

458



দাসাশ্রমের মাসিক পত্ত।

मण्यान्क---श्रीतामानम চটোপাধ্যান্ন এম্ এ.

চতুর্থ বর্ষ—চতুর্থ ভাগ।

কলিকাতা

২০৮া২ কৰ্ণওয়ানিস্ ব্লীট হইতে শ্ৰীবৈকুঠনাথ দাস

দাৱা প্ৰকাশিত।

मुना २ , हेर्सा है

मृठौ।

বিষয়	(नशरकत्र नाम	श्रृ
অফ্ট ভাষা ত্ৰী	প্ৰথমাথ চট্টোপাধাৰি এম্ এ,	۲
च नपत	मण्यामक	>9.
অধি পরীকা 🗐	জগদীশচন্ত্ৰ বস্থ বি এস্, সি, (লগুন)	₹€•
অমরত্ব ও পুনর্জন্ম	শ্ৰীগীতানাথ দত্ত	692, 624
অ বসর	वी भीरनमहस्र स्मन	443
चामात्त्र शांत्रिवात्रिय	s অবহা এীঅবিনাশচক্র দাস এম্, এ, f	ৰ, এশ, ৪৮
আমার পশ্চিম ভ্রমণ	ত্রীরাজনারারণ বহু	२४३
আসাম ভ্ৰমণ	শ্ৰীৰণধর সেন	0.5, 884
ইভরপ্রাণীর শেষ গণি	 छीषित्वस्ताथ वस् 	11
ইংশগীয় সভাভা 😅	ীপূৰ্ণানন্দ চট্টোপাধ্যাৰ ডি এস্, সি, (এডি	ज्न) ১४२
हे शास नमास है	रितरक्तनाथ महिक वि, थ, (काश्विक)	₹•€
देश्मर्थ नित्राभिष ख	ाकन हरण कि ना, जीनशिकहरू मिख	84.
ইছামতী (ক্ৰিতা)	শ্ৰীক্ৰিরচন্ত্র সাধুখা	e 22
डे ननियदमत्र धर्म ७ म	াৰ্শনিক মত শ্ৰীসীভানাথ দম্ভ	*
উপনিবেশ হাপন	শ্রীরাজকুষার দাস এম্. এ,	211
উষা (কবিতা)	ত্ৰীবিজেক্তলাল রার এম্, এ,	669
একটা কৈফিয়ৎ	बिकायनाथ हाहाशायाद दम्. ०,	64
এলাহাবাদে	ञ्चिमगरत राम	>63
এসিয়া ও পৃথিবীর ধ	र्च औरपरवक्षनाथ वच्च धम्, ध,	248
ক্সানার (গ্রা)	এনৃত্যগোপাল করিবত্ব	911
কীট্দের কবিতা	चीर्व्यक्षामान रचाव	୬ ৮
শীর্ত্তন (কবিডা)	विशिक्तनान बाब थम्, ध,	4.>
কুশংস্থার	विविवत्रकत मक्यमात्र वि, व,	786
কেরল	শ্রীছর্গাচরণ রক্ষিত	e>+, +>c
্কোম্পানী বাহাছরে	त्र मस्या टेजन विकत्र	850
শঙ্গিরি	वीरवारतमाठक काब धम्, ध,	_ 8 9)

বিষয়	C	থকের নাম		গুৱা
				762
थागा	ज्यात्मा प्रम जीजी हत्र १	নোপ ওহ এম্, 	طي	
ণ খাঁ জাহান খালি				ese, 632
গীতোক্ত অবভার তব	-			466
ছেলেটা বেন কার্ত্তিক	_	तनाथ वद्य अम्,	4 ,	8.9
লগড়াম রায়		वत्साशीधात्र		७७१, ७৯৪
ৰি জাগা		নাথ চট্টোপাধ্য	ক	>84
ৰিজ্ঞা দার উত্তর	শ্ৰীষচ্যত	রণ চৌধুরী		₹>•
জীবন চরিত	<u> এঅপূর্ব</u> চ	ক্ৰ দন্ত বি, এ,	(কেম্বি স)
জীবনোপার (গর)	E		ক্র	১৯১, २१७, ७२२
জ্যোতি ষের পারিভা	वेक भक्त	बीमाधवह न्त्र	ट्डो ं शोधा	म ७१১
জানবৃক ও তাহার এ	কটা হুফন	এি পেবেক্সনাৰ	ধ বহু এম্.	۵, 8à•
ভুকারা ম	এ যোগী স্ত	নাথ বহু	₹৮, €9	, ১১৩, ১৮৭, २८८,
•				, 8:¢, 8b•, 444
नागाञ्चम				
দাশুশ্রমের মাসিক ক	ৰ্যা বিবরণ	ده. ۲۰۵. ۱) 9). २ २४	. 26e, 0e2, 852,
				, 466, 688, 630
দানৰ ও বামন	প্রীয়োগীর	নাথ সরকার	•	99
ছুইটা পক্ষী	मण्ल			
দেবেক্সনাথ ঠাকুরের	, ,			689
দেশীর ও ইউরোপীর		चेट ाक कि रमां व	312 CE) 8	
নিৰ্বাসিতা নিৰ্বাসিতা			AIA COIS	
	ত্রীবিনয়র	-		,
পঞ্মহায্ত		নাথ চটোপাখ্য		२०७
পারিবারিক আমোদ		•	83	8.9
পিছভূমি দর্শন	এ রাজনা			२७७
পৃথিবীর সেবক দল				२२ ६
পৃথিৰীয় বয়স			এम्, ७,	860
প্ৰতিশো ধ		মোহন বস্থ		>¢
व्यक्षत्र मिट्यत क्ष्मरेह	ত্যক্তোদরাব	नी जीजहा	তেচরণ চে	ध्री 81२
विकारत	विद्रामः	দ্ৰশ্ৰদাদ ঘোৰ	614	, 047, 682, 664

	∂ •	
विवत्र	লে ধকের ,নাম	পৃষ্ঠা
বালুকামর জলশেংকের	উপবোগীতা প্রীবোপেশচন্দ্র রার এম্,	વ, અ
बानामधी (कविका) व	থীবোগীন্ত্ৰনাথ বন্ধ বি, এ,	996
वर्षां । विवात मृज्ा (कवि	ভাতা) জীবিনরকুমার ধর	803
वानानी	व्यामितिनामहत्व पात्र व्यम्, व्य,	>>%
ৰাকালা ভাৰা ও বাকালা	দাহিত্য আীমবিনাশচক্র দাস এম্, এ,	৩•২
ৰাদ প্ৰতিবাদ	শ্রীমচ্তেচরণ চৌধুনী ও	
	শ্ৰীঅঘোরনাথ চটোপাধ্যায়	959
বিশুদ্ধ সলের আৰম্ভকতা	প্রীবোগেশচন্দ্র রায় এম্, এ,	><•
विचेविगानदम्ब त्रक	मम्भा । क	269
ব্ ষ র্মণী	वीगीतनक्रमात तात्र	624
ভাগীরথীর উৎস সন্ধানে	শ্ৰীজগদীশচক্ৰ বহু বি, এস্, সি, (লণ্ডন) >99
ষাতৃলেহ (কবিডা)	শ্ৰীযোগীন্ত্ৰনাথ বস্থ বি, এ,	ಎಲ
महर्वि (मर्वजनार्थ ठाकूत	শ্রিরাজনারায়ণ বস্থ	692
द्रोम अनाम रमन	वी भौति महस्य दमन वि, ७,	<i>e</i> 48
त्राम अनाम देवना कि का	বস্থ ী রসিকচ ন্ত্র বস্থ	७४३
লাভেরিয়ে	चीम्त्रनीधत्र तात्रक्षांधूती धम्, ध,	ec
লেবেরিয়ে	वीमाववहत्व व्यक्षानामात्र	264
বিবিধ প্রসঙ্গ	স্পাদক	२५६
भमन-नमन-विक्	विञ्चनद्रीरमाहन मान अम्, वि,	>•
শান্তি নিকেতন	শ্ৰীকিতীক্ৰনাথ ঠাকুর বি, এ,	€8%
वीशोबाद्यत वीर्द्वाशम	ন শ্রীসভাততরণ চৌধুরী	€₹8
শ্রীগোরাক ও তুকারাম	ञीनशांत्राम गर्गम (मडेक्ट्र	6.5
সর্প বিষ	व्यैत्यारानहत्व ब्रांब अम्, अ,	€•₹
नन्नामरकत्र निर्वमन		२७२
সেবা সংবাদ	শ্ৰীপ্ৰামনান বোৰ	225, 482
সৌন্দর্য্য-বোধ	ত্রীভূকদধর রারচৌধুরী এম্, এ,	88
স্বরলিপি	बिडेलक्षकित्यात्र बाह्यहोधूबी वि, ध ,	. 90
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা		oce, 582
স্থার নদী (কবিতা)	- विविद्यमान तात्र थम्, थ,	919

विवन्न	লেখকের নাম	পূঠা
স্ভ দ্রা	बी नंबक्तक तात्र होत्री थम्, थ, वि,	এশ্, ৩৮২
সেকালের পাঠশালা	প্রীঅবিনাশচন্ত্র দাস এম্, এ,	88 •
দেকালের পাঠশালা	শ্ৰীরাগবিধারী সেন	66.
ক্ষোঁর ভাপ ও পর্যায়ু	ত্রী ভালী প্রশন্ন চট্টরাজ এম্, এ,	874
সংসার ও ধর্ম	প্রীগীরালাল হালদার এম্, এ,	€8•
र् तिमान	শ্রী অচ্যতচরণ চৌধুরী •	3 · 8, · 9·

•

ग्ही।

विवयं।	লেখকগণের নাম।	p 4 p t	पृष्टी ।
অভিধি (কৃবিভা)	विश्वाककृतात मूद्रशानासात वि-व	•••	
चनुरक दशन	विश्वबद्ध मञ्जूषां विश्व	•••	3
श्रामाध्यम् स्वयम	श्रीवरतक्षमां रह धर-ध	***	614250
আধুনিক স্ত্র-কাতন	विगरणासमार सम्	8254	4918430
আমাছের উরতি	थेरस्रवसमाय नक	•••	831 PT
আমাদের দরিক্তা	विनुनाक्यत बाब्दहोसूत्री	• ••	******
चापूर्वान-वर ७ वि	डे निक प्राप् जन्मानक	•••	
এসিঘাটক সোপাইট		y 4	ARTHY PARTY
পত্ৰিকা	विविश्वतिक म्यूयशास		47 × ×
একটা কথা	প্ৰীনভাৰাৰ 💮 💮	•••	991
वक्री क्वां-हिंबा	ছ্যান বিল্যা ঐ	•••	8+>
बक्ति (बोग्र मुजाब			H) Z
জীবন-চরিত	वैश्रणक्रात स्वागासाव	***	161
कविटाञ्चको (भग्रः)		•••	9)6
ক্লিকাড়া বিশ্ববিদ্যা			61
वाकाना काना	वित्रविकार वद् वर-व	***	344
কেরণ	প্ৰীন্ন্যিৰ ৰশিক	***	874
कायना (नदा)	এ প্ৰভাত কুষাৰ মুখোপাখ্যাৰ		448
গীতোক অবভার ভ			194
नवस्य इहे अवही क	रा अन्तराय गुल्ह्यानास्थाव	•••	M
গুরিৰ সেবক গিলি	मध्य त्याव श्रीवानावविश्वाची त्याव	•••	**
	व जीवकृतहत्व त्याव	***	427
গ্ৰন্থ সমালোচনা			18910
(वननीनां)	विश्वनाष्ट्रवात पूर्वाचावात	•••	4>• .
यूष्त यत		•••	
हिं चा	শ্ৰীপ্ৰভাতত্বাৰ মুখোপান্তাৰ দি-	• • • •	
শগজাৰ নাম	वैरन्तार सन्मानासार	•••	7.17.6010
	हानाना विजयक्य विव	W	.c91
यवगीय गारम	विवानवसूत्रात इत्याणासार	Sec. 10. 10. 10.	(4)
		A. Server	900
रागावस्य गानिक	कार्याविषयम् २०८,२५३,२ १८,००८,०५५,८८०,८	***	E-, NOA
गांगावत्वप्र शक्य र	effer with the	,, e e	1000
वर्षी शासरी क काट	री केररररक्षमार पर्य बर-ब		
হেইটা গৰীত	्रवाहिक वार्षिको	200	(18.4
तनोर १व	Oktober 18		
97 H4 14		100	•••

一件は複数を表示してはなっているという		
ेंची		>64
नरानिष्ठ किन्नन	Steffales geeinfelle	3.0
माबा क्यां 👵 🤉	া শ্ৰীসভাকাৰ বিভাগত বি	
पनाम स्म	जिम्मविनामध्य नाम अव-व वि	
00 (B 4 5	F 7 100, 530, 40	
alente se : .	विविनाथ ह्य	HERE TALL TRA
राचे ११४	वीनगारमास्य (मन विन्त	N TO A CONTRACTOR
অভিবাদের উত্তর	वित्रावमात्राक्षण वस्	
অভিবাহ	विगरताकाक त्मन	363
व्यक्तिवाद्यत डेखन	विवासंत्रमाथ हाहोशासाम	00.
শোই মাষ্টার	विकारम (जन	•33
विवरस		e21
114-108	व्यद्भरमञ्जू वामान रचाव	6,202,224
राक्नी वान	A	000, 60. 4 600
राज्या नाम विविध खेनक	विष्ठाउठद्रव कोश्री	8.2
	विशेष्ट्रतक कृतात त्रात	836
विनियम	শ্রীকানীপ্রসর সেন শুপ্ত	660
नरक	শ্ৰীসভোজনাৰ বস্থ	800
ভারতীয় ব্রন্থবিদ্যা	विभागोत्मारम मान	4118041
ब्रमम्बान देवकव कवि	अवहारहत्र होत्री	4>€
ৰহালা লামমোহন রাম		1.79
७ वामणव वहेवान	विवादावनाथ हाहानाशाव	२२६
नराराजा	विवाणालक्षात मुर्गाणावाव	3)
विगनानम् ः	अभीरनत्रक्षात्र वात्र	
মৃদ্ ভোজী কাভি	अमीरनळक्यात तात	St. Francisco
याग्रिका	প্রভাতকুমার বুখোগাখ্যার	e te
রাম প্রসাদ সেনের কথা	विगीतनहत्र तम	··· Wely
बाम नावी	वीमवाबाद मर्गम (विषेक्र	8)
	विननावरवास्त त्यत विन्ध	0>>
रेमके काम	क्रियामध्यास्य (मन वि-व	75.
	विश्वकाष्ट्रमात्र म्रागानाम	••• •>•
श्लादीमक हिन्छ	प्रतिष्ठ वर्ष विन्य (विव्य),	• 3,390,200000
নৌর অগতের গতি	विभवरहत्व भावी	અર
নোপার ভরী	विशायकम् हर्द्वानायाम्	>>0
नेपादमाज्या	विरगोगामिनी भवा	4
गगारगाठमा	विवाकाक स्वात मृत्यानाथारिक	ASA
कार कार खड़ाहर खड़ा	व अत्याकिविक्ताव त्रम्थव	444446
**************************************	क्षेत्रगार हात	
पूर व पुरु	वितारबुगाव मार् वन-व	•••6 ,333
Andreas and the state of the st	7 <u>7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</u>	}#k!



ভাগীরথীর উৎস-मन्नादन।

আমাদের বাড়ীর নিরেই গঙ্গা প্রবাহিত। বাল্যকাল হইভেই নধীর সহিত আমার সথ্য জয়িয়াছিল। বংসরের এক সমরে ক্লগাবন করিয়া জলপ্রোভঃ বহুদ্র পর্যান্ত বিস্তৃত হইত; আবার হেমন্তের শেবে ক্লীণ কলেবর ধারণ করিত। প্রতিদিন জোরার ভাঁটার বারিপ্রবাহের পরিবর্জন লক্ষ্য করিতাম। নদীকে আমার একটা গভিপরিবর্জনশীল চৈতক্রমর জীব বিলয়া মনে হইত। সন্ধ্যা হইলেই একাকী নদীভীরে আসিয়া বসিতাম। ছোট ছোট তরজগুলি তীরভূমিতে আছাড়িয়া পড়িয়া, কুলুকুলু গীত গাহিরা অবিপ্রান্ত চলিরা বাইত। বখন অন্ধকার গাছতর হইরা আসিত, এবং বাহিরের কোলাহল একে একে নীরব হইয়া বাইত, তখন নদীর সেই কুলুকুলু ধানির মধ্যে কত কথাই শুনিতে পাইতাম! কখন মনে হইড, এই যে অলপ্র জলধারা প্রতিদিন চলিয়া যাইডেছে, ইহাজো কখনও ফিয়ে না; তবে এই অনন্তলোতঃ কোথা হইতে আসিতেছে? ইহার কি শেব নাই? নদীকে জিল্লানা করিতাম, "তুমি কোথা হইতে আসিতেছে?"—নদী উত্তর করিত, "মহাদেবের জটা হইতে"। তখন ভগীরথের গঙ্গা-আনরন বৃত্তান্ত শ্বতিপথে উদিত হইত।

তাহার পর, বড় হইরা নদীর উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক ব্যাধ্যা গুনিরাছি;
কিন্তু বখনই প্রান্তমনে নদীতীরে বসিরাতি, তথনই সেই চিরাত্যক্ত কুলুকুলু
ধর্মির মধ্যে সেই পূর্বা-কথা গুনিভাম—"মহাদেবের কটা হইতে!"

একবার এই নদীতীরে আমার এক প্রেরজনের পার্থিব অবশেষ চিতা-নলে ভন্নীভূত হইতে দেখিলার। আমার সেই আজন্মপরিচিত, বাংসল্যের বাস মন্দির সহসা শৃত্তে পরিণত হইল। সেই স্নেহের এক গভীর বিশাল প্রবাহ কোন্ অঞাত ও অজ্ঞের দেশে বহিরা চলিয়া গেল ? বে বার, সে তো আর ফিরে না; তবে কি.সে অনত্ত্বালের কম্ন সুপ্ত হর ? মৃত্যুতেই কি জীবনের পরিস্মান্তি ? বে বার, সে কোথা বার ? আমার প্রির্জন আজ কোথার ?

७४न नहीत कलश्वनित मर्था छनिए शोरेनाम, "महारमर्वत शमछरन"।

চতুর্দিক অন্ধকার হইরা আসিয়াছিল, কুলুকুলু শব্দের মধ্যে শুনিতে পাইলাম, "আমরা যথা হইতে আসি, আবার তথার ফিরিয়া যাই। দীর্ঘ প্রোবাসের পর উৎসে মিলিত হইতে যাইতেছি।"

জিজ্ঞাসা করিলাম, "কোথা হইতে আসিরাছ, নদি ?'' নদী সেই পুরাতন খারে উত্তর করিল, "মহাদেবের জটা হইতে।"

এক দিন আমি বলিলাম, "নদি, আন্ধ বছকাল অবধি তোমার সহিত আমার সধ্য। প্রাতনের মধ্যে কেবল তুমি! বাল্যকাল হইতে এপর্বাস্ত তুমি আমার জীবন বেইন করিয়া আছ, আমার জীবনের এক অংশ হইরা গিরাছ; তুমি কোথা হইতে আসিরাছ, জানি না। আমি তোমার প্রবাহ অবলম্বন করিয়া তোমার উৎপত্তি-স্থান দেখিয়া আসিব।"

শুনিরাছিলাম, উত্তর-পশ্চিমে যে তুষারমণ্ডিত গিরিশৃক দেখা যার, তথা হইতে আছবীর উৎপত্তি হইরাছে। আমি দেই শৃক লক্ষা করিরা, বহুগ্রাম জনপদ ও বিজন অতিক্রম করিরা চলিতে লাগিলাম। যাইতে যাইতে কুর্ম্মাচল নামক প্রাণ-প্রথিত দেশে উপস্থিত হইলাম। তথা হইতে সরযুনদীর উৎপত্তি স্থান দর্শন করিরা দানবপুরে আসিলাম। তাহার পর, পুনরার বহুল গিরিগহন লক্ষন পূর্বাক উত্তরাভিমুখে অগ্রসর হইলাম।

একদিন অতীব বন্ধর পার্কাত্য পথে চলিতে চলিতে পরিপ্রাপ্ত ছইরা বিসরা পড়িলাম। আমার চতুর্দিকে পর্কাতমালা, তাহাদের পার্থদেশে নিবিড় অরণ্যানী; এক অপ্রভেদী শৃঙ্গ তাহার বিরাট দেহ হারা পশ্চাতের দৃশ্ব অস্তরাল করিরা সন্থাধ দণ্ডারমান। আমার পথ-প্রদর্শক বলিল, "এই শৃঙ্গে উঠিলেই তোমার অতীই সিদ্ধ হইবে। নিমে বে রঞ্জত-স্তরের স্কার রেখা দেখা ঘাইতেছে, উহাই বহদেশ অভিক্রম করিয়া ভোমাদের দেশে অভি বেগবতী, ক্ল-প্রাবিনী প্রোভন্মতী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। সন্থাম্ব শিপ্রে আরোহণ করিলেই দেখিতে পাইবে, এই স্ক্র স্ত্রের আরম্ভ কোধার।"

এই কথা ওনিরা আমি সম্দর পণশ্রম বিশ্বত ছইরা নব উভামে পর্কতে আরোহণ করিতে লাগিলাম।

षायांत्र शथ-धानर्यक रठां र निवा छेठिन, "शबूर्य रमय । सब नमारमयी । জর ত্রিপুল !"+

· কিরৎক্ষণ পূর্ব্বে পর্ব্বতমালা আমার দৃষ্টি অবরোধ করিয়াছিল। উচ্চতর শৃঙ্গে আরোহণ করিবায়াত্র আমার সম্পুথের আবরণ অপস্ত হইল। দেখিলাম, অনন্ত প্রসারিত নাল নভোষ্ঠল। সেই নিবিড় নীল্ডর ভেদ कतिया घर अब जुरातमूर्ति मृत्त देशिक रहेशाहा। धकी शतीयमी तमगीत স্তার। মনে হইল বেন আমার দিকে সঙ্গেহ প্রশান্ত দৃষ্টিতে চাহিরা রহিয়াছেন। বাহার বিশাল বক্ষে বছজীব আশ্রর ও বৃদ্ধি পাইতেছে, এই মূর্তি সেই মাড়-ক্লপিণী ধরিত্রীর বলিরা চিনিলাম। ইহারই অনতিদূরে মহাদেবের ত্রিশুল श्वाभित । धरे जिन्न भाजानगर्क हरेट उचित्र हरेता, सिमनी विमात्रन भूक्तक শাণিত অগ্রভাগ ছারা আকাশ বিদ্ধ করিতেছে। ত্রিভূবন এই মহাজ্ঞে গ্ৰথিত।

এইরপে পরম্পরের পার্খে, স্ঠ বর্গৎ ও স্টেকর্ডার হল্ডের আহুধ, সাকাররূপে দর্শন করিলাম। এই ত্রিশুল বে স্থিতি ও প্রশক্ষের চিহুরূপী, তাহা भद्र वृक्षिनाम ।

আমার পথ-প্রদর্শক বলিল, "সম্মুখে এখনও দীর্ঘ পথ রহিয়াছে; উহা षाञीव धर्मम ; घरे बिन हिनता नव जूबात-नवी विविद्ध नाहेरव।"

रमहे इहे मिन वहवन ও शिवि मक्छे चिकिम कवित्रा, चवरणद कुलांब-ক্ষেত্রে উপনীত হইলাম। নদীর ধবল হত্রটী হল্ম হইতে হৃদ্ধতর হইরা अपर्यास चानिएउछ्न, कालानिनीय मुद्दगीछि अउमिन कार्प श्वनिक इहेरक-ছিল, সহসা বেন কোন ঐজ্ঞালিকের মন্ত্রপ্রভাবে সে গীত নীরব হুইল, নদীর তরল নীর অক্সাৎ কঠিন নিত্তর তুবারে পরিণত হইল। ক্রমে দেখিলাম शान शान थका ७ छिर्त्रमाना अखती कुछ रहेता त्रविताह द्वन की जानीन हकन छत्रमश्रमिक एक "छिर्ड !" वित्रा मान्य कत्रित्रा त्राधित्राहा। कान महानित्री दान ममश्र विरावत कृष्टिक थनि निःश्निय कृतिया अहे विनागरकत्व সংক্র সমুদ্রের মূর্ত্তি রচনা করিরা গিরাছেন।

इहे निक् फेक नर्सक्तानी; बह्द्तानातिक त्नहे नर्सरकत नामभून হইতে উত্ত ভ্রমেশ পর্যন্ত অগণ্য উন্নত বৃক্ষ নিরম্ভর পূপাবৃষ্টি করিতেছে।

क्यांबुरमत्र छेखरत कृष्टे छूपात नियत राष्ट्रां पात्र । अपनित नाम ननारवणी, वागति जिन्न नात्म शाक।

শিধর-তুবার নিংস্ত জলধারা বৃদ্ধির গতিতে নিমুদ্ধ উপত্যকার পতিত इटेराउर । मचूर्य नन्तारमयी ७ जिम्म **এथन आंत्र न्म**हे रम्या याहेरउरह না৷ মধ্যে ঘন কুজ্ঝটিকা; এই ববনিকা অভিক্রম করিলেই দৃষ্টি অবারিত क्ट्रेरव ।

ভুষার-নদীর উপর দিয়া উর্দ্ধে আরোহণ করিতে লাগিলাম। এই নদী ধ্বল গিরির উচ্চতম শুক হইতে আসিতেছে। আসিবার সময় পর্জত দেহ ভগ্ন করিয়া প্রস্তুপ বহন করিয়া আনিতেছে। সেই প্রবার ভূপ ইতস্তঃ বিকিপ্ত রহিলাছে। অতি ছ্রালোহ অূপ হইতে ভূপাভরে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। যত উদ্ধি উটিতেছি বাযুক্তর ওতই কীণতর ছইতেছে ; সেই ক্ষীণ বাদু দেবধ্পের • সৌরভে পরিপূর্ণ। ক্রমে খাদ প্রবাদ ক্ট্যাধ্য হইরা উঠিল, শরীর অবসন্ন হইয়া আদিল ; অবশেষে হতচেত্তনপ্রার হইয়া নকাদেবীর পদতলে পতিত হইলাম।

সহসা শত শত শত্থনাদ একত্রে কর্ণরদ্ধে প্রবেশ করিল। অর্দ্ধোন্সীলিত নেত্রে দেখিলাম, সমগ্র পর্কাত ও বনস্থলীতে পূঞ্জার আয়োজন হইরাছে। জল-প্রপাত গুলি যেন স্থারুং কমগুলু-মুখ হইতে পতিত হইতেছে; সেই দক্ষে পারিজাত বৃক্ষ সকল খতঃ পুলা বর্ষণ করিতেছে। দূরে দিক্ আলোডন করিয়া শম্পানির স্থার গভীর ধানি উঠিতেছে। ইহা শম্পানি কি পতনশীপ ভুষার-পর্বতের বন্ধনিনাদ হির করিতে পারিলাম না।

কতক্ষণ পরে সমূবে দৃষ্টিপাত করিবা যাহা দেখিলাম, তাহাতে ক্ষর উচ্চিত ও দেহ পুণকিত হইয়া উঠিল। এতকণ যে কুজ্ৰটিকা নৰা দেবীও ত্রিশূল আচ্ছর করিয়াছিল, তাহা উদ্ধে উখিত হইরা শুক্তমার্গ আত্রয় করিরাছে। নন্দাদেবীর শিরোপরি এক অতি রুহৎ ভাষর জ্যোতিঃ বিরাজ ক্ষিতেছে, তাহা একান্ত ছৰ্মিরীক্ষা। সেই জ্যোতিঃপুত্ৰ হইতে নিৰ্মত ध्यतानि निग्निगछ तालियां त्रिकारहः। उत्व धरे कि महाम्यव करें। ? धहे करें। পृथिरीक्रिंभी ननामिरीक हक्षांउत्भव शांत आवत्। कृतिका त्राधित्राष्ट्र । **এই क्रो इटेंट**ङ दीत्रक्रगांत जूगा जूगात क्रगांश्वीन नमास्त्रीत मछदक छेन्द्रन पूजूरे भन्नादेश नियारह । धरे कठिन शैत्रक्र नारे जिन्नाध শাণিত করিতেছে।

निव ७ क्छ ! तक्क ७ गःशांतक ! এখন हेहात वर्ध वृक्षित्छ भातिनाम । मानम हत्क छेरम इटेटल वाजिक्यात मागरबारकरन बाजा । शुनबाब

कृषात क्या काठ अक धकात प्रश्न क्या विराम ।

উৎদে প্রজাবর্জন স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম। এই মহাচক্র প্রবাহিত ব্রোডে সৃষ্টি ও প্রকাররপ পরস্পরের পার্বে স্থাপিত দেখিলাম।

সন্মধে আকাশভেদী বে পর্বতপ্রেণী দেখিতেছি, হিমানুরপ বারিকণা উहारित मत्रीता छाउटत धारान कतिरहाह । धारान कतिता महानिकाम উহাদের দেহ বিশীর্ণ করিতেছে। চ্যত শিখর বন্ধনিনাদে নিরে পতিত হইতেছে।

वात्रिक्गातारे निष्ट छल कृवात्र-भगा त्राना कत्रिता त्राविदाहर । শৈল এই ভুষার-ম্যাধ শামিত হইল। তথন কণাগুলি একে অক্তকে ডांकियां विनन, "भारेन, भामता रेशांत्र चहि मित्रा পृथिवीत एमर नुकन कतिता নিৰ্ম্বাণ কৰি।⁸

কোট কোট কুদ্র হস্ত অসংখ্য অণু প্রমাণ শক্তির মিলনে, অনারাসে সেই পর্মত ভার বহিয়া নিছে চলিল। কোন পথ ছিল না, পত্তিত পর্মত থণ্ডের पर्यत्वे १४ काष्ट्रिया नहेन, - उभाजाका त्रिक हहेन। श्वांक्शात्व पविष्ठ र्रेट र्रेट उपनष्ट्र ह्वींकृत र्रेन ।

আমি বে স্থানে ৰদিরা আছি, ভাহার উভয়তঃ ভুষারবাহিত প্রস্তর খণ্ড রাশীকৃত রহিয়াছে। ইহার নিমেই তুষারকণা তরলাকৃতি ধারণ করিয়া কুদ্র সরিতে পরিণত হইরাছে। এই সরিং পর্বতের অন্থিচূর্ণ বহন করিরা গিরিদেশ অভিবর্ত্তনপূর্বক বছল সমৃদ্ধ নগর ও জনপদের মধ্য দিরা সাগরো-দেশে প্রবাহিত হইতেছে।

পথে একস্থানে উভয়কুলছ দেশ মক্তৃমি প্রায় হইবাছিল। নদী ওট উল্লেখন করিরা দেশ প্লাবিত করিল। পর্বতের অন্থিচুর্ণ সংযোগে মৃত্তিকার উর্নর। শক্তি বর্দ্ধিত হইল। কঠিন পর্বতের দেহাবশেব দারা বন্ধনতার সভীব প্রাম দেহ নির্নিত চইল।

वात्रिक्गांगगरे वृष्टिक्राम धत्रणी श्लोठ कत्रिएएक, धवः मृठ ७ भतिकाक জবা বহন করিরা সমুজগর্ভে নিক্ষেপ করিতেছে। তথার মন্ত্র চকুর অগোচরে নৃতন রাজ্যের স্টে হইতেছে।

नम्ट्स मिनिङ वातिकशाकृत नर्सना विकाफिङ हहेमा दनाकृषि छश क्तिएकरक

জনকণা কথনও ভূগর্ভে প্রবেশ করিরা পাতানপুরত্ জরিকুঙে আহতি अक्ष रहेटज्ञाह । त्यहे महाबद्धाः चिक शुमन्नानि भृषिती विसादन अनिन्ना आरधन गितित मधानगीतकाल क्षेत्राम शाहेरकाइ ; त्रहे महारका शृथिवी কম্পিত হইতেছে; উন্নত ভূমি অতলে নিমক্তিত ও সমূত্রতল উন্নমিত হইবা नुजन महाराम निर्मित हहेरजह ।

সমূদ্রে পতিত হইরাও বারিবিন্দুগণের বিশ্রাম নাই। সুর্ব্যের তেকে **উত্ত**श रहेबा हेराजा **উट्ट** উज्जीन रहेटलट्ट । हेराजारे धकतिन अमनि छ वशायान भक्तिभितालिम्(४ शाविल हरेबा, ज्यांत्र विभूत क्रिकान मरश चालत गहेरव: चारात कानक्राम विलामास्त गर्ककपृष्टं कृश्निकारत शांकिक इहेरत। धारे शक्ति विवास नाहे, त्यव नाहे !

धथन् जानीवथी-जीदा विमान जाहात क्नूक्न स्ति अवग कति। এখনও তাহাতে পূর্বের ভার কথা গুনিতে পাই। এখন আর ব্রিতে ভুগ रुष ना ।

'নদি, তুমি কোথা হইতে আসিয়াছ', ইহার উত্তরে এখন স্মুম্পট স্বরে শুনিতে পাই-

"महारमत्त्र करे। हहेर्ड।"

ইংলণ্ডীয় সভ্যতা।

हेश्लक्ष मछा प्रनं, हेश भामत्रा मकंटाई सानि। किंद कि कि खेलकंद्रत ইংলণ্ডের সভ্যতা গঠিত, তাহা কি আমরা চিত্তা করিয়া থাকি 📍 এই বিষয়টী আমাদের চিন্তা করা উচিত ; কেননা, আমরা সর্বাদাই ইংলণ্ডের সভ্যভার অমুক্রণে ব্যস্ত, সভাতা এমে বদি অস্ভাতার অমুক্রণ করিরা কেলি. छत्व वक्रहे विशासन मञ्चादना। धहे धावत्क हेश्माश्वन मञ्जाकां करत्रकी खेशकत्वे अपनित क्रेटिका ।

क्षांत्र । हेश्त्वकांकि कठाव विनीठ ७ निहांत्री ; धरेंने कारानव স্ভাতার একটা প্রধান অল। আমরা বে সকল ইংরাজ এদেশে দেখিতে भारे. छाहासम्ब बावहात स्विता हेहा बातना करा कर्तन; किन बाहाता বিলাতে সিরাছেন তাঁছারা ইংরেজ জাতির শিষ্টাচার দেখিরা মুখ ছইরাছেন। देनमबकाम इन्टेंटिन वान मारबब निकृष्ट इन्टेंटिन नेश्वारखवा निह्नारबब निव्य तकत निका कविद्या शास्त्र। निनारण अकी नानरकत्र मरशा रव धार्मात्र

निर्देशांव त्रविष्ठ शांक्षा यांत्र, आयात्त्रत त्रात्नत आत्मक वृत्रः शांख वृत्तकत्र मर्था । जारी । कि धाकारत अक्तन जलाता कर महिल कथा कहिएक हत, कि विनित्रा अक्सनरक अछार्थना कतिएछ हत, अहे जकन हैश्रास बानक বালিকারা অতি স্থন্দররূপে শিক্ষা করে। কথাবার্তার মধ্যে বিনীতভাব, কাহারও কথার কর্বশভাবে প্রতিবাদ না করা, প্রতিবাদ করিতে হইলে ক্ষা প্রার্থনা করা, এই সকল ইংরেজ জাতির চরিত্রগত সম্প্রণ। এমন কি हेश्तर्थ होकत होकतांगिरक भगाव रकान व्यकारत व्यक्ता करा निस्तीत । जाशामित्रात्र निकारे व विनी छछा द कथा कशिए हत । द्यान धकी जाएन প্রতিপালন করিলে ধন্তবাদ দিতে হর, এটা বড়ই ক্লবর ভাব। আমরা চাকর চাকরাণীকে কতই মন:পীড়া দেই, তাহারা গরিব বলিরা অরের দারে আমাদের অধীনে কাক করিতে আদে; আর তাহারা বে মাসুব, আমাদের या जाहारमञ्जल सूच कृथ्य त्वाथ चारह, हेहा चामारमञ्जल स्वन कानहे चारक मा। ভারতবর্ষীর ইংরাজদেরত কথাই নাই, তাঁহারা চাকরদিগকে जुनश्म ভাবে কত্ট मा পাছকা প্রহার ও বেঞাঘাত করিয়া থাকেন। ইংলঙে আর একটা ভাব বেধিরা চমৎকত হইরাছি, সেধানে বৃদ্ধ ও ব্রকের সক্ষ আমাদের দেশ हहेछ অনেকটা খতর। আমরা মনে করি বুদ্ধের নিকটে मन थुनिता शत्र कता कि आस्मान कता दिवानकी ; किन्द विनाटक छाहा स्था वात्र ना : बुद्ध ७ व्यटकत्र मध्या दिन गथा छात्। व्यक्षे दि दक्त वृद्धित निक्षे বিনীত আর বৃদ্ধ ব্রকদের নিকটে উদ্ধৃত হইবেন, ইহা দেখানে বেখা বার না। বিলাতে শিক্ষ ও ছাত্রের পরম্পর ব্যবহার চিন্তা করিলে এই ভাবটী আরও পরিছাররূপে বুঝা বার। শিক্ষক সর্ব্ধনাই কন্ত্রমূর্ত্তি আর ছাত্র ভরে বিকম্পিত, विनाट पुरहे कम। हेई।सत्र भन्नन्यद्वत्र मध्य मन्त्रुर्भ मधास्त দেখিতে পাওরা বার। শিক্ষক বেমন ক্লাসের বাহিরে আদিলেন, অমনই ছাত্র ও শিক্ষক পরস্পরের বন্ধু, উভরে সমভাবে কথা কৃহিবার অধিকারী। ছাত্রদের প্রতি শিক্ষ মহাশহদিগের শিষ্ট ও বিনীতভাব দেখিয়া অবাক ररेगाहि। धक्यन निक्राकत वाफ़ीए यन याखा यात्र, छात जिनि कड দশলন ভদ্রগোককে যে প্রকার সন্মানের সহিত শভার্থনা করেন, ছাত্রকেও विक् त्रहेक्रभ कतिता बाटकन, अयन कि विभिनात क्रम छान चानन बाना ছাজিলা দেন্। আমি সর্বাধ্যে বেদিন প্রফেসার কন্ডারউডের সঙ্গে উহার বাড়ীতে দেখা করিতে গেলাম, ভিনি বে প্রকারে আমাকে অভ্যর্থনা

ि हर्ग छात्र, हर्भ मरभा।

क्तिरमन, व्यानि स्वित्रा हम् कुछ इहेगाम । ध्यक्षाना छान व्यान्त वनाहेत्रा অভ্যন্ত বিনর ও সভাবের সহিত আলাপ ত করিলেনই; তারপর আমি যথন উঠিয়া আসি তিনি সঙ্গে সঙ্গে স্থার হুয়ার পর্যান্ত আসিলেন এবং আমার বড় কোটটা গাঁরে পরাইয়া দিলেন। তিনি বে আমাকে নুতন লোক পাইয়া এইরণ করিরাছিলেন, তাহা নছে; আমি তারণর বতদিন তাহার বাড়ী গিরাছি. প্রতিদিনই তিনি ঐক্লপ করিবাছেন। বাহারা শিক্ষিত গোক, क्विन छांशामत्र मधारे धरे क्मित्र ଓ निहाहात एनिएक शास्त्रा यात्र, छाश नरह:--हेजत ७ नाथात्रण लारकत मर्या हेहा राम পরিলক্ষিত हत । नाथा-রণ লোকেরা রাজপথে দাঁড়াইরা অসভ্য ভাষার পরম্পরের সহিত গালাগালি क्तिएल्ड, हेरा विनाए पुरहे कम दाबिए भाउता यात्र। यह थारेवा यथन माठान इब, ज्थनरे क्षेत्रन करत । व्यत्नत्क प्रत्न करत्न रव रेश्त्रास्कत्र रव শিষ্টাচার, এটা কেবল বাহ্নিক এবং অনেক পরিমাণে কণ্টাচার। আমি এই মতে সম্পূর্ণ সার দিতে প্রস্তুত নই। শিষ্টাচার বাহাদের মজ্জাগত হই-ब्राष्ट्र, छाहास्मत्र निक्टि छेहा आत वाश्विक कि कतिया हहेट शास्त्र ? অবশ্র ভত্ততার থাতিরে অনিক্ষা সত্তেও অনেক সময় অনেকে শিপ্তাচার প্রদ-र्नन कतिया थात्क, किन्द नाशायगढः छेशात्क क्लिकात्र अथवा Artificial विनेश निका करा अञ्चात । आमदा यथन विनाटि यहि धार शहेबा यथन ইংরাজী সভাতা নকল করিতে থাকি, তখন তাহা কণ্টতা ও Artificial: কেন না আমরা ত আর শৈশবকাল হইতে ঐভাবে পরিবর্ত্তিত হইলা আসি नारे। आमत्रा अत्नक नमात्रहे आमात्मत्र नित्कत्र महनत्र अवत्रा बात्रा विहाद করি বলিরাই ঐরপ নিলা করিরা থাকি। ইংল্পে একজন লোককে ভাল হইতে হইলে, M. A., B. A. পাশ ও কতকগুলি অর্থোপার্ক্ষন বাতীত আরও কিছু করিতে হর। তাহাদের শিষ্টাচারী হওয়া দরকার। আমরা ড षात्र कहे M. A., B. A. शांग कतिहा शांकि कि क कहकन निहानत निका कति ? . धक्बन लार्कित मन्त्र जान जारव किन्नाम कथा कहिए इन, छाहा भामता भारतरक क्रांति ना। এই निका कृत करतरक इंडता समुख्य। हेहा পুহের শিক্ষা, বাপ মারের কাছে এ শিক্ষা পাইতে হর। আমরা বিখ-বিছা-লরের উপাধি পাইয়াও বে সভা হইতে পারি নাই, ভালা ধরা পতে। বধন भागता अक्वन हैश्तात्वत्र नश्मर्श वाहे, उपनहे वृत्वित्त भाति, आमास्त्रत কত অভাব রহিরাছে।

विजीत। आमता यनि धारे निहाहारत्रत गृह कात्रन किळांत्रा कति, छत्य वितर इहेरन, हेरबारबन प्रकारबाठ याधीनठाथिनठाई देशन मन कानन। প্রাধীনতা কাছাকে বলে । নিজের ব্যক্তিছের প্রতি সন্ধান। সেই সন্ধানই অস্ত্রের রাজিত্বকে প্রস্থা ও সন্মান করিতে শিকা দের। স্থামি বে একটা बास्य अवर जाबात कीवानत त्य अकृति बना जाहरू. अरे त्यांध वित्र मा बादक. তবে অস্তুকে প্রকৃত ভাবে সম্থান করা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। প্রত্যেক है : बाबहे जबाधिक शतिमार जाशनात जीवरनत मृत्रा बुरवन এवः छजाताहै আপনার প্রতিবাসীকেও সন্মান ও প্রধার চন্দে দেখিতে পারেন। ইংরাজ লাভি যে স্বাধীনতাপ্ৰিয় তাহা বলা বাহলা মাত্ৰ। স্বাধীনতা ইংরালসমাজে मठाजात चात्रकति छेलकत्। वानानीता विनाट बाहेता व এछ स्थ অস্তুত্তৰ করেন, ভাষার প্রধান কারণ আমার মনে হর এই যে তাঁছারা সেখামে শ্বাধীনতার বায়ু সেবন করিয়া বিমলানক অমুভব করেন। সেধানে বালালী ও ইংবাজে পার্থকা নাই। আমি ও আমার ইংবাজ বন্ধু চুই সমান : আমাকে কোন ইংরাজের হত্তে লাজিত ও অপ্যানিত হইতে হর না। আমার সঙ্গে मकलाई उन्न व भिष्ठेकार्य कथा करहन, आमित छथन आमात औररनत मुना कडक शतिमार्ग अञ्चय कति । ভाরতবাসীদের বিলাতে বাঙরা বে কর্ত্তব্য, ভাছার প্রধান কারণ এই যে দেখানে তাঁছারা আব্রমর্ব্যাদা শিক্ষা করিতে পারেন। দেখিরা অবাক হইতে হয় বে ব্যক্তিছের প্রতি সম্বানের ভাব ইংলভে এতই প্রবল বে, তদ্ধেতু জাতিগত বিধেষ ও অসম্ভাব অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইরাছে। কোন অসভা বিদেশীর লোক ইংল্পে ঘাইরা বেন है: ताक कांजित गरक थक हरेना शरफ। दमिशाहि दम व्यास्त्रिका 'ख व्यारम-तिका रहेट काक्रिशन हेश्नट बाहेबा हैश्वाद मह अक रहेबा बाब। ইংরাজ রমণীপণ ভারাদিগকে আপনাদের গৃহে স্থানদান করিতে কিছুমাত্র कृष्ठिक इन ना । अहे जैमांत्र छार अवहे ध्येरन दर सदनक हैश्त्रीस महिना कृक्षकात्र काञ्चीत्तत्र भागिश्रहराय किष्ट्रमाळ क्रममान त्वांश करतन नां। আষাদের দেশে জাতিতেদরূপ ভরানক অনুদারতা বে বিশ্বমান, ভাষার কারণ এই বে আভিগত বিভিন্নতা সংবও মানুধের মনুবাছকে আমরা সন্মান করিতে পারি না।

ভৃতীর। ইংলণ্ডের সভা্তার ভৃতীর উপকরণ ব্রীকাতির প্রতি সন্মান ও ভাহাদের শিক্ষা। বে জাতিতে ব্রীকাতির প্রতি সন্মান নাই এবং ভাহাদিগকে बर्खाभवक निका रहकत हरेराइड मा. तम बाखिरक है बारबना मछा वनिरक अदक्वादारे श्रेष्ठ नत्र। विम दक्र विकामा क्रात्रन द्व हैश्त्राद्यता छात्रछ-बागीविशत्क गांधात्रवकः এक चुवात हत्क त्कन त्वरचन ? जाहात छेखत अहे एवं, छात्रजवर्द श्रीकाणित थिक वर्षा गृक्क गृत्रान . थ्रमनेन कता इत ना । ভারতবাসীদের প্রতি ইংরাজের যে এই ভাব, তাহা ইংলঞে না গেলে সম্যক-क्रभ चक्रुक्त कहा बाब मा । हेश्मश्रवामीया कात्रक्तामीरमत मध्यक् विम किह् बात्न, जारा जीवाजित क्षमा। -रमशान बावान त्रक वनिका मकरनत मन्तरे **এই मःश्रात मृहवकः। (मधान यमि (कान अनिक्छ क्रवकरक्छ विकाम।** করা বার,--"তুমি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে কি কান ?" সে নিশ্চরই বলিবে, "ভারতবর্ষ এমন এক দেশ বেধানে খ্রীলোকের প্রতি মহা উৎপীড়ন হইরা थारक।" मिवावजारन रकान शहक है श्वाक मिवरजब कावी रनव कवित्रा वथन গুহে প্রত্যাগমন করে এবং আপনার স্ত্রী পুত্র নইরা অগ্নিকুণ্ডের সমক্ষে ৰদিয়া নানাত্ৰণ উপাধ্যান ছাত্ৰা শ্ৰম নিবাবণ ক্রিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন বদি কোন এক ভারতবাসী লুভারিত ভাবে থাকিয়া তাহাদের কথোপকখন अवन करवन, जरत इब ज अनिरवन, दकान जावजनवीवा इःथिनी विश्वाह इः व काहिनी वर्षि इटेटिएइ-कि व्यकारत तम अनाथा इटेबा आश्रीक-গণের অশেষ উৎপীড়ন সহু করিয়া থাকে, অথবা কি প্রকার স্বামীর মৃত मारहत महिल जाननात कीवलाह एकमार करता है नारक जानक मान करत्रन रव धथन । छात्र छ वर्ष म जी मार ध्यथा ध्या मिल खाहि । हेश्ना ख ন্ত্ৰীলাতির প্রতি বছল সন্থান প্রদর্শিত হইয়া থাকে, সে বিষয়ের ঋষিক বর্ণনা वहिना मांव । आमारमत रमान वमन एकमिन करव आमिरव, त आमता লী জাতির যথার্থ সন্থান রক্ষা করিতে শিক্ষা করিব ! কবে ভাছাদিগকে कान धर्म विज्विতं कतित्रा जामामित मिला मूर्थाक्यन कतित। क्रेपेत ককন আমাদের দেশে বরার সেই ওতদিন আগমন করক; এবং আম্রা ৰগতের সমকে অসভাৰাতি বলিয়া পরিচিত হই।

वीश्रानम हरहाशाशात्र।

তুকারাম।

वर्ष श्राव।

ভুকারাম বেরপে একজন প্রাকৃত ভগবদ্ভক্ত সাধুপুদ্ধ বলিয়া খ্যাতি-লাভ করিতেছিলেন, পূর্ব প্রস্তাবে আমরা তাহার উল্লেখ করিরাছি। তাঁহার অক্লবিম সরলতা, ভগবরিষ্ঠা, জীবামুকল্পা প্রভৃতি ভবে এবং তাঁহার थान्छ मधुत धर्त्वाभरनरमत बन्न छाहात थाछ मकरमत खहा क्रमन: विस्मर-রূপে আত্রই হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণাদি উচ্চলাতীর অনেক ব্যক্তিও তাঁহাকে ভক্তিভরে নমস্বার করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার অনুল্য উপদেশ প্রবণে অনেকেই সংসারের প্রতি আন্থাপৃত্ত হইরা, তাঁহার শিবাদ্ব স্বীকার করিলেন। তাঁহার শিবাগণের মধ্যে গলাধর পত্ত নামক জনৈক আত্রণ ७ नडाबी नामक धक्बन देखनिक, धरे इरे बनरे धरान। जुकात्रासम् সংকীর্ত্তন ও কথকভার সময় ইহারা করভাল ও বীণা হত্তে তাঁহার পশ্চান্তাপে দীড়াইরা এবা (ধুরা) ধরিতেন। গলাধর পদ্তের উপর ভুকারামের কবিতাদি লিখিবার ভার ভিল। কিন্তু সাধারণের নিকট এইরূপ গৌরব ও প্রতিষ্ঠা वृद्धित नाम ७९कालात छाकं नाधुन्नात्मत्र निक्रे कुकातास्मत्र धानाना चिनन ष्ममक रहेता फेठिन। छारात निया मध्या वर्षान छारामिश्वत निरमन প্রতিপত্তি হ্রাস ছইবার আশবার, তাঁহারা তুকারামের শক্ততাচরণে প্রবৃত্ত হইলেন। "মৰাজী বাবা গোঁদাই" নামক জনৈক ব্ৰাহ্মণ সৰ্বপ্ৰথম তুকা-রামের প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ করিলেন। তিনি দেহ প্রামে এক মঠ সংস্থাপন করিরা, দেখানকার "মোহান্ত" হইরাছিলেন। সকলেই তাঁহাকে "মখালী বাবা মহাপুরুব" বলিত। কিছ ক্রমশ: সাধারণ লোক তাঁহার অপেকা ভুকারামের প্রতি সম্ধিক ভক্তি ও প্রছা প্রদর্শন করার, ভুকারাম-মখালীর বিবনরনে পত্তিত হইলেন। মখালী তাঁহাকে অপনানিত করিবার অবসর খুঁ জিতে লাগিলেন। পরিবার প্রতিপালনের ভার স্ত্রীর করে অর্পণ कतिता कृकाताम देवताना खर्ण कतिता, व्यवनाहेत्वत निका "वाशांबी" क्छात्र धिक त्वह्वभक्तः नगरत नगरत छै।हानिभरक मानाधकारत नाहांचा ক্রিডেন। আমরা বে সমরের কথা বলিডেছি, ভাহার কিছুদিন পূর্বে व्याभावी कृकात्रामत्क अकृष्टि महिब अनान कतित्राहितन। विक्रीबात मिलातत शन्दान् छारा मचानीत धक्ति छेत्राम हिन। देनरकत्म अक्तिन

ভুকারামের মহিব সেই উদ্ধানের বেড়া ভালিরা তাহাতে প্রবেশ পূর্বক কভিপর পূলাবৃক্ষ ভগ্ন করিরাছিল। তদ্ধানে মধালী কোধাবিই-চিত্তে ভুকারামের উদ্দেশে অজল কটুকাটবা বর্বণ করিলেন। কিন্তু ভুকারামকে নিকটে না পাইরা সেদিন আর অধিক কিছু করিবার স্থবিধা পাইলেন না।

ইহার কিছুদিন পরে আর এক ঘটনায় তুকারাম মখানীর কোপে পতिত इहेलन । এकना সায়ংকালে একাদশী উপলকে দেহতে বিঠোবার দর্শনার্থ বহুলোকের সমাগম হইয়াছিল। মমাজী স্বীয় উন্থানটিকে কণ্টক षात्रा (वहेन कतिशाहित्तन । जाहात खेळात्नत कण्डेक (वहेत्न त्मव-मर्ननार्थ-গণের প্রদক্ষিণ স্থান পর্যায় অধিকৃত হট্যাছে দেখিয়া, অন্ধকারে নবাগত দর্শনার্থিগণের পদে কণ্টক বিদ্ধ হইবার আশবার তুকারাম স্বহত্তে সেগুলি উৎপাটিত করত: স্থান পরিষ্কৃত করিয়া দিলেন। ময়াজী পূর্বাবধিই স্মবসর একণে তুকারামকে তাঁহার উদ্ধানের কণ্টক বেইন र्षं किरुक्तिन । উৎপাটন ও ভগ্ন করিতে দেধিয়া একেবারে ক্রোধান্ধ হইলেন। ভিনি কটু ভাষা উচ্চারণ করিতে করিতে তুকারামের সমীপবর্তী হইরা জাঁহারই छेरभाषिक कन्द्रेक रहि बाता छाहारक चाकि निर्मग्रकारत धाहात कतिरक আবল্প কবিলেন। একটির পর আর একটি কবিয়া ১০।১৫টি কণ্টক-বৃষ্টি ভকারামের পুঠে ভল হইলে মহানী ক্লান্ত হইলা প্রহারে ক্লান্ত হইলেন। তুকারাম অকাতরে ও নিঃশব্দে সমন্ত সহু করিলেন। মখানীর প্রহারকালে তিনি মনে মনে কেবল নাম লপ করিভেছিলেন। গোঁদাইজী প্রহার কার্যা সমাধা করিয়া মঠে প্রতিগমন করিলে তুকারাম মন্দিরে আগমন পূর্বাক বিঠোবার নিকট সমস্ত ছঃখ নিবেদন করিলেন। ভুকারামের এইরূপ ছর্গতি দর্শনে সকলেরই নেত্র অঞ্পুরিত হইল। তৃকারামের জীবনের জনেক ঘটনা, তিনি তাঁহার জভলগুলিতে লিপিবন্ধ করিরাছেন, তাঁহার ধর্মজীবনের স্ত্রপাত, তাঁহার পারিবারিক অবস্থা, তাঁহার নির্ভরশীনতা প্রভৃতি অনেক বিষয় তাঁহার অভক হইতে অবগত হওরা যায়। এই ঘটনারও উল্লেখ করিয়া তুকারাম ছয়টি অভঙ্গ রচনা করিয়াছেন। ভঙ্গাধ্যে একটিয় मर्च मरीगिक धरेक्रां थकान क्षित्राह्म ;- "(र छशवन् ! वृश्वित्राह्म, ফুর্জনের সারিধ্যে কিরূপে সাধুগণের মানসিক শান্তি অন্তর্ধিত চ্ইরা অনিষ্টের উৎপত্তি হয়, তাহা দেখাইবার মন্তই তুনি মামাকে এই লিকা প্রদান করিলে। এইবার হইতে চ্র্কানের সহবাস হইতে বধাসাধ্য দূরে থাকিবার cbil করিব।" এই ঘটনার রচিত অভকগুণির মধ্যে তিনটির অসুবাদ বার্ সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর তাঁহার "বোঘাই চিত্র" গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেল। তাহার ছুইটি আমরা এত্বল উদ্ধৃত করিলাম।

প্রথম।
ছাড়িব না ছাড়িব না,
ছাড়িব না হে বিঠোবা ভোষারি চরণ।
বড়ই বরণা আনে,
আহক কি করিবে নে,
না হর হইবে সরণ।
শর্পারী আসি কেহ,
বও করে বদি দেহ,
তবু নাহি ডরি।
তুকা বলে "সাবধান,
হোরে আছি আন্তরান,
চিতে সোর শম শুণ ধরি।"
দিতীয়।

বেশ বেশ বড় ভাল, বিচৌবা হে ক'লে ভাল,
শাংশ বর হান।
ক্ষমান্ত্রণ শেখাবারে, হানিলে এ দেহোপরে
কটকের বাণ র
কটু কাটবা গালি, মোর পুঠে দিলা চালি,
ভাহে পাই প্রাণ—
ভুকা বলে "ভুপা করি, সংহারিয়া ফ্রোধ অরি,
দিলে পরিআণ র"

তুকারাম যে কিরপ অসাধারণ মহাপুরুষ ছিলেন, এই সকল অভলে প্রকাশিত তাঁহার হৃদরের ভাব হইতে তাহা প্রতীরমান হইবে। কঠোর নিগ্রহ ও সংবম ধারা তিনি যে তাঁহার শরীরকে বশীভূত করিরাছিলেন, এত দিন পরে শক্রকত নির্যাতন অমানমুখে সহু করাতে বেন ভাহার সার্থকতা হইল। যাহা হউক প্রহার প্রাপ্ত হইরা, তুকারাম গৃহে প্রত্যাগমন করিলে, অবলাই তাঁহার অলবেদনা লাগবের কক্স তাঁহার উল্লেখ্য প্রত্যাগমন করিলে, অবলাই তাঁহার অলবেদনা লাগবের কক্স তাঁহার উল্লেখ্য হইলেন। অবলাই স্থামীর সংকীর্জনের ও একাদশী-নিমিত হরিলাগরণের আরোকন

^{*} সত্যেক্ত বাধ্র কৃত ভুকারারের অভ্যের অভ্যাদ্থালি এবনই ক্ষর বে তাহার নৃত্র অভ্যাদ্ধাদ করিছে আরাভিগের প্রবৃত্তি হর বা। আরারা এই প্রবৃত্তে বাত্র অভ্যাদ্ধ কৃত্তক চিত্তে প্রবৃত্ত করিছ। বে সকল অভ্যেন্তর সভ্যেক্ত বাবু অভ্যাদ্ধ করেন নাই, তাহারই নৃত্র অভ্যাদ করিবার আরাদের ইক্সা রহিন।

করিরা বিবেন। তুকারামের সংকীর্ত্তন প্রবণ করিবার অভ সকলেই বধারীতি আগমন করিলেন। মধানী বাবা তুকারামের প্রতি মনে মনে অভিশব অসভট থাকিলেও, লোক লজার লক্ত বথা নির্মে তাঁহার শংকীর্ত্তনে আগমন করিতেন, কিন্তু চকুলজা বণত সে দিন তিনি कुकांबारमत मारकीर्जरन छेपविख हरेरक भावितनन ना। कुकांबाम काँहांब ব্দ্ত কিরংকাল অপেকা করিয়া, তাঁহাকে ডাকিতে লোক পাঠাইলেন। উত্তরে মহাত্রী বলিয়া পাঠাইলেন বে, "অদ্য আমার শরীর অসুস্থ ; সর্বাঙ্গ (वनना कतिराज्ञ ; मःकीर्ज्ञान गाँडिय ना।" हेरा अनिवा जूकाताम বরং ভাঁহার মঠে গমন পূর্বকি সাটালে প্রণিপাত করিরা তাঁহাকে বলিলেন, "বহতে বহুক্ষণ বৃষ্টি প্রহার করাতে প্রভুর প্রান্তি ক্ষামারছে। আমি বৃদ্ चालनात्र छेमार्ग्सन क केक्टवर्टन छेरलाठेन ना कत्रिजाम, छाहा हरेल আপনার রোবোৎপত্তি হইত না। স্থতরাং আমিই সমস্ত অনর্থের মূল। প্রাভু, নিজ ওবে আমার এই অপরাধ কমা করিয়া কুপা পুরঃসর সংকীর্ত্তন ক্রে আগমন করুন।" এই বলিয়া মখানীর বেদনা উপশমের জন্ত তুকারাম খ-हत्त्व छाहात्र अनमर्भत्न धात्र्व हरेत्नन । कृकाशासत्र धरेत्रण वावहात्त्र ম্বাদী অতিশর লক্ষিত হইরা সংকীর্তন হলে উপনীত হইলেন। তুকারাম मचाकोटक नरेवा नमछ निमा नःकीर्छत्न यानन कवितनन। धरेकरन ভুকারাম সাধুতা বারা অসাধুতাকে জয় করিবেন। সেই দিবস হইতে ম্বালী বাবা তুকারামের প্রতি অমুরক্ত হইলেন। (১)

> শ্রীযোগীন্তনাথ বস্থ, বৈনানাথ দেওখন।

⁽১) বংগিতি বলেন বে দিন এই সকল ঘটনা গটে, সেই দিন রাত্রে ক্ষেক ক্ষন ভকর ডুকারানের মহিবটি অপহরণ করিয়া লাইরা বাইভেছিল। ভক্তবংসল বিটোবা ভরতর কালপুরুষ বেশে প্রকাশ লগড় হতে ভাছাদিগের পল্টান্ধানন করার ভাছারা কহিব পরিভাগি করিয়া পলায়ন করে। তথাপি কালপুরুষ ভাহাদিগের সক্ষ পরিভাগি করিবো পলায়ন করে। তথাপি কালপুরুষ ভালাদিগের সক্ষ পরিভাগি করিবো অবল ভাহারি অনজোপার হইল। সংকীর্ত্রন ছলে গমন পূর্কক ভুকারানের স্বাপাগর হইল। ভুকারান ভাহাদিগকে অভারের সহিত রার্জনা করিয়া বলিলেন, "ভোষাহের বিদ্ বহিবের আবিজ্ঞক বাঁকে, আবার মহিবটি লাইরা বাইতে পার।" ভক্তরণণ বহিবপ্রাপ্তি ইইতে সাহলী হইল মাঃ। ভুকারানের ভণ গান করিতে করিতে প্রাণ লাইরা পগৃহে প্রভিগ্রন করিল। এই ঘটনা প্রভাক করিবা বছালী ভুকারানের জচলা ভক্তি ও অন্থারণ বহুছে মুক্ত হইরা ভাহার প্রতি বৈরভাব পরিভাগিকরিলেন।

জীবনোপায়।

ক্ষণীরা সামাজ্যের কোন গ্রামে এক দরিত্র চর্ম্মকার বাস করিত।
সে কারক্রেশে বাহা উপার্জ্জন করিত, তাহাতে ত্রী ও সন্তান সম্ভতিগণের
আহারসংখান মাত্র হউত; স্বতরাং তাহার নিজের একথানা গৃহ নির্দ্ধাণেরও
সংখান ছিল না। গ্রামের এক ক্রমক দয়া করিরা খীর আবাসগৃহের
একাংশ ছাড়িরা দেওরাতে সাইমন তাহাতে বাস করিরা পাছকা নির্দ্ধাণ
ছারা জীবিকা নির্বাহ করিত।

কশীরার শীতের প্রকোপ অতি ভীবণ; তথার শীতবল্লের পরিবর্তে মেবচর্ত্ব নির্দ্দিত আলরাধা ব্যবহৃত হইরা থাকে। দরিজ প্রান্ধানীরা আহারার্থ বে সকল মেব হনন করিরা থাকে, তাহাদের চর্ত্ব হারাই আলরাধা প্রস্তুত করে; ইহাকে 'শুবা' কহে। সাইমনের গুহে একটা মাত্র শুবা ছিল, তাহা তাহার বিবাহকালে উপহার প্রাপ্ত। বহুকাল ব্যবহৃত্ত হওরাতে তাহা ক্রমে গলিত ও পলিত হইরা পড়িয়াছে। কিছু দিন হইতে তাহার ব্যবহারেরও সংক্ষেপ হইরা আসিয়াছে, কারণ কেবলমাত্র বহির্গমন কাল ভিন্ন আর কথনও কেহ ভাহা ব্যবহার করিত না। সাইমন দরিজ বলিরা তাহার গৃহে কদাপি মেব হনন হইত না। কাজেই একটা নৃতন শুবা প্রস্তুত করণার্থ তাহাকে চর্ত্ব ক্রম্ব করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্যে কিছু দিন হইতে অর্থ সঞ্চর করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্যে কিছু দিন হইতে অর্থ সঞ্চর করিতে হইতেছিল।

একদা সাইমন হিসাব করিয়া দেখিতে পাইল বে ভাহার করেক জন আহকের নিকট বাহা প্রাপ্য হইরাছে, ভাহা একত্রে জ্ঞানার করিয়া লইভে পারিলে একটা চর্মা করে করা বাইতে পারে। অভএব পরদিন প্রভাবে ভাহার জীর নিকট এই বলিয়া বিদার গ্রহণ করিল বে সে পরবর্তী প্রামে খীর প্রাপ্য জর্থ সংগ্রহার্থ বাইভেছে; ভাহা সংগৃহীত হইলে সেই দিনই নিকটবর্তী সহরে গিয়া চর্মা ক্রম করিয়া রাজিতে গৃহ প্রভাগেমন করিবে। সাইমনের কিঞ্চিৎ পানদোষ ছিল, এজন্য ভাহার জী ভাহাকে বিশেবক্ষণ সাবধান করিয়া দিল যেন কোন কুলোকের সঙ্গ গ্রহণ না করে। খামীর রাজে বাড়ী ফিরিতে শীত লাগিকে বলিয়া সাধনী জী নিজের জ্লাভরণটা খামীকে পরাইয়া ভাহার উপর গলিত গুবাটা বাছিয়া দিল। নিজের হত্তে

বে ছইটী মাত্র 'ক্ষবল' • সঞ্চিত ছিল, তাহাও স্বামীর হত্তে দিয়া বলিল বে সমস্ত সংগৃহীত অর্থ একতা করিলে একটী উৎকৃষ্ট চর্ম পাওরা বাইবে। আবার কথন এমন স্থানিন আসিবে তাহার ঠিক নাই, এখন স্থবিধা মত একটা ভাল ভবা করিয়া লইতে পারিলে অনেক দিনের অস্ত নিশ্চিত হওরা বাইবে। ত্রীর এইরপ পরিণামদর্শিভাতে প্রীত হইরা ভাহার সুধচ্ছন পূর্কক বিদার গ্রহণ করিয়া সাইমন নিকটবভী প্রামের দিকে বাত্রা করিল।

ঐ গ্রামে এক গৃহছের নিকট পাছকানির্দাণ জস্ক তিন কবল এবং পাছকান্যরার জন্ত বিশ 'কোপেক' † প্রাপ্য ছিল। গৃহস্বামী বাড়ী না থাকাতে কবল তিনটা পাওরা গেল না ; সাইমন কেবলমাত্র বিশটা কোপেক লইরা বিলার ছইল। অপর এক গৃহছের বাড়ীতেও তিন কবল প্রাপ্য ছিল, তাহাও পাওরা গেল না ; গৃহস্বামী গৃহে নাই, গৃহিণী বলিলেন স্বামী আসিলেই প্রাপ্য অর্থ পাঠাইরা দিবেন। ইত্যবসত্রে জীর্ণসংঝারার্থ স্বামীর এক বোড়া বুট জুতা দিরা গৃহিণী সাইমনকে বিলার করিলেন।

অর্থ সংগৃহীত না হওয়াতে একান্ত ক্ষু হইয়া সাইমন পথপ্রান্তে বদিয়া কিয়ৎক্ষণ ভাবিয়া এই হিয় করিল, সহরে গিয়া দেখা যাউক যদি কোন চর্দ্ধ বিক্রেতা দয়া করিয়া একটা শুবার উপযোগী চর্দ্ম বাকী মূল্যে ভাহার নিকট বিক্রের করে, তাহা হইলে বে ইইটা রুবল হাতে আছে ভাহা এক্ষণে দিয়া য়াইবে এবং অবশিপ্ত মূল্য ২৷১ দিবসের মধ্যে সংগ্রহ করিয়া দিতে পারিবে। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে সে সহরের দিকে চলিতে লাগিল এবং অপরাক্তে এক চর্দ্মবিক্রেতার দোকানে উপস্থিত হইয়া উলিখিত প্রশ্নের করিলে পর চর্দ্মবিক্রেতা অপরিচিত বলিয়া তাহাতে সন্মত হইল না। ক্রেমে আরও ২৷৩ দোকান দেবিল, কোণাও সকলকাম হইল না। কোন চর্দ্মবিক্রেতা পরিচিত থাকা সংগ্রেও এই বলিয়া, অসম্মত হইল বে সাইমন বেয়প দরিদ্র ভাহাতে স্ল্য আনায়ের সন্তাবনা নাই বলিলেই হয়। একে সমন্তাদিন পথ চলিয়া ক্রিপোপার কাতর, তাহার উপর এইরূপ নিরাশ হওয়াতে সাইমন নিম্নকে একার হতভাগ্য মনে করিতে লাগিল; ক্রমে লক্ষ্যা সমাগত হওয়াতে শীত বোধও হইতে লাগিল। শরীরের ক্লান্তি, মনের মানি এবং শীতের অভ্নতাতে একার অভিন্ত হইয়া আনিয়া-

^{* &#}x27;त्रवन' (Ruble) + (ইর আনা । † 'কোপেক' (Kopek) = ম্ব পরনা ।

हिन, छोरा जुनिया এक मनानित्व धार्यन कतिन ध्वर चीत्र रखनिक विन क्तांशक विश्व जैन्नकत्र महा क्वत्र कतित्रा शान कतिन। शानांख मन ७ मंत्रीत किकि ए पहिँ अञ्चर कतारा आत पुतिता त्रिशंन नितर्शक मत्न कतिता शहा-ভিষুধে প্রস্থান করিল।

সাইমন পথে বাইতে বাইতে ভাবিতে লাগিল বে আমি দরিল বলিরা आयादक दक्ष मृना नगम ना भारेटन किनीन दमत ना। किन्न आयात वाहात्मत्र निकृष्ठे आयात्र मुना थाना आह्न, छाहाबा अहेते छादन ना त्व, ভাষি দরিজ আমার কিরুপে চলে ? বাহার গৃহ আছে, আহার সংস্থান चारक, ममंगे त्या महिवामि शांगिटक शांत्रन, काँगात्र निकृष्ठे होका हाहिएक (शाल वालन, 'आमि पतिज, शांक होका थांक ना, अल नमह निव।' छाहारमत्र (तना विम धरे कथा हहेन, छटन आभात्र त्य शह नाहे, अब मितन ना, একটা শীতবন্ত্ৰ পৰ্যান্ত করিতে পারি না, আমার অবস্থা কি ? এই ত সমস্ত দিন চলিয়া বিশ কোপেক মাত্র সংগ্রাহ ছইল: ইহাতে কি করা যার ? চ্লিরা ক্লান্ত হইলাম, বিশ কোপেকের মন্তপান হইল, এইমাত্র । দুর হউক, আর ভাবিরা কি হইবে ? শুবা হইল না, কি করিব ? মছপানে ও শরীর **क्रिक हहेबाइ, धर्मन जामांत्र जात छ्वांत जान द्यांत हहेउउइ नाः किन्द** মাত্রিওনা (Matriona - সাইমনের জীর দাম) বড়ই কর হইবে। সারা वरनत कछ काहे वर्ष मध्य कतिनाम, छाहात कन धहे हहेन ? याहा इंडेक. আমি বে মাত্রিওনার ছইটী কবল ভাকিরা মন্ত্রণান করি নাই, সেজ্ঞ বে मुबहे बहेरव।"

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সাইমন নিকটবর্ত্তী গ্রামে প্রবেশ করিল। পূর্ব্বোক্ত কুতাবোড়া হাতে করিয়া দোলাইতে দোলাইতে ক্রমে ঐ গ্রামের মধাৰতী গিৰ্ন্ধার স্বিকটে আসিরা উপশ্বিত হইলে দেখিতে পাইল, যেন গিৰ্জার পশ্চাতে কি একটা ধবণাকার পদার্থ পড়িয়া রছিয়াছে। তথনও ষ্মর মরাবোক ছিল, ভাহাতে স্থশার কিছুই লক্ষিত হইভেছিল না। गारेमन व्यथम मान कतिन, इत छ अकी त्यं छ व्यख्त ; शांत छाविन व चारन शृर्व्स छ दकान क्षेत्रव हिन मा, छर द इत छ এकটा शांडी इटेर्स। কিন্ত অনেকক্ষণ স্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে পাইল, যেন মাধাটী নাছবের মতন। কিন্ত ঐ খেত পদার্থ কি ? মানুষ ত এরপ শীতের সময় (बंडवज शतियान कतिएड शास ना !

অবশেবে সাইমন সাহসে তর করিরা গীর্জার সীমানার পদার্পণ করিল। তথন বেথিতে পাইল বে একটা মাত্রবই বটে—দিব্যকারি পুরুষ, সম্পূর্ণ উলল হইরা পড়িরা আছে; তাহার দেহে বল্লের লেশমাত্র নাই; গীর্জার সিঁড়ীতে ঠেস দিরা অর্জনরানাবস্থায় পড়িরা আছে। সাইমন ত দেখিরা অবাক্! প্রথমত: তাহার মনে হইতে লাগিল বে কোন ছই ব্যক্তি ইহাকে হত্যা করিয়া সমস্ত বল্লাদি অপহরণ করিয়া মৃত্রেইটা এস্থানে কেনিয়া গিরাছে। পরক্ষণেই তাহার এই ধারণা হইল যে যদি কেহ তাহাকে ঐ স্থানে এ অবস্থার দেখিতে পার, তবে নিশ্চরই মনে করিবে ইহা তাহারই কার্য্য, কারণ সকলেই জানে সে দরিজ, অর্থাভাবে ব্লিষ্ট ও কাতর। ইহা মনে উদর হওয়া মাত্র সে জতপদে গৃহাতিমুধে চলিতে আরম্ভ করিল।

কিয়দুর গমন করিয়া সাইমন পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিতে পাইল যে ঐ উলঙ্গ वाक्ति जात्र शृक्षमञ পড়িয়া नाहे, तम गांत्जाचान कत्रिता माहेमत्नत पिटक অগ্রসর হইতেছে। তথন তাহার মনে ভর সঞ্চার হইল: সে মনে করিল ঐ বাক্তি এরপাবস্থার বধন মামুবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে তথন অবস্ত ইহার কোন হরতিসন্ধি আছে। এই ভাবিরা সাইমন দৌড়াইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু পরক্ষণেই ভাহার মনে হইতে লাগিল বে হর ভ ঐ ব্যক্তি কোন গুরবস্থার পড়িয়া সাইমনের সাহাব্য গ্রহণার্থ আসিতেছে, এমভাবস্থার তাহার সাহায্য না করা একান্ত অমানুষিক কার্য্য হটবে। "আমি দরিল, সে হুটাভিসন্ধি করিয়া আসিলেও আমার কি অপছরণ করিবে ! কিন্তু এ অবস্থার হর ত আমি তাহার অবস্থা দেখিতে পাইরাও সাহাযা না করিলে তাহার প্রাণনাশ হইতে পারে।" সাইখন ইছা ভাবিয়া তংক্ণাৎ ফিরিয়া চলিল এবং ঐ লোকটীর নিকটবর্তী হইরা দেখিতে পাইল বে সে একজন দিব্যকান্তি যুবাপুরুষ; তাহার দেহে কোনরূপ আঘাতের চিছু নাই, অধচ দেখিলে মনে হয় বেন বড় হর্মল ও শীতে ও কুংশিপাসার কাতর হট্টরা পঞ্জিছে। সাইমন নিকটবর্তী হইলে ঐ ব্যক্তি ভাছার মুখের দিকে নেজ-পাত করিল ;—সেই দৃষ্টিতেই তাহার হৃদর গলিরা গেল, দেই চক্ষের কাতরতা বেন দরিত্র সাইমনের জনরের তারে তারে বিদ্ধ করিয়া ভাষার সমত দরাপ্রবর্ণতা জাগরিত করিয়া তুলিল।

নাইমন হক্তছিত জ্তাবোড়া নাটিতে রাবিরা স্বীপ্র হতে আপনার অস হইতে ওবা খুলিরা লইল এবং ঐ অপরিচিত ব্যক্তির হতে দিরা ভাছা পরি- ধান ক্রিছে ব্যিল। সে ব্যক্তি কি বেন বলিতে যাইছেছিল, কিছু শীতে জড়সড় হওয়াতে মুধ দিয়া বেন কথা ফুটভেছিল না। সাইমন তাহাকে বাধা দিয়া বলিল, "আর কিছু বলিতে হইবে না, এখন শীঅ শীঅ পরিয়া লও।" এই বলিয়া তাহার হাতে ধরিয়া তবা পরাইয়া দিতে লাগিল; সে তবার ভিডরে হাত দিতে পারিতেছিল না, বেন শীতে তাহার হাত অবশ হইয়া গিরাছে। সাইমন তবা পরাইতে গিরা দেখিতে পাইল বে ঐ ব্যক্তির হল্ত পদাদি রমণীর হন্তপদের ভার কোমল, শিরে স্থণীর্থ কেল লম্বিত, সর্ব্বাঙ্গ এত মক্ষণ ও কোমল বে শরীর ম্পর্শ করিলে তাহাকে রাজপুত্র বলিয়া ধারণা হয়। সাইমনের হল্তে বে জুতা ছিল তাহা ঐ ব্যক্তিকে পরাইয়া দিল; এবং নিজের মন্তক হইতে টুলি খুলিয়া পরাইতে যাইতেছিল, কিছু তাহার মনে হইল বে ঐ ব্যক্তির স্থণীর্ঘ কেশ আছে, তাহার নিজের মন্তক কেশ শৃত্রণ। এই তাবিয়া টুলিটা আবার নিজেরই মন্তকাবরণ জন্ত রাখিল।

তংপর সাইমন তাহাকে চলিতে বলিলে সে ব্যক্তি এক পা ছই পা করিরা চলিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে মনে হইল বেন সে এই নৃতন চলিতে আরম্ভ করিতেছে; কিন্তু ২।১ পা চলিরাই বেশ স্বস্থ ও সবল ব্যক্তির স্তার চলিতে আরম্ভ করিল। সাইমন তাহাকে লইরা গৃহাভিমুধে চলিতে লাগিল।

থ পর্যাক্ত থ ব্যক্তি একটাও শব্দ উচ্চারণ করে নাই। সাইমন জিজ্ঞাস। করিল, "তুমি কথা বলিতেছ না কেন ? এখন আর ভর কি ? এসব ঈশরের ইচ্ছার ঘটে, মাসুষের ঐ ইচ্ছার বিরুদ্ধে চলিবার সাধ্য কি আছে ?"—ভাহার পর জিজ্ঞাসা করিল,—"ভোমার বাড়ী কোধার ?"

সপরিচিত ব্যক্তি প্রথম কথা বলিল,—''আমার রাড়ী এ অঞ্চলে নহে।" সাইমন,—''ভাহা ভ জানিভেছি; কারণ আমি হেথাকার সকল লোককে চিনি।"

সাইষন আবার বলিল,—"তুমি এখানে কিরণে আসিরাছ ?"
অপরিচিত ব্যক্তি,—"তাহা আমার বলিবার সাধ্য নাই।"

সাইমন,—"তেথার উপর কি কেহ অত্যাচার করিয়া তোমাকে এখানে ছাড়িয়া দিরাছে ?"

অপরিচিত রাজি—"ঈশর আমাকে শাল্পি দিয়াছেন। কোনু সানুবের ইহাতে কোন হাত নাই।" া সাইমন,—''ঈশার ড সবই করেন। সে বা হউক, তুমি অবঞ্চ কোণাও ব ইতেছিলে: এখন কোণার বাইতে চাও।''

অপরিচত ব্যক্তি,—"আমাকে বেধানে বাইতে বল সেধানেই বাইতে

সাইমন ঐ ব্যক্তির এবিধি উত্তর প্রত্যুত্তর শুনিয়া একান্ত আশ্চর্ব্যাহিত ইইয়াগেল। পরে ভাবিতে লাগিল বে "মামুহের অলুটে এরপ ত্রতিনা সচরাচর ঘটে না। এ ব্যক্তি বে বিপদ্প্রতা, ভায়ার আর ভূল নাই। তবে বে সে নিজের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছে না, ভায়ার অবশাই কোন বিশেব কারণ রহিয়াছে। এরপ বিশর ব্যক্তিকে সাহায্য করিতে সক্ষম হওয়াও সৌভাগ্য বলিতে হইবে। ঈশ্রই দরা করিয়া আমাকে ইহার পথে আনিয়া দিয়াছেন।" এই ভাবিয়া সাইমন ভাহাকে বলিল,—''তবে ভূমি আমারই গৃহে চল। অবশ্র ভোমাকে আমি স্থ স্কেন্সভা দিতে পারিব না, কারণ আমি বড়ই দরিজ।''

অপরিচিত ব্যক্তি দিকক্তি না করিরা সাইমনের পশ্চাং পশ্চাং চলিতে লাগিল। সাইমন, গৃহে পৌছিলে মাত্রিওনা কি বলিবে, ভাছা ভাবিতে ভাবিতে গৃহাভিমুধে চলিল।

(ক্রমণঃ) শ্রীব্যপূর্ক চন্ত্র দত্ত।

वाञानी।

বালাণী জাতি বলিলে কাহাদিগকে বুঝার এবং ভাহাদের উৎপত্তি কিরপ, এ সবদে বংশামান্ত আলোচনা করাই এই প্রবদ্ধের উদ্ধের। জসংশরিত ঐতিহাসিক সত্যের অস্থসকানে বাহার। ইহা পাঠ করিবেন, প্রথমেই বলিরা রাখি, তাঁহারা নিরাশ হইবেন। এই মুখবদ্ধের পর প্রবন্ধটি পাঠ করা না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এখন বক্তব্য আরম্ভ করা বাউক।

বঙ্গে আর্থ্য উপনিবেশের বছপূর্বে দক্ষিণ ও পূর্ববালের অধিকাংশ স্থানই কলা ও কললে সমাছের ছিল। ঐ ঐ প্রাদেশের বর্তমান অবস্থা দেখির। উক্ত সিভাবে উপনীত হওয়া অথাভাবিক বা আবৌক্তিক নছে। বজের প্রধান প্রধান নদ নদী সকল তথন বলোপসাগরে আধুনিক নির বজাবেশ রচনার ঝাপুত ছিল। এখনও বে তাহাদের কার্বেরে শেব হইরাছে, তাহা বলা বার না।

গাঁওতাল, কোল, ওরাঁউ, বাউরী প্রভৃতি জাতিরাই বে বলদেশের আদিম নিবাসী ভাহা সকলেই অবগত আছেন। কিন্তু ইহারা বঙ্গদেশের কোন चारम नगित कतित, जरमचाक मजाजन चाहि। त्कह त्कह बानन. ইহারা নিয়বলের উর্বার ক্ষেত্রে বাস করিত; পরে প্রবল আর্ব্যগণ কর্ত্ত বিতাড়িত হইরা ইহারা পশ্চিমবদের পার্কতা ও আরণ্য প্রদেশে আশ্রহ अहन करत । त्मरे व्यवधि देशांता दरे भारताक धामामरे ताम कतिराज्य । मविरमंद अमुधावन कविशा (पथित, उहे मठ ममीठीन विवशा (वाथ इब ना। चार्यात्मत्र चार्यस्त अर्व्स छात्र ठवरीय चनार्यात्रा लोशिन थाउत वादशंबः कानिक ना। कृषिकार्या अ काशानिक बाका कि न। व्यार्था वाहे व कावर क ক্ষবিকার্য্যের প্রথম প্রবর্ত্তক, ইহা ইতিহাসের একপ্রকার মীমাংসিত সভা। ञ्चार अनार्यामारात्र निव्हे सर्वास्त्रकरमा, नकुकृष्टीत्रह्न, अधाष्ट्राकृत, भवत उर्जाव निवासकार य प्रतिस्थित कारू वंशी महिल किन, छोटा त्यांच हव ना । मृगत्रारे छार्रापत्र श्रथान छेन्नीविका हिन : ५ थन ७ व्यानकेश वर्षे । বেখানে ভক্ষ্য পণ্ডপকী স্থলভ, বহিঃশক্রর আক্রমণের আশহা অল, আশহা থাকিলেও যেখানে তাহারা অভারকাল মধ্যে নিরাপদ স্থানে আশ্রহ লাভ করিতে পারে, বসবাসের জন্ত সেইরূপ স্থান মনোনীত করাই তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। বলা বাহলা, কেবল আরণা ও পার্কতা প্রদেশেই তাহাদের উক্ত উদ্দেশ গুলির স্থাসিক হইবার অধিকতর সন্থাবনা। স্থাতরাং আমরা ধরিয়া শইতে পারি, পুর্বোক্ত অনার্যাঞাতিরা শ্বরণাতীত কাল হইতে পশ্চিম বঙ্গের আর্ণ্য ও পার্বভা প্রাদেশে বাস করিরা আসিভেছে। নিমবলে তাহারা বাস করিত না; কোন কোন স্প্রায় বাস করিলেও প্রবল আর্যালাভির অভিযানের সন্মুখে তাহারা পুঠ ভল দিরা পশ্চিম-বলের শরণ্য ও পর্বভসমূহে আশ্রহ লাভ করিয়া থাকিবে।

বন্ধদেশের মধ্যে (Bengal Presidency) মিথিলা বা বর্ত্তমান তিহত আঞ্চলেই আর্থ্যগণের প্রথম শুভাগমন হয়। আর্থ্যজাতির বে সম্প্রদার এই প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করেন, তাঁহারা বিদেহ নামে ইতিহাসে খ্যাভ আছেন। বিদেহগণের নেতা মাধ্য বিদেহই ধন্যল গইয়া সর্বপ্রথমে উক্ত দেশে আগ্রমন করেন। সঙ্গে ছিলেন প্রোহিত নহর্ষি গৌতম।

ক্ষিত আছে, শ্বনং বিভাবস্থাই ইহাঁদের পথপ্রদর্শক ছিলেন। গণ্ডক নদের **छा** छे अनी छ । इहेबा विकार स्न निक्त इहेरनन । छथन सांधव विषव তাঁহাকে তাঁহাদের বাসভান নির্দেশের প্রার্থনা জানাইলেন। অগ্নি छाहानिशतक शक्षक नामत शूर्वछिवडी देवीत धानाम वाग कतिए असूमि मिल्नन। जनस्माद्र विस्मरुशन डेक धारात्म वाम कवित्रा शत्राकाच मिथिना-বাজা ভাপন করিলেন :*

মিথিলার আর্যাগণের উপনিবেশ স্থাপিত ছইলে, কালক্রমে মগধ (বর্তমান বিছার) এবং অঙ্গদেশেও (ভাগলপুর প্রভৃতি অঞ্লেও) আর্যাগণ উপনিবেশ ভাপন করিলেন। মহাত্মা রামচক্র বে সময়ে প্রাছক্ত হইয়াছিলেন, সেই সমূরে এই চুই প্রাদেশের অধিকাংশ স্থানই মহারণ্যে সমারত ছিল। কোন कान शांत्न महर्तिश्व आध्यम निर्माण कतिया वात कतिएकन वर्षे : किन्द তাঁহারা সর্বাদাই অনার্থাণ (রাক্ষণণ) কর্ত্ত উপক্রত হইতেন। বাহা क्रक. मिथिता बाटबात शोवर अनहे हहेला. मध्य बाबा ममुक्रिनानी हहेबा উঠित। मशस्त्र बाक्शन नमश উठव-छाउट जाननादनव क्लोक श्राप्त ৰিস্তার করিলেন। কোশল, পাঞাল, অল, মিথিলা সমন্তই মগধ রাজ্যের অধীনতা স্বীকার করিল। মগধের রাজগণ কতিপর শতালী ধরিরা উত্তর-ভারতে একছত্র রাজ্য করিলেন।

मग्रंथ कर जन्मात्म आर्थाग्रांग्य नमाग्रंम बहेत्न. डॉब्रांज बीरव আধুনিক বঙ্গদেশে + আসিয়া উপনীত হইতে লাগিলেন : ভগীরবের গঙ্গা

এই নৈদিক পল্লের মধ্যে কিঞিৎ ঐতিহাসিক সতা ল্কায়িত থাকিবার সন্তাবনা। खाँ। বিদেহণণের প্রপ্রদর্শক ভিলেন, ইছাতে এইরুপ ব্যাইতেও পারে বে, বিদেহণণ অগ্নির সাহাব্যে দুর্গম অর্থা তেম করিয়া মিথিলার উপনীত হইরাছিলেন। অগ্নি পঞ্চকর कार वाश्विता निकत रहेतान, वर्षार श्रमात देखन ठाउँवर्खी धनात देखन एकत नवल बनाकत ना भाकात, अधित महात्र हात आत ग्रहाबन हरेन मा अवः हेस व्याप्तानरे यमवास्म हेभवकः निरावित कहेन । शुत्राकारन मन्य अस्ति सम य महात्राता नमावक किन, काका महिं ৰান্মীকির রামারণ পাঠেও অবগত হওৱা বাব।

र्ग रक्रालम वर्षाय Bengal Proper । (परमंत्र नाम "यक्रापन" इंहेन रक्त, अ न्यंद्य कित्रण मिकाल चारक, छात्र। चरत्रक महि। कित्र व मचरक वक्षी कथा खात्रात सरस हरे-তেছে; ভরে ভরে ভাষা পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিতেছি। কোল সাঁওভালের। छोशाम अथान (प्रकारक "रक्षा" राम ; अहे "रक्षात्र" अकी "रक्षी" ब खाह्म । रक्षात छेगांगना करत बिताहे वर्डेक, किया खगत कान कात्रतहे वर्डेक, कहे खनार्रदाता बीक्छ। मानकृत अकृष्ठि भक्त "वन्ना" नाटबरे भविदिक इत्र । अरे कात्रत, केळ भक्त "वन्ना" नार्व निर्दर्शपक युवात । यात्रा क्छेक, अथन जिल्लाक क्टेरफरक, 'वनारकत रवन"है का "বল্লেন" হর নাই ? পুরাতত্ববিৎ পাঠকেরা আমার গৃষ্টতা মার্জ্কনা ভ্রিবেন। জানি क्षिन्कारमध हेरारक भ्राष्ट्रस्य अधिनय आविषात बान कति नाहे।

जानवनक्रम जांबारिन जांबाबादित वक्रामान अध्य मार्गित्व कवा श्रीहरू इटेर्डिट, अटेब्रिश मत्न क्यां तोध क्यि निजाह अनुकुठ इटेर्ट ना। কুৰিপ্ৰিয় আৰ্বোরা যে ভাগীরণী দামোদর প্রভৃতি নদনদীর উভরতটবর্তী श्रमण छेर्सन क्ला दिना जानतम छेरकुत इहेनाकितन, छिन्दान मत्मर मा कतारे कर्जना। धारे डेर्सन एएए वान कतिना देशाना करन करन नमृद्धि-সম্পন্ন হইরা উঠিবেন। পুর্বেই উক্ত হইরাছে, নিমবঙ্গে অনার্য্য রাক্ষ্যেরা वान कतिछ ना ; वाहाता वान कतिछ, छाहासित मध्या (कह (कह आर्यातन कर्ड्क पत्राख रहेता पर्वाख अ अत्राण पनात्रन कत्रिन ; अविभारहेता जाँशामत অধীনতা স্বীকার করিল। এই শেষোক্তেরা কালক্রমে রাক্ষসধর্ম পরিত্যাগ করিয়া আর্থ্যধর্ম গ্রহণ করিল এবং আর্য্যগণের নিকট ক্রবিকার্যা শিক্ষা कतिया भत्रमञ्जल कानगाभन कतिएक नाभिन। हेराताहे वक्रामाभत निकृष्टे ভোণীর হিন্দু।

আর্য্যেরা বঙ্গদেশে আসিরা অপেকাকত স্থথে ও নির্মিবাদে বাস করিতে गांशितन वर्षे ; किन्न এই कांत्रागरे छांशात्मत्र श्रञ्जाञ्ज विनक्षण भतिवर्तन इहेन। शक्षाव ७ मिद्धारान य मकन आर्या वाम कतिएकन, छाहाता निकर्ट-বন্ত্ৰী পৰ্যত ও অৱণ্যবাসী চুৰ্দান্ত অনাৰ্য্যগণ কৰ্তৃক সৰ্ব্যদাই আক্ৰান্ত উৎপীড়িত ও উপক্রত হইতেন। • এই কারণে প্রার সর্বাক্ষণই তাঁহাদিগকে সশস্ত্র থাকিতে হইত এবং পুন: পুন: সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হইতে হইত। এইরূপে নিয়ত অন্ত্রশত্ত্বের পরিচালনা করিতে করিতে তাঁহারা বিলক্ষণ যুদ্ধপ্রিয় হইয়া উঠিলেন। স্থভরাং যুদ্ধপ্রিয়ভা এবং সাহসিকতা তাঁহাদের প্রকৃতির সর্ব্ধ-প্রধান অঙ্গ হইরা উঠিল। উক্ত প্রদেশের জলবায়ও তাঁহাদের দৈহিক विकाम नाधन धवः वनवीर्या नःत्रकलात्र विनक्षण महात्र ब्हेन । धात्र धहे সমত कांत्र तिहे, कांचन, मन्य, भाषान, मिथिना, अक প্রভৃতি দেশের আর্ব্যেরাও বিলক্ষণ সাহসী ও তেজবী হইলেন। কিন্তু বে আর্থ্যস্তাদার निम्नवाम छेपनिरवम ज्ञापन कविरागन, छांशाबा त्मरे धामान निर्व्धनात वाम করিতে পাইরা অন্ত্রশন্ত্রের ব্যবহার প্রায় বিশ্বত হইরা গেলেন। ব্যবহারের अरबाबन किन ना बनिवाह विच्छ हहेराना। किन हैशामबह मरश बाहाबा পশ্চিমবঙ্গের অরণ্য ও পর্যাতমর প্রাদেশের সরিধানে বাস করিবেন. जैहामिशतक श्रावहे बनाबाशालव मुहिछ विवास निश्च हरेल हरें छ। अहें

^{*} देश्याका मात्रामक क्रमाणि कड़े केनकात्वत्र मास्ति हत गारे।

কারণে তাঁহাদের অন্ত্রপত্তের ব্যবহার বিশ্বত হওয়া চলিল না। তাঁহারা নিজ নিজ প্রাণ্ডের ব্যবহার ব্যবহার বিশ্বত হওয়া চলিল না। তাঁহারা নিজ নিজ প্রাণ্ডের ভূমি", "মন-ভূমি" প্রভৃতি বীর্ত্বাচক অভিধানে অভিহিত করিলেন এবং বৃদ্ধবিদ্ধার বংসামান্ত চর্চাও রাধিতে বাধা হইলেন। পার্ক্ত্য প্রান্ডের বলিয়া পশ্চিমবঙ্গের জলবায়্ত নিয়বজের জলবায়্ত আপেলা অধিকতর স্বান্ত্রনক এবং বলবীয়্য বিকাশের অন্তর্কুল হইল। অন্তাণি বীর-ভূমি, মন্নভূমি প্রভৃতি অঞ্লের লোকেরা নিয়বজবাসীদের অপেকা অধিকতর বলবান্, কলম্বিতি ধাহসী।

ষাহা হউক, নিম্নবন্ধবাসী আর্য্যেরা বৃদ্ধবিদ্যার অফুশীলনাভাবে একদিকে বেরপ অন্তান্ত আর্য্যসম্প্রদার অপেকা বলবীর্য্যে হীন হইবেন, সেইরপ অপর দিকে শান্তিত্বধের অধিকারী হইরা তাঁহারা আপনাদের সানসিক বৃত্তিসমূহের উংকর্ষ সাধনে প্রথর প্রতিভাকে নিযুক্ত করিতে সমর্থ হইবেন। কার্য, ধর্মণান্ত্র, পুকুমার শিল্প প্রভৃতির উন্নতি সাধনে বন্ধবান হওরাতে ইহাদের বৃদ্ধির্ত্তি বিকশিত ও মার্জিত হইল এবং হৃদরের সুকুমার ভাবগুলিও যথেচিত কর্ষিত হইল। ভারতবর্ষের অন্ত সকল আর্য্যসম্প্রদার অপেকা বঙ্গদেশবাসী আর্য্যপ এই কারণেই বৃদ্ধি ও প্রতিভাবলে অধিকতর বলীয়ান্ এবং বর্ত্তমানকালেও উন্নতির পথে অগ্রনী।

বঙ্গদেশে বাদ করিয়া বজীয় আর্যাগণের প্রকৃতিতে এইরপে কতিপদ বিশেষত্ব কর্মাহণ করিন। প্রথমতঃ বাজালী ছর্মান ও ভারু হইল; বিতীয়তঃ বাজালী বিলাদী ও শান্তিপ্রির হইল; এবং তৃতীয়তঃ বাজালী তীক্ষুদ্ধি ও প্রতিভাসম্পর হইল। বঙ্গদেশের জনবায়ুর গুণই এই প্রকার। তুরু হিন্দু আর্যাগণের কথা নহে, বঙ্গদেশের জনবায়ুর অধিককাল বাদ করিবে, তাহাদেরই প্রকৃতিতে পূর্মোক্ত বিশেষত্ব গুলির অধ্বর ও বৃদ্ধি হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে। এক টু চিস্তা করিয়া দেখিলেই পাঠকবর্গ আমাদের কথা বৃদ্ধিতে পারিবেন। বঙ্গদেশবাদী মুদলমান +, ক্ষত্রির ‡, জৈন ৪, মুরোপীর এবং

^{*} আর্জ্নি নিষ্পদের লগালসলোখিত দ্যিত বিযাক বাপা বছৰাল ধরিল। বীর্গালালী আর্থিপাকে নিরীর্গ করিতেছে। অন্যাপি নিষ্ণদের বায়ুরালি স্যালেরিয়া বিষে ওতঃ- প্রোত্রেণে পরিপূর্ব। বলদেশে বে বে শস্ত উৎপল্ল হন, তল্পবা ধান্তই প্রধান। স্বভরাং ততুলই বল্পবালীর প্রধান ধান্তা। এই ধান্তাও বে বালালীর প্রকৃতি পরিস্কৃতিক অন্তত্ত্ব কার্শন্তে, ভাষ্টা কে বলিতে পারে ?

[†] বে সকল উচ্চ বা নিৰ সম্প্ৰাৰ্থের বাজালী সুসল্পাৰ ধৰ্মে দীব্দিত হইয়াছে, আনি ভাষাদের কথা বলিভেছি না।

[া] বাঁকুড়া বীজনুৰ অঞ্চল বিজয় কলিল বা "ছেল্লী" দেখিতে পাঁওছা বায়। এমন আনেক প্ৰায় আছে, বেখানে কেবল "ছেঞ্জী" মই বাস। পশ্চিম বলে বাস কলিছা ও ইয়াৰের হৈছিক অবনতি হইনাছে।

টু মূর্লিনাথার জেলার অভিনপঞ্জ, বাল্চর প্রভৃতি ছালে কৈনধর্মানল্থী নিজন ওসোখাল্ বাস করে, ইহানের স্থতে প্রশাস্তরে অনেক কথা লিখিবার ইচ্ছা হছিল।

উত্তর পশ্চিম প্রদেশের বাজিরা,—মর্থাৎ বাহারা এদেশে অধিক দিন বাস করিতেছে,—ভাহারা সকলেই ধারে ধারে বাঙ্গালীর স্বভাব ও প্রকৃতি প্রাপ্ত হইচেছে। এইরূপ বিশাস হয়, কালক্রমে সকলেই সম্পূর্ণরূপে বাঙ্গালীছ প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু কথনও বাঙ্গালী হইবে কি না, ভদ্বিয়ে সন্দেহ আছে। আমরা আমাদের বক্তব্য নিমে পরিকৃট করিতে চেটা করিব।

वक्रम्स्य विश्व वर्था वे व्यवस्त विश्व क्रिया विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य व

"বালালী" নামের উচ্চারণে আব্দ কাল নানা লোকের মনে নানা প্রকার ভাবের উদর হইরা থাকে। কেহ ঘুণার, কেহ সম্মানের, কেহ শ্রদ্ধার এবং কেহ বা ঈর্ধার চক্ষেও বালালীকে দেখিয়া থাকেন। বালালী আব্দ কাল সকলেরই স্থারিচিত বটে। আকার প্রকার দেখিলেও বালালীকে চেনা যায়। কিন্তু বল্পনোলী নানালাভায় ও বিভিন্নদেশাগত লোকের মধ্যে বালালীকে চিনিবার আরও কভিপয় লক্ষণ আছে, নিয়ে সেগুলির নির্দেশ করা গেল।

বালালী হইতে হইলে প্রথমতঃ বলদেশে বাদের প্রয়োজন হর। কিছু
ইহাই বালালীর একমাত্র লক্ষণ নহে। • এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলিবার
আবশুকতা নাই; কেবল ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, বলদেশবাসী
ইংরেজ, ম্সলমান, জৈন প্রভৃতি বিভিন্নদেশাগত ব্যক্তিগণের কথা দ্রে
থাকুক, বলদেশের আদিমনিবাসী কোল সাঁওতালেরাও আপনাদিগকে
"বালালী" নামে মভিহতি করে না। অপর সকলে যাহাদিগকে বালালী
বলে, ভাহারাও ভাহাদিগকে বালালী বলিয়া থাকে। বালালীর হিতীর
লক্ষণ বলভাবার ব্যবহার †; কিছু ইহাও বালালীছের সম্যক্ পরিচর নহে।

British-born শব্দের স্থার বঙ্গবেশে কোনও শব্দ প্রচলিত নাই।

[া] পশ্চিমবেশবাসী কোন কোন বাজালী পরিবারের হিন্দাই "মাতৃভাষা" হইরাছে। কিন্তু বজ্পেশের সহিত সংজ্ব একেবারে পরিভাক্ত না হওরার, ইহারের এখনও "বাজালী" নাম মুচে নাই।

জৈন, মুসলমান প্রভৃতি জাতি ঘাহারা বহুকাল এদেলে বাস করিতে করিতে কথোপকথনে প্রধানতঃ বঙ্গভাষারই ব্যবহার করিয়া থাকে,—ভাষারাও ष्माभनामिशरक वाञ्चाली विलया शतिष्ठि करत ना । वन्नरमण्यत नाना ञ्चारन अत्नक "हिन्पूछानी" পরিবার मृष्टे इस ; वक्र**डावा** हे हाम्बद "माङ्डावा" হইয়াছে। কিন্তু তথাপি ইহারা "বাঙ্গালী" নহে। অবখ্র যে সকল প্রক্ত वाकाली भूगलमान वा शृष्टीन धर्म श्रहण कतियारह, छाहाता आपनानिगरक "বাঙ্গালী মুস্লমান" বা "বাঙ্গালী খুষ্টান" নামে অভিহিত করে বটে; কিছ তাহাদের মধ্যেও অনেকে আপনাদিগকে বাঙ্গালীর সহিত একীভূত করিতে कुर्तित इस । * उत्त कि हिम्प्रयावनधनहे वालानी एकत अधान नक्ष्म ? তাহাও বোধ হয় ना। (यरहरू वन्नामनवानी, वान्ननाञाबी, हिन्मूधर्यावनशी विश्रती, (थाएँ। এवः मार्फारातीतात क्यनरे आपनामिश्रक "राजाणी"त मार्था गंगा करत ना। उत्त वाकानात मर्वाधान नक्त कि ? आमारनत বিবেচনায়, বাঙ্গালার দর্মপ্রবান লক্ষণ হইতেছে বঙ্গদেশ প্রচলিত ছিন্দুধর্মের व्यवनथन। वना वाहना (य, हेहात मान मान भूर्त्वाक नक्ष्ममक्त । विमा-মান থাকা অবশ্র প্রয়েজনীয়। কিন্তু পূর্বোক্ত লক্ষণসমূহের এক একটা বা সমষ্টিও "বাঙ্গালাড্" গঠনের পক্ষে যথেষ্ট নহে। বঙ্গদেশপ্রচলিত হিন্দুধর্ম গ্রহণ না করিলে কম্মিন্কাণেও বাঙ্গালী হওয়া বায় না; অধাং যে হিন্দুধর্ম গ্ৰহণ করিলে মংক্ত মাংস ধাইয়াও প্রকৃত আর্যাব্যক্তিকে কথনও সমাৰ মধ্যে দ্বিত বা "পতিত" হইতে হয় না। বঙ্গদেশবাসী, বাঙ্গাশাভাষী, হিন্দুধৰ্মা-বলখা † মংখ্যাশী আর্যা ব্যক্তিরাই প্রকৃতপকে বাঙ্গাণী। বঙ্গদেশ, বাঙ্গা-ভাষা এবং মংস্তাহার পরিভ্যাগ করিলেও হিন্দু বালালীর "বালালী" নাম সহজে ঘাইবে মা: মংস্থাশী ব্যক্তিগণের শোণিত তো তাহার শিরায় শিরায় প্রধাবিত হইয়। থাকে। মৎস্থাহার করিলে তো ভাহার পাতিতা দোষ ধ্যম না ? তাহা হইলেই তাহার বাখালী নাম ঘুচিবার পক্ষে যথেষ্ট कावन इटेन । वक्रप्रभवाती, वाकाना छात्री, का नाकुक आकाशका यजिन মৎস্তাহার আরম্ভ করেন নাই, ততদিন তাঁহার। "বালালী ছিলেন না।

^{*} বাজালী গৃষ্টাৰ বা বাজালী মুসলমানগণের আল্লায় অঞ্চলেরা আনেকেই 'বাজালী"। স্ত্রা: তাহারা আপ্নালিসকে বাজালী না বলিছা কি করিছে ? তবে যাহারা ইংরেজ বা প্রিন্দেশবাসী মুসলমানের সহিত বিবাংস্তে বন্ধ হয়, তাহালের পুত্র সন্তানের। আগ্লা-লিগ্রে আর বাজালী বলে না।

[🕇] अ।ऋभक्षरक विस्तृष्टर्वत अञ्चर्गठ पत्रिया गरेएकि ।

মংস্থাহার আরম্ভ করিয়া অবধি ওাঁহারা "তাঁহাদের ত্র্ভাগ্যক্রমে" * "বাঙ্গালী" হইয়া গিয়াছেন! এখন আর তাঁহারা বাঙ্গালী বলিয়া পরিচর দিতে কুঠিত হন না।

মংস্থাহার হিন্দু আর্য্যগণের মধ্যে আর কোথাও প্রচলিত নাই, বরং ভাহা चुना ६ পाजित्जाबहे कांबन मत्या প्रविश्वित हव । त्करन वन्नाम्यांशी হিন্দু আর্যাগণের মধ্যেই তাহা তদ্ধপ বিবেচিত হইল না,ইহার তাৎপর্যা কি ? चार्ताता यथन बक्रामा चानिया तान करतन, उथन ताथ इब मरलाहात्र निक्नोब किन ना। ममुल ठठेव बी कनामग्राम दान कवित्रा डाँशांवा अहव মংস্ত দেখিতে পাইলেন। মংস্তের বিজাতীর তুর্গদ্ধ থাকিলেও, স্থপক হইলে তাহা থাইতে মন্দ নহে: বিশেষতঃ মংস্কৃতকণে দেহ পুষ্টিলাভও করিয়া थाक । ञ्रुख्ताः वक्रांतभीम चार्यागान्त्र मत्या मः मा-छक्रन-अथा अविनेष्ठ ছওরা স্বাভাবিক। পঞ্জাব প্রভৃতি দেশে বঙ্গদেশের ক্রায় মংস্য স্থলভ নছে। স্থতরাং তত্ততা আর্যোরা কচিৎ মৎদ্য ভক্ষণ করিতেন। কিন্তু প্রমাংদ থাইতে কাহারও আপত্তি ছিল না। বেহেতু বজ্ঞে পণ্ডহনন করিয়া পণ্ড-মাংস ভক্ষণ করা শাস্ত্রসন্মত ও দেশপ্রচলিত ছিল। কাল্ডেমে উত্তর ভারতে বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হইরা হিন্দুধর্মের উপর বছকাল প্রাধান্ত স্থাপন করে। "অহিংসা এবং সর্বাভৃতে দরা প্রদর্শনই" বৌদ্ধর্মের মূলমন্ত্র ছিল ; স্কুতরাং উত্তর-ভারতবাদী আর্যাগেণ বৌদ্ধর্মের শিক্ষাগুণে মংস্যুমাংসাহার বর্জন এবং মৎসামাংসাহারী ব্যক্তিগণকে যে ঘুণা করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি ? কালের বিচিত্র গতিতে, হিল্পর্য যথন ভারতে পুনক্ষীবিত হইয়া উঠিল, **उथन राखार्थ পভर्य कहा नाम मण्ड बाकाम, एकर एकर পভ्नाःम उक्र**न করিতে লাগিল। কিন্তু মংস্যাহার বছকাল পরিতাক্ত থাকায়, এবং তং-मध्यक भारत्वत्र विधान वा व्यादनभ ना शाकान्न, हिन्दूधर्त्यत्र नत्र छक्त शत्व निकर्षे তাহা নিন্দনীর ও পাতিত্যের কারণ হইয়া উঠিল। উত্তর-ভারতবাদী আর্য্য-গণের মধ্যে মংসোর প্রতি বিজাতীয় দ্বণা + এইরূপেই উংপন্ন হইয়া থাকিবে।

^{*} অনেক বালালী কাঞ্চকুল ব্রাহ্মণকে এইরূপ বিলাপ করিতে গুনা্ধার।

[†] পশ্চিমাঞ্চল অনেক হিন্দুখানী আঞ্চণকে পাঠার মাংস থাইতে দেখিরছি। কিন্তু আশোন্তেও তাহারা মৎস্য স্পর্ক করিবে না। তান্ত্রিক ধর্মোক্ত কার্য্যকলাপে বঙ্গদেশ মাবিত হইলে, বৈক্ষবর্ধের প্রচার হয়। বৈক্ষবর্ধান্ত ''অহিংসা পরমো ধর্মাঃ' এই মৃত প্রচার করিয়া-হিলা। অন্যাপি বঙ্গদেশে অনেক নিরামিরভোজী বৈক্ষব পরিবার দৃষ্ট হর। অনেক বৈক্ষব

বৌদ্ধর্ম্ম যে বঙ্গদেশে কথনও প্রাধান্ত লাভ করিরাছিল, তাহা বোধ হর না। প্রাধান্ত লাভ করিলে, মংসামাংসাহার একেবারে পরিত্যক্ত না হউক, অন্ততঃ দ্বণিতও হইত। এই ধর্মের চুই একটা তরঙ্গ আসিয়া বঙ্গদেশকে অভিঘাত করিয়াছিল, ইহাই সম্ভবপর : কিন্তু সে অভিঘাতে বদীয় আর্যা-সমাজ যে কিছুমাত্রও বিচলিত হয় নাই, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত। বিচলিত হইলে, কিয়দিন পরে তান্ত্রিক ধর্মের এরূপ প্রসর ও প্রতিপত্তি লাভ হইত না। মংসামাংসাহার নিষেধ করা দূরে থাকুক, তন্ত্রোক্ত ধর্ম ঐ বিষয়ের भवित्मं अञ्चयहे नियाकित । मञ्चवकः এই कार्यागरे, वन्नाति मः मारावित নিষিদ্ধ হয় নাই এবং স্মরণাতীত কাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত বঙ্গীয় আর্যাসমাজে এই প্রথার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটে নাই।

মৎসাহারই বন্ধীয় আর্যাগণকে ভারতবর্ষীয় অন্তান্ত আর্যাগণ হইতে সম্পূর্ণক্লপে পৃথক করিতেছে। মৎদ্যাশী না ছইলে, বাঙ্গালী অস্তান্ত প্রদেশের আর্য্যাণের নিকট এরপ নিলাভাজন ও গুণাম্পদ হইত না। * যাহাই হউক. মৎসা ভক্ষণ যে বাঙ্গালী আর্য্যগণের একটা বিশেষত্ব তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। এতদ্বির বাঙ্গালীর আরও কতিপয় বিশেষত্ব আছে, তাহাদের এন্থলে উলেথ করা প্রয়োজনীয় মনে করি না। কিন্তু একটীর যৎসামান্ত উল্লেখ না কবিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতে পারিতেছি না, তাহা বাঙ্গালীর পরিজ্ঞদ সম্বন্ধে। বাঙ্গালীর দেশীয় পরিচ্ছদ দেখিয়াই বাঙ্গালীকে চেনা যায়: এই পরিচ্ছদের প্রধান বিশেষত্বই হইতেছে, উত্তমাঙ্গের অনাচ্চাদন। বাঙ্গাণী-বিদ্বেষী অনেক আর্যাকে এই বিষয় লইয়া অনার্যোর লায় কথাবার্ত্তা কহিতে দেখা যায়। সে সব কথাবার্ত্তা আর্যাব্যক্তির অপ্রাব্য ও অপাঠা স্কুতরাং এন্থলেও উল্লেখের অবোগ্য। প্রাক্তিক কারণের বশবর্তী হইরাই যে বাঙ্গানী मछकाष्ट्रांगन करत्ना, हेश याशात्रा विश्वत्व ना भारत, जाहारात्र मिछक रय

আবার মংস্তমাত্র ভক্ষণ করে: কিন্তু পাঁঠার নামে কর্ণে অঙ্গুলি দেয়। পূর্কোক্ত হিন্দুস্থানী बाक्समार अवर इंशामित नागशांत भवत्रभाव विद्यांची । वाक्सांनी माह शाह वित्या हिन्दुवानी-দের নিকট ৰারপরনাই ঘুণা। "বাঙ্গালী মছলী থাতা হেয়" একথা বার ভার মূপে তুনা বার ৷

বালালীর আচার ব্যবহারের উল্লেখ করিরা বিহারে অনেক সংস্কৃত লোক রিচত চটবাছিল ৷ একটা প্রাচীন লোক এইরূপ :--

[&]quot;আহারে কাক বৰু শ্ৰুর স্থা: বালালার বৃদ্ধি মানবা: হরি: হরি: প্রেডান্ডলা কীদুলা: ॥" Indian Antiquary (Part exeviii, vol. xvi.)

"মেড়্যা" ভক্ষণজনিত রস্বারা পরিপুই, তদ্বিরে সলেহ নাই। সমুজ যে रात्मत निक्रवेवर्की, रम रमर्टम रव भीरजत आवना वा शीरात आवर्षा बारक না, হতরাং লোকের শিরস্তাণেরও প্রয়োজন হয় না, ইহা আশা করি বালক ভিন্ন আর কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না।

যাহা হউক. বাঙ্গালীজাতির উৎপত্তি ও লক্ষণ সম্বন্ধে আমার যাহা বক্তব্য ছিল, তাহা শেষ করিলাম। বলা বাচলা এই প্রবন্ধে যৎকিঞ্চিং সভা ও সমধিক কল্পনা থাকাই সম্ভবপর। সম্ভবপর কেন, বস্ততঃই আছে। স্নতরাং আমি বাঙ্গালীর এই ইতিহাস্টিকে সভা ব্রিয়া গ্রহণ করিতে কাহাকেও অমুরোধ করিতেছি না। কোন পুরাতত্বিং পাঠক ইহা পাঠ করিয়া যদি বাঙ্গালীজাতির একটা প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলেই ष्मामात এই প্রবন্ধের যংকিঞ্চিং আদর হইবে, আমিও সময়ের সন্ধাবহার করিরাচি বলিয়া একটা কৈফিয়ং দিতে পারিব এবং সর্বোপরি সকল শ্রম সার্থক মনে করিব।

গ্ৰীঅবিনাশ চক্ত দাস।

ইংরাজ সমাজ।

आभारतत रात्म देश्ताक मभारकत विक्रास এक विषय कूमश्यात आहि। বিশেষতঃ আজ করেক বংদর হইল দেই কুসংস্কার অনেকের মনকে আরও विश्निव छाटव अधिकांत्र कतिवाहि । इंडालित मध्या याहात्कई इंडात कात्र । জিজ্ঞাসা করা যার, তিনিই বলেন, ইছা তাঁছার বিখাস :--ইংরাজ সমাজ সম্বন্ধে সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার কিছুই জানা নাই। যাঁহাদেরও বা এরূপ কিছু কিছু সাক্ষাং জ্ঞান আছে, তাঁহাদের মধ্যেও হয়ত অনেকের পূর্বাজ্জিত কুসংস্থার বশত: দৃষ্টির বক্রতা হয়। তথ্যতীত, অল্লজ্ঞান অজ্ঞানতা অপেক। অবশ্রই অধিকতর দুবনীয়। ইংরাজ সমাজের নীতি সকল व्यामोत्मत त्मरमत्र नौकि रहेरक अधु किन्न नरह—व्यत्नक वृश्य जारात्मत्र मरधा সম্পূর্ণ বৈপতীত লক্ষিত হয়; স্বতরাং বাঁহারা আমাদের নীতিকেই অনিন্দ-নীয় বলিয়া বিখাস করেন ও ইংরাজ সমাজ পক্ষপাত শুক্ত হইরা দর্শন ও বিচার না করেন, তাঁহাদের বে ইহার উপর অতীব অনাস্থা অবিবে, তাহার আর আশ্বর্যা কি প

ইংরাজ সমাজেও এক প্রকার জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত আছে। তবে আমাদের দেশের লোকের মত তাঁহারা নৈয়ায়িক নহেন, স্লতরাং उाँशामित काञिटलामत कि इ नक्स नारे। आमारमत ममारक कछ मिन, হয়ত, কত সহস্র বংসর অত্যে স্থির হইয়া গিয়াছে, জন্মই জাতিভেদের লক্ষ্ণ হইবে ; স্থলতঃ ধরিতে গেলে তাহাই বরাবর ক্রায়ামুধায়িক স্বীকৃত হইয়া षामिर्टिक है है दास्कित मर्या अवश्यमर्याना बाह्न, कि इ छाँ होती তজ্জ্ঞ ভূলিয়া যান নাই যে স্বধু বংশমর্য্যাদাই জাতিভেদের লক্ষণ হইলে, ৰহুল কুফল ফলিতে পারে। এই জন্ত ধনমর্যাদা, বিভাষশঃ, মেধা, এই मकरलदर छेलद विस्थय ভारत, विस्थय विस्थय श्राम नामास्त्रिक लग निर्श्वद করে। ইংরাজ সমাজে স্থলতঃ হুই প্রধান বিভাগ দৃষ্ট হয়। ভদ্র শ্রেণী ও সাধারণ লোক। শিক্ষা, শিষ্টাচার ও কতক পরিমাণ অর্থ ভল্লের প্রধান লকণ। বংশমর্যাদা তাহাদের সহাত্রগামী মাত্র। সকল দেশেই পূর্বোক্ত গুণ গুলি শেষাক্রের সহিত জড়িত। কিন্তু তাহা বলিয়া, তাহাদের কথা ভুলিয়া গিয়া শেষোক্তটীকে জাতিবিভাগের এক মাত্র লক্ষণ করিয়া নৈয়ায়িকতার সহিত তাহা রক্ষা করিলে যে বিষময় ফল হয়, আমাদের কোলীক্তপ্রথা তাহার জলন্ত দৃষ্টান্তত্বল। সেইরূপে বংশের ক্রায় অর্থকেই শ্রেণীবিভাগের একমাত্র লক্ষণ ধরিলে অনেক কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। ইংরাজ সমাজ বিশেষ ভাবে পর্য্যালোচনা করিলে মনে হইতে পারে, আর্থ ই তথাকার জ।তিবিভাগের প্রধান লক্ষণ। তাহার কারণ, ইংল্ডে অর্থশালী লোকের অর্থ এত অধিক, অর্থবিহীন লোকের এত হরবস্থা, অর্থের এত প্রয়োজন যে, নিঃম লোকে নানাগুণ সম্পন্ন হইলেও তাহার ভদ্র সমাজে চলা অসাধ্য হইরা উঠে। বিবাহ নিমন্ত্রণ প্রভতিতে ভক্ত সমাজের অধি-কাংশ লোকের সঠিত এরপ লোকের সমককতা চলে না। তবে ইছা चारा द्वारा উচিত, व्यशायक, शानती, विश्वविन्तानस्त्रत डेक छेशाधिशाती लाक, কিমা বাঁহারা কোন প্রকারে মেধার পরিচয় দিয়াছেন এরপ লোক সর্বত্ত সমাদত—উন্নতসমাজভুক। আরও এক কথা—অর্থ না থাকিবে **म्याप्त निकानाञ र** छत्रा अमञ्जय । विश्वविनागितत्र याहेरा हहेरन, अक, অনেক অর্থের প্রবোজন; না হয়, বুত্তিলাভ করিতে পারা চাই। সেইক্লপ প্রধান প্রধান স্থলেরও ব্যয় অনেক। এইরূপে অর্থের ক্ষমতা বৃথিতে পারা वारेटिक । बातक प्रमात अकलन मधावी लाक वहन वर्ष छेनार्कत

করেন; তাঁহার শিক্ষা, শিষ্টাচার-জ্ঞান নাই, স্থতরাং ভদ্র সমাজে তাঁহার স্থান নাই। কিন্তু তাঁহার পুত্র কল্পা অর্থের বলে যথার্থ শিক্ষালাভ করিয়া অনায়াসেই ভদ্র সমাজে গৃহীত হইবেন। নির্প্র অর্থণালী লোকে, নির্প্র বংশমর্য্যাদাবান লোকে, অনেক সময়ে ইংরাজ সমাজে সম্যক্ উন্নতস্থান অধিকার করিতে সক্ষম হন, তাহা অস্বীকার করা যার না। সমাজে নৃত্ন লোকের (Parvenu) প্রতি বিশ্বেষভাব মন্ত্যাস্থভাবস্থাভ। লোকের পক্ষে সাধারণ বাধা বিপত্তি ভেদ করিয়া বিদ্যা ও ধন উপার্জন করা আজিও সহজ নহে। তাহাদের কিন্তু রাজনৈতিক ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইয়াছে; তাহার সহিত এরপ অস্বাভাবিক বাধা বিপত্তিও ক্রমশঃ লোপ পাইবে, আশা করা যায়।

স্থানতঃ, ইংরাজ সমাজ স্বাভাবিক নিয়মের উপর সংরক্ষিত। ইহা আর কাহারও অবিদিত নাই, যে সময়বিশেষে মন্থ্য সমাজের সামরিক অসাভাবিকভাও, এই নিয়মের অধীন, এবং এই অসাভাবিকভার পরিহারও সেই নিয়ম অমুসারেই হইয়া থাকে। মন্থ্য সমাজ মাত্রেই শ্রেণী বিভাগ থাকিবে; সভ্যতার উন্নতি অবনতি অমুসারে সেই শ্রেণীবিভাগের ধারা বিভিন্ন হইবে। কিন্তু যদি নিয়ম করিয়া এই ধারার পরিবর্ত্তন হইতে না দেওয়া হয়, তাহা হইলে সমাজের জীবনীভাব ক্রমশঃ লোপ পাইরা যাইবেই যাইবে। লোক বিশেবে, স্থান বিশেষে, এক ধারা অল্ল দিন বা অধিক দিন চলিতে পারে, কিন্তু চিরকাল কথনই চলিতে পারে না। পরিবর্ত্তনশীলতা জগতের নিয়ম। এ নিয়মের বিক্লেজ কার্যা করিলে অবশেষে কথনই অশুভ ভিন্ন শুভ হইতে পারে না।

স্ত্রীলোকের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা বিলাতে অন্ন দিন হইল প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। এখনও কেম্ব্রিজ তাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশের ও উপাধি লাভের মধিকার পান নাই। গার্টন (Girton) ও নিউনহাম (Newnham) এর ছাত্রীগণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষকদিগের দ্বারা পরীক্ষিত হন, কিন্তু তাঁগাদের পরীক্ষার ফলের সহিত বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছুই সম্পর্ক নাই। লওন বিশ্ববিদ্যালয় কিন্তু অনেক দিন হইল স্ত্রীলোকদিগকে প্রবেশাধিকার দিয়াছেন। তন্ত্রতীত, উচ্চশিক্ষা, স্ব্র্ধু বিশ্ববিদ্যালয়গত নহে। প্রত্যেক ভদ্রমহিলা শিক্ষিতা হইবেন, এ প্রথা অনেক দিন হইতে রহিয়াছে। সাধারণতঃ মধাবিত্ব লোকের বালিকারা ১৬১৭ বংসর বয়স পর্যান্ত ক্রেল

थाक्न। (मथान, मन्नोड, ठिब, क्यानिखाया, किकिए खुरगान देखिहान ख গণিত, হয়ত একটু লাটন গ্রীক শিক্ষা হয়। স্থূলের বালিকারা ভোজ কি নত্যে (Ball) নিমন্ত্ৰিত হন না। স্থুপ ছাড়িয়া তবে প্ৰথম সমান্ধে প্ৰবেশা-धिकांत्र शान । अपनाटक है जारनन, रगरे घटना जानारेवात जल, उारापत পিতা মাতা অনেক সমরে বন্ধুবর্গকে নিমন্ত্রণ করেন। তাহার পর সাংসারিক শিক্ষা আরম্ভ হয়। যদি তথন সময় থাকে, শিক্ষায় আহা থাকে, ভাহা হইলে পুস্তকগত শিক্ষাও চলিতে থাকে। পুস্তকগত শিক্ষা অপেকা, দলীত ও চিত্রবিদারে উপর বালিকাদিগের লক্ষ্য অধিক এবং সাধারণ মতে ইহাই বাঞ্নীয়। সমস্ত গৃহকার্য্যে কর্ডছ করা; শ্বিনিষপতা ক্রন্ন করা, গৃহ্টীকে দেবালয়ের মত সক্ষিত ও পরিষার রাখা, বন্ধুবান্ধবদিগের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে যাওয়া, তাঁছাদিগকে আহ্বান ও অভার্থনা করা, গৃহকর্ত্রীর বিশেষ কর্ত্তব্যের মধ্যে; এ সকল বিষয়ে তাঁহার বয়স্বা কল্পাগণ তাঁহার সাহায্য করেন ও তাঁহা হইতে শিক্ষা লাভ করেন। ইংরাজ ভদ্রলোকের ও অনেক সামায় লোকের गृह (मिथरन, रित्यास नन्ती विवासमान विनवा द्वां हव। स्थारन প্রবেশ করিয়া গৃহক্রী ও তাঁহার কক্সাগণের শিষ্টাচার ও সাদর मञ्जाघान मन जेवल घव, जांशामिक मनीटल अ मनानार्थ मन्द्र विकास पूर হর, ও মনে প্রফুলতা বত:ই উপস্থিত হর। এই চিত্রের অপর দিকও আছে। মিইতাদির সহিত কখনও কখনও কপটতা ও অভাভাবিকতা কড়িত থাকিতে পারে। কিন্তু তাহার জন্ত মন্থবোর স্বাভাবিক অপকুট্রাই अधिक मात्री। अपनक ममरत्र वानिकामिरशत खानठकीत अजातजा (मधिरज পাওয়া বার। অনেকে বেশ ভ্বার আলাপেই অনেক সমর বার করেন, কিন্তু ভাহা অনেকের কর্ণে বৈজ্ঞানিক আলাপ অপেক্ষা অনেক সুমধুর त्वाध रुप्त । कीवतनत्र माधुती । अतिकर्षा विकाल जाहाया कत्राह खीलाक-मिश्रव विस्थित कार्या ।

ইংরাজ সমাজে ত্রাস্বাধীনতা, ত্রালোকের প্রতি তক্তি ও সন্মানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ত্রী সহধর্ষিণী, স্বামীর সমকক্ষা, অধীন নন, ইহাই ইংরাজ সমাজের মূলমত্র। পরত্রী, পরক্ষাকে, ভক্তি করিতে হইবে, তাঁহাদিগকে বন্ধুভাবে দেখিতে হইবে, ইহাই এই সমাজনীতির লক্ষণ। সকল সাংসারিক বিষরে ত্রী ও স্বামী পরমেশ করিয়া কার্যা করিবেন। প্রক্রাদিগের শিক্ষার

মাতারই কর্ত্তব্য অধিক ; মাতার লেহ, মাতার স্থমধুরতা, অনেক কার্য্য করে। কিন্তু মাতার শিক্ষকতা বিশেষ প্ররোজনীয়। ভদ্রবংশীয় ইংরাজ বালক-বালিকাগণ জ্বনাবধি সদাচার, সতভা শিক্ষা করে। কে না জানেন, বাল্য-কালের শিক্ষাই চরিত্রগঠনে বিশেষ কার্য্য করে ? স্ত্রীস্বাধীনতার ফল যেমন পরিবারের মধ্যে, তেমনি সামাজিক ব্যবহারেও লক্ষিত হয়। পরস্ত্রী, প্রকল্পার সহিত বাল্যকাল হইতে স্রলভাবে, বন্ধুভাবে আলাপ ক্রিতে না শিথিলে "পরস্ত্রী মাতৃবৎ" বচনটা বাকাগত হইরা দাঁড়ার। বালক-বালিকার, পুরুষ স্ত্রীর যে পবিত্র স্বর্গীয় সম্বন্ধ,তাহার পরিবর্ত্তে এক অস্বাভাবিক ভাব ও ক্লব্রিম ব্যবহার প্রবর্ত্তন, যে অবনতিস্চক, ইহা অনায়াসেই বলিতে পারা বার। মহুষা চরিত্রে অপকৃষ্টতা অনেক; কিন্তু তাহা বলিয়া দেই চরিত্রে অবিশাস, উহার অপকুষ্টতা দুরীকরণে সহযোগী হইতে পারে না। তাহার ভবিষাং উন্নতিতে বিশাস ক্রিয়া এই উন্নতি সাধনার্থ স্বাভা-विक नौठि अवनयन कतारे विकानमध्य । रे:बाब ममाध्य এरे नौठि প্রবর্ত্তি; কেবলমাত্র তাহার কুফলের দিকেই দৃষ্টিক্ষেপ করিলে অভি ভ্রান্ত বিশ্বাদে উপনীত হইতে হইবে। এই নীতির শুণে অনেক বালিকাই অকাল-প্ৰতা হইতে বৃক্ষিত হন।

লোর্দণ্ডপ্রতাপ ইংরাজ স্বীয় সমাজের মধ্যে স্ত্রীলোকের নিকট বিনর
শিক্ষা করিয়া, মহুধ্যর লাভ করেন। স্ত্রীলোকের নিকট পুরুষের পদমর্ব্যাদা
লাই। ডিউক হইতে সাধারণ ভদ্রলোক পর্যান্ত সকলকেই, ভদ্রমহিলামাত্রেরই অনুগামী হইতে হইবে। 'ইংরাজী-ভদ্রতা' এই প্রণালী হইতেই
ভাহার মাধুর্যা লাভ করিয়াছে।

অয়দিন পূর্বে আমাদের দেশে সঙ্গীতের চর্চা বিষয়ে বিষম কুসংস্কার ছিল। তাহার কারণ আর কাহারও অবিদিত নাই। স্বর্গীর বস্তু কারণ-বিশেষে কল্বিত হইয়ছিল; এখন সে কল্ব কতক অপনোদিত হইতেছে; কিন্তু ইহা নিশ্চর, যিনি পবিত্র রমনীর মুখে সঙ্গীত প্রবণ না করিয়ছেন, তাহার পক্ষে এই স্বর্গীর ভাব এখনও অক্টু রহিয়াছে। ইংরাজ সমাজ সঙ্গীতের এই মোহিনী শক্তিতে, সহপ্র বাধা বিশ্ব সন্ম্বেও উন্নতির দিকে অগ্র-সর হইতেছে, ইহা ছদরবান্ লোক মাত্রেই বে সীকার করিবেন, তাহা ম্পর্কার সহিত বলা যাইতে পারে।

"জিজ্ঞাসা"র উত্তর।

বিগত মার্চে মাসের "দাসী"তে শ্রীবৃক্ত অবোরনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—হরিদাস প্রাক্ষণ-সন্তান ছিলেন, এ কথার প্রমাণ কি ?— বিজ্ঞাসার সঙ্গে সঙ্গে তিনি প্রতিপাদন করিতে চেটা করিয়াছেন,—হরিদাস প্রাক্ষণ-সন্তান নহেন। স্বমত পরিপোষণার্থ তিনি নিয়োক্ত প্রমাণগুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন।

- >। "জাতিকুল নির্থক সৰে বুকাইতে। জান্মিলেন নীচকুলে ঈশ্বর আজ্ঞাতে। °°° উত্তম কুলেতে জন্ম শ্রীকৃষ্ণ নাজজে। কুলে তারে কি করিবে নরকেতে মলে। এই সব বেদবাকা সাক্ষী দেধাইতে। জান্মিলেন হরিদাস অধ্য কলেতে।"
- ২। "জাতিকুল ফ্রিয়াখনে কিছু নাছি করে। প্রেমখন আর্থ্যি বিনান। পার কুক্তের হ বে তে কুলে কেনে বৈক্ষবের জন্ম নহে। তথাপিও সর্বোভ্তম সর্বশাস্ত্রে কছে। এই তার প্রমাণ ববন হরিদ্যে। প্রক্ষাদির দুল্ভ দেখিল প্রকাশ ঃ"—চৈতক্সভাগবত।

তৃতীয়ত:, কাজি হরিদাসকে বিচারার্থ আহবান ও পুনর্কার মুসলমান ধর্ম অবলয়ন করিতে অফুরোধ করিলে হরিদাস বলিয়াছিলেন:—

"গুন বাণ স্বারই একই ঈশর। নামমাত্র ভেল করে হিন্দু ও ধ্বনে। প্রমার্থে এক কহে কোরাণে পুরাণে। °°° ছিন্দুকুলে কেছ ঘেন হইয়া আছেণ। আপেনে আনিয়া হর ইচ্ছার যবন। হিন্দুরা কি করে তারে তার যেই ধর্ম। আপেনে যে মৈল, তারে সারিয়া কি কর্ম।"— হৈ: ভাগে।

অঘার বাবু বলেন—"হরিদাস যদি ব্রাহ্মণকুলে জায়িতেন, তাহা হইলে মুলুকপতিকে স্পষ্টতঃ বলিতে পারিতেন যে হরিনাম কীর্ত্তন করাই আমার কুলধর্ম, আমি মুদলমান গৃহে কিছুদিন প্রতিপালিত হইয়াছিলাম মাত্র, অতএব আমার প্রতি আর অত্যাচার করিও না।" তাঁহার আর একটা 'অকাট যুক্তি' এই যে, হরিদাস যবন কুলোছব না হইলে প্রীচৈতন্তনেবের কাছে, আপনাকে "হীন জাতি জন্ম মোর" ইত্যাদি বলিয়া পরিচর দিতেন না। এখন, দেখিতে হইবে, বৈষ্ণব গ্রন্থকারগণের লিখন ভঙ্গী কিরুপ; তাঁহাদের অভিপ্রায় না বুঝিতে পারিলে গোলে পদ্ধিবার সন্থাবনা। দেখি-য়াছি—তাঁহাদের অভিপ্রায় বুঝিতে না পারিয়া কোন কোন লেখক সম্প্রতি প্রচার করিতেছেন, রূপসনাতন যবন ছিলেন; আর সনাতন প্রাঞ্জাণর করিতেছেন, রূপসনাতন ইতিহাসে অভিজ্ঞ' বলিয়া বে সকল অভিমানী লেখক দক্ত করিয়া থাকেন, বৈষ্ণব ইতিহাসের এ খোর অবমাননা অবলীলা-

ক্রমে তাঁহারা সন্দর্শন করিলেন, একটা কথা বলিতে অবসর পাইলেন না, আশ্চর্য্য কথা।

- >। দে বা'ক, হরিদাস হিন্দু ছিলেন, একথা ভাবিবার কএকটা শ্বন্ধ হৈতৃ প্রদর্শিত হইরা থাকে। "সে সমরে হিন্দুধর্শের প্রবল প্রতাপ, প্রচুর অর্থনান্ডেও ব্রাহ্মণ সম্ভানেরা তথন ব্লেচ্ছের সংস্পর্শে আসিতেন না।" (ভক্ত-চরিতামৃত)। সেই সমরেই আবার কুলিরার প্রধান প্রধান ব্রাহ্মণগণ হরিদাসের সংস্পর্শে আসিতেন, প্রত্যহ একবার তৎসহ সাক্ষাৎ করিরা বাইতেন। কেহ বলিতে পারে—হরিদাস মূলে ববন ছিলেন না বলিরাই ব্রাহ্মণগণ সেই হিন্দুধর্শের প্রবল প্রতাপের কালেই হরিদাসের সংস্পর্শে আসিতে ভর করিতেন না।
- ২। অহৈত প্রভূ হরিদাসকে "প্রাদ্ধপাত্র" ভোজন করাইয়াছিলেন।
 (চরিতামৃত)। একমাত্র বেদজ্ঞ ও সদাচারসম্পর রান্ধণই "প্রাদ্ধপাত্র"
 ভোজনের অধিকারী। সত্য বটে—পরম-ভক্তিপরারণ বলিয়াই হরিদাসকে
 "প্রাদ্ধপাত্র" দেওরা হর, কিন্তু সমাজের সাধারণ লোক আর ভক্তির অফ্রেরাধে কিছু সামাজিকতা ভ্যাগ করে না,—বিশেষ সে ভক্তিশৃস্ত কালে।
 সত্য বটে—প্রীটেতন্ত মহাপ্রভূর সমরে সামাজিক বন্ধন শিখিল হইয়া
 গিয়াছিল, জাতিভেদ প্রার রহিত হইয়াছিল; কিন্তু সে কেবল বৈক্ষর সমাজে।
 অন্তথা—নিত্যানক প্রভূর বিবাহের পূর্বে "গাই গোত্র" উল্লেখ করিয়া
 প্রক্রার তাঁহাকে উপবীত ধারণ করিতে হইত না। অহৈত প্রভূ বধন
 হরিদাসকে রান্ধণবোগ্য ঈদৃশ সন্মান করিভেছিলেন, তথন প্রীগোরাক্ষ
 দিগম্বর শিশু মাত্র। তবে সে সমরে অহৈতের এ সমাজ বিক্রদ্ধ কার্য্যের—
 এ অসম সাহসের মূলে অন্ত কিছু বে ছিল না, তাহার প্রমাণ কি ? কেহ
 বলিতে পারে—জাতিচ্যুত রান্ধণ সন্তান হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার
 রান্ধণবোগ্য সদাচার ও নিষ্ঠাদি ছিল, তিনি হিন্দুগদাজে একপ্রকার পরিগৃহীত হইয়াছিলেন বলিয়া "প্রাদ্ধপাত্র" দেওরার হিন্দুগদ আগতি করেন নাই।
- ৩। কুলীন প্রামের সভারাজ ও রামানক বস্থ সর্যাসের পর (দক্ষিণ লমণ কালে) মহাপ্রভুর সহিত সন্মিলিত হন, তাহার বহুপূর্বে অর্থাৎ চৈতজ্ঞের ভক্তিধর্ম প্রচারের পূর্বে, হরিদাস কুলীন প্রামের একটা বর্দ্ধিক্ পরিবারের প্রধান ব্যক্তিহরকে শিব্য করেন।

[&]quot;তার উপদাধা আর কুলীন গ্রামীজন। সভারাজ রামান্ত ভার কুপার ভাকন (Pচরিভায়ত।

কেহ বলিতে পারে—আক্ষণসন্তান না হইলে কুণীনপ্রামী হরিদাসের এরপ বাধ্য হইতেন না। কাজিকত প্রহারে হরিদাসের 'মৃত্যু (সমাধি) ও তাঁহার পুনর্জারন প্রাপ্তি'কে (কর্ণপুরক্ত চৈতক্ত চন্দ্রোদর) হিন্দুসমাজ তাঁহার প্রাক্ষতির গণা করিয়াছিল এবং তাহাতেই তিনি সমাজে একপ্রকার গৃহীত হইরাছিলেন বলিয়াই বোধ হয় সেই হিন্দুধর্মের প্রবল প্রতাপের কালেও কুলীনপ্রামী হরিদাসের অন্থগত হইয়াছিলেন। চৈতক্তের পূর্ব্বে প্রকাছেই শিষ্য হইবার প্রথা ছিল না, তথনও হিন্দুসমাজ-গ্রন্থি শিথিল হয় নাই। সে সময়ে একটী খাঁট ষবনের শিষ্যত্ব অঙ্গীকার করিতে কুলীন গ্রামী সাহস করিতেন, বোধ হয় না।

৪। হরিদাস যথন গৃহত্যাগ করিয়া বেণাপোলের জঙ্গলে বাস করিতে-ছিলেন, তথন প্রাহ্মণ ব্যতীত অপরের অয় গ্রহণ করিতেন না; পরেও না। কেন?

"রাত্রে দিনে তিন লক্ষ নাম সম্ভীর্ত্তন। আক্ষণের ঘরে করে ভিক্ষা নির্বাহন ।"—হৈ: চ:।

এ সম্বন্ধে সংশিদ্ধান্ত এই বে, ছরিদাস ব্রাহ্মণ সস্তান ছিলেন, যথন তিনি প্রতিপালকের গৃহত্যাগে স্বাধীন হইলেন, হিন্দুসমাজের সহিত সংশ্রব রাধিতে সেই কারণে তথন ব্রাহ্মণেতর জ্বাতির অর গ্রহণ করিতেন না। যদি ছরিদাস সম্বন্ধে পরম্পরাপ্রচলিত প্রাচীন কোন জনশ্রতি থাকে, আর বাঁহারা সে সংবাদ অধিকতর্ত্রপে রাধিবার সম্ভব, তাঁহাদের মত এইরূপ।

৫। কাজি হরিদাসকে যথন মুসলমান ধর্ম পুন:গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন, আর উত্তরে হরিদাস বাহা বলেন,—উদ্ধৃত হইরাছে। অবোর বাব্ বলেন বে, হরিদাস ব্রাহ্মণ হইলে কাজিকে উত্তর দিতেন, হরিনাম করাই ভাহার কুলধর্ম ইত্যাদি। কিন্তু,

"হিন্দুক্লে কেহ যেন হইয়। ব্ৰাহ্মণ। আপন ইচ্ছায় হয় আসিয়া ববন।" ইত্যাধি
লিখার ভঙ্গীতে কি তাহাই বুঝাইতেছে না ? বৈষ্ণুব সিদ্ধান্ত এই বে,
উদ্ধৃত পরারে "ব্রাহ্মণ" শব্দ থাকায় তাহাই নির্দ্দেশিত হইতেছে। বিশেষত্ব
বোধক "ব্রাহ্মণ" শব্দ দিবার অভিপ্রায় তাহাই। "আপনি বে মৈল তারে
মারিয়া কি কর্মা" এই পদে হরিদাসের মনের কি অভিপ্রার প্রকাশ
পাইতেছে ? "আমার প্রতি আর অত্যাচার করিও না" এই ভাব কি
প্রকাশ পাইতেছে না ? যদি তাই হয়, তবে অযোর বাবুর কথাই ছইল।

৬। ব্রাহ্মণের মধ্যে যে উচ্চ নীচাদি কুলভেদ আছে, তাহাতেই বৃন্ধাবনের "সংগীড়িয়া ৰিপ্র" মহাপ্রভুর কাছে হীনকুলোংগর বলিরা শীর
পরিচর দেন। হরিদাসের পিতা, ব্রাহ্মণের উচ্চ কি নীচ খ্রেণীতে উৎপর
হইয়াছিলেন, কে বলিবে ? বিশেষতঃ হরিদাস ব্যনপালিত হওয়ার নীচ
ভাতি বলিয়া পরিচর দিবেন, আশ্রুর্যা নহে। এবং এইরূপ ব্যনসংশৃষ্ট
হরিদাসকে "ব্যন হরিদাস" "হীনজাতি" প্রভৃতি বলা অসক্ষত হয় নাই।
বস্তুতঃ এরূপ ব্যবহার বৈক্ষবগ্রহে অপরাপর স্থলেও দৃষ্ট হয়।

যথা—চৈতক্তবিতামতে:-

'নিচ পুলু খারে করে ভটির প্রকাশ। ভটিতের প্রেম কছার রার করি বিজা। আংপনে প্রচায় নিলুস্ছ চ্যুলোটাঃ হরিদাস খারার নাম মাহারয়ে প্রকাশ। স্নাতন খারায় ভটিজ সিহারে বিলাসঃ' ইতাদিঃ

এ স্থলে শুদ্র একমাত্র রামরার এবং নীচ হরিদাস ও সনাতনের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু সনাতন মহাবংশসম্ভূত ব্রাহ্মণ সন্তান।

 १। "মর্যাদা রক্ষণ এই সাধুর ভূষণ।" হরিদাস ও সনাতন এই মর্যাদা রক্ষার্থ নীলাচলের মন্দির সলিকটে যাইতেন না।

অবোর বাবুর 'অকাটাযুক্তি' এই যে, হরিদাস নিজ মুথে বলিরাছেন :—

"হীনলাতি লয় বোর নিল্য কলেবর। হীনকর্মেরত মুই অথব পাষর।"— হৈ: চ:।

তিনি আহ্মণ পুত্র হইলে মহাপ্রভুর কাছে এ কথা কথনই বলিতেন না।

কিন্তু চরিতামূতে দেখি যে, আহ্মণ সন্তান সনাতনও এইক্লপ হীনজাতি
বিলয় মহাপ্রভুর কাছে আত্মপরিচয় দিয়াছিলেন।

সনাতনের উক্তি যথা চরিতামতে :--

"নীচ ৰাতি নীচ সঙ্গী করি নীচ কাল। তোমার অংগতে প্রভূ কংছতে বাসি লাল।" নীচ সঙ্গী অর্থাৎ মুসলমানের সঙ্গী; কেননা সনাতন সৈরদ হুসেন সার মন্ত্রী ছিলেন। আবার জগাই মাধাইয়ের উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন:—

'রাক্ষণ লাভি ভারা নববীপে ঘর। নীচ দেবা লা করে নহে নীচের কুর্মার।"—চৈ: চ:।

এথন, "রাক্ষণ লাভি ভারা" ইত্যাদি বলিরা সনাভন লগাই মাধাইরের
উৎকর্ম প্রদর্শন করিভেছেন। ভবে কি সনাভন ব্রাক্ষণ সন্তান নহেন?
বাহারা আপনাদিগকে 'ভূণাদিপিনীচ' মনে করিভেন, ববন সংপ্রবে থাকিরা
বাহারা আপনাদিগকে পভিত মনে করিভেন, নিজ মুথে তাঁহাদের এইরূপ
আঅপরিচয়ই সঙ্গত। ভাই বলিয়াই কি তাঁহাদের কথা,—তাঁহাদের দৈঞ্জ-বাক্য, অর্থান্তরে বিবেচিত হইবে? ভাই বলিয়াই কি ব্রাক্ষণসন্তানের
ব্যবস্থ প্রতিপাদিত হইবে?

৮। আঘোর বাবু বলেন—হরিদাস প্রান্ধণসন্তান হইলে সে "বৃত্তান্ত ফুলাবন দাস চৈতন্ত ভাগবতে অবশুই উল্লেখ করিতেন।" অবশু উল্লেখ করিতেন, তাহা বলা যার না। কেননা. এতদপেকা গুরুতর বিষয়ও বৃন্ধাবন দাস বর্ণন করেন নাই। হরিদাস প্রতাহ তিন লক্ষ মালা অপ করিতেন, বৈক্ষর প্রস্কারের অবশু বর্ণিতব্য এই বিষয়টার উল্লেখ চৈতন্তভাগবতে নাই। হরিদাসের মহিমা প্রকাশক বারবনিতার বিষরণ বৃন্ধাবন দাস বলেন নাই; আরও অনেক কথা বলেন নাই। অতএব তিনি আক্ষণসন্তান হইলেই সে কথা অবশু বিবর্ণিত থাকিত, বলা যায় না। হরিদাসের জন্ম বিবরণ সম্বন্ধে কিছুমাত্র বলিবার চেষ্টা বৃন্ধাবন দাস করেন নাই। যে ছই এক স্থানে হরিদাসকে বনন বা নীচ বলা গিরাছে, তাহা ভঙ্গন ও বৈঞ্চব মাহান্ম্য প্রদর্শনার্থ। তাহার মূল্য অধিক নহে। তাহা একমাত্র হরিদাসের প্রতিপ্রস্কা, এ কথা কি অংঘার বাবু বলেন চ

যথা—জাতি কুলে ইত্যাদি। যথা—যেতে কুলে ইত্যাদি।

আবোর বাবুটীকার প্রেমদাসের যে উক্তি উদ্ত করিরাছেন, তাহা চৈতক্ত ভাগবতের প্রতিধ্বনি মার্ছ। তাহার আর পৃথক উত্তর দেওয়ার আবশ্যক দেখিতেছি না।

ন। প্রাচীন গ্রন্থকারগণের বর্ণনার একটা ক্রম দৃষ্ট হর। প্রধান প্রধান বিষ্ণব গ্রন্থকার কেহই পূর্ব্ববিভি বিষয় পূন: বর্ণন করেন নাই। তবে পূর্ব্ব গ্রন্থকারের বর্ণনাবনিষ্ট পরিপুট করিতে যথেষ্ট বন্ধ করিতেন, পূর্ব্ব প্রন্থকারের অপূর্ণ বর্ণনা পূর্ণ করিতেন। এই জল্পই চৈতল্প ভাগবতে যে চরিত্রের যে অংশ বর্ণিত হর নাই, ক্রফ্ষদাস তাহা লিখিয়াছেন। চরিতামতে বাহা লিখেন নাই, ভক্তিরন্নাকরাদিতে তাহা পাওরা যায়। এই ক্রমান্থলারে চৈতল্প সঙ্গীতা গ্রন্থে বছতর অভিনব কাহিনী বর্ণিত আছে। সেই অভিনব কাহিনী সকলের মধ্যে হরিদাসের বাল্যবিবরণ একটা। তাহা এই:—

"প্রভুর প্রধান ভক্ত এক হরিদাস। গুন সবে বেইরপে তাহার প্রকাণ। স্থতি সাথেতে বিজ হরিপরারণ। পৌরী নামে নারী তার সভীতে গণন। হরিনানে এক এই করিরাছে সার। কড বিনে এক পূত্র হইল তাহার। নাম এক এই যাত্র মনেতে বিভাস। রাখিল পুত্রের নাম এক হরিদাস। আহুশেবে কৈল বিল প্রের নাম এক হরিদাস। আহুশেবে কৈল বিল প্রের নাম। গৌরীছেবী প্তিসহ সহগারী হন। " " " হর নাসের পূত্র রাখি ববন আলর। বঘন আপন পূত্র স্বান পালর।" ইত্যাভি।

১০। অঘোর বাবুর জিজাত প্রামের উত্তর বধাবধ দিখিত হইল।

विवर्गी छिखिनिशैन बनअछि माळ वा आभात मनःक्रिक नरह ; अधन মানা না মানা হাদগভ বিখাস ও ব্যক্তিগভ ইচ্ছার উপর নির্ভর করে।

इतिमान यवन-नद्धान इटेरन हिन्नुशर्यात मिश्मा चाह् । बान्नग-नद्धान माधु हहेता चात्र विराग कि ? छाहात्र छाहाहे कर्खवा। किन्द ववन देवकव इहेरन हिन्मूत, रेक्कव धर्मात शीवन आहে। शीवन आह विनवा এक मिन मर्नन कता 'अविदेश পরিচারक' नहि।

विवाग्र कार्य को भूती।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

थार्थामत প্রাচীনত। अध्यमक अपनाक প্রাচীনতম প্রছ মনে कतिशा थारकन। किंदु हैश कछ शामात वश्मत भूर्त्स त्रिष्ठ इहेशाहिन, হির করা সহজ নর। ছার গিঞ্চেল (Herr Ginzel) নামক একজন कर्मान (क्यांठिर्सिन् পুরাকালের গ্রহণসমূহের কালনির্ণর করিতেছেন। **बर्धित होतियांत्र श्राहराय बेरहाय ब्याह्य । अल्डार लिनि डेहात तहनाकान** নির্ণয় করিতে পারিবেন বলিয়া আশা করেন। সকলেই জানেন আর্ব্য अविश्व छात्र छर्दर्वत्र मरश् अवस्म शक्कार कक्कर को भागमन अ वाम करत्रन। श्चार वह शूर्ल कान् कान् वरमात्र डेक आहार शहन शतिनृहे इहेबाहिन, তাহা নির্ণর করিতে পারিলে এই সমস্তার মীমাংসা হইতে পারে। অব-জার্ভেটরী (Observatory) পত্রিকা বলেন, গিঞ্জেন সাছেব স্থির করিরা-ছেন, বে খুটপূর্ম ১২৫• হইতে ১৩৮৬ অম্বের মধ্যে লাহোরে ভিন**ট** বৃহৎ र्याधर्ग निक् इरेबा शाकियात्र क्या : এवः এर धर्गज्य साधामिति । গ্রহণ গুলির সহিত অভিন্ন বলিরাই বোধ হয়। এই তিন্টির প্রথমটি ১৩৮৬ পৃষ্টপূর্কান্দের ২৮শে নবেশ্বরের সূর্য্যোদরের পূর্বে, দিভীয়ট ১৩٠১ भृडेल्कात्मत 8ठा नत्वरत्रत्र थात्र मशास्त्र, এवः जुडोत्राष्ट ১२६० वृडेलूकी-ক্ষের ৪ঠা মার্চ লক্ষিত হইয়াছিল। চতুর্থটির তারিথ এখনও নির্দারিত रम नाहे।

সপের সপ্তক্ষণ। কিছুদিন পূর্ব্বে আমাদের দেশের কোন কোন কাগতে একটা ধবর বাহিত্র হয় বে, আলিপুরের চিড়িয়াধানাত্র একটা বুহৎ বোড়া দাপ আর একটা বড় বোড়া দাপকে গিলিয়া ফেলিয়াছে।

ঘটনাটা কিন্ত ঘটিরাছিল লওনের চিড়িরাথানার। স্থতরাং, আমরা चानिश्रतत कीवनिवास्तत তञ्चावधात्रक महागत्रक थवत्रो ठिक कि ना, षिळागा कतात्र, जिनि विलालन, "श्टेटि शाद्य, किन्न शामि कानि ना।" এই উত্তর পাইয়া অনেক সংবাদপত্তের বিশ্বাসযোগ্যতার বিষয় ভাবিতে ভাবিতে একটা পুরাতন গল্প মনে পড়িল। এক ব্যক্তি নিজের একজন ৰন্ধকে দেখিতে পাইয়া বলিলেন, "কিহে, আমি যে শুনেছিলাম যে তুমি মার1 প'ড়েছ।" বন্ধু বলিলেন, "কই না: এই তো তোমার সম্মুপেই রয়েছি।" প্রথম বক্তা বলিলেন, "না না, তুমি নিশ্চয়ই মারা প'ড়েছে; আমি থুব বিশ্বস্ত লোকের কাছে শুনেছি: তিনি তো মিথ্যা কথা বলবার লোক নন।" সে যাহাই হউক, লণ্ডন জীবনিবাদের এই ঘটনা ১৮৯৪ সালের ২৬এ অক্টোবরের টাইমস কাগজে বাহির হইবার পর আর্থার ই. ভিনী নামক একজন সাহেব দক্ষিণ-আফ্রিকার কেপ কলোনি হইতে নিম্নণিধিত ঘটনাটি টাইম্দু কাগন্ধে লিখিয়া পাঠান। "এই অঞ্চলে সম্প্রতি একটা বড় কাল मां मात्रिया एक ला रख । देशात्र देन दर्पात जूल नाम भतीत्रों दन्भी दमाउ। বোধ হওয়ায় পেট চিরিয়া ফেলা হয়। তাহাতে দেথা গেল, ইহার ভিতর প্রায় ইহার সমান লম্বা একটা হরিদ্রাবর্ণ সাপ রহিয়াছে। হরিদ্রাবর্ণ সর্পের ভিতর আবার একটা বড় কাল সাপ ছিল: এবং এই শেষোক্ত ক্লফ সর্পের উদরে ৩০ টা ডিম ছিল। প্রত্যেক ডিম্বের ভিতর এক একটা ছানা ছিল। এই উদর্বপ সমাধিতে থাকার তাহাদের বিশেষ অনিষ্ট হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, একটা সাপের ভিতর সর্বভিদ্ধ বত্রিশটা সাপ ছিল।"

নস্তভোজন ৷ সর্বদেশেই নাসারকের ভিতর নম্ম প্রয়োগের রীতি আছে বলিয়াই জানিতাম: কিন্তু মাডাগাস্তার দ্বীপের লোকেরা এ বিষয়ে প্রতিভার পরিচয় দিয়াছে। তাহারা অপরের অফুকরণ না করিয়া "মৌল-কত্ব" দেখাইয়াছে। তাহারা মুথবিবরে নস্ত গ্রহণ করে!

অপরাধ-প্রবণতা। আমাদের দেশে ত্রী অপেকা পুরুষ কয়েদীর সংখ্যা অনেক অধিক। অনেকে মনে করিতে পারেন, নারী-প্রকৃতির শ্রেষ্ঠতা ইহার কারণ নয়, কিন্তু স্ত্রীলোকেরা অপরাধে লিপ্ত হইবার স্থযোগ পার না বলিয়াই স্ত্রী অপরাধীর সংখ্যা এত কম। কিন্তু হঠাৎ এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত নয়। আমাদের দেশে নিমশ্রেণীর লোকেরা

बी शुक्रव निर्सिट्नद्व गर्खब गिडिविधि करत्र धदः निय निय मीविका अर्जन करत । किन्न जांशांतत्र मार्था । उठा शुक्रायत जुनानात्र व्यव ह्याँतांतिक विभाग त्राधिनी विश्वता त्राक्षचादत मिछक हत्र। अप्तरक विश्वतन, आमारमुत्र रमरन অবরোধ প্রথা থাকার স্ত্রীলোকেরা অপরাধিনী হর না। অতএব যে সকল **(मर्ट्स अवरतांव প্रधात राममाज नांहे, उधाकांत अवला किंक्स राया गांक।** আমেরিকার যুক্তরাজ্যের ফিলাডেল্ফিয়া নগরী হইতে প্রকাশিত International Journal of Ethics নামক স্থবিখ্যাত ত্রৈমাণিক পত্রিকার একটি প্রবন্ধে নিয়লিখিত মত অভিবাক্ত হইয়াছে। লেখক বিলাতের কথা বলিতেছেন। "অপরাধপ্রবণতার সহিত লিঙ্গভেদের বিশেষ সম্পর্ক আছে। व्यामात्मत्र कात्रांशात्रमपुट्ट २১ व १ मत्त्रत्र नानवग्रक ১०० जन व्यापत्राधीत মধ্যে ৮৪ জন পুরুষ, ১৬ জন মাত্র জীলোক। চরিত্র-সংশোধক বিভালয়-সমূহে (Reformatory Schools) > • জনের মধ্যে ৮৫ জন বালক ১৫ अन वालिका। এই ऋण मर्स्त करे वालक व्यापत्रीय मः था वालिकारमञ অন্ততঃ পাঁচ গুণ বেশী। [অতঃপর লেখক অলবরত্ব অপরাধীদিগেরই সংখ্যার উল্লেখের কারণ বলিতেছেন।] অনেকে বলেন, অপরাধ সম্বন্ধে खी शूक्रस्त्र मःशात প্রভেদ প্রধানত: স্ত্রীলোক এবং পুরুষের সামাজিক কার্য্যবিভাগের বিভিন্নতা হইতে উংপন্ন। এই কথার মধ্যে যে অনেকটা मठा चाह्न, जाहात मत्नह नाहै। किन्छ हेहा यनि मन्त्रुर्वकाल मछा **ट्रेंड**, डाहा ट्रेल रव मकन खरन जी अ श्रूक्व अकरे अवसात माथा कार्या करत এवः रा वहरा छाहारमत मर्पा कीवन वा व्यवसाग्ठ कान প্রভেদ জ্বানাই, দেই সকল স্থলে এবং সেই বয়দে স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই সমান অপরাধপ্রবণ হইত। ১৪ বৎসরের ন্যুনবয়স্ক বালকবালিকার मत्या कार्याजः व्यवद्यां, कार्या वा नामाभिककौरनगठ त्कान श्राटकहे नाहे। [मत्न त्राथित् हरेत्, त्यथक विवाद्धित कथा विवादिहन।] এই वन्नन পর্যান্ত বালকবালিকাগণ একই ভাবে পালিত ও শিক্ষিত হয়। তাহার। এक्ट थाकात उद्यावधात्रकात अधीन थाटक; ठाहारमत मामाजिक जीवन व्यधान ७: এक हे व्यकात शांक। अवि (मथा यात्र (य) ८ वरमदात नान-वग्रक वानरकत अभवाधी इहेवांत्र मञ्चावना, जुनावग्रका वानिकांत्र अर्थका পाँठ खन अधिक। व्याखिरमञ्जू जीत्नाक वरः भूक्य मण्डक्ष वरे कथा थाएँ।" নারীপ্রকৃতির উৎকর্ষের ইহা একটি উৎক্রই প্রমাণ।

मभात तुक्क (भाषा । ज्यानाक इत्र क कारनन ना त्व, मभा त्व त्रक শোষণ করে, তাহা তাহার শরীরের পুষ্টি বারকার জন্ত আবঞ্চক নহে। ভবে রক্ত যে তাহার কি কাজে লাগে, এখনও তাহা দ্বির হয় নাই। মশা সম্বন্ধে আর একটি কৌতুক্জনক তত্ত্বাছে। পুরুষ্ঞাতীয় মশা দংশন বা कुछ (नावन करत ना। श्वी-मनाताह त्रक शाता--- जामारनत रमल क्छान विवाह कम तुक (भाविक इस ना! (महा कि इक कात बाता इस ना।

श्विज-भार् विद्वरी नाती। त्माकी कावालव्यी क्रनीवालल्य অব্যাহণ করেন। তিনি সুইডেনের অন্তঃপাতী ইক্হলা বিশ্ববিভালরে উচ্চ গণিতের অধ্যাপক (অধ্যাপিকা ?) ছিলেন। ইউলার এবং লাগ্রেঞ্জের সহিত তাঁহার নাম গণিতবিষয়ক পুস্তকাদিতে সমান সমানের সহিত উল্লিখিত হইয়া থাকে। অলবয়দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার জীবন উপস্থাস-इन प्रवेनारेविहित्व पूर्व। छांशांत्र शिष्ठा रमनानी त्कोरकाव् की वकामन मुख ক্রীড়ায় এত টাকা হারিয়া আদেন যে, নিজ পত্নীর জড়োয়া অলঙার বন্ধক मिटि वांधा इन। ইहात करमक वन्ते। পরেই সোফী **জ**ন্মগ্রহণ করেন। স্থতরাং তাঁহার জীবনের আরম্ভটা ভাল হয় নাই। ইহার উপর তাঁহার মাতা রূপদী ও "ফ্যাশন"-প্রিয়া ছিলেন। ক্সার কোন যত্নই হইত না। স্থুতরাং তাঁহার জীবনের প্রভাত দেখিলে মধ্যাক্ত যে ভাল হইবে, এরূপ মনে না হইবারই কথা। ক্রোকোব্দ্বী পরিবার খুব সন্ত্রাস্ত অভিকাত-বর্গের অন্তর্গত ছিল। তাহার। হঙ্গেরীর রাজা ম্যাথিয়স্ কর্জিনসের বংশোভূত বলিয়া বংশগৌরবে গব্দিত ছিল। সেনানী ক্রোকোব্স্কী পালিবিনে। নামক একটি স্থূর পল্লাগ্রামে জীবনের শেষ ভাগ যাপন করিবার জন্ম রাজকার্য্য হইতে অবসর লইয়া তথায় বাস করিতে পিয়া-ছিলেন। এই গ্রামের চতুর্দিকে দিগস্তব্যাপী সমতলক্ষেত্র ও গভার অরণ্য ছিল। ব্যবসা বাণিজ্য ও জনকোলাহল হইতে ইহা এতই দুরে ছিল ধে, এথানে সপ্তাহের মধ্যে একবার মাত্র চিঠি লইয়া ডাকহরকরা জাসিত। স্থতরাং ক্রোকোব্স্কা মনে করিলেন, এখানে তাঁহার সন্তানগণ-এক পুত্ত ও ছই কল্লা--- দামাজিকবিলব-সংদাধক নৃতন নৃতন মতের প্রভাব হইতে অভিদূরে নিরাপদে থাকিবে। কিন্তু দেনাপতি মহাশয় তাঁহার কভাছয়কে ১৮৬৭ খুটাব্দে কুশীয়ার রাজধানী সেণ্টপীটার্সবর্গে লইয়া গেলেন। তথার "সোনিয়া" (সোফীর আবে একটি নাম) গণিতশাত্তে বিশেষ পারদশিত।

দেখাইতে লাগিল। ইহাদের পরিবারের একজন বন্ধু সেনাপতিকে তাঁছার কস্তার জন্ত একরন শিক্ষক নিযুক্ত করিতে অমুরোধ করিলেন। কিছ দোষীর পিতা তাহার উন্নতিতে ভীত হইলেন, এবং শিক্ষার জন্ত কন্তাকে বিদেশে রাথিতে স্বীকৃত হইলেন না। ইহাতে কিন্তু ক্সাছর নিরন্ত हहेन ना। **छाहार** एवं "क्रेना" नामी अक नथि हिन, छाहाब अवसा ভাহাদেরই মত। তাহারা ঈনার সহিত পরামর্শ করিয়া এক বিচিত্র উপায় উদ্ভাবন করিল। তাহারা স্থির করিল, একটা "জাল" বা "কাল্পনিক" বিবাহ করিবে; তাহা হইলেই তাহারা স্বাধীন হইতে পারিবে। অর্থাৎ তাহাদিগকে পিতার অধীন থাকিতে হইবে না, অথচ প্রক্লুত বিবাহে বেরূপ भागीत भागीन इटेट इत, ठाहा इटेट ना। ठाहाता अध्य वक्कन যুবা অধ্যাপককে এই অন্তত বিবাহাভিনয়ের নায়কত্ব গ্রহণ করাইতে চেষ্টা করিয়া ক্লতকার্য্য হইল না। তাহার পর ব্যোজ্যেষ্ঠা ছইটী যুবতী বাডিমির কোবালেবস্কী নামক এক ছাত্রের নিকট পূর্ব্বোক্ত "কাল্পনিক"বিবাহের প্রস্তাব कतिन । ছাত্র এই দর্ত্তে প্রস্তাবে দমত হইল যে সে দোফীর জোষ্ঠা ভরিনীকে किया क्रेनारक "काञ्चनिक" পত्नीकाल গ্রহণ ना कतिया "त्याकी" क्रे मत्नान्यन করিতে পাইবে। অতঃপর সোফী প্রকৃত উদ্দেশ্য গোপন করিয়া পিতার নিকট বিবাহ করিবার অহুমতি চাহিল। পিতা অবশ্র রোমের সহিত নিজের সম্পূর্ণ অনভিমত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু দোফী স্বাধীনভার জন্ত পাগল হইরা উঠিয়াছিল. এবং অনেকগুলি উপন্তাসও পড়িয়াছিল। সে জোর করিয়া পিতার অনিচ্ছাদত্ত্বও তাঁহার অনুমতি আদায় করিল। যুবা ছাত্র ব্রাডিমির কোবালেবৃদ্ধী ও সোফীর ১৮৬৮ খুষ্টাব্দের অক্টোবর মানে विवाद इहेल। विवाद्यत अवाविष्ठ পরেই তাঁহারা অধ্যয়নার্থ आর্মেনী যাত্রা করিলেন। তাহার পর হাইডেলবর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহাদের বিচিত্র জীবনের স্ত্রপাত হইল। "স্বামী" ভূতত্ব (Geology) এবং "পত্নী" গণিতের ष्यस्थीनन कतिएक नाशित्मन । अविनास माकी कावात्मश्यीत स्माधात्म প্রতিভার কথা অধ্যাপক মহলে আলোচিত হইতে লাগিল। স্বামী স্ত্রীর কার্যাবিভাগের এন্থলে বৈপরীতা ঘটল। সোফী তপশ্চর্যার মত একাগ্রন্তা ও নিষ্ঠার সহিত গণিত চর্চা করিতেন। ব্রাডিমির বাজার করিতেন, अमन कि नतिकत नहिंछ रनाकीत शतिष्ठन किक्रश हहेर्त, जाहां आरनाहना क्तिया शित क्तिएक। (भारताक काक्ष्रो (व क्क कठिन, जारा धक्रमाक

माजिभितिहिका वक्रनातीशन वा कांहासित मन्न कीत भूकरवता वृक्षित्वन ना। छाँहारात्र मरक आत अकि हाजी नाम कतिराजन। जिनि देशारात्र अकि वृञ्जाक त्रांथिया शिवां हिन। जिनि वत्नन, त्रांकी ७ वां जिमित्वत मत्या, लाक त्थाम विलाल त्य अकृष्ठा अवश्र मानिक वाधि वृत्यं, जाहा हिन ना; তাঁহাদের মধ্যে পরস্পরের প্রতি অতি গভীর আধ্যাত্মিক প্রীতি ছিল।

সোফীর ভগিনী কিছুকাল পরে তাঁহাদের সহিত মিলিত হইলেন। ভিনি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, বে কালক্রমে সোফী তাঁহার স্বামীর প্রতি প্রগাচ অক্বত্তিম অমুরাগপাশে বন্ধ হইয়াছেন। দাম্পত্য-প্রেমের অভিনয় করিতে গিরা সোফী সভা সভাই বাডিমিরকে প্রাণ মন সঁপিয়া দিয়াছেন। প্রেম লইয়া থেলা আর আগুন লইয়া থেলা, একই কথা। স্বামীর কিছ "বিবাহ" নাটকের এই নুতন অক ভাল লাগিল না। বিদ্যাদেবীই এখনও তাঁছার হৃদ্রেশ্রী ছিলেন। তিনি হাইডেলবর্গে সে।ফীকে ফেলিয়া অধ্যয়নার্থ জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করিলেন। সোফী প্রোবিতভর্ত্কা অবস্থায় পতির অবহেলার পাত্রী হইয়া হাইডেলবর্গে মনোহঃথে কাল কাটাইতে লাগিলেন। পতিপ্রেমে বঞ্চিতা হইয়াতিনি এখন এরূপ অনুরাগের সহিত গণিতের উচ্চাঙ্গ সকলের চর্চা করিতে লাগিলেন, যে তাঁহার তাৎক।লিক অফুশীলনই তাঁহার ভবিষ্যুৎ যশোমনিদ্রের ভিত্তিস্বরূপ হইয়।ছিল। কিন্তু তাঁহার প্রেমের অভিনয়ের শেষ কয়েকটী অঙ্ক অভিনীত হইতে এখনও বাকী ছিল। এক্ষণে তাঁহার স্বামীর হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইল। উভয়ে কিছুকাল পারিস সহরে অভাভ দম্পতির মত বাদ করিতে পাগিলেন। এই সময়েই সোফীর একমাত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। দম্পতির পুনমিলন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় नारे। এরপ একঘেয়ে উত্তেজনাবিহীন জীবন সোফীর ভাল লাগিল না. তিনি জার্মেনীতে ফিরিয়া গেলেন; এবং অবশেষে ব্রাডিমির কোবালেবস্কী উন্মাদগ্রস্ত হইয়া তাঁহারই নামধারিণী নারী হইতে দুরে প্রাণত্যাগ করিলেন। ১৮৮৩ সালে তিনি ইক্হল্ম বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুরোধে তথাকার গণিতাধ্যা-পকের পদ গ্রহণ করেন। মাদের পর মাদ, বংসরের পর বংসর, তাঁহার বিদ্যার খ্যাতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ১৮১৮ সালে তিনি ফরাশীশ বিজ্ঞান পরিষদের (French Academy of Sciences) সর্কোচ্চ পুরস্কার প্রাপ্ত হয়েন। এখন তাঁহার সমানের আর সীমারহিল না। তিনি যখন ভ্রমণ ক্রিভেন, তথ্ন রাজ্ঞীর মত স্মাদর ও স্থান পাইভেন। কিন্তু ইছাডেও

সোফী সুধী হইলেন না। তিনি প্রেমের অভাবে জীবন তা ছিলেন। এই প্রেমপিপাসাই পৃথিবীর মধ্যে অতি উচ্চন্থানীর এই বৈজ্ঞানিক জীবনের অকাল পরিসমাথির কারণ হইয়াছিল।

১৮৮৮ অব্দের প্রারম্ভে বিবি গোফী কোবালেবস্কী "ক-" নামক এক কশীয় ভাদ লোকের গভীর প্রেমে নিমগ্ন হন। "ক-" প্রথম প্রথম সোফীর বৃদ্ধি বিদ্যারই উপাসক ছিলেন বলিয়াই বোধ হয়; তাঁহার নারী-ত্মলভ রূপ গুণে আরুষ্ট হন নাই। সোফী প্রাণপণ করিয়া তাঁহাকে এই বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন, যে তিনি বাস্তবিকই কেবল নারী মাত্র. আর কিছু নহেন। যদি তাঁহাকে ভালবাসিতে হয়, নারী বলিয়াই বাসিতে হইবে, তাঁহার পাণ্ডিত্যের জন্ম নর। পরিশেষে "ক—" র প্রাণে প্রেমের আংগুন জলিল। তিনি বলিলেন, "তুমি আর সকল ছাড়িয়া আমার পত্নী ছও,—কেবল আমার পত্নী হও।" সোফী এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না। কার্যা ও বিদ্যালয়াগ এবং প্রেম এই উভয়ের মধ্যে তাঁহার হৃদয়ে যে ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হইল, পরিশেষে তাহাই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। তিনি প্রক্রলে ফিরিয়া গেলেন। হঠাৎ এতই বৃদ্ধা হইয়া গিয়াভিলেন, বে তাঁহার বন্ধুগণও কটে তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিল। তিনি শোক ও নৈরাখ্যাগ্রে নিমগ্ন হইয়া ১৮৯১ অবদ পর্যান্ত বাঁচিয়াছিলেন। কিন্তু শেষ পর্যান্ত কেবল জোনাস লাই নামক নরওয়েবাসী ঔপতাসিক ব্যতীত কেহই তাঁহার প্রকৃতি বা হঃখ বুঝিতে পারেন নাই। লাই বলেন, যেমন একটি কুদ্র বালিকাকে ষতই স্থন্দর জিনিষ দাও না কেন,দে যতক্ষণ তাহার প্রার্থিত ক্মণালেবুটি না পায়, ততক্ষণ "ক্রুণ নয়নে" হাত বাড়াইয়া থাকে ; তেমনি সোফী ে বিধাতা আর সকল সম্পত্তিই দিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের পিণ া বাৰ প্ৰেম না পাওয়ায় তিনি আজীবন অস্ত্ৰীই ছিলেন।

ু ই বলিয়াছেন—"প্রেম পুরুষের থেলার জিনিষ, কিন্তু ইহা ্রীর সর্বন্ধ ।" नांद

প: े । "কলা ঝলসাইতে লাগিল" ইহার ইংরাজী অমু-वांत कतिएक पन श्रेत्राहिन। धकलन ছाত्र निश्तिग्राह्न, "roasted some plantations"; আর একজন লিথিয়াছেন, "roasted some Plantagenets"; অপর একজন বিথিয়াছেন, "roasted some plaintiffs"। एक मान कतित्वन ना (य हैंहा कति छ छत्त्र। ने ने ने ने ने अक्रें प्रक्रित के स्वाप्त किता के स्वाप्त के स्वा পাওয়া গিরাছে। ব্যৱতা সম্ভে ইংরাজীতে একটি প্রবন্ধ লিখিতে বলা ৰয়। ভাষাতে একটি ছাত্ৰ নিয়লিখিত গল্পটি লিখিবাছেন।

একটি পরিবার ছিল, তাহার সকলেই কালা। আমাতাও বধির। একলিন আমাতা मार्क नाक्न मिर्डिएक : अमन नमन अक्न कन्रहेवन क्रुक्षाई ब्हेना छाहात्र निक्र चानित्र विनन, "आंभारक এकটা পুকুর দেখাইয়া দিতে পার? জল খাইব।" आंभांका বাবালি काना। कन्द्रियलत कथा विविद्ध ना भातिया शक क्षांका छ नाक्रन क्वितारे अक्वांब স্বশুরালরে উপন্থিত। সেধানে গিয়া "ভোর বাবা আমাকে গ্রেপ্তার করিবার জল্প প্রিস भागित्रेशाहिल," पश्चतत्र कका व्यर्शाः भागीत्क अत्रेवनित्रा अनात्र व्यात्रस कतित्तन।

গলটি এই পর্যান্ত। বোধ হয়, কন্তাটিও কালা বলিয়া স্বামীর কথা ভানিতে ও প্রহারের কারণ বুঝিতে পারে নাই। যাহা হউক গল্পটি বলিয়া ছাত্র মহাশর এই moral বা নীতি "আকর্ষণ" করিতেছেন.—"Therefore deafness is dangerous" অর্থাৎ ব্ধিরতা বিপজ্জনক। বিপদটা কিছ বধিরের নর: তাহার পত্নীরূপ জীবের।

ইতরপ্রাণীর পরার্থপরতা। অনেকে মনে করেন, মামুবের সমু-षत्र মানসিক বৃত্তি ও কার্য্য স্বার্থমূলক। প্রেম, বন্ধুত্ব, সহামুভূতি, জন-हिटेजियगा,-किकूरे পরার্থসূলক नয়। ছই একজন বড় বড় দার্শনিকও এইরূপ মনে করেন। এই মতের বিরুদ্ধে International Journal of Ethics এ একটি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। লেখক বিবর্তন বাদের (Evolution) দিক দিয়া এই মতের খণ্ডন করিয়াছেন। বিবর্জনবাদিগণ বলেন, যেমন মাফুষের সমুদ্র অঙ্গপ্রতাঙ্গই অবিক্শিত বা অঙ্কাবস্থায় ইতরপ্রাণি-গণের মধ্যে দুষ্ঠ হর, তজ্ঞাপ মাহুষের মানসিক বুত্তিসমূহও অবিকশিত অবস্থার ইতরপ্রাণীতে লক্ষিত হয়। ইহার অনেকগুলি দুটান্ত ফেব্রুয়ারী মাসের "দাসী"তে দেওয়া হইয়াছে। এই মুখবন্ধ করিয়া লেখক বলিতেছেন যে, যদি ইতরপ্রাণিগণের মধ্যে পরার্থপরতার সন্তা প্রমাণ করা যায়, তাহা ছইলে মানবের প্রেম, বন্ধুত্বাদিও যে পরার্থপরতাপ্রস্থত, তবিষয়ে কোন मुल्लह थाकित्व ना। ७९१८त्र जिनि करमकी मुद्रोख निमाह्न।

লবক সাহেব পিণীলিকাগণের জীবন, প্রকৃতি ও ব্যবহার বিশেষভাবে পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন। পিপীলিকাগণের হৃদয় সম্বন্ধে তাঁহার মত ভাল নয়। তথাপি তিনি শিশীলিকাগণের পরার্থপরতার একটি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়াছেন। "হত্ত" বিহীন একট পিশীলিকা ভিত্ৰ জাতীয় এক পিপীলিকা কৰ্ত্তক দ্ব হুইয়া বড়ই ক্ট পাইতেছিল। এমত অবস্থার ইহাকে ইহার অজাতীয় একটি পিপীলিকা দেখিতে পাইল। সে অভিশর বত্ব ও মুৰোৰোগের সহিত ভাহার অবস্থা পরীকা করিল। ভাহার পর উহাকে নিজেদের বাসার बह्न कतिशा लहेशा (बंला लदक शत्मन, "धरे पर्रेगारि अञाक कतिशा हेशा बर्धा वहा

বৃত্তির বিদ্যমানতা অধীকার করা অসভব।" রোমেঞ্সাহেব ইছা অপেকাও আকর্ষ্য এकটি मुद्दोत्त मित्राह्म । जिनि निशित्राहम, "व्यक्ते मार्ट्य बरनम, 'आत्रि अकामन পিশীলিকাগণের একটি উপনিবেশ দেখিতেছিলাম। ভাহাদের একটির উপর আমি একটা ছোট পাথর চাপাইরা দিলাম। উহার অব্যবহিত পরে বে পিঁণড়াট ছিল, সে সঙ্গীর এই অবস্থা দেখিরা গিছাইরা গেল, এবং অভিশর উত্তেমিত ভাবে অপর গিণীলিকা সকলকে এই कथा जानाहेल। नकत्वरे विशव नजीत উद्धातार्थ मोड़िया आंतिल। त्कर त्कर কামডাইরা পাধরটি সরাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। অপর করেক অন একপ জোরে करमहोडित ना धतिमा ट्रानिटि नानिन य सामात मरन रहेन य, छेरात ना प्रधान। वृत्तिना हिं छित्रा चारत । किन्छ त्रवहत्रवर्रात्र चश्रावतारत्रत्र अछारव शतिरमस्य स्त्र मूक्तिनाछ कतिन । हेशंत भत्र व्यापि क्यान अकथाना "हाठ" वाहित्त त्राथिया अकरे। शिंभफ़ात मर्साक काना नित्र। छाकित्र। निलाम । देशात महत्रत्रत्रा नीखरे छारा मिथिए भारेन ; अवर अकट्टे अकट्टे করিয়া দাঁত দিয়া কাদাটুকু সরাইরা সঙ্গীর উদ্ধার সাধন করিল। আর এক সমর কতক-গুলি পিপীলিকাকে পরম্পর হইতে দূরে দূরে সারি বাঁধিরা বাইতে দেবিরা, আমি একটাকে সারি হইতে কিছু দুরে লইয়া বিলা মাণাট বাহিরে রাধিয়া তাহার সর্বাক কালা চাপা मिलाम। তाहात अत्नक महत्त्र किছू मत्नह ना कतिया तिलया शला। পরিশেবে একজন উহার ছর্দ্দশা দেখিতে পাইয়া উহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিল। কিন্ত না পারিয়া চলিয়া গেল। आमि मन्न कतिनाम त्म निस वक्क् कि विभाग किना हिना शाम। किञ्ज किशरकन भारत मिथिलाम मिकन बारता महत्त्र लहेबा उपाइन हरेल, अवर अस्विवास কালাচাপা পিঁপড়াটর নিকট গিরা তাহার উদ্ধার সাধন করিল। আমার বোধ হর, ইহার মধ্যে সহজাত সংস্থার (instinct) ব্যতিরেকে আরও কিছু ছিল।'"

পিপীলিকাগণের এরূপ আচরণে কি স্বার্থ ছিল ? কি পুরস্কারের প্রত্যাশা ছিল ? কিন্তু আরও দৃষ্টান্ত লওয়া যাক্। রোমেঞ্সাহেব বলেন, পারিদের চিড়িয়াধানায় একটি উট পক্ষী পক্ষিণীর মৃত্যু হওয়ায় শেকে প্রাণত্যাগ করে। ইহাতে উট পক্ষার কি স্বার্থ ছিল? সেকি পত্নাব্রভ স্থানী বা প্রেমিক বলিয়া মৃত্যুর পর যশস্বী হইবে ভাবিয়া এক্লপ कतिवाहिन, ना, वर्गकामनाव अक्रभ कतिवाहिन ? इटे अक्मान शृद्ध এই কলিকাতা সহরে এবম্বিধ একটি ঘটনা পর্যাবেক্ষিত হইয়াছিল। শ্রামপুকুর ট্রীটে আমার এক বন্ধু থাকেন। তাঁহার বাসায়ু একটা নারিকেল গাছে চীণের ছইটি বাক্তা হইরাছিল। একদিন প্রাতে একটি ছানা মাটিতে পড়িরামারাগেল। ছপরে আনর একটি গাছ হইতে পড়িরা মরিরা গেল। তাহাদের তথনও ডানা হয় নাই। ইহার পর তাহাদের মাতা পাথা গুটাইরা মাটিতে পড়িল। উচ্চ স্থান হইতে পড়ার মৃতপ্রার হইরা গেল। चामात रच्च তाहाटक चटनक यञ्च कतिया जूनिया कथाय कताय हरे अकिनन পরে চীলটির প্রাণ রক্ষা হয়।

জেন্স্ সাক্ষ্ সাহেব একবার এক জাহাত্তে ছিলেন। তথার ছটি বানর ছিল। ভাহাদের পরপার কোন সম্পর্ক ছিল না। একদিন ছোট বানরটা সমুক্তে পড়িরা যার। ইহা रमिता वक्को मिलिमा केविय इरेका केळिला। त्न अस राक विका सारात्मक भार्यका पतिन এবং অপর হাত বাড়াইর। নিজ শরীরে বাধা এক পাছি দড়ি ঝুলাইরা ধরিল। জাহাজস্থ সকলে ইহা দেখিরা বড়ই বিশ্বিত হইলেন। বানরের সাহায়ে তাহার সদীর জীবন রক। ছইত না। কারণ দড়িটা ছোট ছিল। একজন নাবিক জলমগ্ন বানরটাকে রকা করিল। বাহাই ইউক, বড় বানরটার চেটা সফল না হইলেও তাহার উদ্দেশ্য সহৎ ছিল।

আর দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। এক্ষণে স্বার্থবাদীদের মন্তটা পরীক্ষা করিয়া দেখা থাক্। তাঁহারা বলেন, "সকল কার্যাই স্বার্থপ্রত।" যদি দেখান যায় যে কোন কোন কার্যা স্বার্থপ্রত নয়, তাহা হইলেই তাঁহাদের মন্ত থণ্ডিত হইল। বাস্তবিক উলিথিত দৃষ্টাস্ত গুলিতে ব্যক্তিগত কি স্বার্থ থাকিতে পারে ? সস্তান বা স্ত্রীর শোকে মরিয়া ইতরপ্রাণিবিশেষের কি স্বার্থ সিদ্ধ হয় ? স্বার্থবাদী বলিবেন. "য়াহা আমাদিগ্রাহ মৃত্যুর দিকে আরুষ্ট করে, মৃত্যু কামনা করায়, তাহা, পার্থির স্ব্রথ কাল অধিক মূল্যবান্, অধিক স্থায়ী, অনস্ত স্বথের আশা ব্যতীত আর নয়।" আছা! এই মতটা ইতরপ্রাণিগণের সম্বন্ধে থাটে কি হা। তাহারা কি আয়ার অমরত্বে বিশাস করে,—পুরস্কারে, পর করে ? তাহারা ত্রবিদ্যা অধ্যরন করে নাকি ? ইহা অতি হাত্তক প্রাণ্

অভিবাদন প্রথা। আমাদের দেশে প্রণাম বা নময়ার ভারয়া অভিবাদন করিতে হয়। ল্যাপ্ল্যাও ও নবজীল্যাওবাসীরা নাসিকা ঘর্ষণ্ করিয়া অভিবাদন করে। উত্তর-আমেরিকার আদিমনিবাদীরা কেহব। वकः छटन, दकर्वा वाहरङ, दकर्वा উनत्त्र थावड़ा मातिहा अভिवानन करत। পলিনেদীয়গণ অপরের হস্ত বা পদবারা নিজমুণে আন্তে আব্তে আঘাত করে। আফ্রিকার অন্তঃপাতী লোয়ালোদেশে হাততালি দিতে দিতে লক্ষ্ণ প্রদান পূর্বাক অতাদর হওয়া ও পিছাইয়া যাওয়াই অভিবাদনের রীতি। আফ্রিকার ডেহনীদেশের লোকের। আঙ্গুল মটকার। বাটঙ্গানেরা পিঠের উপর মাটিতে গড়াইতে গড়াইতে যায় এবং দঙ্গে সঙ্গে উরুদেশে করাঘাত করিতে থাকে। আবিদিনীয়গণ আগস্তকের করতল ধরিয়া ভাহাতে থুথু ফেলার ভাণ করে। পলিনেদিয়া ও মালয়দেশের লোকেরা माग्र वाक्टित महिত कथा कहितात ममत्र উপবেশন कतिया कथा कन्न; চীনেরা টুপি না খুলিয়া টুপি পরিয়া থাকে; মধ্য আফ্রিকার কঙ্গোনদীর छीदा এবং অञ्चत मन्त्रान धानर्भन कविरंड स्ट्रेल माञ्च वाक्तित निर्दे मुक्ष ना कित्रादेश छारांक पृष्ठं धानमंनदे ब्रीकि। किविदीए यनि कान अक वा बाक्र बन भा भिष्क् नारेश माणिएक भिष्ता शाम, जारा श्रेटन जीरात

व्यश्चन नुकन्दक् उरम्नार छाहाहे कतित्व हव। हीन ७ अम्सामान নাইছে প্রণিপাত করাই রীতি। মাডাগান্ধারদীপের অধিবাসী মালাগাসী-मिराव शाहीन अकृष्टि श्रांश अहे य जीएक शामीत निकृष्टे गोरेएक हरेला **लिख्द यक होया निवा याहेटक हद अवः कौहाद शमटनहरू कदिएक हत्र।** চীনদেশে প্রণামের আটটি ক্রম, গ্রাম বা মাতা আছে। (১) হাত জোড় করিরা বক্ষের সম্বুধে রাধা; (২) ক্বতাঞ্চলিপুটে মস্তক নত করা; (৩) হাঁটু নত করা; (৪) হাঁটুগাড়িরা বসা; (৫) হাঁটুগাড়িরা মাটিতে মথো ঠোকা; (৬) পঞ্চেরই মত, অধিকত্ত তিনবার গড় করিতে হয়; (৭) यर्कित विश्वन ; (৮) मर्थस्यत विश्वन । मार्ट्स्त्रता मन्यान स्वाहेनात क्छ টুপি খুলেন, কিছা টুপির প্রান্তদেশ স্পর্শ করেন। অনেক দেশে জ্ эা थुनारे त्रीि । টारिगेबील नन्तान अपर्यनार्थ मञ्जक रहेए किएम पर्यक्र অনাবৃত করিতে হয়। আফ্রিকার অন্ত:পাতী উগাণ্ডার রাজার দাসীগণকে সন্মান প্রদর্শনার্থ রাজার সন্মুথে সম্পূর্ণ দিখসনা হইতে হয়।

हिन्दू मदकात मिछि। अमहात हिन्दुरनीत मृक वास्तित मर-কারার্থ উক্ত নামে একটি সমিতি হারিসন রোডে স্থাপিত ইইরাছে। সমিতির উদেশ ভাল এবং ইতিমধ্যেই উদেশাসুষান্ত্ৰী কিছু কিছু কাৰ্য্যও হইরাছে।

পৃথিবীর সেবক দল।

ধর্ম সংস্থারে বল, সমাজ সংস্থারে বল, আর মানব স্থাজের অক্ত নানা-विश्व कन्यान সাধনেই বল, মানুষ আত্মোৎসর্গ না করিলে কোন কাজে সিদ্ধকাম হইতে পারে না। পাঁচ কালে ছুটাছুটি করিতেছি, পাঁচ জনকে शांह कांद्र बीवनहीं क जान कतिया नियाहि, नमन नारे, अनमत नारे, कारबात बाब शांहबाता है जातिनि कतिराहर, कान मिरक यहि, कांत्र দেবা করি কিছুই স্থির করিয়া উঠিতে পারি না: এরূপ কার্য্যবিপর্যায়ের मर्था পिएता वारात्रत कीवतनत मिनश्रीन कारिया मारेटलह, रा रुजान করিতে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতে অঞ্জল মোচন করিতে ঘাহাদের সম্প্র সময় কাটিরা ঘাইভেছে, ভাহাদের আত্মনিলার ও পরঞ্জিকাতরতার সেবার रखशां इस ना। शृथितीत धरे कामःथा क्रमाधनीत कःथ मातिला नन्माति रीशांत्रा आश्वतियुक्त इन, डाँशांत्राहे त्यवक्षत्यत्र अक्षति। नित्कत अन সংস্থান নাই, কিন্তু অপরে থাইতে পাইতেছে না শুনিরা যাহাদের প্রাণ কাঁদিরা উঠিতেছে, তাঁহাদেরই প্রাণধারণ সার্থক, যাহারা আপনাদের প্রজ্ঞানিত জঠরানল বিশ্বত হইরা অস্তের ক্ষ্মা নিবারণে ব্যস্ত, তাঁহাদের সেই ব্যস্ততার অন্তরালে কি সেই চির অনাহারী উপবাসী বিশ্বপাণ মহাদেব দেবলীলা দেখিতে পাওরা বার না ? হিন্দুগৃহের অতিথিসেবাপরারণ নিষ্ঠাবান লোকদের নিত্য জীবনে এরপ দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। আমরা শৈশবে নিজেরাই স্বচক্ষে দেখিয়াছি, কি পুরুষ কি স্ত্রীলোক নিজের অন্ত প্রস্তুত অর ব্যস্তনে অন্ত্যাগত জনের পরিচর্যা করিয়া আহারজনিত তৃপ্তি অপেকা শতগুণে অধিক স্থ্য অন্তব করিয়াছেন। এরপও শুনা গিয়াছে যে নিজের ও নিজ পরিবার বর্ণের অর সংস্থান নাই, হয়ত সমস্ত দিন উপবাসেই কাটিবে, সেনিকে দৃষ্টি নাই, অতিথি সেবার জন্ম বিত্রত ও ব্যক্ত। এথনকার এই খোর স্বার্থপরতার দিনে ইহা চিন্তা করিতেও প্রাণে প্রণ্যের হাওয়া প্রবাহিত হয়।

আপনার হঃথে সহজেই চক্ষে জল পড়ে, পরের হঃথে সহজে কঠোর প্রাণ কোমল হর না, পরের কাতরতার শুভ হাদয়ে সহজে সমবেদনার সরস ভাব প্রকাশ পার না, হৃদরের স্নেহ বিন্দু বিন্দু করিয়া নয়ন প্রান্তে দেখা দেয় না। পরের হঃথে সত্যস্তাই কাতর হওয়া অতি কঠিন কাল; তব্ও যদি কেহ কাঁদে তবে অবশ্ৰই বলিতে হইবে তাহার হৃদয়ে স্বেহ আছে, তাহার প্রাণে প্রেম আছে, তাহার চক্ষে জল আছে। কিন্তু এদকল ত গেল সাধারণ নিয়ম। পরের জন্ত অসাধারণ কারা কেহ কাঁদিয়াছে কিনা ? পৃথিবীতে পরের জন্ত প্রাণপাত করিয়া কাঁদিয়াছে, এরূপ লোকের সংখ্যা অধিক না হইলেও নিতাস্ত বিরল নহে। আমেরিকার থিওডোর পার্কার দাসদিগের দাসত্ব ঘুচাইবার জন্ত প্রাণপাত করিয়া কাঁদিরাছিলেন। একবার এক কাফ্রি রম্পীর প্রভুর পীড়নে প্রাণাস্ত হইবার উপক্রম দেখিয়া ভাহার প্রভুর অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার মানসে তিনি বলপূর্বাক ভাহাকে चग्रह जानवन कतिरानन। मानश्रज् धरे जारेनविकक जाठवरण উত्तिक হইরা দলবলসহ পার্কারের গৃহ আক্রমণ করিতে ও কাফ্রি রমণীকে স্বাধিকারে স্থানিতে স্প্রসর হইলেন। পার্কার গৃহের বার খুলিয়া দিয়া वितानन :-- "बात अक्शा अक्षत्रत इटेबाइ कि बाबि अटे वसूरकत अनिएड তোমার প্রাণ সংহার করিব।" (One step more and I will put this gun-in operation) আততারী দল বিতাৎচমকে চমকিত ও বৃদ্ধিএই হইরা ক্ষণকাল পুত্লিকাবৎ দণ্ডায়মান থাকিরা পরিশেষে প্রাণ হারাইতে অসমত হইয়া ভীকর ভার পলায়ন করিল। মহাত্মার অসাধারণ অঞ্জলের বলে কাফ্রি রমণী দাসত্ব বন্ধন মৃক্ত হইয়া উত্তর আমেরিকার মৃক্তভূমি ক্যানেডাতে প্রেরিত হইল।

জার এক ইংরাজ সন্তান নিজের স্থথ স্থবিধা বিশ্বত হইরা হতভাগ্য চিরন্থণিত কারাবাসিগণের সেবার আত্মোৎসর্গ করিরা তাহাদের দ্বঃধ কটের কথা জনসমাজের গোচর করিতে এবং সপ্তব হইলে কিরৎ পরিমাণে তাহাদের শোচনীর অবস্থার পরিবর্জন করিতে সমগ্র ইউরোপ থপ্ত প্রমণ করিয়াছিলেন। সকল সদম্ভানের স্ত্রপাতে যেমন লোক বাধা জন্মাইরা থাকে জনহাউরার্ভের কারাগার পরিদর্শন কার্য্যেও তক্রপ প্রথম প্রথম বহুবিধ বিদ্ন উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার মানব-প্রেমের প্রবল প্রোতে সকল বাধাই ভাসিয়া গেল। তাঁহার এইরপ প্রমণে যে কত আঁধার কারাগহরের দ্বংথের হাহাকারে আশার আলোকে স্থেপর রেখা দেখা গিয়াছিল, কত লোকের নিরবচ্ছির স্থতীত্র নিগ্রহজনিত জীবনব্যাপী বিবাদের মধ্যে বিন্দ্যাত্র স্থতভাগের ওচ স্টনা হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা করা বার না। জনহাউয়ার্ড পরিত্যক্ত ও ঘূণিত মানবসন্তানের অপ্রমাচনে অগ্রসর হইয়া সমবেদনার সমতল ক্ষেত্রে স্থকোমল প্রেমের প্রান্তরে দেবলীলার প্রকাশ দেখাইয়া গিয়াছেন। ইহাকেই মানব-দেবতা বলে অথবা মানবে দেবত্বের বিকাশ বলে।

এই মানব-দেবতার অভ্যাদয় কি আমাদের দেশে হর না १ ভারতবর্ষে কারাবাদিগণকে যে কি দারুণ ছঃখ কট ভোগ করিতে হয়, তাহার প্রকৃত চিত্র আমরা অহুভবই করিতে পারিব না, কারণ আমাদের সে সহ্বদয়তা নাই। সামাজিক জীব তুমি আমি সর্বাদা কত শত অপরাধ করিয়াও বিধাতার রুণা লাভে বঞ্চিত নহি, সমাজ হথে বঞ্চিত নহি; বারমাসে তের পার্বাণ হথে সস্ভোগ করিতেছি, পুত্র কলত্র লইয়া আহলাদে কালহরণ করিতেছি, আর একবার ভাব ত আমাদের মত শত শত লোক সমান ভাবে বিষয় মুখখানি বুজাইয়া হাড়ভালা থাটুনিতে উদয়াত্ত সম্পান করিতেছে; মানব প্রাণের শত প্রকার আশা ভরসার স্থৃতি সহম্ম সহস্র দীর্ঘ নিখাসে নীরবে দয় হইতেছে। মানব সেবক্দিগের কেছ কি হাউ-

রার্ডের পদাক অস্থুসরণ করিয়া কারাবাদের দাসত্তের মধ্যে একটু মনুবাদ व्यानस्त धाराती इहेरवन ना १

कि की हत् व वस्तारी शास ।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

প্রমেশ্রের কুপার দাসাধ্রমের আর এক মাস চলিরা গেল। এ মাসে পিরিডিছ দেবালয়ে ১১ জন আড়ুর ও ছুই জন অছায়ী রোগীকে আশ্রয় দেওরা হইয়াছিল। নিমে তাহালের নাম ও কাহারও কাহারও বৃত্তাত দেওরা গেল। এ মানে ১ জন নৃতন আতুর আশ্র পাইরাছে।

১। मारमा २। तामकि ७। जिज्ताम, ४। वावताम, ४। होकामि-वित, ७। स्वीदा, १। दुर्शाकातिनी, ৮। लिद्, २। दुर्शामनि, २०। कुलकुमात्रो, २२। वर्ग, २२। कुकथमञ्ज मान ৩ প্র, ১০। চন্দ্রনাথ মজুমদার।

রামজি। বৃদ্ধ বর্ষে নানাপ্রকার রোগে ক্লেশ পাইতেছে।

্বাবরাম। বসস্তে ভয়ানক ক্লেশ পাইভেছে। একে ত বেচারা অন্ধ, তাহার উপর মারুণ মিত্র বসন্তের চিস্তাতীত যাতনা কি যে পাইরাছে, তাহা বলা যার না। এক দিন ত নি:বাস ক্লছ হইয়া প্রার যায় হার হইরাছিল। যাহা হউক, ভগবানের কুপায় বোধ হয় এ যাত্রা রক্ষা পাইয়া পেল। এই পীড়ার কালে নিদারুণ যন্ত্রণার মধ্যে বাবুরাম ক্রমাগত ভগবানকে ডাকিয়াছে। তাহার সে সময়কার ভক্তির উচ্ছাস জ্ঞানী বৃদ্ধন্দেরও অফু-করণীর। ভগবান তাহার বিখাস দিন দিন বৃদ্ধি করুন।

ভূগামণি। ৭৭ বৎসরের বৃদ্ধার পা মুখ চোখ কুলিরা গিয়া একেবারে শেব দশায় উপনীত হইয়াছে।

বাবু চক্রনাথ মজুমদার। এই মহাক্মা চিরদিনের অক্ত এ সংসার হইতে বিদায় প্রহণ করিয়াছেন। যিনি নিত্য পরোপকার ত্রতে দীকিত হইরা আপনার জীবন মরণ উপেক্ষা করিয়া দীন ছুংথী অনাথ নিরাশ্রর রোগীদিপের সেবা করিতে করিতে আত্মহারা হইরা পড়িতেন, তিনি আজ তাঁহার কর্মকেত্র অন্ধকার করিয়া লেহশীল বন্ধুগণের প্রাণ শৃক্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক চক্রনাথ বাবু গুপ্ত মহাপুরুব ছিলেন। এমন স্বার্থপুন্ত, নিম্পৃহ, লোকসমাজের হিতাকাজনী আয়ে দেখা যায় না। তিনি ৫০ বংসর বয়সে বৃদ্ধা कननी, विश्मवर्यवग्रका हो ও प्रस् वरमदात এक है भूज, व्यक्षिक व्यवमान अक है छग्नीभित्र. ও ভগিনী এবং একটা নাবালক ভাগিনের রাখিরা সকলকে হুই থানি জীর্ণ কুটারের অধি-কারী করিয়া মহাপ্রস্থান করিরাছেন। ভগবান তাঁহার আত্মাকে শান্তি দিন ও ওাঁহার পরিবারমওলীকে সান্তনা দিয়া মহাবিপদ সমূত হইতে মুক্ত কলন। উছোর কোন বকু কর্ত্ত রচিত তাহার জীবনীর হত্তলিপি হইতে তাহার জীবনের চুই একটি ক্ষুদ্র ঘটনা এখানে উলিপিত হইতেছে। তিনি বরিলালের দরিত্র-ভাগ্তারের সম্পাদক ও প্রাণ ছিলেন বলিলে অভ্যক্তি হয় না। তিনি বঢ় মাতৃভক্ত ছিলেন। "মা বাহ। ভাল-বাসিতেন, যাহা যাহা করিতে বলিতেন, ভাহা সম্পাদন ন। করিলে তাহার হৃদত্বে শাস্তি আসিত না। তাঁহার মাতা হেলেঞা শাক বড় ভালবাসিতেন। চক্র বাবু বরিশালের क्यान बामाई ट्रिटनका मिथिया अक्मुठा छुलिया नहेरनन अवः महे पिनहे वित्रान हहेरछ দশ ক্রোশাধিক দূরবর্ত্তী পৈত্রিক আম পোনাবালিয়ার পদত্রকে গির। মাকে দিয়া আসিলেন। চন্দ্ৰ বাবু বাড়ীতে থাকিলে মাতুদেবীর পাদোদক পান না করিয়া জলবিন্দুও পার্শ করিতেন नी 👫 "अंकृषिय वासीत गृह-मःकात मानरम कठकक्कि वस क्रत्रता गृह-मःकतर"

नियक इहेबाहिलाम। अमन नमंत्र खनिए शहिलाम द्य. ठीहात श्रव्यांशकाती यानी फ्रजीहरून छालात वाज्यात्र जात्काच रहेना नवानात्री रहेना अस्तिहासन। अर्बाकात्र টাচার জীর্ণ প্রের সংস্কার হইতেছে না। অমনি নিজের সংগৃহীত খড় বারা তাঁহার জীর্ণ গছের সংস্কার করিয়া দিলেন। নিজের পৃহ জীপাবভারই পড়িয়া রচিল।" "ভিনি প্রাণপণে বোগীর সেবা করিতের। একদিন তিনি গুনিলেন, বরিশালের কোন অসহায়া পতিতা नां वी माजन अनां छैं। त्यां जा जा जा कर है या इते करें कि विकार है। गृहित क्रिक्नार्ख लोक-জনের সাতা খল নাই। হতভাগিনী 'এল দেও', 'লল দেও' বলিয়া লদয় বিদারী চীৎকার করিতেছে। অসমনি তাভার দ্বাপ্রবণ হৃদর কাঁদিরা উঠিল। জনৈক বন্ধ সমভিবাভারে ভণায় যাইতে কতসংকল হইলেন। বেখাগৃহ বলির। বন্ধটি বাইতে কিছু সৃত্তিত হওরায়." তিনি তাছাকে ব্যাইয়া লইয়া পিয়া তাহার ক্ষাবা করিয়া আদিলেন। "একদিন বরিশালের কোন এক দোকান পুত্ত একটি কাক রজ্জু বারা আবদ্ধ হইরা ছটকট করিতেছিল। ভদ্দৰ্শনে চল্লবাবর দ্বাপ্রবণ জ্বদ্ধ গ্লিয়া গেল। অমনি তিনি এই দোকানীর নিকট कांकाँद्र कीवन किका हाहित्तन । किंद्र लांकानी कांकरक हांद्रिश लक्ष्या सद्य शांकक. আরও চক্রবাবকে বথেচ্ছ তিরস্কার করিতে লাগিল। অগত্যা তাহার পা পর্যান্ত ধরিতেও প্রস্তুত হইলেন। তাহাতেও যখন দোকানী ৰীকৃত হইল না, তখন নানা চেষ্টার মিউনি-নিপালিটির সাহাব্যে কাকটিকে মৃক্ত করিয়া কান্ত হইলেন।" "চক্তবাবুর পূর্কপুরুবোপার্জ্জিত কিছু ভূসম্পত্তি ছিল। এক সমলে তাঁহার উপরই সংসারের ভার ছিল। যথন তিনি শুনিলেন, উহা সমুপারে উপাজ্জিত নহে, তথন উহা তুণবং পরিহার করিতেও কঠিত ইইলেন না : পরিবারের দিকে না তাকাইয়া উহা অমান বদনে ছাডিয়া দিলেন। একদিন কোন ব্যবসায়ীর নিকট একটি জিনিস ক্রে করিয়া রাত্রি ছুই প্রভরের সময় বাসায় আসিয়া হিসাব করিরা দেখিলেন যে, ক্রীত দ্রব্যের মূল্য বাহা ত্তির হইরাছিল, প্রমক্রমে ভাষা অপেকঃ ছই আনা কম দিয়া আসিয়াছেন। তথনই ছটিয়া বাইয়া ঐ বাবসান্ত্ৰীয় বাকী মূলা দিয়া जानित्नन।" ठल्कवाव शानभन्नावन छन्वडङ वाङि हित्नन।

বৰ্ণ। হতভাগিনী জ্বান্ধ। পিতকুল বা পতিকুলে কেহই নাই। এই ৬০ বংসর বয়স পর্যান্ত ভিক্ষা করিয়া দিন চালাইয়াছে। কয়েকটা দয়ালু ছাত্র আমাদের কার্যালয়ে রাবিয়া যান। আমরা গিরিডি সেবালরে পাঠাইয়া দি।

मानशाखि।

(२२८म क्लाइनाती इहेटल २०८म मार्क भर्वास ।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত শীকার করিতেছি যে, নিম্নলিখিত দানগুলি বিগত মানে व्यामारमत रुखगठ रहेबारक। क्रश्रयान পরতু:श्कांत्र माठांश्राहक कानीर्वाह करून।

অর্থ । ডা: সারদাথসাদ চক্রবর্তী /-, বাবু জ্ঞানচক্র চৌধুরী /-, একজন সহাকুভূতি-कांत्रक मांटोत >>, महात्रांका सर्गातिक नातावर २, क्षेत्रकी बुल्लवती (एवा) >>, तानी ट्रमहक्मात्री (मनी पृष्ठित्र। ८), करेनक शिरेण्यी । ०, अकलन छल्लाक । ०, अकलन वक् मारिहात II-, বাবু রাম6 লা মিত্র ফেব্রুয়ারি মানের চালা >>, বাবু নন্দলাল দত্ত কেব্রুয়ারি মানের চালা >>. R. M. G. ... वायु माजाक्यांत्र त्मन कर्कुक मःगृशीक ००, वायु वाधिकानावांत्रव र्घारवत्र वांग्री इहेर्ड श्रांख >>, वावू (मरवळनांच केंत्र /-, वावू क्रुरतळनांच जिल्ह ८)-, वावू রাখালদাস মিত্র জামুহারি মাসের চালা। , জীমতী মোকদারিণী দেবী মাঘ মাসের চালা ১, क्षीमणी अन्नमामश्री (मरी माच मारमन होना », वावू नांबारगाविक माहा 1., वावू कांनीनकन छक्त । •, वावू द्रायसमाथ प्रिःश ॥ •, बाद्रस्ट वावू हाकृतस वानिर्द्धि >>, अक्सन एसलाक । । বাবু উমেশচক্র বাস 🗸 ।, এমতী কীরবা মিজ ১, বাবু হরিমোহন হাজরা কর্তৃক সংগৃহীত 🗸 , Mrs A. M. Bose 👡 Dr. P. C. Roy >, বাবু হারাণচন্ত্র চটোপাধাার

कालूड़ांत्रि मारमत्र हांना 🛶, तांत्र क्लब्हत्त बरम्गांशांशांत्र २०, ८०।८ (वरन्रहोंना क्रम ॥•, वान बांबालाविक माहा कासून बारमत हाना 1., क्यांती व्हमळळा वळ २॥ ., क्यांती লাবণাপ্ৰভা বহু ২, বাবু গোৱীকান্ত রার মাতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে ১, মৌলবী ইমাজুদ্দিন দেখ २, अभिको बाक्काविया दियो साञ्चन मारमत होता >, बाद शरतमनाथ विधान शिकृत्यात वाविक आएक >, वावू (ककातनाथ लाग एक काति भारत हैं। । । वावू नमलाल ए । । ডাঃ রাসবিহারী খোব ৩, বাবু রম্পীমোহন রার কাকীনিরা পুত্রের জন্ম দিলে ১, কাকী-नियात खरेनक कलालाक ४०, वार् लालानक वत्मा ७, वार् मिल्वन मूर्वाळ ३, वार् कान कीनाथ अक्रमहात >>, वाव तामनान निःह >>, वाव वः ननातार्थं कछ > , क्रोनक विन्तु-মহিলা মার্চ্চ মাসের চাদা >>, খাবু রেবভীমোহন সেন কর্তৃক সংগৃহীত ২১, খাবু লালমাধৰ बुशिब्धि २, वाव् अवलात्रवता नाहा >, वाव् अञ्चलात्माहन बात्र >, कुमात्री तांशाती नाहिष्णी ১, এমতী-দেনভুগু। ।•, রার উমাকান্ত দাস শুখের কেব্রেয়ারি মাসের চাঁদা ১, বাবু ত্ৰিপুৱাক।স্ত ৰাস গুপ্ত ঐ মাসের চাঁদা ।•, বাবু গোবিন্দচন্দ্র দাস M. A. B. L. >>, ৰাবু পশুপতিনাথ বস্থ মার্চ্চ মাসের চাদা ১, বাবু সভাপ্রির মিত্র ১, কবিরাজ নগেল্রনাথ সেন L. M. B. ২১, বাবু ভাষাচরণ গাঙ্গুলি II., বাবু কালীনাথ ঘোষ পিতৃত্রাদ্ধ উপলক্ষে ২১, বাবু मरहज्जनान मान ভिम्मक ও जानूबाबिक biri २, Justice Gurudae Bauerji e, Sirkar's Debating Club হইতে সংগৃহীত:-বাবু হরিলাল মুধাৰ্কি 1., বাবু চল্লপ্ৰিয় মিত্র ১, বাবু রমেশচন্দ্র বিখাস ১০, বাবু হুশীলচন্দ্র ব্যানার্ক্সি ৪০, বাবু বীরেন্দ্রনাথ সরকার ১১, वाव् ज्राक्तमाथ वानिर्क्ति >, वाव् नरतक्तमाथ मुशार्कि ॥, वाव् नरशक्तमाथ वानिर्क्कि ॥, वावू চाक्रव्य मूर्या ॥•, अ स्क्रािक्यनाथ मत्रकात ३८, अ मिननान व्रद्धी ॥•, अ नरतवा-লাথ সেট 10, ঐ সতীক্রনাথ সরকার ১,, ঐ হরিমন দে ১, ঐ ভাষাচরণ চৌধুরী ১,, ঐ শুরুপদ হালদার ১, ১০৭ আমহার খ্রীট ১/০, বাবু পঞ্চানন মুখো ৫, ঐ পিরীক্রনাথ ঘোৰ মাৰ্চ্চ মাদের চীদা। •, ঐ মহেশচক্র দায়্লাল ১১, ঐ প্রদরকুমার দত্ত ১১, Mies. C. Hodgkinsons (Protestant Home) ২,, বাৰু গলাধর যোৰ ১,, ঐ লোকনাধ সাহা ১, কবিরাজ গলাপ্রসাদ সেন ১১, বাবু অল্লবাপ্রসাদ লাসগুপ্ত ১১, ঐ দেবেক্সনাথ শীল >, Mrs. A. Alexander > 1

গিরিডিছ সেবালয়ের বসস্ত রোগগ্রস্ত অন্ধ বালকের সেবার জক্ত নিম্নলিখিত

দাৰগুলিও পাওরা গিয়াছে :---

কুমারী মনোরমা রার ১১, বাবু গৌরলাল রার কাকিনীয়া ২১, রাক্ষ বালিকা শিক্ষালয় :— কুমারী নিরপম। গালুলি । ০, কুমারী স্নীতিবালা চটো । ০, কুমারী স্নলিনী বস্থ ॥ ০, কুমারী শৈবলিনী বস্থ ॥ ০, কুমারী প্রস্কারী প্রস্কারী সিংহ / ০, কুমারী শৈবলিনী বস্থ ॥ ০, কুমারী প্রস্কারী বিজ্ঞান কুমারী বিজ্ঞান বি

অক্তান্ত প্রকারে আর।

"দাসী" হইতে ৰাৰ্চ মাসের সাহাব্যংক, "দাসী" হইতে ধার ৪৪১/১৫,'দাসী' ুইইতে খুচর। সাহাব্য ১৮১/১৫, চাউল বিক্লয় ৬৪/৬, দাসীর ধার শোধ ১০৪।।

মোট আর।

शांनधांथि > २॥/> , अञ्चाक धकारत सात्र ११॥/१॥, विश्व भारतत रक्षत्र २८०४, साहे MIE SCALET

ठाउँन।

বিগত মাসে বাঁহারা মুটভিকা দিরাছিলেন, এ মাসেও তাঁহার। দিরাছেন। নুতন কোন নাম না থাকার এ মানে আর পৃথকভাবে কোন নামের বিষ্ট প্রকাশিত হইল না।

রামপ্রসাদ মিত্র:--ধৃতি ১, চাদর ১, তিনকড়ি বহু:--১ধান নুতন কাপত, ঐ বছনাৰ খোবের বাড়ী হইতে :--ধৃতি ১, কুমার বিনয়কৃষ্ণ দেব শোভাবানার ०० है। এলোপ্যাधिक खेवर निताहरून, উমেশচন্দ্র দাস:-- त्राणांत ১. विस्तन व्यवस्थातः এলাহাবাদ:--বগুণা ১, থালা ১, বাটা ১, গেকাব ১, ঘটা ৩, সকমবের জ্ঞাকেট ১, গেঞি-क्क २८, मार्छ २, ध्रि >, नुजन ध्रि >, क्मांबी नावगुश्रक्षा वक्ष:-- अस बार्स-ध्रि e, বিছালার চাদর ২, ২র বারে—বৃতি ২, জাকেট ২, ৩র বারে—বৃতি ৪, জা কেট ১১, বালিসের अशां ४, क्वांक्रिया ६, लांकित्कांके >, मिक्क २, विकासित कांस्त्र >, मांका ► व्हांज़ी, রমেশচন্দ্র সেনের পত্নী নৃতন কাপড় ১।

কলিকাভার আর বার।

(২২শে ফেব্রুরারী হইতে ২৩শে মার্চ্চ পর্যান্ত)

গিরিডি দেবালয়ে প্রেরণ মঃ অঃ কমিশন সহিত ১৪৮০ আছারকারীর বার ১৫৮০ কর্মচারীর বেতন ৮/১৫, ডাক খরচ ১১০, ইাড়ি ১/০, ব্যাপ ১/০, সিরিভিতে রোগী প্রেরণের ব্যর ৮৮٠, বিবিধ ।/১০, ট্রাম ভাড়া /৫, ভিক্ষার বান্ধ ১৮০, প্যাকিং ১১০ খাতা খরিদ ১১৭৪, मामीटक शांत्र (मध्या ¿) १॥, शुर्त्सत्र वांछी ভांछा (भाष ००, मामीब क्रम (भाष ७।/०. মোট বার ১৮৫।/১৫।

মোট আর বার।

ষোট আর ১৮না১/২।, মোট বার ১৮০।/১৫, হত্তেম্বিত ৩৮/১৭।।

গিরিডিস্থ সেবালয়ের আয় ব্যয়ের হিসাব।

कात्र ।

वाव् विहातीमान ठळवर्खी %, वाव् शार्वविहाती कुछ ३, वार्वव हत्रन सत्रा ४३१। , পত সালের জের ১৮/১০, কলিকাতা দাসাত্রম কার্যালর হইতে প্রাপ্ত ৯৩,। সোট ১০০৮/৭।।

বার।

বাটীভাড়া ১৮১, কর্মচারীর বেতন ৩১/১৫, বোপা ১/১৫, নাপিত /১০, গোরালা 1/০, উবৰ ৩।•, বারামের অক্ত অভিবিক্ত খরচ ৩৮/১৫, বিবিধ।•, সংসার খরচ ৩৬৮১•। মোট aci/e । इत्किक-- दारा- !



শাসী তে বাহা কিছু প্রকাশিত হর, তন্মধ্যে কেবল দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ এবং দাসাশ্রম ঘটিত অন্তবিধ সংবাদ, প্রার্থনাদির জন্তই দাসাশ্রম দায়ী। আর বাহা কিছু লিখিত হর, তন্মধ্যে ধিনি বাহা লিখেন, তজ্জন্ত তিনিই দায়ী। সম্পাদক কেবল নিজের লেখার জন্তই দায়ী। দাসাশ্রম সম্পাদকীর কোনও মতামতের জন্তও দায়ী নহেন। কারণ কোন বিষরে কোন বিশেষ মত প্রচার দাসাশ্রমের উদ্দেশ্য নয়। কেবল সেবাধর্মের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা ইহার অন্তব্য উদ্দেশ্য।

ফাল্পন মাসের "দাহিত্যে" "দাসী"র সমালোচনার একটি ভুল আছে। "সাহিত্যে"র সম্পাদক মহাশয় দাসাশ্রমের একজন প্রাতন অহগ্রাহক ও वसू। তिनि, ७५ कथात्र नत्र, काटक अत्नक नमत्र निम हिटेजियजात्र পরিচয় দিয়াছেন। আমরা তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া ভুলটি দেখাইয়া দিতেছি। তিনি লিখিয়াছেন যে, "দাসী" পরিবর্দ্ধিত আকারে প্রকাশিত হইবার পূর্ব্বে তাহাতে কেবল সেবাবিষয়ক প্রবন্ধাদি থাকিত। किन देश ठिक् नत्र। ১৮৯৩ সালের নবেশ্বর মাসের "দাসী"তে আমরা একটি প্রবন্ধে এই কথা লিখিয়াছিলাম যে, ততঃপর "দাসী"তে জন-हिटेज्यमा बाजीज अञ्चित्रम्य धावनाषित्र धाकित्य। स्रुज्जाः जनविश्वे "দাসী"তে নানাবিধ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরা জাসিতেছে। ইতিপুর্বে "माहिएछा" । "मामी" त अमन करत्रकृष्टि व्यवस्त्र छे हाथ कत्रा इहेत्राहरू. যাহার সহিত জনহিতৈবণার কোন সম্পর্ক নাই। স্থতরাং "দাসী"র এই পরিবর্ত্তন নুত্তন নয়। নুত্তনের মধ্যে কেবল বর্দ্ধিত কলেবর। কি কারণে লিখিতব্য বিষয়ের পরিবর্ত্তন করা হইরাছে, তাহার কারণ ১৮৯৩ দালের নবেম্বর মাসের "দাসী"তে প্রদর্শিত হইয়াছে। তবে এখনও আমরা সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে সেবা-বিষয়ক প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিতেছি, পরেও করিব।

CALCUTTA

Printed and Published by KARTIKCHANDRA DATTA
AT THE B. M. PRESS. 211, Cornwallis Street.



পিতৃতুমি দর্শন।

निवृक्त सामनामाइन नम्म मुशानराय, स्थानानिक आधानीयनी क्रेरक केन्द्र व ।

জামায় কানগুৱে কর্বছিডির সমরে (১৮৬৮) প্রথ্যেন্ট কল ইনজে-ট্র ও আমার বিদ্দু কলেকের সমাধ্যারী বাবু কলেব মুখোপাব্যারের প্রতি (ज्यन जिनि C. I. E. इन नाई) जेखत शिक्तमाश्राम हिसी कुन नकन পরিদর্শন করির। এ সকল ক্ষেত্রে যে সকল নিরম বঙ্গদেশের বাজালাক্ষ্যল চালাইবার উপযুক্ত ভাষা গ্রহণ করিবার ভার অর্পণ করেন। তিনি গেই ভার खार्थ रहेता थे तकत कून शतिमर्ननार्थ शन्तिम ध्यामान गामन करतन । वथन जिन কানপুরে মান, তথন তথার আমার সহিত তাঁহার সাকাং হয়। একদিন কৰোপকথনের মুমর পিতৃত্বি অর্থাৎ কান্তকুর (কনোরু) দর্শনের প্রস্তাব केंद्रि । करनाम व्हेट नक बाबन ए नक कावड नकरमान चाहरमन : वह প্রক্ত আমরা ঐ স্থানকে পিত্তুমি সংজ্ঞা দিরাছিলাম। আমরা কনোজ बारेट मःक्ताक् इरेवाम । जुल्द बामाक विल्लन, "वारेट छा शाक গামছা হাতে কর।" সামি বলিবাম, "এই উনবিংল শতালীতে ?" আর এক क्रमा व्यक्ति वितरण जुनिया शिमाकिनाम ; त्य कथा धरे त्य 'व्यामना शाक् शामका वरा जाल, जारत छारा धामान कड ।" कावह कविव वर्ग जामात বিশাস। কনোৰ করাভাবাদ কেবার স্থিত, কানপুর কেবার স্থিত নতে। কিছ কানপ্রে জেকার স্থাসমূহের ডেগুটি ইনম্পেকার প্রতিত চড়ামণ অভাত শিষ্ট্রসাপূর্বাক তরদুর স্বামাদিগের বঙ্গে ঘাইতে স্বীকৃত ক্ইরাছিলেন। তিনি आसामिश्वत तिकृष्टित मर्तरन फेश्नार स्वित्रा जामामिश्वरक छेश्रराम कवित्रा विनित्राहितनत, "बालनाहित्रत त्यक्रश छेऽत्राव तिथाछिह, कानात्व शिवा शिष्कृतित क्ष सांक्षामा ना क्रान ।"

কলোজের অর্জনাক্ষার পিওবালগুর গ্রামে নেরানকার তহনীলনার অর্থাৎ ডেগ্রাট্ট কলেউর লালা বিহারীলানোর নালায় আমবা কাতিথি হইলাম। নালান্তি অভি নড়ের নহিত অভিথি কংকার করিবান। নালা বিহারীলাল বোর রাক্ষারবারী বিশ্বা ভিনি ক্রায় ক্রায় বলিলেন, "গুনিডেছি ক্রিলি- काजात बात्रदक वर्षवहे हरेता लेकिएकाइ, विरमवकः वाक्रमन ।" रेशास्त বাদ্ধর্ম দইরা তাঁহার সহিত সামার বোরতর তর্ক উপস্থিত হইল। সামি विन्नाम, "बुर्भव्य होना त्यामात्मव त्निह।" किनि छक्त क्वित्नम, "बुर् श्रवण (कान शाव ? शंगलाक कांग्रा मांडीका वृद्धका शृक्ष (इ. मा केनुका चिठा (१९ ठाका शृक्ष १ नामानि कृत्वतक कर्दन मोगाःनात मधान्य नियुक्त कतिरानत । जुरानव कांडा अलीत मुर्सि धातन कतिहा बनिरानन, "সূব আচ্ছা হ্যায়, সূব আচ্ছা হ্যায়।" অর্থাৎ আদা ধর্মণ্ড ভাল আচলিত हिन्दु धर्मा छान । नाना विराजीनान धरे मीमाः नाम धमनि नव्हे रहेरनम एव उँ। होत पूर्व कृत्मरवत "छात्रिक" आत कृतात न। आमि कृत्मवरक বলিলাম বে "আমি বাহা এডকণ ৰকিৱা মরিলাম ভূমি এক কথার ভাষা মীমাংলা করিয়া দিলে: তোমাকে ধন্ত।'' তৎপরদিন সন্ধাকালে কনোলের অতি নিকট মিরাকিসরাই নামক স্থানে পৌছিলাম। তথার পৌছিরা প্রারাগ-বাসী লালা কিশোরীলাল নামক তথাকার মুনদেকের বাসার আমরা অতিধি হইলাম। লালাজি উত্তর পশ্চিমাঞ্চ নিবাসী সকল হিন্দু আভিত্র বিবরণ হিলাতে বিধিয়া ছাপাইয়াছেন। তিনি দেই বিবরণ পুত্তক এক এক খড আমাদিগকে দান করিলেন। পূর্বে বলিতে ভুলিয়াছি বে এলাহাবালের বাবু নীলকমল মিত্রের স্ব সম্পূর্কীর কলিকাতাবাসী মহেন্দ্রনাথ ঘোষ নামক কোন উৎসাহী वाकि आमानिश्वत शिकृकृषि मर्गत्मत नमी क्रिस्तम। किनिक **একথানি পুত্তক পাইনেন। উক্ত পুত্তক সম্বন্ধে কথোপকথনের সময় লালা** कित्नात्रोनान এकि बार्क्या कथा बनितन। तम कथा धरे त गुक कुछ्दमनाव সমরে হরিবারে মোগল অর্থাৎ পারস্তদেশীর পরিচ্ছদধারী বোধারা ও সমর্থন নিবাসী হিন্দু তিনি স্বচক্ষে দেখিয়াছেন। আমি এইমাত্র বলিলাম त्व देश चार्च्या कथा : किंद्र शत्त्र वित्वक्रना क्त्रिया त्विनाम छाहा चार्क्या लार । आमता देश्ताकी भूखरक ७ देश्ताकी मश्तामभरत भिकाहि त के সকল ছানে হিন্দু বণিক অনেক পুসুষ অবধি বসতি ক্রিভেছে।

গাঁলাজির প্রণীত হিন্দু কাতি বিষয়ক পৃত্তকে দেখা আছে বে কনোজের
বীরসিংহ নামক রাজার রাজত্ব সমরে তাঁহার হারা পঞ্চরান্ধণ গৌড়ে প্রেরিত
হয় । বেহিন আমরা বানা কিশোরীবালের আতিথাবীকার করিলান, তংপর দিবস আমরা কনোজ ধর্শনার্থ বহির্গত হই। কনোজের প্রাইনি দশা
কেবিরা আমরা অত্যত্ত বিষয় হই। কর্মান্ধ ও সংযুক্তার কনোজ আর বে

करनांच नारे । त्व नगरत २६००० प्रक्रिन शंचात गारनत विनित्र रहाकान हिम क निजा छेरनद नवाब नवन दोता याहा भून हिन, त्रभारन अकरन जनस्था बनगर्न का गृह । निकड़ा निवासमान । तम गृश्च त्मवितन । थान छिन्दा বার। আমরা দেখিলাম করচাঁদের চুর্সভানে ভাষাকের চাব হইভেছে। আমরা কলোকের বিশীছল পরীকা করিয়া ত্রান্ধণের টোল দেখিতে গেলাম। **क्टोठार्या बराबारवा जामानिशत्क जर्ब खानाम ना कतिया युगनमान ब्रीकाय-**দাবে আতর ও ওলকটে এলাচ দিয়া আমাদিগকে অভার্থনা করিলেন। আমরা টোলের ছাত্রিগকে পরীকা করিরা সম্ভষ্ট হইলাম। ভট্টাচার্যা ৰহাশবেরা বৰিলেন বে এমন প্রবাদ স্মাছে যে তাঁহাদিগের কোন কোন कार यम वन्द्रात्म शिवा बान कतिवाहित्तन। आमता छारात शत छारा-দিগকে বিজ্ঞাসা করিলাম যে বাদালী আদ্ধণের সদে কান্তকুরের আদ্ধণের এবং কাল্লকুৰের নালাদিগের সহিত বালাগী কারন্তের বিবাহ সুসাধ্য কি ना 🕈 जाहारक जाहाता केंस्त्र अतिहान, "यक कि विरन्न।" "यहायक कतिता भक्त. वक्त, क्लिक, क्वींठे, खाविक, महाबाहे ও कामीब ध्यशन ध्यशन आसन পণ্ডিতকে একল করিয়া তাঁহাদিগকে এই বিষয় जिल्लामा करा" এই প্রণালী হ'চেচ ধর্ম ও সমাজ সংখ্যারের প্রকৃত হিন্দু পদ্ধতি। আমার শ্বরণ হর, ভাজার গোণ্ট্রুকর (Dr. Goldstucker) সাহেবও আমার Brahmic Questions of the Day নামক পুত্তিকা চিঠিতে স্বালোচনা করিবার সময় ঠিক এই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরা বান্ধণ পঞ্জিজনিগকে বেমন অচল ও সংখারবিক্তম মনে করি, তাঁহারা সেক্সপ নহেন। কনোৰে "বীরে বালানি" নামক কোন সম্ভান্ত মুসলমানের ভয় বাটী লাছে। তিনি বঙ্গদেশে গিয়া অনেক অর্থোপার্জন পূর্বক স্বীয় ক্ষতান কলোকে আসিরা ঐ বাটী নির্মাণ করিবাছিলেন। পিতৃভূমি करनांच प्रभाग कतिया. विरामवण्डः करनांक इहेरक वक्ताराम शक बाक्षण छ १क कांत्रत्वत आंश्रमन व्यवन कृतिया, आंश्रामित्शत कि धक बतनत छात बरेग्नाहिन, जारा वर्गना कता बात ना । छेकीय ७ द्रव्९ हर्चशाहकाशाती अक्षामन श्रीवादम क केविविश्वत गरिक शक कावष्ट (कह रखी वारन (कह আৰু বানে কেহ আৰু বানে বলাভিদুৰে গমন করিতেছেন, আমরা করনাচকে বেন বাকাৎ প্রভাক দেখিলার।

প্রাধ্য মহায্তর ।

বর্তমান শতাকীর এই জানোজ্জল যুগে যাগ বজের নাম ওনিরা भारतक व्यक निवृतिया छेठिएका, किन्न छोवाया भारतिकितिए धारे धारक পাঠ করিলে লানিতে পারিবেন বে, শীর্ষাক্ত "পঞ্ মহাযক্ত" কুসংকারপ্রাইত কোন সন্তীৰ্ণ ক্ৰিয়া নছে। প্ৰাচীন ভারতের গৃহমেধী আৰ্বাগণ আচাৰ্য্যকুৰ इहेर्फ द्वम ७ वक्कार्या उठ ज्यानन भूतक निकृत्रह ज्यावर्डनानस्त मान-গ্রহণ করিয়া বে পাচটা নিত্যঅস্থতির গৃহধর্ণের অমুঠান করিতেন, আব্যা भारत जाहारे "शक महारख" नात्म क्षिछ हरेग्राहा ग्रहत्वत गमहिरे সমাজ। বেদেশের গাইস্থা নীতিতে নিজের মলদের সহিত সমাজের মললা-बक्रल बक्रुगुछ, छोडोदके উৎकृष्टे शाईन्छानीछि वना वात्र। जमानवस्तरमञ् পুর্বে মানুষ প্রবৃত্তির একান্ত বশীড়ত ছিল, এ অবহার বার্থই তাহার সকল কার্য্যের নির্ভা। কিন্তু কেবল স্বার্থের উপর ক্থনও গার্হস্তোর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, যেহেতু গৃহস্থ সমাজস্ত্রে আরও দশজনের সহিত সম্ভা প্রতরাং স্বার্থ পরার্থের অনুগত না হইলে সমাজ রকা হইতে পারে না। স্বার্থ এবং পরার্থের সন্মিলনই সমাজন্তিতির প্রকৃষ্ট উপায় এবং শর-িমার্থই তাহার নিয়ন্তা হওয়া আবস্তক। পিতা সাতা, পুত্র কলা, স্বজাতি क चामन वारा माधावन कनमान, मकानवर महिक नामा कर्यवा करवा मानवजीवन मधका ममुरवात हिन्द ध्रहे मकन कर्खना-मृत अवनवम अविधा জনশঃ স্বাৰ্থ হইতে পরার্থে সম্প্রসারিত হইরা সমস্ত বিশ্বের হিতসাধনে নিযুক্ত হইলেই পরমার্থ লাভে সমর্থ হয়, কেন না সার্বভে)মিক মকলই পরমার্থ। ীমানুৰ গাইছাক্ষীবনে প্রবেশ করিয়া পরার্থপরতা অভ্যাস পূর্বক ক্রমশঃ যাঁহাতে বিশের সেবা-ত্রতে দেহ মনের সমস্ত শক্তি নিরোগ করিতে পালে, विकासिमहान जेत्मत्त्रहे आर्यायविष्यं गृहीय यह शक महाबत्यक विकास क्रिजाटकन ।

া বাহা বৰ্ণোদেশে বজন করা বার, ভাষাই বজ । এই পাচটী সাহজান বানবের ঐতিক ও পারতিক কল্যাণের হেতৃত্ত বলিরা ইবার বাক শিক বহাবজা

> "बनि वक्तः (प्रवरंकाः कृष्यस्क्रकं नर्वति। " वृतकाः निकृषकेशं वदानकि व होनत्त्वः ।" - वक्तु सर्विकः, वर्ष वदान्न, २५ (स्रोपः)

মন্ত্ৰ বিভাগতে না "বৰিষক, ছেবৰক, ভূতৰক, মনুষ্যকত ও পিছৰক, এই সমূদ্য বজ্ঞ সৰ্বাদা বৰ্ণাশক্তি পরিত্যাগ করিবে না"॥২০॥+

অর্থাৎ দেবতা, খবি, পিতৃলোক, মানবসমাল ও তির্যুক লাভির সেবা এই পঞ্চৰজের অন্তর্ভুত ।

> "अशायनः उत्तर्कः गिष्रकः छर्गरः। हारमारेनरगनित्छीरण नृष्टकाश्णिम्यनः।"

105 W. 1.

অর্থ:—"অধ্যরন অধ্যাপনের নাম ত্রন্ধক, অরাদিবারা পিতৃত্বীপের নাম পিতৃষক্ত, হোমের নাম দেব্যক্ত, বলির নাম ভূত্যক্ত ও অতিধিমেবার নাম ন্যক্ত বলা বার" ॥१०॥

্ৰত পঞ্চবিধ নিত্য কৰ্ম্মের বিবয় চিন্তা করিলে দেখা যায় ইহা ভাষা বৈষম বাক্তিগত সৰ্বাধীন উরতি সংসাধিত হয়, সেই প্রকার জনসমাজের व्यविद्वा । अहीर विकास करें भी की अबसी में বধানিরমে সম্পন্ন করিতে হইত। সন্ধ্যোপাসনা ও হোমক্রির। ছারা দেবদেবা অর্থাৎ চিত্তকে সর্বভূতান্তরাত্মা পরব্রত্কে সমাধান করিয়া ধর্ম নাধন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা বারা নিবের ও অক্টের জ্ঞানোরতি সাধন অর্থাৎ লোকশিকার বিভার, লোকাস্তরিত আত্মার স্বরণার্থ প্রাদ্ধ ভর্শনাদি, রূপ পিতৃসেবা হারা পরবোকে বিখাস এবং পিতৃ পিতামহানি ওকজনের অতি শ্রদ্ধা ভক্তির উদীপন, অভিথিনেবারুণ নুবজ্ঞের দারা মানব মাত্রের প্রতি সাস্য ও মৈত্রী শিক্ষা, এবং ভূতবক্ত অর্থাৎ পশু পক্যাদি ইতর প্রাণীর फुरिनाधन बाता विचलनीन थ्यास जासात जच्चनात्र, अहे नक बळा<u>स्</u>डीटनंत्र উদেও। এই बना मछ देशांक "मशंबक" नात्य উল্লেখ कृतिशांकन। উপরি উক্ত মহান আদর্শ লক্ষ্য করিরা প্রাচীন হিন্দুগণ সংসারহর্ম পালন করিতেন বলিয়াই মন্তু গুহুত্বকে সকল আশ্রমবাদী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। व्याधान्तिक वनवींका कामविकाम अन्ना एकि नहा छेनिकींका । विक-জনীন প্রীতি প্রভৃতি মানবের ওহিক ও পার্ত্তিক কল্যাণ লাভের সমস্ত উপাদানই এই পঞ্ যজের অন্তর্গত। ইহার একটা পরিত্যাগ করিলে মহুবাই माछ मन्दर, खरेबस मारत रथानकि रेशा महस्रात्तत सन्दान । व्यक्तिम

[্] উদ্ভি-চিচ্ছের অভ্যতি মৃত্যুচনের অনুধায়গুলি সংস্কৃত কলেকের ভূতপূর্ব আন্তি-পান্ধানাপত বহাত্বা ভরতচন্দ্র বিশ্লোমণিক্রত অনুধার হইতে গুরীত হইতাহে।

कारत धरे भक्षक कि अगानीरा अस्ति इरेड, उरमारक किছू वना আর্যক। প্রিক্তির ক্রিটের ক্রিটের ক্রিটের করে বিভাগের করে।

্প্রথম, দেববজ্ঞ। দেবোদেশে অগ্নিতে স্বতাহতি যারা হোম করিবার नाम (प्रवेशका । (प्रविक्ता ७ मञ्जापि श्राणीत छेशकात हेशत छेएकछ । অবিহোত ছারা কিরুপে পরোপকার সিত্ত হইতে পারে, বিজ্ঞানালোকিত বর্ত্তমান যুগে তাহা বুঝান অতি ছকর। এ সম্বন্ধে আর্যাঞ্চিগণের যুক্তি এইরপ,--

> ''ৰাগ্ৰী প্ৰান্থাহতি: সমাগাদিত্য মুপতিষ্ঠতে। व्याविज्ञाकायुक वृष्टि वृष्टिवयः ठठः धकाः।" মতু ভর অ. ৭৬ জোক ৷

্অৰ্থাৎ অগ্নিতে প্ৰদত্ত আন্ততি সূৰ্য্যে অৰ্থাৎ আকাশে বাশক্ষণে উথিত इस, भारत, पूर्वा वा आकान इटेए वृष्टि इस, धवर वृष्टि क्ल नञ्जानि छेर नह করিয়া প্রকারকা করিয়া থাকে। ভগবদগীতাতেও কথিত হইরাছে.-

> "অরাত্তবন্ধি ভূতানি পর্জ্ঞভাদরসম্ভব:। বজান্তবতি পৰ্জন্তো বজা: কর্মসমন্তব: ॥ कर्ष उत्काद्धरः विकि उक्ताकत ममद्भवम । ভন্মাৎ সর্বাগতং ব্রহ্ম নিতাং বজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম ।"

अर्थार "थानिशन का हरेएड, का नक्कन हरेएड, नक्कन वक हरेएड, यक कर्म इटेट नमुख्य इटेब्राइ। (अधिरहातानि) कर्म त्यन इटेड, त्वम बक्ष स्टेट ममुख्य स्टेशाहि: अठव्य नर्सवाभी वक्ष निष्ठहे गरा প্রতিষ্ঠিত আছেন।" (মহাম্মা কালীপ্রসর সিংহ মহোদরের অমুবাদ।) ফলত: ভগবৎ আরাধনা ছারা আধ্যাত্মিক বল সঞ্চয় ও ভক্তিবৃত্তির বিকাশ সাধনের জন্ত আর্য্যগণ সর্বাত্তে ঈশ্বরোপাসনার বিধান করিয়াছেন।

विजीत, श्रीराख वा बक्तरखा। (वर्तानि मण्माद्यत अधातन ও अधाननात নাম প্ৰিষ্ক্ত। শান্ত সকল প্ৰিপ্ৰণীত, প্ৰিরাই জ্ঞানের প্রচারক, শান্তাফু-শীৰৰ বারা জ্ঞানচর্চাই থবিদিগের প্রতি ভক্তি ও কুডজ্ঞতা প্রদর্শনের প্রকৃত উপার। সমুদংহিতার মূল স্লোকে "অধ্যাপনং ব্রহ্মক্তঃ" এইমাক্র আছে, কিন্ত টীকাকার কুলুকভট্ট বলেন, "অধ্যাপন শব্দেনাধ্যয়নমণি शृक्षक" वाशीय वाशायन गरम वाशायन वृत्तिरक इहेरत । कनकः वाशायन

[&]quot; "क्रीं (क्रांकि क्रींकि: क्रीं: चारा," "उ क्रुवंदव व्यानाव चारा" देखानि विश्व-হোম্বর গাঠ করিলা অনেকে মনে করিতে পারেন বে, উহা আকৃত পুর্বা ও ভৌতিক অধিক वर्कना । श्रकुष्ठ नीटक व श्रीन जर्सकृष्ठास्त्राचा नत्रप्रचारत्त्र कर्कनावृत्रक स्वत्रच्या । শ্ৰীমন্ত্ৰামন্ত্ৰ সংৰতী ৰামিকত 'ৰংখ্যাদি ভাষা ভূমিকা" গ্ৰন্থ দেব।

ৱাতীত অধ্যাপৰা অসম্ভব। অধীত বিদ্যার উৎকর্ব-সাধৰ, এবং গোক भिकात विकार पाता कनगमात्कत व्यक्तामका निवादन विवादकत फेरकका। कारनरे मक्षात मक्षाप, कान राजील छेरकवांशवर्व वर्खगांवर्खना विष्ट्रे ट्वांध हरू ना । व्यक्तिन चार्याता नानाभारत भाषिका माछ कतिया काना-নুদ্দে আপনারা কুতার্থ হইতেন, এবং অক্তকে মুক্তহতে তাহা বিভরণ ক্রিয়া স্থাজের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর ক্রিতেন'। দ্রিন্তকে অর বস্ত বিভর্গের ক্সার জ্ঞানহীনকে জ্ঞান বিতরণ করা গৃহত্তর অবশ্র কর্ত্তব্য কর্ত্ত ছিল। শিক্ষার্থীকে অর দিয়া পোষণ করিয়া জ্ঞান বিভরণ করিতে হইত, এখনকার कात्र विमाविकत्र-त्रथा हिन ना। अस्तानि हिन्दुनमारक এই পরম পৰিত্র ঋষিষজ্ঞের শেষচিত্র স্বরূপ চতুপাঠী প্রাথা বর্তমান রহিয়াছে। ইহাকে জ্ঞান-যোগে স্বার্থ হইতে পরার্থে আত্মসম্প্রদারণ বলা বাইতে পারে।

ততীয় পিতৃষক্ষ। শ্রদ্ধান্তি চিত্তে পরলোকগত পিতৃপুরুষগণকে শ্বরণ ও তাঁহাদের উদ্দেশে প্রাদ্ধ তর্পণাদি অমুষ্ঠানের নাম পিতৃবজ্ঞ। ইহার অমুষ্ঠানে পিতৃপিতামহাদি গুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি কুতজ্ঞতা ও পর-লোকে বিখাস উদ্দীপ্ত হয়। শ্রদ্ধা ও ক্লতজ্ঞতা বিহীন হইলে জনসমাজ भक्रज़िम ও শ्रमानत्करत्व পরিণত হয়, এই কায়ণ পিড়-সেবার বিবি।◆ প্রাচীন কালে এই বিধি সমাক অমুষ্ঠিত হইত বলিরাই পিতৃপুরুষের প্রান্ত कुठका ଓ अकार्यमर्गन अमाराम कित्रकन खेथा, अवर अहे कातराहे मूळ বলিয়াছেন,---

> "বেনাক্ত পিভরে। যাতা বেন যাতাঃ পিভামনাঃ। তেন বারাৎ সভাং মার্গং তেন গচ্চর রিবাভে 🗥

অর্থাৎ "শান্তের নানা প্রকার শাসন থাকিলেও যে শান্তার্থ পিতৃপিতা-महीनि धर्ण कतिबाह्नन, जारात्ररे अपूर्वान कर्त्वता, त्रहे मंद्रश्थ, त्र शृक्ष গমন করিলে কোন মতে তাহাকে অধর্মে আক্রমণ করিতে পারে না॥"

धरे পिতृवक त्य त्करन निम रः भत्र शिक्रताकितिशत सामा माहिक

আর্বাসমাজের প্রতিষ্ঠাত। শ্রীমন্দরানশ সরস্তী স্বামী তৎপ্রশীত "প্রকাষ্ট্রজারিশিং" এছে কেবল জীবিভ পিতৃলোক্দিগের সেবার উপদেশ বিধিবদ্ধ করিরাছেন। ভাঁহার মতে দেব, ধবি ও পিছুলোকের সেবার নাম পিছুবজ্ঞ। বিভি জ্ঞানী ধার্মিক প্রোপকারী সতানিষ্ঠ, তিৰি দেব, বাঁছারা বেদাদি সংশালের পঠন পাঠনা ছারা জনসমাজের জানোরতি সাধন করেন, জাহার৷ ববি ; আর পিতা পিতানহ, মাতা নাতানহ প্রকৃতি তথা আচার্য্য ও জাৰ বৰ্ষে উল্লভ ইইালিগের মিজছানীর লোকবিগের নাম পিতৃলোক। প্রীতিপুরুত্ব र्देशिनरम्ब रव रमवा कता वात्र, छाहात्र मान छर्मन । "औछ। वर रमवनर क्रिवर्स्ट छरछर्मन्मू ।" जात अवागुर्वक रनवात मान आवा। "अवता पर रनवनः क्रिवट्ड उच्छावन्।"

ৰ্ইত তারা নহে, এসংগারে বাহারের আগনার বনিবার কেই নাই, "রেবাং ন মাডা" বাহারের বাডা নাই, "বেবাং ন পিডা" বাহারের পিতা নাই, "ন বন্ধু" বাহারের বন্ধ নাই, "নৈবারসিন্ধিওগারমন্তি" বাহারের অরসিনি নাই, ভাহারিগেরও ভৃত্তি এবং সক্ষতির জন্ত শুভকামনাও বিভ্যক্তের অরসিত। প্রান্ধায়ে প্রান্ধকর্তার যে বর প্রার্থনার নীতি আছে, তাহাও অতি গবিত্ত ও বন্ধুর। বাহারা হিন্দুসমান্দের অনুষ্ঠানগুলিকে নিরব্ছির অসার কর্মকাণ্ডের কোলাহল বলিরা খুণা করেন, উহারা বেন নির্লিণিত প্রার্থনাময়গুলি একবার পাঠ করেন, এই অন্ধরোধ।

প্রথমতঃ প্রাক্ষকর্তা গলিবেন, "ওঁ অবোরাঃ পিতরঃসম্ভ পোত্রং নঃ পরিবর্জ্জাং", জামার পিতৃ পিতামহ প্রভৃতি আমাদিগের নিকট অতরপ্রদ সৌমামৃত্তিধারণ করুন, এবং আমাদের পুত্র পৌত্রাদিরূপ বংশ পরম্পারা বেন বর্দ্ধিত
হয়। পুরোহিত প্রতিবচনে বলিবেন, "ওঁ বর্দ্ধতাম্", বর্দ্ধিত হুউক। জনত্তর প্রাক্ষর্তা করবোড়ে বলিবেন,

"ওঁ দাতারো নোহতিবর্দ্ধন্তাং বেদাং সম্ভতিরেবচ। প্রস্কাচ নোমা ধাগমং বহ দেরক নোহর্দ্ধিত এ অরঞ্চ নো বহ ভবেদ্ধিতীংশ্চ লভেমহি। বাচিতারক্ট নং সন্ত মাচ বাচিত্র কঞ্চন। অরং প্রবর্দ্ধতাং নিতাং দাতা শস্তং ক্ষীবতু ।" *

জর্ম :— "আমাদিগের বংশে দাতৃশক্তিসম্পর প্রবসকল পরিবর্দ্ধিত হউক, অধ্যরন অধ্যাপন দারা বেদশাল্লের সমধিক আলোচনা হউক, পুত্র পোত্রাদি সন্ততি সকল পরিবর্দ্ধিত হউক, বেদার্থের প্রতি শ্রদ্ধা আমার কুলে কাহারও কথন না বাউক, দান করিবার জন্ত ধনাদি বথেই সম্পত্তি হউক। আমরা বেন প্রচুর পরিমাণে অর ও বহু অতিথি লাভ করি। আমরা বেন কাহারও নিকট কিছু বাচ্ঞা না করি, কিন্তু বহু ভিন্দার্থীর প্রার্থনা প্রণ করিতে বেন সমর্থ হই। অর নিতাই বর্দ্ধিত হউক এবং দাতা শীর্মকীবী হউন।"

্ৰত সকল প্ৰাৰ্থনার মধ্যে পাৰ্থিৰ কামনার গন্ধনাত্তও নাই, নিঃস্বাৰ্থতা ও পরার্থপরভার ইহা অলস্ত নিদর্শন।

हर्जुर्व नृत्रक वर्षां प्रकृषि त्रदा। अक बाबि माव नवश्रद दिनि दान

[&]quot; गांगरकी बाह्यतः।

करबन जुनः जनब जिल्लिज्ञां विजीव निन जनकान ना करबन, जैलिएक जाजिल ना योत्र।*

> "সংআপ্তার ছতিখনে প্রবদ্যাদাসনোদকে। জন্মকৈব বধাশক্তি সংকৃত্য বিধি পূর্বকং।" (সন্মু, ওর জ, ৯৯ ৷)

অর্থ :-- "বরং গৃহাগত অভিথিকে বিধানাত্সারে সংকার করিয়া আসন, পদপ্রকালনের কল ও বধাশক্তি অর ব্যঞ্জন প্রদান করিবে।" অভিধি ব্ৰাহ্মণ অৰবা শূক্ত বে কোন লাভীয় হউন, হিন্দুর নিকট "দৰ্বদেবমন্বোহতিথি।" "অভিধি দেবোভৰ" † অতিথিকে দেবতার স্তায় পূজা করিবে, ইহা বেদের छेनातन। गृहीवाकि बाजिवर्गनिर्सित्तर आसकार अस आजूत मकन धाकात অভ্যাগতকে ব্ধাশক্তি বিশ্রামার্থ আসন ও অরজনাদি হারা পরিতৃষ্ট করিবেন, শাস্ত্রক্রদাণ ভূরোভূর, এইরূপ উপদেশ দিরাছেন। গৃহস্থ যদি অর ব্যঞ্জন দারা অতিথির পরিচর্য্যার একান্ত অসমর্থ হন, তবে শ্যাদি দান ও প্রেরবচন দারা সংকার করিতে কথনও যেন অমনোযোগ না করেন, "যেতেতু শরনীর তৃণ, विधामजृति, शामश्रकाननार्थ कन, ७ श्रित्र वहन, व्यक्तिथ रमवात्र कन्न ध সকল ভদ্র লোকের গৃহে কথনই অপ্রাপ্ত হইতে পারে না।" ‡ সাধারণ ভিকৃকগণকে এক গ্রাসের নান না হর, এইরূপ ভিক্ষাদানের বিধি। পরম শক্রও যদি অভিথি হন, তাঁহাকেও যথাবিধি আদর অভার্থনা করিতে हहेर्द, नार्ख्यत बहेक्कल चारमन। चित्रिक चलांगल बमन कि मान मानी প্রভৃতির ভোজনাবসানে গৃহত্ব সন্ত্রীক ভোজন করিবেন, এইজ্ঞ গৃহত্ত্রের নাম "শেষভুক।" "গৃহত্ব: শেষভুক্ ভবেং।" অর্থাৎ "গৃহত্ব সকলের অন্নাদি বারা পূজা করিরা পশ্চাৎ আপনি সন্ত্রীক অবুশিষ্ট ভোজন করিবেন।" "अयः म (कवनर फूछरक यः भव्छा। सकीतगीर।"

অর্থাৎ "বে ব্যক্তি আপনার জন্ত পাক করিয়া ভোজন করে, সে কেবল পাপ ভোজন করে।" ইহাই হিন্দুর শিক্ষা। সকল নরনারী জগৎপিতা পরমেশরের সন্তান, অতএব মানবসাধারণের প্রতি সহায়ভৃতি, সাম্য ও মৈত্রী অর্থাৎ বিশ্বজনীন প্রাতৃভাব শিক্ষা দেওয়াই অতিথি সেবার উদ্দেশ্ত। প্রাচীনকালে এই নুবজ্জের অন্তান বারা বাদৃশ উদার সার্কভোমিক প্রীতির অন্তানন হইত, এখনকার সহস্র সহস্র সভাসমিতি ও বক্তা বারা তাহার

একাংশপ্ত সম্পন্ন হয় কি না সন্দেহ। হিন্দুগ্ৰাক বৰ্তমান সময়ে নানা দোবে

শ্বস্থ সংহিতঃ, ভূতীয় শ্বাহ, ১০২ লোক।

† তৈতিয়ীবোপনিবং, একাংশ শহুবাক।

‡ মহু, ৩র শ্বাহ, ১০২ লোক।

কৃষ্ট হইলেও এখনও পরিবাদী অনেক হিন্দুগৃহ হইতে অতিথি বিষুধ হয় না, এবং নাগরিক সমাজে ইংরাজি সভ্যতা যতই বিস্তার্ণ হউক, সৌভাগ্যবশতঃ পরিবাদিনী কোন কোন কুলরমণী আজও দাস দাসী অতিথি প্রভৃতির অগ্রে ভোজন করিতে সংহাচ বোধ করেন।

শঞ্ম, ভূত্যজ্ঞ। পণ্ড পক্ষী ক্রমি কীটাদি সর্বভূত প্রাণি নাজের প্রতি ব্যেহ ও দলা প্রকাশ এবং ভাহাদের সেবার নাম ভূত্যক্ত। অভিথি সেবার বেমন মানব প্রীভির পূর্ণ বিকাশ, ভূত সেবার সেইরপ বিশ্বপ্রীভির পূর্ণ বিকাশ। বোধ হয় এইজন্ত ভগবান মন্থ ইহাকে "বৈশ্বদেববলি" শক্ষে উল্লেখ করিরাছেন। উদার মানবপ্রীতি ও বিশ্বজনীন দল্পা, হুদরর্বভি অনুশীলনের চরম কল। হিন্দুর জ্ঞান ঘেমন স্থগতীর, হুদর সেইরূপ প্রশন্ত ও বিরাট। হিন্দুশান্ত্র বাতীত আর কোন্ শান্ত্রে এ প্রকার বিরাট বিশ্বজনীন প্রীতির উপদেশ আছে? গৃহপালিত অশ্বপ্রাদি হইতে আমরা নানারূপ উপকার লাভ করি, স্বত্রাং তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও সেবা করিতে আমরা শর্মান্তঃ বাধ্য; ইহা দল্প। নহে, কিরৎপরিমাণে ক্বতজ্ঞতা ও সার্থই ইহার নেতা। কিন্তু আর্থাশান্তে নিংবার্থ ভাবে, কেবল বিশ্বহিত্য্বণা পরিস্কৃরণের জন্ত পতিত, গলিত কৃত্তী প্রভৃতি প্রকৃত অভাবগ্রস্ত হুর্ভাগা ব্যক্তি ও ইতর প্রাণিদিগের সেবার বিধান রহিরাছে। এই জন্তই আ্র্যাশান্তের এত মাহান্মা। এ সম্বন্ধে মন্থর বিধান এই,—

"ভৰাঞ্চ পতিতাৰাঞ্চ খণচাং পাপৱোগিণাং বায়সানাং কুমীৰাঞ্চ শনকৈনিবপেৎভূবি ∎"

অর্থাৎ "অর পাত্রে উদ্ধার করিয়া, ধূলি না লাগে এমন করিয়া ভূমিতে কুক্র, পতিত, কুক্রোপদীবী পাপ রোগী, কাক ও কুমিদিগকে প্রদান করিবে।" এই ভূত যজ্ঞের ফলশুতিও অতি উচ্চ। যিনি প্রতিদিন এই রূপে সকল প্রাণীদিগকে বলি প্রদান করেন, "সগচ্ছতি পরং স্থানং তেলো-মুর্ত্তিপথার্জুনা" অর্থাৎ "তিনি অতি সরল আলোকমর পথ দারা ব্রহ্মধামে সমন করেন, অর্থাৎ ব্রহ্মে লীন হরেন॥"

এতাব্ডা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে, জগতের দেবাত্রতই হিন্দুর পার্হস্থের উদ্দেশ্য। ধর্মচর্য্য ও পরোপকারই গৃহীর ধর্ম।

> "দেৰ্ভাতিৰিভূতাবাং পিতৃণাৰাজ্বকঃ। ন নিৰ্কাপতি প্ৰাণাৰ্ছ সন্ন নজীৰতি ॥" (নকু, ৩৪, ৭২))

वर्ष ३— प्राप्त का, किथि, क्ठा, निक्लोक अ कांचा वह नीहरू द

ব্যক্তি অর না দেয়, সে নিখাস প্রখাস বিশিষ্ট হইলেও জীবিত নহে।" পুনশ্চ মন্থ বলিতেছেন,

> 'বৰা নায়ুং সমান্তিতা বৰ্ততে সৰ্বজন্তৰ:। তথা গৃহত্বমান্তিতা বৰ্ততে সৰ্বে আগ্ৰমা:॥

অর্থাৎ "বেমন প্রাণবায়র আশ্রেরে বাবতীর জীব জীবিত থাকে, তজ্ঞপ গৃহস্থাশ্রম অবলমন করিয়া ব্রহ্মচারী প্রভৃতি সকল আশ্রমবাসীরা জীবিকা করেন।" * "গৃহস্থেনের ধর্যান্তে তত্মাজ্জান্তাশ্রেমা গৃহী" "অভএব গৃহস্থই সকল আশ্রম হইতে শ্রেষ্ঠ আশ্রমবাসী জানিবে।" কিন্তু এই সর্ক্রশ্রেষ্ঠ আশ্রমবাসী জানিবে।" কিন্তু এই সর্ক্রশ্রেষ্ঠ আশ্রমবাস আনিবে।" কিন্তু এই সর্ক্রশ্রেষ্ঠ আশ্রমবাস করিতে হইলে শরীর জ্ব মনের বলবীর্যা, স্থমার্জিত বৃদ্ধি, দিবাজ্ঞান, চিন্তের পবিত্রতা ও অস্থানের গভীর নিষ্ঠা একান্ত আবশ্রক। এই নিমিত্ত গৃহস্থাশ্রমে শ্রবেশ করিবান্ধ প্রেম্ব পাল্রে ব্রন্ধচর্যার বিধান। † নিরবচ্ছির অর্থোপার্জ্জন ও ভদ্মারা কেবল ইন্দ্রির-পরিতর্পণ, এবং অবকাশ কাল অসার ক্রীড়া কৌতৃক ও বাদ প্রতিবাদে অতিবাহন করা যে সকল হর্জগেলিরে লব্টুডির ব্যক্তির নিডাকর্মা, হিন্দুর গার্হত্বা নীতির পবিত্রতা ও গান্তীর্যা এবং মহন্ত ও মহিমা ভাহারা কিরপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে ? এই সমুদার লোকহক লক্ষ্য করিরা ভগবান মন্থ বিদ্যাছেন,

"স সন্ধাৰ্য্য প্ৰবড়েন ৰৰ্গমক্ষমিজ্জা। কথকেংজ্জা নিভাং বোহধাৰ্য্যাছুৰ্বলেন্দ্ৰিয়েঃ।"

অর্থাৎ বিনি পরলোকে অকর স্বর্গ ও ইহলোকে নিত্য স্থুখ ইচ্ছা করেন, তিনি প্রবন্ধ সহকারে এই গৃহস্থাশ্রমের অমুষ্ঠান করিবেন। বাহারা ইক্তির-গণকে আরত করিতে পারেন না, তাঁহারা গৃহস্থাশ্রমের কর্তব্য সকল সম্পাদন করিতে সমর্থ হন না।

बिबादाताथ हाहीशाधाद।

· * "वथा नहीनमाः मटर्क मात्रदव वाखिमःचितिः।

তবৈধাত্রখিশ: সর্কে গৃহতে বাজি সংছিতিং গ' মত্ত তথাার, ২০ মোক চ

অবীং "বেলদ গলা শোণ এছতি সমূদর নদ নদী সাগরে বাইনা অবছান করে, তজ্ঞা

অভানে স্থান্ত্রানীরাও মত্তে গুহছাধ্যমের সাবারো অবছিছি করে।"

. . . Angarifici, fasta maila, austiden art cer !

তুকারাম।

e tagaja de di di di di di di di

वर्ष श्रेखाव।

হিন্দুলাতির সাধারণ বিশাস যে যিনি যতই মহাপুরুষ হউন, দীকা না হুইলে তাঁহার ধর্মরাজ্যে প্রবেশের অধিকার জন্মে না। এই প্রচলিত বিশা-সের অনুসরণ করিয়াই আমাদিগের কথক ও গায়কগণ আব্দাতপ্রী महाचा अवटक अथरम महर्वि नांत्रामत बाता मीक्कि कताहेबा. शदत छाहारक ভগবানের প্রসাদ লাভের উপযুক্ত বলিয়া বর্ণিত করিয়াছেন। কঠোর আত্মসংষম ও সহিষ্ণুতা প্রভৃতি গুণে তুকারাম একণে দীকা লাভের উপযুক্ত হইরাছিলেন। কিন্তু তাঁহার দীকা লাভ সাধারণ মহুষ্যদিগের ক্লায় হয় नाहे। छाहात हित्रछाथा। प्रकाश वरतन (य, विर्काश कुकातामरक मीका যোগ্য দেখিয়া শ্বয়ংই তাঁহাকে দীক্ষা দিবার সংকল করিলেন এবং তদমুসারে একদিন স্বপ্নযোগে তাঁহার নিকট আবিভূতি হইয়া তাঁহাকে দীকিত করি-নেন। মহীপতি এসম্বন্ধে লিখিয়াছেন যে একদা মাবের ভক্ত দশমী বৃহ-স্পতিবার তুকারাম পাণ্ডুরঙ্গের (বিঠোবা) মূর্ত্তি ধ্যান করিয়া নিদ্রিত হই-বার পর ম্বপ্ল দেখিলেন, যেন তিনি ইক্রারনী হইতে মান করিয়া বিঠোবার মন্দিরে গমন করিতেছেন, সেই সময় একটী বৃদ্ধ ব্রাহ্মণও দেই পথ দিয়া গমন করিতেছিলেন। তুকারাম আপনার অভ্যাসামুষায়ী ব্রাহ্মণকৈ সাষ্টাত্র প্রণাম করিলে, তিনি তাঁহার মন্তকে হস্তার্পণ করিয়া তাঁহাকে "রাম, ক্লফু, হরি" এই মন্ত্র প্রদান করিলেন, এবং আপনার পরিচয় বা শুরু পরস্পরা নির্দেশ করিয়া রলিলেন, "ভক্ত বৈষ্ণব রাঘব চৈতন্তের শিষ্য কেশব চৈতন্ত্র, আমি তাঁহার শিষ্য, আমার নাম বাবাৰী চৈতক্ত;" এবং ভাছার পর বলিলেন, "তুকারাম তুমি কিছুতেই পাণ্ডুরকের উপাসনা ও ধান পরিজ্ঞাপ করিও না।" তুকারাম পরম প্রীত মনে ৰলিলেন, আপনি আযার আপ্রৱে পদার্পণ করিয়া আমাকে পবিত্র করুন্। ব্রাহ্মণ স্বীকার করিয়া ভুকারাবের गरक छाँशांत्र शृहर शमन कतिरागम, किन्न व्यवणारे और मूजन व्यक्तियान দেখিয়া ভূকারামের সঙ্গে কলহ আরম্ভ করিলে, ত্রাহ্মণ সেই অবসরে অন্ত-क्षीन कतिराम । अरे नेवतं कुकातारमत नश एक रहेन । चत्रमृष्ट मही-श्रुकरवत अपर्यत्न किनि अकाव वार्कृतिक श्रुरेकन अवः मानादत्र नाकारकरे বে তাঁহার ব্রপ্লেও শান্তি ঘটিতেছে না এই ভাবিরা আবার কিছু দিনের জঞ্জ তিনি সংসার পরিত্যাগ করিলেন। অতিবি অভ্যাগতের সেবার জন্মই সংসারধর্ম, কিন্তু খপ্লেও বধন তাঁহার সেই সেবাধর্ম প্রতিপালনের শক্তি নাই, তথন এ দংসার পরিত্যাগ করাই কর্তব্য, এই ভাবিরাই তুকারাম "বলালের বন" নামক একটা অরণ্যে আত্রর গ্রহণ করিরাছিলেন। প্রভাবে त्मधान इटेंख व्यानिया टेक्सबनीए बानानखब विक्रीवात भूमा कतिया भून-ৰ্মার অরণ্যে প্রতিগমন করিতেন। তথন তিনি সাধুভক্ত বলিরা সকলেরই अक्षांजाबन रहेबाहित्नन, अञ्जाः अत्नरकरे छारात बज्ज आरार्या जवा नरेबा याहेरछन। य मिन किंडू मःश्रह ना रहेछ, मा मिन छेभवाम कविरछन। श्राप्त ছই মাস কাল এইরূপ অরণ্য বাসের পর এক দিন তুকারাম ইন্দ্রারনীতে মানার্থ আগমন করিরাছেন, অবলাইও সেই সমর জল আনরনের জন্ত সেখানে উপস্থিত হইরাছিলেন। তুকারামকে দেখিরা অবলাই তাঁহার বস্ত্র व्याकर्षं शृर्वक विनित्तन, "जूमि व्याक घृष्टे मात्र व्यामानित्रक जात कतिया शिवाह ; आयानिशात खेशात कि श्रेखिह, जाश कि जामात मन सत्र ना ?" তুকারাম বলিলেন, "বিঠোবা ও ক্লিণী জগতের পিতামাতা, আমরা সকলেই তাঁহাদিগের সম্ভান, ভূমি তাঁহাদিগের শরণাপর হও, ভোমার অভাব থাকিবে ना।" अपनारे अपनक अञ्चार पेशरवां कतिवा वनितन, "आमि आंत्र ভোমার ধর্ম কার্য্যে ব্যাঘাত করিব না, তুমি গৃহে চল, সেধানে বসিরা নিশ্চিস্ত মনে হরিভন্সন করিবে।" তুকারাম স্বীকৃত হওরাতে পতি পত্নীর **এক প্রকার পুনর্মিলন হইল, কিন্তু অবলাই যে অধিক কাল আপনার কথা-**মত কার্য্য করিতে পারেন নাই, তাহা বলা অভিরিক্ত।

বাহা হউক ভূকারাম গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া আপনার অঙ্গনিছিত ভূপসীমঞ্চের সমীপে উপবেশন পূর্বাক হরিতলন আরম্ভ করিলেন এবং অবলাইরের শিক্ষার জন্ত তাঁহাকেও পার্বে বসাইয়া উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ভূকারাম কথকতা ও সন্ধীর্তন করিতে আরম্ভ করা অবধি তাঁহার গৃহে সর্বাহাই লোকসমাগম হইত, অবলাই ভাহাতে বিরক্তি প্রকাশ করিতেন। ভূকারাম পদ্মীকে বুঝাইয়া বলিলেন, "দেশ বিঠোবার সেবা করাতে সমত্ত বিশ্বই এক্ষণে আমাদের আত্মীর হইরাছে। নিজের কার্য্য ভাকা করিয়া কে কোণার কাহার গৃহে গমন করে ? ইহারা বে সকল কার্য্য ছাড়িয়া আমার

হও। ইহাত কর্ত্তব্য নর । পুত্র কক্তাদির অন্ত ডোমার এক চিম্বা কেন ? বিঠোবা অগতের প্রতিপালক, তাঁহার উপর নির্ভর করিতে শিধিলে ভোমার त्कान चलावह थाकित्व ना । यल निन मांश्मातिक भनार्थत खेलि लामात्र. ममका शांकिरत, जक पिन ट्यामात रित्रमाधन रहेरत ना । आशामी कना काठि एक मिन, ठिखरक वह कतिया । विनयंत्र भागार्थत । श्रीक मात्रा कार्ग कतित्रा मःगादतत्र याश किছ आছে, त्नव विकानित मिराक कत्। এবং বৈষ্ণবের দানী হইরা অনন্তচিত্তে সাধুগণের শরণাপত্র হও। क्रग्यात्री श्रुरथेत खाना शतिकाश कतित्रा यनि विकेत्तत नाम शान मध ब्हैरक शांत, **छाहा इटेल्ल পরমানলের অধিকারিণী इटेर्**व।" তুকারাম একাদশটী অভ্যন্ত পত্নীকে এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। वह मक्न अल्झ "পূর্ণবোধ" নামে পরিচিত। তুকারামের উপদেশের শুণেই ছউক, বা নিজের কথা बकांत कछु हे एउक, खरनार शतिन खाननाहिरगत यथानस्य বিতরণে স্বীকৃতা হইলেন; এবং পরদিন প্রাতঃস্নানাত্তে আপনাদিগের গৃহস্থালীর সমস্ত সামগ্রী বিভরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। মহীপতি বলেন, যে এইব্লপে তুকারামের তৈজন পাত বস্তাদি সমস্তই বিভরিত হইল। এমন কি চুল্লীর পাংগু পর্যান্ত সন্ন্যাসীদিগের কার্য্যে লাগিবে বলিয়া প্রদন্ত হইন। সমস্ত দ্রব্য বিভব্তিত হইলে একটা দরিদ্রা স্ত্রীলোক আসিয়া তুকা-রাষের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিল। তুকারাষের গৃহে ভাহাকে দিবার छे भवुक बाब दकान मामधी है छथन हिन ना। अवनाहै धब धक्यानि माख জীৰ্ণ বন্ধ অবশিষ্ট ছিল, ভুকারাম পদ্মীর আজাতে ভাহাই লইয়া বুদ্ধাকে প্রদান করিলেন। অবলাই এপর্য্যস্ত সহিষ্ণুতার সহিত সমস্ত দর্শন করিছা-ছिলেন, किन चार्यमात नक्कानियात्र धक्यां वळ विछत्रिछ हरेटछ दिश्री তাঁহার ধৈর্যালোপ হইল। এরপ অবস্থার বাহা সম্ভব অবলাই সেইরূপ স্থমিষ্ট ভাষার তুকারামকে পুরস্কৃত করিলেন। সে স্কল এম্বলে উরেখ করার भारक्षक नारे। मुख्या-कार्या प्रतिक शार्ठक चत्रःहे कारा अक्ष्यान कतिहा गरेरका। निर्मत এই नमहकात शाहिरातिक अवशा ७ श्रुति बारहात সময়ে তুকারাম যে কর্মী অতক রচনা করিয়াছিলেন, প্রীযুক্ত বাবু সজোক্ত नाथ श्रेकुत महाभन छाराज गारा अपूर्वार कतिवादन, छारा नित्त अवक Mi-charles at the property of the control of the co

...

ष्मामात्रि त्यलाश केनि त्यांत्रै. निरमन क वाकी मारे क्व, गव चन चरत्र चारम, उस् স্পামারি ত খুচিল না ছণ। चरत्र चरत्र कञ्च स्मर्ट ब'रन यम प्रिचि चाई कात्र बात ? वर लाए। मःमारतत छत्त আপদ সহিব কর আর ? অৱ অৱ কোন্তে র,ত দিন ছেলে कला व्यंक व व्यापात्र ! মরণ ভালের হর যদি नकन बालाई चूक बात्र। मक्ति व्यंष्ठित मित्र वान, তিল মাত্র খরে থাকা ভার। चरत्र रच भोवत्र मिर्ड हरव, একটিও গঙ্গ নাই ভার। जूका बरम, "मूत्र পाड़ाम्बी, আপনি সাধায় নিলি ভার। এখন ভাহার ভরে, মিছে कॅब्रिल कि इत्य वन बाद्र।"

169

বোধ হর এ পাবত,
পূর্ব ক্লমে ছিল নোর অরি।
এ ক্লনে স্থানী হোরে
বৈর সাধিতেছে এত করি।
কত হুংখ সব আর,
কত ভিক্ষা মাগি পর হারে।
বিঠোবার মূথে ছাই—
কি তাল কোলেন এ সংসারে ?
তুকা বলে "ব্রী আমার
রাগিরা কতই কটু ভাবে।
কত্বা কাদিরা মরে,
কডু বা আপন মনে হাসে।"

বরে মুট। খার একে
হেলেকের কেব কোঝা থেতে।
ক্তভাগা তা দেবে না,
সকলি পরেরে চা'ন দিতে।
ভূকা বলে "অভিধিরে
বর্ধনি গো দিতে বাই ছাত,
নাক্ষরীয় মত একে
বতভাগী ধরে বেরে হাত।

ৰা লাৰি বে পূৰ্ব্ব কৰে।
কতই কৰিয়াছিলি পাপ।"
তুকা নলে "এ লননে,
তাই এড পেতেছিদ্ ভাগ।"

বঙ্ঠ
পাবার কোথার পাথি বাছা,
বাপ ভোর থাকেন মন্দিরে—
মাথার জ্ঞান তিনি মালা,
যরে আর জ্ঞানে লা কিরে।
নিজের হলেই হল পাওরা
আমানের দেখেন না চেরে।
পর্তাল বাজিরে তিনি ওয়ু
মন্দিরে বেড়ান্ পেরে পেরে।
কি করিব বল্ দেখি বাছা,
বিলুই তো ভেবে নাহি গাই।
যরে না বসেন এক রাতি,
চলে যান জরণে, স্বাই।
ভূকা বলে "থৈব্য ধর মনে
এখনো সকল কুরার নাই।"

পেছে সে আগদ গেছে,
ঘরেতে থাকিবে তবু কটি।
বা হোকৃ তা হোকৃ কোরে
পেটভরে বেতে পাবে ছটি।
বোকে বোকে দিকু এল্যে,
আ্লাতন হলু হাড়ে মাসে,
তুকা বলে 'বলিও সে
বিবানিশি কড কটু ভাবে।
তুকারে তুকার স্ত্রী বে
মনে মনে তবু ভাল বালে।

হণ্

যরে আর আদে না নে,
কোন পরি শ্রম নাহি কোরে
নিজে না কি খেতে পার
রোজ রোজ হবে পেট ভোরে।
না উঠিতে শব্যা হতে
মিলি দল-বল-শুলা নাথে
করডাল বারাইতে
আরম্ভ করেন অভি প্রাতে।
থেরেছে লজ্জার মাথা,
ল্যান্ডে তারা মড়ার মতন।
বরে আছে ছেলে গিলে,
ভাবের ডো না করে বতন।

রী তাবের পোড়ে আছে— হতভারী নাজ-ছুংধ-ভরে অভিশাপ বিতে বিতে— মাধার পাধর ভেকে বরে। "ভাগ্যে বাহা আছে তাহা," তুকা বলে "ধাক সম্ভ কোরে।"

692

হেখা কেন আসে লোকগুলা, তাদের কি কাল নাই হাতে ? জুকা কৰে ''ইখনের ভবে, ব্রকাণ হিলিছে বোর সাথে। ''ভাল মূথে ছ চারিটা কথা, না লানি ভাছে কি কতি আছে! "কোথাও বার না বারা কড়ু ভালবেলে বসে মোর কাছে। "এও সে বালে না ভাল হার, ভাগ্য কিবা আছে এর বাড়া, ''সকল লোকের পাছে পাছে কুকুরের মত করে ভাড়া।"

তুকারামের গার্হস্থ স্থ কিরুপ ছিল, এই সকল কবিতাই ভাছার প্রমাণ। তুকারামের তিনটী কল্পা ও ছুইটা পুত্র ছিল।

ক্সা তিন্টার নাম কাশী, ভাগীরথী ও গঙ্গা; পুত্র ছুইটার নাম মহাদেব ও বিঠোবা। প্রথমা ক্সাটা বিবাহযোগ্যা হইলে অবলাই তাহার বিবাহের ক্সপ্ত অত্যন্ত হইলেন। তুকারামকে ক্সার বিবাহের ক্ষা বলাতে তুকারাম পাত্র অবেষণে বহির্গত হইলেন। ঘটনাক্রমে সেই দিনই বৈবাহিক শুভ দিন ছিল। তুকারাম রাজপথে বাহির হইরা ক্রীড়াশীল বালকদিগের মধ্যে আপনার স্বজাতীর তিনটা বালক মনোনীত করিলেন এবং তাহাদিগকে নিজের গৃহে আনেরন করিয়া একবারেই তিনটা ক্সার বিবাহ দিলেন। বিবাহের প্রীতিভোজন ক্রাইবার অবস্থা তাঁহার ছিল না, বাজ্রা নামক শস্তের কটা ও সামান্ত একটু হুয়, ইহাই জামাতাদিগকে তোজনার্থ প্রদান করিলেন। প্রদিন এসংবাদ পাত্রদিগের পিতামাতার গোচর হইল। ক্রিক তুকারামের আর সাধ্পুর্বষের সহিত কুটুছিতা স্পৃহনীর ভাবিয়া, তাঁহারা অসন্তোবের পরিবর্তে এই বিবাহে আনন্দ প্রকাশ করিলেন। প্রামন্থ কিছু সাহাব্য করিলেন এবং সকলের অস্থ্রাহে বিবাহেগের একরপ স্ক্রম্পর হইল।

তৃকারামের খ্যাতি ক্রমশ: এরপ বিভ্ত হইতেছিল, বে অতি দ্রদেশ হইতেও অনেকে আসিরা তাঁহার নিকট উপদেশ গ্রহণ করিতেন। প্রবাদ আছে বে, একবার কোন জ্ঞানপিপাস্থ ব্রাহ্মণ শাক্সাদিতে ব্যুৎপত্তি লাভের অন্ত পটরপুরে বিঠোবার শরণাপর হইলে তাঁহার প্রতি প্রত্যাদেশ হইরা-

এই বিবাহ সক্ষেত্র অহীপতি বিভিন্ন ছলে বিভিন্নপ বর্ণনা করিলাছেন। ভাঁহার কথা হইতে সক্ষেত্র, বে ভুকারাম একই দিনে এরপ ভাবে তিনটা কল্পার বিবাহ দেব নাই ;কোব একটারই দিরা থাকিবেব।

ছিল यে छिनि कार्नचरत्रत भाताथना कत्रित्न छाँशांत भजीहे निम स्टेरत। ব্রাহ্মণ তদমুসারে জ্ঞানেশরের সমাধি মন্দিরে বাইরা আরাধনা আরম্ভ করি-त्नन। त्नवादन छांबात थाछि धवेत्रश चारम बरेन त्व "जूमि त्नवृत्व यादेत्रा তুকারামের শরণাপর হও, তাহা হইলেই তোষার বাদনা সিদ্ধ হইবে। আদ্ধণ তৃকারামের নিক্ট উপস্থিত হইলে তিনি তাঁহার শিক্ষার অস্ত একাদশটা অভন্ন রচনা করিলেন এবং দেই সঙ্গে একটা নারিকেল ফলও ভগবং-প্রসাদের চিহুত্বরূপ তাঁহাকে প্রদান করিলেন। তুকারামের অভক্তিলি সংস্কৃতের পরিবর্ত্তে সাধারণ মহারাষ্ট্র ভাষার রচিত দেখিয়া শাস্তঞ্জান প্ররাসী ব্রাহ্মণের তাহা প্রীতিকর হইন না। তিনি একরূপ অবজ্ঞার সহিত তাহা দূরে निक्ष्म क्रिया शूनर्सात ज्ञान्यदात्र मर्गाध्यक्तित्व अञ्चित्रमन क्रियन। किस रमथात जाँशात প্রতি আর কোন রূপই প্রত্যাদেশ হইল না। এদিকে কোণোৰা নামক একটা নিরহঙ্কার ও অমায়িক প্রকৃতি আহ্মণ বছদ্র হইতে ব্রাহ্মণের পরিত্যক্ত অভক্তবি ও নারিকেল ফলটী অতি সমাদরে গ্রহণ করি-বেন এবং তাহা হইতে তাঁহার ধর্মভাব সমাক্ পরিক্রিত হইল। তুকারামের রচিত এই অভক্তিলি, "উত্তম জ্ঞান" নামে পরিচিত। তাঁহার শিষাগণ এখনও তাহা অতি সমাদরে পাঠ ও গান করিয়া থাকেন। নারিকেল ফলটীর সম্বন্ধেও এইক্লপ কিম্বৰ্ত্তী আছে. যে এক্জন ধনী বণিক আপনাৰ কোন यनकायना निष्क बहेरन कार्त्स्यदेवत नमाधियन्तित व्यष्ट्र व वर्ष छेशहात विद्वन এইরপ সকর করিরাছিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রতি প্রভাবেশ হয় বে তাঁহার সংক্ষিত উপহার যেন তিনি তুকারামকেই প্রদান করেন ৷ পাছে তুকারাম **जाहात धारत वर्ष धारत वर्षीकृत इन, तारे वानदात्र निक् दर्शननकाम** নারিকেণ্টার ভিতর বছমূল্য মণিমুক্তাদিতে পরিপূর্ণ করিয়া ভাষা ভুকা-त्रामत्क अमान कतित्राहित्यन। निन्धृह जुकात्रामः त्महे मिनहे छाहा छान-পিশাস্থ বান্ধণকে প্রদান করেন। তিনি তাহা প্রত্যাধ্যান করাভে কোভোনা তাহা প্রাপ্ত হন এবং তাহা ভয় করিয়া ডাহার অভ্যন্তর মণিমুকাদিতে পরি-**पूर्व (मर्थन) । (वहे वहेनाहित कान कान कान कान कान का**न करण करण क्षावात्मक अंजिशकि धारे जमा किस्ता (सनवानी बरेबाहिन, देश हरेड **শাসরা ভাহা অনুযান করিতে পারি।** তার ভারত ভারত (ক্রমশঃ) ভারত

অগ্নিপরীক্ষা ৷

১৮১৪ খৃঃ অব্দে ইংরেজ গবর্ণমেন্ট নেপাল রাজ্যের বিক্তমে যুদ্ধ খোষণা করেন। কোনের মার্লি কাটামুণ্ডু আক্রমণের জন্ত প্রেরিড হইলেন। কোনের উত গোরক্ষপুরে ছাউনি করিয়া তরাই প্রদেশ আক্রমণ করিলেন। কোনের অক্টার্লোনি নেপাল রাজ্যের পশ্চিম প্রান্তে অমরসিংহের গৈন্তের বিক্তমে প্রেরিড হইলেন; আর জেনারেল গিলোম্প দেরাছন হইতে কলুকা আক্রমণ করিতে অগ্রসর হইলেন। এইরূপে নেপাল রাজ্য চারি বিভিন্ন ছান হইতে একেবারে আক্রান্ত হইল। নেপাল রাজ্যের সৈত্ত সংখ্যা সমুদ্ধের ঘাদশ সহস্র, তাহার বিক্রমে ইংরেজ গবর্ণমেন্ট উনত্রিশ সহস্র সৈত্ত প্রেরণ করিলেন। যুদ্ধের কারণ কি তাহা অনুসন্ধান করা আমাদের উদ্দেশ্য লক্ষ্য-প্ররোজনও নাই।

শ্বীক্ত হয়। প্রান্ত প্রকালে পৃথিবীর ক্ত ক্ত বাসনাও বন্ধন উর্ণনাডের তত্ত্বর ভার ছিল হইলা বার, বীরপুরুষ তথনই মুক্ত হইলা আপনার প্রকৃত্তরূপ প্রকাশ করেন।

আমরা এই যুদ্ধানল হইতে একটা স্বৰ্ণকণা উদ্ধার করিব। এই যুদ্ধ বোবণার সময় নেপাল সীমান্তপ্রদেশে কলুঙ্গা নামক স্থানে অন্ধ্যাক একদল গোরক্ষ সৈপ্ত ছিল। সৈপ্তসংখ্যা তিন শত মাত্র; বলভত্ত থাপা ভাহাদের অধিনায়ক ছিলেন। এত্থানে বছদিনের পুরাতন একটা তর্ণের ভ্যাবশেষ ছিল। অন্ত শব্তেরও বিশেষ অভাব—কাহারও তীর, ধহু ও যুড়কী, কাহারও বা পুরাতন বন্দুক—ইহাই যুদ্ধের উপকরণ। এত কাল যুদ্ধের কোল সন্ভাবনা ছিল না, এই জন্ত সৈনিকেরা তাহাদের পুত্র কলত্ত্ব লইয়া এই স্থানে বাস করিতেছিল। ত্রালোক ও শিশুর সংখ্যা প্রারু দেড় শত হইবে।

্ হঠাৎ এক দিন সংবাদ আদিল যে ইংরেজ যুদ্ধ ঘোষণা করিরাছে এবং কলুলা আক্রমণ করিবার জন্ত অগ্রসর হইতেছে। বলভল্র এই সংবাদ

ছই বংসর পূর্বে লেথক লেপালের সীমান্তগ্রেদেশে অমণকালে এই ঐতিহাসিক
ঘটনা সংগ্রহ করেব। "সাহিত্য" পতিকার শ্রীযুক্ত ললবর সেন এই যুদ্ধ সম্বন্ধ অভি স্থার
কক প্রবন্ধ নিবিয়াছেন।

পাইরা প্রাতন তথ প্রাচীর কোন প্রকারে সংস্কার করিতে লাগিলেন।
গোরক্ষ দেনাপতি জীলোক ও শিশুগণ হারা পরিবেটিত; সৈন্ত ও অক্রাভাবে
একান্ত বিপন্ন। এমন সমরে ইংরেজ দেনাপতি মাউত্রি প্রতিশ শত
দৈক্ত ও বছসংখ্যক কামান শইরা সত্তর এই স্থান অবরোধ করিলেন।

বে যুদ্ধে অনের আশা থাকে, সে যুদ্ধ অনেকেই করিতে পারে, কিছ বাহাতে পরাভব নিশ্চিত, সে যুদ্ধ যুঝিতে অমামূবিক বলের প্রয়োজন।

দেখিতে দেখিতে ইংরেজ গৈন্ত হুর্গের চারিদিক সেনাজালে আযক্ত করিল। বলভত্ত ভাবিতেছিলেন, তাঁহার প্রভু তাঁহাকে স্থানিন কলুকার সৈক্সাধাক করিয়া পাঠাইরাছিলেন। এখন হর্দিন উপস্থিত, আৰু নিমকের প্রীকা হইবে।

২৫শে অক্টোবর রাত্রি বিপ্রহরের সময় ইংরেজ দৃত বলভারের নিক্ট যুদ্ধ পত্র লইয়া আসিল। সমস্ত দিনের পরিপ্রমের পর বলভার শর্ম করিতে গিরাছেন, এমন সময় ইংরাজ সেনাপতির পত্র আসিল। পত্রে লিখিড ছিল, "এই অসম যুদ্ধে পরাভব স্বীকার করা বীরপুরুবের প্লানিজনক নতে; গোরক্ষ সেনাপতির বিনা রক্তপাতে ছ্র্গাধিকার ত্যাগ করাই প্রেরঃ।" উত্তরে গোরক্ষ সেনাপতি ইংরেজ দৃতকে বলিলেন, "তোমাদের স্থবাদারকে বলিও, আগামী কলা যুদ্ধকেত্রে তিনি ইহার উত্তর পাইবেন।"

পরদিন প্রত্যুবে কামানের গর্জন এই ধৃষ্ঠতার প্রত্যুক্তর লইরা আদিল।
চতুর্দিকে কামানের অগ্নির ধৃম অপসারিত হইবার পূর্বেই ইংরেজ দেনাপতি
সমস্ত সেনা লইরা ছর্গ আক্রমণ করিলেন। কিন্ত প্রস্তার ভূপের পশ্চাতে
এক অদম্য শক্তি প্রচন্তর ছিল, কামানের গোলা তাহাকে ভেদ করিতে
পারে না; সেই মানসিক মহাশক্তি আজ চকিতে দেখা দিল এবং
স্থবাদার হইতে সামান্ত সেনার হৃদরে প্রবেশ করিল। কেবল বোজার
হৃদরে নহে—ছর্কাল নারী ও নিরুপার ব্লিশুকেও সেই মহা অগ্নিশিখা
উদ্দীপ্ত করিরা তুলিল।

ইংরেজ সৈত্ত পুন: পুন: আক্রমণ করিয়াও ছর্ব অধিকার করিতে অক্ষম হইল। পরিশেষে অয়ের আশা নাই দেখিয়া দেরাছনে প্রত্যাবর্তন করিল।

তৎপর্যনি জেনারেল গিলেম্পি চুর্যভয় করিবার উপবোগী নৃত্ন কাষান এবং নৃত্ন সৈক্ত লাইবা মাউত্তির সহিত হোগ দিলেন। ছির হইল চারি সৈক্ত- দল এক সমৰে চারিদিক হইতে হুর্য আক্রমণ করিবে এবং কামানের ওলিতে চুর্য-প্রাচীর ভয় করিরা অবারিত বাবে চুর্যো প্রবেশ করিবে।

২৬শে ভারিখের নর ঘটকার সময় এই বিরাট আক্রমণ আরক্ষ হইল, কিন্তু জর সমরেই ইংরেজ সৈতা পরাহত হইয়া প্রতাবর্ত্তন করিল। তথন জ্যোরেল গিলেম্পি স্বরং তিন মল নৃতন সৈতা লইয়া হুর্গ আক্রমণ করিলেন। একেবারে বছসংখ্যক কামান অগ্নি উল্পীরণ করিয়া হুর্গে অনলপূর্ণ গোলা নিক্ষেপ করিতে লাগিল। সম্রত গোরক্ষ সেনা এখন চ্ছুর্দিক হইতে একেবারে আক্রান্ত হইল।

ছর্পের নামমাত্র যে প্রাচীর ছিল, এই ঝাটকায় তাহা আর রক্ষা পাইল না, গোলার আঘাতে প্রস্তরত্বপূপ বাল্র বাঁধের ভার থনিয়া পড়িল। আঁকোস্ক গোরক্ষ সৈত্রের ভাগালক্ষী এখন লুগুপ্রার। কিন্তু এই সমরে সহসা এক অভূত দৃশু লক্ষিত হইল; ভগ্রস্থানে মুহূর্ত্ত মধ্যে এক প্রাচীর উথিত হইল। এই নৃতন প্রাচীর স্থকোমল নারীদেহে রচিত। গোরক্ষ রমণীগণ স্বীর দেহ হারা প্রাচীরের ভগ্রস্থান নিমেবে পূর্ণ করিলেন। ইহার অক্ষরপ দৃশু পৃথিবীতে আর কখনও দেখা যার নাই। কার্থেকের রমণীরা স্বীর কেশপাশ ছিল্ল করিয়া বহুর জ্যা রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু রক্তমাংস গঠিত জীবন্ত শরীর দিয়া কুত্রাপি হুর্গ-প্রাচীর নির্মিত হয় নাই। কেবল প্রাচীর নহে—এই হুর্মল কট্ট অসহিষ্ণু দেহ বজ্রবৎ কঠিন ও রণে ভীবণ সংহারক অন্তর্হহার উঠিল।

এই সমরে জেনারেল গিলেম্পি স্টেস্টেড হুর্ম প্রাচীর অভিক্রম করিছে অগ্রসর হইলেন কিন্তু অধিক দ্র না যাইতেই বক্ষে গুলিবিদ্ধ হইরা প্রাণ ভাগে করিলেন। তাঁহার অহগামী সৈত্ত মৃহুর্ত্তের মধ্যেই তীব ও গুলির আবাতে ছিরভিন্ন হইরা পড়িল; ইংরেজ সৈত্তের ভ্যাবশেষ দেরাছনে প্রভাবির্তন করিল।

ইহার পর দিলী হইতে নৃতন সৈত্ত দল ও বহুসংখ্যক কাষাল বৃদ্ধ স্থানে প্রেরিজ হইল ৷ ২৪শে দবেশর ভারিখে এই নৃতন সৈত্ত দল কল্পা আক্রমণ ভারিশ ৷

এবার কামানের গুলি বাকদ ও গোলাপূর্ণ দেশ অনবরত হর্গে নিশিপ্ত হইতে নাগিল, ভূমি স্পর্ব মাত্র এই গোলা ভীষণ রবে শতধা বিদীপ হইরা চতুর্দ্ধিকে সুস্থান করাল হারা বিতার করিছত লাগিল। এত দিন বোদার বোদার প্রতিবোগিতা চলিতেছিল—বাহারা মৃত্যুর ভীবণ বৃষ্টি নিতীকচিতে দর্শন করিতে পারিত, এতদিন মৃত্যু তাহাদিগকেই স্পর্শ করিবাছিল। কিন্তু এখন মৃত্যু সর্বাগ্রাসীরূপে সর্ব্বিত বিচরণ করিতে লাগিল। মাতার বক্ষে বাকিরাও শিশু উদার পাইল না।

এক মানের অধিক কাল কলুকার অবরোধ আরম্ভ হইরাছে। আহার্য্য সামগ্রী কুরাইরা পিরাছে, যুদ্ধের উপকরণও নিঃশেব প্রার। এত বিপদের মধ্যেও ঘোদ্ধারা অবিচলিত চিত্ত। মুমূর্যু শক্রকে সমূলে উদ্ভেদ করিবার জন্ত সাগরোশ্রির ভার ইংরেজ সৈন্ত ছর্মোপরি বারংবার পতিত হইতে লাগিল, কিন্ত গোরক্ষ সৈত্ত অমাহ্রী শক্তিতে যুদ্ধ করিতে লাগিল। বারুদ ছুরাইলে তীর ধমু বারা, তাহা কুরাইলে প্রত্তর নিক্ষেণে শক্ত বিনাশ করিতে লাগিল। এই অসম সংগ্রামে গোরক্ষদেরই হুর ইইল। ছুর্গাধিকারের কোন আশা নাই দেখিরা ইংরেজ সৈত্ত দেরছিনে প্রত্যাগমন করিতে আদিষ্ট হুইল।

এমন সমরে প্রপ্রচর আসিরা সংবাদ দিল যে কলুকার তুর্গে পানীর জল নাই। তুর্গের বাহিরের এক নির্মারিণী কইতে গোরক্ষেরা রাত্রির অক্ষকারে জল লইরা যার। এই জল বন্ধ করিতে পারিলেই তৃকাতুর শক্র নির্দ্ধার হইরা পরাভূত হইবে।

নির্থবিশীর অব বন্ধ করা হইব। ইহার পর ত্র্মধ্যে যে ভীষণ বন্ধণা উপস্থিত হইল, তাহা করনারও অতীত, আহত ও মুমূর্ব নরনারী এবং শিশুর "অব অব" এই আর্তনাদ কেবল মৃত্যুর আগমনেই নীরব ইইল।

এদিকে ইংরেজের। শত্রুকে এইরূপ বিপর দেখিরা সিংহশিশুদিগকে জীবস্ত শৃত্যুক্ত করিবার জন্ত সচেষ্ট হইলেন। ছর্গের চত্যুক্তিক দৈল্পাশ দৃদীক্ষত হইল। জাবক্তর ছর্গের বহির্গমন পথে বহু সংবাক দৈল্প স্মাবেশিত হইল। ভাহারা দিবারাত্রি পথ জবরোধ করিরা রহিল।

গোরক্ষ দৈশ্র সংখ্যা প্রথমে তিন শত ছিল, মাসাধিক বুছের পর গতর জন মাত্র রহিল। চারি দিন পর্যান্ত ইহাদের কেহ এক বিন্দু জল শার্ণ করে নাই, জনশন ও ভৃষ্ণা নীরবে সহু করিরাছে—তাহারা এ সকল কট জকাতরে সহু করিতেছিল, কিছ নারী ও শিশুর আর্ত্তনান্ধ ক্রমে জস্ম হইরা উঠিল। শক্রম হত্তে ত্র্গ স্মর্শণ করিলেই এই লাক্ষণ কট শেব হয়। কিছ হত্তের তরবারী শক্রম পদে হাগন প্রাণ থাকিতে হবৈ না। স্বীবন থাকিতে কোন উপায় নাই—

জীবন দিয়াই বা কি উপায় আছে ? সমুখে চারিদ্রিক বেটন করিয়া লোহিত বেধার আন ক্রমে সভীর্থ হুইতেছে—সেই রেধার মধ্যে মধ্যে অসিত বর্ণ কামানের বিকট মূর্ত্তি দেখা মাইতেছে—এই আলে কি আবদ্ধ হুইতে হুইবে ? অথবা জীবনবিন্দু এই রক্তিমা ক্ষণিকের জন্ত গাচতর করিবে ?— ভবে ভাহাই হুউক !

রাত্রি দিপ্রহরের সময় হঠাৎ ছুর্গের ছার খুলিয়া গেল। বে ছার সঞ্জীন ও কামানের গোলার আহাতে উল্লোটিত হয় নাই, আজ তাহা স্বডঃই উন্মুক্ত হইল। আস্থাবলিদানে উন্মুধ সেই সম্ভর্গী বীর—মুষ্টিপ্রমাণ ক্লফ্চ মেবের স্থায়—অগণিত শত্রুদশের উপর পতিত হইল এবং অসির আহাতে পথ কাটিরা মুহুর্কে অনুস্থা হইল।

প্রদিন প্রত্যুবে ইংরেজ সৈন্ত, যোদ্পরিত্যক্ত হুর্গে প্রবেশ করিল।
প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিল, তাহাতে তাহাদের উল্লাস বিষাদে পরিণত
হইল। এই কি হুর্গ ? না—শ্বশান ? এই শবকবন্ধমণ্ডিত ভূমিতে কি
প্রকারে মান্ত্র এত দিন বাস করিয়াছে ? আহত, জীবিত ও মৃতের
কি ভয়ানক সমাবেশ ! এই বে সন্থুপে স্থবাদারের মৃত শরীর পড়িয়া
রহিয়াছে, ইহার ক্রোড়ে লুকারিত চারি বংসরের একটি শিশু কাঁদিতেছে।
ভাহার একটু অগ্রে একটী স্ত্রীলোক মৃত্বং পড়িয়া রহিয়াছে, তাহার হুই
উক্ল ভেদ করিয়া কামানের গোলা চলিয়াগিয়াছে। অদুরে বহু ছিয় হস্ত পদ
চতুর্দিকে বিক্লিপ্ত দেখা যাইতেছে—এ স্থানে সেল পড়িয়া বিদীর্ণ হইয়াছিল। নিকটে কয়েকটী শিশু রক্তাগ্রুত হইয়া ভূমিতে লুট্টিত হইতেছে—
এখনও ভাহাদের প্রাণবায়ু বাহির হন্ত নাই। চতুর্দিকে কেবল জল জল এই
কাতর ধ্বনি ! ।

The determined resolution of the small party which held this small post, for more than a month, against so large a force, most surely wring

t "At three o'clock in the morning Major Kelly entered and took possession of the fort; and there indeed the desperate courage and bloody resistance they had opposed to means so overwhelming, were mournfully and horribly apparent. The whole area of the fort was a slaughter house strewed with the bodies of the dead and wounded and the dissevered limbs of those who had been torn to pieces by the bursting of the shells; those who yet lived piteously calling out for water, of which they had not tasted for days. The bodies of several women by shots and shells were discovered, and children mangled yet alive, by the same ruthless engines.

বলভক্ত সভরতী সঙ্গী শইর। খৌতগড়ের ভূর্ণে আপ্রর প্রছণ করিলেন।
ইংরেজ সৈক্ত এই তুর্গ অবরোধ করিয়াছিল কিন্ত অধিকার করিতে পারে
নাই। তৎপর বলভন্ত সৈভের অধিনায়ক হইরা বৈতক ত্র্পের আধিপত্য
গ্রহণ করেন, এবং নেপাল যুদ্ধ শেব হইলে অদেশে তাঁহার ভরবারীর আর
আবশ্রক নাই দেখিয়া সঙ্গী সহিত রণজিৎ সিংহের শিথ গৈক্তে প্রবেশ করেন।

এই সমরে রণলিং সিংহ আফগান বৃদ্ধে ব্যস্ত ছিলেন। একবার তাঁহার একদল সৈতা বছসংখ্যক আফগান কর্ত্ব আক্রান্ত হয়। অনেকে পলারন করিয়া প্রাণরক্ষা করিল, কেবল সন্তর্তী সেনা রণভূমি ত্যাগ করিল না। এই কয়টী সেনা প্রেণীবদ্ধ হইয়া শক্রর দিকে মুখ করিয়া অটল পর্বতের জ্ঞায় দাঁড়াইয়া রহিল। ইহারা অনেক বিপদের সময় পাশাপাশি দাঁড়াইয়াছে, আল এই শেষবার স্থবাদার ও সিপাহি এক শ্রেণী ইইয়া দাঁড়াইল। দ্র হইতে কামান গর্জন করিতেছিল। এক এক বার সেই জীম্তনাদ পর্বত ও উপত্যকা প্রতিধ্বনিত করিতেছিল—সেই সঙ্গে শ্রেণী মধ্যে এক একটি স্থান পৃত্ত হইতে লাগিল, কিন্তু শ্রেণী টলিল না। পরিশেষে পাশাপাশি সন্তর্তী শ্বদেহ অনন্ত শ্রায় শাহিত হইল। অলক্ত উদ্বাপিও ধরার পতিত হইয়া চিব্র শান্তি লাভ করিল।

ইংরেজ সৈক্ত কল্পা অধিকার করিয়া গুর্গ সমভ্যি করিল। এখন পূর্ব গুর্গ স্থানে বন্ধুর প্রস্তৈত্বপ দৃষ্ট হয়। সেই দারুণ বিগ্রহের লীলাভূমিতে এখন গভীর নির্জ্ঞনতা বিরাজিত। মৃত্যুর এ পারেই কটিকা, পরপারে বোধ হর চিরশান্তি। মরণের পরপার হইতেই বোধ হয় কোন শান্তিমর আত্মা এই রণস্থলে আবিভূতি হইয়া জেত্গণের বীরহদয়ে কর্মণরস সক্ষার করিয়া দিয়াছিলেন। যে স্থানে জেতা ও বিজিতের দেহধূলি একক্ত মিশ্রিত হইতে ছিল, সেই স্থানে ইংরেজ গুটী স্থতিচিত্র স্থাপিত করিল—ইহা অভাপি দৃষ্ট

admiration from every voice, especially when the horrors of the latter portion of this time are considered, the dismal spectacle of their slaughtered comrades, the sufferings of their women and children, thus immured with themselves, and the hopelessness of relief, which destroyed any other motive for the obstinate defence they made, than that resulting from a sense of duty supported by unsubdued courage. This and a generous spirit of courtsey towards their enemy certainly marked the character of the garrison of Kalunga, during the period of its seige. They fought us in fair conflict like men, and in the intervals of combat showed us a liberal courtsey: so far from insulting the bodies of the dead and wounded, they permitted them to lie untouched till carried away."

Mr. Fraser's Repert.

হর। একটা প্রস্তর কলক কেনারেল গিলেম্পি ও কলুকা বৃদ্ধে হত ইংরেজ নৈজের সর্বার্থ হাঁনিত; ইহার অদ্রে হিতীর প্রস্তর কলকে লিখিত আছে:—

"बांगात्मत्र वीत्र मक

কলুখা গুর্গাধিপতি বলভন্ত ও তাঁহার অধীনস্থ বীর সেনা—
বাঁহারা কলুখার অবরোধের প্র শিথ সৈক্তে প্রবেশ করিয়া
রণে জীবন ভূচ্ছ জ্ঞান করিয়াছিলেন
এবং
আফগান কামানের সমুধীন হইয়া
একে একে অকাভরে প্রাগদান করিয়াছিলেন—
সেই বীরগণের স্মরণার্থ
এই শ্বতিচিত্র স্থাপিত হইল।

बिक्गनी भठक बन्न ।

জীবনোপায়।

(১৯৬ পৃষ্ঠার পর)

ঐ দিবস অপরাহে সাইমন-পত্নী বেলা থাকিতেই আপনার সমস্ত গৃহকর্মনারিরা নইল। শীতকালের রাত্রি, আমীর গৃহে ফিরিরা আসিতে
বিলব হইতে পারে; হিমে পথ চলিরা গৃহে আসিয়া যাহাতে উষ্ণতা অমুভব
করিরা পথের প্রান্তি রান্তি বিশ্বত হইতে পারে, একারণ সাধবী স্ত্রী
আমীর পরিচর্যার্থ অধিকুণ্ড প্রজালিত করণাশরে কাঠ সংগ্রহ করিরা রাখিল।
সন্ধ্যা হইতে না-হইতেই সন্ধানদিগকে আহার করাইরা বিছানার শোরাইয়া
দিল; কারণ তাহা না করিলে সন্ধানগণের হাত পা উত্তপ্ত করিবার অস্ত্র সন্ধ্যা হইতেই অধি আলিয়া রাখিতে হয়। অনেক রাত্রি পর্যন্ত অধি
রাখিতে হইবে, এত কাঠ কোথার পাইবে ?

সমত দৈনিক কর্ম সার। ছইলে মাত্রিওনা ভাবিল,—"সাইমন অবস্থই সহর হইতে কিছু আহার করিরা চলিবে। ভাহা ছইলে রাত্রিতে ভাহার আর আহার প্রয়োজন হইবে না। আমি একেবারে আহারাদি সমস্ত শেষ করিয়া ভাহার পর অধি আলিরা বদিরা সাইমনের জামা শেলাই করিতে করিতে ভাহার করু অপেকা করিব।" এই ভাবিয়া মাত্রিওনা আহারে

ৰদিল। আহারাত্তে বে ফটাটুকু অবলিপ্ত রহিল, ভাহা হাতে করির। काविएक नाशिन,- "माहेम यनि वाफी कामित्रा किছू बाहेरक ना ठात, करत **এই क्रीहेक्ट** आमात्मत्र काम हिमझा गाँट्र । चात त्र मत्रमा आहि. ভালতে আর একটা মাত ফুটা হইবে। আৰু আর আমি ময়দা ভিজাইব না, কাল ভিজাইলেই চলিবে।" এইরপ ভাবিতে ভাবিতে মাত্রিওনা হক্ত স্থিত ক্টী তুলুরের উপর ঢাকিয়া রাধিয়া অধিকৃত প্রজ্ঞানত করিল, এবং ভাহার পাশে বদিয়া সাইমনের একটা ছেঁড়া নামাতে তালি লাগাইতে আর্প্ত করিল। সেলাই করিতে করিতে আবার সেই রুটীর কথা মনে कतित्र। ভাবিতে नाशिन,—"এकটা कृषीत् आमारमत्र जिन मिन हतन। हेिजार्या वित होटि दोन कांब विद: तिहे मक्त किছ वर्ष ना व्याप्त, जत এই চারি দিন কাটিরা গেলে কি উপায় হইবে ? আমার হাতে যে ছইটী কুবল ছিল, তাহাও সাইমকে দিয়াছি, এখন সমূহ অধাভাবে দেখিতেছি আহার বন্ধ করিতে হইবে। যেমন আহারের কট্ট তেমনই শীতের কট্ট: ভবা না হইলেও ত প্রাণ ওঠাগত হয়। গত শীতে কি ভয়ানক কঠই না পাইতে হইরাছে। বাহা হউক কপালে ত্রুথ থাকিলে কে থণ্ডাইবে ? এবার ড একটা ভাল ভবা হইবে। আট রুবল ড কম কথা নয়। তাহাতে একটা ভাল চামড়। পাওয়া বাইবে, তার পর আমরা স্বামী স্ত্রীতে ঘরে শুবা तिनाई कतिया नहेत । अथन छाडारक यिन लाकानमात्र ना ठेकांब. छरबंदे রকা। সাইম বেরপ সরল প্রকৃতির লোক। সে নিজে কাছাকেও এক পম্মা ঠকাইবে না, কিন্তু তাহাকে একটা বালকও ঠকাইয়া লইতে পারে। यनि ठेकिया चारम, किया हामड़ा ना शाय, उत्त कि विशासके शिड़ाड हरेरा ।"—এहेक्कम ভাবিতে ভাবিতে ক্রমে রাত্রি অধিক ছইতে চলিল। সাইমনের বাড়ী ফিরিবার সময় ডভীর্ণ হইয়া গেলে মাত্রিওনা উদ্বিধ হইয়া উঠিল, এবং উদ্বিচ্ছে ভাবিতে লাগিল,—"আমার সাইম ভ কোন মাতা-**लिब मन न**हेबा दकान मन्तानस ब्राजियायन कतिर्छ यात्र नाहे ?"—माजिखना क्रम्द्रम चाद्यरंग छिठिता माँ छाडेन : अमन ममदम विद्यादि काहान श्रम्भक শুনা গেল। কিয়ৎক্ষণ স্থিরভাবে দাঁড়াইরা উহা মনুষ্যপদশব্দ নিশ্চর আনিয়া সাধনী ত্রী ভাড়াভাড়ি দার খুলিয়া দিতে গেল। পথে যাইতে যাইতে ভাবিল,—"আমার খামীর পদশল ত চিনিতে পারিলান, কিন্ত তাহার সলে স্থাবার একটা অপরিচিত পদশব্দও শুনা গেল। এ ব্যক্তি কে?"

বার্তি করা হারের অর্থন উর্ক্ত করিয়া এক শার্থে সরিয়া দাড়াইল। সাইমন এবং অপ্রিচিত ব্যক্তি সূত্রে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাইল বে নাইবনের হাত থালি, চামড়া আনে নাই! তাহার প্রাতন গুবাটী পর্যান্ত নাই। অধিকত্ব সাইমনের মূথে মন্ত্রগন্ধ! অপরিচিত ব্যক্তির দিকে দৃষ্টিশাত করিয়া দেখিতে পাইল বে স্থামীর গুবাটী তাহার গারে য়হিয়াছে; অধিকত্ব ভাহার শির নয়, ও পায়ে যে ক্তা আছে, তাহাও বেন অল্তের জ্তা, পারে ঠিক বসিতেছে না। এই সকল দেখিয়া পতিপ্রাণা সাধনা ত্রার মনে বে ধারণা হওরা স্বাতাধিক, মাত্রিওনার তাহাই হইল;—সাইমন রাত্রার এই অপরিচিত ব্যক্তির বন্ধে মিলিত হইয়াছে; সে ব্যক্তির প্রলোভনে পড়িয়া উতরে মদ্যপান করিয়াছে; সে সাইমনকে মাত্রাল করিয়া তাহার গুবাটী পর্যান্ত আত্মলাৎ করিয়াছে; তাহার পর আরও কোন ত্রভিসন্ধি মনে মনে আঁটিয়া সাইমনের সক্ষরী তাহার বাড়ী পর্যান্ত আগিনতের প্রতি মাত্রিবার বাড়ী পর্যান্ত আগিনতের প্রতি মাত্রিবার বিলাতীর ঘুণার উল্লেক হইল।

সাইমন গৃহ প্রবেশ করিয়াই মাধার টুপি খুলিয়া টেবিলের উপর রাখিল এবং নিজে একটা বেঞ্চের এক পাশে উপবেশন করিয়া আগন্ধককেও বিজে ডাকিল। আগন্ধক গৃহদারে উপনীত হইরা বধন দেখিল বে গৃহ-যানিনী ভাহাকে প্রবেশার্থ আহ্বান করিল না, তথন সে হারদেশে দাঁড়াইল এবং একান্ত দীননেত্রে মৃত্তিকার দিকে চাহিয়া অধােম্থে দাঁড়াইয়া রহিল। ভাহার সেই করুণ দৃষ্টি মাজিওনার চক্ষে পড়িল না। মাজিওনা ভাবিল,— এ ব্যক্তির অভিসন্ধি ভাল নহে, ভাই আমাকে দেখিয়া আর গৃহ প্রবেশ করিতে সাব্দ, পাইতেছে না। মাজিওনা হারদেশ হইতে সরিয়া ভুন্দুরের নিকট গিয়া দাঁড়াইল।

সাইখন মাজিওনার মুখের দিকে .ভাকাইরা বলিল,—"অমন মুখ ভার করিরা গাড়াইরা আছ কেন ? সমস্ত দিনের পর বাড়ী আদিলাম, একটীও কথা কহিতেছ না বে ? আৰু সমস্ত দিন অনাহারে গিরাছে; আমানিগকে কিছু খাইতে দিবে না ?"

शाबिक्यां किहूरें छेखत निग ना किया अक गांध निज्ञ ना। नारेयन बरन बरन बुबिन, गिंकक छान नरह! जांगबकरक छाकिता कारह बगारेता शानिरक शनिरक बनिन,—"अन, छारे, बन। माविक्या जांगारनत जड़

व्यवक्री थावात वाविवादह । अन्, इक्टन फ क्यादन थावे, छाहाब श्रेत कथा तार्ख। बहेरव । आगद्दक व्यागिता त्वाकृत क्रक त्कार्थ व्यक्ति नवर्षात क्रिय-ट्रिनन क्रिकः क्रिक् माजिएन। अक शास्त्र निष्न ना। गाइमन खाबाङ किसीमा कविन,-"बाब पुत्रि किहरे ताता कर नारे ?"

মাত্রিওনা আর জ্রোধ সমরণ করিতে না পারিরা বলিল,--"রালা করিব না কেন ? কিন্তু মাতালদের জন্ত আমার রারা নহে। আমি প্রাতে এছ অনুনর করিরা তোমাকে মদ্যপান করিতে বারণ করিরা দিলাম, ভূমি আমার কথা গ্রাহ্ম কর নাই। তুমি নুতন ওবার জন্ত চামড়া আনিতে গিরা পুরাতন ভবাটা পর্যান্ত ভোমার মাতাল সঙ্গীকে দিয়া আসিরাছ। ক্লেবল छाड़ा नट्ट. त्रहे डेनक मांडानटक निरंबत (शांत्राटक चाष्ट्राविक कतिवा আবার গ্রহে আনিয়াছ। এমন সব মাতালকে আমি আহার দিতে পারি না।"

সাইমন উত্তর করিল,—"এইত্নপ ভাবে কথা বলা ভোমার বড়ই অক্তার। ভূমিত একবার জিজ্ঞাসাও করিতে পারিতে বে এ ব্যক্তি^ত—

মাত্রিওনা তাহার কথার বাধা দিয়া বলিল,—"আমার টাকা কি ক্রিরাছ ?"

সাইমন শুবার আন্তরণের ভিতর হইতে মাজিওনা-দত্ত কবর্ণ ছইটা বাহির করিরা টেবিলের উপর রাখিল। মাত্রিওনা লক্ষ দিরা কবল ছইটা কর্বলিত করিল, এবং "মাতালদিগকে আমি ধাইতে দিতে পারি না" বলিরা গ্ৰহকোণে গিৱা দাঁডাইল।

সাইমন বলিল,-- "বারে বারে কেবল গালি দিতে আরম্ভ করিবাছ। গালি দিবার আগে একবার আমার কথা শুন।"

माबिधना कारात राधा निता रनिन,-"माठारनत कथा कारात रक ভনে ? এমন মাভালের হাতে বিধাতা আমার ফেলিরাছেন বে জী প্র चनाहाद भीटक थान मिटकटक, किंद्र काहात्र महाशास्त्र विविध नाहे। मा আমাকে কাপড় পাঠাইয়া দেন, আমি ভাহা নিজে না পরিয়া ভোমাকে পরাই, ভুমি তাহা দিরা মদ ধাইর। আইন। ভোমাকে টাকা দিরা চামড়া কিনিতে পাঠাই, ডুমি দেই টাকা দিয়া মদ খাও।"

धारेकारण माजिलनांत त्रात्र क्रम्भः विनारण शविशक रहेन । किन्नरक्रम विवाद्युव शब वधन विधित (व गाइका किहू छेखद विश ना, छथन जावाद ब्राट्शन जायन शहर कतित । नार्डेम्टनन देव्हा किन त स्विधनाटक जाग-

জক ব্যক্তি সৰক্ষে সমন্ত ঘটনা বৃত্থাইয়া বলে; কিন্তু মাত্রিওনা ভাষাকে আর একটীও কথা বলিবার অবসর না দিরা ক্রমাগত গালিবর্ষণ করিতে লাগিল। অবশেষে একান্ত রোষপারবাশ হইরা দৌড়াইয়া সাইমনের নিকট গিয়া ভাষার নিজের অকাভরণটী স্বামীর গাত্র হইতে কাড়িয়া লইয়া ভাষারার স্বীয় মন্তক আবৃত করিয়া গালি দিতে দিতে গৃহবহিন্ধত হইয়া বাইবার উপক্রম করিল।

মাত্রিগুনা বারদেশে বাইতে যাইতে ভাবিল বে আগস্তুক ব্যক্তি একটাও কথা কহিতেছে না! তবে কি সে মাতাল নহে ? মাতাল ত কথনও এত গালি খাইয়াও কোন উত্তর না দিয়া অপরাধীর স্থায় চুপ করিয়া বিসন্ধা থাকিতে পারে না। ইহা ভাবিয়া সে হারদেশ হইতে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া স্বামীকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিল,—"এ ব্যক্তি মদি ভাল লোক হইবে, তবে উলঙ্গ হইয়া রাস্তার আসিবে কেন ? আর ভোমরা যদি কোন অপকর্শ্বে প্রবৃত্ত না হইয়া থাকিবে, তবে তুমি এতক্ষণ আমাকে বলিতেছ না কেন এ ব্যক্তিকে এরপ অবস্থার কোথার কুড়াইয়া পাইলে ?"

সাইমন বৃথিল, এই তাহার কথা কহিবার হুবোগ; এই হুবোগে মাত্রিওনার হৃদয়ারে আঘাত করিতে না পারিলে মাত্রিওনা গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া ঘাইবে। সে বলিল,—"আমি ত কতবারই বলিতে ঘাইতেছিলাম, কোথার কি অবস্থার এ ব্যক্তিকে পাইয়ছি; কিন্ত তৃমি আমাকে বলিবার অবসর দিলে কই ? ঘাহা হউক এখন বলি শুন।" এই বলিয়া সে যেরপে আগত্তককে কুৎপিপাসায় ও শীতে জড়সড় এবং কাতরাবস্থায় গীব্রুলার পার্ষে, পতিত দেখিয়াছিল, তাহা সমস্ত সংক্ষেপে বর্ণন করিল। তৎপর বলিল,—"ঈর্মরের বিশেব কুপা বলিতে হইবে যে আমি সেই সময় তাহার উদ্ধারার্থ উপস্থিত হইয়াছিলাম, নতুবা তাহার কি অবস্থা হইত, কে বলিবে ? এরপ ঘটনা সচরাচর ঘটে না। পরের হুংখে সাহায়া করিতে সক্ষম হওয়া ঘণন যাহায় ভাগো ঘটে, তথন তাহায় পরম সৌভাগা; ও ভাহারই প্রতি ঈর্মরের বিশেব কুপা বলিতে হইবে ! মাত্রিওনা, এইরূপ দৈরাস্থাইত কাহের্য কোথের বশবর্তী হওয়া মৃত্যুম্থগত ব্যক্তির প্রলাপের স্থাম হিহাতে তোমার ক্রোধ করিবার কি কারণ থাকিতে পারে ?

এতক্ষণ মাত্রিওনা অত্যাচরিত গৃহিণীর ভাবে কথা বার্দ্ধা বলিতেছিল।
সাইমনের এই কথা কয়টী তাহার প্রাণে পৌছিয়া অকলাৎ তাহার মাতৃভাব জাগরিত করিয়া তুলিল। মাত্রিওনা আগত্তককে ক্লিষ্ট ও বিপশ্ন
সন্তানের স্থার মনে করিয়া তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিল। তথন আগস্তকের করুণ দৃষ্টি মাত্রিওনার নেত্রপথে প্রথম পতিত হইল। আহা! কি
মর্ম্মভেদী দৃষ্টি! সেই দৃষ্টিতেই মাত্রিওনা ব্রিয়া লইল, এ জগতে আর
আগস্তকের আশ্রম অবলম্বন কিছুই নাই!

শে রমণী একবার মাতৃষ্বের আসাদ পাইরাছেন, তাঁহার প্রেমে আর জোরার ভাঁটা থাকে না; তাহা নিয়ত বেগে এক দিকে প্রবাহিত হইতে থাকে। যথন যাহাকে ঘুণা করিতে হয়, তথন সমস্ত প্রাণ মন দিয়া তাহাকে ঘুণা করিবে, আবার যথন ভাল বাসিতে হয়, তথনও আপনা ভূলিয়া ভাল বাসিবে। রমণী যে পর্যান্ত আপনাকে মাতৃস্থানীয়া অমুভব না করেন, সে পর্যান্ত তাঁহার ভিতরে প্রেমের ভাব প্রেণিগত বিভার ভায় থাকে; তাহা প্রাণেতে মিশিয়া য়য় না। কারণ মাতৃত্বই রমণীর প্রাণ! মাতৃষ্কে না প্রেটিছলে প্রেম রমণীর প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে না।

মাত্রিওনা এতক্ষণ নারী ছিলেন না, কেবল মাত্র গৃহিণী ছিলেন। কিন্তু একবার মাতৃত্ব অমুভব করিয়াই একেবারে নারীত্ব প্রাপ্ত হুইলেন। আগঙ্ককের করণ নিরবলম্বন দৃষ্টি বেন সহস্র জিহ্বাতে প্রেমের ভাষা ব্যক্ত করিল; মাত্রিওনা আপনাকে মাতৃস্থানীয়া অমুভব করিলেন। তাঁহার রাগ মুহুর্ত্তমধ্যে দ্রীভূত হইয়া গেল; তিনি নিজেদের অবস্থা ভূলিরা গেলেন। তাড়াভাড়ি গৃহে প্রবেশ করিয়া টেবিল পরিষার করিলেন এবং গৃহে যাহা কিছু আহার্য্য সামগ্রী ছিল, ভাহা বাহির করিয়া তহুপ্ররি রাখিলেন। ভদনস্তর আগস্তকের দিকে চাহিয়া সেহার্দ্র কোমল প্ররে বলিলেন,—"বাও!"

আগন্তক এতক্ষণ অধোদ্টিতে বদিয়া ছিল; তাহার মুধ দেখিয়া মনে হইতেছিল, যেন ক্রমশ: তাহার খাদরোধ হইয়া আদিভেছে। মাত্রিওনার কোমল আহ্বান শুনিয়া দে চকু তুলিয়া চাহিল। অকলাৎ তাহার চক্ষের ভাব বদলাইয়া গেল; করুণ চক্ষের তরলত্ব বিদ্রিত হইয়া তাহাতে প্রোমের জ্যোতি: ফুটিয়া উঠিল। আগন্তকের মুধে প্রথম হাদি দেখা দিল!

সাইমন কটা কাটিতে কাটিতে সেই হাসি দেখিতে পাইল। তাহারও মন প্রক্সে হইরা উঠিল। উভরে আহারে প্রবৃত্ত হইলে মাত্রিওনা টেবিলের

कथन शार्थ जेशरायन कतिहा काशहरकत मूर्यत निरक काकाहेना काहानहे कुः (बंब कथा ভाবিতে नाशिन ! এডक्स । छाहात भूर्व त्रमीष नाछ हरेन !!

ু আছার সমাপুন হইলে মাজিওনা উঠিয়া টেবিল পরিছার করিল। ভৎপর সাইমনের পরন্ধিনের পরিধানের জন্ত যে জামাটীতে তালি লাগাইতে-ছিল, তাহা এবং সাইমনের একটা পুরাতন পায়জামা বাহির করিয়া আগত্তককে পরিতে দিল। আগত্তক গৃহকোণে গিরা কাপড় পরিয়া আসিল। মাত্রিওনা তাহার নিকটে বসিরা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল,— **"ভোমার বাড়ী কোন দেশে ?"**

व्यागद्यक,-"এम्पर्य नरह।"

ষাত্রিওনা,—"তুমি এখানে কোথা হইতে আসিলে ?"

व्यागद्धक,-"वामात विनवात माधा नाहे।"

ু মাত্রিওনা,—"তুমি রাস্তার উলঙ্গ হইরা পড়িরাছিলে কেন ?"

আগন্তক,—"ঈশ্ব আমাকে শান্তি দিরাছেন। আমাকে উলঙ্গ দেখিরা ভোমার স্বামী নিজের পরিধের আমাকে পরাইরা দিরাছেন; আমাকে কুধিত দেখিরা তুমি আপনাদের কল্যকার আহার্য্য না রাধিরা আমাকে ধাওরাইরাছ; ঈশ্বর ভোমাদের মঙ্গল করিবেন !"

ব্রাত্তিতে আর কোন কথাবার্জা হইল না। সাইমন শুইতে গেলে পর মাত্রিওনা আগত্তককে তুলুরের উপর শুইতে দেখাইয়া দিয়া নিজে গিয়া স্থামীর পার্শ্বে পর্যন করিল। অনেককণ পর্যান্ত উভরের নিজাকর্ষণ হইতে-ছিল না। মাত্রিওনার মনে কেবল আগন্তকের সেই মোহিনী দৃষ্টি জাগিতে-**ছिन। অনেককণ পর মাত্রিওনা ডাকিল,—"সাইম।"**

সাইমন উত্তর দিল।

ুমাত্রিওনা,—"বে কটাটুকু ছিল তাহা ত কুরাইয়া গেল। আমি আর मश्रम जिवारे नारे। कान कि थारेव ?"

नाहेशन,- "त्रेश्वत छेशात कतित्रा निर्दन। ध्येन छावित्रा कि ह्हेर्द ?" উভরে অনেককণ নীরব রহিল। মাত্রিওনা আবার ববিল,- "আছা, এ ব্যক্তি নিজের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছে না কেন ?"

गरियन,-"ताथ रत्र ति किहरे दनिएक शादिएकहर मा। क्राहात MANNE COMPANIES MICE I THE REAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH

शांबिक्ना,-"बाम्हा, नाहेम, जामता शाहेरक नाहे मा, उन्त दनारकत

সাহার্য করি। আমানের অভাবের সমর আমাদিগকে কেছ সাহার্য করে না কেন ?*

সাইমন পাছকানিশাণ দারা জীবিকানির্মাহ করে, ভাহার দর্শন শাস্ত্র অধায়ন হর নাই। দেখিরা শুনিরা বাহা শিকা করিয়াছে, ভাহারই কথা কহিছে পারে। কিন্তু বৃক্তিতর্কের বিষয়ে কি উত্তর দিবে? সে,—"ঢের কথা বলিয়াছ, এখন খুমাও!" বলিয়া পাশ ফিরিয়া নেত্র মুদ্রিত করিল।

প্রতাতে সাইমন গাতোখান করিয়া বাহিরে আসিল। মাত্রিওনা কোন প্রতিবেশীর গৃহে অন্ধনার মতন কটী ধার পাওয়া যার কি না, দেখিতে গিরাছে। আগন্তক ব্যক্তি বেঞ্চের এক কোণে বসিয়া উর্জ্লুইতে চাহিয়া আছে।

সাইমন বেঞ্চের অপর পার্শ্বে বিদিয়া বলিতে লাগিল,—"দেখ, মাফ্বের একটা উদর আছে, তাহা নিয়ত আহার চার। মাফ্বের অকপ্রত্যক আছে, তাহা নিয়ত আছোদন চায়। আমরা থাটিয়া নিজেদের অভাব পূর্ণ করি। তুমি কি করিতে চাও, কি করিতে জান ?"

আগত্তক,—"লগতে এমন কোনই কাল নাই, যাহা আমি করিতে জানি। আমি কখনও জীবিকানির্বাহার্থ কোন কাল করি নাই।"

সাইমন চমৎকৃত হইরা গেল। তবে কি এ কোন রাজপুত্র ? তাহার পর বলিস,—"মাথুৰ যদি মন লাগাইতে পারে, তবে অগতে কোন কাজই ভাহার অসাধ্য থাকে না।"

আগন্তক,—"নাতুৰ খাটিরা থার, আমিও খাটিরা খাইৰ ৷" সাইমন,—"তোমার নাম কি ?"

আগত্তক.-"मिथाहेना।"

সাইমন,—"আছো, মিধাইলা, তোমার নিজের সম্বন্ধে কোন কথা আমাদিগকে বলা না বলা তোমার ইচ্ছা। আমি তোমাকে ভাল লোক বলিরাই ধারণা করিরা লইতেছি। এবন তোমাকে থাটিরা থাইতে হইবে। তুমি বদি আমার কাল শিবিতে পার, তবে আমি তোমাকে আমার কাছে রাখিব।"

सिथारेना,— क्षेत्रत (जामात यक्त करून। अथन (कर्म जामारक रम्यादेश माथ, कि कतिए हरेर्दर, उरवरे जामि निविच्छ शाहित अवः (जामात कार्य) कतिहारे जीविकानिकार कतिय।

া ইতাবসংর মাত্রিশুনা কটা কাইবা সহে কিবিব। লোহামাতে লাইবন মিধাইলাকে কর্ম শিকা দিতে লাগিল। মিধাইলা প্রথমে স্থতা পর্যাত্ত शाकाहरू बामिज मार रव जकन यह तावशांत कृतिए बहेरदा जाशा किहरे ध्रतिक शर्यास कानिक ना। किस गारेमन एकका स्वाहरक नाशिन, स्न একৰাৰ করিয়া দেখিয়াই ঠিক তত্ৰপ শিক্ষা করিতে লাগিল, এবং ছুই দিন মাঞ্জাবার্য্য করিয়া এমন দক্ষতা প্রকাশ করিতে লাগিল বে, দেখিলে মনে হয় বেন দে সাজীবন ঐ কার্য্য করিয়াই জাবিকানির্বাহ করিয়াছে। ক্রমে ক্রমে মিধাইলার কার্যাদক্ষতার বিষয় চারিদিকে রাষ্ট্র হইয়া পঞ্চিল এবং সেই সঙ্গে নাইমনেরও প্রার বাড়িতে লাগিল। সাইমন ও ভাহার পদ্মী উভয়েই ভাহার প্রতি অধিকতর সম্ভাব ও সমাদর প্রদর্শন করিতে লাগিল।

্রএইরপে সাইমনের গৃহে কার্য্য করিয়া মিথাইলা দিনাতিপাত করিতে লাগিল। তাহাকে ক্লাপি বাহির হইতে দেখা বাইত না। সে অবিশ্রাস্ত ज्यानन कर्या निविष्ट शोकिल धवर निवरमत कार्या त्मव इटेल ग्रहत त्यारा বিষয় উর্জনেত্রে চাহিয়া থাকিত। বিশেষ প্রয়োজন ব্যতিরেকে কদাপি কথা কহিত না। সে যদিও প্রথম দিবদের ভার বিমর্ষ ছিল না কিছ अकरात वहे छाहात मृत्य चात कथनछ हानि त्नथा यात्र नाहे। कार्याविनातन সাইমনের সন্তানসন্ততিরা তাহার নিকটে বসিয়া গল্প করিত, সে চপ ভারিমা ভারাদের গর ভনিত এবং কথনও বা করণনেত্রে তারাদের মুখ-পানে তাকাইয়া থাকিত। সেই করুণ দৃষ্টি। তাহাতে বালকের মন পর্যান্ত গলিয়া যাইত। সকলেই মিথাইলাকে অভ্যন্ত ভালবাসিতে লাগিল।

এই রূপে ক্রমে এক বৎসর কাটিয়া গেল। পুনরার শীতকাল স্মাসিল। সমস্ত দেশ বরফে ঢাকা পড়িয়া গেল। 'অমকা'+ ভিন্ন লোকের চলাচল অসম্ভৰ হইয়া উঠিল।

্রএকদা দাইয়ন ও মিথাইলা গৃহে বদিয়া কার্য্য করিভেছে; মাজিওনা व्यापन शृहकर्ष वास व्याह : अमन नमद अक्टो खदका कर् कर भएक ঘন্টাঞ্চনি, করিতে, করিতে তাহাদের, যারে সাসিয়া দাঁড়াইল। মাজিওনা জানালায় মুথ বাড়াইয়া দেখিতে পাইল যে, প্রথমে একজন স্থসজ্জিত ভূত্য

^{*} আছক। (Troika) স্থানাদেশে অচলিত এক অকার চক্রছীন গাড়ী বিশেষ। ইছা क्याक्य छन्त्र विद्या निक्रवादिया छर्तन अक्रमाचीत अधिन चात्रा छ।न्छ एक । वि जनक ছবিদের পলাতে ঘটা বাজা থাকে ; জাহার শক নারা ত্রকার গতিবিধি ক্রতিগোচন হর ১

অন্তমার পশ্চাৎ হইতে অবভরণ করিয়া ভাছার বার খুলিয়া দিল; ভংপর
অক্তমন বিপ্রকার যুবক অমীবার অন্তমা হইতে অবভরণ করিয়া ভাহারেরই
বারে দুখারমান হইল। সাত্রিগুনা দ্বেখিবামাত্র একাছ বাত হইরা বাক
খুলিয়া দিলা আগভক গৃহে প্রবেশ করিয়া নোজা হইরা বাজাইলে
মাত্রিগুনার মনে হইল বেন এ ব্যক্তির বিশাল দেহ ভাহারের কুল গৃহটী
সমত্তই মুড়িয়া রাখিরাছে। একে দেহের বিশাল আগভন, ভাহাতে
শরিচ্ছদের কাঁক অমক। ইহার সমক্তে ভাহারের কুল গৃহ আরও কুলাদ্ধি
কুল প্রভীনমান হইতে লাগিল। গৃহত্ব সকলেই চমক্তি হইরা উঠিল, কারক
ইহারা কেহই ক্থনত জমীবার দেখে নাই।

জমীদার মহাশর একটা বেঞ্চ টানিয়া তাহাতে উপবেশন করিলেন।
বেঞ্চী তাঁহার ভারে নমিত হইয়া পড়িল। উপবেশনাতে জিল্পাসা করিলেন,
—"এই জ্তার দোকান কার ?"

সাইমন অগ্রদর হইয়া বলিল,—"আপনার কুপার এই লোকানটা আমার।" আগত্তক আপন ভ্তাকে ডাকিয়া বলিল,—"ওরে গাড়ী হইতে চামডাটা নিয়ে আর ত।"

ভূত্য ক্রতপদে গাড়ীতে গিরা চামড়ার পুলিমা উঠাইরা আবিল। আগতকের ইলিতক্রমে সাইমন তাহা গ্রহণ করিরা তাহা হইতে চার্ডা বাহির করিয়া টেবিলের উপর বিছাইল। আগতকে বলিলেন,—"কেম, মুটি, এ কিন্নপ চামড়া দেখিতে পাইতেছ ?"

माहेशन,-"बाद्ध हैं। "

আগত্তক,—"কেমন চামড়া বলিরা ভোমার মনে হয় ?''

गारेयन,--"बाख्ड, द्वन हामड़ा।"

আগন্তক,—"বেশ চামড়া, ভোমার মাথা! বেশ আবার একটা কথা! এরপ চামড়া ভোমার জীবনে কথনও দেখ নাই। আমি লার্মনী হইতে বিশ কবল দিয়া ইহা আনাইয়াছি!"

সাইমন বিশ কবলের নাম গুনিরা অবাক্ হইরা গেল। সে এত দরিজ যে বিশ কবল কবনও একজে দেখিরাছে কি না সন্দেহ! সে অস্পষ্ট স্বরে বিলিল,—"আমরা এরপ চামড়া কোথার দেখিব ?''

আগন্তক,—"ভাই হউক। এখন এই চামড়া দারা আমার এক বোড়া ব্ট-কুডা ভৈরার করিয়া দিতে হইবে। পারিবে কি ?'' गारेयन,- "बारक, का शाहित ।"

चागडक,--"'गातिव' देश क्या बटी, किंद्र 'गातिव' बनाएक ७ शाताएक बातक छकार। बरेंगे बात जाब ता, कि ठामड़ा नित्रा कारात बछ क्छा टिकाम क्तिएक । कुछा धमन कतिए इहेरव द्व, अक वर्त्रव वावहान क्षित्व कान शान वक्के महना गेड़िय ना, किश क्षांक्ड़ा श्रेश वीक्या वाहेरव ना । यनि भात जरब ठामड़ा ताथ, मछूवा वन रव भातिरव ना। श्रामि अक वर्गत भतिता मुख्हें हरेंगि ज्यन जोगात मुक्ती मन कृतन मित्। সার বদি কুতা ইভিমধ্যে কোনরপ নষ্ট হর, তবে তোমাকে কেলে পাঠাইব।

ं गारेयन छोछ रहेता यिथारेनात निटक ठारिन। विथारेना चाफू माजिता নার মিনে পর সাইমন কুডা গ্রন্ত করিতে স্বীরত হইল।

্ৰাগন্তক আপন ৰাম পাৱের জুতা খুলিয়া দাইমনকে ভাহার মাপ লইতে ৰ্নিল। দাইমন ভাল ক্রিয়া ছাত ধুইরা মুছিরা মাপ লইতে জানিল, গাছে ভাষার হাতের মরণা লাগিরা জমীদারের মোজাতে দাগ পড়ে। মাপ লইতে গিরা দেখিল, ক্মীদারের পারের তলা সতর ইঞ্চি লখা!

্লাইমন বধন মাণ লইভেছিল, তখন আগস্কুক গুহের চতুৰ্দ্ধিকে দৃষ্টি निक्न कतिएक हिलान। जिला निवाहेना क तिएक मा कतिएन --ৰ ব্যক্তি কে p" সাইমন উত্তর করিল,—"এইটা আমার কর্মকারক? देशात राट्ये रक्तत्र क्या टियात्र रहेता।" हेरा विगट विगट মিথাইলার দিকে নেত্রপাত করিয়া সাইমন দেখিতে পাইল যে, মিথাইলা আগন্তকের দিকে দেখিতেছে না, কিখা তাঁহার কথাও ভনিতেছে না। আগন্ধকের পশ্চাতে বেন কি দাঁড়াইরা আছে, মিণাইলা ভাহারই দিকে अक्षुरहे हास्त्रि तरिवारह । नार्यम हास्त्रि तिथन ; किहुरे तिथिए भारेन না। প্ৰবাদ চাহিনা দেখিতে পাইল বে, মিগাইলার মূবে হাসি দেখা निष्ठाइ। मिथारेना वच्छारे राज कविन।—এर मिथारेनात विजीववात श्य ।

বিশ্ববিদ্যালয়ের রঙ্গ।

সংবেরপেরর সংসারকে বছমঞ বলিয়াছেন। ও ওলার্ড সঙলার্থ পিছ शानवटक व्यक्तितका जेशाथि मित्राह्मन । किन मान्य द्वेतन्त्र व्हेटक्टे অভিনয় করে, ভাষার প্রকৃতিতে বে অভিনয়-বৃত্তি নিহিত আছে, ভাষা বৰাইবাৰ ও প্ৰমাণ করিবার জন্ত বেল পিছর বা ওলার্ড সওলার্থের প্রেডাক্সার भावाहन कवियात आवाजन नाहे। वानिकाशन, जननी हदेवात वहनाताहै। चारुकन পুত्रनिकार्छ প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া মা হইরা বঙ্গেন : कश्चन अ পুত্ৰলের বিবাহ দিয়া সঙ্গিনীর সহিত বৈবাহিকসম্পর্কে আবদ্ধ হন । কোন वानक क्षांत्र मास्त्रन, এवः अछि अपूर्व हिन्दी-छात्री निक्क कन्द्रहेवन कर्डक হত হইরা, বিচারার্থ, কলিত বিচারাসনে আসীন অপর এক অল্ল-ক্লী সহচরের সম্বর্থে আনীত হন। সৈনিকের পুত্র বৃদ্ধাভিনর এবং বর্ণিকের श्व क्य-विकासन अधिनन कराना श्रामि श्रामक धनभागी त्युत ग्रहर निमांतिक बहेता हुन्छा, दहासा, त्वक, त्यत्र मर्व्यविष क्रेशारम्ब मामकी मरक्का कतिता त्व अर्थ शारे नारे, चत्नक वानिका-श्रहिशीत धनि-निर्मित कीज़ा ভবনে নিমন্ত্ৰিত হইয়া, তিথিডীপত্ৰস্থপী চিপিটক ভোকৰের অভিনয় ও আহারাক্তে তুলনী পত্তের তাদুল ১চর্বণ করিয়া ভদপেকা অধিকতর আনন্দ উপভোগ कविद्याद्य। य राजक ब्राविकाता बाबा अवनामसत्र शत निवन वाम मासिवा "दब हुई छ प्रभानन" विनिधा बादानव छेट्यटन बक्का ना कब्रि-বাছে, ভাষাকে কেমন করিয়া বালক নামে অভিষ্ঠিত করিব 🕈

আমার মনে পড়ে, বাল্যকালে ভৌগোলিক আবিজিয়ার অভিনয় পর্যন্ত করিরাছিলাম। আমাদের বাড়ীর নিকটেই একটি ক্ষু নহী আছে। একটি ছোট খাল ইহাতে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। এক্স খালকে

^{* &}quot;Ant. I hold the world but as the world Gratiano,
A stage where every man must play a part,"

— The Merchant of Venice.

[&]quot;All the world's a stage."

⁻As You Like It.

^{† &}quot;And with new joy and pride The little Actor cons another part."

⁻The Immortality Ode. :

चामारवत्र रचनात्र "स्वाफ्" तर्ग। अक्षिम चामात्र ७ चामात्र किन वन नणीत रेका हरेन, धरे ब्लाफ्टिन छैरनिखन जाविकान कतिए हरेत ! अवन केलाकान मः नाम अनिएक शहिरन है।। नुनी मार्टन कर गहिरकन कि ना बानि ना। बाहार रेफैक, बायबा छात्रि बन (बाह्यब जीव निनी আর দেড় ক্রোল বিরা দেখিলান, একটি ধানের ক্ষেত্রে মধ্যে সামার পদঃপ্রণাণীর আকারে লোড়টি ঝির্ ফির্ করিয়া বহিতেছে। অনভিদুরে করেক, হানে মৃত্তিকা ভেদ করিয়া অসুনিপরিমিত কুও হইতে জল নিঃস্ত হইতেছে। সেধানে তিনটি ছোট বাব্লা গাছ দাঁড়াইয়া আছে। উৎপত্তি-इन जाविङ्गु रहेन! थेठ वर्ष धक्ता महर कांच जनहीन बादक दकन! বে স্থাৰত লোজসিনীর উৎপতিস্থল নির্দারিত হইল, তাহার নামকরণ একার অনিবার্য হইয়া উঠিল। আমরা স্ব স্ব নামের আন্ত অকর সংযোজিত ক্রিরা কোড়টির নাম রাখিলাম "কারাপরা।" হার, কারাপরা, অপুরের কর্ণে ভোষার নাম কর্কশ লাগিতে পারে, অপরের নিকট ভূমি উপহাসের কারণ হইতে পার, কিন্তু আমার নিকট তোমার নাম বড়ই মধুর। তুমি আমার সোণার শৈশবের কথা মনে পড়াইরা দিলে। তৌমার সেভুর পার্ষে তৃণশব্যার ভইরা কত স্থপপুর্য না দেখিয়াছি। একদিন অপরাকে ভোমার সেতুর পার্বে তইয়া ভোমার কুল জনপ্রপাতের কুল কুল ধানি ভনিতে-ছিলাম। ছই দিকে দিগৰপ্রসারিত ধান্তক্ষেত্র। বায়্ভরে ধানের গাছ-अनि এक এकवात सहेबा পড়িতেছিল, जावात माथा उँ চু कतिता मांजाहेरछ-ছিল। মধ্যে মধ্যে সমীয়ণ ধান্তরাজি হইতে হালিয় অভি মৃত্ ছামিষ্ট সৌরভ আনিয়া দিভেছিল।—নাগরিকগণ নগরে থাকিয়া বতই অর্থবার করুন না (क्न, अहे चुनीत्र मोत्रच रहेल्ड विकड वीकिर्तन। हेहा अकमाछ व्यानभवतम्बर्के जैभरणामा।—क्रांस प्रशासन व्याहननात्री हहेराना। পশ্চিমাকাশ যেন গভাস্থ ক্ষ্যের চিভানন-শিপা যারাই লোহিভাভ নানাবর্ণে त्रक्षिक रहेवा जेठिन। এই শোভা কণকাল পরেই অন্তর্হিত रहेन। वृज्ञत-বাসা সন্ধাসতীর আগমনে সমত গ্রন্থতি অতি প্রশান্ত ভাব ধারণ করিল। পশ্চিম গগনে শুক্রতারা তাঁহারই ললাটে সিন্দুর বিন্তুর মত শোভা পাইতে লাগিল। নদীটি এভকণ সভয়ে ত্রীড়াবিভা কিশোরীর স্থার মৃত্রীতি গাইভেছিল। এখন সন্ধা সমাগমে বেন সে হঠাৎ মুখরা হইরা উঠিল। किन त्र प्रवाहा दियम पर्याणानियी! तिथियाम जम्दत जारबाद्यात्रात्र

किन्त क्रिया धक्कि वाशिका धारीण हरछ शामा नव विदा गाँडेरलहा . (क के बालिका १ नामाब-नमृत्वव व्यन्तः के विश्वामात्र मत्या के कत्रकृष्टि क्ष्यन কোৰার গিরা বিজ্ঞান লাভ করিয়াছে, জানি না। কিছু এই বারংকাণীন দক্ষের শোক্তা, अयोज अक्षीिल, बायक्षिक वृक्षभावत "मत" "तत" धानि, के वानिकात শ্বজির সহিত এমনই অভাইয়া বহিয়াছে বে, আমার আশা হয় বে, তাহার ষহিত বের আবার কোণায় পরিচয় হইরে।

অক্তৰিধ আর একটি শৈশবের ঘটনা মনে পড়িয়া গ্রেল। বাল্য-সূহচরী **बहे कुछ महीहिद अ**हरद भागभवाभवत्तद अहमादी व-श्रास बकहि साम গাছ ছিল। আমাদের বালকসমালে এই লাম গাছটির বড় স্থখাতি ছিল,। ভাহার স্বাম ধ্যেন বড়, তেমনই স্থমিষ্ট ও "চিক্ণ-কালা"। স্থামরা স্থানক-ৰার ইহার জাম থাইবা, কে কত বেশী থাইবাছে পরীক্ষা করিবার জন্ত জীভ বাহির করিয়া দেখিতাম, কাহার জীভূ কত নীল হইরাছে। নীলতম-বিহ্বাবিশিষ্ট বালক সকলের স্ববার পাত্র হইত। একবার আমরা দেড় ক্রোল পথ হাঁটিয়া লৈটে মানের মধ্যাকে এই গাছের লাম থাইতে গিয়াছিলাম। স্থামি তথন গাছে উঠিতে পারিতাম না। বরোজ্যেঠেরা গাছে উঠিল। আমি ভাহাদের অনুগ্রহপ্রার্থী হইয়া গাছের তলায় রহিলাম।—বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি, জামগাছটা আমাদের কাহারও নয়, আমরা চুরি, করিয়া আম থাইডেছিলাম। কিছু সেকালে পরের বাগানের আম আম পাওয়াটাকে धक्की साम्रमण विविद्यात मान कतिजाम, চुति मान कतिजाम ना। ध्रथन ব্রুর হইরাছে, সন্তানসন্ততির নীতিশিক্ষার দায়িত অমুভব করিতেছি; ভথাপি, ভরে ভরে বলি, আম আম চুরিটাকে চুরি বলিয়া মনে করিতে পারি না। আমি যদি কথনও নীতিবিজ্ঞানের বহি লিখি, তাহা হইলে लब्रमानहत्रनरक क्रिक्तबरे अनुबाध मरश्र जना कवित, क्रिक वानकत्रम कर्डक আৰু ও ক্লম্ব অপ্তর্থের চৌর্য্য আখ্যা দিব না । কেন না, গাছপালার महिल काहारात वजहे बाबीयला।-बामाय मनिशन श्रूटन जेनत शूत्र করিতেছিলেন : আমিও ছই চারিটা ক্লাম পাইতেছিলাম। এমন সময়ে केक व-शास्त्र करवळ बन युवक आंत्रिया आंत्रामिश्रटक बाम शहरक নিবেধ করিল ও গাছ হইতে নামিতে বলিল। আমার সহচরেরা সে কথার কর্ণপাছ করিব না। শক্তদল আমাদিপ্তকে জব্দ করিবার ব্যস্ত গাছের গুড়ি বাৰ্লার দ্বাল দিয়া বেরিয়া দিল। কিন্তু বুক্লারত বালকগণ তাহাতে ক্রক্ষেপ

না করিবা বতকণ না পেট ভরিল, থাইতে লাগিল। পরে গাছের ভঁড়ি
দিয়া না নামিল ভাল হইতে কুলিলা মাটিতে কুপ্ ঝাপ্ করিলা পড়িতে
লাগিল। আততারী বালকগণ সীর মনোরথ বার্থ হইল দেখিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিল। আমরা সাহসিকভার ভাণ না করিলা পলারনশর
হইলাম। শীঘই মাঠের মধ্যে একটা পাথরের গাদার পৌছিলাম। ভণন
আমাদের বিক্রম দেশে কে ? আতভারিগণ প্রস্তরনিক্ষেপে ভীত হইলা
আর আমাদের পশ্চাভাবন করিল না।

ব-প্রামের অনুরবর্তী শালবনগুলি আমার বড় প্রিয়। প্রায় ছই বংসর হটল, আমার এক কবি-বন্ধর সহিত প্রাতে উহার মধ্যে একটি বনে বেডা-ইতে বাই। বধন নিকটে গেলাম, শালপত্তের উচ্ছল স্থামল এ চকুর পরিভৃত্তি সাধন করিল। এই স্থানের ভূমি ঈবং রক্তাভ ও এরণ কঠিন হৈ বৃষ্টির পরও কর্দমাক্ত হর না। আমরা বনস্থলীর ভিতর প্রবেশ করিরা বুক্পরিবৃত একটি প্রশন্ত স্থূশীতল স্থানে উপবেশন করিলাম। স্থানটি এমনই পরিচ্ছর, বোধ হইল যেন বনদেবতাগণ অতিথিসংকারের অক্ত উহা সম্মা-ক্ষিত করিয়া রাথিয়াছিলেন। স্থানমাহাত্ম বশত: আমরা উভরেই নিৰ্বাক ও আত্মহারা হইয়া এক অন্যুভূতপূৰ্ব গভীর শান্তিরদের আত্মাদন করিতেছিলাম; এমন সময় বৃক্ষপতের মর্মার শব্দে উদ্বাহ ইইয়া উর্বাচিক দৃষ্টি-নিক্ষেপ পূর্বক দেখিলাম, সমীরণের একটি তরঙ্গ বৃক্ষশিরগুলি নত ও শাখা-পত্রবাজি আন্দোলিত করিয়া চলিয়া গেল। শালতরুগুলি আবার চিত্রা-भिंछशाब निम्मकार्य मांडाहेबा बहिन, वनक्रनी कावाब नीवर रहेन। আমার বন্ধগণও কথনও আমাকে কবিতাপবাদ দেন নাই। কিন্তু তৎকালে আমার মনে হইল, বেন বনদেবী মন্তক নত করিয়া সহত্র অঙ্গুলির সক্ষেত সহকারে বৃক্ষপত্তের মর্শ্বর ধ্বনি বাপদেশে তাঁহার মানব অতিথি হুই অনকে "স্বাগত" বলিরা অভিবাদন করিলেন। আমাদের ছুই জনের একবার क्षे शास्त्र निकार वामगृह वाहिवात हेका हरेबाहित। किन अन्न भामम नकत बिद्धन नरकांशा नव : नर्सना छनक्छ नव । शर्स निवरनव सारमान कि मकन बिन शास्त्रा यात्र १ कवि श्रमार्छ मृश्यार्थ हेश्नरश्चत्र सूत्रमा इत-बानानकिएमाञ्चित धाराम (Lake District) वाम कतिएक। छिनि TENT: - " People come to the Lakes, and are charmed with a particular spot, and build a house, and find themselves

discontented, forgetting that these things are only the sauce and garnish of life.".

া বাল্যসহচন্ত্ৰী কুজ নদীটির মোহন মত্ত্ৰে পথ ভূলিয়া কোথায় আসিয়া পভিশ্বতি। সাথে কি আত্মাহারা হই ? অপরের নিকট আমি সম্লাপ্ত মাজগণ্য "বাব" পদবাচ্য হইলেও হইতে পারি; অপরে আমার সহিত ভদ্রভা করে: তাহারা আদর করিলে মনে হর, বুঝিবা ইহার ভিতর কত অনাদর मकाहैता আছে। किंद्र त्य अग्रज्ञीत् आमि नग्रत्तर अग्रजा अवसाम विहत्त कतिबाकि, गांशांत त्याद भतीत मन शहे बहेबारक, गांशांत निकरे आमात त्यक-मरनद दर्गान मःवाप अवाना नाहे, याहात शाहक्षिण आमात त्राहत महिक বংসরের পর বংসর বৃদ্ধি পাইরাছে, তিনি আমাকে ষেরূপ অকপট লেছের সহিত কোলে লন, এমন আর কে পারে ? তাঁহার নিকট আমি বাছা ছিলাম, ভাহাই রহিয়াছি। তাঁহার অকাভরণ এই কুদ্র নদীটির যে এছ মোহিনী শক্তি থাকিবে, তাহা আর বিচিত্র কি ? বাহা হউক, आवर्षत আলোচা বিষয়ের অবভারণা করি।

এতক্ষণ নির্দোষ অভিনয়ের কথাই বলিয়াছি। মানবসমালে আর এক প্রকার অভিনর প্রচলিত আছে। তাহা কণ্টাচারেরই নামান্তরমাত্ত। আমি ভারার কথা বলিব না।

অভিনয় করা যেমন স্বাভাবিক, অভিনয় দেখিবার ও শুনিবার ইচ্ছাও তেমনি খাভাবিক। কোননা কোন আকারে দকল দেশেই অভিনয় বিদ্যা-मान चारह। आमारनत्र रमर्ग रामन गांका, नाठेकामि चारह, शान्ताकारमन-সমূহেও তেমনি থিরেটারে নাটকাভিনর আছে। স্থনীতির অমুরোধ, সামাজিক পবিত্রতা রক্ষার জন্ত কেহ রঙ্গালরে না বাইতে পারেন : किছ व्यक्तित पर्णन ও अवरावत हेव्हा मानवहानत हहेट ममूल उर्शाहिक करा কাহারও সাধ্যারত নর। অভিনর দর্শন ও প্রবণ গর্হিত নহে। তবে আর্কি-त्निका ও **অ**क्टिन्कोवर्शत हित्रकरमास्य दक्षानवस्थान क्रममारकत भगार्यश्र অযোগ্য হইতে পারে। কিন্তু এবিবন্নে আমার কিছু বলিবার অধিকার चाटक कि ना मटलहा चामि वहवदमत कनिकालात वामन कतिवाकि

[&]quot;ल्लारक इम्ख्लात निकटि बात्म. त्कान अकृषि श्वान विश्वत त्मारिक इह, उश्रीय शृह निर्दाल करत, अंतर करालाव कमकडे हत । जाहाता कृतिहा यात वर अहे श्रालाकन रगश्मि कोरानत ठाउँ वि ७ कुनन नक्ता।

কিন্ত একবারও কোন বিষেটারে বাই নাই। আমার বন্ধারর অকটা নৈতিক সংকার আছে,—কুসংকার কি অসংকার বিগতে পারি না,—বে বিষেটারী-ভলাতে যে প্রেণীর লোকে অভিনর করে, তাহাতে তথার বাওরা উচিউ লব। কেহ কেহ এইটুকু পড়িরাই হরত আমাকে সেই লগের লোক মনে করিবেন, বাহারা ব্যাকরণ হইতে জ্রীত্য প্রকরণ উঠাইরা লিতে চান। এক্ষণ একটা লণ আছে কি না জানি না, কিন্তু আমি সে লগের লোক নই। "একবারও কোন বিষ্টোরে বাই নাই," বলাটা ঠিক নর। একবার কোরিছিয়ান্ বিষ্টোরে গিয়াছিলাম। কেহ যদি বলেন, দেশী বিষ্টোরে বাও না,—কোরিছিয়ান্ কেন গেলে ? ইহার সহত্তর থাকিলেও বাহল্য ভরে দিলাম না। কেবল বলি, মানুষ ত কল নয় বে ঠিক এক ভাবেই কার্যা করিবে; অবস্থাতেদে কার্য্যের বিভিন্নতাই সচেতন জীবের লক্ষণ।

এই একবার ব্যতীত কথনও থিরেটারে বাই নাই, কিন্তু বাল্যকালে একখার নাটকাভিনর করিয়াছিলাম। ইহাতে অভিনর সম্বন্ধে হয়ত কিছু
বলিবার অধিকার জন্মিতেও পারে। বাল্যের সেই অভিনর এখনও মনে
আছে। একথানা ছোট সতরঞ্চ যবনিকার কাজ করিয়াছিল। আমি
কালনেমি সাজিয়াছিলাম। আমার বে সহচর হন্মান্ সাজিয়াছিল, কালনেমিকে পদাবাতের অভিনয় করাই তাহার উচিত ছিল। কিন্তু সে অভিময় না করিয়া কালনেমিরুপী আমাকে অভিশয় "ভক্তিপূর্ব্বক" * এক প্রচণ্ড
পদাবাত করিয়াছিল।

একটু বরস হইলেই বাজে কথা বলিবার প্রবৃত্তিটা বেশী হইরা পড়ে ;— বিশেষতঃ নিজের কথা। কিন্তু উহা আত্মন্তরিতা-প্রস্তু নহে। যাহা হউক, এখন আসল কথাটা বলি।

ছাত্রদিগকে বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ত সকল কলেজেই ছোট বড় এক একটি বৈজ্ঞানিক যন্ত্রগার আছে। কারণ শুধু বই পড়িয়া বিজ্ঞান শেখা বার না। কলেজের ছাত্রদিগকে যেমন বিজ্ঞান বিষয়ক পুত্তক পড়িতে

[&]quot; আয়ার এক বন্ধু শিক্ষত। করেন। তিনি কোন ছাত্রকে অপর ছাত্রের কাপ মলিতে বলিবার সনর বলেন, "পূব তক্তি করির। কাণ মল।" ইহার মানেটা তাহাকে বিজ্ঞানা করি নাই। বোধ হর, বাহার কাণ মলা হর তিনি তাহার মকল কামনা করিরা করে মলিতে বলেন; অধ্বা পুব লোকে কাণ মলিতে বলেন। কারব লোকে বাহা ভাজি-পূর্মক করে, তাহা একাগ্রতা ও দেহবনের সমগ্র শক্তির সহিত নির্বাহিত হয়।

হয়. তেমনি ইংরাজী ও সংয়ত অনেকগুলি নাটক পড়িতে হয়। আয়ায় বোধ হর অভিনর করিয়া না দেখাইলে নাটকের প্রকৃত মর্দ্ধ ছাত্রদিপ্রের বৌধগমা হয় না। ছাত্রেরাও অভিনয় করিতে না পারিলে, নাটকের মর্ম ও নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণকে সম্যক্ত্রপে ব্রিতে পারিয়াছে বলিয়া আমার বিশাস হর না। তবে সকলেই বে ভাল অভিনেতা হইবে, এরপ আশা करा यात्र मा।

মাতুৰ বৰ্থন শান্তভাবে কথা বলে, ক্ৰোধাদি কোন প্ৰবল বৃত্তি বা ভাৰ यथन कुएदात्र जेशन व्याधिशका करत ना, ज्थन कुषु कथान वानाह मानत कांव সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইতে পারে। বধনই আমরা ক্রোধ, ত্বণা, শোক বা অন্তবিধ কোন ভাবের অধীন হই, তথন আর ভগু ভাষার কুলায় না। আমরা তথন মুখভঙ্গী ও অঙ্গভঙ্গীর সাহায্য গ্রহণ করি। ক্রোধে জ্র কৃঞ্ছিত कर्भत्रत कर्तम, रटखत मृष्टि मृह्दस द्व । त्नांकशत्रदम दहेशा मासूच दक्म ছিল্ল করে, ৰক্ষে করাঘাত করে। এইরূপ সমুদল প্রবল মনোভাবেরই বাহু লক্ষণ আছে। মনের মধ্যে যখন কৌতুকের তরঙ্গ খেলিতে থাকে, তথন তাহাও মৃত্ব বা অট্টহান্ত হারা স্টত হয়। স্কুতরাং যথন কোন নাটক হুইতে ক্রোধ, শোক বা ঘুণাব্যঞ্জক অথবা হাস্তোদীপক কথা পড়া হয়, তথন তত্বপালী মুধ ও অঙ্গভন্ধী না করিলে নাটককারের অভিপ্রেত সমস্ত অর্থ,—সমন্ত ভাবটুকু, আদার হয় না। দেখা গিয়াছে যে এতদুর না করিয়া यनि अधानक ছाত्रवर्गरक रक्तन विनेत्रा रानन, रकान् श्रीमिक अजिरनजा কোন কথাগুলি কিরূপ খরে, কিরূপ মুখভঙ্গী বা অঙ্গভঙ্গী সহকারে উচ্চারণ করিতেন, তাহা হইলেও ছাত্রগণ অতিশর আগ্রহের সহিত অধ্যাপকের ব্যাপ্যা শুনে এবং নাটকখানিও স্থবোধ্য হইয়া উঠে।

এখন কেহ বলিতে পারেন, অঙ্গ বা মুখভঙ্গী না করিয়া কি ভিন্ন ভিন্ন ভাবোপযোগী স্বরে নাটক পড়া বার না ? ইহার উত্তর এই বে, ইহা কিন্তংপরিমাণে সম্ভব, সম্পূর্ণক্লপে নয়। কারণ, মুখের ভাব (expression) পরিবর্ত্তন এবং অঙ্গসঞ্চালন ব্যতিরেকে কোন প্রবল মানসিক ভাব সম্পূর্ণ দ্ধণে প্রকাশ করা বার না। মানসিক উত্তেজনা ও তাহার বাহ লকণ . এরপ ভাবে সংশ্লিষ্ট, বে সাধারণতঃ একটি ব্যতিরেকে অপরটির অন্তিত্ব नखरनता । इष्ठताः कान बरनाविकात क्षकांभ कतिर्छ हरेल म्थानजनीत व्यक्तिकत । जात अकृष्टि कात्रत्व अक्रक्तीत व्यक्तिकत त्या यात । मत्तव

মধ্যে বে ভার নাই, বাহিরে ঠিক্ ভারার সভাবৎ অভিনয় করা কঠিন।
কোধের, য়ণার, শোকের, বা বিশ্বরের অভিনয় করিতে হইলে, অভভঃ
কিরংগরিমাণেও ক্রু, মুণাগরবদ, শোকার্ড বা বিশ্বরাবিট হওরা আবস্তক।
কিরা শক্তি বারা মনে এই সকল ভার আনা যার; কিন্তু মুধ ও অকভনী
বারাও মনোমধ্যে এই সকল ভার আনহনের সাহায্য হর। যথা, ক্রুর হইবার উদ্দেশ্যে ক্র কৃষ্ণিত, চকু ঘূর্ণিত ও অধর দংশন করিলে ফ্রনরের উপর
কোধের ছারা পড়ে। ইহা নিভান্ত কথার কথা নর; দার্শনিকের আনো
চনার বিবর।৬

দেখা পেল, মুখ ও অলভনী ব্যতীত মানসিক উত্তেজনা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করা বার না; মনোবিকারের প্রকৃত অভিনর করিতে হইলে মনো-মধ্যে বিকারের হেতৃভূত ক্রোধাদি ভাব বিদ্যমান থাকা চাই; এবং মনের মধ্যে এই সকল ভাবের উদ্রেক করিতে হইলে উহাদের বাহুলকণস্বরূপ নানাবিধ মুখ ও অলভঙ্গীর অহুকরণ করিতে হর।

কলেজের ক্লাসে বসিরা চোপা চাপ্কান আঁটিরা অভিনয় করিলে অধ্যাণক নিজ পান্তীর্য রক্ষা করিতে পারেন না। সে অবস্থার অভিনয় করাও সম্ভব নয়। একাই এক শ হইরা কথনও সম্পালা, কথনও মোটা গলা করিরা কথা কহা বড়ই বিড়ম্বনা। তত্তির একজন অভিনেতা অপর কোন অভিনেতার সাহচর্ব্যেই ভাল অভিনয় করিতে পারে। তৃমি বদি আমাকে প্রহার করিতে আসিবার অভিনয় কর, তাহা হইলে আমার পক্ষে ক্রোম্ব রা ভরের অভিনয় করা সহজ হয়। তত্তির দৃশ্রের ও পরিচ্ছদের উপরও অভিনরের উৎকর্ব বহল পরিমাণে নির্ভর করে।—সে কথা পরে বলিতেছি।—আর একটা কথা ভাবিয়া দেখুন। চোগা-চাপ্কান-পরিহিত জ্বধাপক মহাশর লীয়র নৃপতি, বা কণু মুনির "আংশ" অভিনয় করিলেও চারিতে পারে। কিন্তু বদি তিনি, শক্ষুণা, গৌতনী, কর্জীলিয়া বা পোর্বিয়া হইয়া রসেন, ভাহা হইলে ছাত্রবর্গের নীলক্ষ্ঠ বা গোবিক্ষ অধিকামীর নৃক্ষাদৃতী রাজা মনে পড়িতে পারে।

^{*&}quot;The simplest form of this volitional excitation of feeling is seen in all histrionic imitation. *** The mimic takes on the outward motor manifestations of the feelings he represents, such as the facial movements, gestures, bodily pose, and modifications of vocal action. Such assumption of motor concomitants, by introducing a part of the bodily resonance of the feeling, tends in a measure to develop this last."

—Sally's Outlines of Psychology (1894), P. 431.

পুর্বে বলিরাছি, দুখ্য ও পরিছায়ের উপর অভিনরের উৎকর্ষ মির্জয় करका परकात कथा दानी करित्रता तनिव ना । शतिकरात्र कथारे वनि । আমার এক বছু বলিতেন, কোট প্যাণ্টালুন পরিলেই মেলাক্স किছू नाट्वी, किथिए कन्न बहेन्ना छेटि । कथाण शतिकानाव्यक छक ৰ্ইলেও নিভাত অসার নয়। পরিচ্ছদের সহিত মানসিক ভাবের সহত্ব कारक। काजाकाल देवकव मुख्यमात्र विचीम करतन दर, शत्रमाचा नावक कीवाचा नाहिका. वह छाव गाधनह धर्मात गर्साक जलात गाधन। कविक चाहि, बहेक्य माध्य मिक हहेवांत्र कक मात्री अक्रुकि माकार्थ नक्रम হংস রাষক্ষক্ষেবে সাধনের এক অবস্থার স্ত্রীলোকের মত বসন ভবণ পরি-ধান করিতেন। আমার বোধ হর, পুরুষকে স্ত্রীলোকের "অংশ" অভিনয় ক্রিতে হইলে, অন্ততঃ কিরংপরিমাণেও নারীপ্রকৃতি আমুসাং করিবার ৰক্ত, নারীর মত বেশ ভূষা করা চাই। কিন্তু অধ্যাপক ত নারী সালিতে পারেন না।

একৰে কত্তকগুলি আপত্তি উঠিতে পারে। ১। ছাত্রগণ অভিনয় कतिए निविद्य काठि हहेरत । आमत्रा वनि वित नांठेक शिव्य काठि ना ৰয়, তাহা হইলে অভিনয় করিলেই কেন জ্যেষ্ঠতাত হইবে ? ২। অভিনয় শিবিবার বা করিবার সময় কই ? ইহাতে ভাছাদের পড়া গুনার ক্তি হইবে। এতহন্তরে বক্তব্য এই যে তৃতীর বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রেরা অভিনর निशिष्ड शादा। अञ्चल विन्य कार्मित अक्षांना नाहेक क्यांडेश विरम्ख চলে। বি-এ পরীক্ষার পর অভিনয় শিক্ষা করিয়া ছাত্রেরা কনভোকেবান বা উপাধি বিতরণ উপলক্ষে অভিনয় করিতে পারে। ৩। অভিনয় শিধায় কে 🖠 हेरांत्र উত্তর আপাডতঃ দিতে পারিশাম না। ৪। অভিনয় করিতে হইলে সমস্ত সর্ঞাম ও সাজসজ্জা বিশিষ্ট রক্তৃমি চাই; কেন না ছাত্রদিগ্রেক व्यक्ताकन मक नानावनीत, नानाकाणीत, जित्र जित्र करणायत हो वा शुक्य गाबिएफ बहेरव। এफ ठीका एक मिरव ? छेखत, देवकानिक वशानात निर्मान ও यद्य क्रवार्थ यति करनाब्वत मचाधिकात्रिशं वर्ष वास क्रविष्ठ शास्त्रन, जरन हैहात चक्र क्या ना शातिरवन ? यनि वाक्यशंख्य विवय विकारने शाहीर्या तुका व्यवासनीय ताथ हम, जत मानत्वत्र आसाक्रम तर असर्कमः जाराम সমাক জান কি মাব্রাক নর ?

্মানবচরিত্র অধারন শিক্ষা ও চরিত্র গঠনের একটি প্রধান উপাদান।

কিছ সংসারে নানা প্রকার চরিত্রের লোক আছে। সকলের সহিত মিশিয়া তাহাদের প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞানগাভ সম্ভব নর। তদ্বাতীত অসাধু ব্যক্তি-গণের চরিত্র বুঝিবার অক্স তাহাদের সংসর্গ করা বাঞ্নীয়ও নয়, নিরাপদও नत्र । ভূরোদর্শন ভাল ; কিন্তু তদমুরে ধে চরিত্র ল্রংশ ঘটা কদাপি প্রার্থনীয় नरह। এই नकन कांत्रण अरनक नमत्र शुक्त कांग्रसन बातां है मानवहतिरख অভিক্রতা লাভ করিতে হয়। কিন্তু যে পর্যান্ত আমরা স্ব স্থ প্রকৃতিতে মানব প্রকৃতির সমুদর বৃত্তি ভাবাদির অন্তিত্ব অমুভব না করি, ততক্ষণ ष्मायाम्बर मानवहित्व स्कान व्ययम्पूर्व थाकिया यात्र । व्यथाश्ववयया वानिका वा वक्ता नात्रीत निकृष्ठे माजुलाइ (यमन এक्षा आखिशानिक कथा माज, ভক্রপ যে ভাব আমি কখনও অনুভব করি নাই, যে চিস্তা আমার मत्न कथन ७ डिनिज रत्र नार्ट, त्य दुखि बात्रा आमि कथन । পরিচালিত रहे नारे, त्मरे त्मरे ভाব, চিস্তা ও বৃত্তি, আমার কল্পনার বস্তু হইতে পারে, প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বৃদ্ধকে বৃঝিতে হইলে কণেকের জন্তও বৃদ্ধ হইতে হয়; সীতাকে বৃদ্ধিতে হইলে মুহুর্তের জন্তও সাতা হইতে হয়, রাবণকে ব্ঝিতে হইলে অল ক্ষণের জন্তও রাবণ হইতে ছয়। এইরূপে সর্ক্রিধ, অন্ততঃ অনেক্রিধ, মামুষকে বুঝিতে পারিলে যেন আত্মার পরিসর বৃদ্ধি হয়, হাদয় প্রশস্ত হয়। ইহা ছারা এক দিকে যেমন মানব মাত্রেরই সহিত নিজের সাদৃত্য অহভব করিয়া মাহুবের হৃদয়ে জাতিবর্ণ-নির্কিশেবে সমগ্র মানবজাতির প্রতি প্রীতির সঞ্চার হয়, সকলকে "কুটুম্বক" বলিয়া মনে হয়, অপর দিকে তেমনি নিজ ছাদয়ে কাম ক্রোধ জিঘাংসাদি নিক্লষ্ট বুত্তির অন্তিম্ব উপলব্ধি করিয়া অতি সাধুশীল মহুষ্যও জ্ঞাপনাকে "তুণাদপি স্থনীচ" মনে করিতে পারেন। মানব চরিত্তের এইরূপ স্কানলাভ নাটক পাঠ ও অভিনয় দারা অর্জন করা যাইতে পারে।

বস্ততঃ স্থপালী ক্রমে নাটক পাঠ ও অভিনয় করিলে তাহা হইতে প্রভুত উপকার পাওরা যার। অধিকন্ধ, সংস্কৃত সাহিত্যে চিত্রগীতবাদ্যাদি যে সকল "ললিত কলা"র (fine arts) উল্লেখ আছে, অভিনয়কে তাহার অন্তর্গত মনে করা যাইতে পারে। যদি উল্লিখিত কলাগুলির অনুশীলন অভিলয়ণীর হয়, তবে অভিনয়ের চর্চা করিতে দোব কি ? অবশু সাবধান না হইলে, অপরাপর কলার অনুশীলনের ন্যায় অভিনয়ের অনুশীলনেও চরিত্রের লল্ডাদি দোষ অন্থিতে পারে। কিন্তু সে সকলের কথা এখন বলিবার স্থান নাই। শেষ यकता धहे (य. जरुन करनाकत ना बाकिरन्थ, अक्ट दिविनानात्त्रत धकि "রক" অর্থাৎ থিরেটার থাকা আবশুক। আমি বলিতেছি না যে কেবল বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রগণেরই অভিনয় শিক্ষা করা উচিত; অপর সাধারণেরও हेहा निक्रामेश्व । वानकवानिकांशरणत छेशरयांशी नांठेक त्राप्त कतिया छाहा-मिशरक अखिनत निका नित्न जाहाता रयमन विश्वक आत्मान छेशरखाश करत. ভাহাদের অবপ্রতাবের গতি ও মুখভবীও তেমনি স্কাংযত ও আয়ন্তাধীন হয়. এবং হৃদয় বিক্সিত হইয়া উঠে।

উপনিবেশ স্থাপন।

বঙ্গদেশ যেরূপ ম্যালেরিয়া জর্জরিত, তাহাতে বাঙ্গালীজাতির শরীর মন স্কুস্থ ও কর্মক্ষম রাথা কঠিন ব্যাপার। স্কাতিগতভাবে স্বাস্থ্যের উন্নতি না হইলে বাঙ্গালী ভাতি কথনও উন্নতি লাভ করিয়া অন্ত সবল পরা-ক্রমশালী জাতির সঙ্গে একাদনে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারিবে না। জাতীয় স্বাস্থ্যের অবনতি যে যে কারণে ঘটিয়াছে, তাহার অনেকগুলি আমরা সচ-রাচর শুনিতে পাই। তন্মধ্যে একটি প্রধান কারণ স্থানের অস্বাস্থ্য ও বাস-গৃহ বিষয়ে অমনোযোগিতা। ঘন পল্লীতে সংকীর্ণস্থানে বছ পরিবারসহ অব-স্থিতিমারা একেত বায়ু ও পানীয় জল প্রভৃতি দ্বিত হয়, তাহার উপর স্থানের স্বাভাবিক দোষ এই যে উহা ভিজা, সেঁতদেতে নিয়ভূমি। এই সকল কারণে বংসর বংসর কত লোক অকালে মৃত্যুগ্রাসে নিপতিত হইতেছে ও চিরক্ষ ও অকর্মণ্য হইয়া পড়িতেছে। গত বৎসরের স্থানিটেরি কমিশনারের রিপোর্টে দেখা গিয়াছে বলদেশে সাড়ে চৌদ লক্ষের অধিক লোক কেবল জররোগে এবং এক লক্ষ পঁচিশ হাজার লোক ওলাউঠার মৃত্যুগ্রাদে নিপতিত হইরাছে। ইহাতে কত পরিবার নিঃস্ব ও শোকে কগ্ন শীর্ণ হইয়া অর্জমৃতবং অক্তের গলগ্রহ হইরা পড়িয়াছে, তাহার কোন হিসাব পাওয়া যার নাই। পনর বোল লক্ষ লোক যদি জর ও ওলাউঠার কবলিত হইরা থাকে, অস্ততঃ ভাহার দশগুণ লোকের অস্থিমাংস এই হুই প্রবল শত্রু চর্ব্বণ করিয়া তাহাদের ছঃখ দারিত্র্য বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছে। অংথচ এই স্কল অবস্থাতে আমরা সমবেভভাবে চেষ্টা করিলে অনায়াদে অনেক পরিমাণে বিপদের হত্ত হইতে রক্ষা পাইতে পারি। দেশের সাধারণ অস্বাস্থ্য নিবারণের জন্ম পর্যঞ্জা-

লীর বালাবন্ত ও উত্তম পানীর লগ, প্রভৃতির প্রারোজনীয়তা গ্রথমেউও
বৃশ্বিরাছেন এবং দেশীর শিক্তি লোকেরাও বৃশ্বিরাছেন, কিন্ত তথাপি এই
সকল বিষরে বন্ধের ক্রাট আমাদের লাভিগত অলগতা ও নির্জ্ঞীবভার পরিচারক। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি কেবল একটি বিষরেরই আলোচনা করিতে
ইক্ষা করিয়াছি। ঘন বন্ধি ও অখাস্থাকর স্থানের উন্নতি করিতে যে চেষ্টা
যদ্ধ ও অর্থের প্ররোজন, তাহার কিয়দংশও একতা সংগ্রহ করিয়া খাস্থাকরস্থানে
উপনিবেশ স্থাপন করিলে খাস্থা, সম্পদ ও স্থুও অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত
হইবে। এই বিষরে শিক্ষিত দেশহিত্তবী ও উদ্যমশীল বলবাসীদের দৃষ্টি
আক্রই হওরার এখন সমর আলিয়াছে। স্কুতরাং এই বিষরের আমরা এখন
বিশেবরূপ আলোচনা করিব।

অনেকে বলেন বান্ধালী গৃহপ্রির, গৃহ পরিত্যাগ করিয়া, বর্গাদপি প্রীয়সী অন্মত্মি পরিত্যাগ করিয়া, অন্তত্ত বসবাস করিতে অনিচ্ছুক। ৰান্তবিকই একটি কুত্ৰগ্ৰামে কুত্ৰ একখণ্ড লমীতে পুৰুষাস্থক্ৰমে বাস করিতে ও গুহবিবাদে পৈতৃক বাসস্থান থও থও করিয়া শত অংশে পরিবারবর্নের মধ্যে বিভক্ত করিয়া থাকিতে বাঙ্গালী যেমন ভাল বাদে, এমন আর কে করে ? পৈতৃক দশ বিশ হস্ত লমীর কম্ম লাতার লাতার আত্মীর অলনে বিবাদ ও মামলা মোকন্দমায় রাশীকৃত অর্থ অকাতরে ব্যয় করিতে প্রস্তুত্ত, ভবুও বালাণী স্থানান্তরে নৃতন স্বাস্থ্যকর স্থকর গৃহ নির্ম্বাণে পরাশ্ব্রধ। পুর্বেই উনিধিত হইয়াছে ঘন বস্তিতে অখাস্থাকর স্থাপনে অবস্থিতি করিয়া লক্ষ লক লোক কালগ্রাসে নিপতিত হইতেছে, অথচ স্থানাস্তরে উপনিবেশ স্থাপন করিয়া স্থাধ অচ্ছলে বাদ করিলে অকাল মৃত্যু ও ছ:খ দারিজ্যের হন্ত ছ^{হতে} অনেক পরিমাণে দূরে থাকা যায়। দেশে বৎসর বৎসর অনার্ট্ট কিছা অভিবৃষ্টিতে যে হুটিক হয়, তাহাতেও কত লোকের মৃত্যু হুইতেছে। কিন্তু এই সমুদ্রের প্রতীকার হইতে গারে যদি উপনিবেশ স্থাপনে দেশীরলোক वृक्षभत्रिकत हत । है: त्रम माजि व्यामारमत व्यापमा कम गृहिश्चन नरहन, কিছ তাঁহাদের গৃহপ্রিয়তা উপনিবেশ স্থাপনের প্রধান কারণ বলিয়া বৃদ্ধি-মান লোকেরা অনুমান করেন ; বুরোপের অন্ত সকল জাতি অপেকা ইংরেজ बाजिन উপনিবেশই সম্বিক কমতা ও ঐপর্যাসম্পন্ন। ইহার একমান कार्यन, देश्टरक शृहित्यत । देश्टरक देका कटरान, छन चक्रमापूर्ण ७ देकाक्स्रण শক্ষিত একট বাড়ী তিবি পাপনার বিশিল্প অভিহিত করিবেল, ত্রীপুর

গৰ ভাহাতে স্বাস্থ্য ও আনন্দ নজোগ করিবে এবং কাল কর্মের ভিড হইতে মাসিরা বরং সারাম, বিশ্রাম ও আনন্দ সম্ভোগ করিবেন। স্থতরাং এইফুপ शृक् शृक्षितीत त्व अराम शाख्या यांत्र, जिमि त्मशात्म हिन्ता गाहरतम । अहा-নাগর, পাহাড়পর্বত, নদনদী, মক্ষভূমি কিছুই ইংরেজের গতির প্রতিরোধ क्तिएक शांद्र मा । আমেরিকার জলল বিদীর্ণ করিয়া ইংরেজের গৃহ, উদ্যান: ন্ত্ৰ শোভার আধার হইরা হাস্ত করিতেছে। আফ্রিকার মক্তৃমির সীমা নেখানে পৰ্যাবসিত, সেই সকল স্থান এবং অট্টেলিয়া নিউলিলও প্রভৃতি বীপ-পুঞ্জের জনপুক্ত অথচ উর্বার,প্রামল, মনোহর বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র আজ ইংরেজের রম-ণীর হর্মা, বম্ব ও স্থগোভন নগরীর গৌল্ব্য ও কোলাহলে পরিপূর্ণ,ইংরেজের পদভৱে কম্পিত, ও তাহাদের একগুণ শোভা আশ্চর্য্য বৃদ্ধি-কৌশলে শতগুণ विक्रिं। हैश्द्रब्र एयमन कुलात भित्रभाषि शृष्ट्य मना वृद्यम, अमन अन्न कह वृद्यम कि ना गटनह । जामता कथात्र माज विन, जननी जन्मज़ियक चर्गापि भरीयमी। কিছ আৰু কাল বিষয় কাৰ্য্যের যেরূপ ধুমধাম, ব্যস্তভা, ও প্রভিযোগিতা, কে কোণার জন্মপ্রহণ করিতেছে, আবার কোণার চলিয়া বাইতেছে, তাহার নিশ্চর নাই। পিতা বৎসর বৎসর নানাস্থানে ঘুরিতেছেন,কোন সম্ভানের জন্ম-ভূমি এখানে, কোন সন্তানের জন্মভূমি শত কোশ দূরে। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সন্তান নৃতন নৃতন কার্য্যস্থানে গমন করিতেছেন। স্বর্গাদপি গরীরসী জন্মভূমির সঙ্গে কোন প্রকারের সম্বন্ধ জ্ঞানই হয় না। বর্তমান সমরে **धरे थाठीन रात्कात अर्थ এक श्रकांत हिलता शिवाटक विताल है है । शह-**প্রিয়তা আমাদিগকে উত্তম গৃহের জন্ত লালায়িত ও সচেষ্ট করা উচিত। चांशनात्त्व थवः मञ्चानत्त्व, श्रामनवानीत थवः मध्य छाछित कलान विन कामना कति, जत्व निक्तत्रई डेशनिटवन श्रांशतनत्र अञ्च आमता বভী হইব। সম্রতি ইংরেজেরা আক্রিকার পূর্কোপকৃলে ভারতবাসীর উপনিবেশ স্থাপন করিয়া আফ্রিকাবাসীদিগকে মত্য ও শাসনাধীন করিতে চাহিভেছেন, কিছ ভারতবর্ষের মধ্যে এত পতিত স্থান, বিস্তীর্ণ উর্মর लान त्रशिक्षा (त, क्षतात्रात यन गाकाकी वान प्रमूह कि हू कि हू अफिनिक अधिवानी बाजा तार्रे नकन द्यांतर ताकानत शित्रंक, স্থানীতত 10 কার্যকর করিবা দিতে পারে। বলদেশের ঘন পরীসস্থ ব্ৰহত লোক ৰাইবা আপাততঃ বৈভানাধ, মৰুপুৰ, গিৱিডি, ছোটনাগপুৰে वैंकि, बालावियांच, मानकुम, निःकृम धाक्कि चादाकत हाटन क्रेगेनिटवर्ग दोनंन्

করিতে পারে। উত্তরবঙ্গে শিলিগুড়ি হইতে জলপাইগুড়ি পর্যান্ত স্থান উপ-নিবেশের উপযুক্ত। আরও দুরে যাইতে ইচ্ছা করিলে বিহার, উত্তর-পশ্চিম ও মধ্যভারতবর্বের নানাস্থানে উপনিবেশ স্থাপন করা যায়। কিন্তু এই মহা অফুষ্ঠান কার্য্যে পরিণত করিতে সমবেত চেষ্টা ও বড়ের প্রারোজন। আব্দ কাল যেমন দেশে নানাপ্রকার যৌথ ভাগুরের সৃষ্টি হইয়া নানাপ্রকার কল কারণানা ও রেলওয়ের স্টুনা হুইতেছে, তদ্রুপ কৃতিপর সংসাহসী. ধর্মভীক ও কার্যাক্ষম লোক একত্র হইয়া কোম্পানি গঠন করিতে পারিলে এই ছুত্রহ ব্যাপার সহজ হইরা পড়িবে। এই উপনিবেশ কোম্পানি প্রথমে মেম্বরগণের নিকট হইতে মাসিক চাঁদা কিম্বা এককালীন দান আদায় कतिता ठौंशापत अछ निर्फिष्ट मुलात सभी क्रत किया गृशनिर्माण कतिता দিবেন, এবং বতদিন যথোচিত মূল্য সংগ্রহ না হইবে, মেম্বরগণের প্রদত্ত **होकांत छन बादि स्मा इहेरत। এह नकन विवरत्रत शुद्धाह्मश्रुद्ध हिमाव रम्अत्रा** निर्द्धासन। कार्या रुख्यक्र कतिरार्ट नमुनत्र विषत्र शतिकात स्टेरव। ইংলণ্ডে এইরূপ দলবদ্ধভাবে জমী ক্রন্ন ও গৃহ নির্ম্মাণের জন্ত অনেক কোম্পানী আছে। তন্মধ্যে নিমে কয়েকটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল।

লীড্স স্থায়ী গৃহ নিৰ্মাণ সমিতি (Leeds Permanent Building Society) প্রায় ২০০ পরিবারের জন্ম স্বাস্থ্যকর বাদগৃহ নির্মাণ করিয়া দিরাছেন। গৃহনিশ্বাণের জন্ত মাসিক অর্থ সঞ্চর মিতব্যয়িতা শিক্ষারও প্রকৃষ্ট উপায়। লাঙ্কেশায়েরের মধ্যে কয়েকটি গ্রাম ও নগরে এই উদ্দেশ্তে অনেক অর্থ সংগৃহীত হইরাছে। Padihamএর লোকসংখ্যা ৮,০০০ কিন্তু গৃহনির্মাণের জন্ত ১৫,০০০ পৌও সঞ্চিত। Bumleyতে গৃহনির্মাণ সমিতির ৬,৬০৭ মেম্বর, ১৬০,০০০ পৌত সঞ্চিত; অর্থাৎ প্রতি জন গড়ে ২৪ পৌ: সঞ্চয় করিয়াছে। এই সকল সমিতি ভাল বন্ধক রাখিয়া টাকা ধার দিয়া থাকেন এবং সঞ্চিত অর্থ বৃদ্ধি করেন।

উপরে যে সকল সমিতির বিবরণ প্রাদত্ত হইল, সমুদন্তই গরিব, সামাস্ত ব্যবসারী কিখা চাকুরেদের হারা গঠিত। আমাদের দেশে মধ্যশ্রেণীর লোক প্রারই চাকরী বারা জীবিকানির্বাহ করেন। অনেকের সামান্ত क्छ वर्ष काथात्र शहिरान ? कि स मारा मारा दान गिका कतिता विक र्योथ छाखातत रूख धानान कतिए क्रजगरकत रून, जाहा रहेरन निम्नविक

বার কিছু কমাইয়া অনায়াসে চালাইতে পারেন। মাসিক পাঁচ টাকার वरमत ७० इहेरव धवर ৮ वरमारत समग्र ६०० मञ्जू इहेरव विनन्न जामा कता यात्र। याहाता अधिक मध्य कतिएक मधर्य, ठाँहाता ৮ वरमस्त विश्वन. চতুর্গুণ সঞ্চয় করিয়া অনায়াদে ভাল বাড়ীর সংস্থান করিতে পারেন। এই নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে তাঁহাদের অর্থের প্রয়োজন হইলে, তাঁহারা সঞ্চিত অর্থ কোম্পানির ভাগ্তার হইতে বইয়া যাইতে পারেন। বাড়ী নির্মাণ করা না হইলেও, অর্থ অপবায় হইবে না, বরং সেভিংস্ ব্যাঙ্কের স্থায় অর্থ সঞ্চয়ের একটি উপায় হইবে। আপাততঃ বিশটি পরিবার যদি সমবেতভাবে উপনিবেশ স্থাপনের জন্ম এতী হন এবং নৃতন মনোনীত স্থানে জমী ক্রয় ও বাসগৃহ নিশ্বাণ করিয়া ফেলিতে পারেন, তাঁহাদের দুষ্টান্ত অস্ত অনেক লোক অমুসরণ করিবে আশা করা যায়। নৃতন স্থানে গৃহনির্মাণ, বিশেষ প্রণালী অবলম্বনে হওয়া উচিত। স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, প্রতি জনের অন্ততঃ কত জমী থাকা উচিত, কি প্রণালীতে সকলের গৃহনির্ম্মাণ इहेट्द, व्यवः माधात्रण भथ, हिकिएमानम्, धर्माना, विष्णानम् अञ्जित बल्लावस পরস্পর সম্মিলিত হইরা পুর্বেই নির্দ্ধারণ করা উচিত। গৃহ নির্মাণের পুর্বে জ্মীক্র করা আবশ্রক। প্রস্তাবিত কোম্পানী এক বংদরের সঞ্চিত অর্থে মেম্বরদিগের অর্থাফুনারে জমী ক্রয় করিয়া, আর ৫।৬ বৎসরের সঞ্চিত অর্থে আবশ্যকীয় গৃহ নির্মাণ করিতে পারেন। বাহ্মসমাজ দেশে অনেক নৃতন কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, পুরাতনের মধ্যে নৃতন জীবন ও উৎসাহ আনয়ন করিয়াছেন। আমরা আশা করিতে পারি তাঁহাদের মধ্যে একদল উৎসাহী লোক এই কার্য্যে পথ-প্রদর্শক হইতে প্রদাসী হইবেন। আপাততঃ দাসাশ্রমের মণ্ডলী যদি এ বিষয়ে নানা স্থানের বিবরণ সংগ্রহ কুরিবার জ্ঞ একট কুদ্র কমিট গঠন করিতে পারেন, বিজ্ঞাপন দারা তাঁহারা জানিতে পারিবেন কে কে উপনিবেশ কোম্পানীতে যোগ দিতে প্রস্তুত এবং দেওবর স্থলের হেডমাষ্টার আমাদের বন্ধু বাবু যোগীক্সনাথ বস্থ ও গিরিডি দাসাশ্রমের সেবকগণ তথাকার স্থানাদির বিষয়ে কথঞিং আভাদ প্রদান করিতে পারি-বেন এবং পরে উপযুক্ত লোক নিযুক্ত করিয়া স্থান নির্বাচনাদি ব্যাপার ক্রমে ক্রমে সম্পন্ন করা যাইতে পারিবে। আশা করি, এই গুরুতর বিষয়ে **एम्महिटेखरी त्किमान मिक्निड लाक्मिलात मुष्टि आकृहे इहेरन।**

ত্রীরালকুমার দাস।

विक्रियहत्त । 3।

(ममार्लाह्ना)

"The great and good do not die, even in this world embalmed in books their spirits walk abroad."—Smiles.

ধর্ম বা রাজনৈতিক জগতে মানবের বছযুগব্যাপী বিশ্বাদের কোনও পরিবর্ত্তন করিতে হইলে এক একজন প্রচারকের আবশ্যক হয়: তাঁহারা সত্যের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থিরভাবে দণ্ডায়মান হইয়া বজ্ঞগন্তীর স্বরে অন্ধ-বিশ্বাদে নিমজ্জিত মানবগণকে দখোধন করিয়া তাহাদিগের নিকট যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করেন যে. তাহাদিগের দীর্ঘ কালের বিশ্বাস সভ্যের উপর স্থাপিত নহে, ভাহা দৃঢ় হইতে পারে না; উন্নতি যথন জগতের আরাধ্য দেবতা. তথন তাহাদিগকে সেই উন্নতির আলোক লক্ষ্য করিয়া গভীর অন্ধকার হইতে অগ্রসর হইতে হইবে। তাঁহাদের এক একটি কার্য্যের স্থৃতি অনস্ত-কালের জন্ম তাঁহাদের নামকে গিরিদমাটের উদয়ববি-বশ্মি-সমুজ্জল চির্ভ্বার-মণ্ডিত মস্তকের মত উচ্চ এবং যশ:সমূজ্জল করিয়া রাথে। সাহিত্যক্ষপতে কোন পরিবর্ত্তন করিতে হইলে এইরূপ প্রচারকের আবশুক হয়। সাহিত্য জগতে এই প্রচারকের গৌরব ধর্ম বা রাজনৈতিক জগতে প্রচারকের গৌরব অপেকা কোন অংশে নান বলিয়ামনে হয় না। এই সকল প্রচারক এক এক জন অবতার। ইহারা প্রতিভার অবতার, শক্তির অবতার, উন্নতির অবতার। ইহাদিগের কর্মফলে জগতের স্থপ সম্পদ বর্দ্ধিত হয়; চিরত্র:থকাতর মানব-হৃদর কথঞ্চিৎ শান্তি প্রাপ্ত হর। বঙ্গসাহিত্যে বঙ্কিমচন্দ্র সেইরূপ অবভার।

প্রতিভার অবতার কর্ম্যোগী বৃদ্ধিদন্ত বৃদ্ধভাষার এক নৃতন জীবন দিয়া গিয়াছেন। নির্মাণকার্য্যে তাঁহার প্রতিভার কতকাংশ এবং এই প্রাণদান কার্য্যে তাহার অধিকাংশ ব্যরিত হইয়াছিল। রাজা রামমোহন প্রভৃতি বঙ্গভাষা নির্মাণের জক্ত উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিলেন; বিদ্যাসাগর, অক্ষরকুমার প্রভৃতি তাহাই পরিষ্কৃত করিয়া, সেই শিলাখণ্ড হইতে মূর্ত্তি বাহির করিতে আরম্ভ করেন। বৃদ্ধিমন্তক্ত তাহা সম্পূর্ণ করিয়াছেন, কিছ ভাহাতে বৃদ্ধিমনক্তর প্রতিভা সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ পায় নাই। তিনি এই মূর্ত্তিতে জীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন। সেই জন্য বঙ্গসাহিত্যে বৃদ্ধিমনক্তর স্থান বড় উচ্চ। সাহিত্যের সহিত বৃদ্ধিমনক্তর সম্বন্ধ কয় ভাবে বিভক্ত ইইতে পারে, আমরা পৃথক পৃথক ভাবে সে সকলের আলোচনা কয়িব।

ভাষা ৷—বৃত্তিমচক্র এক স্থানে বৃত্তিমাছেন,—"অস্ত্রবল অপেকা বাক্যবল গুরুতর, সমরাপেকা শিক্ষা অধিকতর ফলোপধারিনী " ফরাসী কবি ও দেশহিতৈবী মহাত্মা হুগো এক স্থানে ভবিষাদ্বাণী করিয়াছেন,-"জগতের ভবিষাতে তরবারি নাই, পুস্তক।" সাহিত্য সেবকদিগের এই কথা বড় মুল্যবান। বর্ষরতার মহান্ধকারের মধ্যে সভ্যতার আলোক প্রকাশের পর সভ্যজগতে যত কিছু মহদমুষ্ঠান বাক্যবলেই সাধিত হইয়াছে। অস্ত্রবল বাকাবলের নিকট দাসের মত কার্য্য করিয়াছে। বৃদ্ধিসচন্দ্রের এই অস্ত্রবল অপেকা গুরুতর বাক্যবল ছিল; তাঁহার মধুর ভাষার মোহিনী শক্তিতে পাঠক মাত্রেই মুঝ। তাঁহার তেজখিনী প্রতিভার প্রধান সহায় ভাষা। কোণাও তাহা জ্যোৎসালোকপ্লাবিত বসন্তের নীলাম্বরতলে বসন্তবায়ুবিক্ষিপ্ত বীচিমালার মৃত্ন মৃত্ন আন্দোলিতবক্ষ স্রোতস্বতীর মত বহিয়া গিয়াছে, অঞ্চরা-কণ্ঠ সমুদ্ৰৰ গীতির মত সেই কুলুকুলু মৃত্নাদ মধুৰ; আবার কোণাও তাহা "বর্ষাবারি প্রমণিতা" পরিপূর্ণা স্রোতস্বতীর মত বৃক্ষ লতা ড়ণ স্প্রশোভিত বেলাভূমি ভগ্ন করিয়া কল কল নালে ছুটিয়াছে; কোপাও ভাহা ৰাত্যাৰিরল হিম্পত্তে তলতীরহীন সাগরের শাস্তছবি; কোণাও তাহা উদ্ভাল তরঙ্গ-সংক্রম ফেণিল অলবাশির ক্রীড়াভূমি সাগর। কোথাও তাহ। জীমত গর্জনের মত অসীম অম্বর প্রতিধ্বনিত করে; কোথাও তাহা অপারানুপুর নিরুণের মত কর্ণে আদিয়া মিলাইয়া যায়। তাঁহার উপস্তাদে এক ভাষা, তাহা মধুর কিন্তু তত গভীর বা গম্ভীর নহে, তাঁহার প্রবন্ধে এক ভাষা তাহা গভীর এবং গম্ভীর: আর এক ভাষা তাঁহার মহাগ্রন্থ "দামা" পুস্তকে, ভাহা তীত্র, कानामत्री अवः (उक्तिती; आत अक जाता तिरु विकाशमत्र "लाक त्रक्छ" ও "কমলাকাস্ত" পুস্তক দ্বে: তাহাও তেক্সিনী কিছ বিজ্ঞপঞ্চবল। সাহিত্য সাম্রাজ্যে তাঁহার সিংহাদন দৃঢ় করিবার প্রধান সহার তাঁহার সেই ভাষা—তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভার দাদ সেই আশ্চর্য্য ভাষাকৌশল। কোথাও তাহা কৃত্তিত নহে।

উপন্থাস।—বিষ্ক্ষিচন্তের গ্রন্থবিদীর মধ্যে তাঁহার উপন্থাস গুলিই সাধা-রণের বড় প্রির। বলদেশের আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই সেগুলি পাঠ করে। যাহারা তাঁহার মহাগ্রন্থ "সাম্যা" ও "কৃষ্ণ চরিত্রে"র নাম পর্যান্ত শ্রবণ করে নাই, তাহারাও তাঁহার উপন্থাস গুলি সম্বন্ধ পাঠ করিয়াছে। বিষ্ক্ষিতন্তের উপন্থাস পাঠেই তাঁহার প্রতিভার পরিচন্ধ পাওয়া যার; বেষন শেশুলির ভাব তেমনই সেগুলির ভাষা। বিষমচন্দ্রের সকল উপন্যাস দোষশৃক্ত নহে, তাহারা প্রথম শ্রেণীর উপস্থাসও নহে। কেন তাহাই বলিতেছি।
বিষমচন্দ্র কোন প্রবিদ্ধে বলিয়াছেন "কবির প্রধান গুণ সৃষ্টি ক্ষমতা। বে
কবি সৃষ্টিক্ষম নহেন, তাঁহার রচনায় অক্ত অনেক গুণ থাকিলেও বিশেষ
প্রশংসা নাই।" তাঁহার আপনার এই সৃষ্টি ক্ষমতা ছিল, তাই তাঁহার
গ্রন্থের এত আদর। তিনি ঐক্তলালিকের মত পাঠককে যাহা ইছা করিতেন
তাহাই দেখাইতে পারিতেন। ইহার স্বর্গ নরক, পাপ পুণা, দগু পুরস্কার,
দেখাইতে পারিতেন; সৃষ্টিক্ষমতা তাঁহার ছিল, তাহারই জন্ত-বিষমচক্র
বঙ্গসাহিত্যে অক্ষম যশোবান। কিন্তু তিনি আবার বলিতেছেন, "সৃষ্টিক্ষমতা
মাত্রই প্রশংসনীয় নহে। অনেক ইংরাজী আখ্যায়িকা লেখকের রচনা মধ্যে
নৃত্ন সৃষ্টি অনেক আছে। তথাপি ঐ সকলকে অপকৃষ্ট গ্রন্থ মধ্যে প্রণনা
করিতে হয়; কেন না ঐ সকল সৃষ্টি স্বভাবান্থকারিণী এবং সৌন্দর্য্য বিশিষ্ট
নহে। অতএব কবির সৃষ্টি স্বভাবান্থকারী এবং সৌন্দর্য্য বিশিষ্ট না হইলে
কোন প্রশংসা নাই।"

বঙ্কিমচন্দ্রের সৃষ্টি যে সর্ব্বতই স্বভাবামুকারী এমন কথা বোধ হয় বলিতে পারি না। তাঁহার উপভাবে মানব চরিত্র বিশ্লেষণের অসীম ক্ষমতা দ্ত ্হয় কিন্তু সময় সময় তাঁহার সৃষ্টি স্বভাবাত্মকারী নহে। বোধ হয় তাহার প্রধান কারণ তাঁহার স্বপ্লাদিতে বিশাস এবং সন্ন্যাসী প্রভৃতির অসীম ক্ষমতার ভক্তিমর বিশ্বাস। যেথানেই তেজঃপুঞ্জ ধর্মপ্রাণ কোন সর্যাসী বা শুরুকে তিনি সম্বাথে দেখিয়াছেন, সেখানেই সাম্য মহামন্ত্রের প্রচারক व्यापनारक यवनिकात व्यखनारा वहेग्राह्मन । मन्नामी वा श्वक वाहा हैह्हा করিরাছেন। এই সন্নাসীর ক্ষমতার দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে তাঁহার "র**জনী**" নামক স্থন্দর উপস্থাস থানির শেষভাগে অসম্ভবের ঘন শ্লিগ্ধ ছায়া ঘনাইয়া আবাসিত না। ''মূণালিনী"র গুরুদেব অসীম ক্ষমতাপর। "চক্রদেশ্বর''এ তিনি অলোকিক ক্ষমতাবান, তিনি রহস্তময়; তাঁহার এক স্থানের কার্য্যকে দ্মর্থন করিতে যাইরা গ্রন্থকার চতুরভাবে একটি অধ্যারের নাম দিয়াছেন "त्यांश वन ना Psychic Force?" शांक त्करन त्यांशवन वनितन त्कक ্বিশাস না করে ভাই এ নামকরণ। "সীতারাম"এ অন্তরীর ক্ষমতা সাধা-্রণ মানবের ক্ষতাপেকা অধিক। ''রজনী''র বিজ্ঞাপনে ভিনি জাপনিই শ্বীকার করিয়াছেন যে ঐ গ্রন্থে "অনৈসর্গিক বা অপ্রকৃত" ব্যাপার আছে।

তথাপি সন্ন্যাসীর অব্য তিনি পথ পরিষ্কৃত করিয়াছেন। তাঁহার অনেক প্রছেই তিনি এই সকল অণৌকিক ক্ষমতাপর মানবগণের অবতারণা করিয়াছেন।

আর বৃদ্ধিচন্দ্রের গ্রন্থ বৈচিত্রমর হইলেও তাহার শেষ এক। শ্রোভস্বতী বেধান হইতে উৎপন্ন হউক, যত জনপদের মধ্য দিয়া যাউক, দে সাগরে পতিত হয়। বৃদ্ধিচন্দ্রের গ্রন্থে যত চরিত্র বা ঘটনা বৈচিত্র প্রদর্শিত হউক না প্রেম তাহার প্রধান অঙ্গ, মেরুদণ্ড। "হুর্গেশনন্দিনী" হইতে "রাজসিংহ" পর্যান্ত দেই এক তান। রজনী ত কণ্ঠস্বরেই মজিল। "দেবী চৌধুরাণী" ও "সীভারাম" তাঁহার ধর্ম বিষয়ক উপস্থাস কিন্তু সে হুইথানিও প্রেমপ্রবণ। ব্রজেশ্বর অস্থ্য পাগল, শ্রীর জন্ম সীভারামের সকল গেল—অবশ্রু সীতারামের বাসনা ব্রজেশ্বরের বাসনা অপেক্ষা হীন। "রাজসিংহ"ও প্রেমপ্রবণ।

বঙ্কিমচন্দ্রের উপস্থানে যে দোষ আছে তাহা স্বীকার করিয়াছি; কিন্ত গুণের কাছে তাহা নিতাক্ত সামাত "শুক বদরীর মত কুল।'' তাঁহার উপস্থাস "সাগরবং, হৃদরোখিত বিলোল তরঙ্গমালায় সংক্র, ত্রস্ত রাগছেব भेर्वामि वाजामखाङ्जि, देशात धावन त्वर्ग, इत्रस्र त्कानाहन, वित्नान छिर्मि-नीना-आवात देशत मधुत नीनिमा, देशत अनस आलाकरूर्व अत्कर, ইহার জ্যোতিঃ, ইহার ছায়া, ইহার বৃক্ষরাজি, ইহার মৃত্গীতি সাহিত্য সংসারে হর্ন ভ।" বঙ্কিমচত্ত্র অসামাল্ল চিত্রকর। হইতে পারে তিনি উপস্থাস त्रवनात्र ज्ञानर्ग (कवन देश्ताबीटा नाह वानानाटा भारेत्राहितन, जाहात्र পূর্ব্বে স্বর্গীয় প্যারীটাদ মিত্র বঙ্গভাষায় উপস্থাস রচনা করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে বঙ্কিমচক্রের গৌরবের একবিন্দুও হানি হয় নাই। বরং আলালী বাঞ্চালা লইয়া তাঁহার বিপদ আরও বর্দ্ধিত হইয়াছিল। ভাষা গঠনের সময় তাঁহাকে কেবল পণ্ডিতী নহে, পণ্ডিতী ও আলালী এই উভয় প্রকার वालानात्र गर्धा याहेर्छ इहेबाछिन। अक्तिरक त्नहे मुक्किम्याममञ्जून मःइछ-ध्येशांन काँग्रेन ভाষা, आत्र এकत्रिक (महे शास्त्रीयावित्रहिक माशांत्ररणत्र ৰাবহুত প্ৰাম্য ভাষা। বৃদ্ধিমচন্দ্ৰের প্ৰতিভা এতহুভৱের মধ্য হইতে দার বাছিয়া বাহির করিয়াছিল। বৃদ্ধিনচক্রের উপস্থানে তিনি ভাষাকে বেখানে ংবরপ আবশুক দেখানে সেইরপ করিয়াছেন—বলভাষার আশুর্ব্য ক্ষতা প্রদর্শিত করিরাছেন। বঙ্গাহিত্যের উপস্তাদে তাঁহার হান সর্বোচ্চ।

ৰিছমচন্দ্ৰের উপস্থাস গুলিকে কর ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে।
বধা-সাধারণ-ছর্গেশনন্দিনী ও কপালকুগুলা।

त्रीन्सर्या विषयक-पृशानिनी, विषयुक्त,तकनी, ठक्तत्थरत, कृष्णकारखत उद्देश

জাতীয় ভাব বিষয়ক—আনন্দমঠ।
ধর্মভাব বিষয়ক—দেবীচৌধুরাণী ও সীভারাম।
ঐতিহাসিক—রাজসিংহ।

শ্ৰীহেমেক্সপ্ৰদাদ ঘোষ।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গললয় প্রমেখনের কৃপার দাসা-শ্রমের আমার একটি মাস চলিয়া গেল। নিয়ে আন্ত্রপূর্ণের বিবরণ লিপিবন্ধ হইল:—

- ১। দামো, ২। তিতুরাম, ৩। টোকানি, ৪। দেবীয়া, ৫। দুর্গতিারিণী, ৬। শিবু, ৭। ফুলকুমারী, ৮। মূর্ণ, ৯। কুফপ্রসন্ন ইহারা সকলেই এক প্রকার কুশলে আছে।
- ১ । ছুর্গামণি—বার্ত্ধকাবশতঃ কুলিয়া পড়িয়াছে। বোধ ইয় শীঘই বিদার গ্রহণ করিবে।
 - ১১। রামজি-ইহার অবস্থাও ভাল নহে।
- ১২। বাবুরাম—সারির। উঠিয়ছে। তাহার ধর্মপিত। বাবু কীরোদচক্র দাস মহাশরের নিকট হইতে ৫১ পাঁচটী টাকা চাহিরা লইয়ছে। তাহার ইচ্ছা,—তাহার আবরোল্য উপ-লক্ষে ভগবানের নামে আতুর্নিগকে একদিন ভাল করিয়াধাওয়াইবে। টাকা জমা আছে।

मानপ্राश्वि।

(২৪,শ মার্চ হইতে ২০শে এপ্রেল পর্যান্ত)

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে নিয়লিখিত দানগুলি বিগত মাদে আমিদের হস্তপত হইরছে। ভগবান পরতুঃধ কাতর দাতাগণকে আশীর্কাদ করুন।

ৰাব্ কালীশকর গুকুল ।•,বাব্ হেনেপ্রনাথ নিংহ ১৪•,নবাব সৈয়ৰ আৰু ল নেজান চৌধুনী মার্চমানের চালা ১১ ৪6, Harrision Road 1st floor mess ।८,বাব্ রাধাগোবিন্দ সাহা তৈত্র মানের চালা ৪•, রার গুণা ভিরাম বড়ু য়া বাহাছরের প্রান্ধোপালকে তাঁহার পূত্র বাব্ জ্ঞানাভিরাম বড়ু য়া ১•১, নাবালক প্রীযুক্ত বরদাপ্রনাল রারচৌধুনীর বিবাহ উপলক্ষে ১•০, Mr. S. Kattya Naidu ৩১, বাব্ গোপালচন্দ্র সাহা ।•, বাব্ কামিনীকুমার শুহ মার্চ মার্নের চালা ১১, বাব্ আগুতোব মিত্র ১১, বাব্ অরলা মুখোগাধ্যায় ৪০• কোন হিন্দু মহিলা ১১, বর্ আগুতোব মিত্র ১১, বাব্ অরলা মুখোলা কর্ত্ক সংগৃহীত :—বাব্ ঘতীক্রনাথ বহু ৪০, বাব্ ভূবেরখর নিংহ ১১, বাব্ রাধাকান্ত মন্ত্র বাকীপুর ২১ বিল্প মি. A. B. L ৪১, বাব্ ভূবরেখর নিংহ ১১, বাব্ রাধাকান্ত মন্ত্র বাকীপুর ২১

বাবু দামোদর পাল কর্তৃক সংগৃহীত ১॥ , অমতী শশীমুখী দাস গুপ্তা ॥ , বাবু রামবাদব মৈত ১১, বাবু বাদবচন্দ্র চক্রবর্তী ১১, বাবু মহিসচন্দ্র চক্রবর্তী ১/০, বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগ্ছী ./ ·, M. B, J ১, বাবু মহেশচক্র চক্রবর্তী ১, বাবু শশীকুমার বন্দো ॥•, A friend ॥•, একজন হিতৈবী । •, বাবু হরত্ব্বর মজুমদার ২১, বাবু বিশ্চরণ বহু ১১, গণেশ রামা ৮০, শিলিগুড়ি বাজার হইতে সংগৃহীত ১৮০, মুকী আলীয়ার রহমান ১১, বাবু রামচক্র মিত্র मार्फ मारमत होना २, स्रोतक वक् माः वा व तामानम हत्या २, वाव एखहत्त वस मार्फ मारमत 5 मा 10, Mr. N. K. Bose व मारमज होला ३८, Mr. P. C. Dutt ३, Mr. S. D. Ray >, वाव वडीखारमारन कुमात >, वाव अञ्चापठख भाग २, वाव अक्कि ि निश्र बाब मानीत व्याना आहा २, वारू न वदी शहल तांत्र २, D. N. Bose Esq. ॥ वांत्र शतानहता वाना मार्क মানের চীলা ১, বাবু বিপিনবিহারী ধর ৮০, বাবু কেদারনাথ দাস মার্চ মানের চীলা। ০, K. C. Ghosh Eig. ১১, গোপালচন্দ্ৰ বন্দো ১৪৮/১০, খ্রীমতী মোক্ষণায়িনী দেবী চৈত্ৰ বৈশাধ মানের চ'াদা ->, কনৈক বন্ধু মাঃ এগোপাল বাবু । ১০, বাবু দীনবন্ধু মুপোপাধাার ১১, বাৰু মহেক্রনাথ বহু ১>, বাবু রদিকচক্র চক্রবর্ত্তी ।•, একজন হিতৈষী ।•, A Friend √•, वाবু রোহিণীরঞ্জন দেন। •, বাবু গোপালচক্র খোষ ১, বাবু রাসবিহারী মজুমলার। •, মুকী আব্ল রহমান ২,, মুকী রহিম বক্ষ পেক্ষার ২,, A. Friend /•, একজন হিতৈৰী ।•, A Friend 🗸 , বাবু আনলচক্র রাহত । , মুদী এনাং উল্লা২,, একলন হিতৈবী। , বাবু त्रामक्मात ठळवर्खी २, वाव् अञ्चनाठत॰ ७७ ०, वाव् मर्स्ववत नाथ ॥•, मूनी आस्नून गक्त #•, বাবু অক্ষচন্দ্ৰ চক্ৰৱী ১১, বাৰু হরিশ্চন্দ্ৰ লাছিড়ী ১১, বাৰু বৰ্দাশন্ধৰ চক্ৰৱী ১১, বাবু গোপালচক্র ঘোষ। •, বাবু আততোষ প্রামাণিক ১১, বাবু হীরালাল মণ ১১, জীমতী গোপেশরী সেন ভপ্তা ২, বাবু গুরুচরণ বহু ও বাবু নিবারণচক্র ঘোষ ॥ , বাবু বোগেশচক্র রায়।•, বাবুশরৎচত্র শীল।•, বাবুই-ৰুভ্যণ ঘোষ।•, নীলফামারী আঙুলের ছাত্রবৃক্ল আং/¢, ডাঃ আনন্দচক্র দেন ১১, বাবু গোপালচক্র মুখে। ১১, ডাঃ হরিনাথ সিংহ ১১, বাবু বিবেশর দেন উকীল ১১, বাবু প্রসন্ধ্যার দেন ১০১, বাবু মতিলাল হালগারের কোন আজীরের শ্রাদ্ধোপলকে, সেই আত্মীয়ের পূত্রগণ ১৫, এমতী দৈলবালা সেন গুণ্ডা ১, এমতী মহামারা लामो ১८, वावू अक्रवत महलानदील do, वावू कामावत शकता b, वातू नागलानाच प्रतिक ১), বাবু কালীঅসর ঘোষাল ॥•, ৰাবু নারারণচন্ত্র ভট্টাচার্য্য ১১, বাবু সাতকড়ি চট্টো বাঁকী-পুর ১ 🗸 , ডাঃ যোগীক্রনাথ ঘোষ ১১।

অক্তান্ত প্রকারে আয়।

চাউল বিক্রয় ৩৻১৫, কম্বল বিক্রর ১০১, দাসী হইতে প্রাপ্ত ৩/০॥, পুস্তক বিক্রয় ॥/০, মিষ্টকুমড়া বিক্রয় ৬/১০, উদ্বুত্ত জমা ॥০।

বস্তাদি। কুমারী লাবণ্যপ্রভা বহু তিন বারে কতকণ্ডলি কাপড় ও বাবু জ্ঞানেজ্ঞমোহন যোব মিষ্টি কুমড়া ১।

ইহা ছাড়া স্বামরা যথেষ্ট পরিমাণে মুষ্ট ভিকাও পাইমাছি।

भाग ।

बान माखि २२४॥ ८३ , अबाक धाकात बाद २१। ८१। विशेष्ठ मारमत स्वत ७०/२१। (मांडे जांत ३००८३०।

वितिष्ठि स्वयंनदा (धातन ab), आयात कांदीत बात seuse, शार्ट्न वास susse, वाधनार কর্মচারী ১০, রেবতী বাব্র সংগৃহীত টাকা ক্ষেত্রত ২, ডাক ব্যর ॥১০ ট্রাম ভাডা ১০. ছাওলাৎ বনমানী বাব ১০, ভিখারী ১১০, প্রেক ৫, মোট আর ১২১।/০।

মোট আর বার।

'(बांठे चांत्र २०-८) १, (बांठे वात्र ১२১।/+, इट्डिंडिंड २४॥/) १.।

গিরিডির আয় ব্যয়।

মোট জমা।

मिन-कार्शन ३०, वाव (वाहेविशाती कुछ मार्क मारमत है मि ३), माः वाव धत्रशीयत वरना-পাধাার ৮, বাব প্রভিভারঞ্জন রায় / একজন দেবালয় দর্লক ১/১ , গত মাদের জের ৫॥২॥ (बाहे बना २०४७२॥।

মোট খরচ।

সংসার ধরচ ৩২॥১০, কর্মচারীর বেতন ৩৭॥/১০, বাড়ী ভাড়া ১৮, গোরালা ৪১, ব্যারা-মের অভিরিক্ত খরচ ৮১, ধোপা ১০, বাজে খরচ ০০, মোট বার ১০১১১০ ।

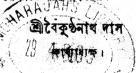
মোট আর বার।

মোট জনা--> ৪ ৪১২॥, মোট ব্যব--> ১১০১, হত্তেছিত-৩ ৪।।

বিশেষ জফব্য।

- ১৷ মার্চ্চ মাসের 'দাসী'র বিজ্ঞাপন স্তম্ভে যে সকল এক্ষেণ্টের নাম উল্লেখিত इहेब्राह्न, छाहा हाजा तातू तकनी काछ नाम मानिकन्दर, धवः तातू निर्मनिष्य मिलक कानिकाछात्र मात्री ७ मात्राज्यस्मत अकारणेत कार्या क्रविद्वन ।
- ২। গ্রাহকণণ একেন্টগণের নিকট হইতে আমার স্বাক্ষরযুক্ত মৃদ্রিত রসিদ গ্রহণ করিয়া টাকা দিবেন। ভাহার ব্যতিক্রম হইলে আমরা গায়ী इटेव ना।
- ত। কেই যদি কাগল না পান, তবে ইংরেলী মাসের ১৫ই তারিখের मधा सानाहरवन। नजुवा सामता नात्री हहेव ना।
- ৪। কাহারও কোন জিজাত থাকিলে, তিনি যেন রিপ্লাই কার্ডে वा हिकिहे-मह शब निर्थन। नजूरा छेखर किएक राह्य हुइर ना।

२०४१ वर्षकाणिम है। है



দাসী

আমার পশ্চিম ভ্রমণ।

(बिर्फ रार् ताबनातायथ रह महानातत ज्याकानिक जासबीयमी हेटाक **डेफ्**फ्)

ভাগলপুরে অবস্থিতিকালে (১৮৬৭) মহাত্মা রামগোপাল ঘোর ও ভজিভালন বাবু রামতত্ব লাহিড়ীর সহিত আমার সাক্ষাৎ হর। এই সমর্ট্রে রামগোপাল বাব পীড়িত হইরা অলবায় পরিবর্তনার্থ উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে ভ্রমণ করিতে গিরাছিলেন। কলিকাতাম ফিরিয়া বাইবার সমর ভাগলপুর্ব হট্রা যান। কিছুদিন পরে কলিকাতার তাঁহার মৃত্যু হয়। রামতকু বাব এই সময় তাঁছার ভাগলপুরত্ব বাটীতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। একদিন লাতিবিভেদ লট্যা তাঁহার সহিত আমার ঘোরতর তর্ক উপত্তিত হয়। आमि बिनाम, "रथन जुकन तिर्म जुकन जुमारक काजिविर्का को न कान खेकादा चाड़ ७ शकित्र, ७४न जामार्गंत स्ट्रांगंत बार्जिविरंडम ७७३ कि सिव कतिन ? जांशनि कि जाशनात हाकरत्व महिल धकरेल शहरेल भारतन १" जिनि वनित्तन. "उ वित गावान नित्रा मा कांक मा भतिकांत करेंत्र, कारा रहेरन आमि शाहेरक शादि।" जर्क वर्षन श्रुव खाँकिया फेठिन, जिनि कृषिक इहेबा है:बाकी बाकना मिलाक छावाब बनितनन, "Had you not stood for the poor widow, बाब टंडिमान नानीनानि निन्न इंडिइडि क्रिजाम ।" त्य मिन कामि जाननेत्र क्रोजिया जानि, तम मिन जानात्र महिन रेकीन कार्यन वर्गेज: विनाती रेगेबी कित्रियों ना जागारक वृद्ध जामात्र गरिके দেখা করিবার অন্ত Railway platforma আসিয়া উপস্থিত হইলেন। Platformu नाक्षीका कृत्यानकथन काटन प्रकानाकरम बामि नामित्र रंगीरने हो इंदिन अर्क नवार उस क वित्रा मां बढ़ार । छवन गांकि हरिक कारेक करेबारक । बामकेक कार्य नाजी जात्मन, किने जान बारेनेन नहीं व्यामिद्द स्वादे चा अज़र्देशाय, काहेत्र द्याकाक मत्त्रत्र कर्य ७ वाकां प्रवित क्त क्रम क्रिया विकामा क्रिकिंक बाहरू क्रियान । "गर्में क्रियान धक

बिनिष्ठ विनय आहर, उर्वाभिक जिनि होएकन ना। आमि त्यविनीय, वहा मुक्ति। कान ज्वास जीहात हा अपाहेता जाहारक ममकात शृक्षक शालीए क कि नाम । পথে आवात्र अकृतिन अवहिंछि कृतिया अनाशाचारा आमात द्वात्र সাহেবের ভূলের সমাধ্যারী প্রতিন বন্ধু বাবু নীলক্ষল মিজের বাটীতে অবস্থিতি করি। তথার তাঁহার পুত্র সপ্তরশবর্ষীর বুবক চাক্ষতক্র মিত্র জামার बर्षाहे खक्कारा करतन। देनि नारमञ्जाक, कर्जरताञ्च हाक । दक्तन भारीविक সৌন্ধর্যার বস্তু ঐ মামের উপযুক্ত, এমত নহে। তাঁহার আক্রধর্মের প্রতি অসাচ ভক্তি, সরণভা, দৌৰস্ত ও অতিথি দেবার মহা ঐ নামের উপযুক্ত ছিলেন। কলিকাতার থাকিতে প্রধান আচার্য্য মহাশরের লামাতা জীযুক कानकोनाथ व्यायात्मत पूर्व हैशंत्र विविध श्राप्त क्या खुन्य कतिता हैशंत्र অতি অসাধারণ বেহভাবের উদর হয়। শিতৃসেহের ভার সেহ উদিত হয়। মীলকমল বাবুর বাটীতে (লালকুটি তাহার নাম) অবছিতি কালে পাচটি জিনিৰ আমার মনোবোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। (১) একটি অভি বৃহৎ কাকাত্রা পক্ষী। (२) একটি শিপ ভদ্রলোক। ইনি পুর্বে কোতেরানী কার্য্য করিতেন। নীলক্ষণ বাবুর কোন বিশেষ উপকার করাতে ভিনি ভাঁছার কর্মচাত অবস্থায় আপনায় বাটাতে তাঁহাকে রাধিয়াছিলেন। (৩) ব্রাহ্মদিগের ঘর। তাহাতে কতকগুলি বানা মাওয়ান থাকিত। (৪) धकाँ बाचन । जाँदाव नाम द्वित्तान बाचन हिन : नामावनी शाब निवा স্কালা "হরি হরি বোল" বলিয়া বেড়াইতেন। (e) একটি খর বাহাতে धक्छि हिस्तुश्रामी आद्राण छात्रवड नार्ड क्तिएडम । किहूपिन धनाहांबादन অবস্থিতি করিরা আগ্রায় যাই। তথার বল্লে দৃষ্ট কোন অপুর্বে রমণীর স্বর্গীর मृद्धात छात्र मत्नाहत छाषमश्न मर्नन कवित्र। नत्को नशदत वायु (शदत ताका) ৰক্ষিণারঞ্জন মুবোপাধ্যারের অতিথি হই। তিনি অতি বন্ধপুর্বাক কাইসার ৰাগন্থ তাঁহার অতি শোভনতম রাজভবনবং বাটীতে আমাকে ছুই ভিন विन ब्रांट्यन । आनात नहिल विशाल एजपूरि मानिट्डेरे नीयुक द्रमहत्व कर्न ভাছার অভিথি হরেন। এক দিন দক্ষিণা বাবুর বাটাতে উপাসনা করি। त्त छेनात्रमा छनिया द्यमञ्ज कंत्र बरनन त्व व छेनात्रमात्र कि दिन, कि कुन्त्रमान, कि ब्रिडियान, कारायत जामित रहेल मात्र मा, नकर्ताहै हैंहीरेल বোগ বিতে পারেন। বক্ষেত্র কিছুদিন অবহিতি করিয়া পুনর্বর আহাবাদে কিবিরা আসি। তথার অব্ভিতি তবিবার তালীন ভার্মপরির

ক্তৰ গুলি আৰ্ছের আক্ষিত এক অতি বিনীত আবেদন পত্ৰ প্ৰাপ্ত নই 📝 আমি এইরুথ আবেদন-গতের উপবৃক্ত নহি। সেই পতে উহোরা কানপুরে किछ्तिन थाकियात क्छ मात्रादक निमड्न कदत्र। त्वरे निमड्न असूत्राद्व কানপুরে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়া তাঁহাবিগের সমাজে উপাসনা করি। ভংপরে লক্ষেত্রি পুনরার গমন করিয়া দক্ষিণা বারুর আলবে তিন সপ্তাছ অবস্থিতি করি। দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধারি স্বীকুমার ঠাকুরের দৌহিত। मिशाही विद्याद्व नगरत विवाद विशा । Times शत्व देश्वाद्यव शत्क ছুই একটি প্ৰবন্ধ লেখাতে এবং বিখাত খ্ৰীষ্টার মিদনারি ডাক্তার ডুক্ লর্ড ক্যানিংএর নিকট তাঁহার গুণামুবাদ করাতে লর্ড বাহাছরের অনুপ্রহৃত্তি छ। हात छेनत भठिक हत । विद्याह धानियक हहेरन भन्न मक्तिनात्रवन मूर्या-शासाबदक कार्यासा आत्मा नार्ज वाराइत अक अभिनात्री आमान करवन। कृष्मिनातक्षम चारांशा थारात्मत शुनर्जनामा विवास हत । जिनि नाक्नीरक ক্যানিং কলেৰ ও Oudh British Indian Association সংস্থাপন করেন। मिन्न वात विशां जिल्लाकिक गारहरवत छा क किरनन। देश नकरने बारमन य फिरवाबिश्व कारतवा अठाख देश्वाबीश्वावानत त्रांक। कि मिक्सिनातक्षत व्यवस्थात्र निया हिकि ताथिया शतम दिन्द्रत जात वावस्था कति-তেন। তিনি তথাকার একটি ত্রান্ধণের কল্পার সহিত আধানার পুরুত্তর বিবাহ দিতে কৃতকার্যা হইয়াছিলেন। ঐপুত্র উ'হার ঔর্গে ও উ'হার विवाहिल। वर्षमात्नत विथाल विधवा त्रांनी वन सकुमात्रीत भार्छ इत्र । आबि যে তিন সপ্তাহ তাঁহার ওধানে অভিথি শুরূপ পাকি, তন্মধ্যে এক বালসমাৰ সংস্থাপন করি। ঐ ব্রাহ্মন্যার লক্ষ্মেএ সংস্থাপিত প্রথম ব্রাহ্মন্মার। কিউ व्यामि উহার बाक्षत्रमास नाम निवा मध्यापन कृति नाहे, क्रम अवस्ति नाम নিয়া উহা সংস্থাপন করি। পরে তার্মানমার নাম ধার্য্য করি। তার্মানমার স্থাপন উপলক্ষে অনেক পোক আমার নিকট গমনাগমন করিতে আরম্ভ क्रिया। এक्रिन निक्ना वायु आमारक वनिर्मन रव "क्रिम जाम छामात्र शिष्ट व्यामि (शारतमा दाविदाहि ; शार्ष शांगना undo the work I have done in Oudh ! व्यर्थाए व्यवस्थात हिस रहेता व्यामि त्य काक कतिलाहि. ব্ৰাহ্মণাৰ সংস্থাপন ব্ৰণ অভিন্যু কাৰ্ব্য ছাৱা পাগৰ ভাতার বিলোপ ভাৰন मी करत । आमि क्रकुक्टत विश्वास त "दक्षम जामि शामन महि जानुम् किकिश शारात । शाराक शारात मा इहेरत कातिः करणक ७ British

Indian Association अस्थान क्रिक शामिक मा कि किमा नाक ব্ৰাছ ছিলেন: কিছ তিনি বামনোহন বাবের সময়ে ব্ৰাহ্মসমালে কেনন কেবল दिश्रमिया शांत्र क मणीक इरेक, दक्तन काहारे रक्ता कर्तवा, अमन सत्म क्रिक्टिन । आंगोनिश्वत वास्त्रमास्ट्र स्थित वास्त्रमास् स्थान क्रिकिन । क्टि व विषय है। होत जम हिन । यथन आयता नकन हिन्दू भोद हहेएक সংগ্রহীত ত্রান্ধর্য গ্রন্থকে প্রধান ধর্মগ্রন্থ মনে করি এবং প্রচুর পরিমাণে হৈদিক বাকা অবলম্বন করিবা ব্রহ্মোপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করি, তখন कांत्रज्ञा कि खेकादत कश्चिम रहेगांत्र १ मिक्गांतक्षन जैशनियम्दक क्रान्त मान कतिएक किन बामां मिराव जान रवरमत था जारमर्म विश्वाम कतिएक मा। লক্ষোতে একবার কোন সাহেবের সহিত ধর্ম বিষয়ে কথোপকথনের সময় তিনি গোমতীর অপর পারত্ব প্রকৃতি-পটের প্রতি অসুলি নির্দেশ করিয়া ব্লিয়াছিলেন, "There's the Brahmin's Bible."। তিনি ব্লিডেন "(बरमत वर्ष खान। कानरे केचरत्रत প্रजातिम।" किंद जेशनिवरमत शिक জীহার বিশেষ ভক্তি ছিল এবং উপনিষদই ত্রাদ্দদমান্ত্রের প্রধান ধর্মগ্রন্থ হওরা केखेंगा, अमन मान कतिएक। छांशास्क छेशनियमिक बाक्ष वनित्न देव । व्यनत्वत्र व्यक्ति व्यामात्तत्र त्यक्रश व्यक्ता, मकिना वावृत त्महेक्रश व्यक्ता हिन। किनि वर्थन मनत्र रमध्यांनी आमानर्छ अकान्छि कतिर्छन, छथन छाँशांत्र চাগরাসীদিগকে "ওঁ" অন্ধিত জক্মা পরিধান করাইতেন। সিপাহি বিল্লোহের পর যথন মহারাণী ভিক্লোরিরা ভারত রাজ্যের ভার উইইগ্রিয়া কোম্পানিত্র रुष्ठ रुटेर्ड नहेश्रा निख रुर्ड श्रेट्न क्त्रिलन, उथन मारे छेननक वक स्वादन পত্র বাহির করেন। যে দিন ভারতবর্ষের প্রভোক নগরে ও উপনগরে ঐ (बावना श्रे छेल्बाविङ इत, लाहेनिन महा मरहारत हरेताछिन। त्रहे छेश्यादात प्रित्न प्रक्रिशातक्षन छाँदात हाकात स्विमातीएक बाक्रमास कतिता महात्रांगीत व्यक्ति केचदवत क्रजीमीसीम व्यार्थना कदतन । फेक्त जामन्यात्मतः क्षेत्राम्य ७ व्यक्तांक कार्या-वृद्धांचे एवं देश्यांकी शृद्धके छात्रा दहेशकिके: त्ववे श्रुप्तका धक शक गत्कोरा व्यविष्ठि कारन व्यविष्ठ कारन ब्रिट्यन । जारा जामि चिक रचुर्श्यक ताथिया नियाहि। एकिनामकनः विकासन क किवि त्यमन धर्मनःकात्रक, त्वमनि नमामनःकात्रक । जानीः कारक्षातीरक वर्षमान स्टेटक कनिकाला चानिता कनिकालात सुनिकः शाबिएडिंग वीक वार्त्यव मृत्र्य civil-marriage करवन । जावव वन्धावक

শক্তাপ্তকে পণ্ডিত ও অক্লান্ত ব্যক্তি এই বিবাহের সাকী ছিলেন। ওছ ওড়ে পঞ্চিতের প্রকৃত নাম পোরীশহর ভট্টাচার্য। লক্ষ্যে আরহিতি কালে তিনি (দক্ষিণা বাব্) আমাকে একদিন বিশেষন যে তিনি বিধবা বিবাহ, অসম্বর্ণ বিবাহ ও দিভিল বিবাহ এককালে করিয়াছেন। তাঁহার স্তার সমাজ্য সংস্থারক আর কে আছে? ত্রান্ধেরা তাঁহার কাছে এই বিবরে দাঁড়াইছে পারে না। দক্ষিণারঞ্জন ত্রান্ধণের সহিত ক্ষত্রির ক্যার বিবাহ ও বিধবানিবাহ সম্পূর্ণরূপে হিন্দুশাল্রাস্থ্যোদিত জ্ঞান করিতেন। জ্ঞামি বধন লক্ষ্যেছে ছিলাম, তাহার পূর্বে তাঁহার প্রবিরোগ হইয়াছিল। কেবল প্রেতি বিশ্বনা ছিলেন, তাঁহার নাম ভ্বনরঞ্জন। ভিনি উইল না করিলেও এই পৌজের বিবর প্রাপ্ত হইবার প্রতি তাঁহার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না।

লক্ষ্যের দক্ষিণা বাবুর ওথানে তিন মপ্তাহ অতিবাহন করিয়া ত্রাহ্মসমা-জের সাম্বংসরিক উৎসবের অব্যবহিত পূর্বে কানপুর ফিরিরা আসি। সাম্বং-সরিক উৎসবের দিবস হিন্দু ধর্মসম্প্রদায় বিষয়ে এক দীর্ঘ বক্তৃতা করি। त्महे वक्तृ ভाতে প্রমাণ করি যে আমাদিগের দেশে ত্রাহ্মধর্ম নৃতন ধর্ম নছে। मान् करीत बाक्ष हिल्लन । त्व चार्र भाग कानशूत कार्रीहे, डाहात मत्या এক মান হেমচক্র সিংহের বাটীতেও আর এক মান ডাক্তার অক্ষরকুমার দের বাটীতে থাকি, আর করেক মাদ ভাড়াটিয়া বাটীতে থাকি। হেমচক্র সিংহ বান্ধ ছিলেন। অক্ষরকুমার দে বান্ধ ছিলেন না। উভরে যার পর নাই আমাকে বত্ন করিয়াছিলেন। হেমচক্র নিংহ বড় মন্ধার লোক ছিলেন। हिन्दु डाटव बान्नधर्य था ठादात नाम जिनि "नामावनी" त्राधित्राहितन। श्रामात्क मर्सनार विनिष्ठन, "नामावनीते ছाजुन।" একদিন প্রাতঃকালে গৰাতীরে বেড়াইতে বাই, ফিরিয়া আসিতে বিলম্ হওয়াতে তিনি বলিলেন (व जाशनांत्र त्मति इ अत्राटि जामि मत्न कतिनाम त्व "जाशनि निमित्रात्रत्गा চলিয়া গিয়াছেন।'' নৈমিষারণ্য কানপুরের পর পারে কিছুদুর হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আমার হিন্দুভাবের প্রতি কটাক করিয়া ঐ কথা বলিয়াছিলেন। अक्र तिन कानशूरतद नकन उक्तिक नहेश चामि विहेत श्रास गनीकि फ्रशायस्य श्रम्म कति । त्राचीकित जातावान वाचीकित जेशानिक वित्रक्ष व्यक्त উপাयना कविद्या देक्काद्य अवशावक जीठा-भविद्यातः यक्तिक मक्दक शास्त्रत वाटि विवान सामान विवास वकुड़ा कवि। त्यरे वकुड़ा खबन्ने

^{ं *ि}कृति अकात () vac) श्रीविक खांद्यन । "

द्याबिनी निक्रिकांत्र अवीनिक इत । तारे वक्तु का विवृक्त द्वमध्य विवासिक महानद्रक त्रामाद्रव अञ्चलारम छेद्र क करत । जनक विन जानत्म कांग्रेन बात्र विकृत खास्य बश्नत वश्नत धक्ति स्थला क्या के बास्यत व्यव नाम जवाव है। **बहे हात्न** करूं विश्वाद्योष उपनित्य बाह्य । के हात्न थाकाशन (स्था ह-मन्त्राम कि कृषाािजननाम, शांठकश्य विरव्हमा कविरवन) धुद्धभट्ट मामा সাহেবের নিবাস ছিল। দেখিলাম, তাঁহার বাটা ইংরাজেরা সমভূষি করি-রাছে। কেবল এক জোড়া প্রকাও ফটক পড়িরা আছে। বিটুরবাসী মহারাষ্ট্রীরদিথের বালিকা ক্সাগুলি চেহারাও বেশভুবার ঠিক আমাদের वाकानि वानिकात आह त्रिक्ष । छाहानिशक त्रिका भारत काइलानिक इरेगाम ।

তুকারাম। मुख्य প্রস্তাব।

তুকারানের সমীর্তন ও কথকতা কিরূপ হানরগাহী হইত, আমরা ভাহা উল্লেখ করিয়াছি। দেহর নিক্টবর্ত্তী অনেক গ্রামের লোক, তুকারামের সঙীর্ত্তন প্রবণ করিবার জন্ত মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিতেন। ছবি-ক্থাতেই তুকারামের আনন্দ, লোকে আগ্রহের সহিত তাঁহার মুথে ছবি-কথা প্রবণ করে, ইহার অপেক। দৌভাগ্যের বিষয় আর কি হইতে পারে 🕫 এই ভাবিরা তুকারাম আনন্দিত চিত্তে হরিসন্বীর্ত্তন করিবার জন্ত, দেই সকল প্রামে গমন করিতেন। ক্রমে অনেক গোকেই তাঁহার অমুরক্ত ও মতা-बत्रशी हरेता चानित्क नाशिन। किंद्ध नाधात्रण त्नाक, त्यमन जाहात्क नाधू-कक स्नात्म अद्या कतिरक चात्रस्र कतिराम, सेवीकन्वित चात्राकिमांनी धर्म-ব্যবসাবিগণও তেমনই তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। मही निक्ति बरनन, "याशिक्रिशंत विक्ता, वत्रम, क्रांति ७ क्रूरनत अधिमान धारम, माध्मिरात व्यवागवाची छाहानिरात छुखिकत हत् ना। काहात दकान बरह्य क्या, ८क (काम नेथायनथी, काहाब नायकान करुएत, धरे नक्य कथा मुहेबा हेहाबा अस बादन। श्रकुठ धर्म किकाल नाम कविएक शाबा साह-क्राहा क्राहासिश्व गका थारक मा। कृकाशय भूक व्हेश, बाजशस्त्रकः अर्थानरम् अवान करवन, धवः नाककानवित्रहित रहेवा, नास्त्रव मन

र्माबाद्रश्य निक्षे क्षांत्र करवन, देश काशवं काशवं निक्षे निकास्ट चन्छ हरेवा छेठिन। त्यस्त्र त्यांशास्त्र यशासी त्यांनारे शृत्स कृकाबादमञ्ज नक्ष कित्र भागर वावहात कतिनाहित्तन, त्म कथा छैतिथिक हहेबाटह । मचाबोत छात्र तारमचत्र छछ नामक करेनक बाचन १ এই সमत्र जुकातारमञ् श्रक्ति बजाहात बावछ कविराना। यशामी निरमत श्रक्तिशिष्ठ गारिश्व জাশভাতেই, তুকারামের প্রতি কাতকোধ হইরাছিলেন; কিন্তু রামেশর ভটের আক্রোশের কারণ অক্তরণ ছিল। রামেশর নিজে "রাজমার" শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত বলিরা পরিচিত ছিলেন। সাধারণের সাক্ষাতে তিনি আপ-শাকে স্নাতন ধর্মের রক্ষক ব্রিয়া অভিযান করিতেন। তুকারাম বেরূপ ভাবে ভক্তিধর্ম প্রচার করিতেছিলেন, তাহা তাঁহার মন:পৃত ছিল না। শাধারণ শান্তাভিমানী পণ্ডিভগণের স্থায়, তিনি তুকারামকে একলন অজ্ঞ ও ধর্মপথকে অন্ধিকারচর্চাকারী ব্যক্তি বলিয়া বিবেচনা করিতেন। ভাহার উপর তুকারাম আহ্মণের চিরন্তন অধিকারে হতকেপ করিতেছেন मिथिया छाँहात मर्पागह हरेछ। छेशातम निष्ठ हरेल बाकागरे निष्यन, क्रावर-कथा थानात कतिए इहेरन बाक्षणहे कतिरान, हेशहे ভातजन्दर्यत চির প্রচলিত রীতি। বণিকপুর তুকারাম কে, যে তিনি, আহ্মণের স্থার, ष्मार्थन। द्वारकत पुक्तिराजत राथश्वतर्यक विद्या प्रक्रियान करत्रन ? রামেশর লোকের মূথে তুকারামের কার্যপ্রণালী ও স্থদ প্রবণ করিয়া শভান্ত উত্তেখিত হইয়াছিলেন। তিনি তাহাকে দমন করিবার জল্প **ष्ट्र**कात्रात्मत रव आत्म नाम, जारात व्यक्तितात्रीत निकृष वाहेता जारात नात्म অভিবোগ উপস্থিত করিলেন। তিনি গ্রামাধিকারীকে বুরাইলেন, বে তুকারাম শুল হইয়া শ্রুতির মর্ম প্রচার করিতেছেন, শাল্লামুসারী ক্রিয়াকলা-गामित्व उरमाश्मात्नव পतिवर्त्त आभाजमधूत ও মোহোरभामक मनीजामि বারা সর্বটিত লোকদিগকে মতিহার করিতেছেন, শুদুকুলে জন্ম গ্রহণ क्रिया चक्षि उतिरक्ष आधानमञ्जानमितात नमकात शहन क्रिएएहन, नकन ধর্ম উৎসাদিত করিয়া, কি এক অভুত মত "নাম মহিমা" প্রচার ও "ভজি-न्य प्रान्त कतियात (६६) कतिएछह्न । छिनि धर्चविद्यायक, बान्यत्त्र चरमानना काती । "गावल मराजव" गविरगावक। धर्म । गर्म । मान तकात क्छ जीशंत्र भागम बकास बावश्रक । । द्वारमध्य छठ्ठ तम्माण वास्ति हित्मम,

^{*} वनीत गाठेक राभ व अविविक्त नारे वि शिटेन अवत् क छात्रिय अनारवत अस विव

कुछदार जिला पूर्य अक्रम कथा छनित्रा खामाविकाती एनहरू "भाष्टिन" वा क्षांत्ररम्बर्क कृकांत्रास्त्र निर्कानस्त्र कन्न जारम् अमान कतिरमन। পাটিল ভুকারামকে প্রভুর আজ্ঞা জ্ঞাপন করিয়া দেহ ত্যাগ করিয়া অক্সত্র बाहरा विवास । पत्रिक जुकात्राम विवय विशास अफ़िरनम । इंटीप পিতৃপিতামহের বাসভান ত্যাগ করিয়া যাওয়া সহজ কথা নয়; এদিকে গ্রামাধিকারীর অনভিমতে গ্রামে বাস করাও সম্ভব নয়। অনেক চিস্তার পর তুকারাম শেষে রামেশ্বর ভট্টের শরণাপর ইওরাই কর্ত্তব্য বলিয়া স্থিম कतिरनन । त्रारमधेत मानारख मक्तावन्तना कतिरुहिएनन, जुकाताम (महें সমর বাইরা তাঁহার সম্পুথে দশুবৎ পতিত হইলেন। তুকারাম ভাবিরাছিলেন বে, বে হরিকথার পাষাণও বিগলিত হয়, রামেশ্বর তাহা শ্রবণ করিলে আর তাঁহার প্রতি বিরক্ত থাকিতে পারিবেন না। এই ভাবিদা তিনি তাঁহার সম্বর্থে যাইয়া আপনার অভ্যাসামূরূপ হরিসন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করিবেন। কিছ রামেশরের হুদর তাহাতে বিগলিত হইল না ; তিনি বিরক্তির সহিত তুকা রামকে বলিলেন, "তুকারাম তুমি শৃদ্র, কিন্তু সঙ্কীর্ত্তন কালে তুমি যে সকল কথা ৰ্যক্ত কর, তাহাতে শ্তির অর্থ প্রকাশিত হয়। এরূপ স্কীর্ত্তন ছারা পারক ও শ্রোতা উভয়কেই নিরম্ভাগী হইতে হয়, শাল্পে এইরূপ উক্ত আছে। অতএব তুমি এখন হইতে আর কখনও এরণভাবে সন্ধীর্ত্তন ও কবিতা রচনা করিও না।" ব্রাহ্মণতক তুকারাম "প্রভুর আজ্ঞা শিরোধার্য্য" এই ৰ্শিয়া রামেখনের কথার উত্তর দিলেন, এবং তাঁহাকে স্বিনরে बिकाता कतितान, "आमि अकान भर्गाष्ठ त्य नकन कविका त्रहमां कतिशाहि," তংগদদ্ধে প্রভুর আদেশ কি, জানিতে ইচ্ছা করি।" গর্বিতমভাব ও धर्या छित्रानी त्रारमधत बनिरनन, "रमरे मकन कविका रेखायनीत करन नरेता वित्कार कता" जुकाबारमत श्रमत धरे निमांक्य चारमत्म वाथिक हरेग, किंख তिमि अनदात ভाব वाक ना कतिया, "य बाका, ठारारे रहेरत," এই विनेश बारमध्यस्य अर्थामशृक्षक, अर्थान क्रियान। अत्राना छिएक्षे इंडेक, बा व्यर्गकृष्टे , रुक्तेल, त्रविष्ठांतः शत्क त्वारा , वरुम्गावान । निरम्तः शूवकंत्रीत्रं अप श्रीहाक श्रीक भेगका नेत्ये, एकताः त्राध्ययत्त्रत्र निर्वत नोरताम जुकात्राध

এইরপ নিলাপ্তাকন হইতে হইয়াছিল। চৈত্ত অধিতীয় পণ্ডিত ও বাহ্মণস্থান ছিলেন; শীয়জ্ঞানপ্ত পুল তুকারার বে আরও অধিক বিবেবের আপেণ হইবেন, তাহা বলা মাতিকিক।

বে মর্ম্মপীড়িত হইবেন, ভাহা আশ্চর্য্য নর। বিশেবতঃ তুকারাম বাহা রচনা করিয়াছিলেন, তাহা নাম, বশ, বা অর্থলান্ডের জন্ত নর। তাঁহার সর্বাহ্থন বিঠোবার উদ্দেশে উৎস্প্ত পদার্থই বিনাশ করিবার ক্ষম্ম, রামেশর এই কঠোর चारमण श्रमान कतिशाहित्यन। बाक्षण, त्यवा, छाँहात चारमण मर्काश শিরোধার্য্য, এইরূপ বিশাদেই তুকারাম রামেশরের আক্সার প্রতিবাদ করেন नाहे, बाक्रांगत निक्रे প্রতিশ্রত বাক্য অবশ্রই প্রতিপাল্য বলিয়া, তিনি মর্নান্তিক ক্লেশ খাকার করিয়াও কবিতাগুলি ইস্রায়নীতে নিক্ষেপ করিতে প্রস্তুত হইরাছিলেন। কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার সমর তাঁছার দারুণ ক্লেশ বোধ হইল। যে ভুকারাম জ্ঞাপনার গৈত্রিক সম্পত্তির উত্তরাধি-कात्रमुनक कागम्भव छनि प्रशस्य नतीमान निक्कि कतिए कृष्ठिक इन नाहे. কবিতাগুলি নিক্ষেণ করিবার চিস্তা করিতে তাঁহার হৃদয় অধীর হইতে লাগিল। তুকারাম জানিতেন যে, কবিতাগুলি আর তাঁহার নহে, তাঁহার প্রিয়তম বিঠোবার, স্থতরাং বিঠোবার মন্দিরে প্রবেশ করা অবধি তাঁহার হুদয়ের যন্ত্রণা সমধিক বর্দ্ধিত হইল। ভক্তের নিকট ভগবান, পিতা, মাতা, ভাতা, স্থা, সূত্ৎ, সকলেরই স্থান অধিকার করেন; শিশু বেমন মাতার निक्छ यारेत्रा, व्यापनात प्रःथ निर्वान करत्र, जुकातांगछ टजमनरे विर्धातात्क মাতৃ সংখাধন করিয়া, অঞ্পূর্ণলোচনে আপনার বেদনা ভাপন করিলেন। তিনি বণিলেন, "প্রভো, তুমি সকলের কর্ত্তা, তুমিই আমাকে এই সকল কবিতা রচনায় প্রণোদিত করিয়াছিলে, আবা তুমি আবার তাহা ইক্রা-রনীতে নিক্ষেপ করিবার জন্ম ত্রাক্ষণের মুথে আদেশ প্রচার করিতেছ। তোমার যাহা ইচছা তাহাই সম্পন্ন হউক।" তুকারাম এই বলিয়া রচিত কবিতাগুলি পাষাণ ফলকে আবন্ধ করিয়া এবং ভাহা উত্তমরূপে বস্তার্ভ कतिया विश्वेरणत नाम छेळात्र पूर्वक हे उतात्र नीत करण निरक्षण कतिरणन, এবং ভক্ত ধেমন প্রতিমা বিসর্জনান্তে শৃক্তমনে গৃহে প্রত্যাগমন করে, সেই রূপ শৃত্তমনে গৃহে প্রভাগত ছইলেন। কুটিলস্বভাব লোকেরা এই উপলক্ষে ভাঁহাকে ব্যঙ্গ করিতে বিরত হইল না। কেহ বলিল, তুকারাম আপনাকে সাধু মোহান্ত বলিলা পরিচিত করিবার চেষ্টা করিতেছিল; ভালই হইল যে, রামেশর ভটের ভায় একজন সাধু পুরুষের দারা তাহার কৃটিলভা Cकन रहेन। जुकाताम ध्रथम ध्रथम ध्रमकन कथान कर्गां ना कतिता, নিজের ইচ্ছাত্তরূপ পূজা থান ইত্যাদিতেই নিমগ ছিলেন; কিন্ত গ্রাদের

সকল লোক বধন এক বাক্যে বলিতে আরম্ভ করিল যে, "তুকারাম পূর্বেজ্ঞাপনার পৈত্রিক কাগলপত্রগুলি নদীর জলে নিক্ষেপ করিরা আপনার ঐছিক সম্পদ বিসর্জ্জন দিয়াছিল; এক্ষণে আপনার একমাত্র সহল কবিতাগুলিও নিক্ষেপ করিরা নিজের পারত্রিক সম্পদ বিসর্জ্জন করিল;" তথন উহার হুদর নিতান্তই অধীর হুইল। তিনি অর জল ত্যাগ করিয়া বিঠোবার মন্দিরের সম্পুথে যে তুলসীমঞ্চ ছিল, তাহারই নিকটে একটা প্রন্তর বংশুর উপর শরন করিরা রহিলেন। দিবারাত্রির মধ্যে তিনি কথনও সে ছান ত্যাগ করিতেন না বা কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিতেন না। মহীপতি বলেন তুকারাম এইরূপ ভাবে ত্রয়োদশ দিবস অতিবাহিত করিলে পর দেহর লোকদিগের প্রতি বিঠোবার ম্বপ্লাদেশ হইল যে, "আমি তুকারামের কবিতাগুলি জলের মধ্যে স্বত্রে রক্ষা করিয়াছি, তোমরা যাইরা তাহা উদ্ধার কর।" তৎপরদিন গ্রামের লোকেরা সেই সকল কবিতা প্রাপ্ত হইয়া তুকারামকে তাহা প্রত্যর্পণ করিলেন। ক্বতক্ত তুকারাম এই উপলক্ষে সাত্রী অভঙ্ক রচনা করিয়া বিঠোবার বন্ধনা করিরাছেন।

এদিকে রামেখর ভট্ট তুকারামকে তাঁহার কবিতাগুলি ইক্সারনীর শলে নিক্ষেপ করিবার আদেশ প্রদান করিয়া, শিবাগণের সহিত পুনরায় "নাগনাধ" নামক প্রসিদ্ধ নিবলিকের পূজা করিবার জন্ত গমন করিতে-পথিমধ্যে তিনি কোন মুদলমান ফকীরের উন্থানে প্রবেশ क्तिज्ञा, जन्नधाष्ट्रं क्लागरत्र न्नान क्तिरलन। क्बि न्नारनत्र शत्र स्टेर्ड्स তাঁহার বিষম পাত্রদাহ আরক্ষ হইল এবং কিছুতেই তিনি তাহা প্রশমন করিতে পারিলেন না। তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহাকে ফকীরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বলিলেন, কিন্তু রামেশ্বর ত্রাহ্মণ হইয়া মুসলমান ফ্রকীরের **मज्ञ**शांशज्ञ रहेरल किंडूरलहे चौक्रल हहेरलन ना । जिनि वहे शांवनाह हहेरज অব্যাহতি লাভের অন্ত, জ্ঞানেখরের সমাধিত্বলে বাইরা, আশ্ররপ্রার্থী হই-লেন। আনেকেই বলিভেছিল, যে, তুকারামের প্রতি তাদৃশ নিষ্ঠুর বাব-হারের জন্যই তাঁহার এই অপ্রতিবিধের গাত্রদাহ উপস্থিত হইরাছে। া রামেশ্বরও এক দিন স্বপ্ন দেখিলেন যে জ্ঞানেশ্বর তাঁহাকে বলিতেছেন, "ভূমি গুগৰম্ভক্ত তৃকারামের অনিষ্টাচরণ করাতেই তোমার সমস্ত স্কৃত ধিনষ্ট হইরা ভোমার এই তুর্গতি ঘটরাছে। তুকারামের শরণাপর হওরা ভির তোষার আর মদল নাই।" তুকারামের অভদ সমূহের পুনরভার সংবাদও এই সমর রামেখরের কর্ণগোচর হইল। তথন আত্মক্রত কার্য্যের জন্য লক্ষিত ও অস্থতপ্ত হইরা রামেখর তুকারামের নিকট তাঁহার স্বতিপূর্ণ এক পত্র প্রেরণ করিলেন। রামেখর তুকারামের প্রতি সেরপ অমাস্থিক নির্ভূর ব্যবহার করিলেও তুকারাম তাঁহার উপর কিছুমাত্র বিরক্ত বা বিশ্বেষভাবাপর হন নাই। তিনি রামেখরের শিষ্যগণের মুথে ভট্টের হর্দশার কথা ভনিয়া, অত্যন্ত ব্যবিত হইলেন এবং তাঁহার পত্রের প্রভূত্তেরে নিয়্লিবিভ অভস্টী রচনা করিরা তাঁহার নিকট প্রেরণ করিলেন।

কালর নির্মাল, হলে শক্রদল, সহাদ্ সমান হর।
শার্দ্ধিল ভীবণ, না করে ভক্ষণ, নাহি দংশে ফণীচর!
বিষম গরলে, স্থাকল ফলে, বিপাদ সম্পদ প্রায়।
নিবিদ্ধ করম, হয় সে ধরম, সম্ভাপে আনন্দ হার॥
দীপ্ত হতাশন, না করে দচন, বহিশিখা স্লিক হয়।
জগতে সমান, সকলের প্রাণ, কর প্রীতি বিষমর।
তুকা বলে তবে, শিধিলেত এবে, জগতের কিবা রীত্।
দেব নারারণ, প্রসার এখন, মনে রেখ স্বিহিতঃ।

মহীপতি বলেন যে জুকারামের প্রেরিত এই অভঙ্গ পাঠ করিয়া রামেশ্বরের গাত্রদাই নিবারিত হইল, এবং রামেশ্বর তুকারামের সঙ্গে সাক্ষাতের জন্য উৎক্ষ হইলেন। জুকারাম তাঁহার আগমনবার্ত্তা প্রবণ করিয়া, তাঁহাকে প্রজ্যুদ্গমন করিবার জন্য বাত্রা করিলেন। মধ্যপথে উভরের সাক্ষাং হইলে, রামেশ্বর জুকারামের নিকট নিজের ছ্র্ক্যবহারের জন্য বিশেষরূপ হংথ প্রকাশ করিলেন। তুকারাম তাঁহাকে উপযুক্ত সাজনা দান করিলেন। রামেশ্বর বিশিলেন, "আপনার প্রেরিত অভঙ্গই আমার জ্ঞানচক্ষ উন্মীলিত করিয়াছে। এখন হইতে আমি আর আপনার সঙ্গ পরিত্যাগ করিব না।" এই বিশিয়া রামেশ্বর বিস্থা, কুলাভিমান এবং সাংসারিক প্রতিষ্ঠার মোহ পরিত্যাগ পূর্বক জ্কারামের চরণ ধারণ করিলেন। রামেশ্বর এই সময় হইতে তুকারামের অ্যুরারী ভক্ত হইয়া তাঁহার অক্যান্থ শিষ্যগণের ক্রায় সঙ্কীর্তনের সময়, ধ্বা শার্ষ পূর্বক তাঁহার সঙ্গীতের সাহায্য করিতেন। সত্যেক্ত বাবু রামেশ্বর ভট্টের পরিবর্ত্তন অতি স্থন্দর ভাষার বাক্ত করিয়াছেন। তাঁহার রচিত বোমাই চিত্র' হইতে নিম্নশিধিত করেকটা পংক্তি সাদরে উচ্বত হইল;—

"এইক্ষণ অবধি রামেশ্বর ভট্ট তুকারামের একজন পরম ভক্ত শিষ্য হইলেন—বিদ্যে অভ্তাপে পরিণত ছইল—বাঁহাকে কুদ্র বলিয়া অবজ্ঞা করি-তেন, তাঁহাকে দেবতারূপে পূজা করিতে লাগিলেন। একণে ভাঁহার বোধ- গমা হইল, ভগবন্তক অনের কোন জাতি নাই। যেমন শালপ্রাম প্রন্তর হইরাও প্রার্হ, সেইরূপ ঈশ্বামুরাগী পুণ্যান্ত্রার প্রতি নীচ জাতির দোষ অর্শে না। দশগ্রছী বৈদিক পক্তিতেরা শাস্ত্র, পুরাণ, ভগবদগীতা প্রত্যহ পাঠ করেন, কিন্তু তাঁহারা সে সকলের সার অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন না। এই কলিযুগে রাজণেরা কর্মকাণ্ডের কুচক্রেও জাত্যভিমানে হর্মশাগ্রন্ত হইরাছে। তুকা সামান্ত ব্যবসায়ী বণিক নহেন,—তিনি বিঠোবার চরণদাস—তাঁহার ন্তার জ্ঞানী ভক্ত ও ত্যাগী পুক্ষ আমি পৃথিবীতে আর কোথাও দেখি নাই। "*
এইরূপে তুকার প্রতি রামেশ্বর ভট্তের ভাব আশ্বর্যারূপে পরিবর্ত্তিত হইল ও
তিনি যে সকল কবিতা জ্লমগ্র করিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাঁহা নিজ হতে লিপিব্রুক করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এইরূপে তৃকারামের শিষ্য সংখ্যা ক্রমশ: বিদ্ধিত হইতে লাগিল। তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা কানাইয়া, কিরুপে তাঁহার সঙ্গে পৈত্রিক সম্পত্তি বিভাগ পূর্ব্বক পুথক হইয়াছিলেন, পাঠক তাহা অবগত আছেন। তুকারামের মহত্তে মুগ্ধ হইয়া, কানাইয়া এবং সেই সঙ্গে আরও কয়েক জ্বন লোক, এই সময় ভুকারামের শিষ্যত্ব সীকার করিলেন। ইক্রায়নী হইতে তাঁহার কবিতা সমূহের পুনরুদ্ধারের পরই তুকারামের ভাগ্য অপেকাক্কত প্রসন্ন হইরাছিল। ইহার পর তাঁহাকে আর অধিক সামাজিক নির্য্যাতন ভোগ করিতে হয় নাই। তবে ধর্ম প্রচারক দিগের পক্ষে চির শান্তি কথন ও সম্ভব নয়; স্থতরাং ছই এক স্থান তিনি নির্যাতনের হস্ত হইতে নিক্ষতি লাভ করিতে পারেন নাই। একবার তাঁহার কোন শিষ্যের পত্নীর হত্তে তাঁহাকে বিলক্ষণ শান্তি পাইতে হইয়াছিল। তুকারামের শিষ্যদিগের মধ্যে শিব্দী কাঁদার নামে একজন কাংস্থকার ছিলেন। তুকারামের উপদেশ গুণে শিবনীকে ক্রমশ সংসার-ৰিরাগী হইতে দেখিয়া শিবন্ধীর পত্নী অতিশয় কুদ্ধা হইলেন এবং তুকারামই সকল অনিষ্টের মূল ভাবিয়া তাঁহাকে দণ্ড দিবার জ্বন্ত একদিন তাঁহাকে আহারের নিমন্ত্রণ পূর্বক অত্যুক্ত জল তাঁহার সর্বাকে নিকেপ করিলেন। कुकाताम राज्ञभात्र व्यभीत हरेटन । काः क्रकात शत्री क कान कथा ना विनेत्रा বিঠোবার চরণ বন্দনায় প্রবৃত্ত হইলেন এবং তাহা হইতে তাঁহার যন্ত্রণা

রামেশর ভট্ট তুকারানের প্রতিবিধয়ক বে করেকটি অভদ রচনা করিরাছেন,
 তাহাতে এইরপ ভাব ব্যক্ত হইরাছে।

ক্রমশ প্রশমিত হইল। তুকারাম এই উপলক্ষ্যে বে অভঙ্গটী রচনা করিয়া-ছিলেন, তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইতৈছে।

প্রচণ্ড অনলে দেহ করিছে দাইন।
এ সময় কোথা হরি করগোরকণ॥
জনক জননী প্রভুতুমিই আমার।
এস ডবে কুপা করি এস একবার॥
আপোদ মন্তক হের দহিছে অনলে।
নিবারিতে নাহি পারি ভাসি আঁথিজলে॥

ভেঙে বৃঝি গেল বুক সহেনা বে আর,
দাঁড়ারে কি দেখিতেছ ওছে গুণাধার।
শাস্তির সলিল লরে এদ ছরা করি
তোমাবিনা কেবা মোরে উদ্ধারিবে ছরি।
তুকা বলে, তুমিত গো জননী আমার
তোমা বিনা আর কেবা করিবে নিস্তার ।

ছক্তা কাংশুকার-পত্নী তুকারামের উপর একবার এইরূপ অত্যাচার করিরাই নিরস্ত হয় নাই। আহারের সমরও তাঁহাকে বিষমিশ্রিত থাদ্য প্রদান করিয়াছিল। কিন্ত ভগবানের রূপায় তুকারাম তাহা হইতেও অব্যাহতি লাভ করিয়াছিলেন। মহীপতি বলেন তুকারামের প্রতি এইরূপ ব্যবহারের কলে কাংশুকার পত্নী অল্পনির মধ্যেই কুঠরোগগ্রস্তা হইয়াছিল এবং দয়াময় তুকারামের অন্থাহে পরে দেই হুর্মোচ্য ব্যাধি হইতে অব্যাহতি লাভ করে।

তুকারানের সহিষ্ণুতার বিষয় আমরা বর্ণন করিয়াছি। তাঁহার আত্মসংযনের দৃষ্টান্তও মহীপতি উল্লেখ করিয়াছেন। কথিত আছে, একবার
একটী যুবতী রমণী, তুকারামের নিকট আদিয়া আপনার পাপাভিলাব ব্যক্ত
করে; তুকারাম তাহাকে যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, ছইটী অভঙ্গে তাহা
প্রকাশিত হইয়াছে। তুকারাম যে কিরূপ কঠোর সংযমী পুরুষ ছিলেন, এই
ছইটী অভঙ্গ হইতে তাহা স্থাপাও প্রতীয়মান হয়। অভঙ্গ ছইটীর সভ্যেক্ত
বাবুর রুত অন্থবাদ নিমে প্রদন্ত হইল;—

"প্রী সঙ্গ চাহিন। দেব গুক্তর এ যে
এ পারাণ দেহ তাহে স্ত্রী সঙ্গ কি সাজে?
ভন্তন সাধন তাহে সব ঘুরে যার।
লালদা মজালে পরে রকা পাওয়া দার।
তাকানো সে মুণপানে মৃত্যুর সমান।
কামিনী লাবণ্য যেন ছুংখের নিধান॥
তুকা বলে সাধুত্র যদিও আওগ।
কাছে গেলে দহিবে সে এই তার ভ্বগ ॥

পরস্ত্রীকে দেবপত্নী রুল্মিনী সমান এ দড় বিমাস নোর, ইংধ নাছি আন। যাওমা কি দিব তোরে কিবা মোর আছে। বিকুদাস আমরা গো কেন কট্ট মিছে। এ তব তুর্দিশা হেরি হুদি দহে তুথে। ছিছি ছিছি হেন কথা আনিও নামুথে। তুকাবলে হে সুন্ধরী পতি যাদ চাও লোকের অভাব নাই, খুঁজে কি না পাও।

এরপ আয়োদংযম না থাকিলে কি আরে তুকারাম, খদেশীর সমাজে দেবযোগ্য পূজা প্রাপ্ত হইতেন ?

बियागीजनाथ वस्।

প্রাঞ্জন বোধে সভ্যেক্স বাবুর অন্থবাদের দুই একটি কথা পরিবর্তিত হইল।

বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য।

বালালা ভাষার এখন আরু সে দিন নাই। বালালা ভাষা এখন কেবল অশিক্ষিত দোকানদার স্ত্রীলোক ও অর্জশিক্ষিত সংবাদপত্রলেথকের ভাষা নতে। যাঁহারা বিদ্যা ও জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত, তাঁহারাও আত্তকাল বাঙ্গালা সাহিত্যের অমুশীলন ও বাঙ্গালা ভাষার সৌর্চব ও শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদনে বদ্ধপরিকর হইরাছেন। ইহা এদেশের পক্ষে সোভাগ্যেরই বিবর বলিতে হইবে। বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্যের উন্নতি না হইলে বালালী काण्डित्र एव छेन्नजि हहेरव ना, हेश चाककान व्यानरकहे वृत्यिन्नाह्वन । ইংরেজী ভাষায় বিলক্ষণ পারদর্শিতা লাভ করিলে সমাজে কোনও ব্যক্তির প্রতিষ্ঠা এবং কিয়ৎপরিমাণে প্রশংসালাভ ও হইতে পারে। কিন্ত এই প্রতিষ্ঠা ও প্রশংসা বে কখনই স্থায়ী হইবে না, ইহা নিশ্চিত। মাইকেন মধুস্দন দত্ত যদি কেবল Captive Lady র ভারে আরও কতিপর ইংরেজী কাব্য লিথিয়া ঘাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার নাম আল কেহ শ্বরণ করিত কিনা, ত্বিষয়ে সন্দেহ আছে। কুমারী তরুদন্ত তাঁহার অভুত প্রতিভাকে যদি বাঙ্গালা-সাহিত্য-সেবায় নিয়োজিত করিয়া বাইতেন, তাহা হইলে আজ তিনি কথনই তাঁহার অদেশীয়গণের স্থতির এক কোণে পড়িয়া থাকিতেন ना। वाहाता हेश्टबकी जावा निका कटबन नाहे. छाहाता जक्रमण्डव नामध ভনিয়াছেন কিনা, সন্দেহ স্থল। প্রসিদ্ধ ইংরেজী-লেখক বাবু ভোলানাথ চক্র তাঁহার Travels of a Hindu নামক পুত্তক যদি বালালা ভাষার লিখিতেন, তাহা হইলে তাঁহার ও তাঁহার পুস্তকের আৰু কত গৌরব হইত। শশিচকু দত্ত ইংরেজী ভাষার যে সমুদর পুস্তক ও প্রবন্ধ লিপিয়া গিরাছেন, তাহাতে তাঁহার ক্ষমতার প্রশংসা করিতে হয়; কিন্তু বলদেশে রাজকৃষ্ণ রাবের যতটুকু নাম থাকিবে, তাহার শতাংশের একাংশও নাম **छाँ हात्र थाकित्व किना, उदिवर्ग मन्न्य आहि। नान्यिहात्री एत्र "शाविन्स** সামস্ত " वक्षाप्रानंत क्रथ कथा" (क्रवन हेश्तकी जावाजिक वास्तिश्रानंत हे निक्रे चामुछ हरेरा ; किन्द माधात्रण वालाणी পार्टरकत निक्रे जिनि हित-कानहे Dickens वा Thackeray त छात्र वाश्विष्ठि थाकिरवन। "ताब শর্মা" हेश्ट्रब्बर मिक्छे कञ्चिनकाला छ बालागी मिर्णेन बिन्द्री भग हहे- বেন না; অধিকত্ত একমাত্র বাঙ্গালাভাষাভিত্ত পাঠকবর্গের নিকটও কখনও পরিচিত হইতে সমর্থ হইবেন না।

প্রকৃত কথা এই, কোনও জাতির সাধারণ ব্যক্তিবর্গের উন্নতিভেই লাতীয় উন্নতি সংসাধিত হয়। ইদানীং সহস্র সহস্র যুবক কলিকাতা বিশ্ব-विमानतत्र रेश्टबन्नी जायात्र कर्णाकेर वार्शिख माज कतिरमञ्ज, जारामत मर्त्या त्करण त्य पाद्ममःथाक वाक्तिहे छेक खायात्र व्यक्तित नाट्य मनर्थ हन, ইহা এক প্রকার অবধারিত সতা। প্রতি বৎসর সহস্র সহস্র যুবক ইংরেঞী ভাষা শিক্ষা করিলেও বাঙ্গালা ভাষা তাঁহারা একেবারে বিশ্বত হইতে সমর্থ ছন না। জননী, ভাগনী, স্ত্রী ও ইতর সাধারণের সহিত ওাঁহাদিগকে ৰাকালা ভাষাতেই কথোপকথন ক্রিতে হয়। কেবল সমশিক্ষিত ব্যক্তি-গণেরই সহিত তাঁহারা না বাঙ্গালা না ইংরেজী এক "বিতিকিচ্ছি" অন্তত ভাষায় কথাবার্তা কহিয়া থাকেন। কিন্তু এইরূপ ভাষার কথাবার্তা কহিতে ভাঁহাদের যে একটা আন্তরিক প্রবৃত্তি আছে. তাহা বোধ হয় না। ইংরেজীর "বুক্নী" দিয়া কথোপকথন করা ইংরেজী শিক্ষিতদের মধ্যে ইদানীং একটা ন্ত্ৰীতি (কেছ কেছ বৰেন, একটা ব্লোগ) হইয়া দাঁড়াইয়াছে । অনেকে কেবল এই রীতিরই অহুসরণ করেন মাতা। কিন্তু অহুসন্ধান করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা ৰার, অবিমিশ্র ৰাঙ্গালাতে কথাবার্ত্তা কহিতে পাইলে অনেকেই বেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচেন। বাঁহারা মাতৃভাষা পরিত্যাগ করিয়া লিখন, পঠন ও কথোপকথনে কেবল ইংরেজী ভাষাই ব্যবহৃত করিয়া থাকেন, তাঁহাদের অবস্থা আমার নিকট বড়ই শোচনীয় প্রতীয়মান হয়। একজন বালাণী একটা হিন্দুস্থানী মহিলাকে বিবাহ করিয়া তাঁহাকে হাদ-রের প্রেমজ্ঞাপনোদেশে "স্ট্'' রের স্থলে "সেঁঞা রে" বলিলে বেরূপ হর, কিছা জনেক পীড়িত আড়ুর ব্যক্তি 'বাপরে, মাগো" বলিবার পরিবর্তে "Oh Papa, Oh mamma" विनात त्वज्ञण इत्र, वाकाली इटेबा धवः बाजाना ভाষা विश्वास्त ना रहेश बाजाना ভाষার পরিবর্তে ইংরেজী ভাষার बावशंत्र कतिरम् किंक छक्तभाष्ट इत्र। हास्नात हिस्सी छ देश्टतजी कानिरम् , विकास छात्राहे त्व आमात्मव आन्। वाक्रामीव महिल वाक्रामाटल कथा-বার্ত্তী কহিলা আলে বেরূপ কুখ ও "নোলাত্তি" পাওলা বাল, এরূপ অন্ত কেৰিও ভাষাতে পাওয়া বাম না। বালালীর সহিত বালালা ব্যতীত অন্ত क्लानक **कावांत्र कथा कहिएक हरेएन बा**मात्र मत्न रत्न कामात्र एक्लान

স্পাদের সৃষ্ঠিত আমার ছইরা আর কেহ প্রেমালাপ করিতেছে। অঞ ভাষায় কথা কহিতে গেলেই যেন পরস্পারের মধ্যে একটা ব্যবধান আদিয়া পতে। সে ব্যবধানটি কিছতেই যায় না।

याहा इकेक, तक्रामा है रातकी वा अछ (कान खायांत वहन हर्का इहेरन इ বাঙ্গালী সাধারণ বাঙ্গালা ভাষা পরিত্যাগ করিয়া কখনও অন্য ভাষা গ্রহণ করিবে না। বছভাষাবিদ অনেক ব্যক্তি বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিতে পারেন, কিন্তু বাঙ্গালা ভাষাই জনসাধারণের মাতৃভাষা, হৃদয়ের ভাষা 🗷 স্ক্রিপ্রধান ভাষা হইয়া থাকিবে। জাতীয় উন্নতি সংসাধিত করিতে হইলে. এই বাঙ্গালা ভাষা ঘারাই জনসাধারণের মন ও চিত্তের উৎকর্ষ-বিধান করিতে হইবে। অন্ত কোনও ভাষার অবলম্বনে এই উদ্দেশ্য কথনও সফল হুইবে না। স্কুতরাং স্বদেশহিতৈধী, মনীধীও প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিগণের বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যের অফুণীলন ও পুষ্টিশাধন করা কর্ত্তব্য। এই ভাষা ও সাহিত্য যত উন্নত, মার্জিত ও পবিত্র হইবে, সাধারণ ব্যক্তি-বর্গ ও তত ই উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইবে। পুর্বেই বলিয়াছি. ছই চারিটি ব্যক্তির উরতিতে সমাঙ্গের কথনও উরতি হয় না। সমাজের বাঁহারা অস্থি মজ্জা ও প্রাণ স্বরূপ, দেই জনসাধারণের উন্নতিগন্টিতেই জাতীর উন্নতি অবধারিত হইবে। স্নতরাং সর্বাণ্ডো জাতীর ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতিমাধন করা যে একাস্ত প্রয়োজনীয়, তহিষয়ে সন্দেহ নাই।

বাঁহারা এই পবিত্র মাতৃভাষার উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধি সাধনে কোনও cbहै। क्रिवाहिन, क्रिटिहिन वा क्रिट्न, ভ्रिवार वः भीतावा वित्रकान তাঁহাদের নিকট কুভজ্ঞতাপাশে বদ্ধ থাকিবে। রাম্মোহন রায়, ঈশ্বরচক্ত শুপ্ত. বিদ্যাসাগর, অক্ষরকুমার দত্ত, দীনবন্ধু মিত্র, মধুত্দন দত্ত, প্যারীচাঁদ शिख, विक्रमठळ ठटछोलाधाव, जुटनव मृत्थालाधाव, दश्मठळ वटनगलाधाव, নবীনচক্র সেন, কালী প্রসন্ন ঘোষ ও রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি মহোদয়গণ বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্যকে ভদ্র ও শিকিত সমালের পাঠ্য করিয়া দিয়া এদেশের মহান উপকার সাধন করিয়াছেন এবং চিরকাল বাঙ্গালা ল্লাভির কৃতজ্ঞতাভালন হইয়া থাকিবেন। ইহাদের পূর্বেবি যে সকল মহান্ম প্রাছ্ভূত হইয়া বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যের সেবা করিয়াছেন, সহল্র দোষ থাকিলেও কৃতক্ত বাঙ্গালী সাধারণ আজিও তাঁহাদের যথোচিত नमामत्र कतित्रा थाटक। क्रञ्जितान ७ कामीताम मान वानानी नजनात्री

মাত্রেরই সুপরিচিত ও পূজ্য। ইহারাই বাঙ্গালী জাতির নীতিপরায়ণতা ও ধর্দ্দার্বাগ এখনও অটল রাখিতে সমর্থ ইইরাছেন। ইহারা বাঙ্গালীর জ্ঞান্ত বাঙ্গালা ভাষার বিদ্যানায়ণ ও মহাভারত না লিখিরা যাইতেন, তাহা হইলে আজ যে বাঙ্গালীর কিরুপ অবস্থা ঘটিত, তাহা বলা যার না। ইহারাই প্রকৃত পক্ষে জাতীর কিরুপ অবস্থা ঘটিত, তাহা বলা যার না। ইহারাই প্রকৃত পক্ষে জাতীর কবি ছিলেন এবং ইহাদেরই স্বদেশাস্বাগ ও স্বলাতিপ্রিয়তা দার্থক হইরাছিল। ইহারা পূর্বেক্তি মহাকাব্যন্তর বাঙ্গালা ভাষার রচনা করিয়া বাঙ্গালীজাতিকে যে কি অপরিশোধ্য ঋণজালে আবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিয়া উঠিতে পারি না। ধনী, জ্ঞানী ও মানী ব্যক্তি হইতে সামান্ত ক্ষরক পর্যান্ত—সকল ব্যক্তিই এখনও ইহাদের বিরচিত অমৃত সমান অপূর্বেক কথা পাঠ করিয়া মুগ্র হন এবং ধর্মপ্রেধ আঞানর হইতে ক্তনিশ্চর হন। ইহারা জাতীর জীবনকে যেন হন্ত হারা ম্পূর্ণ করিয়াছিলেন এবং তাহাকে এক জীবস্ত শক্তির হারা অমুগ্রাণিত করিয়া অকাল মৃত্যু বা ক্ষর হইতে যেন রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালী ইংলের ঋণ কথনও পরিশোধ করিতে সমর্থ হইবে না।

ইহাদের তুলনার বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিল দাস, মুকুলরাম, ভারত-চক্র প্রভৃতি নিরুষ্ট শ্রেণীর কবি ছিলেন। বিষয় নির্বাচন ও অপেক্ষারুত মার্জিত ভাবই ক্রন্তিবাস ও কাশীরাম দাসের এই শ্রেষ্ঠত্বের কারণ। পূর্ব্বোক্ত কবিগণের মধ্যে অনেকেই হয় ত মার্জ্জিত ভাষায়, রচনা পারিপাট্যে এবং স্থ-কোমৰ ও স্থলনিত সঙ্গীত সৃষ্টিতে কুতিবাস ও কাশীরাম হইতেও শ্রেষ্ঠ ছিলেন। কিছ এই সমস্ত গুণ সমষ্টিই তাঁহাদের প্রাধান্ত স্থাপনের পক্ষে বথেষ্ট কারণ ছিল না। আমাদের বক্তব্য আরও একটু পরিক্ট করিয়া বলা যাউক। ভাষার পারিপাট্য ও লালিভ্যের সঙ্গে দকে ভাব পরিমার্জিত এবং বিষয়ও উন্নত না হইলে, কোন গ্ৰন্থই সাহিত্যজগতে কথনও উচ্চস্থান অধিকার क्तिर्छ ममर्थ रत्र ना। इहेरन, मर्ख कारन ६ मर्खरिएए ना जिस्नाती, आफ़-শরশ্ভা, পবিত্রস্তাবা কুলমহিলাদের অপেকা বাছবাক্চিকাময়ী,পারিপাট্য-नानिनी, कनावजी वावबनिजारमवह ममिक चामत ७ भूका हहे छ। यहाता **धरे भिर्माकारमंत्र (मरह मोल्मर्गा । अ गामिका प्रमिश मूक्ष रम, कारारमंत्र** বৌল্ব্যজ্ঞান সম্বন্ধে আমি কোন কথা বলিতে চাই না; তবে আমি এই মাত্র বলিতে পারি, ভাহারা আমার পূর্বোক্ত কথার যথোগ্য সমাক্রপে रुवंत्रक्रम कतिएक कथनहे मुप्य हरेएव ना ।

এই কথা পাঠ করিয়া কেছ যেন মনে না করেন, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, পোবিন্দদাস, কৰিক্ষণ ও ভারতচক্রের কবিভার মধ্যে উন্নত ও মার্জিত ভাব আমি একেবারে কোথাও দেখিতে পাই নাই। ইহাদের কবিভার মধ্যে বেরূপ নিক্তই, তক্রপ উন্নত ভাবও আছে। কিন্তু জনেকেরই রচনায় ভাল ভাব অপেকা মন্দ ভাবেরই প্রাধান্ত সমধিক। ইহা যে এক-মাত্র ভাঁহাদের বিক্নত ক্রচিরই দোম, ভাহা নহে। দোম অনেকটা সেই যুগের—বে যুগে তাঁহার! প্রাছভূতি হইয়াছিলেন। এই কারণে ক্রভিবাস এবং কাশীদাসও এই যুগদোম হইতে একেবারে নির্মুক্ত হইতে সমর্থ হন নাই। বিষয় নির্মাচন করিতে ক্ষম না হইলে, ইহারা পূর্ব্বোক্ত কবিগণের ভূলনায় ৰাক্ষলা সাহিত্যক্ষণতে অনেক নিমন্থান অধিকার করিতেন, সন্দেহ নাই।

যাহা হউক, এই কবিগণের মধ্যে প্রায় সকলেই বঙ্গভাষাকে মার্জিত ও সম্পাদশালিনী করিতে যথাসাধ্য চেটা করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা সাহিত্যও ইহাদের অনেকেরই রচনাগুণে সাহিত্যপদবীতে আর্চ হইতে সমর্থ হই-রাছে। এই কারণে বাঙ্গালী ইহাদের নিকটেও চিরকাল ঋণী থাকিবে। কিছ ইহাদের মধ্যে বাঙ্গালী সর্বাপেকা অধিকতর ঋণী থাকিবে, ক্তরিবাস ও কাশীলাসের নিকটে— যাঁহারা বাঙ্গালীর জাতীর জা বন গঠনে ও ধর্মভাব সংরক্ষণে সহারতা করিয়াছিলেন।

জাতীর জাবন সংগঠন ও জাতীর জীবনকে উন্নতির পথে আকর্ষণ করাই জাতীর দাহিত্যের প্রধান উদ্দেশ্য ও কার্যা। পূর্ব্বে পূর্বের ইংরেজীশিক্ষিত বালালী বুবকেরা বালালা ভাষাও বালালা সাহিত্যকে যে ঘুণা
ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন, বালালা সাহিত্যের তৎকালীন তাদৃশী আকর্ষণী
শক্তির অভাৰই তাহার প্রধান কারণ ছিল। বালালা-সাহিত্য বলিয়া
ভখন কোনও একটা জিনিব ছিল না। যুবকদের হৃদরে তখন যে
অভিনব আকাজ্ঞা ও উচ্চ অভিলাব জাগরিত হইরাছিল, বালালা ভাষার
কোনও পুত্তকপাঠে ভাষা চরিতার্থ ইইত না। ইংরেজী সাহিত্য পাঠ
করিয়া বালালা সাহিত্য আর শপর্ল করিতে ইচ্ছা হইত না। প্রভরাং
উহিরো বালালা ভাষাকে বেটুবর্কবের ভাষা ও বালালা সাহিত্যকে বে বর্কবেরর
সাহিত্য বলিয়া একেবারে পরিত্যাগ করিবেন, তাহার আর বিচিত্রভা কি ?
কালক্রমে বিদ্যাদাগর ও অক্ষরকুমার দত্তের রচনার সেই আকাজ্ঞা। কিরৎ

পরিমাণে চরিতার্থ করিবার উপক্রম হইল। ব্রক্ষোও বালালা ভাষাক্র
যৎসামান্ত আদর করিতে লাগিলেন। ক্রমে উচ্চ বিষর উচ্চ ভাব ও
মার্জিত ক্রচি লইয়া বল্পদেশে করিসকলও প্রাছর্ভ ত হইতে লাগিলেন।
বালালী যুবকেরাও মধুল্পন, বন্ধিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র প্রভৃতি নবীন
কবিগণের গদ্য পদ্য কার্যাদি পাঠ করিতে লাগিলেন। ইংরেজী সাহিত্যে
মিন্টন, সেক্ষণীয়য়, ওয়ার্ডিয়ার্থ পাঠ করিয়া বালালী মুবকেরা বে বালালী
কবিদেরও কার্যাদি পাঠ করিতে আগ্রহায়িত হইলেন, ইহা বালালা সাহিত্যের শ্রীত্তিরই পরিচয় সন্দেহ নাই। রজনীকান্তের ঐতিহাসিক প্রবন্ধ,
চন্দ্রনাথের সমালোচনা, রবীন্দ্রনাথের মর্ম্মপর্শিনী রচনা, কালীপ্রসন্ধের
জালাময়ী উক্তিও ভূদেবের প্রগাঢ় চিস্তালীল বির্তি, আধুনিক বালালী
গাঠকের আদরের বস্তা। এই সমস্ত গ্রহকারের রচনা গাঠ করিয়া বালালী
আপনার জীবনে এক অভিনব পরিবর্তন অম্বভ্র করিতেছে।

জাতীয় সাহিত্যেই জাতীয় ইতিহাসের পরিচর পাওয়া বার। আধুনিক বাঙ্গাণীর স্থিত দে কালের বাঙ্গাণীর বেরূপ সাদৃত্র, প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের সহিত আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যেরও তজ্ঞণ সাদৃশ্য। ছইটীকে পরস্পরের সারিধ্যে স্থাপন করিলে উভয়ের মধ্যে বংশগত সাদৃগ্রও বেন লক্ষিত হয় না। ইংরেজের শাসনকালে বাঙ্গালী চরিত্তের বিস্তর পরিবর্ত্তন হইয়াছে। পরিবর্ত্তন মন্দের দিকেও যেরূপ হইরাছে, ভালর দিকেও তদ্ধপ হইরাছে। কিন্তু মন্দ অপেকা ভালর দিকেই পরিবর্ত্তনের পরিমাণ সমধিক। পাশ্চাত্য শিক্ষাগুণে বাঙ্গাণীর বিখাদ, চিন্তা, কৃচি, আকাজ্ঞা, উদাম, আশা, चारमान, धारमान, পোষाक, পরিচ্ছन, कार्या, हिंही,-- मकन विवस्त्रहे পরিবর্তনের ছাপ অঙ্কিত হইরাছে। স্বতরাং আধুনিক বান্ধালা দাহিত্যেও বে এই পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইবে,তাহার আর বিচিত্রতা কি ? অনেকে এই কারণে আধুনিক বাঙ্গালাদাহিত্যকে বিজাতীয় ভাবপূর্ণ বলিয়া নির্দেশ করেন এবং তাহাকে জাতীয় সাহিত্য নামে অভিহিত করিতে কুণ্টিত হন। কোন্ বিষয়টি জাতীয় ও কোন্টি বিজাতীয়, তৎসম্বন্ধে একটা সস্তোষকর মীমাংসার উপনীত হওরা স্কৃষ্টিন। যাহা প্রাচীন কাল হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত অপরিবর্ত্তিত ও অকুগ্র ভাবে রক্ষিত হইয়া আসিতেছে, তাহা-কেই যদি জাতীয় বলা যায়, তাহা হইলে আধুনিক বঙ্গসাহিত্য জাতীয় সাহিত্য নহে। কিন্তু কোনও যুগবিশেষে সাধারণ ব্যক্তিবর্গ বাহাতে

আনল লাভ করে, তাহাকেই যদি জাতীয় নামে অভিহিত করেন, তাহা इहेल चाधुनिक वानाना माहिला दर बालीय माहिला, छविषस मस्मह নাই। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য প্রাচীন বাঙ্গালীর বেরূপ কাতীয় সাহিত্য ছিল, আধুনিক ৰাজালা সাহিত্যও আধুনিক ৰাজালীয় তজ্ঞপ জাতীয় সাহিত্য। বাঁহাদের মধ্যে পাশ্চাত্য ভাব এখনও সম্বিক পরিবর্ত্তন সাধন ক্রিডে সমর্থ হয় নাই, অবশ্য তাঁহারা আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে বিকাতীয় ভাব দেখিতে পাইবেন। তাঁহারা ভারতচক্রের কবিতার, কবির শড়াইরে, शांहानी शात. विकछ तिक्छात्र, ७ এ छानुम व्याभारत य अवृत्ति एन थाई-বেন, বৃদ্ধিমের উপস্তাস পর্চে, রবীক্রনাথের কবিতা রসামাদনে কিমা ভূদেবের সামাজিক তত্ত্ববিচারে তাদৃশ প্রবৃত্তি ও আগ্রহ দেখাইতে পারি-दन ना। उंशिक्त राज्य भिका । निका, उनस्मादाहे उाहाजा कार्या করিরা থাকেন। ঠিক এই সমস্ত কারণেই, আধুনিক বঙ্গীর যুবকেরাও প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি বীতস্পৃহ এবং আধুনিক বাঙ্গালা সাহি-তোরই একান্ত পক্ষপাতী এবং ইহাকেই তাঁহাদের একমাত্র জাতীয় সাহিতা ৰলিরা নির্দেশ করিয়া থাকেন। আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যেই তাঁহার উহিদের আশা, আকাজ্ঞা, উদ্যম ও চেষ্টার জীবস্ত প্রতিচ্ছবি দেথিয়া পাকেন। স্বরাং আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যকেই জাতীয় সাহিত্য বলা তাঁহাদের পক্ষে কিছু বিচিত্র ও অসঙ্গত নহে। সত্য বটে, বর্জনান কালে "শিক্ষিত" ব্যক্তিগণের সংখ্যা জনসাধারণের তুলনায় সামান্ত মাত। কিন্তু ষধন আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাবাদি স্তরপরস্পরা ভেদ করিয়া সমা-কের নিয়তম স্তরেও উপনীত হইতেছে, তথন আশা করা যায়, আধুনিক ৰাকাণা সাহিত্য অনতিবিলম্বে সমগ্ৰ বাকাণী কাতিরই কাতীয় সাহিত্যে পবিৰত চঠবে।

পাশ্চাত্য সাহিত্যই এখন বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর্শ স্থানীর। অস্ততঃ আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্য পাশ্চাত্য সাহিত্যের আদর্শেই অনেকটা গঠিত হইতেছে। বঙ্গদেশে, তথা সমগ্র ভারতবর্ষে, আঞ্চলাল পাশ্চাত্য সাহি-ভোর বেরূপ প্রতিপত্তিও প্রাহ্রভাব, তাহাতে এইরূপ হওরা স্থানিবার্য। এই কারণে, আধুনিক বাঙ্গালা দাহিত্যে মৌলিক গ্রন্থ অতি অলই আছে। ৰাঙ্গালা নভেল, কাব্য, ইতিহাস, প্ৰবন্ধ-অধিকাংশই পাশ্চাত্য সাহিত্যের ছারাও উচ্ছিট মাত্র। ইংরেজী সাহিত্য বাঙ্গালা সাহিত্য অংশকা বে

বাদ প্রতিবাদ।

হরিদাস ঠাকুর—প্রতিবাদের উত্তর।

বৈশ্বশ্রেষ্ঠ যবনকুলপাবন হরিদাস ঠাকুর, ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া যবনকর্তৃক প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, শ্রীযুক্ত অচ্যুতচরণ চৌধুরী মহাশয় কি প্রমাণে ইহা অবগত হইয়াছেন, মার্চ্চ মাসের "দাসী"তে আমরা তাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। বিগত এপ্রিল মাসের "দাসী"তে অচ্যুত বাবু এই জিজ্ঞাসার উত্তর স্বরূপ একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এই উত্তর স্বরূপ আমাদের বক্তবা নিম্নে লিখিত হইল।

১। হরিদান যে যবনকলে জ্মিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে আমরা চৈত্রভাগবত, চৈত্র-চরিতামত গ্রন্থের প্রমাণ উদ্ধাত করিয়াছি। কোন প্রামাণিক বৈষ্ণবগ্রন্থে ইহার বিরোধী শ্ৰমাণ আছে কি না, আমরা ইহাই জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম। কিন্তু অচ্যত বাব "চৈডক্ত সন্ধীতা" নামক একথানি বাঙ্গালা প্রায় এন্ত হইতে করেক পংক্তি উদ্ধ ত করিয়া উপরিউক্ত স্ক্রনমান্ত বৈষ্ণবগ্রন্থর বিক্লে দ্ভায়মান হইয়াছেন। গ্রীক্ষলীলা ও গ্রীচৈড্রলীলা সম্বন্ধে বৈষ্ণবভক্তগণ ভক্তিতে বিগলিত হইয়া ঘটনা ও কল্পনার সহযোগে সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ভাষার নানাবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, এবং অদ্যাপি করিতেছেন। এই সমস্তকেই প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া অবধারণ করিলে ঐতিহাসিক তথ্যাসুসন্ধানের আরু কিছমাত্র আবশ্যকতা থাকে না। ঘটনার সমসাময়িক লোকের লিখিত বিবরণেও নানাপ্রকার সংস্কার ও বিখাসমূলক কল্পনা এবং জনশ্রুতি নিশ্রিত হইয়া যায়। পরবর্তী কালের রচনার তো কথাই নাই। পরবন্তী সময়ে এই শুলিই ঐতিহাসিক প্রমাণ ছলে উপন্থিত ছইয়া খাকে। এই কারণ বিরোধস্থলে পরবর্তী গ্রন্থ অপেক্ষা পূর্ববর্তা গ্রন্থকেই সাধারণত: অমাণ বলিয়া অবধারণ করিতে হয়। "হৈতক সঙ্গীভা" গ্রন্থকে অমাণস্থলে গ্রহণ করিবার পুর্বের, এই গ্রন্থ কত দিন পুর্বের রচিত হইয়াছে—কি অবস্থায় রচিত হইয়াছে—কাহাকত্ত ক রচিত হইয়াছে, এই সকল কথার মীমাংদা করা কর্ত্তব্য। অচ্যুত বাবু তাহার কিছুই করেন নাই। কেবল বর্ণনার ক্রমের উল্লেখ করিয়া, "এই ক্রমান্স্যারে চৈডক্স সঙ্গীতা প্রত্নে বছতর অভিনৰ কাহিনী» বৰ্ণিত আছে", বলিলেই ইহা প্ৰামাণিক ঐতিহাসিক গ্ৰন্থৰূপে প্ৰতিপাদিত

গ্রন্থের ভূমিকার লিখিত হইয়াছে, "পার্ক্তীরে সদাশিব গোপনেতে কন। প্রীচৈতপ্তের মহিমাদি নাম সংকীর্ত্তন ॥" এই গোপনীয় বৃত্তান্ত কোনও উপায়ে অবগত হইরাই বোধ হয় "বল্বু" মহাশয় এই পৃত্তিক। রচনা করিরাছেন। "বর্গু" মহাশয় পুনক বলিতেছেন, বদিও "বহু গ্রন্থে প্রকাশিত মহিমা সকল। চৈতন্তচরিতামৃত চৈতন্ত মঙ্গল।" তথাপি তিনি অতি অ্ঞান ও দীন হীন হইরাও "ভাষামত কিঞ্জিৎ বর্ণনা" করিলেন। কিন্তু এই

^{*} এই এছে ছই একটা অভিনব অলোকিক কাহিনীর বর্ণনা দেখিয়াই অচ্যুক্ত বাবু মুক্ক হইয়াছেন। কিন্তু এই "অভিনবড়'ই এই গ্রন্থের অপ্রামাণিকভার একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই অপুর্বর প্রস্থানি কিছুদিন হইল রয়াল ১২ পেন্ধী ৪৮ পৃষ্ঠার একথানি পৃত্তিকার আকারে বট তলার মুক্তিত হইয়াছে। গ্রন্থকারের নাম "এল এীযুক্ত ভগীরথ বন্ধু"। ইনি গ্রন্থের নানাছানে আপনাকে "শন্ধকার" বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন। ইহাতে বোধ হইতেছে, গ্রন্থকার "শাণারি"-জাতীয় ছিলেন। গ্রন্থথানি কতদিন হইল রচিত হইয়াছে, গ্রন্থের কোন স্থানে ভাহার কিছুমাত্র নিদর্শন পাওয়া যায় না। ইহাতে প্রীটেভজের অন্তর্জনি প্রভৃতি বিষয়ে কয়েকটী অলোকিক অভুত ঘটনামূলক কথা আছে। পাছে কেহ এই গলভিতি বিষয়ে কয়েকটী অলোকিক অভুত ঘটনামূলক কথা আছে। পাছে কেহ এই গলভিত অবিধাস করে, তজ্জ্ঞ গ্রন্থকার বলিতেছেন,—"শিবের বচন এই ভয়ের প্রচার। টেডজ্ঞানগীতা কহে দীন শন্ধকার॥"

হইতে পারে না। বিশেষতঃ চৈতক্ত সঙ্গীতার লিখিত বিবরণ মহাপ্রভুর অপ্রকটের অল্পনাল পরে রচিত চৈতক্তভাগবতাদি প্রস্থের বিরোধী। আমরা লিখিয়াছিলাম, বিশেষ প্রমাণ বাতীত প্রামাণিক বৈহুবগ্রুকে অগ্রাহ্য করা কর্ত্ত্বা নয়। দেখিলাম, চৈতক্তভাগবতাদি প্রামাণিক প্রস্থের বিরুদ্ধে অচ্যুত বাবু কোন 'বিশেষ প্রমাণ' উপস্থিত করিতে পারেন নাই। 'বিশেষ প্রমাণ' তো দুরের কথা, চৈতক্ত্যসঙ্গীতার ক্যায় কোন গ্রন্থ ঐতিহাসিক বিতর্ক্তরে কোনভরূপ প্রমাণ বলিয়াই গণ্য হইতে পারে না। সংস্কৃত ভাষায় অনুষ্ঠুভ ছন্দে রচিত শ্লোকমাত্রই বেমন অল্যন্ত ঋষি-বাক্য নয়, প্রারাদিছন্দে লিখিত চৈতক্ত বা কৃঞ্গীলা বিষয়ক গ্রন্থাত্রই সেই প্রকার প্রামাণিক বৈষ্ণবর্গ্যন্থ নয়। এ কথা বিজ্ঞব্যক্তিকে আরে অধিক করিয়া ব্র্যাইবার প্রয়োজন হয় না।

২। আমরা চৈত্তভাগৰত হইতে "জাতিকুল নির্ধৃক সবে বুঝাইতে। জ্মিলেন নীচ-কুলে ঈশ্ব আজাতে।। ইত্যাদি" যে প্রমাণ উদ্ধৃত ক্রিয়াছি, অচ্যুত বাবু তাহার কোন 'কিঞাং বর্ণনার' মধ্যে সম্পূর্ণ নূতন ও বিশ্ময়জনক ছুই চারিটা কথা না থাকিলে চৈত্তভা চরিতামৃতাদি প্রস্থের ভায়ে ইহার প্রাধান্ত প্রামাণা হয় না, এই নিমিন্ত বোধ হয় হ্রিদাসের জ্মাবিবরণ ও প্রীচৈতভাৱে অন্তর্জান সম্ভাজে ছুই চারিটা 'অভিনব কাহিনা' লিখিত হইয়াছে।

এই গ্রন্থে হরিদাসের ''ব্রহ্ম হরিদাস'' নাম কেন হইল, তাহার এইরূপ কারণ উলিথিত হইয়াছে,—"নাম ব্ৰহ্ম এই মাত মনেতে বিধাস। রাখিলা পুত্রের নাম ব্ৰহ্ম হরিদাস॥" কিন্তু বৈষ্ণৰ স্মাজের স্কৃতিত এ সম্বন্ধে এই কিম্বন্তী চলিয়া আসিতেছে—শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণএক কিনা, ইহা প্রীক্ষার জক্ত ব্রহ্মা কোন সময়ে শ্রীক্ষের গোবংস হরণ করিয়াছিলেন। (শীমন্তাগৰত দশন কল্প জন্তব্য)। এই কারণ ব্রহ্গাকে ঘৰনকুলে হরিদাসরূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল। এইরূপ বিখাস নিবন্ধন বৈঞ্বগণ হরিদাসকে "ব্রহ্ম হরিদাস" বলিয়া থাকেন। ''চৈতক্স দঙ্গীত।"য় এই প্রবাদটী এইরূপ রূপান্তরিত হইয়া লিখিত হইয়াছে.— "একদিন পার্বতী মহাদেবকে বলিতেছেন,—"একা হরিদাসের কি পাপ। যবনে পালিত তারে, নানাস্থানে বেত্র মারে, কেন পায় এত মনস্তাপ ॥" মহাদেব উপরিউক্ত গোবৎস হরণের বুকাল্টের উল্লেখ করিরা বলিতেছেন, "গোহরণ পাপে ব্রহ্মা হইল যবন। বেত্রাঘাতে হৈল তার পাপ বিমোচন। অতএব সেই ব্রহ্মা কলিতে যবন। ব্রহ্ম হরিদাস নাম তথির কারণ।" প্রস্থকার ইহার পূর্বেই বলিয়াছেন,—"নাম ব্রহ্ম এই মাত্র মনেতে বিখাদ। রাখিলাপুত্রের নাম একাহরিদাস ॥" বৈষ্ণব সমাজের প্রসিদ্ধ প্রবাদ্ধীর বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিতে গিয়াই "বক্ষু" মহাশয় আপনার কথা আপনি গণ্ডন করিয়াছেন। ফলতঃ প্রথমাবস্থায় হরিদাদকে কেইই "এক্ল হরিদাদ" বলিতেন না, বহুদিন পরে উপরি ক্থিত প্রবাদের সৃষ্টি হয়। ''চৈতকা ভাগবত" গ্রন্থের মধ্যথতের দশম পরিচ্ছেদে লিখিত আছে.—

"মহাভক্ত হরিদাস জয় জয় জয়। হরিদাস য়য়বে সকল পাপ কয়॥ কেহ বলে চতুয়ুর্থ বেন হরিদাস। কেহ বলে প্রকাদের বেন পরকাশ। সর্ব্ধ মতে মহা ভাগবত হরিদাস। কৈহ বলে প্রকাদের বেন পরকাশ। সর্ব্ধ মতে মহা ভাগবত হরিদাস। তৈত ছা গোনাঞির সক্ষে যাহার বিলাস॥" বোধ হয় এই মূল অবলম্বনে উক্ত প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছে। পরে ক্রমশঃ বৈক্ষব সমাজের অবন্তি সজ্টিত হইলে কতকগুলি লোকের মধ্যে লাভ্যভিমান আবার প্রবল হয়। হরিদাস মুসলমান ছিলেন, একথাটা তাহাদের অনহ হওয়ায় হরিদাসের মুসলমান গৃহে প্রতিপালিত হওয়ার কথা পরিক্ষিত হয়। তৎপরে তাহাই পলবিত হইয়া আলোচা ক্র প্রতিকায় নিবন্ধ হইয়াছে, ইহাই অনেকের মতে সংসিদ্ধান্ত। যাহা হউক, ''চৈতন্ত সক্ষীতার' স্থায় কোন গ্রন্থ অবলম্বনে ঐতিহাসিক মীমাংসায় উপস্থিত হওয়াটা নিতান্তই হাস্তাম্পদ বলিয়া বোধ হয়। বৈক্ষব শাস্ত্রে স্বিপ্তিত প্রীয়ুক্ত হারাধন ভক্তিনিধি মহাশয় সম্প্রতি আমাদিগকে লিখিয়াছেন যে, এই ''চৈতন্ত সংগীতা গ্রন্থানি অতি আধুনিক, এবং শাহজিক সম্প্রদায়ের রচিত; স্বতরাং ইয়া প্রাণাণিক বলিয়া গ্রহণ করা যাইন্ত পারে না।'

সমীচীন উত্তর দেন নাই। কেবল একস্থানে এইমাত্র বলিয়াছেন, 'বে ছুই এক স্থানে হরিদাসকে ববন বা নীচ বলা হইয়াছে, তাহা ভজন ও বৈক্ষব-মাহাত্ম প্রদর্শনার্থ। তাহার মুলা অধিক নতে।" হরিদাদকে মুদলমানেরা নিদারণরূপে প্রহার করিয়াছিল, তাহাও কি ভজন-মাহাত্ম্য অদর্শনার্থ? চৈতস্তভাগণতের 'জোতিকুল নিরর্থক" ইত্যাদি বাক্য প্রন্থকারের উক্তি নয়। কুলিয়া প্রামে একদা "ডকের" নৃত্য * হইতেছিল, নাগরাজ অমন্ত নুতাকারী "ডক্কের" দেহে আবিভূতি হইয়। নৃত্যু গীত করিতেন, স্থতরাং নৃত্যুকালে ডক্কের বাক। অভান্ত দেববাণী, সকলে এই প্রকার বিখাস করিত। উপরিউক্ত 'জোতিকুল নির্থক সবে বুঝাইতে। জন্মিলেন নীচকুলে ঈখর-আজ্ঞাতে॥'' ইত্যাদি বাক্য হরিদাস সম্বন্ধে ডক্ষ মুণে বিবৃত হইয়াছিল। ইহা মানবোক্তি নহে—দেববাণী; নাগরাজ ডক্কের শরীরে অवजीर्ग रहेम्रा এই সৰুল কথা বলিয়াছেন, তৎকালে সকলে এইরূপ বিশাস করিয়াছিলেন। 'প্রহ্লাদ যেহেন দৈত্য কপি হতুমান। এইনত হরিদাস নীচ জাতি নাম।।'' এই দৃষ্টান্ত ছারা ''ডক'' হরিদ।সকে স্পষ্টতঃ যবনবংশোৎপন্ন বলিয়াছেন। দৃষ্টাক্ত উল্লিখিত হওয়ায় ইহাকে অর্থবাদ বলা যায় না। হরিদাসও এইকালে উপস্থিত ছিলেন। ফলতঃ হরিদাস যে মুসলমানকুলে উৎপন্ন হইয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে এই "ডঙ্ক বাক্য" একটা অকাট্য প্রমাণরূপে গণা হইতে পারে। ইহা স্পষ্ট নির্দেশ, এবং তৎকালে দেববাণী বলিয়া গৃহীত। কষ্ট কলনা করিয়া ইহার ভিন্নলপ অর্থ আবিন্ধার করিবার চেষ্টা নিতান্তই হাস্তাম্পদ। অচ্যুতবারু এই প্রমাণটী খণ্ডন করিবার কোন চেষ্টা করেন নাই।

৩। আমাদের আর একটা যুক্তি—হরিদাস ত্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিলে তাঁহাকে পুনর্কার মুদলমান ধর্মে আনিবার জক্ত মুদলমানের। অত্যাচার করিত না। হরিদাদ মুদলমানকুলে জন্মিয়া হিন্দু হইতেছেন বলিয়াই মুদলমানগণ তাঁহার প্রতি অমানুষিক অত্যাচার করিয়াছিল। মুলুকপতি হরিদাসকে স্পষ্টতঃ যবনকুলজাত বলিয়াছেন। ৰথা—

''আমরা হিন্দুরে দেখি নাহি থাই ভাত।

তাহা তুমি ছাড় হই মহাবংশজাত॥

জাতি ধর্ম লজিব কর অত্য ব্যবহার।" ইত্যাদি।

অচ্যত বাবুকে জিজ্ঞান৷ করি, মুলুকপতির এই স্পষ্ট কথাটাও কি 'ভজন ও বৈঞ্ব মাহাস্ম্য প্রদর্শনার্থ" প্রশংসা বাক্য মাত্র? বস্তুতঃ কি এই কথাটার কোন ঐতিহাসিক মূল্য नाहे ? अज्ञात वाव्वतन, "हेशंत मूला अधिक नरह।" कि नर्सनाम ! अज्ञात वाव् रा সরল কথার কুটিল অর্থ করিতে গিয়া সমগ্র বৈষ্ণব-ইতিহাসের মুলোচ্ছেদনে প্রবৃত হইরাছেন, তাহা কি ব্ঝিতেছেন না? এরপ স্পষ্ট উক্তির ঐতিহাসিক মূল্য অস্বীকার করিলে, বৈঞ্ব-সাহিত্য হইতে তিনি কি প্রকারে ঐতিহাসিক তথ্য সম্বলন করিবেন, বুঝিতে পারা যায় না। অচাত বাবুর ব্যাখ্যা-নীতির অনুসরণ করিলে কেবল বৈঞ্ব-সাহিত্য কেন, কোন সাহিত্য হইতেই কিছুমাত্র ঐতিহাসিক তত্ত্বোন্তেদের সম্ভাবনা থাকেঁ না!

৪। আমাদের আহার একটী কথা—হরিদাসকে লইয়া হিন্দু ও মুসলমান সমাজে তুমুল ম্মান্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। হরিদাস আক্ষাসন্তান হইলে এই আন্দোলনের সময় এ কথা অপ্রকাশিত থাকিত না ; এবং চৈতক্স-ভাগবতে এই বৃত্তান্ত অবশুই উল্লিখিত হইত। অচ্যুত বাবু ইহার উত্তরে লিখিয়াছেন, ''এতদপেক্ষা গুরুতর বিষয়ও বুনদাবন দাস বর্ণন করেন নাই। হরিদাস প্রত্যহ তিন লক্ষ মালা জপ করিতেন 💌 🛊 🛊 এই বিষয়টীর উল্লেখ চৈতজ্ঞভাগৰতে নাই। ইত্যাদি।" কি আশ্চর্য্য। অচ্যুত বাবু কি মনোযোগ সহকারে চৈতম্ভাগৰত পাঠ করেন নাই ? এই দেখুন,—

^{*} তৎকালে এক জাতীয় লোক স্কাকে অহিভূষা ধারণ করিয়া নৃত্য গীত করিয়া বেড়াইত। ইহার নাম 'ভঙ্কের নৃত্য"। স্বিশেষ বিবরণ মংপ্রণীত ''গ্রীমং হরিদাস ঠাকুরের জীবনচরিত'' গ্রন্থে দ্রপ্টব্য।

''তবে হরিদাস গঙ্গাতীরে গোদা করি। থাকেন নিরল্লে অর্হনিশি কৃষ্ণ-মন্ধি। তিন লক্ষ নাম দিনে করেন গ্রহণ। গোফা হৈল তার যেন বৈক্ঠ ভবন।"

চৈতগ্ৰভাগবত, আদিখণ্ড।

"বারবনিতার বিবরণ" চৈত গুভাগবতে লিখিত হয় নাই বটে, কিন্তু হরিদাসের প্রতি মুনলমানদিগের উৎপীড়নের বৃত্তান্ত সবিস্তানের বর্ণিত হইয়াছে। হরিদাসের প্রাক্তণকুলে অন্মর্থণের কথা, এই ঘটনার সহিত দৃত্রপে সম্মন্ধ। এ কথা পরিক্তান্ত থাকিলে, উৎপীড়ন বৃত্তান্তের সঙ্গে তাহার উল্লেখ না করিবার কারণ এই যে, বৃন্ধাবন দাস এবং সাময়িক হিন্দু মুসলমান সকলেই হরিদাসকে মুসলমান-সন্তান বলিয়াই জানিতেন, চৈতনাদকীতা গ্রন্থের "অভিনব কাহিনী" তথন প্রকাশিত হয় নাই। এই জন্মই বৃন্ধাবন দাস নানাস্থানে হরিদাসকে মুসলমানকুলতিলক বলিয়াই পরিচিত করিয়াছেন।

বিচারের সময় ছরিদান মূলুক পতিকে বলিয়াছিলেন, "গুন বাপ সভারই একই
ঈশব; ইত্যাদি।" হরিদান ইহাতে আপনাকে মুসলমান বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন।

"হিন্দুকুলে কেহ যেন হইয়া ব্রহ্মণ। আপনে আসিয়া হয় ইচ্ছায় যবন॥ হিন্দুরা কি করে ভারে তার যেই কর্ম। আপনে যে মৈল ভারে মারিয়া কি কর্ম॥"

ইত্যাদি পরাবের সরল অর্থ এই যে, কোন ত্রাহ্মণ অ-ইচ্ছায় মুসলমান ধর্ম এইণ করিলে হিন্দুরা তাহাকে কি অত্যাচার করে? হরিদাসের এই দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিবার অভিপ্রায় এই যে, আমিও ঐরপ আপন ইচ্ছায় হিলুধর্ম অবলম্বন করিয়াছি, (পুরব্বর্তী প্রারে এক খুক্তি করিয়াই বলিয়াছেন, যথা, 'লওয়াইয়া আছে চিত্তে করি আমি তেন।") আমিটিক কেন শান্তি দাও। কিন্তু অচ্যুত বাবু এই সরল পরারের অর্থবিপর্যায় ঘটাইয়া কিরূপ অন্তত ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সহৃদয় পাঠকগণ একবার দেখুন। অচ্যুত ৰাবুলিখিয়াছেন, "অংঘার বাবু বলেন যে, হরিদান আহ্মণ হইলে কাঞ্জিকে [কাঞিকে নর, মুলুকপতিকে। অচ্যত বাবু অনেক স্থলেই ভ্রমবশতঃ মুলুকপতির পরিবর্তে ''কাজি" শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন।] উত্তর দিতেন, হরিনাম করাই ভাহার কুলধর্ম। * * লেখার ভঙ্গীতে কি তাহাই বুঝাইতেছে না? বৈঞ্ব সিদ্ধান্ত এই বে, উদ্ধৃত পদ্ধান্তে "আহ্মণ" শব্দ থাকায় তাহাই নির্দেশিত হইতেছে।" অচ্যুত বাবুর এই কয়টা কথার অর্থ সহজে বোধগম্য হয় না। বোধ হয় তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, "ব্রাহ্মণ" শব্দে হরিদাস নিজে बाक्रम रहेबां अ मूनलमान रहेबाहित्लन, এই कथारे विलिबाहिन। रिविनाम मृष्टीख यक्राप একণা বলিয়াছেন, তাহা আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি। ইহা দৃষ্টাস্ত বাক্য, তাহা সহজেই অবসুনিত হয়। কিন্ত অচ্যুত বাবু বলেন, তাঁহার ব্যাধ্যা "বৈক্ষব সিদ্ধাভ্য"। বৈক্ষব সিদ্ধাভ্ত নর, অভুত সিদ্ধান্ত বটে! অচ্যুত বাবুর মতে হরিদাস ৬ মাস বয়সের সমর মুসলমান গৃহে নীত হইয়াছিলেন, হতরাং তিনিত আপন ইচহায় মুসলমান হন নাই যে ''আক্ষণ'' শক্ষে তাঁহাকেই বুঝাইবে ?

- ৬। হরিদাস বাক্ষণ ছিলেন, ''একথা ভাবিবার কয়েকটা ক্ষা হেতু' অচ্যুত বাৰু উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার লিখন ভঙ্গী দেখিয়া স্পষ্ট বোধ হয়, এই ''ফ্কাহেতু'' গুলি যেন কেবল তর্কের থাতিরে উপস্থিত করা হইয়াছে। যাহাহউক আমরা এই হেতুগুলির উদ্ভর প্রদানের চেষ্টা করিতেছি।
- (ক) "হরিদাস মূলে যবন ছিলেন না বলিয়াই আক্ষণগণ সেই হিন্দুধর্গের প্রবল প্রভাগের কালেই হরিদাসের সংশার্শে আসিতে ভয় করিতেন না।" ইহার উত্তরে বলা যার, একজন

মুদ্দমান-সন্তান একান্ত হরিভজিপরারণ হইয়া দিবারাত্র হরিগুণাস্থকীর্জন করিডেছেন দেখিয়া রাহ্মণ প্রমুখ হিন্দুগণ বিশ্বিত হইয়া তাঁহার নিকট আদিতেন। অনেক ফ্রির দ্রবেশকেও হিন্দুগণ ভক্তি করিয়াখাকেন। আর সংস্পর্শে আদিবার অর্থ কি ? হরিদাদের সঙ্গে এই সকল রাহ্মণেরা কি আহার ব্যবহার করিতেন? হরিদাদকে সকলেই সাধ্জানে ভক্তি করিতেন, ইহা ত হিন্দুলাতির শতঃসিদ্ধ প্রকৃতি। সাধুবে জাতিতেই লয়গ্রহণ করুন, হিন্দুগণ তাঁহাকে ভক্তি করিয়া থাকেন। পরিয়াবংশোন্তর "বলুবর," 'জোলা'-ক্লোৎপর "ক্রিরজী", কশাইজাতীর "সধন।" প্রভৃতি অনেকেই হিন্দুদিগের নিকট সন্মান ও ভক্তিলাভ করিয়াছেন। স্তরাং মুদলমান হরিদাদের অপুর্ব ভক্তিনিঙা এবং অলৌকিক প্রেম-চেষ্টা দর্শনে মৃদ্ধ ইইয়া সকলে তাঁহাকে ভক্তি প্রদর্শন করিবেন, ইহা কিছুমাত্র আশ্বর্ধানহে।

(খ) "অহৈত প্রভূ হরিদানকে 'প্রান্ধণাত্র' ভোজন করাইয়াছিলেন। * * সমাজের সাধারণ লোক আর ভক্তির অনুরোধে কিছু সামাজিকতা ত্যাগ করেনা; ইত্যাদি।" সাধারণ লোকে সামাজিকতা কেন ত্যাগ করিবে? অহৈত আচার্যাকে অচ্যুত বাবু কি 'সাধারণ লোক' মনে করেন? অহৈতই বৈক্ষধর্দ্মের পুনক্ষণীপনের ম্ল। তিনি নিশ্চয়ই অসাধারণ লোক, এবং ওঁছার এই 'সমাজ বিক্ষ কার্য্যের—এ অসম-সাহসের মূলে' কেবল অসাধারণ হরিভক্তিপরায়ণতা বৃতীত আর কিছুই ছিল না। অচ্যুতবাবু বলিতেছেন, হরিদান "হিন্দুমনাজে এক প্রকার পরিগৃহীত হইয়াছিলেন বলিয় 'প্রান্ধণাত্র' দেওয়ায় হিন্দুগণ আপত্তি করেন নাই।' হরিদান সমাজে পরিগৃহীত হইয়াছিলেন, ইহাও একটা 'অভিনব কাহিনী', ইহার কোনও মূল নাই। চৈতঞ্চরিতাম্তে পাইরপে লিখিত আছে, আন্ধণাত্র প্রদানের অব্যবহিত পুর্বেই হরিদান আচার্যাকে বলিতেছেন, তুমি কুলীনসমাজে বাস করিয়া আমাকে প্রত্যুহ অয় দাও, তোমার কি লক্ষা ভয় নাই? যাহাতে সমাজে তোমার কোন বিপদ না ঘটে, তাহাই কয়। আচার্য্য ইহার উত্তরে বলিয়াছিলেন,—

''তুমি খাইলে হয় কোটি ব্ৰাহ্মণ ভোজন। এত বলি আদ্ধণাত্ৰ করাইল ভোজন॥"

চৈতক্তরিতামৃত, অস্তানীলা।

ইহাতে শাষ্ট্তঃ প্রমাণিত হইতেছে, আচার্য্য সমাজ-ভরকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, কেবল ভক্তকে সন্মান প্রদর্শন করিবার জ্ঞাই ঘবন হরিদাসকে প্রাদ্ধান্ত দিয়াছিলেন। হরিদাস সমাজে পরিপুহীত হইলে প্রভাহ কেবল অন্ধ্র প্রদানের জ্ঞাই আচার্য্যকে সমাজ-ভর প্রদর্শন করিবেন কেন? ফলতঃ হরিদাসের হিন্দুসমাজে পরিপুহীত হওয়ার্য "অভিনব তত্বটী" শীচরিতামূভ বিরুদ্ধ, স্তরাং অচ্যুভবাবুকেই ইহার আবিষ্ঠা বলা বাইতে পারে।

আর একটা কথা—হরিদাদকে আছপাত্র প্রদানরূপ সমাজবিক্ষ্ক কার্য্য করিতে অবৈতাচার্য্যের সাহস ছিল না, এই কথার প্রমাণ স্বরূপ অচ্যুতবারু বলিতেছেন, "নিভানন্দ প্রত্নর বিবাহের পূর্ব্বে 'গাঁই গোত্র' উল্লেখ করিয়া পূন্ব্বার তাঁহাকে উপবীত ধারণ করিতে" হইয়ছিল। নিভানন্দ সম্যাসাত্রম হইতে গাইস্থাত্রমে প্রবেশ করিয়ছিলেন বলিয়াই উপবীত গ্রহণ করিয়ছিলেন; ইহা হুর্ব্বলতার পরিচয় নহে। নিভানন্দ সমজভীত হুর্বলতার পরিচয় নহে। নিভানন্দ সাজভীত হুর্বলতার ছিলেন না। পরবর্তী সময়ে তিনি নিজে রাট্যার শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ হইয়া বারেক্রবংশীর মাধবাচার্যের সহিত স্বায় হুহিতা গঙ্গাদেবীর বিবাহ দিয়াছিলেন। আন্দর্যের বিবয় এই, হরিদাসকে ব্রাহ্মণ-ক্লজাভরূপে প্রমাণ করিতে অচ্যুত বাবু এতই ব্যতিব্যক্ত ইইয়াছেন যে, সেজস্তা সমগ্র বৈক্ষবজগতের পরম পূজনীয় শ্রীমৎ ক্রেড আচার্য্য ও অবধ্ত নিভানন্দকে সমাজভীতরূপে প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে আমরা আন্তরিক হুঃপিত ইইয়াছি। ইহা বৈঞ্বতা ও প্রকৃত তথ্যের একান্ধ বিরোধী।

(গ) অচ্যত বাবুর তৃতীয় "হেতু" এই—হরিদাস "চৈতজ্ঞের ভজিধর্ম প্রচারের পুর্বেশ" কুলীন্থামের স্তার্জি ও রামানন্দ বস্থকে শিষ্য করিয়াছিলেন। হরিদাস "হিন্দুসমাজে

এক প্রকার পরিগৃহীত" না হইলে বাঁটি ববদের শিবাত্ব অঙ্গীকার করিতে কুলীনগ্রামী সাহস করিতেন, বোধ হর না। সত্যরাজ ও রামানন্দ বহু হরিদাসের শিষ্য হইয়াছিলেন, অচ্যুত বাবু এ কথা কোথায় পাইয়াছেন? চরিতামুতের মূল-শাথা গণনার মধ্যে লিখিত আছে. "তার উপশাধা বত কুলীনগ্রামী জন। সভারাজ আদি তার কুপার ভাজন॥' এই-টুকু পাঠ করিয়াই অচ্যুত বাবু সভ্যরাজ্ব ও রামানন্দকে হরিদাসের শিষ্য মনে করিয়াছেন : চরিতামৃতের এই পরিচ্ছেদের অহাত্র আবার কুলীনগ্রামীদিগকে সাধারণ শাধার মধ্যে গণনা কর। হইয়াছে। আদিলীলার একাদশ পরিচেছদে আবার রামানন্দ বহুকে নিত্যানন্দের ক্ষন্দ শাথার অন্তর্গতরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। বাস্তবিক কুলীনগ্রামিণণ নিত্যানন্দের শিষা। রামানন্দ বহর পরিবারবর্গ অদ্যাপি নিতাানন্দ বংশীয় ওড়দহের গোস্বামিগণের শিষ্য। রামানন্দ বহুর বংশধর কুলীনগ্রামবাদী আমাদের কোন অন্তরঙ্গ বন্ধু, যিনি মহাপ্রভুর আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া অদ্যাপি শ্রীনীলাচলক্ষেত্রে প্রতি বর্ষে পট্টডুরী প্রেরণ করিয়া আদিতেছেন, ভাঁহার প্রমুখাৎ আমরা কুলীনগ্রামের বহু বংশের বিশেষ বিবরণ অবগত আছি। সত্যরাজ বা রামানন্দ বহু কম্মিনকালেও হরিদাসের নিকট মস্ত গ্রহণ করেন নাই। সতারাজের পিতা এবং রামানন্দের পিতামহ, গুণরাজ থান উপাধিযুক্ত মালাধর বস্থু একছন বিখ্যাত বৈহুৰ ও কবি ছিলেন [ইনিই বাঙ্গালাৰ আদিকাৰ্য "শ্ৰীকৃষ্ণ-विজय" कात्र ब्राह्मिछ।। এই वश्य वहकान श्रृहे विक्ष्यपंत्रीतम्त्री। श्रीमांत्र शंक्त, সভারাজ প্রভৃতির শ্বেহ ও ভক্তিতে বাধা হইয়া কিছুদিন কুলীনগ্রামে বাস করিয়াছিলেন। রামানন বসু হরিদাসকে এতদূর ভক্তি করিতেন যে, সমাজ-ভন্ন অগ্রাহ্য করিয়া, কুলীন-প্রামন্থ হারদাদের আশ্রমে, দার্জনিশ্রিত হরিদাদের প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। हित्रमारमञ मरक देराँपित विराग पनिष्ठं हिल, এरेज्य कविजाज गावामी देराँमिगरक ুহ্রিদাসের কুপাভাজনকপে ও তাঁহার উপশাধার মধ্যে উল্লেখ করিয়াছেন। কুলীনপ্রামে হরিদাসের যে প্রতিমুর্ত্তি অদ্যাপি বিরাজিত আছে, তাহার আকৃতি মুদলমান ফ্রিবের স্তায়। এখানে হরিদাস মুসলমান-সন্তান বলিয়াই বিখ্যাত ও পুজিত হইয়া আসিতেছেন।*

(ঘ) অচাতবাব্র আর একটা 'ফ্ল হেডু' এই,—হরিদাস গৃহ ইইতে বহির্গত হওরার পর ব্রাহ্মণ-গৃহেই অর ভৌজন করিতেন। হিন্দুসমাজের সহিত সম্বন্ধ রাখিবার জন্ম "ব্রাহ্মণেত্র জাতির অরগ্রহণ করিতেন না; ইত্যাদি।" ইহার উত্তরে বলা যায়, হরিদাস, বৈক্ষবধ্ম গ্রহণ করার পর, সাধ্বিকভাবে জীবন্যাপন করিতেন। এজন্ম সাধ্বিক আহার নিতান্ত প্রোজনীয়। ব্রাহ্মণজাতি সর্ববর্ণের শ্রেষ্ঠ—দেব্দিজে কোন ভেদ নাই, ব্রাহ্মণের অন্ধ ভগবানের প্রদাদ—ইহা ভোজন কারলে চিন্ত নির্মাণ হয়—ছলাতির জন্ম করতেন, ইহাই "সংসিদ্ধান্ত।" হিন্দুসমাজে পুনঃ প্রবেশের চেন্তান্ম হরিদাস এই কার্য্য করিতেন বলিলে তাহার মাহান্ত্য নিতান্তই থকা করা হয়।

উপসংহারে আমরা একটা কথা বলি। তর্কস্থলে যদি খীকারও করা যায় যে, হরিদাস রাক্ষণকুলে অনিমাছিলেন, তাথা হইলেও তিনি ৬ মাস ব্যাক্ষণ হইতে মুদলমান গৃহে প্রতিপালিত হওয়ায় বিশিষ্ট্রপেই যবনম্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বণাশ্রমনিট হিন্দুর চক্ষে তিনি প্রকৃতই যবন। স্তরাং কট্ট-কল্লা করিয়া এতদিন পরে তাঁহার রাক্ষণম্বে পুনংপ্রতিটার চেপ্তার কোন সার্থকতা নাই। হরিদাসকে যবন-সন্তান মনে করিয়া আমাদের কুম হইবারও কোন কারণ নাই। যে কুলেই জন্মপ্রংগ করুন, তিনি ভগবন্ধক সাধু, স্তরাং আমাদের পুরা।

শ্রীঅঘোরনাথ চটোপাধ্যায়।

কুলীনপ্রামস্থ হরিদান ঠাকুরের জীবিত্রহের বিস্তারিত বিবরণ মৎপ্রণীত "জীমৎ হরিদান ঠাকুরের জীবন চারত" এত্থে প্রত্যা।

প্রতিবাদের উত্তর।

জীযুক্ত অংঘারনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের সহিত (হরিদাস সম্বন্ধে) আর অধিক বাদ প্রতিবাদ করিতে ক্লটি নাই। আমাদের অভিমত্ত আমরা লিখিরাছি; বেটী সত্য, পাঠকবর্গ কর্ত্তক তাহাই গৃহীত হইবে। অধ্য চৈতজ্ঞসঙ্গীতা সম্বন্ধে অতি সংক্লেপে ঘূটী কথা বলিতেছি।

এবারকার প্রতিবাদে অঘোর বাবু আমার লিখিত উদ্ভবের (দাসী ৪র্থ সং) কথাগুলি থপ্তনের যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু ৬৪ ও গমান্ধিত হেডু সম্বন্ধে (রূপ সনাতন প্রস্কে) কোন কথা না বলিবার কারণ কি? আমার প্রস্তাবের মহথা, গম হেডুটাই বিশেষ আবেঞ্চনীয়। সর্বপ্রথম ইহারই প্রতি মনোযোগ দেওয়া অঘোর বাবুর উচিত ছিল, কিন্তু তিনি ইহার উল্লেখও এবারকার প্রতিবাদে করেন নাই। যে "অকাট্য-যুক্তি" বলে তিনি হরিদাসকে য্বন-শ্রুস-জাত বলেন, এ কথাগুলি তাহার অমুকুল না প্রতিকুল?

অংখার বাবর এবারকার স্থণীর্ঘ প্রতিবাদের প্রতিপাদ্য চৈতক্ত্রসঙ্গীতাকে অপ্রামাণ্য প্রদর্শন করা। চৈতজ্ঞসঙ্গীতাথানিকে আধুনিক বলিয়াই তিনি অথামাণ্য বলেন। (কিন্তু "পুর্ব্ব প্ররোমধ্যে প্রবিধিব্বলবানিতি।—পাণিনিস্ত্রম্। চৈত্তাসঙ্গীতা সম্বন্ধে খাটতে পারে কি না জানি না। কবিরাজ গোস্বামী ব্যবহারেও ঐ বিধিমদিরাছেন।) চৈতক্ত-मङ्गीजाकात कठ वरमत भूटर्स वर्डमान हिल्लन, श्रद्धशनि दक्मन आधुनिक, देश जिनि किहू বলেন নাই। কেবল বলিয়াছেন-এক, "অপ্রামাণ্য।" यদি বা গ্রন্থখানি আধুনিকই হয়়, তবাপি চৈতক্তমঙ্গীতারও একটা মূল আছে। সে মূল একথানি তন্ত্র, যাহার কথা চৈতক্ত-সঙ্গীতাকার গ্রন্থলেবে লিথিয়াছেন। বধা:--"শিবের বচন এই তন্ত্রের প্রচার।" "পাছে কেহ গল্পগুলি অবিখাস করে তজ্জা প্রস্থকার" মিছামিছি শিবের দোহাই দেন নাই, চৈতল্প-সঙ্গীতার মূল যথার্থই একধানি তক্ত। ঐ তক্তের নাম ''শিবগীতা।'' বনি বলেন, মহাপ্রভুর বা তত্তজ্পণের জীবনী সম্বন্ধে তন্তের কথা মানি না, তবে আমরা অনস্তসংহিতা এবং উদ্বামায় সংহিতা প্রভৃতির নাম করিতে পারি। এ দুখানিই তম্ত এবং মহাপ্রভু ও তত্তকাণের কাহিনীতে পূর্ব। অনস্ত সংহিতার লোক চৈতক্তভাগবতে উদ্ভ আছে, এবং ভক্তিরত্নাকরে উদ্বানায় সংহিতার অমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে। অংখার বাবু আচীন শিবগীত। তম্রথানি মানিবেন কি না জানি না। কিন্তু স্বিখ্যাত অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রমাভাজন শ্রীবৃক্ত বাবু শিশিরকুমার বোব মহাশয় ঐ তন্ত্রথানি অবলম্বন করিয়া খীর অপুর্ব্ব এম্ভ অসিয় নিমাই-চরিত ১ম খণ্ডের ১৭৭ পুর্তায় হরিদান সম্বন্ধে বাহা লিথিয়াছেন, নিম্নে উদ্ত হইল :---

"হরিদাস ঝাহ্মণের পুত্র, পিতৃমাতৃহীন বলিয়া মুসলমানগণ কর্তৃক প্রতিগালিত, কাজেই হরিদাস মুসলমান। কিন্তু হরিদাস পরমসাধু হইরা উটিলেন।" ইত্যাদি।—অমিয় নিমাই-চরিত ১ম থও।

এবং চৈতক্ষসঙ্গীতা সহক্ষে তিনি লিখিয়াছেন :—''ঞ্জীপিবগীতা একখানি তন্ত্ৰ, চৈতক্ষ-সঙ্গীতা তাহার অনুবাদ।''

আর একজন বৈষ্ণব মহাজন (কেশব-ভারতীর বংশস্তুত শ্রীল অভিকাচরণ ব্রন্ধারী) বিক্তিয়া প্রিকার (২র খণ্ড) ২৭১ পৃষ্ঠার শীকার করিরাছেন যে, হরিদাস ব্রান্ধণ-সন্তান ছিলেন।

ভৃতীয় খণ্ড বিকুপ্রিয়া পত্রিকার ৩২৩ পৃঠায় একটা সম্পাদকীয় প্রভাব বাহির হয়। ভাহতে হরিদাস সমুক্তে কি লিখা ছিল, উদ্ধৃত করিতেছি:—

"হরিলাস আহ্মণ সন্তান বটেন, কিন্ত শৈশবাবধি মুসলমান কর্তৃক প্রতিপালিত হওয়ার প্রকৃত প্রভাবে মুসলমানই ছিলেন। ইহার পিতার নাম ছিল হুমতি, এবং মাতার নাম গৌরী।" ইত্যাদি।

বিষ্পুপ্রিরা পত্রিকার সম্পাদক বর্ত্তবান বৈক্ষবসম্প্রদায়ের অর্থণী ও নমস্ত পণ্ডিত শ্রীল প্রস্

রাধিকানাখ গোৰামী (অহৈত-সন্তান) ও পণ্ডিত শ্রীল প্রতু খামলাল গোৰামী দিদ্ধান্ত-বাচন্পতি (নিত্যানন্দ-সন্তান) এবং ভক্তিবিনোদ শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ দন্ত ডিপুটী মালিষ্ট্রেট। বর্তমান বৈষ্ণবদমাজে ইইাদের কথা কেহই অমান্ত করেন না। অতএব আমার প্রবন্ধটী "অভুত ব্যাধ্যা" নহে, সংসিদ্ধান্তই বটে।

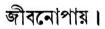
প্রতিবাদ প্রস্তাবের উপসংহারে অঘোর বাবু লিথিয়াছেন, "বৈশ্ব শাল্তে স্পণ্ডিত প্রীযুক্ত হারাধন ভক্তিনিধি মহাশয় সম্প্রতি আমাধিগকে লিথিয়াছেন যে, এই চৈতন্ত সংহীতা প্রস্থানি অভি আধুনিক এবং সাহজিক সম্প্রদায়ের রচিত, স্বতরাং ইহা প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না।"

ভক্তিনিধি মহাশয় অংঘার বাবুকে যাহা লিথিয়াছেন, তিনিই জানেন। তবে হরিদাস সম্বন্ধে ভক্তিনিধি মহাশয়ের কি মত, তাহা আমরা বিশেষরূপে জানি। বিগত পৌষ মাসের (ছাদশ থও-নবম সংখ্যা) নব্যভারত পত্রিকার ৫০৪ পুঠায় ভক্তিনিধি মহাশয় লিথিয়াছেন:—

"প্রথমতঃ হরিদাস যবনকুলে জন্মগ্রহণ করেন নাই। এক্ষ ঔরসে এক্ষুক্লে বা্চন প্রামে জন্মগ্রহণ করিয়া তত্ত্বহু বেণাপুরের জকলে থাকিতেন। শকুন্তা শকুনী কর্তুক যেরূপ রক্ষিতা ও পশ্চাৎ মহাতপা ক্যুমুণি কর্তুক পালিতা হইয়াছিলেন, এক্ষ হরিদাস সেইরূপ শৈশবে পিডামাতা বিয়োগ জক্ত জনৈক যবন কর্তুক রক্ষিত হইয়া পশ্চাৎ গঙ্গাতীরত্ব * * * ব্রাহ্মণ মন্ত্রনীর হারা প্রতিপালিত ইইয়াছিলেন।" পুজাপাদ শ্রীযুক্ত তিলিধি মহাশয় নব্যভারতে এরূপ লিথার পর যথন চৈতক্ত সঙ্গীতাকে অগ্রাহ্ম করিয়াছেন, (অঘোর বাবুর লিথার জানা গেল) তখন বোধ হয়, তিনি অক্ত একথানি প্রামাণিক গ্রন্থাবন্ধনে হরিদাস সম্বন্ধে নব্যভারতোক্ত মত বাক্ত করিয়াছেন। সে গ্রন্থানি বোধ হয়—শিবলীতা। আর একটা কথা— চৈতক্ত সঙ্গীতায় আমরা বহু অনুসন্ধানেও সাহজিক মতের কথা পাই নাই।

শিবগীতা তন্ত্র সংস্কৃত এবং বহু প্রাচীন, অদ্যাপি মুক্তিত হয় নাই। (এনামে বটতলার মুক্তিত একথানি গ্রন্থ আছে, সেগানি কতন্ত্র।) শিবগীতা ব্যতীত আর একথানি বাঙ্গালা পরার প্রস্থে (পরার ব'লে যদি বা অগ্রাহ্থ না হয়) হরিদানের হিন্দুছের কথা পাওরা যায়, তাহার নাম—নামায়ত লহরী। রচয়িতা—উদ্ধিব দান। উদ্ধিব দানের পদ, সংগ্রহ গ্রন্থাবলীতে পাওয়া যায়। চৈতক্ত সঙ্গীতারই ক্রায় তাহার কথা; উদ্ধৃত করিবার বিশেষ চেট্টা করা গেল না। (বিশেষতঃ বর্তনানে গ্রন্থানি আমার হাতে নাই।) অন্যোর বাবু এ ছুই গ্রন্থের অনুস্কান করিলে পাইতে পারেন; এবং তাহা প্রমাণোপ্রোগী গ্রন্থ কিনা, দেখিতে পারেন। আমার বক্তব্য এই।"

শ্রীঅচ্যুত্চরণ চৌধুরী।



(২৬৮ পৃষ্ঠার পর।)

মিধাইলাকে হাস্ত করিতে দেখিয়া সাইমন যেমন আশ্চর্যায়িত ও অপ্র-তিত হইল, আগন্তক জমীদার-পুত্রও তেমনই কুদ্ধ হইলেন। তিনি বিরক্তির সহিত বলিলেন,—"কোথাকার গর্দিভ তুই, যে অমন করিয়া দস্ত বাহির করিতেছিদ্? ইহা যেন শারণ থাকে যে আমার জ্তা ঠিক্ সময়ে প্রস্তুত চাই এবং যেরূপ বলিয়া দিয়াছি, তাহার যেন এক চুল ব্যতিক্রম না হয়।"

^{*} হরিদাসের জন্ম সম্বন্ধে অতঃপর আর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না।—সম্পাদক।

মিথাইলা উত্তর করিল,—"জুতার জস্ত যথনই লোক আদিবে, তথনই প্রস্তুত পাইবে; তাহাতে কালবিলয় হইবে না।"

জমীদার-পুত্র "আছো" বলিয়া গাত্রোখান করিয়া দারের দিকে চলিলেন।
কিন্তু ক্ষুদ্র গৃহের ক্ষুদ্র দার তাঁহার বিশালায়তন দেহের নির্গমন পক্ষে একান্ত
অল্লায়তন প্রতিপন্ন হইল। তিনি মন্তক নমিত করিতে গিরা দারদেশে
আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। তদনস্তর সাইমনকে, তাহার ব্যবসাকে, তাহার
জাতিকে এবং এক কথার, জগতের সমন্ত দরিদ্র শ্রেণীকে, ক্ষুদ্রারবিশিষ্ট
কুদ্র গৃহ নির্মাণের জন্ম গালি দিতে দিতে বহির্গত হইয়া স্বীয় যানারোহণপূর্বাক গৃহাভিমুথে প্রস্থান করিলেন।

আগন্তকের এয়কা দৃষ্টিপথের বহিত্ ত হইলে সাইমন মাত্রিওনার দিকে মুথ ফিরাইয়া বলিল,—"বাবা! শরীর নয় যেন একটা পাহাড়! হাতৃড়ির ঘা মরিলেও কিছু করিবার যো নাই। তাঁহার মাধার আঘাতে আমার চৌকাঠটা ভাঙ্গিবার উপক্রম হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার যে কিছু হইয়াছে, এরূপ ত বোধ হইল না।" মাত্রিওনা উত্তর করিল,—"এসব লোক যেরূপ ধার এবং যেরূপ থাকে, তাহাতে তাহাদের শরীর হৃষ্টপুষ্ট না হইয়া কি করে ?"

অনন্তর সাইমন মিথাইলার দিকে চাহিয়া বলিল,—"দেখ তোমারই কথাতে আমি এই কাজ লইয়াছি; নতুবা চামড়া যেরূপ দামী ও জমীদার-পুত্র যেরূপ অয়িশর্মা, আমি একা হইলে এরূপ কাজ হাতে লইতাম না। একটু বেশকম করিলে প্রাণাস্ত করিবে। তোমার জোয়ানের হাত! এই লও, মাপ লইয়া চামড়া কাট। যেরূপে পারা যায়, ভাল জুতা তৈয়ার করিতেই হইবে।"

মিথাইলা হাত বাড়াইয়া চামড়া লইল এবং টেবিলের উপর তাহা বিস্তার করিয়া অতি মনোযোগের সহিত কাটিতে আরম্ভ করিল। মাত্রিওনা মনে করিল, বিশ রুবল মূল্যের একথণ্ড চামড়া কাটিতে দেথাতেও বাহাহুরী আছে; এই ভাবিয়া মিথাইলার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল। মাত্রিওনা চর্ম্মকার-পত্নী; আজীবন চর্ম্মকারের সহবাস করিয়াছে। কাজেই চর্ম্মকারের ব্যবসায়ের কোন কার্য্য তাহার অজ্ঞাত ছিল না। মিথাইলাকে চর্ম্ম কাটিতে দেখিয়া দে অভিশন্ন আশ্চর্যায়িত হইল; কারণ ভাহার মনে হইতে লাগিল যে মিথাইলা যেরূপু ক্রিয়া কাটিতেছে, ভাহাতে বৃট্তুতা

প্রস্তুত হইতে পারে না ; अर्था तम अर्का । अनिवाह एवं अभीनात-পুত্র वृष्ट-জুতার জন্ম আদেশ করিয়া গিয়াছেন। মাত্রিওনা একবার ভাবিল, মিথাইলাকে এই ভূলের বিষয় বলিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য, কিন্তু পরক্ষণেই ভাবিতে লাগিল যে হয়ত মিথাইলা কোন নৃতন প্রণাশীতে বুট প্রস্তুত করিতে যাইতেছে : তাহার না জানিয়া কথা কহা ভাল নহে। এই ভাবিয়া ति हुन कतिवा तिश्व । भिथारेगात हर्मकर्खन त्मव रहेल ति तिगारे করিতে প্রবুত্ত হইল। তথন মাত্রিওনা স্বাবার সভয়ে দেখিতে পাইল যে বুটজুতা যেরূপ দোহারা স্থতা দারা সেলাই করিতে হয়, মিধাইলা ভাহা না করিয়া একস্থত্র হারা সেলাই করিতেছে। তথাপি সে নিজের অজ্ঞতা অফুভব করিয়া চুপ করিয়া রহিল।

ক্রমে মধ্যাক্ত সমাগত হইল। সাইমন স্বীয় কর্মত্যাগ করিয়া গাত্রো-খান করিল, এবং মিধাইলা কি করিতেছে, তাহা দেখিবার অভ তাহার দিকে অগ্রসর হইল। কিন্তু যাহা দেখিল, ভাহাতে সাইমনের চকু স্থির ! সাইমন ভয়চকিত নেত্রে দেখিতে পাইল বে মিথাইলা জমীলার-পুত্রের চর্ম্ম ৰামা এক যোড়া শবের পরিধানের উপযোগী চটাজুতা প্রস্তুত করিতেছে !! * সাইমন কতক্ষণ হতচেতনের ভায় ক্ষকঠে দাঁডাইয়া রহিল, পরে কম্পিত স্বরে বলিতে লাগিল—"এ কি করিয়াছ ? তুমি স্বকর্ণে শুনিরাছ ষে জমীলার-পুত্র বুট প্রস্তুত করিতে আদেশ করিয়া গিয়াছেন, তুমি তৎপরিবর্ত্তে চটীজুতা প্রস্তুত করিয়াছ; তাও আবার শবের পায়ের চটী। এখন উপায় কি হইবে ? তুমি এতদিন হইতে আমার আলয়ে কার্য্য করিতেছ, কিন্তু কথনওত এরূপ ভূল কর নাই। আবল ভূমি এরূপ ভূল করিয়া আমার সর্বনাশ করিবে, তাহাত স্বগ্নেও ভাবি নাই। এই চামড়া काथाय शाहेव ? हात ! ट्वामावक माथा याहेटवहे. टाहे मटक **का**मात निटकत এবং আমার স্ত্রী পুত্র সকলেরই মাথা বাইবে।''

সাইমন এইরপ বকিয়া যাইতেছিল, এমন সময় একজন অখারোহীর অব্বপদশন্দ কর্ণগোচর হওয়াতে সে তাহার অসমাধ্য বাকোর মাঝ্রথানে থামিয়া পড়িল। তাহার মনের ভিতর কে বলিয়া উঠিল যে ঐ অবারোহী ব্যক্তি তাহারই গৃহে আসিতেছে। মাত্রিওনার মনেও মুগপৎ ঐ ভাবের

^{*} ইর্বোপে মৃতব্যক্তিকে নগ্রপদে কবর দেওরার রীতি নাই। শবের পারে এক প্রকার চটীকুতার ভার পাছক। ব্যবহৃত হইরা থাকে।

উদয় হওয়াতে সে শীঘ্রগতি হার খুলিরা দিল। পরক্ষণেই অখারোহী ব্যক্তি ভাহাদের হারে আসিয়া অখ হইতে অবতরণ করিলে তাহারা সকলে সভরে দেখিল, যে এ ব্যক্তি জমীদার-পুত্রের সম্ভিব্যাহারী ভৃত্য !

ভৃত্য গৃহপ্রবেশ করিলে সাইমন তাহাকে অভ্যাগতোচিত সম্বৰ্দ্ধনা করিয়া উপবেশনার্থ আসন প্রদান করিল। ভৃত্য উপবেশন না করিয়া আসনদানার্থ গৃহস্বামীকে ধন্তবাদ প্রদানপূর্ব্ধক বলিতে লাগিল,—''আজ্প্রাতে যে জমীদার-পুত্র তোমার দোকানে আদিয়াছিলেন, ওঁছোর স্ত্রী আমাকে তোমার নিকট পাঠাইলেন।'

সাইমন,—"তাঁহার কি আদেশ ?"

ভ্তা,—"তিনি কহিলেন বে তোমাকে যে বুটের জন্ম আদেশ করা হইয়ছিল, তাহার প্রয়েজন হইবে না। যদি বুটের জন্য চামড়া না কাটিয়া থাক, তবে তাহার পরিবর্ত্তে একযোড়া শবের চটী যত সম্বর পার, প্রস্তুত করিয়া দাও। আমি এখানে বিদিয়া তাহা প্রস্তুত করাইয়া একেবারে সঙ্গে লইরা বাইবার জন্ম আদিই হইয়াছি।"

এই কথা শুনিয়া সাইমন একেবারে হতবুদ্ধি হইয়া, একবার আগন্ত কের মুখের দিকে ও একবার মিখাইলার মুখের দিকে তাকাইতে লাগিল। ভাহার মনে হইতে লাগিল, যেন সে কোন প্রেতপুরে বা স্বপ্নাক্তা উপনীত হইয়াছে। এইরূপ অভূত ঘটনা তাহার জীবনে আর কখনও প্রত্যক্ষ করে নাই। কিয়ৎক্ষণ নির্বাক্ হইয়া অবস্থিতির পর সে আন্তে আত্তে জিজ্ঞাসা করিল,—"কি মাপে চটী করিতে হইবে ?" ভূত্য বলিল,—"যে মাপ তোমার কাছে আছে, সেই মাপে; চটী আমার মনিবের জন্য।"

সাইমন,—"কি বলিতেছ ?"

ভৃত্য,—"আমার প্রভৃ তোমার গৃহ হইতে নিক্রমণকালে তোমার ছারের চৌকাঠে যে আঘাত প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহাতে ললাটের একটা শিরা ক্ষত হওয়ার অজল রক্তলাবে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। বাড়ী পৌছিলে দেখা গেল, তাঁহার শব্যাত্র ত্রব্বায় পড়িয়া আছে।"

সাইমন এই বাক্য শুনিরা আরও আশ্র্য্যাবিত হইরা বিফারিতনেত্রে মিথাইলার মুথের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। কিন্তু দেখিতে পাইল যে সে ভাহাদের কথোপকথনে কর্ণপাত মাত্র না করিয়া একান্তমনে চটী জ্তা সেলাই করিতেছে; দেখিলে মনে হয় যেন যে বিষয়ে কথোপকথন হইতেছিল, তাহা দে পূর্ব্ব হইতেই জ্ঞান্ত ছিল, অথবা ঐ কথোপকথন তাহার শ্রুভিগোচর হর নাই। এতদিনের পর সাইমনের মনে এই প্রথম সন্দেহ হইল যে মিধাইলা কোন দেবতা বা দৈবশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি হইবে! সে নির্বাক্ হইয়া বিদিয়া এইরূপ নানা ভাবনা ভাবিতেছে, এমত সমন্ন মিথাইলা আপন কার্য্য সমাধা করিয়া আগস্ককের হল্ডে চটী জুতা আনিয়া দিল। আগস্কককে বহুক্ষণ অপেক্ষা করিতে হইল না বলিয়া দে একান্ত হাইচিত্তে চর্ম্মকারকে যথোচিত পারিশ্রমিক প্রদানপূর্ব্বক স্বীয় গন্তব্য পথে প্রস্থান করিল।

এক, ছই করিয়া ক্রমে আরও তিন বৎসর কাটিয়া গেল। মিথাইলা
ঠিক পূর্ব্বমত আছে;—দে কাহারও বাড়ী যায় না, কথনও ঘরের বাহির
হয় না, কাহারও সহিত কথা কহে না, আপন মনে আপন কাল করে এবং
কার্যানেরে গৃহকোণে বসিয়া উর্জনেত্রে চাহিয়া থাকে। সাইমনের গৃহে
আগমনাবধি তাহাকে ছইবার মাত্র হাস্ত করিতে দেখা গিয়াছে; তয়াতিরিক্ত
তাহার মুথে আর কথনও হাসির লক্ষণ মাত্র দেখা যায় নাই। সাইমন কিয়া
মাত্রিওনা তাহাকে আর কথনও কোন কথা জিজ্ঞাসা করে না। সাইমন
এক্ষণে, মিথাইলা কে, কোথা হইতে আসিয়াছে, সেই সকল ভাবনা না
করিয়া দিবানিশি এই ভাবিতে থাকে যে মিথাইলা তাহাকে কোন দিন
ছাড়িয়া না যায়।

একদা অপরাত্নে গৃহস্থ সকলেই আপন আপন কর্ম্মে প্রবৃত্ত রহিয়াছে;—
মাত্রিওনা বৈকালিক রন্ধনে মনোনিবেশ করিয়াছে, সাইমন এক জানালার
পার্শ্বে বিদিয়া কার্য্য করিতেছে এবং মিথাইলা অপর জানালার সন্মুথে
বাহিরের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া সাইমনের দিকে মুথ করিয়া বিদয়া জ্তা
সেলাই করিতেছে। সাইমনের বালকবালিকাগণ কথনও বেঞ্চের উপর,
কথনও টেবিলের উপর উঠিয়া লাফালাফি করিতেছে। একটা সপ্তমবর্ষীয়
বালক দৌড়াইয়া মিথাইলার কাছে উপস্থিত হইল এবং তাহার পশ্চাতে
দাঁড়াইয়া জানালা দিয়া বাহিরে দৃষ্টিপাত করিতে চেষ্টা করিল; কিছ তাহার
কুদ্র দেহটী জানালার চৌকাঠ পর্যান্ত পৌছিল না। তথন সে কিছুমাত্র
ইতন্তত: না করিয়া মিথাইলার ক্ষক্ষে আরোহণ করিয়া জানালার বাহিরে
দেখিবার বন্দোবন্ত করিয়া লইল। সে বাহিরে নেত্রপাত করিবামাত্র
টীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল,—"কাকা! কাকা! (সাইমনের সন্তানের)

মিথাইলাকে 'কাকা' বলিত।) দেখ, আমাদের বাড়ী এক সওদাগর-পত্নী আসিতেছেন; তাঁহার সঙ্গে তুইটী ছোট মেয়ে; তাহার মধ্যে একটার পা থোঁড়া।"

মিখাইলা এই কথা শুনিবামাত্র হস্তত্বিত পাছকা ভূমিতে নিকেপ করিয়া ছাতি সম্বর স্কন্ধ হইতে বালককে নামাইয়া অতি উৎস্ক-নেত্রে জ্ঞানালার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া দেখিতে লাগিল ! মিথাইলা যতদিন সাইমনের গৃহে অবস্থিতি করিতেছে, তত দিনের মধ্যে কেহ কথনও তাহাকে কোন বিষয়ে ওৎস্ক্রত প্রদর্শন করিতে দেখে নাই। আজ তাহাকে সামান্ত কারণে এরূপ ওৎস্ক্র প্রকাশ করিতে দেখিয়া সাইমন ও মাত্রিওনা একাস্ত বিস্মিত হইল। সাইমন উঠিয়া জানালা দিয়া মুখ বাহির করিল। সে দেখিতে পাইল যে একটা ভদ্র মহিলা ছইটা বালিকার হাত ধরিয়া তাহাদের গৃহপ্রাঙ্গণে উপস্থিত হইয়াছে। তাহাদের পরিচ্ছদ দেখিলে সম্রান্তবংশীয়া বলিয়া ধারণা হয়। বালিকা হুইটীর আকার প্রকার ও পরিচ্ছদে বিন্দুমাত্র প্রভেদ নাই ; দেখিলে কিছুতেই পরস্পর হইতে পার্থকা বুঝিবার উপায় নাই। কেবল একটা বালিকার এক পদ ভগ্ন, তাই লাঠি ভর করিয়া থোঁড়াইয়া চলিতেছিল। সাইমনের মনে হইতে লাগিল যে যদি এই পার্থকা না থাকিত, তবে তাহাদের বিবাহ হইলে তাহাদের স্ব স্বামী আপন আপন স্ত্রী চিনিয়া नहेट পারিত किना, সন্দেহস্থল। সাইমন দেখিয়াই বুঝিল, বালিকা ছইটী যমজ; কিন্তু যমজেতেও এইরূপ সৌসাদৃশু অতি বিরুল!

সাইমন এইরপ নানা কথা ভাবিতেছে, ইত্যবসরে উক্ত মহিলা বালিক। ছইটীর হাত ধরিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। সাইমন ও মাত্রিওনা তাঁহাদিগকে যথোচিত সম্বর্জনা করিয়া বসিতে আসন প্রদান করিল এবং স্বাগত
জিজ্ঞাসার পর বিনীতভাবে তাঁহাদের আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিল।
মহিলা উত্তর করিলেন যে তিনি বালিকা ছইটীর জন্ম ছাগলের চর্ম্মের ছই
যোড়া উৎক্ষই জুতা প্রস্তুত করাইতে ইচ্ছা করেন। সাইমন উত্তর করিল,—
"আমরা স্চরাচর এত ছোট পায়ের জুতা তৈরার করি না; তবে আমার
কর্মাকারক বেশ চতুর লোক। সে আপনার পদক মতন অতি হ্প্রী জুতা
প্রস্তুত করিয়া দিতে পারিবে।"

সাইমন এই বলিয়া মিথাইলার দিকে নেত্রণাত করিয়া বিশ্বমে স্তস্থিত হইয়া রহিল। মিথাইলা অনিমেধনেতে বালিকা ছইটীর মুথপানে চাহিয়া রিধাইলা এত বিহবল যে সাইমন যে তাহার দিকে চাহিয়া বিশ্বিত হইয়া রহিয়াছে, সে বিষয়ে তাহার চৈতক্ত নাই। সে নিশাল হইয়া বালিকাছয়ের মুখ নিরীক্ষণ করিতেছে। সাইমন ভাবিল, বালিকা ছইটী অলোকসামালা রূপবাতী বটে, কিন্তু একাল্পই বালিকা! বিদি যুবতী হইত, তবে মিধাইলার এইরূপ মুগ্ধনেত্রে নিরীক্ষণের কিছু কারণ বুঝা যাইত। কিন্তু এই শিশু সুক্মারীবয়ের প্রতি মিধাইলার দৃষ্টি এরূপ অভিনিবিট হইয়া রহিয়াছে, যে মনে হয়, যেন তাহাদিগকে দৃষ্টির অন্তরাল করিতে গেলে মিধাইলার নেত্র-ছয়ও সেই সঙ্গে উপোটত হইয়া বাইবে। যাহা হউক, মহিলাটীর দৃষ্টি প্রদিকে আক্রই হইলে তিনি পাছে সাইমনের কর্মকারককে একান্ত অভন্ত মনে করেন, এই জল্প গে নিজেই জুতার মাণ লইতে বসিল।

আগন্তক মহিলা থোঁড়ো মেরেটীকে কোলে তুলিরা লইরা সাইমনকে বলিলেন,—"ইহার থোঁড়া পারের মাপ আগে লও; পরে ইহার ভাল পারের মাপ লইলেই ছল্পনের হইবে। কারণ ইহার ভাল পা ভাল মেরেটীর পারের সহিত এক মাপের, ইহারা উভরে বমজ।" সাইমন মাপ নিতে নিতে বলিল,—"ইহার পা কি জন্মাবিধিই থোঁড়া ? এমন চমৎকার রূপত কথনও দেখি নাই। তাহার উপর এই বিপদ কিরপে ঘটল ?"

স্মাগন্তক মহিলা,—"ইহার জন্মিবার পর তাহার মায়ের শরীর চাপা পড়িরা এই পা ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল।"

এই কথা হইতে ্ইইতে মাত্রিওনাও ঐ স্থলে আদিরা উপস্থিত হইল।
সে তাহাদের কথোপকথন শুনিতেছিল; একণে বলিয়া উঠিল,—"ভবে কি
আপনি ইহাদের মানন ?"

আগন্তক মহিলা,—"না, গো, আমি ইহাদের কেহই নই। আমার সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক নাই,—অথবা 'ছিল না' বলিতে হইবে; কারণ এখন আমিই ইহাদের সর্বস্থ এবং ইহারাই আমার সর্বস্থা।"

া মাত্রিওনা,—"আপনি ইহাদের মা না হইলেও মায়ের অধিক বত্ন করেন, দেখিতে পাইতেছি।"

আগন্তক মহিলা, — "কেন করিবনা ? ইহাদের জন্মকালে আমাকেও ঈশার একটা প্রধনে ভ্বিতা করিরাছিলেন। কিন্ত ঈশবের ইচ্ছা কে ধণ্ডাইবে ? তিনি আমার কোলের ছেলেকে নিজের কাছে লইয়া গেলেন এবং আমার কোল জ্ডাইবার জন্ম ইছাদিগকে আমার কোলে তুলিরা দিলেন। ইহাদের তথন আপন বলিবার জগতে কেহ ছিল না।'' এই বলিয়া তিনি বালিকাদ্বকে অঙ্কে তুলিরা লইরা সম্বেহে ভাহাদের মুধ্চুম্বন করিলেন।

মাত্রিওনা,— "আপনার যদি কোন আপত্তি না থাকে এবং একটি চর্মকার-পত্নীর এইরূপ কুত্হল ধৃষ্টতা মনে না করেন, তাহা হইলে আমার একান্ত ইচছা যে ইহাদের জন্মবৃত্যন্ত প্রবণ করি।''

আগন্তক মহিলা একাস্ত আশ্বস্তভাবে মাত্রিওনার সমীপবর্ত্তিনী হইয়া উপবেশন করিলেন এবং বালিকাম্বয়কে আপনার ছই পার্শ্বে বসাইয়া বলিভে लाशित्वन,—"बामात चामी शृद्ध धान ठाउँ तत्र वावना कतिराजन। जिनि গ্রামে গ্রামে গিয়া ধান কিনিয়া আনিতেন: ঐ ধান এক কলের অধিকারী ক্রম করিয়া শইত এবং কলে তাহার তু'ব ছাড়াইয়া চাউল করিয়া সহরে গিয়া বিক্রেয় করিত। একণে আমাদের অবস্থা খুব ভাল হইয়াছে, আমরা নিজেরাই এক কল করিয়া সমস্ত ব্যবসা নিজেরা চালাইতেছি। যথনকার কথা ব্লিতে যাইতেছি, তখন আমরা কেবল গ্রামে গিয়া ধান্ত ক্রেয় ক্রিতাম माज। একবার,—তথন স্থামার বয়স ১৯ কি ২০ বৎসর হইবে, স্বেমাত এক বংসর হইল আমার বিবাহ হইয়াছে, কোলে একটা ১॥ মাসের ছেলে,— আমরা এক গ্রামে গিরা ধাক্ত ক্রের্থ বস্তি করিতেছিলাম। তথার আমান দের প্রতিবেশীদের মধ্যে এক কাঠুরিয়া ছিল। কাঠুরিয়ার স্ত্রী আসল্ল-প্রস্বা, এমতাবস্থায় একদিন তাহার স্বামী জঙ্গলে কাঠ কাটতে গিয়া একটা কাঠ চাপা পড়িয়া মারা যায়। পরিবারটা একাস্ত দরিদ্র বলিয়া আমরা গিয়া নানা প্রকারে কাঠুরিয়া-পত্নীকে সান্তনা দিতে যত্ন করিলাম। তাহারও বয়স আমারই মতন। একে যুবতী, তাহাতে গর্ভবতী, আবার সম্পূর্ণ নি:ম্ব, তাহার উপর একমাত্র জীবনসর্বাম্ব মামীর আকম্মিক মৃত্যুতে রমণী একেবারে শোক ছ:থে অভিভূতা হইয়া শ্যাশায়িনী হইল। আমি প্রতাহ একবার গিয়া ভাহাকে দেখিয়া আদিতাম। তাহার স্বামীর মৃত্যুর তিন দিন পরে একদা প্রভাবে গিরা দেখিলাম বে রমণী মৃতপ্রার পড়িয়া রহিয়াছে; তাহার পার্বে পড়িয়া হইটা স্লাঃপ্রস্তা দিব্য-লাবণাময়ী বালিকা জন্দন করিতেছে। আমি তাড়াতাড়ি গৃহে প্রবেশ করিয়া রমণীকে স্পর্শ করি-লাম ; তথন স্বানিতে পারিলাম যে রমনী প্রদ্রান্তেই প্রাণত্যাগ করিয়াছে। দরিজ বলিয়া কেই গ্রাহ্ম করিবে না, এই আশহায় অথবা লোকাভাবে সে

व्यनवर्तमना अञ्चल नगरत काहारक अर्बान एकत्र नाहे। वानवकारण त्वाध रत्र व्यक्तांशिविद्यात्र हिन ध्वर ध्यापनाय विनिर्शमनात्य छारात्र तपर्की গড়াইরা পড়িরাছিল : কারণ বালিকা গ্রহটীকে উঠাইতে গিরা দেখিলাম যে তাহার দেহের চাপে একট বালিকার একটি পা ভালিরা গিরাছে।

"ক্রেমে এই লংবাদ ক্রামমর রাষ্ট্রইরা পভিল। প্রামন্থ সকল গৃহত্ব ব্যক্তিরা একত হইরা নানারপ শোক প্রকাশ করিতে নাগিল। আমরা মরণাতে শোক ও সহাযুভূতি যথেষ্ট প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু পূর্ব **প্**ইতে সহামুভূতিটুকু অৱ অৱ ধরত করিয়া ক্রয়ের সেবার সহায়তা করিলে অনেকস্থলে শোকটুকু বাঁচিয়া বাইতে পারে। এই রমণীকে গ্রামন্থ লোকেরা পূর্ব্ব হইতে একটু বদ্ধ করিলে দ্ধাহার এই অকালমূত্য ঘটিত না। • স্মামিও তথন নিজের অমনোযোগের জন্ম নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলাম। যাহা হউক একণে দকলে পরামর্শ করিতে লাগিল যে বালিকা ছইটিকে नहेंबा कि कता राहेरत ? श्रीमंड मुझांख राक्तिता दित कतिन रव याहारमंत्र निए ब्लाए चाह्न, अञ्जल महिनानिरांत्र इटड हेशानत छातार्थन कतिरछ रहेरव ; भारत काँमा कतिया हेरारमत जनभाषानत वाबका कतिया रमध्या वाहेटन। आमात्र जनन अथम त्योवन, ऋषु नवल त्मर त्यान त्योवनगर्द्य কাটিরা পড়িতেছে। আমি অগ্রসর হইরা মেরে ছইটিকে কোলে তুলিয়া नहेनाम चरः 'चामिरे हेशामत कांत्र अहन कतिलाम' वनिया चानन গৃহে লইরা গেলাম। এই হুইটীই আমার দেই পালিত। ক্লাছর !" এই বলিরা মেরে তুইটীকে পুনরায় কোলে তুলিয়া মুখচুম্বন করিয়া আগস্তুক মহিলা পুনরার বলিতে লাগিলেন,—"ইহাদের জন্মের ছই বংসর পরে আবার নিজের ছেলেটী ঈশ্বর কাড়িয়া লইয়াছেন; কিন্তু আমি ইহাদিগকে नहेबा ऋथ चाहि। हेहाता ना थाकित जामात कि हहेज, विगटज পারি না, কারণ আমার আর এ পর্যান্ত সন্তানাদি হর নাই।"

আগন্তক মহিলা এইক্সপে আগন কাহিনী শেষ করিরা বালিকাধ্যক वहेत्रा शृह इहेटल निकाल इहेटलेंस । ल्यम माहेमत्मत्र पृष्टि मिथाहेगात पिटक অাক্সন্ত হট্য। ওকি। মিধাইলার দেইে যেন আনন্দের তরক উঠিয়াছে ;— মুধে হাসির ছটা বিহাতের স্থায় খেলা করিতেছে, সমস্ত শরীর খেন জ্যোৎমা-मिखे हहेबा ग्रह्मिन कारनाकिक कतिबा बाधिबारह । मिथाहेनात धरकाक অঙ্গে বেন খগীর জ্যোতির প্লাবন বহিতেছে।

विश्राहेनात्र हांक व महत्व क्यांकि मिथ्या गारेमन ७ जाहात्र भन्नी ছতবৃদ্ধি হইবা বহিল। মিথাইলা কথম দেখিতে পাইল বে সাইমনের দৃষ্টি काहात निरक चाक्रि व्हेत्राह्म, ज्यम त्य मृद्ध होन्न कतिएक क्रीय আসন ত্যাগ করিয়া ষাইমনের দিকে অপ্রসর হুইল এবং গদগদ ঘরে বলিজে गातिन,--"वाजः, व्यामात्र प्रः अत्र क्रिक क्रुवाहेत्रा (शन ; व्यामा अकर्ष ভোমাদের নিকট বিদার প্রহণ করিয়া অস্থানে প্রমন করিতে ইচ্ছা করি। তোমাদের অনে এতদিন প্রতিপালিত হুইবাছি, একণে ভোষরা উভয়ে শ্বছৰুমনে আমাকে শ্বস্থানে গমন করিতে অমুমতি দাও।

गाहेमन,-"(जामात आकात अकात प्रिका आमात मन रहेरजुड़ ना বে ভূমি কোন পাৰ্থিব নম্ন ; কিন্তু ভূমি সাধারণ মান্তুষের মত ক্রা কহিতেছ, তাই আমিও তোমাকে সাধারণ মাহুবের মত সংখাধন করিতেছি। ভাতঃ মিথাইলা, তুমি যাইতে চাহিলে তোমাকে বে ধরিয়া রাখি, এমন সাধ্য ष्पायात्र नाहे। षात्र. ट्रामाटक यथन दावक्रे प्रविद्यक्ति, ख्यन ट्रामात्र निष्वत महत्त (कान श्रेत्र कतियात्र श्रेत्रात श्रीकात नारे। छत्व धकनि विषय आयोज वर्ष मः गत्र तरिवाटक, छाका विम अञ्चाक कविवा वृक्षिक। मां ७, जार अकां ब कुलार्थ इट्टेंब । जुनि श्रामात शर् श्रामित्रा श्रविध क्रथन छ হাস্ত কর নাই; কেবল তিনবার মাত্র হাস্ত করিতে দেখিয়াছি, কিছ তাহারও কোন কারণ অন্তসনান করিয়া বুরিয়া উঠিতে পারি নাই। আমার বিশাস যে যদি ভূমি ঐ তিনবার হাত করিবার কারণ বুঝাইয়া দাও, জবে আমার মত অজ লোকেরও কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ হইতে পারে। আশা कति, श्रामात्क धरे श्रमुश्रह स्टेट्ड विश्व कतित्व ना ।"

মিথাইলার সুধে এখন স্মার বিষাদের ছায়া নাই ; প্রফুলতা সুধ ও অপরাপর অকপ্রতাকে উদেলিত হইরা উঠিরাছে। দে হাক্রমুথে কেহার্ড্র কোমল স্বরে বলিতে লাগিল,—"আমি যতদিন তোমাদের গৃহে ছিলাম, ভতদিন তোমরা বে আমাকে প্রতিনিয়ত_ু বিষয় দেখিয়াছ, ভাহার কারণ এই, আমি ঈশবের আদেশ বাজ্যম তেও শান্তিভোগ করিতে-ছিলাম। এই শান্তি হইতে মুক্তিলাভকরণার্থ আমার উপর ঈশরের তিন্টী আদেশ হইয়াছিল। আমি যে পাপ করিয়াছিলাম, তাহা कर्गटंड किन्छी निशृष् मुका ना बानाइ रूग। छारे प्रेचरत्र अहे जारमण रहेशाहिल दर आहि तर शर्धाक के जिनहीं तका शतिकांक ना रहे.

ति भर्गा उदे आमात्र भाषि। व्यथम, स्थन ভোমার গুটেই आजिनाम. তখন তোমার ব্রী নিজেদের অবস্থা ভূলিয়া আমাকে আহার ও বস্তদান করিলেন; তাহাতে আমি একটা সভা শিকা করি। আমার শান্তির একতৃতীয়াংশ খণ্ডন হইল বলিয়া তথন আমি প্রথম হাস্ত করিয়াছিলাম। ভাহার পর বছদিন গত হইদে যথন এক জমীদার-পুত্র জুতা প্রস্তুত করাইতে আসিয়াছিল, তথন আমি বিতীয় সত্য বিষয়ে জ্ঞানলাভ করি। আমার শান্তির ছই-তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল বলিয়া তথন আমি দ্বিতীয়বার হাস্ত করিরাছিলাম। তৎপর ঐ বালিকা ছইটীর জন্ম বুড়াস্তে আমি ডুডীর স্ত্য লাভ করিয়া শাস্তি হইতে সমাক মুক্তি লাভ করিয়াছি। তোমরা বে আমার দের হইতে জ্যোতি বিকীর্ণ হইতে দেখিরাছ, তাহার কারণ এই यে. क्रेन्ट्र এই উপারে আমাকে জানাইরা দিলেন যে, আমি শান্তি হইতে সমাক মুক্তি লাভ করিবাম।"

'সাইমন,--"তুমি কি কি সত্য শিক্ষা করিলে এবং কি পাপে শান্তিভোগ করিয়াছ, তাহা যদি কুপা করিয়া আমাকে গুনাও, তবে আমিও সভ্য শিক্ষা করিতে পারি এবং তোমার পাপের বিষয় জ্ঞাত হইলে তাহা হইতে নিজকে দূরে রাখিতে চেষ্টা করিতে পারি। ভাই, আমাকে সমস্ত বিস্তার कविशावन ।"

মিথাইলা পুনরায় বলিতে লাগিল,—"ঈশ্বর আমাকে কেন লান্তি দিরাছেন, তাহা বলিতে হইলে আমাকে আত্মবৃত্যস্ত বর্ণন করিতে হয়। তুমি আমার এমন উপকারী বন্ধু যে তোমার নিকট আর আত্মগোপন করিয়া থাকা যুক্তিসকত নহে ; অতএব বলিতেছি, প্রবণ কর। আমি একজন স্বর্গীয় দৃত ; ঈশ্বরের আদেশে পৃথিবীত সুকৃতি-পরারণ মানবদিগের মরণান্তে তাহাদের আত্মা শ্বর্গন্থ করিবার নিমিত আমরা নিয়ত পুথিবীতে বাভারাত করিয়া থাকি। একদা আমি নিজের অজ্ঞানতা বশতঃ ঈশবের একটা আদেশ অবতেলন করাতে অর্গচ্যত হইয়া এই শান্তি ভোগ করিরাছি। ভাষার বিবরণ কহিতেছি। একদিন ঈশ্বর আমাকে ধরণীয় একটা রমণীর আস্থাকে चर्ति जानवनार्थ जातम कतिया त्यावन कतियाहित्तन। जामता नक्कविनिहे. মর্ক্তা ও অর্গের মধ্যে উড়িরা বাতারাত করি। আদেশনাত্র আমি উড়ির। भक्तेकरण छेशनील रहेलाम खरा के जामजमुक्ता जमगीत मित्ररज शिक्षा मांकाह-नाम । बाफ्रांटेबा तिथिनाम त्य त्रमंगी कत्वक मूहर्खनाज घटेन इंदेंगे नावगामबी

যমল কুমারী প্রস্ব করিরাছে। সে যাতনায় ছটফট করিতেছে: মেরে ত্ইটা ভ্নিতে পড়িয়া গড়াগড়ি বাইতেছে। রমণী হাত বাড়াইয়া তাহা-দিগকে ধরিতে পারিতেছে না, এবং নিজে উঠিয়া তাহাদিগকে কোলে ত্লিবার কিছা অক্ত কোন উপায়ে সান্ত্র। করিবার ক্ষমতা হইতেছে না। তুই তিন বার চেষ্টার পর উঠিয়া বদিবার উপক্রম করিল, কিন্তু যাতনার कुमन क्रिए नानिन; ज्यापि अपजास्य जाशांक नित्कहे हहै एउ विन ना। त्म त्वेमन **উঠিবার জন্ত পুনরার মাধা তুলিল, অমনি আ**যার দিকে তাহার দৃষ্টি নিপতিত হইল। আমাকে দেখিবামাত্র মৃত্যু আসর জানিয়া সে হতচেতন হটয়া বিছানায় পড়িয়া গেল। মুহুর্ত্ত পরে চেতনা-লাভ করিয়া আর্দ্রেরে আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল,—'দেবদৃত,' আমি তোমাকে চিনিতে পারিয়াছি; তুমি স্বর্গের সৌরভ কইয়া মর্ত্তো বিচরণ কর, তোমাকে কি চিনিতে বাকী থাকে ? তুমি আমাকে নইতে আসিরাছ, আমি সংসারের ছঃথ যন্ত্রণার হাত হইতে নিক্ষতি পাইব, ইহাতে व्यामात्र व्यानन होण नित्रानन रहेट्ड शादत ना। किन्त व्यामात এই नगाः-প্রস্তা বালিকা চুইটার কি দুশা হুইবে ? তাহাদের এজগতে আপনার বলিবার কেছ নাই। আমি গেলে তাহারাও অষত্তে অনাহারে মারা যাইবে। অতএব দেবদৃত, আমি কড়যোড়ে প্রার্থনা করি, আমার মেরে হুইটীর জন্তু, অন্ততঃ তাহারা যতদিন না চলিয়া বেড়াইতে পারে, তত দিন প্রান্ত আমাকে রক্ষা কর। আমাকে আজ নিও না। পিতা মাতা বিহনে শিশুসন্তান বাঁচিতে পারিবে না।' হার । অভাগিনী ফানিত না বে সে নিজে বাঁচিলেও তাহার কথাবস্থায় কে শিশুদিগের ভরণপোষণ করিবে? হউক, তাহার কাতর প্রার্থনা শুনিয়া আমার প্রাণ গলিয়া •গেল। আমি কোন প্রাণে এমত কাতরতাপূর্ণ প্রাণটী কাড়িয়া লইয়া বালিকা ছইটীরও मुज़ात कात्र इहेर १ आमि এकी वानिकारक जुनिया जननीत बरक धरः অপর্টীকে হাতের কাছে রাধিয়া পুনরার ঈশ্বরের সিংহাসনভবে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলাম।

"ঈশবের নিকট উপনীত হইরা আমি এই নিবেদন করিলাম,—'নহা-প্রভূ! আমা বারা ঐ রমণীর আত্মা আনরন হইল না। কারণ তিন দিন হইল ভাহার স্বামী বৃক্ষ চাপা পড়িরা মারা গিরাছে। তাহাদের কীবিকার সংস্থান কিলা আত্মীর বন্ধবাদ্ধব কিছুই নাই। রমণী এই মাত্র ছইটা স্কুমারী প্রস্ব করিরাছে। মাতা বিহনে ইহাদের জীবন ধারণ জসন্তব!
একারণ রমণী জনেক কাতরোক্তি করাতে আমি ভাহার আত্মা গ্রহণ করিতে
পারিলাম না। ঐ কাতরোক্তি আপনার চরণেও পৌছিরাছে এবং
আপনিও ভাহার প্রতি করুণাবর্ষণ করিবেন ক্সানিরা আমি ভাহাকে
ছাতিয়া আদিবাছি।

"বিধাতা পুক্ষ আমার বাক্য শুনিয়া এইমাত্র আদেশ করিলেন বে 'রাঙ, পুনরার গিয়া ঐ রমণীর আআ এহণ কর। তোমাকে ধরাতলে গিয়া কিছুকাল নানবরূপে ধাস করিবা কগংশালনের বিধান শিক্ষা করিছে হইবে। ঐ বিধানের তিনটী সভ্য ভোমার নিকট অপরিজ্ঞাত রহিরাছে। যভানিম তাহা শিক্ষা না হইবে, ভতদিন ভূমি আর পর্যধামে বাস করিবার অধিকারী হইবে না। সেই সভ্য তিনটী এই—(১) মানুষের ভিতরে কি আছে ? (২) মানুষকে কি আনিতে দেওয়া হয় নাই ? ও (৩) মানুষের জীবনোপার কি ?'

শ্বামি বিধাতার আদেশে প্ররাদ্ধ মর্ত্তাধানে আগমন করিলান। আসিরা দেখি, রমণী আমার গবনে আবিতা হইরা শহ্যাতলে উপবেশন করিরা ক্যাব্যকে অক্তদান করিছেছে। আমি আর কাল্বিলন্থ না করিরা তাহার আত্মা প্রহণ করিলান ;—তাহার হাত অশক্ত হইরা পড়িল, বালিকাদর শন্যাতলে গড়াইরা পড়িল এবং রমণীর মৃতদেহ তাহাদের একটার উপর পড়িরা তাহার পা তাজিরা দিল। আমি তাহাদের বোদন সহু করিতে না পারিয়া সম্বর মর্ত্তা হাড়িরা স্বর্গান্তিমূপে চলিলান। অর্দ্ধপথে প্রচণ্ড ঝটিকা উঠিয়া আমার হন্ত হইতে রমণীর আয়ালী উড়াইরা লইরা গেল। আমি আরও দেখিলাম-বে আ্মা আমার হন্তথালিত হইরা আপনাআপনি উর্দ্ধিকে উড়িরা ঘাইতেছে কিন্তু আমি ক্রমশং নিম্নিকে চলিরাছি। আমার আছিশন তর সঞ্চার হইল। আমার পক্ষ হুইটা ঝটিকাতে উড়িরা চলিরা গেল এবং আমি ক্রড়পিঙের স্তার মৃত্তলে নিক্ষিপ্ত ছুইলাম।

"মর্গে কাহারও কোন অভাব বোধ থাকে না, তাই অভাব পূরণ জল্প মর্গরাসীবের কোন চেষ্টাও হর না। আনি ভাবিভাম যে জভাব বোধ ও মাভাব পূরণ, ইন্থাই মাহুবের জীবন, এবং মাহুয় নিজের অভাব নিজের চেষ্টাড়েই পূরণ করিয়া থাকে। ধরাতলে নিগতিত হইরা আমি প্রথমেই কুংপিশাসা ও শীত বোধ করিছে বাগিলাম, কিন্তু আভাব পূরণের কোন উপায়ই খ্ৰিরা পাইলাম না। আমি প্রথমে উড়িয়া চলিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু ভাহাতেও সক্ষম হইলাম না। এরপ অবহার আমি যথন শীর্জার পার্ষে পড়িরাছিলাম, তথন সাইমন আমাকে দেখিতে পাইয়াছিল।"

এডদিনে সাইনন ও মাত্রিওনা ব্রিতে পারিল বে, কিরপ লোককে ভাছায়া এতদিন অপন বসন দিয়া পাশন করিয়াছে। ভাছারা মিধাইনার প্রকৃত পরিচর পাইর। ভাহার নিক্ট দণ্ডবং হইরা প্রণাম করিল। মিথাইলা তাহাদিগকে হাত ধরিয়া ভূমি হইতে উঠাইয়া পুনরার বলিতে লাগিল,— "আমি এইরূপ অবস্থার একান্ত হতাশ হইরা পড়িয়াছিলাম, এমন সময় সাইমন, ভূমি আমাকে দেখিতে পাইলে। আমি ভাবিলাম, এ ব্যক্তি নিজে দিনাত্তে থাইতে পার না, পরিধানে গণিত বস্ত্র, ইহাবারা কিরুপে আমার সংস্থান হইবে ? আর তাহা না হইলেও আমি ত আর কোন উপার দেখি না। ইতিমধ্যে তুমি আমাকে দেখিয়া মুখ বিক্বত করিয়া ক্রত চলিয়া ধাইতেছিলে, তথন আমি আরও হতাশ হইরা উঠিরা দাঁড়াইলাম। কিন্ত পরসূহর্তেই দেখিলাম, তুমি আমার দিকে অগ্রদর হইতেছ। তথন তোমার মুখের ভাব অন্তরূপ হইরাছিল। তোমার মুখে আমি ঈশবের প্রীতি দেখিতে পাইয়া অনেক আশব্ত হইলাম। তুমি আসিয়া আপন বল্তে আমাকে আচ্ছাদিত করিয়া সঙ্গে করিয়া গৃহে আনিলে। তথন মাত্রিওনা, তোমার মুখ দেখিয়া আমি আবার হতাশ হইয়া পড়িলাম। তোমাদের শামী স্ত্রীর ঝগড়া দেখিয়া আমার মনে হইল না যে, আমি আমার অভাব পুরণোপবোগী কিছু তোমাদের নিকট প্রত্যাশা করিতে পারি। আমার প্রাণ একান্ত আকুল হইরা উঠিল; আমি মুক্তির উপার ভূলিয়া গিরা উनदात जानांत এकान्छ वान्छ हरेशा छेठिनांग। किंग्ररकन नदत दन्धिए छ পাইলাম, তোমারও মুথের পরিবর্তন ঘটল; তোমার স্বামী ঈশ্বরের নাম লইবামাত্র তোমার মূথে ঈশবেরর প্রেম ফুটিরা উঠিল। তুমি সমস্ত রাগ বেৰ ভূলিয়া আমার অভাব নিজের প্রাণে অষ্ট্রত করিলে, আমাকে আহার निया बीवन मान कतिरन। उथन हठाए आमात मरन हहेन, मेथत आरम्भ क्तिश्राहित्नन, कांश्रात्क निका क्तिएं हहेत्व, मास्ट्रित आर्ण कि तरिवार्ष, याहात बरन संगंद हिनटिंग्हर, याहा ना धाकिरन संगंद विस्ति । संग्रंग हरेसा যাইত,—মাহুষের প্রাণে আছে—'প্রেম'!

"তথন আমি ব্ৰিতে পারিলাম, আমার এক সভ্য লাভ হইল। আমার

নির্বাসনের এক তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল ভাবিয়া আমি আননেল হাস্ত করিয়া-ছিলাম।

"প্রথম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়াতে আমি আখন্ত চিত্তে অপর সত্য লাভের অন্ত অপেকা করিতে লাগিলাম। কিন্তু বছদিন পর্যান্ত আমি আর কিছুই নুতন শিকা করিতে পারিলাম না। তৎপর কিছুদিন অতীত হইলে এক জমীদার-পুত্র জুতা প্রস্তুত করাইতে আসিল। আমি সভরে দেখিতে পাইলাম বে তাহার পশ্চাতে আমার পূর্ব্ব সহচর অপর এক দেবদৃত দাঁড়াইয়া चाहि। शृहस (कहरे जाहारक प्रथित शाहन ना, किंद चामि प्रथिवामांक চিনিলাম এবং জানিলাম যে জমীদার-পুত্রের আসর মৃত্যু উপস্থিত। এদিকে দেখিতে পাইলাম যে তিনি এক বংসরের জন্ম জুতার বন্দোবন্ত করিতে विभिन्नोट्टन। उथन रुठीए खामात्र मटन क्रेयटतत विजीय खाटनम छेन्य ছইল। মাতুষকে কি কানিতে দেওয়া হয় নাই ? আমি ভাবিলাম, 'হায়। এবাক্তি অর্দ্ধণ্ড মধ্যে গতামু হইবে, কিন্তু এখনও তাহা না জানিয়া কতরূপ করনা ও কত বিষয়ের কালব্যাপী বন্দোবস্ত করিতে যাইতেছে !' মামুষকে কানিতে দেওয়া হয় নাই—তাহার নিজের "কীবনের পরিণাম!" মাকুষ নিজের জীবনের পরমূহর্ত্তে কি ঘটবে, তাহা জানিতে পারে না; তাই নানারপ করিত অভাব স্চনা করিয়া তাহার পূরণ জন্ত কত প্রকার রুধা আয়োজন করিয়া থাকে। ঈশরের এই বিতীয় সত্য উপলব্ধি হওয়াতে আমার পাপের হুই তৃতীয়াংশ কাটিয়া গেল জানিয়া, আমি দ্বিতীয়বার হাস্ত করিয়াছিলাম।

"তৎপর এই বালিকাদ্বরের জীবনে আমি তৃতীয় সত্য পরিকৃট দেখিতে পাইলাম। ইহারা যথন প্রথম এই গৃহে পদার্পণ করিয়াছিল, তথন হইতেই আমি ইহাদিগকে চিনিতে পারিয়াছিলাম এবং কিরুপে ইহারা জীবিত থাকিয়া স্থপ অচ্ছন্দতাতে বর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া আমি ব্যাকৃল হইয়া পড়িয়াছিলাম। তাহাদের পালয়িত্রীর উপাধ্যানে আমি জানিতে পারিলাম, মাহুবের জীবনোপায় কি। মাহুবের জীবনোপায়, পিতামাতা কিখা তাহাদেরই চেটা যত্ন, এগব কিছুই নহে; তাহা কেবল ঈশ্বরদত্ত 'প্রেম'। ঈশ্বরের প্রেম এই দয়বিতী রম্ণীর প্রাণে না থাকিলে এই শিশু ছুইটী কিছুতেই রক্ষা পাইত না।

"এই তিন সত্য হইতে আমি ঝানিতে পারিলাম যে ঈশ্বর 'প্রেমশ্বরূপ'—

বেখানেই ঈশবের প্রেম বিরাজ করিতেছে, সেখানেই শ্বরং ঈশব বিদ্যমান রহিয়াছেন। বেখানেই ঈশব প্রেমরণে বিরাজ করিতেছেন, সেখান হইতেই মামুবের জীবনের উৎস প্রবাহিত হইতেছে। মামুব নিজের চেটা বত্বে কিছুই করিতে পারে না; বৃক্ষ বেরূপ মৃদ্ভিকা হইতে রস গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে, তজপ মামুব ঈশবের প্রেমরূপ উৎস হইতে আপন জীবনোপার সংগ্রহ করিয়া থাকে। সন্তানের জীবন ধারণ জন্ত কি প্রয়োজন তাহা জানিতে না পারিয়া জননী শোকাতুরা হন, কিন্তু ঈশবের প্রেম যে কেন উৎস হইতে কোনদিকে প্রবাহিত হইতেছে, তাহা কেহই দেখিতে পাম না। মামুব সর্ককণ নিজের পরিণাম ভাবিয়া কাত্র হয়, কিন্তু ঈশবের বিধান তাহাকে সেই পরিণাম জ্ঞান হইতে বঞ্চিত রাবে। আমি আজ্ঞানিতে পারিলাম বে ঈশব শ্বরং প্রেমরণ মামুবের জীবনোপার বিধান করিতেছেন। অত্রেব মানব জীবনের উপায়, অবলম্বন, সমস্তই একমাত্র ব্রেম'!!"

মিধাইলার এই বাক্য শেষ হইতে না হইতেই তাহার দেবরূপ প্রতিভাত হইরা উঠিল; দীপ্তিমান নক্ষমণ্ডিত হই পক্ষ সমূলত হইল। হঠাৎ যেন স্থল হইতে আলোক অবতীর্ণ হইরা মিধাইলাকে মণ্ডিত করিয়া ফেলিল। নাইমন ও মাত্রিওনা বুগপৎ ভর, বিশ্বর ও আনন্দে অভিভূত হইয়া ধরার লুঞ্জিত হইয়া প্রণাম করিল। অনস্তর উভরে মস্তক উত্তোলন করিয়া দেখিতে পাইল যে গৃহে আর কেহই নাই, মিধাইলা অন্তর্হিত হইয়াছে!

बिष्मपृर्काठक नख।

জগদ্রাম রায়।

Full many a gem of purest ray serene,
The dark unfathomed caves of ocean bear;
Full many a flower is born to blush unseen
And waste its sweetness in the desert air.
—Gray

কত সময় যে কবি-কল্পনা সত্যে পরিণত হয়, তাহা বলিলা শেষ করা যায় না। উপজে বে কৰি-কল্পনা উদ্ভ হইয়াছে, এই প্রবদ্ধের শীর্ষের

এই গল্পটি বিখ্যাত স্থানীর উপস্থান-বেশক কাউণ্ট টল্ ইইবের একটি গল্পের তাৎপর্যাত্মনারী
অস্থবাদ।

995

শিখিত অগতাম রায়ের পকে তাহা ঠিক মিলিরা যার। পাঠক। আপনি ক্রনও জগস্তামের নাম ওনিরাছেন কি ৭ ইনি ক্রি-ক্রিত, মক্ত্মিজাত পুলোর ভার, স্বীয় কবিতা-মাধুরী হারা স্বদেশীর করেক জনের মাত্র মন মুগ্ধ করিয়া unwept, unhonored and unsung হইয়া কৰি রাজ্যে গ্ৰৰ करत्रन । ऐनि यनि देश्वरक खन्नश्रद्भ कतिएखन, छाहा हरेल आंख छाहात नाम रेजिशाम উজ্জन अकरत निथित श्रेत्रा প্রত্যেক रेश्ताकी-निकित বন্ধীর যুৰকের কঠাতরণ হইত এবং তাঁহার কিমল ঘলোরাশি দিপত পর্যাত্ত বিস্তৃত হইত। কিন্তু তিনি ত সেরূপ পুণা সঞ্চর করিরা এ সংসারে **জন্ম**-গ্রাহণ করেন নাই। তাঁহার সেরপ পুণ্য থাকিলে এই ভারতবর্ষের এক তম্সাচ্ছন্ন প্রদেশ বাকুড়া জেলায় তিনি জন্মগ্রহণ করিবেন কেন ? ইংল্পের কথা দূরে থাক্, তিনি যদি কলিকাতার নিকটবর্তী কোন স্থানে জন্মগ্রহণ क्तिएजन, जांश रहेता आज जांशात्र यानातानि कानीताम मान ७ क्रुंबि-বাদের যশের ভার দিগস্ত বিস্তৃত হইত। কাশীরাম দাস ও ক্তিবাদের নামের সহিত জগতাম রায়ের নাম উল্লেখ করার, এখন বোধ হর পাঠকগণ বুঝিতে পারিলেন যে জগজাম রায়ও একজন কবি ছিলেন। জগজাম রায় আজ কালকার কবি নহেন। ইনি বঙ্গভাষার একজন পুরাতন ও প্রধান কবি ছিলেন। একশত বৎসরের উপর হইল, তিনি নানাবিধ স্বলণিত ছলে 'অভুত রামারণ' প্রভৃতি তিন চারিধানি স্বরুহৎ মহাকাব্য त्रह्मा कतिया चारमभवानीरनत मन मुक्ष कतिया यान । चारमभवानीरमत सनमुक्ष क्तिया यान, এই कथा विनिध्य विनिधा त्यन अक्रिश त्कृह मान ना कार्यन বে, তাঁহার সেই মধুর পদাবলী অপর দেশবাসীদের মন মৃগ্ধ করিতে সক্ষম হইবে না। শ্বদেশবাসী বলিবার তাৎপর্য্য এই বে, ঠাহার পদাবলী এ পর্যান্ত তাঁহার অংদেশের চতুঃদীমা অভিক্রম করিয়া অক্ততা বায় নাই। অনেকে হ্যোগ্য ডেপুটি ইন্ম্পেক্টর অব্ কুলস্বাবু শিবদাস ভট্টাচার্য্য মহাশরের নাম শুনিরা থাকিবেন। উপস্থিত স্মরে আমি নিজে জগ্জাম রারের কবিতা সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাহি না, শিবদাস বাবু তৎসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, অদ্য পাঠকগণকে তাহাই শুনাইব। ইনি জগড়াম রায়ের রচিত অভূত রামারণের ভরত-সংবাদ নামক অংশবিশেষ মুদ্রিত করেন, এবং ডাধার ভূমিকাতে ভিনি এইরূপ নিথিয়াছেন :---

্বাকুড়া জেলার ডেপ্ট ইন্পেক্টর অব্ স্বস্ থাকা কালে স্ব পরীক্ষার

ৰাণ্যেশে আমি একৰার ভূরিস্থট প্রগণায় বাই এবং ঠিক সন্ধার সময় একটা পল্লীতে উপস্থিত হই। বদিও আমার গন্ধবা স্থান অকল ছিল. তথাপি রাত্রিকালে উক্ত দেশে গমনাগমন বিপদস্কুল জানিয়া রাত্রিতে আমার গস্তব্য স্থানে বাইতে সাহস করিলাম না। উক্ত পলীর একটা চ্ছীমগুণে অন্তর গ্রহণ করিলাম। সন্ধা উত্তীর্ণ হইলে তুই একটা করিয়া প্ৰায় ২০৷২৫ জন গ্ৰামবাদী হ'কা হস্তে তথায় উপস্থিত হইলেন এবং আমার সহিত আলাগ পরিচয় করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে চুইটা ममनदक युवक छथात्र व्यामिता छेशश्चिक इटेरान। छाराएत मर्का अकलानक कक्रातरम এक्थान इन्छ निथिक भूँथि ও अभरतत इस्त এक्ही श्रव्यक्तिक মুশ্মর প্রদীপ ছিল। ব্রক্ষর মণ্ডপে উপস্থিত হইরা তানলরে পুস্তকটী পাঠ করিতে আরম্ভ করিবেন। যে অং শটুকু যুবক্ষর পাঠ করিতেছিলেন, তাহা করুণারদে এরূপ পূর্ণ বে শ্রোভূবর্ণের মধ্যে কেছ অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারিলেন না। প্রত্যেক ব্যক্তিরই নয়নাশ্রু গণ্ড-তল প্লাবিত করিয়া বক্ষ দেশে বহিতে লাগিল। যদিও আজন্মকাল ইংবাজী শিক্ষা করিয়া আমার মেজাজ কতকটা ইংরাজী ধরণের হইরাছে, তথাপি আমার বেশ মনে হই-তেছে, হই এক বিন্দু অশ্রুকণা আমারও নয়ন-প্রান্তে দেখা দিয়াছিল। ইত্যাদি।" শিব বাবু জগজামের কবিতায় এরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে তিনি ঐ অংশ টুকু অনেক কট্টে সংগ্রহ করিয়া ছাপাইয়াছিলেন। জগড়াম রারের সমাক প্রস্থার বার জন্ম শিব বাবুর একান্ত ইচ্ছা ছিল, কিন্তু জগড়াম রায়ের কপাল নিতান্ত মন্দ, তাই শিব বাবু অকালে কালগ্রাদে পতিত হইলেন।

আমি জগতাম রারকে শতাধিক বংসর পূর্বের কৰি বলিরাছি, কিন্ত এপর্যান্ত তৎসক্ষমে কোন প্রমাণ প্রয়োগ করি নাই। এক্ষণে উক্ত বিষয়ে কিছু প্রমাণ দেওয়া আবিশ্রক। এই প্রবন্ধ লিথিবার উদ্দেশে জগদ্রামের শীৰন ব্ৰাস্ত ও তাঁছার প্রস্তের কণ্ঞিং পরিচয় লইবার জন্ত আমি একবার उँ। हात बचाजिम जुनुहे आहम याहे।

এই ভুলুই গ্রামটী রাণীগঞ্জ রেলওয়ে ষ্টেদন হইতে ভিন মাইল দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে প্রসিদ্ধ দামোদর নদের দক্ষিণ ভটে অবস্থিত। গ্রামটী বাঁকুড়া জেলার অন্তর্গত এবং বাঁকুড়ার ২০ মাইল উত্তরে অবস্থিত। প্রামনী भन्नी इटेल्फ जाहारक जातककृति कल्लालारक तात्र बारह । धका বাৰণকুলোভৰ অগ্ৰভাম রামের বংশাবলী গ্রামথানির প্রায় অর্ছেক অংশ

ব্যাণিয়া বসবাস করিতেছেন। যদিও তাঁহারা আধুনিক মতে শিক্ষিত নহেন (আজ কাল অর ইংরাজী না জানিলে কেছ শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত হন না), তথাপি তাঁহারা ভত্তের একশেষ ও অতিশর অতিথিপ্রিয়। ভূলুই গ্রামটী এক্ষণে যে স্থানে আছে, পূর্ব্ধে এ স্থানে ছিল না। প্রাতন ভূলুই বর্তমান ভূলুইয়ের প্রার অর্ক্ষ মাইল উত্তরে ছিল। ১২৩০ সালের দামোদর নদের বিখ্যাত বন্তাতে পুরাতন ভূলুই নদীগত হইলে গ্রামবাসীরা বর্তমান ভূলুইয়ে উঠিয়া যান এবং তাঁহাদের জন্মহানের নামেই আধুনিক ভূলুই গ্রামের নামকরণ করেন। পুরাতন ভূলুই গ্রামের এক্ষণে কোন চিত্রমাত্র নাই; কেবল একটা পুরাতন শিবমন্দির নদীর দক্ষিণ তটে দণ্ডায়মান থাকিয়া ঐ স্থানটা দর্শকগণকে দেখাইয়া দিতেছে। ১২৩০ সালের বিখ্যাত বক্সার যে কেবল ভূলুই গ্রামটী নদীগত হইয়াছে, তাহা নহে; ভাহার সঙ্গে অপর অনেকগুলি গ্রামণ্ড নদীগভেঁত গীন হয়। ১২৩০ সালের বন্তা সম্বন্ধে একটী গ্রাম্য কবিতা উক্ত অঞ্চলে প্রচলিত আছে। তাহার এক স্থানে এইয়প আছে;—

ভাঙ্গিল আধগাঁ, ভাড়া, গয়লাপাঁড়া, ভাঙ্গিল বাৰ্ইশোল, তা' পরে ভাঙ্গিল গিয়ে নপুর বরভপুর। বান ছুটিছে (বেন) টাঙ্গন ঘোড়া, তা' পরে ভাঙ্গিল গিয়ে যেজে মহিবাড়া।

বান-ভাঙ্গা কবিতাটীর বে অংশটুকু উপরে উদ্ধৃত হইল, তাহাতে ভূলুই গ্রামের নাম নাই বটে, কিন্তু তাহার চতুপার্শন্থ গ্রাম সকলের উরেও আছে; যথা—পূর্ব্বে আধর্গা বা অর্দ্ধ গ্রাম ও মেজে, পশ্চিমে ভাড়া, উত্তরে নপুর ও বল্লভপুর। পুরাতন ভূলুই এই চতুংসীমার মধ্যে ছিল; তবে গ্রামথানি পূর্ব্বকালে গাঁমান্ত পল্লীগ্রাম ছিল বলিয়াই উক্ত কবিতাতে উহার কোন উল্লেথ নাই। অনেকেই বলেন, জগ্রাম রারের স্বহন্ত লিখিত পুস্তকটী ঐ বক্তার নই হইয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ ক্রম; কারণ আমি ভূলুই গিয়া জগ্রাম রায় মহাশরের বংশধর রামনয়ান রায় মহাশরকে জগ্রামের গ্রন্থ আনিয়া আমাকে দেখাইবার জন্ত অন্তরোধ করায়, তিনি গ্রন্থকার স্বহন্তে লিখিত পুষ্থিটী আনিয়া দেখাইলেন। গ্রন্থটী এরপ ভক্তিও যরের সহিত রক্ষিত হইয়াছে যে, দেখিলেট সহসা মনের মধ্যে ভক্তিরসের আবির্জাব হয়। পুষ্থিটী প্রথমতঃ একটী বৃন্ধাবনী নামাবলী ছারা আবৃত্ত আছে। ঐ গবিত্র আব্রবণ খুলিলে পর সম্পূর্ণরূপে খেত

চন্দনে চর্চিত ছইখান পাটা দৃষ্ট হইল। গ্রন্থটী এরপ ভাবে খেত চন্দন বারা চর্চিত কেন হইল, জিজ্ঞানা করার, রামনরান রার মহাশর কহিলেন যে, তাঁহারা গ্রন্থটীর প্রতাহ পূজা করিয়া থাকেন, সেই জন্ম এরপ চন্দন লাগিয়াছে। রামনরান রায় মহাশয় জগড়াম রারের অথন্তন পঞ্চম পুরুষ। রামনরান রায় গ্রন্থটী খুলিয়া গ্রন্থের কোন অংশ জগড়াম রায়ের সহন্তের লিখা এবং কোন অংশ জগড়াম রায়ের সহন্তের লিখা ভাহা আমাকে দেখাইয়া দিলেন। রামপ্রসাদ রায়ের সহন্তের লিখা ভাহা আমাকে দেখাইয়া দিলেন। রামপ্রসাদ রায়ের জগড়ামের উপযুক্ত পূত্র রামপ্রসাদ রায়ের কর্মানের উপযুক্ত পূত্র বলিবার অনেক কারণ আছে। প্রথমতঃ, ভিনিও পিতার লায় পরম ধার্মিক ও ভক্ত ছিলেন; বিতীয়তঃ, তিনিও নিজে একজন স্থকবি ছিলেন। জগড়াম রায় প্রের কবিত্শক্তি দেখিয়া স্বর্মিত জ্বানিও দেন। রামপ্রসাদ রায় নবমী পালার গান অর্রন্থ করিবার জন্ম পূত্রকে অনুমতি দেন। রামপ্রসাদ রায় নবমী পালার গান আরম্ভ করিবার পূর্বে এইরূপ লিখিয়াছেন—

বঞ্জী আর সপ্তমী অষ্টমী ক্লোজন।

এ তিন দিনের গান করিলা রচন॥
নবমী, দশমী ছুই দিবসের গান।
বর্ণনা করিতে মোরে দিলা আক্রাদান॥
আক্রা পেরে হর্ব হরে কৈছু অফ্লীকার।
বেমন মশকে লয় মার্জারের ভার॥
বামন বাসনা যেন বিধু ধরিবারে।
পকু লজিবারে চার ক্ষেক্ল শিথরে ।
তেন অস্লীকার কৈন্দু পিতার বচনে।
আগু পাছু কিছুমারে না ভাবিলাম মনে॥
ইত্যাদি

রামপ্রসাদ তুর্গা পঞ্চরাত্রির নবমী ও দশমীর গান শেষ করিয়া ক্রফা লীলামৃত-রস নামক একটা প্রকাণ্ড কাব্য লিথিয়া যান।

অভ্ত রামারণ কোন শকে রচিত হইয়াছে, তাহা জানিবার জন্ত আমি প্রত্কটীর শেষ পৃষ্ঠা বাহির করিলাম। তথার নিম্নলিখিত কবিতাটী লিখিত আছে ;—

সপ্তদশ শতাব্দ বাদশ যুক্ত তাথে।
কাল্কচনর গুরুপক তিথি পঞ্চনীতে।
উনজিংশ দিবস বারেডে বৃহস্পতি।
জন্মভূমি ভূপুই গ্রানেতে করি ছিতি।
বিজ্ঞ জগতাম কাব্য করিল সম্পূর্ণ।
বাসধ্যনি কর পাপ তাপ হ'ক শীর্ণ।

উলিবিত কবিতা হারা মানা বাইতেছে বে, লগতাম রাল্ল ১৭১২ শক্তের ফান্তন বাদের উনত্তিশ দিনে শুরুপক্ষীর পঞ্চমী ডিথিতে বুহুম্পতিবারে জন্ম-ভূমি ভূলুই প্রামে বসিয়া এই অভুক্ত রামারণ মহাকাব্য রচনা করেন। वर्खबादन अक्रांश नकाला हिन्दलहा अक्रांश हहेत्व अन्य वात नितन ১০৫ থাকে। অভরাং ১০৫ বংসর হইল এই পাতৃত রামারণ রচিত হই-রাছে। এই প্রস্থাী নিভান্ত ছোট খাট নহে। ক্রভিবাদের সপ্তকাঞ রামারণ হইতে ইহার আকার অনেক বড়; কারণ সপ্তকাণ্ড রামারণে কে সকল কথা আছে, তাহা ত ইহাতে আছেই, অধিকত্ব পুৰুত্বকাণ্ড বলিয়া এकी षहेमका वेहार बारक। यह श्रेष्ठतकार व महस्वक त्रांतन बरधत কথা বিস্তুতক্লপে বৰ্ণিত আছে। সহস্ৰস্ক বাৰণের সহিত রাষচন্দ্রের বহু দিন ব্যাপিরা যুদ্ধ হর। পরে রাষচক্র পরাজিত হইলে সীভা অসিতা সৃষ্ঠি ধারণ করিরা সহস্রস্কর রাবণকে বধ করেন। এই অভূত রামারণ বাতীত হুর্গা পঞ্চরাত্রি ও আত্মবোধ নামক অপর হুইটা কাব্য জগদ্রাম রার রচনঃ করেন। শেষোক্ত হুইটা গ্রন্থও নিভাস্ত ছোট নহে। হুইটাতে প্রায় चडुठ तामाग्रत्वत जूना श्रेर्ति। धर्यन प्राप्ती यांडेक, धरेक्रण जिनशान স্থ্রহৎ কাব্য লিখিতে কত সময় আবশ্বক হয়। জগজাম রার সন্ন্যাসী ছিলেন না, তিনি একজন সংসারী লোক ছিলেন। তাঁহার ত্রী পুত্র পরিবার সমস্ত ছিল। তিনি নিজে ছই একথান তালুক করিরা যান। ইহার উপর তিনি নিজে একজন প্রধান ভক্ত ছিলেন, স্কুতরাং দিবসের অধিকাংশ সমর তিনি সন্ধ্যা-পূজাদিতে অভিবাহিত করিতেন। সন্ধ্যা-পূজা, বিষয়-পর্যাবেক্ষণ ও পরিবারদের তত্তাবধান করিয়া বাহা অর সময় থাকিত, সেই সময়টুকু তিনি কাব্য লিখিরা অতিবাহিত করিতেন। এরূপ অবস্থায় এরূপ স্থুবুহৎ তিনধান কাব্য লিখিতে ২০ বংসর অতিবাহিত হইয়াছে বলিলে অস্তার বলা হয় না। তৎপরে, জগদ্রাম রার কিছু জন্মগ্রহণ করিয়াই কবিতা লিখিতে षात्रश्च करतन नाहे; षाञ्चजः २०।२৫ वरमत वत्रम कावा निश्रित्व षात्रश्च করিরা থাকিবেন। স্থতরাং অভুত রামারণ রচনার সমর তাঁহার বর:ক্রম 8 । १८ वरमत रखता थ्र मखत। धमए १६ + > ६ = >६ वरमत शृत्स তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বলিলে অভ্যাক্তি হর না। এক্ষণে ১৮১৭ मकास। हिनाटिक । देश हरेकि ১৫ - वान नितन ১৬৬१ मक हम। खुलबार ৰুগদ্ৰাদের ৰুক্স ১৬৬৭ শকে বা ভাছাত্র ছই চাত্রি বংসর অত্যে বা পরে हरेब्राहिन वनित्व वित्नव खान श्रीकवात मखब नारे। यह कात्रावर बानि ৰুগদ্ৰাম রায়কে শতাধিক বংসর পূর্বের কবি ধণিরাছি।

জগদান রাবের কবিতা সহকে পাঠকগণকে পরের মূবে ঝাল খাওরা-हैवाहि अर्थार जरमश्य निवमान वाव वाहा विनद्या निवाहन, भाठकन्तरक ভাছাই বলিয়াছি ৷ বিভীন প্রভাবে কগড়াম রারের পুত্তক ইইতে চুই চারিটা কবিতা উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার কবিতার হার পাঠকগণকে উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল। আশা করি, পাঠকগণ, জগদ্রামের কবিতারস আঝাদন করিয়া পরিত্প হইবেন।

बीवनताम वत्नागाशात्र।

প্রাদেশিক কথিত বাঙ্গলা।

एव एव जीवन कांग्रेय, जाशांत्र कथावाला हरेएक जाश वृक्षा यात्र । डेकीला प्रभाव कामात्र कथा, निकल्क प्रभाव निकक्तात्र कथा. मनित मृत्य हान छोल्व कथा, दकतानीत मृत्य वर्ष माहित्व शत खात्र छन। यात्र । মেষেরা একত হুটলে তরি-তরকারী ও গৃহনাদির কথা বলেন। কথাবার্তা ছইতে যেমন মমুষোর ব্যবসায়াদি নির্ণর করা যায়, তজ্ঞপ তাহার চরিত্র ও প্রকৃতিরও পরিচর পাওরা যায়। উন্নতচরিত্র সদাশর ব্যক্তির কথাবার্ডা একরপ, পশুপ্রকৃতি বাসনাসক বাকির কথাবার্তা অন্তবিধ। ব্যক্তিবিশেষের সহিত তাহার কথাবার্তার যে সম্বন্ধ, কোন জাতির দহিত তজ্জাতীয় সাহি-তোর সেই সম্বন্ধ। কারণ, সাহিত্য জীবনের প্রতিবিশ্ব। জাতীর সাহিত্যে জাতীয় জীবন প্রতিফলিত হয়। যে দেশের অধিবাসিবর্গের জাতীয় জীবন যত দীৰ্ঘকালব্যাপী,তাহার সাহিত্যের ইতিহাসও তত দীর্ঘকালব্যাপী। বে দেশের লোকেরা জীবনের যত ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে স্ব স্ব শ ক্রির নিরোগ করিরাছে, তাহাদের মধ্যে যত ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়াবলম্বী বিভিন্ন শ্রেণীর লোক আছে, ভাছাদের সাহিত্যও তত বৈচিত্রপূর্ণ। অনেকে বলেন, কোন মার্কিন লেখক যে এ পৰ্য্যন্ত মার্কিন জীবনঘটত কোন অত্যৎকৃত্ত উপস্থাস লিখিতে ममर्थ इन नाहे. जाहात्र कात्र आध्यतिकात अधिवामिवर्णत मध्या मामा-জিক শ্রেণী-বিভাগের অভাব। পৃথক্ পৃথক শ্রেণীর স্বার্থ, প্রকৃতি, শ্রেণী-গত সংস্কার প্রভৃতির সহযোগিতা ও সংখর্ষেই উপস্থানের বৈচিত্রপূর্ণ জীবস্ত

ছবির উৎপত্তি হয়। যে ছাতি য়ত গভীরভাবে স্থাহাথ অনুভব করিরাছে, তাহার ছাতীর সাহিত্যক ভাবের গভীরভার জভ সেই পরিমাণে প্রানিদ্ধি লাভ করিরাছে। বাললার যে কোন উৎকট নাটক লিখিত হইডেছে না, তাহার একটি কারণ এই রে বালালী জাতিগত ভাবে কোন স্থা বা ক্রতিছে উৎকুলচিত হয় নাই, কিছা কোন গভীর মর্ম্মবেদনা অমুভব করে নাই। স্বাহ্ব শরীরেই হর্ষের উচ্ছ্বাস লক্ষিত হয়। অপর দিকে পকাঘাত-গ্রস্ত অসাঢ় অজে কোন বেদনা অমুভ্ত হয় না। আমাদের জাতীর সাহ্য কোথার, জাতীয়ভাই বা কোথার, যে আমরা জাতীয় গোরে আত্মহারা এবং জাতীয় অপমানে ব্রিয়মান হইব ? যে জাতি নিজ শক্তি ও উদ্যামনীলতা হারা উন্নতিলাভ করিয়াছে, তাহার সাহিত্যে আত্মগোরব, আশা ও উদ্যামের চিক্ত স্থান্সতি লক্ষিত হয়। আবার যে জাতি অধংপতিত হইয়াছে, তাহার সাহিত্যে অবসাদ ও নৈরাপ্রের লক্ষণ দৃষ্ট হয়। অধংপতিত জাতির সাহিত্যে প্র্রুগোরবের অভিজনিত অন্তঃসারশৃত্য আত্মন্তানির হইতে সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ।

সাহিত্যে বেমন জাতীর জীবনের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তক্রপ জাতীর প্রকৃতি ও প্রতিকলিত হর। ফলতঃ জাতীর চরিত্র ও জীবন একই বস্তর ছইট দিক্
মাত্র। উভরে অবিচ্ছিরভাবে সংশিষ্ট। চরিত্র অন্তরের জিনিব,জীবন তাহারই
বাহ্য অভিব্যক্তি মাত্র। হিন্দু আত্মা লইরাই ব্যস্ত থাকিতেন; তক্ষপ্র
তাহার সভ্যতার বাহ্য ঐর্থ্য অপেকা আধ্যাত্মিক বৈভব অধিক পরিমাণে
বিভ্যমান। হিন্দু ধ্যানপরারণ, আত্মরত ও কর্ম-বিমুধ। তাই তাহার
সাহিত্যে প্রকৃত্ত ধারাবাহিক ইতিহাস-গ্রন্থ নাই বলিলেই হয়। আত্মার
উন্নতি, সম্প্রসারণ, বিকাশ ও মুক্তি বাহার প্রধান চিন্তা ও সাধনের বন্ত,
তিনি আত্মার ইতিহাস লিখিবেন; কিন্তু তিনি অনিত্য বাহ্য ঘটনাবলীর
প্রতি লৃষ্টি নিক্ষেপ না করিতেও পারেন;—বদিও বাহ্য ইতিহাস ব্যতিরেকে
আধ্যাত্মিক ইতিহাস সম্পূর্ণরূপে বুঝা যার না। হিন্দুর সাহিত্যে বেমন
হিন্দুর চরিত্র চিত্রিত হইরাছে, অন্তান্য জাতির সাহিত্যেও তক্ষপ তাহাদের
চরিত্র প্রতিক্লিত হইরাছে।

জাতীয় জীবন বলিলে শ্ৰেণীবিশেষের জীবন ব্ঝায় না। রাজা, অভি-জাতবর্গ, কিয়া ধন ও সামাজিক প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তিগণের জীবনই জাতীয়

कीवन नहा। याद्याका थावित्रा थात्र ७ थाविता थाउनात्र, यतः छाहास्तत कीवन है জাতীয় জীবন নাবে আধ্যাত হইবার অধিকতর নাবী করিতে পারে। विश्वक क्यर्क, नित्ती, अमधीरी, ब्याविख शृहन्त, नकलावर भीरन बाळीव জীবনের অন্তর্ভ ত। স্থতরাং কোন সাহিত্য বাস্তবিক জাতীয় নামের বোগা কি না, বিচার করিতে হইলে, দেখা উচিত, তাহাতে সকল শ্রেণীর ত্ৰথ, ছ:ধ, স্বাৰ্থ, আশা, আকাজ্ঞা, চিস্তা, বিশ্বাস, উত্তম, আমোদ প্ৰাভৃতির ষধাষ্থ চিত্র অন্ধিত হইয়াছে কি না। আমরা শৈশবে যে সকল উপকথা खनिलाम, जारांत्र व्यक्षिकाः गरे दावा, बावश्व, मही, महिश्व, गरुत्रकांगि, সুয়োও হুয়ো রাণী প্রভৃতির কাহিনীতে পূর্ণ। উপক্থা-রাজ্যে চাষাভূষা গরিব লোকদের অতি বিরল বস্তি। বদিবা তাহারা তথায় বাস করে, অধিকাংশ তলে নে কেবল রাজরাজড়াদের স্থবিধার জন্য। অনেক জাতির সাহিত্যও তেমনি কেবল উচ্চশ্রেণীর লোকদের জীবন লইয়াই ব্যস্ত। গরিব-লোকদের কথা ভাহাতে নাই।

এখন দেখা গেল বে, সাহিত্যকে জাতীয়তা দিতে হইলে তাহাতে সকল শ্রেণীর আভ্যন্তরীণ ও বাছ জীবনের ছবি থাকা চাই। তাহাতে এরূপ কথা थाका ठाँहे, याहा जकन ट्यंगीत लाटकत मर्यानामी हत, खरः जकलातहे कात-তন্ত্রীতে আঘাত করিতে পারে। চাষা চাষার স্থ-ছ:খের কাহিনী, মাঝি মাঝির ত্বথ-ছঃখের কাহিনী, যে যে শ্রেণীর লোক সে সেই শ্রেণীর লোকের স্থ ছঃখের কাহিনী যেমন বুঝিৰে, অপরের কাহিনী তেমন বুঝিৰে না। জীবন কথাটী কি অর্থে প্রয়োগ করিতেছি, একণে তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাক। যে সকল চিন্তা ও ভাবের স্রোত মানুষের মনের মধ্যে প্রবাহিত হয়, আভাত্ত-त्री में बीवन विनाल आमदा त्रारे नम उरे वृद्धि । वाक् कीवन, विनाल वृद्धि, মামুষ কি করিয়া জীবিকা অর্জন করে, কি ভাবে বিপ্রাম-সময় যাপন করে, क्तिश भारमाम अस्माम ७ कीज़ा करत, कित्रश द्यमञ्चा करत, रेजामि। **धर्मविधान आछास्त्रीन कीवानत्रहे अस्त्रज्**छ। हेहा मानूरवत्र कानक कार्यात्र नित्रामक, व्यत्नक अर्थ इः त्थत मृतीज्ञ। अञ्जाः मास्त्यत कीरन वितिन আমরা তাহার ধর্ম-বিখাস ও ধর্মাত্র্ঠান সমূহও বুঝিব।

বাৰণা সাহিত্যকে প্রকৃত জাতীয় সাহিত্য নামের উপযুক্ত করিতে हरेल, नकन (अनीव वाकानीय कथा हेशांख निथित हरेता। किन्त वाकानी-জীবনের সভ্য, পূর্ণাক ছবি দিতে হইলে বালালী বত প্রকার কার্য্য

करत, बदः आत्मान आत्मारन निश्च इम्र, जकरनत्रहे कथा हेहारा बाका हाहे। স্থভরাং এমন অনেক শব্দের প্রয়োগ করা চাই, যাহা লিখিত বাজনা ভাষার অঙ্গীভূত নয়। চাফা, গাড়োয়ান, ছুতার, কামার, নৌকার মাঝি. মুচি, দ্বাথাল, রাজমিন্তি, কুন্তকার, দহিদ, পোকানদার, তাঁতি, দরামী, ময়য়া, मदिक, काँमाति, भाँभाति, भाभाति, कलू, शात्राला, मूनि, जामूनि, अञ्चि স্থা স্থাব্যবসায়ে যে সকল শব্দ ব্যবহার করে, তৎসমুদার এবং ভাহারা एव जुकल यञ्ज ७ हाजियात्रानि लहेया कार्या करत, जाहारमुत्र नाम অধিকাংশ স্থলেই "সাধুভাষা"র বহিভূতি। তাহারা যে সকল ক্রীড়া ও আমোদ প্রমোদে বিপ্ত হয়, তাহারও অনেক পারিভাষিক শব্দ পুত্তকের ভাষার অপ্রচলিত। তাহাদের নানাবিধ পরিচ্ছদ, অনভার, খাদ্যদ্রব্যাদির সমুদর নামও লিখিত বাঙ্গলার পাওয়া যায় না; এই দকল শব্দ কথিত বাঙ্গলার অন্তর্গত। তাহাদের অনেক ধর্মাফুটান শান্তবহিভূতি, স্নতরাং ক্থিত বাঙ্গলার সাহায্য ব্যতিরেকে কেবল সাধুভাষায় অবর্ণনীয়। তাহাদের স্বভাবচরিত্র বুঝিতে হইলে, শুধু তাহাদেরই বা কেন ? সমগ্র বাঙ্গালী জাতির সভাব চরিত্র বুঝিতে হইলে—বঙ্গদেশের উপকথা ও মেয়েলি ছড়া রূপ যে ষ্পলিথিত জাতীয় সাহিত্য সাছে, তাহার অনুশীলন করা স্থাবশুক। এই সকলেও সাধুভাষার বহিভূতি অনেক কথিত বাঙ্গলা শব্দ আছে।

ভাষা ষতদিন লিপিবদ্ধ না হয়, ততদিন অতিশয় পরিবর্ত্তনশীল থাকে, **এবং महरक**रे পृথक् পृথक् প্রভাষা বা প্রাদেশিক ভাষার বিভক্ত হইয়া পড়ে। অসভ্যদেশে হুই এক ক্রোশ অন্তর যেরূপ ভাষার পার্থক্য দেখা যায়, সভ্য-দেশে তজ্ঞপ দেখা যায় না। ভাষা লিপিবদ্ধ ও পুস্তকগত হইলে, আনেক পরিমাণে তাহার পরিবর্ত্তনশীলতা ও বিভাজাতা হ্রাস পার। এই জন্ম দেখা यात्र, शूर्व ७ शिक्तम वाक्रमात्र लाथकगातत शुखरकत छात्र। श्रीत्र এक, किन्ह তত্তৎ অঞ্লের কথিত ভাষা অতিশয় বিভিন্ন ; এত বিসদৃশ যে একজন বৰ্দ্ধ-মানবাসী একজন চট্টগ্রামবাসীর খাঁটি কথিত ভাষা বৃঝিতে পারে না। * ভিন্ন ভিন্ন জেলায়, এমন कि এক জেলারই ভিন্ন ভিন্ন উপবিভাগে একই किनिय, এकरे गांह, এकरे थागीत चठछ नाम। এरेक्च थारिमक कथिक বাদশার একটি অভিধান প্রস্তুত করা উচিত।

^{*} অনেকে মনে করেন, পুতকের ভাষাই আদি ও আদর্শভাষা; প্রাদেশিক ক্ষিত প্ৰভাষাগুলি তাহারই অপলংশমাত। কিন্তু ৰাভ্বিক তাহা নহে। প্ৰভাষাগুলিই স্বাভাবিক, পুস্তকের ভাষা অনেক পরিমাণে মামুবের হাতগড়া একটি কুত্রিম বস্তমাত্র।

প্রাদেশিক কথিত বাঙ্গালার অভিধান প্রণয়নের প্রয়োজন অন্তান্ত দিক দিরাও বুঝা যায়। (১) বঙ্গদেশে কৃষি ও শিল্পের উন্নতি করিতে হইলে এই দকল কাৰ্য্যের বিবিধ প্রক্রিয়ার জ্ঞান থাকা আবশুক। সে গুলি বঝিতে হইলে, ঐ সকল প্রক্রিয়ার প্রত্যেক জেলায় প্রচলিত পারিভাষিক নাম জানা চাই। কারণ, তাহা না জানিলে, নানাম্বানে প্রচলিত প্রক্রিয়া জানিয়া ভাহাদের উৎকর্ষাপকর্ষ বুঝা যাইবে না। বিদেশ হইতে আনীত কোন অভিনৰ উৎকৃষ্ট প্রক্রিয়ার প্রচলনার্থও এবম্বিধ জ্ঞান প্রয়োজন। (২) উদ্ভিদ বিদ্যা ও চিকিৎসা শান্তের উন্নতি সাধন করিতে হইলে নানাবিধ ক্রষিজাত ও স্বভাবক গাছ গাছডার নানা জেলায় প্রচলিত নানাবিধ নাম জানা দ্বকার। আমরা স্বদেশকাত উত্তিদ্যমূহের নাম জানি না, কিন্তু Roxburgh প্রভৃতি ইংরাজগণ বছবিধ ভারতব্যীর উদ্ভিদের বাজলা, হিন্দি, মারাচী, তামিল প্রভৃতি নাম নিরূপণ করিরাছেন। সংস্কৃত আয়ুর্বেদে অনেক উদ্ভিদের নাম আছে, যাহাদের বাঙ্গণা নাম একস্থানে একপ্রকার, অক্সন্থানে অক্সপ্রকার। এই সমুদার নাম সংগৃহীত ও শ্রেণীবদ্ধ হইলে কাজের অনেক স্থবিধা হয়। (৩) প্রাণিবিদ্যার উন্নতি দাধন করিতে হইলে দর্বপ্রকার পশু পক্ষ্যাদির স্থানভেদে বিভিন্ন প্রকার বছবিধ নাম সংগৃহীত হওয়া দরকার। বড় বড় জানোয়ারের নাম প্রায় সর্বত্তই এক। কোথাও কোথাও বা একাধিক নাম প্রচলিত। বেমন মহিষ বা "মোষ" বলিলে সকল বাঙ্গালীই বুঝিতে পারে যে কোন চতুষ্পাদের নাম করা হইতেছে। কিন্তু পশ্চিম বাঁকুড়া ও মানভূম অঞ্চলে মহিষকে "কাঢ়া" বা "কাড়া" এবং মহিষীকে কাড়ীও বলে। ইহার একটি ''নিষ্ট প্ররোগ' মনে পড়িল। কথিত আছে, মানভুম অঞ্লে একবার এক যাত্রার দলের অধিকারী রামায়ণের একটি পালা গাহিতে-ছিলেন। তিনি রামচল্রের চন্দনচর্চিত দেহের শোভা বর্ণন প্রসঞ্চে গাহি-লেন- "রামের গায়ে চন্ধন কিবা সাবে রে, যেমন পাঁক্ষাথা কাঢ়াটা;" অর্থাৎ "রামের গায়ে চন্দন কিবা সাজে রে, বেন তিনি একটি পঞ্চাক্তদেহ महिष !!" ताम ও महिरबत शास्त्रत तक अक किसा, कविशन विठात कतिरवन । वफ वफ कारनाशास्त्रत्र नाम मधस्त याशहे इडेकं, कूम हकूल्यन, নানাবিধ পক্ষী, মংখ্ ও কীটপতকাদির নামে বিক্তর পার্থকা দৃষ্ট হয়। (৪) একটি ক্থিত বাঙ্গলা শব্দ এক কেলায় শীল, অপর কেলায় হয়ত অতি षान्नीन । देशां उपत्नक नमन व्यत्नक श्रुक्त अवः मशिला उज्जन नमां स्वर

বড় অপ্রভিড হইতে হয়। প্রাদেশিক বাক্ষণার অভিবাদ থাকিলে এরপ লক্ষিত হইতে হর না। (e) আমাদের সাহিত্যে প্রাকৃতিক শোভার বর্ণন, শতু বর্ণন, নরনারীর রূপ বর্ণন, প্রভৃতি বড় একদেরে ও পুঁথিগত হইয়া পড়িরাছে। বেন পূর্ব্ব কবিগণ সমন্ত সৌল্বর্যা নি:শেষরূপে বর্ণন করির। शिवारहन, এবং উপমারও আর নৃতন বস্তু রাধিরা যান নাই। উপমা ও वर्गनाश्वमि जाँशामित मानत्मामान हहेत्व महाक्षित्र, महाध्यक्षिक भूत्रात्र यक বোধ হয় ना । थक्षन शकी कश्रक्षन प्रशिशाह्न, खानिना, किन्नु अभःमा क्रिएंड रहेरनरे स्वत रक्र "बंधन शंधन जीवि" विनए संवीद निया स्वती যিনি গজেন্দ্রগমন ভাল বাসেন না, তিনিও হয়ত নিজ তথকী নায়িকাকে "গজেব্রুগমনী রাই" এর সহিত তুলনা করেন। যিনি কোন জয়ে হয়ত मुका (मर्थन नारे, जिनिष "मुकात ये ने प्रे शांजि" विगाउ हाएन ना। क्यात्रमर्नन थुव कम वानानीत अनुरहे घटन, किन्न छव् नकरनहे निक्नक स्थल বুঝাইবার জন্ত তুবারের উল্লেখ করেন। সংস্কৃত কবিগণ কেকার বড় ভক্ত। আমার কিন্তু ময়ুয়ের ডাক ভাল লাগে না। আমি কেন কেকার মোহিনী শক্তির বর্ণনা করিব ? আমরা বাস্তবিক যে সকল পশুপক্ষীর রূপে, গতিতে, বা খরে মুগ্ধ হই, যে সকল বুক্ষলতা, ফলপুষ্পের শোভা ও সৌরভে আক্সন্ত हरे, यिन कार्या जरममुनदावहे छेद्राथ कवि, जाहा हरेटन वांखविकहे भार्क-গণের মনে একটা দৌন্দর্য্য, স্থন্তর বা সৌরভের ছাপ পড়ে। কারণ পুরাতন পুঁথিগত উপমাওলা কথার কথা হইয়া পড়িয়াছে; তাহারা জদয়ে কোন ভাববিশেষের উদ্রেক করিয়া দেয় না। কিন্ত প্রত্যেক কবিকে যদি ত্বাহুভুত সৌন্দর্য্যের কথাই বলিতে হয়, তাহা হইলে অনেক সময় "সাধু" ভাষার কুলার না; তাঁহাকে প্রাদেশিক কথিত ভাষার আশ্রর গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু এই ক্থিত ভাষার অভিধান না থাকিলে অপর প্রদেশের लाटकत्रा छाँशत कारबात त्रमाचामरन ममर्थ रहेरव ना ।

(৬) প্রাদেশিক ভাষা ইইতে চরিত্রতন্ত ও ভাষাবিজ্ঞান অমুশীলনের বিশেষ স্থাবিধা হয়। এই বিষয়তি এরপ শুক্তর বে ইহা লইরাই একতি স্থাবিপ্রবন্ধ লিখিত ইইতে পারে। আমরা এখানে কেবল ছই একটী, সামাজ উলাহরণ দিব। যে জাতির ভাষার ছরুহ ও ক্রতিকটু অক্রের বত বেশী প্রচলন, সাধারণতঃ ভাষাদের ক্রভাব তত ক্রন্ম ও বার্য্যশালী। বেমন মারাঠাদিপের ভাষা। জাতি ও ভাষা সহদ্ধে এই নির্ম বেমন স্ভ্য

এক জাতি ও ভাষার অকীভূত পৃথক্ পৃথক্ হানের লোক ও প্রভাষা সহরেও তেমনি দত্য। বাঁকুড়ার পশ্চিম ও মানভূম অঞ্চলের কথা বড় কর্কল। ইহার একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। বাঁকুড়ার মত বঙ্গের আর কোধাও বােষ হয়, "ড়" অক্ষরটির এত বাবহার নাই। প্রথম, "বাঁকুড়া" নামটিতেই "ড়" আছে। ভাহার পর আরও কতকগুলি হানের নাম ভহন। লড়্রা, কড়্রা, বদ্ড়া, মুড়্রা, দেন্দড়া, কেঞ্লাকুড়া, আড়্রা, মোব্যাড়া, কু'লমুড়া, ভেঁজুলমুড়ী, হাড়্মাস্ডা, থামারবেড়াা, জামজুড়ী, বেল্যাড়া, বেল্যাভাড়, বড়ভোড়া, কলাইবেড়াা, প্রভৃতি। "ড়" যুক্ত নামের একটিছড়া আছে। সেটি ভূলিয়া গিয়াছি। নতুবা ভাহা নিশ্চরই পাঠকগণের কো ডুক উৎপাদন করিত।

আর একটি উদাহরণ দিতেছি। "মুখ-থোলা" স্পষ্ট উচ্চারণ অপেকা "মুখ-বৃদ্ধা" অস্পষ্ট উচ্চারণ সভ্যতর বটে, কিন্তু উহা আলস্থের পরিচায়ক। যেমন, বাকুড়ার লোকের মত" "হঁকা" বলিতে হইলে মুধ বতটা "হাঁ" করিতে হর, এবং যেমন স্পষ্ট "আ'' উচ্চারণ করিতে হর, সভ্যতর কলিকাতাবাসীর মত "हँ का" विनाय हरेल उठि। पूथवानान कतिए रत्र ना, अखा স্বরটাও না স্পষ্ট "ও"কার, না স্পষ্ট "আ"কারের মত উচ্চারিত হয়। এখন প্রাদেশিক ভাষা হইতে ভাষা-বিজ্ঞান শিক্ষার কিরূপ স্থবিধা, তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপে ছই একটি কথা বলিব। ভিন্ন ভিন্ন প্র-ভাবার মধ্যে ব্যাকরণ, উচ্চারণ ও শব্দগত বিস্তর পার্থক্য আছে। প্রাদেশিক ভাষার আলোচনা ব্যতীত এগুলি বুঝা যায় না। প্রথম, ব্যাকরণের কথা। মধ্য ও পশ্চিম वांकनात्र लाटकता वरणन, "आिंग यारे नारे ;' शृक्षांकृत्वत्र लाटकत्रा वरनन, "बामि शिवाहिनाम ना।" "वाहैव, कतिव," প্রভৃতির পরিবর্তে পূৰ্ববঙ্গে "বাইমু, ক'রমু" প্রভৃতি পদ ব্যবহৃত হয়। এই লেবোক্ত পদ ত্ইটির সহিত সংস্কৃত "বামি" ও "করোমি" পদ্ধরের সাদৃশ্য সকলেই অক্তব कतिरवन । এইরূপ সাদৃশু হইতে বাঙ্গলা ও সংস্কৃতের সম্বন্ধ নির্ণয় পক্ষে কিছু হুবিধা হইভে পারে। তাহার পর দেখুন হিলীতে বলে, "নেহি যালে;" বাঁকুড়ার পশ্চিম ও মানভূম অঞ্চলে বলে, "নাই যাব;" কিন্তু विकास अञ्चल नकरन वरन, "याव ना"। हैहा इहेर्ड हिन्ही अवः शिक्तम এই নিকট বাঁকুড়া ও মানভূমের প্রভাষার নিকট সম্বদ্ধ অমূভূত হইবে। সম্বন্ধ ব্ৰাইবার জন্ম আরও ছই একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। সংস্কৃত স্থাসন শব্দের হিন্দী প্রতিশব্দ "আদিনা," "বাঁক্ড়ী" প্রতিশব্দ "আগ্ভা" বা

"এগঞা"। বিদ্যাপতি ও চণ্ডিদানের পদাবনীতে স্নানের ব্রজভাবাত্র্যায়ী প্রতিশব্দ "সিনান" কথাটির প্রব্যোগ দৃষ্ট হয়। বাঁকুড়ার লোকেও "সিনান" বলে। বঙ্গের অস্তত্ত সকলে বলে, ''কি জন্মে যাব", পশ্চিম বাঁকুডাবাদী বলে, "किम्टक यात।" এই "किम्टक" कथां हिन्तीत अयूक्रण। এইक्रण वह-সংখ্যক উদাহরণ সংগৃহীত হইলে হিন্দী ও ব্রজভাষার সহিত বাঁকুড়ার প্রভাষার সম্বন্ধ নির্ণীত হইতে পারে। বলা বাহল্য, কেবল বাঁকুড়ার প্রভাষা সম্যকরূপে জানি বলিয়াই ইহার এতবার উল্লেখ করিতেছি। আর একটি কথা। বাঙ্গলা ভাষার যেমন সংস্কৃত ব্যতীত, পার্সী, আরবী, ইংরাজী প্রভৃতি শব্দও প্রবেশ করিয়াছে, তদ্ধপ অনেক সাঁওতালী প্রভৃতি অনার্ব্য ভাষার কথাও মিশ্রিত হইরাছে। বেমন, বাঁকুড়া ও মানভূমের অনেক স্থানে "মার দৌড়" না বলিয়া "মার দেলাং" বলে। এই "দেলাং" কথাটি সাঁওতালী ভাষা হইতে গৃহীত।

প্রভাষা সমূহের অভিধান প্রণয়নের আবশুক্তা বুঝা গেল। এখন কথা এই. এরপ অভিধান প্রণয়নের ভার কে লইবে ? শুনিলাম, বলীয় সাহিত্য পরিষদ প্রাদেশিক শব্দ সংগ্রহ করিতেছেন। ইহা এই সমিতিরই কার্য্য। তবে জানিনা, পরিষদ কি প্রণালীতে কার্য্য করিতেছেন। উক্ত সভার কালে লাগিতে পারে ভাবিয়া, আমি একটি পছতির উল্লেখ করিতেছি। পরিষদ একটি প্রশ্ন-তালিকা প্রস্তুত করিয়া প্রত্যেক জেলার বিভিন্ন উপবিভাগ বা গ্রামবাসী ছই চারিজন লোককে প্রেরণ করিয়া প্রশ্নের উত্তর আনরন করুন। তালিকায় নিম্নলিখিত ও তবৎ অপরাপর প্রক্রিয়া, বিষয় ও বস্তুর নাম জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে।

চাय-रनहाननं, रीकरभन, आगाहा छेरभारेन, कनरमहन, मगा कर्छन, আহরণ, ইত্যাদি। ধান, আক, গম, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন চাষের বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন প্রশ্ন করিতে হটবে।

চাবের যন্ত্রাদি--লাঙ্গল, কোদাল প্রভৃতি। ভূমি সম্বন্ধে নানা প্রকার বন্দো-वछ, रामन थाजना (টাকার किश्वा आवांनी कमान) वानावछ, ভাগে बन्नावस. हेन्डानि।

ধানভানা। ধান ভানিবার ঢেঁকি প্রভৃতি যন্ত্র ও তাহাদের বিবিধ অংশ, ধানভানার নানাবিধ প্রক্রিয়া ইত্যাদি।

বিবিধ শশু ও তরকারীর নাম।

শক্ট-শকটের চক্র ও অপরাপর অংশের নাম। त्नोका-विविध श्रकात त्नोकात ७ त्नोकात नाना चारमत ७ त्नोका हाना ह-বার নানাবিধ কৌশল ও প্রক্রিয়ার নাম।

শিল্পী ও শ্রমজীবী—ছুতার, কামার, মূচি, রাজমিন্তি, কুস্তকার, সহিস, থনির कुनि, छाँछि, प्रवासी, सम्रता, नत्रकि, काँमाति, नाँशाति, कन्, शाहाना, পোদার, প্রভৃতির বাবসায় ও কার্য্যের বিবিধ প্রক্রিয়া ও হাতিয়ারের नाम। এक এकটি वावमात्र धांत्रत्रा विञ्च जानिका कतिराज स्टेरव।

शृह-शाका এवः थएजुत वा शानात चरत्रत्र नाना चः भात नाम । গৃহস্থালী—নানা প্রকার ঘট বাটী, বসন ভূষণ,তরকারী, থেলা প্রভৃতির নাম। উद्धिन ও পশুপক্ষ্যাদি---नाना প্রকার উদ্ভিদ ও পশু পক্ষ্যাদির নাম। धर्याञ्चर्छान---नानाविध धर्याञ्चर्छानघिष्ठ कियाकनारभत्र नाम । উপকথা ও মেমেলি ছড়া—একই উপকথা বা মেমেলি ছড়ার জেলাভেদে বে আকার ভেদ হইয়াছে, তাহাও নিরূপণ করা উচিত।

কিছু আয়াস স্বীকার করিলেই এই অসম্পূর্ণ তালিকাটিকে অনেকটা कार्य्याभरपात्री कता यात्र। अपनक यता माक्षक वा देश्ताकी भन्न नित्रा कथिक বাঙ্গলায় তাহার প্রতিশব্দ জিজ্ঞাসা করিলেই চলিবে। অনেক সময় গৃহ. ষন্ত্র, প্রাণী ইত্যাদির ছবি দিয়া চিহ্নিত প্রত্যেক স্বংশের নাম জিজ্ঞাসা করা আবশ্যক হইবে। আবার যেথানে এই স্কল উপায় বার্থ হইবে, সেধানে विभन वर्गना बाता श्रक्तिया वा वस वा श्रागीविष्मयत्र निर्द्धम कतिए इहेरव। আশা করি "দাসী"র পাঠক পাঠিকাগণ এই বিষয়ে নিজ নিজ সাধ্যমত উপ-कर्त्रण मःश्रष्ट करिएल थाकित्वन । यथाममस्य अभ मक्न हहेत्व ।

পরিশিষ্ট।

বাঁকুড়া অঞ্চলে প্রচলিত কতকগুলি শব্দের তালিকা। সংস্কৃত বা বঙ্গদেশের অন্তত্ত প্রচলিত শব্দ প্রথমে, তাহার পরে "বাঁকড়ী" প্রতিশব্দ দেওয়া গেল।

छौ-सिरेमा, मारेमा; कन्ना वा सिराम-विंगे; ভाजवध्-ভाषत्र वो, বুয়াসিন্; পা--পা, ভো'ড়; মুখ--মুখ, মু, ব্যাড; গোপ-মচ; কাছা--ছোট; डाकिया-शिव्रमा, डाकिया; मा-कारात्री; (ठॅड्म-तामसिक्धा; বিলাতী কুমড়া—ডিংল্যা, ডিজ্বাল্যা; পেয়ারা—পেয়ারা, আঞ্জির; বর্বটী—

রমাকলাই, তেলাকুঁচা—তিঁংপরা, অনন (কুঁড়ে)—গোড়্যা; ভীন্ধ (ভীড়ু) - ७वशुक्छा : निक्चा : (गाँवाव-के का बानाना-कानाना, अवना : ফরদা (মনুষ্য দছলে)-গরা, গোরা: কবরী (খোপা)--রাটি: বারনা (শিশুদের নির্বাদ্যাতশন্ত্র)-রগড়, লগড়; লালভেরেণ্ডা-সম্বর; বোগুনা — लाकी ; शुरूनी — हें का ; शब्र — कां फ़्दां न ; शिब्र क — निजूरे ; शिव्रशिष्ठी — कॅंकनाम ; नाविभाष्ट—(शाष्ट्र हे ; िहाड़ी—हिरड़ी, हैह्नी ; काक-कांग, কেউআ, কেণ্ডআ; ক্রোঞ্চ-কোঁচবগ; ছাতারে পাথী-ফেকা; বাড়ী-वाकूल ; मञ्जूत-भूनीम ; जेकून-हेकून, जेकून, एज्ज्ज ; मुक्ब-मृत्ताव, वता ; ननक- धत्रताम्, मङ् मङ्गः ; त्राध् ता मान-धतीम ; त्क डेटि- त्कन्तामान ; थीवत (खाल) कामि ; कार्राठीकृता - एवंद्रना ; खानाभथ - कृति ; मनिव (मङ्कातन)- शना ; हिल- छन्न ; कांठा क्रिट् - कांठा क्रिक् ; চৌकीमात-कोकीमात, निशांत : इश् प्रशि-प्रश् प्रशि, विषय ठाकी ; ठफ (চপেটাঘাত)-- हरू, টালা ; মানীর দেওরাল-কাঁথ ; আতা-মান্দা'র ; मा-(मरवायत) मा, माहे : च्छा-रशाद्या : नका-क भूद्या, मॅरभाद्या ; ছোট পুকুর বা ডোবা—গোড়া। তঞ্চকতা—তঞ্চকতা, তকলোবী।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মক্লসময়ী বিষজননীর কুপায় দাসাশ্রমের আর একটা মাস নিরাপদে অতীত হইরা গেল। নিমে আতুরগণের বিবরণ লিপিবদ্ধ হইল :---

- ১। দালো, ২। তিতুরাম, ৩। টোকানী, ৪। দেবীয়া, ৫। ছুর্গাতারিণী, ৬। শিবু, १। कृतकुमात्री, ৮। वर्ग, २। कृकधमन्न, २०। वावृताम । ইराता मकलाई পूर्वर विन কাটাইতেছে।
- ১১। তুর্গামণি—এই জন্ম তুঃখিনী নারী নানা প্রকার কট্ট ভোগ করিরা কিছু দিন ছইল ইহলোক পরিত্যাপ করিবাছে। ভগবান ইহার কল্যাণ করুন।
- ১২। রামজি—এই ছর্ভাগ্য একে খল্ল, তাহাতে আবার পীড়ার আক্রান্ত হইয়া বড কট্ট পাইতেছে। বাঁচিবার আশা নাই।

সহর এবং মফবলের সহাদর বন্ধুগণ যদি তথাকার সহারহীন অব, খোঁড়া, প্রভৃতি আডুর-প্ৰকে আমাদের নিকট কুপা করিলা পাঠাইলা দেন, তবে আমরা বড়ই কুতার্থ হইব। সংবাদ দিলে আমরা বরং গিরাও লইরা আসিতে পারি।

পিরিডি সেবালয়ের আর বার।

व्यात्र। मिक्किकात्र १०, नात् मञ्जानक नक्ष मश्मारतत जी १, नात् पृथीमठळ नात्र क्षित्री

মহাশরের ল্রী ৫১, বাবু প্রতিভারঞ্জন রায় ২০০, শিলি বিক্র /০, পুরাতন কাপড় বিক্রয় /১০, বাবুরাম বাবত জমা ৩, গত মাদের জের ৩৮২॥ । বাক্সে দান প্রাপ্ত ২০০, বাবু গোঠ-বিহারী কুষ্ঠু ১৮, মোট জায়—১০৪৮/১২॥,।

বার। সংগার ধরচ ৪০।৮/১০, ধোপা ২০০, বাড়ী ভাড়া ১৮১, কর্মচারীর বেতন ৩৫৮/৫, দাহ ধরচ ১৮০, বাজে ধরচ ১৮০, গোয়ালা ৬৮/১০, মোট বার ১০২।৮৫।

মোট আয় ব্যয়।

আয়—১০৪৸৴৴য়, বার—১০২৸, হতেহিত বাবা।।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

স্থামরা কৃতজ্ঞতার সহিত শীকার করিতেছি থে, বিগত মানে নিম্নিথিত মাসিক চাঁদা ও দানগুলি আমাদের হত্তগত হইরাছে। দীনদ্বাক প্রমেশ্বর এই প্রছঃথকাতর দাতা-গণের মন্তকে আশীকাদি-বারি সিঞ্চন ক্রন।

(২৪শে এপ্রিল ইইতে ২৬শে মে পর্যান্ত)

वाव गीउनमान बाब ३६,वाव खारनेखनान बाब ३५,A Lady c/o. Babu S.N. Das এधिन মানের টালা ১১, একজন মুসলমান মহিলা ১০, বাবু গোলামচরণ গোঁরাই ২১, ২নং দরকার্স লেনত্ব ছাত্রনিবাদের উপ,স্ত বাদা ধরচ মাঃ বাবু শশিভূষণ চট্টো ১১, বাবু শ্রীনাথ সিংহ ।•. Dr. M. M. Bose ১, বাবু উৎপদ্ৰনাৰ বহু ১, বাবু বোগীল্লনাথ ঘোষ ॥ , বাবু ভগবান-চক্র চৌধুরী >>, বাব্ येटख्रथत्रहत्रण চৌধুরী ॥•, বাবু বিপিনকৃষ্ণ চৌধুরী ॥•, এমতী প্রিরবাল। চৌধুরী ॥ •, প্রীমতী তারামণি দাসী । •, বাবু অচ্যুত্তরণ চৌধুরী ॥ / •, একটা গরিব / •, বাবু সারদাচরণ বহু ১১, বাবু যোগেশচক্র গুপ্ত ॥•, বাবু যাদবেশ্বর তর্করত্ব ৮০/•, বাবু যাদব हत्त हत्त्ववर्षी २, Mr. K. N. Majumdar २, A friend २, এकজन वक् ॥ , এकसन বলু ১১, এমতী কাত্যায়নী দেবী ১১, এমতী কুমুদিনা দেবী । •, বাবু মনোমোহন বহু ॥ •, मुक्ती नकां रहेला २, वावू मत्नात्माहन वक्ती २, The Charity fund २, वावू हिमाहत শেঠ। •, বাবু রাখালদাস মিত্র কেব্রুয়ারী ও মার্চের চাঁদা ॥ •, ডাঃ চক্রনাথ চটো স্ত্রীর আদ্য-আছে १., বাব থগেলাৰথ বহু ১১ গ্ৰীমতী থাকখণি ঘোষ মাতৃ মাছে ১, বাবু শশীভ্ৰণ मिलिक ॥०, वाव भारतीरमाञ्च ७७ अधिन ७ स्मारित होता ॥•, रेमसन वाव्यन अस्तत চৌৰুরী জ্যৈষ্ঠ মাসের চাঁদা ১, N. K. Bose Esq. এপ্রিলের চাণা ১, রায় উমাকাস্ত দাস বাহাছুর এপ্রিলের চালা ১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ মাদের চালা । • . বাবু রামচক্র মিত্র ঐ মাদের চাদা ১১, এমতী অল্লামরী দেবী ফাল্পন ও চৈতা মাদের চাদা ২, বেগুন কুলের কোন ছাত্রীর জন্মদিন উপলক্ষে We, A. Sen, Through G. N. Sen এপ্রিল মাসের हामा।•, तात् मरहळ्लाल मान मरवच्त, स्कङ्याती, मार्फ ७ अधिरलत हाँ मा ०, तात् हतिमाध চটো 🗸 , রার ত্মচক্র সরকার বাহাছর २,, বাবু মল্লথমোহন মুখে। ১১, বাবু কৃঞ্জাস লাহা ১১, বাবু বিজয়কুঞ বিত্র ২১, নবাব দৈয়দ আবৃত্ন দোভান চৌধুরী এপ্রিলের চাঁদা ১১, রার পশুপতিনাথ বহু বাহাছুর এঞিলের চালা ১, N. C. Baral Esq. মার্চ্চ ও এঞিলের

চালা ২০, কুমার জগদীজনারারণ ১১, বাবু রাজকৃক রার ১১, একটা ছাত্র 🗸 , বাবু প্রসন্ত্র-कुमात (सर वक्मी >>, वार् द्रक्रनीकांख द्राप्त >>, मूजी कांक्त बाली नदकाद ॥•, वार् नर्वानन যোব। -, জীমতী সীভাদেবী চৌধুরী ১১, বাবু সীতালাধ বলোো ১৮, বাবু ছুর্গাঞ্চসাদ বিশ্বাস ১, বাবু সর্বমোহন চৌধুরী ।•, বাবু কৃষ্ণকুমার শুহ ॥/•, দীনহাটা কুলের বাজালা বিভাগের ছাত্রগণ ৴৫, একটা ভত্তলোক ৴৽ বাবু উমেশচন্দ্র খাসনবীশ >্, বাবু জনকীনাথ মজুমদার ১. বাবু অভয়নাথ রার ১., A friend 1/0, বাবু সারদাচরণ সেন ১., এমতী মহামায়া ঘোৰ ১১, বাবু কেদারনাথ দাস এপ্রিলের চাঁদা।•, বাবু হারাণচক্র চটো এপ্রিলের চাঁদা ১৯ বাবু ললিতমোহন বদাক পুত্র বিজন প্রস্থানের নামকরণে ১, বাবু সিদ্ধেশ্বর ঘোষ ১, বাবু नील सांधव वक् २, वांवू नम्मलाल एक सांक्र सामित होणा ३, वांवू विनदासानाच मिन अस्-अ २_>, বাবু পরেশনাথ রায় ॥•, বাবু বোণেশচন্দ্র দে বি-এল ২১, বাবু সতীশচন্দ্র মুখে। ১১, A friend, Cornwallis Square ২, বাবু যজেবর মলিক ॥ , বাবু দেবীঅসল রার 'চৌষুরী অপেরাজিতার জন্মদিনে ১১, বাবু হীরালাল হালদার 1৴৽, বাবু ভামাচরণ শুপু ৴৽, কাৰু গোপালচক্ত বন্দ্যো ২॥১/৫, বাৰুসভারঞ্ন কান্তণিরী ক্তীর আন্দোপলকে ১১, বাৰু শরকতে লবা ১৯, বাবুকামিনীকুমার শুহ এপ্রিলের চাদা ১১, বাবুবেণীমাধব মিত ।•, বাবু ন্নসিকচন্দ্র রায় মোক্তার দিনাজপুর মাসিক চাঁদা বৈশাধ হইতে অগ্রহায়ণ পর্যান্ত 🛶, শ্রীমতী কৈলাসবাসিনী শুহ ঠাকুরমা ও দিদির মৃত্যুদিন উপলক্ষে >, মৌলবী ইয়াফিন উদ্দীন ॥০, বাৰ অসলকুমার বহু ১১, পণ্ডিত জুবনমোহন কর ১১, বাবু মাধবচন্দ্র বন্দ্যো ১১, বাবু অংৰিনীকুমার ৩ছ ১৲, বাৰু ছরকালী সেন ১১, বাৰুজানকীগির গোৰামী ১৮, বারসই ষ্টেশন মাষ্টার II·, একজন সহামুভূতিকারক II·, দেবী চৌধুরাণী ১৩২নং আমহাষ্ট ষ্টাট ১_৮, A friend 1., वाव ऋगीलहत्त्व मिक ১, Mrs. N. R. Sircar 1., वाव व्यमधनाथ मख ১০), বাৰু সীতানাৰ রায় B.L. ২১, বাৰু উপেক্সকিশোর রায় চৌধুরী ১১, বাৰু তেজচক্র বহু এপ্রিলের চ'ালা ॥•, বাবু ছেমেন্দ্রনাথ সিংহ ॥•,বাবু কালীশন্তর গুকুল ॥•, রায় কালিকাদাস দত্ত দেওরান বাছাছর ২১, বাবুক্ঞ ফলর দেন ১১, বাবুহরিদাস মুখো ১১, বাবুগোবিল্য-অসাৰ রায় ১১, বাবু গোবিন্দচন্দ্র শুহ ॥•, একজন বন্ধু /৫।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

চাউল বিক্রর ৫৮/১৫ দাসী হইতে এপ্রিল ও যে মাসের সাহাব্য ৫০১, মোট ৫৫৮/১৫। বস্ত্রাদি। বান্ধবালিকা বোর্ডি: ধৃতি ২, বিছানার চালর ১, জ্যাকেট ১, ব।লিসের ওয়াড় ৪, বাবু পরেশনাথ রাম পান্ধানিয়া ধৃতি ১।

চাউল।

বিগত মাসে ইংহার। ৰুটি ভিকা দিয়াছিলেন, এমাসেও তাঁহারা কুপা করিয়া দিয়াছেন।

মোট আর।

দান ও নাসিক চাঁদা প্রাপ্তি ১৩৪৪√∙, অস্থান্ত প্রকারে আর ৫৫৮/১৫, বিগত মাসের জের ২৮৮/১৫, মোট আর ২১৯/১০।

বায়।

অপার সার্কার রোডের অবশিষ্ট বাড়ী ভাড়া শোধ ৫০, গিরিভি সেবালর (মং অঃ কমিশন সহিত) ৭৫০০. আদার কারীর ব্যর ২৪।১৫, বাবু ইন্ত্রণ রার ২০১, কর্মচারীর বেতন ৪, এক ধান নুভন কাপড়, বাতি, গালা ও সাবান প্রভৃতি ৩২০, সাইন বোর্ড ও ভিক্লার বাক্সে নামলিথা ১৪০, বাবু জীরোদচক্র দাসের ৩৭ শোধ ১, পার্শেল ধরচ ৮০, থাতা ৮০, ডাক ধরচ ১৮০, অচ্তে বাবুর মঃ অঃ ধরচ ৮০, ট্রাম ভাড়া ১১০, চট্ ৮০, রসিদ ট্যাম্প ৮০, নিব ৫, বিগত মানের উষ্ভ জমা ৪০, হিসাব গ্রমিল ৪০, কেরোসিক তৈল ১০ গ

মোট আর বার।

মোট আর ২১৯১/১০, মোট বার ১৮০১/০, হল্ডেছিত ৩০১/১০ ।

ভ্ৰম সংশোধন।

eম সংখ্যার দান প্রাপ্তিতে "বাবু কালীশকর গুকুল ।•" হলে "বাবু কালীশকর গুকুল ১।•" হইবে।

- ,, ,, ,, "বাবু সদয়াচরণ মিত্র M.A.B.L. ৪," ছলে "বাবু সারদাচরণ মিত্র M. A. B. L ৪," হইবে।
- ,, ,, 'দানী'র ম্ল্য প্রাপ্তি স্বীকারে 'দাবেক' ক্তম্ভে "বাবু নন্দলাল বন্দো-পাধার। ৮/০" সংযোজিত হইকে।

"দাদী"র নিকট হইতে দাদাশ্রমের দাহায্যপ্রাপ্তি।

গত আমুবারী হইতে মে মাদ পর্যন্ত "দানী" দানাশ্রমকে নগদ ২৮০০ টাকা দিয়াছে। এঘাতীত কলিকাতাত্ব দানাশ্রম কার্যালয়ের ঘরস্তাড়া ও কর্মনারীর বেতনাদির ব্যরও "দানী" নির্বাহ করিয়াছে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ভারতবর্ণীর ভক্তকবি—প্রথম ভাগ। খ্রীবীরেশ্বর চক্রবর্জী-প্রণীত। মূল্য। ১০ আনা বাত ॥
এই পুত্তকথানিতে কবীর, নানক, তুলসীদাস ও তুকারাম এই চারি জন ভারতবর্ণীর ভক্তকবির জীবনচরিত সংক্ষেপে এবং সরল ও বিশুদ্ধ ভাষার আবাত ইইরাছে। এতসংখ্য কবীরের জীবনী কিছু বিস্তৃতভাবে লিখিত ইইরাছে। কবীর, তুলসীদাস এবং নানকের পাদাবলীর কিছু কিছু অমুবাদসমেত নমুনাও বেওরা ইইরাছে। এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়ঃ সকলেই উপকৃত ও পরিতৃও ইইতে প্ররেন।

ব্ৰহ্ম-সাধন। শ্ৰীকালীনাথ দত প্ৰণীত। মুলা। ৴৽ আনা মাত্র। এই গ্রন্থে নিম্নলিণিত ধর্মনিবয়ক প্রবন্ধিতি আছে;—নিগৃচ-প্রেম; চরিত্র-সংগঠন; লান্ত্র, প্রাতন ও নৃতন; সাধনের অবহাত্র ; প্রসঙ্গ; সদালাণ; অচ্যুত্ত-পদ; ভাবাদ্ধগঠন; প্রকৃত আত্ম-দর্শন; আদর্শ ব্রাহ্মসমাল; ভর, জ্ঞান ও ভক্তি; হিন্দু ও রিছদী জাতির বিশেষ ধর্মতাব। প্রবন্ধ-শুলি পূর্ব্বেকোন কান সাময়িক পত্রে প্রকাশিত ইইয়াছিল। সকলঙালিতেই লেখকের ধর্মজাব, চিন্তাশীলতা ও প্রতিভার পরিচয় পাওরা বায়। স্থানে আল কথার ধর্মের অনেক গভীর সত্য স্ন্দ্রহ্রণে বিবৃত ইইয়াছে। যথা—"প্রার্থনা আত্মার খাসত্যাগ, ব্রহ্মকৃপা আত্মার খাসগ্রহণ।"

জলকতাদির কাহিনী ও বৃষ্টিতছ। শ্রীসাগরচক্ত কুণ্ঠু কর্ত্ক প্রকাশিত। মূল্য । ১০ আন মাত্র। এই ৰাহ্যাড্যরশৃষ্ঠ কুজ পুত্তিকাখানিতে কতকগুলি অভিশয় প্রয়োজনীয় বিষয় বিশিষ্ঠ হইরাছে। যথা—মেঘের উপর বনের প্রভাব, জলাশয় সংকার, আার্টেশিয়ার ওরেল বা প্রস্তব-কুপ প্রভৃতি। সর্বত্র এই যুক্ত বিবরের আলোচনা হওরা উচিত।

ভবানীপুর সাহায্য-সমিতির বার্ধিক কার্যাবিবরণ। সন ১৩০১ সাল। ভবানীপুর সাহায্য সমিতির উদ্দেশ্ত অতি প্রগাসনীয়। "ভবানীপুরবাসী হিন্দুদিগের মধ্যে সম্পত্তিহীন নিরুপার বিধবা, পিত্মাতৃহীন অসহার বালকবালিকা এবং শারীরিক বা মানসিক বৈকলা, পীড়া বা অক্ত কোন বিপন্তেতু অন্ত্র-গছানের উপার্বহিত ব্যক্তিগণকে যথাসাধ্য সাহায্য দান, ভবানীপুর সাহায্য-সমিতির উদ্দেশ্ত।" ১২৯৯ সালে ৩৭ জন ও ১৩০০ সালে ৪৪ জন অন্তঃপুর-বাসিনী অসহায়া বিধবাকে সমিতি প্রতি মাসে সাহায্য দিরাছেন। "১২৯৯ সালের মাসিক টাদা ২০৯ জন দাতার নিকট হইতে প্রায় সংগৃহীত ক্রইয়াছিল, এবং ১৩০০ সালে ২৪১ জন দাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত ২৭১০৬০ টাকা ও এককালীন দান ২০৯, টাকার সহিতা সমিতির মোট আর ২৮৬০০ টাকা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। হতরাং প্রথম বংসর অপেকা দিকটার বর্ধে দাতার সংখ্যা ৩২ জন ও আরের পরিমাণ ৩৯৬, টাকা বৃদ্ধি হইয়াছে। এবং ১২৯৯ সালে ৫৭৯ জন প্রাপ্তিক ১২২৮, টাকা দেওয়া হইয়াছিল, এবং ১৩০০ সালে ১১১২ জন প্রাথিকে ২৩০৮/১০ টাকা দ্বেওয়া হইয়াছিল, আবং ১৩০০ সালে ১১১২ জন প্রাথিক ২৩০৮/১০ টাকা দেওয়া হইয়াছে। অতএব প্রথম বংসর অপেকা দ্বিতীর বংসরে, দ্বাতার সংখ্যা ৩২ জন, আরের পরিমাণ ৩৯৬, টাকা, সাহায্য-প্রার্শীর সংখ্যা ৫৩০ জন ও ব্যরের পরিমাণ ১০০৮/১০ বৃদ্ধি ইইয়াছে।

The Report of the Calcutta Orphanage for the year 1892, 1893 & 1894.

অর্থাৎ কলিকাতা অনাধাশ্রমের ১৮৯২, ১৮৯৩ ও ১৮৯৪ সালের কার্যাবিবরণ। ১৮৯৬ সালের

শেবে আশ্রমে টো বালক ও টো বালিকা ছিল। ১৮৯৪ সালের শেবে গট বালক ও ৬টি

রালিকা ছিল। করেক মান পুর্কে ৯ বৎসর বরন্ধ একটি বধির-মুক বালক হারাইয়া পিয়াছিল। অনেক চেটা করিয়াও তথন তাহাকে পাওয়া বার নাই। সম্প্রতি বালকটিকে

আবার পাওয়া গিয়াছে। বালকগণ কলিকাতার ছইটি কুলে শিকা পাইতেছে; বালিকাগর্কে আশ্রমেই শিকা দেওয়া হয়। বর্তমানে আশ্রম ৪০ শুক্রপ্রাদ চৌধুরীর লেনে

অবস্থিত আছে। ১৮৯২, ১৮৯৩ ও ১৮৯৪ সালে ইহার আর যথাক্রমে ২৭২৪১৫, ৫৮৯।/৫ ও ১১৮১।১০, এবং যথাক্রমে ২৮০॥৮, ৫৯৪॥ ও ১২২৮।১০ হইরাছিল। অনাথাপ্রমের কথা আমরা "দাসী"তে অনেকবার বলিরাছি; স্ত্রাং এখন আর অধিক বলা নিশুরোজন।

শিশুগাধা—শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল প্রথীত। মূল্য ছুই আনা। ইহার অনেকগুলি কবিতা শিশুগবের পাঠোপবোগী হইয়াছে।

শুক ও সাধনতত্ব। শীকালীনাথ দত্ত প্রণীত। মৃল্য ॥ আনা মাত্র। এই পৃত্তকে শুক্ত আনুগত্য ধর্ম ও বৈক্ষব-তত্ত্ব শীর্ষক ছুইটি দীর্য প্রবন্ধ আছে। "দাসী"তে ধর্মমতের আলোচনা করা হয় না, স্তরাং এই পৃত্তকে যে সকল ধর্মমত সমর্থিত হইয়াছে, তৎসবন্ধে কিছুই বলিলাম না। সাহিত্য হিসাবে পৃত্তকথানি ভাল হয় নাই। ইহার ভাষা জটিল এবং ইংরাজী ও বাঙ্গলার মিশ্রণে কিছু অভুত রকমের হইয়াছে। কিছু আয়াস স্বীকার করিয়া লেথকের মৃত্তিমার্গের অনুসরণ করিলে মনে হয় লেখক নিজের বাগ্ জালে নিজেই জড়িত হইয়া পড়িরাছেন। পৃত্তকের ৭৮ পৃঠায় লেখক ছুনীতির একপ্রকার সমর্থন করিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয়।

এই কি রামের অবোধ্যা? অথবা উনবিংশ শতাব্দীর প্রারস্তে অবোধ্যার অবস্তা। ্রিভিহাসিক উপস্থাস । । এচিণ্ডীচরণ সেন প্রণীত । মুলা দেড় টাক। । ইহার নামেই এই প্রস্তের পরিচয় পাওয়া যায়। উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে অযোধ্যার মুসলমান শাসনকর্তাগণ কিরপ অত্যাচারী ছিলেন, ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানীর ইংরাজ কর্মচারিগণ ও অস্তান্ত ভারত-অবাসী ইংরাজগণ কিরূপ অর্থগৃগ্ধ ছিল, এই বহিথানি পড়িলে তাহা স্পষ্টরূপে ব্ঝিতে পারা বার। ঠগীর বুভাততে ইহাতে কিছু কিছু আনছে। যাহারা গলায় গামছা দিয়া বা অক্ত উপারে পথিকগণের প্রাণবধ করিত, গ্রন্থকার ভাহাদিগকেই "ঠগী" বলিরাছেন। কিন্ত ভাহাদের নাম 'ঠগ' এবং ভাহাদের কার্য্যের নাম 'ঠগী।'' স্ব্রিখার হত্যার বিবরণটি কর্ণেল মেডোল টেলার প্রণীত Confessions of a Thug নামক গ্রন্থ হইতে গৃহীত ব্লিয়া বোধ হইল। ১৭ পৃষ্ঠার লেখক বলিয়াছেন, "ইংলণ্ডের চিরপ্রচলিত নিরমামুদারে আস্মীরতা किया वक्ष्ठा अनर्गनार्थ तमगीगंग शुक्रत्यत मुश्कृयन करतन এवः शुक्रवरकं आंगनांशन मूथ-চুचरनत्र अधिकात धानांन करत्रन।" आमता विलाख याहे नाहे, এथारनथ हेश्ताक्रमभारक মিশি নাই : স্বতরাং নিজ অভিজ্ঞতা হইতে পূর্ব্বোক্ত রীতিটি ইংরাজসমাজে "চিরপ্রচলিত" এবং বর্ত্তমানে প্রচলিত কিনা বলিতে পারি না। কিন্তু চেম্বার্সের এনসাইক্রোপীডিয়া নামক বিৰকোবের নৃতন সংস্করণে Salutations (অভিবাদন) শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিলে মনে হয়, এই রীতি ইংলওে বছকাল পূর্বে অপ্রচলিত হইরা যায়। উক্ত প্রবন্ধ হইতে দুইটি বাক্য উদ্ত করির। বিভেছি। "In England it was formerly the custom to kiss at the beginning and end of a dance, as well as on meeting a lady or taking leave of her," "The Puritans objected strongly to it, but its disuse was really the result of the French airs that came in with Charles II., and it lingered among honest country-folk till the times of the Spectator."

বিশেষ জফীব্য।

আছাপর সাধারণতঃ "দাসী"তে আর গ্রন্থ-সমালোচনা থাকিবে না। প্রয়োজন হইলে উৎকৃষ্ট গ্রন্থবিশেষের সমালোচনার্থ স্বতন্ত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হুইবে। দাসাশ্রমের কল্যাণার্থ এইরূপ নির্ম করিতে হুইল।

দাসাশ্রম মেডিক্যাল হল।

দানাশ্রমের বন্ধুগণ বোধ হয় অবগত আছেন যে দানাশ্রমের হারী আরের সংস্থান করিবার জক্ত ইহার একটি ঔষধালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
দানাশ্রমের স্থারী ৺স্থরাজমোহিনী ফণ্ডে যে টাকা ছিল, তাহা ঋণ লইরাই এই কার্য্য আরক্ষ হইরাছে। এ পর্যান্ত ঔষধালয়ের লাভ ইইতে উক্ত ঋণের তেওঁ টাকা পরিশোধ করা হইরাছে। এই প্রকারে ৺ স্থরাজমোহনী ফণ্ডের সমুদয় টাকা পরিশোধ হইয়া গেলে, ঔষধালয়িট দানাশ্রমের একটি ঋণশৃক্ত সম্পত্তি হইয়া যাইবে। ৺স্থরাজমোহিনী ফণ্ডের টাকা যেমন শোধ হইতে থাকিবে, তেমনি সঙ্গে সালমোহিনী ফণ্ডের টাকা যেমন শোধ হইতে থাকিবে, তেমনি সঙ্গে সালমোহিন ইছাহ্সারে কোম্পানীর কার্গজ কেনা হইবে। স্থাদ দানাশ্রম পাইবেন। ইহা হইতে আমাদের বন্ধুগণ ব্রিতে পারিবেন যে ঔষধালয়ের আয় মাসে মাসে থরচ করিয়া না ফেলিয়া আমরা ঐ আয় জমাইয়া উহাকে "দানাশ্রম মেডিক্যাল হল" নামক একটি ঋণশৃক্ত সম্পত্তিতে পরিণত করিতেছি।

ক্লিকাতা, ২০৮।২নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট, "দাসী"-কার্য্যালয় হইতে শ্রীবৈকুন্ঠনাথ দাস কর্তৃক প্রকাশিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট আন্ধমিশন যন্ত্রে শ্রীললিতমোহন দাস কর্তৃক সুক্রিত।

দাসী

বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ও ব্যবহার।

গত মার্চ মাদের দাসীতে 'বিশুদ্ধ জলের আবশুকতা ও সংগ্রহোপার' প্রকাশিত হইরাছে।—নিত্য পানীর জল বাল্কামর শোধক দারা পরিশুদ্ধ করিয়া লইতে পরামর্শ দেওয়া হইরাছে। সম্প্রতি বাল্কামর জলশোধকের উপযোগিতা কতদ্র বার্দ্ধত হইরাছে, তাহাও তথার সংক্ষেপে বর্ণিত হইরাছে।

বালুকাময় জ্বলশোধকের কার্য্যক্ষমতা পাঠকগণের মনে দৃঢ়রপে অঙ্কিত করিবার অভিপ্রায়ে তদিষয় এথানে সবিস্তারে বলা যাইতেছে। বালুকা দারা পানীয় জল কি প্রণালীতে শোধন করিতে পারা যায়, এবং ব্যবহারোপযোগী ও প্রকৃষ্ট জ্বশোধকই বা কিরুপে নির্মাণ করিতে পারা যায়, তদ্বিয় প্রকৃতিত করা যাইতেছে। এই নিত্য রোগভোগে কাত্র বঙ্গদেশে পানীয় জলের বিষয় যতই আলোচিত হয়, মঙ্গলের ততই সন্তাবনা।

বিশুদ্ধ জলের আবশুকতা ও সংগ্রহোপায় প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে কোন কোন ব্যক্তি তদিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা প্রকটিত করা আবশুক মনে করিতেছি। কথাটা নিতাস্ত ত্রুপের সহিত বলিতে হইতেছে। কেন না, তাঁহাদের নিকট এরূপ তর্ক কিম্বা ওদাসীনা কথন আশা করি নাই।

কথাটা কিন্তু নৃতন নহে। অনেক সময় অনেক লোককে বিবিধ আকারে এই তর্ক উত্থাপন করিতে দেখা গিয়াছে। তাঁহারা বলিয়া থাকেন তে, বিজ্ঞানের মতেরই যথন স্থিরতা নাই, তখন তাহার উপদেশ পালন করায় না করায় সমান ফল। "আজ বৈজ্ঞানিকমন্ত্রী ঘোষণা করিলেন যে অমুক জিনিস্টী আহার করিলে বিষময় ফল উৎপন্ন হয়। আবার করেক বৎসর গৈরে ভুনা গেল যে তত্ত্বা উপকারী সামগ্রী কলাচিৎ পাওয়া হয়। এই

দেখুন না, সামাজ বালুকাময় জলশোধকের বালুকা পুন: পুন: ধোত করিবার আদেশ ভ্রমিরাছিলাম; একণে, দেমত পরিত্যাগ করিয়া, যাহাতে বালুকা বিলোড়িত না হয়, তাহার দিকে দৃষ্টি রাখিতে বলা হইতেছে। আজ বলা হইতেছে, অণুজীবগণ (microbes) নানা রোগের নিদান, আবার হয়ত হুই চারিবৎসর পরে শুনিব যে তাহা নছে, রক্তের সহিত কোন প্রকার বিষ মিশ্রিত হয়, তাহাতেই সংক্রামক রোগের উৎপত্তি। ইত্যাদি।"

উপরে যে প্রকার তর্কের দৃষ্টান্ত দেওয়া গেল, বোধ হয় তাহার মূল সক-লেই বুঝিতে পারিয়াছেন। চিরাভান্ত রীতির পরিবর্তনে আলম্ভ এবং ওদাসীক্ত ব্যতীত ঐ প্রকার তর্কের অপর কোন মূল নাই।—"কে আবার ন্তন কৃপ নির্মাণ করে, কে আবার জলশোধনের ভাবনায় সময়ক্ষেপ করে ! ভাল মन वा हवात्र जा हत्वहे। हेजानि।"

অলস, উদ্যোগ-বিমুপ কার্যাদ্বেধী ব্যক্তির নিকট তর্কের অভাব নাই। বুথা ভৰ্ক দায়া মনকে শাস্ত করিবার প্রয়াদে তাঁহারা যতই কেন আফালন ক্ষুকন না, প্রাকৃতির নির্ম তাহাতে অগুমাত্রও শিথিল হয় না। পাপের ফল নিশ্চিতই ভূগিতে হইবে। স্বাস্থ্যরকার অবহেলা করিলে যে পাপ হয়, তাহার ফল প্রত্যক্ষ। * ভাল হউক, মন হউক, কথাটা যথন উঠিয়াছে, তাহার একটা উত্তর দেওয়া কর্ত্তব্য। কিন্তু বড় হঃথ হয় যে আমাদের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণের নিকট মূল তত্বগুলিও তত পরিফট নহে।

বিজ্ঞানের মূলধন ছইটি.—পরীকা ও পরিদর্শন। ঐ ছই মূলধন প্রয়োগ করিয়া বিচার-শক্তির সাহায়ে নৃতন নৃতন জ্ঞান লাভ করা যায়। বিজ্ঞানে কেন, শিশুর ও বৃদ্ধের সামাল্ত জ্ঞানের প্রভেদের কারণ, ঐ মূলধন ব্যবহারের বৈষম্য। বলা বাছলা, 'প্রীকা দারা যেরপ স্কু ও যথার্থ জ্ঞানে উপনীত হওয়া যায়, পরিদর্শনে তজ্ঞপ জ্ঞান সহজে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। (कान कांत्रण कांन द्वारणंत्र छे॰ पछि वा कांन विधारन द्वांगविरमद्येव উপশান্তি,— এ সকল তত্ত্ব নিরূপণ করিতে প্রধানতঃ পরিদর্শনই একমাত্র উপায়। মাত্রৰ লইয়াপরীকা করা চলে না। সময় বুঝিয়া নানা বিষয়

^{*} এখনও কেই কেই তর্ক করিয়া থাকেন যে 'কেন আমরা এমন নদীর জল পান করি, অমন কৃপের জলের তুলা হ্রাত্জল আর নাই, ইত্যাদি।' কিন্তু নদী তড়াগ সাগর থাকিলেই क्रज (श्रंप इत्र ना, किया कान कि वे विष्कृ इटेरजरे जाहा निर्फाद मरह। कीन क्रज व्याधिकत्र अनुस्रीवरीन न। रहेरल छाहा (भन्न नरह। कान् सन प्राप्त वर कान् सन अपन्न, काश भूकी धावत्क बना भित्रोहर ।

জুলাই, ১৮৯৫ ৷] বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ৩৬১

লক্ষ্য করিয়া স্বাস্থাবিজ্ঞানের অধিকাংশ তত্ত্ব অবগত হইতে হয়। এই জন্তই স্বাস্থাবিজ্ঞান কথনও জড়বিজ্ঞানের ভায় ক্ষম হইতে পারে না। একটি মহুষ্য-দেহ বলিতে যে শক্তি-সমষ্টি বুঝার, তাহার ক্রিয়া ও প্রভাব আমাদের সম্যক্ অনধীত। মাহুষের "ধাতু" বলিয়া যে একটা জনির্দেশ্য শক্তি আছে,—তাহার স্বরূপ বা ক্রিয়া আমাদের অজ্ঞাত। এই জন্তই একই দ্রব্য ব্যক্তিবিশেষে বিষবৎ কার্য্য করে, অপরের তাহাতে কিছুই হয় না। এই জন্তই স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের অধিকাংশ উপদেশ কেবক নিষ্পোর্থক।

কিন্তু তা বণিয়া বর্ত্তমান জ্ঞানের অবহেলা করা কর্ত্তব্য নহে। আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধিশীল। অর্জিত বর্ত্তমান জ্ঞান লইরাই আমাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে। এখনকার কোন্ কপাটা ভবিষ্যতে উন্টাইয়া যাইবে, তাহা ভাবিয়া আমরা সাংসারিক কান্ধ করি না। যথন যেমন জ্ঞান বাড়িবে, তথন তেমন কান্ধ করিতে হইবে। অর্থচেষ্টা প্রভৃতি সাংসারিক কার্য্যে এক নিয়ম ও স্বাস্থ্য সম্বদ্ধে বিজ্ঞানের আদেশ পালনে অন্ত ব্যবস্থা, এমন ব্যবহার কথনও আদরণীয় নহে।

পানীয় জল শোধন করিয়া পান কর। বেহেত্, শোধন না করিলে রোগ-ভোগের আশকা। এই সামান্ত অথচ অতীব প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা প্রতি-পালন করিতে এত পরামুধ কেন? অনেকে চাল ডাল প্রভৃতি সামগ্রী কত বাছিয়া কত ধুইয়া রন্ধন করেন। জল সহজে যথেষ্ঠ পাওয়া যায় বিশিষাই কি তাহার প্রতি অনাদর?

স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানসম্মত কৃপ নির্মাণে আর একটি আপত্তি হইরাছে। সাধ্য-মত তাহার একটা উত্তর দেওরা আবশ্রক।

কথাটা এই।—"নগরবাসিগণের নিমিত্ত অর্থব্যয় ও পরিশ্রম করির। কৃণ বা বিলাতী কলযোগে পানীর বলের উপায় করা আবশ্রক মনে করি। কিন্ত দেশের লোক যে অজ্ঞ, তাহারা উহার আবশ্রকতা বুঝেনা। যেথানে সেথানে যে কোন অলপানেই তাহাদের প্রারত্তি। তাহারা যে একটু ক্ট বীকার করিয়া নবরচিত কুপ হইতে অল আনিরা ব্যবহার করিবে, এমন আশা নাই। স্থতরাং পের অল সংগ্রহের উপায় করা বুথা।"

এ আপত্তিটা তত অসার নহে। জলের গুণাগুণ সহজে বুঝা যার না। সচ্চল্লর জল ছাড়িয়া বহিদ্টিতে সেই একই প্রকার জলের নিবিত দেশ পা বাবার কষ্ট করিতে চায় কে ? বান্ডবিক, পাত্র বিবেচনা করিলে নিরাশ হুইতে হয়।

কিন্তু নিরাশ ও বিষয় হইলে চলিবে কি ? বথন তোমার প্রতিবেশীর গৃহ অগ্নিসাৎ হইতে থাকে, তথন তুমি নিশ্চিত্ত থাক কি ? বথন তোমার পাড়ায় কোন সংক্রামক রোগের আবির্ভাব হয়,তথন তোমার ভয় হয় নাকি ? যাহার লোঘে ঘরে আগুল লাগিয়াছিল, তাহাকে ভংগনা করিতে ক্রটি কর কি ? কঠিন হলরে পাড়ার বসন্তরোগীকে দ্রে পাঠাইবার মানস হয় না কি ? যথন নগরে সমাজবদ্ধ হইয়া ঘন বসতির লাভ আকাজ্ঞা কর, তথন তাহার সঙ্গে কতকগুলি রক্ষণনিয়মও অবশু পালনীয়। যেছোচারী হইয়া আমাকে বিপদে বা করে কেলবার অধিকার তোমার নাই। *

এই করেকটী কথা আমরা সমরে সমরে ভূলিয়া যাই। ইহার অনেক
দৃষ্টান্ত আনক মিউনিসিপালিটাতে দেখা যায়। কমিশনার মহোদর হরত
কিঞ্চিৎ করুণহাদর। স্থুল দৃষ্টিতে করুণা প্রকাশ করিতে গিরা ঘোর অনিটের স্ত্রপাত করিয়া ফেলেন।

আর এক কথা।—কোন্জল পেয়, তাহা অজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে ব্রাইয়া না
দিলে, তাহারা তদমুদারে কাজ করিবে কেন ? তাহাদিগকে শিক্ষিত ভদ্রলোকদিগের পদামুদরণে প্রবৃত্ত করাইবার চেটা আবশুক। আবার, যাচনা থাকিলে
সঞ্চয় আবশুক, নতুবা নহে;—এ বাক্য সকল গুলে প্রযোজ্য নহে। লোকশিক্ষার নিমিত্ত সঞ্চয় যাচনার পূর্ববর্তী হওয়া বাঞ্নীয়।

ভূমিকা দীর্ঘ হইরা পড়িল। সামাক্ত সামাক্ত মূল তত্ত্ব লইরাই গোলবোগ। যাহা হউক, কি প্রকার পরীকা বা পরিদর্শন দারা বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা প্রকাশিত হইরাছে,—তাহার করেকটি বলা বাইতেছে।

পূর্বেমনে করা যাইত যে, জলমধ্যে ভাসমান কর্জমাদি দ্র করিয়া জল ছচ্ছ করাই বালুকামর শোধকের উদ্দেশ্য। একণে অণুজীব-বিদ্যার সাহায্যে জানা যার যে, তদ্বারা ব্যাধিকর অণুজীব দ্রীভূত করাই বালুকা-স্তরের উদ্দেশ্য। স্কেরাং যে বালুকামর শোধক ঘারা এ কার্য স্থচাকরণে

^{*} আৰম্ভক হইলে বন্ধনেশের মিউনিদিপাল আইনের সাহায্য লওয়া বাইতে পারে। See Sections 199 A and 200 of the amended Municipal act of 1894, and also paras 23 and 24 of the explanatory circular issued by the Bengal Govt.

সম্পন্ন না হয়, তাহার ব্যবহারে তাদৃশ উপকার নাই বালুকাময় শোধকের কার্যাক্ষমতা স্থির করিতে হইলে পূর্ব্বে এইরূপ কোন উপায় অবলম্বন করা হইত। জলের সহিত অঙ্গার বা নীলরক চুর্গ মিশাইয়া শোধকে সেই জলকরিত করা হইত। তাহা দিয়া বর্ণহীন স্বচ্ছ জল নির্গত হইলে শোধক উত্তম বলিরা গণ্য হইত। বস্তুতঃ যে শোধকের মধ্যস্থিত রক্ষু গুলি যত কৃদ্র হইত, তাহাই তত উৎকৃষ্ঠ বলিয়া সীকার করা ঘাইত। ফলতঃ স্বচ্ছ জল পাওয়াই একমাত্র উদ্দেশ্য হইলে স্ক্রার্ক্ব বিশিষ্ট শোধকই ব্যবহার্যা।

কিন্তু স্ক্ররদু দারা জলে অবলম্বিত কর্দমকণিকা প্রতিক্রদ্ধ ইইলেও, তদ্যারা স্ক্রতর অণুশ্ধীবগণ আবদ্ধ হয় না। স্তরাং যদ্যারা অণুশ্ধীবগণ প্রতিক্রদ্ধ ইতে পারে, তদ্রপ শোধকের প্রয়োজন। কোন শোধক কার্যাক্রম কিনা, তাহা পরীক্ষা করিতে হইলে দেখা উচিত, শোধকে ঢালিবার পূর্বেজ্বলে কতগুলি অণুশ্রীব থাকে, এবং তদ্যারা ক্ষরিত হইবার পরেই বা কত থাকে। যে শোধক দিয়া যত অনুসংখ্যক অণুশ্রীব নির্গত হয়, তাহাই তত উৎকৃষ্ট।

কিন্তু এখন পর্যান্ত এ বিষয়ে যত পরীকা করা হইরাছে, তাহাতে জানা যায় যে, একটিও অণুজীব যাইতে পারিবে না এমন শোধক নির্দাণ করা ছক্ষর ও অসম্ভব। অণুজীব সংখ্যার হ্রাস ব্যতীত উহা দারা সমুদার দ্রীভূত করিতে পারা যার না। যে সে প্রকার শোধকেই অল্ল বা অধিক অণুজীব হ্রাস করা সহজ।

করেক বৎসর ধরিয়া আমেরিকার সামাক্ত বালুকামর শোধকের কার্য্য-কারিত। পরীক্ষিত হইরাছে। উক্ত পরীক্ষার জানা যার যে—বালুকামর শোধক এমনভাবে নির্মিত হইতে পারে যে, তাহাতে শতকরা ৯৯-৫টি জ্বপু-জীব দ্রীভূত করিতে পারা যায়। যে বালুকার পৃষ্ঠদেশ প্রায় তিন বিঘা, তদ্ধারা আড়াই লক্ষ্মণ জল করিত করিয়া ঐ ফল পাওয়া গিরাছে।
অর্থাৎ বালুকার পৃষ্ঠকল এক বর্গমূট ধরিলে প্রায় হা৬ মণ জল নির্গত করা হইরাছিল।*

বালুকাশোধকের কার্য্যকারিতা বৃথিতে হইলে ছইটি বিষয় পৃথক্ পৃথক্ বিচার করা আবশ্রক। (১) বালুকা-ত্তরের গভীরতা এবং (২) বল

^{*} এই প্ৰবন্ধের ক্য়েকটি কথা গত এপ্রিল মাসের Knowledge নামক প্রিকা হইতে গৃহীত।

নির্গমের বেগ। অবখ্য, তুই চারি অঙ্গুলি ছুল বালুকান্তর দিয়া জল করিত হইলে যত অণুজীব প্রতিক্ষ হইবে, আরও সূল তার দিয়া তদপেকা অধিক সংখ্যক অণুজীব আবদ্ধ হইবে। দিতীয়তঃ, বালুকান্তর যত সুল হউক না, ক্রভবেগে অল নির্গত হইলে যত অণুলীব বহির্গত হইবে, মন্দ্রেগে হইলে তদপেকা অল্প অণুজীব জলের সহিত চলিয়া আসিবে।

অণুদ্ধীবগণ সৃদ্ধ বলিয়া আপাততঃ মনে হইতে পারে বে, যে শোধকের বালুকা যত সৃশ্ধ হইবে, তাহাই তত কার্য্যকারী। কিন্তু এ বিষয়ে করেকটি পরীকা করা হইয়াছিল। তাহার সার নিমে প্রদত্ত হইতেছে। পরীক্ষার নিমিত্ত কোন জলের সহিত এক প্রকার অণুজীব মিশ্রিত করা इरेग्नाहिन। के अनुसीर अत्नक विषय है। हेक्टेफ द्वार्शत अनुसीरवृत সদৃশ। শোধকে এত মোটা বালুকা ব্যবহৃত হইয়াছিল যে, তাহার শতটি পাশাপাশি রাখিলে এক ইঞ্চ বিস্তৃত হয়। এক্রপ বালুকার ৬০ ইঞ্চ গভীর স্তর দিয়া ঐ অণুজীব মিশ্রিত জল করিত করা হইয়াছিল। করিত জলে দেখা গেল যে শতকরা ৯৮টি জলের সামাত্ত অণুজীব এবং ৯৯.৫টি উক্ত মিল্রিত অণুশ্রীব দুরীভূত হইয়াছে। বালুকান্তরের ক্ষেত্রফল তিন বিঘা, এবং ২৪ ঘণ্টার লক্ষাধিক মণ জল নির্গত হইয়াছিল। অর্থাৎ বালুকার পৃঠফল এক বর্গফুট ধরিলে ৬০ ইঞ্চ গভীর বালুকা-ন্তর দিয়া প্রায় ২৬ মণ জল নিৰ্গত করা হইয়াছিল।

এই প্রকার পরীকার যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহা আমেরিকার মাসাচিউ-সেটদ প্রদেশের লরেন্দ নগরের জল সংগ্রহে প্রযুক্ত হইয়াছে। যে নদীর জল ঐ নগরবাসিগ্র ব্যবহার করিত, উহার নিকটবর্তী গ্রাম সকলের মল ভাহার সহিত মিশ্রিত হইত। প্রতি বর্ষে টাইফইড রোগে লরেন্স নগরে অনেক লোক মারা পড়িত। দেই নদীর উপর দিকে লাওয়েল নামক একটি নগর আছে। প্রতি বর্ষে লাওরেল নগরে টাইফইড রোগের মড়কের পর লয়েজ নগরে উক্ত রোগ আবিভূতি হইত। মলদ্বিত জল পান করিয়াই যে লরেন্সবাদিগণের রোগভোগ ঘটিত, তাহা এতদ্বারা বেশ বুঝা যায়। প্রায় এক বংসর হইল লরেন্স নগরে বালুকাময় লোধক স্থাপিত हरेबाहा। जनविध नगरबंद चांका शृक्षाराका जान हरेबाहा।

পুর্ব প্রবন্ধে থৃঃ ১৮৯২ অব্দের হামবর্গ নগরের ওলাউঠা মড়কের বিষয় লিখিত হইয়াছে। অণুশীববিদ্ অধ্যাপক কোক সাহেব (Dr. Koch) জুলাই, ১৮৯৫।] বালুকাময় জলশোধকের উপযোগিতা ৩৬৫

প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে এল্ব নদীর আশোধিত জব পান করাতে হামবর্গ
নগরে ওলাউঠার প্রকোপ ঘটে। তাহার পর তথার বালুকাশোধিত
জল পানের ব্যবস্থা হইয়াছে। প্রতিদিন নগরে যত জল আবশুক হয়,
তাহা নদী হইতে তুলিয়া প্রকাণ্ড পুছরিণীতে একদিন রাখা হয়।
পরদিন সেই জল বালুকাশোধকের উপরে গিয়া পড়ে। প্রথমে দিকি
ইঞ্চ গভীর ছোট ছোট পাষাণ থণ্ড, তছপরি মোটা বালির আট ইঞ্চ
পুরু তার, তাহার উপরে প্রায় তিন ফুট সরু বালি আছে। এইরপে
তথায় বালুকাময় শোধক নির্মিত হইয়ছে। জল নির্গমের বেগ সর্ক্ষা
সমান রাধিবার অভিপ্রায়ে বালির উপর তিন ফুটের অধিক জল এককালে
আসিতে দেওয়া হয় না। তদবধি আরও কয়েকটি নগরে বালুকাময়
শোধক স্থাপিত হইয়াছে।

ক্ষেক ফুট বালুকা ভেদ করিয়া জল নি:স্ত হইলে কির্মণে তদ্বারা অনুজীব ধ্বংস হয়, তাহার প্রকৃত কারণ সমাক্ অবগত হওরা যার নাই। পূর্ব্ব প্রবন্ধে উক্ত হইয়াছে যে, মদ্যোনির্মিত বালুকাময় শোধক তত কলোপধায়ক নহে। জলক্ষরণবশতঃ বালুকার উপরে বে একপ্রকার পিছিল কর্দম পতিত হয়, এই পঙ্কই জল শোধনের কারণ বলিয়া অনেকে অমুমান করেন। কিন্তু পঙ্ক ঘারাই বা অণুজীব ধ্বংস কির্মণে সম্ভবে ? অণুবীক্ষণ সাহায্যে উক্ত পঙ্ক পরীক্ষা করিলে তাহাতে অসংখ্য অণুজীব বাস করিতে দেখা যায়। বোধ হয় উহারা বায়ুর অমুজনক স্যাসের (oxygen) সাহায়ে

^{*} হগলির অন্তর্গত আহানাবাদে গত বংসর বর্ধাকালে হঠাং ওলাউঠা দেখা দের। আহানাবাদের অনেক লোক তথাকার ছারকেশ্বর নদীর জল ব্যবহার করে। ক্রমে প্রকাশ ইল যে, তাহার করেক ক্রেশ উপরে একখান গওপ্রামের কলেকটা ওলাউঠা রোগী ঐ অলে নিক্ষিপ্ত হইলাছিল। আহানাবাদের নীচেও করেকটা প্রামের লোক ওলাউঠার আক্রাভ হয়। ঐ ঐ প্রামের যে সকল পরিবার ঐ নদীর জল বাবহার করিত, তাহাদেরই: ঘরে নাকি ওলাউঠা দেখা দের। এখানে বলা কর্ত্তরা বে, আহানাবাদ অঞ্চলে ওলাউঠা কচিং দেখা যার। আর একটা দৃষ্টান্ত দেওরা বাইতেছে। করিদপুর জলার অন্তর্গত আরেনপুর থানার মধ্যে বাউলখালি, রাজনগর, বলভদি প্রভৃতি প্রাম সকল কুমার নদীর ছই পার্বে অবস্থিত। সম্প্রতি ঐ নদীত্রবিত্তী প্রায় ২০।২০টি প্রামে ওলাউঠা রোগে অনেক লোক মারা পড়িরাছে। ঐ সকল প্রামের অধিবাসিগণ ঐ নদীর জল পান করিয়া থাকে। একপে উক্ত নদীর আদে। প্রেত নাই এবং উহাতে এত কৈবপদার্থ মিপ্রিত হইরাছে যে, জলের উপরিভাগে সব্জবর্ণের একটা সর সর্ববিদা ভাসিয়। রহিয়াছে। একপ স্থলে যে ঐ ঐ প্রামে বহুলোক ওলাউঠার আক্রাভ হইবন, তাহা বিচিত্র নংছ।

জলের জৈব পদার্থকে অজৈব পদার্থে পরিণত করে। সাধারণত: জলে ষপেট অন্নজনক মিশ্রিত থাকে, ভাত্তির বায়ু হইতেও অন্নজনক প্রাপ্ত হয়। জৈব পদার্থ না পাইলে অণুজীব বাঁচিতে পারে না ; কেন না উহাই তাহাদের আহার। এজন্ত বোধ হয় আহারভোবে অণুদ্ধীবগুলি মরিয়া যার। এমনও হইতে পারে পঙ্কভিত অণুজীবগণ এমন কোন দ্রব্যবিশেষ উৎপাদন করে, যাহা অপর অণুজীবের পক্ষে বিষবৎ কার্য্য করে।

প্রকৃত কারণ যাহাই হউক, অণুদ্দীব ধ্বংসের সহিত পঙ্কের বিশেষ সম্বৰ্ধ আছে। কেন না ঐ পক চাঁচিয়া ফেলিলে, শোধক পূৰ্ব্ববৎ তত অণু-জীব দ্রীভৃত করে না। এজন্ত ঐ পতিত পকস্তর যাহাতে বিলোড়িত না হর, তাহার দিকে দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। বালুকার উপরে কিম্বা ভিতরে কোন कांक वा हिन बाथा अ कर्डवा नरह। रारहजू, त्मरे हिम निशा अवित्याधिक **इ**रेग्राहे जन निःस्ठ हहेर्द ।

কিন্তু মধ্যে মধ্যে বালুকা-শোধক পরিষ্ণার করাও কর্ত্তব্য। ইহার তুইটি উদ্দেশ্য। (১) বহুকাল ব্যবহারে বালুকার উপরে সঞ্চিত পঙ্ক ক্রমশঃ নিম্ন-গামী হইয়া বালুকার ভিতরে প্রবেশ করে। (২) ঐ পদ্ধ বালুকার উপরে এমন জমাট বাঁধে যে ভদ্মারা জল নিঃসরণ নিভান্ত মৃত হইয়া পড়ে।

অৱ গভীর কৃপজন পরিত্যজ্য। কেন পরিত্যজ্য তাহা পূর্ব প্রবন্ধে নির্দেশ করা গিয়াছে। পভীর কৃপ খনন করিয়া যাহাতে নিয়ন্তরের জল সংগৃহীত হয়, তাহার ব্যবস্থা করাই শ্রেমস্কর। এই স্বাভাবিক উপারে বিশোধিত জল নানাস্থানে ব্যবস্ত হইতেছে। কুত্রিম জলশোধক অপেক। এই স্বাভাবিক ক্লশোধককে বন্ধীয় স্বাস্থ্যক্ষক সমিতি অধিক উপযোগী ৰলিতেছেন।*

र्यथान এक्र कृत करनत अভाব, प्रथान निष्ठा वावशाया कन বালুকা-পূর্ণ কলস বা হাঁড়ির ভিতর দিয়া ক্ষরিত করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। বেশী मृना निमा विनाजी जन-(भारक क्रम ना कदितन अपनरकत मत्नर यात्र ना। বান্তবিক, সামাক্ত বালুকাপুণ হাঁড়ি দিয়া এত সহকে পানীয় জল বিশুদ্ হইতে পারে, তাহা সহজে বিশাস হয় না। অনায়াসলক সামাল ঔষ্ধের পরিবর্ত্তে বেমন মূল্যবান্ ঔষধের প্রতি কাহারও কাহারও প্রগাঢ় ভক্তি দেখা যার, তেমনই মূল্যবান্ জলশোধকের প্রতি তাঁহাদের অটুল বিশাদ।

^{*} Sanitary Board's circular No. 11 dated the 15th. Nov. 1894.

ডাঃ কোক প্রভৃতি অনেকে বাজারের নানাবিধ কৃত্রিম জনশোধক পরীকা করিরা দেখিরাছেন। তাঁহারা বলেন যে, অনেক দিন পর্যান্ত কার্যোগেযোগী থাকে, এমন কোন কুর্ত্ত জল-শোধক নাই। ডাঃ কোক বলেন স্বাভাবিক মৃত্তিকা-বালুকা-স্তর দিয়া ক্ষরিত জল পানই শ্রেরস্কর।

যাহা হউক, গভীর কৃপজল ছপ্রাণ্য হইলে, গৃহে বালুকামর শোধক দারা জল শোধন করা কর্ত্তবা। উপরি বণিত পরীক্ষাগুলির ফল অবলম্বন ক্রিয়া সামাস্ত বালুকাময় শোধক নির্মাণের প্রণালী নিমে বিবৃত হইতেছে।

জালের জণুজীব ধ্বংদের নিমিত্ত কয়লার প্রয়োজন নাই। অধিক্ত জনেকে বেরুপে শোধকে কয়লা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাতে বরং অহিত হইবার সভাবনা। চুলীর সদ্য কয়লা ব্যবহার করিবার পূর্বে তাহা সাবধানে ধৌত কয়া কর্ত্বা। নতুবা পাংশুক্ষার যোগে পানীর জল অনর্থক বিসাদ করা হয়।

প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে প্রতিদিবদ কত মণ ক্ষল আবিশ্রক। ক্ষলশোধকের আকার এতদমুদারে করিতে হইবে। মনে কর, প্রতিদিন এ৬
মণ কল আবশুক। এজন্ম বালুকা-তার অস্ততঃ এক ফুট গভার ও এক বর্গ
ফুট বিস্তৃত হওয়া চাই। জল ক্ষরণের বেগ এমন হইবে যেন সমস্ত দিবারাজিতে ৬ মণের বেশী কল ক্ষরিত না হয়। অর্থাৎ এতদারা প্রতি ঘণ্টায়
৯০১০ সের ক্ষলের অধিক ক্ষরিত হইতে দিবে দা।

•

ঐ নিয়মটি শ্বন্ধ রাথিয়া আপনার ইচ্ছামত বালুকাময় জলশোধক নির্মাণ করিতে পার। কলসীর উপর কলসী রাথিয়া কিরূপে জলশোধক নির্মাণ করিতে হয়, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। উপরি উপরি তিনটা কলসী বা হাঁড়ি বসিতে পারে, কাঠের বা বাঁশের এমন একটা ফ্রেম আবশ্রক। যে জল শোধিত করিবার আবশ্রক, সকলের উপরের হাঁড়িতে তাহা রাথিতে হইবে। বিতীয়টির তলায় ধৌত অঙ্গার, শিলা, বা ইট থও, তাহার উপরে গলার নিম পর্যন্ত স্থপরিষ্কৃত ও ধৌত বালুকা রাথিয়া হাঁড়িটি পূর্ণ করিবে। উহাই বালুকাময় শোধক। নীচের তৃতীয় হাঁড়িটিতে বালুকা-ক্ষরিত জল, বাবহারের নিমিত্ত সঞ্জিত হইবে। অবশ্রু, জল ও বালুকাপূর্ণ হাঁড়ি ছইটির তলায় ছিদ্র থাকিবে। ঐ ছিদ্র দিয়া ফোঁটা ফোলারে জল পতিত হইতে থাকিবে।

^{*} See Bengal Sanitary Board's circular.

হাঁড়ির আকার কুদ্র হইলে একটির পরিবর্তে ছইট হাঁড়ি বালুকাপূর্ণ করা কর্ত্তবা। হাঁড়ি রাখিবার ফ্রেমটি ৩ হাত উচ্চ হইলেই চলিবে। ছিদ্রের আকার বড় হইরা পড়িলে, অনেকে তুলার বা বস্ত্রের পলিতা পরাইরা ছিদ্রমুথ কুদ্র করিয়া থাকেন। কিন্তু এরণ করিলে কয়েক দিবস পরে পলিতা পচিয়া যায়। তৎপরিবর্তে একটা লোহ প্রেক ছিদ্রে প্রবিষ্ট করিয়া দিলে পুন: পুন: পলিতা পরিবর্ত্তন করিতে হয় না। যাহা হউক, উদ্দেশ্য বুঝিলে নানা উপায়ে জলনির্গমবেগ থর্ম করা যাইতে পারে। কাঠের ফ্রেমের অভাবে মোটা দড়ির শিকায় কলসী ঝুলাইলেও কার্যা চলিতে পারে।

কোন কোন স্থানে কৃপ থনন করিবার স্থবিধা নাই, কিছা কৃপ থনন করিবেও উত্তম জল পাওরা যায় না। তথায় নদীর বা রহৎ প্রছরিণীর জল বালুকাময় শোধক দারা নির্দোষ করিয়া লওয়াই একমাত্র সহজ্ব উপায়। বর্ষাকালে অনেক স্থানেই ওলাউঠা আমাশম প্রভৃতি উদরপীড়া জনিয়া থাকে। ব্যবহার্যা জল সম্বন্ধে স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের যে উপদেশ প্রকটিত করা হইল, তথন তৎপ্রতি সকলের মনোযোগ করা একান্ত কর্ত্ব্য।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রার।

বাল্য সখী।

বকুলের মূলে সায়াতু সময় (थरन भन्नी निखमन ! व्यानस्मित्र श्वनि. কলহ চীৎকার পূর্ণ করে নভন্তল ॥ স্চার ভূষণে শোভা পার তক্বর। বসি পিক তাহে, তুলে কুছ কুছ স্বর । সন্ধ্যা সমীরণ वहि धीरत्र धीरत्र, কাপায় বিটপ কুল। পড়িছে ভূতলে नीवरव चित्रवा, রজত-কণিকা কুল । শিশুগণ কড সচল কুমুম তকুমূলে করে খেলা। কেহ আনে ফুল, আচল ভরিরা (कान कन भी(ध माना ॥

মিলাইয়ে স্বর, পিক-কুছরবে কেহ কুহ কুহ করে। গাঁথি ফুলহার, যতন করিয়া কেহ নিজ গলে পরে ॥ কত করতালি. ৰুভ উচ্চ হাসি, কত আনন্দের গীত। পূর্ণ করি ধরা, স্বরগ শোভার হয় দেখা উপলিত॥ লোহিত বরণে ক্ৰমে দিবা শেব, অন্তাচলে ডুবে রবি। শখ ঘণ্টারব উঠে চারিদিকে, ল্লান হয় বন ছবি। শিশুপণ যত, সাঙ্গ করি থেলা निक निक चात्र हाला। ছুইটাকেবল রহে বসি ভরতলে।

যাদশ বরষ वीलटकत वतः, বালিকা নবম গত। হঠাম হন্দর মুর্ভি দোঁহার, বেন দেবশিশুমত ৷ সরলতা মাধা क्ठांक रहन. অধরে ফুটেছে হাসি। প্রকুল কমলে শেভিতেছে যেন প্রভাত কিরণ রাশি। কুড়াইয়া ফুল আনিছে বালক: अक्मान विम वाना, যতন করিয়া হুকোমল করে গাঁথিছে বকুলমালা ॥ আকুল কুন্তল চাকি গ্ৰীবা দেশ, পড়িয়াছে পৃষ্ঠ পরে। ষিগুণ শোভায় শোভিছে বদন, নবোদিত শশিকরে। মুগধ বালক নির্থি সে শোভা, হেরে অনিমেষ হয়ে। কি উচ্ছাস যেৰ বালকের প্রাণে উঠে, मूच शान करत । গাঁথা হ'ল মালা, रांत्रियां वानक, ধরি বালিকার কর, কহিলা, "কুমুদ, সন্ধা হয়ে গেছে, চল দোঁহে যাই খর। গাঁপিয়াছি মালা এই मध दूभि", এত বলি স্নেহ ভরে। লয়ে কণ্ঠহার, বালিকার গলে পরাইল সমাদরে॥ रांत्रिल वांतिका, নিজ কঠমালা पिना वानक्त शता। হাতে হাত ধরি, হরবিত মনে দোঁহে গৃহ পানে চলে। ₹

ষাদশ বরষ
কোথা হার সেই ছিল।
কিবেল ব্যথার অভাগী কুমুদ,
হইতেছে ক্রমে কীণ॥
বাল্য সাথী তার লরেক্র এখন
গেছে চলি কোন দেশে।
ভগ্ন বক্ষ লরে কানে দ্বেশে।
বিশুদ্ধ মলিন বেশে॥

কুলীন কুমারী 4थन ध जन्हा, কেহ নাই ত্রিসংসারে। হদরের জালা शमय गिरा. ভাসে বালা অশ্রধারে ॥ নাহি দেখা কড়, জননী শৈশবে মৃত। পরগৃহ মাঝে मांगीशना कति, অভাগীর দিন গত॥ শৈশবে ভাহারে বাসিত যে ভাল. সেও দুরে গেছে চলি। বারতা তাহার नां जिङ्गारम क्लू, নিজে আছে স্থাৰ ভুলি। ভূলেছে নরেন্দ্র, কিন্ত অভাগিনী ভুলিতে না পারে তার। ত্রিজগৎ যেন অভাগীর চোকে তার(ই) ছবি মাণা হার॥ গেল একে একে তবু আশা পথ চেয়ে। আন্ত (ও) অভাগিনী नेरव्ह वाहिया. न दिल्ला नाम नार ॥ নাহি গদ্ধ লেশ, গিয়াছে শুকারে সেই বকুলের মালা। তবুও য্তৰে, श्रमदय जुनिया, এখনও রেখেছে বালা ॥ সেই পথ, ঘাট, সেই তক্ত লতা म्हि वन, উপवन । রয়েছে তেমনই, অভাগিনী ওধু করে অঞ বিসর্জন। ফুরাইলে বেলা, मुख क्खनात, यात्र वाला नतीकृत्त्। মৰে পড়ে ভার रेममरवत्र कथा, ভাসে दूक अञ्चल । যে বকুল মূলে নরেন্দ্রের সনে গেঁথেছিল কুল হার। হেরিলে দে ভক্ क्टि यात्र तूक, বরে তপ্ত অঞ্ধার। অতিধাসী কেহ नद्धाः व नाम यनि क्लान निन करत। চাহি জিজ্ঞাসিতে কোটেলা বচন, অভাগিনী লাজে মরে। উদাসীন ভব इशिनीत इत्स,

বাবেক না ফিরি চায়।

कानत कृष्टिया, কাননের ফুল रचन भी वित्रिष्ठा यात्र ॥

রাজপথ পাশে উঠেছে প্রাসায়. কিবা শোন্ধা মনোহর। বিচিত্ৰ সজ্জায় শোভিত ভবৰ, नद्रतालात्र रामचन् ।

আৰম্ভ উচ্চান উঠে गृह ह'रक, षश्त वानिज वास्त्र ।

কুম্বন স্তবকে, বসনে, ভূমণে, লোভে পুরী চারু নাজে। বালক নরেক্স यूवक अर्थन,

ধনে, মানে, বিভূষিত।

পত্নী, পুজ্রলয়ে দে পুরীর সাবে, বাস করে হরবিত॥

প্রবেশি সংসারে ভূলেছে নরেক্স रेमनरवत्र धृति श्विता। কে রাখে শ্বরণে कान् राणिकात्र,

কৰে পরাইল মালা।

জগৎ এখন কৰ্মক্ষেত্ৰ ভার, ব্ৰহ্মাণ্ডব্যাপিনী আশ।।

সে কেন স্মরণে রাখিবে গোবল, বালিকার ভালবাস।।

थरन, मारन, छारन, ভূষিত বে জন, খ্যাতি যার দেশমর।

ৰপন সমান শৈশৰের প্রেম তার কিপো মনে রয়॥

প্রকোষ্ঠ মাঝারে रुद्राच नद्रवस করে হথ আলাপন।

দ্বার দেশে তার ' चार्ह माँड्राइब्रा কাঙালিনী একজন।

দুর পন্নী হ'তে এসেছে ছখিনী नय नरत्रक्तत्र नाम। একবার শুধু দেখিবে তাহারে,

এই তার মনস্বাম। মলিন বসন অঙ্গে পরিধান,

শিরে রুক্স কেশভার।

পথশ্ৰমে তমু অবসম প্রায় নাহি শক্তি দাঁড়াবার॥

না ফুটিতে দেহে व्यकारम ध्रत्रह सरी।

कोर्न भीर्न (पर. कोलियां नगरन क्रियरक रचन शा मना ॥

विनया पूर्विनी কছে দ্বারপালে 'প্রভূ পাশে তব বাও।

कांडानिनी अक ডাকিছে তাঁহারে, এ দংবাদ পিয়া দাও।।"

পৰ্বিত বচৰে करह चात्रशाल. "वनिष्ठ ना रग्न नाज।

প্রভুরে আমার তোর কথা গুনি ডাকিব এখানে আর ॥"

कांद्र जजानिनी, হেরি ছারপাল नत्त्रत्त्वत्र कांह् यात्र।

करह, "नात्री এक ৰারে দাঁড়াইয়া, প্রভুরে দেখিতে চায়॥"

कोजूकी नावस গবাক হইতে চাহি দেখে निस बादा।

অভাগীর সনে भिनित नयन, किन्द ििनवात्त्र नादत्र ॥

অনিমেষ হয়ে নরেন্দ্রের পানে চাহি বহে কাঙালিনী।

তুই পণ্ড দিয়া बरह अक्ष धाता, বদনে না সরে বাণী #

ৰিশ্বিত নরেক্স, না পারে বুঝিতে কি বেদনা প্রাণে তার।

ভাবে যোরে ছেরি, কেন অভ:গিনী ফেলে এত অশ্রধার॥

ডাকি নিজ জনে कहिलां नहत्रम्, "কেবা আছ, হোথা যাও।

কে ওই রমণী এস জিজাসিয়া, ভिका यमि চাহে. माও ॥"

পদিল দে কথা. ন। পারি সহিতে আর।

মুঠিছত। হইয়া পড়িল অভাগী ষার দেশে শবাকার॥

ত্ৰন্ত হ'য়ে कृषिना नात्रस, বাঁচাইকে রমণীরে।

দেখে অভাগীর लाना नाहे तूरक, খান মাত্র বছে ধীরে॥

হেরি ক্ষণ কাল **চমकि ग**रबस, রমণীরে তুলে কোলে।

পরশি সে তমু वर्णानिनी वादि नित्न । মুহুর্ত্তেক তরে চ নয়ন মুদিলা বালা।

চাহি মুখ পাৰে।

কণ্ঠ হ'তে তার পড়িল থদিয়া বিশুক্ষ বকুল-মালা।

২৯এ মার্চ্চ, ১৮৯৫।

बीरयाशीसनाथ वस् । देवगुनाथ ।

জ্যোতিষের পারিভাষিক শব্দ।

১। গত জাহুআরি মাসের "দাসী"তে "লাভেরিরে" শীর্ষক প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া অতীব আনন্দ উপভোগ করিলাম। বঙ্গভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ে পুস্তকের অত্যক্ত অপ্রতুল; ইহার কারণ বোধ হয়, আমাদের সমাজে বিজ্ঞান অনুরাগী লোকের সংখ্যা কম এবং লেখকও কম। যদিও কুতবিদ্য যুবক-দিগের মধ্যে অনেকে বিজ্ঞান শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন, তথাপি তাঁহারা বৈজ্ঞানিক পারিভাষিক শন্দের অভাব প্রযুক্ত এ্বম্বিধ প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্তি ও শক্তি সম্বেও পরাল্প্রথ হন।

লাভেরিয়ে প্রবন্ধটি অতি স্থানর ও সরল ভাষায় লেখা হইরাছে।
জ্যোতিষ, গণিত ও পদার্থবিদ্যা বিষয়ক এরপ প্রস্তাব নিধিত হইলে, পাঠকসাধারণের পক্ষে, পরম উপকার দর্শে, এবং বলসাহিত্যের পুষ্টিসাধন হয়।
প্রবন্ধের অন্তর্গত কয়েকটি পারিভাষিক শক্ষ সম্বন্ধে স্থাভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে
ইচ্চা করি।

২। অর্থায়বাদ (Translation) এবং বর্ণায়বাদ (Transliteration), ভাষান্তর করিবার এই চুই মাত্র উপায়; কিন্তু ইউরোপীয় ভাষা হইতে বঙ্গভাষার আনিতে হইলে অনেক হলে স্বরায়বাদ (Transphonation) অবলম্বন করিতে হয়; ইংরাজীতে "Transphonation" বলিয়া কোন কথা আছে কিনা, বা হইতে পারে কিনা, বলিতে পারি না। Le Verrier কথাটি ফরাশী ব্যক্তিবিশেবের নাম; ফরাশী ভাষায় শব্দের অন্তহিত অনেক ব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ হয় না। অত্যব্র উক্ত ফরাশি কথাটি আমাদের ভাষায় শিথিতে হইলে, অন্তেহিত শ (র)এর উচ্চারণ হাড়িয়া এবং স্বরায়বাদের রীতার্থ্যারে থকে অন্তঃস্থ ব করিয়া লে বেরিয়ে করিতে হয়; কিন্তু আমাদের ওন্টা ও অন্তঃস্থ ব এর আকার ও উচ্চারণের ভেদ নাই; স্বতরাং থ ও চ এক ব দারা ব্যক্তিত হয়; এই কারণ বশতঃ অনেকেই থকে ভ=bh করেন। অত্যব ৬ রাজেক্রনাল মিত্রের মত অন্থ্যারে অন্তঃস্থ ব এর পেটে ক্রাটি শুন্তা কিয়া কিয়া পেট কাটিয়া (ব) ওঠা ব হইতে প্রভেদ করিলে ভাল

হয়; নচেৎ বিক্টোরিয়া, বর্জিনিয়া, বিক্টর, বা ভিক্টোরিয়া, ভজি নিয়া, ভিক্টর ইত্যাদি শব্দ শুনিতে ভাল লাগে না। এখন আরে ব এর পেট কাটিয়ার করিবার রীতি নাই; অতএব এখন ব এর পেট কাটিলে আর র বলিরা ভুল হইতে পারিবে না।

- ७। "त्रोत्रमश्रत्वत्र चार्त्नाहनात्र श्रादम घारत्रहे चामता मिश्टि शहे. একটি প্রকাণ্ড দীপ্রিমান জ্যোতিষ্ক কেন্দ্রে অবস্থান করিয়া অপর কতক-শুলির স্থিতিগতি নির্দ্ধারণ করিতেছে।" এই বাক্যটিতে সৌরমণ্ডল কথাটি (य solar system এর ছানে ব্যবস্ত হইয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। ("আলোচনার প্রবেশ দার" threshold of enquiry, এ কথায় এখন আমার দরকার নাই)। কিন্তু সৌরমগুল বলিলে আমরা রবিবিম্ব-ভিন্ন আর কিছু কি বুঝি ? Solar system বলিলে রবিচন্দ্র পঞ্চ বা সপ্ত তারা-গ্রহ এবং ধুমকেতু প্রভৃতি প্রত্যক্ষ পরিদুৠমান যে জ্যোতিষ্ণণ দেখিতে পাই. তাহাই বৃষিয়া থাকি এবং বছবর্ষাবধি বহু পুস্তকে solar systemএর স্থানে সৌরজগৎ শব্দ ব্যবস্থাত হইতেছে। একণে তৎপরিবর্ত্তে সৌরমণ্ডল ব্যবহার করিবার কোন প্রয়োজন দেখি না। সৌরমণ্ডল, ভূমণ্ডল, মুখ-मछन विनात यथाकारम प्रविविष, जृत्शान এবং मूथ मार्क्कर वृक्षाय । त्रोत-মণ্ডল বলিলে সজ্যোতিষ্কাণ স্থ্য বুঝার না; অতএব solar system এর স্থলে সৌরজগৎ ব্যবহার করা শ্রেমঃকল্প বোধ হয়। "এহি স্থ্য সহস্রাংশো তেলোরাশি লগংপতে" এই মন্ত্রে সূর্য্য জগংপতি দেখিতেছি, অতএব যে জগতের পতি স্থা, সেই সৌরজগৎ solar system।
- ৪। ইংরাজী force কথার স্থানে বাঙ্গালা শক্তি দেখিতেছি, কিন্তু force এর স্থানে "বল" কথা অনেকে অনেক দিন অবধি ব্যবহার করিতেছেন, এখন কি বলে "বল"কে বেদখল করিয়া স্বন্থ-হীন শক্তিকে বলের স্বব্ধে স্বত্ধন করিবেন ? অতএব force এর বাঙ্গালা "বল" থাকিলে ক্ষতি কি ? বল আর শক্তিতে ভেদ নাই বটে, তথাপি পারিভাষিকত্ব রক্ষার জন্তু এক শক্ষ এক অর্থেই ব্যবহার্যা।
- ো Planetary perturbation এর বা disturbance এর তরজনা ভ্রষ্টতা করিয়াছেন, কিন্তু ভ্রষ্টতা শব্দে কি perturbation এর ভাব আ্থানে ভ্রষ্টের ভাব ভ্রষ্টতা; ভ্রষ্ট শব্দ ভ্রন্থ (পতন fall) ধাতু নিপার। এতদ্বারা প্রায় কেবল অধংগতনই বুঝায়। কিন্তু perturbation তো কেবল অধং-

পতন নয়। perturbation স্থানচ্যতি অর্থাৎ মন্দ বা শীন্ত ফল দারায় গ্রহের গণিতাগত স্থান এবং বেধলক স্থান এতত্ত্তরের বে অস্তর তাহাই perturbation। perturbation জনিত বেধলক গ্রহ, গণিতাগত গ্রহের অগ্রে বা পশ্চাৎ, উর্ক্লে বা অধঃ, দক্ষিণে বা বামে, যে কোন দিকে থাকিতে পারে। তবেই ভাইতা দারা একপ অবস্থানের ভাব আসে না; অতএব সবিনয়ে নিবেদন যে বিক্ষোভ কথাটী থাটে কি না একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। বিক্ষোভ বি+কুভ্ অর্থ চঞ্চলনে to agitate। বিক্ষোভ perturbation, বিক্ষুভিত perturbed, বিক্ষোভক perturber বা perturbing.

- ৬। স্থ্য, চক্ত এবং প্রহণণ আমাদের উপাস্ত দেবতা। স্থ্য বা কোন প্রহ বাক্য মধ্যে থাকিলে মর্য্যদাব্যঞ্জক বিভক্তি ব্যবহার কি কর্ত্তব্য নহে क "অর্থাৎ যদি স্থ্যই একমাত্র নিয়ন্তা হইত" না বিদয়া "হইতেন" বলিলে ভাল হয় না ? তব্তঃ যদি স্থ্য চক্ত প্রভৃতি দেবতা না হন, কেবল জড়পিও মাত্র, তাহা হইলেও মর্য্যাদাব্যঞ্জক বিভক্তি ব্যবহার করার কি কোন দোষ দৃষ্ট হয় ? ইংরাজী ব্যাক্রণে অপ্রাণিবাচক শক্ষমাত্রেই ক্লীবলিক; তথাপি স্থ্যের বেলা প্রায়ই he এবং চক্তের বেলা she ব্যবহাত হয়, অথচ স্থ্য পুক্ষ নন, চক্তও জী নন। তাই বলি রবি-চক্তকে দেবতা বলিয়া মাহ্ন আর না মাহ্ন, ভাঁহাদের প্রসঙ্গে কথা কহিবার সময় একটু ভক্তিভাব দেখাইলে দোষ কি ? এ পরিছেদে পারিভাষিক শক্ষ নাই, অতএব ইহা আমার প্রতিজ্ঞাত আলোচ্য বিষয়ের বহিত্তি বলিরা ব্যায়ন্ত হইতে পারে।
- ৭। Uranusকে ইক্স বলা হইয়াছে; স্থদন্ত নামধেয়; ইউয়োপীয়েয়য়ও এই অর্থে ইউয়েনস নাম রাথিয়ছেন। কিন্তু এই নব আবিদ্ধৃত গ্রহের নাম লইয়া ইউয়োপে মহা গগুলোল উপস্থিত হইয়াছিল। ইনি নানা সময়ে নানা নামে অভিহিত হইয়াছিলেন। ইহাকে (foot notea) টয়নীতে চুপি চুপি ইক্স বলিয়া যাওয়া কি উচিত হইয়াছে ? এখন যে নাম রাথিবেন, তাহাই রহিয়া য়াইবার সন্তাবনা। অভএব একটু ভাবিয়া চিস্তিয়া নাম রাথিলেই ভাল হয়; নচেৎ এখনকার ছেলে মেয়েদের মত গিরীক্সক্মার সভীক্রনাথ, হেমেক্স প্রসাদ, প্রিষিতোষ, নিভাননা প্রভৃতি নির্থেক নামধেয় হইবার আশক্ষা থাকে। ভগবান্ শ্রীক্ষক দৈবকীর গর্ভে ক্মপ্রহণ করিয়া ম পরা। ইইতে নকালেয়ে আনীত হইলে নক, মশোলা, গোপ এবং গোপাক্ষনারা

ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভগবানের ভিন্ন ভিন্ন নাম পুইন্না-ছিলেন।

"नन्त पुरेल नाम श्रीनतन्त्र नन्तन। वत्नाता पुरेल नाम याङ् वाहाधन ॥ क्लारानानाम थुडेल वांधा वित्नामिनी। ननीत्रांबा नाम थुडेल वर्ष्ठक त्यांशिनी॥" एकमि मत छेहेनिसम इत्रामन कर्ज़क थहे नवीन त्यामहत मर्खालाहक পরিচিত হইলে ইউরোপে নন্দোৎসব সদৃশ হরশেলোৎসব হইল। আবিষ্ঠার মহ্যাদার্থে তদীয় নামামুদারে কতিপর বর্ষ পর্যান্ত গ্রহটি হরশেল নামে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং তজ্জন্ত উহা অদ্যাপি Herschelএর নামের আদি বর্ণসহ একটি কুলু মওলরপ সাঙ্কেতিক চিহ্ন ছারা ব্যক্ত হর। হরশেল স্বয়ং তদা-নীস্তন ইংলণ্ডেশর জর্জের প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জন্ম গ্রহটিকে कक विनया जाकिरजन। शरत अञ्चार इटेन (य. टेहांत्र नाम धर्म थाकुक: কারণ নরলোকে অধর্মের প্রাত্রভাব, এখানে ধর্মরাক্স সংস্থাপিত হইতে পারে না; অতএব ধর্মদেবতা Asteræa এই নব আবিষ্কৃত গ্রহের अधिष्ठां विका । अक्कन वनित्नन, हेशात नाम Cybele अर्थाए त्मव-মাতা অদিতি থাকা উচিত। কারণ ইউরোপীয়দের মতে দেবতাদিগের আদিপুরুষ শনি ও বৃহস্পতি ত্রিদশালয়ে বহুকালাবধি আধিপতা করিতে-ছেন, অপচ দেবপ্রস্তি অদিতির লোক দেখা যায় না ; অতএব এই স্থযোগে তাঁহাকে এই নবপ্রকাশিত গ্রহের অধিষ্ঠাতৃত্ব পদে নিযুক্ত করা বাউক। জ্যোতির্বিদ্যাবিশারদ প্রক্টর (Proctor) বলিলেন যে গ্রীক্দিগের মতে সুরজননীর অন্ততর নাম যে হিলা তাহা দিলেই ভাল হইত, কারণ হিলা আর রাছ শ্বরতঃ আর অর্থতঃ এক। প্রাক্তর কানিতেন, ব্রহ্মদেশীয় জ্যোতি-र्वित्तता ताल नात्म ता अक श्रह चाह्ह बतन, जाहा अहे हेजेत्त्रनम ; हत्रानन ভাছার পুনরাবিদ্যারমাত্র করিয়াছিলেন। রাছ যে কোন বিগ্রহবিশিষ্ট গ্রহ নছে, তাহা পাঠকের অবিদিত নাই। রাহ কেতু ক্রান্তিরতে চাক্রককার পাত্ৰয় (ascending এবং descending nodes) মাত্ৰ! প্ৰক্টর স্থাস-দেশীর জ্যোতিষে অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত এরপ অসমত কথা বলিয়াছিলেন। क्षेत्रक कार्यकृष्टि नाम्यत मध्या विनिष्टे कात्रण वन्नाजः कान्ति कार्यात्र मन्त नाशिन ना। धानात्पतिन वनितन, देशांत नाम वक्न (तनपून) इहेतन ঠিক হইত, কারণ বৰুণ শনির কনিষ্ঠ পুত্র আর বুহস্পতি তাহারই জােষ্ঠ পত্র: পুত্রহয় পিতার পার্ষে উর্দ্ধ অংগাভাগে থাকিলেই বেশ দেখার, সর্বাদ-

স্থানর হয়। অবশেষে মিষ্টার বোডের প্রস্তাব অনুসারে উক্ত গ্রহের নাম Uranus রহিল। প্রাচীন ইউরোপীয় মতে ইউরেন্ল দেব-পিতানহ। বুহম্পতির পিতা শনি, বুহম্পতি অপেকা উর্দ্ধ আকাশে বুহত্তর ককার ভ্রমণ করেন: এখন বুহম্পতির পিতামহ শনির পিতা উর্কতম আকাশে বুহত্তম কক্ষায় ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

जनानीसन (का। जिसिन्गरागत विशाम हिल, देखेरतनरमत खेकरमरम यात्र এছ নাই, কিন্তু ৬৫ বংসর অভিবাহিত হইতে না হইতে অর্থাৎ ১৮৪৬ খুঃ অন্দে ইউরেনসের ককার উর্দ্ধতর আকাশে আর একটি গ্রহ আবিষ্ণত হইল। ইহার নাম নেপ্তুন রহিল।

এখন দেখন ইউরেনস শব্দটি যথাত্মীতি বর্ণামুবাদ করিলে বরুণ হয়। অর্থামুবাদ করিলে ইক্র হয়। স্বর সাদৃশ্রের অর্থুরোধে অর্থ বিস্প্ত হইতে পারে না. কিন্তু বরুণত্বে ও ইক্রতে কি স্বিশেষ ভেদ দৃষ্ট হয় ? বরুণ "কশ্রপন্ত অদিতিনামা পদ্নাং জাতঃ"। ইনি "পুকরাজৈর্গণেঃ দর্বে সমস্তাৎ," , পরিবারিতঃ"। বুটির জন্ম ইহার জপনীয় মন্ত্র, "পুন্ধরাবর্তকৈ মেনেঃ প্লাবমন্তং বহুদ্ধরাং। বিহাদ্গর্জিত সমদ্ধ তোয়াত্মনং নমামাহং॥ যক্ত কেশে জীমতা নভ সর্বাঙ্গ সন্ধিয়। কুকৌ সমুদ্রাশ্চতার: তলৈ তোঁয়ার্মনে নম:॥" বকুণ মন্ত্র "ওঁ বৃষ্টিরিহানাব্যস্তরয়ো মকতাম্পুশতীং গচ্ছবশাপগ্নিদৃত্বা দিবং গচ্ছতং তেনো বৃষ্টিমাবহ।"

এই তো গেল বরুণের পরিচয়। ইস্ত কে ? ইনিও অদিতির পুত্র. वकरणत मरहानत । हेनिख निक्लान,-- शूर्विनिक्त व्यविश्वि । वक्राणत ग्राम ইংরিও মেঘের উপর আবিপত্য দেখা যায়। ইক্সের অপর এক নাম মেঘ-বাহন। ইনি পর্যাত্ত বা পর্জ্জন্ত = "শকাগ্নমান মেনঃ বা অগর্জন্নপি মেনঃ"। বৈদিক ভারতে ইনি সর্বশ্রেষ্ঠ আদিদেব। মিত্র বক্ষণ অর্থামা প্রভৃতি যেমন সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়কর্তা বলিয়া বর্ণিত, ইক্রও তাহাই। যথন ভারতে পুরাণের আবির্ভাব হয় * * * তথন ইল্রের শক্তি বিস্তর থর্ক হইয়া-ছিল এবং এই সময়েই বক্ষণকে নভ্য আধিপত্য পরিত্যাগ পূর্বক অপ্পতিত্ব প্রহণ করিতে হইরাছিল। তবেই ইউরেন্স বৈদিক বরুণ হইলেন।

আমি অভিভাষক স্বরূপে সাহিত্য আদালতে এই দর্থান্ত করি যে, নেপ্তৃন যথন ত্রিদশালয়ের উর্দ্ধতম প্রদেশে অধিষ্ঠিত, তথন অর্থতঃ তিনি যে হউন সে হউন, আমরা "দখলিকারের দখল দাব্যস্ত থাকুক" এই আইন

অমুসারে তাঁহাকে ইক্রত্ব পদে অভিষেক করিতে পারি। নেপ্তুন বিলাতি জলাধিপতি বলিয়া আমরা কেন তাঁহাকে বরুণ বলিব ৪ যথন দেবলোকে তাঁহার উচ্চতম আসন দেখিতেছি, তখন তাঁহাকে দেবরাজ ইব্রু বলিয়া অভিহিত করিব। হরশেলের আবিষারের পর আর নৃতন গ্রহ বাহির হইবার সম্ভাবনা নাই. এই বিশ্রম্ভবিষ্ট হইয়া তদানীস্তন জ্যোতির্বিদেরা হরশেলের ইউরেনস্ নাম রাধিয়াছিলেন। যথন নেপতুন বাহির হইল, তথন ইউরেনস্ প্রাপ্তব্যবহার হওয়ায় জ্যোতিষ জগতে তাঁহার নাম জারি হইয়াছে, কাজেই नाम वनगारेवात आत अवकां म रहेन ना । आत वनगरे वा कछवात रहेरत ? স্থাতরাং ইন্দ্রের উপর বরুণকে বুসাইতে হইল। আমরা যথন ৬ চাঁদের স্থানে ৬০০ চাঁদের খোকার নামকরণ করিতেছি, তথন আর গুণামুরূপ সার্থক নাম ভিন্ন উপনাম দিবার আবশুক কি ? আর এক কথা। বিলাতি বরুণকে আমরা বরুণ বলিব কি বিলাতি ইন্দ্রকে আমরা ইন্দ্র বলিব, তাহার কোন नकीत राधि ना। जांश रहेरल अत्रयनिती काम अमितिनी विनम रकमन कतिया অহ্নপ্তর শুক্র হইবেন ? এবং শনিতনয় যুপিতর (দেবপিত) কেমন করিয়া স্থরগুরু বুহম্পতি হইবেন ? এ সকল কারণ বশতঃ ইউরেনসকে বক্ল ও নেপতুনকে ইক্র বলা সঙ্গত বোধ হয়।

৮। Observation এর অর্থ ঠিক পর্যাবেক্ষণ বটে, কিন্ত প্রাচীন সিদ্ধান্তীরা উক্ত অর্থে "বেধ" শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। লক্ষ্য যেমন শব্ম বারা ভেত্তব্য; তেমনই গ্রহবিদ্ব নলিকাদি যন্ত্র বারা বিদ্ধ হয় তাঁহারা এক্সপ কল্লনা করেন, তজ্জন্ত দর্শন স্থলে বেধ ব্যবহার করেন। যথা,—

> "গ্রহাঃ হর্ষ্যাদরোঃ যথা যেন প্রকারেণ দৃক্তুল্যতাং বেধিত গ্রহসমতাং গচ্ছস্তি তৎ তাদৃশং ক্ষুটাকরণং স্পষ্টকিয়া গ্রাণিত প্রকারা প্রবক্ষ্যাম।" ফঃ সি. ২।১৪। রঙ্গদাথ টা.।

"অত্র সমারাং ভূমে। স্থিয়ো গ্রুকেন বেধঃ কর্ত্তব্যঃ।"

मि. শি. ১১।৪১। ही. ।

"কেন্দ্রাধ যষ্টি বেধাদকৈন্দোরস্করাংশকার্কাংশঃ। ক্ষুট নষ্ট ভিধিজ্ঞেয়া তন্মাৎ কার্য্যা তথা চাঙ্গাঃ॥"

পঞ্চ. मि. वजाहिमहित्र 2812**२** ।

অহগণাৎ সাধিতো যো গ্রহঃ স মধ্যমঃ বতো যত্ত বেংধনাকাশে বিলোক্যমানে তাবান্ রহো দৃষ্টঃ কিঞ্চিল্ডরং দৃষ্টং প্রত্যহং গতে বিসদৃশ্যাৎ। এবং প্রত্যহং গ্রহান্ গোলেন চক্র-যত্ত্বেশ বা বিশ্বা অহর্গনোৎপন্ন মধ্যম গ্রহ বেধিত স্পষ্ট গ্রহণো অন্তরাণি সাধিতানি।"

গ্রহলাঘর ২০০ টি.। গণেশ দৈবজ্ঞ। শ্রীমাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।

স্থবের নদী

এখানে বন্ধ নির্বাধী
মধুর গোন্ধে নিরবধি,
মেথের মেরে, নীলবদনা,
আপন মনে, স্থের নদী;
—গোন্ধে কত আনন্দ গান
নেচে নেচে যার সে চলে;
চূল গুলিতে, কপোলে তার
সোনার কিরণ পড়ে চলে'।

সাঁকের রবি কিরণ মাথা
দিনের কার্য্য করে' শেষ,
যায় সে গোনার মেঘে চড়ি'
সাগর পারে আপন দেশ।
উঠে তারা নীল আকাশে,
কোমলতার রাজ্য গড়ে;
পদতলে, মুথে হাসি,
জগৎ—শোভার চলে পড়ে;—
জগং—কনক রূপে ভরা;
আকাশ—স্থ্যে উজল প্রাণ;
নদীর উপর যায় ভেদে এই—
প্রেমের, হাসির, আলোর গান।—

"হাঁ রে তোরা কাঁদিদ কেন ?
থাকিদ্ বিরদ সদাই ক্ষি'—?
সকলেরই জন্যে এ স্ক্ধ,
ধনী, গরিব—নে' যার খুদি;
জাশাময় এ স্থবের জগৎ,
রূপের, ভালবাদার ধরা;
এ নহে ত কাঁটার বন, —এ
শোভার বাগান, গোলাপ ভরা।"

ভাসারে আম প্রেমের ডরি—
ধর্বে সকল ভগ্নী ভাই;
হাসির দাঁড়ে, উজল সন্ধার,
গানের দেশে ভেনে যাই;

ডুবায়ে দে' হঃখ জালা वाज व भार मन्ता (वला : धरनव, यरभत्र अगड़ा विवान-जूल रा'-- नव एहल (थला ; ভবিষ্যতের ভূতে প্রেতে व्यानिम ना क (इश्राप्त (एक् '; পাস্নে ভয় রে স্থা হ'তে निष्कत्र ऋत्थत्र ছात्रा (नत्थ ; আকাশেতে নাইক আঁধার, বজ্ৰ ঝড় ত নাইক সেধা; আকাশে ও সর্ণরাজ্য, वार्वात्रिष्ड नमी (रुथा। মলয় চুমে কুন্থম; আদে স্বর্গের হাসি ধরায় নেমে; দোনার আকাশ, দোনার জগৎ,---পূর্ণ রূপে, পূর্ণ প্রেমে।

নার দ্রে রাখি ঘূণার, ক্রোধে, আণের প্রাণের পাওনা দেনা ; এ সুধ ও এ স্বপ্ল কেহ হেথার এদে শুধাবে না।

এ নদী, এ স্থের নদী,

শহরী তার মধুর হাসি;
ভাবেনা সে ভবিষ্যতে,
জানে না সে হঃপরাশি;
জানে না সে হভাশা, কি
হঃপের জালা,প্রাণের ব্যথা;
ভাবে বর্ত্তমানের স্থা সে—
স্বপ্র, শান্তি, গানের কথা;
জাননে তা'র প্রসম্মতা
মৃছ সান্ধ্য রবির কর;
তরক্ষে তার প্রাণের নৃত্য;
কর্মরে তার গীতের স্বর!

अधिकक्षणांग बात्र।

ক্সাদায়।

রামধন বাবু সামাক্ত গৃহস্থ। আজ কাল যে বাজার, তাহাতে কত শত বি-এ, এম-এই জীবিকা নির্বাহে অসমর্থ, তায় রামধন বাবুত বিখ-विमानरमुत्र होत्रा म्पर्न करत्रन नार्टे। वालाकाल शोतरमाहन चारहात कुल हजूर्य ट्रांनी भर्गास भिन्नाहित्नन। नग्रेंग वाकिवात भूर्त्सरे भिजात রক্ত জল করিয়া সমাহত অন্ন ধ্বংস করিয়া বিদ্যালয়ে ঘাইতেন। মধাহ্নে ছ পয়সার জলথাবারও থাইতেন, ৪টার পর বাটীও ফিরিয়া धानिएजन, किन्नु भड़ालना कलमूत्र दहेल, लाहा हिक बाना गाहेल ना। ইতিপূর্বেই রামধন বাবুর পিতা পিতৃকার্য্য করিয়া দিয়াছেন। ছেলেকে লেখা পড়া শেখান তত্টা আবশ্যক কিনা জানিনা, বিবাহটা দেওয়া অবশ্য অবশ্য কর্ত্তব্য-"পিও লোপ হয় ! কি কথা !!" ক্রমে পিড়দেবের পিণ্ডের প্রত্যাশাও হইল, কিন্তু পুত্র না হইয়া একটা কলা হইল। ভাষার তিন বংসর পরে পিতৃদেবের আশাও ফলবতী হইল। পৌদ্র মহাশয় ক্রমে দিগম্বর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ধূলিধুদরিত কলেবরে রাজপথ স্থশোভিত করিতে লাগিলেন। রামধন আর বাবাজীবনের "বার্ডস আই" ক্রয় করিবার প্রসা যোগাইয়া উঠিতে পারেন না। আজ গুণধর পুত্র ঘোষেদের ননীর নাঠিম কাড়িরা লইয়াছে,কাল বোসেদের শ্রামের ঘুড়ি ছিঁড়িরা দিয়াছে,—নানা প্রকার আর্জি দাখিল হইতে লাগিল। দে সকলের খেসারতও রামধনকে দিতে হইতে লাগিল। শিষ্টসভাব পুত্ররত্ব প্রাণান্তেও অত্যাচারের কথা স্বীকার করেন না, প্রত্যর্পণ দূরের কথা। মধ্যে মধ্যে "বক'' "বৃদ্ধাঙ্গুঠ" প্রভৃতি অঙ্গ-ভঙ্গীসহ অমৃতায়মান বালকণ্ঠবিনি:স্ত বচনপরম্পরা শ্রবণ করিয়া তাঁছার শ্রবণ-বিবর পরিতৃপ্ত হইতে লাগিল।

ইতিপূর্বেই পিতৃদেব পৌত্রমুখ দর্শন করিয়া পিগুলাভ সম্বন্ধে নিশ্চিস্ত হইরা পিগু-প্রত্যাশার অনস্তধানে গমন করিয়াছেন। অগতা। রামধনের চাকরী না করিলে আর দক্ষিণ হস্ত চালান স্থকঠিন হইরা উঠিল। যাহা যৎকিঞ্চিৎ পৈতৃক সঞ্চিত অর্থ ছিল, পূর্বপুরুত্বের পিগুপ্রদাতা শ্রীমান্ বংশধর বাবাজীবনের আমোদ প্রমোদে ব্যয়িত হইরা গিয়াছে। বছকটে ২০০টা প্রতিবাসীর মোকদ্দমা জুটাইয়া Purloin চাটুর্ঘ্যে কোংর উকীলের

আফিসে ৩০১ ত্রিশ টাকা বেতনের চাকরী হইল। চাকরী হইল, পৈতৃক চিলে পায়জামা, ও চাপকান বাহির হইল, ১টার পূর্ব্বে ভাতের ক্ষন্ত গৃহিণীর রাত্রে নিজা বন্ধ হইল। মাসের পর মাস যাইতে লাগিল, কিন্তু মাহিয়ানার টাকা কৈ ? উকীল-বাটী নাকি মাসে মাসে কেরাণীরা বেতন পায় না। এদিকে ধোপার পয়সা, ট্রামের পয়সার জন্ত বিত্রত হইতে হইল। রামধন বাব্র সৌভাগ্য, ছেলের লেখা পড়ার থরচ নাই; বংশধর স্কুলে যান না। সে বড় কম থরচা নয়, রুয়োৎসর্গ ব্যাপার। বৎসর বৎসর নৃতন ধরণের কেতাব; অক্ষের কেতাবও বৎসর বৎসর, কোন বৎসরে বা ছই দফা নৃতন নৃতন চাই। তার পর পাখার পয়সা, জলের পয়সা, প্রান্ন ছাপানর পয়সা ইত্যাদি ইত্যাদি নানা রক্ষ বায়। ভগবানের ক্রপায় এবং শ্রীমান্ বংশধরের কল্যাণে সে সকল কোন কপ্রই কোন উৎপীড়নই রামধন বাবুকে সহু করিতে হইল না। কিন্তু বার্ডস্ আই, কামিজের হাতার ট্রাপ,হাফ্ মোজার টানা ইত্যাদির থরচা প্রায় সমস্ত রাত্রি লিখিয়া মধ্যে মধ্যে ছই চারি টাকা উপার্জন করিয়া অবশুকর্জব্য পূর্ব্বোক্ত বায় নির্বাহ্ত করিতে লাগিলেন।

হথে ছংখে অনশনে অর্থাশনে, কোনরূপে দিন কাটিতেছিল, কিন্তু আবার এক নৃতন দার উপস্থিত। কস্তাটীর বয়ঃক্রম ঘাদশ উত্তীর্থ ইতে যার। রামধন বাব্র পিতা সংকর করিয়াছিলেন পৌত্রীকে অন্তম বর্ষে পাত্রসাৎকরণ জনিত গৌরীদানের ফল লাভ করিয়া বংশে অক্ষয় কীর্ত্তিত স্থাপন করিয়া যাইবেন। কিন্তু কালের কুটিল গতি হঠাৎ দেহের নশ্বরতা প্রতিপাদিত করিয়া তাঁছার সে সাধে বাদ সাধিয়াছে। রামধন বাবু নানা স্থানে পাত্র অপাত্র চেষ্টা করিয়াও কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। যেথানে যান, পাত্র লেথা পড়ার ধহুর্থ র হউক আর নাই হউক, বিষয় আশয় থাকুক আর নাই থাকুক, এত বেশী খাঁই করিয়া উঠে যে রামধন বাবু তত টাকা কথন একত্রে দেখেন নাই অথবা কল্লার বিবাহে এত টাকা যে ব্যয় হয়, তাহাও তিনি বৃরিয়া উঠিতে পারিলেন না। শেষে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া আতিপাতের ভয়ে, আত্মীয়বর্গের তাড়নায়, গৃহিণীর গঞ্জনায়, সমাজের শাসনে, মুশীগঞ্জের হীরালাল দত্ত মহাশরের পুত্রের সহিত সম্বন্ধ স্থির করিলেন। পাত্রটী রূপে শৈলস্থতাস্থতের স্থায়। সকলেই রূপের কথা উঠিলে শৈলস্থতাস্থতের সহিত উপমা দেয়। আমরাও চির প্রচলিত প্রথা পরিত্যাগ করিতে গারিলাম

না। তবে রামধন বাবুর ভাবী জামাতা, রামধন বাবুর পিতৃদেবের সংক্ষিতি গৌরীদানের গৌরীর সৌর কনিষ্ঠ না হইরা জ্যেষ্ঠ শৈলস্তাস্ত সদৃশ;—
আর কোন অঙ্গে তাদৃশ সৌসাদৃশ্র থাকুক আর নাই থাকুক উদর দেশটাতে সম্পূর্ণ আছে। অলহার শাস্ত্রে বলে থাহার সহিত উপমা দেওয়া থার, বস্ততঃ তাহা গুণে কিছু নান হয়। কিন্তু আমাদের এ উপমায় অলহার শাস্ত্র পরাস্ত। যেহেতু জামাতার উদর শৈলস্তাস্তত অপেক্ষা কোন অংশেই নান নহে। বাবাজীবনের প্রীহা এত বৃদ্ধি পাইরাছে যে চিং হইয়া শরন করিতেও কন্ত হয়। সর্বাক্ষের মাংসগুলি বোধা হয় একত্রিত হইয়া উদরে আসিয়া পৌছিরাছে। বিদ্যার কথা আর কি বলিব? মাতৃভাবায় নাম লিখিতেও লজ্জা বোধ করেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দিয়া বি এ, এম্ এ, উপাধি ত আজকাল হাড়ী, মৃচি পাইতেছে; স্কতরাং এরূপ জঘন্ত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা অপমানের কথা। এবয়ংক্রম ৩৬ বংসর ৫ মাস। বাবাজীর এটা তৃতীয় সংস্করণ, প্রথম ছইটা সংস্করণই নিজ ভাগ্যবলে বিবাহের অব্যবহিত পরেই ভবলীলা সাক্ষ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। রামধন বাবুর কন্তার বড়ই জ্যের কপান, তাই এহেন পাত্রের যোগাযোগ ঘটয়া উঠিয়াছে।

দেনা পাওনা ন্তির, বিবাহের দিন ন্থির, সমস্তই ন্থির। কিন্তু বিধিলিপি থণ্ডন করে কার সাধা ? গুভ গাত্রহির্দার পূর্বে রাত্রে হীরালাল বাবুর পুত্রের জর হইল। জর পূর্বে হইতেই একটু একটু হইত কিন্তু ভাহাতে স্নানাহার সহ্থ হইত। বন্ধদেশের পলীগ্রামে স্নানাহার সহ্থ হওয়ার কথাটা প্রায় শুনিতে পাওয়া যায়। উথানশক্তি রহিত বা চৈততা রহিত না হইলে আর তাঁহাদের মতে স্নানাহার অসহ্থ হয় না। হীরালাল বাবুর পুত্রের সেই স্নানাহারসহিষ্ণু জর হইল। অগত্যা গাত্র হিরিলা বন্ধ হইল, এত ধ্মধাম, এত আব্যোজন আপাততঃ বন্ধ হইল। ফ্তারীয় দিন মধ্যাহ্নকালে রামধন বাবুর ভাবী জামাতা পিতামাতার মেহবন্ধন ছিল্ল করিয়া ভাবিনী প্রণায়নীর আশা ভরসা অতলজলে ভাসাইয়া লীলাঃ সম্বর্গ করিলেন। হীরালাল বাবুর বংশ লোপ হইল, পিণ্ড লোপ হইল। পিণ্ডের সম্ভাবনা ক্মিন্ কালেই ছিল না। তবে হীরালাল বাবুর মনে আশা ছিল বটে; সে আশাট্কুও গেল।

এদিকে রামধন বাবুর মাথায়ও আকাশ ভালিয়া পড়িল। বহকটে। সন্ধান করিয়া কঞার বিবাহের পাত্র স্থির করিলেন, অদৃষ্ঠ দোবে বা

গুণে তাহাও ঘটিয়া উঠিল না। আবার গণ্ডুষ করিতে হইল। আবার স্থানে স্থানে চেষ্টা হইতে লাগিল, কিন্তু দেই কথা।—ক্লপার ঘড়াস্লটে কাসন, চুড়িস্টে ভাষমনকাট। দোণার গহনা ইত্যাদি ইত্যাদি। রামধন বাবু উপায়ান্তর না দেখিয়া হাটথোলার বামসেবক মিত্রের পুত্রের সহিত ষ্ত্রত্ব করিলেন। রাম্পেবক বাবু চাকরি বাকরি করেন না, আবশুকও নাই। পৈতৃক সম্পত্তি যথেষ্ট। দোল, ছর্কোৎসব প্রভৃতি বার মানে তের পার্বণ সমস্তই করিয়া থাকেন। পুত্রটীও রত্ন বিশেষ। কলিকাতার কোন বিখাত কালেজে বি এ, পড়েন: স্থবোধ, শিষ্ট, সচ্চরিত্র, হুরূপ, স্কল্ট "মু", এই "মু"ই "কু"র কারণ হইয়া উঠিয়াছে। রামদেবক বাবুর গুহিণী রূপার ঘড়া না পাইলে ক্সাকে হুধে আলতার পাথরে দাঁড়াইতে দিবেন না। অগত্যা রামধন বাবু সম্মত হইলেন। রামদেবক বর্ত্তমান প্রথা মতে নগদ টাকা লইতে একেবারেই নারাজ। পাঁটা পাঁটি বিক্রয়ের মত টাকা লওয়া কি ? তবে ফুলশ্যা দিতে হইলে বৈবাহিক মহাশয়ের विखन्न बाम इटेरव। नामधन वावू छा-लामा, विस्मय कूरेम इटेरड চলিলেন, তাঁহার খাশ্র করাও কর্ত্বা। আর এপক্ষেও ফুল শ্যার তত্ত্ব লইয়া যে সকল লোক আদিবে, তাহাদের বিদায় এবং ভোজনা-দিতে তাঁহারও বিস্তর ব্যয় হইবে। অথচ বিনিষ গুলি ত আরু সন্তমের দায়ে বাজারে বিক্রম করিতে পারিবেন না—হতভাগা প্রতিবাদিবর্গকে বণ্টন কবিয়া দিতে হইবে। এরপ কার্য্যে কোন পকেই লাভ নাই। অতএব ও সম্বর্জ नशन 800, (मुख्यारे खित रहेल। (म होका कुलभगात नित्न निष्ड रहेरत। রামদেবক বাবুপুর্বের লইবেন না। তাহা হইলে যে শুক্রবিক্রয়ী হইয়া ধর্মে পতিত হইতে হইবে ? আহা কি ধার্মিক! এরপ ধর্মজ্ঞানসম্পন্ন ২০১টা লোক আছে বলিয়াই এবোর কলিযুগে আজিও সোমবারের পর মঙ্গলবার হইতেছে, বৈশাথ মাদের পর জৈচ মাস আসিতেছে, কর্যোর পর চক্ত উঠিতেছে।

যাহা হউক বিবাহের দিন স্থির হইল। ক্রমে দিন আসিল, বরপাত্র সভার বসিলেন। ৩৪ শত বর্ষাত্রও আসিরাছেন। ক্রমে সম্প্রদানের সমর উপস্থিত হইল। রামধন বাবু গ্রদের জোড় পরিয়া সভাস্থ বাহ্মণবর্গের অসুমতি লইরা ক্সা পাত্রস্থ করিলেন। বর্ক্সা অস্তঃপ্রে পাঠাইরা দেওয়া হইল। বর্ষাত্রবর্গ আহারের জ্ফা ব্যস্ত। এমন সময় রামধন বাবু

मछ। यादा भननभीकृष्ठवारम माँ । इहिंदा कहिर्छ ना शिरनम, -- "मरहा नग्र भन, আমার একটা হঃধের কথা শুহুন। আমি অতি দরিজ। হবেলা আহার হর না, অতি কটে দিন পাত করি, তাহার উপর কন্তাদায়। হাতে পারে ধরিতে ত্রট कति नाहै। किन्छ काहात्र अ नहां इहेन ना । तुर्विनाम अनःनात गतित्वत नहि । এদিকে জাতিপাত হয়। অগত্যা রামদেবক বাবুর পুজের সহিত বিবাহের স্থির করিলাম। এই যে রূপার বড়া গাড়ু দেখিতেছেন, এগুলি ভাড়া করা। के य त्नाकी नैष्णारेम बाह्य पिश्विक्ट , अपना खनि हिरातरे। এগুলি উঠাইয়া লইয়া ঘাইবে। খাট বিছানাও তাই। ক্সার গাত্রে যে অনন্ধার গুলি দেখিলেন, ওগুলি আমার প্রতিবাসিবর্গের। কল্য প্রাতেই যাহার যে গহনা ফিরাইয়া লইবে। ইহাতে রামদেবক বাবু অবস্থ আমার প্রতি একটু অগল্পট হইবেন, হরত আমার কক্সা আর আমার বাটী পাঠাইবেন না। ভাহাতে আমি কিছুমাত্র হঃবিত নহি। যেহেতু আমার বাটী থাকিলে ত মাসের অর্দ্ধেক দিন উপবাস করিতে হইবে। তবে আমার একমাত্র হঃধ কোভ কট্ট অপমানের বিষয় এই যে এতগুলি ভদ্রলোক অমুগ্রহ করিয়া আমার বাটী পদ্ধূলি দিয়াছেন, আর আমি এমনি হতভাগ্য যে ইহাদিগকে একটু মিষ্টমুপ করাইতে পারিলাম না। হা আমার অদৃষ্ট । যাহা হউক সমস্ত দিন উপবাসে ও এই বুহৎ কার্য্যের আয়োজনে আমার শরীর আজ বড়ই ক্লাস্ত। এখন অনুমতি হয় ত বাটার মধ্যে যাই, জল খাইগে।"

রামধন বাবুর কথা গুনিয়া সকলেই নির্বাক্, নিপ্পন ! রামসেবক বাবু চৈতক্তহীন !

সুভদা।

স্থভদাচরিত্রের স্থার মধুর নারী-চরিত্র জগতের ইতিবৃত্তে অতীধ হুর্লভ।
তিনি মানুরী, মানবের হুহিতা, মানবের পত্নী এবং মানবের জননী; কিন্তু
তাঁহার জীবনের একটা কুদ্রাদিণি কুদ্র কার্য্য দেখিলেই ঠাহাকে দেবা বলিয়া
লাক্তি হয়। তাই অনেক হিন্দু তাঁহাকে দেবা বলিয়া ভক্তি ও পূলা করিয়া
খাকেন। তাঁহার চরিত্র সর্বাংশেই পূর্ণ এবং সম্পূর্ণরূপে পরিফ্টিত।
নারী-জীবনে যাহা কিছু আবশ্রক, স্বভ্রায় তাহার কোনটারই অভাব ছিল
না। স্বভ্রাচরিত্র সর্বাতোভাবে বর্ণনা করা অভান্ত আয়াম ও শ্রম সাপ্রক

এবং বর্জমানে আমার উদ্দেশুও দেরণ নছে। কবিবর নবীনচন্দ্র দেন উাহার কুরুক্ষেত্র ও রৈবতক নামক কাব্যবরে এই মধুর চরিত্র অতীব স্থানর দ্বাণে প্রাফৃটিত করিয়াছেন। এইলে আমি কেবল তাঁহারই উক্ত কাব্যবরের অবলখনে স্থভ্যার অলৌকিক এবং আদর্শ প্রাণিপ্রেম ও বিশ্বপ্রেম সহদ্ধে ক্ষেক্টী কথা বলিব।

স্থভদ্রা রাজার নন্দিনী, সংসারের সর্বপ্রেকার স্থথ-সমৃদ্ধির মধ্যেই তাঁহার জন্ম, এবং তিনি সেই স্থলসমূদ্ধির মধ্যেই লালিতা ও বর্দ্ধিতা। দরিদ্রের অল্লাভাবে হাহাকার, পীড়িতের রোগশয্যার কাডরোক্তি, ব্যথিতের चार्जनाम, পিতৃমাতৃহীন অনাথ বালকবালিকার অঞ্জল, এ স্কলের কিছুই তাঁহার নয়নগোচর হইবার উপায় বা সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, জন্মাবধি জগতের চিরোজ্জল ও নিত্যস্থময় চিত্রাবলীর মধ্যে থাকিয়াও অতি শৈশবাবস্থা হইতেই তাঁহার হৃদর বেন করুণার আকর স্বরূপ ছিল। অপরের কোন কট দেখিলেই তিনি একেবারে দ্বীভূত হইয়া পড়িতেন; কাহারও চকে অঞ্বিন্ দেখিলে তিনি অঞ সম্বরণ করিতে পারিতেন না; কাছারও কোন প্রকারের ছঃখ দেখিলে তাহা বিমোচন করিবার জন্ত তিনি একেবারে অধীরা হইরা পড়িতেন এবং দে সমরে তিনি তাঁহার নিজের বসন ভূষণ বা নিজের স্বাস্থ্য ইহার কিছুরই দিকে দৃষ্টিপাত করিতেন না। কাহারও কোন প্রকারের অভাব দেখিলে তাহা দুরীকরণার্থ তিনি এতদুর ব্যগ্র হইয়া পড়িতেন যে তৎকালে তিনি ঋকলনবর্গের বিরক্তি বা তিরস্কারের কথা একেবারে ভুলিয়া গিয়া নি:সংখ্ঞাচে আপনার অঙ্গের অলঙ্কার তাহাকে খুলিয়া দিতেন। পিতা্মাতা বা অক্ত কোন গুরুজন যথন তাঁহার এইরূপ কার্য্য অক্সায় বলিয়া বোধ বা অসম্ভোষ-প্রকাশ করিতেন, তথন সেই ভীতা বালিকার স্থির নিশ্চল সাম্রু বদনমণ্ডল আর সেই রুপ্ত গুরুজনের প্রতি মার্জনা-প্রার্থনাব্যঞ্জক দৃষ্টি থাঁহার নয়নগোচর হইত, তাঁহার হৃদয় এক অপুর্ব আনন্দর্দে আগ্লুত হইত এবং তিনি সেই বদনমগুলে ও দেই দৃষ্টিতে এক অতুল স্বর্গীয় মাধুরী অমুভব করিতেন। ব্যাসাত্রম দর্শনকালে ক্রফাজ্জুনের নিকটে ছোট ছোট অ্যকুমার কুমারী-গণের আধ আধ কথায় তাহাদের স্ভদ্রামাতার স্লেহ বর্ণন, এবং তচ্ছু বণে ধনঞ্জয় কৌতুহলাক্রাস্ত হইলে তাঁহার নিকট বাহ্নদেব কর্ত্ত আপন ভগিনীপ

পরিচয় পাঠ করিবামাত্রই সেই করুণার ছবিথানি যেন নয়নপথে জাবিভূতি হয়।

 « একটী বালিকা বাম করে জড়াইয়া কণ্ঠ অর্জুনের, বলিল আংক্লাদে— "দেখ, হভয়া জননী কেমন হৃদর বস্তু, কুগুল, বলয় দিয়াছেন, আমার যে নাহি মাতা পিতা।"

অৰ্জ্ব। কৃষণ

কে হভদা বাহুদেব ? আমার ভগিনী। প্রাণের অধিক আমি ভাল বাদি তারে। ক্লেহ ভরামুধ তার, স্নেহে জরা বুক: স্নেহ স্থারাশি, ভদ্রার ঈষৎ হাস্তে পড়ে ছড়াইয়া। পরিবারে পরিচিতে সর্বত্তে সমান, পালিত, বনের পশু বিহঙ্গ নিচয়ে, উদ্যান কুম্বমে,—স্দা সেই লেহামৃত বরবে আমার ভক্তা অজ্ঞ ধারায়। যেই খানে রোগী, শোকী ; ভদ্রা সেই থানে মূর্ত্তিমতী শাস্তি রূপে: অঞ্চেই খানে, সেখানে ভদার কর। যেখানে শুকায় পুষ্পবৃক্ষ পুষ্পলভা; আছে দেই খানে সলিলরপিণী ভন্তা। ডাকিছে যেখানে অনাহারে পশু, পক্ষী, দরিক্র ভিকুক; সেই থানে অন্নপূর্ণা হভন্তা আমার।

সংসাবের স্বার্থ ছায়া, ক্টিলতা দাগ,
নাহি পায় ছান পার্থ তাহার হৃদয়ে—
নির্মাল সরল সেই দয়ার সাগরে।
চির উদাসিনী ভদ্রা; দরিক্র দেথিলে
থুলে দেবে আপনার অক্সের ভূষণ
গোপনেতে। বহু সাধ আত্রম দর্শন;
আসিলে আত্রমে, করে য়ায় সর্ক্ অক্
আভরণহীন। যদি কর তিরক্ষার,—
সতত সজল তুই প্রশন্ত নম্মন
ছাপিয়া তোমায় মুবে রহিবে চাহিয়া
নিরুত্রে। সেই দৃষ্টি নহে সংসারের,
নহে বালিকার তাহা, নহে মানবীর।

কেবল মাত্র বালকবালিকা ও নয়নারীর ছাথে ছাথী ছইয়া এবং তাহা-দের ছাথ বিমোচন করিয়া তিনি কাস্ত থাকিতেন না। তাঁহার স্থেহ-পূর্ণ হলয় জগতের ক্ত বৃহৎ প্রত্যেক প্রাণীর দিকেই কি এক অপূর্ব্ব আক-র্বণী শক্তির প্রভাবে প্রধাবিত ছইত। মানবের কট, মানবের যাতনা দেথিলে ভাগ।

7리 |

751

ভাঁহার করুণ হাদয় যেরপ আর্দ্র ও ব্যথিত হইত, পশু, পক্ষী, কীট প্রক্রা-দির মধ্যে কোন সামান্য প্রাণীর কোন প্রকারের যাতনা দেখিলেও তিনি समजादारे अञ्चल कतिराजन। देकरभावायकात्र अकृति नीए छहे अक्रभावक লইয়া দখী স্থলোচনার সহিত তাঁহার কথোপকথন শ্রবণ করিলে নরনারী মাত্ৰেই মোহিত হইবেন সন্দেহ নাই।

किए- क्रिक निक শুকের শাবক পড়িবৃক্ষ মূলে, আহত দেহ। চলে গেল সব ত্ঞা কাতরভা,--সেই ডিকাৰাহ ব্ৰিল কেই। দেখিলা **স**ভালা সেই কাত্রতা. সে করুণ ভিকা শ্নিলা তার: কাঁদিল পরাণ ভিজিল নয়ন ছটিল লইয়া সরসী পার। ফলোচনা। একি লোভোর কমারী বত ? জীবনের ব্রত, স্বজনি মোর। চল বিহঙ্গিনী চল যাই তবে ৰাৱায়ণ কাছে মাগিগে বর কানন যৌত্তক, বিহল্প পতি. গাছের আগায় वामत्र घत । নৰ্ম প্ৰাণিপতি, ৰা দিদি মাগিব, জগৎ যৌতৃক প্রকতি ঘর।

वल किकि वल

কেমন যৌতুক

কুরুক্ষেত্র সমরপ্রাঙ্গণে অস্টাদশ দিবস ধরিয়া অহোরাত্র আহত দৈনি-কের শুশ্রঘা তাঁহার পরত্রংথকাতরতার ও জীবসেবার জলস্ত উদাহরণ। ম্বপক্ষীয়ই হউক আর শত্রুপক্ষীয়ই হউক রণক্ষেত্রে সেবার সময়ে তিনি সকলকেই সমানচকে দেখিতেন এবং সেই ঘোরতর সংগ্রামের সময় আহ-তের মেবার জন্মই তিনি আপন পবিত্র জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। আহত দৈনিকের সেবা করিয়া আপনার স্থকুমার দেহ পতন করা সহস্কে মুলোচনার ষ্ঠিত তাঁহার ক্থোপক্থন অতীব হৃদ্যুগ্রাহী ও গভীর উপদেশ-পূर्ণ। এই কথোপকথনের মধ্যেই তাঁহার কোমল-হাদয়ের জনকজননীর সেহময় ক্রোড়ে যাপিত শৈশবদ্ধীবনের, ভ্রাতা ভগ্নী পরিবেষ্টিত কৈশোর-জীবনের, পতিপ্রেম পরিপৃরিত যৌবনজীবনের, এবং মাতৃমেহাভিষিক্ত-প্রোঢ়শীবনের, তত্তংকালীন ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা অতীব স্থলবরূপে অন্ধিত রহিয়াছে।

কেমন বিবাহ

কেমন বর।

राना-

হুত।

অভাগি। এরপে কিলো. অনিজায় অনাহায়ে থোরাইবি দেহ আপনার? নাহি রাজি নাহি দিন থাক প্রলেপের মত

লাগি অঙ্গে আহত সুবার।

এইক্লপে রাত্রি দিন মরিয়া মড়ার তরে ৰাহি জাৰি পাও কিবা হুধ।

রোগে লাভি ছংখে দয়া, শোকেতে সাখনা ছায়া দিদি! এই ধরাতলে রমণীর বুক। এডাধিক রমণীর আছে কিবা হ'ব ?

(यम् जि व्यन्त कत्. স্থাজিলেন নারায়ণ एकि महिक्रण पिषि । রোগ শোক ছু:খ, एकिन। चनस ध्यमपूर्व नात्री दुक।

আছে আর কিবা হুখ श्रा । এইऋ ए यमि, ঢালিয়া অমৃত মৃতে, শাস্তি বন্ত্ৰণায়, রমণীজাবন-গঙ্গা বহিয়া না যার।

मानिलाम नात्रीक्ष. करना । আৰ্ভ আহতের সেবা, কিন্ত শত্রুদের সেবা কেন ?

নহে লো আমার মত ? সুভ। শক্ত ! শক্ত কি মামুষ রক্ত মাংস নাহি কি তাহার ?

ভোমার আমার প্রাণ, নহে কি শক্তর প্রাণ ? একজল ভিন্ন জলাধার।

অত্তে এক রূপে হয়, তাও এক ধাতুময়, সর্বাদেহ ক্ত ও বিক্ত;

এক রূপ মৃত্যুমুথে সহে একরূপ ব্যথা, শক্ত মিত্র হর নিপতিত।

नर्क (पट व्यक्षिष्ठीन শক্ত ! এক ভগবান সক্ষর এক অন্তিতীর।

কেবা ভূমি কেবা আমি, কেবা শক্ৰ মিত্ৰ কেবা ? कारत बच किन्न वा व्यक्षित्र है

যেই জন পুণাবান কেনা তাৰে বাসে ভাল ? তাহাতে মহদ্ব কিবা আর ?

অামি ভাল বাসি তারে পাপীরে যে ভাল বাসে, সেই জন প্রেম অবতার।

শক্ত মিক্ত তরে যার সমভাবে কাঁদে প্ৰাণ সেই জন দেবতা স্থামার।

सनक सननी मूथ শিশুর কুদ্র জগত শিও কিছু मारि जात्म यात्।

ক্রমে বাড়ে পরিসর কিশোর কিশোরী দেখে ভ্রাতা ভগ্নী পূর্ণ এ সংসার। পতি পত্নী প্রেমরঙ্গে যৌবনে ছুটে তরক্ষে আলিকিয়া ভূতল গগন।

ক্রমে সন্তানের ক্রেছ দেখার অনস্ত মুখ---

পুণ্যতীর্থ সাগর সঙ্গম।

শ্ৰেম ধৰ্ম এই দিদি।

কালি কুঞ্চাৰ্জ্ন মত দেখিতাম সকল সংসার।

মাড়য়েহ পূর্ণ বুকে আজি দেখিতেচি সব অভিমন্থা উত্তরা আমার।

এতদূর দয়াত্র চিতা ও কোমলখভাবা হইয়াও স্থভদার হৃদরে ধীরা রমণীর ত্যাম তেজ, কর্ত্তব্য জ্ঞান ও সহিষ্ণুতা ছিল। স্নেহ মমতার জীবস্ত প্রতিসৃত্তি স্বরূপ হইয়াও তাঁহার হাদয় অযথা অপত্যমেহবিগলিত হইয়া তাঁহার কর্ত্তব্য পালনে কথন প্রতিবন্ধক জন্মায় নাই। শৈলজার মুথে পরদিন রণে একমাত্র পুত্র বোড়শ বৎসর বয়স্ক কুমার অভিমন্থার অমঙ্গল সম্ভাবনা, এবং তজ্জ্ম সে দিবস তাহাকে সমরগমন নিবারণার্থ তাঁহার অমুরোধ বাক্য শ্রবণ করিয়া তিনি জননী হইয়া যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, সেই প্রত্যুত্তরই তাঁহার হৃদয়ের অমাত্র্যিক তেজন্মিনী বৃদ্ধিও কর্ত্তব্যজ্ঞানের প্রকৃষ্ট পরি-চায়ক।

रेनल । —কর এ প্রতিজ্ঞা—

কালি রণে পুত্রে তব দিবে না যাইতে।

শুনিয়াছি কৌরব মন্ত্রণা অলক্ষিতে। ৰীরধর্ম দিয়া বিস্ক্রন কালি রণে ঘটাইবে ঘোর অমঞ্ল কুমারের,—

장명 I

পুৰু।

ধর্ম বৃদ্ধ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম সনাতন, জ্ঞান শৈল। ধর্ম যুদ্ধে করিয়াবারণ কুমারে, কেমনে ধর্মে হইবে পতিতা পার্থের রমণী, অভিষ্মার জননী ? হইবে পতিতা আহা ় কুফের ভগিনী ?

देशन । য়োডশ ব্যায় শিশু করিবে সমর. একি ধর্ম ক্রিয়ের ?

> वर्ष कविद्यत्र। কেশরীর ধর্ম,--ধর্ম কেশরীশিশুর। ষোডশবর্ষীয় যেই ক্ষত্রিয় সম্ভান

বিরত সংগ্রামে, সেই ভীক ক্সন্তান ক্তিয়কুলের গ্লানি।

অবশেষে যথন সমরক্ষেত্রে সেই কুমার অভিমন্ত্রের মৃতদেহ কোড়ে ধরিয়া তিনি অঞ্বিন্দৃশ্য নয়নে অবিচলিত চিতেও অটলহদেরে গোবিন্দের ধ্যানে মগ্ন হইয়াছিলেন, তথন সেই দেবীমূর্ত্তি কি এক অপূর্ব্ধ সৌমাভাব ধারণ করিয়াছিল। সেই একমাত্র দৃশ্যের করনা মাত্রই উাহাকে মানবী-শ্রেণী হইতে অনেক দৃরে লইয়া যায়।

কেবল তুইটা নেত্র শুক্ষ বিক্ষারিত,
এই মহাশোকক্ষেত্রে; কেবল অচল
এই মহাশোকক্ষেত্রে একটা হৃদর !
সেই নেত্র সেই বুক মাতা স্কুজার ।
চাপি মৃত-পূত্র-মূথ মারের হৃদরে,
যোগন্তা জননী চাহি আকাশের পানে,
আদর্শ-বীরত্ব-বক্ষে শ্রীতির প্রতিমা
নীরব বিস্তৃত ক্ষেত্র। থাকিয়া থাকিয়া
কেবল কাপিয়া ধারে মারের অধ্ব
ধাহিতেছে কুঞ্নাম ।

श्रीभवकत्य वायटहोधूबी ।

विक्रियहन्त्र ।

(२)

তুর্গেশনন্দিনী—"বিদ্ন্দিনক্ত" লেখক বলিরাছেন,—" তুর্গেশনন্দিনী বিদ্নিবাবুর প্রকাশিত সর্বপ্রথম উপস্থাস। কিন্তু ইহা জাঁহার সর্ব্বপ্রথম লিখিত উপস্থাস নছে। ছর্গেশনন্দিনীর পূর্ব্বে তিনি বঙ্গভাবার আর একথানি উপস্থাস লিখিরাছিলেন।" কিন্তু সাহিত্যসম্পর্কে ধরিতে গেলে ইহাই তাঁহার প্রথম উপস্থাস বলিতে হইবে। গ্রন্থ পাঠ করিলেও তাহা বোধ হয়। তবে মনেক সমর প্রথম পৃত্তকের যাহা হয়, ছর্গেশনন্দিনীর তাহা হয় নাই। ইহা ধীরে ধীরে মাহিত্য-সাগরপর্কে বিশ্বতির অন্ধকারে আবৃত হইরা পড়ে নাই; ইহার যশ এখনও অক্ষা। বহুকাল পরে প্রথম বয়সে রচিত উপস্থাস প্নমুজিত করিতে বিক্লাফিল্ড সন্ধোচ বোধ করিয়াছিলেন। জীবিতকালে টেনিসন প্রথম প্রকাশিত কবিতাপুত্তক প্নমুজিত করেন নাই; কিন্তু ছর্গেশনন্দিনীর এখনও সংস্করণের পর সংস্করণ হই-তেছে। ইহাতে গ্রন্থকারের ক্ষমতা প্রকাশিত হইয়াছে।

গ্রন্থমধ্যে তিনটি চরিত্র প্রধান; প্রথমা তীক্ষবৃদ্ধিমতী সদা প্রক্লা ও

ষ্ঠিরসকল্পাবিষণা; ষিভীলা, বৃষ্টিবালিনিধীতা বৃথিকাকলিকার মত তিলোন্তমা; তৃতীলা, ফুলনলিনীতুলা গন্তীলা অথচ হাস্তমলী, প্রণয়কাতরা কিন্তু সার্থ-ভ্যাগিনী আহেষা। এই চরিত্রেই বিশেষ বিশেষত্ব আছে। বিশ্বনচন্দ্র তিনজনের স্থানর বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহাতে শারীরিক ও মানসিক উভর সৌনার্যই প্রকাশিত। বিমলা "অপরাহ্ণের স্থাপদ্মের স্থায়; নির্কাস, মুদিতোর্থ, শুকপল্লব, অথচ স্থানভিত, অধিক বিকশিত, অধিক প্রভাবিশিত্ত, মধুপরিপূর্ণ।" তিলোন্তমা "বাসন্তী মল্লিকার স্থান্ন, নবক্ষুট, ব্রীড়াস্কুচিত, কোমল, নির্মান, পরিমলময়!" আহেষা "নব-রবিকর ফুল জলনলিনীর স্থান; স্থবিকাশিত, স্থবাসিত, রসপরিপূর্ণ, রৌজপ্রদীপ্ত; নাবিশুক, কোমল অথচ প্রাক্ষতা, বৃণ্ণলারাজি হইতে রৌজ প্রতিফলিত হইতেছে, অথচ মুথে হাসি ধরে না।"

"কাবা ছলরী" শেখক বলিতেছেন, "বিষলা বৃক্কিমবাবুর আদর্শচিত। বিষমবাৰু বঞ্চকুলবধূকেও বেরূপ খাধীনতা ও তেজখিতায় ভূষিতা ক্রিতে চাহেন, বেরূপ বুদ্ধিমন্তায় চতুরা ক্রিতে চাহেন, স্বাধীনতার সহিত যেরূপ কর্মবলে বলবতী করিজে চাছেন, তাহার প্রথম আদর্শ ্বিমলায় প্রাণশিত হয়।" তথন গ্রন্থকার নবীন; বিমলা সর্ব্বত আদর্শো-প্যোগিনী নহেন। "বিমলা একেইত ক্রীড়াকোতুকিনী, বিমলা নিজ প্রবৃত্তি-পরায়ণা, বিমলা নিপীড়িতা, তেজস্বিনী রমণীরত্ব।" ক্রীড়াকৌতুকিনী ঠিক আদর্শের মত নহেন। নবীন গ্রন্থকার সময় সময় সীমা অতিক্রম कतिबाह्न : (कार्थां अकड़े वर्षनात थालित, कार्थां अकड़े मोन्सर्ग স্ষ্টির জক্ত, কোথাও একটু রসিকতার জক্ত তিনি ক্রীড়াকোতুকিনী বিষ্ণাকে অভিত করিতে ঘাইয়া সময় সময় বর্ণে একটু অধিক চাক্চিক্য দিয়াছেন। নিজ প্রবৃতিপরায়ণা বিমলাচিত্র অঙ্করে গ্রন্থকার অধিকাংশ সময় সফলচেষ্ট এবং নিপীড়িতা তেজস্মিনী রমণীরত্ব বিমলাচিত্র অঙ্কনে তাঁহার ক্ষমতার চরম উৎকর্ষ। ছর্গেশনন্দিনী পাঠ করিলে আমরা দে বিমলাকে ভূলিতে পারি না; লৈশবের স্থেম্ভির মত সে চিত্র আমা-দিলের স্বৃতিপট আলোকিত করিয়া রাখে; ব্যথিত কাতরজীবনের শত ঘটনা সে শ্বতি মৃছিতে পারে না।

তিলোক্তমার চরিত্র গ্রন্থকার সম্পূর্ণক্রপে ব্যক্তও করেন নাই, সম্পূর্ণ অব্যক্তও রাথেন নাই। তিনি রবিকরোজ্জন গিরিচ্ছার কুজ্ঝটিকায় অদ্ধারত গৌলব্যের মত, তরণ কুত্র মেঘাবগুঠনাম্বরায়বর্তী পূর্ণচক্রের সৌন্দর্য্যের মত তাহা দেখাইয়াছেন। কেবল এক মিগ্ধ সৌন্দর্য্যের চিত্র পাঠকের সম্মুখে ধরিয়াছেন। ভিলোত্তমার অর্দ্ধ বিকশিত নিশ্চেষ্ট সরলতা কুন্দনন্দিনীতে পূর্ণ বিকশিত।

আরেষা চরিত্র আশ্চর্য্য স্থলর। গ্রন্থকার আপনি বলিয়াছেন,—"বেমন উদ্যান মধ্যে পদাফুল, এ আখ্যায়িকা মধ্যে তেমনই আয়েষা।" হুর্গেশনন্দিনী পাঠের পরও বাঁহাকে আরেষাচরিত্র বুঝাইতে হয়, রুণা তাঁহার উপস্থাস পাঠ। আংগ্রেষা দেবী না মানবী ? কারাগারে ওস্মানের সহিত তাঁহার কথোপ-कथन পাঠ করিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। তাঁহার হৃদয় যেমন গর্বিত, তেমনই কোমল। দেই গর্বিত বাক্যাবলির পার্ষে তাঁহার মেহবিগলিত বাকাগুলি যেন উত্তৃঙ্গ তরঙ্গকুলসঙ্গুল সাগরের পার্যে শাস্তসাগরের ছবি। তিনি জগৎসিংছকে হাদয় দান করিয়াছিলেন কিন্তু স্বার্থ তাঁহার হুদয় স্পর্শ করিতে পারে নাই। তিনি আপনি দাঁড়াইয়া আপনার স্থবের আশার সমাধি দেখিয়াছিলেন। এই মুসলমান ক্সার চরিত্র গ্রন্থধা স্লিবিষ্ট করিয়া বৃদ্ধিমচক্র উদার জাতীয়ভাবের পরিচয় দিয়াছেন। সমগ্র ভারতবাসীদিগকে জাতীয় ভাবে দর্শন না করিলে বোধ হয় তিনি মুসলমান কক্সাকে এমন স্থলর বর্ণে চিত্রিত করিতে পারিতেন না। আইভ্যান হোর রেবেকার ও আরেবার আশ্চর্য্য সাদৃশ্র।

বরীক্র বাবু বলিয়াছেন,—"নির্মাল ভ্র সংযত হাস্ত বৃদ্ধিমই সর্ব্যেথমে বঙ্গাহিত্যে আনমন করেন।" বঙ্কিমচক্র হাতারদে রুসিক ছিলেন। "তিনিই প্রথম দেথাইয়া দেন যে, কেবল প্রাহ্মনের সীমার মধ্যে হাক্তরদ বদ্ধ নহে; উজ্জাল গুত্রহাস্ত সকল বিষয়কেই আলোকিত করিয়া তুলিতে পারে।" কিন্তু হুর্গেশনন্দিনীতে হাস্তরদের অবতারণায় তিনি ক্লুতকার্য্য नरहन। पिश्वक उज्यन जेब्बन नरह, स्य व्यापनि पार्वकरक हामाहेरक পারে নাই; বিমলা বা আশ্মানি তাহাকে উপলক্ষ করিয়া সময় সময় পাঠককে হাসাইয়াছে মাত্র। শৃক্ত ভাগুারে রসিকতার চেষ্টার দোষ বিছম-**हक्क वृक्षिमाहित्मन এবং "वालानांत्र नवा त्मथक्तिरांत्र श्रांक निरंदानन"** প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, "অসময়ে বা শৃত্ত ভাণ্ডারে অলকার প্রয়োগের বা রসিক-তার চেষ্টার মত কদর্য্য আর কিছুই নাই।" তুষারের উপর মদীবিন্দুর মত श्रद्भार्था निज्जात्वत वर्गमानिक नश्याहे मृष्टि आकर्षण करत ।

অস্তান্ত চরিত্র বিশাদরপে সমালোচনা করিবার প্রয়োজন নাই; বীর জগৎসিংহ ও ওসমান সহজবোধ্য, সরল, স্থানর। এই গ্রন্থের অভিরামখামী বিদ্ধমচন্ত্রের পরবর্ত্তী গ্রন্থ সকলের সর্যাসী প্রভৃতির প্রথম অবস্থা। তুর্গোশনন্দিনীর ভাষা বিদ্ধমচন্ত্রের অস্তান্ত গ্রন্থের ভাষা অপেকা নিক্ট। ইহাতে নির্বরমূক্ত বারিধারার সহজ গতি নাই। পাশ্চাত্য মহাদেশের সাম্যগীতির ঝকারমুগ্র শিক্তিত যুবকের হাদরে যে সকল উদার মত জান পাইরা থাকে, এই গ্রন্থে ভাহাদের ছারা দৃষ্ট হয়।

কপালকুণ্ডলা—কণালকুণ্ডলা বিষ্ক্ৰমচন্দ্ৰের দিতীয় উপস্থাস। ইহাতে গ্রন্থকারের ক্ষমতাও তুর্বেশনিনিনী অপেক্ষা অগ্রসর। কপালকুণ্ডলা কুজারতন কিন্তু ক্ষুদ্রের অনাদর মৃঢ়ের কাছে; যুথিকাকুস্ক্রম, তারকা, ইহারাও আমাদের চক্ষে কুল্র; কিন্তু ইহানিগের সৌলর্ঘ্যের তুলনা কোথার? কপালকুণ্ডলা এক শাস্ত সৌলর্ঘ্যস্থি। ইহার ভাষা সহজ্ঞগতি; এই গ্রন্থ রচনা কালে গ্রন্থকার সংস্কৃতবহল ভাষা ভাল বাসিতেন এবং সেই ক্ষন্ত কপালকুণ্ডলার ভাষা কিছু ক্ষটিল। এইরপ ভাষা ব্যবহার সম্বন্ধে বিষ্ক্ষ্যক্রের মত পরিবর্ত্তিত ইইরাছিল, তাই তাঁহার পরবর্ত্তী গ্রন্থ সকলে ভাষা এমন কুস্মন্থ্যমাসম্পার নহে। বাক্ষালা ভাষা সংস্কৃত নিয়মে চলিবে কিনা, এ সম্বন্ধে তিনি স্বীর মত পরিবর্ত্তিত রাজসিংহ গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করিরাছেন।

এই গ্রন্থ পাঠ করিলে তিনটি চরিত্র হৃদয়ে অহিত হয়—কপালকুওলার, মতিবিবি ও কাপালিক। প্রকৃতিপালিতা সরলা কপালকুওলাই কবির আশ্চর্য্য স্পৃষ্টি। আমরা সাহিত্য জগতে আরও চুইটি প্রকৃতিপালিতা রমণীর দেখা পাই, শকুস্তলা ও মিরাঙা। আশ্রমপালিতা শকুস্তলা সংসারজ্ঞান-বিরহিতা নহেন, মিরাঙাও সংসারজ্ঞানশৃত্তা, এমন বলিতে পারি না; সংসারজ্ঞানশৃত্তা হইলে প্রকৃতির কোমল বক্ষে পালিতা হইয়াও তিনি বলিতে পারিতেন না, "Sweet lord, you play me false!" কিন্তু কপালকুওলা বতুর স্পৃষ্টি। "কপালকুওলা কেবল মাত্র প্রকৃতির য়েহে বর্জিত। ভীষণ নির্চ্ র পশুহাদর কাপালিকের মেহ, মেহই নহে। কঠিন পাষাণ নির্দ্দান ক্রতার স্তৃপ—বজু গড়া ক্ষণার চ্তাবেশ।" কপালকুওলাকে কবি একেবারে সংসারজ্ঞানানভিজ্ঞা করিয়াছেন। বিবাহের কথার যথন তিনি বলিলেন, "বিবাহের নাম ত ভোমাদিগের মূথে শুনিয়া থাকি, কিন্তু কাহাকে বলে সবিশেষ জানি না। কি করিতে হইবে ?" ভধন ব্রিলাম তিনি

সংসাবের কিছু বুঝেন না; ভাহার পর সংসাবে প্রবেশ করিয়াও যথন তিনি ব্ঝিতে পারিলেন না, ফুটিয়া ফুলের কি হুথ এবং বলিলেন "বোধ করি সমুজ তীরে, সেই বনে বনে বিড়াইতে পারিলে আমার হুথ জয়ে।" তথন ব্ঝিলাম তিনি এখনও সেইরপ সরলা। সেই সাগরতীরবর্তী কানন যেমন মিয় হুন্দর, কপালকুওলাও দেইরপ। কপালকুওলার আদর্শ সংসারী গ্রহুকার বোধ হয় আপনার কয়না ব্যতীত আর কোথাও প্রাপ্ত হয়েন নাই; তাঁহার কমতা এই যে, তিনি সে চরিত্রে আরম্ভ হইতে অন্ত পর্যন্ত সেই মিয় সৌলর্ম্বা রক্ষা করিতে পারিয়াছেন। তিনি একবার্ম্ব বনবাসিনী কপালকুওলাকে সংসারজ্ঞানময়ী কপালকুওলা করেন নাই। কপালকুওলা যে সেই কপালকুওলা তাহার প্রমাণ খ্যামাহন্দরীর জন্ত ঔষধ আনিতে গমনও গ্রহুলোবে শোচনীয় আয়ত্যাগ। "বিহ্নাচক্র" লেথক বলিয়াছেন, "এই মার্থমের কপটতাজড়িত সংসারে থাকিয়া থাকিয়া আমরা একান্ত ক্লিট্ট হইয়া পড়িয়াছি—সরলতাময়ী পরম্যী কপালকুওলা তাই আমানিগের এত ভাল লাগে।"

বিষ্ক্ষনজ্ঞ বনবাসিনীর উপযুক্ত স্থানে "সেই গন্তীর নাদি বারিধিতীরে সৈকত ভূমে অপ্পষ্ট সন্ধ্যালোকে" তাঁহাকে দেখাইয়াছেন, আর "দেই অনস্তঃ-গঙ্গা প্রবাহ মধ্যে, বসস্ত বায়ু বিক্ষিপ্ত বীচিমালার আন্দোলিত" করিতে করিতে উপযুক্ত স্থানেই তাঁহাকে পাঠকের দৃষ্টির সন্মুখ হইতে অপসারিত করিয়াছেন। কপালকুগুলার শারীরিক সৌন্দর্য্য বর্ণনার বিষ্ক্রমচন্দ্র এক স্থানর উপায় অবলম্বন করিয়াছেন; তিনি স্থানরী মতিবিবিকে তাঁহার পার্থে দাঁড়াকরাইয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন কপালকুগুলার সৌন্দর্য্যের কাছে তাঁহার সৌন্দর্য্য মান। তিনি যেন পাঠককে বলিয়াছেন, যে তৃমি জান মতিবিবি বিজ স্থানী, কিন্তু একবার আমার প্রতিভার ছহিতা কপালকুগুলাকে দর্শন কর; তাহার পর রোমিয়োর মন্ত "I will make thee think thy swan a crow।" বাস্তবিক মতিবিবির পার্থে কপালকুগুলাকে দাঁড় করাইয়া লেথক যে কেবল তাঁহার রূপের পৌরব দেখাইয়াছেন এমন নহে, তিনি গুণেরও পোরব দেখাইয়াছেন এমন নহে, তিনি গুণেরও পোরব দেখাইয়াছেন গারে স্থান আরও স্থানর দেখার, পাপের পার্থে পূণ্য আরও শ্বর্গীর বোধ হর। চরিত্র বৈপরীত্যে দেশীক্য আরও উছলিয়া উঠিয়াছে।

প্রকৃতি অন্ধকারের পার্বে আলোক স্থাপিত করিয়া তাহার মাধুরী দেখান,

চিত্রকর বৈষ্মানর বর্ণ পাশাপাশি স্থাপন করিয়া বর্ণের মাধুরী দেখান। বঙ্কিমচক্র ছইটি চরিত্রের মধ্যে স্থাপন করিয়া কপালকুওলা চরিত্র জারও মধুর করিয়া তুলিয়াছেন—সে ছইজন সংসার-স্থসজ্ঞাগেচ্ছাবতী ভামা-শুলারী এবং ইন্দ্রিরদেবারত ও প্রণরবিদশ্ধ মতিবিবি। তিনি ভাঁচার "প্রকৃত এবং অতিপ্রকৃত" নামক প্রবন্ধে বলিয়াছেন "ইন্দ্রিয় সেবার দ্বারা শাস্তি প্রাপ্ত হওয়। যায় না।" মতিবিবির চরিতে সেই কথাই পরিক্ট। এখানে তিনি আরও দেথাইয়াছেন বে পাপের পঙ্কে পুণ্যের শতদল বিকশিত ক্টতে পারে-প্রণয় পরশ-পাতর ম্পর্শে পাপপদ্ধিল হুদয় নির্মাণ হুইয়া উঠে। ष्रकृष्णभानगतिनक्षा मिष्ठिविवि यथन (भष्यम्दक विनित्नन, "ब्यानक निन আগ্রার বেড়াইলাম, কি ফল লাভ হইল ? * * * * ঐ বর্ধ্য, যম্পদ, ধন, গৌরব, প্রতিষ্ঠা স্কল্ইত প্রচুর পরিমাণে ভোগ করিলাম এত করিয়াও কি হইল ? আমি এইখানে বদিয়া সকল দিন মনে মনে গণিয়া বলিতে পারি যে, এক দিনের তরেও স্থী হই নাই, এক মুহুর্তের জন্তও কখন স্থভোগ করি নাই। কথন পরিতৃপ্ত হই নাই। কেবল ছয়। বাড়ে মাত্র।" তথন পাঠকের মনে হয়, "ইন্দ্রির সেবার ধারা শাস্তিঃ প্রাপ্ত হওয়া যার না।" ইহাই গ্রন্থের মহান নৈতিক উদ্দেশ্ত।

কপালকুগুলা ও মতিবিবি উভয়েরই হৃদয়ে স্বাধীন থাকিবার প্রবল বাসনা। "উভয়েই স্বাধীনা—বেচ্ছাচারিণী—কিন্তু একজনের ইচ্ছা নির্মাল মলিলরাশির স্থায় বক্ষদেশে বিমল চক্রালোক প্রতিবিধিত করিয়া বিজন কাননাভ্যস্তরে আপন মনে বহিয়া যাইতেছিল, অপরের অভিলাষ অদৃষ্টদোষে পরিলতা প্রাপ্ত হইয়া প্রথর স্থাালোকে কলঙ্করাশি স্প্রকাশিত করিয়া বহুজনসমাকুল নগর মধ্যে প্রবাহিত হইতেছিল।" প্রথম হইতেই মতিবিবি আপনার বাসনা সংযক্ত করিতে অভ্যাদ করে নাই। পতিপ্রেম হইতে বিচ্ছিলা হইয়া যুবতী পাপ-পথে ধাবিত হইতে লাগিল—গরল পান করিতে লাগিল। শেষে সমস্ত হৃদয় বিষাক্ত হইয়া গেল। তথন মহাকবি বায়রণেরঃ মত মতিবিবিও সেই অবস্থাপর।:—

"Untaught in youth my heart to tame.

My springs of life were poisoned."

मिं विवि कथन तथा तम मारे, किन्न

"এ স্থা ধরণীতে কোবলি চাহনিতে, কান না হবে দিতে আপনা,

হুখের ছারা ফেলি কথন যাবে চলি বরিবে সাধ করি বেছনা।"

বৃদ্ধিষ্ঠ দেখাইয়াছের যে অনিতে পুড়িলে অলারের মলিন্দ্র লোপ পার। ইব্রিয়্ম্প্রস্থেলাঞ্চাবতী মতিবিরি অমৃতপ্তা হইল। দিলীর মন্ত্রটের সিংহাসনার্দ্ধের আশা ত্যাগ করিয়া লুৎফ-উল্লিসা দরিজ ত্রাহ্মণের প্রেমের অস্ত্র পাগল হইল। শেষকালে বলিল,—"বিধাতার যদি নেই ইচ্ছা, তবে চিত্তর্ভি সকল অতল জলে ডুবাইব। আর কিছু চাহিনা, এক একবার তুমি এই পথে বাইও; দানী ভাবিয়া এক একবার দেখা দিয়ো, কেবল চুকুং পরিভুপ্তি করিব।"

শার্দ্ লচ্দ্মাবরণ, অন্তিভ্যণ, ছিন্নশির-গলিত-খবাসন ভীষণ কাগালিক গ্রন্থ মধ্যে একটি প্রধান চরিত্র; সে নিষ্ঠুরতার স্তুপ।

গ্রন্থের আর ছুইটি বিষয়ে কিছু বলিলেই আমাদির্যের বক্তব্য শেষ হর।
প্রথম ভবানীর পদ হইতে ত্রিপত্রচাতি, দ্বিভীর অপ্রদর্শন। এই ছুইটি গ্রন্থের
গ্রাংশকে কত্তক পরিমাণে কুল্লাটকাচ্ছর করিয়াছে মাত্র। অপ্র এখনও
একটা অমীমাংসিত অভ্ত ব্যাপার। তাহা কি বর্ণে বর্ণে সত্য হর? গ্রন্থে
এই সকল সন্নিবেশ করা কেন? তবে গ্রন্থকার বোধ হয় অপ্রাদিতে বিশাস
করিতেন, তাই এত গ্রন্থে সে সকল আসিয়াছে।

बीर्ट्सक्य अनाम रवाव।

জগদাম রায়।

(२)

প্রথম প্রভাবে জগন্তাম রায়ের কবিতা সম্বন্ধে শিবদাস বাব্ যাহা বলি-মাছেন, তাহাই পাঠকগণকে শুনাইরাছি। এই প্রস্তাবে তাঁহার গ্রন্থ হইতে কিছু কবিতা পাঠকগণকে উপহার দিব।

বাঁহার। ক্রতিবাদের রামারণ পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা জানেন যে, রামচন্দ্র লক্ষাপুরে দেবীর পূজা করিরাছিলেন। ক্রতিবাস যেরূপে এই পূজার বর্ণনা করিরাছেন, তাহাতে অল অল অলাভাবিকের গন্ধ পাওরা বার; কারণ, ক্রতিবাদে বর্ণিত হইরাছে যে রামচন্দ্রের সহিত যুদ্ধে পরাজিত ছুইরা রাবণ কুর্নাকে স্মুরণ করিবামাত তিনি রাবণকে ক্রস্কা করিবার ক্স রণস্থলে আসিয়া উপস্থিত হন। রামচক্র দেবীকে তুই করিবার অক্স যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া ষষ্ঠা, সপ্তমী, আইমী ও নবমী এই চারি দিন দেবীর পূজা করেন; পরে পঞ্চম দিনে অর্থাৎ দশমীতে দেবীর নিকট বর গ্রহণ করিয়া যুদ্ধ স্থলে রাবণকে বধ করেন। রামচক্র যে পাঁচ দিন দেবীর পূজার নিযুক্ত ছিলেন, সে করেক দিন রাবণ রণস্থলে বিদিয়া রহিল। এ'টা অন্যভাবিক বিলিয়া বোধ হয় না ? জগজাম রায় কিন্ত অন্যভাবিকের দিকে যান নাই। তাঁহার মতে রামচক্রের এই দেবী-পূজা লয়াতে না হইয়া কিছিয়্যার কাননে হয়। কিছিয়্যাতে এ পূজা কেন হয়, তাহার কারণ জগজাম এইয়প দিরাছেন।—

হন্মান সীতাদেবীর অংবেষণ করিয়া আসিলে পর রামচক্র উাহাকে লফার সমস্ত বিবরণ বিস্তৃতরূপে বর্ণন করিতে বলেন। হন্মান প্রভুর আদেশ মত লফার বর্ণনা করিতে করিতে এক স্থানে বলিলেন,—

"দশানন রাবণ সে বিদিত সংসারে। শক্তর শক্তরী পদ সদা সেবা করে ॥ পুর্কে হরগোঁরী বর দিলেন রাবণে। সুমরে সহার মোরা হব ছুই জলে।

পশুপতি পাৰ্কতীতে পুত্ৰ ভাব গণে। তে কারণে ত্রিভূবন ভূণ ভূলা গণে॥"

শুল থড়া ধরি রণে অগ্রেতে থাকিব।

তোমা সলে রণে সব পরাভব হব (১) ॥

हन्मात्नत्र मूर्थ এই সংবাদ अनिवा विवध हिट्ड,—

শ্ব্থীৰ মিতায় কন দেব রযুমণি।
রাবণ সতত সেবে শিবা শূলপাণি।
ভক্তিতে ভলিয়া ভূলায়েছে ভোলানাথে
দে ভাবে ভবানী ভব আছেন লকাতে।
পুত্ৰ ভাবে ভগবজী দিয়াছেন বর।
বার তেজ ধরে সেই রাজা লকেবর।
বিবরণ সকল কহিল হনুমান।
অতেব ভাবহ মিতা তার অনুঠান।
বেকালে লকাতে বাব ধাবণ ব্ধিতে—

পরাভূত হয়া ক্রত বাইরা তবনে।
সকটে সেবিব (১) শিব ছুর্গার চরণে॥
দাসের ছুংখেতে ছুংখী হরা। ছুই জনে।
লক্ষা কল্প বদাপি আসিরা মোর ছানে॥
রাবণে অভর দিতে বলেন শব্দর।
রাক্ষ্যে করিতে হবে অভর অসর॥
সক্ষট আগামী আমি কহিমু তোমার।
ক্রাক্টীর উদ্ধারে পড়িল বড় দার॥"

অব্যান্তে আসিব (১) রাজা সংগ্রাম করিতে।

এই বাক্য শুনিয়া,—
"প্রথীব কংহন নাথ এ অতি আনন্দ।
বিনা যুদ্ধে সীভারে পাইব রামচন্দ্র।
আখাস (২) ঘূচিল ইথে ভাব মনে মনে।

সীতা ভেট দিলা শিব মাগিব (১) বাবণে ॥ রাবণ করুক কার্য্য আপন লক্ষাতে। আমরা অবোধ্যা বাব সীতা লঞা সাথে ॥"

জগতাম রায়ের প্রছে প্রায় সকল ছানেই জ্ভীর পুরুবের ক্রিয়াপদ এইরূপে ব্যবহৃত
 ইইতে দেখা বায়। বোধ হয় জাহার সময় এইরূপ ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

⁽২) হন্তলিখিত পুত্তকে দেখিতে পাওয়া যায় আবাস শব্দ প্রায় সকল স্থানেই আশকা অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে; বধা, "উপার করিয়া গেলে আবাস স্চিবে।" ঠিক বলিতে পারা যায় না প্রকর্তার সময়ে আবাস শব্দ আশকা অর্থে ব্যবহৃত হইতকিয়া লিপিকরের অম বশঙঃ এরূপ যটিসাছে।

রামচক্র কিন্তু এই উপদেশে আনন্দ লাভ করিতে পারিলেন না। তিনি স্থাীবকে মনের কথা খুলিরা ব্লিলেন।

"প্ৰীয়ান বলেন মিডা পূৰ্ব্ব কথা বলি। বে কালে হবণ হৈল। প্ৰাণের মৈখিলী। প্ৰতিজ্ঞা করেছি বেণা হরিল বনিড। সবংশে বধিয়া তারে উদ্ধারিব সীডা। রাবণে অভয় দিলে নষ্টু হৈল পণ।

ইহার উত্তরে-

''স্থীৰ বলেন নাথ এ কোন ভাবনা। ছষ্ট নষ্টে শিব কেন করিবেন মানা॥ জ্ঞীরাদের নহে কভু দ্বিতীয় ঘচন। বিফল সাধন মোর নাহিক ধকুকে। মোর পণ ভঙ্গে পীড়া পাব (১) তিন লোকে॥ নিজ নারী কন্থি ত্যাগ পণ ত্যাগ নারি। ইহার বিধান বল বানরাধিকারী॥"

তোমার যে দ্রোহী বটে, শিব দ্রোহী সে। অভিন্ন তোমাতে তাঁথে কি আশুর্যা এ॥"

ञ्ञीदित এই युक्ति अनिया अक्तरश्यन बामठक याहा छेखन कृतिस्तन,

তাহা তাঁহারই মুখে শোভা পার।

"শ্রীরাম বলেন মিত্র সে কথা নিশ্চর ।
শিব রানে ভেদ হইলে বেদ মিথা। ইয় ।
কিন্তু দেবকের জক্ত সর্ব্ধ কর্ম হয় ।
ভক্তের ভাবেতে বেদবিধি নাহি রয় ॥
কোন শাল্রে বলিয়াছে উচ্ছিষ্ট ভক্ষণে ?
উচ্ছিষ্ট থাইলু কেন শবরীর স্থানে ?
চণ্ডালে করিতে পার্ল কোন শাল্রে বলে ?
সথা ব'লে কোনে নিশু গুহুক চণ্ডালে ॥
বিশ্র নারী অহলা। সে আমার প্রিক্ত ।
ভারে পদ রজঃ দিমু এ কোন্ বিহিত্ত ?
ভক্তের বাসনা পূর্ণ করিবার হেতু ।
গর্ত্বাস সহ্য করি হরে দেবকেতু ॥

হুকর্ম ক্কর্ম ঘটে ভক্তের পিরীতে।
ভক্তাধীন নাম ডেঁই বলরে জগতে ॥
ভক্তের বে বাগনা এড়ান নাহি যার।
নিজ প্রাণ দিতে হয় ভক্ত বদি চার॥
ভক্ত হইতে পূজা নহে জনক জননী।
দানের সদৃশ দারা হুত নাহি গনি॥
বেদ বিপর্যার কর্ম হয় ভক্ত হৈতে।
দেবক সদৃশ বস্তু নাহি বিজ্ঞগতে॥
ভক্তেব শস্তুর বাক্য নারিব হেলিতে।
ভক্ত বৎসল নাম যাব (১) সীতা ইইতে॥
বরক ধাকুন সীতা রাবণ ভবনে।
বৈধন প্রধান শিবে লজ্বিব কেমনে॥"

ञ्जीव छनित्रा कश्टिनन, छटव छेशात्र ? त्रामहत्त्र कश्टिनन, छेशात्र

আছে।

"অকালে অধিকা পূঞা করিয়া আধিনে। বিজয়া দশমী যাত্রা করহ দক্ষিণে । আশুভোষ হন সে ভবানী-ভৃতপতি। সাদরে সেবিলে সে সম্ভোষ হব (১) অভি। ভক্তি করি শুজিলে ভূলিব (১) ভোলানাধ। মনোজীষ্ট সিদ্ধ হব (১) ভৃচিব (১) উৎপাত ॥

নিজে ভোলানাথ হন নাহি আক্স-পর।
সত্তপ্ত হইলে দিব নাহি হেন বর (৩)
অতএব পুজ ভব ভবানী সহিত।
কারমন বাক্যে সেব বাতে হন প্রীত।
দোঁহা তৃষ্ট করি আগে রাবনে মাগিব।
অবক্ত শকর শিবা অমুকুল হব (১)।"

এই কারণে দেবী-পূজা কিফিক্যাতেই হর। জগদাম রাবের রামে দ্রদশিতার পূর্ণবিকাশ দেখিতে পাওলা যার। ফুডিবাসের রামে অঞ্চান্ত গুণ বোল কলার পূর্ণ থাকিলেও দ্রদ্শিতার পরিচর বড় মিলেনা। ফুডি-

⁽७) अपन कोन वत्र नारे वांश जिमि मञ्जे हरेत्व मा पिए शास्त्र ।

বাসের রামারণে দেখুন, বেধানে বেধানে রামচক্স মন্ত্রণা করিতে বসিরাছেন, সেই সেই স্থানে নিজে কিছুমাত্র মন্ত্রণা না করিয়া, কেবল, ভারতবর্ষের মিত্র রাজাদের রেসিডেণ্টের মতে মত দেওরার ভাগর, জামুবান বা বিভীষণের মতে মত দিরাছেন। জগজামের রাম সেরপ নহেন। তিনি মন্ত্রণার জ্বল্প মন্ত্রিগণকে আহ্বান করেন বটে, কিন্তু পরের হাত তুলা দেধিরা তিনি নিজে হাত তুলেন না। তিনি সকলের মত শুনিয়া নিজের একটা মত স্থির করেন। আমার এই কথা শুনিয়া কেই এমন মনে করিবেন না বে, আমি রুত্তিবাস অপেক্ষা জগজামকে বড় বলিতেছি। কুত্তিবাস রামচক্রকে আয়্ববিশ্বত করিয়া এইরপ করিতে বাধ্য ইইয়াছেন। জগজামের রাম আয়্ববিশ্বত নহেন। তিনি আপেনাকে পূর্ণব্রন্ধ নারায়ণ বলিয়া জানেন; স্বতরাং তিনি অক্তের হাতে কাঠের পুতুল ইইবেন কেন?

তালসহল কেমন ? এই প্রশ্নের উত্তরে কেছ যদি তালমহল হইতে একটি প্রস্তর আনিরা দেখার, তাহা হইলে যেমন হর, কোন কাব্যের পরিচয় দিবার জন্ত করেক পংক্তি তুলিয়া দিলেও প্রায় তেমনই হয়। তথাপি উপায়ান্তর অভাবে আমরা প্রচলিত প্রতির অনুসরণ করিতেছি। পূর্ণব্রহ্ম রামচক্র কারমন ঐক্য করিয়া সচন্দন পুশাঞ্জলি হল্তে দেবীর আবাহন করিতেছেন,—

"আগচ্ছ আগচ্ছ ছুৰ্গা প্ৰতিমা ভিতরে।
তিষ্ঠ তিষ্ঠ নারায়ণি প্রণতি তোমারে।
প্রসীদ, পার্কতি, দেবি, আনন্দদায়িনি,
নবছুৰ্গা শুদ্ধতিতে শক্রসংহারিণি।
ছুৰ্গা দেবি ইহাগচ্ছ পূজাসন্নিধানে।
যক্তভাগ গ্রহণ কর মা নিজ গুণে ॥
রক্ষা কর দক্ষতা, সপক্ষ হইবে।
অধিষ্ঠান হবে গো অম্বিকা সদাশিবে ॥
দেবি, জগন্মাতা সৃষ্টি-সংহারকারিণি।
শারতে মরতে পূজা নও মা তারিণি।
তাণ-কর নেত্রে-ছের শক্তরবনিতা।
যাবৎ পূজিব তাবৎ ধাক জগন্মতা॥

তব আগমনে যে যে দেবেরাগমন।
সে সব সহিত আমি করি আবাহন।
সংসার সাগর পারে তুমি সে তরণী।
তরাবে তাপিত জনে তারা ত্রিলোচনি ॥—
উর মাতা মহিব-মর্জিনি প্রতিমাতে।
পঞ্চানন, মড়ানন, গজানন সাথে॥
চৌষট্টি বোগিনী সঙ্গে এ'স ত্বরাপর।
কৈলাস ভ্যজিয়া মাতা মেড়ে (৪) কর ভর।
তৈরব সহিত ভীমা আইস ভূতলে।
সেবিব বিমল পদ শীতল কমলে ।
লাল জবাযুত রক্ত চন্দ্রনে চর্চিরা।
আমোদে ওপদে দিয়া পুজিব অভয়া॥"

রামচক্র একে পূর্ণপ্রক্ষ নাগায়ণ, তাহার উপর তিনি ভক্তির সহিত দেবীর আবাহন করিতেছেন; সে পূজা কথন কি বিফল হইতে পারে? তাঁহার অস্তরের সহিত মা মা বলিয়া ভাকার ফল ফলিল; কৈলাসে

৪) মেডু-প্রতিমাপঞ্লর ৷-

হরগোরী একাসনে বসিয়া শাস্তাবাপ করিতেছিলেন, এমন সময়ে হঠাৎ তাঁহাদের আসন টলিয়া উঠিল। अमनि.-

> ''कत्रपूर्ण काजावनी, व्यवित्रा मृत्रभावि किकामा करतम विवत्र ।

কেহ হেন অকলাৎ বল প্ৰভু ভুতনাৰ, हेल मन क्याप्त चामन ।

श्वन जिनद्रन अष्ट्र, বাৰ অল নাচে কড मक क्षत्र नामाद्र कथन।

ক্ডু থাকি হৰ্ব মনে,

কভু প্ৰাণ কাঁন্দে কেনে रत्य वियोग रूप भन ।

কি কানি কি লভা হয়. ৰা জানি কি অপচয়. বুৰিতে না পারি কিছু আমি।

कर्ण प्रस्य किञ्दा कार्छ कर्ण भरत वर्ष छेत्रं.

একি বটে বল মোর স্থামি !"

ক্ষির কেমন রচনাকৌশল দেখুন। পুর্বজন নারামণ দেবীর পুরু क्रिडिट्स, डार्डे मारबंद कथन वाम अन्न नाहिट्डिस, कथन वा मरन हर्य छेनत्र इटेटल्ड : अनिटक ज्लाश्रीम त्रावरणत विनाम क्टेरव, लाटे मास्त्रत कथन मक्ति अन नाहित्जरह, कथन थान काँ मित्रा छेठित्जरह, कथन मरस किस्ता कांग्रिटाइन, कथन या हार्स विवान चानिया उपिष्ठि हटेटाइ। त्रामहञ्च यञ्हे अञ्चलत्र मिश्च मा मा विनया छाक्ति छहिन, देकनात्म. मारवद অস্থিরতাততই বৃদ্ধি হইতেছে। পরিশেষে তিনি আর শ্বির হইতে না পারিয়া মহাদেবকে পুনরার কহিলেন,—

> "ৰৰ্গ মৰ্ভ বৃদাতলে, क्वा डांक डूर्गा वल, (क गड़िन विवय गढ़ाउँ। ব্রির হৈতে নারি আরু वल बढ़े कि शकांत ক্ৰত বাব ভাহার নিকটে।"

ইহা অপেকা জগনাতার মাত্রেহের জলস্ত দুটার, এইরূপ অর কথার বর্ণিত হইতে প্রার দেখা যার না। দেবীর এইরূপ অন্তিরতা দেখিরা মহাদেব ধ্যানে বসিলেন। ধ্যানে রামচক্রে পূজার বিষয় অবগত হইরা তাঁহার

> ''পুলকে পুরিত গাত্র, ध्याय इन इन (नज्, व्यक्ति वेशक व्यव ।"

ভিনি ধ্যান হইতে উঠিয়া দেবীকে কহিলেন,—

'পিব কৰ গুৰ পিবা. আজি অভি শুভ দিবা. পরস আনন্দ ক'রে মানি। किक्सा कानान शत. প্রতিমা প্রকাশ করি ভোর পূজা করিছেন ভিনি॥

নিৰ্মাইয়া দশভুজা, আধিনে তোমার পূজা. धकाणिना त्राजीवलाहन । ষাটি সহত্রেক মূনি, मक्त नका ठक्र भागि .--তোমার করেন আবাহন। (य शृजा वमस्य हिन. দে শরৎ কালে হৈল ইश रेव * कि जानम जात। প্ৰভুৱাম কুপানিধি তিৰি পূজা কৈলা যদি, তবে হৈল সংসারে বিস্তার। বাম অঙ্গ নেচে উঠে. এই সে মঙ্গল বটে. हल हल हिखका हलाता।

গুহ গজানন নেহ. বাাজ আর না করিহ লঘুগতি চল ভূমিতলে ₽"

রামচন্দ্রের পূজার মহাদেব স্থী হইলেন বটে, কিন্ত জগনাতা স্থী इहेट्ड शातित्वन ना : कात्रण खीलाकत्मत्र मत्नत्र मरधा विशत्मत्र व्यागका থাকিলে ভাঁহার। শুভসংবাদে স্থব অত্বভব করিতে পারেন না। মায়ের দক্ষিণ অঙ্গ নাচিতেছে, এবং কেন নাচিতেছে, তাহা মহাদেব প্রকাশ করিয়া কহিতেছেন না; এই কারণে পুজার কথায় স্থা না হইয়া তিনি পুনর্কার মহাদেবকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন।

''শঙ্করের কথা গুনি বলেন শঙ্করী।

বিৰয়ণ ত্ৰিলোচন বলহ এখনি ৷ "শকরের কথাতাল বলেণ শকরা। বিবরণ তেলোচন বলহ এখান। বাম অবস নৃত্য প্রতুবলিলে বিচারি। - শীরাম করেন পূজাকি কার্যা বিশেষ। मक अक नाटक **डार्थ किवा ह**रव हानि। विवत्न विनेडार्ज वन व्यामरकन ॥"

এই প্রশ্ন শুনিয়া শিব কিছু বিপদে পড়িলেন। তিনি পূর্ব হইতেই জানিতেন যে রাবণবধের কথা ভগবতীর প্রীতিকর হইবে না; সেই জন্মই তিনি ইচ্ছাপূর্ম্বক উক্ত সংবাদ গোপন করিয়া কেবল বাম অঙ্গ নাচার শুভ-ফল বলিয়াছিলেন। যথন দেখিলেন যে দক্ষিণ আৰু নাচার ফল না বলিলে ভগৰতী ছাড়িবেন না, তখন অগণ্ডা৷ মাথা চুল্কাইতে চুল্কাইতে বলিতে আরম্ভ করিলেন, "পূর্ণব্রহ্ম রামচক্স পিতৃসত্য পালন করিবার জন্য বনে গমন করিলে রাবণ তাঁহার প্রিয়তমা ভার্যা। সীতা দেবীকে হরণ করিয়াছে। রাবণ তোমার দাস, সেই জন্য রামচক্র তোমার পূজা করিতেছেন।" পরে क शिलान---

"তোমারে করিরা তুষ্ট মাগিবেন বর। नवः भारत स्वरण हत्व ज्ञांका नव्हचत्र ॥ এ নিমিছে পূজা চিছে ভাবহ ভবানি। রাবণ হইবে নাশ এই মাত্র হানি। এই অপ্চর তেঞি নাচে দক জন। অল দাল বটে মৰ না করিছ ভল 🛭

মহাদেব হিসাব করিয়া বাকী কাটিয়া দেথাইয়া দিলেন যে লোকষান স্কুইতে লাভের ভাগ বেশী এবং হুই চারিটা দুষ্টান্ত দিয়া বলিলেন---

"পিন্তল বিকল হয় পাইলে কাঞ্চন। ইন্ধন করন্ত্রে ত্যাগ পাইলে চন্দন॥ কুশ জল দিল্প যদি পাই গলাজল। শুক্তির বদলে প্রিয়ে পাই মুক্তাফল॥ পারাণ ব্যহেতে যদি স্পর্ণ-মণি মিলে।
এ সকলে হানি কি প্রম লক্তা বলে॥
রাবণে তাজিলে যদি রাম তুই হন।
ইধে হৈতে লক্তা কিবা ত্রিভুবনে ধন॥

এইরূপ প্রায় প্রতাহই দৃষ্টিগোচর হয় যে একটা ত্রীলোক মাপনার প্রিয়-ভম পতির নিকট বসিয়া হাস্ত পরিহাস করিতেছেন এবং নানা প্রকারে পতির মনস্কৃষ্টি করিয়া পতিভক্তির পরাকাঠা দেথাইতেছেন। এমন সময় স্থামী যদি কোন কারণ বশতঃ ঐ আদর্শ পত্নীর সমূথে আপন পুত্রকে ভর্পনা বা প্রহার করেন, তবে তবন আর স্ত্রীলোকটীর পদ্মীভাব থাকে না। মাতৃক্ষেহের প্রবল স্রোত হৃদরে উথিত হইয়া ঐ আদর্শ পত্নী-ভাবকে একেবারে ডুবাইয়া দেয়। তথন তিনি প্রিয়তম প্ত্রকে কোলে বইরা স্বামীকে ভংগনা করিতে থাকেন। আজ জগজ্জননীর সেই দশা উপস্থিত হইল। এতকণ তিনি আর্যারমণীর আদর্শ পত্নীভাবে মহাদেবের নিকট বসিয়াছিলেন; কোন কথা স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিতে হইলে স্বামীর পদে প্রণতা হইয়া করপুটে উক্ত কথা স্বামীকে জিল্ঞাদা করিতেছিলেন। কিন্তু ভক্ত-প্রধান রাবণের বিপদ শুনিতে পাইয়া এবং মহাদেবকে সেই বিপদের সহায় বুঝিয়া সে আনদর্শ পত্নীভাব ক্ষণকালের জন্ত লোপ পাইল এবং প্রবল মাতৃত্ত্বেহ আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করিয়া বসিশ। জগ-জাম রায়ের এই স্থানের বর্ণনা এত স্থলর যে স্বামি সমস্তটুকু উদ্ভূত না ক্রিয়া থাকিতে পারিলাম না।

"শুক্তের বিপদ্ধি হবে চিন্তে ভেদ হইল। লোহিত লোচন দেহে ঘর্ম উপজিল। কলেবর ধর ধর কম্পিত অধর। অহাদেবে মহামারা করেন উদ্ভর। কি বলিলে কাশীনাথ অর দার বটে ? দে কথার প্রাথ থার হিরা মোর ফাটে । বি-শুন আগুন মোর উটিল অলিরা। দেবক বধের কথা কর্ণেতে শুনিরা। শুন পশুপতি এবে বলি যে উচিত। শুত ভবিব্যাতে হেন না দেখি এ রীত। জননী জনক ভাবে বেমতি বালকে। বারে ভঙ্গে সে ভাবরে তেমতি মেবকে এ সেবক প্রস্তুতে হর এমন সম্বন।

ভক্তের আনন্দ হইলে প্রভ্র আনন্দ ।
দানের হুর্গতি হৈলে স্বামী ছব্ব মানে।
এইরপ আচার করয়ে ত্রিভ্রনে ॥
ভূমি হে অথিল-সামী কি বল বচন।
কৌশল করিয়া বৃঝি বুঝ মার মন ॥
একবার শিব বলি যদি কেছ ডাকে।
শূন ধরি শহটে সহায় হও তা'কে ॥
ভঙ্গ ভপ রূপ কত করিল রাবণ।
থান করি যুগ ধরি কৈল অনশন ॥
এক পদে তা'পর সহত্র বর্ব ছিল।
সহত্র পূর্ণতে এক মুও কাটি দিল ॥
দশম হাজার বর্ষে দশ শিরঃ দিয়।।
তব পদ দেবিল সকল তেয়ালিয়।॥

(म काल भवन हिया किना वत्र मिला। পুত্র বলে অগ্নিকুও হ'তে তুলে নিলে। भात्र कारम मित्रा भूनः विलाम जामारतः। জ্যেষ্ঠ পুত্র রাবণের ভার লাগে তোরে । তদৰধি হৈল মোর লঙ্কা পুরে ৰাস।

উপ্রচপ্তা থাওা ধরি রক্ষা করি দাস। বাৰণ ভুবৰে মোর ভকত প্রধান। কাৰ্ত্তিক গণেশ ৰহে তাহার সমান ॥ পুত্রভাব রাবণের জানরে সংসারে। त्म यपि मन्निर्व धिक थाकूक आमाद्र ॥"

সচরাচর এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে স্ত্রীলোকেরা কোললের সময় নিজের ক্ষমতা অৱ জানিতে পারিলেই ক্রন্দন করিয়া দেই ক্ষমতার অভাব পূরণ করেন; কিন্তু আদ্যাশক্তি নিজের ক্ষমতা বেশ বুঝেন। জানেন যে তাঁহার শক্তির অংশ মাত্র লইয়া এই বিশ্বরাজ্য চলিতেছে : তাই नगर्व्स महारमवरक कहिरलन,—

''আমি হুর্গা হুর্গতিনাশিনী মোর খাতি। মোর দাস করে নাশ কাহার শক্তি॥ প্রচণ্ডা চামুঙা আমি গাণ্ডা ধরি যাব। রাবণেরে পৃঠে রাখি সংগ্রামে দাভাব ॥ দেখিব দানব দৈত্য অহর রাক্ষ্স। স্থপর্থ পদ্মগ যক্ষ দেবের সাহস ॥ ভূত প্ৰেত পিশাচ গন্ধৰ্ক বেতালেতে। নর কি বানর যেবা আসিবে সাক্ষাতে।

সমূলেতে সংগ্রামেতে সংহার করিব। ভক্তের কারণে ভূমি শোশিতে ভাসাব। নিশুন্ত শুম্ভেরে আমি নাশ কৈলাম ক্ষণে ৷ মহিব-মৰ্দিনী নাম্ কি লুকা'ল ভুবনে ॥ মহি অহি সহিত করিব সর্বনাশ। তথাপি রাখিব হে রাবণ নিজ দাস॥ মোর দাস নাশ কেবা সাধ করে মনে। गर्र-मःशदिनी नाम् कि नुका'न जूरत ॥"

মাত্মেহের প্রবল স্রোতে ভগনাতার হৃদরে পত্নীভাব ডুবিয়া গিয়াছে সতা, কিন্তু তাহা একেবারে লয় প্রাপ্ত হয় নাই। প্রবল বক্তাতে ভাসমান ত্ণের ক্রায় এক এক বার পত্নীভাব মাতৃলেহের প্রবল স্রোত ভেদ ক্রিয়া উপরে উঠিতেছে। তাই মা পুনর্কার কহিলেন,—

''অফ্ৰ জন যদি হেন বচন বলিত। উগ্ৰচণ্ডা নিকটে এথনি ফল পাইত 🖟

তুমি স্বামী দারা আমি তেঞি সহু হৈল। এ কথা কহিতে মুখে লজা না জন্মিল ॥"

"তুমি ছে যেমন, বলিলে তেমন, এমতি তোমার কায্। তৰ দোষ নয়, ধুতুরাতে কয়, ভেঞি সে এমন সাজ। वरे कतिया, সব খোরাইয়া, হরেছ দিগম্বর। তোমার শুণে, विधिन घृत्न, আমার অন্তর॥ বিভূতি গায়, দেবের সভার, বে যায় নাংটা বেশে। এমত কথা, বলিতে হেথা. লাজ কি মুখে এসে॥

পরে জগন্মাতা দামান্তা রমণীর ক্তার মহাদেবকে ভং দনা করিতেছেন। ভাঙ্গের ঘোরে, চলিতে ঠাহর নাই। বিভূতি ফোঁটা, क्षेत्रीत घटे।, দেখিলে ভর পাই। यां वड कान, হাড়ের নাল, ভূতের সমে থেলা। (৫) नहिरम रकरन, তোমার দনে, ফিরিছে দানবশুলা। কিদের ভাবে, দেবতা সবে, চরণ ছটাপ্জে। বুঝিভে নারিলাম, ভাবিয়া মরিলাম,

शुफ्लि क मर लोकि॥

⁽৫) ''ভূত নাচাইয়া পতি ফিরে ঘরে ঘরে।'' ভারতচন্দ্র।

ংল নহিলে, সৰ থোৱা'লে,
কাঁধে করিলে ঝুলি।
তেক করিলা, ভিকা মাণিলা,
কিরিছ কুলি কুলি॥ (৩)
কণেতে রোম, স্বরিতে তোম,

সাশান বাস, সদা উদাস,
উপহাস ৰাহি মান ।
আচার বিচার, নাহিক তোমার,
বার তার খরে থাও। (1)
বদন বাদ্য, করিলে সদ্য—
তথনি ভূলে বাও।"

পরে তিনি সোজা কথায় মহাদেবকে বলিলেন.—

"তোমার পারা, হইবে যারা, অশেষ মত, বুঝাতে কভ, তারা বুঝিতৈ পারে। পারিব অিলোচন। আপনার দাস, তাহার বিনাশ, বলি হে উলা, (৮) চাই না পূজা, শিবা দেখিতে নারে॥ বাঁচুক রাবণ ধন॥"

নিম শ্রেণীর কবি হইলে তিনি মহাদেব দ্বারা ভগবতীকে বুঝাইবার চেচা করিতেন যে রাবণ অতিশয় পাপী এবং রামচন্দ্র অতিশয় ধার্মিক পুরুষ। অতএব রাবণকে পরিত্যাগ করিয়া রামচন্দ্রের সহার হওয়া আবশুক। কিন্তু জগদ্রাম রায় সে শ্রেণীর কবি নহেন। জগদ্রামের মহাদেব এক জনপ্রধান Politician এবং নারী-চরিত্রের পারদর্শী। তিনি বেশ বুঝিয়াছিলেন বে ভগবতী যেরপ রাগান্বিত হইয়াছেন, তাহাতে রাম বড় কি রাবণ বড় লইয়া তর্ক-বিভর্ক উঠাইলে একটি ছোট খাট রক্ষের ফৌজদারী হইবার খুব সন্তব। তিনি একে বুদ্ধ তাহার উপর.—

"ভাঙ্গের ঘোরে, নম্ন ফিরে, চলিতে ঠাহর নাই।"

কি জানি ফৌজদারীতে গিয়া কোন কথা ভূল বলিয়া ফেলেন, ভাহা হইলে তাঁহার ঘাড়ে পিনাল কোডের ২১১ধারা চড়িতে পারে; দেই জন্ম তিনি ফৌজদারীর দিক দিয়া চলিতে নারাজ। এই সকল নানা কারণে মহাদেব রাম রাবণের কথাটা উড়াইয়া দিলেন। তিনি নারী-চরিত্র ব্বিতে বেশ সক্ষম ছিলেন। তিনি ব্বিতেন যে রমণী-হৃদয়ে একবার রোষ উপস্থিত হইলে লজ্জার উদ্রেক ব্যতীত উক্ত রোষ সহজে যায় না; দেই কারণে অন্ত কথার উল্লেখ না করিয়া যে কথার ভগবতীর লজ্জা জ্বিত্রতে পারে, দেই কথা পাড়িলেন। তিনি হাসিতে হাসিতে ভগবতীকে কহিলেন—

⁽७) क्लि--त्राष्टा।

⁽৭) "বেদাচার বহিত্বত।" ভারতচন্ত্র।

⁽৮) উলা—উজু। বাঁকুড়া জেলার উলু শব্দ সোলা অর্থে ব্যবহৃত হয়।

''গুৰ লো শিবা. बिनव किया, ভাই दूरे बन, श्रह अव्यानन, তোমার ঋণের কথা। মা বলিয়া কাছে গেল। পাইবে সরম, কহিলে মরম. मारतत्र अस्का, দেখিয়া লক্ষা-সাগরে ডুবিয়াছিল। গণপতির মাতা। পূৰ্বকালে রণকলে विषया देवत्रि, নাচ ফিরি ফিরি, ব্ৰক্তবীজ ৰাশে। चन चन पांश्व लक्षा ক্ষঠ পীডিত, কর মার মার অহি ষহীবৃত, ভীষণ আকার, দেবতা পলার ত্রাসে॥ ত্রিজগত ভয়ে কম্প। ভূমি টলমল, বার রসাতল, বরণ কালী, মুগুমালী, চরাচর ডুবে জলে। नर् नर् करत्र किशा। পাগল বৃদ্ধি, খাইয়া সিজি, পড়ি তোর পদতলে 🛭 গলিত বসন কিবা। এ সব মনে, পড়িবে কেনে, मে গেল অনেক দিন। যোগিনী সঙ্গ, नव छेनज्ञ. মোর হাদে এই. তে কারণে কৈ, তোমার সবে নাচে। দেখ তোর পদ চিন্॥" (a) করে ধর ধর. অহুর অমর. खरम ना **এ**म कारह ॥

महाम्पादत्र मत्नावाश पूर्व रहेन। কারণ,— কোপ বৰ্জিত, ''পতির বাণী, গুৰি ভবাৰী, रेशना निष्क्रण. नमनम व्यवसाम्थी। হরের হৃদয়ে চান। হদি ভূবিত, অতি প্রমোদে, হরের পদে, চরণাঙ্কিত, পড़िन यूनन कांशि ।" নিজে দেখিতে পাৰ।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে যে সকল কবিতা উদ্বৃত হইয়াছে, সমুদয়ই জগজাম-রচিত হুর্গাপঞ্চরাত্রি হইতে। অতঃপর জগদ্রামের প্রধান কাব্য অভুত রামায়ণের কথা বলিব।

बीवनदाम वट्नां नाधाद ।

"ছেলেটা যেন কার্ত্তিক।"

কালিদানের কুমার-সম্ভব বোধ হয় অনেকে পড়িয়াছেন—নিদান ভাহার কথা অনেকে গুনিয়া থাকিবেন। অথবা এই মহাকাব্যের কথা জানা না থাকিলেও পুরাণবিবৃত কুমারের জন্মবৃত্তান্ত আনেকের বোধ হয় জানা আছে। তারক নামে এক অন্তর এক সময়ে প্রাহ্ভূতি হয়। সে এরপ ছদিভি হইয়া উঠে যে:দে্বভারা পর্যান্ত ভাহার ভল্নে নিজা যাইতে পারিভেন না। 🛛 কালেই তাহাকে মারিবার জন্ম উপায় উদ্ভাবন করিতে হইল। জানা গেল মহা-

⁽a) চিল--চিছ¹

দেবের ঔরসজাত পূত্র ভিন্ন কেহই তারকাহ্মরকে বধ করিতে পারিবেন না।
কাজে কাজেই দেবগণ দিবের শরণাপন হইলেন। ইহার ফল দিবের সহিত
উমার বিবাহ এবং কুমারের জন্ম। ক্রমে ইনি দেবসেনাপতিরূপে বরিত
হব এবং তারকাহ্মরীকে বধ করেন।

কুমার দেবদেনাপতি—কাজে কাজেই মহাবীর। শিবছর্গার পুত্র বলিরাও দেবসমাজে ইহাঁর খুব প্রতিষ্ঠা। বঙ্গদেশে আজও ইহাঁর সজে বংসরে আমাদের ছইবার দেখা হয়। শারদীয় পুজা উপলক্ষে মাতার সঙ্গে ইনি অনেক বঙ্গগৃহে একবার আবিভূতি হন, কার্ত্তিক সংক্রাস্তিতে ইনি একলা আসেন। বাসন্তী পুজার উল্লেখ করিলাম না, কারণ তাহা দেশে অতি বিরল।

ছেলেবেলা আমরা যে কার্ত্তিককে দেখিতাম, তিনি স্থলর যুবাপুরুষ, তাঁর বাউরি কাটা চুল, ওঠে গোঁকের রেখা, ফিন ফিনে ধুতি পরিহিত, গলায় কোঁচান উড়ানি দোছলামান, পায়ে জরির জ্তা, ময়ুরাসন, ও এক ছাতে একটা ছোট ধয় এবং আর এক ছাতে একটা ছোট তীর। আল কাল তাঁর একটু তাব পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন তাঁর বাউরি কাটা চুলের পরিবর্ত্তে এলবার্ট টেরি, জরির জ্তার পরিবর্ত্তে পায়ে ইংরালী জ্তা ও গাত্রে কোট দেখা দিয়াছে। বুট জ্তা ও মোজা এখনও শ্রীআলে উঠে নাই, কিন্তু, বিদি হিল্মানি বজায় থাকে, ক্রমে যে তাহা হইবে না, কে বলিতে পারে ? এবং আমরা না দেখিতে পাই, আমাদের পুত্র কিয়া পোত্রেরা ক্রমে যে দেব-দেনাপতির পরণে পেণ্টুলান, মাথায় পিরালী পাগ্ডি, মুথে চুরট ও চক্ষে চসমা দেখিতে পাইবে না, ভাহা বলা যায় দা। অবশ্র আমরা ধরিয়া লইলাম, ভাহাদের সময়ে আক্রকালকার স্থসভা পোষাক বজায় থাকিবে।

কুমারের পোষাকের এরপ ক্রম পরিবর্ত্তনের কারণ কি ? অনেকেই বলিবেন, কালমাহান্তঃ। ইারাজী শিক্ষার ও পাশ্চাত্য সভ্যতার থরপ্রোত দেশ মধ্যে বহিতেছে। আমাদের গৌরবস্থল উনবিংশ শতালীর ঢেউ যে দেবমহলে না পৌছিবে কেন তাহার কারণ বুঝা যায় না। যে সভ্যতার থাতিরে কার্ত্তিকের জননী সিংহ্বাহিনী দশভূজার আঙ্গে সাটিনের জ্যাকেট, ও তাঁর ভরীদ্বর বীণাপাণিও কমলার বেশ আজ স্থসভ্য ও পরিমার্জিত, দেই থাতিরেই তিনি আজ বালালী বাবু। সভ্যতার ঢেউ তাঁহাদের পরিবারের ছইজনের গাতে কেবল বিশেষ লাগে নাই;—তাঁহার বৃদ্ধ পিতা মহাদেব ও

তাঁর দাদা গণেশ। তাঁহাদের শোধরাইবার আর উপায় নাই। মহাদেব সেকেলে বৃদ্ধ, ইংরাজী মতে old fool, তাঁহার সভ্য হইবার ক্ষমতা পিরাছে। ন্তন নেশাটাই তিনি ধরিতে পারিলেন না,—আজ্বও যথন সিদ্ধি ও ধুত্রার জ্ঞা লালায়িত, তাঁকে কি আর হন্তি অজিন বা ব্যাঘ্ন চর্ম্ম ছাড়াইয়া স-মোজা ইংরাজী জুতা ও কোট পেন্টুলান পরান যাইতে পারে ? গণেশ দাদাও তথৈবচ। তাঁরও হন্তিমুগু এবং চারি হাত এ সভ্য জগতে আর চলে না। যদি তাঁর চেহারার কোন উন্নতি হইবার সন্তাবনা না থাকে, তবে তাঁর পরিচ্ছদের পরিবর্জনের চেটা করা বুথা।

কার্ডিকের পোষাকের উরতির কারণ এখন আমর। কতকটা বুঝিতে পারিলাম। সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বাব্ছজ্ঞাপক বাহ্নিক চিহু সমূহের যেমন পরিবর্জন হইয়াছে, তেমনি ভদ্রলোকের আসরে স্থান পাইবার জ্ঞ তারকারিকেও কতকটা পোষাকের পরিবর্জন করিতে হইয়াছে। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই বিলয়া বোধ হয় বেশ ভ্ষাটা সম্পূর্ণ সময়ের উপযোগী করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁর কথা বার্তা কি পরিমাণে ইংরাজীভাবাপর ও বাঙ্গালা কহিবার সময় তাহাতে শতকরা কত ইংরাজী মিশান, তাহা আমি আজ ঠিক করিয়া বলিতে পারিলাম না। যদি জানিতে পারি, পাঠকদিগকে জানাইতে কালবিলম্ব করিব না।

যাহা হউক কার্ডিকের কিন্তু কতকটা বাঙ্গাণী-বাবুর আদর্শ। ইহার আর একটা প্রমাণ দিব। আমরা অনেক সময় বলিয়া থাকি "ছেলেটী যেন কার্ডিক।" এই তুলনা কি ভাবব্যঞ্জক ? আমরা কি ছেলেটী বীরত্বলক্ষণযুক্ত এই তাবিয়া ঐ কথা বলিয়া থাকি ? প্রত্যেক বঙ্গবাদীই জানেন তাহা নয়। যথন ছেলেটী গৌরবর্ণ, পাতলা চেহারা, এক "গৌয়ার গোবিন্দ" নয়, এবং ভাল করিয়া কাপড় চোপড় পরাইলে ঠিক বাব্টীর মত দেখায়, তখন কার্ডিকের তাহার উপমান। তখনই আমরা বলিয়া থাকি "ছেলেটা যেন কার্ডিকের তাহার উপমান। তখনই আমরা বলিয়া থাকি "ছেলেটা যেন কার্ডিক।" আমাদের সঙ্গে কুমারের আর একটি সম্বন্ধ আছে। তিনি বদ্যানারীর উপাস্তা। তাহার কারণ, তিনি বদ্যালবীর স্বামী বলিয়া। কিন্তু যথন কোন বঙ্গমহিলা পুত্রকামনায় কার্ডিকের অর্চনা করেন, তখন কি তিনি কার্ডিকের যে দেবদেনাপতি মহাবীর, একথা ভাবেন, এবং বীরভাবাপর পুত্র ইছো করেন ? নবীনারা কি করেন বলিতে পারি না, কিন্তু আশিক্ষতা প্রবীণারা যে তাহা করিতেন না, একথা আমি বলিতে পারি ।

এইথানেই থামিতে পারিতাম কিছ স্মারও হুই কথা বলিবার লোভ সম্বরণ করা গেল না। কুমারের এরপ অবস্থা আমানের জাতীয় চরিত্র मयद्भ दर्गन माका श्रीमान करत्र नाकि ? अदनक मयत्र दर्गन दर्गन एव-হুদর কোন কোন দেবশরীর এরপ ছাঁচে চালা হয় বে জাতীয় মন, জাতীয় क्षमत्र जाहार जिल्लासङ्गरेल প্রতিভাত हहेत्रा शोरक। य बाजि यद्धश्रित्र. वाहारणत मरथा वीतरवत रशीतव आहर याहारणत आचा-मर्गाणा त्वांथ आहर ভাহারা যে কখন দেবসেনাপতিকে আমরা যে ভাবে দেখিতে শিধিয়াছি সেই ভাবে দেখিতে পারিত, তাহা আমি কল্পনায়ও আনিতে পারি না। রাজপুতেরা কুমারের পূজা করে কি না জানি না, এবং করিলেও কিভাবে করে বলিতে পারি না। কিন্তু এ পর্যান্ত বলা যায় যে বীরপ্রস্থ রাজ-পুতনায় তিনি কথনও বাবুভাবাপর নন এবং হইতে পারেন না। বাঙ্গালী-চরিত্র, বাঙ্গালী জীবনের ইতিহাস অনেক পরিমাণে বাঙ্গালার কার্ত্তিকেয়তে প্রতিবিশ্বিত। যদি আমরা বাঙ্গালার ইতিহাস একেবারে না জানিতাম, ভাহা হইলেও কুমারের হর্দশা দেখিয়া বাদালা হইতে মনের উন্নত ভাব, হৃদরের উষ্ণ শোণিত এবং জাতীয় আত্মসন্মান যে অনেক কাল বিলুপ্ত হইয়াছে, ভাহা বুঝিডে পারিভাম। বছকাল হইতে আমরা পর-পদ-দ্বিত, বছকাল হইতে আমরা প্রবলের পদানত, বছকাল হইতে भामाम्बर बाजीब बीवन हहेए भोर्या वीर्या निर्सातिछ। हेराव ফল জাতীর চরিত্তের হীনতা। সেই হীনতাই বলপুঞ্জিত কুমারের আকারে ও বেশভুষার প্রতিফ্লিত। আমাদের ক্ষমতা থাকিলে বোধ হয় ওাঁহার হত্তবিত কুলীভূত ধহুর্বাণের পরিবর্তে আজ ছড়ি কিয়া কলম ও রেনক্ত সের কোন উপস্থাসরত্ব শোভা পাইত। পাঠক খীকার कतिरवन कि जानि ना, किन्द जामालव চत्रिखमाशाखाई "छरवम-छेत्रम" प्यवस्मनाथि कन बाज वाजानी वाब्।

দাসাঞ্জম।

উদ্দেশ্য ।—নানাপ্রকার বিপদ্প্রস্ত মানবগণের সাধ্যাস্সারে হিত-সাধন ইহার মূল উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আত্রদিগকে আশ্রম দিরা, তাহাদিগের ভরণপোষণ ও সেবার বিধান করিয়া থাকে। সাধারণ বিভাগ।—দেবালয়—ইহা গিরিভিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ I—জনহিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ প্রচার ও দাসাশ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জক্ত এই বিভাগ হইতে "দাসী" নালী মাদিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়। বার্ষিক মূল্য ডাক-মাশুল সমেত ২ টাকা মাত্র। মূল্য অগ্রিম দেয়।

ডিস্পেন্সারি বিভাগ।—দানাশ্রমকে ঔষধ সাহাষ্য করিবার জন্ত এবং ইহার স্থায়ী ও পাকা আয়ের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলোপ্যাথিক ডিস্পেন্সারি আছে। ঠিকানা, ৮৬ হারিসন রোড, কলিকাতা।

কার্যপ্রণালী ।—ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে লইয়া সম্প্রতি ইহার কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে। ভগবানের ক্লপার উপর বিশিষ্টরূপে নির্ভরণীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইয়া ঘাহাতে স্থান্থলার সহিত কার্যানির্বাহ করিতে পারা যায়, ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনা ও কার্যো সেইরূপ চেষ্টা করা হয়।

পারিবারিক আমোদ প্রমোদ।

সংসারের কঠোর সংগ্রামে পরিশ্রাস্ত মানবের আরামের স্থান পরিবার।
স্থতরাং মালুষের আকাজ্জা পরিতৃপ্তির জন্ম যাথা কিছু প্রয়োজন, তাথাই
পরিবারে থাকা আবিশুক। মানুষের আকাজ্জার দিকে দৃষ্টি রাধিয়াই পরিবার
সংস্কার এবং সঙ্গঠন করা কর্ত্তব্য।

মান্থ পরিবারে যত রকম স্থেখর প্রত্যাশা করে, তন্মধ্যে আমোদ প্রমোদ একটি প্রধান জিনিস। দরিদ্রতায় উংপীড়িত, রোগে শোকে জর্জরিত এবং পরিশ্রমে ক্লিষ্ট প্রাণে শাস্তি পাইবার পাথিব উপায়ই আমোদ প্রমোদ। স্থতরাং মান্থ আপনার পরিবারেও যদি একটু আমোদ প্রমোদ না পায়, পরিবারটাও যদি একটা আফিস গৃহ হয়, এথানেও যদি হাকিম সমীপে কেরাণী বাব্র মত শুরু গন্তীরভাবে বসিয়া কেবল কাজের কথা— কেবল সংসারের থাতাপত্র লইয়াই নাড়াচাড়া করিতে হয়; তবে এই পরিবার প্রথা উঠিয়া গেলে ক্ষতির যে কি কারণ আছে, আমরা তাহা ব্রিয়া উঠিতে পারি না। আর ইহার পরিবর্ত্তে সমস্ত দিন আফিস এবং স্কুল কলেজের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া ক্লান্ত দেহে শ্রান্তমনে বাঙ্গাণী যথন গৃহে আসিলেন, তথন যদি পিতামাতা ভাই বোন এবং স্ত্রীপুজের হর্ষোৎফুল অমিয়-মাথা বাণীর দঙ্গে, আমোদ প্রমোদ একটু প্রাপ্ত হন, তবে কি সংগার তাঁহার নিক্ট স্বৰ্গ বলিয়া মনে হয় না ? স্থতরাং প্রত্যেক পরিবারেই আমোদ क्षात्र्यात्मत्र किथिए वत्नावस थाका श्राप्तन।

কিন্তু এমন এক শ্রেণীর উৎকট কার্য্যবাদী লোক আছেন, সরস ইকু-দণ্ডকে ঘানিতে পেষণ করিয়া যেমন শুক্ত নীরস করিয়া ফেলা হয়, তেমনি সংসার তাঁহাদিগকে কার্যোর ঘানিতে পিষিয়া এমন কঠোর করিয়া কেলি-রাছে, যে, তাঁহারা আমোদ প্রমোদের ভিতর সময়ের অপবাবহার ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পান না! পাছে বা চতুর সময় মূহুর্তের জন্ত ইহাঁদিগকে कांकि निया यात्र, जाहे हेहाता कार्यात यष्टि नहेवा नर्तन। नमत्त्रत पथ आध-লিয়া রহিয়াছেন।

किन्छ এक िकथा। आस्मान अस्मारनत्र मस्या त्य अक हे अस्मान नाहे, এমন কথা বলা যায় না। আমোদ প্রমোদের ভিতর ভয়ত্বর একটা মোহ আছে। এই মোহে মামুষ এমন অন্ধ হয় যে, আমোদে একেবারে মত্ত হইয়া পড়ে, কর্ত্তব্যজ্ঞানশূন্ত হইয়া যায়। অনেক লোক এই আমোদের কুহকে পডিয়া সংকাজ সংসংকর পরিত্যাপ করিয়াছেন। আমাদের দেশের অনেক ধনীর সস্তান এই আমোদেই মাটি হইয়া গিয়াছেন—এখনও যাইতেছেন।

এমন অনেক থান্য দ্রব্য দেখা যায়, যাহার অল্প একটু খাও, তোমার নিজ্জীব প্রাণ সবল হইবে: বেশী খাও, তোমার সবল প্রাণকেও সংহার করিবে। আমোদ প্রমোদও ঠিক দেই প্রকার। ইহা যতক্ষণ পরিমিত ততকণ্ট ভাল, আর যথন দেখিলে অপরিমিত হটল, তথন্ট জানিবে, তাহার ফল বিষময় হইবে। আমোদপ্রমোদের আরো হুইটা দিক আছে। আমোদপ্রমোদ যতক্ষণ পরিবারে, আপনার পিতা, মাতা, ভাই, বোন, স্ত্রী পুত্র অথবা প্রকৃত বন্ধদিগের মধ্যে আবদ্ধ, ততক্ষণই ইহার ফল অতি শুভ; किन यथन तम आत्मान के मकन अञ्चलक कतिया वाहित "व्यात्त्रत" व्यवः অসৎ কার্য্যের মধ্যে চলিল, তথনই ভরানক আশহার কথা। তথন হয় তো ঐ আমোদ প্রমোদই তোমার হাত ছখানি ধরিয়া তোমাকে নরকের পথে वहेशा यहिता हेरात मुद्रोस, वर्डमान नमत्य अकवात आमात्मत्र युवक अवः বালক মণ্ডলার দিকে চাহিয়া দেব,—ভাহারা বাহিরের কুৎসিৎ আমোদের স্রোতে অঙ্গ ভাষাইয়া কোন নরকের দেশে চলিয়াছে।

বর্তুমান সময়ে বালক একং যুবকদিগের নৈতিক চুর্গতি ও চবিত্রুছীনভাব প্রধান কারণ কি ? স্কুক্চিসম্পন্ন চিস্তাশীল ব্যক্তি যাঁরা, তাঁরা দেখিতে পান, বাহিরের কুৎসিৎ আমোদই ইহার একটি বিশেষ কারণ। এ দেখ না বেখ্যান্রিত থিয়াটারগুলি বালক এবং যুবকদিগের কি সর্ববাশ করিতেচে. তাছাদের কোমল প্রাণে কি কীট প্রবেশ করাইর। দিতেছে। তাহাদের (महे स्थामय मुकुल-कोवन शुनित्क कि विषमय कतिया किनित्जहा । हात्र। দেশের লোকগুলি একবার এদিকে চাহিয়াও দেখে না। চাহিয়া দেখা ত দুরের কথা, আনরো দেখি একদল ক্রচিবিহীন সাহস্মূত হর্বল প্রকৃতির লোক.—ধাঁহারা সমাজের ভয়ে পরিবারে কোনরূপ আমোদ প্রমোদ প্রতি-ষ্ঠিত করিতে পারেন না, ওদিকে আমোদের স্থাটিও বিলক্ষণ; তাই আর কি করেন,—দায়ে পড়িয়া ঐ সমস্ত রঙ্গালয়ে প্রবেশ করিয়া আমোদ-স্পৃহা চরিতার্থ করেন: আর লমা চৌড়া প্রশংসাপত্র বাহির করিয়া এই যুবক-कीवन-विनामकाती थिरप्रहात्रश्रमित शक नमर्थन करतन। व्यामता वृतिरङ পারি না, যথন ঐ সকল প্রশংসাকারীদিগের সমক্ষে অভিনেতা ভদ্র সস্তান-গুলি অভিনেত্রী বারাঙ্গনাদিগকে কথনও স্ত্রী সম্বোধনে আলিঙ্গন. কথনও ষাতৃ সম্বোধনে তাহাদের চরণ বন্দন, ক্থনও বা অন্ত কোন সম্বোধনে এক্ত উপবেশন এবং হাস্থ পরিহাস করিতে থাকে, তখন ঐ লোকগুলির ছর্দশা ভাবিয়া কেমন করিয়া তাঁহারা চকুর জল সম্বরণ করেন !

বেশ্যাশ্রিত থিয়েটার গুলির এই এক দোষ ত চকুর সমুথেই দেখা যাইতেছে, বে কতকগুলি শিক্ষিত ভদ্রলোকের ছেলে বেশ্যাদিগের আওতার পড়িয়া নই হইতেছে। কোন কুদ্ধিমান যদি বলেন, "বেশ্যাদিগের সঙ্গে থাকিলেই যে মারা পড়িতে হইকে, এমন তো কোন কথা নাই।" আমরা বলি, যে দেশের শাস্ত্রে বলে "য়তকুন্তসমা নারী তপ্তাঙ্গায়সমং পুমান্" সে দেশের লোকের মুথে ও কথা আর শোভা পায় না। তার পর যে সমন্ত অগঠিতচরিত্র যুবক এবং বালকেরা এই রঙ্গালয় দর্শন করিতেছে, তাহাদের কচি বিকৃত হইয়৷ যাইতেছে। মায়াবিনী কলিজনীদিগের কুহকে পড়িয়া তাহাদের সর্ব্ধনাশ হইতেছে। আমি একবার একটি ছাত্রালয়ের কিছুদিন বাস করিতাম; সেথানে দেখিতাম, অনেকগুলি ছাত্র পড়াশুনা ফেলিয়া, অভিনয়ের প্রত্যেক বারগুলিতে থিয়েটার দেখিতে যায়। তাহার একজনকে আমি একদিন জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনার ধৈর্য্য যে দেখিতেছি

আক্ষা। আপনি বে রাত্রি লাগিয়া কত ক্লেশ সহু করিয়া রোজ রোজ थिएप्रकात रम्बिएक मानु हेहारक कि आश्रमात विवक्ति हम ना ?" जिनि वित्तन-"आंभिक छनित्न आंदा अवाक् इहेरवन, आमि वतावत এकहे থিয়েটারে বেয়ে থাকি।" আমি বলিলাম "তাহার অর্থ কি ?" তিনি विलालन-"व्यर्थ व्यामाद मिछाकत विकृष्ठि। त्रहे त्य अकृषिन अकृष्ठी স্ত্রীলোকের মুথে কি এক সঙ্গীত গুনিয়াছি, কিভাবে যে তাহার মুথথানি দেখিয়াছি, আর দে মুখ, সে কণ্ঠ ভূলিতে পারি না। সরল প্রাণে বলিতে কি, আমি স্বধু সেই স্ত্রীলোকটাকে দেখিতেই রোজ থিয়েটারে ঘাই।" আমার মনে হইল, হায়! এতদুর যথন গড়াইয়াছে, তথন নিশ্চয়ই এই যুবক **(महे दिशात अलाज्य वित्राहोदित हिक्दि ।**

এই থিয়েটার দেখিয়া যুবকদিগের আরো কতকগুলি কুশিকা হইতেছে— ষ্মনীল দঙ্গীতে ক্ষৃচি-বিক্কৃতি, নারীচরিত্রে ম্বণা এবং সম্প্রদায়বিশেষের প্রতি विदय । थिरब्रोटारत अहमन खिल मच्चना ब्रविटमर व व्यथा निकाय, मिकिका মহিলাদিগের অনর্থক কুৎসায় এবং কুফ্চিপূর্ণ সঙ্গীতে পরিপূর্ণ। আমরা দেখিয়াছি, যুবক ও বালকগুলি অভিনয় দেখিয়া যখন বাদায় আলে, তথন বে সমস্ত উৎকৃষ্ট চরিত্রের অভিনয় দেখিয়াছে, ভাহার বড় একটা আলোচনা करत ना ; किन्छ প্রহসনগুলিতে সম্প্রদায়বিশেষকে এবং শিক্ষিতা রমণী-দিগকে যে সমস্ত গালাগালি দেওয়া হইয়াছে, সেই সকল আলোচনা করে এবং অস্নীল দঙ্গীত গাহিয়া সমবয়স্কলের দঙ্গে এয়ারকি দেয়।

এখন প্রশ্ন হইতেছে এই যে, যুবক এবং বালকদিগের থিয়েটারে যাইবার প্রবন গতিটাকে কিরপে ফিরান যাইতে পারে ? কি উপায়ে তাহাদের কুৎদিৎ আমোদ বন্ধ হইতে পারে ? ইহার একমাত্র উপায় পারিবারিক ष्पारमाम थामाम। यूवक এवः वानकमिरात्र উল्लिथे प्यारमारमृत (बाँकिहा रिष এত व्यवन, তাহাতে তাহাদের খুব বেশী দোষ দেওয়া যায় না। वर्डमान ममरत्र विश्ववित्तागरत्रत छेशाधित त्नोत्रारका निवानिनि नर्भन छ विख्ञान नहेंबा विठातीरात्र छतन मिछक कछहे ना पृताहरू हहे-टिट्ह, निवः शीषां ध धरे ऋरवारण मर्नन निवारह । देशटि वनि चारमारमत स्भी जन वदम जन अक्ट्रे जाहारमद माथात्र ना পড़ে, जाहा हहेरन हिनद কেন ? ইংরাজ বালক গুলির জ্ঞা তাহাদের ঘরে বাহিরে কত রক্ষ আমো-(मत व्यन्तिष्ठ। आत स्नामात्मत्र शतिवादा एकान श्रकात स्नातात्मत

वत्नावल नार्ड, वाहित्त्र७ त्कान श्रकात विक्रम आत्मान नारे। काष्मरे যুবক এবং বালকেরা বাহিরের কুংসিৎ আমোদে যোগ দেয়। এখন আমরা পরিবারে यদাপি বিশুদ্ধ আমোদের বন্দোবস্ত করিতে পারি, তাহা হইলে ভাছাদের বাহিরের কুৎসিৎ আমোদে যোগ দেওয়াও বন্ধ হয়, সঙ্গে সঙ্গে পরিবারে পরস্পরের প্রতি ভালবাসার বন্ধনটাও দৃঢ় হয় এবং এই উপলক্ষে নৈতিক শিক্ষারও স্থােগ পাওরা যার।

এখন দেখা ঘাউক, এই পারিবারিক আমোদের কিরূপ বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে ৫

চারি বংসর হইল, আমি কোন স্থানে কোন একটি স্থশিক্ষিত সম্ভ্রাস্ত পরিবারে বাস করিতেছিলাম। সেই পরিবারের কয়েকটি ছেলে মেয়ে বেন এক একটি স্বর্গের ফুল। বেশ স্থব্দর স্থ্রুমার হাসিখুসি মুখ, সরল ভুত্র স্থকোমল প্রাণ। কয়েকটিতে আমোদ প্রমোদে সেই পরিবারটিকে এমন স্থেশান্তিময় করিয়াছিল, যে, আমরা তো অনেক সময় আনন্দে ডুবিয়া থাকিতাম: বাঁহারা এই পরিবারে বেড়াইতে আসিতেন, তাঁহারাও আনন্দে উৎফুল্ল इहेटजन, वानकवानिकामिशटक आर्पात जान वात्रा मिन्ना याहेटजन। ইহাঁদের আমোদ ছিল কি রকম, শুমুন। একটি বালিকা হইত গ্রব। আর হট হইত ধ্রবের দথা ; হু একটি গান, একটু অভিনয় করিয়া দশ পোনের মিনিটের মধ্যে এ দৃশুটি সমাপ্ত করিত। আবার একটি বালিকা হইত মা; হুটি হইত মেয়ে; ইংরাজীতে বালিকারা বেশ এদুশুটি অভিনয় করিত। আবার একটি বালিকা হইতেন লক্ষ্মী, আর কয়টি হইত স্থী; ঘুরিয়া ঘুরিয়া স্থমিষ্ট গান করিত। এক ঘণ্টার মধ্যেই অভিনয় শেষ হইত। উক্তরূপে অভিনয় ব্যতাত কোন বালিকা হারমোনিয়ম বাজাইত, কেহ বা গান করিত; বেশী বয়সের পুরুষ রমণীরা শিক্ষাপ্রদ গল করিতেন। ইহাতে এক দিকে যেমন আমোৰও পাওয়া যাইত, অন্ত দিকে তেমনি শিক্ষাও হইত।

আমরা বলি, আমাদের পরিবার গুলিতে কি, উল্লিখিত পরিবারের মতন আমোদ প্রমোদ প্রতিষ্ঠিত করা যাইতে পারে না ? আমাদের পরিবারের অভিভাবকেরা যদ্যপি, আমাদও হয়, শিক্ষাও পাওয়া যায়, অথচ কোনরূপ লজ্জাজনক দৃশুনা থাকে, এপ্রকার হু এক থানি ক্ষুদ্র নাটক প্রস্তুত করিয়া বালকবালিকাদিগকে শিথাইয়া দেন, তাহা হইলে বোধ হয় বালকবালিকারা মিলিয়া মাঝে মাঝে অভিনয় করিতে পারে, তাহাতে গৃহের আত্মীয় স্বজন এবং পাড়া প্রতিবাসীরা বিশুদ্ধ আমোদ সম্ভোগ করিতে পারেন। ইহার সঙ্গে যদি বালকবালিকাদিগকে হারমোনিরম, পিরানো কিয়া অভাত যন্ত্রাদি শিক্ষা দেওয়া যায়, তাহা হইলে প্রতাহ সন্ধার পর কিয়ৎকাল পরিবারের সকলে বসিয়া বালকবালিকাদের সঙ্গীত এবং বাজুনা শুনিতে পারেন।

বালকদের সঙ্গে বালিকাদিগকে যুক্ত করিয়াছি বলিয়া কথাটি অনেকের কাছে নৃতন বোধ হইতে পারে। অনেকে বলিতে পারেন, "নেয়েয়া, ছি! তারা আবার গান করিবে কি।'' কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কথাটা এদেশের পক্ষে

ন্তন নয়। কিছুদিন পূর্ব্বে বলদেশের ভদ্রমণীদিগের মধ্যে সঙ্গীতের প্রধাছিল। বিবাহ বাড়ীতে কিছা অন্তান্ত মঙ্গলামুন্তানে দল বাঁথিয়া ঘরের বধ্রা পর্যান্ত স্থান্থ অবশুঠনের ভিতর দিয়া গলা ছাড়িয়া গান গাহিতেন। কিন্তু পাড়াগাঁরে ইংরাজা শিক্ষার চেউ লাগায়, শিক্ষিত বাব্রা এখন ভাষা ভূলিয়া দিরাছেন। তা, সে সময়কার সেই মেয়েদের সঙ্গীত যেরপ অশ্লীল ছিল, তাহা তুলিয়া দেওয়াই ভাল হইয়ছে। কিন্তু মৃর্ত্তিমতী সঙ্গীত যেরপ অশ্লীল ছিল, তাহা তুলিয়া দেওয়াই ভাল হইয়ছে। কিন্তু মৃর্ত্তিমতী সঙ্গীত যেরপজাতি, তাহাদিগকে সঙ্গীত-বিদ্ধা হইতে একেবারে বঞ্চিত করাও একটা ভয়ানক নির্চুরতা হইয়ছে। তাহাতে দেশেরও বিশেষ অনিপ্ত হইয়ছে। শিক্ষিত বাবুরা রমণীদিগের অশ্লীল সঙ্গীত তুলিয়া দিয়া, তাহাদিগকে যদি বিশুদ্ধ সঙ্গীত শিখাইয়া দিতেন, তাহা হইলে মেয়েদের ছটি গান শুনিবার জন্ত আজ তাহাদের এই পাপ খিয়েটার কিন্তা অন্ত কোন কুম্বানে বাইতে হইত না।

আমরা মহাভারতে দেখিতে পাই, বিরাট রাজার কক্সা উত্তরাকে অর্জুন্ন্তাগীত শিক্ষা দিতেন। ইহাতে বেশ ব্ঝিতে পারা যায়, প্রাচীনকালে স্ত্রী-পুরুষ মিলিয়া দঙ্গীত করিতেন। যাউক, আমাদের দে দব মহাভারতের কথায় আর দরকার নাই। আমরা বলি, ১৩।১৪ বংদরের ভাইদের সঙ্গে মিশিয়া ১১।১২ বংদরের বোনেরা যদি অভিনয় করেন, দঙ্গীত করেন, ভাহতে আর আপত্তি কি ? এইরূপ হইলেই পারিবারিক আমোদ প্রতিউত হইতে পারে।

শ্ৰীমনুতলাল গুপ্ত।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গলময়ী বিশ্বজননীর কুপায় এবং পরছুংগকাতর দাতাগণের সাহায্যে দাসাশ্রমের আর একটা মাস নিরাপদে অতীত হইয়। গেল। নিম্নে আত্রগণের বিবরণ লিপিবক হইলঃ—

- ১। দামো, ২। তিত্রাম, ৩। টোকানী, ৪। দেবীয়া, ৫। ছগাভারিণী, ৬। শির্ ৭। ফুলকুমারী, ৮। অর্থ, ৯। বাবরাম। ইহারা সকলেই পূর্ববং দিল কাটাইতেছে।
- ১০। নেদৰতী—জাতিতে গোয়ালা। নিবাস দিনাজপুর। বয়স ২৩৷২৪ বৎসর। জন্ম হইতেই ইহার শরীরের বানপার্থ অবশ। অক্ত কোন পীড়া নাই। দিনাজপুরের ভক্তিভাজন পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত ভূবনমোহন কর মহাশয় নিজে আসিয়া দেবালয়ে রাখিয়া গিয়াছেন।
- ১১। ছুণীয়া—ঐ নেস্বতীর পূর। ইহার বয়স প্রায় চা'র বছর। পেটটী শ্লীহাতে পূর্ব। ইহার অঞ্চ কোন রোগ নাই। অভটুকু শিশুকে মা ছাড়া করিয়া রাখা যায় না বলিয়া, ইহাকেও সেবালয়ে ভান দেওয়া হইয়াছে।
- ১২। নবছুৰ্গা সরকার। বয়স আন্দাল ৫০ বংসর। ছুটী চকু অক। ইহাকে মাণিকদহ হইতে এযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয় নিজ ব্যয়ে পাঠাইয়া দিয়াছেন।
- ১০। রামলী—কিছুদিন হইল ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে।—ভগবান ইহার আয়ার কল্যাণ কলন।
- ১৪। ১৫ বৃড়াও বৃড়ী—মেহেরপুরে অতি তুরবস্থার কাল কর্ত্তন করিতেছিল। উভ-যেরই বয়স প্রায় ৬০।৭০ বৎসর। বৃদ্ধীর উথান শক্তিনাই। বৃদ্ধাও প্রায় তক্ষপ।

তথাকার কল সমূহের সহালয় সূর্ইনিস্পেক্টর এীযুক্ত কুফচন্দ্র বেল্যাপাধায়ে মহালয় ইছা-দিশকে পাঠীইরা দেন। মেহেরপুর হইতে কলিকাতা আসিতে ইহারা এত কেশ পাইরা-हिल (य. এই थान आंत्रिया कथा विनवांत्र भेलि हिल ना ; এमन कि घन घन बान विहिट्छ-ছিল। যথন ইহার। আমাদের কার্যালয়ে প্রছিল, তথন অসাচ অব্সায় মলমত্ত ভাগে করিতে লাগিল। এমতাবছার আমরা গিরিডিতে পাঠাইতে কিছতেই সাহস করিলাম না। অবশেষে মলমত পরিছার করিয়া এবং ৩ছ পরিছার বস্তু পরিধান করাইয়া Little sisters of the poor এর নিকট লইয়া গেলাম। তাঁহারা ইহাদের অন্তিমকাল উপস্থিত দেখিয়া मामद्र अञ्च कविरामन ।

১৬। একজন হিন্দুছানী — আভকাটীরা ফাঁকি দিয়া আসামে লইয়া গিয়াছিল। সেথান হইতে নানা রোগে পীড়িত হইয়া ফিরিয়া আসে। কর্ণওয়ালিস ষ্টাট্ছ একটা খোলার বরে মলমুত্রে মাথামাথি হইয়া পড়িয়াছিল। আমাদের স্ফার্য বন্ধু শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র বন্ধ্যোগায় आमारमत्र कार्यानरत्र थवद रमख्याय, शतिकात वस शतिधान कताहेया, शांत्रशालात शांत्रीहेया দেওয়া হইরাছে। ইহার আরোগ্য লাভের সম্ভাবনা আছে।

গিরিডি সেবালয়ের আয় বায়।

আর। – মণি অর্ডার ৯০১, শ্রীযুক্ত বাবু গোষ্টবিহারী কুণ্ডুর চাঁদা ১১, গত মাসের জের ুলাগা হাওলাৎ জন। ১৯১, সর্বস্থদ্ধ জনা ১১২॥।। এক শত বার টাকা আট আনা পেড প্রদামাতা।

ব্যয়।—কর্মচারীর বেতন ৫০৮/২॥ সংসার থরচ ৩৮।/২॥, গোয়ালা ।/৫, গোপা।//১৫, দাহ ধরচ ১॥॰, বাড়ী ভাড়া ১৮১, বাজে ধরচ।১৫, মোট ১০৯৸॰।

মোট জমা থরচ।

জমা-->>ং॥१॥ |---

বাদ থরচ ১০৯৫০, হত্তেন্থিত ২৮৭॥, তুই টাকা বার আনা দেড় পাই।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরাকুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে যিগত মাদে নিমলিথিত মাদিক চাঁদা ও দানগুলি আমাদের হস্তগত হইরাছে। দীনদরাল প্রমেশ্র প্রত্রেথকাত্র দাতাগণের मस्तरक सामीर्वामवाति निक्षन करून।

(২০শে মে হইতে ২৪শে জুন পর্যান্ত)

মাসিক চাঁদা।

বাবু অনাধনাথ দেব মে মাদের চাঁদা ১১, বাবু নন্দলাল দত্ত এপ্রিলের চাঁদা ১১, এীমতী असनामग्री (पनी देवनारथत होना ১. N. K. Bose Esq (म मात्मत होना ১., नातू शतान-हक्क हट्छो भाषात्र के के ठू, वावू महत्क्क्काल मान के के ठू, वावू वामहत्क मिळ के के ठू, A. Lady ঐ ঐ ১১, রায় উমাকান্ত দাস বাহাছুর ঐ ঐ ১১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ ঐ। •, বাবু কেদারনাথ দাদ ঐ ঐ। ০. নবাব দৈয়দ আবছল দোভান চৌধুরী ঐ ঐ ১-A. Sen Through G. N. Sen ঐ ঐ 1., বাবু তেজচন্দ্র বহ ঐ ঐ 110, বাবু রাখাল-দাস মিত্র এপ্রিল ও মের চাঁদা ॥•, N. C. Baral Esq মে মাসের চাঁদা ১১,

वक्कानीन मान।

বাবু হেমেক্সনাথ সিংহ ॥ •, বাবু রামতমু লাহিড়ী ॥ •, বাবু ব্যন্তকুমার লাহিড়ী ॥ •, বাবু ছুগালাস বহু ১, বাবু বিষ্ণুচক্ত মুখো ॥ , বাবু গোষ্ঠবিহারী সামস্ত 🗸 , বাবু বসন্তকুমার সরকার॥॰, মৃত কালী অসর বহু আদ্ধোপলকে॥॰, মিসেস সেন—লেডী ডাক্তার চঁ চুড়া পুত্রের জন্মদিনে ১১, বাবু প্রমথনাথ দাস ১১, বাবু ছত্তিচরণ দাস ৩১, বাবু ব্রজেক্সনাথ দাস ২১, ডাঃ শরৎচন্দ্র চলা ॥৽, বাবু মহেশচন্দ্র দত্ত ২১, বাবু অভয়াচরণ দাস M. A, ২১, বাবু নারায়ণ্চন্দ্র বহু ২১, বাবু রাজচন্দ্র দায় ১১, বাবু কোলীমোহন দেব ১১, বাবু বিপুলচন্দ্র গুপ্ত नामी

२, अभिकी मत्नारमाहिनी छात्र ५, अभिकी हित्रमानी एनवी ५, वावू कन १६ छा नाम ६, वावू भन्न १ वस्मार्गाया द. वाव कामिनीकुमान वस द. वाव दश्यमाथ पखनार रिकान वार्विक आह्न ३८, वावू विश्वजीनांन प्रकृत्रभात ३८, वावू बागाउन वरमांनाधाव ०८, वावू **চक्रत्मधंत्र मूर्थाशाधात्र ১८, बावू ब्रांककृक बब्लाशाधात्र ১८, बावू मटहळानाथ वद्र ১८,** বাবু হরকান্ত ৰহু মৃত্তির পরিত্যক্ত ৸১২া, বাবু দেবেল্রনাথ বহু M. A. ৬১, ডাঃ রাস্বিহারী रचाय २, वावू हेळानातायन माथू वी ८०, वावू तारकळानाथ (मर्छ ३, वावू मत्रकळा मिःह ३, J. Ghoebai Esq ১,, রার রামশন্তর দেব বাহাতুর ১, বাবু অভরাচরণ পাল ২, বাবু বিপিনবিহারী রায় ৭।০, শ্রীযুক্ত পঞ্চানন বৈদারত্ব ১১, বাবু স্থরেক্সনাথ সরকার।০, বাবু कालीहत्र तत्नाभाषात्र ।, वाव किल्मातीलाल मत्रकात्र ३, वाव (मत्वसहस्य त्यास २,, वावू ठाक्रठता प्रवकात २, वावू ठता का अने २, वावू इति कता निर्वाणी २, मा-कामान-পুর ৮., বাবু জয়কৃক বহু । , অজ্ঞাত ১৫ এ১ কটন হী ট ২, বাবু রাধানাথ মুগোপাধার ১. বন্ধ এলাছি।•, বাবু কেদারনাথ কুলভী ১১, বাবু বিজয়বিহারী,চট্টো ১১,বাবু গিরিশ্চল্র সেন ॥•, वात् लक्कीयत शक्तातिका ১. A friend, Victoria Hostel /., वात् निलनाक त्राप्र टोधूबी ।॰, वात् हिन्निम वस्र ।॰, वात् त्राहेठत विचाम।॰, वात् पूर्वठत टाह्वालाधाम /॰. পশুক্ত নৃত্যগোপাল কবিরত্ব ৪১, বাবু নিরূপমকুমার বিখাস ১১, বাবু কেদারনাথ দত ১১, বাবু প্রদল্পমার মুপো ১১, মৌলবী মহম্মদ ইয়স্ফ খাঁ ১১, বাবু আনন্দচন্দ্র দান ২১, বাবু रवागी खनाथ (चाव Io, वावू विद्रालकृष (चाव), वावू अक्यक्भाव म्थार्ल), I

অন্যান্ত প্রকারে আয়।

এজেন্ট দারা পুস্তক বিক্রয়, কমিশন ও পার্শেল খরচ বাদ, ২০১্, চাউল বিক্রয় ২৬/০। চাউল ।

ছাই ভিক্ষা পূর্বাবৎ চলিতেছে।

বস্তাদি।

বাবু বসস্তক্মার মুগোপাধাায়:— গরম কোট ১,বাবু কেদারনাথ মজ্মদার ছিঙীয় M. B. পথীকার পাশ উপলকে:— ধুতি ৬, চাদর ২, সাট ৫, বালিদের ওয়ার ১, বিছানার চাদর ১, খাট ১, গঞ্জিজ ক ১ ।

বাৰু হরকান্ত বহু মৃত্তিরির পরিভ্যক্ত: —সোনার মাজুলী ১, ধৃতি ৪, সোনার দানা ও, নুতন ধৃতি ১, ফানেলের জামা ১, বিছানার চাদর ১।

মোট আয়।

মাসিক চালা ১২০০, দানপ্রাপ্তি ১০৬॥/২॥•, অস্তাক্ত প্রকারের আয় ২২৮/৽, বিগত মাসের জের ৩৭৮/২১•, উদ্বুক্ত জমা ৵৽, মোট জায় ১৭৮/১২॥।

বার।
প্রের পার্শেল থরচ 🌓/১০, আদার কারীর বার ১৮//১৫, মুটে ৮০০, গিরিভি সেবালর
ম: অঃ কঃ দহিভ ১১১/৮০, ডাক বার ১১, মেহেরপুরের ছুটা রোগীর জক্ত ১৫॥৮০,
একটা পথে পরিতাক্ত রোগী হাসপাতালে পাঠাইবার বার ॥০, এজেটের দরণ বাগ ২১,
মাণিকদহের একটা আডুর গিরিভিতে পাঠাইবার বার ১০৮০, রোগীর আহার ৮০,বিবিধ ৮১২॥,
মোট বায় ১৬০২১॥।

মোট আর বার। মোট আর ১৭৮/১২॥, মোট বার ১৬-৻১৭॥, হল্ডেছিত ১৮৻১৫। হলোভাবে মুলাপ্রান্তি শীকার দেওয়া গেল না।

কলিকাতা, ২০৮ ২নং কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্টাট, "দাসী"-কার্য্যালয় হইতে শ্রীবৈকুঠনাথ দাস কর্তৃক প্রকাশিত ও ২১১নং কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্টাট আক্ষমিশন যত্ত্বে শ্রীণলিতমোহন দাস কর্তৃক মুদ্রিত।

দাসী

তুকারাম।

নবম প্রস্তাব।

তুকারাম যে সময়ে আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহা মহারাষ্ট্রকাতির ইজি-হাসে বিশেষরূপে শ্বরণীয়। একদিকে বাছবল ও জ্ঞানবল এবং অপর দিকে जिक्का अहे जित्नत मिन्नात महाता है तम ज्यन ज्ञान क्रीतर क्षीत्रवा-ষিত হইয়াছিল। বাহুবলের অবতার স্বরূপ শিবাদী, জ্ঞানবলের অবতার শ্বরূপ রামদাস শামী* এবং ভব্তি ও প্রেমবলের অবতার শ্বরূপ ভুকারাম, তিন জনই এক সময়ে মহারাষ্ট্রজাতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সমগ্র হিন্দুজাভির অভ্যন্তরে নবজীবন সঞ্চারের জন্তুই যেন বিধাতা তাঁহা-দিগের তিন জনকে সমকালে মহারাষ্ট্র দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন। মনুষ্যের ব্যক্তিগত জীবনের স্থায়, জাতীয় জীবনেও এমন এক একটা "ভভযোগ" উপস্থিত হয় যে, দেই সময় নানা বিষয়ে তাহার উন্নতি ও সমৃদ্ধি লক্ষিত হইয়া থাকে। সপ্তদশ শতাকী মহারাইকাতির ইতিহাসের এই শুভ যোগ-कान। वीत्रवत्र निवाकीत वर्तन वनीत्रान रुहेशा, महाताह रेमनिकशन व সময় বিজয়নিনাদে দিল্লাণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিত, তুকারামের রচিত অভন্ধ-সমূহ সেই সময়ই গৃহে গৃহে সংকীৰ্ত্তিত হইয়া, সহত্ৰ সংত্ৰ মহারাষ্ট্র নরনারীকে ভক্তি ও প্রেমে বিগলিত করিত। यांशात्रा বিবেচনা করেন যে, শিবাজী **क्विन वाह्यलब बाबा महाबाह्वेबाका প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, উাहার।** ভাস্ত; এক পদে বিচরণ করিয়া সংসার্যাতা নির্বাহ করিবার স্থায়, একমাত্র বাহুবলের উপর নির্ভর করিয়া জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব। সুদল-মানগণ যে শভ বর্ষের মধ্যে আটলাণ্টিক মহাসমুদ্র হইতে ভারত-দাগর

^{*} ইনি শিবালীর দীকাগুল ছিলেন। শিবালীর সাংসারিক ও বৈবরিক (Public) আধি-কাংশ কার্য্য ইহারই আদেশ ও পরামর্শ অনুসারে সম্পাদিত হইত। সর্ব্ব কার্য্যে সক্ষম ও সর্বার্থনপ্যী বলিয়া, ইহার অন্দেশীয়গণ ইহাকে "সমর্থ রামদাস খামী" এই গৌরবজনক আধ্যার অভিহিত করেন।

পর্যান্ত রাজ্য বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহা কেবল বাহুবলের গুণে নয়, ধর্ম-ৰণও তাহার অন্যতর কারণ। মুসলমানজাতির ন্যায় মহারাষ্ট্র জাতিতেও বাহুবলের সহিত ধর্মবলের সন্মিলন হইয়াছিল বলিয়াই, তাঁহারা সমাগত "পবনাগ্রির" ভার তাদৃশ হর্দ্ধর্ব হইরা উঠিয়াছিলেন এবং এই সন্মিলনেরই श्वरण, ममख विषय लहेशा विविद्या क तिरल, महाताह काि এथन ७ ভারতের∗ জাতিসাধারণের মধ্যে অন্ততর অগ্রবর্তী জাতি। শিবাজী ও রামদাস স্বামী প্রভৃতির ভার, কুটীরবাসী দরিত্র তুকারামও তাঁহার মজাতির মহত্ব সংস্থা-পনে সহায়তা করিয়াছিলেন; তাহা বুঝাইবার জ্ঞাই আমরা এই সকল কথা বলিতেছি।

তুকারাম, শিবাজী এবং রামদাস স্বামী, কেবল একই সময়ে আবিভুতি হন নাই. পরস্পারের সহিত অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধেও সম্বন্ধ ছিলেন এবং নিজের নিজের প্রকৃতি ও সামর্থ্য অনুসারে পরস্পরের কার্য্যে সহায়তা করিতেন। তুকারামের সহিত শিবাজীর সাক্ষাং ও সন্মিলন, তাঁহাদিগের উভয়েরই জীবনের একটী বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা। ইহা হইতে তাঁহাদিগের উভয়ের প্রকৃতি স্থলররূপ পরিফুট হইয়াছে। শিবানীর বীরত্বের, ততোধিক তাঁহার বৃদ্ধি চাতুর্য্যের বিষয় সাধারণ্যে পরিচিত; কিন্তু তিনি যে কিরূপ সংযত্তিত্ত ও বৈরাগ্যশীল পুরুষ ছিলেন, তাহা অতি অল্ল লোকেই অবগত আছেন। রাজানাইইয়াস্ল্লাসীইইলেও তিনি একজন আদর্শ স্ল্লাসী हरेटजन। এक निरक ब्राज्ज श्रम कृष्ट कतिया, शिवाजी व्ययन मूनिज्ञताहिक কঠোরতা ও নিগ্রহ অভ্যাস করিতে পারিতেন, অপর দিকে তুকারামও. তেমনই দরিত্রতার গ্রন্থিনিপেষক যন্ত্রে নিপিষ্ট হইরাও, সাংসারিক সম্পদ ও ঐশ্বর্যা ধুলির ল্লায় পরিত্যাগ করিতে পারিতেন। শিবাজী এবং তৃকারামের माक्षां कारत व्यापत्रा वहें उजरत्रहें पृष्ठां ख्र थाश्व हहे। वाना कान इहें उ পুরাণ ও কথকতাদি শ্রবণে শিবাজীর প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। তাঁহার অভি-ভাবক দাদাজী কোওদেও। তাঁহাকে সর্ব্বদাই বলিতেন, "রাজ্যসাধন রূপ মহাত্রত সম্পন্ন করিতে হইলে, সাধুপুরুষদিগের আশীর্কাদ, উপদেশ ও সঙ্গ-

^{*} বৃদ্ধি বিদ্যা সক্ষে বাঙ্গালিই সর্ব্বাগ্রবর্তা বলিয়া পরিচিত ; কিন্তু রামকৃষ্ণগোপাল ভাগুরিকর, কাশীনাথ তামক তেলক এবং মহাদেব গোবিন্দ রাণাডের ক্সার ব্যক্তি বাঙ্গালা **(मर्ट्य ७ व्यक्षिक अग्रज्ञ १० करत्र नार्टे !**

[†] দাদালী কোওদেব নিজেও তুকারামের বিশেষ গুণপক্ষপাতী ছিলেন। একণার ছুইজন ব্রহ্মচারী, তুকারামের ধর্মাতের বিরুদ্ধে কোগুলেবের নিকট অভিযোগ উপস্থিত

লাভ নিতান্ত আবিশ্রক। শিবাধী সেইজন্ত কথনও সাধুসঙ্গ লাভের অবসর ত্যাগ করিতেন না। তুকারামের সদ্গুণাবলী এবং তাঁহার কণ্কতার প্রশংসা শ্রবণ করিয়া, শিবাঞী তাঁহার সহিত সাক্ষাতের জন্ম একান্ত উৎস্ক চইলেন। তুকারাম দল্পীর্ত্তন ও কথকতা করিবার জন্ম এই সময় লোহগ্রামে অব্যন্তিতি করিতেছিলেন। শিবাজী তাঁহাকে আপনার রাজধানী পুনায় আনরনের জন্ম সম্ভ্রম ছত্ত্র, আর্ম ও একজন কারকুন প্রেরণ করিলেন। তুকারাম শিবাজীর নাম অবগত ছিলেন, এবং ধর্মাফুরাগী ও স্বজাতিবংসল রাজপুত্র বলিয়া, তিনি মনে মনে তাঁহাকে সমাদর করিতেন। কিন্তু তাঁহার বছজনা-কীর্ণ ও ঐখর্যা। জন্মরপূর্ণ সভায় গমন করিতে তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। ধর্ম-জীবনের প্রারম্ভ হইতেই তুকারাম নির্জনতাপ্রিয় হইয়াছিলেন। ধনাচ্য লোকদিগের নিকট গমন করিলে পাছে তাঁহাদিগের প্রদত্ত উপায়নাদি গ্রহণ করিতে হয়, এই ভয়ে তিনি সর্বাদাই সশঙ্ক থাকিতেন। স্থতরাং তিনি শিবাজীর আমন্ত্রণ রক্ষা করিতে স্বীকৃত হইলেন ন।। শিবাজীর কারকুন তাঁহার নিকট বাইয়া বলিলেন, "মহারাজ আপনার দর্শনের জন্ত আতুরের ন্তায় প্রতীক্ষা করিতেছেন ; তাঁহাকে দর্শন দানে সনাথ করুন।'' তুকারাম ধিষম সৃষ্কটে পতিত হইলেন। এক দিকে বাজপুত্র শিবাজীর ব্যাকৃল আহ্বান এবং অপর দিকে ঐখর্ষ্যের বিভীষিকাময়ী মৃত্তি, উভয় বিষয় চিন্তা করিয়া তাঁহার চিত্ত দোলায়মান হইল। তুকারামের আশস্কাও নিতান্ত অমূলক ছিল না। তৎকালপ্রচলিত রীতি অমুসারে, ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তি-গণ সাধু সন্ত্রাদীদিগকে, সাক্ষাতের সময়, এত অধিক অর্থ উপায়ন প্রদান করিতেন, যে, নিতাস্ত নিস্পৃহ ব্যক্তি ভিন্ন অপরের পক্ষে তাহার প্রলোভন অতিক্রম করা চুরুহ হইত। শিবান্ধীর আমন্ত্রণে তাঁহার চিত্তের অবস্থা কিরূপ হইয়াছিল, নিমানুবাদিত অভঙ্গে তাহা প্রকাশিত হইবে ;—

"biহিনা যে সৰ নাথ, কেনগো দিতেছ মোরে? বিজন বিপিন মাঝে সতত হরবে র'ব। নিরস্তর কেন হেন ফেলিছ সঙ্কট ঘোরে ? সংবার হইতে সদ! দরে রহিবারে চাই। মানবের দাথ আর করিতে বাদনা নাই॥

জগতের কার(ও) সনে কথনও না কথা ক'ব । এইমাত্র চাহি শুধু যেন দেহ, ধন, জন। वभन मन्य मन। कति अञ्च नत्रमन ॥

করিল, তিনি তুকারামকে প্রকাশ সভায় আহ্বান করিয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করিতে বলি-লেন। তুকারাম সেই উপলক্ষে যে সকল অভঙ্গ গান করিয়াছিলেন, তাহা অবণ করিয়া, অভিযোগকারী সন্ন্যাসীক্ষের চিত্ত পরিবর্ত্তিত হইল। দাদালী তুকারামকে সমাদর ও অর্চ্চনা পুরুকে নিদ্দক সন্ন্যাসীদিগকে ভর্পনা করিয়া বিদায় দান করিলেন।

ভুকা বলে, পদে তব এই নিবেদন করি।

সকলই তোমারই ইচ্ছা হে পণ্টরপতি হরি ॥* এ সম্বন্ধে আরও একটা অভব্দের অমুবাদ নিমে প্রদত্ত হইভেছে।

"সম্ভ্ৰমেৰ চিহু ছত্ত্ৰ, ঘোটক, মুশাল, চলিতে পুণ্যের পথে বড়ই জঞ্চাল । হে পদ্যপতি, মোরে বল কেন তবে, বিষম বন্ধনে ভার জড়াইছ এবে ?

সন্মান, ঐশ্ব্য, দন্ত, আড়ম্বর হার। শুকর পুরীব সম স্থানি সে স্বায়। फुका बल, खत्रा कति अम अक्रात, বিপদ-পতিতে হরি করগো উদ্ধার ॥

শিবাজীকেও তুকারাম তাঁহার আহ্বানের প্রত্যুত্তরে চারিটী অভঙ্গ ভাহাতে তিনি শিবাদীকে তাঁহার রাজকর্ত্তব্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। मध्यक छेपानम थानान कत्रियाहिन। मःमाय्यत थाछ छेनामीन हरेरान्ध তুকারামের সাংসারিক অভিজ্ঞতার অভাব ছিল না। নিমে সেই কয়টী অভঙ্গের অমুবাদ প্রদন্ত হইল ;—

বিখন্তব্য এ জগৎ করি নিরমাণ, বিচিত্র নৈপুণ্য-লীলা করিল। বিধান ॥ সপ্রেম লিপিতে তব হ'তেছে প্রতায়। ধর্মজ, চতুর, তুমি সাধু, সদাশর। শুকুর চরণে তব আছে স্থির মতি। বিখাস আছরে দুঢ় ধরমের প্রতি। পবিত্র এ "শিব" নাম সেক্তেছে তোমারে। প্রজাদের ভাগ্যস্ত্র ধৃত তব করে। ধ্যান-যোগ, ব্রত আর যম, আরাধন। করিয়াছে মুক্ত তব সংসারবন্ধন। দেখিতে আমার তব দৃঢ় অভিনাব। পত্তেতে তোমার তাহা করেছ প্রকাশ 🛭 किछ निर्देशन भारत छन नद्देव । দিতেছি পত্রের তব এই সমুক্তর 🛭

काननिवात्री आत्रि डेलामीन (वर्ग, বাসনাবিহীন হয়ে ভ্ৰমি ছেলে ছেলে ঃ क्माकात्र, श्रुवियत्र, त्रुगन विरुद्ध क्व भ्वाशांत उसू कीन पितन पितन ॥ গুৰু কর পদ, সদা বিকট মূরতি। मिथित सामाद जूमि मा शाहेत थौजि ! বছুভাবে এই আমি করি নিবেদন। মোরে দেখিবার কথা তুলো না রাজন ।

ষাব যে ভোষার কাছে, কি কলিবে ফল? পথশ্রম মাত্র মোর ঘটিবে কেবল।

সদর তোমারে সর্ব্ব অন্তর্যামী যিনি। তাই লিখিতোছ আজ হেন দীন বাণী # छ। न। इत्न विकेतनद मिवक य कन, কুপার ভিথারী সে ত নহে কদাচন । রক্ষক, পোষক মোর প্রভু ভগবান। কেবা আছে এ জগতে তাঁহার সমান॥ চাহিতে তোমার কাছে নাহি কিছু আশ, শুক্ত করিয়াছি, ছিল যত অভিলাব ॥ ত্যজিয়া বিষয়-তৃষা সংগারের কাম, লভিরাছি বিনা করে নিবুভির আম । সতী যথা চাছে মাত্র নিজ প্রাণেখরে। তেমতি ব্যাকুল আণ বিষ্ঠলের তরে॥ किছू नाहि द्रिज छत्व श्रुष् नात्रात्रण। তোমারেও তার মাঝে করি দরশন । ভাবিতাম ভোমারেও বিচল বলিয়া. কেন তবে হেন লিপি দিলে পাঠাইরা ? সাধুগুরু রামদাস, শিব্য তাম তার, অচলা ভক্তি পদে রাখিবে তাঁহার ॥ অক্ত শুকু প্রতি তব চিত্ত যদি ধায়. ডার প্রতি ভক্তি তব কিনে রবে হার ॥ তুকা বলে, গুন ওগো বুদ্ধির সাগর। ভক্তিতে ভক্তের মোক ঘটে নিরম্ভর ।

মুক্ত আছে ভিকাপণ, হবে কুণা নাখ, লজা নিবারিতে পথে আছে ছিম্ম বাস ॥

^{*} বর্তমান প্রবন্ধে সম্লিবিষ্ট অভকগুলির, সত্যেক্ত বাবুর কৃত অনুবাদ সংস্বেও, আমরা নিজে ঋষুবাদ করিয়া দিলাম। অবলবিত মূলের সহিত পার্থকা বশতঃ আমা্দিণের অমুবাদের সহিত সভোক্ত বাবুর অমুবাদে পার্থকা লক্ষিত হইবে।

পাৰাণ উত্তৰ শ্যা করিতে শ্রন। আকাশ হইবে মোর অঙ্গ-আবরণ॥ পর অমুগ্রহ তবে চাহিব কি আশে, আ।য়ুমাত্র কর হর বাসনার বলে॥ সম্মান প্রয়াসী জন রাজগৃহে যায়। কিন্ত বল শাস্তি কভু মিলে কি সেখার ? সমাদর পার দেখা ধনবান জন, দরিজের ভাগ্যে মান না মেলে কখন্ ॥ বেশ, ভূষা. আড়ম্বর হেরিলে নয়নে মৃত্যু সম বিভীৰণ বোধ হয় মনে 🛚 হয় ত এ সব কথা করিয়া শ্রবণ, বিরত আমার প্রতি হবে তব মন। কিন্তু আমি জানি ভাল অন্তৰ্যামী যিনি, মোর প্রতি নিরদর না হবেন তিনি॥ গরীয়ান যেই জন সাধু সদাচার, কঠোর সংযমে নিত্য দিন গত যার: ব্রড, প্রায়শ্চিত্ত সদা করে অনুষ্ঠান, কামন। পাকিলে সেও নীচের সমান। তুকা বলে ধনি জন, তোমাদের মান নখর, আমর। কিন্তু চির-ভাগ্যবান্॥

শুভ বাহা, মুণা কভু করিও না মনে # य कार्या कतिल इय शारशत मकात। ষ্ঠনে ক্রিও ভাহা নিত্য পরিহার। তোমার অধীনে যদি থাকে খল জন, তাদের বচনে কভু নাহি দিও মন ॥ গুণী যেবা, রাজ্য যেই করিছে রক্ষিত, বিচার করিয়া তুমি দেখিকে বিহিত ৷ মকলই ত জান ভূপ, কি বলিব আমি, অনাথ হৰ্কলে কভু ভুলিওনা ভুমি ॥ গুনিলে এ মৰ গুণ, পাৰ আমি প্ৰীতি। মাকাতে নাহিক কায় গুন নরপতি॥ দরশনে নাহি হ'বে কোন ফলোদয়। दुश कार्य फिन माज इटेरक क्या ॥ ছু এক্টী কাষ বাহা ভাল ৰুঝি মৰে। হ'ক ভ্ৰম, ভাই লয়ে রহিব যতনে # সর্বজীবে এক আত্মা দেব নারায়ণ। এই সার কথা সদা রাখিও স্করণ। গুরুরামে চিত্ত সদ। স্থাপন করিবে। গুরুরামদাসে নিত্য আপন ভাবিবে । মানব জনম তব ধন্ত নরপতি। কীঠির গৌরবে তব পূর্ণ আজ ক্ষিতি।

এই মহাবোগ নিক্তা সাধিও বতনে,

আত্ম-সন্মান অক্ষু রাথিয়া তুকারাম যেরপ দৃঢ্তার অথচ মধুরতার সহিত শিবাজীর পত্তের প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, তাহা অতি স্থলর হইয়ছে। কিন্ত দায়েজিনিদ্ আলেক্লাণ্ডারের নিকট উপস্থিত না হইলে, আলেক্লাণ্ডারেই দায়েজিনিদের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। তুকারামের অভঙ্গসমূহ পাঠ করিয়া এবং তাঁহার নিস্পৃহতার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া, শিবাজীর তাঁহাকে দর্শনের ইচ্ছা আরও বলবতী হইল এবং তিনি নিজেই তুকারামের নিকট আগমনের জন্ত প্রস্তত হইলেন; এবং বস্ত্র, ভ্ষণ, পুজার উপচার সামগ্রী ও বহুম্লা উপায়নাদি সঙ্গে লইয়া, সাম্চর তাঁহার নিকট লোহগ্রামে আগমন করিলেন। তুকারামকে প্রণাম ও অর্জনানস্তর শিবাজী একটি পাঁত্র স্বর্ণ মুদায় পুর্ব করিয়া তাহা তুকারামের

^{*} কেহ কেই এইরূপ সাতটা অভক তুকারামের রচিত বলিয়। নির্দেশ করেন, কিন্তু মহীপতি তাহার গ্রন্থে ৪টা মাত্র অভক্ষের কথা উলেধ করিরাছেন। আভান্তরীণ প্রমাণে অপর অভক্তপ্রলি তুকারামের রচিত কি না সন্দেহ হওরার আমরা তাহার অমুবাদ করিলাম না। প্রথমোলিখিত অভক তুইটা শিবাজীকে লিখিত নয়, তুকারামের নিজের মানসিক অবস্থা সম্বাদ্ধে অভিযান্ত।

সম্মুথে রাখিয়া দিলেন। পাছে শিবাজী তাঁহাকে কোনরূপ উপহার প্রদান করেন, দেই আশঙ্কার তুকারাম তাঁহার নিকট গমন করেন নাই; একণে শিবাদ্ধীকে এরূপ উপায়ন প্রদান করিতে দেখিয়া তিনি মনে মনে বিরক্ত হইলেন এবং শিবাজীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "রাজপুত্র, যাহারা হরির সেবক, তাহাদিগের নিকট কুদ্র পিপীলিকা ও রাজাধিরাজ উভয়েই তুল্য। তুমি আমাকে যে উপহার প্রদান করিয়াছ, তাহার সহিত মৃত্তিকার কোন পার্থক্য নাই। হরিভক্ত হইয়া আমরা কলির প্রধান বন্ধন মোহ ও আশা পরিত্যাগ করিতে শিথিয়াছি। বিঠোবাই আমাদিগের সর্বস্ত : তাঁহার কুপায় আমরা (হরিভক্তগণ) ত্রিভুবনের ঐশর্যোর অধিকারী: विक्षिता आमानिश्वत अनक, अननी ; ठाँशात वरन आमता अनीम वनीमान ; সমগ্র বৈকুষ্ঠ একণে আমাদিগের গৃহে আদিয়াছে এবং দর্বত আমাদিগের প্রভুতা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ধন, প্রভুতা ও বল, এই তিনটীতেই রাজার त्राक्रभम, किन्छ विट्यांवात कृशांत्र এই जिन विवायहे व्यामता बाक्षामिरशंत অপেকাশ্রেষ্ঠ। আমাকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম যদি তোমার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে আমি যাহাতে আনন্দ করি, তুমিও তদমুসরণ কর। হরিনাম গান কর, কঠে তুলসীমাল্য ধারণ করিয়া ও একাদশী ত্রত পালন করিয়া, আপনাকে হরিদাস রূপে পরিণত কর; তাহা হইলেই আমার সস্তোষ বিধান করা হইবে।"

আলেক্জাণ্ডারের সহিত দায়োজিনিদের ব্যবহার ইতিহাসে স্মরণীয় হই-য়াছে। তাহার দহিত পাঠক তুকারামেরও নিস্পৃহতা ও দৃঢ়চিত্ততা তুলনা করুন। মহারাষ্ট্র দেশের সর্ব্ধপ্রধান ব্যক্তি আসিয়া আজ তুকারামের ঘারে ক্কতাঞ্চলিপুটে দণ্ডায়মান; অথচ চীরধারী তুকারাম তাঁহার প্রদত্ত স্বর্ণরাশির দিকে একবার মাত্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন না, এদুখা বাস্তবিকই অব-লোকনীয় এবং কবির লেখনীতে ও চিত্রকরের তুলিকায় অমর হইবার যোগ্য। নিস্পৃহতায় তুকারাম ও দায়োজিনিদ্ সমকক হইলেও, উভয়ের উক্তিতে স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্য বিভিন্নতা।

শিবাদী তুকারামের উপদেশ এবণ করিয়া এবং তাঁহার নিস্পৃহতা দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ হইলেন। তিনি তৃকারামের প্রত্যাখ্যাত ধন আহ্মণদিগের মধ্যে বিতরণ করিলেন এবং তাঁহার দল্পতিন শ্রবণ করিবার আশায় কয়েক विन लाइधारम अवस्थान कतित्वन। श्रीतिन मिशा जूकाताम मरहाए-

সাহে সঙ্গীত করিতেন। ভক্তগণের আনন্দোচ্ছ্বাসে এবং মধুর বীণা ও মৃদক্ষধবনিতে দশদিক্ পরিপূর্ণ হইত। শ্রোভাগণের সপ্রেম একাগ্রভার এবং ত্কারামের ভক্তিপ্রধান উপদেশ গুণে সঙ্গীর্ত্তন অতি মধুর ও হৃদয়স্পর্শী হইত। শিবাজী একবারে বিমোহিত হইলেন। এক দিন তৃকারাম
নিম্নলিখিত মর্ম্মে একটী সঙ্গীর্ত্তন করিলেন;—

হরি, তুমি মম পিতা, তুমি মম মাতা হৈ।
হংক্, সংগা তুমি, তুমি মম ধন জান,
আগে রমণ তুমি, শান্তি সদন হে।
আপেন বলিতে প্রতু তোমা বিনা কেহ নাই।
সাধনের ধন তুমি, তুমিই শরণ হে।
ক্রেত্বন পূর্ণ করি, রহিরাছ তুমি হরি,
তব দরশন বিনা বুগা এ নরন হে।
তব দরশন বিনা বুগা এ নরন হে।
তব দরশন বিনা বুগা এ নরন হে।
তব ভব ধ্ব শ্রানা, কতু না করে ঘোষণা,

विनाम मक्रम कांत्र कि क्रम त्रिश्मा (इ॥
रिष्णं कर व्यक्षिक्षेत्र, दिन्ने भूग कीर्यं ज्ञान
ना ज्ञानित्र पितृ पितृ क्रि क्रम कांत्र हि॥
कांजित्य निषय स्थ कर बीठतत्व हि तु करू, मन, नर गम करत्वि व्यक्त हि ॥
विना कर क्ष्म शांभा, व्यमत क्ष्मान्त कथा,
विक्त अयाम क्ष्म, ठाहिना श्रानित्व हि॥
व विषम क्ष्मन्ती, ठाह द्र क्रित्व धान,
वम, विर्हां वा प्रान कहें तु महन हि॥

তুকারাম, ভক্তি-গদগদ কঠে এইরূপ সঙ্কার্ত্তনানম্ভর, উচ্চৈঃস্বরে হরিনাম ঘোষণা ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলেন। যে মানসিক বলে তিনি দ্বারস্থ নর-পতিকে ক্ষুদ্র পিপীলিকার সহিত তুলনা করিতে ভীত হন নাই, ভাহা দর্শন করিয়া শিবাজী বিস্মিত হইয়াছিলেন এবং অকোহিণী পতির অপেকা এরপ সর্যাসীর শক্তি অধিক বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস জ্বিয়াছিল। নিজের রাজ অপেকা, তুকারামের সন্ন্যাসী পদ তাঁহার নিকট শ্লাঘ্য বোধ হইল। তিনি তৃকারামের ভাষ নির্জ্জনে ধর্মালোচনায় জীবন যাপন করিতে ক্বতদঙ্কর হইলেন। সমস্ত রাত্তি দঞ্চীর্তনের পর অরুণোদয়ের পূর্ব্বে মঙ্গল আরতি দর্শন করিয়া অক্সান্ত সকলে যথন আপন আপন গৃহে প্রতিগমন করিলেন, শিবালী তথন তুকারামকে নমস্কার পূর্বক রাজবেশ পরিত্যাগ করিয়া, নিকটবর্ত্তী একটী অরণ্যে প্রস্থান করিলেন এবং আপনার কর্ম্মচারী-দিগকে আজ্ঞা দিয়া গেলেন যে, তাঁহারা যেন কোন কারণে তাঁহার নিকট গমন না করেন। সমস্ত দিন অরণ্যবাদের পর শিবান্ধী প্রতিদিন রাত্রিতে তুকারামের দ্কীর্ত্তন প্রবণ করিবার জন্ত দেই গ্রামে আগমন করিতেন। তাঁছার এইরূপ ব্যবহারে তাঁহার কর্মচারিগণ ভীত হইয়া তাঁহার জননী किकिवाहित्क এই সংবাদ निश्रिमा পाठाइटनन। विकाराह अनिवासाल ব্যাকুলিত চিত্তে লোহগ্রামে উপস্থিত হইলেন। শিবালীর কর্মচারিগণ बिबिवारेटक विनियाहितन त्य, जूकाताम इहेटजरे এरे गर्सनाम चरित्राह,

उँ। हात्रहे डैशानम अवग कतिया मिराकी देवतांशा व्यवस्थन कतिताहरून। বিবিবাই শুনিরা তুকারামের শরণাপরা হইলেন এবং অশ্রুপূর্ণনরনে **छैशिक बनितन,--"चामात अक्री माज भूल चाभनात छेभारत मःनात-**জ্যাগী হইরাছে, এ পর্যন্ত ভাহার কোন পুত্র কলা হর নাই; স্তরাং আমাদিগের বংশের স্থিতি ও রাজ্য রকা কে করিবে ? আপনি রূপা-পুর্বাক আমার পুত্রনীকে আমায় ভিকা দিন।'' এই বলিয়া তিনি অঞ্চল প্রদারণ পুর্বাক, তাঁহার পদতলে নিপতিত হইলেন। করুণহাদয় তুকারাম ভাঁহাকে আখান প্ৰদান পূৰ্বক ৰদিলেন, "শিবাদী কীৰ্ত্তন গুনিতে আসিলে, আমি छांशांक উপদেশ बाबा পুনর্কার সংসারে প্রবিষ্ট করাইব, আপনি চিভিত হইবেন না; বিঠোবার ভলন করুন, তিনি আপনার ছঃখ দূর করিবেন।" পরদিন রাত্রিতে শিবাজী সমীর্ত্তন স্থলে উপস্থিত হুইলে তুকারাম তাঁহাকে সাংসারিক কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান পূর্ব্ধক चितानन, मरकर्षरे "मरमात्र ममूक छेडीर्ग रहेवात अकमाब छत्रेषे। धर्ष-भाञ्चकात्रगंग बर्णन, प्रथर्ष अिंजिंगाबन जित्र शतिकारंगत अञ्च जेशाय नाहे : ष्मभारतत धूर्व छे ९ इंडे हे होता छ। हात्र बाहता का का का का हुत्र ना। বিধান্তা মানৰসমাজ সৃষ্টি কৰিয়া প্ৰত্যেকের জন্ম স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ধর্ম নির্দেশ क्रित्रां नित्राह्म এवः मकलारे निष्कत्र निष्कत्र धर्म প্রতিপালন ক্রিবে, ইহাই শ্রুতির আদেশ। যে স্কৃতি-বাক্য প্রতিপালন না করে, সে অধঃপতিত रव।" এই बनिया कुकाताम आध्वनानि काछित धर्म निर्मित পूर्वक, भिराकीरक कविरत्रत धर्म भन्नरक रविरागन, "ममूथ यूरक मक कत्र **७ अका** भाननहे क्वजिरवर धर्म। विवासी वाकि निरमत अववरवर शृष्टिमाधन করিয়া, যেরূপ পরিতৃতি লাভ করে, নরপতিগণ ব ব প্রজাপুঞ্জকে সুখী দেখিয়া সেইরূপ আনন্দ লাভ করেন। স্থিবেকের স্থিত প্রজা পালন व्यापका कवितात पाक महत्वत धर्म बात किहरे नारे। कवितान बरेनहेरी. সত্যনিষ্ঠা, প্রজাপ্রঞ্জের স্থাব স্থামুভূতি, সর্বাভূতে দরা এবং সর্বাকালে र्वित्रवर्ग पाता जनवात्नत्र करूना नाज करत्न ; ठाँशपिरमत्र नरक अत्रना-ল্রারের কোন আবশুক নাই. ভগবান খয়ং আহিয়াই তাঁহাদিগকে দর্শন দান করেন।" তুকারামের এই উপদেশে শিবাদীর হৃদয় পরিবর্তিত रहेन। छिनि भूनर्सात्र त्रीकिह ममुनात्र श्रह्ण कतितन धरः कननीत সহিত করেকদিন সেধানে বাস করিয়া তুর্কারামের সন্ধীর্তন প্রবণে পরিভৃপ্ত

হইলেন। অঞ্চলের নিধি পুনর্বার প্রাপ্ত হইয়া, জিজিরাইয়ের হৃদয় কৃতজ্ঞতায় পূর্ণ হইল; তিনি তুকারামকে প্রাণিগতপূর্বাক শত শত ধন্তবাদ প্রদান করিলেন। কয়েকদিন এইরূপে অবস্থানের পর শিবাজী তুকারামের প্রসাদ * প্রহণ করিয়া স্বীয় রাজধানীতে প্রতিগমন করিলেন। ইহার পর শিবাজী কথনও তুকারামের সন্ধার্তান শ্রবণ করিবার স্থযোগ পরিত্যাগ করিতেন না। একবার পুনার তুকারামের সন্ধার্তান করিতেছিলেন; কিন্তু তুকারামের সন্ধার্তানের তিনি এমনই অনুরাগী হইয়াছিলেন যে, যে কয়াদিন সন্ধার্তান হইয়াছিল, তাহার প্রতিদিনই তিনি সিহগড় হইতে পুনায় গমনাগমন করিতেন। মহীপতি বলেন যে এই উপলক্ষে একবার কতকণ্ডাল মুসলমান দৈনিক স্থযোগ ব্রিয়া তাহাকে সন্ধার্তান হলে ধৃত করিবার জন্ত চেটা করে। শ্রাজী আত্মরকার জন্ত সন্ধার্তান হল পরিত্যাগ করিতে চাহিলে, তুকারাম তাহাকে নিবারণ করেন এবং পরে তুকারামের প্রার্থানায় বিঠোবা শ্বয়ং আরিয়া শক্রীস্থা বিধ্বস্ত করেন। ঘটনাটী কতদ্র ঐতিহাসিক সত্য, তাহা নিগ্র করিবার সন্তাবনা নাই।

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ বস্থ বৈছ্যনাথ।

কোম্পানী বাহান্ত্রের মর্য্য-তৈল বিক্রয়।

ছই বংশর অতীত হইল, দাসাশ্রমের জনৈক বন্ধু গোরালন্দের নিকটবর্ত্তী কোন স্কুলে শিক্ষকতা করিতেন। একদিন একটা ছাত্র আসিয়া তাঁহাকে ববর দিল—"মান্তার মহাশয়! আমাদের গ্রামের একটা বৃদ্ধা গোয়াল ঘরের আগুনে পড়িয়া একথানি পা পুড়াইয়া ফেলিয়াছে। সংসারে তাহার কেই থাকিয়াঙ নাই। পা থানি পচিয়া ভয়ানক যা হইয়াছে এবং তাহাতে

^{*} ক্ষিত আছে শিবাজী তুকারামের নিকট বিদায় লইবার সময় এইরূপ চিন্তা করিরাছিলেন, যে তুকারাম যদি আমাকে তাহার প্রসাদচিত্রপ্ররূপ "ভাকর" (ভূটা হইতে
প্রস্তুত একরূপ রুটী) প্রদান করেন, তাহা হইলে আমাদিগের রাজ্য মুনলমানাদগের হত
ইইতে উল্কৃত হইবে; আর যদি তিনি আমাকে একটা নারিকেল ফল প্রদান করেন,
তাহা হইলে আমার পুত্র লাভ হইবে। তুকারাম শিবাজীর মনোগত ভাব ব্ঝিতে পারিয়া
ভাছাকে দুইই প্রদান করিয়াছিলেন।

পোকা পড়িরাছে। আপনি ত দাসাশ্রমের কথা কতই বলিয়া থাকেন। हेरां विश्व रिश्वात शांकी हेत्रा (मन, कटव वर्ष छेशकात हत्र।" वह निमात्रम সংবাদ ভনিয়া শিক্ষক মহাশয় তথনি সেই ছাত্রটীকে লইয়া পূর্বকথিত প্রামে বৃদ্ধার বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। তিনি তথার গিয়া যে শোচনীর **ष्यदश (मिथलन, जारा जाविरजंश हार्य कन जारत** । जिनि रमिथलन, रमहे वाष्ट्रीत कर्छ। (नाम मत्न नारे) बत्र, श्लीश, यक्रुछ, উपती এवः শোথে শ্যাগত। মৃত্যু যেন তাহাকে গ্রাস করিবার জন্ত মুথব্যাদান করিয়া রহিয়াছে। গৃহিণীরও অবস্থা প্রায় তত্ত্বপ। তাহাকেও গ্রহণী, স্তিকা ও ছরে শ্যাগত দেখিলেন। ছইটা অপোগও শিশুর উত্থানশক্তি আছে বটে, কিন্তু পেটগুলি প্লীহাতে পূর্ণ। বৃদ্ধাটী ঐ কর্ত্তার শাশুড়ী। তাহার ৰয়দ প্রায় ৬০।৭০ বৎসর হইবে। চোথে ভাল দেখিতে পাইত না. ত্রপাপি হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া চলিত। দে অঞ্চলে গোয়াল ঘরের মশা নিবারণের জন্ত এক একটা অগ্নিকুও থাকে। হুর্ভাগিনী একদিন দেই আহিকুণ্ডে পড়িয়া একথানি পা ভয়ানক রূপে পুড়াইয়া ফেলে। তাহাতে ঘা হইয়া পোকা পড়িয়াছে। বৃদ্ধা যাতনায় চীংকার করিতেছে! সে দুশু **मिथिल পাষাণও** ज्वीकृष इत्र। वाजीत मर्था क्विन २१३० वरमस्त्रत একটা মেয়ে ভাল ছিল। সে কোন প্রকারে কটে স্টে সকলের পথ্য যোগাইত। শিক্ষক মহাশয় সেই দুশু দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন ना। इंशामिश्यक मात्राञ्चरम পाठाहेवात क्या वााकून इटेना পिएटनन। बाड़ीत कर्खां है। यनिश्व वा बाहेटल बाबी हहेन, ज्थानि शृहिनी किছुटलहे সম্মত হইল না। গৃহিণী তীত্রস্বরে স্বামীকে বলিল—"প্রাণ গেলেও বিদেশ विकृहेत्त्र याहेव ना। कृति यनि याउ, कत्व शनांत्र कननी वाधित्रा আমি আত্মহত্যা করিব। বেতে হর বুড়ী যাক্।" সেই শিক্ষক, ছাত্র ও श्रास्त्र इरे এक्वन माठकात्र राक्ति कछ त्यारेशन, शृहिनी किहूछिरे ছির হইল-- আর কেহ বাইবে না, কেবল বুড়ীই শিক্ষকের সঞ্চে बहित ।

সেই দিনই বৃদ্ধার বা পরিকার করির। পোকাগুলি বাহির করির। দেওয়া হইল; এবং পরদিন যাওয়া ছির করিয়া শিক্ষক তাহার আয়োলন করিতে লাগিলেন। নির্দিষ্ট পরিমাণ পাথের সংগৃহীত হইল; কিছ

৫ ক্রোশ রাস্তা অতিক্রম করিয়। কিরপে বৃদ্ধাকে রেলওরে টেশনে আনা যায় ? ইহারা জাতিতে চাঁড়াল, কোন পান্ধী-বেহারা বা গাড়োয়ান তাহাকে আনিতে রাজী হইল না। কত প্রলোভন, কত ভন্ন দেখান হইল, তথাপি সেই জাতিভেদের অচ্চেদ্য শৃত্যল ছিন্ন করিতে কেহই সাহসী হইল না। অবশেষে কি করা যায় । সকলেই নিরাশ হইলেন। শিক্ষক স্থির করিলেন, যে কোনরূপে ভাহাকে দাসাশ্রমে পাঠাইতেই হইবে। সন্ধ্যার সময় সেই গ্রামে উপস্থিত হইরা ছই একজন মাতব্বর ব্যক্তিকে বলিলেন— "তোমরাত এই বৃদ্ধার জ্ঞাতি; তোমরা ইহাকে ষ্টেশনে রাখিয়া স্থাসিতে পারিবে না কি ?" সকলেই অস্বীকার করিল। তথন দেই শিক্ষক নিরুপার হইয়া বলিলেন,—"আচ্ছা তোমরা না যাও, আমি একাই ইহাকে সমস্ত ताजि भीरत भीरत वरुम कतिया रहेमरन नहेगा याहेव।" निकटकत এই कथाय ছাত্রনীও তাঁহার সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইল। তথন গ্রামের একটা কৃষক যুবা উত্তেজিত স্বরে বলিল,--"যে যাহা বলে বলুক, আমিও আপনা-त्वत्र प्रश्चि त्याग निव। व्याक व्यात्र त्वना नार्ड ; कान विकारन व्यानित्वन। षामत्रा जिन बतन देशारक रहेमरन नहेश गाहेव।" निकक এই खाकत्रिक বন্দোবন্তে আনন্দিত হইয়া সেদিনকার মত বাড়ী ফিরিয়া গেলেন। প্রদিন আবার শিক্ষক ও ছাত্র সেই গ্রামে উপস্থিত হইলেন। যেমন গ্রামে প্রবেশ कता, अमनि हातिनिक इरेटि नकत्व विनिष्ठ नाशिन-"शार्शा शा, बरे कि ভतारगारकत काक ? अपन मर्सनाम कतिए आहि ? हि ! हि ! है !!" শিক্ষক ত অবাক। তিনি এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছেন, বুঝিতে পারিলেন না। যত অগ্রসর হইতে লাগিলেন, ততই লোকে তাঁহাকে তিরস্কার করিতে লাগিল। অবশেষে একজন আসিয়া বলিল-"মহাশর। এই গ্রামে মহেশ নামে এক চৌকিদার বাস করে। সে নাকি থানা হইতে শুনিরা আদিয়াছে, কোম্পানী বাহাছর কলিকাতার মান্তবের তেল বিক্রম করেন। বুড়াবুড়ীদের কাটিয়া তেল প্রস্তুত হয়। আপনি নাকি সেই কোম্পানীর একেওঁ ৷ তাই এই বুড়ীকে এত আগ্রহের সহিত নিতে আসিয়াছেন। নতুবা আজিকালিকার দিনে কে কার উপকার করে । মহেশ চৌকিদারের কথার সকল লোক কেপিয়া উঠিয়াছে। আপনি সতর্ক হউন।" শিক্ষক ত অবাক। একি ব্যাপার? আজিকাণি-কার দিনেও মারুষের এমন কুদংস্কার থাকে ? যে লোকটা সাহায্য করিবে

বলিয়া প্রতিশ্রত হইয়াছিল, তিনি অন্তমনস্কভাবে তাহার বাড়ীতেই উপত্তিত হইলেন। উপত্থিত ইইবামাত্র সেও বলিল,—"আমি আপন।দের সাহায্য করিতে পারিব না "শিক্ষকের মাথায় যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। গ্রামের মেয়েরা পর্যান্ত বলিতে লাগিল—"ভদ্রলোকের ছেলে. মামুধের এমন স্ক্রিশ করে?" তথ্ন শিক্ষক মহাশয় হাসিবেন কি কাঁদিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিতেছিলেন না। তিনি সকলকে পরিস্কার করিয়া বঝাইয়া বলিতে লাগিলেন, এ কথা সর্বৈর্ব মিথ্যা, কিন্তু কেহই ভাঁহার কথা বিশ্বাস করিল না। তিনি জনৈক প্রতাপশালী জমীদারের স্বলের শিক্ষক ছিলেন, নত্যা সেদিন অক্ষত শরীরে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন না। অবশেষে তিনি বলিলেন—"তোমরা মহেশ চৌকিদারকে ডাক। সে কোন স্থানে এ কথা শুনিয়া আসিয়াছে, প্রমাণ করুক। যদি প্রমাণ করিতে না পারে, আর এই বুড়ী যত্নাভাবে এখানে মারা যায়, তবে তাহার নামে আমরা আদালতে নালিশ করিয়া শান্তি দেওয়াইব।" এই কথা শুনিয়া সকলেই বলিয়া উঠিল—"ঠিক কথা, ঠিক কথা, মহেশকে ডাক।" ধীরে ধীরে গ্রামের মাতব্বরগণ একত্রিত হইল। মহেশের জ্জ লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু চৌকিদার মহাশ্য শিক্ষকের নিদারুণ সহুল শুনিয়া পুর্বেই চম্পট দিয়াছিলেন। কাজেই মহেশকে পাওয়া গেল না। হতরাং সকলেই শিক্ষকের কথা সত্য বলিয়া স্থির করিল এবং বুদ্ধাকে লইয়া ঘাইবার অমুমতি দিল। তথন রাত্রি প্রায় ১০টা। শিক্ষক ও ছাত্র দুই জনে একটা বাঁশের দোলা প্রস্তুত করিয়া সেই বুদ্ধার বাড়ীতে উপস্থিত হটলেন। অন্ত লোক না পাওয়ায় তাঁহারা ছই জনেই বুদাকে লইয়া ঘাইতে সম্ভল্ল করিলেন। তাঁহাদের দঙ্গে গ্রামের আরও চুই একজন ক্ষক উপস্থিত হইল। বাড়ীতে উপস্থিত হইলে, ছাত্রটী বুদ্ধাকে ডাকিয়া বলিল- "ওগো ওঠ, মাষ্টার মহাশয় আদিয়াছেন। এথনি তোমাকে ঘাইতে হটবে।" বুদা পুর্বেই তেল বিক্রয়ের কাহিনী শুনিয়াছিল, কিন্তু প্রকাখ বৈঠকে সে কথা মিথ্যা বলিয়া যে প্রমাণিত হইয়াছে, তাহা শুনে নাই। সে ভাঁছাদের মাড়া পাইয়াই চীংকার করিয়া কাঁদিয়া বলিল-"ওগো, তোমরা কে কোথার আছ, শীঘ্র আমায় রক্ষা কর। জীয়ন্ত যম আমায় নিতে আসিয়াছে।" সকে সকে সেই ক্লা বালকবালিকা, এমন কি সেই মুমুর্ কর্ত্তা ও গৃহিণী পর্যান্ত চীৎকার করিয়া উঠিল। গ্রামের লোক কণ বুঝাইল, দরজা খুলিতে বলিল, কিছুতেই কিছু হইল না। অবশেষে ২।০ ঘণ্টা কাল অপেকা করিঃ। শিক্ষক মহাশর নিরাশ মনে ফিরিয়া গেলেন। ইহাদের আরে দাদাশ্রমে আদা হইল না। করেক দিন পরেই শুনা গেল, বুজা এবং তাহার জামাতা ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে। হায় কুদংঝারে মানুষের কত সর্বনাশ করে।

এই ত গেল এক ঘটনা। মাদ থানিক হইল এই প্রকার জারও একটী ঘটনা ঘটিয়াছে। তাহাও এইথানে লিখিত হইল।

যশোহর জেলার অন্তর্গত কুলবাড়িয়া বাগআঁচড়া গ্রাম হইতে আমরা গত মাসে একটি অবশাস আতুর পাইয়াছি। নিমলিথিত বৃত্তান্তটি তাহার স্থ্যামস্থ একজন ভদ্রলোকের লিথিত।

"এই ব্যক্তির নাম শ্রীরসিকলাল পাড় ই। ইহার সর্বান্ধ অবশ ও কন্ধাল-মাত্র সার। যশোহর জেলার অন্তর্গত কুলবাড়িয়া বাগআঁচড়া গ্রামে ধীবর-বংশে ইহার জন্ম। ইহার পিতা জগমোহন পাড়ুই অতি সজ্জন ছিল। রসিকের শৈশবেই তাহার মাতাঠাকুরাণীর কাল হয়। স্থতরাং বৃদ্ধ জগ-মোহনকে তাহার এক ভগ্নীর সাহায্যে শৈশব হইতে রসিক, প্রসন্ন ও কৈলাস এই তিন পুত্রকে মাতুষ করিবার ভার গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। আজ যে রোগে রসিককে চিরদিনের জন্ত শ্যাশায়ী করিয়াছে, উহা তাহার ১৩।১৪ বৎসরের সময় তাহাকে আক্রমণ করে। আমরা গুনিয়াছি, ঐ সময়ে অতিরিক্ত ঠাণ্ডা লাগিয়া ভাহাকে এই ছশ্চিকিৎস্ত ব্যাধিগ্রস্ত হইতে হইরাছিল। তাহার স্কাঙ্গ অসাড় হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু কোন এক গ্রাম্য হাতুড়ে কবিরাজের সাহায্যে তাহার শরীরের উপরার্দ্ধ অনেক পরি-মাণে ভাল হইরা আসিরাছিল কিন্তু নিম্নভাগ পূর্ববং অসাড় রহিয়া গেল। সেই অবধি রসিকের জীবন-প্রদীপ প্রজ্ঞলিত থাকিয়াও তাহার গৃহকে যে অন্ধকারে আচ্ছেন করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা আরে দ্ব করিবার উপায় নাই। ভাহার কি শোচনীয় অবস্থা, ভাহা কি কলনা করিয়া বুঝিতে পারা যায় ? তাহার প্রকৃত অবহা কি, ন। দেখিলে কথন হৃদরক্ষম হইতে পারে না। ভাহার জন্ম তাহাদের ঘরের দাওয়ায় এক পার্মে একটু দূরে একথানা বংশমঞ্চ বান্ধিয়া দেওয়া হইল। রসিক সেই বাঁশের মাচায় যে ভাবে শুইল, কত কত বৎসর চলিয়া গেল, ভাহার স্থানের পরিবর্ত্তন হইল না। সে যে **অবস্থায় শুইয়াছিল, দেই অবস্থায় থাকিয়াই মল-মূত্র** পরিত্যাগ করিত;

मरक्षत्र मशक्षित्र हिन्त नित्रा मल-मृत्र निरम পতि उरहे ; मलमृत्र इटेरड পরিকার করিয়া রাখিবার কেহ তাহার ছিল না। মাছি ভন ভন করিয়া ভাহার গাত্রে অভাইয়া থাকিত, মশা রাশি রাশি আসিয়া তাহাকে কামড়াইত কিন্তু হস্তপদ প্রভৃতি সকল অবয়ব থাকিতেও তাথাদিগকে ভাড়াইয়া দিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না। সেই অবস্থার পাকিয়াই আবার তাহাকে অফ্রের আনীত অন্নের দারা উদর পূর্ত্তি ক্রিতে হইত। বিষ্ঠার গল্পে সে বংশমঞ্চের নিক্ট ঘাইতে কাহারও প্রবৃত্তি হইত না। তাহার আত্মীয়ের। কেবল নাকে কাপড দিয়া কোন রকমে তাহার আহারীর মঞোপরি রাধিয়া আসিত। । যদি তাহার জননী জীবিত থাকিতেন, ত।হা হইলে তাঁহার পুত্রের এদশা সহু করিতে পারি-তেন না। মণমূত্রমণ্ডিত অবস্থায় দূরে উদাসীন ভাবে রাধিয়া দিয়া তিনি কথনও নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিতেন না। জননী জীবিত না থাকিলেও ভাহার পিতা তাহার উপর সর্মদা দৃষ্টি রাখিত, তাহার ভাতারাও তাহার অভাব মোচনে বতুবান থাকিও। তাছাদের সংসারে স্ত্রীলোকের অভাব ছিল ৰশিয়া তাহারা গৃহমধ্যে রাখিয়া তাহার সেবা করিতে পারিত না। আর সেরপ দেবা কেবল জননী ভিন্ন আর কাহারও নিকট পাওয়া সম্ভব নহে। বৃদ্ধ অংগমোহন যতদিন জীবিত ছিল, ততদিন রুসিক যতদুর নিকটে ছিল, জগমোহনের মৃত্যুর পর সে তদপেক্ষা দূরে গিয়া পড়িল। তাহার মঞ্চ গৃহ হইতে দূরে নির্মিত হউল। কেন না মলমূত্রের গদ্ধে দে গৃহে অবস্থান করা কঠিন হইরাছিল। অগমোহনের মৃত্যুর পর মধাম ভ্রাতা প্রসল্লের উপর সংসাবের ভার পড়িল। প্রসল্ল থুব বলিষ্ঠ এবং স্বীয় ব্যবসায়ে অভ্যক্ত পটু ছিল। ভাহার সংসার বেশ স্বচ্ছলভার महिल हिन्दल नाशिन। এই नमात्र मि विवाह करता किन्न देशांत्र चक्क व्यवद्या (वनी दिन द्यांत्री बहेन ना । व्यत्न दिनत्र याक्षा श्राप्त इत्रांत्राणा वाधिश्रेष्ठ हरेया लागजान कविन। अक्षांब क्या वाधिया जाराव छी अ ইহলোক পরিত্যাগ করিল। কনিষ্ঠল্রাতা কৈলাস এখন সংসারের ভার গ্রহণ করিল। সেও খুব বৃদ্ধিমান ও কার্য্যক্ষ। কোন রূপে সংসার

^{*} এই সকল मुकाब्रमन वर्गना शांठ कविएल क्टिश देखा करतन ना ; किंद्र व्यन्तक হততাগ্য লোক কিরূপ নরক্ষরণা ভোগ করে, তাহা সাধারণের গোচর করিবার নিমিত্ত এই বর্ণনাঞ্চলি যেমন পাইরাছি, তেমনি রাখিয়া দিলাম। সম্পাদক।

চালাইতে লাগিল। কিন্তু হায় ভাহার বর্তমান অবস্থা দেখিয়া চক্ষের জল না ফেলিয়া থাকা যায় না। করেক মাদ হইতে দে বক্ত আমাশয় ও ছারে নিতান্ত জীর্ণ শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। সে পরিশ্রম করিয়া উপার্জন না করিলে সংসার চলে না। মধ্যে ঔষধ সেবন করিয়া কিছু আরাম হইরাছিল, কিন্তু সম্পূর্ণ স্বস্থ হইতে না হইতে তাহাকে উদরালের জ্ঞ खल एवं नित्रा मण्य ध्रिष्ठ हहेग्राहिल। हेहाएउँ ठाहात द्यांग विक হয় ও জ্বর হইরা নিতান্ত মিয়মাণ হইয়া পড়ে। এই কৈলাদের উপর স্থাত্র রসিকের জীবিকার ভার। মধ্যম ভ্রাতা প্রসত্মের কল্লাটীরও এই কৈলাস কাকা ভিন্ন আর গতি নাই।

"আমরা ইহার এই হরবন্থা দেখিয়া রসিককে দাসাশ্রমে আনিবার জন্ত একবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। দাসাশ্রমের কর্তৃপক্ষেরা আমাদের নিকট ভাঁহার পাথের প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দেশের লোকের এমনি হুরুবস্থা —ভাহার। মনে করিল, আমরা কোন স্বার্থসিদ্ধির জল্প তাহাকে দাসাশ্রমে আনিতে চাহিতেছি। কেহ কেহ বলিল, সরকার বাহাছরের কিছু মাসুষের তেলের দরকার হইয়াছে, তাই কলে কৌশলে রুগ অকর্মণ্য লোকদিগকে ভুলাইয়া লইয়া গিয়া মারিয়া ফেলে ও জাল দিয়া তৈল প্রস্তুত করে। আশ্চর্য্যের বিষয়, ইহাই তাহার। বিশ্বাস করিয়াছিল। তাহাদের যে সকল জ্ঞাতি তুর্গদ্ধের জন্ম তাহার মঞ্চের নিকট ঘাইত না-যাহারা তাহার হর্দশায় এক কপদক দিয়াও সাহায্য করিতেছে নাবা করিবে না, তাহারা গম্ভীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, না যাওয়া উচিত নহে। গেলেই মারিয়া তেল করিবে।

"সবিশেষ বুঝাইয়া বলায় রসিক আসিতে সমত হইয়াছিল, কিন্ত ভাহার জ্ঞাতিরা বাধা দিয়া আসিতে দেয় নাই।

"ঈশবেচ্ছার ও ছইটী যুবকের চেষ্টার রসিক আব্দাসাশ্রমে আনীত হইরাছে। ইহারা রসিককে আনিতে গিয়া যথেষ্ট স্বার্থত্যাগ ও কট স্বীকার করিয়াছেন। তজ্জ্ঞ তাঁহারা ধন্তবাদের পাত্র। রনিকের আত্মীয় স্বজনকে অনেক প্রকারে বুঝাইয়া ও দাসাশ্রমের বিবরণ তাহাদিগকে ভনাইয়া-এবং গ্রামস্থ সম্ভান্ত ব্যক্তিগণকে ডাকিয়া তাঁহাদের দারা ব্বাইয়া ও অহুরোধ করিয়া ইহারা রুসিককে দাসাশ্রমে আনিবার জক্ত প্রস্তুত वित्रिष्ठ मक्रम इडेबाছिलान। य निम त्रिक्टक आना इडेन, य नित्नत

দৃভ কি মনোহর! যুবকদ্বরের একজন বাবু সুশীলচন্দ্র মলিক রসিকের আশ্বীয় হই এক জনকে মঞ্চ হইতে রসিককে নামাইবার জন্ত বলিলে তাহারা নাকে কাপড় দিয়া অতি কটে মঞ্চের নিকট উপস্থিত হইল। কিন্ত ২৷১ মিনিট দেখানে থাকিতে প্লাকিতে ওলাক ওলাক করিয়া ৰমি ক্রিতে ক্রিতে প্লাইয়া আসিল। অবশেষে একটী ধীবর বালক রসিকের মস্তক ও স্থশীন বাবু রসিকের পদন্বর ধারণ করিয়া অতি কণ্টে তাহাকে নামাইলেন। রসিকের মাথায় এক ঝোপের মত চুল হইয়াছিল। জীর্ণ মঞ্চের আচ্ছাদনের ভিতর দিয়া ২০।২২ বৎসরের বৃষ্টি পড়িয়। তাহার চুল যে কিরূপ আকার ধারণ করিয়াছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। গ্রামের প্রামাণিককে চুল কাটিবার জ্বন্ত ডাকিয়া আনা হইল, কিন্তু সে তাহাকে স্পর্শ করিতে চাহিল না। তথন সুশীল বাবু নিজে কাঁচি হত্তে চুল কাটিতে আরম্ভ করিলেন; কিন্তু এরূপ চুলের জটা काটা कि उँ। हात পক্ষে मञ्जर ? उँ। हात हाटा नागिटा नागिन, **िधिन शांत्रित्वन ना । अवस्था**य यथिष्टे शांत्रित्वावित्कत्र वावश कतिया উক্ত প্রামাণিকের সাহায্যে চুলগুলি কর্তন করা হইল। প্রামাণিক স্থাল বাবুদের প্রজা ছিল বলিয়া অবশেষে স্বীকৃত ইয়াছিল। সে চুলগুলিও पर्ननीय विषय ; किन्छ इः त्थत विषय स्नोन वावू त्मथात छेरा त्राथिया व्यामि-য়াছেন। চুল কাটার পর রসিকের হৃদর মুখ্ঞী প্রকাশিত হইয়া পড়িল। তাহার হাতের নথও খুব বড় হইলা পড়িয়াছিল। অনস্তর তাহাকে সান कत्राहेश अकथाना उकात डेलत मधन कताहेट इहेन अवः उरलदा तोकां, গোবান ও রেলগাড়ীর সাহায্যে কলিকাতার আনিয়া দাসাশ্রমের কার্য্যাধ্যক মহাশয়ের হত্তে সমর্পণ করা হইল। সেদিন প্রত্যুধে তক্তায় করিয়া यथन दिनिकरक मात्रास्त्र-काद्याबरयत निक्रे षाना रहेल, उथन नकरल দেখিয়া অবাক্ ও স্তন্তিত হহয়া গেল। আমরাও সে দৃশ্য দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া পডিলাম।

"ইংর পর রিদককে গিরিডিতে দাদাশ্রমের সেবাল্যের প্রেরণ করা হই-রাছে। আশা করি সে সেথানে স্থবে জীবনের অবশিষ্ট দিন গুলি কাটাইতে দক্ষম হইবে।

"বাড়ী হইতে যথন আইদে, তথন তাহার বাড়ার সকলেই অত্যস্ত রোদন ক্রিয়াছিল। রসিকও বাড়ীর সকলকে ছাড়িরা আসিয়া অত্যস্ত ক্লেশ ক্ষত্ত্ব করিতেছিল। তাহার মেহ প্রবণ হৃদয় দেই রোগক্লিষ্ট কনিষ্ঠ লাডা কৈলাদের কটের কথা ভাবিরা কাতর হইতেছিল। স্থানীল বাবুও তাঁহার সঙ্গী বাবুনগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে, যাহাতে তাহার ভাইটী রোগমুক্ত হইয়া স্থাধাকিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিবার জন্ত অন্থ্রোধ করিয়াছে। তাঁহারাও মধামাধ্য চেষ্টা করিবেন বলিয়াছেন। রিদকের ইচ্ছা যে তাহার এই ভাইটী দাসাশ্রমে থাকিয়া রোগমুক্ত হইয়া গৃহে ফিরিয়া যায় এবং সে স্বচক্ষে তাহাকে স্বস্থ দেখিয়া কুতার্থ হয়।"

খণ্ডগিরি।

"এই দেই থগুগিরি ? এইথানেই অর্হতাণ সংসারে বীতরাপ হইরা নির্বাণের পথ অবেষণ করিয়াছিলেন ? এইথানেই রাজেন্দ্রগণ বৌদ্ধতি-গণের ধ্যান ও সমাধির নিমিত্ত গিরিদেহ গোদিত ক্রাইয়াছিলেন ?"

পশ্চিমগগনে নানারক ছড়াইয়া ভালু ক্রমশঃ ধরাশায়ী হইতেছেন। গিরিপাদ হইতে অপক ধাল্ডের শ্রামল ছক্ল পরিয়া বিজীব বহুদ্ধরা স্বীয় কলেবর মাওত করিয়াছেন। পুকাদিকে দেবাদিদেব ভ্রনেশরের ভূক্ত মন্দিরচ্ড়ান্ধনে অপপ্ত প্রতিভাত হইতেছে। সন্ধা-সমাগম দেখিয়া সমুদ্-সমীর ক্লান্ত শরীর স্লিয় করিতেছে। লোকালয়ের কেলোহল নাই, সংসারের আকুলতানাই, চারিদিক্ নিস্তর।

শরৎকাল। একদিন অপরাক্তে আমরা থণ্ডগিরি দেখিতে আসিয়াছিলাম। তথায় পাষাণময় গুদ্দা (থোদিত গৃহ)দেখিয়া আসিয়া উদয়গিরির উপরে ক্লাস্তদেছে উপবিষ্ট। সম্মুখে ও নীচে "রাজারাণী গুদ্দা" নামক গিরিদেহ-থোদিত পাষাণময় বিত্তশ গৃহশ্রেণী।

হয় ত বাহ্যপ্রকৃতি আমাদের চিস্তামোতকে নৃতন মার্গে চালিত করে,
হয় ত আমাদের মনই প্রকৃতিকে ইচ্ছামুরূপ বেশভ্ষায় সজ্জিত করিয়া
আপনার সহচরী করিয়া লয়। কোণায় সেই প্রাচীন বৌদ্ধগণ, আর কোণায়
আমরা। প্রায় ত্ই সহস্র বর্ষ পূর্বে বৌদ্ধকীন্তি প্রথিত হইয়াছিল;
সামীপ্যগুণে আজ আমরা সেই কালের অন্তর্ভূত হইয়া পড়িয়াছি। আমরা
নীরবে সেই প্রাতন কাহিনীর স্রোতে ভাসিয়া ঘাইতেছিলাম। যেন কালের
পরিবর্ত্তন হয় নাই, যেন সেই সকল গিরিগুহা এখনও ভিক্পণে পরিপূর্ণ,
যেন আমরা উহোদের ক্রিয়াকলাপ প্রত্যক্ষ করিতেছি।

থগুগিরির সন্মুধে পূর্বাদিকে কয়েকটা আদ্র বৃক্ষের বাগান। তন্মধ্যে এখানে সেথানে কয়েকটা বট ও অখথ গাছ। কিঞ্চিৎ দ্রে কুচিলা ও অনান্য বন্য বৃক্ষের জলল। একটা অখথরকস্থ কয়েকটা বানরের আকিকিক চীৎকারে আমানের চিস্তালোত প্রতিহত হইল। আমার বন্ধু বলিলেন, "চলুন, তৃতীয়ার চাঁদ ডোব ডোব হইতেছে। এখানে হিংল্ল জন্তর অসভাব নাই।" বাস্তবিক, সেই বৌদ্ধযতিগণের পুরাতন কুটীর সকল এখন হিংল্ল জন্তর আবাস-তৃমি হইয়াছে। পাষাণময় বলিয়াই এখনও টিকিয়া আছেণ উচ্চগিরিশেধর বলিয়াই এখনও ভগ্ন স্তুপে পরিণত হয় নাই।

পাধাণও কালের হাত এড়াইতে পারে নাই। স্থানে স্থানে গুদন তথ হইয়াছে, স্থানে স্থানে শিলা সকল বিচ্ছিল্ল হইয়াছে, স্থানে স্থানে স্কুদ্র বৃহৎ বন্ধ বৃক্ষে গৃহ ও প্রাঙ্গণ আচ্ছাদিত হইয়াছে। ছই এক উচ্চ স্থান ব্যতীত সমুদ্র গিরিদেহ বৃক্ষাদিতে আবৃত হইয়াছে।

নীচে হইতে উপরে আরোহণের তেমন পথ নাই। তবে, প্রাচীন আর্য্যপাধা শুনিতে মধ্যে মধ্যে কোন কোন লোক দে সকল স্থানে বিচরণ করে বলিয়া, লতাপাতার ভিতর দিয়া একটা সঙ্কীর্ণ অম্পন্ত পথ পড়িয়াছে।

সেই ভিক্সুগণসেবিত বহুক্টে থোদিত শুদ্দা সকল এখন স্পাদির ক্রীড়াভূমি। বেধানে যতিগণ ধ্যানে দিবসরন্ধানী যাপন করিতেন, এখন ভাহা আরণ্য বৃক্ষের উর্করিভূমি। কত কত সংযতে ক্রিয় ব্যক্তি হয়ত সেধানে লয়সমাধিচিতে বাস করিতেন, কত কত সংসার-বিরাগী সেধানে শান্তিলাভ করিয়াভিলেন।

অদ্ধকরে রাত্রি সমগেত দেখিয়া আমরা আর অধিকক্ষণ তথার থাকিতে পারিলাম না। লতাপাতার ভিতর দিয়া গাছের ডালপালা বাঁকাইয়া আমরা উদয়গিরির শেখর হইতে নিঃশব্দে অবতরণ করিতে লাগিলাম।

আমার বন্ধুর সহধর্মিণী আমাদের দক্ষিনী হইবার অভিনাষে পাহাড়ের কিয়দ্দুর উঠিয়াছিলেন। লতাপাতায় পথ আর্ত, স্থানে স্থানে বিশ্লিষ্ট শিলা সকল পতনোমুথ দেথিয়া তিনি কিয়দ্ব উঠিয়াই প্রত্যাবর্তন করিয়াছিলেন। উদয়িপিরির পাদদেশে এক বৈঞ্বের কুটীর রহিয়াছে। তাঁহার কুটীরে বন্ধ-গেহিনী আপ্রের লইয়াছিলেন।

একটি ক্ষীণ প্রদীপ গৃহের এক পার্বে মিট্ মিট্ করিতেছিল। নানা দেশদে শাস্তরের নানা ভক্তবোগী সন্ন্যাসীর পাছকা-শ্রেণীর সম্মুধে দাঁড়াইয়া বৈষ্ণব ঠাকুর ভাষাদের ইতিহাস বর্ণনা করিতেছিলেন। কাষ্ঠময় পাছকার বিচিত্র রচনা ও তত্পরি চল্লনলেপ দেখিয়া ব্ঝিলাম যে, তংসমুদরের অধিকারী নানাদেশীর সর্যাসী ছিলেন এবং তাঁহাদের প্রতি বৈষ্ণবঠাকুরের অচলা ভক্তি। বৈষ্ণবঠাকুর শুভ শুভ্রুতে হাত দিয়া পাছকা-কাহিনী ব্যাথ্যা করিতেছিলেন; অদ্বে সম্ভ্রমে অবনতমস্তকে বন্ধুগেহিনী তাহা শুনিতেছিলেন।

আরতির সময় অতীতপ্রায় দেখিয়া বৈশুবঠাকুর আমাদিগকে প্রদিন আদিতে বলিলেন। আমরাও সেথান হইতে চলিয়া আসিলাম। এতক্ষণ আমাদের মধ্যে কোন কথা হয় নাই। কি যেন গান্তীর্য্যে, কি মেন পূর্ব্বনগোরবস্থতিতে, কি যেন আশাভঙ্গে, আমার বন্ধুর চিন্ত পূর্ণ হইয়াছিল। কতক্ষণ পরে বন্ধু বলিলেন, "আমাদেরই পূর্বপুরুষ ঐ সকল গিরিশুহায় কালাতিপাত করিতেন ? যদি তাঁহারা মর্ত্ত্যলোক ত্যাগ করিলেন, সঙ্গে বালাতিপাত করিতেন ? বদি তাঁহারা মর্ত্ত্যলোক ত্যাগ করিলেন, সঙ্গে বালাতিপাত আশ্রম বিলুপ্ত করিয়া গেলেন না কেন ?"

ছয় বৎসর পরে আবার থওগিরি দেখিবার জন্ত উৎস্ক হইলাম। কট-কের ঠিক দক্ষিণে পুরী। পুরী যাইবার এক স্থানর পাকা রাস্তা আছে। সেই রাস্তা দিয়া ৮ কোশ গেলে পশ্চিম দিকে বাঁকিতে হয়। পাকা রাস্তা হইতে প্রায় ২॥• কোশ দূরে মহাদেব ভ্বনেশরের পুণ্যক্ষেত্র। তথা হইতে পশ্চিমাভিমুথে আরও ২॥• কোশ গেলে থওগিরি। অতএব এ পথে গেলে থওগিরি প্রায় ২০ কোশ দূরে পড়ে।

এবার আমাদের থগুগিরিই দেখিবার সংক্ষম ছিল। এজন্ত ঐ বাঁকা পথে না গিয়া সোজা চাঁদেগা পথে যাবার বন্দোবস্ত করা গেল। ঐ পথ দিয়া খুরদা যাইতে হয়। এজন্ত উহার নাম খুরদা রাস্তা হইয়াছে। এই পথে থগুগিরি। কটক হইতে ৮।৯ কোশ দূরবর্তী।

এবার এক জন প্রত্ন ও ভ্-তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ বন্ধ্ন সপরিবারে ধাইতেছিলেন। এবার সেই নীরৰ কবি সঙ্গে ছিলেন না। আহারাদি সমাপন করিয়া রাজিন দশটার সময় প্রীংযুক্ত গোষানে চড়িয়া ধগুগিরি যাত্রা করা গেল। প্রভূাবে, নিজাভক্ষে দেখিলাম, পথের ছই পার্শ্বে অরণ্যানী। বোর অন্ধকার রাত্রে এরপ পথ আরপ্ত অতিক্রম করিয়াছি শুনিয়া ভয়ে শরীর রোমাঞ্চিত হইতে লাগিল।

नौछकारलब रुया, रमिथरछ रमिथरछ भौघरे आकारन छेठिया विमालन ।

শীঘ্রক ৮টা বাজিল। আমরা থগুণিরি ও উদয়গিরির মধ্যস্থিত স্কীর্ণ পথ অতিক্রম করিয়া উদয়গিরির পাদদেশে স্থিত বৈষ্ণবঠাকুরের গৃহের সমূথে উপস্থিত হইলাম।

বাস্তবিক, থশুণিরি ও উদয়গিরি, একই গিরি; মধাস্থিত সন্ধীর্ণ পথ
নারা একটি হইতে অক্সটি থণ্ডিত দেখায়। বোধ হয়, এই জক্সই একটির
বিশেষ নাম খণ্ডগিরি হইয়াছে। উভয়ই বালুকাপ্রস্তবে গঠিত, উভয়ই
প্রায় এক দিকে বিস্তৃত, উভয়ই প্রায় একই প্রকার উচ্চ। চারি দিকের
ভূমি হইতে উহারা প্রায় ৮০ হাত উচ্চ মাত্র। উদয়গিরি প্রায় ৮০০ হাত
দীর্ঘ, থণ্ডগিরিও প্রায় সেইরূপ।

বালুকাপ্রস্তর বলিয়া শুক্ষা-খননের স্থবিধা ইইরাছে। কিন্তু ৰালুকা-প্রস্তর বলিরাই শুক্ষার কারুকার্য্য বিলুপ্ত ইইরাছে। পর্বতগাত্র কাটিয়া যে গৃহাদি নির্দ্মিত হয়, তাহাদিগকে এখানে শুক্ষা∗ বলে। এরূপ শুক্ষা পশ্চিমদিকের থগুগিরি এবং পূর্বাদিকের উদয়গিরি, উভয়েই বর্তমান। তবে উদয়গিরিতে যত আছে, পগুগিরিতে তত নাই।

আর কাল বিলম্ব না করিয়া আমরা প্রথমে উদয়গিরি দেখিতে উঠিলাম।
একটির পর একটি সম্দর গুল্চা দেখিতে লাগিলাম। উদয়গিরির পূর্বাংশে
"রাণী নঅর" বা রাজারাণী নামক পূর্ব্বোক্ত দ্বিতল গুল্চা। 'নঅর'
শক্টা নগর শক্ষের অপত্রংশ। এই নাম হইতেই উহার অপরাপর নাম
'রাণীগুল্ফা', 'রাণী অস্তঃপুর' ইত্যাদির উৎপত্তি।

উহার তিন দিকে বিতল গৃহত্রেণী। কেবল দক্ষিণ-দিক্ উন্মৃক। ঐ দিকেও গৃহ থাকিলে গুল্ফাটি আন্ধ কালকার চক্ষিলান বাড়ীর মন্ত দেখাইত। মধ্যন্থিত প্রান্ধণ প্রায় ৩০ হাত লম্বা এবং ১৬ হাত চৌড়া। দক্ষিণ-দিকে পূর্বেক কি ছিল, তাহা বলা যায় না। কেন না, এক্ষণে ভাহা বিচ্ছিন্ন পাথরে এবং তৃণ-গুলাদিতে আছেন্ন হইয়াছে।

"যেন স্বৈরমপাণি পাণিনিমতং প্রাণাদি কানাদ্বাগ্ গুক্ষে।"

সাহিত্য রক্তাকর। "অত্তন্তেরমরতে প্রগণবী শুফেব্ চাজাগরীও।" মন্তিন্থ কৃত চীকারাঃ সক্লাচরণম্।

^{*} শুক্ষা বা শুক্ষ শব্দ সংস্কৃত বলিয়াই বোধ হয়। ইহার অর্থ শুহা। তিন চারিথানি সংস্কৃত অভিধানে শুক্ষ শব্দের গ্রন্থন অর্থ পাইলাম। কিন্তু শুক্ষার অর্থ শুহানা করিলে নিয়ের স্লোকের অর্থ পরিকটুট হর না।

গৃহপ্তলি হঠাৎ দেখিলে দ্বিতল বোধ হয়। কিন্তু নীচের তলার ঠিক উপরে উপর তলা নহে। বোধ হর পাহাড়ের গা যেমন ঢালু ছিল, তদমুদারে উপর তলের গৃহপ্তলি নীচের তলার পশ্চাদ্দিকে খোদিত হইয়াছে।

প্রাঙ্গণের তিন দিকে সারি সারি ঘর। ঘরের সমুথে থামযুক্ত বারানা। ছার প্রকোষ্ঠের ছই পার্মে ছই জন বর্মারত প্রহরী পাবাণদেহ বহির্গত করিয়া আছে। এই বারানার কোথাও বিকটবদন স্থুলদেহ বামনমূর্ত্তি, কোথাও কিন্তৃত্তিমাকার হ্রম্মৃত্তি, আর কোথাও বা বৃদ্ধিনপু স্থুকুমারীর দেহ যৃষ্টি। ইহাদের মন্তকে উপরিভিত প্রক্রতার অপ্রতি হইয়াছে।

নীচের বারান্দা প্রায় ৪০ হাত লম্বা, ৬ হাত চৌড়া এবং ৪॥০ হাত উচ্চ। উপর তলার এক একটা ঘর প্রায় ১০ হাত লম্বা, ৫ হাত চৌড়া এবং ২॥০ হাত উক্ত। এই রাণী গুম্ফাই সকলের মধ্যে প্রকাশ্ত। দ্বারের উপরে যে সকল নরনারীমূর্ত্তি আছে, তাহাদের ধূতি চাদর, আভরণ, সঙ্গীত-বস্ত ইত্যাদি আজও প্রায় অবিকৃত আকারে উড়িব্যায় দেখিতে পাওয়া বায়।

পাহাড়ের আরও উচ্চে গণেশ-গুদ্দা। গণেশ-গুদ্দাও বিস্তৃত। কিন্তু উহা দিতল নহে। উহাতে ছই থানি মাত্র ঘর, ঘরের সমূথে বারান্দা। গুদ্দার ছই পার্ষে ছইটা পাষাণময় হস্তীমূর্ত্তি রহিয়াছে। গজকে গজানন ভাবিয়াই বোধ হয় উহার নাম গণেশ-গুদ্দা হইয়া থাকিবে।*

স্বৰ্গপুৰী গুদ্দা প্ৰকৃত দ্বিতল, অৰ্থাৎ ইহার নীচের তলার ঠিক উপরে উপর তলা। কিন্তু ইহাই উহার ধ্বংশের কারণ হইয়াছে। তদনস্তর জন্ম বিজয়া, বৈকুণ্ঠ, সূৰ্প প্ৰভৃতি অনেকগুলি গুদ্দা দেখিতে লাগিলাম। ব্যাঘ্র গুদ্দাট

^{*} গণেশ-গুক্ষার বাবে কতকগুলি প্রস্তুর ও ডছুপরি কাঁচা লতাপাতা দেবিয়া বড় কোত্হল অন্মিল। আমরা শুনিয়াছিলাম, পূর্বাদিন কেই পাহাড়ে উঠে নাই। এখানে লতাপাতা কে রাখিল? নিকটে গিয়া দেখি, ঘরের ভিতরে এক ভীমকলেবর রক্তক্ষ্পুরুষম্প্রি। সেথানে হঠাৎ তাহাকে দেবিয়া আমাদের মনে ভারের সঞ্চার হইল। মুর্ভি দেবিয়াই তাহাকে কোন ছুর্ভি দক্ষা বলিয়া মনে ইইল। সে সেই নির্দ্ধন উচ্চ পাহাড়ের গুক্লার ভিতরে কেন? লোকটা প্রথমে কোন উত্তর দিল না। পুন: পুন: ক্লিজ্ঞানা করাতে লোকটা বলিল, সে তিন দিন ইইতে কোন রোগ শান্তির আশায় গণেশ-গুক্লায় "হত্যা" দিতেছে। জিন দিন উপবাসী ব্যক্তির সেইরূপ সবল দেহ. রক্তচকুও তাহার গোপন চেষ্টা দেবিয়া সে কি ছুর্জ্ম করিয়া সেথানে লুকারিত আছে তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। পাহাড় ইইতে নামিয়া আসিয়া ভত্ততা চৌকীলারকে উহার প্রকৃত তথা লইতে পাঠান পেল। বে আসিয়া বলিল, সে বাজি অন্তর্হিত হইয়াছে।

দেখিতে ব্যাঘমুথের মত। গোল বুহৎ লোল চকু যেন বহির্গত হইয়া পড়িরাছে। নাদারস্থু আকারসদৃশ বৃহৎ। মুখবিবরে গুদ্ধা থোদিত रुरेग्राष्ट्र। रुटो९ प्रिंथित मस्न रुग्न एक को। अका ख नाम निश्वा বিক্ষিত ক্রিয়া মুখব্যাদান ক্রিয়া আছে। এইরূপ, সর্পগুদ্ধায় একটা मर्प्तत्र क्वात नीति कृष शृह (था विक इहेग्राष्ट् ।

এইরূপ, প্রাণীর আকারে কয়েকটি গুদ্দা থোদিত হইয়াছে। কোন-টার ঘর নিতাস্ত ক্ষুদ্র ; এত ক্ষুদ্র যে তন্মধ্যে কিরপে কেহ সোজা হইয়া বসিতে পারিত, তাহাই অসম্ভব মনে হয়। আবার এক একটা ঘর বড় হইলেও তাহার ছারটি এত কুদ্র যে, কচ্ছপের স্বায় হস্তপদাদি আকুঞ্চিত না করিলে তন্মধ্যে প্রবেশ করা হৃষর। কোন কোনটার ছারের উপরিভাগে কত লতাপাতা, কত নরনারীর মূর্ত্তি, কত যুদ্ধ সজ্জা। এক্ষণে কোন মূর্ত্তি প্রায় |মিশিয়া গিয়াছে, কোনটার হাত আছে ত পা নাই, পা আছে ভ মাথা নাই। আবার কোথাও ফলপুষ্প এখনও যেন সদ্যোনির্শ্বিত বলিয়া বোধ হয়।

দেখিতে দেখিতে সুৰ্যাদেব অনেক উচ্চে উঠিয়াছেন। শীতকাল হইলেও তাঁহার কিরণজাল ক্রমশ: অসহ হইতে লাগিল। জ্রতপদে আমরা উদয়-গিরি সমাপন করিয়া তত্তা ডাক বাঙ্গালায় মাধ্যাহ্নিক আহার নিমিত্ত পাহাড় হইতে নামিয়া আসিলাম।

বৈকালে থণ্ডগিরি আরোহণ করিলাম। উহাতে উঠিবার নিমিত্ত কিয়-দুর পর্য্যস্ত একটা দোপানশ্রেণী আছে। কিয়দুর উঠিলেই বামে ও निकारि पृष्टे निर्दे प्रदेषे। पथ। निकार निर्दे अन्छ श्रम्का। **छे**राउ এक থানি লম্বা ঘর, ঘরের সমুথে বারান্দা। গৃহমধ্যে বুদ্ধদেবের ভগ্নপ্রায় প্রাত্ত-মূর্ত্তি। দ্বারের উপরে রাণী গুক্ষার ন্যায় কতকগুলি স্থাপত্য অলঙ্কার। ছুই পার্শ্বে অনপ্তের ফণা সকল বিস্তৃত রহিয়াছে।

माभानत्यनीत वाम भए। < । कान कराक हो खन्का (मथा याम। अविवास জৈন গুক্ষা। কোনটার মধ্যে ধ্যানী বৌদ্ধের কতকগুলি প্রতিমূর্ত্তি, কোন-होत्र वा ट्रिन्स्त्र किनमृर्खि।

থগুগিরির শিবরদেশে একটা আধুনিক জৈন মন্দির। অমন স্থন্দর ञ्चान चात्र नाहे। তথা হইতে চারিদিক স্থলর দেখায়। উচ্চ বলিয়া শাদা পাবরে এখনও উদ্ভিদ্-জন্মোপযোগী মৃত্তিকা সঞ্চিত হয় নাই। দুর হইতে গিরিক নরের আছে।দন বরূপ বৃক্ষাদির ভিতর দিয়া ঐ জৈন মন্দির দৃষ্টি-গোচৰ হয়।

ঐ মন্দিরের দক্ষিণ পশ্চিম দিকে দেবসভা নামক বৌদ্ধ-চৈত্য। উহার পূর্বাদিকে আকাশগঙ্গা বা গুপ্তগঙ্গা নামক একটা বাপী। প্রায় ৪০ হাত উচ্চে পাহাড় কাটিয়া ঐ বাপী প্রস্তুত হইয়াছিল। উহাতে বার মাস জল থাকে। বোধ হয়, কোন পার্বত্য প্রস্রবণের জলে উহা পূর্ণ থাকে। এক্ষণে উহার আদর নাই, জলও হরিদ্বর্ণ। বোধ হয় পূর্বের গুক্ষাবাসিগণের ঐ জলই পানীয় ছিল।

তিন বংসর পরে পুরী হইতে প্রত্যাগমন কালে আবার থগু-গিরি দেখিতে আসিলাম। থণ্ড-গিরি যতই দেখি, ততই যেন উহাতে নৃতন নৃতন রহস্ত দেখিতে পাই।

ভ্বনেশ্বর হইতে আসিতে আসিতে থগু-গিরির শিথরস্থিত পূর্ব্বোক্ত খেত জৈন মন্দির গাছপালার ভিতর দিয়া অস্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। জৈষ্ঠ মাদের প্রচণ্ড স্থা চারি দিক দগ্ধ করিতেছিলেন। প্রথর কিরণে মৃতপ্রায় হইয়া উদ্ভিদগণ এক প্রকার বিকটগন্ধ বাষ্প উদ্গীরণ করিতে-ছিল। যত নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিলাম, বক্তবক্ষাচ্ছাদিত গিরিদেহের উন্তুক্ত স্থান সকল ক্রমশঃ স্পষ্ট হইতে লাগিল।

্ভারতের পূর্ব্ব-পার্যন্ত পূর্ব্বাট গিরি নামক পর্বতশ্রেণী সকলেই অবগত আছেন। সেই পূর্ব্বাট গিরি চিলিকা হদেই শেষ হয় নাই। আরও উত্তর দিকে উড়িষ্যার ভিতর দিকে উহা বিস্তৃত রহিয়াছে। প্রভেদ এই যে, এখানে স্থানে স্থানে অবিচ্ছিন্ন আকার ত্যাগ করিয়াছে। চারিদিকের মৃত্তিকা ভেদ করিয়া যেন উহার শাখাগুলি উত্থিত হইয়াছে। ঐ স্কল বিশ্লিষ্ট গিরির মধ্যে খণ্ড গিরি একটি।

উহাকে একটা গিরি বলা সঙ্গত হইল না। কেন না, বিশ্লিষ্ট গিরি সকল পরস্পর প্রায় সংলগ্ন। উহাদের পূর্বাদিকে উদয়গিরি, তারপর থগুগিরি,তার পর নীলগিরি, তার পর ধবলাগিরি বা ধৌলির পাহাড়। এই ধৌলির পাহাড় উদয়গিরির দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত। উদয়গিরি ও খণ্ডগিরি,উভয়েরই সামান্ত নাম থগুগিরি। ঐ হুয়ের মধ্যে প্রভেদ করিতে হইলে পূর্ব্বদিকেরটকে উদয়-निति वना यात्र। नीननितित्र कान पर्भन्याना वस नाहे। योनित

পাহাড়ে অশোকথোণিত অশোক-বার্ত্তা এখনও সভ্য জগতকে লজিত করিতেছে। ধন্ত প্রিন্দেপ সাহেবের অধ্যবসার, ধন্ত তাঁহার গবেষণার্ত্তি! তিনিই প্রথমে ধৌলির পাষাণ-দেহ হইতে প্রিয়দশী অশোকের অহিংসাধর্ম,—রোগ হৃংথের সময় ইতর প্রাণিগণের প্রতি দয়া, প্রজাবাৎসল্য প্রভৃতি সদ্প্রণের ইতিহাস উদ্ধার করেন।

বিদ্যাকেশরী প্রস্কৃতত্ত্ববিদ্ স্বর্গীয় রাজেন্দ্রলাল উড়িষ্যার প্রাচীন ইতি-হাসে তাঁহার অক্ষম কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার Antiquities of Orissa এবং Indo-Aryans নামক পুস্তক ছই খানিতে ভারতের লুপ্ত কীত্তি, আচার ব্যবহার প্রভৃতির অলস্ত ছবি আাঁকিয়া গিয়াছেন।

খণ্ডগিরির গুদ্দা সকল কে কবে থোদিত করিয়াছিলেন ? কোন কোন গুদ্দার কি লেখা আছে। কালের কুটিলগতিতে লেখাগুলি প্রায় বিলুপ্ত হইরাছে। ছই এক স্থানে যাহা পড়া যার, তাহার মর্ম্মোদ্ঘাটন করিয়া প্রভুতত্ত্ববিদেরা অনুমান করেন যে, সমুদ্র গুদ্দা এক সময়ে নির্মিত হয় নাই। কোন কোন গুদ্দা খৃঃ পুর্ব্ধ দিতীয় শতালীতে খোদিত হইরাছিল। এর নামক কোন কলিঙ্গাধিপতির নাম কোন কোন লেখার পাওয়া যার। তিনিই অনেক গুদ্দা নির্মাণ করাইয়াছিলেন।

উড়িষ্যার যত ধন্ম সংস্থাপিত হইরাছে, তাহাদের ক্রানিক নিদর্শন গিরি-শুদ্দার, মন্দিরে, মঠে এখনও প্রত্যক্ষ করা যায়। দিদ্বার্থ শাক্যাসংহের নির্বাণ-প্রাাপ্তর পর প্রায় সহস্র বর্ষ ব্যাপিয়া এখানে তাঁহার ধন্ম অপ্রতিহত ছিল। সেহ সময়েই ঐ সকল ক্ষুদ্র বৃহৎ গুদ্দা রচিত হইয়াছিল। ক্ষুদাকার শুদ্দাশুলি না কি সকলের প্রাচান।

দেইদিন চিস্তা করুন। যেদিন মাগ্রীয় বৌদ্ধরাজগণ দেশদেশাস্তরে ধর্মপ্রচারক পাঠাইরাছিলেন। যেদিন ধর্মের গোরবে কত কত লোক ভিকু হইরা লোকালয় স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া মঠের আশ্রয় গ্রহণ করিতন। নির্জ্জন স্থান পাইলে কে ধর্মদাধনের নিমিত্ত কোলাহলময় নগরে বাস করিতে চায় ? মধ্যে মধ্যে যে গৃহের জীর্ণসংস্কার জাবিশ্রক হয়, সে গৃহ ছাড়িয় কে না গিরিগুহায় থাকিতে চায় ?

আবার ভাস্থ পশ্চিমে ঢলিয়া পড়িলেন। আবার অতম্বনরাজিখ্যামিত উপত্যকা অন্ধকারে আরও খ্যামিত হইয়া উঠিল। উচ্চ থওগিরির জৈন-মন্দিরের চূড়া হইতে কীণ কিরণ ক্রমশ্য নামিয়া পড়িতে লাগিল। নির্জন

ভান আরও বেন নির্জন হইরা উঠিল। একজন বঙ্গদেশীর পাগলা বৈষ্ণব कथन देवन-मनिदत्र जाखद गरेवाहिन। नावाह दम्बिवा मुन्दकद द्यांत वात्ता ভাছার স্থাপিত বিগ্রহের সম্থে আরতি করিতে লাগিল। সেই মুদদ কাঁদরের রবে গিরিকলর দিগন্ত প্রতিধ্বনিত ছইতে লাগিল। সেই নির্জন निखब शात चलाठनगामी एर्साड कीन चारनारक. मुनरकत रवात निनारत. পাগলের বিকট হাজ, বৃক্ষাদির ভিতর দিয়া সামুদ্র সমীরের ছ ছ শব্দ, চিত্তকে আকুল করিয়া ভূলিল। क्रीरवारगणहरू त्रात्र।

বর্ষা-দিবার মৃত্যু।

মেঘের অঞ্লে ঝাঁপি' অফুণ আনন. काॅमिए काॅमिए आबि अमिहन मिवा : ভেদিয়া জ্বদ-বাস, অতি মুহতর পডে'ছিল ধরণীতে বরণের বিভা। माता त्वना वर्षि अक्ष. अठि शीत्र शीत्र সমস্ত আকাশ পারে করি অতিক্রম. ক্লান্ত স্বৰ্ণ তমুখানি পড়েছে মুরছি' অন্তাচৰ প্রান্তে এবে, রোদন-রক্তিম করণ নয়নাকাশ অর্দ্ধ উন্মীলিত: মুথ হ'তে সরে গেছে মেঘ অবরণ ! मानम्थी मन्तामधी विम अलाटकरम निव्रत्तरण, जास भित्र त्यरङ कारन नाव, নত নেত্রে হেরিছে নে বিশীর্ণ বয়ান : বিন্দু বিন্দু শিশিরাঞ্রা কেলিয়া ভূতলে। मिना'न कीवनक्तां जितां पर हे'एज क्यात्मार, शर्फ जन होत्रात्र शहर व्यांथि भरत, भत्रमिन भी छन मत्र। हानि' पिता मुख कारत खाँशात वनन गावाङ विवध मृत्य शामन स्वीत्र नक्क अमीन काना निमात मनितः।

वीविनम्भाती धत्।

সেকালের পাঠশালা।

(5)

একালের পাঠশালার কথা শ্বরণ করিয়া কেছ কেছ "চোধের জল" ফেলিয়া থাকেন। একালের পাঠশালা সম্বন্ধে আমার তেমন অভিজ্ঞতা না থাকায়,এইরূপ কার্য্য করা সঙ্গত কি অসঙ্গত, তাহা আমি বলিতে পারিতেছি না। কিন্তু বিংশতি বৎকর পূর্বেকার পাঠশালা সম্বন্ধে আমার কিছু কিছু অভিজ্ঞতা আছে। সেই অভিজ্ঞতাবলে, আমি কাহারও অমুরোধ বা প্রয়োচনাত্তেও, সেকালের পাঠশালার কথা চিম্বা করিয়া চোথের জল ফেলিতে স্মত হই না।

একালের পাঠশালার অন্তর্বাহ্য কিছু বিচ্ছু যাহা দেখিরাছি, তাহাতে মনে হয়, দেকালের পাঠশালার দহিত ইহার দাল্ত অয়। এই পরিবর্তনশীল য়ুগে পাঠশালাতেও পরিবর্তনের ছাপ অফিত হইয়াছে। আধুনিক বাঙ্গালী বেরূপ না-বাঙ্গালী না-ইংরেজ; আধুনিক কৃষ্ণযাত্তা বেরূপ না-যাত্তা না-বিয়েটার; আধুনিক পাঠশালাও আমার চক্ষে তজ্ঞপ না-পাঠশালা, না-সুল!

প্রথমে বাহ্য বিষয়ই ধরুন। আধুনিক অনেক পাঠশালাতে আপনি
সেই চিরস্তন "চট, চেটাই ও মাত্র" আর দেখিতে পাইবেন না। স্থান্ত,
স্থাঠিত কাঠমর বেঞ্চনমূহই আন্ধ কাল তাহাদের স্থান অধিকার করিতেছে।
আধুনিক পাঠশালার গুরুমহাশয়ও অনেক স্থলে ইংরেজী-জুতো-পরা, কোট-কামিজ-আঁটা, টেরি-কাটা নব্যবাব্। কিন্তু সেকালের গুরুমহাশয়দিগকে
আমরা কথনও চটা ভিন্ন অক্স কোনও জ্তা পরিতে দেখি নাই; আর অলে
কোট-কামিজ চড়ানো দ্রে থাকুক, তিনি চকে সে সকল সামগ্রী কথনও
দেখিরাছিলেন কি না, তবিষয়ে সন্দেহ আছে। তিনি পাঠশালার মধ্যে
বোলা গায়েই বিসয়া শিক্ষাদান-কার্য্য সম্পাদন করিতেন এবং বড় বড় পাঠশালা-পরিদর্শকেরা আদিলেও কদাচ নম্মবপু সমার্ত করিবার চিন্তা পর্যায়
করিতেন না। আধুনিক কোন কোন গুরুমহাশয়ের স্থায়, তিনি বেলা
দশটা হইতে চারিটা পর্যায়ও পাঠশালা করিতেন না এবং রবিবারেও
পাঠশালা বন্ধ রাখিবার সকল করিতেন না। তাঁহার পাঠশালা প্রায়
সর্ম্ম দিনই খোলা থাকিত; কেবল পর্মাদনেই এই প্রথার ব্যতিক্রম হইত।
সে সব কথা যথাস্থানে বলিতেছি।

এ কালের পার্টশালার আপনি কচিং সেই পবিত্র তালপত্র ও "তক্তি"
দেখিতে পাইবেন। ত্বণ্য সেট্ পেন্দিল এখন তালাদের স্থান অধিকার
করিরাছে। ম্যাকেন্টা ও গুলেল রংএর দৌরাজ্যে এবং ম্যামুফ্যাক্চারীং
কেমিইদের জালার আল কাল বেচারা বালকেরা ভূষা ও বাবলা আঠা মাড়িয়া
ঘোরক্ষাবর্গা চাক্চিক্যমরী মনী প্রস্তুত করিবার আমোদটি পর্যান্ত সজ্জোগ
করিতে পার না! তালপত্র ও তক্তিতে না লিখিলে হাতের "আবর" যে
কথনও বদিতে পারে, দে বিখাদ আমার নাই। দে কালের পাঠশালার
ছাত্র—স্কামাদের মত কে "মুক্তা" বদাইতে পারে, তাহা জানিতে চাই।

আমি স্থিতিশীল সম্প্রদায়ভূক্ত না হইলেও, "পাধাণ-হাদয়" দ্রেটের উপর চিরকালই চটা। পাষাণে দাগ বদে না, আঁথর বসিবে, ইহাও কি বিশ্বাস হয় ৫ তাহার পর, ভাহার দয়ামায়ার পরিচয় তাহার নামেই বিলক্ষণ অবগত হওয়া যাইডেছে: তৎসম্বন্ধে আমাকে আর কট্ট স্বীকার করিয়া অধিক কিছু বলিতে হইবে না। যদি তুমি সেট ধরিলে, তবে সেটও তোমার ধরিয়া বসিল। তোমার আর কোথাও একটা পাও নাড়িবার যে। রহিল না। একবার যে ভোবার ঘাটে সুেটখানা ধুইতে যাইবে, দে আশার মুখে একবারে ছাই পড়িল। গুরুমহাশয়ের ছকুম,—সেুটের দঙ্গে একটু সিক্ত ছিল বস্ত্রথপ্ত বাঁধিয়া রাথ। তদ্বারাই সেট মোছা যাইবে। ডোবার ঘটে বাইবার আবশ্রকতা কি ? কিন্তু বলুন দেখি, তক্তি বা তালপত্রের বেলায় শুরুমহাশর কথনও কি মুথ হইতে এই আদেশ উচ্চারণ করিতে পারিতেন ? আমরা হথন পাঠশালার পড়িতাম, তথন প্রত্যহ ডোবার ঘাটে তালপত্রঞ্জিল ধুইতে যাইতাম। তালপতের লেখাগুলি স্যত্নে ধুইয়া না ফেলিলে, কোন মতেই তাহা হইতে কালীর দাগ উঠিত না। স্থতরাং এই কণ্টসাধ্য ও অবশ্রকর্ত্তব্য র্যাপারে যে ঘণ্টা থানেক সময় লাগিত, তাহার আর বিচিত্রতা কি
 তাহার পর সেই অলসিক্ত তালপত্ত বিকে শীঘ্র বিশুফ করিবার জন্ত, তাহাদিগকে মেলিয়া তাহাদের উপর ধূলিজাল বর্ষণ করিতে হইত। ध्निक्शानमूह सम्वित्नुमम्हरक शायश क्तिरन, जानभक हरेरज जाशानिशरक আবার ঝাড়িরা ফেলিতে হইত। তৎপরে হস্তপদাদি প্রকাশনের ক্সভ আবার ডোবার ঘাটে যাইতে হইত। স্থতরাং একবার ভাবিমা দেখুন, ভালপত বাবহারের কত ভ্রিধা ছিল ! বৃদ্ধিমান বালকেরা এই লেড় খন্টা সময়ের মধ্যে কত অভিজ্ঞতা বাভ করিতে পারিত ও কত নৃতন তথ্যের

আৰিষার করিতে পারিত ! শগাবাণ হানর" সুেট বে কত বালককে পাধাণ-হানর ও কড়প্রকৃতি করিয়া দিয়াছে, তাহা চিতা করিতে গেলে সভাসভাই আমার চকু হইতে অঞ্চবাহির হয়।

আমি পাঠশালার বৃদ্ধিনান্ বালকদের মধ্যে পরিগণিত ছিলাম না।
আমার বৃদ্ধির অতিত্ব সহকে কেই কথনও কোনও অমুসন্ধান করিয়াছিলেন
কি না, তাহা জানি না। কিন্তু অনেকেই আমার কার্য্য দেখিরা কারণের
অতিত্ব অসুমান করিতেন। পাঠশালার সমস্ত দিন আবদ্ধ হইরা থাকিতে
বড়ই নারাজ ছিলাম, আর শুভঙ্করের "আর্য্যা" মুখস্থ করিতেও অতীব
অনিচ্ছা প্রদর্শন করিতাম। কুকুর, বিড়াল, পারাবত, পক্ষিশাবক, ইহাদের
প্রতি আমার প্রবল অমুরাগ ছিল; আর স্থপক ফলাদিরও উপর বিলক্ষণ
আমুগ্রহদৃষ্টি ছিল। শুভক্কর দাসের—

"কুজুবা কুজুবা কুজুবা শীব্যে। কাঠার কুজুবা কাঠার শীব্যে॥"

এই সত্ত লোকগুলি মুখন্থ না করিয়া আদি গোপনে ক্তবাসী রামারণের রামরাবণের যুক্তভান্ত পড়িতে অতিশর আগ্রহ প্রদর্শন করিডাম। আমার মতিগতি দেখিরা প্রামের জনেক প্রবীণ ব্যক্তি যাহা বলিরাছিলেন, ভাহা আমার মনে জাজ্যুমান আছে।

> "পা'ৰ পায়রা পাঁচালী, তিনে ছেলে মজালি।"

আমাকে লক্ষ্য করিয়া বিজ্ঞবর উপরোক্ত প্লোকটি মধ্যে মধ্যে উচ্চারণ করি-তেন। কিন্তু ইহাতেও ডোবার ঘাটে "তক্তি" বা তালপত্র ধুইতে যাইবার প্রবৃত্তি আমার কিছুমাত্র কমে নাই!

ভোবার ঘাটে তালগত্র ধুইতে বাইবার সঙ্গে পাণ'থ, পানরা, পাঁচালী"র
কি সম্বর্ধ ছিল, তাহা এন্থলে বলা কর্ত্তর। তালপাতাগুলি কলে কিরংকণ ভ্রাইরা রাখিতে হইত। দেই অবসরে আমি নানা ছানে ইচ্ছামত
ত্রমণ করিরা আসিতাম। কোন দিন ডোমার পাড় পার হইরা খিড়কি
মার দিলা মাটীতে প্রবেশ করিতাম এবং কর্ননীর সহিত ছই চারি প্রাণ ক্ষর
বাইরা চলিরা আসিতাম। কোন দিন মেনী বিড়ালীর ছানাগুলিকে চোরকুঠরী হইতে বাহির করিয়া আনিয়া তাহাদের সহিত খেলা করিতাম,
ক্রথবা পার্রার বাচ্চাগুলা উড়িবার চেটা করিতেহে কি না, তাহা দেখিয়া

আদিতাৰ; কিলা কোন দিন হালদারদের মানতীর সহিত গোপনে পাক। কুল, পাকা জেঁজুন, লবণলভাবুক পিই আম ও পিই আমড়া মনের স্বথে থাইরা আদিতার, অথবা দওদের ভাবিনী ও ন'বৌরের সহিত একপাড়ি অইটোকা থেলিয়া আদিতাম। যদি কোন দিন কোন হুইাশর বালক তাল পাতা ধুইতে জানিয়া আমাকে ডোবার যাটে না দেখিরা গুরুষহাশরকে "লাগাইরা" দিত, আর গুরুষহাশর তদমুসারে ভূমির উপর সশবে বেজাঘাত করিতে করিতে আমাকে নিকটে আহ্বান করিতেন, তথন আমি সেই হুইাশর বালকের মিধ্যাবাদিও প্রতিপন্ন করিবার উদ্দেশে অনানবদনে আমার ওদরিক বিকারের কথা বলিয়া ফেলিতাম। গুরুষহাশর আমার কথার প্রারহ অবিশ্বাস করিতেন না; স্কৃতরাং এই উত্তরের সত্যতা প্রতিপাদনের জন্ত কোনও দিন কোনও চাকুষ প্রমাণ সংপ্রহের ব্যবহা করেন নাই। করিলে, নিশিত আমাকে বিপদে পড়িতে হইত।

ভালপত্র ব্যবহারের জন্ত এবছিধ আরপ্ত অনেক স্থবাগ স্থবিধা আসিরা উপন্থিত হইত। তালপত্র চিঁড়িয়া গেলে, নৃতন পত্র সংগ্রহ করিতে হইত। আমরা যে অঞ্চলে বাস করিতাম, সেধানে বাজারে তালপত্র বিক্রীত হইত লা। আমাদিগকে গাছ হইতে ভালপত্র কাটাইয়া লইতে হইত। যেদিন তালপত্র কাটাইতে হইত, সেদিন প্রায় সমস্ত দিনই ছুটী! তাল বেলোঁ কাটাইরা, তাহা হইতে স্থনীর্ঘ, স্থপ্রশস্ত পত্রগুলি বাছিরা, ও ভাহাদিগকে পরম্পর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া এবং প্রত্যেকের গোড়া ও আগা উত্তমরূপে "মুহাইরা" একটী বৃহৎ "পাততাড়ি" প্রস্তুত্ত করিতে প্রায় সমস্ত দিনই বাইত। পাততাড়ির "বেতী" এবং মানতীকে দিবার জন্ত ভালপত্র নির্মিত বালা, কঙ্কণ, আনস্তু, মল, হার ও অঙ্গুরীয় প্রস্তুত করিতেও অনেক সমন্ত জাতবাহিত হইত। অবশ্র, মালতীর জন্ত এই সমস্ত "মরকত"মন্ত্র অব্যাহার প্রস্তুত করিবার কথা মালতী ও আমি ভিন্ন কেই ছানিত না।

তালপত্র ব্যবহারের এতই স্থবিধা ছিল। "তক্তি" ব্যবহারেও কতক স্থবিধা ঘটিত; কিন্তু লক্ষীছাড়া সুেট ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া অবধি এই স্থবিধাটুকু আরু ঘটিত না। শুরুমহাশরের পূর্ব আদেশাস্থসারে আমরা লকলেই সুেটের সলে দড়ি দিরা এক থণ্ড নিক্ত ছিল বন্ধ বাধিয়া রাখিডাম। সুেটে "আঁক" ক্ষিতে থাক, আরু সেই সিক্ত বন্ধ দিলা ভাহা মুছিলা ফেল! এই ক্বিৰ্ণুন্ত ব্যাপারে কি কাহারণ্ড যেজাক ঠিক্ থাকিতে পারে ? আমার

তো নেলাল গরস হইরা উঠিত। কোণাও একটি পা নড়িবার যোছিল না, আর মালতীর সহিত সেই পাকা কুল পাকা তেঁতুলের ভাগ পাড়িবারও অবসর খাকিত না। সেট খানার উপর এক দিন এরপ বিরক্ত হইয়া উঠি-লাম বে তাহা মাটিতে আছাড়িয়া ফেলিলাম। গুরুমহাশর জিজ্ঞাসা করি-লেন, ''কি হইল ?'' আমি বলিলাম, "হাত হইতে সেট খানা পড়িয়া গেল।'' সেট থানা ভারিল কিন্তু ভাল করিয়া ভারিল না। সেই ভারা সেটেই কাজ চলিতে লাগিল ! আর একদিন পেন্শিলটার উপর রাগ করিয়া তাহা कड़मड़ मत्म हिवारेबा किनिनाम। हिवारेबा प्रिथि, छारा थारेड दिन ! একটা নুত্তন আবিদ্ধার হইল, ও দেই দিন হইতে আমার পেনসিল ভক্ষণ প্রবৃত্তিও বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। যে দিন অঙ্ক কসিতে মন লাগিত না, সেই দিন পেন্সিলটা উদরত্ব করিয়া কেলিতাম। কিন্ত জনেক হুষ্টাশয় সহপাঠী আমাকে এক দিন পোন্দিল থাইতে দেখিরা গুরুমহাশরকে বলিয়া দিয়াছিল। শুরুমহাশরের কাছে ঘটনাট অস্বীকার করিবার উপায় ছিল না। একবার জিহবা পরীক্ষা করিলেই সতা কথা ধরা পড়িত। বেগতিক দেখিয়া সে দিন বলি-লাম, "আমার মুথে পেনশিলটা ছিল বটে; কিন্তু কথন তাহা চিবাইয়া ফেলি-রাছি, তাহা আমার মনে নাই।" ডোবার ঘাটে যাইবার এইরূপে চারি দিকে পথ तक दिशा अक दिन भूषे थानारक वाड़ी हहेटड अकड़े देडन साथाहेबा শইরা আসিলাম। অঙ্ক ক্সিবার সমর কোন মতেই আর স্নেটে লেখা গেল না। অগত্যা গুরুমহাশর বলিলেন, "কগলা দিয়া সেট থানা মাজিয়া লইয়া আর।" সেই দিন আমার আনন্দ দেখে কে ? একবার মনের সাধে চারি-দিকে ঘুরিরা আসিলাম। কিন্তু এই স্থবিধা প্রতিদিন ঘটিত না। গুরু-মহাশর বলিতেন, "একদিন সেট মাজিলে চার পাঁচ দিন আর মাজিতে হর না ?' যাহাই হউক, সেটের উপর আমি যে কেন চটা, ভাহা আশা कति जकरलहे वृक्तिरा भातिपारहन। এथन जक्तव वाकिवर्ज वलून प्रिथ, পাঠশালা হইতে তালপত্র ও তক্তি উঠিয়া যাওয়াতে সুকুমার বালকর্ন্দের কটের সীমা আছে কি না ?

म् काल बि श्रेजार बामानिशस्य श्रेमानाम उपिष्टि स्टेरिक ্হইত। শুরুমহাশর বলিতেন, খুৰ প্রত্যুবে গাত্রোখান করিয়া পাঠে রভ হুইলে উত্তমন্ত্রণে পাঠাভ্যাদ হয়। আমরা প্রত্যুবে উঠিতাম বটে, কিন্ত পাঠে কচিৎ রত হইতাম। স্ব্যোদর না হইলে গুরুমহাশর শ্যাত্যাগ

করিতেন না। স্থতরাং আমরা এই সমরে শৌচসম্পাদনোদেশে মাঠ ও ময়দানের দিকে বাইতাম। বাল্যকালে বীরোচিত কার্য্য করিবার প্রবৃত্তিটা व्यामारनत मर्था वज़रे वनवजी हिन। व्यामारनत मर्था वाहारक हुर्वन छ ভীক্ন দেখিতাম, তাহাকে আমরা মনে মনে দ্বণা করিতাম। নিকটবর্ত্তী महरत आमता कथन कथन मिलाशीत्मत्र लादिक तिथित्व वाहेजाम । तिथित्रा আমাদেরও সিপাহী হইবার ইচ্ছা হইত। স্কুতরাং বন্দুকাদির উপায়াভাবে আমরা এক একটি বাঁশের লাঠী ঘাড়ে করিয়া এক সঙ্গে পা ফেলিরা সিপাহী হইবার স্থ মিটাইতাম। কখন কখন চারি পাঁচ জ্বনে সারি সারি দাঁড়া-ইয়া লাঠা ঘাডে করিয়া সমান ভাবে প্রায় এক মাইল দৌড়িয়া যাইতাম ও ম্মাদিতাম। স্মামাদের এই প্রবৃত্তিটি চরিতার্থ করিবার মত্ত প্রত্যুষ ভিন্ন ষ্মন্ত কোনও সময়ে সুযোগ ও অবসর পাইতাম না। সুতরাং প্রত্যুবেই এই পাারেড কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইত। প্রত্যুবে কেহু আমাদিগকে এই কার্য্য করিতে দেখিতেও পাইত না। এই কারণে আমাদিগকে কখনও কাহারও তিরস্বারভাজন হইতে হয় নাই।

আমাদিগকে প্রাতরুখান অভ্যাস করাইবার জন্ত গুরুমহাশ্র আমাদের "হাতছড়ি"র ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সেই ব্যবস্থা এইরূপ:—বে বালক সর্বাতো পাঠশালায় আসিত, গুরুমহাশয় তাহার করতলে বেত্রাগ্রভাগ ছারা সামাত আঘাত করিতেন মাত। ইহার নাম "শক্তি" অর্থাৎ "শৃক্ত"। বে "শন্তি" হইত, তাহার খুব সম্মান। সে ছুটীর সময় সর্বাত্তে বাড়ী বাইতে পারিত। তৎপরে যে বালক পাঠশালায় আসিত, অর্থাৎ দ্বিতীয় বালকের করতলে শুরুমহাশয় একবার মাত্র বেত্রাঘাত করিতেন। এইরূপে তিনি ভৃতীয় বালকের করতলে ছইবার, চতুর্থ বালকের করতলে ভিনবার ও সর্বশেষ বালকের করতলে উপস্থিত বালকবর্গের সংখ্যাত্মারে কখনও ত্রিশ এবং কথনওবা চল্লিশব।রও বেত্রাঘাত করিতেন। সর্বশেষ বালকেরই মরণ হইত। কিন্তু পৌভাগ্যের বিষয় এই যে, গুরুমহাশন্ন প্রত্যুহ "হাতছড়ি" कतिराजन ना। ठांशात रामिन अधिनाय इहेज, त्महेमिनहे "शांकहिएं" **ब्हेंछ। किन्न "हाउर्हाफु" हर्फ भात ना रुफेक, भागांगिशक अजिनिन्हें** তাহা "থাইবার" জন্ত প্রস্তুত থাকিতে হইত।

প্রাতঃকালে সচরাচর সাহিত্য, ভূগোল ও ইতিহাস প্রভৃতির পঠন ও পাঠনা হইত। এই সময়ে বালকেরা প্রায় মকলেই মন লাগাইয়া ক্তির সহিত পাঠানি প্রস্তুত করিত। পাঠশালার বালকর্ন্দের কলরবে পরীথানি প্রতিধ্বনিত হইত। বেলা ১০টার সমর "জলখাবারের ছুটা" হইত। বালকৈরা এই সমরে দস্তধাবনের জন্ত দলে দলে নানাদিকে গমন করিত। কিন্তু এই অবসরে তাহারা একবার আগন আগন নবস্ঞ্চিত জড়ভাও বিদ্রিত করিয়া লইত। এই উদ্দেশ্তে কেহ কৃদ্দন, কেহ লক্ষন, কেহ ইতন্তও: ধাবন এবং কেহবা ফল বা পক্ষিশাবক সংগ্রহের জন্ত বৃক্ষাদিতেও আরেরহণ করিত। কিন্তু কুধার সময় বলিয়া, এই সমরের ক্রিটা প্রারই অলকণহারী হইত।

ক্রনথারে খাইরা বালকেরা সুেট, পেন্দিল ভক্তি ও অঙ্কের পুস্তক লইরা পার্ঠশালার উপস্থিত হইত। যাহারা অন্ধানি কনিতে জানিত না, তাহারা বামকক্ষে পাততাড়ি লইরা ও দক্ষিণ হতে মাটীর দোরাত ঝুলাইরা পার্ঠশালার উপনীত্ত হইত। তাহাদের ক্রমগুলি পাততাড়ির "বেতী"র মধ্যে গুঁজা থাকিত। বিনিবার জক্ত সকল বালককেই গৃহ হইতে আপন আপন আনন আনিতে হইত। ছোট ছোট বালকেরা আসনট পাততাড়িতে জড়াইরা আনিত। ইহাতে সেট বহন করা তাহাদের পক্ষে স্থবিধাজনক হইত। এইরূপে নিজ নিজ আসনে বিদ্যা বালকেরা কেহ কেহ অন্ধ ক্রিত এবং কেহ কেহবা তাল পাতে "আন্ধ" "আন্ধ" লিখিত। পাঠশালার মধ্যে অনেকগুলি শ্রেণী থাকিত। কোন শ্রেণীতে হয়ত একটীমাত্র বালক, কোন শ্রেণীতে হইটী এবং কোন শ্রেণীতে বা ততোধিক। কিন্তু সকল বালকই এক সঙ্গে ব্রসিত; স্থতরাং বাহিরের লোকের পক্ষে শ্রেণী ঠিক্ করিয়া লওয়া কিছু কঠিন ব্যাপার হইত। কিন্তু গুরুমহাশ্য স্কল শ্রেণী নথদপ্রি দেখিতে পাইতেন।

শুক্ষনহাশরের পক্ষে একাকী এতগুলি বালকের ও শ্রেণীর তত্বাবধারণ করা সহল ব্যাপার হইত না। এই কারণে "সর্দার পোড়ো" বালকেরা আর্হাপনা কার্য্যে তাঁহার বিলক্ষণ সহায়তা করিত। এই বালকেরা আর্হাপালার প্রথমশ্রেণীভূক ও শুক্ষমহাশরের একান্ত প্রিয়পাত্তা। "স্দার পোড়ো" বালকেরা এক একলন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শুক্ষমহাশর। ইহাদের হল্তে নিরশ্রেণী সমূহের ভার থাকিত। ইহারা নিরশ্রেণীর বালকসমূহের পাঠ লইরা আ্বার পাঠ বলিয়া দিত এবং কাহারও পাঠে অনবধানভা ও ছুটামী দেখিলে নিজেরাই তাহার দ্ওবিধান করিত। ১টা বাজিলে বালকেরা

আনংখ্য স্রোভস্থতী ও জনধারা ধীরভাবে ও আনক্ষিতভাবে অথচ অবিরামে পাহাড় পর্বত ভালিয়া ও ডিরা ভৃপ্টের বন্ধ্রতা অপনরনের চেটায় আছে; ও প্রাচীন স্তরাবলীর উপরে আরও একটা স্তর গড়িয়া তুলিভেছে; এবং অদ্যাপি পুরাতনী সুরধুনীর সহস্র ধারা "গভপ্রাণী মৃতকারা" সহস্রজীবের কাকশ্গাল পরিত্যক্ত দেহাবশেষ ধৌত করিয়া ভবিষ্যকালের ভৃতক্বিদৈর নিমিত্ত সেই স্তর্মধ্যে সমাহিত করিয়া রাধিভেছে।

অদ্য বঙ্গদেশে গঙ্গামুথে বা মিদর প্রদেশে নীলনদ মুথে বে ব্যাপার ঘটিতেছে, কভকোটি বংসর ধরিয়া কতকোটি নদনদী ভূ-পৃষ্ঠের দেই বন্ধু-রতাপনোদন কার্য্যে নিযুক্ত আছে। অদ্যাপি যে প্রণালীতে অলক্ষিত ভাবে এই স্তরবিস্থাস ব্যাপার চলিয়াছে; অতি প্রাচীন কালেও যে সেই প্রণালী ক্রমেই অলক্ষিত ভাবে স্তর্গবিস্থাস ব্যাপার ঘটিত, তাহাতে সংশয় করিবার সম্যক্ কারণ দেখা যায় না। সেই প্রণালীক্রমেই স্তরের উপর স্তর্গ ক্রমিয়া প্রায় লক্ষ কৃট স্থল কঠিন ঘক্ থানি ধরণীর পৃষ্ঠোপরি জমিয়া গিয়াছে। গঙ্গা, নীল, মিসিসিপি প্রভৃতি বড় বড় স্বোতস্বতী বংসরে কত মাটি বহিয়া থাকে, মোটামুটি নির্দ্ধারণ করিয়া, পৃথিবীর এই স্থাবরণ কতকালে নির্দ্ধিত হইয়াছে, কতকটা আভাস পাওয়া বাইতে পারে।

একটা উদাহরণ দিতে পারি। উদাহরণটি মৃত আচার্য্য হক্স্লির নিকট গৃহীত। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন এক যুগ ছিল, যথন বড় বড় ভৃথগু মহাবনে সমাছর ছিল। ভৃ-পৃঠের উপরে উদ্ভিদের অবশেষ ধ্যমা গিয়া একটা বিস্তীর্ণ আন্তরণ স্থরপ হইত। কালক্রমে ভৃগর্ভের সংকোচনে সেই ভৃথগু বিসিয়া গিয়া সমুজাকারে পরিণত হইলে চতুদ্দিক্ হইতে অসংখ্যা নদনদী মাটি আনিয়া সেই উদ্ভিজ্ঞ আন্তরণের উপর একটা মৃণ্যয় আন্তরণ বিন্যন্ত করিত। এইরূপে সমুজগর্ভ পূরণ হইয়া আবার হুলে ও মহারণ্যে পরিণত হইত। আবার তাহার উপর উদ্ভিজ্ঞ আন্তরণ; আবার তহুপরি মৃৎস্তর। এইরূপে কতকাল ধরিয়া উদ্ভিজ্ঞ স্তরের উপর মৃথায় স্তর্ম, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ স্তর্ম, ধ্যায় স্তর্ম, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ স্তরের উপর মৃথায় স্তর্ম, তহুপরি আবার উদ্ভিজ্ঞ স্তর্ম, ধ্যায় বানে বানে তেদ করিয়া পাথর কর্মলা ভূলিয়া স্কার্য্য সাধন করি। ত্তিশ চল্লিশ হাত স্থুল এক একটা পাথর ক্য়লার স্তর দেখা বায় এবং স্থানে স্থানে হানে এইরূপ হুই শত আড়াই শত স্তর উপ্যুগিরি থাকে থাকে স্প্ল্ডিত আছে দেখিতে পাওয়া যায়। মনে কর ৫০ পুরুষ উদ্ভিদের

দেহাবশেষ জমিয়া এক ফুট স্তর জন্মে; মনে কর এক এক পুরুষ উদ্ভিদের জীবনকাল পড়ে—দশ বংসর। তাহা হইলে এক ফুট স্তর জমিতে পাঁচ শ ৰংসর লাগে। পঞ্চাশ ফুট জমিতে পঁচিশ হাজার বংসর লাগে। এবং श्रक्षाण कृष्ठे जून खत्र व्याज़ाहेगाँ। जेनयूर्वात विनाख हहेट याणि नाथ বৎসরের অধিক সময় অতিবাহিত হয়।

মনে কর পাধর করলার স্তরোৎপত্তির কাল পৃথিবীর সমগ্র ইতিহাসের এক সামাক্ত ভশ্বাংশ মাত্র। বুঝিয়া দেখ পৃথিবীর বয়স কত।

ভূতত্ত্ব-বিদের সৌভাগ্যক্রমে আমরা কালের আদি কল্পনা করিতে পারি না। অনাদি কালের নিকট কোটি কোটি বংসর নিমেষের মত। তাই ভূ-তত্ববিৎ নিরুদেগে পৃথিবীর পঞ্জরস্থ এক একটা স্তর নির্মাণে দশবিশ কোটি বংসরের ব্যবস্থা করিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করেন না।

ज्विमा ७ कीवविमा आत्र এकरे পথে চলেন। कीवविमा वलन. মানুষের নিকট জ্ঞাতি মর্কট। মর্কট রূপান্তরিত হইয়া মানুষে পরিণ্ডি পাইয়াছে। অন্ততঃ মামুষের উৎপত্তির অন্ত কোন প্রণালী সঙ্গত বোধ হর না। কিন্তু মহুষ্য যে কত সহস্র বৎসর মহুষ্যাকারে ধরাপুঠে বর্তুমান. ভাহাই নির্ণয় করা হ্রহ। অস্ততঃ গত লক্ষ বৎসরে মহুষ্যশরীরে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তনের প্রমাণ পাওয়া যায় না। মর্কটদেহের মহুষ্যত্বে পরিণতিতে বে কত লক্ষ বংসর লাগিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। আবার অতি সামান্ত জীবাণু হইতে মর্কটমহাশয়ের অভিব্যক্তি ব্যাপারে যে কত কোট বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে, কে বলিতে পারে।

অতএব নিঃসংশয়ে সাব্যস্ত হইল, যে বিগত কোটি কোটি কোটি বংসর ধরিয়া ভূপঞ্জরে স্তরনির্মাণ ব্যাপার আজিকার মতই চলিতেছে; এবং বিগত কোটি কোটি কোটি বৎসরে অঙ্গহীন অচেতন জীবাণু হইতে অভি-ব্যক্তির ধারাক্রমে মহুষ্যের উৎপত্তি হইয়াছে। অর্থাৎ কি না, প্রাচীনা বহুদ্ধরার বয়সের কুল কিনারা নাই।

ভূতত্ববিদ্ ও জীবতত্ববিদ্ এইরূপ সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন। এমন সময়ে বিখ্যাত সার উইলিয়ম টমদন (লর্ড কেলবিন) একটা বিষম থটকা উপস্থিত করেন। তিনি বলিলেন কিছুদিন পূর্ব্বে,—দে বড় বেশীদিনের কথা নয়,—পৃথিবীর অবস্থা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। তথন বস্থারার জন্ম স্তিকাগৃহ নির্মিত হইতেছিল মাত্র।

এবং জ্যোতির্বিদ্যা ও পদার্থ-বিদ্যা দেই স্তিকাগৃহের প্রাচীরে নির্দ্ধাণের তারিথ অন্ধিত দেখিতেছে। আন্ধ যে ভাবে নদনদী জ্বনির্দ্ধাণ করিতেছে, তথন সে ভাবে জ্বনির্দ্ধাণ চলিত, তাহা বলা যায় না। তথন যে পৃথিবী জীবাধিবাসের উপযুক্ত হইরাছিল, তাহাতেও সন্দেহ উপস্থিত হয়। এই সন্দেহের কারণ প্রধানতঃ তিন্ট।

প্রথম, সম্প্রতি পৃথিবী একদিনে এক পাক আবর্ত্তিত হয়। পৃথিবী পশ্চিম হইতে পূর্ব্যুব্ধে ঘুরিতেছে; চন্দ্র পৃথিবীপৃষ্ঠ হ সমুদ্রের জলরাশিকে আপনার দিকে আরুট রাধিয়াছে। তাই পৃথিবীর আবর্ত্তনে বাধা পড়ে। আবর্ত্তনের বেগ ক্রমে হ্রাস পাইতেছে। গত ছই হাজার বৎসরে আবর্ত্তনের বেগ একটু কমিয়া গিয়াছে, আবর্ত্তনের কাল একটু বাড়িয়া গিরাছে, আহারাত্রির পরিমাণ একটু বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহার যথেই প্রমাণ পাওয়া যায়। অবশু এই কারণে বহুদিন হইতে পৃথিবীর আবর্ত্তন-বেগ মন্দীভূত হইতেছে। সহস্র কোটি বৎসর পূর্ব্বে পৃথিবীর বেগ বর্ত্তমান বেশের দিশুণ ছিল, গণনায় কতকটা এইরূপ দাঁড়ায়। আজ কাল যে ঘন্টার চরিক্রম ঘন্টার রাত্রি দিন হয়, তখন সেই ঘন্টার বার ঘন্টার রাত্রি দিন হইত। সভরাং তখন পৃথিবীর যে অবস্থা ছিল তাহার সহিত আজিকার অবস্থার কোন ভূলনা হইতে পারে না। ভূতস্ববিদেরা যে এক নিঃখাসেলক কোটি বৎসরের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন, জ্যোতির্বিদ্যার হিসাবে তাহার কোন মূল নাই। একালের স্তর্নার্ম্যাণ ব্যাপার দেখিয়া সেকালের স্তর্ননির্মাণ ব্যাপারের সহিত কোন ভূলনা আনিতে পারা যায় না।

দিতীর, স্থ্য পৃথিবীতে সম্প্রতি যে পরিমাণে তাপ দিভেছে, জাহার মোটামুটি পরিমাণ দেওয়া যাইতে পারে। এই জাপের কির্দাংশ মাজ লইয়া নদনদীর স্পষ্ট ও জীবস্টি চলিতেছে। স্থ্য কিছু চিরকাল এই পরিমাণে তাপ দিতেছে না। বোধ হয় পাঁচশ কোটি বৎসর পূর্বের স্থাত তাপ একেবারেই দিত না। তথন স্থায়ের তাপ বিকীরণ শক্তি ছিল না। স্থতরাং তথন পৃথিবীতে মেঘর্টিও ছিল না, নদনদীও ছিল না; জীবের অন্তিত্বের কথাই নাই।

তৃতীয়, পৃথিবী একটা তপ্তপিশু মাত্র। কেবল উপরের চামড়াটা অপেক্ষাকৃত শীতল হইয়াছে মাত্র। বংসর বংসর প্রচুর পরিমাণে তাপ পৃথিবী হইতে বাহির হইয়া দিগজ্ঞে বিস্তীর্ণ হইতেছে। অর্থাৎ কিনা, পৃথিবী ক্রমেই শীক্তর হইতেছে। আদ্ধ পৃথিবীর অরম্বা কেমন, ও বংসর বংসর
ক্রাপ করু ধরচ হইরা বাইতেছে, জানিলে ভবিষ্যতে কোন্ দিন পৃথিবীর
ক্রাবস্থা কিরূপ হটবে, গণিয়া বলা যাইতে পারে। সেইরূপ অতীতকালে
পৃথিবীর কথন্ কি অবস্থা ছিল, তাহাও গণিয়া বলা যাইতে পারে। পৃর্বের্ব
পৃথিবী আরও গরম ছিল, সন্দেহ নাই। লর্ড কেলবিনের গণনায় দশ কোটি
কি জোর বিশ কোটি বংসর প্রের্ব পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ এত গরম ছিল, যে
তথন ভূপ্ঠে শীতল কঠিন চর্ম্মের উৎপত্তি হয় নাই। তথন ভূ-পৃষ্ঠ উষ্ণ ও
তরলাবস্থ ছিল। স্মৃতরাং তথন পৃথিবীতে জীবের উদ্ভব হয় নাই।
টেট্ সাহেবের গণনায় এই কাল দশ বিশ কোটি বংসর পর্যান্ত হয় না।
তিনি ছই এক কোটি বংসরের উর্কে উঠিতে চাহেন না।

দাঁড়ায় এই। পৃথিবীর বয়ঃক্রম বড় বেশী নহে। ভ্বিদ্যা ও জীববিদ্যা বিষ্যাদের ইয়তা করিতে চাহেন না, সেটা বিষম ভ্ল। কয়েক কোটি বংসর মাত্র, হয়-ত এক কোটি বংসরও নহে, পৃথিবীর পৃষ্ঠ শীতল ও কঠিন হই-য়াছে। পৃষ্ঠে তারবিস্থাদ, জীবের উদ্ভব, জীবপর্যায়ে উন্নতি ও বিকাশ, হয় ত কয়েক লক্ষ বংসর মাত্রেই ঘটিয়াছে।

উভর পক্ষের বিবাদের ফল এইরূপ দাঁড়াইল। ভূপৃঠের কাঠিন্ত প্রাপ্তির পর হইতে যদি পৃথিবীর বয়:ক্রম হিদাব করা যায়, তাহা হইলে পৃথিবীর বয়ন কয়েক কোটি অথবা কয়েক লক্ষ বৎসর মাত্র হইয়া দাঁড়ায়। তৎপূর্ব্বে পৃথিবী এত গরম ছিল যে তথন জীবনিবাস ঘটিতে,পারিত না। হয় ত প্রথিবী এত গরম ছিল যে তথন জীবনিবাস ঘটিতে,পারিত না। হয় ত প্রথিবীর আবর্ত্তন বেগ এত ছিল, যে একালের দিবারাত্রি ঋতু পরিবর্ত্তনাদির সহিত সেকালের তত্তৎ ঘটনার কিছুমাত্র সাদ্গু ছিল না। ভূবিদ্যা যে অয়ানভাবে পৃথিবীর পৃঠের একথানি স্ক্র পরদা গাঁথিতে দশবিশ কোটি বৎসর চাহিয়া বসেন এবং জীববিদ্যা যে কেবল মর্কটকে মানুষ বানাইতে লক্ষ লক্ষ বৎসর চাহেয়, তাঁহাদের সেরূপ দাবী অগ্রাহ্য।

আচার্য্য হক্দলি ভূবিদ্যাবিং ও জীববিদ্যারিদের তরফ হইতে জবাব দিবার চেটা করিয়াছিলেন।

লও কেলবিন্ ভ্বিদ্যাকে কোটি দশেক বংসর মঞ্র করিতে প্রথমে রাজী ছিলেন। ভূপৃষ্ঠে প্রায় লক্ষ ফুট স্থুল তার জমিয়াছে। তাহা হইলে গড়পরতা হালার বংসরে এক ফুট করিয়া জমিয়াছে, সীকার করিতে হয়। ইহা কিছু অসম্ভব বাপির নহে। এবং হক্সলির মতে ভূবিদ্যারও এই পরিমিত কালের অধিক দাবী করিবার কোন বিশেষ প্রয়োজন নাই। এই দশ কোটি বংসর মধ্যেই লক্ষ ফুট স্তর জমিয়াছে ও এই বিচিত্র জীবজগতের প্রাকৃতিক নির্বাচন দারা বিকাশ ঘটিয়াছে, ইহা কোন ক্রমেই অসম্ভব নহে।

আর একটা কথা; কেলবিনের বিচার প্রণালীতে কোন ভূলের সম্ভাবনা নাই; কিন্তু তৎপ্রদত্ত সংখ্যাগুলি তাঁহার নিজের কর্ল মতেই আন্দাজে প্রাদত্ত। ভুপুঠে জলম্বলের সমাবেশের একটু ব্যবস্থাভেদ ঘটলেই অথবা नमूरज्त अन थानिक है। अमाहे वाँ विद्या वत्रक्छु १ आकारत स्मक्र अपन निद्या সারিয়া গেলেই পৃথিবীর আবর্তন-বেগের এক আধটু ব্যক্তিক্রম হইয়া যাইতে পারে। পৃথিবীর ইতিহাসে কোনু সময়ে জলফলের বা জল বরফের সমাবেশ कि तथ हिल, ना कानित्ल चावर्छन-द्विश मद्यस्य दिनान अक्रो मिकाछ क्रिया উঠা কঠিন। লর্ড কেলবিন এই সকল কথা স্বয়ংই তুলিয়াছেন। তার পর স্বাের অবস্থা সম্বন্ধে এবং স্থা কর্ত্তক বিকীর্ণ তাপের পরিমাণ সম্বন্ধে আমাদের অভিজ্ঞতা বড়ই কম। কেলবিন অরংই এই বিষয়ে সীয় সিদ্ধান্ত কয়েকবার পরিবর্ত্তিত করিয়াছেন। স্থতরাং ঠিক এত বংসর পূর্বে স্থা তাথ বিকীরণ করিত না, নিশ্চয় করিয়া বলা ছঃদাহদিক ব্যাপার। ভার পর পৃথিবীর নিজের তাপের কথা। পৃথিবীর আভ্যন্তরিক অবহা বিষয়ে আমরা এক্ষণে সম্পূর্ণ অজ্ঞ। ভূগর্ভে যে সকল পদার্থ আছে, ভাহা-দের তাপ পরিচালন শক্তি কিরূপ, এবং উষ্ণতা সহকারে তাহাদের তাপ পরিচালন শক্তি বাড়ে কি কমে, এই সকল গণনায় না ধরিলে ভাহার উপর নির্ভর করিয়া পৃথিবীর বয়দ নির্দ্ধারণ করিতে গেলে ভ্রান্তিরই সম্ভাবনা। সম্প্রতি লর্ড কেলবিনের জনৈক শিষাই গুরুপ্রদত্ত গণনার বিশুদ্ধিপক্ষে मिनिशान इहेब्राएइन। वञ्च ७: এই मकन विषय आमारित आंत्र ज्यान দর্শন ও অভিজ্ঞতা আবিশ্রক। আজ কেলবিন্ যেপানে দশ কোটি বৎসর মঞ্র করিতে প্রস্তুত আছেন, একটু অভিজ্ঞতা বাড়িলেই হয় ত সে স্থলে পঞ্চাশ কোটি দিভে পরাজ্ব হইবেন না। স্থতরাং এরূপ স্থলে ভূবিদ্যা-বিদের ও প্রাণিতস্থবিদের লজ্জিত হইয়া হাল ছাড়িয়া দিবার কোন কারণ नाहे ।

আশা করা যায়, অচিয়কালে ভূবিদ্যা ও জীববিদ্যা প্রতিপক্ষে দণ্ডায়মান ক্যোতিবিদ্যা ও পদার্থবিদ্যার সহিত একটা সালিসী বন্দোবস্ত করিয়া মিটমাট করিয়া ফেলিবেন। আমরাও তখন জননী বস্থারার বয়সের তথ্য কতকটা জানিতে পারিরা আখন্ত হইব।

- এরামেক্রস্থলর ত্রিবেদী।

ইংলত্তে নিরামিষ ভোজন চলে কি না ?

বৎসরাধিক হইল, আমি ইংলতে বাস করিতেছি; এখানে নিরামিষ-ভোজন চলিতে পারে কি না, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে অগ্রসর হইলে এখন আর বোধ করি, আমার অনধিকার-চর্চা হইবে না। আমি অতি শৈশবা-বস্থার আমিব-ভোজন পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। আমার ইংলতে আদি-বার কথা শুনিয়া দেশের বন্ধাণ বলিতে লাগিলেন, "এবার ত তোমাকে নাংস আহার করিয়াই জীবন ধারণ করিতে হইবে, অতএব দেশ ছাড়িবার আগেই মংশুও মাংস ভোজন করিতে জারম্ভ কর।" তথন আমি তাঁহা-দিগকে বলিয়াছিলাম, "ইংলওে নিরামিষ-ভোজন করিয়া লোকে থাকিতে शास्त्र कि ना. आमि ইशांत्र शतीका कतिया स्मिथत; कीवनशांतरणत कना আবল্রক হইলে আমিষ-ভোজনে আমার আপত্তি থাকিবে না।" আত্মীয়েরা ভন্ন দেখাইয়া বলিলেন, "তুমি বুঝিতেছ না; মাংস-ভোজন বাতীত ইংলণ্ডে চলে কি না, ইহার পরীক্ষা করিতে গিয়া আপনার শরীর নষ্ট করিবে কেন গ মহাত্মা কেশবচক্র সেন নিরামিষ-ভোজী ছিলেন বলিয়াই ইংলভে তাঁহার পীড়া হইরাছিল; তবুত তিনি সেধানে ছর মাসের অধিক ছিলেন না। (ভাষাকে তিন বংসর সেই শীতপ্রধান দেশে বাস করিতে হইবে: শুরুতর পরিশ্রম ক্রিতে হইবে: স্থতরাং আহার-প্রণালীর পরিবর্তন না ক্রিলে ভোমার সকল আশাও আয়োলন বার্থ হইয়া যাইবে: অধিকত্ত জীবন थांकित्व कि ना मत्न्ह।" जांहामित्मत्र जन्न व्यमर्गत्न आमि जथन विह्निज इहे नाहे। अवरमर्य आमात है:मण आगमरनत ममत्र উপश्चिष्ठ हटेल। ১৮৯৪ অব্দের ১ • हे मार्फ निवरन आमि वर्ष नगरत পোতারোহণ করিলাম। পি. এণ্ড, ও. কোম্পানির "কার্বেল" নামক বাস্পীয়পোত আমাদিগকে বক্ষে ল্ট্রা অকুল মহাদাগরে ভাসমান হইল। পোতারোহণ করিবার পরেই **ভাবিতেছিলাম, "काशांक चामात्र चाशांतत्र** वावशां कित्रेश हरेत्व ? अनिया-ছিলাম, পি, এও, ও কোম্পানি প্রথম খ্রেণীর বাত্তিবর্গকে আহারার্থ

যথেষ্ট ফলমূল দিরা থাকে, বিতীয় শ্রেণী, বাত্রীদিগকে মাংস প্রভৃতি সাধারণ আহার গ্রহণ করিয়াই জীবনধারণ করিতে হর। আমি দ্বিতীর শ্রেণীর যাত্রী; আমি কি আহার করিয়া বাঁতিব ?" এমন সমরে দেখিলাম. সেই জাহাজে আরও তিন জন খদেশীর বাজী রহিয়াছেন। তাঁহা-দিগের সহিত আলাপ হইল: সেই তিন জনের মধ্যে ছই জন নিরামিষ-ভোজী। একজন গুজরাটী; তাঁহার নাম মুদি। অপর জন মহারাষ্ট্রীর; তাঁহার নাম কুক্ডে। নিরামিষভোজী সহযাতী পাইরা আমি পরমে-चंत्रक धळवान निनाम। मूनि वनिनान, "मर्क्श अथरम आमानिशक আহারের ব্যবস্থা করিতে হইবে।" তিনি জাহাজের প্রধান পাচকের সহিত সাক্ষাং করিয়া আমাদের তিন জনের জন্ম অল্ল-ব্যঞ্জনের ব্যবস্থা করিতে विनातन ; शाहकरक वाञ्चन-त्रक्षरनत्र व्यशाली अविनन्ना निर्मन । এই व्याशा-বের পরেই আমি সামুদ্রিক পীড়ায় অভিতৃত হইরা শ্ব্যাশায়ী হইয়াছিলাম; আমার উপরি-উক্ত বন্ধুরয় যে ঐ পীড়া হইতে দম্পূর্ণ অব্যাহতি পাইয়া-ছिলেন, তাহা নহে। আহার-কালে আমাদের অল্ল-বাঞ্জনাদি শ্যাপার্শ্বে নীত হইল: আমরা কথঞ্চিৎ ভোজন করিলাম। ব্যঞ্জন পলাপু-মিশ্রিত ছিল বলিয়া আমি তাহা ভোজন করিতে পারি নাই: বন্ধুরা স্থাও আহার করিয়াছিলেন। পাঁউরুটী, বিস্কৃট জাহাজে যথেষ্ট পাওয়া যায়, স্থতরাং কুলিবৃত্তি করিবার জন্ম চিন্তা করিতে হয় না। দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রী-দিগের জন্ম পোতাধ্যক্ষেরা যদি ছগ্নের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে অনেক कर्छत नामव बहेमा याम । পি, এও, ও, काम्लानि मिजीम (अनीत स्नाताही-দিগকে হগ্ধসার-চূর্ণ দ্বারা পানীয় প্রস্তুত করিয়া দেন বটে, কিন্তু তাহা কথনই इरधन जात्र स्थाना इरेट शांत्र ना। आमना यनि अथम अनीन वाजि-বর্ণের ক্রায় অক্তুত্রিম হগ্ধ পাইতাম, তাহা হইলে আমরা স্থাথ হুধভাত খাইয়া দিন্যাপন করিতে পারিতাম। যাহা হউক আমরা যাহাতে প্রতি-निनरे आयात्मत गृरुमत्भा आहात शारे, शत्रामिन छाहात बत्नावस कतिनाम। खाँ शतिक, अब, शाँखेकती ७ कृतिम इक् **आशात-शा**त आमामिरगत मिन কাটিতে লাগিল। সাধারণ আহারগৃহে বসিরাও আমরা কয়েকাদন আহার ক্রিয়াছিলাম। ইংরেজ যাত্রীর। আমাদিগের নিরামিষ-ভোজন দেখিয়া বিশ্বর বোধ করিতে লাগিলেন। আমরা ইংলতে বাইতেছি, অথচ নিরামিষ ভোজন পরিত্যাগ করি নাই, ইহাই তাঁহাদিগের বিশ্বরের বিষয়। গুজরাটী বছু মুদি

कर इहेट अत्मक कन आनियाहितन, आमत्रा अजिमिनह किंदू किंदू रिहे ফল থাইতাম। জাহান্স ইটালীর উপকূলে ত্রিগুসি নগরীতে উপস্থিত হইলে তিনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া ইয়োরোপের মধ্যদিয়া স্থলপথে ইংল্ডা-ভিমুথে চলিলেন। যাইবার সময়ে আমাদিগকে তাঁহার কতকগুলি ফল দিয়া গেলেন : শুনিরাছি, ইটালী ও ফ্রান্স প্রভৃতির মধ্য দিয়া আসিবার সমরে নিরামিষভোজী বলিয়া তাঁহার বিশেষ কট্ট হয় নাই। তিনি বস্থে হইতে এক প্রকার মিষ্টাল্ল আনিয়াছিলেন; তাহা থাইয়াও কোন কোন সময়ে কুলিবৃত্তি করিয়াছিলেন। অবশেষে আমরা ২রা এপ্রিল রাতিকালে ইংলওে পোছিলাম। তথন আমরা নিতান্ত ক্লান্ত। ভূমধাক সাগরে ও विस्त উপসাগরে আমাদিগের জাহাজ ভয়ানক আলোড়ত হইয়াছিল; व्यामि उ क्षिक निम नगा इरेट उँठिटिंड भाति नार्रे। मकन थालार আমাণিগের ভয়ানক অকৃতি জন্মিয়াছিল। জাহাজ সে রাত্তিতে কূলে লাগিল না; টেম্স্ নদীর বক্ষে স্থিতি করিতে লাগিল। অলকণ পরেই रमिथनाम, रव नकन याजी रमरे त्राजिए उरे मधरन यारेए जान, छांशामिशरक ভীরে শইয়া যাইবার জন্ম অপর একথানি আহাজ আসিয়া উপস্থিত; আমাকে লইয়া ঘাইবার জন্ম আমার পুরাতন বন্ধু শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ চট্টো-भाषाात्र, अम, वि, ति, अम, त्मर काशाब्क कतिया व्यानिवाह्न । महात्राह्वीय বন্ধু কুক্ড়ে ও আমি উভয়ে চট্টোপাধ্যায়ের দঙ্গে লণ্ডনে উপস্থিত হইলাম। কিরাপ যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে চট্টোপাধ্যায় আমাদিগকে সে রাজিতে লণ্ডনে আনিলেন, তাহা বলা যায় না। প্রথম মহানগর লণ্ডনে উপস্থিত हरेबा कि रिविणाम, कि ভाविणाम, छाहा উল্লেখ क्या वर्छमान প্রবন্ধের উদেশ नरह। आशास्त्रत कथा वनाहे हेहात मूथा উদেশ।

লগুনে উপস্থিত হইয়া আমরা যথেষ্ট আহারাভাবে ক'ষ্ট বোধ করিতে লাগিলাম। আমাদিগের বাস-বাটীর গৃহিণীকে অন্ন প্রস্তুত করিতে বলিয়া-ছিলাম; কিন্তু সকল দিন আমাদিগের ভাগ্যে স্থপক অন্নও জুটিত না। চটোপাধ্যার আমাদিগকে নিরামিষ হোটেলে লইরা গিয়াছিলেন; জামি পলাপুর হুর্গন্ধ সহু করিতে পারি না বলিয়া সেথানকার থাল্যাদিও গ্রহণ করিতে পারি নাই। কুক্ডে ও আমি উভয়েই মৎস্ত থাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম: किन इंड्नार्या रहे नाहे। कुक्रफ करबक मिन शरत करेगरख अधिनवत्र নগনীতে চলিয়া গেলেন ! তানিয়াছি, এডিনবরাতে ভারতবাসী ছাত্রদের কষ্ট নাই। দেখানে অনেকণ্ডলি ভারতবাসী ছাত্র একত্রে বাস করেন। এক জন নৰাগত তথায় উপস্থিত হইলে সকলেই তাঁহার প্রতি **क**िनम् यक् ७ अस्तान थानर्गम कतिया थात्कत । ठाँशनित्तर कानत्क আমাদিগের দেশের বাঞ্চনাদি রাঁধিতে জানেন। কোন কোন বাসাবাটীর গৃহিণীকেও তাঁহারা ঐ সকলের রন্ধন-প্রণাণী শিক্ষা দিয়াছেন। আক্ষ-সমাজের সভ্য প্রীযুক্ত শুক্তরণ মহলানবিশের পুত্র প্রীযুক্ত স্থবোধচন্দ্র মহলা-নবিশ এডিনবরায় ভারতীয় ছাত্রদিপের প্রতি বিশেষ যত্ন করেন। কোন নৃতন ব্যক্তি তথায় উপস্থিত হইলে স্থবোধচক্র তাঁহাদিগের বাসস্থানাদির ব্যবস্থা করিয়া দেন: আহারাদির যাহাতে কষ্ট না হয়, তাহার উপায় বিলয়া দেন। আমার বন্ধু কুক্ডে এডিনবরায় চলিয়া গেলেন; আমি লগুনে রহি-লাম। প্রথম হই এক মাস আমার আহারের কষ্ট কি ভয়ানক হইয়াছিল, তাহা বৰ্ণনা ক্রিয়া শেষ ক্রা যায় না। সময়ে সমরে মনে ক্রিতাম, বোধ হয় ইংলওে নিরামিষ-ভোজন চলে না। আমার বন্ধু চটোপাধ্যায় আমাকে মংস্ত ও মাংস প্রভৃতি ভোজন করিবার জন্ত প্রতিদিন অমুরোধ করিতে লাগিলেন। দেই সময়ে স্থবিজ্ঞ ডাক্তার লেপ্টেনেণ্ট কর্ণেল প্রীযুক্ত রসিক-লাল দত্ত লণ্ডনে আসিলেন। তিনিও আমাকে বলিলেন, "মাংস প্রভৃতি আহার না করিলে চলিবে না ; গ্রীম্মকালে যদিও চলে, দারুণ শীতে কথনই চলিবে না।" আমারও শরীর আহারের কটে দিন দিন শীর্ণ ও হর্বল হইতে লাগিল। প্রথম তজ্জন্ম ঔষধ থাইতে লাগিলাম। অবশেষে বাধ্য হইয়া কয়েক দিন মংশু, হাঁদের ডিম ও মেষমাংস থাইয়াছিলাম। ঐ সকল দ্রব্য মুখে তুলিতে যেরূপ খুণা হইত, ও ষেরূপে উদরসাৎ করিতাম, তাহা আর কি বলিব ? কয়েকদিন পরে ভাবিলাম, ইংলতে নিরামিষ-ভোজন চলে কি না, তাহার ত আমি পরীক্ষা করিতে পারিলাম না। ঐ সময় মধ্যে আমি লগুনের নানা স্থান ও নানা ব্যাপার দেথিয়াছিলাম, লগুন সম্বন্ধে আমার কতকটা অভিজ্ঞতা হইরাছিল। আমি প্রাপু থাইতে পারিলে আমাকে ক্ষেক দিনের জ্ঞাও আমিষ-ভোজন ক্রিতে হইত না। লগুন নগরে নিরামিষ-ভোক্সীদিগের জন্ম অনেকগুলি হোটেল আছে। তন্মধ্যে একটা হোটেলে ৬ পেনি দিলে উদর পুরিয়া থাইতে পাওয়া যায়। এরপ স্থলভ শুনিয়া আমি তথার গিয়াছিলাম, কিন্তু আমি তথাকার কোন দ্রব্য মুথে क्तिएछ शांति नारे। वासनामि छथात्र शता थू-त्रःरयात्र अञ्चछ रहेत्राहिन।

আমার না থাইতে পারার আর একটা কারণ আছে। দেশে আমি সুথান্য ব্যতীত কিছু খাইতে পারিতাম না; নিত্য নৃতন ব্যঞ্জন না হইলে আমার তৃপ্তিকর হইত না। আমি অলাহারে সম্ভষ্ট হইতাম বটে, কিন্তু নৃতন ও উৎকৃষ্ট নাহইলে আমার কৃচিকর হইত না। সেই জক্তই এ দেশের অনেক দ্রব্য আমি মুথে করিতে পারি নাই। লগুনে চ্যারিংক্রস্ নামক স্থানে, টটন্হাম কোর্ট রোডে, ও অক্সফোর্ড ব্লীটে নিরামিব-ভোজীদিগের জক্ত উৎকৃষ্ট হোটেল আছে। অনেক ভদ্রলোক বায় লাঘব করিবার জন্ত ঐ সকল নিরামিব-হোটেলে আহার করিয়া থাকেন। আমিও দিবসের মধ্যাক্ কালে টটন্হাম কোর্ট রোডে "আইডিয়াল ক্লব" নামক হোটেলে গিয়া "পুডিং," ওফল প্রভৃতি আহার করিতাম। উবাকালে এক বাটীচাও একটু পাঁউরুটী খাইতাম, বেলা ১টার পর হুধ ভাত থাইতাম। অধিকাংশ দিনই স্থপক অন পাইতাম না। সন্ত্যাকালে পুনরায় আলুসিদ্ধ, হুণভাত ও পাঁউরুটী চর্বণ করিতাম। এই সকল দ্রব্য বাটীতেই পাইতাম। এইরূপে লওনে আমারও প্রায় পাঁচ মাদ কাটিয়াছিল। যে ব্যক্তি পলাভূমি শ্রিত ব্যঞ্জন থাইতে পারেন, হোটেলে অন্ন গ্রহণ করিলে তাঁহার অপেক্ষাক্তভ স্বচ্ছন হইবার সন্তাবনা। কেন্সিংটন্ প্রভৃতি কয়েকটী স্থানে কতকগুলি वात्रा আছে, त्रहे नकन वात्रात्र शांकित्न कहे ना हहेवात्रहे मञ्जावना। আমায় যে উপরিউক্ত প্রকার আহারে ও কটে কাল কাটাইতে হইয়াছিল, ব্যবস্থার দোষ ও আমার অনভিজ্ঞতাই তাহার মূল কারণ। বে সকল আমিষ-ভোকী ভারতীয় ছাত্র লণ্ডনে আহার ও বাসাভাড়ার জন্ত সপ্তাহে দেড় পাউও ব্যয় করেন, সেই ব্যয় করিয়া নিরামিষ-ভোজন করিলে তাঁহার। অপেক্ষাকৃত অধিক স্বচ্ছলে থাকিতে পারেন। আমিষভোজী ছাত্রেরা সাধারণতঃ লওনে কিরুপ আহার প্রাপ্ত হন, অনেকের তাহা জানিবার কৌতূহল হইতে পারে। তাঁহারা প্রাত:কালে শ্যা হইতে গাত্রো-খান করিবার পরে হ একটা অর্দ্ধসিদ্ধ ডিম, হ এক টুক্রা পাঁউকটা ও হই টুক্রা অর্দ্ধসিদ্ধ শৃক্র মাংস ভোজন করিয়া থাকেন, এক বাটী চাও তৎসঙ্গে খাইতে পান। ইহার নাম "ত্রেক-ফাট।" তৎপরে বেলা ১টার সমর লঞ্চন বা জলবোগ। তৎকালে ছই টুক্রা গোমাংস, এক টুক্রা পাউরুটা ও আপেল প্রভৃতি ফলের পুডিং ধাইবার ব্যবস্থা। অপরাক্তে তাঁহারা এক বাটী চা খাইরা থাকেন। সন্ধ্যাকালে পুনরার আহার; তাহার নাম

ডিনার। সে সময়ে পুনরায় গোমাংস, শুকরমাংস, পাঁউরুটী ও কোন প্রকার পুডিং যথেষ্ট পরিমাণে ভোজন হইরা থাকে। আমাদের দেশে বাঁহারা মাংদ খাইরা থাকেন, তাঁহারা অন্ন ও কটীকে প্রধান থাদ্য ও भाःमा विश्व विश्व कार्तिन। এएएम भाःमहे अधान थाना ; अह वा রুটী প্রভৃতি, মাংদের দহিত সময়ে সময়ে একটু একটু থাইবার জ্ঞা। নিরামিষ-ভোজী মাংসের পরিবর্ত্তে অন্ন ও রুটীকে প্রধান আহার করিতে পারেন; প্রচুর পরিমাণে ছগ্ধ, নানা প্রকার পুডিং ও ফল প্রতিদিন ভোজন করা তাঁহার পক্ষে অত্যাবশুক। আপেল, আঙ্গুর, কলা, আনারস, কমলা লেবু এথানে পাওয়া ষায়। তথাতীত এদেশীয় পেয়ায়া, কূল, ষ্টুবেরি, চেরি প্রভৃতি ফল আছে। আমি যেদিন লণ্ডনে আনারস ক্রুর করিতে গিরা-ছিলাম, দাম শুনিরা আমাকে অবাক হইতে হইরাছিল। ছয় শিলিংএর কমে একটা আনারস পাওয়া যার না। তথন ছয়শিলিংএর মূল্য ছয় টাকা। ছন্ন টাকা খরচ করিয়া একটা সানারদ খাইতে প্রথম স্থামার প্রবৃত্তি হয় নাই। নিরামিষ-ভোজীর পক্ষে এদেশে ফল অতি উপাদের ভোজা। যে সকল ভারতবাদী ছাত্র রন্ধন-প্রণালী জানেন, তাঁহারা বাটীর গৃহিণী বা পাচিকাকে অনায়াসে শিথাইয়া দিতে পায়েন, তাহা হইলে অধিক কষ্ট পাইতে হয় না। দকল বাদার গৃহিণী প্রতিদিন আমাদের প্রণালীতে ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিতে সম্মৃত হয় না। এদেশে লোকে কেবল সিদ্ধ আর অর্দ্ধসিদ্ধ দ্রব্য ভোজন করিতেই ভাল বাসে। ফ্রান্সের লোকেরা এনেশের লোকের রন্ধনানভিজ্ঞতার উল্লেখ করিয়া উপহাস করিয়া থাকে। আমি যথন লগুনে ছিলাম, তৎকালে হেমচক্র নারায়ণ নামক এক গুজুরাটা তথার বাস করিতেন। তিনি একট বাসলা জানেন; পাঁচ ছয় বংসর এদেশে থাকিয়া ইংরাজীও দামাক্ত একটু শিথিয়াছিলেন। সহজ সহজ ইংরাজীও বাঙ্গলা পুস্তক অবলম্বন করিয়া তিনি অনেকগুলি গুজ-রাটী পুস্তক মুদ্রিত করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাব্দের প্রতি তাঁহার সহাত্ত-ভৃতি আছে দেখিয়া আমি তাঁহাকে মহান্তা কেশবচন্দ্র দেনের জীবন-চরিত গুলরাটী ভাষার লিখিতে বলি। তদ্মুদারে তিনি ব্রিটদ্ মিউলির্মের পুস্তকালয় হ্ইতে শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ সাল্ল্যাল প্রণীত "কেশবচরিত" श्वकतानि ভाषात्र व्यक्षवात कतिबाह्म। এই ट्रमहळ नातात्रण नितासिय छान्नी हिल्लन। छिनि संशास्ट नित्रामिय-स्टाट्टेंटन शिव्रा चारात्र कतिएछन;

অক্তান্ত সময়ে ৰাটীতে স্বয়ং বাঁধিয়া খাইতেন। আমাকে তিনি একদিন মোহনভোগ থাওয়াইয়াছিলেন। তিনি ছাত্র ছিলেন না বলিয়া রন্ধনের সময় পাইতেন। গুনিয়াছি, তাঁহার লগুনে থাকার ও আহারাদির থরচ প্রতিমাসে তিন পাউও পড়িত। তিন পাউও ব্যয়ে কোন ব্যক্তি শুওনে থাকিতে পারেন, ইহা ভনিলে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়। বোধ করি, তিনি বড় কটে ছিলেন। আমাদিগের দেশে অনেক ব্রক ইংলওে আদিবার জন্ত বড় ব্যাকুল, তাঁহারা এ দেশকে ইন্দ্রপুরী বলিয়া বোধ করেন। তাঁহাদিগের কেই যেন তিন পাউত্তে লগুনে থাকা যায় মনে করিষা বাটী इटेट এ म्हा भनादेश ना भारतन । नशुरन शांकिवांत वास माधात्रवंडः সাপ্তাহিক দেড় পাউও: তথাতীত পাঠাদির বার বিস্তর। সে সমস্ত কথা এ প্রবন্ধে বলিবার নহে। নিরামিষভোজন যে অপেক্ষাক্বন্ত অল্লব্যয়-কর্ তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু নিরামিষভোজীর শরীর-রক্ষার্থে বায়-সংক্ষেপ না করিয়া উৎক্লষ্ট ভোজন করাই উচিত। আমার আহারের কট হইত বলিয়া ডাক্তার দত্ত শ্বরং বাঁধিয়া যত্ন পূর্বক আমাকে এক দিন খাওরাইয়া-ছিলেন। আমাদিগের দেশের নিরামিষ ব্যঞ্জন টিনের কৌটার ভিতর স্থবক্ষিতাবস্থার এথানে পাওরা যায়; একটা কোটার মূল্য এক শিলিং। वक्रनशाख कन हज़ारेया त्मरे कन जैक रहेतन, जाशाख जैक को नित्कन করিতে হয়। জল ফুটিতে থাকে; সঙ্গে সঙ্গে কোটার ভিতর ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইরা যার। তদনস্তর কৌটার মূপ পুলিলে ভিতর হইতে স্থলর ব্যঞ্জন বাহির হয়। ডাক্তার দত্ত আমাকে ঐ রূপ ব্যঞ্জন প্রথম থাওয়ান। ভাহাতে সজনা থাড়া ও বেগুন ছিল; সজ্না বাড়া বা বেগুন এদেশে नारे। ब्रह्मनथानी स्नाना शाकित्न, ও वांगेव शृहिनीत्क निथारेबा वावसा করিয়া লইতে পারিলে ভারতবাদী এ দেশেও অনেক খদেশীর ব্যঞ্জনাদি পাইতে পারেন। আলু, কপি, দিম, কড়াইস্থ টী, মুস্থর ডাল এখানে যথেষ্ট পাওয়া যায়। স্নভরাং নিরামিষ-ভোজী ভারতবাসীকে যদি কথনও লগুনে আহারের কট্ট পাইতে হয়, অনভিজ্ঞতাই তাহার মুধ্য কারণ।

প্রায় পাঁচ মাস কণ্ডনে অভিবাহিত করিয়া আমি কেম্ব্রিজে আসিলাম। किश्व कामारक वर्शमन शांकिए रहेरन, त्रशांत आहारतत्र कहे शाहेरड इहेर्द कि ना. हेहा आभात हिसात विषय हिन। त्किशु क आमित्रा प्रिथ-ৰাম, এধানে এ৬ জন গুলবাটী ছাত্র আছেন, তাঁহার। নিরামিষ-ভোজা।

আমার জাহাজের বন্ধু মুদি কেম্ব্রিজে বহুপূর্বে হইতে বাস করিতেছিলেন। ভাঁহারা করেকটা বাটার গৃহিণীকে নিরামিষ ভারতীয় ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিতে निथाहेब्राहित्नन। आमि य वातिए स्नान भारेनाम, त्मरे वाति शृहिनी नितामिय ভातजीय वाक्षन बन्धान विधाछ। यनिख शृहिगीत बन्धन ভाग नहर, তথাপি এ দেশে ইহাই আমাদিগের নিকট অতি আদরণীয়। এথানে আসিবার পর আমার আহারের কষ্ট প্রচর পরিমাণে হ্রাসপ্রাপ্ত হইল। আলু ও সিমের ছকা, কপির ডানলা এখানে পাইতে লাগিলাম। আমি কিছুই বন্ধন জানি না; কিরুপে রাঁধিতে হয়, তাহা আমার আত্মীরেরা দেশ হইতে পত্তে লিখিয়াছিলেন; আমি তাহা ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া বাটীর গৃহিণীকে দিয়াছিলাম; তদ্বারা গৃহিণী অনেক বস্তু রাঁধিতে শিথি-য়াছে। আমার বাসার গৃহিণী থিচুড়ি, মোহনভোগ, পায়স, লুচি ও কড়াইস্থাটীর ডান্লা করিতেও শিথিয়াছে। এথন আমি প্রাতে ওট্পরিজ, টোষ্ট্, হগ্ধ প্রভৃতি আহার করি; মধ্যাক্ষে অল বা থিচুড়ি, ভাজাভুজি ও স্থাদ ব্যঞ্জন, মোহনভোগ, হৃগ্ধ প্রভৃতি প্রাপ্ত হই। অপরাহে চা, বিস্কৃট ও কেক, এবং সন্ধ্যাকালে টোষ্ট্, হুগ্ধ ও পুডিং প্রভৃতি আহার করিয়া থাকি। নানাবিধ ফলও হম্প্রাপ্য নহে। মাংস থাইবার কোন আবশুকতা নাই। মধ্যে আমার একটু অহুথ হওয়ায় হাঁদের ডিম খাইয়াছিলাম ; তাহা বে না থাইলে চলিত না, আমার ত তাহা বোধ হর না। দশ মাদ আমার কেম্বিজে কাটিল। নিরামিষ-ভোজনে ভারতবাদী ইংলণ্ডে থাকিতে পারেন, এ বিষয়ে আমার এখন আর কোন সন্দেহ নাই। আমাকে অনভিজ্ঞতা-নিবন্ধন ও অক্সাক্ত কারণে বাধ্য হইয়া তবু কয়েক দিন হাঁদের ডিম থাইতে হইয়াছিল, কিন্তু কয়েকজন গুজরাটী ছাত্র এদেশে আসিয়া অবধি একদিনের জন্মও কোন প্রকার আমিষ-ভোজন করেন नाहे। जामात्र काहारकत वसु मृति এथन ডिম थाहेबा थारकन ; किन्न অপর চারজন গুজরাটী ছাত্র এখানে এখনও সম্পূর্ণক্রপ নিরামিষ-ভোজী আছেন। লণ্ডনেও একজন নিরামিষ-ভোজী গুজরাটী ছাত্র আছেন। এখানকার গুলুরাটী ছাত্রদিগের মধ্যে একজন ও লণ্ডনের একজন উন্মাদ রোগগ্রস্ত হইরাছেন। এই ছইজন এখন বাডুলালরে বাস করিতেছেন! हैशानिश्वत अक्खानत नाम जीमजाहे दिनाह ७ जनतत्त्र नाम द्विनाछ। লোকে বলেন, নিরামিষ-ভোজন উহাঁদিগের ৰাতৃণভার হেতু। ঐ কথা

विनया अथानकांत्र लाएक जामानिशस्क छत्र श्रीमर्गन कतिया थारकन । छीम-ভাই দেশাইকে দেশে পাঠাইবার উদ্যোগ করা হইয়াছিল, কিন্ত পোতা-ধাক্ষেরা উন্মাদকে লইয়া ঘাইতে চান না। কি ভয়ানক! এ বাক্তিকে কত काल विरम्भ वांकुकालस्य काठाहरेल इहेरव, रक कारन? आंत्र এककन গুজরাটা নিরামিষ-ভোজী ছাত্তের যক্ষারোগের স্ত্রপাত হইরাছে; লোকে তাহার কারণও "নিরামিষ-ভোজন" বলিয়া থাকেন। নিরামিষ-ভোজন হইতেই যে বাতৃণতা ও যক্ষারোগ জন্মিয়াছে, এ কথা কোন ক্রমেই বিশ্বাস্ত নছে। এখন এদেশে নিরামিষ ভোজী ইংরাজেরও অভাব নাই। কত নরনারী যে এখন নিরামিষ-ভোজী হইয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। আমাদের দেশে যেমন ব্রাহ্মসমাজ ও আর্য্যসমাজ প্রভৃতির শাথা নগরে নগরে স্থাপিত হইরাছে, এদেশে নগরে নগরে তেমনই নিরামিষ ভোজীদিগের সভা স্থাপিত হইয়াছে। লণ্ডন, বর্মিংহাম, মাঞ্চের, গ্লাসগো প্রভৃতি সকল श्राम्बर निवासिय-एंजाकी निरंगव नन व्यवन स्टेर्डिंड । वे नकन मेंजा स्टेर्ड প্রচারকেরা নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে গমন পূর্ব্বক নিরামিষ-ভোজন প্রচার করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের প্রচার-প্রণাশীও অতি চমংকার। প্রচারক কোন নগরে উপস্থিত হইয়। নিরামিষ-ভোজনের উপকারিতা সম্বন্ধে পাঁচ ছয়টী বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাহলের নিকটেই নিরামিষ থাদ্য প্রস্তুত হইতে থাকে। নিরামিষ থাদ্য কত উৎকট্ট হইতে পারে, তাহা শ্রোভ্বর্গকে অব-গত করিবার জন্ম এক এক পাত্র নিরামিব খাদ্য প্রত্যেক দর্শককে বক্তৃতান্তে অবৰ্পণ করাহয়। এরপ প্রণালীতে আনাদের দেশে সভাও বক্তৃতা হইলে त्वांध कति मंडाइता वह मर्गत्कत ममादिन हरेता भारत । किंहू मिन हरेन, কে খ্রিকে নিরামিষ-ভোজন-সভার উৎসব হইয়া গিয়াছে। তত্রপলকে ভিন্ন স্থান হইতে প্রচারক আদিয়া বক্তাদি করিয়াছিলেন। কেশ্বিজ বিখ-বিদ্যালয়ের লাটীন-অধ্যাপক বৃদ্ধ মেয়র সাহেব একজন নিরামিষ-ভোজন প্রচারক। বাদ্ধিকাবশত: তিনি কুজ হইয়া পড়িয়াছেন। লোকের কেমন সংস্থার, কেহ কেহ তাঁহার কুজ হইবার কারণও নিরামিষ ভোজন বলিতে कृष्ठिত इन ना। (कृष्टि, क्ष फिब्रन नाम এक नत्रकी चाह ; वे व्यक्ति नित्रा-মিষ-ভোজী। যাহার সহিতই কেন সে ব্যক্তির আলাপ হউক না. ঐ ভদ্র-লোক নিরামিষ-ভোজী কি না, দে জিজাসা করে। আমার সহিত যথন ডিকানের পরিচয় হইল, সে জিজ্ঞানা করিল, "আপনি নিরামিষ-ভোজী কি

ना?" ष्यामि विनाम, "हैं।, ष्यामि नितामिय-(छांकी।" त्म कहिन, "तिथ-বেন, যেন, এদেশের লোকের কথা ভ্রনিয়া আপুনি নিরামিষ-ভোজন পরি-ত্যাগ ক্ষিবেন না। তাহারা বলিবে, নিরামিষ-ভোজন ভারতবর্ষের উপযোগী হইতে পারে, এদেশের উপযুক্ত নয়; সে কথা গ্রাফ করিবেন না।" আমি বলিলাম, "আমাদের কাছে ও সকল কথা বলা বাতুলা মাত্র " আমি নিরামিব-ভোজী বলিয়া ঐ দর্জী আমার ক্যাপ্ও গাউনের মূল্য পঁচিশ শিলিংএর পরিবর্তে বিংশ শিলিং লইয়াছিল। আমি একদিন ঐ দর্জীর দোকানে গিয়াছি,—দেখি, ডি**জান এক ব্যক্তিকে নিরামিষ-ভোজনের** উপকারিতা বুঝাইতেছে, ও তাঁহাকে নিরামিষ-ভোজী হইবার জন্ম অমুরোধ করিতেছে। এইরূপ প্রচারান্ত্রাগ ইংরেজ জাতির প্রত্যেকের অন্তিমজ্জান্ন প্রবিষ্ট রহিয়াছে : কোথাও স্থরাপানের বিক্লে, কোথাও রাজনীতি সম্বন্ধে, কোপাও বা অপর কোন বিষয়ে লোকে প্রচার করিতেছে। আমাদিগের দেশে বক্তার মূল্য নাই, এখানে লোকের বক্তা দারাই আইন সকল প্রস্তুত হয়; পার্গমেণ্ট সভার পরিবর্ত্তন-সংগঠনও রাজনৈতিকবর্গের বক্তু-তার দারাই হইয়া থাকে। এই কারণেই এদেশের প্রায় সর্ববিই নিরামিষ-ভোলাদিগের দল গঠিত হইয়াছে। এই কারণেই ব্যাকপুল, বার্মিংহাম, বোর্ণাউথ, ব্রাইটন, ক্যাণ্টার্বরি, কভেণ্টি, ডর্সেট, ডেভন, ডবলিন, এপিং, ফেলিকাটো, ষ্টানবিজ্ ইয়ারমাউথ, হেষ্টিংদ্, হেভর, কিলার্ণি, হাম্পটন, লগুন, মেলভারণ, মেথ্ওল্ড, নিউক্যাসল্, নর্উইচ্, নর্ফোক্, निष्टिशम, क्रांता, माउथ्भार्ति, माउथ्नि, मखाब्लाख, हेटेक् वित्र, टिल्ने नत्र, উইডন, ওয়াইমাউথ, উইঞ্চের, উড্ফোর্ড প্রভৃতি স্থানে নিরামিষ ভোজী-मिरा अब अकाश वामाशास्त्र वावश हरेगाहि। **औम, रे**हेगि, खान्म अ স্থইটজল তিওও নিরামিষ-ভোজন প্রচারিত হইয়াছে। এদেশের নিরামিষ-ভোজীরা সকলেই ডিম থাইয়া থাকেন, স্নতরাং আমরা তাঁহাদিগকে সহজে নিরামিষ-ভোজী বলিয়া গণ্য করিতে চাই না। যথন এতদ্দেশীয় ব্যক্তিবর্ণের মাংসভোজন স্বচকে দর্শন করি, তথন ডিম্বভোজীদিগকে নিরামিষ ভোজী বলিয়া স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহারা নিরামিষ-ভোজী হইয়াও যপন সুস্থ ও সবল রহিয়াছেন, তথন এদেশে নিরামিষ-ভোজন চলে कि ना, এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আর কঠিন নছে। নিরামিষ-ভোজনে এদেশে স্বাস্থ্যক্ষা হইবে না, ঈদুশ ভন্ন বা সন্দেহ নিতান্ত অমূলক। প্রীনগেরুচক্র মিতা।

প্রহ্যম মিশ্রের কৃষ্ণচৈতত্যোদয়াবলী এবং বাঙ্গালা মনঃসন্তোষণী।

কিছুদিন হইল, আমরা তুলটকাগজে লিখিত বহু প্রাচীন একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ প্রাপ্ত হই। গ্রন্থের নাম শ্রীকৃষ্ণটৈতভোদয়াবলী। ইহার প্রতিলিপি একথানি, মাননীয় বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু টৈতভাচরণ দাস মহাশরের নিকটপ্রেরণ করি; তিনি ভাহা সাম্বাদ প্রকাশ করিয়াছেন। গ্রন্থথানির নামেই পাঠক তাহার বর্ণনীয় বিষয় কিছু ব্ঝিয়া থাকিবেন। গ্রন্থথানিতে শ্রীটৈতভা মহাপ্রভুর পূর্বদেশাগমনকাহিনীই সংক্ষেপে বণিত হইয়াছে।

১২৮২ সালের বঙ্গদর্শনে লিখিত হইরাছিল—"১৪২৬ শকে উনবিংশ বংসর বর্যক্রমকালে চৈতন্ত বঙ্গদেশে গমন করিতে ইচ্ছা করিলেন। শ্রীহট্টে তাঁহার পূর্বপুরুষগণের বাড়ী (শ্রীহট্ট বঙ্গদেশের অন্তঃপাতী) স্থতরাং পৈতৃক বাসস্থান দেখিতে কৌতৃহল জনিবে, তাহাতে আশ্রুষ্য কি ? যদিও এ যাত্রায় শ্রীহট্ট পর্যান্ত পারিয়াছিলেন না, তথাপি, বোধ হয় পৈতৃক বাসস্থান সন্দর্শনই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।"

বঙ্গদর্শনের লেখক মহাপ্রভুর পূর্বদেশাগমনের উদ্দেশ্য স্পটাক্ষরে বলিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বাক্ত গ্রন্থপাঠ করিয়া জানিতে পারি যে, মহাপ্রভু শ্রীহট্টে আগমন করিয়াছিলেন।

উল্লিখিত হস্তলিখিত পুথির শেষে লিখা ছিল—"খ্রীমৎ উপেক্স মিশ্র বংশো-তব প্রান্থা মিশ্রেণ বিরচিতম্।" ইহাতে গ্রন্থকারের বংশপরিচর প্রাপ্ত হওরা যাইতেছে। তবে গ্রন্থধানি কত কালের ? গ্রন্থের সর্পশেষ প্রোকটী দারা এসম্বন্ধে একটু সাহায্য পাওয়া যার। সে শ্লোকটা এই:—

"তকৈ বাদেশতঃ কৃষ্ণ চৈতক্তকো দয়ানিধে:। প্রদায়াখ্যেন মিশ্রেণ কৃতেরমুদ্যাবলী॥"

ইহাতে অবগত হওয়া যাইতেছে বে, মহাপ্রভুর সমকালে তাঁহার অভি-প্রোয়ামুসারেই গ্রন্থানি বিরচিত হইয়াছে।

এই গ্রন্থথানি পাইয়া আমাদের বিশেষ আনন্দ ও উৎসাহ জ্বন্মে এবং শ্রীচৈতন্তের শ্রীহট্টাগমন সম্বন্ধে আরো কিছু পাওয়া যায় কি না, অমুসন্ধান করা হয়; তাহাতে, ঐ গ্রন্থেরই প্রমাণ শ্বরূপ আর একখানি প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম—মনঃসন্তোষণী। প্রণেতা—শ্রীজ্ঞাণ षागष्टे, ১৮৯৫।] প্রহান্ন মিশ্রের কৃষ্ণচৈতত্যোদয়াবলী ৪৭১

জীবন মিশ্র। জগজীবন মিশ্রের বাস শ্রীহট্ট,—ঢাকাদক্ষিণ গ্রামে। সার্দ্ধ শত বর্ষের পূর্বের যে এই গ্রন্থগানি রচিত হুইরাছে, ভাঙার সক্ষেত্র নাট।

চরিতামৃতে শিখিত আছে:--

"জীহটু নিবাসী জীউপেক্স মিজ নাম। বিজ্ঞান পণ্ডিত গ্লীসদৃত্য জ্ববীয়া।
সংগ্ৰপুত্ৰ তার হয় সংগ্ৰহীয়া।
কংসারি প্রমানক্ষ পদ্মনাত সংক্ষিত্র ॥
জগলাথ জনাদ্দন তৈলোকানাথ।
নদীয়াতে গ্লাবাস কৈল জগলাথ।

—আদি ১৩ পরি।

এখন প্রছায় মিশ্র উপেক্স মিশ্র বংশীয়। অতএব তিনিও প্রীহট্টবাদী।
কেন না উপেক্স মিশ্রের প্রদের মধ্যে কেবল মাত্র জগরাথই নবদীপে বাড়ী
করিয়াছিলেন। আবার, প্রছায় মিশ্র মহাপ্রত্ব সমদাময়িক হওয়ার,
ভাঁহাকে উপেক্স মিশ্রের পৌত্র অফুমান করা অসক্ষত নহে।

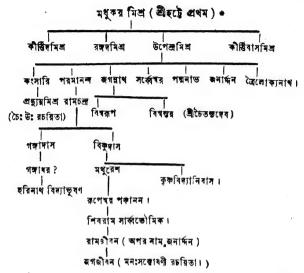
মন:সংস্থাবণী গ্রন্থ তৈতক্ত উদরাবলীর এক প্রকার অফুবাদ বিশেষ। ইহার রচরিতা মঙ্গলাচরণের শেষে প্রতাম মিশ্রের বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—

> "অল্লাক্ষরে চৈতক্ত উদয়াবলী নাম। এই গ্ৰন্থে কৈলা চৈতক্তের শুণ গান॥" "প্ৰভুৱ জ্ঞাভি লাভা প্ৰভুৱন মিশ্ৰবর। ভাষার পদৰ্শে মোর প্রণতি বিতার॥"

> > - मनः मरस्य ग्री।

মন:দক্তোষণীর এই "জ্ঞাতি ভাতা" শক দারা, প্রাত্তান্ধ মিশ্র যে উপেক্ত মিশ্রের পৌত্র, তাহা স্পষ্ট জানা বাইতেছে। জগরাথায়জ শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভুত্ত উপেক্ত মিশ্রের পৌত্র, অতএব প্রাত্তান্ধ মহাপ্রভুত্ত "জ্ঞাতিভাতা।"

প্রীহট্টে ঢাকাদক্ষিণ নামে একটী গ্রাম আছে, মিপ্রথাতি কএক ধর রাহ্মণ ঐ গ্রামে আছেন; তাঁহারা আপনাদিগকে উপেক্র মিশ্র বংশীর বলিয়া পরিচর দেন। এখানে মহাপ্রভুর প্রাচীন এক বিগ্রহ (মূর্ত্তি) ও আছেন, মিশ্র ঠাকুরগণ তাহার সেবা করেন। (এই মূর্ত্তির কথাও পূর্ব্বোক্ত প্রস্থার পাওয়া যায়।) ঢাকাদক্ষিণ গ্রামেই উপেক্র মিশ্রের বাড়ী ছিল, (পূর্ব্বোক্ত মহাপ্রভু মূর্ত্তি ঐ বাড়ীতেই আছেন।) ঢাকাদক্ষিণস্থ এই মিশ্র ঠাকুরদের নিকট হইতে আমরা যে বংশতালিকা প্রাপ্ত হই, তাহার কিরনংশ এই।



এই বংশ তালিকায় প্রজায় মিশ্র ও জগজীবন মিশ্রের পরিচয় পাওয়া যাইতেচে।

শীমহাপ্রত্ব সমসাময়িক রামচন্দ্র মিশ্র হইতে গণনায় জগজীবন মিশ্র ৬ট পুক্ষ। তিন পুক্ষে এক শতাকী ধরিলে রামচন্দ্রের ২০০ বর্ষ পরে জগজীবনের জীবনকাল দাঁড়ায়। বর্ত্তমানে ৪১০ চৈতন্তাক চলিতেছে। ৪১০ হইতে ২০০ বিরোগে ২০০ থাকে। অত্তর্ব ২০০ বর্ষ পুর্বের জগজীবন জীবিত ছিলেন বলা ঘাইতে পারে। সে বাহা হউক, দেড়শত বর্ষ প্রের্বি যে তিনি মনঃসম্ভোষণী রচনা করিয়াছিলেন, তার আর সংশন্ত নাই।

জগজীবন মিশ্রের রচনা স্থানে স্থানে বেশ ফুলর—সুখ-পাঠা, সর্কাত্রই প্রাঞ্জল। যথা—

"এই বাক্য পঞ্চামূত, পান করি মোর চিত, শীতল হইল প্রাণ মোর।" ইতাঃশি। বধা—"—কেল মধ্যে অপুর্ব বন্ধন।

नवीन कमन मार्थः, रयमन व्याक्तर्ग नार्कः, रेखः थम् (अंभी विनिम्मन ग्रं" रेखानि ।

^{*} বিশ্বকোৰ সম্পাদক বাবু নগেল্ডনাথ বহু মহাশন্ত প্ৰেৰ্ডাজ এছৰম দিয়া যে পত্ৰখানি লিখিয়াছিলাম, তাহাতে মিশ্ৰ ৰংশ তালিকার এই অংশটুকু লিখিয়াছিলাম। ১২২ সংখ্যক বিশংখাৰে তিনি ইহা প্ৰকাশ ক্রিয়াছেন। বাহল্যভয়ে সম্পূৰ্ণ বংশাবলী এছনে লিখিড হইল না। লেখক।

তাঁহার উপমা প্রয়োগেও হানে হানে নৃতনত্ব আছে যথা---

"মণি মকর কুণ্ডল, দুর্পণে বিহাৎসম ভার।"

জ্যোতি দীও গওছন,
স্থান নিশ্রের রচনার আর একটী নমুনা দিতেছি। জগরাথ নিশ্র
পুত্রদর্শনে গিরাছেন, শচী নিমাইকে আনিয়া দেখাইতেছেন, শিশুর অধরে
বেন হাস্ত প্রেফ্টিত হইতেছে। যথা—

''কৈছন রূপ, অনুশ বর কাঞ্ন मृह्कि मृह्कि मूथ शंत। চমক চিত চঞ্ল. नारमन नमक. তাহি মে করত নিবাস। मन मथ छाना. চাৰদ মদ ভঞ্ৰ. नल नल मात्रिम क्लात । নালবর শোভন, व्यथव्य नान, নিরখি সবহি বিভোর। বাণ পরিশীকণ, নয়ন বাণ, সভত বাতাওত কামে। ভুককোহ জ্যোতি, জীতি সউ কাৰ্ম ক, रिश्रम खाश উপর্মে॥ व्यक्रगावनि निमाज. अल्प वज्रन.

গণ্ড মুক্রবিছ ভামু।

করবুগ লম্ব আজামু।

সোবরণ সাপকি.

শিরপর কেশ, বেশ মন মোছন. শিখি আনা কণ্টকি কাঁতি। कमलावली वालिख. লোহিত খল, চরণ বুগলক হি ভাতি ৷ উক ৩০ক চাক. কংল তকু গঞ্জন, রোমকি বিবরে অঙ্গে। তাহি মে ঐছন, রোম সব শোহন. চীকণ রেখ হুরকে। ঐ ছন সুরত, আখি ভর দেখত মত ওর হোই মাতারি। তৈছে পতিকো. দেখাওল আদি, কোকরি শচীবর নারী ঃ मव बदबादी. রূপ দর্শ অমুরাগে। बेट्ड अनुभ भड़ें. कृपि नाहि रेशिंक, স্তপ্ত জীওনে কি অভাগে।" (यन:मरसाविशी)

চৈতক্সচরিতামৃতের পঞ্চম পরিচ্ছেদে অবগত হওয়া যার যে, প্রহায় নিশ্র নামক এক ব্যক্তি মহাপ্রতুর অভিপ্রায়াম্সারে রামানল রায়ের নিকট ক্লফকথা জানিতে গমন করিয়াছিলেন। কিন্তু রামানলের আচার ব্যবহার প্রহায়ের ভাল লাগে নাই, তিনি ফিরিয়া আংসিয়া মহাপ্রভুকে ভাহা জানাইলেন।

পেথম গঞ্জিত.

রামানন্দ রারের উপর দোষারোপ ও মহাপ্রভুকে ধর্মকথা জিজ্ঞাদা করা কম কথা নছে। এই ছইটী কারণে জানা যার যে, প্রভান্ন মিশ্র দামাঞ্চ লোক ছিলেন না। রামানন্দ রারকে স্বরং মহাপ্রভু অভি সমাদর করিতেন। রামানন্দ রার রাজা প্রভাপরুদ্রের প্রতিনিধি স্বরূপে কাঞ্চিনগরের শাদন-কর্তা ছিলেন। বিদ্যাবৃদ্ধির জন্ম স্বরং প্রভাপরুদ্র রামানন্দকে স্মান করি-ভেন। রামানন্দ প্রসিদ্ধ "জগরাখবল্লভ" নাটকের রচয়িতা। মহাপ্রভু যে পাঁচখানি গ্রন্থ অভি ভাল বাসিতেন, তন্মধ্যে জগরাখবল্লভ একথানি।
বর্ধা— "চ্জীদাস বিদ্যাপতি, রায়ের নাটক গীতি, কর্ণায়ত ইংগীত গোবিল। মহাপ্রভূ রাত্রিকিনে, অরপে রামান্দ সনে, গায় শুনে পর্ম আনন্দ॥"

('চৈতক্সচরিতামৃত')

রামানন রায় অতি উচ্চপদস্থ ব্যক্তি, নীলাচলবাসী সকপেই তাঁহাকে চিনিত। কিন্তু পূর্বেকি প্রহায় মিশ্র তাঁহাকে চিনিতেন না, জানা যাইতেছে।

এই সকল কারণে বোধ হয় যে, উদয়াবলী-বচয়িতা এবং চৈত স্থ চরিতা মৃতের ৫ম পরিচেচনাক প্রত্য় মিশ্র এক বাক্তি। একই ব্যক্তি বলিয়াই সম্বন্ধের গৌরবে তিনি মহাপ্রভূকে ক্লফ্রকণা জিজ্ঞাস। করিয়া পাকিবেন। নতুবা বে সে ভক্ত মহাপ্রভূকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিতেন না। এবং এই জন্মই, অর্থাৎ অপরিচিত ও ভিয়দেশী বলিয়াই বোধ হয়, বিধ্যাত রামানক রাখের সম্বন্ধে কিছুই জানিতেন না।

এই সময় শ্রীহট্রাসী কেহ কেহ শ্রীক্ষেত্র গিয়াছিলেন, এ প্রাণ্স চৈতন্ত ভাগৰতে আমাছে। এই স্থয়োগেই প্রাহায় মিশ্রও নীলাচলে গিয়া থাকি-বেন। যথা—

> "সহস্ৰ সহস্ৰ লোক না জানি কোথার। অগন্ধাথ দেখি আইল প্ৰভু দেখিবার॥ কেহ বা ত্ৰিপুরাবাসী কেহ চাটীগ্ৰামবাসী। শ্ৰীহড়ুয়ো লোক কেহ কেহ বঙ্গদেশী॥"

> > (চৈতস্ম ভাগৰত)

মহাপ্রভূদকিণ ভ্রমণ করিয়া আদিলে স্থাসিদ্ধ বাস্থদেব সার্বভৌম নীলাচলবাসী ভক্তগণকে মহাপ্রভুর সহ মিলাইয়া দেন। তন্মধ্যে একজনের নাম প্রছায় মিশ্র ছিল। তিনি নীলাচলবাসী, এবং রামানন্দ রায়কে অবশ্রই জানিতেন। যে প্রছায় মিশ্র রামানন্দের নিকট ক্লফকথা শুনিতে গমন করেন, তিনি ভিন্ন বাজি, অনুমান করা অসঙ্গত বোধ হয় না।

অদ্য শ্রীহট্টবাসী এই ছুইজন গ্রন্থকাবের পরিচর দিয়া বিদায় লইতেছি। সময়ান্তরে তাঁহাদের গ্রন্থের সারমর্ম উপহার দিতে অভিলাষ রহিল। ইতি।

শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুরী।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

মঙ্গলমনী বিষয়ননীর কুপার এবং পরছু:শকাতর দাতাগণের সাহায্যে দাসাপ্রমের আরও একটী বাস নিরাপদে অতীত হইরা গেল। সিমে আতুরগণের বিবরণ প্রদত্ত হইল:—

> দামো, ২ ভিতুরাম, ২ বার্রাম, ৪ টোকানি ক্ষি, ৫ রসিকটাদ, ৬ থেদনা, ৭ ছুর্গা-ভারিণী, ৮ শিবু, ৯ দেবীয়া, ১০ স্বর্ণ, ১১ ফুলকুমারী, ১২ নবছুর্গা, ১৩ নেস্বভী, ১৪ ছুথীয়া।

রদিক টাদ। বাড়ী বশোহর জেলার বাগকাঁচড়া প্রামে, বয়স ৫ ।৫১। ১০।১৪ বৎসর বয়সের সমর পক্ষাঘাতে হাত পা একেবারে শুকাইয়া গিয়াছে। এখন ঐ সমস্থ শুক্ত স্থানে কত হইতেছে। ইহার বিশেষ বিবরণ "কোম্পানী বাহাত্মরের মনুষা-তৈল বিক্রয়" নামক প্রবজে দেইবা।

পেদলা। হাজারিবাগ জেলার চাতরা প্রামে ইহার বাড়ী, বয়স ২৫ বংসর। ৬।৭ বংসব পূর্বেই ইহার চকুতে চানি পড়ায় অজ হইয়াছে। একদিন মগধপুরে পড়িয়া গিয়াপা ভাঙ্গিয়া বায়। ডাজার বাবু অল্লাপ্রদান মজুমদার মহাশর দেড় মাস চিকিৎসার পর এগানে পাঠাইয়া দিয়াছেন। সে এখন শ্বাশোয়ীই আছে।

নেসবজী ও জুথীয়া—কোন অপরিহার্য্য কারণে ইচাদের প্রেরক দিনাস্তপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত ভুবনমোহন কর মহাশরের নিকট ইহাদিগকে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে!

আহায়।

পূর্ব্ব নাসের জের ১৬৭।, রোপীদিগকে আমে কাঁঠাল থাওরাইবার জন্ত দান ৩,, বাবু গোষ্ট-বিহারী কুণ্ডু মাসিক চাঁদা ১১, মণিঅর্ভার ১১৮১, কলিকাতা দাসাশ্রম কার্য্যালয় ছইতে মাং বাবুগোপালচন্দ্র নদ্দী ৩১, কর্জ্জ জমা ২২। মোট জমা—১২২৬৭॥।

বার।

সংসার থরচ ৪৬/৭৪, বাড়ী ভাড়া ১৮১. পূর্বে মাসের ছাওলাত শোধ ১৮১, কর্মচারীর বেতন ৩৯৪/০, রোগী পাঠান ধরচ ৬৪০, রোগী আনিবার জক্ত (মুটে, গাড়ী, খোরাকী) ৮১০, বাজে ধরচ /৫। মোট থরচ—১০৯/১২৪।

हरखिड-1/341

मान ।

বাবু শক্তিকঠ ভটাগার্য ২১, বাবু খানাচরণ পাল ১১ ও ৫টা ভাল মাম। দানপ্রাপ্তি ।

আনামরা কৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বে বিগ্ড মাসে নিয়লিথিত সাসিক চালা ও দানগুলি আনাদের হত্তগত হইছাছে। নীসদ্মাল প্রমেখর প্রতুংগ্কাতর দাডাগণের মতকে আনীকাদ বারি সিঞ্ল কফল।

ু (২৫শে জুন, হইতে ২৪শে জুলাই পর্যান্ত)

রার পশুপতিনাধ বছ বাহাত্র ১ব মাসের চালা ১১, জীমতী জারদামরী দেবী জার্চ মাসের টালা ১১, বাবু হারাণচক্র চট্টোপাথার জুন মাসের টালা ১১, বাবু কালীশৃত্বর গুকুল ঐ ৫১, N. K. Basu E-q. জুলাই মাসের টালা ১১, বাবু মহেক্রনাথ লাস জুলাই মাসের টালা ১১, বাবু মহেক্রনাথ লাস জুলাই মাসের টালা ১১, বাবু মহেক্রনাথ লাস জুলাই মাসের টালা ১১ বাবু আনাবলাথ দেব ঐ ১১, রার উমাকাল্ত লাস বাহাত্র ঐ ১১, বাবু অিপুরাকাল্ত গুপু ঐ ।•, ববাব সৈয়দ আব্ত্ল সোভান চৌধুরী ঐ ১১, জনৈক মহিলা ঐ ১১, বাবু তেজচক্র বহু ঐ ৪০।

मान।

বাবু রামগোপাল বিখাদ পুত্রের নামকরণ উপলকে ২১, জনৈক মহিলা মাঃ কুমারী नावना अखा वस्र ६, वातू विभिन्नविष्ठांत्री ब्रांट्यत्र अखावर्ग २०, छा: हळाराथत्र काली। ४०, बार् मनापक्षांत रह 1., A friend of 25, Sutharpara 1., वार् छत्तनाथ मतकात भ., ৰাবু চক্রমোহন সাহ। 📭, খানধানাপুর ছাত্রদম।জ ১১, ১১নং মুসলমানপাড়ার ছাত্রনিবাস do, বাবু অবিনাশচল্রার ১, ১১নং রাধানাথ মলিকের লেন। e, বাবুরাসবিহারী কর্ম-কারের সংগৃহীত /-, বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মাতৃত্রাদ্ধোপলকে ১১, বাবু হেমচক্র দেন।-, ৰাবু রঞ্নীমোহন কর ৵৽, বাবু নির্মলচত্র মলিকের সংগৃহীত ৵১৽, বাবু মল্লথনাথ ভট্টাচার্ব্য ক্ৰিভূষণ ∎•, ৰাবু দেবেল্লনাথ ধর ॥•, মহামহোপাধ্যায় মহেশচল ভাররজ ৫১, বাবু अभवनाथ क्रोधूत्री 1. वाव यूनलिक लात्र जिनापि 1., वाव अभवतालनाथ वस् √., A friend of Eden Hostel 1., বাবু চল্রশেপর রায় ৵৽, বাবু শরচ্চন্দ্র সিংছ ৵৽, A sympathiser, Eden Hostal ..., A poor friend do. ..., বাবু রমেশচন্দ্র হট্টি /., কবিরাজ পেবেন্দ্র-নাথ সেন ২১, বাবু রামগোপাল রায় ১১, জনৈক প্রচারক ৵৽, বাবু কিরণচক্র সিংছ ৵৽. বাবু দেবেক্সনাথ মুখো 🗸 -, বাবু বৈদ্যনাথ বন্দ্যো 🗸 -, বাবু শশীভূবণ বহু হুব্রভার অন্মদিনে ১১,বাবু ক্ষেত্ৰৰাথ ঘোৰ।•, বাবু লালমোহৰ দাস M.A. B.L., •১, বাবু সভীশচল্ল মুণার্জি।•, वाबू बीमहळ् कोधूबी २८, वाबू व्यविनामहळा स्मन ১८, वाबू इसहळा मिख ३८, वाबू मनीवृतन বোৰ ৪০, বাবু চক্তকালী বোৰ ২১, বাবু সারদাপ্রসর রায় ১১, Hon. Sir R. C. Mitter <. तात् श्रामाठवन नाक्नी ॥•, तात् विभिनविशात्री त्यांच >, तात् अवनीत्माहन ठाहा <>•, শীমতী বিছালতা দেবী ১১০, বাবু পঞ্চানন দন্ত 🔑, বাবু গোবিন্দচন্দ্ৰ বস্থু ১১, Hon. A. M. Bose 🔍, वावू शिवरामारन नाम खरा ।-, ১०१०, यामानुकूत्वव हाजनन ॥-, वावू व्यानाध-ठळा बढ़करेन do, so, श्कानन उनाब हाज्यान 10, 3>/e, हकूथानमामात तन 10, बांतू नीन-त्राजन त्रांत्र ॥•, वांतू अभधनाथ वत्ना। ১>, वाक् त्राहिकीत्माहम नाम ১১, ১०७/১, आमहाहे ব্ৰীট ।√•, 4 একজন ভত্ৰলোক ৻১•, সৈয়দ সাম্হল্ হলা ৫১, বাবু হারাণচল্ল দভ ১১, Messrs G. C. Dey & Co. >১, बांबू (क्लांटिन मूर्या >), वांबू अमनीकांख मांग √•, बांबू (बार्शभव्या माहिड़ी √•, बांबू क्राब्यनाथ प्रान √•, बांबू प्रकीमव्या बांब √•, A poor friend ् , वैप्रणी विद्यालण क्, बाबू किलाबीत्याहन गांत्र अ., वावू त्याहिनीत्याहन

रवाय ४०, तातू मानूक्ल छळा बाब ४०, बातू क्मूनवाक्तव छट्डी ४०, बातू विष्कृतण मान ४०, ৰাৰু অতুলচক্ৰ বহু 🗸 , বাবু মঙ্গল সিংহ 🗸 , বাবু বিশিমচক্ৰ ৰাগ্ছী 🗸 , বাবু কেদারমাথ बाब ১. वां देखत्वाकानाथ वाव। , वां मीननाथ शांत ১. वां दे बामध्यमान बाब ३. बाबू महिमठळ महकाद । ., बाबू एक होन लान), बाबू मधुहानांच लान ॥ ., बाबू थाननाच প্রামাণিক ।•, বাবু নবীনচক্র গোপ ১, মুলী মিরাজান বিখাস ।•, ডাঃ প্রসরভ্যার সরকার ॥•, বাবু রামচরণ বিখাস ১১, বাবু জরধর আমাণিক।•, বাবু অহৈত প্রামাণিক ।•, बात् उसनाम कागत्र अप्रामा । •, এक बन रक्कू (६, वात् मनीकृत्व हन्म ॥ •, वात् विषयत रान √·, वातू विश्कृतन मछ √·, वातू धामधनाथ नान √·. वातू हतिनाथ मस्मात ।·, वातू পূর্ণানন্দ সাহা ॥•, কতিপন্ন ছাত্র।৫, বাবু সতীশচক্র আচার্য্য /•, বাবু রমণীমে।হন সাহা 🗸•, শ্ৰীমতী বিৰোদিনী কুণু / •, শ্ৰীমতী নীরদাসকারী সাহা /১ •, শ্ৰীমতী সরোজিনী সাহা 🗸 •, বাবু মহেন্দ্রনাথ কুণ্ডু />•, বাবু গোপেন্দ্রনারায়ণ কুণ্ডু √•, ডাঃ হরেন্দ্রনাথ গোস্বামী পুরের রোগারোগা উপলকে ১, বাবু রাধারমণ সাহা ১১, একজন ভত্রলোক ১০, বাবু দীননাধ কুও ১, বাবু রজনীকান্ত বৈরাপী ৫০, বাবু মহিমচন্ত্র মৈত্র । , বাবু বসস্তকুমার সাহা ৫০, বাবু কাঞ্চিজ দত্ত /০, বাবু ফ্রেশচন্দ্র সারালি ১০, বাবু মুকুন্লাল কুঞ্ /০, জীমতী দামিনীফুলরী আমাণিক ৵৽, কুমারধালী ভুলের ছাত্রগণ ॥৵১৫, বাবু অমুক্লচলা রায় ১১, नीजि-विमालय >, वानू भंगीकृषण त्याव वि.व. >. वानू खवानीहवण नम्मी । , वानू काली-প্রসন্ন খোব e,, বাবু কৃষগোবিন্দ মুখো ॥•, বাবু অমৃতলাল কুঞ্ ১১, বাবু প্রবোধচন্দ্র দন্ত B.L. ।•, वार् निवहन्तु वस्र ॥•, औमछी अनश्लन्ती शांव सामीत वाविक आहि रू; वार् उमाधनान মলিক ে, জীমতী নগেন্দ্বালা ভতা ১১, বাবু বছনাৰ সাহা /০, আমলাগাড়া মেন্ /০, B. C. Sen Esq. e, J. Fairlie Esq. e वातू पिक्शांतक्षन चाराशं >, वातू क्षीताम মিত্র। , বাবু গতিনাথ সাল্লাল। , বাবু বনমালী কর্মকার 🗸 , বাবু সীতানাথ সরকার 🧸 , বাবু হরিশ্চশু রার । ৽, বাবু বিহারীলাল দাস । ৽, সৈয়দ আলি উলা ॥ ৽, বাবু ছুর্গাচরণ वियान ১,, এक सन मतिव ८०, वातू अध्यम् नाम नीन ४०, वातू नतिन् त्याहन बाद । বাবু কুঞ্চিশোর বসাক 🔍।

পুরাতন গদী বিক্রয় ৪১, চাউল বিক্রয় ৫॥৮০, পুস্তক বিক্রয় ৮০, বস্ত্র বিক্রয় ১১। মৃষ্টি ভিক্ষা পূর্কবিৎ চলিতেছে।

অস্তান্ত প্ৰকারে আয়।

বস্তাদি।—১০৭ আমহাই খ্রীটের একটা ছাত্র ধ্তি ১, শ্রীমতী মুক্তকেশী দত্ত মৃতকন্তার পরিভ্যক্ত—সাড়ী ৫, ঝুটা জরির সাড়ী ১, বেনারসী সাড়ী ১, আনেলায়ান ১, গরম পেটি কোট ১, ভোরালে ১, গরম জ্যাকেট ৫, সাদা জ্যাকেট ৬, সেমিজ ১, ইজের ৬, ডুবে সাড়ী ১, মোজা ৫ জোড়া, গরম কমাল ১, টুলি ১, পেটী কোট ৪, গরম পেটি কোট ১, বালেসের ওরাড় ১, কোটান সাড়ী ১; কুমারী লাবণাপ্রভা বহুর জনৈক আন্থারা পর্দা ১, নুতন ধৃতি ৮, পেটি কোট ১, জ্যাকেট ১; শ্রীমতী অম্লাকুমারী বহু পুরাতন সাড়ী ৬।

মোট আয়।

দানপ্রাপ্তি ১৫৫॥/১৫, মানিক টাদা ১২৸৽, অক্তাস্ত প্রকারে আর ১০৸৽, বিগত মানের জের ১৮∖১৫, মোট আর ১৯০√১০। ব্যর।

গিরিডি সেবালর ১১২॥•, আদারকারীর বার ২২॥৮•, "দাসী"কে ধার ৮॥১৮•, রোগীর পাথের ১০/১•, বাবু ক্ষীরোদচন্দু লাসের খুণ শোধ ২০৮, খান্তা কর /১৮•, হাড়ি ৫, ডাক খরচ ১৮/৫, মুটে ৻১•, হিদাব গ্রামল ॥•। মোট বার ১৯৫॥১৮১।

मां जाव वाव ।

আর—১৯৭৯) -, ব্যর—১৬০।১১ -, হত্তেছিভ—ওসার-।

দাসাশ্ৰম মেডিকেল হল।

৮৬নং হারিসন রোড, কলিকাতা।

এই ঔষধালয়ের সমস্ত আয় দাসাশ্রমকে দেওয়া হয়।

এখানে উচিত মূল্যে উৎকৃষ্ট ঔদধ পাইবেন।

আমরা অনেক বিচক্ষণ ডাক্তার মহোদয়গণের

প্রেক্ট্রপৃশ্যন পাইয়া থাকি।

প্রেক্ষ্রিপ্শ্যনের লিখিত ঔষধ সকল উপযুক্ত

লোকের দ্বারা বিশেষ সতর্কতার

সহিত প্রস্তুত করিয়া

দেওয়া হয়।

এথান হইতে ঔষধ লইলে ভাল ঔষধ পাইবেন, অধিকন্ত গরিব ছুঃধীরও সাহায্য করা হইবে।

ছাত্রগণকে স্থবিধাদরে ঔষধ দেওয়া হয়।

দাসী

তুকারাম।

मन्त्र প্रस्ताव।

मल्लम नजाकीरे यशताङ्क्षाजित किन्नल उत्ति वर्षित्राष्ट्रिम, भूनी প্রস্তাবে আমরা তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। স্বা্রির প্রথম রশ্মি পৃথিবীতে নিপতিত হইবার পূর্মে, আলোকমণ্ডিত আকাশ যেমন তাঁহার উদয় স্চনা করে, দেইরূপ কোন দেশপ্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচারক আবিভূতি হইবার शृद्ध छहे এक अन शृद्ध गामी नामुभूक ग जारात आगमनवाद्धा आहात क तिवा द्रात्थन। এই नकन माधुभूक्यनिरगंद्र बादा উद्धद्रकानीन प्रशंभूक्यनिरगंद्र পথ পরিষ্কৃত হয়। খ্রীষ্টের পূর্বে সেণ্টজনের আবির্ভাব ইহার সর্বজন-পরি-চিত উদাহরণ। আমাদিগের বঙ্গদেশেও এটিচতত্তের পূর্বে এবাস, অবৈতা-চার্য্য প্রভৃতি বৈষ্ণব ভক্তপণ তাঁহার আগমনস্চক ভেরী নিনাদিত করিয়া রাধিয়াছিলেন। এত্রীয় যোড়শ শতাব্দীর মধ্যাংশে স্থপ্রসিদ্ধ একনাথ স্বামী। মহারাষ্ট্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার তিরোভাবের সমকালেই রামদাস স্বামী আবিভূতি হন এবং তাঁহার পরেই তুকারামের অভানর। বঙ্গদেশে रयमन औरेहजराजा नमकार्त निजानम, ननाजन, रतिमान প्रकृषि अरनक সাধুপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, মহারাষ্ট্রদেশেও তেমনই অমরাম সামী, রঙ্গনার্থ স্বামী, কেশব স্বামী, বোধুলে বাবা প্রভৃতি ভক্তসাধুগণ তুকারামের সমকালে আবিভূতি হইরাছিলেন। এটিচতক্ত ও তাঁহার সাক্ষোপাঙ্গণার ভার ইছারাও ভক্তিহীন ক্রিয়াকাণ্ডের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া, ধর্মের সরসভাব প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। চৈতক্তপ্রণোদিত ধর্মের কার ইহা-দিগেরও প্রচারিত ধর্ম কোন জাতি বা সম্প্রদায়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল না। ভক্তি গুণে আচণ্ডাল বান্ধণ পর্যান্ত সকলেই মুক্তির অধিকারী, এই মহাসভ্য जीरात्रीं व्यक्तात्र कत्रिताहित्नने। जुकात्राम त गृज हरेत्रा वाक्राताहिक

^{*} হুইার পরিচর এবং ইহার মহক্ষে করেকটা আখাব এর্ব প্রস্তাবে (দাসীর চর্ক ভাগ ২র সংখ্যার)।প্রদত্ত হুইয়াছে।

मचान नाक कतिवाहित्नन. जांश किन्नश्नितिवात हेहाँ मिर्शनहे वावहादनन ও উপদেশের ফল। হিলুধর্ম সংস্থার-বিরোধী, এই অধুনা প্রচলিত বিশাস সভ্য নর। নিষ্ঠাবান হিন্দুদিগের মধ্যেও এমন কোন কোন উদারচেতা ধর্মপ্রচারক জন্মগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন বে. বর্তমান সময়ের সমাজ-সংখ্যারক-দিপের কার্যা তাঁহাদিগের কার্য্যের অপেক্ষা অধিকতর উদারভার পরিচারক কি না সন্দেহ। জাতিভেদ ভারতের জাতিসাধারণের সন্মিলনের প্রধান অন্তরায় বলিয়া ভিন্ন ধর্মাবলম্বীদিগের নিকট চিরদিন নিন্দিত হইয়া আসিতেছে। কিছ আহারে ও সামাজিক ব্যবহারে জাতিভেদের মর্যাদা রক্ষা করিলেও ভারতবাসিগণ জাতি বিচার করিয়া প্রকৃত ধার্ম্মিকের সম্মাননায় কৃষ্টিত নহেন। ধার্মিকব্যক্তি যে জাতিতেই উৎপন্ন হউন, তিনি ভারতবাসীর শ্রদ্ধাপাত্র ও ব্রাহ্মণোচিত সম্মানে সম্মানিত। ব্রাহ্মণত্বপ্রধান ভারতের অনেকগুলি প্রধান ধর্মপ্রচারকও ব্রাহ্মণেতর জাতিতেই উৎপত্ন। বৃদ্ধ ক্ষত্রিয়, নানক (কেট কহ বলেন ক্ষত্রিয়) তুকারাম শুদ্র, ক্বীর জোলা, তিরু-বল্লিয়ার পারিরা বা চণ্ডাল। । ইহাঁদিগের সমকালীন ব্যক্তিগণ ইহাঁদিগকে দেবভার স্তার সম্বান করিতেন এবং এখনও ইহাঁরা দেবোচিত আদর প্রাপ্ত হইতে-ছেন। তুকারাম শুদ্র হইরাও কি জন্ত তাদৃশ সম্মানপ্রাপ্ত হইরাছিলেন, ভাহা বুঝাইবার জন্তই আমরা এই সকল কথা বলিতেছি। আরও একটী কারণ আছে। তৃকারামের সমকালবর্তী হিন্দু-সাধুগণের ভার করেকলন সুষ্ঠমান সাধুরও নাম আমরা মহীপতির গ্রন্থে উল্লিখিত দেখিতে পাই। মুসলমান হইরাও, ইহাঁরা হিন্দুধর্মের ক্রোড়ে স্থানপ্রাপ্ত হইরাছিলেন এবং হিন্দুসাধুগণের ক্রায় সম্মান লাভ করিয়াছিলেন। সেথ মহম্মদ নামক কোন মুসলমান সাধুকে তুকারাম ও রামদাস খামী প্রভৃতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা করিতেন। আজন হিন্দুর ভার তিনিও হিন্দু-তীর্থকেত্রে সমিলিত সাধু-সন্ন্যাসীদিগের সকে ধর্মালোচনা করিভেন। বিধন যেমন "পার্লামেণ্ট অফ্রিলিজন্" বা ধর্ম মহাসভা আহ্বান করিরা, বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদারের মতামত ভাত হইবার

^{*} ইনি তামিলভাবীদিগের তুকারাম। মাস্রাজ প্রেসিডেলীতে ইহার মুর্দ্ধি দেবভার ভার পুলিত হইরা থাকে।

[া] এখনও এজার ভারতবর্ধ ইইতে সম্পূর্ণ অন্তর্হিত হর নাই। আমাদিসের কোন পরিত্রাজক বন্ধুর নিকট গুনিরাছি বে, হিমাচলস্থিত "ব্যাস গুহার" নিকটে এখনও কোন মুনলমান সাধু বাস করিতেছেন। ইহার প্রতিবাসী সাধুগণ ইহাকে বিশেব প্রদ্ধা করেন এবং অনেক সময় ইহার আপ্রয়ে আসিয়া ধর্ম ও শাল্লাকোচনা করেন।

চেষ্টা হইতেছে, ভারতের পূর্বকালীন বিভিন্ন সম্প্রদারের সাধুগণত এইরূপ কোন ভীর্থক্ষেত্রে তদ্ধিষ্ঠাতা দেবতার উৎসবে সম্মিলিত হইয়া পরস্পরের সঙ্গে কথোপকখন ও মানসিক ভাবের আদান প্রদান ছারা নিজের নিজের ধর্মাত গঠিত ও মার্জিত করিয়া লইতেন। দাক্ষিণাভোর প্রসিদ্ধ তীর্থক্ষেত্র পণ্টরপুরে অনেকবার এইরপ সাধু-সম্মিলন হইরাছিল। একবার বিঠোবার যাত্রা উপলক্ষে নানাস্থান হইতে ভক্তগৃণ পণ্ডরপুরে সন্মিণিত হইলে, তুকারামও দেখানে উপস্থিত হইলেন। এখানে রামদাস স্বামীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। রামদাস স্বামী সে সময় মহারাষ্ট্রদেশের অগ্রাগণ্য সাধুপুরুষ ও ধর্মপ্রচারক বলিয়া পরিচিত ছিলেন। অসাধারণ विमा वृक्षित क्रम এবং निवाकीत मीकाश्वक विमा छाँशत मन्नात्म मीम। हिन না। তুকারাম এবং রামদাস স্বামী উভরেই পরস্পারের প্রতি বিশেষ শ্রদাবান ছিলেন, স্বতরাং এই সাক্ষাতে উভয়েই পরম পরিতোষ লাভ করিলেন। প্রত্যেক সাধুই আপন আপন পস্থামুবারী পূজা, অর্চনা ও প্রচার আরম্ভ করিলে, তুকারামও তাঁহার অভ্যাসামুরূপ সংকীর্ত্তন ও কথকতা আরম্ভ করিলেন। তাঁহার সংকীর্ত্তনে সমাগত তীর্থষাত্রিগণ ও সাধুমগুলী বিমুগ্ধ হইলেন। একদিন সাধুগণ তুকারামকে তাঁহার পূর্বাজীবনের ইতিহাস বর্ণন করিতে অনুরোধ করিলে, তুকারাম নিম্নলিখিত অভঙ্গে তাঁহাদিগের নিকট আত্মপরিচর প্রদান করিয়াছিলেন :--

শুক্ত জাতি, করিতাম বৈশ্য বাবসার। পুৰিতাম কুলপুৰা দেব বিঠোবার ৷ जाजनथा माध्यप विनवादा नारे। কিব জিজাসিছ সবে কহিতেছি তাই ! পিতামাতা পরলোকে করিলে গমন। সহিলাম নিদারণ ত্রুবের পীড়ন ॥ ছডিক্ষের গ্রাসে মোর গেল ধন মান। चन्न विना खार्का शक्री ठाकिएन व्यान । বড লব্জা হ'ল, কিন্তু কি করিব হার। কতি হ'ল, করিলাম যত ব্যবসার। নিদারণ ক্লেশ আর না পারি সহিতে। করিলাম স্থির এই বিচারিরা চিতে। বিঠোবার ভগ্ন গৃহ সংক্ষারি বতনে। काठीहर काम रमश छवन माधरन ह একাদনী দিনে আর্ছিত্র সংকীর্তন। অভাাস আমার তাহে না ছিল কথন \$ সাধুপণ বির্চিত গুটা কত গান।

লইমু কণ্ঠত্ব করি হ'রে ভক্তিমান ॥ হুগায়কপণ যবে গাইতেৰ গীত। ধ্রুবা ধরিতাস আমি হ'রে গু**ছ** চিত # সাধ-পাদোদক নিত্য করিতাম পান। লোকভর অন্তরেতে না দিতাম স্থান 🛚 कात्रमत्नां राक्ष्य (पर में शि काशनात्र। ক্রিতাম যথাসাধ্য পর উপকার। জবিল বিৰাগ মোৰ সংসারের প্রতি। আত্মলন বাকো আর না রচিল প্রীতি # সভ্যাসভা সাক্ষী করি আপনার মনে, लारक इ शक्ष्मा राका ना शनि खरान. ৰূপে ক্ষমত মন্ত্ৰ করিয়া প্রহণ, **করিলাম হরিনামে বিখাস ছাপন ।** कविष भक्षि ज्ञान উপজিল नान। স্থাপন করিছ চিত্ত বিঠোবা চরণে ॥ হইল নিবেধ পরে কবিতা লেখার। वछ करहे कह किन निवादिन छात्र ।

রিজেনির এছ-মোন ইজারণী নীলে।
ভ্যাজতে পরাণ গেড়ু বিঠোবা মন্দিরে।
অপার করণাসিলু দেব নারারণ।
ক্রিলেন মোরে নেথা আখ্যান নুমর।
বিভারিরা কহি বদি সব বিবরণ।
বিবল্প ঘটিবে বহু, কিবা প্রযোজন ।

বে নালার কাছি একে প্রজ্জান নকনা।
ভবিষ্যতে কি ঘটিবে জানেন বিঠল ।
কুপামর হরি মোর নিজ ভক্তগণে।
না ত্যকেন, ছিরাইছা বুদ্ধিরাছি মনে।
তুকা বলে পাঙুরল বে কথা সকল।
বলালেন, তাই মাত্র আমার সকল।

তৃকারামের বিনীত ব্যবহার ও অক্তিম ভক্তি দর্শন করিয়া, সাধ্গণ সকলেই পরমঞ্জীত হইলেন। তাঁহার বৈরাগ্যের ও নিঃবার্থতার জন্ত তাঁহারা সকলেই তাঁহাকে মুক্তকঠে প্রশংসা করিতেন, এবং তাঁহাকে জীবস্কুজ পুরুষ বনিতেন। আজাভিমানশৃত্য সরলস্বভাব তৃকারামের সে প্রশংসা ভাল বোধ হইত না। তিনি এক দিন একটা অভকে সাধুগণের নিকট বলিলেন;—

এই निरंत्रन स्मात छन माधुन्। ক্লধ্য পতিত আমি অতি অভারন। আমারে সন্মান হেন উচিত না হয়। এত সমাদর মোর যোগ্য কভু নর । লামি রে কেমন মোর চিত্ত জানে তাই। সভা, সভা, আজও মোর মুক্তি ঘটে নাই। निक बान এककन এक छाउ शांक। বাহিরের লোক ভারে অক্সভাবে থেখে। আত্মগরিচয় কিবা দিব, সাধুগণ। সংসার করিল মোরে বহ নিপীড়ন। ক্ষাক্ল মৰ্দ্দৰ কবি বলীবৰ্দ্দগণে পারি নাই বাবসায়ে পোবিতে স্বল্পনে ॥* তাই এ বৈরাগ্য ব্রত করেছি গ্রহণ। কি প্রশংসা ইবে মেরে আছে সাধ্গণ। ৰভাৰত: অৰ্থ মোর হরেছিল কর। अब माज मान श्रम केत्रिशिक्ष गृत ॥

পত্নী পুত্র প্রতি আমি হইরা উদাস। होनविष्क, मन्नकांशा करतिक व्यकान ॥ সরম হইল বড দেখাতে বদন। আপ্রর লইমু তাই বিজন কানন। আপন উদ্ভৱ জালা পালিবার তরে। নির্মম হইমু, ভূলি আত্ম পরিবারে। না ছিল উপার বনে গিরাছিত্ব তাই। আশংসার কথা ইথে কিছুইত নাই । থাকিতাম দিবানিশি উদাসীন মনে। "दै।" पिछाय, ना विठाति लाटकत वहत्त । পূৰ্ব্ব পিতৃগণ মোন্ন ছিলা ভক্তিৰাৰ। তেই আমি বিঠোবার স পিয়াছি আপ । আমি বে বৈরাগ্য ত্রত করেছি গ্রহণ। সে কেবল সংসারের সহি নিপীড়ন। কিন্তু সাধুগণ মোর চিন্ত এই চার। ভক্তিশ্ৰণে বেন কেহ এই পথে ধার।

তুকারাম যে কিরপ সাধুপুরুষ ছিলেন, তাঁহার এইরপ উন্মুক্তজ্বদরে আত্মগতভাব প্রকাশের চেষ্টারই তাহা অহমান করা বাইতে পারে। তুকারাম প্রতিদিনই পণ্টরীপুরের উৎদবে সংকীর্ত্তন করিতেন। একদিন নিম্ন-পিশিত মর্গ্রে একটা সংকীর্ত্তন করিলেন:—

कि बात रानिन, रानह मकरान, धत्रम कराम मौजि मात्र कथा अहे, विरोधा हत्राय, ताथ मना श्विमणि ॥

^{*} বার্ষারীপ্র ক্রতগ্রনের করু আপ্রাধিগের ভারবাহী বলীবর্ছাংগের কালুল এর্জন করিয়া থাকে। ভুকারাবের এ কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, বধাসাধ্য চেটা করিয়া, এমন - কি বলীক্ষ্যিপ্রকে অহারক্ষা অধ্য কার্য্য পথ্যন্ত করিয়াও সংসার অভিপালন করিতে পারি নাই। ছবে আমার সংসারস্ভাগের কল্প প্রশংসা কি?

এ জগত মানে, বাহা কিছু আছে, কর আকর রূপ; পশ্চরীনাধ, দার ভাহার, দে চরণে কর নতি। আগম জলধি, মন্থনে বদি, উঠিল এ নবনীভ; দার ভাবিয়া, হুদুরে রাখিয়া, দিবানিদি কর প্রীতি।

সেদিন প্রায় তৃতীয় প্রহর পর্যন্ত সহীর্তন হইল। কীর্ত্তন প্রবণ করিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন। প্রদিন স্মবেত দাধুগণের উপরোধে রাম্দাস স্বামী শারং দ্বীর্ত্তন করিলেন। সাতদিন পর্যান্ত এইরূপ সৃত্বীর্ত্তন ও উৎসবের পর পূর্ণিমার দিন জ্রীকৃষ্ণের জন্মোৎসবের আদর্শে সাধুগণ (দধিকাদা) উৎসবে थ्येतृष्ठ रहेराना । गांधुनिरभेत्र मर्था एकर नन्म, एकर राणामा, एकर वान-গোপাৰ সাজিবেন। जुकाबाम গোপবালক হইলেন। যিনি বে ভাবে অভিনয় করিতেন, তুকারাম তৎক্ষণাৎ নব নব অভঙ্গ রচনা করিয়া তাঁহার অভিনীত দেই দেই ভাব আরও পরিক্ট করিতেন। দেশপ্রসিদ্ধ, পলিত-কেশ সাধুগণ এইক্লপ বালকের স্তার সর্বভাবে নৃতাগীতাদির ঘারা উৎস্বানন্দ ভোগ করিয়া স্ব স্থানে প্রতিগমন করিলেন। ভূকারামের विनीज वाबहाद ७ महीर्जान छा अत्म अत्म नीवम हाम्म आर्स हरेन। রামদাস সামী একজন "রামারৎ" সন্নাসী ছিলেন। অভিতীয় পণ্ডিড, উচ্চবংশজাত ব্ৰাহ্মণ এবং শিবাজীর শুক্র বলিয়া তিনি প্রথমাবস্থায় কিঞ্চিৎ ধর্মাভিমানী ছিলেন। শ্রীরামচক্রের মূর্ত্তি ভিন্ন অপর কোন দেবমূর্ত্তির নিকট মন্তক অবনত করিতে তিনি কুষ্টিত হইতেন। কিন্তু পদ্রীপুরের সাধুসম্বিলনের পর হটতে ভাঁহার চিত্ত পরিবর্ত্তিত হইল। মৃর্ভিমান্ ভক্তি-धर्मक्रियो जुकाबामरक पर्यन कविवा এवः नमागं जाधुगंतिव निष्ठी, तथम । পরস্পরের প্রতি উদ্ধৃতভাবশৃত্ত ব্যবহার আলোচনা করিরা তাঁহার আন্ধা-ভিষান থর্ক হইল। পত্রীপুরে আগমন করিয়া বিষ্ঠলের মূর্ত্তি দর্শনে তিনি বলিরাছিলেন, "হে মনোমোহন মেবখাম এরাম, চাপ বাণ পরিভাগ করিয়া ভূমি এথানে ইউকোপরি দণ্ডায়মান রহিয়াছ কেন 📍 🔭 কিছ পণ্ডরী-পুর হইতে প্রভিগমনের সময় ভিনি বলিলেন, "সকল স্থানই দেবসভায় পরিপূর্ব, ভবে কোন্ তীর্থে গমন করিব ?" অনেকে অনুমান করেন বে তুকারামের সহিত পরিচয়ই রামদাস খামীর এইরূপ পরিবর্তনের কারণ। ইহার পরও রামদাস স্বামীর সঙ্গে তুকারামের করেকবার পণ্টরীপুরে সাক্ষাৎ हरेत्राष्ट्रिंग। धकरात उपानधकान्नीत डेश्यव छेश्यक मम् गार्श्य निमिनिष्ठ इहेरन, निवाकी । त्रशास आग्रमन कतिरानन । व्याठीनकारनत

নরপতিদিগের স্থার শিবাজী সমাগত সাধু সর্যাসীদিগের বধারীতি অভ্যর্থনা ও সংকার করিলেন এবং তাঁহাদিগের ধর্মকার্য্য বাহাতে নির্বিদ্ধে সম্পন্ন হয়, তজ্জ্ঞ উৎসৰক্ষেত্রে সামুচর বর্ত্তমান রহিলেন। এই সকল উৎসব-কেত্রে সাধু সরাাসীদিসের ক্রায় সল্লাসিনীগণও উপস্থিত থাকিতেন। জাকাবাই নামী রামদাস স্বামীর কোন শিবাার কথা মহীপতির গ্রন্থে উল্লিথিড দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এই উপলক্ষ্যে সমাগত ব্যক্তিদিগকে রামদাস शामीत थानी उ "नामरवाध" नामक रकान अधात्रश्रेष्ठ भार्व कतित्रा अनाहेशा-ছিলেন। পণ্টরীপুরের উৎসবের পর আমরা ভুকারামকে আরও একটা উৎস্বক্ষেত্রে উপস্থিত দেখিতে পাই। শিবাজী প্রনীগড নামক কোন গিরিহর্গে রামচন্দ্রের এক মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া, মহারাষ্ট্রদেশের প্রাসিদ্ধ সাধুদিগকে নিমন্ত্রণ করিরাছিলেন। তুকারাম সেধানে উপস্থিত হইরা সঙ্কীর্ত্তন ও কথকতা দারা সকলকে পরিতৃপ্ত করিলেন। শিবাজী শ্বরং এবং আকাবাই, বেণুবাই, বছিনাবাই প্রভৃতি রামদাস স্বামীর করেকজন ধর্মানুরাগিনী শিষ্যাও এই উপলক্ষ্যে সঙ্কীর্ত্তন করিম্নাছিলেন। সেই উৎসব-ক্ষেত্রে অনেক সঙ্গীতপারদর্শী ও ভক্তিমান ব্যক্তির সমাগম হইরাছিল, এবং তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই সঙ্কীর্ত্তন করিরাছিলেন, কিন্তু তুকারামেরই সঙ্গীর্ত্তন সর্বাপেক্ষা প্রীতিকর হওরাতে, প্রার এক মাস্কাল সকলে তাঁহারই স্কীর্ত্তন প্রবণ করিরাছিলেন। উৎসব শেষ হইলে, শিবাঞ্চী সমাগত আহ্মণ পণ্ডিত ও সাধুসর্যাসীদিগের অর্চনার প্রবৃত্ত হইলেন। তুকারামেরও অর্চনার জন্ত তিনি খর্ণমূলা ও প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিলেন; কিন্ত ভুকারাম যে হঠাৎ কোথায় অন্তর্জান করিলেন, কেহ তাহা লানিতে পারিল না। শিবাজী তুকারামকে চারিথানি গ্রাম দান করিবেন বলিয়া সংকল্প করিয়াছিলেন, কিন্তু তুকারামের অন্তর্জানে তাঁহার বাসনা পূর্ণ হইল না। তিনি রামদাস স্বামীর নিকট তুকারামের ব্যবহার সম্বন্ধে ছঃধ व्यकान कतिरत त्रामनाम साभी जांशात्क वितानन, वरन धार्मिकनिरणत्र निक्छे ত্রৈলোক্যেরও সম্পদ ভূচ্ছ। ভূকারাম মহাসিদ্ধিকেও পদাঘাত করিরা নিকামভাবে বিঠোবার ভবনে রভ আছেন। চতুর্বিধ মুক্তিও তাঁহার নিকট অকিঞ্চিৎকর; এই সামাজ পার্থিৰ সম্পদের তাঁহার নিকট মূল্য कি ?" মহী-পতি বলেন যে তুকারামের নিস্পৃহতা দর্শন করিয়া রামদাস স্বামী বিন্দিত হইরাছিলেন এবং ভুকারামের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা অধিকতর বর্দ্ধিত হইরাছিল।

ভুকারাম প্রত্যেক বংসর আবাড়ী ও কার্ত্তিকী একাদণী উপলক্ষে পক্র-পুরে গমন করিতেন। একবার পীড়ার জন্ত তিনি সেখানে গমন করিতে शास्त्रम नाहे। देवनिक अब जन ब्याश्च ना इहेरन, कुकांत्रारमत द्भन त्याध হইত না, কিন্তু নিরূপিত ধর্মচর্চায় কোনরূপ ব্যাঘাত ঘটলে তিনি এক-বারে অন্থির হইয়া পড়িতেন। একাদশীর ছই চারিদিন পূর্বের ব্ধন অক্তান্ত সকলে পতরপুরে গমনের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন, তথন তুকারাম মাড়দর্শনোৎস্থক বৎসের ভার অধীর হইতে লাগিলেন। তিনি কেবলই ভাবিতেন, 'হায়! আমি এমনই অধম বে এই পুণ্য দিনে বিঠো-বার দর্শনে বঞ্চিত হইলাম।' ক্রমে পণ্ডরপুরে যাত্রার নির্দিষ্ট দিন উপস্থিত হইলে, তুকারামের শিষ্য ও অমুচরগণ সমারোহের সহিত ধ্বজপতাকা ও বাদ্যভাগুসহ যথন তাঁহার গৃহের সমীপবর্তী হইলেন, তথন তুকারাম আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি অতি কটে আপনার গ্রহের বহির্দেশন্থ রাজপথে আসিয়া, শিষ্যদিগকে আহ্বান পূর্ব্বক বলিলেন, "তোমরা গিয়া বিঠোবাকে বলিবে যে, আমি তাঁহার নিকট এমন কি অপরাধ করিয়াছি বে, তিনি আমাকে এবার তাঁহার দর্শনস্থা বঞ্চিত করিলেন। তাঁহাকে বলিও, তিনি যদি আমাকে এখনও একটু বল দেন, আমি ছুটিয়া যাইয়া তাঁহাকে দেখিরা আসি এবং ভক্তগণের সঙ্গে মিলিত হইরা নৃত্য করি। তোমরা বিঠোবাকে আমার এই পত্র দিও।" এই বলিরা তিনি ২৪টী ष्यक्रक नियामिश्व रुख ध्यमान कत्रिलन।

তুকারাম এই সকল অভঙ্গ বা পত্র শিষ্যদিগের হত্তে প্রদান করিয়া তাঁহাদিগকে বিদায় দান করিলে, তাঁহারা পন্তরপুরাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে তুকারামের দারুল ক্লেশ বোধ হইতে লাগিল। তিনি সেই পীড়িত অবস্থায়ও ধীরে ধীরে তাঁহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। তাঁহার শিষ্যগণও তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া অলে অলে চলিতে লাগিলেন। শেষে তুকারাম গমন শক্তির অভ্যাবে গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইতে বাধ্য হইলেন। তুকারামের কোন চরিতাখ্যায়ক বলেন যে, মাতা ঘেমন শভ্রালয়গামিনী ছহিতাকে বিদার দান করিয়া, চক্লুর অস্তরাল না হওয়া পর্যাস্ত সঞ্লননেত্রে সেইদিকপানে চাহিয়া থাকেন এবং ছহিতাও ঘেমন অপ্রমোচন ও পিত্তবনের দিকে পুনঃপুনঃ গ্রীবাবর্ত্তন করিতে করিতে পতিগৃহাভিমুখে অগ্রসর হন,

ভূকারাম ও তাঁহার শিব্যগণ মেইরূপ প্রস্পরের নিকট বিদার গ্রহণ করিবেন।

অনন্তর তুকারামের শিষ্যগণ পশুরপুরে পমন করিরা তুকারামের পঞ বা প্রেরিড অভদসমূহ বিঠোবাকে পাঠ করিরা ভনাইলেন। মহীপতি ইহার পর বে সকল অভিলোকিক ঘটনার উল্লেখ করিরাছেন, ভাহা এছলে বর্ণনা করা অনাবশ্রক।

উৎসব সম্পূর্ণ হইলে ভুকারামের শিষ্যগণ দেহতে প্রভাগিমন করিলেন। ভুকারাম বেশানে তাঁলদিগকে বিদার দান করিরাছিলেন, পূর্ম হইতে দেখানে যাইয়া তাঁলদিগের প্রভাগিমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। পরম্পারের প্রথাম ও অভিবাদনাদির পর ভুকারাম তাঁলাদিগকে উৎসবের সবিস্তর বিশরণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তাঁলারা তাঁলাকে তালা প্রবণ করাইয়া, বিঠোবার প্রসাদ গ্রহণ পূর্মক স্ব স্থ গৃহে প্রতিগমন করিলেন।

এীবোগীক্তনাথ বস্থু, বৈদ্যনাথ দেওখর।

সূর্য্যের তাপ ও পরমায়ুঃ

ক্ষাই আমাদের জীবনস্ত্রপ। সহস্রস্থার কুপাতে ধরাতলে প্রাণিমাজেরই কোন অভাব নাই। সকলেই জানেন যে কার্বন ও অল্লিজেনের
সংযোগে এক অনিষ্টকর পদার্থ উৎপত্র হয়। উহা পৃথিবীতে অহরহঃ প্রস্তুত
হইতেছে। কিন্তু স্থোর কিরণে এরপ এক রাসায়নিক শক্তি আছে, যাহা
পরলকেও অমৃত করিয়া তুলে। কার্বন ও অল্লিজেন স্থোর প্রভাপে
পৃথক হইরা যার, এবং কার্বন উদ্ভিদের আহারে পরিণত হয়। অভএব
সহস্রপ্রাই উদ্বিদ্যাজ্যের জীবন। জীবরাজ্যেও তদীর মহৎ কার্যাের
অবধি নাই। আমিষভোজীই হউন, আর নিরামিষভোজীই হউন, সকলকেই
স্থান্থির নিকট ক্বতক্ত থাকিতে হইবে। মাংসাশী উদ্ভিদাহারে গঠিতশরীর
জীবেরই মাংস থাইরা থাকেন। স্বতরাং স্থাই সকলের আহারদাভা।
বিনি আহারদাভা, তিনিই ত যাবতীর কার্যাই করিতেছেন; আমরা তাঁহার
হত্তে অবলম্বন মাত্র। রেলগাড়ি চলিতেছে, বাপাপোত চলিতেছে, বছবিধ
কলকারথানা হইতেছে, কাহার ক্রপার, কাহার ক্রমতার ? স্থাই কক্ষ লক্ষ

লাম বান্সপোত চলিবে, তাহা ভূগর্ভ-নিহিত উদ্ভিদের অবলিষ্টাংশ। অভএব স্বেগ্র মকলকামনা সর্বতোভাবে আমাদের কর্ত্তবা। উদ্ভিদের জীবন, জীবের পালনকর্ত্তা ও কর্ম্মের গুরু সবিতা অক্ষর, অমর, অক্ষাতেজা হউন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। কিন্তু যাহাকে যত ভালবাসা যায়, তাহারই তত বিপদের আশন্ধা করা যায়। অনেক জ্যোভির্বেতারা বলেন যে যিনি অদ্য সদর্পে অপ্রতিহত প্রভাবে কিরণজাল বিস্তার করিতেছেন, তিনিই কালের মাহাত্ম্যে স্বতসর্বায় ও গতান্থ হইয়া মানমূথে সৌরজগৎ অক্ষকার করিয়া থাকিবেন। স্ব্রোর ভূত ও ভবিষাৎ গণনা করিয়া তাঁহাদের অত্যন্ত ব্যাকুলতা উপস্থিত হইতেছে। এক্ষণে তাদৃশ ব্যাকুলতার কারণ কথিকৎ পর্যা-লোচনা করা যাউক।

জ্যোতির্বিদেরা সূর্য্যের তাপ-বিকিরণ শক্তি অবলম্বন করিয়া তদীয় পর-মায়ু: স্থির করিতে অগ্রদর হইয়াছেন। কিন্তু দে তাপের সমাক্ নির্দ্ধারণ করাও বড় সহজ কথা নহে। স্থাসম্বনীয় প্রত্যেক বিষয়ই মহস্বব্যঞ্জক। সূষ্য ও পৃথিবীর অন্তর নয়কোটি ত্রিশ লক মাইল; সূষ্য চল্রের ভায় নিকট-বতা হইলে, সুর্য্যের প্রচণ্ড উত্তাপে পৃথিবী গলিয়া পরিশেষে বাষ্পমর হইয়। যাইত। সূর্য্য হইতে যে পরিমাণে তাপ চতুর্দ্ধিকে বিকীর্ণ হয়, তাহার কেবল ছই শত কুড়ি কোটি ভাগের এক ভাগ আমরা পাইয়া থাকি। বিবেচনা করুন যে সূর্যোর তাপমান কত হইতে পারে। সুর্যোর পৃষ্ঠফল পৃথিবীর পৃষ্ঠফলের বারহাজার গুণ। সুর্য্যের সমগ্র পৃষ্ঠের উপর বিশ ফুট উচ্চ করিয়া অত্যুৎকুষ্ট কয়লা সাজাইয়া তাহাকে স্থন্দররূপে পোড়াইলে বে পরিমাণে তাপ চতুর্দিকে বিকীণ হয়, সেই পরিমাণে তাপ স্থা হইতে নির্গত হইয়াথাকে। সুর্যোর ঘনফল পৃথিবীর ঘনফলের প্রায় তের লক্ষ গুণ। ঈদৃশ মহাকায় হইলেও, সুধ্য যদি একটা জলস্ক কয়লার পিণ্ড হইত, তাহা হইলে ছন্ন হাজার বৎসতের পুড়িরা নিঃশেষিত হইয়া ধাইত। কিন্তু পরীক্ষা দারা জ্ঞানা যায় যে বছকাল হইতে সূর্য্যের তাপবিক্রিণ শক্তি সমান রহি-য়াছে, হ্রাস বা বৃদ্ধি ধরিতে পারা যায় না। ইহা ছারা প্রতিপন্ন হইতেছে বে ক্ষ়লার মত কোন বস্তুবিশেষের দহন বারা সুর্যোর তাপ সংরক্ষিত হইতেছে না, কারণ তাহা হইলে অনতিকালেই দহন শেষ হইয়া উহা ভল্লাবশেষ হইয়া যাইত।

ভবে কি প্রকারে স্বর্ধ্যের তাপদংগ্রহ চলিতেছে ? এবিষয়ে হুইটী মত

আছে। মেরার সাহেব বলেন বে রাশি রাশি উকাথও প্র্যোপরি পড়িরা সংঘর্ষণে তাপ উৎপাদন করিয়া প্রের তাপ রক্ষা করিতেছে। হেলহোল্জ্ বলেন বে প্র্যোপিণ্ডের আকুঞ্চন ছারা তদীর তাপ সংরক্ষিত হইতেছে। মেরারের মত সহক্ষে হুইটি প্রধান আপত্তি আছে।

- (২) ধৃমকেতৃ সকল বছদুর হইতে আইসে, এবং স্থাকে স্পর্ণ না করিয়া, কেবল প্রদক্ষিণ করিয়া চলিয়া যায়। তজ্ঞপ যদি কোন উদ্ধাপত বছদুর হইতে স্থোঁর দিকে ধাবিত হয়, তবে উহা স্থোঁয় পতিত না হইয়া স্থোঁয় পার্শ্ব দিয়া চলিয়া যাইবার সম্ভব। স্কতরাং বদি কোন উদ্ধাপত স্থোঁয় পতিত হয়, তবে খীকার করিতে হইবে যে স্থাঁ হইতে অনতিদুরে অগণা অমেয় উনারাশির মহাসমুদ্র আছে, যাহা হইতে খলিত উন্ধাপত সকল স্থোঁ নিপ্তিত হইয়া অচিন্তা-কালের জন্ম তদীয় তাপ রক্ষা করিতেছে। কিন্তু তাহা হইলে তাদৃশ বিপুল উন্ধারাশি অবশ্রই স্থোঁর সন্নিকটছ বুধ ও গুক্তের গতির স্বিশেষ পরিবর্তন করিত। কিন্তু সেরপ কোন গতিবৈলক্ষণা দৃষ্ট হয় না।
- (২) অধ্যাপক পিরর্স বলেন বে মেয়ার সাহেবের মত স্বীকার করিলে, গণনা দারা পাওয়া বার বে পৃথিবী স্বপৃষ্ঠে পভিত উদ্ধাধণ্ডের দারা বংসরে যে তাপ পাইয়া থাকে, তাহা স্ব্য হইতে প্রাপ্ত তাপের অর্দ্ধেক। কিন্ত বস্তুত: পৃথিবীর উপর উদ্ধাবর্ষণ জনিত তাপ স্ব্যপ্রদন্ত তাপের কোটিভাগের একভাগও হয় কিনা বলা বায় না।

স্তরাং সম্প্রতি একমাত্র হেলাহোল্জের মতই বলবান্ রহিরাছে।
১৮৭০ খৃঃ আনে লেন্ সাহেব প্রমাণ করেন যে যদি কোন বাস্পায় বর্জুল
চতৃদ্ধিকে তাপ বিকীর্ণ করে, ও নিজের অগুসকলের পরম্পর আকর্ষণে
ক্রমে ছোট হইরা আইসে, তাহা হইলে উক্ত বর্জুলের উষ্ণতার হাস হওরা
দ্রে থাকুক, বৃদ্ধিই হইরা থাকে। ক্রমেই যত বর্জুলের আকুঞ্চন দারা
বাস্পামর অবয়ব ঘন হইয়া জলবৎ হইবার সম্ভাবনা হয়, ততই তাহার আকুকন দারা উত্তপ্ত হইবার গুণ কমিয়া যায়। স্ব্যুকে বাস্পায়র শীকার করিলে
(ইহাতেও মতইদ্ধ আছে,) স্ব্যুর অচঞ্চল উষ্ণতার কারণ পাওয়া ঘাইতে
পারে। স্ব্যুর ব্যাস বদি সম্প্রতি বংসরে ছইলত পঞ্চাল ফুট করিয়া ক্রে,
ভাহা হইলেই গোল মিটিয়া যায়। সন্দেহ হইতে পারে যে স্ব্যুর ব্যাস
মিদি বাস্তবিক্ই হাস পাইত, ভাহা হইলে সেয়প হাস দ্রবীক্ষণবন্ধের হস্ত

হইতে কিরুপে মুক্তি পার? তাহার উত্তর এই যে প্র্যোর বাাস প্রায় আটলক্ষ ছয়বাই হালার মাইল। তাহা আড়াইশত কৃট করিরা বংসরে কমিলে কি
ধরিতে পারা বার ? কিন্তু ভাহা হইলেও বহুকালের পরে প্র্যোর বিশাল
বপু: সবিশেষ ক্ষীণ হইরা পড়িবে। নিউক্ষ সাহেব সিদ্ধান্ত করেন বে
সম্প্রতি প্র্যের যে ব্যাস আছে, তাহার অর্দ্ধেকে পরিণত হইতে পঞ্চাশলক্ষ
বংসরের বেশী লাগিবে না। তংকালে প্র্যান্ত বাষ্পাসকল আটগুণ ঘন
হইবে। তাহা হইলে আর উহা প্রকৃত বাষ্পামর থাকিবে না, স্বতরাং ক্রমেই
তংপরে তাপবিকিরণ ঘারা চল্লের স্থায় শীতল হইরা পড়িবে। এখনই ত
অনেকে বলেন যে প্র্যাপিণ্ডোপরি যে সকল মেঘাকার বিন্দু লক্ষিত হয়,
সে সকল জলবং তরল পদার্থে গঠিত। নিউক্ষ সাহেব আরও সিদ্ধান্ত
করেন যে আর এককোটবংসর পরে প্র্যোর তাপ এত ক্ষিরা যাইবে যে
পৃথিবী হইতে আমাদের অন্তিত্ব লোপ পাইবে।

স্র্যোর মৃত্যুদিনের ত কতকটা আভাস পাওরা গেল। একণে স্র্রোর क्रमाजिथि किकाश निर्फातिण रहेरत ? शृत्कीरे वला रहेशाह त्य वरुकात्मध স্বাের তাপবিকিরণের হ্রাস বৃদ্ধি ধরিতে পারা যার না। স্থতরাং স্ব্যের উষণ্ডা শ্বির স্বীকার করিলে, স্ব্যের বয়স সহজেই নির্দেশ করা ৰার। স্থাকে প্রথমে অনস্তকায় ধরিলেও, গণনাবারা হির হর যে शर्रात डिकडा এकरे थाकिता, व्यनस्कात्र खुटारेत्रा वर्खमान व्याकात्त পরিণত হইতে প্রায় এককোটি আশী হাজার বংসর লাগে। অনেক স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিরা এরূপ বলিতে সাহস করেন যে জ্যামিতির কোন প্রতিজ্ঞাও উক্ত পণনা অপেকা অধিকভর বিশাসধোগ্য নহে। অতএব স্থা ষে পরিমাণে তাপবিকিরণ করিয়া থাকেন, ছইকোটি বৎসরের পূর্বে সে পরিমাণে কিছুতেই তাপ দিতে পারিতেন না। স্থতরাং ক্র্যের তাপ-বিকিরণশক্তি একই থাকিলে, তাঁহার বরস ছইকোট বৎসরের অধিক বলা যার না। স্থতরাং পৃথিবীর বয়সও ছইকোটি বৎসরের বেশী কিন্ধণে ৰদা যায় ? কিন্তু এক গোল উপস্থিত। সুর্য্যের ভাপবিকিরণ-मिकिन हामवृद्धि हरे वा ठाविभे वरमत्त्र वृद्धि भावा वात्र ना वटने, किन्द ছুই বাদশ হাজার বংসরে ভাহার পরিমাণ বড় জ্ঞান্ত না হইতে পারে। এরপেই বা কি প্রকারে সম্ভব হয়, যে সূর্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াই বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত সমানভাবে তাপ প্রেরণ করিতেছেন ? লেন সাহেব বলেন বে

বাশামর পদার্থ আকুঞ্চন্দার। উত্তরোত্তর সমধিক উষ্ণ হইরা থাকে। তবেই
আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে স্থ্য দিগন্তব্যাপী বাশামর শরীর
লইরা অবতীর্ণ হইলেন, ক্রমেই আকুঞ্চন্দারা উষ্ণতা বৃদ্ধি পাইয়া অলন্ত
পিঞাকারে পরিণত হইলেন, এবং ক্রমেই বর্ত্তমান তাপবিক্রিরণশক্তি
লাভ করিতে সক্ষম হইলেন। জিদ্শ হরহ প্রশ্নের মীমাংসা স্পুদ্র ভবিষ্যদ্পর্ভে সমাহিত। যেখানে হুইকোট বৎসর পাওয়া যাইভেছে, সেখানে
হুইশত কোট বৎসরেও কৃল পাইবে না।

ত্রীকালীপ্রসর চটুরাজ।

জ্ঞানরক্ষ ও তাহার একটি স্থফল।

মহুষ্য স্ষ্টের অব্যবহিত পূর্বেবা পরে ইডেন উদ্যান তৈয়ারি হয়। এই রম্য উদ্যানের মধ্যস্থলে জ্ঞানবৃক্ষ রোপিত হয়। কেন যে মাহুষের উপর হকুম ছিল যে দে যেন ঐ বক্ষের ফল স্পর্শ না করে, তাহা এখন ঠিক করা বড় কঠিন। মানব জাতির "অতি বড় বৃদ্ধ প্রপিতামহী" প্রথম ঐ বৃক্ষের একটা ফল পাড়িয়া খাইতে সাহসী হন। স্ত্রীলোকের জ্ঞানপিপাসা চির-कालके बनवजी। आपि शिका आपम किছू देखन हिल्लन विनया त्वाध हम। কিছ সে সময় জৈণ হওরা ছাড়া তাঁর উপারাস্তর ছিল না। আদম ইছদী ছিলেন এবং সেই জন্ত আমরা অনুমান করি যে হয় ত তাঁহার বছবিবাহের পক্ষপাতী হওয়া খুব সম্ভব। কিন্তু হইলে কি হয়, "তথন সবে ধন নীলমণি" "হবা" ভিন্ন আর রমণী নাই। পিতা মহাশরের বিবাহেচ্ছা যভই বলবতী থাকুক না কেন, ভাহা সম্পন্ন হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। যে কারণেই হউক, তিনি সহধর্মিণীর অমুগামী হইলেন—জ্ঞানবক্ষের ফল থাইলেন। অনেক সময় আমি এই আদি পিতা মাতাকে মনে মনে অনেক ধন্তবাদ দিই। যদি তাঁহারা ঐ জ্ঞানবৃক্ষের ফল না থাইতেন, তাহা হইলে আমরা ুকি প্রগাঢ় অবজান তিমিরে আছেল থাকিতাম ৷ তাহা হইলে আমরা বালীকি ও কালিদাস, হোমার ও সেক্সপিয়ারের কাব্য পড়িতে পারিতাম না, রেল খাল দেখিতে পাইতাম না, তারে খবর পাঠাইতে পারিতাম না, এমন কি বর্ত্তমান সভ্যতার কুলাদপিকুত্র চিহ্ন সামান্ত পোষ্টকার্ডধানারও मुथ मिथिए शाहेलांव किना मत्मह। छेलदा दा छानतृत्मत हरे बकि

কলের কথা উল্লেখ করা গেল, তাহারা যে বছমূল্য লে বিষয়ে আরু সন্দেহ ৰাই। তাহারা না থাকিলে সমাজ সভ্যতার উচ্চতর সোপানে অধিরোহণ করিতে পারিত না। কিন্তু সমাজ রক্ষার জক্ত ইহাদের তাদৃশ আবশুক্তা উপলদ্ধি হর না। দিগ্গজ দিগ্গজ পণ্ডিতেরা বলেন খৃঃপৃঃ ৪০০৮ বৎসরের সমর আমাদের অধিষ্ঠানভূতা পৃথী ও তাহার সঙ্গে মানবজাতি স্টু হয়। বেলগাড়ী, তাড়িত বার্ত্তাবহ প্রভৃতি দেদিন আবিষ্কৃত হইল। প্রায় ৬০০০ হাজার বংসর কাল মানব সমাজ উহাদের অভাবেও বেশ চলিরাছিল। বালীকি ও হোমারের জন্মের পূর্বেও সমাজের স্থায়িত্বের কোন বিশেষ व्याघां इहेब्राहिन विनवा त्यां १ इब्र ना । खानवृत्कव এই मव कन, त्यांचाहे, স্থাংড়াবাফজলি আমাম, মজফরপুরী নিচুবা ভাল মর্তমান কলার সমান। সমাজের জীবন ধারণের পক্ষে উহাদের বিশেষ আবশুক্তা নাই। এই প্রবন্ধে আমরা কিন্তু যে ফলটির কথা বলিব, তাহা সমাজের জীবন ধারণের প্রধান উপায়; বলিতে কি উহা না পাকিলে সমান্ত এত দিনে মরিয়া যাইত। कनती कि १ कनतीत नाम शत्रनिना। छेश य छानत्रक्कत कन. छांश বুঝাইতে বেশী কথা বলা অনাবশুক। (১) জ্ঞান না হইলে আমরা কোন বিষয় জানিতে পারি না। (२) যাহার নিন্দা করি তাহার বিষয়ে আমাদের জ্ঞান অসীম হওয়া আবশুক। তাহা না হইলে আমরা তাহার দোষ বাহির कति उनकम इहेर कि अकारत ? यह इहें जिला जान कतिया त्यित, পরনিলা যে জ্ঞানবৃক্ষ-জাত তাহা বুঝিতে কোন বুদ্ধিমান লোকের কই হইবেক না।

পরনিন্দা এত তাল লাগে কেন? এমন কোন মহান্ উদারস্থাব পুরুষ থাকিতে পারেন, যিনি পরনিন্দা করেন না এবং পরনিন্দা যাঁর ভাল লাগে না। কিন্তু তাঁহার দর্শন খুব অল্পলাকের ভাগ্যেই ঘটরা উঠে। অসভ্য জাতিদের মধ্যে পরনিন্দা প্রচলিত আছে কিনা বলিতে পারি না; যদিও থাকার খুব সভব। পরনিন্দা যদি না থাকে, তাহা হইলে তাহারা সমাজবদ্ধ হইবে কি প্রকারে? কিন্তু কোন সভ্যসমাজ যে পরনিন্দা অর্থাৎ পরচর্চা বিরত হইরা থাকিতে পারে, ইহা কল্পনা করিতেও আমি অক্ষম। যথনই আমরা পাঁচজনে মিনি, তথনই পরচর্চা করিতেও আরত্তি উত্তেজিত হইরা উঠে। স্থবিধা পাইলেই পরচর্চা করিতে আরম্ভ করি। পরচর্চা করিতে পাইলে কি আনন্দ। যেদিন গরচর্চা করিতে না গাই, সে দিনটা র্থা

গেল বণিয়া বাধ হয়। শুনিয়াছি স্থান্থ বিদেশে কোন খদেশী সন্ধীত শুনিতে পাইলে নাকি মনে অসীম আনন্দের উদয় হয়। আমার এক ইংলগুপ্রভ্যোগত বন্ধু একবার বণিয়াছিলেন যে এক সময় লিভারপুল সহরে দ্র
হইতে এক ধালাসীর মুখে লক্ষে ঠুংরি শুনিয়া তাঁর মনে যে কি এক অনির্বাচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। আমার ভাগ্যে এরূপ
আনন্দভোগ কখনও ঘটে নাই, ঘটবে বলিয়াও বোধ হয় না। আমার
কিন্ধ একটা কথা মনে হয়। এইরূপ গান কি পরনিন্দা অপেক্ষাও মধুর ?
পরনিন্দা অপেক্ষা মধুরতর জিনিস যে আর থাকিতে পারে, তাহা সহসা
বিশাস করিতে আমি নারাজ।

পরনিন্দা এত ভাল লাগে কেন ? একটু তলাইয়া বুঝিলে ওধু ভাল লাগে নয়, পরনিন্দা একটা সামান্ত ভোগের বস্তু নয়, ইহা এক অত্যাবশুক शमार्थ। इंश ना थाकित्व कीवन-याखा निर्द्धाङ कता अमुख्य इटेन्ना উঠিত। সময়ের ভার বড় ভার। আমার মনে হয়, পরনিকা না থাকিকে এই ভারে আমাদিগকে অবসর হইয়া পড়িতে হইত। জীবনে মামুষ হতাদর হইত, এবং হয় তাহাকে আত্মহত্যা করিয়া সকল ক্লেশের হাত এড়াইতে হুইত, না হয় দে ভুধু বিরক্তিতে ঠার মারা যাইত। "রাম বাবুর ছেলেটি একটা বাঁদর", "প্রাম বাবু একটা জানোয়ার". "মদের ভাটীতে না চোঁয়াইলে ঈশান বাবুর কুধা হর না," ঈদুশ ও অক্তাদৃশ গুরুতর প্রশ্ন সমূহের যদি বিচার করিতে না পারিতাম, তাহা হইলে জীবন ধারণ করা যে কি কঠোর হইরা দাঁড়োইত, তাহা সকল শিক্ষিত ব্যক্তি অনায়াদে বুঝিতে পারেন। "নৰুদের বউটী বড় কালো" "মুহাসিনীর মার মত বউ কাঁটুকী খাগুড়ী আর नारे," नमत्र कांग्रेशित निमिख आमारमत्र गृहनन्त्रीरमत्र कार्छ यमि এहेक्रभ প্রশ্ন সব উপস্থিত না হইত, তাহা হইলে হয় জাঁহারা গহনার মায়া পর্যান্ত कां हो हो बा बारायत श्रह चक्कात कतिया हिल्या वाहर छन, किया श्रह এরণ আলোকিও করিয়া তুলিতেন যে কুদ্র পতক্বৎ আমাদিগকে সেই স্মালোতে পড়িরা প্রাণ হারাইতে হইত। স্বামার বোধ হয় পরনিন্দা সংসার-পথে অদ্ধের ষষ্টি, সংসার-মঞ্চতে ভূষিভের বারিবিন্দু, সংসার-অরণ্যে স্থাধের कश्चक, मःमात्र-छेगारन "वरमात्रा" शामार्थ।

পরনিদ্যা না করিরা লোকে করে কি ? বদি পাঁচ জন এক ব্যবসায়ী লোক একতা হন জনেক সময় তাঁহারা ব্যবসায় সম্মীয় কথা কহিয়া शांदनन । চाति सन राकिम वाव अकब श्रेटिन रुत्र ७ छै। एन उ छे पत्र अपत्र अप्राचात्र গুণাগুণের সমালোচনা আরম্ভ করেন, নর ত অমুক মকল্মাটার এইরূপ বিচার হইলে ভাল হইভ, একাউণ্টাণ্ট জেনরালের বা হাইকোর্টের এক ন্তন সাকু লার আসিয়াছে, এইরপ কথা অনেক সময়েই পাড়িয়া থাকেন। উকিল বাবুদের মধ্যে দেখিতে পাওরা যার অনেক সময় আইনের বাজে তর্ক চলিতেছে, কিখা "নৃতন জল সাহেব বড় কড়া," "অমূক জারগার মূন্শেক বাবুকে দেখিলাম একটা গবাকাস্ত", "অমুক ডেপটা বাবু ইংরাজীতে যে রাম লেখেন, কালেক্টর সাহেব ভাহা বুঝিতে না পারিয়া এবার হইতে তাঁহাকে বাঙ্গলায় রায় লিখিতে অন্থরোধ করিয়াছেন," এইরূপ সব অত্যাবশুক সত্যের আলোচনা হইতেছে। জন করেক মাষ্টার মহাশর একত্র ছইলে দেখা যায় কেহ আৰকালকায় ছেলে গুলা বড় বিগড়াইয়াছে বলিয়া হঃধ করিতেছেন, কেহ শিক্ষাবিভাগ কর্ত্ব নির্দিষ্ট পাঠ্য পুস্তকের সমালোচনা করিতেছেন, কেহ বা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন দিগুগল প্রশ্নকর্তার গুণ ব্যাখ্যা করিতেছেন। বাছল্য ভয়ে ডাক্তার বাবু, কেরাণী বাবুও অক্সান্ত বাবুদের কোন উল্লেখ করিলাম না। যদি পাঁচ শ্রেণী হইতে পাঁচজন লোককে একত করা যায়, তাহা হইলে অনেক সময় তাঁহারা "বারিশুক্ত মীনবং" হইয়া পড়েন। কেহই ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন না যে কি কথা কহিব। **জনেক সময় দেখা গিয়াছে এক মজ্লিশে জন কয়েক ভিন্ন ব্যবসারের** लोक এक ब रहेबाह्न। भकतार इब छ भक्तारक हितन। সব চুপ চাপ। এক পাৰ্শ্বেছর ত ছইজন সমব্যবসায়ী লোকে ফুস্ফাস্ कतिराउट्टन । वला वाल्ला, छांशात्रा वायमा मध्यीत्र तकान कथा वनिराउट्टन । হঠাৎ একজন অনুপত্তিত ব্যক্তির কথা পড়ুক দেখি, অমনি সকলের মুখ প্রফুল হইবে, মনের শৃক্ততা ব্যঞ্জক মুথের ভাব মিলাইরা ঘাইবে, ফুস্ফাস্ বন্ধ হইবে, সকলেই উদ্গ্রীব হইরা, অমুপস্থিত ব্যক্তির প্রতি অমুকম্পা-कारगानिङ हहेगा, छात्र कथा छनिए बात्रङ कतिरवन। बाक कान विध-विमानदात्र अनारम, मछात्र विमानान अथा अठिनिष्ठ इश्वतात्र अनारम वहन পরিষাণে দেশে শিকা বিস্তার হইতেছে। দেশমর এম, এর'ছড়াছড়ি। वि, এ উপাধিধারী ব্যক্তি আজ কাল অনেকের কাছে অর্কশিক্ষিত ও দরার পাতা। দেশের অবস্থা এত উন্নত হওয়া সন্ধেও উপরিউক্ত মজ্লিসে এতক্ষণ नकरन निकांक इहेबा विजवाहितन। दक्टरे धमन अकृत अन्त भू अवा

भारे<u>ट्र इंट्रिलन</u> ना, यांश नकत्वत्र त्वांश्यमा ७ हिखाकर्षक स्ट्रेट भारत । ভনিতে পাই, মৃত্যু প্রভেদের অরি ৷ তাহার কাছে, রাজা, প্রজা, শিক্ষিত, একটু ভাৰিয়া দেখুন দেখি, পরনিকাও নিদেন কিয়ৎ পরিমাণে কি এ সম্বন্ধে মৃত্যুর সৃদৃশ নয়? যিনি যে অবস্থার লোক হউন না কেন, পরনিন্দার চক্ষে সব সমান। উপরিউক্ত মঞ্লিশটীতে নানা বর্ণের নানা অবস্থার লোক আছেন। এতকণ তাঁহাদের মনের কবাট বন্ধ ছিল। আফুতিগত সাম্য না থাকিলে তাঁহারা যে সকলে এক জাতীয় জীব, এবং পরস্পার পরস্পারের কাছে মনোভাব প্রকাশ করিতে সক্ষম, সে সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারিত। কিন্তু যেমন পরের কথা উঠিল, অমনি স্বাভাবিক ও কুত্রিম সমস্ত বৈষম্য দূর হইল। পরস্পরের প্রতি একজাতীয়ত্ত কাত সহাত্ত্তির বিকাশ পাইল। সকলেই পরস্পারের কাছে একটু ঘেঁদিয়া বদিলেন, এবং পরনিন্দারূপ উৎদ হইতে আনন্দ-স্থা পান করিয়া সকলেই সমান বিভোর হইলেন। পরনিন্দার প্রতি আমার ভক্তিবড় শীঘ্র শীঘ্র বৃদ্ধি পাইতেছে। উহাকে আমার সমাজবন্ধনের এক প্রধান উপকরণ বলিয়া বোধ হইতেছে। "প্রধান" বলিলে বোধ হয় স্ব ৰ্লাহইল্না। প্রনিকা না থাকিলে মান্ব-স্মাজ কিরূপে গঠিত হইত, ভাহা আমি ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছি না। ইল্রের অশনি নির্মাণার্থ আপুনার প্রাণ বিসর্জন দিয়া দধীচি মুনি আপুনাকে হিলুজগতে চিরম্মরণীয় করিয়া গিরাছেন। যে সকল ব্যক্তির নিন্দা করিয়া আমরা সমাঞ্চবন্ধন বজার রাখি, মাসুষকে মাসুবের দকে মিশিতে ও সহাযুভূতি করিতে শিক্ষা দেই, ভাবিতে গেলে তাঁহাদের গৌরবের কাছে দধীচি মুনির গৌরব নিপ্রভ। নিন্দিত ব্যক্তিগণ সমাজের যে কত উপকার ক, তাহা আমার কুদ্র লেখনী বর্ণন করিতে सक्तम। সমাবের উচিত, প্রধান প্রধান নিশিত ব্যক্তির প্রতিমূর্ত্তি গড়াইরা পূজা করা, তাঁহাদের নাম দেবশ্রেণীভূক্ত করা। রোমের অনেক সম্রাটকে দেবশ্রেণীতে উন্নীত করা হইত। হিন্দুদের মধ্যেও এ প্রথা সম্পূর্ণ বিরল ছিল না। কিন্তু নিন্দিত ব্যক্তিদিগকে দেবতার পর্যায়ে তোলাও রোমক সমাটদিগের প্রতি ঐক্লপ সন্মান প্রদর্শন করার মধ্যে একটু পার্থক্য मृष्ठे बहेरतः त्रञ्जारिता चारनरक्षे चिक्ठ कमर्या क्षक्रिकित्र लाकि हिल्लन, अवः তাঁহাদিগের হইতে জগতের উপকার অপেক্ষা অপকারই অধিক হইয়াছিল।

কিন্ত আমি গাঁহাদের ছইয়া ওকালতি করিতেছি, তাঁহারা মানবদমার্কের নিঃসার্থ বন্ধ। "প্রধান প্রধান" বলিবার একটু অর্থ আছে।---

যদি সকল নিন্দিত ব্যক্তিকে দেবপ্রেণীভুক্ত করিতে হয়, তাহা হইলে দেব-গণের তালিকা কিছু বড় হইয়া পড়িবে। একেই ত আমাদের দেবতার সংখ্যা কিছু অধিক। সংখ্যা বেশী বাড়াইলে সামলাইতে পারা যাইবেক না।

পরনিন্দার আর একটী মহতী উপকারিতার কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব। যথনই আমি বলি, "কৈলাস বাবু বড় মাতাল" এবং তাঁর দম্বন্ধে আলোচনা করিতে বদি, তথন কি একটা কথা উহু থাকে না যে "আমি মাতাল নই।" যথন আমাৰ কোন মান্ত প্ৰতিবেশী আমাকে ক্লপণ বলিয়া প্রচার করিতে কুঠিত হন না, তথন কি তাঁর অলক্ষিত ভাবে ইহা প্রচার করা হয় না যে তিনি নিজে দাতাকর্ণ নাই হউন, নিদান বুষকেতু কিম্বা তাঁর বংশধর। মুখোপাধ্যায় মহাশ্যের গৃহিণী যথন পার্ছত্ গরীব দত্তদের ছেলেদের দেখিয়া ত্রুকৃঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "মাগো ওদের ছেলেগুলা দেখিতে যেন কাফী এবং ৰাডীতে পাইতে পায় না বলিয়া যথনই নিমন্ত্ৰণে যায় হাঁমের মত গেলে," তথন কি বস্তুতঃ মনে মনে এই কথা ভাৰিয়া তিনি আনন্দে আটিখানা হন না যে "জাঁর ছেলেগুলি সব কলপেঁর বাচচা এবং বাড়ীতে নানাবিধ জিনিষ থাইতে পায় বলিয়া মোটে পেটুক নয়।" উপরি উক্ত কয়টি উদা-হরণ হইতে স্থবিজ্ঞ পাঠকগণ অনাগ্রাদেই বুঝিতে পারিবেন, পরচর্চা হইতে কি এক বিমল স্বাত্মপ্রদাদ জ্লায়। এই আত্মপ্রদাদ যে কি মূল্যপান পদার্থ, তাহা বুঝাইবার প্রয়াস করা অনাবশুক। আরও একটা কথা আছে, আমি যদি সর্বাদা পরের দোষ অনুসরান করি ও তাহার সমালোচনা করি. ভাষা হইলে ক্রমে ক্রমে শ্বত:ই উহার প্রতি আমার ঘুণা জন্মিবে এবং এমন দিন আসিবেই আসিবে যেদিন আমাতে ঐ দোষ गक्तिত इटेरव ना। यहि আমার ভাগা এরূপ হয়, যে নানা লোকের নানাপ্রকার দোষ আমার চক্ষে পড়ে, ও তাহাদের সমালোচনা করিবার আমার বথেষ্ট স্থবিধা হয়, তাহা হইলে বুঝিবে দেৰতারা আমার প্রতি ধুব অপ্রসন্ধ, এবং আমার ধর্মময় ইইবার আমার বড়বেশী বিলম্ব নাই। অনেক অপরিপক্ক বৃদ্ধি লোক আছেন বাঁহারা পরনিন্দার প্রতি থড়গহস্ত। দাঁত থাকিতে লোকে দাঁতের মর্ব্যাদা व्विटि भारत ना । शत्रिनिका छित्रिता श्राटन मभारकत स्व कि वर्गिष्ठ वरेरन, স্মাজ থাকিবে কিনা, বাৰ্দের যদি এ কথাটা ব্ৰিবার শক্তি থাকিত, তাহা

क्हेरन बात जादना कि ? जत्रतात दिवत धातश बमुत्रमणी रनारकत मन बाबन প্রবল চর নাই। ভাষা হইলে ভাষারা সভা করিরা পরচর্চা উঠাইবা দিত। আঞ্জ জগতে সুন্মবৃদ্ধি সমাজনীতিবিশারদ সুপণ্ডিত অনেক আছেন। ইহারাই আমাদের একমাত্র আশাত্তন। ইহারা বতদিন আছেন, ততদিন भन्ननिक्तात त्कान क्या नारे, धरे कत्रमात्र त्क वीवित्रा व्यवस्त मिर করা গেল।

₩ |

রামপ্রসাদ সেন।

সম্প্রতি নব্যভারত পত্রিকার (প্রাবণ, ১৩-২) "রামপ্রসাদ"শীর্ষক একটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। লেখক ৮ ঈশ্বরচক্র শুপ্তকে "করনাপ্রির অনবধান লেখক" ও ৮ রামগতি স্থায়রত্বকে "গড়ালিকার" স্থায় তাঁহার অফুকরণকারী বলিয়া সাব্যস্ত করিয়াছেন: তিনি বৈদ্যঞ্চির উপরুষ্ট স্ক্রাপেকা অধিক কুত্র। এক স্থলে লিখিয়াছেন ''দেই প্রাচীন কালে ব্রাহ্মণ কারস্থই বন্ধভাষার যাহা কিছু অফুশালন করিয়াছিলেন। এক ক্রফানাস কৰিরাল বাতীত বৈদ্যাদিগের মধ্যে কাহাকেও এ পথে বড় দেখা যার নাই। * চিকিৎনা বাতীত তৎকালে তাঁহারা অন্ত কার্যো প্রবৃত্ত रहेरजन ना। त्राम श्राम रेवना रहेरन छाराक स्थामता हिकिल्मावावमाश्री কবিরাজরপেই দেখিতে পাইতাম। গীত-রচক, গ্রন্থপেতা, জমিদারী কাৰ্য্যে অভিক্রন্ত্রপে দেখিতে পাইতাম না।" অন্ত এক হলে ক্লফাদাস কবি-ब्रांब्बब कथा উল্লেখ कवित्रा दिमामिरगत व्यां धकरे वास्त्राक्ति कवित्रा-ছেন-"বৃন্দাবনের শীতল ছারায় তাঁহার চিত্তে ত্রিদোব চিন্তা আর ভাল লাগে নাই।" অপর এক স্থলে রামপ্রসাদ লিখিয়াছেন—"শিশুকালে মাতা মবো রাজ্য নিল পরে:" এই গীতাংশ বারা তাঁহার পিতা পিতামহদিগকে कमिनात विनिन्ना त्वाथ इत्र । त्र काला कात्रष्ट ও बाञ्चन वाजी उ वक्रमान देवरतात अभिनातीत कथा काम पृथिएंछ, भूखरक वा लाकपूर्य छमा यात्र महित चेंडबीर बामलानान विकास हिल्लन डाहा निक्ठि।" व्यवक्त्र व्यात्र गरंखनि "पूछताः" अइटे युक्तियन अहेन्नन । त्नथक देवतुकाछित उन्हे

বেরূপ বিধেষণরারণ, অজাতির উপর সেই পরিমাণেই সহাদয়; উদ্ভ আংশে 'ব্রাহ্মণ কারস্থ'না নিধিয়া "কারস্থ ব্রাহ্মণ" নিধিয়াছেন।

উদ্ভ লেধার সমালোচনা করিতে প্রবৃত্তি হয় না; কারণ বিষেষ-জনিত লেখা সমালোচনার অফুপযুক্ত। লেখক ৮ ঈশরচক্র শুপ্ত ও ৮ ক্রাররত্র মহাশরদিগকে যেরপ অবজ্ঞা প্রদর্শন করিরাছেন, তাহা বালকোচিত চাপল্য-পূর্ণ। তিনি ষেরপ লগুড় লইরা দাঁড়াইয়াছেন, তাহার সমালোচকও সেই-রূপ লগুড় লইরা দাঁড়াইলে, পাঠকবৃন্দ কলভের চিত্তটিতে আরুট্ট হইতে পারিতেন। তাঁহার মন্তিক উষ্ণ হইয়াছে, এই জক্ত তাঁহার বৈদ্যকে শক্ত জ্ঞান করা সাভাবিক হইয়াছে; এ অবস্থার রাগের প্রভৃত্তরে রাগ করা অনানালের ধর্মানহে, বৈদ্যসমাজ এ অবস্থায় চিকিৎসা করিয়া থাকেন।

প্রথম অভিযোগ—বৈদ্যজাতি বাঙ্গলাভাষার অনুশীলন করেন নাই;
ইহা অমূলক। লেথকের বঙ্গগহিত্যের ইভিহাস পড়া নাই। বঙ্গদেশে সংস্কৃত
শাল্পের অমূশীলন জন্ত বৈদ্যাগণ প্রসিদ্ধ। এই বিষয়ে এ দেশে তাঁহারা
রান্ধণগণের সমকক। বঙ্গভাষার অমূশীলন জন্তও তাঁহারা কম প্রসিদ্ধি
লাভ করেন নাই—তৈতন্ত প্রভূর পূর্বে পদ্ম-পুরাণের আদি লেথক, উৎকৃষ্ট
কবি—বিজয়গুপ্ত বৈদ্য; কৃষ্ণদাস কবিরাজ, গোবিন্দ দাস, ত্রিলোচন দাস,
কবিকণপুর, মুরারি গুপ্ত, ইহারা বৈষ্ণবযুগের প্রেষ্ঠ গ্রন্থকার; ইহারা ছাড়াও
বৈষ্ণব কবিগণের বহুসংখ্যক বৈদ্যজাতীর ছিলেন—বৈষ্ণবসমাজে তাঁহাদের
নাম স্পরিচিত। পরবর্ত্তী যুগে লালা জন্মনারান্ধ সেন, রামগতি সেন,
আনন্দমন্নী গুপ্তা, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন,—বৈদ্যসমাজের কবি; বঙ্গভাষার
অনুশীলনেও বৈদ্যগণ ত্রাহ্মণের সমকক।

ষিতীয়তঃ, সে কালে বৈদাগণ কথনও অর্থশানী জমিদার ছিলেন না।
বল্লালসেন প্রভৃতিকে লেথক বাহাই মনে করুন না কেন, তাঁহার পূর্বপূর্কদ্ব গণ অক্সরগই বিশ্বাস করিয়াছেন। সে কালের চিরাগত বিশ্বাস প্রত্নত্ব-বিদ্গণের ইক্সজালের বারা প্রতারিত হর নাই—এ বিষয়ে আমরা তাঁহাদের মতই প্রামাণ্য মনে করি। আবুল কাজল লিখিয়াছেন, বলের অধিকাংশ জমি-দারই কামন্থ, তিনি খোটাদের মুখে শুনিমা পুস্তক লিখিয়াছিলেন—সে দেশে বৈদ্যসম্প্রদার নাই। স্তরাং তাঁহাছের কারন্থবৈদ্যদিগকে এক কারন্থরপেই বর্ণনা করা সম্ভব। যে সমন্ত্রামপ্রসাদ জীবিত, তথনই মহারাজ রাজবল্পত্রের অতুলা কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল—আজু কীর্ত্তিনাশার ধনে সেই শিল্প-নৈপুণ্য- পূর্ণবিবিধ রক্তমণ্ডিত অসংখ্য মন্দির চূড় বিশীন হইরাছে;—অথবা এত কথাই বা কেন ? সামাক্ত "রাজ্য নিল চোরে" কথা হইতে ক্লদেশের একটি বিশিষ্ট শ্রেণীর প্রতি এরপ অনুদার কথার উদয় হয় কেন ? ইহা সামাক্ত ভক্তার নিয়ম বিক্রম।

ভারপর রামপ্রসাদের কথা; লেখকের বৃক্তিগুলির একটিও আমাদের
নিকট স্মীটীন বোধ হর না। তিনি রামপ্রসাদের করেকটি ভণিভার দাস
রামপ্রমাদ পাইরা ত্রির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তিনি কারস্থ। এ বিষয়ে
তাঁহার অন্ত কোনও প্রমাণ নাই। অন্ত যে করেকটি অন্তমান উপস্থিত
করিয়াছেন, ভাহা বাড়ুলের ক্সায়; মথা—(১) প্রাচীন বঙ্গনাহিত্যে বৈণ্যকবি ক্ষণাম কবিরাক্ত ছাড়া আর কেহ নাই, স্থভরাং রামপ্রসাদ বৈদ্যকবি নন। (২) রামপ্রসাদের উপাধি 'কবিরপ্রন' কিন্তু বৈদ্যাপণের উপাধি
কবিরাজ ভিত্র অন্ত কিছু হইতে পারে না। (আমরা ইভিপুর্কো কবিকর্ণ
পুরের উল্লেখ করিয়াছি।) স্থভরাং কবিরপ্রন রামপ্রসাদ বৈদ্যা নহেন।
(৩) রামপ্রসাদ লিখিয়াছেন—"রাজ্য নিল চোরে"—রাজ্য অর্থাৎ ভূমি
কারস্থ ভিত্র আর কাহারও ছিল না, স্থভরাং রামপ্রসাদ নিশ্চিতই কায়স্থ।
উল্লেখমাত্রই এই ভিন যুক্তির অসারতা দৃষ্ট হয়—আমরা এ বিষরে আর
কিছু বলা সক্ষত মনে করি না।

রামপ্রসাদের ভণিতার 'দাস রামপ্রসাদ' পাওরা যার, এ সহজে লেখকের মত এই—"কারস্থাণের ক্সার দাস উপাধির বহুল ব্যবহার করেন বৈফবেরা * * * রামপ্রসাদ বৈষ্ণব নহেন, ছোর শাক্ত। এই জক্ত তাঁহার দাস উপাধি দর্শনে তাঁহাকে কারস্থ আতীয় বলিয়া নিশ্চর করি।"

রামপ্রসাদের সময় বৈষ্ণুৰ ধর্ম্মের কাধারণ ভাবগুলি ও বিনয়-মার্থা রচনা-শব্দতি বন্ধীর সমাজে এভদুর অকুপ্রবিষ্ট ইইয়াছিল বে "ঘোর শাক্ত" ইইলেও রামপ্রসাদ ভাহা ইইতে অব্যাহতি পান নাই, তিনি দাসামুদাস, দীন, দাস, অভূতি শব্দ অনেকবার বাবহার করিয়াছেন। যথা,—

"প্রসাদে প্রসন্ন হও কালী কুপামই। স্থামি ভূমা দাস-দাস, দাসীপুত্র হই॥" এই ভাবের ভণিতা প্রান্ন পত্রে পত্রে দৃষ্ট হর;—ভাষা ছাড়া, "কলয়তি শ্রীকবিরঞ্জন দীন, দ্বীন দয়ামমি ছুর্গে, ত্রাহি, ত্রাহি, তাহি।" "অরমিক অভক্ত অধম লোক হাদে।'
করণামন্ত্রীর দাস প্রেমানন্দে ভাদে।''
"কালীর পদে, মনের থেদে,
দীন রামপ্রসাদের এই মিনভি,
অভরা চরণ পাবার আশে।''
"দীন রামপ্রসাদ বলে বলে,
মা এবার কালী কি করিল।''

"कहिर्द्ध व्ययान नीन, विषय स्वक्रिया शैन।"

"দীন রামপ্রসাদ বলে মন নীরে বুঝি ডুবার তরী।" ইত্যাদি।
এই সঙ্গে সঙ্গে দাস রামপ্রসাদের ভণিতাযুক্তও করেকটি পদ পাওয়া
ষার; 'দাস—দাম' 'দাসী—পুএ' 'দীন' 'দাস' প্রভৃতি ব্যবহার করিয়া তিনি
বৈষ্ণবের স্থায় বিনয় প্রকাশ করিয়াছেন; এজস্থ তাঁহার জাতি বার নাই।
বৈষ্ণবগ্দ সর্বঅই 'শ্রী' শব্দের প্ররোগ করিয়া থাকেন; রামপ্রসাদের রচনাম
ও এই 'শ্রী' শব্দের বহলতা দৃষ্ট হয়, যথা,— "শ্রীমণ্ডপ" "শ্রীরঞ্জন" শ্রীরামন্ত্রাদ"

বৈদাের মধ্যেও 'দাস' আছে; লক্ষ্মীনারারণ দাস তাঁহার সহাদেরাভগ্নীপতি নাও হইতে পারেন; স্থতরাং "দাস রামপ্রসাদ" হইলেই যে তিনি
কারত্থ হইবেন, এ কথার কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। তাঁহার বংশধরগণ এখনও
জীবিত আছেন স্তরাং তাঁহাকে 'বৈদাদাস' কল্পনা করিবার কোন কারণ
নাই; 'দাস' 'দীন' "দাস—দাস" প্রভৃতি শব্দ তাঁহার বিনয়ের পরিচারক;
তাঁহার পদ্ধতি 'সেন'। রামপ্রমাদ বৈদ্য ছিলেন, এ কথা তিনি নিজে
স্বীকার করিয়াছেন, প্রবন্ধলেথক অস্বীকার করিলে কি হইবে ? তাঁহার
একটি গানের শেষ চরণ এইক্রপ;—

"কেন ভিষক প্রসাদ, মনে বিষাদ, হয়ে কালীর শরণাগত।" *

রামপ্রসাদ যভবার নিজকে 'দাস' বণিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা হইতে অধিকবার 'বিজ' বণিয়া উল্লেখ করিয়াছেন :—

"ৰিজ রাম প্রসাদ হরেছে পাগল, চরণ পাবার আশে॥"

^{*} কবিরঞ্জন কাব্য সংগ্রহ, যোগেঞানাথ বহু ছারা প্রকাশিত, ৮০ পৃ:। আমরা সম্বত্ত পদাংশই এই পুত্তক হইতে উঠাইয়াছি।

"ৰিজ রামপ্রসাদ বলে এ চরিত্র শিথলে কোথা।"

'विक बामध्यमान वरन, या वृत्वि निषय रहन ॥''

"ছিক্স রামপ্রসাদের নভি, চরণভলে রেখে। রে।"

"ছিজ রামপ্রসাদের মনে এই আস, জন্মে মাতৃকোলে না করিলয়ে বাস !" "ছিজ রামপ্রসাদ ভাবিষা সার।"

"বলে ভিজ রামপ্রসাদ আছে এ মনের সাধ মা।"

"विस तामलागा वर्ण, कानी वरन याव खती॥"

"ভিজ রামপ্রসাদ বলে, আমার কপালে বুঝি অনি ওই।"

"विक त्रामश्रमाम बर्ग, कार्यात वर्ग कांक कांत्रारम ॥"

"বিজ রাম প্রসাদে কর, তবে আর কারে ভর।"

''দিক রামপ্রসাদ কর, এ হুংথ কি প্রাণে সর।"

''বিজ রামগ্রসাদে বলে, ভারা নামটি সার।"

এরপ আরও অনেক আছে; বাছল্য ভরে উঠাইলাম না। প্রবন্ধলেথক অস্থমান করেন, এগুলি পরবর্তী গারকের বোজনা; বছসংখ্যক 'ছিল্ফ' শব্দ বদি গারকদের বোজনা হয়, তবে অরসংখ্যক 'দাস' শব্দ না হইবে কেন ?—তাঁহার যুক্তির স্থিরতা নাই।

বৈশ্বজ্ঞাতি (পূর্কবঙ্গের কথা বলিতেছি না) চিরকালই বজ্ঞস্ত্র ধারণ করিয়া আনিয়াছেন, স্থতরাং ছিল লেখাতে ৮ রামপ্রনাদের কোনও অসঙ্গতি হয় নাই।

প্রবন্ধশেক নিজে যুক্তিবলে যে ঐতিহাসিক মত গঠন করিরাছেন, তাহার অসারতা প্রদর্শিত হইল; এখন তিনি নিজ মত প্রবল্গ করিতে ছইটি ঐতিহাসিক খাঁট সত্য ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিরাছেন। আজ্গোসাঞি রাম্প্রসাদকে সেন বলিরা উল্লেখ করিরাছেন; আজ্গোসাঞি নিশ্চরই ভূগ লিখিরাছেন কিখা তিনি করিত ব্যক্তি হইবেন; ইহার অঞ্চ কোন যুক্তি প্রমাণ নাই; তিনি তাঁহার মতের বিপক্ষ সকলকেই মিখ্যুক বলিবেন, এবং প্রয়োজন হইলে তাঁহাদের অভিত্ব পর্যান্ত অধীকার করিবেন। রাম্প্রসাদের বংশধরণণ এখনও আছেন—গ্রাহারা এ রামপ্রসাদ নর, অঞ্চ কোন রামপ্রসাদ হইতে উত্ত। এই সব অলোকিক যুক্তির সহারে তিনি বে ননীর মন্দির উঠাইরাছেন, তাহা আলোকে আপনিই গলিরা পড়িবে; ইহা ভাজিতে কোন চেষ্টার প্রয়োজন নাই।

কবিবর ৮ ঈশরচন্দ্র শুশু মহাশর বহু চেটা করিয়া কবিগণের জীবনচরিত প্রকাশ করিয়াছেন। রামপ্রসাদ বেশী প্রাচীন লেখক নহেন; শুপুকবির সময় এই ব্যবধান আরও অর ছিল; কবিবরের বিশেষ পরিশ্রম ও
পর্যাটনের ফলে যে সব তত্ত্ব আবিস্কৃত হইরাছে, ঘরে বসিরা একথানা প্ততকের তুপাতা উণ্টাইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে অবমাননাস্চক ভাষার মত প্রচার
করিতে কণ্ঠ উথিত করিতে যাওয়া সমীচীন নহে; রামপ্রসাদের বাড়ী
"কুমারহট্ট" এ কথা প্রবন্ধলেথক অস্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার প্রবন্ধ
পড়িয়া এরপ করার কোনও কারণ দেখিতে পাইলাম না।

কীর্ত্তন।

পান গে'তে গে'তে চলে' যায় পথে পথে কেরে নদীয়ায়;

ও কে নেচে নেচে চলে, মূথে হরি বলে;

চলে' চলে' পাগলের প্রায়।

সে কে যায় নেচে নেচে, আপনায় বেচে, পথে পথে শুধু, প্রেম যেচে যেচে,

সে কে দেবতা ভিধারী মানবের ছারে;—
দেখে যা'রে তোরা দেখে যা এ;

সে বে খলে "কৈ ত কেউ পর নাই"

(म (व वरण "मवाई (व निक जाहे"।

সে যে বলে "ভধু ছেলে, ভ**ধু** ভাল বেলে

व्यामि व्याम तिर्म (मर्म, श्रान हांब्र"

ও কে গান গে'তে গে'তে [ইত্যাদি]

७ (क (श्राम भारजात्रात्रा, ठ'टथ वरह शाता,— (केंटल (केंटल मात्रा—(कन, जाहें ?

ঐ বেষহিংসা ছুট আসি পড়ে বৃতি,

ও তার ব্লিমাখা জ্টি-রাশা শাম;

"(इष्ड (वश्र स्थारनंत्र, हरन' याहे,---বলে প্রভু ভোমার প্রেমে গলে' বাই :--चब्र যে न्जन मधुब अगरवत भूव, এ যে হেথা আমাদের কোথা ঠাই ?" 3 नतनाती नव शिष्ट धांत्र : क्यक्वि डेर्फ नीनियात्र : 3 आत्र मत्य हतन', मूर्थ 'हति' वरल', ভোৱা ছে ড়া পুথি ফেলে চলে' আয়। ভোদের গান পে'তে গে'তে [ইত্যাদি] (季

वीविकक्तनान तात्र ।

সর্পবিষ ।

কৰিত আছে, রাজা জনমেজয় সর্পষ্ঠ করিয়াছিলেন। কুক্কণে আজীকমুনি সর্পষ্ঠ বন্ধ করিয়া দেন। আমাদের গবর্ণমেউও প্রতিবর্ধে সর্পষ্ঠ নির্বাহ করিভেছেন। রাজা জনমেজয়ের চেটা সফল হয় নাই এবং আমাদের বর্তমান রাজা বিভার পুরস্কারের প্রলোভন দেখাইয়াও আমাদিগকে নিরাপদ করিতে পারেন নাই।

গত ইং ১৮৯৩ সালে কেবল বন্ধদেশে প্রায় ৫৫,৭০০ সর্প নিহত হইয়াছে। অবশু কেবল বিষধর সর্প মারিতে রাজার আজ্ঞা। তথাপি ঐ বংসরে
বঙ্গদেশে প্রায় এগার হাজার লোক সর্পদংশনে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। আর,
স্কল সংবাদই কি রাজার গোচর হয় ?

প্রার দেড় হাজার জাতীয় সর্প আছে। বৈজ্ঞানিকেরা সর্পকৃষ নয়টী
পরিবারভুক্ত করিয়াছেন। প্রত্যেক পরিবারের হই চারিটা জাতি ভারতে
বসতি করিতেছে। এক এক জাতীয় কত সর্প আছে! পোড়াইয়া কিছা
মারিয়া সর্পকৃষ নিম্পি করা অষম্ভব। স্থাপের বিষয়, সক্ষ সর্পই বিষধর
নহে; সক্ষপ্তলি বিষধর হইকে ভারতভূমিতে ভাহারাই রাজ্য করিত।

বিষধর সর্প । কোন্ দাপ ধবিব, আর কোন্ দাপ নির্বিষ, ভাষা দেখিবামাত্র চিনিবার উপায় নাই। যিনি সমুদ্ধ সর্প দেখিরাছেন, সমুদ্র সপের অঙ্গপ্রতাজ পরীকা করিরাছেন, তিনিই কেবল কোন্টা বিষধর, আর কোন্টা নর, বলিতে পারেন।

সবিষ ও নির্বিষ্টেদে পূর্ব্বে সর্পকুল ছই ভাগে বিভক্ত করা হইত। কিন্তু আনেক সর্পের বিষে মান্থবের বা অপর কোন বড় প্রাণীর বড় একটা কিছু হয় না। কোন কোনটা শিকার গলাধঃ করিবার সময় তাহাকে অবসর করিয়া ফেলে। বাস্তবিক, সবিষ ও নির্বিষ, এই ছই শ্রেণীতে সর্পক্র বিভাগ করা অবৈজ্ঞানিক।

তবে একটা স্থল উপায় এই। বিষকোষে সপ্ৰিষ সঞ্চাত হয়। এই বিষকোষ চকুর পশ্চান্ডাগে অবস্থিত। বিষকোষ হইতে বিষদন্ত পর্যান্ত একটা নালী আছে। আবার বিষদন্তেও একটা নালী আছে। কামড়াই-বার সমন্ত্র বিষকোষ বা বিষের থলিটি নিশ্লিট হয়। তথন তথা হইতে প্রথমে বিষদন্তমূলে, পরে তথা হইতে বিষদন্তের নালী দিয়া দুইস্থানে বিষ্
আসিয়া পতিত হয়।

অতএব যে সকল সর্পের দাঁতে নালী থাকে, সে গুলিই বিবাক্ত বলিয়া বোধ হয়। যদি কোন সর্প বিষাক্ত বলিয়া জ্ঞানা না থাকে, তাহার দক্তে নালী দেখিলে, তাহাকে বিষাক্ত বলিয়া সন্দেহ করা কর্ত্তব্য। কেন না নালী আছে, অথচ নালীর ক্রিয়া নাই, এরপ না হওয়ার স্প্তাবনা।

কিন্তু দর্প কামড়াইলে কে তাহার বিষদাত বা বিষদাতী দেখিতে যাইবে ?
একটা সহজ লক্ষণ জানা থাকিলে, অনেক স্থলে বৃধা আশকা হইতে পরিত্রাণ
পাওরা যাইতে পারে। ডাক্তার ফেরার সাহেব আমাদের দেশের অনেক
সর্প পরীকা করিয়া দেখিয়াছিলেন। তিনি একটা সহজ লক্ষণ বলিয়াছেন।
এই লক্ষণটা অধিকাংশ বিষধর সম্বন্ধে ঠিক।

লক্ষণটা এই। আমাদের মুখের নীচে এক পাটী এবং উপরে এক পাটী দাঁত আছে। অর্থাৎ মোট ছই পাটী দাঁত। কিন্তু সর্পের তিন পাটী দাঁত আছে। মুখের নীচে এক পাটী এবং উপরে ছই পাটী। উপরের ছই পাটীর মধ্যে আমাদের মত মুখের সন্থা এক পাটী এবং কিঞ্চিং ভিতরে তালুতে আর এক পাটী। ইহাই সাধারণ নিয়ম। কিন্তু বিষধরের মুখের উপরের ছই পাটীর সন্মুখের পাটী না থাকিয়া ভাহার জারগায় ছই চারিটা মাত্র দাঁত আছে। এই দাঁত গুলিই বিষদাঁত। স্ক্তরাং কোন সর্প কামড়া-ইলে যদি ভিতরে ও বাহিরে ছই নারি দাঁতের চিহু দেখা যায়, তাহা হইলে

তাহা বিধাক্ত নহে, মনে করা যাইতে পারে। এইক্লপে চেমনা সাপ কামড়া-ইলে বাহিরে ও ভিতরে হুই সারি দাঁতের দংশন চিহ্ন দেখা যাইবে।

গোকুর, চল্ন বা উলুবোড়া मध्य । निष्य कि । किছ कान कान সাপের বিষদাত আছে, অথচ তাহাদের বিষ মারাত্মক নহে। আবার, সমুদ্রের লোণা জলে এক প্রকার সাপ আছে। তাহাদের বিষদাত এত ছোট যে কামড়াইলে বিষদাতের ও অপর দাঁতের চিহু একই রকম দেখায়। অথচ তাহাদের দংশন মারাত্মক হইতে পারে।

বাসস্থান ভেদে সর্পকুল নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ভन्न (ध) (यश्विन विवाक वना (शन, मिश्विन वन्न मिश्व मर्भ मन्न किंक मत করিতে হইবে। *

- ১। গাছের माপ। ইহাদের অধিকাংশের দেহ সবুজবর্ণ। ইহাদের মধ্যে সবিষ ও নির্কিষ উভয় বিধ সর্পই আছে।
- ২। জলের সাপ। মিষ্ট জলের সাপ বিষাক্ত নহে। লোণা জলের দাপ বিষাক্ত। লোণা জলের সাপ গুলার লেজ মাছের লেজের মত চেপটা।
- ৩। ডাঙ্গার দাপ। আমাদের দেশের অধিকাংশ সূর্প এই শ্রেণীর व्यक्तर्ज । देशका देशामत्र मधाकात एम् वाकादे ज भारत ।
- ৪। গর্ত্তের দাপ । ইহারা গর্তে বাদ করে। ইহাদের মুখ ও লেজ ছোট। দেহ বাঁকাইতে পারে না। ইহারা বিষাক্ত নহে।

এই বিভাগটা নিতাম্ভ সূল ভাবিতে হইবে। কেন না, কোন কোন সাপ মাটির উপর ডাঞ্চায় বাস করিলেও সময়ে সময়ে জলে প্রবেশ করিতে পারে। আবার গাছের দাপ ও ডাঙ্গার দাপ কথন কথন স্থান পরিবর্তন করে।

গোকুরের ফণা দেখিয়া অনেকে মনে করিতে পারেন যে, যে সাপের क्ना नार्ड, (महा वृक्षि विषधत्र नहर। वना बाह्ना, क्थाहा ठिक नहर। সাপের ফণা ও মন্তকের গঠন ধরিয়া বঙ্গদেশের বিষধরের একটা বিভাগ দেওয়া গেল।

- ক। দেহ ও শির: প্রায় দণ্ডাকার, লেজ ক্রমশঃ সরু, চকুতারা গোল।
 - ১। বিষদাত ব্যতীত বাহির সারিতে অপর কোন দাঁত নাই। এরপ সাপ বঙ্গদেশে নাই। আসামে আছে।

^{*} Thanatophidia of India by SirJoseph Fayrer, M. D.

- ২। বিষ্টাত ব্যতীত বাহির সারিতে হুই একটা অপর দাঁত আছে।
 - (১) ফণাযুক্ত.....শঙাচ্ড, গোক্ষর, (কেউটে)
 - (২) ফণাহীন·····শজ্ঞানী, গোমনচিতি।
- থ। শির: ত্রিকোণাকার, লেজ ক্ষুদ্র, চক্ষুতারা লম্বা।
 - ১। চক্ষু ও নাদিকার মধান্তলে গর্ত নাই। উলুবোড়া বা চক্ষনবোড়া।
- ২। চকুও নাদিকার মধ্যস্থলে গর্ত আছে। লাউডগা ? আমেরিকার রাটেল স্নেক এই শ্রেণীর।

দেশভেদে গাছপালার জীবজন্তর নাম ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। তার উপর, অধিকাংশ সাপের বাঙ্গালা নাম নাই। উলুবোড়াকে কোথাও বা চন্দন বোড়া, কোথাও বা শিয়াচন্দর বা শ্রীচন্দ্র বলে। ফেরার সাহেবের মতে গোকুর, শভাচুড় এবং উলুবোড়া একই রূপ ভয়ানক। আমরা স্চরাচর গোক্ষুর ও কেউটেকে হুই জাতীয় মনে করি। কিন্তু নিগ্রো, চীনে, ইংরাজ প্রভৃতি যেমন এক জাতীয় মনুষ্য, সেইরূপ গোকুর ও কেউটেও এক জাতীয় সর্প। গোকুরাদির বড়বিষ্টাতগুলি ভাঙ্গিয়া দিলেই নিরাপদ মনে করা উচিত নহে। কেন না, বিষ্টাতের মূলের নিক্ট কতকগুলি অপরিণত ছোট ছোট দাঁত থাকে। বড় বিষদাঁত গুলি ভাঙ্গিয়া গেলে এই অপরিণত দাঁতগুলি বাডিয়া উঠে। বিষধরের বিষদাঁতই জীবিকা সংগ্রহের সহায়। কোন ক্রমে একবার ভাঙ্গিয়া গেলে সে আত্মরকা ও স্মাহার সংগ্রহ করিবে কি রূপে গ

দর্প-বিষ । মালেরা কি প্রকারে দর্পবিষ দংগ্রহ করে, তাহা অনেকেই প্রাক্তক করিয়া থাকিবেন। বিষধরকে রাগাইয়া তাহার মুথের নিকট কলা-পাতা ধরে। সেই পাতায় সর্ষপ-তৈলের মত এক পলা বিষ নিক্ষিপ্ত হয়। উহা ঈষৎ হরিদ্রাভ দেথায়। গোক্ষুরবিষ জল অপেকা কিছু ভারি, উহার আপেক্ষিক গুরুত্ব ১.০৫৮। শুকাইরা রাখিলে বহুকাল পর্যান্ত বিষের মারাত্মক গুণ নষ্ট হয় না। শুক্ষবিষ হরিদ্রাভ দানা দানা দেখায়। ২১ বৎসরের পুরাতন বিষ প্রাণিশরীরে প্রবিষ্ট হইলেও প্রাণীটি মরিয়া যায়।

সদ্যোনির্গত সর্পবিষে ভূরি ভূরি অনুজীব দৃষ্ট হয়। কিন্তু এই সকল অণুজীব মারায়াক নহে। সর্পমুখের লালায় ঐ সকল অণুজীব থাকে। বিষ পতিত হইবার সময় অণুজীবও তৎসঙ্গে মিশ্রিত হইয়া পড়ে।

এখন কথা এই, সপনিবে এমন কি পদার্থ আছে, মন্ধারা প্রাণ বিনষ্ট হয় ? পূর্ব্বে কেহ কেহ মনে করিতেন, যেমন মৃত প্রাণীর গলিত দেহে এক প্রকার বিষ (ptomaine) থাকে, সপনিবেও তাহাই থাকে। কিন্তু ইহা সকলে খীকার করেন না।

बाजांबनिक विदक्षवंग बांबा काना बांब दव शांक्त्र विरवत देशांबान वहे।

১০০ ভাগ সদ্যনিৰ্গত বিষে

१२ ভাগ-----------------------

२৮ जात्र----- कठिनाः भ

১০০ ভাগ শুদ্ধবিষে

৩ে ,, অকারক

১৮ ., भावाजनक

१ ,, ज्नज्नक

২০ ,, অনুজনক ও গন্ধক

২ .. ভশ্ম

> . . ,,

বাবতীর প্রাণীশরীরে প্রোটীড (Proteid) বলিয়া এক প্রকার পদার্থ আছে। ভিমের শাদা জিনিসটা প্রধানতঃ ঐ পদার্থ। উহার রাসায়নিক উপাদান এই।

६२-६६ छात्र-- अञ्चात्रक

১৫-১१ _{".} ... (मात्राजनक

१ जनजनक

२५-२३ .. ••• श्रामनक

৩---২গদ্ধক

ঐ ছই তালিকা দেখিলে বিষ ও ডিম্মেত উপাদানে প্রায় এক পদার্থ বলিয়া বোধ হয়। তবে প্রভেদের মধ্যে বিবে অপেক্ষাকৃত অধিক সোরা-অনক পদার্থ থাকে।

অধ্যাপক মিচেল সাহেব বিষকে ছই প্রকার প্রোটাডে পৃথক করিয়া-ছেন। তন্মধ্যে একটা মোবুলিন (Globuline) অক্টা পেপ্টোন (Peptone)। শ্লোবুলিন সিদ্ধ করিলে জমিয়া কঠিন হয় এবং উছা জলে দ্রবীভূত হর না। কিন্তু পেপ্টোন অরকণ সিদ্ধ করিলে জমিয়া যায় না এবং উহা জলে মিশ্রিত হয়। এই পেপ্টোনই নাকি বিষের মারাত্মক অংশ।

আমাদের শরীরের রক্তেও প্রোটীড আছে। স্কুতরাং যে দ্রব্যে বিবের গুণ নই করিবে, তদ্বারা দেহের রক্তও বিক্কুত হইবার সম্ভাবনা। বিষের প্রোটীড নই করিবে না, এমন দ্রব্য না থাকারই সম্ভাবনা। অনেকক্ষণ পর্যান্ত বিষ সিদ্ধ না করিবে উহার গুণ নই হয় না। ডাক্তার কেরার অনেক গাছ গাছড়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন, অনেক ঔষধের গুণ পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি দেখিরাছিলেন যে, স্প্লংশনের ঔষধ নাই।

সাপে নেউলে কি প্রকার ভাব, প্রবাদেই তাহার প্রমাণ। অনেকে মনে করেন বে, সর্পবিষে নেউলের কিছু হয় না। কেরার সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সর্পবিষ অধিক মাত্রায় নেউলের রক্তে মিপ্রিভ না হইলে, নেউলের বড় একটা কিছু হয় না। নেউলের গায়ের লম্বা ঘন লোম উহার শরীরে বেশী মাত্রায় বিষ প্রবেশের অন্তরায়। এই জন্ত বিড়ালও সহজে মারা পড়ে না। তবে দর্পবিষ নেউলের রক্তে মিপ্রিভ হইলে, উহার রক্ষা নাই।

চেমনাসাপ নির্বিষ। কিন্তু চেমনা সাপকে গোকুর কামড়াইলে চেমনা সাপের কিছুই হয় না। এই জন্তই বোধ হয় মালেরা মনে করে যে, নর-গোকুর নাই। নরচেমনাই নারী-গোকুরের সহিত সঙ্গত হয়। বলা বাছল্য অহুমানটা ঠিক নহে। গোকুর সাপের নর নারী উভয়ই আছে।

রক্তের সহিত সর্পবিষ মিশ্রিত না হইলে, শরীরের তত ক্ষতি হর না। উদরে কোন স্থানে ক্ষতাদি না থাকিলে সর্পবিষ পেটে গেলেও নাকি বড় একটা কিছু হয় না। কিন্তু ক্ষেরার সাহেব দেখিয়াছেন য়ে, Mucous Membrane দিয়াও বিষ শোষিত হইতে পারে। স্থতরাং ক্ষত না থাকি-লেও বিষ পেটে গেলে অনিষ্ঠ হইবার সম্ভাবনা।

রক্তের সহিত বিষ ক্রতবেগে মিশ্রিত হর। এ জক্কই এত শীঘ্র সর্প দংশনে লোক মারা পড়ে। রক্তে যে সকল কোষাণু (blood corpuscles) আছে, তৎসমুদার পিগ্রীকৃত হর এবং নির্গত রক্ত আর জমিয়া যার না। লোকে ইহাকেই বলে যে, রক্ত জল হইয়া পিয়াছে। কিন্তু কেরার সাহেব বলেন যে, গোকুর সাপে কামড়াইলে রক্ত জল হয় না, চক্রন বোড়া কামড়া-ইলেই রক্ত জল হয়।

সূপ বিষ সন্ধন্ধে ফুেজার সাহেবের পরীক্ষা। নিজের দেহ কামড়াইলে বিষধরের কিছুই হয় না। আবার কোন গোক্ষর অপর গোক্র বা কেউটেকে কামড়াইলে ইথাদের কিছুই হয় না। বাস্তবিক যাহার নিজের বিষ আছে অপর বিষে তাহার বড় একটা কিছুই হয় না। সম্প্রতি ডাক্রার কানিংহাম সাহেব সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, অনেক নির্কিষ সাপও গোক্ষ্র বিষে প্রাণত্যাগ করে না। চেমনা সাপ ইহার দৃষ্টাস্ত, পূর্বের বলা গিয়াছে। কিন্তু যাহার বিষের তেজঃ যত, অপর বিষে তাহার তত কম অনিষ্ট হয়। যাহা হউক বিষধরের রক্তে এমন কোন পদার্থ আছে, যদারা বিষের মারাম্মক গুণ বার্থ হয়। এমন কি, অল্লদিন হইল, ফ্রেজার সাহেব দেখিয়াছেন যে, যে শশককে স্প্রবিষের টীকা দেওয়া হইয়াছে, স্প্রিষ বাতীত অভ্যান্ত বিষেও তাহার সহজে বড় একটা কিছু হয় না।

কয়েক বংসর হইতে ফ্রেজার সাহেব এই লক্ষণ অবলম্বন করিয়া স্প্-বিষের ঔষধ আবিষ্ণারে নিযুক্ত ছিলেন। বহুকত্তি তিনি স্প্রিষ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। গত পাঁচ বংসর ধরিয়া তিনি ভারতবর্ষ, আফ্রিকা, আমে-রিকা ও অষ্ট্রেলিয়া হইতে সর্পবিষ সংগ্রহ করিতেছিলেন। গত বংসর তিনি পরীক্ষার উপযুক্ত পরিমাণ বিষ প্রাপ্ত হয়েন। তাঁহার পরীক্ষার প্রথম ফল এই ষে. অল পরিমাণ সর্পবিষ কোন প্রাণীর দেহের রক্তের সহিত মিশ্রিত থাকিলে, তথন তাহা অধিক পরিমাণ সর্পবিষ অনায়াসে সহ্য করিতে পারে। তিনি প্রথমে শশক লইয়া পরীক্ষা আরম্ভ করেন। কত অল্ল পরিমাণ বিষে শুশকের মৃত্যু ঘটে, তাহাই তাঁহার প্রথম পরীক্ষার বিষয় ছিল। এই পরি-মাণ স্থির হইলে তদপেক্ষা অল্প পরিমাণ বিষ শশক দেহে প্রবেশিত করিলেন। অবশ্র ইহাতে শশকের মৃত্যু হইল না। দশদিন পরে পরে বিষের পরিমাণ আল্লে আল্লে বাডাইয়া সেই শশক দেহে প্রবেশিত করিতে লাগিলেন। এই-ক্লপে তিনি দেখিলেন যে, মারাত্মক পরিমাণ অপেকা পঞ্চাশ গুণ অধিক বিষ একেবারে দেই শশক দেহে প্রবিষ্ট হইলেও তাহা অনায়াদে সহা হইল! অর্থাৎ তাহার শরীরে এখন এত বিষ প্রবেশ করিল যে, তাহাতে তাহার মত e · টি শশকের তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হইত।

বস্তত: অত নিষেও তাহার অনিষ্ট হইবার পরিরর্তে বরং তাহার শরীর

ক্টপুট হইতে লাগিল। এইরপে একবার একটা শশকের শরীরে এত বিষ প্রবেশিত করিয়াছিলেন যে, সেই পরিমাণ বিষে সেই শশকের আকারের ও ওজনের মত ৩৭০টা শশক মরিয়া যাইত। পরে তিনি অশ্ব ও বিড়ালেও এই বিষসহতা গুণ প্রমাণিত করিলেন।

কিন্তু কতদিন পর্যান্ত স্প্রিষের টীকার গুণ থাকে? এ সম্বন্ধে এখনও বড় একটা কিছু জানা যায় নাই। তবে একটা শশকে দেখা গিয়াছে যে, অন্ততঃ ২০ দিন পর্যান্ত শশকের স্প্রিষ্পহতা অক্ষুণ্ণ ছিল।

তাঁহার দিতীয় পরীক্ষা এই। কোন প্রাণীর রক্ত বাহির করিয়া কিয়ৎ-ক্ষণ রাথিয়া দিলে একটা রস বা জলবৎ পদার্থ নিঃস্ত হয়। এই রসকে বিজ্ঞানে সিয়াম (serum) বলে। ইহাকে রক্তের জলীয় অংশ বলা যাইতে পারে। তিনি একটা প্রাণীর দেখে স্পবিষ প্রবেশিত করিয়া ভাহার রক্ত বাহির করিলেন। স্পবিষ প্রবেশ বশতঃ সেই প্রাণীটা স্পবিষসহ হইয়াছিল। ইহার রক্তের সিয়াম লইয়া তাহার সহিত ন্তন বিষ মিশ্রিত করিলেন। পরে এই বিষমিশ্রিত সিয়াম অপর একটা প্রাণিদেহে প্রবেশ করাইলেন। তিনি দেখিলেন যে, ইহাতে সেই প্রাণীর কোন অনিষ্ট হইল না। অতএব স্পবিষসহ সিয়ামে ন্তন বিষের মারায়্রক গুণ নই হয়।

এই সিরামের নাম তিনি আণিটবেনিন (antivenene) বা প্রতিবিষ রাখিয়াছেন। এখন তিনি একটা ন্তন প্রাণীর শরীরে প্রথমে প্রতিবিষ এবং অনতিবিলম্বে নৃতন বিষ প্রবেশিত করিলেন। কিন্তু ঐ প্রতিবিদে বিষের শুণ বিনষ্ট ইইল। আর একটা প্রাণীদেহে প্রথমে বিষ প্রবেশিত করাইয়া যখন বিশের লক্ষণ প্রকাশিত ইইতে লাগিল, তখন প্রতিবিষ প্রয়োগ করিলেন। তিনি দেখিলেন তৎক্ষণাৎ বিষের লক্ষণ তিরোহিত ইইল এবং প্রাণীটাও পূর্ক্বিৎ স্কৃত্ব ইইল। অতএব যে প্রাণিশরীর স্প্রিষ্মহ ইইয়াছে, তাহার রক্তের সিরাম স্প্রিষের ঔষধ হির ইইল। এই সিরাম শুক্ষ করিয়া রাখা যাইতে পারে।

এখন বাকি, ঐ প্রতিবিষের উপাদান নিরূপণ। রাসায়নিক পরীকা দারা তাঁহার আবিষ্কৃত প্রতিবিষের উপাদান জানিতে পারিলে অপরাপর ঔষধের স্থায় স্প্রিষের ঔষধ বোতলে বোতলে বিক্রয় হইবে। কবে সে দিন আসিবে ? ফ্রেজার সাহেবের আবিষ্কৃত প্রতিবিষ জলের সহিত মিশ্রিত হর। সর্প দংশনের পর সেই প্রতিবিষ জলের সহিত মিশাইরা দেছে প্রবেশিত করিতে হইবে।

সম্প্রতি কানিংহাম সাহেব আনিপুরে সর্পবিষের করেকটি ঔষধের গুণা-গুণ পরীকা করিয়াছেন। তন্মধ্যে বুীচিং পাউডার (bleaching powder) এবং গোল্ড ক্লোরাইড্ (gold chloride) পদার্থব্যের সর্পবিষের তেজঃ থর্ম করিবার গুণ প্রমাণিত হইয়াছে। এই ছই পদার্থ জলের সহিত মিল্রিভ হইতে পারে। সর্পদপ্ত-স্থানের নিকটে উহাদের জল প্রবেশিত করিলে বিষের উপ্রতা থর্ম হয়। কিন্তু তিনি দেখিয়াছেন যে, বিষ দেহের সর্ম্বত্তে ব্যাপ্ত হইলে এডছারা কোন কল হয় না।

ষাহা হউক, সর্পবিষের ঔষধ আবিকারের নিমিত্ত এখন ষেক্লপ চেটা হই-তেছে, আশা হয় অচিরে তাহাতে পরীক্ষকগণ সফলমনোরও হইবেন। কি চিকিৎসক কি অপর লোক, সকলেরই সর্প-দংশনের ঔষধ জানিবার আগ্রহ আছে। কিশু ত্রমে পড়িয়া টোট্কা, গাছগাছড়া, মন্ত্র তন্ত্রের উপর নির্ভর করিয়া অনেকে নিশ্চিত্ত থাকেন।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

কেরল।

())

আমরা একণে ৰকিণাপৰের মানভ্নিতে উত্তীর্ণ হইরা মলর পর্বতে বিহার করিতেছি। বামে পশ্চিম ঘাট কুলপর্বত; এক থানির পর আর এক থানি তুপ অগ্রসর করিয়া দিতেছে। গিরিপরম্পরা মধ্যে কাকডিয়াভ মেহমণ্ডল আনত হইরা রহিয়ছে। কচিং এক একথানি অথপ্ত অন্তরশৈল দৃষ্ট হইতেছে। পর্বতে খুদিয়া দেখালয় নির্মাতা কোন নরপ্তিকে পাইলে ইহা একটি দিবা দর্শনীর স্থান করিয়া তুলিতে পারা বাইত। স্ত্যা

"श्रुष्ठमान वहनारम्मरण। मार्गिङ्का महाशितिः।"

কিন্ত আমাদের ভাগেত্রির মলরানিলে চন্দলের সোরভ পাইরা পুলকিত হই-তেহে না। মলরার দেশের বনে বে চন্দন জন্ম তাহা স্থান্ধি নহে। ক্ণাটে কাবেরী নদীর উৎপত্তিস্থান-সন্নিছিত ভূতাগ সদক্ষশালী চন্দনের আকর।
শকটশ্রেণী নিবিড় বন ভেদ করিয়া চলিয়াছে, জনসমাগমের চিহ্ন নাই। পূর্ব্বে
লোইছা আশ্রম-ভবনে বস্তুহন্তী ও বাইসন্ আসিয়া উপস্থিত ইইত। ক্রমে
"বাজরা" শ্রেণীর "কছ্" বা "রাগী" শতক্ষেত্র ও কছেবিরহিতা জীকুল সন্থ্খীন ইইল। গ্রামবাসীর পাণিত হন্তী ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। কল্য আমরা কর্ণাটে ছিলাম। রজনী প্রভাতা ইইলে দৃষ্ট ইইয়াছে, আমরা জবিড়ে,
অধুনা কেরলে উপনীত ইইয়াছি। দৃশু সম্পূর্ণ ভিয়াবয়ব। ফলবান বৃক্ষবাটিকার অন্তরে মধ্যে মধ্যে উচ্চ দেহবিশিষ্ট বাঙ্গালার তৃণাছের গৃহের মত
তালপত্র আচ্ছাদিত বাসন্থান। ধাতক্ষেত্র কটবসনা স্ত্রীজাতি দণ্ডায়মান।

তুলামাদের শেষ দিন উপলক্ষে উৎসবের জন্ত নিকটবর্ত্তী জনপদের বছলোক সমবেত হইয়াছিলেন, তাহারা এই ট্রেনে উঠিলেন। আমাদের দ্বিতীয়
শ্রেণীর শকটে তুইটি পুরুষ ও একটি কিশোরীসহ মহিলা উঠিয়াছেন। মলয়ারি পুরুষটীর মন্তকের মধ্যস্থলে শিথা; শিরের অপর ভাগ ও শাক্ষ গুদ্দ
মৃত্তিত। তাহার কর্ণে ক্ষুদ্র লিপ্ত কুণ্ডল আছে। পরিধানে কৌপীনসহ
বহির্বাস। বৈদেশিক প্রভাবে কোট্ ও টুপি ধারণ করিয়াছেন। স্ত্রীর
পরিধান পুরুষের মত, মন্তকে চিকুরদাম চূড়ার ভাবে সজ্জিত, খেত বস্ত্রথণ্ড
মন্তকোপরি হইতে গাত্র আছের করিয়াছে; কর্ণে স্বর্হৎ হিরণাক্ণিকা কর্ণপত্র বিচ্ছির করিয়া ত্রকের পরিধি মধ্যে অবস্থান করিতেছে। গলে স্বর্ণ
মাল্য; মণিবন্ধ অলঙ্কারবিহীন।

সোরস্ব টেষণে অবরোহণ করিয়া গো-ষানে উঠিতে হইল। কুচি এখান হইতে ৩৬ ক্রোশ। স্থরী নদীর উপর সেভু আছে। পরপার হইতে বাধ হয় কুচিরাজ্ঞা আরম্ভ হইল। তিচুরের পথ অরণ্য ভেদ করিয়া চলিয়াছে। বনদেবীগণ অনার্ভবকে সঞ্চরণ করিডেছেন, আমাদের সেদিকে চাহিতে লজ্জাবোধ হইতে লাগিল। কিন্ত তাঁহারা সে বিষয়ে ক্রক্ষেপ করেন না। কোন যুবতী কার্দ্রনিরে মন্দর্গতিতে আসিতেছেন, কেহ বা অভ কার্য্য বাপদেশে হানাস্তরে যাইতেছেন। সৌনর্গ্যের ছাঁচগুলি নিটোলভাবে দেহবাটি আশ্রম করিয়া রহিয়াছে। নয়মাধুরী বীভৎস না হইলে বিশেষ তৃপ্তিকর হয়। আমার সহচর অবাক্ হইয়া গেলেন, আমি তাঁহাকে ব্রাইলাম, সভ্যার ছলনা অন্যাপি এথানে প্রবেশ করে নাই। যে ব্যবহার দ্যা বলিয়া বিবেচিত হয় না, তাহা কেন লজ্জাকর হইবে ? পুর্বের্ম থিকবাজেড়ে রাজ

সমক্ষে নারারদীমস্তিনী বক্ষ আর্ত রাখিলে অসমান প্রদর্শন করা হইতেছে বলিয়া গণ্য হইত।

তাপাসহিষ্ণু মলয়ারিগণ তালপত্তের আতপত্ত পরিগ্রহ করিয়া চলিয়াছেন। কেরল-ভূপতি পর্যান্ত তালপত্তের ছত্ত ব্যবহার করিয়া থাকেন।
থদিরবিহীন তামূল সেবনার্থ অপক শুপারি কর্ত্তন ও লিখনসৌকর্য্যের
জন্ম এক থানি কুত্র ছুরিকা কটিসংলয় দৃষ্ট হইতেছে। সংপথের উভয় পার্শে
নাজারা (খৃষ্টান) গণের বসতি ও পণ্যবীথিকা। তাহারা যে বৈদেশিকভাবে
অন্ত্প্রাণিত, অঙ্গনাগণের গাত্রাবরণ জামা সে সাক্ষ্য দিতেছে। বালিকারা
কর্ণপত্তের ছিত্র চতুরঙ্গুলি পরিমিত করিবার জন্ম হুইটী করিয়া সীসক চক্র আলম্বিত করিয়া দিয়াছে।

আমাদের নিজাকালে রাত্রি একটার সময় গাড়ি থামিল। চালক "কোকাল" "কোকাল" বলিয়া চীৎকার করিতেছে। ব্যাপারটী কিছুতেই আমাদের বোধগম্য করাইতে না পারিয়া সে নিকটবর্তী কোন স্থান হইতে কিঞ্চিৎ হিন্দীভাষাভিজ্ঞ এক মুপ্রালা (মুসলমান) বালককে নিজোখিত করিয়া সমভিব্যাহারে আনিল। কথাটি এই যে এ স্থানের নাম কোকাল, এখান হইতে "উড়ী" (উড়ুপ) যোগে কুচ্চি যাইতে হয়।

উষার আলোক প্রকাশিত হইলে নদীবক্ষে শতাধিক দোণীর ছদি দৃষ্ট হইল। ইহা দ্বারা কুচ্চি হইতে দ্রবাজাত আনীত ও প্রেরিত হইরা থাকে। কুচ্চি ও থিকবাল্লোড়ের বৃটিষ্ রেসিডেণ্ট্ ত্রিচ্রে বাস করেন। তদীর ছই-খানি তরণী সজ্জিত রহিরাছে। টিপু স্থলতান মালয়ার আক্রমণ করিলে জিমরিণ্ স্বকীর তাবং বলক্ষর করিয়া দেশত্যাগ করা শ্রেয়ঃ জ্ঞান করিয়াছিলেন। কিন্তু কুচিরাজ বলবানের বশ্রতা স্থীকার করিয়াছিলেন; এ জ্ঞা আদ্যাপি রাজদণ্ড ধারণ করিতেছেন। সকল অবস্থার স্বাধীনতার জ্ঞাপ্রাণ বিস্কৃতিন করা শ্রেয়ঃ নহে।

এদেশে সরিভের প্রাচ্ব্য হেতু নদীর বিশেষ নাম নাই। তীরবর্তী স্থানের নামাস্থারে প্রবাহের সংজ্ঞা হইরা থাকে। আমরা তভুল ও চিপিট-কাদি সংগ্রহ করিয়া কুচ্চি যাত্রা করিলাম। মিষ্টারের মধ্যে নারিকেল লক্ডকু পাইয়াছিলাম। তাহা নাজারার নিকট ক্রীত হইয়াছে সন্দেহ হওয়ায় নিকেপ করিতে হইল। সমুদ্র-বেলার পশ্চাদ্বর্তী প্রণালী-পথে জ্রোণী থানি স্ছ হিরোলে ষ্টিভরে সঞ্চালিত হইতে লাগিল। প্রকৃতি শ্রামল ছবিথানির

বিস্তার ক্রমশ: বর্দ্ধিত করিয়া তুলিতেছেন। আমাদের পূর্ব্বদিন আহার না হওয়ায় দেদিকে লুক্দৃষ্টি নিপতিত হইল না। কোথায় উপযুক্ত ভূমি মিলিবে, এই চিস্তা হইতেছে, এমন কালে অমুকূল বায়ু উপস্থিত হওয়ায় নাবিক পাল তুলিয়া দিল। আমরা অপরিচিত স্থানে যে অজ্ঞাতকুলশীলকে সহায় করিয়া চলিয়াছি, তাহার সহিত ইঙ্গিত ভিন্ন কথোপকখনের উপায় না থাকায় অত্যস্ত অপ্রসন্ন হইতে হইয়াছে। অবশেষে এক 'ধানমারি' (নিয়ভূমি)তে অবতরণ করিয়া নারিকেল আমু প্রস্বের উদ্যাহন পাকের আয়োলন করা হইল।

এখানকার প্রাকৃতিক দৃশ্য বাঙ্গালার মত। প্রার্ট কালে ভূমি জলমগ্র হয়; জল অপসত হইলে বিবিধ ধাত্য বপন হইয়া থাকে,কোনটা সান্ধিমিনাল, কোনটি বা চারি মাসে পক হয়। যাহা ব্যাসে পরিপক হয়, ভাহার শশ্য-মঞ্জরীতে চৌদ্দটী, আর যাহা সার্দ্ধ হই মাসে পাকে, তাহাতে সাতটি বীজ ধাক্ত উৎপর হইয়া থাকে। এক ভূমিতে বৎসরে হইবার শশ্য জন্ম।

আহারাত্তে যত অগ্রসর হইতে লাগিলাম, নারিকেল উদ্যানের শোভা, ভতই গভীর হইয়া আসিতেছে। কুদ্র তটিনীর উভয় পার্যে অবিরল নারি-কেল বুক্ষরাজী অবিরল ফলগুচ্ছ ধারণ করিয়া নদীগর্ভে আনত হইয়াছে। পশ্চাতে একপংক্তি, তদনস্তর অন্তশ্রেণী চলিয়াছে। নারিকেলাভ্যস্তরে গুবাক আপন অঙ্গ মিশাইয়া স্থমা বিস্তার করিতেছে। বৈচিত্রবিধীন হইলে সৌন্দর্যা প্রকৃটিত হয় না, সেই কারণে ক্লশ পূগ তক্ষ মধ্যে মধ্যে কৃদ্র মস্তক উত্তোলন করতঃ দণ্ডায়মান। নিমে আর এক স্তর না দিলে নির-বিচ্ছিল খ্রামল হয় না, তাই কদলী শাখা বিস্তার করিয়া বসিয়াছে। বাঙ্গালা অপেকা কেরল শ্রামরূপে অধিক পরিমাণে স্থলর। ইহাতে "বলে মাতরং" সঙ্গীতটী সহসা হৃদয়তন্ত্রীতে বাজিয়া উঠিল। স্থর দিব্য মিলিতেছে, কাশ্মী-রের পর এতাদৃশ ভূপ্তিদায়িনী শোভা আর দৃষ্ট হয় নাই। যাহা বারম্বার দর্শন করিতে বাসনা হয়, অথচ নিঃশেষিত হইতেছে না, তাহা কি প্রীতিপদ! নদীকুলে শুক্ষ নারিকেলবুস্ক বা কেতকীজাতীয় লতার বেড়া গৃহস্থের বাটীর সীমা নির্দেশ করতঃ চতুর্দিকে আবর্ত্তি হইয়াছে। এই কেত্কী ফলের আকার পক্ত আনারস ফল গুবকের স্তার। নারিকেলকুঞ্জের মধ্যে ইতন্ততঃ স্থাপিত বলিয়া গৃহগুলিতে প্রথর স্ব্যরশ্মি পতিত হইতে পারে না। এই কুঞ্বনে ইডেন্ উদ্যানস্থা ইডের মত কেরলীগণ বিচরণ করিতেছে।

পত্রবিত্তান তমসাবৃত হইলে শরনের আরোজন হইল। নাবিক্ছয় বিশ্রাম করিল না। ত্র্যোদর হইলে ছয় আহরণার্থ "পালু" (পরস্) শব্দ উচ্চারণ করিয়া ভৃত্যকে গাজীর অবেষণ করিতে নিয়োজিত করিলাম। কুত্রচিৎ হুই একথানি তৈলের পণ্যশালা দৃষ্ট হুইল, কোন আপণে কদলীগুচ্ছ কণক্ষান্তি বিস্তার করিতেছে। কোন স্থানে নারিকেলবরুল রজ্জুর উপ্যোগী করিবার জন্ম কাঠতাড়ন শব্দ শ্রুভিগোচর হুইতেছে। নারিকেল-শস্ম পেষণার্থ নরচালিত পেষণযঞ্জখানি তদ্উপরিস্থ ছিলসমেত ভ্রাম্যমাণ। শিউলী কটিদেশে ভাগু আবদ্ধ করিয়া নারিকেল বৃক্ষারোহণ-পর হুইল। তক্ষর অবরোধের জন্ম গৃহস্থ বৃক্ষগাত্রে কণ্টকের বেষ্টন দিরাছে। যে বৃক্ষের ফল আপনি পতিত হুইতে পারে, তরিমে করগু প্রস্থাপিত হুইয়াছে। এদেশের ভ্রী নারিকেলের উপর নির্ভর করে, এ জন্ম দেশের নাম কেরল। মলম্বর্প্রত হুইতে ললমার নাম বৃৎপন্ন হুইয়াছে।

বেলানগর যত নিক্টবত্তী হইতেছে, তৈল ও রর্জ্জু সন্থার-গৃহের সংখা।
তত্তই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। দূরে কতকগুলি ধর্পরাচ্ছর বৃহৎ গৃহ, উহাই কুচি
বন্দর। পশ্চাৎ সরিৎ হইতে অমুধি ও দূরবর্তী গুণরক্ষসমন্বিত বাপ্পীয়
অর্থবপোতের ক্ষুদ্রাবয়ব দৃষ্ট হইল। প্রণালীর আকার এখানে সমুদ্রবৎ।

কোন ভূতব্বিং সমভিব্যাহারে থাকিলে বালুকার তার পড়িতে আরম্ভ হইয়া এই দ্বীপ উৎপন্ন হইতে কি পরিমিত কাল অভিবাহিত হইয়াছে, জিজাসা করিতাম। শত বর্ষে ভূমি আড়াই ফীট্ উচ্চ হয়। অর্দ্ধ শতাবী পুর্বেষ ভূতব্বিদ্র্গণ অনুমান করিতেন, পৃথিবীতে ছয় সহস্র বর্ষ হইল মানব্বসতি হইয়াছে। অধুনা মানবের উৎপত্তি কালের পরিমাণ ভিন লক্ষ্বৎসর বিবেচিত হইয়াথাকে। মামণ্ মৃগয়াকারী মন্থ্য এক লক্ষ্বৎসরের পূর্বেবর্তী জীব।

কুচিচ বলর বোমাইবাদী গুজরাটীদের দারা চালিত। কচ্ছ-মাঙ্ই প্রেদেশের হিন্দু ভাটিয়া, মুসলমান খোলা, কোকনত্ব প্রাহ্মণ ও কোচিনী রিহুদীতে নগর পরিপূর্ণ। ভাটিয়াগণ আফ্রিকা ও খোজাগণ মরিসদ্ পর্যান্ত বাণিজ্য করিয়া থাকেন। জনেক ভাটিয়া বণিক কহিলেন, তিনি নৌকাযোগে সপ্তবার আফ্রিকাথণ্ডে ব্লের ব্যবদার করিছে গিয়াছিলেন। বল্লের বিনিময়ে গ্রুদ্ধ প্রভৃতি গ্রহণ করিছে হইত। ব্যা ক্রেড্গণ কোন প্রকার প্রতারণা করিত না। বোমাই হুইতে যে বন্ধ গৃহীত হুইত, তাহার মুল্য ধ্থানে প্রসানে

দের ছিল। ইদানীং আজিকায় ইউরোপীয় বাণিজ্য বৃদ্ধি হওয়ায় উক্ত ব্যবসায় রহিত হইরাছে। যবনার গ্রহণ করিতে হর না বলিয়া এই গতায়াতে বল্লভাচারী বৈক্ষবদিগের হিন্দ্ত অব্যাহত রহে। বঙ্গদেশে ইউরোপ যাত্রা-কারিগণ যদি অন্ন বিচার রক্ষা করিয়া চলিতে পারেন, তাহা হইলে জাতিচ্যুত হইবেন না। জাতিরক্ষা করিবার উপায় না করিয়া শাস্ত্রার্থ বলে সমুদ্র্যাত্রার বৈধতা প্রতিপন্ন করিলে ফল হইবে না।

৯৪ বৎসর পূর্ব্বে ব্চানন্ যথন মালয়েরে আগমন করিয়ছিলেন, তথন ১০০০ নারিকেলের মূল্য ১৯০০ টাকা; ১০০০ স্থপারি ৮০ আনা; মরিচ এক থস্তি (থারি)৮/৭ মূল্য ১২৫১ টাকা; এলাচ্ এক থারি ১০০ টাকার বিক্রীত হইত।

১২৯৯ সাল ৩ অগ্রহায়ণ।

	প্রেরণ ব্যর সমেত কোচিনে ১৴• মোণের মূল।	কলিকাভায়।
নারিকেল শস্ত	90.	অজ্ঞাত
নারিকেল তৈল	25/0	>5/
নারিকেল রজজু(ছুল)	૭૪ ૨ ૭ -	8\
মরিচ	১৬/৯/ ০	>0\
এলাচ	もるいと・	অ জ্ঞাত

কুচিত ও কলিকাতার মূলোর তারতমা দৃষ্ট হইতেছে না; তবে বণিজ্ঞায় লভা কি? কলিকাতার কুচিত ভিন্ন অঞ্চলনে প্রামানকার কিয়া থাকে; হয়, এবং কুচিত হইতে কলিকাতা ভিন্ন অঞ্চলনে পণ্যসন্তার গিয়া থাকে; এ কারণ সময় বিশেষে মূল্যের অফুপাত লাভজ্ঞনক না হইতে পারে। কুচিত হইতে বাহারা কলিকাতায় দ্রবা পাঠান, তাঁহারা টাকা না আনাইয়া তভুগ ও থলে আনাইতে পারেন; ইহাতে কলিকাতায় প্রেরণ-ব্যমের উপর যে হত্তীর বাটা ধরা হইরাছে তাহার হ্রাস হইবে। কুচিততে ক্রেকারী যদি অগ্রিম অর্থ দিয়া পণ্য গ্রহণের নির্মস্ত্রে আবিদ্ধ থাকেন, হট্ট-মূল্য হইতে অবশ্র স্থলভে গ্রহণ করিবেন।

শিক্ষিত বাঙ্গালী সম্প্রদায়কে উপায়াস্তরাভাবে ব্যবসায়ে লিপ্ত হইতে পরামর্শ দেওরা হইয়া থাকে; কিন্তু কেবল বিষয়-তৃষ্ণা থাকিলেই বণিক হইতে পারে না; আশার সহিত সাবধানতা মিশ্রিত করিয়া রাথিতে হইবে। পর্যাবেক্ষণী শক্তি শিক্ষাসাপেক নহে। সকলে গণনা-কুশল হইতে পারেন না। লোকাদরপ্রিয়তা, এবং আসঙ্গলিঞ্চা প্রবল থাকা চাই। নতুবা স্বার্থবাহ অক্ষতকার্য্য হইবেন। শুর্জারনিবাসী বণিকগণ কেরল হইতে শেত এলাকল বাঙ্গালার লইয়া যান, একস্ত আমরা তাহাকে শুজারাটী এলাচ্ আখ্যা প্রদান করিয়াছি। মলয়ারে এলাচ্ রাজ্যম্পতি; ব্রিটিব্ রাজের অহিক্ষেপ্র ক্রায় সার্ক্ষনিক উচ্চ মূল্যে বিক্রের হইয়া থাকে।

ইতস্তত: ভ্রমণ করিয়া একটি বিভিন্ন পরীতে উপনীত হইলাম। জ্যোৎস্না-ময়ী য়িত্দী ললনাকুল গৃহ্ঘার ও যবনিকাভাস্তরে পরিলক্ষিত হইতেছেন। উচ্ছলবর্ণের শুণে খেত পরিচ্ছদ উচ্ছলতর দেখাইতেছে। মার্জিত স্বর্ণের বর্ল-মালিকা দিব্য সালিরাছে। মধ্যে মধ্যে তেজঃপুঞ্জ ছই একটি পুমান্ **(मथा मिटिएक। हन्याधार कनाइत मक विल्मीभन्नीट श्रामाल (मणीव** বিহুদীর দল বহিয়াছে। কলিকাতায় ইহাদিগকে কোচিনী কহে। খেত ও ক্লফয়িত্দীতে সকর বিবাহ হয় নাই। খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাকীতে মলয়ারে বাসের জন্ত য়িত্দীগণ আহ্মণ রাজার নিকট একটি স্থানের সনন্দ পাইয়া-ছিল। মুসলমান ও খৃষ্টধর্ম এতত্তর বিহুদীধর্ম হইতে উৎপর হইয়াছে। বেমন ভাষা মাত্রেই পূর্ব্ব ভাষার সহিত সংস্রব রাখে, তদ্ধপ পূর্ব্ববর্তী কোন मस्थानारवत्र विश्वारमत्र हात्रा नहेवा गठिंठ हत्र नाहे, अदनीर् अमन रकान ধর্ম বিদ্যমান নাই। হজরৎ মহম্মদ কহিয়াছেন, আমি নৃতন কোন বিষয় প্রবর্ত্তন করিতে ইচ্ছা করি না; ইব্রাহিম যে প্রকার উপদেশ দিয়া গিয়া-ছেন, তাহাই প্রচার করিতেছি। মহম্মদের রিছদী এবং খুষ্টানভার্য্যা ছিল। মুসলমান ও পৃষ্টধর্মের সার বিষয় এক। ঈশরের অবিতীয়ত, স্বর্গীয় দূতের অন্তিত্ব, ঈশরাদিষ্ট গ্রন্থ, ঈশর-প্রেরিত ব্যক্তি, শেষ বিচারের দিন ও ঈশরের অনুভার উভর ধর্মাবলম্বিগ্ আহা করিয়া থাকেন। সমুদ্রতটে অবস্থিত ৰলিয়া অতি প্ৰাচীনকাল হইতে প্ৰবাস-সাহদী "অঞ্বৰ্ণ" (পঞ্চমবৰ্ণ) জেক-कारनम निवामी बिह्नी, देशुरवाशीय शृहीन, धवः चात्रवा मूमनमानवर्ग त्कत्रल যাতারাত করিতে আরম্ভ করিরাছেন।

ব্রহ্ম রমণী।

গত সংখ্যক 'ব্যাকউড্' পত্রিকার 'ব্রহ্মরমণী' শীর্ষক একটি চিতাকর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। বঙ্গীর পাঠকপাঠিকাবর্গের কৌতৃহল পরি-তৃপ্তির জন্ম আমরা এই প্রবন্ধের সার সঙ্কলন প্রকাশ করিতেছি।

ব্ৰহ্মবাদিগণ রমণীবর্গকে যেরূপ স্বাধীনতা, তাহাদের জীবন ও সম্পত্তির উপর যে পরিমাণে অধিকার দান করেন; পৃথিবীর কোন দেশেই সেরপ কার সমান। গৈত্রিক সম্পত্তিতে কন্তার অধিকার, পুত্রের অধিকার অপেক্ষা অল্প নহে; রমণীর বিষয়ের কেহ ট্রষ্টা নিযুক্ত হয় না, এবং বিবাহের পর তাহার। তাহা যথেচ্ছ ভোগদখল করিতে পারে। শৈশবকাল হইতেই স্ত্রীজাতি স্বাধীন: ব্রহ্মরমণীগণের শৌর্ঘ্য বীর্ঘ্য সম্বন্ধে কোন কথা শুনিতে পাওরা যায় না। রমণীগণের অনন্ত প্রশংসাধ্বনিতে ত্রন্ধের প্রেমসঙ্গীত তরঙ্গিত নহে; কিলা রমণীগণ সকল পাপের মূল, এ কথা বলিয়া কোন ধর্ম-শাস্ত্রবেত্তা তাহাদের দিকে কোন সন্দিগ্ধ দৃষ্টি কেপণ করেন না। এক্ষের कान शुक्र काशानिशक धर्मात महहातिशी वा अधर्मात भथश्रमणिका वानवा মনে করেন না। তাহাদের সাহিত্যে স্ত্রী পুরুষ এবং পৃথিবী সম্বন্ধে কোন উচ্চ আদর্শ কল্লিত হয় নাই; পৃথিবীতে জীবন সাধারণতঃ যে ভাবে চলে, তাহারই একটা মোটামুটি ভাব লইয়া তাহারা জীবনপথে অগ্রসর হয়। ব্ৰহ্মরমণীগণের মধ্যে কেহ বীর নারী নাই, কিন্তু ভাহাদের মধ্যে প্রেমিকার অভাব নাই; রমণীর যে সকল গুণ প্রার্থনীয়, ইহাদের মধ্যে তাহা প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায় i ইহাদের স্থাঠিত মধাদেশ, অনতিদীর্ঘ (नर, जाहात्र छेभत्र िंगा भित्रान, विरम्भी आगद्धरकत ठरक वर्ष्ट श्रमत দেখায়। এত দ্রিল তাহাদের চাহনীতে, তাহাদের প্রত্যেক অকভঙ্গীতে এমন একটী মাধুর্য্য ক্ষরিত হর, যাহাতে মৃগ্ধ পুরুষ-চক্ষু একেবারে বন্ধ হইরা যার। পুরুষ অপেকা তাহাদের বর্ণ গৌর, চকু গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ না হইলেও তাহার চঞ্চল व्याकर्षणी भक्ति भूकरतत्र हानत्र मण्युर्वकर्ण व्यावस्त्र कतित्रा रकरण। अन्तरमणी-গণের ব্যবহার অভি নম্র, প্রকৃতি গম্ভীর, বিলাসবাসনা অনক্সসাধারণ এবং কণ্ঠমর অতি কোমল ও স্থমিষ্ট।

ত্রক্ষ পুরুষের ভাষ রমণীগণের মধ্যে লেখাপড়ার আলোচনা সাধারণ

নহে, বাদ্যযন্ত্র চালনায় তাহাদিগকৈ অভান্ত দেখা যায় না; রমণীগণের মধ্যে অনেকে প্রাম্য কবিতা হ্বর করিয়া শুদ্ধারূপে আবৃত্তি করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহাদিগকৈ সঙ্গীতবিদ্যা শিক্ষা দিবার কোন বন্দোবন্ত নাই;—নৃত্যবিদ্যা, অক্ষণ-কৌশন প্রভৃতিতেও তাহারা অনভ্যন্ত। গৃহস্থালীর সমস্ত কার্য্যে তাহারা বালাকাল হইতেই শিক্ষিত হয়; রমণী-প্রকৃতি তাহাদের চতুপার্শে কিরূপে বিকশিত হইয়া স্ব স্ব কার্য্যে নিমগ্র রহিয়াছে—তাহা তাহারা সম্পূর্ণ-রূপে ধারণা করিতে পারে। ক্ষুদ্র স্বালিকাগণও চারিদিক দেখিয়া শুনিয়া অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে, এবং তাহারা যে সকল পুরুষ ও রমণীকে দেখিতে পায়, তাহাদের সম্বদ্ধে এক একটা মতামত সংগঠন করিতে সমর্থ হয়,—তাহাদের এই সকল মতামত, তাহারা যাহা দেথে সে সম্বদ্ধ তাহাদের মনোভাব, বাস্তবিকই প্রীভিকর জ্ঞাতব্য বিষয়। সেই সকল স্ক্রর চিন্তা অক্সতাপ্রস্ত নহে, তাহা তাহাদের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতা-জাত।

ব্রহ্ণবালিকাদিগের আনোণ ও ক্রীড়ার সংখা। অধিক নহে। প্রত্যেক গৃহস্থালিকার উপর কতকগুলি গৃহকর্মের ভার অর্পিত হইরা থাকে; ধনীর গৃহে দাসদাসীর প্রাচ্য্য সত্ত্বেও তাহাদের কল্পাগণ নিজের জল্প কিখা পিতামাতার নিমিত্ত সেলাইএর কাজ করে। ইহারা বাল্যকালে বিবাহিতা হয় না; বোল হইতে কুড়ি বংসর বয়স ইহাদের বিবাহ-কাল, কিন্তু ইহা অপেক্রাও অধিক বয়সে অনেকের বিবাহ হইরা থাকে। বিবাহ তাহাদের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে।

ব্রহ্মনশীগণের মধ্যে 'পূর্ক্রাগের' নিরম আছে; সমস্ক ব্রহ্মেই এ নিরম দেখিতে পাওরা বার। এবং সেকত সমরও নির্দিষ্ট আছে। রাত্রি নর দশ ঘটকার সমর ইহারা অন্থরক্ত পূক্রবের সহিত মিণিত হর; বিশেষতঃ রক্তনী যদি শুল্র জ্যোৎসামরী হর ভাহা হইলে ত কথাই নাই। এথানকার চক্রান্তাকপ্লাবিত রাত্রি কি রম্ণীয়! সমস্ত ক্ষণৎ রৌপামর স্থপ্পে মগ্ন হইরা বার, কেবল মৃত্ নৈশ সমীরণের মধুর হিলোল, কুস্থম-স্বভি-ভারে আকুল হইরা নিজাহীন প্রণমীযুগলের গণ্ডহলে চুম্বন রেথা অন্ধিত করিয়া দের, বাছিতের কামনার প্রাণ তথন কণ্ঠাগত হইরা উঠে। প্রত্যেক গৃহের সম্পূথেই বারাক্ষা, মৃত্তিকা হইতে তিন কীট উচ্চ। বাণিকাগণ এই বারাক্ষার বিস্রা বিস্রাম করে। সঙ্গে কথন একটি স্থা, কথন বা সে একাকী। প্রণর-প্রার্থিণ ধীরে ধীরে আসিরা বারাক্ষার নিকট লভার্মান হর, এবং অর্কস্টু-

রবে, অতি ধীরে তাহাদের আবেগপূর্ণ ভূষিত হালরের কাহিনী বিবৃত করে।
কথন কথন কোন কার্য্যোপলকে যুবকসণ আসির। সসম্রবে ভাহাদের সঙ্গে
আলাপ করিরা বার। বালিকাগণ তাহাদিগকে সাদরে সন্তাহণ করে,
ইচ্ছা হইলে কাহাকেও চুরট দান করে, এবং যদি দৈবাৎ কোন অনুগৃহীত
প্রেণরপাত্তের গুভাগমন ঘটে, তাহা হইলে চুরট ধরাইরা তাহার সুখে লাগাইরা দের, ইহা যেন তাহারই কোমল স্বেহ-চুখন।

বারান্দার অদ্রে বালিকার কোন আত্মীর শরন করিয়া থাকে, কারণ হঠাৎ কোন বিপৎপাত হইলে সে বালিকার সাহায়ে তৎক্ষণাৎ অঞ্জর হইতে পারে; এরূপ সমরে বন্ধুভাবে কোন শত্রুর আগমনও অসম্ভব নহে। বালিকাগণের প্রণয়ে বাধা দিবার কেহই নাই, যাহাকে ইচ্ছা সে বিবাহ করিতে পারে। তবে বিবাহ-প্রার্থীর সচ্চরিত্র, সক্ষম হওয়া চাই; স্ত্রী যতটুকুই সাহায় করুক, তাহার বলে এবং নিজের ক্ষমতায় তাহাকে সংসার চালাইতে হইবে। কিন্তু বদি তাহা সেই লুক্ক প্রণরীর পক্ষে সম্ভব না হর, তাহা হইলে সে বালিকাকে লইরা পলায়ন করে; এরূপ অবস্থায় পরিবারের মধ্যে ভারি একটা গগুগোল বাধিয়া উঠে, কিন্তু সাধারণতঃ তাহা দশদিনের অধিক স্থামী হয় না।

কোন কারণে বিবাহে বিলম্ব ঘটিলেও অনেক সময় প্রণারিণীকে লইর। প্রণায়ী অন্তর্ধান করে, বিলম্ব করিতে তাহাদের ভরসা হয় না; ভতকর্মে কত বিশ্ব ঘটিতে পারে কে জানে ? জীবনও ত দীর্ঘ নহে।

পূর্ণিমা নিশার দিবারাত্রির কোন প্রভেদ দৃষ্ট হর না; কেবল ক্রেরির কণক কিরণের পরিবর্তে চন্দ্রের রক্তচ্ছটা, তেমনি পরিক্ষৃট এবং সমৃজ্জন ! আরণ্য ভূমি হর্ষময়, অরণ্যের অন্তরালে কাঠুরিরাগণের পর্ণকূটীর, ইতন্ততঃ অল-প্রপাত, স্থান্ধি শ্রামল তৃণের স্থকোমল শ্বাা, আর উন্নত বৃক্ষরাজীর অবারিত ছারা। এখানে খাদ্যক্রব্যেরও অভাব হর না। এক ঝুড়ি চাউল, গোটাকতক ওক্টি মাছ এবং থানিক মসলা একটা নিরালা বারগাতে আনারাকেই ল্কাইরা রাখা যাইতে পারে; কেবল ছই একটা হাঁড়ির দরকার, কৃটি হাঁড়িতেই এক সপ্তাহ ভাতরাখা চলিতে পারে। কোন বিশ্বত বছর সাহাব্যে ভাহা এখানে আনীত হর এবং এই নিভ্ত আরণ্য প্রদেশে পলারিত প্রণরীমুগল কিছু দিন অতি আরামে অভিবাহিত করে। পীত, লোহিত কত্ত বর্ণের স্থান্ত স্থান্য এই বন্তৃমি অলঙ্কত, এই সকল পুসা আহরণ

করিবা প্রণাধী প্রণাদিনীয় কেশবাৰ বাৰবে সজিত ভরিবা দেব এবং প্রতিক্ষণে উভরে প্রণাদেবি মধুর করনার অভিনব পৃথিবী শব্দন করিবা তাহাতে ক্ষাতীক বোহমর প্রথভাগ্রার আবিকার করে। ন্তন আলোকে তাহাদের ক্ষাতীক বোহমর প্রথভাগ্রার আবিকার করে। ন্তন আলোকে তাহাদের ক্ষাত হরিবা উঠে, এবং বহুত-সঙ্গ সিগ্ধ বন-ছহারা এই সকল বন নালকবালিকাগণের রূপরে গৌলর্ব্যের মধুমর বৃতি নবজাগ্রত করিবা ভূলে। হঠাৎ এক দিন হর ত গিরি-উপত্যকার পবিত্র আর্থ সূলে তাহাদের সক্ষেত্রিমী অথবা পিছ্ব্য-পত্নীর খোপনে সাক্ষাৎ হইল; তিনি ভাহাদিগকে অজর দিরা বলিলেন বে, তাহাদের বিবাহের সকল প্রতিবন্ধকতা দ্র হইরাছে। অরতিবিন্ধকে বন্ধুগণ আগিরা মহানকে ভাহাদিগকে বিবাহ বাসরে লইবা চলিল; তথন সেই নক্ষম কানন ভ্যাগ করিবা মর্থের এই সাধারণ গার্হত্ব ক্ষীবনে প্রবেশ করিতে হর ও তাহাদের হ্বন্ধ সম্বপ্ত হইরা উঠে।

े छेक श्रेवरकत रमधक बि: किमिकि: नारहव डीहात वानक छछ। नश्रक একট ক্লব গলে এই প্রবদ্ধের উপদংহার করিবাছেন। তিনি লিখিয়া-ছেল, তাঁহার বিংশ বংগর বয়ত একটি পরিচারক ছিল। এক বংগর হুইডে সে তাঁহার কার্ব্যে নিযুক্ত ছিল। সাহেব তাঁহার আঞা হইতে কোন দুরবর্তী ছানে তামু ফেলিয়া বাদ করিতেছিলেন, সেই দমর জাঁহার পরিচারক মেই श्रादमक मर्काब-कळाव थानव-छाकन रव । धरे वानिका काछ समावी। छाराव मकाक काक्सीतक जनकथाक धारः कर्त्रपत बाधीय बातारत । यानिका धारे युवरकत व्यंति वरशरतानांखि अञ्चलक रहेता शक्तिकाहिन। अकरिन महा-ভাবে বুৰক তাঁহার নিকট আসিরা ছুটর প্রার্থনা করিল, ছুই একবিনের नारशारे छांशारमञ्ज विवाद वहारत, शुख्याः चात्र विमय कता चमुख्य । मारहव फांकांटक छेशालन मित्नन त्व. छाहारमञ् क्रक्टबड्रहे वहन वथन क्रहा, क्रथन क्राह किছुनिन जर्भका कतिया नारमातिक जनका किहु कान वहेरन विवाह कक्ष कर्डना, निर्मानकः क ममत्र छाहात छाकति छाछित। ताकता काम करमहे উচিত নহে। युवक नाहरत्त्व श्रेष्ठारिय नम्न हरेवा चाहावावितः भव ভাষার প্রবারণীকে এই সকল কথা বলিতে খেল। সেরিন চলিয়া লোক, युवक चात्र कितिन ना, शतिन नकारन युवछीत शिक्षा नकीत चानिता विक्रि छारांड कहारक शांख्या गांडेरलह ना। यहा बाहका पूरे बाह्य श्रामर्व করিয়া সরিয়া পভিয়াহিল। এক সংগ্রহ পর্যাত ভারাদের স্বচ্ছে কৌন त्रारवात्र शोधवां कांत्र नार्वे : अरागात्र धकतिन वद्यां कांग्य क्रिकीश नार्व्य ভাত্র সমিকটবন্তী একটি শুর্হৎ আর্থমূলে ব্দিরা বিশ্রার করিছেছের, এমন মনত্র প্লাভনা ব্ৰভীর মাডা আদিরা নাহেবেকে লানাইল যে ভালার কলার নহিক নাহেবের ভ্তাের বিবাহের দমন্ত্র আবোলন ঠিক ক্ইলা গিরাছে, ব্ৰক অঞ্জ চাকরীও পাইরাছে, তাহাতে যে অর্থ উপার্জন হইবে, তাহাতেই সামী জ্রীর সফলে চলিতে পারিকে; কিছ সাহেব মতকল সে ক্রমণে আছেন, ডতকল ভাহার ভাবী আমাতা সেদিকে আসিতে ভরসা করিতেছে না। তিনি রাগ্য করিরাছেন ভাবিরা সে অভ্যক্ত ভীত হইরাছে। নাহেব সেই জ্রীলোকটিকে অভয় দিয়া বলিলেন, তিনি রাগ্য করেন নাই, অধিক কি প্রণরীবৃগলকে বিবাহিত দেখিলে তাহার মনে অভ্যক্ত আনক্ষ হইবে। জ্রীলোকটি চলিয়া গেল। তাহার কলা ও ভাবী আমাতা সমিকটবর্তী অরণ্যে ল্রান্তি ছিল বলিয়া অহ্নান হর; ভারণ পরছিন প্রভাতেই উভরে সাহেবের তাহুক সমূথে উপস্থিত ক্ইল; তাহার ভূতা অনেকক্ষণ লক্ষার সাহেবের দিকে চাহিতে পারিল না, কিন্তু শীত্রই এ সংহাচ বিদ্রিত ক্ইল, এবং সে পূর্বাকং অস্কুচিতভাবে ভাহার প্রভুর, সহিত্ত কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইল।

বিশাহ-বন্ধন বিচ্যুতি নহকে আলোচনা করিতে গিয়া মিং কিল্ডিং বলিরাছেন—
এবেশে বিবাহ কিলা বিবাহ-বন্ধনচুতি কংগরে কি পরিরাণে ঘটে, তাহা
নির্গর করা হন্ধহ, কারণ তাহার কোন হিনাব কলিত হয় না। তবে নাহেব
ভাঁহার অভিজ্ঞতা হারা নির্দেশ করিরাছেন, শতকরা একটি দল্পতি বিবাহ
বন্ধন ছেদন করে, এরুপ অহ্বান করা অনুষ্ঠ নহেই। পতি-পত্নী পরস্পরকে
পরিত্যাগ করিলে পুত্র পিতার নিকট হার, মাতা কলাকে প্রহণ করে,
কিছ প্তা-কলা-পরিবৃত কোন হল্পতিকে প্রারই বিবাহ-বন্ধম ছিল্ল করিছে
দেখা যার না। ব্রহ্মরশীপে বে তদ্ধ বন্ধবানীরইঃনহবর্দ্ধিনী হইবার উপযুক্ত
ভাহা নহে; ইংরেজ, চীন, হিলু, মুস্বরান ব্রহ্মের অবেক বৈছেনিক উপনিবেশিক্ট বন্ধরশীকে বিবাহ করিরা ক্ষী হইতেছেন; ভারতবর্ষের গোক
ভারতের বাহিরে বাস করিছে করাচ রাজী হয় না; এবন কি কিল্ডিং
নাহেবের মতে একজন করাসী ভাহার ক্ষেশ ত্যাগ করিছে বে পরিমাণে
অনিজ্ক একজন হিল্পানী হিল্পান ছাড়িতে ভাহা অংগজা অনেক অধিক
ভানিজ্ক, কিছ ভগানি ভাহার একজন নিধ বৈছ কর্প ইইতে অব্যর

প্রহণপূর্বক বন্ধে বাদ করিতে লাগিল, বন্ধরমণীকে বিধাহ করিয়া দে খদেশ আত্মীরখন্দন বন্ধবর্গকে ত্যাগ করিয়া চিরলীবন প্রবাদে অভিবাহিত করিতে কৃষ্টিত হইল না। এরপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। বন্ধদেশে তরতা রমণীবর্গ সম্বন্ধে যে সকল গর প্রচলিত আছে, সেগুলি বন্ধরমণীর আত্মতাগ, সাহস, অনুরাগ প্রভৃতির উৎকৃষ্ট পরিচারক।

वीमीत्नक्रमात्र त्रात्र ।

ইছামতী।

শর্রোতা ইছামতী নিশীথ আঁধারে नधकांत्रा, त्योवत्नत्र नावण भाषात्त्र निमधा रिमक्डर्ख्यो ; मृद् कलनारम वित्रह मन्नी छ न्फुरत्र ; वरह व्यवनारम নিশীপ সমীর দুর হতে গন্ধবাহি। শৃক্তে রহে অনিমেষে তারাকুল চাহি। তটমূলে বুমাইছে খ্রাস্ত তরিগুলি नावित्कत्त्र नत्त्र बुत्कः मृश् मौभावनि ৰ্লিতেছে অভি কীণ অফুট থালোকে। অমৃত বৰনে বাঁধা ভূলোক চ্যালোকে। ওপারে কানন আড়ে/মৃত্ কুছখরে . স্বপনের মত লাগে, স্থারালি ঝ'রে' भगात अवस्य राज । जीन रज रहथा স্থাৰ বিস্তৃত ; দুরে আধ বার দেখা মিটি মিটি দীপালোক, যেন নিভূঞায় चन काँधारतत हार्श। यथा काँथि धान নীমাহীন অন্ধকার জাগিছে ব্যাপিয়া निक मन, छेक अब अस्त्रहा लागिता।

চলিয়াছ ওঁকে বেঁকে কোন দ্রদেশে বোতবিনি! ছুটয়াছ কাহার উদেশে ?

স্বতি-তীর্থ কতগুলি আছে তব তীরে-অভীত কথাৰ লয়ে ? তব পুত নীয়ে ডুবিয়াছে কত শত সৌভাগ্য তপন, চর্দিনের অক্কারে ভরিরা ভবন। জানি নাক তব লোতে পুত ভন্মানি চির পুণাস্থতি সম আছে কত বিশি। অরি ! তব প্রেমনীরে তুকুল শোভিত--ठाक क्लिनटब, यन बनानी हबिए স্থামল বরণে শোভে; তমাল পিরাল অৰথ শাৰাণী তাল শোভিছে বিশাল. গুৰাক থৰ্জুরশ্রেণী—শোচে দলে দলে मृत्र मृत्य माथा दाथि ; यन चर्न पाल উপহার বিলাইছ নাগরিক জনে नाथ পুরি যেবা চায় যার যত মনে। বল দেখি আজি মোরে কোন কর্মকলে করতক্র সমা তুমি, কোন পুণাবলে দীন দরিজের ঘরে এত হর্ষরাশি

কুটাইছ অবহেলে; আর বিশ্বপ্রাসি
আভাবের তাড়নার—হতভাগ্য আমি
কেন সদা স্বার্থপর নীচ প্রথামী।
বল দেখি অবস্থার কোন বিপর্বারে
এত দীন নীচ আমি, মৃষ্টিভিকা দিরে
পারিনাক কুমিতের মুছিবারে আমি,—
পারিনাক কুমিতের মুছিবারে আমি,—
পারিনাক কুমেতিত হদি মাঝে রাখি।
হাদরের তীর মোর মরুভূমি সম
কেন বল দেখি, কেন এতই অক্ষম
দীন হীনে হাসাইতে, কেন পর হঃখে
অক্রমল নাহি কেনি, থাকি মনোক্রখে।
পুণাবতি। পুতনীর স্পর্ণেত্ব আমি
পারিবকি হইবারে পুণাপ্রগামী।

बिरगोतात्कत बीरहोगमन।

(একুফটেতভোদয়াবলী ও মন:সম্ভোষণীর সারমর্শ্ম।)

শ্রীকৃষ্ণতৈভভোদরাবলী ও মনঃসংস্তাবণীর সারবর্গ উপহার দিতে প্রতিশ্রুত হইরাছি, অন্য সে চেঠা করা যাইতেছে। পূর্বে বলিরাছি, মনঃসংস্তাবণী উদরাবলীরই অনুবাদ বিশ্বেব, হুডরাঃ উভর গ্রন্থেরই প্রতিপাদ্য বিষয় এক। তবে মনঃসংস্তাবণীতে অর মে একটু বিশেষ আছে, তাহাও ব্যাহ্মানে বলা বাইবে। ইহাও পূর্বে বলা দিরাছে বে, উদরাবলীতে শ্রীগোরালের হিতীর বারের পূর্বেদেশাসকন-বার্তা বিবৃত্ত হইরাছে। তাহার প্রথম আগমনের চারি কি পাঁচ বংসয় কাল পরে,—১৪৩১ শকে, সন্ন্যাসগ্রহণান্তর তিনি হিতীর বার (পূর্বেদেশে) শ্রীহটে পমন করেন। সন্ন্যাসগর রহাগ্রন্থ নাম হর—শ্রীকৃষ্ণতৈভক্ত; এই মন্তই (অর্থাৎ গৌরসন্ন্যাসীর উদর বা আগমনোপলকে মে গ্রন্থ রুচিত হর, সেই) গ্রন্থের নাম প্রহারমিশ্র, শ্রুক্ট তেন্তোদরাবলী রাধিরাছেন। এখন, মূল বিষয়ের অবভারণা করা বাঁক।

শ্রীমং মধুকর মিশ্র নামক অনৈক বিথা, অতি প্রাচীনকালে শ্রীষ্ট আগমন করেন। তিনি সামবেদী ও বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ। তাঁহার পূর্ম বাসহানের নাম কি, তাহা বলা যার না; তবে এইমাত্র অবগত হওরা গিরাছে বে, তিনি পশ্চিম দেশ হইতে এখানে আগমন করেন। মধুকর মিশ্র সভ্যবাদী, নিতেজির ও পরম ধার্ম্মিক ছিলেন। শ্রীষ্ট্ট জিলার তিনি কিরৎপরিমাণ ভূমি "বরে" প্রাপ্ত হন, মধুকরের "বরপ্রাপ্ত" হেডু ঐ হান "বরগলা" নামে বিখ্যাত হইল। ("বরপ্রাপ্ত হেডু নাম বরগলা বৈদা।"— মন: সজোবণী)। বর্জমানে ঐ হানকে "বুকলা" বলে। মধুকর সপরিবারে শ্রীছট্টে আগমন করেন, এইখানে ক্রমে ক্রমে তাঁহার চারিটী পুত্র হয়। ক্রিড আছে বে, মধুকরের স্ত্রী পঞ্চম গর্ডে একটা সর্প প্রস্ব করেন। (এই বিবরণ কিন্তু মন:সজোবণীতে নাই।) মধুকরের ছঙীর প্রজের নাম উপেক্স

^{*} নধুকর সভবতঃ কোন ধনী অনিদার কি কোন রাজা কর্তৃক জানীত ও এজোভন প্রাথ্য হইরা পাকিবেন। "বরে প্রাথ্য" ইহার অর্থ কি ? অবৈত প্রজুর পিতা কুবের পভিতও, বেখা বার বে, এইরপাই "লাউড়ের" রাজা কর্তৃক শীহটো আলীত ও শীহট—হুনাসগঞ্জের ্বিকট বাড়ী করিয়া রাম করেব। শ্রবিধা ইইজে নে ক্যা গরে বলিব।

विवा छेलात्वत्र भंदीत नात्र (भाषा, भाषात्मवीत्र व्यनत नात्र क्यनांवकी। छरनल मिल निर्धानकाश्चित्र गानावृत्रक गाकि किल्मन । जिनि निर्धनगान (তপতা) জন্ত শৈতক ৰাসন্থান পরিত্যাগ পূর্বক পত্নীর সহিত (জীহটের) ঢাকাদক্ষিণ নামক প্রায়ে আদিরা বাস করিছে লাগিলেন। ভাঁহার অপর প্ৰাত্ত্তৰ বৰুলাতেই বাস ক্রিতে লাগিলেন। (এইবারে বলিয়া রাধি বে. তাঁহার কাহারও কাহারও বংশ অন্যাপি বুকুলার আছেন, তবে এবৰ আর छाहात्रा विश्वच "दिक्षिक" नाहम. विवाहातिए चानकत हीनलक हरेंबा পড়িরাছেন।) চাকাদক্ষিণ আগমনের পরে ক্রমে তাঁহার সাভটা পুত্র হয়: **উপেন্তের তৃতীর পুত্রের নামই প্রসিদ্ধ জগরাথ হিল্র। মনানতোবণী বলেন—**

> "উপেন্ত বিশ্বের. গ্ৰহে নিরম্ভর.

সাজনী সম্বচ্চি শোডা। বিকশে নলিন. ग्रहांवरच स्वन. ्रम क्य समस्ताका n

नकन हरेएड. क्रम मांवर्तारछ.

कांग ताबि कश्वाद्ध ।

স্থৰোধ দেখিৱা. ত্বশ গুনিয়া,

আনন্দিত হৈলা চিতে "

প্রীমৎ উপেক্র মিপ্রের পুত্রগণ বর: গ্রাপ্তি সহকারে সাংসারিক কার্বারা-পরেশে বিভিন্ন দেশে প্রথম করেন। বিপ্রায়াক তাঁহার তৃতীয় পুত্র ক্ররাণের चकार विमालकांग धवः प्रमान वृद्धि वर्गान कहे बहेबा चवाबानक सक তীহাকে নবৰীপ পাঠাইরা দেন। নানা কারণে, বিশেষতঃ বিদ্যাচর্চার 🐲 के नमद नवदीन काछ क्षतिक हरेता छेठिताहिन। छथन क्षेत्रहे स्त्रभीक খনেক লোক নৰ্থীপে বাস কৰিতেন। (এমন কি. মিশ্ৰের স্বঞ্জান চাৰ্ণান ৰন্দিণের রত্ন্যর্ভ পণ্ডিত, খীর প্রভ্রবের সহিত নবরীপ বাম করিছেন। ঐত্নণ ভারও করেকজন প্রসিদ্ধ ব্যক্তির নাম করা বাইতে পারে। বধা, नमास जीवान शिक्त, मुताबी कथ, हज्रात्मध्य चाहावा तम वाकृषि। धरे त्यांक वाकि महीरमवीत कनिशं क्शिनीरक विवाह करतन, हेनि महाखकुत (मरना)।

व्यवनार्थ निक्षं नवनीर्थ तित्रा अवांकीरत दात कविरक नामिरननः (बर्गरे ७९क्ट्रंक व्याक्त्रशांति व्योख हरेत्राहित, छेन्युक व्यथानरक विकृष्टे अवने

অভান্ত লাভ অবাহন করিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি নামবেদ পতিয়া काम काम नाध्यापि पर्नात अवकारमारे विशाख सहेवा छेठितम । अशिक, ষ্টারার স্থামধুর বাকা, ভূবনমোহন রূপ ও অসীম গুণ এবং অমারিকভার নৰবীপের জী পুরুষ দক্ষই তাঁহার বশীভূত হয়। এই সমরেই পশুতসমাজ खाँशांक "शृबक्तव" छेशांवि बान करत्रम ।

ু স্থাসিত্ব পণ্ডিত নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী নবনীপের একজন প্রধান লোক। তিনি একদিন জগরাথ মিশ্রের সহিত আলাপ করিয়া অতাত সম্ভষ্ট হন. এবং তাঁহার কুল শীল অবগত হইরা তৎকরে আপন চুহিতারত্ব শচীকে ममर्थन करतन। अहे एक मित्राम "श्राकाशका विश्रात" मन्त्रापिक हरू। এই इटेएडरे कान्नाथ मिल, श्रीकृष्ठ शक्त नवदीराव करिवानी इटेरनन। খলাভীরের বাটীতে নবদম্পতি পরমস্থাধে কালাভিবাহিত করিতে লাগিলেন। क्रांच जांशात्मत्र आंहेडी कंक्षा बांख ७ अहित्रकान माथा विमहे हम । अखः भन्न विश्वकरणत क्या रत। शृद्धांक व्यक्तिनानि धायुक कात्राधित मन धे नमत নিভান্ত বিষাদিত হয়, ও একটা অঞ্চাত উদ্বেগে তিনি ব্যথিত হইয়া পড়েন ; আবার পিতামাতাকে দর্শনের কর ঐ সময়েই তাঁহার প্রবল বাসনা জন্ম। वधन काजात्थन कान धरेन्न बात्नानिक रहेराकृत, किंक जवनरे जिन পিতার পত্র প্রাপ্ত হন, উপেক্র মিল্র তাঁহাকে প্রীষ্ট্র আগ্যনের জন্ত আহ্বান करवन ।

া পত্ৰ প্ৰাণ্ডে জগন্নাৰ কালবিলৰ না করিয়া সপরিবারে বছকাল পরে দেশে আসিলেন। পুত্র ও পুত্রবধূকে পাইরা র্দ্ধ পিতামাতা কিদুশ আনন্দ লাভ করেন, ভাহা এছলে বলা বাহল্য মাত্র। জগরাথ এবং শচী কায়মনে তাঁহা-দের দেবা করিতে লাগিলেন। জগরাধাগ্রজ পরমানন্দের ত্রার নাম স্থশীলা-(वदी । स्मीना वकु महत्वनम्मना द्रम्गी हिल्म । এই स्मीना ७ महीएं वकुई "महार" इटेब्राहिन। (এই शास्त अक्षी क्या बना जावश्रक। उत्तवावनीटेड প্রমানক মিল্র এবং তাঁহার স্ত্রী স্থলীবার প্রান্ত আছে, কগরাথের কনিষ্ঠ অপরাপর ত্রাভুগণের বা ভাঁহাদের দ্বী পুতাদির কোন প্রসন্থ নাই। পরে, बनःगरकावनी नार्छ काना बाद त्व, छाहाता विवारहद भूत्वहै त्वह छान करत्रन)।

্ এইরপে নারিবারিক ছবে কিছুদিন অতীত হইন। শচী পুনর্বার গর্ভবতী क्केरमन देखरे शर्छत्र नचानरे दीवहादाछ । कवित चारह रव, वर्षशंतरणत नव महोस्त्रीत अने कांकि छैदातालव अविदेश इंदेवाहिन, अवर हैंडा है वर्निक चाएक दश. महीत शर्कशायत्मवं भेत अकता देनाकार्य व्यक्ति बन्नार्दान इव दर् বধুকে পুত্রের সহিত বেন শীঘ্রই নবদ্বীপে পাঠাইরা দেওয়া হয়। ক্ষিত আছে যে, তিনি খন্নে ইহাও জানিতে পারেন যে, এই গর্ভে একটা অচিন্তা মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিবেন। বৃদ্ধা প্রাতে পতির নিকট এই বার্দ্ধা পরিজ্ঞাপন করিলে ধর্মতীক উপেক্র মিশ্র পুত্র ও পুত্রবধূর্কে নবন্ধীপ পাঠা-हेट डेक्गांश कवित्नम ।

विनारत्रत शृक्षकरण मही यथन अक्रवर्गरक खानामानि कत्रिराउटहर्म, उनम क्का माजारनयी वश्रक रकारन कतिया मृज्यस्त्र जाहारक विनामन,—

"ভন মা তোমার.

গর্ভের মাঝার,

যে পুরুষ জনমিবা।

দেখিতে তাঁহারে.

বাসনা অন্তরে,

এश পাঠाইয়া निवा ॥"-- মন:সংস্থোবণী।

শাভড়ীর অমুরোধ রক্ষা করিতে শটী শীক্ষতা হইলেন। তথন "বলগর্ভা" ভাষ্যার সহিত জগরাথ মিশ্র নবনীপ বাইতে উদাত হইলেন।

"প্রয়াণং কর্ত্ত মূদ্যুক্তো ভার্য্যা স্বরগর্ভয়া।"—উদয়াবলী। विधानमात्त्र अनुनाथ नविधारण जानितनन, यथानमात्त्र निमार जुमिन हरेतनन । कारम निमारे नेनिकनात्र छात्र त्रिक शारेटि नाशितन, कारम डेशयुक ममरत्र ভাঁহার "হাতেখড়ি," উপনয়ন প্রভৃতি হইল।

> "অতঃপর জগরাথ মিশ্র মহাশ্র। স্থানহ তাজিয়া পরস্পদ প্রাপ্ত হয়॥ लान आफ व्यापि किया शोताक समेता। क विरमन यक्काम लाटक स्रातित ॥ ভৎপরে শ্রীশচী মাতার আজ্ঞা অমুসারে। वक्रांति (श्रेणा थाकु थात्राक्त उद्य ॥"-मनः मर खारेगी।

(এ যাত্রা নিমাইরের প্রথম; তখন তিনি জীছট পর্যান্ত আসিয়াছিলেন कि मा, बना यात्र मा। अमानि कान बार जारा भावता यात्र मा ; जत्व भन्ना নদী পার হইয়া আসিয়াছিলেন, এ কথা চৈতক্সভাগৰতে বর্ণিত আছে)।

के नमस्त्र जनीत्र जार्या। नचीत्त्रवी त्रह्जांग करेत्रन क्षेत्रः जारास्त्र नहीत्त्रवी পড়াঁও শোকাভিত্তা হইরা পড়েন। কৰিও আছে, মহাপ্রত্ আপন হলরে

ভাহা অভুতৰ করিতে পারেন। সার হঃথ জানিতে পারিয়া তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, আর তাঁহার ঢাকাদকিণ যাওয়া হইল না, ফিরিয়া नवहीत्र जातित्वन ।

শচীর আজায় নিমাইকে আর একটা পত্নীগ্রহণ করিতে হইয়াছিল, তাঁহার নাম--- এমতী বিষ্ণুপ্রিয়া। বিবাহের পর নিমাই গরার গমন করেন, গরা हरें जानियार महीर्खन जातुष. रेरात शहरे महामि।

সন্ন্যাস গ্রহণের পর নিমাইকে শান্তিপুরে আনম্বন করা হইয়াছিল। তথন শচীদেবী প্রভৃতি তাঁহাকে দেখিতে শান্তিপুরে গমন করেন, সেই সময় শচী-দেবীর চিত্তে একটা চিত্তা উদিত হইয়াছিল। তিনি ভাবিলেন--- পুর্বে আমি খাওড়ীর কাছে, নিমাইকে তথায় পাঠাইতে প্রতিশ্রত হইয়া অসি-রাছি। এ পর্যান্ত তাঁহার আদেশ প্রতিপালিত হয় নাই। এই অপরাধেই হয়ত: নিমাই আমার কোল-ছাড়া হইল; গুরু-আজা লজ্মনাপরাধে আমি হ্রত: পথের কালালিনী হইলাম। যাহা হউক, এখন আমার এই একমাত্র ৰাসনা বে, নিমাই আমার কুশলে থাকুক, নিমাই আমার স্বধর্মে, সম্মানে, হুস্থ শরীরে, দীর্ঘায়ঃ হইয়া থাকুক,—দেবতাগণ তাঁহাকে মঙ্গলে রাথুন।" শোকাকুলা সম্ভান-বৎদলা শচী এইরূপ চিন্তা করিয়া স্বকীয় বাক্য রক্ষা ও পুরের কল্যাণ-বর্দ্ধনাভিলাবে পুত্রকে ধীরে ধীরে কহিলেন,-

> "আর এক কথা কহি শুন বাছাধন। ভব পিতামহী সঙ্গে প্রতিজ্ঞা বচন ॥ তুমি মোর গর্ভে যবে বসতি করিলা। আমাকে প্রতিজ্ঞা তেহো তথনে করাইলা। শুন বধু তোষা গর্ভে পুরুষ যে হবে। ভাকে পাঠাইরা তুমি মোরে দেখাইবে॥ हेश अभीकात कति आहेश नवधील।

हेहा विम পूर्व कृषि कत्र दकान ऋत्य ॥"--- मनः मरखावती ।

भठीत धरे अञ्दार्थरे महा अञ्च विजीवनात शृक्षाम आगमानव कातन। মুতরাং সয়াসের পরই তিনি এইটে আগমন করেন। নিমাই প্রথমতঃ প্রপিতামহের স্থান বুরুলার আগমন করেন। এখানে তিনি এক রাত্রি অবন্থিতি করিয়া বুকুলা গ্রাম হরিসংখীর্তনে মাতাইয়া তুলেন। (এই স্থানে ঠাহার কএকটা অলোকিক ঘটনার কথা গ্রন্থে বর্ণিত আছে, ভাহা পরিতাক হইল।) পরদিন আতে বুক্**লা হইতে** যা**লা করিয়া বৈকালে** পিতানহের আলরে উপস্থিত হইলেন। তথন স্থ্যদেব অন্তোশুধ, **পশ্চিন** প্রথন নানাবর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। প্রভূ পিতামহের বহির্কাটিকায়, তিনি,—

"হরি হরি শব্দ মূথে করি উচ্চারণ।

করিতে লাগিলা ইতস্ততঃ পর্যাটন॥"-ম: স:।

মহাপ্রভূ বহির্কাটীতে ভ্রমণ করিতেছেন দেখিয়া তাঁহার কেষ্ঠতাতপদ্ধী
বৃদ্ধা খাণ্ডড়ীকে জানাইলেন যে, হিমাচলসদৃশ উন্নতকার এক দিয়া সন্নাসী
মূর্ত্তি বহির্কাটীতে আসিয়াছেন। এমন রূপ বৃদ্ধি মহুয়ে সন্থবে না। বৃদ্ধা
বাহিরে আসিলেন, পরস্পরে পরিচয় হইল, মহাপ্রভূ তথন রাড়ীর ভিতর
আসিলেন। সে রাত্রি প্রভূ পিতামহের বাটীতে বাস করিলেন, জ্যেষ্ঠতাতপদ্মী পরম যত্নে তাঁহাকে আহার করাইলেন। বৃদ্ধা, পৌত্রের নিকট আশন
স্থ হংথের বিবিধ কাহিনী কহিলেন ও পৌত্রের অমিয়মাথা উপদেশ লাভে
কৃতকুতার্থ হইলেন। পরদিন মহাপ্রভূ নিকটবর্তী "বৃদ্ধ শিব" ও "অমৃত
কৃত্ত" দর্শনে গেলেন। তথা হইতে প্রত্যাগত হইলে ছটা অভুত ঘটনার
কথা বিবৃত আছে।

বৃদ্ধা তাঁহার পৌত্রকে হঠাৎ "নবজলধরবর্ণ বনমালাবিভূষিত' ক্লঞ্জপে দেখিতে পাইলেন। দেখিতে দেখিতে রূপ পরিবর্ত্তিত হইল, এখন আর ক্লঞ্চন্দ্র্তি নাই। বৃদ্ধা দেখিলেন—দে স্থানে ভূবনমোহন গৌর শিশু দাঁড়াইরা। কেল্টেও পরিবর্ত্তিত হইল,—এখন দেই মহিমান্তিত সন্ন্যাসীশিরোমণি।

इंशत अतर निमार हिनता यान । ज्यात्नरे अह नमाछि ।

বে তৃইটা রূপ র্দ্ধাকে দেখাইরাছিলেন, সেইরূপ ছুইটা মূর্স্তি আর্থাৎ ক্ষুফ্র মূর্স্তি ও গৌর মূর্স্তি (সর্যাসী নহেন) রুদ্ধা কর্জুক, (কথিও আছে) তথনই সংস্থাপিত হয়। অতি প্রাচীন উদরাবলীতে এবং মনঃস্বোষণীতে এই মূর্স্তি যুগলের প্রসঙ্গ আছে। এ মূর্ত্তি যুগল বে অতি প্রাচীন, তার আরু সন্দেহ নাই। ঢাকাদক্ষিণে মিশ্র উপাধিধারী বে ব্রাহ্মণগণ আছেন, তাহারাই পূজাদি করিরা থাকেন। ঐ ব্রাহ্মণগণ এখন নিভাত্ত হীন হইরা পড়িরাছেন, স্বীর বংশমর্ব্যাদা ও কৌলীয়া রক্ষা করিতে পারেন নাই। ঢাকাদক্ষিণের মহাপ্রভূ প্রীহট্ট কেলার মধ্যে অতি প্রসিদ্ধ দেবতা, বিবিধ পর্ক্ষোপলকে সহস্র সহস্র ষ্থাঞী দেবদর্শনে বহুদ্র হইতে আসিরা থাকে। সহর হইতে চাকাদক্ষিণ ৮ জোশ মাত্র যুবধান। প্রীজ্যুভেচরণ চৌধুরী

ক্ৰ মানের "নানী"র ৩০২ পৃষ্ঠাকে "বলদেশের অন্তল প্রচলিক" ক্তিপর শব্দের বে "বাঁক্ড়ী" প্রতিশব্দ প্রদত্ত হইরাছে, তর্মধ্যে চুইটী ভূক আছে। "ছাতারে পাথী"র প্রতিশব্দে "কেলা" বলা হইরাছে। কিন্ত "কেলা" ও "ছাতারে পাথী" একই পক্ষী নহে। বাঁকুড়া ক্ষেলার বাহাকে "কেলা" বলে, বক্ষের অন্তান্ত প্রদেশে তাহাকে "ফিক্লে" বলে। এই পক্ষীর বর্গ থোরক্ষা। ইহার মন্তকে একটা ঝুঁটা আছে ও ইহার পুছটি কাঁচির স্তার হিবা বিজ্ঞা। এই পক্ষী নানা প্রেণীতে বিজ্ঞা। তর্মধ্যে বাঁকুড়া-জেলাম্ বাহাকে "ব-ফেলা" বলে, তাহার কঠ অতীব মিষ্ট। এই কার্মধে স্বক্ষ্ঠ-পক্ষিপ্রের ব্যক্তিরা ইহাকে স্বত্মে পুষিয়া থাকে। বসস্ত ও গ্রীরাকালের শ্বের রাজিতে জ্যোৎমালোকে ইহারা এরপ স্বার্বহরীতে আনামুমগুল পূর্ব করিতে থাকে, যে তাহা প্রবণ্ঠ করিলে মুগ্ম হইতে হরণ অন্তলান্তর ক্ষেরা"রা কিছু কর্কশক্ষ ও কলহপ্রির। কাকের রাহত তাহাদের বিশের বৈরিতা। কাক দেখিলেই তাহারা ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইজে থাকে ও তাহাকে চঞ্চারা আঘাত করিয়া বিপর্যন্ত করিয়া ফেলে।

ছাতারে পাধী" বাঁকুড়া-জেলাতে, (অন্ততঃ জেলার পশ্চিমাংশে)
কচিং দেখিতে পাওয়া যায়। "ছাতারে পাথী"র গাত্রবর্ণ পিঙ্গল বা জামবর্ধ।
ইহারও মস্তকে ঝুঁটি আছে। এই পক্ষীকে সচরাচর বাগানেই দেখিতে
পাওরা যায়। ইহাদের কঠমর অতীব কর্কশ। কাক্কঠও ইহাদের কঠের
তুলনাম্বরং স্থুমিষ্ট। "ছাতারে পাথী"ও ফেলার ক্লায় অভিশন্ন ক্লাহপ্রিয়।

আহার পর কাঠ ঠোক্রা পাথীর "বাক্ড়ী" প্রতি শব্দ দেওয়া হইয়াছে "টেঁয়না"। বাঁকুড়া জেলার বাহাকে "টেঁয়না" বলে, বিহার প্রভৃতি ক্ষকরে তাহাকেই "নীলকঠ" বলে। কলিকাতা হুগলী অঞ্চলে তাহাকেই কাঠঠোক্রা বলে কি না, তাহা আমি কানি না। কিছ "টেঁয়না" পাথীকে আমি কবনও চঞ্ছারা বৃক্লের ভাল ঠুকিতে দেখি নাই। ইহাদিগকে কথন বৃক্লের কোটরেও বাস করিতে দেখি নাই। আমাদের গৃহের চিলেমরের আনিসার নীচে কতকগুলি "পাররা থোপ" আছে। এক জোড়া টেঁয়না পাথী করেক বংসর ধরিরা তাহার একটা "খোপ" বথল করিয়া বাস করিতিছে। ভাহারের দৌরাজ্যে পার্রাগুলি সেখানে কুলার প্রশ্বত করিছে সম্বর্ধ হয় না। এই পক্ষীর গাত্তবর্ণ নীলাভ; কঠদেশ গাচ নীল। মন্তক্রে

व्हें बाह्य। हेराता चलाख क्यांश-शताबन : काराक क निकार चात्रिक अपन ना। श्वामित्न कर्कन नास्त्र क्रमकत ही कात कतित्व थाकि। हेरात्रा ৰ্ড, কুটী প্ৰভৃতি দ্ৰব্য সংগ্ৰহ কৰিয়া নীড় প্ৰস্তুত কৰে। "ফেল্লা"র স্কার हेहारमञ्ज कारकत मृश्कि वित्रभक्तका आहि।—"हिंम हिंम" भन करत ৰশিয়া ইহাদের নাম "টেঁ স্থনা।" বিহার ও ছোটনাগপুর অঞ্লে "টেঁ স্থনা" वा "नीनक्ष्र" शकी शवित ଓ एउननी विवास विद्विष्ठि हत । विकास मनमीत দিনে ইতরসম্ভ্রান্ত সমৃত্ত হিন্দুই স্থানর বেশভূষার সজ্জিত হইয়া নগরের विश्विता "नीनकर्थ" मर्नात विश्वित हम । आतिक व राष्ट्र वन्तक शास्त्र । বাগার্নে বা বৃক্ষরাজিব্ল নিকটে সেই বনুক দ্বারা "ফাঁকা" আওয়াজ করা হর। কোনও বৃক্ষে নীলকণ্ঠ পক্ষী থাকিলে বন্দকের শব্দে ভয়ে আকাশে डिस्डीन इस बाद राहे नयरत नकरलबहे राहे खेलमी शकी है मर्नन करा श्रुटि। किन्तु, महत्राहत रयक्रभ घडिया थारक, প্রয়োজনের সময় কোন बच्चंबरे (राक्रभ व्यानक वाक्तिवर) पर्यन भाषत्रा यात्र ना। युक्ताः "नीन-কণ্ঠ" পক্ষী মহাশন্ত লোকের আগ্রহ ব্বিতে পারিয়া এই সমরে আকর্য্য-कर्त वार्ष इहेंग्री थारकन। किन्न मिहित एक्त परे हरेक, उाहारक মুর্শনলাভ করা চাইই। স্থতরাং কোনও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি পূর্ব হইডেই একটা নীলকণ্ঠকে পিঞ্জরের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখে এবং উপস্থিত ব্যক্তি ৰাগের নিকট কিছু পুরস্কারের আশা পাইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে পিঞ্জর হইতে মুক্ত করিয়া দেয়।

"নীলকণ্ঠ" বা "টেঁস্কনা" সম্বন্ধে কাহারও কোনও গোলঘোগ না থাকে, এই অক্ত আমি এই ঘটনাটির উল্লেখ করিলাম। আমি স্বচকে বিহারীদের "नीनकर्ठ" नर्गात्नत्र এই आधार (प्रविश्वाहि । आत "नीनकर्ठ" (व "(ठे सना" তৎসম্বন্ধেও আমার কোন সন্দেহ নাই। এখন কথা হইতেছে যে. এই "টে"য়না" "কাঠ-ঠোক্রা" কিনা। বাঁকুড়া অঞ্চলে কাঠ-ঠোক্রা নামে একটী পাথী আছে। তাহা আমি দেখিয়াছি। তাহার আকার বুলবলের क्षांत्र ও গাত্রবর্ণ কৃষ্ণাভ। একদিন ছিপ্রহরের সময় আমাদের বারীর সমুধবৰ্তী এক আত্ৰবন্দের শুক্ষ শাখার এই পাখীট অনেককণ ধরিয়া ঠক ঠক করিতেছিল। আমি কৌতৃহলপরবশ হইরা তাহার কার্যা দেখিরাছিলাম। · পাৰীটি চারি পাঁচ ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া প্রায় এক ইঞ্চি গভীর একটা কোটর প্রস্তুত করিয়াছিল। পরদিন আর সে সেখানে আসিল না। বোধ हरू, त्मरे ७६ माथारि विमात्रण कता छारात हरूत शत्क कठिन इरेनाहिल।

"कार्य-क्षिक्ता" अकृषि generic name माछ । अहे काणीय नानाविध পক্ষী আছে। ফিলের ভার আকারবিশিষ্ট কিন্ত বিচিত্রবর্ণ একটা পক্ষী একবার বাঁচিতে দেখিরাছিলাম। ভাহাও কাঠ্-ঠোক্রা জাতীয়। এই পাৰীটি দেখিতে, অভিদর কুল্র-নাম "সরস্বতী" পাধী। ইহা অন্তাত পাধীর ভার দাঁড় বা ডালের উপর সোজা হইরা বসিতে পারিত না। বুক্সের फारन हेहा बुनिया थाकिछ। आयदा এक्টी कार्छ मिख्यान टिमाइया

রাখিরাছিলাম। পাখীটি সেই কাছের পায়ে ঘুরিয়া বেড়াইত। ইহার
চঞ্দীর্ঘ ও তীক্ষধারবিশিষ্ট। জিহ্বা অতীব বৃহৎ। সর্পের জিহ্বার জ্ঞায়।"
লক্ লক্ করিয়া জিহ্বা বাহির করিত। জিহ্বা ঘারাই ইহা খাদ্যাদি গ্রহণ
করিত। ইহার প্রধান খাদ্য ছিল "কুর্কুট্" নামধেয় একজাতীয় আরণ্য
পিপীলিকা। তাহাই সংগ্রহ করিয়া ইহাকে ধাওয়াইতে হইত। কুর্কুটেয়া
শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যথন যাইতে থাকে, তখন "সরস্বতী" আপনার স্থণীর্ঘ
লোল জিহ্বা বাহির করিয়া তাহাদের গমন পথ অবকৃদ্ধ করে। যাহারা
ভাহার জিহ্বা স্পাধ করে, তাহারা তৎক্ষণাৎ তাহার উদরস্থ হইয়া যায়।

"সরস্বতী"র কণ্ঠস্বর বিচিত্র। সেরপ স্বর আর আমি অন্ত কোনও পক্ষীর কণ্ঠে কথনও শুনি নাই। সরস্বতীর পায়ের সহিত কাণ্ঠে একটী দড়ী বাঁধিয়া রাখিলেই চলিত। পিঞ্জরের কোনও প্রয়োজন ছিল না। "সরস্বতী" কিছুদিন থাকিতে থাকিতে বেশ পোষ মানিয়াছিল। ভাহাকে কোনও রক্ষ দেগাইয়া ছাড়িয়া দিলে, সে তৎক্ষণাৎ সেই বৃক্ষে উড়িয়া যাইত। কিয়ৎক্ষণ পরে মুখে এক প্রকার "শীষ্" দিলেই সে উড়িয়া আসিয়া পুনর্কার হস্তের উপর বসিত। কখন কখন সে মুখে করিয়া একটী পাতা লইয়া আসিছ। এই পাখীটি ছোটনাগপুরের কোনও জঙ্গলে ধৃত ইইয়াছিল। ভগবানের রাজ্যে যে কত অভ্ত পক্ষী আছে, তাহার ইয়ভা কে করিবে?

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

(২২শে জুলাই হইতে ২১শে আগষ্ট পর্যান্ত)

শাসাশ্রমে এই মাসে নিয়লিখিত রোগী ছিল ;—

১ দাষো, ২ ভিজুরাস, ৩ টোকানি, ৪ বাবুরাম, ৫ পেলনা, ৬ রসিকটাল, ৭ দেবিয়া, ৮ দুর্গাভারিণী, ৯ শিবু. ১০ বর্ণ, ১১ মবছুর্গা, ১২ ফুলমণি।

>। দামোর—অবহা অতি শোচনীর পা কুলিয়া পড়িয়াছে, শরীর রোগ ও জরাজীর্ণ। এখন দে কেবল প্রার্থনা করিতেছে, "ঠাকুর শীভ পার কর।" সে এখন গ্বর্গমেট ডাঙ্কার অক্লদা বাবুর চিকিৎসাধীন।

২। পেদনা—হাজারিবাগ জেলার বাড়ী। অন্ধ, একদিন গিরিডির পথে বাইতে ঘাইতে পড়িরা বাওরার উলনেশে অভান্ত আঘাত লাগে। ইাসপাতালে থাকিরা ভাষার ব্যোচিত চিকিৎসা হয়। এখন সে বৃষ্টিতর করিয়া কোন রূপে ছু চার পা চলিতে পারে। প্রথমেন্টের ডাক্টার বাবু অন্নদাঞ্জনার মহুস্বার মহাশর তাহাকে এখানে পাঠাইরা দেন।

৩। তিতুরার, ৪। টোকানী, ৫। শিবু—দাসাশ্রমের নিরমাধীন হইরা থাকিতে নিভাত অনিজ্পুক হওরার, তাহাদের ইচ্ছাসুনারে বাধ্য হইরা কলিকাতার পঁচছাইরা দেওরা হইরাছে। ইহারা আসিবার জন্ত এত ব্যাকুল হইরাছিল বে কিছুতেই রাধা গেল না। আর ।

মণিজভার ১০৮১, ধেলনা রোশীর জম। ৩১, বাবু তিনকড়ি বহু ১৮০, পূর্বা মানের হত্তেছিত ৪/১৫, বাবু গোটবিহারী কুঞ্ ১১, মোট ১৪৪৮/১৫।

বার ৷

সংসার থরচ ৩৪৮/১২॥, কর্মচারীর বেতন ৫৬/১২॥ (পুর্বের বাকি শোধ সম্বলিত), বাট্টী ভাড়া ১৮১, গোপা ২২১০, গোরালা ৪৮৮/১৫, পূর্বে মাসের এশ শোধ ২১, গার্শেল সাত্মল ১॥०, বাজে থরচ ৮০, মোট ১১৯৮০, হত্তেছিত ২৫॥১/১৫।

मानथाथि।

(२०१ म मूनाई इरेट २४१ म मानह नर्गा ह)

আমারা কৃতজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি যে বিগত মাসে নিয়লিখিত মাসিক চাদা ও দানওলি আমাদের হত্তগত হইরাছে। দীনগরাল প্রমেখর প্রত্থেকাতর দাতাগণের মতাকে আমাকাদিবারি সিঞ্চন করন।

মাসিকচাঁদা।

ভা: কেদারনাথ দাস জুন ও জুলাইয়ের চাঁদা॥•, শ্রীমতী মোকদারিনী দেবী জৈঠ মাসের চাঁদা ২১, বাবু হারাণচক্র চটোপাধ্যার জুলাই মাসের চাঁদা ১১, বাবু রামচক্র মিত্র ঐ এ ১১, রার জনাকান্ত দাস বাহাছর ঐ ঐ১১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ ঐ ।•, N. C. Baral Esq. জুলাইয়ের চাঁদা ২১, বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা বৈশাধ, জাঠ, আবাচ ও আবণ মাসের চাঁদা ২১, জনৈক ভত্তমহিল। জুলাই মাসের চাঁদা ১১, বাবু তেজচক্র বস্থ ঐ ঐ ॥•, বাবু জনাধনাধ দেব ঐ ঐ ১১, শ্রীমতী জারণাময়ী দেবী জাবাচ মাসের চাঁদা ১১, বাবু তেজচক্র বস্থ ঐ ঐ॥•, বাবু জনাধনাধ দেব ঐ ঐ ১১, শ্রীমতী জারণাময়ী দেবী জাবাচ মাসের চাঁদা ১১।

এককালীন দান।

শ্ৰীমতী থাকমণি ঘোৰ লাতার বাৰ্ধিক লাকে ১১, বাবু মাণিকচন্দ্ৰ রার ভক্তিসঞ্চারিণী भणा इटेरज ১,, N. C. Bose Esq ১, बावूशीरत्र सनाथ भन्छ ১०, बावू अमधनाथ हाहै। ১, Hon. C. C. Mitter Esqr e, वांतू शोबी नहत प्र अम् अ ३, डाव्हात विश्वी नान वस् 8/, बातू विक्रम्रत्शालाल वाच २,, बातू त्शालालहळ् आहार्या ३,, बातू शूलिनविहात्री बात्र ৫, বাবু মতিলাল মুখে। ১, বাবু বিমলাচরণ সেন ৮, এমতী কুঞ্জিশোরী চৌধুরাণী ১,, শীযুক্ত গোঁসাই রামরতন ভারতী ১, বাবু নীলরতন বন্দ্যো। । , বাবু বেণীমাধব চাকী। । , মুসী মহশ্মদ উভির ১১, বাবু ত্রৈলোকানাথ দাস ১১, বাবু বৈকুঠনাথ সাহা ॥ •, বাবু কুকলাল সাহা ॥•, वावू नशीनहत्त माहा ८०, वावू (भाषीनाथ माहा ४०, वावू वनमानी माहा ४०, वावू শীরামচন্দ্র সাহা ॥•, বাবু মুকুললাল ও প্রসন্তুমার সাহা ।•, বাবু অধরচন্দ্র সাহা ।•, বাবু গৌরাকচন্দ্র সাহা ৷•, বাবু রাধানাথ সাহা /•, বাবু বারকানাথ কৈলাশচন্দ্র প্রামাণিক ॥•, वातू त्रांकनात्राश्च त्यांच 🗸 , এकक्षन हिटेख्वी / , अकक्षन वक्षू॥ , वातू वनमाली माञ्चान الماره , वादू (गीनारेनान पर), এकसन वसू ॥•, वादू ठल्लकास छो। वादू यहनास মজুমদার । -, একজন বন্ধু রামপুর বোরালির। ১১, বাবু রামজয় বাগছী ॥ -, একজন হিতৈষী শৃত্র ক্রিন্দাহন মৈত্র ১১, বাবু গুরুলাথ মুলা ১১, বাবু শশধর রায় ১১, বাবু অতুলচক্র ঘোৰ ২০০, বাবু কুমুদ্বিহারী সেন পিতার বার্ষিক আছে ২, বাবু ভোলানাথ লাহিট্টী ১, নীতিবিদ্যালয় ১, বাবু রজনীকান্ত গুপ্ত ১, বাবু নবীনচক্র হাজারিকা ১, G. C. Mukerji 1., बातू शालानहळ त्रि:इ >, बातू दीवानान देमज 1., W. B. Livingstone Esqr. >, ৰাবু হরচন্দ্র রায় :-, বাবু প্রদরকুমার ভটাচার্য ৮৯/০, ডাঃ অকরকুমার ভাছড়ী ১১, বাবু श्रीमलाल त्यास ১, बाद छात्र क्यूत्र हक्त बर्खा ১, बाद लिक स्माहन देगज ১, A friend of Rampur Boalia >, বাবু ভগবতীচরণ গাঙ্গুলি >, একজন ভদ্রলোক de, বাবু শরৎচন্দ্র রার ১, বাবু রাজকুমার সরকার ১, বাবু হরিচরণ মৈত্র ১, বাবুনিত্যানল বিখাদ ॥ । বাবু বছনাথ মজুমনার ১১, বাবু রামচল্রচক্রবর্তী ৬১٠, वांद् (परवळ्यनाथ नाहा ४०, वांद् कुकाठळ नाहा ००, बाजनाही करनज व्वार्ডिःसब পরীকার কুডকার্যভার ছাত্রপণ ১/১০, কুমারী মেহলতা মজুমলার *বাবে* শিকা

मझन ১०, वार् (क्लांबनाव मिन ४०, वार् मिनोकाछ मिन ४०, वार् प्रीकाछ बाबाछी युवी 🌭, वार् क्करभारम मान 🚉, वार् बन्नमीकान्न मिक माज आह्वारकार्यक 🛬, वार् रजानामान मतकात कठेण विश्वादी पारवत এक, अ भाग छे भगक ३, वांतू काणी अमा वस्मा। 1., वांतू नीजननाम त्रांत ১म পুতের জরোপলকে २८, विष्कृष्य क्छ ।√०, वातु मेनानहळ वद्य ।०, वार् नीजानाथ गामूली 1., S. K. Labiri Esq. 1., वाबू बानविशाबी कर्षकारबब मःशृशेज (>. ৰাব নৃত্যগোপাল পাড়ে 1., বাবু রদিকলাল ঘোৰ এম্ এ 11., বাবু গোপালচল্ল মুখো এম,এ 1., वावू धानकृष ভाष्ट्रणे ১,, वावू तामनातावन वानि कि २, Rev. B. N. Banerji ১,, বাবু নালমণি ঘটক ১, বাবু গোষ্ঠবিহারী সেন ১, বাবু নন্দলাল ভট্টাচার্য্য ॥•, শ্রীমতী ৰনোমোহিনী শেঠ ।/১০, বাবু কার্ত্তিকচন্দ্র চক্রবন্তী ॥•,বাবু কুঞ্জলাল কর ১১, বাবু গোপালচন্দ্র मात्र। , बार् मन्नरमाहन मात्र ১८, बार् विकायकृष्क मूत्या ১८, बार् औहत्रण मात्र । , बार् उक्कीकां काम । . वाद स्माहिनी स्माहन (मठ । ., वाद कुक्कान काम / ., वाद द्वापिकानान শেষ্টিরা।•, বাবুরজনীকান্ত দাস।•, বাবু রাধারমণ দাস ॥•, এমতী হুমতী চক্রবর্তী ১১ ৰাৰু রজনীকাল্প সভুসদার ॥•, বাবু অংঘারনাথ মুখো ॥•, ডাঃ তুকড়ি ঘোষ ২,, সিটি স্কুলের ७ छ ज्यापिक हाजान। १३०, वायू कालीनाजात्रन जात्र ४००, वायू मीठानाच मात्र ১, P. N. Bose ১, बायू तितिमाठक मिछ ॥•, J. Barooah Esqr अग्रावित्न ॥•, श्रीमछी स्वाछा, बाब ४०, শ্রীমতী ললিতা রার ১০, বাবু কালীচরণ সোম ১১, বাবু শরচ্চক্র ঘোষ ২১, বাবু প্রভুলচক্র रवाय २, वायू निम्नुवन वस्र २, वायू नाजावनकुक तमन ১, वायू मानिक हळा रवाय ४०, বাবু পোঁসাই মহেল্র গিরি ৪১, বাবু এজলাল চটো ১১, বাবু পঞ্চানন মৈত্র । , বাবু কেদার ৰাথ শুণ্ডের সংগৃহীত ৩1.৮০, বাবু ছুগাদাস মুখো। •, বাবু প্রতাপচক্র বহু ১, বাবু রজনী কাস্ত চক্রবর্ত্তা । , বাবু ঠাকুরদাস ভাক্তার ॥ , বাবু হরিনাথ পালিত ॥ , বাবু যঞ্জেবর हर्दिशिषात्रात्र ।•, बावू वन्त्रोलाल रान ॥•, बावू तामहळ रघाष ॥•, बावू वित्रिणहळ नाम ०/•, ৰাৰু নীলমণি কোঙর ১১, বাবু যামিনীকান্ত কোঙর /১٠, বাবু গোপীমোহন সাহা ॥٠, वाव् मरहक्तवाथ मूर्य। ১, ताव् रकनवहक्त वागहो ॥•, वाव् नानकृवन बाव ॥•, वाव् बामक्तव श्रांत्र ४०, बायु विकृषाम नाथ ॥०, वायु जनस्थारन वीत्र जीत जारकाशनात्क ১, वायु विस्ताप বিহারী পাল ২, Friends' Association, City College ৪1., ২-1০ ভবাৰীচরণ দত্তের লেনত ছাত্রগণ।১/১ ।

वद्धांति ।

মা: বাবু কালীনারারণ সেন ঢাকাই শাড়া ১, কোট ১; কুমারী লাবণাপ্রতা বহু ছই পুটুলি পুরাতন কাপড়; প্রীমতী লৈলবালা মিত্র কাষিত্র ৫, কোট ৪, জ্যাকেট ১, মোজা ১, টুশি ২, পেন্টুলন ১, পেঞ্জিক ১, ভসর কাপড় ১; মা: বাবু স্থীরচন্দ্র মলিক পুরাতন বান ধৃতি ১।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

প্তক বিক্রর /১٠, 'দাসী' হইতে প্রাপ্ত ১৫১।

মোট আয়।

ৰাসিক চাদা ১৪া০, দানপ্ৰান্তি ১৪৬৮/০, অক্তাক্ত প্ৰকাৰে আৰু ১৫/১০, গত বানের জের ৩১৮/৮, উষ্প্ত কমা ৮৫, মোট আর ২০৭৪/১৫।

ব্যন্ন।

গিরিভি দেবালর বং অং কমিলন সহিত ১২৯॥, কীরোলচন্দ্র লাসের অবশিষ্ট এণ শোধ ১৯, কমিলন ৩০৮/১৫, নাসীর এণ শোধ ১, বাক্স ক্রন্ম ১৮৮, বিপর লোক ১॥, পার্শেল ১৮১০, চট ১৮, ডাক বরচ ৮/১০, বর্ণপরিচয় কণ্ডে এণ ৮৮, মোট ব্যয় ১৮৯।৮/১৫।

যোট আর ব্যর।

়, ৰোট আৰু ২-৭৯/১৫, ৰোট ব্যৱ ১৮৯১/১৫, হত্তেখি ৪ ১৮। ।

দাসী

"খাঁ জাহান আলী।"

ষাগেরহাটের আপিস, কাছারি, বন্দর ও লোকের বাসস্থান ছাডিয়া পশ্চিম দিকে ৫।৭ মিনিটের পথ অগ্রসর হইলেই একটী পাকা রাস্তা পাওয়া बाह्र। खहे भर्थ धतिशा हिनात्वहे बाँदिक व्यावीत व्यथान व्यथान कोर्डि नकव দেখিতে পাওয়া যায়। বাগেরহাট হইতেই খাঁঞ্জে আলীর কীর্ত্তির আরম্ভ। মহকুমার পশ্চিম দিকে ৩।৪ মিনিটের পথ অন্তর্হ পাকা ঘাট সংলগ্ন এক একটা পুরাতন পুকুর দেখা যাইবে। অনেক স্থলে পাটগুলি পদিয়া পড়িয়াছে, পুকুরগুলিও শুকাইয়া পতিত জ্মিতে পরিণত হইয়াছে। পাকা ঘাটগুলির ভগাবশেষ অধিকাংশ স্থানেই রহিয়াছে, পুকুরগুলি কোথাও ওছ, কোথাওবা বনজন্মলে সমাজ্জন হইয়া অব্যবহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে। তুই একটী পুকুরের নিকট ইউকালয়ের চিহু অদ্যাপিও বর্ত্তমান আছে। পাকা পর্থনী কিন্তু অদ্যাপিও স্থুদুঢ়াবস্থায় আছে। পথের গাঁথনি দেখিলেই মনে হয়, ইহার নিশ্বাণে বিশেষ যতু, পরিশ্রম ও অব্থ বারিত হইরাছে। কতকাল পুর্বে যে এ পথ নির্দ্মিত হইয়াছে, ভাহা নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। ভবে চারি পাঁচ শত বৎসর পূর্বে যে হইরাছে, ভাহার কিছু কিছু প্রমাণ পাওয়া যার। কিন্তু এখনও পথটা বিলক্ষণ শক্ত আছে। বন জঙ্গলে পথের অনেক অংশ আবৃত হইলা পড়িয়াছে এবং কোন কোন স্থান হইতে লোকেরা ইষ্টক খুঁ ডিয়া লইয়া গিয়াছে, ভাহাতেই পথ দিয়া অবাধে ও একটানে গমনাগমন করা বার না। কিন্তু সামাজ সংস্কার হইলেই পথটী স্থগম হইতে পারে। শুনিলাম এই পথ নাকি চটুগ্রাম পর্যাম্ভ গিয়াছে। কিন্তু এ কথা কতদুর সভা ভাহা জানি না। যাহা হউক খাঁল্লে আনীর যে সকল কার্ত্তি এখনও বিদামান আছে, তৎসম্বন্ধেই কিছু বলিতেছি। প্রায় ২ মাইল পথ গাড়ীতে चानित्रा चामानिगदक गांफ़ी इहेट चवजत्र कतिए इहेन। संशास गांफ़ी त्रहिल, त्र द्यान रचात्र व्यत्रगामत्र। त्रक्षीत्र लाटकता विलल रव, निक्टेवर्खी वन হইতে সেধানে সময় সময় বড় বাৰ আসিয়া থাকে, নেক্ড়ে ৰাঘ নাকি

त्मरे वत्मरे चारह । जामना था जन|त्नांक निर्मन त्वनांत्र वारे छिहनाम, স্থভরাং আমাদের পক্ষে নেক্ড়ে বাঘকে ভর করিবার বিশেষ কোন কারণ ছিল না। চভূদিকে নিবিড় বন, বনের মধ্য দিয়া এক অপ্রশন্ত পাকা পথ চলিরাছে। আমরা এই পথ ধরিরা প্রার এক মাইল চলিরা গিয়া একটা ভश्रश्रात्र श्रकां छेक थिनान कता कठेक शाहेनाम। এই बात मित्रा श्रादन করিয়া কিয়দ্র গিয়া চারিটা গুমঞ্জুক মদ্জিদাক্ষতি একটা বৃহৎ ইউকালয় দেখিতে পাইলাম।

একটু অগ্রসর হইয়া দেখিলাম, একটি স্থপ্রশস্ত প্রস্তর-পথ মন্দির পর্যান্ত বিস্কৃত রহিরাছে। আমরা যখন এই পথে যাইতেছিলাম, তথন এক-জন মুসলমান আসিয়া আমাদিগকে জুতা পায় দিয়া মস্জিদের মধ্যে প্রবেশ করিতে নিবেধ করিল। তাহার সঙ্গে আর একজন মুসলমান জুটিল। ভাহারা উভয়েই আমাদিগকে বিশেষ যত্নের সহিত মস্ক্লিদের ছার খুলিয়া ভিতরে শইরা গেল। মদ্বিদের বার প্রস্তরনির্দ্ধিত এবং অভ্যস্তরেও প্রস্ত-রের অনেক কারুকার্য্য আছে। ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, ছই **पिटक इटे** जिख्यतिर्मिक नमाधिख्य । नमाधिख्य भातनीरक व्यानक कथा লেখা আছে। হুর্ভাগ্যবশত: আমাদের মধ্যে কেহই পারস্ত ভাষা জানিতেন ना, इंख्याः आमत्रा जाहा हहेट कि कूहे कानिए शांतिनाम ना। एव कहेंने मूनलमारनत कथ। वला ब्हेबार्ड, छाबात्रा विलल एव, नमाधिकरत्रत मरशा रयोजे বুহৎ তাহার নিমে পীর থাঁঞে আলী সমাহিত আছেন, অপরটী তাঁহার উলিরের (তিনি জাতিতে হিন্দু ছিলেন, কিন্তু মুসলমান ধর্মগ্রহণ করিয়াছিলেন) नमाधि। पूननमानदत्र थीं अधानीत क्तांमे नद्यक जानक कथा विनन। किन छाहारमत कथात्र श्रीत थाँ (अचानी वानगांह, नवांव, रेमनिक शूक्व, कि क्कित्र, छाहात किছूरे दांका श्रिन ना। नमाधि-मन्मित्तत नमूत्थ একটা অতি প্রকাপ্ত দীবী। দীবীর চতুপার্বে বন অকল হইয়াছে। সম্বৰের দিকে থানিকটা স্থান পরিছার আছে। ঘাটের নিকট একটা ভয়ানক কুন্তীর দেখিরা আমরা একটু দূরে সরিয়া দাঁড়াইলাম। তথনই কুন্তীরের আহারের জন্ত অপর দর্শ কেরা একটা মুরগা দিরাছিল। মুরগাটী গলাধ্যকরণ করিয়া কুস্তীর যথন ঘাটে অণেকা করিতেছিল,তথনই আমরা তথার উপস্থিত। একটা মুসলমান ছেলে কুন্তীরকে একখানা লাঠি ছারা ভাছা ক্রিতেছিল, ক্রি কুন্তীরের তাহা গ্রাহ্থ নাই। কুন্তীর হর বালকটাকে

নিতান্ত ক্রপাপাত্র মনে করিয়াই ভাহার আঘাত ধীর ও শান্তভাবে স্ক করিতেছিলেন, নয় বছকাল অন্ধ পুকুরে বাস করিতে করিতে ভাঁহার হিংল্র স্বভাৰ হারাইয়া ফেলিয়া বড়ই নিরীহ হইয়া প্রভিরাছেন। যাহা হউক তাঁহাকে ভাল মাতুৰ বলিয়া আমাদের কিন্তু বিখাস হইল না, তাঁহার গাত্র ম্পর্শ করা দুরে থাকুক, ওঁছোর সম্মধে যাইতেও আমাদের সাহস হইল না। আমরা পুকুরের পাড়ে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। ভনিলাম "কালা পাছাড়'' ও "धनाপাহাড়'' नाम इट श्रकाण कुछीत नसीख এट नीचीछ ছিল। ভাষাদিগকে নাকি এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। ভাহারা इन्न छ कालात कवान करान निश्विष्ठ इटेग्नाइ। याहारक रम्था श्रान, टेनि (बाध इब जाहारमबड़े दः मधुत्र। शुनिनाम, भीषीत्र मधुशान अक्षी मिनत আছে। শীতকালে নাকি মন্দিরের কিরদংশ দেখিতে পাওরা বার। আমরা বৈশাধ মাদের শেষভাগে গিরাছিলাম, তথন বৃষ্টির জলে পুকুর পূর্ণ, আমা-দের ভাগ্যে সে দর্শন লাভ হইল না। সেধান হইতে গাড়ীর নিকট ফিরিয়া আসা গেল। গাড়ীতে চড়িরা পুর্বাদিকে প্রার ছই মাইল পথ গিরা গাড়ী হইতে অবভরণ করিতে হইল। গাড়ী হইতে নামিয়া প্রায় আধু মাইল পথ চলিয়া একটা স্থবৃহৎ ইপ্তকালয় দেখিতে পাইলাম ৷ ইহাই খাঁঞেসালীয় नर्स श्रधान कीर्ति। এই ইहेकानदा ११ में श्रधक चाहि। नमखरे विनातन উপর। ব্রম্ভালি প্রস্তারের। দেয়ালেও অনেক প্রস্তারের কাজ আছে। অনেক স্থান হইতে ভস্করের। প্রস্তর থুলিয়া লইয়া গিয়াছে। মেঝেরও অনেক चः एन गञीत गर्छ नकन (मथा (शन। श्रावाम चाह्न त्य, थाँ श्रावामी वह चर्थ ঘরের মেঝেতে প্রোধিত করিয়া রাথিয়া গিয়াছিলেন এবং ভাগাক্রমে কেই কেই সেই অর্থ লাভ করিয়া বড মানুষ হইয়াছে। বরিশাল জিলার অধীনস্থ কোন शास्त्र नरवात्रक धनीमिरशत मचस्त्र এटेक्रण এको व्यवना व्याह्म स्व, जाहा-দের পূর্বপুরুবেরা বাগেরহাটের নিকটে পাঁঠা বিক্রের করিতে আসিয়া খাঁঞে-আলীর প্রোধিত অর্থ লাভ করেন এবং পাঁঠাগুলি ছাড়িয়া দিয়া টাকা লইয়া ৰাজী ফিরিয়া যান। বাগেরহাটের অতি নিকটবর্তী কোন কোন জমিদার ্সম্বন্ধেও এইরূপ টাকা লাভের জনশ্রতি প্রচলিত আছে। এ সকল জন-শ্রুতির সভ্যাসভা নিরূপণ করা কিন্তু বড়ই কঠিন ব্যাপার। ৭৭ গুম্ব শোভিত বুহদায়তন বাড়ীটা দেখিলেই মনে হয়, বাদসাহী আমলের কোন মুসলমান বড় লোকের কৃচি ও ক্রনা অনুসারে স্থাতিগণ বাড়ীটা নির্মাণ

लांगी

করিয়াছে। স্থাপত্য-বিদ্যা-নিপুণ ব্যক্তিগণ ভিন্ন এরূপ সুন্দর ও সুরুচিকর शृहामि निर्म्दाण कता नाधातण मिल्लीशरणत कर्मा नत्र। याँहाता व्याखा. मिल्ली প্রভৃতি স্থানের তাজমহল, কুত্রমিনারের কারুকার্য্য দেখিয়া আসিয়াছেন. ভাঁহারা অপ্রসিদ্ধ অরণ্যময়, স্থলরবন-প্রদেশীয় এই বাড়ীটী একবার দেখিলে বঝিতে পারেন, ইহার নির্মাণ কার্য্যে কত শ্রম, কত অর্থ এবং কত যত্তের প্রয়েজন হইয়াছিল। ইহার মালমস্লা, প্রস্তরাদি নিশ্চয়ই পশ্চিম হইতে জানা হইয়াছিল। তথন পশ্চিম ষাইবার পথও এরপ সুগম ছিল না। সুতরাং গো-শকটেও মুটের স্বন্ধে চাপাইয়া এ সকল মালমদলা আনাইতে নিশ্চয়ই অনেক বৎসর লাগিয়াছিল। বাড়ীটী নির্মাণ করিতেও কম দিন লাগে নাই। বহুলোক পাটিয়া বহু বংসরে এরূপ একটা বাড়ী নির্ম্মাণ করিতে পারে। বাড়ীটীর গঠন ব্রাণালী অনেকটা হর্পের ধরণে। হর্পের উদ্দেশ্রেই ইহা নির্মিত হইয়াছিল বলিরা ম্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। ইহার তুইটা বার। সদর বারটা খুব উচ্চ থিলান, পশ্চাৎ স্বার অনেক নীচু। ইহার নিম্নতল সমস্তই খোলা। ভস্তের উপরে বাড়ীটা দাঁড়াইয়া আছে, স্থতরাং সমস্ত নিমতলটাকে একটা প্রকাও হল বলিলেই চলে। আমি ভাহার এক প্রান্ত হইতে অতি উচ্চৈঃম্বরে ইংরেমীতে শৈভাপতি মহাশয় ও ভদ্র মহোদয়গণ।" এই কয়েকটী কথা উচ্চারণ করিয়া-ছিলাম, অপর প্রাপ্ত হইতে আমার দঙ্গীর বন্ধুগণ বহুদূরের শব্দ যেরূপ শোনা যার সেইরপই শুনিতে পাইয়াছিলেন। কলিকাতার টাউন हन चारभक्ता এ हनती कि इ व फ़ हहेरव विनशह मान हन। अकती প্রশেস্ত সিঁড়ি দিয়া ছাদের উপর উঠা গেল। ছাত ঘোর অরণ্যময়। সঙ্গীর লোকের। বলিল ছাত এখন সর্প ব্যাঘ্রের আবাসভূমি হইয়াছে। আমরা ছাতের উপর ছই চারি মিনিট দাঁড়াইয়া চতুর্দিক নিরীক্ষণ করি-লাম। ছাদের উপরে নাকি একজন স্ত্রীলোক ফকীর থাকিতেন। অনেকে তাঁহাকে সিঁড়ির উপরিস্থ চিলাকোঠার ইতিপূর্বে অনেকবার ধানিরভ दिविद्यादः। आमता ठाँशत मर्लन शाहेलाम ना। छेशदत्र कि हुरे दिवा श्री না। একে নিবিছ বন, তাহাতে আবার সর্প ও ব্যাঘ্রের কথা ভানিয়াই চকু ত্তির হইল। আমরা তাড়াতাড়ি করিয়া নীচে নামিয়া আসিলাম এবং পশ্চাংদিকের অপ্রশস্ত ও অনতি-দীর্ঘ ধার দিয়া নিকটবর্তী দীঘীট। দেখিতে প্ৰমন ক্রিলাম। এ ৰাজী হইতে দীখীর নিক্ট বাইতে আমাদের ২া০ মিনিটের क्रश्रिक नाशिन ना। अजैतिक "(पाडाशीपी" वरन। "(पाडाशीपी" नाम

ভ্রনিরাই আমার মনে ংইল, নিশ্চরই এই প্রকাণ্ড বাড়ীটীতে সৈনিক পুরুষেরা থাকিত এবং তাহাদের অখাদি লান করাইবারম্বস্ত এ দীঘীটী কাটান হইয়া-ছিল। গোরস্থানের সমূথে যে দীঘীটা দেথিরা আসিরাছিলাম, "বোড়াদীকী" णांश व्यापका व्यापक राष्ट्र । "(पाड़ा नीचीत्र" अन एनशिया व्यामता व्यापक हरे-লাম, এরূপ পরিষ্কার জল পাড়াগেঁয়ে দীঘী পুষ্করিণীতে আমি অন্নই দেখিয়াছি। দীবীটার অধিকাংশ বনজন্ধলে আবৃত হইয়া আছে। সম্মুখের দিক অনেকটা পরিষ্কার। আমরা যথন ঘোডানীঘীর নিকট গেলাম, তথন চুইটী চণ্ডাল স্ত্রীলোক ম্বান করিতেছিল। তাহাদিগকে দেখিয়া আমরা সেধান হইতে সরিয়া যাইতে-ছিলাম, কিন্তু তাহারা শীঘ্র শীঘ্র আমাদিগকে দীঘী দেখিবার স্পবিধা করিয়া দিল। ভাহাদের মুথে শুনিলাম, দীবীতে অনেক কুন্তীর আছে। আমরা "আর আর" করিয়া ডাকিবামাত একটা কুন্ডীর মাথা তুলিয়া ঘাটের দিকে আদিতে লাগিল। কুন্তীর যথন ঘাটের অনেকটা কাছে আদিয়াছে, তথনও স্ত্রীলোক ছইটীর মধ্যে একজন জলে পা দিয়া নি:শঙ্চতিতে দাঁড়োইরা রহিল। আমরা ভাহাকে পারে উঠিয়া দাঁড়াইতে অমুরোধ করিলাম; কিন্তু সে একটু হাসিয়া বলিল, "এ কুমুর কাহাকেও কিছু বলে না।" তথন অপর স্ত্রীলোকটা কুন্তীরকে সংখাধন করিয়া বলিল, "ওরে তুই আসিদ্নে, বাবুরা ভোর জন্ত কিছুই আনেন নাই, মিছামিছি ডাকছেন।" আশ্চর্য্য বাপার! কুন্তীর আবুর অগ্রসর হইল না। যতদুর আসিয়াছিল, তত দুরেই মাথা জাগাইয়া রহিল। নিরাশার কথা শুনিয়া বুঝিবা বেচারার আর পা চলিল না। আমরা কুম্ভীরকে দেই অবস্থায় রাখিয়া ৭৭ গুমজ বিশিষ্ট বাড়ীতে আবার ফিরিয়া আসিলাম এবং আর কিছুকাল এদিক্ ওদিক্ দেখিয়া গাড়ীতে ফিরিয়া গেলাম এবং বাঘেরহাট ফিরিয়া যাইবার সময় গাড়ীতে বসিয়া সকলেই নীরবে গন্ধীর-ভাবে "বাঞ্জোলীর" বিষয়ে চিশ্বা করিতে লাগিলেন।

শীকীৰ গোস্বামীর জীবন-বৃত্তান্তে "পীর আলীথাঁর" সমাধি মন্দিরের উল্লেখ আছে। এই পীর আলিথাঁই পীর খানজাহান আলী তাহাতে আর কোন সংশর নাই। এই জীব গোস্বামীর পিতৃপিতামহের কাটোয়াও বরিশাল জেলার অন্তর্গত চন্দ্রবীপে বাসস্থান ছিল। তাঁহারা জেলা বর্দ্ধমানের অন্তঃপাতী কাটোয়া হুইতে বরিশাল জেলার অন্তর্গর্জী চন্দ্রবীপে বাইবার সময় বর্ত্তমান বাগেরহাটের নিক্টবর্জী ফরতাবাদে বিশ্রাম করিয়া ঘাইতেন। ফরতাবাদেও তাঁহাদের বিশ্রাম বাড়ীছিল। এই ফরতাবাদই "পীর খানজাহান আলীর" ক্ষুদ্র

নগর। বুক্স্যান সাহেব নানা প্রদেশীর মুদ্রা ও স্থাধির উপরিস্থ পারত ও আরব্য অক্সরে লিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণ গুলি বিশ্লেষণ করিয়া মুসলমানদিগের রাজত্ব কালীন অনেক স্থানের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বৃত্তান্ত নিরূপণ করিয়াছেন। তিনি পীর খাঁঞ্জোলীর সমাধি মন্দির প্রভৃতির ভগ্নাবশেষ দেখিয়া এই বিধ্বস্ত নগরকে "কালীফয়তাবাদ" নাম দিয়াছেন। উভয় জীব গোত্থামীর জীবন চরিতে ও বুক্স্যান সাহেবের বিবরণে যশোহ্রের অন্তর্গত ক্ষম্ভাবাদ বা কালীফয়তাবাদের নামোরেণ আছে।

জীব গোস্বামীর পিতৃপুরুষেরা ফরতাবাদে অবস্থান করিতেন। জীব-গোস্বামীর পিতৃপুক্ষদিগকে ছাড়িয়া দিয়া শুদ্ধ জীবগোস্বামীকে ধরিয়া হিসাব করিলেও ফরতাবাদ নগর প্রায় ৪০০শত বংসরাবধি প্রতিষ্ঠিত, ইহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। জীবগোস্বামী শ্রীশ্রী ৮ চৈতরপ্রভুর সমকাল-বর্ত্তী লোক। তবে তিনি মহাপ্রভু অপেকা বন্নদে অনেক ছোট ছিলেন। মহাপ্রভু ১৪৫ ৫ শকে মর্ত্ত্যলীলা সংবরণ করেন। অতএব মহাপ্রভুর তিরো-ভাব হইতে গণনা করিলেও বর্জমান ১৮১৭ শক পর্যান্ত ৩৬২ বংসর হর। সে বাহা হউক পীরখানজাহানআলীর ঐতিহাসিক বিবরণ পাওয়া যার না। ফরতাবাদ নগরেরও কোন বিখাসযোগ্য ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হওরা বড়ই কঠিন ব্যাপার। বাগেরহাট মহকুমার কাননগো মহাশর গবর্ণমেন্টের কাগৰুপত্ৰ খুঁৰিয়া এ সম্বন্ধে বাহা অবগত হইয়াছিলেন, অনুগ্ৰহপূৰ্ব্বক লেওককে ভবিষয়ে কিছু কিছু বলিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, খাঁনজাহান-व्यांनीत वर्खमान कीर्खि मकन त्रका कतिवात पिटक भवर्गस्य पृष्टि शिष्-ब्राह्म। श्वर्गस्य "थानजाशनजानीत" वर्खमान अवस् मध्य धकवात विश्वात्रिक विवत्र । हिंबाहित्न । कम्प्रमात्त वार्शत्रहाटेव एक्षी मानिर्हेटे कानना महानवरक ज्यात श्रीहिया हेहात वर्खमान व्यवसा मदाक गवर्ग-**(मर्के** तिर्लार्डे कतिशोह्न ।

সংসার ও ধর্ম।

সংসারের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ কি ? এই প্রশ্নের নানারপ উত্তর প্রদত হইরাছে। উত্তরস্থালিকে মোটামুটি নিয়লিখিত তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা নাইতে পারে।

- ১। সংসারের দহিত ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। ধর্ম্মাখন করিতে ছইলে সংসার একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। সাংসারিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিব অথচ ধর্ম্মলাভও করিব, ইহা হইতে পারে না। বেথানে সংসা-রের শেষ, দেইথানে ধর্মের আরম্ভ।
- ২। সংসারে থাকিরাও ধর্মসাধন হইতে পারে। সংসার ধর্মের বিরোধী নহে, বরং সহার। কর্মক্ষেত্রে কঠিন পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে ধর্মজীবনের স্তানাই হর না।
- ৩। সংসার পরিত্যাগ করিয়। ধর্ম্মনাধন অর্থপৃক্ত কথা। এককে পরি-ত্যাগ করিয়া অপর থাকিতে পারে না। বারুশৃক্ত স্থানে উদ্ভেষন বেরূপ অসম্ভব, দেশকে (space) অবলম্বন না করিয়া ভ্রমণ বেমন প্রলাপবাক্য, সেইরূপ সংসার পরিত্যাগপূর্বক ধর্ম্মনাধন আকাশ-কুস্থম মাত্র। সংসার ধর্ম্মের বহির্বিকাশ, ধর্ম সংসারের আন্তরিক শক্তি।

এত দ্বির আরও অনেক প্রকার মত রহিয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে সেই সকলের উল্লেখ নিপ্রায়েলন। বিশেষতঃ সকল গুলিকেই একটা না একটার অন্তর্ভূত করা ঘাইতে পারে। বাঁহারা বলেন সংসার ও ধর্ম পরস্পর বিরোধী, একের সহিত অপরের চির্শক্ততা, তাঁহাদের মতের বিস্তৃত সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। তাঁহাদের কথা সত্যও হইতে পারে. নাও হইতে পারে। এই প্রবদ্ধে আমি যে সিদ্ধাতে উপনীত হইব, তাহা ছাড়া আর বত প্রকার সিদ্ধান্ত আছে, তাহার সকলগুলিই বোল আনা ভূল, এমন আম্পর্দ্ধা করিতে হইলে যে সমস্ত সদগুণ আবশ্রক, তাহার কিছুই আমাতে নাই। সভারাজ্যের দর্জা খলিবার একমাত্র চাবি আমার হাতে আছে, এমন चान्कानन कान माहरम कत्रिव ? তবে এकটা कथा निःमःभात्र वना वाहरछ পারে। সাক্ষাভভাবেই হউক, পরোক্ষভাবেই হউক, যে মত অসভ্য, ভাষা স্ববিরোধিতা দোষে হন্ট। "সংসার ধর্মের শত্রু" এই কথা স্ববিরোধী কিনা, তাহা নিৰ্ণয়ের সহায়তা করিবার জন্ম আমি কেবলমাত্র একটা প্রশ্ন করিয়া ক্ষান্ত হটব। সকলেই স্বীকার করিবেন, সংসার ঈশ্বর হইতে প্রস্ত ও তাঁহার সহিত নিতাসম্বন্ধে যুক্ত। অল কথার বলিতে গেলে, ঈশবের সহিত আত্মার যোগ ত্থাপন করা ধর্ম্মাধনের উদ্দেশ্ত। এখন জিঞ্চাত এই, বাহার সহিত ঈশবের নিত্যবোগ, ঈশবেক ছাড়িয়া এক মূহর্তও বাহা ভিষ্ঠিতে পারে না , ঐশী শক্তি হইতে বাহার উৎপতি ; ঈশরের সহিত মান-

ৰাষ্মার যোগস্থাপনের পক্ষে ভাষা কেমন করিয়া অন্তরায় হইতে পারে ? সংসার যদি ঈশ্বরের প্রকাশ হয়, তবে ভাষা মানবাশ্মাকে ঈশ্বরের নিকটে না আনিয়া কেমন করিয়া ভাঁহা হইতে দ্রে ফেলিবে ? এক্ষণে আলোচ্য বিষরের অবভারণা করা যাউক। ধর্মের ছইটা দিক আছে। একটা ভাবের দিক—অন্তরের দিক; আর একটা বাহিরের দিক অর্থাৎ কার্য্যের দিক। বলা বাহল্য কার্য্যের দিক পরিত্যাগ করিলে, ধর্ম একেবারে লোপ না পাইলেও নিভান্ত অসম্পূর্ণ হইয়া পড়ে। অনুষ্ঠান নাই, উল্লেখযোগ্য এমন কোনও ধর্ম্ম নাই। ধর্ম্মানুষ্ঠান ধর্মের প্রধান অক।

এখন প্রশ্ন এই, ধর্মামুষ্ঠান কাহাকে বলে ? কোন কার্যাগুলিকে ধর্মাস্কান নামে অভিহিত করা বাইতে পারে ? ধর্মকার্য্য সাংসারিক ক্রিয়া-কলাপ হইতে স্বতম্ব না এক 🕈 🛊 আনেকে হয়ত বলিবেন, সংসারে ষেসমন্ত নির্দিষ্ট কার্য্য আছে, তাহা ছাড়া ঈশবের প্রতি আমাদের কতক-গুলি কর্ত্তব্য আছে, সেই সকল কর্ত্তবোর সমষ্টিকে ধর্মামুষ্ঠান বলা যায়। এ কথা সত্য হইলে ধর্মান্ত্র্চান সাংসারিক কার্য্য হইতে সম্পূর্ণ পুথক হইয়া পড়ে। এ মতের বিরুদ্ধে সাক্ষাং ভাবে আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। এমত সত্য হইলে আরও যে কথা সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, আমি কেবল তাহারই উল্লেখ করিব। ঈখরের প্রতি যদি মানবের "কর্ত্তবা" খাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ঈশ্বর মানুষ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বাকি। ডুমি যদি আমা হইতে শ্বতন্ত্ৰ, সীমাবিশিষ্ট ব্যক্তি না হও, তোমার যদি কতক-গুলি ক্লাষ্য অধিকার (rights) না থাকে এবং তুমি ও আমি যদি এক স্মালভুক্ত না হই, তাহা হইলে তোমার প্রতি আমার কোনও কর্ত্তব্য প্রাক্তিতে পারে না। রামের সঙ্গে যতুর যে সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত যদি তাহার ঠিক সেইরূপ সম্বন্ধ না হয়, তবে ঈশ্বরের প্রতি তাহার কর্ত্তব্য আছে, এ কথা বলা যায় না। অল্ল কথার বলিতে গেলে, ঈশ্বরকে দ্দীম ও মানবান্ধা হুইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র মনে না করিলে, তাঁহার প্রতি আমাদের কর্ত্তবা আছে, এ কথার কোনও অর্থ থাকে না। অবশ্র মন্তাদা শতাদীর ইংরাজ হৈতবাদীদিগের (Deists) মত কেহ বলিতে পারেন, ঈশ্বর জগৎ ও মান-

শানুষ ব ইন্টার যত প্রকার কার্যও করিতে পারে, তাহার সকলভুলিকে জানি "সাংসারিক কার্য্য" এই নার প্রদান করিতেছি না। বে সকল কার্য্য নীতিবিগাহিত করে ভাষাই প্রকৃতপক্ষে সংসারের কার্য।

বাস্থা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তিনি কেবল জগৎ স্থাষ্ট করিয়া ছাড়িয়া দিগ্না-ছেন, তাহার পদ জগৎ আপনা আপনি কতকগুলি নির্দিষ্ট নিরমান্থগারে চলিতেছে। যিনি এ প্রকার মতাবলম্বী, তিনি বলিলেও বলিতে গারেন, ঈশরের প্রতি আমাদের নির্দিষ্ট কর্তব্য আছে। কিন্তু যিনি বিশ্বাস করেন, ঈশরের জগতের প্রাণ, মানবাত্মার সহিত তাঁহার বস্তগত কোনও পার্থক্য নাই, জগৎ তাঁহারই বাহু প্রকাশ, এক কথার যিনি একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম জিল্ল অপর কোনও পদার্থের অভিত্ব স্বীকার করেন না, তাঁহার নিকট ঈশরের প্রতি কর্ত্বব্য অর্থপুত্য কথা।

ভর্কের থাতিরে না হর স্বীকার করা গেল, ঈশরের প্রতি আমাদের কর্জব্য আছে। সেই সকল কর্জব্য কি ? কেহ হরত বলিবেন, ঈশরের উপাসনা করিলেই তাঁহার প্রতি আমাদের কর্জব্যসাধন করা হইল। বেশ কথা। পূর্কেই বলা হইরাছে,ধর্মের একটা আভ্যন্তরিক দিক আছে। উপাসনা ধর্মের সেই ভিতরের দিক; কিন্তু ধর্ম্মের ভিতরের দিক থাকিলেই বথেট হইল না। ক্রিয়া কলাপ অফুটানাদি পরিভ্যাগ করিলে ধর্ম্ম নিভান্ত অঙ্গহীন হইরা পড়ে। অধিকন্ত বাহির পরিভ্যাগ করিলে ভিতরেরও অন্তিত্ব লোপ পার। তাহা ছাড়া উপাসনাকে—আত্মার সহিত পরমান্ত্রার অচ্ছেন্য যোগ উপলব্ধি করাকে "কর্জব্যকার্য্য" বলা কতদ্ব সঙ্গত, চিন্তালীল পাঠক বিবেচনা করিরা দেখিবেন।

যাহাদিগকে "ঈশরের প্রতি কর্তব্য" এই আখ্যা প্রদান করা যাইতে পারে, যদি এমন কতকগুলি নির্দিষ্ঠ অমুষ্টান না থাকে,তাহা হইলে,ধর্মের সহিত সংসা-রের পার্থক্য কি রহিল ? সংসারযাত্রা নির্কাহ করাই কি তবে ধর্ম্ম ? একদিক্ দিরা দেখিতে গেলে খীকার করিতেই হইবে, ধর্মের সহিত সংসারের বাস্ত-বিকই কোন প্রভেদ নাই। কর্তব্যপরারণ হইরা আপন আপন অমুষ্টিতব্য কার্য্য সম্পাদন ভিন্ন ধর্ম্মসাধনের অপর কোনও পথ নাই। চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন, সংসার ধর্মের সর্কপ্রেধান অঙ্গ। পরিবারে ও সমাজে অবশ্য কর্তব্য কার্যগুলিকে বদি বাদ দেওয়া যার, তাহা হইলে ধর্মের কন্তটুকু অবশিষ্ট থাকে ? ধর্মামুদ্যান ব্যতীত ধর্ম অসন্তব্য, এ কথার বোধ হয় কেই আপতি করিবেন না। ধর্মামুদ্যানের অর্থ ঈশরের প্রতি কর্তব্য সাধন নহে, এ কথা প্রেই বলা হইরাছে। ঈশরের প্রতি আমাদের কর্তব্য থাকিতে পারে না। অন্তঞ্জব ধর্মামুদ্যান ও সংগারধর্ম প্রতিপালন একই বন্ধ, এ, কথা মানিতেই হইভেছে। বদি কেহ আপতি করেন, তাহা হইবে ক্ষররের প্রতি কর্ত্তন্ত নহে, সংসারধর্ম-প্রতিপালনও নহে, এরপ ধর্মায়ঠান আছে, ইহা প্রতিপর করার ভার তাঁহার উপর। ধর্মের বাহিরের দিকের—অফ্টানের হিকের সহিত সংসারের কোনও পার্থক্য নাই। ধর্মায়ঠান ভির যদি ধর্ম অসম্ভব হর ও ধর্মায়ঠান ও সাংসারিক ক্রিয়াকলাপ যদি একই বন্ধ হর, ভাহা হইলে সংসার ও ধর্ম অবিভাল্যরূপে পরস্পরের সহিত নিভ্য সংযুক্ত এ কথা প্রমাণিত হইতেছে। বংসার ধর্মসাধনের ক্ষেত্র নহে, ধর্মের বহির্কিকাশ।

বাঁহারা সংসারের সহিত ধর্ম্মের এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে দেখিরা, আমি প্রাছর নাস্তিক এরপ সন্দেহ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে নিশ্চিত্ত হইতে অন্থরোধ করি। আমি পূর্কেই বলিয়াছি, ধর্ম্মের একটা ভিতরের দিক আছে। বাহির হাড়া ভিতর থাকে না, ভিতর হাড়া বাহির থাকে না, ইহাই আমার একমাত্র বক্তব্য। সংসার ভির ধর্ম্ম হয় না, এ কথা শুনিরা বাঁহারা আমার উপর বেজার চটিয়া গিরাছেন, যদি তাঁহাদিগকে ধর্ম্ম ভির প্রকৃত পক্ষে সংসার হয় না, এই অবশিষ্ট কথাটুকু বলি, ভাহা হইলে কিঞ্চিৎ অন্থরহ লাভে সমর্থ হইব কি ? ধর্ম্ম ভির সাংসারিকতা থাকিতে পারে, কিন্তু সংসার থাকে না। বন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থ ও বিষয়সক্ত গৃহস্থের মধ্যে আকাশ পাতাল ব্যবধান। আবার সংসার ভির গৈরিক বসন থাকিতে পারে, অঞ্চ, মৃদ্র্যা, ভাবের ভরক থাকিতে পারে, কীর্ত্তন, উল্লন্ডন, চীৎকার, বক্তৃতামরী উপাসনা, প্রভৃতি থাকিতে পারে কিন্তু ধর্ম্ম থাকিতে পারে না। ধর্ম স্ক্রামূত্র্যা, ভাবের ভরক থাকিতে পারে কিন্তু ধর্ম্ম থাকিতে পারে না। ধর্ম স্ক্রামূত্র্যা কান্তিপূর্ণ জীবস্ত দেহের সহিত কন্ধানের যে প্রভেদ, সংসারমূত্র্য ধর্ম্ম ও সংসারবিবর্জ্জিত ধর্ম্মের (?) মধ্যে দেই প্রভেদ।

িদেনন্দিন জীবনের অবশ্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমূহ পরম ধার্মিক মহাজনের নিকট নিতান্ত হের বোধ হইতে পারে, কিন্ত ঈশরের দিক হইতে দেখিলে সেইগুলিই ধর্মান্ত্র্ভানে পরিণত হয়। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে প্রকাশমান একমেবাক্রিন্তীয়ং ব্রহ্মের সহিত আপনার অচ্ছেদ্য বোগ উপলব্ধি করিয়া ও আপনাক্তে তাঁহারই ক্রার্থ্যসম্পাদনের ব্রহ্মরূপ জানিয়া সংসারের যার্ভীর ক্র্যান্ত্র্ভানই প্রকৃত ধর্ম্প্রাধন। ক্রপ্রহক্ত অত্তিখাত মনে কর ও ঈশরকে
ইহা হইতে দ্রে রাধিয়া দাও, অহং জ্ঞানে ফীত হইয়া আপনাকে ঈশ্বর
ইইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র মাধীন দীব মনে কর, নিজক্ত কার্য্য সমূহের সহিত

বিশ্বযন্ত্র ও বিশ্বপ্রাণের নিগৃচ ও অনতিক্রমণীর সমন্ধ বিশ্বত হও, * ভোষার সংসারধর্ম প্রতিপালন ভক সাংসারিকতার পরিণত হইবে। আবার সংসারকে দরে ফেলিবার চেষ্টা কর, সমাজ ও পরিবারভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তিই বে সকল কর্ত্তব্য-পাশ হারা আহন্ধ, সেই সকলের প্রতি অমনোযোগ প্রদর্শন কর, তোমার ধর্মনাধন পগুল্রমে পরিণত হইবে। তুমি আগনিও প্রতারিত হইবে, অপরকেও প্রভারিত করিবে। ছইভাবে দেখিলে একই জিনিষ ছই-রূপ দেখার। যে সকল সাংসারিক কার্যা শুদ্ধ সংসারের চক্ষে দেখিলে সাংসারিকতার আকার ধারণ করে, সেই সকল কার্যাই সমগ্রের (whole)---खरकात निक निष्ठा (निथित धर्माञ्चेति शतिगठ इत्र। धक्ठी नुहेश्च नितन cate इब विवब्री প्रतिकातकरुप र्वाधगमा ब्हेर्ट्य। এक**ी सम्बद्ध र्यामा**न मिथियां कवि मुक्ष बहेया याहेटलाइन, आत नीत्रम्थान कविष्मुख कानेक কাক্তি গোলাপ যে কতকগুলি জড় পরমাণুর বিশেষ প্রকার সমষ্টি ভিন্ন আরু কিছ, ভাহা কিছতেই ব্ৰিতে পারিতেছেন না। ছই জনে একই জিনিষ দেখিতেছেন, কিন্তু দেখিবার তারতম্য আছে। কৰি বাহা দেখিতেছেন, তাহা অপেকা কিছু কম অপর ব্যক্তির নর্নগোচর হইতেছে, এ কথা বলা যার না। কিন্তু কবি যে চক্ষে দেখিতেছেন, অপর ব্যক্তি সেই চক্ষে দেখিতেছেন না। কিন্তু কবি যে ভাবেই দেখুন না কেন, जहेवा পদাৰ্থ তাঁহার मन्त्राथ थाका ठारे। शानाश क्नांगिक यिन नहे कतिया काना यात्र, छारा ছইলে ক্বির ক্বিড কোপার পাকে ? সেইরূপ সাংসারিক সংসারকে বে ভাবে দেখেন, ধার্ম্মিক সেই সংসারকেই আর একভাবে দেখেন। কিন্তু সংসারকে যদি দূরে অপসারিত করা যায়, তাহা হইলে ধার্ম্মিকের ধর্ম কোথার থাকে ?

ফল কথা এই, সংসার ধর্মের শত্রুও নহে, ধর্মসাধনের ক্ষেত্রও নহে, কিন্তু ধর্মের বহির্কিকাশ। সংসার পরিত্যাগ করিয়া ধর্মদাধন করা ধেমন সম্ভব, দেহত্যাগ করিয়া প্রাণধারণও তেমনি সম্ভব। জনসাধারণের এমনই আশ্চর্য্য ধারণা যে গভীর মহাসমুদ্রের অতলম্পর্ল পাদদেশ, হিমালয়ের অত্যুক্ত শৃক্ষ ও চক্রতারকাশোভিত নীলাকাশের সীমা অতিক্রম না করিলে ব্রেমের দর্শন পাওয়া যার না। যাহাকে পাইবার জক্ত দিগ্দিগতে হত্ত

যন্ত্র কথাটা এরপভাবে ব্যবহার করা উচিত নহে। ইংরাজী organism শব্দের উপ বাললা মনে না পড়াভে অবভা "বল্ল" শক্ষ ব্যবহার করিলাম!

প্রসায়ন করিতেছি, ভিনি চকের সন্মুখে রহিরাছেন, অখচ দেখিতেছি নান বিনি ক্তা সেলাই হইতে চঙীপাঠ পর্যন্ত সকল কার্য্যের প্রাণয়র প্রাণয়র প্রাণয়র প্রাণয়র প্রাণয়র প্রাণয়র প্রাণয়র প্রাণয়র প্রাণয়র কান ভির অপর সমরে চিনিতে পারিতেছি না! পারিবারিক, সামাজিক ও রাজনৈ তিক ক্ষরনে বদি ঈশবের দর্শন লাভ না কর, তবে কোথাও তাঁহাকে দেখিতে পাইরে না; কেন র্থা কঠ করিরা মর ? অনেকে হয়ত জিজ্ঞাসা করিবেন, ধর্ম্ম কি তবে এতই সহজ প্রাণ্য ? আমার উত্তর এই—ধর্ম এত সহজ প্রাণ্য বিলিয়াই এত হর্ম ত।

बीशीबानान रानमात।

শান্তিনিকেতন।

আশ্রমে বসিয়া আছি। হাত কয়েক মাত্র পুষ্পাফলে অবনত বৃক্ষ স্কল বিরাক করিতেছে। ভাহার পরে দিগস্ক-প্রসারিত প্রান্তর। কোন দিকে বা গ্রামের শ্রামল প্রান্তরেখা দেখা বাইতেছে, কোন দিকে বা তাহাও দেখা যাইতেছে না। এই বিশাল প্রাস্তরের মধ্যে আমি একাকী বসিয়া আছি। প্রভাতের মলর-বায়র মুছছিলোল আমাকে চামর ব্যক্তন করিছেছে। সূর্য্য-কিরণ বিপ্রলচ্চার বৃক্ষের অস্করাল হইতে নিঃশব্দ পদক্ষেপে প্রবেশ করিয়া আমার শীতাপনম্বন করিবার চেষ্টা পাইতেছে। সংসারের বিষময় কোলাহল প্রবেশ করিতে সাহস করিতেছে না: বিহগকুল মধুধারা বর্ষণ করিয়া হুদয়-निहिक मोराग्नि निर्साप कतिरक्रा । आकर्षा। এই প্রাস্তরের মধ্যে আমি কি কুদ্ৰ, কিন্তু সকলেই যেন আমারই সেবা করিতে ব্যস্ত। যথন সংগারের কোলাহলমর নগরে থাকি. তথন আমি আপনাকেই কত বড ভাবি। সক-লেই চীৎকার করিতেছে; আমি মনে করি যে আমার স্থকণ্ঠ হইতে একটি চীৎকারধ্বনি বহির্গত না হইলে, চীৎকারগুলি ঠিক অ্বর হইতেছে না। সকলেই কার্যা করিতেছে; আমি মনে করি যে সেই সকল কার্য্যে আমার হত্ত থাকিলে তাহা আরও অধিক স্থান্সল হইত। কোলাহলের সংসারে আমি আপনাকে খুব বড় লোক ভাবিয়া সকলের সলে আমিও চীৎকার कतिशा (कानारनरे वाफारेट थाकि, कमारेट शाति ना। किस धरे आध-মের নির্ক্ষনতার মধ্যে আসিয়া আমিও মথ হইরা গিরাছি; আমার কুন্তর वृतिवाहि ; क्लानाहन कविवाब क्रमडारे श्वाहेबा क्लिनाहि। धरे निर्कत-বালে আমি আমার কুলভাও বুৰিরাছি, আমার মহন্ত বুৰিরাছি। হে দেবদেব। এই বিশ্বমন্দিরে আসীন ভোমাকে দেবভারা নিরত উপাসনা করিতেছে, "মধ্যে বাষন মাণীনং বিখে দেবা উপাদতে।"

আর তোমারি সেই অনস্ত জ্যোতির বিক্লিক্সাল এই মানবাস্থার সেবার জন্ম তোমারি আদেশে বিশ্বরূপৎ নির্ভ চেষ্টা পাইভেছে। বতটকু জড়, ততটকু কুল্ৰ: জড়শক্তি সকল অভভাবে আমার সেই জড়-দেহের উপর হল লাগাইতেছে: আমার বলিবার ক্ষমতা নাই, আমার করি-वात क्रमण नारे : जल्मित वशीन रहेतारे এरे जल्लारक हिन्छ रहेरा । আমি বভটুকু আত্মা, তভটুকু মহান: এখানে অড়শক্তির কোন ক্ষডাই थांग्रित ना : आश्वा त्मरे शीवत्मत्र छेश्म, मक्तित छेश्म, तश्चरमत्र छेश्म भद-মাত্মার নিকট হইতে অমৃত লাভ করিয়া থাকে। অভ্নেহ থাকে থাক্, যায় যাকু; আত্মা, পর্ভন্থ শিশুর স্থায় বিশ্বননীর গর্ভে বাস করিয়া অমৃতপানে পরিপাই হয়।

সংঘর্ষণ না হইলে কোন পদার্থেরই অমুভব হর না, ইহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। এই বে আলোক অমুভব করিতেছি, যদি না ধুলি প্রভৃতি পদার্থ রাশির সহিত ইহার সংঘর্ষণ হইত, তবে ইহা অমুভব করিতে পারিতাম না। আমার বাহতে যে বল আছে, অপর কোন পদার্থের সংঘর্ষণে বাধা না পাইলে সে বল অমুভব করিতে অক্ষম হই। তেমনি কোলাহলময় সংগারে জড়-পদার্থের সহিত অধিক সংঘর্ষণ হর বলিরা সেধানে জড়-দেহপিত্তেরই অধিক অমুভব হরু দেহপিতেরই কথা অধিক শুনিতে পাওরা বার-সেখানে ভাই দেহপিতের অতিরিক্ত আয়-তত্ত উপহাসের কথা। কিন্ত এই নির্জ্জন আশ্রমে জ্ঞত-পদার্থের সহিত জ্ঞত-দেহের তত সংঘর্ষণ হর না, যত প্রমান্মার সহিত আত্মার। এখানে কাচাকেও ধান্ধা মারিয়া নিজের পথ পরিষার করিতে हत्र ना : भरत्रत्र क्षेत्रया (एथिता निस्त्रत्र क्षेत्रया नाफाहरू हेक्का हत्र ना। এখানে আত্মা, বভটা পারে জড়-দেহের সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া, পর-শাস্তার অতুল ঐপর্য্যে আপনাকে দিবানিশি মগ্ন রাখিতে চাহে। णारे अफ्छन क्रिंग एकिए हारह ना, आमाजनरे नगर्त अम्पूर्व अभिकात প্রমান্মার সহিত সংবর্ধণে আন্মা আপনাকে আপনি कत्रित्रा बादक। मिथिएक शांच

ভবকোণাইন দূরে ত্যাগ করিয়া এই নির্জন শাখ্রমে খ্যানচকে আত্মতক্ প্রভাক করিয়া কত না স্থলান্তি ভোগ করিতেছি। এই টুকু হুখ শান্তি मिरात खन्न शक् कि वाननात काकात चुनिया मिराहि। मानवाबादक स्टब्स অচ্চন্দে পরিবর্দ্ধিত করিবার অন্ত ভগবান এই অগতের মহান দাসাশ্রম খুলিয়া-ছেন। প্রকৃতি তথার সেবিকা; এই মহানু আকাশ তাহার জনত চুলী; হুৰ্ব্য চন্দ্ৰ ভাহার ইন্ধন : পৃথিবী ও পৃথিবীর স্থায় জীবন্ধন্তর আবাসভূমি অস্তান্ত প্ৰহ উপত্ৰহ দকৰ প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড কটাছ। এই দাসাপ্ৰমে ফেমন অড়দেছের পৃষ্টির জন্ত নানাবিধ কুল ফল দিবানিশি প্রস্তুত রহিয়াছে, তেমনি আত্মারও পুষ্টির জন্ত প্রেম, স্বয়া প্রভৃতি নানাবিধ উপকরণ দিবানিশি সজ্জিত রহিয়াছে। हि (नवं! তোমার कि कक्रना। आमता शाली छाली मीन मतिख रहेरनछ ভূমি আমাদিগকে সুখশান্তি দিবার কত চেষ্টা করিতেছ। আমরা সকলেই অনাধ আতৃর জন; অনাধ-নাধ তুমি, তুমিই দীনদরান। প্রেম, দান প্রভৃতি শ্বমিষ্ট উপকরণ পাওরা বার বিশরাই এত কটের সংসারও সমত্রে সময়ে শান্তিনিকেতন বলিয়া বুঝিতে পারি। এই মহান দাসাশ্রম প্রকৃতই শান্তি-নিকেতন: এখানে দেখ, সকলেই প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে তোমারই সেবা করিতেছে। তবে আমরা যে অনেক সময়ে এই সংসারকে শান্তিনিকেতন विनेत्रा (मवि नां, তांश आंत्रारम्बर्टे ठटकत हारि। आंत्रारम्ब ठक् रहेरे कृते। সরাইতে পারি না, আর এই জগৎ সংসারকে শান্তিখীন, অশান্তিপূর্ণ মকুভূমি বলিয়া চীৎকার করিতে থাকি। যতদিন সূর্যা চক্র গ্রন্থ নক্ষত্র উদিত হইতে ৰাকিবে, যতদিন পুষ্পরাশি স্থগদ্ধ বিস্তার করিবে, যতদিন ওষধি বনস্পতি সকল ফলভরে অবনত হইতে থাকিবে, যতদিন নদী সকল স্থমিষ্ট লল প্রবা-হিত করিবে, এবং যতদিন প্রেম, ভক্তি, দরা বাৎসল্য প্রভৃতি স্বর্গীয় বন্ধ ইছজগতে বিরাজ করিবে, ততদিন ইয়া শান্তি-নিকেতন থাকিবেই। বে অভাদেতের প্রতিবন্ধকভার এই শান্তিনিকেতনের শাল্পভাব অনেক সমরে ধরিতে পারি না, না জানি, সেই জড়দেহ হইতে মুক্ত হইলে কত লাভি লাভ করিব। হে প্রাণমর! তুমি এই জড় শরীর বিচূর্ণ করিরা দাও। আছা তোমার শান্ত-শ্বরূপ নিতাকাল দেখিয়া শান্তি লাভ কত্তক।

শাসব ! তুমিও বলি এই পৃথিবীকে শান্তি-নিকেতন করিতে ইচ্ছা কর, ভবে সেই প্রমাত্মাকে ভোমার আদর্শ কর, ভাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার সহিত ভোমার ইচ্ছা স্থিনিত কর। ঈশ্বর এই কগতে সুথ শান্তি দিবার জন্ত এক মহান্ দাসাশ্রম প্লিয়াছেন, তৃষিও সেই আনর্শে তোমার উপর্ক দাসাশ্রম ধোন; তোমার সাধ্যমত অনাথ আত্রজনকে আশ্রম দাও। মহান্ আকাশ ঈশরের : আমরা তাহাকে আমাদের উপযুক্ত করিয়া বলি ঘটাকাশ, পটাক্তাশ। মহান্ দাসাশ্রম ঈশরের এই জগৎ; আমরা আবার তাহারই মধ্যে এক একটা দীমা করনা করিয়া বলি, এই দাসাশ্রম এই দেশের, অমুক দাসাশ্রম অমুক প্রামের, আর তৃতীর দাসাশ্রম অমুক নগরের। কিছু সকল লাসাশ্রমেই সেই মহান্ দাসাশ্রমেরই আংশিক প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাই। মানব! তৃমি উৎসাহ পাওনা বলিয়া, প্রশংসা পাওনা বলিয়া দাসাশ্রম খ্লিতে পরাঅ্থ হইও না। যথন দেখিব গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, দেশে দেশে, সকলেই অনাথ আত্রদিগকে, দীনদরিত্রদিগকে আল্রম দিবার অভ্ন প্রাণ্ড পণ করিয়া লাগিয়াছে; যথন দেখিব মহ্মাদিগের মধ্যে ছেম্ হিংসা লোভ চলিয়া গিয়া সাধুর্ত্তি সকলেই কেবল রাজত ক্রিতেছে, তথনই জানিব জগতে দাসাশ্রমের প্রভাব পূর্ণ বিত্ত; তথনই জানিব ধরণীতে পাত্তি।

বঙ্কিমচন্দ্ৰ।

(0)

সুণালিনী—মৃণালিনী বৃদ্ধমচন্দ্রের সৌন্ধ্যবিষয়ক প্রথম উপস্থায়;
এই থান হইতে এক নৃতন ধারা প্রবাহিত। পূর্বেই বলিয়াছি বে বৃদ্ধিন্দ্রের উপস্থাসগুলি প্রেমপ্রধান। সামান্ত কোনও লেথকের হত্তে পত্তিক হইলে পুনক্জিতে প্রেম অকচিকর হইয়া দাঁড়াইত। কিন্তু বৃদ্ধিন্দ্রের প্রত্তিক প্রেমকে নৃতন নৃতন হাঁচে চালিয়া নৃতন নৃতন মূর্ত্তি প্রস্তাত করিয়াছেন। কাজেই বৈচিত্রের জক্ত প্রত্যেক মূর্ত্তিই মনোহর;
প্রত্যেক মূর্ত্তিকে তিনি নৃতন নৃতন সৌন্ধর্যে সিঞ্চিত করিয়া ভূলিয়াছেন।
এক স্ব্যালোক কতন্থানে কত ভিন্নরূপ দেখার, কিন্তু তাহা কথন বিঃজিকর বিলয়া মনে হর কি ? প্রভাতে যথন মেঘের উপর সোনালি ছটা ছড়াইয়া পড়ে, তথন এক শোভা, মধ্যাহ্নে এক শোভা, জাবার সাদ্ধ্য গগনে অল্পন্দালার উপর সেই অন্তর্যবি রশ্বিরাশির পেলার জার এক সৌন্ধ্য প্রকৃতিত বৃদ্ধ স্থাকার প্রস্তাতি বিশাল

রক্ষেত্রকে তরকে শতথতে ভগ্ন সে কিরণের আর এক শোভা। বিভিন্দ চক্ষণ প্রেসকে সেইরণ নানা শোভাগ্ন দেশাইয়াছেন। মূণানিনী আপো-পাস্ত অভ্যস্ত প্রেমপ্রধান উপস্থাস।

শৃণাণিনী পঠে করিলে প্রধানতঃ পাঁচটি চিত্র চক্ষের সমূথে উপস্থিত হয়:—মনোরমা, মৃণাণিনী, গিরিজারা, হেমচন্দ্র ও পশুপতি। তমাধ্যে মনোরমা চরিত্র একটি মধুর কবিতা। ব্যাখ্যার কবিতার মাধুরী বুঝাইরা দিবার সন্তাবনা আছে বনিরা মনে হর না। কবিতার সৌন্দর্য্য ব্যাখ্যার থাকে না, তাহা হলরে অভ্তব করিতে হয়। তাই মনোরমার চরিত্র কাহাকেও বুঝাইরা দেওরা সহজ্ব করিত হয়। চাইত এথানে করিতে ইচ্ছা করি না।

ি নিস্ত ৰ গভীর রম্বনীতে দুরাগত মধুর সঙ্গীতের স্থায় মনোরমার চরিত্র হুদরে এক রিশ্বতা ঢালিরা বার। তাহার স্বতি অপনীত হইতে সমর লাগে। মনোরমা ছই মূর্ত্তিতে পাঠককে দেখা দিয়াছেন ; এক সেই "কুমুম নির্মিতা" बानिका अवस পूर्वसोदना छक्ती आत्र এक मেই "তেজোগর্কবিশিষ্টা कुक्कि क्रवीिविक्किक विशेष (खोड़ा। अथम नर्गत मतात्रमा अहिनका बिनझा दाध हव ; किन्दु नवनजा धवः स्थान त्य नवस्थाव विद्याधी नत्ह, जाहा वृत्तित्नहे मत्नात्रमात्क आत थारुनिका विनन्ना त्वाध करेत्व ना। छारा जिन मरनात्रभात्र जनशा এकवात्र विरवहना कतिशा राष ; राष्ट्रे राज्यविनी वानिका ব্ধন আপনার জীবনের আশুর্য্য ইতিহাস জানিতে পারিল, তবুও দেখিল বে স্থুৰ ভাহার প্রাণ্য সে স্থুৰ হইতে সে কতদুরে, তথন ভাহার অবস্থা ভাবিরা দেখ। সে আপনাকে রহস্তের কুক্সটিকার সমাচ্চর করিয়া রাখিতে ৰাধ্য হইল। যথন মনোরমা হেমচল্লের উত্তরীর ধরিরা টানিরা তাঁহার मिरिक क्या करिन, ज्यन बरनाइमा वानिका; यथन मरनाइमा, मृगानिनौइ মিথা। কলককাহিনী প্রবানম্বর হেমচক্রের বর্ষণোমুথ-অমুদমালা-শোভিড অমবের মত মুথ দেখিয়া তাঁহার কাতরতার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে হেমচন্দ্র विगटनन, "किছू ना," छथन मरनात्रमा विगन, "किছू ना-विगटन ना ! हि ! हि ! বুকের ভিতর বিছা পুবিবে !" কিন্তু মনোরমা আপনার বুকে বিছা পুবিয়া-हिन, छाहात्र नत्रत्न अक्ष चात्रिन-अरे मरनात्रमा वानिका नरह । छाहात्र প্রেম সম্বন্ধীর কথা শুনিরা হেমচক্র বিশ্বিত হইরা ভাবিরাছিলেন, "আমি हेरांक अकृतिन वानिका मान कतिशाहिनाय !" किंख हिमहास्त्र नहीं नक्स श्रेडिक क्याद मस्या यत्नाद्रमा विनव, ''छाहे दश्यकत, दश्यमाद्र या जीन

किटमत हानका १ र ट्यहळ दाबिटमन वानिका । পশুপতির विकটেड ভাছার ছই মূর্ভি। यथन "গেই রত্মদীপদীপ্ত দেবীমন্দিরে, চক্রাদোক্বিভা-সিত बाबरनरण, मरनावमारक प्रथिया, পশুপতির श्रम केन्द्रारमाण्य সমুদ্রের कात की उ इहेबा डिजिन, उथन এक मूर्डि ; बाब यथन मत्नादमा পरुপতিকে छेनातम मान करत वा छर्दमना करत, छथन अक मूर्छि। यथन मरनातमा হেষচক্রকে বলিল—"আজি ভোমার মেহের পাত্র অপরাধী হইরাছে বলিয়া ভোষার ভালবাসা গিয়াছে ? কে ভোষায় এমন প্রবোধ দিয়াছে ?' আবার বলিল-"ভূষি বালির বাঁধ দিয়া এই কুলপরিপ্লাবিনী পলার বেগ রোধ করিছে পারিবে, তথাপি তুমি প্রণরিনীকে পাণিষ্ঠা মনে করিরা কথনও প্রণয়ের বেগ রোধ করিতে পারিবে না " তথন বুরিলাম সে নর-ছদত্তের স্কল তত্ত্ব অবগত ছিল। একবার "মোহিতা" মলোরমাকে মনে করিয়া तस्थ, दमियत्, छाहात्र क्मरमञ्ज शङीत्रका अभीम, छाहात्र छानवाना अभित्रसञ्ज, সে রমণীকুলের ভূষণ। মনোরমা যখন পশুপতিকে বলিল, "এ ঘর ছাড় ভোমার রাজালাভের হুরাশা ছাড়। প্রভুর অহিত চেষ্টা ছাড়। এ দেশ ছাড়িরা চল, আমরা কাশীধানে বাতা করি। সেইখানে আমি তোমার छत्रव रमवा कत्रिया जना मार्थक कत्रिव। रामिन आमारमञ्जाशुःरमय इटेरव, একত্রে পরমধামে যাত্রা করিব। যদি ইহা স্বীকার কর-আমার ভক্তি षाठना थाकिता । निहान"-एन विनन, "निहान दनवी नमत्क नन्भ कति-তেছি, তোমার আমার এই সাকাৎ, এজন্মের মত আর সাকাৎ হইবে না।" তথন দেখিলাম মনোরমার হৃদরের দৃচ্তা। মুননোরমা প্রতিভার মানস-কুম্ম। বধন কুম্মনির্মিতা দেবী প্রতিমা দেধিয়া হেমচক্র ব্রিতে পারি-लन ना, मरनावमा वानिका ना छक्नी, ७९न इटेएडरे मरनावमात्र कविछात्र আরস্ত। আর সেই বকুল, শাল, অশোক, চম্পক, কদৰ প্রভৃতি বৃক্জারা-মর অন্তাক্ষকারাবৃত বাণীকৃলে অন্তাক্ষকারমর ক্রম লইরা মনোরমা—তাই বৰিয়াছি মনোরমা আদ্যোপান্ত একটি কবিতা। বাঁহারা রমণীভদয়ে নব-रशेवरनाटकार नका कतिबारहन, बाहाता कछकारण व भरनातमात छात्र अवश-পলা রমণীর ভাব অধ্যয়ন করিবার অবসর পাইয়াছেন, ভাঁহারা বলিবেন, মনো-त्रमा (क्वन क्विक्सना नरहा

मृगानिनीत हतिक विश्व ७ केव्यन । चारतमा कर किरमाख्यात स सत्तात्रमा कुर्शनिज्ञात्रात्र कक्वीकत्रन मृगानिनी । मृगानिनीत कृतत्र व्यासत्र

শীলাভূমি। প্রেনর কন্ত রমণী কতনুর করিতে পারে এই চরিত্রে বৃদ্ধির ক্র छोरा तथारेबाएन। बीवत्मत्र मेठ बावर्षत्मत्र वधा विद्या. मेठ वाधावित्तव উপর দিয়া প্রেম কেমন করিয়া সাগরসক্ষাভিলাবিণী লোভসভীর মত विश्वा वात्र, धरे চतिरख छारारे श्राप्तिक रहेत्राह्य । मृगानिमी श्राप्तिक **डेक्कन हिला। अर्थनीफिडा, धानती कर्ड़क नाश्चित, याहात बन्छ - छिनि गृह-**ভাগিনী হইরা দেশে দেশে শ্রমণ করিরাছেন তাঁহার বারা অপ্যানিতা बुंगानिनी यथन वनित्नन त्व जिनि निर्छे ह्याहर् कुर्ववहारवव कांवन-বলিলেন, "সে আমারই লোব, আমি গুচাইরা সকল কথা ভাঁচাকে বলিতে পারি बारे, कि बनिएं कि बनिनाम।" जबन जामना वृक्षिण शांत ना এर मुनानिनी रमवी कि मानवी! त्रहेशातह ट्यामत पूर्व विकास, त्रहेशातह ट्यम তাহার পূর্ণবহিষার প্রকাশিত। মুণালিনীর স্বন্নতর্ণী জাবনের "স্কাশ-ৰেলা" প্রেমতরকে ভাগিরাছিল। তখন আশার পবন বহিতেছিল—মূণা-লিনীও ভাবিয়াছিল, "মধুর বহিবে বায়ু ভেলে যাব রঙ্গে।" কিন্তু, "হেনকালে कानत्मच डेठिन व्याकारमण-माधवानार्यात्र व्याख्वात्र रहमहत्त्व ग्रमन कति-লেন, তখন মনে হইল, "কুলত্যজি এলাম কেন মরিতে আতলে!" কিন্তু তখন আর ফিরিবার উপার নাই। দেখানে কলকের কণ্টকতক্ষ বাতনার ভুৰতে বেষ্টিত। তথন কেবল হুঃখ রহিল—

> "বাহারে কাণ্ডারী করি সাজাইয়া দিছু তরি গে কভু না দিল পদ তরণীর অকে।"

নবকিশনমন্দলশৈতিতা ব্ৰত্তীয় উপর একটি অনাম্রাত প্রকৃটোমুখ
কুক্ষের বত এই প্রহমধ্যে গিরিজায়ার চিত্র—কুস্মটি সৌলর্ব্য বাড়াইরা
তুলিরাছে কিছ ভাহার উপবোলিভাও বথেই। "বিষম্চক্র" লেখক বলিরাছেন,
"বিরহ-ত্রথকাতরা সর্ম্বপীড়িতা রাজরাণী মৃণালিনীর পার্বে মিলনলালসাবতী আনক্ষরী তিথারিণী গিরিজায়া বড়ই স্কর শোভা পাইতেছে। বেন
হির, অচঞ্চন, অগাধ সমুদ্রের পার্বে, একটি মধুরনাদিনী লীলামরী ভরলিনী
বিরাধ করিতেছে। সমুদ্রে ক্রালকান্ধিনীর ছায়া গড়িরাছে; চুই একবার প্রবল
বাস্থতে ভাহার ভরল্যালা গভীর গর্জন করিয়া উঠিতেছে, কিছ তর্ যেন
সমুদ্র বি আপনার বলে আপনি হির, আর ভাহায়ই পার্বে একটি ক্রে
আভিবিনী স্থমলরহিল্লোকে রল্মরী ইইয়া ভরল্ভকে দিখিভানিত স্থা
কিরণ প্রভিবিত্ত করিয়া হাসিতে হাসিতে বহিয়া বাইতেছে।" এমন

ভূজর সমাবেশ সচরাচর দেখা বার না। এই বিকাশোর্থ নলিনীবৎ মধুর হাজমরী সিরিজারা অনন্ত সৌলর্বোর আকর অরুণ। প্রতিবার দর্শনে জ্বরে নর নর সৌলর্বোর ভাব জাগিরা উঠে। বিরামবিহীন অভ্যুত্ত সরবে আমরা সেই চিত্রের দিকে চাহিরা থাকি—চাহিরা চাহিরা সকল জুলিরা বাই, মন এক সৌলর্বারাজ্যে ত্রবণ করিতে থাকে। কে সিরিজারার মত পরকে আপনার করিতে পারে ? সিরিজারার কঠবরই কেবল মধুর নহে, ভিখারিশীর জ্বদর ভবপেকান্ত মধুর। সে ভাহার প্রেরম্বর জ্বনের হেমচক্র ও বৃণালিনীর মিলনাশাকে বলবতী করিয়া ভূলিয়াছিল, ভাই সেই বিল্লের জল্প সে কিনা করিয়াছিল ? সিরিজারা স্বর্গনিকা। দিগ্গল চরিজারণে বৃদ্ধমন্তন্ত্রের বে দোব হইরাছে, গিরিজারার চরিত্রে ভাহা সংশোধিত হইনাছে, কারণ এখন ভাহার ভাগর শৃত্র নহে, ভাহা পূর্ণ। ভাই সিরিজারার চরিত্র বড়ই স্থলর।

হেষচক্র প্রেমিক। তাঁহার প্রেম রূপক্ষ মোহ নহে, তাঁহার লালসা কল্মিত নহে। তাহা স্থার্থপরতার গরলখানে বিষাক্ষ নহে। তাহা স্থাক্ষ ক্রেত্রতীর মত, তল পর্যন্ত নির্দাণ ও স্বাচ্ছ; কিন্তু তাহার প্রবাহ ক্ষীণ নহে। ক্ষীণ নহে বলিয়াই বৃমি তিনি মুণালিনীর মিথ্যা কলক্ষ হিনী প্রবাণ করিবাছিল। বীর-হৃদর নানা উচ্চাশার পূর্ণ; কিন্তু প্রেম দে হৃদরের স্থ্যালোক, পৃথিবীর বক্ষে উচ্চ গিরির মত প্রেম দেখানে মহানু, মহিমান্তি। তাই বৃনি বখন তিনি হৃদর হইতে মুণালিনীর স্থৃতি মুছিয়া কেলিছে চাহিতেছিলেন, তখন হৃদর বিদীণ হইরা বাইতেছিল। সেইজন্ত দেই সময়ের কথার গ্রন্থহুলার বলিয়াছেন, "তাঁহার হৃদর মধ্যে যে রক্ষনীর উদর হইয়াছিল, তিনি কেবল তাহাই দেখিতেছিলেন। সে রক্ষনী তখনও জ্যোৎলা! নহিলে তাঁহার উপাধান আর্জ কেন ও কেবল মেনোদরমাত্র। বাহার হৃদর আকাশে ক্ষকার বিরাক্ষ করে, সে রোদন করে না।" হেমচক্র যে ব্যাপারের ব্যাপারি, তাহাতে ব্যাপারিয়ও কই যথেই, নহিলে কেন মর্শ্ববাতনাপীড়িত রাজপুত্র বলিবেন:—

"খাট বাট ভট মাঠ ফিরি ফির্মু বহুদেশ। কাহা মেরে কান্তবরণ, কাহা রাজবেশ॥ হিরা পর রোগমু পদক, কৈছু বন্ধন ভারি। লোহি পদক কাহা মোর, কাহা মুণাল হামারি॥" বেধানে ভিন্ন ভিন্ন দিগ্রামী একাধিক জ্বলভাত মিলিভ হর, পরস্পরতে উন্নতভাবে সকলে আবেগে বাভ অভিবাত করিতে থাকে জ্বলরাশির সেই ফেনিল ক্লকলনাদম্পরিত মিলনস্থল এক অনির্কাচনীর অলান্ত সৌল্বগ্যাগার হইবা উঠে। মানব ক্লব্রেও বধন একাধিক ভাব প্রবল হইরা উঠে, তখন সে ক্লব্র এই মিলনস্থানের মত হর। পশুপতির ক্লব্র এইরূপ মিলনস্থল। সে ক্লব্রে মনোরমা-লাভ-লাল্সা, রাজ্য-লাভ-লাল্সা, বিবেক ভাড়ন এইক্রটীই বড় প্রবল। কাজেই সেখানেও এক অলান্ত সৌল্বর্য, একতীর উদ্দ্রান। সাধারণ সৌম্যালান্ত সৌল্বর্যপ্রির পাঠকের নিক্ট এ সৌল্ব্য মধুর বাব হইবে না—এ আবর্জে তাঁহার ক্লব্র বিবশ হইরা পড়িবে। কিন্তু সকল সৌল্ব্যেই এক মধুরতা আছে; সকল সৌল্ব্য ক্লব্রকে আনন্দিত করে। কবি কীট্ন বলিয়াছেন:—

"A thing of beauty is a joy for ever: Its loveliness increases; it will never Pass into nothingness;"

সকল প্রকারের সৌন্দর্যো যাঁহার। আনন্দাস্থত করেন, তাঁহারা নিপুণ চিত্রকর বহিমচন্ত্রের এই স্থলর চিত্রে বথেষ্ট মাধুরী দেখিতে পাইবেন, এই চিত্র হইতে যথেষ্ট আনন্দাস্থতব করিতে সমর্থ হইবেন। এইরূপ বিপরীত দিশ্বামী প্রোতোবেগে মানব হাদর কিরূপ হইরা যার, পশুপতির চরিত্রে তাহা বেরূপ দেখান হইরাছে, তাহা স্থলর।

এই গ্রন্থ মধ্যেও অসাধারণ ক্ষমতাবান চরিত্র আছে। কিন্তু এ চরিত্র সমর সমর অলোকিক বলিরা বোধ হইলেও একেবারে ছজের নহে। মাধবা-চার্য্যের অসাধারণ ক্ষমতা। তাঁহার আগমনে বিশ্বিত হেমচক্র এক স্থানে বলিরাছেন, "কিন্তু আপনি—কামচর না অন্তর্যামী ?"

মৃণালিনীর ভাষা এবং গীত সম্বন্ধে ছই চারিটা কথা না বলিলে বক্তব্য শেব হয় না। মৃণালিনীর ভাষা অনেকটা প্রাঞ্জল এবং মধুর; তাহার গীতগুলি অতীব মধুর। কবিতা রচনায় যে বিষমচক্র তেমন ক্ষমতাশালী ছিলেন না, তাহা বহুপূর্বের "ভারতী"র সমালোচক তাহার কবিতা-পুত্তক সমালোচনার সময় দেখাইয়াছেন। কিন্তু মৃণালিনীর সকল সলীভগুলিই হানোপ্রোগী এবং মধুর। মৃণালিনীর সংশোধিত সংফ্রনে লেখকের নাটক রচনার প্রয়াসের চেটা দেখা বার।

গীতোক্ত অবতার-তন্ত্র **।**

অবতার হিন্দু বাতীত অপর ধর্মেও আছে। কিন্তু হিন্দুর অবতার বেমন সংখ্যার অনেক এবং প্রকৃতিতে বিভিন্ন, তেমন অস্ত কোন ধর্মের নহে। খৃষ্টানের এক খৃষ্ট। বৌদ্ধের বৃদ্ধের অবতার সংখ্যার বহু হইলেও প্রকৃতিতে প্রায় এক, প্রায় সকলই ধর্ম-অবতার। কিন্তু হিন্দুর অবতার না সংখ্যার এক, না প্রকৃতিতে এক। তাই অপরাপর ধর্মের অবতার-তন্তা-পেকা হিন্দুধর্মের অবতারতত্ব অনেকটা জটিল। এই জটিল অবতারতত্ব গীতার বেমন বিশ্বকরণে ব্যাখ্যাত, তেমন আর কোবাও দেখি না।

ভগবান কহিতেছেন :--

ভূমিরাপোহনলো বারু: খং মনোবৃদ্ধিরের চ।
অহজার ইতীরং মে ভিন্না প্রকৃতিরইবা।
অপরেরমিতবজ্ঞাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
কীবভূতাং মহাবাহো মরেদং ধার্যতে লগং।
এতদ্বোনিনী ভূতানি সর্বানীভূগেধারর।
অহং কৃৎস্ত লগতঃ প্রভবং প্রসম্ভধা।
মন্তঃ প্রতরং নাজং কিঞ্চিভি ধন্পর।
মন্তিঃ সর্বামিদং প্রোভং প্রে ম্পিগাইব।
(১)০০৮৭ রোক, সপ্তম অধ্যার)

"ক্ষিতি, অপ্তেজঃ, মরুং, ব্যোম, মন, বৃদ্ধি এবং অহলার, আমার প্রকৃতি এই আটরূপে বিভক্ত। হে মহাবাহো! ইহা কিন্তু অপরা (নিকুটা); ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট অন্ত একটি জীবস্বরূপ (চেতনমরী) আমার প্রকৃতি অবগত হও; যে প্রকৃতি এই জগংকে রক্ষা করিতেছে।—সমুদার ভূত এই বিবিধ প্রকৃতি হইতে জাত, ইহা জানিও। আমি প্রকৃতিসমেত জগতের উৎপত্তি ও লার স্থান। হে ধনশ্বর, আমা হইতে প্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই;— স্ত্যে মণিগণের ক্যার আমাতে এই সমন্ত জগং প্রাধৃত আছে।"

ভগবানের ছই প্রকৃতি, এক অহহারাদিরপে অইধা বিভক্তা, অপর জীব-ভূতা। এই ছই প্রকৃতি হইতেই সর্বাভূতের উৎপত্তি। প্রতে বেষন মণিহার তাঁহাতে তেমনি জগং। ইহাতেও বেন বলা হইল না। আরও বলিতেছেন:—

> বজাপি নৰ্বভূড়ানাং বীজং ডবংমৰ্জুন। ন ডদভি বিলাবং জান্মরা ভূডং চরাচরন্। (৩৯ লোক, ১০ন জব্যার)

হৈ আৰ্কুন, বাহা স্বৰ্জ্তের উৎপত্তির কারণ, ভাহা আমি। বে হেডু আমি বাডীত বাহা থাকে, এক্সপ্তির বা অচর ভূত নাই (আমি ছাড়া আর কিছুই নাই)।"

ভিনি দর্মভূতের বীজ। বীজের বিবর্তনে বেমন গাছ, ভাঁছার প্রকাশে ভেমনি বিশ্ব। এ বিশ্বে ভিনি ছাড়া আর কিছুই নাই। ভিনি বিশাবভার। কিছু বিশ্বের সর্ম্মত্রই কি ভিনি সমানভাবে প্রকাশিত ?

> বিদ্যাবিনয় সম্পন্ধে ব্রাহ্মণে গৰি হতিনি। শুনি চৈব বুণাকে চ পণ্ডিতা: সমদর্শিন: । (১৮ শ্লোক, ৫ম অব্যায়)

"বিদ্যাবিনরসম্পন্ন প্রাশ্বণে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হত্তীতে ও কুকুরে জানী-গণ সমদর্শী।"

পণ্ডিতেরা গরু, হাতী, কুকুর, চণ্ডাল ও ব্রাহ্মণে সমদর্শী সত্য কিন্ত এই সমদৃষ্টি, সকলই ভগবৎপ্রকাশ বলিরা। গরু, হাতী, কুকুর বা চণ্ডালে নাই, ভগবান শুধু ব্রাহ্মণে আছেন, ইহা ভেদবৃদ্ধি। এই ভেদবৃদ্ধির অভাবই সমদৃষ্টির কারণ, প্রকাশের সমতা সমদৃষ্টির কারণ নহে। নহিলে কেন ভগবান বলিবেন:—

আদিত্যানামহং বিক্জোতিবাং রবিরংগুখান্।
মরীচির্দ্ধকতামন্মি নক্জাণামহং শলী।
বেদাবাং সামবেদোহন্দি দেবাবামন্দি বানবং।
ইক্রিরানাং মনকান্মি ভূতানামন্দি চেতনা।
ক্রেলাণাং পরকান্দি বিভেশো বক্ষরকসাম্।
বক্ষাং পাবককান্দি বেলং নিথরিনামহয়।
পুরোধসাঞ্চ মৃথ্য মাং বিজিপার্থ রহলাতিম।
সেনানীনামহং কলং সরসামন্দি সাগরঃ।
মহর্বীপাং ভূভরহং সিরামান্মেক্ষকরম্।
বজানাং লপব্লোহ্নি ছবিরাগাং হিমালরঃ।
সক্ষ্পাণাং দেববীণার্ছ নারদঃ।
সক্ষ্পাণাং চিত্ররথং সিদ্ধানাং কণিলোম্নিঃ॥
উক্তৈগ্রেবসম্বানাং বিদ্ধি নাম্ভাত্বম্।
ব্রাবৃত্ধ গ্রেক্রাণাং নরাণার্ছ নরাধিপম্।

বৃক্ষীণাং বাহুদেবোছিছি পাওবালাং/ধনঞ্জঃ। সুনীনাৰণ্যহং ব্যাসঃ কৰিনামূশনাঃ কৰি: । যঙোলমক্তা যদ্ধি নীতিবলি নিশীবতান্। নৌলং কৈবালি শুকাৰাং জানং জানবভাষহং ।

"आत्रि वामन जानिष्ठात्र मर्या विकृ, त्कािष्ठिः गकलत्र मर्या कित्रगनानी चर्चा, बक्रप्शानंत्र बार्श्य मन्नीति, धावः नक्तवशानंत्र बार्श्य तता । जाति त्वन नकरनत्र मार्था नामायन, प्रयंगार्थत्र मार्था हेल्य. हेल्यित्रगार्थत्र मार्था मन अवः ভূতগণের মধ্যে চেতনা। আমি একাদশ কল্রের মধ্যে শঙ্কর, যক্ষরাক্ষ্যের मार्था कूरवत्र, कहेवच्हत मार्था कवि এवः शर्वाङगालत मार्था उमन । ए शार्थ. আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে প্রধান বুহস্পতি বলিরা জানিও; স্থামি रमनानी गर्भत मर्था कार्डिटकत्र এवः वित्र खनानत मुन्टरत मर्था मागत। আমি মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃত্ত এবং বাক্য সকলের মধ্যে এক অক্ষর অর্থাৎ ওঁ কার; যজ্ঞগণের মধ্যে (অজপারূপ) জপযুক্ত এবং স্থাবরগণের মধ্যে श्मिलकः। आभि तुक्कशरणत मस्या अर्थण, रमवर्षिशरणत मस्या नातम, शक्कर्य मर्रा हिज्ज व व व निष्ठालित मर्रा किनिम्नि । अवगरनत मर्रा ववः গ্রেক্সগণের মধ্যে আমারে অমৃতার্থ কীরোদনগনোত্ত উচৈচঃপ্রবাঃ এবং क्षेत्रांवल कानिल ; मानवर्गालत्र मरधा व्यामादत्र नत्राधिल कानिल।

व्यामि वृक्षित्रत्वत्र मत्था वाञ्चत्त्वत्, भाखवगत्वत्र मत्था धनश्चत्रः व्यामि मुनिगत्वत्र মধ্যে ব্যাস এবং কবিগণের মধ্যে উশনাঃ কবি (শুক্রাচার্য্য)। আমি ममनकादीमिरगत नीजि. श्रुक्शारगत त्योन এवः उच्छानिगरगत छान ।"

সাধারণ ভাবে সমগ্র বিশ্ব ভগবানের প্রকাশ হইলেও ইহার বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি ও বন্ধতে তিনি বিশেষ ভাবে প্রকাশিত। এই বিশেষ প্রকাশই তাঁহার বিশিষ্টাবতার। যেখানে রূপের বিশেষত, দেখানে রূপ-विभिष्टे, चात्र रायात्म खरनत विरमयय रमयात्म जिनि खनविभिष्टे। जाहे ভগৰান বলিভেছেন :---

> ষদ ব্যাত্তিমৎ সৃত্তঃ শীমদূর্জিতমেৰ বা। তত্তদেশবপ্ত জং মম তেকোহংশ সম্ভবম্। (85 (新本, 30 可引引)

"धेचर्गायुक, मन्नि दियुक, अथवा अछाव वनामिश्वन-बात्रा ममुक वांश गांश আছে, তুমি সে সম্লারই আমার প্রভাবের অংশ সম্ভূত জানিও।"

অগৎ রূপপ্রণমন্ত। এখানে আকাশে চাঁদ হাসে, প্রভাতে পাণী গার, नीकावनात्न चनल क्ननांद्व नाविद्या (नथा (नद्र। मास्य तरन, निर्त ७ विकातन देनপুণা প্রকাশ করে। এই ত্রপগুণের লীলাকেত বলিয়াই জগৎ এত স্কর। রুপ্তণ ক্লং ও জীবের লোভা, জীবলের মানবেরও শোভা।

কিছ ধর্ম তাহার প্রতিষ্ঠা ৷ াধার্মিক লোকেরা সমুব্যসমাজের ভূষণ-স্বরূপ এ কথা সভ্য নর; তাঁহারা সমাজের প্রতিষ্ঠা-স্বরূপ। ধার্মিকেরা বধন নির্ব্যাতিত, সুমাজের ভিত্তি তথন সম্বটাপর। সমাজের এই সম্বটে, ধর্মের এই মানিতে ধর্মাবহ পাপমুদের অবতার স্বাভাবিক। তাই **७१वान कहिएक्टनः**—

> ্ৰদাৰণাহি ধর্মজ মানি উৰ্ভি ভারত। অভ্যুথানম ধর্মত তদাস্থানং ক্ষান্যহম । পরিত্রাণার সাবুনাং বিনাশার চ ছুকুতার। ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবাসি বুলে বুলে:॥

(१।৮ झाक, वर्ष व्यक्षात्र)

"(र ভाরত, यथन यथनहे धर्मात होनि এवः व्यथरमात व्यक्ति हत्र, जथनहे আমি আবিভূতি হই।"

"সাধুগণের পরিত্রাণ ও ছফ্মীদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপন জন্ত আমি যুগে যুগে অবতীৰ্ণ হই।"

ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত ভগবান যুগে যুগে অবতীর্ণ হন। ইহা তাঁহার যুগাবভার। গীভার এই যুগাবভার সাধুদিগের পরিত্রাতা আর ছক্কডদের বিনাশকর্তা। অধার্মিকদের বিনাশ করিয়া যদি ধর্মসংস্থাপন হয়, ভাহা-ভেই ভিনি প্রবৃত্ত। সমাজের কত অঙ্গ বিনত্ত হয় কতি নাই, অবশিষ্ট সমাজ-শরীর রকা হইলেই হইল। এন্থলে ধর্ম বা law আসিয়াছে, প্রেম বা grace আসে নাই। প্রেমকে অগ্রাস্ করিলে ফল আলিকন, ধর্ম বা law এর বিরুদ্ধাচরণের পরিণাম অভিশাপ। গীতায় ছক্ততরা অভিশপ্ত, বিনাশের জন্ম তিহ্নিত। ভগবানের প্রীতি ছঙ্কুত্ের প্রত্যাবর্ত্তনের জন্ম প্রতীকা করিতে জানে না; সাধুদের লইরাই পরিতৃপ্ত। তাই ভগবান ৰলিতেছেন :--

> व्यवहा मर्सकृ ठानाः त्रिवः कर्म व व ह । निकरमा नित्रहकातः नम्हः थ स्थः कमी । ু 'সৰ্প্তঃ সভতং বোগী বভাদ্ধা দুঢ়নিকরঃ। ম্বার্ণিত মনোবৃদ্ধির্বা মে ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ। यत्राद्विविक्ट लोकालोकाद्विविक्ट ह वः। व्यापर्व करवार वरेशन्य रक्षा यः न ह स्म विदः । खनर्भकः लिविक देशांत्रीरमा गणवायः। সর্বারম্বপরিত্যাশী বে। বছক্ত: স মে প্রিয়: । द्यां म स्वाकि न (विष्टे न लाविष्टे न कांकिकि। -- শুভাশুক্ত পরিত্যারী ছক্তিমান বং সামে বিবং 🕯

নবং শরো ট মিত্রৈ চ তথা মানাপদানলো:।

দীভোক হংবহুংখের সবং সক্ষমিবর্জিতঃ ঃ
তুলানিলান্ততিযোনী সন্তটো যেন কেন্টিং।
অনিকেন্ড: ছিয়মন্তিভক্তিমান যে প্রিয়োনর: ঃ
যে তু ধর্মায়তমিলং বংখাকং পর্।লাসতে।
ক্রমধানা মংপরমা ভক্তান্তেংতীব সে প্রিয়া: ॥
(১৩ মোক—২০ মোক, ১২ল অব্যায়)

শর্কভূত সহক্ষে অবেষ্টা, মৈত্র এবং কুণালু, মমতাহীন, নিরহ্রার, স্থাহংখে সমজ্ঞানী, ক্ষাশীল, সলাসভাই, সংযতিতি, যোগী, মল্বিবরে হির্লক্ষ্য ও আমাতেই মনব্দিসমর্পণকারী—(এরপ) যে আমার ভক্ত, তিনি আমার প্রির । যাহা হইতে লোকে উদ্বির্গ হর না এবং যিনি লোক হইতে উদ্বিশ্ব হন না, আর যিনি হর্ব, পরত্রীকাতরতা, ভর ও চিত্তক্ষোভ হইতে মুক্ত, তিনিই আমার প্রির । সকল বিষরে নিস্পৃহ, ওচি, অনলস, উদাসীন (পক্ষপাতপুত্ত,) চিন্তাশৃত্ত এবং সংকর্রবিক্রশৃত্ত যিনি আমার ভক্ত, তিনিই আমার প্রির । যিনি (প্রিরবন্ধ পাইরা) হুই হন না, (অপ্রির পাইরা) বেব করেন না, (ইউ নটে) শোক করেন না, (অপ্রাপ্ত অর্থ) আকাজ্ঞা করেন না, এবং বিনি পালপুণ্য পরিত্যাগী ও মন্তক্ষিমান, তিনি আমার প্রির । শক্ত ও মিত্র এবং মান ও অপমান একরূপ, শীতোক্ষ স্থবহুংধে বিকারশৃত্ত, আসক্ষিশৃত্ত, নিন্দা ও প্রশংসার সমভাবাপর, মৌনী, বাহা-কিছুতেই সন্তর্ভ, বাসন্থানবিহীন, ত্তিরচিত্ত, এভাদৃশ ভক্তিমান ব্যক্তি আমার প্রির । যাহারা উক্তবিধ এই অমৃতরূপ ধর্মের অমুষ্ঠান করেন, প্রহ্বাশীল মংপ্রারণ সেই ভক্তপণ আমার প্রির ।"

বে ধর্মাষ্ঠান করে, প্রদাশীল ও ভগবংপরারণ সে তো প্রীতিপাত্র হই-বেই; কিন্তু বে অধর্মাচরণ করে, পাবও ও পাণাসক্র, সে কি ভগবানের প্রীতির সীমার বাহিরে? তবে তো সে প্রেম অপূর্ণ। ইহাতে হুটের দমন শিষ্টের পালন হইতে পারে, কিন্তু গাপীর উদ্ধার সন্তব নর। এই হেড় গীভার যুগাবভার প্রেমাবভার নর। ফল কথা স্কৃতকে রাধিয়া অস্থ্যের কল্যাণ চেষ্টা, পথার্চ্ন নির্নকাইটিকে ছাড়িরা পথলান্ত একটির অংঘবণই বে ধর্মগংস্থাপনের প্রকৃষ্ট উপার, তখনও এ ধারণা হর নাই। মনখী ৺বিদ্যান্ত ক্রে ইইডে আরম্ভ করিরা অনেকেই গীড়োক ধর্মকে হিন্দুধর্মের উন্নতির পরাকার্টা, চরম অভিব্যক্তি বলিরা প্রতিপর করিতে প্রবাস গাইতেছেন। ভাষাকের প্রপ্রামার্থা। শীভার বর্ম অভিনহান্ ইইলেও ইহা হিন্দুধর্মের

উচ্চতম অভিব্যক্তি নয়। গীতার অসম্পূর্ণ অবতারবাদের পূর্ণতা নিতাই চৈতভ্তে। যুগাবতার এখানে সাধুর পরিত্রাণের বস্তু নর, পাপীর পরিত্রাণের জন্ত ব্যস্ত। "বিনাশার চ ছফুডাং" নর, "মেরেছ কলসীর কানা, ডাই বলে কি প্রেম দিব না ?" এই প্রেমাবভারের ভাষা। নিগ্রহের বিনিমরে এখানে আলিজন। কিরুপে বলি, আলিজনের ধর্ম বিনাশের ধর্ম অপেকা উচ্চতর নহে 📍 প্রেমাবভার অবভারের চরম। গীভার অবভার প্রেমাবভার নহে: স্থতরাং পীতোক্ত অবভারতক্ত অভি মনোহর ও বিশদ হইলেও ष्ममण्युर्व ।

बीপ्रकृतहस्र त्राम ।

(मकादनत शिवनाना।

গত আগষ্ট মানের "দাসী"তে, 'সেকালের পাঠশালা' শীর্ষক প্রবন্ধটি ষ্মতীর স্বাগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছি। লেখকের সহিত কয়েকটি বিষয়ে আমার মতের ঐক্যানা হওয়ার নিমিত্ত আমি নিমালিথিত করেকটি কথা বলিতে অগ্রসর হইলাম। কিন্তু একুলে ইহা বলা আবশুক যে প্রতিবাদ করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। লেখকের প্রবন্ধটি পড়িয়া আমার মনে বে করেকটি ভাবের উদর হইরাছে, তাহাই সাধারণের নিকট উপস্থিত করাই আমার প্রকৃত উদ্দেশ্ত।

১। লেখক বলিয়াছেন:-- "আধুনিক পাঠশালাভে আপনি সেই চিব্ন-क्षन हुए, ट्रिटोर ७ माइत चांत्र (पश्चित शहेरवन ना। युग्र, युग्ठिंड কার্ত্তমন্ন বেঞ্চ সমূহই আজ কাল তাহাদের ভান অধিকার করিতেছে। আধু-নিক পাঠশালার শুক্ষমহাশয়ও অনেক ছলে ইংয়েজি-জুতা পরা, কোট-कामिक काँ हो, दिवि कहि। नवाबाव ।"-- लिथक महानव द्वाध हव दकान 'সভৱে' পাঠলালা দেখিয়া এইক্লপ লিখিয়াছেন। তিনি যদি একবার পাড়া-পাছে ঘাইয়া তথাকার পাঠশালা সমূহের অবস্থা দেখিয়া আসিতেন, তাহা हरेल (ह्रविष्ठ शहरूकत स अवन्त अधिकाश्म शहिमानांत शुर्सकात आत "(পাডোরা" মাত্র পাতিরা বসিয়া 'কর আকার দিলে কা, কর ইকার দিলে कि' हेलामि दिविध धाकात मरमाकात्रण कतित्रा (जानमाव) निधरत्वह । छाहारमञ्ज अनिछमूरम 'हाहे' ((वक) हरक स्मरमास्कार्क-निर्मिक स्वरदा- দিন তৈলের ব্যক্তের উপর থালিগারে গুরুমহাশর ব্যের অর্জনিমীলিত নেত্রে সমাসীন আছেন। তিনি থাকিয়া থাকিয়া 'পড়ুয়া'লিগকে বিকট শব্দে তাড়া দিতেছেন। এখনও কোন ছাত্র পাঠশালে না আসিলে অস্তান্ত ছাত্র-গণ দলবন্ধ হইরা যাইয়া তাহাকে ধরিয়া আনিতেছে। ছই তিন অনে গৃত্ত বালকের হস্ত এবং ছই তিন জনে তাহার পদ্ধর ধরিয়া নিম্নণিথিত মন্ত্র পড়িতে পড়িতে তাহাকে পাঠশালার লইয়া আইসে।

> "শুক্রমশার, শুকুমশার আর বল'ব कि, বেত্ বোনের আসামী হাজির করে'ছি। রাম তুলসী, রাম তুলসী, রাম তুলসীর পাতা শুকুমশার ক'রে দেছেন কাণ মলার কথা।"

— এইরপে বালকগণ ধৃত বালকের কাণ মলিতে মলিতে তাহাকে পাঠশালার লইরা আইসে। সেধানে গুরুমহাশর বালকের বে দশা করেন, তাহা বৃদ্ধিমান পাঠকগণ অনারাসেই বৃধিতে পারেন।

এগনও কদলীপত্রের ঠোকার করিয়া বাড়ী হইতে গুরুমহাশয়কে ভাষাক আনিয়া দিবার রীতি আছে। যে ছাত্র বাড়ী হইতে তামাক না আনিবে, তাহাকে সপাং সপাং শব্দে বেত্ থাইতে হয়। ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে বর্তমান সমরে আমরা বথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু পাঠশালার গুরুমহাশয়গণ এখনও ছাত্রদিগকে চুরীবিদ্যা-শিক্ষা দিতেছেন, কায়ণ বাবার অথবা কাকার তহবিল হইতে চুরী না করিলে ভাহারা তামাক কোথায় পাইবে ? কেহ কেহ বাড়ী হইতে পয়সা চুরী করিয়া ভদ্যয়া ভামাক কিনিয়া আনিয়া গুরুমহাশয়ের দাক্রণ প্রহারের হন্ত হইতে নিয়্তি লাভ করিতেছে।

ই। "আধুনিক কোন কোন গুরুমহাশরের স্থার, তিনি বেলা দুলটা হইতে ৪টা পর্যন্ত পাঠশালা করিতেন না এবং রবিবারেও পাঠশালা বন্ধ রাধিবার সন্ধর করিতেন না।"—এখনকার গুরুমহাশরেরা রবিবারে পাঠশালা করেন না বটে (বে কালের গুরুমহাশরেরাও এরপ করিতেন কিনা, সে কথা জানি না), তবে এখনও পাঠশালা সব স্থানেই বোধ হর ছই বেলাই হইরা থাকে।—আমরা যখন দেশে থাকি তখন আমরা তথাকার একটি পাঠশালার ঘড়ীর কার্য্য করি। দুল্টার সমন্ত্র ধধন আমরা এই পাঠশালার নিক্টবর্ত্তী পুক্রিণীতে সান করিতে বাই, তথন নামতা পড়া জারম্ভ হর। এই

নামতা পড়া পের হইবেই তাহাবের চুটা হয়। আবার স্ক্রার প্রাক্তানের দুটা কর। আবার স্ক্রার প্রাক্তানের ব্যক্তানের বাই, তথন ইহাবের চুটার সমর হয়। স্থতরাং দেখা বাইতেছে বে ইহাবের চুই বেলাই পাঠশালা হয়। এই পাঠশালার গুরুমহাশয়কে আমরা সর্বাদাই থালি গারে এবং পারে থাকিতে বেখি। এই পাঠশালার নিকটে অরামিরা কাল করিতেছিল। আমরা প্রারই দেখিতাম, গুরুমহাশর গুরুকে 'ধেয়-গুরু' নধ্যে মধ্যে বাইরা কলিকা চাহিরা এক এক গম দিরা আসিতেছেন।

 "धकारनत नार्वनानात चानि किट (सर्वे निवेख 'छाननख' ও 'ভক্তি' দেখিতে পাইবেন। ছুণা সেট পেনসিল এখন ডাহাদের স্থান অধিকার করিরাছে। ম্যাজেন্টা ও ওলেল রংএর দৌরাস্থ্যে এবং ম্যান্থ-क्याक्टांतिः त्विविद्देन्त्वत्र खानात्र खान कान त्वटात्रा वानत्कत्रा छ्वा ब ও বাবলা আটা মাড়িরা হোর ক্রফবর্ণা চাক্চিকামরী মনী প্রস্তুত ক্রিবার चारमामि गर्रास महान कदिवाद चारमाम श्राह मा।" এ कथा चाहि শীকার করিতে পারিলাম না। কারণ এখনও 'ভালপত্ত' প্রচলিত দেখিতে পাওৱা বার। 'কদলীপত্র' লিখিবার রীতি এখনও আছে বটে, তবে অনেক ক্ষিয়াছে। সে কালের পাঠশালার অথম ভালপত্র' পরে 'ক্রনীপত্র' ভংগরে কাগৰে লিখিতে হইত। এখন প্রায়ই 'ভালগর' ছাডিরাই কাগৰ নিখিতে আৰম্ভ করিতে হয়। সে কালে 'তালগত্ত' ছাড়িরা 'কম্বলীগত্ত' ধরিবার সময় এবং 'কললীপত্র' ছাডিয়া কাগজ ধরিবার সময় অক্সমহাশয়দের বে বোর অত্যাচার ছিল, তাহা এখন অনেক কমিয়াছে বটে। তখন থালা, घी. वार्ते. कन्त्री हेजापि ना पित्न श्रुक्यशामा किहु (कर्ने क्लीभाव) অথবা কাগৰে উন্নীত করিতে স্বীকার পাইতেন না ৷ এখন সেটা প্রায় নাই. একথা খীকার করি। কিন্তু বে বেচারা পরসা খরচ করিরা বালকদিগকে ইংরাজি কুলে পড়াইতে অক্ষয়, তাহার উপর অত্যাচারটা এখনও প্রার मम्बादवरे द्रश्विता ।

এখনও বালকগণ রহনকাশার পমনপূর্বক 'বিজ্ঞক' হারা ভাতের ইাভিত্র তলা আঁচড়াইবা তছারা লিখিবার কালী প্রস্তুত করে। এখনও বালক-লিগকে 'হরিতকী', 'আরকল' ইত্যাদি হারা কালী করিছে মেখিছে পাওরা বার। এত বে বিভিন্ন প্রকারের লিখিবার কালী বাছারে বিনিভেছে, ভবুও এখনও বালকেরা 'কাঠ পোড়ান' ক্ষলা হারা, কালী প্রভঞ্জ করিয়া, ভরণ্যে হেঁড়া নেক্ড়া ভিজাইরা ঐ নেক্ড়া দোরাতের মধ্যে ভরিতেছে, কারণ তাহা না হইলে বলি কালী পড়িয়া বার।

৪। "শুক মহাশরের হকুম, সুেটের সঙ্গে একটু সিক্ত ছিল বল্প বাধিরা
লাখ, ভবারাই স্টে মোছা ঘাইবে।" মুখের পুখুর বিবরটা কি লেখক
মহাশর একেবারেই বিশ্বত হইরাছেন নাকি? আমার ত বেশ শর্প আছে,
বে পাঠশালা হইতে বাড়ী ফিরিবার সমর আমার জিহ্বা একেবারেই শুক
হইরা বাইত।

লেখক মহাশর যে 'সহরে' পাঠশালার কথা লিখিরাছেন, ভাহা তাঁহার প্রাবন্ধ পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা বার। কারণ তিনি অনেক সমর পাঠ-শালা হইতে পলাইরা প্যারেড্ দেখিতে বাইতেন। আমার কিন্তু সে স্থবিধা ছিলনা। আমি হন্ধ বিপিন ধোপা অথবা ষড় নন্দীর সহিত জগীর মা'র বাগানের জাম অথবা কুল চুরী করিরা খাইতে হাইতাম। পাঁওরুটীর উল্লেখন্ত লেখক করিরাছেন, কিন্তু তখন আমরা পাঁওরুটী কাহাকে বলে ভাহা আনিভাষ না। এখনকারও অনেক পাঠশালার ছাত্র বোধ হর পাঁওরুটী চক্ষেও দেখে নাই।

লেখক 'ভৃতবাধার' বিষয়টা হয়ত আনেননা, অথবা লিখিতে বিশ্বত ছইরাছেন। তাঁহাদের দেশীর পাঠখালার এরপ 'ভৃতবাধার' রীতি প্রচলিত ছিল কিনা, তাহা আনি না। আমরা কিন্ত প্রভাহ কুলে যাইবার সমর ছোট ভোট আ-গাছার পত্র সমূহ একত্র করিয়া একটি মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ভূত বাধিরা রাখিয়া বাহিতাম।

আমাদের গুরুমহাশর পাঠশালার আসিবার সময় বাজার গরচা সক্রেলই আসিতেন। অবশু সকালকার পাঠশালার অধিবেশনেই এরপু করিজেন। বাই গুলের নিকটবর্তী পথ দিরা বাজারে মংশু, তরকারী, ইত্যাদি রাইতেছে দেখা বাইত, অমনি ওরুমহাশর আমাদিগকে নামতা পড়াতে হছুম দিতেন। নামতা পড়া শেব হইলেই আমাদের ছুটী হইও। আমাদের মধ্য হইতে পর্যায়ক্রমে ২০ জনকে প্রত্যাহ গুরুমহাশরের বাড়াতে পৌছাইরা বিরা আসিতে হইত। ২০ জন বাল্যকরের ছেলে আমাদের সক্ষেপজ্ঞিত। গুরু মহাশরের বাড়ীতে কোন গুরু ফার্যের অহুটান হইলেই ইংলের আজীর ব্যালীর ব্যালীতে বাড়ীতে

वांबाहेता मित्रा चानिएछ वहेख। अने करतक चतामित्र ছেলেও चानारमत मरक পिছछ। वर्षा कारन श्वक्रमश्रमदात घरतत थए छेड़िता शारन हेबारात আত্মীর স্বজনকে বাইরা ঐ ধর মেরামত করিরা দিরা আসিতে হইত। धहेक्राल (शानादक विना भन्ननात्र कानफ कांत्रिए इहेक, नानिकारक কামাইতে হইত-ইত্যাদি বিবিধ প্রকারের স্থবিধা আমাদের অক্সমহাশরের ছিল।

আমাদের গুরুমহাশর এক প্রকার নৃতন শান্তির বিধান করিতেন। অপরাধী বালককে একটা চাউলের বস্তার ভিতর পুরিয়া তন্মধ্যে এক প্রকার পোকা ভরিরা দিতেন। ঐ পোকার কামড়ে বালকের সর্বাঙ্গ কত বিক্ত ছইত। অথবা ঐ প্রকারে বস্তার মধ্যে ভরিরা, মুথ মাত্র বাহিরে রাখিরা সমস্ত দিবসের **জন্ত জলের** ভিতর বিদিরা থাকিতে হইত। বলা বাছল্য এবস্থিৎ ছুই প্রকার অবস্থাতেই বস্তার ভিতর বালকের হাত পা বাধা থাকিত। পূর্চো-পরি তৈল মর্দন করিয়া ভদ্পরি বেত্রাবাত করাই আমাদের গুরুমহাশরের রীতি ছিল। এখন আর এসব দেখা যার না।

উপসংহারে আমাদের গুরুমহাশয়ের একটু বিদ্যার পরিচর দেওরা উচিত মনে করিতেছি। আমাদের পাঠ্যপুস্তকের এক স্থানে ছিল:-

"হ:থ বিনা মুধ লাভ হর কি মহীতে ?" গুরুমহাশর তাহার অর্থ করি-তেন:- "হে মহীতে ৷ ছঃখ বিনা স্থ কি হয় ?" একবার আমরা শুরু-মহাশয়কে 'চুক্তর্ম্ব' এই কথাটার অর্থ জিজ্ঞাসা করায় তিনি একথাটার এইরূপ व्यर्थ करतन :- "इ: हिन कर्य = इक्य ; व्यर्था किना दव कर्य मृत्त, वहमृत्त সাধিত হয় "—ইত্যাদি ইত্যাদি বছবিধ সাহিত্য এবং ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ আমরা এই শুরুমহাশর হইতে করিরাছি।

ভবে আমাদের গুরুমহাশরের তুইটি বিশেষ গুণ ছিল।

ख्यथम :--- भव-वेन त्र्रेशकेत वाव कृत मिथिए आमिश आमानिशतक त्कान श्रम किलामा कतिता श्रम्भशामत मृत्त मीड़ाहेशा विविध श्राकातत जाव छनी कतित्रा जामानिशतक के প্রান্তের উত্তর বলিয়া দিতেন। वशाः—প্রশ্ন—१×8 হস্তের ৩টা অঙ্গুলি দেধাইতেন। ইহা বারাই আমরা বুঝিতে পারিতাম বে প্রালের উত্তর ৮। আমরা শুরুমহাশরের এরপ ভাবভলীর তাৎপর্ব্য গ্রহণে দৃশ্রুণ অভ্যক্ত ছিলাম এবং আমানের উপর গুরুমহালরের এরপ কড়া হতুব

ছিল বে কেহ কুল পরীক্ষা করিতে আসিয়া কোনরূপ প্রশ্ন বিজ্ঞাসা করিলে আমাদিগকে তৎকণাৎ শুরুমহাশয়ের পানে তাকাইতে হইবে।

বিতীয়:—শুরুমহাশর আমাদিগকে পাঠশালার যতই প্রহার করুন না কেন, আমার পিতা, মাতা প্রভৃতি কেই তাঁহাকে আমার বিষয় কিছু জিজানা করিলে তিনি আমাকে সর্বাপেক্ষা উত্তম বালক বলিয়া পরিচয় দিতেন। এই-দ্ধপে সকল বালককেই তিনি তাহাদের পিতা মাতার নিকট উত্তম বালক বলিরা পরিচিত করিতেন। শুরুমহাশর পারিতোষিকের লোভে অথবা অস্ত কোন কারণে এরপ করিতেন, তাহা তখন ব্যিতাম না, তবে এখন একটু একটু ব্যিতে পারি।

এথনকার পাঠশালা গৃহ মধ্যেই হয়। তথনকার পাঠশালা শীতকালে আমতলায় রৌজে হইত।

প্রীরাস্থিহারী সেন।

मেवा-मःवाम।

গত রবিবার [৯ই ভাজ] ঘারভালার মহারাজা বৈদ্যনাথ রাজকুমারী কুঠাপ্রম উন্মুক্ত করিরাছেন। সাঁওতাল পরগণার ডিপ্টা কমিশনর ও ছানীর সমস্ত ভল্র লোক এই উপলক্ষে উপস্থিত ছিলেন। মহারাজা বিশেষ মহায়ভৃতি প্রদর্শন করিয়া, সাধারণকে এই অফুঠানে সাহায়ের জক্ত পরামর্শ দিরাছেন। তাঁহার বক্তৃতার তিনি বলিয়াছিলেন, "হিন্দুমাত্রেরই হিন্দুর এই পবিত্র তীর্থে কুঠ রোগীদিগের জক্ত যে চেষ্টা হইতেছে, ভাহাতে সাহায় করা করিয়া। প্রত্যেক তীর্থবাত্রী যদি অস্ততঃ চার আনা করিয়া ঐ কার্য্যে দান করেন, তাহা হইলে প্রয়োজনীয় অর্থ অনারাসেই সংগৃহীত হইতে পারে। আমি সকলকেই এই অফুঠানে সাহায়ের জক্ত অফুরোধ করি।" মহারাজা নিজের নামে এক হাজার ও আপনার জননীর নামে ৫০০, এই দেড় হাজার টাকা সাক্ষর করিয়াছেন। কুঠাপ্রমের কমিটীর হত্তে একণে প্রায় আট হাজার টাকা মজ্ত আছে; আরও প্রায় তিন হাজার টাকা টাদা স্বাক্ষর আছে। কিন্তু ইহার স্থনে ২৪ জন রোগীর সমস্ত ব্যর নির্কাহ হইতে পারে না। আর পঞ্চাশ হাজার টাকা এজক্ত আবস্তুত নারেছন। ক্রিটাকা বাক্ষর করি বাক্ষর আলা করা অসম্ভব নহে। প্রতি বর্বে বৈদ্যনালে যে

ভীৰ্বাজীয় স্বাগৰ হয়, তাঁহাৱা প্ৰভাবে এক আনা করিরা দিলে তিন চারি বংসরে এই অর্থ সংগ্রহ হইতে পাছে। ধরিতাকার মহারাজা বাহাতে কুপাদৃষ্টি দিয়াছেন, ভালা অবস্তুই সুসম্পন্ন হইবে। আমাদিগের পাঠকদিগতেও আবরা ভাঁহাদিগের সাব্যাহ্মসারে একার্য্যে সাহায্যের জন্ত অন্থরোধ করি।
বিনি বাহা পাঠাইতে চাহেন, দেওবর খুলের প্রধান শিক্ষক ও কুঠাপ্রয় ক্ষিটার সম্পাদক শ্রীবৃক্ত বোগীক্রনাধ বস্থার নাবে পাঠাইবেন।—বল্বাসী।

দাসাশ্ৰম।

উদ্দেশ্য ।—নানাপ্রকারে বিপদ্গ্রন্ত মানবগণের সাধ্যাস্থ্যারে হিত-সাধন ইহার মৃণ উদ্দেশ্ত। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আত্রদিগকে আশ্রন্ত দিয়া, তাহাদিগের ভ্রণপোষণ ও সেবার বিধান করিয়া থাকে।

সাধারণ বিভাগ।—দেবালর—ইহা গিরিডিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ ।—জন-হিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাপ্রমের মানিক কার্কাবিবরণ প্রচার ও দাসাপ্রমের কার্থিক সাহায্য করিবার কর এই বিভাগ হুইছে "হাসী" নারী মানিক পত্রিকা প্রচারিত হয়। বার্থিক মৃণ্য ডাক-বান্তল সম্বেত ২১ টাকা মাত্র। মৃণ্য ক্ষরিম দেয়।

ভিস্পেকারি বিভাগ ।—বাসার্র্যকে উন্ধ সাহাত্য করিবার জন্ত ও ইহার জারী এবং পাকা আরের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলো-প্যাধিক ডিম্পেকারি আছে। ঠিকানা, ৮৮, হারিসন রোড, কলিকাতা।

কার্য্যপ্রণালী।—ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে দইরা
সম্রতি ইহার কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হইরাছে। ভগবানের স্থপার
উপর বিশিটরণে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইরা বাহাতে
কুপুখলার সহিত কার্যানির্বাহ করিতে পারা বার, ভগবানের নিকট সেই
প্রার্থনা ও কার্যা সেইরুপ চেষ্টা করা হর।

দাসী

ভাগীরথীর উৎস-मन्नात्।

আমাদের বাড়ীর নিয়েই গলা প্রবাহিত। বাল্যকাল হইভেই নদীর দহিত আমার সথ্য লাম্যিছিল। বৎসরের এক সময়ে ক্লপ্লাবন করিরা জলস্রোতঃ বছদ্র পর্যান্ত বিস্তৃত হইত; আবার হেমন্তের শেবে ক্ষীণ কলেবর ধারণ করিত। প্রতিদিন জোয়ার ভাঁটার বারিপ্রবাহের পরিবর্জন লক্ষ্য করিতাম। নদীকে আমার একটা গতিপরিবর্জনশীল চৈতক্তময় জীব বলিয়া মনে হইত। সন্ধ্যা হইলেই একাকী নদীতীরে আসিয়া বিদিতাম। ছোট ছোট তরক্ষপ্রলি তীরভূমিতে আছাড়িয়া পড়িয়া, ক্লুক্লু গীত গাহিয়া অবিপ্রান্ত চলিয়া বাইত। যথন অন্ধকার গাঢ়তর হইয়া আদিত, এবং বাহিরের কোলাহল একে একে নীরব হইয়া যাইত, তথন নদীর সেই ক্লুক্লু ধ্বনির মধ্যে কত কথাই শুনিতে পাইতাম! কথন মনে হইত, এই যে অলপ্র জলবার প্রতিদিন চলিয়া বাইতেছে, ইহাতো কথনও ফিরে না; তবে এই অনস্তপ্রোতঃ কোথা হইতে আদিতেছে? ইহার কি শেষ নাই? নদীকে জিজ্ঞানা করিতাম, "তুমি কোথা হইতে আদিতেছ"?—নদী উত্তর করিত, "মহাদেবের জ্ঞা হইতে"। তথন ভগীরথের গলা-আনম্মন রুজান্ত স্থিপেও উদিত হইত।

তাহার পর, বড় হইয়া নদীর উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক ব্যাথা৷ শুনিয়াছি;
কিন্তু ব্ধনই প্রান্তমনে নদীড়ীরে বিসয়াজি, তথনই সেই চিরাভ্যন্ত কুলুকুল্
ধ্বনির মধ্যে সেই পূর্ব-কথা শুনিতাম—"মহাদেবের ফটা হইতে!"

একবার এই নদীতীরে আমার এক প্রিয়জনের পার্থিব অবশেষ চিতা-নলে ভন্নীভূত হইতে দেখিলাম। আমার সেই আজন্মপরিচিত, বাংসল্যের বাস মন্দির সহসা শৃত্যে পরিণত হইল। সেই স্নেহের এক গভীর বিশাল প্রবাহ কোন্ অক্সাত ও অজ্ঞেয় দেশে বহিয়া চলিয়া গেল ? যে যার, সে তো আর ফিরে না; তবে কি সে অনস্তকালের জন্ম সুপ্ত হর ? মৃত্যুতেই कि कीवत्नत्र शतिनुमाधि ? य यात्र, त्म दर्माथा यात्र ? आमात्र जित्रजन आज टकाबाब १

ख्यन नमीत क्लक्षनित्र माथा अनिएक शहिलाम, "महारमाद्वत शमकात"। চতুর্দিক অন্ধকার হইরা আসিয়াছিল, কুলুকুলু শব্দের মধ্যে শুনিতে शाहेनाम, "আমরা यथा इटेट आति, आवात उथात फिन्निता गाहे। मीर्च প্রবাসের পর উৎসে মিলিত হইতে যাইতেছি।"

किळात्रा कतिनाम, "त्काथा स्टेट्ड जातिबाह, निष ?" नहीं त्रहे श्रवाजन श्वदत উভর করিল, "महामिट्यत की हहेटि ।"

এক দিন আমি বলিলাম, "নদি, আজ বছকাল অবধি তোমার সহিত আমার স্থা। পুরাতনের মধ্যে কেবল তুমি! বাল্যকাল হইতে এপর্যান্ত তুমি আমার জীবন বেষ্টন করিয়া আছ, আমার জীবনের এক অংশ হইয়া পিরাছ; তুমি কোপা হইতে আসিরাছ, জানি না। আমি তোমার প্রবাহ ভাৰলম্বন করিয়া তোমার উৎপত্তি-স্থান দেখিয়া আসিব।"

ভিনিরাছিলাম, উত্তর-পশ্চিমে যে তুষারমণ্ডিত গিরিশৃক দেখা যায়, তথা হুইতে জাক্বীর উৎপত্তি হুইয়াছে। আমি সেই শুক্ত লক্ষ্য করিয়া, বছগ্রাম জনপদ ও বিজন অভিক্রম করিয়া চলিতে লাগিলাম। যাইতে যাইতে কুর্ম্মাচল নামক পুরাণ প্রথিত দেশে উপস্থিত হইলাম। তথা হইতে সর্যুনদীর উৎ-পতি স্থান দর্শন করিয়া দানবপুরে আসিলাম। তাহার পর, পুনরায় বছল গিরিগহন লব্দন পূর্বক উত্তরাভিমুথে অগ্রসর হইলাম।

এक्रिन चठौर रहत भार्सछ। भार्ष हिमां हिमां भारत है हो ব্দিরা প্রিকাম। আমার চতুর্দিকে পর্বতমালা, তাহাদের পার্বদেশে নিবিভ অরণানী: এক অন্রভেদী শুক্ষ তাহার বিরাট দেহ ধারা পশ্চাতের দৃষ্ট অস্তরাল করিরা সম্পুথে দণ্ডায়মান। আমার পথ-প্রদর্শক বলিল, "এই শুলে উঠিলেই তোমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। নিমে বে রক্ত-স্ত্রের স্থায় রেখা দেশা ঘাইতেছে, উহাই বছদেশ অতিক্রম করিয়া তোমাদের দেশে অতি বেশবজী, কুল-প্লাবিনী স্রোভমভী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। সমুধ্য निश्द आद्राह्य कतिरनरे रम्थिए शाहेर्त, এरे रुक्त सुरखन आनुष्ठ কোথাৰ ।

এই কথা শুনিরা আমি সমুদর পগশ্রম বিশ্বত হইয়া নব উল্পনে পর্কতে चौदाहर कदिए गागिगाम।

काबात भथ-अपर्निक रुठाए विनया छिठिन, "मनूर्य त्मथ ! कत्र मन्तरिकी ! कत्र जिन्न ।"*

কিরৎক্ষণ পূর্বের পর্বাহনা আমার দৃষ্টি অবরোধ করিরাছিল। এখন উচ্চতর শৃক্ষে আরোহণ করিবামাত্র আমার সমুবের আবরণ অপসত ছইল। দেখিলাম, অনস্ক প্রদারিত নীল নভামগুল। সেই নিবিড় নীলগুর ভেদ করিরা ছই শুল্ল তুমারমূর্ত্তি শৃত্তে উথিত ছইরাছে। একটী গরীরসী রমণীর স্থার। মনে হইল বেন আমার দিকে সম্নেহ প্রশাস্ত দৃষ্টিতে চাহিরা রহিরাছেন। বাহার বিশাল বক্ষে বছলীব আশ্রন্থ ও বৃদ্ধি পাইতেছে, এই মূর্ত্তি সেই মাতৃ-রূপিণী ধরিত্রীর বলিরা চিনিলাম। ইহারই অনতিদ্বে মহাদেবের ত্তিশৃক্ষ শাপিত। এই ত্রিশ্ব পাতালগর্ভ ছইতে উথিত ছইয়া, মেদিনী বিদারণ পূর্ক্ষক শাপিত অগ্রতাগ হারা আকাশ বিদ্ধ করিতেছে। তিত্বন এই মহাজ্বেথিত।

এইরপে পরস্পরের পার্ষে, স্ট জগৎ ও স্টিকর্তার হল্ডের আয়ুধ, সাকাররপে দর্শন করিলাম। এই ত্রিশ্ল যে হিতিও প্রলয়ের চিছরপী, তাহা পরে বৃঝিলাম।

আমার পথ-প্রদর্শক বলিল, "সমুথে এখনও দীর্ঘ পথ রহিরাছে; উহা অতীব হুর্গম; হুই দিন চলিলে পর ভুষার-নদী দেখিতে পাইবে।"

সেই ছই দিন বছবন ও গিরি সন্ধট অতিক্রম করিয়া, অবশেবে তুষার-ক্ষেত্রে উপনীত হইলাম। নদীর ধবল স্কেটী স্ক্র হইতে স্ক্রতর হইয়া এপর্যান্ত আসিতেছিল, করোলিনীর মৃহ্গীতি এতদিন কর্ণে ধ্বনিত হইতেছিল, সহসা বেন কোন ঐক্রজালিকের মন্ত্রপ্রভাবে সেগীত নীরব হইল, নদীর তরল নীর অক্সাৎ কঠিন নিস্তর্ক তুহারে পরিণত হইল। ক্রমে দেখিলাম স্থানে স্থানে প্রকাণ্ড উর্মিমালা প্রস্তরীভূত হইয়া রহিয়াছে;বেন ক্রীড়াশীল চঞ্চল তরক্ণগুলিকে কে "তিষ্ঠা!" বলিয়া অচল করিয়া রাধিয়াছে। কোন মহাশিলী বেন সমগ্র বিশেব ক্রিয়া গিয়াছেন।

ছই দিকে উচ্চ পর্কাতশ্রেণী; বহুদ্রপ্রসারিত সেই পর্কাত্রে পাদ্যুল হইতে উত্ত ভূত্রেশ পর্যন্ত অগণ্য উন্নত বৃক্ষ নিরন্তর পূপার্টি করিতেছে।

^{*} কুমার্নের উদ্ভবে ছই জুবার শিবর বেখা বার। একটির নাম নন্দাদেবী, অপর্ট বিশ্বানামে থাতে।

শিশুর-ভূষার নিঃস্ত জ্লুধারা বৃদ্ধি গতিতে নিমুদ্ধ উপত্যকার পতিত **इहेट उट्छ। मन्नुर्थ नन्नामिशे ଓ जिन्न এथन आंत्र म्मंड द्रिश राहेट उट्छ** ना। भर्था चेन कुक्सिटिका ; अहे यवनिका अधिक्रम कतिलाहे पृष्टि अवातिष्ठ क्ट्रेंदि ।

ু তুষার-নদীর উপর দিয়া উর্দ্ধে আরোহণ করিতে লাগিলাম। এই নদী খবল গিরির উচ্চতম শৃঙ্গ হইতে আসিতেছে। আসিবার সময় পর্বত দেহ ভশ্ব করিয়া প্রস্তর স্তুপ বহন করিয়া আনিতেছে। সেই প্রস্তর স্তুপ ইতত্তঃ বিকিপ্ত রহিয়াছে। অতি ছ্রারোহ তুপ হইতে তৃপান্তরে অপ্রসর হইতে লাগিলাম। যত উর্দ্ধে উঠিতেছি বায়ুত্তর ততই কীণতর হইতেছে: সেই ক্ষীণ বায়ু দেবধুপের * সৌরভে পরিপূর্ণ। ক্রমে খাস প্রখাস ক্ষরদাধ্য হইরা উঠিল, শরীর অবদন্ন হইরা আদিল; অবশেষে হতচেতনপ্রার ছইরা নন্দাদেবীর পদতলে পতিত হইলাম।

সহসা শত শত শন্ধনাদ একত্রে কর্ণরন্ধে প্রবেশ করিল। অর্দ্ধোশ্মীলিত নেত্রে দেবিলাম, সমগ্র পর্বতে ও বনস্থলীতে পূজার আয়োজন হইরাছে। জল-প্রপাতশুনি যেন স্থারহং কমগুলু-মুথ হইতে পতিত হইতেছে; দেই দঙ্গে শারিকাত বৃক্ষ সকল খতঃ পুষ্প বর্ষণ করিতেছে। দূরে দিক্ আলোড়ন করিয়া শব্দধনির স্থায় গভীর ধনি উঠিতেছে। ইহা শব্দধনি কি পতনশীক তুষার-পর্বতের বজ্রনিনাদ স্থির করিতে পারিলাম না।

কতক্ষণ পরে সন্মুখে দৃষ্টিপাত করিয়া ঘাহা দেখিলাম, ভাহাতে হাদর উচ্ছ সিত ও দেহ পুণকিত হইয়া উঠিল। এতকণ বে কুল্লখটিকা নলা দেবীও ত্রিশূল আচ্চর করিয়াছিল, তাহা উদ্ধে উপিত হইরা শুক্তমার্গ আশ্রয় করিয়াছে। নন্দাদেবীর শিরোপরি এক অতি রুহ্থ ভাশ্বর জ্যোতিঃ বিরাজ ক্রিভেছে, ভাহা একান্ত ছর্রিরীকা। সেই ক্যোতি:পুঞ্জ হইতে নির্গত श्रमतानि निन्नित्रक वाानिया बहिबारक्। তবে এই कि महास्तरवत्र कछ। ? बारे बाहा शृथियोक्सिमी नन्नारमयोदक हक्षांकरभत्र छात्र व्यावत्रभ कतिया ब्राविबारक। এই बठी हरेटा शैवकक्षांत्र जूना जूनात क्षांश्विन ननारम्वीत्र मछरक छेब्बन मुकूछ পরাইয় দিয়াছে। এই কঠিন হীরককণাই ত্রিশূলাগ্র मानिक क्रिएट हा

शिव **७ स्य** ! तक ७ गःशातक ! धर्षन हेरात कर्ष वृक्षित्छ शातिगाम ! यानन-इत्क छेरन इहेटछ वाजिकगांत्र नागरतास्मरण यांका ७ श्नतांत्र

^{*} कृषात्र त्क्य बाठ अक धाकात दशक क्षत्र विरम्य।

উৎসে জ্ঞাবৰ্ত্তন স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম। এই মহাচক্ৰ প্ৰবাহিত স্লোতে ভূষ্টি ও প্রবাররূপ পরস্পরের পার্ষে স্থাপিত দেখিলাম।

मनार्थ चाकानएको त्र शर्सकत्मनी त्रिक्षिक्ति, हिमासक्रम वाजिक्षा উহাদের শরীরাভান্তরে প্রবেশ করিতেছে। প্রবেশ করিয়া মহাবিক্রমে উহাদের দেহ विशेष कतिरुद्ध। हाउ निषंत्र वस्तिनारम निरम्न शिक्ष হইতেছে।

वात्रिक्गातारे निष्ट ७७ कृवात्र-भगा त्राचना कत्रिया ताथिताहर । শৈল এই তুবার-শ্বাার শারিত হইল। তথন কণাগুলি একে অক্তকে ডাকিয়া বলিল, "আইস, আমরা ইহার অছি দিয়া পৃথিবীর দেহ নৃতন করিয়া নিৰ্মাণ কবি।"

কোটি কোটি কুদ্র হস্ত অসংখ্য অণুপ্রমাণ শক্তির মিলনে, অনায়াসে সেই পর্মত ভার বহিয়া নিমে চলিল। কোন পথ ছিল না, পত্তিত পর্মত খণ্ডের घर्षराई अथ कांग्रिया नहेन,—উপতाका त्रिष्ठ इहेन। अर्स्सङशास्त्र पर्विड হইতে হইতে উপলকুপ চুলীক্বত হইল।

আমি যে স্থানে বসিরা আছি, তাহার উভয়তঃ তুষারবাহিত প্রস্তর খণ্ড রাশীক্ত রহিয়াছে। ইহার নিমেই তুষারকণা তরলাক্ততি ধারণ করিয়া কুত্র সরিতে পরিণত হইয়াছে। এই সরিৎ পর্বতের অন্থিচূর্ণ বহন করিয়া গিরিদেশ অভিবর্ত্তনপূর্বক বছল সমুদ্ধ নগর ও জনপদের মধ্য দিয়া সাগরো-দেশে প্রবাহিত হইতেছে।

পথে একস্থানে উভরকুলছ দেশ মক্ষত্মি প্রার হইরাছিল। নদী তট উল্লখন করিরা দেশ প্লাবিত করিল। পর্বতের অন্থিচূর্ণ সংযোগে মুক্তিকার উৰ্বরা শক্তি বৃদ্ধিত হইল। কঠিন পৰ্বতের দেহাবশের দারা বুক্সভার সঞ্জীব প্রায় দের নির্মিত হইল।

वात्रिक्नांगर्गे वृष्टिकाल धत्रेगी त्थीं कित्रिकारक, धवर मुख ६ भदिकारक জব্য বহন করিরা সমুজগর্ভে নিক্ষেপ করিতেছে। তথার মহুব্য চকুর অগোচরে নৃতন রাজ্যের সৃষ্টি হইতেছে।

সমুদ্রে মিলিভ বারিকণাকুল সর্বাদা বিভাড়িভ হইয়া বেলাভূমি ভগ क्तिएक्ट

জলকণা কখনও ভূগতে প্ৰবেশ করিয়া পাতালপুরত্ব অগ্নিকুঙে আছডি चन्नल हरेडिट । त्नहे नहारद्वाचिक श्वतानि श्विरी विवादन कतिहा चारमंत्र गितित वर्धामानिकरण धामान भारेरछर ; स्मरे महारछर भृथिशी কশ্পিত হইতেছে; উন্নত ভূমি ক্ষতনে নিমক্ষিত ও সমূত্রতল উন্নমিত হইরা नुक्त महारम्भ निर्मिक हहेरछह ।

্ সমূজে পতিত হইরাও বারিবিন্দুগণের বিপ্রাম নাই। সংগ্রের ভেলে छेख्थ रहेना हेरात्रा छेट्ड छेडीन स्टेटल्ट । देराताहे धकिन समिन छ संशायान भक्तं जिल्ला अपूर्व साविज इहेबा. ज्यां विश्व क्रीकान मरश् আত্রর রাইবে; আবার কালক্রমে বিভাষাত্তে পর্বতপৃঠে ভূহিনাকারে পাতিত হইবে। এই গতির বিরাম নাই, শেষ নাই।

ध्ययन छात्रीतथी-छोटत वित्रहा छाँकात कृतृकृत् श्वनि अवत कति। এখনও তাহাতে পূর্বের ভার কথা ভনিতে পাই। এখন মার বৃষিতে ভূল रुष ना ।

্ 'নদি, তুমি কোখা হইতে আসিয়াছ', ইহার উত্তরে এখন সুস্পষ্ট স্বরে ভনিতে পাই--

"महारमर्वत्र कृषे। हहरू।"

ইংলণ্ডীয় সভ্যতা।

हे:नश्च गछा प्रम, हेश चामता नकरनहे मानि। विद्व कि कि छेनकत्रत ইংল্ডের সভ্যতা গঠিত, তাহা কি আমরা চিম্ভা করিয়া থাকি ? এই বিবর্টী আমাদের চিন্তা করা উচিত : কেননা, আমরা সর্বাদাই ইংলণ্ডের সভাতার অসুকরণে ব্যক্ত, সভাতা ত্রমে বদি অসভাতার অমুকরণ করিয়া ফেলি, छद वफ्र विभागत मञ्जावना। धर श्रावदक देश्माध्यत मञ्जाबात करत्रकी উপকৰণ প্ৰদৰ্শিত হইতেছে।

व्यवमः। देश्तत्रक्रकां क्रिकास विनीष्ठ । विदेशिकां वी : बहेरी छाहारमत সভাতার একটা প্রধান অল। আমরা যে সকল ইংরাজ এদেশে দেখিতে शाहे. छाहारमत्र वायरात्र रमित्रा देश धात्रण कत्रा कठिन ; किन वारात्रा विमार्क निवारकेन छै।होत्रो हेश्टबक कालिब निष्ठांतांत्र मिथवा मूध हरेबारकने। रिनेयकान इहेटछ्डे बाल मारबब निक्षे इहेटछ हे:बारबबा निहाहारबब निवम में के निका करिया बादि । विनार्क अक्की वानरकत्र मरशा वि अक्षित

निहेडांव दाथिएं शांका गांव, यांबारमत्र दारमत्र वरमक वतः शांश वृद्दकत्र प्रशास छाहा नाहे। कि अकारत अकान एक्टानारकत महिल कथा कहिएल इत्र, कि विनित्री धक्कनरक अछार्थना कतिए इत्र, धेर मक्न है:रत्न वानक বালিকারা অতি স্থন্দররূপে শিকা করে। কথাবার্ত্তার মধ্যে বিনীতভাব. কাহারও কথার কর্মশভাবে প্রতিবাদ না করা, প্রতিবাদ করিতে হইলে ক্ষমা প্রার্থনা করা, এই সকল ইংরেজ জাতির চরিত্রগত সম্প্রণ। এমন কি हेश्नर्थ होकत होकतांगीरक भर्यास दकान धाकारत व्यवधा कता निक्तनीत । তাহাদিগের নিকটেও বিনীতভাবে কথা কহিতে হয়। কোন একটা আদেশ প্রতিপালন করিলে ধল্পবাদ দিতে হর, এটা বড়ই স্থান্তর ভাব। আমরা চাকর চাকরাণীকে কতই মন:পীড়া দেই, তাহারা গরিব বলিরা অনের দারে আমাদের অধীনে কাজ করিতে আদে: আর তাহারা যে সামুষ, আমাদের ये जाहारमय अर्थ इःथ द्यार जारह, हेश जामारमय द्यन कानहे थारक ना। ভারতবরীর ইংরাজদেরত কথাই নাই, তাঁহারা চাকরদিগকে নৃশংস ভাবে কতই না পাছকা প্রহার ও বেত্রাঘাত করিয়া থাকেন। ইংলপ্তে আর একটা ভাব দেখিরা চমৎক্রত হইরাছি, সেধানে বৃদ্ধ ও যুবকের সম্ম আমাদের দেশ হইতে অনেকটা খতত্ত। আমরা মনে করি বুদ্ধের নিকটে मन धूनित्रा शत कता कि आस्मान कता दिवानवी ; किन्त विनाटक छाहा स्था ষায় না : বৃদ্ধ ও যুবকের মধ্যে বেশ স্থাভাব। যুবকই যে কেবল বৃদ্ধের নিকট विनौक भात त्रक यूवकरम्त्र निकार केक्छ स्टेर्टिन, देश रमशास्त रम्या वात्र ना। বিলাতে শিক্ষক ও ছাত্রের পরম্পর ব্যবহার চিন্তা করিলে এই ভাবটী স্পারও পরিষাররপে বুঝা যায়। শিক্ষক সর্বাদাই ক্রমুর্ন্তি আর ছাত্র ভরে বিকম্পিত, **बी विनारक भूवरे कम। देहाँ एमत शत्रम्भारतत्र मरशा मामूर्व मशास्त्र म** দেখিতে পাওয়া यात्र। শিক্ষক বেমন ক্লাসের বাহিরে আসিলেন, অমনই ছাত্র ও শিক্ষক পরস্পরের বন্ধু, উভয়ে সমভাবে কথা কহিবার অধিকারী। ছাত্রদের প্রতি শিক্ষক মহাশ্রদিগের শিষ্ট ও বিনীতভাব দেখিয়া অবাক্ হইগাছি। একখন শিক্ষকের বাড়ীতে যদি যাওয়া বায়, তবে তিনি অঞ দশলন ভদ্রলোককে যে প্রকার সন্মানের সহিত অভার্থনা করেন, ছাত্রকেও ঠিকু সেইরূপ করিরা খাকেন, এমন কি বসিবার জম্ভ ভাল আসন খানা ছাজিরা দেন্। আমি সর্বাপ্রথমে বেদিন প্রফেসার কর্ডারউডের সংক তাঁহার ৰাড়ীতে দেখা করিতে গেলাম, তিনি যে প্রকারে আমাকে অভ্যর্থনা

क्तिरनन, चानि विश्वा हनश्कु इरेनान । अक्रयाना चान चानरन बनारेना খভাত বিনর ও সভাবের সহিত আলাপ ত করিলেনই : তারপর আমি বধন केंद्रिया कांत्रि किनि गरक गरक गमत इयात भर्याच कांत्रितन अदः कांगात ৰছ কোঁচটা গাৰে পরাইয়া দিলেন। তিনি বে আমাকে নুতন লোক পাইয়া এইরণ করিবাছিলেন, ভাহা নহে; আবি ভারণর বত্রিন ভাঁহার বাড়ী গিয়াছি, প্রতিদিনই তিনি প্রক্রণ করিয়াছেন। বাঁহারা শিক্তি লোক, কেবল ভাঁহাদের মধ্যেই এই বিনর ও শিষ্টাচার দেখিতে পাওয়া বার, তাহা নহে :--ইতর ও সাধারণ লোকের মধ্যেও ইহা বেশ পরিলক্ষিত হর। সাধা-রণ লোকেরা রাজপথে দঁড়োইরা অসভ্য ভাষার পরস্পারের সহিত গালাগালি कतिराज्यक, देश विनाराज श्वादे कम दाशिराज शाख्या यात्र। यह शारेश यथन बार्जान रह, जबनरे केंद्रभ करते। जातरक मान करतन व रेश्त्रारकत व শিষ্টাচার, এটা কেবল বাহ্মিক এবং অনেক পরিমাণে কপটাচার। জামি धारे मा मार्ग नाम निष्ठ धारा नहे। निक्षा हात मार्ग मार्ग का करे-স্থাছে, ভাহাদের নিকটে উহা আর বাঞ্চিক কি করিয়া হইতে পারে ? অবস্তু ভদ্রতার থাতিরে অনিচ্ছা সংখ্যে অনেক সমর অনেকে শিষ্টাচার প্রার-र्चन कतिया थात्क, किन्द गाधावणेक: छेराक क्रणें bia अथवा Artificial विनेश निका कता अलाहा। आमता यथन विनाटक वाहे अवर याहेबा यथन ইংরাজী সভ্যতা নকল কম্বিতে থাকি, তখন তাহা কপটতা ও Artificial; কেন না আমন্ত্রা ত আর শৈশবকাল হইতে ঐভাবে পরিবর্দ্ধিত হইরা আসি नार्डे । आमता अत्नक मगरवर्डे आमारकत निरक्त मरनत अवदा बाता विठात कति बनिवाहे क्षेत्रण निम्ना कतिवा थाकि। देश्नार्थ अक्षम लाक्रक छन्न হইতে হইবে. M. A., B. A. পাশ ও কতকগুলি অর্থোপার্জন ব্যতীত আরও কিছু করিতে হর। ভাহাদের শিষ্টাচারী হওরা নরকার। আমরা ত चाना के M. A., B. A. शान कतिया थाकि कि कम्बन निहानत निका कति ? थक्कन लार्कित नाम छान छारा कित्रां कथा कहिए इत, छारा जायता ज्ञात्मक क्रांनि ना। এই निका कृत करनात्म र अप्रा जमस्त । रेरा প্তহের শিক্ষা, বাপু মারের কাছে এ শিক্ষা পাইতে হয়। আমরা বিখ-বিভা-मरबब छेलाबि लाहेबां ह रव मछा इहेरज लांबि नाहे, जाहा थवा लएए। यथन जायता अक्षत हैरदारमत नःगर्भ गहे, ज्यनहे द्विरक शामि, जामारमत **শুভ শুভাৰ বহিবাছে।**

ি বিচীর। আমরা যদি এই শিষ্টাচারের গুড় কারণ জিঞাসা করি, তবে विताउ इहेर्द, है : त्रास्त्र प्रजायकां प्राथीनजाव्याप्रजाहे हेरात्र मृत कात्रण। স্বাধীনতা কাহাকে বলে ? নিজের ব্যক্তিছের প্রতি সন্মান। সেই সন্মানই অন্তের ব্যক্তিম্বকে শ্রহ্মা ও সন্মান করিতে শিকা দের। আমি যে একটা मायुव এवः जामात जीवत्नत्र त्व अकृषा मृगा जाह्म, अहे त्वाव विने ना शास्त्र, ভবে অন্তকে প্রকৃত ভাবে সন্মান করা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। है : ताक है अज्ञाधिक शतिमार भागनात की वरनत मृना वृत्यन এवः छक्षाता है আপনার প্রতিবাসীকেও সন্মান ও প্রদার চক্ষে দেখিতে পারেন। ইংরাজ कां कि य शारीनकां थित्र कां हो वना वांहना मांक। शारीनका है श्राक्षमभाएक সভ্যতার আরেকটা উপকরণ। বাঙ্গালীরা বিলাতে যাইয়া ধে এত স্থপ অমুভব করেন,তাহার প্রধান কারণ আমার মনে হর এই যে তাঁহারা সেধানে স্বাধীনতার বায় দেবন করিয়া বিমলানন্দ অস্ত্র করেন। দেখানে বালাণী ও ইংরাজে পার্থক্য নাই। আমি ও আমার ইংরাজ বন্ধু ছুই সমান; আমাকে কোন ইংরাজের হত্তে লাঞ্চিত ও অপমানিত হইতে হর না। আমার সঙ্গে সকলেই ভক্র ও শিষ্টভাবে কথা কছেন, আমিও তথন আমার জীবনের মূল্য कडक পরিমাণে অহুতব করি। ভারতবাদীদের বিলাতে যাওয়া যে কর্ত্তব্য. ভাছার প্রধান কারণ এই যে সেখানে তাঁছারা আত্মর্য্যালা শিকা করিতে পারেন। দেখিয়া অবাক্ হইতে হর যে ব্যক্তিত্বের প্রতি সন্মানের ভাব ইংলণ্ডে এতই প্রবদ যে, তদ্ধেতু জাতিগত বিশ্বেব ও অসম্ভাব অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইরাছে। কোন অসভা বিদেশীর লোক ইংলভে ঘাইরা বেন ইংরাজ জাতির দলে এক ছইয়া পড়ে। দেখিয়াছি যে আফ্রিকা ও আমে-রিকা হইতে কাফ্রিগণও ইংলতে যাইরা ইংরাজের সঙ্গে এক হইরা যার। ইংরাজ রমণীগণ তাহাদিগকে আপনাদের গৃহে স্থানদান করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হন না। এই উদার ভাব এতই প্রবদ যে অনেক ইংরাজ মহিলা क्रकनात्र कांक्वीरमत्र शानिधारराय किरूमाज जनमान त्रांध करत्रन ना। আমাদের দেশে জাতিভেদরূপ ভরানক অহুদারতা যে বিশ্বমান, তাহার কারণ এই বে স্বাভিগত বিভিন্নতা স্বেও মাহুবের মুখ্যুত্বক আমরা সন্মান করিতে পারি না।

ভূতীয়। ইংলণ্ডের সভ্যতার তৃতীর উপকরণ স্ত্রীজাতির প্রতি সন্মান ও তাহাদের শিক্ষা। যে জাতিতে খ্রীজাতির প্রতি সন্মান নাই এবং তাহাদিগকে बार्थाभवक भिका तिल्हा हरेएक ह ना, तम काकिएक है बारकवा मछ। विनिष्ठ একেবারেই প্রস্তুত নর। যদি কেছ বিজ্ঞানা করেন বে ইংরাজেরা ভারত-বাবীদিগকে সাধারণত: এত স্থার চক্ষে কেন দেখেন ? তাহার উত্তর এই रत, ভারতবর্ধে স্ত্রীঞাতির প্রতি বধোপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করা হয় না। ভারতবাসীদের প্রতি ইংরাজের যে এই ভাব, তাহা ইংলপ্তে না গেলে সমাক-ক্লপ অত্বতৰ করা বার না। ইংলগুবাসীরা ভারতবাসীদের সম্বন্ধে বদি কিছু লানে, তাহা স্ত্রীলাতির হর্দশা। সেধানে আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলের মনেই এই বংখার দুঢ়বন। দেখানে বদি কোন অশিক্ষিত ক্লবককেও জিল্লাগা कता बाब,-"एवि छात्र उपर मध्य कि सान ?" त निक्त है विनित्त "ভারতবর্ষ এমন এক দেশ বেধানে স্ত্রীলোকের প্রতি মহা উৎপীড়ন হইরা शांक ।" निवावशांत कांन शृह्य है:बाब निवलब कांग्र (नव कविवा वथन গৃহে প্রত্যাগমন করে এবং আপনার স্ত্রী পুত্র বইরা অগ্রিকুণ্ডের সমক্ষে विमन्ना नानाक्रण উপान्तान बाता अम निवाबन क्रिएंड धाबु इन, उपन विष কোন এক ভারতবাসী লুক্কায়িত ভাবে থাকিয়া তাহাদের কথোপকথন প্রবণ করেন, তবে হয় ত শুনিবেন, কোন ভারতবর্ষীয়া ছ:খিনী বিধবার ছাৰ কাহিনী বৰ্ণিত হইতেছে-কি প্ৰকারে সে অনাধা হইয়া আত্মীয়-গণের অশেষ উৎপীড়ন সহু করিয়া থাকে, অথবা কি প্রকার স্বামীর মৃত Crees महिक चामनात बीवखानर क्यामार कार । हे:नाथ चानाक यान করেন যে এখনও ভারতবর্ষে সতীদাহ প্রধা প্রচলিত আছে। ইংলণ্ডে বে স্ত্রীজাতির প্রতি বছল সন্মান প্রদর্শিত হইয়া থাকে. সে বিবরের অধিক বর্ণনা বাছলা মাত্র। আমাদের দেশে এমন ভভদিন কবে আসিবে, বে আমরা ন্ত্ৰী জাতির যথার্থ সম্মান রক্ষা করিতে শিক্ষা করিব! কবে ভাছাদিগকে জ্ঞান ধর্মে বিভূষিত করিয়া আমাদের দেশের মুধোক্ষণ করিব। ঈশ্বর করুন আমাদের দেশে ছরার সেই ভভদিন আগমন করুক: এবং আমরা শ্বপতের সমকে স্বত্যলাতি ৰবিয়া পরিচিত হই।

विश्रानम हर्षाभाषात्।

তুকারাম।

वर्ष श्राव।

ভুকারাম ফেরপে একজন প্রাক্তত ভগবদ্তক্ত সাধুপুরুষ বলিয়া খ্যাভি-দাত করিভেছিদেন, পূর্ব প্রভাবে আমরা তাহার উরেখ করিয়াছি,৷ ভাঁহার অকুত্রিম সরুলতা, ভগবরিষ্ঠা, জীবাকুকম্পা প্রভৃতি গুণে এবং তাঁহার व्यक्त मध्य ध्रम्बाभरतामत बन्न ठाँहात छाछि नकरनत श्रका क्रममः विश्व-ऋत्य चाक्रहे रहेए कांत्रिय। बाक्रशांति উक्रवांशीत चात्रक व्यक्तिक ভাঁছাকে ভজ্জিতরে নমস্বার করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার অমূল্য উপদেশ শ্রবণে জনেকেই সংসারের প্রতি আস্থাপুত হইয়া, তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিলেন। তাঁহার শিব্যগণের মধ্যে গলাধর পস্ত নামক জনৈক আন্ধণ ও नढांकी नामक अकबन टेजिन, এই ছই कनरे थारान। जुकांत्रास्त्र সংকীর্ত্তন ও কথকতার সময় ইহারা করতাল ও বীণা হতে তাঁহার পশান্তাগে দাঁড়াইয়া ঞ্বা (ধুরা) ধরিতেন। গঙ্গাধর পত্তের উপর তুকারামের কবিতাদি লিখিবার ভার ছিল। কিন্তু সাধারণের নিকট এইরূপ গৌরব ও প্রতিষ্ঠা রুদ্ধির সঙ্গে ভংকালের ভাক্ত সাধুগণের নিকট তুকারামের প্রশংসা অভিশর অসভ হইরা উঠিক। তাঁহার শিষ্য সংখ্যা কর্দ্ধনে তাঁহাদিগের নিজের প্রতিপত্তি হ্রাস হইবার আশস্কার, তাঁহারা তুকারামের শত্রুতাচরণে প্রবুত্ত হইলেন। "মন্বাৰী কাবা গোঁদাই" নামক কনৈক ব্ৰাহ্মণ সৰ্ব্বপ্ৰথম তুকা-রামের প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ করিলেন। তিনি দেহ গ্রামে এক মঠ সংস্থাপন করিয়া, দেখানকার "মোহাত" হইয়াছিলেন। সকলেই তাঁহাকে "নখালী কাকা মহাপুরুষ" ৰণিত। কিন্ত ক্রমশ: সাধারণ লোক তাঁহার অপেকা ভুকারামের প্রতি সম্ধিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করায়, ভুকারাম মখাজীর বিবনরনে পতিত হইলেন। মখাজী তাঁহাকে অপমানিত করিবার অবসর খুঁজিতে লাগিলেন। পরিবার প্রতিপালনের ভার জীর ফল্কে অর্পণ করিরা তুকারাম বৈরাগ্য গ্রহণ করিলে, অবলাইয়ের পিতা "আপ্লাজী" ক্ষার প্রতি ক্ষেত্রশতঃ সমত্রে সময়ে তাঁহাদিগকে নানাপ্রকারে সাহাব্য कतिराजन। आमदा दे नमरत्रद्र कथा दिनार्जिङ, जाहान कि हूमिन शृद्स भाशांकी जुकातामत्क धकि महिस धानान कतिताहित्नन। विद्धावात মন্দিরের পশ্চাণ্ভাগে ম্বানীর একটি উন্থান ছিল। দৈবক্রমে একদিন

তুকারাদের মহিব সেই উদ্ধানের বেড়া ভাঙ্গিরা ভাষাতে প্রবেশ পূর্ব্বক কতিপর পূশাবৃক্ষ ভগ্ন করিবাছিল। তদ্ধানে মম্বাজী কোধাবিই-চিত্তে তুকারামের উদ্দেশে অজ্ঞ কটুকাটব্য বর্ষণ করিলেন। কিন্তু তুকারামকে নিকটে না পাইরা সেদিন আর অধিক কিছু করিবার স্থবিধা পাইলেন না।

ইহার কিছুদিন পরে আর এক ঘটনায় ডুকারাম মম্বালীর কোপে পতিত हरेतन। এकना मामःकात्म अकाननी जेशनत्म त्वहरू विक्षीवात पर्ननार्थ वहरतारकत्र ममात्रम इहेबाहिन। महाकी श्रीत उन्नानिहरू कर्नेक দারা বেষ্টন করিয়াছিলেন। তাঁহার উদ্ধানের কণ্টক বেষ্টনে দেব-দর্শনার্থি-গণের প্রদক্ষিণ স্থান পর্যান্ত অধিকৃত হইয়াছে দেখিয়া, অভ্রকারে নবাগত দর্শনার্থিগণের পদে কটক বিদ্ধ হইবার আশ্কায় তুকারাম সহত্তে সেগুনি উৎপাটিত করত: স্থান পরিক্কৃত করিয়া দিলেন। মম্বাজী পূর্কাবধিই স্মবসর খুঁজিতেছিলেন। একণে ভুকারামকে তাঁহার উন্থানের কক্টক বেইন উৎপাটন ও ভগ্ন করিতে দেখিয়া একেবারে ক্রোধান্ধ ছইলেন। তিনি কটু ভাষা উচ্চারণ করিতে করিতে ভুকারামের সমীপবর্তী হইরা তাঁছারই উৎপাটিত কণ্টক ষ্টি দারা ভাঁহাকে অতি নির্দয়ভাবে প্রহার করিতে আরম্ভ করিলেন। একটির পর আর একটি করিরা ১০।১৫টি কণ্টক-ষ্ষ্টি जूकांतास्मत पृष्टि जग्न इरेटन सवाजी क्लाख इरेग्रा अहारत क्लाख इरेटनन। তুকারাম অকাতরে ও নিঃশব্দে সমস্ত সহু করিলেন। মম্বাজীর প্রহারকালে তিনি মনে মনে কেবল নাম অপ করিতেছিলেন। গোঁদাইজী প্রহার কার্য্য সমাধা করিয়া মঠে প্রতিগমন করিলে ভুকারাম মলিবে আংগমন পূর্বক বিঠোবার নিকট সমস্ত ছঃখ নিবেদন করিলেন। তুকারামের এইরূপ ছুৰ্গতি দৰ্শনে সকলেরই নেত্র আঞ্পুরিত হইল। ভুকারামের জীবনের অনেক ঘটনা, তিনি তাঁহার অভক্তলিতে লিপিবছ করিয়াছেন, তাঁহার ধর্মজীবনের স্ত্রপাত, তাঁহার পারিবারিক অবস্থা, তাঁহার নির্ভরশীলতা প্রভৃতি অনেক বিষয় তাঁহার অভঙ্গ হইতে অবগত হওরা বার। এই বটনারও উল্লেখ করিয়া তুকারাম ছয়টি অভল রচনা করিয়াছেন। তথাধ্যে একটির মর্শ মহীপত্তি এইরুপে প্রকাশ করিরাছেন;—"হে ভগবন্! বৃঝিরাছি, ছৰ্জনের সারিখ্যে কিরূপে বাধুগণের মানসিক শান্তি অন্তর্ভিত হইয়া অনিটের উৎপত্তি হয়, তাহা দেখাইবার অন্তই তুমি আমাকে এই শিক্ষা প্রদান করিলে। এইবার হইতে ছৰ্জনের সহবাস হইতে ব্থাসাধ্য পুরে খাঞ্চিবার চেটা

করিব।" এই ঘটনাম রচিত অভকগুলির মধ্যে তিনটির অফুবাদ বাব্ সভ্যেক্সনাথ ঠাকুর তাঁহার "বোমাই চিত্র" গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেল। ভাহার ছুইটি আমরা এম্বলে উক্ত করিলাম। •

প্রথম।
ছাড়িব না ছাড়িব না,
ছাড়িব না হে বিঠোবা তোমারি চরণ।
ব চই বন্ধপা আনে,
আহন কি করিবে নে,
না হর হইবে মরণ।
পত্রধারী আসি কেহ,
থণ্ড করে বদি দেহ,
তবু নাহি ভরি।
তুকা বলে "সাবধান,
হোরে আছি আগুরান,
চিতে মোর শম গুণ ধরি॥"

বেশ বেশ বড় ভাল, বিঠোবা হে ক'লে ভাল,
শাপে বর দান।
ক্ষমান্ত্রণ পোবাবারে, হানিলে এ দেহোপরে
ক্টকের বাণ।
কটু কাটব্য গালি, মোর পুঠে দিলা চালি,
তাবে পাই প্রাণ—
তুকা বলে "কুপা করি, সংহারিরা ক্রোধ অরি,
দিলে পরিত্রাণ।"

ভুকারাম যে কিরপ অসাধারণ মহাপুরুষ ছিলেন, এই সকল অভঙ্কে প্রকাশিত তাঁহার হৃদরের ভাব হইতে তাহা প্রতীয়মান হইবে। কঠোর নিগ্রহ ও সংযম ঘারা তিনি যে তাঁহার শরীরকে বশীভূত করিয়াছিলেন, এত দিন পরে শক্তরুত নির্যাতন অমানমুখে সহু করাতে বেন তাহার সার্থকতা হইল। যাহা হউক প্রহার প্রাপ্ত হইরা, তুকারাম গৃহে প্রত্যাগমন করিলে, অবলাই তাঁহার অঙ্গবেদনা লাখবের ক্ষম্প তাঁহার ও শ্রমার প্রবৃত্ত হইলেন; এবং তুকারাম কিরৎ পরিমাণে স্কৃত্ত হইলেন। অবলাই খানীর সংকীর্তনের ও একাদশী-নিমিত হরিকাগরণের আরোজন

^{*} সভ্যেক্ত বাব্র কৃত তুকারাবের অভ্রের অসুবাদগুলি এমনই হলার বে ভাছার ল্ডন অনুবাদ করিতে আমাধিগের প্রবৃত্তি হয় না। আমারা এই প্রবৃত্তে বাব্র অনুবাদই কৃতক্ষ চিত্তে প্রহণ করিব। বে স্কল অভ্রেল্ডর সভ্যেক্ত বাবু অমুবাদ করেন নাই, ভাছারই নৃত্ন অনুবাদ করিবার আমাদের ইচ্ছা রহিক।

कतियां पिरमन । जुकातारमंत्र मःकीर्जन अवन कतिवात बाब मकरनहे ষধারীতি আগমন করিলেন। মহাজী বাবা তৃকারামের প্রতি মনে মনে चित्र चनुड थाकित्न । ताक नकात्र कम्र वर्षा नित्रम छाहात সংকীর্ত্তনে আগমন করিতেন, কিন্তু চকুলজ্ঞা বশত সে দিন তিনি ভুকারামের সংকীর্ত্তনে উপস্থিত হইতে পারিদেন না। ভুকারাম তাঁহার অভ কিরৎকাল অপেকা করিরা, তাঁহাকে ডাকিতে লোক পাঠাইলেন। উত্তরে মহাত্মী বলিয়া পাঠাইলেন বে, "অদ্য আমার শরীর অস্থত : সর্বাঙ্গ त्वमना कत्रिएछ ; त्रःकीर्खान वाहेर्छ शांत्रिय ना।" हेहा छनिया कुकात्राम অন্নং তাঁহার মঠে গমন পুর্বাক সাষ্টালে প্রণিপাত করিলা তাঁহাকে বলিলেন, "সহতে বহুক্রণ বৃষ্টি প্রহার করাতে প্রভুর প্রান্তি ক্লিয়াছে। আমি বৃদ্ আপনার উদ্যানের কণ্টকবেষ্টন উৎপাটন না করিতাম, তাহা হইলে স্মাপনার রোবোৎপত্তি হইত না। স্বতরাং আমিই সমন্ত অনর্থের মূল। প্রভু, নিজ গুণে আমার এই অপরাধ কমা করিরা কুপা পুরংসর সংকীর্ত্তন হলে আগমন করুন।" এই বলিয়া মখাজীর বেদনা উপশ্নের জন্ম তুকারাম স্ব-হত্তে তাঁহার অসমর্দনে প্রবৃত্ত হইলেন। তৃকারামের এইরূপ ব্যবহারে মযালী অতিশর বজ্জিত হইরা সংকীর্ত্তন ত্তানীত হইবেন। ডুকারাম মন্বাজীকে লইরা সমস্ত নিশা সংকীর্তনে যাপন করিলেন। এইরূপে তুকারাম সাধুতা ঘারা অসাধুতাকে জর করিলেন। সেই দিবস হইতে মশালী বাবা তুকারামের প্রতি অমুরক্ত হইলেন। (১)

> শ্ৰীষোগীক্সনাথ বস্তু. देवनानाथ (मञ्जूषत ।

^{(&}gt;) मशैगिछ यानन य निन अहे जनन चहेना चाहे, त्महे निन बाद्ध करतक कर ভক্ষর তুকারামের মহিষ্টি অপহরণ করিয়া লইয়া বাইভেছিল। ভক্তবংসল বিঠোবা ভরত্তর কালপুস্ব বেশে একাও লগুড় হতে ভাহাদিগের পশাদাবন করার ভাহারা ষ্ঠিৰ প্রিভ্যাপ করিয়া প্রায়ন করে। তথাপি কারপুরুৰ তাহাদিপের সঙ্গ পরিভ্যাপ করিলের বা। তথ্য ভাহার। অবভোগার হইর। সংকীর্তন ছলে গমন পুর্বাক তুকারামের শ্রণাপ্র হইল। তকারাম ভাহাদিগকে অন্তরের সহিত মার্কনা করির। বলিলেন, "ভোমাদের বৃদ্ধি মহিবের আবশ্বক থাকে, আমার মহিবটি লইব। বাইতে পার।" তক্ষরণ মহিবলার্থী হইতে সাহনী হইল বা ৷ তুকারাবের ৩৭ গান করিতে করিতে প্রাণ সইয়া খগুহে প্রতিগ্রন कतिन । अहे बहेना क्षष्ठाक कतिहा बवाली कुकानायत कहना कक्षि ७ कराशांत्र बहरव मुक्त हरेत्रा छाहात थाकि देवतकाव गतिका। गकतिराम ।

জীবনোপায়।

ক্ষণীয়া দাত্রাব্যের কোন গ্রামে এক দরিত্র চর্মকার বাস করিত। বে কারক্রেশে নাহা উপার্জন করিত, তাহাতে স্ত্রী ও সন্তান সন্ততিগণের আহারসংস্থান মাত্র হইত; স্তরাং তাহার নিজের একথানা গৃহ নির্দাণেরও সংস্থান ছিল না। গ্রামের এক ক্ষক দয়া করিয়া স্বীর আবাসগৃহের একাংশ ছাভিয়া দেওয়াতে সাইমন তাহাতে বাস করিয়া পাছকা নির্দাণ ঘারা জীবিকা নির্দাহ করিত।

কশীরার শীতের প্রকোপ অভি ভীষণ; তথার শীতবন্ত্রের পরিবর্তের মেষদর্মনির্মিত আক্ষরাথা ব্যবহৃত হইরা থাকে। দরিজ প্রামবাসীরা আহারার্থ যে সকল মেষ হনন করিয়া থাকে, তাহাদের দর্ম দারাই আক্ষরাথা প্রস্তুত করে; ইহাকে 'শুবা' কহে। সাইমনের গৃহে একটা মাত্র শুবাতে ভাহার বিবাহকালে উপহার প্রাপ্ত। বহুকাল ব্যবহৃত হওয়াতে ভাহা ক্রমে গলিত ও পলিত হইয়া পড়িয়াছে। কিছু দিন হইতে তাহার ব্যবহারেরও সংক্ষেপ হইরা আসিয়াছে, কারণ কেবলমাত্র বহির্মন কাল ভিন্ন আর কথনও কেহ ভাহা ব্যবহার করিত না। সাইমন দরিজ বলিয়া ভাহার গৃহে কদাপি মেষ হনন হইত না। কাজেই একটা নৃতন শুবা প্রস্তুত করণার্থ ভাহাকে দর্ম ক্রম করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্রে কিছু দিন হইতে অর্থ সঞ্চয় করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্রে কিছু দিন হইতে অর্থ সঞ্চয় করিতে হইতেছিল।

একদা সাইমন হিসাব করিয়া দেখিতে পাইল যে তাহার করেক জন প্রাহকের নিকট যাহা প্রাপ্য হইয়াছে, তাহা একত্রে জাদার করিয়া লইতে পারিলে একটা চর্দ্ম ক্রয় করা যাইতে পারে। অতএব পরদিন প্রত্যুয়ে তাহার ত্রীর নিকট এই বলিয়া বিদার গ্রহণ করিল যে সে পরবর্তী গ্রামে খীর প্রাপ্য অর্থ সংগ্রহার্থ যাইতেছে; তাহা সংগৃহীত হইলে সেই দিনই নিকটবর্তী সহরে গিয়া চর্দ্ম ক্রয় করিয়া রাত্রিতে গৃহ প্রত্যাগমন করিবে। সাইমনের কিঞ্চিৎ পানদোর ছিল, এজন্য তাহার স্ত্রী তাহাকে বিশেষরূপ সাবধান করিয়া দিল যেন কোন কুলোকের সঙ্গ গ্রহণ না করে। খামীর রাত্রে বাড়ী ফ্রিতে শীত লাগিবে বলিয়া সাধ্বী ত্রী নিজের জলাভরণ্টী খামীকে পরাইয়া তাহার উপর গলিত শুবাটী বাছিয়া দিল। নিজের হতে

दि घ्रेंगे यांव 'क्रवन' + निक्षिण हिन, जारां वायोत इत्य नित्रा विनन दि नम्य नःशृरीण वर्ष এकव कतित्न अकी छे एक्ट वर्ष भावता याहेद्द। व्यावात कथन अमन स्थिन व्यानिद्द जारांत किंक नाहे, अथन स्विधा यां अकी जान छवा कतियां नहेत्य भातित व्यानक नित्तत्र वर्ष निक्षिण रख्या याहेद्द। जीत अहेत्रभ भतिभायमिन्जांत श्रीण रहेता जोशा स्थम्बन भूक्षक विनात अहंग कतित्रा नाहेयन निक्षेवर्षी आस्त्र निक्ष्म यांवा कतिन।

ঐ প্রামে এক গৃহত্বের নিকট পাছ্কানির্দাণ জস্তু তিন কবল এবং পাছ্কানংস্কার জন্ত বিশ 'কোপেক' । প্রাপ্য ছিল। গৃহস্বামী বাড়ী না থাকাতে কবল তিনটী পাওরা গেল না ; সাইমন কেবলমাত্র বিশটী কোপেক লইরা বিদার হইল। অপর এক গৃহস্থের বাড়ীতেও তিন কবল প্রাপ্য ছিল, তাহাও পাওরা গেল না ; গৃহস্বামী গৃহে নাই, গৃহিণী বলিলেন স্বামী আসিলেই প্রাপ্য অর্থ পাঠাইরা দিবেন। ইত্যবসরে জীর্ণনংসারার্থ স্বামীর এক বোড়া বুট জুতা দিরা গৃহিণী সাইমনকে বিদার করিলেন।

অর্থ সংগৃহীত না হওয়াতে একান্ত কুর্ম হইয়া সাইমন পথপ্রাত্তে বিসরা কিয়ৎক্ষণ ভাবিয়া এই বির করিল, সহরে গিয়া দেখা যাউক যদি কোন চর্দ্ধ বিক্রেতা লয়া করিয়া একটা শুবার উপযোগী চর্দ্ধ বাকী মূল্যে তাহার নিকট বিক্রের করে, তাহা হইলে যে হুইটা রুবল হাতে আছে তাহা এক্ষণে দিয়া যাইবে এবং অবলিট মূল্য ২০০ দিবসের মধ্যে সংগ্রহ করিয়া দিতে পারিবে। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে গে সহরের দিকে চলিতে লাগিল এবং অপরাত্তে এক চর্দ্রবিক্রেতার দোকানে উপস্থিত হইয়া উনিখিত প্রস্তাব করিলে পর চর্দ্রবিক্রেতা অপরিচিত বলিয়া তাহাতে সন্মত হইল না। ক্রেমে আরও ২০০ দোকান দেখিল, কোথাও সফলকাম হইল না। কোন চর্দ্রবিক্রেতা পরিচিত থাকা সম্প্রেও এই বলিয়া, অসমত হইল যে সাইমন বেরূপ দরিক্র তাহাতে মূল্য আদারের সম্ভাবনা নাই বলিলেই হয়। একে সমস্তদিন পথ চলিয়া ক্রিপালার কাতর, তাহার উপর এইরূপ নিরাশ হওয়াতে সাইমন নিজকে একান্ত হওলাগ্য মনে করিছে লাগিল; ক্রমে সন্ধ্যা সমাগত হওয়াতে শীত বোধও হইতে লাগিল। শরীরের ক্লান্তি, মনের মানি এবং শীতের অভ্তাতে একান্ত অভিত্ত হইয়া সে প্রভাতে ত্রীয় নিকট বে প্রতিজ্ঞা করিয়া আসিয়া-

^{* &#}x27;দ্ৰল' (Ruble) = চৌক আনা : † 'কোপেক' (Kopek) = ক্ বিদ্যা।

ছিল, ভাষা ভূলিয়া এক মন্যানরে থাবেশ ক্রিল এবং খীয় ক্সন্তব্যি বিশ কোপেক নিয়া উন্নকর মন্য ক্রে করিয়া পান করিল। পানাত্তে মন ও গরীর কিঞ্জিং ক্রি কায়ত্ব করাতে মার মুরিয়া বেড়ান নিরর্থক মনে করিয়া গৃহা-ভিমুগে প্রস্থান করিল।

महिमन श्रंथ याहेरक याहेरक काविएक नाशिन स सामि निक्रल बिना आमारक त्कर भूना नगन ना भारेतन किनीन त्वत्र ना। किन्छ आवाद যাহাদের নিকট আমার মুণ্য প্রাণ্য আছে, তাঁহারা এইটা ভাবেন না বে. জামি দরিক আমার কিরূপে চলে ? বাঁহার গৃহ আছে, আহার সংস্থান चाटक, ममंत्री त्था महिवानि পालिएक शादान, छाँबात निकृष होका हाहिएक (शाल वालन, 'आमि मंत्रिज, हाएं होका थारक ना. अन्न ममन्न निव।' डांहारनंत्र (यना यनि এই कथा हहेन, छात आगात त्य शह नाहे, अब गिरन ना. একটা শাতবন্ত্র পর্যান্ত করিতে পারি না, আমার অবস্থা কি ? এই ভ সমস্ত দিন চলিয়া বিশ কোপেক মাত্র সংগ্রহ হইল : ইহাতে কি করা থার প চৰিয়া ক্লান্ত হইলাম, বিল কোপেকের মন্তপান হইল, এইমাতা ু দুর হউক, আরু ভাবিরা কি হইবে ? শুবা হইল না, কি করিব ? মত্তপানে ত শরীর উষ্ণ হইরাছে, এখন আমার আর শুবার অভাব বোধ হইতেছে না। কিছ মাত্রিওনা (Matriona - সাইমনের জীর দাম) বড়ই কুল হইবে। সারা वरमत कछ काहे अर्थ मध्य कतिनाम, छाहात कन এह हहेन ? याहा हर्छेक. আমি যে মাত্রিওনার ছইটা কবল ভাক্তিরা মত্যপান করি নাই, সেক্স রে সম্ভ হইবে।"

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সাইমন নিক্টবর্তী গ্রামে প্রবেশ করিল।
পূর্ব্বোক্ত ভূতাবোড়া হাতে করিয়া দোলাইতে দোলাইতে ক্রমে ঐ গ্রামের
মধ্যবর্তী গির্জ্ঞার সন্নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলে দেখিতে পাইল, যেন
গির্জ্জার পশ্চাতে কি একটা ধবলাকার পদার্থ পড়িয়া রহিয়াছে। তথনও
অন্ধ অন্ধ সন্ধালোক ছিল, ভাহাতে স্প্রেট কিছুই লক্ষিত হইতেছিল না।
সাইমন প্রথমে মনে করিল, হয় ত একটা খেত প্রস্তর; পরে ভাবিল ঐ
স্থানে পূর্ব্বেত কোন প্রস্তর ছিল না, তবে হয় ত একটা গাভী হইবে।
কিছু অনেকক্ষণ স্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে পাইল, যেন মাধাটী
মান্থবের মতন। কিছু ঐ খেত পদার্থ কি । মান্থব ত এরপ শীতের সমন্ধ
খেতবন্ধ পরিধান করিতে পারে না!

জবশেৰে সাইমন সাহসে জন্ন করিরা গীর্জার সীমানার পদার্পণ করিব। ধ্রধন দেখিতে পাইল বে একটা মানুবই বটে—দিব্যক্সান্তি পুক্ষ, সম্পূর্ণ উলঙ্গ হুইরা পড়িরা আছে; তাহার দেহে বল্লের লেশমাত্র নাই; গীর্জ্জার সিঁড়ীতে ঠেস দিরা আর্দ্ধনানাবস্থায় পড়িয়া আছে। সাইমন ত দেখিরা জবাকৃ! প্রথমতঃ তাহার মনে হইতে লাগিল বে কোন হুট ব্যক্তি ইহাকে হত্যা করিয়া সমস্ত বল্লাদি অপহরণ করিয়া মৃতদেহটা এস্থানে ফেলিয়া গিরাছে। পরক্ষণেই ভাহার এই ধারণা হইল বে বদি কেহ ভাহাকে ঐ স্থানে এ অবস্থার দেখিতে পার, তবে নিশ্চয়ই মনে করিবে ইহা তাহারই কার্য্য, কারণ সকলেই জানে সেরিজ, অর্থাভাবে ক্লিষ্ট ও কাতর। ইহা মনে উদ্য হওরা মাত্র সে জতপদে গৃহাভিমুধে চলিতে আরম্ভ করিব।

কিয়ন্দ্র গমন করিয়া দাইমন পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিতে পাইল যে ঐ উলঙ্গ ৰাজি আর পূর্মমত পড়িয়া নাই, বে গাত্রোখান করিয়া সাইমনের দিকে অথাসর হইতেছে। তথন তাহার মনে ভয় সঞ্চার হইল ; সে মনে করিল ঐ ব্যক্তি এরপাবস্থার যথন মাহুষের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে তথন অবশ্র ইহার কোন ছরভিসন্ধি আছে। এই ভাবিয়া সাইমন দৌড়াইতে আরম্ভ করিল। কিন্তুপরক্ষণেই তাহার মনে হইতে লাগিল বে হর ত ঐ ব্যক্তি কোন হুরবস্থায় পড়িয়া মাইমনের মাহায়া গ্রহণার্থ আসিতেছে, এমতাবস্থার ভাহার সাহায্য না করা একাস্ত অমাত্মধিক কার্য্য হইবে। "আমি দরিজ, সে ছষ্টাভিস্ত্ধি করিয়া আসিলেও আমার কি অপ্ররণ করিবে ? কিন্তু এ অবস্থার হয় ত আমি তাহার অবস্থা দেখিতে পাইয়াও সাহায়া না করিলে ভাহার প্রাণনাশ হইতে পারে।" সাইমন ইহা ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ ফিরিয়া চলিল এবং ঐ লোকটীর নিকটবর্ত্তী হইরা দেখিতে পাইল যে সে একজন मिवाकां छि यूवाशूक्य; छाहां द त्मरह दकान क्रभ आचा एउत हिंदू नाहे, अपेह मिथिल मान इब दयन वड़ इस्त ७ भीटि ७ कुरिनिशामात्र काठत इहेग्रा পড়িয়াছে। সাইমন নিকটবর্ত্তী হইলে ঐ ব্যক্তি ভাহার মুখের দিকে নেজ-পাত করিল;—সেই দৃষ্টিতেই ভাহার হাদর গলিয়া গেল, সেই চক্ষের কাতরতা বেন দরিজ সাইমনের ছদরের ভবে তবে বিদ্ধ করিরা ভাছার সমত মন্বাপ্রবণতা জাগরিত করিরা তুলিল।

সাইমন হত্তহিত জুতাবোড়া মাটিতে রাধিয়া কীপ্র হত্তে জাপনার জক হুইতে তথা খুলিয়া সইল এবং ঐ জপরিচিত ব্যক্তির হতে দিয়া তাহা পরি- ধান করিতে বলিল। সে ব্যক্তি কি বেন বলিতে বাইতেছিল, কিছু শীতে জড়সড় হওরাতে মুধ দিরা বেন কথা কুটতেছিল না। সাইমন তাহাকে বাধা দিয়া বলিল, "আর কিছু বলিতে হইবে না, এখন শীঘ্র শীঘ্র পরিরা লও।" এই বলিরা তাহার হাতে ধরিয়া তবা পরাইরা দিতে লাগিল; সে তবার ভিতরে হাত দিতে পারিতেছিল না, বেন শীতে তাহার হাত অবশ হইরা গিরাছে। সাইমন তবা পরাইতে গিরা দেখিতে পাইল বে ঐ ব্যক্তির হস্ত পদাদি রমণীর হস্তপদের স্তার কোমল, শিরে স্থলীর্ঘ কেশ লখিত, সর্বাল এত মন্থল ও কোমল বে শরীর ম্পার্শ করিলে তাহাকে রাজ্প্র বলিয়া ধারণা হয়। সাইমনের হস্তে বে জুতা ছিল তাহা ঐ ব্যক্তিকে পরাইরা দিল; এবং নিজের মন্তক হইতে টুলি খুলিয়া পরাইতে বাইতেছিল, কিছু তাহার মনে হইল বে ঐ ব্যক্তির স্থলীর্ঘ কেশ আছে, তাহার নিজের মন্তক কেশ শৃদ্ধ। এই ভাবিয়া টুলিটা আবার নিজেরই মন্তকাবরণ কলে রাখিল।

তংপর সাইমন তাহাকে চলিতে বলিলে সে ব্যক্তি এক পা ছই পা করিরা চলিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে মনে হইল যেন সে এই নৃতন চলিতে আরম্ভ করিতেছে; কিন্ত ২।১ পা চলিয়াই বেশ স্বস্থ ও সবল ব্যক্তির স্থায় চলিতে আরম্ভ করিল। সাইমন তাহাকে লইয়া গৃহাভিমুধে চলিতে লাগিল।

এ পর্যান্ত ঐ ব্যক্তি একটীও শব্দ উচ্চারণ করে নাই। সাইমন জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কথা বলিতেছ না কেন ? এখন আর ভয় কি ? এগব ঈশবের ইচ্ছার ঘটে, মানুষের ঐ ইচ্ছার বিরুদ্ধে চলিবার সাধ্য কি আছে ?"—ভাছার পর জিজ্ঞাসা করিল,—"ভোমার বাড়ী কোথায় ?"

জপরিচিত ব্যক্তি প্রথম কথা বলিব,—"আমার বাড়ী এ অঞ্চলে নছে।" সাইমন,—"ভাহা ত জানিতেছি; কারণ আমি হেথাকার স্কল লোককে চিনি।"

নাইমন আবার বলিল,—"তুমি এখানে কিরপে আসিরাছ १'' অপরিচিত ব্যক্তি,—"তাহা আমার বলিবার নাধ্য নাই ₁''

শাইমন,—"তেগমার উপর কি কেহ অত্যাচার করিয়া ভোমাকে এখানে ছাড়িরা দিরাছে ?"

্ত ্থপরিচিত ব্যক্তি—"ঈশর আমাতে শান্তি দিরাছেন। কোন নাহবেয় ইহাজে কোন হাত মাই।" ১৯৮১ চন ১৮৮৮ চন ১৮৮৮ চন ১৮৮৮ সাইখন,— ^{ধ্}টাখর ও সবই করেন। সে বা হউক, ভূমি অবস্ত কোথাও বাইভেছিলে; এখন কোণার বাইতে চাও।"

অপরিচত ব্যক্তি,—"আমাকে বেণানে বাইতে বল সেণানেই বাইতে পারি:"

সাইন্দ ঐ ব্যক্তির এবন্ধি উত্তর প্রত্যুত্তর শুনিয়া একাক আশ্রুর্বাবিদ্ধ ইইরা গেল। পরে ভাবিতে লাগিল বে "মাস্থ্রের অল্টে এরপ ক্রুইনা সচরাচর ঘটে না। এ ব্যক্তি বে বিপদ্প্রত ভাহার আর ভূল ন।ই। ভবে যে সে নিজের সম্বন্ধ কিছু বলিভেছে না, ভাহার অবঁশাই কোন বিশেষ ফার্প রহিরাছে। এরপ বিপর ব্যক্তিকে সাহায্য করিতে সক্ষম হওরাও সোভাগা বলিভে হইবে। ঈর্থরই লরা করিরা আমাকে ইহার পথে আনিয়া দিয়াছেন।" এই ভাবিরা সাইমন ভাহাকে বলিল,—"তবে তুমি আমারই গৃহে চল। অবঁশ্র ভোমাকে আমি ক্রুই করাক বিলা, কারণ আমি বড়ই দ্রিজ।"

অপরিচিত ব্যক্তি বিরুক্তি না করিরা সাইমনের পশ্চাং পশ্চাং চলিতে লাগিল। সাইমন, গৃহে পৌছিলে মাত্রিওনা কি বলিবে, তাহা ভাবিতে ভাবিতে গৃহাভিমুখে চলিল।

(ক্রমশঃ) শ্রীঅপূর্ক চক্র দত্ত।

राक्राली।

ৰাক্ষালী জাতি বলিলে কাহাদিগকে ব্যার এবং তাহাদের উংপত্তি কিরণ, এ সম্বন্ধে বংসাবাস্ত জালোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। জনংশরিত ঐতিহাসিক সভ্যের জন্মসন্ধানে বাহারা ইহা পাঠ করিবেন, প্রাথমেই বলিয়া রাখি, তাঁহারা নিরাশ হইবেন। এই মুধ্বন্ধের পর প্রবন্ধটি পাঠ করা না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এখন বক্তব্য আরম্ভ করা ঘাউক।

বলে আর্থ্য উপনিবেশের বহপুর্বে দক্ষিণ ও পূর্ববলের অধিকাংশ স্থানই কলা ও কললে সমাজ্য ছিল। ঐ ঐ প্রাদেশের বর্তমান অবস্থা দেখিরা উক্ত সিহাত্তে উপনীত হওয়া অখাতাবিক বা অবৌক্তিক নছে। বলের প্রধান প্রধান নদ নদী সকল তপন বলোপসাগরে আধুনিক নিয় ব্লগেশ नेंग्नीत नागुठ हिल। धनन द र ठोशालत कार्यात त्मव व्हेंबारक, छोडी वंशा वाव जा ।

नी वर्णन, द्यान, वर्राष्ट्र, वांखेत्री क्षण्डि बांखित्राहे द्य बक्रामान बाहिय নিবাসী ভাষা সকলেই অবগত আছেন। কিন্তু ইছারা বলদেশের কোন্ সংশে বসন্তি করিত, তৎসবদ্ধে মততেদ আছে। কেই কেই বলেন, ইহারা নিমবঙ্গের উর্বার ক্ষেত্রে বাস করিত : পরে প্রাবল আর্য্যগণ কর্ত্ত বিভাছিত হইয়া ইহারা পশ্চিমবঙ্গের পার্বতা ও আরণ্য প্রাদেশে আশ্রয় बार्व करत । तारे भविष देशांता करे भारतांक थारमांक वाम कतिरहार । স্বিশেষ অভ্যাবন করিয়া দেখিলে, এই মত স্মীচীন বলিয়া বোৰ হয় মা। আর্ব্যদের আগমনের পূর্ব্বে ভারতবর্ষীর অনার্ব্যেরা লোহ।দি ধাতুর ব্যবহার ভানিত না। কৃষিকার্য্যও তাহাদের অজ্ঞাত ছিল। ভার্য্যেরাই যে ভারতে ক্লবিকার্ব্যের প্রথম প্রবর্ত্তক, ইছা ইতিহাসের একপ্রকার মীমাংসিভ সভ্যা श्चार जनार्यामारात्र निक्षे जनाजक्रमात्र, नक्रकुष्ठीतम्बन, जनाश्चक्र, भवन देनी निवरान्त्र एव गरिएनर चाकरीय मेक्टि विन, छोटा स्वांध हव ना । मुगनारे छार्टापत लाधान छेभकीविका हिन : ध्वन ब चानकेश वर्छ। বেধানে ভক্ষা পশুপকী সুবভ, বহি:শক্তর আক্রমণের আশহা অর, আশহা থাকিলেও বেখানে ভাহারা অভারকাল মধ্যে নিরাপদ স্থানে আশ্রর লাভ ক্রিতে পারে, বসবাসের অস্ত সেইরূপ স্থান মনোনীত ক্রাই তাহাদের भक्त बार्खाविक। वना वाहना, (कवन बावना ७ भार्सका धारमण्डे ভাহাদের উক্ত উদ্দেশ্ব প্রশিক্ষ হইবার অধিকতর সম্ভাবনা। স্নতরাং আমরা ধরিরা লইতে পারি, পুর্বোক্ত অনার্য্যকাতিরা করণাতীত কাল হইতে পশ্চিম বঙ্গের আর্ণা ও পার্বতা প্রাদেশে বাস করিয়া আসিতেছে। নিম্বলে ভাহারা বাস করিত না: কোন কোন সম্প্রদার বাস করিলেও প্রবল আর্য্যজাতির অভিবানের স্মুধে তাহারা পুঠ ভল দিরা পশ্চিম-বলের অরণ্য ও পর্বভিসমূহে আশ্রর লাভ করিয়া থাকিবে।

वज्रानामंत्र माथा (Bengal Presidency) मिथिना वा वर्डमान जिल्ल चकरनहे चार्चागरणत अथम चकांशमन हत । चार्याकांजित त्य मच्छोहात अहे व्यथम छेनितियन जानन करवन, छांशात्रा विष्मृह नारम हेजिशात था। छ जाह्म । विमन्त्रालंब (नका बाधर विमन्दे मनवन नरेवा तर्वाधायाय **উक्त** (साम आश्रमन करत्नन। मान हिरलम श्राहिक महर्वि शोकन।

ক্ষিত আছে, সন্থ বিভাবস্থ ইহাঁদের পথপ্রদর্শক ছিলেন। পণ্ডক নদের তটে উপনীত হইরা বিভাবস্থ নিশ্চল হইলেন। তথন মাধ্ব বিদেহ উহাকে তাঁহাদের বাসন্থান নির্দেশের প্রার্থনা জানাইলেন। অগ্নি তাঁহাদিগকে গণ্ডক নদের পূর্মতিবর্তী উর্মার প্রদেশে বাস করিছা পরাক্রান্ত মিথিলান বিদেহগণ উক্ত প্রদেশে বাস করিছা পরাক্রান্ত মিথিলান স্থান্ত বাপন করিলেন ক

নিধিলার আর্য্যগণের উপনিবেশ স্থাপিত হইলে, কালক্রমে নগধ (বর্তমান্
বিহার) এবং অঙ্গলেপিও (ভাগলপুর প্রভৃতি অঞ্চলেও) আর্য্যগণ উপনিবেশ
স্থাপন করিলেন। মহাস্থা রামচক্র বে সমরে প্রাহৃত্ ত হইরাছিলেন, সেই
সমরে এই ছই প্রদেশের অধিকাংশ স্থানই মহারণ্যে সমার্ত ছিল। কোন
কোন স্থানে মহর্ষিগণ আশ্রম নির্দ্ধাণ করিয়া বাস করিতেন বটে; কিছ
তাঁহারা সর্কাট অনার্য্যগণ (রাক্ষনগণ) কর্ত্বক উপক্রত হইতেন। যাহা
ভৃত্তক, মিধিলা রাজ্যের গৌরব প্রনাই হইলে, মগধ রাজ্য সমৃদ্দিশালী হইরা
উঠিল। মগ্রের রাজ্যণ সমগ্র উত্তর-ভারতে আপনালের দৌর্দ্ধ প্রতাশ
বিস্তার করিলেন। কোশন, পাঞ্চাল, অঙ্ক, মিধিলা সমন্তই মগধ রাজ্যের
অধীনতা স্থীকার করিল। মগ্রের রাজ্যণ কতিপর শতালী ধরিয়া উত্তরভারতে একছত্র রাজ্য করিলেন।

্ মগধ এবং অকদেশে আর্য্যগণের সমাগম হইলে, তাঁহারা ধীরে ধীরে আধুনিক বকদেশে † আসিয়া উপনীত হইতে লাগিলেন। ভগীরথের গকা

এই গৈদিক গল্পের মধ্যে কিঞ্চিং ঐতিহাসিক সতা ল্কালিত থাকিবার সন্তাবনা।

ক্ষিত্রি বিদেহগণের প্রথমদর্শক ছিলেন, ইহাতে এইএপ বৃঝাইতেও পারে বে, বিদেহগণ

ক্ষান্তর সাহাব্যে দুর্গন অরণা ভেদ করিলা মিথিলার উপনীত হইরাছিলেন। অগ্নি গগুকের

কটে আসিরা নিশ্চল হইলেন, অর্থাৎ গঙ্গার উত্তর তটবর্জী প্রশান্ত উর্পর ক্ষেত্র সকল বনাক্তর

না বাকার, অগ্নির সহারতার আর ওত্থালন হইল না এবং উক্ত প্রদেশেই বসবাসের উপযুক্ত

ক্ষিব্রিতিত হইল। পুরাকালে মগধ প্রভৃতি দেশ বে সহারণ্যে সমাবৃত ছিল, তাহা মহর্ষি

ব্যাসীক্ষির রামারণ পাঠেও অবগত হওয়া বার।

[া] বলদেশ অর্থাৎ Bengal Proper। দেশের নাম "বলদেশ" হইল কেন, এ সহজে কিরণ সিদ্ধান্ত আছে, হাহা অনগত নাহ। কিন্তু এ সহজে একটা কথা আমার মনে হই-ভেছে; ভরে ভয়ে তাহা পাঠকনর্গের নিকট উপস্থিত করিতেছি। কোল সাঙ্ভালেরা ভাহাবের প্রধান দেবতাকে "বলা" বলে; এই "বলার" একটা "বলী"ও আছেন। বলার উপাসনা করে বলিনাই হউক, কিলা অপর কোন কারণেই হউক, এই আনার্বারা বীকৃত্তী ম্নক্ত্র প্রভৃতি অঞ্জে "বলা" নামেই অভিহিত হয়। এই কারণে, উক্ত আঞ্জো "বলা" আর্থা নির্কোণ্ড ব্রার। হাহা হউক, এগন জিলাত হইতেছে, "বলাদের দেশ"ই তো "বলাকেশ" হর নাই ? পুরাভত্তবিৎ পাঠকেরা আমার গুইতা মার্জনা করিবেন। আমি

चानवनक्रम चाथारन चार्यागरनंत्र वनरातम खन्न भगार्थरात्र कथा मृहिङ हरेएछ , धरेक्र मान कता त्वां क्रिक निजास समझ हरेत्व ना। ক্ষিত্রির আর্বোরা বে ভাগীরথী দামোদর প্রভৃতি নদনদীর উভযুত্টবর্ত্তী . धानख छर्मत क्या प्रथिया जानत्म छे कहा शहेता हितान, छविबाद मानस् ना कतारे कर्खना। अरे उर्सन त्मान वान कतिना देशांना ज्ञास जास नमुद्धि-मम्भात रहेता छेठित्मन । शृत्सीरे डेक रहेताछ, निमन्द्र अनार्या बाक्रामधा বাস করিত না; যাহারা বাস করিত, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ আর্য্যপণ कर्जुक गतांख श्रेता शर्वराज ও अतराग शनायन कतिन ; अविष्टिता जाँशास्त्र অধীনতা স্বীকার করিল। এই শেষোক্তেরা কালক্রমে রাক্ষ্যধর্ম পরিত্যাগ कतिया आर्यापर्य शहर कतिल धनः आर्यागारात निकृष्ठ कृषिकार्या निका कतिया भत्रमञ्जल कालपाभन कतिए नाभिन। हेशताहे वक्रामान निक्रहे শ্রেণীর হিন্দ।

আর্যোরা বঙ্গদেশে আদিয়া অপেকাকত স্থবে ও নির্ব্বিটাদে বাদ করিতে गांशियान वर्षे ; किन्न এই कांत्रागरे छै।शायत श्रव्यक्तित विनक्षण श्रिवर्श्वन इहेन। भक्षांव अभिकृत्मत्म (य मकन व्यार्थ) वाम कतिराजन, उँ। हात्रा निक्रे-বল্লী পৰ্বত ও অৱণাৰাগী চৰ্দান্ত অনাৰ্যাগণ কৰ্ত্তক সৰ্বানাই আক্ৰান্ত উৎপীডিত ও উপক্রত হইতেন। • এই কারণে প্রায় সর্বাক্ষণই তাঁহাদিগকে সশস্ত খাকিতে হইত এবং পুন: পুন: সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হইতে হইত। এইরূপে নিয়ত অস্ত্রশন্ত্রের পরিচালনা করিতে করিতে তাঁহারা বিলক্ষণ যুদ্ধপ্রিয় হইয়া উঠিলেন। স্থতরাং যুদ্ধপ্রিরতা এবং সাহিদিকতা তাঁহাদের প্রকৃতির সর্বা-প্রধান অঙ্গ হইয়া উঠিল। উক্ত প্রদেশের ফলবায়ও তাঁহাদের দৈহিক विकान माधन धवर वनवीर्या मरत्रकरणत विनक्षण महात्र बहेन। श्रीत्र खंडे সমস্ত কারণেই, কোশল, মগধ, পাঞাল, মিথিলা, অঙ্গ প্রভৃতি দেশের আর্থোরাও বিশক্ষণ সাহসী ও তেজমী হইলেন। কিছু বে আর্থাসম্প্রদার निम्नवत्त्र উপनिद्दम श्रापन कत्रितनन, उाहात्रा दनहे अत्मत्म निर्द्धातम वान করিতে পাইমা অন্ত্রশন্তের ব্যবহার প্রায় বিশ্বত হইমা গেলেন। ব্যবহারের थात्माकन हिन ना विश्वादे विश्वाछ इटेरनन । किन् है झारमुत्रहे मरश रीहात्रा ं পশ্চিমবলের অর্ণা ও পর্বতমর প্রদেশের সরিধানে বাস করিলেন, काहां मिश्रादक आबरे समादाशाया महिक विवास निश्च व्हेट व्हेड। धरे

इर-वरकेव मान्यक क्यांनि वह दिन्द्यर के मारि।

কাৰণে তাঁহাৰের অল্পজের ব্যবহার বিশ্বত হওরা চলিব না। তাঁহারা নিল্ল নিল প্রবেশকে "বীর ভূমি", "যন-ভূমি" প্রভৃতি বীরদ্বাচক অভিধারে অভিহিত করিলেন এবং বৃদ্ধবিভার বৎসামান্ত চর্চাও রাধিতে বাধ্য হইলেন। পার্কত্য প্রদেশের স্মিহিত বলিয়া পশ্চিমবলের জনবার্ও নিরবলের অ্যবার্ অশেকা অধিকত্তর স্বান্ত্রনক এবং বলবীর্ঘ্য বিকাশের অন্তর্ক হইল। অভাশি বীর-ভূমি, মর-ভূমি প্রভৃতি অঞ্লের লোকেরা নিরবলবাসীলের অশেকা অধিকত্র বলবান, ক্লমুর্তি ও সাহসী।।

বাহা হউক, নিমবক্ষবাসী আর্থ্যেরা যুক্ষবিদ্যার অনুশীলনাভাবে একদিকে ব্যরপ অক্সান্ত আর্থাসন্তাদার অপেকা বলবীর্থ্য হীন ছইলেন, সেইক্ষপ অপর দিকে পান্তিপ্রথের অধিকারী হইরা উহোরা আপনাদের মানসিক বৃত্তিসমূহের উৎকর্ষ সাধনে প্রথন্ধ প্রতিভাকে নিযুক্ত করিতে সমর্থ ছইলেন। কাব্য, ধর্মান্ত, স্কুমার শির প্রভৃতির উন্নতি সাধনে বন্ধনান্ হওরাতে ইহাদের বৃদ্ধির্থতি বিকশিত ও মার্জিত হইল এবং হৃদ্ধের স্কুমার ভাবগুলিও ব্যোচিত ক্ষিত হইল। ভারতবর্ধের অন্ত সকল আর্থ্যসম্প্রার অপেকা বঙ্গদেশবাসী আর্থাগণ এই কারণেই বৃদ্ধি ও প্রতিভাবলে অধিক্তর বলীরান্থবং বর্জমানকালেও উন্নতির পথে অগ্রন্থী।

বঙ্গদেশে বাস করিরা বলীর আর্যাগণের প্রকৃতিতে এইরপে কৃতিশন্ধ বিশেষ্থ অন্তগ্রহণ করিল। প্রথমতঃ বালালী চুর্মল ও ভাঙ্গ হইল; বিভীন্ধতঃ বালালী বিলাসী ও শান্ধিপ্রির হইল; এবং তৃতীরতঃ বালালী তীক্ষবৃদ্ধি ও প্রতিভাসম্পর হইল। বঙ্গদেশের জলবায়ুর গুণই এই প্রকার। তথু হিন্দু আর্যাগণের কথা নহে, বঙ্গদেশে যাহারা অধিককাল বাস করিবে, তাহাদেরই প্রকৃতিতে পূর্বোক্তি বিশেষ্থ গুলির অন্থর ও বৃদ্ধি হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা আছে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই পাঠকবর্গ আ্যাদের কথা বৃদ্ধিগু পারিবেন। বঙ্গদেশবাসী মুস্লমান †, ক্ষত্রির ‡, জৈন ৪, যুরোপীর্য এবং

আর্জুনি নিরবলের জনাজকলোখিত দুখিত বিযাক বাপা বছৰান ধরিল। বীর্থাশালী
আর্থাপাকে নিরীব্য করিজেছে। অন্যাপি নিরবলের বার্থানি ন্যালেরিয়া বিহে ৩৩:এোতঃরপে পরিপূর্ব। বলবেশে বে বে শক্ত উৎপর হন, তল্পবেয় বাক্তই প্রধান। ত্তরাং
তক্ত্রই বলকেশবাসীর প্রধান বালা। এই বালাও বে বালালীর প্রকৃতি পরিবর্তনের অভত্য
ক্ষারণ করে, ভাষা কে বলিতে পারে ?

[‡] বে সকল উচ্চ বা নিষ সম্প্রবারের বালালী সুসলমান ধর্মে রীক্ষিত হইরাছে, আ্রি ভাষাদের কথা বলিভেছি না।

[্] বীজুড়া বীজুড়া অঞ্চল বিভাগ কলিব বা "ছেল্লী" কেৰিতে পাওয়া বায়। এবন অনেক আন আছে, বেখানে জেবল "ছেন্নী"নই বাস। পশ্চিম বলে বাস করিয়াও ইহাবের জৈছিক অবন্তি হট্যাছে।

[ি] চু বুর্শিবাধার জেলায় আজিবগঞ্জ, বালুচর অস্থৃতি ছালে লৈববর্দাধল্যী বিভন্ন ওলোগান্ বাল কয়ে, ইহাবের স্থতে অবক্ষায়তে অনেক কথা লিখিবার ইন্ডা হছিল।

উত্তর পশ্চিম প্রানেশের ব্যক্তিরা,—মর্থাৎ বাহারা এদেশে অধিক দিন বাস করিতেছে,—ভাহারা সকলেই ধারে ধারে বাঙ্গালীর স্বভাব ও প্রকৃতি প্রাপ্ত হইতেছে। এইরপ বিখাস হর, কালক্রমে সকলেই সম্পূর্ণরূপে বাঙ্গালীছ প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু কথনও বাঙ্গালী হইবে কি না, তদ্বিবরে সন্দেহ আছে। আমরা আমাদের বক্তব্য নিরে পরিক্ট করিতে চেষ্টা করিব।

বঙ্গদেশে হিন্দুর সংখ্যাই সমধিক। কোন কোন হিন্দুধর্মাবলনী অনার্য্যআতিও হিন্দু বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। হিন্দুর অনসংখ্যা হইতে ইহাদিগকে বর্জন করিলেও অবিমিশ্র আর্যা হিন্দুর সংখ্যা বঙ্গদেশে নিতাক্ত অল্ল
হইবে না। অস্তান্ত ধর্মসম্প্রদারের জনসংখ্যার তুলনার বঙ্গদেশে আর্যাহিন্দুর সংখ্যা বোধ হর অধিক হইবে। কিন্তু ইহাদের সকলেই কি "বাজালী"পদবাচাণ বাঙ্গালী বলিশে কাহাদিগকে বুঝার, তৎসম্বন্ধে বংসামান্ত
আনোচনা করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

"বাঙ্গালী" নামের উচ্চারণে আজ কাল নানা লোকের মনে নানা প্রকার ভাবের উনর হইরা থাকে। কেহ ঘুণার, কেহ সন্মানের, কেহ শ্রদ্ধার এবং কেহ বা ঈর্ষার চল্কেও বাঙ্গালীকে দেখিয়া থাকেন। বাঙ্গালী আজ কাল সকলেরই স্থারিচিত বটে। আকার প্রকার দেখিলেও বাঙ্গালীকে চেনা যায়। কিন্তু বঙ্গদেশবাসী নানাজাতীয় ও বিভিন্নদেশাগত লোকের মধ্যে বাঙ্গালীকে চিনিবার আরও কতিপন্ন লক্ষণ আছে, নিম্নে সেগুলির নির্দেশ করা গেল।

वाकानी श्रेट श्रेटन व्यर्गमङः वक्रामाण वारात्र व्यात्राक्षन श्रः। किन्न हेश हे वाकानीत विकास नक्ष्म नर्शः। • व महस्त व्यक्षिक कथा बनिवात्र व्यात्रक्षक नाहे; रक्षत्र हेश विनिद्यार यथ्डे श्रुटेय रा, वक्रामणवाणी हेश्यत्रक, मूगनमान, रेक्न व्यक्ति विजित्रामणां क वाक्षिणां कथा मृद्य थाक्क, वक्रामण्य वानिमनिवाणी रक्षां मंग्रिकालता व वानिमित्रक "वाकानी" नारम विविक्त करत्र ना। व्यथत मक्ष्म वाहिमित्रक वाकानी वर्षा, जाहात्रां क्र काहामित्रक वाकानी विनिन्ना थारक। वाकानीत विजीत नक्षण वक्रकात्रां वावहात्र ।; किन्न हेश वाकानीर्यं तम्माक् प्रतिव्य नरहा

British-born শব্দের স্থার বলবেশে কোনও শব্দ প্রচলিত নাই।

[া] পশ্চিমদেশবাসী কোন কোন বালালী পরিবারের ছিলাই "মাতৃভাবা" ছইরাছে। কিন্তু বল্লেশের সহিত্য সংস্থাৰ একেবারে পরিত্যক্ত না হওয়ায়, ইহাদের এখনও "বালালী" বাম মুচে নাই।

জৈন, মুস্নমান প্রভৃতি জাতি যাহারা বছকাল এদেশে বাস করিতে করিতে কথোপকখনে প্রধানতঃ বঙ্গভাষারই ব্যবহার করিরা থাকে.—ভাহারাও আপনাদিগকে বালালী বলিরা পরিচিত করে না। বলদেশের নানা ভানে **ष्टानक "रिम्प्रानी" পরিবার দৃ**ष्टे इत्र ; तक्ष्णीवार ইহাদের "মাতৃভাষা" **ब्हे**त्राहि। किन्न ज्यांनि हेहात्रा "वात्रानी" नहि। व्यवश्च स नकन श्वकृठ ৰাকালী মুসলমান বা খুটান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে, তাহারা আপনাদিগকে "वांचानी मूननमान" वा "वांचानी शृष्टान" नात्म अखिहिख करत वरहे ; किख তাহাদের মধ্যেও অনেকে আপনাদিগকে বাঙ্গালীর সহিত একীভূত করিতে क्षिठ रव। • जत कि हिल्पूर्यावनवनरे वानानीत्वत अधान नकन ? তাহাও বোধ হর ना। বেহেতু বঙ্গদেশবাসী, বাঙ্গলাভাষী, हिन्दुधनौरितशी विरामी, (थांडे। এवং मार्डावानीतां कथनरे आलनामिगरक "वानाना"न মধ্যে গণ্য করে না। তবে বাঙ্গালীর সর্বপ্রধান লক্ষণ কি 🤊 আমাদের वित्तिनाम, वानानीय नर्स अथान नक्त हहे एउट वन्न एन अठनिक हिन्म धर्मत व्यवन्त्रन । वना वाहना (य, हेरांत्र मत्त्र भृत्यांक नक्र्वमक्त्र विमान ষান থাকা অবঙ্গ প্রয়োজনীয়। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত লক্ষণসমূহের এক একটা ৰা সমষ্টিও "বাঙ্গালীত্ব" গঠনের পকে বথেষ্ট নহে। বঙ্গদেশপ্রচলিত হিন্দুধর্ম धेर्ण ना कतिरल किन्कारल वानानी रुखा यात्र ना ; अर्थाए य हिन्दुधर्य গ্রহণ করিলে মংস্থ মাংস খাইরাও প্রকৃত আর্য্যব্যক্তিকে কথনও সমাল মধ্যে मृश्चि वा "পভিত" रहेट इब ना । वक्रतमवात्री, वाक्रामाखावी, हिन्दुधर्मा-बनशी । मश्लामी चार्या वाक्तिवारे প্রকৃতপকে वानानी। वन्नान, वानना-ভাষা এবং মংস্তাহার পরিত্যাগ করিলেও হিন্দু বাদালীর "বাদালী" নাম সহজে ঘাইবে না। মংস্থাশী ব্যক্তিগণের শোণিত তো তাহার শিরার শিরার প্রধাবিত হইরা খাকে। মংস্তাহার করিলে তো ভাহার পাতিতা माय बता ना ? छाहा हरेलारे छाहात्र वानानी नाम पृतिवात शक्त यार्थहे कातन हरेन। वक्राननवानी, वाकानाणायी, कानाकूल बाम्यालता यछिनन মৎসাহার আরম্ভ করেন নাই. ততদিন তাঁহারা "বালালী ছিলেন না।

^{*} বালালী গৃষ্টাৰ বা বালালী মুদলমানগণের আন্তার অলনের আনেকেই "বালালী"। স্তরাং তাহারা আপৰাধিপকে বালালী না বলিরা কি করিবে ? তবে বাহার। ইংরেজ বা পশ্চিমদেশবাদী মুদলমানের সহিত বিবাহস্তে বন্ধ হয়, তাহাদের পুত্র সন্তানের। আপৰা-দিগকে আর বালালী বলে না।

[†] বান্ধর্মকে হিন্দুধর্মের অন্তর্গত ধরিয়া লইতেছি।

মংস্থাহার আরম্ভ করিয়া অবধি তাঁহারা "তাঁহাদের ছর্ভাগ্যক্রমে" • "বাঙ্গালী" হইয়া গিয়াছেন! এখন আরে তাঁহারা বাঙ্গালী বলিয়া পরিচয় দিতে কুঠিক হন না।

মংস্তাহার হিন্দু আর্য্যগণের মধ্যে আর কোথাও প্রচলিত নাই, বরং তাহা ত্বণা ও পাতিভারই কারণ মধ্যে পরিগণিত হয়। কেবল বলদেশবাসী হিন্দু আর্যাগণের মধ্যেই ভাহা তদ্ধপ বিবেচিত হুইল না,ইহার ভাৎপর্য্য कि ? আৰ্হোরা ধধন ৰঙ্গদেশে আসিয়া বাস করেন, তথন বোধ হয় মংস্তাহার নিল্নীর ছিল না। সমুদ্রভটবর্তী ক্লাময়দেশে বাস করিয়া উচ্ছারা প্রচুত্র मश्क मिथिए शाहेतन। मश्कात विवाजीत दर्भक बाकिता, स्थक स्टेल তাহা খাইতে মন্দ নছে: বিশেষতঃ মংস্মভক্ষণে দেহ পুষ্টিলাভও করিয়া शास्त । युक्ताः तक्राम्भीव व्यागांत्रात्व याथा यरमा-क्रक्न-अथा अविक्र ছওয়া স্বাভাবিক। পঞ্জাব প্রভৃতি দেশে বন্দদেশের স্তায় মৎস্য স্থলভ নহে। স্থতরাং তত্রত্য আর্য্যেরা কচিৎ মংস্য ভক্ষণ করিতেন। কিন্তু গণ্ডমাংস খাইতে কাহারও আপত্তি ছিল না। যেহেডু বজ্ঞে পশুহনন করিয়া পশু-মাংস ভক্ষণ করা শাস্ত্রসন্মত ও দেশপ্রচলিত ছিল। কালক্রমে উত্তর ভারতে वोद्धधर्मा প্রচারিত হুইয়া হিন্দুধর্মের উপর বছকাল প্রাধান্ত স্থাপন করে। "অহিংসা এবং দর্মভতে দয়া প্রদর্শনই" বৌদধর্মের মূলমন্ত্র ছিল ; স্বতরাং देखव-छारखरात्री आर्थात्रन (रोहशर्यात निकाश्वरन मश्तामाश्राहात र्रेकन अवः मश्त्रामाश्त्राहात्री वाक्तिशंवरक (व चुना क्रिस्टनन, छाहा क्यांत्र विविद्ध कि ? কালের বিচিত্র পতিতে, হিলুধর্ম যথন ভারতে পুনক্ষীবিত হইয়া উঠিল, তথন যজার্থে পশুবধ করা শাস্ত্র সম্মত থাকার, কেহ কেহ পশুমাংস ভক্ষ করিতে লাগিল। কিন্তু মংস্যাহার বছকাল পরিত্যক্ত থাকার, এবং ডৎ-मचरक मोरखद विश्वान वा ज्यारमम ना श्वाकात्त, हिन्दुशर्यंत्र नवककारणद निक्छे ভাহা নিন্দনীর ও পাতিভ্যের কারণ হইরা উঠিল। উত্তর-ভারতবাসী আর্যা-গণের মধ্যে মংসোর প্রতি বিজাতীয় ছুণা † এইরূপেই উৎপন্ন হইয়া शक्दि ।

অনেক বাজালী কাঞ্চকুল বান্ধণকে এইরপ বিলাপ করিতে গুনা বায়।
 † পশ্চিমাঞ্লে অনেক হিলুছানী বান্ধণকে পাঁঠার মাংল থাইতে বেধিয়াছি। কিড

[†] পশ্চিমাঞ্চল অনেক হিনুস্থানী ব্ৰাহ্মণকে পঠির মাংস থাইতে গোধয়াছ। । ৭৬ আগাতেও ভাছার মংস্য স্পূর্ণ করিবে না। ভাত্তিক ধর্মোক্ত কার্যিকলাপে বস্থানে রাখিত হইলে, বৈক্ষবধর্মের প্রচার হর। বৈক্ষবধর্মের প্রহিংসা প্রমোধর্মের গুরুঃ এই মত প্রচার করিয়া-ছিল। অন্যাপি বৃত্তবেশে অনেক নিরামিবজ্যেরী বৈক্ষব পরিবার দৃষ্ট হর। অনেক বৈক্ষব

বৌদ্ধর্ম যে বঙ্গদেশে কথনও প্রাধান্ত লাভ করিরাছিল, ভাষা বোধ হর না। প্রাধান্ত লাভ করিলে, মংস্যমাংসাহার একেবারে পরিত্যক্ত না হউক, অস্ততঃ ত্বণিতও হইত। এই ধর্ম্মের হই একটী তরঙ্গ আদিরা বঙ্গদেশকে অভিঘাত করিরাছিল, ইহাই সম্ভবপর; কিন্তু সে অভিঘাতে বঙ্গীর আর্যান্সমাল যে কিছুমাত্রও বিচলিত হর নাই, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত। বিচলিত হইলে, কির্দিন পরে ভাত্রিক ধর্মের এরূপ প্রপর ও প্রতিপত্তি লাভ হইত না। মংস্যমাংসাহার নিবেধ করা দ্বে থাকুক, ভন্তোক্ত ধর্ম্ম ঐ বিবরের সমিশেষ প্রপ্রহই দিয়াছিল। সম্ভবতঃ এই কারণেই, বঙ্গদেশে মংস্যাহার নিবিদ্ধ হর নাই এবং ক্ষরণাতীত কাল হইতে বর্তুমান সময় পর্যন্ত বঙ্গীর আর্যাসমালে এই প্রথার কিছুমাত্র ব্যত্তিক্রম ঘটে নাই।

মংস্যাহারই বন্দীর আর্য্যগণকে ভারতবর্ষীর অস্তাম্ক আর্য্যগণ হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করিতেছে। মংস্যাশী না হইলে, বালালী অস্তান্ত প্রদেশের আর্য্যগণের নিকট এরূপ নিলাভাজন ও ঘৃণাম্পদ হইত না। * বাহাই হউক, মংস্য ভক্ষণ যে বালালী আর্য্যগণের একটা বিশেষত্ব ভিষিত্রে সন্দেহ নাই। এতত্তির বালালীর আরও কভিপর বিশেষত্ব আছে, তাহাদের এহুলে উরেধ করা প্ররোজনীর মনে করি না। কিন্তু একটার যৎসামাক্ত উরেধ না করিয়া এই প্রবহের উপসংহার করিতে পারিভেছি না, তাহা বালালীর পরিচ্ছদ সম্বন্ধে। বালালীর দেশীর পরিচ্ছদ দেখিরাই বালালীকে চেনা বার; এই পরিচ্ছদের প্রধান বিশেষত্বই হইতেছে, উত্তমালের অনাচ্ছাদন। বালালীবিত্বেরী অনেক আর্য্যকে এই বিষয় লইয়া অনার্য্যের ক্রায় কথাবার্ত্তা কহিছে দেখা বার। সে সব কথাবার্ত্তা আর্য্যক্তির অপ্রায় ও অপাঠ্য স্মৃতরাং এন্থলেও উরেধের অবোগ্য। প্রাকৃতিক কারণের বশবর্ত্তী হইরাই যে বালালী মন্তকাছাদন করে না, ইহা যাহার। বৃথিতে না পারে, তাহাদের মন্তিছ যে

আবার মংস্তমাত ভক্ষণ করে; কিন্তু পাঁঠার নামে কর্ণে অসুলি দের। পূর্ব্বাক্ত হিন্দুছানী ব্রাহ্মণদের এবং ইহাদের ব্যবহার পরশার বিরোধী। বালালী মাছ ধার বলিরা হিন্দুছানী-দের নিকট বারপ্রনাই খুণা। "বালালী মছ্লী ধাতা ছের" একধা বার ভার মূবে গুনাবার।

^{*} বাজালীর আচার ব্যবহারের উরেব করিরা বিহারে অবেক সংখৃত লোক সচিত ইইয়াছিল। একটা প্রাচীন লোক এইলণ:—

[&]quot;আহারে কাক বন্ধ ব্যৱস্থা । বাজালাঃ বহি বাববাঃ হরিঃ হরিঃ শ্রেভাত্তথা কীলূলাঃ ॥" Indian Antiquary (Part exeviii, vol. xvi.)

"মেড়ুরা" ভক্ষণজনিত রস্বারা পরিপুষ্ট, ভবিবরে সন্দেহ নাই। সমুদ্র বে रमान निक्रिक्ती, रम रमान रव भी छत खारमा वा शीरत खावर्षा थारक না. ফডরাং লোকের শিরস্তাণেরও প্রয়োজন হয় না, ইহা আশা করি বালক ভিন্ন আৰু কাহাকেও ব্যাইতে হইবে না

याहा इंडेक, वाजानीकाठित উৎপত্তি ও नक्तन महस्त खामात याहा वख्नवा ছিল, ভাহা শেব করিলাম। বলা বাছল্য এই প্রবন্ধে বংকিঞ্চিং সভ্য ও সমধিক করনা থাকাই সম্ভবপর। সম্ভবপর কেন, বস্তুত:ই আছে। সুত্রাং আমি বালালীর এই ইতিহাস্টিকে সভা বলিয়া গ্রহণ করিতে কাছাকেও अञ्चरताथ করিতেছি না। কোন পুরাতত্ত্বিং পাঠক ইহা পাঠ করির। যদি বাঙ্গালীজাতির একটা প্রক্লুত ইতিহাস লিখিতে প্রবৃত্ত হন, ভাহা হইলেই चामात এই প্রবন্ধের বংকিঞিং আদর হইবে, আমিও সমরের সভাবহার করিরাছি বলিরা একটা কৈফিরং দিতে পারিব এবং সর্কোপরি সকল শ্রম मार्थक मान कविव।

প্ৰী অবিনাশ চন্দ্ৰ দাস।

ইংরাজ সমাজ।

चामारमत रमा देश्ताक मभारकत विक्राक अक विषय कूमश्कात चाहि। বিশেষতঃ আজ করেক বৎসর হইল সেই কুসংস্থার অনেকের মনকে আরও विल्मबस्राद्य अधिकात कतिवाहि। वेदारात मध्य यादा कहिनत कात्रम बिकामा कता यात्र, जिनिहे तरनन, हेश जाहात विधाम :--हेश्ताक ममाक मचत्क माक्ना छात छाहात किहूरे बाना नारे। याहात्मत्र वा अक्रम কিছু কিছু সাক্ষাৎ জ্ঞান আছে, তাঁহাদের মধ্যেও হয়ত অনেকের পুর্বাজিত কুদংস্বার বশত: দৃষ্টির বক্রতা হয়। তথাতীত, অল্লভান অজ্ঞানতা অপেকা অবশ্রই অধিকতর দূষনীয়। ইংরাক সমাক্ষের নীতি সকল আমাদের দেশের নীতি হইতে শুধু ভিন্ন নহে-অনেক স্থলে তাহাদের মধ্যে সম্পূর্ণ বৈপরীত্ব লক্ষিত হয়; স্মৃতরাং বাঁছারা আমাদের নীতিকেই অনিন্দ-नीत बनिया विचान करतन ७ है:बाक नमाल शक्तभाउम्ब हरेबा वर्णन ७ विठात मा करतम, डांहारवद रव हेहात डेशत अछीव अमाशा अतिरव, छाहात আর আশুর্বা কি ?

ইংরাজ সমাজেও এক প্রকার জাতিভেদ প্রধা প্রচলিত আছে। ভবে আমাদের দেশের লোকের মত তাঁহারা নৈয়ায়িক নহেন, স্বতরাং उांशामत बाजि छामत कि इ नक्न नारे। आयामत मयाक कछ मिन, হয়ত, কত সহস্র বংসর অর্থো স্থির হইয়া গিয়াছে, জন্মই জাতিভেদের লক্ষণ হইবে: সুলতঃ ধরিতে গেলে তাহাই বরাবর স্থারামুঘারিক স্বীকৃত হইরা আসিতেছে। ইংরাজের মধ্যেও বংশমর্যাদা আছে, কিন্তু তাঁহারা ख्ब्बल ज्लिया वान नारे त्य अधू वः ममग्रानारे कालिए अपन वक्त रहेता, বহুল কুফল ফলিতে পারে। এই জ্ঞু ধনমর্যাদা, বিছাঘশঃ, মেধা, এই সকলেরই উপর বিশেষ ভাবে, বিশেষ বিশেষ স্থান সামাজিক পদ নির্ভর করে। ইংরাজ সমাজে সুলতঃ হুই প্রধান বিভাগ দৃষ্ট হয়। ভদ্র শ্রেণী ও সাধারণ লোক। শিক্ষা, শিষ্টাচার ও কতক পরিমাণ অর্থ ভল্লের প্রধান লক্ষণ। বংশমর্থাদা ভাহাদের সহাত্রগামী মাত্র। সকল দেশেই পর্ব্বোক্ত খুণ খুলি শেষোক্তের সহিত কড়িত। কিন্তু তাহা বলিয়া, তাহাদের কথা ভূলিয়া গিয়া শেবোক্তটীকে জাতিবিভাগের এক মাত্র শক্ষণ করিয়া নৈরারিকতার সহিত তাহা রক্ষা করিলে যে বিষমর ফল হয়, আমাদের कोनीज्ञथाथा जाहात बनल मुहोस्टलन । त्मरेक्स्य नःत्मत लाह वर्षत्करे শ্রেণীবিভাগের একমাত্র লক্ষণ ধরিলে অনেক কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। है:बाज नमाज विरमय ভाবে পর্যালোচনা করিলে মনে इইতে পারে, অর্থ ই छथोकांत्र बाछिविভाগের श्रधान नक्ता । छाहात्र कात्रन, हे:नए अर्थनानी লোকের অর্থ এত অধিক, অর্থবিহীন লোকের এত ছরবস্থা, অর্থের এত প্রয়োজন বে, নিঃস্ব লোকে নানাগুণ সম্পন্ন হইলেও তাহার ভদ্র সমাজে চলা অসাধ্য হইরা উঠে। বিবাহ নিমন্ত্রণ প্রভতিতে ভদ্র সমাজের অধি-कांश्न लाटकत महिल अक्रि लाटकत मुमकक्का हल ना। एटव हैश चत्रन त्राथा উচিত, अशाभक, भावती, विश्वविद्यानरत्रत्र डेक छेभाधिशाती लाक, কিমা বাঁহারা কোন প্রকারে মেধার পরিচর দিয়াছেন এরপ লোক नर्सख नमान्छ-- छेत्र जनमान्य छ । भार अ अ कथा-- वर्ष ना थाकितन त्मथात्न निकानां छ दश्या अमञ्जय । विषविनाांनात्य याहेरा इहेरन, अक, ব্দনেক বর্ষের প্রয়োজন; না হর, বৃত্তিলাভ করিতে পারা চাই। সেইরূপ প্রধান প্রধান কুলেরও বার জনেক। এইরপে অর্থের ক্ষমতা ব্রিতে পারা वारेएएए। अत्मक नगरत वक्कन त्यथायी लाक वहन अर्थ छेशार्कन

করেন; তাঁহার শিক্ষা, শিষ্টাচার-জ্ঞান নাই, স্থতরাং ভদ্র সমাজে তাঁহার স্থান নাই। কিন্তু তাঁহার প্র কল্পা অর্থের বলে যথার্থ শিক্ষালাভ করিরা আনারাসেই ভদ্র সমাজে গৃহীত হইবেন। নিশুণি অর্থশালী লোকে, নিশুণ বংশমর্য্যাদাবান লোকে, অনেক সমরে ইংরাজ সমাজে সম্যক্ উরতস্থান অধিকার করিতে সক্ষম হন, তাহা অধীকার করা যার না। সমাজে নৃতন লোকের (Parvenu) প্রতি বিষেষভাব মন্ত্যস্থভাবস্থলভ। লোকের পক্ষে সাধারণ বাধা বিপত্তি ভেদ করিরা বিদ্যা ও ধন উপার্জন করা আজিও সহজ নহে। তাহাদের কিন্তু রাজনৈতিক ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইরাছে; তাহার সহিত এরূপ অধাভাবিক বাধা বিপত্তিও ক্রমশঃ লোপ পাইবে, আশা করা যার।

সুনতঃ, ইংরাজ সমাজ খাভাবিক নিয়মের উপর সংরক্ষিত। ইহা আর কাহারও অবিদিত নাই, যে সমরবিশেষে মহ্নয় সমাজের সামরিক অবাভাবিকতাও, এই নিরমের অধীন, এবং এই অবাভাবিকতার পরিহারও সেই নিরম অহুসারেই হইরা থাকে। মহ্নয় সমাজ মাত্রেই শ্রেণী বিভাগ থাকিবে; সভাতার উন্নতি অবনতি অহুসারে সেই শ্রেণীবিভাগের ধারা বিভিন্ন হইবে। কিন্তু যদি নিরম করিয়া এই ধারার পরিবর্ত্তন হইতে না দেওয়া হয়, তাহা হইলে সমাজের জীবনীভাব ক্রমশং লোপ পাইরা যাইবেই যাইবে। লোক বিশেষে, হান বিশেষে, এক ধারা অর দিন বা অধিক দিন চলিতে পারে, কিন্তু চিরকাল কথনই চলিতে পারে না। পরিবর্ত্তনশীলতা জগতের নিরম। এ নিরমের বিরুদ্ধে কার্য্য করিলে অবশেষে কথনই অগুভ ভিন্ন শুভ হইতে পারে না।

ব্রীলোকের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা বিলাতে অল্ল দিন হইল প্রবর্ত্তিত হইরাছে। এখনও কেন্ধ্রিজ তাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের ও উপাধি লাভের অধিকার পান নাই। গার্টন (Girton) ও নিউনহাম (Newnham) এর ছাত্রীগণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষকদিগের নারা পরীক্ষিত হন, কিন্ধ তাঁহাদের পরীক্ষার ফলের সহিত বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছুই সম্পর্ক নাই। লওন বিশ্ববিদ্যালয় কিন্ধ অনেক দিন হইল স্ত্রীলোক্দিগকে প্রবেশাধিকার দিয়াছেন। তন্যতীত, উচ্চশিক্ষা, স্বধু বিশ্ববিদ্যালয়গত নহে। প্রত্যেক ভন্তমহিলা শিক্ষিতা হইবেন, এ প্রথা অনেক দিন হইতে রহিরাছে। সাধারণতঃ মধ্যবিদ্ধ লোকের বালিকারা ১৬১৭ বংসর বন্ধস পর্যান্ত ক্লে

थाक्त। (त्रथात, मन्नीज, हिज, कन्नानिजाया, किक्किर जुर्गान देखिहांत ख গণিত, হয়ত একটু লাটিন গ্রীক শিকা হয়। স্কুলের বালিকারা ভোজ কি নুভ্যে (Ball) নিমন্ত্রিত হন না। কুল ছাড়িরা ভবে প্রথম সমালে প্রবেশা-धिकात शान । जात्राक्ट जात्नन, त्मरे घटना जानारेवात जल, डांशात्मत পিতা মাতা অনেক সময়ে বন্ধুবর্গকে নিমন্ত্রণ করেন। তাহার পর সাংসারিক শিক্ষা আরম্ভ হর। যদি তথন সময় থাকে, শিক্ষার আছা থাকে, ভাহা হইলে পুস্তকগত শিক্ষাও চলিতে থাকে। পুস্তকগত শিক্ষা -অপেকা, দৃষ্ঠীত ও চিত্রবিদ্যার উপর বালিকাদিগের লক্ষ্য অধিক अतः नाभात्रण मण्ड हेटाहे वाश्नीत्र। नमछ गृहकार्या कर्ड्ड कता; জিনিষ্পত্র ক্রর ক্রা, গৃহটীকে দেবাল্রের মত স্ক্রিত ও পরিষ্কার बाथा. नकुनाक्षनिमात्र महिल त्मथा माक्साथ कतिएल यां बन्ना, जाँहामिशातक আহ্বান ও অভার্থনা করা, গৃহক্ত্রীর বিশেষ কর্ত্তব্যের মধ্যে; এ সকল বিষ্বে তাঁহার বরস্কা কল্লাগণ তাঁহার সাহাধ্য করেন ও তাঁহা হইতে শিকা লাভ করেন। ইংরাজ ভদ্রবোকের ও অনেক সামান্ত লোকের गृह (मथित्त, त्रथात नक्तो विवासमान वनिवा त्वांध हव। त्रथात-প্রবেশ করিয়া গৃহক্তী ও তাঁহার কন্তাগণের শিষ্টাচার ও সাদর मञ्चादाल यन छेन्न छ हत, छाँशारम्य मनौरक । अ ममानारा यस्त विकास मृत हत, अ मान धाकृत जा खड़ाई जैनिश्चि हत। এই চিত্রের অপের দিক্ও মিট্রাদির সহিত কথনও কথনও কণ্ট্রা ও অবাভাবিক্তা অভিত থাকিতে পারে। কিন্তু তাহার জল্প মনুষোর স্বাভাবিক অপকৃটভাই व्यक्षिक मात्री। व्यत्नक मगरत्र वानिकामिरशत्र खानम्कीत्र व्यवादका स्मिथिएक পাওয়া যার। অনেকে বেশ ভূষার আলাপেই অনেক সময় বায় করেন, কিন্তু ভাহ। অনেকের কর্ণে বৈজ্ঞানিক আলাপ অপেকা অনেক সুমধুর त्वाथ इत्र । कीवत्नत्र माधूनो अ त्रीन्मर्गा विकाल नाहाया कताहे ज्ञीत्नाक-मिर्गत विरम्ब कार्या।

ইংরাজ সমাজে ব্রাস্থানিতা, ব্রালোকের প্রতি তক্তি ও সম্মানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ব্রী সহধ্মিণী, স্থামীর সমকক্ষা, জ্পান নন, ইহাই ইংরাজ সমাজের মৃণমন্ত্র। পরব্রী, পরক্সাকে, ভক্তি করিতে হইবে, তাঁহালিগকে বন্ধুভাবে লেখিতে হইবে, ইহাই এই সমাজনীতির লক্ষণ। স্কল সাংসারিক বিবরে ব্রী ও স্থামী প্রাম্প ক্রিয়া কার্য্য ক্রিবেন। পুরক্সালিগের শিক্ষার

মাভারই কর্ত্তব্য অধিক; মাভার মেহ, মাভার স্থমধুরতা, অনেক কার্য্য করে। किन माणात्र निक्तकण विस्तव थात्राबनीत्र । ज्यावश्मीत्र हेरताब दानक-বালিকাগণ জন্মাবধি সদাচার, সততা শিক্ষা করে। কে না জানেন, বাল্য-कारनत्र निकारे ठित्रिक्शर्वरन दिर्मिय कार्या करत ? जीवाधीनछात्र कन रवसन পরিবারের মধ্যে, তেমনি সামাজিক ব্যবহারেও লক্ষিত হয়। পরত্রী, পরক্সার সহিত বাল্যকাল হইতে সর্গভাবে, বন্ধুভাবে আলাপ ক্রিতে না শিথিলে "পরত্রী মাতৃবৎ" বচনটা বাকাগত হইয়া দাঁড়ায়। বালক-বালিকার, পুরুষ স্ত্রীর বে পরিত্র স্বর্গীর সম্বন্ধ,তাহার পরিবর্ত্তে এক অস্বাভাবিক ভাব ও ক্লত্ৰিম ব্যবহার প্রবর্ত্তন, যে অবনতিস্কুচক, ইহা অনায়াদেই ৰলিতে পারা ৰায়। মহুষা চরিত্রে অপক্সষ্টতা অনেক; কিন্তু তাহা বলিয়া দেই চরিত্রে অবিশাস, উহার অপফুটতা দুরীকরণে সহযোগী হইতে পারে না। তাহার ভবিষ্যৎ উন্নতিতে বিশাস করিয়া এই উন্নতি সাধনার্থ স্বাভা-विक नौठि अनवस्त कताहे विकानमञ्जठ। हेःत्रोक मुमारक এই नौठि প্রবর্ত্তিত : কেবলমাত্র তাহার কুফলের দিকেই দৃষ্টিক্ষেপ করিলে অতি ভ্রান্ত বিখাদে উপনীত হইতে হইবে। এই নীতির গুণে অনেক বালিকাই অকাল-পক্তা হইতে বৃক্ষিত হন।

লোদ ওপ্রতাপ ইংরাজ সীর সমাজের মধ্যে স্ত্রীলোকের নিকট বিনর শিক্ষা করিরা, মন্থ্যত্ব লাভ করেন। স্ত্রীলোকের নিকট পুক্ষের পদমর্থ্যাদা লাই। ডিউক হইতে সাধারণ ভদ্রলোক পর্যন্ত সকলকেই, ভদ্রমহিলা-মাত্রেরই অন্থ্যামী হইতে হইবে। 'ইংরাজী-ভদ্রতা' এই প্রণালী হইতেই ভাহার মাধুর্যা লাভ করিরাছে।

জন্ত্রদিন পূর্ব্ধে আমাদের দেশে সঙ্গীতের চর্চা বিষয়ে বিষম কুসংকার ছিল। ভাহার কারণ জার কাহারও জবিদিত নাই। স্বর্গীর বস্তু কারণ-বিশেষে কলুবিত হইগাছিল; এখন সে কলুব কতক জপনোদিত হইতেছে; কিন্তু ইহা নিশ্চর, যিনি পবিত্র রমণীর মুখে সঙ্গীত প্রবণ না করিরাছেন, তাঁহার পক্ষে এই স্বর্গীর ভাব এখনও অফুট রহিরাছে। ইংরাজ সমাজ সঙ্গীতের এই মোহিনী শক্তিতে, সহস্র বাধা বিশ্ব সন্বেও উন্নতির দিকে অগ্র-সর হইতেছে, ইহা জ্বরবান্ লোক মাত্রেই বে স্বীকার করিবেন, ভাহা স্পর্জার সহিত বলা বাইতে পারে।

"জিজ্ঞাদা"র উত্তর।

বিগত মার্চ্চ মাণের "দাসী"তে শ্রীযুক্ত অংলারনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—হরিদাস ব্রাহ্মণ-সন্তান ছিলেন, এ কথার প্রমাণ কি ?— জিজ্ঞাসার সঙ্গে সঙ্গে তিনি প্রতিপাদন করিতে চেটা করিয়াছেন,—হরিদাস ব্রাহ্মণ-সন্তান নহেন। স্বমত পরিপোদণার্থ তিনি নিয়্নাক্ত প্রমাণগুলি উক্ত করিয়াছেন।

- >। "জাতিকুল নির্ধক সবে বৃঝাইতে। জারিলেন নীচকুলে ঈশার আজাতে। " * * উস্তম কুলেতে জায় ঞীকৃষ্ণ না ভাজে। কুলে তারে কি করিবে নরকেতে মজে। এই সব বেদবাকা সাকী দেপাইতে। জারিলেন হরিদাস অধম কলেতে॥"
- ২। "জাতিকুল ক্রিয়াধনে কিছু নাহি করে। গ্রেমধন আর্থি বিনা না পাল্ল কুক্তেরে। যে তে কুলে কেনে বৈফবের জন্ম নহে। তথাপিও সর্কোন্তন সর্কশাল্লে কছে। এই তার প্রমাণ যবন হরিদাস। ব্রহ্মানির তুল ত দেখিল প্রকাশ ॥"—চৈত্তভাগবত।

তৃতীয়তঃ, কাজি হরিদাদকে বিচারার্থ আহ্বান ও পুনর্কার মুদলমান ধর্ম অবলয়ন করিতে অমুরোধ করিলে হরিদাদ বলিয়াছিলেন :—

"গুন বাপ স্বারই একই ঈরর। নামমাত্র ভেদ করে হিন্দু ও ব্রনে। প্রমার্থে এক কছে কোরাণে প্রাণে। " " " ছিন্দুকুলে কেছ যেন হইয়া আক্ষণ। আপানে আসিয়া হয় ইচ্ছার ব্রন। ছিন্দুরা কি করে ভারে ভার যেই ধর্ম। আপানে যে মৈল, ভারে মারিয়া কি কর্ম।"— হৈ: ভা:।

অঘার বাবু বলেন—"হরিদাস যদি ব্রাহ্মণকুলে জন্মিতেন, তাহা হইলে মূলুকণতিকে স্পষ্টতঃ বলিতে পারিতেন যে হরিনাম কীর্ত্তন করাই আমার কুলধর্ম, আমি মুসলমান গৃহে কিছুদিন প্রতিপালিত হইয়াছিলাম মাত্র, অতএব আমার প্রতি আর অত্যাচার করিও না।" তাঁহার আর একটা 'অকাট যুক্তি' এই যে, হরিদাস যবন কুলোছব না হইলে শ্রীচৈতক্তদেবের কাছে, আপনাকে "হীন জাতি জয় মোর" ইত্যাদি বলিয়া পরিচয় দিতেন না। এখন, দেখিতে হইবে, বৈষ্ণব গ্রন্থকারগণের লিখন ভলী কিরূপ; তাঁহাদের অভিপ্রায় না ব্ঝিতে পারিলে গোলে পড়িবার সম্ভাবনা। দেখিয়াছি—তাঁহাদের অভিপ্রায় ব্রিতে না পারিয়া কোন কোন লেখক সম্প্রতি প্রচার করিতেছেন, রূপসনাতন যবন ছিলেন; আর সনাতন শ্রীরূপের করিতেছেন, রূপসনাতন যবন ছিলেন; আর সনাতন শ্রীরূপের করিতেছেন, রূপসনাতন যবন ছিলেন; আর সনাতন শ্রীরূপের করিতেছেন, রূপসনাতন ইতিহাসে অভিজ্ঞ' বলিয়া যে সকল অভিমানী লেখক দম্ভ করিয়া থাকেন, বৈষ্ণব ইতিহাসের এ বোর অবমাননা অবলীশা-

ক্রমে তাঁহারা সন্দর্শন করিলেন, একটা কথা বলিতে অবসর পাইলেন না, আশ্চর্য্য কথা।

- ১। সে যা'ক, হরিদাস হিন্দু ছিলেন, একথা ভাবিবার কএকটা স্ক্র হেতৃ প্রদর্শিত হইয়া থাকে। "সে সময়ে হিন্দুধর্শের প্রবল প্রভাপ, প্রচুর ক্রথলোভেও ব্রাহ্মণ সন্তানেরা তথন মেছের সংস্পর্শে আসিতেন না।" (ভক্ত-চরিতামৃত)। সেই সময়েই আবার ফুলিয়ার প্রধান প্রধান ব্রাহ্মণগণ হরিদাসের সংস্পর্শে আসিতেন, প্রত্যহ একবার তৎসহ সাক্ষাৎ করিয়া যাইজেন। কেহ বলিতে পারে—হরিদাস মূলে যবন ছিলেন না বলিয়াই ব্রাহ্মণগণ সেই হিন্দুধর্শের প্রবল প্রতাপের কালেই হরিদাসের সংস্পর্শে আসিতে ভয় করিতেন না।
- ২। অবৈত প্রভূ হরিদাসকে "শ্রাদ্ধপাত্র" ভোজন করাইয়াছিলেন।
 (চরিতামৃত)। একমাত্র বেদজ্ঞ ও সদাচারসম্পন্ন ব্রাহ্মণই "শ্রাদ্ধপাত্র"
 ভোজনের অধিকারী। সত্য বটে—পরম-ভক্ষিপরায়ণ বলিয়াই হরিদাসকে
 "শ্রাদ্ধপাত্র" দেওয়া হয়, কিন্তু সমাজের সাধারণ লোক আর ভক্তির অফ্রন্থেরেধে কিছু সামাজিকতা ত্যায় করে না,—বিশেষ সে ভক্তিশৃস্ত কালে।
 সত্য বটে—শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভুর সময়ে সামাজিক বন্ধন শিথিল হইয়া
 গিরাছিল, জাতিভেদ প্রায় রহিত হইয়াছিল; কিন্ত সে কেবল বৈক্ষব সমাজে।
 অক্সধা—নিত্যানন্দ প্রভূর বিবাহের পূর্বের্ম "গাঁই গোত্র" উল্লেখ করিয়া
 পুনর্মার তাঁহাকে উপবীত ধারণ করিতে হইত না। অবৈত্ত প্রভূ যথম
 হরিদাসকে ব্রাহ্মণযোগ্য ঈদৃশ সম্মান করিতেছিলেন, তখন শ্রীগোরাঙ্গ
 দিগলর শিশু মাত্র। তবে সে সময়ে অবৈতের এ সমাজ বিক্রদ্ধ কার্য্যের—
 এ অসম সাহসের মূলে অন্ত কিছু যে ছিল না, তাহার প্রমাণ কি ? কেহ
 বলিতে পারে—জাতিচ্যুত ব্রাহ্মণ সন্তান হিন্দুধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার
 ব্রাহ্মণযোগ্য সদাচার ও নিষ্টাদি ছিল, তিনি হিন্দুসমাজ্যে একপ্রকার পরিগৃহীত হইয়াছিলেন বলিয়া শ্রাদ্ধপাত্র" দেওয়ায় হিন্দুপণ আপত্তি করেন নাই।
- ৩। কুলীন প্রামের সভারাজ ও রামানল বস্থ সন্নাসের পর (দক্ষিণ ভ্রমণ কালে) মহাপ্রভূর সহিত সন্মিলিত হন, ভাহার বহুপূর্বে অর্থাৎ চৈডভ্রের ভক্তিধর্ম প্রচারের পূর্বে, হরিদাস কুলীন গ্রামের একটা বর্দিঞ্ পরিবারের প্রধান ব্যক্তিহরকে শিব্য করেন।

[&]quot;তার উপশাধা আর কুলীন গ্রামীকন। সভারাক রামানক তার কুপার ভাকন।"চরিতায়ত।

কেছ বলিতে পারে—আক্ষণসন্তান না ছইলে কুণীনগ্রামী হরিদাসের এরপ বাধ্য হইতেন না। কাজিকত প্রহারে হরিদাসের 'মৃত্যু (সমাধি) ও তাঁহার পুনজ্জীবন প্রাপ্তি'কে (কর্ণপুরক্ত চৈতন্ত চল্লোদর) হিন্দুসমাল উাহার প্রারুশ্চিত গণ্য করিয়াছিল এবং তাহাতেই তিনি সমাজে একপ্রকার গৃহীত হইরাছিলেন বলিয়াই বোধ হর সেই হিন্দুধর্মের প্রবল প্রতাপের কালেও কুলীনগ্রামী হরিদাসের অন্থগত হইরাছিলেন। চৈতন্তের পূর্বেশ্জের কাছেই শিষ্য হইবার প্রথা ছিল না, তথনও হিন্দুসমাজ-গ্রন্থি শিধিল হর নাই। সে সময়ে একটী খাঁট ষ্বনের শিষ্য অলীকার করিতে কুলীন গ্রামী সাহস করিতেন, বোধ হর না।

৪। হরিদাস বধন গৃহত্যাগ করিয়া বেণাপোলের জঙ্গলে বাস করিতে-ছিলেন, তখন ব্রাহ্মণ ব্যতীত অপরের অন্ধ গ্রহণ করিতেন না; পরেও না। কেন?

"রাত্রে দিনে তিন লব্দ নাম সভীর্তন। রান্ধণের ঘরে করে তিকা নির্মাহন।"—চৈঃ চাঃ।
এ সম্বন্ধে সংসিদ্ধান্ত এই বে, হরিদাস রান্ধণ সন্তান ছিলেন, যথন তিনি
প্রতিপালকের গৃহত্যাগে স্বাধীন হইলেন, হিন্দুসমান্দের সহিত সংশ্রব রাধিতে
সেই কারণে তিনি ষত্ম করিতেন, সেই কারণে তথন রান্ধণেতর আতির
অর গ্রহণ করিতেন না। যদি হরিদাস সম্বন্ধে পরস্পরাপ্রচলিত প্রাচীন
কোন জনশ্রতি থাকে, আর বাঁহারা সে সংবাদ অধিক্তরক্ষণে রাধিবার
সন্তব, তাঁহাদের মত এইরূপ।

৫। কাজি হরিদাসকে যথন মুসলমান ধর্ম পুন:গ্রহণ করিতে অফুরোধ করেন, আর উত্তরে হরিদাস বাহা বলেন,—উদ্ভূত হইরাছে। অংঘার বার্ বলেন যে, হরিদাস ব্রাহ্মণ হইলে কাজিকে উত্তর দিতেন, হরিনাম করাই তাহার কুলধর্ম ইত্যাদি। কিন্তু,

"হিন্দুক্লে কেছ বেন হইর। ব্রাহ্মণ। আপন ইচ্ছার হর আসির। বনন।" ইত্যাধি
লিখার ভকীতে কি তাহাই বুঝাইতেছে না ? বৈষ্ণব সিছান্ত এই বে,
উদ্ধৃত পরারে "ব্রাহ্মণ" শব্দ থাকার তাহাই নির্দেশিত হইতেছে। বিশেষ্ড বোধক "ব্রাহ্মণ" শব্দ দিবার অভিপ্রায় তাহাই। "আপনি বে মৈল তারে
মারিরা কি কর্মা।" এই পদে হরিদানের মনের কি অভিপ্রায় প্রাক্ষাশ পাইতেছে ? "আমার প্রতি আর অত্যাচার করিও না" এই ভাব কি
প্রকাশ পাইতেছে না ? বলি তাই হর, তবে অবোর বাবুর কথাই ছইল।:

७। बाकारणत मरशा रा फेक नीठांनि कूनरक्त चाहि, छोहारकहे बुन्ना-বনের "সগোড়িরা বিপ্র" মহাপ্রভুর কাছে হীনকুলোৎপর বলিরা স্বীর পরিচর দেন। ছরিদাদের পিতা, ত্রাহ্মণের উচ্চ কি নীচ শ্রেণীতে উৎপর ब्हेबाफ्टिलन. एक विलाद ? विलायक: ब्रिवाम यवनशानिक इश्वतात्र नीह कांछि विनिश्ना भितिष्ठत्र निर्दिन, क्यांकर्या नरहा ध्वर धहेन्न्रभ यवनमः मह হরিদাসকে "ব্বন হরিদাস" "হীনজাতি" প্রভৃতি বলা অসকত হয় নাই। ৰস্কতঃ এক্লপ ব্যবহার বৈষ্ণবগ্রছে অপরাপর স্থলেও দৃষ্ট হয়।

যথা—চৈতক্তরিতামতে:—

'নীচ শুল যারে করে ভক্তির প্রকাশ। ভক্তিতত্ত প্রেম কহার রার করি বক্তা। আপনে প্রচার নিখ সহ হয় প্রোতাঃ হরিদাস ভারার নাম সাহাত্রা প্রকাশ। স্নাত্র ৰারার ভক্তি সিদ্ধান্ত বিলাস ।'' ইত্যাদি ।

এ স্থলে শুদ্র একমাত্র রামরায় এবং নীচ হরিদাস ও স্নাতনের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু সনাতন মহাবংশসম্ভূত ব্রাহ্মণ সন্তান।

৭। "মর্যাদা রক্ষণ এই সাধুর ভূষণ।" হরিদাস ও সনাতন এই মর্যাদা রক্ষার্থ নীলাচলের মন্দির সন্নিকটে যাইতেন না।

অঘোর বাবুর 'অকাট্যযুক্তি' এই যে. হরিদাস নিজ মুখে বলিরাছেন :--"হীনজাতি জন্ম মোর নিন্দ্য কলেবর। হীনকর্মে রত বুই অবম পামর ॥"—চৈঃ চঃ। তিনি আক্ষণ পুত্র হইলে মহাপ্রভুর কাছে এ কথা কখনই বলিতেন না। কিছ চরিতামূতে দেখি যে, ত্রাহ্মণ সন্তান সনাতনও এইক্লপ হীনজাতি বলিরা মহাপ্রভুর কাছে আত্মপরিচর দিরাছিলেন।

সনাতনের উক্তি যথা চরিতামতে:—

"নীচ লাতি নীচ সঙ্গী করি নীচ কাল। তোষার অগ্রেতে প্রভু কহিতে বাসি লাল a" নীচ দলী অর্থাৎ মুদ্রমানের দলী; কেননা দ্রনাতন দৈরদ ছদেন দার মন্ত্রী ছিলেন। আবার জগাই মাধাইয়ের উলেও করিরা বলিভেছেন:-

'ব্ৰাহ্মণ জাতি ভাৱা নৰবাঁপে খর। নীচ সেবা না করে নহে নীচের কুর্মার ।"-- চৈঃ চঃ। এখন, "ব্ৰাহ্মণ জাতি তারা" ইত্যাদি বলিরা সনাতন জগাই মাধাইরের উৎকর্ব প্রদর্শন করিতেছেন। তবে কি স্নাতন ব্রাহ্মণ সম্ভান নহেন? বাঁহারা আপনাদিগকে 'ভূণাদপিনীচ' মনে ক্রিভেন, ব্বন সংশ্রবে থাকিয়া বাঁহারা আপনাদিগকে পতিত মনে করিতেন, নিজ মুখে তাঁহাদের এইরূপ चांचनविष्ठतहे मन्छ। छाहे वनित्राहे कि छाहाराव कथा,--छाहाराव रेवछ-बाका, व्यर्थाखरत विरविष्ठ हहेरत ? छाहे बिनताहे कि बाक्यमणानत बरमक व्यक्तिनामिल बहेद्द ?

৮। অঘোর বাবু বলেন—ছরিদাস ব্রাহ্মণসন্তান হইলে সে "বুত্তান্ত বুন্ধাবন দাম চৈতন্ত ভাগবতে অবশ্রই উল্লেখ করিতেন।" অবশ্র উল্লেখ করিতেন। আবদ্ধার বিষয়ও বুন্ধাবন দাস বর্ণন করেন নাই। হরিদাস প্রতাহ তিন লক্ষ মালা জ্বপ করিতেন, বৈক্ষব প্রস্থকারের অবশ্র বর্ণিতর্য এই বিষয়টীর উল্লেখ চৈতন্তভাগবতৈ নাই। হরিদাসের মহিমা প্রকাশক বারবনিতার বিবরণ বুন্ধাবন দাস বলেন নাই; আরও অনেক কথা বলেন নাই। অতএব তিনি ব্রাহ্মণসন্তান হইলেই সে কথা অবশ্র বিবরণিত থাকিত, বলা যায় না। হরিদাসের জন্ম বিবরণ সম্বন্ধে কিছুমাত্র বলিবার চেটা বুন্ধাবন দাস করেন নাই। যে ছই এক স্থানে হরিদাসকে যবন বা নীচ বলা গিরাছে, তাহা ভঙ্কন ও বৈষ্ণব মাহান্ম্য প্রদর্শনার্থ। তাহার মূল্য অধিক নহে। তাহা একমাত্র হরিদাসের প্রতিপ্রযুক্ত্য, এ কথা কি অঘোর বাবু বলেন ?

ষ্ণা—ৰাতি কুলে ইত্যাদি। ষ্ণা—ষ্ণেতে কুলে ইত্যাদি।

অবোর বাবুটীকার প্রেমদাসের যে উক্তি উদ্ভ করিরাছেন, তাহা চৈতক্ত ভাগবভের প্রতিধ্বনি মাত্র। তাহার আর পৃথক উত্তর দেওরার আবশুক দেখিতেছিঃনা।

>। প্রাচীন গ্রন্থকারগণের বর্ণনার একটা ক্রম দৃষ্ট হয়। প্রধান প্রধান বিষণ্ধব গ্রন্থকার কেহই পূর্ববর্ণিত বিষয় পূনঃ বর্ণন করেন নাই। তবে পূর্ব্ব গ্রন্থকারের বর্ণনাবশিষ্ট পরিপুট করিতে যথেষ্ট যত্ন করিতেন, পূর্ব্ব গ্রন্থকারের অপূর্ণ বর্ণনা পূর্ণ করিতেন। এই ক্রম্বাই চৈতন্ত ভাগবতে যে চরিত্রের যে অংশ বর্ণিত হয় নাই, ক্রফাদাস তাহা লিখিয়াছেন। চরিতামতে যাহা লিখেন নাই, ভক্তিরত্নাকরাদিতে ভাহা পাওয়া যায়। এই ক্রমাম্পারে চৈতন্ত সঙ্গীতা গ্রন্থে বছতর অভিনব কাহিনী বর্ণিত আছে। সেই অভিনব কাহিনী সকলের মধ্যে হরিদাসের বাল্যবিবরণ একটা। ভাহা এই:—

"প্রভুর প্রধান ভক্ত এক হরিদান। শুন সবে যেই রপে তাহান প্রকাশ । স্থাতি নামেছে ছিল হরিপরারণঃ সৌরী নামে নারী তার সভীতে গণম । হরিনামে এক এই করিরাছে সার। কড় দিনে এক পূত্র হইল তাহার। নাম এক এই মাত্র মনেতে বিখান। রাখিল পূত্রের নাম এক হরিদান। আর্শেবে কৈল ছিল খর্গে গমন। সৌরীদেশী পতিসহ সহগারী হর্ন। গ শ শ শ শ হর মাসের পূত্র রাখি যবন আলয়। খবন আগন পূত্র স্থান গাল্র ॥" ইন্টাছি।

১০। অবোর বাবুর জিজাত প্রামের উত্তর যথায়ধ লিখিত হইব।

বিষয়টী ভিত্তিবিহীন অনশ্রতি মাত্র বা আমার মনঃকল্পিত নহে; এখন মানা না মানা হাদগত বিশ্বাস ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার উপর নির্ভর করে।

हतिमान ययन-नद्धान हरेरा हिन्दुधर्यात महिमा आह् । बाक्रण-नद्धान माधु हहेता जात विलाब कि ? छाहात छाहाहे कर्खवा । किन्ह यवन देवकव **ब्हेरन हिन्दुत, रेक्कर धर्म्यत शोतर आहि। शोतर आहि रनित्रा** এক দেশ দর্শন করা 'স্থবৃদ্ধির পরিচারক' নহে।

শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুরী।

বিবিধ প্রদঙ্গ।

খাথেদের প্রাচীনত। খগেদকেই অনেকে প্রাচীনতম গ্রন্থ মনে कतिया थारकन। किन्न हेश के हा बात वर्मत शूर्व तिहे हहेशाहिन, স্থির করা সহজ নয়। হার গিঞ্জেল (Herr Ginzel) নামক একজন জর্মান জ্যোতির্বিদ্ পুরাকালের গ্রহণসমূহের কালনির্ণর করিতেছেন। भारधाम ठातियात अहागत जेलाथ आहि। श्रुखताः जिनि छेशात तठनाकान নির্ণয় করিতে পারিবেন বলিয়া আশা করেন। সকলেই জানেন আর্য্য ঋষিগণ ভারতবর্ষের মধ্যে প্রথমে পঞ্জাব অঞ্চলেই আগমন ও বাস করেন। স্থতরাং বহু পূর্ব্বে কোনু কোনু বংসরে উক্ত প্রদেশে গ্রহণ পরিদৃষ্ট হইয়াছিল, তাহা নির্ণন্ন করিতে পারিলে এই সমস্থার মীমাংসা হইতে পারে। অব্-कार्डिंग्री (Observatory) প্रविका तलन, शिक्ष्म नार्ट्र श्रित्र कतिया-**ছেন, रा थुष्टेश्रुर्स ১২৫० हरेर**ङ ১৩৮৬ অন্দের মধ্যে লাহোরে জিনটি বুহৎ সুর্যাগ্রহণ লক্ষিত হইরা পাকিবার কথা: এবং এই গ্রহণত্রর ব্যায়েদালিথিত क्षरण श्रीनंत्र महिल कानित्र विनाहीर त्वांध हत्र। এই जिनहित्र व्यथमहि ১৩৮৬ খৃষ্টপূর্বান্দের ২৮শে নবেছরের স্র্য্যোদয়ের পূর্বে, বিভীয়ট ১৩٠১ পৃষ্টপূর্ব্বাব্দের ৪ঠা নবেশরের প্রায় মধ্যান্তে, এবং তৃতীয়টি ১২৫০ শৃষ্টপূর্ব্বা-ব্দের ৪ঠা মার্চ লক্ষিত হইয়াছিল। চতুর্থটির ভারিধ এখনও নির্দারিত रत्र नारे।

সর্পের সর্পভক্ষণ। কিছুদিন পূর্বে আমাদের দেশের কোন কোন কাগজে একটা ধবর বাহিন্ন হয় যে, আলিপুরের চিড়িরাধানার একটা বুহৎ বোড়া দাপ আর একটা বড় বোড়া দাপকে গিলিয়া কেলিয়াছে।

ঘটনাটা কিন্তু ঘটিয়াছিল লগুনের চিড়িরাধানার। স্থতরাং, আমরা चानिश्रवत बीवनिवारमत जवावधात्रक महानवरक थवत्रो ठिक् कि ना, बिखाना कतात्र, जिनि वनिरमन, "हरेए शाद्य, किस आमि सानि ना।" এই উত্তর পাইরা অনেক সংবাদপত্তের বিশ্বাসবোগ্যভার বিবন্ন ভাবিতে ভাবিতে একটা পুরাতন গর মনে পড়িল। এক ব্যক্তি নিম্পের একজন ৰমুকে দেখিতে পাইরা বলিলেন, "কিছে, আমি বে শুনেছিলাম বে তুমি মারা প'ড়েছ।" বন্ধু বলিলেন, "কই না; এই তো তোমার সন্মুখেই রয়েছি।" প্রথম বক্তা বলিলেন, "না না, তুমি নিশ্চয়ই মারা প'ড়েছে : আমি পুর বিশ্বত্ত লোকের কাছে শুনেছি; তিনি তো মিধ্যা কথা বলবার লোক নন।" त्म याहाहे हर्छेक. लखन कीवनिवास्मत **এ**हे घटना ১৮৯৪ मारमत २७७ অক্টোবরের টাইমুদ্ কাগজে বাহির হইবার পর আর্থার ই. ভিনী নামক একজন সাহেব দক্ষিণ-আফ্রিকার কেপ কলোনি হইতে নিয়ণিখিত ঘটনাটি টাইমস কাগৰে লিখিয়া পাঠান। "এই অঞ্চলে সম্প্ৰতি একটা বড় কাল नां मातित्रा किना इत्र। देशात्र देनप्पात जूननात्र भत्रीत्रों। तिनी स्मार्ग বোধ হওরার পেট চিরিয়া ফেলা হর। তাহাতে দেখা গেল, ইহার ভিতর প্রার ইহার সমান লম্বা একটা হরিদ্রাবর্ণ সাপ রহিয়াছে। হরিদ্রাবর্ণ সর্পের ভিতর আবার একটা বড় কাল সাপ ছিল; এবং এই শেষোক্ত ক্লঞ্চ সর্পের উদরে ৩০ টা ডিম ছিল। প্রত্যেক ডিম্বের ভিতর এক একটা ছানা ছিল। এই উদব্রপ সমাধিতে থাকার ভাষাদের বিশেষ অনিষ্ট হইয়াছিল বলিরা বোধ হর না। স্থতরাং দেখা বাইতেছে, একটা সাপের ভিতর সর্বাচ্ছ বত্রিশটা সাপ ছিল।"

নস্তাজন। সর্বদেশেই নাসারক্রের ভিতর নম্প প্রয়োগের রীতি আছে বলিরাই জানিতাম; কিন্তু মাডাগায়ার দ্বীপের লোকের। এ বিষরে প্রতিভার পরিচয় দিয়াছে। তাহারা অপরের অমুকরণ না করিয়া "মৌণিক্স" দেখাইয়াছে। তাহারা মুধবিবরে নম্প গ্রহণ করে!

অপরাধ-প্রবণ্তা। আমাদের দেশে ত্রী অপেকা পুরুষ করেণীর সংখ্যা অনেক অধিক। অনেকে মনে করিতে পারেন, নারী-প্রকৃতির শ্রেষ্ঠতা ইহার কারণ নর, কিন্ত ত্রীলোকেরা অপরাধে লিপ্ত হইবার ক্রোগ পার না বলিরাই ত্রী অপরাধীর সংখ্যা এত কম। কিন্ত হঠাৎ এক্লুপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত নয়। আমাদের দেশে নির্প্রেণীর লোকেরা

ती शुक्रव निर्सित्भद गर्सक गंडिविधि करत थवर निष निष बीविका चर्कन करत । किन्त जांशांसत्र मरशा छा भूत्रस्वत जुननात अब खीरनारकरे अभ-वाधिनी विनिधा तांकवादा मिश्रेष्ठ इत्र। आत्मादक विगदिन, आभारमञ्जलाम অবরোধ প্রথা থাকার স্ত্রীলোকেরা অপরাধিনী হর না। অতএব যে সকল रिए अवरताथ व्यथात्र राममाज नारे, छथाकात अवस् किक्रण राम वाक्। আমেরিকার যুক্তরাজ্যের ফিলাডেল্ফিয়া নগরী হইতে প্রকাশিত International Journal of Ethics নামক স্থবিখ্যাত ত্রৈমানিক পত্রিকার একটি প্রবন্ধে নিম্নলিখিত মত অভিবাক্ত হইয়াছে। লেখক বিলাতের কথা বলিতেছেন। "অপরাধপ্রবণতার সহিত লিক্ষভেদের বিশেষ সম্পর্ক আছে। আমাদের কারাগারসমূহে ২১ বংগরের ন্যুনবয়স্ব ১০০ জন অপরাধীর यासा ৮৪ अन श्रुक्त, ১७ अन मांज खीरनांक। চরিত্র-সংশোধক বিস্থানর-সমূহে (Reformatory Schools) ১০০ জনের মধ্যে ৮৫ জন বালক ১६ बन वानिका। এইक्रम मर्खबर वानक व्यवहारीक मरशा वानिकात्मक चरु : शांठ ७ । (वनी। [चडः शत त्वक चन्नतत्र च च नता थी निरंगत्र है नःश्रात উল্লেখের কারণ বলিতেছেন।] অনেকে বলেন, অপরাধ সম্বন্ধ ন্ত্রী পুরুষের সংখ্যার প্রভেদ প্রধানত: স্ত্রীলোক এবং পুরুষের সামাজিক कार्याविভाগের বিভিন্নতা হইতে উৎপন্ন। এই কথার মধ্যে যে অনেকটা मठा चाह्न, छाहात मत्नह नाहै। किंद्ध हेहा यनि मन्पूर्वजात मठा हरें ठ, डाहा हरेल (व नकन इल्ल खी ७ भूकर अकरे अवस्ति मशा কার্য্য করে এবং যে বয়সে তাহাদের মধ্যে জীবন বা অবস্থাগত কোন व्यक्ति साम नाहे, तिहे नकन ऋता अवः तिहे वहत की ७ श्रुक्त छे छाइहे नमान व्यवतां ध्याप हरे छ। ১৪ वर्गतित नानवशक वानकवानिकात मर्था कार्याजः व्यवद्वा, कार्या वा गामाक्षिककोवनभे कान अर्जिन नाहे। [मान ब्राबिट इहेरत, रायक विनाउत कथा वनि उद्यापन ।] धरे वहन পর্যান্ত বালকবালিকাগণ একই ভাবে পালিত ও শিক্ষিত হয়। তাহারা अक्ट श्रकात उदावशातक जात अधीन थाटक ; जाशासत मामानिक भीवन व्यथान छः अक्ट व्यकात थाक । अथि (प्रथा यात्र एव) ३ वरमहत्र मान-वश्य बालात्कत व्यवदायी इटेबात मञ्जावना, जुलावत्रका बालिकात व्याप्तका नां छ । अधिक। शास्त्रप्रक श्रीताक धवः भूक्य मध्यक धरे कथा बाहि।" নারীপ্রকৃতির উৎকর্বের ইহা এক্টি উৎকৃষ্ট প্রমাণ।

মশার রক্ত শোষণ | অনেকে হয় ত জানেন না বে, মশা বে রক্ত শোবণ করে, তাহা তাহার শরীরের পৃষ্টি বা রক্ষার জন্ম আবশুক নহে। ভবে রক্ত বে ভাহার কি কাজে লাগে, এখনও ভাহা স্থির হয় নাই। মশা স্থান্ধ আর একটি কৌতুক্জনক তত্ত্ব আছে। পুরুষজাতীর মশা দংশন বা बुक्त (नावन करत्र ना। ज्वी-मनातारे बुक्त थाय।---आमारमञ्जल तान कलाव विवाह क्य ब्रक्त (नाविज इब ना! तिहा कि क क्लाब बाबा इब ना।

গণিত-শাস্তে বিচুষী নারী। সোফী কোবালেব্দী क्रनीप्राप्तरण ব্দরাগ্রহণ করেন। তিনি স্থইডেনের অন্ত:পাতী প্রকৃহক্ বিশ্বিভালয়ে উচ্চ গণিতের অধ্যাপক (অধ্যাপিকা ?) ছিলেন। ইউলার এবং লাগ্রেঞ্জের স্হিত তাঁহার নাম গণিতবিষয়ক পুস্তকাদিতে সমান সম্বানের সহিত উল্লিখিত হইয়া থাকে। অলবয়দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার জীবন উপস্থাদ-इन च चहेनादेविहरक पूर्व। छाहात्र भिछा रमनानी त्कोरकाव्यी धकान मुख ক্রীড়ার এত টাকা হারিয়া আদেন যে, নিজ পত্নীর জড়োয়া অলকার বন্ধক मिट वांधा हन। हेहाद करवक चन्छा शरवह स्ताकी समाधाहन करवन। श्रुकताः कांशात कीवत्मत्र व्यात्रस्रोत जान रह नाहे। हेशात खेशत कांशात माजा क्रभनी ७ "क्लानन"- প্রিয়া ছিলেন। ক্সার কোন বছই হইত না। হুতরাং তাঁহার জীবনের প্রভাত দেখিলে মধ্যাক বে ভাল হইবে, এরপ মনে না হইবারই কথা। ক্রোকোব্তী পরিবার খুব সম্রান্ত অভিজাত-বর্গের অন্তর্গত ছিল। তাহার। হলেরীর রাজা ম্যাধিরস্ কর্ভিনদের বংশোত্ত বলিয়া বংশগৌরবে গব্দিত ছিল। সেনানী ক্রোকোব্সী পালিবিনো নামক একটি স্থপ্র পল্লাগ্রামে জীবনের শেষ ভাগ যাপন क्तिवात क्य ताककार्या इहेट व्यवनत नहेश छथाय वान क्तिएछ निवा-ছিলেন। এই গ্রামের চতুর্দিকে দিগস্তব্যাপী সমতলক্ষেত্র ও গভার শ্বরণ্য हिन। रावना वानिका ७ कनत्कानांहन हहेट हेहा अठहे नृद्ध हिन दन, এখানে সপ্তাহের মধ্যে একবার মাত্র চিঠি লইয়া ভাক্রকরা আসিত। ञ्चार क्वीरका वृक्षे मत्न क्रिलन, व्यान छाहात्र महानत्रन-विकृत्व ও হুই কলা—সামাজিকবিপ্লব-সংসাধক নৃতন নৃতন মতের প্রভাব হুইছে অতিদুরে নিরাপদে থাকিবে। কিন্তু দেনাপতি মহাশর তাঁহার কলাছয়কে ১৮৬१ युडोस्य क्यामात्र त्राव्यथानी त्यण्डेशीकार्यवर्ता नहेम्रा त्यानव । छथाम "দোনিরা" (গোফীর আর একটি নাম) গণিতশালে বিশেষ পারদর্শিতা

(मशहेट नानिन। हैशामत अत्रिवास्त्र अकक्षन वक्त समाअजिटक छाँहात **⇒ভার অন্ত** একজন শিক্ষক নিযুক্ত করিতে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু সোফীর পিতা তাহার উন্নতিতে ভীত হইলেন, এবং শিক্ষার জন্ত কল্লাকে বিদেশে রাথিতে স্বীক্লত হইলেন না। ইহাতে কিন্তু কলাম্বর নিরক্ত हरेन ना। छाहारात "सेना" नाही এक मधि किन. छाहात्र अवदा ভাহাদেরই মত। ভাহারা স্থনার সহিত পরামর্শ করিরা এক বিচিত্র উপায় উদ্ভাবন করিল। তাহারা স্থির করিল, একটা "আল" বা "কাল্পনিক" বিবাহ করিবে: তাহা হইলেই তাহারা স্বাধীন হইতে পারিবে। অর্থাৎ ভাহাদিগকে পিতার অধীন থাকিতে হইবে না, অথচ প্রকৃত বিবাহে ষেরূপ चामीत चथीन इटेट इब, जाहा इटेट ना। जाहाबा अध्यस अकबन যুবা অধ্যাপককে এই অন্তত বিবাহাভিনয়ের নায়কত্ব গ্রহণ করাইতে চেষ্টা করিয়া ক্রতকার্য্য হইল না। তাহার পর বয়েজ্যেষ্ঠা ছইটী যুবতী ব্রাডিমির কোবালেবন্ধী নামক এক ছাত্তের নিকট পূর্ব্বোক্ত "কান্ননিক"বিবাহের প্রস্তাব कतिन । ছাত্র এই দর্ভে প্রস্তাবে দশ্বত হইল বে দে দোকীর স্ব্যেষ্ঠা ভগিনীকে किया जेनारक "काजनिक" अजीकरा श्रहण ना कतिया "त्राकी" करे मरनान्यन করিতে পাইবে। অতঃপর সোফী প্রকৃত উদ্দেশ্র গোপন করিয়া পিতার নিকট বিবাহ করিবার অসুমতি চাহিল। পিতা অবশ্র রোষের সহিত নিজের সম্পূর্ণ অনভিমত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু গোফী স্বাধীনভার জন্ত পাগল হইরা উঠিয়াছিল, এবং অনেকগুলি উপস্থাসও পড়িয়াছিল। সে জোর করিয়া পিতার অনিজ্ঞানবেও তাঁহার অনুমতি আদার করিল। বুবা ছাত্র বাডিমির কোবালেব্স্থী ও গোফীর ১৮৬৮ খুটান্দের অক্টোবর মানে विबाह हहेता। विवाहत अवावहिक शत्त्रहे जाहाता अधामनार्थ आर्त्यनी याळा कविरनन । जाहात शत हाहेटजनवर्ग विश्वविद्यान्त जाहारात विकित জীবনের স্ত্রপাত হইল। "বামী" ভূতত্ব (Geology) এবং "পদ্মী" গণিতের অফুশীলন করিতে লাগিলেন। অবিলবে সোফী কোবালেব্কীর অসাধারণ প্রতিভার কথা অধ্যাপক মহলে আলোচিত হইতে লাগিল। স্বামী স্ত্রীর কার্যবিভাগের এন্থলে বৈপরীত্য ঘটিল। সোদী তপশ্রয়ার মত একাগ্রভা ও নিষ্ঠার সহিত গণিত চর্চো করিতেন। ব্রাডিমির বাজার করিতেন, धमन कि मत्रवित निरुष्ठ मासीत नित्रक्ष कित्रन हरेत, जारां आत्मारना ক্রিয়া ছির ক্রিডেন। লেরোক কাষ্টা বে কত ক্রিন, তাহা এক্সাক

সাটাপরিহিতা বন্ধনারীগণ বা তাঁহাদের সম্পর্কীর পুরুষেরা বৃথিবেন না। ভাঁছাদের সৃক্তে আর একটি ছাত্রী বাস করিতেন। তিনি ইংাদের একটি বুভাল রাধিরা গিরাছেন। তিনি বলেন, সোফী ও বাডিমিরের মধ্যে, লোকে প্রেম বলিলে যে একটা জঘন্ত মানসিক ব্যাধি বুঝে, তাহা ছিল না; তাঁহাদের মধ্যে পরম্পরের প্রতি অতি গভীর আধ্যাত্মিক প্রীতি ছিল।

সোফীর ভগিনী কিছুকাল পরে তাঁহাদের সহিত মিলিত হইলেন। তিনি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, যে কালক্রমে সোফী তাঁহার স্বামীর প্রতি প্রগাচ অক্লত্রিম অফুরাগুপাশে বন্ধ হইয়াছেন। দাম্পত্য-প্রেমের অভিনয় করিতে গিরা সোফী সভা সভাই বাডিমিরকে প্রাণ মন সঁপিয়া দিরাছেন। প্রেম লইয়া থেলা আর আগুন লইয়া থেলা, একই কথা৷ স্বামীর কিন্তু "विवार" नाहेटकत धरे नुहन अक छाल गागिन ना। विनाटनवीरे धर्यन छ তাঁহার হৃদয়েশ্বরী ছিলেন। তিনি হাইডেলবর্গে সোফীকে ফেলিয়া অধ্যয়নার্থ ছেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করিলেন। সোফী প্রোষিতভত্তকা অবস্থার পতির অবহেলার পাত্রী হইয়া হাইডেলবর্গে মনোহঃথে কাল কাটাইতে লাগিলেন। পতিপ্রেমে বঞ্চিতা হইয়া তিনি এখন এরপ অফুরাগের সহিত शनिरुत फेकांक नकरनत हुकी कतिएक नाशिरनन, य छाँशत छाएक।निक অফুশীলনই তাঁহার ভবিব্যং যশোমনিরের ভিত্তিমূরণ হইর।ছিল। কিন্তু তাঁহার প্রেমের অভিনরের শেষ করেকটা অব অভিনীত হইতে এখনও বাকা ছিল। একণে তাঁহার স্বামীর হুদর পরিবর্ত্তিত হইল। উভরে কিছুকাল পারিস সহতে অক্সান্ত দম্পতির মত বাস করিতে সাগিলেন। এই সময়েই সোফীর একমাত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। দম্পতির পুনমিলন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় नारे। अक्र अक्टार्ड উত्তেबनाविशेन बीवन माणित जान नार्शन ना, छिनि बार्ष्यनीए कित्रिया (शतन ; अवः अवलाख वाछिमित कावातनवत्री উत्पापश्रेष्ठ रहेवा छाँरावरे नामधाविगी नात्री रहेट पृत्व श्रागजाग कवितन । ১৮৮৩ সালে তিনি हेक्र्लम विश्वविद्यानस्यत्र अञ्चलास ज्वाकात श्विजाधा-পকের পদ গ্রহণ করেন। মাদের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর, ভাঁছার বিদ্যার খ্যাতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ১৮১৮ সালে তিনি ফরাশীশ বিজ্ঞান পরিবদের (French Academy of Sciences) সর্কোচ্চ পুরস্কার প্রাপ্ত হরেন। এখন তাঁহার সন্মানের আর সীমা রহিল না। তিনি যখন এমণ করিতেন, তথন রাজীর মত সমাদর ও সন্মান পাইছেন। কিন্তু ইহাতেও

সোফী স্থী হইলেন না। তিনি প্রেমের অভাবে জীবমূতা ছিলেন। এই প্রেমপিপাসাই পৃথিবীর মধ্যে অতি উচ্চস্থানীর এই বৈজ্ঞানিক জীবনের অকাল পরিসমাধির কারণ হইয়াছিল।

১৮৮৮ অব্দের প্রারম্ভে বিবি সোফী কোবালেবস্কী "ক—" নামক এক রুশীয় ভদ্র লোকের গভীর প্রেমে নিমগ্ন হন। "ক--" প্রথম প্রথম গোফীর বৃদ্ধি বিদ্যারই উপাসক ছিলেন বলিয়াই বোধ হয়: **ভাঁহার নারী**-স্থলভ রূপ গুণে আরুট হন নাই। সোফী প্রাণপণ করিয়া তাঁহাকে এই বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন, যে তিনি বাস্তবিক্ট কেবল নারী মাত্র. ष्पात किছू नरहन। यान उाहारक ভाলবাসিতে हम, नाती वित्राहे वानिरङ হটবে, তাহার পাণ্ডিত্যের জন্ম নয়। পরিশেষে "ক—" র প্রাণে প্রেমের আ গুন জ্লিল। তিনি বলিলেন, "তুমি আর সকল ছাড়িয়া আমার পত্নী ছও.—কেবল আমার পত্নী হও।" সোফী এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না। কার্যা ও বিদ্যালয়াগ এবং প্রেম এই উভয়ের মধ্যে তাঁহার হৃদরে যে ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হইল, পরিশেষে তাহাই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। छिनि हेक्हत्य फितिया शिलान। इठा९ এउरे तुका रहेया शिम्राकितन, स তাঁহার বন্ধুগণও কটে তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিল। তিনি শোক ও নৈরাশ্রসাগরে নিমগ্ন হট্যা ১৮৯১ অবদ পর্যান্ত বাঁচিয়াছিলেন। কিন্ধ শেব পৰ্যান্ত কেৰণ জোনাদ লাই নামক নরওয়েবাদী ঔপক্তাদিক বাতীত কেছই তাঁহার প্রকৃতি বা হুঃধ বুঝিতে পারেন নাই। লাই বলেন, যেমন একটি কুদ্র বালিকাকে যতই সুন্দর জিনিষ দাও না কেন,দে যতক্ষণ তাহার প্রার্থিত কমলালেবুটি না পায়, ততক্ষণ "কৃকুণ নয়নে" হাত বাড়াইয়া থাকে ; তেমনি সোফীকে বিধাতা আর সকল সম্পত্তিই দিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার স্থানের পিপাসার বস্তু প্রেম না পাওরায় তিনি আজীবন অস্থবীই ছিলেন।

कवि यथार्थ हे विनिवाहिन-"(श्रिम भूकत्वत्र (थलात्र किनिव, किन्न हेहा नातीत कीवन, नातीत नक्षता"

পরীক্ষা-রহস্ম। "ৰুলা ঝলুসাইতে লাগিল" ইছার ইংরাজী অমু-वाम क्तिएक वना इरेशांकिन। এक्कन कांज निश्चित्रार्कन, "roasted some plantations"; আর একজন লিখিয়াছেন, "roasted some Plantagenets"; অপর একজন লিখিয়াছেন, "roasted some plaintiffs"। **क्रिम्स क्रियम मा (व हेड़ा क्रिक उक्का मठा मठा मठा अक्र अक्र** পাওরা গিরাছে। বধিরতা সম্বন্ধে ইংরাজীতে একটি প্রবন্ধ লিখিতে বলা হয়। তাহাতে একটি ছাত্র নিয়লিখিত গ্রুটি লিখিয়াছেন।

একটি পরিষার ছিল. তাহার সকলেই কালা। স্বামাডাও বধির। একদিন স্বামাতা মাঠে লাক্সল দিতেছেন; এমন সমর একজন কন্টেবল তৃঞার্ড হইরা তাহার নিকট আসিরা বলিল, "আমাকে একটা পুকুর দেখাইয়া দিতে পার? জল খাইব।" স্বামাতা বাবাজি কালা। কন্টেবলের কথা বুরিতে না পারিয়া গরু জোড়াও লাক্সল ফেলিয়াই একেবারে মুগুরালরে উপস্থিত। সেথানে গিয়া "ভোর বাবা আমাকে গ্রেপ্তার করিবার জক্ত পুলিস পাঠাইয়াছিল," যুগুরের কক্তা অর্থাৎ পত্নীকে এইবলিয়া প্রহার আরম্ভ করিলেন।

গন্ধটি এই পর্যান্ত। বোধ হয়, কন্তাটিও কালা বলিয়া স্থামীর কথা শুনিতেও প্রহারের কারণ বুঝিতে পারে নাই। যাহা হউক গন্ধটি বলিয়া ছাত্র মহাশয় এই moral বা নীতি "আকর্ষণ" করিতেছেন,—"Therefore deafness is dangerous" অর্থাৎ বধিরতা বিপজ্জনক! বিপদ্টা কিন্তু বধিরের নর; তাহার পত্নীরূপ শীবের!

ইতরপ্রাণীর পরার্থপরতা। অনেকে মনে করেন, মানুষের সম্দর্ম মানসিক বৃত্তি ও কার্যা স্বার্থমূলক। প্রেম, বন্ধুত্ব, সহামুভূতি, জনহিতেরণা,—কিছুই পরার্থমূলক নয়। ছই একজন বড় বড় দার্শনিকও এইরূপ মনে করেন। এই মতের বিরুদ্ধে International Journal of Ethicsএ একটি প্রবন্ধ বাহির হইরাছে। লেখক বিবর্তন বাদের (Evolution) দিক্ দিয়া এই মতের খণ্ডন করিয়াছেন। বিবর্ত্তনবাদিগণ বলেন, বেমন মানুষের সমুদর অকপ্রতাক্তর অবিকশিত বা অক্টরাবস্থার ইতরপ্রাণিগণের মধ্যে দৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ মানুষের মানসিক বৃত্তিসমূহও অবিকশিত অবস্থার ইতরপ্রাণীতে লক্ষিত হয়। ইহার অনেকগুলি দৃষ্টান্ত ফেব্রুয়ারী মানের "দাসী"তে দেওয়া হইয়াছে। এই মুখবদ্ধ করিয়া লেখক বলিতেছেন যে, যদি ইতরপ্রাণিগণের মধ্যে পরার্থপরতার সভা প্রমাণ করা যায়, তাহা ছইলে মানবের প্রেম, বন্ধুছাদিও যে পরার্থপরতাপ্রস্ত, তিবিরে কোন সন্দেহ থাকিবে না। তৎপরে তিনি ক্ষেকটি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন।

লবক সাহেব পিণীলিকাগণের জীবন, প্রকৃতি ও ব্যবহার বিশেষভাবে পর্বাবেকণ করিরাছেন। পিণীলিকাগণের ক্রন্ত সহকে উহার মন্ত ভাল নর। তথাপি তিনি পিণীলিকাগণের প্রার্থপরতার একটি দৃষ্টাত্তের উল্লেখ করিরাছেন। "হন্ত" বিহীন একটি পিণীলিকা ভিন্ন জাতীর এক পিণীলিকা কর্ত্তক দই হইরা বড়ই কট পাইতেছিল। এমত অবস্থান্ন ইহাকে ইহার বজাতীর একটি পিণীলিকা দেখিতে পাইল। সে অভিশ্র বছ ও মনোযোগের সন্তিত ভাহার অবস্থা প্রীক্ষা করিল; তাহার পর উহ্চে নিজেন্দের বাসাব বৃহ্ন করিয়া লইরা গোল। কর্ত্তক করিয়া ইহার মধ্যে দুরু

ৰ্ভির বিদ্যমানতা অধীকার করা অসভব।" রোমেঞ্ সাহেব ইহা অপেকাও আকর্ষ্য একটি দৃষ্টাত্ত দিয়াছেল। তিলি লিখিয়াছেল, "বেণ্ট সাহেব বলেন, 'আমি একাদন भिनी निकात्राय अकि উপनिविण विथि छिलाय। छात्रायत अकित छेपत आपि अकित। ছোট পাধর চাপাইরা দিলাম। উহার অবাবহিত পরে বে পিঁণড়াট ছিল, সে সঙ্গীর এই অবছা দেখিয়া পিছাইয়া গেল, এবং অভিশব উত্তেজিত ভাবে অপর শিশীলিকা সকলকে এই কথা জানাইল। সকলেই বিপন্ন সঙ্গীর উদ্ধারার্থ দৌড়িরা আসিল। কেহ কেহ কামডাইরা পাধরটি সরাইবার চেটা করিতে লাগিল। অপর করেক জন এরপ জোরে कर्यमोष्टिन भा धतिया है। निरंक लागिल वि सामात मन्न कहेल वि, छेहात भा प्रभान। वृत्यिया हिं छित्र। सारम । किन्तु महत्रवर्रात्र व्यश्वमारत्रत अलाख भतिरमस्य स्म मूक्तिमान कतिन । ইছার পর আমি কেবল একথানা "হাত" বাহিরে রাখিয়া একটা পিশড়ার সক্ষাক্ষ কালা विद्या छाकिया विलाम । हेशांत महत्त्वता नीमरे जाश विविध्य नारेन : बदः बक्टे बक्टे ক্রিয়া পাত পিয়া কাদাটুকু সরাইরা সঙ্গার উদ্ধার সাধন করিল। স্থার এক সময় কতক-श्वि निभीविकारक नत्रनात्र रहेरा पृत्र पृत्र नात्रि वीधित्रा वाहेरा प्रवित्रा, स्वामि এकिएरक সারি হইতে কিছু দুরে লইয়া গিয়া মাধাটি বাহিরে রাধিয়া ভাষার সর্বাঙ্গ কালা চাপা দিলাম। তাহার অনেক সহচর কিছু সন্দেহ ন। করিয়া চলিয়া গেল। পরিশেবে একজন छेरात पूर्यना (पथिएक शारेबा जेशांक बीहारेबात हारे। कतिन। किछ ना भातिबा চলিয়া গেল। आমি মনে করিলাম সে নিজ বন্ধুকে বিপদে ফেলিয়া চলিয়া গেল। কিছ কিয়ৎকণ পরে দেখিলাম সে জন বারে। সহচর লইরা উপস্থিত হইল, এবং একেবারে কাদাচাপা পিঁপড়াটর নিকট গিলা ভাহার উদ্ধার সাধন করিল। আমার বোধ হর, देशव माथा महस्राज मानाव (instinct) व्यक्तित्व स्वावश्व किছू हिन ।'"

পিপীলিকাগণের এক্স আচরণে কি স্বার্থ ছিল ? কি প্রস্কারের প্রত্যাশা ছিল ? কিছু আরও দৃষ্টান্ত লওরা যাক্। রোমেঞ্ সাহেব বলেন, পারিসের চিড়িয়াধানার একটি উট পক্ষী পক্ষিণীর মৃত্যু হওরার শোকে প্রাণত্যাগ করে। ইহাতে উট পক্ষার কি স্বার্থ ছিল ? সেকি পত্নীব্রত স্বামী বা প্রেমিক বলিরা মৃত্যুর পর বশস্বী হইবে ভাবিরা একপ করিরাছিল, না, স্বর্গকামনার একপ করিরাছিল ? ছই একমান পূর্কে এই কলিকাতা সহরে এবন্ধিধ একটি ঘটনা পর্যুবেক্ষিত হইরাছিল। স্থামপুকুর ব্রীটে আমার এক বন্ধু থাকেন। তাঁহার বাসার একটা নারিকেল গাছে চীলের ছইটি বাচনা হইরাছিল। একদিন প্রাত্তে একটি ছানা মাটিছে পড়িরা মারা গেল। ছপরে আর একটি গাছ হইতে পড়িরা মরিরা পেল। তাহাদের তথনও ডানা হর নাই। ইহার পর ডাহাদের মাতা পাথা শুটাইরা মাটিতে পড়িল। উচ্চ স্থান হইবে পড়ার মৃতপ্রান্থ হইরা গেল। আমার বন্ধু তাহাকে অনেক বন্ধ করিরা তুলিরা শুক্রার ছই একদিন পরে চীলটির প্রাণ রক্ষা হয়।

জেম্স্ ম্যাকম্ সাহেব একবার এক জাহাজে ছিলেন। তথার ছটি বানর ছিল। ভাহালের পদ্মপুর কোন সম্পর্ক ছিল না। একদিন ছোট বানরটা সমূজে পড়িরা বার। ইহা পেথিয়া বড়টা অভিশ্র উল্লিয় হত্ত্ব।উট্টল। সে এক হাত দিরা কাহাকের পার্থটা থবিব এবং অপর হাত বাড়াইয়া নিজ শরীরে বাঁধা এক গাছি দড়ি ঝুলাইয়া ধরিল। জাছাজস্থ সকলে ইহা দেখিয়া বড়ই বিশ্লিভ হইলেন। বানরের সাহাযো তাহার সঙ্গীর জীবন রক্ষা হইভ না। কারণ দড়িটা ছোট ছিল। একজন নাবিক জলমগ্ন বানরটাকে রক্ষা করিল। বাহাই ইউক, বড় বান এটার চেট্টা সকল না হইলেও তাহার উদ্দেশ্য মহৎ ছিল।

আর দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। একণে স্বার্থবাদীদের মন্তটা পরীক্ষা করিয়া দেখা থাক্। তাঁহারা বলেন, "সকল কার্য্যই স্বার্থপ্রস্ত।" বদি দেখান বার বে কোন কোন কার্য্য স্বার্থপ্রস্ত নর, তাহা হইলেই তাঁহাদের মন্ত থণ্ডিত হইল। বাস্তবিক উলিখিত দৃষ্টান্ত গুলিতে ব্যক্তিগত কি স্বার্থ থিকিতে পারে? সন্তান বা স্ত্রীর শোকে মরিয়া ইতরপ্রাণিবিশেষের কি স্বার্থ সিদ্ধ হর? স্বার্থবাদী বলিবেন. "বাহা আমাদিগকে মৃত্যুর দিকে আক্রষ্ট করে, মৃত্যু কামনা করার, তাহা, পার্থিব স্থথ অপেকা অধিক মূল্যবান্, অধিক হারী, অনন্ত স্থের আশা ব্যতীত আর কিছুই নয়।" আছো! এই মন্তটা ইতরপ্রাণিগণের সম্বন্ধে থাটে কিনা দেখা বাক্ষ্। তাহারা কি আয়ার অমরত্বে বিখাস করে,—পুরস্বারে, পরকালে বিখাস করে? তাহারা তর্ববিদ্যা অধ্যয়ন করে নাকি? ইহা অতি হাস্তকর যুক্তি।

व्यक्तियोगन প्रथा। व्यामारमत्र रमर्टन श्राम या नमकात्र कतित्रा অভিবাদন করিতে হয়। न्याপ্न্যাও ও নবজীল্যাওবাসীরা নাসিকা বর্ষণ করিয়া অভিবাদন করে। উত্তর-আমেরিকার আদিমনিবাসীরা কেহবা वकः इतन, त्कह्वा वाह्ट अ, त्कह्वा जेनत्त्र थावड़ा मात्रिया अखिवानन करत । পলিনেদীরগণ অপরের হস্ত বা পদবারা নিজমুবে আন্তে আন্তে আন্ত করে। আফ্রিকার অন্ত:পাতী লোয়ালোদেশে হাততালি দিতে দিতে नम्क लामान পूर्वाक व्याधानत इल्हा ७ शिहारेत्रा गालवारे व्यक्तिगातनत রীতি। আফ্রিকার ডেহ্মীদেশের লোকেরা আঙ্গুল মটকায়। বাটকানেরা পিঠের উপর মাটিতে গড়াইতে গড়াইতে যায় এবং দঙ্গে সঙ্গে উরুদেশে করাঘাত করিতে থাকে। আবিসিনীরগণ আগস্তুকের করতল ধরিয়া छाहाएछ थूथू एकनात छान करत। পनिरनिष्ठा ও मानतरमर्गत लारकता मान्न वाक्तित्र महिल कथा कहिवात्र ममत्र উপবেশন कतित्रा कथा कत्र; हीत्नता हेिंग ना चूनिता हेिंग भतिता थाक ; यश चां छक्ति करकानगीत छीदा धवः व्यक्कत मचान धानर्मन कतिए हरेल मान वाकित निर्क मूप ना कितारेवा छाहारक पृष्ठ धानर्ननरे बीकि। किविद्योश यनि रकान अक ৰা মাজ জন পা পিছ্লাইয়া মাটিতে পড়িয়া বান, ভাহা হইলে তাঁহার

অধন্তন সকলকেও তৎক্ষণাথ তাহাই করিতে হয়। চীন ও শ্লামদেশে সাই। অপ্রশিশত করাই রীভি। মাডাগায়ারদ্বীপের অধিবাসী মালাগাসী-দিগের প্রাচীন একটি প্রথা এই যে ব্রীকে স্বামীর নিকট বাইতে হইলে শিশুর মত হামা দিরা বাইতে হয় এবং তাঁহার পদলেহন করিতে হয়। চীনদেশে প্রণামের আটটি ক্রম, গ্রাম বা মাত্রা আছে। (১) হাত জ্বোড় করিরা বক্ষের সম্মুখে রাখা; (২) ক্রতাঞ্জলিপুটে মন্তক নত করা; (৩) ইট্ নত করা; (৪) ইট্রগাড়িয়া বসা; (৫) ইট্রগাড়িয়া মাটতে মাথা ঠোকা; (৬) পঞ্চমেরই মত, অধিকন্ত তিনবার গড় করিতে হয়; (৭) বর্চের দিগুণ; (৮) সপ্রমের দিগুণ। সাহেবেরা সম্মান দেখাইবার ক্রস্ত টুণি খুলেন, কিছা টুণির প্রান্তদেশ স্পর্শ করেন। অনেক দেশে ভুগা খুলাই রীভি। টাথিটীবীপে সম্মান প্রদর্শনার্থ মন্তক হইতে কটিদেশ পর্যায় অনার্ত করিতে হয়। আফ্রিকার অন্তঃপাতী উগাপ্তার রাজার দাসীগণকে স্মান প্রদর্শনার্থ রাজার দাসীগণকে

হিন্দু সংকার সমিতি। অসহার হিন্দুবংশীর মৃত ব্যক্তির সংকারার্থ উক্ত নামে একটি সমিতি হারিসন রোডে স্থাপিত হইরাছে। সমিতির উদ্দেশ্ত তাল এবং ইতিমধ্যেই উদ্দেশ্যাস্থায়ী কিছু কিছু কার্যাও হইরাছে।

পৃথিবীর সেবক দল।

ধর্ম সংস্থারে বল, সমাজ সংস্থারে বল, আর মানব সমাজের অস্ত নানাবিধ কল্যাণ সাধনেই বল, মান্ন্র আন্মোৎসর্গ না করিলে কোন কাজে
সিদ্ধকাম হইতে পারে না। পাঁচ কাজে ছুটাছুটি করিতেছি, পাঁচ জনকে
পাঁচ কাজে জীবনটীকে ভাগ করিরা দিয়াছি, সময় নাই, অসময় নাই,
কাজের জ্ঞা পাঁচজনেই টানাটানি করিতেছে, কোন্ দিকে বাই, কার
সেবা করি কিছুই স্থির করিরা উঠিতে পারি না; এরপ কার্য্যবিপর্যারের
মধ্যে পড়িয়া বাহাদের জীবনের দিনগুলি কাটিয়া বাইতেছে, হা হতাশ
করিতে দীর্ঘ নিশাস কেলিতে অঞ্জলন মোচন করিতে যাহাদের সমগ্র
সময় কাটিয়া বাইতেছে, ভাহাদের আত্মনিন্দার ও পরশ্রীকাতরতার সেবার
ত্বেপাত হয় না। পৃথিবীর এই অসংখ্য জনমগুলীর হুঃও দারিজ্য সন্দর্শনে
বাঁহারা আত্মবিশ্বত হন, তাঁহারাই সেবকদলের অর্থা। নিজের অস

मःश्वान नाहे, किन्न अभारत थाहेर्ड भाहेर्ड ना अनिया याहारात्र आन कांनिता উঠিতেছে, তাঁহানেরই প্রাণধারণ সার্থক, বাঁহারা আপনানের প্রজ্ঞানিত অঠবানল বিশ্বত হইরা অভ্যের কুধা নিবারণে ব্যস্ত, তাঁহাদের সেই ব্যস্ততার অন্তরালে কি সেই চির অনাহারী উপবাসী বিশ্বপ্রাণ মহাদেব **(मदलीला (मिथा शांक्या)** यात्र ना ? हिन्मुग्रहत अठिथित्गवाशतात्रव निष्ठीवान लाकामत निष्ठा भीवान अक्रुश मुद्रोक्ट निष्ठात विक्रम नहि। भागता रेगमरत निरक्तारे चठरक रमिश्राहि, कि शुक्त कि खीरनाक निरक्त জন্ম প্রস্তুত আর ব্যঞ্জনে অভ্যাগত জনের পরিচর্য্যা করিয়া আহারজনিত ভৃত্তি অপেকা শতগুণে অধিক সুধ অমুভ্ৰ করিয়াছেন। এরূপও ওনা গিয়াছে বে নিজের ও নিজ পরিবার বর্ণের আর সংস্থান নাই, হয়ত সমস্ত मिन উপবাদেই कांग्रिय, দেশিকে দৃষ্টি নাই, অভিথি দেবার सन्न বিত্রত ও বাস্ত। এখনকার এই ঘোর স্বার্থপরতার দিনে ইহা চিম্বা করিতেও প্রাণে পুণ্যের হাওয়া প্রবাহিত হয়।

व्यापनात कः त्थ महत्वहे हत्क वन पर्ड, परतत कः त्थ महत्व कर्छात প্রাণ কোমল হয় না, পরের কাতরতার ওক জদরে সহজে সমবেদনার मत्रम ভाব প্রকাশ পায় না, হৃদয়ের লেহ বিন্দু বিন্দু ऋतिया নয়ন প্রাত্তে দেখা দের না। পরের হৃঃখে সভাসভাই কাতর হওয়া অতি কঠিন কাল; खबु अपि (कड़ काँ। एक खब्ध के बनाउ के कार्य का আছে, তাহার প্রাণে প্রেম আছে, তাহার চক্ষে জল আছে। কিন্তু এসকল ত পেল সাধারণ নিষ্ম। পরের জন্ত অসাধারণ কালা কেহ কাঁদিয়াছে কিনা ? পৃথিবীতে পরের জন্ত প্রাণপাত করিয়া কাঁদিরাছে, এরূপ লোকের সংখ্যা অধিক না হইলেও নিতান্ত বিরল নহে। আমেরিকার বিওডোর পার্কার দাসদিগের দাসত্ব গুচাইবার জক্ত প্রাণপাত করিয়া কাঁদিয়াছিলেন। একবার এক কাফ্রি রমণীর প্রভুর পীড়নে প্রাণাস্ত হইবার উপক্রম দেখিয়া তাহার প্রভুর অভ্যাচার হইতে রক্ষা করিবার মানসে তিনি বলপূর্বক ভাহাকে चगुरह जानवन कतिरानन। नामध्यक धरे जारेनविकक जाहतरा উত্তেজिक হইরা দলবলসহ পার্কারের গৃহ আক্রমণ করিতে ও কাফ্রি রমণীকে বাধিকারে আনিতে অগ্রসর হইলেন। পার্কার গৃহের দার ধুলিয়া দিয়া বলিলেন: -- "আর একণা অগ্রসর হইরাছ কি আমি এই বন্দুকের গুলিতে ভোষাৰ প্ৰাণ শংহাৰ কৰিব।" (One step more and I will put this

gun in operation) আততারী দল বিহাৎচমকে চমকিত ও বৃদ্ধিপ্রই হইরা ক্ষণকাল পুত্রনিকাবৎ দণ্ডায়মান থাকিরা পরিশেবে প্রাণ হারাইতে অসমত হইরা ভীকর ক্সার পলায়ন করিল। মহাত্মার অসাধারণ অপ্রক্ষাকের বলে কাফ্রি রমণী দাসত্ব বন্ধন মুক্ত হইরা উত্তর আমেরিকার মুক্তভূমি ক্যানেডাতে প্রেরিত হইল।

আর এক ইংরাজ সস্তান নিজের স্থা স্থবিধা বিশ্বত হইয়া হতভাগ্য চিরন্থণিত কারাবাসিগণের সেবায় আত্মোৎসর্গ করিয়া তাহাদের ছঃখ কটের কথা জনসমাজের গোচর করিতে এবং সম্ভব হইলে কিয়ৎ পরিমাণে ভাহাদের শোচনীয় অবস্থার পরিবর্জন করিতে সমগ্র ইউরোপ থপ্ত প্রমণ করিয়াছিলেন। সকল সদস্ঞানের স্ত্রপাতে যেমন লোক বাধা জন্মাইয়া থাকে জনহাউয়ার্ডের কারাগার পরিদর্শন কার্য্যেও তক্রপ প্রথম প্রথম বহুবিধ বিদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার মানব-প্রেমের প্রবল স্রোতে সকল বাধাই ভাসিয়া গেল। তাঁহার এইরূপ প্রমণে যে কত আঁধার কারাগহরের ছঃধের হাহাকারে আশার আলোকে স্থবের রেথা দেখা গিয়াছিল, কত লোকের নিরবজ্বিয় স্থতীত্র নিগ্রহজনিত জীবনবাাপী বিষাদের মধ্যে বিশ্বমাত্র স্থধভোগের ওচ স্টনা হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা করা যায় না। জনহাউয়ার্ড পরিত্যক্ত ও দ্বণিত মানবসন্তানের অক্রমোচনে অগ্রসর হইয়া সমবেদনার সমতল ক্ষেত্রে স্থকোমল প্রেমের প্রাপ্তরে দেবণীলার প্রকাশ দেখাইয়া গিয়াছেন। ইহাকেই মানব-দেবতা বলে অথবা মানবে দেবছের বিকাশ বলে।

এই মানব-দেবতার অভ্যাদয় কি আমাদের দেশে হয় না ? ভারতবর্ষে কারাবাসিগণকে যে কি দারুণ ছংথ কট ভোগ করিতে হয়, তাহার প্রকৃত চিত্র আমরা অফুভবই করিতে পারিব না, কারণ আমাদের সে সহাদয়তা নাই। সামাজিক জীব তুমি আমি সর্বাদা কত শত অপরাধ করিরাও বিধাতার ক্রপা লাভে বঞ্চিত নহি, সমাজ হথে বঞ্চিত নহি; বারমাসে তের পার্বাণ হথে সন্তোগ করিতেছি, পুত্র কলত্র লইয়া আহলাদে কালহরণ করিতেছি, আর একবার ভাব ত আমাদের মত শত লোক সমান ভাবে বিষয় মুখখানি বুজাইয়া হাড়ভালা খাটুনিতে উদয়াত্ত সমাপন করিতেছে; মানব প্রাণের শত প্রকার আশা ভরসার স্বৃতি সহস্র সহস্র দীর্ঘনে নীরবে দয় হইতেছে। মানব-সেবকদিগের কেহ কি হাউ-

রার্ডের পদার অন্সরণ করিয়া কারাবাসের দাসত্তের মধ্যে একটু মহুব্যত্ত আনম্বনে প্রায়াী হইবেন না ?

এচিভীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

मामाधायत मामिक कार्याविवत्र।।

পরমেশরের কৃপার দাসাজ্ঞমের আমার এক মাস চলিয়া গেল। এ মাসে গিরিভিছ সেবালরে ১১ জন আভুর ও ছই জন অছায়ী রোগীকে আগ্রয় দেওয়া হইরাছিল। নিয়ে ভাহাদের নাম ও কাহারও কাহারও বুভাস্ত দেওয়া গেল। এ মাসে ১ জন নৃতন আভুর আগ্রয় পাইয়াছে।

ি ১। দামো্২। রামজি, ৩। তিতুরাম, ৪। বাবুরাম, ৫। টোকানি-ছবি, ৬। দেবীরা, ৭। ছপীতারিণী, ৮। শিবু, ৯। ছপীমণি, ১০। ফুলকুমারী, ১১। স্বৰ্ণ, ১২। কুফএসের দাস শুলু, ১৩। চক্রনাথ মজুমদার।

রামজি। বৃদ্ধ বরসে নানাগ্রকার রোগে ক্লেশ পাইতেছে।

বাব্রাম। বসত্তে ভয়ানক ক্লেশ পাইভেছে। একে ত বেচারা অন্ধ, ভাহার উপর দারণ নিশ্র বসত্তের চিন্তাতীত বাতনা কি যে পাইরাছে, ভাহা বলা বাদ না। এক দিন জ নি:বাস রুদ্ধ হইয়া প্রায় যায় হইয়াছিল। যাহা ইউক, ভগবানের কুপায় বোধ হয় এ বাত্রা রুদ্ধা পাইয়া গেল। এই পীড়ার কালে নিদারণ বস্ত্রণায় মধ্যে বাব্রাম ক্রমাপত ভগবানকে ডাকিয়াছে। ভাহার সে সময়কার ভক্তির উচ্ছাস জ্ঞানী বৃদ্ধানেরও অনুক্রবীয়। ভগবান তাহার বিবাস দিন দিন বৃদ্ধি করন।

় ছুর্গামণি। ৭৭ বংসরের বৃহ্ধার পা মুপ চোধ ফুলিরা গিয়া একেবারে শেব দশার উপনীত হইয়াছে।

বাবু চক্রনাথ মজুমদার। এই মহাকা চিরদিনের অস্ত এ সংসার হইতে বিদার প্রহণ করিরাছেন। যিনি নিতা পরোপকার ততে দীকিত হইরা আপনার জীবন মরণ উপেকা করিয়া দীৰ দুংধী অনাথ নিরাত্রর রোগীদিণের সেবা করিতে করিতে আত্মহারা হইরা পড়িতেন, তিনি আন্ধ তাঁহার কর্মকেত্র অক্কার করিয়া লেহশীল বন্ধগণের প্রাণ শক্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। বাত্তবিক চল্রনাথ বাবু গুপ্ত মহাপুরুব ছিলেন। এমন স্বার্থসূত্র নিস্পৃহ, লোকসমাজের হিতাকা**কী** প্রায় দেখা যায় না। তিনি •• বৎসর বয়সে বৃদ্ধা कननी, विश्मवर्यवस्त्रा हो ७ एए वश्मत्त्रत अकति भूज, व्यथिक स व्यवमात्र अकति छश्नीपहि. ও ভগিনী এবং একটা নাবালক ভাগিনের রাথিয়া সকলকে তুই পানি জীর্ণ কুটারের অধি-কারী করিয়া মহাপ্রস্থান করিয়াছেন। তগবান তাঁহার আত্মাকে শান্তি দিন ও জাহার পরিবারমগুলীকে সার্ভনা দিরা মহাবিপদ সমুদ্র ইইতে মুক্ত করন। ভাঁচার কোন বন্ধ কর্ম্ভক রচিত ভাহার জীবনীর হত্তলিপি হইতে উ।হার জীবনের ভুই একটি কুল্ল ঘটনা এখানে উল্লিখিত হইতেছে। তিনি বরিশালের দরিম-ভাণ্ডারের সম্পাদক ও আৰু ছিলেম বলিলে অত্যক্তি হর না। তিনি বড় মাতৃভক্ত ছিলেন। "মা বাহা ভাল-বাসিতেন, যাহা যাহা করিতে বলিতেন, তাহা সম্পাদন না করিলে ডাহার জনরে শান্তি আসিত না। ভাষার মাতা হেলেঞা শাক বড় ভালবাসিতেন। চল্ল বাবু বরিশালের कान बानाव दरलका प्रथिता अकम्ठा छुनिया नहेलम अवः त्नहे पिनहे बित्रमान इटेएछ মুশ ক্রোশাধিক দ্ববস্থা পৈত্রিক আম পোনাবালিয়ার পদত্রক্ষে গিরা মাকে দিয়া আসিলেন। कता वाद वाछीटक शांकिरण माकुरमवीत शारमामक शाम मा कतिया समविक्ष न्यान कतिरकंत ৰা !" "এক দিন বাড়ীৰ পূহ-সংখাৰ নান্তে কতক ছলি বড় কৰা কৰিয়া পূছ-সংখ্যাণ

নিযক চটবাছিলেন। এমন সময় শুনিতে পাইলেন বে, তাঁহার পর্ব্বোপকারী ক্রেন্দী वर्तात्वन फाल्माव वाकादात्न चाकाच व्हेबा नवानांकी व्हेबा वहिवाहन । व्यर्शाखात ভাছার জীপ গছের সংস্থার হইতেছে না। অমনি নিজের সংগৃহীত থড ছারা ভাছার জীপ গতের সংস্কার করিয়া দিলেন। নিজের গৃহ জীপাবস্থারই পডিয়া রচিল।" "ভিনি প্রাণপণে রোগীর সেবা করিতেন। একদিন তিনি গুনিলেন, বরিশালের কোন অসহারা পভিতা नांदी माजन क्लाकिंग त्यांता व्यक्तिक इटेबा करे कितरण्डि । शुरुत क्ल्मार्च लाक-करनत माछा भक्त नाहे। इंडकामिनी 'बल (मुख', 'बल (मुख' विनात क्रमत विमाती ही कात করিতেছে। অমনি তাঁহার দলাপ্রবৰ হলত কালিয়া উঠিল। জনৈক বন্ধ সম্ভিৰাাহাতে ভথার বাইতে কৃতসংকর হইলেন। বেজাগৃহ বলিরা বন্ধটি বাইতে কিছু সৃষ্টিত হওলার." ভিনি তাঁছাকে বুঝাইয়া লইয়া পিরা তাছার গুলাবা করিয়া আসিলেন। "একদিন বরিলালের कान এक माकान गृहर এकि काक त्रक बाता चायस स्टेश हरेकि कतिएक हिन। ভন্দৰ্শনে চল্লবাবর দরাপ্রবণ জনর গলিয়া গেল। অমনি তিনি এই দোকানীর নিকট काकिंद्र जीवन जिका हाहित्तन। किन्नु शाकानी काक्टक छाछित। संख्या पद्र शाकुक. আরও চক্রবাবকে বধেচ্ছ তিরস্কার করিতে লাগিল। অগত্যা তাহার পা পর্যান্ত খরিতেও প্রস্তুত হইলেন। তাহাতেও বধন দোকানী বীকৃত হইল না, তখন নামা চেষ্টায় মিউনি-निभाविष्ठित नाशासा काकष्टिक मक कतिया काल शहरतान ।" "हत्त्वातुत मूर्व्यभूक्रसामास्किल কিছু ভুসম্পত্তি ছিল। এক সমত্তে তাঁহার উপরই সংসারের ভার ছিল। বখন তিনি শুনিলেন, উহা সমুপায়ে উপাৰ্জিত নছে, তথন উহা তণবং পরিহার করিতেও কঠিত इटेटनन ना : পরিবারের দিকে ना তাকাইরা উলা অমান বদনে ছাডিয়া দিলেন । একদিন কোন বাবসারীর নিকট একটি জিনিস ক্রর করিছা রাত্রি ছুই প্রছরের সময় বাসার জাসিছা হিসাব করিরা দেখিলেন বে, ক্রীত ক্রব্যের মূল্য বাহা স্থির হইরাছিল, ভ্রমক্রমে তাহা অংশকা ছুই আন। কম দিয়া আসিয়াছেন। তথনই ছুটিয়া বাইয়া ঐ বাৰসায়ীয় বাকী মূল্য দিয়া আদিলেন।" চক্রবাব ধ্যানপরারণ ভগবন্তক ব্যক্তি ছিলেন।

বৰ্ণ। হতভাগিনী ল্লাক। পিড়কুল বা পতিকুলে কেহই নাই। এই ৬০ বংসর ব্রুস পর্যান্ত ভিক্ষা করিয়া দিন চালাইয়াছে। করেকটা দরালু ছাত্র আমাদের কার্যালরে রাখিরা यान। व्यानदा निदिष्टि मिनातद भागातेश कि।

मानशाखि।

(২২শে ফেব্রুরারী হইতে ২৩শে মার্চ্চ পর্যার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে, নিয়লিখিত দানগুলি বিগ্ত মাসে चानारमत रखने रहेताह। अनवान शत्रप्रःथकाउत माठानगरक चानीसीम कत्रन।

অর্থ। ডা: সারদাপ্রসাদ চক্রবর্তী /•, বাবু জ্ঞানচক্র চৌধুরী ৮•, একজন সহাস্কৃতি-कातक नाट्टीत >>, महाबाजा अभनीता नातात्र २. श्रीमकी वृत्त्वात्री (एवा) >>, तानी ट्यहरूमात्री (मनी পुठिता e), स्रोतक शिंखरी I., এकसन कत्ताका I., এकसन रक्त नाटोत no, বাবু রামচন্দ্র নিত্র ফেব্রুমারি মানের চাঁদা ১, বাবু নন্দ্রনাল দন্ত ফেব্রুমারি মানের চাঁদা >). R. M. G. ... बांव मठाक्यात (मन कर्डक मःगहीछ de, बांव ब्रांधिकानांबायन यात्वत्र वाणि हहेर्छ थाथ >>, वाव् (मरवळनाथ केल /-, वाव् सरवळनाथ निःह <> -, वाव् রাখালদাস মিত্র ভাসুচারি মাসের চালা। -, জীমতী মোকদারিশী দেবী মাদ মাসের চালা >>, শ্ৰীমতী অল্পাময়ী দেবী মাত সাদের চাদা ১), বাবু রাধাগোবিশ সাহা 10, বাবু কালীশব্দর তুল। ।, বাবু হেমেল্রনাথ সিংছ। । বারকতে বাবু চারচন্দ্র ব্যানার্কি ১, একজন ভত্তলোক I-, বাবু উদেশচন্ত্র নাস 🚁, শ্রীমতী ক্ষীরদা মিজ ১১, বাবু হরিমোহন হাজরা কর্তৃক সংগৃহীত 16. Mrs A. M. Bose c., Dr. P. C. Roy », বাব হারাণচল চটোপাধ্যার

कांक्रवांति मारमत होता ३८, बांव (क्यांटक बरम्यांगांशांव २८ वटाव दरमहोंना स्मन ॥., বাৰ বাধালোবিক সাহা কান্ধন মাসের চাৰা ৪০, কুমারী ছেমএতা বহু ২৪/০, কুমারী লাবণা এভা বহু ২১, বাবু গৌরীকান্ত হায় মাডুলান্ধ উপলক্ষে ১১, লোলবী ইমালুদিন সেধ २). अभिकी शांकनात्रिमी रहती कासून मारमत होता), बांबु शरतमनाथ विचान शिखरतात वाविक खाटक >, वाबु (क्यांत्रनाथ नाम क्यांत्रहाति याटमत होता । वाबु नमलाल क । . जा: तामविशाती (बाव ०, वाव वश्विपाशन तात काकीनिता भूत्वत सम्म बिरन ১, काकी-निवाब क्रोंनक क्रम्यान ४०, बांवू शांशानहता बरम्यां ७, बांवू मनिकृष्य मुधाक्कि ३८, बांबू कानकीनाथ प्रकृतकात >>, वातू तामलान निश्ह >>, वातू इश्मनातात्रत मख >>, खरेनक हिन्तू-महिला मार्क मारमत होता ५, बाद दावजीरमास्य त्यम कर्डक मःगृहील २, बाद लालमाध्य भूशार्कि २), वांवू भवजात्रक्त माहा >>, वांवू भक्षशास्त्रक बांव ><, क्यांत्री तांवाताले नाहिकी ১, এবিতী-সেন্ত্রা ঃ , রার উমাকার লাস ভবের কেব্রুরারি মাসের চালা ১, বাবু জিপুরাকান্ত দাস শুপ্ত ঐ মাসের চাঁদা ।•় বাবু গোবিন্দচক্র দাস ৯. ৯. ৪. ৫. ১১, বাবু শশুপতিনাথ বহু মার্চ মাদের চাদা ১১, বাবু সভাপ্রির বিত্র ১১, কবিরাল নগেল্রনাথ দেন L. M. S. ২., বাবু ভাষাচরণ গাঙ্গলি I•় বাবু কলৌনাথ বোৰ পিতৃতান্ধ উপলকে ২১, বাবু बरहस्त्रनान मात्र ডिम्बर ও कायुरादिक होता २, Justice Gurudas Bauerji ... Sirkar's Debating Club হইতে সংগৃহীত:--বাবু হরিলাল মুণার্কি 1., বাবু চক্রবিষ মিত্র ১১, বাবু রমেশচন্দ্র বিশ্বাস ১০, বাবু সুশীলচন্দ্র ব্যানার্ক্সি ৪০, বাবু বীরেন্দ্রনাথ সরকার ১১, वाव् कृत्वखनाथ वामिर्क्कि :, वाव् नत्वखनाथ मुगार्कि ।, वाव् नत्वखनाथ वामिर्कि ।, বাবু চাক্তল মুখো ঃ•, ঐ জ্যোতিজনাথ সরকার ১১, ঐ মণিলাল চটো ঃ•, ঐ নরেজ-नाथ (मर्ट 1+, अ मठीखनाथ महकात >), अ इहिमन (ए >), अ श्रामाहत्र (होधुनी >), अ छन्नभन शंजनात >, > • वामश्हें हीते w/•, वाद भक्षानन मृत्या •, अ नित्रीक्षमाथ रचाव मार्क मारमत ही हो। 1. वे मरह महस्त मात्राल ३, वे व्यमत क्या व ३, Miss. C. Hodgkinsons (Protestant Home) ২, বাব পদাধর ঘোৰ ১, ঐ লোকনাধ সাহা ১, কৰিবাজ গকাপ্ৰসাধ সেন ১১, বাবু অৱশাপ্ৰসাৰ নাসগুৱা ১১, ঐ দেবেজনাথ শীল >, Mrs. A. Alexander : 1

গিরিভিত্ত সেবালয়ের বসস্ত রোগপ্রস্ত অন্ধ বালকের সেবার জল্প নিম্নলিখিত দাৰগুলিও পাওয়া গিয়াছে :---

কুমারী মবোরমা রার ১১, বাবু গৌরলাল রার কাকিনীয়া ২১, ত্রান্ধ বালিকা শিক্ষালয় :--क्यांबी निक्रणमा शाकृति । . क्यांबी ज्नीलियांना ठाड़ा । . क्यांबी ज्नांनिनी यह । . कुमात्री त्यालिनी वक् :-, कुमात्री अकुलवाला बांद्र क्रीधुत्री /-, कुमात्री स्वत्वकुमात्री निःह /-, कुमाबी अभी जिनाना निर्वाणी (). कुमाबी अपना मिरवाणी (). कुमाबी बजनकुमाबी বিজ ঃ , কুমারী বাসভী বিজ ঃ , সিটি কুল পঞ্চ লেপী :--দেবেল্লমোহন বসু ১১ , স্থারণ-साहन बद्ध ८०, क्षां छीनात्माहन बद्ध ६, व्यक्तिक्यात हक्ष्यकी ६, हेन्यकान बल्ला ८०, জ্যোতিভূষণ নিরোপী বে প্রক্ষার মিতা।।।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

"দানী" হইতে মার্ক মাসের সাহাব্যং ১, "দানী" হইতে ধার ৪৪/১২, দানী হইতে পুচরা माद्याया अध्येत्र , कांक्रेस विक्रम कार्र-, वामीत यांत (नाय ८०॥। ...

মোট আর।

দানপ্রাতি ১০৯।/১০, জন্তান্ত প্রকারে আর ৭০৮/৭।, বিগত মানের জ্বের ২১০, মোট আর ১৮১৮/১২।।

চাউन।

বিগত মাসে বাঁহার। মৃষ্টিভিক্ষা দিয়াছিলেন, এ মাসেও তাঁহার। দিয়াছেন। নৃতন কোন নাম না থাকার এ মাসে আর পুথকভাবে কোন নামের লিট্ট প্রকাশিত হইল না।

বক্সাদি। বাম শ্রমাদ নিত্র :—খৃতি ১, চাদর ১, তিনকড়ি বহু :—১খান নৃতন কাপড়, ঐ বহুনাথ ঘোরের বাড়ী হইতে :—খৃতি ১, কুমার বিনয়কুক দেব শোভাবালার ৩০টা এলোপ্যাধিক ঔবধ দিরাছেন, উমেশচক্র দান :—র্যাপার ১, মিনেস্ অবদার এলাহাবাদ :—বগুণা ১, খালা ১, বাটী ১, গেকার ১, ঘটী ৩, মক্মকের জ্যাকেট ১, গেঞ্জিক্র ২, সাট ২, খুতি ১, নৃতন ধুতি ১, কুমারী লাবণ্য প্রভা বহু :—১ম বারে—খুতি ৫, বিছানার চাদর ২, ২য় বারে—খুতি ২, জ্যাকেট ২, ৩য় বারে—খুতি ৪, জ্যা কেট ১১, বালিসের ওয়াড় ৪, আলিয়া ৪, পোটকোট ১, সেমিজ ২, বিছানার চাদর ১, মোলা ৮ কোড়া, রমেশচক্র সেনের পত্নী নৃতন কাপড় ১।

কলিকাভার আর বার।

(২২শে ফেব্ৰুৱারী ছইতে ২৩শে মার্চ্চ পর্যন্ত)

গিরিডি সেবালয়ে প্রেরণ ম: আ: কমিশন সহিত ৯৪৴৽, আদারকারীর ব্যর ১০৴৽, কর্মচারীর বেডন ৮।৴৽, ভাক বরচ ১১০, ইাড়ি ৴৽, ব্যাগ।৴৽, গিরিভিতে রোকী প্রেরণের ব্যর ৮০০-, বিবিধ।/১০-, ট্রাম ভাড়া ৴৽, তিক্ষার বান্ধ ১৮০-, প্যাকিং ১১০ বাড়া ব্রিদ ১১৭ঃ, দাসীকে ধার দেওরা ১১৭ঃ, প্রের্বর বাড়ী ভাড়া শোধ ৫০-, দাসীর বণ শোধ ৬০/০, সোটবার ১৮৫৪/১৫।

মোট আর বার।

মোট আর ১৮না১/১২॥, মোট বার ১৮৫॥/১৫, হত্তেখিত ৩৮/১৭॥।

গিরিডিস্থ দেবালয়ের আয় ব্যয়ের হিসাব।

জাব

বাবু বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী ৫০, বাবু গোটবিহারী কুও ১১, বর্ণের দক্ষণ জনা ৮০১॥। পত মাসের জের ১৯৮১১, কলিকাতা দাসাশ্রম ক্রিয়ালর হইতে প্রাপ্ত ৯০১। মোট ১০০৮/॥।

বাটীভাড়া ১৮১, কর্মচারীর বেডন ৩২:১৫, ধোপা ১/১৫, নাপিত /১৫, গোয়ালা ৮৫, উবধ ৩৮, বারামের ক্লক্ত অভিন্নিক ধরচ ৩৮৮১৫, বিবিধ ৮৫, সংসার ধরচ ৩৬৮১৫। বোট ৯৫/৫। ইভেছিত—ধারান।

मम्भाषटकत निर्वपन ।

শাসী"তে বাহা কিছু প্রকাশিত হর, তন্মধ্যে কেবল দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ এবং দাসাশ্রম ঘটিত অক্সবিধ সংবাদ, প্রার্থনাদির জক্সই দাসাশ্রম দারী। আর বাহা কিছু লিখিত হয়, তন্মধ্যে যিনি বাহা নিথেন, তজ্জ্ঞ্জ তিনিই দারী। সম্পাদক কেবল নিজের লেখার জন্তই দারী। দাসাশ্রম সম্পাদকীয় কোনও মতামতের জন্তও দারী নহেন। কারণ কোন বিবরে কোন বিশেষ মত প্রচার দাসাশ্রমের উদ্দেশ্য নয়। কেবল সেবাধর্মের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা ইহার অক্সতম উদ্দেশ্য।

काइन बारनद "माहिर्जा" "मात्री"द मबारमाहनाद এक है जन आहि। "দাহিত্যে"র দম্পাদক মহাশয় দাসাশ্রমের একজন পুরাতন অভুগ্রাহক ও वहू। जिनि, ७४ कथात्र नत्र, कालिও सानक नमत्र नित्र हिटेजियजात्र পরিচর দিরাছেন। আমরা তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া ভূলটি দেখাইয়া দিতেছি। তিনি শিখিয়াছেন যে. "দাসী" পরিবর্দ্ধিত আকারে প্ৰকাশিত হইবার পূর্ব্বে তাছাতে কেবল দেবাবিষয়ক প্রবন্ধাদি থাকিত। কিন্ত ইহা ঠিক নয়। ১৮৯৩ সালের নবেম্বর মাসের "দাসী"তে আমর। এकটি প্রবদ্ধে এই কথা বিধিয়াছিলাম যে, ততঃপর "দাসী"তে জন-हिरेजर्गा बाजीज अञ्चित्रक धावसामिश्र शाकित्व। अज्ञाः जमविष्ठे "দাসী"তে নানাবিধ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে। ইতিপূর্বে "माहिल्डा" ७ "मानी" द अमन करतकि अवस्त्रत উলেখ कता रहेवाह, वाबात महिल खनविटेलवनात (कान मन्नर्क नाहै। अलताः "मामी"त এই পরিবর্ত্তন নৃতন নর। নৃতনের মধ্যে কেবল বর্দ্ধিত কলেবর। কি কারণে লিখিতবা বিষয়ের পরিবর্ত্তন করা হইরাছে, তাছার কারণ ১৮৯৩ দালের নবেশ্বর মাসের "দাসী"তে প্রদর্শিত হইয়াছে। তবে এখনও আমরা সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে সেবা-বিষয়ক প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিতেছি, পরেও করিব।

CALOUTTA

Printed and Published by KARTIKCHANDRA DATTA
AT THE B. M. PRESS. 211, Cornwallis Street.

দাসী

মহবি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত

জীবন ব্যক্তান্ত।

(2)

১৭৮৯ শকালার তব্বোধিনী সভা কর্ত্ক এক প্রন্থসভা সংস্থাপিত হয় এবং সেই সভাতে তব্বোধিনী পত্রিকাতে বে সকল প্রবন্ধ ছাপাইবার উপযুক্ত, তাহাই বিবেচিত হইত। রাজেপ্রলাল মিত্র (তখন ভিনি ডাক্তর
অথবা রালা হরেন নাই) পণ্ডিত ঈশ্বরুক্ত বিদ্যালালর এবং প্রেলরকুমার
সর্কাধিকারী, যদিও ইহারা ব্রাহ্ম ছিলেন না, তথাচ এই সভার সভ্য ছিলেন।
বিবেচনা করিতে গেলে তব্বোধিনী সভাই তথনকার এই দেশের জ্ঞান,
ধন ও মনৈদিক ক্ষমতা একচেটিরা করিয়া সইয়াছিল। পণ্ডিত আনক্ষক্র
বেদান্তবাদীশ, মহর্বির ভাররাভাই শ্রামাচরণ মুখোপাধ্যার ও শ্রোভাবান্তারের
রাজবাটীর আনক্ষক্র বস্থ এবং আমি এই প্রস্থ-সভার সভ্য ছিলাম।

আমি ১৭৬৬ শকে চিরত্মরণীর লালা হাজারী লাল কর্তৃক ১৯ বংসর বরক্রম কালে রাজধর্মে দীকিত হই। আমি তাঁহার সন্থে প্রতিজ্ঞাপত্তে থাক্ষর করি। রাজধর্ম গ্রহণ করিরা আমি মহর্ষিকে ইংরাজিতে বে প্রজ লিখি তাহা হইতে অনুবাদিত হইরা নিমে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত হইল।

"আমাদের স্নাতন হিন্দুধর্মের উরতি ও পুনং প্রচার বর্ধন জাপনার জীবনের ত্রত তথন আপনার নিকট আমার এই বিনীত প্রার্থনা বে স্থাবিক পান্তিতগণ বারা ব্রাজধর্মের মৃগ সভ্য সকল হিন্দুগান্ত হইতে সংগ্রহ করিছা সংস্কৃত মৃগ, সরল বলাছবাদ ও বিশ্ব ব্যাখ্যা সহ প্রছাকারে মৃত্রিত কর্মন। ইহার প্রথম ভাগে ব্রশ্বপ্রতিপাদক প্লোক সকল থাকিবে। এই সকল বিশ্বক ক্ষেত্র বেশ্যেল্পন হইছে না লইয়া সম্ভ প্রতি হইতে সংগ্রহ করা উচিত, कांत्रम (बनाजनर्ननरक अश्रष्ठ हिन्नुनार्ननिरकता धवः नाकात्रवानी ব্দনেক শণ্ডিত ধর্মনাত্র খীকার করেন না। কিন্তু প্রতিকে একাস্ত প্রমাণিক বনিরা ভারতবাসী সমগ্র হিন্দু স্বীকার করেন। গ্রন্থের বিতীয় ভাগে ত্রান্ধধর্মের মত সকলের সমর্থন অক্ত হিন্দু দর্শন, পুরাণ, তন্ত্র এবং ইতিহাস হইতে ঈশর বিষয়ক বচন সকল উদ্ভ হইবে। ইহার তৃতীয় অর্ধাৎ শেষভাগে প্রাচীন হিন্দুগণের নীতি-বিষয়ক শ্লোক সকল সরল তাৎপর্য্যের সহিত প্রকাশিত হইবে। এই সক্ল স্লোক সমত হিন্দুশাল্ল মহুন করিয়া বিশুপুটের স্বর্গীর বচন সকল অপেকা শ্রেষ্ঠও না হউক ত সমকক হইবে।" আমার এই প্রভাবের চারি পাঁচ বংসর পরে মহর্বি হিন্দুশাল্র মছন পূর্বাক ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপাদক প্লোক সকল সংগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রস্তুত করেন। क्षांक्रधर्म्ब क्षांहब क्षांबम जात्म क्षेत्रदेवत नक्ष्म এवः जारात्र मान वान अवः खाहात छेनामना विवय मकन उनिविध हहेता छेइ छ हहेबाए । अवर देशंब दिजीव छात्र मञ्च वाळवदा, मशंचावल, मशनिर्द्धान छड अवर অক্লাক্ত হিন্দুশাল্ল হইতে নীতি বিবরে উপদেশ বাক্য সকল গৃহীত হইরাছে। মন্তু হইতে দারদংগ্রহ আৰি করিয়া দিই। এই ছুই ভাগ গ্রাছেই সংস্কৃত লোকের নিত্রে বাজালা ভাষার ভাষার ভাষপর্বা দেওয়া হইরাছে। প্রথম ভালের ভাংপর্ব্য মহর্দি, অক্ষর বাবু ও আমার হারা লিখিত হর। ভাগের ভাৎপর্যা সকল অনেক দিবস পরে অবোধ্যানার্থ পাকড়াশী বারা निधिक हत। या वरमद्र बाक्रधर्य श्राष्ट्र बाक्रधर्य बीक्र धाक्रोगिक हत्र मिहे বংসর হইতে ব্রাশ্বসমাক[া]কর্ত্তক প্রকৃত ব্রাশ্বশের স্ত্রপাত হর। বীজে বৈছাজিক হর্ষের কোন উল্লেখ না থাকিবা খাঁটি ত্রাক্ষণর্য প্রতিপাদিত হইবাছে। বান্ধধর্ম বীলে সকল বাকোর মধ্যে নিম্নলিখিত বাকাট স্কলাপেকা কুম্ব এবং মহান—"ডিম্মিনপ্রীতি—ভক্তপ্রিয়কার্যাগাধনঞ্ ভদ্ৰশাসন-বেব," ক্ৰান্তকে প্ৰীতি এবং তাহার প্ৰিন্ন কাৰ্যা সাধন করাই কারার উপাসনা। এই উচ্চ ও মহান বাক্টট মহর্বির নিজের विकि। बहिरदान बहेक्कन धक्की वाका भारक-"नवस समरवन निरु क्षामां क्षेत्रक जान वान धवर कामात्र अधिवानी मिन्नक मिरलप कात (स्था" महर्षित बाकाती बाहेरवरनाक छक तहनारनका दर व्यर्क कारा बना वार्का मार्काः कार्य वारेटवटन मिटक्क अकि नका प्राधित আন্তের প্রতি কর্ত্ব। অববারিত করা হইরাছে। কেবল দীব্রের ইচ্ছার প্রতি লক্ষ্য রাখিরা করা হর নাই। মহর্ষির উক্তিতে দীব্রের প্রীতিকামনার কর্ত্বা কর্ম্ম দকল করা উচিত বলা হইরাছে। পণ্ডিত দীব্রচন্ত্র বিদ্যালাগর ও লক্ষ্ণোএর বিখ্যাত রালা দক্ষিপার্য্ত্রন প্রথমে এই বাক্যন্তী অত্যন্ত প্রশংসা করিরাছিলেন এবং বেলোক্তি মনে করিরাছিলেন। আমি তাঁহালিগকে জানাই বে উহা বেলোক্তি নহে, মহর্ষির প্রচনা। অকর বাবু এহর্ষিকে বেলান্তের অন্তান্তর মত পরিজ্ঞাগে অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মবর্ষ প্রস্থ প্রকাশের কিছুকাল গরে ১৭৭২ শকালার ১১ই মাবোৎসবের বক্তার অক্ষর বাবু প্রকাশ্রুতারে বলেন বে, প্রকৃতিতে দীব্রের সন্থা ও মহিনা উপলব্ধি করাই ব্রাহ্মগণের একমাত্র লক্ষ্য এবং অক্যান্ত নাত্র এইরালগণের একমাত্র লাত্র এবং একবাও বলেন বে রামমোহন রারেরও এইরূপ মত ওবিশ্বাস ছিল। বলা বাহল্য তিনি সেই বস্তৃতার রামমোহন রারকে ধর্মসংবারক দিগের মধ্যে উচ্চ আসন প্রদান করিয়াছেন। উহা উক্ত মহান্মান্ত প্রশংসার পরিপূর্ণ। তিনি ঐ প্রশংসার সর্বতোভাবে উপযুক্ত।

এই সমন্ত্রইতে ব্বক্পণকে বাজধর্ম উন্তমরূপে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করা হয়। এই সমন্ত্রইতে "ত্রাপরা ধ্বেদোবজুর্বেলঃ সামবেদো" ইত্যাদি মৃশুক উপনিষদের প্রসিদ্ধ বাকাটী ভর্বোধিনী পত্রিকার মর্ম্পুচক বাক্য হইয়া পত্রিকার শিরোদেশ শোভিত করে। ঐ স্লোকের মর্ম্ম এই "বেদ বেদাস্পই" নিক্তই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানই প্রেষ্ঠ বাহাদারা অব্যর জ্ঞান ক্রম আমাদের জ্ঞানগোচর হরেন। ইহার ভাৎপর্য্য এই বে, ভর্জ্ঞান বেদ বেদাস্প পাঠে প্রাপ্ত হওরা বার না, তাহা মন্থ্রের মনে সন্তং সম্ভূত হর।

১৭৭১ শকে তব্বেধিনী পত্রিকাতে "ধর্মজন্ত বিবেক" নামক এক প্রবন্ধ প্রকাশিত হর। তাহাতেই সর্বপ্রথমে ব্রাহ্মসমাজে সহজ্ঞ জ্ঞান বা আন্মপ্রত্যারের মতের অবতারশা করা হয়। অক্সরকুমার দন্ত উহার লেথক। ১৭৭৮ শকে মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর নির্জ্জন ধ্যানের জন্ত হিমালর পর্বতে কিছুকাল বাস করিতে গ্রমন করেন। পূর্ব্ব হইতেই নির্জ্জন ধ্যানের জন্ত এক বলবতী শুরা তাহার প্রাণে উদিত ইইরাছিল। ১৭৮০ শকে সীপাহি-বিজ্ঞাহের পরে তিন্নি পুনরার ক্ষণিকাতার প্রত্যাবর্তন করেন। হিমালয়ে তাহার নির্জ্জন বাংল-ব্রাহ্মসমাজ-বিজ্ঞাই উপরত হইরাছে। তাহার এই নিৰ্জন বাসের গভীর চিন্তার কল 'ব্রাক্ত ধর্ম ব্যাখ্যান' : ঐ ব্যাখ্যান আৰ সমগ্র ব্রাহ্মগণের হৃদরের এক ছাতি প্রির বন্ধ হটরা দাঁডাটরাছে।

্ৰিমান্তে মহৰ্ষিত্ৰ নিৰ্ক্ষন বাদের সময় ১৭৭৮ শকের ২৯৩ পৌষ ভারিবে তাঁহার অমুপন্থিতে ত্রাম্বসমাজের কার্যানির্বাহক সভার এক অধিবেশন হয়। বাবু (পরে মহারাজা) রমানাথ ঠাকুর সেই সভায় সভাপতির কার্য্য করেন। সেই সভাতে ইহা স্থিরীকৃত, হর যে পরলোকগত বৈকুঠনাথ চৌধুরী ও রাধাঞাসাদ বাবের ছলে রমাঞ্চসাদ রার ও দেবেজনাথ ঠাকুর ব্রাক্ষণাক্ষের টুটি নিযুক্ত হরেন এবং ব্রাক্ষণমাল প্রেগকে অর্থাগদের এক উপার শরণ করিতে বিশেব চেটা ও বছ করা হয়।

১৭৮১ শকে ১১ই পৌবে ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক এক বিশেষ সভা আহুত হয়। ভাহাতে ইহা হিরীক্বত হর বে, তত্ববোধিনী সভা ও ব্রাহ্মসমাল, উভরের ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ত পুরকভাবে আর কাজ করিবার অবশ্রক নাই। সেই সময় হইতে তব্বোধিনী সভা ব্রাহ্মসমাজের সহিত সন্মিলিত হইল। পণ্ডিত ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর এতকাল যাবং ইছার সম্পাদকের কার্য্য সম্পাদন করিরা আসিতেছিলেন তিনি এই সময় খপদ পরিত্যাগ করেন। উক্ত সভাতেই নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ ত্রাক্ষসমাজের কার্য্য নির্বাহের ভার वांच रन।

> সভাপতি बांद् द्रमाध्यमाम द्राव । कार्यााधाक

- ্ৰ দেবেজনাথ ঠাকুর। ু কালীকৃষ্ণ দত্ত। (নিবাধই দত পুকুরের)
- ु देवकूर्धनाथ रमन ।

गण्गामक

बाब मिरवक्षनाथ शिक्त ।

_ क्यबह्य सन्।

সহকারী সম্পাদক

ুগঞ্জিত আনন্দচন্ত্ৰ বেদান্তবাগীশ

ভৰবোধিনী পত্ৰিকা সম্পাদক

াৰাৰ সংখ্যান্তৰাৰ চাকুৰ—

গরিমর্শক বা প্রচারক ৰাবু বেচারাম চট্টোপাধ্যার।

ভরবোধিনী পত্রিকার সর্বপ্রথম সম্পাদক অক্রকুমার দত্ত কার্য্য स्टेट अवन्त्र श्रद्ध कतिरम बांबू नवीनहन्त्र बर्म्माशाया कि प्रि मिरनद सन সম্পাদকের কার্যা নির্কাহ করেন। নবীন বাবুর পরে বাব সভোজনাথ ঠাকুর সপ্তদশ বয়ংক্রম কালে এই গুরুতর কার্যাভার প্রহণ করেন। তিনি এই অল বরসেই এই কার্য্য অভি দক্ষভার সহিত নির্বাহ করেন এবং चारतक ध्रकारत नमारकत जेत्रिक नाथन करतन। जिमि चारतकश्रीन वर्ष সনীত রচনা করিয়াছেন, সেই সকল সন্দীতের ভাষার সৌন্দর্যা এবং অভি উচ্চ বর্গীর ভাব সমত ত্রাহ্মগণের হাবর সমাক্তাকারে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছে। সত্যেক্স বাবু স্ত্রী স্বাধীনতার বিশেব পক্ষপাতী এবং জাতি বিভেদের উচ্চেদ সাধনে বিশেষ চেষ্টিত।

অক্তর বাবু নানা প্রকার শারীরিক পীড়া ও তুর্মণতা জক্ত চার বৎসর পূর্বেই কার্যা পরিত্যাগ করেন। কেশব বাবু ইহার পর সমা-स्वत गरकाती गल्गामरकत कार्या नियुक्त स्टान । ও **उ**९शद गल्गामक निवृक्त रहाता। हेनि विशां जामकमन रिगत्नत रशील। सिरवन्त वाव श्यानव भर्वाङ निर्कान वारमव भरत कनिकालांव यथन कालावर्डन करवन. खबन हैशत महिल लाशत मतिहत हत । हैशत बन्नम खबन २२ वरमत माल । এই বয়সেই কেশৰ বাবু স্থলর ব্লপেই ইংরাজী ভাষার বক্তৃতা করিতে পারিতেন। উক্ত ভাষার বক্তৃতা করণে তাঁহার বিশেষ দক্ষতা থাকাতে ভিনি ইংরাজীতে ক্রতবিদ্য যুবকদিগের শিক্ষাস্থল ব্রন্ধবিদ্যালয়ের কার্ব্য স্থচাকরপে সম্পন্ন করিতে পারিবাছিলেন।

১৭৮১ শকালার ২৫০ বৈশাধে ঐ বিদ্যালর সংস্থাপিত হয়। প্রতি विवादि (सरवळनाथ ठोकूब এই विवासिक वालास वर्क्क्ष कविराजन धारः दिनाव वायु देशबाबीएक वनिएकत । द्वाराख्य वायु देशएक द्वा नकन উপদেশ দিয়াছিলেন সেই সকল পুত্তকাকারে "ব্রাক্ষধর্শের সভ ও বিখাস" नारन धाकांनिक हरेबाह्य। दे नकन विवास क्षेत्रांक धानान करा हरेबा-हिन छांदा निरंत्र धामक बहेन।

Water Branch Control (Control)

490		मांगी [वर्ष जात्र,३२न तरवा]
e1 •••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ক্রীশ্বর স্বগটের স্টিস্থিতি এবং প্রানর কর্মা।
01	***	ः जेवंदव्र चानन वक्रभ ।
B I	***	ঈশ্বের স্ত্যস্থরূপ 🖟
¢1	•••	••• ঈশ্বরপ্রীভি এবং সংসারের উর্ভি।
•1	•••	শাংসারিক তুথ এবং ত্রন্ধানন্দ।
91		पद्रक्ति।
FI	•••	पर्ग व्यवः नवकः।
31 3+1		মৃত্যি ।

এই বিদ্যালয়ে যে সকল বালক পড়িত তাহাদের রীতিমত পরীক্ষা গ্রহণ করা হইত এবং ভাহাদের মধ্যে যাহারা পারদর্শিতা দেখাইতে পারিত ভাহাদের উচিত মত প্রস্কার প্রদান করা হইত।

১৭৮১ শকে ১১ই প্রাবণ দিবসে মহর্ষি তাঁহার "ব্যাথ্যানপুক্তকের" অমর ও চিরত্মরণীর উপদেশ সকল প্রদান করিতে আরম্ভ করেন।

১৭৮০ শকাৰ্ষাৰ ১২ প্ৰাৰণ ভাৱিখে মহৰ্ষিত্ৰ দিভীয় কল্লায় বিবাহ ব্ৰাশ্ব-বিধিমতে সম্পন্ন হয়। ইহাই আদ্ধ-অনুষ্ঠানের প্রথম স্ত্রপাত। পারি-রারিক ক্রিয়া কর্ম্মে পৌথলিক আচার বর্জন করিয়া ভাষা এক্ষোণাসনা-পূর্বাক সম্পন্ন করিবার ইহাই প্রথম বৃষ্টান্ত। ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষসমাজ ১৭৭২বুং ব্রাক্ষ-বিবাহের সাহায্য অন্ত ভারতবর্ষীর গ্রন্থেটের নিকট আবেষন कवित्रा निवित्र विवाह शक्कि विधिवक कवित्रा तन। जानि वाकन्याक्व এছে বাতীত অক্তান্ত ত্রাদ্ধ স্কল ইহাকে ত্রাদ্ধ-বিবাহের আইন বলিয়া बाद्या: किंद्ध शकुरुशक्य मिथिए शिला हेशांक "बाद्य-विवाह आहेत" **बहे जाशा श्रमान कता गहेरछ शारत ना**। य विवास के **जारेनायुगारत** मुन्यत रह जारा धर्म बर्किक कांत्रन এर निवार यथन दिस्तरेशी कहा रह जथन বে অনীকার সকল করিতে হয়, ভাষাতে ঈশবের নাম গন্ধ নাই আর সেই सिबीयंत्र अभीकात्र ना कतिरम निवाह देवस-विवाह विवास शता रह ना। सनिक ভারত্তব্যার ও নাধারণ ত্রশ্বস্থান্তের ত্রাক্ষণণ এই বিবাহে উপাদনাদি ত্রাশ্বক্রিরা तकत मारदाविक कविदाहित्यन छन् हेहारक विवाह वया बाहेरछ शारत मा, कातन के क्रियात अब्होन ना कतिरमध के विवाह देवर बनिया अना इत । इप विवाह क्वन सन्दर्भिका स्वादर मासी दाथिया मण्यत हव छाहाँहै अक्ष ব্ৰাষ্ম বিবাৰ; কোনু মানুবের সাক্ষ্যভার অথবা সাক্ষরে তাহা হইতে পারে না ।

আৰি সমাজের ব্রহ্মগণ কাশীও নবৰীপবাসী পতিভগণ নিকট হইছত এক বৃহৎ ব্যবহাপত আনম্বন করিছাছিলেন ভাষাতে পতিভগণ ব্রাক্ষবিবাদ্ হিন্দুশাস্ত্রামূলতে বৈধ বলিয়া মত দিয়াছেন।

বান্ধ মতে মহর্ষির বিতীর কঞার বিবাহ সময় হইতে পৌশুলিক ক্রিয়া কর্ম সকল বান্ধাণ ধারা উপেন্ধিত হইতে আরম্ভ হইল। বান্ধসমান এই সময় হইতে এক নৃতন ও উন্নত আকার ধারণ করিল। বলাবাহলা এই ক্কল সংকার অভি সহজে ও শীঘ্র সম্পর হয় নাই।

আদি আক্ষসমাজ ক্রিয়াকর্মের প্রচারে হিন্দু জাতির সেই সেই অংশগুলি গ্রহণ করিয়াছেন যাহা বিবেক ও সভ্যের অস্থ্যাদিত; উহার পৌতানিক অংশ সকল তাহা কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছে। বে সকল ক্রিয়া কাণ্ড সংস্কৃত আকারে আক্ষসমাজে (আদি আক্ষসমাজ ব্যতীত তথন অস্কু আক্ষসমাজ ছিন না) গৃহীত হইয়াছিল, নিয়ে তাহাদের নামোরেশ করা হইল ।

১। ভাতকর্ম।

8। डेशनवन ।

२। नायकव्रणः

ei fimi.

ত। বিবাচ।

৬। অভোটক্রিরা ও প্রার

ব্ৰান্ধবিবাহে প্ৰচলিত হিন্দু ধৰ্মাবলখীদিকের সপ্তপদীগমনের রীতি গ্রহণ করা হইরাছে। এই রীতিটি এরপ মনাকর্মক এবং স্থানর যে সিবিল-বিবাহ-পছতির প্রণেত। জনারবল ফিট্সু জেম্শ ষ্টিফেন সাহেব ইহা ইংরাজ সমাজে প্রচলন করিতে ইছা প্রকাশ করিরাছিলেন। ইহা তিনি আদি সমাজের সিমলাপর্কতে প্রেরিত প্রতিনিধি ৮ সারদাপ্রসাদ গলোপাধ্যার ও ৮ নবগোপাল মিত্র মহালর্ম্বরকে বলিরাছিলেন।

এই দলে উল্লেখ করা উচিত বে মহর্বির মত এই যে, দেশী প্রথা বতদ্ব রক্ষা করা বাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া পৌজনিক আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি প্রান্ধনের সর্বভোতাবে পরিত্যাপ করা উচিত; সামাজিক সংখার করা আর না করা উহাদের ইছাধীন। এই প্রকার তিনি সমাজ সংখার ও ধর্মসংখারের পার্থক্য প্রান্ধনাকে রক্ষা করিয়া আসিতেহেন। আমার মতে এই প্রথার পার্থক্য রক্ষা করাই উচিত। বে প্রান্ধ পার্হিন্দ ক্রিরাতে পৌজনিক্তা পরিত্যাপ করিতে পারেন নাই তাঁহাকে ক্ষান্ধই প্রান্ধ বলা বাইতে পারে না; কিছু বিনি পৌজনিক্তা পরিত্যাগ ক্রিয়াহেন আধ্য হিন্দুধর্মের বাহা কিছু ব্লা করা বাইতে পারে তাহা রক্ষা করিয়া বিনি

ধর্ম ও সমাজ সংখ্যার কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছুক নহেন ভাঁহাকেও वाच बना वरिटेंड भारत ना । त्यरकु वाच भर्म हिम्मूमिश्यत गर्सवाधान स्वरंडा পরব্রজের উপাসক বুঝার অভএব বে ব্রাজ হিন্দু ভাব সম্পন্ন নহেন ভাহাকে थक खाब बना वाहरक भारत ना. किनि Thoist ।

> >१४० मकासात २१ टेटव्य चाहि नमास्य बाबहिरगत वक नांशावन जला হয় তাহাতে মহর্ষি ব্রাহ্মসমাজের সমাজগতি পদে নিযুক্ত হরেন।

১৭৮৭ मरक ১১ बारवांश्यर करहक अन खाकिका चामि मशास-शसितक উপস্থিত থাকেন, তাঁহারা আদি ব্রাহ্মসমালের ব্রাহ্মিকাদিগের মধ্যে প্রথম এই ষ্টাত দেখান। ত্রীপুরুবে একত্র দেবোপাসনা সম্পূর্ণ হিন্দুরীতি সম্বত। প্রত্যেক হিন্দু-দেবমন্দ্রে এরপ হইরা থাকে। সমাজ গতের ভতীর ভলে दिवान जेगानना रहेवा थाक रमधान जीलाकमिरगत जेठिवात सञ्च श्रुक्तिक এক স্বতন্ত্ৰ সিঁড়ি নির্শ্বিত হইরাছে। বদ্যপি কোন ব্রান্থিকা উপস্থিত থাকিতে हेका करवन छाहा हहेरन मनास्क्रत थे मिरक शक्षा एक निवा एम छवा हव अवर वधन কোন ত্রাত্মকা উপস্থিত থাকেন না তথন সমস্ত গৃহ ত্রাত্মদিগের ব্যবহার वस र्यामा थारक।

সর্বপ্রথমে আদি সমাজের "কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ" নাম ছিল। কিছ ১१৮৯ मक हरेए "क्विकाछा" मस्त्र शतिवार्ख "बावि" मस वावक्र वहेरक-नामिन। "चामि" मस्त्र चार्थ चानाक मान करतन त्य करे मान मर्स অধ্যে ভারতবর্ষে খাপিত হইয়াছিল সেই জন্ত উহার ঐ নামকরণ হইরাছে किस बनाबाहना (व दक्बन ভाরতেই देश आमि नाह ममन পৃথিবীতে একেশববাদীদিগের উপাসনা মন্দিরের মধ্যেই আদি। সেই অভ ভবিবাত সময় বে কোন দেশে যে কোন জাতির মধ্যে একেশ্বরাদীর উপাসনামন্দ্র ্ৰাণিত হইবে ভাহার সহিত ইহা পিত সম্বন্ধে আবদ্ধ থাকিবে।

১৭৯৪ শক্ষের ৩১ ভাজ দিবলৈ আতীয় সভায় (National Societyর) अक् अधिद्यमन इत्र । त्तर्वतः वायु छाहारव आधारशृक्षक नकाशिवत কার্ব্য করেন। সেই সভার আমি হিলুধর্মের শ্রেষ্ঠতা বিষয় এক বক্তা कति। छाहारक चामि चांक म्लंडेकरण त्वथारेबाहिनाम द्य पृथिवीय वर्कमान थर्ष मुक्रानव मर्था क्लिथ्यरे टार्क क मरान्। धरे मछात्र वहमाथाक हिन् ও ব্রাশ্বশ্রেতা উপস্থিত হিলেন তাঁহাদের সক্ষের সমূধে শালীর বচনের ्यात्रा हेटा व्यवान कतिरक चानि गक्त हरेता हिलाव रव, जाकवर्ष हिन्दुबर्गात পূর্ণাকার এবং বদিও এই ব্রাহ্মধর্ম কোন ছাতিবিশের বা মত বিশেবে আবদ্ধ নহে তথাপি উহা হিন্দুধর্ম্মর নার। হিন্দুধর্ম ক্রমবিকাশ হারা সর্ক্রন্থের ব্রাহ্মধর্মে পরিণত হইরাছে। বাহা সত্য তাহা সকল হানে ও সকল সমন্ত্র সত্য সেই অন্ধ ব্রাহ্মধর্ম বিবের ধর্ম। হিন্দুধর্ম আপনা আপনি ক্রম বিকাশ হারা ব্রাহ্মধর্মের আকার হারণ করিরাছে। বদিও হিন্দুধর্ম ক্রমশং পরিবর্জিত হইরাছে; তবুও ইহা হিন্দুধর্ম কারণ পঞ্চাশ বংসর বরস্ক ব্যক্তি ভাহার পাঁচ বংসর বর্মক্রম কালে যে ব্যক্তি ছিলেন এখন ও সেই ব্যক্তি আহ্নে, সমত্রে তাঁহার শরীরের বৃদ্ধি ও জ্ঞানের পরিপকতা হইরাছে মাত্র। বে সভার হিন্দুধর্ম বিবরে বক্তৃতা করা হর, রাজা রাজেক্রলাল মিত্র সেই সভার উপছিত ছিলেন। তিনি এই উপমাটি প্রশংসা করিরাছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন এই উপমাটি ছাতি স্থার ও সর্ক্রাম্মক্রস সাধক। এই বক্তৃতা হারা ব্রাহ্মসমান্তের মহৎ উপকার সাধিত হইরাছে এবং ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতি পক্ষেইহা জনেক সহারতা করিরাছে। ইহার পর হইতে হিন্দুসমান্ত্র বেশ বুবিতে পারিরাছিলেন বে ব্যক্ষরর্ম্ম কোন বৈদেশিক বর্ম্ম নহে। উহা আর্যাব্রিহিগণের ধর্ম।

ত্রাক্ষধর্ম প্রচার প্রশালী বিষরে মহর্ষির মত নিমে বিবৃত হইরাছে।

- ১। ব্রাহ্মধর্ম হিন্দু আকারে প্রচারিত হওরা উচিত। হিন্দুসনাজে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে হইলে, হিন্দুভাবের মধ্য দির। হিন্দু পাত্রের সাহায্য লইরা প্রচার করিলে এই কার্য্যে ক্রতকার্য্য হইতে পারা ঘাইবে নচেৎ নহে।
- ং। ধর্ষসংখ্যার, সমাজ-সংখ্যার এই ছরের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। পৌত্তনিকতা পরিত্যাগ না করিলে নর আর সমাজ সংখ্যার স্বেচ্ছাধীন, হিন্দু-ধর্মের সকলই থাকিতে পারে কেবল পরিমিত দেবতার পরিবর্তে অপরিমিত দেবতা আসিবে না।
- ৩। ঈশরোপাসনাতে বে কোন ব্রাক্ষের সহিত বোগ দেওয়া বাইতে পারে।

বৰ্ষি আমরা এই মভামুসারে কার্য্য করিতে না পারি ভাষা হইলে আন্ধ-ধর্ম্বের সার্মভৌমিক্স ও ইহার দেশীর ভাব এককালে কথনই রন্ধিত হইবে না। মহর্ষি চির্মানই এই মভামুসারে কার্য্য করিয়া আসিভেছেন।

नेवाच नःकात त्याकाशीन इंट्रेनिश के विवयत शेहाता जागढ जावनत, जाहीवित्तत्र महिल जेनामना कतिरक जानि जानमनात्वत्र जानित्तत्र स्वानहे जानिक महि।

সাহেবকে আমি বে পতা নিবিরাছিলাম ভাষার কোন কোন খল একে-বারে উঠাইবা বিহা, কোন কোন হল পরিবর্ত্তন করিবা আবার কোন কোন धन शतिवर्तिक कतिया वह धारक इतिक बहेबाटक । हेबाटक वाक्रधर्म जवसीय नकन विश्वत भर्षित जनाशात्र छेडावनी मक्ति,छाँदात बालवर्च खहाद जना-ধারণ পরিশ্রম, বছ ও উৎসাহ, তাঁহার ব্রহ্মনিষ্ঠা, তাঁহার ভগনী ভাব, তাঁহার रिक्चारवत की वाजानमाज अपन स्टेबारक। विनर्क कि अहे अवस ভাঁহার জীবনরভের কলালমাত্র। ইহাতে তাঁহার জীবনের অধুনাতন ঘটনা नकरनत किहरे खेलाथ कता रत नारे। हेरा खिरशास कारा बीरनवृक्त **ल्या**क्य किकिए छेनक्यान चानिएक नार्य, धट चानाय हैश क्षकानिक रहेन ।

চিন্তা করিতে কি অধ বে. মহর্বি আমাদিগের মধ্যে এখনও বর্তমান আছেন, এখন আমরা তাঁহার নিকট আরো ধর্ম বিষয়ে তাঁহার অমূল্য উপদেশ গ্রহণ করিতে পারি, এখনও আদ্ধসমালের কার্য্য সহত্তে তাঁহার অৰুণ্য পরামর্শ লাভ করিতে পারি। সকল সম্প্রদারের ত্রান্ধেরা ত্রান্ধর্শের श्रनकंत्रमाठा महर्वित्क छांहामिशात श्रथान चाहावा विनात श्रीकांत्र करतन।

গত ৩রা জৈচি দিবসেম্বর্ধি তারার উন্আদি বংসর বরসে পদার্পণ করি-রাছেন। ঐ দিবদে তাঁহার পার্ক ট্রাটস্থ ভবনে তাঁহার অন্মতিথি উপলব্দে ব্রমোণাদনার পর ভাঁহার পরিবারের দক্ত লোকেরা এবং বাহিরের উপস্থিত ত্রান্দের। তাঁহার উপর পুলা বর্ষণ করিবাছিলেন। সে দুঞ্চ কি मनार्व पृष्ठ रहेवाहिन।

বঙ্কিমচন্দ্ৰ।

(8)

বিষরুক্ষ-বাতবিক বভিষচজের বিষয়ক্ষের মত অব্দর উপস্থান न्रहताहत मृहे दव ना । (क्द (क्द वरनन द्व विवदुष्क्दे विवयहत्तव श्वेनका-সিক প্ৰভিজ্ঞাৱ পূৰ্ব বা সৰ্কোচ্চ বিকাশ—আমরা সে মডাবলখী নহিঃ কিউ विवद्भक्ष थाइफ जीवरमद किंव बनिवार छारा था स्वव, तारे अंडरे विवन-চল্লের অভাত উপভাস অপেক। বিষয়ক ও ক্লকবান্তের উইল আয়ত।

खंडबर्था अक विटक कर्खना-वृद्धि-नवाबना, निकथाना प्रशृक्षीत का

দিকে শিশিরমাতা অগ্রন্থ যৃথিকাকনিকার বত "ন প্রবৃদ্ধান স্থপ্ত।" কুম্মনিনী; এক দিকে হাতমরী,সরলপ্রাণ ক্ষমনি।; অগরদিকে পাপরাছি হীরা; একদিকে সদসদ্ব্দিসকর্ব-নিপীড়িত নগেল্ল; অন্তদিকে পাপ্রোক্তে ভাগনান দেবেল। এরপ বৈপরীত্যমর চরিত্রস্মাপন সচরাচর দৃষ্ট হয় না। নেই জন্তই বিষয়ক্ষ প্রমন ক্ষরে উপন্তান।

্রথন বিবর্কের চরিত্রগুলির সহদ্ধে ছই চারিট কথা বলিব।

প্রদুখী ও কুন্দনন্দিনীর সহতে বাবু স্থাজনাথ ঠাকুর বলিরাছেন, "একদিকে সজ্ঞানানা, ভীকস্বভাব-সম্পানা, জাত্মঘাতিনী, স্থান্ধী, চণলা বালিকা,—অন্ত দিকে নিযার্থণরারণা, বৃদ্ধিমতী, সংবতা, সাংলী, পতিবভা ত্রী। মমতাহীন সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে, প্র্যামুখী শিক্ষিতা, ধীরা, গভীরা,—অসম্ভ পৈশাতিক বন্ধণা সম্ভ করিরাও আপনাকে সামলাইতে সক্ষম। কুন্দ সংসারের বড় ধার ধারে না, সংসার সহতে তাহার অভিজ্ঞতা অতি অন্ধ;— সে সংসারে চপলা, মুখচোরা বালিকা; বাকে ভাল বাসে, ভাকে চার, ভালবাসার প্রতিদান না পাইলে কাঁলে, আবার সমর সমর অভিমান ক'রে, জলে ভূবে মরিতে বার।"

আবার কুন্দর কাছে পৃথিবী একটা অজ্ঞানা দেশ; সে অভি সংলাচে, অভি সন্তর্পণে পা বাড়াইরা চলে—ভার পদে পদে ভর; স্বানুথী আগন কর্ত্তবাপথে অভ্যনিত চরণে বিচরণ করে,—সে বেধান দিয়া চলিরা বার, সেধানে কুল ফুটিরা উঠে; ভূমি শস্ত শ্রামনা হর।"

উভরের চরিত্রে এই প্রভেদ। প্র্যাম্থী কর্ত্তবাকে শ্রেষ্ঠ বলিরা জানেন; তাঁহার কর্ত্তবানিষ্ঠার সন্থাপ সকল বাধা বিদ্ধ জাবল বটিকার সন্থাপ বেষ্-রাশির মন্ত দ্র হইবা বার, রিশ্ব জালোক দিখিতানিত করিয়া হাসিতে থাকে। স্বোম্থীর মৃত্ত প্রাম্থীর মৃত্ত প্রাম্থীর রাজ্য করিবা রাজ্য করিবা রাজ্য করিবা লালেন, কেমন করিবা রাজ্য করিবা প্রাপ্ত হর, কেমন করিবা দেশের রোখার রেখার সেই জালোক হেখিরা চক্ত্র সেলিতে হর; জাবার কেমন করিবা সাক্ষ্যগগনে সেই প্রোমন্ত্রের প্রোম-নির্মাণের সমর, চক্ত্র মূলিতে হয়। আন্ত কুল,ভাহা পারেনা; রবির নিগন্তবাাণী কর-লোতের মধ্যে, সে আন্ত ভারা হইবা পড়ে; সে ভ ভত আলোক কথন কেখে নাই! সে আপনার ভারা হইবা পড়ে; সে ভ ভত আলোক কথন কেখে নাই! সে আপনার

ক্ষাকে অপ্রাকৃতি বলিলান, ভারণ ভাষার প্রাকৃতি ভাব আমনা কোবাও
পাই নাই। ব্ৰতী ইইরাও কুলের কথন বৌননচাঞ্চল হর নাই। ব্ৰতী
কুলকে সংঘাধন ভরিরা হরিলানী বৈক্ষবী বখন বলিল, "হাঁলা—ভূমি কিছু
ক্ষানাস করিলে না ?" তখন কুল "লক্ষাবনতমুখী" হইল; আপনি ভাষার
কথার উত্তর বিতে পারিল না। আবার "সকলের কথা টালিরা বৈক্ষবী
ভাষার কথা রাখিল দেখিরা কুল বড় লক্ষিতা হইল। ভাই বলিভেছি, কুলকুল্ম কুটে নাই। মরণাহভা মুবতীর কথার প্রহ্নারও বলিরাছেন, "অপরিস্কৃত
কুলকুম্ব ভলাইল।" "ভাবাছলারী" প্রণেডা বলিরাছেন বে,কুলনজিনীর চিত্র
"ভত বিভাসিত নহে, অভি কোমল বর্ণে মুহু রঞ্জিত, কিছ উহার চিত্রে প্রমন্ন
মাধুর্যা, এমন সৌল্বর্যা আছে, বাহা ভাষার পার্যাহ কোন উক্ষল চিত্রে নাই।"
বাস্তবিক "প্র্যুম্থী অন্ত দেশে হুর্লভ, কিছ কুলনন্দিনী বলদেশেও হুর্লভ।"
কারণ কুল কেবল কোমলভার ও নিস্কেট সরলভার আগর্ল; আর "প্র্যুম্থী
বলনারীর অলভার, বলভূমির অলভার, নারী-ভন্বের শ্রেষ্ঠতন আগর্ণ।"

र्यापूरीत में पिटियामगतात्रमा, यार्थकाणिनी केत सन आहर ? केत জন পতির প্রেমের মধ্যে আপনাকে মিশাইরা আপনার আমিছ লোপ করিতে পারে ? স্থামুখী বধন বলিলেন, "পৃথিবীতে বলি আমার কোন श्र्य बारक, छरव त्र यात्री ; পृथिवीरक वृत्ति आमात्र स्कान हिसा बारक, करव रत शामी; পृथिवीरक रनि शामात्र रकान किছू तत्नीखि शास्त्र, करव সে বামী; * * * পৃথিবীতে আমার বদি কোন অভিনাব খাড়ে खाद मि चामीब (त्रर।" छथनरे मान रत्र प्रशामुकी (मरी। वयन चामीब কথার তিনি বলিলেন, "তাঁহার ছারা দেখিলে তাঁহার মনের খধা বলিতে शांति," ज्यनरे मत्न स्त्र, शिल्दाम जांसत्र आमिष विगक्ति स्रेताह । मरशक्रनाथ চनित्र। श्राटन क्राप्रूची यथन यरन यरन वनिरमन, "आयात मर्सप-ৰন! তোমার পারের কাঁটাটি তুলিবার জন্ত আপ বিভে পারি। ভূষি পাপ ल्बीय्यीत वह तनछात्री हरेरव ! जूमि वर्ष ना चामि वर्ष ।" ल्बीय्यीत (कार्स चार्रात लगमान नारे। एर्राप्यी वयन कमनमनिरक विनातन, "व्यापि (क १" ७ थन परन इव एवं। पूर्वी वयनीहितावव व्यापर्य । कुमानीवित्रीव वृद्धि नरशरक्षत्र विवाहारक क्यनवि एवं।पूर्वीरक विकास कतिरनन, "बांब कृति क्री दरेबाह !"-- एर्ग्यूबी विगतिन, "बावांब बाबांब क्या दक्त विक्रांगा क्य, जामि दक १ यति क्थनक पामीय शास कांक्य स्वितारह নেৰিরাছি, তথনই মনে হইবাছে বে, আমি ঐথানে বৃক পাতিরা বিই নাই কেন, খানী আমার বৃকের উপর পা রারিরা বাইডেন। তাত্তবিক তিনি পাতিরেমপরারণার উচ্চতন আদর্শ। তিনি রমনীআতির গৌরব। হর্যামুখী সভীশকে আমীর্থাদ করিবেন, "বাবা আশীর্থাদ করি, বেন ভোষার নামার মত অকর এবে গুণবান হও। ইহার বাড়া আশীর্থাদ আমি আর জানি ন।।" নগেন্তে কুন্দানিদনীকে ভালবানেন কিছা হুর্যামুখী তাঁহাকে তির আর কাহাক্তির আনেন না। নগেন্তের হুবের অভ হুর্যামুখী আপনার হুধ বলি দিলেন—কুন্তের সহিত নগেন্তের বিবাহ দিলেন। এমন দুইার বড়ই বিরল। তিনি সভাসভাই খামীকে বলিতে পারিতেন :—

শ্মানার পরাণ বাহা চার,
তুমি তাই, তুমি তাইগো!
ভোষা ছাড়া আর এ জগতে
মোর, কেহ নাই, কিছু নাইগো!

সূর্যামুখীর মত সম্প্রণ. প্রেমের জন্ত স্বার্থত্যাগ কুন্দনন্দিনীর নাই ;---থাকিলে সে আত্মঘাতিনী হইতে পারিত না। বে অবহেলা প্রামুখী সভ করিলেন, কুন্দ ভাহা সহ্য করিতে পারিল না। কেবল করবার মাত্র কুন্দের প্রোপকার বৃদ্ধি উত্তেজিত হইরাছিল। কমল বধন তাহাকে বলিলেন,— "ব্রেছি-মরিরাছ। মর ভাতে ক্ষতি নাই কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আনেকে মরে বে ?"-ভাছাকে বুৱাইলেন বে, ভাহার জন্ত সোনার সংসার ছারধার হইরা বাইভেছে, তথন দে হৃদরের পুণাভীর্থ নগেন্তের দর্শনমূধ হইতে আপনাকে ৰঞ্চিত। করিতে সম্মত হইন--ক্লিকাডার বাইতে চাহিল। সেই একবার "क्लननिनी शरतत मनन-मिल्दा जाशनात खारणत खान वन पिन।"---একবার সে সরোধরে ভূবিতে সিরাছিল—আরও একবার বড় বরণার সে मतिरव चित्र कतिवाहिन ; मत्रशांहक। इहेवा ता नरशक्तरक विनन-"वान मरन খির করিয়াছিলান বে, দিদি বদি কখন কিরিয়া আসেন, ভবে ভাঁহার কাছে ভোষাকে রাখিরা আদি মরিব—আর তাঁহার ভূথের পথে কাঁটা হটরা थांकित ना ।''... नामळाटक वर्णन कतिता धार्थम इट्टेबात छाटात नवत नामाळ क्थाव चामीत উপत श्रेषेत अधिवास्तव मछ वृत व्हेता गिताहिन ; त्यव-वारतक रम जाबारक विमन-"ज्ञाद छात्रारक स्मिथित, जातात बिहाक हेका করে না 🖰 আর স্বাৰ্থী গৃহত্যাগের পর দেখিলেন বে, স্বামীর স্বর্গন ্জনিত যাত্ৰনা অপেকা প্ৰের যাতনা শতওণে সহনীর, তাই আবার রমনীর ভিক্ত পতির নিকট ফিরিরা আনিলেন। প্রযুগ্ধী সভ্য সভাই বড় ছর'ত।

शहकात विनिताहन "क्यनमनि त्रमीतृष्टा" महाहे वहश्रानत छेरकर्य ্দিরা কমনের চরিত্র নির্শ্বিত। "কমল, পরিপূর্ণ প্রভুলভার সৃষ্টিমতী কলমা।" ंत्रःत्राह्यत्र ऋरथं, कृत्यं, जानत्म, विवास क्यम कथन विव्विका नह्य ; আবার তাঁহার পতিপ্রেম প্রবন : ভিনি সূর্যামুণীকে নিখিতেছেন,—"বামীর প্রতি বাহার বিধান রহিন না—ভাহার মরাই মদল i" ভবে কমল কেবলই राज्यदी नरहन । कमन (प्रस्मती, नतामती, नराष्ट्रज्जिमती; छाराद आंश-नात छेशत वित्रा नःशास्त्रत करहेत अनुवाराङ ज्यन रहिता वात नारे-- छन्। क्यन महाञ्च्छिमत्री, नहिरन प्रश्निष्यी ७ क्ष्यनियनी उत्रत्व वालनात नमत्र তাঁহাকে আত্ৰৰ বলিয়া জানিবেন কেন ? কমলমণি সংসারজ্ঞানানভিজ্ঞা नरहन ; जिनि वर्षन प्रश्नेष्ववीदक छेन्याम विरक्षाहन, कुन्नादक वृकाहरकाहन ও ভ্রাতার আগমন প্রজ্যাশার নানা উদ্যোগ করিতেছেন, তথন কে বলিবে ভিনি সংসারের ধার ধারেন না-সংসারের চিত্তাত্রোত তাঁহার ভারের কেবল উপর দিরাই বহিয়া বার ? কমলমণির আর একটি ৩৭ আছে, আর अकृष्टि छात चाह्य याहा थहे अद्यस्या वर्गित चन्न कान व्यथान हतिहास नाहे, खारां क्यालब क्रमीय: क्यन श्रिष्टमत्री क्रमी। छार क्यालब स्मान ভাগের অভাব 🕈 মানবভূদরের সকল বৃত্তির সমউৎকর্বকে বলি মানবচরি-्रक्षत्र फेक्कम चामर्न दनिएछ हत्र, छद्द क्रहे क्षत्र मशुष्ट चलाल हिस्क्र ্উজ্জ্বতা কমলের উজ্জ্বতার নিকট প্রান হইরা পড়ে। কমলের ভাষর মধুর জ্যোতিঃর নিকট তাঁহাদের জ্যোতিঃ তেমন মধুর বোধ হয় না। সংসার সরসীউরসে বধন কমলের মত কমল ফুটিয়া উঠে, তধন আর কোন কুকুম ভাহার মত স্থানর দেখার ? সর্বাহেশে সর্বাহাল ক্মলমণি পত্নীর উচ্চ ্পাদর্শ। কমদের চরিত্র মধুর হইতেও মধুর, স্থাদর হইতেও স্থাদর।

া বাতপ্রতিঘাতে নগেলের চরিত্রের স্টি। ধীরে ধীরে আত্মবিস্থৃতি কেমন করিরা কানবিদ্ধৃতি কেমন করিরা কানবিদ্ধৃত্ব প্রথিকার করে, আবার কেমন করিরা তাহা দূর হয়, এই চরিত্রে ভাষাই প্রদর্শিত হইরাছে। নগেলের প্রেমপ্র্যা প্র্যাস্থীর বিদে চাহিরা-ছিল—সহসা বেবের ছারামিও আবরণ প্রাস্থীকে চল্চের অভরাল করিল—ভিতিবি ভাবিলের এই ক্ষণত্থায়ী আবরণছারার বুরি সভাসভাই জীবনের ছারা-বিদ্ধু পর আহে; সেধানে বুরি হঃবঞ্জালার তীব্রভাগ হ্বন্ধ করিবে না।

সূর্যমুখী শুকাইরা উঠিলেন; নে মোহ আবরণও বাত্যাবাহিত শরতের লঘুমেবের মত সরিলা গেল। তথন অগতের কঠোর বাতনার মধ্যে তাঁহার আক্সন্তম বুচিল; তথন মনে হইল:—

"নেই মারা উপবন কোথা হল অমর্শন, কেন হার বাঁপে দিতে ভকাল পাধার।

र्याम्बीरक शाहरनन किन कुम कवाहेश श्रम । नशास्त्र बकाव दिन ना । "काञ्चलभ ; चजून वेषवा ; नीदानमतीत ; नर्कवाभिनी विमा ; स्मीन চরিত্র: সেহমনী সাধবী জ্রী" সকলই তাঁহার ছিল। তাই তিনি চিত্তবত্তি ममन भिका करतन नारे जात िखतुखि ममन कतिरछ भिका करतन नारे विनवारे कुलाक प्रथिता छाहात क्षप्रत अधि अनिवाहित। এक साना ঘুচাইতে তিনি আর এক জালার আগ্রয় লইলেন-মদ্যপান আরম্ভ করিলেন। তখন হলরে অসহ যত্ত্রণা; তখন তিনি চিত্তবৃত্তি দমন क्तिएक চाहित्तन, किन्नु अति अनिवाह-निवित्त ना। पूर्वामुशीरक তিনি বলিলেন "আমি যে যত্ৰণা পাইয়াছি, বে যত্ৰণা পাইডেছি. **छाहा एडामारक कि विनव ? जूमि मान कविवाह, जामि हिन्छ नमानव टहें।** कति नाहे: এবত ভাবিও না। आমি यত आমাকে ভিরম্বার করিয়াছি. ভূমি কথন তত ভিরন্ধার করিবে না। আমি পাপান্ধা-আমার চিত্র বল रहेन ना।" वाखविक **এই वाका क्षवार वा**जनार्ख नश्वात्वत्र क्रम्यत्रत्र क्रम्यत्र क्रम्यत्र इन रहेए अधिवारास्त्र मछ बाहित रहेताए। स्त्राप्तरक छिनि निथितन "बामात छेनत तान कतिथ ना-बामि बद:नाट गाहेटकि।" हैश मछा কথা: তিনি ব্ৰিয়াছিলেন, কিছ তখন আর উপায় নাই। তিনি কুল-निमनीत्क शाहेरमन क्षि न्वामुशीत्क हात्राहिरमन। विष्कृतमहे त्यासम् পরিপাক: সভাসভাই "বিরহে বাড়ার ডকা।" বিরহের করাল শ্রমানে मंश्रिका मध्यक वृक्षित्वन, कुल्यनिक्ती स्थावृशी नारः। उथम विनि चाचलक वृतिराम ; वृतिरामन रक्त पूर्वामुबीत ध्याम स्तत क्षणात माहे--वृतिरामन मि व्यापकृष्ण कृषारेवात नव्य विवाद कृषात्र नारे । वृत्रियन तनन कवि

"লাখ লাখ বৃগ হৈছে হিছে রাখছ

केंच्री क्षारी व**रिष्ठ क्षत्रन**्य प्रकृति होते. वर्क नाव होत्र

্ৰিদাৰ ক্ষেত্ৰ বাবে নৱন কলে, এখন ফিরাবে ভারে কিনের ছলে !"

তথন স্বাস্থীর সন্ধান করিতে লাগিলেন। মনে আলা ছিল কোথাও না কোথাও ভ্ৰন্নণটে চিন্নান্ধিত দেই সুথ আবার দেখিতে পাইবেন;—প্রদোধে কমনের মত একথানি লানসুথ আবার ভ্ৰন্ন উজ্জন করিবে। আবার

"তত্ত্ব প্রকাশেন বিচের ভারকা প্রভাতকরা শশিনেবশর্মরী"

স্থাস্থীর বিবাদক্লিউ স্থাছবি দেখিতে পাইবেন, ক্লিড তাঁহার পরীক্ষান্ত সম্পূর্ণ করিবার অভই গ্রহ্কার প্রথমে তাঁহার আশা পূর্ণ করিবেন না। প্রেনের আরও পরিপাক, পরীক্ষা, পূর্ণতা হইল; তৃকা আরও ভীর, তীক্ষ্ হইল। নগেলে বে জ্ঞান লাভ করিবেন, বে শিক্ষা পাইবেন, তাহা আর ভূলি বার নহে। তথন একদিন হংখকাতর হতাশের স্থাবপ্রের মত স্থাম্থী আনিবেন। প্রহের উদ্বেজ সিছ হইল; গ্রহ্কার বিলিয়াহেন "অভ্যক্ষরশের পক্ষে হংখ তোরই প্রধান শিক্ষা।"

स्टिक्ट छेन्द्र दिमन जान हर, युनी हत्र, एक्सनहे महा हरह। त्न छ এখন ছিল না। মধুৰ প্ৰনে কুত্মকলিকা কেবল ফুটতেছিল, ঘটনাচক্ৰে ফুটবার পূর্বে সে পদিল ছানে পভিত হইল; তথন তাহার কডক**ও**লি वस कृष्टिन-कृष्टिन, किन्द क्षमरत क्ष्मेंच, भाग नहेता। स्मानक भूर्व अमन हिन ना-छारात हतिब निकनक हिन ; देशवछी वनि क्वांपूषी वा कमन-विव बहेक, छाद व्य छ छाहा निक्नक्ष्टे शांकिछ । श्राप्तांत क्यनाकारक्य मश्रद्ध विनिवाहिन, "गःगातिनका-मृक्षा काविनीदक गरुगा स्वदन खरून कविक না—তোষার কলিজা পুড়িরা বাইবে।" ত্রীর উপর রাগ করিয়া বেবেক্ত আপনার সর্মনাশ সংসাধন করিল-পাপলোতে গা ভাসাইন। শেষ व्यावर्त्त शक्ति बाद कान दरिन ना ; नक्न धकात है व्यवस्थ रन क्वरत्तत শাক্তি অসুসন্ধান করিতে লাগিল। কোন পাপেই আর ভাহার বিভূকা রাইল নাা: বেবেজ বধন বলিল, "আর বদি কখন আযার **রী**র মুতুট मःबार कर्ष छनि, करव वर शक्ति । नरहर अथन वित वैकि नवान कथा।" তথন ভাষার বর্ত সভাই হংশ হয়। সেই পাপাসক্ষের নয়নে ঘটনাক্রমে কুজনজিনীর অপরণ রণরাশি পতিত হইল। পাণড়কার উপর পাণড়কা व्ययम रहेन । अथन कारात्र "काँका भूटि" मतात कत पूत रहेता निवाहिन,

লোক্সজ্ঞার নিষ্ঠুর বংশনের তবে কে আর জীত গছে। বে তথ্ব "ক্লছের कृत" व्'विष्क नातिन ; दतिवानी देवक्वी नाक्षित्र प्रवेशकी त्रन-वान्नक নানারণ পাপ উপার অবলহন করিল। সে হে কুক্তে গাইবার কট এট (ठडे) क्त्रिन, (म रब्रफ (क्वन

"To sport an hour with Beauty's chain Then throw it idly by."

भारतहे भारतब दुष्य-बरण ही वा चानिश भिष्ठने। रक्षेत्रिवन देशरबंद. পাপমর দেবেল তারার সর্মনাশ করিল-পাপের ভার পূর্ব হুইল-ভাইার दंशंभिक विवद्धांक्यं कन कनिन।

बाई खाई शैत्रा जात्र बक्ति वाशानं प्रतिबं। शैत्रा न्ख्याकृति क्ली. त्म चनिक्कित वानविधवा विविधे गतिकिता। छोहात खेता (वौदन, क्रेन्ड-क्रम, त्र एकम प्रकारमणात्री, विमामामकियत्री । बहेंक्रम वृद्धीत अवमणिव পর্য শীঘ্রই পরিষ্ঠত হয়: হীয়ার অবঃপতন নিভান্ধ শীঘ্র না হইলেও ভালার नेक्षेत्रका कछात्र कथिक । दन मारवाद्यक किथन, त्रारवाद्यक कछन क्रम. चडन वेषदी--जाननात्र नान-जेटक्ड नायदमत्र डेनात्र कावित्री दर्न रीजाटक भारत कतिन ;--रीता मितन। रीता निकास नावात्रन तम्मीत यक मरह : वर्षेने दंग दंविन दव द्वारवक्ष चांड चांगक, जवन वृष्ट्यहें वेद्यादन केशिएक निका विग-जार्यनात गर्सनात्मत्र यथ कार्यनि रात्रिक्क केत्रिण। जर्बने त्र पुरिवादः। अविदर पादवा त्याशां हरेन-भटवाश्व विवक्षेत्रं मेठ ति रीवात गर्यमान मश्मायन कत्रिण। "युरमत हात्म छात्रिण चूम"--रीता चार्ण-नात अवदा वृदिन। ७५न छाहात रेगनाहिक छाव छीवन क्रेना केंग्रिन—काराम अकिरिःना मुक्ति केरलेकि रहेग: अकिरिःना अमेकिरे णशांत बीवरनत अहि नवन वाचिन। पारवाजन अणि अणिहिःना नहेए नी गातिया त्म कृत्स्य व्यक्ति व्यक्तिश्ता गरेग-नश्यके बाहात व्यक्ति व्यक्ति रिश्ना नरेटक नाजिन, नजना यूनकी बाचवार्जिनी रहेन। बानात नात्नत वात्रिक चात्रक इंटेम। हीता क्रेनाबिनी इंटेम-चठीक गारंगत वृधि क्रोंदेव गरेवा तम क्रेमाविनी रहेंगा। त्यारत्त्वत्र मुख्य गरवेच गर्कीत वर्गनीत्क ज्यान बंधा, तक्टक जीजिहर्ड जनिवारह जैवानिनी होता नाहिर्फरह,—

"वर्गहरूपा अर वन निवित्रियलनः

(वर्षि नवनंत्रवर्गातर ।" थरे अरमत्या निकास जब नमदत्त कल जानता हरे बत्मत नाकार नारे। হরদেব ধোরাণ ও স্থরেক্স উভরেই অত্যর কাণের জন্ত পাঠকের সন্মুখে উপন্থিত হরেন; কিন্তু তাহাতেই তাহাদিগের মহন্ত বৃথিতে পারি। ভারাদিগের জ্যোতিঃ ভাষর নিশ্ব; চিত্রের পশ্চাংভাগে তাহারা স্বাণিত— তথাপি তাহাদিগের জ্যোতিঃ হলর আলোকিত করে।

বিষরকে বহিষ্ঠক্ত আর একটি শুক্তর সামাজিক প্রান্তের উত্থাপন ক্রিরাছেন বা প্রচলিত মতের বিরোধী মত পাঠকের মনে অক্রিড করিয়া গিয়াছেন। এমন অনেক কুত্বম আছে উষার আলোক ষাহাদিগকে কেবল প্রক্টোন্থ করিরা বার; দীপ্ত স্থাকরে ভাছারা প্রক্টিভ হর; তথন সমস্ত দৃদ্ধলি বিক্ষিত হয়। বঙ্গসাহিত্যের বিমল প্রভাতে বঙ্কিমচন্দ্রের खेबब-"वहिम वक्षमाहित्छ। প্রভাতের সূর্য্যোদর বিকাশ করিলেন" ৰ্ত্তিমচক্ত ক্থিত মৃতকে কেবল প্ৰস্ফুটোলুগ রাথিয়াছিলেন—ভাহার विकान भारत इहेत्राहिल। विवदान्क कुलनलिनीय विधवानिवाह इहेत्राटक। শ্রীশচক্তকে নগেক্ত যে পত্র লিখিয়াছেন তাহাতে বিধবাবিবাহের সপক্ষে अञ्चनित थान्य बहेबाह क्रि विवादित चानास लात्काक्ताताकीशक —সেই হইতেই বিপদের উপর বিপদের ঘন মেঘ আয়াঢ়ের **আকা**শে জ্বলভরা জ্বধরজাবের মত আসিরাছে; ব্রিমচন্দ্র এমন ভাবে অগ্রসর হটরাছেন বে অঞ্পূর্ণ-লোচনে পুত্তক সমাপ্ত করিবার পর সে কথা আর मत्न थारक ना। थारक ना विश्वाह त्य अन वा भारवत कन्न छांबांत भन-ৰন্ধী গ্রন্থকার প্রছের বাবু রমেশচক্র দত্তের "সংসার" সর্বসাধারণে ভেমন चावुक न रह, त्मरे ७१ वा मायगरवन्त विवतुक मर्कमाधात्र चावुक। विह्य-চন্ত্ৰ বিষযুক্তে যে মতের অবভারণা করিয়া গিয়াছেন-সংসারে ভাছার विकाभ।

বিষর্ক অতি স্থলর উপরাস; কিন্ত তাহা লোষনর্জিত নহে। কুল কুল লোবের কথা বলিতেছি না; এই গ্রাছে একটি প্রধান দোষ দৃষ্ট হর— সেটি সেই স্থানপ্রন। কুল স্থান্ন তাহার জীবনের বিপ্লবকারী মৃতিমুগল দেখিতে গাইল—রেখার রেখার তাহাদিগের মৃতি মিলিল—আবার স্থান্ন বাহা শুনিল ভাহাই হইল। স্থাের এইরপ অজ্ঞের রহস্তমর অলীম ক্ষান্তা বিস্তর্কর সন্দেহ নাই। দোব সংস্কৃত বিষর্জের মত কুলর উপনাাস ফুর্লত। গ্রহকারের সহিত আমরাও ভর্ষা করি "ইহাতে গৃহে গৃহে অমৃত

প্রচারে প্রকাশিত "ত্ইটি হিন্দুপরী" নামক প্রবন্ধে, প্রদের বাব্চজনাথ ৰস্থ ভ্ৰমরের সহিত প্র্যুস্থীর তুলনা করিয়া বলিয়াছেন বে, প্র্যুস্থীর আচরণফলে "বে বেধানে ছিল সকলেই শেবে সুধী হইল, নিগেক্ত ও পুর্যু-মুখী সন্তানাদি লাভ করিরা পরম হুখে পবিত্রভাবে জীবনবাতা নির্মাষ্ট করির। গেল।—ছঃধিনী কুলনন্দিনী থাকিলে সেও নগেল ও স্ব্যু-মুখীর সলে তেমন করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া যাইও। কিছ समरबंब आंडबरनंब करन समद रान, शादिननान रान, रविजा-গ্রামের রারবংশ লোপ হইল, কৃষ্ণকাস্ত রায়ের নাম ডুবিল, একটা সংসার, একটা সম্পত্তি, একটা ঐশ্বর্য ছারথার হইরা গেল।" ভাছার পর লেথক বলিভেছেন "বৃঝিবা পরিণামের এই ভীষণ, এই শোচনীয় প্রভেদ ভাবিয়া স্থ্যমুখী যে ধাতুর পত্নী, সংস্কৃত সাহিত্যে সেই ধাতুর পদ্মীত্বের এত গৌরব করা হইয়াছে।" হ:বের বিষয় আমরা প্রভেম্ন লেখকের अहे माउत्र क्यूरमानन कतिराज नमर्थ नहें।
 आमानिरागत विचान स्व तम्म कान ७ भावरछान चाहत्राभत थालन हरेत्रा शाक ;-- जगरतत व्यवहात जमत যাহা করিরাছিল ভাহাতে ভাহার গৌরব কিছুমাত্র কুল নহে। গোবিশ-नारमञ्ज পार्वित ध्यात्रां कारख ब्यावश्चक हिन। स्वात यान मन राम हरेन uवः (शांविक्याण ७ व्यव महानामि गाउ ना कवित्र। यात्रण (!!!) ভাহাতেই বা দোষ कि ? यनि ভাহাতে কোন দোষ থাকে, ভবে ভাহা গোবিন্দলালের। মহাভারতকার বলিগাছেন যে, এ সংসারে পিতা পুত্রের कर्ष्यं वह नर्दन, भूज । भिजाब कर्ष्यं आवह नर्दन,--- मकरनरे य च कर्षा-स्नाद्य क्नास्त्रा क्विशा क्षाक्ता। शाविक्तान त्यस्त्रात्र व विव्यान করিয়াছিলেন, তাহার ফল তিনি অবশ্রই ভোগ করিবেন।

পুর্ব্বোক্ত প্রবন্ধের উপসংহার ভাগে চন্দ্রনাথবারু বলিয়াছেন "বিষর্ক্ষ ও ক্ষকান্থের উইল, এই ছইখানি পৃস্তক্কে যদি উপস্থাস বল, ভবে ছই খানিই হিন্দু কাব্য।" ক্ষকান্থের উইল সম্বন্ধে কোন কথা বলিবার স্থান এ নহে; ভবে বিষর্ক্ষ সম্বন্ধে গোটা ছই কথা বলিবার আছে। "যদি হিন্দু উপস্থাস অথ এই হয় যে এই প্রবেশ্বর অন্তর্গত সমস্ব প্রধান চরিত্রই হিন্দুধর্মাবলম্বা, ভবে পুত্তক পাঠ করিয়াও যে ভাহা বুঝে নাই, বুখা ভাহার পুত্তক পাঠ; আর যদি ইহা হিন্দুর জন্ম রচিত এই অর্থ হয়, ভবে বলিতে চাহি যে সাহত্যক্ষেত্রে এমন

কুলর উপতাস্থাসিকে এবন স্থীপ গঞ্জীর মধ্যে আবদ্ধ করিরা রাখিতে
ইচ্ছা হর বা। বাহা তাল তাহা সর্ক্রাই ডাল, বাহা বল ভাহা সর্ক্রই মল,
ইহা কেনন ঘটনাবিশেবের কথা নহে, ইহা মডের কথা। একগানি ভাল
উপতাস হইতে একটা তাল কবিতা হইতে, একথানি সুল্লর চিত্র হইতে
আরল উপভোগ করিবার অধিকার সকলেরই আছে, তবে পণ্য প্রব্যের বত
ভাহাতে হিলুদ্দের হাপ দেওরা কেন ?। কুল্লবের মধ্যে একটা প্রস্কৃ
কৌলব্যকে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে, লোক চকুর অভ্যাতে হিলুদ্দের নিভ্ত
আভাপুরে অস্ব্যাপান্তরণে এই প্রক্থানি রাখিতে ইচ্ছা হর না। ভাহাতে
কি বিশেব উপকার বা উদ্বেশ্ন সিদ্ধ হইবার সন্তাবনা ?

विस्त्रकथनाम स्वाद।

তুকারাম।

धकामम श्रेष्ठाव ।

এইরপে দিন দিন তুকারামের প্রতিপত্তিও সেই সঙ্গে তাঁহার শিষ্য সংখা বর্ষিত হইতে লাগিল। তাঁহাকে অসাধারণ ভক্তিমান ও অলোকিক শক্তি সম্পর তাবিরা, অনেকেই তাঁহার শিষ্য গ্রহণ করিলেন। প্রামে প্রায়ে তাঁহার নাম কীন্তিত ও প্রে গ্রহে তাঁহার অভল সমূহ গীত হইতে লাগিল। অতি দ্রদেশ হইতেও আর্জ, গীড়িত ও ধর্ম-লিপাল্ল ব্যক্তিগণ তাঁহাকে দেখিবার অন্ত আসিতে আরম্ভ করিলেন। সমাজের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিত হইরা থাকা একদিকে বেমন ক্লেশকর, অতিরিক্ত পরিচিত হওরাও অপর দিকে তেমনই অলুবিধাজনক। সাধুগণের পক্ষে এরণ সমাদর ভাজন হওরা আরও বিশেষরূপ ধর্ম-বিয়োৎপাদক। তাহাতে তাঁহাদিসের স্বাধীনতা থর্ম হর, এবং আহার, বিহার এমন কি নির্মিত পূজা, পাঠ প্রভৃতিতেও স্বাত্রা থাকে না। জনসমাজে প্রতিপতি বৃদ্ধির সঙ্গে ভূকারামকে এই অলুবিধা বিলক্ষ্প ভোগ করিতে হইরাছিল। কেই তাঁহাকে বৃদ্ধার প্রবায়কি উপহার পাঠাইতেন, কেই তাঁহাকে শ্বমিট থাকা তোলন করাইতে চাহিতেন, কেই বা তাঁহাকে দেবাবতার বা দেবাস্থাইতি প্রম্ব ভাবিরা, অর্জনা করিতে ইছা করিতেম। নিস্পৃই ও ধিনরী ভূকারামের এ

ক্ষল জাল লাগিত মা। সাধাামুণারে তিনি দকল প্রকার সাংসারিক अन्यम **७ शो**तव स्टेट मुरत शांकिए (हड़ी स्तिएक) कि खेलाथान করিলে পাছে কেই ব্যথিত হন, এই ভাবিয়া, সম্পূর্ণর প নিজের ইচ্ছামুসারেও চলিতে পারিতেন না। ইহার উপর আরও বিপদ ছিল। মৃতবংসা আসিরা जीशक निकृष्ठे मञ्चारमञ्ज कन्न व्यार्थमा कविरक्षम, विवदी निरक्षद्र देविष्ठिक উन्नजित्र बन्न बन्नद्राथ मानाहरून : मिन मार्ट. श्राबि मार्टे, मान मान लाक আসিয়া নানা প্রকার উপরোধ শ্বনাইতেন। এই সকল কারণে বেরুপ সংঘ্র ও বিরাগের সহিত জীবন অভিবাহিত করিতে ভকারামের ইচ্ছা হইত, সকল সময় ভিনি তাহা কাৰ্যো পরিণত করিতে পারিতেন না। ভিনি ছঃবিভচিত্তে ভগবানের নিকট বলিতেন, "প্রভো, আর কেন, এইবার আবাকে বৈকুঠে লইয়া চল - শ্বনবরত ত্রত উপবাস ও জগারণ প্রভৃতির হারা জাহার শরীরও জ্মশঃ ক্ষীণ হইরা আসিয়াছিল; অংগচ মানসিক পরিপ্রমের বিরাম ছিল না। ভক্তবুন্দকে স্থাগত দেখিলেই তিনি স্থীর্তনে উন্মত হইতেন; এবং न्जन न्जन अजन प्रत्ना कतिया जांशांत्रिक छनारेत्वन: ज्यन आव শরীরের দিকে ক্রক্ষেপ মাত্র করিতেন না। উাহার প্রথিবীর প্রবাসকাল বে সম্পূৰ্ণ হইয়া আসিতেছিল, জীবনী শক্তি হ্ৰানের সংক তিনি ভাষা অফুডব করিতে পারিতেছিলেন। ক্রমশ: ধর্ম-দীবনের প্রারম্ভাবন্তার ভার তাঁহার कीवरन शूनर्सात्र देवज्ञाता ७ छेनात्रीक नाक्छ रहेन। यन गार्थिव कान বস্ততেই স্থির থাকিত না। এক স্থানে বসিয়া আছেন, হঠাৎ সে স্থান ত্যাগ করিয়া অভ্তত চলিয়া বাইতেন। কেছ ভিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "আমি বৈকুঠে বাইভেছি।" হরি কথা ভিন্ন অক্ত কথা আর মুধ্ चानिएकम ना। दिवा दाजि इतिमहीर्खन कविएकन धवः श्रीक आरम ध व्यक्ति निर्वारत दक्षिनाय चत्रन कविष्ठन । तदीर्श्वन कारन लावरे विगयन, ^ৰহে পন্দরীশ, তোষার নাম স্থীর্তন হইতে বঞ্চিত হওয়া অপেকা আগ অধিক কটকর কি আছে ៖ আহার আছু প্রিরিড করিতে চাও, কর, किंद व्यक्ता, अहे कतिक, द्वन कामात्र मक्तित हान ना रह, दान व्यक्ता, শামি শক্তির অভাবে ভোষার গুণগান করিতে অসমর্থ না হই।" কি মধুর প্রেম! কি অংহতুকী ভক্তি! এরপ ভক্তি না থাকিলে কি ক্ষনত ভগৰাদের ক্লপার অধিকারী হইতে পারা বার।

भागता भृत्या विश्वाहि त्व, त्यावशात्मव त्यात्मता कृष्णवात्मव गर्की-

র্ভন শ্রবণ করিবার জন্ত সর্বদা তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিতেন। তুকারামের সঙ্গ লাভ দারা লোহগ্রামবাসিগণ ধর্মানুরাগী ও ঈশ্বরনিষ্ঠ হইয়াছিলেন এবং প্রাকৃত ধর্মা কুরাগ-জনিত সদাচরণ গুণে তাঁহাদিগের পার্থিব সম্পদও উত্ত-রোস্তর বর্দ্ধিত হইরাছিল। লোহগ্রামবাদিগণ তুকারামকে যেমন শ্রদ্ধা করিতেন, তুকারামও তাঁহাদিগের প্রতি তেমনই স্নেহ্বান ও অফুরক্ত ছিলেন। তাঁহার অনেকগুলি অভঙ্গে তিনি লোহ্গ্রাম সংশ্লে আপনার সঙ্গেহ ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। মৃত্যুর কিছু দিন পূর্ব্বে তিনি লোহ**ঞামে** बारेबा अक माम कान वाम कतिबाहित्तन। এर नमब मराताद्वीवगराव नरक মুসলমানদিপের সর্বলাই যুদ্ধ বিগ্রাহ চলিতেছিল এবং লুঠন, হত্যা ও গ্রাম উৎসাদন প্রভৃতি নিষ্ঠুর কার্য্য তথন মহারাষ্ট্রদেশে একরূপ দৈনিক ঘটনাই হইরা দাঁড়াইয়াছিল। তুকারামের অবস্থান কালে লোহআম "পরচক্র" দ্বার। আক্রাস্ত হওয়াতে, তাহার অধিবাদিগণ সর্বস্বাস্ত হইয়াছিলেন। গ্রামবাসিদিগকে নিরুৎসাহিত ও ভ্রিয়মাণ দেথিয়া তুকারাম তাঁহাদিগকে ষ্থাসাধ্য সাত্মনা করিলেন। সকলকে একতা কার্যা তিনি সুমিষ্ট বাক্যে বলিলেন; "যে ধন বিনষ্ট হইয়াছে, ভাহার জন্ত শোক করা কর্ত্তবা নছে। যাহা গিয়াছে, ভাহা ভগবানেরই বিধানে গিয়াছে ; স্বভরাং ভাহা তাঁহারই সেবায় উৎস্ট হইয়াছে বিবেচনা করিয়া, সকলে শোক সম্বরণ কর। অন্তরাঝান্তিত নারায়ণ্ট সকল প্রকার স্থপ চঃথের ভোক্তা; শরীরে ভপ্ত অঙ্গার পতিত হইলে, তিনিই চঃথ ভোগ করেন; স্তরাং চঃথ কথনও জীবের निटक्त नम्। ज्यवान यथन, विना मृत्या, त्कवलभाव जांक भाषा गजा, তৰন অৰ্থ বিনষ্ট হইয়াছে বলিয়া চিন্তা কি ?"

তৃকরেম এইরপে প্রামবাগিগিকে অবহাসুরূপ সাস্থনা দান করিলেন।
কিন্তু এই ঘটনার তাঁহার অভাবত কোমল গণয় অহান্ত বিচালত ও উদাসভাবাপর হইল। তৃকারামের নিজের যদিও কোন ক্ষতি হয় নাই, কিন্তু
সাধারণের ক্ষতিতে তিনি নিজেকেই ক্ষতিপ্রন্তের ভায় বোধ করিলেন।
শক্রুত্তে উৎণাদিত প্রামের দুখা অভি শোচনীয়। ভত্মবিশেষ গৃহ, পদদলিত শশুক্রের, ইওন্ততঃ নিক্ষিপ্ত হভাহত জীবদেহ এবং লুট্ডি-বিভ ও
বিপরদিপের অক্রান্তিক মুব দশন করিলে পাষাণ হৃদয়ভ বিগালত হয়। এই
হৃদয়ভেদী দৃশ্র দশন করিয়া তৃকারাম সংসারের অনিতাত আরও স্ক্রুত্তিরপ
উপলব্ধি ক্রিতে পারিলেন। তিনি ভগবানকে কেবলই বলিভেন, "প্রত্তা

এই মর্ত্ত্য লোকে বাস আমার বথেইই হইরাছে, এইবার আমার বৈকুঠে লইরা চল।" তুকারামের উপদেশ গুণে লোহগ্রামবাসিগণ পূর্ব হইতেই সাংসারিক হথে ওদাসীত প্রকাশ করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। এই আকেশ্রেক বিপৎপাতে সে শিক্ষা সমাক্রপ কলদারিনী হইল। পার্থিব সম্পদের অসারত্ব ব্রিয়া, লোহগ্রামের অনেকে, ধর্মনিস্তার জীবন অতিবাহিত করিবার জ্বত্ত, তুকারামের সঙ্গে দেহতে আগমন করিলেন।

क्रकातात्मत्र त्म्हरङ প্রত্যাগমনের অন্নদিন পরে দোল্যাত্রার উৎসন উপস্থিত হইল। সাধারণতঃ দোল্যাতা উপলক্ষে অনেক বীভংস আমোদ-প্রমোদের অনুষ্ঠান হইয়া গাকে। তুকারাম সে সকল রহিত করিয়া গ্রামন্ত भक्रमाक (कवनरे इति-मङ्कोर्स्टान मानानित्यम कतिएक वनित्यन। **छा**हात ইচ্ছাফুদারে "হোলির" কুৎসিত আমোদ রহিত হওয়াতে, দেহগ্রাম সে বার নির্মাণ ভক্তির উচ্ছাসে প্রাবিত হইল। পূর্ণিমা গত হইলে, প্রতিপদের দিন তুকারাম সমস্ত রাত্রি সন্ধার্তন করিলেন। সে রাত্রিতে তিনি যে ২৪টা অভঙ্গ রচনা করিয়াছিলেন, তাহা "কায়াব্রহ্মকরণ" অর্থাৎ "ব্রহ্মে দেহ-সমর্পণ" নামে পরিচিত। সঙ্কীর্তনের পর প্রাভাতিক আর্ভি সমাপনাস্তে তিনি শিষ্যদিগকে উপদেশ দানপুৰ্বক হরিনাম ঘোষণা করিতে করিতে, मिन्तर रहेट वाहित आंत्रितन এवः अवनाहेटक विनया श्रीहितन, "आमि বৈকৃঠে ঘাইতেছি, তোমার যদি ইচ্ছা হর আমার দলে এদ"। ইহার কিছু-দিন পূর্ব্ব হইতে তুকারাম কোন তীর্থে ঘাইতে হইলে সকলকে বলিভেন বে, "আমি বৈকুঠে যাইভেছি," সুতরাং অবলাই সহজেই মনে করিলেন বে, ভুকারাম এবারও কোন তীর্থে ঘাইবার ইচ্ছা করিয়াছেন এবং তাঁছার ষ্মভ্যাসামুরূপ "আমি বৈকুঠে চলিলাম" বলিতেছেন। সেই জক্ত তিনি সে কথার কোন উদ্বেগ প্রকাশ না করিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, "আমি সম্বা, গৃহে শিশুসম্ভান গুলিকে ফেলিয়া এবং সংসারের ভার ছাড়িয়া কেমন করিয়া তোমার সঙ্গে যাইব।" তুকারাম এই কণা ভানিয়া শিষাদিগকে বলিলেন, "আমি বৈকুঠে চলিলাম, আর গৃহে ফিরিব না।'' ইহার পর আত্মীয়, অজন ও वक्तिगरक मरबाधनभूकंक विगरतन ;---

> আব্যালন, পরজন, বে ছও সে ছও। পাঙুরক জীচরণে শরণ গে লও। আনারো এপাম মোর ওক্জনগণে। শেষ নিবেদন মোর রাখিও স্বরণে।

গড়ে বৰি মধুজাতে সক্ষিক। কথন।
সে কি আর উটিবারে চাতে কলাচন ।
সমর বারেক যদি গত কজু হয়।
সেও আর কোন দিন কিরিবার নর ।
সিজু সনে ভাষীরথী হয় বদি লীন।
বিরিতে গশ্চাতে সে কি চাতে কোন দিন ।
এই নিবেদন ভবে চরণে স্বার।
বাইভেতে ভুকারার কিরিবে না আর ।

শনস্থর নিজের পত্নীর কথা উল্লেখ করিয়া, অমুগত ও শিব্যদিগকে বনিবেন:—

খা ছিল প্রাণের কথা বলেছি সকল।
একটা এখনও বাকী রয়েছে কেবল ॥
চলিলাম আমি আজ অমর-সদনে।
রহিলেন পত্নী মোর মরত ভবনে॥
জান সবে গৃহকার্য্যে নহে সে চতুরা।
লাহি মুখে মিইবালী, বড়ই মুখরা॥
কি বলিব সাধুগণ, তোমা সবে আর।
মোর অমুরোধে সবে লরো ভার ভার॥
বহু উপলারে আমি আছি তার ঋণী।
বসনে বাধিয়া তারে করেছি গৃহিণী॥
পাত্রক্স, ঋণ তার করো বিমোচন।
খুলে দাও উভরের দাম্পডাবন্ধন॥
তুকা বলে দরাময় ছরির কুপায়।
ঋণ লোধি তুকারাম মুক্তি পথে ধার॥

ইহার পর স্থাগত ব্যক্তিগণের নিকট শেব বিদার প্রহণ করিয়া বলিলেন;—

> চলিছ আপন দেশে শুন বৰুগণ। "রাম রাম" দৰে মোর করহ গ্রহণ॥ †

বিবাহের সরর দল্পতী পরল্পরের বন্তাঞ্চল ছারা বন্ধ হল। উহাকে পদ্মীরূপে গ্রহণ করিয়াছিলার, বোধ হয় ভুকারানের ইহাই বলা উদ্দেশ্ত। আমাদিপের দেশেও বর ক্সাকে "পাঁটছছা" বাঁথিয়া বেওয়া হয়।

^{† &}quot;আমার রাম রাম গ্রহণ করিও" অর্থাৎ আমার বিদার কালীন সমস্কার আবগত ছইও। "রাম রাম" উচ্চারণ করিয়া বিদার গ্রহণ করিবার প্রথা মহারাষ্ট্রখেলে প্রচলিত আছে।

এই হল শেব দেখা সকলের সনে।
ভবের সহল পাণ ছিল এত দিনে।
সবার চংগে আমি করি এই নতি।
দীন আমি, কুণা দবে রেখ মোর প্রতি॥
বাই আমি, বন্ধুগণ, যাই নিজ ধাম।
বল সবে "রাম কৃষ্ণ বিউলের" নাম॥

এইরপে সকলের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া, বিঠোবাকে প্রণামানস্কর, তিনি নাম খোষণা করিতে কারতে, সেথান হঠতে বৃত্তিত হুইলেন। ভুকার৷ম বলিয়৷ছিলেন বে, "আর ভাষি প্রভাগেমন করিব না: সেই জল যদিও (↑চ কেঃ ভাতাত ডঃখিত হইয়াছিলেন, কিছ তিনি মধো মধো একপ देवकुर्शभरनत कथा वानरहन चनिया, जिल्ल द्य खवात महा महाहे महा-প্রস্থান করিবেন, তাহা কাহারও প্রতায় হয় নাই। তাঁহারা ভাবিলেন. হয়ত তিনি কোন বছদুরও তুর্মন তাঁর্থে গমন কবিবার সকল করিল।ছেন এবং সেই জন্মই এরপ কথা বলিংছেন। তাদৃশ সৃষ্ট বছল সৃষ্ট্র ইইতে নির্ত্ত ছটবার জ্বল্প তাঁলারা তাঁলাকে অম্বরোধ কার্বেল এবং তাঁলার প্রিয়শিস্ত রামেশ্বর ভট্টকেও এবিষয়ে অনুরোধ জানাইতে বলিলেন। তৃকারামের অনু-গামিগণ যখন এইরপ প্রামশ করিতেছিলেন,তকারাম তখন স্কীর্ত্তন করিতে করিতে একবারে ইন্দ্রায়নী ভীরে উপায়ত হটলেন। সেধানে তিনি তাঁহার অন্তিমপ্রার্থনা পুরুক করেকটা অভব রচনা করিরাছিলেন। তুকারামের ভাকিমান চবিতাখ্যায়ক মহীপতি বলেন যে, সেই সকল অভঙ্গ গীত হইবার পর, সহসা দিব্য জ্যোভিতে তাঁগার পার্যারাদ্যের চকু ঝলসিত ছইল এবং তাহার পর তাঁহার৷ নয়ন উন্মীশিত ক্রিয়া দেখিতে পাইলেন যে ভুকারাম কোথায় अमृश्र श्रेषादिन : माधात्रण वांक्रियन कुकातात्मत अरेक्रण अस-দ্বান ভিন্ন আর কিছু দেখিতে পান নাই; কিন্তু ভক্ত বৈঞ্চবগণ দেখিলেন (य, त्रर्भ इहेट्ड (त्रवशन(दक्षित विमान अवकीर्थ इहेन अवः मध्य चन्छे। निनात्म ও गक्तकंशराय नाम (चायपात्र जाकाम পরিপূর্ণ इहेन। जुकाताम দেবগণে বেটিত হটরা, দেবরথে আনোহণপূর্বক, সশরীরে বৈকুষ্ঠধানে প্রস্থান করিলেন। ভারতের অভায়া অনেক সাধু পুরুষের ভার তৃকারামেরও তিবোভাব এইরূপ অলোকিকতার জড়িত হইরাছে এবং তাহা বিয়েবণ ক্রিয়া কোণার ও কি ভাবে ভিনি লোকান্তরিত হইরাছিলেন ভাষা নির্ণয়

ক্রিবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার কোন চরিতাথ্যারক অনুমান করেন বে, হয় ত বে সময় তুকারামের শিষ্যগণ তাঁহার শেষ সন্ধীর্ত্তন প্রবণে বিভোর হ্টয়া বাহ্যজ্ঞানশৃত হ্টয়াছিলেন, তুকারাম সেই সময় ইক্রায়নীতে অব-ভরণপূর্বক "জলসমাধি" গ্রহণ করিয়াছিলেন। জলসমাধি গ্রহণের প্রথা মহারাষ্ট্রনেশে যেরূপ প্রচলিত ছিল, তাহাতে তুকারামের ভার বীতরাপ পুরুষের পক্ষে তাহা অবলম্বন করা অসম্ভব নহে। তুকারাম যেণানে অস্ত-क्षीन कतिताहिलन विवास लाटक अथन अ निट्में करत, रेक्यांत्रनीत त्र द्वान অতি গভীর এবং শিশুকাদি জল অন্ততে পরিপূর্ণ। গভীর জলের জ্ঞাই হউক, ৰা এই স্কল জলজ্জ দারা ভক্ষিত হইয়াছিল বলিয়াই হউক, তুকারামের দেহ আর প্রাপ্ত হওয়া বার নাই বলিয়াই, বোধ হয়, তুকারাম সশরীরে স্বর্গে श्रम कतिश्रोहित्नन, এইक्रे श्रेथान উৎপन्न रहेश्रो थाकित्व। (य नक्न कांत्र) নির্দ্ধেশ করিয়া তুকারামের চরিতাখ্যায়ক উপরি উক্তরপ অনুমান করিয়া-ছেন, তাহা নিতান্ত অসকত নহে। তুকারামের তিরোভাব সম্বন্ধে এইরূপ আরও হই একটা অতি-লৌকিক মত প্রচারিত আছে। দে সকলের জালোচনায় কোন লাভ নাই। দেহতে তুকারামের বংশধরদিগের গৃছে উাহার অভেক সম্হের যে পাঞুলিপি এখনও রক্ষিত ও অর্চিত হইয়া আসি-তেছে এবং যাহা ইক্সায়ণী হইতে উদ্ভ পাণ্ডু লিপি বলিয়া সেথানকার লোকে এখনও বিখাস করেন, তাহার শেষে এইরূপ লিধিত আছে "১৫৭১ শকা-শের ফাস্তুনমাসের কৃষ্ণপক্ষে দিতীয়া তিথির প্রাতে তুকারাম তীর্থ প্রয়াণ (বৈকুঠ গমন) করিয়াছিলেন।'' ইহাতে কোন অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ নাই। স্বতরাংইহাই তাঁহার পরলোক গমন সম্বন্ধে অংমিশ্র সভ্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে; ইহার অতিরিক্ত কিছু নির্দেশ করিতে হইলে ক্রমে পতিত হইবার সম্ভাবনা।

অৱক্ষণের মধ্যেই তৃকারামের তিরোভাবের সংবাদ চতুর্দ্দিকে প্রচারিত ছইল। তাঁহার শিষ্যবর্গ এবং অবলাইও হাহাকার করিতে করিতে কেথানে উপস্থিত হইলেন। তৃকারাম হরত জল হইতে পুনর্কার উথিত হইতে পারেন, বা তীর্থবাতা। হইতে বিরত হইরা প্রত্যাগমন করিতে পারেন, এই আশার সকলেই ইক্রারণীর তীরে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। সন্ধ্যা হইলে অপর স্কলেই গৃহে প্রতিগমন করিলেন; কেবল রামেখরভট্ট প্রভৃতি তাঁহার হরেকটী ভক্তিমান শিব্য তাঁহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত লা হওয়া

পর্যান্ত সে ভান ত্যাপ করিব না এইরপ সন্ধন্ন করির। তথার বাস করিতে লাগিলেন। মহীপতি বলেন, চতুর্থ দিনে তুকারাম তাঁহাদিগের জক্ত স্বর্গ হইতে আপনার ব্যবহৃত একটা বাদ্য ও পরিচ্ছদ নিক্ষেপ করিলেন এবং তাঁহার সংবাদ স্বরূপ করেকটা অভঙ্গও প্রেরণ করিলেন। তথন তাঁহারা তুকারাম নিশ্চরই পরলোক গমন করিরাছেন এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়া, সানগুদ্ধি স্মাপনান্তে বিঠোবাকে অর্চনাপূর্বাক স্ব স্ব গৃহে প্রতিগমন করিলেন।*

ভুকারামের তিরোভাবকালে অবলাই সদত্ব। ছিলেন। ভুকারাম পদ্পীকে বলিয়াছিলেন, "ভোমার গর্ভে এবার যে সন্তান জারিবে তাহার নাম নারারণ রাখিও, দে বিশেষ ভক্তিমান হইবে।" ভুকারামের ভবিষ্যদ্বাণী দক্ষণ হইয়াছিল। নারারণ সত্য সত্যই পরম ভক্তিমান ও ধর্মপরারণ হইয়াছিলেন। তাঁহার রচিত অনেকগুলি অভঙ্গ এখনও মহারাষ্ট্র দেশে প্রচলিত আছে। ভুকারামের মৃত্যুর কয়েক বৎসর পরে শিবাজী একবার দেহতে আগমন করিয়াছিলেন। ভুকারামের পুত্রদিগকে বিশেষতঃ নারায়ণকে ভক্তিমান ও পিতৃপথাবলম্বী দেখিয়া, তিনি তাঁহাদিগের ভরণপোষণের জন্ত কয়েকথানি গ্রাম জারগীর দান করিয়াছিলেন। ভুকারামের বংশধরগণ অদ্যাপি তাহা ভোগ করিতেছেন।

তুকারামের জীবনের আখায়িকা সমাপ্ত হইল। সাধারণতঃ সাধুদিগের জীবন যেরূপ ঘটনা শৃত্য হইয়া থাকে, তুকারামের জীবন সেরূপ নহে। তাঁহার জীবনের অনেক ঘটনা বিশেষ কৌতৃহলোদীপক ও শিক্ষাপ্রদ। অথ তঃথের যে অভিজ্ঞতা হইতে মনুবোর শিক্ষা সমাপ্ত হয়, তুকারামের জীবনে তাহা যথেইই ঘটয়াছিল। সম্পন্ন গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া, তিনি পিতা মাতার পরম আদরের পাত্র হইয়াছিলেন। সামাজিক রীতি অমুসারে অন্নরমের বিবাহ করাতে তরুণ যৌবনেই তাঁহাকে সংসারপাশে বন্ধ হইতে হইয়াছিল। বিষয় বৃদ্ধির তাঁহার অভাব ছিল না। যে কয়বৎসর তিনি পৈতিক ব্যবসায়ে লিপ্ত ছিলেন, তাহাতে তাঁহার যথেইই উয়তি হইয়াছিল। ক্তরাং পিতামাজার স্নেহ, পত্নীর প্রেম, নবজাত পুত্রের মায়া এবং অর্থের প্রেছ, সকল প্রকার সাংসারিক প্রলোভন একত্র স্মিলিত হইয়া,

এই নিদর্শন প্রাপ্ত হইবার দিনই তুকারামের তিরোভাবের দিন বলিয়া নির্দিষ্ট বইয়াছে এবং এই দিনে এখনও প্রতি বংগর তুকারামের স্মরণার্থ দেহতে একটা মেলা হইয়া
থাকে।

ভাঁহাকে শত বন্ধনে বন্ধ করিয়াছিল। পৃথিবীর কোটা কোটা জীবের জ্বায় তিনিও বিষয়ের সেবার নিমগ্ন পাকিবেন, এ অবস্থায় ইথাই প্রত্যাশা করা ষাইতে পারে। কিন্তু বিনি রাজপুল সিদ্ধাথকে পণের কাঙ্গাল করিয়া-ছিলেন এবং ভিকারিণী শচীমাতার সর্বান্ধন শ্রীটেতভাকে তাঁহার অঞ্চল হইতে কাড়িয়া লইয়াছিলেন, তাঁহার সাভিলাষ দৃষ্টি-তুকারামেরও উপর নিপতিত হইয়াছিল। পুথিবীর শোক, তাপ, হিংসাও অশান্তি প্রভৃতির দক্ষে সংগ্রাম করিবার জন্ত, তিনি তুকারামকে আপনার দৈনিকরপে নির্বাচন করিয়াছিলেন। পিতামাতার আকর্ষণ, পত্নীর বাত্পাশ দরে থাকুক, লোহের শৃত্তলে পদবন্ধ আবদ্ধ থাকিলেও, ভগবানের চিহ্নিত সোনক তুকারামের সাধ্য ছিল না যে, তিনি নিশ্চেষ্ট থ।কিতে পারেন। বিশ্বলাজের রণভেরীর অহবানে তিনি সংগ্রামক্ষেত্রে ধাবিত হইলেন। তাঁহার বন্ধনও একে একে ছিল্ল হইতে লাগিল। পিতা, মাতা, এবং তাঁহার ভাতৃজায়া উপযুগপরি পরলোক গমন করিলেন। ভাতা সংসার হথে জলাঞ্জলি দিয়া স্মাস গ্রহণ করিলেন। স্নেধাস্পদ পুল শৈশব আত্তরান্ত ন। ২ইডে ছইতেই পিতামাতাকে ছাড়িয়া পলায়ন করিল। বাণকের পক্ষে ধাছা প্রোণাপেক্ষাও প্রিয়তর তুকাগ্রামের সেই জাতীয় ব্যবসায়েও বিশ্ব উপস্থিত হুইল। ভুকারাম প্রাণ্পণে চেটা করিয়াও ব্যবসায়ে উল্লিভ করিতে পারিলেন না। অর্থ, পৃকাপুরুষ দিগের গৌরব, স্বজাতী মন্ত্রের মধ্যে প্রতিষ্ঠা স্কলই ক্রমে ক্রমে অন্তর্হিত হইন এবং স্কলেষে তাহাব রোগদীণা পক্ষী অর্থাভাবে প্রাণ্ড্যাপ করিলেন। ভগবানের এমনই বিচিত্র কৌশল ধে, ষাহা একের পক্ষে বিষ, অপরের পক্ষে তাহ:ই অমৃত স্ক্রপ হইয়া থাকে। ভকারাম যে অবহার পতত ২ইয়াছিলেন, অনেকের থক্ষে নাত্তিকতাই ভাহার পরিণাম। কিন্তু শুশি ধেমন মাতার নিকট প্রহাত হইলেও মাতাকেই দ্ঢুরণে ধারণ করে, তুকারামও ডেমনই সেই বিশ্বজননীর নিক্ট নিগৃহীত ছইয়া তাঁহাকেই অবলম্বন করিলেন।

স্থাকার স্থানিক। দূর করিবার জন্ত তাহাকে পুনঃ পুনঃ অগ্নিতে দ্যাকেরে, ভগবানও আপনার প্রিয়তম স্থানগণের নির্দাণ প্রতিপাদনের জন্ত, তাহাদিপকে সংসারের প্রচণ্ড আন ে নিক্ষেপ করেন এবং সেই আগ্রি পরীক্ষা দারাই তাঁহাদিগের চরিত্রের বিশুদ্ধ সাধিত হয়। তুকারামের সমন্ত জীবনই এক স্থাবি অগ্নিপ্রীক্ষা বলিবে অসক্ষত হইবে দা।

সংসারের অসারত ব্রিরা তিনি বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহাতেও তাঁহার নিঙ্কৃতি ছিল না। তাঁহাকে মুক্তিমার্গ গমনে উদাত পদ দেখিয়া আত্মীয়, বন্ধু ও প্রতিবাদিগণ চতুদিক হইতে নিবারণের জন্ত ধাবিত হইলেন। কেহ ঠাহাকে উলাদ এবং কেহবা নিৰ্বোধ, ভাবিয়া তিরস্বার কঙিলেন। তুকারাম যথন তাহাতে বিচলিত হইলেন না, তথ্ন বিজ্ঞপ, কটুক্তি ও ভাহার পর নির্য্যাতন আরম্ভ হইল। কণ্টকের ষষ্টিতে তাঁহার সর্বা শরীর ক্ষত বিক্ষত হইল, এবং তাঁহার সর্বাসধন বিঠোবার **চরণে উৎস্ট অভকগুলি ইন্দ্রা**রণীতে নিক্ষিপ্ত হইল। গুড়ে শাস্তি থাকিলে মহুষা এ সকল বাহিরের অত্যাচার কোন রূপে সহু করিতে পারে; কিন্তু তুকারামের পক্ষে দে শাস্তির কণামাত্রও ছিল না। এক রজ্জুতে বন্ধ বিপরীতমার্গগননেচ্ছু পশুর্গের ভায় তিনি ও তাঁহার পত্নী বছদিন পর্যাস্ত পরম্পরের কণ্ঠ বেদনারই কারণ স্বরুপ ছিলেন। * তুকারাম যথন কোন ক্রপে পারিবারিক শান্তি প্রতিষ্ঠিত করিলেন, তথন সাধুজনের পকে হে পরীকা স্বাপেকা কঠোর, তাহা উপান্তত হইল। পুষ্প বিক্ষিত হইলে মধুমক্ষিক।গণ দলে দলে আ। সিরা তাহার মধুলু ঠন করিতে থাকে, শেষ বিনিময়ে আপনাদিগের পদরেণু রাখিয়া ভাষাকে কলুষিত করিয়া হায়। সাধুপুরুষদিগেরও সদ্ভাগের কথা ভানিলে মাক্ষিকারত লোক দলে দলে ধাবিত হর, এবং অতিরিক্ত প্রশংসা দারা তাঁহাদিগের কুদ্রে আ্আাভিমান উৎপাদন পূর্বক, তাঁহাদিগকে বিমলিন করিয়া যায়। তুকারামের নাম সাধারণের নিকট পরিচিত হইবার পর হইতেই তাঁহার নিকট লোক-সমাগ্ম আরক্ষ হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রদেশের সক্ষেষ্ঠ পুরুষ ছত্রপতি শিবাজী হইতে পুলহীনা দরিদ্রা বিধবা পর্যান্ত অনেকেই তাঁহার ছারস্থ **२**हेशाहिट जन : শিষা, সেবক ও অনুরক্ত জনের সংখ্যা ছিল না। অর্থের এবং প্রশংসার প্রলোভন অজ্ঞরধারে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু

^{*} তুকারামের সাংসারিক অণাস্তির বিষয় আমরা যণাস্থলে উল্লেখ করিয়া চ ! অবলাইয়ের ব্রকারাণে প্রথম প্রথম তাঁহাকে ক্ষত বিক্ষত হইতে হইয়ছিল। কিন্তু অবলাই
গাতিকে কেবল তিরক্ষার করিয়াই নিরস্ত গাক্তেন না ; মহীপতি বলেন যে একবার
তুকারাম কতক্তলি হকু দরিদ বালকণিগকে বিতরণ করিয়াছলেন বলিয়া, অবলাই
তাঁহার পৃঠে একমাছি ইকুণত ভগ্ন করিয়াছিলেন। তুকারাম তাহাতে কেবলমাত্র বলিয়াছিলেন, অবলাইয়ের আমার প্রতি এতই ভালবাসা যে আমাদিগের ছই জনের ক্ষত
অবলাইইকুটীকে দুই গও করিয়া লইলেন। তুকারাম এ বিষয়ে সক্ষেটিসকেও পরাস্ত
করিয়াছিলেন।

ভুকারাম ভাষতে বিমুক্ষ হইকেন না। প্রশংসার মাদকতা উপলদ্ধি করিয়া ভিনি তাহা বিষৰৎ পরিত্যাগ করিলেন, এবং লক্ষপভির সম্পদ উপেকা পূর্ব্বক ভিক্তকের জীর্ণকন্থা নির্বাচন করিয়া লইলেন। উৎপীডনে অক্ষ, প্রশংসায় অবিচলিত এবং ঐখর্ষ্যে অনাকৃষ্ট থাকিয়া, তিমি ভগ্বানের নামামৃত খদেশ ও সজাতির মধ্যে বিতরণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে ভাবে জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, সে আদর্শ সকলের পক্ষে উপ-ষোগী বা স্পৃহনীয় না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার বিনয়, তাঁহার সহিকৃতা, তাঁহার স্বার্থত্যাগ এবং তাঁহার ভগবন্তক্তি মহুষামাত্রেরই পক্ষে অহুকরণীয়। আবাসংষম, ভূতাহকম্পা এবং অহেতৃকী ভক্তি প্রভৃতি প্রকৃত সাধুর ষে সকল লক্ষণ ভাহা তাঁহাতে প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল। লক্ষ লক্ষ লোকের শ্রদ্ধা প্রাপ্ত হইয়াও তিনি আপনাকে তৃণাপেকা নীচ বলিয়া বিবেচনা করিতেন এবং ঘোর অত্যাচারীকেও প্রেমালিঙ্গন দানে বশীভূত করিয়াহরিনামামৃত বিভরণে কৃতাথ করিতেন। বহিরক ধর্ম দেশ এবং কাতি অমুদারে বিভিন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু অন্তরক্ষ ধর্মে জাতিগত বা দেশগত কোন পার্থক্য নাই। সকল দেশীয় এবং সকল সম্প্রদায়ত্ব সাধু-গণকেই ভাহাতে সমতৃল্য দেখিতে পাওয়া যায়। অন্তরঙ্গ ধর্মে তুকারাম বে উন্নতিলাভ করিয়াছিলেন, যে কোন দেশীয় সাধুপুরুষেরই পক্ষে তাহা গৌরবঞ্জনক। ভেদ-বৃদ্ধি-বিমৃঢ় মহুষ্য সমাজ সাম্প্রদায়িকতা বিস্তুত হইয়া প্রকৃত সাধুপুরুষের সমাদর করিতে শিক্ষা করিলে, তুকারাম সর্বদেশীয় ও সর্বজাতীয় "দাধু" রূপেই পরিগণিত হইবেন।

ভুকারামের অবলম্বিত ও প্রচারিত ধর্ম দম্মেও ছই চারিটী কথা বলা আবশ্রক। যদিও তিনি কোন নৃতন ধর্মমন্ত প্রচারিত করিয়া যান নাই, কিছা এক বিষয়ে তিনি তাঁহার স্থদেশে এক নৃতন কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। ধর্মের হ্রভিগমাতা দ্র করিয়া তিনি তাহাকে সাধারণের স্থপ্রাপ্য করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আচিতাল সকলেই যে ভক্তিগুলে মুক্তিলাভ করিতে পারেন এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে হইলে যে বাহামুষ্ঠানের অপেক্ষা করেনা, তাহা তিনি লোকের প্রতীত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার দৃষ্টান্ত হইতে তাঁহার স্থেদশীরগণ ইহাও উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন যে, প্রকৃত সাধুতা কেবলই ব্রাহ্মণগণের একমাত্র সম্পত্তি নহে। আক্রহিত রত্তের হুগার নীচক্রেও প্রকৃত সাধু পুরুষের আবিভাবে হইতে পারে। তুকারাম আজীবন

হিন্দ্ধর্মায়নোদিত জিরাকলাণে এবং শাস্ত্রোপদেশে শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু ধর্মের ৰাহায়ুষ্ঠান যে অতি অকিঞ্চিৎকর, তাঁহার অনেক-গুলি অভজে তিনি তাহা পুনঃ পুনঃ ব্যক্ত করিয়াছেন। বিশ্লেষণ করিলে তাহার অভজ সমূহে নিম্নালিখিত ভাবগুলি পরিফ্ট হইনে।

্ঠম। সুথ, ছ:থ, সম্পদ, বিপদ সকল অবস্থাতেই জীভগবানকে ভক্তি ক্রিবে।

২য়। আতা, পাতা ও শরণারূপে তাঁহাতেই নির্ভর করিয়া থাকিবে।

তন্ত্র। তিনি কেবলমাত্র ভক্তি দারাই লভা; বাহামুষ্ঠান দারা তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যায় না।

৪থ। জীবের প্রতি অনুকম্পা, চরিত্রের নির্মণতা, আত্মানুভ্তি এই সকলই প্রাকৃত ধর্মের সঙ্গ। ভ্যালেপন বা জটাধারণ ধর্মের অতি নিকৃট অংশমাতা।

६म। दिझ, শূদ্র, স্ত্রী, পুরুষ সকলেই ভগবানের রূপার অধিকারী।
 জাতি বা বংশের সঙ্গে ভগবৎরূপার সম্বন্ধ নাই।

৬ ছ। ভগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ অতি নিকট এবং অতি মধুর। তিনি আমাদিগের নিকট হইতে দ্রে নহেন। ব্যাকুল হাদ্যে তাঁহাকে আহবান করিলেই আমরা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে পারি।

ইহাই তুকারামের প্রচারিত ধর্মের মূলমন্ত্র, এবং ইহা দারাই তিনি মহারাষ্ট্র দেশের আবাল বৃদ্ধবনিতা সকলকে মোহিত করিয়াছিলেন। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ যদিও ধর্মের বিভিন্ন লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু জগবানের সহিত জীবের নৈকটা সংস্থাপনই সকল ধর্মের উদ্দেশ্য। যে ধর্মে দেউদেশ্য যতই সম্পাদিত হয়, সে ধর্মা ততই উচ্চ। এই উদ্দেশ্য সম্পাদনের জন্ম ভগবানকে কেহ রাজা, কেহ পিতা, কেহ মাতা, কেহ স্থা, কেহবা প্রিয়তম নায়করূপে করনা করিয়াছেন। ভগবান কাহারও কিছু নহেন, অর্থচ তিনি সকলেরই সকল। যিনি যে ভাবে তাঁহাকে আরাধনা করেন, তিনি সেই ভাবেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। নায়কভাবে ভগবানকে আরাধনা বৈক্ষবধর্মের আদর্শ। ছর্ভাগাক্রমে এই আদর্শ হইতে পাত্র বিশেষে অতি বিষময় ফল উৎপন্ন হইয়াছে। তুকারাম যদিও বৈক্ষব ছিলেন, কিন্তু তাঁহার মত বন্ধীয় বৈক্ষব সম্প্রদায়ের মতের অফ্রুকণ ছিল না। বলীয় বৈক্ষব ক্রিপেরে জান তিনি জীব ও ভগবানের মধ্যে

পরকীয় নায়ক নায়িকাভাব কয়না করেন নাই। ভগবানকে প্রাণারাম পতিরূপে তিনি অনেক স্থলে আহ্বান করিয়াছেন স্তা, কিছু সেই সঙ্গে তিনি তাঁহাকে পিতা, মাতা, স্থা, স্থান, শ্রণ্য ও আশ্রেদাতারূপে ভজনা করিতেও বিশ্বত হন নাই। জীবের বর্ত্তমান অবস্থায় ভগবানের সহিত্ত তাহার বে সম্বন্ধ, ভাহাতে ভগবানে পরকীয় নায়কত্ব ভাব আরোপ করা কেবল ধর্মের বিকৃতিকরণ মাত্র। ওতপ্রোত ভাবে ভগবানের সঙ্গে মিলিত হইবার বাসনা হইতেই এই নায়কভাবের উংপত্তি। কিছু জীবের বর্ত্তমান অপূর্ণ ও কলুষিত অবস্থায় সাধ্য কি যে, সেই পূর্ণস্করপ নিম্পাণ পুরুষের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে মিলিত হইতে পারে। স্বত্তরাং প্রাণারাম পতি ও স্থারণে ভজনার সঙ্গে ভগবানের শ্রেষ্ঠত্ব মূলক রাজ ভাব ও পিতৃভাব রক্ষা করা কর্ত্তব্য। এই সকল কারণে তুকারামের আদশই অতি মহান্ ও স্বাভাবিক বলিয়া আমাদিগের প্রত্যয় হয়।

যে লালসাময় মাদকভাপূর্ণ ভাবের জন্তু, বঙ্গের স্ক্রেছ টবফাব ক্বিরও গ্রন্থ অনিষ্টোৎপাদক হইয়াছে, তুকারামের কবিতার তাহা লক্ষিত হয় না। তাঁহার কবিতা ভাগীরথীর সলিলের ফ্রায় ক্লিগ্ন ও তৃথিকর ; ভাহা পান করিলে তৃষ্ণ। দুরীভূত হয়, অথচ তাহাতে অবসাদ উৎপল্ল হয় না। ষধন মহারাষ্ট্র দেশ কর্মকাণ্ডের প্রাবল্যে শুদ্ধমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল, তুকা-রাম সেই সময়ে সেথানে ভক্তির উৎস উৎসারিত করিয়াছিলেন। জ্ঞানা-ভিমানী পণ্ডিতগণ যথন তর্কবলে "সপ্ত ব্রহ্ম-স্থাপন" ও "সপ্ত-ব্রহ্ম নিরসন" করিতেন, বিদ্যাভিমান শৃত্য তুকারাম এই সময় দেখানে আবিভূতি হইয়া বিনীত ভাবে ভক্তিকথা প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। শাস্ত্রজান, তর্ক শক্তি, বা বিদ্যা তাঁহার কিছুই ছিল না অথচ তাঁহার কথা শুনিলে বিষয়ীর বিষয় বাদনা নিবৃত্ত হইত, জ্ঞানাভিমানীর জ্ঞানগর্ক দুরীভূত হইত এবং শুক সদর তার্কিক ভক্তির অমৃতাঞ্তে অভিধিক্ত হইত। একমাত্র ভক্তি বলেই তিনি লোকের হানয় বিগণিত করিতেন। ধর্মা-সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে হইলে যে সকল গুণ থাকা আনম্ভক, তুকারামের ভাহা ছিলনা, দেই জন্ত পৃণিবীর অলল লোকেই তাঁহার নাম অববগত আছেন। কিন্তু তাঁহার ভক্তি নির্ভরশীলতা, জীবাতুকম্পা, বৈরাগ্য, বিনয় প্রভৃতি গুণ, পৃথিবীর যে কোন সাধু মং। আরই পক্ষে ম্পুংনীয়। যে সৰুণ কুদ্ৰকায়া স্ৰোতশ্বতী আপনাদিগের সন্ধা বুহৎ ভর্লিনীতে বিশুপ্ত

करत्र, जाहामिश्वत नाम शृथिवीत मानिहत्व पृष्टे इत ना, किन्छ जाहामिश्वत কার্যাকারিণী শক্তি তজ্জ্য ত্রাস প্রাপ্ত হর না। ক্রয়কের শত্রক্ষেত্রের খ্রামণতা সম্পাদন করিয়া এবং ভৃষ্ণার্ক্তকে অমৃত বারিতে পরিভৃপ্ত করিয়া, তাহা চির্দিনই ধীর গমনে প্রবাহিত হইতে থাকে। তুকারামের অন্তিম ভারতের শ্রেষ্ঠতর ধর্মপ্রচারকদিগের অন্তিমে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে. কিন্ত তাঁহার কার্য্যকারিণী শক্তি তজ্জ্জ বিলুপ্ত হর নাই। পৃথিবীর কত তাপ-ক্লান্ত পৰিক কত শুষ্ক্ নরনারী এখনও তাঁহার ভক্তিরস পূর্ণ ক্বিতায় ভৃত্তি লাভ করিতেছেন। হিন্দুজাতি পুরুষকারে ও বলবীর্ষ্যে জগতের কোন কোন জাতি অপেকা একণে নিক্ট হইলেও সহাদয়তা. জীবাসুকম্পা এবং ভক্তিমতা প্রভৃতি গুণে জগতের কোন জাতি হ**ই**তে নিক্ট নহেন। লুঞ্ভিবিত্ত ও অধঃপতিত হইলেও এই সকল খুণ্ট একণে হিন্দুজাতির একমাত্র গৌরবের সামগ্রী হইয়াছে এবং ইহাতেই হিন্দুর প্রকৃত হিন্দু। বাঁহাদিগের প্রদত্ত শিক্ষা এবং দৃষ্টান্ত গুণে হিন্দুজাতি পূর্বপুরুষদিগের প্রকৃতিগত এই সকল গুণ এখনও রক্ষা করিতে পারি-রাছেন, তুকারাম তাঁহাদিগের মধ্যে অক্তর। হিলুর প্রকৃত হিলুত্ব রক্ষা করা যদি গৌরবজনক ও প্রার্থনীয় হয়, তবে তুকারাম অবশুই হিলুসস্তান মাত্রেরই ক্লতজ্ঞতা প্রাপ্ত ইইবেন এবং ভক্তি কথায় লোকের অনুরাগ বিলুপ্ত না হইলে, তাঁহার নাম ভারত ভূমি হইতে কথনও অন্তর্হিত হইবে না।

मण्भूर्व। *

औरगांशिक्षनाथ वस्र, देवनानाथ दम्छमत्र।

^{*} তুকারাম দীর্ঘকাল অবধি দাসীতে প্রকাশিত ইইতেছে। তুকারামের কতকণ্ঠলি কবিতা অমুবাদ করিরা প্রকাশিত করিবার আমাদিগের ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সময়াভাবেও পাঠকগণের ধৈর্ঘাচাতির আশালার আমারা আপাততঃ সে সল্পর ইইতে বিরত হইলাম। কেহ কেহ তুকারাম গ্রহাকারে প্রকাশিত কবিবার জল্প আমাদিগকে অমুরোধ করিরাছেন। কিন্তু তাহা বার ও সমর সাপেক। তুকারামের জন্মভূমি দেহ, ওাঁহার প্রির নদী ইক্রারণী এবং ওাঁহার আরাধ্যদেবের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র পণ্টরপুর দর্শন না করিরা এ কার্য্যে প্রস্তুহ হওরা কর্ত্রবা নহে। দাসীর পাঠকগণের মধ্যে বাঁহারা তুকারাম গ্রহ্মাকারে প্রকাশিত দেখিতে ইচ্ছা করেন, ওাঁহারা অমুগ্রহ পূর্বক আমাকে ওাঁহাদিগের অভিনার ও নাম ধাম ইত্যাদি জানাইলে আমি আনন্দিত হইব। আপাততঃ কাহারও মুগ্য প্রেরণের প্রয়োজন নাই। সে সম্বন্ধে প্রাদি পরে লিখিত হইবে।

রামপ্রদাদ বৈদ্য কি কারস্থ ?

সাধক কবি রাম প্রদাদের জাবনী, জাতি প্রভৃতি সম্বন্ধে বে সকল স্ত্রমপূর্ণ মত প্রচারিত আছে, তাহার দ্রীকরণার্থে আমি একটী প্রবন্ধ লিথি। বিপ্ত প্রাবণমাদের নব্যভারতে উহার কিয়দংশ প্রকাশিত হই-রাছে। রামপ্রদাদের গ্রন্থ ও সঙ্গীতসমূহ পাঠ করিলে নিম্নলিথিত কথাগুলি স্ত্রমস্কুল বলিয়া প্রতীতি হয়।

- (>) त्राम श्रमाप देवना को जी व अत्म के भाषियाती ।
- (२) কুমারহট্টে তাঁহার বাসভান।
- (৩) রাজা ক্লফচন্দ্র তাঁহাকে ১০০ বিখা নিজরভূমি ও কবিরঞ্জন উপাধি প্রদান করেন।
- (৪) কৃষ্ণচন্দ্রে সভোষার্থ রামপ্রসাদ বিদ্যাস্থানর নামক গ্রান্থ রচনা ক্রিয়াউক্ত রাজাকে উপহার দেন।
 - (c) বিদাক্তির সভন্ত গ্রন্থ।
 - (৬) আজু গোঁদাই রাম প্রদাদের স্থিত স্কী ত্সমর ধরিতেন 1
- (৭) রামহ্বাল ভিন্ন রামনোহন নামে রামপ্রাদের আরও এক পুত্র ছিল।
- ্(৮) কাব্য ও গান রচনার সময় রামপ্রসাদের মাতা ভীবিতা ছিলেন উল্লোচ্চ

প্রতিবাদ-লেথক আবিভেই বলিয়াছেন—প্রবন্ধলেথক ঈশারচন্দ্র শুপ্ত ভারামগতি ভাররত্বকে গালি নিরাছেন, বৈদানিগকে কেবল চিকিৎসা-

वानमात्री विनित्राष्ट्रम, देवरमात्रा क्रियमात्र हिरमम मा विनित्राष्ट्रम, देवमाका जित्र উপর ইছার বিদ্বেষ, ইনি কায়স্থ ভাল বাসেন, আহ্মণকায়স্থ না লি:খার্ম क ग्रह्म वाक्ष निर्वत, बाउ वाद है हैं वि अवस कामार्था, वादान के काम - है हैं वि माथा गत्रम रहेशाटह, आमि देवना हेर्डात हिक्टिमा कतिता

এই সকল क्या शामिता উডाইবার উপযুক্ত, উত্তর দিবার উপযুক্ত নহে। তিনি বে ভাষার অভান্ত ভাষা সকলের আয়ত্ত নহে। অতএব মুচহাস্ত করিয়া আমরা তাঁহার তর্কের বিষয়স্থন্দে তু একটা কথা বলিব।

অতিবাদ-লেথকের আপত্তিরাম গ্রস:দের জাতি লইয়া। তিনি স্বকীয় অবৈদ্ধের নাম করিয়াভেন 'রামপ্রদাদ সেন'। তাঁহার বিযাস রামপ্রসাদ বৈদ্য, আমরা জোর করিয়া তাঁহাকে কায়স্ত বলিতেছি। কিন্তু সকীয় প্রাবন্ধে তিনি এই বিশ্বাসের কোন হেতু দেখাইতে পারেন নাই। প্রাবন্ধের নাম করিয়াছেন রাম প্রদান বেন কিন্তু রাম প্রসাদের যে সেন উপাধি ছিল অমন কোন প্রমাণ তিনি প্রথমে প্রদর্শন করেন নাই। রামপ্রসাদের সম্বন্ধে তাঁহার নোন ib স্থা অনুস্থানের পরিচয় প্রাক্ষে পাছিয়া যার নাই। छनि खाश्च कवितिहात् कथित अवात् छात्त, जीव माधुन बात हर्त्ति कहन्द्रन করিয়াছেন মাত্র। সংক্ষেপে বলিতে গেলে এই প্রতিবাদ লেখা ঠাছার পক্ষে অন্ধিকার চর্চো হট্যাচে।

আমরা নিম্নলিখিত করেকটা কারণে রাম প্রসাদকে কারত বলিয়া নিশ্চর করিয়াছি।

- (১) রামপ্র**গাদের উপাদি দাস**।
- (২) তাঁহার ভ্নিনীপতির উপাধিও দাস।
- (o) রাম প্রসাদের পুর্রপুরুষ জ্যিদার।
- (8) कांग शत्रान कि किश्मा विमा अधारान वा कि किश्मा वावमात करवन নাই। জমিদারের আমলা ছিলেন।
- (৫) তাঁহার বঙ্গভাষার গান ও গ্রন্থ লেখা।
- (७) তিনি কি গ্রন্থে কি গানে কোথায়**ও সেন বলিরা পরিচয় দেন নাই।**
- (৮) আজু গোসাঁইর কথা কলিত।
- व्यक्तिवानकाती आभारतत प्रम ७ २व कात्रण मध्य वर्गन-
 - ()) मान भक् विनयवाक्षक ।
 - (२) यात्र वहेरमके कामण वहेरव ध्वन रकान कथा नाहै। देवा यात्र अ आरह ।

(৩) ভগিনীপতি বন্ধীনারারণ দাস সংহাদরাভগিনীপ্তি না হইতে পারেন।

দাস শব্দে যে বিনন্ন প্রকাশ পান্ন ভাহা আম্রা অন্থীকার করি না। কিন্তু
দাস শব্দ আতি-প্রকাশকও বটে। রাম্প্রসাদ দাস শব্দ কুরাপি বিনন্ন
প্রকাশার্থে কোথাও জাতিপ্রকাশার্থে উপাধি অরপে ব্যবহার ক্রিনাছেন।
মাহারা সরলভাবে প্রসাদের কাব্য ও গান পাঠ ক্রিনাছেন ভাহাদের ইহাই
ধারণা হন। প্রতিবাদকারী দীনতা-ব্যঞ্জক দাস শব্দ ছই একটী উদ্ভূত
ক্রিনাছেন কিন্তু উপাধিব্যঞ্জক দাস শব্দের উল্লেখ করেন নাই। আমরা
প্রবন্ধে যাহা উদ্ভ ক্রিনাছি ভাহাও দেখিতে ইচ্ছা করেন নাই। আমরা
প্রবন্ধে ব্যায় উপাধিব্যাধক দাস শব্দ উদ্ভ ক্রিতেছি, পাঠক দেখিবেন
নিভাকে তর্কের ইচ্ছা না থাকিলে ভাহার দীন অর্থ ঘটান যান্ধ না।

- (১) कवि बामश्रमान नारम शा जारव बननी।
- (8) ক্ষীণ দীন প্রসাদ দাস, সভত কাতর করুণাভাব, বারম রবিত্তনর শক্ষা, মদনমধন-অঞ্চনা।
- (৩) শ্রীরামপ্রসাদ দাসে,

 এ কথা শুনিরা হাসে,

 অন্ত শ্বস্তারনে কিবা কাল।
- (8) রামপ্রসাদ দাদে, প্রেমানন্দে ভাগে।
- (e) ভবে রামপ্রসাদ দাস, মার এই এক ধ্যান।
- (৬) কহিছে প্রসাদ দাস, রসরাজ কিবা হাস, কুশবধ্র মনে বড় ভর।
- (१) ভণে দাস রামপ্রসাদ, হার একি পরমাদ।
- (৮) রামপ্রসাদ দাস কর, রিপু ছর কর জর।

- (৯) রাম্প্রসাদ দাসে ক্রুপেষে, ব্রহ্মরসে মিশাইবা।
- (১০) কবি 'রামপ্রসাদ দাসে,
 আনন্দ দাগরে ভাসে,
 সাধকের কি আছে জ্ঞান।
- (>>) কলয়তি রাম প্রদাদ দাস, বোর তিমির পুঞ্জ নাশ, হাদয় কমলে সতত বাস, শ্রামা দীর্ঘকেশী।

কি কালীকীর্ত্তন, কি কৃষ্ণকীর্ত্তন, কি গান সর্ব্বেই এইরূপ উপাধি প্রেকাশক দাস শব্দ আছে। দেন উপাধি কোথায়ও নাই। আবার এই সকল দাস শব্দ যে পরবর্ত্তী লোকে যোজনা করিয়া লইবে তাহারও সম্ভাবনা নাই, কেননা দাস শব্দের পরিবর্ত্তনে ছব্দো ভঙ্গ হয়। স্মৃতরাং এই অপরিবর্ত্তনীয় বহু ব্যবহৃত্ত দাস শব্দ যে রামপ্রসাদের আতিবাচক তাহার সন্দেহ নাই।

প্রতিবাদকারী এক স্থলে বলিয়াছেন—রামপ্রসাদ যেমন বৈষ্ণবের মন্তন বিনয় প্রকাশার্থে লাস শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, তেমনি বৈষ্ণবের মন্ত প্রীশব্দেরও ব্যবহার করিয়াছেন। প্রতিবাদ-লেথক প্রীশব্দ সম্বন্ধে মৃত প্রকাশ করিয়া রামপ্রসাদের গ্রন্থও বৈষ্ণব সাহিত্য উভয়ত্র আপনার অনভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন। বৈষ্ণবগণ প্রীশব্দের প্রয়োগ করিতেন শ্রদ্ধাপ্রকাশের ক্ষনা। দেবতা, গুরু, শুরুস্থান, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রাধিদেবতা, ভগবংগুণকীর্ত্তনবিষদক গ্রন্থ প্রভৃতির নাম তাহারা প্রীপূর্বক উচ্চারণ করিতেন। আত্মনাম বা প্রাদির নামের পূর্বের্ধ (১) কথনও প্রীব্রহার করেন নাই। প্রসাদ বৈষ্ণবের মত প্রীশব্দের প্রয়োগ করেন নাই। তিনি ছন্দের জক্ত শ্রী ব্যবহার করিয়াছেন। যেথানে শ্রীপ্রয়োগ না করিলে ছন্দঃপতন হয়, তথায় নিজ্ঞের বা প্রত্রের নামের পূর্বের্ধ শ্রী লিধিয়াছেন। শ্রীপ্রয়োগ না করিলেও যে রাম্প্রসাদ ও বৈষ্ণবের মত দীনতা প্রকাশ করিয়াছেন একথা মিধ্যা নহে। প্রসাদের শাক্ষ ধর্ম বৈষ্ণবের মত দীনতা প্রকাশ করিয়াছেন একথা মিধ্যা নহে। প্রসাদের শাক্ষ ধর্ম বিষ্ণব মতে অম্প্রাণিত। তিনি শ্যামের গোচারণ গোর্গনীলার

⁽১) দেবং গুরুং গুরুছানং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রাবিদেবতাং
ক্ষিত্র নিদ্ধাং নিদ্ধাধিকারাংশ্চ শ্রীপূর্বাং সমূদীরহে ॥

অফ্করণে শ্যামার গোচারণ গোষ্ঠলীলা গাইরাছেন। বৈষ্ণবের নিকট শাক্ত প্রসাদ ভক্তি বিনয়ে বড় বেশী ঋণী। ভাষাতেও কম নছে। কিন্তু তাই বলিয়া দাস শব্দ প্রবেষ বিকট ধার করা তাহা বলা বার না। বৈষ্ণবের দাস শব্দ প্রায়শঃ নামের অস্তর্ভু ছিল—বেমন ক্ষণাস, গোবিন্দাস, হরিদাস, চণ্ডিদাস, জ্ঞানদাস। এখনও বৈরাগীদিগের নাম প্রায়ই এইরূপ। শত্ত্ব দাস বলিয়া বিনয় প্রকাশ বৈষ্ণব কাব্যে নাই বলিলেই হয় স্তরাং প্রসাদের দাস শব্দকে বৈষ্ণবের অনুক্রণ বলিয়া জ্ঞাতিবোধক নহে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা বিজ্ফনা মাত্র।

প্রতিবাদক লেখক রাম প্রসাদের গানে করেকটা বিজ শব্দ দর্শন করিয়া, প্রসাদ কারস্থ হইতে পারেন না বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন। তবে এ বিজ দর্শনে প্রসাদকে ব্রাহ্মণ বলিতে উঁ। হার সাহসে কুলায় নাই। প্রসাদকে বৈদ্য রাখিতেই হইবে তা যে প্রকারেই কেন হউক না। এজন্য নৈ ফিরুড দিতেছেন—"বৈশ্য জাতি (একি মৃদ্যাকর প্রমাদ, না প্রতিবাদলেখক বৈদ্য বৈশ্য এক মনে করেন ?) চিরকালই যজ্জ্র ধারণ করিয়া আদিতেছেন স্থতরাং বিজ লেখতে রাম প্রসাদের কোন অসঙ্গতি হয় নাই।" কোন অসঙ্গতি হউক কি না হউক রাম প্রসাদ ইচ্ছা করিয়া কেন একটা কৈ কিয়্বতের নাচে আদিতে গেলেন বুঝা যায় না। গুপ্ত লিখিলে বা বেজ লিখিলেই আরে এত কৈ কিয়তাদতে হইত না। বৈদ্যালের চিরস্তন যজ্জ্যের কথা লোকে না জারুক, গুপ্ত উপনামের কথা অনেক দিন অবধি জানা আছে। বৈশোর বিজ পরিচয় এই ন্তন শুনা গেল। এদেশে বিজ পরিচয় এাজণেই এত দিন দিয়াছেন। তবে এখন কি হইবে বলিতে পারা যায় না।

আমারামূল প্রবিদ্ধে দিজ শক্ষ প্রয়োগের কারণ নির্দেশ করিয়াছি। প্রতিবাদ শেথক হৃদ্গত বিদেব পারত্যাগ করিয়া তাহা পাঠ করিলে ভাহার আংক্ত আন্যা আমাদিগকে মার কিছুলিথিতে হইত না।

কি কাণী শীর্ত্তন (বিদায়েশ্যর সমেত) কি কৃষ্ণকীর্ত্তন কোথায়ও বিদ্ধার্থন বড় পরিবর্ত্তিত ইইতে পারে নাই। অন্তেপ্তর ক্রচনাও ইহার সহিত নি৷ শত হইবার স্থবিধা পায় নাই। স্থতরাং ইহাতে বাহা আছে ভাহার উপর নিঃসংশরে নির্ভর করা যাইতে পারে। পুর্বেই বিদিয়াছি এ সকল এছে 'দাস' বাতীত জাতিবোধক অক্ত কোন শক নাই। বিশ্ব ভণিতা কেবল গানে দেখা যুক্ত। গান লোক্সুখে বড়ক পরিবর্তিত

হর। রাম প্রাদের গানের স্থার সহজ, ভাব সরল, শক্তলি স্কলেরই পরি-চিত। স্থতরাং অল্পানেই প্রসাদের গান বড় বেশী প্রচারিত হইরাছিল। মুভরাং প্রচারের সঙ্গে গালকের কৃতি, শক্তি ও অভিজ্ঞতানুসারে বে পরিবর্তন ও বেশী হইয়াছিল ভাহানিশ্চয়। বিশেষতঃ ওমা, ঐ যে, দেখ, মা. ভারা, প্রভৃতির পরিবর্তে বিজ শব্দের প্ররোগ বড়ই সহজ। উহাতে সঙ্গীতের কোন ও হানি হয় না। অধিকাংশস্থলে ঐ সকল শক্তের পারবর্ত্তে যে বিজ্ঞ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে তাহা সংজেই অভুমিত হয়। প্রসাদপদাব্দির ভিন্ন ভিন্ন সংস্করণেও এ কথার যাথ।থা দৃষ্ট হয়। একজনের প্রাকাশিত গ্রাস্থের যে গানে হিজ শব্দ আছে, অভোৱ প্রাকাশিত গ্রন্থের সেই গানে হয়ত ভারা. বা ওমা এইরূপ একটা শক রহিষাছে। তবে কথা এই যে, অন্ত শক প্রায়োগ না করিয়া গায়কের৷ দ্বিজ শব্দের প্রয়োগ করিল কেন ? সঙ্গাতরচ্য়িতা আমাপনাকে বিজ বলিয়াপবিচিত নাকরিলে এর প হওয়াস্ভব নতে। এমন হইতে পাবে যে, গীতরচক আপনাকে তুই এক স্থলে দ্বিজ বলিয়াছেন. গায়কেরা সেই দ্বিজ শব্দ বতল ভালে প্রায়োগ করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু আদিতে একবারে ছিল ন। এমন হইতে পারে না । বিজ শব্দে বঙ্গদেশে একমাত্র বান্ধান-কেই বঝার। স্কুত্রাং সহসা গীত্রচ্রিতা রামপ্রসাদকে এ ক্ষণবলিয়া মনে হুইতে পারে। ভাহা হুইলে কাব্রেচ্যিতা রাম্প্রমাদ আরে গীত্রচ্যিতা রাম-প্রসাদ চুই পুথক ব্যক্তি হইয়া পড়েন। কিন্তু কাব্য ও গানের ভাষার সাদশ্য, উভয়ে কৰিরপ্সন উপাধির প্রয়োগ, বিশেষতঃ গানেরও বহুতানে দাস উপাধি দুর্শন করিলে আর সে স্লেক থাকে না। তথন,এক রাম গ্রস্যা দুর্ঘাই যে কাব্য ও গান বচনা করিয়াভেন ভাচা স্বত্ট মনে উদিত হয়। বিজ শক্ সম্বন্ধে আমাদের মনে হয়, তই একটী গানে স্থাং র:মপ্রাদ দাস আপনাকে দ্বি বলিয়া গাকিবেন। যথন সাধনাতে তিনি একবারে তুমায় ইইয়া যাইতেন. তথন বিজ বলা অস্ভব বা অশাস্ত্রীর নতে (পারুতে ভৈর্নীচক্রে সর্কবির্ণঃ বিজ্ঞোত্তমঃ)। এখনও অনেক নীচ স্থাতীয় লোকদিগকে ভাস্ত্রিক সাধনায় সিদ্ধ হইরা উপনীত ধারণ করিতে দেখা যায়। গান ভিন্ন অক্ততা বিজ শব্দ নাই। গানের মধ্যেও উহার সংখা বেশী নহে। আমরা ২৩১টী গানের মধ্যে এডেনীতে বিজ শব্দ পাইয়াছি। স্থতগ্য বিজ শব্দ কায়স্থ্যের প্রতিকৃশ বলিয়া এছলে মনে করি না। এবং এই ছই এক ছলে ছিল শব্দের ব্যবহারে দান উপাধির হালি হইতেছে না।

काजः शत श्रीकिवान- त्वथक वनिरक्षिक "त्रीमश्रीम माम स्ट्रेमिट य काम्रज इटेरवन এ कंशांत रकान खमान नारे। देवरगुत मरश्य नाम चारह । লক্ষীনারারণ তাঁহার সংহাদরাভগ্নীপতি নাও হইতে পারেন।'' আমরা বলি मान इंटेलरे जिनि काम इ इटेरवन। ट्रिनना देवगामांगर्ग नकरणरे अक গোল, বৈদ্য দাসের ভগিনীপতি দাস হইতে পারে না। রামপ্রসাদের ভগিনী-পতি লক্ষীনারায়ণ দাস। লক্ষ্মীনারায়ণ যে রামপ্রসাদের সংহাদর। ভগিনীর পতি তাহা কবি নিজেই লিখিয়া গিয়াছেন-

> (कार्षा ज्यी ज्यानी माकार नक्षीपियी. যাঁর পাদপদ্ম আমি রাত্রি দিবা সেবি। ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মীনারায়ণ দান পর্ম বৈষ্ণব কলিকাভায় নিবাস। ভাগিনের যুগা জগরাথ কুপারাম, আমাতে একান্ত ভক্তি সর্বাঞ্গধাম। স্কাগ্ৰন্ধা ভগ্নী বটে শ্ৰীমতী অম্বিকা. তার হঃখ দূর কর জননী কালিকা। অংশনিধি নিধিরাম বৈমাতের ভাতা. তারে কুপাদৃষ্টি কর মাতা নগজাতা। জগদীখরীকে দয়াকর মহামায়া, মমামুজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া। শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা কৰে কতাঞ্চলি. শ্রীরাম হলালে মাগো দেহ পদধ্লি।

कानीकीर्खानत अष्टेम मक्रम विमाञ्चलत्त्रत ममाश्चि ममग्र कवि উল्लिखिङ কবিতাগুলি দারা অন্থীয়গণের মঙ্গল প্রার্থনা করিয়াছেন। যাহার সহিত যে সম্পর্ক, তাহাও ইহাতে বাক্ত করিরাছেন। নিধিরামকে যেমন বৈমাত্তের ভাতা বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, ভবানী যদি সংহাদরা ভগিনী না হইতেন, छोहां इटेटन (क्वन स्काष्टी ना विनिष्ठा विस्थित श्रीहरत व्यवश्रेहे विनिष्ठित । क्विन (कार्क वा (कार्का विलाल वन्न जावात महामन महामनारक दे व्यात्र। ভবানীকে জোষ্ঠা এবং অম্বিকাকে সর্বাগ্রনা বলাতে উভয়েই যে তাঁহার मरहामत्रा जाहा निःमः भरत त्याहर जहा । कात्कह खेळिवान- त्यथं कंत्र "मरहा-मना ख्या नांश्व इटेट्ड शादान" এই कथात्र कान मूना नारे। जिनि किर्न অভিবাদের জন্ত লেখনীচালনা করিরাছেন, সভ্যাসুস্কানের জন্ত নহে।
স্থাতরাং গ্রহণাঠ বা চিন্তা উহার জাবশুক হর নাই। এ পর্যন্ত বাহারা রাধপ্রাসাদের স্থাকে চিন্তা জনুস্কান করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই ভবানীকে
রামপ্রসাদের সংহালরা বলিরাই ব্রিয়াছেন। এই ভবানীর স্থামীই সন্ধীনারারণ দাস। বৈদ্য দাসের ভগিনীপতি দাস হইতে পারে না,এই জন্ত জামরা
রামপ্রসাদ দাসকে বৈদ্য মনে না করিয়া কারন্থ মনে করি।

রামপ্রসাদ দাসের কারহুত্তর অমুক্লে আরও ত্একটা কথা আছে। তাঁহার গানে জানা যার, তদীর পূর্বপুদ্রবগণ ধনী ও জমিদার ছিলেন। সে কালে বন্দদেশে কারহুগণই প্রায় জমিদার ছিলেন। ইংরেজ রাজত্তর অমুক্রতে একালে থাহাই হউক, সে কালে বৈদ্যগণ জমিদার ছিলেন না। তথন নাকি চিকিৎসকের গৃহে লক্ষী থাকিত্তন না—এইরূপ শাস্তাদিতে গুনা যার। তাহাতে বোধ হয় সে কালে চিকিৎসকেরা অধিক সঞ্চর করিরা ধনী বলিয়াও পরিচিত হইতে পারিতেন না। স্কুতরাং পূর্বপূক্ষের পরিচল্পে রামপ্রসাদক্ষেকারহু বলিয়াই মনে হয়।

আর একটা কথা—রামপ্রসাদের ব্যবসার। রামপ্রসাদ বৈদ্য হইলে চিকিংসা বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া অজাতিস্বত কবিরাজী করিতেই প্রবৃত্ত হইতেন না। তৎকালে অজাতীর ব্যবসার ছাড়িরা কেহ অভ্যের ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইত না।

প্রতিবাদলেথক বলিরাছেন,—তাঁহার বংশধরগণ এখনও জীবিত আছেন, স্থতরাং তাঁহাকে বৈদ্যালাস করনা করিবার কোন কারণ নাই। কবি-রশ্ধন রামপ্রসাদ দাসের সক্ষমে যত করিত কথা আছে, তল্মধ্যে জীবিত বংশধর বর্ণনাই সর্ব্বাপেক্ষা মারাক্ষক। দাস রামপ্রসাদের অধন্তন পুক্ষগণ সেন উপাধিধারী—ইহা অপেক্ষা আর বিচিত্র কি ? প্রতিবাদ লেখক করং এবং তিনি বাঁহাদের পদাস্পরণ করিরাছেন তাঁহারা রামপ্রসাদের বংশধর বিলয়া বাহাদিগকে টানিয়া আনিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্বই সেন রামপ্রসাদের বংশধর বিলয়া বাহাদিগকে টানিয়া আনিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্বই সেন রামপ্রসাদের বংশধর। কিন্তু দাস রামপ্রসাদ, সেন রামপ্রসাদ নহেন। তবে কালে, দাস রামপ্রসাদের বংশধর বাহির হওয়াও বিচিত্র নহেন পতিত্রবন্ধ ৮ রামপ্রসাভিত্রেন। রামপ্রসাদের ভিটা ও বংশধর আবিদ্ধত হওয়াজ শ্বরুমার বিলয়াছিলেন। রামপ্রসাদের ভিটা ও বংশধর আবিদ্ধত হওয়াজ শ্বরুমার বাহর বাহর সাক্ষম বাহর বাহর স্বাবিদ্ধত হওয়াজ

त्रामधनात्मत्र देवनाच नचत्त्र श्राक्तिबान-तमधत्कत्र चात्र अकृति श्रामान আফু গোসাঁই। আফু গোসাঁই সহত্তে আময়া নব্যভারতে যাহা বলিয়াছি ভাহাই বৰেষ্ট মনে করি। প্রতিবাদ-দেখক তাহার একটা কথাও খণ্ডন कतिएक शादन नाहे, चांकु शार्माहे महत्त्व द्यान विश्वामकनक अमान छेश-বিত্ত করিতে পারেন নাই, বাদ করিরা কথাটা উভাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। ৰেথিৱা শুনিরা আমাদের বোধ হইরাছে, ঠাকুরমার উপকথা শুনিরা কালী-লানের জীবনী লেখাই তাঁহার কার্য্য, ঐতিহাসিক আলোচনা করিতে আসা ভাঁহার পক্ষে বিভয়নামাত্র।

প্রতিবাদ-দেথকের শেষ কথা রামপ্রসাদ স্বয়ংই আপনাকে ভিৰক খলিছেন। প্রমাণস্করণ একটা গানের চরণ তুলিয়াছেন। প্রায় ২৫০ গান একখানি বিশ্বত কাব্য ইহার মধ্যে কেবল একটা গানের একটা চরৰে देवनाबाठक এक है। भन प्रिथा भेज मध्य मान भन पर विविध विद्रांधी প্রমাণসত্তে বৈদ্য বলিয়া নিশ্চয় করা কথনই সঙ্গত নতে। বিশেষতঃ দাস শক্ষ বেমন অপরিবর্ত্তনীর ভিষক শক্ষী তেমন নহে। উহার পরিবর্ত্তে সাধক, জীরাম বা অন্ত কোন শব্দ যে ছিল না তাহা বলিবার উপায় নাই। আৰাৰ গানটা যে ভাবের তাহাতে ভিষক শক্টা জাতিবাচক না হইলেও হইতে পারে। পঞ্চত রূপ ভূতের ওঝা অর্থেও প্রযুক্ত হইলেও হইডে পারে।

छेननः हाद्य श्रे जिवान- त्वथं करक वनि जाम श्रे मान दिवा वा कांग्रेष्ठ मान ছউন না কেন তাহাতে ঐ জাতি ঘরের যে বিশেষ কিছু আনে যায় এমন বোধ হয় না। আমরা প্রমাণ প্ররোগ যাহা পাইয়াছি ভাহাতে কারত্ব ৰলিয়া বঝিরাছি বলিরাই কারত্ব বলিয়াছি। বৈদ্যা ৰলিয়া নিশ্চর করিতে পারিলে আমরা আহলাদে তাহাই প্রকাশ করিতাম। অতঃপর বলি কেছ Zawi विनिधा श्रमान (तथाहेटक शादान, आंगता आस्तान महकादा छाडा খীকার করিব। কিন্ত বিলা প্রমাণে উপকথার উপর নির্ভর করিরা কিছু বলিলে কেছট খীকার করিবে না। 'শুপ্ত কবি ও পণ্ডিত ভাররত কলনা ও প্রবাদের উপর নির্ভর করিবাছেন, বলিয়া আমরা নাকি উক্ত মহাশয় ছব্দের অসমান ক্রিরাছি। সত্য কথার ফ্রট দেশাইলে ধলি অসমান হয়, ভাষা হইলে আমরা নিক্পার। বাহা হউক আমরা প্রতিবাদ বেধককে জিকাসা করি--

- (১) রালা কৃষ্ণচক্র রামপ্রসাদকে ১০০ বিখা নিক্রভূমি ও ক্বিরশ্বন উপাধি দেন।
 - (२) त्रांमध्येनां कृष्कृत्यत्र श्रीकार्थं विमाधनात्र धर्मार करत्र ।
- (৩) ক্লচন্দ্র, রামপ্রসাদ ও সাজ্ গোসাঁইর কবিভাসমর বাধাইর। ভামাসা দেখিতেন।
 - (8) कांग्र ७ गांन तहनांत्र नमत्र ताम अनात्त्व मांजा भौतिजा हित्नन।
 - (4) त्राम धनाम त्मन जेनाधिशात्री।

এ সকল কি কলনা বা কিংবদন্তী নহে ? হার বদান্ত রাজকিশোর ? ছুমি কোথার ? তোমার আদেশে রচিত প্রস্থ, কাহার নাম বোষণা করিতেছে! আর সাধক ক্বি! তুমিও জানিতে না বে, কালে বঙ্কের ঐতিহাসিক বিজ্ঞাপ তোমাকে রাজা কুঞ্চন্দ্রের নিজর প্রহণ করাইরা সেনোপাধি প্রদান করিবেন। তুমি গৃহত্যাগী হইরা ভিক্ষা করিরা গিরাছ; কিছ ইইারা তোমার ১০০ বিঘা নিজরে আজিও চাব আবাদ করিভেছেন! তুমি লক্ষ্মীনারারণের আশ্রের থাকিলেও ইইারা কুমারহট্টে তোমার গৃহ সংস্থাপিত রাধিভেছেন!

প্ৰীৰ্গিকচন্দ্ৰ ৰম্ব।

অবসর।*

সীতিকবিতাই বাসালীর সম্পত্তি। কবিক্ষণ কাব্য লিখিতে চেটা করিয়াছিলেন, চণ্ডী একথানা অন্সর কাব্য হইয়াছে, সন্দেহ নাই; কিছ কাব্যথানা গীতিকবিতার দ্বান্ধানা গীতিকবিতার দ্বান্ধানা গীতিকবিতার দ্বান্ধানা গীতিকবিতার দ্বান্ধানা কাছিত হওয়াতে কাব্যভাগ আবৃত হইয়া গিয়াছে। পদ্মপ্রাণও একটি গানের মত; রামারণ ও মহাভারতের বন্ধার অনুবাদে আমরা কাব্যভাগ বেশী পাই না, গীতিভাগটি অন্সর হইয়াছে। এদেশের মৃত্তিকা ও জ্বান্বার্কিন এব্য কোমল করিয়া ফেলে,—শালভক্র বীজ বপণ করিয়া মাধ্বীন্তা না পাইলেই সৌভাগ্য বিবেচনা করিতে হইবে। মেৰনাদ্বধকাব্যে কতকটা উদাম ও অভিনব শক্তির পরিচর পাওয়া বাম—ভাহা একেশের

^{*}শীবরদাচরণ মিত্র প্রণীত। ব্থাজি এও কোং বারা ৬৭নং নিমতলা বাট ট্রাটে মুরিছে ও প্রকাশিত।

প্ৰক অপুৰ্ব। কিন্তু কুত্ৰিষ কুত্ৰমে বেৱাপ গন্ধ পাঁওয়া বাহু না, সাহিত্যিক ভাব, জাতীয়ভাব হইতে স্বতন্ত্র হইলেও সেইরূপ কাব্যের স্থায়ীত সম্বন্ধে আশাকরাযার না। সভাবের প্রতিক্রতি না তুলিতে পারিলেও লেখনী শীর স্বাধীন থেকা ছারা সামন্ত্রিক ভাবে মনোরঞ্জন করিতে পারে, কিন্তু কবির কর্পে অমর যশোমাল্য অর্পণ করিতে পারে না।

আবালের দেশে ধথন মহিমাবিত চরিতের আবর্ণ ছিল, তথন রামারণ ও মহাভারতে জাতীয় চরিত্র স্থবিধিত হইয়াছিল ;—এই ছই কাব্য বভাবের অবিকল প্রতিক্রতি—তাহাদের নির্ম্মণ দর্পনে সমাজের ভূত বুগের পরিস্কার চিত্ৰ প্ৰতিভাত বহিষাছে। সেই সৰ বিশাল চবিত্ৰ এখন সাহিত্যের এক আহে চিত্রদার হইয়া রহিয়াছে—প্রচীন সমাজের বিরাট ভগ্ন স্তুপ পরিবেইন করিয়া কোমল গীতি-কবিতার লতিকাবলী দেখা যাইতেছে,—অসির ঝনৎকার স্থাল ভ্রমর শুল্পন করিতেছে—কুফুক্তেরে রক্তর্ভাত ক্ষেত্রের নিক্ট -বুন্দাবনের প্রেম-ক্ষেত্র বিস্তারিত হইরাছে। যে পর্যান্ত স্মানাদের স্বভাব পুনরার বীরত্বে গঠিত না হইবে, সে পর্যান্ত সাহিত্যের রক্তমঞে মল্লযুদ্ধের অভিনয় করিয়া দর্শকের উপহাস ভিন্ন অক্স কোন ভাবের উদ্রেক করিতে পারিব না।

উদ্যমশীল জাতির গীতি-কবিতার মুহতার একরূপ দৃঢ্তা থাকে; বাইরণের গীতি-কবিতাগুলির একরূপ তেম্ব আছে যাহা আমাদের বালালা কাব্য গুলিতে নাই। পাহাড়ে একরপ ফুল দেখিরাছি যাহার দলগুলি নিয়ভূমির বুক্ষত্বকের স্থার কঠিন। উদ্যমপূর্ণ জাতির গীতিকবিতাও একরূপ পাহাড়ে সুগ। তাঁহাদের প্রেমের কথারও তেজ, মাস্মাভিমান এবং কথঞিৎ ৰঠোৱতা আছে; তাঁহারা সরবৎ হইতে তপ্তম্দিরার পক্ষণাতি-তাঁহাদের তর্গতার মধ্যেও কিছু তীব্রত্ব আছে।

किन वानांनी (कामन छारवत्र दानां ; वानांनीत (धरमत नानां विकित লীলা ও ভন্নীতে কোমলতাই নানা ভাবে থেলা করিয়া থাকে; সেই প্রেমের মান, দর্প, রাগ-বাহ্যিক কঠোরতা কোমলতার ছলবেশ মাত। এই গীতি-কৰিতা আমাদের দেশের অভিনব সৌন্দর্য্য ও ছয়ভিমাথা দাম্গ্রী : ইহা चनामा रम्रामा रम्रामा कविका क्ट्रेट शुधक कवित्रा मध्या याह ।

আব ৫০০ ৰংগ্ৰ ছইতে বাখালী শৌৰ্য্য বিশ্ব্য-হীন ও এই সময় হইতে দেশীর কবিগণ অকাতরে এই পুপা বর্বণ করিতেছেন; আ মরা রবীক্র

বাব্, গিনীক্স মোহিনী, মানকুমারী, কামিনী সেন প্রভৃতি কবিগণ হইছে অঞ্জ কুমুমোপহার পাইরাছি; অবস্তের কবি ইহাঁদের দলের একজন, উাহার গীতি-কবিতার স্বাভাবিকতে ও স্বস্তার আমরা মুগ্ধ হইয়াছি।

मिख महाभन्न त्मचनुरुत्र वनीत अनुवादम आमानिशत्क छाहात स्नत्र কবিছ শক্তির পরিচর দিরাছেন; ত্রীযুক্ত রমেশচক্র দন্ত, ত্রীযুক্ত শুরুদাস বল্যোপাধ্যায়, 🛩 বক্ষিমচক্স চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি দেশের শিরোভূষনগণ মেঘদুতের অধুবাদ পড়িয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন। নব্যভারতে আমরা তাঁহার কুত্র ক্রতাগুলি আগ্রহের সহিত পাঠ করিরা থাকি। কবির হানমটি সৌন্দর্য্যের উপাসনায় গাঢ়রূপে মগ্ন,—তিনি সৌন্দর্য্যের চিত্র দেখিয়া যে **ভাবেগমর প্রাণটি লইয়া পূজা করিতে দাঁড়ান, তাঁহার লেথনী আমাদিগকে** ভাহার অবিকল ছারাটি আঁকিরা দেখার। তাঁহার এই নুতন কবিছ-মালি-কায় আমরা অগ্নির ভার ভীব্রজালা বিশিষ্ট ও কুন্দ-কুন্থমের ভার নিগ্ধ কথার একত্র সমাবেশ দেখিতে পাই। ছলগুলিকে তিনি ভাবের অমুবর্তী করিয়া-ছেন.—ম্বরের ম্বাভাবিক হ্রম্ব দীর্ঘতাক্রমে তিনি কবিতার ছলোরকা করিয়া কবিতাঞ্লির আবৃত্তি অতি স্থললিত করিয়াছেন; তাঁহার "মুক বালিক।" শীৰ্ষক কবিতাটি ৰড় স্থলর হইয়াছে, কবি মুক বালিকাকে একটি চিত্র-পটের সঙ্গে নিপুণ ভাবে তুলনা করিয়া, নীরব নিপান্দ ছবি থানির স্থায় একটি মনোজ্ঞ মূর্ত্তি দেখাইয়াছেন। সদ্যোজাত শিশুকে 'নৃতন গড়া খোশার ফুলের সঙ্গে উপমা দিরা জননীর সঙ্গে তাহার স্বর্গীয় খেলার যে ছবি আঁ। কিয়াছেন, তাহা নিপুণ চিত্রকরের তুলি-যোগ্য হইয়াছে।

তাঁহার 'দগ্ধ হ্রদয়' কবিতাটিতে একটু ইংরাজী ভাবের তেজ আদিয়া পড়িয়াছে, কিন্ধ উহা পড়িয়া প্রেমিকের ধমনী চঞ্চল হইবে—

"উত্ একি গো দহন, জনল প্রাণ মন,
হলরে কি শুক বাতনা।

একি, গরল ছখিছ, জমিয়া পিয়াদে,
জাশুনে মাথিছ বাসনা!
ভই হাদরের ভরে, বহি বিহরে,
ভূড়াবে সকল ধননী,
বেন ব্রণ্ডিক দংশন, হয় প্রাক্তিকণ,

প্ৰাণে বিষ জালা এমনি!

ওগো মাহবের প্রাণে, সহিবে কত বা, কত বল তাহে আছে রে. ৰদি পলাইতে চার. তার স্বতি হায়. হাসি ফিরে পাছে পাছে রে ! লোকে বলে ভালবাসা, পরাণের আঞ্চা. ৰত গুৰু ৰাথা জানে না. त्म (व कृषि भू ज्ञवत्न, यम यखक्त्री. সর্মের বাধা মানে না. यमि मत्रिवादा ठांहे. তার মুধ শ্বরি মরণত নাহি আদে গো. সে যে হেসে ভারি প্রায়. উপেক্ষিরা যার. ভাল মোরে নাহি বাসে গো। পরশিলি করে কেন চাঁপার আঙ্লে, কহিলি বীণার ভাষা. যদি জেনে ছিলি মনে, কঠিন পরাণে নাহি দিবি ভাৰবাসা॥" ইত্যাদি

পুস্তকের শেষে করেকটি ইংরাজি কবিতা সরিবিষ্ঠ হইরাছে—সেই সব
কবিতার উদ্যমন্থিলতা, স্বপ্লাবেশ, ও দর্শনাত্মক শাস্তি যথাক্রমে স্কট, শেলি ও
টেনিসনের কবিতা অরণ করাইরা দের; আমরা কবিতা করেকটি আনন্দের
সহিত পাঠ করিরাছি; কিন্তু তরুদন্ত ও মাইকেলের ইংরাজী কবিতাও
কত স্থান্দর হইরাছিল; মিন্টন ল্যাটন কবিতা লিখিয়া যশঃ প্রাপ্ত হইরাছিলেন; এক শতাকী পূর্ব্বে করেক জন হিন্দু উংক্রই পার্শী কবিতা লিখিয়া
যশবী হইরাছিলেন, কিন্তু সাহিত্যের ক্ষেত্রে পরদুর্গ জয় করা অতি বড়
বিক্রম—উহা পৃথিবীতে কেহু পারে নাই।

আমরা ন্তন কবির দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি, প্রতি বৎসর শরদান্তে এইরূপ শরৎ সেজালিকার উপঢৌকন দিয়া তিনি আমাদিগকে স্থবী করুন—এই বাসনা। তাঁহার Witan Gemot কবিতার যে রাজনৈতিক গৃঢ় উদ্দেশ্ত আমাদের নিকট সে আশা স্থায় পরাহত। এই রাজনৈতিক ত্র্দিনে কবি আমাদিপের প্রভূদিগের মুধ হইতে বাহা শুনিতে চাহেন,—তাহা কি আমরা শুনিব ?

"Our children dark, our children white, Shall of our smile have equal light, Ye holy gods, before your sight, This sacred oath take we"

O shame, that still our brothers weep, Upon our honor's death-like sleep, Our promise to the ear we keep, And break it to the hope."

জানি না ফুলের আঘাতে গৌহের ঘার মুক্ত হর কিনা; উপাধ্যাবে শুনিরাছি পরীর-ফুংকার-শোধিত ফুলের প্রক্রেপ গৌহ ঘার খুলিয়াছে, কবির মন্ত্রপুত ফুংকারে কি অভিমান-দর্পিত জাতি কর্ণণাত করিবেন ?

ञ्जीमीत्ममञ्ज (मन ।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিবরণ।

গিরিডি।

২২এ অক্টোবর হইতে ২১এ নবেম্বর পর্য্যন্ত।

১ দামো, ২ বাবুরাম, ৩ রসিকটাল, ৪ গগনচক্র সরকার, ৫ ছৈয়লুলা, ৬ গোপাল মওল, ৭ দেবিলা, ৮ দুর্গাতারিলী, ৯ মুর্ণ, ১০ নবড্গা ও ১১ ফুলমণি।

দামো একদিনের পর দামো আমাদের নিকট বিদায় গ্রহণ করিতে বসিরাছে। ইণানিং
দামো একেবারেই অথর্ব ও শ্বাশারী হইরাছিল এবং ক্রমাণত নানা প্রকার পীড়ার বাতনা
পাইরা আসিতেছিল। শীত পড়িতে না পড়িতেই তাহার অবস্থা খুব মন্দ হইরা উঠিরাছে।
উদরাময় ও কাশীতে একেবারে শেব দশাপয় হইয়া আহারাদী প্রায় ত্যাপ করিয়াছে। এখন
সে সময় সময় ভগবানের নাম লইয়া বলে "আর কেন কট দাও, শীঅ পায় কর।" আমাদের
সর্বাপেকা ছুংখ যে আমরা সকলেই শীড়িত ও ছুর্বল হইয়া পড়িতেছি, আয় আমরা তেমন
করিয়া সেবা করিতে পালিতেছি না। লোকজনের বারা কায়কর্ম চালান এক প্রকার অসাধ্য
হইয়া পড়িতেছে, এখন ভগবান জানেন, পরিণাম কি ৪

গ্ৰগনচন্দ্ৰ সম্বনাম —ইাসপাতালে পাঠাইবাম জন্ম কলিকাতাম পাঠান হইমাছে। মসিকটাদ—ইহাম একমাত্ৰ লাতা ইহলোক পমিত্যাগ ক্ষিমাছে। মসিক টাদের ইচ্ছা তাহার পুড়ত্ত ভাইবের কাছে থাকে, কিছ তাহাকৈ আআর দিতে পারে এমন ত কাহাকেও জানি না। যদি কেহ থাকেন, আদিলেই আমরা রদিককে তাঁহার হাতে সমর্পণ করিরা নিশ্বিত হইতে পারি।

আয় ব্যয়।

२२८म अरङ्घोतत इहेर्ड २:८म नरवपत्र भर्गास)

क्यां।

পূর্ব্যমাসের জের । / • মনিঅর্ডার ১৬, মা: ইন্দুভূবণ রার ১৯, ২৯এ সেপ্টেম্বর ও ১১ই অক্টোবর রোগী আনিবার জন্ত মা: বাবু গোপালচন্দ্র নন্দী ১২, দান ১১, মোট জ্বমা ১৬৮। / •

चत्र ।

সংসার ধরচ ৪২-/১৫ কর্মচারীর বেতন ৫০//১৪, রোগী আনিবার এবং পাঠাইবার ধরচ এবং জিনিব ক্রয় ১৪৪১৫ ধোপা ১১, বাড়ীভাড়া ১৮, দাহ ধরচ ১৪০, মোট ধরচ ১৩০৪১৭।।

মোট জমা খরচ।

क्या २०४१/- । चत्रह २७-॥२१॥ इत्यन्ति ४-८१॥

কলিকাতা।

(২৫ শে অক্টোবর হইতে ২৪ শে নবেম্বর পর্যান্ত)

দানপ্রাপ্তি।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে, নিমলিথিত দানগুলি বিগত মাসে আমা-দের হস্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

मानिक हाँमा।

ভাং ছকুখানসামা লেনের ছাত্রগণ অক্টোবর ।•, আমহাই ব্রীটের ছাত্রনিবাস ঐ ॥•, বাবু প্রসন্ধর্মার বস্থ জানুরারী ছইতে এপ্রিল ১০, বাবু কালীশকর শুকুল অক্টোবর ১০ বাবু ছারাণচন্দ্র চট্টো ঐ ১০ A Lady co S. N. Das ঐ ১০, রার উমাকান্ত দাস বাহাছর ঐ ১০ বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুপ্ত ঐ ।•, বাবু রাখাগোবিন্দ সাহা ভাজ, আখিন ও কার্ত্তিক ১৯০, বাবু নন্দকুমার দত্ত অক্টোবর ১০,বাবু বঙ্গুবিহারী মিত্র নবেম্বর ।•, বাবু মহেন্দ্রলাল দাস সেপ্টেম্বর ও অক্টোবর ২০, প্রাম্ব নাক্ষারনী দেবী প্রাবেশ হইতে কার্ত্তিক ৪০ বাবু বিপিনচন্দ্র রায় চৌধুরী নবেম্বর ।•, বাবু প্রীশচন্দ্র চক্রবর্তী ঐ ।•, বাবু কেদারনাথ দাস অক্টোবর ।•, বাবু প্রসন্ধর্মার বস্থ যে ছইতে আগন্ত ১০, বাবু রামচন্দ্র মিত্র অক্টোবর ১০, বাবু পাারীমোহন ভড় ঐ ।•, ম. K. Bose Esq. ১০, রার পশুপতিনাধ বন্ধ বাহাছর অক্টোবর ও নবেম্বর ২০, N. C. Baral অক্টোবর ১০, বাবু কালীশকর শুকুল আগন্ত ১০।

এককালীন দান।

একজন প্রচারক । , বাবু উমাপদ রায় । , রাম বিপিনবিহারী মিত্র বাহাছুর> • বাবু লক্ষ্মী-লারামণ মিত্র । / ৽, বাবু পঞ্চানন দত্ত >>, বাবু গোরীশক্ষর দে >>, বাবু জামাচরণ পালুলী ॥ •,

খাবু শীলচন্দ্র চক্রবর্তী ১, বাবু হরিশ্চন্দ্র নিরোগী ১, বাবু বামনদান মুধোপাধার ১, খার বোগেৰপ্ৰসন্ন ভাতুড়ী », S. C. Mukerji Esq. », Mrs. K.N.Ray », কোন সমিতি মা: বাব প্রিয়নাথ দাস ॥•. বাব কালীদাস মজমদার ॥•. বাবু মনোমোহন মজমদার ও বাব द्वित डी साइन (याव /> , S. C. Mukerji, Esq. 10, वावू क्वासाइन ए), वावू क्वा-কুমার রায় চৌধুরী ১, বাবু মদনমোহন বহু ১, বাবু জনগোপাল সিংছ ४०, বাবু ভামাচরণ মিত্র ১, বাবু স্বরেশচন্দ্র মিত্র ২, Dr. K. D. Mukerji. ১, D. N. Ray Esq. 🗸. A. Debtor. ১০, কুমার খিজেব্রাকৃষ্ণ দেব বাহাতুর ২১, বাবু হরিদাস খ্রীমানী ৴০, ৮ ক্ষেত্র মোহন বন্দোর প্রী, সামীর বার্ষিক আছে ২১, বাবু কেদারনাথ কুলভি ১১, বাবু জ্ঞানদাপ্রসাদ দত √•, J. Ghoshal, Esq. >>, বাবু উপেক্সনাথ মুখার্কি ।• বাবু জ্ঞানেক্সনাথ বহু ।।•, ভা: কেশবচন্দ্র দান ২১, A friend of Dsaasram. ১১, ৬৫ সীতারাম ঘোষের ঐট ৴১• বাবু রাজেজ্রনাথ শেঠ ১১, বাবু কালিকা প্রদাদ মুখো ১১, বাবু ভারাপ্রসন্ন সেন ভণ্ড ১১, বাবু नरमञ्ज्य क्रीयुत्री छ, बावू विभिनविशात्री त्राप्त क्रीयुत्री अ, बावू ध्वशीधत्र त्राप्त २,।

অক্সাপ্রকারে আয়।

হাওলাৰ ৭, বিশ্বত মাদের জের ৩১।১১ মোট ৩৮।১১ ।

মোট আয়।

মাসিকটাদা ২০ এককালীৰ দাৰ ৪৮//১০ অক্তান্ত প্রকারে আর ৩৮//১০ । মোট আর 3.24/.

বায়।

রোগীর গাড়ী। ৮০, গিরিডি সেবালয় ৯০৮/০, কর্জ টাকার হৃদ ১, কমিশন ১০৮/৫, ষুপাক বাবুর ট্রামভাড়া ও ডাক ব্যয়।/১৫, ডাক ব্যয় ১৮৭, মোট ব্যয় ১০৭৮।

মোট আয় বায়।

আর ১০৯৮/ •, ব্যয় ১٠৭৮ •, হস্তেন্থিত ২।৮ ।

বস্তাদি।

বাবু আনন্দচন্দ্র রায় বিছানার চাদর ২ জোড়া। ডাজার চুনীলাল বহু মোজা ২ জোড়া, প্যাণ্ট,লেন ৪ জোড়া, সার্ট ৪। বাবু রামছল ভ মজুমদারের খ্রীতসরের কোট ১, আলপাকার কোট ১, চাপকান ২, প্যাণ্ট্রেন ১। । বাবু আনলকুমার সর্কাধিকারির বর্গীয় কন্তা শান্তশীলা ঘোষের প্রদন্ত গরম জ্যাকেট, ২ গরম কাপড় ১. সাদা জ্যাকেট ৩ ধৃতি ১, মসারি ১, দন্তানা ১ লোড়া, ফুানেল টুকরা ১, বার্লি টিন ২, সাগু টিন ১, পিস্কারী ১, এরাক্ট টিন ১, শিশি বোতল ১৮টা। বাবু অত্তিকুমার রার স্বর্গীয় তারাপ্রসন্ধ ছোহের আত্মার কল্যানার্থ-Brand's Essence of chicken o कोडी, Olive Oil ২ বেভিন, Lint Gota parcha ও Cotton অভতি। বাবু ব্রজের চাঁদ গোভামী-নূতন কোরা ধৃতি-->, খোলাই ধৃতি >। বাবু প্রসন্ত্রার ৰ্লিক পুরাভন সাধাধুতি ১।

खगमः भाषन ।

অক্টোবর মাসের দাসীতে বাবু সতীশচক্র বন্দোপাধ্যায়ের সংগৃহীত বে ২ ছুই টাকার প্রাপ্তি শীকার করা হইয়াছে, তাহার হিসাবঃ—

দাসাশ্রম সাহায্য ভাঙার ১২০/২ মশ্ জিল্ বাড়ী ষ্ট্রাট ১৯/০, দাসাশ্রম সাহায্য-ভাঙার ৬৩।১ মেছুরাবাজার ১/১৫ ও ১টা শার্ট। দাসাশ্রম সাহায্য-ভাঙার ৬৩ হ্যারিসন রোভ।১/১৫, দাসাশ্রম সাহায্য-ভাঙার ১০০/২ মুক্তারাম বাব্র ষ্ট্রাট।/১০ মোট ২

দাসাশ্রম।

উদ্দেশ্য ।— নানা প্রকারে বিপদ্গ্রন্ত মানবগণের সাধ্যাসুসারে হিত-সাধন ইহার মূল উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আতুরদিগতক আশ্রম দিয়া, তাহাদিগকে ভরণপোষণ ও দেবার বিধান করিয়া থাকে।

সাধারণ বিভাগ।—দেবালর—ইহা গিরিডিতে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ।—জন-হিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ প্রচার ও দাসাশ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জন্ম এই বিভাগ হইতে "দাসী" নামী মাসিক পত্রিকা প্রচারিত হর। বার্ধিক মূল্য ডাক-মাগুল সমেত ২১ টাকা মাত্র। মূল্য অগ্রিম দের।

ডিস্পেকারি বিভাগ।—দাদাশ্রমকে ঔষধ সাহায্য করিবার জন্ত ও ইহার স্থায়ী এবং পাকা আ্মান্তের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলোপ্যাথিক ডিম্পেকারি আছে। ঠিকানা—৮৬নং হ্যারিদন রোড, কলিকাতা।

কার্য্য প্রণালী ।—ইহার প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে লইয়া
সম্প্রতি কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে। ভগবানের ক্রপার
উপর বিশিষ্টরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও একপ্রাণ হইয়া যাহাতে
স্পৃত্যলার সহিত কার্যানির্বাহ করিতে পারা যায়, ভগবানের নিক্ট সেই
প্রার্থনা ও কার্যো সেইরূপ চেষ্টা করা হয়।

দাসী

সত্যধর্ম ও সমাজ।

সত্যের সন্মাননা ও অসত্যের অবমাননাকে ধর্ম কহে। সভ্য উপল্জি ছার। লাভ করিতে হয়, এবং উপলব্ধি জ্ঞানসূলক। স্কল মাসুধের জ্ঞান সমপরিমাণবিশিষ্ট নছে, মামুষের শিক্ষাভেদে অর্জিড জ্ঞানেরও তারতম্য यित्रा थाटक; उद्याद्मत विभिष्ठे । १३० मासूर्यत जैननिकत् देवसमा असाम ; একারণ জগতে লোকভেনে সত্যের নানা প্রকার বিকাশ ও তদমুধায়ী নানা-জাতীয় ধর্মের অভ্যাদর দৃষ্ট হইরা থাকে। সকলেই জ্ঞাত আছেন এক 'প্রেম' ক্থাটীকে নানা ভাবে বুঝিয়া লঙ্করাতে জগতে খুটান, বৌদ্ধ ও বৈষ্ণব প্রভৃতি विভिন্ন ধর্ম্মের উৎপত্তি হইয়াছে। এ সকল ধর্মের প্রবর্ত্তকণণ, জাঁহাদের ৰ ৰ জানামুগারে প্রেমের বিভিন্ন প্রকার উপলব্ধি হইতে বিভিন্ন প্রকার সভালাভ ও প্রচার করিয়াছিলেন; তাই ঐ সকল ধর্ম পরস্পার হইতে এত স্বতক্র হইরা দাঁড়াইরাছে। আবার ঐ সকল ধর্মের অমূচরগণ আরও বিভিন্ন প্রকার উপলব্ধি হেতু পূর্বাব্জিত সত্য হইতে বিশ্লিষ্ট হইরা নৃতন সভ্যের প্রচারে যত্নবান হইতেছেন। জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা বা অপকৃষ্টতামুদারে নবাৰ্জিত সত্যেরও উৎকর্ব বা অপকর্ব ঘটিতেছে এবং এই কারণে মহাজন-প্রচারিত ধর্ম্মেরও স্থলবিশেষে উন্নতি বা অবনতি দৃষ্ট হইতেছে। খুষ্ট প্রচারিত সতা রোমান পোপ একভাবে উপলব্ধি করিলেন এবং মার্টিন লৃথর অপরভাবে উপলব্ধি করিলেন; ইহা হইতেই রোমান ক্যাথলিক धर्मात अधः भक्त ७ त्थारिवेशक धर्मात अकामत इहेग । तुक्तामत कीवेशिशा-পর্যান্ত নিবারণ করিতে সহল করিলা আপেন প্রেমধর্ম প্রচার করিলেন, किन्छ पर्कमान देवन मुखानात बुद्धत त्नाहाह निता कीवेहिः नाट वित्र छ थाकिरमञ्ज नज्ञहिःशा छाहारमञ्ज कीवरनत उठ इहेत्रा माँफाहेत्रारह । इत्रछ युक्तिन शक, शकी, कींछ, शक्तकत हिःशांदक भाग विनाता छैदान कतिएंछ शिक्षा নরজাতির কথা বিশ্বত হইরাছিলেন ;—হরত তিনি ইহা ভাবিয়াছিলেন

নরহিংসা অসম্ভব হইরা দাঁড়াইবে। কিন্তু বুদ্ধের মত প্রেমের উপদার্কি কাইরা সকল লোক জন্মাইল না; এক্ষণকার জৈন সম্প্রদার হয়ত মনে করে যে বুদ্ধ যথন নরহিংসার বিষয় উল্লেখ করেন নাই, তথন তাহাতে পাপ না থাকাই সম্ভব! এইরপে জ্ঞানের ভারতম্যাকুসারে উপলান্ধির বিশিষ্টতা হেডু ধর্মের উথান ও পতন সংঘটিত হইতেছে এবং নানাজাতীয় নবধর্মেরও অভানের হুইতেছে।

কেছ কেছ মনে করেন যে ধর্মকে জ্ঞানাশ্রিত না করিয়া বিশাসমূলক করিলেই স্ক্রিধ মঙ্গল স্থিত হয়। বিখাস আত্মপ্রতায়মূলক; অতএব ষে সভ্য আত্মপ্রভার বারা উপলব্ধ হয়, তাহা অনায়াদে গ্রাহ্ম হইতে পারে। এম্বলে একটা বিবেচনার কথা আছে; -- সকল বিখাসই কি আয়-প্রাক্তায়মূলক ? বিশ্বাস কি জ্ঞানমূলক হইতে পারে না ? কোন বিশ্বাস আত্ম-প্রত্যয়মূলক এবং কোনটা জ্ঞানমূলক তাহা কিরূপে নির্ণীত হইতে পারে? আত্মপ্রত্যয়মূলক বিখাস মান্ত্রের আগবেই জনায় কিনা? একটী বলিতে शिक्षा, क्रांत्म क्रांत्म क्रांत्मक श्रीन विरवहनात कथा वनिक्रा रक्तिनाम ; किन्त আমার ধারণা হল মাতুষের অধিকাংশ বিখাসই সংস্কারমূলক। মাতুষ আয়ায়-প্রত্যন্ত্র নাম দিয়া সংস্থারকে ভিত্তিরূপে খাড়া করিয়া, তাহার উপর সত্যের ঘর বাঁধেন ও ভাহাতে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করেন। এইরূপ ধর্মের উন্নতি অবশ্রস্তাবী নহে। সংস্কার 'কু' ও 'স্থ' উভয়ই হইতে পারে; তদমুদারে ধর্ম্মের ছইটী বিভিন্ন প্রকার বিশিষ্টতা জনায়। চৈত্রদেব ভক্তির প্রোতে বঙ্গদেশ প্লাবিত করিয়া গিয়াছিলেন; তাঁহারই শিক্ষা "ভক্তিতে মুক্তি" বঙ্গবাসীর কঠে কঠে প্রতিধ্বনিত হইতেছে: তিনি ভক্তিকে বিশ্বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন; এবং বিখাদ সংস্থারাশ্রিত। তাই সংস্থারের স্রোতে পড়িয়া বৈষ্ণবধর্ম 'সু' ও 'কু' উভর ভাবাপর হইয়াছে, এবং বঙ্গবাসীর চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দিতেছে যে, বিশ্বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্ম্বের ভিত্তি স্বদৃঢ় নহে। বিখাসমূলক ধর্মের চাকচিক্য আছে; তাহা অতি সরস, অতি মৃত্; ভাহা যে কেবল নিজে কোমল তাহা নহে, যাহার সংস্পর্শে আলে তাহাকেও কোমৰ করে; অধিকন্ত তাহার আয়তীকরণে আয়াস অধিক করিতে হয় না। এত ৩৪৭ থাকাতেই তাহা সহজে মাহুষের মন হরণ করিতে সক্ষম হয়। কিন্তু এত গুণ সত্ত্বেও সংস্থার তাহার মূলে থাকিয়া কীটরণে দংশন করিতেছে। বোধ হয় অতি মৃত্তাই ইহার জীবনের একটী অন্তরায়।

কাহারও বা মতে "মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ" মতাবলম্বন করাই শ্রের:। মহাজন যে পথ নির্দেশ করিয়া দিয়া গিয়াছেন তাহাতে চলিলে কোন বিপদাশয়া নাই। কিন্তু তাহাতেও বিবেচনার কথা রহিয়াছে;—সকল মহাজন একরণ কথা বলেন নাই, তাঁহারা প্রত্যেকেই স্ব স্ব জ্ঞানাস্থায়ী পথ দেথাইয়াছেন। তাহাও কেবল পথের নির্দেশমাত্র বলিয়া দিয়া গিয়াছেন, সেই নির্দেশ মত পথটী নিজের দেখিয়া লইতে হইবে। পথ ভোলা মামুষের পক্ষে স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়, তাহা নিজের অপরিপক্ষানের ফলমাত্র। এইরূপে দেখা যায় যে ধর্মাও সত্যার্জনে মামুষকে প্রতিপদে জ্ঞানের ছারে আসিয়া আঘাত করিতে হইতেছে। জ্ঞান ব্যতিব্রেকে সত্যলাভ ঘটে না এবং সত্যোপল্যকি, তাহার সন্ধাননাও অসত্যের অবমাননাকেই ধর্মা বলা যায়।

এস্থলে একটা গুরুতর প্রশ্ন এই উঠিতেছে যে জগতে কি এমন হুইটা লোক পাওয়া যায়, যাহাদের জ্ঞানের মাত্রা সর্বতোভাবে এক ? ভাহা যদি নাহর তবেত এই সিদ্ধান্তে আসিরা দাঁড়াইতে হয় বে; জগতে যত জন মনুষ্য আছে তত্তী ধর্মও আছে। কথাটা আপাততঃ সকলের নিকট অসম্ভব মনে হইলেও ৰান্তৰিক তাহা মিথ্যা নহে। জগতে প্ৰত্যেক মনুষোৱই এক একটা শ্বতন্ত্র ধর্মা রহিয়াছে; ঐ ব্যক্তিগত ধর্মের বাহ্ন প্রকটনের নামই ষান্ব চরিত্র। যাহার ব্যক্তিগত ধর্ম সংস্কার্মূলক, তাহার চরিত্র সংস্কারগত: এবং যাহার ব্যক্তিগতধর্ম জ্ঞানমূলক, তাহার চরিত্র জ্ঞানগত। ইহাদের মধ্যে একটী অতি বিশেষ পার্থকা রহিয়াছে: জ্ঞানগত চরিত্র জ্ঞানের মাত্রার স্হিত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে এবং তাহার উন্নতি ও অবন্তি জ্ঞানের উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। সংস্থারগত চরিত্র সহজে পরিবর্ত্তিত হয় না, কারণ মালুবের সংস্কার পরিবর্ত্তিত হইতে বছকাল লাগে। প্রত্যেক মামুষেরই চরিত্র সমালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত ছইবে যে. ভাহার কভকাংশ জ্ঞানমূলক এবং অপরাংশ সংস্থারমূলক। যাহাদের চরিত্রে সংস্কারগত ভাব অধিক পরিক্ষুট ভাহারা জ্ঞানের অভাক সত্ত্বেও কেবলমাত্র সংস্কার দারা চালিত হইয়া জগতে আদর্শ জীবন্যাপন করিয়া যাইতেছে; আবার যাহাদের চরিত্রে সংস্কার হইতে জ্ঞানের প্রাধান্য অধিকতর পরিক্ষৃট, তাহারা কোন সংস্কার ব্যতিরেকে কেবল মাত্র আপন কর্ত্তব্যবোধ দারা চালিত হইরা জীবনকে স্থপথে চালিত করিতেছে। এই

উভরবিধ চরিতেরই উপবাধিকা রহিরাছে। সংকারমূলক চরিত্র কুসংকারের সংস্রবে আসিলে তাহাকে স্থাপে রাধা কঠিন হইরা পড়ে। এইলে জ্ঞানমূলক চরিত্র অরায়াসে সংকারের মূলছেদ করিয়া, আপন কর্ত্তর নির্দারণ করিয়া লইতে সক্ষম হর। আবার সংকারবিহীন চরিত্র জ্ঞানের অভাবে একান্ত উচ্চ্ আল হইয়া পাপের অরুক্পে নিমজ্জিত হয়। হিন্দুসমাজে সংকারপ্রধান চরিত্রের বহুদৃষ্টান্ত দেখা গিয়া থাকে, এবং সংকারবিহীন অজ্ঞানান্ধ চরিত্রেরও একান্ত অপ্রকৃত নহে। বে সমাজ বত প্রাচীন তাহাতে সংকারের প্রধান্ত তত অধিক; এবং স্থাজ না হইলে সংকার জ্যাইতেই পারে না। এক্ষণে সমাজ বলিতে কি ব্রিত্তে হইবে, তাহার আলোচনার প্রার্ত্ত হওয়া বাইতেছে।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে, প্রত্যেক মহযোরই এক একটা স্বভন্ত ধর্ম ब्रहिझां हि ; अ कावन क्रांटि क्रेगे मञ्दारक नर्सराजानार अक धर्मावन ही कृष्टे हरेरक शाद्य ना। किन्ह चारांत्र देशं । तथा रात्र (व, প্राज्य क मसूरवात ব্যক্তিগত ধর্মের একটা সুখ্যাক ও একটা গৌণাক রহিরাছে। মুখ্যাক ৰুভক্পলি সুৰ সভ্যের সমষ্টি দারা গঠিত হয়, এবং গৌণাল ঐ সকল স্থুন সভ্যের উপলক্ষণাদি দারা গঠিত হইয়া থাকে। একটা উদাহরণ দেওরা ষাউক ;—সনে কর 'ঈখরের অন্তিজে বিখাস' একটা মুধ্য সভ্য। ইহার অন্তরালে হুইটা গৌণ সভ্য প্রচ্ছের রহিয়াছে; কাহারও মতে ঈশ্বর শক্তি-মন্ত্রপ, এবং কাহারও মতে ঈখরের 'ব্যক্তিম্ব' রহিরাছে (এ ভংল ব্যক্তিম্ব দার। 'মহ্যাত্র' বুঝাইভেছে না।) এই উত্তর গোণ মতের পার্থক্য সংস্কৃত্ত के मञ्चरत्रत्र উপলব্ধিকারীদিগকে ঈশারবিশানী বলিয়া গণ্য করিছে হইবে। এইরূপ গৌণ সভ্য বাদ দিয়া কতকগুলি মুখ্য সভ্যের সমষ্টি ছারা একটা ধর্মত খড়ো করা বাইতে পারে। যে সকল ব্যক্তি ঐ সকল মুখা-সভ্য উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে উক্ত ধর্মের অকুযায়ী বলা যাইকে এবং তাহাদিগের সমষ্টি ঐ ধর্মামুষারী 'সমাজ' বলিয়া অভিহত হইবে। এইরপে 'সমাজ' শব্দের একটা অর্থ থাড়া করিরা দিলে তদ্বারা ইহা বুঝাইবে যে, কডকগুলি গৃহীত মন্তের স্মষ্টিকে যে সকল লোক সভা বলিয়া: সম্মাননা করিভেছে এবং ভাছাদিপের বিরুদ্ধ মডের সমষ্টিকে অসভ্য ব্যামা অব্যাননা করিতেছে, তাহাদিগের একজ দশবন্ধ হওয়ার নামই 'ব্যাল'। ध द्रान दक्तन ममास्मत मृश्लेक मकारक अर मका दक्ता हरेएकाइ ना, अरुध्य

তাহা ৰাম্ভবিক ধর্ম বলিয়া গ্রাহ্ম করিতে হইবে না। যাহারা ঐ মতকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতেছে, ভাষাদের নিকটই উহা ভাষাদের ধর্মত বলিয়া গণ্য হইবে। অপরের নিক্ট তাহা অসত্য বলিয়া গ্রাহ্য হওয়া चाम्ठर्या नरह ; त्म ऋत्न के मछ धर्माविशहिं उनित्रा शंगु इहेरव । हेहाहे ৰুগতে বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তির কারণ। ইহাও দেখা গিরাছে যে. এক সমাজক ব্যক্তিবর্গের মধ্যে মতের বিশ্লেষণ ঘটাতে ঐ সমাজ বিচিছের হইয়া বিভিন্ন সমাজে বিভক্ত হইয়া গিয়াছে। সমাজ একবার গঠিত হইয়া গেলেই ভাৰতে সংস্থার জন্মাইতে আরম্ভ করে. ইহার জন্ত কাহাকেও আরাস ক্রিতে হয় না। দশবন লোক একরূপ বিধি ক্রিয়া তন্মতে চলিতে সম্ভন্ন कतित्व जांशांतत्र श्रवश्वकारवता कार्य के मकल विधित्क कर्षात्वात विधान ৰলিয়া গণ্য করিবে। কোন কোন সমাজে এই সকল বিধান লিপিবদ্ধ ब्हेंबा পরপুরুষদিগের পথপ্রদর্শক হর ; ইহাই বেদ, পুরাণ, মহুদংহিতাদি হিন্দুশান্ত্রীর গ্রন্থ, এবং বাইবেল কোরাণাদি অপর ধর্মশাল্তের উৎপত্তির कात्रण। এ ऋता देश निक्षित हरेत त्य. नकन मः ऋतित्रहरे आति छान-মূলক ; কিন্তু তাহা একবার সংস্থারের পদবীতে আসিরা দাঁড়াইলে সাধা-রণতঃ তাহা জ্ঞানাশ্রিত না থাকিয়া স্থাপনাম্বাপনি চলিতে থাকে। তখনই তাহার 'হু' ও 'কু' ছইটা পথ প্রসারিত হইরা পড়ে। সমাজ গঠিত হইলেই সংস্থার অবশ্রস্তাবী। কিন্তু সংস্থার জ্ঞানের আশ্রন্ধ পরিত্যাগ করিলেই ঐ সমাজের অধঃপতনের পথ প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করে। তাই সামাজিক ব্যক্তি মাত্রেরই অবশ্র কর্তব্য যাহাতে সমাজবদ্ধ সংস্কার জ্ঞানের আশ্রেষ্ট ব্দমাইতে এবং তদমুদারে চালিত হইতে পারে। সংস্থার ভিন্ন সামাজিক জীবন ভিঠিতে পারে না. কারণ কোন সমাজে সকল ব্যক্তিকে সমজ্ঞান-रिणिष्टे পां बर्म गोहेर्ड भारत नां। अठवर मध्यात ना बाक्सिन ममासम् ব্যক্তিবর্গের চরিত্রের সমতা রক্ষা হইতে পারে না। ইহার দৃষ্টাস্ত আক্ষসমাকে অতিশন্ন পরিস্ট। বাক্ষনমাজ নৃতন স্থাজ, তাই তাহাতে এখনও সংস্থার সম্যক জন্মাইতে সমন্ন পার নাই; এ কারণ আন্দ্রদিগের মধ্যে এখনও প্রচুর পরিমাণে চরিত্রের অসমতা বিদ্যমান রহিয়াছে। অতঃপর হিতীয় প্রবদ্ধে জ্ঞানাজিত সংস্থার এবং জ্ঞানমূলক ধর্ম ও তদাজিত সমাজের বিষয় वालाहिङ इहेरव। (ক্ৰমশঃ)

बिष्मृर्काटक एछ।

বঙ্কিমচন্দ্র।

চন্দ্রশেখর— ঘটনাবৈচিত্রে, দৃশ্রবৈচিত্রে, বর্ণনবৈচিত্রে, চরিত্রবৈচিত্রে
চন্দ্রশেখরের মত উপস্থানের সংখ্যা বঙ্গ সাহিত্যে নিতান্ত অল্ল। চন্দ্রশেখরে
ছইটি উপস্থাসভাগ একত্র বিজড়িত। কোথার রক্ত্র-মণি-মাণিক্য-মোহন,
বিলাসভরস্প-জঞ্মাবিত নবাবের অন্তঃপুর; আর কোথার শাল্লচর্চারত
স্থিরচিত্রির, ধীরবৃদ্ধি, উদারস্বভাব চন্দ্রশেধরের কুটীর!! বড় ও ছোটর
মিলনের পুণ্য প্রয়াগন্দেত্র চন্দ্রশেধর। কিন্তু বড় কে ? ধনে জনে নবাব
বড়, কিন্তু মহ্যাত্ব চন্দ্রশেধর কত বড়! আবার মুসলমান নবাবের বিলাসপাপপদ্ধিল অন্তঃপুরে যে শতদল প্রফুটিত হইয়াছিল তাহার তুলনা
কোথার ? দলনী শৈবলিনী অপেক্ষা কত বড়। এই গ্রন্থান্ত্র চরিত্রগুলির
মধ্যে চন্দ্রশেধর, প্রতাপ, রামানন্দ্রামী, শৈবলিনী ও দলনী এই কর্মটিই
প্রধান।

চক্রশেথর আধ্যাত্মিক বীর। তাঁহার প্রবল জ্ঞানপিপাসা, অত্যদার হুদয়, ছল্লভ মহত্ব, এই সকল একাধারে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব না হইলেও স্থাভ নহে। এই একত্রীকরণেই চরিত্রের পূর্ণতা আরও পরিক্ট হইয়া উঠিরাছে। কিন্তু চক্রশেথর মানব ভিন্ন আর কিছুই নহেন; মানবের দৌর্বলাও তাঁহাতে ছিল। এই দৌর্বলা ছিল বলিয়াই তাঁহার সহিত আমাদের সহাত্তভৃতি মিশিতে পারে—আমাদিগের হৃদয়ের আবেগ, উচ্চাস ভাঁহাকে স্পর্শ করিতে সমর্থ হয়। জনসন একস্থানে বলিয়াছেন যে, যদি চরিত্রের কেবল উজ্জ্ল অংশই প্রদর্শিত হয়, তবে আমরা হতাশ হইয়া পড়ি এবং বিবেচনা করি কোন অংশে তাহার অমুকরণ করা আমাদের সাধ্যা-তীত। কেবল জ্যোতির্ময় মহিমা আমাদিগের অনুকরণাতীত। তাই চক্রশেখরের চরিত্রে এই ছর্মলতা। তাঁহাকে মানব করিবার জন্তই এই হর্মলতা। চল্রশেণরের জ্ঞানত্কা তীব্র—তাহার তীব্রতা স্রোতে তাঁহার অভান্ত কর্ত্তব্য ভাগিয়া গিয়াছিল। প্রথমে আমরা দেখিতে পাই তাঁহার विवारहत्र कात्रण,---छानास्वरागत स्विधा। छाहात भत्र छानास्वरागत वास-তার তিনি তাঁহার পত্নীর প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিয়া গিয়াছিলেন; তাই তাঁহাকে কর্ত্তব্য অবহেলার জন্ত শান্তি ভোগ করিতে হইয়াছিল। শৈবলিনীর গৃহ-

ভাগে হইতে তাঁহার শান্তি কারম্ব—দেই পুস্তকদাহে তাহার আরম্ভ; দেখানেই তাহার বিকাশ। তাঁহার প্রেম গভীর, গৃহপ্রত্যাগমন-পথে তাহা প্রমাণিত; পথে তাঁহার চিন্তাই ভাহার পরিচারক। কিন্তু দেই দঙ্গে আরপ্ত ক্রমটি কথা বলা আবশ্রক। তিনি স্বীয় কার্য্যের ভীর সমালোচক। তাঁহার প্রেম প্রস্তুরক্র ক্রম্থ প্রস্তুর্বের মত, তাই শৈবলিনীর গৃহত্যাগের পর, তিনি তাহা বিশ্বপ্রেমে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার উদারতা অসীম নহিলে তিনি ফ্টরের হত্যা হইতে প্রভাপকে নিবারণ করিতে চাহিতেন না। তাঁহার প্রেম যেমন তল-ভীর-হীন সাগ্রের স্থায় গভীর এবং গন্তীর, তাঁহার উদরতাও দেইরূপ। তাঁহার মহবের দৃষ্টান্ত এক আধ্যাদিহে। এখন তাঁহার দৌর্জ্বল্যের কথা বলিতে হইবে, তাহা শৈবলিনীর পরীক্ষা—এইস্থানে চক্রশেধর মহ্ব্য, তিনি সন্দেহাতীত দেবতা নহেন, তিনি ক্ষাত্রের মহ্যামাত্র।

প্রতাপ সংসারী, কিন্তু সংসারে থাকিয়া শত প্রলোভন ও স্থবিধার মধ্যে থাকিয়া, এখার্যা, বল, সকলের অধীখার হইয়াও কেমন করিয়া ইত্রিয় জয় করিতে হয়, প্রতাপ তাহাই দেখাইয়াছেন; তাহাই তাঁহার চরিত্তের নৈতিক উদ্দেশ্য। প্রতাপ বীর-প্রতাপ প্রকৃত বীর-ইন্সির করে প্রতাপ বীর, বাহুবলে প্রতাপ বীর, ক্রতজ্ঞতায় প্রতাপ বীর, মহছে প্রতাপ বীর হইতেও বীর। বীরত্বে প্রতাপ অতুলনীয়। বাল্যে প্রতাপ প্রেমের জন্ম প্রাণত্যাগ করিতে গিয়াছিল। শৈবলিনীকে উদ্ধার করিবার জন্ত প্রতাপ বীরত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন—সে বীরত্ব কেবল শারীরিক বীরত্ব নহে—তাহা নৈতিক বীরত্বও বটে। প্রদীপের আলোকোজ্জল কক্ষ মধ্যে অমল খেতশ্যায় শ্যানা শৈবলিনীকে যথন তিনি তিরস্কার করিলেন তথ্ন প্রতাপের চরিত্র, ব্যবহার, বীরত্ব সকলই ব্যাখ্যাত হইল। প্রতাপ विनित्तन "क्रेश्र कारनन आमि (कान (नार्य (नार्य) निर्श (नाय उंश्रिक ম্পর্শ করিতেও পারে নাই। তাহার পরে সেই গঙ্গাবক্ষে সম্ভরণ—দৃশ্র হিসাবে ষ্মগাধ জলে সম্ভরণের মত দৃশ্য বৃদ্ধিমচন্দ্রের অন্ত কোন পুস্তকে নাই (গ্রন্থ-কারও তাহা স্বীকার করিয়াছেন *) কিন্তু অক্ত সৌন্দর্য্য হিদাবে দেখিতে গেলে তেমন স্থলর দৃশ্য আর কোণায় আছে ? সেইত প্রতাপের চিত্ত-সংযমের, নৈতিক বলের চরম উৎকর্ষ। সেই শপথ—তাহা কি কঠোর,

তৃতীয়বর্ধের দিতীয়ভাগ সাধনায়"বলিম বাবুর অসক' নামক অবন্ধ য়য়ৢবয়।—-লেথক।

কি ভীষণ! তাহা জড় শুনায় বলিয়াই চল্লাশেধর ৰখন বল্লাশনে প্রকাশিত হইমাছিল, তথন সেন্থলে ঘাহা ছিল, পরে বলিমচন্দ্র ভালা পরিবর্জিভ ক্ষিয়াছিলেন। প্রতাপ শৈবলিনীকে ভাল বাসিয়াও রূপনীকে বিবাহ कतियाहित्नन ; छाहा यनि छाँहात कर्खवाळानविद्यांथी वनिया त्यांध हम. खर छाहात ध्रधान क्यां कायगढ मुद्दे हय-ध्रथमण्डः छाहात विवाद देग-নিনীর হৃদর হইতে প্রতাপলাভাকাজ্ঞা দূর হইবার সম্ভাবনা; বিতীয়ত: ভাহাতে তাঁহার আপনার চিত্তবৃত্তিদমনের স্থবিধার সম্ভাবনা—এই বে স্মাপনার অদীম ক্ষযতার অবিখাদ ইহাই প্রতাপের চরিত্তের মাধুরী,—তৃতী-মত: ইহাতে চক্রশেণরের আজা পালন করা হইল। কিন্তু ইহাতেও বদি কোন দোৰ হইয়া পাকে, তবে সেই রণক্ষেত্রে অসুলা জীবন দানেও কি ভাহার প্রায়শ্চিত হর নাই ? সেই রণক্ষেত্রেই প্রভাপের মহিমা পূর্ণক্ষপে বিকশিত। প্রতাপ ষথন বুঝিলেন যে তিনি জীবিত থাকিলে শৈবলিনী ও চক্রশেশরের অস্থাপর সন্তাবনা, তথন বীর প্রতাপ বারের ভার জীবনত্যাগ করিলেন। দধীচি প্রভৃতির জীবনদানেও বাসনা মিশ্রিত ছিল, আকাজ্ঞা দেখানেও প্রবল। কিন্তু প্রতাপের জীবনত্যাগ স্বার্থমিশ্রিত ছিল না। এত वफ जानम, এত वफ छेशराम जात्र काथात्र जाटक ? वाशीवत तामानम-স্বামীও তথন বলিয়াছেন "এ সংসাবে তুমিই বথার্থ পরহিতত্রতধারী, আমরা ভঙ্মাত্র।" তাহার পর সেই পরহিতত্ততধারী মহাপুরুষ প্রতাপের মহবের সম্প্রে অবনতমন্তক হইরা হৃদরের হৃদর হইতে প্রার্থনা করিলেন ত্রার্থনা করি, জ্বান্তরে যেন ভোমার মত ইন্দ্রিরজ্ঞী হই।" ক্মলাকান্তের দপ্তরে বৃদ্ধিমচক্র বলিয়াছেন "পরের জন্ম আত্ম-বিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থারী श्चरथेत्र अक (कान मन नाहे।" প্রতাপ আদর্শ পুরুষ। দেই আদর্শে মানব-कुन वित्रतिन थन व्हेक आंत्र म्हान आमर्ग वित्रव अत्रयुक्त व्हेक। প্রভাপ উপদেশ দিরাছেন :---

> "পরের কারণে স্বার্থে দিরা বলি এ জীবন মন স্কলি দাও, তার মত স্থুপ কোথাও কি আছে ? আপনার কথা ভূলিরা যাও।"

রামানন্দখামী নরচিত্তক দার্শনিক এবং পরোপকার ব্রতধারী সন্ধাসী। উহিনে জ্ঞান অসীম, তাঁহার ক্ষমতা অসাধারণ। বিভিন্নতক্তের অক্তান্ত গ্রন্থের সন্ন্যাদীপণের স্থার তিনিও কতক্টা অনামার ক্ষমতাপর। কিছু তাঁই।র कार्या वित्मव नका कतिवात विवत क्षेष्ट त्य किन दक्वन क्रिया कर्षकारी महत्त . श्रीताशकात उठहे जाहात जीवानत उठ । शहतहीन हहेवा किया কর্ম স্পাদ্নে কি প্রোপ্কারের অপেকা অধিক পুণ্য লাভ হয় ? কপার্জ-क अनाव चक्रियहक शर्याय निवक्त मारत्व मुध्यामा वनारे बार्डन वित भारत विश्वतं चाकि, छटव छीर्थ वर्गटन विश्वल लेखकाटनतं कर्षा हत, वाण विश्वतिष्ठ দেরপ হইতে পারে।" লোক দেখান পুণ্যকর্মের প্রতি বন্ধিমচন্তের এই-রূপ আছরিক ঘুণা। রামানক সামী পরের হিতের জন্ম সকল ত্যাগ করিতে পারিরাভিলেন-স্বার্থপরভার পরল্যাল তাঁহাকে স্পর্ন করিতে পারে নাই। छिनि महाचा शानुत रमेहे महाबाका "Rejoice with them that do rejoice, and weep with them that weep" জীবনের মহাউদ্দেশ্তে পরিণত করিয়াচিলেন। ভাঁছার পর্বজীবন এছকার ইচ্ছাপুর্বক পাঠকের দুটির অন্তরানে রাখিরাছেন। ভবে গ্রন্থশৈৰে মনে হর বৈ, তিনিও একদিন প্রভাপের মন্ত প্রেমে পভিরাছিলেন। প্রভাপের প্রেম দল্পীর্ণ থাকিয়াই महत्व जेभनी छ हरेबाहिन चात छाँहात तथम ८ शासत छेळ छम चानत्वें উপনীত হইমাছিল: তাহা সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইমা পঞ্চিমাছিল। নারী-প্ৰেম হইতে তিনি বিখপ্ৰেমে, ভগবংপ্ৰেমে উপনীত হইয়াছিলেন: প্ৰেম महत्त्र পরিণত इहेबाहिन। यে উজ্গীমার "Love is heaven and heaven is love." কেবল রামানল সামীর ক্ষমতার আতিশ্বা সাধারণ পাঠককে विश्ववाविहे करत्र मत्सर नाई।

সভ্য বটে "Love is the light and sunshine of life;" কিছ প্ৰয়োপ करन मकन जवाहे विভिন্ন ভাব धार्तन करता। मःमानुकाना जिक्क वरनन, दब मकन ज्रातावर इरेनिक चाह्न-जालाक अ जाराव। त्थायव इरेनिक আছে। একে তাহা পৰিত্ৰ হইতেও পৰিত্ৰতর, অক্তে তাহা নিতান্ত পাশপদ্ধি। প্রেমের এই ছই অবস্থা কেবল ব্যবহারের কল। আত্মদংবন, জ্ঞান, ধীরতা এবং লম্বিবেচনার অধীন হইলে প্রেম হইতে কথন কুফল উৎপন্ন হইতে পারে না — अडान डाहात मुहोछ। आवात आयमःसरमत अडाव हहेल, अशीत्रडा ख चन्त्रनिका व्यवन इहेरन दश्य इहेरक कि कोषण कुक्त छैश्यत हहेरक शीख देनविनीट छोहा श्रकान । अक्कन दित्र, शृक्षीत्र, व्यशाय मम्दालयं मर्ड-শাপনাতে পাপনি স্থির, নিষয়-শার পাইলাদে বিবাদে ভাষার গাড়ীটা

₹

वैविष्ठशिष्ठ इत ना-छवु त्म जाननात वत्म जाननि विधानवान नत्ह, देशहे ভাছার মাধুরী। আর একজন অগভীর, আপনার বেগ সম্বরণে অসমর্থ, অনুরদর্শী আগনার কর বলের উপর অভিবিক্ত বিখাস স্থাপন করিয়া সে ভটিরা বার-লে বেপ ক্লভায়ী ও ভীষণ-তাহাতে বাহা সমূধে পড়ে ভাহাই ভাসিরা বার-কিন্ত বলিরাছি সে বেগ ক্লাডায়ী। দেই শৈশব হইতেই দেখিতে পাই প্রভাপ আপনাকে অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিতে भारतन-देनविनी छाहा भारत ना-भातिल म अध्याहे भनात पृथिछ। সংসারাবর্ত্তে আসিয়া ডুবিল শৈবলিনী, উঠিল প্রতাপ-তাহার পর আবার মহত্বে ডুবিল প্রতাপ, পাপে ডুবিল লৈবলিনী—ডুবিল উভয়েই ; কিন্ত স্রোভ আবার এখন এক নতে। সেই কলে কলে ভরা নদীর ভরদরদময় উরদে ছুইজনে মরিল না-সংসারের কর্মপ্রোতে ছুইজনে ছুই দিকে গিয়া পড়িল-একজন আত্মসংযম অবলম্বন করিল, আর একজন তাহা পারিল না-সেই फुरिल। अक्रम विषम विद्याधरैविक वर्फ महत्राहत मृष्टे स्त्र ना। रेगविननीत সহিত প্রতাপের বিবাহ হইলে বোধ হয় উভয়েই মুখী হইত : কিন্তু ভাষা ছইল না। ধধন হইল না তখনও শৈবলিনী কর্তব্যের অনুসরণ করিতে পারিল না-এই কর্ত্তব্য অবছেলাই ভাষার অধঃপতনের প্রধান কারণ। শৈবলিনী তীকুবৃদ্ধিশালিনী ও তেলখিনী রমণী। তাহার তীকু বৃদ্ধির পরিচয় গ্রন্থে অনেক স্থানেই পাওয়া যায়; তাহার বৃদ্ধি তীক্ষ না হইলে. দে তাহার কর্ত্তবাকর্ত্তবাজ্ঞানশুর উন্মন্ত হৃদয়কে গৃহকর্মের আবরণে আবৃত রাথিতে পারিত না। সে যপন ফটরের সহিত চলিয়া গেল, তথন সে এখনোমাদমব্যাপর, বুদ্ধি না থাকিলে দে প্রতাপের উদ্ধার্যাধন ও আজু-রক্ষা করিতে পারিত না। অসাধারণ বৃদ্ধি ও প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব না থাকিলে, সে নবাব সমক্ষে ক্লপসী বলিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিত না। ভাহার ভেলবিতা অসাধারণ-কটর, সমরকেতে নিভীক, মরণে অকাতর ফ্টরও বঙ্গরমণীর কমনীর কোমল করে ছুরিকা দেখিরা পিছাইরা গিরাছিল, আর প্রতাপ ভাষার কথা ভনিয়া চমকিত হইয়াছিলেন।শৈবলিনী যথন বলিল ্তুমি কি করিয়াছ ? কেন তুমি তোমার ঐ অতুল্য দেবমৃত্তি লইয়া আবার श्रामात्र दिशा नित्राहित ? यामात्र ध्वक्टोन्त्र्य दोवनकात छत्र भित्र स्त्राण्डिः কেন আমার সমুধে আলিয়াছিলে ! * * * * আমি কেন ভোমাকে দেখিরাছিলাম ? দেখিরাছিলাম ত ভোমাকে পাইলামনা কেন ? না

শাইলাম ত মরিলাম না কেন ? * * * * তুমি কি জান না বে, তোমার মদে সমস্ক বিচ্ছিল হইলে যদি কথন তোমার পাইতে পারি, এই আশার গৃহত্যাগিনী হইরাছি ? নহিলে ফটর জ্ঞামার কে ?" তথন সহজেই বুমা বার বে সে প্রতাপেরই উপযুক্ত গৃহিণী হইত। সে ধরণীর ধ্লার নির্মিরা; চক্রশেধরের প্রেম জ্ঞুত্তব করিতে হৃদরের বে উচ্চতা ও মহত্ত প্রেমাজন, সে তাহার প্রেমভাড়িত হৃদরে সে উচ্চতা, সে মহত্ত আনিতে পারিল না। তাহার জ্বস্থার সভাই "who can gaze upon the sun in heaven?" জ্বাগিনী আপনাকে ক্রেলার উপবোগী করিয়া তুলিতে পারিল না; রমণীর পবিত্রভার কলক্ষ-কালিমা লেপন করিয়া ভবিষ্যংকালের শিক্ষার জ্লাসে সে গৃহত্যাগ করিল। হৃংথ কোপার অধিক—গৃহে না বাহিরে ? চক্রশেশরের—দরিন্ত চক্রশেশরের—গৃহে বদি তাহার উন্মন্ত প্রেমপিপাদাঃ পরিভ্রান হইত, তব্ও সেথার—

"Her modest looks the cottage might adorn,
Sweet as the primrose peeps beneath the thorn;"

মার এই অকুলে দে কোথার যাইবে তাহার দ্বির আছে কি? সেই
বিরামবিহীন কেনিব জন্মানির ক্রীড়ার সে কোথার তাসিরা চলিব—

"as a weed

Flung from the rock, on ocean's foam, to sail
Where'er the surge may sweep, the tempest's breath prevail."

শৈবলিনী ভবিষাতের শিক্ষার জন্ত একটা দৃষ্টান্ত; তাই তাহার প্রারশিচন্তে লেখক পাঠকের সমূথে পাপের প্রায়শ্চিত্তের প্রস্কৃত্ ছবি ধরিতেও
চেষ্টা করিরাছেন। কিন্তু এই প্রায়শ্চিত্তেই জাতীয় ভাবের পূর্ণ বিকাশ।
মনেক স্থানর ইংরাজী বা করাসী উপস্থাস আমাদের নিকট তেমন প্রাণশর্শী হর না; তাহার কারণ হলমের নিভ্ত কোণে একটি জাতীয় ভাবশ্কায়িত্ত থাকে—"দেটা ক্ষুদ্র, দৃষ্টির মগোচর তব্ তীক্ষতম।" প্রজের বাব্
রবীস্থানাথ ঠাকুর এক হলে বলিরাছেন "খেতজাতি দিনের ভার সদা লাগ্রত,
কর্মশীল, অস্থ্যমান তৎপর, আর ক্ষজাতি রাজির স্থায় নিশ্চেই, কর্মহীন
মণ্ড একটা গভীরতা, মাধুর্যা, স্থিকক্ষণা এবং স্থনিবিড় আ্মীয়ভার ভাব
আছে;" কিন্তু আ্মাদিগের স্থপুক্তনবিষ্ট ক্ষম, সহস্য আপনার মধ্য

হইতে আপনাকে সচেতন করিয়া তুলিয়া খেতলাতির হৃদরের মত কর্ম-প্রবণ করিয়া তুলিভে পারে না। স্থামরা কঠোর কার্য্যের পরিবর্তে সহজেই আদাধারণ গন্তীর একটা কিছুর অবভারণা করিতে ভাল বাসি। কর্ম্মের কঠোর তপনতাপ অপেকা, আমরা অগ্রকুহকের সিপ্কতার অধিক মুগ্ধ একথা भयोकात कतिया नाच नार्च। त्मरे **औ**सकात मशेषत, त्मरे विकटे असकात, त्मके त्मक अ मत्मत्र अन्वश्ना, त्मके किन्छ दुखिद्यांथ, अ मत्मम क्या आविक्टास्त উপযুক্ত উপকরণ, কিন্তু খেতকার এ.দুশু ভাগ বাসিবে না। সে জাপনার শ্মাশোচনার অফুবীক্ষণের নিমে এই প্রাচ্যকল্পনাস্থ দুখা স্থাপন করিয়া বলিবে বে, ইহা ঠিক কার্যাগত নহে এবং প্রাচ্য প্রকৃতির প্রিয়তম কল্পনার উপর যথাসম্ভব বিজ্ঞান্ত সিঞ্চন করিয়া বখন সে ভাষাকে ভালিয়া চরিয়া মনের মত করিয়া গড়িয়া তুলিবে, তথন আমরা আর তাহাকে চিনিতে পারিব না; তাহা বে দেই দ্রব্যেরই রূপান্তর ভাষা আর বৃত্তিতে পারিক না। চক্রশেশর কোন প্রতীচ্যদেশবাসীর রচনা হইলে এই দুখ্য পরিবর্ণ্ডিভ হইড —এই প্রারশ্চিত অকরে অকরে জগতের কার্বোর সঙ্গে মিশাইরা ঝইড; আমরা মে কার্যস্থাের মধ্যে পথ হারাইরা ফেলিতাম। এইরূপ পাপের প্রারন্চিত্তের পাশ্চাত্য আনর্শ East Lynne পৃত্তক পাঠে অবগত क अपन साम ।

শৈবলিনী প্রতাশ ভূলিল; তথন চক্রশেধরের সেই জনীম প্রেম তাহার ক্ষারে প্রতিভাত কইরা উঠিল। সে ভাবিল "সেই বে ভালবানা সমুদ্রভূলা— জপার, অপরিমেক্ষ, অভলক্ষার্ল, জাধনার বলে আপনি চক্ষণ—প্রশান্ত ভাবে ছির, গন্তীর, মাধুর্যামক্ষ—চাক্ষলো কুলপ্লাবী, তরক্ষ-ভক ভীষণ, অগমা, অক্ষের, ভরকর,—কেন বুকিলার না, কেন হাদরে ভূলিলাম না—কেন আপনা খাইরা প্রাণ দিলাম না।" এই পরিবর্তনের অভ বিজ্ঞাচক্র একটু দার্শনিক কৈফিরং দিয়াছেন। "মছজ্যের ইক্রিনের গণ্ধ রোধ কর—ইক্রিয় বিশৃষ্ট কর—মনকে বাঁধ,—বাঁধিরা একটি পথে ছাড়িরা দাও—অভ পণ্ধ বন্ধ কর—মনের শক্তি অপহত কর—মন কি করিবে ।" উপভালে এইরুপ মার্শনিক ভক্তের অবভারণা উচিত কিনা ভাহাও বিবেচা বিরম—এ মার্শনে বর্ত্তমান লেখকদিগের মধ্যে মহজ্যেদ দৃষ্ট হয়। একদল বন্ধেন এইরুপে দর্শন বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিলে ভাহাও বিবেচা বিরম—এ

বির্ত্তিকর বোধ হর না, কিন্তু শিকা হর। বহিমচক্র এইরপে डिन्डारन पूर्णन सूर्व ७ देखिहान निका निवादहन : कि ७ निवेन ६ এই भन्ना অবশ্বন করিয়াছেন। আর একদল বলেন যে, এরপ করা বক্তিসঙ্গত নতে। ষ্ঠাহারা বলেন যে উপক্রাসে কেবল বাস্তব চিত্র চিত্রিত হইলেই হইল অন্ধকার ७ आलाक উত্তর দেখাইলেই গ্রন্থকারের কর্ত্তনা শেষ হইল। একের প্রাধান্ত প্রদর্শন গ্রন্থকারের উদ্দেশ হওয়া উচিত নহে, তিনি কেবল নিপুঞ চিত্রকরের মত ঠিকটি চিত্রিত করিবেন। বুরোপীর বেথক ও পঠিকদিগের প্রাতনামা কবি উইলিয়ম মরিদের মতের মর্মার্থ এপানে প্রদান করিলাম। ভিৰি বৰেন আৰক্ষাল লোকে নীতি প্ৰবৰ উপন্থাৰ লইয়া পাগল। এই যে নিজ্য নৃতন নীতির নেশা, ভিনি ইহার পক্ষপাতী নহেন, এই যে নৰ নৰ নীভির নিয়ম ভিনি বলেন এ সব কেন ? এই সব Novels with a purpose কেন ? তিনি এ সব ভাল বাসেন না : তিনি কেবল আনন্দ উপ-ভোগ করিবার জন্ত উপভাষ পাঠ করেন। তিনি বলেন যদি দর্শনাদির कथा विनाद ভবে म्मेडे कविशा जाकारे बन : तम छनि छेमझात्मत्र मत्क মিশাইরা চিনি মাথান ঔষ্ধের বডির মত লোকের গলাধ্যকরণ করাইবার প্রব্রেজন নাই। এ সম্বন্ধে লেথকদিগের মধ্যে মন্তভেদ রহিরাছে: কোন মত ভ্ৰাস্ত ভাৱা নিৰ্ণয় করা ছক্ত,-ছক্ত কেন একক্ৰণ অসম্ভব ব্ৰিয়াই মনে হয়। ব্যিমচক্র কোন পথ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা আমরা নির্দেশ ক্রিয়াছি। বাস্তবিক সমস্ত জটিলভার মধ্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিকে বোধ হয় শৈবলিনীর পাপের প্রায়শ্চিত হটরাছে। সে প্রায়শ্চিত পাপের ভীতি-পুণ্যের অয়।

मननी (श्राप्तक शक्किका । महत्त्वत्र जामर्ग विकाम। किन्न मूमनमान ৰ্ক্তা দলনীৰ হৃদ্ধে মেই বিকাশ দেখাইয়া গ্ৰন্থকার পবিত্রভার সার্ক্তনিকভঃ धवः कृत्यत्र छेषात्रजा त्वथारेबाह्यन । शविज्ञ शक्तिनीन । आमापित्रक প্রির মাতৃত্বমি স্কলা, স্ফলা, মলম্বশীতলা, শতভামলা ভারতবর্ষে পবিত্ৰতা বিকশিত হইলে তাহার গৌরব বেমন অস্যামান্ত, আফ্রিকার জনশৃত্ত মক্ষপ্রাজ্যে বা সাগেরচুখিত কর্মবীর ইংরাজের মাতৃভূমিতে পবিত্রতা বিকশিত হইলেও ভাছার গৌরৰ তেমনই অসামান্ত—ভাহা দেশ কাল বা शांबाखाम व अन्दीन इत ना । आंत्र लिश्यक प्रमात्रका य जिनि वाजित

মধ্যে জাতির অবতারণা করেন নাই। জাতীর হিনাবে মুস্লমান দিগকে কাল দিলে আমাদের চলে না; শত শত বৎসরের ঘটনাজোত ছিল্পু ও মুস্লমানদিগের ভাগ্য একজ প্রথিত করিয়াছে—আমরা একদেশবাসী, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলখী হইলেও একজাতি সন্দেহ নাই। বহ্নিপ্রবিক্ষিক্ পত্ত যেমন মরণকে আলিজন করিবার জন্ত আপনাকে অগ্নি মহধ্য পাতিত করে, ঘলনী তেমনই মরিবার জন্ত, অসীম বরণা ভোগ করিবার জন্ত নবাবের প্রথম আপনার নিজত হারাইয়া তন্মর হইরাছিল। গুর্গণ্থা কেবল আপনার কর্যে সিজির জন্ত ভিনিনিকে শোকবিক্ষত বিলাসসাগর নবাবের অন্তঃপ্রে গ্রিরাছিল; কিন্তু দলনী বৃদ্ধিল ফে নবাব ভাহার স্বামী—ভাই সে দেবতা নির্কিলেবে ভাহাকে ভক্তি করিয়াছে, ভালবাদিরাছে, সভাই দলনী নবাবকে বলিতে পারিত:—

"বঁধু, কি আর বলিব আমি।
মরণে জীবনে, জনমে জনমে, প্রাণনাপ হইও তুমি।
তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি।
সব সমপিরা; একমন কইলা নিশ্চর হইলাম দাফী॥

প্রের স্বত্তনা হইলেও নিতার ছর্ল জ নহে; কিন্তু প্রেমের সৃহিত এই
বিনয় ও ন্যতা সচরাচর দৃষ্ট হর না। এই পতিপ্রেমে আপনার প্রেম
মিশাইয়া আপনার ক্রেজ বোধেই প্রেমের প্রকৃত প্রিক্ট্ডা। যথন
বিষপানাস্তর অঞ্চল্যিতনয়ন যুক্তকর দলনীকে গ্রন্থকার পাঠকের
স্মুধে আনিলেন, তথন মনে হইল, এই মূর্তিতেই ভাহার সৌক্রেয়ের পূর্ব
বিকাশ। সে মুর্তির কথা মনে হইলেই মনে পড়েঃ—

The rose is fairest when 'tis budding new,

And hope is brightest when it dawns from fears.

The rose is sweetest washed with morning dew,

And love is loveliest when embalmed in tears.

এক দিকে বেমন এই কথা মনে পড়ে, অপর্টিকে ডেমনই মনে পড়ে প্রাচীন কবির সেই কথা:—

"কে বলে পিরিতি ভাল।

হাসিতে হাসিতে পিরিতি করিয়া কাঁদিয়া জনম গেল।"

গ্রন্থন নাই; নেই

মহত্তম আপর্ণ তিনি সরল ভাবেই আনর্ম করির।ছেন। দলনী রুষ্ণীর কর্ত্তব্য পালনের, সংক্ষরের দৃচতার ও হৃদরের পবিত্রতার জগত দৃষ্টাস্ত।

गातका करेत थरे बाहबारा विश्वकार काक्कि। अरहत क्षेत्रभारामहे গ্রান্থকার বলিরাছেন "বাঁহারা ভারতকর্ষে প্রথম ব্রিটেনীর রাজ্য সংস্থাপন ক্রেন, তাঁহাদিগের ক্লায় ক্ষমভাশানী এবং সেচ্ছাচারী মন্থবা সম্প্রদায় कृमछान कथन (मथा (मध्र नाहे।" हेडा छेठिहानिक मछा : हेठिहानु মাত্রেই ইহা অবপত আছেন। ক্ষমতাশালী না হইলে মৃষ্টিনের বণিকসম্প্রদার এই विशाल विश्रुल (मामंत्र बाक्ष विद्याल वा वाह्यल आपनामिशात विश्वत-८ । का ही উड़्टीन कशिए उनमर्थ इटेंड ना । चांत्र छोटानिश्वत स्विष्टाहाति स्वत পরিচয় ভারতের ইতিহাসে দর্মজ্ঞই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ফ্টুর দেই সম্প্রদারের লোক। তাহার স্বেচ্ছাচার-প্রবৃত্তিই চক্রশেখর গ্রন্থের ভিত্তি। শত পাপ অতিক্রমের পর নবাবের শিবিরে জাতুদংলগ্ন ভূমি, যুক্তকর, উর্দ্ধনেত্র ফ্ররের প্রতি সহজেই পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষিত হয়। তথন ফইরের হৃদরে পাপের क्षक यहना उमीक्ष ब्हेबा उद्विदारह । बेबाबे नदक । मान्द्रद कजनारु हे গন্ধকাগ্নির অন্ধকারময় আলোক ভীষণ, তরলগন্ধকসমূদ্রোশ্মিষ নরক ৰাভপ্ত তৈল্ময়ন্ত্ৰ অংশেক। মান্ব-সদরের এই অনকা ভীবণ। জদরের এই অবস্থা কি ব্যক্ত করা যায় ? হতভাগ্য ফটর যথন এইরূপ যাতনা-পীড়িত, তথন সে তাপদ্ধ জীবন-মধ্যাক্তের কণা শ্বরণ করিয়া, সেই জীবন-সায়াকে যুক্তকরে ঈশ্বরকে শ্বরণ করিল। তখন সে বাহা বলিল, তাহা ভক্তবোগী নিউমানের ভাষার :--

> "I was not ever thus, nor prayed that Thou Shouldst lead me on ;

I loved to choose and see my path; but now Lead Thou me on.

I loved the garish day, and spite of fears, Pride ruled my will: remember not past years."

মীরকানেম--- হতভাগ্য মীরকানেম যদি অভ্যাচার বা অবিবেচনার কার্য্য করিয়া থাকে, তবে ভাহার কারণ ছিল না কি ? ক্ষুদ্রাগরের তরঙ্গ-রাশির মত, ভাহার নিধনের জন্ত বড়যন্ত্র ভাহাকে বিরিতেছিল। ভাহার উপর ভৃত্যের সেই হীন ব্যবহার ও সর্কোপরি সেই পতিপ্রেম-পরায়ণা প্রাণ্থির পত্নীর প্রতি সন্দেহ; এ সক্ষের কি একটা বিরক্তিকর, উন্মাদকর ক্ষমতা নাই ? আপনার ক্ষিক সূর্যতার সেই হতভাগা অজের, অসীম, অভ্ননীয় প্রের্জান্ত, সর্ব্যন্তবা পত্নী হারাইরা অত্তপ্ত—তথন তাহার বৃদ্ধির স্থৈব্য প্রভ্যাশা করা বার না "মুক্তা, প্রবাণ, রজত, কাঞ্চন-শোভিত" উচ্চামন তথন তাহার নিকট কটকাকীর্ণ নারকীর শ্যার মত বোধ হইতে-ছিল। "উজ্জ্বতম স্থ্যপ্রভ হীরক-রঞ্জিত" মুকুট তথন তাহার নিকট "ধরার ধূলার চেয়ে নীচ" বোধ হইতেছিল। এই ঐশ্ব্য, এই সম্মান, আর ভাহাদের সহচর হড়যন্তের ভীষণতা ও ছল্ডিয়া বিধোত করিয়া বদি সে আবার সেই ক্ষুদ্র অবলার বিপুণ প্রেম-রাজ্যে, আপনার শান্তিমর নিভ্ত নিকেতন নির্মাণের অবসর পাইত, তবে তৃচ্ছ এই ম্যার ধনসম্পত্তি প্রদাণিত করিয়া সে বাইতে পারিড; কারণ সেখানে বিশ্বাস কথন শিণিল নহে, প্রেম কথন আবেগহীন বা স্বার্থ-পিছিল নহে, স্থ্য কথন পরিমিত নহে; সেথানে জগৎ স্বর্গের ক্রপান্তর মাত্র। তথন তাহার

"জীবনের এছি পড়িছে ধসিয়া হইয়া তরকাহত।"

ভাই সেই হতভাগ্য বাঙ্গালার শেষ নবাবের প্রতি ক্রোধ মণেকা,
অধিক দয় হয়।

শুরগন্ধার ক্রমাবনতি, ছ্রাশার মানবের অবনতির পথ কিরুপে পরিষ্কৃত হয়, ভাহা স্থলর চিত্রিত হইরাছে।

চক্রপের পাঠ করিয়া মনে হয় গ্রন্থগানির বিশেব নৈতিক উদ্দেশ্ত আছে। যে অবস্থাতেই হউক সন্তুই থাকা, ঈশ্বরে নির্ভর করা এবং পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়া পুণ্যপথ অবলম্বন করিয়া আপনার কর্মক্ষেত্র বিশাল ধরার আপনার কর্ত্তব্য পালন করা, ইহাই চক্রশেখরের মহান্ শিক্ষা। কর্মবীর কর্ত্তব্যবাধী প্রতাপ বা পতিপ্রেম-পরায়ণা পবিত্রহৃদয়া দলনীর ভূলনা কোথার ? পাপের প্রায়িশিন্ত শৈবলিনীতে পরিক্ষুট। চক্রশেথর পত্নীর প্রতি মনোযোগ না দেখাইয়া, কর্ত্তব্য অবহেলার যে অপরাধ করিয়াছিলেন, গৃহত্যাগী ব্যথিতহৃদয় চক্রশেধরকে ভাহার ফলভোগ করিতে হইয়াছিল। কর্ত্তব্য অবহেলার অবশ্রহ পাপ আছে। আর যে বেরূপ কর্মক্ষে ভাহাকে ভাহার কলভোগ করিতে হয়। রামের বনগমনের পর দশর্মণ বিশেলাকে বিশিন্তেছেন;—

"ধনচিরতি কল্যাণি নরঃ কর্ম শুভাওতম্। সোহবভাং কল্মাপ্রেতি তক্ত কালক্রমাগতম্॥"

এখানে আর একটি বিষর পাঠকের দৃষ্টিপথে পতিত হয়। বিষমচক্র প্রথমে নারীপ্রেম হইতে আরম্ভ করিয়া জ্ঞানাসুশীলন ফলে, ক্রমে ক্রমে আদেশ-প্রেমের, অজাতি-প্রেমের ও ভগবৎ-প্রেমের মনোমুগ্ধকর মহান নীতি গাহিয়া এই শত শত শতাকীর উৎসাহ উদ্দাহীন আলভাগরবণ জাতিয় নিকট এক কর্ত্তব্য-পরারণ জীবনের আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন বে "The thoughts of men are widened with the process of the suns." ইহারই প্রথম ক্রম্ব রামানন্দ্রামীতে।

চক্রশেপরের ভাষা, বর্ণনাও দৃশ্য সম্বন্ধে কিছু বলিতে হয়। গ্রহান্তর্গক্ত
দৃশুগুলি অতীব স্থলর। সেই বিপুল বারিময় বক্ষ ভাগীরণী তাহার শক্ত
শত তরকে আলোক আলাইয়া বহিরা যাইতেছে, আর তাহারই মধ্যে
প্রতাপ ও শৈবলিনী। সেই ভীষণ গিরিগহ্বর, সেধানে মার্গুক্তরজ্ঞালের
প্রবেশাধিকার নাই। সেই বিকট অন্ধলারের মধ্যে, তাহার অপেক্ষাও
বিকটতর অন্ধকারময় হলয় লইয়া শৈবলিনী। সেই দ্রিদ্র চক্রশেষরের
গৃহে—ভাহাতে একথানি শান্তিময় কুটীরের ছবি নয়ন সমুধে প্রতিভগত
হইয়া উঠে। আবার সেই ভীষণ রণক্ষেত্র। কিন্তুবর্ণনাকৌশলে সে সকল কীবস্ত
হইয়া উঠিয়ছে। বর্ণনার উপযুক্ত ভাষা না থাকিলে ভাহা হইত না। সে
ভাষা কোথায় গন্তীর হইতেও গন্তীরতর, আবার কোথাও ভাহা সমল মধুর
হইতেও মধুরতর; আবার স্থানে স্থানে তাহা গন্তীর বলিয়াই মধুর এবং
মধুর বলিয়াই গন্তীর।

বেধানে ঋড়-প্রকৃতির বিকট গন্তীরতা বর্ণনা করিয়া খভাব-পূজক বিদ্ধান্ধ ক্রমের ক্রমের ক্রমের হাতে প্রকৃতির তাব করিয়াছেন; সেধানে আশ্রুষ্ট ছইতে হর—বে লেথক চিরদিন মানবচরিত্র ও মানবের ব্যবহার পর্যাবেক্ষণে এত মনোবোগ দিরাছেন, তাহার হৃদরের নিভৃত অন্তঃপুরে এতথানি খভাব-পূজার ভাব, প্রচহুর থাকিরা আসনার মধ্যে আপনার সৌল্র্য্য বর্দিত করিয়া ভূলিরাছে! তথন মনে হর, তিনিও বাররণের মত বলিতে পারিত্তন:—

"I love not Man the less, but Nature more" বিষয়চন্দ্ৰ বলিতেল বে, বিদেশীয় অনেক ভ্ৰমণকায়ী কেবল বভাবের শোভা দর্শনার্থ এনণ করেন। বঙ্গদেশে আসিয়া তাঁহারা এই সমতল ভাগে সৌন্দর্ব্যাভাব বোধ করেন। এথানে পার্ক্তাপ্রদেশের শোভা না থাকিলেও সৌন্দর্ব্যাভাব কৈ ? শশুক্তের কি নমনের সমুথে মনোরম শোভানয় চিত্র উপনীত করে না ? যথন হরিৎক্তেরে হরিডাবর্ণ সর্বপ-কুস্থম বিরাহ বিহীন ভাবে ক্তেরে ছাইয়া কেলে, আর পবন হিলোলে সেই হরিজাবর্ণ কুস্থমচ্ছ হরিৎক্তেরে হুনিতে থাকে, তথন কি বোধ হয় না বে সৌন্দর্ব্যের তরক বহিতেছে? একবার ভিনি নদীপথে খুলনা কেলায় বেড়াইডে বেড়াইতে নদীভীরে স্থপারি বৃক্তের যে কুঞ্জ দেখিয়াছিলেন, ভাহার সৌন্দর্য্য ভূলিবার নহে। ভাহার পর সীভারাম গ্রন্থে উড়িব্যার বর্ণনার তাঁহার সৌন্দর্য্য পুজা ও শির-স্মালোচনা-প্রভিভা উভয়ই প্রকাশিত হইয়াছে।

এই সকল শাস্ত বৰ্ণনা হইতে একৰার যুদ্ধক্ষেত্রের বৰ্ণনার দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে মনে হয়, এ কি বৈষমা! সেই ভীষণ নারকীয় দৃষ্ঠা, তাহাও সেই রচনা-মাধুর্য্যে সঞ্জীবিত হইরা উঠিরাছে। আর সেই মৃত ও আহত তৃপ মধ্যে প্রতাপ—উহার সেই শেষ বাক্যাবলী। সেই মর্ম্মশর্শী দৃষ্ঠ হৃদর-পটে চিরান্ধিত হইরা যায়।

এই গ্রন্থখনি কারন্ত করিলে শেষ পর্যন্ত পাঠ করিবার ক্ষন্ত বিশেষ
আগ্রহ ক্ষমে। এবং গ্রন্থ সমাপ্তির পর স্থৃতি সেই গ্রন্থকে মুধাভাগ্রের মত
হৃদরে দ্বাধিরা বহুদিন পর্যন্ত তাহার মাধুরী উপভোগের অবসর দান করে।
শ্রিহেমক্রপ্রসাদ বোষ।

পলাশ বন।

প্রথম পরিচেছদ।

আমি বাল্যকালে পশ্চিদ বঙ্গে কতিপয় বংসর অভিবাহিত করিয়া-ছিলাম। আমার পিতা ঠাকুর মহাশর গবর্গনেটের অধীনে কোনও উচ্চপদে নিযুক্ত থাকিরা বহুকাল এই অঞ্চলে অবস্থান করিরাছিলেন। পশ্চিম বঙ্গের লগবায় স্বাস্থ্যজনক বলিয়া তিনি কার্য্য হইতে অবসরগ্রহণপূর্বক এই ছেন্থেই বসবাস করিবার সহর করেন। তদম্পারে তিনি দেবীপুর নামক এক বৃদ্ধিক গণ্ডপ্রামের স্থিতিত একটা মনোরম পল্লীতে কিম্বন্ধিন বাদ করেন। আমার অপ্রক প্রতিরা কলিকাভার থাকিরা বিশ্ববিদ্যালরের উচ্চলিক্ষা লাভ করিতেছিলেন। আমি অরবরক ছিলাম বলিরাই হউক, কিম্বা দেবীপুরে আমার বিদ্যালিক্ষার যথেষ্ট উপার বিদ্যানা ছিল বলিরাই হউক, কিম্বা আর যে কোনও কারণেই হউক, আমি পিতামাভারই নিকটে অবস্থান করিভাম। দেবীপুরের ইংরাজী বিদ্যালরে অধ্যয়ন করিবার পুর্বে আমি মদেশে আমাদের প্রামন্থ বলবিদ্যালরে কিম্বন্ধিন বিদ্যালিক্ষা

আমাদের আবাসবাটী পল্লীর বহিভাগে অবস্থিত ছিল। তাহার আনতিদ্রেই একটা পর্বত; কিন্তু তাহা বৃক্ষণতাছের ছিল না; কতিপর আরণ্য বৃক্ষমাত্র তাহার নগ্রক্ষণেদেহর শোভা বর্জন করিত। তত্ত্বতা অধিবাসীরা বলিত, পূর্ব্বে পর্বতিটি নিবিড জললে সমাবৃত ছিল; ক্রমে পল্লীর আপন ও প্রীবৃদ্ধির সলে সঙ্গে সেই অলল এবং তদধিবাসী ব্যাঘভরুকাদিও অল্প হইরা পড়ে। বাহা হউক, বৃক্ষণতা না থাকার পর্বতিটি দূর হইতে ভীষণ দেখাইত। তাহাতে আবার লোকে তাহাকে নানা দেখতা ও উপদেশতার বিহার হল কল্পনা করিয়া তাহার ভীষণতা শতগুণে বর্দ্ধিত করিয়াছিল। দেখতাদের উদ্দেশে পূজা ও বলি দেওরা ভিন্ন অন্ত কোনও কারণে কেই তাহার উপরে আরোহণ করিজ না। কিন্তু আমি প্রায়শং এই নির্দেশ্য লক্ষন করিয়া নংখ্য মধ্যে জননীর তির্দ্ধার ও পিতৃদেবের। কঠোর তাড়না পর্যান্ত সহু করিতাম।

পর্কতে আরোহণ করিবার প্রবৃত্তি আমাতে কিরুপ প্রবল ছিল, জনক জননী তাহা অবগত ছিলেন না। অদেশে বৃদ্ধবিদ্যালয়ে যথন পাহাড় পর্ব্যন্ত, বন জলল, নদী নির্বরের কথা পাঠ করিতাম, তথন পর্কত কথন নরমপোচর না করিলেও আমি মানসপটে তাহার স্থলর চিত্র অন্ধিত করিয়া লইতাম; কয়নার সাহায়ে বনে জললে অমণ করিয়া বেড়াইতাম এবং পার্কত্য নির্বরের বক্ষগতির সঙ্গে সঙ্গে কড মনোরম প্রদেশে ঘুরিয়া বেড়াইতাম বে দিন পশ্চিম বঙ্গে আসিয়া সত্য সতাই পাহাড় দেখিলাম, বাড়ীর অনতিদ্রেই শালবনের হরিৎ রেখা দেখিতে পাইলাম, এবং পার্কতা নির্বরের উলাসমন্নী ক্রীড়া দৃষ্টিগোচর করিলাম, সেইদিন হলয়ে যে অপূর্ক আনক্ষ সংস্কোগ করিয়াছিলাম, ক্রীবনে আর কথনও সেরপ আনক্ষ সংস্কোগ করিয়াছিলাম, ক্রীবনে আর কথনও সেরপ আনক্ষ সংস্কার আনক্ষ

विनेशां मत्न इस ना । शृंदर भवार्थन कवित्रारे हुछिता चामि भाराष्ट्र प्रितिष्ठ গিলাছিলান ; উল্লাসে, ভরে, কৌতুহলে কিয়ন্ত্র উঠিয়া একটা প্রস্তরথত্তের উপর বসিরাছিলাম এবং সেখান श्रेटङ একবার চতুর্দিকের দৃশ্র দেখিয়া লইয়াছিলাম। নিমোরত ভূমি, বৃহৎ অফগরের ভার পার্কতা নদী, মেঘ-मानात छोत्र पृतवर्खिनी देननाट्यती, बनाष्ट्रत थारान, निर्कान मानात्रम शास्त्रत् ও মান্ত্রকাননের মধ্যে কুল্র কুল গ্রাম সকল চিত্রিত দৃখ্যপটের ভার আমার দল্পে উদ্যাটিত হইবাছিল। পর্বতের ভীষণ গন্তীর মৃতি, সেই ছলের নির্ক্ষনতাও প্রকৃতির নীরবভা আমার বালক ছদরে ভীতিমিশ্রিত এক অপুর্ব মানক্ষোত, ছুটাইয়া দিয়াছিল। সেই মুহুর্তে যেন যাত্মন্ত্রগণে আমার করনাথার উন্মুক্ত হইর।ছিল, চিত্তরুত্তি যেন মার্জ্জিত ও বিকশিত হইরাছিল এবং কুদরও বেন প্রশন্তভা লাভ করিয়াছিল। সেই দিন আমার कृत कीरानत এक है। महादिन। तिहे दिन इहेर्ड आमि कीरान এक अखि-নব পরিবর্ত্তন অমূভব করি এবং এক দিবা পবিত্র আননের অধিকারী ब्हेट ममर्थ ब्हे। कीयतन मध्य मूर्क भर्या ख मिट मितन कथा आमात चुिंशित मम्बाद बाबनामान थाकित।

मित्री हेश्ताकी विमानत्त्र आमि वानाना ଓ देश्ताकी ভाषा निका ক্ষবিকে লাগিলাম। স্বদেশে থাকিবার কালে আমি বিদ্যালিকায় তত मत्नानित्वन कति नारे; किन्छ अरे नुष्ठन विम्रानित्व धारवन कतिवा भविष বিদ্যাশিক্ষার প্রতি আমার অমুরাগ অতিশয় বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। বাল্য-স্বত চাঞ্লা ও উচ্ছ্ৰ্ণতা পরিত্যাগ ক্রিয়া আমি গন্তীর স্বভাব ও সংষ্ত-চিত্ত হইলাম। বিদ্যালয়ের পাঠ।দি প্রস্তুত করিয়া কিঞ্চিং অবসর পাইলেই আমি কথনও একাকী এবং কথনও বা কতিপর বিশিষ্ট সহচরের সহিত পর্বতের সন্মিকটে কিন্তা বনের ধারে ভ্রমণ করিয়া বেডাইতাম: অথবা ক্থন ক্থন নিৰ্দোষ ক্ৰীড়াতেও মত হইবা আনন্দ্ৰাভ ক্রিতাম।

কিন্তু সহচরগণের সহিত অবস্থান বা ভ্রমণ অপেক। আমি নির্জ্জনতারই অধিক্তর পক্ষপাতী ছিলাম। প্রায় প্রতাহই দিবাবদান কালে আমি পর্কতের উপর একাকী ব্লিয়া থাকিতাম। আমের কোলাহল সেখানে পৌছিত না এবং সেই উচ্চ স্থানের বায় নির্মাণ, শীতল ও স্থাপেষ্য বোধ হইত। সেই স্থানে উপবেশন করিয়া আমি প্রায়ই সূর্যাদেবকে অস্তাচলে প্ৰদ্ৰ ক্ষিত্ৰে দেখিতাম। তাঁহার কনক কির্ণমালা রক্ষপত্তে, পর্বতিশিখরে,

হরিৎক্ষেত্রে ও দ্বস্থিত গিরিগাত্রে পতিত হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করিত। ক্রমে সন্ধার প্রগাঢ় ছায়া ধরাতলে ধীরে ধীরে অবতীর্ণ ইইত; পশুপক্ষী নীরব হইত; বুক্ষলতা নিম্পাদ ইইত; কেবল মধ্যে মধ্যে গৃহমুখী রাণাল বালকের সঙ্গীত ও দলভ্রষ্ট ছই একটা গো মহিষের কণ্ঠবিলম্বিত ঘণ্টার নিকণ ভিল্ল আর কোন শক্ষই শুতিগোচর হইত না। আমি সেই সমরে সেই পর্বাত করেন উপবেশন করিয়া এক অপূর্ব্ব ভাবে নিমগ্ন হইতাম, জদরে কত অভ্রুত আকাজ্যা অমুভব করিতাম এবং তাহাদের অত্যন্তির জক্ত বিষয় মনে গৃহে প্রত্যাগমন করিতাম। এইরপে পশ্চিম বঙ্গে আমার জীবনের কতিপর বংগর অতিবাহিত হইয়া গেল। ক্রমে সেই বিদ্যালয়ে আমার পাঠ কাল সমাপ্ত ইইয়া আদিল। পরিশেষে কৈশোরের অস্ত্রে ও ধৌবনের প্রারম্ভে আমি উচ্চশিক্ষা লাভের জক্ত কলিকাতা মহানগরীতে উপনীত ইইলাম।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কলিকাতার আসিয়া এক অভিনব রাজ্যে পড়িলাম। কলিকাতা নগরীর ত্রী, ঐশর্য্য অনতা, কোলাহল কিয়দিন আমার মনোরাজ্য সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়া রহিল। ততদিন মনে আর কোন বিষয়ই স্থান পাইত না। ক্রমে কৌতুহল অনেকটা চরিতার্থ হইরা আসিলে, অর্থাৎ কলিকাতানগরীর অভিনবত্ব তিরোহিত হইবার উপক্রম হইলে, জনকোলাহল আমার নিকট বিষবৎ প্রতীরমান হইতে লাগিল। ঐশর্যাশালী ব্যক্তির গৃহে আমোদ প্রমোদে হই চারি দিবল অতিবাহিত করিবার পর, দরিজ ব্যক্তি আপনার শান্তিপূর্ণ ক্ষুত্র পর্ণকুটীরের জক্ত বেরপ লালায়িত হয়, কলিকাতা নগরীর বাহাড়ছরের মধ্যে কিরদিন থাকিতে থাকিতে, আমিও তৎপ্রতি বীতরাগ হইয়া, পশ্চিম বঙ্গের সেই আড়ছর শৃক্ত নৈস্থিকি শোভার জক্ত তক্ত্রপ ব্যাকুল হইতে লাগিলাম। কিন্তু আমি কলেজে বিদ্যাধায়ন করিতেছিলাম; কলেজের বিদ্যাশক্ষা পরিত্যাগ করিয়া আমার কোথাও বাইবার উপায় ছিল না। স্ক্তরাং আমি উপায়াভাবে, অবসর কালে, একমাত্র করনার আশ্রম লইয়া কলিকাতানগরীর সেই কোলাহলপূর্ণ রাজ্বপথেই ভ্রমণ করিতে করিছে পশ্চিমবঙ্গের স্থপরিচিত পর্যক্তপ্রে, জনহীন আরণ্যপথে, প্রাক্তরে ও কৃষক-

প্রাবে পর্বাটন করিরা বেড়াইতার এবং মৃহুর্ত্তের জল্পও স্থান ও কাল বিশ্বত হবরা অপূর্ম আনন্দ সন্তোগ করিতাম। অথমরী কলনার প্রসাদে নগরীর কোলাংল আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিত না এবং জনতা আমার চক্ষুতে প্রতিজ্ঞাত হবত না; যেন বাছ্মজ্ঞবলে মুহূর্ত্তমধ্যে সেই কোলাংলমরী নগরী প্রশান্ত বনাচ্ছর প্রদেশে পরিণত হবরা মাইত, এবং আমিও যেন ছব একটা আরণ্য কপোতের কৃজন ও অজ্ঞাতনামা পক্ষীর মধুমর কঠকর ভিন্ন আর কিছুই শুনিতে পাইতাম না! কলিকাতার অবস্থান কালে আমি মধ্যে মধ্যে এইরূপ স্বপ্নের আবেশে আঅ্বিশ্বত হবরা পড়িতাম।

শ্বশ্ৰশীল ছিলাম বলিরা, আমি কাহারও সহিত মিলিতে মিলিতে বড় একটা ভাল বাসিতাম না। আমার সমবন্ত সহপাঠীদের মধ্যে অনেকেরই অলপ্রকার প্রকৃতি ছিল। ভাহাদের সহিত কথা বার্তা কহিয়াবা আলাপ ক্রিয়া আমার হৃদ্য প্রিতৃপ্ত হইত না। তাহাদের ও আমার কৃচি, আকাজ্ঞা ও প্রবৃত্তিতে আকাশ পাতালের প্রভেদ ছিল। স্বতরাং আমি তাহাদের সহবাদ হইতে দুরে থাকিতে পাইলেই যারপর নাই আনন্দিত হইতাম। প্রয়োজন বাতীত আমি কাহারও সৃহিত বড় একটা কথাবার্তা কহিতাম না। এই কারণে, আমার সহপাঠীরাও আমার সহিত মিলিতে মিলিতে चारि हेका श्रकान कति जन। जारात जागरिक चरहरू, चनामा किक ও পল্লীগ্রামৰাসী বলিয়া উপহাম ও বিজ্ঞপ করিত। অবশ্র আমার সাক্ষাতে কেছ কোন কথা বলিতে সাহস করিত না। সাক্ষাতে সন্মানেরই সহিত স্কলে কথাবার্তা কহিত; কিন্তু শুনিরাছি, অসাক্ষাতে আমার অন্তত গ্ৰন্থতি স্থৱে নানাত্ৰণ কথাৰাত্তা কহিয়া ভাহারা বিশক্ষণ আমোদ সম্ভোগ করিত। আমি ভাষাদের সন্মান বা বিরাগে অবিচলিত থাকিতাম। আমি क्विन सानमक्षत्वहे निवज बाल्ड थाकि जाम এवः अवनवकारण कहनारक বৃদ্ধিনী করিবা রাজপথে ভ্রমণ করিতে করিতে সম্মরাজ্যে প্রয়াণ করিভাম।

কলেজে কিয়দিন অধায়ন করিতে করিতে, একটা সহপাঠীর প্রতি আমার ক্ষম বিশিষ্টরপে আরুষ্ট হয়। উদ্ভবভাব চপলচিত্ত সহপাঠি-বৃন্দের মধ্যে কেবল সেই ব্বকটিকেই শান্ত শিষ্ট ও সরলপ্রকৃতি দেখিতে পাইভাম। ভাহার মুধমওল সর্বাদাই প্রস্কা; দৃষ্টি সরল, লিগ্ন, কোমল ও প্রসন্ধান ভছারা ভাহার স্থানের সভাবভালি আগনা আগনিই প্রাকৃতিত হইয়া পড়িতেছে। সেই ব্যক্টিকে দেখিলেই ভাহার সহিত বসুদ্ করিতে ইচ্ছা হইত; কিন্তু অনেক্ষার আলাপ করিব মনে করিরাও তাহার লহিত আলাপ করিতে পারি নাই। একদিন কলেজের ছুটার পর, আলাদে প্রত্যাগত হইবার কালে, ঘটনাক্রমে ছুইজনে পথিমধ্যে একত্র হইলাম। ছুই একটা কথা কহিয়াই যুবকটির হৃদরের পরিচর পাইলাম। যুবকটিও লহপাঠীদের মধ্যে কাহারও সহিত পবিত্র বন্ধুতাপুত্রে আবিদ্ধ হইতে পারেন নাই। আমি যেরপ তাহার সহিত, তিনিও সেইরপ আমার সহিত মিলিত হইবার জন্ম বাকুল ছিলেন, কিন্তু তিনিও সেইরপ আমার সহিত মিলিত হইবার জন্ম বাকুল ছিলেন, কিন্তু তিনিও সোইরপ আমার গন্ধীর প্রকৃতি দেখিয়া এতাবৎকাল ঘনিষ্ঠতা করিতে সাহলী হন নাই। আমি তাহার কথা শুনিরা প্রাণ খুলিয়া হাসিলাম; বলিলাম "এখন আর শকার কোনও কারণ নাই। বাহ্মারুতি স্কোবতঃই স্করে। কিন্তু আকাদে স্থ্য না থাকিলে, সেই সৌলর্য্যে গান্ধীয়ে ও বিষাদেরই ছায়া আসিয়া পড়ে। সুর্য্যোদরে প্রকৃতি কেমন প্রস্কুল হয়; তাহার শত সৌলর্য্য চারিদিকে কেমন উছলিয়া পড়ে। আলাম করি, আপনিও আমার তমেমের জীবনের স্থ্যি বন্ধপ হইবেন।" সেইদিন হইতে সত্যেক্স ও আমি অভিরক্ষর হইলাম।

সভ্যেক্তের হাররাজ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, জগতে ভাহার তুলনা নাই। স্থানির সভাবকুস্থমে ভাহা উলসিভ; ভাহাদের দিব্য দৌরভে ভাহা পরিপুরিভ এবং এক লিগ্ধ, শুত্র, অনৌকিক জ্যোভিংতে ভাহা উভ্যাসিভ। সভ্যেক্তের হালর বে কি অপূর্ব উপাদানে গঠিত, ভাহা বলিতে পারি না। ভাহাকে যতই জানিতে লাগিলাম, ভাহার হালয়ের যতই পরিচর পাইতে লাগিলাম, ভতই ভাহার প্রতি আমার প্রদান উত্তরোভর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। সভ্যেক্তেকে দেবকুমার বলিয়া মধ্যে মধ্যে আমার প্রম হইত। মানবস্ত্তানকে তো কথনও আমি এরপ পবিত্র ও স্কার হইতে দেখিনাই। অবিকুমারেরা বৃদ্ধি এইরপই ছিলেন। সভ্যেক্ত বৃদ্ধি লাপত্রই হইয়া মানবস্তানকে প্রতি আহা, সভ্যেক্তর দেহ, মন, আত্মা সমস্তই বৃদ্ধি একই উপাদানে গঠিত। অহা, সভ্যেক্ত আমার মনে বে আলোক আনিয়াদিল, ভাহাতে আমি বন্ধ ও ক্রভার্থ হইয়া গোলাম। সভ্যেক্ত সভ্যাস্থ্য স্বরূপ হইয়া

কি ওজনগেই আৰি সভ্যোক্তর সহিত বৃদ্ধতাসূত্রে আবদ্ধ হইরাছিলান ! নাহেক্ত ক্ব কাহাকে বলে জানি না। কিন্তু এই মহাক্তেই আমাদের বৃদ্ধতাসূত্র এথিত হইরা থাকিবে। এরপ বৃদ্ধ ও এরপ মিলন লগতে অরই হইরা থাকে। সভ্যেক্তের সহিত মিলিত হইরা অবধি আমি আর একাকী ভ্রমণ করিতাম না। সমস্ত দিন মহোৎসাহে পাঠাভ্যাসে রত থাকিয়া আমরা উভরে বৈকালে ভ্রমণের সমর ব্যাকুলহাদরে একত্র হইভাম। তথন আমরা উভরে একমন, একপ্রাণ, একহাদর। তথন আমাদের এক চিন্তা, এক আকাজ্লা, এক চেন্তা। তথন আমাদের উৎসাহের সীমা নাই, আনন্দের শেব নাই। বিদ্যাশিক্ষার আমাদের অহুরাগ শতগুণে বর্দ্ধিত হইল; সৎকার্য্যের অহু-ইানে আমরা আগ্রহান্বিত হইলাম, এবং সচ্চিন্তা, সদালাপ ও সদ্গ্রহুপাঠে আমরা এক অপুর্ব্ব প্রীতি ও আনন্দ অহুভব করিতে লাগিলাম। সহপাঠিবর্গ আমাদের ফুর্ব্তি ও প্রাহ্নল বিশ্বা কিছু বিশ্বিত হইল। কেহ কেহ আমাদের ফুর্ব্তি ও প্রাহ্নল কিছু বিশ্বিত হইল। কেহ কেহ আমাদের হিংসা করিতে লাগিল; কিছু আনেকেই আমাদের সহিত সখ্য হপেন করিল। সভ্যেক্তের ও আমার পরীক্ষার কল আশাভীতরূপে সম্ব্রেন্ডনক হইতে লাগিল। অধ্যাপকেরা আমাদিগকে যারপর নাই স্বেহ্ করিতে লাগিলন এবং সত্যেক্ত আমার ও আমিও স্ত্যেক্তের উরতিতে বিমল আনন্দ অহুভব করিতে লাগিলাম। এইরূপে হই তিন বৎসর অভিবাহিত হইরা গেল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সতোক্রকে আমি আমার প্রাণের অভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য সমস্তই বিল্ডাম; সত্যেক্তও আমাকে তাহার প্রাণের অভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য সমস্তই বলিত। সর্কাদশী পরমেশ্বর আমার অন্তর্কাছ যেরপ জানেন, সত্যও আমার অন্তর্বাহ্ন সেইরপ জানিত। তাহার নিকট আমার গুপ্ত বা গোপনীর কিছুই ছিল না। তাহার নিকটে কিছু গোপন করাকে আমি পাপ মনে করিতাম। বদি কথনও কিছু গোপন করিবার চেন্তা করিতাম, তাহা হইলে মনে কোন মতেই শান্তিক্রণ অনুভব করিতে পারিতাম না। সত্যেক্তও তাহার প্রাণের সকল কথা আমাকে বলিত। এইরপে আমরা উভরে পরস্পারকে জানিতাম। পরস্পারের শক্তি, গুণ, ও দৌর্কান্য পরস্পারের অবিদিত ছিল না। এই পারস্পারিক জ্ঞানের জন্ত আমরা নির্ভই উন্নতির পথে অন্তর্গর হইতে সমর্থ হইতাম। পরস্পারের বন্ধ ও চেন্টার আমবা আমাদের স্বভাবগত দৌর্কান্য ক্রমশঃ পরিত্যাগ করিয়া সদ্প্রণের সেবা করিতে সমর্থ হইরাছিলাম।

প্রোণের মিলন যাহাকে বলে, সভোর ও আমার ভালা চইয়ালিল। আমি যে স্বাক্তাবিক সৌন্দর্য্যের একান্ত অনুরাগী, সতা তাহা জ্ঞানিত। ফল্ফল লভা পাতা, বন জলল পাহাড় আমি যে অভিশয় ভাল বাদি, সভ্যের ভাষা অঞ্চাত ছিল না। সত্য কথনও পাহাড় পর্বতে দেখে নাই, স্থতরাং সে আমার নিকট তাহাদের বর্ণনা শুনিতে যারপর নাই কৌতৃহল প্রকাশ করিত। থীয় ও পূজাবকাশের সমর আমি পশ্চিম বঙ্গে জনক জননীর নিকট ব্দবস্থান করিতাম। সত্যকে ছাড়িয়া সেই কতিপর মাস অতিবাহিত করা আমার পক্ষে ক্লেশকর হইলেও কেবল একমাত্র স্বাভাবিক সৌন্দর্যা উপ-ভোগের লালসাতেই আমি দেখানে বাইবার জল্প ব্যাকুল হইতাম ৷ কিন্তু সেধানে ঘাইয়া পূর্বের মত আর আনন্দলাভ করিতাম না। সেই পাহাড় त्नहे अन्त, त्नहे नती, त्नहे थान नमछहे विनामान हिन : किन्त भामात প্রাণের একটা কল যেন শৃক্ত পড়িয়া পাকিত; কিছুতেই আর তাহা পূর্ণ ক্টতনা। তথন আমার বড় কট হইড; তথন তাবিতাম, স্তা যদি নিকটে থাকিত, তাহা হইলে আজ প্রাণের মধ্যে এই অপূর্ণতা কথনই অফুভব করিতাম না। তথন বুঝিতে লাগিলাম, সতোর সহিত কোন সৌন্দর্য্য উপভোগ না করিলে, তাহার আর মাধুর্য্য থাকে না।

পশ্চিমবঙ্গে বেড়াইতে যাইবার জক্ত সভ্যকে আমি অনেকবার নিমন্ত্রণ করিয়াভিলাম; কিন্তু সম্পূর্ণ ইচ্ছা সন্থে, সভ্য একবারও আমার নিমন্ত্রণ এহণ করিতে সমর্থ হর নাই। তাহার এই অসামর্থ্যের কভিপর কারণপ্ত বিদ্যান ছিল। সভ্য বালাকাল হুইতেই জনকজননীহীন; সভ্যের পিতার কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ছিল; তাহার বেরপ আর ছিল, তাহাতে একটী পরিবারের স্থাপে অছনেল সংসার্যাত্রা নির্কাহ হুইতে পারে। কলেজের ছুটা হুইলেই, সভ্য আপনার বিষয় সম্পত্তির ত্রাবধারণ করিতে হাইত। প্রধানতঃ এই কারণেই, (অর্থাৎ কর্ত্তবাক্ষে অবহলো করিয়া কেবল একমাত্র ভ্রমণজনিত আনন্দ সন্ত্রোগের জক্তা) আমি ভাহাকে পশ্চিমবঙ্গে যাইতে বড় একটা অস্থরোহ করিতাম না। আর একটা কারণেও, সভ্য কলেজের অবকাশের সমর জক্ত কোথাও হাইতে পারিত না। সভ্যেক্তর এক পিতৃষ্গা ছিলেন। ভিনি পিতৃষাতৃহীন ভ্রাভূম্পুত্রকে অপভানির্বিশেষের ক্রিভেন। সভ্যের মন্ত্রমন্ত্র প্রিজ্ঞান নিহ্নিক্তন। সভ্যের মন্ত্রমন্ত্র প্রিজ্ঞান নিহ্নিক্তন। সভ্যের মন্ত্রার প্রিজ্ঞান বিজ্ঞান নিহ্নিক্তন সভ্যের প্রক্রিলন। তিনি পিতৃষাতৃহীন ভ্রাভূম্পুত্রকে অপভানির্বিশেষের প্রক্রিভেন। সভ্যের মন্ত্রমন্ত্র প্রক্রিজনী ছিলেন। তাহার প্রিজ্ঞান প্রিজ্ঞান স্থান্তর স্থান্তর নির্বাহিত্য একমাত্র নির্বাহন করণামন্ত্রী পিতৃষ্যাই স্বর্গীর মেহের একমাত্র নির্বাহন। তাহার প্রিজ্ঞান স্থিতের শেক্তির প্রিজ্ঞানী ছিলেন। তাহার প্রিজ্ঞান প্রিজ্ঞান স্থান্তর শেক্তির প্রক্রিলন সভ্যের প্রক্রিলন সভ্যান্তর শেক্তির প্রক্রিলন সভ্যান্তর শেক্তির প্রক্রিলন সভ্যান্তর শেক্তির প্রক্রিলন সভ্যান্তর প্রক্রিলন সভ্যের শেক্তির প্রক্রিলন সভ্যান্তর শেক্তির প্রক্রিলন সভ্যান্তর শেক্তির প্রক্রিলন সভ্যান্তর প্রক্রিলন সভ্যান্তর প্রক্রিলন সভ্যান্তর শেক্তির প্রক্রিলন সভ্যান্তর স্থানির স্থানির সভ্যান্তর স্থান সভ্যান্তর স্থানির স্থানির স্থানির স্থানির স্থানির স্থানির স্থান সভ্যান্তর স্থানির স্থানি

দমুধ হানর সুশীতল হইত। সুতরাং কলেজের অবকাশ হইলেই, সত্য শিভ্ৰসার নিকট উপস্থিত হুইবার জন্ত ব্যাকুল হুইড। এই কারণেও, আমি সভাকে পশ্চিমবঙ্গে যাইতে অসুরোধ করিরা তাহার স্থাধের এই সামান্ত পরিমাণের আর হাস করিতে চাহিতাম না। সভ্য পৈত্রিক আবাসে বিষয়-কার্য্যের পর্যাবেক্ষণ করিরা প্রতিবৎসর গ্রীম ও পূজাবকাশে পিভূষসার গৃহে গ্রমন করিত। সেই গ্রামে ভাছার পিতার জনৈক বছুও বাস করিতেন। তিনি এবং তাঁহার পত্নীও সভাকে যার পর নাই স্নেহ করিতেন। একবার পুজাবকাশের সময়, আমি সভ্যের ও তাহার পিতৃত্বসার স্বিশেষ অস্থুরোধ-ক্রমে সভ্যের সহিত দেখানে পমন করিয়াছিলাম। সভ্যের পিতৃৰস্কু হরনাথ বাবুর সহিতও সেই উপলক্ষে আমি পরিচিত হই। তিনি অতিশর মহাশর বাজি। তিনি ধনশালী, শিক্ষিত ও উদারচরিত্র। তাঁহার একমাত্র কল্পা ভিন্ন আরু কোনও সস্তান ছিল না। কস্তাটির নাম স্থামা। তখন তাহার বয়:ক্রম দশ বা একাদশ বর্ষ ছিল। কক্সার তথনও বিবাহ হয় নাই। হরনাথ ৰাবু এত অৱ বয়দে কন্তার বিবাহ দিতে প্রস্তুত ছিলেন না। কন্তার প্রতি অত্যধিক স্নেহই তাঁহার এইরূপ সঙ্করের প্রধান কারণ ছিল। বিৰাহ হইলে. क्या পরের হটবে এবং পরগৃহে বাইবে, এই চিন্তার হরনাধ বাবু ও তাঁহার ল্পী কলার বিবাহ আরও ছই এক বংশরের জন্ত স্থপিত রাণিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি ক্সার উপযুক্ত পাত্র স্থিতীক্বত করিয়াছিলেন; স্বতরাং ক্সার বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহারা একপ্রকার নিশ্চিত্তই ছিলেন। ক্সার এই নির্নাচিত পাত্র আর কেইট নহেন-আমার বন্ধ সত্যেন্ত্রনার্থ।

হরনাথ বাবু ও জাঁহার স্ত্রীর এই সন্ধরের কথা সত্য ও সত্যের পিত্যসা বাতীত আর কেই জানিতেন কি না, তাহা আমি বলিতে পারি না। কিছ আমি সত্যের নিকটে যতদ্র জানিতে পারিয়াছিলাম, স্থরমা তাহা জানিত না। পিতামাতা স্থরমার বিবাহের কথা তাহার সমক্ষে কথনও উথাপিত করিতেন না। আর স্থরমাকে যেরূপ সরলাও পবিত্র স্থতাবা দেখিলাম, ভাহাতে ভাহার মনে বিবাহের চিন্তা কথনও যে উদিত হইয়াছে, তাহা বোধ হইল না। আমরা হরনাথ বাবুর বহির্বাটীতে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, সেখানে কেই নাই। হরনাথ বাবু কোথাও বেড়াইতে গিয়াছেন, এই মনে করিয়া আমরা ফিরিয়া আদিবার উল্যোগ করিতেছিলাম, এমন সমরে দেখিলাম, বহির্বাটীর সংলগ্ধ স্কুল প্রশোদ্যানে একটী স্কুলরী বালিকা এক শেকা লিকা বৃক্ষের তবে উপবেশন করিয়া একমনে পূলাদংগ্রাহ করিভেছে। সভ্যাভাবে দেখিবামাত্র তাকিল "শ্বরমা"। শ্বরমা চকিতার স্থায় একবার এদিকে ওদিকে চাহিয়া সভ্যকে দেখিবামাত্র আনলাধ্বনি করিভে করিভে তাহার দিকে বেগে ছুটিয়া আমিতেছিল, কিন্ত তাহার সঙ্গে আমাকে দেখিয়া সহস্যা শ্বির হইল এবং ''সভু দাদা, যেও না; বাবাকে ডেকে আনি" এই বলিয়া ছুটিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। কিয়ৎক্ষণ পরেই, হরনাথ বারু বহিন্ধাটাতে আমিলেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গেল তাহায় হন্ত অবলম্বন করিয়া আনল ও উল্লাসের জীবন্ত প্রতিমৃত্তি শ্বরমাও আসিয়া উপস্থিত হইল। সভ্য হরনাথ বারুর সহিত কথাবার্ত্তা কহিতেছে এবং তাহায় সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিতেছে, ইভাবসারে শ্বরমা সভ্যেয় হাত টানিয়া আব্দারের শরের বলিতে লাগিল "সভুদাদা, বাড়ীয় ভেতর একবায় এস না, মা ভোমায় ডাক্চেন।" কল্লায় আগ্রহ দেখিয়া হরনাথ বারু হাসিয়া বলিলেন "সভু, শ্বরমার শ্বিদ্ দেখুছ না, আগে ভুমি বাড়ীয় ভিতর থেকেই হ'য়ে এস; আমি ভভক্ষণ দেবেক্স বারুর সঙ্গে কথাবার্তা কই।' এই বলিয়া, তিনি আমার মহিত আলাপ আরম্ভ করিলেন।

শ্বমাকে এই অথম দেখিৱা, তাহার সম্বন্ধে আমার মনে কিরূপ ধারণা ৰইরাছিল, ভাহাই দেখাইবার অন্ত আমি এই ঘটনাটি একটু বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিলাম। সত্য স্বরমার সম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্ধে আমাকে অনেক কথা। বিলয়ছিল। স্থ্রমা সত্যকে কথন কথন পত্রও লিখিত। দেই পত্রগুলিও আমি স্বরমার সরল পবিত্র-ছদরের পরিচন্ধ পাইরাছিলাম এবং মনে মনে তাহার একটী চিত্রও আঁকিয়া লইরাছিলাম। একণে স্বচকে স্বরমাকে দেখিয়া বুঝিলাম, আমারঃ কারনিক চিত্র জীবস্ত চিত্রেরই অন্ত্রপ বটে।

হরনাথ বাবুর সহিত নানাবিষয়ে কথাবার্দ্ধা কহিতেছি, এমন সময়ে সভ্যা স্থানার সহিত অন্তঃপুর হইতে আসিয়া উপস্থিত হইল। হরনাথ বাবু সভাকে দেখিয়া বলিলেন "মতু, তুমি স্পরোকে যে বইখানি পাঠিয়ে দিয়েছিলে, তা ও কতদুর পড়েছে, দেখুলে ?" স্থানা পিতার কথা অনিয়াই বলিয়া উঠিল "আমি বইখানি আগাগোড়া পড়েছি। মাকে আমি সীতা নাবিজীর কথা অনেকবার পড়ে শুনিয়েছি।" এই বলিয়া স্থামা ছল্পেই লক্ষ্পুর হইতে ভাহার উপহারপ্রাপ্ত প্রক্রখানি আনিয়া উপস্থিত

করিল। বালিকা আসিরাই ক্রির সহিত বলিতে লাগিল "এডগুলি গরের মধ্যে সীতা ও সাবিত্রীর গরই আমার বড় ভাল লেগেছে। মা বল্ছিলেন, যমকে কেউ বলীভূত কর্তে গারে না; কিন্তু সাবিত্রী খুব ভালমেরে ছিল বলেই, যম তার স্বামীকে বাঁচিরে দিরেছিলেন। হাঁ সতুদাদা, সাবিত্রী কি খুবই ভাল মেরে ছিল ? আছো, ভাল মেরে কেমনক'রে হ'তে হর, কই বইরে তো তা লেখা নাই?" বালিকার আগ্রহ ও জিজ্ঞানা দেখিরা সকলেই বড় আনন্দিত হইলাম। আমি ভাবিলাম, স্বরমা যদি কথনও আমার বন্ধর জীবনের গলিনী হয়, তাহা হইলে, ভাহারা উভয়েই যথার্থতঃ স্থী হইবে।

প্রতিবাদ।

দাসীর ১১শ ও ১২শ সংখ্যার শ্রদ্ধাভাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশর মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনী লিখিয়াছেন। আমরা অতাব আগ্রহের সহিত এই প্রথন্ধটী পাঠ করিলাম। কিন্তু উহাতে এমন করেকটী কথা দেখিলাম, যাহা আমাদিগের নিকট অতাত্ত আপত্তিজনক বলিয়া বোধ হইল। আদি, ভারতব্যীয় ও সাধারণ আক্ষসমাজের মত ও কার্য্যগত (व (य शास्त्र चारक, जाहा चारतक है कार्तन। चानि नमाक रव, बान्त-ধর্মকে "হিন্দুধর্মের পূর্ণাকার" মনে করেন, তাঁহারা যে "সমাজ সংস্কার খেচছাধীন'' বলেন, আর 'হিন্দুধর্মের সকলই থাকিতে পারে, কেবল পরি-মিত দেবতার পরিবর্ত্তে অপরিমিত দেবতা আগিবেন" এইরূপই যে তাঁহাদিগের মনোভাব, ভাহাও আমরা অবগত আছি। স্বতরাং দে দকল मछरेष्ठध भवत्क वान अछिवान कतिया क्लान कन तथा यात्र ना। किन्छ উক্ত প্রবন্ধে মাননীয় বস্থ মহাশয় এমন ছই চারিটী কথা বলিয়াছেন. যাহা কোনরপেই খীকার করা যায় না। তজ্জ্মই আমরা নিতান্ত কর্ত্তব্য-বোধে দেই কথাগুলির প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইতেছি। বসু মহাশর वद्राम आभागित्वद विकृत्ना, खात्न श्वन्त्ना धवर ध्या आहार्या जूना। তাঁহার কথার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে যাওয়া আমাদিগের পক্ষেধ্রটতা ও 'অস্থিকার চর্চা সন্দেহ নাই। তথাপি যে কেন এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিতেছি, ভরসা করি, ভক্তিভালন বস্থ মহাশর এবং স্কুদ্র পাঠক-মওলী ভাহা বুঝিতে পারিয়া আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

উक अवस्मत्र এक इता निथिष इरेब्राइ, 'महर्षित्र मछ এই यে, तिनी প্রথা ষতদূর রক্ষা করা ৰাইতে পারে, ভাহা রক্ষা করিয়া পৌতলিক আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি ব্রান্ধদিগের সর্বন্ধেভাবে পরিত্যাগ করা উচিত; সামাজিক সংস্কার করা আর না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এই প্রকারে তিনি সমাজদংস্কার ও ধর্ম্মদংস্কারের পার্থকা আহ্মসমাজে রক্ষা করিয়া আদিতেছেন। আমার মতে এই প্রকার পার্থকা রক্ষা করাই উচিত।" এ পর্যান্তও আমাদিগের বলিবার কিছু নাই। কেন না মহর্ষির মত कि. তাহা বস্থ মহাশয় বেমন জানেন, আমাদের ততদ্ব জানিবার সম্ভাবনা নাই। পরস্ক, তাঁহার নিজের মত সম্বক্ষেইবা আমাদিগের বলিবার কি আছে ? কিছ ইহার পরের কণা অতি গুরুতর। তাহা এই "বে বান্ধ গার্হস্ত ক্রিয়াতে পৌত্তলিকতা পরিত্যার করিতে পারেন নাই, তাঁহাকে কখনই ব্রাহ্ম বলা ঘাইতে পারে না : কিন্তু ঘিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া-ছেন, অপচ হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা क्रिया यिनि धर्षा ও সমাজসংস্থার কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছক নহেন, তাঁহাকেও বাহ্ম বলা ঘাইতে পাবে না। যেছেতু ব্রাহ্ম শব্দে হিন্দুদিগের সর্ব্যপ্রধান দেবতা পরত্রন্ধের উপাসক বঝার: অভএব যে ব্রান্ধ হিন্দুভাব-সম্পন্ন নছেন, তাঁহাকে প্রকৃত ত্রান্ধ বলা যায় না, তিনি Theist।"

বিচারের স্থবিধার জন্ম আমরা এই কথাগুলিকে ছইভাগে বিভক্ত করিয়া महेव।

(১) "যিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথচ হিন্দু-ধর্ম্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া যিনি धर्मा ७ ममाक-मःकात कार्या मन्नामन कतिए रेष्ट्रक नहरून, তাঁহাকেও ত্রাকা বলা যায় না।"

'ব্ৰাহ্ম' নামের এই সংকীৰ্ণও বিষম কাৰ্থ আমাসরা এই প্ৰথম শুনিলাম। হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, যিনি তাহা রক্ষা করিতে ইচ্চুক নহেন, তিনি আকা নহেন ! লেখক মহাশন্তই তো অল ছানে বলিয়া-ছেন, "বাহা সভ্য, ভাহা সকল স্থানে ওঃ সকল সময়েই সভ্য, সেই আছ ত্রান্ধধর্ম বিধের ধর্ম।" তবে कি বিখবাসী ত্রান্ধ মাত্রকেই "হিলুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা বাইতে পারে" তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্থার করিতে হইবে ? তৎপর, "হিন্দুধর্শের বাহা কিছু রক্ষা করা ঘাইতে शांद्र." এই "बाहा किছ" कांशांक वालन १ ध विषय (छा नर्साही मछाछन (मश्र वाहेटलहा आपनि वाहा तका कता वाहेटल शांदत लाविटलहून, শ্রীষ্ক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর ভো তাহাই বর্জনীর মনে করিতেছেন। মহর্ষি বলেন, পৌত্তলিকতা ভিন্ন হিন্দুধর্মের সকলই থাকিতে পারে: অথচ সমুদ্র-श्यन, यवनात्र श्रह्म, मुजानित्र द्यांभाग्रन श्रम्भुष्ठि हिन्दुर्धात्र व्यक्ष विद्याधी আচরণগুলি তো তাঁহারই পরিবারে ও শিষ্যমণ্ডলীতে সর্বাদা অফুষ্ঠিত হইতেছে। যে নিষ্ঠাবান ব্রহ্মপরারণ ব্যক্তি একমাত্র অধিতীর পরব্রহের উপাসক: যিনি ঈশর-বোধে কোন প্রকার পরিমিত পদার্থের উপাসনা करत्रन ना : क्रेचरत शीं छि थवः डांशात शिवकार्या माधनहे यांशात भीवरनत ব্রত: সর্বদেশীর সর্বন্ধাতীর মানবের প্রতি যিনি উদার ভ্রাতৃতাবসম্পত্ন; যিনি যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানের বিভদ্ধ সাধনার নিযুক্ত আছেন; তিনি যদি "হিন্দধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও ममासमः हारत है हे इक नरहन, छर्द छिनि छ बाका नरहन। महर्षि रमरवन-নাথ তাঁহার একটা আধুনিক উপদেশে বলিয়াছেন, "আমরা আদি ব্রাক্ষ. সাধারণ বান্ধ্য, মন্ত্রগাহী বান্ধ্য বা অন্ত কোনরূপ বান্ধ-এই কুদ্র কুদ্র ভাব বিশ্বত হটয়া আমরা ব্রাহ্ম, এক ঈশবের উপাধক, এক পিতার পুত্র, মহুষা আমাদের ভাতা, এই মহৎ ভাবনীর উপর আত্মার সমস্ত ঝোঁক সমর্পণ কর।" মহর্ষির এই উক্তিতে কেমন উদার ও বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশ. পাইতেছে। কিন্তু আদি ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি প্রদামপদ বস্থ মহাশর ভাঁহার সংকীণ হিন্দু-গণ্ডীর মধ্যে দণ্ডায়মান হইরা বলিতেছেন, ভোমরা পৌত্তলিকতাদি পরিত্যাগ করিলেও, হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা ষাইতে পারে, যদি তাহা রক্ষা করিতে ইচ্ছক না হও, তবে তোমরা আক্ষই নহ। কেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে বস্ত্র মহাশর যাহা বলিয়াছেন, তাহা আবন্ধ পাকতব---

(২) "যেহেতু ত্রাক্ষ শব্দে হিন্দুদিগের সর্বপ্রধান দেবতা, পর-ত্রক্ষের উপাসক বুঝার। অতএব বে ত্রাক্ষ হিন্দুভাব সম্পন্ন নহেন, ভাঁহাকে প্রকৃত ত্রাক্ষ বলা যাইতে পারে না, তিনি Theist."

ध अधि छत्रातक कथा ! "हिन्द्रितित नर्स श्रान एन छा"त अर्थ कि !

আমরা তো উহার সহজ অর্থ এইরাণ বৃষি বে, হিন্দুজাতি যে বহু দেবভার विश्वामी, भव्रजम मिरे नकन प्रविधाव मर्त्या मर्क्स ध्रथान । ज्यर्थार हिन्द्रमिर्गव ইক্র, বরুণ, অগ্নি প্রভৃতি বৈদিক দেবতা, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি পৌরাণিক দেবতা, কালী, হুৰ্গা প্ৰভৃতি তাত্ত্ৰিক দেবতা, লন্ধী নারায়ণ প্ৰভৃতি গৃছ দেৰতা, জ্বাস্থ্রা, শীতলা প্রভৃতি গ্রাম্য-দেবতা এবং প্রেড পিশাচাদি অপদেৰতা, এইরূপ বে তেত্তিশ কোটা দেবতা আছে, তলাধ্যে "পরবৃদ্ধ" मास्य এक त्मवला चाह्नन, त्महे दश्ताशामकमिशतकहे बाम्य वत्म । छाहाबा যথন হিন্দুর দেবতার উপাদক, তথন ত ওাঁহারা "হিন্দুভাবসম্পন্ন" হইতে वांधा: अञ्चला डाँहानिशत्क श्रकुछ बान्त वना वाहेरव नां, डाँहांबा "Theist." এইক্ষণ আমাদিপের বিজ্ঞানা এই, হিক্ষুরা বে তেত্তিশ কোটী দেৰতা মানেন, ব্রাক্ষদিগের উপাস্ত "পরব্রহ্ম" কি দেই সকল দেবভার "সর্ব্যথান দেবতা ১" শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, গাণপত্য প্রভৃতির স্থার ব্রাহ্মগণ্ড কি হিন্দদিপের স্বীকৃত কোন একটা দেবতার (অবশ্র সর্বপ্রধান দেবতার) উণাসক মাত্র বৈষ্ণব প্রভৃতি বেমন নিজ নিজ উপাস্ত দেবতাকেই প্রধান বলেন, অথচ অক্তান্ত দেবতাও মানেন, ব্রাহ্মগণ্ড কি সেইরূপ ব্রহ্মকে দর্কপ্রধান "হিন্দু-দেবতঃ" বলিয়া অভাত দেবতাকে "অপ্রধান দেবতা' বলেন ? তাঁহারাও কি কাণী, তুর্পা প্রভৃতি দেবভার অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন ? প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের স্থায় একজন ক্ষগ্রগণ্য ব্রাহ্ম বলিতেছেন ষে. ব্রাহ্মদিগের উপাতা পরবৃদ্ধ কেবল হিল্পিগেরই সর্বপ্রধান দেবজা: তিনি মুসলমান, পৃষ্টান বা ইহুদীর কেহ নহেন; কেননা যদি তিনি সকলেরই ঈশ্বর হয়েন, তবে তো আমাদিগকে সকল ধর্মেরই যাহা কিছু রক্ষা কর। याहेट शाद्य, जाहाहे बन्ना कतिया धर्म ७ नमास नःश्रात कतिर् हरेटन। ভাছা কি সম্ভব ?

হা! এতদিন পরে কি শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্থু মহাশরের দহিত জামাদের মত লোকের ব্রদ্ধতার লইরা বিচার করিতে হইবে? সেই জনাদি জানস্ত জারিয়ন্তা বিশেশর যে হিন্দুদিপের সর্বপ্রধান দেবতা মাত্র নহেন, কিন্তু তিনিই যে জানস্ত ব্রদ্ধাণ্ডের এক মাত্র দেবতা, এবং মহ্য্য মাত্রেরই "একমেবাহিতীরং" উপাক্ত, একথা কি জামরা তাঁহার জ্ঞার ধর্মান্চার্ব্যের নিকট হইতেই শিকা করি নাই? তবে আজি একথা কেন? রাজর্বি লামযোহন, বেদ, কোরাণ, বাইবেল গ্রন্ডতি ধর্ম শাত্র হইতে যে "একমেবা-

বিতীরং" স্তাম্বরণ পরবৃদ্ধই মানবের একমাত্র উপাক্ত; তিনি ভো কোণাঙ अमन कथा वरनम नाहे त्व, हिन्तुनिरगंत नर्स श्रधान रावडाहे अग्रंखत छेशाछ। মহর্ষি প্রণীত ব্রাধ্বর্ষবীজেও তো এমন কথার কোনও মাতাস পাওয়া যায় না। তদীর ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যানে ব্রহ্মের স্বরূপাদি বেরূপ ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাতেও তো আমরা পরম-ত্রহ্মকে হিন্দুর সর্বপ্রধান দেবতা বলিয়াবুঝিতে পারি নাই। আমেরা গভীর ছঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, "ব্ৰহ্মণকে হিন্দুদিণের সর্বপ্রধান দেবতা পরব্রহ্মের উপাসক বুঝার" বস্থ মহাশরের এইকথা আমরা কিছুতেই সীকার করিতে পারিলাম না। এবং "বে ত্রান্ধ হিন্দুভাব সম্পন্ন নছেন, তাঁহাকে প্রকৃত ত্রান্ধ বলা ৰাইতে পারে না," তদীর এই উক্তির প্রতিও আমরা শ্রদা প্রকাশ করিতে নাপারিয়া অতীব মর্মপীড়া প্রাপ্ত হইলাম। অহিন্দ্ভাবাপর আক্ষণিগকে তিনি ব্রাহ্মনা বলিয়া Theist বলিয়াছেন: উক্ত শক্ষের তিনি কি অর্থ करत्रन कानि ना; आमत्रा তো এ শক আক अपर्थ हे बावक छ इटेर छ एप थित्रा থাকি।

উক্ত প্রবন্ধে বন্ধ মহাশর আহ্ম বিবাহ বিষয়ে যে সকল কথা বলিয়াছেন. অতঃপর আর ত্রিষয়ে আলোচনা করা নিপ্রয়োজন। তিনি আদি সমাজের সপ্তপদী গমন ও লাজবর্ষণ প্রভৃতি প্রথা সময়িত বিবাহকেই আদ্ধবিবাহ বলেন; ভারতব্যীয় ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত বিবাহকে বিবাহই বলেন নাঃ এক সময়ে এই বিষয় লইয়া ত্রান্ধানিগের মধ্যে তুমুল আনেদালন হইরা গিয়াছে, স্বতরাং এইক্ষণ আরু তদ্বিধয়ে বাক্যবার না করাই ভাল। আমরামাননীয় বস্থ মহশেষকে সরল ভাবে জিজ্ঞাসা করি, যদি কোন কারস্থাংশীয় ব্রাহ্মের কন্তা কোনও ব্রহ্মনিষ্ট স্ক্রেরিত ব্রাহ্মণ যুবকের সহিত পরিণীতা হইতে অভিলাষিণী হয়েন, উক্ত যুবকও যদি তাঁহাকে সহধর্মিণী कतिरा काखिनाव करतन, जरत कि वन्न महाभग्न धर्माजः त्रहे विवादहत्र বিরোধী হইতে পারেন ? যদি সেই বিবাহ ধর্মসঙ্গত মনে হয়, তবে উহা (ব্রাহ্মণ শূদ্রের বিবাহ) আদি সমাজের "ব্রাহ্ম বিবাহ" মতে সম্পন্ন হইলে "হিন্দুশাস্ত্রাফুদারে বৈধ বিবাহ" হইতে পারে কি ? আরও কিঞিং অগ্রাসর হউন। তিনিতো ব্রহ্মধর্মকে বিশ্ববাদীর ধর্মই বলিয়াছেন। মনে করুন একজন মুসলমান যুবক আক্ষধর্ম গ্রহণ করিলেন ; তাঁহার ইচ্ছা তিনি ভক্তি-ভাজন প্রাচীন ত্রান্ধ শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্থ মহাশরের নিকট ত্রান্ধর্ম

বীজে বিশাস জ্ঞাপন করিয়া দীকিত হইবেন; বসু মহাশর কি তাঁহাকে
দীক্ষিত করিতে অসমত হইতে পারেন ? কদাপি নহে। এখন এইরপ কোন আক্ষ-মুবকের বিবাহসমরে কি আদি সমাজের আক্ষবিবাহ-পদ্ধতি চলিবে? উহাও কি "হিন্দু শাল্লাফ্সারে বৈধ বিবাহ" বলিয়া গণ্য হইবে? তিন আইন বে "আক্ষ-বিবাহ আইন" নহে এবং উহার সাহায্য গ্রহণ করা বে স্ক্রিণা স্ববিধাজনক নহে, তাহা আমরা সকলেই অবগত আছি। তবে বে পর্যান্ত আক্ষদিপের জন্ত মতের রাজ্বিধি না হইতেছে, সে পর্যান্ত পার্ণিব বিব্যাদির জন্ত উহার সহারতা গ্রহণ করা হয়, এইমাত্র।

উপসংহারে আমর। পুনরার ভক্তিভাজন বস্থ মহাশবের নিকট সবিনরে ক্ষা প্রার্থনা করিতেছি। নিতান্ত কর্ত্তবাসুরোধেই আমরা তাঁহার সহিত এরপ অপ্রির বিভণ্ডার প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইরাছি। এই কুদ্র প্রবন্ধের কুরাপি বদি অক্সাতসারেও কোন প্রকার অসমানস্চক কথা বলিয়া তাঁহার অন্তরে বেদনা দিয়া থাকি, তজ্জ্জ্জ বেন তিনি আমাদের অপরাধ প্রহণ না করেন।

बीबीनाथ हन।

मैक्स ।

Flower in the crannied wall,

I pluck you out of the crannies,

I hold you here, root and all, in my hand,
Little flower—but if I could understand

What you are, root and all, and all in all,
I should know what God and man is.

-Tennyson.

দেহভাৰনের্।

ভূমি আমাকে ক্লের কথা জিজাসা করিয়া বিষম বিপদে কেলিরাছ। কিসে আপনাকে ব্যক্ত করিব ভাবিরা পাইতেছি না; ফুল যে বুঝাইবার নহে, বুঝিবার—ভাহাও সম্পূর্ণরূপে নহে। কুজ ফুল দেখিতে যত কুজ দেখার, বুঝিতে গেলে ভাহা অনন্ত পরিমাণে বাড়িরা যার। কুজ ফুল আরম্ভ করা বাহা, এই বিশ্বগতের অবীম রহজ্যাল্য আরম্ভ করাও বে ভাহাই।

আমরা সচরাচর ফুলে যাহা দেখি, ফুল চিরকাল তদপেকা অধিক দেখাইবার প্রেরাস করিতেছে। সামাক্ত অভিনিবেশেই ভাহা অনুভূত হর, বেশী দ্র বাইতে হর না, আমরা পদে পদে ফুলকে অসীম এবং অতলম্পর্শ বলিরা অমুভব করি।

ফুল অসীম এবং অতলম্পর্ল বলিলাম, আরও বলিব—ফুল পৃথিবীতে অসুলনীর। বলি দৃষ্টান্তের বারা ব্ঝিতে চাও, তবে ফুল ব্ঝিতে পারিবে না। তৃমি, বোধ করি, আধুনিক প্রীযুক্ত পোবিলা দাসের কবিতা পড়িরাছ। এই কবির উলল এবং উন্মাদমর কবিতার মধ্যে আমি এক আরগার একটা অতি গতীর এবং ক্লয়সম কথা পাইরাছি। কবি তাঁহার ক্লয়-রাণী সারদার পূজা করিতে বাইতেছেন। কি দিরা পূজা করিবেন ? পৃথিবীতে দেবীর উপযুক্ত জিনিষ কি আছে ? তিনি উল্লেখনে গাহিতেছেন:—

সারদা হৃদয়রাণি প্রীতির প্রতিমা খানি
এস গো, পৃঞ্জিব আজ প্রেম ও ফ্লে!
তব যোগ্য উপহার জগতে নাহি যে আর,
পৃথিবীর স'বি মাখা মাটি ও ধূলে।

প্রেম ও ফুল! মানব-হদরের প্রেম, প্রাক্ত হদরের ফুল, এ জগতে দেব-পুজার তদপেকা আনন্দিত উপকরণ নাই, আর সমস্ত অপবিজ, "মাধা মাটী ও ধ্লে।" ফুলের সক্তে শুধু একটী জিনিবের তুলনা হর, তাহা অদৃশ্র অস্পুশ্র এবং রহস্তময়; তাহা এই প্রেম। প্রেমের তুলনীর ফুল, ফুলের তুলনীর প্রেম। ফুল সৌক্র্যা, প্রেম আকর্ষণ। সৌক্র্যা প্রেম জ্বার, আবার প্রেমেই ফুক্র করে; প্রেম ও ফুল প্রকারান্তরে অচ্ছেদ্য ভাবে অসুবদ্ধ হইরা এই জগৎস্টির অন্তর্রহস্তে অবস্থান করিতেছে।

প্রাচীন হিন্দুরা ইপ্টেনেবভার পূজা করিতেন—উপকরণ ছিল, হন্দেরর প্রেম এবং অকিঞ্ন পূজা চন্দন। সচন্দন অবাস্তা এবং প্রতি-বিচ্ছুরিড শোণিতরাগরক হনর, ছইটিই অগদবার প্রিয় এবং এই পৃথিবীর সার। তাঁহারা আনিতেন ফ্ল হইতে প্রেম পৃথক নহে, একলাতীর; তাঁহারা ছইটিকে ভিন্ন করিয়া দেখিতে পারিতেন না। সকল দেশে এবং সকল কালেই এই ফুল আদরের, আনন্দের এবং উৎস্বের চিছ। প্রেমের অধি-দেবভা বিনি, তাঁহার বিজয়াত্র ফ্ল, ছ্লের বন্ধন অগতে চিরকাল প্রেমের বন্ধন। কুলের অসীর শক্তি, মানবের বেই উদার বৈশ্বগতি কঠিন লোহ-

শৃথালেও নিয়ন্ত্রিত হয় না, পুশাশৃথাল তাহাকে অনায়ালে বিজিত এবং অভিত্ত করিয়া কেলে। এমন অতুলনীর, অনস্তবনীর ফুল, তুমি তাহারই কথা আমাকে জিজ্ঞালা করিয়া বলিয়াছ; স্থতরাং বুনিতে পার পদে পদে আমার তুর্বলা ভাষা এবং চিতা ব্যর্থ এবং বিফল হইবার উপক্রম করিতেছে কিনা।

ফুলে এক প্রকার মাদকতা আছে, একমাত্র জ্বরের দারাই ভাহার অফুভৰ হয়। ফুলকে বুঝিবার পথে ইহাই একমাত্র সহায়, অথবা অন্তরায়। আজ প্রভাতে পুল্পোদ্যানে বসিরাছিলাম, চারিদিকে জ্যোতিশ্ছারার মত শত শত কুল ফুটভেছিল, একমনে তাহাই লক্ষ্য করিতেছিলাম। কোন কুল শিশুর অধরে হাসির মত, কোন ফুল অঞ্সজল ছঃথের মত, কোনটী ভরের মত, বিশ্বরের মত, কোনটা বাংরাকামুখী লজ্জার মত !--আমাকে জাঞ্ৰত প্ৰাণীসভোৱ উচ্চ-কলৱৰ, এবং পাৰীর ভীত্ৰসঙ্গীত; কিন্তু ফুলের বিকাশেও বেন একটা সঙ্গীত আছে; আমার কার্ণে সেই পঙ্গীত আসিয়া পৌছিতে লাগিল। তাহা স্পষ্ট করিয়া গুনিবার জন্ত আমি নিতান্ত কুতৃ-হলের সহিত চিত্তকে অধিকতর সমাহিত করিবরৈ চেষ্টা করিতে লাগিলাম। Cबाध करेन वाहिटत्रत दर्जानांकन जन्म कौन এवः अलाहे करेता आगिर करह ; সর্বশেষ আমার অর্দ্ধনিমীলিত নেত্রপথ হইতে জগৎসংসার ষেন ছায়ার মত স্বিয়া পড়িল এবং এক অন্মূভূতপূর্ক নিবিড় নিস্তব্ধতার আমার সমস্ত ইক্রিরপথ আছের করিল। ফেলিল। আমি ষেন ডুবিতে ডুবিতে এই চির-কলোলময় জগৎসমূদ্রের তলভাগে নামিয়া পড়িয়াছি; জগতের এই মৃত্তিকা-মর আছোদনটি যেন সহসা অপস্ত হইরা গিরাছে, আর আমি তাহার কেব্রুদেশে, ভাহার হৃদয়মধ্যে চলিয়া আদিয়াছি। সেথানে মাফুবের হৃদয়াভ্যন্তরস্থিত রক্তপ্রবাহের মত একটা প্রবল আনলপ্রবাহ! লল-বুদবুদের মত প্রতি মুহুর্ত্তে তথা হইতে অসংখ্য দুল ধরাপুর্চে ফুটিয়া উঠিতেছে। আমার দ্বদর ৰাভালের ভার ফুলের চারিদিকে নাচিতে লাগিল। মধুকরের স্থায় কুলের বৃকে চেলিতে লাগিল। গদ্ধের স্থায় চারিদিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। কিন্তু তবু একটা ফুলও ধরিতে পারিলাম না,—একটা ফুলও ভাল করিয়া আরম্ভীকৃত করিতে পারিলাম না। আমার জ্ঞান কুল, ফুল অনন্ত। সেই সুলগুলি এথনো বাগানে সুটিয়া আছে। আমার সমস্ত জ্ঞান-গরিমা এবং বিফল

গবেষণা বেন তাহাদের চিক্রণ দলগুলির অন্তরালে অন্তরিত করিরা স্থ্যভীর পরিহাসের সহিত চাহিরা আছে!

তবু মনে হইতেছে, কি বেন কোধার পাইরাছি; তাহাই তোমাকে প্রত্যুত্তরে ঝানাইবার চেষ্টা করিলাম। কথাগুলি তোমাদের বৈজ্ঞানিক চক্ষে ছারার মত প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু মনে রাঝিও, একভাবে জগতের সমস্তই ছারা। ধ্যানত্বের নিকট এই চলাচল ভ্তথ্যাম বাপোর মত অদৃত্য হইরা বার;—তথু যাহা সনাতন, যাহা ইহার ধর্ম অথপ্ত এবং অমৃত তাহাই ভাসিয়া উঠে। পুলের ভিতরেও বদি কোন অথপ্ত এবং অমৃত ধর্মের সর্বাভিভাবক বন্ধনরজ্মু সঞ্চরিত হইরা থাকে, তাহার অবেষণ করিব। আর ছারামাত্রেই যে মিধ্যামূলক ইহা কে বলিল ? ছারাই ত চিরকাল কারার অনুমাণক বলিরা পরিগণিত হইয়া আসিতেছে!

পূলা স্প্তির শুপ্ত আনন্দ—উপদিরা পড়িতেছে। বিশ্বপ্রকৃতির এই রহস্তবসনের অন্তরালে যে একটা অতি প্রবল আনন্দ্রপ্রাহ ইহাকে চিরকাল সঞ্জীবিত এবং সংকৃষ্ণিত করিতেছে, তাহা বেন সে আর লুকাইরা রাখিতে পারে নাই—ফুলশুলি হাস্ত প্রফুল অধর দলের মত বিকশিত হইরা পড়িরাছে। তাই পূলা দেখিলেই মনে হর, এই মৌনমন্নী আবেগমন্ত্রী প্রকৃতির একটি মৌনমন্ত্র এবং আব্রক্তার একটি মৌনমন্ত্র এবং আব্রক্তার প্রকৃতির আবাছে।

পুলা প্রকৃতির মুধ; কেননা পুলোতেই ইহার হৃদরের অনবজির ছার।
প্রতিভাত হইরাছে,—প্রকৃতি নিজের জন্ত নহে, যেন আর কাহার জন্ত
বাচিরা আছে। প্রকৃতি সুদ্র ভবিবাতের অলপ্ট কুহেলিশীশার কাহার
স্থমহৎ অন্তিহু এবং সম্পূর্ণ আদর্শবিশ্ব উৎপ্রেক্ষা করিরা ভূমানক্ষে পরিপূর্ণ
হুইরা উঠিরাছে; দণ্ডে, দিনে, মাদে, বংসরে শতাকীতে নিজকে সহস্তরপে
ভালিরা চুরিরা তাহারি অনুরূপ করিরা গঠিবার চেটা করিতেছে; নবঋতু
স্বাগমে নব নব বেশ ধারণ করিরা হৃদরগত এক প্রচণ্ড মণাজাবকের
ভাড়নার, উত্তেজনার অনত আকাশে শাঁ শাঁ করিরা ছুটিরা বেড়াইতেছে!
প্রকৃতির এই প্রবদ আন্থানিশেষক, আন্থানিংসারক এবং আন্থাবিনাশক ভাব,
তবু প্রকৃতি কেমন শান্ত, দ্বির, বেন কোগান্ত কিছু আরাস নাই, যেন
কোগান্ত কিছু হ্র নাই। আবার, প্রকৃতি কেমন গোণনে অ্যাচিত ভাবে
আসিরা আন্থাদের উপকার করে—আন্রা ত ক্ষেত্তে বীজ বপন করিরা

জাসি মাত্র; প্রাকৃতি আপনা আপনি জাসিয়া ধারাসারের উপর ধারাসার চালিয়া আমাদের সেই নিদাঘের শুক কঠোর ক্লেডপ্রাক্ত করিয় করিয়া লীলাভরলিত হরিৎ সমুজে পরিণত করে; এবং সেই চিরচঞ্চল হরিৎতরজ্বশুলির উপর কালে রাশি রাশি অর্ণক্ষিকা ছড়াইয়া রাখিয়া যায়।
প্রাকৃতির এই যে সজীব মৌনভাব, এই যে অ্যাচিত আত্মদান এবং বিপুল
আায়বিত্মবন ইলা ফুলের মধ্যেই স্কাণেকা অধিক স্পাইাকৃত হইরা উঠিয়াছে।

ফুল কেন ফোটে, কাহার জন্ত ফোটে, কে জানে ? নিজকে বিকশিত করা দুলের যত উদ্দেশ্য, নিজকে প্রকাশিত করা যেন তভটা নহে। স্থানে জানীম দৈর্ঘ্য। যেথানে লোক নাই, নরন নাই, হৃদর নাই, স্থল সেখানেও ফোটে, জনহীন গহন বিপিনের আঁধার গুহাভান্তরে পত্রান্তরালে লুকাইরা লুকাইরা ফুল হাসিতে থাকে। কে জানে ফ্লের কেন এত আমন্দ, দে সম্ভৃতি চার না, প্রশংসা চায় না; শুধু নীরবে, নির্জনে জোনাকির মত আপনার আনন্দালোকে আপনাকে নিময় এবং অভিভৃত করিরা রাথিতে চার।

ক্লের ভিতর কত পরিবর্ত্তন! প্রভাত হইতে সন্ধা পর্যান্ত এই ক্ষুদ্র আর্ংগীমার ক্ষুদ্র ক্লের ভিতর কত ভালা গড়ার ধ্ম! ইহারই ভিতর নিজের স্বথানির সার্থকতা সপাদন করিতে হইবে, ইহারই মধ্যে জড়িত কুঞ্চিত দশগুলিকে পূর্ণরূপে উল্লেখিত করিরা রূপের হাট বসাইতে হইবে; অতিধি অভাগতের যথাসাধ্য অভ্যর্থনা করিতে হইবে, এবং আত্মভাতারের সমন্ত মধু এবং গন্ধ পর্যাবসিত করিয়া, শেষে নিজকে সহস্রধা বিভক্ত করিয়া দশদিকে অভিব্যাপ্ত হইতে হইবে, ক্ষুদ্র ক্লের অত কাল, তাহার ভিতর অভ চুট ছুটি, প্রত্যেক পরমাণ্র অত হাঁকাইাকি! তবু কুল যেন নির্কিকার শান্ত, যেন কোথাও কিছু হর নাই!

আবার ফ্লের কেমন মহান্ আংআংসর্গ! ফ্ল কেন ফোটে ? ফ্লের ফ্টিরা কি স্থ ? অমন পক, অমন সৌরভ-গৌরবে সঞ্চিত হইয়া ফ্লের লাভ কি ? ফ্লের গদ্ধ পরের জন্ত ; ফ্লের সৌরভ পরের জন্ত, এক কথার ফ্লের সমস্তটা পরের জন্ত ; স্কর ফ্ল দেখিলে লোকে ছিঁড়িরা লর, স্পন্ধি ফ্ল লোকে নাকের কাছে আনিরা উত্তপ্ত নিখাসে শুকাইরা দের; তব্ ফ্ল ফোটে; ফ্লের হাসি কমে না। ফ্লের অভিমান নাই, বিবাদ নাই। তাই ফ্ল প্রেক্তির মুখ; লেহমনী, ধৈর্যমনী, জন্নপুর্ণাক্রপিণী প্রকৃতির ক্লেরবিশ্ব আমাদিগের সক্ষ্পে আবিকৃত করিরাছে। পুলোর স্টি কেন ? মানুষ বাহাকে হিড (utility) বা প্রারোজন বলে, পুলোর স্টি তেমন কোনও প্রয়োজন নিছির জন্ত নহে। চর্জা, চোষ্য, লেহ্ন লের—সাধারণ মন্থ্যের প্রিরভূত এই চতুর্জিধ বন্ধবিভাগের কোনটিতেই ক্ল বিশেষ গৌরবের সহিত দাঁড়াইতে পারে না। ছলে মধু পাওরা যার বটে, কিন্ধ ভূল না থাকিলেও তাহার কোন বিশেষ অভাব ঘটিত না। কারণ মধুকরেরা পত্র হইতেও মধু আহরণ করে। আবার স্ব্যোদরের প্রারজে প্রাকাশের রক্তিমান্ডটার মত ভূল ফলের হিসাবেও নিপ্রয়োজন; অতি কীণ কোমল দলগুলির হারা ক্লের গর্ভবিজের যে পরিমাণে সংরক্ষণ এবং পরিপোষণ হইরা থাকে, কঠোর পত্রের হারা তদপেক্ষা বেশী হইতে পারে, বিশেষতঃ ক্লের এই দলগুলির সৌল্ব্যে এবং সৌরভে আহত হইরা অনেক কীট আসিরা ক্লে বাসা করিরা থাকে, এবং ভাহাতে ক্লের সমূহ অনিইই হর।

कूरनत रुष्टि अधू तोन्सर्गत हिनात्वरे नार्थक। आवात तोन्सर्गत এই হিতবাদের কাছে টিকিতে পারে না। সৌন্দর্যা অগতের হিসাবে निष्टादालन; त्रीनिश अधु अनत्स्वत्र श्मिर्दरे मार्थक। मानव स्रश्रक লইয়া বিব্ৰত হইয়া পড়িয়াছে। ইক্রিয়বিষ্মীভূত চর্ক্যাদি লইয়া আর মানব দ্বির হইরা থাকিতে পারিতেছে না,—প্রভাতস্থাের স্থােথিভ—তর্ব কিরণের স্তার মানবন্ধদর সমস্তের আদিকারণ কিজ্ঞাগায় উৎক্লিত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু মানবের দৃষ্টি ক্ষীণ সীমাকাজ্জী, তাহার দৃষ্টিই তাহার চারিদিকে অনস্ত আকাশের ঘননীলিমার মত একটা অস্কার আবরণ ঘনাইয়া তুলিয়াছে। মানব বার বার তাহার কুদ্র পক্ষবয়ের (প্রতাক এবং তরুলক অনুমানের) উপর ভর দিরা উঠিতেছে, আর হতাশ কুল হৃদরে "প্রমাণাভাবাৎ ন তৎসিদ্ধি", বলিয়া বিরত হইতেছে। এই ভয়া-শার এবং অশান্তির ঘোর ছর্দিনে সৌন্দর্যাই মানবের একমাত্র আশার এবং বিশাসের অবলম্বন, সৌন্দ্র্য্য আপনার জগদভীত কৌলীক্ত-মর্য্যাদায় মানব-হৃদরে অমরতার আশীর্কাদ আনিবাছে এবং এক মঙ্গলমর আদিকারণের উদার অমৃতমধুর অভিত্যখাদে মানবের করনাপথ আলোকিত করিয়া তुनिवाद्य, श्रुकवाः तीमर्गः প্রবোদনের হিনাবে হীনপ্রভ হইলেও ভাবতঃ এই অগতের একান্ত সন্তর্পণ এবং আশ্রব্ধ, সৌন্দর্য্যে বান্তবিক প্রের অপেকা শ্ৰেরের ভাবই অধিক।

প্রশের সমস্তই সৌন্দর্য। প্রকৃতির সমস্ত সৌন্দর্য পূলে সংক্ষেণিড

হইরাছে, এবং এই সৌন্দর্য্য ফুলের সার্থকতা, স্থতরাং পুলেও প্রের অপেক্ষা শ্রেরের তাগ অধিক। পুলা মানবের নরনে সৌন্দর্য্য প্রথম আবি-ছার করিরাছে, মানবের নিকট একটা অসীম সৌন্দর্য্যগীরবের এবং পরম্পরার আভাস আনিরাছে; এবং প্রভাতের শুক্তারার মত চিরকাল এই ইহপারের সন্ধিত্তে দাঁড়াইরা আমাদিগকে পরপারের জ্যোতির্বাত্তার আখন্ত করিরা রাথিতেছে।

भूम-(मोन्मर्दात क्रेटे। निक चाहि,-- श्रुगद ও वर्गमोर्छव । जे कृत्वत्र মধ্যে ইতর বিশেষ করা স্থকঠিন। অতল সমুদ্র এবং অসীম আকালের স্থার হুইটির ভিতরে এমন একটা ভাবমর অনুষ্ঠের আভাস বর্ত্তমান রহি-बारह, याहारड मानरवत्र धात्रणामक्ति थानिक मृत उठित्रारे व्यावात्र निरमत ^{কুদ্র} নীড়টির ভিতর ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হর। সাধারণ লোকেরা গন্ধহীন পুষ্পকে ভাল বাদে না। নির্গদ্ধ কুস্থমের সহিত গুণহীন গোকের উপমা দের; কেহ একটা পদ্ধীন ফুল হাতে লইলে তাহার উপর আক্রমণ করিতেও ছাতে না। আপনাপন কুচির উৎকর্ষ বিষয়ে ইহাদের যতই দুঢ়বিখাস থাকুক না কেন, উক্তরূপ ব্যবহার নিঃসন্দেহ ক্রচির স্বলায়তনতার পরিচায়ক। মাতুষের ছাণেক্রিয় ক্ষীণ, বিবেক্হীন এবং স্বলারাম: দৃষ্টি বিকলনপটু এবং অনন্তপ্রসারিণী। প্রকৃতি ভাছার অপরিসীম সৌলর্য্য রাজ্য লইয়া চিরকান ইহার সমুখে উদাত হইয়া আছে। তাই ইহার ভৃষ্ণা সহকে মিটে না, ভাগে জড়োপকরণের আধিকা, সৌন্দর্য্য দৃষ্টি শ্রেষ্ঠতর এবং অপেকাকৃত স্বার্থাবেশশুর। কোনও ইতর প্রাণীর এই বর্ণোপভোগের ক্ষমতা আছে কিনা সন্দেহ, ইহা মাতুবেরই একমাত্র সৌভাগ্যের এবং গৌরবের সম্পত্তি। এই স্বার্থহীন দৌন্দর্য্যালক্ষা পৃথিবীতে স্থর্গের বাতাস সানিয়াছে এবং মানবকে মানবাডীত স্বগতের মধুর স্থাশার বিচলিত कतित्रा जुनित्राह् । हेरा कात्रक गतिमार्ग निका ७ करूनीनननारणक वरः প্রাণশক্তির মত ততটা সহজাত নহে। অতএব মানবের মধ্যেও এমন छात्राचीन चिक वित्रन, विनि चायानृष्टित नमछ नःकाद्रोतन्त्र वेदः योगिक অপচ্ছারা অপসারিত করিরা এক উদার বভাব বিশদ্য টি বিশ্বজগতের এই বর্ণসৌন্দর্যানরী ছবিথানির উপর রাখিতে পারেন; এবং ইহার প্রভ্যেক সায়্তরলের সলে সলে নিজ ছ্দরকে বীণাডয়ের মত তরল কম্পানে নর্তিত করিয়া তুলিতে পারেন।

ফলতঃ, সৌরভণার্থক্যে পুলের প্রতি সমাদরের তারতম্য হইবে কেন ?
হৈর্ব্য বিবেচনা করিতে গেলেও ডাণ অপেকা বর্ণ অনেক উচ্চঃ ফুল
ফুলর; 'ফুলর' কথাটা এমন ফুল এবং নিটোল ভাবে জগতের জল্প কোনও
জিনিসের স্পার্কে থাটে না। মালুবের রূপজ্ঞানে নাকি দেশভেদ এবং
জাতিকের প্রথা একান্ত প্রবিদ্যা, কোন জাতির লোক কুল চোক, কুল
নাসিকা ভাল বাসে, কোন দেশের লোক কটা চুল পিল্লাক্লি ভাল বাসে;
আবার, কোন দেশে গলগণ্ডও নাকি সৌন্র্য্যের বিশেব লক্ষণ অরপ আদৃভ
হর। কিন্তু ফুল সর্ব্যরে ক্লর, সকলের নিকট সমাদৃত। ফুলে দেশকাল,
পাত্র ভেদ নাই; কুচি অরুচি নাই; ফুসভ্য ইউরোপবাসী হইতে অসভ্য
আট্রেলিরা পর্যান্ত সকলেই ফুল গলার ধরে, মাথার পরে। ফুলেরবিশ্ব্যাপকতার লক্ষে সকলেই মূল গলার ধরে, মাথার পরে। ফুলেরবিশ্ব্যাপকতার লক্ষে সকলেই মূল গলার ধরে, মাথার পরে। ফুলেরবিশ্ব্যাপকতার লক্ষে সকলের মূলগত সহাস্কৃতি আছে; উভরের বেন একই
উদ্দেশ্য, বেন একই লক্ষ্য, তাই মানব-সমান্ধ ব্যক্তিনির্ব্যেশ্বে ফুলকে চিনিরা
লইতে পারে।

পুশানোন্দর্ব্যে একটা ভাবমর প্রবাহ আছে। এই প্রবাহ অসীম হইতে অসীমে ছুটিয়া ঘাইবার এবং আয়হারা হইবার প্রয়াম। জড়পদার্থ পুশা আচেত্রন, নির্মাক ; তবু পুশোর দিকে চাহিয়া দেখ, যেন কথা কহিবার উদ্যামে আছে। স্থত্যথ বিবেকশৃত্র পুশা, তবু পুশোর দিকে চাহিয়া দেখ, যেন এক অবিশ্রাম হাসিতে এবং আনন্দে ডুবিয়া আছে। এক কথার পুশোর ভিতর নিজের জড়ছ এবং অচৈত্রত্ত ছাড়াইবার একটা প্রয়াম চৈত্ত প্রচিরকাল বিদ্যমান। আবার, মাস্থবের অপেকা প্রশোর হৃদয়প্রথণতা অনেক বেশী: আকাশের স্র্যোর যালে, চল্লের সঙ্গে সমস্ত জগৎ যমের সঙ্গে পুশাপুথিবীর সমস্ত জিনিব অপেকা অধিক ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্বর। পুশো পদার্থের দ্রাদ্রাত্মক নিরম বিচ্ছির হইরাছে। পুশা আকাশের স্থার প্রায় হইতে অক্কারের নি:শব্দ পদস্কার অক্তব করে, পুশা বালস্থ্যের কোমল করম্পর্শেই আনন্দোজ্বাসে শিহরিয়া উঠে। পুশোর ভিতর দিয়া অর্থ এবং মর্জ্যের স্বায়-রক্ষ্ক চলিয়া গিয়াছে, পুশা ব্যর্গ এবং মর্ক্যের বিবাহ দিয়াছে।

পুলোর আর একটা বিশেষ গুণ অথবা দোষ এই বে, পৃথিবীর অঞান্ত ভাল জিনিবের মত পুলোর আয়ুকাল অতি হর। পুলা গন্তীর প্রকৃতি রমণার মুখে ঈষদ্ বিত বিকাশের মত, বৌবন প্রবাহে লীলা এবং ভাবজাড় আবেশ তরকের মত, মানবছনরে সাধুচিস্তা এবং পরমার্থ তাবোদ্মেষের মন্ত' কণস্থারী। কিন্তু এই অস্থারিছই পুশের বিশেষত্ব এবং অমরতা স্থাতিত করে। পৃথিবীতে প্রত্যেক ভাল জিনিবের অক্ষুট জীবন এবং অচরিতার্থতা দেখিয়া বেমন আমাদের বিখাস তাহার জন্ত পরকালের অনন্তপরিসর রক্তুমি নির্মাণ করে, পুশের সম্বন্ধেও তাহার ব্যক্তিক্রম হর না। আর এই জন্মমৃত্যুতেও কুলের একটা রাগিনী, একটা ছল্প আছে। আবহ্মানকাল কুলের এই রাগিনীর এবং এই ছল্পের কিছুমাত্র ব্যত্যর হর নাই।

कृत काटि छेवात्र नकात्र

সন্ধ্যার উষার ত্য**ন্তে প্রাণ,** আলো আঁধারের সন্মিলনে

জন্ম মৃত্যু হুইটি মহান !

পুল্প জড় নৌলর্ঘ্যের চরম অভিবাক্তি। পুল্প ছারাতরল অর্থনয় মৌননৌলর্ঘ্যে চিরকাল লালারিত ইইয়া সর্বাপেকা অধিক অন্তর্গভাবে প্রাণিজগতের দিকে অগ্রসর ইইয়া আছে। আর এক পা অগ্রসর ইইলেই যেন
একটা অঘটন ঘটিয়া যায়,—পুলাগুলি ফুটবাল্লয় এবং আনন্দময় প্রাণহিল্লোলে মুণর ইইয়া উঠে, এবং নিথিল স্টের প্রেমসৌল্র্য্য একাষারে
সঞ্চরিত এবং সঞ্চিত ইইয়া পড়ে!!

ত্রীশ:।

রামপ্রদাদ দেনের কথা।

বিগত প্রাবণ মাদের নব্যভারতে শ্রীযুক্ত রসিক্চক্র বস্থ মহাশর কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেনকে কারস্থ প্রতিপন্ন করিয়া একটি প্রবন্ধ লিথেন; বিগত সেপ্টেম্বর-অক্টোবরের দাসীতে আমি তাহার প্রতিবাদ করি। প্রবন্ধ-লেথক আমার প্রতিবাদটি পড়িয়া একাক্ত কাতর হইয়া পড়েন, তিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত হইলেও প্রস্কৃত্তব্বিৎ শ্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র সিংহ মহাশরের নিক্ট একজন সাধু বৈষ্ণবের ভার দৈনস্থরে পত্র লিথিয়া শরণা-পন্ন হন। কৈলাস বাবু তাহাকে সমর্থন করিতে দাঁড়ান নাই, স্পতরাং প্রাণণণে লেথনী ধারণ করিলা তিনি নিজেই অগ্রসর হইয়াছেন।

धारक-লেখকের মৃত্তি সমস্তই আমর। পূর্ক্প্রতিবাদে ভগ করিয়াছি,

তিনি সেই ভগ্নাহ সাজাইয়া উপৰিত হইয়াছেন। প্ৰতিবাদে একটিও नुष्ठन युक्ति (तथिनाम ना, थएन कतिव कि १ मामालित निकृष जीक्रथांत নানাত্রণ অস্ত্রই আছে, কিন্তু এই প্রতিবাদের বিক্লমে নাতিখুল্ল একটি वः भव छ है बर्प है। छाँ हात श्राथम युक्ति देवना बाजित मर्पा कुकानांन कवितान ভিন্ন প্রাচীন কালে অন্ত কোন কবির উদয় হয় নাই ৷ আমরা তাঁহার প্রাচীন বলীর দাহিত্য দহদের জ্ঞানের এই শোচনীয় অভাব লক্ষ্য করিয়া, চৈত্ত প্ৰভুৱ পূৰ্ববৰ্তী কৰি বিলয়গুণ্ড, বৈক্ষবপ্ৰভাব সময়ে কৃষ্ণদাস कवित्राक, शांविन्त मान, बिटनांठन मान, कविकर्गन्त, मुताति श्रेश, नत्रहति সরকার, প্রেমবিলাস-রচক নিত্যানন্দ দাস ও পরবর্তী সময়ে লালা জয়-নারারণ দেন, রামগতি দেন, আনন্দময়ী গুরা, কবিরঞ্জন রাম প্রসাদ দেন, কুষ্ণকমল গোস্বামী প্রভৃতি বৈদ্যবংশীর কবিগণের কথা উল্লেখ করিয়া-ছিলাম। কিন্তু তিনি ইহাদিগের পরিচয় পাইরাও বিনাবাকা বায়ে সেই অসার যুক্তি আবার উপস্থিত করিয়াছেন, আর ক্ষণাস কবিরাল ভিন্ন चाक दोन देवना कवि यनि ना शांकिएउन, एरवरे वा जांमशानात देवना ছইতে বাধা কি থাকিত, ভাহা বুঝা যায় না। রামপ্রসাদ বলিয়াছিলেন "রাজ্য নিল চোরে।" ইহার অর্থ তাঁহার পূর্বপুরুষ অর্থশালী ছিলেন ("ধন হেতু মহাকুল" ইত্যাদি পদ দেখুন)। ইহা হইতে তিনি এই সিহ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন যে বৈদ্যজাতি কথনও ধনী ছিলেন না-স্থতরাং রাম-প্রসাদ বৈদ্য হইতে পারেন না। এই অসার কথার পূর্চে আমি রাম-প্রসাদের সমকালবভী রালা রাজবলভের অপুর্ব্ব কীর্ত্তির কথা উল্লেখ করিয়া-हिनाम. ८१ नमरबन वहनः चक देवना कमीनारतन करा आमना कानि, প্রয়েজন হইলে তাহা প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু প্রবন্ধ-লেথকের যুক্তি এতই সামাল্ল যে এ স্থান্ধে অতিরিক্ত গবেষণার কিছু মাত্র প্রােজন দেখিতে পাই না।

রানপ্রসাদ মধ্যে মধ্যে 'দাস' শব্দ ভণিতার প্ররোগ করিরাছেন-ইহাই তাঁহাকে কারত প্রতিপন্ন করার একমাত্র যুক্তিবল। কিন্তু প্রবন্ধ-লেখক আমার প্রতিবাদ পড়িয়া খীকার করিরাছেন, 'বৈফাবের নিকট শাক্ত প্রসাদ ভক্তি বিনয়ে বড় বেশী ঋণী। ভাষাতেও কম নহে।" অপর হণে "রামপ্রদাদ 'দৃদ্য' শব্দ কুতাপি বিনয় প্রকাশার্থে''ও ব্যবহার করিয়াছেন। কুজালি নতে সর্বজ। বঙ্গার উহিার তণিভার 'দাস' শব্দ পাওয়া বার

उठवात 'मीन शैन' 'माम माम' ও তভোধিক वात "मामीপুত" मृहे इत ; हेश विनव रहक উक्ति माख। लिथक वटनन "देवकटवर्त्र मान भक्त श्रावन: नारमत्र अञ्चल् ज हिन-चल्ड नाम विनिधा देवकव-कार्या नाहे बेनिरनहे इत्र" জিনি বৈঞ্ব শাল্কের পরব-গ্রাহী মাত্র, পরস্ক অর লইয়া বহুভাষী। নর্হ্রি मत्रकात्र ठाकुत्र, ताशारमाञ्च ठाकुत्र, नत्रशत्र ठळवडी, यद्नमान ठळवडी, গোবিন্দ চক্রবর্ত্তী, প্রাভৃতি বহুবিধ বৈষ্ণাব শেখক 'দাদ' শ্বতন্ত্রনাপে নিজের নামের পশ্চাতে বোজনা করিয়াছেন; রামপ্রসাদ্র মধ্যে মধ্যে তাহাই করিয়াছেন; প্রবন্ধ শেখকের যাহা একমাত্র যুক্তি তাহা অমুসরণ করিলে তিনি অনায়াদে বহু সংখ্যক প্রাচীন কবির জাতি মারিতে পারেন। এই অসার যক্তি বারংবার ২৩ঞ্জরণ করিয়া তিনি কর্ণের বধিরতা সম্পাদন कतिरान ; देश हाड़ा उंशित उश्विरान कांत्र किছू युक्तिवन आहि कि ? প্রীযুক্ত বোগেন্দ্রনাথ বস্তু "কবিরঞ্জন কাব্য-সংগ্রহ" নামক যে পুস্তক থানা প্রকাশ করিয়াছেন, প্রবন্ধালেশক বোধ হয় সেই পুস্তক থানা কক্ষতলে नहेबाहे निधिक्य क्रिटिंग हेक्का कर्त्रन : आमत्। ठाँशांक राहे शुक्र क्रिके বিতীর প্রার প্রথম চারি পংক্তি দেখিতে অমুরোধ করি; নে স্থলটি এই ;--

"রাম রাম সেন নাম.

মহাক্বি গুণ্ধাম.

সদা বারে সদয়া অভয়া।

তংস্থত রামপ্রসালে, কছে কোকনদপলে

কিঞ্চিং কটাকে কর দরা॥"

अथन त्रामत्राम रमरनत श्रुल रह त्राम अमान रमन इहेरत, अ मश्रक छै।हात्र কি কি আপত্তি আছে ?

এতব্যতীত "ভিষক, প্রসাদ" ভণিতার পদ আমরা পূর্বেই উছ ক क्त्रियां कि।

वित्रांना ১১৫१।८৮ मार्टन द्राम धर्मान विन्तां स्वन्त व्रह्मा करवन ; ১২৫०।८১ गांग रुरें एक स्थेतर के था भाग के मांगड मांगड मांगड ने भाग के मांगड़ मां অমণ করিয়া করিয়া কবিরঞ্জণ রামপ্রদাদ ও রার গুণাকর ভারতচন্দ্রের भौरन-ठित्रिक महनन करत्रन। @ मयस्त्र श्रश्चक्ति निस्म এहे निश्चित्रारहन, "এ বিষয়ে যতদ্র যদ্ধ করিতে হর, আমরা ভাগার অক্তণা করি নাই ৰছকাল পর্যান্ত সংকল করিবা ক্রমশঃই বধাবিহিত পরিশ্রম এবং অফুসন্ধান ক্রিয়াছি; কত স্থান ভ্রমণ ক্রিয়া কত বোকের নিক্ট কতপ্রাকার ক্তেরজ

প্রকাশ করিছাছি। অধুনা দশ বৎসর পরে বাছিত বিষয়ে এক প্রকার ক্রুত্বার্থ্য হইলাম ।" রামপ্রসাদের মৃত্যুর ৭০।৮০ বৎসর পরে এই সমস্ত উপকরণ সংগৃহীত হয়; তথন তাঁহার পৌতা বর্ত্তমান ছিলেন। রামপ্রসাদ একটা অপরিচিত লোক ছিলেন না, দেশগুদ্ধ লোক সাধকপ্রবরের নাম আনিত; এই ৭০।৮০ রৎসর পরে যে সমস্ত তত্ব আবিষ্কৃত হয় তাহার মধ্যে কারছকে বৈদ্যু বলিয়া পরিচয় দেওয়ার ভায় একটা অতি ছুল ভ্রম প্রচার করা ও তাহা প্রচিত হওয়া কি স্বাভাবিক ? এই সময় আজু সোঁদাইয়ের ক্তকগুলি প্রতিপক্ষ স্ক্রক গানও সংগৃহীত হয়। তন্মধ্যে একটি মধা—

"এই সংসার রসের কুটি
থাই দাই বাজারে
বসে মজা লুটি,
ওহে সেন! নাহি জ্ঞান ব্য
তুমি মোটামুটি
ওবে ভাই বন্ধু, দারা হতে
পীড়ে পেতে দের হুধের বাটী।"

এই শুলি কি শুপ্তক্ৰির জাল রচনা ? যে পর্যান্ত সহিবেচক প্রবন্ধ-লেখক
মহাশন্ধ এই জালিরাত প্রমাণ না করিতে পারেন সে পর্যান্ত তাঁহার কালনিক
উক্তি গণ্য হইবে না। পাঠক মহাশন্ধ স্মরণ রাখিবেন, রাম প্রসাদের
মৃত্যু ও তাঁহার চরিতলেথক শুপ্তক্ৰির জন্মের মধ্যে ব্যবধান ৫০ বংসরের
অধিক হইবে না, স্থতরাং শুপ্ত ক্বির লিখিত স্থ্ল স্থল কথাশুলি শুধু গ্রাহ্য
নহে—প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

প্রবন্ধ-লেথক তাঁহার অন্তুত মত সমর্থন করিতে যাইয়া, তৎবিপক্ষে প্রমাণ গুলিকে অপ্রান্থ করিয়া গিরাছেন—আছু গোঁদাই করিত ব্যক্তি, গুপুকবি মিথাা কথার প্রচারক, 'বিজ' শব্দ প্রক্ষিপ্ত, রাম প্রসাদের বংশধরগণ জাল, 'ভিষক' শব্দ প্রক্ষিপ্ত। তীব্রবেগে লেখনী চালাইয়া সব ঝুঁট বলিয়াছেন; কিন্তু বুক্তির রাজ্যে এবহিধ নবাবী কারদা শোভা পায় না; এইলে তিনি যাহা বলিবেন, তাহাই সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রান্থ হইবে না। করনার হার অবারিত; লেখকের নিক্ট প্রমাণ উপস্থিত করিলেই বা কি হইবে; তিনি তাঁহার বদ্ধ শুক্তি শিধিক করিবেন না; রাম প্রসাদ নিজে তাঁহার পিতার নাম 'রাম রাম

সেন' বলিয়াছেন, তাহ। উদ্ত করিয়াছি, লেথক সে স্ল প্রক্ষিপ্ত বলিতে পারেন।

রামপ্রসাদ ভ্রমী 'অছিকা' লাতা 'নিধিরাম' ও 'বিখনাথ' পিতা 'রাম রাম সেন' প্রভৃতি যে সকল ব্যক্তির নাম উল্লেখ করিয়াছেন, তাঁহার বংশধর-গণের নিকট এখনও সেই বংশাবলী আছে। রাম প্রসাদের প্রপৌত্র গোপাল কৃষ্ণ সেন এখনও বর্ত্তমান। গোপাল কৃষ্ণের পিতা হরত রামপ্রসাদকে দেখিয়া ধাকিবেন। গোপাল কৃষ্ণ সেনের পুল্র কালীপদ সেন—উড়িয়্যার অন্তর্গত অঙ্গুল নামক স্থানে ইঞ্জিনিয়ারের কার্য্য করিতেছেন এবং তাঁহার চারিটী পুত্র ভাবী উন্নতির পরিচয় দিতেছেন। ইহাদের মধ্যে তিনজন বিশ্ববিদ্যা-লয়ের উপাধিধারী।

আমরা এইরূপ প্রবন্ধের ভবিষ্যতে আর কোন প্রতিবাদ করিয়া র্থা সময় নষ্ট করিব না। তরুণবয়স্ক লেখকের কল্লনা জল্লনা বারা রাম প্রসাদ সেনের জাতিচ্যত হওয়ার কোনও আশঙ্কা নাই, হুতরাং তাঁহার বংশধরগণ আখন্ত হইয়া নিজা ঘাউন। প্রবন্ধ-লেখক বাঙ্গলার হুক্তি সন্তান, বেহেভুক সাধক-প্রবরের টিকি ধরিয়া এরূপ টানা হেঁচড়া করিতে পারিতেছেন। *

वीनीत्म हक्त (मन।

घूपूत अत।

বিশাৰ প্ৰান্তর জুড়ি বিপ্ৰহর দিন!
নিদাঘ রবির ঝাঁঝে অনল থেলার।
দ্র পানে চেয়ে চেয়ে পদতল লীন
পড়ে আছি আধত্তরে তকর ছারার।

লাগিতেছে কাণে আগি চারিদিকমর

যুত্র গহনছের গভীর সঙ্গীত;

কঠোর নিদাঘ প্রাস্ত—হেন মনে লয়

ধরার ধমনী যেন হতেছে স্পান্দিত।—

[&]quot; এ সম্বন্ধে অতঃপর অপর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না। সম্পাদক।

মনে পড়ে কত কথা বিশ বর্ষের—

এই ছায়া পৃথিবীর ছায়া সুখ ছুখ !
একাকার হরে গেছে নাহি পাই টের
কুটিল ক্রকুটি আর আদর উলুখ।

শুধু সবধানি খিরে উঠেছে ভাসিরা

একটা সংক্ষেপ অর্থ গভীর বিশাল—
বাহা খার বাহিতেরে হু'দিকে ভাগিরা

একটা নিষ্ঠুর সিদ্ধু আছে চিরকাল।

ভাবি আর মাঝে মাঝে শুনি আন্মনে
চৌদিকের নিরস্কর সঙ্গীত বিতান;
ভাক আর সাড়া শুধু, না বুঝি কেমনে
হুদর যে কেঁপে উঠে, কি নাড়ীর টান ?

জনহীন প্রান্তরের দ্রাত্তর মর
তলহীন নির্জনতা হৃদরেতে ভ'রে,
মনোভার প্রান্ত দেহে, রহস্থ নিলর
এ গীত বে শুনিয়াছে সে বুঝিতে পারে!

সে বুঝে কেমনে এই হুর রশ্মি ধরি
কত কগতের গান পড়ে যে আসিয়া!
সমস্ত শরীর থানি অবসাদে ভরি—
শত যুগস্তের স্থৃতি উঠর কাঁদিয়া!—

বিখের সীমার ব'লে দ্রাগ্বরে দুরে
কে ধেন করিছে শুধু আকুল আহ্বান
"কোথার কোথার" বলি দে রহস্ত পুরে
চিরকাল খুঁ জিতেছি অধীর পরাণ।

ছুইটি জেন্দন ওধু, মাঝখানে তার হুইতেছে অড় কোটি শতালীর রাশি, বাড়িতেছে অঞ্মর সাগর অপার দিন দিন; অস্তরে হীপান্তর বাসী— বিধি অনশৃক্ত মাঠে গুনিতে শুনিতে আণের আজীর স্বর উদাদ মধুর, মানব জীবন থানি—পারিত্ব ব্রিতে একটা অপরিজুট রোদন যুঘুর!

এনিয়াটিক সোনাইটির পত্রিকা। •

একবৎসর এসিয়াটীক সোদাইটির পত্রিকার সাহিত্য এবং ইতিহাসাদি বিষয়ক বিভাগে যতগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে প্রীযুক্ত শিলিংফোর্ড সাহেবের কুশী নদীর গতিপরিবর্তুন-বিষয়ক প্রবন্ধ, এবং পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশ্রের "বাঙ্গালয় বৌদ্ধর্শ্ম" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উভন্ন প্রবন্ধ সম্বন্ধেই কিছু কিছু বক্তব্য আছে।

(১) শাল্রী মহাশয় বাঙ্গালার বৌদ্ধর্ম বিষয়ে ঘুইটি স্বতন্ত্র প্রবদ্ধ নিধার আবার যথন প্রীধর্মসঙ্গল গ্রন্থের কথা প্রসঙ্গে সেই কথারই বিবৃত্তি করিতেছেন, তথন মনে হয়, এ বিষয়ে তাঁহায় যাহা যাহা লিখিবার আছে, এখনও তাহা শেষ হয় নাই। না হওয়াই ভাল। কায়ণ শাল্রী মহাশয়ের মত স্পণ্ডিত এবং অমুসদ্ধান-তৎপর বাক্তিনিগের নিকট আমানের অনেক শিথিবার আছে। তিনি যথন সকল কথা বিস্তৃত ভাবে নিথিবেন, তথন হয়ত, এখন যাহা ভাল বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিনা, অথবা যাহা অসঙ্গতি দোষপূর্ণ বলিয়া মনে হইতেছে, তাহা পরিক্ষৃত এবং নির্দোষ বলিয়া বুঝিতে পারিব। কাজেই সন্দেহযুক্ত স্থলের কোন উল্লেখ করা গেল না। তবে একটা অবায়র বিষয় সম্বদ্ধ একটি কথা বলিব। শাল্রী মহাশয় ধর্ম্ম পূজায় একটি ময় তুলিয়া এই মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, পূজা "ধর্ম্ম" নিশ্চয়ই "বুদ্ধ"। সোকটি এই :—

যতাতো নাদি মধ্যো নচ করচরণং নাত্তি কারনিদানম্ নাকারং নাদিরূপং নাত্তি জন্মর যত (হু জভ ?) যোগীজো জ্ঞানগম্যো সকল জনহিতং সর্কলোকৈ কনাথং ভত্তং ভংচ নিরঞ্জনং মরবরদ পাতৃবং শৃক্তমূর্ত্তি।

[•] Journal of the Asiatic Society of Bengal Part I. History, Literature &c. No. 1, 1895.

লোকটি শুধু ব্যাকরণ দোষ ছন্ত তাহাই নর, ইহাতে অনেক শব্দের পর্যান্ত অভাব: কারণ চেহারা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, ব্যাকরণের হিদাবেই হউক আর ছন্দের হিদাবেই হউক. এটা একটা নির্দোষ স্নোকের ভগাবশেষ মাত্র। বোগীক্র শক্টা যদি প্রথমা বিভক্তিতে না থাকার. সম্ভাবনা দেখান যায় (পরে ঐ শব্দ ৩য়া বিভক্তি যুক্ত দেখান যাইবে). তাহা स्टेटल टे दोशी क भटकत युक्त बिलता यु व्यर्थ निर्मिष्टे ब्हेत्राट्ड जाहा बकात থাকে না। তৎপরে আবার শাস্ত্রী মহাশর নিজেই ব্যাধ্যা করিবার সময় "পাতৃব" ভলে "চিন্তয়েৎ" লিখিয়া সন্দেহ বাড়াইরা দিয়াছেন। "চিন্তরেৎ শৃক্তমৰ্তিং" টুকু সীকৃত হইয়াছে দেখিয়া সাহস করিয়া অক্ততা যেরূপ পাঠ দেখিয়াছি, তাহার উল্লেখ করিতেছি। শ্লোকটি এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকার প্রকাশিত হইবার বহুপূর্বের, ১ঠা জাতুয়ারীর এডুকেশন গেলেটে প্রকাশিত হইয়াছিল :

> यकारका नामि मधाः नठ कत्रहत्राणी नाक्षिकारकान नामः নাকারো নৈবরূপং নচ ভয় মরণে নান্তি জনানি যস্ত त्याश्रीटेक्सर्शान श्रमाः नकन क्रममः नर्कत्नाटेक क नाथः ভক্তানাং কামপুরং স্থরনর ারদং চিম্বরেৎ শৃক্তমূর্ত্তিং।

शृद्धवर्द्धी स्नारकत मिक वहाँ मिनाहेबा शक्ति वह साकिए कहे थाँ। ব্লিয়া বনে হয়। এ পাঠ স্বীকার করিলে ত এ শ্লোক আর বৃদ্ধের ধাান ৰলিয়া মনে হয় না। "শৃত্ত" কথাটা বৌদ্ধ দাহিত্যে বিশেষ প্ৰবল ; তাহা মানি। কিন্তু স্বরং "বুদ্ধ" বে স্পতিক্রিয় এবং নিরবরব, এরপ তো কোথাও দেখি নাই। হয়ত থাকিতেও পারে: সে বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশয় যত জানেন. আমরা তাহা জানিতে পারি, সম্ভবপর নহে। দেখাইয়া দিলে শিকালাত করিরা উপকৃত হটব। শাস্ত্রী মহাশয় আমার গুরুতানীয়: আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে বদি নাই। তবে এতৎ প্রদক্ষে আমার আর একটি কথা বলিবার আছে দেটা বলিয়া ফেলি। শান্ত্রী মহাশয় লিথিয়াছেন ८व "विनि ष्यानव, वांशाव ष्यानि मधा नांहे, वांशाव हल नांहे शन नांहे अवः एएट्र वीक पर्वाचा नारे, बाहाब कान श्रकात आकृष्ठि वा जाप नारे, এবং বিনি জন্মাদি শৃন্ত, ইত্যাদি, ইত্যাদি,—তাঁহাকে আবার কি প্রকারে ধ্যান করা সম্ভব ? প্রতিমাধ্যান পরাভূত করিয়া, জাতীন্দ্রিয় শক্তির ধ্যান व्यवर्श्वन कतिवात वह व्यकात कही काछि विज्यनात विवस ।" वहा यमि

বিজ্যনা হয়, তবে বিজ্যনার ভাগী এই শ্লোক-রচয়িতা একা নহেন ; উপনিষ-**চদর অবিগণও ইহার অংশীদার। অথবা সেই শ্বিগণই বিশেষক্সপে, এই** श्राकात नित्रवस्त अ जी किस विकाशास्त्र कन मात्री। आधास किस मान हव যে নিরাকারের খ্যান যত সহজ, সাকার খ্যান তত নহে। চকু বুঁ জিরা বা চকু চাহিয়া একটি মাতুষ বা একটি বস্তু কতক্ষণ নিরবচ্ছিল ভাবে খানের বিষয়ীভূত রাখা যায় ? পারিপার্ষিক অন্ত মতুষা বা অন্ত পদার্থের প্রতি মনোযোগ না দিলে এ প্রকার চেষ্টায় মানসিক বিকার উপস্থিত হইবার मण्येर्ग मञ्चावना। किन्न अजिनिक आवात, माञ्च वथन आर्गत कथा ভाবে, জেহ প্রেমের কথা চিস্তা করে. তথন তাহার চিস্তা বা **বাান বিশেষ**রূপে একনিষ্ঠ হইতে পারে। কবির কাব্য, প্রণয়ীর প্রেম পত্রিকা, প্রভৃতি ইহার দাক্ষী এবং উদাহরণ। চকু বৃজিয়া হউক বাচকু চাহিয়া হউক মাতার শরীরাবয়ব কতকণ চিন্তার বিষয়ীভূত রাখিতে পারা বায় ? আরে ধদি মাতারলৈহ প্রেমের কথা আলোচনা করা যায়, তবে কত দীর্ঘ সময় যে সেই খ্যানে কাটিয়া যায় তাহা সহজেই অর্ভুত হইতে পারে। এ সংক্ষে অধিক তর্ক করিবার আমার কিছুই নাই; বিশেষ এটুকু শান্ত্রী মহাশরের প্রবন্ধের অবাস্তর বিষয়। কথা এই উদ্ভ ধ্যানের উদিষ্ট পুরুষ বুদ্ধ না হিন্দু জাতির প্রাচীন উপনিষদের সেই পুরাতন ব্রহ্ম ?

(২) প্রায় ৮ ৯ বংসর পূর্বের শ্রীযুক্ত অম্বিকাচরণ সেন C.S. (ইনি একলে পুরীর মাজিপ্রেট কলেক্টর) একটি দীর্ঘ সরকারী রিপোর্টে গঙ্গানদীর গতি-পরিবর্ত্তনাদি অতি যোগ্যতার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই রিপোর্টে যে দকল কথা পড়িয়াছিলাম শিলিংফোর্ড সাহেবের প্রবন্ধ পড়িয়া তাহার অনেক কথা বন্ধমূল হইতে চলিল। প্রাচীনকালে, কুশী নাকি একবার গতি পরিবর্ত্তন করিয়া সমৃদ্ধিশালী গৌড়নগরীকে অস্থাস্থাকর করিয়া হক্ত 🕮 করিয়াছিল; এবারে আবার তাহার গতি পরিবর্তিত হইরা দেশের আমার একটা অমঙ্গল নাকি সাধন করিবে। গঙ্গার গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া আমাদের রাজধানী কলিকাতা নাক্লি উচ্ছন্ন যাইবে; এত বড়বড়বাড়ী ঘর, এমারং, স্মৃতিস্তম্ভ, কীর্ত্তিস্ত সকলই নাকি হয়ত অতল জলে ডুবিবে ; আবু না হয়ত গোড়েরমত ব্যাধি মন্দিরে পরিণত হইয়। শ্বরাশি প্রিব্যাপ্ত হইরাপ্রিত্যক্ত হইবে। একথার সঙ্গে সজে আবার ডা**ক**ার সীমসন্ সাহেবের ভবিষ্থবাণীও ক্মরণ করিয়া ভাবিতে বসিব

কি ? বে আমাদের এভ সাধের, এভ অহ্লারের সহর কলিকাভার ধ্বংসের भात वफु भिक्ष विमय नारे ? निनिः एक। छ वटनन दय, नतीत शिक शतिवर्षि छ হওয়া এবং নৃতন পথে প্রবাহিত হওয়া বড় বহু সময়সাপেক নহে। প্রমাণ श्राम जिनि २० वरमात्रत माथा कहे अकृषि नमीत जाएगा याहा याहा प्रतिवाह ভাহা উল্লেখ করিরাছেন। বাঙ্গালার মাটতে সোণা ফলে; সে সোণা ফেলিয়া সুধু আঁচলে গ্রন্থি আঁটিয়া বাঙ্গালার লোক কোথা যাইবে? ডেল্টা-ভূমি ও জলপ্রায় দেশ জলীয় বায়ু পরিপূর্ণ এবং রোগময়, তাহা বুঝি কিন্ত মেলেরিয়ার প্রকোপ যভই বাড়ুক নদীর অভিরতায় এবং দৌরাছ্যো দেশের সহর আমাদি যতই ধ্বংস্প্রাপ্ত হউক, এমন "মিঠে মাট" কেহ ছাড়িতে পারিবে না। সহর ধ্বংস হইলেই বা আমাদের ভর কি ? যদি বালালার শক্তকেত্রের প্রতি কমলার দৃষ্টি অচলা থাকে, তবে আমরা হাজার সহর ভালিব হাজার সহর গড়ির। থেলা ধূলা লইয়াইত সংসার।

শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

২১ নবেম্বর হইতে ৩০ ডিসেম্বর পর্যান্ত।

১ দামো, ২ বাবুরাম, ৩ রসিকটাদ, ৪ ছৈয়লুলা, ৫ দেবিয়া, ৬ ছুর্গাতারিণী, ৭ ঋর্গ, ৮ নবছুৰ্গা ও ৯ কুলম্পি।

দামো—আর এ সংসারে নাই। নিতা ভগবানের নাম বাহার কঠের আভরণ ছিল, ভগৰানের নাম লইতে লইতেই ভাহার প্রাণবারু নিংশেবিত হইয়াছে। ভগবানের প্রসাদে काहात बाबा माखिलाछ कक्रक, हेहारे बाबाएमत এकास आर्थना।

দাসাজনের রোগী সংখ্যা নিভাস্ত কম হইয়া পড়িয়াছে। ছুটা একটা করিয়া অনেকেই মর্দ্রধান পরিত্যাগ করিল। এখন এই দুরদেশে রোগী সহজে আসিতে চার দা। আনিতে শেলেও এক একটা রোগীর জক্তে ভাহার সঙ্গীলোকের যাতায়াতের ব্যৱস্থ প্রায় তিন-🖦 । অধিক করিরা পড়ে। এই সকল কারণে মৃতরোগীদিগের স্থান আর সহজে পুরণ হইতেছে मा। এই सम्र मामाञ्चरमत्र रमवालग्न चावात कनिकाणात्र गरेशा वार्वात कन्नना कत्रा स्टेएउए কিছ সেধানকার ধরচ এত বেশী যে লইয়া ঘাইতে হইলে নিতাস্ত ছঃসাহসের উপর ভর ক্রির। যাইতে হয়-এই জন্ত দাসাক্রমের কর্তৃ পক্ষের। নানাপ্রকারে ইতন্তত: ক্রিতেছেন। কল পরে স্মান্তব্য।

২১ নবেশুর ছইতে ৩০ ডিনেশ্বর পর্যায় ১ মাস ১০ দিনের আর ব্যয়।

পূর্বামালের জের ৮৻২॥ সণিঅর্ডার ১৩٠২ সাং বৈকুষ্ঠ বাবু জিনিবপত্র খরিল বাবত ৬১ कालक विक्रम । ४० वाम ६ ठीवा २/० माउँ = > ३७। । । २।

वाज ।

সংসারপরত অ৶৫ কর্মচানী বেতন ৬৩৮/১২। বাঁকি বেতন শোধ ১৬১ নাহ ধরচ ১॥० নাড়ী ভাড়া ১৮১ জিনিবশতা ধরিদ ৬১ পার্শেল মাস্থল ১১ মোট = ১৪২৮/১৭॥

মোট জনা——১৪৬। ১২॥ ॰, মোট ধরচ——১৪২০/১৭॥ ॰, হত্তেছিত ৩॥/৫, শুপ্তদান ১/৽, নাবু গোইবিহারী কুপু ১১, বাবু বলাই চাঁদ দত্ত ১২ জোড়া বোলাই বিছানার চালর।

কলিকাভা।

(२०१म नत्वचत्र इटेंट्ड ७) १म फिरम्बूत भ्रास्त्र ।)

मानशास्त्रि।

আলামরা কৃতজ্ঞতার সহিত শীকার করিতেছি যে নিয়লিথিত দানগুলি বিগ্রু মানে: আলামানের হস্তুগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

भागिक होता।

বাবু অনাধনাথ দেব, অক্টোবর, নবেম্বর ২,, বাবু দীনেশচন্দ্র চৌধুরী, নবে: ॥•, বাবু यञ्जाभ वतां C. E. नत्वः ১., वावु कामिनीकुमात छ खाल्लावत छ नत्वः ১., नवाव আবহুল শোভাল চৌধুরী অক্টোবর ১১, বাবু নন্দলাল দক্ত জ্ল'ই আগষ্ট সেপ্টে: ৩১, বাবু রামচল্র সরকার ছলমাসের চাঁদা ১২১, বাবু হরিখন চট্টোপাধ্যার নবে: 1., এস্, সি. মুগোপাধ্যার ডিলে: । , এ, বি, চট্টোপাধ্যার ত্রৈমাসিক ১,, ৪০। ১ নং কলুটোলা খ্রীট নবে ॥ - ৩৩। ১ মেছুয়াবাজার রোড দেপ্টে: । -, বাবু রাধাপোবিন্দ সাহা অগ্রহারণ ॥ -, ৪।২ ছকপানসামার লেন নবেং।।. বাবু গিরিশচক্র চক্রবর্তী ডিসে:।।, বাবু ভেজচক্র ৰম্ম নৰে: ও ডিলে: ১১, A Lady C/o Babu S. N. Das নৰে: ১১, বাবু তিপুৰা-কাল্ত গুপ্ত নবেঃ।•, রায় উমাকান্ত দাস বাহাতুর নবেঃ ১১, বাবু নলকুমার দত্ত নবেঃ ১, বাবু প্যারীমোহন ভড় নবে: ١٠, বাবু রামচক্র মিত্র নবে: ১১, বাবু কেলারনাথ मांग नत्त: 1. वांकू नन्मलाल मख च्यालेवित नत्तः फिला: ०, वांतू वक्षनाथ वतां C. E: ডिলে: ১১, N. B. Bose Esqr. नत्वः ১১, वांव वक् विकाती मिज नत्वः । ०. ১৮, आमरु। ही খ্রীট নবে: ॥ •, নবাৰ দৈয়দ আবতুল শোভান চোধুরী নবে: ১, বাবু কালীশছর শুকুল দেপ্টে: ১ বাবু প্রমধনাথ দাদ ডিসে: ২, বাবু মোহিনী মাহন রাম কার্ত্তিক অগ্রহারণ পৌৰ ৩, বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা পৌৰ ॥৫, বাবু নবীনটাদ বড়াল নবেঃ ১, বাবু রাধানাধ (पर नत्तः॥ -, वायु अभधनाथ पात्र नत्तः २ । (माँ । ४१॥ -

अक्कालीन मान।

বাবু চক্সনাপ চক্রবর্তী মাগুরা ১১, বাবু বসস্তক্মার বহু ঐ ২১, বাবু ভদক্মল দাস ওপ্ত ঐ ১১, বাবু ললিভমোহন পাল ঐ ২১, মৌলনী আক্ছর উদ্দিন খা ঐ ১১, বাবু ভ্বনমোহন ঘোৰ ঐ ১১, বাবু নুপেক্রদাথ পাল ঐ ১১, বাবু বোগেক্সচক্র দাস ঐ ১১, ভ্রার মুগ্লেক ঐ

১. বাবু তারকনাথ মিত্র ঝিনাইদহ ১, Joint Magistrate ঐ ১, বাবু রজনীকান্ত মুখোপাধ্যার ঐ ১, বাবু কেলারনাথ খোষ ঐ ॥•, একটা বন্ধু ঐ ॥•, বাবু প্রতিনাধ সরদায় ঐ। বাবু পতিবাধ মৈত্র ঐ১, ছটি বন্ধু ঐ। করেকটি বন্ধু ঐ ২। মুলেফির জামল।-নৰ্গ ঐ ১১, বাকু সর্কেখর মজুমদার ঐ ১১, বাবু তারিণীচরণ মৌলীক ঐ ১১, বাবু কেদার-নাথ ৰকসী ঐ ১১, বাবু পূর্ণচক্র দে চৌধুরী রাণাফাট ১১ বাবু ব্রংজক্রনাবায়ণ দে চোধুরী ঐ কাবুকুঞ্জবিহারী সাহ। শান্তিপুর ১. বাবু মনোহর পাল শাং ১., বাবুরামছলভি বাঁ শাং ১, करत्रकि खल्लाक, मार ১५% बाव कीर्डिटल बाग भार ১, वाव यात्मलहल याव भार ১ বাবু শশীজ্যণ রায় শাং ॥ ৽, বাবু অফ্যুক্মার চটোপাধাায় শাং ১১, বাবু ফ্রেল্রনাথ त्रांग्र भार २८, मूनलमान अच्छाकांत्र भार ८८, क्ष अरखंड भार ५४०, वात् विष्यंत काम भार ५८, ৰাবুনবন্ধীপচজ্ৰ বিশ্বাস শাং ॥•, ছুটি ভল্লোক শাং ১১১, মুলী মহম্মদ কানের গোবিলপুর ১, ইংরাজী खुन শান্তিপুর ১, জনৈক বন্ধু ১, N. Chororia আজিমগঞ ৩, বাবু যোগেক্ত চন্দ্র প্রহ থাসনবীশ ১১, বাবু যোগেশচন্দ্র সেন /০ বাবু রাধানাথ দেব ৮০, ডাক্তার অপুর্বাক্ষ मख ১, बातू अर्गः किएमात आठाका छोधूती ०, बातू बलाहे हैं। ए एख, वि, अल ०,० बावू निमाइें हज़ शान ॥ • , बावू निवाज़ शहल मूर्णाशांवा। ३ ५, L. V. Mittra √ • वावू मरहला নাথ শেঠ ১ বাবু ললিতমোহন মুখোপাধ্যার। ।, ৮।১ বৃন্দাবন মল্লিকের লেন ৮৮/১ । भूको व्यावद्वन ब्रहिम, C. E. ১১, छोटनाव कृमीनान वद्य ১১, ১२७ छल्छ विश्वकशाना । ०, A friend of 50 Old Baithak Khana I/o, জনৈক হিতৈবী ১১, বাবু এজেল্লনাথ শীল 🔍 বাবু মাধৰচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তি বেড়া ১১, বাবু নরেন্দ্রনাথ মুগোপাধাায় বেড়া ১১, ইস্মাইল উদ্দিন মিঞাবেড়া ১১, বাবু কেদারনাথ পোদার বেড়া। , বাবুবনমালী সাহ। কেড়া। ৽, ৰাবু জলধর উপেক্রনারায়ণ সাহা বেড়া।•, বাবু জানকীনাথ সাহা বেড়া।•, ধুণিছিরনারায়ণ সাহা বেড়া।•, বাবু এলেগণালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বেড়া১১, বাবু গুরুচরণ কুও বেড়া।•, ৰজর হাজি বেড়া ১১, বাবুনবীনচন্দ্র দাস বেড়া ১১, বাবুকেদারনাথ সাহা বেড়া।।০, বাকু গোপালচক্র চল বেড়া।•, বাবু ক্র্মেল বাবু বেড়া॥•, বাবু বিখন্তর শিকদার বেড়া ১১, বাবু রামচক্র সাহা বেড়া ॥•, বাবু বনয়ারীলাল ভর্ফদার বেড়া ।•, বাবুষ্টীচরণসাহা বেড়া 🗸 • বাবু ভুতনাথ পাল বেড়া ॥•, বাবু দেবল লি সাহা বেড়া ৵৽, বাবু গোপীমোহন দঊ বেড়া ৵∙ ৰাৰুভকু সর্দার বেড়া।•, বাবু জগচেলা দাস বেড়া॥•, বাবু যতুলাল পাল বেড়া ১১, ছটি ভদ্রলোক বেড়া ॥•, বাবু কাশিলাথ দত্ত মধুরা ১১, বাবু শরদিন্দু চক্রবর্ত্তি ৵৽ ৬৩ নং হারি-সন্রোড।•, ১০১ নং মুক্তারাম বাবুর দ্বীট ১নং বঘুনাথ চাট্জির ছীটে।•় বাবুজানকীন।থ মজুমদার ১৲. বাবুমতেশচতর ভটাচার্য ১১,১০০ ! ২ মুক্তারাম বাবুর **খ্রা**টা/০, ডা**ড**ার অম্ল্যরতন বলাক ১১, A Debtor 🗸 , জনৈক হিতেষী ২১, বাবু বিশিন্বিহারী রাম চৌধুরী ১, বাবু হরলাল রায় ১১, বাবু লক্ষীনারায়ণ মিত্র 10, A friend of Dasasram (4, বাবু নগেক্সনারারণ আচার্ঘ্য চৌধুরী ২৲, ৬৫ নং সীতারাম খোষের স্ক্রীট ৴৽, বাবু রামবিহারী খোষ ২১।১ পটুয়াটোলা লেন I•, ৫০ ওল্ড বৈঠকথানা ।/•, ১২৬ ওলড্ বৈঠকথানা ।৽, রাজা नरत्रक्रमान थे। ১ · ., २ ११) सामापूक्त (जन ॥ · , यावू मूक्समान पान (होधूती ১ ., यावू (इरमक्र

নাথ সিং ২, বাবু মহদানন্দ বড়ুয়া ॥•, বাবু দয়ালচন্দ্র ছোষ ২. A sympathiser ১০, বাবু জ্যোতীন্দ্রনাথ চক্রবর্তির সংগৃহীত কুকুরিয়া গ্রাম ॥•, মোট ১২০৮৮০

ৰপ্ৰাণি ও অলকার বিক্র।

বস্ত্ৰ বিকয় া√•,essence of chicken পুস্তক বিকয়।/১৫,গছন। বিক্র ৯।√০। মোট ২০॥/১৫ মোট আছ়।

মাসিক চাঁদা ৭৪॥৽, এককালীন দান ১২০৬৶৽, নানাবিধ বিজয় ২০॥৴১৫, পূর্ব মাসের ছিত ২॥৴০। মোট ১৯১॥৴১৫

বায়।

গিরিভিতে পাঠান বার ১৩১॥•, পাথের ৬।১৽, হৃদ ২্. আদারকারীর থরচ ৩৯॥১১৫, ডাকপরচ॥৵৽, ধারশোধ ৭্, ঝণ দাসী ৩্মুটে ১৵১৫, অভাক্ত ৮৵১৮। মোট ১৯১১৮। আন্দ্রতায়

মোট আয়ে ১৯১॥/১•, মোট ব্যয় ১৯১৶১•। ছত্তে দ্বিত ।√৫। বস্ত্ৰিদি।

জনাপ্ৰকৃষ্মিতি মোটাচাদর ৬ খানা, এীমতি প্ৰভাৰতী দামী প্যাণ্টালুন ৩, জাকেট ১, কোনেলকোট ১, ট্পী ৩, গলাৰক ৩।

দাসাভাম উঠিয়া কলিকাতায় আসিয়াছে।

নিম্নলিখিত কারণবশতঃ দাসাঞ্জন পুনরায় গিরিডি হইতে কলিকাতা**র আসি**য়াছে ।

- ১। আমাদের যে তুইজন কার্যাকারক গিরিভিতে থাকিয়া আতুরগণের সেবাকার্জ্যে নিমৃক্ত ছিলেন উহার। অনবরতঃ পরিশ্রম ও রাত্তিজাগরণাদি করিয়া পীড়িত হইয়া পড়িয়াছেন। এখানে মখন দাসাশ্রম ছিল তখন আমাদের অনেক সহার ছিলেন। কতক-ভলি যুবক পালা করিয়া রাত্তিজাগরণের সহায়তা করিতেন ও নানাভাবে আমাদের সহায়তা করিতেন। কিন্তু গিরিভিতে আমাদের আদে। সহায় ছিল না। তজ্জন্ত কর্মকারক ফুইজন একেবারে অকর্মণা হইয়া পড়িবার উপক্ষম হইয়াছেন।
- থ। গিরিভিতে কয়েকমান আবে মথক্ত পাওয়া যায় না। তজ্জক্ত আভুরগণের এতই আহারের কট্ট উপস্থিত হয় যে তাহাদিগকে সত্তই করা আমাদের একেবারে অসাধ্য হইয়া
 পড়ে।
- আঞাম কলিকাতার না থাকাতে আমরা দেখিতেছি যে সাধারণের সহাত্তুতি ক্রমে
 অল হইরা আদিতেতে ।
- ৪। আত্রগণকে গিরিভিতে লইয়া য়াইতে এত অধিক খরচ পড়ে বে এক এক সময়ে
 সে জয় আমাদিপকে বডই অহাবিধা ভোগ করিতে হয়।

লাভুরগণ কলিকাতা হইতে এত দ্রদেশে বাইতে আনেক সময়ে অসয়ত হয়।
 ভজ্জে-আভুর সংখ্যা একেবারে এত অলু হইয়। পড়িয়াছে যে আভুরগণের থরচের অংশকা
য়রঞামী থরচ বাভিয়াছে।

এই সকল কারণে দাসাত্রম আবার কলিকাতায় আসিয়াছে। কলিকাতায় আসাতে

যদিচ ধরচ কিছু বাড়িবে, কিন্তু আমরা নিশ্চর কলিতে পারি এপানে আত্রমের কার্যকারিতা

অনেক পরিমাণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। ভরদা করি দাসাত্রমের বক্ষুণণ নৃতন বংসরে নৃতন

উৎসাহের সহিত আমাদের সহায়তা করিবেন। আশা করি সকলে আতুরগণকে উদ্যোগ

করিয়া এখানে পাঠাইয়া দিবেন। আমরা আবার আমাদের ক্ষমতা অনুসারে রোসীগণের

পরিচ্যা। ও চিকিৎসার স্বিধা করিতেছি। দানশীল মহোদয়গণের দয়ার উপরেই দাসা
শ্রের কার্যকারিতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। আশ্রম এপন নিয়লিখিত টিকানার আছে ক্ষতরাং

সকল প্রাদি এই টিকানার লিখিবেন।

৪৮ নং মাণিকতল। খ্রীট সিমলা বাজারের নিকট।

ভ্ৰমদংশোধন।

ডিনেম্বর সংখার "দাসীর" স্চীতে "ছুইটী পক্ষী" নামক অংবকের লেগক বাবু রামনিক্ষ চটোপাধায় ৰাহইয়াবঃবুকবিনাশচক্রদাস এম্. এ ইইবে।

পৃঠা পংক্তি অংগুদ্ধ শুদ্ ৬৫২ ২৭ বিকাহ ব্ৰাহ্মবিৰাহ ৬৫৫ ২২ জাদিবেন। জ্ঞাসিবেন।

দাসী

আমাদের অবস্থা।

(),)

ইংরাজ-শাসনে আমাদের এই বঙ্গদেশের লোকের অবস্থার সাধারণতঃ উন্ধতি হইরাছে না অবনতি হইরাছে ? যদি উন্নতি হইরা থাকে, তবে কাহাদের, ও যদি অবনতি হইরা থাকে, তাহাই বা কাহাদের ? যদি কাহা-দের অবনতি হইরা থাকে, তবে তাহার কোন প্রতিকার আছে কি না ? এই সম্বন্ধে হই চারি কথা বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

অনেকে (বিশেষতঃ ইংরাজ সম্পাদক ও ইংরাজ রাজপুরুষ) বলেন, বে দেশের অবস্থার পূর্বাপেক্ষা অনেক উন্নতি হইয়াছে। দেশে শাক্তি বিরাজ করিতেছে। শুনিতে পাই, ভারতে মস্ত কোন অধিকারে এরপ শাস্তি স্থাপিত হয় নাই। জীবন ও সম্পত্তি আজ কাল জনেকটা নিরাপদ। রাস্তা ঘাটের আজ কাল খুব স্থবিধা। রেল থালে দেশ गीयहे हाहेबा घाटेरव। अञ्चल: वहिर्तानिकात रा नव अञ्चलात्र हिन. ক্রমে ক্রমে ভাহাদের লোপ হইভেছে। জ্ঞানালোকে লোকের চক্ ফুটতেছে। নিজের স্বার্থ তাহারা বুঝিতে পারিতেছে ও দেই দলে তাহাদের উন্যম ও অধ্যবসায় বৃদ্ধি পাইতেছে। এ সব কথা যে নিতান্ত মিখ্যা নয় তাহা সকল বৃদ্ধিমান লোকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ চিত্র কিছু অতি-রঞ্জিত। ইহার আর এক দিক আছে ; অধিকাংশ ইংরাজ সংবাদপত্ত লেথক ও রাজপুরুষ তাহা কিন্তু দেখিতে পান না, কিন্তা দেখিয়াও দেখেন না। (मान अज्ञकहे ७ (कान ना कान हात्न नाशिया आहरे। जारांत्र छे शत দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তর বঙ্কের নানা খান অতিশয় অখাত্যকর হইরা উঠি-त्रां । विन्तृ अ मृत्रनमान व्यक्षिकाद्वत त्रमत्र अक्षण व्यक्षक अक्षण दिन्न-ব্যাপী ম্যালেরিয়া জ্ব ছিল কি নাবে কথা এখানে উঠিতে পারে না। ভাহা এখানে অপ্রাসন্ধিক। যদি পূর্বতন অধিকারের সময় ও ইংরাজ অধিকারের দুমর দেশের অবস্থার কোন প্রভেদ না রহিল, তাহা হইলে আর

ইংবাজ রাজের কি গৌরবের কারণ থাকিতে পারে, তাহা সহজে বুঝা যার না। যে রাজ্যে রাজার ও প্রজার সমান অন্টন, যেখানে ছভিক ও যুদ্ধ লাগিয়াই আছে, দেখানে শাসন-প্রশালীতে যে কোন মূলগত দোষ নাই, একথা কোন অসমসাহসিক ব্যক্তি ছাড়া আর কেহ বলিতে সাহস করেন না। যে রাজ্যে রাজার ও প্রজার অবস্থা এইরূপ সেখানে রাজার বিশেষ গৌরবের কারণ কি আছে, আমার কুত্র বৃদ্ধিতে তাহা বৃদ্ধিরা উঠিতে পারি না। শাসন-প্রণালীর কি কি দোষে দেশের অবস্থা এরপ দাঁড়াইয়াছে তাহার এখানে সংক্রেপে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। (১) আমাদের শাসন-প্রণালী ৰড ব্যৱসাপেক। পঠিকদিগের মধ্যে অনেকেই বোধ হয় বাঙ্গালার সিভিদ কর্মচারিবর্গের তৈমাসিক তালিকা দেখিয়া থাকেন। আৰু কাল সহিয়া গিয়াছে কিন্তু ছেলেবেলায় যথন প্রথম ঐ তালিকা দেখি. তথন সাহেব কর্মচারীদের মাহিয়ানার বাহার দেখিরা চমকাইয়া উঠিতে হইরা-हिन। हाजात ठाकात छेशात कछ शन। हेशात अधिकाः महे शाहरतात्त একরপ একচেটিয়া। তাহাতে দেশীয় লোকের প্রবেশাধিকার নাই বলি-লেই হয়। কিন্তু এ প্রসঙ্গে বালালী ইংরাজের কথা তুলা আমার উদ্দেশ্ত নয়। আমাদের এট দরিত দেশের কর্মচারীদের কি পরিমাণে মাটিয়ানা ংগাগাইতে হয়, তাহার প্রতি পাঠকের মন আকর্ষণ করাই আমার উদ্দেশ্ত। वानांगीरे रुपेन जात रेश्टबन्दे रुपेन अतुल फेकराट्य छारानिगटक माहियाना দেওয়া দেশের পক্ষে কি বিষম ব্যাপার ! এরপ দান্দাগরী ব্যবস্থা এ দেশের পক্ষে নয়। যে দেশের এক তৃতীয়াংশ লোক আধপেটা আহার कतिया थाटक, ভाशांत भटक २०००।२८०० शासांत होकांत सक मालिएहेंहे धरः ৩০০০ হাজার টাকার কমিশনার ও সেক্রেটরি বড গুরুপাক সামগ্রী। বাছলা ভয়ে আর এ সম্বন্ধে বেশী কথা বলা গেল না। (২) সামরিক ব্যন্ত। সিভিল ভালিকা হইতে ভাহার আভাদ কিছুই পাওয়া বাইতে পারে না, এবং বালালাকে সামরিক ব্যয়ের হিসাবে ভারতগবর্ণমেন্টকে কত দিতে হয়, তাহা ঠিক করিয়া বলা যায় না। ভারতগবর্ণকেটের আরের বে বৃহৎ অংশ সাম-त्रिक विखाल रात्र रत्र छारा मकरनर बार्सिन। युक्त विद्यारामि छ नानित्र। আছেই। মোটা মাহিয়ানার সেনানী ত রাশি রাশি। এক একজন গোরা দৈনিকের প্রতি ধরচাই বা পড়ে কত ! সিপাহীই বা কত ৷ ভারত-গবর্ণ-মেণ্টের স্থরহৎ সামরিক বিভাগের ধরচ ত ভারতবর্ষকেই বোগাইতে হয়। (৩) ভারতের হিলাবে ইংলতে ধরচ। ভৃতপূর্ক সাহেব কর্মচারীদিগের পেন্সন, সেক্রেটরি অব্ ষ্টেটের মাহিরানা ও আফিসের ধরচ, বিলাতে ভারতের জন্ত রাথিবার ও তৈরার করিবার ধরচ ভারতের জন্ত নানা প্রকার আবশ্রতীর ও অনাবশ্রতীর মাল পত্রাদি কিনিবার থরচ, প্রভৃতি নানা বাবদে বিলাতে যে বাৎস্ত্রিক কত কোটি টাকা পাঠাইতে হয় তাহা অনেকেই জানেন। এই টাকার পরিমাণ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইরাছে এবং অনেকের অন্থান ক্রমে ক্রমে পাইতে থাকিবে। এই রাশি রাশি টাকার অধিকাংশের পরিবর্তে কিছুই পাওয়া যার না। যেমন সামরিক বিভাগের সমগ্র ব্যরভারের অংশ বলদেশকে বহন করিতে হয়, সেইরূপ বিলাতে ধরচের হিসাবে দেয় টাকার অংশও ইহাকে দিতে হয়।

खेशरब थेबरहुत रह जिल विश्व मः कार छेटा के कहा शाम खाहाद खेठिजाञ्चिति छात्र मचस्क दकान कथाई वना इत्र नाई ध्वरः वनिवात्रध বিশেষ আবশ্রক নাই। এইরূপ ব্যয়বাহল্য অনেক পরিমাণে পরাধীনতার অবশ্রস্তাবী ফল। ইংরাজেরা অবশ্র ধয়রাৎ করিতে এদেশে আসেন নাই। ভাঁছারা নিশ্চরই মনে করিতে পারেন বে, যদি ভারত অধিকার করিয়া তাঁহাদের ম্বন্ধাতির কিছু লাভ না হইল তবে এরূপ অধিকারের আবশুক্তা কি ? জাঁহারা নিশ্চরই মনে করেন যে, দেশ শাসন করিতে হইলে আনেক ব্যয় দরকার ও বতুল পরিমাণে ইংরাজকর্মচারী রাখা আবশুক। এইরূপ मान कता चार्काविक, अवर देशांक कांशांकत त्माव तमक्षां यात्र ना । कांश-দের অবস্থার পড়িলে আমরা যে অক্সরপ করিতাম, এরূপ ভাবিবার কোন कांत्रण (प्रथा यात्र ना। किन्द है: त्रांक भागनयन नाना श्वकाद्व व्यवसाधा হওয়া যে দেশের তুরস্থার এক প্রধান কারণ হইরা দাঁড়াইয়াছে তাহা সন্তুদর ইংবাজেরাও স্বীকার করেন। কোন কোন ইংরাজ রাজস্বতত্ববিৎ বলিয়া ধাকেন যে ইংলও ও অক্সান্ত স্থসভ্যদেশের তুলনায় ভারতবাসীদিগের করভার এত লয় যে এ সম্বন্ধে কোন অনুযোগ করিতে তাহাদের লজ্জিত হওয়া উচিত। किन्न এই সকল বাক্তি একটা কথা ভূলিয়া যান। এক জন ইংরা-জের গড়পড়তা আরের অপেক্ষা এক জন ভারতবাসীর গড়পড়তা আয় যে কত ক্ষ ভাহা তাঁহারা বিবেচনা করেন না। আর একটা কথা এথানে মনে রাখা উচিত। ঠিক জারের তারতমা অনুসারে দেয় করের তারতম্য হইলে অল আারবিশিষ্ট ব্যক্তির পকে করভার অসহনীয় হইয়া উঠে। যে ব্যক্তির মাসে ৫০ টাকা আর; মাসে॥৮০ আনা লবণ কর দেওরা তাহার পক্ষে যেরপ কষ্টকর, যাহার ৫ টাকা আর ৮০ আনা লবণকর দেওরা তাহার পক্ষে অনেকগুণ অধিকতর কষ্টকর। অধিকাংশহলে কিন্তু এইরূপ অন্থূপাতও দেখা যায় না; বরং ইহার বিপরীতই দেখা যায়। যাহার ৫০ টাকা আর, সে হয়ত মাসে ১ টাকা কর দিতেছে; আবার যাহার ২০ টাকা আর দে হয়ত মাসে॥০ আনার কমে কোনপ্রকারেই অব্যাহতি পাইতেছে না।

(२)

मिट्न इत्रवहांत (र क्याक्षी कांत्रलंब मःकिश आंलांहना कता शंन, তাহাদের প্রতিরিধান করা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নয়। উহাদের প্রতিবিধান क्रिएं दक्वन अक्रमां ग्रंवर्गरम् हेरे मक्रमा अ महस्त दानी कथा बना অনাবশ্রক। অন্ত অনেক কথা আছে। হরবস্থার এমন অনেকগুলি कांत्रण चारह यांटारमत्र श्राजिविधान (निमान चारनक श्रीत्रभारण) चामारमत्र সাধ্য। তাহাদের দংক্ষিপ্ত আলোচনান্ন প্রবৃত্ত হওরা যাইতেছে। প্রান্নই ভনিতে পাওয়া যার যে, আমাদের দেশের প্রাচীন ধনী বংশ সমুদয় ক্রমে হীনাবস্থ হইরা পড়িতেছেন। কতকটা তাহা হইবারই কথা। দেশের अधिकाः भ धनी लारकत्र धन अभीमात्री नहेशा। कडकश्वनि धनी लाक আছেন বটে, বাঁহাদের ভূমির সঙ্গে প্রায় কোন সম্পর্ক নাই। তাঁহাদের কথা পরে বলিব। মোটের উপর দেখিতে গেলে জমীদারদের অবস্থার ক্রমিক অবনতি হইতেছে। বিষয়-বিভাগ ইহার এক প্রধান কারণ। ইংলভের অধিকাংশ জ্মীদার পুরাতনবংশীয়। তাহার ছুইটি প্রধান কারণ আছে। (,১) জ্যেষ্ঠাধিকার। অধিকাংশ স্থলে স্বাবরসম্পত্তি জ্যেষ্ঠপুত্র ছাড়া चात्र क्ट्रिंगान ना। काटबर्ड ख्यीनाती विच्छ रुप्ता এक क्रेप चम्ख्य। (২) ভূ-সম্পত্তি হস্তাম্বর করিবার ক্ষমতার অভাব। উহাতে সকলেরই জীবন-স্বত্ব, কাহারও দানবিক্ররের ক্ষমতা নাই। আজকাল এই পদ্ধতির যদিও व्यातक वाजाय वहेबाएक वर्षे, किन्दु हैहात मण्यूर्ग लाश हम नाहे। यनि मुम्लेखित विভाগ ना बहेन এवः हैहात हछाछत महक ना इहेन, छाहा हहेतन व्याष्ट्रीन क्रमीमात्र वः स्पन्न व्यवका श्रीन रुख्या व्यानकृष्टी कृष्टिन रुद्धा माजारेन। আমাদের দেশে এরপ হইতে পারে না। তোমার যদি তিনটী পুত্র থাকে ভোমার সমস্ত সম্পত্তি তাহালের মধ্যে সমান বিভক্ত হইবেক। জ্যেষ্ঠা-

ধিকার কিমা স্থাবর সম্পত্তি হস্তান্তরিত করিবার অক্ষমতার স্থপকে আমি যে কিছু বলিতেছি, এমন যেন কেছ মনে না করেন। প্রক্লভ অবস্থা বর্গনা করাই আমার উদ্দেশ্য। ইউরোপের অধিকাংশ দেশে ঐ চুই প্রকার চলন नाहे। किन्छ के नव रमत्मत्र त्माकरमत्र छे थ्याह आहा. अधावमात्र आहा. শ্রমশীলতা আছে। যদিও ঐ সব দেশের অনেক পুরাতন ধনিবংশ ক্রমে গরীব হইয়া যায় কিন্তু তাহার স্থলে অনেক নৃতন ধনিবংশের আবিভাব হয়। অনেকেই ধন উপাৰ্জনে তৎপর। অনেকেই বাণিজ্য ক্রষিকর্মাদিতে প্রভঙ ধন উপার্জ্জন করিয়া থাকে। দেশের উন্নতির জান্ত মুলধনের আবিশ্রক। ঐ সৰ দেশে আবশুকীয় মূলধনের বিশেষ অভাব হইতে পারে না। ইউ-রোপের উন্নত দেশ সমূহে জমীদারেরা সাধারণতঃ জমীদারীর উন্নতির প্রতি কত যত্নবান ৷ আমাদের দেশের কয়জন জমীদারকে এরপ কার্য্যে ব্যাপৃত হুইতে দেখা যায় ? উন্নতি অর্থসাপেক্ষ। অনেকের অর্থ নাই। উন্নতি জ্ঞানসাপেক। অনেকে অজ্ঞানতিমিরে আচ্ছন। উন্নতি পরিশ্রমসাপেক। च्यानात्क त्रहे शति स्था कतियोत क्रमण । ७ हेक्श नाहे। च्यामात्तत्र ताल यति कान क्रमीमात वा क्रमीमात्रमञ्जान मिथिएनन एव श्रीमाष्ट्रामन अष्ट्राम हिनात्रा যাইতে পারে, তিনি অমনি "বাবু" হইয়া পড়িলেন। কোনরূপ কাল করা, নিজের অবস্থার উন্নতি করিতে চেষ্টা পাওয়া, তিনি অতি হেরজ্ঞান করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহার উপর আর এক উপদর্গ আদিরা উপস্থিত হই-ষাছে। সাহেবি অনুকরণ আককাল বড় প্রবল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বড়মাফুষের পক্ষে এরূপ হওয়া কতকটা অনিবার্য্য। যে দেশ বছকাল হইতে প্রপদানত, সে দেশের লোকদের আত্মর্য্যাদা ও জাতীয় ভাব সহজেই লোপ পাইবে। বিজিতগণ বিজেতাদিগের অফুকরণ করিকেই করিবে। বড় মাতুষদের মধ্যে এইরূপ অফুকরণ প্রথম আরম্ভ হয়। মুসল-মান রাজত্বের সময় এইরূপ ঘটিয়াছিল; ইংরাজ রাজত্বের সময় উহা ঘটি-তেছে। কিন্তু আমরা ইংরাজের কি অত্বকরণ করিতে শিথিতেছি ? চির-কালই দোষ অনুকরণ করা সহজ ও গুণ অনুকরণ করা কঠিন। আমরা মাতা চড়াইয়া অফুকরণ করিতেছি ইংরাজের পানস্থা, ইংরাজের বিলা-সিতা। অনেক ধনিসন্তান আজকাল ইংরাজের চাল চুল ইংরাজের পোষাক পরিচ্ছদের পক্ষপাতী হইয়া পড়িতেছেন। ইহা যে তাঁহাদের উৎসর্যাইবার এক ध्राप्त महात्र हहेग्राह् जाहा जाहात्रा बुत्यन ना वा बुबिएक हान ना।

কোন कान वर्षनी किलाना किमानी वाकि बनिएक शास्त्रन, "निरमत অবস্থার মৃত্তই থাকা উন্নতিপথের প্রধান কণ্টক। অবস্থার উন্নতি করিতে इन्हें वर्षमान चरकांत्र मञ्जूष्टे शाकित्म हिन्दि ना। यमि चामात्मत्र विधान हब दि आमोदित अवहा धुव छात. हेहात अलिका छात अवहा हहेटड পারে না, ভাষা হইলে আমাদের অধ্যবসায় ও উল্পন্নীলভার ভিরোধান ছইবে। বাহার অভাব নাই তার আকাজ্ঞা নাই এবং বার আকাজ্ঞা নাই তার চেষ্টাও নাই: আকাজ্ঞাও চেষ্টার অভাবেই আমাদের জাতীয় অধঃপতন সाविक रहेबाह्य । यदि व्यामारमञ्जलभाव धनिमञ्चारनजा हेश्तांकी हान हरनज व्यक्ति राक्तभाजी बहेबा राष्ट्रन छांबा धक्ता खनका वनिएक बहेरव। कांत्रन ভাহা হইলেই বুঝা ঘাইবে তাঁহারা আর তাঁহাদের পূর্বতন অবস্থায় সম্ভষ্ট नन। छांशास्त्र अकार त्रक्षि श्रेटिक शांकित्वक धारा आकार त्याहत्त्र अक ভাঁহারা স্থ অবস্থান্নতির চেটা পাইবেন।" যদি এরপ হল ভাহা হইলে অবশ্ৰ স্বীকার করিতে হইবে যে নিদান একবার মাদারবৃক্ষে সাতা ফলি-**८७८६। क्यि रे:त्रांकी साय अध्यक्त्रण ७ रे:त्रांकी ठान চুলের थां**जिस्त्र লাতীয়ত্বের মন্তকে পদাঘাত বদি উন্নতির লক্ষণ হর, তাহা হইলে বুঝিব যে আৰকাশকার নৃতন সভ্যতার জোরে উন্নতি শব্দের নৃতন্তর অর্থ হইরাছে। আর এক কথা আছে। যদি সুধু অভাবই বৃদ্ধি পার, কিন্তু ভার সঙ্গে সঙ্গে চিরাপত আলম্ভ ও চেপ্তাহীনছের কোন ব্যতিক্রম না ঘটে; তাহা হইলে অভাববৃদ্ধি ক্লেশ ও অবনতির কারণ হইরা দাঁড়াইবে নাকি ? আমাদের দেশে কি ভাৰাই ঘটে নাই ? এই অভাববৃদ্ধির সহিত মোক-ন্দ্রাঞ্জিতা আসিয়া জুটিয়া অনেক জমীদার বংশকে উৎসর দিতেছে ज्यां कि ? अत्नक अभीमात्रहे इत्र अनुजातन अफ़िल इहेटलाइन, नव धाना-श्रीकृक बहेत्रा माँकाहरलाहन। देश्याक अधिकाद्य क्रमीनात "मा वावा छ মণ্ড মুণ্ডের কর্ডা" এ ভাব থাকিতে পারে না খীকার করি, কিছু জমীদার ও প্রকার মধ্যে সদ্ভাব ও পরস্পরমঙ্গেছা কেন যে অভ্তিত হইল তাহা ঠিক বুঝা বার না।

বিলাসিভার প্রসলে আর একটি কথা বলা দরকার; তাহা অমিতব্যর।
ইহাকে বিলাসিতার অব বলিলেও বলা যার। অনেক জমীদার পুজের
বিবাহ, পিড় যাড় প্রান্ধ প্রভৃতিতে অনেক সমর অবস্থার অধিক ব্যর করিয়া
্ব্বেন ১ কের সনে করিলেন, ঋণ শোধ হইবেই—আজ না হর ছই দিবস

পরে হইবে, কিন্তু পুরেম্ব বিবাহ বা পৌত্তের অন্নপ্রাশনের স্থবিধাত সর্বাদ पहिरत ना। किह जाविराना अवश आब कान जान मह वरहे किन्त आयात्र সমাজে বেরূপ মান বস্তম, পিড়প্রাছে ১০০০০ হাজার টাকা বরচ না করিলে কিছতেই আমার শোভা পাইবে না। এ সকলের উপর অনেকের গ্রে मिना चानित्रा:कृष्टिवारक। निना चवछ शृर्द्सथ किन किन शृर्द्स गांका किना **চরদে একজন বড়মান্থবের বাহা ধরচ হইত, বিলাভী ছরার তাঁহার উত্ত** রাধিকারীর তাহা অপেকা সহস্রপ্ত অধিক ধরচ হইতেছে। অসিতবারের নালা কারণ মাছে। তাহাদের সকলের উল্লেখের আবক্তক নাই। এখানে কন্তার বিবাহে অপরিমিত ব্যবের কথা কিছু বলা গেল না। সমাজের रिकार व्यवस्था में (प्राहेशाटक कन्नांत्र विवादक युक्त थ्रेत्र कर्फेक ना ट्रकन, लाहा অপরিমিত বারের সামিল ধরা ঘাইতে পারে না। জমীদার ছাড়া দেশে আরও কতক এলি ধনী লোক আছেন। ইহাঁদের মধ্যে কতক এলি বাশিকা কার্য্যে ব্যাপত। ইহাঁরা যে দেশের প্রভৃত উপকার করিতেছেন সে विषय आत्र मः भग्न नाहे। এই क्रभ लाक वाताहे एए एन धनवृद्धि इस । हेजित्वात्भत्र कात्मक कार्यम त्यमन भूतांचन धनीता निर्धन हरेशा भाष्ट्रम, बहेन्नभ लां कहे जांबात्मत जान कथिकांत करतन। इ. जेरताथ ও আমের कांत्र এই-क्रे भनकृत्वत्रत्व मःश्रा व क्र अधिक छाहा अत्नत्वत्रहे जाना आहि। কিছ আমাদের দেশে এরপ বোক করজন আছেন ? কলিকাভার অনেক वफ वफ़ हाडेम ब्यांना आहिन किंख डांहा त्व मत्या वानानी क्यान ? मार्किनिः अकृत अदनक हा वांशान आह्न. छाहात्मत्र मत्था क्रम्थाना बाका-नीत ? तिर्म धनिक्धत्तत्र अकाव नारे ; किन्न य नव त्नांक भाष्त्रिया क्वना ভোলার কালে নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কয়জন এ দেশীর ? বাণি-क्यांनि दांत्रा धनत्रित्र शथ कामात्मत्र अक क्षकात यह। ताल कालानीत কাগজভক্ত আরও কতকগুলি ধনী লোক আছেন। ইহাঁদের সংখ্যাও थुव कम । देहैं। दिन काना ताराभन्न त्य कि छेशकान गाथिक वहेनारह, लावा वना वात्र मां। बेहादाब महत्क अकता कथा कि कि । दार्भव अगुणाव वृद्धि कविरक देहाँवा विरमव नदांत्रका कविरक्षकत । देहाँवा निरम्ब बीव धवः चात्र मुब्हे। विराम स्टेर्ड कांग्फ चानित्रा चार्मानिगरक गतिर्ड হুইভেছে। দেরাশেলাইটার জন্তও পরের উপর নির্ভর করিতে হুইভেছে। ইহাঁরা চেষ্টা করিলে এ অবস্থার কিছু পরিবর্তন করিতে পারেন।

কিছ সে চেটা করা বড় কঠিন ব্যাপার। ব্যাক্ষ বা ট্রেজরি হইন্ডে স্থল লইরা আসা ইহা অপেকা কত অথকর ? সে দিন গ্রব্দেণ্ট স্থলের হার ৪১ টাকা হইতে ৩০০ টাকা করিরা দিলেন। শুনিতে পাই রাজঅমন্ত্রীর নাক্ষি একটু ভর হইরাছিল, পাছে অধিকসংখ্যক লোকে টাকা ফিরাইরা লন। অনেক দিন হইতে চলিল ইংরাজ এ দেশে আসিরাছেন বটে, কিছ হংথের বিষর আজও তাঁহারা আমাদিগকে চিনিতে পারিলেন না। চিনিতে পারিলে স্বরেক্ত বাব্র কারামোচনের সমর বারাকপুরে ফৌজ দাঁড়াইত না, এবং স্থদের হার কমাইবার সমর ওরেইল্যাপ্ত সাহেবের মনে ভরের উদ্দেক হইত না। গ্রণ্ডেন্ট স্থদের হার কমাইরা দেওরাতে আমাদের টাকা ফিরাইরা লইবার ক্ষমতাই যদি থাকিবে, তাহা হইলে আর আমাদের এ দশা কেন ? বলা বাহল্য জমীদার ছাড়া অক্স ধনিগণের মধ্যেও বিলাসিতা ও সাহেবিরানা প্রবেশ করিরাছে। এ প্রবদ্ধের উদ্দেশ্ত সংক্ষেপে ছই চারি কথা বলা, অতএব দেশের ধনিগণের সম্বন্ধ আর অধিক কথা বলা গেল না।

(0)

এখন দেখা वाडेक संवाविख लाटकत व्यवश किन्ने । शूट्स हेरादन व অনেকে প্রব্লেজনীর নানাবিধ দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতেন। তথন লোকের অভাব অর ছিল। দেশে বিলাসিতা প্রবেশ করে নাই। আনেকেরই মনে সম্ভোষ ছিল। কাজেই মোটা ভাত, মোটা কাপড় এক রক্ষে চলিয়া ঘাইত. বিশেষ কট হইত না। এখন সমস্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া গিরাছে। অনেকে চাব ছাড়িয়া দিয়াছেন। অনেক গৃহস্থ দেখিতে পাওয়া যায়, বাঁহাদের ৪০া৫০ বংসর পূর্বেক তকটা চাষের জমীছিল, খানকয়েক লালল ও জন-ক্ষেক কৃষক চাকর ছিল। কিন্তু আজকাল সে সব কিছুই নাই। দুরপলীগ্রামে আৰও এরূপ গৃহত্ব দেখিতে পাওয়া যায় বটে; কিন্তু যতই সহরের নিকটে चाना यात्र उठहे उंदि। एत्र मः था वित्रम हत्र। त्यक्रभ शृहत्वत्र कथा विन-তেছি, हैशत्रा कृषक नट्टन-मधाविख छक्तलाक। किस आसकाल कि तिथा यात्र ? हैशात्रा व्यत्नरक है कि वर्ज हा किया निवादहन । श्रुक्टयता व्यत्नरक है ইংরাজীতে শিক্ষিত বা অর্জশিক্ষিত হইরাছেন, এবং চাকরী অবন্থন করিয়া-(हन, वा ठाकतीत कक नागांतिक इटेबा (व्हाटेरकहन; गृहर चात्र तम ख्र ति मत्स्वाव नाहे. तम चळ्नाचा नाहे, तम मन्छाव नाहे। शिकृशिचामत्व्य

যে সদ্প্ৰণ ছিল তাহা অন্তৰ্হিত হইরাছে। সে প্রমার্থপরতা, সে আতি-থেয়তা আল কোথায় ? তাহাদের হান যদি কোন নৃতন ৩৩ণ অধিকার ক্রিত তাহা হইলে বিশেষ ক্লোভের কারণ থাকিত না। কিন্তু অনেক द्रत्य नुजन थन वित्मव किছू दिश्विष्ठ शांख्या यात्र ना ।

বে শ্রেণীর লোকের কথা উল্লেখ করা হইতেছে জাঁহাদের মধ্যে জ্ঞানক वावगाती लाक चारहन। हेई। तम अवश त स्थातित छे भन्न थाताभ हहे-রাছে তাহা বলা যার না। যাহা কিছু খারাণ হইরাছে, তাহার কারণ गांधात्रन, हेंहाँ एमत अठि अत्याका दकान वित्मव कांत्रन नग्न । किन्न हेंहाँ एमत অনেকের মধ্যে একটা বিশেষ দোষ ঢ়কিয়াছে। আজ কাল কি এক ঢেউ উঠিয়াছে, সকলেরই "বাবু" হইবার সাধ। বাঁহারা নিজে "বাবু" হইতে পারিলেন না. তাঁহাদের ইচ্ছা অস্ততপকে তাঁহাদের ছেলেরা "বাবু" হর। বোধ হর যেন ছেলের দিকে তাকাইয়া তাঁহারা ভাবেন-

"আমার যে সব বৈল বাকী তুমি পেলেই আমি পাব।"

ছেলেদিগকে বাবু করিবার ইচ্ছাপ্রণোদিত হইরাই বোধ হয় জাঁহারা ভাহা-দিগকে ইংরাজী কুলে পাঠান। ইংরাজি শিক্ষার প্রতিকৃলে কিছু বলা आमात्र मडनव नत्र, এवः आमि উशत्र विद्याधी अनहे। हे:त्रांकी निका হইতে দেশের বে কত উপকার সাধিত হইরাছে ও হইতেছে ভাহা আমি বেশ জানি। কিন্তু ইহা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদি কোন ব্যবসা-দারের ছেলে ইংরাজী শিক্ষা করিল, তাহা হইলেই তাহার মাধা পুরিয়া পেল। বাবু শ্রেণীভুক্ত হইবার ইচ্ছা ভাহার এত প্রবল হইয়া উঠিল যে, ব্যবদা করা একটি তুণার কার্য্য বলিয়া ভাহার ধারণা জন্মিল, এবং বেমন তেমন একটা চাক্রির জন্ত্র লোলাহিত হইরা বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু এরপ ভাব তাহার মনে উদর হওয়ার জয়র দেশই অনেকটা দায়ী। দেশের এমন ছরবন্থা ণাড়াইরাছে বে, আমার বাড়ীতে বদি একজন ২০১ টাকা মাহিরানার আমলা ও একজন বড় দোকানদার আবে, আমি সেই আমলাকেই অধিক থাতির পরিব। এ সম্বন্ধে একটা ঘটনামনে পড়িল। আমার বাদার নিকটে একবর আড়ভদার আছেন। উছিদের সঙ্গে আমাদের বিশেষ পরিচয়। এক সময় আমার পরিচিত একজন হাকিম আমার বাসার আসেন। তিনি মানিবার পর্ই আড়তদার একজন উপস্থিত হন। হাকিমটি ভাষাক

খাইতেছিলেন এবং খাইতেই রহিলেন। একটু পরে আড়তদারটা চলিয়া
ঘাইলে বাবুটা বলিলেন—"ওর নিতান্ত ইচ্ছা বে এই হঁকার তামাক খার,
সেই জন্ত ও যতক্ষণ ছিল আমি হঁকা ছাড়ি নাই।" আড়তদারটা অবশ্র
ইংরাজী জানেন নাও ইংরাজীভাবে মার্জিত নন। এ কণাও বলা উচিত
যে হাকিমটা বড় ভদ্রনাক, এবং ছঁকা সম্বন্ধে জাতীয়ত্বের কোন গোল
ছিল না। আড়তদার না হইয়া আমার প্রতিবাসী যদি একজন কেরাণী
হইজেন, তাহা হইলে বোধ হয় কোন অহ্বিধা ঘটিত না। আমি হাকিম
বাব্র কোন দোঘ দেখি না। এ স্থনে তিনি দেশের প্রতিনিধি স্বরূপ কাল
করিয়াছিলেন, তাঁহার কাল সমস্ত দেশের লোকের সলোভাব ব্যঞ্জক। যে
কারণেই হউক না কেন ব্যবসাদারদের ছেলেদের বাবুভাবাপর হইবার ইচ্ছাও চেষ্টা একটা কুলক্ষণ তাহাতে সন্দেহ নাই। বাবু হওয়। ও
প্রকৃত শিক্ষা পাওয়া আমি অবশ্র এক ধরি না।

ব্যবসাদারের পর আছেন, নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুতকারী শিল-কর। অবস্থাভেদে ইহারা মধাবিত বা তলিম শ্রেণীর অম্বর্ত হইতে পারেন। আপাতত: বাহারা মধ্যবিত্ত শ্রেণীভুক্ত আছেন বা ছিলেন তাঁহা-দের কথা বলা ঘাইতেছে। দেশের অনেক প্রয়োজনীর শিল্প আজ দুপ্তপ্রার। ভাতের পরই কাপুড়। ভাগাক্রমে আমরা আরও নিজেদের ভাত নিজেরা ক্রিয়া থাইতেছি-ক্রি নিজেদের কাপ্ড নিজের করিয়া লওরার ক্ষমতা একরপ লোপ পাইয়াছে বলিলেই হয়। ইহার ফল কি দাঁড়াইয়াছে ? शृद्ध (र प्रव लाक वञ्च निर्द्धाण कत्रिया ऋथ्य श्रष्ट्राम कीवनशाका निर्द्धाण করিত তাহাদের বংশীদেরা অনেকেই হর সমাধের নিয়তর প্রেণীভূক হইরা পড়িয়াছে, किया हैংরাজী শিকা করিয়া চাকরী ব্যবসায়ীর দল পুষ্ঠ করি-ভেছে। বস্ত্রশিল্প সম্বন্ধে যাহা বলা হটল অধিকাংশ শিলের প্রতি ভাষা व्यविद्याला । इहे हातिहा भिन्न चाह्य याहारम् त्र मस्यक च्यव विराम व्यवनिष् गिक्छ रह ना, रथा-महाऔद काब, छुडाराब काब रेडग्रांनि। खे नव निम ৰ্যবসাধীদের যে তুরবন্ধা ঘটিয়াছে তাহা সাধারণ কারণের ফল, ভাহার विट्रिय कांत्रण नार्टे। किन्न प्रतान अधिकाश्म निरम्न प्रवास अवस्री সে বিষয়ে বিষত হটবার সন্তাবনা নাই।

মধ্যবিত্ত লোকদের এরপ অবস্থা হওরার কর্মী সাধারণ কারণ আছে। চাক্রীই ইহাদের প্রধান অবলখন হইয়াছে এবং চাক্রীর বাজার বড়

খারাপ। বিখবিদ্যাশরের রূপায় বংসরে ০।৪ হাজার শিকিত ও অর্জশিকিত त्न कि देख्याति इटेल्ड्स्न । देशात्तत अधिकाः (मत्रहे खत्रना ७ छत्म। চাকরী। কিন্তু চাক্লরীর জঞ্চ উনেদার বত, তাহার দিকি চাকরী বংসরে थानि हन्न किना मत्न्व । य मव नार्कित कथा छेशात वनिनाम हैहारमन व्यक्षिकांश्यरे मधाविक चरत्रत मखान । देशात्रा छाड़ा विश्वविद्यानरत्रत कान সংস্পর্শে আদৈন নাই এমন লোক যে কত আছেন তাহা বলা যার না। हैश्रा अत्वरूके ठाकतीय बन्न जियमात. এवा ठाकती ना शाहरन हैशाएन সংবার চলিবার কোন উপার নাই। চাকরির সংখ্যা যে অপেক্ষাকৃত কত क्म खारा शुट्क डिलाथ क्या नियाह । यनि मिला मण्ड नाक वीर हिन्त अ ৰুসলমান পাইতেন তাহা হইলেও অধিকাংশ উমেদারকে বিফল মনোরথ ছইতে ছইত। যে চাকরী আছে তাহার উপরে সাহেব ও উপদাহেবগণ বিশিষ্ট ভাগ বদাইয়াছেন। আমি বড় বড় চাকরীর কথা বলিতেছি না: ভাৰাত পাহেবদের একরূপ একচেটিয়া। বে সব ছোট ছোট চাকরী আছে তাহারও অনেক গুলি সাহেব ও উপসাহেবরা অধিকার করিয়াছেন। পাঠকদের মধ্যে যদি কেছ কলিকাভার কোন একটা আফিসে একবার यान, जांश रहेटनहे आयात कथात गांथार्था उपनिक कतिरान। मधाविख 'অধিকাংশ লোকের চাকরী ভিন্ন উপায়ান্তর না থাকা যে বড শোচনীয় অবস্থা, তাহা বুঝাইবার প্রয়াস করা অনাবশুক। আমাদের নিজেদের দোবেই হউক বা অন্ত কোন অনিবার্য্য কারণ সমবায়েই হউক, অন্ত উপায়ে অর্থো-পার্জনের পথ আমাদের পক্ষে আজকাল কৃত্ব। অনেককেই "হা চাকরি! (या ठाकती।" कतिया द्विष्ठिं हरेटल्डिं। हेराटल द्विष्ठ व्यवस्थि दि ধারাপ হটবে তাহার আর বিচিত্র কি ? অনেকে বলিতেছেন অধিকাংশ লোক স্থকুমার বিদ্যাচর্চা বা চর্চার চেষ্টা ছাড়িয়া দিউক। অর্থকরী শিল্প শিকাক কৰু ও বাৰদায়ে মন দিউক, কথাটা বলা বড় সহল। কাজটা তত সহজ নয়। প্রথমতঃ, অর্থকরী শিল্পবিদ্যা শিথিবার বিশেষ কোন উপায় দেশে আছে কি ? বিতীয়তঃ যদিও ঐরপ বিদ্যাশিকা করিবার উপায় থাকে উহা কাজে লাগাইবার স্থবিধা আছে কি ? তৃতীয়ত: ব্যবসা করা कि विनित्त हे इत ? हेशां कि निका अ व्यर्थन आयोजन नाहे ? ति निका কোথার পাওয়া ঘাইবে, এবং সে অর্থ ই বা কোথা হইতে আসিবে ? কেছ क्र बिल्दिन "माधिताह मिकि" (हड़ीत अमाधा काम नाहे। क्रिक वश्र छ:

िश कांग, २म मःशां।

এরপ কথার মূল্য খনেক সমন্ত্র বড় বেশী নর। কথা বলিলেই হর না. উপার দেখান দরকার। একদিকে লোকের বেমন অর্থক্রচ্ছু উপস্থিত হইয়াছে, অক্তদিকে তেমনি টাকার ক্রেরশক্তি কমিয়া গিরাছে। টাকার ক্রেরশক্তি যে কি পরিমাণে কমিরাছে পাঠক একজন বৃদ্ধ লোককে জিজ্ঞানা করিলেই बानिष्ठ भातिरवन । वहनिरात कथा नत्र, ठांडेन टाकांत्र २मन, वि /२॥ • स्त्रत তৈল /৮ দের ও ছধ ।৬ দের ছিল। আমার মার কাছে গুনিতে পাই আমার পিতামহ মহাশয় আমাদের দেশে প্রসার ৪/৫টা হংসের ডিম্ব কিনিয়া আনিতেন, ছই আনার মাছ কিনিলে একটা বৃহৎ সংসারে যথেষ্ট হইত। ভরিতরকারী ও ফল ফুলারির কথা আর বলিবার আবশ্রক নাই। মোটের উপর বলিতে গেলে অর দিনের ভিতর টাকার ক্রয়শক্তি প্রায় তিন গুণ কমিরা গিরাছে। ক্রমশক্তি যে পরিমাণে কমিরাছে, সাধারণতঃ লোকের আর সে পরিমাণে বৃদ্ধি পার ন।ই। আনেক ছলে ইছার বিপরীতই ঘটি-ষাছে। ইহাতে অল আারবিশিষ্ট লোকের যে কট্ট হটবে তাহার আর আশ্চর্যাকি ?

ইহার উপর আর এক রোগ আসিয়া জুটিয়াছে তাহা বিশাসিতা। দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিলাসিতার চেউ চলিতেছে। পুর্বের বিলাসিতা সম্বন্ধে হই চারি কথা বলা হইয়াছে। ভাষাদের আননক প্রালই এই স্থানে প্রাযুক্ত হইতে পারে। বিলাসিতা যদি অবস্থোরতির পরিচারক হর তাহা হইলে ইহাতে বিশেষ দোৰ না থাকিতে পারে ৷ বিলা-সের বস্তু উপভোগের জক্ত আমরা যদি অবস্থে:রভির চেটা করি তাহা হইলে ইহার বিপক্ষে কিছু বক্তব্য না থাকিতে গারে। কিন্তু আমাদের দেশের লোকে যে বিলাস প্রির হইরা দাঁডাইছেন তাহা সাধারণতঃ অবস্থোন্নতির পরিচায়ক নয়, এবং শবস্থোয়তিম চেষ্টা তাহার কারণ নয়। বাহ্নিক আড়-খরের দিকে, পোষাকের পারিপাট্যের দিকে লোক অভ্যন্ত ঝুঁকিরাছে। আমার বাবার কাছে গল শুনিরাছি যে, ওঁংহাদের সমরে মধ্যবিত্ত করের ছেলেরা পূজ্রে সমর একথানা নৃত্ন কাণড় ও একথানা নৃত্ন চাদর পাইয়া আনন্দে আট্থানা হইয়া পাঁচ বাড়ী পুঞা দেখিয়া বেড়াইত। তিনি তাঁর সময়ের মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলে ছিলেন। এখন ঐ শ্রেণীর এমন একটা ছেলে কেহ দেশান দেখি যে ঐ ধুতি চাদরের দশ গুণ মূল্যের পোষাক পাইরা সন্তুষ্ট হয়। ৫।৭ বৎসায় বরস হইতে লা হইতেই আজিকালিকার ছেলেরা

কোটের কাট, কামিলের কক্ ও জুতার চেহারার স্মালোচনা করিতে শিখে। আমার একটা প্রতিবাসী আছেন, তিনি কাছারিতে চাকরী করিয়া মানে ২০া২৫ টাকা উপার করেন। পোব্যের মধ্যে বৃদ্ধা মাতা, স্ত্রী, আপাততঃ এক পুর ও ছই কলা। মফ: খলে বাড়ী, কালেই ১ টাকা বাড়ীভাড়া দিরা থাকিতে হয়। পুত্রীর বয়স ১ বৎসর। কিছুদিন হইল তাহার অভ্যস্ত ব্যারাম হয়। আমি তাহাকে ঐ সময়ে মাঝে মাঝে দেখিতে ঘাইতাম। একদিন গিরা দেখি ছেলেটা "ইংলিস" কোটের আলোচনা করিতেছে। আমি ভনিয়া অবাক। পাঠক যেন মনে নাকরেন যে তথন তার বিকারাবস্থা। বিকারাবস্থা ছইলেও ঐ ব্যাপার ছইতে তাহার সাধারণত: আলোচ্য বিষয়ের त्याणित्याणि कडकणे। ख्वाननाङ कत्रा याहेत्छ भारत । खेभरत त्य मृहोस्रकी দিলাম উহা যে বড় বিরল নয়, ভাহা বলা বাহল্য। আমি কেবল মাত্র ৫০১ টাকা মাহিনা পাই ও আমার অনেকগুলি পোষ্য আছে বলিয়া কি হইল ? পূজার পূর্বে গৃহিণী বলিলেন "বৎসরকার একদিন পাঁচ বাড়ীর পাঁচ ছেলে মেরে ভাল কাপড় চোপড় পরিরা বাহির হইবে: আমার ছেলেরা যে দীন হীন বেশে তাহাদের সঙ্গে মিশিবে কিছা তাহাদের পোষাক দেশিয়া मुथ চুণপারা করিয়া থাকিবে, মা হইয়া ইহা আমামি কি করিয়া সহু করিব ?" ইহা বড় কঠিন সমস্তা। গৃহিণী তাঁর ছেলেদের মুধ চুণ পারা করিয়া থাকা দেখিতে পারেন না, এবং আমি তাঁর মুখভার দেখিতে পারি না। ফল महत्वहे अमूरमद्र। इवृत: ১०००, है।का माहिनाद मवबत्कद महा वा ৮০০ শত টাকা মাহিনার ডেপুটার সঙ্গে কুন্ত প্রাণ আমাকে পালা দিতে ছইল। ইহার উপর গৃহিণী নিজে যদি একটু সৌধীন ছইলেন ভাহা ছইলে ত সোনার সোহাগা। তার সেমিজ চাই, গর্ণেটের জ্ঞাকেট ও ফ্রেঞ্চ সাড়ী চাই, এবং একশিশি কুন্তুলীনও চাই। এক সময় আমাদের সঙ্গে এক বিএ-প্রাপ্ত যুবক কাজ করিতেন। তার বেতন ছিল মাসিক ৩০১ টাকা। একদিন গুনিলাম জীর অঞ্চ তিনি ৫৫১ টাকার বারাণসী সাটা কিনিরাছেন (অবশ্র ধারে)। আমি বলিলাম, এ রোগ কেন ? যুবকটা উত্তর कतिरामन, "कि क्यार्रानन, आवारमत अमिरक ध नव ना इटेरन टेब्बर ৰজায় রাধা ধার না।" দিনকতক পরে তাঁহাকে সাটীধানি বিক্রয় করিবার চেষ্টা করিতে দেখিরাছিলাম। এরণ যুবক আজকাল দেশে বিতার হইরা পড়িরাছে। এক দিকে বেমন বিলাদিতার স্রোভ থর-

বেপে वहिट आवस्य इरेबाह्य धवर "क्लांडा" वाबुमिश शूव वाडिवाह्य. অপরদিকে তেমনি ঝুঁটা মালও পুব তৈরারি হইতেছে। ঝুঁটা অবি, ঝুঁটা ষাটিন, ঝুঁটা বারাণদী, ঝুঁটা কডফিতে বেশ প্লাবিত। বাহার অন্নের সংস্থান দাই, ভাহার ঘরেও একটা ঝুটা মধ্মদের কোট ও ঝুটা সাটিনের জ্যাকেট खदः खकथाना (थरना त्वाचाह माजि तमथिएक भाहेरव। याहारमञ् 80 । 60 টাকা মাসিক আর, আলকালকার ৰাজারে তাঁহাদের সংসার চলা একরূপ ভার হইর। উঠিরাছে। ইহার উপর তাঁহাদের গৃহিণীরা পরী দালিবার জন্ত ও ছেলে যেরেগুলিকে সাহেব বিবি সাজাইবার জন্ত লালারিত। ফল এই দ্বাড়াইরাছে—কটের সংসার অশান্তির ও অধিকতর কটের হইরা পড়িরাছে। জ্ঞান ও ইচ্ছা থাকিলেও বাবুর অনেক সময় গৃহলন্ত্রীর অমতে চলিবার বো নাই। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, বাহ্যিক আড়ম্বরের খাভিয়ে ছেলে শুলা পেট ভরিয়া খাইতে পার না। এই রোপের জনায়ান হইতেছে কৰি-কাতা মহানগরী। কিন্তু বাঁহারা ৰালাণার মফঃসলের সলে পরিচিত. ভাঁহারা সকলেই জানেন যে,অভাভ সংক্রামক রোগের ভার বাবুরানা রোগও **সকল স্থানে** ছড়াইয়া পড়িভেছে। রোগটা অবশু প্রাচীন। "বাৰিরে কোঁচার পন্তন, ভিতরে ছুচাঁর কীর্ত্তন" বাক্য ভাহার প্রমাণ। কথাটা বোধ হয় নৃত্ন তৈয়ারি নয়। কিন্তু আজকাল রোগটী প্রবল ও ব্রুম্ব হইরা দাঁড়াইরাছে। "কোতো" বাবুমির বিপক্ষে ছই এক কথা বলিভেছি বলিয়া কেছ যেন মনে না করেন, আমি পরিকার পরিক্ষরতার বিরোধী। বাবু-রানাও পরিচছয়তাযে এক বস্তুনয় তাহা বুঝ।ইণার প্রয়াস পাওয়া জ্ঞনা-বশ্রত ।—

বড় মাসুরদের অপ্রিমিত ব্যয়ের সম্বন্ধে ধাহা বলা হইরাছে, তাহা মধ্যবিত্ত त्नांकरमत्र मध्यक्र अं। ठों शांतत्र द्यांति है शांति प्रत्येत विवाह छ প্রাকাদিতে অস্তর ব্যুর করিয়াবদেন। বড়মাত্র বলিয়া গণ্য হইবার ইচছা ইহাদের মধ্যে অভান্ত বলবভী। এবং এমন লোকও দেখা গিয়াছে যিনি পুত্রের বিবাহ উপলক্ষে ধার করিয়া ইংরাজী বাজনা ও চার বোড়ার গাড়ীর খরচ বোগাইরাছেন। পানদোষ ইহাদের মধ্যেও বিশক্ষণ প্রবেশ করি-্রালে; অবস্থার অবন্তির আর এক কারণ উপস্থিত হইরাছে। বঙ্গ-্দেশের অনেক স্থান বড় অখাতাকর হইয়া পড়িয়াছে। কলপুথ রোধ, িবিশুদ্ধ পানীর জলের ও পৃষ্টিকর আহারের অভাব প্রভৃতি নানা কারণ ঐ অবাহ্যকরতার হেডু। যে কারণেই হউক না কেন অনেক কেনার क्षण बायु त्य भूव थातान इरेबाह्म, जाहा काहात्र अख्याज नव। अत्नक পরিবারের মধ্যে ব্যারাম প্রার বার মাসই লাগিয়া আছে। বর্ষার পরে প্রায়ই দেখিতে পাওরা বার যে প্রত্যেক গ্রামের অধিকাংশ লোক পীড়িভ । এমন বাড়ী দেখিয়াছি, যাহাতে রোগীর শুক্রষা হওয়া দূরে থাকুক, ভাহাকে अक्ट्रे खन निवांत्र लांक शास्त्र ना। तक कांशास्त्र त्नरव ? त्व त्य झात्न मारिन विद्या खरतत अरकान, तम मकन द्यानत जी भूक्त करम शैन वीर्या इरेग्री পড়িতেছে। ছেলে পিলের দশা দেখিলে চক্ষে জল আসে। তাহারা জনেকে कृषिष्ठं हहेवात्र शृक्षं हटेएडरे ऋषा। ज्यानारक भीष्ठ भीष्र मात्रा यात्र। ज्यात বাহান্না বাচিয়া থাকে তাহান্না অতি কটের সহিত জীবনক্লপ বোঝাটা কোন প্রকারে বহিয়া বেড়ায় মাত্র। দেশের এরূপ অবস্থা হওরার আমাদের বে কত দূর তুর্গতি ও তুর্দশা হইতেছে, তাহার ইয়তা করা যার না। বংসর मानियांना त्व कछ कीवन अकारन नहें हरेटउह, ७ कछ होकांत्र छेवस ভক্তিত হইতেছে, ভাষার সংখ্যা কে করিবে ? আজকাল পেটেণ্ট ঔষধ श्वताना श्व नानाविध छाकात्रापत्र "त्याहावात्र"। त्वह द्वछ थडाहेबा त्यत्थन নাই, কিন্তু আমার বোধ হর অনেক গৃহত্বের আজকাল ভাত ধরচের নীচেই छेव। थक्का । भूर्व्स लाक विनड "ভाडकागड़"। भीष्रहे .लारक विनाद "ভাত ঔষধ"। ম্যালেরিয়া প্রপীড়িত স্থানে লোকে ধনে প্রাণে মারা ঘাইতেছে। দেশের অবাহ্যকরতা যে আমাদের হর্দশার এক অন্তত্ম কার্ তাহাতে আর কোন সংশয় নাই। স্বার একটা কথার উল্লেখ করিয়া व्यवस्त्रत व कार्मत जेननाशांत कता गहिता। जातक मधाविक शृहाकत चात ষ্ঠীর অমুগ্রহ কিছু বেশী। অধিকাংশ দম্পতীর দেখিতে পাওরা যার ছেকে भिटनत मरवा ६। १ वित कम नहा २ । २६ होका आह्रविनिष्ठे लाटकत পক্ষে এতগুলি সন্তান মাত্রুৰ করা--বিশেষতঃ আজি কালিকার দিনে কি ছুরুহ ব্যাপার ৷ স্থান মাতুষ ক্লিবার দারিত্ব বড় ভাকতর বলিয়া বোধ হয়। অধু থাওয়ান পরানই কড কঠিন। পিতামাতাই সভানকে পৃথিবীতে আনিরাছেন। অনেক সমর বেচারী ভাল থাইতে পাইল मा। इत छ त्रहेक्क छाहात काकारन मुका घरिन। यनि वा वाँ विक्रा রহিব চিরকানই ভাষার জীবন অয়ম্পূর্ণ রহিয়া গেল। ক্রমণ্ড ভাহার पूर्व विकाम इहेन ना। मुखानदक ब्रीडियड थांडगाहरड श्राहरड ना

পারিলে পিডামাতার কি গভীর পরিতাপের বিবর হর, তাহার সম্বন্ধে বেশী বলার দরকার নাই। কিন্তু স্বধু গ্রাসাক্ষাদনও সামাক্স ব্যাপার। সন্তা-নের চরিত্রের জ্ঞু, তাহার শিক্ষার জ্ঞু, অনেক পরিমাণে তাহার ভবিষাৎ ত্বখ ছাথের বস্তু, পিতামাতাই প্রধানতঃ দায়ী। চরিত্র এবং শিক্ষাই জীবন প্ৰের প্রধান সম্ব । যাহার এই এইটা নাই, তাহার মহুষা অন্ম বিফল, এবং সে সমাজের কণ্টক चরপ। সে নিজের কোন উপকারে আসিল না. সমাজের ভ নরই। তাহার ভরণপোষণের জক্ত সমাজের বে বার হর, তাহা সম্পূর্ণ লোকসান, কারণ তাহার পরিবর্ত্তে সমাজ কিছুই পার না। পাওরা দুরে থাকুক, ভাহা বারা সমাজের অপকারই সাধিত হয়। যে চরিত্র এবং যে শিক্ষার মূল্য এত অধিক, সম্ভানের সেই চরিত্র এবং শিক্ষা প্রধানতঃ পিতামাতার চরিত্র ও শিক্ষা সাপেক। পিতামাতা চরিত্রবান ও শিকিত ছইলেই যে হইল ভাহা নহে। অনেক চেটা করিয়া তাঁহাদিগকে সন্তানের চরিত্র গঠন ও ভাহার শিক্ষা প্রদান করিতে হর : ইহাতে অনেক "কাঠ খডের" আবশ্রক। এখানে শিকার অর্থ কেতাবি শিকা নয়: যে শিকার बाल मासूब निराम कीरनशांतरगांशांत्र कार्कन करत धारः भमास्त्रत छेनकारत আবে দেই শিক্ষা। সম্ভানের ভাবী হব হঃধ তাহার চরিত্র ও শিক্ষার উপর নির্ভর করে। যদি সে দরা, ধৈর্যা, সভানিষ্ঠা, আত্মসংব্য প্রভৃতি শিক্ষা করে এবং কার্যাকরী শিক্ষা প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সে এবং তাহার পরিবার-वर्त भारबंद छेभद्र भा मित्रां थाहेरल ना भाहेरल भारब, किन्द कथनं छाहारमंत्र মোটা ভাত মোটা কাপড়ের ও বথার্থ হথের অভাব হইবেক না।

কিন্ত যদি পিতামাত। সন্তানকে ভাগ করিয়া লাগন পালন না করিলেন এবং ভাহাকে সংশিক্ষা না দিলেন ভাহা হইলে তাঁহাদের সন্তানের প্রতি এবং সমাজের প্রতি কর্ত্তরা হানি হইল না কি ? কিন্তু এ কথা করজন ভাবিরা দেখেন ? যাহাকে পিতা মাতা পৃথিবীতে আনমন করিয়াছেন, জল্মাইবার পক্ষে যাহার কোন হাত ছিল না, জগতে যদি দায়িছ এবং কর্ত্তরা বলিয়া কোন বন্ধ থাকে, ভাহা হইলে সেই সন্তানের স্বজে লায়িছ এবং ভাহার প্রতি কর্ত্তরের অপেক্ষা শুক্তর দায়িছ এবং কর্ত্তরা আর হইতে পারে না। সমাজের নিক্ট আময়া সকল বিবরে ঋণী। মাস্ত্রের মক্রমুছ সমাজ হইতে। সেই সমাজের উপর নিজেদের জীর্ণ শীর্ণ অথবা ছণ্ডরিত্র বিশিষ্ট এবং কুশিক্ষিত সন্তান নিক্ষেপ করিতে কাহারও অধিকার নাই।

এधन मृत विषदा व्यालावर्कन कहा वांक्रक । चावारमत वरनत विकत ষধাবিত্ত লোকের অনেকগুলি সন্তান সন্ততি দেখিতে পাওয়া বার। অনে-(क्तरे चात्र चन्न विन्ता हेशांट (व शूव कहे इत्र छाहा वना वाह्ना) । चारत क् क्य शतिवादा दिवाहि श्रेश्याभीत ठाकती नाहे वा अस दकान देशात नाहे ৰণিলেই হয়। ছেলে বয়সে পিতামাতা বিবাহ দিয়াছিলেন। আয় না थांकिरन कि रत्न, प्रकावधार्य वरमत कहे वरमत मुखान मुखा अकते कतिश বাড়িতেছে। সংগারে কটের পরিসীমা নাই। ছেলেওলি ছইবেলা আছার शारेटिक ना। निर्कत व्यानक नमत्र वाचीत चलन वा श्रीकिटबनीतनत नतान উপর। সংসার ইহাতে কিরপে প্রতিপালন হইতে পারে, সহজেই বুঝা বার। পরিবারের মধ্যে ছই একজন হয়ত না খাইতে পাইয়া মারাই গেল। ছেলে-পিলেদের মধ্যে গুটিকতক হয়ত ম্যালেরিয়া জর কিমা অস্ত্র কোন ব্যারাম ভূগিয়া মৃত্যুমুধে পতিত হইণ। যে কয়টী রহিল তাহাদের জীবন বিজ্বনা মাত্র হটরা থাকিল। কাহারও শরীরের বা মনের বিকাশ হটতে পাইল না। পুত্র ওলি গণ্ডমূর্য হইয়াথাকিল। সকলের অবশ্র বিবাহ হইয়া গেল। क्ञां श्रीतरक, विवाहावयां जेनियुक हरेला, हांक भा वाधियां वरत क्लियां निरंक ছটল। ভদ্ৰবে আৰু কাল ক্লাদার স্বাপেকা শুক্তর দার। গ্রীব त्नाटक व शक्क (माद कान एकना छाड़ा आब डेशाबाखत नाहे। এ त्रार्शत কি কোন ঔষধ আছে ? ইউরোপে অনেক বৃদ্ধিনান লোকে অবছোয়তি कविट्ड मा शावित विवाह करवन ना। निस्कृत अरमका निस्कृत महान স্ভতির সামাজিক অবস্থা নিকৃষ্ট হইবে, ইহা তাঁহারা কিছুতেই স্থা করিতে क्षत्र जनन । किंद्र हिन्सू मूननमारनंत्र रहरन अक्र इंडरी अन्दर । क्या व्यविवाहिक बांगा यांशात्मत्र धर्यविक्ष, ठांशात्मत्र त्मान कथनहे व्यविवाहिक পুক্ষ থাকিতে পাবে না। লোক অবিবাহিত থাকিলে ভাহাদের চরিত্র দুষিত হইরা বাইতে পারে। কিন্তু কতক লোকের চরিত্র দূষিত হওয়া ভাল কিয়া দেশে ভিকুকের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়া ভাল, এ জটিল প্রান্তের भीभारमा कतिवात आभारतत पत्रकात नाहै। अविवाहिकावश वर्डेक् চরিত্রদে: বের কারণ, তভচুক্ চরিত্র-দে। ব আমাদের দেশে না হইবারই मञ्चावना। তবে कि आंमारतत्र स्टिंग भेकाधिक वश्मत्रकि वस कतिवाद কোন উপার হইতে পারে না ? আমার মতে ইহার একটি মাত উপার আছে। সেট কি ? বৰি প্ৰভ্যেক বৃদ্ধিনাৰ ৰূপতি একপ ভাবে

চলেন বে তাঁহাদের বেশী ছেলেপিলে না হইতে পারে, তাহা হইলে তাঁহারা অত্যধিক বংশবৃদ্ধি হইতে উদ্ভূত নানা প্রকার যন্ত্রণা হইতে নিতার পাইতে পারেন; তাহা হইলে তাঁহারা কিরৎপরিমাণে দারিজ্যের হাত হইতে এডাইতে পারেন। যাহাতে বেশী সন্তান মা হইতে পারে ল্লী পুরুষের পক্ষে এরপ ভাবে চলা যে অসম্ভব তাহা আমি আদৌ বিশাস করি না। ইউরোপে কোন কোন দেশ আছে, যেখানে অনেক মধাবিত্ত দম্পতি এক্লপ ভাবে চলিয়া थाटकन। यमि मानत वन थाटक, यमि मान्निष-कान थाटक, जाहा हहेटन **অভে** যাহা করিতে সক্ষম অপরে তাহানা পারিবে কেন ? আমি যেরপ ভাবে চলিতে পরামর্শ দিতেছি, অনেকে তাহা অস্বাভাবিক মনে করিতে পারেন। কিন্তু স্বাভাবিকতা ও অস্বাভাবিকতার কথা তুলিলে বিষয়টা অনেকদ্র গড়াইয়া পড়ে। ভাহা হইলে বলিব, সমস্ত সভাতাই অস্বাভা-বিক্তা। তুমি যে রাঁধিয়া খাও তাহা কি স্বস্তাতাবিক নয় ? তুমি যে কাপড় পরিয়া বেড়াও তাহা কি অস্বাভাবিক নয় 🕈 সভ্যতার মানেই স্ক্ প্রকার স্বাভাবিক অবস্থার সলে যুদ্ধ করা। অভএব অনিরন্ত্রিত সম্ভানোং-পত্তি বন্ধ করা যদি অস্বাভাবিক হয় তাহা "বোঝার উপর শাক আটাটা" মাত্র। কেছ কেছ বলিতে পারেন আমার পরামর্শ গ্রাফ করিয়া চলিলে অধ্র্ম হই-বেক। ধর্মের দোহাই বড় কঠিন দোহাই। কিন্তু একটা কথা জিজাসা করি, বহু সন্তানোৎপত্তি বন্ধ করিবার চেষ্টা যদি অধর্ম হইল, সন্তানদিগকে লালন পালন করিতে না পারিলে কি কোন অধর্ম নাই গ্যদি কেছ বলেন সন্তানোৎপাদন মাসুষের এক সভোবিক ধর্ম — আমার কাল আমি সংসাধন कति, मखात्मत्र ऋष इः त्थंत कथा आमात्र छाविवाद मत्रकात माहे, "बीव দিলাছেন যিনি, আহার দিবেন তিনি ;" তাহা হইলে আমার এইমাত্র ব্রুক্ত আছে যে, এরূপ লোকের সঙ্গে ভর্ক করা মামার সাধ্যাভীত। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন এ সকল বিষয়ের প্রকাপ্ত আলোচনা স্কুর্চিবিক্লন। তাহা-দের প্রতি আমার এইমাত্র বক্তবা আছে বে, তাঁহাদের সুক্ষটি ও আমার স্থক্তি এক বস্তু নয়। সমাজের উপকারার্থ আনেক বিষয়ের আলোচনা দরকার, এবং সে ভ্লে কচির প্রশ্ন অপ্রাণ্ডিক। যে স্ব বিষয়ের সৃত্তিত সমাজ্বস্থ ব্যক্তিবর্গের হুথ ছঃধ বিশেষ ভাবে জড়িত, তাহাদের প্রকাঞা ভালোচনানাহইলে স্যাজের অম্জল হইবেক। অপ্রিমিত লোক বৃদ্ধি স্ক্রিদেশে ও স্ক্কালে স্মাজের দারিছ্যের এক প্রধান কারণ। যেক্রণ

সময় পাড়িয়াছে. অধিক সম্ভানোৎপত্তি স্ত্রী পুরুষের এক এধান অধ্যের মধ্যে পরিগণিত হওয়া আবিশুক হইয়া দাঁড়। ইয়াছে। নিজে। দর ও সমাকের মঙ্গলের জন্ত দকল ভবদি ত্রী পুরুষের চেষ্টা করা উচিত ঘাহাতে তাঁহাদের (वभी मञ्जान ना रहा। (लाक मःथा। यह देखा शहरत, कीवन-मःश्राम उहहे कठिन इरेश পড़ित। এ मध्य अतनक कथा विनवात आहि-किस "পু'লি বাজিবার" ভরে তাহাদের আমার উল্লেখ করা গেল না। (ক্রমশ:)

পলাশ বন ৷

ठ जुर्थ शति एक म। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

সত্যকে একবারও পশ্চিম বলে লইরা বাইতে পারিলাম না। পূজাবকাশ ও সুনীৰ্ঘ গ্ৰীন্মাৰকাশগুলি আমাকে একাকীই সেধানে কাটাইতে হইত। কিন্তু সত্য ব্যতীত আমার আর কিছুই ভাল লাগিত না। সভ্যকে প্রাণের স্তিত ভাল বাসিয়াছিলাম ব্লিয়াই আমার হৃদ্যে এই অশান্তি ও অপুর্ণতার উৎপত্তি হয়। সভোর একথানি চিঠির জক্ত সমস্ত দিন উৎক্ষিত হইর। বসিয়া থাকিতাম। নির্দিষ্ট দিনে চিঠি না পাইলে, অন্থির হইতাম। প্রদারতা কোথায় চলিয়া বাইত ; আহারে, শরনে, ভ্রমণে, পাঠে, আলাপে কিছতেই মুখ ও পরিতৃথি পাইতাম না। মামুবের সহবাদ আমি বিষবৎ পরিহার করিতাম। এইরূপ সময়ে আমি নির্জনতাই অধিকতর ভাল বাসিতাম। প্রভাতে বনের ধারে একাকী ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতাম: সন্ধার প্রাক্তালে, পর্বতের নিম্নদেশে একটা বৃহৎ প্রস্তর থণ্ডের উপর বসিরা আকাশ পাতাল চিন্তা করিতাম ৷ সভোক্তর অভাবে মনে অত্যন্ত यञ्जभा बहेल । अकथानि विक्रि भावे हारे, अहे यञ्जभात स्थानको । नायव बहेरल পারিত, সন্দেহ নাই: কিন্তু সেই অভিন্যিত চিঠিখানিও যথা সময়ে আসিত না। সভ্যেন্দ্রর উপর এক একবার রাগ ও অভিমান করিতাম; কিন্ত আবার ভাবিতাম "সতে। <u>স্থুর বদি অসুথ হইয়া থাকে।</u>" এই ভাবনা উপস্থিত হইলেই রাগ অভিমান কোথার পলাইরা ঘাইত। আমি ডাড়া-ভাজি সভ্যেক্তকে চিঠি লিখিতে বসিতাম: চিঠিতে রাগ অভিমানের ছারা

মাত্র থাকিত না; গভোজে কেমন আছে, তাহাই জানিবার জন্ত কেবল ব্যাকুণভামাত্র প্রকাশিত ক্রিভাম।

এইক্লপ সত্যের একধানি চিঠির অভাবে আমি কথন বিষণ্ণ ও ফ্রিরমাণ হইতাম; আবার অভ সমরে তাহার কারিক ও মানসিক কুশল সংবাদ मधनिष এकथानि পত পाইলেই যার পর নাই হার হইতাম। কিন্ত হর্বের পর বিবাদ ও বিবাদের পর হর্বের এই পর্যায় দেখিরা স্থ জিনিষ্টার উপর অসমশঃ আমার প্রহা কমিয়া আসিতে লাগিল। সূথ জিনিষ্টা আমার निक्षे अक्षे अश्वित, हक्ष्ण, ও अश्वी श्वार्थ विषय अलीयमान इक्टल লাগিল: দেখিলাম, ইহার উপর নির্ভর করিয়া কোন মতেই নিশ্চিত্ত থাকা बाब ना । किन व्यान ऋत्यतहे बन्न गागांत्रिक । "त्काथात्र ऋत्र." "त्काथात्र ছব" প্রাণের ভিতর হইতে নিয়ত কেবল এই এক ধ্বনিই উখিত হইতেছে। সংসারে যে আছত ত্বৰ পাওয়া যায়, তবিবয়ে আমি সনিহান হইতে লাগিলাম। আমি পিতামাতাকে কত প্রদ্ধা ভক্তি করি, ভাল বাসি: আমার উপর তাঁহাদের কত কেহ ও দরা। কিছ হার। ভাবিতেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে, হয়ত এই বর্গীয় স্লেহ স্থব হইতে হতভাগ্য আমাকে একদিন ৰ্ঞ্চিভ হইতে হইবে। স্তাকে ক্ত ভাল বাসি; স্তাকে ভাল বাসিয়া কত পুৰা কিন্তু হার, দেখিলাম, এ পুৰাগ্যেও বিলক্ষণ কোৱার ভাটা আছে। বিবাহের চিত্তাকে মনের মধ্যে বড় একটা ভান দান করিভাম না: কিন্তু দাম্পত্য সম্বন্ধটা বে আমাদের পৰিত্র বন্ধুত্বেই স্থায় একটা জিনিষ ৰ্ইবে, তাহা অনুমান করিয়া শইতাম। স্নতরাং সে স্থাপর উপরেও নির্ভর ক্রিভে ইচ্ছা হইত না। পিতামাতাকে ও বছুকে হারাইবার যেরূপ ভর. ল্লীকে পুত্রকল্পাদিগকেও তো হারাইবার সেইরুপ ভর আছে। তবে বিবাহ করিয়াই বা মুধ কি ? অভিন, ক্লিক মুখের প্রতি আমার কেমন এক প্ৰকার বিতৃষ্ণা ভবিতে লাগিল।

সভ্য ও আমি এই সমরে এম্-এ পরীক্ষার সমৃতীর্ণ হইরাছিলাম।
আমাদের উভরেরই বরঃক্রম এই সমরে প্রার একবিংশ বংসর হইরাছিল,
আমরা উভরেই বিশিষ্ট সম্মান ও বোগ্যভার সহিত পরীক্ষার সকলবদ্ধ
হইরাছিলাম। বতদিন পাঠে নিবিষ্ট ছিলাম, ততদিন সংসারকে বড়ই
ক্ষের ও স্থবর হান মনে করিতাম। এ হেন সংসারে প্রবেশ করিবার
কাল নিক্টবর্তী হইতেছে, ইহা চিন্তা করিবা আমি অনেক্ষবার আননক্ষ

উৎकृत रहेजाय। किन शीरत शीरत आयात स्यांशासन अधिनात छेभक्तम হইতেছিল; সংসারের প্রকৃত ছবি অলে আলে আমার নয়নে প্রতিবিখিত **इहेट उक्ति। यादा (निविट किनाम, जांशां ज नः नांत-श्रादर मंत्र हेव्हा इश्रहां** দুরে থাকুক, খার হুইভেই প্রভ্যাবর্তন ক্রিবার প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইতেছিল। সংসারে যদি প্রকৃত স্থু পাওয়া না যার, সংসারে প্রবেশ করিয়া লাভ কি ? যদি সংসারে প্রাণের পূর্ণভৃপ্তি না হয়, তবে সংসারে প্ৰয়োজন কি গ

এই গভীর প্রশ্নে আমার মন:প্রাণ আলোলিত হইতে লাগিল। লোকের সহবাদে থাকিয়া এই প্রান্তের সমোষকর মীমাংসার সম্ভাবনা দেখিতাম না; তাই নির্জনে অবস্থান করিতাম। মুধমওল বোধ হয় চিস্তাভারাক্রান্ত দেখাইত। নতুবা বে দেখিত, সেই আমাকে আমার মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে নানাত্রপ প্রান্ধ জ্ঞাসা করিত কেন ? পরীক্ষায় अञ्चित कार्यकात कतिशाहि, हेशाट आमात आनम्हे इहेरात कथा: জ্ঞানন্দিত না হইয়া জামি সর্বাদাই চিস্তাযুক্ত ও বিষয় থাকি কেন 🕆 কেহই আমার এই অপূর্ক ভাবের কারণ নির্দেশ করিতে পারিত না। কিন্ত প্রতিবাসিনী বর্ষীয়সীরা অনেক আন্দোলন আলোচনার পর এ সহক্ষে একটা স্থচাক-দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। এই দিদ্ধান্তামুদারে আমার পিতাঠাকুর মহাশয় ও জননী দেবী তাঁহাদের যথেই নিন্দাভাজন হইরাছিলেন এবং ডাঁহারা অনভিবিলমে আমার জ্বর একটা স্থাবোগ্যা পাত্রীর অফুসন্ধানে তংপর হইলেন।

জননীদেবী অভিশয় সরলজ্বা। তিনি আমাকে বিষয় দেখিরা নিয়তই আমার চিতার কারণ জিজানা করিতেন। অমি পেট ভরিয়া ধাই না (कन. फेलानीत्नत्र प्रक निक्कात क्वाकी स्था कतिया दिखार कत. वत्र अ-গণের সহিত মিলিত হইরা নির্দোষ আলাপ বা আমোদে প্রবৃত্ত হই না (कन, त्वरण e উপদেবতাদের বিহারস্থল পাহাড়পর্বতে একাকী আরোহণ कत्रि (कन, यत्ने धारत्रे वा विष्विद्य अष्ठ ष्याध्यकाम कत्रि कन,---এইরপ ভিরন্ধার মিল্লিভ নানা প্রকার প্রশ্ন করিয়া তিনি আমার বিবাদের কারণ অবগত হইতে চেটা করিতেন। আমি তাঁহাকে কি উত্তর দিব, क्रिक् क्रिएंड शांत्रिकाम ना। अपनक दिन मक्रुत विक्रि शाहे नाहे, शाहाएक টাটিতে আমার বড় আনন হর বহস্তগণের সহিত আলাপ করিছে

আমার প্রবৃত্তি হর না,—সমরে সময়ে আমি তাঁহাকে এইরূপ উত্তর দিতাম। কিন্তু তাঁহার আকার প্রকার দেখিয়া ব্রিতে পারিতাম, আমার উত্তরগুলি তাঁহার নিকট যেন সম্বোষজনক বোধ হইত না। আমি বে বিবাহ করিতে আগ্রহারিত হইয়াছি, অবশ্র সে সিদ্ধান্তে তিনি উপনীত হন নাই। বিবাহের নাম শুনিলে আমি যে অত্যস্ত বিরক্ত হই, ভাহা তিনি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। এই কারণে আমার সাক্ষাতে বিবাহের কথা কখনও তুলিতেন না। কিন্তু এই সমরে তাঁহার এইরূপ একটা ধারণা হইয়াছিল যে, অতঃপর আমার বিবাহ দেওয়া একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। তাঁহার ভয় হইয়াছিল, আমাকে সংসার-বন্ধনে বাঁধিতে না পারিলে হয়তঃ আমি উলাসীন হইয়া যাইব। বলা বাহল্য প্রতিবাদিনী বর্ষীয়সীরা এই ধারণাটিকে তাঁহার হলরে বন্ধমূল করিতে বিলক্ষণ যন্ধ ও চেটা করিয়াছিলেন।

আমার বিবাহের প্রস্তাবের কিছুমাত্র অভাব ছিল না। কিন্তু আমি বে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধারন সমাপ্ত জীবনোপার শ্বিরীকৃত না করিয়া विवाह कतिए कथनरे मचल रहेव ना, रेश भिज्राहर, कननी अ वक्षवाक्षव সকলেই জানিতেন। পিতাঠাকুর মহাশর এই কারণেই এতদিন আমার বিবাহের নিমিত্ত তালুশ উদ্যোগী ছিলেন না। এক্ষণে আমার বিবাহের िखात अभव मनकत्मत्र निजाञ्चरथव गापाछ ও निर्वादयम्मा छेशविक इटेरन, তিনি বাধ্য হইয়া লোকলজ্জার খাতিরে আমার জক্ত একটা সুযোগ্যা পাত্রীর অমুসন্ধান করিতে কুতনিশ্চয় হইলেন। বরস্তগণের নিকট আমি এই সংবাদ अवन कतिनाम। अनिया आमात क्षारत प्रःथ, अखिमान, विवक्ति अ হাক্তরসের বিচিত্র সংমিশ্রণে এক অপুর্ব্ব লীলা আরম্ভ হইল। কিন্ত হার, আমার ক্লরের গভীর অশাত্তির কারণ কেহই অবগত হইল না। কাহাকেও তাহা বলিলামও না। যাহাকে তাহাকে তাহা বলিয়াই বা কি ফল बहेदर १ (कहे वा जाहा त्थिरत १ वृथिरतहे वा एक व्यामात्र मः नत्र-कात हिन्न করিতে সমর্থ হইবে ? একমাত্র অন্তর্গামী ভগবান ভিন্ন আর কেহ আমার জ্বান্তির কারণ জানিলেন কি না, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ব্রিলাম, সেই মহাপুরুষ ভিন্ন এই শুরুতর প্রশ্লের মীমাংসা করিতে আর কাছারও गायश नाहे। छाँशबरे छेला धीरब धीरब निर्छत कब्रिए नानिनाम।

আমার বিষাদের এই প্রগাঢ় ছারা সত্যের প্রসন্ন জনমকেও আছের

করিরাছিল। সভা খভাবত:ই আমাকে গন্তীর বলিরা জানিত: কিন্ত গন্তীর হইলেও আমার বে আত্মপ্রসাদের কিছুমাত্র জভাব ছিল না. ভাষা সে বিলক্ষণ জানিত। এইবার পশ্চিমবঙ্গে আসিরা আমি ফদরে যে শুক্তর প্রান্নের আন্দোলন অমুভব করিলাম,তাহার ছই একটা তরঙ্গ তাহার হৃদরকেও অভিযাত করিয়াছিল। সত্য আমাকে বিবাদের কারণ জিজাসা করিলে আমি তাহাকে এক সুদীর্ঘ পত্র লিখিয়াছিলাম। সেই পত্রে সকল কথা विकृठ छ। दर्ग निथित इटेश हिन। आमात्र क्षत्र त्थम ७ त्रोन्सर्यात्र अन्त त्य किक्रभ नानाविज, छोहा छाहाटक वनिवाहिनाम। किन्न छोहाटक देशां ন্তানাইরাছিলাম বে, এই প্রেম ও সৌন্দর্যাত্রা জগতের কোন পদার্থেই পরিত্থ হইতেছে না, হইবারও নহে। জগতের প্রেমে বিচ্ছেদ আছে, লগতের দৌলর্য্যে অপূর্ণতা আছে। প্রাণ তাহাতে তৃপ্তিলাভ করিতেছে না। তাই জনয়ের আবেগে তাহাকে লিখিয়াছিলাম "আমি এই জগতের কোনও পরিমিত রূপে বা সৌল্দে নিমগ্ন হইতে চাই না; ভাহাতে ডুবিরা আত্মহারা হইতে চাই না। আমি চাই ডুবিতে এক অনস্ত সৌন্দর্য্যের সাগরে আমি চাই তন্মধ্যে আত্মহার। হইতে, তন্মধ্যে মিলিরা ঘাইতে। সেই রূপসাগরে, সেই সৌলর্য্যের অনত আকরে না ভূবিতে পারিলে কি আমার ভপ্তি জন্মিবে ? জীবনে শান্তি পাইব ? বেখানে সমস্ত সৌল্ব্য মিলিয়া গিয়াছে, যেখানে সমস্ত পৰিত্ৰতা একতীভূত হইলাছে, হাৰ, কৰে আমি সেই ন্তানে যাইব, কবে আমি তাহা দেখিয়া চরিতার্থ হইব ? আহা, কি শান্তির निनंत्र जारा। कि अन्छ (अरमत्र जायात्र जारा। त्र (अरम विष्कृत नारे, त्म जानत्म भद्रा नाहे, त्म मुख्यात्म विमाम नाहे। जगमीम, कृत्व जामात्र (महे श्रांत नहेंग्रा वाहेदव ?"

शक्य शतिक्हा।

পশ্চিমবঙ্গ আর ভাল লাগিল না। আমার বিষাদরোগের প্রতীকার করিতে সকলেই উচ্জেড়; কিন্তু অবিচক্ষণ বৈদ্যের ফ্রান্ত কেইই আমার রোগের প্রকৃত কারণ নির্ণর করিতে সমর্থ হইল না। চারিদিকেই বিবাহের কথা শুনিতে শুনিতে প্রাণে বিরক্তি ক্রিল। নির্জ্জন আরণ্য প্রদেশ, পর্বত শৃল, উপত্যকা, কোন স্থানেই আর মুধ পাইলাম না। গ্রীমাৰকাশের পর কণেজ খুণিবার সমর উপস্থিত হুইল। ব্যবহার শাস্ত্র পাঠ করিতে আমার কলিকাভার ঘাইতে হুইবে; স্থতরাং আর কাল বিলয় না করিয়া কলিকাভার উপস্থিত হুইলাম। কলিকাভার জনাকীর্ণ পথে ক্রমণ করিয়া বরং শাস্তি ও নির্জ্জনতা অমুভব করিতে লাগিলাম। সত্য আমার অবস্থা বুঝিতে পারি-রাছিল; স্থতরাং দে আমার মনে শাস্তি আনমনের জন্ত নানাপ্রকার উপায় অবশ্বন করিতে লাগিল। আমি সভ্যের সহবাদে অনেকটা আমান্ত হুইতাদ বটে; কিন্তু প্রাণের ভিতর অশান্তির ছায়া লুকারিত থাকিত।

मठा धम ध. भत्रीकात डेखीर्ग श्टेत्रा धक्ती करनरक व्यक्षांभरकत भरा নিযুক্ত হইল। আমি আইন পড়িতে লাগিলাম। কেন আইন পড়িতেছি. আইন পড়িয়া কি করিব, তাহা ভাবিলাম না। আইন পড়িতে হয়, তাই পড়িতে লাগিল।ম। প্রভাছ কলেজে ঘাইভাম, কিন্ধু সেখানে কি বিষয় পঠিত হইতেছে, ভাহার একটা সংবাদ রাখিতাম না। অধ্যাপক আসিয়া यथन अधालना आद्रष्ठ कविएतन. उथन मध्य (६ है। कविशां अ श्वारक माना-নিবেশ করিতে পারিতাম না। আইনের নীরস ব্যাখ্যাগুলি মামার কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিত না। মন তথন কলেজ গৃহ পরিত্যাপ করিয়া কেথাের প্রারন করিত: আমিও তাহার অমুদ্রণ করিতে করিতে মুহুর্জমধ্যে নানা-Cपटम सम्बन्ध कतिश कांगिताम। कांगापक महामञ्जल विवादिका, मह-পাঠীরা কি জিজ্ঞাসা করিতেছে, কোন্দিকেই আমার লক্ষ্য থাকিও না। भशांतिक महासब कथन कथन शांठा विवरवंत्र विवर्जे उत्तान आहु छ প্রদক্ষের উত্থাপন করিয়া হাস্তরদের অবভারণা করিভেন ; সহপাঠীরা প্রায সকলেই ভাহাতে যোগদান করিত। তাহাদের উচ্চ হাস্থবনিতে কথন ক্থন আমার অপ্ল ভালিয়া ঘাইত; আমি চকিতের ভার কাগিয়া উঠিতাম এবং হাস্তের কারণ ব্রিতে না পারিষা, অপ্রতিভের ভার, মক্তক অবনত করিয়া ব্রিয়াথাকিতাম। বলা বাছলা, এইরূপ বিসদৃশ বাাপার হইতে আপনাকে রকা করিবার জন্ত আমি সচরাচর পশ্চাদ্রাগে উপবেশন করি-ভাম। সহপাঠিবর্গের মধ্যে কেইই একটা দিনও আমাকে স্বস্থানচ্যত করি-वात (हर्ष करत नारे, रेश फाराएक मितिएस उमात्रकातरे भतिहत मामर नाहे।

নিনের মধ্যে কেবল এক ঘণ্টার অক্ত আমাকে কলেজে বাইতে হইত। সেই ঘণ্টাট অভিবাহিত করিয়া আমি প্রার সমত দিনই বাসার থাকিতাম।

मर्फाक्त दिकाल करनम स्टेरफ क्षाणांत्रक स्टेरन कित्रश्करनंत सम् काहान স্থিত মিলিত হইতাম। অক্লাক সমূরে বাসার বসিরা কেবল অধারনে নিযুক্ত থাকিতাম । আমার পাঠ্যবিষয়ের মধ্যে অবশ্র ব্যবহারশাল্ল ছিল না। ভবে আমি কি কি বিবর পাঠ করিভাম ? সংস্কৃত ও ইংরাজী সাহিত্যের মধো চুইটা বাক্তির রচনা আমার প্রাণম্পর্শ করিত। ইংরাজীতে ক্রিবর ওরার্ডবরার্থ এবং সংক্রত সাহিত্যে কবিশুরু মহর্বি বাক্ষীকি। উভয়েরট মর্দ্রন্দর্শিনী রচনার আমার ভাবসাগর উপলিয়া উঠিত। উভরেরট নির্দ্রন পৰিঅদীবন, উভরেরই ধর্মভাব,উভরেরই পূর্ণ আদর্শের অক্ত অভৃপ্ত আকাজ্ঞা এবং উভরেরই বালস্থলত সরলতা আমার হৃদর ম**ল মুগ্ধ করিরাছিল।** আমি বাল্মীকির সহিত ওয়ার্ডস্বরার্থের তুলনা করিতেছি না : বাল্মীকির সহিত ওয়ার্ড বরার্থ কেন, জগতের কোন কবিরই তুলনা হর না। কিন্তু তুলনা না হইলেও, বাল্মীকি ও ওয়ার্ডবরার্থের কবিতা পাঠ করিরা আমি উভয়কে একই লক্ষান্তলের যাত্রী ভির করিরাছিলাম। উভরেরই লক্ষা পূর্ণ আদর্শ, পূর্ণ সৌন্দর্ব্য, পূর্ণ পবিত্রতা। তাই উভরেরই একমাত্র সাধ্য ও আরাধ্য বন্ধ-নেই সভা, স্থানর, এক ও অধিতীর মহাপুরুব ; তাই উভরেরই নিকটে আদর্শ কবি--সেই এক ও অবিতীয় মহাকবি বাঁহার অপুর্ব্ধ রচনা এই च पूर्व विश्वका ७,-- नामा अ तुक्त पत्ता, फुनन त, वानुका क गात्र वाहान অপূর্ব্ধ কবিষম্বধা সহস্রধারায় উছলিয়া উঠিতেছে,—বাঁহার সৌন্দর্য্যের কণিকামাত্র ধারণ করিতে গিয়া হাদর মন অভিভূত হইতেছে। তাই উভরেই সেই মহাকবির অপূর্ব্ব রচনা পাঠ করিতে করিতে জীবনকে ষ্মতিবাহিত ও ধন্ত করিয়াছেন, ভাই উভরেই নির্ক্তন অরণো ও পর্বতময় शामा ना सिम्म की वन यानन कतियां छन अवः मिया ज्ञानात्मत अधिकांत्री হইয়া সার্থক জন্মা হই য়াছেন। বান্মীকি তো মহর্ষিই ছিলেন; ওয়ার্ডস্থরার্থত श्विकतािह कीवन यांभन कतिया এই পांभ यूता कीर्विद्यांभन कतिया-ছেন। आমি উভরেরই উপাদক হইলাম; উভরেরই কাব্য পাঠ করিবা হুদরে পবিত্ত আনন্দ অফুভব করিতে লাগিলাম। আমার সংশয়জাল ছির रहेरात छेलक्रम रहेन। এक मिश ख्याजि: एक समन्न मन शूर्व रहेएक नांशित। यान यान महत्र कतिनाय, आसि धारे यानवकीवन वृथाकार्या **प**िवारिक हहेरक बिर ना, त्व कार्या आश्वा आनम ७ फ विनास करत मा, त्म कार्या व्यानात्क्वक कतिव नां। जारतात्त्रत्व धन, मान, वन, वीचर्या क्लान-

কালেই আমার নিকট শ্রেষ্ঠ সামগ্রী হইবে না। সেই মহাজ্যোতি:ই আমার কীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইবে। আগ্নার আনন্দের জক্ত সকলই পরিভ্যাগ করিব। সৌন্দর্যা ও পবিত্রভার একখাত্র আধার সেই মহান্ পরমেশরের খ্যান, চিন্তা ও সেবাভেই জীবনকে উৎস্য্য করিয়া দিব। আমার জীবনের লক্ষ্য এইরূপে হিরীকৃত্ত হইলে, আমি কিরৎপরিমাণে শান্তি স্থ্য অন্তব্য করিতে গাগিলাম।

मर्छ পরিচেছদ।

প্রমেখনের উপাদনা ব্যতিরেকে আত্মা যে পরিভপ্ত হর না এবং তাঁছার ক্লপালাভ করাই যে জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা আমার ভাষরজম হইল। क्षपत्रक्रम रहेन वर्छे. किन्द्र मः मारत्रत्र कानाश्तम आमि मरश्र मरश्र नकाहीन रहेश পড़िত नाशिनाम। नकारीन रहेलारे, मांशांतिकका धीरत धीरत আমার মনটিকে অধিকার করিয়া বসিত। কিন্তু সংসারের আমোলপ্রায়াল আত্মা তৃপ্তি লাভ করিত না; স্থতরাং আমিও প্রকৃত স্থতে।গ হইতে বঞ্চিত হইতাম। এরপ অবস্থার আহারে, শরনে, পাঠে, আলাপনে কিছতেই স্থুৰ পাইতাম না এবং সহস্ৰ চেষ্টাতেও মনকে নিৰ্মাণ ও সাংসারিকতাকে দুরীভূত করিতে পারিভাম না। মোহ বেন আমাকে অভাইরা থাকিত। कुछ अधिकात मुमाञ्चत रहेरन कान वसहे यक्तभ खुल्लाई मुष्टिरगाठत रुव ना. মোহাচ্ছর হইরাও আমি তজ্রপ কোন বস্তরই স্বরূপ দেখিতে পাইডাম না। মনে তখন বড যালা হইত। যালা সমলে সমলে অসহও হইলা পড়িত। তথন নিৰ্জ্জনে বৃদিয়া কিখা উপাধানে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতাম এবং কাতয় क्तरव भव्रस्थवरक छाकि छाम। किवश्यन भरत क्तरव्र इःथछात रवन नप् হুইত, কুরাসা বেন কাটিরা ঘাইত, এবং প্রাণ বেন শান্তিরসে সিক্ত হুইত। মেঘ-বৃষ্টি-ঝটিকা-বজমর তুর্দিনের শেবে নির্মাণ গগনে উচ্ছণ প্রভাকরের अकारण वनने राजन राजनती रव. आर्थनात भव सामात अस्माजा रुवन ব্যালোরও সেইরূপ অবস্থা হইত। হৃদয়ের এই শাস্ত, লিখ ও পৰিত্র ভাৰটির ক্লংৰক্ষার করে আমি নানাপ্রকার উপার অবলম্বন করিতাম। কিন্তু কালক্রমে त्मिश्च शहिनाम, शार्थना वा स्नेबत ठिखाँहे हेरात अक्साळ खेलात । जनविष व्यार्थनात्र बाहाचा वृत्तिरत शांतिनाम। वशनहे समस्य अस्तात्र वा कृताना

আদিবার উপক্রম হইত, তথনই প্রমেশবের কুপা ভিকা করিতে ব্যিতাম। প্রমেশবের কুপাতে অন্ধকার কোধার প্রায়ন ক্রিড। প্রার্থনাই বে আত্মার এক্মার জীবনীপক্তি, ইহা ক্রমর্মম ক্রিলাম।

ইছার পর আমার মনের অবস্তাও কিরৎপরিমাণে পরিবর্তিত হইল। স্বাভাবিক সৌন্দ্র্য উপভোগের আকাত্তা তেমনই প্রবল রহিল বটে, কিছ মন প্ৰসন্ন ও পৰিত্ৰ নাথাকিলে কিছুই ভাল লাগিত না। ভগু খাছাৰিক **নৌক্**ৰ্য্য কেন, এক্লপ অবস্থায় বালীকির রামারণ বা ওয়ার্ডস্বরার্থের মধুময়ী ক্ৰিভাৱও কিছুমাত মাধুৰ্য্য থাকিত না। ভগ্ৰছপাসনা হারামন প্ৰিত্ত 🖲 ক্ষম নিৰ্মাণ না হইণে ভাহাতে দিব্য সৌন্দৰ্য্য কিছুতেই প্ৰতিভাভ হইত না.। পুর্বেং দৌন্দর্য্য দেখিলেই তাহাতে মুগ্ধ হইতাম, কিন্তু এখন আর দে প্রাকার অবস্থা রহিল না। এখন যে কোন অবস্থার সৌন্দর্যা উপভোগ করির। প্রাণ পরিতৃপ্ত করা আমার পক্ষে কটিন ব্যাপার হইরা উঠিল। আমি আবিলন্তদরে যথনই সৌন্ধ্য উপভোগ করিবার চেটা করিরাছি তথনই আমার প্রাণের মধ্যে একটা প্রলয় ও হাহাকার উঠিয়াছে। তথনই আমি কাহার জনদগন্ধীর রবে থেন অভিত হইরাছি। সেই রব ওনিদেই আমার ছংকৃশ্প উপস্থিত হইত, শরীর শিহ্রিয়া উঠিত, গওছল বহিয়া ঝর্ ঝর্ আন্ত্র পড়িত ও সংসার ধেন আনার চক্ষে অন্ধকারমর বোধ হইত। কিছ ভগবছণাসনা বারা হদর নির্মাল হইলে বাহাগ্রস্কৃতির অপূর্ব সৌন্ধ্যারাশি স্হজেই উপভোগ ক্রিতে পারিভাম, প্রমেশ্রের মহিমা ও কুপা জলে, স্থাপ ও প্রাদেশে সর্বাত্ত দেখিতে পাইতাম: ওয়ার্ডবরার্থের কবিষ্ম্ধা পান করিতে সমর্থ হইতাম: মহর্ষি বাল্মীকির সৌন্দর্য্য স্ষ্টিতে বিমুগ্ধ হইতাম : তাঁহার ব্রহ্মঘোষ-নিনাদিত দওকারণাের প্রাণম্পর্শিনী শোভা ও পবিত্রতার কথা চিন্তা করিলা আনন্দরসে নিমল্ল হইতাম এবং অগৎশন্ত্রী সীতাদেবী ভগবান রামচক্র ৪ মহাত্মা লক্ষণের অলৌকিক চরিত্রের আলোচনা করিতে করিতে মানসচকে যেন স্বর্গরাজ্যের অস্পষ্ট ছারা অবলোকন করিতাম। তখন হৃদর প্রসারিত হইয়াবেন ব্রহ্মাণ্ডমর পরিব্যাপ্ত হইত; মোহমুগ্ধ মানবের অসার কোলাহলে প্রাণ ব্যথিত হইত; জগতের ধন, মান, ঐগর্যা অতিশন্ন অকিঞ্চিৎকর বোধ হইত; রাগ, ছেব, অভিমান কোথার পুকারিত হইত ; শত্রুষিত কান থাকিত মা; সকলকেই ভাই ভাই বলিয় णानिसन क्षिएक हेका हहें के अवर बीटवन कहे दाविता आया कमान क्षिण

ভখন মনে করিতাম, স্কলের হারে হারে আনল ও শান্তির স্মাচার আনরন করিব: সকলকে পৰিত হইতে বলিব: সকলকে মহান প্রমেখরের চরণপ্রান্তে আশ্রর লইতে উপদেশ দিব। এইরূপ মহাভাবে নিময় হইরা আমি মধ্যে মধ্যে স্থানকাল বিশ্বত হইয়া ঘাইতাম, কুধাতৃকা অনুভৱ করিডাম না, হাতের পুত্তক হাতেই থাকিত এবং কেহ নিকটে আসিলেও তাঁহার অভিত অহুভৰ করিতে পারিভাম না।

छेशांत्रना, मिळि डा, मनानां १ अ मन् अइशाहेर वह ममत्त्र आयात्र क्षायात्र কাৰ্য হইরা উঠিল। অদেশীর ও বিদেশীর সাধু মহাত্মাদিসের গ্রন্থাদি পাঠে আমি অধিকাংশ সময় অভিবাহিত করিতাম: অস্তদ্ধেশীর মহর্ষিগণোক্ত ধর্মপালের মধ্যে উপনিষদ পাঠ করিয়া আমি যে বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলাম, বালীকির রামায়ণ বা ওয়ার্ডম্বরার্থের কবিতা পাঠ করিয়া আমি তাহা অমুভব করিতে সমর্থ হই নাই। মন:প্রাণ পুর্বোক্ত গ্রন্থের মহাভাবে বতক্ষণ নিম্ম থাকিত, ততক্ষণ আমার আর কিছুই ভাল লাগিত না। নির্মাণ গগনে পুর্ণচন্তের বিকাশ হইলে, দীপ্তিমরী তারকারাজী থেরপ আর চিস্তাকর্ষণ করিতে সমর্থ হর না, উপনিষদের মহাভাবে নিমগ্ন হইলে, बाग्रीकि वा अवार्धश्ववार्थत कविष्ठां एमहेज्रा श्वामान हिष्कवित्नामन कतिएक পারিত না। কিন্তু অন্ত সমরে, অর্থাৎ আমি সংসারের কোলাহলমর অন্ধ-कारत नमास्ट्रत रहेरल, हैशाताहे सामात कीरनाकार नमुख्यल जातकात छात्र ম্বান্তিত হটতেন।

ষাহা হউক, ভগবানের কুপার আমি আমার জীবনের গন্তব্য পধ দেখিতে পাইলাম। আমার লক্ষ্যও স্থিরীক্ষত হইর। গেল। তদ্মুসারে আমি আমার কার্য্যাদি নির্মিত করিতে প্রস্তুত হইলাম।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

भन्नामध्ये यथन कीयानव धक्याज गका श्रेटानन, छथन कीयानव কার্যাসকলও একপ্রকার নির্দিষ্ট হইরা গেল। আমি ব্যবহার দাল পাঠ পরিত্যাগ করিলাম। ব্যবহারজীবী হইলে, অনেক সমর স্তাপথে চলিতে शांतिय ना, रेहारे आमात्र विधान स्टेन। नछारे शत्रामध्यः , च्छताः <u> श्रीरायरात्र केशानना क्तिएक इटेटन, गर्साट्य ७ गर्सन्मट्य मिर्यन गरकावरे</u>

উণাদনা করা কর্ত্তব্য, ইহা স্থস্পাই ব্ঝিতে পারিলাম। খাধীনভা না থাকিলে, সভোর উপাসনা করা যার না। এই কারণে, খাধীনতা লাভের জন্তও ব্যাকুল হইলাম। স্বাধীনতা অর্থে, আমি মনের ও সাত্মার স্বাধীনতার क्याहे विगटक हि। এই चांधीनकामात्वत्र भर्य कीवन यांवा निर्द्धात्वत्र बन्न পরের দাস্ত্রেই আমি প্রধান অন্তরায় মনে করিলাম। এই কারণে ভির कत्रिनाम, काशात्र वर्खनाजां वर्षेव ना । তবে সংসার যাতা निर्सार्दत सम् कि छेशात्र व्यवस्थन कतिव ? आमात्र शशात्र व्यर्थ (कवन आमारक हे বুঝাইত। পিতামাতাকে আমার উপার্জনের উপর নির্ভর করিতে হইত না। আমার অঞ্জ ভাতারা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গভণমেপ্টের অধীনে উচ্চপদে নিযুক্ত ছিলেন; স্থতরাং তাঁহাদিগকেও কাহারও মুখা-পেক্ষী হইতে হর নাই। আমিও বিবাহ করি নাই এবং সংক্রর করিতে-ছিলাম, হরত বিবাহ করিবও না। স্থতরাং আমার একমাত্র চিস্তা কেবল আমারই প্রতিপাশনের জন্ত। প্রমেখবের কুপার তাহারও একপ্রকার উপার হইরা গেল। আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনও একটা পরীক্ষার সমৃতীর্ণ হটরা কতিপর সহস্র মুদ্রা পারিভোষিক পাইলাম। পিতৃদেবকে অফুরোধ করার তিনি আমার জন্ত সেই মুদ্রায় কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ক্রের করিয়া দিলেন। সে ভূমস্পত্তির উপদত্ত বার্ষিক ১০০১ টাকা মাত্র। ইহাই আমার আর নির্দিষ্ট হইল। এই আরের উপর নির্ভর করিয়াই আমি সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ কবিলাম।

বলা বাহল, পিতৃদেব, জননী ও আমার অগ্রজ লাভারা আমার সংকরের কথা শুনিরা আমাকে তাহা হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ত বধাসাধ্য চেটা করিরাছিলেন: কিন্তু নির্দিষ্ট সক্ষরাহ্মসারে কার্য্য করিতে আমাকে একান্ত দৃচ্প্রতিজ্ঞ দেখিরা তাহারা হৃথিত মনে নিরন্ত হইলেন। অবশু তাঁহাদিগকে স্থণী করিতে পারিলে আমিও বারপর নাই আনন্দিত হইতাম; কিন্তু সক্ষর সিদ্ধির অন্য কোনও উপার না থাকাতে আমি অগত্যা নিজ ইচ্ছামতই কার্য্য করিতে প্রস্তুত্ত হইলাম। এথানে বলা কর্ত্তবা বে, পিতৃদেবকে আমি আমার অভিলাব ও আকাজ্যা সমন্তই জানাইরাছিলাম; তিনি বেরুপ বিক্ত, শিক্ষিত ও উদার্রচিত্ত তৎসমুদ্র অবগত হইরা আমাকে আর কোনও বাধা দিলেন না। কেবল জননী দেবীকেই কোনপ্রকারে ব্যাইতে পারিলাম না। আমি এখন বিবাহ করিব না এবং অপর লাড়গণের ন্যার কোনও উচ্চপদে

আবোহদের চেষ্টা করিব না, ইহা অবগত হইরা তিনি রোদন করিছে কাগিলেন। তাঁহাকে রোদন করিতে দেখিরা আমি অতান্ত ব্যথিত হইলাম এবং তাঁহাকে নানাপ্রকারে আখন্ত করিতে লাগিলাম। কিন্ত বিবাহ না করিলে আমি যে উদাসীন হইয়া যাইব, এই বিশ্বাস্টি তাঁহার মন হইতে কোনপ্রকারেই অপসারিত করিতে পারিলাম না। তথন আমি তাঁহাকে दिननाम "मा, चामि त्य जेमानीन करेव ना. त्म विषय कृमि निक्ति थाक। বিবাহ করিতে আমার আপত্তি নাই। কিন্তু এখন বিবাহের কোনও ইচ্ছা নাই। তুমি জোর করিয়া বিবাহ দিলে আমি চিরকালের অন্য অস্থী হুইৰ। আমি ভোষাদিগকে ছাডিয়া কোথাও ঘাইব না। এই পলীর অনতিদুরে আমি যে মৌজা ক্রব্ব করিয়াছি, সেই স্থানে আমি একটী ঘর প্রান্তত করিব। সেই স্থানে নিরত থাকিলেও আমি প্রভাহ ভোমাদের চরণদর্শন করিতে আসিব ও সেবাঙ্খাষা করিব। পূর্বাকালে আমাদের বেশের লোকেরা আশ্রমে কঠোরভাবে জীবন্যাপন করিয়া কৃতার্থ হইয়া-ছেন। সেই দেশে জনুগ্রহণ করিয়া যদি এই অপেকারত স্থপ স্বাচ্ছল্যে জাবনযাত্রা নির্কাহ করিতে না পারি তাহা হইলে কি লজ্জা ও পরিতাপের বিষয় " এই বলিয়া আমি তাঁহার নিকট আগাগণের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলাম, আর্যামহিলা পার্গী ও মৈতেরীর কথা উল্লেখ করিলাম এবং পরিশেষে আমার সম্বন্ধটি অমুযোদন করিতে তাঁহাকে অস্থনর করিলাম। পুত্রবৎসলা জননীদেবী আমার অভুবোধ অবছেলা করিতে পারিশেন না। किछ छिनि आभात विवाह (पथित त यूप हेहता क हहे छ अवस् छ हहे छ পারিবের, সেই কথাটি পুর: পুর: বলিতে লাগিলের।

মত্যকেও আমার সহয়ের কথা সমস্ত জানাইলাম। সতাও আমাকে প্রথমে কিঞ্চিৎ বাধা দিবার চেষ্টা করিরাছিল; কিন্ত পরিশেবে দেও আমার সহরটির অস্মোদন করিল। এইরপে চারিদিকের পথ পরিকৃত হইলে আমি পিতৃদেবের অস্মতিক্রমে আমার অভিলবিত মনোরম ছানে একটা আবাসবাটী নির্মাণ করাইলাম। স্থানটির নাম পলাশবন। কিন্তু নামটি পলাশবন বা হইরা শালবনই হওরা উচিত ছিল। সেই স্থানের কির্দ্ধে কতিপর প্রশাশ কৃষ্ণ থাকিলেও তাহাদের সংখ্যা এত অধিক ছিল না, যদ্বারা সেই স্থানটি তাহাদের নামেই অভিহিত হইতে পারে। আবাস-বাটীর ব্যক্তিটই শ্যামণ শালবন শোভা গাইতেছিল। অনতিদ্বে একটা ক্ষুদ্ধ প্রাম।

এই গ্রামটিরও নাম পলাশবন। প্রামের অধিকাংশ অধিবাসীই নিরীছ ক্ষক; কিছু দেখানে কভিপর ঘর ব্রাহ্মণ এবং অক্সান্ত জাতিও বাদ করিত। প্রামবাসী ব্যক্তিরা আমাকে ভাষাদের প্রতিবাসী হইতে দেখিরা অত্যন্ত আনন্দিত হইল। আমি একটী ওভদিনে বান্ত শান্তি করিরা নৃতন গৃহে প্রবেশ করিলাম।

গীতোক্ত অবতার-তত্ত্ব সম্বন্ধে দ্বই একটা কথা।

ट्रिट्लेंचत ७ अल्डोवरतत नागीरिक बात शक्न हक्क द्राम महानत कांहात. "গীতোকে অবভার তত্তের" শেব ভাগে এইরপ লিখিরাছেন:--"বে ধর্মা-মুষ্ঠান করে, শ্রদ্ধাশীল ও ভগবৎ-পরারণ, সে তো প্রীভিপাত হইবেই; किछ द व्यवस्था । इत्र करत्र, भाष ७ ७ भाभामक, तम कि क्र भवादनत शीकित দীমার বাহিরে ? তবে ভোদে প্রেম অপূর্ণ। ইহাতে ছুটের দমন, শিটের পালন হইতে পারে, কিন্তু পাপীর উদ্ধার সম্ভব নর। এই হেডু গীতার বুগাবতার প্রেমাবতার নর। ফল কথা স্থাকে রাথিয়া অস্থায়ের কল্যাণ চেষ্টা, পথার্ড নিরানকাইটকে ছাড়িয়া পথকাত একটির অবেষ্ণই বে ধর্ম সংস্থাপনের প্রকৃষ্ট উপার, তথনও এ ধারণা হর নাই। মনস্বী 🛩 বৃদ্ধিমচক্ত হুইতে আরম্ভ করিয়া অনেকেই গীতোক্ত ধর্মকে হিন্দুধর্মের উন্নতির পরাকাষ্টা, চরম অভিবাক্তি বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রান্থ পাইতেছেন। তাঁহাদের এ প্রয়াস রুপা। গীতার ধর্ম অভি মহান হইলেও ইহা হিন্দুধর্মের উচ্চতম অভি-ব্যক্তি নয়। গীতার অসম্পূর্ণ অবভারবাদের পূর্ণতা নিভাই চৈতত্তে। যুগাব-তার এখানে সাধুর পরিতাণের জন্ত নয়, পাপীর পরিতাণের জন্ত বাস্ত। 'বিনাশায় চ চুদ্ধতাং' "নয়, মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিবনা" এই প্রেমাবভারের ভাষা। নিগ্রহের বিনিমরে এখানে স্মাণি-क्न: किन्नर्भ विन, ज्यानिक्रानत धर्म विनात्मत धर्म ज्यालका উচ্চতत নহে ? প্রেমাবভার অবভারের চরম। গীভার অবভার প্রেমাবভার নহে; মতরাং গীভোক্ত অবভার অভি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।" উপরোক্ত কথা সম্বন্ধে আমার হুই একটি বক্তব্য আছে।

व्यञ्ज वावू कृष्ण प्रात्मा हिल्डाक वड़ बनिएल हान किया पानि वा

[७ हे कांग, २ व नः था। ।

কিছ লেখার আভাসে মনে হর বেন তাহাই বলা তাঁহার উদ্দেশ । বাহা হউক এবিষরটা তত মারাক্সক নহে; কারণ যদি কেছ আমাকে উদ্দেশ করিরা বলে যে বলরাম বন্দ্যোপাধ্যার লোকটা তাল নহে কিন্তু বালিফুড়ি নিবালী ৮ ঠাকুর দাল বন্দ্যোপাধ্যারের কনিষ্ঠ পুত্র লোক বেশ ভাল, তবে আমার বুঝা উচিত বে, আমি নিজে লোক মন্দ্র নহি, তবে আমার যাহা কিছু দোব আছে হাহা আমার নামের দোষ। দেইরূপ রুক্ত ও চৈতপ্তকে ভগবানের অবতার খীকার করিরা রুক্ত অপেক্ষা হৈতপ্ত বড় বলিলে ইহাই বুঝা উচিত যে রুক্ত ছোট নর,তবে তাঁহার নাম ছোট, কারণ আমি কখনও আমার অপেক্ষা বড় বা ছোট হইতে পারি না। যাহা হউক একথা লইরা বেশী বাকবিত্তা করিবার আবেশ্যক নাই।

প্রভূগ বাবু করেকটী কথার সাধারণ অর্থ দইর। এমে পতিত হইরাছেন। বিনাশ শব্দের সাধারণ অর্থ লরপ্রাপ্ত হওরা, মারিরা ফেলা। অর্জুন বধন ভীম দ্রোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিরা ফেলিতে অস্বীকার হইরা মুদ্ধ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন, তখন ভগবান যে সকল কথা অর্জুনকে বলিরাছিলেন, তাহা কি প্রভূল বাবু পাঠ করেন নাই ? ভগবান অর্জ্নকে বলিতেছেন:—

ন ছে বাহং জাতু নামং ন ছং নে মে জনাধিপা:।
ন চৈব নাভবিষ্যাম: সর্কে বর্মভঃপর্ম্॥
দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা।
তথা দেহান্তর প্রাপ্রিমীরক্তর ন মুক্তি॥

অবিনাশি তু ভবিদ্ধি যেন সর্কমিদং তত্তম্। বিনাশমব্যরকান্ত ন কশ্চিৎ কর্ত্ত মহিতি ॥ অস্তবস্ক ইমে দেহা নিত্যক্ষোক্ত: শরীরিণ:। অনাশিনোহপ্রমেরক্ত তত্মাৎ যুধ্যস্ব ভারত ॥ য এনং বেতি হস্তারং যদৈচনং মক্ততে হতম্। উভৌ তৌ ন বিজানীতো নারং হস্তি ন হক্ততে ॥

আমি যে কথনও ছিলাম না এমন নর, সেইরূপ তুমি ছিলে না এমন নর; এই রাজাগণও ছিলেন না এমন নর; ইহার পরে আমরা সকলে থাকিব না এমন নর। দেহাভিমানী জীবের বেমন এই দেহে কৌমার, যিনি এই সকল দেহাদি ব্যাপিরা আছেন, তাঁহাকে অবিনাশী জানিও। কেইই সেই অব্যায়ের বিনাশ করিতে পারে না। নিত্য, অবিনাশীও অপরিচ্ছিন্ন আত্মার এই দেহ সকল নখর বলিয়া কথিত হয়; অতএব হে ভারত, যুদ্ধ করে।

যে ব্যক্তি ইহাকে হস্তা মনে করে এবং যে ইহাকে হত মনে করে, ভাহারা উভয়েই জানে না; যেহেতু ইনি হত্যা করেন না এবং হতও হয়েন না।"

ষদি গীতার ধর্ম এরপে হর তবে হৃষ্টের বিনাশ হইল কি প্রকারে ? প্রতুল বাবু হয়ত দেহের নাশকে বিনাশ বলিতে চাহেন, কিন্তু গীতাতে দেহের নাশকে বিনাশ বলে না, তাহাকে আয়ার অবস্থায়র প্রাধি বলে।

প্রতুল বাবু হয়ত বলিবেন যে, এই দেহের নাশের আবিশ্রক কি ? চৈতক্ত মহাপ্রভু অনেক হুষ্টের উদ্ধার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ত ক্থনও ভাহাদের নাশ ক্রেন নাই! গীতার ক্লফ ধর্মের এই মহান্ ভাব হৃদয়লম করিতে পারেন নাই, দেই জন্ম হুষ্টের বিনাশ দ্বারা তাহাদের উদ্ধারের উপদেশ দেন।

গীতার কৃষ্ণ চৈতভের ধর্মের মহান্ ভাব হৃদয়দ্দ করিতে পারিয়াছিলেন কিনা, সে বিষয় লইয়া আমার বাগ্বিতণ্ডা করিবার ইচ্ছা নাই; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, তিনি ধর্মের এই মহান্ ভাব হৃদয়দ্দ করিতে সক্ষম হইলেও যেরূপ অবস্থার অর্জুনকে ধর্মেপেদেশ দিরাছিলেন, সেরূপ অবস্থার ধর্মের উক্ত মহান্ ভাব ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাস্তাম্পদ হইতেন। দেশ কাল এবং পাত্র এই তিনটির বিবেচনা করিয়া সকল সময়ে উপদেশ দিতে হয়। একটী দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা বুমাইকে চেষ্টা করিব। মনে কর্কন এক জন ধর্মজাচক ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন, এমন সময়ে একজন পাষ্থ আসিয়া তাঁহাকে কলগীর কানা হারা আ্যাত করিল। ধর্ম্যাক্ষক মহাশয় আনায়াসে বলিতে পারেন, "মেরেছ কলসীর কানা, তা' বলে কি প্রেম দিব না ?" এরূপ বলিলে হয়ত সমাজের কোন অনিষ্ট হইবে না, বরং ইট হইবার সম্ভব। কিন্ত মনে ক্রম, একজন মাজিট্রেট বিচারাসনে বসিয়া বিচার করিতেছেন, এমন সময়ে প্রকান একজন পাকা বদমাইস ডাকাতকে

আনিরা তথার উপস্থিত করিল। মাজিট্রেট যদি উক্ত ভাকাতের উপযুক্ত বিচার না করিয়া "চুরি করেছ পরের সোনা, তা' বলে কি প্রেম দিব না ?" বলিয়া ডাকাতের গলা ধরিয়া কান্দিতে আরম্ভ করেন, তবে প্রতুল বাবু উক্ত মাজিট্রেটকে কি বলিবেন ? বাডুল বলিবেন নাকি ? মাজিট্রেটের এরপ কার্য্যে দেশের ইট অপেকা অনিষ্টের বেশী সম্ভব নয় কি ?

তৈতক্ত একজন গরীব ভট্টাচার্য্য প্রান্ধণের পুত্র হইরা ধর্ম প্রচার করিতে-ছেন। এরপ অবস্থার "মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।" না বলিলে তাঁহার উপায়ান্তর ছিল না। তিনি যদি আলিজন ধর্ম্বের প্রচার না করিরা "বিনাশায় চ হুদ্ধতাং" ধর্মের প্রচার করিতেন, তবে হরত তাঁহাকে অনেক দিন পূর্ব্বেই মানবলীলা সম্বরণ করিতে হইত; কারণ সে সমরে মুসলমানদের রাজত্ব চলিতেছিল। তৈতক্ত যেমন দারে পড়িয়া আলিজন-ধর্ম্বের প্রচার করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ ও সেইরূপ (আলিজনধর্ম অবগত থাকিয়াও) দারে পড়িয়া "বিনাশার চ হৃদ্ধতাং" ধর্মের প্রচার করিতে বাধ্য হইরাছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ নিব্দে একজন প্রবল পরাক্রান্ত রাজা, বাঁহাকে ধর্ম্মোপদেশ দিতেছেন তিনিও একজন তরূপ; উপদেশ দেওয়া হইতেছে কুরুক্তের যুদ্ধহলে,
বেখানে যুদ্ধের জন্ম জাইাদশ অক্ষোহিণী দেনা অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া দখায়মান। এরূপ হলে "বিনাশায় চ ছয়্কভাং" ধর্মের প্রচার না করিয়া আলিছনধর্মের উপদেশ দিলে দৃষ্টান্তোলিখিত মাজিপ্রেট সাহেবের ডাকাতের গলা
ধরিয়া কারার মত হইত। এবং লোকে তাহাকে হয়ত য়ণা করিত। শ্রীকৃষ্ণ
মানবচরিত্র ভাল ব্রিতেন তাই অর্জ্কন যখন "যুদ্ধ করিব না" বলিয়া
ধর্ম্বর্ণাণ কেলিয়া দিলেন তথন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—

''ভরাদ্রণাগ্পরতং মংস্তত্তে হাং মহারথা:। বেষাঞ্চ হং বহুমভো ভূদা যাস্থানি লাঘবস্॥ অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিব্যক্তি ভবাহিতা:। নিশক্তেব সাম্থাং ডভো হংধ্ভরং স্থাকিম্॥"

"মহারথগণ ভোষাকে ভরে বৃদ্ধ হইতে বিরত মনে ক্রিবেন; বাহাদের নিকট তৃষি সন্মানিত ছিলে এখন তাঁহাদের নিকট লাঘব প্রাপ্ত হইবে। তোমার শক্ররা তোমার সামর্থ্য নিন্দা ক্রিরা অনেক অবাচ্য কথা বলিবে; তদপেকা অধিক ছঃথকর আরে কি আছে?" এই সকল নানা কারণে শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে প্রেম ধর্মের প্রচার না করিয়া "বিনাশার চ চ্ছুডাং"
ধর্মের প্রচার করিয়াছেন। আলিঙ্গনধর্ম বিনাশধর্ম হইতে উচ্চ হইতেও
সকল সমরে এবং সকল স্থানে ভাহা উচ্চ নহে বা উচ্চ হইতে পারে না।
ভবলার বান্যে নর্স্তকীনের পা উঠিতে পারে, কিন্তু রণোন্মন্ত যোদ্ধানের পা
উঠাইবার জন্ত ভেরীর বান্য আবিশ্রক। অভএব গীতার ধর্ম অসম্পূর্ণ নহে;
দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়া দেখিলে ভাহা সম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে।

শ্রীবলবাম বন্দ্যোপাধ্যার।

গরিব-দেবক গিরিশচন্দ্র ঘোষ।

শেষির জেলার অন্তর্গত নড়াইল মহকুমার নিকটবর্ত্তী একটা ক্ষুপ্র পল্লীতে (কুরিগ্রামে) ১২৫১ সনে গিরিশচক্র ঘোষ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা ছই সহোদর ছিলেন। জ্যেষ্ঠের নাম উমেশচক্র ঘোষ। পিতা প্যারীমোহন ঘোষ অতি কটে সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিতেন। গিরিশচক্র বাল্যকালে পাঠশালার কিছুদিন পড়িয়া খানীয় জমীদারগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত বালালা স্কুলে ভর্তি হইলেন। তার পর ইংরেজী ক্লে প্রবেশ করেন। ইংরেজী পড়িতে তাঁহার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল। ১৮৬৭ থৃঃ অবল এন্ট্রান্স পাশ করিয়া ১০ টাকা বৃত্তি পান। পঠদশার যে সমস্ত ছাত্রের সহিত তাঁহার সোহার্দ্দ হইরাছিল, তাহার মধ্যে বর্ত্তমান নড়াইল জমীদারগণের অগ্রণী শ্রীসুক্ত বাবু যোগেন্দ্রনাথ রায় মহাশ্রের নাম বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। বাল্যকালের ভালবাদা ব্যার্দ্ধি সহকারে কথনও ব্লাস হল নাই। সামান্ত বৃত্তি পাইয়া তাঁহারই উৎসাহে এবং সাহাব্যে গিরিশচন্ত্র প্রেসিডেন্সি কলেকে ভর্তি হয়েন। তথার কিছুদিন পড়ার পর জেনারেল এসেম্ব্রি কলেকে প্রবেশ করেন।

পাঠান্ত্যাসে তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। তিনি যথন স্ক্লে পড়িতেন, তথন প্রত্যহ সাংসারিক নানারপ শ্রমসাধ্য কর্ম করিরা যে একটু সমর পাইতেন, তাহাই পাঠালোচনার যাপন করিতেন। বুথা আমোদে সময় কাটাইবার কথনও অবসর পান নাই। জেনারেল এসেম্বি কলেকে অধ্যয়নের সমর বিথ্যাত ওগিল্বি সাহেবের সহিত আলাপ হয়। সাহেব তাঁহার ধর্মজীকতা এবং শিক্ষার ক্ষম্ম আন্তরিক যত্ন দেখিরা তাঁহাকে বড় লেহ করিতেন এবং অনেক সন্ত্পদেশ দান করিতেন। এই সময় তাঁহার পিত্রিরোগ হয়। বাধ্য হটয়া পড়াওনা ছাড়িয়া বাড়ী আসিতে হইল। তারপর চাকরীর জন্ত (১ষ্টা করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরেই হাজরাহাটী মাইনর करलत ८६७ माहारतत शाम नियुक्त रायन। त्म शाम जिनि विस्मय দক্ষতার সহিত কার্যা করিয়াছিলেন; ছাত্রগণ তাঁহাকে এতদ্ব ভক্তি করিত ও ভালবাসিত যে, এখনও অনেকের মুথে তাঁহার ভাল-বাসার গল ওনিতে পাওয়াবার। ইহার পর আরও ২০১টা কলে মাইারী করেন: স্কল স্থানেই তিনি গ্রামবাসীর প্রশংসাভাজন এবং ছাত্র-গ্রের বিশেষ ভক্তির পাত্র হইয়াছিলেন। তৎপরে শিক্ষকতা পরিত্যাগ कविशा जानीय सभीमात्रशालत हेः त्वसी आफिरम आविश कात्रन। किट्रामिन পরে এ কার্য্য হইতে তিনি অবস্ত হয়েন। এই সময় তাঁহার পদ্মীর মৃত্যু ছইল: ইছার একদিন পরেই তাঁহার জ্যেষ্ঠ লাতাও তাঁহাকে একাকী রাথিয়া, বুদ্ধা মাতাকে কাঁদাইয়া, একমাত্র শিশুসস্তানসহ অলবয়সা ভার্যাকে চিরবৈধব্যানলে জালাইয়া, ভবধাম পরিত্যাগ করিলেন। তিনি চারিদিক শুকু দেখিলেন; মন অন্থির হইল। পরিশেষে মাতার উন্মন্ত অবতা দেখিয়া তিনি আপনার প্রতি দৃষ্টি করিলেন। তথন আবার মনের বল সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্ক তথন তাঁহার সহায় হইল। মাতৃদেবীর সাত্তনার অধিকাংশ সময়ই যাপন করিতে হইত। তাঁহাকে ল্লান, আহার না করাইয়া তিনি কিছুই আহার করিতেন না। এখন পরিবারের সমস্ত বার ওাঁছাকে বছন করিতে হইত। তিনি নডালের ভদানীস্তন ডাক্তার এণ্ডার্শন (এখন ইনি কলিকাতার ধর্মতলায় থাকেন) সাহেবের পুত্রকে পড়াইয়া মাসে মাসে যাখা পাইতেন, তাথা দারাই পরিবারের ব্যন্ন কোন ক্রমে নির্বাহ করিতেন। কালক্রমে স্থানীয় মুন্সেফী আদা-লতে তিনি নাজীর নিষ্কু হয়েন। এই তাঁহার প্রথম গ্রণ্মেণ্ট আফিসে প্রবেশ। এই কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া তিনি এক্লপ অধ্যবসায় এবং পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিতেন যে, তথনকার মুন্নেফ শ্রীযুক্ত বাবু অতুলচক্র ঘোৰ তাঁহাকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন এবং বাহাতে শীঘুই সমস্ত কাৰ্য্য শিকা করিতে পারেন, ত্রিষয়ে মুন্সেফ বাবু বিশেষ চেষ্টা করিতেন। অনতুল বাবুর একমাত্র পুত্র যথন ছরারোগ্য রোগে আক্রান্ত হয়েন, তখন তিনিও সেই পরিবারে মিশিরা রাত্তিজাগরণ করিয়া রোগীকে ঔষধ পথ্যালি খাওয়ান প্রভৃতি অত্যাবখক কর্ম করিতেন।

এট গবর্ণমেণ্ট আফিলে কার্যা করিবার সময়েই তাঁহার জাবনের নৃতন অঙ্ক আরম্ভ হইল। তিনি দেখিলেন যে, নড়ালে এরপ অনাথ দরিদ্র অনেক আছে, যাহারা রোগে আক্রান্ত হইয়া সাস্থ ভরণ পোষণের জন্ম অন্তের দারে উপস্থিত হইতেও সম্পূর্ণ অক্ষম ; এরূপ নিরাশ্রের আত্র অনেক আছে, যাহারা সাময়িক ঔষধ এবং আশ্রম অভাবে অসমরে কালগ্রাদে পতিত হয়; এরপ চিররোগী অনেক আছে, যাহারা উপযুক্ত দেবার অভাবে, আন্তে আন্তে, মৃত্যু-মুথে অগ্রসর হইতেছে: এরপ অস্থার ছাত্রও অনেক আছে, যাহারা স্কুলের মাহিয়ানা চালাইতে না পারিয়া অল বয়সেই বিদ্যালয় পরিত্যার করিতে বাধ্য হয়। সংসারের এই সমস্ত বিচিত্র দৃশ্য তাঁহার কদরে গভীরভাবে মুদ্রিত হইল। তিনি নিজে দরিদ্রতার অঙ্কে লালিত পালিত; শোকে তাঁহার হৃদয় পবিত্র হইয়াছে। স্কুতরাং ইহাদের তুর্দশা তিনি সহক্ষেই হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলেন এবং ভাহা দূর করিবার জন্ত উপায় অবেষণ করিতে লাগিলেন। নিজের আর্থিক অবভা ভাল নয়; স্থতরাং সাহাযোর জন্ত অভের মুখাপেকী হইতে হইল। "হিতৈষী" নামে এক "ফণ্ড" সৃষ্টি করি-লেন। বাঁহাদের অবস্থা ভাল তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইয়া চাঁদার স্বারা অনাথ, আতুরগণের সাহায্য করিতে অমুরোধ করিতে লাগিলেন। অনেকে সম্মত চইলেন। এই টাকা হইতে তিনি কল্পেকটী স্কুলের ছাত্রকে মাহিয়ানা দিতে লাগিলেন: কয়েকটা নিরাশ্র ব্যক্তির কুটীর নির্মাণ করাইয়া দিলেন এবং করেকটা নিরুপায় গোককে অল্ল যোগাইতে লাগিলেন। স্থানীয় দাতবা िकि शानम इहेट छेवन नहेमा निक इटफ करमके दिशाभी कि था अमा-ইতেন। আফিদের কাণা করিয়া যতটুকু সময় অবসর পাইতেন, এই রূপে তাহা বারিত হইত। এই সময়ে বর্তমান ডেপুটী মাজিট্রেট স্থনাম-খ্যাত শ্রীযুক্ত বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় নড়ালে ওয়ার্ডস্ ছেটের ম্যানেঞ্চার ছিলেন। তিনি অতিশয় সদাশয় লোক; দরিত্রের সাহাযোর জন্ত সর্বাদাই তাঁহার হত্ত উন্মুক্ত ছিল। তিনি গিরিশ বাবুকে বিশেষভাবে সাহায্য করিতে লাগিলেন। চরিত্রগুণে রাধাকান্ত বাবু আঞ্জ নড়ালে পুজিত; আজও তাঁহাকে কেহ ভুলিতে পারে নাই। "হিতৈষী ফও" यां हाटक विरम्पकारित कार्या कतिरक भारत, रम वियस काँ हात्र विरमय मृष्टि ছিল। কিন্তু বলিতে লজ্জা হয়, মনে কটও হয়, যে অনেকে নিয়মিত রূপে वा এटक बादबर है हाना ना दन अभाव "क छ" दनभी निन हात्री रहेन ना। किय

তথাপি গিরিশ বাবু ক্ষান্ত হইলেন না। আর অনেক কমিরা গেল লিরা তিনি এখন আর পূর্কের স্থায় বহু সংখ্যক লোকের সাহাঘ্য করিতে পারি-লেন না। এই রূপে, আত্তে আত্তে করেক বংবর চলিরা গেল। ভার পর, নডালে স্বোগ্য ডেপুটা শ্রীযুক্ত আবছল থালেফ্ মহোদর আসিরা গিরিশ বাবুর কার্ব্যের বিষয় গুনিয়া বিশেষ প্রীত হইলেন, কিন্তু "ফণ্ডের" অবস্থা দেখিরা वफ कः थिक रहेरानन। कांशारित के छात्र वर्ष नफाहरान बानाकम समीनात्र এবুক বাবু পুলিনবিহারী রাম মহাশয়ের সাহাযো এক সভা আহুত হইল। ভত্রমগুলী অনেকেই চাঁদা দিবেন বলিয়া নাম স্বাক্ষর করিলেন। কিছ কাৰ্য্যকালে অনেকেই কথা রাখিতে পারেন নাই। এই সব দেখিয়া গিরিশ বাবু এক নৃতন উপার উদ্ভাবন করিলেন। ভিনি দেখিলেন যে, গৃহত্বের। ক্কীর কালালকে ভিকা দিয়া থাকে: সুতরাং যদি তিনি আড়ুর এবং দ্বিদ্রগণের হইরাভিকাক্রিতে পারেন, তবে তাঁহার ইচ্ছা সফল হইডে পারে। এই মনে করিয়া তিনি প্রত্যেক গৃহত্বের বাটাতে একটা একটা হাঁড়ী দিয়া আসিলেন এবং বলিলেন "আপনারা যেমন কালাল, বৈষ্ণৰ ইত্যাদিকে প্রত্যহ ডিকা দেন, সেইরূপ আমারও এই হাড়ীটাকে একটা কালালের হাঁড়ী মনে করিয়া ইহাতে একমুষ্টি চাউল প্রভাহ রাখিবেন।" এইরূপ করিয়া গৃহত্তের নিকট সাহায্য পাইতে লাগিলেন এবং অক্ত অক্ত লোকে দরা করিয়া যে কিছু পর্যা দিতেন,তাহাও ফণ্ডে জ্মা হইতে লাগিল। ইহাতে "হিতৈষীর" কার্য্য চলিতে লাগিল। ২টী আতুরকে তাঁহার নিজের বাড়ী আনিলেন এবং তাঁগদিগকে আপনার পরিবারের মধ্যে রাখিয়া নিজেই আহার ইত্যাদির বার বহন করিতে লাগিলেন। ইহাদের একটা বাভবাাধি রোগে আকোন্ত বৃদ্ধ, আর একটা পশুবৃদ্ধা। বৃদ্ধার পারে খুব বড় বাছিল। নিক হত্তে তাহার ঘা ধোরাইর। দিতেন। এবং আবশুক্ষত তাহাদের मनामि পরিকার করিতেন। ঔষধ পথা তিনি নিজ হল্পেট খাওৱাইতেন। কোন ঘটনোপলকে তিনি তাঁহার আশ্রিত দ্বিদ্রমগুলীকে থাওয়াইতে বড ভাল বাসিতেন। তখন তাঁহার বাড়ীতে এক নৃতন উৎসৰ হইত।

এই ভাবে করেক বৎসর কাটির। গেল। গ্রণ্মেন্টের কার্য্যে তাঁহাকে স্থানান্তরে বদলী হইতে হইল। কিন্তু তিনি যথনই যেথানে গিরাছেন, তথনই ভথাকার দরিজ আত্রগণ তাঁহার সেহ, তাঁহার সেবা পাইরাছে। কিন্তু নড়ালে নিজ বাসস্থানে থাকিরা, তিনি বেরপ ভাবে ইাড়ীর ব্যবস্থা করিয়া-

ছিলেন, সেরূপ আর কোধারও করিতে পারেন নাই। ভবে এই হাঁডীর প্রথা তাঁহার কোন পরিচিত ভদ্রলোক খুননা জেলার সেনহাটীগ্রামে প্রচলিত ক্রিয়া অন্ত অক্ত স্থানেও বাহাতে ইহার প্রচলন হয় এই উদ্দেশ্তে "সঞ্জীবনীর" স্তম্ভে এক দার্ঘ প্রবন্ধ লেখেন। বাগেরহাটে বাইরা (শুনিরাছি) ডিনি গ্রামবাদীর নিকট এবং স্থানীর কর্মচারীদিগের নিকট দরিদ্রের জঞ্চ চাউল ভিকা করিতেন। আফিন হইতে আদিয়া সন্ধ্যাবেলার ঝোলা লইরা একাকী वांनात्र वांनात्र कितिराजन । किन्छ वारणत्रहाराहेत सनवात्र जांहात अक हहेन না। তিনি সমর সমর অকুত্ত হটতে লাগিলেন। এই সময়ে (তাঁহার মুখে ভনিয়াছি) কয়েকটি ভদ্রোক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন যে অতঃপর আর বোগী লইয়া তাঁহাকে একাকী রাত্রি জাগিতে হইবে না: সকলে সমভাগে রাত্রি বিভক্ত করিয়া কার্য্য করিবেন। কিন্তু কার্য্যকালে তাঁহাকেই একাকী রাত্রি জাগিতে হইত। এথানে এই ভাবে কিছদিন কাটাইলেন। স্থাথের বিষয়,এক্ষণে তিনি আফিসের কার্য্যে উন্নতি লাভ করেন। এখানে অস্থায়ী সেরেন্ডাদারীরূপে কিছুদিন কার্য্য করিয়া খুলনায় স্থারীভাবে नियक रहाता। थुलनात आणिता छारात चाचा छान रहेन। किस এখানেও তাঁহার কার্য্যের বিরাম ছিল না। এখানেই দাসাশ্রমের ২।৩ জন সেবকের সৃহিত তাঁহার আলাপ হয়। সেবকগণ দেখিলেন যে, তাঁহারা क्लिकां छात्र बुहु छारव रव कार्या इस्त्रां क्रिका क्रिवाहिन, स्मृहे वर्षाहे यह-ভাবে গিরিশ বাবু বহু পূর্বে হইতে সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। দাসাজ্রমের কার্য্যের সহিত জাঁহার আন্তরিক সহাযুত্তি ছিল। তিনি পুলনা হইতে দাসা-শ্রমে রোগী পাঠাইতেন এবং ছুটির সমন্ত্র বর্থন বাড়ী আসিতেন, তথন নড়ালে বে সমস্ত অনাথ চিররোগী দেখিতেন তাহাদিগকে দক্ষে করিয়া তথার যাইতেন। সময়াভাবে দাসাশ্রমের মন্ত কোন সাহায্য করিতে পারিতেন ना। किन्न निरम्ब अवस्थासूनात्त आर्थिक नाश्या क्रिएक क्थन क्रिक हम नाहे।

খুননার রোগীর সংখ্যা ক্রমে বেশী হইল; পার্শ্ববর্তী গ্রাম সমূহের নিরা-শ্রম নিঃম লোকও তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। ইহা বাতীত রোগাক্রান্ত পথিকেরও অভাব ছিল না। আবার স্থানীর হাঁসপাতালের আত্রগণের সাহায্যও তাঁহাকে সমর সমর করিতে হইত। অনেক সমরে তাঁহাকে আফিসের কঠিন শ্রম করিরা আসিয়া রোগীর পার্যে বসিরা অনিজার রজনী কাটাইতে হইত। হর্জাগাক্রমে যদি রোগীর মৃত্যু হইত, তবে আর করের দীমা থাকিত না: কার্ছ সংগ্রহ এবং শ্রশানে শব আনয়ন ইত্যাদি একাকী করা যার না। এ সমস্ত বিষয়ে তাঁহাকে পরমুথাপেকী হইতেই ছটত। কিন্তু তাহাও যাহাতে একাকী করিতে পারেন এরপ বন্দোবল্পও তিনি করিয়াছিলেন। তিনি কাঠ ইত্যাদি প্রচুর পরিমাণে জমা রাথিতেন এবং শব লইয়া ঘাইবার জ্বন্ত একাকী টানিয়া লইয়া ঘাইতে পারেন এরূপ এক প্রকার গাড়ী কলিকাতা হইতে আনাইয়াছিলেন। দরিদ্রের সেবার জন্ম দর্বনাই তাঁহার হৃদয় জাগ্রত ছিল। কি উপায় অব-लयन कतिरल जाहारनत २४ शाष्ट्रना এक ट्रे दक्षि इत्, स्पर्टे ठिखाई অনেক সময়ে তাঁহাকে ব্যাপ্ত রাখিত। খুলনায় গ্রণ্মেণ্টের যে ছাঁস-পাতাল আছে, তাহাতে অধিক লোকের স্থান সম্বলন হয় না এবং ভূত্য-গণেরও ততদুর কর্ত্তব্যজ্ঞান না থাকার অনেক সময় দরিদ্র রোগীদিগের বড় কষ্ট হয়। এই সমস্ত দেখিয়া তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন যে, খুলনায় অক্ত একটা হাঁসপাতাল নির্দাণ করা উচিত। বিশেষতঃ স্তীলোকের বাসভান স্বতন্ত্র করা সর্বতোভাবে বিধেয়। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া তিনি স্থানীয় স্দাশর ভন্তমণ্ডলীর নিকট তাঁহার উদ্দেশ্য বিবৃত করিলেন। অনেকে ভাঁহার সহিত একমত হইলেন। ধুলনার উদারচরিত দিবিল সাজ্জন শীগুকুপি, আর, হে জগরাধম মহাশন্ন তাঁহার প্রধান সহান্ন ইইলেন, এবং ডাক্তার প্রীযুক্ত বাব হরিমোহন দেন—বাঁহার অমায়িকতা এবং পরোপ-কারিভাগুণে খুলনাৰাসিগণ চিরকাল মোহিত, যিনি দরিজের সাহায্যে গিরিশ বাবর দক্ষিণ হস্ত বলিলেও অভাকি হয় না— সেই হরিমোহন বাবও তাঁহার সহিত এ কার্য্যে বোগদান করিলেন। চাঁদা সংগ্রহ হইতেছিল; তিনি অদমা উৎসাহে কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াভিলেন: এবং তাঁহার উদ্দেশ্ত কার্যো পরিণত করিতে ভিনি অকাতরে পরিশ্রম করিতেছিলেন : কিল্ল কি পরিতাপের বিষয়, তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন হইবার পূর্ব্বেই তাঁহাকে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে হইল। আশা করি, গুলনাস্থ অন্যাক্ত পরত্রংথকাতর. হৃদয়বান স্বাশয় মহোদয় তাঁহার অসম্পূর্ণ কার্য্য স্থাস্থান করিয়া দ্রিত আতুরগণের আন্তরিক ক্তজ্ঞতাভাজন হইবেন। আজ তাঁহার মৃত্যুতে দরিজ্ঞাণ যে অভাব বোধ করিতেছে, আশা করি, সহানর মহোদরগণ তাহা श्रुवन कतिएक यथांशाधा ८५ है। कतिएन ।

िनिया थे हे प्रामीन महाबाद को बत्त करतकि बाधादिक। विवक हहेन । कृश्यकत्मत्र कृश्य मृत कतियात कन त्यम छोहात रख मर्त्वनारे छेनुक अ প্রসায়িত ছিল, তেমনি পারিবারিক অসচ্চনতা অপনয়নের কর তিনি অনেক সময়ে যদুবান ছিলেন। কিন্তু কখনই কুতকার্ব্য হল নাই। ভাঁচার পরিবারে লোক সংখ্যা খুব বেশী না হইলেও কম ছিল না। প্রাথম জীর মুতার কিছু দিন পরে তিনি দিতীয়বার দার পরিপ্রাহ করেন। তাঁহার ধর্চে চারিটী পুত্র ও হইটা ক্সা জন্মগ্রহণ করে। জ্যেষ্ঠ ল্রাভা উমেশচক্রের বিধবা পত্নী ও তাঁহার একমাত্র প্ত্রও বর্তমান। পুত্রগুলি সকলেই নাবালক। ইহাদের লেখাপড়া শিখাইবার ব্যয় এবং অক্তাক্ত আবশুক্ষত ব্যয় সমূলন করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এরপ অবস্থাপর হইলেও তিনি क्थन ९ चरियक्त पर्वाका नहें जिन ना। अबर अक्रम निःश्वलाद महमानुषाका নির্মাহ করিলেও কোনদিন তাঁহার চিত্তের হৈথা, মনের শাস্তি, হুদরের প্রফুল্লতা নষ্ট হয় নাই। পারিবারিক নানাবিধ অপাত্তির মধ্যে থাকিলেও তিনি কখনও ক্রোধের বশীভূত হন নাই। তিনি এতদুর ক্রমাশীল ছিলেন ্যে অনেক সময়ে তাহা দোবে পরিণত হইত। প্রতিবেদী ভ্রাভূপুত্রগণ প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার বিশেষ বেহপাত্র ছিলেন। সকলের সহিতই সমভাবে তিনি মিশিতেন। আজ তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার পরিবারবর্গ শোকসাগরে ময়। তাঁহার আজীয়গণ, পরিচিত ভদ্রমণ্ডলী, স্বেহভাজন প্রতিবেশিগণ, সকলেই শোকাকুল। দরিজ, আতুর, নিরাশ্রয় আক্ষমগণ তাঁহার বিহনে হাহাকার করিতেছে।

আনেক বংসর পূর্ব্বে নড়ালে একটা কুঠরোগাক্রান্ত ব্যক্তি আসিয়া পূর্ব্বকার ডিস্পেলারীর বারালায় পড়িয়া থাকে। রোগে তাহার অন্ধূলি-শুলি থসিরা পড়িতেছিল এবং ক্ষরন্থানে পোকা পড়িয়াছিল। সকলেই তাহাকে ঘুণা করিরা সরিরা যাইত। আনেকে ডিস্পেলারীর ঘাটে যাওরাও বন্ধ করিল। ২০ জন সকলয় ভদ্রনোক তাহাকে কিছু কিছু আহার্য্য দিতেন; কিন্তু ভাহাতে যদি তাহার উদর সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ না হইত, তবে বড়ই কটু কথা বলিয়া গালি দিত। এই সব নানা অন্ধ্রথায় ক্ষেকজন জন্তনোক তাহাকে তাড়াইবার উপার দ্বির ক্রিলেম। পরিশেষে তাহারা গিরিশ বাব্কে থবল দিলেন। তিনি প্রাক্তংকালে তাহার নিকট যাইয়া অমানবদনে তাহার ঘা ধোরাইয়া দিলেন, পোকা বতদ্র সন্তব বাছিয়া

কেলিলেন এবং ক্ষতস্থানে ঔষধ লেপন করিয়া দিলেন। তিনি নিজেই সহতে তাহাকে থাওইরা দিলেন। এইরপ ২০০ দিন করিলে পর উক্ষ ভদ্রমণ্ডলী তাহাকে স্থানাস্তরিত করিবার ক্ষ তাঁহাকে অমুরোধ করিলে। তিনি টাকা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তৎপরে লোক সঙ্গে দিরা তাহাকে কলিকাতার কুষ্ঠাশ্রমে পাঠাইরা দিলেন। কিন্তু যতদিন তাহার পাথের সংগ্রহ করিতে না পারিয়াছিলেন, ততদিন তাহাকে বিশেষ বন্ধসহকারে সেবা করিতে লাগিলেন। যাইবার পূর্ব্বে একদিন তাহাকে ক্ষিত্রাসা করিলেন যে, তাহার কি থাইতে ইচ্ছা করে। পিইক থাইতে ইচ্ছা আছে, ইহা প্রকাশ করিলে পর তিনি অতিকটে তাহার কোগাড় করিলেন। এবং অতীব আনন্দ সহকারে তাহাকে থাওয়াইরা দিতে লাগিলেন। কলিকাতার কুষ্ঠাশ্রমে পাঠাইবার পর, তিনি ২০০ বার তথার যাইয়া তাহার সহিত দেখা করিতেন। বলা বাহলা রোগীটা তাহার আন্তরিক ক্যক্ততা তাঁহার নিকট তথন প্রকাশ করিত।

নড়ালের পূর্বকার ডিস্পেন্সারীর পাদদেশ ধৌত করির। চিত্রা নদী বহির। যাইতেছে। এই ডিস্পেন্সারীর চুইটী বর আছে। ডিস্পেন্সারী স্থানাস্ত-রিত হওরার ইহার একটা বরে বিদেশীর অসহার রোগিগণকে আশ্রর দেওরা হইত। এক সমরে একটা বালক—বরস ১৭১৮ বংসর হইবে— জলোদরী রোগে আক্রান্ত হইরা কিরপে বেন নড়ালে উপরিত হয়। বালকটাকে পথে দেখিরা তিনি সবিশেষ জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে, তাহার কেহ নাই। তিনি তাহাকে উক্ত হানে আনিলেন এবং তদানীস্থন ডাক্তার বাবুকে তাহার চিকিৎসার জন্ত বিশেষ জমহরোধ করিলেন। ডাক্তার বাবু সম্মত হইলেন। তাহাকে উপর্যুগরি চুইবার Tap করিবার পর বালকটা হয়ারোগ্য রোগ হইতে পরিত্রাণ পাইল। কিন্তু সে বতদিন স্থোনে ছিল, ততদিন তিনি স্বহত্তে তাহার কাপড়, সলস্থাদি পরিষার করিয়াছিলেন। বাটী হইতে আহার্য্য লইরা যাইরা তাহাকে আহার করাইডেন। আর একটী এই রোগাক্রান্ত স্ত্রীলোক এইখানে তাহার তত্ত্বাবধানে ছিল। কিন্তু প্রের বিষয়, যে সে ব্যারাম হইতে রক্ষা পার নাই।

একটা ওলাউঠা রোগাক্রান্ত লোককেও তিনি এই স্থানে আশ্রন্থ দিরা-ছিলেন। কিন্তু বর্ণাসাধ্য চেটা করিয়াও তিনি ভাহার ব্যারাম আরোগ্য করিতে পারিলেন না। কণিকাডার ঘাইরা, তিনি প্রারই ছানীর জনীদার তাঁহার বাল্যবদ্ধ প্রীয়ক বাবু বোগেজনাথ রার মহাশরের কানীপুরস্থ ভবনে থাকিতেন। একবার তিনি তথার কিছুদিন অবস্থান করিবার পর একদিন শুনিলেন বে, জনীদার বাবুর বাটার অতি নিকটবর্ত্তী একটা বৃদ্ধা মেথরাণীর ওলাউঠা হইরাছে। এই মেথরাণী জনীদার বাবুরই নিয়োজিত ভ্তা। বাবুর কর্মচারী সকলেই দূরে থাকিরা ঔষধাদি ব্যবদ্ধা করিলেন; কেহই তাহার নিকটে ঘাইরা ঔষধ পথ্যাদি খাওয়াইতে শীকৃত হইলেন না বা সাহশী হইলেন না। তিনি এ সংবাদ শুনিরা তাহার ভার লইতে শীকৃত হইলেন। সমস্ত রাত্রি তাহার নিকট বিদরা ভারাকে ঔষধ থাওরাইয়া প্রাতংকালে তাহাকে একটু সৃষ্থ করিলেন; এবং আরও ২০০ দিন থাকিয়া তাহাকে সম্পূর্ণ সৃষ্থ করিলেন।

বাগেরহাট থ'কিবার সময়, একদিন একটা রোগী পড়িয়া আছে দেখিতে পাইলেন। তাহাকে জিজাপা করায় জানিলেন যে, তাহার সঙ্গিপ তাহাকে ফেলিয়া রাখিয়া গিয়াছে; কায়ণ সে তখন ওলাউঠায় আজায় হইয়ছিল। তিনি তাহাকে তৎক্ষণাৎ একখানি ঘরে আশ্রম দিলেন; এবং 'সেই সময় হইতেই ঔষধ থাওয়াইতে আয়য় করিলেন। আফিসের পরিপ্রশ্নমর পর একাকী রাত্রিজাগরণ করা বড় কট্ট হবৈ ব্রিয়া, তাহায় করেকটা পরিচিত তদ্রলোককে ডাকিলেন; এই মহোদয়গণই তাহাকে সেবা সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য করিবেন বলিয়া আখাস দিয়াছিলেন; কিছ কার্যকালে কেইছ অগ্রসর হইলেন না। সকলেই নানারূপ আপত্তি উত্থাপন করিয়া কার্য্য হইলেও তিনি নিক্রদাম হইলেন না। নিজেই একাকী রাত্রিজাগরণ করিবেন, কৃতসক্ষম হইলেন। আমরা তাহায় মুখেই ভনিয়াছি যে, সবিশেষ পরিশ্রম করিয়াও তিনি ভাহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। সভীয় নিশীথে যথন ভাহায় মুত্য হইল, তথন তিনি একটু চিন্তিত হইলেন। তার পর যে কি করিলেন তাহা আমানের ঠিক শ্রমণ নাই।

খুলনার নিকটবর্ত্তী কোন একগ্রামে একটা লোকের সর্বালে বা হইরা পোকা পড়িরাছিল। তাহার আত্মীর বছু কেহই না থাকার তাহার হুজ্রবা নিরমমত হইতেছিল না। গিরিশ বাবু এই সংবাদ পাইরা তাহাকে দেখিতে গেলেন। এবং দেই অবধি প্রভাহ বিকালে আফিন হইতে আদিয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইরা, তাহার যা ধ্যেয়ান, পোকা ছাড়ান, প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য করিয়া ঔরধ দিয়া আনিতেন। লোকটা তাহার নিঃ যার্থ পরোপকারিতা দেখিয়া মনে মনে কিছু সন্দিহান হইল। ছট লোকেও তাহার মে সন্দেহ-অরিতে বাতার দিতে ক্রটা করিল না। কনি কালে এরপ লোক নাই বে, সার্থসাধন ব্যতীত পরোপকার করিতে বায়; এই বিখাসে তাহায়া তাহাকে (রোগীকে) বলিল যে, কলিকাতার কোম্পানী বাহাহরের মান্ত্রের তেলের দয়কার, তাই বায় তোমাকে একট্ স্থান্থ হইলে কলিকাতার পাঠাইবেম। এই কথার তাহার এতদ্র বিখাস জনিল যে, একদিন বিকালে গিরিশ বার্ বধন তাহার ঘা ধোয়াইবার ক্রম্প তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন, তথন দে ক্রোধকম্পিত স্বরে তাহাকে বলিল, "মহাশয়, আমার এখানে আর আপনার আসিতে হইবে না; আপনি আমার গায় হাত দিবেন না। আমি আপনার কু অভিগ্রায় ব্রিয়াছি।" তিনিত ইহা শুনিয়াই অবাক্; অনেক ব্রাইয়াও তিনি তাহাকে নিরস্ত করিতে পারিলেন না। অবশেষে তিনি তথায় যাওয়া স্থাত করিলেন। ইহার অরদিন পরেই রোগীটা মৃত্যুমুথে পতিত হয়।

মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতে তিনি তাঁছার নিজের বাসায় একটা চলৎশক্তিহীন পঙ্গুকে আত্রয় দিয়াছিলেন। পঙ্গুটার মলমূত্র তিনি নিজেই
পরিলার করিতেন। এবং অহত্তেই তাহাকে ধাওয়াইতেন। রোগী
ভাহার তরাবধানে থাকিরা অনেকটা অফ্লেন থাকিত। তাঁছার যে দিন
মৃত্যু হইল, সে দিন রোগীর হদরভেদী ক্রন্দনে সকলের চক্ষেই জল
আনিবাছিল।

রোগীটীকে তৎপরে তাহার কোন সম্পর্কীর আগ্রীয়ের বাড়ী পাঠাইর। দেওরা হয়।

পাঠক পাঠিকাগণ বাহার জীবন রোগীর সেবার অভিবাহিত হইরাছে, বাহাকে প্রসেবার জক্কই প্রাণ বিদর্জন করিতে হইরাছে, ভাহার সেবাসংবাদ ছই একটা নিবিলে কি হইবে? তিনি যে ভারেরী নিবিতেন, ভাহাতে এ সম্বন্ধ কিছুই লেখা না থাকার, আমরা ভাহার সকল শুলি জানিও না। তথাপি মনের মধ্যে যে ছই একটা স্বভঃই উদিত হইল, এবং আজীর বন্ধুপ্রের মনে বেগুলি বিশেষভাবে মুক্তিত হইরা আছে, ভাহারই ২০টা এখানে উল্লেখ করিলাম। ইহাতেই হ্রত ব্যিবেন, কি

ভাবে তিনি জীবন কাটাইরাছেন। এই লোকদেবা করিতে তাঁহাকে অনেক সমর অত্যের গঞ্না সহ করিতে হইরাছে—ধনীর রোষক্যারিত নেত্র দেশিতে হইয়াছে। উচ্চপদস্থ কর্মচারীর কর্মশ কণ্ঠস্বরশুনিতে হইয়াছে। किछ जिनि हेशा दोन पित्र गिका करान नाहै। लाकरमवाहे विनि कीश्रास्त्र मनमञ्ज कत्रिवारक्त, उंद्यात्र निकृष्ठे भःशास्त्रत्र कीकि धापनंत कि १ তিনি কলা যেখানে তিরস্কৃত হইলাছেন, আন্ধ্র সেথানে পূজিত। স্বার্থপর ৰিবয়াসক্ত মানব তাঁহার উচ্চ লক্ষ্যে গরিমা বুঝিতে পারিত না। মহৎ লোকেই মহতের মহত বুবে। এই জন্মই বরিশালের অনামধ্যাত পুণ্যলোক প্রীযুক্ত বাবু অখিনীকুমার দত্ত মহাশয় খুলনার প্রকাশ্ত রাভায় তাঁহার স্থিত সাক্ষাৎ করিবার পর, ছই হত্তে গলা ধরিরা বলিরাছিলেন, "গিরিশ ৰাব, ধক্ত আপুৰি: ধক্ত আপুনার জীবন; মানব-জীবনের মহহুদেশু আপুনিই সম্পন্ন করিতেছেন।" এই জন্তই কলিকভোর দাসাপ্রমের সেবকগণ তাঁহার সহিত এত শীঘু স্থাতাপনে কৃতকার্যা হইরাছিলেন। নডালের নিয়প্রেণীর লোকের নিকট তাঁহার কথা জিজাসা কর, তাহারা উচ্চৈ:খরে তাঁহার কীর্ত্তি (पावना कतिरत । नफ़ारन अमन अमहाम मिल्र वा राजी थुव कमहे हिन, যে কোন দিন কোন রকমে ভাহার সাহায্য না পাইলাছে। তাঁহার মৃত্যুর পর আমরা অনেককেই তাঁহার মৃত্যুর জন্ত শোক প্রকাশ করিতে ভনিয়াছি। খলনার সাধারণ লোকেও তাঁচাকে বিশেষরূপ জানিত।

बीवित्नामविश्वती (चाष ।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

\$

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আরন্তেই জ্ঞানগত ধর্শ্বের আলোচনার প্রবৃত্ত হওরা বাইতেছে। প্রথম প্রবন্ধে ইহা দশহিতে চেষ্টা করা হইরাছে যে, জ্ঞান-মূলক ধর্মাই 'সভ্যধর্ম';—ধর্শের অপর কোন মূল নাই। ধর্শ্বার্জ্ঞনের জন্ম বে কোন পথই অধলম্বন করা যাউক না কেন, অবশেষে মূল ধরিতে গিরা জ্ঞানের ছারে আলিয়া উপনীত হইতে হয়। জ্ঞানার্জ্ঞনাই ধর্মণাতের এক-মাত্র প্রশন্ধ উপার। একবে জ্ঞান কি উপারে অজ্ঞিত হইতে পারে, ভ্রিব্রুব্র আলোচনা করা যাউক।

वानाकारन '(वारशामत्र' बार्ड देश शांठ कतित्राहि य "हेलित कारनत বার্ত্তরূপ।" অর্থাৎ জ্ঞান ইক্সির বারাই মানুষ্টের মানসক্ষেত্রে প্রবেশ লাভ করিরা থাকে। চকু দর্শন করিতেছে, কর্ণ শ্রবণ করিতেছে, নাসিকা আছাণ ক্রিতেছে, জিহ্বা আসাদন ক্রিতেছে এবং ঘক স্পাশ ক্রিতেছে। কিন্ত এই সমুদরে কি জানলাভ করা হইল ? আমরা ত অনেক সময় চকু মেলিরা চাৰিয়া থাকি, অৰচ কি দেখি কিছুই বুঝিতে বা বলিতে পারি না। লোকে দেখিলে কিছা ওলিলে বলে 'ডোমার মন কোথার ছিল ?' ইহার তাৎপর্কা এই বে, মনকে ইব্রিরের বারে নিয়োজিত না করিলে জ্ঞানলাভ ঘটিতে পারে ना। देहा हरेट अरे निकार डिमनीड रख्या गारेट इट दा. रेक्टिय वाख-विक शक्क मत्नत्र चात्र माख, উहारक 'क्कात्नत्र चात्रश्रत्रभ' वनितन थांग्रि अर्थ প্রকাশ পার না। মন স্বীয় অস্তর্গ্র কোর্চ পরিহার করিয়া ইন্সিয় ছার দিয়া ৰহিৰ্গত হইরা, যথন জ্ঞানাহরণে প্রাবৃত হয় তথনই মাহুবের জ্ঞানলাভ ঘটিরা थाक। अञ्चव धकार है। वना बाहेर्छ शास्त्र स्व 'हेक्तित्र मरनत्र चात्र-শ্বরূপ: যাহা খারা মন বহির্জগতে প্রবিষ্ট হইয়া জ্ঞানাহরণ করিতে সক্ষম হয়।' এই প্রকারে আহরিত জানকে সাধারণত: 'প্রত্যক্ষ জান' বা 'বিজ্ঞান' বলা যায় ৷ মাছুষ ইব্রিয় সাহায়ো বহিন্দ গতে মন:সংযোগ করিয়া ভাহার ক্রিয়া কলাপ প্রত্যবধান করত: যে সমুদর সত্য আহরণ করিতে সক্ষ হর. ভাহাদিগের সমষ্টিকেই 'বিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। এত-দ্তির অপুর এক উপারে মানুষের জ্ঞানাহরণ ঘটিরা থাকে: ঐরপে আছ-রিত জ্ঞানকে আমি এ হলে 'পরোক্ষ জ্ঞান' বলিব। জগতে 'প্রকৃতি' এবং 'পুরুষ' উভরই বিদ্যমান আছে; প্রকৃতির অভিবাক্তিকে বহির্জগত এবং পুরুষের অভিবাক্তিকে অন্তর্জ গত বলা যায়। বহির্জগত পর্যালোচনা হারা যে জ্ঞান সমাজত হয় তাহাকেই প্রতাক জ্ঞান বা বিজ্ঞান বলা হইয়াছে। এবং অন্তর্জগত পর্যালোচনা দারা যে স্থান সমাজত হয় তাহাকে সাধারণত: 'দুৰ্শন' কহে, এ খণে ডাহাকে 'পরোক্ষ' জ্ঞান বলা যাইতেছে। প্রভাক্তই হউক কিয়া পরোক্ষতাই হউক, জ্ঞান লাভ করিতে হইলে ভিনটী প্রক্রিরা अपूनत्व कतिए रुव ; यथा,-- आरत्व, शान ७ धात्रणा । कानरक अथरम শिका माहात्या चाहत्रण कतिया नहेटल हहेटन, ७९भत लाहाटक शांन बाता মানসগোচর করিতে হইবে, তদনত্তর ধারণা ছারা তাহাকে নিজের আয়-खाबीन कतियां नहेर्छ हहेर्द । এहे (मर्साक अक्तियांक नावांबनकः 'वर्मन'

নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। এছলে ইহা জ্ঞাত হওয়া আবশুক যে অনেকে স্মান্তত জ্ঞানের ধারণাকেই অভ্যাত প্র্যালোচনা বলিয়া অনুভব করিয়া থাকেন: এ কারণ চুইটা পরস্পর স্বতন্ত্র প্রক্রিয়াকে একট (অর্থাৎ 'দুর্শন') নামে অভিহিত করা হর। কেছ কেছ মনে করেন যে, অস্তর্জাত পর্যালোচনার্থ মনকে আপন অন্তর্প্র কোষ্ঠ ছাডিয়া বহিন্দ্রপতে প্রবেশ করিতে হর না, অতএব পরোক জ্ঞান কেবলমাত্র ধ্যান ও ধারণার বিষয়ী-ভূত এবং তদমুধানন দারা আমতীক্ত করিতে হয়; তাহাতে আহরণ व्यक्तियां है जानत्वरे विमामान थारक ना। वास्त्रविक कि छाहे ? ध विवरत मज्ञान तरिवाह । शूर्लिरे जैनिथित रहेवाह (य. अस्वांत शूक्रवद অভিব্যক্তি। প্রকৃতি যেরপ ইক্রিয়পোচর হয় পুরুষ সেরপ হয় না। কিন্তু প্রকৃতিতে পুরুষের কার্য্য ইন্দ্রিয়গোচর হইয়া থাকে; ইহাকে সাধারণতঃ ভাষার 'শক্তি' কচে। এই শক্তির জ্ঞানকে আরম্ভ করিতে হইলে, প্রকৃতিতে তাহার কার্য্য পরম্পরা পর্যবেক্ষণ ভিন্ন অক্ত উপান্ন নাই। কোন ব্যক্তি আমাকে ভালবাদে, এবং কেই বা আমাকে দ্বুণা করে, কাছার প্রাণে কোন চিত্তরতি কার্য্য করিতেছে, তাহা ইন্দ্রির নিরোধ দ্বারা ধারণা করিবার উপার নাই। (আমি এন্থলে 'বোগ' প্রণানীকে কেবলমাত্র ইন্তির নিরোধকরণ-শীল একটা প্রক্রিয়া মাত্র মনে করিতেছি: তারা হারা যে অনাহরিত জ্ঞান আয়তীকৃত হইতে পারে, ইহা আমি শীকার বা দিছান্ত করিয়া লইতেছি না)। এইরপ যাবদীর অন্তর্জ পর্যাই প্রকৃতিতে শক্তির অভিব্যক্তি ৰারা পর্যাবেক্ষণ করিতে হর : অতএব জ্ঞাত হওরা বাইতেছে যে, অন্তর্জ গত এবং বহিত্রপত উভয়ত:ই काনকে আহরণ করিয়া লইতে হয়। खान আহরিত হইলে, মন ভাহাকে অন্তর্প্র কোঠে লইরা গিরা গোপনে ভাহার অন্তবিলেষণ পূর্বক তাহাকে পুঝাফুপুঝন্ধপে অমূভূতি লব করিয়া লয়; रेशांबरे नाम 'धान'। धान काशांब अ निकृष्ठ नुकन खिनिम नरहः वाना-কালে পাঠ অভ্যাস করিবার সময় একটি কথাকে বারে বারে আওড়াইরা মুখস্থ করিয়া লওয়া ধ্যানের প্রথম সোপানমাত্র। এইরপে অনুভূত এবং षणा इहेशा शाल, ज्थन कान मायूरदत एकनात महिल मिनिल हरेशा चितिष्क्र चारव चवित्रिक करत : हेहारकहे बांत्रण 'वना' हहेतारह। मरन क्त्रा राजिक এकि लाक क्लाफिक्सिंगा अश्वासन क्रिटिजर ; जारात क्षेत्र কার্য্য গগনে জ্যোতিকের চলাচল পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাহার ফলকে গণিত

যত্তে পিৰিয়া ভাষা ছইতে প্ৰকৃতিসভ্ত জ্ঞান আছ্রণ করা; ভদনন্ত্র ঐ আহত জ্ঞানতে অভ্পূতির আয়জানীন করিতে হইবে। বারহার অভ্ভূতি বা ধ্যানের কবলে নিশোষিত হইরা ভাষা ক্রমণ: জীবনের সহিত এমন ওতঃপ্রোত হইরা হার যে, তথন আর ভাষাকে আহত জ্ঞান বনিয়া উণণত্তি না করিয়া আপন চেতনার অভীভূত হিলা মনে করা হয়। ইহাকেই জ্ঞানলাভ বলা যায়। গ্যাণিলিও পৃথিবীর ঘূর্ণন মত প্রচার করণাপরাধে কারাক্ত্র হইরাভিলেন; তিনি যথন কারাক্ত্র হইবেন তথন কারাগারের বহিঃপ্রাক্ত অভিজ্ঞ করিয়া বাইবার সময় সজোরে ভূতবে পদাঘাত করিয়া উচ্চঃম্বরে বিলয়া উঠিয়াছিলেন যে "এই ত পৃথিবী ব্রিভেছে, আমি লাই অম্ভব করিতে পারিভেছি।" এবহিধ উপল্ডিকেই জ্ঞানলাভ বা পদ্নিণ বলা যায়।

গ্রহারে বে জ্ঞানের কথা বলা হইরাছে তাহা এই উপলব্ধ জ্ঞান।
মাহ্য বহিন্ধ গতই পর্যালোচনা করুন কিয়া অন্তর্জ গতই পর্যালোচনা করুন,
উক্তর সলেই ইক্রিয়ের হারা জ্ঞানকে বহিন্ধ গত হইতে আহ্রণ করিয়া লইয়া
'দর্শনের' আয়ন্ত করিতে হইবে, তারা হইলেই উপলব্ধি ঘটবে। এখনে
ক্রানাহরণের অকুশলতা হেতু যে একটি শোচনীয় পরিধাম সংঘটিত হয় তাহা
বলা আবশ্রক। মন বিদ্ধান আহ্রণার্থ বহিন্ধ গতে প্রবেশ করিতে
পরাম্ম্য হয়, অথচ ইক্রিয়নার অবারিত থাকাতে বাল্যকাল হইতে বে সকল
ক্রান আপনা আপনি অন্তর্গ ক্রেচে প্রবেশলান্ত করে, তাহাদিপের ধ্যান ও
ধারণাতে অভিনিবিত্ত হয়, অথবা যদি কথকিৎ জ্ঞান আহরণ করিয়া তদমন্তর
আন্তর্গ ক্রেকেটে প্রবেশ পূর্কক অর্জিত জ্ঞানেরই পৌনঃপানিক ধ্যান ধারণাতে
নিয়োজিত থাকে, তাহা হইলে তন্ধারা যে কেবল উপলব্ধ জ্ঞানের মাত্রা
হ্রন্থ হয়, তাহা নহে; উহা হারা আন্তর্জান প্রবল হইয়া উঠে। ইহাই
আহ্রারের উৎপত্তির কারণ।

অতএব সচরাচর দেখা ফাইবে যে, বে হলে জ্ঞানাহরণে শৈথিল্য কিছা বিরক্তি ঘটিরাছে অথচ মন ধ্যান ও ধারণা হইতে নিজ্ঞিয় হইর। অবস্থিতি করিতেছে না, সে হলেই অহহারের উৎপত্তি এবং বিভৃতি ঘটতেছে। মানুষ সর্মান্দণ কেবল নিজের দোর দর্শনে উর্থ থাকিতে পারে না, আগ্রনাকে আগনি গর্ভাবেক্ষণ করিতে গেলেই দোর এবং ওণ উভরেতেই মনঃ-সংযোগ অতি ভাজাবিক। একারণ আয়-চিভার একটি অবশুস্থাবী ফ্ল

'অহলার'! অগতে সক্রেতিস্ অতি অয়, এ কারণ মহলার এত বেশী।
পূর্বে বে ভাষা ও সংজ্ঞা সকল ব্যাখ্যা হইরাছে, তাহা হইতে ইহা সহজে
প্রতিপাদিত হইতেছে যে, বহিজগত হইতে জ্ঞানাহরণের নামই 'বিজ্ঞান';
(যদি তাহা প্রকৃতিবিষরক হয় তবে তাহাকে 'পদার্থ-বিজ্ঞান' বা 'প্রকৃতিবিজ্ঞান' বলা যাইবে, এবং যদি তাহা পুক্ষ বিষয়ক হয় তবে তাহাকে 'মনোবিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইবে।) আহরিত জ্ঞানকে ধ্যান ও
ধারণায় আয়ভীকরণের নাম 'দর্শন'। যে হলে বিজ্ঞানহীন দর্শনের প্রাচ্ব্যু
তথারই অহলাবের প্রাহ্ভাব! ইহার দৃষ্টান্ত হিন্দু পণ্ডিতদিগের (বিশেষতঃ
'বৈদান্তিক' অর্থাৎ বিজ্ঞানবিহীন বেদান্তাধ্যায়ী) মধ্যে অতি সাধারণ। অপরদিকে দর্শনবিহীন বিজ্ঞানও যে একান্ত অসম্ভাবনীয় ব্যাণায়
তাহা নহে;—এমন লোক অপ্রত্ব নহে যিনি হর্যাকে জড়পিওরণে জ্ঞানায়ন্ত করিয় গিয়া পরক্ষণেই ভাহাকে আবার "জবাকুত্ম সন্ধাশং কাশ্যপেয়ং
মহাত্যতিং" ইত্যাদি রবে সন্তাষণ ও অভিবাদন করিতেছেন।

গতবারে আমরা ধর্মকে জ্ঞানমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইরাছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধ আমরা জ্ঞানকে বিজ্ঞান ও দর্শন এই ছই অঙ্কে বিজ্ঞাক করিয়ছি এবং ইহাও দর্শাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিজ্ঞান হইতে দর্শনে সমারক না হইলে জ্ঞানের উপলব্ধি ঘটে না। জ্ঞানের উপলব্ধি লা ঘটলে তাহা ধর্ম্বের মূল হইতে পারে না। ইহাও দেখিতে পাইয়াছি যে, বিজ্ঞানবিহীন দর্শন অন্ধের স্থায় আপনাতেই আপনি নিমন্ত্রিত হইয়া ক্ষমকলারে বা অহন্ধারে জীবন যাপন করে। আমি সোজামুলি ধর্মকে এক এক পা করিরা পিছাইয়া আনিয়া বিজ্ঞানের স্বব্ধে আরোহণ করাইয়া দিতেছি; কিন্তু বিজ্ঞানের বে ধর্ম্মবিরোধিতা বিষয়ে একটা অপবাদ রহিয়াছে, তাহা এখন পর্যান্ত কালন করিতে চেষ্টা করি মাই। আগামী বারে বিজ্ঞানকে ধর্ম্মবিরোধিতা দোষ হইতে বিমুক্ত করিয়া, তাহাকে ধর্ম্মের মূলে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিব এবং ইহা প্রতিপন্ন করিতে প্রমান পাইব যে বিজ্ঞানকে ভিত্তি করির গ্রেম্বর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে তাহাই এক্মাত্র সত্য এবং হিতিশীল ধর্ম্ম হটবে।

গতবারে জ্ঞানা প্রিত সংস্থারের কথা উলিখিত হইগাছে এবং ইহা প্রতিপিন করা হইরাছে বে, সমাজবদ্ধ সংস্থার জ্ঞানের আপ্রাপ্তর পরিবদ্ধিত হইতেনা পারিলে ঐ সমাজে কুসংস্থারের অভ্যাদর হইবার সন্তাবনা। বর্জমান

প্রবন্ধে আমর। ইহা দেখিরাছি যে, দর্শন বিহীমবিজ্ঞান অথবা বিজ্ঞানবিহীন দর্শন কিছা উভরেরই বিহীনতা হই তেই মাস্ক্রের চিন্তবিল্রান্তি জন্মাইরা থাকে। এই সকল কারণ যে সমাজে বর্তমান সেই সমাজে জ্ঞানের অধাণগতি হেতু উপলব্ধির অভাব ঘটিতে আরম্ভ করে। যথন উপলব্ধি সন্ধীর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তথন ভাহার কল সংস্কারের উপর গিয়া প্রতিফলিত হয়। ইহাই সংস্কারের কুভাবাপর হইবার একমাত্র কারণ। কুসংস্কার কোন সমাজে আপনি জ্মাইতে পারে না। জ্ঞানাশ্রন্ধে সংস্কারের অভ্যুদর হইলে তাহা যথন সামাজিক ব্যক্তিবর্গের উপলব্ধির সংস্পর্শে আনীত হয় তথন ভাহা-দিগের উপলব্ধির সংশ্বত রাথিবার একমাত্র উপার্ধ গদর্শন এবং দর্শনকে সঞ্জীবিত রাথিবার একমাত্র উপার বিজ্ঞান। এইরূপে জ্ঞান ও সংস্কার উভরকেই বিজ্ঞানের ভিত্তিতে উপস্থাপিত করিলে ধর্মকে একান্তই বিজ্ঞানের ক্ষেক্ত আনিরা কেলিতে হয়।

बैष्यपूर्व हक्त नख।

দাসাশ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার কার্য্যবিবরণ।

১৮৯৬ সালের ২০শে জামুরারী সোমবার বেলা ৫টার সমর এলবার্ট ছলে দাসাশ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার অধিবেশন হর। মৌলবী সিরাজ উল্
ইস্লাম বাঁ বাহাছর হাইকোর্টের উকীল এবং ভৃতপূর্বইন্ডিরা কাউলিলের
মেষর মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাস্থলে অনেক গণ্য
মাক্ত জ্ঞলোক, জমিদার এবং হাত্র উপস্থিত ছিলেন। হানাভাবে অনেককে
দণ্ডারমান হইরা থাকিতে হয়। সভাপতির অন্থমতি ক্রমে দাসাশ্রমের
পূর্বি বংসরের সম্পাদক বাবু মুগাছধর রায় চৌধুরী গভ চারি বংসরের
কার্যা বিবরণী পাঠ করেন। ভাহার সার মর্ম্ম এখানে প্রদন্ত হইল।

১৮৯১ সালের ২৭এ জুন বসিরহাট সবডিবিজ্ঞানের অন্তর্গত জালালপুর নামক গ্রামে ছটি নগণ্য যুবক এই দাসাশ্রম প্রথমতঃ স্থাপন করেন। কিছুদিন পরে ছইটা ব্বক কলিকাতার আসিরা স্থলের বালকগণের "রিলিফ ফ্রেটারনিটা" নামক সভার সঙ্গে এক বোগে রোগীদের পরিচর্যার প্রবৃত্ত কন। এই সমরে ভাঁহারা দেখিলেন যে, এমন অস্হার রোগী অনেক আসিরা

नाष्ठ दर. निरम्पानत अकी चत्र ना इहेरन अ नकन द्वानीत रमदात बरमावछ করা অসম্ভব। তদমুসারে ১০২ নং মাণিক্তলা ট্রীট ভাড়া করা হর। वहे ममत हरेए मानावास्त्र थाकुछ कार्या आत्रस्त हत्र। श्राथम वरनत ক্ষেক মাদ মাত্র কার্য্য হর, তাহাতেই এথানে ১১ট রোগী আত্রয়-প্রাপ্ত হয়। বিভীয় বংসরে সর্বভদ্ধ ১২৮ জন রোগী আভুর অনাথ বালক বালিকা এবং পতিতা রুমণী দাসাশ্রমের সেবাগরে আশ্রমপ্রাপ্ত হয়। এই বংশরে ৮টা দাতব্য চিকিংদালয় মফ:খলের ভানে ভানে ভাগিত হর ও তাহাতে ১০৫৬ জন রোগী চিকিৎসিত হয়। এ বংসর সর্বশুদ্ধ আর একথানা মাসিক পত্রিক বাহির হইতে থাকে. ইহার লাভ দাসাশ্রমের ধরচার্থ बाबिड इब। এই मानी इटेट्ड अवरमद्र ४१৮॥४३० माहाया भारता यात्र। ভৃতীয় বৎসরে সর্বভিদ্ধ ১৮৭ জন রোগী ও আতুর এই সেবালয়ে আশ্রহ-প্রাপ্ত হয়। দাত্ব্য চিকিৎসালরগুলিতে ৩০৬০ জন রোগী হয়। এ ৰৎসর সর্বান্তক আর ২৯৫৯/৫, মোট ব্যর ২৯৫০/৫। দাসী এ বৎসর e.ou/se माहाया करता हुकुर्थ वश्मरत कार्या निर्साहक मुखात नाना গোলমাল হেতৃ উন্নতিতে কিছু বাধা পড়ে। এ বংসর সর্বাশুদ্ধ ৫৮ জন রোগী ও আতুর দেবালয়ে আশ্রম প্রাপ্ত হয়। এবৎসরে ধরচ জর হইবে ৰশিয়া সেবালয় গিরিডিতে উঠিয়া যায়। রোগী ও আতুরগণ এত দুরদেশে যাইতে সন্মত হইত না বলিয়াই এবার সংখ্যা এত অল হইয়াছিল। এই সকল কারণে দেবালয়ের কার্য্যকারকগণ আবার সেবালয় উঠাইয়া কলি-কাতার আনিয়াছেন। এ বংসর সর্বশুদ্ধ আর ২৪৮৯৮৫> এবং মোট ব্যব २६४०। ८१॥। "मानी" २०७५८ १॥ नाहाया करतन। धहे ७ (शन मानास्यस्त कार्याविवत्रणी । वर्खमात्न देशात উत्मर्श विविध । ১म शृहहीन स्नाथ साकृत-গণকে সেবালয়ে রাখিয়া ভরণপোষণ এবং দেবা ভ্রম্মা. ২য় অসহায় দরিত্র রোগিগণের সেবার ও চিকিৎসার সাধ্যমত ব্যবস্থা।"

তৎপরে সভাপতি মহাশরের অমুরোধে হাইকোটের উকীল বাবু কালি-চরণ ৰন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল এবং মি: এ, সি, রার তেজস্বিনী ভাষার विकृषा करतन। कानि वायु प्रकलरक अञ्चरतांव करत्रन, यन प्रकलिंह अह শভাত্বৰ হইতে মনে করিয়া যান যেন কোনও বিশেষ সংখ্যক মুদ্রার জন্ত তাঁহার मांगांधायत निकृष्ठे सनी त्रहिर्मन। मुखानितिक धक्रवान नित्रा मुखा कन स्त्रा

वार्विक म्हांत कार्याविवद्रेषी २वा क्ल्ब्यमात्रीत वक्रमिवामीएक, >मा ফেব্ৰুৱারীর সঞ্জীবনীজে বিশেষভাবে বাছির হইরাছে। সেই সপ্তাহের मुननमान मुख्यनारात मुथ्यां "मिहित ७ द्यांकत" मानाखरमत महाह বিবরণের পর বলিতেছেন "এই মহৎ সংকার্য্যে সাহার্য্য করা প্রত্যেক ধর্মজীক ৰডলোকের একান্ত করিব। "

मश्रीवनी कार्य।-विवश्री मूजिक कश्रिष्ठ। विशिष्ट हिन-"এই कार्या-विवश्री ইইতে সহজেই প্রতিপন্ন হইবে, দানাশ্রমের উদ্দেশ্য কেমন মহৎ। কিন্ত বন্ধবাদিগণ এমন উন্নত কার্যে। যথেষ্ট সহায়তা করিতেচেন না, কালীচয়ণ ৰাব যথাৰ্থই বলিয়াছেন, প্ৰত্যেকের প্ৰতিজ্ঞা করা উচিত যে, আমি দাদা-প্রমের নিকট কোনও বিশেষ সংখ্যক টাকার ভক্ত ঋণী। এক দিনে পারি, এক বংসরে পারি আর আমরণ পারি দাসাল্রমের সেই ঋণ আমাদিগকে শোধ করিতেই হইবে। প্রভ্যেক ভারতবাসীর কালীচরণ বাবুর এই কথা শ্বরণ রাধা কর্ত্তব্য। দানা কারণে এর্থ বর্ষে দানাপ্রমের ৮০০ টাকা দেনা হয়, কিছ কি পরিতাপের বিষয় এ দেনা এখনও শোধ হইতেছে না। দাসাশ্রম একণে ভারতবাসীর নিকট ১৫০০০, টাকার জন্ত প্রার্থনা করিছে-ছেন, তাহা হইলে দাসাশ্রমের সমস্ত ঋণ শোধ হইবা, একটী গৃহ নিশিত रहेट शाहित्व: এवः नामाधासत शिविष्ठ अत्नामाधिक श्रेवधानम सन मुक হট্রা দাসাশ্রমকে যথেষ্ট সাহাব্য করিতে সক্ষম চটবে। ইচারা আরও ২৫ - ু টাকা মাসিক চাঁদা জম্ম প্রার্থনা করিতেছেন। এই দাসাপ্রমের बांबा म्हिन्स अस. अनाथ, आकृतगरगढ धवः गृहरीन, आजीवविरीन त्वांशि-গণের যে মহৎ উপকার সাধিত হইতেছে, তদ্বিষ স্মরণ করিলে মাসে ২৫০১ होका होता **এবং এक का**नीन ১৫٠٠० होका कि हुई नम्न विनम्ना छान हहेरत। এই কোট কোট ভারতবাসিগণের মধ্যে কি এমন ১৫০০০ লোক নাই (व, अदिवादि अक्षि होका मानास्त्रप्र मह९ देखन नाथत्व बच मान करतन? क्लिक्जांत्र व्यश्ना वर्ष्ठ लांक व्यथ्वा शृहत्वत्र मास्। कि धमन ২৫০ জন পাওয়া ঘাইবে না, বাহারা এই অনাধ অভুরগণের এবং শত শত বোগিগণের মুখের দিকে তাকাইছা মাসে একটি করিছা টাকা চাঁদা দিতে পারেন ? আমরা আশা করি, দানশীল উদারচেতা মহোদরগণ দাসাশ্রমের **অভাবের দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন।"**

বলনিবাসীও কার্যবিষরণী পর্যালোচনার পর বলিতেছৈন—"উদ্দেশ

চটি অতি মহৎ। বিস্ত দাসাশ্রমের কার্যাকারকগণ ভগাবস্থ, ঋণগ্রস্ত ও ক্লাক্ত হইরা ভারতবাদিগণের নি ৫টে কাতরে ভিকা চাহিতেছেন, এমন কেছ কি নাই যে ইহাদের ভিক্ষায় কর্ণপাত করে ? "পাঁচের লাঠি একের বোঝা:" দাসাত্রম এ সভা বেশ হদয়দম করিয়াছেন। দাসাত্রম এক প্রদা হইতে আরম্ভ করিয়া মাণিকদহের জমিদার বাব বিপিনচন্ত রায়ের ২৬০০ টাকা পর্যান্ত দান সমান আদরের সঙ্গে গ্রহণ করিয়াছেন, তাই वार्षिक मछात्र माननीत हाहेटकांटिंत छेकील बांवू कालीहत्रन बटलांशाधात्र মহাশর সকলকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন ভারতবাদী সকলেই মনে কর দাণাশ্রমের নিকট ভোমরা সকলে কিছু কিছু টাকার জল ঋণপাশে আবন্ধ। ভারতবাদী দেই ঋণ শোধের উপার কর। এই বার্ষিক সভার এলবার্টহলে २०८म कोञ्चाति अधित्यमन इत्र। इन লোকে পূর্ণ হইরা গিয়াছিল। মৌলবী সিরাজ উল ইসলাম খা বাহাত্র মহাশয় সভাপতির भागन धर्ग करतन बदर बांतू कानीहत्रण बस्नाभागात्र बदर मिः ब, ति, রায় ব জুতা করেন। দাসাশ্রম এই খানে ১৫০০০, টাকা সাহায্য পাইবার কল্প আবেদন করেন। এই টাকা হইলেই দাসাল্রমের সমস্ত ঋণ শোধ ছইয়া একটা বাড়ী নির্দ্মিত হইতে পারিবে, এবং দাসাশ্রম মেডিকেলহল ও দাবাশ্রমকে সহায্য করিতে পারিবে। ইহারা ২৫০১ টাকা মাবিক চাঁদার क्षक कार्यक्रम कतियाहिन। कामता माननीत चरमन्यात्रिशायत निक्र हेहारमञ्ज आर्यमन कानाहर उक्ति। यक्तियांत्रीय बहुनःश्राक धाहक, यन এकটা कतियां ७ টाक। मामास्रयक मान करतन, जारा रहेरल मामास्र छेश-কৃত হয়। অস্থায় রোগী ও আতুরগণকে দেবালয়ে পাঠাইয়া দিলেও দাদাশ্ৰম উপক্ত হইৰে।"

আমাদের অভাবের কথা আরে আমরা নুতন করিয়া কি বলিব। ভর্পা করি নব বর্ষে আমাদের দাদাশ্রমের হিতাকাজিকগণ নূতন উৎসাহের সহিত मानाज्ञस्यत कार्या मान्या कविरवन।

দাসাশ্রমের নৃতন বৎসরের কার্য্য-ব্যবস্থা।

এ বৎসর কার্য্য অশৃথ্যলার নির্বাহার্থ পূর্ব্ব বৎসরের কমিট আর ছরজন ন্তন ভদ্রগোককে ক্ষিটিডে প্রহণ ক্রিরাছেন। ন্তন বংস্রের জন্ত নিম্নিখিত মহোদ্রগণ দাসাশ্রম কার্য্য-নির্বাহক সমিতির সভা ইইপেন।

বাবু নীলরতন সরকার এম, এ, এম, ডি। বাবু প্রাণক্ক আচার্য্য এম, এ, এম, বি (সম্পাদক)। বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র এম, এ। বাবু মহনাথ ঘোষ এম, এ। বাবু প্রক্রচক্র রার ডি, এস-সি। বাবু ফকির চাঁদ সাধুঝাঁ এল, এম্, এস্। বাবু রামানক চটোপাধার এম, এ। বাবু ইন্দৃত্যণ রার (সেবালরের অধ্যক্ষ), বাবু মৃগাক্ষর চৌধুরী (সহকারী সম্পাদক), এবং বাবু ক্রিরোদ্যক্র দাস।

নুভন বৎসরের প্রারম্ভ ছইভেই দাসাপ্রমের সেবালর পুনরার কলিকাতার ৪৮ নং শাণিকতলা ব্লীটে উঠিরা আসিরাছে। এখানে আসিরার পর ছইতে রোগী ও আত্র সংখ্যা ক্রমে বাড়িতেছে। আমরা আবার অসহার রোগী-দিগকে লইতেছি। তবে স্থাবিধা হইলেই আমরা রোগীদিগকে কলিকাতা কালেজ হাঁসপাতালে পাঠাইরা দিব। কারণ সেখানে চিকিৎসার ঘেমন স্থাব্ছা হইবে এমন আর কুত্রাপি হইবার আশা নাই। আমরা এখনও অনেকগুলি আত্রকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। আমাদের বন্ধুগণ ভ্রসা করি অনাথ আত্র পাইলেই যদ্ধ করিরা এখানে পাঠাইরা দিবেন।

দানাশ্রমের একটি গৃহ হইলেই দানাশ্রম প্রকৃত প্রস্তাবে হারী হয় বিবচেন। করিয়া বর্ত্তমান কমিটি গৃহনির্মাণের জন্ত অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন। তাঁহারা উপযুক্ত ট্রাষ্টি নিয়োগ পূর্ব্বক কার্য্যে হতক্ষেপ করিবেন। আমরা ভরনা করি, এ সময়ে "দাসীর" গ্রাহক, পাঠক, দানাশ্রমের বছুও হিতাকাজ্জী সকলে মিলিত হইয়া একবার সমবেৎ চেষ্টা কর্কন মাহাতে দানাশ্রম হায়ী হইতে পারে।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

· ১। বাবুৰাম ২। রসিক চাদ ৩। হৈরলুলাগ। দেবিয়াং। ভুগাঁতারিণী ৬। খুৰ্ণ ৭। নবছুগাঁচ। ফুলম্পি ৯। ছীরাম্পি ১৽। প্রেম্বরী ১১। পার্কাঠী।

হীরামণি। উড়ীয়াবাদিনী; লুভোলার ছাদের উপর হইতে পড়িয়া পিয়া অতাত আঘাতিত হয়। শীৰ্ক বাবু বিহারীলাল দেব তাহাকে ১৮ই জাত্মানি তারিখে এখানে দিয়া যান। এখানে আদিয়া পুর্বাপেকা অনেক সৃত্ব হইরাছে। ঈশর কুণার দিম দিন ভাল হইতেছে।

রাজেশরী। পটলডারা নিবাস; জাতিতে বৈক্ষা। কেই নাই, নিরাশ্রা প্রায় কর্মার কুলিরাছে অর আছে এই তাবে এখানে ২২এ লাসুমারি তারিখে কোন ভত্তলোক কর্ত্বপ্রেরিত হয়। ভগষানের কুপার দিন দিন আরোগ্য লাভ ক্রিরাছে। আর ২।ও দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইতে পারে।

পাৰ্ক্তী। দক্ষিণরাড়ি কারত্ব কলা; নিবাস উদ্ভিষ্যা। ২৪ প্রগ্রার অন্তর্গত বশির ছাটে কৌন ভজ পরিবারের মধ্যে ছিল। গত চৈতে মাস হইতে এর পেটের বাাররামে আক্রান্ত হর। প্রার ১১ মান এইরূপ ব্যায়রামে ভূসিরা ২২শে জামুহারি তারিখে এখানে শেরিত হয়। এখন ইচ্ছামরের কুপার কিঞিং ভাল আছে।

> আহা বায়। গিবিডি। জমা

माः वातू क्कित्र होन माधु वी ७००, प्रति व्यक्तित्र २००, नान ७०, होना ১०, (पाठ ०००)।

কর্মচারীর বেতন ১৩৪০, গোয়ালা ২৪√০, বাটী ভাড়া ২২১, গোপা ১১, গিরিডি হইডে ছাওড়া পর্যান্ত আসিবার ধরচ ৩৩১, মোট ৭২/৮০, সংসার ধরচ ১৬৪৮০।

কলিকাতা।

भाः बात् मुशाक्ष्यत्र तात्र कोधुत्री मश्मात चत्रक ७०८, नत्क ४०८, नत्क ७०, सरक ३०८, (बाढे ७४।

(मांठ समा ४२ + ७४ = ३२१ ।

सांठे चत्रक १२।√ + ३७।√ +७১८ = ३२० । इट्डिकिक १८।

দান বাবু শক্তিকাল্ত ভট্টাচাৰ্য্য ২১, বাবু হরিদাস দে একল্ল রোগীর হুগ্রের দাস ১১।

मानशाखि।

(১লা জাতুয়ারি হইতে ৩১ এ জাতুয়ারি পর্যান্ত)

আমেরা কুকু জাতার সহিত শীকার করিতেছি যে নিমলিখিত দান গুলি বিগত নানে আমানের হত্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ সাধন করুন।

মাসিক চাঁদা।

बीमडी अज्ञनामही त्नरी, वाचिन ७ कार्डिक २,, A son, C/o Babu Girindra Nath Ghose चाउँ।वत इटेटफ कानूबाती ১., वातू शाताधन हाडीशाधात जिल्लाह ।., वातू जीन চল চলবর্তী অধিয়ায়ী।•, বাবু কেলারনাথ দাস ভিসেম্বর।•, বাবু মহেল্রলাল দাস নবেম্বর ও ডিলেম্বর ২১, বাবু নবীনচন্ত্র বঙাল ডিলেম্বর ১১, ১৮নং আমহার্শ স্ক্রিটের ছাত্রগণ ডিলেম্বর ৰাবু অসমকুষার বস্থ সেপ্টেম্বর হইনে ডিসেম্বর ১১, বাবু বছনাথ বরাট জামুরারী ১১, ৪।২ নং ছকু খানসামার গলির ছাত্রগণ ডিসেম্বর 11. A lady C/o Babu Sreenath Das **डिटमचत्र ১८, बावू जिलूताकान्छ ७७** डिटमचत्र ।•, तात्र डेमाकान्छ वात्र वाशमूत्र डिटमचत्र ১८, वायू बामहत्य मिळ किरमध्य २८, वायू वसूविशती मिळ फिरमधत ।., वायू व्यनाथनाथ रमव िष्टम ১८, वावू वित्नमहत्त्व कोधुती फिल्म 1., वांतू विशिव्यवहाती त्रांत कोधुती फिल्म 1., বাৰু বিপিনবেহারী রার চৌধুরী আমুরারী ১,, বাবু শশীভূবণ ছানপতি, জলপাইগুড়ি, नर्वम वत ७ फिल्म २८, माउँ मानिक हांबा २४८।

अक कामीन मान।

বাবু সভাৰত সামল্মী ১১, বাবু গোপালচক দাস পিডুলাম্ম উপলক্ষে ২০১, বাবু সভা-প্রির দেবের পরলোকগতা মাতার বার্ষিক লাম ৫১, শ্রীমতী থাকমণি ছোর ১১, G. C. Bose Esgr. ১., এমতী সুশীলাবালা দেবী ৮৮. 'কেছ' আছু প্ৰাছ উপলক্ষে ২., ডাক্টার खरिक्र किन खांहत्त्वन : . . २० नः भहेत्रादिनात हात्र ना ।/०, नाव खाल्डाचा मित्र G. E. ১), वावू मरहत्त्वनाथ वस ১८. वावू फूर्वाध्यमच मुरक्षाणागाव ১), वावू शाविकारस बाव छ वावू ছরিছর রার ४०, কবিরাজ নগেল্রনাথ সেনশুপ্ত ২১, বারু পুর্বচল্ল সিংহ ১১, ৬৭নং বেচুচাটুজি ছাটের ছাত্রপণ।•, বাবু পিরারীযোহন বস্ত ১০, ৮।১ নং বুলাবন মলিক লেনের ছাত্রপণ ॥১٠, A fraind of Dasasram : , >>नः मृतवयान शाहा ज्ञातन कांग्रंग 10. मूलि चायकुल व्यक्तिक /•, ১•१नः अन ७ रेवर्रकथाना स्तार्फत हाजभग ४•, ७१नः ঐ ঐ हाजभग।১•, ১•०।२ লং মুক্তারাম বাবুর খ্রীট দাসাশ্রম সাহাব্য ভাগুার ১৯১১, বাবু শ্রীকুঞ্চ বস্থ ১১, ৬০১১নং মেছুরা-বাভার রোড দাসালম সাহায়। ভাতার ১১০, ১৩১নং মেছুরাবাজার রোডের ছাত্রগণ।., बांका प्रशिकां छ चांठांशा टिर्मुबी बांहाइत ६, बांबु अक्त्रनाथ बांब बांछ्याक छेलनाक ७, এक जन वक् 🔍, वातु श्रीत्रमांस बात का कि निहा, भीछ परवत सक हर, जीमणी नवमभी स्मन ७४ .., बातू श्रीनाथ मारमद विजीवा कना २., ১१.।)नर ममुखिन वांड़ी क्रीडे मानाश्रम नाहावा ভাতার i/১٠, Mrs. A. M. Bose ১৫১, বাদু হেসেক্সেমাদ ঘোৰ ১১, দাদালমের বন্ধু মাঃ বসরকুমার লাহিড়ী 🔍 বার্ষিক সভার দানাধারে প্রাপ্ত ২৮২০০, আবছুল আজিব ৪০, শীমতী क्रमंडाजिशी रेमज २, जीभठी कुमुनिनी हाबी ১, बातू ब्राडिकाच सङ्गमात ১, अक्बन वक्), बीमडी निषातिनी চक्रवर्सी २८, बाबू कानिनाबादन ७ थ ১८, मानाधादन आख sae, बाबू চারতে রার ১১, বাবু ক্কির্টাদ সাধুর্বী ১১, বাবু ভূপতিনাধ বস্ব ॥১১৫, জীমতী সরো-জিনী মিত্র ১৯, শ্রীমতী নলিনী ছাষ্ট্রী ১১, বাবু প্রচরণ রায় ১১, বাবু গিরিশচক্র মিত্র ১১, बांवू (इमहता ७४॥), बांवू (मांशिरमाइन (मन >), बांबू ब्रांबहता मञ्जूमनात २, बांवू ब्रांम-लीपीन बांत 1., बांचू नवीनकुक शन कथ ... A friend .., बांचू नावसकुक पछ ... A friend वक्त वार्षिक आह छेलनाक २, वाव अधिनीक्मांत मान ४. तामा प्रश्नित्रभन बाब क्रीबुबी, कांकिनिया १०८, मुठ पायू अक्षक्रमात बारमत जी पामीत आसाब कन्।।।।। ४८, चमतनात्थत कननी, मृठ भूरति व चान्नात कन्यांशाई ३, जैमकी स्कारमती मित है, श्रीयकी वर्षाक्ष्मवी धार २८, J. T. Sunderland, London, १८, वालिबलाइन मान तथा (बाहे १४१/४१०।

যোট আয়।

মাসিক চালা ১৮১, এককালীৰ লাৰ ১৮১৮/২ঃ, পৃত্তক বিজয়।√৽, পূর্বন মাসের ছিড।৮/৩, দাসীর সাহাবা ৮৪১, মোট ২৮৪৮/৭ঃ।

(माठे वात्र।

সেবালর ১২৭, কর্মচারীর বেতন ৩০, গাড়িভাড়া প্রস্তৃতি ২৮/১৫, টিকিট ১৮/০, কলি-কাতার অগ্রিম বাটি ভাড়া পৃহ বেরামতি বাবৎ ১৫, আকারকারীর ধরত ৯৮/১০, বার্ষিক সভা ও উৎস্বাদির ধরত ২৬৮৫, মান ভাড়া ৮১, অভাত ৪৮/৭৪০, কার্য্যকারক আসার ধরত ১০৮০, মোট ১১৬৮/১২৪০।

व्यात्र यात्र ।

त्रांते चात्र २৮१/११०, त्रांते सत्र २०७//२२१०, श्**रक्षिक** ७११८/३८ ।

वद्यापि ।

৺ ছুপারাণী দাসীর স্মরণার্থ গালি বোখাই চাদর ও কোড়া, ৬ পলি বোখাই চাদর ১ কোড়া। বাবু শীনাও দাসের খিতীয় কলা নৃত্য বোখাই চাদর ১ কোড়া। বাবু রামচল মঙ্গুমদার ল্যাকেট ২, প্যান্টুলেন ৩, চাপকাল ১, ককিটার ১, পির্নু ১, চাতকাটা ১।

अश्रम् हरेट वक्षांनि मूजन वश्राहत गक्किला ।



দৌর জগতের গতি।

এই নানা বৰ্ণবিশিষ্ট, বছবিধ রত্ন সন্নিভ, দীপ্তিমতী তারকাদি জ্যোভিষ প্রভাপ্ত স্থােভন বাস্ব-সভা-বিভানের বিক্রাস-ভঙ্গী কি চিরকাল সমভাবে রহিরাছে ? এবং উত্তরকালেও কি এই ভাব পরিলক্ষিত হইবে ? নিশীথিনীর ল্লাম-ভূত শুত্ৰকান্তি মুগব্যাধ কি চিরকাল প্রখনামা বিশ্বকজ্র সম্ভিব্যাহারে যজ্জপ মৃগাতুদারী হইয়া রহিয়াছে ? ঐ কোহিত্ব-বিনিন্দিত খেতাভ-পরিপ্লত অভিজিৎ কি স্টার্বধি মরালক স্মীপে শৃঙ্গাটকের মধ্যে অনম্ভরূপে বিরাজ করিতেছে ? দিগ্দকিশার কবরীকুন, স্থাসথা • শরৎস্চক অগস্তা কি পূর্বাবধি পোভোপরি সমাহিত আছেন ? পলরাগ হাতিমতী ব্রভাসনা (दाहिगी कि कांत कांत है उछ उ: प्रक्षद्रग करत्रन ना १ नहेमश्रीमका, † ষ্থায়ী কুমার ধাত্রী কৃত্তিকা কি কোনরপে বিচলিত। হন না ? সাক্স্বতী বশিষ্টাদি সপ্তর্বি কি শিশুমার পুচ্চাধিষ্ঠিত ঔত্তানপাদ পরিতঃ সম্ভাবে পরি-लयन कतिराज्यक्र १ हतिहत्रन शास्त्र छोत्र अकास रकस्प्रताज्यन्त्रजा প্রযুক্ত যিনি প্রথম মহিম প্রবনাম ধারণ করিরাছেন তাঁহার কি আবহুমান काल अवज् थात्क? के गगनामनात कलहात क्रिनी, वित्वेष, इश्वरक्रवमन খছতোরামনাকিনী ক্লে সিকভাখনে ভূপীকুতা হীরককণা কি পূর্বাপর সমভাবে সজ্জীতৃত রহিয়াছে ?

আপাতত: এবণ মাত্রই এবভূত প্রশ্ন সকল নিতান্ত নিপ্রাহ্মনীয় বোধ

^{*} অভ্ৰেদী বিদ্যাচল অতিক্ৰম করিছা গমনাগমন করিতে সূর্ব্যাবের কট্ট হর তক্ষ্ম তিনি বিদ্যোৱ ভবা অগন্তাকে অমূরোধ করেন, যে গিরিবরকে কিঞিৎ থক্ষ হইতে বলেন। অগন্তাকে দর্শন করিবার মাত্র বিদ্যাবিধ্ব প্রথম প্রথম প্রথম হিলেন। মহধি বলিলেন, যাবৎ না আমি দক্ষিণ দেশ হইতে আসি ভাবৎ এই অবস্থার থাক। অগন্তা আর আসিলেন না, বিদ্যাও ওক্ষ আজা লক্ষ্ম ভবে উঠিতে পারিভেচেন না।

[†] कृष्टिकाटक शृद्ध व जाता दिन : अदनत त्नाभ बहेताटक ।

হইবে। কারণ সামান্তভঃ সকলেই জানেন বে রবি, চক্র, পঞ্চারাগ্রহ, তদুর্চ্চে বন্ধণ, ইক্র, ইহাদিগের অন্তচর উপগ্রহ সকল ভূমি ভৌমের অন্তর্গত ধমেধলার রত্নীভূত নবাবিছত বিশ্বতাধিক ক্ষুদ্রগ্রহ, অসীম খ্রামসাগরে ভাসমান সকচ, বিকচ ধ্মকেত্রপী সৌরজগতের অপ্রতিম অতিথিগণ এবং অতত্বদর্শীর নেত্রে ইক্রালয়ের ক্রতসংস্থার বিত্তিকার জণস্ত দশান্তরূপে প্রতিভাৱ ওধ্প, সেরম্মদ অশনি প্রভৃতি জ্যোতিছগণ আকাশপথে বিচরণ করিতেছে এবং তজ্জন্তই এ সমন্ত থেউপদ বাচ্য। কিন্তু ভারাগণের গতি নাই, তজ্জ্ব এ সকল জ্যোতিছদিগকে দ্বিরভারা বলে। অতএব কে না বলিবেন বে বেধানকার বে ভারা সে সেইখানেই চিরকাল আছে ৷ সত্য বটে শভ বর্ষে সহম্র অমুত্ত কন্ধ বর্ষেও ভারাদিগের গতি চর্ম্মচন্দে অমুভূত হর না। গণেশ দৈবজ্ঞ নভোমগুলে বে সকল ভারা যে ভাবে দেখিরাছিলেন, বরাছ মিহিরও আকাশের তদবস্থা অবলোকন করিয়া থাকিবেন। আর্যাভটের গপন ও বেদান্ধ জ্যোভিষ প্রণেশ্র গরের গগন প্রার একভাবাপর ছিল। অদ্য নভোমগুলে ভারানিচর যে ভাবে অবস্থিত দেখা বাইভেছে, হিপ্লারকস্বা অসমির আকাশের দৃশ্র প্রায় এইরূপ ছিল।

সভ্য বটে বশিষ্ঠাদি ঋষি এবং ভাষরাদি আচার্যাগণ কেবল নলিকাদি বছাপ্ররে ভারাগণের শত বার্ষিকা বা সংগ্র বার্ষিকা গতি অফুত্ত করিতে পারিতেন না; পরস্ক একণে ইউরোপীর ও আমেরিকীর বেধাগরস্থ অপূর্ব্ব, অফুপম, ও বিচিত্র কৌশলে বিরচিত দ্রবীকণ, অফুবীকণ, বর্ণবীকণ গুভৃতি বিবিধ কার্য্যোপ্রোগী বিবিধ বন্ধ সহকারে ভারা সকলের বংসরে বা দশবংসর মধ্যে বে ভানচাতি ঘটে ভাহা অতি স্ক্রমণে পরিমিত হইয়া থাকে।

এই প্রস্তাবে শত সহস্র বা অযুত বর্ষে নভোমগুণের ভাব ভলীর পরি-বর্জনের পরিদীনা দেখিবার অভিপ্রার নহে। দীর্ঘতর কালে ভসিন্নবেশে কি মহতী অনবছিতি ঘটে, তাহাই সমালোচিত হইবে। শৈলক্তর নিহিত প্রক্তনী-ভূত জীবাছি পরীক্ষা করিয়া ভূতস্থবিদ্ অবধারিত করিয়াছেন বে, ভগবতী ভূতধাজী দশলক বংসরাবধি জীবের বাদোগবোগিনী হইরাছেন। এই নিযুত্ত বর্ষপরিমিত স্থাবিকালে নভন্তলে সম্ভাব্য বিপর্যায়ের ত্রাহ্সদান অতীব রহভের বিবর। মুগ্রীর স্তরনির্গাণকালমধ্যে ধগোলে যে স্থমহৎ পরিবর্জন ঘটরাছে, ভাহা অবশ্বিষ্যমান্ যুক্তি-সমূহ দারা প্রচুর পরিমাণে প্রমাণীকৃত হইবে। এই অথ্ঞ দণ্ডার্মান কালবং প্রবল নিযুত্ত বর্ষ দারা শ্বনীপৃঠের বজ্রণ বিশ্বরাবহ রূপান্তর নিশাদিত হইরাছে, ভারাসংখানে € ভজ্রপ নিদারুণ পরিবর্জন স্মাপর হইরাছে।

অতি দীর্ঘ কালান্তর তারাগণের যথাঞ্জভাবে প্রত্যক্ষীভূত হওর। সবছে এরপ গণিত প্রণালী অবলম্বন পূর্বক প্রার সমালোচনা হর না। বিগত দশলক বর্ষ মধ্যে নভোমগুল যে অত্যন্ত রূপান্তরিত হইয়াছে, তাহা উক্ত গণিতাগত অহ বারা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা যাইতে পারে। যে যে তারার গতির সমালোচনা করা যার সেই সেই তারা পৃথিবী হইতে কত দ্রে আছে তাহা জানিতে পারিলে উপস্থিত তবের দ্রতর-গৃত্তর প্রদেশে প্রবিষ্ট হওরা বার। কিন্তু অনেক হলে এই অভিবাহ্নিত মৌলিক উপাদানটি অপরিজ্ঞাত রহিয়াছে। যাহা হউক অন্ততঃ উদাহরণ ক্রত একটা তারার দ্রম্ব পাইলেও তদাশ্রের বিবরটি বিশ্লীকৃত করা যাইতে পারে। যথাসাধ্য বেধসহকারে নির্দিষ্ট হইয়াছে, যে তারাগণের মধ্যে উত্তর প্রোলের মরালকের ৬১ সংখ্যক ভারা পৃথিবী সম্বন্ধ নির্দিষ্ট: যদিও এই তারার দ্রম্ব বিষয়ে জ্যোতির্বিদ্দিগের মধ্যে ঐক্যমত দৃষ্ট হয় না, তথাপি তারাটী যে সর্বাণকোল সলিক্ট তাহার সংশ্র নাই। মরালকের ৬১র দ্রম্ব পঞ্চ পল্ল (৫০০০০০০০০০) পরিমিত মাইল ধরিলে অসক্তে বোধ হয় না। এতাবং দূরম্বের সম্বন্ধি

শীকার পূর্কক প্রভাব যুক্তি প্ররোগ করা বাউক। এখন দেখুন বদি কোন তারার প্রতি সেকেণ্ডে ২০ মাইল গতি হর, তবে দললক্ষ বর্ষ মধ্যে সৌর-কাণং হইতে মরালকের ৬১র যত দ্রত্ব তারা তাহার হাদল ৩০০ দ্রে গিলা পড়িবে। এ ছলে উল্লেখ-আবস্তুক বে তারার গতি নিরূপণ কালে সৌর-কাণং গতিহীন বলিয়া করিত হইয়ছে। সৌরক্ষগতের গতি বন্ধতঃ যদি তারার গতির সমান ও স্বান্তর হয়, এবং সৌরক্ষগতের গতি জানা না থাকে, তবে তারার গতি নির্মারণ করা অসাধ্য। অতএব এ হুলে সৌরক্ষগতেহ। স্থির করনা করিয়া তারার সাপেকিক গতিমান লইয়া বিচার করা ঘাইতেছে।

স্থ্য হইতে তারা যতদ্বে আছে, তথা হইতে যদি ক্রমে ক্রমে হাদশ গুণ অন্তরে চলিয়া যায়, তবে ঐ তারার দৃশ্যমান জ্যোতিতে গোরতর পরিবর্ত্তন ঘটবে। স্থ্য হইতে তারা যদি অবক্র ভাবে অপস্ত হয় তবে জ্যোতিছহয়ের ব্যবধান ১০:১ অসুপাত অসুসারে রৃদ্ধি পাইবে; আর যদি বিপরীত
দিকে অর্থাৎ স্থ্যাভিমুখে আইসে, তবে পৃথিবী হইতে উহায় দ্রম্ব অপেক্ষাকৃত ন্যন হইবে এবং সৌরলগৎ হইতে উহায় দ্রম্ব ১১:১ অসুপাতী হইবে;
পক্ষান্তরে তারা যদি স্থান হইতে সৌরলগতে লম্বর্থাস্ক্রমে প্র্টন করে,
তবে তারা ও স্থ্যার ব্যবধান পূর্কাপেকা হাদশগুণে অধিক হইবে।

অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, তারা যে দিকে চলুক না কেন,দল লক্ষ বর্ষান্তরে পৌরদ্ধাৎ হইতে উহার দ্রত্ব যদিও ঠিক দ্বাদ গুণে না হউক, প্রার্ দ্বাদশ গুণে বর্দ্ধিত হইবে; তবে পরিদৃশ্যমান নভামগুলের স্থারিত্ব আর কি প্রকারে রক্ষা পাইবে? দৃষ্টিবিজ্ঞানের নির্মই এই যে, আলোক দ্রত্বের বর্সের বিলোমান্থপাতী। আর অন্তর যদি বিশুণ হয়, তবে উহার ঔক্ষলোর পাদ মাত্র দেখা যাইবে। তারা যদি তিন গুণ দ্রে চলিয়া যায়, তবে দীপ্রির নবাংশের একাংশ মাত্র দৃষ্টিগোচর হইবে। অতএব সিদ্ধ হইল যে, তারা এক্ষণে যতদ্রে আছে যদি কোন নির্দিন্ত কালক্রমে বার গুণ দ্রে পিয়া পড়ে, তবে উহার আদ্যালোকের একশত চোরালিব (১৯র) ভাগের এক ভাগ ধাকিবৈ: অর্থাৎ দেখা যাইবে।

এই যুক্তি সহকারে প্রতীয়মান হইতেছে বে, যে তারাকে একণে অন্ত-রীক্ষের কোন স্থানে দেখা বাইতেছে সে যদি প্রাণ্ডক্ত কারত বেগ অনুসারে অবিচ্ছেদে দশ লক্ষ বর্ষ পর্যাস্ত কোন দিকে অপস্ত হইতে থাকে, ভবে ভাহার আন্যাদীপ্রি ১৪৪ অংশে অরীভূতা হইরা বাইবে। বলা বাহল্য ^{বে}, উচ্ছলভার এতাবতী অপচিতি নিবন্ধন বহু সংখ্যক তারা যে সম্পূর্ণরূপে অদৃষ্টি-গোচর হইবে ভাষার সন্দেহ নাই। অপিচ আলোকের এতাদ্শী ক্ষতি জ্ঞ কেবল অসাধারণ দীপ্তিমতী তারাগণ আলোকবিনুমাত্তে পরিণত হুইয়ঃ যন্ত্রে প্রতিভাত হইতে পারিবে।

এতাবতী বিচারণা দারা কভিপন্ন অপূর্ব্নফল লাভ হইতেছে। তারাপণের স্কীয়া পতির মধাম বেগমান মাত্র পরিপৃহীত হইয়াছে, স্থতরাং প্রমেয় অদোষত্ট। এখন দেখুন, যদি কোন তারাছর যুগলরূপে প্রতিভাত হয়, অধ্চ দে ছুইটা কোন প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যবর্তিতা প্রযুক্ত সংশ্লিষ্ট না হয় তবে এতাবং স্থদীর্ঘকালে (> - লক্ষ বর্ষে) তাহাদিগের প্রণর পাশ অবশু ছিল হইবে অর্থাৎ তাহাদের যুগল ভাব, সন্নিকর্যতা কোনরূপে রক্ষা পাইবে না। ইছার একটি স্থাপত উদাহরণ দেওরা যাইতেছে।

অনেক গুলি জাহাজ স্ব স্ব বন্দরাভিমুখে গমন করিতেছে। কোন নির্দিষ্ট সময়ে এক থানি জাহাজ অপর করেক থানি জাহাজকে দেখিতে পাইল; किन यथन कान काराकरे दिन नारे मकरनर हिनाउद उथन छारापन পরস্পরের অন্তর ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইবে, এবং ছই তিন ঘণ্টার মধ্যে সে গুলি ইতন্তত: ছড়াইরা পড়িবে, এবং অচিরে আর কোন খানিই ক্ষিতিজ্ঞের উर्फ (मथा वाहेरव ना, अथह उएकान मस्या किछ्पन अगन (भांड मृष्टिगर्स श्राविकृ उ हहेरत।

ভূতব্বিৎ পৃথিবীর তার নির্দ্ধাণরূপ ছবিজ্ঞের প্রাকৃতিক ব্যাপার সমূহ मम्मामनार्थि (य स्मीर्थकान अिठवाहिक इरेब्राइ छाहात (व शतिमार्गत পরিচয় দেন, ভাষা ধ্যানপূর্বক পূর্ব্বোক্ত যুক্তি প্রয়োগ করিলে, প্রতিপন্ন হইবে যে, শুরু সাগরে ভারা ভরি সমূহ নদর করা নহে,,—ভাহারা অনবর্ত চলিতেছে,—তাহাদের অপামী ভাব। যদিও তর্কের সৌকার্বার্থে সংখ্যা-বিশেষ পরিগৃহীত হইরাছে, এবং সময় বা অবস্থা বিশেষ স্বীক্লভ হইরাছে. ज्थां निकाशामी मन नक वर्ष मत्था व जात्रामत शहना जित्त व महान विश-ৰ্যায় ঘটিৰে তাহা যুক্তি ও উদাংরণ বারা হুনিশ্চিত হইতেছে। সদৃশী वृक्ति आक्षात अनावारम उननिक रहेरत य मण नक वर्ष शृर्स्तव थिठव वर्ख-ষান থচিত্র অপেকা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। সেই স্মৃদুর-অভিবাহিত কালে যথন জলারে পরিণত হইবার পূর্বে ফলপুপভারাবনত স্থবিশাল বৃক্ষর भारता प्रकृत जुशूरं विदालिक हिन, यनि कहाना आजाद राहे कारन रकह

উপনীত হন, তবে তিনি এই স্থনীল-গগন-রশ্বনা তারা রত্বের মধ্যে কতিপর মাত্র দেখিতে পান্ কি না সন্দেহ। অর্থাৎ অক্ষার যথন জীবন্ত বৃক্ষরণে বিদ্যানা ছিল, তথন যে কোন তারা লক্ষিত হইত না, তাহা নহে, বরং ইহাই সন্তব্য যে এখন আকাশ যেমন বিবিধ তারারত্বে বিভূষিত তথনও তেমনই অলক্ষত ছিল; কিন্তু এখনকার আকালের যে ভাব ভলি তথনকার আকালের সে ভাব ভলি ছিল না, এখন যে সকল তারা দেখা যাইতেছে, তখন সে সকল তারা দেখা যাইত না। ভূতত্ববিশারদদিগের কালকলনা অস্থারে অক্ষারবিশ্যর অবন্থিতি কাল দশ লক্ষ বর্ষাপেক্ষা প্রাচীন-ভর। লশ লক্ষ বর্ষাপ্রে প্রের্ম প্রান্ধী যে অক্ষারভূত হইরাছিল তাহা অগ্রাহ্ম করা বাইতে পারে না, কারণ এ পূর্মপক্ষের বিক্লছে কোন তথ্য দৃষ্ট হয় না, কাল যতই পুরাতন হইবে, দৃশ্বমান দিব্যবিগ্রহে তওই রূপান্তর ঘটবার সন্থাবনা।

আমরা এই মাত্র জানি যে জতি পুরাতন কালের তারাগণ বর্ত্তমান কালের তারাগণ হইতে সম্প্রণে বিসদৃশ; এতদ্ভির তাহাদিগের সহজে আর কিছুই জানা নাই। অনেক পোরবীক্ষাণক নাহারেকার ও তারাসংঘাতের দূরত্ব তারার মধ্যম দূরত্ব অপেক্ষা অতাধিক; তজ্জ্ঞ অস্থমান হর যে বহ লক্ষ বর্ধান্তরেও তাহাদিগের কান্তি, বিশ্বাস ও আকারে এতাদৃশ পরিবর্ত্তন ঘটিবার সন্তাবনা নাই যে তারা নিরীক্ষণে চতুর চক্ষে তাহাদিগের বিশ্ব শিতত হইলে তাহার দর্শকের অনভিজ্ঞাত থাকিতে পারে। তৃবাসিদিগের সহজে তারাগণের বাহ্ প্রকৃতি গত যে আতান্তিক অশ্রথা ভাব ঘটে তাহার কোন সংশ্র নাই। কিন্তু জাবলাকের পরম কল্যাণ নিধান স্বিত্ত মত্তবের কোন রূপ ব্যতার উপলত্য হর না। বরং তদানীন্তন অক্যারাত্মক উদ্ভিদের বৃদ্ধিবার দর্শনে প্রতীর্মান হইতেছে যে তেলামের ভগবান্মরীচিমালী চিরক্ষাল সমন্তাবে তাপ ও আলোক বিতরণ করিতেছেন। বিশ্ব প্রাণীকুলের চক্ষান্তাই এ তথ্যের বিচিত্ত উদাহরণ।

বস্ততঃ অতীত যুগের কভিপর প্রস্তরীভূত অবর দর্শনেজিয়ের শির-নৈপুণ্য বেধিরা বিশ্বরাধিট হইতে হয়। ভূতত্ব বিষয়ক কৌতুকাগারে প্রবিট হইর। কিংকুকলাশ • নামা পাবাণীভূত দ্যাত্মক অবর বিধানাকি নিরীক্ষণ করিলে

^{*} কিংকুকলাশ শক্ষমিদ্ধা। ইহা কিংকক কিন্তুর ইত্যাদীয় কাতীয়।

আৰ্ কৃষ্ণাল কি বংস। জোড়পতে ইয়ার ইউরোপীর শব্দ পাইংবন।

অনির্কাচনীর চিন্তবিনাদ অফুভ্ত হর। এই অপূর্ক দর্শনেন্তিরে, একটি চমৎকার অহিমর যন্ত্র আছে। বোধ হর নেত্রকে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার উপযোগী করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত অহিমর যন্ত্র নির্মিত ইইয়ছিল। এই অপূর্ক ব্যারার্গের অফুপম দর্শনেন্তিরের আত্যন্তিকী শক্তি ও উপযোগিতার অবশুই কোন বিশিষ্ট কারণ পাকিবে; সে কারণ যে কি তাহা বলা অসাধ্য, স্কুতরাং তাহা কেবল করনার বিষয়। অস্তুত দৃগ্যন্ত্র সম্পন্ন এই অপূর্ক জীব সম্বন্ধে নভোমগুল না জানি কি বিচিত্র ভাবে প্রতিভাত ইইয়ছিল। এই বিরুপাক্ষ যে দিবা শোভা সন্দর্শনে বিমোহিত ইইয়া তদীর পর্য্যাগোচনার বিরত থাকিত ইহা সন্তাব্য বোধ হয় না; তাহার পক্ষে জীবিকারেষণক্ষপ বে গুকতর ব্যাপার তাহাতেই অবশ্র ব্যাপ্ত থাকিরা দর্শনেন্তিরের সফলতা লাভ করিত। অবকাশ অমুসারে কিংককলাশ একবার উল্লেক্ত হলৈ আকাশের কি অনুপ্র উপভোগ করিত!

প্রভাকর অধুনাতনী মেদিনীতে যে পরিমাণে আলোক ও উত্তাপ প্রদান করিতেছেন, কিংকুকলাশের কেই পুরাতনী পৃথীতে সেই পরিমাণেই অস্ত্রোদকোপম জীবের ঐ উভরবিধ উপজীব্য বিতরণ করিতেন। অবশ্র রবিমণ্ডল তৎকালে কিঞ্চিৎ বৃহত্তর ছিল, কিন্তু দীপ্তির আধিক্যের সন্তাবনা ছিল না; কৃত্র ভাঙ্কর এখন বেমন তেজস্বান তখনও তেমনি তেজস্বান্ ছিলেন; কিন্তু এখানকার মণ্ডলের মত তখনকার মণ্ডল দীপ্তিমান যন্ত্রে (Photometera) ঠিক সমান উজ্জ্বল দেখাইবার সন্তাবনা ছিল না। এস্থলে অযুক্তিভাস সম্বেইছা বিশ্বাসের অভূমি নহে যে চণ্ডরশির তাপের ক্রমাণচিতি হইলেও ভদীর কিরণকলাপ কিঞ্চিৎ ভীব্রভাবে বিন্দুরিত হইরা উজ্জ্বলতর এবং উষ্ণত্র হৈতেছে। ক্লিতার্থ এই বে সৌরমণ্ডলের বাহ্নিক লক্ষণে কোন বিশিষ্ট জ্বেছিল এক্সপ্রমান করেণ দৃষ্ট হর না। স্ক্রমাং আমরা বন্ধপাতেছি কিংকুকলাশও ভজ্পে দেখিরা থাকিবে।

সেই অন্ব অভিবাহিত যুগে চাককান্তি কলানিধির কলা সকল প্রতিপদ্
হইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত বধাক্রমে দৃষ্টিগোচর হইত। পৃথিহীর এই চির অহদ্
পূর্বাকালে যে পৃথিবীর অপেকাকৃত নিকটে ছিলেন ভাহার সন্দেহ নাই, এবং
ভারিবদ্ধন চক্রমণ্ডল কিন্দিৎ বৃহত্তর দেখাইত এবং চাক্রমাসের পরিমাণ্ড
কিন্দির্দ ছিল। কিংক্কলাশ যুগে অর্থাৎ ত্রেভার চতুর্থ পালে চক্রমণ্ডলের
আলামুশ পর্বত স্কলের বহুদ্গীরণী শক্তিনিঃশেষিতা হর নাই। ভ্রত্ত

আধেরগিরি সকল এখন সম্প্রিপে নির্বাণিত হইরাছে। ভাজন্যমান গিরিশোভিত দৌরবীক্ণিক চাজ্রচিত্র না জানি কতই অপরূপ দেখাইত।

ভারাগ্রহ সহত্রে অধুনাতন্ আর প্রাক্তন্ কালে কোন নির্দেশই ভেদ ছিল না। লাবণ্যমন্নী উষার প্রসাধনভূত গুত্রকান্তি গুক্ত এখন যেমন প্রভূবে পূর্ব্ব আকাশে উদিত হইরা বিবিধরণে রূপান্তর ধারণ পূর্ব্বক কিয়ৎ কালানত্তর নিশামুখে পশ্চিম কপালে "দিক হুলরী বদন চলন বিল্লু" রূপে আবার আবিভূতি হন, তথনও তাঁহার উদর অন্ত ইত্যাদি ভাব এইরপেই ঘটিত। একণে জ্যোতিবীর নেত্রে বার্হশাত্ত্য গগন বেরপে প্রকৃতিত হয়, প্রাক্তালে সেইরপেই প্রতিভাত হইত। সেই চক্র চতুইর, সেই মেখলাবলী, সেই কলা কোনটিতেই সাদৃশ্যের অভাব লক্ষিত হইত না। শনৈশ্যর লগতে সামান্ত বিষয়ক ক্রমণরিবর্ত্তন সন্তাব্য; তদীর উফীবের ভিন্ন ভাব ছিল বলিয়া বোধ হয় না। গ্রেভাবসানে অরুণাত মলল কি অবহাণর ছিলেন, ভাহার ভাব মনোমধ্যে উদিত হয় না। বোধ হয় ভৌমবিছ আমরা যেমন দেখিতেছি পূর্ব্বে তেমন ছিল না। ভদীর কলান্ত কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই।

(ক্রমশঃ)

ত্ৰীমাধৰচক্ৰ চটোপাধ্যাৰ।

শিশু এবং শিশু-সৌন্দর্য্য।

প্রীতিভাকনের।

ভোষার উপর রাগ করিয়া এতদিন চিঠি নিখি নাই; ভাহার কারণ ছিল। ভোমার ছেলে ক্সিয়াছে, ভূমি এতদিন ভাহা আমাকে আমাও নাই; ভূমি স্বার্থপর, ভোমাদের কোলে বে আশীর্কাদ-কুম্মটা পতিও হইয়াছে, ভাহার উপর কি আমার কিঞ্চিয়াত্রও দাবী ছিল না—ভাই মনে ক্সিয়াছিলাম, ভোমার সঙ্গে চিঠিপত্র বন্ধ করিব। কিন্ধ, আর পারিতেছি না, এখন আপন মান আপনি ভালিতে হইল। ভোমাকে চাহিয়া নহে, ওই শিশুটিকে চাহিয়া! ভোমাদের ছইটি হৃদরের মধ্যস্থলে অভিনব আনক্ষরহনের মত, স্বর্গমর্ভ্যের মধ্যস্থলে রহক্তমন্ন ছায়াপথের মত, বে মায়া-কুম্মটি প্রেক্টিত হইয়া উঠিয়াছে, ভাহার স্কর্প ক্রমা করিয়া আমার কুস্থল এমন বাড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার স্ক্রপ ক্রমা করিয়া আমার ভাহাতে ভাসিমা গিরাছে! তুমি শিশুকে কি ভাবে দেখ জামি না, শিশুর প্রতি আমার চিঙলিন এক আশুর্যাকর অমুরক্তি এবং ভক্তি আছে। শিশু সম্পার্ক ভোমাকে আজ কিছু বলিব মনে করিয়াছি। তুমি যে জিনিষ্টি পাইরাছ, তাহার দিকে ভোমার মনোযোগ আরুই করাই কামার উদ্দেশু। আমরা প্রতিদিন 'স্ব্ব' 'ক্ব্ব' করিয়া যাহাদিগকে পদ্দলিত করিয়া যাই, ভাহাদের অধিকাংশই প্রকৃত প্রভাবে আমানিগকে স্ব্ধ দিতে পারে—

প্রত্যহের পথে

চরণে দলিত যারা তারাই স্কর!

ভূমি সংসারে থানেশ করিয়াছ; স্থ চাও ত সুধ গৃহের ভিতরই স্থিয়াছে, ইবার বাধিরে নাই।

ছেলেটির কি নাম রাধিয়াছ ? এখন বেশ হাসিতে পারে ত ? মান্ত্রের ছেলের নিকট এক স্থাীর জিনিষ আছে, তাঁহা ওই হাসিটি! যে স্থানে ইছ-পরকাল মিশিয়াছে, শিশু সেই রহজ্ঞয় সন্ধিস্থলের অতি নিকটে দাঁড়াইরা! তাই মনে হর, শিশু ব্যি আমাদের অপেকা কগতের রহস্ত বেশী লানে; তাই সদাংগ্রুত শিশুর হাসি দেখিলে মনে হর কোন কগদতীত আনক্ষ বোহের লহরী আমিরা যেন ইহাকে স্পর্শ করিতেছে! সেই আনক্ষ তর্কে প্রিয়া পাওয়া যায় না, জ্ঞানে তাহার আভাষও পাওয়া য়ায় না; শিশুর মত সরল কোমল হলর হইগেই ব্যি সেই অতীক্রিয় কিরণকস্পের অস্তৃতি মায় আনক্ষাহত হওয়া যায়! অনেক নবজাত শিশুর হাসিতে আমি ওই আনক্ষ যেন অস্তৃত করিয়াছি; বিয়াতের মত হঠাং কি যেন একটা মনের তিতর নিয়া চলিয়া যায়, তাহাকে ভালরপে ধরিতে পারি না। ধরিতে পারি না বিয়াই তাহা অপার্থিব বলিয়া বিয়াস করিতে ভালবাস।—

কৰি ওয়ার্ডনোয়ার্থ আরও উর্কে উঠিয়া বিশাস করিতেন। আমাদের
মারাবানিরাও অবান্তরভাবে এই মতের পরিপোষণ করেন। "শিশু পরম
আনী; শিশু অপ্রান্তনেত্রে অগতের অন্তরণ পর্যান্ত নিরীকণ করে। ভাষার
আয়া সবেমাত্র জগৎ-রহস্তের মহাসমূদ্রে ডুব দিয়া আসিয়াছে, জীবনের পর্যে
অগ্রসর হইতে হইতে, আপনার সমন্ত মহন্দ, দেবত্ব বিমাতা ধরণীর ধূলি
মৃত্তিকার সঙ্গে বিনিমর করিতে করিতে গে উহার পরিহীয়মান কল কল্লোল
অবণ করে। ক্রমে প্রতিশক্তি ক্ষীণ এবং স্থুল হইয়া আইনে, এবং প্রকলসংসার-কোলাছলের ভিতর অর্গনংগীত তেলোহীন এবং বিণীন হইয়া পতে।"

ভাই বৃঝি সহাত্মা যীও বলিতেন—"ওই শিওকে আমার নিকট আগিতে যাও, শিও পৃথিবীর নহে; শিও পৃথিবীতে সুর্গের অধিবাসী।"

শিশুর মুখে আর একটা অপার্থিব জিনিষ আছে, তাহা ওই মধমর পিতৃ মাতৃ সংখাধন। এ কোথা হইতে আসিল। কে ইহাকে শিখাইল। স্কুল দেশের স্কুল কালের শিশুর মুখেই ওই এক কথা। মানব শিশুর ইহাই প্রথমোচ্চারিত ভাষা। এই ভাষার ইংলণ্ডের শিশুতে আর ভারতের শিশুতে দেশকালের বন্ধন ভালিয়া ফেলিয়া এক হট্যা যার। এট ভাষা মানব জ্বাবিচ্ছিলে ভূলে না, মানবশিশুবড় হয়, সংসারের গুলিমুত্তি-कारक टाकुछ किनिय बनिया कड़ाहैया थरत, रेनमरवत नमछ किছ हाताहैया फ्टल ; किन्त এहे विरुद्ध प्र हित्रकानहें भिला धहे जारांत सात्रा मानव মানবের সহিত আশ্চর্যা জনয়বন্ধনে আবন্ধ হর; এই ভাষার মানব অর্গের স্থিতও এক অপুর্ব স্নেহতন্ত্র ঘনিষ্ঠতা বিস্তার করে। তাই আমি কাণ ভরিয়া মানবশিশুর এই ভাষা শুনি, আর ভাবি "এ কোধা হইতে আসিল।" তোমাকে বলিগাম-ভূমি আমাপেকা ভাল বুঝিতে পারিবে; কারণ এখন ভোষাতে ও শিশুতে অনেক নিকট সম্পর্ক ঘটিয়াছে। "পতির্জ্ঞারাং প্রবি-শক্তি"; একভাকে ভূমিই শিশু হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ। ভাহার প্রভ্যেক হাসিতে তুমি এক অনুভূতপূর্ব হ্রদ্যস্পানন এবং আত্মীয়তা অসুভং করিতে পারিবে, তাহার প্রভ্যেক সংখাধনে ভূমি আমাপেকা সহস্তপ্র ভক্ষতা অহতৰ কৰিবে।

শিশুর আর একটা সৌন্ধ্য আছে, তাহা আনেক পরিমাণে আপেক্ষিক।
শিশু একে স্থানর, মাতৃক্রোড়ে শিশু ততোধিক স্থানর; ইহাপেকা স্থানর
দৃশু আমি জগতে কুরাপি দেশি নাই। কুল স্থানর, কিন্তু কুল বুকে করিয়া
কুলের দিন দিন মিরমাণ দলগুলি ততোধিক স্থানর। ফুলের ক্ষর নাই,
আমরা আপেন ক্ষরের আলোকেই ইহাকে স্থানর করি। কিন্তু মাতৃক্রোড়ার্রু শিশুর প্রতি একবার অবহিত দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিও, একদিকে
শিশুর মুখে সেই স্থানি হাসি আর মধুমাথা "মা" সংখাধন; অক্সদিকে দেব
দেবের বরণীয়, জগৎস্প্রির লগামভূত, উচ্ছাসতর্জিত মাতৃহ্লর এবং সেই
কোম্বাতামর সার্ব্যামর ব্রিতাপহারিশী সেংগৃষ্টি। দেখিও আর ভাবিও জগতে
ইহাপেকা স্থান্তপ্রশ্ন আর আছে কিনা।

रुष्टित श्वनीत आंखारमर्ग-त्रम्यी यह आंखारमर्शन श्राविम्हिं! "तम्मी

মারের জাতি—রমণী জননী'' কথাট বে প্রাণে প্রাণে ব্রিতে পারিবে সে চিরকাল নারীজাতির প্রতি গভীর ভক্তি এবং বিশ্বরে গদগদ হইরা থাকিবে। জামাদের পূর্কাশুক্রবর্গণ একসমরে নারীমাত্রকে বিশ্বজননীর প্রতিরূপ বলিরা জ্ঞান করিতেন, 'ল্লিরঃসমস্তাঃ সকলা জ্গৎস্ক," মহাপুক্র একসমরে ইহা কদর্দ্ধন করিরা জ্গতে প্রচার করিরাছিলেন। জামাদের হৃদর এত বিমৃত্ হইরা পড়িরাছে বে এখন ইহার মশ্মথিও ব্রিয়া উঠিতে পারিতেছি না।

যদি অন্মোৎসর্বের পূর্ণমূর্ত্তি দেখিতে চাও, সন্তানলাঞ্চিতা প্রস্থৃতির প্রতি আভিনিবেশ কর। জগতে থাদ্যখাদক ভাব আছে, স্টি ব্যাপিরা এক নির্দ্ধম হিংসানীতি প্রচণিত আছে, মঙ্গলমরের রাজ্যে এক জীব আর একটিকে ভক্ষণ না করিলে চলে না কি ?—এই প্রশ্ন বহুকাল ধরিরা জ্ঞানিগণের হুদর সমানভাবে আন্দোলিত করিরা আদিতেছে কারণ এই হিংসানীতিই স্টের কলক,জগতের সৌন্দর্য্য বেধি করি পূর্ণ ইইরা যায়, যদি এই হিংসা না থাকে। একদিকে তুর্বল আত্মরকা অভাদিকে প্রবল জ্বিখানা—এই কুৎসিৎ ভীরণ মুদ্দে এবং আত্ম-কোনহলে জগতের দেবমন্দির পশুভূমিতে পরিণত হইয়া উঠিরাছে। বোধ করি জগৎ এত অস্কুলক ইইত না যদি ইহাতে উদ্ভিদের মত, স্বলের মত, স্বাক্রিরণের মত প্রাণিজগতে দেই নীরৰ অক্লিন্ট এবং অ্যানিত আত্মদান থাকিত, সর্বশেষ, জগৎ বোধকরি নিরবছির সেই ক্রনাপুর স্বর্ণে পরিণত হইজ, যদি ইহাতে সর্ব্যাত্ত জননীর মত স্লেহমর, অকাতর, এবং উদার আত্মহত্যা থাকিত!

এক সৌন্ধ্য-সারময়ী নব যুবতী দেখিয়াছিলাম,অর্কচক্রনিংস্ত জ্যোৎলাপ্রবাহের মত দেই দেহের উদ্ধান লাবণ্যোচ্ছ্বাগ স্থানাকে যুগপৎ শাস্ত্র,
বিশ্বিত, এবং মুগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছিল। মনে মনে বলিলাম "দেবি!
অর্থনই থাক; ভগবান তোমাকে নিয়াপদে রাগুন, এই উমার মুর্ত্তিতে এই
অর্পুর্ণা মুর্ত্তিতে চিরকাল আমাদের আনন্দ বর্দন কর।" বছদিনের পর
ক্রিদেশ হইতে ফিরিয়া সেই আনন্দময়ীর বাড়ী গিয়াছি—তাহাকে দেখিয়া
প্রথম চিনিলাম না। এই কি সেই! অতীতে ও বর্জমানে এক বিষম
বিজ্ঞোহ ইাধিয়া গেল! সেই অপরিসীম সৌন্ধ্যাতরক কোথায়? সেই
জ্যোৎলাময়ী মুর্ত্তিটি খেন ভালিয়া পড়িয়াছে, এবং চলনে ভলীতে, দৃষ্টিতে
এক অন্তত শৈথিলা আসিয়া পড়িয়াছে; বিশ্বিত হইয়া চাহিয়া আছি, এমন
ব্রম্ম নিতান্ত আলোকতরক্রের মত কে আসিল, দেখিলাম;—দেখিয়া

[४म फांत्र, ७व मरवा।

शिवाहिनाम छेमामूर्ति, चानिवा त्रिथिताम श्रामकानी! कननोव समख व्यवसाम, समञ्ज देमिथिना काथात्र উড़िया शिल्हः इ'नवन व्यारमाक शूर्व कतिवा ভুলবলী সাগ্রহে প্রসারিত করিয়া তিনি ছেলেকে কোলে তুলিলেন;--জুলিয়া চিবুক উন্নমিত করিয়া বারধার একটা স্থাধুর জিজ্ঞানা স্চক ভলী পূর্বক স্বিতমুখে চাহিতে লাগিলেন এবং শিশুটি নিঝর কলকলের মত স্কৃতর্ব উচ্চহাস্তে এবং কোমল কর্যুগ্রের অবিরল প্রহারে উাহার জ্লমকে আহত এবং প্রাণকে আছের করিয়া ভূলিল। আমি বৃঝিলাম কোন্ ইট্লাখনে ওই অপরূপ নক্ষন বনের আহতি হুইয়াছে। তই জগংপুত্র প্রির আয়ে रुजा-जननी जाभगात यथा-मर्काव मसारत जर्भण कतिहा, निन निग जाभनाक হৃদরশোণিত স্থানের শ্রীরে প্রবাহিত করিলা, হানক্ষনে শীতের পত্র-পুপাহীন লভার মত ওকাইয়া যাইতেছেন, কোন জনমবান ব্যক্তি ইং। বুৰিলা ভক্তিতে গ্ৰহণ না হইলা পাকিতে পারে। মাতৃ:ক্রাড়ে শিশু-শেই ष्मपूर्व मृश्र कृत्र छविष्ठा तिभिद्रा गहें छ। (कन এक खूनद बाबि ना, সৌন্ধর্যার স্থরূপ কে জানে-জানিণে इश्च একজন মহাজ্ঞানী ব্লিয়া পরিগণিত হইতাম। তবে এইটা জানিও যে সেই বেলির্যা শিশুরও নহে, মারেরও নছে; উভরের সমিখনে এই অপার্থিব নায়াকুহেলিকার স্টে इत्र। कलियम् ममृत्र रूपी। किर्म পड़ियां आमारमत्र मण्यं त्यरे आहु छ লুখা প্রতীয়মান করে, তাহা যেমন্ জগবিন্দুরঙ নহে ত্রাকিরণেরও নহে, ভাগ একটা অপাথিৰ শক্তির, ভাহা ইক্রিয়ের, সেইরূপ এই দৃগুটিও একটী অপার্থিৰ শক্তির অপরপ ছারাভাগ ব্যারা মানিরা গ্রহও।

ভোনাকে এত কথা কেন লিখিতেছি পূর্পেই বনিয়াছি,—ভূমি আমা-পেকা ভাল বুঝিবে। বুঝিলে তোমার সেই জ্ঞানের অংশ পাইব, ভোষার ও শংসার জীবন স্থার হইবে। পৃথিবীতে জনেক বোক বড় ছাখী; কারণ ভাষারা অ্থভ বুঝে না, জীবন ও বুঝে না। জীবনে জংপের অপেকা অংশর कांश काशिक, कोवतनकार देहात धार्मान, काबात, मांक धवर रेनशूनाकान ছঃপকেই হ্রথ বলিয়া অভূতৰ করিছে পারা যায়। তবু, অনেক গোক এখন অত্থী বে ভাৰালা অ্থকেও ত্থ বলিয়া বুঞ্লিল উঠিতে এবং অভ্ৰুত্ব উপভোগ করিতে পারে না। আমাদের দৈনন্দিন দীবনের অনেক প্রকৃত পুর্বকে আমরা আগতে, মুর্বভার এবং ওবাসীন্যে পদদ্বিত করিয়া যাই; লামরা সমুৰের অগাধ স্বিদা সোতোছার বীতপুত হইলা মুগত্কার প্রাণার বান হই। আমরা স্থাধরিরা রাখিতে পারি না, স্থা চলিয়া যায় ফাঁকি দিরা চলিয়া বার। বখন সহত্র চেটারও তাহা আবার প্রত্যাবর্ত্তির হইবার নহে, তখন আমরা তাহার মূল্য বুঝি, সংসা বেন তাহার অভাবটা প্রাণ্মর অভ্তব করিয়া উঠি, এবং জীবনময় তাহার জন্য নিম্পুল হাহাকার করিয়া বেড়াই। অনেক বুদ্ধ বড় অস্থী, ব্রক্ষের হারা, শিশুদের হারা পরিবৃত্ত হইয়া থাকে বলিয়াই অস্থী; কারণ, তাহারা এক অতি কঠোর নির্ম্পন স্থাহর ভিতরেই বেন জাগিয়া থাকে, যুবকদের প্রত্যেক চলনে উসীতে তাহারা নিজেদের অপগত বৌবন, এবং অতর্কিত প্রস্থিত স্থিধা ও গৌতাগা ভাবিয়া ভাবিয়া স্থাতীর দীর্ঘনিয়াসে কাল কাটাইয়া বার। ব্যোনার তেমন কিছু হইবে না; আমার বিশ্বাস; কারণ ভোনার ব্রিবার শক্তিও আছে উপভোগ করিবার শক্তিও আছে। জীবনের সমৃদার নিভ্ত প্রকোঠ গুলিকে পর্যান্ত জানে এবং চৈতন্যে উল্লাসিত করিয়া লও; হংশের কৃষ্ণবর্গ অলার গুলি পর্যান্ত হলয়ামি সহযোগে জ্যোতিয়ান্ হউক; জীবনের বিনা অক্ষেব্য অলার গুলি পর্যান্ত হলয়ামি সহযোগে জ্যোতিয়ান্ হউক; জীবনের

चामजा कीवत्त चात्रक मृत चात्रमत्र स्टेशिहः; देनमद्वित सभूत चुक्ति সুদ্রাগত সমুদ্র করোবের মত ক্রমশ: কীণ হইয়া আসিতেছে। যথন আঙ্গিনার শিশুগুলি চিন্তাহীন বিঘহীন প্রমানন্দে পেলা করিতেছে मिथि ; अछाङ, माয়ाङ निस्क आखत कि नमीडीत हहेए भक्षीवान क्य. হুদর দ্রবকর তাঁর স্থীত শুনি: অমনি এক মুহুর্তে সেই শৈশব, সন্ধাকাল, মাংগ্রের হাজ্যমুপ, ভাইবোনের গলাগলি সন্ধার্গ হইলা উঠে, এবং মনের কোন नुकाबिक आकां हरेएक यन अकता अवाना मौर्चनियान वाहित हरेबा সমত জগংপূর্ণ করিয়া ফেলে—ভাছার কারণ ভাল করিয়া বুরিভে পারি না। বুঝি, এই সঙ্কটমর সমরমর কর্মজীখন অপেকা শিশুর ওই বোধ কর্ম आध्याम क्लीका, धावर शित्मानविद्धित स्युखिहे ममिथक आश्वश्नीत ! वृत्वि শীবনের এই কঠোর জ্ঞানের এবং অজ্ঞানের বোঝা দুরে ফেলিয়া শিশুর মত अक्रवात अहेत्रण भवन खाएं मुठा कतिएक भावित्वह कीवत्वत करनकी। सुना পूर्व हरेबा यारेख ! याहा शिवाद्य छोहा आब शांहवा वाहेरव ना, **छा**राब **छै** भन्न मान्द्रवन्न ७ की अभित्र छुटि थाकिश शहा वर्छमान वृति शानाभ-क्रानत मछ मधुत्र धावः चावकंकत्र इत, छत् छाहार्छ कै।हा चारहः, किछ यथन हेश चामारतत मृष्टिकाछ हहेता कृत्य मृत्त चनक्छ हहेत्छ शास्त्र, चामत्रा

क के क मः भन जुलिया याहे, ज्थन छेश निक के क वादः नितामय हरेया जित-কাল আমাদের লোলুগ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকে। একটা কথা আছে সভাযুগ কখনো বর্ত্তমান ছিল না, উহা চিরকাল অভীতের জিনিব। মানবের তৃষ্ণাত্র দৃষ্টি চিরকাল এইরূপ মরীচিকার সৃষ্টি করিয়া আসিয়াছে। ইহা আমাদের স্বভাব ; আমরা বর্ত্তমান অপেকা অতীতের বেশী আদের করি। বর্ত্তমানে সন্তুষ্ট ছইতে গেলে শক্তি এবং নৈপুণোর আবশুক : জ্ঞান চাই, नांधना हारे। এখন कृषि रोगेरानत मधायुर्ण प्रशासमान, अहे स्थान खरः अहे गांधना ट्यांमात रुकेक ; कीवरनत व्यवताडू मांड्राहेशा यन व्यावात এरे মধাাহের প্রতি ও হতাশ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে না হর।

রঘুবংশ পড়িরাছ,--বল দেখি কোন লোকটি তোমার সর্বাপেকা ভাল লাপিরাছে १-- আমি বলিতাম সেইটি যেগানে মহাক্বি বলিরাছেন দিলীপ ও ক্লকিশার পরস্পরের প্রতি যে লেছ ছিল সন্তানটি মাঝে পড়িয়। তাহার ভাগ নইলেও কমিল না। বরং বাডিয়া গেল। কালিদাসের কবিতা স্বভাবতঃ তরল। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত মহাক্বির স্থার কালিদাদের ভিতরও একটা অনারাসদিত্র গান্তীর্যা আছে। সেই গান্তীর্যা উপরে ভাদিয়াবেড়ায় না। তাই শাধারণ লোক কালিদাস পডিয়া যার আরে ভাবে যেন সব ব্রিয়া গেল। কিন্তু আমার মতে কালিলাসের কবিতাই সংস্কৃত ভাষার স্ব্রাপেকা কঠিন: কারণ সংস্কৃত ভাবার কোন কবিকে বুঝিতে আমার তত অভিনিবেশের দর-কার হয় নাই, বরং সহস্র অভিনিবেশ সত্তেও কালিদাস ব্যিবার অনেক বাকী আছে। উপরে যে কবিতার কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহার অপরিসীম ভাব গালীগা চিরকাল আমাকে বিলিত করিয়া রাথিরাছে, কালিদাস জানিতেন, দম্পতির,প্রথম প্রেম চিরকালই সৌন্দর্যামোহে আরুই হয়, স্ত্রী पूक्रवित्र (मोक्सरी अवः भूक्ष जीव (मोक्सरी) श्राथमणः मधुकत । कृत्मत मज व्यावक रुटेश वाह । भूकरवत शोक्तर्या श्रीशोक्तर्या व्याभक्ता व्यक्ति कान ছায়ী: কারণ সন্তান পালনরূপ মহাযুক্তে স্তালোককে আপনার সমস্ত রূপ-বৌবনের ডালি আহতি প্রদান করিতে হয়। স্মতরাং দৌন্দর্য্যে উপচীয়-ষাৰ পুৰুষ দৌন্দৰ্ব্যে হীয়মান। রমণীকে যে পূৰ্ব্বাপেক্ষা বিভ্ষণার সহিত ণেখিবে তাহা কিছু **অবাভা**ৰিক নছে: এবং ব্ৰমণীও যে ক্ৰমে স্বামীৰ दमांशान रेमिया। वृक्ति, ध्वर कथिए क्षात्वत हात्म आकृष्टे इहेता, नित्कत ককের ধনকে দ্বিওণ আঞ্জের সহিত আপনার ক্রিডে চাহিবে, এবং খামীর

প্রতি নানাধিক শৈথিলা দেখাইবে, তাহাও সম্পূর্ণ অভাবসিদ্ধ। কালিদাস ব্ঝিলেন সন্তান জনিরা এই দম্পতির প্রেম হৈছা এবং সংসার চলন বিষয়ে এক অভিনব অন্তরায় উপস্থিত করিল। কিন্তু কালিদাসকে আদর্শ দম্প-ভিন্ন সৃষ্টি করিতে হইবে। তাই তিনি লিখিলেন—তাঁহার সেই সিদ্ধ হন্তের জনারাস গান্তীর্যা এবং স্থমধুর তারলা মলিকাম্রভির মত হৃদর স্পতিভ্ত করে—

"এই পরস্পরাশ্রয় অভ্ত ভাব-বন্ধনের মধ্যস্থলে একটা নৃতন লোক আাসিয়া দাঁড়াইল ! সে আসিয়া জোর করিয়া উভয়ের থালা হইতে অমৃত বিভাগ করিয়া লইল ; এবং এক অবিশ্রাম আমোদহাস্তে গৃহ পূর্ণ করিয়া আপন মনে ভাহাই ভোগ করিতে লাগিল। আশ্চর্যের বিষয় এই ষে এই অভর্কিত এবং অবিসংবাদিত লুঠনের পরেও উভ্য়ের ভাগে কিছুমাত্র ক্ম পড়িল না, বরং বাড়িয়া গেল!"

এই শিশু তোমাদের ছই স্দ্রের স্বেহতন্ত, আনন্দ্রেতৃ ! এই শিশু ভোমাদের প্রেমতক্র ফল। ফল হইলেই তক্র গৌরব বাড়ে। শরতের প্রারম্ভে শস্তক্তের অপরপ স্থামশোভা নয়ন মূন মূল্প করে, ভ্রম্মক আছের করে; তবু আমেরা আশা করি নাবে উহাই চিরকাল বর্তমান থাকুক; আমরা সর্বান্তঃকরণে বলি এই লীলা, এই আবেশ, এই তরক্ষ আৰু পরিপক্ক এবং ঘনীভূত হইয়া স্বাণীর্ষ ফলভারে আমানমিত হউক; ভবেই সমস্তের সার্থকতা হইল। দম্পতির প্রথম প্রেম অনেকটা যংগার ছাড়াইয়া উঠে; তাহাতে অনেকটা ছায়া অনেকটা অতৃপ্তি মত্তা এবা জাগ্ৰন্ত শ্বপ্ন থাকে; হুইটা হৃদয় যেন আকাশ কুস্কম বুইয়া কাড়াকাড়ি কয়ে; চিরবাঞ্চি অমৃত ধারা অধরের নিকট আসিরাই নির্দরের মত সরিয়া পড়িতেছে বোধ হয়৷ কালে ছায়া স্বিয়া পড়ে; সমস্ত বিফল, ছুদ্মনীয় चारवश कमित्रा चात्रिश चन्द्रः शिला कहत मक कीवरनद्र मर्चादन चिकात করে। কৰি ভবভৃতির ভাষায়, তথন প্রেমের সমস্ত মোহ আবর্ব অপগত रुरेया এक अनिर्व्यक्तियेय श्रीष्ठ अवः कन्यात्रकत्र स्वर्तीत्व शतिगठ रुष् कवि बवीत्रानात्थव ভाষাৰ তথনি খামী शत्र হयः, कवि ह्महत्सव ভाষাৰ क्शनि जी आभनात मुख्य (होन्स्या फ्रिश्म धतिहा (प्रतिन्द्र्या (प्रती-প্রতিমার মৃত উত্তাদিত হইয়া উঠে।

আমাদের অবস্থা।

(পূর্বের অমুবৃত্তি)

দেশের ধনী ও মধাবিত গোকদের সম্বন্ধে গুটকতক সুল সুল কথাবলা পিরাছে। কিন্তু দেশের অবশিষ্ট লোকের তুলনার ইহাদের সংখ্যা অতি: সামায়। পোনের আনার উপর লোক ক্রক বা প্রমজীবী। ইইনের অবয়া আৰু কাৰ কিন্তুপ দেখা যাউক। প্ৰথম কুষক ;-- ছুইটা কারণে क्षकिरात्र व्यवहात व्यत्नके। जेत्रिक हरेत्राह्य ()) त्रात्मत वानिका বিভার,— কৃষ্কাত এবা সমূহের আজ কাল বিদেশে রপ্তানি পুব। বহ দিনের কথা নর, অবহা এরপ ছিল যে, অনেক রুষক উচিত মূল্যে তাহাদের উৎপন্ন দ্রব্য বেচিতে পারিত না। ক্রেভার অভাব বিলক্ষণ ছিল। অনেক সময় এমনও হইত যে এক জেলার অন্নকট উপশ্বিত, নিকটণতী আর এক জেলার ফ্রন্স প্রচুর পরিমাণে ছইলছে। কিন্তু রাস্তা ঘাট প্রভৃতি না পাকার শেৰোক্ত জেলা হইতে চাউল লইরা গিয়া পূর্ব্বোক্ত জেলার অরক্ট নিবারণ করিতে পারা বাইত না। এখন আর সে অবমা নাই। রাভা ঘাট রেল थान व्यत्नक इहेबाट्ड ; त्मरनंत्र छेरभन्न प्रवा वित्नत्म यःहेट्डट्ड । व्यव्यवित-শ্যের বিভার হেতু গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে এবং নগর হইতে নগরান্তরে ক্ষিলাত ত্রু চালান হইতেছে। কুষককে আর ফস্স কোলে প্রিয়া কাঁৰিতে হটতেছে না। সে তার ফদলের ও পরিশ্রমের উচিত ধুলা পাই-তেছে। বাণিলা বিভারের নিমিত দে অনেক সময় পুরাতন কদ্ব ছাড়িরা चाराकाकुछ न्वन वाक्षत्र कत्रत उर्शामन कतिरवरह । भूसीरक वहन পরিমাণে পাটের চাব ইছার এক অবস্ত দুটাত। অধিকাংশ কবিজাত দ্রব্যের দাম যে কত বাজিরাছে তাহা সকলেরই কানা আছে। বাশিল্য বিস্তার হেতু কসলের মূল্য বৃদ্ধি ও মূল্যবান ফসলের চাব ক্রবকের অবজে-त्रवित्र थक व्यथान महात हहेता मांफाहेबाहर। (२) व्यकामत चाहेरनत व्यवज्ञात्रम्। श्वर्गत्मण्डे यथम मन्त्रामा वस्मविष्ठ करत्रम ज्यम (क्रम निरम्ब वार्ष ७ छाहात अञ्चरवारक समिनावितरात वार्थित अधिरे छाकारेवा हिल्लन। क्टब नवर्गायके निर्वाद जून वृत्तिएक शादितनन, धवर अभिगांत बाहाट्ड निर्वृतकरण व्यवा त्यावन कतिर्ड ना भारतन छाहात छेणात्र छेडावरन यन विरागन । वर्तमाना बरकावरण वशीवाहरवह रवद बाकमा निकृतिक स्टेवी-

ছিল, কিন্তু প্রজার উপর জমিদারের ক্ষমতা বরং বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ঐ বুলোবিত্তরে পর অর্দ্ধ শতাবীর উপর চলিয়া গেলে বৃঝা গেল, যে প্রজার উপর
জমীদারের অসীম ক্ষমতার কিছু থর্কতা না হইলে আর প্রজার নিভার নাই।
সেই সময় হইতেই অয় অয় চেটা হইতে লাগিল, বাহাতে প্রজা বে জমী ভোগ
করে তাহার উপর ভাহার কিছু খত জলায়। ঐ চেটার শেষ ফল বর্তমান
প্রজায়ত্ব আইন। ঐ আইনের অনেক দোব আছে বটে, কিন্তু উহার
উদ্দেশ্য যে মহৎ এবং উহা দারা প্রজার যে প্রভৃত উপকার হইবার সন্তাবনা
ভাহা প্রভাক নিরপেক ব্যক্তিকে মুক্তকর্পে শীকার করিতে হইবেক।

উপরে বে গ্রহটী কারণের উল্লেখ করা গেল তাহা হইতে বঙ্গদেশীর কুর-কের অবস্থার অনেক উন্নতি হট্যাছে বটে, কিন্তু এমন করেকটা কারণ আছে যাহা ঐ উরতির পকে বিশেষ বিল্লম্বরূপ হইরা পড়িরাছে। অভি সংক্রেপে তাহাদের সম্বন্ধে চই এক কথা বলা বাইতেছে। (১) কুবক-ৰিপের নিরক্ষরতা-এই নিরক্ষরতা নিবন্ধন তাহারা অনেক সময় কিসে অব-স্থার উন্নতি হইবে, কিলে ফদলের উন্নতি হইবে প্রভৃতি বিষয় বুঝিতে পারে ना। देश ছाड़ा, मूर्थ विनदा देशता शाम शाम व्याठातिक हत. ७ जामनात्मत्र चक वृत्रित्रा नहेट अादा ना। पूर्व विनिदाहे हेहात्रा आत्मक समन्न पूर्वान। (१) व्यभौनादतत्र উৎপीएन-हेशाक्त धक श्रवात क्रवाकत मूर्वठांत कन ৰলিলেও বলা যার। সকল জমীদার যে উৎপীড়ক এ কথা আমি বলিভেছি না। ভাল ক্মীদার অনেক আছেন। কিন্তু প্রজাপীড়নে আনন্দ অভুতর करतन अक्रथ समीमात वर्ष वित्रम नन्। ध्यकांत्र उज्जिक करत आहेन कतिल কি হর! আইনের মর্ম করজন প্রজা বুঝে, এবং বুঝিলেও কয়জন আইন नाहार्या जाननाटक समीनादात इन्छ इटेट उका कतिएक कमजानान। समी-मारतत हाथन अपनक करन शांहेकमात हाथरनत एहरत अधिक। अपनक জমীদার আছেন বাঁহারা প্রজার নিকট হইতে শুবিরা কর আদার করিতে क्रुपण्ठा करत्रन ना, ध्वरः श्विशा शाहरनहे छाहारक हात्रतान करत्रन। (७) মোকদমা প্রিয়তা---অনেক ক্রবককে আজকাল বড় মোকদমাপ্রিয় দেখা ষার। মোকদমাপ্রিরতা একটা রোগের মধ্যে দ্বাডাইরাছে। নিজের अधिगंश शहिबात कल जामानाकत जालव शहब करा जावण कारवत नरह, ক্তি মোকদ্মার জ্ঞা মোকদ্মা করা একটা কুংদিত ও ব্যর্গাণেক নেশা वहे बात किहुहे नव। वाकानात बातक शानत, विश्ववा पूर्वाकरणव

ক্সবকলের বে মেকিক্সাপ্রিরতা স্বদ্ধে বড় অধ্যাতি আছে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এইলভ কত সময় ও অর্থ নই হয় তাহার ইয়তা করা বার না। অক্তার জিদ বড় ভরানক দোব। আমার মন আমাকে স্পষ্ট ৰণিতেছে বে, আমি বাহা করিতে চাহিতেছি তাহা ভাগ সঙ্গত নয়, কিছ बिनाल कि हत. अमुकाक अस कतिए हरेटारे, छोशा व मसंवास सरेए उ হর সেও স্বীকার। স্থামার বোধ হর দেশের বারআনা মোকদ্যার মূলে बिन जिन्न चात्र किहुरे थाटक ना। (8) चानि छत्। स- देश कृषकरमन এক পুরাতন ব্যাধি। উহাদের মধ্যে এমন লোক অনেক আছে বাহার। शांत्र कत्रिवा, आकामि मृत्त्र थाकूक (शोष-शार्त्तः। चित्रार ভাবনা অনেক সময় ইহাদের মনে স্থান পার না। আৰু কাল আবার ইহাদের পিতৃ পৈতাম্থিক অমিভ-বায়িভার উপর একটু বিলাসিভার আমেল আসিয়া পড়িয়াছে। সহরে আসিলে অনেক চাষাকে ইংরাজী জুভা, বিলাভী ছাতা, ও ধোরা জিনের কোট কিনিতে দেখা যায়। বিলাসিতা সহত্রে विखन्न कथा शृब्स वना इरेम्राल, नृजन किছू बनिवान आवश्रक सिथ ना। (१) मछात्वारशानन-मधाविछ नाटकरनत शक्क व मधरक वाहा बना क्रेबारक क्रुवकरनत्र मचरक लांकात्र कारनकरें। धारमाना । कारनरक विखन मस्रोत मस्रिक महेश्रा वर्फ कहे शाह । जत्य दिशात इशिकार्दा इशिका আছে, সেধানে চাষার ছেলেরা বড় হইলে তাহাদের পিতামাতার ভার অনেকটা ক্ষিয়া যায়। কিন্তু এ স্থবিধা ক্রমে যে অন্তর্ভিত হইবে ভাহাতে সন্দেহ নাই। যখন শিক্ষিত লোকদিগকে অধিক অপতা উৎপাদৰ বন্ধ করার বিষয়ে পরামর্শ দিবার সময় আজিও আইসে मारे विनिधा ताथ रव, छथन इयक्तिगतक तम मदाक कि इ वना "छेन्वतन मूंका इड़ान" माज। (७) म्हारनद्विया अत-- दि नव शास देशद धाइडीव সে সৰ স্থানে ইহা হইতে চাৰায় বিশেষ অনিষ্ট হয়। কোন একটা চাৰা-श्राप्त अरवन कतिराहर अथरम कठककिन क्रम ७ विषय रहरत रमरव रमधा ৰার। যুবক বুবতীবাও ম্যালেরিয়া অবের হাত এড়াইতে সক্ষ নয়। ইই। হুটতে কত ক্লেশ, অর্থনাশ ও জীবন নাশ ঘটে ৷ যথন শিক্ষিত ব্যক্তিয়া স্বাস্থা क्रकात निवम कानिया এवर किवरणिबचारण मिटे निवम व्यक्तिशानन कविवाव किंदी क्रिवाध कालाश्य बार्टनिवरात एक रहेटक जाननानिशक ध जाननी-থের পরিবারবর্গকে রক্ষা করিতে সমর্থ হল মা তথ্য মিল্লম্ব কুর্বকর্প

हेहात महिष किन्नार युष कविदव ! शृद्धि दव व्यानी कवनवन कविदन দরীর স্বস্থ থাকিত, জোর তাহারা ভাহার কতক্টা অবলম্বন করিতে পারে। পূর্বের অনেক নিয়ম কিন্তু আর দেশে খাটে না. এবং অনেক হলে চারা লোকের আর হরবস্থার থীমা নাই। (৭) নেশা – দেশের সকল সম্প্রবাহেরস্থ मर्या नाना क्षकात त्नभात क्षात्रन श्रुकारशका व्यत्नक दवनी इहेशांका আৰকারি বিভাগের রিপোর্ট দেখিলে ইছা অনেকটা বুঝা যার। সেকালে চাষ্ট্রের মধ্যে নেশার সামগ্রী ছিল গাঁজা,চরব ও তাড়ী।—আজ কাল ইহান দের উপর কিরৎপরিমাণে দেশীর মদ জুটিয়াছে। লেপ্টেনেণ্ট প্রশ্র ইডেম সাহেবের বিখাস ছিল আব্কারি আর বৃদ্ধি দেশের লোকের অবংকারভিত্ত পরিচারক। আমরা বিবেচনা করি ভাহা না হইরা ইহা অবস্থার অবনজিয় আক্সতম কারণ। (৮) ঝণ--- ক্রষক শ্রেণীর উরতির যে সব বিশ্ব উল্লিখিক হুইরাছে অল বিস্তর তাহারা সকলে মিলিরা এই শেষ বিঘটা উৎপত্ত করি-द्वारह। अत्नक कृतक अनुज्ञात क्षित इरेडा श्विरङ्ह। स अस्ताह মহালনের চক্রের ভিতর প্রবেশ করিল ভাহার বহির্গমন অসম্ভব । আসক ও "প্রদের অদ তভা অদ" ভার ঘাড়ে চাপিল। ভনিয়াছি নীলের দাদৰ क्यन 9 (माध यात्र ना। महाझत्नत्र होका त्य कथन अ (माध यात्र का सिक कृति मारे। हारांत्र करवात जेववित क्या करनरक माथा धामारेखहून, कि কি করিয়া ভাষাকে সহাজনের হস্ত হইতে রক্ষা করা বাইবে ভাষার উপায় আবিভার করিতে এ পর্যাস্ত কেহ সক্ষম হন নাই। যতদিন ভাষা না হই-टिंग्ड उन्तिन हावात अवशात जैविक वह मृद्र। आमि द महाकानक भाव विष्डिह जारा दवन दक्ष मदन ना कदतन। वर्खमान व्यवदात्र मशासन भ जारिश्वकीत। किंद्र जारे विविदा वर्खिमान महाबनी श्रमा छान विनटक वाष्ठ महे।

अमनीरी नम्द्रक कृष्टे ठाति कथा विनिधा धरे धावरकत स्मन् कतिय। अवादन अम्बोवीत वर्ष नामां लाकानगात, वावनावात, नित्रकत, अ मुटि यसूत्र काकत रेजाति। नामाक त्रांकानगात्र ७ वावनागात्रास्त्र व्यवस् स्मादित छेलत मन्य नत । विव छात्रात्रा असमील ७ तुष्किमान त्व, अवर दिन्ती माक्र कतिबाब आणाव अकारिक शतिबाद दांद्र विकास मा करन, कारा ক্টলে ডাছার৷ একলপ অবে অফ্লে সংকার ঘানা নির্বাহ করিছে পাছে:

অধিকাংশ সহর ও গওগ্রামে দোকানী পদারীর অবস্থা সচ্ছল বলিরা বোধ হয়৷ সামাজ মুদীর বা মররার দোকান করিরা অনেককে হুই প্রসা সংস্থান করিতে দেখা গিরাছে। সামাক্ত ব্যবসাদার ও কারিকরদিগের ব্দবস্থাও মন্দ্রনার। একজন ভাল কামার আজে কাল চেটা করিলে বেশ গুই পরসা উপাক্তন করিতে পারে, এবং অনেক হলে করিয়াও থাকে। কুমার শভৃতির অবহাও সাধারণতঃ মল কি ? বড় বড় সহরে এমন অনেক ভাল নাপিত আছে, বাংবা মনে করিলে রোজ ১ টাকার উপর উপার করিতে পারে। ছোট সহরেও এমন নাপিত অনেক আছে যাহারা প্রত্যন্ত ।৬ আনা রোজগার করে। ধোবা, ছুতার, দরজী, দেকরা প্রভৃতির দর ধুব চড়া। ভোষার বাড়ীতে যদি একটু সামাক্ত ছুতারের কাজ দরকার হয় **मिश्रित इना माम मिश्रां अ जूमि अध्नक ममश्र लाक भारे**दिन ना। ইहाए अहे বুঝা যার, ছুভারের কত কান্ধের ভিড়। দেশে বিলাগিতা ও পরিচ্ছরতার कानउदि गश्कादत स्थाता ও मत्रकीत काटक अत्र त्वन পड़िता शिताह । গৃহলন্দ্রীদের অনভারপ্রিরতা খুব বলবতী আছে, তাহার উপর বন্টার ঘন্টার কাাসনের পরিবর্ত্তন ঘটতেছে, স্থতরাং সেক্রাদের আজ কাল "পাধরে भाँछ किन।" "भूषि वांडाहेवाद" हेव्हा नाहे, नहित्न अपनक कथा वना यारेख। स्मार्कित छेभन्न हेरा विनात त्वाध रत्न जून रहेत्वक ना त्य, त्माकान-দার ও কারিকরপণ আজ কাল বুদ্ধিমান ও নিপুণ হইলে অনারালে ছুই পরসা রোজগার করিতে পারে। একস্রেণীর লোকের প্রতি কিন্তু এই কৰা থাটে না—ভাহারা ভদ্ধবার। সৌধীন ধৃতি ও সাচীর কথা বলিভেছি না, কিন্তু পূর্বে বাহারা মোটা কাপড় প্রস্তুত করিত, বিলাতী প্রতিযোগি-তাম ভাহারা একেবারে মাটা হইরা গিরাছে। অনেককেই বাবসারাত্তর গ্রহণ করিতে হইরাছে। বাহারা আজও পুরাতন ব্যবসা ছাড়িতে পারে नारे जारात्रा जीविक चाह्य माख।

দেশে কিরৎপরিমাণে কলকারথানার অস্তান হওরাতে কতকওণি কারিকর ও শিরিখেশীর লোকের কিঞ্চিৎ স্থিধা হইরাছে। যেথানে কাগল বা পাটের কল হইরাছে পেথানে কতকলোক বেশ কাল পাইডেছে, এবং পরম্পরা সহত্তে তাংদের লক্ত অক্ত অ্যবসারেরও দর বাড়িরাছে। কলিকাতা সহ্রে ও অক্ত অক্ত তুই এক স্থানে ময়দা ও তেলের কলেও কতক ভলি লোক প্রতিশালিত হইছেছে। রেলওরে প্রচলিত হওরার অনেক কারিকর ও শিরীর একরণ অরের সংখান হইরাছে। কিছু দেশে কল-कात्रशाना चाच । এত क्य या, जाहारमत कन रमनगानी हहेरा घरनक विनय আছে। কলকারখানার বেমন কতকগুলি স্থান তেমনি কতকগুলি কুচলগু আছে। কিন্তু এথানে তাহাদের আলোচনার প্রবৃত্ত হইবার দরকার নাই।

যে শ্রেণীর কথা উল্লেখ করা হইতেছে, তাহাদের অবস্থার সাধারণতঃ কতকটা উন্নতি হইরাছে বটে, কিন্তু কতকশুলি কারণ উন্নতির পথে কণ্টক বর্প হইরা দাঁড়াইরাছে। (১) ক্ষিজাত দ্রব্য সমূহের মূল্য বৃদ্ধি-বে লোক এখন একটা কাজ করিয়া রোজ॥• আট আনা উপার করিতেছে ৩০ বংসর পূর্বে তার পিতামহ হয় ত সেই কাল করিয়া ১০ আনার বেশী উপায় করিতে পারিত না ; কিন্তু তখন যে চাউলের মণ ১া০ ছিল ভাহার मन यनि अथन ७ होको हहेबा थाक, छाहा हहेल वर्खमान आब वृद्धि किवन নাম মাত্র। কার্য্যতঃ উহা কিছুই নর। অনেকস্থলে যে ইহাই ঘটরাছে ভাহা সকলেই জানেন। (২) অতাধিক প্রতিয়োগিতা—প্রতিয়োগিতা সভ্য-छात्र अकृति हिरू, किन्नु नर्सावश्वात्र देश উপकाती नत्र। अश्वितिष्ठ व्यक्ति-বোগিতা উপকার না করিয়া অপকারই করে। একটা কুদ্রগ্রামে আমার একখানি মুদীর দোকান আছে। হর ত এক থানির বেশী সেধানে চলিতে পারে না। তুমি দেখিলে, তোমার অরের সংস্থান হইরা উঠিতেছে না. আমি এক প্রকার স্থার আছি। অনেক চেটার তুমি কিছু মূলধন জুটাইরা আমার দোকানের পার্যে আর একথানি মুদীর দোকান ধুলিলে ; লাভের মধ্যে এই হইল, তোমার হৃঃথ ঘুচিল না এবং আমার হৃঃধ বাড়িল। এরূপ প্রতি-বোগিতা দূৰণীয়। উদরালের সংস্থান যত কঠিন ছইরা দাঁড়ার, এইরূপ প্রতিযোগিতা ওতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে। দেশে দারিল্য খুব। কালে कार्किह : लार्कि अनुस्त्राभाव हरेवा अनुकृष्ट । এই क्रम अनुस्ति । প্রবৃত হইতেছে। (৩) অমিতবার ও বিশাসিতা। (৪) মালেরিরা অর। (e) वह मञ्चात्नारभाषन। এই कहा विषया छे अह वे छिशुर्क जातक कथा बना इहेब्राह, अथात आत (बनी किছू ना बनितन हतन। (ब त्यनीत कथा चारनाठमा कता वाहेराज्य काहात चरनरकहे चनतिनाममर्गी, अभिज्यात्री ध्वः अत्मादकत्रहे वावृत्रानात्र मिटक त्यांक हहेबाह् । त्यथात সালেরিয়া আছে তথার ইহার হাতে প্রায় কাহারও নিস্তার নাই। বহ-বভানোৎপাদন আমাদের বক্ষেরই এক এখান কাল। বভানোৎপাদ্নের

জন্তই বিবাহ এবং যত শীত্র সন্তব আমাদের সকলেরই বিবাহ হটরা থাকে।

(৩) নেশা—ইহার কথাও পূর্কে কিছু বলা হইরাছে। বে শ্রেণী আমাদের বর্তমান আলোচ্য বিষয় আবৃকারিকরের ইহারা আজ কাল এক প্রধান সহার। পানদোষ ক্রযকের অপেকা অনেক অধিক পরিমাণে ইহাদের মধ্যে প্রবেশ করিরাছে। কারিকর ব্যবসাদার প্রভৃতির মধ্যে এই দোব বিশেষ প্রবাদ। ইহার জন্ত অনেকে রীভিমত পরিশ্রম করে না, থবং অনেকের অন্যাশ্র পরিবারবর্গ আনাহারে অক্টেক সমর অভিবাহিত করে।

মুটে মজুৰ প্ৰভৃতি প্ৰশিকদের অবস্থা সাধারণতঃ বড়ই হীন। অনেক ত্তবে ইহারা দিন ৩। ৪ আনার অধিক উপার্জ্জন করিছে পারে না। বে স্ব शांत कलकात्रथाना चाहि त्यथात हेशालत छेशात किह त्यमी इत वाहे. কিন্তু সেত্ৰপ স্থান বেশে কত ? বেখানে টাকার ৩টা ঘরামি বা ৫টা জোগাছে সেধানে ইছাদের অবস্থা অপেকারত ভাল। এমন স্থান ঢের আছে বেধানে একজন ঘরামির পক্ষে 🗸 জানা, ও একজন জোগাড়ের পক্ষে 🗸 জানা বোৰুগারও অসম্ভব। শরীর দবল থাকিলে ১০ আনার বেশী উপার করিছে পারে না প্রতিগ্রামে এরণ লোকের সংখ্যা নিতাম্ব কম নর। এবং আমাদের দেশে ম্যালেরিয়া প্রসাদাৎ যে গ্রামে একজন মতুর বা অক্তরণ अभिकरक माराज मरशा ६।१। > । निन ऋता जुशित इत्र राजा थारमा নিতাত মপ্রতুল নাই। আমার একজন পরিচিত ডাক্রার আছেন তাঁহার এক গরীৰ পল্লীর নিকট বাস, এবং অনেক গরীৰ বাজিকে তাঁহাকে किकिएमा कतिए इत । जिनि वर्णन, "क्वीभूख नहेवा ६। भी शाया अवर নিজে রোগে ভূগিতেছে, এমন বে কড শ্রমিক দেখিতে পাই তাহা স্মার কি বলিব।" ইহারা প্রায় সকলেই রোজ ১০ জানার বেশী কিছুতেই উপার্জন করিতে পারে না, এবং যথন স্থান্ত ও স্বল থাকে তথন যে ভবিষাতের জন্ত क्षिष्ठ मक्ष्य कतिएउ भारत हेश अम्बद। जीभूकाभित्क त्य अक्टबन्म (भर्छ-পুরিরা আহার নিতে অক্ষম সে বে কিছু সঞ্চয় করিবে বাতুল ভিন্ন অভ কেং ভাহা ভাবিতে পারে না। বেরুপ দরিক্রভার কথা উল্লেখ করা পেল, ইং ंकि सारत राष्ट्र विवय ? व्याहार्या जारवात्र काल काल कि इत काहा जाकरतात्रहें कामा कार्छ ? वाहात्र द्वाक ८० कामा कांत्र १। ७० (भारवात्र खुत्र कांच ংবাগানই ভার ক্ষতার বাহিরে। তাহার উপর নিজের ও পরিবারবর্গের ेक्पणक कारक । वाग्नामक मिका वक्का मर्था करेवा शिक्रविद्यार । ^{द्व}

শ্রেকার সোক্ষের কথা বলা ঘাইতেছে, আমাদের দেশে ইহারা কেছই অবিবাহিত থাকে না। বংশবৃদ্ধি ইহাদের বেশ। বে সব সন্থান জন্মার সকলেই
বে বাঁচিরা থাকে তাহা নর। কতকগুলি শীল্প শীল্প চলিয়া যার, কিছ
তাহা বলিয়া কঠ পাইবার ও কঠ দিবার লোকের অভাব হর না। অধিকল্প
এই সব লোকের মধ্যে নেশাথোর অনেক দেখিতে পাওয়া যার। যাহাদের
অবস্থা এইরূপ তাহাদের নিকট আল্লেম্যম আশা করা অভার। যথন
আল্লাভিনানী শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে আল্লেম্যমীর সংখ্যা বেশী বলিয়া বোধ
হর না, তথন নিরক্ষর ছংখদের মুটে মজুর যে সংখ্যী হইবে, তাহা হইতে
পারে না। অনেক শ্রমজীবী আছে, যাহারা সন্ধ্যার সমর সমস্ত দিনের কঠলক্ষ উপার্জনের অধিকাংশ এক তাড়ীওয়ালার কিয়া দেশীর মদবিক্রেভার
দোকানে দিরা টলিতে টলিতে নিরানন্দে বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হয়।

গৃহস্থদের অভ্যাবশ্রকীয় ঝী চাকরদের অবস্থা কি কেছ কথনও ভাবিয়া एमियाएकन १ छाहाता गृहत्वत वाकी थात्र भारत खर: श्री हहेता (कात २. টাকা থা• টাকা, এবং চাকর হইলে জোর ৩। ৪ টাকা মাহিয়ানা পাষ। ঝীকে : হয় ত বৃদ্ধা মা, নিজের বা মৃত ভাই কিছা ভগিনীর ২। ৩টা সন্তান প্রতিপালন করিতে হয়। চাকরটীর ত গৃহস্থাণীর সমস্ত সামগ্রীই আছে। करत्रक वरमारतत मार्था देशारमत मार्थिताना कि हू वाक्तित्राह्य वटने (अवन वर-किकिए) किन्न जाहां ज हरेन कि १ २ हो कात खल था. हो का किया अ चाकात्र ऋत्व 8. ठाका रुवबार्क रेरामित रव विस्मय छेशकात रहेबाह्य छाझ মনে করা এক বিষম ভ্রম। এই অবস্থার উপর আবার কভকটা অবস্থাপত্র लात्कत मःमर्ला थाकात हेशालत अन्नक ममत्र हान विश्वकृतिया यात्र। অনেক চাকরকে ইংরালী জুতা ও কোট পরিতে, ও অনেক কীকে নিজের नवविवाहिका नुवाबधुत सक्क १ । ৮ টाका मात्मत्र त्वाचाहे नाती, ও त्राधुनी ঠাকুরাণীকে ছেলে কিখা ভাইরের অস্ত ৭।৮ টাকা নামের রাাফার কিনিডে मिविवाहि। त्कान कान ऋत्न भी ठाकरत्रत्र अकड़े ठान भिष्ठवास वरहे, काहा এक है। जुनका बनिया ८ वाथ हत । हेहात अपर्थ याहारात शृद्ध सी বা চাকর হওরা ছাড়া উপারাক্তর ছিল না তাহারা বেশী পরসা পাওরা বার এমন কাজ পাইতেছে। কিছ এরপ ছলের গংখ্যা বড কম।

এই খানে প্রবন্ধ খেব করা গেল। বাহুলাভরে অনেক কথা কলা গেল কাঃ অঞ্চলালিখন অনেক কথা বুলিভে পারিলাব না। পাঠক পাঠি- কার বিদ "আমাদের অবহার" প্রতি মদ আক্রিত হর ভাহা হইলেই বথেট। দ।

পলাশ বন।

しからのないできる

षर्धेय পরিচেছ্দ।

(शृद्धंत्र अञ्जूखि।)

কিল্পন্তলে বাটী নিৰ্শ্বিত হইল, ভাহার একটু বিস্তুত বিবরণ দেওৱা वाडेक । পিতৃদেব যে স্থানটা বসবাদের অক মনোনীত করিয়াছিলেন, **मिहेन्द्रान इहेटल क्षाप्त এक मार्टन मृद्रत अकी विकुछ पृथ्य चाह्य। अहे** ভূখণ্ডের উত্তর ভাগে ক্লফপ্রস্তরের একটা অমূচ্চ শৈল। শৈলের উপরে ছই একটা পলাশ বৃক্ষ ও আরণালতা ভিন্ন আর কোনও উদ্ভিদ্নাই। বোধ হয়, বহুপুর্বে শৈলটি একটা অথও বৃহৎ প্রভার ছিল; কিন্তু ভাষা कान ह देनमर्शिक कात्रत दिविश्विक हरेता शिवारह। এই देनत्वत्र शानमूत्न ও চতুর্দিকে বছদুর পর্যান্ত বৃহৎ বৃহৎ ক্রফপ্রস্তররাশি ভারে ভারে সজিত আছে; দেখিয়া বোধ হয় যেন কোন স্থানিপুণ শিল্পী স্থানটির শোভাবৰ্দ্ধনের জল্প অভিশব্ন বতুসহকারে এই কার্যা সম্পন্ন করিবা গিরাছেন। কুঞ্চপ্রস্তর-খণ্ড ও কৃষ্ণ গ্ৰন্থৰ অংশ সকল ইতন্ততঃ বিকীৰ্ণ হইরা সেই স্থানের সৌন্দর্ব্যে ভীষণতা আনৱন করিবাছে। দুর হইতে দেখিলে মনে হয় বেন, আরণ্য रुक्तिवृत्थता यमुक्काक्तरम भवन ७ जेशर्यमन कविवा मिटे कारन विश्रामन्त्रभः লাভ করিতেছে। সেই স্থানে পলাশরক ভির আর অন্ত জাতীর রুক নাই। একটা কুত্র ভটিনী কোন এক অজ্ঞাত নিভূত থানে জন্মগ্রহণ করিয়া সেই रेमरनत भाषपून व्यक्तानन कतिरछ कतिरछ अपूरत जीवन अत्रगामस्था व्यमुख हरेबाह्य। छाहात व्यक्तिकदर वृद्ध बनवाता खेलात्न खेळत हहेत्छ অন্তরার্ত্তরে শক্ষ্পদান করিতে করিতে এক মধুর সঙ্গীতের সৃষ্টি করি-टिंग्ड । देनात्र नात्रम्न रहेट पृथ्वि चानक रहेश विक्नित्र धनात्रिक स्टेबार्टः। **এ**टे पृथ्**७ वनाष्ट्रतः, किन्छ** वन निविष् नरस्, धवः दृक्षाण्डि बर्धा मानवुरकत मःथाहै विविक्त । अञ्चास वात्रगा वृक्त विखंतन वार्यका

কৃত প্রিম্বত স্থান ক্তকগুলি শাধাপ্রসারী প্রাপাঢ় ছারা-স্থানিত বৃক্ত পেথিতে পাওয়া বার। এই নমগ্র তৃথণ্ডের পরিমাণ প্রান্থ চারি শত বিঘা। ইহার উত্তরদিকে পূর্ব্বোক্ত শৈন ও প্রনাশবৃক্ষরাজি; পশ্চিমনিকে বম্না তটিনী ও নিবিড় বন; দক্ষিণনিকে যম্না ও গুলাছর ভূমি; পূর্ব্ব-দিকে একটী গ্রাম্য রাজপথ; এই পথের ছার্যবহিত পূর্ব্বভাগেই প্নাশবন গ্রাম, বাহার কথা পূর্ব্ব পরিছেদে বনিয়াছি।

থামা রাজপথের পশ্চিম ভাগে প্রায় পঞ্চাশ বিঘা ভূমি বনাছের নছে।
পূর্ব্বে অবশু এধানে বন ছিল; কিন্তু ভাহ। কবিত হইরাছে। কেবল
কতকগুলি প্ররোজনীর স্থলর বৃক্ষই যদুছাক্রমে পরিতাক্ত হইরাছে। কেই
বৃক্ষগুলি কালক্রমে বর্দ্ধিত হইরা স্থানটিকে মনোরম করিরাছে। আমি
এই স্থানটিই মনোনীত করিরা তর্মধ্যে আবাসবাটী প্রস্তুত করাইলাম।
আবাসবাটীর বামভাগে অদ্রে গ্রাম্য রাজপথ ও পলাশবন গ্রাম; দক্ষিণভাগে কতিপর হস্ত দ্রেই শালবন; সম্থাধ কিয়্মুল্রে যমুনাত্টিনী ও গুল্মাবৃত্ত ভূমি; তটিনীর পর পারে আবার শ্রামল বন। পশ্চাতে শালবন ও
দৈল। বাটীর অবাবহিত তিন দিকেই বৃহৎবৃক্ষ শোভিত পরিষ্কৃত ভূমি,
কেবল পশ্চিম নিক্টিই শালবনের সহিত একেবারে সংলগ্ন।

বাটাটি ইপ্তক নির্ম্মিত হইল। একটা বৃহৎ পরিবার বাহাতে স্বাছ্ধেশ বাস করিতে পারে পিতৃদেব তরুপুরুক্ত গৃহ প্রস্তুত করাইলেন। আমি কিন্তু এত বড় গৃহের পক্ষপাতী ছিলাম না। বিতলেও কতিপর গৃহ নির্ম্মিত হইল। এরূপ উচ্চ ভূমিতে বিতল গৃহেরও কোন আবশ্রক ছিল না; কিন্তু কেবল চতুর্দিকের স্মাতাবিক সৌন্দর্য্য উপভোগের জক্কই ঈদৃশ গৃহ নির্মাণের আবশ্রকতা মনে করিয়াছিলাম। বিতলের একটা গৃহ পাঠগৃহে পরিণত হইল। ইংরেজী, বাজলাও সংস্কৃত পুত্তকাবলী সেধানে তরে ত্তরে সজ্জিত করিলাম। তিন বিকের গবাক্ষ উন্মোচন করিলে, সেই গৃহের মধ্যে বিসিয়াই প্রকৃতির বিচিত্র শোভা বেথিতে পাইতাম। কত অজ্ঞাতনামা স্থকণ্ঠ আরণ্য পক্ষা বাটীসংলয় বৃক্ষ-শাথার উপবেশন করিয়া নিংশঙ্ক চিত্রে অমৃতধারা বর্ষণ করিত। আরণ্য-কপোতের কৃজনে সেই স্থান প্রায় সর্বাক্ষণই প্রতিধ্বনিত হইত। কথন একটি হরিণশিশু সহসা নর্মনপথে পতিত হইয়া বিছ্যুবেগে অদৃশ্র হইয়া যাইত; কথনও বা শশক্ষা নির্ভরে বিষর হইতে বহির্গত হইয়া ক্ষুদ্র কুলের স্প্রেকামল পত্তপ্রি চর্মণ্

করিত। প্রস্থিত নিবিড় অরণ্য হইতে কথন কথন মর্বের কেকারবও ভনিতে পাইতাম। বলা বাহলা, পলাশবন বা তাহার সরিহিত হান সমূহে হিল্লে করের তাদৃশ ভর ছিল না। হিংলে অবরা অরণ্যে থাকিলেও লোকা-লরের সরিকটে আর আসিত না। আবি বহুকাল সুগের ভার অরণ্যে বিচয়ণ করিয়াছি; কিরু কথনও কোনও হিংলা করের সমূধে পড়ি নাই।

चारात चारागरांतित कथा रिननात्र ; क्रम्प भनायस्य सात्र मदस्य ছুই চারিটা কথা বলা বাউক। অনস্থাঅসংখ্য বাস করিবার প্রবৃত্তি মানব ছদরে এরণ প্রবদ বে, অতীব নির্জনতাপ্রির হইদেও, আমরা লোকসমান্ত হইতে গুরে থাকিতে ভাল বাসি না। মানবের মুধমগুলে বে একটা অপূর্ক আৰীয়তা ও সমবেদনায় ভাৰ অহিত আছে, ভাৰা হড়, উদ্ভিদ বা নিক্ট প্রাণিকগতে সহল চেষ্টা ও অবেষণ করিয়াও পাওয়া যায় না। নিক্লষ্ট জীবেরাও ব ব শ্রেণতে দলবছ হইরা থাকিতে ভাল বাদে। আমি বেখানে আবাসবাটী নির্দ্ধাণ করিলাম, ভাষার সন্নিধানে যদি গ্রাম না থাকিত, ভাষা ৰ্টলৈ আমি ঐ ভানে ক্থনত একাকী বাস করিবার সহর করিতাম কি না नत्यह इन । याहा हर्फेक, धरे श्राप्यत निकार वात कतिया चामि यात श्रत নাই স্থাৰ কান্যাপন করিতেছি ও নানাপ্রকারে উপকৃত হইরাছি। গ্রামের নিরীঃ ক্রবকদের সহবাসে আমি বে আনন্দ-ভোগ করিয়াছি, বলিতে লক্ষা ও ছঃখ হয়, অনেক শিক্ষিত ও মার্জিভকটি ব্যক্তির সহবাসেও তাহা ভোগ করিতে সমর্থ হই নাই। গ্রাবের আবাণ-বৃদ্ধ-বনিতা আমাকে বেরপ द्वह, नत्रा ७ विचारमत हत्क स्विका शास्त्रम, आमि छाहात मण्युर्ग व्यामा নহি। ত্রীবৃক্ত কুঞ্গোপাল গোখামী মহাশহই প্লাশ্বনের প্রাণ্যরূপ। ভাঁহার উদারচরিত্র, উন্নত ধর্মজীবন ও পঞ্চীর জ্ঞানের বথোচিত তুলনা হয় না। তাঁহার গৃহিণী একটা আদর্শ গৃহিণী ও তাঁহার পুত্রকল্পারা আদর্শ পুত্রকল্পা। ব্যাস্মরে পাঠকবর্গ ইহাদের সহিত পরিচিত হইবেন। ইহা-बारे इनक ও बजाज श्रीतात्रवर्णित बामर्नहानीय व्वेताहितनः श्रीवामी ৰহাশদের সামান্ত কুটারে বে জান, পবিজ্ঞতা ও সৌন্দর্য্যের প্রতিমৃত্তি দেখি-লাম, তাহার অম্পষ্ট ছারাও বে কথন আমার গর্কিডচ্ড বিভলগৃহে দেখিতে भारेर, छारांत्र चाना कृतिनाम ना। এই चक्काछनामा भनानरान वि **ल्या आयात्र विद्याणियांन ७ स्नानशतिया हुर्गवहूर्य हहेरव, हेहा क्यन** খপ্ৰেও ভাবি নাই। স্কুলই জগবানের লীলা। গোখামী মহাশরের স্থিত

পরিচিত হইরা অবধি, আমি কি জন্ত প্রাণবনে আসিয়া বাস করিলাম, । ভাষা কাষ্যকেও পরিচর দিতে লজাবোধ করিতাম।

विक्रियहन्त ।

त्रक्रमी--वननी क्ष किस भारताशास युनव। हेशए विस्पादत्व **जरनकक्षित मर्स्सारकृष्टे वर्गना, প্রভৃত উচ্ছन চিম্বা, द्वितीकृछ शांत्रणा এवर** বৌৰনাবেগ ও উৎসাহের অরণরাগ সন্মিলিত হইরাছে। এই পুস্তক রচনার গ্রন্থকার একটু নৃতন প্রণাদী অবদয়ন করিরাছেন। ইহাতে উপস্তাদের অংশ-विश्निव नात्रक वा नात्रिका विश्नात्वत्र बात्रा वाक कत्रा बहेत्राह्य। हेबाल व श्चिमा हब ७९मचरक श्रम्भात चार्याने विकायन विवादन । "এই श्रमात গুণ এই বে, যে কথা যাহার মুখে গুনিতে ভাল লাগে, সেই কথা ভাছার মুখে ব্যক্ত করা বার।" ইহাতে গ্রন্থের আকর্ষণীশক্তি ও মাধুরী আরও বর্দ্ধিত হর। ইহাতে পাঠকের স্থবিধা, কিন্ত গ্রন্থকারের অস্থবিধা, ইহাতে তাঁহার বিপুল ক্ষতাপ্ররোগ প্ররোজনীয় হইরা দাঁড়ার। স্বারণ ইহাতে প্রত্যেক চরিত্রের চরিত্রগত বিভিন্নতার সহিত ভাষাগত বিভিন্নতাও রক্ষা করিতে হয়। ভিন্ন ভিন্ন চরিত্রের বলিবার প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন হওয়া চাই: हेश वर्ष महस्र नरह । छेहेनकि कनिस्म वा विक्रमहस्त्र क्रमका मकरनक থাকে না—তাই এই প্রণালীতে রচিত উপক্রাদের সংখ্যা নিতার মন্ত্র। এ বিষরে কলিনদের ক্ষমতা বৃদ্ধিচন্দ্রের ক্ষমতাকে পরাভূত করিয়াছেন "The Woman in white" ও "Moonstone" গ্ৰন্থৰ পাঠ ক্ৰিৰে আৰ্ড্য হইতে হয়; যিনি বিতীরোক গ্রন্থে কুমারী ক্ল্যাকের বর্ণনাকৌশল আব্যোদ পাস্ত সমান রাখিতে পারিয়াছেন, উাঁছার ক্ষমতা যে অসাধারণ ভাষাতে আৰু সন্দেহ নাই।

এই গ্রন্থে প্রধান চরিত্র রজনী, গবলগভা, জমরনাথ ও শচীক্র। চক্র-শেধরের সহিত তুলনার সমালোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে গ্রন্থ-ছরাস্তর্গত করটী চরিত্রে লক্ষ্য করিবার বিবন্ধ একটু আছে। প্রভাগকে ভাল বাসিরাও শৈবলিনী চক্রশেধরকে বিবাহ করিল, আর জন্ধ রজনী সেই-রূপ অবস্থার পড়িরা "মাধার উপর দেবতা আছেন" এই ভর্না করিরা গৃহত্যাগ করিল—শেব অসহার ব্যতী প্রভাতবায় ডাড়িত গ্রাজন-গুবাহ

মধ্যে নিমন্ন হইল। প্রতাপ শৈবলিনীকে ভাল বাসিরাও আর একজনকে বিবাহ করিলেন, অমরনাথ পরোপকার রৃত্তির উত্তেজনার পরের মজল করে আপনার হুদর আপনি পদতলে নিম্পেষিত করিলেন—হৃদরে অগ্রি আনিলেন। বিছমচন্ত্রের মতে প্রতাপ বরাবর ঐবর্য্যশালী, তথাপি ইন্দ্রির-জন্ম, কিন্তু অমরনাথ অবস্থার পরিবর্তনে মনঃসংযম করিতে পারিরাছিলেন। প্রতাপের কথা ইতিপুর্কে বিলয়াছি। এখানে অমরনাথের কথা বলিব। শেষ তুলনা শৈবলিনীতে ও লবললভার।

রজনীর ভাষার আন্যোপাস্ত একটা সংযম এবং স্থানে স্থানে মধুর हाज्यत्रनिक्न पृष्टे हव। शास्त्र मत्था आपर्न हित्रव समत्रनात्थत मूथ पिया বস্কিমচন্দ্র একটি কথা বলাইরাছেন—ভাষা বিবেচ্য, ভিনি রচিড গ্রন্থসকল मर्था श्रकांत्रास्तरत विधवा-विवाह श्रक्तित अक्रमण समूरमाहन कतिवाहिन, কিন্তু তিনি ব্লিয়াছেন "জাতি উঠাইতে আমি বড় রাজি নহি, আমি তত-দূর আজিও স্থানিকত হই নাই। আনি এখনও আমার ঝাড়্দারের সঙ্গে একত্তে বসিয়া থাইতে অনিজুক, এবং যে গালি শিরোমণি মহাশর দিলে নি:শব্দে সহিব, ঝাড় দারের কাছে তাহা সহিতে অনিজুক: প্রভরাং আমার জাতি থাকুক।" সাম্যবাদী বৃদ্ধিসচক্রের মূথে একথা কেন ? বন্ধ-দর্শনে রঞ্জনী ও সাম্য এক সমরে প্রকাশিত হইরাছিল। বভিমচন্তের "ব্রাক্ষণাপবাদ": আছে: ভিনি সেই লোকবিঞ্ড জ্ঞানগরিমাময় ব্রাহ্মণকুলে জনাহতু গর্কিত একথাও প্রকারাস্তরে মৃত্যুর অরকান পূর্কে পঠিত এক প্রথম্ভ করিরাছিলেন। দেই বৃদ্ধিদন্ত তাহার মহাগ্রন্থ সাম্যে विनवाहिन, "পृथिवीए यक धाकात नामानिक देवस्यात छेरशिक स्टेबाहर, ভাষ্ঠবর্ষের পূর্বকালীন বর্ণ বৈষ্ম্যের স্থায় গুরুতম্ব বৈষ্ম্য কথন কোন সমাজে প্রচলিত হর নাই। • • • • এই ওক্তর বর্ণবৈষ্মার ফলে ভারতবর্ষ অবনতির পথে দাঁড়াইল।" এক লেখকের মুথে ছই কথা কেমন শুনার; সেইজন্ত বলিরা রাখা ভাল যে, রজনীর বিজ্ঞাপনে ভিনি বলিরাছেন "একণ, পুনমুদ্রাহনকালে, এই গ্রন্থে এত পরিবর্ত্তন করা গিরাছে, যে ইহাকে নৃতন গ্ৰন্থ বলা বাইতে পারে।" আবার মত পরিবর্ত্তন হেতু তিনি সাম্য পুনমুজিত করেন নাই। বলদর্শনে প্রকাশকালে রজনীতে উদ্ভ আংশ বোধ হর ছিল না।

[&]quot; সাধনা—(তৃতীয়বর্ষ ব্িতীয়গুলার)।

এই জাতিতেদ, এই বর্ণাত বৈষম্য জাজিও একটি জ্ঞমীমাংসিত প্রশ্ন এক দলের মত এই বে, এই বৈষ্য লোপ না করিলে সামাজিক উন্নতির পথ পরিষ্ঠত হইবে না এবং কৰে ভবিষ্যতে মানবস্থায় ইহার উপযোগিতা অমুভব করিবে তাহার জন্ম জ্ঞাপেকা করা জ্মুচিত। তাঁহারা বলেন ঃ—

"Know ye not,

Themselves must strike the blow who would be free?" যেথানে মুছতার চলে না, সেধানে সুছডা পরিহার করিতে হইবে: যেধানে विश्व धाराक्त रम्यात विश्व छै था कतिए हहेरव। आत अकान বলেন যে, ইহা হিন্দুসমাজের ভিত্তি; এই বৈষম্যের দুচুগঠিত পুর্গের বাহিরে আনিলে হিন্দুসমাজ ছারখার হইরা বাইবে। সকল সমাজেই ইহা व्यात्राक्य । हार्याह त्यानमात्र व्यम्थ मार्गनिकश्य प्रथोहेशाह्य (व. हेश्यए) একপ্রকার ভেদ উৎপত্ন হইতেছে। পুত্রপৌত্রাদিক্রমে এক ব্যবসায় অব-লম্বন করার ইংলত্তেও একপ্রকার তত্ত্বার, কর্মকার প্রভৃতি উৎপন্ন হই-তেছে। य देश्नाध्वत माहाह मिश्रा छेमात्ररेनिक मन कार्या कतिरु চাছেন, সে हे:नए ७ वह अवद्या। आवात वक्तन मधावानी वरनन स्य. প্রতীচা শিক্ষা ও সভাতার প্রভাবে আমাদিগের সামাজিক আকাশে যে বাষ্প সঞ্চিত হইতেছে, তাহাই কালে করাল-কালম্বিনী-কলেবর-পরিগ্রহ করিরা বিপ্লব-ঝটিকা আনমন করিবে। পরিবর্ত্তনের পবন এখনই বহি-তেছে। वाष इटेवात धार्याकन नाटे-शामित भतिवर्कन शामित । এटे সকল মতের সত্যাসত্য, সার্থাসার্থ বিবেচনা করিবার স্থান এ নছে। বৃদ্ধিমচন্ত্র যে মত প্রকাশ করিরাছেন তাহাই এথানে বৃদ্ধিমা: তিনি প্রায় মধামতাবলমী :

যথন ক্ষুত্র মেঘাবরণাবৃত পূর্ণিমার পূর্ণচক্রের মত আন্ধ-রজনীকে প্রছকার পাঠকের নিকট উপস্থিত করিবেন, তখন পাঠকের মনে পড়িল রজনীর সেই গীতের একটি চরণ;—

"এত সাধের প্রভাতে ফুট্লো নাকো কলি—"

এ কোরক ফুটতে পাইল কই ? রজনীর জ্বন্ধের দৃচ্তা অপরিদীম, বৃদ্ধি তীক্ষ, রূপ অসামাঞ্চ; কিন্তু স্থেক—"পরশমিণ" তাহার নাই। তাহার মনশ্চক্তে বড় তীক্ষ দৃষ্টি—বাহ্ন চক্ষুতে তাহা নাই কেন ? চক্র কি নিফলছ হর
না ? পাঠকের মনে রজনীর উপর অসহায়ের জন্ত সেহোজেক ক্রাইরা গ্রন্থ-

করি আরম্ভ করিলেন। পদ্ধ বুবতী আলের অঞ্জ লবদলভার গৃহে ফুল বোগাইত -- त्मरे धाष्टीन नशैरनत मिनन-स्थ-ममुख्यनगृष्ट (म कुन त्यांगारेख। किस-

"প্রেমের ফাঁদ পাতা ভবনে,

কে কোথা ধরা পড়ে কে জানে।

গ্ৰুব সৰ হায়

कथन हेटि यात्र

৫ম ভাগ, ৩র সংখ্যা।

त्रशित बट्ट यात्र नद्गता ।"

কুমুমরাশির মধ্যে বসিরা কুমুমকোমলা রজনী খেলা করিড; সে জানিত না যে জগতে সহসা "জদর পড়ে আসি বাঁধনে !" একদিন তাহার হুদরে বৌবনপ্রভাতে প্রেমের কুমুম ফুটিয়া উঠিল, প্রেমের গৌরভে বৌবন বসস্ত ভরিয়া গেল, এখন বাহিরের কুমুম অপেকা অন্তরের কুমুম মুন্দর বোধ হইল। শচীক্রকে পাইবার আশা সে কেমন করিয়া করিবে। ভব্ সে ভাল বাসিল---

> "রবির কিরণে ফুটিয়া নলিনী আপনি টুটিরা যার স্থ পার ভার দে। **ठित-क्रिका-बन्म (क्रिक्ट वहन** চির-শিশির রাতে !"

কবি শুকু সেকুসপীরার বলিরাছেন:-

"Love looks not with the eyes, but with the mind,

And therefore is wing'd Cupid painted blind."

তাই আত্র রজনীর জনতে তাহার অবার্থ কুমুখনর প্রবেশ করিল-আঁধার ভদর সহসা জ্যোতির্মন হটনা উঠিল। সে পচীক্রের অনুতমর কঠ-বন্ধ শুনিল, তাহার পর শচীক্রের স্পর্শ ; তাহার মনে হটল বেন :---

"দহসাপুরিল সৌরতে,

দশ-দিশ; পূৰ্ণচন্দ্ৰ আভা জিনি আভা, উखनिन **हाविभि**क ।"

নে ভাবিল-

"নহনা ফুটিল নৰ কুমুদিনীসম এ পরাণ মম, উज्ञाति—ভातिन (यन चानम-निश्न।" ভাষায় পর রজনীর চরিভের ভির ভির জংশ পরিদর্শিত ইইরাছে।
প্রথমে রজনী আপনার অবহা লইরা সন্তই ছিল; এমন কি গর্জিতাও ছিল ।
ভাষার চকু ছিল না; কিন্তু সে বলিরাছে "মনেক অপালরলরলিনী, আমার
চিরকৌমার্ঘ্যের কথা ভানিরা বলিরা গিরাছে 'আহা আমিও যদি কাণা
ইইভাম!' " যথন শচীক্রের করম্পর্শে সেই অদ্ধের হৃদর স্বর্গাক্তে কম্পিত
ইইরা উঠিল, তখন একবার সে কাঁদিরা প্রকৃতির নিকট দৃষ্টি চাহিরাছিল।
উইল্কি কলিন্স ক্ত Poor Miss Finch নামক উপস্থাসের নারিকা অর
লুসিলাও অস্কারকে দেখিবার জন্তু এমনই বাগ্র ইইরা দৃষ্টি চাহিরাছিলেন।
সে আবার লবক্লতাকে বলিরাছে "ঠাকুরাণি ভোষাদের চকু আছে—চকু
থাকিলে এত ভালবাসা বাসিতে পারে কি ?"

র্জনীর হৃদরে প্রেম ও বল বর্ণনাতীত স্থলরভাবে মিশ্রিত। সে শচীস্ত্রকে ভাল বাদে; তাই সে প্রেমের অপমান সহিতে সন্মত হইল না— হৃদরকে বুঝাইল:—

"আমি আমার অপমান সহিতে পারি
প্রেমের অপমান সহে শত অপমান
অমরাবতী ত্যেকে হৃদরে এসেছে যে
তোমারো চেয়ে সে যে মহীরান্।"

তাই সেই গভীর রজনীতে অন্ধর্বতী একাকিনী প্রেমের ধ্বতারা লক্ষ্য করিরা গৃহত্যাগ করিল। পথে সে হীরালালের লাঠি তালিরা লইল—সে তাহার মনের বলেরই পরিচারক। নানা ছঃখকটে তাহার প্রেমের পরিপাক হইতে লাগিল। শেষকালে দে লবকলতাকে বলিরাছিল "সেদিন গলার জলে আমি ডুবিরা মরিতে গিরাছিলাম—ডুবিরাছিলাম, লোকে ধরিরা ডুলিল। সে শচীক্রের জন্ত। তুমি যদি বলিতে, তুরি আন, তোমার চক্ষ্ ফুটাইরা দিব—আমি তাহা চাহিতাম না—আমি শচীক্র চাহিতাম। শচীক্রের অপেক্ষা এ জগতে আর কিছুই নাই—আমার প্রাণ তাহার কাছে দেবতার কাছে ফুলের কলিমাত্ত—জীচরণে হান পাইলেই সার্থক।"

রজনী বুদ্ধিনতী—জনহীনা রাত্রিতে গলার কলকল জলকলোল শুনিতে শুনিতে তাহার চিন্তা গভীর বৃদ্ধির পরিচারক। তাহার পরও কতবার তাহার বৃদ্ধির পরিচর পাইয়াছি। তাহার কৃতজ্ঞতা অদাধারণ। অমর-নাথের প্রতি তাহার কৃতজ্ঞতা কি এই স্বার্থপরতামর জগতে সহজ্ঞাপ্য? অমরনাণের যৌবনে ক্বত পাপের কথা শুনিয়াও সে বলিয়াছিল "আপনি বদি চিরকাল দস্থাবৃত্তি করিয়া থাকেন—আপনি যদি সহত্র অন্ধহত্যা, গোহত্যা, ত্রীহত্যা করিয়া থাকেন, তাহা হইলেও আপনি আমার কাছে দেবতা।" কিন্তু এই ক্বতজ্ঞতাধিক্যই তাহার দৌর্বল্য—সেইলক্সই সে অমরনাথকে বিবাহ করিতে প্রথমে সন্মত হইয়াছিল। রক্ষনী বঙ্গনাহিত্যে নৃত্তন ও স্থলর স্পষ্টি। গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে লিটন স্থলিত নিদিয়া চরিত্র স্থানে রজনী স্টতিত হইয়াছিল। কিন্তু লিটন স্থলিত চরিত্রবিশেষ বা কলিন্স স্থলিত চরিত্রবিশেষ কারণে রজনী স্টতিত হইয়াছিল। কিন্তু লিটন স্থলিত চরিত্রবিশেষ বা কলিন্স স্থলিত চরিত্রবিশেষ কারণে বিদিবচ্যতিস্বন্ধীয় কর্থানি গ্রন্থ রচিত হইলেও বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে তিনি বাহা বর্ণনা করিয়াছেন সে সকল "Things unattempted yet in prose or rhyme", সেই দর্পে বিছমচক্র বলিতে পারিতেন যে বজনীচবিত্র মৌলক।

রজনী নবীনা লবক্ষণতা নবীনা ও প্রবীনার সক্ষমস্থল; রজনীর চাঞ্চল্য লবক্ষণতার নাই, রজনীর ব্যস্তভাব, লবক্ষণতার ধীরতা। রজনী সৌন্দর্য্যের একটা কালনিক আদর্শ, লবক্ষণতা সৌন্দর্য্যের একটা বাস্তব চিত্র, সৌন্দর্য্যের প্রকটা কালনিক আদর্শ, লবক্ষণতা সৌন্দর্য্যের অকটা কালনিক আদর্শ, লবক্ষণতার শোভায় আদ্র্যাক সংস্করণ। রজনীর শোভায় আদ্র্যাক্ষ হই। সংসারাতপতাপ রজনী ভোগ করে নাই, লবক্ষণতার মাধুরী খাঁটি মাধুরী, অগ্রিদগ্ধ স্থবর্ণের মত তা্হা সংসার সংঘর্ষে নির্দ্যণতার শেবসীমা পাইয়া টিকিয়া আছে। সেইজ্ল রজনীর চরিত্র হইতেও লবক্ষণতার চরিত্র কিল্ডাকর্ষক। লবক্ষণতার গুণ অপরিসীম; তাঁহার প্রেম দৃঢ়, নহিলের দ্বামাসদর তাঁহার "বোল আনা গৃহিণীর" প্রেমে জগতে স্বর্গস্থ ভোগ

^{*} শুনিয়াছি, বৃদ্ধনচন্দ্রের মৃত্যুর পর কোন বলীয় লেখক এই কথা রটাইতেছেন যে উইল্কি কনিসকৃত Poor Miss Finch এত্বের নারিকার চরিত্র ইইতে বাছমচন্দ্র রজনীর চরিত্র এইণ করিরাছেন। ঐ এত্বের উৎসর্গে লিখিত আছে যে উইার পূর্বের উপস্থাস ও নাটকে একাধিক অন্ধ বালিকার কথা বিবৃত ইইয়ছে। লিটন রচিত Last Days of Pompeii গ্রন্থ উক্ত গ্রন্থ প্রকাশের আটিলিশ বৎসর পূর্বের প্রকাশিত ইইয়ছিল। কলিল ক্ষেত চরিত্রের সহিত গ্রন্থনীর বিশেষ সাদৃষ্ঠ নাই। সামান্থ সাদৃষ্ঠ সাহিত্যক্ষেত্র আশুর্চ্বর সহিত কানীর বিশেষ সাদৃষ্ঠ নাই। সামান্থ সাদৃষ্ঠ সাহিত্যক্ষেত্র আশুর্চ্বর কিছের কিছের প্রকৃত সাদৃষ্ঠ লক্ষিত হয়। হোমর অবস্থা সে গ্রন্থ দেখন নাই। ক্রনার বাছম্বর প্রস্তুত সাদৃষ্ঠ লক্ষিত হয়। হোমর অবস্থা সে গ্রন্থ দেখন নাই। এক্লপ রটনার বাছম্বন্ধের বশের হানি ইইবার সম্ভাবনা নাই। ইহাতে কেবল বাহার বিভাবন করেন ভারাছিলিকের মনোভার বাজ হয়। লেখক।

করিতে পারিতেন না। লবজনতার জনরে ভালবাসা প্রবৈদ। সপত্নীকে ভগিনীর মত ভালবাসিতে পারে ? করজন সপত্নীপত্রকে সমস্ত হুদুরের সহিত মাত্রেহের নিবিভ্নপ্রতপ্ত পক্ষপুটে আরত করিয়া রাখিতে পারে ? কয়জন জগতকে আপনার করিয়া লইতে পারে ? সকলকে এত ভাল বাসিতেন, এত আপনার ভাবিতেন বলিয়াই লবক সকলকে অত গালি দিতেন। লবদ্দতা পাকা গৃহিণী। এছের সর্বতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়: এই গৃহিণীপনা, এই সংসারজ্ঞানই তাঁহার চরিত্রে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। প্যাকারে একস্থানে বলিয়াছেন "To be skilful in domestic duties was surely one of the most charming of woman's qualities." मः मात्र भिकारे नवजनकात हतित्व विरम्भ উল्लেখযোগা। লবঙ্গলতার হানর কোমল, তিনি সকলের ছাথে কটে ব্যথিত। তাই অমর-নাথের কলত্বের ছাপের জ্বন্ত তিনি তঃথিত। আবার তাঁহারধর্মজ্ঞান প্রবল: তিনি অমরনাথকে বলিয়াছিলেন, "যে আমার স্বামী না হইয়া একবার আমার প্রণয়াকাজ্ফী হইয়াছিল, তিনি স্বয়ং মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত আমার হৃদয়ে এতটুকু স্থান নাই। লোকে পাখী পুষিলে যে স্থেহ করে, ইহলোকে তোমার প্রতি আমার সে স্বেছও কথন হইবে না।" লবঙ্গলতা কাঁদিলেন। লবঙ্গলতার এতগুলি গুণ দেখিলে তবে বুঝিতে পারা যায়, কেন তাঁহার প্রেমস্রোতে বৃদ্ধ রামদদয় নবীনত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। যথন এতগুলি গুণের অবতার লবফলতার চিত্র মনশ্চকুর সম্মুখে বিভাসিত হইয়া উঠে, তথন টেনিসনের সেই স্থলার চরণটি মনে পড়ে :---

"She stood, a sight to make an old man young."

লবসলতা গৃহিণীর ও পত্নীর উচ্চ আদর্শ। সেই সঙ্গে তাঁহার দ্রার উল্লেখ করিতে হয়। রজনীকে ভবল প্রসার সঙ্গে টাকা দেওয়া ভূল নহে— দ্যামাত্র।

আকাশে চল্লের মত এই প্রস্থমধ্যে অমরনাথ। কাব্যস্থলরী-প্রণেতা বলিয়াছেন, "প্রতাপ সংসারী, অমরনাথ ঋষি।" ষেমন করিয়া ঈশবের সহিত দম্ম করিয়া জেকব জন্নী হইয়াছিলেন, তেমনই করিয়া দফ করিয়া প্রতাপ বাসনা জয় করিয়াছিলেন। অমরনাথ রজনী গ্রন্থারন্তের পূর্ব্বে একবার অসংযমের পরিচয় দিয়াছিলেন—তাহার পর তিনি সংযত। সংসারে প্রতাপের আদর্শ বড় উচ্চ। নৃতন সংসার-প্রবিইদিগের শিক্ষার জন্ম আনরনাথ আপনার জীবনের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়াছেন,—"দেখিরা নবীন নাবিকেরা সভর্ক হইতে পারিবে।" অমরনাথের চরিত্রে একটিমাত্র দোষ দৃষ্ট হয়—সে দোষ সাধারণ নহে, তাই তাহার প্রায়শ্চিত্রও হইয়াছিল গুরুতর। কিন্তু বোধ হয় অত সদ্গুণের মধ্যে পতিত হইয়াছিল বলিয়াই উহা অত দৃষ্টিপশে পতিত হয়, কারণ "The smallest speck is seen on snow"। কবি বলিয়াছেন:—

"সন্দেহ হইত কি না রাবণ ঘৃণিত, রামের ছারায় যদি না হতো চিক্তিত।''

এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য না হইলেও আংশিকরপে সভ্য বটে। যৌবনের আকুণতার অমরনাথ না ব্রিয়া হৃষার্য্য করিয়াছিলেন—তাঁহার প্রিত্ত চবিত্রে তারা বড়ই কালিমাময় বোধ হয়। দেবেলু দত্তের শত পাপের মনো এরূপ একটা পাপ তেমন দৃষ্টি-আকর্ষক হইত না। দেই ফুফার্য্যের জন্ম অমর্নাথ চির্দিন পরিতপ্ত: শেষকালেও তিনি লবঙ্গলতাকে ধ্লিয়া-ছিলেন, "উচিত দণ্ড করিয়াছিলে,—তোমার অপরাধনাই।" গ্রন্থারস্তকালে তাঁহার মনের অবস্থা তত ভাল নহে; তথনও তাঁহার হৃদয় সেই ছ্ফার্য্যের জন্ম বড়ই ব্যথিত, বড়ই লজ্জিত। "কালের শাতলপ্রলেপে দেই হাদয় ক্ষত, ক্রমে পুরিয়া আসিতে লাগিল।" তাহার পর "প্রেমের ফাঁদ পাতা ভুবনে"— অমরনাথের হৃদয়ে প্রেম জাগিল। শেষ অমরনাথ যথন বলিলেন, "এ ভবের হাট হইতে, আমার দোকানপাট উঠাইতে হইল। আমার অদৃষ্টে স্থু বিধাতা লিখেন নাই-পরের স্থু কাড়িয়া লইৰ কেন ? শচীক্রের রজনী শচীক্রকে দিয়া আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। এ হাট ভাঙ্গিব, এ হানয়কে শাসিত করিব—যিনি স্থগত্থের অতীত, তাঁহারই চরণে সকল সমর্পণ করিব।" তথন অঞ্পূর্ণ নয়নের সন্মুথে অমরনাথের মহামহিমামণ্ডিত দিব্যালোকবিভাসিত মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠে।

শচীক্র সম্বন্ধে অধিক বক্তব্য নাই। তিনি ইংরাজীশিক্তিত বঙ্গবানী; উাহার বিশ্লেষণ তাঁহার আপনার কথার। মূর্ত্তি বড় সজীব। তাঁহার প্রেম—

"was like a lava-flood
That boils in Ætna's breast of flame"

এই গ্রন্থ বার একটি চরিত্র আছে। প্রথমে তাঁহাকে প্রধানভাবে পাই না; কিন্তু ঘটনান্তুপ জাঁহাকে আপনার উপর স্থাপন করিয়া বড় উর্দ্ধে তুলিয়াছে। তিনি পাকা দার্শনিক, বিজ্ঞানের রহস্তময় প্রশ্নের মীমাংসা করিতে ইচ্ছুক, জগতে নিশিয়া মানব-চরিত্র জ্ঞান-সম্পন্ন। ইহাতে কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। বরং জ্ঞান সম্বন্ধে তাঁহার মত দেখিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা হয়: তিনি বলেন, "কিছু ইংরেজে জানে, কিছু আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষেরা জানিতেন। ইংরেজেরা যাহা জানে, ঋষিরা তাহা জানিতেন না: ঋষিরা যাহা জানিতেন, ইংরেজেরা এ পর্যান্ত তাহা জানিতে পারেন নাই।" কিন্তু শাবার স্বপ্ন আদিয়া পড়িল। সন্ন্যাদীর আজ্ঞায় স্বপ্ন দাসের মত শচীক্রকে যে তাঁহাকে সর্বাপেক্ষা ভাল বাসে তাহাকে দেখাইল। এছের সৌন্দর্যাহানি হইল। উপত্যাসের কল্পনা-রাজ্যে এই সকল প্রহেলিক। সৃষ্টি করিবার কি প্রয়োজন বুঝিতে পারি না। কিন্ত এখানেই সল্লাদীর ক্ষমতার শেষ নহে, তিনি অস্ত্রজনীর চকুফুটাইলেন। গ্রন্থকার সেই কলিকাকে ফুটাইলেন, কিন্তু গ্রন্থানি নিতান্ত আঘাচে গল্পের মত ভুনাইরা ष्यानित। अभवनाथं अविद्याहरून, "ना प्रिथित आधि हेश विद्यान कवि-তাম না।" গ্রন্থকার ইতিপূর্বেই সন্ন্যাসীকে দিয়া আমাদিগকে ভর্পনা করাইরাছেন—আমর। মনে করি, "যাহা ইংরেজে জানে না ভাহা অস্ত্য।" আমরা এ সম্বন্ধে কতিপ্র বিখ্যাত চিকিৎসকের মত লইয়াছি। চিকিৎসা-শাস্ত্রের বর্ত্তমান অবস্থার রজনীর ভায় অব্দের চকু ফুটান সম্ভব নহে। যদি ক্ষন চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতি সাধিত হইয়া ইহা সম্ভব হয়, তথন লোকে সাহিত্যাবতার বৃষ্কিমচন্দ্রকে ভবিষ্যৎ-বক্তা বলিয়া প্রশংসা করিবে: ত্রভাগ্যবশতঃ এখন আমরা গ্রন্থের শেষাংশ অসম্ভব ভিন্ন কিছু বলিতে পারি না। বোধ হয় সাহিত্যপ্রভাতে রচিত না হইয়া মধ্যাছে রচিত হইলে এ গ্রন্থের এত আদর হইত না।

রঙ্গনীতে কতকগুলি স্ক্র সভ্য প্রকটিত হইয়াছে।

वीरहरमञ्जू श्रमान रणाय।

ক্ষুদ্র ও রহৎ।

অন্তর বা দৈর্ঘ্য মাপিবার নিমিত্ত পূর্ককালে হাত পা ব্যবহৃত হইত। থাত পা আঙ্গুল, আমাদের স্বভাবিক মান্যন্ত। এখনও আমরা হাত পা ঘারা অন্তর মাপিয়া থাকি।

ছইটি স্থানের অস্তর ব্ঝাইতে হইলে, ছই দণ্ডের পথ, পাঁচ দিনের রান্তা, দশ দিনে যাওরা যায় ইত্যাদি সমরে সমরে বলিয়া থাকি। এক দিনে ইাটিয়া দশক্রোশ পথ যাওরা যায়। স্থতর^{াং} এক দিনের পথ বলাও যা, দশক্রোশ বলাও তা। কালক্রমে এখন ইঞ্চ গজ মাইল এ দেশে প্রচলিত হইতেছে।

क्षि अथन आत इहे मन मिरनत भथ, ता अक्न इहेन आहेन मृत, उठ दिनी दार्थ इत ना। अथन दिन गांड़ीत अवाद शृक्कारन मृत्र हित हान मृत्र हित हान कि के इहे हिता है। अथन मृत्र ही इहे हि हारन ते अखत त्या हिए इहेर आमता दिता अक पिरान ते अक हिरा हि हिता आमता दिता अक पिरान ते अक हिरा हि हिता आमता दिता अक पिरान ते अक पिरान ते अधि है।

বহু পূর্বকালে লোকে পৃথিবীটা মাপিয়া কেলিয়াছিলেন। যে কৌশলে আর্য্যাণ পৃথিবীর ব্যাস ১৬০০ যোজন ঠাওরাইয়াছিলেন, সেই কৌশল স্ক্রব্রপে লাগাইয়া আজকাল আমরা পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল জানিতেছি।

তবেই পৃথিবীর মধ্যস্থল দিয়া একটা স্থড়ক করিতে পারিলে তাহা ৮০০০ মাইল দীর্ঘ দেখা যাইবে। ঐ স্থড়কের ছই প্রাস্থে ছইজন লোক দাঁড়াইলে তাঁহারা পরস্পর ৮০০০ মাইল দ্রে থাকিবেন। পূর্বকালে নাকি কেহ কেহ এইরূপ স্থড়ক নির্মাণ করিয়া পাতালে যাইতেন।

কিন্ত কলিকালে এরপ স্কৃত্তের সম্ভাবনা নাই। স্ক্তরাং পৃথিবীর উপর দিয়াই ঘ্রিয়া যাইতে হইবে। কিন্ত উপর দিয়া মাপিয়া পেলেও পাতালে যাইতে ১২৫০০ মাইল পথ মাত্র যাইতে হইবে। আময়া যে-থানেই থাকি, ইহা অপেক্ষা বেশী দ্রে থাকিতে পারি না। তবেই ফ্টজন লোক যত দ্রেই যান, ১২৫০০ মাইলের বেশী দ্রে যাইতে পারেন না।

क्छि बी बात छठ दानी भेश कि? आमारत्त्र स्तर्भे छ दानगां हो

ঘণ্টার ৩০ মাইল পথ যার। রেল পাতিরা গাড়ীতে চড়িরা পেলে ১৭৷১৮ দিনেই পাতালে যাইতে পারা যার। আমেরিকার রেলগাড়ী ঘণ্টার ৬০:৭০ মাইল বেগে যাইরা থাকে। স্কুতরাং তথাকার লোকেরা ৮৷৯ দিনের মধ্যেই পাতালে পঁত্ছিতে পারেন। পৃথিবীটা পূর্বেক্ত বড় দেথাইতেছিল।

যাহা হউক, পৃথিবীতে অধিক দ্রে যাইতে পারা যার না। পৃথিবীর পরেই চন্দ্রনাক। আজকাল সেকালের তপঃপ্রভাব নাই, নতুবা চন্দ্র-লোকটা কত দ্রে একবার দেখিয়া আসা যাইত। কিন্তু সে কালের তপঃপ্রভাব না থাকিলেও আজকাল অক্ত প্রকার তপঃ প্রভাবের অভাব নাই। জ্যোতির্বিদেরা এথানে থাকিরাই ব্হ্বাণ্ডের থবর রাবিতেছেন। এবান হইতে চন্দ্র কত দ্রে, ভাহা ভাঁহারা মাপিয়া ফেলিয়াছেন। ভাঁহারা দেখিয়াছেন যে, এবান হইতে চন্দ্র প্রার ২৪০০০০ মাইল দ্রে।

কিন্ত এখানে একটা কথা উঠিতেছে। পৃথিবীতে থাকিয়া তাঁহারা কিরপে চল্লের দ্রন্থ মাপিলেন ? যে উপায়ে নদীর এ পারে থাকিয়া উহার বিস্তার মাপিতে পারা যায়, হিমালয়ের তুষারাচ্ছর তুক্ব শৈল-পৃক্ষের উপরে না উঠিয়াও উহার উচ্চতা মাপিতে পারা যায়, দেই উপায়েই চল্লের দ্রন্থ জানা গিয়াছে। ইহা আছকার কথা নহে, বহু পূর্বকালেও লোকে এই প্রকারে চল্লের দূরন্থ মাপিয়াছিলেন। কিন্তু দে উপায়টা কি ?

যথন নৌকাযোগে নদী দিয়া যাওয়া যায়, ক্লের গাছগুলাকে বিপরীত দিকে সরিয়া যাইতে দেখি। ঐ যে বটগাছটা এখন আমাদের ঠিক দক্ষিণে দেখিতেছি, কিছুদ্র সোজা নৌকা বাহিয়া গেলে তাহাকে আমাদের পশ্চাদ্দিকে দেখিব। অবশ্চ গাছটা দ্রিয়া যায় না, কেবল ঐ ছই স্থান হইতে দেখিলে গাছটা অভ অংশ কোণে সরিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

কিন্তু বট গাছটার সোজা বছদ্বে যে অখণ গাছটা ছিল, সেটাকেও বটগাছের মত বেশী সরিয়া যাইতে দেখা গেল না। ছই তিন কোশ চলিরা আসা গেল, কই অখণ গাছটা এণ অংশের অধিক সরিয়া গেল না। যত অংশ বাঁকিয়া যাইতে দেখা গেল, তাহা এবং অতিক্রান্ত পথ বলিয়া দিলে গণিতজ্ঞগণ অবশ্য গাছটার দ্রত বলিরা দিবেন। দ্রবর্তী ছইটি স্থান হইতে কোন বল্ত দেখিলে তাহাকে যত অংশ বাঁকিয়া যাইতে দেখা যার, ভাহাকে ইহারা লম্বন বলেন। তবেই আমাদের দৃষ্টান্তের অখণ গাছটার এখন মনে করুন যেন কোন ব্যক্তি চাঁদকে ঠিক ভাঁহার মন্তকের উপরে দেখিলেন। আর এক ব্যক্তি পৃথিবীর চতুর্থাংশ দ্রে আছেন। এট বিতীয় ব্যক্তি ঠিক দেই সময়ে চাঁদকে ঠিক ভাঁহার মন্তকের উপরে দেখিবেন না। প্রথম ব্যক্তি চাঁদকে যে দিকে দেখিবেন, দিতীয় ব্যক্তি ভাহার ৫৭ কলা দুরে দেখিবেন। কথাটা আরও একটু স্পষ্ট করা যাউক।

বদি কোন ব্যক্তি পৃথিবীর কেন্দ্রে থাকিয়া স্থান্ধ দিয়া চাঁদকে দেখেন, এবং অপর ব্যক্তি ঠিক তাঁহার দক্ষিণে পৃথিবীর উপরে থাকিয়া দেখেন, তাহা হইলে উভরের দৃষ্টি-পথের মধ্যে ৫৭ কলা পরিমিত কোণ দেখা যাইবে। অথবা ঐ ছই ব্যক্তি ভইগাছি স্ত্র লইয়া চন্দ্র-বিশ্ব পর্যান্ত বিস্তৃত করিলে, সেই স্ত্রহরের মধ্যে ৫৭ কলা কোণ উৎপর হইবে।

পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধ জানা আছে, এখন ঐ ব্যাসার্দ্ধে চক্রের লম্বন ও জানা গেল। এখন ত্রিকোণমিতি লাগাইলে দেখা যাইবে যে পৃথিবী হইতে চক্র প্রার ২৪০০০ মাইল দ্রে। পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল, স্কুরাং চক্র পর্যান্ত পৃথিবীর সারি বসাইতে হইলে ৩০টা পৃথিবী আবহাক হইবে।

লখনের অর্থটা আর একটু স্পষ্ট করা যাউক। চক্র হইতে কোন ব্যক্তি পৃথিবীটা দেখিলে আকাশে আমাদের নিকট চাঁদ বেমন দেখার, তেমনই তাঁহার নিকট পৃথিবীটা বোধ হইবে। কিন্তু আমরা চাঁদকে যত বড় দেখি, চক্রবাসী পৃথিবীটাকে তদপেক্ষা ৩৪ গুণ বড় দেখিবেন। ৮০০০ মাইল ব্যাসযুক্ত পৃথিবীকে যথন চক্র হইতে এত ছোট দেখাইতেছে, তথন চক্র আনেক দ্রে আছে, বলিতে হইবে। কিন্তু বেশী দ্রে থাকিলেও ৩০টা পৃথিবী দিয়া চাঁদ পর্যন্ত রাস্তা করিতে পারা যায়। ক্রতগামী রেলের গাড়ীতে চড়িয়া গেলে ৮।৯ মাসেই চক্রলোকে উপস্থিত হইতে পারা যায়। ভবে চক্র আর বেশী দ্রে কি ?

চল্রের পরেই প্রের্র সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। ত্র্যা কত দ্রে ? ইহাও জ্যোতির্বিদেরা নির্ণর করিতে ছাড়েন নাই। কিন্তু তাঁহারা বলেন যে, প্রের্র লম্বন ছই চারি কলা নর, ৮।৯ বিকলা মাত্র। অর্থাৎ স্ব্যা হইতে দেখিলে পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধী ৮।৯ বিকলা এবং সমস্ত পৃথিবীটা ১৬।১৭ বিকলা মাত্র বড় দেখাইবে। তবে বাত্তবিকই পৃথিবী হইতে স্ব্যা বছ দ্রে অবস্থিত। স্ব্রের্যার সহিত আমাদের নিক্র সম্বন্ধ থাকিলেও, আমাদের মধ্যে নর কোটি ত্রিশ মাইল ব্যবদান। এই অন্ত্রন্টা বলা ব্রু

সহজ, মনে করা তত সহজ নহে। এখান হইতে স্থা প্রায় পৃথিবীর নারি বদাইরা গেলে কতভলা পৃথিবী লাগিবে? পৃথিবীর বাদে ৮০০০ মাইল। স্তরাং সহজেই দেখা যার বে এ জল্প প্রায় ১২৬০০টা পৃথিবী আবেশুক হইবে। চক্র বহদ্রে অবস্থিত মনে হইরাছিল, কিন্তু চক্র পর্যায় পৃথিবীর সারি বদাইতে হইলে মোটে ৩০টা পৃথিবীর প্রবোজন হয়।

र्शामधन এथान इटेटि कर पित्तत १थ (प्रथा वांडेक। এक पित्तत थथ मन conta, এই श्मिरित अथान इटेट पूर्या ১২१० वरमदात थथ। लाटक वरण (वपछ elb होजांत वरमदात अधिक श्रृतांतन नहा। छटवहे বৈদিক ঋষিগণ স্থ্যাভিমুখে যাইতে আরম্ভ করিয়া থাকিলে অদ্যাবধি অর্দ্ধেক পথও যাইতে পারেন নাই। অতএব হাঁটিয়া যাওয়া রুথা। বোধ হর রেলের গাড়ীতে গেলে তাঁহারা জীবন্দশাতেই স্থামগুলে উপস্থিত ছইতে পারিতেন। কিন্তু কি আশুর্যা, ঘণ্টার তিশ মাইল বেগে গেলেও তাঁহাদিগের ৩৬০ বংসর লাগিত। শব্দ নাকি খুব ক্রত যায় ? প্রতি সেকেণ্ডে উহা প্রায় ১১০০ ফুট বেগে ধাবমান হয়। কিন্তু শব্দে চড়িয়া গেলেও সুর্ব্যে পঁত্ছিতে ১৪।১৫ বংসর লাগিয়া যাইবে। অর্থাৎ এথনই যদি সুর্য্যে একটা ভীষণ শব্দ উৎপত্ন হয়, তাহা হইলে তাহা আমরা ১৫ বংদর পরে টের পাইব! তবে শব্র বড়মুত গমন করে। আলোক অপেকা জ্রুতগামী আবার কিছুই নাই। প্রতি সেকেণ্ডে উহা ১৮৬০০০ মাইল পথ অতিক্রম করে। কিন্তু আলোকে চড়িয়া গেলেও সূর্য্যে পত্তিতে প্রায় ৫০০ পেকেও বা ৮ মিনিট সময় লাগিবে। মনে রাখিবেন, এক সেকেওে আলোক আমাদের পৃথিবীটা প্রায় চারিবার ঘ্রিয়া আদিতে পারে। তবেই এখনই যদি সুর্যাটা নিবিয়া যায়, আট মিনিট পরে আমরা অন্ধকার দেখিব ! কি বিষম দুরে বিধাতা স্থাকে বসাইয়াছেন ! আবার অভদুরে থাকিয়াও সূর্য্য আমাদিগকে পোড়াইয়া মারেন।

কিন্ত অত দ্রে থাকিলেও স্থাবিষ্টা প্রায় ৩২ কলা বড় দেখায়।
স্থা দেহটা কত বড় ? উহা এত বড় যে চক্র সহিত পৃথিবীটা স্থায়ের উদরে
প্রবেশ করিলেও চক্রের চারিদিকে প্রায় ৬০০০০০ মাইল প্যায় সংখ্যার
উদর বিস্তৃত থাকিবে। বাস্তবিক স্থাদেহের প্রকৃত ব্যাস প্রায় ৮৬৬০০০
মাইল। বিধাতা স্থাকে নিভাক্ত বিশাল দেহ দিয়াছেন।

তবেই ১০৯টা পৃথিবী কর্বোর উদর মধ্যে থাকিতে পারে। কিন্তু ডা

विनवा ১०৯টা পृथिवी ভानिया একটা स्वा গড়িতে পারা ঘাইবে ना। বাস্তবিক সুর্য্যের মন্ত একটা গোলা প্রস্কৃত করিতে হইলে তের লক্ষ্টা পুথিবী ভাঙ্গিতে হইবে ! ইহার তুলনার চাঁদটা কত ছোট ! পৃথিবীর ৫০ ভাগের এক ভাগ পাইলেই একটা চাঁদ গড়িতে পারা যার। অধচ আকাশে চাঁদ যত বড় দেখার, স্ব্যাপ্ত প্রায় তত বড় দেখার। স্ব্যোর দেহটা নিতান্ত প্রকাশু, নচেৎ অত দূরে অবস্থিত হইয়াও স্থা চাঁদের মত বড় দেখাইবে কেন ?

আমাদের পৃথিবীটা কি কুদ্র! কিন্তু কুদ্র হইলেও উহা বৎসরে যে প্রথা আনে, তাহা চিন্তা করুন। সূর্য্য হইতে পৃথিবী নরকোট ত্রিশ লক্ষ মাইল দূরে থাকিয়া ফ্রোঁর চারিদিকে ঘূরিরা বেড়াইডেছে। ভবে আৰু আমরা শৃক্ত আকাশে যেথানে আছি, ছর মাদ পরে দেখান হইতে নয়কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইলের দিগুণ অর্থাৎ আঠার কোটী বাটি লক্ষ মাইল দুরে যাইয়া পড়িব। পৃথিবীর সঙ্গে সঙ্গে প্রতি ঘণ্টার ৬৬০০০ মাইল করিয়া আমরা বিশ্বক্ষাণ্ডের কত পথই বেড়াইতেছি ৷ কিন্তু এত দূরে চৰিয়া যাইতেছি, কই কথনও ত কোন তারা বা গ্রহ বা অপর কোন জ্যোতিক্ষের পাশ দিরাও গেলাম না। বিধাতা বড ফাঁক ফাঁক করিরা তাঁহার রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন।

তবে অন্ধকার রাত্রে অত তারা দেখা যায় কেন ? মনে হয় বরং নদীর বালি গণিরা দিতে পারি, তথাপি আকালের তারা সংখ্যা করিতে পারি না। এত অসংখ্য তারার আকাশ পরিপূর্ণ, তথাপি আঠার কোটি মাইল গেলেও তারাগুলাকে কুদ্র জ্যোতিঃকণা বই বড় দেখি না। হয় ত তারা-প্রলা বহু বহু দূরে আছে কিয়া তারাগুলার দেহ বাস্তবিক কুদ্র।

श्रवा हहेएक (मिथान श्रविविधास ১৬। २१ विकला (मथात्र। किन्न ভারাগুলা হইতে দেখিলে উহা কত বড় দেখাইবে ? কি ভয়ানক ! তারা-श्वना इटेट एमिटन পृथिवी है। स এक बारत • इहेग्रा यात्र ! आहे हा जात्र সাইল, অথচ বিষম দ্রত্বের তুলনার কিছুই হইল না। পৃথিবীর হুই মেরু হইতে ছুইটা ক্তা কোন তারা পর্যাস্ত বিস্তৃত করিলে, সুত্রহয় পুথক না দেখাইয়া একটা হইয়া গেল! স্থ্য বহ দুরে অবস্থিত বটে, ভবুও ভ তথা হইতে দেখিলে পৃথিবীটার কিছু না কিছু আকার থাকে। তারাগুলা কি এতই দূরে বে তথা হইতে আট হাজার মাইল ব্যাসযুক্ত পৃথিবীটা একবারে • হইয়া যার ?

কিন্তু পৃথিবীটা যেন নিতান্ত ক্ষুদ্ৰ হইল। পৃথিবীর অমণ পথটা ত বড়!
পৌৰমাদে আমরা আকাশের যেথানে আছি, আষাদ্মাদে দেখান হইতে
আঠার কোটি মাইল দ্বে যাইরা পড়ি। মনে করুন যেন পৃথিবী ও স্থ্য
হইতে ছই গাছি স্ত্র কোন তারার সহিত সংলগ্ন করা গেল। ঐ ছই স্ত্রের
মধ্যে কিছু না কিছু ফাঁক পড়িতে দেখা যাইবে। কেন না নরকোটি মাইল
ব্যবধানটা ত অর নহে।

কিন্তু কি ভরকর কথা! তারার দ্রত্তের তুলনার নর কোট মাইল ব্যবধান বে প্রায় শৃক্ত হইরা গেল! তুই গাছি হত্র যে এক কেবাইতে লাগিল! কোন তারাকে এখান হইতে দেখিলেও যে দিকে, নর কোটি মাইল দুরে হুর্যু হইতে দেখিলেও যে সেই দিকে দেখা গেল!

বোধ হর, স্ক্র যন্ত্র অভাবে আমরা ছই স্ত্রের মধ্যবর্তী কোণ টা পরিমাণ করিতে পারিতেছি না। কিন্তু তাই বা কেমন করিয়াবলি। আজ কাল এমন স্ক্র যন্ত্র নির্দ্ধিত হইরাছে যে এক অংশের ৩৬০০ ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ এক বিকলা পর্যান্ত তদ্বারা পরিমাণ করিতে পারা যার। এইরূপ স্ক্র্যন্ত্র সাহাযো জ্যোতিবিদেরা ঐ ছই স্ত্রের মধ্যন্ত কোণ পরিমাণ করিতে নিরত চেটা করিতেছেন। কিন্তু ঐ কোণ এত স্ক্র যে কোনক্রমে পরিমাণ করিতে পারিতেছেন না।

তবে বিস্তর পরিশ্রম করিয়া নানা উপায়ে ছই চারিটা তারা পাইয়াছেন।
তর্মধ্যে যে তারাটা সর্বাপেক্ষা নিকটে, তথা হইতে পৃথিবা হইতে প্র্যের
অন্তরটা এক বিকলাও দেখার না। মনে করুন যেন উহা এক বিকলাও
পাওয়া গেল। এই এক বিকলার কি অর্থ শুনিবেন? ইহার অর্থ এই
যে, এখান হইতে প্র্যা যতদ্রে, তাহার ছই লক্ষ এগার হাজার খুণ দ্রে
সেই তারাটি অবস্থিত! পরিচিত মাইল হিসাবে শুনিতে চান! উহা
কুড়ি লক্ষ কোটি মাইল দ্রে! যদি অরে প্রকাশ করিতে চান, তবে ছই
এর পরে তেরটা শৃত্ম ব্লাইয়া যান। মনে রাখিবেন এক এর পরে সাতটা
শৃত্ম বলাইলেই এক কোটি হয়।

তবে যে তারাটী হইতে ভ্রবাস্তর এক বিকলাও দেখার, তাহার দ্রত মাইল হিদাবে ব্যক্ত করা রুথা। কেন না, তুই এর পর দশটা শৃত্ত বসাইলেও যা মনে হয়, তেরটা বসাইলেও তাই মনে হয়। পৃথিবীর মধ্যে এমন কি দীর্ঘ স্থান আছে যে, তাহাকে তারার দ্রত্ব মালিবার মাণকাঠি করিতে পারা বাইবে ? পৃথিবীটা নিজেই মোটে ৮০০০ মাইল। পৃথিবী ও স্থোর অন্তরটাও ত মোটে নর কোটি মাইল। স্তরাং ইহাকেও ভারার দূরত মাণিবার মাণকাঠি করা বুধা।

এজন্ত অনেক ভাবিরা চিন্তিরা ক্যোভির্বিদেরা আলোকের একটা মাণ-কাঠি করিরাছেন। কিন্তু আলোকের আবার মাপকাঠি কিরপে হইবে ? প্রতি সেকেণ্ডে আলোক এক লক্ষ ছিরাশি হাজার মাইল যার। অর্থাৎ এক সেকেণ্ডে উহা পৃথিবীটার চারিদিক প্রার চারিবার ঘ্রিরা আসিতে পারে। অর্থাৎ দশ দিনে শব্দ যত পথ যার, এক সেকেণ্ডে আলোক তত পথ যার। এমন ক্রতগামী আলোক এক বৎসরে যত পথ যার, ভারাগুলার দূর্ভ মাপিবার মাপকাঠিটি তত বড়। এই অভুত মাপকাঠিটির নাম "আলোক ব্রহ" রাথা গিরাছে।

এই মাপকাঠিটি কত বড় জানিতে চান ? এত বড় যে তাহার এক প্রান্ত হইলে জতগামী রেলের গাড়ীর এক কোটি বংসরেরও অধিক সময় প্ররোজন হইবে। এত বড় যে, পৃথিবী হইতে স্ব্য বত দ্বে, তত দ্বে দ্বে তেষটি হাজারটা স্ব্য বসাইরা গেলে সেই মাপকাঠির একটার সমান হইবে।

অনেক তারার দ্রন্থ মাপিবার চেষ্টা ইইয়াছে বটে, কিন্তু কোন পরি-মাণই ঠিক বলিরা বোধ হয় না। যে হই চারিটা তারা আমাদের নিকটয় বলিয়া মনে হয়, তাহাদেরও অন্তর পরিমাণে অলাধিক ভূল আছে। কিন্তু ভূল থাকিলেও তাহাদের দ্রন্থ মোটামুটি নিরূপণ করিতে বিম্ন নাই। যে তারাটকে সর্বাপেক্ষা নিকটয় বলিয়া মনে হয়, তাহায় দ্রন্থ এই আলোক-বর্ষ মাপকাঠির তিন চারিটা। অর্থাৎ সেই তারা হইতে এথানে আলোক আদিতে ৩০৪ বৎসর লাগিয়া যায়! অথবা, যে আলোকে সেই তারাটি এই মাত্র দেবিলাম, তাহা ৩০৪ বৎসর প্রের্ম এদিকে আদিতে আরম্ভ করিয়াছিল!

কোন জিনিস কুড়ি ইঞ্চের বদলে একুশ ইঞ্চ লখা বলিলেই তাহা লইরা আমরা কত বগড়া করিরা থাকি। এখানে ছই চারি শত, ছই চারি কোটি মাইলকেও আমরা গণনার মধ্যে আনিতেছিনা। নিকটস্থ ভারার দ্রত্ত তিন বা চারি আলোক বর্ব বলিরা কত কোটি মাইল অগ্রাহ্ করিভেচি। কি বিষম পুরক্ষের তথাই ছইডেছে! আমাদের নিকটছ ভারাটর নাম শুনিতে হয়ত অনেকের ইচ্ছা হইবে।
উহার বিলাতি নাম "আল্কা সেন্টরি"; বালালার উহার নাম "কিছর"
রাণা গিরাছে। কিন্তু এ সকল নামে বন্ধ পরিচর ঘটে না। যাহা হউক,
কিন্তুর ভারার পর বে ভারাটি আমাদের নিকটছ বলিরা জানা গিরাছে;
ভাহার আলোক আসিতে ৭ ৷ ৮ বংসর লাগিরা বার ৷ আমাদের পরিচিত
মাইল হিসাবে বলিতে হইলে বলা বার যে, তাহা প্রার পঞ্চাল লক্ষ কোটি
মাইল দ্রে ৷ লুক্ক ভারাটি অনেকেই চিনেন ৷ আজ কাল সন্ধার পর
পূর্ব আকালে উহাকে দপ্দপ্করিয়া জলিতে দেখা বার ৷ উহা কত
দ্রে শুনিবেন ? এখান হইতে স্থ্য যত দ্রে, তাহার আট লক্ষ শুণ দ্রে ৷
'আলোক বর্ষ' মাথকাঠির ১২ ৷ ১৩টা দ্রে ঐ লুক্ক অবস্থিত ৷ উত্তর দিকস্থ
ক্ষেবভারাটি এত দ্রে যে, বোধ হয়, ভাহার আলোক আসিতে পঞ্চাশ
বংসরের অধিক সমর লাগে!

আর দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। যে তারাটি আমাদের নিকটস্থ বলিরা জানা গিরাছে, সেই কিরর তারার কিরর সকল, না জানি, আমাদের স্থাকে বত বড় দেখিতেছে। বাত্তবিক স্থা হইতে কিরর তারাটা এত দ্রে আছে যে, আমাদের বিশালদেহ স্থাকে রাত্তিকালে কিররগণ স্থাতী বা জেবতারার অপেক্ষা বড় দেখিবে না। লুক্ক মান্থবেরা উহাকে আরও কুজ দেখিবে।

ত্বে স্বেগ্র দেহটা আর বিশাল রহিল কই ? নিকটস্থ তারারও মামু-বেরা উহার বিশ্ব পরিমাণ করিতে পারিবে না। বদি স্বেগ্র দেহ আরও বিশাল হইত, যদি স্ব্যা-দেহ পৃথিবী পর্যান্ত বিশ্বত হইত, তাহা হইলেও আমরা নেপচ্ন গ্রহকে বত বড় দেখি, তাহারা স্ব্যক্ত তদপেকা কিছু বড় দেখিত মাত্র।

বদি নিকটয় তারাটিই এড দ্রে, না জানি দ্রক্ত তারা গুলা কড দ্রে
আছে! বে তারা গুলা প্রকাও দ্রবীক্ষণেও অস্পাই দেখার, না জানি সে
গুলা কড দ্রে! এই সকল বহু বহু দ্রম্বিত তারাকে এখন বেমন দেখি-ক্রেছি, হর্ত তাহাল্প কড শত শত, সহ্স সহ্স বংসর পূর্বে সেইরণ ছিল।
ক্রেড ইতিমধ্যে তাহালের কড কি আকার পরিবর্তিত হইরাছে, হয়ত কড়গুলা নির্কাণিত হইরাছে।

भाव এक अनातः के कथांगे बूबा बाँडक। कान् छात्र। कड छक्कन

দেখার, তাহা পরিমিত হইরাছে। ঔজ্জ্বলামুসারে আজকাল সমুদর তারাকে আঠারটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইরা থাকে। ল্ক্ক প্রভৃতি ১৮০১-টা তারা উজ্জ্বতম। ইহাদিগকে প্রথমপ্রভা তারা বলা বার। এবতারা প্রভৃতি ৫০। ৬০টি দিতীর প্রভা তারা। এইরপে থালিচক্ষে আমরা বঠপ্রভা তারা প্রাক্ত দেখিতে পাই।

কিছ বিতীয়প্রভা তারা অপেক্ষা প্রথমপ্রভা তারা ২॥০ গুণ অধিক উজ্জল। এইরূপে দেখা যায় যে, ষষ্ঠপ্রভা তারা অপেক্ষা প্রথমপ্রভা তারা একশত গুণ অধিক উজ্জল। অর্থাৎ ষষ্ঠপ্রভা একশতটি তারা একত্রিত করিলে একটি প্রথমপ্রভা তারার মত উজ্জল হইল। এইরূপে, একাদশ-প্রভার দশ হাজার, যোড়শপ্রভার দশ লক্ষ; একবিংশভিপ্রভার দশ কোটি তারা একত্রিত করিলে, একটা প্রথমপ্রভা তারার মত উজ্জল দেখাইবে।

যদি সকল তারাই সমান বৃহৎ হইত, যদি সকল তারাই সমান পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ করিত, তাহা হইলে যে তারা যত অস্পষ্ট বোধ হর, সে ভারা তত দ্রে আছে বলিতে পারা যাইত। কিন্তু কে জানে কোন্ তারা কত বড়, কে জানে কোন তারা হইতে কি পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ হইতেছে।

এ সকল কণা জানা যার নাই বটে, তথাপি হাজার হাজার তারা লইলে বলিতে পারা যার যে, পঞ্চমপ্রভা তারা অপেক্ষা দলমপ্রভা তারা বহু বহু দূরে অবস্থিত। বিশ্বক্ষাণ্ডের সমুদর তারা প্রকাণ্ড দূরবীক্ষণেও দৃষ্ট হর না। আজকাল যে প্রকাণ্ড দূরবীক্ষণ নির্মিত হইরাছে, তভারা অষ্টাদশ-প্রভা তারা পর্যান্ত দেখা যার। যদি এই সকল তারার আকার প্রথম ভারার আকারের সমান হয়, তাহা হইলে তাহাদের আলোক আসিতে প্রায় ছই হাজার বংসর লাগিয়া থাকে।

কিছ কে জানে তারাগুলা কত বড় ? প্রকাশু দূরবীক্ষণেও ভাহাদের বিষের পরিমাণবোগ্য আকার দেখা বার না। তবে ইহা জানা আছে বে, তারাগুলা স্বা্যের ফার স্ব তেজে দীপ্তিমান্। পূর্ণটাদ যত আলোক দের, আমাদের স্ব্য তদপেকা প্রায় নাড়ে চারিলক গুণ অধিক আলোক দের। আর লুকক ভারা যত আলোক দের, তদপেকা পূর্ণটাদ তের হাজার গুণ অধিক আলোক দের। তবেই লুকক অপেকা আমাদের স্ব্য প্রায় ছব শত কোটি গুণ ক্ষধিক আলোক দের। কিন্তু মনে কফন বেন, লুকক তারাকে সুর্য্যের নিকটে আনা গেল। অবশু[®] এইরূপ আটি লক্ষ্ গুণ निकटि चानित्त नुकत्कत खाणिः चानक खाल विकित हहेत्। दकन ना যে ভারা হইতে যত আলোক পাই তাহার দূরত্ব হ্রাদের বর্গান্ত্র্সারে জ্যোভিঃ वर्षिण रहा। এই कारण जाना यात्र त्य, अथान रहेत् प्रशायन मृत्य, नुकक তত দূরে থাকিলে উহা একশতটা সুর্য্যের স্তায় উজ্জল দেখাইত। বোধ হয়, অনেক তারাই লুককের সমান আলোক বিকীর্ণ করে। অতএব তৎসমুদর অন্ততঃ আমাদের সুর্য্যের তার বিশালদেহ হইবে। কেন না একথা অদীকার করিলে বলিতে হইবে যে, তৎসমূদর স্থ্যাপেক্ষা অধিক আলোক বিকীৰ্ণ করে। বিধাতা কি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সুষ্য নির্মাণ করিয়াছেন ৷

তবে তারাগুলা এক একটা বিশালদেহ তেজোময় সূর্য্য। থালিচকে আমরা আকাশে ৬। হাজার তারার অধিক দেখিতে পাই না। কিন্ত একটা यৎসামাল দূরবীক্ষণ প্রয়োগ করিলেই যেখানে কিছুই দেখা যাইতে-ছিল না, সেথানে অনেক তারা দৃষ্টিগোচর হয়। বে দ্রবীক্ষণে বিশুণমাত্র বড় দেখার, তাহার মধ্য দিরা আকাশ দেখিলে তারা সংখ্যা লকাধিক হইরা পড়ে। 'লিক' মানমন্দিরে যে বৃহৎ দূরবীক্ষণটি আছে, বোধ হয় তদ্বার। দশ কোট তারা দেখিতে পাওয়া যায়। লর্ড রদের প্রকাণ্ড দুরবীক্ষণে, বোধ হয়, একশত কোটি তারা দেখা যাইতে পারে। আরও বড় দ্রবীক্ষ্ থাকিলে, আরও কত তারা দেখা যাইত। তবে বিধাতা ব্রহ্মাণ্ডটাকে নিতাত্ত প্রকাত করিয়াছেন ! কত অসভা বিশালনেহ তেজোমর পদার্থ লইয়া তাঁহার থেলা ২ইতেছে! কত কোটি কোটি স্থ্য অসীম ব্রহ্মাঞে সমুদ্রতটের বালুকার ভাষ ইতন্তত: পড়িয়া রহিয়াছে!

আমরা বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ডের ঈষৎ আভাদ পাইলাম। একবার কুজ ত্রন্ধাণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। দ্রবীকণ অসীম ব্রহ্মাণ্ডের নিকট প্রাত্তে আনিয়া কত কত বৃহৎ রাজ্যের প্রতি অঙ্কুলি নির্দেশ করে, অণ্বীকণ কুড बन्नारश्चत्र निकटि श्वानित्रा छाशासत त्रहमा दकोमन छाविटछ वटन। अमिटक আর এক প্রকার জগৎ পড়িরা রহিয়াছে।

অচ্নিত ইঞ্লইয়াই প্রথমে কুজ বন্ধাণ্ডের পরিচয় লওয়াধাক ৷ যিনি একটা প্রসা দেখিয়াছেন, তাঁহারই নিক্ট ইঞ্রে পরিমাণ্টা জ্ঞাত হইয়াছে। কোন ৰস্ত খুব ছোট বলিতে হইলে, ভাছা ইঞ্জের দশ ভাগের বা একলভ

ভাগের এক ভাগ বলিয়া থাকি। চুলের ক্লার সক বলিকে বেন ক্ল পরিমাণের চরম নীমার আসা র্গেল। কিন্তু মাধার চুল কি এভই নক ! উহা ভ এক ইঞ্চের তিন শত ভাগের এক ভাগের মত স্থুল। ভবেই ভিন मक्की हुन शास शास बाधित वक देश हो का केरत। छ। हाका, थानि ट्रांट्य हुन क न्यांडे दन्या यात्र।

सामारमञ्ज बक्त रमिरिक पन नान सरनत यक रवांश हत । किस नकरने জানেন, উহাতে জল ছাড়া কুত্র কুত্র বাসুকাকণার মন্ত কত কোষাণু আছে। এই স্কল অসমা কোষাণু केयर नान विनदा সমুদর রক্ত রক্তবর্ণ দেখার। থালি চোধে এই দকল কোষাৰু দেখিতে পাওৱা যায় না সভ্য, কিছ ভা বলিয়া সে গুলা এত কি সৃন্ধ ? উহারাও ত এক ইঞ্চের তিন হাজার ভাগের এক ভাগের মত সুল।

कि चामारमञ्ज भन्नोत, चात्र कि शास्त्र भन्नोत्र, मकन कीवभन्नीत्रहे धहे ক্লপ কোষাণু ছারা নির্দ্মিত। এই সকল কোষাণুর কোনটা বা মাংব, কোনটা বা সায়, কোনটা বা বছল, কোনটা বা অংশুতে পরিণত হয়। জীব-বিদ্যাণকে শরীরের এই সকল স্থল উপাদানের বিস্তার সর্বাদা পরিমাণ করিছে হয়। তাঁহারা এক ইঞ্চে পুনঃ পুনঃ কত ভাগ করিবেন ?

এজক্ব তাঁহার। একটা নুতন সাপকাঠি প্রহণ করিরাছেন। ইঞ্চের হিবাবে, ইহা এক ইঞ্চের পঁটিশ হাজার ভাপের এক ভাগ মাত। এই মাপকাঠিকে তাঁহারা "মি" বলিয়া থাকেন। আমাদের মাথার চুল এই মাপকাঠির ৮০টার সমান মোটা, রক্তের কোষাণু ইহার ৮০৯টার সমান ्टोडा ।

একটা স্টার স্কু অগ্রভাগে কডগুলি পরী এককালে নৃত্য করিতে भारत, शृक्षकारत शन्तिमाराम वह श्रद्ध गहेबा नाकि यहा शखरशांत छेश-ন্তিত হইয়াছিল। কিন্তু পরীগণ ত যাকে তাকে দেখা দেন না। আক্রকাল च्युकीक्त्रत्यक्र मत्था के क्रम क्रको धात्रव मीमाश्मा गरेका लागमान रहेका খাকে। উছোরা স্চ্যুগ্রে লখিত এক বিন্দু ক্রে কেবল জল দেখেন না, ভাহাতে অসমা অণুপ্রমাণ জীব বিচরণ করিতে দেখেন।

এই मक्त जन्दीर्वत ज्ञानकश्चना नाकि जानारमत नानाविध सार्वात विकास। अरे क्या अनुकीवन्तिग्ग निर्माग वाग्रुट निर्मान करन अनुकीव পৰিয়া বেডান ৷

আমাদের নিকট পৃথিবীটা বত বড় বোধ হর, এই সকল অণুজীবের পক্ষে এক বিন্দু জল তত বড় বোধ হর। ইহারা আবার আহার করে, ভক্ষ্যপ্রব্য জীর্ণ করিয়া শরীরে লোবণ করে। ইহাদের শরীরেও আমিদির শরীরের রজের মন্ত, কোন প্রকার বস ইতন্তভঃ সঞালিভ হয়।

অনেক অণুজীবের শরীরটা উক্ত 'মি' মাপকাটির একটারও স্থান নর। লখাভেই একটার সমান হর মা, ঘোটার ত কথাই নাই। অনেকগুলার শরীর অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ ঘটে, কিন্তু চৌড়া দিকে 'মি' মাপকাঠিতেও পাওরা যার না। কতকগুলার শরীরে আবার লোম (cilia) আছে। কোনটার বা হুইটীমাত্র, কোনটার বা গোছা গোছা লোম, আবার কোনটার প্রাক্ষ স্কাল লোমে আছের।

এই সকল লোম বড় অণুবীক্ষণেও সমাক্ নৃষ্টিগোচর হয় না। শরীরের সংক এই সকল লোমের সংযোগ আছে। সংযোগ কেন, লোমগুলা নইরাই ভাষাদের দেহ। দেহের রক্ত এই সকল লোমকে পুষ্ট করিভেছে, লোমের মধ্যেও কোন প্রকার রক্ত যাভায়াত করিভেছে, নিখাল প্রাখাদের কারণগু ভামধ্যে বর্তমান রহিরাছে। বস্ততঃ ভাষাদের ভিতরে সমুদর জৈবনিক ক্রিয়া চলিভেছে।

এই সকল অণুপ্রমাণ জীবের বংশবৃদ্ধি আছে, ইহারাও সম্ভান প্রসব করে। জনকের ধর্ম সন্তানে বর্ত্তে, স্তত্তাং না জানি জনকের কি স্ক্র পদার্থ বারা স্তানের শরীর গঠিত হয়! অণুপ্রমাণ জীবের মধ্যে না জানি কি জড়মর অণুপ্রমাণুর বিস্তাস পরিবর্তিত হইতেছে!

বে জলবিন্দ্টিতে সহল অণুজীবের বিচরণ স্থান হইতেছে, সেই জলের অণুঞ্জা তবে আরও কুদ্র। বস্ততঃ এক কোঁটা জল আট হাজার মাইল ব্যাসবিশিষ্ট একটা পৃথিবীর মত বৃহৎ করনা করিলে, জলের অণুঞ্জি এক একটা ছোট লেবু অপেক্ষাও বড় হইবে না। ইহাতেই ভাবুন, এক কোঁটা জলে কত অণু আছে এবং একটা অণুই কত বড়।

বায়ু কত তরণ পদার্থ। কিন্তু এক ঘন ইঞ্চ বায়ুতে নাকি ৩×১০^২ ওতগুলি অর্থান ছিনের পর কুড়িটা পৃত্ত বসাইলে বত হর, ততগুলি অড়মর আনু বর্তমান! আবার ভাহাদের মধ্যেও ফাঁক আছে, সেই ফাঁকে অণুগুলি ইডন্তত: দোলিত হইবার স্থান পাইতেছে। ইঞ্রের হিসাবে অণুর পরিমাণ

শুনিতে চান ? এক একটা নাকি এক ইঞ্চের ৪০।৫০ কোট ভাগের এক ভাগ মাত্র !

কিন্তু দেই ফাঁকা স্থানই কি বাস্তবিক ফাঁক ? তাহাও বে আকাশ নামক পদার্থে পরিব্যাপ্ত। ধেমন যাবতীর জীবদেহত অণুগুলি জলমধ্যে নিমগ্ন আছে, তেমনই এই স্ক্লাতিস্ক্ল পদার্থে অণুময় স্থাবর জঙ্গম বিশ্ব চরাচর সমুদর ব্রহ্মাণ্ড ভ্রিয়া রহিয়ছে। কোথায় আকাশের তারা, আর কোথার আমরা! এই স্ক্ল পদার্থ, তারাগণের সহিত আমাদের সংযোগ ঘটাইয়াছে। ইহাই বোধ হয় মাধ্যাকর্ষণাদি যাবতীয় শক্তির আধার। ইহারই কম্পন বিশেষে আমাদের চক্ষে লালনীলাদি বর্ণের উৎপত্তি। ইহারই তর্মাভিঘাতে বজ্পাণির বজ্রের উৎপত্তি।

এই হক্ষ পদার্থের তরঙ্গের বিস্তার মাপিতে জড়বিদ্গণ একটা তত্পযুক্ত হক্ষ মাপকাঠি গ্রহণ করিরাছেন। এ সকল পরিমাণ করিতে ইঞ্চ লইলে চলে না, এজন্ত তাঁহারা এক ইঞ্চকে পঁচিশ কোটি ভাগে ভাগ করিরা ভাহার এক ভাগকে মাপকাঠি করিরাছেন। আকাশ পদার্থের এক প্রকার কম্পনে লালবর্ণ আলোক জ্ঞান হয়। কিন্তু এজন্ত আকাশ পদার্থে যে তরক উৎপন্ন হয়, তাহার বিস্তার এই নৃতন মাপকাঠির ভাগ হাজার মাত্র। ইঞ্চ হিসাবে বলিতে হইলে বলা যায় যে, তাহার বিস্তার এক ইঞ্চের চল্লিশ সহস্র ভাগের এক ভাগ মাত্র।

এইরপ, প্রতি শান্তেই শান্তোপযুক্ত মাণকাঠির প্রয়োজন হইরাছে। কিন্তু সকলেই অতি বৃহৎ ও অতি কুল পদার্থের অন্তিছ ঘোষণা করিতেছে। এক দিকে এত বৃহৎ যে করনা করিতে মন্তক ঘূর্ণিত হয়, অভ্য দিকে এত কুল যে মনে হয় যেন তৎসমূদয় বস্ততঃ নাই। সাংসারিক ব্যাপারে আমরা ইঞ্চ গল মাইল লইয়াই সন্তই। সাংসারিক ব্যাপারই বা কতটুকু। এক্ষাও অতি বৃহৎ ও অতি কুল; এত বৃহৎ, এত কুল, যে পরিমাণে ত্ই দশটা শৃভ্য বাড়াইয়া কমাইয়া দিলেও প্রভেদ বৃষিতে পারি না।

স্কু জগতে বিধাতার অণিমা এবং স্থাজগতে তাঁহার মহিমা প্রকটিত রহিরাছে। ঐ হই শক্তির স্থা আভাস পাওয়াও সাধ্য নহে। কে জানে কত স্কু পদার্থ আছে, কে জানে কত বিশাল ব্রহ্মাণ্ড আছে? আমাদের যত কিছু নাড়াচাড়া বিদ্যাবৃদ্ধি পাঁচটা স্থা ইক্রিয়ের সাহায্যে। কে জানে মাহুর অপেকা উন্নতত্ত্ব জীবের নিক্ট ব্রহ্মাণ্ড কির্প দেখার, কে জানে

अनेत्रिक्टिवित्र केटिंग मिक्छे मुक्कीक्ना कि व्यक्तित्र त्याप इत्र १ दके कार्ट्स बात ग्रह गातिको हैक्किन बाक्टिन बात्र केंद्र त्रहण जाना गाहें है (व क्येंग है जिये बाहर, जारात्मवर कि श्रानिका परिवार है दक बानिक কৰ্মাণ পণ্ডিত রণ্টিকেন আধিয়ত আকাশ পদাৰ্থের বিচিত্র শক্তি ছিল: কে জামে মার্কিণ-বিকা সাহেব বর্ণিত আকাশমর ভ্রামকবন্ত বাছবিক সভা नम् । अकुछि विक्रमान्दे ब्रह्मम् । अषु ४ नक्तिम् निर्माण नहेना आमना ব্যক্ত। কিন্তু জড় ও শক্তি অফুডির একান মাত্র। আর এক বিচিত্র অন্ধ নইর। প্রাকাল হইতে অন্যান্ধি লোকে কত বিভগুটি করিভেছে। ইরত জড় ও मिक. वक वह घर नम्, रम्छ कड़ ७ हिए वाक्यूरे दिविध क्षेत्रहेन माव। কুল ও বৃহতের পরিমাণ জনা আমরা নৃতন নৃতন মাপকাঠি করিভেছি, কিছ চিতের পরিমাণ জন্য কি প্রকার মাপকাঠি হইবে।

औरवारशनहरू वांब—

প্রতিবাদের উত্তর।

कांक्रवादी मारमत "नामी" एक वीयुक्त वाव वीमाथ हमा महानव महे से विके শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের সংক্রিপ্ত জীবনীর এক ভানের যেরপ প্রতিবাদ করিয়াছেন, তরিষয়ে আনার কিছু বক্তব্য আছে। ক্রীণ্ডা-প্রযুক্ত প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর দিতে আমি অক্ষ। ভবে कि कि ना विनेषा थाकिए भाषिकांग ना। श्रीनाथ बायु त्यम जात्मन त्य. उँ। होत्र खेलियाम विवेदत्र अरे आमात्र खर्यम ७ (नव त्नशा। महवित्र मः किल जीवनी अकामिल इहेल ना, यहानि आमात्र कनिष्ठ शूल जीमान मगीखनाब वक्र कातक भृदेश काम गाहिराक के विराध निविष्ठ के नीर्थ भावत वाना-नाव अञ्चान मा कतिया निष्ठम । आमात्र नतीरतत्र वर्डमाम अवदा अमम मर्ह বে. অত বড প্রস্তাব আমি একণে লিখি।

श्रेयंत्र চারি রক্ষে পুলিত হরেন। প্রথমত:—ডিমি আমার জীবনের মঞ্চলা-মঞ্চ ঘটনার মিরস্তারণে। বিতীয়ত:—আমার থে বজাতির হারা তিনি विश्वं नात्त शृक्षिक, त्मेरे श्वेमालित मंत्रनामकंग घरेनात निवस्ताकरंग। एडीबिड:-- ममल शुविदीत अधिरमदक्राम । हर्ज्या:-- ममल दिरवर अधि-(मेर्वकर्ण । अस्त्राम मर्बाह कारकेंद्रा क्रेपबार फेलिथिक नवन केरिये পুলা করেন, কেবল বিতীয়ক্সপে অর্থাৎ স্থলাতির অধীশ্বরূপে পূজা করেন না। ইহা অল্পার। ইহাতে তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক অঙ্গবৈকলা প্রকাশ পাইতেছে। তবে যদি তাঁহারা এই কথা বলেন যে, পিতৃপিতামহ ও ভাই-বর্গের সহিত অর্থাৎ হিন্দুদিগের সহিত আমাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, হাজার একটা জাতি, যাহা ভারতবর্ষে বিদ্যমান আছে, তাহাতে ব্রাহ্ম বলিরা এক নৃতন জাতি যে আমরা সংযোগ করিতেছি, সেই জাতির সহিত কেবল আমাদিগের সহস্ক, তাহা হইল সে স্বতন্ত্ব কথা।

ব্ৰহ্ম সকল পুথিবীর দেবতা সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি যেমন সমস্ত পুথিবীর দেবতা, তেমনি ভারতবর্ষের দেবতা; তিনি যেমন অক্ত জাতির দেবতা, তেমনি হিন্দুজাতির দেবতা। তিনি আমাদের পিতাপিতামহদিগের পুজিত দেবতা, এই ভাবে কেমন একটু মধুরতা আছে, বলা যার না। बन्ध नार्य जिनि नक्न हिन्दू वाता शृक्षिठ हरतन। बन्धा, विकू, मरहचंत्र, कानी, इनी, श्राट्यादकरे बक्षत्रकाल श्रीक्ष रहेश थारकन। श्रीमहानवरड লিখিত আছে—"স্টাৰ্যে হরি বিরিঞ্চি হরেতি সংজ্ঞা।" ত্রন স্কান. भागन, ও সংহার কার্যা জন্ম হরি, বিরিঞ্চি ও হর এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়েন। इर्गा तिहे बक्तात्र मंकि यांब, बहे कछ छिनि बक्तमशी विनिशा छेक रुष्यन। বেদ, স্বৃতি, পুরাণ, তন্ত্র, সকল হিন্দু শাস্ত্রই সেই এক মাত্র পরম ব্রহ্মকে কীর্ত্তন করিতেছে। সকল সাধারণ হিন্দু অবিশুদ্ধ সংস্কৃতে বলিয়া থাকে---"এক ব্রহ্ম দিতীয় নাস্তি।" ব্রহ্ম সকল হিন্দুর উপাসিত দেবতা। ব্রহ্ম ভারতের চিরস্তন দেবতা। ত্রন্ধ শব্দ হইতে "ত্রান্ধ" শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। बाक्र माकार मद्यस रामन बस्कत डेशामक, अमन अञ्च रकान हिन्तु नरह। ত্তাকোরা কি এমন অপদার্থ হইয়া গিয়াছেন যে, "ত্রহ্ম" শক নিবন্ধন আমা-দিগের দেশীর লোকের সঙ্গে, আমাদিগের পিতা পিতামহের সঙ্গে আমাদিগের বে একটু অপুৰ্ব খাভাবিক সমন্ধ আছে, তাহা নিৰ্দন্ন কুঠারাখাতে একেবারে বিচ্ছিল করিতে চাহেন ? ব্রাহ্মেরা বিশ্বকনীনতা ও স্বদেশামুরাগ এই ছই **क्टानब क्यनाबारन** সমস্ত্র করিতে পারেন; তবে সে বিষয় যতুবান হয়েন ना (कन ? उक रा रक्तन ভात्र जनर्सत्र । हिन्द्र निरात्र हे श्राम (द्वार), সমস্ত পৃথিবীর ও অক্তান্ত দেশের দেবতা নছে, এমন কথা ত আমি কথন বলি নাই। জ্ঞীনাথ বাবু কি মৎ-প্রণীত "সারধর্ম" ও "Religion of love" शार्व कतिशारहत ? त्वांध रश करतन नाहे। यनि कतिरखन खादा इटेरन

কথনও হিন্দু গণ্ডীর কথা বলিতেন না। আমি বিশ্বজ্ঞানিতা বড় ভাল বানি, কিন্তু যে বিশ্বজ্ঞানিতা আমাকে আমার খনেশকে ভূলাইরা দের তাহা আমি অনুস্থ ভাবুকতা জ্ঞান করি। Lord Beaconsfield বলিরাছেন যে—"The cosmopolitan loves every other country but his own" আমি cosmopolitan বটে, কিন্তু Lord Beaconsfield বর্ণিত cosmopolitan নহি।

वक्र नाम ও हिन्दू ভाব, वाक्षधर्य ও हिन्दुधर्य छ्टे একেবারে এমন জড়িড হইরা গিরাছে যে পৃথক করা কঠিন। সকল হিন্দুরা বলেন বে, আক্সধর্ম विष्मित्र भर्च नरह। উरा हिन्तुधर्यात्र नातः, जत्व आमि शौकात कति (व অনেক ব্রাহ্ম একণে হিলুধর্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের পার্থক্য সম্পাদন করিছে বিধিমতে যত্ন করিতেছেন বটে। ইহারা কালিদাসের ভারে যে শাথার উপরে উপবিষ্ট আছেন, তাহাই ছেদন করিতেছেন। ব্রহ্ম পিতৃপিতামহের উপাস্ত দেৰতা এই ভাবটি বে কেবল মধুর তাহা নহে: তাহা বিলক্ষণ উপকারী হইবার সম্ভাবনা। সেই পিতৃপিতামহ সেবিত ভারতের চিরক্তন দেবভার নামাল্লিড ধ্বকা উড্ডীন করিয়া আমরা ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ও ভারতের রাজ-নৈতিক উদ্ধার কার্য্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হইব, এমত প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। ত্রন্ধ নামে দকল হিন্দু জাগ্রত হইবে, এমন আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি। ত্রন্ধ, বিষ্ণু, শিব, শক্তি প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক দেবতার ক্লায় দেবতা নহেন। তিনি সকল হিন্দুধর্ম সম্প্রদারের সাধারণ দেবতা। ঐ নাম দার। সকল হিন্দুকে-উত্তেজিত করা ঘাইতে পারে, কিছু আমরা ব্রহ্মধোগ-শুক্ততা এবং পরস্পার বিবাদ দারা ত্রন্ধ নামের উপর বে কল্ক আনিয়াছি. তাহাতে তাহাদের একণে এরপ উত্তেজিত হইবার অল সন্তাবনা দেখিতেছি। किछ देशांत क्रम (तमर्तनां अधिनां भित्र वाक्रभन मात्री नरहन : इड ভাগা আমরা দায়ী।*

গ্রীরাজনারায়ণ বহু।

[&]quot; अधिवात जात कान अपक अकानिक व्हेटन ना। नन्नानक।

"निषी"।

त्ता बीवरीक्नांश क्षेत्र । मुना इह चाना ।

अस्तरक मान करवत, मानव-ध्यक्किकी छश्वास्त्र अकी मण छन: बिस्मयकः निष-थक्कि । बाखिक यहर्ष यति अकी (वेक्किक कशिष्ठि ধাকিত, এবং জগবান যদি তাহার, কিছা তথাকার শুরুমহাশ্রদের পরামর্শ রইয়, শিশু-প্রকৃতি গড়িতের, তাহা হইলে খিঞুরা এত খেলা ভাল বাসিত না, দুপর রোদে দ্বরমর দাপাদাপি করিত না, ঠাকুরমার কাছে বসিরা সন্ধ্যার আধু আলো আধু আধারে উপক্রা ভনিতে চাহিত না, এবং এতটা অপ্রপ্রির ও ক্রনার দাস হইত না। ভগবানকেও কট্ট পাইরা বেত গাছের স্থাই করিতে হইত না। কিন্তু বা হ'বার নর, তার অক্ত চঃথ করিয়া কি बहेरत ? विकश्वनितक जगरान कामामित काह्व शांकिशाह्न । यहकाव श्रुविद्या दिशा र्शन रए, र्रिनाहेश निक्षप्तिशस्त्र श्रीराज्य मण स्मीत ए श्रुद्धां क्या श्रिक ना। जाराया क्यांगठ ताम्र अधिए क हांबर ना: असन कि. जान्द्रार्यात विषय धरे वि कविश्व वि धमन क्रिक जन्मद्रत विव बक्क नीकिश्रक कविकानिहत्र अश्वत कविवाद्यत, फरममूमवर अखिनिद्रवन প্রমাক অধ্যয়ন করিতে চার না ৷ টেক্সটুবুক কমিটির চেরে ড ছেলেলের বৃদ্ধি ও নীতিজ্ঞান অধিক নর। তাঁহারা এ সকল কবিতাকে অতি উপকারী অবিষয়েছন। তব শিশুরা কেঞ্চলি আপনা হইতে পড়ে না। এখন উপার क्रि १ चामात्मक वहावतरे अवहा मत्त्वर चाहा: ज्या विवास शांक तारे। शास्त्रहों थहे, दर बामता बदल थून निहक्तन ७ नुष्त्रमान कीन : किस दरक कश्वान निकास कांठा कांत्रीकत ना इहेटक शास्त्रत । शिक्षमिगरक (देवाहेवा প্রিটিয়া আমাদের মনের মত করিয়া গড়িতে ত পারা গেব না। এখন ভগবানের উপর হাতিয়ার না চালাইয়া শিশুদিগকে তাহাদের প্রাকৃতির গতি প্রস্থপারে বাড়িতে দ্বিলে মন্ত্র হয় না। তাহাদের জ্বানার্জনের মধ্যেও ক্রীড়া-নীৰতা আহক না; তাহাতে ক্ষতি কি ? বিড়ারছানা গুলি লেজ নাড়িয়া রাফ্লাইরা লাফাইরা থেলা করে: নীতি ও গান্তীর্য্য ভাল বলিয়া ভগুবার তো ভাহাদের লেজগুলি কাটিয়া সংসারে পাঠাইয়া দেন নাই ? ক্রীড়াশীলভা द्वांथ इत्र भाभ नत्र। क्**त्रनां**ठांख द्वांथ इत्र मन्न क्विनिय तत्र। निखरनत्र क्रमन जानारेमा (प्रकार कार प्राच प्रतिमारे (पांच रहा। क्रमिः जानिः स्मक

জানের শুক হাড় চিবাইজে পারি; কিন্তু, শিশুরা একটু রস চার; সকল জিনিসই সৌলব্দির পরিছেদে সজ্জিত দেখিতে চার। যিনি তাহাদের এই নির্দোষ ক্রাড়ার সঙ্গী হইব। অধিকরা ক্রানাদেশ প্রিয়া করিব। ক্রাড়ার সহচর সৌলব্দের সহজ্জ এক করিব। তাহাদের পারেন, বিজ্ঞানকে ভাহার সহচর সৌলব্দের সহিত এক করিব। তাহাদের পেনার সাথী করিতে পারেন, তিনি তাহাদের পরম বছু। আমরা শ্রীত্ক রবাজনাথ ঠাকুর মহালরকে শিশুদের বছুত্-বিক্সু দেখিয়া অভিনর শ্রীত ও আশাবিত হইলাম। তাহার "নদী"র সলে অনেক শিশু করনার রথে চড়িয়া নানাদেশ প্রমণ করিবে। শিশুরা পড়িয়া পড়িয়া ইহার স্থলের কাগল ও ছাপা শ্রীইন করিয়া দিলে আমরা স্থাী হইব।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

যতই দিন বাইতেছে ততই আমরা এক দিকে আপনাদিগের অমারকা ও অকর্মণ্ডা, অপরদিকে দিছেশর জগবানের কুপা বিলিপ্ট ভাবেই উপশবি করিতেছি। বেধানেই আমরা 'আপনারা করিব' বিদয়া আসু-শক্তির উপর নির্ভ্তর করিয়া চলিতে চাহিরাছি সেখানেই আমরা আপনাদিগকে ছর্মান, অশক্ত, অসহায় এবং অকুল-পাথারে ভাসমান দেখিয়াছি। কিন্তু মুখনই আমরা হা'ল ছাড়িয়া দিরা এক মাত্র হুর্মানের বন ভগবানের শর্মাণ্ডর হুইয়াছি তথনই আমরা আপনাদিগকে ধনবল, জনবল এবং বুছিবলে বলীয়ান দেখিতে পাইরাছি। দাসাল্লেমের কুল ইভির্তে, ভগবানের নীলা কাহিনী এই নৃতন বা আক্মিক নহে কিন্তু ঘটনা পরম্প্রায়, অগ্ন্য এবং স্কুলছক। কিন্তু আমং প্রাণ্ড্রত শিক্ষাণাজ হুইল না। বুকিডেছি, তাহাক ভগবানের কুপা ব্যতীত হুইবার নয়। তাই নিক্তার অপরণ হুইয়া করজেছে উনহারই নিক্তর কুপা ভিক্লা করিছেছি। আশা করি হাসাল্লমের হিতিহীসর আমন-দিগের প্রার্থনার ব্যাগ হান করিয়া অস্থাইত করিবেন।

বর্তমান মাসের রোগী সংখ্যা ।

>। वाव्वाम, २। विक्रिंग, ७। जावात्ममं मक्षकंत्र, ४। देक्षम्मकं, ४। दक्षेणांत्रकः नकी, काः चाक्किम मक्षकः, १०/८१ वीवाः, ४०। चर्ना नः। क्षमानि, २००। ध्रकीयनि, ४०। सम्बर्ग, २२। भार्यकी, २०। वीवामनि, २६०। वादकः पेतो;०६०। भार्यकी, (२६०) २४०। च्यूपनि, ५०। च्रक्नाठपन मार्थः গোপালচক্র নলী।—বাড়ী খুলনা জেলার, বরস ৩২ বৎসর। ইাপানি কাসী, জব, বাতলেয়াদিতে জনেক দিন হইতে কট্ট পাইরা একেবারে শব্যা-শারী হন। শেবে দাসাশ্রমে আসিবার জক্ত প্রার্থী হন। এক সমরে ইনি গিরিডিতে দাসাশ্রমের কর্মচারী থাকিরা বিপদকালে বিশেষ সাহায্য করেন স্ক্রোং দাসাশ্রমণ্ড তাঁহার বিপদকালে ব্থাশক্তি তাঁহার সেবা করিবার ক্তা স্থান দান করিয়া ক্রডার্থ হন। এখন তিনি অনেকটা ভাল আছেন।

হীরামণি। বাড়ী মেদিনীপুর জেলা কাঁথি স্বডিবিশনে। বর্ষ ২৮।২৯; চাকরাণীর কার্য্য করিরা জীবনধাত্তা নির্কাহ করে। কাপড় তুলিতে গিরা ছাদ হইতে পড়িরা যার এবং পদতলে ও পৃষ্ঠদেশে দারুণ আঘাত পাইরা মৃতকর হর। সেই অবস্থার মেডিকেল কলেজ হাঁসপাতালে প্রেরিত হর। তিন মাস চিকিৎসার যথন অনেকটা আরোম হইরা উঠে তথন সেথান ছইতে বিদার প্রাপ্ত হয়। কিন্তু তথনও শ্যাশারী, বসিতে বা দাঁড়োইতে কিছুই পারে না। কাজ কর্ম্ম করিবে কি! এই অবস্থার দাসাপ্রমে আনীত হর। এখন অনেকটা ভাল আছে এবং কিছু কিছু হাটিতেও পারে।

পার্ব্বতী (১ম)—বাড়ী উড়িয়া প্রদেশে বরস প্রার ৩৫ ৩৬ চাকরাণীর কার্য্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। গত চৈত্র মাদ হইতে তাহার পেটের অভ্যস্তরে একটা কোড়া হওরার অত্যস্ত বাতনা পাইতেছে। ফোড়াটা পেটের মধ্যেই গলিয়া বার ইহাতে ডাক্তারেরা আমরক মনে করিয়া তাহারই চিকিৎসা করেন। প্রার ১০ মাদ পরে নানা কট ভোগ করিয়া দাসা-শ্রমে আনীত হয়। তাহাকে এখন হাঁদপাতালে পাঠান হইয়ছে।

ঘুণুমণি।—পিতার নাম উদ্ধব, জাতি কৈবর্ত্ত, বয়স ২১।২২ বৎসর, বাড়ী বলোহর জিলা। আড়কাটর প্রলোভনে পড়িয়া অজ্ঞাতসারে কুলী হইরা আসামে যার। বত দিন শক্তি ছিল, কাজ করিয়াছিল; যথন আসাম জরে প্রপীড়িত হইয়া একেবারে ময়ণোর্ম্ম হয় তথন ভাহার কর্ত্পক্ষেরা ভাহাকে সেই অশ্রণাবস্থার কলিকাভার রাস্তার কেলিয়া দিয়া যায়। ভদবস্থার দাসাশ্রমে আসিয়া অভ্যস্ত পীড়িত হইয়া পড়ে। এথন একটু ভাল হইয়াছে; অরও ছাড়িয়াছে।

ভারাপ্রসর মজুমনার---বাড়ী মরমনসিং জেলার, বরল ১৬ বৎসর। বেশে থাকিতে অনেক দিন য্যালেরিরা ভোগ করিরা শেবে করেকটা বন্ধুর সাহাব্যে কলিকাভার আসিরাছিলেন। শেকে উাহারা টিকিৎসার বিশেষ স্থবিধা করিয়া না উঠিতে পারার দাদাপ্রমে আদিতে পরামর্শ দেন। তাহা-দের দেশের একজন মোক্তার বাবু একদিন তাহার সন্ধানে আসিয়া বলি-লেন তোমার বাড়ীর সকলে যে তুমি মরিয়া গিয়াছ শুনিয়া ভারী ব্যাকুল হইরাছেন। অতএব অবিশবে তুমি বাড়ী যাও। তারাপ্রসর প্রার একমান ছিল এবং সম্পূর্ণ আরোগালাভ করিরা গিরাছে।

পাৰ্বভী (২র) বাড়ী কলিকাডা জাতিতে ডোম বয়স প্রার ৩২ বৎসর। ষকৃৎ প্লীহা জ্বে অত্যস্ত কট্ট পাইতেছিল দেখিয়া পাড়ার একটী স্ত্রীলোক আসিয়া ভাষাকে দিয়া যায়। আরুমে হইয়া গিরাছে।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা কুডজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বে, গত কেব্রুয়ারী মাসে নিয়লিখিড মাসিক চালা ও দান ওলি আমাদের হস্তগত হইয়াছে। তগবান দাতাগণের কল্যাণ কর্মন।

এককালীন দান।

বাবু গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ০০-,বাবু হুরেক্রনারারণ রায় চৌধুরী, গোয়ালপাড়া ১৩, A frieud ে, ৫০ নং ওল্ডবৈঠকথাৰা নেস্।/০, ১২। ৫ নং পটলভাকা প্লাট নেস্॥০, ১২৬ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেস্। •, ৪২ নং সীতারাম বোবের ব্লাট মেস্। •, A friedn of Hari Ghose's Street ১১, বাধু ভূপেঞ্চকুমার দভ ॥•, ঃ• নং পঞ্চাননতলা মেস্।•, ৪০।১ নং প্ঞানন্তলা মেদ্।•, বাবু ললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ১১, বাবু মন্মধনাধ দভ ১, बावू कि लाखीनांन महकांत्र ১, D. N. Bose Eqr .., बावू बांद्वजनांव (मिष्ठ ১. ণনং কাশিঘোষের লেন মেস। -, ৬৩। ১ নং মেছুগাবালার রোড মেস। -, বাবু যতীক্রনাধ মিত্র, ১১, বাবু রাধালদাস মলিক । ০, ১০০। ১নং মুক্তারাম বাবুর স্ক্রীট মেস্।০, বাবু याभिनीक्मात वर्रा>•, अष्टिम् हळामांवव त्यांव ०्. ७०नः मीजात्राम त्यात्वत्र द्वीपे स्मम् √० ২৬নং কানাইলাল ধরদ লেন মেদ ১০, বাবু শশীভূষণ মুখোপাধায় ১১, ১১নং মুদলমান-शांछा लान (अरा । १ ।) नः तुल्लावन मलिएक ब लान (अरा ! •,) • । २ नां मुक्ताबीम वांतूब ছীট মেদ।/• , ২৪নং রামকান্ত মিল্লির লেনের মেদ।/•, বাবু গিরীশচল্র দে ১১, ১০৭ নং थम् छटेवर्ठकथाना (मन de, ee नः धन् छ देवर्ठकथाना (मन।/e, ह। > नः इक् थाननामात्र লেন মেস।১৫, বাবু চণ্ডীচরণ সেন ১১, ডাক্তার বছনাথ মুখোপাধ্যার ৩১, ১২৬ নং ওল্ড-বৈঠকখানা মেদ । •, বাবু ঈশানচক্তা খোৰ ১১, A sympathiser, Bethune Collage <্, বাবু সারদাচরণ মিত্র ২, শ্রীমতী প্রভাবতী দাস ১, বাবু প্যারিলাল বন্দ্যোপাধ্যার ২, অনাথবলু সমিতি ১, হাবীকেশ মজুমদার মাতৃপ্রান্ধ উপলকে ২, বাবুরামচন্ত্র কুপু গোবিলপুর ১১, বাবু ঈশরচক্র সাহা কুছিপাচুরির। ১১, বাবু জানকীনাণ সাহা কুঠিপাচুরির। ॥•, বাবু জলধর সাহা কুঠিপাঁচুরির। ॥•, বাবু বনমানী সাহা কুঠিপাঁচুরির। ॥•, বাবু চল্ল-মোহন সাহ। কুঠিপাচুরিয়া॥•, বাবু রমেশচজ সেন করিদপুর ১১, বাবু অধিকাচয়ণ মঞ্ক-

দায় করিদপুর ২০, বাবু শশিভূবণ চটোপাধারি ভোজবর্ত্তিপাঞাপ্ত ১০০ বাবু অনুভূতচন্ত্র क्राह्मिशावात क्रिक्त वास्त्र क्रिक्ट क्र > १ में मूननमान भाषा (जन तम वन् वादू जिल्डिक कक रूप्) ०३ नः क्षण खरेर्यक थाना (मन /১०, ১२। ब नः পটनछात्रा द्वीत प्रमा ॥ •, २३। अनः পहूँबाछीत। लम प्यम ॥ •, वावू मछीन-চক্র ঘোৰ ১, A sympathiser ७, वाबू ছত্তধন ঘোষ ১২, कंगीक्रमाहन চটোপাখ্যার वि, अन ১८, वायू कानियान । बांब कोधूबी अभ, अ, वि, अन ১८, वायू वांबमहर्ता **চটোপাধ্যার ১১, বাবু বিহারীলাল লাস ১১, বাবু পোপালচক্র বন্দ্যোপাধ্যার আমুরার**। ১১, वावू बर्ट्सिटक माञ्चाल ১১, वार्चू देकनामहत्तं बक्रमधोत्र ১২, वार्च् वेक्सिटक मान्नाल ১১, बाव् विटनाप्तविशतो मळ्मपाता । , बार्वे पिराष्ट्रीणांन मोशा । , Mrs K. N. Ray 🔍 पामा-ভ্রমের র্যন্ত্র 🗸 লিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেকের ছাজালণ ২া৮ e A friend of Dassaram ১১, দেবী চৌধুরাণীর বিবাহ উপলক্ষে ৪১, বাবু রভিকাভ ঘোৰ ১০, ৬৩নং মেছুয়াবাঝার রোড বেস। , একজন বন্ধু লীর বর্গার্থে ২১, বাবু রাজেল্রনাথ সেট্, জাপুরারী ১১, ২০ নং পটুরাটোলা মেস।•, বাবু যোগেশচন্দ্র দে বি, এল ২১, ডাক্তার রাসবিহারা ঘোষ ১১, ৪নং পঞ্চাননতলালেন মেস।•, বার্ উপেক্রনারায়ণ খে।ব।•, বার্ প্রিয়নাধ বহু ১১, বার্ ভাষা-मान कविकृतन, रक्जवादी त॰, तोत् हत्रिर्नन यायान, रक्जवादी ।॰, योत् जैनानहर्क्त मान शाभाक्तभूत स्वना कतिकभूत वार्विक >, वार्य नीउनठा वार्वान है कीन छन्दर्छ >, वार्य व्यक्तिकनान मुशाबि वागमान ১, वार्य छोत्रकंटल व्याव स्मिनीश्व ১, स्मिनीश्व बोक-नभास ३५, वार्ष् नजकळ नजनाज (विनिनित्र ३८, वार्ष् नीनवस् वस नाहाजीन्त्र। , कावक्न ब्रध्याम >्, चान्नराली ४०; बाव् जावाध्यमाम मार्डेजि ४०, वार्च् निवायनहत्त्व मुशार्कि ४०, वार्च् সারদাচরণ বহু ॥•, বাবু লন্দ্রীনারায়ণ সিংহ ॥•, আবছুল রহিন ।•, বাবু কুঞ্জিশোর क्षांठाचा २८, बावू कर्नामन ब्राष्ट्र ॥ •, बावू विवानाय म्थार्कि २८, बावू नवानठळ मान २८, ৰাৰু উপেক্সনাথ মাইতি ।•, বাবু গেচবক্সনাথ নিজ ।•, বাবু মধুস্দন রায় ४•, বাবু গোলাম ब्बानावया ॥•, यानू व्यविनायठळ कोधूबी स्मिनी भूत ॥•, वार्ष् क्ष्मी खनाय स्मिनी भूत ॥•, ৰাৰু সোপালচন্দ্ৰ ঘোৰ মেদিনীপুর। ১, বাবু বিহারীলাল হালদার মেদিনীপুর 10, বাবু প্রচন্দ্র क्षिकी भूत अ., अभित्रकीन कालाखन व., बावू बिश्ततक वेरा I., बावू बातरमधन नेसी ১,, वांस्वागविशाली रूप 📭, वार्च कांक्रेलांटळा यांमार्कि 🔍, रोर्च शाक्तवांटल वर्ष 📭, वार्च नवीन-हता काना । ·, वावू (क्कंटमाहन नाम । ·, महत्त्वम । कांकहत) ·, वार्यू वितालहता होनमात्र । ·, मूकी मंक्ति উक्षीन महस्त्रप 10; वार्यू पूर्णाञ्चनां निःह 10, बूकी मरावर जानी ४०, मूकी जान-स्कन (शाष्ट्रम 10, मूनी a, कतिम do, यायू तलमीकाछ ने का 10, यायू मेजीक्मीत गानूनी 10, ब्ली जावनात्र खत्राक् । •, बार्ट् क्यात्रवाध तिः ह । •, बार्ट् किलाम त्म । •, बार्ट् तामक्सात बाहै कि 10, बावू कुक्षविद्याती पान 10, बाबू बात वेस 10, बाबू कीवनंग्रेस पान 10, बाबू जैपन-हता चक्रा•, वार् चात्राहत्रन हरहिर्गिशात ।•, ब्ली बेहचन वेच d•, वार् हतिर्गन निःह 1•, वांचु जिन्नगान रवाम २८, वार्चु चावकून मिंडवें १०, वांचु (भागानाटक जांच १०, अ, त्मर्थ १०, बैन्द्यनाथ त्याव ॥, नायू अविनामन्द्र त्याई ॥, वर्त् देवनामन्द्र आंकृष्टि ।, वार्

রজনীকান্ত নিত্র ।•, মুন্সী স্থারলহক ।•, এম্- নি, গাঙ্গুলী ॥•, বাবু কেদারনাথ রার ॥•, বাবু নীলরতন রার ১, বাবু বিশিনবিহারী খোব ॥•, বাবু গিরীক্ষণাথ মন্ত্রমদার ১১, বাবু প্রীধর চক্রবর্তী ॥•, বাবু তিনকৌড়ি মাইতি ॥•, বাবু গোসাইদাস দাস।•, বাবু স্বরেক্রনাথ নিত্র ॥•, বাবু মাধবচক্র দন্ত ॥•, বাবু আমাপদ মিত্র ॥•, বাবু সরচক্র চক্রবর্তী ।•, বাবু বৈলোক্যনাথ মুংগোপাধ্যার ১১, বাবু বিহারীলাল চটোপাধ্যার ১১, বাবু স্বরচক্র চক্রবর্তী, ১, রাজা কালী-প্রদার প্রেক্রেক্র মহাপাত্র ২, বাবু রাধামাধব দন্ত ॥৮, বাবু মতীশচক্র বন্দোপাধ্যার ৮, বাবু রাজক্রলাল চটোপাধ্যার ৮•, বাবু নেপাল ভটাচার্ঘ্য ৮০, বাবু স্বনচক্র বন্দ্যাপাধ্যার ২১, বাবু বাবিন্দচক্র দন্ত ।•, বাবু অবিনাশচক্র দন্ত ১১, বাবু বৃদ্ধিন চক্র পাত্র।•, বাবু অবিনাশচক্র দন্ত ১১, বাবু বৃদ্ধিন চক্র পাত্র।•, বাবু অবিনাশচক্র দন্ত ১১, বাবু বৃদ্ধিন চক্র পাত্র।•, বাবু অবিনাশচক্র দন্ত ১১, বাবু বাবু পারীলাল দন্ত ১১, ম—।•

বাবু তুবনচন্দ্র বন্দ্যোগাধ্যায় গ্রন্থনেট প্লীডার মেদিনীপুর ফেব্রুয়ারী মাদ হইতে বার্ধিক ৬, টাকা হিনাবে ফেব্রুয়ারী ও মার্চ আদায় ১,, বাবু ঈশরচন্দ্র বােষ হােমিওপাাশিক ডাক্তাের মেদিনীপুর বার্ধিক ৩, টাকা জানুয়ারী ১৮৯৬ ইইতে আরস্ত জানুয়ারী ফেব্রুয়ারী ও মার্চ্চ আদায় ১,।

অক্তান্ত প্রকারে আর া

দানীর নাহায্য २८, জামা বিক্রয় ४०, পুতকবিক্রয় ৭।১০, বাজে প্রাপ্ত ।৫, মোট २५०/১৫। মানিক চাঁদা।

শ্রীমতী অল্লদাময়ী দেবী, অগ্রহারণ ও পৌষ ২্, রায় পশুপতিনাথ বহু বাহাতুর, ভিসে-ম্বর ১১, বাবু কামিনীকুমার শুহ, ডিসেম্বর ১১, ৪০ ।১ নং কলুটোলা খ্রীট মেদ ডিসেম্বর ॥ -, বাবু কালিশঙ্কর শুকুল, নবেশ্বর ও ডিসেশ্বর ২,, বাবু প্যারিনোহন ভড় ডিসেশ্বর।। N. K. Bose E-qr C. S. ডিনেম্বর ১১, বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা মাঘ ॥ বাবু নন্দ-কুমার দত্ত ভিসেম্ব ১১. বাবু কামিনীকুমার গুহ জাতুরারী ১১. বাবু দিননাথ চট্টোপাধার खायूनाती। -, नात् अमधनाथ नाम खायूनाती २,, २४नर आमशहें ब्लीडे (मम कायूनाती ॥ -, नात् সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার লামুয়ারী ৷ •, বাবু রামচন্দ্র মিত্র, লামুয়ারী ১১, বাবু তেজচন্দ্র বহু কাকুরারী॥•,বাবু দিনেশচল্র চৌধুরী ফেব্রুয়ারী॥•,রার উমাকান্ত দাস বাহাতুর কাকুরারী>্, বাবু ত্রিপুরাকান্ত শুপ্ত জামুয়ারী। •, ৪। ২ নং ছক্ খানসামার লেন মেস জামুয়ারী ফেব্রুয়ারী u., বাবু জীশচন্দ্র চক্রবর্তী ফেক্ররারী I., বাবু বছবিহারী মিত্ত আনুহারী I., রার পশুপতি-নাম বস্নু বাহাতর জামুরারী ১১, বাবু নন্দক্মার দত্ত, জামুরারী ১১, বাবু প্যারিমোহন ভড়: कायुवाती। •. वाद त्रांशानाथ एनव, छिटमधत ७ कायुवाती >.. A lady C/o वादुः श्रीनाथ দাস জাসুলারী ১১, ৪০। ১নং কলুটোলা নেস জাসুলারী ॥ • , ব।বু বছুনাথ বরাট কেব্রেলারী ১, बाबू नवीनहळ वड़ान, आयुवाबी ১, बाबू विभिनविशाबी बाब , होधुबी क्षा का बाबी ३, বাবু রামচন্দ্র মিত্র ফেব্রুরারী ১. বাবু হরিখন চট্টোপাধ্যার জামুয়ারী হইতে এত্রেল ১. वायु नित्नम हत्त (होवडी एक्कग्राडी ॥०, वाय वाधारशाविक माहा कांसन ॥०, त्यां देन्या ।

মোট আয়।

মাসিক চাঁদা ২৮৪০, দানপ্রাপ্তি ১৭০০০, অক্সান্ত প্রকারে আর ১০৮/১৫, বিগত মাসের হিত ৬৭॥৮/১৫, মোট জনা ২৭৭৮/১০।

বার (

কর্জনোধ ২৫, আদারকারী ৩৬৸/০, গাড়ীভ'ড়া ৪৪/১০, গচ্ছিত জমা ৭০, টাকার সৃষ্
২, কর্জ্জনে ওরা বার ১০, রাধুনী ৫৸/০, চাকর ২৸/১০, মেখর ৩৮/১০, ধোপা ।০, কর্ম্মচারীর বেতন ৩৬।১/০, ছগ্ধ ২২, আতুরগণের ধাইথরচ ৪৮৪৫, দানাশ্রনের কার্যাধ্যক্ষের নিকট গচ্ছিত ২১/১০, অঞ্জাভা ॥/১৫; মোট থরচ ২৪১৮১/০।

মোট আৰু বাৰ।

মোট জমা ২৭৭/১০. সেটি গ্রচ ২৪৯৮৮০, মোট ছল্ডে ছিভ ১৭৮১০।

্ৰিম ভাগ, তৰ দংখ্যা।

जिल्लानि गान् ।

শীমতী প্রভাবতি বাস এলপাকার চোলা ৬, কোট ১, টুলিও। Little siater of the Baud of Mercy, নৃতন কাপড় ১, শিতলের হাতা ১, লোহের কড়া ১, গামলা ২। বাবু বিমলানন্দ দাসগুপ্ত সাদাকোট ১। বাবু রমেশচন্দ্র শুপ্ত গরম কোট ১। বাবু অনাধ্ব শুপ্ত পড়িরা পাওরা দান, নৃতন কাপড় ১ জোড়া, পুরাতন কাপড় ১, ছেড়া কাপড় ১, পামছা ১। বাবু ব্রহ্মানন্দ বক্রাকৃতি কোট ১, সাট ২, বিছানার চাদর ১। ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রগণ প্যাণ্টালুন ১, কোট, ও সাট ১, বৃছ্তি ১, মোজা ২। বাবু শ্রীশচন্দ্র ঘোর বিশেষর পুত্তক ৫। বাবু দিনেশচন্দ্র চৌধুরী মসারী ১।

আমরা সর্বাসাধারণকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করিতে সবিনয়ে অহুরোধ করিতেছি। তাহা না হইলে কার্য্যকালে পরস্পারকে অত্যক্ত অক্রবিধা ভোগ করিতে হর।

- ১। দাসাশ্রম বিশেষভাবে অনাথ ও অশক্ত আতুরদিগেরই আশ্রমশ্রান। বাহারা শক্ত, কোনপ্রকারে আপনাদের জীবিকা সংস্থান করিয়া
 লইতে পারে, কেহ যেন তাহাদিগকে দাসাশ্রমে লইয়া না আসেন। কিন্তু
 অশক্ত আতুর দেখিলেই এখানে পাঠাইয়া দিয়া আমাদিগকে ক্তক্ততাপাশে
 বন্ধ করিবেন। যদি আনিবার থরচ তাঁহারা দিয়া উঠিতে না পারেন,
 ভাহা হইলে অগত্যা দাসাশ্রমই সে ব্যয়ভার বহন করিবেন।
- (ক) আড়ুর অর্থে অর, ধঞ্চ, কোনপ্রকারে বিকলাক অত্যন্ত জীর্ণ বৃদ্ধ এবং চিরক্লগ্ন বাজি বুঝিতে হইবে।
- (থ) অনাথ অর্থে—যাহাদের তত্ত্বাবধান করিবার কেই নাই অথবা থাকিলেও এমন অস্বাভাবিক নির্মান এবং হৃদয়হীন যে তাহার ভার কইতে চার না।
- ২। (ক) রোগীদিগের জন্ম সাধারণতঃ হাঁসপাতাল সকল মুক্ত রহিরাছে। ঘাহাদের নিজের বাড়ী থাকিরা চিকিৎসা চালাইবার সৃঙ্গতি নাই তাহারা হাঁসপাতালের আশ্র প্রহণ করিতে পারে। তবে অনেক সমর দেখা যার, যে হাঁসপাতাল পরিপূর্ণ, হান থালি নাই; এরপ অবহার যত দিন হাঁসপাতালে স্থান থালি না পাওয়া যার, ততদিন এখানে রাখিয়া ভাহাদের চিকিৎসাদি করান যার; কিন্তু ভাহাদের ইহা জানা প্রয়োজন যে ইাঁসপাতালে স্থানথালি হইলেই তাহাদিগকে সেথানে যাইতে হইবে।
- (ধ) অনেক সমর দেখা যার যে, সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য না হইতেই রোগীরা হাঁসপাতাল হইতে বিদায়প্রাপ্ত হয় এবং নিতান্ত নিরাশ্রর হইয়া পড়ে। এরূপ অবস্থার দাসাশ্রম তাহাদের আরোগ্যলভে পর্যন্ত ভার কাইতে প্রন্তে আন্তত আহ্রেন।
- (গ) গৃহত্তের ঘরের "চাকর চাকরাণী"দিগকে আমরা নিরাপ্রর মনে করিনা। স্থতরাং এখন হইতে আর কেহ তাহাদিগকে এখানে আনিবেন না। আনিশেও দাসাশ্রম তাহাদিশকে রাখিতে বাধ্য নহেন।

দাসী

জগদ্রাম রায়।

আমি "দাসী"র ৪র্থ ভাগ ৬ ছ ও ৭ম সংখ্যার জগতাম সহজে বে इरेंगे थावक निवि, जारा निकिত मस्थानारवत मृष्टि चाकर्षन कतिवाह राविवा, আজ আমার আনলের সীমা নাই। আমি চিরকালই জগ্রাম রায়ের গোঁড়ো। আমাদের বাটীতে তাঁহার রচিত একথানি "গুর্গা পঞ্চরাত্রি" পুত্তক আছে ;—উক্ত পুত্তক প্রতিবৎসর হুর্গাপূজার সময় পাঠ হইয়া থাকে। আমার স্বর্গীয় ক্যেষ্ঠ ভ্রাতা ৬ অপরূপ বন্দ্যোপাধ্যায় যথন উক্ত পুস্তক স্থুর ধরিয়া পাঠ করিতেন, তথন এমন কোন পাষাণ-হালয় লোক ছিল না ষে উক্ত পাঠ শুনিয়া মুগ্ধ না হইত। বাল্যকালে যথন আমি পুরুকের অর্থ পর্যান্ত ব্রিতাম না. তথনও মুগ্ধ হইরা জ্যেষ্ঠ ল্রাতা মহাশরের পাঠ শুনিতাম। বয়সের সহিত যথন সেই পুস্তকের অর্থ গ্রহণ করিতে ও কাব্যের রস আস্বাদন করিতে সক্ষম হইলাম, তথন উক্ত পুত্তক আরও मधुत इहेट मधुत्रकत त्वाध इहेट नाशिन, विदः जनविध कश्जास्मित्र कात्वात রস সাধারণের নিকট জানাইবার ইচ্ছা বলবতী হইল। আজ বঙ্গের শিক্ষিত সম্প্রদার সেই রস আস্থাদন করিতে সক্ষম হইয়াছেন দেখিয়া আমার এক্রপ আনন্দ। ইপ্রিয়ান মিরর ও পৌষ মাসের "সাহিত্য-সেবক'' "দানী''তে প্রকাশিত আমার উক্ত হুই প্রবন্ধের উল্লেখ করতঃ জগদ্রাম রায় সম্বন্ধে व्यवस निधित्रा आंभारक कृष्ठक्रजांभारण वस कतिवारहन। हैशालत मरश সাহিত্য-সেবকের সম্পাদক মহাশয় আমার উপর করেকটি শুরু ভার অর্পণ করিয়াছেন। উক্ত গুরুভার কর্মী যথাসাধ্য আমি আনন্দের সহিত বছন করিবার চেষ্টা করিব।

আমি জগদ্রাম রারের জীবনী সহদ্ধে কোন বিস্তারিত প্রবন্ধ নিথি নাই বলিরা সাহিত্য-দেবকের সম্পাদক মহাশর আমার উপর অভিমান করিরা-ছেন; কিন্তু আমার উক্ত হুই প্রবন্ধ নিথিবার মূল উদ্দেশ্য পাঠক মহাশর-গণকে জগদ্রামের কাব্যের কথঞিং পরিচর দেওরা। অজ্ঞাত কবির কাব্যের পরিচয় অপ্রোনা দিলা তাঁহার জীবনী সহদ্ধে স্থণীর্থ প্রবন্ধ নেথা আমার মতে ধোটকের অগ্রভাগে গাড়ি যোলনের ভার বোধ হর; এই কারণে জগলামের জীবনী সম্বন্ধে আমি এ পর্যান্ত কোন কথা বলি নাই। একলে শিক্ষিত সম্প্রদায় যথন তাঁহার জীবনী জানিতে ইচ্ছুক ছইয়াছেন, বারাস্তরে তাঁহার জীবন বৃত্তান্ত শিধিবার ইচ্ছা রহিল। অদ্য এই প্রবন্ধে তাঁহার সময় নিরূপণ করিবার চেটা করিব।

মলিখিত জগজাম রার সহকে প্রথম প্রবদ্ধে আমি কবির সময় নিরূপণ করিতে গিরা মহাভ্রমে পতিত হইয়ছিলাম। সাহিত্য-সেবকের সম্পাদক মহাশয় অত্থাহ করিরা আমার উক্ত ভ্রম দেখাইয়া দিয়া আমাকে কৃতজ্ঞতা পাশে বদ্ধ করিরছেন। কেবল কবির "অত্ত রামায়ণে"র রচনার সময় দেখিয়াই আমি উক্ত ভ্রমে পতিত হইয়াছিলাম। আমি যে সময় উক্ত প্রবদ্ধ লিখি, তথন আমার নিকট ছ্র্গা প্রুরাতি পুস্তক ছিল না; থাকিলে এরূপ ভ্রম কথনই হইত না।

সাহিত্য সেবকের স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয় "তুর্গাপঞ্চরাত্রি"র সময় নিরূপণ সন্থক্ষে এইরূপ বলিয়াছেন :—

''ভূর্গাণঞ্রাত্রি কোন্সময়ে রচিত হয়, ভাষার নির্ণয় পক্ষে কিঞ্চিৎ অস্থবিধা দেখা যায়। কাবোর উপসংহার ভাগে স্পৃষ্ঠই লেখা আছে—

ভূজনজ্ব নসত শ্ৰুপক প্ৰিমাণে।
মাধৰ মাসেতে শুকুপক শুকুদিনে॥
বোড়শ দিবস প্ৰতিপদ শুকুৰারে।
কুতিকা নক্ষত্ৰ বোগ সৌভাগ্য স্ক্ৰে।
কাব্য হুৰ্গাপকরাত্ৰি গ্ৰন্থ সাক হৈল।
সভাজন শাস্তমনে হরি হরি বল।

এ দুলে প্রথম গোলঘোগ রক্ষু লইয়া। বর্গীয় শিষদাস বাবু এই রক্ষু কর্বে শৃষ্ঠ (০) ধরিরা ১৬০২ শকে এই কাব্যের রচনা কাল দ্বির করিয়াছিলেন। কিন্তু বলরাম বাবু ক্ষির "আছুক্ত রামায়ণে"র রচনা কাল নিরূপণার্থ পুঁথির পেম পৃঠা উল্মোচন পূর্কাক দেখিতে পান—

সপ্তদশ শতাক বাদশ যুক্ত তাথে।
কাল্পনের ভুকুপক তিকি পঞ্মীতে।
উনত্রিশ দিবদ বাবেতে বৃহস্পতি।
কার্ভুমি ভূপুই গ্রামেতে করি ছিতি।
বিল কাগ্রাম কাব্য ক্রিল সম্পূর্ণ।
রাম ধানি কর, গাণ তাগ হ'ক ক্রিণি য

ইহাতে বুলা বার ১৭১২ শকাকে (১) "আছুত রামারণ" কাব্য সমান্ত হয়। এতলারা এই সুই প্রস্থের রচনাকাল মধ্যে ১১০ বৎসরের ব্যবধান দেখিতে পাওরা বার; ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব—পুত্রের রচিত প্রস্থের ১১০ বৎসর পরে পিতা অপর প্রস্থ রচনা করিলেন, এরণ হইতেই পারে না। অভএব শিবদাস বাবুর গণনা নিক্ষয়ই অমপূর্ণ। অভংশর "রজ্ব," অর্থে বার (ছিন্তু) ধরিলে, সর্ব্ব-অন-বিদিত "নব্যার" মতে "রজ্ম" শন্ধ বারা ৯ ব্রাইতে পারে, এবং তদ্যার ১৯৯২ শকে "তুর্গাপঞ্চরাত্রি"র সমান্তি কাল প্রতিপর হয়। তাহাতে ঐ তুই প্রস্থের রচনা কাল মধ্যে মাত্র বিংশতি বর্ধের ব্যবধান থাকে; ইহা নিভান্ত অসকত রোধ হয় না। কিন্তু এই গণনা পক্ষেপ্ত এক অন্তরার দেখা হার। রামপ্রসাদ নবনী পালারম্ভে লিখিরাছেন—

পিতা জগজান মোর রামপরারণ। বেঁহ কাবা রচিলা অভুত রামারণ । ভা' পর পুত্তক চুর্গাপঞ্চরাত্রি নাম। চুর্গা প্রীতে কাবা কৈলা অতি অসুপাক।

ইহাতে স্পষ্ট দেখা যার, "অভুত রামারণ" পরিসমান্তির পরে জগন্তাম "তুর্গাণকরাত্রি" প্রপরনে হল্তক্ষেপ করেন। কিন্ত উপরি নিধিত গণনা মতে দেখা পিরাছে, তুর্গাপকরাত্রি সমাপনের বিংশতি বংদর পরে অভুত রামারণ সম্পূর্ণ হয়। এখন কোন্ কথা সত্য, নির্ণন্ন করা তুরহ। বলরাম বাবুর অধীনে কবির উত্তর গ্রন্থ বিদ্যানান থাকা সল্পে, তিনি গ্রন্থ ছলের রচনাকালঘটিত এই পার্থকোর সামগ্রন্থ বিধানে বাক্য মাত্র বায় করেন নাই কেন কুখা ফ্কটিন। ভরসা করি, পরবর্ত্তা প্রভাবে এই বিষয়ের মীমাংসা করিয়া তিনি আমাদিপের এবং অমুসন্থিকে পাঠকবর্গের কৌতুহল দুর করিবেন। উপন্থিত ১৬৯২ শকেই ছুর্মাপকরাত্রির রচনাকাল ছির করা ভিন্ন আমাদিপের গড়ান্তর নাই।"

এখন দেখিতেছি, অন্তরামায়ণের "শতাব্দ"কে "শক" ধরিরা আমি যে এমে পতিত হইয়াছিলাম, সাহিত্য-সেবকের হ্ববিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয়ও সেই এমে পতিত হইয়াছিল এবং গ্রন্থরের রচনাকাল পরস্পর নিকটবর্ত্তী করিবার জক্ত "রক্" শক্ষের কট-করনাপ্রস্ত অর্থ (রক্ষু = ছিত্র == নবছার) করিতে বাধ্য হইয়াছেন। অর মনোযোগের সহিত বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, গ্রন্থরের রচনাকাল সম্বন্ধে তত গোল নাই এবং শিবদাস বাবু রক্ষু শক্ষের যাহা সহল অর্থ করিয়াছেন তাহাই ঠিক। হর্গা-পঞ্চরাত্রি ১৬০২ শকেই রচিত হইয়াছে। পূর্বে আমাদের দেশে গ্রন্থের সময় লিখিতে হইলে গ্রন্থকারগণ কেবল গ্র্টী অব্দ ব্যবহার করি-তেন—একটা শক্ষ ও অপরটী শক্ষং"। সনের কেছ উল্লেখ প্রায় করি-

^{,(}১) 'শতানী''র আধুনিক অর্ ধরিলে ১৬১২ বুঝাও নিভান্ত অসমত হয় না। লেখক।

ভেন না। রামপ্রদান হুর্গাপঞ্চরাত্রিতে "শক" শব্দ স্পষ্ট ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্ত অপজাম তাঁহার অভ্তরামারণে "শক" শক ব্যবহার না করিয়া "শতাক্য" मक धारतांत्र कतिवारह्म। कालाम निष्क रा मक वावरांत्र करतम नारे मिरे শক্ষামরা ব্যবহার করিলে যে ভ্রমে পতিত হইব তাহা বলা বাছলামাত। আমার মতে জগদ্রাম "শতাক" শব্দ সমতের শতাক অর্থেই ব্যবহার করির। थाकिर्दन। এরপ ধরিলে গ্রন্থর্যের রচনাকাল সম্বন্ধে আর কোন গোল-বোগ থাকে না। বর্ত্তমান সনে অর্থাৎ ১৩০২ সনে ১৮১৭ শকাকা ও ১৯৫২ সম্বৎ চলিতেছে। অতএৰ দেখা যায় সম্বতে ও শকে (১৯৫২—১৮১৭) ১৩৫ বৎসরের ব্যবধান; অর্থাৎ সম্বৎকে শকে পরিণত করিতে হইলে ১০৫ বৎসর বাদ দিতে হয় এবং শক্ষে দম্বতে আনিতে হইলে তাহাতে ১৩৫ বংসর ধোগ করিতে হয়। অন্তর্তামায়ণের রচনাকালকে (অর্থাৎ ১৭১২কে) সম্বংধরিলে দেখা যায় ঐ সময় (১৭১২—১৩৫) = ১৫৭৭ শক ছিল অর্থাৎ জগলাম তাঁহার অভ্তরামায়ণ ১৫৭৭ শকে রচনা করেন এবং তাঁহার পুত্র রামপ্রসাদ ২৫ বৎসর পরে তাঁহার পিতার আরক্ত হুর্গাপঞ্চরাত্তি ১৬০২ শকে (णव करतन। करित >६११+२६=>७०२। এই मछ ठिक इटेल कामि পূর্বের যে জগ্রামকে দেড় শত বংসরের কবি বলিয়াছি তাহা ভ্রমান্মক ৰশিয়া বোধ হয় এবং শিবদাস বাবু যে তাঁহাকে আড়াই শত বৎসরের কবি বলিয়াছেন তাহাই ঠিক বলিয়া বোধ হয়।

কিন্তু এ সম্বন্ধে আর একটুকু গোলবোগ আছে। জগজাম রান্তের অধ-স্তন পঞ্চম পুরুষ রামনয়ান রায় মহাশয় জাবিত আছেন। একণে তাঁহার বয়ঃক্রম ৬০। ৬৫ হইবে। তাঁহার পুত্রকেও একপুরুষ ধরিলে জগজামের এখন বঠ পুরুষ চলিতেছে। ইংরাজদের মতে * প্রতি পুরুষে গড়ে ২০

লেখক মহোলয় অমে পড়িয়াছেন। ইংরাজের। প্রতি পুরুষের স্থিতি গড়ে ২০ বৎসর
 শ্রেন না; তিন পুরুষে এক শতালী ধরেন। তথাহি:—

[&]quot;Generation.—The ordinary period of time at which one rank follows another, or father is succeeded by child, usually assumed to be one third of a century."

— Webster.

[&]quot;In years three generations are accounted to make a century."
—Chambers's Encyclopædia.

হতরাং অপজামকে ছর পুরুষ পূর্কের লোক ধরিলে ইংরাজী মতে তাঁহাকে ছইশত বংসর পূর্কের কবি অনারাসেই বলা যায়। বরং ১৭১২ শকাজে তাঁহার রামারণ সমাও হইরাছিল ধরিলে পুরুষ হিসাবে কিছু বিপাদে পাড়িতে হয়। ২০০ বংসর ত পাওয়া গেল; বাকী ৪০ বংসরের একটা উপার বোধ হয় প্রস্কৃতক্ষিদিয়া করিতে পারিবেন। সম্পাদক।

वरमञ्ज कतिशा धतित्व अगलात्मत्र ममत्र ১२० वरमत्त्रत्र त्वभी शृद्धत्त्र हम्र ना। শকাস্বার হিসাবমতে তিনি ২৪০ বংসর পূর্ব্বে দ্বীবিত ছিলেন কিন্তু পুরুষের হিসাব ধরিলে তাঁহার জীবিতকাল ১২০ বৎসর অপেক্ষা পূর্বের হয় না। এ পার্থক্যের সামঞ্জন্তের কোন উপায় দেখা যায় না। অবশু প্রতি পুরুষ গড়ে ৪০ বৎসর ধরিলে আর কোন গোলযোগ ঘটিতে পারে না. কিছ শিক্ষিত সম্প্রদার ভাষাতে সম্মৃত হইবেন কি না বলিতে পারি না। যাহা হউক, এ গোলবোগ মিটাইবার জগড়াম রায় মহাশয় নিজেই উপায় নির্দ্ধান রণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি ও তাঁছার পুত্র রামপ্রসাদ উভয়েই কেবল গ্রন্থ বর্ষ দিয়া ক্ষান্ত হয়েন নাই: তাঁহারা মাস, তারিখ, বার নক্ষত্র প্রভৃতি সমস্ত দিয়া গিয়াছেন। যে নিয়মে নষ্ট কোষ্ঠীর উদ্ধার হয় সেই নিয়মে উক্ত শকের উক্ত মাসের উক্ত দিনে বার, তিথি এবং নক্ষত্ত প্রভৃতি মিলে কি না দেখিলেই সমস্ত গোলযোগ মিটিয়া যায় এবং তাঁহাদের সময়-নির্দ্ধারণে আর কোন সলেহ থাকে না। হুর্ভাগ্য বশতঃ আমি নিজে জ্যোতির্বিদ নহি, তবে আমার একটা জ্যোতির্বিদ বন্ধু আছেন, তাঁহাকে भक, भाम এবং দিন বলিয়া দিলে, তিনি উক্ত দিবদের বার, তিথি, নক্ষত্র প্রভতি বলিয়া দিতে পারেন। আমি তাঁহার ঘারা বার, তিথি, নক্ষত্র মিলাইরা জগদাম রারের ঠিক সময় পাঠকগণকে জানাইবার ইচ্ছা করিয়া-ছিলাম কিন্তু তিনি স্থদেশে গমন করার জন্ম তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলাম না। তিনি খদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিলেই তাঁহার ছারা গণনা করাইরা * জগুড়ামের ঠিক সমর পাঠকগণকে জানাইব এবং বে পর্য্যস্ত তাহা না করিতে পারি, দে পর্য্যস্ত অর্গীর শিবদাস বাবুর সহিত আমিও জগ্রামকে ২৫• বৎসরের পূর্বের কবি বলিয়া ধরিব। বারাস্তরে कवित्र कीवन-वृद्धांस प्रमुद्ध किथिए लिथिवात हेम्हा तहिन।

वीवनवाम व्यन्तानाशात्र।

आभारमत পাঠকবর্গের মধ্যে বাঁহারা জ্যোভিব আংশন এবং এইরাগ গণনা করিতে
গাঁরেন, তাঁহারা অলপাত করিয়। কি ফল হয়, জানাইলে বাধিত হইব। সম্পাদক।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(0)

এক্ষণে বিজ্ঞান বলিতে কি বুঝিতে হইবে তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত ছওয়া বাইতেছে। জগতের কার্যাপরম্পরা দর্শন ও পর্যালোচনা করিলে ইহা লক্ষিত হইরা থাকে যে, প্রত্যেক কার্য্যেরই একটা কারণ রহিরাছে। কারণামুসদ্ধানের প্রয়াস পাওয়া মানব-মনের একটা প্রকৃষ্ট ধর্ম্ম : এ কারণ মামুষ জাগতে কার্য্য-পরম্পরা সন্দর্শন করিয়া ভাহাদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হর. এবং ঐ আলোচনা খতঃই কারণামুসন্ধানের দিকে নীত হয়। বে প্রণালী অবলম্বন পূর্ব্বক মাতুষ কার্য্য দর্শন ও তদালোচন হইতে তাহার কারণ নির্দেশের পথে পরিচালিত ও পরিলেষে ঐ কারণ নির্দেশে দক্ষম হয় ভাছাকেই 'विख्वान' करह। ইश शहेट मुहे शहेरत (य, कार्यामुट्डे काजनायू-সন্ধান ও পর্যালোচনা ছারা কারণ নির্দেশ করিবার যে প্রণালী ভাছারই নাম বিজ্ঞান। গতবারে ইহা উল্লেখ করা হইরাছে যে, বহির্জগত হইতে জ্ঞানাহরণের নামই বিজ্ঞান। এই উভয় সংজ্ঞার সামঞ্জ করিলে ইহা ल्लंडे तुया याहेरव (य 'ख्वानाहत्रन' बाता (कवन कात्रनायमसारनद्र धानानी माख উপলব্ধ হইতেছে। কোন কাৰ্য্য দৰ্শন করিলে যে পর্যান্ত ভাহার কারণ অমুদদ্ধানে প্রবৃত্তি না জ্বনাইবে এবং প্রবৃত্তি জ্বনাইলে যে পর্যান্ত তাহার कांत्रण निर्द्धम कतिएक मक्तम ना रुखा गारेटन, दम पर्याख रेरा कथनरे नना यहिए शांत्रित ना त्य. छेक विषय काननाछ परिवाह । शठवात्त्र हेश । প্রতিপন্ন করা হইয়াছে য়ে, বিজ্ঞান জ্ঞানের সোণান মাত্র। অতএব এম্বলে षामता छान विलाउ कांत्रण निर्द्धम,' এवং विकान विलाउ कार्या भया।-লোচনা দ্বারা কারণ নির্দেশের পথে অগ্রসর হইবার যে প্রণালী ভাষা व्यापा । এ विषय अक्षण इंटाल हेटा महाखंदे स्थामार तया वार्षामा इहेरव ट्रम् विकास द्र धर्मनाट्यत दक्तन महात्र छाहा सद् छाहा धर्मनाट्यत अक মাত্র প্রকৃষ্ট উপায়। অতএব বিজ্ঞানকে ধর্মের অন্তরায় বলিতে পেলে তাহা যে কেবল অবৈজ্ঞানিকের মত কথা কছা হয় এমত নহে, তাহাতে অধার্ষিকত্বও প্রকাশ পার। একমাত্র অধিতীয় পরত্রন্ধই বদি বিশ্বত্রন্ধাত্তের আদি কারণ হয়েন, তবে কারণামুসদ্ধিৎস্থ বৈজ্ঞানিকের নিকট তাহা প্রচ্ছর থাকা অসম্ভব: একদিন না একদিন তাঁহাকে কাৰণ খুঁজিতে খুঁজিতে গিলা

'আদি কারণে' অবশুই পৌছাইতে হইবে। অতএব বিজ্ঞানের পথে এক্ষ-জ্ঞান লাভ বেরূপ শ্রুব সভ্যা, এরূপ অপর কোন পছায় নহে।

তবে জিজ্ঞান্ত এই যে, বিজ্ঞান ও ধর্মের বিরোধ কোথায় ? ইহার একমাত্র উত্তর, — ঐ বিরোধ মান্থ্যের স্বরদর্শিতাতে ! উভর দিক্ হইতে দেখিলে
একই উত্তর পাওয়া যাইবে ৷ বৈজ্ঞানিক ক্রিয়াশীল মন লইরা কার্যাক্রেক্তে
অনতরণ করিতেছেন, — কার্যা হঠতে প্রথমে এক কারণ নির্দেশ করিয়া
লইতেছেন, আবার দেখিতে পাইতেছেন যে, তাহারও অপর কারণ রহিয়াছে ।
অনেকগুলি আপাতঃ বিসদৃশ কার্যাের বেমন এক কারণ নির্দেশিত হইতেছে
তেমনই অপর অনেকগুলি আপাতঃ বিনিষ্ট কারণেরও এক মৃদ কারণ
প্রতিভাত হইয়া পড়িতেছে; এইরূপে কারণ হইতে কারণাস্তরে পরিক্রেমণ
করিতে করিতে বৈজ্ঞানিক যে একদিন আদি কারণে পৌছাইতে পারিবেন
ইহা অনায়াসে অর্ভব করা যাইতে পারে ৷ বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন যে, এই
বেন্ধাণ্ডের যদি আদি কারণ একজন বস্তা থাকেন, তবে আমাদের কারণাফুসন্ধিৎসার চক্ষে তাঁহাকে কোন দিন প্রত্যক্ষণোচর হইতেই হইবে ৷

অপর দিকে ধার্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞানবলে ঈশর প্রতিপর করিতে প্রদান পাইতেছ!—ইহাও কি কথনও সন্তব ? অপূর্ণ-জ্ঞানশাল মানব, পূর্ণজ্ঞান আয়ত্ত করিতে আকাজ্ঞা করিয়াছ! কারণ খুঁজিতে গিরা কেন অকারণে আয়হারা হইবে ? যাহা সহজ্ঞ বিশাস দারা উপলব্ধ হইতে পারে তাহা অবহেলা করিয়া কেন মফ্রুমে মরীচিকা অয়েষণ করিতে যাইতেছ।

ইহার উত্তরে বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন,—আমি কারণাস্থসদ্ধান করি-তেছি; অপূর্ণ জ্ঞান লইয়া জন্মাইলেও অপূর্ণতার মাত্রা হ্রাস করিবার বাসনা করিয়াছি। অপূর্ণতা হইতে ক্রমে জ্ঞানলাভ করিতে করিতে মাত্র্য পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। তবে আমি কেন কারণাস্থসদ্ধান করিতে গিয়া কালে আদিকারণে না পৌছাইতে পারিব ? যদি বন্ধাণ্ডের একমাত্র আদিকারণ আদিকারণ পাকে, তাহা অবশ্রই আমার জ্ঞানলদ্ধ হইবে। যদি অস্থসদ্ধান করিতে গিয়া একাধিক আদিকারণ প্রতিপন্ন হইয়া পড়েকি জ্ঞাণ্ড একটা অকারণসভূত ক্রিরারণে প্রতিপন্ন হয়, সে দোব আমার নহে। যাহা হউক বিশ্বাস করিয়া মোহাদ্ধ থাকা অপেক্ষা অবিশ্বাসের পথে সভারাজ্যে প্রবেশ করা অধিক্তর প্রেয়কর। প্রত্যেক বৈজ্ঞানিক নিজকে

ক্রগতের জ্ঞান ভাগুরের পরিপোষক মনে করেন। এমন ভিনক্তন বৈজ্ঞা-নিকের কথা ভুনা গিরাছে, থাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপন করিয়া কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার সময় একত্রে এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছিলেন বে "জগংকে আমরা যে জানধনে ধনী পাইয়াছি তাহাপেকা জগতের জ্ঞানধন কিঞ্চিৎ পরিমাণেও বৃদ্ধি না করিয়া কখনও এই জগ্ৎ পরিত্যাগ করিব না" | ভাষারা যে স্ব স্থ প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া যাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন জ্যোতির্বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

আবার ধার্ম্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, আদিকারণ খুঁজিতে ৰা গিয়া কেবল জগতে কারণবালুলা বিস্তার করিতেছ। জগতে যত জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতেছে ততই নানা জাতীয় কার্যোর নানা জাতীয় কারণ অভাদিত হইরা পড়িতেছে। ইহাতে কেবল মানবজীবনের ক্ষয় ভিন্ন জ্ঞান লাভের অপর কি পরিণাম হইতে পারে ?

বাঁহারা এইরূপ বলেন, তাঁহারা বিখাদের ভান করিয়া অন্তরে অবিখাদ পোষণ করিতেছেন। তাঁহাদের বিখাসের মূল অবিখাসের ভিত্তিতে গ্রোথিত রহিয়াছে। তাঁহারা ভন্ন করেন যে যদি আদিকারণ খুঁজিতে গিয়া তাহা ना मिल, जत आमारित विश्वाम अक्षविश्वारम भगाविम बहेरव। देख्यानिक তাঁহাদিগকে আখাসবাণী দিতেছেন,—মামুষ অপূৰ্ণ জ্ঞান লইয়া জিমিয়াছে वर्षे किन्न काशंत्र छे९कर्य ना कतिया मतिरक्षित ना। अञ्चलान अनस्र इहे-(गढ मानवकोवन७ जनङ: जनस्कोवन निद्रा जनस छोननाछ कदिए প্রবাদ পাওয়া অণীক কল্পনা নহে। বিজ্ঞান কারণের বিশ্লেষণ এবং বাছণ্য ঘটাইলেও ক্রমে আবার তাহার সামঞ্জ করণেও সক্ষম হইতেছে। বিজ্ঞান দেখাইয়া দিতেছে যে, যে কারণে বৃক্ষ হইতে চ্যুত হইয়া ফল ভূতলে পতিত হইতেছে সেই কারণে চক্ত পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া এবং পৃথিবীসম্বলিত গ্রহমালা স্থাকে অদক্ষিণ করিয়া পরিভ্রমণ করিতেছে; যে কারণে পৃথিবীর চৌষকশক্তি বিক্ষোভিত হইয়া তাহাকে তরজায়িত করিতেছে সেই কারণে পৌরদেহে বুধুদু ফুটিয়া উঠিতেছে; যে কারণে জননী-জঠরে সস্তান জন্মগ্রহণ করিতেছে, ঠিক সেই কারণে পুষ্ণারতে কলের অস্ক্রোদাম হই-

^{*} Sir John Herschel, Peacock and Babbage, three of the most distinguished 'Sons' of Cambridge, made an early compact, while at Cambridge, "to do their best to leave the world wiser than they found it." They graduated in 1813.

তেছে। देवळानिक कांत्रगाञ्चरात्री विधानविछात्र এবং विधानाञ्चरात्री জাতিবিভাগ করিতে গিয়া দেখিতে পাইতেছেন যে, রক্ষের ফল ও গগনের ভারকা একবিধানামুষায়ী, অতএব একলাতীয়; পৃথিবীয় চৌম্বকশক্তির ভরক ও সৌরদেহের বুদ্দ একবিধানামূবারী অতএব একজাতীয়; বৃক্কের कृत ७ कीरवर करनी अकविशानाक्ष्यात्री चुळ्यव धक्कांकीत्र ! अहेत्ररण নানাবিধানের সমীকরণ ছারা এক মহাবিধানে এবং নানা কারণের একীকরণ দারা এক আদিকারণে উপনীত হওয়া বিজ্ঞানেরই পক্ষে म्हावनीय ।

অপর একদল গোঁড়া ধার্মিক আছেন, তাঁহারা মনে করেন "বিজ্ঞানটী সরভানের সৃষ্টি !" তাঁহাদের মতে লগতের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য এবং বিশ্ব-বিধাতার কারুকার্য্য বিনষ্ট করিবার জন্তই সংসারে উদ্ভিদিদ্যা ও ভূবিদ্যা প্রভৃতির সৃষ্টি হটরাছে। (ইংল্ডীর পণ্ডিত Ruskin এই শ্রেণীর স্বপ্রবর্তী: ভনিতে পাই Wordsworthও এই দলভুক্ত ছিলেন। বোধ হয় ইহা বলিলে মাৰ্জিত হইব যে, যাঁহারা 'নিষ্ঠুরতা' নাম দিয়া Vivisection কে অন্ধকুণে নিমজ্জিত করিতে প্ররাগ পাইতেছেন, তাঁহারা কতকণরিমাণে এই শ্রেণীতে ভুক্ত হইতে পারেন।) তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ মনে করেন যে বিজ্ঞানের প্রতি বিধাতার কোণদৃষ্টি আছে; ব্রহ্মাণ্ডের অন্ত্র-বিলেষণপূর্বক তাহার :অন্তর্নিহিত নিগুঢ় রহস্ত উদ্ভেদন করা ঈশ্বরের অনভিপ্রেত ! তাহা করিতে গেলেই বৈজ্ঞানিকের কার্য্য নিষ্ঠুরতা, পাণা-চরণ প্রভৃতি নামে অভিহিত হইবে !! জগতের কার্যাবিশ্লেষণপুর্বক ভাহার বিধানবিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে যাওয়া ঈশবের অনভিপ্রেত,-একথা বলিতে গেলে ঈশ্বরকে একান্তই জিলাংসাপরায়ণরূপে প্রতিপর করিতে হয়। অথবা ইহাই মনে করিতে হয়, যে ব্রক্ষঞান লাভ করা মামুষের পক্ষে ধর্ম্মঙ্গত নহে! ব্রহ্মজ্ঞান যদি লাভ করিতেই হয় ভবে याँशाता ज्यासकात विनृत्रण कन्न नेश्वरतत कार्यामुरहेरे उविषय काननाक করিতে প্ররাস পার, তাছাদের কার্য্যপ্রণালীকে ঈশ্বরের অনভিপ্রেত বলা याहेटक शाद्र ना। खाननाज क्त्रिक इहेटनहे विस्नव विक्रक्रक्रा; তিত্তির জ্ঞানলাভ অসম্ভব। বিশ্লেষণ করিতে গিরা বৈজ্ঞানিককে यहि क्षिश निर्वृताहत्रपं कतिए हत्र, देवळानिक खात्नित नादत्र डाहाए शरी-খুথ হন না; কারণ তাঁহার নিকট, অজ্ঞানতা ও নিষ্ঠুরত। এতহভয়ের মধ্যে

অআনভাবে অধিকতর হেরজান হর। বৈজ্ঞানিক অজ্ঞানতাকে পাপের তরম বলিলা মনে করেন; অভএব ঐ মহাপাপ কালন জন্ম যদি অপর কোন অপেকাক্ষত কুল্ল পাপও আচরণ করিতে হর, ভিনি তাহা অকর্জব্য-বোষে পরিহার করেন না।

পূর্বে উলিপিত হইয়াছে বে কার্যানৃত্তে ভারণাত্মরালের প্রণালীর নাম বিজ্ঞান। স্মতএৰ বিজ্ঞানশিকা মাহুষকে নিম্নত বিধানের রাজ্যে প্রবিষ্ট ক্ষুত্রটেছে, এবং বিধান-পর্যালোচনাক্রমে তাহাকে বিধাতার দিকে **অ**গ্র-সর করিতেছে। তাহা হইলে আবার প্রশ্ন উঠিতেছে, বিজ্ঞান ও ধর্মে विरक्षां किन १ (अवात अभिगतिक रङ्ख्याहकक्राल निर्माण कहा रहेबार ।) श्रहे श्राद्धत मीमाःमा कतिएछ व्हेटन श्राथमणः विकाननिर्द्धमिछ कांत्ररणंत ক্ষমণ আলোচনা করিতে হর। অগতের কার্য্যপরস্পরার ছই কাতীয় কারণ থাকিতে গারে ;--প্রধন, অহেতৃক কারণ; বিতীয়, হেতৃগত কারণ। ধে সকল কাৰ্য্য কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে আপনা আপনি ঘটিয়া बारक खबर क्वितमाल अवसात छेभत्र निर्छत करत, जाशास्त्र कात्रमरक আহেতুক কারণ বলা যার। মধা, কল শাধাচাত হইলেই ভূতলে পতিত ছয়; ইহাতে উদেখ্যের কোন বিশেষত্ব লক্ষিত হইতেছে না, সকল সমরে नर्वकार क्ल जनवन्न रहेरण जाहात शंजन बहिता थारक। यमि व्यवहाविस्तर ফলকে শাৰ্থাচ্যত হইয়াও ভূতলে পতিত হইতে না দেখা যাইত, তবে তথন स्त कता बाहेक एवं करणत পত स्तत्र উদ্দেশ্য त्रहिशाहि। विकास भर्गा-লোচনাকালে এইরূপ অহেতুক কারণ বৈজ্ঞানিকের চক্ষে এমত পরিক্ট इदेश डिर्फ (व, ज्यन चानक नमन जांशांक विधाननात्का विधाजात चालिय-वियक्ष अनिष्यं कतिया (तमा। এই अकन आह्फूक कांत्रवेरे विकान ও धर्यात श्विमन विकास अधान अखबाब इहेश में ए। इ । कि विविद्या कि विका प्रियोग ইহা সহজে প্রতিপর হইবে, হেতুপত কারণের অসুসদ্ধান বিবরে অহেতুক काक्ष्म चि डेनारात्र । देवसानिक कात्रनायूमकारम अतुल हरेरन मर्वा अध्य এক শ্রেণীর অংহতুক কারণ তাঁহার পর্ব্যালোচনার অবগ্রস্তাবী কলরণে প্রকৃষ্টিভ হুইরা থাকে। তিনি বৃদি সে সকলকে বিধিবন্ধ করিয়া তাহাদের भूतः পর্ব্যালোচনাপূর্বক @ দক্ষ কারণের কারণাত্রদ্বানে প্রবৃত্ত হন, তবে द्मिष्टि गाइरवन क्रमनः उँहान भवीदनाहमा उँहारक स्कान এक मृत-कार्यापत मिटक अक्षमत कतिएक है। इहात अक्री महस्रेख आगामी

বারের আলোচনার জন্ত রাথিরা বিজ্ঞান ও ধর্মের আগাতভঃ বিরোধ বিষয়ে অপর এক কারণের উল্লেখ করিয়া বর্ত্তবান প্রবন্ধ শেষ করিব।

বিজ্ঞান ও ধর্শ্বের বিরোধের অপর এক কারণ বৈজ্ঞানিক্ষানিরে অবিখানের ভান। বৈজ্ঞানিক যদি প্রক্রতপ্রস্তাবে বিজ্ঞানচর্চ্চার মনোনিবেশ করেন, তবে যাহা প্রত্যক্তঃ প্রমাণিত হইরাছে তদ্ভির অপর কিছ্ট খীকাৰ্য্য মানিয়া লইতে প্ৰস্তুত হন না ;—তিনি প্ৰমাণ ভিন্ন কিছুই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহেন। অধ্চ তিনি সাংখ্যকারের মন্ত ইহাও বলেন না যে वेचवानित्तः अमानाजावार। उाहात छेकि धहे,- 'आमि अध्नकान क्रिक ভেছি, মধন প্রমাণ পাইব ডখন বিশ্বাস করিব। ফ্রশ্বর মদি "নিদ্ধ" প্রমাণ ৰৰ, তবে ভাৰাই প্ৰৰণ করিব, এবং যদি "অসিদ্ধ" প্ৰমাণ হন তবে ভাৰাও গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকিব।" এইরূপ অবিশ্বাদের ভান করিতে থিয়া লগতের চুই জন মহামনীয়ী "নান্তিক" নামে অভিভিত হইয়া পিয়াছেন। পাঠকদিগের নিকট ঐ হুইটী নাম স্থপরিচিত :--এক উভরে "নাঞ্চিক" ৰলিয়াও সুপরিচিত। কিন্ত ইছা দৃষ্ট হইবে বে, ইছারাই অপতের কার্যা-পরস্পরা পর্যাবেক্ষণ করিয়া অহেডুক কারণ হইতে বিজ্ঞানকে ক্রমে হেডুগড কারণের দিকে অপ্রসর করিয়া গিয়াছেন। ইহারা ব্রহ্মাণ্ডের একজন বিধাতা चीकार्या ना कतित्रा,—डाँहाङ अस्त्रिविवास मन्त्रार्थ जेनामीन शांकिता.— কারণ হটতে কারণান্তর প্রত্যবধান পূর্বাক একজন বিধাতা মিছান্ত করিছে প্রশ্নাদ পাইরাছেন। ইহা আগামী বারের আলোচ্য বিষয়। (ক্ৰমশঃ) अव्यक्तिक पर ।

(मवी, भानवी ও मानवी।

বিজ্ঞান বলেন সকল বস্তুরই শ্রেণী বিভাগ অভান্ত আবস্তুকীর।
বৈজ্ঞানিক তত্ব আবিছারের পক্ষে ইহা এক প্রধান সহার। আজকাল
বভ্য জগতে বিজ্ঞানের প্রায় একাধিপত্য বলিলেও চলে। কোন গুরুতর
বিব্রের আলোচনার পদ্ধতি বিজ্ঞানাস্নাদিত না হইলে আর রক্ষা নাই।
কাজে কাজেই আমার এই সামান্ত প্রস্তাবেও বিজ্ঞান প্রদর্শিত পথের
অন্ত্রসরণ করিতে হইল। নারী জাভিকে অদ্য আমি ভিন প্রেণীতে বিভক্ত
করিলাম। (১) দেবী, (২) মানবী, (৩)-দানবী।

(>) (मरी---(व नव जीरनांक चाश्वहातां हहेता शरतत वक निरमत कीवन উৎদর্গ করেন: পরোপকার করিতে বাঁছারা এত ব্যস্ত বে আপনার কথা ভাৰিবার আগলেই সময় পান না. এরপ জ্রীলোক দেবীশ্রেণীভুক্ত। ইহারা मःशाद्य शादकन वर्षे किन्छ वच्चछः मःमात्री नन। कवित्र कथात्र विगए**छ** গেলে ইঠারা---

"ভূলোক মাঝে হ্যালোক মেরে।"

- (२) मानवी-हेंदाता भरताभकात कतिरा ठेव्हूक, धवः स्विधा भाहेरण করিয়াও থাকেন বটে কিন্তু আত্মহারা হইতে পারেন না। অনেক সময় আত্মপর ভেদ করেন: পরের ছেলেটীকে ঠিক আপনার মত দেখিতে পারেন না। অক্টের ছঃথে বথেষ্ট কাতর হন বটে কিন্তু অধিকাংশ সময় নিজের স্বামীপুত্র শইরা ব্যস্ত থাকেন। মানব মনে যে সব নিরুষ্ট প্রবৃত্তি আছে ভাহাদিগকে ইহাঁরা দমনে রাখেন বটে, কিন্তু একেবারে ভাহাদের নির্যাতন সাধন করেন না: বা করিতে পারেন না।
- (७) मानवी-य मव जीलारकत्र मत्न निकृष्टे প্রবৃতিগুলি প্রবলা (यहिन छे दक्षे धात्रिक वित मन्पूर्व छ छहत इस नाहे), याहाता कातक मनायहे लाशाक लाजिक लाजिक वनवर्की हहेबा काल कावन, यांहाता निष्क পাপসাগরের দিকে ক্রমেই অগ্রসর হইতেছেন এবং লোককে সেই দিকে शाहरक विरमय जाहाया कविरक्षिन त्महे जब जीताकहे अथात मानवी विनया छेक इहेरनन ।
- २। এই মর-জগতে দেবী অবশ্র বড় হর্ত। তাহানা হইলে ইহা এতদিন অমর জগত হইরা বাইত। ছর ভ হইলেও এই দেবী মূর্জি মহুষ্য-সমাল হইতে একেবারে অন্তর্হিত হয় নাই। পাঠকেরা সকলেই জানেন উদাহরণ দিয়া প্রবন্ধ-কলেবরের পৃষ্টি সাধন করা রোগ আমার নাই বলি-लिहे इत्र, निहाल श्रीविकछक पानी त्रमणीत छेनारत पिछाम। आपर्न हिन्सू বিধবা এই শ্রেণীর অস্তর্ভ চ। ব্রহ্মচর্যাই তার অবলম্বন, পরের জন্ত দেহ-পাতই তাঁর ব্রত, প্রোপকার সাধনে তাঁর জীবন উৎস্গীকৃত। কিস্ক छेशा विवाहि एकी ब्रम्शी वफ विवाह । এই कथा श्वनिया इव्रज अपनक चर्मनहिरेख्यी महाचा आमात्र छेलत थ्लाह्छ इहेरवन। छाहात्रा वरनन "हिन्तू नमास्त्रत छात्र न्सान्यन्तत नमाक चात्र मारे ७ हरेए शास्त्र ना। हिन बीकि नौकित अल्या छेएक्ट दोकिनोकि अम्बन, अवर व मिन पृथि-

বীর অক্সান্ত আতি হিন্দুদিগের অন্ত্রন্থ করিতে শিধিবে সেইদিন পুনরার সভার্গ ফিরিয়া আসিবে। হিন্দু সমাজপদ্ধতি ও রীতি নীতির এক সর্কোত্তম ফল আদর্শ হিন্দু বিধবা; এবং ঐ পদ্ধতির ও রীতি নীতির প্রধান গৌরব এই বে, উহা বহুল পরিমাণে আদর্শ বিধবা প্রস্তুত করণে বিশেষ সহায়তা করে।" দেশহিতৈবিতায় থাতিরে কিন্তু সত্যের সম্পূর্ণ অপলাপ করা যার না। হিন্দু বিধবার ঢের গুণ তাহা আমি মুক্তকণ্ঠে খীকার করি, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহু বে সদ্গুণের পরাকার্ছা দেখান তাহাকেছ অস্বীকার করিতে পারেন না, কিন্তু আমাদের এই পৃথিবীর দোষই বলুন আরে ছর্জাগ্যাই বলুন ইহাতে খুব ভাল জিনিষের সংখ্যা কম। মানবরূপধারী দেবতা এখানে আছেন বটে, কিন্তু খুব বেশী নাই। আদর্শ হিন্দু বিধবা অবশ্র আছেন, কিন্তু প্রত্যেক হিন্দু গৃহই যে তাহাদের হারা আলোক্ষিত্ত তাহা নর।

০। মানবী রমণীই বেশী। সংসার করাই এ জগতে মাফুষের প্রধান কাজ। সেই জন্ত এখার সংসারোপবোগী সামগ্রীই অধিক পাওয়া বার। অধিকাংশ জীলোকই সেই জন্ত—

> ''এত ভাল কিম্বা এত সমুজ্জল নন, অপারগ প্রাতাহিক বাভারে আদিতে।" *

মানব মনে এমন অনেক প্রবৃত্তি আছে সংসার করিতে বাহাদের সংব্যের আবিশ্রক, কিন্তু বাহাদের সম্পূর্ণ দমন সংসারের বিরোধী। বে সব লোক সেই সব প্রবৃত্তির নির্যান্তন করিতে অক্ষম হইরাছেন তাঁহার। সংসারাশ্রমের অনুপযুক্ত। কেই অনুপযুক্ততা যে দোষের চিহ্ন তাহা যেন কেহ মনে না করেন। অবস্থাভেদে খুব উৎকৃষ্ট বন্ধও অনাবশ্রক বা অপকারী হইতে পারে। কলিকাভার বড়বাজারের রাভাবি অনেকেরই মতে খুব উপাদের পদার্থ, কিন্তু একজন রোগীর পক্ষে উহা বিষতুল্য। একজন নিকাম বোগরত ব্যক্তি মানব জাতির এক গোরবের জিনিম হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে লইরা সংসার চলে না। সংসার করিতে হইলে মানবী রমণীই দরকার।

Not too bright or good
 For human nature's daily food'
 Wordsworth.

- । পৃথিবীতে দাৰ্বীয়ও অভাব নাই এবং মান্বস্মাজের বর্তমান भनकात मानवी मां थाकित्मक हत्म मां। काशात्मत व्यक्तिवरे काशांत धामान । স্বভাবের নির্মই হইতেছে যে বন্ধর আবশুক নাই, ডাহার ক্রমে লোপ হর।
- हेलिशृत्स फेक रहेन्नाइ (स. चानर्ग हिन्नुविधवात मरथा) क्य। সকল বিধবা দেবী হইয়া উঠিতে পারেন না, দেবী হওয়া বড় সহজ ব্যাপার নম। নিজকে সম্পূর্ণরূপ স্বার্থপৃত্ত করিতে, হৃদয়ের সমস্ত বাসনার উচ্ছেদ साधन कतिएक, भरतत कन्न यन खान हानिया निएक दर दहहा, दर अकाक्षका বে শিকা চাই তাহা সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিতে পারে না। কাজে कारकरे ज्ञानक रिम् विश्वारे मानवी शाकिया यान। वर्णमन ब्राटक्य स्वाद थारक छडमिन रामना ७ ऋरथक। धारन थारक। रकह इब्रड रनिरान চরিতার্থ না হইতে পারিলে উহাদের প্রাবলা ক্রমে কমিয়া আলে। কমিয়া चार्म चर्च शौकात कति, किंख के क्या रा कड ममत्र मार्शक ଓ कड़ेकद ভাহা কি কেছ একৰাৰ ভাবিয়া দেখেন ? শবীবধৰ্ম এবং মনোধৰ্ম বলিয়া বে ছুইটা বস্তু আছে তাহা আমরা অনেক সময় ভূলিয়া বাই। আর একটু कथा चाहि। हिन्दू नमास्क देवश्वा बाज भागन कता वर्फ़ कर्फिन विश्वा कि কভকগুলি বিধবা দানবীতে পরিণত হন না ? সমাজ-শাসনের কঠোরতা হেতৃ যদি কতকগুলি লোক পাপপকে নিমগ্ন হয়, তাহার জন্ত কি সমাজ साबी नव १
- ७। (कह (यन मरन ना करतन आमि विधवाविवारहत्र अशस्य धक প্ৰাকাণ্ড প্ৰান্তাৰ লিখিতে বসিয়াছি। বিধবাবিবাহের শাস্ত্রীয়তা বা অশাল্লীয়তার বিষয় বিচার করিবার ইচ্ছা ও ক্ষমতা আমার নাই। বাঁহাদের महिक कुननात्र चात्रि की ठोलूकी है अक्र चात्रक महामाना वास्ति व मश्रक विश्वत कथा विनेश शिवाह्म । সমাজের উপকারার্থে তাহার নেতৃবর্গকে इटे बक्ते कथा वना, ७ डांशानिशत्क इटे ठातिने कथा विकामा कता मांव আমাৰ উদ্দেশ্য।

्यत्न कक्रन এक नमात्र ১०० मण्डी खीरलाक विधवा इहेरलन । हेर्हारनत्र মধ্যে ৫০ জনের বয়দ ভাঁটিয়া গিয়াছে। তাঁহাদের দম্বনে কিছু বলার দ্ব-कात नाहे। वांकी १० करनत मध्य धक्रन >० कन दावी बहेबा माँ फारिएनन, २० कन मानदी दृष्टिया श्राटनन धदः २० कन मानदी हहेवा अफ़िटनन । यहि সমাজে विधवाविवाह थाथा थानिक थात्क, जाहा हहेता इत्रज अन्नर्भ माजा-

हैटल भारत दन, व्यथम ১० करमत मरश र कम माख चांत विवाहवस्तान वक मा रहेश जाभनामिशस्क स्वती कतिया जुनिस्तन। याकी ६ सम जायात সংসার ধর্মাছটানে প্রবৃত্ত হইরা মানবী রহিয়া সেলেন। কিন্তু ইহাদিপকে আর "বাদে পুরি বাসনা" মানবী থাকিতে হইল না। মানবীর সমস্ত অধি-कांत्रहें देशाता आंध रहेरणन । शुर्व्स (व २० जन मामवी त्रहिया ति वाफिरनन शूनक्वात मःगादत शादवरभन भथ छेनाक र अन्नात मक्रण देशासन मार्था द अन উচ্ছ অল হইরা পড়িরা দানবীতে পরিণত হইলেন। বাকী ১০ জন বিবাহ कतिए बारेबारे रुके वा ना बारेबारे रुके मानवीर बरिका शास्त्रमा व्यथन मिर्क इन्न विधवविवाह श्रीहिन इन्द्रशान मक्न (माराक्त) ब्राह्म মধ্যে ১০ জনের কোন অবনতি হইল না,ডাঁহারা মানমী থাকিতে পাইলেন। प्यथा गाँउक अक्रमानो। किक्रम मांजाहेल। शृद्ध 'हिल्लन > कन (मेरी २ ८ जन मानवी ७ १ द जन मानवी। अथन इटेलन ८ जन (मवी, ०८ जन मानवी ७ > जन मानवी। विधवाविवाह विम हिन्तु नमाटक अठिनिष्ठ इस ভাৰা হইলে অবস্থা কভকটা এইরূপ দাঁডাইবে বলিয়ামনে হয়। এখন किकांच वहे इहे ब्यवहात मस्य कानेंग छान १ मकन मिक विस्तरना कतिया দেখিলে আমার বোধ হয় শেষোক্ত অবস্থা অপেক্ষাকৃত ভাল। দেবী ও मानवीर् यठ थार्डन, मानवी ও नानवीर् जारांत्र बर्लका व्यक्ति खार्डन : अरुताः « अन (परी क्याहेता यि « अन पानवी क्यान यात्र लाहा हरेला ममाक (वभी नाखवान इहेन। मःभारत मानवीत्रहे (वभी मतकात अवः डाहा-দের সংখ্যা বতই বৃদ্ধি হয় ততই স্মাজের মঙ্গল। দানবী সংখ্যা ক্ষাতে যদি কাহারও ভয় হর তাঁহাকে আমরা অভয় দিতেছি। দানবী দল ক্ষিয়া ঘাইতে পারে কিন্তু তাহা উঠিয়া বাইবার এখনও ঢের দেরী। কলির কর্মন আরু সমাজের তেমন অবস্থা হইতেছে না।

৭। কিন্ত গুটকতক কথা আছে। অনেক মান্তাৰ্ছ লোক আৰু কাল বলিতেছেন "নিবৃত্তিন্ত মহাকলা"। কথাটা খ্ব উচ্চ তার আর সংশর নাই ! কিন্ত ইহার প্ররোগের বিষয়ে একটু সন্দেহ উপস্থিত হয়। বেরূপ দেখিতে গাই অনেকে গরীব বিধবাদের উপর ইহা প্রায়োগ করিয়াই বংগই হইল মনে করেন। বোধ হয়, শুধু নিকৃষ্ট প্রাবৃত্তির কেন সকল প্রবৃত্তিরই আধিক্য দোবের। এমন বে দয়া তাহাও অপরিমিত হইয়া গড়িলে উপকার অপেকা অপকারই অধিক করে। সকল প্রবৃত্তির সামঞ্জই যথাও উন্ধৃতি

এবং ভাষাই মাতুবের গৌরব। সভ্য ও অসভ্য মাতুবের প্রধান প্রভেবই এই त्व व्यथ्यमाक वाकि मश्यमी ७ विजीव समध्यमी। भाककात यथन नित्रिक्ति প্রশংসা করিরাছিলেন তথন তাঁহার উদ্দেশ্ত এরপ ছিল না যে সমস্ত স্বাতা-বিক প্রবৃত্তির নিগ্রহ করিতেই হইবেক। অনেকগুলি প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হুইলে সংসার উঠিরা ঘাইবে। সংসার উঠিরা গেলে সকল আপদ চুকিরা বাইবেক বটে, কিন্তু পুরাকালে বোধ হর মাহুবের মনে একথা উলয় হর नाहे। यन "निवृक्तिव" अर्थ विवृक्ति स्व, छाहा हरेल विख्वाच हरेल शास হিন্দুবিধবা ছাড়া অন্ত কাহারও প্রতি এই বাক্য প্রয়োগে কি কিছু বাধা चाहि ? यथन हट वरनात्त्रत अक त्थीह वाक्ति किश टट वरनत वत्रमत **धक्कन वृक्ष विवादित कन्न क्लिशा উঠেन उथन धरे वाका क्लिशा बाकि ?** পুরুষেরাই সমাজের নিরস্তা। ঐ মহাবাক্যের উপকারিতা বদি ভাঁহার। এতই উপলব্ধি করিয়া থাকেন নিজেরাই উহার অমুসারে কাল করিবার CbBI कतित्रा (पश्न ना cकन १ ee वश्मात्त्रत त्राक्षत मध्यक दव कथा आएको উঠে না, ১৫ বংশরের বালবিধবা অথবা ২৫ বংসরের যুবতী বিধবার সম্বন্ধ দে কথা উঠে কেন ? ইহাতে কি একটু স্বাৰ্থপরতার আমেন্স নাই ? স্বেচ্ছা-**हाजी बाबुजा वर्धन विध्वामिशत्क निवृक्तिज উপদেশ मिट्ड वटमन, आयाज यदन** ছর, "আহা! আপনার বেলা লীলা থেলা, পাপ লিথেছেন মারুষের বেলা।" একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। কোন বিধবা যদি বিবাহ করিবার ইচ্ছা করেন. তিনি যে কেবল নিক্ট প্রবৃত্তির বশবর্তিনী হইয়াই সে ইচ্ছা করিতেছেন ভাহা কি করিয়া ছির হইতে পারে ? নিত্যধামের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আমাদের এই অনিত্যধামে সংসার করা যে নরনারীর প্রধান কাজ ভাষা পুর্বের উক্ত হইরাছে। সংসার করিতে না পাইলে অনেক সময় তাঁহা-দের পূর্ণতা সাধন হয় না। মনের একটা কুধা, হৃদয়ের একটা আকাজকা থাকিয়া যায়। সমাজত বত অধিক লোকের পূর্ণতা সাধিত হয় এবং কুধা ও আনকাক্রার নিবৃত্তি হর সমাজের ততই মঙ্গল। আবে একটু কথা আছে। निक्छेत्रिख्खनाटक এटकवाटब छांग्रिवा टकना किছ नम्र। छेहाटक नमास्त्रव অপকারই সাধিত হয়। পাপস্রোত বৃদ্ধি পায় মাত্র। যথন দেশে বছণ-পরিমাণে শাস্ত্রালোচনা হেতু নিকৃষ্ট বৃত্তিগুলা উঠিরা ধাইবে তখন আর छेशास्त्र कथा छाविवात मत्रकात रहेरव ना: किन्छ यङ मिन छांशा ना रहे-ভেছে, তভদিন উহাদের নিয়ন্ত্রিত চরিতার্থতার আবশুক।

৮। কেই কেই বলেন বিধবারা ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করুন, উহিংদের আর সংসারের পাপহুদে তুবিবার দরকার কি? ব্রহ্মচর্য্য কঠিন কিন্তু বন্ত পালন করা যার তত সহজ হয়। একজন বালবিধবাকে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে বলা নির্ভূর বিজ্ঞপ ভির আর কিছুই নর। যিনি সংসারকে পাশহল বলিয়া বোধ করেন, তাঁর নিশ্চর বিশাস বিধবারা বড় ভাগ্যবতী, অভি
সহজেই তাঁহারা হুদের অপরপারে গিরা উঠিয়াছেন, এবং যিনি বত শীল্প
বিধবা হইতে পারিরাছেন তিনি তত অধিক ভাগ্যবতী। ভাবটা একট্
নূতন বটে। ব্রহ্মচর্যা-পক্ষপাতী ও পাপ-হলবাদীদিগকে আমি একটা
কথা বলিতে চাই—ভাই সকল, ব্রহ্মচর্য্য যথন এত উৎকৃষ্ট জিনিষ ও ক্রমে
বর্ষন সহজ্যাধ্য হইরা পড়ে, এবং সংসার যথন পাণহুদ, আহ্মন আমরা
বিবাহরূপ বীভংস ব্যাপারটা তুলিয়া দিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে ও ভ্রমা
বাজাইয়া সংসার হুদের অপর পারে বাইতে বন্ধপরিক্ষর হই। আমরা
সকল হইলে অনেক হর্মলন্থনা ত্রীলোক আমাদের পদান্থসরণে প্রেবৃত্ত
হুইতে পারিবেন।

৯। "বিধৰা স্বাৰ্থত্যাপ ক্রিয়া পরের হিতার্থে জীবন উৎসূর্প ক্রুন" কেহ কেহ এক্লপ বলিয়া থাকেন। তুকুমটা বত সহল, তামিলটা তত महस्य विनिष्ठा त्वांध हत्र ना। वरत्राधिका विधवात्रा कित्र शतिमात्य षाचौत्र चक्रत्नत कन्न कीरन उरमर्भ कतित्रा थारकन वर्छ, किन्द नकन विश्वाहे त्य वाहाधिका छाहा त्वाध हव ना। जाताक अमन वहान বিধবা হন বে, তাঁহাদের নিম্বার্থ ত্রত পালন করা দুরে থাকুক, ভাহা वृश्चिवांत्रहे कमा इस ना। छाहारमत्र कि किहू छेशांत्र कता मतकात्र नत्र ? शांशाता शृद्कांकिका भन्नामर्ग वा आखा तन, छांशाता यह छेश পালন করিবার একটা উপায় বলিয়া দেন, তাহা হইলে বড় ভাল रता अकस्यन त्नाकटक अकठा नुष्ठन भर्थ त्नथाहेवात शृद्ध त्म भर्थ দে গমনক্ষ कि না, তাহা একবার দেখিতে পারিলে ভাল হয়। একজন वानविधवाटक बक्कार्वा व्यवनयन कतिएक बना त्यमन निर्कृतका, चार्वकांश ক্রিয়া প্রের হিতার্থে জীবন উৎসর্গ ক্রিছে বলা ভাহার অপেকা ক্য নিঠুরভানর। স্বার্থত্যাগ যদি এতই ভাল ও সহল হর আমরা নিজে কেন ভাষা একবার করিরা দেখিনা ? - "প্রোপকারার হি সভাং জীবনং" এই মহাবাক্যের সার্থকতা করিতে অগ্রসর হওরা কি দৃঢ়মনা পুক্রদের উচিত

নত্ত পিলা ভাঁহারা হরত বনে করেন, পরের হত্তহারা ভার কের বাজ্ব ধরানট ভাল।

> । अनिष्ठ शादे नाकि हिल्लुबीत चांबी "এकस्पराविकीतः", अवः यरहे हां हे इसेन ना किन हिन्सू विधवां कथन शिलिक जूनिएक शास्त्र ना । चानि अवर्धामी नरे, छण्डाः ध नकण शुक्रकत श्रामत मीमाःमा चामात वात्रा मधार मा। তবে এই মাত पनिष्ठ शांत्रि त्य. कार्याणः मकन विश्वा चांबी সম্বন্ধে অবৈত্যাল স্বীকার করেন ৰলিয়া বোধ হর না, এবং স্বামীর চিত্রপট বে ভাঁহাদের মৰ হইতে অপৰীত হইতে পারে না, ভাহার বাছিক চিক স্ব সময় দেখিতে পাওরা যার না। কিব এই অবৈতবাদীদের কথার হয়ত আমি কৃট অর্থ করিভেছি। ইহার বোধ হর প্রশন্ত অর্থ এই যে, हिन्सू সামী "এক্ষেবাদি তীয়ম্" হওয়া উচিত এবং হিন্দু বিধ্বায় মৃত স্বামীকে ভূপা উচিত नत्र। এ ছলে वक्कवा धहे (व, यनि क्वर धहे चार्वकवान चीकात ना करतन बार युक्त चामीरक जुनिया यान, जाहा बहेरन कि बहेरवक ? जुरानन আৰু কাৰ চৰে না, এবং ঐত্ৰপ স্ত্ৰীৰোককে ঘোর পাপীন্নদী বৰিন্না ছাড়িন্না निरम्हे न्यारकत कार्या वित्र इहेन ना। भानीत्रनी बनिया छाफिया निवास মৃত প্লার অজানিত খানীকে বনিও ভূলিয়া বার, বস্ততঃ ভাহার কোন পাণ সঞ্চর কি না। কৰি ঠিকই বলিয়াছেন---

> "शक्य इक्नि शद्द. जावाद विवाह करत : व्यंवना क्रमनी बरन अक्टे कि नक्रत ।"

>>। टकान टकान मनीवी वटनन, विवाह आणात्र आणात्र अवश आणा ক্ষবিনশ্বর, ক্ষতএৰ একবার বিবাহ হইলে আর তাহা ভদ হইতে পারে না। क्षे नित्रम दक्ति खीटनाटकत दक्तात्र थाछि, फटव शूक्टवद दक्तात्र थाछिना (स्त ? अथवा व वार्त्र विकास कतारे पूर्वका । जी-वाचात्रहे कहितवाह निटबर, बिन्दू शुक्रास्त्र आंखान शत्क वह विवाह निविद्य वस्त वह सह. वहर सातक বলে ভাষা না করিলেই মহাপাপ। আত্মা লইয়া আমরা অনেক সমর এমন বিভোগ হইরা পড়ি যে, মাসুবের বে শরীর আছে ভাতা ভুলিরা যাই, अपर भंगीत्रपर्य भारतक शमन रव पूर कावन छोड़ा चीकान कति मां। रशाका শরীরটা না বাকিলে ভাল হইত বটে কিন্তু এখন আর উপার কি 👂 শরীরটা क्लिका प्राप्त वाह, बक्रा कान क्लाक्ष अम्माविष इस माहे। क्लिन

শরীরটা বাদ দিবার উপার উভাবিত না হইতেছে, ততদিন বতই উর্দ্ধে উঠিনা **ट्यम गर्सनारे जामानिगटक गांगिटक जानिश शक्तिक स्टेटक**।

১২। अनिए जारे विधवात विवाह मिल हिन्दूब हिन्दूबानि धाकिरवना । এ বড় শুকুতর কথা। যাহাতে লোকে ধর্মচাত হইতে পারেন এবন কৰি ক্ষিতে কেহ তাঁহাদিগকে অনুবোধ ক্ষিতে পারে না, এবং এরপ অনুবোধ করা উচ্চিত্ত নর। আবার মনে এ সহত্তে কিন্তু একটু সন্দেহ উপস্থিত हरेबार्छ। हिन्दानि काहारक तरन १ रक्ड कि क्रिक कतिया विनेष्ठ शास्त्रन हिन्दानि कि ? भरनक अञ्चलकान कतिया दिश्वाहि, हिन्द्रानित मःका क्रांबाও পार नारे। आमि याराक हिम्मुवानि वनि आत अक्सन ভাহাকে হিন্দুরানি বংগন না। পূর্ববংশের হিন্দুরানি ভান পশ্চিম মদের कारमञ्ज मरक ठिक भिरलमा। विश्वति शिलुवामि नकन नमत्र वजीत हिन्दुवानि नत्र। वजीत्र हिन्दुवानि शक्तियाकारात्र हिन्दुवानि इहेरछ चारनक विভिन्न। चामात्र विरवहनात्र चामारनत रमत्मत्र धुरुक्तत्त्रता विम कि कि हिल्लुवानि ও कि कि हिल्लुवानि नव (किशे धकें। क्रिया अभवित कवा हहेरत) छाहात अकता छानिका कतिया एमन, छाहा হুইলে দেশের যে কি প্রভৃত উপকার সাধন করা হর, ভাহা বলিয়া শেষ করা বার না। জিনিবটা এত জটিল হইরা পড়িরাছে বে, উহা বজার রাধিতে হইলে সাধারণ লোকের পক্ষে ঐরপ একটা তালিকা ছাড়া আর গত্যস্তর নাই। কেছ হরত বলিবেন বিধবা বিবাহ আশাস্ত্রীয়। হিন্দুৰান্তত সমূত্ৰতীবন্ধ বালুকা-কণার ভার অসংখ্য। কোনগুলি मानिए इटेरवक, रकानश्रीन माना रक्ष्याभीन, अ रकानश्रीन ना मानिएन চলিতে পারে ভাহার মীমাংসা কে করিবে ? প্রাণ খুলিয়া সরবভাবে সকল কথা বলিভেছি বলিয়া হয়ত কোন ধর্ম-আণ বীয়পুক্ষ সামার छेभत्र जुन्क हरेत्रा शानि वर्षन कतिएछ बातछ कतिरवन,-अथवा सामाह स्न क्य मिहा। जामात्र मिथा छारायत्र भागत्त जानिवात्रहे नहावना साहै। . यहिष्टे वा विश्वविवाद्यत्र हिन्युवानि अखिनसम्बाध प्रमण्युर्वत्रण ज्याजीवडा क्षमानीकृष्ठ इत छारा रहेरलक आमात हरेगे वक्षमा आहि :-->। वक्न अधिवा मास्त्रत अधिकारम मामन अमात्र कतिया हिनाएक , ज्यन वरे धक्षा অধিক অনাপ্ত করিলে আর বিশেষ কিছু ক্তি বৃদ্ধি ইটবেক না- ভাছা द्वायात छेनत भाक आहिता स्टेटिक माख। २। वहि नमछ विवस्तर चार्यामिशंदक मोलाञ्चाश्ची हिन्दछ स्टेटबक, दिन कान शाब छिद छात्रात কোন পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে না, তাহা হইলে যুক্তি ও হিতাহিত জানের আর আবশুক কি ? উহারা কেবল ভার মাত্র: সুধু তাহা নর, উহারা ধর্মপথের কণ্টক ভিন্ন আর কিছুই নয়। মানব জদন হইতে যত শীঘ উহার। উৎপাটিত হয়, ততই তাহাদের ও সমাজের মঙ্গল। এত দিনের পর বাইবেলোক্ত জ্ঞানবুক্ষের অসারতার কথা পরিভার রূপে বুঝা গেল। युक्ति ७ विदव्यक्त चानाक्रका नमानन कतिया मासूय यनि धर्मान्यत निर्वा হুইতে পারিত, তাহা হুইলে সংসার আজ কি স্থাধর হুইত ? কোন अक्षां पिक्छ ना। विधानुक रहेश नत्रनात्री तुम भाजनानत्नत्र असूदर्शी হুইরা নিজেদের ঐহিক ও পার্লৌকিক মঙ্গল সাধন করিতে পারিত। বস্তুত: বিধবাবিবাহসংক্রাপ্ত ছই চারিটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমার युक्तित आयोक्तिकय ७ विरवरकत अविरवक्य मण्यूर्ग छेशनिक स्टेशांक। এত দিন জ্ঞানরূপ আলোকের কথাই শুনিয়া আসিতেছিলাম, কিব উহা বে অন্ধকার তাহা আমার এখন প্রতীতি হইরাছে। পাঠক আজি হইতে আনালোক না বলিয়া জ্ঞানাদ্ধকার বলিতে অভ্যাস করুন।

১৩। একজন স্থাসিদ্ধ লেখক বলিয়াছেন, হিন্দু সাম্যবাদী নন। স্ত্ৰী পুরুষের সাম্য তিনি খীকার করেন না। স্ত্রী যদি পুরুষের সমান না হইল. ভাছা ছইলে পুরুষ যেরূপ ভাবে চলে স্ত্রীলোককে কথনও সেরূপ ভাবে চলিতে দেওরা যাইতে পারে না। প্রক্রের বাহা কর্ত্তব্য স্ত্রীলোকের ভাষা कर्खना इटेटि शास्त्र ना। शुक्रमाक दम चाथीनका एम बन्ना यात्र खीलांकरक সে খাধীনতা দিলে আর পার্থকা কি রহিল ? মহাকবি মিলটনের স্তীজাতির প্রতি মনের ভাব সমালোচনা করিতে গিয়া বৃদ্ধ জনসন বলিয়াছিলেন "মিল-টনের বিশ্বাস ছিল স্ত্রীলোক কেবল বস্তুতার জন্ম ও পুরুষ কেবল বিজোছের জক্তই জন্মগ্রহণ করিবাছে।" আমাদের মধ্যে অনেকের বিখাসও ঐরপ ৰলিয়া বোধ হয়। স্ত্ৰীলোক প্ৰক্ষের সমকক্ষ কি না সে জটিল প্ৰশ্নের निकाल कतिवात जामारामत पत्रकात नाहै। এই माळ विनाल हाहे रा. श्रकर. স্ত্রীলোকের অপেকা শ্রেষ্ঠ ও ক্ষমতাশালী বলিয়া তাঁহার শ্রেষ্ঠতার ও ক্ষমতার কি এইরূপ ব্যবহার করা উচিত ? জীজাতি আমাদের অপেকা নিকৃষ্ট ৰশিয়া ভাহাদিগকে বে বিধিমতে নিগৃহীত ক্রিতে হইবে ইহা রাজনীতি ু সম্মত হইতে পারে, কিন্তু নীতিসমত নর ৷ হিন্দু পুরুষ কি নিজের ক্ষমতা

আকু রাধিবার জন্তই স্ত্রীলোকের প্রতি নির্চুর ব্যবহার করেন ? হইতে পারে, কারণ মাহ্ব অভাবতঃ ক্ষমতাগ্রির, এবং রমণী ব্যতীত হিন্দু পুরুষের ক্ষমতা প্রয়োগের আর গোকও নাই। কিন্তু আপ্রিতের উপর অভ্যাচার করিয়া অধঃপতিত হিন্দু যে আরও অধঃপাতে বাইতেহেন, তাহা কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন না। কবি ঠিকই বলিয়াছেন—

"দেখ রে হর্মতি যত চিরল্লেচ্ছপদানত। বিধবার শাপে হার এ হুর্গতি হয় রে॥"

১৪। "হিন্দু কঞ্চার এক জনের সহিত বিবাহ নর, এক পরিবারের সহিত বিবাহ। অতএব স্থানী মরিলেও কুলত্যাগ তাহার পক্ষে অসম্ভব, করিলেই অধর্ম।" দেশের একজন প্রধান বিদ্যান লোককে এই যুক্তি অবলম্বন করিতে দেখিয়ছি। যুক্তিটার একটু নৃতনম্ব আছে। কিন্তু ইহা হৃদয়-বিহীন এবং অর্থশৃক্ত। ইহা ক্রায়ের ফাঁকি, একটী গুরুতর সামাজিক প্রশ্নের উত্তর নয়। মানবহৃদয় ও মনবিশিষ্টা একজন বালবিধবাকে এই যুক্তি লারা নিরস্ত করা যায় না। একজন সহ্লয় ব্যক্তির কাছে ইহার কোন মূল্য নাই। ইহা একটা প্রাতন প্রথা বজার রাখিবার চেষ্টার কাঁদে পাতা মাত্র। ধরিয়া লইলাম কুলত্যাগে হিন্দু কঞ্চার অধর্ম হয়, কিন্তু একজন সমাজভব্বিদের জানা উচিত যে, অধর্মের ক্রম আছে এবং একটা উচ্চতর অধর্ম নিবারণ করিবার জন্ম জনেক সমন্ধ একটা নিমতর অধর্ম প্রচলিত করা সমাজভব্বের জন্মহানিত।

১৫। হইতে পারে, আমরা বে সব কথা বলিলাম ভাষা বস্ততঃ
অন্তঃসারবিহীন, এবং পুরাতন রীতি নীতির গোঁড়ারা বাহা বলেন
ভাহাই ঠিক। আমরাই নির্কোধ, এবং তাঁহারাই বৃদ্ধিমান। কিন্তু
ইহার প্রমাণ দরকার। তাঁহারা বলেন বাহা পুরাতন ভাহাই ভাল,
এবং সমাজ রক্ষা করিতে হইলে রক্ষণশীল হওরা ছাড়া আর উপার
নাই। আমরা বলি পুরাতন হইলেই বে ভাল হইবে ভাহা নর,
পরিবর্ত্তনই জগতের নিয়ম এবং কোন জিনিবকে সময়ের হন্ত হইতে
রক্ষা করিতে হইলে ভাহার অর বিতর পরিবর্ত্তন ও মেরামভ আবশ্রক।
সংশ্বার ভিন্ন রক্ষণ অসম্ভব। কেহ বেন না মনে করেন আমরা সমাজ
বিপ্লব সাধন করিতে উদ্যত। জোর করিয়া বে অন্তঃর্জনীকৃত ক্ষণীতিবর্বীরা বিধবা হইতে কুস্ক্মকোরলা চতুর্দ্দা বর্বীরা বালবিধবা পর্বান্ত

त्रकरणत्रहे विवाह पिटि हहेरव, छाहा आमहा विण मा। छर आमहा अवदमिक देवशरवाद शक्त शांकी नहे—

> "বালিকা বুৰতী ভেদ করে না বিচার, নারীবধ করে তুই করে দেশাচার।"

এরপ প্রথার আমরা বিরোধী। কেছ যদি ভর করেন একাদশী ও সাদা
ধৃতি দেশ হইতে উঠিরা ঘাইবে, জাহাকে আমরা অভয় দিতেছি। যে সব
দেশে অবরদন্তি বৈধবা প্রথা নাই, সে সব দেশেও অনেক বিধবা প্রর্মার
বিবাহের কথা মনে আনা দ্রে থাকুক, সংগ্রেও ভাবে না। আমাদের দেশে
বিষয় বিষাহ প্রচনিত হইলে যে, ইহার উন্টা হইবেক তাহা ভাবিষার
কোন কারণ নাই। আর এক কথা; বিবাহে ছই পক্ষ চাই; বিধবা জীলোক
বহুল পরিমাণে রাজী হইলেও বিধবা বিবাহ করণেছে পুরুষ যে বহুল পরিমাণে মিনিবে তাহা কে বনিল ? আমরা এই মাত্র বলিতে চাই বে, জোর
করিরা বৈধব্য প্রথা প্রচনিত রাথিবার কোন দরকার নাই, ইহাতে উপকার অপেকা অপকারই বেশী হইতেছে।

১৬। এ প্রবদ্ধে বে বিধবা বিবাহ সংক্রান্ত সকল প্রশ্রের মীমাংসা করা হইল ভাষা নয়। ভাষা করাও ইয়ার উদ্দেশ্য নয়। বে প্রশ্নের আলোচনার অসীর বিদ্যাসাগর মহাশর ভাঁছার জীবনের কিরদংশ ক্ষর করিয়াছিলেন, প্রীযুক্ত চক্রনাথ বস্থ, অক্ষরকুমার সরকার, বীরেশর পাড়েঃ প্রভৃতির স্তার মহারথিগণ বে সম্বন্ধে ভাঁছাদের ক্ষরভাশালী লেখনী চালনা করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে মান্তুল কিছু বলা না বলার বিশেষ কিছু আসে বার না। কিছু আব্দ কালকার ভণ্ডামি ও "আর্য্যামি" অনেক সমর অসন্ত্ হইয়া উঠে; সেই ক্ষরই বিষবাবিবাহ সম্বন্ধে তৃই চারি কথা বলিয়া কেলিলাম। বনি কিছু গৃইতা হইয়া থাকে, সন্তাদর পাঠক অন্ত্রহ পূর্বক মার্কানা করিবেন।

পলাশ-বন।

नवम शतिरुहत ।

श्रीवांत्री बहामात्रत्र छात्र बहाचा वाक्ति य श्रेतांनवस्त्रत छात्र अक्नी श्रीय ममुख्यन कतिश किताब कतिएएहन, हेरा श्रीय दकन, श्राटक गांकिले कानिएउन ना। देशंद्र धकति कांत्रगढ हिन। त्रांत्रांनी महानद ननानः वस्त्रद चात्रिम निवांनी नहिन : हैनि नत्व हुई जिन वरनत मांख ननामक्तन আদিরা বাস করিতেছেন। ইতঃপূর্বে হুগলী জেলার অর্থক কোনও প্রাবে ইহার পৈত্রিক বাক্সান ছিল। কিন্তু ছগলী কেলায় স্যালেরিয়া রেমধের প্রাছর্ভাব হইলে, রোগষত্রণা হইতে অব্যাহতি লাভের আশার, हेनि भनाभवत्न आमित्रा नभित्र वादत अक भिरवात वांगेरङ किन्नीकन वान করেন। দরিত্র শিষ্যের বাটীতে বছদিন থাকা অমুচিত বিবেচনা করিয়া हेनि **धरे श्राप्त এकी च**ठत गृह खंखा करतन । भनामन्त अवस्रानकांणः ইহার উন্নত ধর্মজীবন ও উদারচরিতে মুগ্ধ হইরা প্রার প্রায়ম্ব লোকই हैरात निवाध धारन करत धवः छाशास्त्रहे गविरनव अन्दर्शंथ करन हैनि भगामवरत्रहे वम्रहाम कविवाव महत्र करत्रन । महत्राक्रमारत हेनि चरमामन বিষয় সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া সেই অর্থে পলাশবনে কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ক্রয় ক্রেন এবং তাহার উপস্থেই গ্রাসাচ্ছাদ্নের উপার নির্দারণ করিয়া निभिन्न मन्त्र धर्मात्रवात्र नियुक्त हन।

আমার গৃহনিত্মণ কালে তাহার পর্যবেক্ষণের জন্ত, পিতৃদেব আরই
পলাশবনে গ্রনাগ্রন করিতেন। এইরপ হই চারিবার গভারাত করিতে
করিতে তিনি গোলামী মহাশরের সহিত পরিচিত হন। আমি বে দিন
পলাশবনে গৃহ বেথিতে প্রথম আসিলাম, সেই দিন পিতৃদেব আমাকে সকে
লইরা গোলামী মহাশরের বাটাতে উপস্থিত হইলেন। আমি বে একটা অরুত
প্রকৃতির লোক, তাহা পলাশবনের আয়াল-বৃদ্ধ-বনিতা শুনিরাছিল, স্ক্তরাং
গোলামী মহাশরের নিকট আয়ার আর নৃত্ন পরিচরের প্ররোক্ত হইল
না। আমরা সন্থার পর তাহার বাটীতে উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত

रुरेश दिश्याम, छारांत्र विस्तितित मःनश बुरुर आठितानाति द्यादक शति-পূর্ব इहेब्राइ । গ্রামবাসিনী ব্র্বীরসীরাও সেধানে একত হইরাছেন। (थान, कत्रजान ७ मुनवानि रख त्म थान भाष्ट्रिया त्रश्चिताह । त्रहे त्नांका-রণ্যের মধ্যে একটা উচ্চ বেদী; বেদীটি নানাবিধ পুল্পে স্থসজ্জিত এবং উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে প্রার সকলেরই গলদেশে এক একটা পুষ্পমালা লম্বিত। বেদীর উপর একথানি কৃত্র কাষ্ঠাসনে একটা ধর্মগ্রন্থ চলনচর্চিত হুইরা বিরাজ করিতেছে। আমরা দেই গৃহে প্রবেশ করিলে, পিতৃদেবকে দেখিবামাত্র সকলে প্রণাম করিল এবং ইন্সিতে আমার পরিচর পাইরা আমাকেও অভিবাদন করিল। আমি উপবিষ্ট হইলে, দেখিলাম সভাত্ত मकरनारे क्यांवार्छ। वस कतित्रा এक मृष्टिष्ठ आमात्र निरक ठारित्रा चारह। পিতা আমার অবস্থা বুঝিতে পারিয়া নিকটবর্ত্তী এক ব্যক্তিকে 'গোস্বামী মহাশর কোথার' এই কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। সেই ব্যক্তি উত্তর দিবার शृद्यहे, श्राथांमी महानव कांग्रेडांना शृद्द धारान कवितन। उाहातक मिथिवामाळ नकरन नमळ्या मधात्रमान हहेन : भारत जिनि छेभविष्ट हहेरन. সকলে ভূমিষ্ঠ হইরা তাঁহাকে প্রণাম করিল। গোমামী মহাশর পিতৃদেবকে দেখিরা প্রসরমূথে তাঁহার অভার্থনা করিলেন এবং পরিচর পাইরা আমারও যখোচিত সমাদর করিলেন। গোখামী মহাশরের বিবরণ শুনিরা ইত:-পুর্বেই তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি জানীয়াছিল। একণে তাঁহার সৌমা ও व्यमत्रमूर्ति प्रिया महत्वहे त्महे छक्ति छेनत्र हहेग। आमादक त्निथिता छिनि चिकित्र देशी हरेबाइन, चामि श्रामवान वाम कविता धामवामी সকলেই যার পর নাই আনন্দিত ও উপক্রত হইবে এবং আমার সঙ্কল ट्रिमाधु এবং আজিকাশিকার দিনে কিছু আশ্চর্যোরও বিষয়, এই সম্বন্ধ পিতৃদেবের সহিত ছই চারিটি কথা কহিয়া তিনি বেদীতে উপবেশপুর্বাঞ এমভাগবত পাঠ আরম্ভ করিলেন। কিন্তু পাঠারম্ভ হইবার পূর্ব্বে কিছুক্ষণ ছরি-সঙ্কীর্ত্তন হইল। গ্রারাম খোষ নামক জনৈক প্রবীণ গ্রামবাসী গায়কদলের নেতা হইয়া উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে ভক্তিরদের মধুর লোভ ছুটাইলেন। আমি অনেক সুগারকের মধুমর কঠখর প্রবণ করির। মুগ্ধ হইরাছি; কিন্তু গরারাম বোবের তানগরহীন ভক্তিমিল্রিত আড়ম্বর-मुझ नत्रन हिक्कि अक्षेत्रित आमात्र अखताया रिक्रम ज्विनाख कितन, अक्रम পরিভৃত্তি আমি বছকাল, অস্কতব করি নাই।

मधीर्जन जात्रज हरेल भन्नीत बानकवानिकाता तल तल एनरे हात्य উপত্তিত হইতে লাগিল। দেখিলাম, গোলামী মহাপরের অন্ত:পুর হইতে এ हरे ही वानिका 9 धक्छी वानक चानिया विनीय निक्रे छे शक्ति हरेगा। ৰালকটি সর্কাদনিষ্ঠ ৷ আকারে প্রকারে ব্রিলাম, ইহারা গোখামী মহাপরের পুরুকলা। ইহাদের সকলেই শান্তমূর্তি, সুত্রী ও সৌঠবসক্ষর। हेशांतत्र नकरनत्रहे मूश्मण्डान माधूषा ७ श्विज्ञांवाक्क दक्षन अक्षे विश नांवना कौड़ा कतिए हिन। त्र नांवरगुत अत्रथ कांकर्यने मक्टि एर. একবার ভাহাতে চকু পড়িলে, সহজে আর চকু ফিরাইডে ইচ্ছা হর না। চকু বেন সেই লাবণাস্থা অবিভৃগন্ধণে পান করিতে থাকে। আরি खागम्मनी मधुत हति-महोर्खन अवग कतिएक कतिएक एवकात छात्र (मोन्नर्गा-সম্পন্ন সেই বালকবালিকাগুলিকে দেখিয়া মনোমধ্যে এক অভূতপূর্ব্ব ভাৰ অসুভব করিলাম। আমার মনে ২ইতে লাগিল, আমি খেন পাপ-কোলাহলময় সংস্যায়ক্ষেত্র পরিত্যাপ করিয়া কোন এক দেবরাজ্যে जानिशाहि। पुरुर्खभाषा এই कून अफ्रांतर त्वन शक्ष्मुट्य मिलारेबा श्रान ; चनतीती वयु चाचा दिन वक्षनमुक हरेता, नर्छामछरन दमानछ रक्ताछिरकत স্থার, সেই দলীতোদীপিত ভাবরাশির মধ্যে সঞ্চরণ করিতে লাগিল। এক কৰাৰ, কি এক অঞ্চপুৰ্ক মহাস্কীতের সৃহিত আমার আছার গভীর সঙ্গীত বেন মিলিড হইরা গেল এবং আমিও বেন স্থান ও কাল বিশ্বত হটয়া গেলাম। কিয়ৎক্ষণপরে দলীত নিবৃদ্ধ এবং সভাত্তল নীরব হইল; কিন্তু আমার আত্মার মধ্যে বে দলীতের বন্ধার হইতেছিল, ভাহার भात निवृद्धि इहेन ना : श्रीश्वामी महानत्र त्य भाषात्राशा कतिरुष्टितन. छोहा भागात वर्षकृहात शायम कतिन ना ७ त्नहे मछात्र द्यान व्यक्तिह चामात हक्छ প্রতিভাত হইল না। चामि এক অনির্ক্তনীর মহাভারে निमन्न इहेत्रा चात्रविद्युष्ठ इहेनाम । कलक्ष धहेलाव निमन्न हिनाम, लाहा भवन इव मा। छत्व छाहा त्व बहुकन इहेर्द, छिष्वत्व मृत्सह नाहे। গোৰামী মহাশ্ব দে রাত্তির মত ভাগবত পাঠ ও ব্যাখ্যা শেব করিয়া-हिलान এवः উপস্থিত সকলে छाँहात निक्छे विमात महेता य प शहर वारेवात পত্ত প্রস্তুত হুইতেছিল। আমাকে নিশ্চেই দেখিয়া পিড়দের আমার গাত্ত-ম্পূৰ্ণ করিয়া বলিলেন, "দেবু, ভোমার কি নিজাকর্বণ হইতেছে ? রাজি अक्षिक रहेबा थाकिरत ; हम, अहाकांत यह श्रीवारी महानरवत निक्छे

বিশার লইরা গৃহে গমন করা বাউক।" এই বলিরা তিনি গাত্রোখান করিবনে ; আমিও তাঁহার কথার অপ্রেথিতের ক্লার সহলা দণ্ডারমান হইলাম। তৎপরে উভরে গোখামী মহাশরকে অভিবাদন করিরা সেই স্থান হইতে বহির্গত হইলাম। প্রামন্থ ব্যক্তিরাও একে একে গৃহে গমন করিতেছিল; কেহ কেহ আমাদের সহিত কিরক্ষুর গমন করিরা আবার গৃহে প্রত্যাগত হইল। আমারা পিতা পুত্রে আর্ণাপথ বাহিরা চলিতে লাগিলাম।

জ্যোৎসামনী রজনী। জ্যোৎসালোকে আরণ্য রাজপথ সুম্পষ্ট প্রকাশিত হইতেছিল। পথের উভরপার্থবর্ত্তী শালবনের মনোহারিণী শোভা নরন্
বুগলের ভৃত্তি সাধন করিতেছিল। বুক্সরাজী নীরব ও নিম্পন্দ হইরা দণ্ডারমান থাকার বোধ হইতে লাগিল বেন তাহারা স্থাকরের স্থাণ্ডরাশি
মধ্যে নিমজ্জিত হইরা পূর্ণ ভৃত্তি ও স্থথ অম্ভব করিতেছে; বেন তাহাদেরও
সরস হৃদর মধ্যে এক স্থগীর সঙ্গীতের ঝ্লার হইতেছে। নীরব আরণ্য-পথে
বনের এই বিচিত্র ভাব ও শোভা দেখিতে দেখিতে স্থাবিইচিত্তে পিভূদেবের
সহিত চলিতে লাগিলাম। সহসা তাহার গন্ধীর কণ্ঠমর আমার কর্ণকুহরে
প্রবেশপূর্থক স্থা ভক্ষ করিরা দিল। তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন,—

"দেবু, পোঝানী মহাশয়কে দেখিয়া ভোমার মনে কি হইল 🕫

আমি বলিলাম—"গোসামী মহাশরকে মহাস্থা ব্যক্তি বলিরাই আমার মনে হইল। এরপ ব্যক্তির নিকটে থাকিতে পাইব বলিরা আমি আপনাকে সৌভাগ্যবান্ মনে করিতেছি।"

ি পিতৃদেব বিনিদেন—"গোখানী মহাশর সমধ্যে আমারও ঐক্লপ মত বটে। ভুমি কি উচ্চার ছেলে মেরেওলিকে দেখিরাছিলে ?"

ি আমি জিজাসা করিলাম—"কোন্ছেলে নেরেগুলিকে ? বা'রা তাঁ'র দক্ষিণ দিকে ব'সে ভিল, তারাই কি ?''

পিতৃদেৰ বলিলেন—"হাঁ, ভারাই বটে।" আমি বলিলাম—"বেশ, ছেলেমেরেগুলি।"

পিতৃদেব নীরব হইলেন; আর কোনও কথাবার্তা হইল না। আমিও বেন হাঁপ ছাড়িরা বাঁচিলাম। আমার তর হইডেছিল, ভাগবতের বে বিবর আল্য ব্যাথ্যাত হইতেছিল, পাছে তাহারই সম্বন্ধ তিনি কোন কথা জিল্পানা করিরা কেলেন। সে রাজিতে কি বিষয় পঠিত ও ব্যাথ্যাত হইরাছিল, ভাহা আমি আনে আনিতাম না। বাহা হউক; পিতৃদেব নীরম হইলে আমার চিন্তানোত কি জানি কেন গোলামী মহাশ্রের সেই ছেলেমেরে-গুলির দিকেই প্রধাবিত হইল। সেই কুলর মুখগুলি আমার চকুর সমূধে বেন জালিরা বেড়াইতে লাগিল। জন্মধ্যে একথানি মুখ কেমন কুলর ও পবিত্র। বেন সৌলর্ব্যের মধ্যে সৌল্ব্যঃ বেন পবিত্রতার মধ্যেও পবিত্রতা! কি জানি কেন আমার অজ্ঞাতসারে, জ্লরের অল্ভঃহল হইতে, একটা স্থনীর্ঘ নিঃখাল বাহির হইরা পড়িল।

দশম পরিক্ষেদ।

প্রাচিত হইলাম। আমার নৃতন গৃহে প্রথম কভিপর দিবল প্রার প্রভাইই বহু লোকের সমাগম হইত। কিন্তু সকলের সহিত পরিচয়্নকার্য্য স্বাধ্য হইলে, ক্রমে ক্রমে লোকসংখ্যার হ্রাস হইতে লাগিল। প্রাম্বাসী অবিকাশে ব্যক্তিকেই কারিক পরিশ্রম ঘারা সংসার-ঘাত্রা নির্বাহ করিতে হইত। আমার মত নিক্র্মা ব্যক্তি গ্রামে অতারই হিল। স্নতরাং আমার নিক্টে আসিয়া সময় নই করিবার অবসর কাহারই হিল না। কর্মিই ব্যক্তিরা দিবসের অধিকাংশ ভাগ ও ও ক্রমের ব্যাপ্ত থাকিত; কেবল স্ক্র্যার পর ভাহাদের কিছু অবকাশ হইত। এই অবকাশ সময়টি ভাহারা সাধারণ আট্রালা গৃহে গোত্থামী মহাশরের শান্ত্র ব্যাথ্যা-শ্রণে অভিবাহিত করিত। আমিও হরিসকীর্তন ও তত্তকথা ভনিবার আশার প্রার প্রতিদিন সম্ব্যার সময় সেথানে উপস্থিত হইতাম।

গোলামী মহাশরের পুত্র কঞাগুলিকে প্রতিদিন বেদীর দক্ষিণ তার্গে উপবিষ্ট দেখিতে পাইতাম। জোঠা কঞাটির বরঃক্রম অর্থান ত্ররোদশ বর্ষ হইবে। গুনিলাম কঞাটির তথনও বিবাহ হর নাই! কঞার উপযুক্ত পাত্র দ্বিরীকৃত হর নাই বলিরাই বিবাহ হর নাই; নতুবা অনেকদিন বিবাহ হইরা বাইড। গোলামী মহাশর পৈত্রিক বাসন্থান পরিত্যাগ করার বোগ্য পাত্র সন্ধানের পক্ষে কিছু বিলম্ব ও অন্তবিধা ঘটিতেছিল। সহল চেঠাতেও পশ্চিম বন্ধের আরগ্য ও পার্কাত্য প্রদেশে একটাও উপযুক্ত পাত্র পাত্ররা, মান্দ্র নাই। অবোগ্য পাত্রে কঞাদান করা অপেকা কঞার আরও হই এক বংসর অনুচা ধাকা ভাল, গুনিলার গোলামী মহাশ্বের ইহাই মত। গ্রা- वाम रवारवत मृत्य शाचामी महानरात थहे मक श्रमिता चामि अकड़े विचिक्त হইশাম। বলা বাহন্য, পাশ্চাডাভাব বৰ্জিত জনৈক শাস্ত্ৰজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ পণ্ডি-Con रव अक्रम मछ स्टेर्ड भारत, देश भामात्र निक्रे किছू अख्नित छ বিচিত্ৰ ব্যাপার বলিয়া বোধ হইল।

আমি বাহাতে হুৰে ও স্বাক্তন্তা থাকি, তৰিবরে প্রামবাসী ব্যক্তিরা বধেষ্ট বন্ধ ও চেটা করিতে লাগিল। কেশব ঘোষ নামে একটা পিড়বাড়-হীন ক্লবক বুৱা আমার একান্ত অনুগত হইল। ভাহার ভূসপাতি কিছুই না থাকার সে দৈহিকপরিপ্রম-লভ অর্থ ছারা কোনও প্রকারে গ্রাসাছো-क्रान्त्र वात्र निर्द्धाङ क्रिका । काशंत्र भवित्व चकारवत्र क्रक श्रारमत सावान-বুদ্বনিতা ভাহাকে ভাল বাসিত। আমিও কেশবের দীর্ঘারত বলিঠ দেহ ও नवन नानन मूर्डि (प्रथिवा वर्ष श्रीण इहेजाम । जाहारक आमात्र निकार রাখিবার অভিপ্রারে আমি তাহার উপবৃক্ত মাসিক বর্তন স্থির করিবা ভাছাকে আমার গৃহকার্য্যে নিবৃক্ত করিলাম।

আমার আবার গৃহকার্য্য কি, ভাছা হয়ত পাঠকবর্গের জানিতে কৌতৃ-**बन बहेबा थाकित्य। शृहकार्या आंत्र कि ? शृहिंदिक शिवक्रुंड शिव्ह्य** রাধা, আমার পুত্তক ও অভান্ত দ্রবাগুলির বত্ত করা এবং আমার অভুগ-विভिত्ত গৃহের রক্ষণাবেক্ষণ করা। কেশবের ইহাই গৃহকার্যা ছিল। জননীর অনুরোধে আমি বাটীতেই আহার ও শরন করিভাম। আমি বে জলবের মধ্যে, প্রামের বহিডালে, একমান লোকের সহবাদে ও এক জনপুন্য গৃহে বাস করিয়া থাকিব, এ প্রস্তাবে তিনি কোন মতেই সন্মত इहेलन ना। छाहात्र मान अनर्थक कहे त्राप्त आमि छेहिछ वित्तराना করিলাম না। স্বতরাং আমি প্রত্যত্ প্রত্যুবে গাজোখান করিছা পলাশবনে चाश्यम कतिलाम ध्वर क्लाट्य निक्षे विश्व निनात मरवानानि श्वनिता अपन वक शृह रहेए वहिर्गेष्ठ रहेषाय। अपनित कानेश निर्मिष्ठे द्वान वा विक् हिन ना। किन आभि नहताहत नवीत् शृहदत छेखत्रिक्द राहे इक रेनरनत निक्र छेनविष्ठ रहेता छङ्गति चात्रारन कतिष्ठाम व्यवस राहे केकदान रहेरक धक्रात क्कृकिरकत लाका मिथता गरेकाय। देनमर्गिन लांका नवर्गतन नवन वन किवरशिवाल शतिकृत हहेल, कावि वयूना-ভটিনীর বক্রপতি ধরিরা ত্রবণ করিতে করিতে অরণ্যের নানাছানে উপবিভ इरेजाम এবং এक्रकित जीवन ७ मध्य मोलवा दाधिता श्रमक्क इरेजाम।

অধ্যে ব্যুনার অনুনরণ করিতে করিতে আমি আমার বাটার পশ্চিম দিক্ত परनत्र मर्था धारवण कतिकाम, शरत शृह्यत एकिश मिरक छेशक्छि इहेबा পুর্বাভিমুথে গমন করিতাম। দেই দিকে ব্যুনাভটবর্ত্তী উর্বার শস্ত ক্লেব্রের মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে গ্রামের পূর্বপ্রাত্তে উপনীত হইতাম। তৎপরে গ্রাম মধ্যে প্রবেশ পূর্বক গোখামী মহাশহকে অভিবাদন করিয়া নিজ কুটীরে উপনীত হইভাম। কিরংকণ বিশ্রামান্ত লান ও কিছু ভক্ষণ করিয়া পাঠগছে প্রবেশ করিভাষ। দেখানে ইচ্ছামত পাঠাদি দ্যাপন করিয়া বাটীতে আদিয়া মধ্যাক ভোজন করিতাম। অপরাক সমরে আবার আমি প্লাশবনে আসিয়া গ্রামত্ব ব্যক্তিগণের সহিত নানা বিবরে আগাপ করিতাম এবং সন্ধ্যার পর আটচালার হরিসম্বীর্ত্তন ও গোলামী মহাশ্রের শাস্তব্যাধ্য শ্ৰৰ ৰুবিষা সাৰায় বাটাতে প্ৰত্যাগত হুইতাম। গৃহ প্ৰাস্ত প্ৰায়ই কেছ गरक बारेक। रक्तांश्यामती त्रक्तीरक रकान रकारकारे व्यक्तांबन रहेक না ; তবে অন্ধকার হইলে, একটা আলোকের আবশুকতা অমুভব করিতাম। নেই নমরে জননী দেবী বাটার ভৃত্যকে আলোকনত প্রাশ্বনে পাঠটেরা লিতেন। কিন্ত নিজের লোক কেছ সজে না থাকিলেও পথে লোকের বড একটা অভাব হইত না। গোখামী মহাশরের শান্তব্যাখ্যা গুনিবার জন্ত নিক্টবর্জী গ্রাম সকল হইতে ভক্তেরা প্রত্যুহই পলাশবনে উপস্থিত হইত।

অননীদেবী একদিন প্ৰাশ্বনে আসিরা আমার গৃহ দেখিরা গেলেন। গৃহ ও স্থানটি দেখিয়া তাঁহার বড় আনক হইল। প্রতিবাসিনী স্ত্রীকোকেরা আসির। জননীর সহিত পরিচিত হটব। গোখামী মহাশরের সহধর্মিনী জননীর আগমনবার্তা ভনিয়া তাঁহাকে অগৃহে নিমন্ত্রপূর্বাক লইয়া গেলেন ! कामात्रक त्नहेकिन शाक्षामी महान्यत्रत शहर काशास्त्रत निमञ्जन बहेन। बननीत्त्रवी मञ्चात्र आकारम वाहीएक व्यक्ताशक स्ट्रेशन । आधिक स्था-नयदा वाजीत्क खेलकिक बहेनाय। बननीत्वती लनामबदन त्महे विवन बालन **ক্রিয়া বারণর নাই পুণ্ডিত হইয়া থাকিবেন; বেছেডু ডিনি পুনঃ পুনঃ** त्नरे शालक आमरामिनी जीत्नाक्तिराक अवः मर्त्सामिक द्वाचानीमन्नी क डीशंब भूजक्कारम्ब धानःमा कविरक मानिशन। धहे (मरवाक्ररम्ब উল্লেখ ক্রিয়া তিনি প্রতিবাসিনী বগলাপিনীকে বলিতে লাগিবেন,

"रमम मा, एक्सनि ,क्रानामातकान। रममन मूर्यन गक्न क जी, CBयाँन चकाव,---वाहां, दक्षम् भावः, भिष्ठे, जवानमाः। दव्यान, दहाव

कुर्ड़ात। आमि वर्डक किनुम, ह्हानीहे आहे (महत इति अक नह खह उहा के আমার কাছছাতা হর নি। বত মেরেটের নাম বোগমারা। যোগমারা ভো বোগমারাই বটে; যেন সাক্ষাৎ ভগবতী। রূপ বেন উচ্ছলে পড়্ছে। स्यादारित अथन्छ विरत्न क्य नि । स्मरत्रत वांश मा तम्म क्टाफ अथारन चारक : আর এই বনজন্দের দেশে ভাল পাত্রও পাওরা বাচেচ না, তাই বিরে হতে এত দেরী হচে। মেরের মা এর অন্তে কত ভাবনা চিত্তে কর্ছিল। মেরে-िक दिल कामात दिन्दत कथा कार्य क्लिय ; किन्ह कामात दिनमन इत्रामष्टे, एक चामात एवन मतिनि क'रत शिष्ट। এই एमधना, (म कठ त्मधाना শিখেছে, যেন থিলোর একটা লাহাল। কিন্তু দেবু চাক্রী বাক্রী কলে না; চাক্রী কল্লে সে আল একটা মন্ত বড় চাক্রে হ'তে পারতো। আমার चात्र इहि एइटन ट्यांगारमत चानीव्हारम वर्ष वष् ठाकती करक, चात्र व्हां रहान নিরে স্থে আছে; কেবল দেবুই আমার কেমন একরকম হ'রে গেল। त्वच, छात्र दकान विवदत्र प्रथ् तन्हे, काक्रत प्रत्न आत्मान कत्रा तन्हे, षाञ्लाम कता त्नहे, घटो कथा वना त्नहे, अकठा छान कांभफ भन्ना त्नहे. বেমন তেমনেই সম্ভট-আর কি এক রোগ হ'রেচে, দিন নেই রাভ নেই পাহাড়ে জললে বেড়াচেচ, আর কেবল বই পড়্চে, আর এক্লা আছে, আর বিরের নাম করে তেলেবেগুণে অংশ উঠ্চে ৷ কেন যে দেবু এমনতর হ'ল তা তো আমি জানি না। আমার অদৃষ্টে বে কি আছে, তা তগবানই कारनन । मिनि, आमात नव स्थ ह'रत्र कि कू हत्र नि। तन् आमात वर्ष আদরের সামিগ্রী - দেবুকে আমার সংসারীর মতন দেখে গেলে আমি স্থাধ মর্তে পার্তুম ; কিন্তু সে অথ আমার কপালে নেই !"

এই বলিরা জননীদেবী নিরস্ত হইলেন। শেষোক্ত কথাগুলি বলিতে বলিতে তাঁহার কঠ কলপ্রার হইরা আসিল। আমি বলিও তাঁহার মুখ দেখিতে পাইতেছিলাম না, কিন্তু তাঁহার গওছল বহিরা নিশ্চিত ছই চারি বিন্দু অপ্রুণ পড়িরাছিল; যেহেতু বগলাশিলী তৎকণাৎ আমার আচরণের উপর কটাক করিরা তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন, "দেখ্ বৌ, তুই কাঁদিস্নে। তোর কিনের কট বে, তুই চোধ খেকে জল ফেলিস্ ? বলে তুই রাগ কর্বি, তাই বলি নি; তা নইলে আসল কথা বল্ভে গেলে, দেব্র ভো আমি তত দোব দিই না। তার আর দোব কি? বত দোব তার বানের; এ কথা ভোমার কাছে বল্চি, আর সকলের কাছেও বলব।

मिछा कथा वन्व, छात्र आत छत्र कि ? आयता यथन विद्य निट्ड बहुम, ख्यन एड्टनत विदय एम्डम व'न ना। वान एड्टनटक नाहे पिटन पिटन তালগাছে তুলে ফেল্লেন। এখন ছেলে धिन्नी ह'रत्र বনের মাঝে একটা ঘর ক'রে ব'সেচে। আবে ছেলেরই বা তোমার এ কি রীত গাঁ? বাপ मा ब्रहेरनन अथान, (इरल ब्रहेरलन अथान; अ कान् (मानब कथा গা ? ছেলে তোমার বিদ্যের জাহাত, তা নেই মান্লুম; কিন্তু দেশে कि चात्र काकत्र (हरण रायान्य) कारत ना ? चात्र नकरनत्र (हरलहे कि त्वथानका नित्थ मित्रि ह'रत्र दिकारक ? खहे धत ना लामाबहे कथा। ভোমার নূপেন আর অ্রেনও তো ভোমার দেবনের চেয়ে কিছু কম लिथान कारन ना ; कहे जावा कि त्वो ছেলে कारन कोनीन न'तत्र जैमा-সীন হ'লেচে ? আমি ভোমাকে সভিয় বল্চি, ছেলের বাপই ছেলেকে এমন ক'রেচে। কিন্তু যাক্ ও সব কথা—এখন একটা কথা আমার মনে ब'एक। शायामीत स्परत स्थानना—ना—कि नाम वात !- के स्माति ডাগর আর প্রতিমার মত সুন্দরী বল্চ। আমার বেশ মনে ধর্চে, ঐ মেরেই দেখে। তোমার বৌ হ'বে। তুমি আক্রকালকার ছেলেশ্রলোকে তে। চেনো না, ভাই। ধরা এক ধারার ছেলে; সোজা পথে তো কথনও बार्य ना । न्नाडे क'रत बरहा हे एका ह'रका रव. के स्मरत्रत्र मरक विका হয়, ভবে বিয়ে কর্বো, তা নইলে ক'র্বো না। এত মার পেঁচে কাজ কি ৰাৰা ? হু:--,ভোমার দেবন আগে ঐ মেয়েটাকে দেখে যদি পলাশবনে चत्र ना कै। मिरत्र थीरक, उदर कामात्र नाम वर्गणा श्रन्ततीहे नत्र । वसन सकरन दिकारना आमत्रा आवात्र वृत्रि ना ? त्रार्था, के द्यागवानाई ट्यामात्र दवे হ'বে, এ কথা আৰু আমি ব'লে যাচিচ, আর তুমিও মনে রেখো। বধন भाषात्र कथा निका स्टब, जयन त्वात्ना।" এই विनदा वननाञ्चकती शृहर वाहेबात छेल्यान कतिरामन ; अननी रमबीख डांशांक कि बमारक बमारक छाहात महिल महत्र बात भर्गास भयन कतिरान । वशनास्माती धवः समनी मित्री । इत्रुष्ठ मान कतिवाहित्तन, जामि निजामध स्रेवाहि। किन्न जामि শ্ব্যার পড়িরা পড়িরা বগ্লাফুক্রীর এই অভুত বক্তা গ্লাধঃকরণ क्तिर्छिनाम धारः छाहात अस्वीमिछा ७ लाकहित्व-सारमत्र विविध **गतिहत्र गारेता विश्वात वाळान इरेता गिएए हिनाम। एक एवर वर्गना-**यमतीत नगरक जननीटनरीटक इहे अकी कथा विगट जामात्र अकाख हेव्हा

হইব: কিছু আমি ধীরভাবে বিবেচনা করিবা নে রাজিতে আর কোন কথা छेचानम कतिनाम ना । वनना कुमती (व नमारक आरक्त, तन नमारक वान कत्रा वा बोबत्नत छेटमञ्च गांधन कत्रा किञ्चल महत्र वाांशांत. छाहा शार्ठकवर्त विद्वानां कक्रम ।

धकानम श्रीतरम्म ।

ं दन बाबिएड छान निजा हरेन ना। व्याद्य । अखियात अन्त वक्रे क्क रहेग । हतिराजत छेनत कारेश माराहितान कतिरम, मकामतहे कमत এইরপ বাধিত হইরা থাকে। কিন্তু মনের কেমন স্থিতিভাপক ঋণ, কিরংকণ পরে কুত্রমনা বগলার উপর আমার আর কিছুমাত্র ক্রোধ রহিল ना। नित्रकत्र, निर्काह, धानगुष्ठा, त्रशास्त्रिमानिनी वननात (व बहेक्रन মভাৰ হইবে, ভাহার আর বিচিত্রতা কি ? বোগমায়ার সহিত কোনও भिन जाबात दिवाह बहेरन व बहेर शारत : किस वह कथा नारकत जेत्स अहे दि जाति शनानवत्न शृह निर्माण कतिया वक्षार्थित्कत्र क्षांव विनेदा जाहि, এ কৰা অতীৰ নীচ, দুণিত ও মনতা। কথা যখন অসতা, তখন আমার কোধের আর কারণ কি ? আমার মনের বাহা প্রকৃত অবস্থা, ভাহা नर्साखरीमी छत्रवान आर्तन : ठिनि जानिराहे भामात शक्त वर्षहे हहेन । द्रारकु चामि जामात विका । कार्याकनात्मत ज्ञ अक्साब डीहारहे निक्छे ছারী। বর্গা যদি অভরণ জানে, তাহাতে আমার তত ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। এইরপ চিত্তা করিতে করিতে সংসারের প্রতি আমার ছুণা ও বিছেব জ্বিতে লাগিল এবং পরমেশবকে ভূলিয়া লোকে অসভ্যের কিরুপ সেবা करत. छाहा । मान कहेर्ड नाजिन । स्मार नाधु-हतिक महानुक्रवजानत कथा মনে পড়িল। অগতের উপকার করিতে গিরা কত মহাপুক্ষকে বে কত श्रामि, निका, करवा मार्गाराश व निर्गाष्ठन गर्गा गए कतिए इरेशाह, ভাছার ইয়ভা নাই। আমি তো কীটাস্থীট, কোন ছার। পরার্থের क्बा पुरत शाकुक, सामि ट्या वार्व गरेबारे वाच ! अरेबिश किवा कितिए ক্রিতে আমি ক্রন নিজিত হইরা পড়িলাম।

अविकास केंद्रिया भनाभवत्न वाहेत्व वाहेत्व आयात्र विवाहत्र विवत क्रिया क्तिएक नाथिनाम। जामि दिवाद क्तिएन, निका बाका केक्ट्सरे

अधी क्या । निजामाजादक नर्सरजाकादन स्थी कताहे अखात कर्बना कार्या । শাস্ত্র বলিভেছেন, পিতামাতা পুরের উপর প্রীত হইলে, দেহভারাও काशात जेगत श्रीक हन । विवाद्य श्रीक भाषात व कान विवाद हिन, ভাগ নতে। কিন্তু ইহাও বলা উচিত, বিবাহের জন্তু আবার ভারুশ আঞ্জই ৰ। আহাছিল না। আমি অভাবতঃই শাতিপ্ৰিয়। শাভিতে কাল্যাপন করাই আমার একাস্ত অভিপ্রেত। সচিত্তা, সদ্গ্রন্থার্গঠি, প্রমেখরের আরাধনা এবং সাধ্যমত লোকের উপকারসাধন,—এইগুলিই আমার জীবনের আকাজ্ঞা। এই আকাজ্ঞাঞ্চির চরিতার্থতা সম্পাদনোদেশে আমি হুইটা বিব্রের প্ররোজনীয়তা স্থিয় করিরাছিলাম; প্রথমতঃ অবিবা-হিত থাকা: বিতীরতঃ উদরারের সংস্থান করা। এই কারণে আমি বিবাহ ক্রিতে কোন মতেই দশ্মত হই নাই এবং উদ্রারের সংস্থানের অক্তও এই প্লাশ্বন মৌলা ক্রেফরিরাছিলাম। আমি লানিতান, আমার উপা-র্জনের উপর কেই নির্ভর করেন না ; স্কুতরাং আমার নিজের ভরণ-পোৰ-শের জন্ত বাণিক পঞ্চণ টাকা আরকেই আমি প্রচুর এবং এবন কি অভিবিক্তও মনে করিরাছিলাম। বিবাহ করিলে পাছে আমার মানসিক শান্তির ব্যাঘাত ঘটে, ইহাই আনার এখান ভর ছিল। স্ত্রীহরত বিভিন্ন ক্ষ্চির ও বিভিন্নপ্রকৃতির হইবে। যাহা আমার জীবনের উদ্দেশ্ত, তাহা হয়ত তাহার জীবনের উদ্দেশ হইবে না। এইরূপ কারণ উপস্থিত হইলে, মনের মিলন নাহওয়াই আভোবিক ও সম্ভব্পর ৷ আমী-জীর বদি মনের মিল না হয়, তবে সে সংসারে আর শান্তি কোধার ? আমি ইচ্ছা করিয়া এই অশাবি ও চঃথ ক্রর করিতে প্রস্তত ছিলাম না। ইচ্ছা করিরা কর জন वाकि ज्ञार कृतिवाचां कतिवा थारक ! छारांत शत यनि मत्यत मिनमध হয়, তাহা হইলেও আমাদের অনেকগুলি পুত্রকন্তা হইতে পারে। পরিবার वृह९ इहेरन, এड अब आरंध डांशानब नानन भानन, स्मिका नाथन छ विवाहानि त्रानान कता এक त्राकांत्र क्रमञ्चव व्यानात । अक्रम क्षवद्यां विहित्य অন্ততঃ ব্ৰেৱাৰনীয় অৰ্থোপাৰ্জনের অন্তও আমায় চাকুমী হউক বা ব্যবসায় रुषेक (कांत @ फेशाब अंदलयन क्तिए इरेट्वरे इरेट्व। छारा हरेटन, মামার মার কি হইন ? মামি তো মার নির্মিবাদে শাতিহুধ ভোগ ক্রিতে পাইব না ? সর্কোপরি সংসারের অনিভ্যতা প্রিয়ঞ্জনবিরোগ এবং বংসারের পাণ্যর কোনাহ্য আযার মনতক্র সমূধে উপভিত হইরা ভাষাকে বিভীবিকা দেখাইতে লাগিল। এই সমন্ত কারণে জামি জনেক তাবিরা চিত্তিরা এ জীবনে বিবাহ করিব না, ইহাই স্থির করিরাছিলাম। বিবাহের চিন্তা হইতে জামি মনকে যথালাধ্য আকর্ষণ করিরা লইরা তাহাকে জন্তুদিকে প্রধাবিত করিরাছিলাম। সেই অবধি বিবাহের চিন্তা মনোমধ্যে বড় একটা উদিত হইত না। হইলে তৎক্ষণাৎ কেশাকর্ষণ করিরা তাহাকে ভগবৎ-পদে নিরোজিত করিতাম। বলিতে লজ্জাকি, বোগমারাকে দেখিরা এই হর্মল হ্বরে একটী দিন ক্ষণেকের জন্তু বিবাহের চিন্তা সমৃদিত হইরাছিল। কিন্তু সহলা তৎক্ষণাৎ কিলানি কাহার বন্তুগজীর রবে আমি কম্পিত হইরা উঠিরাছিলাম। মুহুর্জ মধ্যে জীবনের মহাভাব ও মহালক্ষ্য আসিরা আমার আছের করিয়াছিল। আমি সমন্ত বিশ্বত হইরা গিরা গেই মহাজাবে নিমগ্র হইরাছিলাম, এবং দেই মহালক্ষ্যপথে জন্মাতেন্ত্রে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত হৃদ্ধে নব্বল ও নবোৎসাহ সঞ্জিত করিয়াছিলাম।

আত্ম আবার বিবাহের সেই সমস্ত প্রস্থাতি নি জাগরিত হইরা আমার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল। একদিকে পিতামাতার স্থাসম্পাদন, অপরদিকে আমার অবস্থানী পতন—এই হুইটী কঠোর সমস্পার মধ্যে মনের ঘাত প্রতিঘাত হইতে লাগিল। ক্রমিক ঘাতপ্রতিঘাতে মন নিজেক ও অবসর হইরা পড়িতে লাগিল। আমি কোন স্থাক সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে পারিলাম না। পরিশেষে হতাশ হৃদয়ে ও ক্লাক্ত মনে এক বৃক্ষের তলে অর্দ্ধ নান অবস্থার বসিয়া পড়িলাম। ক্রমে চক্স্মর্দ্ধ আমার অজ্ঞাতসারে নিমীলিত হইরা আসিল এবং অনতিবিল্যেই আমি প্রাভাতিক মাকত-হিল্লোলে, সেই স্থাতল বৃক্ষছারার নিজাবিষ্ঠ হইরা পড়িলাম।

নবাবিষ্কৃত কিরণ।

সকলেরই ধারণা আছে বে, "ফটো" তুলিলে বাহ্নিক আকারের প্রতিক্তি দৃষ্ট হয়। আমরা বাহাকে বেমনটি দেখি, ফটোডে ঠিক ভাহার সেইরূপ ছবি উঠে। তাহার ভিতরে কি আছে, তাহা দেখা বাম না। সম্প্রতি লম্মণিতে রুল্টন্ নামক একজন বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক এক প্রকার ক্রিগের (rays) আবিকার ক্রিরাছেন, বাহার সাহাব্যে "কটো" তুলিলে

বাহিরের চিত্র না পাইরা ভিতরের. ছবি পাওরা বার। এই নবাবিছ্ড কিরণের কি কি গুণ এবং এই নৃতন রূপ "ফটো" তুলিবার প্রকরণাদি সম্পূর্ণরূপে জানা যার নাই। তবে যতদ্র আবিছত হইরাছে, আমরা এ ছলে তাহার পরিচয় দিব। স্থতরাং আলোক, কিরণ প্রভৃতি ইহার আহুবৃদ্ধিক করেকটি বিষরের সুল বিবরণ জানা আবশ্রক।

কতকগুলি রৌপ্য-লবণে (Silver Salts) সুর্যোর আলোক লাগিলে তাহার গুল পরিবর্তিত হইরা থাকে । এবং কতকগুলি দ্রব্যের এই গুল আছে বে তাহারা সেই পরিবর্তিত রৌপ্য-লবণকে অতি সৃদ্ধ রৌপ্যচূর্ণে পরিণত করে। এই রৌপ্যচূর্ণের রঙ্ অভাবতঃ কাল। উক্ত দ্রব্যক্তালি রৌপ্য-লবণের পূর্বাবস্থার কোনরপ কার্য্য করিতে পারে না। এই প্রক্রিয়ার উপর "ফটোগ্রাফের" কার্য্য নির্ভর করে। "ফটো" তুলিতে হইলে কোন লালাযুক্ত দ্রব্যের সহিত রৌপ্য-লবণ (Salt) মিশ্রিত করিয়া লাচের কলকের উপর মাথাইয়া দেওয়া হয়। এই কলকের উপর কোন বন্ধ রাখিয়া আলোকে ধরিলে ফলকের উপরিস্থ বে বে স্থান দিরা আলোক প্রবেশ করে না, সেই সেই স্থানের রৌপ্য-লবণ পরিবর্ত্তিত এবং বে বে স্থানে আলোক প্রবেশ করে না, সেই সেই স্থান প্রবির্ত্তিত স্থান সকল কাল করিতে পারি এবং বে বে স্থান পরিবর্ত্তিত স্থান সকল কাল করিতে পারি এবং বে বে স্থান পরিবর্ত্তিত হয় নাই, তথাকার রৌপ্য-লবণকে সোডা হাইপো-কক্ষাইট দিয়া গলাইরা ফলকের উপরিস্থ বস্তর চিত্র তুলিতে পারি।

স্ব্যক্ষিণ ব্যতীত আরও করেক প্রকার কিরণের বারাও এইরপ ছবি তুলিতে পারা যায়। একণে ইহাদিগের কিছু পরিচর আবশুক। একটী বন্ধর উপর আর একটা বন্ধর আঘাত করিলে উভরই কম্পিত হয়। কোন কোন হলে তাহা আমরা অহতব করিতে পারি, কোন কোন হলে পারি না। ইউরোপীর বিজ্ঞানবিংগণ অনেক বিচারের পর হির করিয়া-ছেন বে এইরপ আঘাত, ঘর্ষণ বা অপর কোন উপারে বন্ধ সকল কম্পিত ইইরা ইপর নামক ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী অতি স্ক্র পদার্থে তর্ম উৎপাদন করে। সেই ভরক্ষই তাড়িত, আলোক এবং উত্তাপ প্রভৃতির কারণস্বর্মণ। প্রভিত্যণ ইহাও হির করেন বে, বধন সেই ভর্মনালা অপেকার্কত বৃহ্দাকার থাকে, তথন তাহা হুইতে উত্তাপ উৎপর হয়। এবং ভদপেক্ষা

[&]quot; व्याप "कृष्टिक" चारणा नांशिरन छाहा कांग करेश गात।

कृष्ठ कृष्ठ छत्रक रहेटल जारिनाक छेरनम् इत। त्व नक्न कित्रन रहेटल चारनाक छेरशम इत, छाहासिशक चारनाक-किम्न वना बाहेरछ शास्त्र। আলোক-ভরঙ্গ হইভেও কুদ্র কুদ্র তর্ত্ব আছে। তাহারা সাধারণভঃ আমানের ইক্সিরের অপোচর। তাহাদের অভিত আমরা হুই প্রকারে অফুভব করিতে পারি। সেই তরকাণু সকল (Quinine Sulphate) কুইনাইন প্রভৃতি ক্তক্তলি জ্বেয়ে উপর পতিত হইরা ভাহাদিগকে चनकारत चार्यमा इहेर्ड क्यांडिः विकित्रश्य मञ्जि क्यांन करते। **चामना** এই শক্তিকে कानामत्री শক্তি (Flamescence) वनिव। এवः এই ভরদ-बाला मबूचिक कित्रन र्योत्रिक नवार्थित विराध्यन खरः भुधक् भूधक् वस्त्रत সংমিত্রন প্রভৃতি কতকশুলি রাসাধনিক প্রক্রিয়া সম্পাদন করে। স্ক্রকার গুছে কোন রন্ধ পথ দিরা সূর্য্যরশ্বি প্রবেশ করিলে ঘদাপি সেই আলোকপর্থে খাড়ের কলমের স্থার একটা ত্রিপার্য কাচ (Prism) রাখা বার ভাহা बहेरन त्रहे जिलाई काठ एकत कतिया आलाक-त्रथा वह काल विकक হইরা বার। এই বিভাগ লোহিত, হরিদ্রা, সবুজ, নীল, প্রভৃতি বর্ণের বারা অমুভব করা বার।

একৰও गांना कागरमञ्ज छेणत এই প্রকারে বিভক্ত আলোক-রেবা यंत्रिल ध्यथाम लाहिक, भारत कमनाल्युत वर्ग, ७९भारत हतिला, मत्य, भीन, (बश्चरम-मीज (Indigo) धवः পরিশেষে (बश्चरम (violet) वर्ग দেখা যার। এই বেশুনে বর্ণের পর কাগজের উপর কলে বিগণিত কুই-नारेन वाथित छारा गाए छेळान नीनवर्ग रहेवा यात । अछवाः देश यात्रा **এই প্রমাণ হয় যে বেশুনের গরে কোন অদুত্ত কিরণ আছে, বাহার এবভূত** বাসাবনিক শক্তি আছে। বৈজ্ঞানিকগণ ছিন্ন করিবাছেন যে এই দাঙ बर्लत जालारकत मध्य गांग कित्रलंत छत्रकश्विंग गर्साराका तृह९ धवः বেশ্বনে কিরণের স্বাধেকা কুত্র। ত্রিপার্য কাচের একটা খ্রণ আছে বে ইহার ভিতর দিয়া যত কুল্র তরকোখিত কিরণ গমন করে, তাহার গড়ি फफरे वक (refracted) इरेबा बाब। देश इरेड अवः छेन्बि फेक পরীকা (experiment) হইতে আমরা প্র্যাকিরণে পূর্কালিখিত ইক্রিনের অগোচর কিরণের অভিত্তের প্রমাণ পাই। এই কিরণ বেখানে কিরণের পরবর্তী বলিরা আমরা উহাকে "বেগুনে-পর" কিরণ (ultra-violet) विनव । पूर्वा-किवालक (क्रोना-नवन शतिवर्धिक कविवास व क्रमका आहि,

ভাষা এই কিরণেও আছে। কিছাবে সকল প্রব্যের ভিতর বিরঃ আলোক আবেশ করিতে পারে না, সেই সকল বস্তুকে বেশুনেপর কিরণও ভেদ করিরা বাইতে পারে না। অতএব এই কিরণের সাহাধ্যে আমরা কঠি, চর্শ্ব ও কাগৰ প্রভৃতি (আলোক স্বদ্ধে) অকল্ বস্তু বারঃ ভারত কোন দ্রবোর প্রতিরূপ (Photo) তুলিতে পারি না। কিছ অধ্যাপক বৃদ্ধটনের নবাবিষ্কৃত কিবণের সাহাব্যে কভকগুলি অবচ্ছ দ্রব্যা-বুত বস্তুর প্রতিক্বতি লইতে পারা যার।

কাচের উপর রেশম ঘবিলে কাচের আকর্ষণী শক্তি জনার। হইতে কাচ এই শক্তি পার, তাহার নাম ডাড়িত। আবার গালাভে এইরুপ त्त्रभम चर्वन कवित्न गांना खें खन ध्वाख रहा। सबा बाह्र त्व इ**रे**ने ভাড়িতবিশিষ্ট কাচ পরস্পারকে বিকর্ষণ করে, কিন্তু ভাড়িতযুক্ত কাচ ও গালা পরস্পরকে আকর্ষণ করে। স্থতরাং কাচের ও গালার তাড়িত ভিন্ন প্রকার। আমরা এই ছই তাড়িতের প্রভেদার্থ কাচতাড়িত ও লাক্ষ্ छाड़िङ मन वाद्यांग कदिव। हेरां ह मृहे स्त्र (स कांटि दिन्म पूर्व) कदिल कारь व जाड़िक बत्म, त्रमाम कारा रहेरक किन्न श्रकात्त्रत्र काहिक छे९मन হয়। এই মূলভব অমুদাৰে Holtz, Wimshurt প্ৰভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ একপ্রকার বৈদ্যুতিক ষম্র নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, বাহা হইতে উক্ত ছই প্রকার তাড়িত প্রচুর পরিমাণে পাওরা বার। এই বন্ধ চালিত করিলে ইহার লাক্ষা-ভাড়িত আশ্রম-ছলের শেষ দীমা অর্থাৎ বিষোগ কেন্দ্র (Negative pole) হইতে কুঁচের আকারে একপ্রকার ছটাবিশিষ্ট আলোক নির্গত হয় এবং তথা হইতে আরও এক প্রকার কিরণ বহিতৃতি হর, বাহার "বেশুনে-পর" কিরণের ভার আলাময়ী (বা জ্যোভিশ্মরী) শক্তি আছে, বাহাকে পালা-कित्र बना गरिए भारत । किन्न धरे इरेजि कित्र शत भार्वका धरे द গালা-কিরণ বেখনে-পর কিরণের (ultra violet rays) অভেন্য অনেক-श्रीन वह एकत कतिवा वाहेर्ड भारत । इहेंगे चित्र भाग वर्षा शाक्रिक-क्लाक नवन्नव महिक्छे कविता छाराव यथा रहेरछ विद्यारक्षिक वाहित रतः। क्यि देशविशत्क कान वातूनुस श्वातन भवन्भव महिक्छे वाशितन (मेथा बांत त्व कृतित्वत्र शतिवर्त्छ अक्वी क्वांकात्र त्वांकिः छाहात्वत्र वर्षाः पीरत थीरत धावाविक स्टेरक बारक।

बरे नकन बाङ्गिक पहेना (phenomena) भनीका कतियात कर

Esler, Lenard, Crookes আদি বৈজ্ঞানিকগণ কাচের নল বা কাচন্থালী (bulb) হইতে বায়ু নিদাবিত করিরা ও তাহার ছই প্রান্তে ছইটা তাড়িত-বাহক ধাতুর তার বাৈজিত করিরা একপ্রকার বস্ত্র নির্দ্ধাণ করেন। কুক্স্ তাঁহার গোলকের ছই প্রান্তে প্লাটনম্ নামক অতি কঠিন তাড়িতবাহক ধাতুর তার সংলগ্ধ করিরা দেই গোলকের ভিতর দিকে তার ছইটির শেষ ভাগে ছইটি প্লাটনমের পাত যোজিত করিয়া দেন। এই গোলকের তারের সহিত ভাড়িতকেক্ত ছইটা সংলগ্ধ করিয়া বস্ত্র চালিত করিলে প্রচুর পরিমাণে গালাকিরণ পাওরা যার এবং এই গোলক হইতে আর এক প্রকার কিরপও নির্মাত হইয়া থাকে; ইহাই রক্ষটনের নবাবিষ্কৃত কিরণ। ইহার কোন নাম না থাকার আমরা ইহাকে নবকিরণ বলিব।

আমরা দেখিলাম বে [তাপ-কিরণ ব্যতীত] দৃষ্টির অগোচর তিন প্রকার কিরণ আছে, যথা—বেগুনে-পর, গালাকিরণ ও নবকিরণ। তর্মধ্যে বেগুনে-শর কিরণ হইতে আর হুটীর প্রভেদ সহজেই উপলব্ধ হয়। গালাকিরণ ও নবকিরণের বিভিন্নতা পরে দৃষ্ট হইবে।

একণে আমরা অধ্যাপক রলটনের পরীকা (experiment)র বিষয় विनव। क्रमकर्क এक धाकांत्र यञ्ज निर्माण कवित्राष्ट्रन, बन्दावा वाणिति हहेटछ উৎপন্ন তাড়িতকে বছগুণ বৃদ্ধি করিতে পারা বার। অধ্যাপক রন্ধটন এইরূপ একটা যন্ত্র দারা কুক্ষের গোলোকের ভিতর তাড়িত প্রবাহিত করেন। গোলাকার একথানি গোলোকের চতুর্দিক একথানি কাল কাগছে ভাল-ক্লপে মুডিয়া দেন। ভাছার পর একখানি Barium platino cyanide (এক প্রকার জ্যোতিয়ান পদার্থ) মাধান একথও কাগজ লইয়া দেখিলেন বে উহা জালাময়ী শক্তি প্ৰভাবে জ্যোভিয়ান হইয়া উঠিল (it lights up with brilliant phosphoreseence)। তিনি আরও দেখিয়াছিলেন व शालाक्त्र वरः कांत्रक्षत्र मध्य वश्चान-भन्न कित्रश्य चालमा चार्तक किन वस दाबितन कांगरकत कांनामत्रक बारक व्यवः वह मिक গোলোক হইতে প্রার চারিহন্ত দুরে অর্ভুত হইরা থাকে। অধ্যাপক রক্টন স্বকীর পরীক্ষার ঘারাতেবং লেনার্ডের পূর্ব্ব পরীক্ষার ফল হইতে হিব করিরাছেন বে নবকিরণ বায়ু ও অস্তান্ত বস্তু সকলকে পালা-কিরণ অপেকা महरक एक वितर् भारत । जाहारमत भूरकाक भतीका हेहांत्र भावकण করিতেছে। কেননা গালাকিরণের আলামরী শক্তি চারিহত *দ্*রে অছতৃত

क्केट शाद्य मा। **आंत्रक एत्या यांत्र एवं, शांनांकित्र**श्वत निकृष्ठे हुक्क আনিলে গালাকিরণের গতি পরিবর্তিত হয়, কিন্তু নৰকিরণের উপর চুম্বকের কোন প্রভাব (influence) দেখা বার মা। অতএব নবকিরণ গালাকিরণ स्टेट्ड श्वक टेहा खाना यात्र।

পূর্বেই বলয়াছি বে, আলোক ও বেশুনে-পর কিরণের গতি ত্রিপার্থ-काठ चात्रा वीकारेबा प्रतिवायात्र। धक्त्रप्त प्राथा यात्र द्य धरे कात्रप्तरे বাহিরের বন্ধর প্রতিক্রতি camera বারা সহকে শওরা বাইতে পারে; কিন্ত রক্টন সাহেব নবকিরণের গতি পরিবর্তন করিতে বহু চেষ্টা পাইরাও कान वित्नव कन भान नाहे। चामजा नाधात्रभण्डः त्यक्रभ करते। जूनि नविकत्रभ बांबा जाहा हरेएज भारत ना। रेश य मकन यन्न एक कविएज भारत ना. কেবল তাহারই প্রতিকৃতি প্রাপ্ত হওরা যায়। রক্টন প্রভৃতি এক্লপ অনেক বস্তর ফটোগ্রাফ লইয়াছেন। তাহাদের মধ্যে হাতের মাংদের ছবি না উঠিয়া राएं इ िव छेठिबार एतथा यात्र। तक्षेत्र नारहरतद व्यक्तरन स्नामत्रा এলাহাবাদ মিওর কলেজে অনেকগুলি প্রতিক্রতি লইরাছিলাম। তন্মধ্যে अक्षी छवि निष्म धान्छ हरेन। त्रक्षेन नास्त्र अक्षमान करवन (प.



লাকা বা বিরোগকেন্দ্র হইতে গালাকিরণ নির্গত হইয়া গোলকের অপর দিকে বে স্থানে আঘাত করে সেই স্থানেই স্বকিরণের উৎপত্তি। কাচের

গাত্রে উৎপত্ন হইরা নব্ভিরণ চতুর্দিকে গরল রেখার ধাবিত হয়। ভিনি वरनम ह्यरकत बाता भानाकितरगत्र थिक किताहैया निरम मविकरगत्र अ উৎপত্তি স্থান পরিবর্ত্তিত হয়। আলোফ কিরণ কোন জ্যোতিয়ান (Luminous') विम्नू इहेटड निर्शेख इहेबा हर्जुकिटक जबन दत्रशांव शांविक হর বলিরা আলো হইতে একটু দুরে কোন বস্তু রাবিলে তাহার দৈর্ঘ্য यठ वफ्र इत्र, त्मरे वश्व जारात विश्वन मृत्त ताथिल देवचा शतियान व्यक्तिक হর। ন্যকিরণের ছায়ার ঐক্লপ কোন গুণ আছে কি না দেখিবার জন্ত আমরা একটা লোহার ভারের ঝাবরিকে এথমে গোলকের निकटि ও ७९ भरत शृक्षां भक्त मृत्य त्राधिया छात्रात्र विक महेवाहिनाम। फाहाटक श्वना कविशा स्वथिगाम य श्वीनटकत शास्त्रत अकी निर्मिष्टे স্থানকে নবকিরণের উৎপত্তি স্থান ধরিলে নবকিরণের বাবছার আলোক-কিরণের মত বোধ হয়। পুর্বোক্ত স্থানটা লাক্ষাকেক্সের অপর পারে এবং কাচকেন্ত্রের নিমভাগে স্থিত। এই বিষয়ের ভবামুসদান ক্ষম্ মিওর কলেজের রাসায়নিক অধ্যাপক হিল্সাহেবের প্রস্তাব অমুসারে একটা কার্ডের উপর সমন্রবর্তী কতকগুলি আল্পিন পুতিয়া ভাহার ছবি न अप्रा हव । देश इटेट आमता उपत्रिक्क कन व्याध हरे। आमता জুক্সের গোলককে সমতল ভাবে রাখিয়া ভারার নীচে হাতের একটা ছবি नरेशाहि। পूर्व पृष्ठांत्र रेश व्यवज रहेशाहि। এरे ছবিতে কনিष्ठ अञ्चल উৎপত্তি স্থানের ঠিক নিমে রাধা হয়, তাহাতে কনিষ্ঠ অসুলির স্বাভাবিক ष्ट्रनष हरिट छेटि । किस भागतकानत हरि कमासूत्रादत (माहे। हत्र। (महे-क्राल वास्त्र व हिं जुनित्न वास्त्र बहुँ । धात नक अ बहुँ । (माहे। हुँ (उ (मर्था शिवारक I

এই আশ্রুষ্ঠা নৰকিরণের এখনও কেছ হারণ নির্ণর করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক রক্টন বৈজ্ঞানিক কাগতের এবং বিশেষতঃ অস্ত্রচিকিৎসক ভাক্তারদিগের উপকার করিয়া সকলের নিকটেই ধন্তবাদার্ছ ক্টরাছেন। বন্দুকের গুলি লাগিরা বা অক্ত কোন প্রকার আবাতে শ্রীরম্পাস্থ অবি ভর বা চূর্ণ ক্টলে এখন ভাষা অনায়াসেই ধরা যাইবে। স্কুডরাং অব চিকিৎসা পুর্বাণেকা এখন অনেক নিরাগদ ও অর ক্লেশ্যায়ক হুইবে।

- विद्यामाध्य मूर्याभाष्त्रामः।

গীতোক্ত অবতার-তত্ত্ব।

(इंडब्र)

গত কেব্ৰারী মাসের দাসীতে বাবু বলরাম বল্যোপাধ্যার মহাশর আমার পূর্বপ্রকাশিত "গীতোক্ত অবতার তত্ব" সহদ্ধে ছই একটা কথা কহিরাছেন। কথাগুলি মনোবোগের সহিত শুনিরাছি এবং বথানন্তব ভাবিরাও দেখিরাছি। কিন্তু কৈ, তাহাতে আমার মত পরিবর্জন করিবার কোনও কারণ দেখিলাম না। তিনি যে ছ একটা কারণ দেখাইরাছেন, তাহা বিচারে টিকিবে না।

छै। होत्र व्यवस कथा- "व्यक्त बाव कुछ जानका टिल्काक बढ़ विनाल চান किना कानि ना ; किन्त लियात कालारन मत्न इत रवन लाहाहै बना তাঁহার উদ্দেশ্র। বাহা হউক এই বিবরটা তত মারাত্মক নতে; কারণ यमि ८क इ स्रामादक फेटलन कतिया वटन दय वनताम वटन्त्राभाशात लाकता ভाग नरह, किछ वानिकुछि निवांशी ⊌ ठांकुवमात्र वत्नांगाधारवंद कनिर्ह शुख लाक दर्भ जान, जदर बामात दुवा छेठिछ दर, बामि त्नाक बन्त नहि. তবে আমার যাহা কিছু দোষ আছে তাহা আমার নামের দোষ। সেইরূপ কৃষ্ণ ৪ চৈত্রকে ভগবানের অবভার স্বীকার করিয়া কৃষ্ণ অপেকা চৈত্তর वफ विनात देशहे वुवा फेठिल एव क्रक हां ने नत, जरव छांशत नाम हांहे. কারণ আমি কথনও আমা অপেকা বড় বা ছোট হইতে পারি না।" বলরাম वाव काविवादक्त दव वानिकुकि निवामी 🗸 ठाकुबनाम वत्नााभाषांत्र महा-नाइत किन शूळ विनाल (यमन छांशांकरे वृकारेत रेश क्व मछा, एकमिन কৃষ্ণ ও চৈতক্স উভয়কে ভগবানের অবতার বলিলে কৃষ্ণ ও চৈতক্সের ममञा शोकांत्र अभिवार्शा । এই मिकाल्ड उभनीज वहेवात भाक स्मामि-ভির প্রথম শ্বীকার্যা লক্ষিত বা অলক্ষিত ভাবে কার্যাকর হইরাছিল কিনা र्वागरङ शांत्रि मा, जरव व्यवजात्र करे नाशांत्र कथांने कृष्ण ७ टेन्डम উভরেতে প্রযুক্ত হইরাই বে এই প্রমাদ ঘটাইরাছে তাহাতে সন্দেহ নাই। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আমার প্রবন্ধটা একটু তলাইরা দেখিলে দেখিতে शहिएक श्रामि এই लागब नथ ताबि नाहे। "विर्यंत नर्वावह कि जिनि স্থান ভাবে প্রকাশিত ?" এই প্রশ্ন উত্থাশিত করিয়া তাহার উত্তরে বলিয়াছি:--

"বিদ্যাবিনহসম্পন্ধে ব্ৰাহ্মণে গৰি হজিনি। ভনি তৈব খপাকে চ পণ্ডিভাঃ সমবর্শিনঃ॥

(১৮ (ज्ञाक, ६म व्यशांत)

্ৰিৰ্যাধিনহস্পত্নি প্ৰাশ্বণে ও চণ্ডালে, গাডীতে, হন্তীতে ও কুকুরে জানী-গুৰু সময়নী ৷"

"পভিতেরা গরু, হাডী, কুকুর, চঙাল ও বান্ধণে ব্যবস্থী সভা কিছ এই সমদৃষ্টি যকলই ভগবং প্রকাশ বলিয়া। গরু, হাতী, কুকুর বা চণ্ডাবে नाहे, कश्वान श्रुद बाबार चाट्हन, हेहा (जमपुद्धि। এই (जमपुद्धित चाठावहे সমল্টির কারণ, প্রকাশের সমতা সমল্টির কারণ নছে।" আমি যে ভ্রম निराद्य किंद्रिक क्ष कथा बनिनाम, बनदाम बाब ठिक तारे जमरे किंद्रवा-ह्न। छन्यान वनिवाहन सिनि वृक्षिशानव माया वास्तानव, शाखवानव मरशु धनक्षत्र, मुनिरम्ब मरशु ब्याम, कविरम्ब मरश खेवना कवि। ७४ छाहाहे নয়, তিনি বৃক্ষরান্তির মধ্যে অরথ, বোড়ার মধ্যে উচৈঃপ্রবা, হাতীর मध्या खेळावछ । वाञ्चावत, बनकृत, वानि, छेवना कवि, अवेश, छेटेका: वान, ঐরাবত স্কলই তাঁহার অবতার। এই স্কল অবভারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ निक्टे (छम नार्टे कि ? वाम्यामव । वाह्यात्व, डेवना कविएक । अवास्य, धनश्चाद ও উक्ति: अवात, बाह्य ও क्षेत्रावाल दकान इंडत्रविह्न बाह्य কিনা ? যদি বলেন আছে, তবে ক্লঞ্চ ও চৈতত্ত্বে থাকিতে লোব কি ? क्रक 8 रिज्जात यनि পूर्वायजात विनय्न भारत थक रहेर्ड जाजात यह করিতে বাইতাম তবে আমার কথা অবেজিক হইত সন্দেহ নাই। ভাহাভ चामि (काशां वित्त माहे। वत्मानाशांत महामद्वत चक्तानकतिक वा সংস্থারগত পূর্ণাবভার ক্রফ ও চৈত্র বিভিন্ননামধারী এক ব্যক্তি হইতে পারেন। পূর্ণাবভার নম বলিয়া তাঁহারা আমার নিকট বিভিন্ন ব্যক্তি। স্থতরাং ত্রীবৃক্ত বাবু বলরাম বন্দ্যোপাধ্যারের ও ৮ ঠাকুরদান বন্দ্যোপাধ্যার মহাল্যের কনিষ্ঠ পুত্রের অভিরতা ভির্নিশ্চর হইলেও বিভিন্ন দেশকালে প্রকাশিত কৃষ্ণ ও চৈডরের অভিরতা প্রতিশাদিত হইতেছে না।

শ্রেতৃণ বাবু করেকটা কথার সাধারণ অর্থ গইরা এনে পভিত হইরা-ছেন। বিনাশ শব্দের সাধারণ অর্থ গর প্রাপ্ত হওরা, মারিরা ফেলা। আর্কুন বথন ভীর দ্রোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিরা ফেলিতে অন্থীকার হইরা বৃদ্ধ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন, তথন ভগবান বে সুকল কথা चर्क्नदक विनित्रहितन, छारा कि खडून बाबू शाठ करवन मारे।" चरनक বার ক্রিলাছি। বলরাম বাবু তাঁহার উচ্চ লোকবংগর একে "দেহাতর-প্রাপ্তি" অপরে "ইনি হত্যা করেন না ও হত হন না" দেখিতে পাইরা की अज्ञारे जोटका, जत्य वृत्यि विनात्मंत्र अर्थ "नव्याश र अवी" मव, "त्यराखत-खारि," कात्रण हैनि इंछ हन ना ; विनात्मत वर्ष मातिश स्मा मन "(महास्तर-व्याशि क्यान," कायन होने हजा करवन ना। यनि विनहे हन्या ७ विनाम कत्रा साभात्रहारे गेंखव ना रहेन, छत्व छ इटहेत "विनाम" मारे। ৰন্দ্যোপাধ্যার মহাশর এই সিদ্ধান্তে আসিরাই ভাবিরাছেল "বিনাশার চ कृष्कार" ७ "नावर रुखि न स्कटण" व कृत्वत वित्वाध पूरिणे। विश्व व विताबहा अक शकीय य विनाटन त्यहास्त्र व्याखि वर्ष कवितनहे त हैहा ৰিটিবে ভাষা নর। আত্মার নিক্রিয়তা ও বারা প্রভাব এই চইত্তর ভেদা-एक त्या चारक । विषयो वज़रे कुकर, छारे वंशात हेराक चरकावना कतिव ना। ভবে यनिया दाचि प्रशंखत धारित चाक्यी त्रथात পৌছার না। স্থারও বলি দেহান্তর প্রাণ্ডি কি বিনাশের একটা স্থযাধারণ অৰ্থ ৷ এক ছাড়িয়া ত অপর গ্রহণ করিতে হয় ় দেহাতার আহাতির भूटर्स এकटण्ड छात्र हरेबाट्स विनाय हरेटव ; धरे दिवसात्र विनाय। এই দেহত্যাগকে দক্ষা করিরাই গীতার বিনাশ শক বাবহাত হইরাছে। অথচ ব্লর্ম বাবু ব্লেন গীতার বেহ্নালকে বিনাল বলে না। খলরান বাবু সান্মার স্বস্থান্তর প্রাতির স্বত্তরালে কেহত্যাগ বা বেহনাশ রাধিরা বদি বলিতে চান, ঐ দেব বিনাশ নাই, আত্মার অবকান্তর প্রাধি, তযু আত্মার অবহান্তর প্রান্তি, তবে তাহা ভোজের বাজি। বাদক ঘট আন্ধ কেহ তাহাতে ভূলিবে না।

वनताम वावुत छ्डीय कथा "अछून वावु इच्छ वनित्वन त्व, अहे त्वत्स्य ৰাশের আবশ্রক কি ? চৈডক মহাপ্রত্ অনেক ছটের উদ্বায় করিবছিলেন, কিছ তিনি ত কৰনও তাহাদের নাশ করেন নাই! দীতার ক্ষাংগের **थरे महान् छाव छावडम्य कतिएछ शारवन मारे, एमरे स्म छाडेब विनाश साम्रा** काशांत्मत्र केशांत्रत केशांतम् (गन ।"

"বীভার ক্লু চৈতভেত্র ধর্মের মহান্ভাব স্বর্জন করিতে গারিছা-हिटनम किना, दम दिवह महेबा ज्याबाद बागविङ्क कतिवाद हैक्का मारे; छर्द अहे भवान्य दिनारक भावि दिन, जिनि वर्षात् अहे नकान् छात्र वर्षानेन

क्तिए नक्त्र हरेल । यक्त व्यवदात वर्क्तारक शर्वाभाग मित्राहित्वन. দেরপ অবস্থার ধর্মের উক্ত মহানু ভাব ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাজাম্পদ ছইতেন। দেশ, কালও পাত্র এই তিন্টীর বিবেচনা করিয়া সকল সমরে फेशरम मिट इत्र।" ठिक कथा किन्न चामि कि चामात श्वरक बिन्नाकि चर्चन्तर बूद्धः धार्ष कतारेशं क्रक चलात्र कतिवाद्यन ? जत्य व एम्म কাল পাত্র ভেদের কথা উত্থাপিত করিবার সার্থকতা কি ? ভগবং বুদ্ধিতে খীর অবতারতত্ব ব্যাণ্যা করিতে ঘাইরা ক্রঞ্চ ধর্মাবভার পর্যন্ত আসিরা-ছেন, প্রেমাবভারে প্রছান নাই। প্রেমাবভারতত গীভার উক্ত হর নাই। পীতার কৃষ্ণ কোণাও কি বলিরাছেন, "আমি পীড়িতের জল আদিয়াছি, স্থান্তের অস্ত্র আদি নাই" ? কৈ একথা ত গীতার ক্রফের মূথে ভনি নাই ? यि श्रांबात त्म काम शाब एक्सित कथा खेदाब कतिया वर्तन. बक्शां তাঁহার মুখে সাজে না, কারণ তিনি হুটের দমন, শিটের পালনের জন্ত আসিরাছিলেন। বেশ কথা, যাহা তিনি করিরাছেন তাহার অভে তিনি প্রশংসার্হ। কিন্তু তিনি বাহা করিয়া বান নাই, পরে অপরেরা ভাহা করিয়াছে বলিতে দোষ কি ? তাহা হইতে ছটের দমন হইয়াছে, কিছ নিতাই চৈতত হইতে হটের হুদর পরিবর্তিত হইরাছে। দমন অপেকা জনর পরিবর্ত্তন বৃদ্ধি উচ্চতর হয়, তবে গীতোক্ত অবতারতক অপেকা নিতাই চৈতত্তে প্রকাশিত অবভারতর উচ্চতর বলিতে আগতি কি ? ৰজ্যোপাধাার মহাশর বলিবেন "আলিক্ষন ধর্ম বিনাশ ধর্ম হইতে উচ্চ क्रेट्ल अकन ममता ४ मकन शास्त फेक्र नरह वा फेक्र श्रेट शास ना।" ्रहेशद छार्थर्ग धहे दा चानिकन धर्म गर्सक कन धम नह। छाहे छिनि माबिएहेट्डेब फांकाट्डब शना धविया काताव मुहोस कानिवादहन। बामिश ्र करें। पृष्ठीच पित्रो वित । क्षेत्र द्वार्थ अक्सरनद अनूनि शिव्या वारेरण्ड, আশহা সমস্ত শরীর প্রিরা বাইবে। ত্ত্তন চিকিৎসক আছুত হইলেন। এক-स्त वितान क्रकांक असूनि (इनन वहे अछासत नाहे। अनुद्र कहितन, ्राष्ट्रमहत्त क मात्रित्वहे, क्षेत्रथ वावहाद्यक मात्रिश बाहेरक भारत । किनि वमन चारतक चारताशा कतितारहत। स्थायक हिकिश्यक विम निर्मिष्ठे व्रा बहुक्कांक्षा हन : ७३ विष्ठ हरेत छारात धारानीरे (अर्हकत ; कांत्र हेका असारम मा क्षेत्र अनव मन करन अपूर्व वाधिवाह आहून नावाहेबार्छ। व्यवस्थाक वाकि स्ववस्थि चारबाधा कतिवारक्त स्ववस्थि काकृत कारिया।

ভাই বলি আলিকন ধর্ম সর্বাত্ত কলপ্রদানা হইলেও বিনামের ধর্ম অপেঞা ইহা উচ্চতর। গীতার অবতার হুদর পরিবর্ধনের সংহত অবগত ছিলেন এমন কোন নিদর্শন পাই না। স্নতরাং বলিতে বাধ্য, গীতার অবভারতত্ব অতি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।

व्यक्तिहरू द्राव ।

भूगलभान देवक्षव कवि।

"মুসলমান বৈষ্ণব" কথাটি নৃতন এবং এইরপ সংমিশ্রন,—বৰনের বৈষ্ণবত্ত আশ্চর্যাজনকও বটে। এক সমর ইহা অসম্ভাবিত ছিল, কিছ নদীয়ার নিমাই পণ্ডিতের কুপার ইহা আর নৃতন, আশ্চর্যাজনক বা অস-ভাবিত বিষয় নহে।

চারিশতবর্ষ পূর্বের এই হতভাগ্য বঙ্গভূমে যে প্রবন রক্তা বহিরাছিল, যে তরঙ্গ উথিত হইরাছিল, তাহাতে পাণী তাপী, অধম নীচ, চঞাল ধ্বন; সকলকেই ভাগাইয়া লইরা গিরাছিল;—ভেদ বিচার করে নাই।

হিন্দুদের শাস্ত্রে ছিল বটে যে, ডক্তিমান ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ, তিনিই কুলীন, তিনিই ব্রাহ্মণ; কিন্তু এই আদেশ সমাজের উপর আবিপত্য লাভ করিতে পারে নাই। পুর্বোক্ত বভার প্রথর তেজে জরাজীণ সমাজগ্রন্থি বিচ্ছির হইরা গিয়াছিল, শাস্ত্রের এই উদার আদেশ তথন জীবন প্রাপ্ত হইরাছিল।

হরিদাসের কথা পাঠক অবগত আছেন। এই হরিদাস "ববন" হইলেও ব্রাহ্মণ ভক্তগণ তাঁহার পাদোদক পান করিভেন, চৈত্রচরিতামৃতে একধা শেখা আছে।

এই অভূত বন্ধার মহিমার মৃত তক্ত মঞ্রিত-কল কুলে প্রশোভিত ইইরাছিল, বোবা সলীত ধরিরাছিল, পকু স্বর্জে নৃত্য করিবাছিল।

এ সব কথা কি অভিবৰ্ণনা ? স্থসান্তিক ভারতীর বাদ্ধবৈরও সাধন সাপেক্ষ বে ক্লফপ্রেম, সেই পবিত্র প্রেমে বলি ব্বনকে নৃত্যু করিছে দেখি, গান গাইতে শুনি, ভবে পকুর নৃত্যু হইতে ভাহা কম আশুর্বাক্রনক নহে।

[े] मृता 🗸 कार्या बाज । कशिकाक्षा त्रवल त्यास्त्रक्ष कार्रेट्यकीरस क्षत्रकाल वान्त निक्रे वास्त्रा।

बेठारूम बान्ध्याबनक बार्गावक बेरे बक्कूटम क्लिबॉइन ; "मूमनमान देवकद কৰি" পাঠে আমনা ভাষা বৃথিতে পারি।

कावादिन विवृक्त बातू वयनैरमास्य मित्रक महाभन्न वन्नमाहिला नमा-শ্বে তিন্থানি সংগ্রহ-গ্রহ উপহার দিলেন। তিনি বিভদ্নতাবে সচীক "চতীদান" ও "ভানদান" ছুচাকরণে পুত্তকাকারে প্রকাশ করিরা বশ্বী बहेबाद्वन, "मूननमान देवकद कवि" छाहादहे चात्र अक कीर्छ । मूननमान देक्क कविनालब बनमबी कविकाश्वीन धकत्व हेहारक धाकामिक हहेनारह । नमक्डांगराव नाय,---व्याकवद गावा, ननोद मामूल, देमदेव मर्कुका, किन्द्र ৰ্বিব, সেব ভিণন, সেব লাল, সালবেগ, প্ৰভৃতি। পদক্তাদের পরিচর ভূমি-कार्ड (१९वा रहेरन ग्रह्शनि नर्साक्यमत रहेड नत्मर नाहे। यांना व्याह विजीव मरण्डात वसनी बावू अ अछाव मृत्र कतिरवन ।

ৰুসলমান পদকভাগণের সোচ্ছাস ভাৰময়ী পদওলি অকবি-অ্লড স্বাভাবিক সৌন্দর্যা বিরহিত নহে। বৈষ্ণৰ কবি কুলের কোমলতা—প্রেম বাস্মতা প্রতি ছত্তে স্থচিত্রিত বহিমাছে।

কোন কবি चौद "পরাণের ধন" আরাধ্য দেবতা প্রীকৃষ্ণকে বলিতে-(EN,--

"(यांदव कव पत्रा, दिन श्रम क्रांबा,

छन्द् भवान काष्ट्र।

कूननैव त्रव, जाताहेत्र जाता,

আৰু মা বহে ভোমা বিল্প।

देवदव मर्खुषा छत्न,

কাছর চরণে,

निर्देशन छन हित !

সকল ছাড়িয়া,

রহিত্ব তুরা পারে,

জীবন বয়ণ তরি।"

कि चांछादिक चन्त्र छाव !! प्रर्जुवा नारहत ! "क्नमीन नव" वर्धार्थ है कृषि काकृत वर्ष "जरन कामारेवाइ ।" এ क्या वनिवाद व्यार्थ व्यक्षिकादीरे कृषि।

গে বা'ক, আমানের অন্যকার বিশেষ আলোচ্য, আক্বর সাহার **অণি**তা बूक्ट शोबाक विवेदक नगरि। विहे नगरि चनाय था। व वाशन मुखाँहे विह-ष्ठिक किया, नामापक म्यहेकरण वाक करवन मारे। धरव "विकाशान"

"ঐবিক্থারা পজিকা" হইতে একটি কথা উদ্ভ করিয়াছেন,—"এক সময়, জাগ্রত বা খণ্ডেই হউক, শ্রীমহাপ্রত্ব দংশীর্জনদীলা চাক্ষ্যে দর্লন করিয়া আক্রম সাহ এই পদরত্ব রচনা করিয়াছিলেন।" এই ক্রাচিডে পাঠক সম্পূর্ণ নির্ভন্ন করিবেন কিনা জানি না; কিন্ত ইহা ব্যার্থ বিচ্ন প্রয়ালিক হইয়া উঠে।

বে মোগল কুলমনি "দিল্লীখনো বা জগদীখনো বা" বলিলা হিন্দুগণ কর্ত্তক পুলিত হইতেন, তিনি দীনা ক্ষীণা ও নবীনা বলভাষার গলে এই মূল্যবান হার কি বথাগঁই পরাইরা দিরাছিলেন ? এ প্রেশ্ন আমাদেরও মনে উপ্রিভ হইরাছিল। আক্ষর বির্চিত পদটি এই:—

"কিউ কিউ মোর মন্চোরা গোরা।
আপহি নাচত আপন রসে ভোরা।
থোল করতাল বাবে বিকি বিকিরা।
আনন্দে ভকত নাচে লিকি লিকিয়া।
পদ হই চারি চলু মট নটিয়া।
থির নাহি হোরভ মাভোরালিরা।
ঐ ছন পহঁকে বাহ বলিহারি।
সাহ আক্বর তেবে প্রেম ভিবারী।"

ষধার্থ বটে, আকবর সাহা অতি উদার হৃদ্য ছিলেন, কোন ধর্ম বিশে-বের উপর তাঁহার বিষেব ছিল না। এই কারণে তাঁহার ধর্মত স্থয়ে নানাজনে নানা কথা বলিরাছেন; কোন ঐতিহাসিক অর্থপ্রেরান বলি-তেও কুটিত হন নাই। এই কারণে গোঁড়া মুসলমানসংশ্র কাছে ডিলি "বিধর্মী" বলিরা অভিহিত হইরা থাকেন। সেই গুণগ্রাহী সম্রাট, তাঁহার সমসামরিক মহামহিমামর সন্তুদার প্রচারক-প্রবহের গুণগ্রামে মুগ্র হুইরা থাকিবেন, আক্ষর্যা নহে। কিন্তু ডিলি বে ঐ পদের ফচরিতা ভাষার প্রমাণ কৈ ৮ গুণিতার বে "সাহ আকবর" নার আছে, উলি ভিন্ন ব্যক্তি, লা সেই শ্রনামধ্যাত সম্রাট ৮ এ প্রশ্ন সহজেই মনে হুইতে গারে।

এই প্রলের শীমাংসা ইতিহাস করেন দাই। ইতিহাসে এ স্থতে জোন কথা না থাকিলেও একবারে প্রমাণাভাব দহে। আম্রা অস্থানি চিজের ক্থা বলিতেছি।

्यरे हिज्यानि हात्रिमक बर्धन क्षातीन । जयन निकास मीर्न बहेना

গিরাছে, আর অধিক্**কাল কালে**র সহিত বিবাদ করিরা থাকিতে পারিবে না। চিত্রথানি বিনি ইচ্ছা দেখিতে পারেন। রুলাবনে—রাধাকুণ্ডে, শ্রীকাহ্বাজির কুঞ্জে তাহা অদ্যাপি আছে।

বিদিত আছে বে, শ্রীমহাপ্রত্য গুণগ্রাম শ্রবণে গুণগ্রাহী আকবর সাহা একদা তাঁহাকে দেখিতে অভিনাব করেন। মহাপ্রত্ তথন নীলাচলে। নীলাচলে তথন প্রতাপক্ষত্র গলপতি স্বাধীন নৃপতি। মহাপ্রত্কে দিল্লী পাঠাইল্লা দিতে, সম্রাট প্রতাপক্ষত্রকে অনুরোধ করেন। সম্রাটেল্ল আদেশ-লিপি পাইলা গলপতি তীত হইলেন। তিনি লানেন, শ্রীমহাপ্রত্ রাজদর্শন করিতে নিতান্ত পরাঘুধ। (সরং প্রতাপক্ষত্র কত কটে মহাপ্রত্র দর্শন প্রান্ত হন, চরিতামুত্তর পাঠক তাহা জানেন)। সম্রাটের প্রতাব মহাপ্রত্কে বলিতেও তিনি সাহস করিলেন না; তবে সার্ক্রেক্তামাদির পরামর্শ মতে প্রতাপক্ষত্র শ্রীমহাপ্রত্র একথানি চিত্রপট, সম্রাটের নিকট পাঠাইলা দিলেন। সেই চিত্র থানির কথাই আমি বলিতেছি, বুলাবনে জাক্রাজির ক্রে তাহাই বিরাজিত।

প্রতাপক্ষ প্রেরিড এই চিত্রধানি পাইরা স্মাট বিমুগ্ধ হন, এবং পরম বদ্ধে তাহা স্বীর প্রাসাদ-প্রকাচে রক্ষা করেন। কালে মোগল সামাজ্যের অধংপতন ঘটিল, কিন্তু চিত্রধানি প্রাসাদেই রহিল। অবশেষে ভরতপুরের রাজ্য বলদেব সিংহ দিনী পূষ্ঠন কালে চিত্রধানি প্রাপ্ত হন; অক্সান্ত রন্ধের সন্তিত এখানিও তিনি আনমন করেন, ও বৃন্ধাবনের ভক্ষনানন্ধ সিদ্ধ ক্ষকদান বাবাজিকে দান করেন। চিত্রধানি বাবাজির ক্ষমের ধন ছিল, এখানি দেখিলেও তাঁহার ক্ষ্যের প্রেমের উৎস খুলিত। এইরূপে চিত্রধানি বৃন্ধাবনে আইনে।

ৰদি কোন পাঠক বৃন্ধাৰনে যান, সে পুরাতন চিত্রখানি দেখিবেন। দেখিতে পাইবেন, তাহা একথানি সংকীউনের আলেখ্য। স্থান, সমুদ্রতীর, বৃন্ধানি কিছুই নাই, কেবল সালা নালা বালুকা। সেই বালুকা-প্রাপ্তরে ছয়জনে নিলিয়া কীউন গাইতেছেন। নথাস্থলে ছিনি,—স্থানি প্রন্ধর অবচ জীপনীর্দ, তিনিই প্রমহাপ্রেভ্য। মহাপ্রেভ্ নৃত্যকায়ী, তিনজন ভক্ত কয়ভাল ও ছইজন বৃদ্ধ বাজাইতেছেন। সকলেই মখলী বন্ধনে কীউন করিতেছেন। চিত্রে এ কি দেখা যাইতেছে পূ ভাহাদের পা কি বালুতে ব্রিয়া বাইতেছে পূ হাঁ, ভাহাই বটে; ভাহারই চিক্ত দেখা যাইতেছে

মহাপ্রভার পরিধান কৌপীন-বহিকাস, মতক মুখিত। ভাছার প্রভিতা वानीश तर रहेए दान धक्छ जमायूदिक एवं निर्मे रहेए एहं।

এই স্থচিত্রিত প্রকৃত চিত্রখানি দেখিরা পঠিক,সাহ আক্ররের ভণিতাব্যক্ত भाषि चत्र करून, উভর চিত্র,-কবিতা ও আলোগা, कि এক-আভেদ विनशा (वाथ इब ना । इविट्ड (मविट्ड शाहेरवन, त्महे "मनत्तावा त्यावा, আপহি নাচত আপন বনে ভোৱা," চিত্রিত। দেখিতে পাইবেন "খোল क्रबंग वार्ष विकि विकिश, चानत्म क्रकंठ नांछ निकि निकिश," ब চিত্ৰও অন্ধিত রহিরাছে। তবে কি কবিতাটি বর্ণার্থ আকবর বিরচিত, চিত্র দর্শনে বিমন্ত সমাট চিত্তে যথার্থই কি. কবিভার পবিত্র উৎস উচ্ছাসিভ হইরাছিল ? স্থীগণ এ প্রস্নের সিদ্ধান্ত করিবেন।

वानानी करिशन उक-नाइक बीक्रत्कंत्र नीना वर्गत दयन उक ভाষादक ভূবেন নাই, বন্ধ-নায়ক শ্রীমহাপ্রভুর লীলা বর্ণনে ভক্রপই বন্ধতঃ বন্ধভাষার পদটি বিরচিত হইরাছে, সন্দেহ নাই। তবে বাদ কেহ বলেন বে, আক্বারের আনেশ্ৰেলভাষাভিজ কোন কৰি কৰ্ত্তক এই পৰ বিবৃচিত হইবাছে, ভথাপি ইহা স্বীকার্য্য বে,কবিডাটি সম্রাটের মনভাবোদ্যত ; স্মতরাং ইহা সম্রাট বির-চিত বলিতে আপত্তি কি? সে বা'ক, ভরদা করি, রমণী বাব এ সকল কথার আলোচনা করিয়া পাঠকের কৌতুহল তুপ্তি করিবেন।

শ্রীমচাত চরণ চৌধুরী।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

নানা অভাব ও পোলমানের মধ্য দিয়া দাসাত্রম ভগবানের কুপাবলৈ আর এক মাস कार्या कविएक मधर्व बहेबारह। वक्षडे निम वाहेराजह छ छ हे नामाखरबद अन्न वाहिराजह । সেই সজে সজে বলি আমাদের লোকবল বাড়িত তাহা হইলে আমরা এই কার্ব্যে আরও षेरमाहित हरेखात । किंक वछहे पुरस्का विवत अथनक चामता अहे सुबहर कार्यात উপবৃক্ত লোক পাইতেছি না। আনাদের আলনে কতকতলি রোপী ও আভুরের বিহান। থালি হইয়াছে। ইহাতে কি বুৰিতে হইবে আমাদের দেশে আনাধ আভুর नारे। क्थनरे नरह। जानता कानि अरकाक आरवरे हुई अकक्षन कतिता जनांच जाजूत क्छ कार्ड कीवनाछिशाछ कतिरछह। अनाथ आफुत माहे हेहा अछा नहर, शतक छेशावित्रहक व्यारेमा निवा छत्नाम कविवा नामाळत्म भागिरेमा निवाब त्याक नारे रेगारे मछ। वांगालम बार्चमा बामालम बर्डाक गाउँक गाउँका बडेडि गाँवकार म्हान ---

राधित्व काशास्त्र श्राप्त व्यथमा महत्व काम् व्यमाथ बाजून कहे नाहरकरह । हिन्दा माखहे ভাহার নিকট পিরা হাসাক্রমের কথা বুবাইর। দিবেন। এই সকল অঞ্জলোক ভরে সারা হয়। ভাহাদিপকে ভাল করিলা বুঝাইলা আমাদিপকে ভাহাদের অবহা লিখিলা পঠিছিবেন। আমরা পত্র পাঠ তাহাছিগকে আনাইবার নাধানত চেষ্টা করিব। অবপ্ত অভ্যেকেই দাসাঅনের উল্যেখ্য প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আমাদিগকে লিখিবেন।

বর্তমান মাসের রোগী সংখ্যা।

) । वाबुवाम, २। त्रिक्टीय, ७। व्हिन्ना, ३। शोशानात्व ननी, ८। व्यीता, ७। चर्न, १। क्लामनि, ৮। छुनीमनि, २। लव्छुनी, ১०। शीतामनि, ১১। ब्रास्थियती ১२। चूनुवनि, २७। উপেঞ্চনাথ विधान, २०। मूक्, २०। करिन, २०। केपत्री, २०। छात्र वान, ১৮। রামবরণ, ১৯। রখুমিতা।

রসিক টাল। আমালের পুরাতন রসিকটাল এ সংসারে আমার নাই। পত ৩০ বংসর কাল ক্ৰমণত কষ্ট যন্ত্ৰনা ভোগ কৰিয়া এত দিনে সকল কষ্ট ব্ৰনাৰ হল্ত হইতে পৰিতাণ পাইল ৷ যিনিই দাসাশ্রম দেখিতে আসিতেন তিনিই অবাক হইয়া হহার যয়না প্রতাক করিতেৰ। পাশ কিরাইয়ানা দিলে পাশ কিরিতে পারিত না। ইয়ানিং ইহার পক্ষে त्रकृत कार्याहे त्यन कट्टे नाथा हहेबा शिष्ट्रवाहित। किहूमिन हहेट अधिक विन मिन स्वाबक्ष গুৰাইরা বাইতে লাগিল। মৃত্যুর ৪।৫ দিন পূর্বে হইতে একেবারে আহার ভাগে করিল। ভাতের জল নেৰুর রস দিয়া ধাইয়া বড়ই তৃতি অনুভব করিও। আমাদের অভ বালক ৰাবুৰাম রসিকের বড়ই সেবা করিত। তাই রসিক বাবুরামকে মামা বলিয়া ভাকিত। কি কানি কি কারণে মৃত্যুর কলেকদিন পূর্বে হইতে বাধুরাম রসিকের নিকট বড় বাইডে চাহিত না। সৃত্যুর পূক্ষিন রসিক বলিল "বাবুরাম মামা আমার কাছে আসে না কেন? আমি ভাষাকে একবার দেখিব।" হায়রে ভালবাসা, কগতে তোরই কর সর্ক্ত। বাবুরাম দেই হইতে রসিকের পার্ব আজর করিল। মৃত্যুর দিবস প্রাতে বাবুরাম আসির। ৰলিল "রসিক পেঁপে থেতে চাচেছ।" পেঁপে আল। হইল, কিন্তু খাইতে পারিল লা। গলাধ: হইল না। ৩১শে মার্চ বৈকালে আত্তে আতি ধীর ও শাস্তভাবে রুসিক ইংলোক ছাড়িয়া পরম শান্তিময়ীর ফ্রোড় আত্রর করিল। তপ্শান তাহার আত্মার কল্যান मायन कन्नन ।

ছৈল্লা। এই হডভাগ্য পকাখাৎ রোগাফাভ হইরা মেডিকেল কলেভে ছিল, আরোগ্য লাভ ক্রিতে না পারাতে বিধার পাও হয় এবং দাসাল্রমে। গিরিধীতে পেরিত হয়। এগিকে ভাহার সংহাদর আতা তাহাকে কলিকাতার আসিরা পুঁলির। ম। পাওরার পুনরার পুঁলিতে পুঁজিতে বৈধানাথ প্রভৃতি ছানে যায়। তাহার পরে এখানে আসিয়া উপছিত হয়। হৈলুরা ইবানিং একটু একটু দেখিতে পাইত। বখন তাহার ভাই আদিল তখন তাহার म्राच्य मिर्क छाक्रदिया व्यक्तकरण व्यक्तियक हहेरक नात्रिन। व्यक्तिय वार्थाय वर्ष নশ্বিকৰ অভি অপূর্ব। হৈবুলার অভুডি, তাহার হাত আমাণিগতে বড়ই আনল দিও।

কিন্ত ভাষার এই আতার সহিত হতাশ জীবনের আশুর্ব্য সন্মিলন আমাদিপকে আয়ত আৰম্ভিক করিয়াছে। তাহার ভাভা তাহাকে প্রমান্তর গৃহে কিরাইরা লইবা পিয়াছে।

রাজেখরী] আবোণ্য লাভ করিলা পুছে প্রত্যাপত হইরাছে। কিন্ত ভাইার বে একার লোভ উপস্থিত হইয়াছে তাহাতে ভর হর পাছে অত্যাচার করিরা আবার রোপাফার্ডা

ঘুণুমণি। বেশ আরোগ্য হইরা আসিতেছিল, কিন্তু কি জানি কেন হটাৎ একদিন সন্থা হইতে বুণুমণির অবহা ধারাণ হইরা পঢ়িল। ব্রণার হট্ কট্ করিতে লাগিল। বন ঘন ষ্চিছ'ত হইতে লাগিল। সে কি বল্লনা, সে কি ছট্কটানি। কোন গতিকে সম্ভানীতি লাগরণ করিরা তাহাকে রাখা গেল। ক্রমে ইহার অবস্থা শোচনীর হইডেছে দেখিরা ইহাকে হাসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

উপেক্রনাথ বিখাস। বরস প্রায় 🕫 বৎসর। निवाস एक्टविक्रकथाना। ब्रिक्टियान বাবু গোপাল চক্র লাহার সাহাব্যে এখানে আসেন। প্রার ছুই মাস পুর্বে কলে ডুবিরা ৰাৰ ও কতকণ্ডলি রাভার লোক উচিত্রে উঠান। সেই অব্ধি বেন কেম্বন অঞ্চানভাব হইরাছে। ক্রমে ক্রমে না খাইয়া এমনই ছুর্বলতা উপস্থিত হর বে একেবারে শব্যাগত হয়। तिहे अवदात्र अवात्न आनीछ हरेत्राष्ट्र । अवन (वन आताम हरेत्राष्ट्र । विन विन वन आख হইতেকে, কিন্ত পূমের ভাব কিছুতেই চাইতেছে বা। সম্বর বাটিতে বুরিয়া বেড়াইতেছে অধচ বিছানার মলমূত্র ভ্যাগ করে। ভাছার বিখাস বে সে একজন মহাপুরুষ। ভাছাকে किलामा कता त्रल "मराभूतरवता कि विद्याना नहे करत ?" तम विनत "छ। विद ना हरव ভাहा हरेला आपि कति (कन !" अ क्रेंस्प वृक्ति वटि । वाहा हके अथन हेरात कृष-ভলি গেলেই আমরা বাঁচি।

মুক্ত। বাপের নাম রামধন গোরালা। বাটি মদিরা, লাভিপুর। বরস আর ৭০ वरमञ् । हक् कर्तत्र मंख्य थात्र नष्ठे श्रेत्र। निवाहः। हिनवात्र मंख्य अस्वाद्य नार्रे উদরামর রোগে একেবারে শ্বাগত। পূর্বে ভিক্ষা করিয়া কোনও গতিকে জীবিকা নির্কাহ করিত; কিন্তু প্রায় ছুই মাস কাল একেখারে চলংশল্পি রহিত হইয়া পড়ে। হামা দিরা রাভার আসিরা পড়িরা থাকিত আর বে বাহা দিও তাহা দিরা কোনও গতিকে জীবন ধারণ করিত। দাসাঞ্জনের একজন সহায় ইহার ছুরবছা দেবিয়া ইহাকে আগ্রনে আৰম্ভন করেন। বধন আদিল ভধন কর্মচারীপণ ব্যাত হইরা ইহার পা গুইয়া পরিছার कतिया पिटा शिरत द्वा किहूरिके शा हूँ है एक पिटन मां। तम कांकत बहेबा निम्म "मा-ना, ৰা ৰানি পূৰ্বজনোর কত পাপের ভোগে এজনো এড কট পাইলাম। আবার ভোষরা পারে হাত দিরা আমার পাপের বোঝা বাড়াও আর আমি আর কলে এর চাইতে আরও कडे गारे।" वृद्धात अवदा विन विम बातांग स्टेट्डाइ, ना कानि कान विन बज्जातिनी देशलाक शहेरछ विशास अहन करता।

चडेन। निर्वाप भूक्षेत्रिया, बद्रम आह s. बरमद, कालिएक छश्चेन। वृद्ध वा स्ट्रेग ः विकास करनाम भारत। मुन्तृ भारतात्रा मा इट्रेफ्ट विनाम आख देवा कार्याख

বীয়াইবার ছান গাকাতে লাসাম্যে খাসে। ভাষাকে পুনরায় খন্ত গাস্পাতারে (nes) ফটনাচেন

ক্ষরী। বিশাস কলিকাতা। বরস ৭২ বংসর। জাতি প্রণ্থণিক। শামীর বাষ প্রমানশ দত্ত। তিবি জীবিত কিন্ত অধর্ম অত্যন্ত চূর্দশারত। তিকার্তি জীবিকা। প্রাটদ্রী রোগে শ্বাসত হওরাতে নিভাল অসহায় অবহায় এথানে আনর্ত্র ক্রেনঃ ক্ষরী বিন বিন আরোগা লাভ করিতেহে। জল প্রায় গুধাইরা সিয়াছে।

শ্বাম লাম। বিবাস কটক। বয়ৰ ৪০।৪৫ একজনের সৃহে চাকর হিল। আৰ ও বাত সেবা রোগে শব্যাগত অবহার একজন আমালের সহার কর্ত্তক এখানে আনীত হর। পর-বিল স্কালে পাল্পানা বেল। কিন্তু তৎপর যুহুর্তে দেখা বেল শ্বাম দাস মৃত্যুত্বে পাতত। এবন আন্তর্যা মৃত্যু আমরা কথনও বেশি নাই। ইতভাগ্য নিজেও বোধ হর মুহুর্তের কল্পত ভাবে বাই তাহার মৃত্যু এনন হটাৎ হইবে। আমালের হুংগ এই যে, আমরা ভাহার বথেই চিকিৎসা ও সেবার অবকাশ পাই নাহ।

ৱাম্বরণ। বরস প্রার ০০ নিবাস গোরপপুর কেলা, লাভি কনৌকিরা, ব্যবসা ধোপার।
রাজারধারে পঢ়িরাছিল। একজন পাতিনামা ভাকার ধরা পর্বণ হইরা গাড়িতে করিরা
হাসাধ্রমে হিরা বাব। রোগ পুরাতন দ্বর শ্লীহা ও বকুৎ। মেডিকেল কলেকে প্রথেশ
করিতে অনেক চেঠা করে কিন্তু পারে নাই। ইহার অবহা একটু একটু ভাল হইতেছে।

রব্নিতা। ৰাজ্যী পরা জেলা। আছে, করস ২০।২১ সে বলে একজন ছট লোক ভালার বন্ধ ঠকাইরা লাইরা রাজার হাড়িলা দিরা পিরাছে। বিজ্ঞ মহাশ্র বোধ হর ভাষার শোধ ছুলিবার জ্ঞাই একদিন থাকিরা ভাষার পরদিন নজ্যার পর থালা পেলাস ক্ষণাদি পৌটলা বীধিরা কোথার চম্পটি দিরাছেন, আর ধরিতে পারা পেলানা। ইংটকে বাবু রাজ্ঞেল নাথ বজ্ঞোপাধ্যার ও বাবু রাজ্ঞেলাখ ভট্টাচার্য আশ্রমে আন্দানন করেন!

मानवाखि।

यात्रिक होता।

১৮ বং আনহাইট্রটের হাত্রগণ কেন্দ্রারী মান ৪০, বছবাথ দেব বার্চ ১১, তেরচন্দ্র ক্রিব্রারী ৪০, কালী পছর গুকুল আপুরারী ১১, নশকুবার বন্ধ কেন্দ্রারী ১১, তিপুরাকান্ত ভব্ত কেন্দ্রারী ৪০, কালী পছর গুকুল আপুরারী ১১, নশকুবার বন্ধ কেন্দ্রারী ১১, Lady C/o Babu Srinaeb Dae কেন্দ্রারী ১১, কেন্দ্রনাথ দাব আপুরারী ও কেন্দ্রারী ৪০, আবাধবাথ দেব অপুরারী ক্রের্রারী ৪০, অবাধবাথ দেব অপুরারী ক্রের্রারী ৪০, মাজীলচন্দ্র মুখোপথার কেন্দ্রারী ৪০, বিশিব বিহারী বার চৌধুরী বার্চ ১১, ৪০।১ কন্টোলা ট্রিটের হাত্রগণ কেন্দ্রারী ৪০, জ্লারেবল বোহিলী বোহন লার নাম কর্তি টের ৩১ নহেন্দ্র লাল দান আপুরারী ১১ রামচন্দ্র বিত্র মাজি ১১, আপুরারী এক ক্র্রারী ৪০, বিশ্বরের প্রারী ৪০, বিশ্বরের প্রারী ৪০, বিশ্বরের প্রারী ৪০, বার্ষ কর্ত্রারী ৪০, বার্ষ কর্ত্রারী ৪০, কর্ত্রারী ৪০

পদর হকুশ কেনুদারী ১১ অবধনাথ দাস কেনুদারী ২১ ববাব সৈরদ আকুল পোড়াক চৌধুরী আছুলারী কেনুদারী ২১ দবীলচক্র বড়াল কেনুদারী ১১ শ্রীমভী মোক্ষালিনী দেবী অনুহারণ হইতে কান্তল ৪১ অভন চরণ মলিক মার্চ ৪০ ছকুথানসামার লেনের ছাত্রগণ মার্চ ৪০ দেবেক্রনাথ মুখোপাধ্যার মার্চ ।০ শ্রীমভী কীরোধ কুমারী দেবী মার্চ ১১ সৌরীশছর দে কেনুদারী ৪০ মোট ৩৬১

बार्षिक ठावा।

ঈশরচক্র দিও। চণ্ডিভেটী ১৮৯৪।৯৫ সালের ২্ ক্লেরেখাহন মাইজী বাদির। ১০০১ সাল ৩ রাধাচরণ বরন্ধগোড়া ১০০২ ৩ রাধাকৃক মাইতি দহগোড়া ১০০২ সনের ১২১ মধ্যে ৫ কাশীনাথ শাসমাল চণ্ডিভেটী ৫ বিশিন বিহারী শাসমাল কাঁথী ৪ বোট ২২১

वक्कानीन मान।

রাজনারারণ বহু ১১ কুন্দ নন্দিনী গুপ্তা ২১ আগুডোর হন্দোপাধ্যার ১১ সোরাতন দাস ১. बक्रावयत क्षेत्र ১. खितनाम हत्त मुर्थाभाषात २. छानानाथ मान ১. कानी हत्र वरमा-পাখার ১ অক্রকুমার মিত্র ২ মুলী দেখ হামিদার রহমান ২ জীমতী শশিমুখী দেবী ১১ গিরিবাল। ঘোষ বিতীয় পুতের জ্বোপলকে ॥০ রবীধল্রনাথ ঘোষ ১১০ কালি এবছলা। ॥• শ্ৰীমতা জ্ঞানদা প্ৰশারী দেবী ১ শ্ৰীমতা বসন্ত কুমারা সিংহ ১ চাক্লচক্র গোৰামী স্ত্রীর পারোগ্য উপলক্ষে ১১ কুরেজ্রনাথ গুপ্ত ২১ প্রনাথ বন্ধু সমিতি ১১ বছনাথ চক্রবন্তী ২১ রমেশচজ্র সেন ২, অমাচরণ মিত্র ১০, ৫০নং ওক্ত বৈঠকথানা মেস ।/০ নং ৬৩ ছারিসন ब्राह्म प्रमान अप्रधान: २८ त्रामकाख विचित्र त्वन त्यस प्राप्त प्रशान: 'खन क देर्ककथाना त्यम I. নং ৮i১ বুলাবন মলিকের লেন মেস 🕪 ১৬বং মুসলমান পাড়া লেন বেস 🎣 বিপিন विहाती बन्ती 🗸 विभिन कुक रुप्ट नाशभूत 🐛 नात्मामत प्रष्ट २, औपछी लोगांचिनी त्ववी । de विननाथ शक्ति २८ वास्त्रकाल जिल्हा ३८ मध्यक्तिया हक्त्वर्ती । • शक्ता नावादन मिख ३८ वान क्यांत र्याव २, इतिमान भाव Esq >, श्रीनातात्रन राजाती 1. विस्ताहन निःइ >, কামিনীকার গুপ্ত ২ বিশিন বিহারী রায় ৫ কুল্ল বিহারী সেন পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে ১ তারকনাথ নিত্র পুত্রের অন্তপ্রাসন উপলক্ষে ২ হিরালাল নিত্র ১ বরবাকান্ত রার ১১ Deabating club First-year Finatitution ২ কুমুদিনী কান্ত ৰন্দোপাধ্যার ২ কুমার रनछ अ दिन १ विवर्ण क्षत्रको राजा (हरी क्षात्र स्वाहिन छेनलांक २ क्षात्री मुनानिनी कत र्वीयको स्वरूपांना ७३ >्वीयको पर्वयत्रो वस ।• मका धनांन वस ४• अखवान >्निनमनी (म ४० व्यमक कथन निःह २८ देकलाम ठळ व्यथान ১८ এकखन छळ्टालांक बायहब्रांचेत्र चंत्राहत्र मण २ माध्य अन् छटेवर्डकवाना त्यम तृ बनार २१२ महिनाहीना त्यम १० २७८ अन् छ देवर्डकवाना (मन /- व्यादापठळ मन्छ ।- नात त्रायमठळ त्रिज ८, A sympathiser ,।- त्रापाकाच वर्फ i. a Friend of Dasasram > मछानहस्य माहा !. अकलन वसू वाधशहेवात अस > পাওডোৰ মনিকের ভিক্ষা প্রাপ্ত ১১ ঐ পড়িয়া পাওরা। বয়ন্ত বাবদ কেরত গাড়ী ভারা মাং বাসচন্দ্ৰ মিত্ৰ ২ A friend ১ মুখতী চিন্তামনী দাসী চভিডেটী এ সংবেজনাথ শাসবাক

চঙিতেটী ২ অভর চরণ নাইভীর বী ২ বাধনলাল মোলক । জংগারটাল বংলাণাধ্যার ১ শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রগণ ১৮/১০ রাজিব লোচন ধাস। তুংগার জন্ত । কুত্র দান শিলং ১ ফুনৈক বাগান ৮/৫ বাক্সে আগু ১৪১৭৪ ব্রুসোণাল বহু। বোট ১১৮৮২৪০

वजानिशन ।

বাবু বিশিন্তক রার চৌধুরী ধৃতি ও, মিলাই ১, মোটা জাম। ১, বাবু মাধ্যতক চটো-পাধ্যার নৃতন পঞ্জীকা ১, ক্ষল ১, শিবপুর এন্জিনিয়ারিং কলেজ আলোরান ১, সাট ৫, কোট ১, মৃতি ১।

वया।

মানিক টারা ৩৬ বার্ষিক টারা ২২ এককালীন দাব ১১০ এখা দানীর সাহায্য ২৬ ঘর ভাড়া আঘার ৪১ প্রাপ্ত পচিছত ২০১, প্রাতন বল্ল বিক্র ১৮৮ দালল বিক্রর ১৮৮ প্রথম মানের স্থিত ২০১০ নিত্য ধরতের স্থিত ২৮১০ বাজে জনা ১, । মোট ২৬০ ৮০৪

श्वह ।

সংসার ধরচ ৪না৮/৭৪০, পিরিভি ছইতে আসার বাকি পোধ ২১, বিহানা ধরিদ ৮০ ধোপা ১৪০ দাহ ধরচ ১২।০, পাড়ী ভাড়া ৩৻১০, চাক্র ৪১, রাজুনী ১৮৮০ মেণর ৬৮/১৫, ছুছ্ক ৮৮৮, বাটী ভাড়া ৫০৮/১৫ কর্মচারী ৫১৮০ খাট ধরিদ ২১১ টাকার স্থদ ১১ খুচরা ধরচের বাকী ১৮৫। মোট ২৪৫৮২৪০

समा थत्र ।

(बार्ड समा २७ · भरत -, त्मांडे धत्रह २८० भरत - त्मांडे व्यविष्ठ ३०-

আছেরারী কেব্রুরারী ও মার্চ্চ এই তিন মালে দাসাশ্রম মেডিকেল হল ল্যোশ্রমকে ১১২ d • ঔষধ দিয়া সাহাব্য করিরাছেন।

ज्यमः (भाषन ।

मेचब्रुट्य त्यांव व्यक्तिनेश्व ना स्टेश नंबर्ध्य त्यांव स्टेश्व ।



মহাত্মা রামমোহন রায় ও রামজয় বটব্যাল।

(প্রতিবাদ।)

বিগত ১৩০১ সালের অপ্রহারণ সংখ্যক "সাহিত্য" প্রিকার শ্রীযুক্ত উনেশচক্র বটব্যাল মহাশবের লিখিত "রামমোহন রার ও রামজর বটব্যাল" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জীবন-চরিত প্রস্থে বাবু নগেক্তরাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর লিখিরাছেন,—

"কৃষ্ণনগরের সরিহিত রামনগর প্রামে রামজর বটব্যাল নামক এক ব্যক্তি চারি পাঁচ হাজার লোক নইয়া এক প্রধান দলপতি হর। রামমোহন রার পৌ ভলিকতার প্রতিবাদ ও ব্রহ্মজান প্রচার করেন বলিয়া সে ব্যক্তি তাঁহাকে নানা প্রকার কট দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বটব্যালের লোক সকল অতি প্রত্যুবে আলিয়া রামমোহন রায়ের বাটার নিক্ট ক্রমাগভ কুরুটধ্বনি ক্রিত এবং সন্ধ্যার পর তাঁহার অভঃপ্রে গোহাড় প্রভৃতি পদার্থ নিক্ষেপ ক্রিত" ইত্যাদি।

উদেশ বাবু সমালোচ্য প্রবন্ধে এই কথার প্রতিবাদ করিয়া লিখিয়াছেন,—
"চটোপাধ্যার মহাশর কোন প্রমাণের উপর নির্ভৱ করিয়া উপরি উক্ত বিবরণ লিখিয়াছেন, তাহা আমরা অবগত নহি। তবে স্থানীর বৃদ্ধপ্রের মুখে বাহা শুনা বার, তাহাতে উলিখিত চিঅটি নির্বছির করনামূলক বলিয়া বোধ হর। রার বংলের সহিত বটব্যাল বংশের দলাদ্লির অনেক কথা * * । রাজা রামবোহন রারের পিতা রামকান্ত রার বর্ধমান রাজসংসারে ইজারা ইত্যাদিতে অনেক টাকা খণগ্রন্ত হরেন। রামজয় বটব্যাল তৎকালে রাজসংসারে একজন কর্মচারী নিযুক্ত থাকার ঐ টাকা আদারের ত্রিরের ভার তাহার উপর কল্প হর। ঐ টাকা আদারের বন্ধ করার, এবং ইজারা হইতে অপক্তে করার, রাম্বরের প্রতি বার বংশের ক্রোধ ক্ষের। এই স্বরেই প্রথবে রার ও বটব্যাল বংশের মধ্যে প্রক্রার

विम कांश, दम मर्था।

স্ত্রণাত হর। বৃদ্ধাণের মূথে ইহাই প্রকৃত কথা বলিয়া গুনা বায়। রাম-মোহন পৌত্তলিকভার বিক্লছে দ্ভার্মান হইরাছিলেন বলিরা দ্লাদ্লির পুত্ৰপতি হয় নাই।"

বটব্যাল মহাশর "বৃত্বগণের মুখে" বাহা ভূনিরাছেন, ভাহাই "প্রকৃত" আর নগেক বাবু দবিশেব অফুসভানে বাহা জ্ঞাত হইলাছেন, তাহাই "নিরৰচিত্র করনামূলক", ইহা অতি অপূর্ব মীমাংলা সন্দেহ নাই। বট-বাাল মহাশবের লিখিত দলাদলির স্ত্রপাতের কবা—অর্থাৎ রামকাস্ত वारवा मिक वामक्य वहेवारनव विवासित कथा मका विना व्यवसायन कतिरमञ्ज, त्रामकत वर्षेत्राम एव उन्नद्धान क्षान्त छेन्नत्क वामस्त्राक्रतत्व প্রতি কথিত প্রকার অত্যাচার করেন নাই, একথা সপ্রমাণ হর না। মাপিচ এই উপলক্ষে রামমোহন রারের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া দামজয় বটব্যাল বে রামকান্ত রারের সহিত শত্রুতার প্রতিশোধ দিতে চেষ্টা করিরাছিলেন, একধাও বলা বাইতে পারে। কিন্তু উমেশ বাবু পুনশ্চ বলিতেচেন.—

"রামমোহন রার ও রামজর বটব্যালের মধ্যে কে কাহার প্রতি অভ্যা-চার করিয়াছিলেন, হপলীর বিচারাদালত সমৃহের নথি অফুসন্ধান করিলে তাহার কতক কতক নিম্পন আজিও পাওৱা বাইবে।"

भन्छत्र উমেশ रांतु चमछ পরিপোষণের अञ्च একথানি सञ्जनगात কিরদংশ উজুত করিরা প্রমাণ করিতে চেটা করিলাছেন বে, রামমোহন রায় এক শতের অধিক লাঠিয়াল লইয়া রামজন্ব বটব্যালের আবাদী ধাল ক্সল, আত্র ও বৃক্ষাবি সুটতরাক করিয়া তাঁহাকে জমি হইতে বেদখল क्तिशाहित्वन। এই बठेना मछा वनिश्र भाठेकामत स्वत्रक्रम क्याहेवात वन त्वक विविद्यास्त, "धरे सारक्षात्र वस् चातानात् । नमत द्वारानी चामानाउ वामी फिक्री शाहेबाहितन ।"

রামমোহন রার অনিদার ছিলেন। হইতে পারে রামজয় বটবালের मान डीहां देवविक विवास हिल। धहे विवास निवक्त साम्रजन बहेवगान মিখ্যা মোকদমাও উপস্থিত করিতে পারেন। পরস্ক রামকর ডিক্রী পাইরা-हिर्मन विमारे छारात भातनीत विवतन नका बिना धामानिक रहेरक शांद्र ना । बत्रः छषित्र ७ मिथा। नाकीत खाद्र आवागटक अधिक नमह भका मिशा दत, मिशा भका स्टेबा बाह । छात्रम बाब निर्ण विहातक स्टेबा क्षा विम्मन वर्तन। बांका बांगरमहन बांक कहे मगद विग्र वार्शिक তটতে এক প্রকার অবসর লইবা ধর্মপ্রচার কার্ব্যে কলিকাভার বাস করি-তেন। তিনি এই খোকক্ষার বিবরে মনোবোগ না করার কর্মচারিগণের ভাষ্টিরের ক্রাটভেট বোধ হর এই মোকদমার পর্বাভ করিতে পারেন नाहे। त्रामकत वहेवानि नुहेठताक टाइडि अक्टा : कोबनाती अनवार्य রামমোরন রারকে অভিযুক্ত করিয়া কেবল ২০৯২ টাকার খেলারভ পাইবার অস্ত্র দেওয়ানী আদালতে নালীপ করিয়াছিলেন। তিনি ডিক্রী পাইরা থাকিলে টাকারই ডিক্রী পাইরাছিলেন। স্নতরাং এডদ্বারা লুটভরাঞ্চ नथान क्य ना। जांत्र बामत्याक्त तांत्र धरे त्यांकक्षमात्र कि ज्ञांत विश्वा-ছিলেন, লেখক মহাশরের তাহা উল্লেখ করা কর্মব্য ছিল।

আর এক কথা, উমেশ বাবু যে ফরশলার নকল উদ্ভ করিরাছেন, তাতা বিশুদ্ধ বালালা ভাষায় লিখিত। এই সময়ে আদালতে পারসী ভাষা প্রচলিত ছিল। আদালত সমূহে পার্মী ভাষার প্রচলন থাকার ৰাদী প্ৰতিবাদী, সাক্ষী ও বিচারক সকলেয়ই অতিশয় অস্থবিধা ঘটত : একর বাষমোহন বার ইংল্প গ্রম করিয়া ১৮৩১ সালে বিলাভের পার্লে-মেণ্টের সিলেক্ট কমিটীতে সাক্ষ্য প্রদান কালে আদালত সমূহে পারভের পরিবর্ত্তে ইংরাজি ভাষা প্রচলন করিতে কমিটাকে অনুরোধ করিয়াচিলেন। শামরা এ বলে নেই প্রশ্নোতর উদ্বত করিছেছি:--

- "8. Q. In what language are the proceedings of the courts conducted ?
- A. They are generally conducted in Persian, in imitation of the former Mohammedan rulers, of which this was the court language.
- 9. Q. Are the judges, the parties, and the witnesses sufficiently well acquainted with that language to understand the proceedings readily?
- A. I have already observed that it is foreign to all those parties. Some of the judges, and a very few among the parties, however, are conversant with that languages.

আর অধিক উদ্ধৃত করিবার আবশুক্তা নাই। উমেশবাবুর বাঁশানা

^{*} Vide English works of Raja Rammohun Roy: Vol. II. P. 525. Exposition of the Indicial and Revenue systems of India:

क्यमना ध्यमंग्यरन गंगा स्ट्रेटक भारत ना । भारती क्यमना स्थाहेटक सा পারিলে এ বিষয় তর্কত্বলে উপস্থিত হউতে পারে না। পরিশেবে বক্তব্য धरे त, फेरमन वानु वेकानुदर्स महासा क्रममनाकत्नक विकृत्क तम्बनी शावन कतिया छारानिशतक निथानानी क्यारहातकाल अधिनत कतिएक रहते। कतिबाहित्तन, मच्छि यहाश्रक खैरतीबाद्यत विक्रा मारिका प्रक्रिकार चाद এकी धारकाञ्च नित्कण कतिशाहन। महाबा त्राका त्रामासन রায়কেও দালাহালামাকারী বলিয়া আক্রমণ করিয়াছেন। ইহাতে বোধ हरेटाइ, महाशुक्रवर्तनाक व्यवधा बाक्रमन कतिया जिनि विराध बानसमाध करतन। त्रामकत वहेवगान महानत्त अकसन "बहेवगान" अवः हरमन बाब्छ अक्षन "विवान" अहे अक्षेट्रे कि जिनि अ विवाद रखक्म कतिबाह्न ?

बिकारवादनाथ हरहानाधावः

विक्रमहन्त्र ।

क्रसकारसञ्ज উইল-चामत्रा कृष्णकारसत्र উरेनरकर बहिमहास्त्र নর্ব্বোৎকুট উপক্লাস বলিয়া বিবেচনা করি। ইহাতে লেখকের পরিণত প্রতিভাপরিক্ট। "ৰঙিম বাবুর প্রসঙ্গ নামক প্রবন্ধে বাবু জীশচক্র मक्रमपात निवित्राह्म "जो हति जित्र मर्था विक भवाव्य निस्कत मर्छ मर्स्सार-कृष्टे सम्बन्ध कारखन छेरेन छीरात मर्स्साएक हे भूछक। " य अर्गत कन शांकात्त्रत्र Vanity Fair अरहत এड जानत त्म अन क्ककारकत छेरेल দৃદ্ধ হয়—ইহার স্কল চরিত্র ৩ নি গজীব। বৃদ্ধ কৃষ্ণ দায় হইতে জপো हाकत नर्गाख मकत्नहे मकोव। आजि अथन, कन्य, आध, अर्क्द टाज्ि বুক্ষ শোভিত স্থকাম তটের মধ্য দিরা উরগের মত আঁকিরা বাঁকিয়া চিত্রা वरिटिंट्स, व्याखित क्रमबरमार्ट् कठ गुरक अन माजिया करनव स्नवाक প্রবৃত্ত হইরা ক্টক্রিক তাক ভ্রের মত যাতনা ভোগ করিভেছে, আলিও नान व्यनदेव कीवन कन कनिटिंह, आब आबिश के अनवेडी जावी। পতির হুর্বাবহারে অকাল অপ্রোণ্ডে স্বাবিক্শিত নলিনী বেমন ওকাইরা বার ভেষ্নই ভক্তিরা বাইতেছেন। কৃষ্ণকাল্ডের উইল সম্ভবের রাজ্যে বংহাপিত।

श्राद्ध किनकि हतिक ध्रांत-द्रशाविक्तनान, जमन १० (तारिये।

গ্ৰহারত্তে গোবিদ্যাল কর্তব্যবোধী। তথন ভাষার মাল্পভাঞ্জীবন चक्र(धत नरह, किंद रन कि कथन अमदरक थान खित्रा छान बानिहाहिन? गांधात्र वासी जीत जानवांगा,-काशत्र प्रश्तादाद जावनात जाना नाहे : व्यथ्य मान इब (शांविक्तनान समात्क वफ छान वानिछ। किस त्रहे (क्षम-वक्रम बामि ना रकाथात अकड़े निर्थित : अकड़े निर्थित ना इहेरत रवाहिये আসিতে পাইত না। "বে কখন ভাল বাসিরাছে, ভাছার ভালবাসার সামলী ভাষার নিকট হইতে দুরে যাইতে পারে না। স্বাঞ্জাবস্থারও (वमन, चार्थ अ राज्यन के, मण्डा राज्यन चार्य वात्र कार्य पूर्व ক্রিরা বর্ত্তমান থাকে ;— অন্তরে বাহিরে বে প্রাণমর তাহাকে হারাইবার সম্ভাবনা কোথার! সকলই পরিপূর্ণ করিয়া খেন সে বিরাজিত।" এই ভाলবাদা यनि গোবিল্ফলালের থাকিত ভবে "প্রথম বর্ষার মেঘ দর্শনে **हक्या महतीत मंड शाविक्वारणत मन, त्राहिगीत ऋथ एपिया नाहिया"** উঠিত না। ভ্ৰম্ম বলিয়াছে "বে বাকে ভালবাসে সে তাকেই ভাবে।" গোবিন্দলাল যদি সমস্ত হালয় দিয়া তাহাকে ভাল বাসিত তবে হোছিলী ভাহার হৃদরে স্থান পাইত না। यथन গোবিদ্দরাল রোহিণীর ক্রণে মুগ্র ब्हेन ज्थन (वाध ब्हेन :--

ভাৰত অলি শুলুৱে

यारे कुन धुकृतास

यावज क्न बानजी नाहि क्छि।"

যেদিন কুস্মিত উপবনে বিহগকুণতান মুখরিত সারাছে অন্তমান রবির মত রোহিণীর বিষালক্লিই মুখছেবি গোবিন্দলাল দেখিল, সেই দিন তাহার অনৃষ্টাকালে মেব সমাগম আরম্ভ হইল। সে দিন সে রোহিণীকে দ্বা করিল—বিষাদ ভারাক্রান্তার উপর এই জটিল দরা অনেক সমর রপজনোহের এবং সমর সমর প্রেমেরও পূর্বাক্রণ; কারণ "Pity melts the mind to love." অগতলশারিতা রোহিণীর মৃত-প্রার দেহে প্রাণ সঞ্জীবিত করিয়া গোবিন্দলাল যখন হর্দ্মাতলে লুন্তিত হইরা জগতাতীত কোথাও হইতে বল আর্থনা করিল তথনই বুঝা গেল যে ভাহার হ্রমরে ক্র্মানতা আদিরাহে! এখন একবার গোবিন্দলাল ভাবিল "মিরতে হর মরিব, কিছ তথাণি ক্রম-রের কাছে অবিখানী বা ক্রডম হইব না।" তুবিবার পূর্বে মগ্রপ্রার বাজি বেমন তীরের দিকে চাহে,গোবিন্দলাল ভেমনই ক্র্বোর দিকে চাহিল; সে বিশ্রেশ গেল। ক্রিয় মন বে সঙ্গে ব্যন্ধ বায়। যদি সে রোহিণীর সকর

কথা, সেই রক্ষনীয় কথা সকল ভ্রমরকে বলিত; তবে ভ্রমর কথনই রোহিণীকে বিশাস করিত না, গোবিন্দলাল প্রথমে রোহিণীর ভালবাসার কথা ভ্রমরকে বলিরাছিল—এবার সে তাহা বলিতে পারিল না; গোবিন্দলালের এই চ্র্কালভার কারণ রোহিণীর ত্রপক্ষোহ। তাহারপর বিদেশে গোবিন্দলাল ভ্রমরের পত্র পাইল—অধি জ্বলিল। গৃহে ফিরিয়া গোবিন্দলাল দেখিল, ভ্রমর পিত্রালরে বিরাছে—সে একবারও ভাবিল না বে হর ভ ভ্রমরের দোষ নাই—
ক্ষরত্বা বিশেষে পড়িয়া সে তাহাকে ক্ষরিখাস ক্রিয়াছে। বুঝিল না বে

"The hottest horse will oft be cool
The dullest will show fire;
The friar will often play the fool
The fool will play the friar."

ভাষার পর সে একবারও ল্রমরের নিকট সকল কথা শুনিল না, আছাসমর্থন করিল না। ল্রমরকে জিল্পানা করিরা সব শুনিলেই সে বুঝিত যে ল্রমর ভূল বুঝিরাছে; পত্নী ভূল বুঝিলে পতি ভিন্ন আর কে ভাষার ভূল সংশোধন করিরা দিবে ? সকল শুনিলে সে বুঝিত যে ল্রমরের রাগ অভিমান নছে; ভাষা ভাষার আলেশবিক্কভিজনিত যাতনার আর্গ্ডনাদ। আমীর উপর ইংগ ভাষার অভিমান নছে। ল্রমর আপনার হৃদরে পূণ্য মহিমারুকূট মণ্ডিত গোবিন্দলালের যে মূর্ত্তি শুপনা করিয়াছিল গোবিন্দলালের ক্যক্কভাহিনী যথন সেই মূর্ত্তিকে পদাঘাতে স্থানচ্যুত করিরা গেল, তথন সলে সালে ভাষার হৃদর ভর্ম হইরা গেল। ভাষার রাগ অভিমান নহে, যাতনা ৩। গোবিন্দলাল রোহিণীর তীত্র রূপ সাগরের কেনিল উচ্ছ্বাসে সকল ভাবনা, যাতনা ভূবাইতে চাহিল; হৃদর-মন্ধিরে ল্রমরের স্থানে রোহিণীকে বসাইল—তথন

"When the cat is away

The mise will play"

কৃষ্ণাত্তের মৃত্যুর পর জীর দাসহারা ধাইব না বলিয়া বে অভিমান, সেটা ছুভা মাজ। পদপ্রাত্তে বিল্প্টিভা, অঞ্চবিপ্লুভা, বিবশা বনিভার প্রতি ভাহার দরা হইল না , দে ভাবিতেছিল "এতকাল গুণের দেবা করিয়াছি,

[&]quot; ভারতীতে "বিধারা" সমালোচনার বাবু বোগিনীমোহন চটোপাধ্যার ও কথাটা এই-ভাবে বুবাইরাছেন।—লেখক।

এখন কিছুদিন রূপের সেখা করিব।" সে ভাবিল "Who will not change a raven for a dove?" তাহার পর পাপের উপর পাপ বাড়িভে লাগিল, রূপজমোহ বিরক্তিকর হইরা আসিল। গোবিন্দলাল রোহিণীকে লইরা স্থপে থাকিবে আশা করিরাছিল, কিন্তু এখন দেখিল.—

"পিরাস লাগিয়া

জলদ সেবিফ

वक्त পড़ियां राग ।"

धरे ममत्र विवाजीत्व निर्माव्यव महिल त्वाहिंगी मान्यार कृतिन। त्वाहिंगीत निष्ठ भौतिननारमञ्जल राज्यक छोहार्ट नमाहे कित्रीन, नमाहे कामका ; গোৰিল্লাল রোহিণীর কথা ভনিল, ভাবিল—"So young, so fair, so fawning and 'so false !" (गाविन्नगात्नत कुम्दत नत्रकांत्रि क्वनित्रा উঠিল, স্বার "বালনধরবিচ্ছিল্ল পল্লিনীবং" রোহিণীর গত-প্রাণ দেহ ভূমিতলে नुष्टिन। स्वरत धरे नत्रकाधि जनितन स्वतः भठौरतत चृति छेज्जन स्टेश উঠিল; তখন গুণের কথা মনে পড়িল, "লগতে অতুল, চিস্তার হুখ, হুবে चकृति, इः १४ चमूठ रव चमत्र " ठाहारक मरन १ फिन। किन्न रत रक्तन অতীতের স্থপত্তি। এখন বাতনা ভূলিবার কিছু মহিল না; গোবিশ্বলাল পুড়িতে লাগিল কিন্তু বাঁচিতে চাহিল। অলাভাবে কৃঞ্চান্তের প্রতিপুত্র ছর বংসর পরে পত্নীকে পত্র লিখিল :—একদিন সে ভ্রমরের সম্পত্তি ও তাহার সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিরাছিল—আজিও সে তাহাই ভাবিল,—ভাবিরা হরিদ্রাগ্রামে ভ্রমরের গৃহে স্থান চাহিল। ভ্রমর যথন বুঝিরাছিল যে স্বামী ভাহার সম্পত্তি ও আপনার সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিতেছে, সেই দিন সে ভাহার সকল সম্পত্তি স্বামীকে দিয়াছিল। বে চর্দ্ধিনে গোবিন্দলাল স্বামীন্ত্রীর সম্পত্তি ভিত্ৰ ভাবিষাছিল, দেই চুর্দিনে আপনার সর্বস্থ আপনাকে ও স্বামীকে সমর্পণ করিরা আবার ভ্রমর গৌকিক ভাবে তাহার সম্পত্তি গোবিশ্বনানকে দিরাছিল। তথন অহতারী গোবিদ্দাল তাহা লয় নাই-আজিও সে পদ্মীর পত্র পাইরা হরিন্তা গ্রামে বাইতে চাহিল না। পত্রে সে ম্পষ্ট করিয়া क्यां ठाहिए शांद्र नाहे. अथन । त्र क्यांत्र कथा छादिए शांत्रन ना!! क्षि धरेवात्रं शाविक्तान वाजना अञ्चल कत्रिन, त्म सम्दर्भ अजुन्तिक-দংশন-যাতনা ভোগ করিতে বাগিল। এইবার সে ব্যাল বে, সে আপনার भारत जरून हाताहेबाटह। छाहात शत विवासक्रिक्टी शत्रीत मुकुल्यात थारिक शाविक्रनान-ताहिबीत नत्रानत हिंदू शाविक्रनाम अमस्त्रत्रक

ষরণের হেতু গোবিন্দলাল। গোবিন্দলাল দাঁড়াইয়। দেখিল মধ্যাক তপনভাপতথ মক্ষর সংসারে যে তাহার পক্তে—"ধ্যস্তরি ভাগুনিংস্তস্থা"
সেই অমর তাহারই ছর্কাবহারে ভাহার পদ্ধৃলি মন্তকে লইয়া অকালে
মরিল—কৃটিতে কৃটিতে কোমলা অপরাজিতা গুকাইয়া পেল। এইবার
গোবিন্দলালের ভীবণ অমৃত্যাপানল জলিল। নগেল্প দন্ত ও পোবিন্দলাল
উভরেই সংসারে সুধ বই ছংখ জানিত না; সংসারের ধেরার ভূফান দৃরে
থাক্ক, ভাহায়া কথনও উলান বাভাসও ভোগ করে নাই, ভাই প্রথম রড়েই
নৌকা ডুবি হইরাছে। ভাহায়া প্রথম প্রলোভন জয় করিতে পারে নাই।
বিদি ভাহায়া কর্ডবাকর্ডবা জ্ঞান দৃঢ় করিজ, ভবে আস্মাংব্য ভাহাদিগের
পক্ষে কঠিন হইত না।

वनमर्गात कृष्णकारस्त्र हेरेन धाकानिक हरेवात कत्र मान शूर्ल, विह्न-চক্র জৌপদী চরিত্র সমালোচনা করিরাছিলেন। ভাছাভে ভিনি বলিয়া-ছিলেন, "कि थांठीन, कि चांधूनिक हिम्मूकावा नकत्वत्र नांत्रिकांशत्व চরিত্র এক ছাঁচে ঢালা দেখা বার। পতিপরারণা, কোমল প্রকৃতি সম্পরা, नक्कामीना, त्रहिकूका खराब विराध अधिकाविती-हेनिहे आर्गाताहरछात भावनं इनाछिविका। এই गर्रत्न तुष्दवाचीकि विधवतारमाहिनी सनक ছৰিতাকে গড়িরাছিলেন। সেই অবধি আর্থানারিকা (।) সেই আদর্শে গঠিত হইতেছে, বলি বভিষ্ঠক্স কোথাও নামিকাকে দৌপদীয় তেজগর্মে ভূবিতা করিরা থাকেন, তবে দে ত্রমরে। স্থান থোবে, সম্বন্ধ লোবে, ক্ষতার অগ্রাচুর্ব্যে বিমশার সে চেটা সফল নহে। সীতা বা স্ব্যুসুধীর অপেকা দ্রৌপদী বা ভ্রমরের পতিপ্রেম অর নছে। সীতা বা স্ব্যস্থীর चाननाइ मञ्ज चित्र नारे. (जोननी वा तमरत्र पारा चारह-वरेशातरे প্রভেদ, এইবানেই সাধুরী। স্থাসুধী সামীর কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে চাহিতেন না, ভ্রমর জানিত স্বামীর কার্য্য সমালোচনার স্ত্রীর অধিকার चारक: प्रामीरक शालनथ हहेरछ कित्राहेरठ, शूरालरथ नहेरछ जीत मछ व्यक्तित बात कारावर नारे। श्रहावर्ष समय राजमती, त्थममती, जाराव বৌৰনস্থলত চাঞ্লা হইতে আনন্দালোক কিবণ বিন্দ্রিত হইরা গৃহ আলো क्तिएछह। यथन श्राविक्तनान छाविन त्राहिनी छेहेन हृति क्तिएछ चारन नाहे. ७थन खत्रवंश छाहाहे छाविन : "(शाविसनारमं विधारनहें कहरवर विचान।" कनरवर विचारन-त्थाय क्लांबा नाविना नावे।

ত্রমরে দাম্পতাহ্থের আদর্শ। তাহার পর অরকার আদিল-উজ্জ্বল আলোক মান হইয়া আসিল। ভ্রমর স্বামীকে লিখিল, "যতদিন ভূমি ভক্তির বোগা, ততদিন আমারও ভক্তি; যতদিন তুমি বিখাসী, ততদিন আমারও বিখাদ।" একথা সূর্যামুখী লিখিতে পারিতেন না, ইহা অমরেরই উপ-যুক্ত কথা। এই পত্র লইয়া কোন কোন সমালোচক ভ্রমরের নিন্দা করিয়া-(ছन—हें। "हिन्नु भन्नोत" छेभयुक नहि। किन्तु छाँशात्रा त्रवन नार्ट (य. (य.) অবস্থায় পড়িয়া ভ্রমর রোহিণীর কথা বিশ্বাস করিয়াছিল, সে অবস্থায় বিশ্বাস করা অসম্ভব নছে; এদেশের অস্থ্যম্পাশা রম্ণীগণ বহিজাগতের কিছই জানেন না. কাজেই সহজে কোন কথা বিখাস করা তাঁহাদিগের পক্ষে আশ্র্যা नहा चात्र (गाविक्त नान व्यथा कथा (गायन कति बाहे मत्कह चानि बाहिन, দোৰ ভ্ৰমবের নছে। ব্লেছিণী আদিবার পূর্বেও ভ্রমর ধূলাবলুঞ্জিতা হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিল, "তুমি এথানে নাই, আজি আমার সন্দেহভঞ্জন কে করিবে ? আমার সন্দেহভঞ্জন হইল না।" প্রেম ও ভক্তি সভন্ত দ্রবা— ভক্তি সকলের প্রাণ্য নহে, কিন্তু ভ্রমর কি কখন স্বামীকে ভাল না বাদিয়া থাকিতে পারিয়াছে ? ভ্রমর গোবিল্লালকে কমা করিয়াছেন "কেন না त्रमणी क्रमामत्री, नत्रामत्री, त्रम्मत्री, त्रमणी क्रेचरतत्र कीर्छित हत्रत्माएकर्य, দেবভার ছায়া" সভাই

"ধাতার ক্রুণা মর্ত্তে নারী অৰ্তার

নরন্ধদি বেদনা বারিতে।"

এখন একবার গোবিল্লালের "আলুলায়িতকুন্তলা, অঞ্বিপ্লুতা, বিবশা, কাতরা, মুগ্ধা, পদপ্রাস্থে বিলুপ্তিতা সেই সপ্তদশবর্ষীয়া বনিতাকে" মনে করিলে বুঝা যাইবে ভ্রমর কি অসীম আবেগের সহিত স্থামীকে ভাল বাসিত। তবুও গোবিল্লাল ফিরিয়া চাহিল না। ভ্রমর বলিল, "আমি এ নয় বৎসর মার কিছু আনি না, কেবল ভোমাকে জানি। আমি ভোমার প্রতিপালিত, ভোমার বেলিবার পুতুল।" গোবিল্লাল বুঝিলনা পত্নী পতির,

"गृहिनी महितः मधीमिथ

প্রিরশিষ্যা ললিতেকলাবিধৌ।"

তাহার পর বিদায় কালে ভ্রমর বলিল, "আমি তোমার স্ত্রী, শিষাা, আশ্রিতা, প্রতিপালিতা—তোমার দাসাহুদাসী—তোমার কথার ভিথারী—আসিবে না কেন !" কিন্তু গোবিন্দ্রণাল পাবাণে বুক বাধিয়াছিল! শেষ "অবিক্লিণত

कर्छ" जमत विना "जरव वांश-शांत, व्यांतिश्वे ना । विनाशत्रार्थ व्यामारक ভ্যাগ করিতে চাও, কর। কিন্তু মনে রাখিও উপরে দেবতা আছেন। মনে वाबिश একদিন सामात सम्र তোমাকে কাঁদিতে হইবে। মনে রাখিও এক দিন তুমি খুঁজিবে এ পৃথিবীতে অক্বত্তিম আন্তরিক ক্ষেত্ কোথায়। * * * ভূমি আমারই, রোহিণীর নও।" বড় ছ:থে বড় কটে অমর এড কথা বলিল। কোপ-প্রেম-গর্ক-ফ্রিভাধরা ভ্রমর কর্তব্য সাধন করিল। এ সকল কথা ভ্রমরেরই উপযুক্ত। তাহার অন্তরের তীত্র যাতনার ভ্রমর প্রশীড়িতা হইতে লাগিল, "অণরাজিতা ফুল শুকাইয়া উঠিল।" অস্ত শরীরে অমর পিত্রালর হইতে বণ্ডরালয়ে আসিল, "যদি স্বামী আনে, নিত্য প্রতীকা করিতে লাগিল।" তাহার পর মোকদমার কথা গুনিরা সে পিতাকে বলিল, "দেখিও আমি আত্মহত্যা না করি।'' এখন ভ্রমরের পতিপ্রেমাএভটুকু মলিন নহে। গোবিন্দলালের উপর তাহার রাগ যে অভিমান নহে—যাতনা, তাহা পুর্কেই विनेत्राष्ट्रि वर्ष वरमात्र अन कार्ड शिष्ट्रिश श्रीविन्तनान समद्राक निविन "পেটের দারে তোমার আশ্রন চাহিতেছি—দিবে না কি ?" ভ্রমর বদি অতীত ভূলিয়া আজি বামীকে পূর্বের মত আসিতে বলিত, তবে বুঝিতাম বুথা ভ্রমর এতদিন একটা উচ্চ আদর্শ অমুসরণ করিয়াছে—দে তাহার ভণ্ডামি भाख। जभव निथिन,—"काशनाव मत्त्र आभाव देशकत्म आव माका हहे-বার সম্ভাবন। নাই।" ভ্রমর জানিত এখন সে আর গোবিন্দলালকে ভক্তি করিতে পারিবে না, এখন ছইজনে একত্র বাস না করিলেই উভয়ের মঙ্গল। এইথানে ভ্রমরের যে মাধুরী প্রকাশিত হইল-ভাহার যে নৈতিক ভেজ বিকশিত হইল তাহা অসামান্ত। যে কর্ত্তব্যজ্ঞান ভ্রমরের মেরুদ্ও তাহা দৃষ্ট হইল-এ অগ্নিপরীকা হইতে ভ্রমর অকুল গৌরবাহিত। হইরা আদিল। नश्तक मन्द्र ७ शाविन्मणारमञ्ज अरक धारम कीवान "all went merry as a marriage bell" তাই তাহারা পাপ প্রলোভনে পতিত হইয়াছিল, সার खमत त्रभी रहेताछ कर्छत्यात अञ्चलात्य यांभी मन्तर्गतत्त्र धावन वामना ताथ করিল। অমর কর্তব্যাকর্ত্ব্য জ্ঞান এমনই প্রবল করিরাছিল। नरशक्त मछ न्वा शाविनानान कर्डवा ज्निन, रम रक्वन क्रमस्त्रव मृह्छात्र ভাহার পর মৃত্যু শ্বাার ভ্রমর—বাসস্তী জ্যোৎপানোক অসীম অভাব। क्क शांदिक क्षित्राष्ट्र, कालि महिदात नमत्र भूकी कथा चत्र । इक्तिया जिन्द লব্যার উপর বিক্চ কুত্রম রাশি ছড়াইবা কুত্রমুগরন রচনা করিয়া ভাষাতে

শমন করিবাছে। আজ তাহার শুদ্ধ অঞ্চর উৎস হইতে অঞ্চ বহিল—তাহার দ্বদরে পতি-সন্দর্শন-লালসা প্রবল হইয়া উঠিল। অমর ভগিনীকে বলিল, "আজিকার দিনে—মরিবার দিনে, দিদি, বদি একবার দেখিতে পাইভাম্! একদিনে, দিদি, সাত বৎসরের হুঃখ ভূলিতাম।" অমরের ভালবাসা কি পতীর!! আজ মরণের ক্লে তাহার বাসনা-সাগরে উচ্চ্বাস উঠিল—নিবিবার পূর্কে প্রদীপ জ্লিল। গোবিন্দলাল কক্ষে প্রবেশ করিল। শীর্ণ হত্ত বাড়াইরা অমর স্বামীর চরণমূগল স্পর্শ করিল, পদরেণু লইরা মাথার দিল। আর বলিল, "আজ আমার সকল অপরাধ মার্জ্জনা করিয়া, আশীর্কাদ করিও জন্মান্তরে যেন স্থা হই।" বড় বাথা বহিয়া অক্র সৌরভে ক্ষুমক্লিকা ভ্কাইয়া গেল। যাও অনর তোমাকে

"ষতনে রাখিবে বঙ্গ মনের ভাণ্ডারে, রাথে যথা স্থধামুতে চক্রের মণ্ডলে॥"

ভ্রমরে পত্নীত্বের আদর্শ বিকাশ। ভ্রমর বৃদ্ধিচন্দ্রের স্থাজিত নারী-চরিত্র মধ্যে শ্রেষ্ঠ সন্দেহ নাই। শ্রেছের বাবুচক্রনাথ বহু বলিয়াছেন, "বঙ্কিম বাবুর স্থ্যমুখী আদর্শ অমুধায়ী হিন্দু পত্নী এবং তাঁহার ভ্রমর ঠিক আদর্শামু-क्रण ना बहेरलक थाँ हि क्लू शक्नी वरहे।" जमत कामर्भ हिन्तु शक्नी किना तम বিষয় লইয়া শ্রছের লেখকের সহিত মতভেদ প্রকাশ করা রুখা; কারণ লোকের ক্ষতির সহিত আদর্শ প্রভেদ হইরা থাকে; একজন আদর্শ হিন্দুপদ্ধী বলিলে যাহা.বুঝিবেন, আর একজনের তাহা না বুঝা আশুর্যা নহে। আমা-निराद मर्छ जानर्न भन्नी हिमार्त क्यामुशी जरभका जमरदद द्वान जरनक উक्ति। जमत्र नांदीहितकत्र गर्स्साक चामर्न। जमत्त्रत हत्रिक य गार्स-জনীন আদর্শোপযোগিতা আছে, তাহাকে কোন সন্ধার্ণ সীমায় আবদ্ধ করিয়া ভাছার পৌরৰ কুপ্ত করিলে কবির কলিত আদর্শ মহিলা-চরিত্রের উপর পাশৰ অভ্যাচার করা হয়। হায় এই উনবিংশ শতান্ধীর শেষভাগে আজিও কি ভানিতে হইবে বে পতির কোনও কার্য্যে পত্নীর অধিকার নাই।" তপনতাপে ছতে, कर्कत्म পাহকার বা স্বামীর ইটানিষ্ঠ দর্শনে রমণীর कि क्मानहे अधिकात नाहे!!! य कांचि त्रम्भी निगरक निखा होन छावित्रा निकिष्ठ शंकिएक शाद्य वदः डाँशांमिरशद अभीनठा. अखानठा এवः गाठनांत्र वक्त हुड़ क्तिएंड डाट्ड, त्व कांडि उमगीत श्रीड मचान दिवाहेट कांत्न ना, দে অভির উর্ভির আশা কোধার গ

ষধন 'তীব্ৰ জ্যোতিৰ্ময়ী, অনস্ত প্ৰভাশালিনী, প্ৰভাত শুক্ৰতারামণিণী রপতরক্লিনী, চঞ্চলা রোহিণী" প্রথম পাঠকের সম্মধে উপদ্বিত হইল, তথন ভাষার উদ্বেশিত হাদর শাল্যার তর্জসন্থল। তথন তাহার ভরা যৌবন, অসামাক্ত রূপ, সে

> "হাঁহা বাঁহা পদ্যুগ ধরই। তাঁতি তাঁতি সরোকত ভরুই॥"

দে বালবিধবা, কিন্তু দে চিত্তবৃত্তি দমন করিতে শিথে নাই, ইহাই তাহার অধঃপতনের হেতৃ (বিষরক্ষে হীরারও অধঃপতনের কারণ আত্মসংযমাভাব) হরলাল তাহার স্বকার্য্য সাধনোদেশে তাহাকে মিধ্যা আশা দিল. রোহিণী. মুগ্ধা রোহিণী সহজেই তাহার কথায় বিশ্বাস করিল। হরলাল তাহার নৰ মুকুলিত আশা পদদ্লিত ক্রিয়া গেল—রোহিণী জ্লিতে লাগিল। তথন চালুদিকে জলের মত, তাহার প্রেম প্রথম অবলম্বন গ্রহণ করিল। সে জল আনিতে বারুণী পুষরণীতে গেল। সেই বিচিত্র বর্ণবৈচিত্রবহল বিকচ কুত্বম, শোভাময় উদ্যান, দেই মৃত্ মধুগন্ধ, সেই গগনতল্পাৰী বসন্ত প্ৰন-বাহিত কোকিলের কুত তান, দেই বাফণীর কাল জলে রবিকরের খেলা. আর সেই মূর্তিমান কলবীরের ভার গোবিললাল—রোহিণীর হৃদরে বসস্তের সাড়া পড়িল, ফ্রায়ের নিভূত নিকুঞ্জ-নিকেতনে কোকিলের শ্বর প্রত হইল, রাশি রাশি কুসুম বিকশিত হইল, রোহিণী মজিল, সে ভাবিল ৷--

> "পত্রপৃষ্প-গ্রহ-ভারাভরা नीवास्ट्र यथ ठवाठव.

ভূমি ভারি মাঝ্থানে कि मर्डि जांकित खात. কি ল্লাট, কি নয়ন, কি শাস্ত অধর।"

"গোবিন্দলালের রূপ রোহিণীর হৃদর-পটে দিন দিন গাঢভর বর্ণে অন্তিত हहेर्छ गातिन। अक्षकात **विज्ञ भ**ठे खेळान विज्ञ । निम निम विज्ञ खेळानछत्, চিত্রপট গাঢ়তর অন্ধকার হইতে লাগিল।" সে স্বেচ্ছাপ্রণোদিতা হইমা छेटेन यमनाटेट जान, धन्ना पिछन। (महे ममन "कनारक, यक्कान, cateिणीत व्यथम व्यनत-मञ्जादन इटेन।" किछ छाहात कथा स्वनिश त्राविसनान বলিল, "রোহিণী, মৃত্যুই বোধ হয়, তোমার ভাল।" রোহিণীর বড় আশার ছাই পড়িল। এমরের কথা মত সে বাঙ্গীর জলে ডুবিল। গোবিলগাল বাইরাদেধিল "অফ ফটিকমণ্ডিত হৈম প্রতিমার ভার রোহিণী কল্ড^{লে}

শুইরা আছে। অন্ধকার জলতল আলো করিয়াছে।" রোহিণী প্রাণে वैंा जिन । এक मिन तम "वामि क निका जांध्र शिल, शीविस नाम क দেখিতে পাইব না ?" এই ভাবিয়া কলম বহিয়াও সে হরিলা গ্রাম ছাড়িতে চাহে নাই, आंत्र आंक रन वाहिया विनन, "आंबारक दकन वाहाहरनन।" म्लंडेरे विनन, "वित्रकान धतित्रा, मण्ड मण्ड, शतन शतन, त्राविमिन सत्रात्र অপেका একেবারে মরা ভাল।" রোহিণীর হদরে অগ্নি জলিরাছে—ছদর मध हटेट उद्य ा शांतिन नान स्थीमाती प्रिथि शन, त्राहिनीत स्पर्व গোবিন্দলাল-লাভলাল্যা ভীত্র হইতে তীত্রতর হইতে লাগিল। এই সময় গ্রামে তাহার কলঙ্কের কথা রটিল, আর রোহিণীর পাপপুণা জ্ঞান রহিল না. छाहांत क्रमात्र कीयनकम नकत श्वित हरेन। धरेनात एन कारिन, खे एय समग्र আমার স্থাবের পথে কণ্টক, আমার আনন্দের অন্তরার, ঐ কুরুপা আপনার कारनाकार आयात कर्मान्य हाकिशाह, नहिरन अछित्त शादिननान পতৰ তাহাতে পড়িত, আমার যে কলঙ্ক হইবার তাহা ত হইরাছে, এখন উহাকে আমার পথ হইতে অপস্ত করি। সে ভ্রমরকে বুঝাইরা গেল যে. সভাই তাহার কপান ভালিয়াছে; ভ্রমর তাহাই বুঝিল। কর বৎসর পরে যে দিন স্বাস্থীরস্কনগণের নিকট হইতে দূরে কলনাদিনী নিম্নগাতীরে প্রসাদ-পুরের "অশোক বকুল কুটজ কুরুবককুঞ্জ" মধ্যন্থিত প্রাদাদতুল্য ভবনে হর্মাতলে গোবিন্দলালের পিস্তলের গুলিতে গতপ্রাণা রোহিণী "বালকনথর विष्टित पश्चिमीवर" लुटेहिटव, चाक महिनिन वर्षण कक द्राहिगीत अमुद्री-काटन कत्रानकानिवनीकृत সমাগত इटेट नागिन। यथन व्यनानभूद्र গোবিন্দলাল ও রোহিণী পাপস্থখরত তথন নিশাকর সেধানে গমন করি-লেন। রোহিণী দেখিল, "মহুষ্য মধ্যে নিশাকর একজন মহুষ্যতে প্রধান।" রোহিণীর অদৃষ্টাকাশে অন্ধকার ঘনাইরা আসিল: কিন্তু তথনও তাহার मृह्नकत, "(शाविल्लनात्मत्र काष्ट्र विधामरुखी रहेव ना।" अध्याद्धकात्रमत्र চিত্রাতীরে দাঁড়াইরা রোহিণী নিশাকরকে বলিল,—''একজনকে ভুলিতে না পারিরা এদেশে আসিয়াছি: আর আজ তোমাকে না ভুলিতে পারিরা এখানে আসিয়াছি।" এই স্থানে রোহিণীর চরিত্রে সামঞ্জ বৃক্তি হয় নাই। যে রোহিণী অর আশার হরলালকে জ্বর্দানের ইচ্ছা ক্রিয়া আবার সে চলিয়া গেলেই তাহাকে ভুলিতে পারিয়াছিল, ইহা সেই রোহিণীর উপ-युक कथा; कि इत र्य दाहिशी शोविनानानरक प्रथिता व्यवहानामिला

হইরা উইল বদলাইতে গিরাছিল, বে রোহিণী গোবিন্দলালের দর্শন লাভাশার কলছ বহিরাও হরিপ্রাপ্রাম ত্যাগ করিতে সম্মতা হর নাই, বে রোহিণী গোবিন্দলালের প্রেম প্রতিদানের সম্ভাবনা নাই দেখিরা বারুণীর অলে ডুবিতে পারিরাছিল, বে রোহিণী গোবিন্দলালকে বলিতে গারিল;—

> "এদ তবে প্রাণ সধে; দিয়ু জনাঞ্জনি কুল মানে তব জভ্যে, ধর্ম, লজ্জা ভয়ে; কুলের পিঞ্জর ভালি, কুল বিহলিনী উড়িল পবন পথে ধর আদি তীরে।"

বে রোহিণী এখনও গোবিললালের নিকট বিশাসহল্লী হইবে না স্থির করিল, যে রোহিণী মরিবার পূর্ব্বেও ভাবিল "ইহাকে (গোবিন্দ-नानरक) य मन्न ভाविव, इः स्वत मनात्र পড़िल य हैं हारक मन्न कतिव. এই প্রসাদপুরের স্থবাশি যে মনে করিব, সেও ত এক স্থুধ, সেও ড এক আশা। মরিব কেন ?" ইহা সে রোহিণীর উপযুক্ত নছে। বে রোহিণীর হৃদয়পটে গোবিন্দলালের মূর্ত্তি অভিত হইরাছিল, সে রোহিণী কেমন করিয়া ভাবিল "নারী হইয়া জের পুরুষ দেখিলে কোন্নারী না ভাছাকে জর করিতে কামনা করিবে ?" যে রোহণী গোবিন্দলালের জন্ত এত করিল, সে রোহণী কেমন করিরা ভাবিল "স্ত্রীলোক পুরুষকে জর करत-क्वन सत्रभाका छेड़ाहेबात सन्न।"! (त्राहिनी भाभ कतित्राहिन-দে ধর্ম ও নীতির, সমাজের পবিত্রভার নিরম ভঙ্গ করিরাছিল, সে গোবিল-नानरक পাপে ভুবাইরাছিল, সে অমরের সর্ব্ধনাশ করিরাছিল, সে কুথ শাবিষয় একটা সংসার ছারধার করিয়াছিল; কিন্তু তাহার শান্তির জন্ত এত সম্বর তাহার মনোবৃত্তি পরিবর্ত্তিত করা হইরাছে যে তাহার পূর্ব চরি-ত্ত্বে সহিত তাহা মিল খায় না। রোহিণী-চরিতে এই সামার অসামঞ্জ, बरे गामां प्राव।

মাধবীনাথ ও নিশাকর সম্বন্ধে অধিক বক্তব্য নাই—ছই বন্ধই বিষর-বৃদ্ধি সম্পার, চতুর। কিন্তু "নক্ষত্রছোরা প্রাণীপ্ত চিত্রাবারি" তীরে নিশা-করের চিন্তা সম্বন্ধে একটি কথা বলিবার আছে। বন্ধুর উপকারের জন্ত রোহিণীর সর্ম্মনাশ সাধন পর তিনি বাকা পথ লইরাছেন বৃদ্ধিরাছেন। বৃদ্ধি তাঁহার উদ্দেশ্য মহৎ হ্র তবুও এ স্থানে

"বর। হবীকেশ হাদিছিতেন বর্থা নিযুক্তোন্দি তথা করোমি।"

বলিয়া আত্মপ্রবোধ বড়ই কেমন। ইহা বলিয়া ত সকলেই আপনাপন কার্যা সমর্থন করিতে পারে!!! সামাক্ত বেতনে দারিদ্রের কশাঘাৎ প্রপীড়িত হইয়া অনেক সময় লোকে কিরপে প্রলোভনে পড়ে, পোষ্ট মাষ্টারে ভাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। বিজমচক্র সংসারের অভ্ত বা অসাধারণ কিছু লইয়া ডিকেন্স প্রভৃতির মত পুস্তকে সলিবেশিত করেন নাই, ভাই "মল পারে" চাকরাণীর চিত্র আশ্চর্যা নৃত্তন বোধ হয়।

কি চরিত্র সঞ্জনে, কি ঘটনা সন্নিবেশে-নৈথিতে গেলে ক্লুফ্কাল্কের উইল নিশ্চর বৃদ্ধিনিত্রের সর্ব্বেণিংক্ল উপস্থান। ভ্রমরের মৃত্যুর পরেই প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ হৈল—তাহার পরবর্ত্তী উপসংহারের বিশেষ উপযোগীতা নাই। যাহারা প্রসিদ্ধ লেখক কিংস্লির Yeast নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জ্ঞানেন যে প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ শেষ হইলে গ্রন্থের তৎপরস্থ অংশ পাঠ করা কর্তকর কিন্তু বৃদ্ধিনের প্রতিভার গুণে ক্লুফ্কাল্কের উইলের শেষ অংশও স্থানর। ক্লুফ্কাল্কের উইলের প্রের ত্থাকিত হইরাছে, ইহা কেবল লেখকের নহে পাঠকেরও সৌভাগ্যা বলিতে হইবে। অমুবাদে প্রীমতী নাইট অনেকগুলি ভীষণ ভ্রম করিয়াছেন; একে ত অ্যাগুল্যাং সত্যই ব্লিয়াছেন "The art of translation has never been discovered." ভাহাতে আবার লেখিকা অনেক স্থলে ভাব বৃদ্ধিতে পারেন নাই। ভাহা সত্তেও ইংরাজী পাঠক যে ব্লিমচক্রের আদর্শ মহিলা-চরিত্র (ভ্রমর) দেখিরা আনন্দিত হইবেন আমাদের এ বিশ্বাস আছে।

জ্যোৎসালোকপ্লাবিত অসীম অম্বরতলে মান ওটছোয়া বৃকে ধরিয়া,
কুক্র কুক্র ওরল তুলিয়া, মৃত্কলনাদে চিত্রাবারি যেমন বহিয়া বায়, কৃষ্ণকান্তের উইলে ঘটনালোত তেমনই বহিয়া পিয়াছে। তরলে তরলে
আলোক লাগাইয়া, কলগীতিতে শ্রবণ বিমোহিত করিয়া সে লোভ বহিতেছে; তীরে দাঁড়াইয়া সেই শোভা দেখিলে, সেই কলকল গদগদ নাদ
শ্রবণ করিলে এক অলস মাধুরীর স্থা হাদয় ছাইয়া ফেলে—যেন গগনতলপ্লাবিত করিয়া, শ্রবণে অমিয় ঢালিয়া দ্রাগত ললিত-মধুর গীত্সর মন
মোহিত করিছে।

অতিথি। (অমুবাদ)

নীরব হুঃথ আমার সঙ্গে বসিয়া ছিল।

নিবেছে প্রদীপ, কক্ষ আঁধার;
বৃষ্টি ভাঙ্গিছে শাসি জানালার,
খোর হুর্য্যোগ;—হয়ারে কে আসি

আঘাত দিল।

মধুর স্বরে

ক হিল, এসেছি অভিথি হইতে ভোমার ঘরে।

ক**হিলাম আ**মি—বুরায়, হ:খ, জালিয়া বাতি.

বস প্রাক্ল করি' মূখ থানি ; আমি তবে যাই, অতিথিরে আনি, ভূমি রাথ তার বসিবার তরে

াৰ ভাগ বাসবার ভ আসন পাতি।

ছুটিয়া ভারে

"স্বাগত পথিক, অতিথি দেবতা" কৃষ্মি তারে।

আসিল পথিক, তথনো আঁধার, দেখিনি তায়।

বসিল আসনে, জানিনি কে লোক ; কণ পরে বাই জ্বিল আলোক,

दिश्य आमात्र की वन धन्न

८म मिन, होत्र ;

প্রভূ আমার

ষাসিয়াছিলেন, বর্ষিতে হৃদে

অমৃত-ধার'।

10 14

প্রথম হইতেই বলিয়া রাখি, আমার এই প্রবন্ধটি সমালোচনা নছে।
একখানি নৃত্ন উৎকুট কাব্যগ্রন্থ সম্প্রতি বাহির হইরাছে, সেইখানি পড়িয়া
বাহা মনে হইতেছে, তাহাই নিথিব। ছয় রিপুর উপর সপ্তম রিপু—অর্থাৎ
উক্ত করিবার প্রলোভন, তাহার সম্পূর্ণ বলবর্তী হইরা হরও চিত্রার এক
চতুর্থাংশ এইথানেই উঠাইয়া ফেলিব—কিছুমাত্র সংযমের চেটা করিব না।
তাহাতে পাঠকের লাভ আছে, বিনাশূল্যে চিত্রার অনেকটা পড়িয়া লইবেন; আমার লাভ আছে, আমার এই কুলিশ-কঠোর পদ্য টুকরা টুকরা
হইয়া থাকিবে, এবং পরতে পরতে কাব্যরসে ভিজিয়া নিতান্ত র্দ্ধ ছাড়া আর
সকলেরই দঞ্জে উভ্যরপে চূর্ণ হইতে পারিবে। হয়ত এমন কথা বলিব,
ঘাহা পয়ং কবিই কথনও ভাবেন নাই; এমন স্থানে সংশ্র করিব বাহা
নিতান্তই সরল, এমন স্থানে অভিভূত হইয়া পড়িব বেখানে অক্তেছম্প ও
মিল ছাড়া আর কিছুই দেখিত পাইবেন না, এবং এমন স্থান ছাড়িয়া দিয়া
বাইব যাহার প্রশংসা করিবার জন্ত ভাষার অনটন পড়িয়া বার।

রবীক্রনাথ এখন বঙ্গের একমাত্র জীবিত ও বুবক কবি। উকীল হেম-চক্র মাথার শাম্লা বাধিয়া দিবা ওকালতী করিতেছেন, কিন্তু কবি হেম-চক্রের বছদিন যাবং ৺ প্রাপ্তি ঘটয়াছে। কবি নবীনচক্র কবঞ্চিৎ জীবিত থাকিলেও গীতা গীতা করিয়া আপনার বার্ক্র্য ঘনাইয়া তুলিতেছেন। বর্ত্তমান কালে ফুলের গন্ধ, মলয় বাতাস, প্রেমসলীত, প্রিয়ার চাহনি, উচ্চ-মিইহাত্ত কেবল রবীক্রনাথের কাব্যেই পাওয়া যায়। আরও ছই একথানা প্রস্থে এবং মাসিক পত্রের ছই এক সংখ্যার একটু আধটু পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহা এমন খাঁট নহে, এমন প্রাণভরাও নহে।

রবীক্রনাথের ইদানীস্তন রচনার সঙ্গে পৃর্বের রচনাগুলি তুলনা করিলে দেখা যায়, মৃলতঃ এক থাকিলেও অস্তরংশে ও বহিরংশে ছইয়ের মধ্যে অনেক প্রভেদ হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার পৃর্বের কবিভা লঘু গোলাপের মত ছিল, এখন স্থবিকসিত পদ্মীর মত হইয়াছে; কিশোরী বালিকার মত ছিল, এখন জিম্ক্রাষ্টিকের পূণাবেরব ব্বকের মত হইয়াছে।

শীবুক নবীক্রনাথ ঠাকুর অবীত। কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাল বয় হইতে বীবুক কালিকান চক্রবর্তী কর্তৃক মুক্তির ও অকাশিত। মুল্য ১৪০।

याहाबा वालाना माहिरछात्र मरवान बार्यन, छाहारात्र मर्था अथन इरेषि अकतन त्रवीलनार्थत चर्याक, अकतन विश्वका अध्य मानत অধিকাংশই স্থানিকত মাৰ্জিভক্তি নব্য যুবক ;—ইহার৷ সকলেই প্রার এক थकारतत लाक। विजीत मान अपनक थाकारतत लाक-मणुरवात চিড়িরাখানা। (क) বৃদ্ধ-তীহাদের কাণে দাওরায়ের অস্পাস, ভারত-চক্তের শব্দ পারিপাট্য এমনি লাগিয়া আছে, বে অপর কিছু একেবারে তৃচ্ছ ৰণিয়া বোধ হয়। আধুনিক বঙ্গাহিত্যে কেহ কেহ মাইকেল অবধি নামেন, আর নহে। তাহা ছাড়া তাঁহাদের কাছে রবীক্রনাথ এক মহাদোবে দোষী—ভিমি অল্লবয়স্থ। যাহাকে এখন উল্লাবস্থার পথে থেলা করিতে मिथिতिছि, यामि वृद्ध हरेल धवः त्र वृवक हरेल यनि तकर यानिवा यामातक বলে—দেখুন অমুক এমন হইয়াছে; হয়ত আমি বলিব,—কে অমুক ? আৱে নানা; ও সৰ বাজে কথা। বুদ্ধের কাছে যাহা পুরাতন তাহাই প্রাণপ্রির মনে হয়, নৃতন (তৃতীয় পক্ষের স্ত্রী ভিন্ন) কিছুই ভাল লাগে না। স্কুডরাং নৰাক্ৰির রচনা কেমন ক্রিয়া ভাল লাগিবে ? তাহা আশা ক্রাই অস্তায়। মামুবের যৌবনের স্থৃতি সঙ্গীতের মত মৃত্যুক্ষণ অবধি মনে জাগিয়া থাকিরা ভাহাকে মোহিত করিয়া রাথে। তথন দে দিনগুলি যত না মিষ্ট, যত না चन्नत्र हिन, এখন দূর হইতে সেই গুলিই শত গুণ মিষ্ট ও चन्नत्र মনে হয়। ভথন যে দেশকে, যে দৃশুকে, যে কাগিণীকে, বে ক্ৰিকে সে বলিয়াছে "बाहा" त्नहें तम्म, त्नहें मृद्ध, त्नहें त्रांतिनी धवः त्नहें कविहें मृद्धानिन অবধি ভাহার আহা থাকিবে। এইটি মহুবাল্বদর সহদ্ধে একটি অবার্থ নিয়ন। (थ) (योह-এখনকার প্রোটেরা একদিন কাবো, সাহিত্যে ভারি মাভিয়া-हिल्लन--(प्रहे वक्क्म्रांबा प्रमाह । हैशांबा व्यानात (हमहात्त्व वक्षांवात गर्गान क्न श्रथा: के जिम (व" श्रावृष्ठि कविशे वहनकारण श्रानक हा हलाम कविशे। हिल्लन, यमि अ अथन काहा दकान करमहे चौकात्र करतन ना। हेहाता अथन রবাজনাথের কাবাকে ছেলেমাত্বি বলিরা উড়াইরা দেন, ভাচার কারণ, र्ट्यहळ, नवीनहळ हैशामत क्षत्रवीशांत रव छत्तीश्वनिर्छ आशांक कतिता है: है। अस वाहित कतिवाहित्यन, त्मरे छत्ती श्रामरे अथन अवन हिला श्रेश পড়িরাছে যে, রবীক্রনাথের আবাতে ছড় ছড় শ্রমাত করিয়া থামিয়া ৰার। (প) যুবকের মধ্যে বাঁছারা রবীক্তনাথের বিপক্ষে, তাঁছারা কেহ কেই बार्यकाम कवि। अकृषि देश्वाचि अवहन चाह्य, वार्यकाम अवकारव्या नमाः

লোচক (এখানে স্মালোচক অর্থে নিলুক) হইয়া দাঁড়ায়। ইহায়া বাহা হইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহা হইতে না পারিয়া, যে হইয়াছে ভাহার প্রচর নিন্দা করিরা সান্তনা ও আত্মপ্রসাদ লাভ করিরা থাকেন। মাতুষ যথন প্রতিযোগীতার হারিয়া বার, তখন বে জিতিয়াছে, তাহার প্রতি তাহার বিজ্ঞা-তীয় বিষেষ, বিরক্তি, আক্রোপ ও পুণা হইয়া থাকে,—এটা নিতান্ত খাভাবিক। ইহারা অনেকে বিশ্বান,কৃতী, সম্রাশ্বশ্রেণীর: ইহাদ্রের আবার বাহারা ধামাধরা আছে ভাৰারা শুনিরা শুনিরা বলিরা থাকে, রবিঠাকুর আবার কবি। সভ্য সত্য আমি এমন লোকের মুখে এ কথা শুনিরাছি, যে কল্মিনকালে রবীক্র-নাপের একথানি গ্রন্থ, এমন কি একটিও ক্ষবিতা পাঠ করে নাই।--সামাদের কলেক্ষের কতকগুলি যুবক অকালে নিতান্ত জেঠা হইয়া পড়িয়াছে, তাহারা রবীজ্রনাথের নিন্দা করে। এই সকল যুবককে চিনিবার জন্ত কভাক লক্ষণ এখানে নির্দেশ করিতেছি। (১) তাহারা স্কলীল কথা কহিরা মনে করে ভারি রসিকতা করিলায়। (২) পথে ঘাটে ভদ্রনোকের মেরেছেলে দেখিলে আপনা আপনির মধ্যে কুৎসিৎ হাসি তামাসা করে। (৩) কোনও नुरुन छ।न विषय काहांत्र ७ (६) । (१) । । (१) কোনও বিষয় পুরাতন হইলে, যদি নিভাস্ত মন্দও হর, তথাপি তাহার জল थ्र गिष्त्रा भारक - हेजानि। इः त्थ्र विषय . व्यथम नग चारभका विजीव দলের লোক সংখ্যা অধিক। কিন্তু পূর্ব্বাপেক্ষা রবি-ভক্তের দল এখন অনেক বাড়িয়াছে-এ বৃদ্ধি "রাজা ও রাণী" প্রকাশিত হইবার পর হইতে। তাঁহার চমৎকার ক্ষুদ্র গল্পতাতিও শত্রুপক্ষের অনেকে মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছে।

এটা আমি বিশেষ লক্ষ্য করিরা দেখিয়াছি, যাহারা রবীক্রনাথের ভক্তরু, তাহারা ভারি গোঁড়া। কেই যদি রবীক্রনাথের বিপক্ষে একটি কথা ক্ষিল্ল, অমনি রণংদেহি রণংদেহি বলিরা তাহারা গর্জন করিয়া উঠে। বেশ্ব হয় এই কারণেই, যাহারা বিপক্ষে, তাহারাও ঘোরতর বিপক্ষে। অনেক ছাত্রাবাদে রবীক্রনাথের কবিতা সম্বদ্ধে মালোচনা আরম্ভ হইয়া শেষকালে শক্রণক্ষে মিত্রপক্ষে হাঙাহাডি হইবার উপক্রম হইয়াছে শুনিয়াছি। অনেকে রবীক্রনাথের পক্ষে যুদ্ধ করিতে এতই প্রস্তুত্ত, যে সহসা মনে হয়, লোকটা এই ম্যানিয়াগ্রত্ত। ইহার কারণ কি ? বলের আর কোনও লেখকের ভ এরণ দৃঢ়বিভক্ত শক্রণক্ষ মিত্রপক্ষ নাই। রবীক্রনাথের কবিতা সমুক্রের মত বাহিরে গাঁড়াইরা অপেক্ষা করিতেছে। যদি কাহারও হলরবাধে

একটু ছিল্ল থাকে, সেই পথ দিরা আরে আরে অগর অগরণ করিতে আরস্ত করে। ক্রমে ছিল্ল আরও বড় আরও বড় আরও বড় হাইরা পড়ে, তথম হাদরটা অগরাবিত হইরা বার। আর, বাহার হাদরবাথে ছিল্লই নাই, ভাহার কোনও গাঠাই নাই; ভাহার ভিতরে এক ফে'টো অগও প্রবেশ করিতে পার না; এমন লোক তর্ক করিরা সেই সমুজের অভিত্ব লোপ করিবার চেষ্টা ভ করিবেই!

এইবার গৌরচক্রিকা ছাড়িয়া বহিধানাতে হাত দিই। চিত্রা দেখিতে বেশ. কিন্ত প্রথম সংস্করণ সোনার ভরীর মত হর নাই। যাহারা রবীশ্র-नार्थंत जल, जाहाता धात्रहे वाहा वाहा; जाहाता धनावारमहे रम् होकात श्रत करे होका निया किया किनिएक धाक्षक हिन, यनि किया मिथिएक आवश्र ভাল হইত। কেহ কেহ বলেন, ভাল পুস্তকের খুব ভাল কাপল, ভাল वैदाहे, फान मनाठे ना-टे इटेन। आमत्रा विन-छा' छ वाहेहे. छात कि আন !--ইত্যাদি। অর্থাৎ বেশ সন্তোষক্ষমক একটা কৈষিবৎ দিতে পারি ना, ज्यांनि हेम्हा कति दिश्यांनि त्रिथिए श्रुव हे स्वत्र हम । ि हिला कि किवान শ্বনি একটি ছাড়া সবই সোনার তরীর পরে দেখা। শেষ কবিতাটির তারিব ২০ ফাল্পন,১৩০২। কবিতাগুলির তারিব দেখিরা দেখিরা একটা তথ্য আবিষার করিবাছি,—"সাধনা" থাকিতে রবীক্রনাথ অতি অরই লিখিয়া-ছেন। চিত্রার সমস্ত কবিতাগুলি হুই বংসরে লেখা, কিন্তু অর্দ্ধাংলের কিছু ক্ষ, সাধনা বন্ধ হইবার পর এই তিন মাসে রচিত। ববীক্ষনাথের লেখনীর ক্ষিপ্রগতি দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হর। এই তিন মাসে রচিত অধিকাংশ কবিতাই তাঁহার উৎকৃষ্ট রচনাগুলির মধ্যে স্থান পাইবার যোগ্য। অতএব পাঠকরণ এখন চিত্রা পাইরা সাধনার মৃত্যুশোক বিশ্বত হউন। এই প্রসঙ্গে এখানে একটা সংবাদ দিয়া সকলকে চমৎকৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেছি না। বঙ্গদাহিত্যে অধিতীয় নাটক "রাজা ও রাণী" রচনা করিতে, সংশোধন করিরা পাঞ্লিপি প্রস্তুত করিতে রবীক্রনাথের এক মাদের অধিক नार्ग नारे। देशांक लाईरे ताथ रहेत्यत्व, जिनि यक किथा बहना करवन, लबा छछ्टे छात्र हत्। अहा त्रामाञ्च खारहित्या नरह।

প্রথম কবিতা—"চিত্রা"। স্পারম্ভ হইরাছে

ক্ষপতের মাঝে কন্ত বিচিত্র তুমি হে,

তুমি বিচিত্র রূপিনী!

এই "তুমি"টি যে কে, তাহা কবিতাটি পড়িরা ধরিবার বো নাই। হয়ত অভিধানে দে নাম নাই। হয়ত ইনি সোনার তথীর "মানদ কুল্রী," কবির হাদয়ের জাগ্রত দেবতা। কবি তাঁহাকে বলিতেছেন, ভূমি

> একটি স্থা মৃথ্য সজল নয়নে, একটি পদ্ম ক্ষর বৃত্ত-শ্রনে, একটি চক্র অসীম ক্ষর-গগনে, চারিদিকে চির-যামিনী।

ভাহার পর "ফুথ"-রবীক্রনাথের নৃতন ধরণের পরারে লিখিত। ইহার পর হইতে বাদশটি কবিতা সাধনার ক্রমে ক্রমে বাহির হইরাছিল; কিন্ত "প্রেমের অভিবেক" নামক কবিভাটির বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া হয়ত অনেকে মর্মাছত হইবেন। সাধনার কবিতার সমস্ত উক্তিটি একটি কুরু লাঞ্ছিত দ্বিজ কেরাণীর মুখে দেওরা হইরাছিল, চিত্রার সে কেরাণীটকে পদচ্যত করিয়া তাহার স্থানে একটি শালাসিধে মালুয়কে বদান হইয়ছে। বলা বাচলা সেই সঙ্গে ভাহার "অপোগও সাহেব শাবক" মনিবটকেও অন্তর্ধ্যান হুইতে হুইরাছে। কিন্তু এ পরিবর্তনের কারণ কি ? কেছ কেছ সাধনার গেই কবিতা পাঠ করিয়া নাকি বলিয়াছিলেন'—"আফিসের কেরাণীর সহিত ছড়িত না করিয়া সাধারণ ভাবে আত্মহদরের অক্টুত্রিম উচ্ছাদ ব্যক্ত করিলে, প্রেমের মহিমা অধিক সরল, উদার, উজ্জল এবং বিশুদ্ধভাবে দেখান হয়।'' সাহেবের দারা অপমানিত, অভিমান-কুণ্ণ, নিকুপার কেরাণীর মুখে এ কথা खना (यन अधिक माळात्र आफ्यत अ आफानत्मत्र मठ छनात्र।--आमि किस এ युक्तित्र माहास्ता वृक्तिराज शांत्रि ना। आकानन नरह छ कि ? आकाननह वर्ति। य अभ्यानिक, कृषिक, मर्खबानत खेर्शिकक, रम यथन विगरन-আমার কিছু নাই, কেবল প্রেম তুমি আছ-তাহাতেই আমি রাজার অপেका अधिक सूबी ;--- तिहे त्थायत वर्धार्थ मृतावान नार्हिकित्कि । आत बाहात त्कान करे नाहे, ठाकति कतिवाद आताकन नाहे, किया भारात করিয়া নাতুস মুতুস চেহারাটি, ভাহার মুথে "ভূমি মোরে করেছ সমাট, ত্ৰি মোত্রে পরারেছ পৌরব মুকুট" তেমন শুনার কি ? প্রেমের মহিমার মহীয়ান্ছবিটির পালের ছবিটি যত লান হইবে, প্রথমটি সেই পরিমাণে उद्भन रमथाहेरत । कहे Law of Contraston कम कियात हिन्दि उद्भनिक। चरनक द्वांग ब्हेबारक।

পূর্বপ্রধাণিত রচনাগুলি ছাঁটিরা ছাড়িরা রবীক্রনাথ সম্প্রতি বড় উপজ্ব আরম্ভ করিয়াছেন। ছিতীর সংশ্বরণের "কড়িও কোমণে" প্রীমন্তীইন্দিরা দেবীকে লিখিত পত্রগুলি নাই। কিন্তু সমগ্র বঙ্গসাহিত্যে এই পত্র-শুলির তুলনা নাই। প্রদ্ধান্দান বাভারত-সম্পাদক মহাশর প্রথম সংশ্বরণ "কড়িও কোমণ" সমালোচনা কালে এই পত্রগুলি প্রকাশ করাতে দোষ দেখিরাছিলেন। তিনি বলিরাছিলেন, এ গুলি "কড়িও কোমণে" না দিরা এইরূপ কবিতার অক্স একথানি বহি করিলেই হইত। বোধ হর এই সকল আলোচনাদি প্রবণ করিয়া রবীক্রনাথ নুত্রন সংশ্বরণে পত্রগুলি বাদ দিরাছিলে। নবাভারত-সম্পাদক মহাশরের মতে আমাদের বিশেব প্রদ্ধা থাকিলেও এটি আমরা গ্রহণ করিতে পারি নাই—অনেকেই পারেন নাই। বে পুস্তকে গন্তীর বিবরের সমাবেশ থাকিবে, তাহাতে লঘু বিষয়, হাসির বিবর থাকিতে পাইবে না, এ নির্মটা বড় ভাল বোধ হর না। এ কেমন, না কাহাকেও নিমন্ত্রণ করিয়া একদিন আগাগোড়া পোলাও থাওয়ান, অক্স দিন আগাগোড়া চাট্নি থাইতে দেওরা। বিতীর সংশ্বরণ "রাজা ও রাণী"তেও অনেক পরিবর্জন ও বাবকণন হইরাছে।

.রবীন্দ্রনাথ স্বরং স্বীকার করিরাছেন— বলেছি যে কথা, করেছি যে কাল, আমার দে নর, স্বার সে আল:

স্তরাং প্রকাশিত কবিতাগুলিতে তাঁহার আর অধিকার নাই। তবে তিনি কি হিসাবে প্রকৃত অধিকারীর বিনা অসুমতিতে সে গুলিতে কাঁচি চালান? এ অপরাধটা আইনের ভিতর আনিতে পারিলে তাঁহার নামে নালিশ চলিত, কিন্তু তাহা যখন নর, তখন আমরা (অগ্ত্যা) বিনীতভাবে তাঁহাকে অসুরোধ করিতেছি, বেন তৃতীর সংস্করণে 'কড়ি ও কোমল,'' 'রোলা ও রাণী' অবিকল প্রথম সংস্করণের মত করিরা মুদ্রিত হর; বিতীর সংস্করণ চিত্রার বেন 'প্রেমের অভিবেক'' কবিতাটি সাধনার প্রকাশিত কবিতার সঙ্গে অক্সরে মিলে।

"ৰাশ্বৰ্যামী" কৰিতাটি বড় কৌতুহলের বিষয়। যাত্রা শুনিতে শুনিতে একবার সাঞ্চবরে উঁকি মারিবার অক্ত বাল্যকালে বড় আগ্রহ হইত। এই বে রাম, এই বে রাবণ, হসুমান, বিশুবিণ, এত বৃদ্ধ করিতেছে, বজ্তা করিতেছে, ইহারাই সাঞ্চবরে ঢুকিরা হাবে, গর করে, রাবণের হাত হইতে

হ'কাটি বইরা রাম ভামাক ধার, দেখিরা বড়ই বিশ্বর ও আমোদ স্বারিত। "অন্তর্যামী" কবিতাটির ভিতর দিয়া, একবার কবির সাজ্বরে উঁকি मात्रिया (मधिनाम । (मधिनाम, तानीत मक मिक्किक এकोर्ड महिमामसी नादी-মূর্ত্তি খর্ণের সিংহাদনে বদিয়া আছেন; তাঁহার সমূথে আমাদের কবিট নতজাতু হইরা বলিতেছেন—"তুমি কে আমার বলিয়া দাও। আর আমার অন্ধকারে ঘুরাইয়া মারিও না। তুমি যে বাঁশী দিয়াছ, আমি তাহাতে (करण क्रें पिरे ;— कि कल कित्रता ताथिताइ, छाटा हरेए अशुक्त मनीछ উৎপन्न हन्न। (नाटक ভाবে आमि वाकारे, कथाना कथाना आमानरे जम श्र, तृति आमिरे ताकारे, किन्नु भामि क्रकात निरु मांछ। आमि य कथा कथन अ छावि नाहे, त्रहे कथा (कमन कवित्रा वांनी नित्रा वाहित हत ? त्य ৰাপা বুঝি না, দে বাপা কেমন করিয়া হৃদরে জাগিয়া উঠে ? আমার ভিতরে 🍫 জ্ञ তুমি অসীম বিরহ, অপার বাদনা গোপনে বদিয়া রচনা क्षिट्डि १ (ठामात्र नीना यथन अवनान इहेर्द, उथन कि आमारक ফেলিয়া রাখিরা, আমার বাণাটি ফিরিয়া লইয়া, ভোমার রহস্তপুরীতে नुकाक्षिक हहेरत ? दर मिन आमात्र मुका हहेरत, मिहे मिन कि दुविएक পারিব এই সকলের উদ্দেশ্ত কি, তাৎপর্য্য কি ?" আমরা ত শুনিরা অবাক। আমরামনে করিতাম, কবি গাছেন আমরা শুনি, কিন্তু ইহার ভিতর বে এত রহস্ত আছে তাহা কে জানিত ? এই কবিতাটি এমন চমংকার वागानीए बहिन जबर द्वार्य द्वार्य कावा जन मताहत, त्व पछित मरन হয়, ভাগ্যে আমি বাঙ্গালা জানিতাম !

"দাধনা" কবিভাটি দেবী বীণাপাণির প্রতি কবির জাত্ম নিবেদন। কবি বলিভেছেন,

পেবি, আজি আসিরাছে অনেক যন্ত্রী শুনাতে গান
আনেক যন্ত্র আনি।
আনি আনিরাছি ছির ভন্তী নীরব স্থান
এই দান বীণা খানি।

শগতের সমগ্র বন্ধার সঙ্গীতের মধ্যে এ গানগুলির কোথার স্থান হইতে পারে বলিতে পারি না, কিন্তু বাঙ্গালার এ ক্সুত্র আসরে ত ইতিপূর্কে কথনগু এমন শুনা বান্ধ নাই। "পুরাতন ভ্তা"—হাত্তরসের সহিত কর্মণরসের অপূর্কি মিশ্রণ। এই ক্বিভাটী বাহাদের অপ্ঠিত, তাহারা বোধ হর সহজে ধার্থা

করিতে পারিবেন না, এই চুইটি বিশরীত প্রস্কৃতির রস কেমন করিয়া এক এক রা ঘাইতে পারে;—বাতবিক, বলসাহিত্যে আর কোধাও এমন নাই। "ছই বিখা জমি" কবিতাটিও এই ধরণের। ইহার গরাংশ নিতান্তই সাধারণ। ইহা বে কবিতার রচিত হইতে পারে, এ সন্তাবনাও আক্তের মন্তকে উদর হওয়া কঠিন হইত। উপেনের দেশে কিরিবার সমর জন্মভূমির বে স্বোত্তটি কবি তাহার মূবে বসাইরাছেন ভাহা বড প্রশ্র—

নমো নমো নমা, স্বন্ধী মম জননী বদ্জ্মি
গঙ্গার তীর বিশ্ব সমীর জীবন জ্জালে তুমি !
অবারিত মাঠ, গগন লগাট চুমে তব পদধ্লি,
ছারা-স্নিবিড় শাস্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি।
পল্লব ঘন আম্রকানন, রাধালের বেলা গেছ।
তক্ষ অতল দীঘি-কালোজন নিশাধ-শীতল মেহ।

আবার আমতলার বসিরা তাহার পূর্বস্থিত কেমন মধ্র, স্থামর ! সেই মনে পড়ে জাৈচের ঝড়ে রাত্তে নাহিক ঘুম, অতি ভােরে উঠি তাড়াতাড়ি ছুটি আম কুড়াবার ধুম। সেই সুমধুর স্তর্ভিপুর, পাঠশালা-পশারন,—
ভাবিলাম হার আর কি কোথার ফিরে পাব সে জীবন।

সাহিত্যক্ষেত্রে প্র্যাক্টিক্যাল্-সম্প্রদার সর্বাদা কবিদিগকে আক্রমণ করিরা থাকে, কবি "শীতে ও বসত্তে" কবিতার প্র্যাটিক্যালগণকে খুব এক হাত লইরাছেন। যাহার মনোদেশটা শীত-প্রধান, সে বলে ইতিহাসের কাঠ কাটি, বিজ্ঞানের পাথর ভাঙ্গি, সমালোচনার কামান গড়ি। আবার বাহার মনোদেশে বসত্ত ঋতুটা প্রবল্গ, সে বলে নাটকের কুলগাছ ভৈরারি করি, কবিতা-ফুলের মালা গাঁথি। স্থবিধা পাইলেই পরম্পর্কের গালি দের। "নগর-সঙ্গীত" কবিতা থানা যেন এক খণ্ড জলস্ক লৌহ, ভাহার চারিদিক হইতে যুক্তাক্ষরের ক্লিক ছিটিয়। বাহির হইরাছে।

শ্রপিমা''—কবি একথানি পুস্তক পাঠ করিতেছিলেন; সেধানি প্তি-তের লেধা।

> সমালোচনার তম্ব; পড়ে হর শেখা সৌন্দর্য্য কাহারে বলে—আছে কি কি বীজ কবিছ-কলার; •

পড়িতে পড়িতে কবির হাদর শুক হইর। উঠিল; মনে হইল, কবিদ্ধ, করনা, সৌন্দর্য্য, শুক্তি, রস সব মিধ্যা—সমত্ত কেবল "শক্ষ মনীচিকা-জাল।" জনেক রাজে দিক্ হইরা বই ফেলিয়া যাই তিনি জালো নিবাইয়া দিলেন, জমনি।

> উচ্ছ্বিত শ্রোতে, মুক্তবারে, বাতায়নে, চতুর্দ্দিক হতে চকিতে পড়িল কক্ষে বক্ষে চক্ষে আসি ত্রিভূবন বিপ্লাবিনী মৌন স্থধা হাসি।

— অর্থাৎ অনস্ত আকাশভরা পৃথিমা তাঁহার কক্ষ পরিপূর্ণ করিয়া নিঃশব্দে সকৌতুকে উচ্চহাক্ত করিয়া উঠিল। যেন বিশ্ববাণিনী সৌন্দর্যালনী মৃত্তিন মতী হইয়া কবিকে আসিয়া বলিলেন—বাতি আলাইয়া, বহির পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে কোথার তুমি আমার অন্বেবণ করিতেছিলে! আমি যে তোমারি হয়ারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম। বাস্তবিক, আকাশের চক্র নক্ষরের নীলিমায়, ধরণীর প্রেশ পলবে, পর্বতে সমৃত্রে এত সৌন্দর্য্য, তাহা আপনার চকু দিয়া যে দেখিতে পায়, তাহার পক্ষে ডাইডেন বা রঙ্কিন্ সাহেবের গ্রন্থ হইতে খুঁটিয়া খুঁটিয়া সৌন্দর্য্যতক্ত উদ্ধার করিবার হুচ্ছেটা অতি হাক্তকর বটে। কিন্তু সকলের চক্ষের জ্যোতি ত সমান প্রবল নহে; বাহাদের দৃষ্টি নিস্তেক্ব তাহারা এইরূপ প্রকের ভিতর দিয়া অম্বীক্ষণ না করিয়া আর করে কি ?

"উর্জনী"—পোরাণিক উর্জনীর নাম অবলম্বন করিয়া কবি বাহাকে
তব করিয়াছেন, তাঁহাকে অনেক কবি অনেক দিন হইতেই তাব করিয়া
আসিতেছেন। গেটে বাঁহাকে বলেন The Eternal Woman—Ewige
weibliche, উর্জনীন্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কবি তাঁহাকেই পূলাঞ্জলি
দিয়াছেন। আদর্শরমণীকে ছই ভাগ করিলে, একভাগে The Beautiful
আর একভাগে The Good পড়ে। উর্জনী কবিতার প্রথমাকার তবগান।ইহার পরের কবিতা, "বর্গ হইতে বিদার" তাহার একছানে বিতীয়ার
একটি চমৎকার কোটো আছে, তাহা ক্রমে উক্ত করিব। একবাজি
"বর্গ লক্ষ্পত" মর্গে বাস করিয়াছে, আল তাহার পুণাবল শেষ হইল,
ভাহাকে স্বর্গ হইতে বিদার লইতে হইবে। সে আলা করিয়াছিল, বাইবার
দিন সর্পের দেবতারা ভাহার জল্প ছই কোঁটা চোণের কল ফেলিবেনই।

क्षि अथन (मिर्टाइ, चारांड कारांत्र कारक्ष माहे। व वाकिरी ভাহাদের মধ্যে লক্ষণত বর্ষ বাস করিল, সে চলিরা বাইভেছে, ভাহাতে কাহারও প্রাণে বিহাদের লেশসাত্র নাই। কেমন করিরা থাকিবে ? মর্গে ড শেক নাই, অঞ নাই : স্তরাং হদর নামক একটা ব্যাপারের অভিছই নাই। ভাই সে বাইবার দিন আক্ষেপ করিতেছে—

অখ্য শাখার

প্ৰান্ত হ'ভ খসি গেলে জীৰ্ণভ্ৰ পাড়া বভটুকু বাবে তার, তভটুকু বাথা স্বর্গে নাহি লাগে, যবে মোরা শত শত গুহচাত হতল্যোতি নক্ষের মত মুহুঠে থসিয়া পড়ি দেবলোক ২তে ধরিজীর অন্তথীন অন্যসূত্য হোতে।

অনাধিনী বিধৰার বালক পল্লীগ্রাম ভ্যাগ করিয়া, লেখা পড়া শিশিবার অভ कान ९ थनी बाबी दात आगाम बरमान गानेन, त्रथान यम दार ना भार. ভবে ভাহার মনের ভাবটা ঠিক এইরূপ হর। মার ঘরে সেই সব ছিল, এখানে লোকজন দাস্লাসীপূর্ণ পরিবারের মধ্যে সে একটি ক্ষুদ্র ভগ্নাংশ মাত্র। এখানে সে উত্তম আহার পার, উত্তম শব্যা পার, হর্ম্মাশিখরে বাস ৰূরে, গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে পায়, সকলই স্থ্য,সকলই স্থবিধা, কেবল একটি জিনিবের অভাব। সেই একটি জিনিবের অভাবে লবণ্থীন ব্যঞ্জনের ভার এত আবোজন সৰ বাৰ্থ হটবা বহিষাছে। ৰাইবার দিন অর্গহার। নর ভাই অভিযান করিয়া বলিভেছে---

> থাক স্বৰ্গ হাত্তমূখে, কর স্থাপান দেবপণ ৷ সর্গ ভোষাদেরি স্থস্থান---মোরা পরবাসী । মর্কভূমি অর্গ নতে, ৰে বে মাতৃত্বৰি—ভাই তার চক্ষে বহে षाञ्चलपात्रा, दनि कृतित्वत्र शद्त **८क्ट कार्ट्स ८६८**छ बात्र छ्वरश्वत्र करत्र ! ৰত কুল্ল বত কীণ বত অভাতন বচ পাপী তাপী, মেলি' ব্যপ্ত আলিকন नशादा दर्भामन वटक वेश्विवादत हात-

ধ্নিমাথা তর্মপর্দে হ্রণর জুড়ার
জননীর ৷ অর্পে তবে বহুক জন্ত,
মর্ত্ত্যে থাক্ ক্রবে জ্বেধ জনত বিশ্রিত
প্রেমধারা—অঞ্জনে চিরস্তাম করি
ভূতনের অর্গ্রওগুলি !

ভাহার পর স্থর্গের অপ্ররীগণকে যনিতেছে—ভোষরা স্থূথে থাক, আমি ত চনিলাম। কিন্তু যেখানে আমি বাইতেছি নে দেশ এমন ফ্লুড়-হীনভার রাজ্য নহে; নেথানে

> দীনভম বরে वित करमा श्रीत्रनी चामात, नती औरत क्लारमा अक खाम खारख काक्त्र कृतिरव অশ্ব ছায়ায়, সে বালিকা বক্ষে ভার রাখিবে সঞ্চর করি স্থার ভাণ্ডার আমার লাগিয়া সহতনে: শিশুকালে নদীক্লে শিবস্ঠি গড়িয়া সকালে आमादि वाशिया नत्व वद्या नक्ता श्रा खनस अमोन थानि छात्राहेवा सत्त শক্তিত কম্পিড বক্ষে চাহি একমনা করিবে সে আপনার সৌভাগ্য গণনা वकाकी नाषाद्य चाटि । वक्ना स्कर् আসিবে আসার খরে সরত নরলে চলনচচিত ভালে বক্ত পটাৰৱে উৎসবের বাশরী সঙ্গীতে। তার পরে ञ्चनित्न प्रक्रित्न, कन्त्रांश क्यन क्रत्र **गीमक गीमात्र मक्न गिक्**त विस् शृहनकी इः (व ऋ(व, शृविकात हेस् সংগারের সমুক্ত শির্মে !

কি অন্দর! এই বর্ণনার কেমন করিরা আশংসা করিব! ইহার অণেকা অন্দর আর কিছু পড়িরাছি কি ?—রবীজনাথের কাব্য পড়িরা অনেক স্থানে এই কথাই বলিতে হইরাছে। এ ধেন আর্থ্য-ক্ষিত্র অণীত দেবদেবীর স্থাবের মত হইল। বধন যে দেবতার তাৰ হইতেছে, তথন তাঁহাকেই ৰণা হইতেছে — তুমিই গতি, তুমিই মুক্তি, তুমিই সর্বায়ভূত। আর अक्लो नीकृ नत्त्रत छेन मा निहे;—अक वाल्कि वत्न, वर्कमात्नत्र जीलास्थान ভাল कि মিহিলানা ভাল, কথনও স্থির করিতে পারিলাম না। যথন বেটা थाहे. ७थन त्रहें हो दिन दा मत्न हव ।

"माचना"- प्रवीत्र नात्थव मकन वित्मवहरे देहार वर्खमान । व्यक्ति हो-উক্তি--- চমংকার রচনা। বিজ্ঞারী চিত্রার মধ্যে একটি অতি উৎকৃষ্ট কবিতা: গল্লাশং তিন কথার অধিক নয়। অফ্রোদ সরোবরে রূপদী লান ক্রিতেছেন ; তীরে খেত প্রস্তর গঠিত দোণানে তাঁহার তাক্ত বস্তালভার পডিরা রহিরাছে। মদন ধ্যু:শর কইরা এক বকুলগাছের আড়ালে মোতা-রেন আছেন, যুবতী উঠিলেই তাঁহাকে বাণবিদ্ধ করিবেন। রমণী সানাত্তে छोटत छेठिएनन, अमनि अनक्षरत्व छाहात मन्त्रशीन हहेएनन, क्खि वान छात्र कता रहेन ना .

> সমুথেতে আসি খমকিরা দাঁড়াল সহসা। মুথ পানে চাঙিল নিমেষ शैन निक्त नहारन ক্ষণকাল ভরে। পরক্ষণে ভূমি পরে জাতু পাতি' বসি, নির্মাক বিশ্বর ভরে নতশিরে, পুলাধ্যু পুলাশর ভার नमर्भिन भन्यात्व भूवा डेभहात्र जुगनुक कति। निद्रव महन शारन চাहिना सम्बी भाख श्रमत वदात्न।

এই কবিতাটি আগাগোড়া বর্ণনার বিচিত্র কুলে ধচিত। একটা অংশ এখানে তুলিয়া দিই। রমণীর স্নানের সমর

> চৌनिक छेडिएडिन मधुब बाशिनी बल दल बढदल: युन्द काहिनी কে বেন রচিতেছিল ছারা রোজ করে অরণ্যের স্থপ্তি আর পাতার মর্দ্যাত বসন্ত দিনের কত স্পদ্ধনে কম্পানে निःचारन छेळ्नारन छारच जालारन असरन

চমকে থগকে। যেন আকাশ বীণার রবি-রন্ধি-ভন্তী গুলি হুর বালিকার চম্পক অঙ্গুলিঘাতে সঙ্গীত ঝ্রুারে কাঁদিরা উঠিতেছিল—মৌন গুরুতারে বেদনার পীড়িরা মর্চ্ছিরা।

"গৃহশক্র"—চারিটি স্লোকের একটি কবিতা। একটু তুলিবার ইছে।
ছিল, কিন্তু কোন থানটা তুলিব দ্বির করিতে না পারিয়া সে সরল পরিত্যাল
করিলাম। "উৎসব"—এটি তেমন হয় নাই;—রবীক্রনাথের অক্ত কবিতার
সঙ্গে তুলনা করিয়াই বলিতেছি, তেমন হয় নাই। নতুবা বঙ্গাহিত্যের
শত শত কবিতার মধ্যে ফেলিলে এটিরও মৃত হন্তীর ভার লক্ষ টাকা মূল্য
হইবে। বাল্যগ্রহাবলীর বিতীর পুন্তক "নলী"র উৎসর্গ পত্র পড়িলে আনা
যায়, "উৎসব" রচনার দিন কবির বাড়ীতে একটি বিবাহ ছিল। সেই
উপলক্ষে রচিত বলিয়াই কি ইহা এমন প্রাণহীন হইয়াছে? অবশ্র কবিতার গার্হন্থ ঘটনার উল্লেখ মাত্র নাই, কিন্তু তবুও হুই স্থানে ক্ষাক্ বহিতেছে—

তুমি কি বরেছ আজি নটবর বেশে সাজি ?

অপিচ

ভোমারি কি পট্টবাস উভিছে সমীরে !

"জীবন দেবতা"—কবির মনে যাহাই থাকুক, এটি সাধারণে একটি স্ত্রী উক্তির কবিতা বলিয়াই গ্রহণ করিবে। "রাজে ও প্রভাতে''—ইহাতে একটি বড় পুরাতন কথা লিখিত হইয়ছে। যে দিন জগতে প্রথম নর নারীর মধ্যে প্রণেশ্ব ঘটিয়াছিল, সেই দিন হইতেই পুরুষ একটা বিষর লক্ষ্য করি-তেছে—কিন্তু সে কথা, এই বোধ হয়, কবিতার প্রথম ব্যক্ত হইল। টক্টকে থোপার নৃতন অলম্বারের রঙ, প্রভাতে দেখিবে এক রকম, মধ্যাহে অঞ্চ রক্ম, সন্ধ্যা বেলার আবার তৃতীর প্রকারের। প্রেমিক প্রেয়সীর ছইটি মূর্ত্তি দেখিতে পান। রাজে একরূপ, দিবসে অঞ্চরূপ। এই কবিতা হই-তেই উদ্ধৃত করিয়া চিত্ত ছইটি স্পষ্ট করি;—

কালি মধু বানিনীতে জ্যোৎনা নিশীথে কুঞ্জ কাননে হুথে ফেনিগোচ্ছ্ল যৌবন স্থয়া ধরেছি ভোমার মুখে।

আজি নিৰ্মাণ বার শাস্ত উবার নিৰ্জ্জন নদীতীরে স্নান অবসানে শুদ্র-বসনা চণিরাছে ধীরে ধীরে !

রাতে প্রের্গীর ক্রপ ধরি
তুমি এসেছ প্রাণেশরি,
প্রোতে কথন দেবীর বেশে
তুমি সম্মুখে উদিলে হেদে!

"১৪০০ সাল" শত বর্ষ পরের কলিত পাঠককে সংখাধন করিয়া শিখিত। এক স্থলে আছে

আজি হতে শতবর্ষ পরে
এখন করিছে গান দে কোন্ন্তন কবি
ভোমাদের ঘরে
ভাজিকার বসভের জানক অভিবাদন
পাঠারে দিলাক তাঁর করে।

"সিদ্ধু পারে" এইট লেব কবিতা। মৃত্যু সিদ্ধুর পারে, প্রেমিকের সহিত ভাহার প্রিয়ার নৃতন করিবা বিবাহ হইল। মৃত্যু রজনীতে অবগুটিত মুখী অখারোহিলী এক রমনী আসিবা পুক্রকে ডাকিল। সঙ্গের বিতীর অথে তাহাকে বলাইবা সিদ্ধু পারে লইবা গেল। রমনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ পুরুষ একটি সিরিগুহার প্রবেশ করিল। ভিতরে অপূর্ক থোনিত বছকক্যুক্ত স্থানাল। স্বন্ধী এক পালত্বে বসিরা পুরুষকে পার্বে উপবেশন করিতে ইলিত করিল। যশ নিকে বীণা বেণু বাজিতে লাগিল—ক্রমে বিবাহ হইল। বিবাহের বর্ণনাটি বড় চমৎকার।

বাজিয়া উঠিন শতেক শব্দ হনু কলবৰ নাথে, প্ৰবেশ কৰিল বৃদ্ধ বিশ্ৰে বাস্ত ছৰ্বা হাতে। পল্চাতে ভাৱ বাঁৰি ছুই নাম কিয়াত নামীয় দল কেহ বহে মালা কেহ বা চামর কেহ বা ভীর্থলন ।
নীরবে সকলে দাঁড়ায়ে রহিল,—বৃদ্ধ আসনে বসি
নীরবে সকলে দাঁড়ায়ে রহিল,—বৃদ্ধ আসনে বসি
নীরবে প্রশা করিছে লাগিল গৃহতলে থড়ি কসি'।
আঁকিতে লাগিল কত না চক্র কত না রেখার জাল,
গণনার শেষে কহিল, "এখন হরেছে লগ্ধ কাল।"
শরন হাড়িরা উঠিলা রমণী বদন করিয়া নত,
আমিও উঠিগা দাঁড়াইমু পাশে মন্ত্র-চালিত মত।
নারীগণ সবে ঘেরিয়া দাঁড়াল একটি ক্থা না বলি,
দোঁহাকার মাথে মূল দল সাথে বর্ষি লাজাঞ্জাল।
প্রোহিত শুধু মন্ত্র পড়িল আলিষ করিয়া দোঁহে,—
কি ভাষা কি কথা কিছু না ব্যিমু দাঁড়ারে রহিমু মোহে।
আজানিত বধু নীরবে সঁপিল—শিহরিয়া কলেবর—
হিমের মতন মোর করে, ভার তপ্ত কোমল কর।

পুরুষ, মন্ত্র চালিতের মত বিবাহ করিরা পেল, কিন্তু তথনও আনে না, রুষণী কে? পরে কাকৃতি মিনতি করিরা যথন মুখ দেখিতে পাইল, দেখিল দেই! তথন প্রেমিক প্রেরদীর "অমল-কোমল-চরণ-ক্ষণে" চুখন করিল। ব্যাকুগ-অঞ্জ বাধা না মানিরা করিরা পড়িতে লাগিল; এবং

অপরণ ভালে ব্যথা দিয়ে প্রাণে বাজিতে লাগিল বাঁশি। বিশ্বন বিপুল ভবনে রমণী হাসিতে লাগিল হাসি।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(8)

পত বারে ইহা উল্লেখ করা হইরাছে বে সকল কার্য্যেরই একটা কারণ অফ্নিত হইলেও ঐ সকল কারণ হল বিশেবে কুজালি হেডুগত এবং অপরজ্ঞ অহেডুক হইতে পারে। ছইটা পদার্থ খণ্ডকে পরম্পার সরিহিত করিলে ভাহাদের মধ্যে আকর্ষণের আবির্ভাব লক্ষিত হইবে। কোন হেডু কিয়া উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে স্চরাচর ইহা ঘটিরা থাকে। এইর্নপ অহেডুক কার্য্যকে সাধারণতঃ স্বভাকর বলা বাইছত পারে। জগৎ পর্যালোচনা করিলে ইহা স্পাঠ প্রতিপন্ন হইবে বে, বে সক্স কার্য্য স্ক্রেক ভাহা উদ্দেশ্যবিরহিত।

অকারণ তাহাদের বিধান দৃষ্টে ইহা সিদ্ধান্ত করা বার না বে তাহাদের অককন বিধাতা রহিরাছেন। বেমন নিল্লা জীবের স্থভাব, তাই কোন উদ্দেশ্ত
বাভিরেকে কেবল নিল্লা জাসে বিশ্বাই সাধারণতঃ জীব সকল নিল্লা বার।
ইহাকে শারীরিক প্লানির একটা অবশুস্থানী ফল বলা বাইতে পারে;
তাহার অন্ত একজন বিধাতা মানিরা লইতে হর না। কিন্তু বিদ্যাশিক্ষা
মাস্থবের স্থভাব নহে; কোন প্রকার মানবিকভাই জীবকে উদ্দেশ্ত ব্যভিরেকে আপনা আপনি বিদ্যাশিকার নিরোজিত করে না। বিদ্যাশিক্ষা
উদ্দেশ্রগত কার্য্য; ইহার উদ্দেশ্র স্থারং শিক্ষাকর্তা। একারণ উদ্দেশ্যের
মাত্রাম্বসারে শিক্ষাকার্য্যের উৎকর্ষাপকর্ষতা ঘটিয়া থাকে।

এই যক্তি সাধারণভাবে বোধগমা হইলে আমরা জগৎকার্যা পর্যা-লোচনাতে অনারাদে ইহা প্ররোগ করিতে সক্ষম হই। অগতের স্ষ্টিকার্য্যে অশেষবিধ কৌশনের পরাকাষ্ঠা লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু সেই সকল কৌশন অভক্রতের সভাবত অর্থাং উদ্বেশ্য-বির্হিত কিনা তাহা বিবেচনা कतियां (पथिटिक इटेटन । अकिंग मुद्देशिक (पश्या वांक्रेक,--गर्गना चांत्रा देश সিদ্ধান্ত করা যায় বে, আনাদের রাত্রিমান যদি খাদশ ঘটিকার পরিবর্তে ৪৮ ঘটকা পরিমিত হয়, তবে এক রাত্রিতে সমগ্র পৃথিৱী এত শীতল হইয়া बाहेद्द रव, छाहांत कुछाशि सीत किया छेष्टिम सीवन शांत्रण कतिएछ शांत्रित না। ইহাতে দিবা ও রাত্রির পরিমাণ-বিধানকে বিশ্বরচনার এক টী আশ্চর্য্য कोमन बना घारेट भारत oat कीय-अवाह मरद्रक्रमाट हेबात हिस्स वना বাইতে পারে। কিন্তু অপর দিকে ইছা দেখা বাইবে বে স্থ্য ও পৃথিবী একণে বে অবস্থার অবস্থাপিত আছে, এবস্থিধ যে কোন গুইটী গোলককে এমতাবস্থার স্থাপিত করিলে ভাছাদের মধ্যে দিবারাত্রির পরিমাণ ঠিক বর্তমানের অফুরূপ হইবে। পৃথিবীতে দিবারাত্রির পরিমাণ, তাহার ঘুর্ণন-বেগের উপর নির্ভর করে; এবং ঐ মুর্ণনবেগ পৃথিবী ও স্র্য্যের পরস্পর আকর্ষণজনিত এবং আকর্ষণ অভূপদার্থের স্বভাষ। অতএব ইছা সঞ্চমাণিত हत्र ति पृथितो ७ एवं। बड़िलिश विनत्नाहे छाहारमत बाकर्यन वरन धताप्रके विवाजाबिक श्रीमान विधान चहिएकछ। अनना चाजा देश व किलाब सरेगा बाटक रव, शुविबीत पूर्वनरवन क्रमणः हान हरेत्रा निवाताकित शतिमान वृद्धि हरेबा बाइटल्डाइ ; कारन ब्राजिमान १४ वर्ण। इटेरल्ड अधिक हरेबा शिक्रव । हैश हहेट महत्वहें वह निषाद उभनी व हरता यात द मुनिवीट जिली

রাজির পরিষাণ বিধান সূর্ব্য ও পৃথিবী এবং অপর সকল প্রছের অভাবজ, কীবপ্রবাহ সংরক্ষণ ভাহার উদ্দেশ্ত নহে! এইরপে লক্ষিত হর যে, সাধারপের নিকট যাহা প্রজ্যক্ষতঃ হেতুগত কার্যারপে অর্জ্ ত হইরা থাকে তাহার অনেকস্থলে বৈজ্ঞানিকের নিকট ঐ সকল কার্য্য অহেত্ক বা অভাবজ্ঞ বিদার প্রতিপর হয়। ইহাই বিজ্ঞান এবং ধর্মের বিরোধের একটা প্রধানকারণ। ধর্মবিশাসী যথন এবিষধ একটা কার্যাকে হেতুগত ভাবিরা ভাহার হেতুভূত বিধানের অর্থ্যভাবা বা বিধাতাকে অর্জনা করিতে প্রব্ত হর, তথন যদি বৈজ্ঞানিক আসিয়া ভাহার স্থেখন ভালিরা ভাহাকে বলিরা দেন যে, ঐ কার্য্য বস্তুতঃ একটা অহেতুক কারণসভ্ত, তথন তিনি উক্ত বৈজ্ঞানিককে নাজিক নামে অভিহিত্ত করিরা থাকেন।

জ্যোতিৰ্বিদাগ্ৰগণ্য লাপ্নাশ যখন জগবিখ্যাত গ্ৰন্থাবলী প্ৰণয়ন কৰিয়া গ্রহমগুলীর গতিবিধি আবিদার ও জগতে প্রচার করিতেছিলেন, সেই সময়ে মচাবীর নেপোলিয়ন ফরাসি দেশের সম্রাটপদে বরিত হইরা সিংহাসনা-রোহণ করেন। একদা রাজসভাতে সম্রাট নেপোলিয়ন লাপ্লাশতে উপলক্ষ করিরা উপহাসজ্বে বলিরাছিলেন যে "গুনিতে পাই, তুমি বিমানবিহারী ৰোভিকবর্গের গভিবিধি **ভাবিকার করি**রা তদিবরে এক গ্রন্থ রচনা করিয়াচ কিন্তু সেই গ্রন্থের কুতাপি বিমানেখন স্তিক্তার নামোলেখ মাত্র কর নাই ৽ বাপ্লাশ তত্ত্তরে বলিয়াছিলেন যে "আমি একজন সৃষ্টিকর্ত্তা श्रीकार्या वा चलः निक मानिया विमानवारकात कार्या भर्यारणाठना कत्रि नाहे : পরত্ত কার্যান্ত কারণান্ত্রসন্ধানে তৎপর রহিয়াছি। গণনা হারা যদি স্থষ্টি क्डी श्रीडिशांपिछ ना इन छटा मात्रि छज्ज म निकटक मात्री मटन कतिय ना !" नाशाला करे छेखा करतक बन कतानि देखानित्कत निकृष्टे विकृष्ट कारनत পরিচায়ক হুইলেও অগতের সমকে তিনি নাত্তিক বলিয়া পরিচিত হুইলেন। আমরা তাঁহার সম্পাদিত করেকটা গণনকল সমালোচনার প্রবৃত হইতেছি; তাहा इहेट्ड शांठकान सिविट्ड शाहेरवन, नाशास्त्र উপরোক্ত উত্তরের তাৎপৰ্যা কি ?

শ্ব্য কর্তৃক আরুষ্ট হট্ডা গ্রহণণ স্ব স্থ অবক্ষেত্রাকার (Elliptical)
কল্পে পরিত্রমণ করিতেছে এবং ভাহাদের পরম্পার আকর্ষণ ভাহাদিগকে
ঐ কক্ষ হইত্তে "প্রষ্ট" করিয়া নিরত বিপথে পরিচালিত করিতেছে। এইরূপে
গ্রহদিগের কক্ষ ভূগতঃ অবক্ষেত্রাকার হইলেও ভাহার ক্ষেত্র-পরিষাণেডে

श्रात्रोशिक विश्वात मःविक इंदेरज्ञ ; अवः कारण मोत्रवन्नराज्य अवाग व्यवका क्रिटेड भारत रे क्या व भिर्मिशीरतत मेंग्रेडा क्या करेता क्या किस उटखांचिक खेर क्काराज रहेशा 'श्वःत' मंभानत रहेटव ! : थहे तक्का मंगना অভিনয় ভীতিপ্ৰয়; কায়ণ ইছাৰায়া বিধাতার অভিন সপ্ৰমাণ হওয়া মূৰে পাকুক বরং প্রচুর অবদলের কারণ দক্ষিত ছইরা থাকে। প্রত্যেক এই-क्क करक्खांकात्र ; औ गकन क्यांबन पडम चडत विकास (Eccentricity) আছে; ভাছাদের ম ম "দও" (axis) পরিমাণ আছে; প্রভাক কক্ষ কোন একটা নিশিষ্ট সমতবের সহিত ভির ভির বক্রতাতে অবস্থিত: क्षरंडाक क्षरहत य य करक जिन्न जिन्न जावर्त्तनकान जाए । अहेन्नल विजिन्न জাতীর পরিমাণ সমূহের পরস্পার অভন্তভাবে বিপশ্যর সংঘটিত হওয়াতে প্রভাগতের আও ধাংস্থাতি স্চিত হইতেছে। গৌরলগভের বনি একজন कृष्टिक की विमामान शारकन, जरत बहेज में श्वरंत्रभीन अगर कृष्टि कनाए जीशांदक मक्रनमञ्ज विशाला बला गाहेटल भारत मा। अधिक ब मध्य करने विशास्त्र धर्म, अ छ धर भरः म- भी न छ। त अ इ विश्राण मानिए इत मा। किय লাপ্লাশের মহাগ্রন্থ ইয়া ব্যক্ত করিজেছে বে, সৌরজগতের ধ্বংস্পীলতা নিরোধ कब्रुगार्थ गर्थेड क्लोमन वर्खमान चाहि। जिनि श्राज्य ग्रंगमा बाबा है। দেখাইবাছেন বে, প্রাহ-কক্ষের বিকার বিপর্যান্ত হুইলেঞ্জ ভাছার "শুরু (বা भूग) कथ" (Major axis) नर्वा व्यविवर्धि शाकित्व। हैहा त्रोतक्षशरकत भ्यःगारमात्नत्र अक्षी चढमात्र स्ट्रेल ७ छात्रा राष्ट्रे नार : कांत्रन शह-करकत विकात शांत शांश हरें छ हरें छ जार भवाक्त वृक्षकाव निवाल हरें शादि, जांश रहेटन खरस्त्र व्यवहा विषय मक्ताशिक स्टेट्व । अल्ला नांझान আবার বড়ি পাতিরা গৌরজগভের অনৃষ্ঠ গণনা করিতে বসিরাছেন-তিনি ৰলিভেছেন, "প্ৰত্যেক গ্ৰহের ৰভ্যানকে (Mass) ষ্থাক্ৰমে ভাষায় কক্ষে क्षक्र कारणक वर्तम्य क्षा क्ष्मिविषात्रक वर्तम्य वाहा छ। क्षित्रा मम्ब श्रहन अगीत जेक अंगकन अवदाब स्वांत्र कतिरत दा कना श्रास हक्ता यात ভাষা নিরভ অপরিবর্ত্তিত থাকিবে।" এতলে কক্ষবিকারকে একটা বন্ধনীর জভাততে কেলিয়া লেওয়াতে তাছার বেচ্ছাতুক্রমিক বিপর্যায়ের ক্ষরিকার लाग करा बहेबाटह। এই विधान बर्ग विकायतक काम यूरे मिलिट मोबाब मधावकी बाकिएछ हरेरव, अ उधाव अधवाता अहमस्य आञ्चास कर्पाकर পরিবর্তিত ত্ত্বৈত ভাতার প্রকৃতি-বিশ্বারের কোন সম্ভাবনা থাকিতেকে না।

ভেছে না। কক্ষান্ত প্ৰশান বিজ্ঞান বিশেষ নিউর হওয়া মাইভেছে না। কক্ষান্ত প্ৰশান বিজ্ঞান বিশ্বান হওয়া মাইভেছে না। কক্ষান্ত প্ৰশান বিজ্ঞান বিশ্বান হওয়া মাইভাতে এয়ণ ঘটনা হওয়া অন্তৰ নহে যে, কোন সমরে সকল এই এফ
ল্মভলেতে বিয়াল করিবে; ভবন প্রশারের আকর্ষণের বাভায়ে প্রভেজ্
লহের ছিতি বাতার এত অধিক ইইরা পড়িবে যে, ভারাতে প্রশার সংঘটনের
সভাবনা থাকিবে। গামানের গণনাভে আবার অপর এক অর মুট্রা
ভাতিণ ভাহার কলে কক্ষ্মহের বক্তভা-বিপ্রায় বেচ্ছান্তক্ষিক না ইইরা
কোন হই নির্দিত্ত সীমার অন্তর্মন্তী থাকিবে। এই সকল কল পর্যালোচনা
হারা ইহা নিছাত্ত হইল বে, প্রহণণ ক্যাণি কক্ষ্যত ইইরা শৃল্লে অপসমন
করিবে না। কিন্ত ইহাভেও নিল্ডিত হওয়া গেল না। প্রহের গভিবের
নাল হইতে থাকিবে ভাহার ক্ষেত্রকল পরিষ্ঠিত হইতে থাকিবে; ইহাভে
কালে প্রহের সৌরনেহে সম্পাতের সন্তাবনা থাকিবে। ভাই গামাণ আবার
গণনা করিয়া বলিভেছেন যে, প্রহণিগের ক্ষাবর্ত্তন কাল অলাধিক পরিবর্ত্তিত
হলৈও ভাহা গড়ে অপরিবর্ত্তিত থাকিবে।

এই চারিটা কল সৌরজসতের ছিতি-শীলতার কারণ নির্দেশ করিতেছে।
সৌরজগৎ সংরক্ষণ বিবরে এই চারিটা বিধান প্রারোজনীর এবং শুভত্বর।
কিন্তু ইহারা হেতুগত কিয়া স্থভাবল তারা বিবেচনা সাপেক্ষ। লাপ্লাশ আবার গণনা করিতেছেন; তিনি বেখাইরাছেন বে, বে কোন পদার্থনালাকে সৌরজগতের অবস্থাপর করিরা স্থাপিত করিলেই তাহানিগের মধ্যে উক্ত বিধান চতুইর প্রকটিত হইবে না। লাপ্লাশ আরও গণনা করিয়াছেন বে, ইহার কোন এক বিধান হইতে অপর সকল কিয়া কোন একটা বিধানও সকলিত হইতে পারে না; অর্থাৎ ইছারা পরল্পারের সহিত সম্পূর্ণ অসম্বদ্ধ সভ্তর বিধান। কাজেই ইহাদের কোন একটা বিধান কোন নির্দিষ্ট পদার্থনালাতে বটনাক্রের প্রকটিত হইনেই অপর কোন একটা বিধান আগনা আপনি ভারতে প্রকাশ পাইবে না। অতংশর লাগ্লাশ নীরব। ইহাই নাগ্লাশের গাভিকতা!৷ আন্ররা ও স্থলে লাগ্লাশের গণনা সন্বর করিরা দেখিব কি কল লাভ করা হাইতে পারে।

्र्युर्क्त উन्निविक हरेबाह्य (कृत्व-त्रक्त निवान चकावस नहर ; काशवित्रह्य-रर्ष्क्रक विश्वान चला बाहेट्य । त्र्यान विश्वानत উन्निक स्वातक हरेट्ली তাহার একজন উদ্বেটা খীকার করা বার। বহি কোন এক বিধান হইতে অপর সকল বিধানের সমূহবের সন্তাবনা প্রতিপর হইত, তবে ইহা খীকার করা ঘাইতে পারিত বে, কোন একটা বিধান ঘটনাক্রমে বা অহেতৃক সমূৎপর হইরা তাহা হইতে অপর সকল বিধান খতাবল প্রকৃতিত হইরাছে। কিন্তু বধন পরশার খতার চারিটা বিধান একই উদ্দেশ্তে পরশার হইতে খতরভাবে প্রকৃতিত হইরা কোন নির্দিষ্ট সালগ্যের বিকে পরিচালিত হইতেছে তথন ভাহাতে এক সললমর বিধাতার হত্ত ভির অপর কিছুই উপলব্ধ হর না।

পাঠকগণ এক্ষণে দেখিতে পাইতেছেন বে, বিজ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে কোনরপ বিরোধ থাকা সম্পূর্ণ ক্ষাভানিক; বদি বান্তবিক কোন বিরোধ থাকে তাহা কেবল অপূর্ণজ্ঞান বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক এবং অন্ধনিখানী ধার্মিক-দিগের স্থুলদর্শিতার কলমাত্র। প্রকৃতপক্ষে ধর্মই বিজ্ঞানের চরম এবং বিজ্ঞান ধর্মের মূল। এবস্থিব ধর্মকে কিরপে সামাজিক ধর্মে পরিণত করা ঘাইতে পারে, তাহা আগামী বারে আলোচিত হইবে।

ক্রমশঃ) শ্রীঅপূর্কচন্দ্র দত্ত।

পলাশ বন।

वानम পরিচেছ्দ।

নিজিতাবছার একটা তাঁবণ বথ দেখিলান। আমার মনে হইল, আমি বেন গৃহে অননীর সরিধানে বসিরা আছি। কিন্তু অননীদেবী করা ও রোগশয়ার শারিতা। তাঁহার দেহ তক ও নীর্ণ; মুবমওল মলিন ও নিপ্রত এবং অল প্রত্যল সকল কালিমামর। রীতিমত চিকিৎসা হইতেছে বটে, কিন্তু চিকিৎসাকেরা তাঁহার এ যাতা রক্ষা পাওরা সবদ্ধে হতাশ হইরাছেন। তাঁহার কঠিন পীড়ার সংবাদ পাইরা অঞ্জন বাতারা গৃহে আগমন করিয়াছেন; অননীদেবী আমাদের সকলকেই তাঁহার সমূবে উপবিষ্ট দেখিরা কঠোর রোগ্যপ্রণার মধ্যেও বেন প্রথ ও আনন্দ অক্স্তুব করিতেছেন। কথনও তাঁহার ভক্ গওছল প্লাবিত করিয়া চক্ল হইতে অনুর্গণ অপ্রধারা প্রবাহিত ইততেছে, আবার কথনও বা তাঁহার সংজ্ঞা সুপ্রথার হইতেছে। জননীর

আসরকাল উপস্থিত দেখিরা আমি ধারপরনাই কাতর হইলাম। বাদর
শোকে অবসর হইলে চকু বাস্পূর্ণ ও কঠ কছ প্রায় হইরা আসিল এবং
চতুর্দ্ধিকে বেন খোর অমলনজনক উৎপাত সকল দৃষ্ট হইতে লাগিল।
আমার মনে হইতে লাগিল ঘেন কালরজনী মুখ বাাদন করিয়া আমাদের
সকলকে প্রাস্ন করিতে উদ্যুত হইরাছে। কাহারও মুখে একটাও বাক্য
নাই; সকলেই বিষন্ধ, নীরব ও শোকপীড়িত। সকলেরই মুখমগুলে
নৈরাগ্রের ছারা প্রতিবিশ্বিত এবং সকলেই অসহারের স্তার নিশ্চেই। কালবৈশাশী অপরাক্তে ভীম বঞ্জাবাত বহিবার পূর্ব্বে প্রকৃতির বেদ্ধণ অবহা
বটে, আমাদের গৃহেরও সেইরূপ অবহা ঘটল। শোকমেথে গৃহ অন্ধকারমর হইল; ঘোর বিপদাশস্কারূপ ডড়িং প্রকাশে আমরা ক্ষণে ক্ষণে চমন্তিও
পিহরিত হইতে লাগিলাম এবং করালকালের ভীষণ হুলাররূপ গুরুগতীর
পর্জনে সকলে ভান্তিত হইতে লাগিলাম। অননীর শেষাবন্ধা দেখিরা আমি
শোকাবের আর সংঘত করিতে পারিলাম না; সকলের নিবারণ সত্তেও
ক্রেন্ন করিতে করিতে পৃহান্ধরে গমন করিলাম।

সহসা আমি আহত হই লাব। আহ্বান গুনিবামাত্র আমি জননীর গৃহে
প্রবেশ করিলাম। সকলে আমাকে জননীর সমীপে বিদিবার জক্ত ইলিত
করিল। আমি উাহার নিকটে বিসিয়া বাস্পাল্যকতে কাতরম্বরে ডাকিলাম "মা"। মা চক্ক্রীলন করিলেন এবং আমাকে আরপ্ত নিকটে
আদিতে সংস্কৃত করিরা সাশ্রনোচনে ভয়কঠে বলিতে লাগিলেন "বাবা—
আমার—উল্—লাসীন—হইও না—আম্—মি—ভোর স্বধ্বেশ—লাম—না
আম্—মি ভোর বিরে—এই পর্যান্ত বলিরা কঠকছ হইল। হতভাগ্য আমি
চীৎকার করিরা কাদিরা উঠিলাম এবং ভ্তলে সৃষ্টিত হইতে হইডে আচেতন
হইরা পড়িলাম।

সহসা বোধ হইল, কে যেন আমার তুলিরা ধরিল এবং "জল, জল" ববিরা চীৎজার করিতে লাগিল। আমি বেন ঈবং সংজ্ঞালাভ করিলাম এবং একবার চক্ত উন্ধীলিত করিলাম; কিন্ত কিছুই দেখিতে পাইলাম না। আমার মন্তক বেন বিভূপিত হইতে লাগিল এবং আমি বেন পুনর্কার সংজ্ঞা-হীন হইরা ভূতলে সৃষ্টিত হইলাম। ক্তক্ষণ এই ভাবে ছিলাম, তাহা অরণ হয় না; কিন্ত বীরে বীরে চেতনা সঞ্চার হইবার উপক্রম হইলে, আমি বেন কাহার ভরত্তক কৃঠসর ভনিতে পাইলাম। একটা কোমল বালিকা কঠও

ष्ठेरकश्रीरहरू चरत रवन विका क्रेडिन "बिवि, खान क'रत वाडान रन, वाखान ति । उपलब्धि चात्रि त्वन मुथबक्त चंक्न-तिश्लिक गृह्यक वाद् मकानन अञ्चर क्तिएक गांतिनाम। कित्ररूप अरत्रहे हकू पुनिनाम; धूनिताह দেখিলাম—কেশব ও উপরিভাগে নিবিড় ছরিৎপত্র রাজি। কেশবের উল্প-र्माल जामात मखक बक्कि बहिबार्छ, अवर जामात मखक ७ करलांग यहिबा क्रनिविज् अविता পড़िতেছে। ভাবিদাম এ कि १ जामि काथात १ এখানে আখার কে আনিব ? জননীর সদা মৃত্যুক্ত্বি তথন ৫ আমার মানস্-চক্ষুর লকুবে জাজনামান; তখনও শোকোখিত উচ্চ নিংখাস আমার নাসায়ত্ব ৬ ওঠপুটে ফুরিড হইতেছিল। তাই সহসা কিছু দির করিতে না পারিরা উঠিয়া বসিতে চেষ্টা করিলাম। किন্তু কেশৰ আমার বাধা দিয়া বলিল, "আপুনি একটু হির থাক, ওরুণ ব্যক্ত হবেন না। এমন ক'রে এক্লা এখানে ভারে থাক্তে হর ?" স্থারে বোর এখনও আমার সম্পূর্ণরূপে পরি-ভ্যাগ করে নাই; স্তরাং প্রকৃত ব্যাপার ব্রিবার জন্ত আমি জেশবের कथा चिक्कम शृर्सक উঠिश दिनवाम। विषया एपिनाम, चामि भनाम-ৰনে আমার গৃহের অনভিদ্রে একটা বৃক্ষতলে উপবিষ্ট এবং আয়ায় সন্মুখে বোরমারা, स्मेमा ও ভূদেব-- वर्षाए গোলামী মহাশরের পুত্র করারা এক अकी भूणपूर्व भूणांधात रूख मधात्रमान । बृहुर्ख मध्य आवि नमछ व्यानात বুৰিয়া লইলাম। আছি: ছি:, খ্পা লেখিতেছিলাম! আমার অবভা বুরিতে পারিরা দ্বং শব্জিত এবং অপ্রতিত হইলাম। ভাবিলাম, এই বালক বালিকারা আমার পরের বােরে কাঁদিতে দেবিরা মিশ্চিত **क्लिन्ट एक्टिया भानियाद्य। अक्षेत्र ध्यक्षाक्रपुर्ग भवन क्वाहे।** ভাল হর নাই। বাহাই হউক, উপবিত হুৱবহা হইতে কোনও রূপে মুক্তি লাভের আশার আমি একটু হাজের অভিনয় করিয়া বোগমারা ও স্থুশীবার বিকে চাহিয়া বলিশান, "ভোষরা বুঝি, কুল ভূলে ফিলে আস্বার সময় भागारक बहै शास्त्र जनाव छाव बाक्रक स्तर पर पर त्याविता; जारे বুৰি কেশবকে ভেকে এনেচ 📍 বোগমারা ত্রীড়ার চকুছটা অবসভ করিয়া আবার প্রশের কোনই উত্তর দিল না; কিছ স্থশীলা আমার কথার বেন व्यक्तियां कतियां विभिन्न 'का दक्त १ व्यामका बदन पून कृतन और नर्थ विक्रित चान्ति, चांब तन् नून, चान्ति बद्यात्न छत्त चूत्रुक्तन, चांब बन अक्वात शंक प्रकृतिन, चात्र क्रूट्य क्रूट्य टकेंट्र छंत्रतिन । छाहे मा त्मर्थ,

विति आहे आधि थम्दक नेफिन्य। ज्राव आगनांत्र कार्छ जिरह "तादन वात्र, देवदन वात्र, देवदन वात्र, वे देव क् जिन कार्य छान्छ। तिन्ध आगनांत्र देवान के नाणा प्राचान आवान आगिन 'मा मा' व'टन हो जिन्ह जिन्ह । जाके प्राचा कार्य कार्य कार्य कार्य हो कि कार्य हो कि कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य का

এই বলিরা স্থানি আবার হাসিতে লাগিল। বেচারা ভূদের স্থানার উচ্চহাতে অপ্রতিত হইরা বোগবারার পশ্চায়াগে আগ্রর লইবার চেটা করিল। ক্সি নিষ্ঠুর সদরা স্থানা ভাহাতেও বাধা দিয়া বলিরা উঠিল 'ওরে ভূদেব দেবিদ্ আমাদের সাজির সঙ্গে ভোর সাজি ঠেকান্ নে, ভা হ'লে সব জুল নই হ'বে বাবে।"

ভূদেবকে বিপন্ন দেখিরা আমি ভাষার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইলাম।
ফুলীলার মুখে ভাহার পতনের কথা শুনিরা আমি চংগ প্রকাশ করিরা
জিক্ষাসা করিলাম, "ভাই ভূদেব, ভোমার ভো কোথাও লাগে নাই ?" ভূদেব
ফুরির স্হিত মাঝা নাজিল। আমি বলিলাম 'আহা, ভোষার ভূলশুলি
সব নই হরে গেল!' ভূদেব তৎক্ষবাৎ বাড় বাকাইরা বলিয়া উঠিল, "নই
হ'বে কেন ? আমি এই মূলে আবার নিজের ঠাকুর পুজো কোর্বো।"

ভূদেৰের কথা শুনিরা আমরা সকলেই হাসিরা উঠিলাম। বোগমার্থ্য ক্ষিবং হাসিরা ভূদেবের বিকে মুখ কিরাইল। সরলপ্রাণা শুনীলা উট্ডেলেরে হাসিতে হাসিতে আবার বলিতে লাগিল "দেবন বাবু, ভূদেবের ঠাকুর দেখেচেন ? একটা মাটার পুতৃল। মা ওকে পুতৃলটো খেলা কর্তে বিরে-ছিলেন; ভূদের সেইটেকে ঠাকুর বানিরে রোজ রোজ পূজা করে। নিজের খাবার খেকে কিছু রেখে বিরে ঠাকুরকে তারই ভোগ দের, আরু বানেক আমাকে আরু বিভিক্তে শের্দার দের।"

स्थीनात कथा छनिता कृत्यस्य मूथथाना वर्त्तशामुध स्थलत जात स्वेत । ভাষা দেবিরা আমি বলিলাম না, স্থাীলা, ভূমি লান না ; ভূদেব সভিচ করে ঠাকুর পূজো করে।" এই বলিরা অন্ত কথা পাছিবার ইচ্ছার স্থানীলাকে বিজ্ঞাসা করিলাম, "আছো, ভোমল কেশবকে ডেকে আন্লে; তার পর কি र'न ?" स्भीना উত্তর দিবার পূর্বেই কেশব বলিন, "बाख्या, আমি এনে দেৰ লাম, আপুনি অভ্যস্ত বাদ্চো, হাত মাণা নাড্চো, ঘন ঘন নিঃখাস **क्ष्मिता, भार कक कम्पार किंग किंग केंद्रा। छाई मार भागा रह** ভর হ'লো। আমি ভোমাকে ভিন চারি বার ডাক্লাম; গা নাড়া দিলাম: কিছ কোন উত্তর দেওয়া দূরে থাকুক, আপনি কেঁদে কেঁদে উঠুতে नाग रन । जारे रमरथ चामि रगांगमात्रारक व'न्नाम, मिनि ठाकूतान, चामा-দের ঘর থেকে শীগ্রীর এক ঘটা জল নিয়ে আস্তে পার 🕍 দিদি ঠাকুরাণ कन जानत जामि तिर कन जुमात मांशात ७ मूर्व मिनाम : जात मिन ঠাকুরাণ আঁচল দিরে তুমাকে বাভাস কর্তে লাগ্লো। থানিক পরেই चानि (बारा डेर्ट्र ; शरे रहाक, छारा। एता पिति श्रेक्वान चाक बहे-দিকে ফুল তুল্তে আস্ছিল, আর আমাকে ডেকে দিরেছিল; তা না হোলে কি হ'তোক ?" এই বলিয়া কেশব আমাকে ভিরন্ধারমিশ্রিত নানাপ্রকার क्रेनामानं कथा वनिएक माजिन।

বোগমারাকে গৰনোদ্যত দেখিরা আমি স্থানীলাকে বলিলাম, "স্থানি।, ভূমি তো আমার দেখে তর পেরে বাড়ীর দিকে দৌড়ুছিলে; ভাগ্যে তো তোমার দিদি ছিল, তাই কেশবকে এখানে তেকে এনেছিল। আজ বোগমারা না ধাক্লে হরত আমার কোন বিপদ ঘট্ডো ?"

স্থানার মৃথধানা একটু গন্ধীর হইন। সে কণেক চিন্তা করিয়া বলিল, "কেন? আমি বাড়ী সিরে বাবাকে ব'ল্ডুম, আর বাবা এসে আপনাকে দেখ্তেন?"

স্থানার কথা গুনিরা আমার মনে জত্যক জানন্দ হইল। তাহার পর ভাহার ও বোরমারার দিকে চাহিরা একটু কৈদিরং অরপ বলিলাম "গত রাজিতে জামি ভাল বৃষ্তে পারি নাই, ভাই এই গাছের তলার গু'রে বৃষিরে গড়েছিলুর। বৃষিরে বৃষিরে একটা কুষয় দেগ্ছিলুম; জার এই ভাবে গুরে পাক্লে বড় কুষয়ও দেখ্তে হয়। বাই হোক জামাকে দেখে ভোষরা বে বড় ভয় পেরেছিলে এই জন্ম জামি জভ্যক হঃখিড। কিউ

কেশবকে ডেকে এনে ভোষরা যে আমার উপকার ক'রেচ, ভা আমি কথনও ভুলতে পারবো না। গোখামা মলাই মহান্মা বাক্তি: ভার পুত্র-क्झारनत्र अहेन्नान छनवृक्त कांबहे रहि । आणि बाब्दकत्र अहे बहेनात क्या श्रीयामी मनाहेटक चत्रः व'रन चान्नरता। माश्र **क**हे कथा छत्न राज्ञशत्र नारे जानिक हरवन। छगवान धहेक्य इहानारमात्रम मक्रन करवन। छिनि ट्यामानिशत्क सूर्य त्रायुन ।" धरे विनश चानि कृतनवरक विनवाम, "ভূদেৰ ভাষা, ভূমি কিন্তু পড়ে বাওয়াতে আমি বড় হঃধিত হ'বেচি। भाव क्रमश्री ---- " भाषात कथा (भव ना क्रेटि क्रेटि भानन्यती स्मीना क्टनर्वत पित्क ठाहिता व्याचात केटेक: यदा शामित्रा केठिन। कृत्पन, त्वाथ कति, दिशंकिक मिथिया धदः छाहात दि दिश्रांश नार्थ नार्थ नार्थ हिहाँ **मिथारेवात कन्न. मानि-स्टल परवर्त मिरक मोदिन खरः थानिक मृत** विदा आयांत्र मिरक চाहिता উচ্চকঠে বলিল, "मिरन वानु, এই मिथुन, भाषांत्र काथां नारंग नाहै।" धहे विनत्रा भावांत्र लोए मात्रिन। क्यीना शांतित्व शांतित्व काशंत्र विवित्र ममिलवाशित वारेत्व नांतिन धनः "अरत, मोफिमन्बरत, थाम: आवात न'एफ वावि" এই कथा बात बात বলিতে লাগিল। কিন্তু কে কার কথা গুনে ? সুশীলা যত চীৎকার করে, ভূদেৰ তত দৌড়িতে থাকে। এইরূপ করিতে করিতে তাহারা ধীরে ধীরে **ठकुब अमुख रहेन।**

বতক্ষণ তাহারা নরনগোচর হইতেছিল, ততক্ষণ আমি একদৃষ্টিতে এই কৌছুক দেখিতেছিলাম এবং তাহাদের কথা চিন্তা করিরা আনন্দিত ও চবৎক্ষত হইতেছিলাম। দেবরূপিণী বোগমারার দেব-স্থানের কথা মনে করিতে করিতে আমার চক্তে কল আসিল এবং তাহার উপর আমার প্রহা শতগুণে বর্দ্ধিত হইল; সরলপ্রাণা সুশীলার কথা চিন্তা করিরা আমার বাদর আনন্দে পরিপূর্ণ হইল এবং দেবলিও ভূদেবের বীরম্বর্ধার্ক ভূর্তি দেখিরা আমি কিছুতেই হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলাম না। এই বালক্ষালিকান্তলির পবিত্র আকারে আমি যেন দেবরাজ্যের ছারা দেখিতে পাইলাম। বহুদ্বে লিনা বোগমারা ছলনাক্রমে একবার আমাদের দিক্ষে কিরিয়া চাহিল; কিন্তু আমারা একদৃষ্টিতে তাহাদের দিকে চাহিরা আহি, ইহা বুনিতে পারিয়া আর ফিরিয়া চাহিল মা। তাহারা দৃষ্টি-পথের অভীত ইইলে, আনি সানক্ষরণে কেলবের দিকে চহিলার। কেলবের সমেও

ক্ষরণ কোনও চিন্তা হইভেছিল; বেহেতু সে আমাকে বলিতে লাগিল, "বেমন আমানের প্রত্, তেমনই প্রত্র ছেলেগুলি। আহা, প্রত্র বড় বড় বড়া ঘোগমারাট বেন সাক্ষাৎ মা লগী। বেমন মিটি কথা, ভেমনই ঘাবহার। অহরার নাই, বিলা নাই, সকলের ছেলেকেই কোলে লিচ্চেন, আমর ক'চ্চেন, ঘরকে নিরে গিরে থেতে দিচ্চেন। এইরপ করেন ব'লে, আমরা গ্রামন্তর লোক কত ভরাই। বলি, একে প্রভু কতে, তার আবার বেন সাক্ষাৎ মা ভগবতী। যাগরে, শৃদ্বের ছেলে কি ওঁর কোলে উঠ্তে পারে? আহা, দিদি ঠাকুরাণের বিয়ার জভ্রে প্রভু কত ভাব্চেন। প্রভুর ভাবনা দেখে, আমাদেরও ভাবনা হয়। কিন্তু এক একবার ভাবি, "দিদি ঠাকুরাণ চ'লে গেলে, আমাদের পলাশ-বন গ্রাম বেন আধার হ'রে যাবেক, দিদিঠাকুরাণ বেন গ্রামের আল।"

কেশবের এই কথা শুনিডেছি, এমন সমরে দেখি, বাড়ী হইন্তে ড্ভ্য আসিরা উপস্থিত। তাহাকে এ সমরে হঠাৎ আসিবার কারণ কিজাসা করার, সে বশিল, "মা ঠাকরোণ কি জন্ত আপনার শীস্ণীর ভাক্চেন।" অসমি আর ক্ষণমাত্র বিশ্ব না করিরা তৎক্ষণাৎ বাড়ীর নিকে চশিলমাম।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

কননী আমার অসমরে কি জন্ত সরণ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে ভূতাকে অনেক প্রান্ধ করিয়াও কিছু কানিতে পারিলাম না। স্বতরাং আমি অনন্ত মনে ক্রতপাদক্ষেপে বাটাতে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, পিতৃদেব বহিন্ধাটীতে বসিয়া বৈবরিক কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। অতএব, তাঁহার নিকট আর না গাড়াইয়া একেবারে অপ্তঃপুরে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম, কননীবেরীও গৃহকার্য্যে নিযুক্তা; কিন্ধ তাঁহার মুখমণ্ডল বিবর ও চিন্তাভারাক্রাত; কিরৎক্ষণ পূর্ব্যে তিনি রোদনও করিয়াছেন, ভাহা চক্ত দেখিয়া ব্রিতে পারিলাম। তিনি গৃহের কার্যাদি করিভেছেন নটে; কিন্ধ ভাহাতে যেন তাঁহার চিন্ত সংলগ্ন নাই। না ক্রিলে নয়, এইরণ ভাবেই যেন ভূনি গৃহ কর্মাদি করিভেছেন। আমি রাজুল মনে চিন্তিত ভ্রমণ তাঁহার সারিছিত ছইলাম। তিনি আমাকে দেখিয়াই ব্যাঞ্জল স্বর্ধ ভ্রমণ করিছে তাঁহারে সারিছিত ছইলাম। তিনি আমাকে দেখিয়াই ব্যাঞ্জলে স্বর্ধ

वाानाद्व वाद्रभत्रनाई कांज्य ७ উविश्व इहेगांत्र धार छांहादक बातचात বোদরের কারণ বিজ্ঞানা করিতে লাগিলাম। কিন্তু তিনি উত্তর দেওরা দুরে থাকুক, আরও রোদন করিতে লাগিলেন এবং আমার মন্তক ও চিবুক ল্পূৰ্ক বিদা স্থান্তৰ আবেগ প্ৰকাশ করিতে লাগিলেন। আমি আমার ভ্ৰান্তাবের কোনও অন্তল আলভা করিয়া চিত্তিত হইলাম এবং তাঁহাদের तिक्र हरेए बहा द्वान शव बानियार कि ना, जारा बिकाना कृति-नाम। आमारक अजाख वााकृत मिल्ला मनना मानी श्रादत हरेरक आनिता আমার বলিতে লাগিল "দাদাঠাকুর, তুমি অত উতলা হ'চ্চ কেন ? সকলেই ভাৰ আছে: আৰু কোণ্ণেকেও কোন পত্ৰ আ্সে নি। মা আৰু সকাৰ থেকে উঠে অব্ধি ভোমার জন্তেই কেঁলে কেঁলে আকুল হ'চেচন। ভোরের সময় অপন দেখেছিলেন, ভূমি যেন সরিসি হ'রে কোথায় চলে গেছ। ভোরের অপন মিখো হর না কি না; আর মা উঠে ভোমার আজ দেব তেও नांन नि ; त्नहे अविध दक्तन कांन्रह्म आंत्र कांन्रह्म। वान दब छें ब काबा তো আৰি আৰু দেণ্তে পাৱি না। যথন তখন কেবল তোমারই কথা नित्त कात्रा हत्क। विनि, देंशा नांगांशकूत, कृषि এक तम्थांशका नि'त्यह ; ৰলি লেখাপড়া শিখে কি মা'কে এমি ক'রেই কাঁলাতে হয় ? তোমার भंबोद्य कि अक्ट्रें व क्या मात्रा त्नहें ? (न्थ्रां ना, मा त्कवन ट्यामांबरे कड़ Cकटब Cकटब चाथशाना इ'रत श्रिट्न ? चात्र माटक केंगिरत टामांत च्रथ इब नाकि ? (बंडोनी वित्तारक कृषिष्ठे र'रत मध्यय वावा। आमता छ। मारबद (bice कन रम्थ रन এरकवारित म'रत राष्ट्रम । अङ कथारिक काव কি 📍 এই ধর না, আমি তো ভগী; আমারই চোধে একটু জল দেখুলে আমার গণাই ভাই বেন অভির হ'রে বেতো !"মকলার এই ভিরস্কারস্চক বাকোর শেষ না হইতে হইতে পিতৃদেব অস্ত:পুরে আদিরা উপস্থিত হইদেন ; সামিত তাঁহাকে দেখিয়া একটু বাজ সমত হইলাম। তিনি স্থাসিয়াই বলিলেন, "কিনের আধার গোল হ'চ্চে, মললা ?" মললা গৃহ্যার্জনা করিতে করিতে মার্জনী একবার জোরে আছাড়িয়া বলিল, "কিসের আবার গোণ! বে গোণ চিষদিনই হয়, আজও তাই হ'চেচ।" এই বণিয়া সে ষাবার সন্ধোরে মার্ক্সনী সঞ্চালন করিতে লাগিল। কিন্তু যে স্থানে ভার্বার মার্ক্কনী আছাড় থাইভেছিল, ভাহা এরূপ পরিষ্কৃত যে, সেধানে একবিন্দু বিশ্ব পড়িৰেও শনাবাদে ভাহা খুঁটিয়া লওয়া **ঘাইত** ৷ ম**ল**লার ভাবগতিক

দেখিরা আমি মনে করিলাম, তাহার শক্তি থাকিলে আৰু লে স্থামার বিয় বাড়িয়া কেলিড।

পিছদেব আর বাক্য ব্যন্ত না করিয়া ভাষুকু থাইতে ধাইতে একথানা **व्यक्ति छैनत्र विमानन** धवर आयादक विमाल विमानन । आयि अनाकात ব্যাপার ববিতে পারিয়া অবহিত্তচিতে তাঁহার কথা ভনিতে লাগিলায় : ভিনি विगालन, "त्नवु, जुमि এতদিন वानक हिला; छाई छामात्र किছू वनि नाहे। क्षि अथन बिलवात ममत्र आमिताहि। कृषि कानवान ७ विदान इटेग्राइ। ভোমার বিদ্যাশিকার প্রশংসা শুনিরা আমরা সকলেই পৌরবাধিত হট। ৰেশ শুদ্ধ লোক একমুখে তোমার অভাব চরিত্র ও জ্ঞানের প্রশংসা করে। ভূমি যে কোনও চাকরী বা কাজকর্ম করিলে না, ভজ্জভ আমি ছঃখিত নই। ভূমি যে উদ্দেশ্তে প্রাশবনে বাস করিবার সভল করিবাছ, ভাছা অতীব সাধু এবং আমিও তাহার সম্পূর্ণ অমুমোরন করি। কিছু আমি (कांन मर्छ्डे ट्लामात এक्षी नंकरतत असूरमामन कतिर्छ शातिरछि ना :── তুমি বে আজীবন অবিবাহিত থাকিবার সকল করিয়াছ, আমার বিবেচনার ভাহা কোন মতেই যুক্তিযুক্ত ও স্মীচীন নহে। সংসারী না হইলে সামুষের প্রকৃত ধর্মজ্ঞান লাভ হয় না, এ কথা আমি বিশ্বাস করি। ত্রন্মচর্য্য পালন করিয়া এতদিন বিদ্যাশিকা করিয়াছ, তাহা ভালই করিয়াছ। অতঃপর গৃহী হইরা সংসারধর্ম পালন কর। গৃহধর্ম পালন করিতে করিতে ভগবানের মহিমা ও রূপা আরও বুঝিতে পারিবে। তুমি শান্তিপ্রির, তাহা আমি স্থানি। তুমি সংসারের কোলাহল, অশান্তি, বিপদ্ আপদ্ প্রভৃতি চিন্তা করিয়া হরভ ভন্মধ্যে প্রবেশের ইচ্ছা করিভেছ না। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে, পরমেশ্বর মামুবের মকলের অক্ট ভার্ছাকে বিপদ আপদের মধ্যে ফেলিয়া থাকেন। वर्ष निक्ष्टे थाजू योकितन, कवि बाता छोरा त्नाथिक रहा; त्रहेक्कश विशव जानात मध्य निकास मासूर्यत जरुकात जिल्लामानि विनष्टे रहेना यात्र व्यवस त्म निर्माण ७ **এका श्राठिएक छ**शवास्त्र आहाधना कत्रिएक ममर्थ इत्र । विभन्, ज्ञां छ । ज्ञान-विद्यारात्र ज्ञानका कतिहा मःमात्र इंटेटक मृद्य थाका शोत्र-रवज हिक् नरह, वतः कांशुक्रस्वत्रहे गक्तन। अञ्चाता क्रमवास्मत्र हेक्कांत्र विक्कां इत्र के का रहा। तथ, मः नाती रहेश ग्रंथर्य भागन कन्नारे अगरजन निवंग । এই निवंदमंत्र वाश्विकमं कता नांशानाक छेठिछ नहर । जनवितनाद এই নিয়মের ব্যতিক্রম করা লোবের না হইতে পারে ; কিছ ভূমি বে সেরপ

इन नं , हैशे बनाई बाहना । जनवान मध्याद्य क्यांद्र स्थाई विन जात इःथरे पिन, इटेरे भाषा পाणित्रा नरेटव । नःनात नित्रविक्त स्टर्पत स्नान नहरू । चर्यत्र निष्ठा महतत्र पृथ्य । चर्य प्रश्य प्रदेशत्र बक्क मर्वता श्रावक शिक्ति। शःव मिथता छत्र पारेश ना, जबला गगारेयात क्रिक्ष क्रिश्व ना। छत्रयान ना कन्नन, किछ क्यन ६ विमे टिंगमात्र छात्रा इःथ वा विभन् चाहे, छाव छाहा विशालांत विशास ७ टेव्हा विनातां स्थानित्व । इः त्थ, विशास स्थीत ना हरेता তংগমুদন্ত সহ করিবে। তুমি সকলই বুরিতে পারিতেছ; ভোষাকে এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলা নিপ্রব্যেজন। আর একটা কথা আহি ভোষাকে कर्खना त्वार्थ विश्व वाथा बहेरछहि । आमात्र निस्त्रत मध्यक् बहेरल, छोहा ৰণিতাৰ না: কিন্তু তোমার গর্ভধারিণীর মুণ চাহিরা আমাকে তাহা বণিছে হইতেছে। তুমি বিবাহ না করায় তোমার জননী বার পর নাই ছঃখিতা। ইনি ভোষাকে সংসারী দেখিলে নির্ভিশর আনন্দিতা হন। তুমি অবশ্রই हेश बानिएएए ७ मत्न मत्न वृक्तिए७ शांतिए । कननीत मरसाय-विधान क्त्रा ভোষার একটা अवश्र कर्खना धवः आयात्र विस्तरनात्र धक्छ। अशान ধর্ম কর্মত বটে। পরের মঙ্গল ও তথ সাধন করা যথন তোমার জীবনের अक्री क्यथान बक, कथन शर्कशांत्रिणी कननीत्र मिटक हाहिटव ना, क किञ्चण ক্থা 🔊 আত্মত্যাগ না করিলে ক্থনও পরের উপকার করা বাম না এবং কোনও মহৎ কার্য্য অমুষ্ঠিত হর না। বিবাহ করিবে বদি তোমার স্থাপর ব্যাঘাত ঘটে আর তোষার জননীর আনন হর, তাহা হইলেও ভোষার विवाह कर्ता कर्खना। नित्क कर्ष्ट ना महित्य कि कथन । शदाब प्रथ माधन क्या बांब ? क्रिंड विवाह क्रिल, ट्यामात्र अथ्यत्र कापाण्डे वा क्रिल इहेर्द १ यनि कुर्छाशाक्तरम रखामात महयन्त्रिती रखामात मरनामछ ना रून, **७८**व शत्रत्यच्यतत्रत्र देख्यात्र छेशत्र मृष्णुर्वज्ञरण निर्धत कतित्र। कानगाशन कत्रिट्व । সজেটীশের কথা তুমি সবিশেষ অবগত আছ; তিনি কিভাবে কাল্যাপন করিমাছিলেন, তাহা একবার শ্বরণ কর। কিন্ত তোমার ভত দূরও আলহা ক্ষিবার কারণ নাই। আমি তোমার জন্ত একটা উপযুক্তা পাত্রী স্থিনীকত করিয়াছি। পাঞ্জীট ভোমারই অহরণা এবং সর্বপ্রকারে ভোমারই যোগা।। वाणिकाहित्क त्रिविश व्यवश्वि व्यावात मत्न ब्हेताह्न, छश्चान छाहात्क छात्रा-বই বন্ধ এবং তোষাকে ভাষাবই ক্ষত্ত অভিত্যেত করিবাছেন। আর তাঁহার এই মঙ্গদর অভিপ্রার স্থাসিক হইবে ব্লিরাই বুঝি তিনি ভোষাদিগকে

পরপারের নিকটে জানরম করিরাছেন। আমি কাহার কথা বলিতেছি, বুরিতে পারিতেছ—গোলামী মহাশরের কলা বোগমার।

শুকু বিনিয় পিতৃদেব আমার মুখের দিকে চাহিলেন। আমি আর কি
উত্তর দিব ? উত্তর দিবার আমার মুখ ছিল না। নিজের স্থান্নেবণ করিছে
গিরা আমি জননীদেবীর স্থা ছঃথের দিকে দৃক্ণাত করি নাই, পিতৃদেবের
লেহমিলিত এই মৃহ মধুর তিরস্কার বাক্যে আমি বারপরনাই লক্ষিত ও
মিরমাণ হইলাম। আমি মনে মনে আপনাকে শত ধিক্লার দিতে লাগিলাম।
ভাবিলাম, ভণ্ড আমি, নরাধম আমি, সার্থপর আমি—এইরপেই কি আমি
ধর্মজীবন লাভ করিব ? প্রাণ দিলেও বাঁহাদের ঋণের পরিলোধ করা
বার না, বিবাহ করিলে যদি তাঁহাদের যৎসামান্ত সম্ভোব সংসাধিত হর, তবে
সে বিবাহ আমি করিব না ? তৎক্ষণাৎ মনে মনে প্রতিক্তা করিলাম,
যোগমারা যদি নরকের কীটও হর, তথাপি আমি ভাহাকে বিবাহ করিব এবং
বিবাহ করিরা যদি আমি প্রতি মুহুর্কে হলরে শতর্শিক বরণাও অক্তব
করি, তথাপি একমাত্র পরমেশর ভির অগতের আর কেহই তাহা জানিতে
পারিবেনা। আমাকে চিন্তামণ্য দেখিয়া, পিতৃদেব বলিলেন, "দেবু, তুমি
আমার কথার কি বল গ"

আমি বলিলাম, "আপনার কথার প্রভাৱেরে আমার কিছুই বলিবার নাই। আপনার ও জননীর আদেশ ও ইচ্ছা আমার অবশ্র পালনীয়। বোগমারাই হউক, আর ষেই হউক, বাহার সহিত আমার বিবাহ দিবেন, ভাহারই সহিত আমার বিবাহ হইবে। কদাপি ইহার অক্সথা হইবে না। কিছ ঘোগমারার সহিত বিবাহ দেওরা যদি আপনাদের মত হর, তবে এক মাস কাল এ সম্বন্ধে কোনও কথা উত্থাপন করিবেন না, ইহাই আমার প্রার্থনা। এক মান পরে, বাহা ভাল বিবেচনা হর, করিবেন। আমি আপনার নিকট এক মানের সময় প্রার্থনা করিভেছি।"

পিতৃদেব আমার কথা গুনিরা হাসিরা উঠিলেন। তিনি বলিলেন, "আছো, তাহাই হইবে; আর এক মাস কাল আমিও এখানে থাকিতে পারিতেছি না। কোনও বিষয় কার্য্যোপনকে আমার স্থানান্তরে বাইতে হইতেছে। ভোমার গর্তধারিণীর ইন্ডা, ইনি এই এক মাস কাল ভোমার কাছে পলাশবনেই বাস করেন। মঞ্চলাও কাছে থাকিবে। ভূতা এই বাটীর রক্ষণা-বেক্ষপ করিবে। ভূমি কি বল ?'

আমি বলিলাম, "এ অভি ফুলর গ্রেডার। মা পলাণ বনে থাকিলে, আমাকে আর নি তা ছই বেলা এখানে গতারাত করিতে হর না।" তারপর জননীর দিকে চাহিরা অফুচেক্ঠে বলিলাম, "কিন্তু মা, গোত্থামী মলাইরের মেরের সহিত আমার বিরের কথা তুমি বা মললা কা'কেও ব'লো না বা আন্তে দিও না। যদি এই কথা হঠাৎ রাষ্ট্র হ'রে পড়ে, তা হ'লে ওখানে বিরে হওরা সম্বন্ধে গোল্যোগ হ'বে, তা ব'লে রাখ্ছি।"

জননী দত্তে দত্তে জিহ্বা পেৰণ করিয়া বলিলেন, "বাবা, তা কি আমি ব'লুতে পারি ? আর তুমি যখন মানা ক'রচ, তখন ব'ল্ব কেন ?"

মঙ্গলাও বলিরা উঠিল, "দাদাঠাকুর, তুমি বুঝি, আমাকে তাই মনে করেচো। মঙ্গলার পেটের কথা বা'র করে, সংসারে তো এমন কা'কেও দেখি নি।" এই বলিরা মার্জ্জনী রঞ্জিত হস্তা মঙ্গলা দাসী স্গর্ক্ষে চঞ্চল-পাদবিক্ষেপে অন্তন্ত গমন করিল।

বেলা হইয়াছে দেখিয়া, জননীয় অসুযোধ ক্রমে পিতৃদেব ও আমি বানেয় উদ্যোগ ক্রিতে গেলান।

अधिवनामहत्र मात्र।

ঝরণার পাশে।

- দেবি আমি প্রতিদিন এমনি সমরে থাকিব হেখার আসিরা,
- ওই ঝরণার পাশে কঠিন পাথরে বসিয়া,
- এই সান জ্যোছনা-কর-মাথা আঁথারে ভোমারি প্রথানে চাহিরা।
- ভূষি সায়াদিন পরে গৃহকাজ সারি কৃষ্ণি ভূলি কাঁথেতে,
- ওই কালো কেশগুলি পড়িবে এলারে শিঠেতে,
- আসি সন্ধ্যাটির যত ধীরে ধীরে, রেখো ক্লসি আমার পাশেতে।

ওগো ভূমি একটিও কথা যদিও না, শজারাগ মুখে মাধিয়ে

শুধু ওইখানে থেকো ছবিটর মত শাভিয়ে,

ওই বরণার জল পড়িবে আসিরা চরণের কাছে ছড়িবে,

যাবে সান্ধ্য প্ৰনে পুষ্পিত লাখা অধ্যান পালে ছলিয়ে।

আমি একবার শুধু দেখিব চাহিয়া ওই লজ্জা-নত মু'ধানি,

দেব নিঝ রিণী জলে কলসি ভরিয়া তথনি,

তুমি আপনার ঘরে বেয়ো চলে যেন আমারে কথনো দেখনি।

দেৰি ওই শাখাটির পরে ভর রাখি আধ-আলো আধ আঁধারে

আমি দৈখিতে থাকিব কলসি কাঁখেতে ভৌমারে,

ওগো ও স্থানি তব মিশে বাবে শীরে অনুর গ্রামের মাঝারে।

মধু অল কলরোলে পাহাড়ের কোলে নির্ক্তন কুটারে শরনে

थीरत मूर्ण योटन काँथि, दाथिन ट्डामारत व्यथटन,

ওগো সারাদিন ধরে গড়িব তোমারে মনের মতন বতনে,

সাঁঝে আসিৰ গো পুন ভোষারি আশার এখানে।

वीवस्थक्षात हाहोशाधात ।

জগড়াম রায়ের সময় নিরূপণ।

গত ৪র্থ সংখ্যক দাসীতে জগজাম রাবের সময় নিরূপণ সম্বন্ধে করেকটা কথা দেখিলাম। পড়িরা মনে হইল, যেন সময় নিরূপণ সম্বন্ধে গোলবোগ টানিয়া আনা হইরাছে। জগজাম রুত "হুর্গাপঞ্চরাত্রিও অভূত রামারণে" ঐ ঐ পুস্তক রচনাকাল স্পান্ধ লেখা আছে। প্রত্বাং পুস্তক রচরিতার কালও সহকে আনা যায়। দাসীর সম্পাদক মহাশয় তর্ক-বিতর্কের একটা মীমাংসা নিমিত্ত সকলকে আহ্বান করিয়াছেন দেখিয়া, নিয়ে হুই একটা কথা বলিতে সাহসী হইলাম।

প্রথমে বলা আবশ্রক বে, ঐ ছই পুত্তকের কোন থানিই আমি দেখি
নাই। এ বিষয়ে দাসীতে যতটুকু উদ্ভ হইরাছে, ভাহাই আমার মূল।

ত্র্গাপঞ্চরাত্রির শেষে লেখা আছে,—

ভূজরদ্ধ রসচন্দ্র শক পরিমাণে।
মাধ্ব মাসেতে শুক্লপক শুভ দিনে॥
বোড়শ দিবস প্রতিপদ শুক্লবারে।
কৃতিকা নক্ষত্র বোগ সৌভাগ্য স্থলরে॥

এখানে দেখা ঘাইতেছে যে, ১৬৯২ শকে ১৬ বৈশাধ বৃহস্পতি বার প্রতিপদ্ তিথিতে ত্র্নাপঞ্চরাত্তি রচনা সমাপ্ত হর। রকু বা ছিত্র শব্দ হারা চিরকালই ৯ ব্ঝিরা থাকি। শৃক্ত, আকাশ ও তাহার যাবতীয় প্রতিশব্দ হারা • যুঝার। বস্তুতঃ ১৬৯২ শক বৃথিতে কোন গোলবোগ নাই!

কিছ ঐ দিবস বৃহস্পতিবার ও শুক্লপ্রতিপদ্ছিল কি? বার তিথি নক্ষত্র না মিলিলেওবা শক স্থক্কে সন্দেহ থাকিত। কিছ গণনা ধারা জানা বার বে, ১৬৯২ শক্ষের ১৬ বৈশাধ বৃহস্পতিবার শুক্ল প্রতিপদ্ ক্রতিকা নক্ষত্র হইরাছিল।

এরপ গণনা করিবার অবেক সংক্ষিপ্ত নিয়ন আছে। সকলের বোধগনা হইবার সভাবনার একটা সহজ নির্ম দেওর। বাইতেছে। আশা করি পাঠকবর্গ এলভ আমার ইউতা মার্ক্তনা করিবেন।

প্রায় ৬৬৫ २৬ দিলে আমাদের এক বর্ষ ছইরা খাকে। উহাকে ৭ (সপ্তাহ) দিয়া ভাগ করিলে ১-২৬ দিল অবশিষ্ট থাকে। অর্থাৎ প্রতিষ্ঠে ১-২৬ দিল করিয়া বাবে বৃদ্ধি ইয়া এখন ১৮১৮ লক বাইতেছে। ১৬৯২ ছইতে ১৮১৮ লকু পর্যন্ত ১২৬ বংসর। স্বতরাং আত ৰংসরে ১৫৮ দিন বারে বাড়িরা আসিয়াছে । ৭ দিয়া উহাকে ভাগ করিলে ৩ অবলেব থাকে। ১৬ বৈশাধ এবংসর কোমবার ইহা হইতে ৩ দিন পিছাইরা গেলে বুহুস্তিবার হয়। অভএব জানা বাইডেছে বৈ, ১৬১২ শকের ১৬ বৈশাধ কুছুস্তিবার হইয়াছিল।

ঐ দিবলৈ গুরু অতিপদ্ হইনাছিল কি ? দেখা বার বে,এক কথাবতা ইইতে অপর অবাবতা পর্যুক্ত প্রার ২০০০ দিন এবং অতিবর্ধে ১২টা জমাবতা ইইন্ন ১০৮৯ দিন অতিরিক্ত থাকে। স্তর্রাং এ বৎসর বে বে দিন ক্ষাবতা ইইন, আগানী বর্ধে সেই সেই দিন ইইতে ১০৮৯ দিক পর্যান্ত হইবাছিল। ১৯৯২ ইইতে ১৮১৮ শক পর্যান্ত ১২৬ বৎসর। অত বন বর্ত্তমান শক ইইতে ১৬৯২ শকে ১৩৭২ দিন বাড়িলাছিল। উহাকে চাক্রমান পরিমাণ ২৯০০ বারা ভাগ করিলে ১৩ অব-শেষ থাকে। অর্থাৎ জানা পেল বে এ বৎসর বে যে মাসের যে যে দিন আমাবতা প্রতিপদ্ ইত্যানি ঘটিরাছে, ১৯৯২ শকের সেই সেই মাসের সেই সেই দিমের ১৯ দিন পরে অবাবতানি ছইনাছিল। বর্ত্তমান করে এব বৈশাধ প্রতিপদ্ তিনি পাইলেই মেই দিবসের করে বেগা মোটামুটী পণনা করিতে পারা যার। বাহলা ভরে ভাহার উরেধ করা সেল না। বাহা ইউক দেখা পোল বে,তুর্গাপ্করাতির রচনাকাল সম্বন্ধে কোন গোলবোল নাই।

পুনশ্চ, অভুত রামারণের শেবে লেখা আছে,

সপ্তদশ শতাক বাদশ যুক্ত তাথে। ফাল্পনের শুক্লপক্ষ তিথি পঞ্চমীতে॥ উনত্তিশ দিবস বারেতে বুহুম্পতি।

শিতাক" নইরা একটু গোলবোগ আছে। সন্তবতঃ "শকাক" লিখিতে ব্যক্তমে "শভাক" হইরাছে। বাহা হউক, গণনা বারা জানা বার বে, ১৭১২ শকাব্দের ২৯ ফাল্পন বৃহস্পতিবার ও শুক্লপঞ্চনী ছিল। অতএব "শতাক" নইরা তর্ক-বিতর্কের প্ররোজন দেখি না। পূর্কাকালে বন্দদেশে "সহং" অকাহুসারে বংসর গণিত হইত কিনা, তবিবরে সন্দেহ আছে। বাহা হউক শতাক অর্থে সহং, এ স্থলে কিছুতেই হইতে পারে না।

ক্সির বাদ লগন্রাম ১৬৯২ শকে হুর্গাপঞ্চরাত্তি এবং ১৭১২ শকে অভুত রামারণ রচনা ক্ষরিয়াছিলেন, তবে নিম্নের ভণিভাটীতে এরূপ লেথা কেন ? হাসীতে উচ্ত ভণিভাটী এই,—

পিতা লগড়াম মোর রাম পরারণ।
থেঁহ কাব্য বচিলা অন্তুত রামারণ ॥
ভা' পর প্তক তুর্গাপঞ্চাক্তি বাদ।
ভূপী প্রীতে কাব্য কৈলা অতি অসুপান ॥

বেরণ আকারে "তা' গর" বাদীতে হাণা হইরাছে, ভারাতে "তা পর" অর্থে "তার গর" অর্থাৎ অন্তুত রামারণের পরে মুর্গাণঞ্জাত্রি রচিত হইরা-ছিল বলিরা কেই কেই সন্দেহ করিরাছেন। অগচ পূর্বে ঐ ঐ পুত্তক প্রণমনের যে কাল লিখিত আছে, তারাতে হুর্গাণঞ্জাত্রি প্রথম লেখা হইরাছিল বলিরা জানা যার। কিব্ব "তা পর" অর্থে "তার অপর" বুঝা অভার নহে। আমার বোধ হর অন্তুত রামারণ থানি হুর্গাণঞ্জাত্রি অপেকা প্রেষ্ঠ। অন্ততঃ জগত্রামের পূত্র ঐক্রণ মনে করিরা প্রথমে প্রধান পুত্তক-থানির নাম করিরা থাকিবেন। বাঁহার নিক্ট ঐ হুই পুত্তক আছে, ভিনি-জনার্রানের এই অনুসানের স্ত্যাস্ত্য বিচার করিতে গারিবেন।

কিন্তু আরও একটা কথা আছে। দাসী পাঠে জানা বার বে, জগজান রারের অবস্তন পঞ্চন পূরুৰ এখন বর্ত্তনান। বিলাতি সাহেবেরা ৩ পুরুষে ১০০ বংসর গণিরা থাকেন। আমাদের দেশে ৩ পুরুষে ১০০ বংসর হর কি ? অবস্ত এ সকল গণনা নিভান্ত স্থুল এবং অনেক পুরুষের সময় জানিতে গেলেই এরপ গড় হিসাবে সময় কডকটা নিরুপণ করিতে পারা বার। যাহা হউক নানা কারণে আমাদের দেশের লোকের মধ্য আমুহাল ৩০ বংসর অপেকা অনেক কম। ২৫ বংসর ধরিলে বড় একটা দোর হইবে না। ৬ এই হিসাবে ৫ পুরুষে ১২৫ বংসর থাকে। বলা বাহলা ছই লারি পুরুষ লইরা এরপ গণনা করিলে ভ্রম অধিক হইবার সন্তাবনা। যাহা হউক, এই হিসাবেও জগলাম রার ২৫০ বংসরের পুরের কবি না হইরা একশ সওয়াশ বংসরের পুরাতন হন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিষয়

দাসাশ্রম ভগবানের কুণার আর এক নাসকাল আপনার কুল্লন্তি অনুসারে নিক উদ্দেশ্ত সাধনে সক্ষম হইরাছে। রোকী ও ছারী আত্র সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেট্রে তথাপিও এখনও আরও ক্তকগুলি পুরুষের ছান খালি আছে। দাসাশ্রমের বন্ধুগণ অনুগ্রহ করিয়া কোথাও কোন আনাথ আত্র দেখিলেই পাঠাইবার হবিধা করিতে পারিলে আমাধিগকে সংবাদ দিবেন।

कोरन दिनात कानक नज क्षिश्तिक कथाणित सावार्थ क्का बाहित ।

वर्खवान बारतत रहातीत मरवा।

১ ! বাবুরাব, ২ ! বোপালচক নবী, ৩ ৷ বেবীরা, ৪ ৷ বর্ণ, ৫ ৷ কুলম্পি, ৬ ৷ তুর্গামিশি, ৭ ৷ নবছুর্গা, ৮ ৷ হীরামণি, ৯ ৷ রাজেবরী, ১০ ৷ উপোক্রবাথ বিখাস, ১১ ৷ ঈ্বরী, ১২ ৷ রামচরণ, ১৩ ৷ কুকভাবিনী, ১৪ ৷ কেলারনাথ সার মাতা, ১৫ ৷ হুমিতা, ১৩ ৷ অধিকা, ১৭ ৷ চিন্তান্বি, ১৮ ৷ ভোলানাথ রক্ষক ৷

গোপালচক্র নন্দী আপাততঃ লানাত্রম ছইতে বিদায় লইরা কার্থোপলকে ছানান্তরে গিরাছেন। হীরামণি—আর আবোগালাভ করিরা গৃহে কিরিয়া গিরাছে। রাজেবরী—আবোগা লাভ করিয়া গৃহে কিরিয়া গিরাছে। উপেক্রনাথ বিধান—আরোগালাভ করিয়া গৃহে কিরিয়া বিরাছে। রামচরণ—অবস্থা প্নরার পোচনীয় হওয়ায় হাঁসপাভালে প্রেরণ করা হইরাছে।

ু কুকভাবিৰী—বরস ৩০ বংগর। নিবাস ক্রাস্ডালা। সাত বংসর ইইতে চকুর পীড়া হইয়া আৰু হয়। কলিকাতা ভাষৰাক্ষায়ছ কোনও ধনবান দলালু ব্যক্তির সদাত্তত অতিপালিত হইত। সম্রতি আর ১২ দিন হর ও নিউমোনিরার ভোগার পর বাবু নগেন্দ্র-নাথ বর্ণকার কর্ত্তক দাসাশ্রমে আনীত হয়। পৃথিবীতে হতভাগিনীর আপনার বলিবার क्टि हिल ना । **च्छानेय धाका**रिवर याजारिकां करिया व्यवस्थार ३२२ अध्यान हेर नश्जीरिवर স্থালা বন্ত্রপার হল্প হইতে নিছতিলাভ করিয়াছে। কেদারনাথ সার মাতা-নানাপ্রকার স্ত্রীরোগে অনেক দিন হইতে কট পাইডেছিলেন। চিকিৎসার্থ এখানে তাঁহার পুত্র আনরন করেন, কিন্তু হাঁদপাতালের বড় বড় ডাজার রোগ একান্ত অসাধ্য বলাতে পুনরার গৃহে कित्रिज्ञा तिब्राह्म । शावनात्र वायु देकलामहत्त्र वात्रही है शाक (धात्रण करत्न। स्थिता-আছি কারত্ব, বয়স ৭৫, অন্ধ, নিবাস ঢাকা জেলার। অতি কটে ডিকা করিয়া দিনাভিগাত করিত। বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য বধন চাকার বান তখন ইহাকে আনমন করেন। অধিকা-জাতি বৰ্ণবৰ্ণিক, বয়স আন্দাল ৮০, অনু, ভিকা করিয়া অতি কটে জীবনাতিপাত করিত। त्रागिशक्कत मत्रामील त्यात्रकामात्र वायु त्रक्रनीमाथ तात्र वित्यय छत्यात्र कतित्र। है शत्क ষাসাক্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। অধিকা এখানে আসিয়া প্রথমত: নাম পর্যন্ত ব্লিডে অখীকার করিরাছিল। কি এক অঞ্চাত ভরে বেন একেবারে বিদর্ব হইরাছিল। কিন্ত এখন ভাছার কুর্ত্তি দেখে কে? দিবারাত্রি হরিনাম গান করিভেছে। চিন্তামণি মুখে-পাধ্যার –রস্থরে ব্রাহ্মণ, বরস ২২ কডকগুলি বি ইহাকে নিতাত অসহার অবস্থার পীড়িত एशिया हेशांक अथात आनवन करत। त्वांत खतु कानि ७ छेनवामत्र। अथन अक्रू ভাল, কিন্তু সম্পূৰ্ণ আরোগ্যলাভ করিতে সক্ষম হয় নাই।

ভোলানাথ রজক-মন্তি থোপা বয়স ৩০। ৩৬, নিবাস বটতলা। রোগ নানাথাকার। চিকিৎসার স্থাবিধা হইবে বলিয়া হাঁসপাতালে গ্রেরণ করা হইয়াছে।

मानश्राखि।

পত মাসে নিয়লিখিত লানগুলি আমালের হস্তগত হইরাছে। আমরা লাতাগণকে কৃতজ্ঞ ভার সৃষ্টিত গল্পৰাধ আলাল ক্রিতেছ।

ৰোট আৰু।

বাৰু ছবিপদ ঘোষাল মাৰ্চ ।•, বাৰু ফেলাবনাথ লান মাৰ্চ ।•, নবাৰ দৈয়ল আবছুল শোভান চৌধুনী, মাৰ্চচ, এপ্ৰেল ২্, বাৰু দীনেশচল্ল চৌধুনী এপ্ৰেল ৪০, বাৰু পিলানীনোলন ভড় মাৰ্চচ ।• বাৰু নন্দলাল বোৰ লাহুবানী হইতে এপ্ৰেল ৪০, বাৰু নাজেলনাথ পাঠ কেকে রামী ১০, কবিনাল ভামালান কবিভূবণ, মাৰ্চচ ৪০, বাৰু নন্দক্ষান দত্ত মাৰ্চচ ১০, বাৰু গোপালচল্ল চন্দোগাগার মার্চচ ১০, A lady C/o babu Sreemath Das মার্চচ ১০, বাৰু জিপুরাকাভ ভগু মার্চচ ৪০, বাৰু কাল ৪০, বাৰু বছন বিহারী মিত্র মার্চচ ৪০, বাৰু আবালাখ দেব, মার্চচ এথল ২০, বাৰু পভপতিবাধ বহু মার্চচ ১০, বাৰু কামিনীকুমার ভাই মার্চচ ও এপ্রেল ২০, বাৰু রামচন্দ্র মিত্র, এপ্রেল ১০, বাৰু মার্চচ ১০, বাৰু কামিনীকুমার ভাই মার্চচ ২০, একজন ভল্ত মহিলার মান্নিক চালা ১০, শ্রীষতী জারদামারী দেবী মার্চচ ১০, মার্চ ২০০,

वक्रांगीन मान।

শ্রীমতী বিল্বাসিনী রার চৌধুরাণী পালাশিরা ৷১٠, শ্রীমতী সহামারা দাসী ১১, কুমার जिल्लाराज्यनाथ त्मरवर्षाः २, बाजिम छेप्पिन बाह्यम ७, बांबू त्मवीयत हाहोशाशांत्र २, বাৰু উমাচরণ সেন ১১, বাবু কুঞ্লবিহারী রার ॥•, বাবু গিরিশচন্দ্র সেন ১১, একজন বন্ধু ১১, वांतू देकनांत्रहळ बत्नांशांशां ॥ •, वांतू वीनवकू त्रन ১., वांतू अत्नेहळ बांत ১., वांतू পাৰ্বিতীনাৰ ঘোৰ 1., বাবু অশীতকুমার গাসুলী ১১, বাবু কাশীখর নাগ 11- বাবু কালী-প্রসর ৩২ ১১, বছবিহাতী বক্সী ১১, বসম্ভকুষার গুপ্ত ১১, বাবু কালীকুষার চট্টোপা-शांत >,, Monk Khijari Esqr. २,, वांतू इतिशव पछ ।., वांतू क्वांतनाथ विक 1. Dr. S. P. Sharbadhikari २, वायु नीलमाधव वस् ३, वायु जीलिक वस्त 10, वायु অসরেজনাধ বহু।•, বাবু হেমন্তকুমার পাল।•, বাবু দিশিরকুমার বোধাল √•, বাবু ব্রজেক্রকুমার চটোপাধাায় ১০, বাবু ক্ষেত্রগোপাল সীকদার 1., Mrs. G. Ghose ১८, बाबू कालि धनान छक्रवर्ती ।/ •, ১৬ नः मूननमानभाषा स्मेन । •, ১२७ नः ' छल्डरिडेकथाना स्म । ·, · · नः । । विक्रा किया । त्म । / ·, वारू र्वाक्मा व वाव काध्वी २, श्रीमधी स्नीना मानी २८, बार् दिवन्क्यात मानकथ 🔑, बार् त्रामण्ड 🔑, बार् उक्रनान वस् 🚜, বাবু ক্লেরিছারী রায় 1-, বাবু শশীক্ষার সেন 1-, বাবু আগুতোৰ দত্ত 1-, বাবু নিবারণচন্ত্র छडेिावीं √•, वातू ननांधत नांत्र ।•, वातू विकृष्ठितः मूर्यानांधात /•, वात मनीकवन वित्र । , ১০০।२ नः मुक्तांत्राम वावृत्र क्किंगे स्मिन ১८, ७७।১ नः सिकूतांवांकात स्मिन । , वांत् हळ्याच वर धम, ध ६, ३० श्रक्षायन्त्रज्ञा (यम। , ४।) वर वृत्तावन महित्यह त्वय মেস 10-Jetta Joychand Esqr. ২০, বাবু সভোজনাৰ আচা ১০, বাবু ইন্দুত্বণ মুক্তকী১০, बाव् महिलानाथ वस २, २० नः अपूर्वाधीला ध्यम १०, वाव् मूक्सलाल बाह २, १०।> পৰ নিৰতলা মেস । , বাবু ছুলালছরি ঘোৰ ৮০, বাবু বঙীক্রমোহন দত্ত । , বাবু পরংচক্র রায় ताबु वनविद्यात्री वक्ष ।•, वावु अश्वर्रक्षात्र शाक्की ४०, बावु वनखक्षात्र नात्र ४०, ८।>

ছকুখানসমার লেন মেস ১০, বাবু জ্ঞানেজ্ঞালাল মুখোপাখ্যার ১০, বাবু রমেশচন্দ্র শীল ১০, ৰাৰু বিষয়বোপাল মুখোপাথার 🐠, ভাজার হীরালাল বোব ৪১, ৭ বং কালিবোবের লেল त्यम १०, ३२ नर मीलाजाय (चारवत्र ह्वाडे स्मम १०, ७६ मर मीलाजाय त्यांत्वत्र ह्वाडे स्मम १०, वाब् केरगळ महाशाखा:, वायू ववरशालांच वक 🔍 वायू वाववठळ व्याव 🔍 वायू व्यव्तठळ मञ्जूम-लात ह., K. G. Gupsa Bag. शुरखंत चारताशानां छेगनरक ३०, नांतू चनस्रतांम स्थान २८। वातु वाबाहतन सम ১८, अमछी छेर्जिनात्राना स्वती ॥ वातु स्वरवसक्षात बात्र। व वातू भारिबोरबाहन क्या•, क्षेत्रको मनीमूबी नाथ ১३•, क्षेत्रको ख्वीखिनान। तात्र, ১६० नः बाजाना बाजाद विजा", विवती बाद्या ७४ २, जाका थ्, अवती प्रता पांप ६, बाद् इंगीमान बाब कविन्ने भूरत्वत आह छेननाच्च 🔩 नवविशान नमास्त्रत अकलन रक् 🛶 ১২० দিক্ বালার বেস।•, K. P. Boso Esq. ১১, ৯• পাতলা থাঁর পলি বেস ১৴৫, ২৯২ বালালাবালার মেন। , সোবারত মেন ।/-, ১৭ নং লালটাদ মেন ।-, বাবু বৈকুঠকিলোর চক্রবর্তী ১১, Lily cottage २১, বাবু দীনবন্ধু মঞ্ঘদার ४०, १३ नং মালিটোলা মেস ४०, ৮১ নং কাষারন গড় মেদ। / •, দিক্বালার মেদ ১১, সার্ভে বোডিং ১১, বাবু অবৈতপ্রসাদ নে ২, A. B. Chatterji Esqr. ১, Justice Gurudas Baunerji , বাবু ইন্ত-চন্দ্ৰ ছংখাৰিবা 👡 ২১১ পটুৱাটোলা মেস ৷• বাবু ভোলানাৰ লাছিড়ী ১১, বাবু বনসালী हक्रवर्को 👟 बांच् बांमकीनाथ प्रकृपशांत २८, वांचू शोतीनकत ए ३८, वांचू नातळक्षांत वद i., अभेश तोनामिनी ७१२, L.C. Bose Esqr. >, बाबू बांबक्मांत हाहीनाशांत া•, বাবু শরংচক্র চক্রবর্ত্তী া•, বাবু প্রসংখনাধ চৌধুরী /•, বাবু যুগলকৃষ্ণ ত্রিপাটী √•, বাবু श्वाणानव्य जिल्लो अ., > नः ब्रजुनाथ व्यक्तेशाशांत्र द्वीवे यम ।., A sympathiser >०. वानू विवास वह ১, S. N. Dutt Esqr. २, अपिकी क्रानाहन। निःह 10, वानू वामहत्व ৰ্ৰ্যোগাধার ক্ষাৰ আছ উপলক্ষে ২১, বাবু তারকবৰু চক্রবর্তী ২১, এমতী ধাকমনি ৰোল মাতার বাৰ্ষিক প্ৰায় উপলক্ষে ১১, জীমান ভোলানাথ দাস ও বিশিনবিহাত্রী সন্দার कांक्रीमा ३१०, बाबू बक्दिशामी बान १०, बाबू खरबखनांच ठळवर्डी ३, बाबू द्वशीमांवव मिळ (अवस्त्र) ३८, वार् डेल्याखवाब देवल अब, अ ३८, इननी नर्जान कुरनत साजनन वार् वनस्क्रांत মাল ছারা সংগৃহীত ১০০০, বাৰু ঈশানচক্র বে ১১, এমতী হিরগমী ভথা পতিপুত্রের এফলার্থে ২১, বারু পার্কভীচরণ দয়কার ১১, বাবু জ্রীনাথ বহু। । বাবু জ্রীপতিচরণ দছ । । कांतू क्रावळानांच वाल्यावांचात्र :-, बावू बातांचन मिळ :-, बावू नंदरुळ करहांनांचात्र !-सांबु (जीजाहेशज पान । , बाजु अमतनाथ बात । -, बाजू नेशानकता जुक्ष ।, अनाधवकू अमिछि 🔍 ताबू मक्कन मिरह ১, ७० मर झांत्रिमन हांक स्मम 🕢 झांजनन २५, भारताब करेनक अज-त्मांक >्र होखगर्पत निकडे हहेरक काश वा: (इत्राह्म जनकाद en/•; (बाँडे > १०//> ।

ক্রালনোহিনী ফডের কুল ২০-১, বাটীভাড়া প্রাপ্ত বা/০, ক্রোছচন্ত হারের একেরাবানী ৪০০, পুরাতন বস্ত বিজ্ঞা ১১৮০, লানীর সাহায্য ৩০০, পুতরা লান সংগ্রহ আ/১২৪, স্থীর-চন্ত্র হালদানের জিলাপোধ ১৮০, বেটি ৭২৪/২৪।

ষোট আর।

ষাসিক্ টাল্। ২০১, এককালিন দান ১৭৬/১০, অস্কান্ত আরু ৭২।/২৪, পুর্ব-মাসের ছিত ১০১, হিসাব প্রমিল ১৪/১০, মোট জার ২০০।/১২৪।

यात्र ।

থাই থকত ৩৬৮২।, রাধুনী ৭, চাৰত ৬৮০, মেথর ৮/১০, খাটী ভাড়া ৫০০, কর্মচারীত্ব বেজন ৪২।৮০, রোগী ও আড়ুরের গাড়ীভাড়া ১৪-১১, ছাহ বরত ১২২, খোপা ২০০, পূর্বক-মানের প্রভিত্ত পোধ সাং ক্রীরোদচক্র ধান ২০০, প্রভিত রাখা খার মাং আপকৃষ্ণ আচার্ব্য ২০০, ঔবধ ২০, ভুলক্রমে ছুইবার জমা ৮৮০ আখারকারীর থরত ৩২।৮১০ বিবিধ ২৪৮১০ পুচরা জমা মাং ম্যানেজার ১৮৫ মোট থরত ২৮৭৮/১২৪।

आवि यात्र।

ৰোট আন্ন ২৯ লা/১২। নোট ব্যন্ন ২৮৭৮/১২। মোট হত্তে ছিত ২৮/ •

विटमय भक्तवाम।

এবার K. G. Gupta Esqr. কে ওাহার ১ ্ দানের জল্প ও বাবু বিপিনবিহারী রাষ্ট্রনিকলহের অনিগারকে ওাহার যড়ি দানের জল্প ও রাণিগঞ্জের সেরেন্ডাদার বাবু রজনীনাধ রারকে ওাহার রোগী পাঠাইবার জল্প কৌকারে আমরা অন্তরের সহিত
বিশেষ ধল্পবাদ দিতেছি।

"দাসী"র মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার।

১০০৯ বছুবিহারী বহু ১১, ১৮৬১ বছুবিহারী বত্ত ১১, ১৮০১ অনুভনাধ সুবোণাধ্যান্ন ২১, ২৯ নগেজনারারণ আচার্য্য চৌধুরী ২২, ৯০ প্রীমন্তী মুনালিনী দেবী ২১, ১৫৬৯ তারিণীলকর ঠাকুর ২১, ১৯১১ নগেজনাথ বন্ধ্যোলাগার ২১, ১৪৮০ ডাজনার তারিণীচরণ পাল ২১, ১৯১২ শীতলচক্ত মুবোপাধ্যার ২১, ১০১২ অভুলচজ্ঞ বহু ২১, ১৯৬০ শুনভী অহুজানশিনী রাম ২১, ১০০২ রাম কালিকাদান দন্ত বাহাত্বর ২১, ১৭৮৯ বিশিনবিহারী রামচৌধুরী ২১, ১৬৮০ বোগেজনাথ ঘটক ২১, ১২৪১ ডাজার কেদারনাথ শন্ত ২১, ১৯৮০ বিশ্বনিহারী রামচৌধুরী ২১, ১৬৮০ বোগেজনাথ ঘটক ২১, ১২৪১ ডাজার কেদারনাথ শন্ত ২১, ১৯৮০ বিশ্বনিহার রামনাথ ২১, ১৯৪ মিন হেমপ্রশান বাম ২১, ১৯৭১ ক্রিলান বাম ২১, ১৯০৯ স্করেজনাথ সম্বন্ধান বাম ২১, ১৯০ ক্রিলানা রামনাম ২১, ১৯০৯ স্করেজনাথ সম্বন্ধান ২১, ২০৬ শনিভ্রণ বন্দোপাধ্যার ২১, ২১৮ সভীনচন্ত্র সিংহ (সাবেক) ১৪০, ১০১৬ বিশ্বণাদ্ধ বেবাল ২১, ১৯৮ সভীনচন্ত্র সিংহ (সাবেক) ১৪০, ১০১৬ বিশ্বণাদ্ধ বেবাল ২১, ১৯৮ সভীনচন্ত্র সিংহ (সাবেক) ১৪০, ১০১৬ বিশ্বণাদ্ধ বেবাল ২১, ১৯৮ সভীনচন্ত্র সিংহ (সাবেক) ১৪০, ১০১৬ বিশ্বণাদ বোবাল ২১, ১৯৮ সভীনচন্ত্র সিংহ (সাবেক) ১৪০, ১০১৬ বিশ্বণাদ্ধ বেবালেন

बत्साशीशांत २,, ১৮৯२ एशिक्मात त्मन २,, ১৮৯१ L. M. Paulit २,, ১৮৯৮ ডা: মুগেজনাথ মিজ ২,, ৮৯৫ পুর্ণেশুনারারণ রার ২,, ১৮৯১ আন্ত-তোৰ চট্টোপাধ্যাৰ ২১, ১৯০০ খ্ৰীমতী সৰুলতা খোৰ ২১, ১৯০১ কাৰ্ডিকচন্দ্ৰ विक २,, ১৯•२ जूनत्वात विक २,, ১১৯৫ विकासिश्ह कर्रातिहा २,, ১৯•७ শুনিলাল বোধরা ২১, ৪০০ শরচজে গোখামী ১১, ১৯২ মূলটাদ রার ২১, ১১৩१ भनमार्थान श्रीहीवान २,, ४०७ द्रमहत्त त्यांव २,, ১১०১ नावावगहत्त সরকার ১,, ১৯১৩ বোগেশ প্রসর ভাছড়ি ২,, ১৭৯৪ ছরিচরণ সরকার ২,, ১১৫¢ वामाठत्रण (पाय ১८, ১১৫० हितालाल (पाय २८, ১৭৬৫ রাধিকানার हाडी भाषावित्र, ११२६ कक्र भाषांत्र वस् २, १८३० नामक्र नाथ मिळ २, ১৪৪২ व्यविनाणहेळ भूर्याशाधाव २,, ১३৯৯ महिल्हेळ वस्र २,, ३৯১৪ नवकुक खर ১,, ১৯১৫ किलांत्रीनान मुर्यानाधात्र ১,, ১১०२ व्यमदब्रसनाथ **हाडीलाशाब २८, ১२०० धार्माम्माम वर्जान २८, ১७४० नमनान मृत्या-**शाशांत्र २८, ५८०० ठाक्रठक मृत्याशायात्र ५८, ४४४ मन्नापक नित्रविष्ठ-नाधिनी नका २/, ১১०६ विनवकृष्य (मन ১/, ১०৪২ छा: नक्तान (पाव ১/, २>।> वीयठी बगरनन्त्रो तात २८, २०> वार्त्रमठक पर २८, २৮०५ छरनस-नातात्रण (प २,, ४०८ त्यानकाटक मिळ २,, ১৫১१ छाः चामानाथ वस्त्र २,, ১৯১৬ अन्नमाध्यमान मिख २८,, ১०७৯ छीमडी अन्नमनी मानी २८, ১२৯१ व्ययको किरबादवानिनी बाब २,, ১७१२ कालियान बाब छोधुबी २,, ১৯১৭ Mother, C/o of Moti Lall Bose ১১, ১৯১৮ জগংকিশোর আচার্য্য ২১, ১১१० नवरहत्व थे। २८, ১৮১२ कातिवनाथ मुख २८, ১२६८ छाः किरवानधान हट्डोशाधात २,, ३७१७ प्रावस्त्रनाथ एक २,,३०३७ वार्यस्ताथ निमानी २,, ১১৫० क्षत्रथनाथ कत २८, ১৮১१ जीयको महामात्रा (नवी २८, ১৪১৪ अमुखनान बाब ১১, ১ । १२ शूर्वहत्त वर्छ २४, ४२ । आविकाकुमात हाहि। शाशाब २४, ५१६२ क्रिशाबनाथ महिक २८, ১৬৮8 विठाताम महिक २८, ১०२८ **भन्न**राज्यनाम महिक २,, ১৪६१ व्यम्पनान (नन ১,, ১৯১৯ ज्यक्तकूमात्र (नन ১), ১৬৮५ (वनीमाध्य छक् २८, ३৯२० क्यांबक्क पढ २८, ४३७ छ। दक्तांबनाव मान १८, ३००३ नरशक्तनाथ वर्गकात २,, ३,००३ वतनाकाक वस कोधूबी २,, ३२३४ तात विजिमानक मान बाहाइन २५, ७०० डिस्मानक भाग ३५, ३२३० देनवर नवाव वानि द्वीधुत्री २०।



অমূতে গরল।

ভারত গবর্ণমেন্টের সহারতার ও পৃষ্ঠপোষকতার, এই হতভাগ্য পরাধীন দেশের ভবিষাৎ-দৃষ্টিবিহীন কোন কোন গংশ্লারকদিগের বাহাবার, এবং সর্ব্বেলার্থান লাদিগের অমিত উৎসাহে বলীরান হইরা, বুও সাহেবের মুক্তিফোজদল সম্প্রতি এই সঙ্কল হির করিরাছেন বে, আমাদিগের দেশের দরিজ ক্ষকদিগের উন্নতিকলে ইহারা তাহাদিগের উন্তম্প হইবেন। টাকা, বীজ, আবাস-গৃহ গ্রভৃতি বাহা চাহি, ভাহাই দিয়া ক্ষকদিগের উপকার করিবেন। চারি পাঁচ মাস পূর্ব্বে বখন এই ঘোষণা সংবাদ-পত্রে পাঠ করিরা অবগত হই, তখন চঃখে এবং ভরে অভিভৃত হইরা পড়িরাছিলাম। ভাবিরা-ছিলাম, অবশ্রই বৃদ্ধিমান্ দেশহিতৈবিগণ এই হিতরতের অস্তরালে বে ভবিষ্যৎ অহিত নিহিত রহিরাছে, ভাহা দেশের লোককে ব্রাইরা দিবেন এবং বাহা হর একটা প্রতিকারের বিধান চেটা দেখিবেন। কিছ কই দু দেশহিতৈবীদিগের দৃষ্টি সুধুই আকাশে। কংগ্রেস্, ভড়ং এবং ফাঁকা আওরাজ লওরাই সকলে ব্যন্ত; এই ধৃলিময় ক্ষুপ্থিবীর মুধ ছংখের কথা ভাহাদের ভাবিবার অবকাশ নাই।

একথা কাহাকেও বুঝাইরা দিবার প্ররোজন নাই বে, ঋণবদ্ধ এবং কতজ্ঞতাবদ্ধ ক্ষবকগণ দিন দিন স্থানশীর আপেক্ষা বিদেশীয়দিগের বাধ্য হইরা উঠিবে, এবং ধীরে ধীরে প্রীষ্টেরান ধর্ম অবলম্বন করিরা রাম মহ্ প্রভৃতির পরিবর্জে জোহন সাম্রেল হইরা আমাদিগের সহিত সম্পর্কশৃত্ত হইরা পড়িবে। প্রীষ্টিরান হইলেই যে আমাদিগের সহিত সম্পর্কশৃত্ত হইবে, এ কথার প্রমাণ কই ? প্রমাণ আছে। আমি কালীচরণ বন্দ্যোগাধ্যার বা রমাবাই প্রভৃতির কথা বলিভেছি না; কারণ শিক্ষিত উচ্চ প্রেণীর লোকের বধ্যে মতজ্ঞেদ বা ধর্মভেদে কিছু আসিরা বার না। কিছু নিম্প্রেণীর মধ্যে বেখানেই প্রীষ্টিরান ধর্ম প্রচারিত হইরাছে, সেথানেই বে রাজনৈতিক মহানিই সাধিত হইরাছে, ইহা আদি বছ স্থলে প্রত্যক্ষ করিরাছে। নানা কারণে

সকল কথা খুলিরা লেখা গর্হিত; বিশেষতঃ বাঁহার। ইলিত মাত্রে এ সকল কথা বুঝিতে পারিবেন না, আমি তাঁহাদের জন্ত এ প্রবন্ধ লিখিতেছিনা।

উপমাকেই युक्ति বলিয়া মনে করিয়া औष्टिয়ানেয়া বলিয়া থাকেন বে, পুরাতন বোতলে নৃতন স্থুরা রাখিলে যথন বোতল ফাটিয়া যায়, তথন এটিময়ে দীক্ষিত করিবার আবোজন স্বরূপে প্রাচীন শরীরমনও পরিবর্ত্তন क्वाहेबात श्रादाक्त। এहे श्रिवर्कातत कन यह हव रा. एएमत श्राहीनछ। এবং গৌরবের প্রতি औष्टिवानगण रूज्यक रूरेबा পড়েন; এবং কারেই খদেশীয় সকল জিনিবকেই ঘুণা করিতে শিক্ষা করেন। এটিরানদিগের আদর্শ সর্বাচ ফিরিজিয়ানা: ভবে পরসার বতদিন না কুলায়, ততদিন नव्रिंग्ह क्लान श्रकाद प्रय हम्बायुक हहेवा बाग क्रायन, वह माल। है कांब नल्ट धरः (थान प्रहेहे शतिवर्षिक हत. अधि द्याहन नाम खातीन हन्दत वांशमिटक आमांक्शितक हिनिया नहेट इस । यांशांत्रा त्कान मां खानामित्यत সহিত কিছুমাত্র পরিচিত, তাঁহারাই জানেন যে, এই সকল অসভানামখ্যাত সরল সভানিষ্ঠ জাভিরেরা মাদলের বাদ্যে অধীর হইয়া নৃত্যগীত করিয়া কি প্রকার পবিত্র আনন্দ উপভোগ করে। কিন্তু কোলদিগকে বেখানে এটিয়ান করা হইয়াছে, সেখানেই ভাষাদের খোল ও নল চের এত পরিবর্ত্তন হইরাছে বে, ইহারা ইহাদিগের একটি সঙ্গীতে গাইয়া থাকে, যে "ঐ শোন मानन राषारेश भवजान आमानिशत्क छाकिएछह, आत अञ्चितिक चन्ही (গিৰ্জার) বাজাইরা প্রমেশ্বর আমাদিগকে ডাকিতেছেন।" সর্ব্বে বর্থন নিম্নেণীক লোকেরা এইরপে মজাতীয় লোকের প্রতি হীনল্লছ হইয়া পড়ে, এবং দেশের পৌরবময় ঐতিহাসিকতার সহিত বিচ্ছিয় হইয়া পড়ে, তথন আর বলিতে ছইবে কি. যে দেশের কোন সংকার্য্যে আমরা এই এটিয়ান-मिर्गंद रकान महाद्रका खाश हहेरक शादिव ना १

নিমশ্রেণী আমানের সমাজের অন্ত-সরূপ; যদি সেই অন্ত ক্ষীণবদ বা অপসারিত হর, তবে আর ভারত সমাজ কি প্রকারে রক্ষা পাইবে ? এই আসর বিপদের সমর কে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ? কোথার পুনরুথান-কারী দল, কোথার ভোমরা ? অসার এবং মিথাা বৈজ্ঞানিক ব্যাথা ছারা আপনাদের যুক্তিযুক্ত মুর্থতা আর কত দেখাইবে ? এ সমরে কাঁকা আও্যাল ছাড়িয়া ভারতের কৃষক জাতির উদ্ধার সংকরে কিছু ক্রিভে গার কিনা, ভাষার চেষ্টা দেখিবে কি ? কৃষক কাভি আমাদের হাভছাড়া হইলে আমাদের সর্কানাশ উপস্থিত হইবে। কোথার ব্রাক্ষসমাজের উৎসাহপূর্ণ শক্ষপ্রের বক্তৃতাকারিগণ ? লোকে বলে বে একদিন প্রীষ্টরানীর রাক্ষ্য করাল হইতে ভোমরা শিক্ষিত দলকে উদ্ধার করিয়াছিলে। আজ কোথার ভোমরা? লহরে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইবার পক্ষে অবিধা ও অ্ব বিলক্ষণ আছে; কিন্ধ এই মহাছ্দিনে আপনার অথ অবিধা ভূলিয়া, কৃষকদিগের অনর বাহাতে দেশের সহিত্ত সংযুক্ত থাকে, ভাষার জন্ত চেষ্টা করিবে কি ? সমাজ-ভিত্তি ধনিয়া পড়িলে কলিকাতার কীর্ভিন্ত কোথার থাকিবে ? আর কোথার ভোমরা জমিদারগণ ? ভোমাদের আপ্রিত হইরাও বাহারা ভোমাদের আপ্রয়, ভাহাদের উদ্ধার কামনার ভোমরা কিনরত থাকিবে ? যে কার্য্য বিদেশীদেরা করিবে বলিরা অগ্রসর হইভেছে, এ কার্য্যে বদি আজি ভোমরা অগ্রসর হও, ভবে কাহার সাধ্য বে দেশের ধ্বংস সাধ্য করে ? নিক্ষণ প্রার্থনা হইলেও ভোমাদিগের নিক্ট যুক্তকরে নিবেদন করিভেছি, "হে ব্রপ্রমুখ মুক্তিকোলন, ভোমরা ক্ষরক্ষিণের প্রতি কম্প্রেহ কোরে, এই কোরো, অম্বর্যহ কোরো না ভাহারে"।

अविवत्रहस मञ्मनातः

পলাশ-বন।

ठकुर्फण পরিচ্ছেদ।

আমি বিবাহ করিতে সম্মত হইলে, জননীদেবীর আনন্দের আর পরিসীমা রহিল না। তাঁহার আনন্দ ও ফুর্জি দেখিয়া আমারও হুদর প্রসন্ন হুইল। হুই তিন দিন পরে পিতৃদেব কার্য্যোপলকে হানান্তরে গমন করিলেন; আমরাও পলাশবনে আসিয়া উপস্থিত হুইলাম। জমনীদেবী পলাশবনে কিয়দিন বাস করিবেন, এই সংবাদ শ্রবণে গ্রামের মহিলারা অভিশর হুট হুইলেন। প্রার প্রত্যহুই প্রবীশা ও নবীনারা অবসর ক্রমে আমাদের গৃহে আসিয়া উপস্থিত হুইতেন। সেই সমরে আমি সচরাচর বাটার সংলগ্ন শালবনে প্রবেশ করিয়া একটা মনোরম স্থানে স্ক্রেমণ তুণ-শব্যার শরন করিয়া পুস্তকপাঠে নিমগ্ন থাকিভাম। সেধানে অস্ত্র কোনও জনপ্রাণী আসিত্ত না; কেবল কেশব মধ্যে মধ্যে আসিয়া আমার দেখিয়া যাইত

भाख । त्रहे पित्नत्र घटेना हहेटल दक्ष्मव जानात शिल्विधित खेशत वित्मव-রূপে লক্ষ্য রাখিত এবং বনের মধ্যে একাকী শর্ম করিয়া থাকিতে আমাকে ভূষোভূয়ঃ নিবেধ করিত।

আমি পিতৃদেব ও জননীদেবীকে যে এক মাদ কাল আমার বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা উত্থাপন করিতে নিবেধ করিয়াছিলাম, ভাহার কভিপর বিশিষ্ট কারণ ছিল। প্রথমতঃ, সামি এতদিন বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা গম্ভীরভাবে চিন্তা করি নাই। স্থতরাং বিবাহিত জীবনের কর্মব্য-পথ নির্ণরার্থ একটু সমরের প্রবোজন হইরাছিল। দিতীয়তঃ, আমি মনে कतिबाहिलाम, व्यानमात्रात महिक जामात्र विवाद्यत कथा तांड्रे हहेल, जामि অবস্থৃতিত চিত্তে প্রত্যাহ গোমামী মহাশব্দের শাস্ত্রবাধ্যা প্রবর্ণ করিতে ৰাইতে পারিব না এবং যোগমায়াও আমার সাক্ষাতে কলাচ বাছির হইবে न।। এই द्वार वाशित दर, आमात द्वान मछ्डे वाश्नीय नहर, छाडा वनाहे বাছল্য। তৃতীয় কারণ এই বে, বেংগমায়ার সহিত আমার বিবাহ দিতে আমার জনকজননী মনত্ত করিরাছেন, এই কথা প্রবণমাত্র বোগমারাকে ভাল করিয়া দেখিবার ও জানিবার ইচ্ছাটা আমার মনে শভঃই বলবভী **ब्हेश फेठिन।** यांग्रभातात्क य हेजःशृत्स तिथ नाहे. जाहा नहह। किछ কি জানি কেন সে দেখাটা আমার নিকট বেন "ভাল করি পেখন না ভেল" विनशारे मान रहेरा नाशिन। विवारतत्र कथा बाहे रहेशा शिक्षान, धरे "(प्रथा" व ऋविधा ना चाँहै वांत्रहे अधिक मञ्जावना किन ।

এইরূপ নানা কারণে, পিতামাতার নিকট আমি উক্ত প্রকার প্রস্তাব कतिवाहिनाम ; किंद छाँशांत्रा आमात थे अखादवत किंत्रन अर्थ वृक्षिया-ছিলেন, তাহা বলিতে পারি না। বাহা হউক, আমার দুরদর্শিতার কল আমি সদ্য সদ্যুষ্ট দেখিতে পাইলাম। জননী পলাশবনে আসিয়া ছই চারি ৰার গোত্থামী মহাশ্রদের বাটী গিরাছিলেন; গোত্থামী মহাশ্রের পত্নী প্রক্রা সহ হই চারিবার আমাদের বাটা আসিরাছিলেন। তাহার পর সাংসারিক কার্য্যাদি নিবন্ধন মার কিমা গোমামী-পত্নীর প্রায়ই পরস্পারের গ্রে বাওরা আসা ঘটত না; কিন্তু গোমামী মহাশরের পুত্রকভাদের তৎ-সম্ভৱে সেরপ কোনও বাধা বিদ্ন ছিল না। তাই তাহারা প্রায় প্রতাহই আহারাদির পর আমাদের বাটীতে আসিত। জননীদেবী তাহাদিগকে ত चकावजःहे जान वानिएकन: धक्रांग त्रहे छानवाना नाना कांत्रण विक्रिंक

इहेब्रा क्रिंग । वानक्यानिकातां असन्तीत्त्वीत अधि धकां असूत्रक स्टेग । ভাহার। নিয়তই আমাদের বাটীতে যাতায়াত করিত। যদি কোনও দিন কোনও কারণে না আসিতে পারিত, জননীদেবী তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে আনরনের জন্ম মঙ্গলাকে প্রেরণ করিতেন। আমি দিপ্রহরের সময় গৃতে वर्ष अक्छा थाकि छाम ना। आमि नहत्राहत अहे न्मरत्र वनमरश रनहे ज्ला-চ্ছন্ন ভূমিতে শর্দ করিয়া ওয়ার্ডস্বরার্থের কবিতা পাঠ করিতাম।

একদিন গ্রামের মহিলারা চলিয়া গেলে, আমি গৃতে প্রবেশ করিয়া পাঠাগারে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, আমার পুত্তকগুলি কে অভিশর স্বৰুত্ত্ত্ৰক স্বিয়া রাখিয়াছে। কেশব পুস্তকগুলি প্ৰত্যুহ ঝাড়িয়া রাখিত বটে ; কিন্তু সে তাহাদিগকে যথোপযুক্তরূপে বিশুক্ত করিতে পারিত না। কিন্তু আজ তাহাদিগকে সাজানো গোছানো দেখিরা কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইলাম এবং কৌতৃহলপরবল হইরা তৎক্ষণাৎ মঙ্গলাকে ডাকিরা জিজ্ঞাসা ক্রিলাম, "মঙ্গলা আৰু আমার বইগুলি কে এমন ক'রে সাজালে ?"

মঙ্গলা একটু গন্তীরভাবে বলিল, "যার কাজ দাদাঠাকুর, দেই সাজিরেছে।"

আমি বলিলাম, "কই, কেশব ত একদিনও এমন ক'রে বই সাজিয়ে রাথ্তে পারে না ? তবে কি তুই দালিয়েচিদ ?"

মঙ্গলা বলিল, "না দাদাঠাকুর, আমরা কি ওসব কাজ ক'র্তে পারি ? ভাল করে ঘর ঝাঁট দিতে বল, আনাজ কুট্তে বল, বাদন মাজতে বল, কাপড় কাচ্তে বল, তা এমন ক'রে ক'রবো যে, কেউ চোধের মাধা খেয়ে একটুও খুঁৎ ধর্তে পার্বে না। কিন্তু দাদঠি।কুর, কামরা মৃথ্যু ভুপ্যু লোক, আমরা কি তোমার বই গুছিয়ে রাধ্তে পারি ? যে সংক জানে, ভট্চায্যির মতন পড়তে পারে, আর নেধাপড়ায় দিগ্রজ পণ্ডিত, সে নইলে কি আর কেউ ওসব কাজ ক'র্তে পারে ?"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "ভবে কে সাজালে ? মা ত এ ঘরে আসেন नारे ? मः इ दक कारने ? क है हाशि दक ?"

মল্লা বলিল, "তাইত মা তো পাড়ার মেরেদের সলে গরেই মত ছিলেন; ওঁর অপ্সর কোধার ? আর অপ্সর থাক্লেই কি উনি তোমার বই এমন करत माखिरत ताथ एक कारनन ?"

भागि भेव९ तांगाविज बहेबा बनिनाम, "जत कि जूटि वहे नाजियां शिन ?"

মললা বড় ভূতের ভর করিত !

ভূতের নামে সে শিহরিরা উঠিল; তার পরেই বলিতে লাগিল, "জাঃ আমার পোড়া কপাল। ভূতে সাজাবে কেন গো? তোমার কি ধারার কথা গো? ভূতেই এই সব কাজ করে না কি !"

আমি আরও একটু চড়িয়া বলিলাম, "তবে কে সালালে রে, পোড়ার-মুখি, তাই খুলে বল্লা ?"

মক্ষণার মুধধানা মেঘের মত হইল। চকু ছটি বেন ছল ছল করিতে লাগিল; সে বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি গাল দিচে, দাও; আমি কিন্তু কিছু জানি টানি নে। আমি নিজের কাবেই ব্যস্ত; কে তোমার বই সাজালে, কে তোমার কি কলে, অত শত, ধবর আমি রাধি নে; আর রাধ্বরৈ আমার অপ্সরও নেই।" এই বলিরা মল্লা গমনোদ্যতা হইল।

আমি বলিলাম, "বেশ কথা, বাও। কিন্তু দেখো, এঘরে আর এক্লা এস না। ঐ যে জানালার কাছে চাঁপা গাছটি দেখ্চো,—বার ডাল এসে জানালার ভিতর উ কি মার্চে,—ঐ গাছে একটী ব্রন্ধলৈতিয় আছে। সেই মাঝে মাঝে এসে আমার বইগুলি গুছিরে টুছিরে বার। আজও ভর্জি ছপ্র বেলার সে নিশ্চরই এসে থাক্বে। আমি বামুন কিনা; এই পৈতে দেখে কিছু বলে না। কিন্তু তুই স্থাক্রের মেরে—খপরদার এ ঘরে এক্লা আসিদ্না; এক্লা দেখ্তে পেলেই তোর ঘাড় ভেঙ্গে রক্ত চুষে খাবে। এইটী বুবো শুঝে কাজকর্ম করিদ্।"

বৃদ্ধতার কথা শুনিতে শুনিতে মকলা ভরে চকু মুদিরা চীৎকার করিরা উঠিল এবং সিঁড়ি দিরা তাড়াভাড়ি নাসিতে নামিতে কেশবের ঘাড়ে গিরা পড়িল। বৈকালের সমন্ন সিঁড়ি প্রার অধ্বকারমর হইনাছিল। কেশব যে উপরে আসিতেছিল, তাহা মকলা দেখিতে পার নাই। ভয়ে ভাহার কিছু দেখিতে না পাইবারও কথা। বেমন মকলা কেশবের ঘাড়ে গিরা পড়িরাছে, অমনি কেশব আহত হইরা ক্রোধে ভাহাকে এক চড় মারিরাছে। মকলা ভাহাকে সত্য সভাই ব্রুক্তিত মনে করিরা, "বাপ্রে ম'লাম রে; বেক্সদৈভাতে খেলে রে", এইরপ চীৎকার করিতে করিতে ভিন চারিবার আছাড় খাইরা নীচের বারাখার গিন্না পড়িল। ভাহার চীৎকার শুনিরা জননী ভাড়াভাড়ি বাহির হইরা সোৎকঠে জিল্ঞানা করিবলেন, "কি হ'লো, মকলা ? কি হ'লো, মকলা ?"

আর কি হ'লো মললা! মললা কি আগনাতে আপনি আছে বে, সে উত্তর দিবে ? মললা কেবল চীংকার করিতে লাগিল। কিরৎক্ষণ পরে কান্দিতে কান্দিতে বলিল, "৬, সা গো—আমার ত্রন্ধলৈত্যিতে ধ'রে ছিল গো—আরি এধনি ম'রে ছিলুম গো"—

জননী বলিলেন, "ব্ৰহ্মদৈত্যি কি লো ? ব্ৰহ্মদৈত্যি কোথাৰ লো ?"
"ও গো, দি"ড়িতে গো !"

মা বিশ্বিত হইরা বলিলেন, "সিঁড়িতে কি লো ? এই যে কেশব উপরে যান্ডিল! ডা'কেই তো আমি উপরে পাঠালুম! দেখ, ছুঁড়ি, ভূই চোখে দেখতে না পেরে বুঝি ভারই খাড়ে প'ড়েচিস ?"

মঙ্গলা জ্রন্সন সম্বরণ করিয়া বলিল, "ওমা, কেশব হ'বে কেন গো ? ওমা, বেন্ধলৈতিটো যে কাল ঢেকা মুকো জোয়ানটার মতন গো! ওমা, আর একটু হ'লেই যে সে আমার ঘাড়টা মটুকে কেলেছিল গো!"

মকলার কথা শেব না হইতে হইতে কেশব নীচে গিয়া বলিল, "মা ঠাকুরা'ণ, সভিয় বটে, আর একটুকু হ'লেই আমি ইরার ঘাড়টা মচড়ে কেল্ডাম। আমার নাকের উপরে এমন জোরে মাধা ঠুকেছিল বে এখনও নাকটা ঝন্ঝনাচে।"

মঙ্গলা তথন দাঁড়াইরা বলিল, "হেঁ রে ছোঁড়া, তুই আস্ছিলি, তা আমার ব'ল্তে নেই ? আর তোর হাত কি শক্ত রে ? হেঁ রে এমনি জােরেই চড় নারতে হর ?—মা গাে—আমি তােমার গড় কর্চি গাে—তুমি আমার ছেড়ে দেও গাে—আমি আর তােমাদের বাড়ীতে থাক্ব না গাে—বাপরে, আমার একটা চাকরের হাতেও মার থেতে হ'লাে? বগলা ঠাক্রের আমার এখানে আস্তে সতিাই মানা ক'রে ছিল গাে! দালা ঠাক্রের কেশবা এক বেক্ষদৈতিা; আবার তার সতিাকার একটা বেক্ষদৈতিা আছে গাে। সে নাকি আনালার বারে ঐ চাঁপাগাছে থাকে! মাগাে, ভামেরা বামুন গাে, ভামাদের সে কথনও কিছু কর্বে না গাে। আমি হক্রের মেরে, সে কোন্দিন আমারই প্রাণটা ববে কেল্বে গাে। সে দাদােঠাক্রের সক্রে কথা কর এবং তার বই সাজিরে দিয়ে বার। আজ নাই বােগমালাও আমি বই সাজিরেছিলাম, কিছু সে বে নিভাই বই সাজিরে দিয়ে বার গাে বাা। বিদ কেশ্বার হাতে বাঁচি, ভা হ'লে ভার হাতে যে রক্ষে নেই গাে! হার, হার, মা গাে—শেবকালে-বেক্ষদৈভার হাতে আমার মরণ

ছিল ?" এই কথা বলিতে বলিভে মদলা দাসীর শোকসাগর উথলিয়া উঠিল। সে পা ছড়াইয়া, সপ্তমে বর জুলিয়া, মৃত জননীকে উদ্দেশ করিয়া দস্তরমত ক্রন্সন করিতে বসিল। সেই ক্রন্সনে গীতির অনেক্ষাল কর্মণ পদ ছিল; কিন্ত তাহার প্রধান ধ্রার অর্থ এই প্রকার:—"মদলা দাসীর অভাগিনী জননী তাহাকে কি বেক্ষলৈতিয়ের হাজে মারিবার অভাই গর্ডে ধরিয়াছিল ?"

মকলা দাসীর অভাগিনী জননী আজ বাঁচিরা থাকিলে অবশুই আদ্রিণী কক্সার এই প্রশ্নের একটা সন্তোষজনক উত্তর দিয়া তাঁহাকে সাখনা করিতে পারিত। কিন্তু ত্রিষ্টের কোনও সন্তাবনা না থাকার, অগ্তাা আমার জননীদেবীই মকলাকে তাহার প্রশ্নের একটা সহত্তর দিয়া ক্রন্দন সম্বরণ করিতে বলিলেন; কিন্তু তাহাতে মকলা দাসীর কণ্ঠন্বর নিতৃত্ব না হইরা অপ্রত্যাশিতরূপে বিশুণিত হইরা উঠিল। দেখিরা শুনিরা জননীদেবী অবি-চারিত্চিতে গৃহক্ষে ব্যাপৃত হইলেন।

মকলা বাম্পান্তলে সমাছের থাকার এতক্ষণ চক্ষে কিছুই দেখিতে পার নাই। কিরৎক্ষণ পরে, ক্রেন্সন সম্বরণ করিয়া দেখিল, তাহার নিকটে কেইই নাই! মকলা তবে এতক্ষণ অরণ্যে রোদন করিতেছিল! ঠিক্ এই সময়ে কেশবচক্র মকলার সমূথে উপস্থিত হইরা বলিল, "ও মকলা, তুই অত কাঁদ্চুস্ কেনে? বেন্ধনৈতিয় কুথার যে, তোর ঘার মোচাড়বেক্? বেন্ধনৈতিয় পাক্লে আমাকে এত দিন রাথ্তোক্ না কি? আমি বে কত দিন এক্লাই এই ঘরে ভ্রেছিলায়।"

কেশবকে দেখিয়া ও তাহার কথা ওনিয়া মললা একেবারে তেলে বেগুনে অনিয়া উঠিল এবং বলিল, "ওরে, ডাংশিটে, সর্কনেশে ছোঁড়া তুই বকিস্নে, পালা আমার সাম্নের থেকে—ওরে ছোঁড়া বেক্ষলৈত্যি তোর আর কি কর্বে ? ম'লে তুইও বে বেক্ষলৈত্যি হবি রে ?"

কেশব বলিল, "আছো, এখন গাল দিচ্চুস্ দে; রেডের বেলার দেখা বাবেক। তে বেলার দিড়া ঠাকুর, তুমি সব ভানে রাধ্বে।" এই বলিয়া সে চলিয়া গেল।

মৰুলার বড় ভর হইল। কেশব চলিয়া গেলে সে আন্তে আতে উঠিয়া জননীর নিকট গমন করিল এবং অম্প্রচকঠে বলিতে লাগিল:—"মা, দাদা-ঠাকুনের শিগ্দীর বিষে দিবে ভো দাও, আমি আর এখানে থাক্তে পার্বো না। দাগঠিকের বট নিরে এখানে থাকুক। আমরা আমালের বাড়ীতে বাই চন। বন জললে আমাদের কাজ নেই; আমাদের চেই বাড়ীই জাল। ওলো বেমনি দাগঠিকের, বউটিও তেমনি হ'বে দেখ চি। বউ কত লেখাপড়া সংক জানে, ভট্টাবির ঠাকুরের মতন মন্তর পড়ে, আবার দাগঠিকেরের মতন বনে বেড়া'তেও ভাল বালে। সে আইব্ড় মেরে, রোজ রোজ বনে কুল ডুল্তে বার। হেঁগা, বলি, আইব্ড় মেরের কি বখন তখন কুলের গাছ ছুঁতে আছে ? কুলগাছে ঠাকুর দেবতা কত কি থাকে। কখন কি হবে, তার ঠিক্ কি ? এদের কাকর সকেই আমার ব'ন্বে না বাছা। আবার চাকরটিও তেমনি হ'রেচে। বাবা বাড়ী এলেই দাগঠিকেরের দীর্গার বিরে দিরে দাও। আমি আর এখানে থাক্তে পার্বো না। আমি বারীবের বাছা; কোন্ দিন ভূতের হাতে আমার প্রাণটা বাবে।"

এই পর্যান্ত বলিয়া মললা চুপ করিল। বোধ হর, ভূতের হাতে মরণের কথা ভাবিরা তাহার চক্ষে আবার জল আসিরাছিল।

খননী বলিলেন, "তুই ছুঁড়ি কেঁদে মরিদ কেন ? ভূত দেগা দ্রে থাক্, ভূতের নাম ওনেই বে ম'লি! দেব্র সঙ্গে তুই লাগিদ্, ভাইতো দেবু ভো'কে ভর দেখার !"

মৰণা কাঁদিতে কাঁদিতে ধনিল, "হেঁ, আমিই নাগি বুঝি ? জুমি তো বব আন ? আগে বিরের নামে অ'নে বেড, এখন একণ বার যোগমানার কথা জিজ্ঞেন করা হ'চে । আমি মেরে মাহুব, অত মার পেঁচ কি বুঝুডে পারি ? আর ওঁর মত বেহারাপনাও আমি ক'বতে পারি না।"

व्यापि द्रिश्तिमाम्, छामामा मन्द्र नद्र। स्रेवेश द्रिश्च व्याप्त प्राक्तिनाम्, "मक्ता।"

নক্লার কঠবর একেবারে নিজন হইল। নেই বৃহৎ বাটা থানিজে অনেকক্ষণ কার মানব-কঠধননি শ্রুতিগোচর হইল না।

शक्षमण शतिरक्म।

मननात धाक्किक अहेकन। मनना मिन्रा क्यांत अकी वृश्यात्रकत वृष्टि। मनना वाहाटक वृत्रिष्ठ भारत ना, काहाटक मटन मटन इस करव अवर चरवान भारेटनरे काहात भूटके विवयक बनाहेना द्या । मननात संस्थान আণের কোন আশহা হর নাবটে, কিছ তাহার জালা বড়ই তীত্র এবং সেই জালা কণস্থারিনী হইলেও যারপরনাই অসহা। আধ্যাদ্মিক অর্থে, বগলা ক্ষরী ও সল্লাদাসী উভয়েই সংহাদরা; কেহ কেহ বলেন, যমজভাগিনী। উভয়ের মধ্যে সম্ভাবও যথেই ছিল। এই কারণে সকলেই ইহালিগকে তর করিত: আমিঞ্জ করিতাম।

মদলা বতকণ প্রসর থাকে, ততকণ সে মদলমনী। কোনও কারণে ক্রপ্রনার হলৈ, দে মৃর্ত্তিমতী চণ্ডী। বাহার উপর মদলার ক্রোধ হর, স্থ্যোগ পাইলে মদলা ভাহাকে নিজ হলাহল বারা জর্জারিত করিবেই করিবে। কিছ জ্যোধের নির্ত্তি হইরা গেলে, মদলা নিজের উপর উৎপীড়ন, আজোশ ও প্রতিহিংসার আশহা করিতে থাকে। এই কারণে সে যতকণ অপশ্বত ব্যক্তিকে সম্ভষ্ট করিতে না পারে, ততকণ ভাহার মনে আর কিছুভেই শান্তি থাকে না। তোবামোদ, ক্রন্থন, অগরল অপরাধ স্বীকার বেরুপেই হউক, সে অপরত ব্যক্তিকে সম্ভষ্ট না করিরা কিছুভেই নিশ্চিত্ত হইবে না। মদলার প্রধান ভর, পাছে কেই শক্রভাচরণ করিরা ভাহাকে কোনও ভৌতিক ব্যাপারে ফেলিরা দের! মদলা মৃত্যু অপেক্রাও ভূতকে অধিকতর ভর করিত! এই ভূতভীতিই মদলাকে মানবীর পদে অবিচ্যুত রখিরাছিল। নতুবা সে বে কি হইত, ভাহা কে বলিতে পারে ?

যাহা হউক, অপকৃত ব্যক্তিকে কোনও রূপে সৃদ্ধই করিতে পারিলেই নকলার আনন্দের আর দীমা থাকিত না। কিন্তু পরক্ষণেই আবার মঙ্গলা অপর এক ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিয়া ৰসিত। এইরূপে প্রান্থ দেশগুদ্ধ লোকেরই সহিত মঙ্গলার বিবাদ হইত, আবার ছই দিন পরে অক্লেশে সেই বিবাদ মিটিয়াও যাইত। বিবাদ মিটিয়া যাইত বটে, কিন্তু কেছই ভাহাকে ছইটী চক্ষে দেখিতে পারিত না।

আমাদের গৃহেও মললা প্রচুর আশান্তি আনরন করিত। মললা জনকজননীহীন এবং অর বরসে বিধবা হইরা অনাথা হইলে, জননীদেবী
ভাহাকে আমাদের গৃহে আশ্রর দেন। সেই অবধি সে আমাদের গৃহে,
বেন আমাদের কোনও আশ্রীরার স্তার, বাস করিতেছে। আমরা কেহই
ভাহাকে একটা দিনও দাসী বলিরা ভাবি নাই। জননীদেবী ভাহাকে
মাতৃরেহে পালন করিরাছিলেন, স্নতরাং ভিনি ভাহার সমস্ত "আলা"ই অয়ানবদনে স্তুক্রিভেন। আমর্যাও ভাহাকে আমাদের ভগিনীর ভুলা মনে

করিতাম। আমি বর্ণন বালক ছিলাম, তথন মদলা আমাকে মধ্যে মধ্যে কঠোর ভাবে তাড়না করিত। আমিও সেই কারণে তথন তাহাকে বড় ভর করিতাম। এখন আমি বড় হইরাছি; বড় হইরা আমি নিজের ইন্থামত কার্যাদি করিতেছি। কার্যাগুলি আমার মনোমত হইলেও মদলা অনেক-শুলির অনুমোদন করিত না। সেই কারণে, লে আমার উপর মনে মনে অভিশর অসম্ভাই থাকিত। অসম্ভাই থাকিত বটে, কিন্তু আমার সাক্ষাতে সে নিজ মনোভাব প্রকাশ করিতে পারিত না। তবে আমার উপর কোনও দিন কটা হইলে, সে অসাক্ষাতে আমার যথেই নিজা করিত। অদাও তাই আমার উপর অপ্রান্ধা হইরা, সে জননীর সমক্ষে একটু বিষ উদ্পাণি করিয়া কোলা। আমি কিন্তু তাহাকে বিষোল্যারণ করিতে দেখিলাম; এবং আমি বে তাহা দেখিলাছি, ইহা তাহাকে জানাইয়া দিবার উদ্দেশ্যে তাহার নাম ধরিয়া ভাকিলাম। মদলা ব্যাপার ব্রিতে পারিয়া ভকে আড়ই হইল। আড়ই হইবার একটা প্রধান কারণ ছিল—তাহা বন্ধদৈত্যের সহিত আমার তথাকাণ্ডিত স্থা বা সাহ্চর্যা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সে দিন মক্ষণার মনে ঝড় বহিতে লাগিল। মঙ্গলা আমার নিক্ট অপ্রাধনী ছিল; স্থতরাং সে দিন দে আমার আর সন্মুখীন হইতে পারিল না। আমি কিন্তু বাস্তবিক তাহার উপর রাগ করি নাই। এইরূপ একটী না একটী ঘটনা প্রার নিতাই উপস্থিত হইত। এমত স্থলে কতই আর রাগ করা যাইবে ? মঙ্গলার ভাব গতিক দেখিরা বুঝিতে পারিলাম, আমি একটী কথা কহিলেই সে বেন কুভার্থ হইরা যার। স্থতরাং প্রদিন প্রাতঃকালে মঙ্গলা যথন গৃহমার্জন করিতে আমার পাঠগৃহে উপস্থিত হইল, তথন আমি তাহাকে বলিলাম, "কি মঙ্গলা, কাল বড় লেগেছিল না কি ?"

মদলা বাস্পগদাদকঠে বলিল, "লাগে নি আবার দাদাঠাকুর ? কেশ্বা ছোঁড়া এমন জোরে চড় মেরে ছিল বে, আমার গালে পাঁচটি আঙ্গুলের দাগ ব'নে গেছল। আর কাল এমন মাধাও ধ'রেছিল বে আমি সারারাত্তির মধ্যে একটীবারও মাধা তুল্তে পারি নি। আর প'ড়ে গিরে আমার হাঁটু টাটুও ছ'ড়ে গেছে। আজ পারে ভারি বেদনা হ'রেচে।" এই কথা বলিভে বলিতে ভাহার চকু হইতে ছই চারি বিলু অঞ্চ পড়িল।

আমার স্থাস্তৃতির উদ্রেক করাই মল্লার প্রধান উদ্দেশ্ত। কিন্ত বাত্তবিক ভাষার অবস্থা দেখিয়াও জামি বড় ছংখিত ও লক্ষিত ইইলাম। আৰার মনে হইল, মললাকে ভূতের তর দেখাইরা আমি তাল কাল করি নাই। গত কলাই আমার মনে অত্তাপ উপস্থিত হইরাছিল। বাহা হউক মললার অবস্থার সহাস্থপ্তি প্রকাশ করিরা আমি বলিলার, "মললা, আমি বড় লক্ষিত হ'রেচি। তুমি বে প'ড়ে গিরে এত কট পাবে, তা আমি তাবি নাই। বা' হোক ভূমি কিছু মনে ক'রো না। আর কেশব ছোক্রাও বড় গোঁরার দেখ্চি। লাগ্লোই বা তার নাকে। তা ব'লে কি যেরে মাস্থবের গাবে হাত তুল্তে হর ? তুমি কিছু মনে ক'রো না. মললা। আমি তাকে গাবধান ক'রে দেবা।"

এই সহাত্মভৃতি বাক্যে মলনার অশ্রণাত আরও প্রবল হইরা উঠিল।
নীরবে মলনা অনেককণ কাঁদিল, তার পর দ্বীবং সংবত হইরা বলিল, "নাদাঠাকুর, অভাগিনীর উপর কি তোমাকে রাগ কর্তে হর ? আমি রাগের
মাধার কথন কি বলে ফেলি, তার ঠিক থাকে না। তুমি আমার উপর
রাগ টাগ ক'রো না। আমার গদাই ভাইরের চেরেও তুমি আপনার। ভোমরা
আহ ব'লে আমি দাঁড়িরে আহি। তা নইলে অকুলপাথারে আল কোন্ দিক
ভেদে বেতাম। বে ক'দিন বেঁচে থাকি, ভোমরা আমার পারে ঠেলো না।"

আমি বলিলাম, "মললা, ডুই কাঁন্ছিল্ কেন ? আমরা কি কথন ভো'কে কিছু বলি ? কাল ডুই মা'কে কত মিথ্যে কথা বল্লি। তাব্লুম, রাগের মাধার যা বল্চে বলুক গে। তোর কথার আমি আদ্বে রাগ করি নাই।"

মঙ্গণা অমানবদনে বলিগ, "আমি কাল কি বলেছি, দাদা, তা আমার মনে নেই। তুমি কিছু মনে টনে ক'রো না। আমার পোড়া কপাল, তাই আমি তোমার সঙ্গে হাসি তামাগা কর্তে গেছ্লুম। যোগমায়া আর আমি কাল ভোমার বই সালিয়েছিলুম্। সে সব কথা তোমাকে পরে বল্ব মনে ক'রেছিলুম। কিছু তুমি বেন্ধলৈতিয় ঠাকুরের যে তম দেখালে!— হেঁদাদা ঠাকুর, সত্যি এই চাঁপা গাছে ঠাকুর আছে ?"

প্রশ্ন করিতে করিতেই মঙ্গলার গাবে কাঁটা দিল এবং দে কর্জোড়ে ঠাকুরের উদ্দেশে প্রণাম করিল।

আমি হাসিরা বলিলান, "দূর পাগ্লি, বেন্ধলৈতিয় আবার কোথার? ও সব ঠাকুর টাকুর মিছে কথা; আমি ডোকে ভয় দেখাছিলুয়।"

মকণা আমার কথার বেন অবিখাস, করিয়া বলিল, "না দাদাঠাকুর, তুমি আমার ভোলাচ্চ।"

আমি বলিলাম, "আমি তোকে মতিয় বল্চি, চাঁপাগাছে একটৈছিট নাই। ভর কর্লেই ভর হয়। আমি জোকে একটা কথা বলে দিচিত, সেইটা মনে রাখিস্। তোর বখনই ভর হ'বে, তখনই তুই ভগবান্কে মনে কর্বি। ভাহ'লে আর ভোর ভর হ'বে না।"

মদলা বলিল, "আছো, রাম নাম কর্লেও তো ভূতের জর হর না ?" আমি বলিলাম, "নে একই কথা। রাম নামই কর্বি।"

মদলা বেন কিছু আনক্ষিত হইয়া বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি বে আমার সেহ কর ও আমার মদল ভাব, তাকি আমি লানি না? বোগমারার কথা আমি যা যা জেনেছি, তোমার এক সমর সব ব'লব। ঐ শোন, মা কি ক্ষুপ্তে ডাক্চে, একবার শুনে আদি।"

আমি হাসিরা বলিলাম, "বা"। ভূতের ভর ভিরোহিত হইল, আমিও প্রসর হইলাম। মললার আর আনন্দ দেখে কে ?

ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

বোগমারা সবদ্ধে মকলা কি জানিরাছে, তাহা অবগত হইবার জন্ত আমার একটু উৎস্কা জালিল। জননীর মূবে শুনিলাম, বোগমারারা তিন চারি দিন জামাদের বাড়ী আসে নাই। মকলা তাহাদিগকে ডাকিছে গেলেও বোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চার না! কথা শুনিরা একটু বিশ্বিতঃ হইলাম। ব্যাপার কি, তাহা অবগত হইবার জন্ত একদিন মকলাকে নিকটে ডাকিরা জিজ্ঞাসা করিলাম, "মকলা, বোগমারা আর আমাদের বাড়ী আসে না কেন ? তুই আল তা'দের ডাক্তে গেছ্লি ?"

মক্ষণা বলিল, "এই তো আমি ওদের বাড়ী থেকে আস্চি দাদা। বোগ-মারা কোন মতেই আস্তে চার না।"

"কেন ?"

তি আমি কেমন ক'রে ব'ল্ব ? ওর মা ওকে আমার সকে আস্তে কতবার বরে। কিন্তু সে না এলে আমি কি ক'রুবো ?"

"छरव छूरे किছू व'लिছिन् नां कि ?"

আর মঙ্গলা যার কোথার ? এই কথা জিজ্ঞাসা করিবামাত্র অকণ্ট-ছদরা মঙ্গলা দাসী কাঁদিরা দেশ পোল করিবার উল্যোগ করিল। মঙ্গলা এই তিন চারি বিনের মধ্যে ত্রন্ধবৈত্য ঠাকুরের কথা একেবারে বিশ্বত হইরা পূর্ব অভাব প্রাপ্ত হইরাছিল। নদলার ভাবগতিক দেখিরা আমার মনোমধ্যে একটা সন্দেহ উপস্থিত হইল। হয়ত সে বোগমারাকে আমার বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা বলিয়াছে, তাই সে আমাদের বাড়ীতে আর আসিতে চার না। আর এই কার্থেই হয়ত আন্ধ ক'এক দিন ভাহাকে গোতামী মহাশরের ভাগবত পাঠের সময়ও দেখিতে পাইতেছি না! সন্দেহটা উপস্থিত হইবামাত্র মনের ভাব গোপন করিয়া মনলাকে বলিলাম, জুই মিছেমিছি চেঁচিরে দেশ গোল ক'চিস্ কেন, মললা? ভাল চাস্ তো চুপ্ কর্।"

মঙ্গলা কিন্ত নীরব হইল না। সে আঞ্পূর্ণলোচনে গদগদকটে বলিতে লাগিল, "ভোমার ও কি কথা, দাদাঠাকুর ? আমি কি সে কথা বল্তে পারি ?"

আমি বলিলাম, "কি কথা ?"

মদলা আম্তা আম্তা করিতে লাগিল। বলিল, "এই যে, সেই কথা— বে কথা তুমি ব'ল্তে মানা ক'রেছ—আমি কি সে কথা কথন পেলাল ক'র্তে পারি, দাদাঠাকুর ? এই সেদিন তুমি আমাকে তোমার বই সালানো নিরে কত কথা জিজেস্ ক'র্লে। কই, আমি তোমাকে কিছু ব'লে-ছিলুম ?"

শীনতী নল্লা দাসী ভাষার বাক্য গোপন করিবার শক্তিটি বে আমার উপরেই প্ররোগ করিবেন, ভাষা আমি প্রথমে তত ভাবি নাই। যাহা ছউক নল্লার উত্তরটা আমার নিকট ঠাকুর গৃহে কদলী-জক্ষণ-সম্বনীর অসীকারের ক্লার বোধ হইল। সল্লেহ ক্রমেই বিখাসে পরিণত হইবার উপক্রম হইল। মঙ্গলাই বে সেদিন বোগমারাকে আমার বিবাহের কথা বলিরা দিরাছে ও সেই কারণেই বে বোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চাহিতেছে না, ইহাই আমার নিকট খুব সম্ভবপর বোধ হইল। আমি কথাটি রাষ্ট্র করিতে ভারাকে ও জননীদেবীকে ভূরোভ্রয়: নিবেধ করিরা দিরাছিলাম। মঙ্গলা এই কথা প্রকাশ করিরা আমার নিকট অপরাধিনী হইরাছে; স্থতরাং সেবে সহজে সভ্য কথা বলিবে বা অপরাধ শীকার করিবে, তাহা বোধ হইল না। অগত্যা আমিও চতুরতা অবলম্বন করিরা কৌশলক্রমে ভাহার নিকট হইতে সভ্য কথা বাহির করিরা লইতে তৎপর হইলাম।

আমি বলিদান, "বোগমারার বই সাজানোর কথা তুই আরাকে সের্দিন বলিস্ নাই, তা সভিয় বটে। কিন্তু বোগমারার সঙ্গে আমার বিরে হ'বার কথাটা তুই ভা'কে ব'লে থাক্লেও থাক্তে পারিস্। আর বলাই বস্তব। বথন আর হ'দিন পরেই ভার সঙ্গে আমার বিরে হ'তে যাচে, ভখন বলার আর দোব কি ?" এই বলিয়া ঈবং হাস্তমূপে ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "তুই বোগমারাকে কি ব'লেছিলি, আর বোগমারাই বা কি ব'লে ?"

ুশামি বদি গাছের তলে তলে ত্রমণ করি, মঞ্চনা গাছের আগার আগার বিবিতে থাকে। আমার প্রার গুনিরাই মঙ্গনা সাক্ষাৎ সরলতা ও নির্দেষিতার মূর্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরস্টক কঠে বলিয়া উঠিল, "ওমা, ভোমার কিধারার কথা গো! ওমা, আমি কোথার যাব গো! এ সব মিছে কথা ভোমার কে লাগাচে গো! বুবেছি, পোড়ার মুখো কেশবাই আমার উপর বাদ সাধ্চে!"

আমি দেখিলাম, এ ভাবে চলিলে উদ্দেশ্ত দিছ হইবে না। তাই ভাহাকে বলিলাম, "কেশবকে তুই অকারণ গাল দিচিত্র কেন ? সে আমার কিছুই বলে নাই। আর ও কথা নিরে ভোকে অভ ব্যাকুল হ'তে হবে কেন ? তুই কিছু বলিস্ নাই ভো বলিস্ নাই। আর ধদি ব'লেই থাকিস্, ভাতেই বা কি হ'বে ? বাক্—বোগমারা আমার পড়্বার ঘরে ব'সে সেদিন সংস্কৃত পড়্ছিল না ?"

"সংস্ক মংস্ক ব্দত কে কানে, দাদা। যোগমায়া তোমার সেই বড় বইথানা টেনে পাতা গুলো উল্টে পাল্টে পড় ছিল।"

"ভট্চাব্যি ঠাকুর যে রক্ষ পু"থি পড়ে, দেই রক্ষ ক'রে পড় ছিল, বল্ছিলি না ?"

"হাঁ, ভা বই কি ? আমার ভো ভারি হাসি পাছিল।"

"তার পর ? যোগমারা কিছু বলে ?"

"বলে বই কি। বোগৰারা বই গুলোর ছরবছা দেখে, কেশ্বার নিক্ষে ক'ব্ছিলো। আমি বর্ম, না হর ভূমিই বোন্ নাজিরে দাও। আমি নিজে বই নাজাতে জান্লে কি এমন হ'রে থাকে ? আমার কথা গুলে বোগমারা বইগুলি গুছিরে রাথ্তে লাগ্লো, আর আমি গুলো ঝেড়ে দিতে লাগ্ল্ম। বোগমারার অভাবই ঐ রক্ম; কোথাও একটু অপরিস্কার বা মসলা দেশ্তে পারে না। বোগমারা বধনই আমাদের বাড়ী আনে, তথনই মার বাসনপ্ত

নাজিবে বিরে বার ; আঁল্নার একথানি কাণড় বেমানান হ'বে থাক্নে ভথনি দেটি ঠিক্ ক'রে দের। মা তো বোগমারাকে দেখে আনক্ষে আটখানা হন। মা বলেন, বোগমারা আমার বেন কভ আপনার। বোগ-মারা বৌ হবে, এই কথা মনে হ'লে মার ভো আর আনক্ষ ধরে না ।

"আছো, তা নাই হ'লো। তার পর বোগমারাকে তুই কি ব'লেছিলি ?"

মদলা বাটতি আন্তরকার তৎপর হইল। সে বলিল "ওনা আমি আবার

কি বল্বো গো ? তোনার ঐ এক কি ধারার কথা গো ?" আমি দেখিলাম,

মদলাকে সহজে অঁটেরা উঠিতে পারিবার যো নাই। তাই ঈবং চিতা

করিয়া বলিলার, "আছো মদলা, তেবে দেখু, আর ছদিন পরেই তো
বোগমারার সকে আমার বিরে হ'রে বাবে। তথন তো আর কোন কথা

ছাপা থাক্বে না ? সবই জান্তে পার্বো। তবে আর লুকোচ্রিতে কাজ

কি ? তাল মান্বের মতন সব কথা ব'লে যা।"

মললা আমার কথা ওনিরা বেন কিরংক্ষণ চিন্তা করিল। তার পর সে বলিল, "দাদাঠাকুর, তবে বলি ওন; রাপ ক'রো না। আন্ধ কাল্কের বেরেওলো বড় বেরানা; মুথ ফুটে কিছু বলে না, তাই। তা নইলে মনের ভাব আর বুরুতে পারা বার না ?"

আমি বলিলাম, "ডুই বোগমারার মনের ভাব কি বুবেছিন্, বল্।"
"কিছু হো'ক্ বুঝেছি।"

"কি বুৰেছিদ, তাই খুলে বল না।"

"আছো, দাদাঠাকুর, স্থালা তোমার কথা উঠ্লে 'দেবেন বাবু, দেবেন বাবু' বলে। কিন্তু বোগমায়া কেন একটী দিনও তোমার নাম করে না ?"

আমি হাসিরা বদিনাম, "নাম করে না তো তা'তে কি হ'লো ? যোগ-বারা আমার নাম ক'ব্বার কোনও দরকার দেখে না, তাই সে নাম করে না। মিছেষ্ছি একটা ভদ্রলোকের নাম করার ফল ? স্থানীলা ছেলে যাহ্ব, বার তার কাছে, তার ছোট বড় সকল লোকেরই নাম ধ'রে কথা কর। কিছু বোগমারার বৃদ্ধিভৃদ্ধি হ'রেচে, সে তা কর্তে বাবে কেন ?"

"আচ্ছা, নানাঠাকুর, তা নাই হ'লো। কিন্তু এই কথাটা ধর দেখি। বোগনারার সই ঘোরালদের তাবিনী খন্তর বাড়ী থেকে এসেচে। তাবিনী তোমার এই বাড়ী তৈরের হ'তে দেখে বার নি; তাই সে এ বাড়ীতে এসে বোগনারার সঙ্গে সব বর দেখে বেড়াছিল। তুমি এপরে আছ মনে ক'রে?

বোগদারা হন্হন ক'বৃছিল। ভাবিনী অনেকবার বলাভেভ বোগদার। গুপরে উঠ্তে চার বি। তাই দেখে আমি ব'লুম, 'এল বাঁ, গুপরে बाहे, दक्के स्नहे। नानाठीकूत धवन के बस्तत मध्या बाह्य। धवन बांच ৰাড়ীতে আস্বে না।' আমার কথা ভনে বোগমায়া আর ভাবিনী अभारत छेर्ट्रा । जामता जिन जानहे अभारतत मन यत तार्थ त्यकारक লাগ্লুম। তোমার পড়বার ঘরে এদে বোপমারা তোমার বইওলো দেও কেশ্বার নিন্দে ক'র্তে লাগ্লো। নে কথা তো ভোমার ব'লেছি। বোগ-মারা আরু আমি বই সাজাজিলুম, এমন সময় ভাবিনী চাঁপাগাছের ধারে त्नरे बानानां पूर्ण मूथ राष्ट्रित यन तम्युष्ठ नागरनाः तन यन तम्यके আমাকে বলে, 'হেঁ গা, তোমার দাদাঠাকুর কি এই বনের মধ্যেই আছে ?' आधि वहूम 'हैं।'। छूमि वरनत्र मर्था कि कत्र, छाविनी छांदे आमात्र किरकान् কর্লে; আমি বরুম 'পড়ে ভরে থাকে, কত কি ভাবে।' ভাই না ভনে ভাবিনী বলে, 'হেঁ গা, ভোমার দাদাঠাকুরকে ভোমরা বনের মধ্যে পাছ-তলার এক্লা ওরে থাক্তে দাও কেন? কোন্দিন ঘে বিপদ হ'বে।' क्था अत्नरे आमि हम्दक छेठ्नूम, बहुम 'त्म कि कथा त्मा ; विशव दकन ह'रा वारव ?' छाविनी वरल, 'विशव ना ह'रानहे रा छान। आमना कि आन विश्वन रहाक् वन्ति। किन्त रक्षांवरक बिराख्यम् कद्राश रहिन, खास्त्रा रम हिन भामात नहें हिन, छाटे तत्क र'त्युट ।' भामि बहुम, 'वन कि त्रा! कटे क्न्या हाँ ए। एवं भाषात्तव कि हुई वरण नि । कि र'ति हिन, ट्यामबार वन ना, छनि।' ভাবিনী সব কথা ব'ল্তে বাচ্ছিল, কিন্তু যোগৰায়া ভা'কে চোখ हित्य बिरन, जारे त्म बात्र किंदू व'रहा ना। त्मरथ छत्न बामात्र वज्छ बान र'ला। आमि शाशमधारकं बहुम, 'अठ छाथ छिलाछिलिए काम कि कारे ? आत इ'निन भरतरे दठा कृषि आमात्र नाशांठाकूरतत्र तकक र'रव, তা আর অত লুকোচুরিতে ফল কি ?' কথাটা ব'লে ফেলেই দানাঠাকুর आंत्रि पूर्व नाग्रत नितृष । किन्त कार्यिनी वक हकूत ; त्र आगात नव कवा थ्र व'म्र व रहा। आदि कि कि कि का मून ना। टावात महे कथा। मत्न भ'एड (शन।"

শামি বলিলাম, "ভালতে তো বড় বাকী রেপেছিন। আছা, বা ক'রে-চিন্, ক'রেচিন্। এখন বোগমারার মারও কাছে ডুই কিছু ভনেচিন নাকি ?" "ৰোগৰাৱার লাখ, বালা, এই কথা জেনেচে। কিছু ডাকে বেকে বলে ডা আমি জানি না। কথা কডকণ ছাণা থাকে বল ? কথা পাঁচকাণ ব'লেই চাক্ষের ঘালার মতন বেরিরে পড়ে। আহা, মানী কিন্তু বড় ভাল মাকুষ। আমি গেলেই আমাকে জিজ্ঞেদ্ করে। 'হেঁমা সভি্য ভোমানের কন্তা গিরি মত করেচে ? আমার কি এমন ভাগ্যি হবে মা ? বোগমারার ভাগ্যে কি এমন বর ঘটুবে মা ? এমন তপতা কি ও ক'রেচে"—

মন্দ্রণাকে বাধা দিরা আমি বলিলাম, "ধাক্, থাক্, ঢের হরেচে। চের হরেচে। ভোকে আর কিছু বলতে হবে না। ভূই বাড়ীর ভেডর গিরে কাজকর্ম দেখ্যে বা।"

মন্ধলা বাড়ীর ভিতর গেল। আমিও কিরৎক্ষণ পরে আমার পাঠগৃছে আদিরা উপস্থিত হইলাম। সেথানে উপস্থিত হইলা স্থানজিত পুত্তকগুলির নিকে চাহিতে চাহিতে হঠাৎ বাল্মীকি-রামারণের উপর আমার দৃষ্টি পড়িল। মন্ধলার কথা সত্য হইলে এই পুত্তকথানিই যোগমারা পাঠ করিরাছিল। বোগমারা তবে সংস্কৃত পড়িতে জানে! বোগমারা তবে এই পবিজ্ঞানেবজাবা বৃথিতে পারে! চতুর্দানবর্ষীরা বালিকা সংস্কৃত ভাষা পাঠ করিতেছে ও বাল্মীকি বৃথিতে পারিতেছে, ইহা আমার নিকট বড়ই বিশ্বরকর বোধ হইল। মন্ধলার কথার সহজে প্রত্যায় হইল না। সন্দেহ নিরাকরণার্থ ভাষাকে একবার উপরের ঘরে আসিতে বলিলাম। সে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে, ভাষাকে বলিলাম, "বোগমারা কোন বইথানি পড়ছিল, মন্ধলা ?"

মঙ্গলা বলিল, "দাদাঠাজুর, আমি কি সে বই খুঁজে বার করতে পার্বো? তোষার সেই ডাগর বইখানা। এই টে!" এই বলিয়া মঙ্গলা বৃদ্ধ বাসীকি-কেই টানিয়া বাহির করিল।

ক্ষামার ক্ষার কোনই দলেহ রহিল না। কিন্তু আমি মললাকে মনে ও সুথে বিস্তর গালি দিতে লাগিলাম। ক্ষামি ডাহাকে ভিরন্থারনিতি লাবদারের ক্ষরে বলিলান, "মুল্লি, পোড়ারম্থি, ভূই যদি এখন সব কথা লা ভালতিল, তা হলে হল ত কোনও দিন ক্ষামার ভাগ্যে বোগমারার সংস্থ পড়া শোনা ঘট্ডো। কিন্তু ডোর পোটে ক্ষার কথা থাক্ল মা। পাক্বেই বা কেমন করে ? যুখিষ্ঠিরের অভিশাপ যে তা হলে মিথ্যে হলে যার।"

আমার ভির্কারবাক্যে বঙ্গনা যেন কিছু ক্তিভ হইল। সে বণিল, শোদাঠাকুর, আমার যা দোব হ'রেচে ভা ভো ভোমার ব'লেচি। আমার

रतिनाथ मञ्चमात्र

जात्र वक्रत कि स्टब ? जाक्स, ट्लामात यकि अकरिन, द्वानवीसी निकि आँका अनिटत विसे, फोस्टरन छ स्टक ?"

चात्रि विनाम, "त्वमन कृद्ध त्यानावि १"

"(यमन करबरे रहाक्।"

আমি কিরৎকণ ভাবিরা বলিলাম, "না, আর আমি ওব্তে চাই না; বোগমারার দলে তুই বে কোন চাত্রী খেলবি, তা আমি সহু কর্তে পার্বে। মা। বোগমারা সরলা; তার দলে প্রভারণা কর্লে, ভোকেও প্রভারিত হ'তে হবে।"

আমার কথা শুনিরা মললা দাসী গৃহাস্তরে গমন করিল। বাইবার সময় সে নিজ অঞ্চলে ঈষৎ মুখাবরণ করিল। বোধ হইল, আমার তাব প্রতিক দেখিয়া তাহার হাসি পাইতেছিল।

৺ হরিনাথ মজুমদার।

(कात्रान किकित्रठाँन किक्त)

একজন চিন্তাশীল কবি মানবজীবনকে জল-বৃদ্ধুদের সমান বলিরা বর্ধনা করিরা গিরাছেন। তাবিরা দেখিলে সত্য সত্যই ইহা জল-বৃদ্ধু ভিন্ন আর কি ? তেমনি কণজারী, হর ত বা তেমনিই অসার, কিন্তু সেই অচিরক্ষারী বুরুদোপম মানবজীবনে কথন কথন এমন একটি বিশাল শক্তি, উজ্জল আলো, জ্ঞান-ভক্তি-মহন্তের এমন একটি হিল্লোল কৃটিয়া উঠে বে, সকলে চলিতে চলিতে বিশ্বরমন্ম দৃষ্টিতে সেই সকল দেবপুরুবের দিকে চাহিয়া দেখে, তাঁহাদের চরণতলে বিদ্যা আপনাদিসের রৌজভপ্ত মক্ষমর জীবন্দশীতল করে, এবং বধন তাঁহারা নিরতিক্রমে মাটির দেহ ত্যাগ করিয়া দিবচ্ন ধামে প্রাহান করেন, তথনও তাঁহাদের গুল ভ্লিতে পারে না; ভাই কবি উচ্চকণ্ঠ তাঁহাদের বিজ্ঞালীতি গান করেন, কর্মনোধী তাঁহাদের অযর নাম শ্রমণপূর্বক কর্মকেলে অবভরণ করেন, এবং তাঁহাদের পবিজ্ঞাত বহদিন ধরিরা অপরিণামদর্শী, অপূর্ণ মানবকে জীবনের অয়ান সার্থকতার কনকন্দদেরের পথ নির্দ্ধিট করিরা দের। আমরা আরু এই প্রকার একজন যদেশহিত্তিবী, পরোণকারে-উৎস্গীকৃত-জীবন, পরমার্থকারণ প্রেমিকেক বংকিপ্ত জীবনী শ্লাণীশ্র পাঠকবর্গের নিকট কীর্জন করিব। তিনি আগ্রন

HARAJAH'S

নাকে অবিকিৎকর কৃত্র কালাল বলিয়া জামিতেন, অনেকে ভাঁচাকে সামাজ विवार मान क्रिक, क्रिक करवार वास्त्रात वा कीवनी-विक मिरिक क्रिक. ষাহারা তাঁহার সংস্পর্ণে আসিয়াছিল, তাহারাই আনিড, অভ্যাচার এবং পাপ সেই অগ্নিতে দ্বা হইরা কিরুপে জন্ম হইরা বাইত।

নবীরা জেলার কুমারখালী একখানি সম্পন্ন ভত্রপরী। আজ কাল शाबाजी, कृष्टिया, बानाचार श्रेष्ठित नश्र नश्रेषा द्यनात व्यथान जान विनक्ष সাধারণো প্রবিত, কিন্তু এমন একদিন ছিল, বখন এই সকল স্থানের নাম কেই জানিত না, তথন রাণাঘাট 'রাণা' নামক দম্যসম্প্রদারের 'ঘাটি' বা আজা ছিল, ক্লফনগরের উত্তর অংশ থড়িয়ার তীরবর্তী গোরাড়ী বিশাল জন্তল পূর্ণ ছিল,—অ্প্রসিদ্ধ দ্যাপতি 'বিখনাথ' বাবু ও ভাহার অমুচর বৈদ্যানাৰ প্ৰভৃতির ভৱে এ দিকে লোক যাভাৱাত করিত না, ছই একম্বন সামাত্র লোক, বাহারা কুটার বাঁধিরা বাস করিত, তাহারা বড় একা দক্ষাভয় করিত না, কারণ দস্রাতে তাহাদের কি কইবে ? কিন্তু বাদ ভালুকের ভয়ে ভাহারা একপ্রহর বেলা থাকিতে গৃহ্বার বন্ধ করিত,—কুষ্টিরাতে আজ আড়াই দিন রেল হইরাছে, রেল হওরার পর এথানে আদালত স্থাপিত बहेन, कुन बहेन, चाकाकत क्षांन, छाहात छेनत नवी-छी त्रवर्छी बनिया बादगा वानित्कात्र वित्य स्विधा, भागापिक रहेर्ड माना त्यापेत्र नाक परन मरम चामित्रा এখানে বাদ করিতে गामिन ; कृष्टिता একটা বড় কারখানার मछ, करन श्रुत ठांतिनिटकरे महा धुमधाम ठनिटछह - राहेवाचात्र. त्नांकान-शांछे. मर्बाख लाटकड चौड़, नहीं छीत समाशा तोका; मकन ममग्रहे हड़े-श्रीम मानिया चाह्य: किंद्र वृतियानि चरिवानी वर्षात वक्ती काहे, दान স্থাপনের পূর্বে একটিও ছিল না, কেবল মহাছদান্ত কুঠিরাল কেরি সাহেব ভাৰার প্রকাপ কৃঠি এবং অসংখ্য লাটিবাল লইবা এই জনবিবল স্থানের দরিত্র অধিবাসিগণের উপর সভ্যতাসক্ষত ডাকাইতি করিত। মেঘের মত ঘন সন্নিবদ নীল্বন শত শত বিধা অমীর উপর বাছ্ডরে ছলিত, আর দূর-বিশ্বত নদীর ৰাভাহত বন্দ হইতে দিবাবাত্তি অফ্ট কলোল ফুটরা উঠিত।

आहे मयदा महीता स्थान क्रक्रनगरतत थाछि अखिशकि मर्सार्शका व्यक्रि हिन : कुक्रनगत्रहे ननीता व्यनात त्रावधानी। शतिरु श्रातन, कुक्षनगत ज्यन मन्त्रीत क्थारन, बात नरबीन नत्रवाहित क्यमकानन बाधा नाटकत छेनवूक ছিল ৷ ব্রাহ্মণ ও বৈক্ষব, জান এবং ভক্তিতে তথন নববীণ ভাগাভাগি

ছইমা গিরাছিল। বান্ধণ পণ্ডিতের টোল, টকি, ছাত্র এবং নক্ত, ব্যবস্থা 🗷 का काराव (हाटके नवतीरात अरु भाग दियन मधुकत क्षिक मधुहरकत ভার দর্বদা মুণরিত হইত, অভ দিকে দেইরুণ নিমাই পণ্ডিতের ওল্পারা हिनाविशत महारूप हिन : माना, जिनक, त्याना, त्यान कत्रजान मिना-मानी व नकरनद आंत अस हिन मां। क्रुक्तभंत छ नवहीरभंद भंद भाहिश्व ध कीतनगत (छेना) छथन माधात्रायत मृष्टि चाकर्षण कविछ। धथाना द्यसम. ভথনো তেমন: শান্তিপুর চিরকানই নদীয়া ফেলার 'ফেলানের' রাজধানী, मास्त्रियत, स्वामात्मत नगीयां त्यनात छान्। स्वामात मास्त्रियत्वांनी वद्यान ক্ষমা করিবেন, এই নগরটির উপর পূর্বাপরই কলপ ঠাকুরের একটু 'নেক-बक्रव' चाड़ि, गाविश्रद कांगड हरेड गाविश्रद रामेन्दा, नक्रव नाक्रहे থানিকটা স্থ মিশানো: শান্তিপুরে মেরেদের পাত্লা কাপড় পরা ছাড়া-हेवात जन नामकाना ८७ शृष्टि क्षेत्रंत वावृत व्यक्षावनादात शत्र शत्री व्यक्षता कारन क किरा भाषता वाह । वाह वन । वाहित को मारन व कक वी बन ने ब चनामश्च हिन। स्मरस्त्रभूरतत्र महाभत्राकान्य समीनात्र वात् मधुनानाथ मुर्थानाशास्त्रत्व প্রভাবে বাবে গহুতে একবাটে सन थाईछ, তাঁহার লাঠির চোটে छक्षीस नीत्कत स्वरहत्रशृद्धत जिनीयानात प्रतिगात माहम क्विज ना। त्नारक समीपादब काकबी कविछ, ना इब, काय यान कविबा शहेख. অমীদার-বাড়ীতে বাজা পাঁচালী শুনিত, কবির লড়াই শুনিরা স্ত্রীপুরুবে आध्याम शाहेज, समीमात वाफीटक वाद्या मारम टक्त शास्त्र नहेबा यूमशाय क्तिज:--शाहेबा खहेबा त्य हेकू नमब वाहिज, जारा मनामनी,त्नात्कत्र बाजि-ষারা এবং নিলা কুৎসাতেই কাটিত। লোকের সাধারণ অবস্থা মল ছিল ना बरहे, किंदु श्रकुछ बीवत्मत्र नक्ष्म किंद्र हिन ना,-नमछ शिक्ष हरेश्र शिवाहिन, धवर मर्सव चाशाचिक गांचि वित्राक कतिरङ्गि।

बहै ममन कुमांत्रथानी नहीत्रा (क्लाव 'मार्क्शव' हिन विनाव अञ्चारिक হর না, অসংখ্য উচি নানা রক্ষ বছ প্রস্তুত করিত, এবং ইহার নাম হুদুর ইংলভ প্রাল্প পরিচিত ছিল: এখানে মাননীয় ইটইভিয়া কোম্পানির दिनासित कुठी किन, धवर 'कूमांत्रशानी मार्का' दिनम अधिक मृत्ना विनाटकत बोबादा विक्रीत हरेल, कुमात्रशानीत मीनाराए कालाएत लाका नीन बाकत অভ সাহেৰ স্ওবাগর্দিপেরও মনে লোভ স্কার হুইত। কুষার্থানীতে व्यन चात्र दश्नात्वत्र कृति नांहे, किन्न छमिएछ भावता वात्र, व्यथला 'क्यात्र-

খালী মার্কা' রেশম খাছে; বাহা হউক এই রেশমের কুঠা উপলক্ষে এখারে আনেক লোক সক্তিপর হইরা উঠে, আনেকে অন্তর হইতে এখানে আসিরা লাসহান নির্মাণ করেন, উাহারা পুরুষান্ত্রন্ম এখন এখানেই বাস করিতেছেন। তিলি কাজি বহুকাল হইতে কারবারের অন্ত বিখ্যাত, রেশমের কুঠা উপলক্ষে অনেক তিলি বহুপুর্ব হইতে কুমারখালিতে আসিরা বাস করিতে আরম্ভ করেন, এবং নানাপ্রকার ব্যবসার বাণিজ্যে লিও হইরা প্রভূত খনের অধিকারী হন। এই জাতির মন্ত্র্মদার বংশে ১২০০ সালে হরিনাথ মন্ত্র্মদার মহাশরের জন্ম হর। তাঁহার বাল্য-জীবনের কথা, তাঁহার বাল্যিভি 'আত্মপরিচর' নামক প্রবন্ধ হইতে উদ্ধৃত করিতেছি। তাঁহার সম্পাদিত 'প্রামবার্জা প্রকাশিকা'র ১২৮০ সালের ১০ই আ্বাঢ় ভারিথের সংখ্যার এই প্রবন্ধ প্রকাশিক হইরাছিল। তিনি লিখিরাছেন:—

"यथन आमात दवन এक वर्गत अधिकाम करन नाहे. उपन माज्याची ইছলোক পরিত্যাগ করেন। আমি মাতৃহীন হইয়া অজ্ঞানাবস্থার বে কত कामित्राहि, छाहा (क विनाद शादा १ श्रमिष्ठामही आमारक व्यक्तिशानन करतन। आमात्र शिका शूनतात्र मात्रशतिश्रह करतन नाहे, कि Gett हत ভিন্নিত্তই সংসারে উদাসীন ছিলেন। তিনি বিষয়কার্য্যে তাদুশ মনোবোগ বিধান না করার, গৈত্রিকসম্পত্তি যাহা ছিল, তংসমুদারই নষ্ট ছর। স্থাতরাং মাজ-বিরোগ হইতেই সাংসারিক জ্বং বে আমার সহচর হইরাছে, সে কথা বলা বাছলা। বাল্যখেলার সময় অন্ত বালকেরা ক্রীডোপযোগী বন্ধ পিডা-ৰাভার নিকটে সহজে পাইয়া আনন্দ করিয়াছে, আমি ভারমিত ক্রন্দন করিরা মাটি ভিজাইরাছি; এই অবস্থার কতক্দিন গত হয়। পরে বিদ্যা-ভ্যাদের সমর উপস্থিত হইল। পিড়দেব মুর্গারোহণ করিলেন, নিতার নিরাশ্রর হইরা কত কাঁদিলাম, তাহার ইরভা নাই। এই সমর কুমারখালী-वांनी जीवुक वांव कुक्छधन बक्दमनात महानम अकति है:त्रांकिकून भागन করির।ছিলেন। অধ্যরনের নিমিত্ত ভাহাতে প্রবেশ করিলাম। খুল্লভাত **প্রিবৃক্ত নীণক্ষণ মজুমণার মহাশর পুত্তকাদির ব্যর ও কুলের বেতন সাহান্য** করিতে লাগিলেন। হর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার কর্ম গেল। অর্থাভাবে আমারও रम्था पढ़ा वद्य हरेग। क्रमंत्र रहस्माद्रीत क्रक्थन वायू विना दिखत करुर-দিন শিক্ষা দিরাছিলেন ; কিন্তু অন্নবন্তের ক্লেশ ও পুত্তকাদির অসভাবে জামাকে অধিক দিন বিদ্যালৰে তিটিয়া থাকিতে দিল না।".

इक्कार बना बोहना, भेका समा वस स्टेमा (भेन। स्विमालिक भन्नीत्स विराम्य वन हिन, वन ७ नाहरन छिनि रनकारनत एहरनरनत मरधा खोरम व्यविकीय दिल्लन ; किन्त छाँदात्र नांदन महत्त्व भून दिल, दुर्सन वानकविद्वात्र প্রতি অভ্যাচার করিয়া তিনি বলের অপব্যবহার করিতেন না, বরং ফুর্ম্বন -थावः चानावात कार्यक नाहिक वानाविताक कारा मनन वाहवरम् माता नर्सना बना कविराजन। अजिला-मणात बानक त्नथा भाषा छोष्ट्रिया दितन ভাৰার জীবনের গতি যেমন কিঞিং উদ্ধাম হইরা উঠে, ভাঁহারও ভাষাই इंड्रेबांकिल । जिलि ममळ हिल ७५ मार्ट मार्ट मोर्टि (मोज़िवा ७ दिला कविवा বেড়াইতেন। তাঁহার বৃদ্ধিষতা দেখিয়া তিনি কিছু লেখা পড়া শিধুন, এই অভিপ্রারে তাঁহার একজন ধনবান আখ্রীর তাঁহাকে ক্রেকথানি বাদ্দা পুত্তক পড়িতে দিলেন : তিনি তিন দিনের মধ্যে তাহা শেষ করিয়া ফেলি-লেন। কিন্তু আর্থিক অবঙা বড়ই শোচনীয়-একে পিতৃমাতৃহীন বালক, ভাহাতে জ্যেষ্ঠতাতের গলগ্রহ, "তের চৌদ বছরের ছেলে শুধু ছবেলা থারে, काम कार्यंत्र नाम नाहे"-हेजानि चानक कर्ने कांग्रेका छाहारक व्याजिनन ভনিতে হইত। এই অবস্থার তিনি একটি ভদ্রলোকের জন্ত রাম্মেহন রায় প্রণীত 'চুর্ণ নামক প্রক্থানি এক রাত্তে নকল করিয়া দিয়া **এक्शानि नववञ्च উ**लार्ज्जन करत्रन। इतिनाथ कडिनन आमारित कांट अहे দারিজের গল বলিয়াছেন, এই নৃতন কাপড়খানি লাভ করিয়া তাঁহার মনে कि जानक हरेबाहिल-एन कथा भिय जीवत्न ड डाँहाइ मरन हिन।

কুমারথালীতে প্রচুর কাপড়ের বোকান ছিল, এথনো এই সকল দোকানের সংখ্যা কম নহে। হরিনাথ অবশেষে একথানি কাপড়ের দোকানে হিসাব পত্র লেখা শিথিতে নিযুক্ত হইলেন। কথা ছিল, তিনি মাহিরানা বাবদ কিছু পাইবেন না, সম্বংসরের উপযুক্ত কাপড় পরিতে পাইবেন। কিছুদিন এই ভাবে গেল। একদিন সেই দোকানদার একজন পাওনালারের নামে কিছু টাকার জন্ত নালিশ করে। দোকানদার হরিনাথকে নৃতন করিয়া এক মিথ্যা হিসাব প্রস্তুত করিতে বলিল; মকদমার ক্রতনার্থ্য হইলে হরিনাথ বে উত্তম পুরন্ধত ক্রতে বলিল; মকদমার ক্রতনার্থ্য হইলে হরিনাথ বে উত্তম পুরন্ধত হইলে, দোকানদার হরিনাথকে তাহাও জানাইল। জন্ত সাধারণ বালক হইলে মনিবের এই প্রভাবে সে জন্তি উৎসাহের সঙ্গে নৃতন জনা থরচ প্রস্তুত করিত সন্দেহ নাই। কিছ হরিনাথের ফ্রনের উপাদান স্বত্র ছিল। এই নিরক্র, গ্রিম্ন, গ্রাম্য বালক দোকান-

বারের কুমতিপ্রার শুনিয়া আগনার বিগদ ও কটের কথা মুহূর্ত মাজ চিন্তা না করিবা, নির্ভীকচিতে সতেলে যে উত্তর দিরাছিলেন, ভাষা সচরাচর শুনিতে পাওরা বার না, এরপ কথা শুধু বালকদিপের নীতিপুত্তকের পৃঠাতে মধ্যে মধ্যে দৃষ্ট হয়। হরিনাথ মুগার সহিত দোকানদারকে যলিলেন, "না খাইরা সরিতে হয় তাহাও খীকার, এমন অধর্ম করিতে পারিব না।"—দোকানদার বালককে দোকান হইতে দূর করিবা দিল, বলিল, হরিনাথ কোন কালে কালের লোক হইতে পারিবে না। শুধু দোকানদার নহে, যাড়ীর এবং পাড়ার সকলে হরিনাথের উপর বিরক্ত হইলেন। বে জোঠভাত এক মুঠা অর দিরা প্রতিপালন করিতেছিলেন, তিনিও অসন্তই হইরা যলিলেন, "এমন অঠা ছেলেও ত কথন দেখিনি, ধর্মের অবতার আর কি ?"—হরিনাথের এই কার্য্য দেকালের স্ত্রীপুরুষের নিকট বিশেষ নিক্ষনীর বলিয়া বিবেচিত হইরাছিল। ইহাতে সেকালের লোকের নৈতিক আদর্শ কিরপ ছিল, তাহা অনেকটা ব্রিতে পারা বার।

বাড়ীতে এই রকম অবস্থা। গ্রামে না আছে লেখাপড়া শিধিবার স্থাবিধা, না আছে অন্ন সংস্থানের কোন উপার। কেই উহাকে নির্কোধ ভাবে, কেই ওঁচাড়ে পাড়া জ্যাঠা বিনিয়া বিবেচনা করে, সমস্ত গ্রামবাসীর চক্ষে ভিনি একটা হ্র্য্য হৈর মত প্রতীরমান ইইতে লাগিলেন। এই অবস্থা বছই শোচনীর এবং বে বরসে সাধারণের আনর, সহাম্পৃতি এবং প্রীতি লাভের ইচ্ছা হুলর পূর্ণ করিরা স্কেলে, সেই বরসে যদি সকলের বিরক্তিও উপেক্ষাই জীবনের অবলম্বন হর, তাহা ইইলে জীবন বড় হুর্মাই ইট। অনেক মহৎ ব্যক্তির বাল্য জীবন এইরূপ ক্লেশকর ইইতে শুনা ঘার। সংসারের সঙ্গে বাল্যকাল হইতেই তাঁহাকে যুদ্ধ করিতে ইইরাছিল, ভাহার বাল্য জীবনের সেই যুদ্ধরান্তি পরিণত বন্ধদেও তাঁহার ললাটে অফিড ছিল। প্রামে কোন উপার ইইল না দেখিয়া, হরিনাথ লেখাপড়া শিবিবার সংকর লইরা কলিকাতার চলিলেন। তথন রেল হর নাই, নদীপথে দশ বারো দিনে কলিকাতা বাইতে ইইড; কলিকাতাতেও কোন স্থবিধা হইল না. আবার গ্রামে ফিরিরা আলিলেন।

কিন্ত বিদ্যালয়ে লেখাপড়া শিখিবার স্থবিধা আরু হইল না। সেকালে পদ্মীঝানে হই একধানির অধিক পুত্তক পাওয়া বাইত না, সংবাদ পত্তের মধ্যে "প্রভাকর" পড়িতে পাইতেন। ইহা পড়িরাই তাঁহার ভাষা শিকা

इंदेग । इतिनांव "गःवान अञ्चलदा" अवन अवन कविन निविद्धनः দেকালের ক্ৰিডা আর একালের ক্ৰিডাতে অনেক ডকাং, দেকালের कविका क्षमती कर्यथारात्र शोहबर्ष्य निकास शीकिका, काव थाक ना बाक ভাৰার অভারে অভিন ; ওপ্তক্বি দেই ক্রিডার 'ওভার' ছিলেন, হরিনাখন্ত अमितिन मत्या छ। हात्र छे शत्क 'गांक द्वत' इहेत्रा छिठितान ; किन्छ मःवान পৰে কৰিতা লেখা অপেকা লেখনী সাৰ্থক করিবার আরো বিষয় ছিল। স্ববেশের হিত্তকামনা তাঁহার যুবক-ছদরে জাগিরা উঠিল। এখন আমরা গ্রামে গ্রামে 'ভারত উদ্ধারের' সভা করি, বক্তৃতা করি, দেশে আৰু কাল मार्छिनिनीत मःशांश चर्गगा, किन्छ हित्रनार्थित वत्रम यथन ১৮।১৯ छथन এদেশে রাজনৈতিক সভাসমিতির অভিত্ত ছিল না। দেশের এবং দদের रम्या कता अको। कांक विनया शही अकाल (कहरे कानिल ना। महात ছই এফজন দেশহিতএভধারী মহাত্মাকে দেখা ঘাইত। তথন দেশ ब वरुष हिन ना, स्थीनाद्यत रूख धानाव नाक्ष्ना नीमा छाड़ाहेबा छेत्रिया-हिन, नीनकत्र मारहरवता ताज-कमणा हरछ नहेशा मतिल क्रवरकत मर्जन শোষণ করিতেছিল, এমন কি, শিকিত শ্রেণীও নিতাক্ত অকর্মণ্য জীবন বহন করিত; নেরেরা ভর্ রুমুর পাঁচাণী ভনিতে ভাল বাসিত, পুরুবেরা ভরজা ও কবির লড়াইরে আনোদ উপভোগ করিত এবং বখন সাহিত্য **দালোচনা হইত,** তথন ঈশার গুপ্ত ও গুড়গুড়ে ভট্টাচার্য্যের অপাঠ্য कुश्माकवात्रिक कविका शांठ शूर्वाक छाहात्रा कीवन यन मतन कत्रिक। शः (थेव विषय करे, कवित नज़ारे जामार्मित मारिका कंगर रहेरक करकवात উঠিয়া যায় নাই, ভবে এখন আর সে কুক্চি কবিভায় ধ্বনিত হয় না, এখন ভাতা গলা সাছিত্যক্লপে প্রতি সপ্তাতে মুদীথানার দোকানে প্রচারিত FF

পরীঝানের যথন এইরপ অবস্থা, তথন হরিনাথ তাঁহার স্বগ্রামের অভাব অভ্যাচার, প্রজাপীড়ন প্রভৃতি কাহিনী প্রভাকরে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। একজন নিঃসহার বুবকের এইরপ সাধুসংকর দেখিয়া অনেকে বিশ্বিত হইলেন।

এই সময়ে হরিমাথের মনে আর এককথা উঠিল। শুরুমহাশরের পাঠ-শালার করেকদিন পাঠ করিয়া তাঁহার বিদ্যা শেব হইয়াছিল, স্বত্রাং তাঁহার ব্লমের আফাজ্যা বিটে নাই। ভাঁহার ইচ্ছা হইল, বেশের লোক ভাল

করিয়া বাজালা লেখাপড়া শিক্ষা করে; শুরুমহাশর বে নিমুবে পাঠশালার लियानजा नियादेश थाटकम, तम छाटन मा निया छिनि नाथायनटक छथू बहे नकान पत्रकात मान कतिरामन, अवर तमहे अञ्चनाति निका पिएक गानिरामन। কুমারধানী বাজানা বিদ্যালয়ে অতি অন্তন্ত ভাবা শিকা হইত; হরিনাথ ক্ষেত্ৰ করিয়া শিক্ষা দিজেন, ভাষা ভাষার কথার লিখিতেছি- "আমার वालामधी मधुतामाध रेमख शावमा देश्ताकी कृत्य अधातम कतित्वम, किनि व्यवकान छेनलक यथम बाफी व्यानिष्ठम, उथम व्यामि डीशांत निक्छे ক্ষেত্ৰতৰ, অঙ্ক ও অন্তান্ত বিষয় শিক্ষা করিতাম: • • • বন্ধু বৰম कुमात्रशाली हे:ताबी कुलात निक्रका चीकात कतिलान, छथन सामात्र न्डात ও প্ডাইবার অবিধা হইব।" अभीत मधुतानाथ मৈळ नरामात्रत -সহিত হরিনাথের প্রগায় বন্ধুতা ছিল। সধুরানাথ মৈত্র ম<mark>হাশর এক্সন</mark> সাধু ব্যক্তি ছিলেন, রাজসাহী আক্ষমবাদ ও কুমারপানীর 'দ্রিজ ভাঙার' छांशात निकछ वित्मवद्धारा अधि ; मधुतानाथ अत्नक विवद्ये दिवनाद्यंत উপযুক্ত বন্ধ ছিলেন।

हेश्ताकी विम्तानटत त्य व्यनानीटि निका एएखा इत, इतिमाथ वन विम्ता-नदाक तिहे थानानी चरनवन कत्रिवाहितन: तिकातन नार्वभारन वाना বই পড়িবার নির্ম ছিল না, বালকেরা বধাক্রমে ভালপাত, ক্লাপাভ এ কাগজে লিখিত এবং হিসাব শিখিত। চিঠিপত এবং দলিল দাখিলা रतथात्र माथात्र कान इहेरनई हिल्छ । इतिमार्थत नुष्ठन धत्रात्रत निका व्यक्तन (मित्रा, উটো, बार्टिन टाएडि हेरनम्पक्रेत्रन थहे वाकांगा क्न পরিদর্শনে বিশেষ প্রীতি লাভ করেন; পূর্বে বলবিদ্যালয় পর্ণবেপ্টের जाहांया लाहे ज मा. এই प्रक्रिनर निका-श्रामी व्यविष्ठ स्थवात्र शत स्ति-নাথের বাজালা কল গ্রথমেন্টের সাহাব্য লাভ করে। বর্তমান কালের এই প্রদেশত অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিই ছবিনাধের ছাত্র; আমন্ত্রা বাল্য-कान इटेटक्ट काहात खाहत त्कारक नानिक: मासा मासा कानातकारन যে সামাত সাহিত্য দেবা করি, হরিনার ভাহার আদি ওক, ভিনি হাতে धतियां जामानिशतक निथिष्ठ निथादेशास्त्र, त्मेव कीवत्तक त्मेथा नश्रक তিনি নানাপ্রকার উপদেব দিতেন। ভরতীতে যে ভাষার ও ভাষে আদি আমার खमन दुवास धकान कति,—रंग नपटक आज आहे नव मात बहेग छिनि ্লি স্কিলেন, "ভূমি সেটাকে এমল ক্রিমা কেলিলে কেন ? প্রতিত

বেশ বিট বটে, কিছ ভূষি কি বনে কর বলসাহিত্যকে ভোষরা ঐ পথে লইবা বাইবে। সীকার করি ভোষরা যে ভাষার লেখ, তাহাতে ভার শ্রাকার স্থবিধা হয়, কিছ ভাষার গান্ধীয়া ও বাঁধুনী নই হইরা যার। শ্রাকা ভূষি কোথার গাইলে ?" এ বিবরে হরিনাথের সঙ্গে আমার শ্রাকা ভূষি কোথার গাইলে ?" এ বিবরে হরিনাথের সঙ্গে আমার শ্রাকা ভূষি কোথার গাইলে ?" এ বিবরে হরিনাথের জন্ম বিশেষ চেটা ক্রিভেছি দেখিয়া বৃদ্ধ হাসিয়া বলিলেন, "তা ভোষরা যাহা ভাল বোঝ কর, আমরা আর কলিন, যে ক্রেক দিন বাঁচিব, দীর্ঘ সমাসের ব্রেকি ভ্যাস করিতে পারিব না।"

অধনকার মত সেকালে এড পাঠ্য পুত্তক ছিল মা, এই জন্ত হরিনাথ
নিজে করেকথানি পাঠ্য পুত্তক প্রথমন করেন; 'বিজন্ন বসন্ত' তাহার
নধ্যে প্রথমন। এই 'বিজন্ন বসত্তে'ই হরিনাবের নাম বালালী লেথকদিপের
নধ্যে অভি উচ্চছান অধিকার করিবার উপযুক্ত। এখন ছাপাথানার
কল্যানে, এবং ইংরেজী শিকার প্রচলনে উপত্তাস এবং ক্ষুত্র বৃহৎ গল্পে
বাললা দেশ চাকিয়া বাইবার উপক্রের ইইরাছে, কিন্তু যে সমন্ন হরিনাথের
বিজন বসন্ত ছাপা হর, সে সমন্ন উপত্তাসের সংখ্যা মুইমেন্ন ছিল, এমন কি
বিজন বাব্র ছুর্গেশনকিনী বোধ হর বিজন্ন বসন্ত প্রকাশের অরুদিন পুর্কে
বা পরে প্রকাশিত হইরাছিল। বর্তমান সমন্বের বলসাহিত্যের উচ্চ আদর্শ হিসাবেও বিজন বসন্ত একথানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ; এখানি ব্যতীত তিনি আরো
কল্যক্তিশিল গালু এবং গদ্য প্রন্থ রুকনা করেন, সেই সকল গ্রন্থ একালের
কল্যক্তিশিকতা আছে, তাহা কেইই অন্ধীকার করিবেন না।

বালগাত্দ বখন বেশ চলিতে লাগিল, তখন তাঁহার দৃষ্টি অন্ধান্ত আকট হইল। প্রথম হইতেই তাঁহার বিশ্বাস ছিল বে, আমাদের দেশে ত্রী শিক্ষার বিতার না হইলে নানা বিবরে অনুস্পৃত্য থাকিরা বাইবে; কিন্তু কিন্তুণে এই মহৎ কার্ব্যে হতকেশন করা বার, সেই চিন্তার তাঁহার অনেক শিন্দ অভিবাহিত হইল। অবশেষে ১৮৬০ খুটাকে তিনি করেকটি বালিকা লইরা একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন এবং তাঁহার প্রাণত্ল্য প্রিয় পাঠ-শালার শিক্ষালাল ভার তাঁহার অনৈক স্থানিকত প্রিয় ছাত্রের হতে সমর্পদ শুর্কিক বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা কার্ব্য শ্বরং প্রহণ করিলেন। এইরাপ করিবার একটা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। সে সমরে প্রী অঞ্চা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। সে সমরে প্রী অঞ্চা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। সে সমরে প্রী অঞ্চা বিশেষ

विमानदात थानन स्व नार्ड :-चरत्र त्यरतिमारक वास्टित जानिता निका দানের বস্তু তাহাদিগকে অপরিচিত ব্রকের হতে সমর্পণ করিতে অবেক निषारे चत्रीकांत्र कतिराजन, धनन कि.—हेशांत्र इतिमार्थक अश्वत वार्ध হইতে পারে। তাই ভিনি বরং এই ওক্তার গ্রহণ করিলেন, তাঁহার বিখান ছিল, বালিকা বিদ্যালয়ে তিনি শিক্ষতা করিলে বিদ্যালয়ে কল্পা পাঠাইতে काशात जानिक स्टेटर ना : এই वानिका विमानता जिन व धानीरक निका मान कतिराजन, जाहा वानिकाशायत शाक विराम कन्यायकत किन। ভাল ভাল পুত্তক পাঠ, সামাত হিসাব রাখা ও স্চীকার্যা শিক্ষাই প্রধান শিক্ষা किन : अपन कि. विमानित्वत निर्मिष्ठे नमत्त्रत अर्फिटकत अधिक नमत किनि एठी কার্ব্যের অন্ত নির্দ্ধারিত করিবাছিলেন। আমরা হরিনাথের ছাল, লিক-কভা কার্য্যে কেশ পরিপক হইরা আসিল, অনেক স্থানে এ পর্যান্ত অনেক निकक प्रतिशृक्ति किन्त इतिनार्थत जात निकार्गात निश्न क्रमणांगी শিক্ষক এ পৰ্যান্ত একজনও দেখিলাম না। কিবল ভাবে শিক্ষা দিলে একট নুতন বিষয়ও বালক্বালিকাগণের মনে দুঢ়ক্রণে আছিত হইতে পারে এবং ভাষা সহজে তাহাদের আনত হয়, তাহা তিনি অতি উত্তম জানিতেন। ইয়ুরোপ প্রভৃতি দেশ হইলে তিনি শিক্ষক-শ্রেষ্ঠ স্পোননারের স্থান সম্মান এবং খ্যাতি লাভ করিতে পারিতেন, কিন্তু সামাদের দেশে মান্তব मासूबरक हिनिएड शारत ना। প্রতিভার পূলা এদেশে অনেক বিলয়ে আরম্ভ হর এবং বর্থন মাতুর প্রতিভাসম্পর বক্তিকে পূজা করিতে আরম্ভ করে, ভথন তাঁহাকে দেবতা বা অবতার করির। ফেলে। স্বতরাং বাঁহারা পরের रमवात अन्न अरमर्थ थाण्डि चारमन, उाहाता चर्ताह इहेबा अहे मुत्रकत প্রবাদে একাকী আজীবন অভিবাহিত করেন। মহান্মা রাজা রাজ্যমাহন त्मकारण यथन रमरणंत्र भारता चारणांक ७ कीयन मकात करतन, **७**थन जिनि একাকী ছিলেন। এই শিক্ষিত, উর্বার-মন্তিত বলমুবক প্লাবিভ একালেও यथन विमानाशय महानव माल्य अवः नमात्मय हिन्द्रनाथतः जीवन छेश्यर्ग क्तिश्रीहित्नन, ज्थनल जिनि अकाकी । खक्कवीत हत्त्रिवां अहेळल नीत्रत् अकाकी काम कतिए गांगित्वन। छाहात वानिका विज्ञानशक अधनड वर्तमान चार्ड बदः डाहाब अमर्निक शर्पहे छाहा श्रीकानिक हरेरकरह ; चामता जानि এই विद्यानस्त्र हाजीशन महीकार्या अमन शावप्रभिनी हहेक, (व ভাহারা প্রকর্ম শেষ করিবা অবসর সমরে স্চীকার্য্যের হারা গৃহত্ত্বের

व्यक्तक नाराया कतिल। अक्षि वानिका व्यव वद्दमले विश्व करेत्राक्रिक. इतिनाथ छाहारक करे जिन वरमत धतिता भिका मान करतन, अवस्थात रम স্চীকার্য্যে এরপ অভিজ্ঞতালাভ করিরাছিল বে, তদারা বধেই উপার্জন পুর্বক দ্বিত্র পিতামাতার আসাচ্ছাদন নির্বাহ করিত। কুমারখালি অঞ্চলে अञ्चल विश्वात मःशा निजास अत नार अवः जारात्रा मकरणहे अन्नाशिक भतियार्थ रतिनार्थत निक्रे स्त्री।

व्यक्तः श्रामत्रा रितनात्वत्र मर्ग्यात्वत्र केत्रिय । रितनाथ नत्रम ধাৰ্শ্বিক এবং পরম জানী ছিলেন। সেই জ্ঞান ও ধর্মা তিনি ভাঁছার জ্বন্ধের क्रम छ अवः श्राधित मरशहे मः अध प्रार्थन नाहे, जिनि वां जरनत शास ধর্ম্মের কথা প্রচার করিয়া দেশ মুগ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সরল, মধুর ধর্মেপদেশ শুনিরা পাষাণ্ডদরও গলিয়া বাইত। হরিনাথের সহিত আলাপ ক্রিলে তাঁহার শিশুর ভার সর্গতার সহিত পাঞ্চিত্য এবং পবিত্র ভাব प्रियो नकटनहे जानम नाछ कविछ। प्राप्त किन्न हित्रमार्थ जन्न नारम পরিচিত ছিলেন, হরিনাথ বলিলে তাঁহাকে কেইই চিনিত না, সকলেই निका मुद्रैटि थानकातीत मूर्यन मिर्क हारिया किकामा कतिछ-"रकान हिताथ ?"--"कामान किकित्रताम" दनित आतारक तिनिछ, किस "এডिটার ্ষহাশহ" ৰলিলে ভিন বৎসৱের শিশু পর্যান্ত ব্ঝিতে পারিত, হরিনাধের কথা वना श्टेटफ्ट । ववादमांशव विकामांशव महानंबरक जेपेबठक विगरन त्नारक हो कतिवा शांकिक, 'विमानांगव'-- छै। हात मार्सकनिक नाम । 'এডিটার মহালয়' ও সেইরপ হরিনাথের সার্বাঞ্চনিক নাম ছিল। হরিনাথ 'बामवार्का अकामिकात' मन्नामक हिलान बनिया नकरन डांबाटक 'এডिটात' মহাশ্র বলিত।

া বাললা ১২৭০ সালে তিনি গ্রামবার্ডা প্রাকাশ করিতে ভারত করেন: ति नमतः त्यांमध्यकान्हे वालानात गर्नात्यके गःवाल्येख किन। अधायवाचा অকাশ ক্রিবার সুমর জাঁছার মনোভাব এবং সংক্রা তাঁছার ব্রিখিত লিণি रहेट अवादन केंद्र छ सत्र। वाहेटहर :--

্ "এই প্রামে বিদ্যাবৃদ্ধি ও অর্থসপার কত গোক আছেন, তাঁহারা মনে ক্ষিলে গ্রামবার্ডার ভাষ কত প্রিকা সম্পাদন ক্ষিতে পারেন। এত लाक थाकिएड जामि विमारिक ७ मर्सथकार क्यडामूछ होनहीन कालान .रदेवा अञ्चल महरू कार्या आवृत हरेगाम रकत ! अ क्यांव **डेस**ब रक

अजिर १ जर्द साथि बहेमाव बनिरक शाति, कुमात्रवानीवानी नकाच यहा-चनम्यः अक्रवातः चनीवात्रकर्तक युक्तः हरेत्रा वात्रभत्रनारे चभनानिष्ठः हत धानर करतक रामात्र ठीका चन मान करतन: जनन जामात्र वतन ১२।১৩ वश्मातत अधिक नरह। आणि कारक निर्द्शांव महास्तरात्वत अभवानस्त्रिक অশ্রণাত দেখিয়া, ইহার কোন প্রতিকারের পথ আছে কিনা লবলা লেই िचा कतिएछ श्रदुख हरे, कि**य कि एक स्वत आमात सम्दर्श वर्षा नर्समा**हे केशाम पिटक नाशितनम, "मःवामभक वाकीक क्षत्रभ चकाहात मियात्राभव चात्र छेगात नारे"- किन गरवामगढ कि १ किन्नर्ग छाँचात्र कार्या ठानारेटछ बद, देशद किहूरे वानि ना। विमा नवरनद मर्था क्याद्रशानीत देश्याची विद्यालां क-पाछ। वायु कृष्ण्यन बक्रूमगांत महानातत्त्र पत्रा विख्तिक-कांडे মন্বর রিভারের ছই চারিটি গর ও তিন চারিথানি বালালা পুতকের উপরেশ। কি করি, কি করি, কিরপে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবে বুঝিতে পারি না, অথচ বিনি জনতে বসিয়া উপদেশ দিতেছেন, ভিনি ছাড়েন না। সৌভাগ্যক্রবে এই সমরে কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রধানাচার্য্য মহর্ষি প্রীবৃক্ত দেবেক্ত নাথ ঠাকুর কুমারধানীতে উপস্থিত হইলেন। ত্রান্ধধর্মের উপদেশ দিলেন, चरनरक 'बाजारे' बाच रहेरनन। পण्डि विवक्त नवान हान नितामनि উপাচার্য্য হইরা কুমারধালী আসিলেন, তাঁহার নিকট পড়িতে আরভ कतिनाम, किकिर जाताकान रहेन, धार्यम पंथ रहेरछ छत्रताथिनी शिवका উক্ত প্রতিত বহান্ত্রের নিকট বত খণ্ড ছিল, তংলমুগর পাঠ করিলাম। পুর্বে रक्रवन चर्कावकः भग निविष्क कानिकान, **अक्रां भग व निविष्क निवि**णान । সংবাদ প্রভাকর গতিকে গতিকে আনাইরা সংবাদগত কি এবং ভারা किञ्चल मन्नामन कविएक इस. छातां प्राप्तिक नानिनाम। मत्या मत्या क्षणाक्रद निविद्या श्रीतागाद काणाकरदद अक्षणन गरवानगाणा वा राजवक মধ্যে গণ্য হইলাম। আমি ইভিপুর্ব্বে নীলকুরীতে ও মহাজনদিণের গণিতে ছিলাৰ, অমীদারের বেরেডা বেধিবাছিলাম, এবং দেশের অভাভ বিবর **अञ्चनकान** कतिता अवश्य हरेताहिनाम ; त्रशात दक श्रकात अकारा हत् । कारा जानांत्र करदर मांथा हिन । स्वतीय मश्यामगरबाय जन्दामक द्विजन ्यार्ट्य वर्षन षष्ट्रवीर कार्याणत्र पुनिरनन, चामिछ रुक्ट नमन ब्रामवाछ। অকাশ করিলার টেলাল বিশ্ব হ'ে এটাটা এটাটা এলাটা ও স্থাপ্তি

্ৰাষ্ণাৰ্ভাৰ ভিনি অভ্যাচাৰীৰ অভ্যাচাৰ কাহিনী বৰ্ণনা কৰিছে

কোন বিস স্কৃতি ছিলেন না, একত ঠাহাকে অনেক সময়ই বিপন্ন ইইডে হইবাছিল, এমন কি ছই এক সময় তাঁহার প্রাণনাশের আগত্তা প্রতিষ্ঠাইল, কিছ তিনি কর্ত্তাচ্যুত হন নাই। সেই সকল কাহিনী বর্তমান প্রবহে উল্লেখ করিতে হইলে কুজকারা লালীতে হান সংকূলান হইবে না, কুজরাং অপ্রত্যা আমরা দে সকল বিবরণ বর্ণন করিতে বিয়ত ইইলাম, বিশেষতঃ বোগাতর লেখকগণ অভ পত্রিকার সকল কথার উল্লেখ ক্রিবেন এরণ সভাবনা আহে। অতএব হরিনাথের সম্বন্ধে অবভ্রতাত্ব্য আরও ছই চারিটি কথা বলিয়া আমরা এই প্রবহের উপসংহার করিব।

বিব্যালবের পরিশ্রম, আমবার্তার গুরুতর সম্পাদনভার, ভাহার পর
আরচিন্তা, এ সমত আনিরম তিনি দীর্ঘকাল বরিরা সাহসী বীরের স্থায় স্ক্
করিরা আসিডেছিলেন, কিন্তু মাসুবের স্ফ্ করিবারও একটা সীমা আছে,
তাঁহার ঝণভার ক্রমে বাড়িরা উঠিল—শরীর রোগে বীর্ণ হইরা গেল। তথম
তিনি অগত্যা প্রামবার্তার সম্পাদনভার আমাদের অবোগা হতে সমর্পনপূর্মক ১২৯০ সালে কিঞ্চিৎ কালের জন্ত বিশ্লাম প্রহণ করিলেন।

তথন বলে নৃতন লোভ প্রবাহিত, নগরে বড় বড় সংবাদ পত্র, বড় বড় বড় বেশক, প্রবল উৎসাহ, প্রচণ্ড কোলাহল, তথন কুল পলীপ্রানের কথা কে ছিনিবে ? প্রাথবার্ডার জাবন থাকিল না, ২২ বংসর কাল স্থদেশের সেবা করিরা ১২৯২ সালে প্রাথবার্ডা থানি উঠিয়া পেল। বৃদ্ধ হরিনাথ স্বদেশের পরিচর্ব্যা করিয়া জীবন বিপদ-সভুল করিয়া, থণভার মন্তকে লইয়া, তয়ফদরে, জয়াজীর্গ দেহে, গৃহপ্রালণে বসিলেন। দেশের জন্ত ভিনি বে এড
থাটিলেন, এজন্ত কেহ তাঁহার নামটি পর্যান্ত করিল না। এড দিন পরে প্রীর্ক্ত
য়ামগোপাল সায়্যাল মহাশয় তৎপ্রবীত Bengal Celebrities নামক প্রহে
ছিরনাথের নাম্যান্ত উল্লেখ করিয়াছেন।

দেশের অন্ত বাহা করিবার সাধ্যাল্লসারে ইরিনাথ ভাহার ক্রটী করেন নাই। অভ্যাপর জিনি বর্ত্তানেচনার মনোনিবেশ করিলেন। বার্কক্যের সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহার ভদরনিহিত ধর্মভাব প্রস্কৃতিত হইরা উঠিল। এভদিন রাজনীতি ক্ষেত্রে ভাহার বিকাশ শুরু ব্রহ্মসনীত ও সংকীর্ত্তনের মধ্যে আবদ্ধ ছিল, এক্ষণে সে ক্ষেত্র হইতে বিদার লইরা ভিনি বাউলের গান লইরা শতিলেন, কালাল ফিকির চাঁছের গানের পরিচর দেওরার স্থান এ ক্ষ্মপ্রধন্ধ সংকূলান হইতে পারে না। ইরিনাথের বিকাশে বেশ এক অপুর্ক

নামগ্রী—তাহা মানিক আকারে খণ্ড খণ্ড হইরা প্রকাশিত হইত, জানী ধর্ম পিপাম্থপ 'বেলাণ্ড বেলে' অনেক অমূল্য রত্ম লাভ করিতেন; কিন্তু জর্ধা-জাবে তাহারও কিরবংশ ছাপা হইল না, মৃত্যুর পূর্ম পর্যন্ত তিনি 'ব্রহ্মাণ্ড বেল' লিথিয়াছেন।

ে হরিনাথ প্রভাবক্বি ছিলেন। বালাকাল হইতেই ক্বিডা মচনা ক্রিডে পারিতেন। সেকালে কুমারখালীতে বড়ই সংকীর্তনের ধুম ছিল, অনেকে কুন্দর কুন্দর পদ প্রস্তুত করিরা গান করিতেন, কিন্তু হরিনাথের রচিত भवश्वनि महाजनवित्रिकिः श्रमावनी अरभका कान अराम निक्रंड अद्धः আমরা হরিনাথের সমস্ত সঙ্গীত সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিবার সংকর क्तिबाहि। आमत्रा अनिवाहि, धक्तिन धक्तन विशां अनवर्षा धक्छि शान त्रवना कतिवा किছु उन्हें लिय वत्र मिनाहेर्ड शाविर छहन ना ; अरनक চিতা করিতেছেন কিন্তু শেব চরণ্টি খনের মত হইতেছে না, বালক হরিনাথ দে ছানে উপত্তিত ছিলেন, খীর প্রতিভাবলে বালক এমন খুলার ভাবপূর্ণ भक्त द्वाक्यना कतिया त्येष ठत्रगि मिलाहेबा निर्मित द्व. जकरन क्योक हरेबा গেল। তাঁহার অক্ষনলীতগুলি গুনিয়া অনেকে মুগ্ধ হইরাছেন, তাঁহার गः कोर्स्टान चार्तर कर करक तथा या था था विष्ठ वहेत्राह, उँ वित्र वाके त्वत গানে এক সমর বলের অনেক স্থান মাতিরা উঠিরাছিল, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ব ববের আবালবৃদ্ধ তাঁহার বাউলের গানের সহিত পরিচিত; এখনো রাধাল বালক সন্ধাকালে ক্লান্তদেহে গোচারণ ক্লেত্র হুইভে ফিরিভে ফিরিভে উচ্চকঠে চতুর্দিক প্লাবিত করিরা তত্ত সাত্তা আকাশ প্রতিধানিত করিরা গাহিতে থাক :--

> "বাংশর লোলান্ডে উঠে, কেছে বটে, শ্বশন বাটে বাচ্ছ চলে।"

এবং বর্ষার রাত্তে কুলপ্লাবী পলার বিশালবক্ষে উন্মন্ত ভরত্ব-ভত্ব-চঞ্চল কুস্ত ডিঙ্গিধানিতে বদিরা বাছ মারিতে মারিতে জেলে উচ্চ্ ৃদিত কঠে এক একবার গাহিরা উঠে;—

্র প্রাণ্ড বিশ্ব শাসার টোপাপানা, ভূবতে চার না, সেই ভাবনা রাজি দিনে।"

্তি চরাচর হইতে ভাহার কঠ যবের প্রতিধানি উঠিয়া বৈন ক্ষণকালের জন্ত ভাহার অন্তরের: মান্ত্রটকে জাগাইয়া তুলে। অনেকের সদীতে বিখের जात्मक खूब इ:ब स्वनिक इरेबाइक्-किस रविमार्थत बाउँग मनीरक संस्थात मध्या दामन निर्देश,रावन अनामक छात काताहेश जुरत अमन आत किहर छहे नहरू । जारभन भर्ता, क्षेत्रर्रात चिक्रमान, वाननात विक स्टेट क्ष्य ন্ত্ৰদ্বকে বকা কৰিবার পকে হরিনাথের স্কীত এক অনোৰ বর্ম অর্প। वर्कतान जीवनी-राधक इतिनार्थत मरक जानक मनद जानक हान और ৰাউল লান উপলকে গিয়াছেন। ঢাকা, ফরিদপুর, রাজদাহী, মর্মনসিংহ, রুদপুর প্রভৃতি দেবার জনেক লোক হত্তিনাথকে দেবতার স্থায় ভক্তি করি-জেন। চাকার ধবন হরিনাথ পশুত বিজয়ক্ত গোসামীর আশ্রমে অতিথি ছন, তথন ঢাকা দহর হরিনাথের বাউল-দলীত-লোতে প্লাবিত হইরা त्रिवाहिन। अत्तरक अत्तरुपुत्र हहेर्छ हविनाथरक प्रिथिए आत्रिवाहिरतन। ইহাতে হরিনাথ নিজেকে মহা অপরাধী জ্ঞান করিতেন—তিনি এত আগোক স্থিতে পারিতেন না। অপরের অলক্ষ্যে থাকিয়া কাজ করাই তাঁহার কামনা ছিল। এক্টিত পুপের ভার পতাপ্তরালে থাকিরা, দৌরত রিকাশ করাই তিনি মহাত্রত বলিয়া জ্ঞান ক্রিতেন। তাই, যদি কোন সময় তাঁহার কোন कथा अबनार्ध त्मांहे कतिया बाशिनात तहहै। कता यारेख, छारा रहेता छिनि অপ্রতিভ ভাবে বলিতেন, "তোমরা কি আমাকে পাগল করিবে ? নীরবৈ कांक कत्र, (शानमात्न कांक नाहे।"—जिनि क्या हरेट कांग्री कतिवांत्र थानी निका क्तिएक छेशान निएक। अखितिन पूर्वा छेठिएकरइ, शृथिवीत গতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাহাতে নীরবে এক বালুকাকণাবৎ বীক হইতে প্রকাপ্ত অখণগাছ উৎপন্ন হইতেছে; তিল তিল করিয়া বাড়িয়া প্রকৃতি-मांजात (कांमन ट्काट्ड किकार अबट्डमी-कांनन-ट्यंगी माथा जुनित्र मांजार-তেছে;— द्यान थाकात गम नारे, भग्रहाव नारे ; जथ्छ गश्किला, अनस भावि:--जामहा (कन जनहिक, जनांख स्टेव १ जामातन कुछ कारक दकन फेक कनत्रव छिट्टेंद ? इंश्हे डांशात्र धार्मिक निका हिन ; छिनि सीवटन क्शन वह शब हरेए वह हन मारे।

বাৰ্দ্ধকাকালে হরিনাথ সর্বাল ধর্মটিন্তার নিমার থাকিতেন। সংগার-চিন্তা অরক্ট কিছুই তাঁহার হুদ্ধ পার্শ করিতে পারিত না। পরের উপকার করা তাঁহার জীবনের কার্য ছিল, অন্তিম মুহুর্ত্তেও তিনি দেই পরম পবিত্র ব্রত পালনে উলামীন ছিলেন না। ছংখী, তাপী, অনাণ, অসহার, রোগী, শোককাতর পাঞ্জি সকলেই কাছালের বেহু পাইত। তিনি পিতৃহীনের

निका, मान्नहीत्मत योजा, विभवात वक्तु, मन्नत वाक्तित खुनतामर्न-बाजा, धवः क्रनच्छावी जनगरनत्र क्रनच-वापर्नक हिरनन । सारमञ्ज स्राप्त विनि जनार्यत দেবা করিছেন। বিশন্ন ব্যক্তি ভাঁহার উপর নির্ভন করিয়া নিরুছেগ হইত। र्दोयक्कारन इतिमाथ अल्डाहातीत यह हिर्लन । यनी अवीमान, खकानमानी मीनका, प्रकार महासनिमात्र महिल जिनि अकाकी समहात हहेगा e বিধাতার চিরম্পণ আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া, অক্লান্ত ভাবে বৃদ্ধ করিয়া-ছিলেক। ৰাৰ্দ্ধক্যে তিনি রোগী ও তাপীর সাতনার কল ছিলেন। উত্থানশক্তি-ब्रहिष्ठ मुक्रक्त वित्रत्वांनी छोहारनत धहे रानवहाम व्यक्तिरक रामिता धक्यात नमज्ञास छेठियात क्रिही कविक, शांतिक ना ; एवं ब्लाकिशैन इहें है मीन स्नव रुदेख अन्मामपूर्व सम्रत्नत कुठलामृष्टि ध्यत्रण कतिछ। इतिनाथ शैरत धीरत রোপীর মন্তকপ্রান্তে জাসন গ্রহণ করিরা তাহার শিরম্পর্ণ করিতেন, কুশল বিজ্ঞানা করিতেন, কত আশার কথা বলিতেন; ভনিতে ভনিতে সেই मुख्यात त्मरह त्यन नवसीवत्नत्र मकात हरेख। द्यागीत महाभार जाहात নেই তেজঃপূর্ণ, উন্নত অগৌর দেহ, খেত আঞা গৈরিক বস্ত্র, নগ্রপদ এবং পূর্চ-বিশ্বিত খেতবৰ্ণ কল্প কেশভার ধেখিলে মনে হইত অৰ্গ হইতে বিধাতা ৰুৰি কোন দেবদূতকে এই রোগীর দেবার জন্ত পৃথিবীতে পাঠাইরাছেন।

হরিনাথের জীবনী প্রকাশের ভার কোন উপযুক্ত ব্যক্তির হত্তে প্রত্ত করিরা আমি বিদার প্রহণ করিতেছি। আমার প্রায় অংগাগ্য লেখকের ছারা তাঁহার মহৎ চরিতের কাহিনী যথাবণরূপে বর্ণিত হইতে পারে না; কিছা আমি চরিত্র-সমালোচকের আসনও প্রহণ করি নাই; তাঁহার সন্ত্রণ সমূহ শ্বরণপূর্বক আমার লোকাবেগ লাঘব করিবার জন্তই এই প্রবছের অহতারণা করিয়াছিলাম। হরিনাথের বৈচিত্রপূর্ণ জীবনীর অনেক কথা আনি না, যাহা জানি ভাহাও সকল বলিতে পারি নাই, এবং যাহা বলিয়াছি ভাহাও বেমন করিয়াহলা উচিত ছিল, ভাহা হর নাই। হরিনাথ আমাদের অনেক উপকার করিয়াছেন, আমরা তাঁহার কিছুই করিতে পারি নাই। কিছ ছারঃ বলি তাঁহারই নির্দেশ্যত দেশের প্রক্ত-আর্জ, পীড়িত, বিপরের জন্ত কিছুও বাটিতে পারিতান! তাঁহারই দিকে চাহিয়া যদি বলিতে পারিভাম— "ভোষারই চরণ করিবে শ্বরণ চলেছি ভোষারই পথে,

্ৰাজ্য ুকোৰারই ভাবেতে হইব বিভোর ধরি এই নলোরবে।"

কবিতা সুন্দরী।

মন ক্ৰ ড্বিত চঞ্চ চিডে
সঞ্চন সদা
কেন, ওগো কবিতা হক্ষরী ?
আমার, ঝীর্ব, বিদীর্ব ক্ষর কুটারে
তোমার, বরিব ক্ষেন করি ?
হুথ হেথা নাই, নাহিক পান্তি
মন্ত্রীচিকা ঘেরা অনস্ত আজি
দিগত হ'তে আনিছে ক্লান্তি
আমার প্রান্ত ক্ষন তরি,
আমার, জীর্ব, বিদীর্ব হ্রারে, গো দেবি,
তোমার, বরিব ক্ষেন্ত করি ?

কোন্ খনত দুরে বাস তব বেবি,

আমি ধুলির মাঝারে পড়ি !
আশাহীন প্রাণে সংশর লয়ে
আগে পাছে চাই সন্থাত তরে,
বহ্নিরূপিনী হে চিত্তহারিণি,

তুমি আলোক অঞ্চল ধরি
চক্লা সম লবু পদ-ভরে
সঞ্চর সদা দিক্ আলো ক'রে
কি আছে কি দিরে পুরিব তোমারে

বুঝিতে নারি,
ভাই, বিকল চিন্তার অভ আবেগে

যুরিয়া মরি,
ভগো, বিকল চিন্তা মাঝারে ভোমারে
ক্মনে বরি ?

তুমি কথম আকাশে, কথন পাতালে

কভু জল তুমি জরণের ভালে,
নাচ পঙ্গার মাঝে বজ্লের তালে

আরি, জনাক্ত আনক্ষমির,
তুমি এস মন হলে

তোমার প্রনালে

হইব পৃথিবীজ্ঞা।

জামার জীখার হলর আলো-ক্রা থন,
এই জনাখ-বাঞ্চিত-ছুর্লত-রতন,
ভারি থাক হেবি এ মর্ক্রীখন

ভামি জলর, জমর হই;

জামি জগৎ ভূলিরে তব প্রেমহুধা

অঞ্চলীপুরে কই।

গাণী ববে গাছে গান করে ক্থে
সেলিয়ে পূলকে গাণা
প্রভাতের কালে, উনার আলোকে
কাঁগারে তরুর লাথা,
অথবা সন্থার গগনের কোলে
দেখি অলদেরে বায়ুক্তরে লোকে
টিত্রিত চারু গাথাবানি বেলে
ববে রাম্যুক্তরে দেখা;
আমি, ভাহাদের মাঝে পাইলো দেখিতে
তব মুখখানি হাসিমাধা,
রমণীর মুধে, প্রকৃতির যুকে,

দেবি, ভোষারই মাধুরী আঁকা।

তুমি রপধীন রপে বিধের মাঝে বিরাজিত বিন রাতি,
নিশীধ গগনে ধরে তারাগণে
তোমারই সিন্ধ ভাতি;
নিবিড় কুক তব কেলপাল,
নিশার অংধার করিছে প্রকান,
চল্লে তোমার হাসির আভান
চকোর-চিন্ত মাতি,
অক্টের তব স্থরতি গন্ধ
বধ্যে, চল্লক বৃধি বাতি ।

কোন কালে, দেবি, তব সাথে সম হরেছিল নাকি দেখা? পারনি কুলিতে, এতকাল পরে এসেছ আবার নারীরূপ ধ'রে, নরনে কৌতুক, মধুর অধরে হাসির সরস রেখা, বুবি পোও হাসি, কানি আঁথি কোণে রয়েছে কি কথা লেখা।

বদি এসেছ, গো দেবি, বেরোনাকো চলি, গাঙ করণ কোমলহরে, আমি, বাধিতের কাথা, আতের গান, টানিয়া আনিব ভবি মন এগাণ, করিব ভোষারে উপহার হান, দেবি বেরোনাকো চলে বুরে আমার চির সাথ ভেলে চুরে; ভগু, বিবের হুখা, আম্চ্ঠ গিরাও বিভি আঁডি অঞ্জনী পুরে।

विगीरमञ्जूषात तात ।

শেষ দান।

গুকভারা তথনো ভোবেনি,
গাহণীলা তথনো আধার ;
বেশী গুর আসি নাই আমি,—
গুনিলাম গদপক কার।
দেখিলাম—পকাতে জননী
আসিহেন কিসের লাগিরা;
কই গ কিছু, মনে ত গড়েনা,
এসেছি কি ফেবিরা রাখিয়া?

মা আমার কহিলেন—"বাছা আপনার ইষ্টুদেবতার বে ফুলেতে পূলা করিরাছি, সেই ফুল দিলাম ভোমার। নাথে সাথে রাণিরো সর্বাল,

অকুপল আসিবে না কাছে;

পাপ দুরে পলাইরা যাবে,

সে হেপেতে বড় ভর আছে।

সেই কুল গরিয়া হলয়ে

চলিলার দীর্ঘণথ বাহি;
আজিও ভা রয়েছে হলরে,

নিশিছিন ভারি পানে চাহি।

(त्रश्मेश्री थेकुछि-सननी -- ওগোমহাজননী আমার! षांतियाहि शृश्वी अवास्त्र, मार्थ गरत रम कुन रहायात । ভাগো মাতা দিরেছিলে ইহা. छाई उ मा तरबिह वीहिया: এখানে যে শক্ত পদে পদে কিরিতেছে রাক্স সাজির। এ যে হেখা মকভূমি মাগো, म आभात देश नियं विशे ; এ বে মহা বাাধির নরকে त्र यात्रात्र मुडम्बीवनी। युर्तिक हो विषक क्षम ही म आभाव अ भाभ निवाह. সে আমার হুখ, সে সম্ভোষ, त्रहे चाना. छेदमाह सप्तत ।

শ্ৰীপ্ৰভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

विक्रियहला ।

আনিক্ষাঠ। আমরা ইতিপূর্বেই বলিরাছি যে, আনক্ষাঠ বছিমচত্ত্রের আতীরভাব বিবরক উপস্থাস। প্রন্থের বিবর কিছু জটিল হইলেও
গল্পাংশে বা চরিত্রে জটিলতা নাই। প্রন্থের বিবর নৃত্ন এবং প্রতিভার
অবতার বছিসচন্ত্র তাহা নৃত্ন ভাবে ব্যবহার করিতেই প্রশ্নাস পাইরাছেন;
কিন্তু এই প্রন্থে প্রভিভার স্নানতা অস্তুত হয়—ইহাতে নৃতন সৌন্ধ্যা
ক্ষির প্রভুত চেটা স্থেও বেন বোধ হয়, যে জীবনব্যাপী গুরুতর পরিপ্রন্থে
কর্মাত্র নানাবিবরোভাবিনী প্রতিভা বিশ্রাম চাহিতেছে। যথন অশোক,

বক্ল প্রভৃতি ভক্ষালীর খনবিস্তুত্ব প্রাবরণে শতথণ্ডে বিভক্ক উষালোক উজ্জ্বান্তর ইংরা, নদীতীরে স্থানপুলোপরিস্থ শিশিরবিন্দ্র উপর জ্বনিতে আরম্ভ করে, তথন যেমন বিহুগের প্রভাতী সঙ্গীতে একটু ক্লান্তির শ্বর শ্রুত্ত হর,—আনন্দমঠেও সেইরুপ কিছু ক্লান্তির ক্ষণ দৃষ্ট হর। উপযার পুনরান্ত্রিও ভাবের পুনরাবৃত্তি এই গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। ব্যক্ত ইহা বিষমচন্ত্রের প্রভৃত পর্যাবেক্ষণের অভাব হইতে উৎপর। হাহারা বহু ইংরাজী উপস্থান পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা জানেন ইংরাজী উপস্থানিক এক একটা অধ্যার রচনায় কত চিন্তাও পর্যাবেক্ষণের পরিচর প্রদান করেন। কিছু এই স্থানভার অন্ত কারণও নির্দেশ করা যাইতে পারে,—এই প্রস্থ রচনাকালে বৃদ্ধিমচন্ত্রের হলরে যে অত্যুজ্জ্বল কিরণমন্ন ধর্ম্মচিন্তার উদর লক্ষিত হয়; তাহার আলোকে অন্ত চিন্তার উজ্জ্বল কিরণমন্ন ধর্ম্মচিন্তার উদর লক্ষিত হয়; তাহার আলোকে অন্ত চিন্তার উজ্জ্বল কিরণহার মান পরিদৃষ্ট হওরা বিশ্বয়ক্ষর নহে। এই ধর্মচিন্তার বিশেষ ক্রিডিরার কিরণমন গ্রন্থি ও সীতারাম গ্রন্থবর।

এই গ্রন্থান চরিত্র, শান্তি ও জীবানন্দ, কল্যাণী ও মহেন্দ্র, ভবানন্দ এবং সভ্যানন্দ।

আনলমঠের সকল চরিত্রই অলাধিক পরিমাণে রহস্তকুহেলিকাচ্ছন। তাহার কারণ, আমরা সম্পূর্ণরূপে কাহাকেও দেখিতে পাই না। মধ্যে বিহাবিকাশের ভার স্কলকে অলকণের অভ দেখিতে পাই, যতটুকু দেখিতে পাই. তাহাতে দেই অন্ধকার-চিত্রপটে তাঁহাদিগের উজ্জ্বতা অমুভূত হইলেও, দে দর্শন নিতাত্বই কণস্থায়ী। আনলমঠে তাঁহারা যতক্ষণ এবং আনন্দমঠে তাঁহাদিগের যতটুকু, আমরা প্রায় কেবল ততক্ষণ তাঁহাদিনের ভতটুকু মাত্র দেখিতে পাই। শান্তিরও প্রায় তাহাই। পূর্ববর্তী সংস্করণ স্কলে শান্তির জীবন আরও রহস্তাবৃত ছিল-পরে विकारत जाहात अथम जीवानत এको। देखिराम निवाहन। छाराह श्राप्त त्रीमर्था किছ विद्वित इहेशाइ अथन मत्न वस ना। वदा अधान विना दावि (व, श्रवर्की मध्यवर्ण, श्रष्ट (व मकन श्रवर्कन इरेबारक णाशटक मास्ति-চत्रित्वत्र माधुती धक्रे विन्द्रे हरेबाट्स, हेहारे विनट ইইবে। শান্তিচন্ধিত্র আন্দোশান্ত বিশ্বরকর—অন্তত। অতি শৈশবে মাতৃহীনা হটয়া শান্তি পিতার ছাত্রদিগের সুহিত মিশিরা কভকটা थुक्यकांबाशमाः इहेमाहिल :--वााच महबारमः शाकिमाः मानवनिकः वााच ভাবাপন হর, শান্তির পুরুষ ভাবাপর হওয়া আশুর্গ্য নহে। বিবাহের পর নেই বন্ধনিবিবোধিনী বালিকার গৃহত্যাগ ও তাহার সর্যাসী সম্প্রদারের সহিত দেশে দেশে প্রমণ বিশ্বরক্ত দক্ষেই । বন্ধনিবেরাধিনী বালিকার ক্ষারে প্রেরোদেক হওয়া আভাবিক—বিশেষ শান্তি বধন সন্যাসী সাজির্মা পলাইতে পারিরাছিল, তথন আর শান্তি লিও নহে। ও কিন্ধু শান্তি সন্মাসী সম্প্রদারের সহিত দেশে দেশে ঘূরিয়া, শেবে অবস্থাচক্রের আবর্জনে পতির নিকট কিরিয়া আসিল। বিবাহের পর প্রেমের ভার প্রস্থাপতির উপর অর্পণ করিয়া নিশ্চিত হওয়াই পুশধ্বার উচিত; কারণ বিবাহের পর আমী জীর প্রেমে যে পবিজ্ঞান থাকে, বিবাহের পূর্বে তাহা থাকে না। প্র্যান্ট আ্যালেনের The Woman who didএর কার্য্যে পরিপত হইবার সমন্ন বে এবনও আইনে নাই, তাহা নিশ্চিত। গৃহে কিরিয়া জীবানস্পর্কে দেখিয়া শান্তি ভাবিল:—

"নিখে" পুক্ৰের বিষয়া, পরে' পুক্ৰের বেশ, পুক্ৰের সাথে থেকে, এছ দিন ভূলে ছিমু বাহা, সেই মুধ চেরে, সেই আপনাতে আগনি অটল নূর্তি ছেরি' সেই মুহুর্ত্তেই জানিলাম মনে নারী আমি।"

সেই সাক্ষাতের সময় উভয়েই মনে করিল :—
স্থগভীর কলধ্বনিময়

এ বিষের রহন্ত আকুল;

মাবে তুমি শতদল ফুটে ছিলে চল চল ভীরে আমি দাঁড়াইরা সৌরভে আকুল।

ভাষার পর পৃহত্যাগী সন্ধান-সম্পান্ত জীবানন্দের সহিত সাক্ষাৎ
হইতে শান্তির জীবন অন্ত । ভাষার সন্ধান-সম্পান ভুক হওরা, বুদ্ধান্তে
সেনাদিগকে সাহস প্রদান করা, সিওনের অবে আরোহণ করিয়া প্লায়ন
করা—সকলই অন্ত । পান্তির এই রদাদনা বেশে অখারোহণের অন্তও
বিষয়ে স্থাসিত গীতিকবি বাবু বিজেজনাল রাম্ব বলের, "ধৃতি চাদর পরিয়া
খোড়ার চড়ার হাতকরম্ব স্থতে আমার অনুমান্ত সন্কেছ নাই এবং বোধ

প্রত্যের বাধু রবীক্রবার্থ ঠাকুর জাহার "সমান্তি" নামক গলে এইরূপ একটি ব্যব-বিরোধিনী বালিকার ক্রমে প্রেমেনিকেক প্রশাস ভাবে বর্ণনা করিয়াকেল। লেখক চ

स्त्र काहात अमिरि । जवानि चार्क्टर्यातः विषतः और त्यः हेहातः **कटनका**छ হাতকর ব্যাপার 'লাত্তি' নারী বীরবঙ্গনারীর নাড়ী পরিরা অখারোহণ ভ ৰণের ওঁতা দিরা অর্থ পরিচালনার কিন্তুত্তত্ব বৃহিদ বাবুর ভার এক জন क्षतिन्य तोलवीखरक 'काहिंद्दे'त क्षत्रक्य रहेन ना। यानत खंखांत्र আৰু চলিতে পারে বটে, কিন্তু বাঙ্গালী রুমণীর মত (বেসেলাই) সাভি পরিয়া পুরুবের মত করিয়া ছই দিকে পা ঝোলাইয়া খোড়ায় চড়া ও সাড়ি পরি-ধানের সার্থকতা রাখা কির্পে সম্ভব, তাহা আমার চকুর ও মনেরও অগোচর। এই সৰ করনা উক্ত গ্রন্থকারের শেষ ববসে বিকৃত সন্তিক্ষের চিক্ত বলিয়া বোধ হয়।" * কেবল শেষকালে যুদ্ধকেত্রে, বধন সকল ভুলিয়া मांडि. "मामां खोलांदिव छात्र छेटेक:यदा काँपिए नामिन, जबनहे শান্তি প্রকৃত শান্তি। সভাই ভারকাকুরবা সন্ধার অছাদ্ধকারমর গগনে যেমন উষালোক ভাল লাগে না. তেমনই শান্তির চরিত্রে এই কঠোর বীর-ভাৰ ভাল লাগে না। শান্তিচরিত্র আমানিপের ভাল লাগে না, ভাহার कांत्र थां विकास कांत्र के बावशांत्र करन एवं मकन बावगा क्षमांत्र वस्त्रमून हरेवा যার, দে দকলের আঘাত-দহনীরভার একটা দীমা আছে। দেই দীমা चिका इ वहेता है भाग बार्ष। एमकामभावास्त्रप चावात रम धात्रा পরিবর্ত্তিত হর। স্ত্রী-স্বাধীনভার আমরা এখন কতকাংশে অভ্যন্ত হইলেও শালীবালের স্বভন্তার অমুকরণে সূর্যামুখীর গাড়ী হাঁকানটা অনেকের ভাল नार्श ना । वर्ज्यान नमस्त्रत अक्षे मुहोस नहेल कथाणे शतिकांत्रक्रत्य बुवाहेबाद श्रविधा स्टेटि शासा। हेश्मछ त्रम्भीत अधिकात मचकीत भक्त वान व्येष्ठिवान मृद्यु द मत्रनातीत चाविर्धाद है दोकी माहिष्ठा अथन कन्यिक, रा नत्रनात्रीत थाकांव विक्रिक इकेटन हे:नटक विवाद-धार्था विन विनुश मा इत्र, छत् दक्त मोर्बटकम्मानी शुक्रवत्रम इच्चटकम्मानिनी प्रमणीत्रभएक विवाह क्तिरव, चात त्रमगीशन कृष्टेरन (धनित्रा, विठळतथ ठानाहेत्रा कान काठाहरव धनः मछाद्रात मुमादक हदेश छीउ ७ कन्या छायात्र मखात्मत्र कामन বখকতা এবং অক্লার ভাব অভিপন্ন করিতে চেটা করিবে, ইংলতে সেই নর-नांत्री वर्षमञ्जूषित । भाष्टि, जामानिश्वत बङ्कालित थात्रण वरः अठनिङ আচার নিষ্ঠুর দ্বণার চল্লে দেখে বলিরাই আমাদিগের নিক্ট ভাষার চরিত্তের माधुती क्षेत्रिक रव मा। এই विश्ववकत प्रतिदेख अक्षांख श्रमत्रजान-ध्यम।

^{*} **** (1983)-- (1984)**

প্রেমহান মানব-চন্দ্র সাধ্যরমধ্যত্ব পাষপহীন, জীববাসের জ্ঞাবোগ্য নক্ষর বীপের সহিত জুলনীর। প্রেমহান নারীচরিত্র জামরা দেখিতে পারিনা, চাই জাজকালকার বিখ্যাত উপস্তাসিক Benson স্বন্ধিত Dodo চরিত্র রা Jotaর A yellow Aster নামক গ্রান্থে Gwer এর চরিত্রের প্রথমাংশ রাজনীর চরিত্র বলিয়া বোধ হয়। রমণীর প্রেমই রমণীর মাধুরী, সৌক্ষ্য, কোমলতা, সর্বায়। ইংরাজ কবি বলিয়াছেন,—

"Man's love is of man's life a thing apart,

'Tis woman's whole existence."

কুককেত্তের কবি বলিয়াছেন, "রমণীব প্রেম আহা, রমণীয় প্রাশ্ব।" অক্সকেশীয় কোনও গীতিকবি আরও উচ্চে উঠিয়া বলিয়াছেন ;—

"अन्य दमनी कीवन,

इंट्रकान शत्रकान।"

বধন শান্তি সভ্যানলকে বলিল, "আমি আর আমার খামী এক আঝা, বাহা বাহা ভোমার সলে কথোপকখন হইল, সবই বলিব;" বখন সেবলিল, "ইহলোকে স্ত্রীর পভিলেবা, কিন্তু পরলোকে সবারই ধর্ম দেবজা— আমার কাছে আমার পতি বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার বাছে আমার খামীর ধর্ম বড়;" তখন সে সভ্যসভ্যই ভেজো- গর্জিতা বঙ্গরমণী। আবার বখন সে জীবানলকে বলিল, "তুমি আমার ভাল বাস, আমি ভোমার ভালবাসি, ইহা অপেকা ইহকালে আর কি শুক্তর ফল আছে।" তখন সে সভ্য সভ্যই রমণী। তাহার হুদরে এই প্রেম আছে বলিরাই বিচিত্রচরিত্রা সন্ত্রাসিনীর ক্ষ্ম হংখের কথা আম্বা ভনিত্তে পারি। ভাহার হুদরে এই প্রণর না ধাকিলে শান্তি এই বীর্যা সবেও কোনক্রপেই আমাদিগের সহায়ক্তি আকর্ষণ করিতে পারিত না।

শনির্বাপিত অঙ্কণ-লাবণ্য-লেথা উবার মতন বে রমণী আপেনার শতন্তর তিমিরের তলে বসে' থাকে; বীর্য্য-শৈল-শৃঙ্গ-পরে নিত্য একাকিনীশ

(महे त्थ्रमहोनांत्र किंव व्यामानित्यत्र छान नात्य ना ।

জীবানক জনাধারণ চরিত্র নহে। বে দিন জীবানক সমাজের তবে বিবাহিতা পত্নীকে পরিত্যাগ করিতে সম্মত হন নাই, ফুই দিন ভাঁহার

মানসিক বলের পরিচর প্রাপ্ত হওরা বার। কিন্তু ভারার পর আরি দে कर्डवा-भन्नोद्दश नरह । असीनमध्येमात्रकुक रहेत्रा दम नाहिदक भन्निकाश कतिवा चनिर्विष्टे कारतत कन्न हिना श्वन, छोदात "त्रमगीरा नाहि नाव" মতা নছে। পতি হইৱা—পত্নীত্যাগী পতি হইৱা—কোন মূথে জীবানৰ শান্তিকে ৰলিল, "ভোমার ভ পাইবার পরিবার অভাব নাই।" !! পতি-वर्षन-चथ अद्य त्रम्भीत काला नाहे. त्य कि थाहेल श्रतित्वहे छूथी इस १ मूर्व जीवानम उथन 9 पत्रीटक किटन नारे, भन्नी व পण्डित प्रकृत कार्या সহার ভাহা বুবে নাই। সভাই "নারী আনা, মণি কেনা হর্ত ঘটনা।" তবে তাহার মনে তথনও ভালবাদা ছিল, নহিলে সে কাঁদিত না। ভাছার পর ভাহার দলে দলে থাকিরা শান্তি ভাহার প্রেম বর্দ্ধিত করিয়াছিল: নহিলে বথন "সন্তান"গণকে উৎসাহিত করিবার সময় সহসা ইংরাজের वसुनांगी कामारनत भव अनिहा मछानिक विगतन, "Arm! it is —it is the cannon's opening roar !" তথন জীবানন্দ কাতর দৃষ্টিতে পার্ষস্থিতা পত্নীর দিকে চাহিত না। জীবানন্দের সাহস ছিল; ছদরে বলও ছিল, নহিলে সে শক্রনাশ ও আত্ম জীবননাশোল্যােশ করিতে পারিত नां। कीवानत्मत्र त्मायं किंग, खनं किंग।

কল্যাণী করবার মাত্র পাঠককে দেখা দিরাছেন। তাঁহার সেই মধ্যাক্হর্ষ্যদীপ্রপানে মেঘজ্যারর ন্থার বিরাদমর হৃদরের দৃঢ়ভার মাত্র
পরিচা পাইরাছি। ছইবার সে দৃঢ়ভার পরিচর প্রাপ্ত হওয়া বার—একবার
বখন তিনি বিরপান করিরাছিলেন—আর একবার যখন তিনি ভবানদকে
বলিরাছিলেন—"(তোমাকে) ব্রতচ্যুত অধর্মী বলিরা মনে রাখিব।"
(পাঠক! ইহার সহিত অমরনাথের প্রতি লবকলতার কথা ভূলনা করন।)
কিন্ত কল্যাণীকে দ্র করিবার জন্ত সেই স্বপ্লের আবির্ভাব কেন? কল্যাণীকে
ওরপে দ্র করা কি নিভান্তই প্ররোজন হইয়াছিল? কল্যাণী ভাবিয়াছিলেন
বে ছোট ছোট ধর্ম্মে ব্রী স্বামীর সহার; কিন্ত বড় বড় ধর্ম্মে কণ্টক। প্রস্থকারও বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন, "বাজালীর ত্রী অনেক অবস্থাতেই বাজালীর
প্রধান সহার। অনেক সমর নর।" বলিতে ক্ষত্তি নাই বে আমর্মা
এখনও বুরি নাই বাজালীর ত্রী কেন অনেক সমর বাজালীর প্রধান সহার
নহে। কল্যাণী বলিয়াছেন, "বার বুকে কাল্যাপোরা কল্মী বাঁধা সে কি
ভবসমুদ্রে গাঁভার দিতে পারে ?" আমরা বলি পরীকে বিল কল্মী বাল-

(७३ इंत. वन : किंच कांनीत्नांता वनिश्व मां. कनेनीता नहेता व्यक्त नमत नमत একটু বাতিবাত হইরা পড়িতে হর, কিন্তু সংগারসমূত্রে সাঁতার দিতে সেই ক্লিমীর মত সহার আর নাই। স্যারিবজীর পার্যে আানিটা, অর্জুনের পাৰে জোপদী না বাকিনে বীয়গণের বাছতে অভিশক্তি হয়ত সঞ্চায়িত হুইত না। পদ্মীর সাহায্য-শব্তঃ সহামুভ্তি পাইলে অনেক প্রতিভা अक्टबर विनड रहेज ना। आयश रीन, जारे मत्न कति "Woman is the lesser man !" बान्हर्रात्र विवत्र त्व महालात्रक त्विवाहि "कामिनीनिशत निक्र, विवाह कृत्न এवः लो ७ बाक्रालव त्रकार्थ मिथा। कृशित्र भाजक नारे।" (त्जानगर्स)। चारात्र श्रीत निक्रे मिथा राका धारतां क्यांख পাপবিহ নহে। (শারিপর্ম)। প্রকৃত প্রস্তাবে ভার্যা ভর্তার অদ্ধান बक्रम, भत्रमयम् अतः जित्र नात्वत्र मन कात्रन। छात्रातान नात्मत्राहे किंत्रानानी इतं; ভार्यायान लाटकतारे गृशी यनिता পतिगणि इतं; ভাষ্যাবান লোকেরাই সর্বানা স্থা হয় এবং ভাষ্যাবান লোকেরাই সৌভাগ্য-সম্পন্ন হয়। প্রিরম্বনা ভাগ্যা অসহারের সহায়ত্বরূপ, ধর্মকার্ব্যে পিতাত্বরূপ, আর্ত্তব্যক্তির জননীয়রণ এবং পথিকের বিশ্রামন্থান স্বরূপ।" (আদিপর্ক)। শাল্তি সভ্যানলকে ব্যাইরাছিলেন বে দে তাঁহার দক্ষিণ হল্ডে বল বাড়াইভেই আসিরাছিল। সে বলিরাছে "অঞ্জুন যথন বাদবীসেনার সহিত অন্তরীক হইতে বৃদ্ধ করিয়াছিল, কে তাহার রথ চালাইরাছিল ? * লৌপদী সঙ্গে না ৰাকিলে, পাণ্ডৰ কি কুৰুকেত্ৰের যুদ্ধে বুৱিত ?

শান্তি বলিরাছে:-

শ্পুৰুষের বামা বন্ধু, বামা মন্ত্রী ভার, বীরের একাই সেই সহার রমণী।"

মহেক্তের হৃদরের বল তেমন অধিক নহে। তাহা অধিক হইলে সে অত সহজে সন্তান সম্প্রদারে প্রবেশ করিতে সম্মত হইত না। যে সম্প্রদারের

শ সভজার রপ চালানার কথার উল্লেখ "বিষর্ক্তে" পাইরাছি। কিন্ত মুল মহাভারতে তাহা নাই। বভিমচক্র আপনি 'কুঞ্চরিত্রে বলিরাছেন—অর্জুন স্ভন্তাকে হরণ
করিরা লইরা পেলে বাদবনেনার সজে ওার বোরভর মুদ্ধ হইল, স্ভজা ওাহার নারণী হইরা
রপনমার্গে গ্রাহার র্থ চালাইতে লাগিলেন—এ সকল অভি মনোহর কাহিনী বটে, কিন্ত মূল মহাভারতে ইহার কিছুই নাই। ইহা কাশীরাম দাসের গ্রন্থেই প্রথম দেখিতে পাই, ভিত্ত এ সকল ভাষার স্তাই কি ভাহার পূর্ববর্তী কথকদিপের স্তাই, ভাহা বলা বাম না।"
(২২০ পৃষ্ঠা)। তবে লাভির মূণে কথকের কথা বা কাশীদাসের কথাই শোভা গার। লেণক।

क्षत्र (त क्नानिटक हार्ताहेबाइक, महस्क (त तृष्टामादब व्यादन क्विडक हारिक ना।

ভবানশের প্রছ মধ্যে বিশেষ উপধাসিতা নাই। তবে বিচিত্র স্থা হংগ হাসি আঞা বিরহমিলনমর গৃহ, চিরপুরাতন অবচ চিরনুতন শিশুর হাস, সংসারের স্থা হলরের বন্ধন পদ্দী, সকল হইতে দ্রে আসিয়া মানবক্ষে প্রকৃতির বিরোধী কার্য্যে নির্ক্ত রাধিরে তাহার অধঃপতন বে সহক্ষেই হয় এই চরিত্রে তাহাই প্রধর্শিত হইরাছে। আমরা বেরপে ভবানশক্ষে পাইরাছি, তাহাতে তাহার "Every inch that is not fool is rogue." কল্যাণী সম্বন্ধে তাহার—

"But to see her was to love her, Love but her, and love for ever."

কিন্ত তাই বলিয়া এই গৃহত্যাগী সন্ত্যাসীর এই চিন্তচাঞ্চল্য, এই বাসনা-নির্ত্তি ক্ষমতাভাব নিতান্ত অমার্জনীয়। জীবানক ধ্বন "বল্কেমাত্রম্" গাহিতে গাহিতে প্রাণত্যান করিল; তথন গ্রন্থকার বলিলেন, "হার! রমণী রূপলাবণ্য! ইহু সংসারে তোমাকেই ধিক্।" বহুকাল হইতে,—

"The light that lies

In woman's eyes"

সংসারে নানা অনর্থের হেতু বলিয়া কথিত হইরাছে। সীতার রূপানলে রক্ষোরাজের,—

"কুস্থমদাম-সজ্জিত, দীপাবলি-তেকে উজ্জ্ঞািত নাট্যশালাসম"

ফলরীপুরী, বিরাটবংশ, বিচিত্রবদ, সকলই ভন্নীভূত, হেলেনের ক্লপ বহিতে টুর ধ্বংসপ্রাপ্ত। কিন্তু আমরা কাহাকে ধিকার দিব—রমণীরপ-লাবণ্যকে না পুরুবের মনকে! শোভামন্ত্রী প্রকৃতির অনন্ত শোভার বধ্যে রমণীও এক শোভা, কিন্তু পুরুব সংবত এবং কর্তব্যবোধী হইলে ভাগ ইইতে কুষ্কল উৎপত্তির কোনই সন্তাবনা থাকে না। পুরুব সকল সমর বুবে না,

"বে বিছাৎ ছটা

রুমে আঁখি, মরে নর, ভাহার পরশে।"
আমরা বলি পুরুষের আত্মগংবন চেটাভাব, ভোমাকেই ধিক্।
ভবাননের সম্বন্ধে কেবল বলিবার আছে:—

"Nothing in his life

Became him, like the leaving it."

্ৰত্যানক ও স্থান-স্থানার বড় বিজ্ঞিত। স্থানকের উদ্দেশ্ত बहर इहेटल भारत ; किन्क जिनि जुन वृतियाहितन। यथन "मीत्रजाकत শ্বলি খার ও বুমার। ইংরেজ টাকা আলার করে ও ডেস্পাচ লেখে। वाकानी कांत्र चात्र छेरमत वात्र।" छथन बनकछक लाटकत भटक দলবদ্ধ হইরা গোটাকতক তিত্তিরের লড়াই ফতে করা বিশারকর নহে। कि दे निष्पाना मानवरक नकन नकी ७ ७ तोन्द्रांत नात त्थ्रम हरेए দুরে রাখে, যে সম্প্রদার পতিকে গদীর প্রতি কর্ত্তনা, পিতাকে সস্তানের व्यं कि कर्खना जिन्हाँ नारेरक वरन रम मध्यमात हाती हहेरक भारत ना। "পত্নী খামীর অকুসরণ করে, সে কি পাণাচরণ" গ সন্তান সম্প্রদারের ধৰ্মোন্মততা ছিল না। ধংশান্মততার মানৰ বাহা করিতে পারে, তাহা আর কিছুর জন্ত করিতে পারে না। ক্রিশ্চিরানের কুনেড, মুসলমানের দিখিলর তাহার পরিচয়। যথন মুসলমান "করালক্লপাণ মূথে ধর্মের বিস্তার" করিতে অগ্রসর হইয়া বাছবলে প্রাচীন ভূতাগ কম্পিত করিয়া-ছিল,—বখন মুসলমান রোমনগরীতে সেণ্টপিটার্সের বেদীর উপর আপনার ভ্রম্পকে ওট ভোজন করাইবে, প্রতিজ্ঞা করিরাছিল, তথন সে কেবল ধর্দ্ধে।রাক্ততার তাথা করিরাছিল। মুসলমানের বে অসীম বলশালী নিষ্ঠর-ভার অনলশিখা এখনও অতীতের অন্ধকার মধ্যে দেদীপামান ভালা এই ধর্ম্বোনাদ হইতেই উদ্ভত। এই ধর্ম্বোন্মন্ততা থাকিলে সম্ভানসম্প্রদার অত সহজে বাত্যামুথে ওকর্কের পত্রের মত ইতত্ততঃ বিকিপ্ত হইত না। मसान मल्यसारवद वन किन ना।

দেবীচৌধুরাণী প্রন্থের ভূমিকার বৃদ্ধিনজ্ঞ বুণিরাছেন বে, দেবীচৌধুরাণী না আনন্দমঠ ঐতিহাসিক উপস্থাস নহে। স্থতরাং ঐতিহাসিক হিসাবে আনন্দমঠের আলোচনার প্ররোজন দেখি না। (সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহের কিঞ্চিৎ বিবরণ পাঠক পরিশিষ্টে পাইবেন।) বিশেষ সন্নাদীবিজ্ঞাহ ঐতিহাসিক উপস্থাসের উত্তম ভিত্তিই নহে। তবে সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহ বৃদি মুসলমানের হন্ত ইংরাজের হন্তে প্রন্ধেশের শাসনভার অর্পণে কিছু সাহায্যও ক্রিরা থাকে ভবে বে সন্ন্যাসীবিজ্ঞাহে এ দেশের প্রভৃত উপকার হুইরাছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আনন্দমঠের শেষ কথা—"বন্দেমাতরম্।" শ্রন্ধের বাবু সত্যেন্ত্রনাথ ঠাকুরের "মিলে সব ভারতসন্তান" উহাতে একটি স্থন্দর কোরাস থাকা প্রেক্ত্র সভাস্থলে বা বৃহৎ বৃহৎ সমাগমে গীত হইবার বিশেষ উপবেস্থে। কিছ আমাদিগের মনে হর যে বক্লাবার সর্বদা সর্বত্র গের আতীর সলীত-গুলির মধ্যে বহিমচন্ত্রের "বন্দেমাতরম্" এবং রবীপ্রবাবুর "একবার ভোরা মা বলিরা ডাক" সক্ষোৎকৃত্ত। "বন্দেমাতরম্" জননী জন্মভূমির প্লার পবিত্র মন্ত্র। কোনও সভাস্থলে একবার "বন্দেমাতরম্" গীত হইলে বহিমচন্ত্রের মুথে যে ভাবমর হাস্ত ফুটতে দেখিরাছিলাম আজিও ভাহা ভূলিতে পারি নাই। "বন্দেমাতরম্" এর মত জাতীর সলীত বে কোন ভাষাতেই হউক গ্রন্ত। এখন জাতীর মহাসমিতির কুপার আমরা শিধিরাছি;—

"আপনার মাধে মা বলে ডাকিলে, আপনার ভারে হৃদরে রাখিলে,— সব পাপ তাপ দ্রে বার চলে পুণা-প্রেমের বাতাদে।"

আশা করি জাতীর মহা সমিতিতে যে জাতীর ভাব এখন পূর্বাকাশে ভকতারা রূপে উদিত হইরাছে, বখন তাহার স্নিথোজ্ঞল কিরণে আমাদিগের জাতীর জীবন উন্তাবিত হইবে, তখন গৃহে গৃহে গীত হইবে:—

তুমি বিদ্যা, তুমি ধর্ম
তুমি হাদি তুমি মর্ম
তং হি প্রাণা শরীরে।
বাহতে তুমি মা শক্তি
হদদে তুমি মা ভক্তি
তোমারই প্রতিমা গড়ি
মন্দিরে মন্দিরে।

jangko an teri suka a - Ata Barata a asa Tapata

- १ क्षेत्र केव्य के प्राप्त के प्राप्त के अपने के प्राप्त के कि स्वार के कि स्वार के कि स्वार के कि स्वार के क

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(•) (•)

আমি এযাবং ইহা প্রতিপন্ন করিতে প্রবাস পাইরাছি যে বিজ্ঞানই शर्मात मृत अतः शर्म विकारनत हत्रम । त शर्मात मृत विकानाविष्टे नर्द, ভাহাকে সভাধর্ম বলা বাইতে পারে না: বিজ্ঞান অগৎকার্য্যের বিধান প্রকটন ক্রিভেছে, অভএব বাহা বিজ্ঞানবিরোধী তাহা লগংকার্য্যের বিধান-বিগহিত। আবার বিজ্ঞান প্রকৃতির কুটিল ক্রিয়াকলাপ হইতে সভ্যোদার করিতেছে, অতএব যাহা বিজ্ঞান-বিরোধী তাহা সত্য নামে বাচ্য হইতে পারে না। এন্থলে কেই হয়ত বলিবেন যে, বিজ্ঞান কি সমস্ত সতা আবি-ছার করিয়া ফেলিয়াছে যে বিজ্ঞান যাহাকে সভা বলিবে না, ভাহা জগতে मछा नात्म बाह्य इटेट भातित्व ना ? देशांत्र छेछत्त धरे बना गाँटेट भाति বে, যাহা সভা বলিয়া প্রতিপর হইতেছে ভাহাই বিজ্ঞান নামে অভিহিত हरेटल्टाइ ;─चल्य देश वृक्षा याहेटर (य विख्वान याहाटक मठा विनेत्रा গ্রাস্থ করিতেছে না, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে ধ্রুব সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় नाहे। এहेक्राप रमथा यात्र रा, मछा यान धामान-मारायक इत्र छटन विकानहे **छाहात এक्সांज आजाब এবং अवनयन। धार्थम धार्डारव हेहा** श्रृतिष्ठ हहे-ব্লাছে বে সভোর সম্মাননা ও অসভোর অব্যাননাকে ধর্ম করা বার। একণে तिथा यहिलाह—अन्यात्र निक्तानन । निकान अन्यात्र अन्यात्र कार्या । এ কারণ ইহা সিদ্ধান্ত করা বাইতেছে যে সতাধর্মের মল বিজ্ঞানে প্রতি-ষ্ঠিত, এবং ধর্ম অর্জন ও সাধন বিষয়ে বিজ্ঞানই প্রকৃষ্ট উপায়।

বে সমাজে বিজ্ঞানচচ্চা বছল পরিমাণে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, এবং বিজ্ঞানকে ধর্মের মূল ও ধর্মকে বিজ্ঞানের চরম বলিয়া গণ্য করা হইরা থাকে, অধিকত্ত বে সমাজে ঐরপ বিজ্ঞানচর্চাকে ধর্মগাধনের সোপানরূপে পরিগণিত করা হর, সেই সমাজে উপরোক্ত প্রকার বিজ্ঞান চর্চার অবশ্রস্তাবী কল ধর্মের উৎকর্ষ সাধন।

পূর্ব্ধে ইহাও উলিখিত হইরাছে বে, সমাজ গঠিত হইলেই ভাহাতে "সংস্বার" জন্মাইতে আরম্ভ করে। যে সমাজে বিজ্ঞানকে ধর্ম্মপাধনের সোপান বলিরা পরিগণিত করা হর, সে সমাজে ধর্মবিষরক সংস্বার বিজ্ঞানস্ক্রক হইরা প্রতিভাত হর, অতএব তাহা সভ্যাপ্রিত সুসংস্বাররপে জন্ম এইণ

ও পৃষ্টিলাভ করিরা থাকে। প্রাচীন আর্বাঞ্চিগণের নিকট এই মত এত পরিক্টরপে উপলব হইরাছিল যে জনৈক জ্যোতির্বিদ্ কবি জ্যোতিবকৈ ধর্মার্থকার ও বশোলাভের একমাত্র হেডু প্রতিপন্ন করিতে গিনা এইরূপ পাহিমাছিলেন :--

> "তক্ষান্দিকৈরধায়নীরমেতং পুণাং রহস্তং পরমঞ্চ তত্ত্ব। যো জ্যোতিবং বেভি নরঃ স সমাগ ধৰ্মাৰ্থকামান শভতে ৰূপক ॥''

ভাঁহাদের নিকট প্রত্যেক বিষ্যাই "বেদাদ" বলিয়া গণা হইত এবং প্রত্যেক कानहे बक्षनात्वत त्राभान रनिशं अथीठ हहेछ । निहान, त्यां छिष, भय-भाव, इन्नभाव, डेक, निक्रक याश किइ विद्या चारह, हिमूत निक्रे नम्छरे ধর্মসাধনের অঙ্করপে পরিগণিত হইরাছে। একণে পাশ্চাত্য শিক্ষা ভাষাদিপের প্রাচীন মতের সুলে কুঠারাঘাত করিরাছে ;

এক আঘাতেই আমাদের শিকাকে ধর্মদাধন হইতে মূলত: বিচ্ছির করিয়া দিরাছে। আমা-एतत याहा किছू श्रृक्तार्क्किक **क**त्राकीर्ग मध्यात मध्य हिन, जाहा व्यविना-স্মাশ্রিত হইরা ঘোরক্লঞ্চ কুসংস্থাতে পরিণত হইরা গিরাছিল; একণে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাহাকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া আমাদিগকে সম্পূর্ণ সংস্থারবর্জ্জিত অসামাজিক সমাজের অন্তর্মন্তী করিয়া ফেলিয়াছে।

একণে আমাদের শিকার সহিত ধর্মের সামঞ্জ লোপ পাইরাছে এ কারণ আমাদের মধ্যে ধর্মসংস্কার জনাইতে পারিতেছে না। ধর্মবিৰরে আমাদের পরম্পর মতের সম্বর বিল্পু হইরা গিয়াছে, একারণ আমরা সমান গঠন করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। উপরস্ক বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত সভ্যের সহিত আমাদের ধর্মমতকে সম্মিলিত করিয়া পরস্পরের একীকরণ করিয়া উঠিতে পারিতেছি না, একারণ আমাদের ধর্ম-বন্ধন শিথিক হইরা साहेटल्ट् । এहेक् म मनदम अतः अविषय अवशादक जात्रक जानाधार्यम অভাদর হুইরাছে। ব্রাহ্মনাল সভাধর্ণের আচারে ব্রভী;—এই ধর্ণের তৰ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় তাঁহার "ধৰ্মতত্বৰীপিকা" গ্ৰন্থে বলিহাছেন, অগতে বাহা কিছু নৃতন সভ্য যে কোন न्मद्र आविङ्ग् हहेदव जारा ममुखरे बाल्यस्त्रंत मुख् ववः अभीकृत हहेदव ! এই মত আক্ষণর্শের পরিসর পর্যান্তনুর কভ বিস্তুত করিয়া দিভেছে এবং ৰাক্ষৰ্যকে কি পরিমাণে দতা ও বিজ্ঞানমূলক ধর্মের পদবীতে স্মার্চ क्तिना मिर्छर्ड, छाडा अर्छाक वास्त्रनहे हिस्तीन ।

बाजनातात्रम तात् आक्रशर्य विवत्रक रव मण श्रकांन कतिवारह्न, वर्स्यान প্রবিদ্ধাক সভাধর্মের সহিত তাহার বিলক্ষণ সামঞ্জ রহিরাছে, একারণ चामत्रा बाक्रधर्कारक मठाधर्क चांशा धारान कतिएक माहमी इहेएकहि। কিছ এ। ক্ষমনাৰ এই মতকে সমর্থন এবং কার্ব্যতঃ ভাছাকে ধর্মনত মণে श्रद्ध कतिराज्यहर्न कि ना, छाहा विरायहनांगारं नकः। यनि बाक्सवर्ष मछाधर्ष-ক্লপে পরিগণিত না হয়, ভবে লগতে ভাষা কি পর্যন্ত সাফল্য লাভ করিবে ভাষাও বিবেচনাসাপেক। আমরা প্রথম প্রবদ্ধে উল্লেখ করিয়াছি বে ব্ৰাদ্দ্ৰশাৰ নৃতন দমাৰ, একারণ ভাহাতে এ পৰ্য্যন্ত সংখ্যার ক্ষরাইতে পারে नारे। बाक्ष्ममारक रव अरक्रवाद्मिरे मश्चात्र नारे छारा क्रवण वना यात्र ना ; कार्य विश्विश्य बाबहे वर्खमान हिन्तुनमाव हरेए नमांगछ। शांकांछा निकाब वारकारण ठींशामा शूर्स मःश्रोत वह शतिमारण विनहे इहेरन छ धारक-বারে ধ্বংস প্রাপ্ত হর নাই। যদি নৃতন সমাজে আণ্ড সংকার জন্মাইবার অবলাস লা দেখা বার, তবে ইহা সহজেই অসুমান করা বাইতে পারে বে, অনতিবিলয়ে তাহাতে পূর্ব সংস্থারের প্রতিচ্ছারা প্রতিক্লিত হইতে আরম্ভ করিবে। ইবা সমাজের পক্ষে শুভ কিমা অশুভকর তাহা স্থাজের নেতাগণ বিবেচনা করিয়া ছেখিবেন।

পুর্বে উল্লেখ করা হইরাছে যে, আক্ষধর্মের মূল সভ্যেতে প্রভিষ্ঠিত; এবং বধন বাহা সভ্য বলিয়া গৃহীত হইবে, তাহাই আক্ষধর্মের মত বলিয়া পরিগণিত হইবে। তাহা হইলে এই বিভাতে উপনীত হওয়া বায় যে, বি**ক্ষানই রাক্ষধর্মের একমাত্র অবলখন। বিক্ষান বলিতে কেবল** যন্ত্র-সম্বিত শিক্ষা ব্ঝাইবে না; কাৰ্য্যপৰ্যবেক্ষণ ও তাহার কারণামুস্কানে मत्नानित्यम कत्रात्करे विकानव्यकी वना गरित्य। এरेक्नम व्यक्ती बास्कत ধর্মনাধনের মুখ্যাক বলিরা গণ্য হইবে। আক্ষধর্মের ছিভি এবং ক্রমোরতি বাঁহারা কামনা করেন, তাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিবেন বে, জ্ঞানার্জনই ব্ৰান্দের পক্ষে প্রকৃষ্ট ধর্মদাধন। ব্রাহ্মবালকবালিকাগণ বাল্যকাল হইতে মাভূচুগ্নের সহিত বেমন কুসংকার বর্জিভীয়ত সকল অন্তরত করিতে শিকা করিবে, ভেমনই বিদ্যালিকাকে ঈবরোপাসনার পোপান এবং বিখ্যাক্থন, পরস্রব্যাশহরণের ভার বিদ্যার্জনে অবহেলা ও জানলাভে অক্লচিকে গাণ-

কার্য্য বলিয়া ধারণা করিতে শিক্ষা করিবে। প্রাচীন ধ্বিকুষারগণ বেরপ বেলাধ্যয়ন ধর্মদাধনের অঙ্গ মনে করিয়া ভাষাতে অজিনিবিইড়িত হইরা থাকিডেন, ব্রাহ্মসন্তান সেইরপ জ্ঞানার্জনকে ধর্মদাধনের মুখ্য সোপান বলিরা গণ্য করিতে শিক্ষা করিবে। বিদ্যালয়ে বে সকল বিষয় শিক্ষা করা হর, ভাষা ব্রাহ্মসন্তানের নিকট প্রকৃত্ত ধর্মশিক্ষা বলিরা ধারণা হইবে। বিদ্যালয়ের প্রীক্ষার অক্তকার্য্য হওরা ব্যাহ্মসন্তানের নিকট অধর্ম্ম বলিরা গণ্য হইবে।

বিদ্যালয়ের সাধারণ শিক্ষা ব্যতিরেকে ব্রাক্ষসন্তানের একটা বিশেষ শিক্ষা দরকার; তাহা বিজ্ঞানবিষয়ক। বিজ্ঞানে বৃহৎপর এবং বিজ্ঞান চর্চোতে তৎপর না হইলে ব্রাক্ষের সন্তান ব্রাক্ষ নামে পরিচিত হইবার উপযুক্ত হইবেনা। ব্রাক্ষের নিকট বিজ্ঞান গ্রন্থগত বিদ্যানা হইরা প্রত্যক্ষতঃ ধ্যান ও ধারণার বস্তু হইবে। এইরপ জ্ঞানসাধনকে ব্রাক্ষের ধর্মসাধনের মূলে প্রতিষ্ঠিত করিলে ব্রাক্ষধর্ম কগতে সত্যধর্মরূপে চিরজীবী হইরা থাকিবে এবং ব্রাক্ষসমাজ জগতে আদর্শ-সমাজ বলিরা পরিগণিত হইবে।

আমাদের দেশে শিক্ষার সহিত ধর্ম ও জীবনের সমবার নাই বিশ্বরা
আমরা "বাপের ছেলে" খুব কম দেখিতে পাই। ইয়ুরোপে শিক্ষা ও জীবন
ওক্তংপ্রাত ভাবে সময়িত হইরা যার বিশ্বরাই তথার এক ব্যক্তির স্থশিক্ষার
ফল তিন পুরুষেও মলিনতা প্রাপ্ত হইতে পারে না। প্রক্রণ শিক্ষার ফলে
ডাক্লইনের পুদ্রগণ সকলেই জগরিখ্যাত ডাক্লইন; হর্শেলের বংশধরগণ
সকলেই জগতে সত্যের প্রতিষ্ঠাতা ও আবিক্ষতা; (এই বংশে মেরে পর্যান্ত
ভ্যোতিবিক আবিক্রিয়াতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গিরাছেন!)

অনেক পিতামাতা সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়াই শিক্ষার যথেছ বন্দোবস্ত করা হইয়াছে মনে করিয়া নিশ্চিত্ত থাকেন: অনেকে অপরের সম্ভানের শিক্ষাতে অধিকতর নিবিষ্ট থাকিয়া আপন সন্তানকৈ অবহেলা करतन। मुखानरक खानतान कत्र। य धकति व्यवच कर्सवा धवः धर्याय-শাসিত কার্যা তাহা ভাবেন না। অনেকে আবার ক্রাদায় হইতে মুক্ত হইবার জন্ম যত অর্থ ব্যয় করিতে প্রস্তুত, তাহার কংশবিশেষ পুত্রকলা দিগের শিক্ষাতে ব্যর করিতে কৃষ্টিত,—কারণ তথন তাঁহাদের অর্থাভাব মনে উদর হর। ইহারা এইটা ভাবেন না যে কলার বিবাহদান পিভামাভার यक व्यवश्र कर्द्धता नरह, भिकालान कत्रार्थका महत्व खर्ण व्यक्षिक कर्द्धता। ইহার একমাত্র কারণ সমাজে এখনও জ্ঞান ও ধর্ম্মের পরস্পর সহন্ধ-বিরোধ। প্রত্যেক পিতামাতা ইহা স্থরণ রাখিবেন যে সম্ভানের জীবনের সঙ্গে সজে ভাহার জন্মকাল হইতে তাহার জ্ঞানার্জনের দার অধিক পরিমাণেই পিডা-মাতার উপর নির্ভর করে। আশ্বসমান্তে যে পর্যাক্ত জ্ঞানার্জন ও বিজ্ঞান-क्का धर्माश्वरमत मून वित्रा शंगा ना स्टेट्ट धरः मखानविशदक कानवान পিতামাতার ধর্মপাধনের অলীভূত ক্রণিয়া ধারণা না হইবে, ভতদিন পর্বাস্ত ব্রাহ্মনমান্তের ও ব্রাহ্মধর্মের হায়িত্ব ও ক্রমোরতি হুদূরপরাহত। 2 - 1. Bergine Bergine Bergine Bergine Greichte Bergine 12:00

প্ৰতিবাদ।

"নানী" প্রিকার প্রীযুক্ত বাবু অবোরনাথ চট্টোপাধ্যার বে "সাহিত্য" প্রিকার প্রকাশিত প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত বটব্যাল মহাশয়কৃত "রামমোহন রাম ও রামকর বটব্যাল" শীর্ষক প্রবদ্ধের প্রতিবাদ করিয়াছেন, তহিবরে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

উদেশ বাব্র কথার অসভ্যতা প্রমাণার্থ আঘাের বাব্ সর্বপ্রথমেই বলিরাছেন বে "নগেন্দ্র বাব্ সবিশেষ অফুসন্ধানে জানিরাছেন," কিন্তু কিরপ অফুসন্ধান তাহার উল্লেখ করেন নাই। ইহাডেই প্রমাণিত হইডেছে যে অঘাের বাব্ নগেন্দ্র বাব্র অফুসন্ধানের বিষয় কিছুই অবগত নহেন। কিন্তু আমারা বতদ্র জানি, তাহাতে তাে বােধ হর বে, সেই গ্রামত্ব বৃদ্ধগণের মুধে শুনা কথাই অফুসন্ধানে জানা কথা। কারণ এতছাতিরেকে অক্ত কোন উপার ছারা সেই মহান্ধার জীবনের বিষয় অবগত হওয়া অসন্তর। অতএব আমার বিবেচনার বৃদ্ধগিরের মুধে বাহা শুনিরাছেন, তাহাই অফুসন্ধান। কিন্তু আবার অঘাের বাব্র বিখাস দেখিতেছি বিপনীতরূপ। তাঁহার মতে 'বৃদ্ধান্পের কথা বিখান্ত নহে,' কেন তাহা বলিতে পারি না। অবশ্র বৃদ্ধেরা সামান্ত বিষয়কে শুক্তর করিরা তুলে, কিন্তু তাহার মূলে বে সত্য আছে ত্তিবরে সন্দেহ নাই।

রায় ও বটবাল বংশে বে পূর্ব হইতেই বিবাদ ছিল, তাহা অঘোর বাব্ও
শীকার করিবেন ও প্রাশ্ধর্মপ্রচার বে নেই বিবাদের পুনরারন্তের কারণ
ভাহাও সন্তব, ও বোধ হয় তাহারই প্রতিশোধ শ্বরূপ রামজয় রামমোহনের
উপর অভ্যাচারের প্রপাত করে। কিছু এই সামার অভ্যাচার হইতে
কথাটি বাড়াইয়া বাড়াইয়া বৃদ্ধগণ ভয়য়য় করিয়া তুলিয়াছে ও বোধ হয় নেই
ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া নগেল্ল বাবু সেই ভীষণ অভ্যাচারের কথা
লিধিয়াছেন। নগেল্ল বাবু যদি এভঙ্জির কোন কথার উপর নির্ভর করিয়া
এই কথা লিধিয়া থাকেন ও ভাহার সভ্যতা যদি প্রমাণ করিতে পারেন,
ভবে তিনি যেন অনুগ্রহপূর্মক "দাসী" বা "সাহিত্য" প্রিক্রম আমার
কথার প্রতিবাদ করেন।

অংশার বাবু একভানে বলিরাছেন যে রামজর বোধ হর নিথা। মোকজনা করিরাছিল ও রামনোহন কোন বদ্ধ করেন নাই ভাই বানী ডিগ্রী পাইরা-ছিলেন। হঠাও নোকজনা নিথা। প্রমাণ করিতে প্ররাস করা নির্ক্তির কার্যা হইরাছে। ভিনি রামনোহনের চরিত্র সমর্থন করিতে গিরা কি সকলকেই নিভান্ত হীন বলিরা জ্ঞান করেন ? তিনি কি বিশাস করেন না যে চল্লেও কলম্ব আছে? ভিনি কি নগেক্ত বাবুর জুলে বিশাস করেন না ? ডাহার কি ক্লান নাই যে "Even Homer sometimes nods ?"

ভারত অবোর বাবু মোকজমার কথা মিথাা স্থামাণ করিবার লয় উমেশ বাবুর প্রকাশিত কোহরমুক কর্মনার নকল মিথাা প্রমাণ করিতে প্রবাদ শাইরাছেন। রাম্যোহন রার সিণেট ক্ষিটিডে বে বে উত্তর দিরাছেন, তদ্বারা সেই ফরসলার নকল নিখ্যা বলিরা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করার তিনি হাজাম্পদ হইরাছেন। সেই উত্তরের প্রথমট হইতে আমরা জানিতে গাই বে "Generally তাঁহারা পারত ভাষার জমানবলী লিখেন" Generally শব্দ হইতেতো আমরা সাধারণতঃ বুঝি; অঘোর বাবুর মত পোষণার্থ কি "সর্বভঃ" বুঝিতে হইবে? আবার এক হানে আছে বে "Some of the judges" এহানে Some অর্থ কি "সমত্ত" বুঝিতে হইবে? অঘোর বাবু নিশ্চরই "generally অর্থে "সর্বভঃ" ও "Some" অর্থে "সমত্ত" বুঝিরাছেন, নতুবা এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া তিনি উমেশ বাবুর মোহরযুক্ত ফরসলার নকল মিথাা বলিবেন কেন? অঘোর বাবুর প্রমাণের কাছে ইংরেজী ভাষা হারি মানিল।

ইহা হইতে প্রমাণ হইতেছে যে কোন কোন স্থানে বাঙ্গালা ভাষার জমানবলা লওরা হইত, কিন্তু বোধ হর সেট্ট জমানবলীর পারত জাত্রবাদ সদর জানাগতে প্রেরিড হইত। যাহা হউক উমেশ বাবুর ফরসলার নকল যে মিধ্যা নহে, ভগলী আদালতের মোহর হইতেই তাহা প্রতিপর হইতেছে। মোকজমা যে মিধ্যা নহে, তাহাও বিখাল করা যাইতে পারে, কিন্তু মহান্ত্রা বে এ বিষরে কভদুর দোষী ভাহা বলা যার না। কারণ আবাের বাবু এক স্থানে বলিয়াছেন যে "মহান্ত্রা" এই সমরে কলিকাতার বাল করিতেন ও হরত তাঁহার কর্মচারিগণ রামজরের জাত্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুট তরাজ করিয়াছিল। এই হেতু মোকজমা হর ও মহান্ত্রা পোলণার্থ সেই মোকজমার হন্তার্পণ না করার রামজর ডিক্রি পার।

পরিশেবে আমার বক্তব্য এই যে উভর পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীবণ অভ্যাচার করেন নাই। কিন্তু এক গ্রামে হইজন প্রধান লোকে যেরপ বিবাদ সম্ভব, তাহাই হইরাছিল। ইহা বাড়াইয়া যেরপ কথা করা হইয়ছে, তাহাতে রামমোহনের অপক্ষীয় ও বিপক্ষীয় লোকদিগের মধ্যে যোর বিবাদ হওয়ার অসম্ভাবিতা নাই।

আর এক কথা, অঘোর বাবু পরিশেবে উনেশ বাবুকে বেরূপ বিষদৃষ্টিতে দেখিরাছেন, তাহা তাঁহার নিতাম অক্সার; কারণ, তিনি বেন Helpsএর কথা মনে রাখেন যে.—

"Another rule for living happily with others is to avoid stock subjects of disputations, for he adds "there is a tendency

in all minor disputes to drift down to it."

এই কথাটি মনে করিয়া তাঁহার উমেশ বাব্র পূর্বের কার্ব্যের বিষয় উল্লেখ করা উচিত ছিল না ও বদিও Helps এই কথাটি এক সংসারবাদী মহুষাকে নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন, তথাপি আমার মতে এই নিরম সকত পৃথিবীর জনগণের মধ্যে প্রচলিত হওয়া উচিত। আর অঘোরবার যে বলিয়াছেন উমেশ বাবু বটব্যাল বলিয়া এইয়প বলিয়াছেন, তাহা আমি বিশাস করি না, কারণ তাঁহার লিখনভালী দর্শনেই বোধ হয়, তাঁহার এয়প লিখিবার কারণ এই বে তিনি অভিয়ঞ্জনের পক্ষণাতী মহেন।

প্রতিবাদের উত্তর।

खें जियानकां की जानन कथात्र (कान डेल्ड निट्ड हार्ड करंत्रन मार्ड। चेनिह क्षकांबास्टर चीकात्रहे कतिबाह्न त्व, "वाक्षध्य क्षांत्र त्व ताहे বিবাদের পুনরারভের কারণ তাহাও সম্ভব, ও বোধ হর, তাহারই প্রতিশোধ শ্বরূপ রামজর রামমোহনের উপর অত্যাচারের স্তরণাত করে।" কিন্ত প্রীযুক্ত উমেশ বাবুর ধারণা এই বে, "প্রকৃতপক্ষে রামকর রামমোহদের উপন্ন উৎপাত করা পুরে থাকুক, রামমোহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিয়া-ছিলৈন।^৯ (সাহিত্য, অগ্রহারণ ১৩ জ্যৈষ্ঠ)। রামলবের সহিত রামমোহনের देवहिं के विवासित कथी चामि चन्नीकात कति नाहे। चामि निधित्राहिनाम বে, "রামকান্ত রারের সহিত রামজর বটব্যালের বিবাদের কথা সভ্য বলিয়া चारधात्रण कतिरमाध, त्रामकत रहेवानि ये बक्कान क्षेत्रात छेलनाक त्राम-মোহনের প্রতি কথিত প্রকার অত্যাচার করেন নাই, একথা সপ্রমাণ হয় না। অপিচ, এই উপলক্ষে রামমোহন রারের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া রাম-জ্বর বটব্যাল বে বামকান্ত রাবের সহিত শত্রুতার প্রতিশোধ দিতে চেষ্টা क्तिश्रोहिलम, अक्षां वना यहिष्ठ शास्त्र।" উप्मन वावू त्रामक्तरक निर्द्धावी खेिल्य क्रिवाद क्रम दामर्गाहरनद मल्डक्ट ममन्त जनदार मन्द्राभन করিরা ব্ীরাছেন যে, "রামধ্যোহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিরাছিলেন।" छित्मन तातुत थहे अकामनार्मिला बर्नान कृत हहेता जामि त्य मालात मानीएल প্রতিবাদ প্রকাশিত করিরাছিলাম। স্থবের বিষয় এই যে, নরেশ বাবু উদেশ বাবুকৈ সমর্থন করিতে অগ্রসর হইরা প্রকারান্তরে আমাকেই সমর্থন ক্রিয়াছেন। স্থতরাং নরেশ বাবুর স্মর্থন স্থব্ধে উল্লেখ বাবু বলিতে পারেন, "Save me from my friends !"

নগেক্স বাবু গৃহে বসিরা কর্মনা করিয়া রামমোহনের প্রতি রামজ্বের জীবণ জত্যাচারের উল্লেখ করেন নাই। উমেশ বাবুর ক্লার তিনিও "য়ানীয় বৃদ্ধগণের মুখে" এবং রামমোহন রারের সমসাময়িক ও তাঁহার সহিত সংস্ট বহু লোকের মুখে জবগত হইরাই লিখিয়াছেন। তবে উমেশ বাবুর একথা ইথার্থ হে, নগেক্স বাবু জমর্যাদার সহিত রামজ্বের নামোলেথ করিয়া ভাগ করেল নাই। নগেক্স বাবুর "রামমোহন রারের জীবন চরিত" গ্রন্থের ভৃতীর গংক্ষরণ বর্মন্থা। আশা করি তিনি শীর গ্রন্থে এ বিবরের যথোচিত জালোচনা করিবেন।

উমেশ বাবুর কথিত ক্ষরসালা সহত্তে বজন্য এই বে, মোহরবুক কর-লালার সকল উমেশ বাবু প্রকাশিত করেন নাই। ক্ষরসালার বে অংশ তিনি উক্ত করিয়াছেন, তাহা বিশুদ্ধ বালালা ভাষার লিখিত। নরেশ বাবুর মতে "কোন কোন খানে বাললা ভাষার জ্যানবন্দী (१) লঙ্গা ছইত কিন্তু বোধ হয় সেই জ্যানবন্দীর পারত্ত অন্ত্রাদ সদর আদালতে প্রেরিত হইত।" "বোধ হয়" রূপ জ্বাট্যব্তির সাহাব্যে নরেশ বাবু এই ক্রিয়াতে উপনীত হইয়াছেল। দরেশ বাবু বোধ হয় আদালতের কার্য প্রণালীর সহিত প্রপরিচিত নহেন, নতুবা জবানবন্দী ও করসালাকে এক মনে করিতেন না। সদর আদালতে পারক্ত অম্বাদ থাকার কথা প্রতিবাদকারী নিকেই বীকার করিরাছেন, এবং উমেশ বাবুও লিথিরাছেন, "এই মক্দমায় জল আদালতে ও সদর দেওয়ানী আদালতে বাদী ডিক্রী পাইয়াছিলেন।" স্থতরাং নরেশ বাবুর কথাস্থসারেই আমি বলিতেছি যে সদর দেওয়ানী আদালতের পারক্ত ভাষার লিখিত কয়সালার নকল উপস্থিত কয়া আবশ্পক। সিলেক্ট কমিটীতে রামমোহন রায়ের সাক্ষের বালালা অম্বাদ আমি প্রকাশিত করি নাই, স্থতরাং generally শব্দের অর্থ লইয়া বিদ্যা প্রকাশ করার কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না। সেই সময়ে পারসী যে "Court language ছিল, তাহাই প্রতিপাদন করিতে আমি চেন্তা করিয়াছি। নরেশ বাবু বলিতেছেন, ইহা "হইতে আমরা জানিতে পাই যে, generally তাহার পারক্ত ভাষার জমানবন্দী লিখেন।" Proceedings of the courts বলিলে কেবল জবানবন্দী বুঝার না। নরেশ বাবু ইহা অরণ করিবেন।

নরেশ বাবু একস্থানে বণিয়াছেন, "মোকদ্দমা যে মিথ্যা নহে, একপাপ্ত বিশ্বাস করা যাইতে পারে।" কি জক্ত ? রামজর ডিক্রী পাইরাছিলেন বণিয়া কি ? প্রতিবাদ-প্রবক্ষে আমি এ কথার যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু ছংথের বিষয় নরেশবাবু তাহার কিছুমাত্র উত্তর দিতে চেষ্টা করেন দাই।

নরেশ বাবুর প্রবন্ধের একটা হল পাঠ করিয়া অতীব বিশ্বিত হইলাম।
আমি লিখিরাছিলাম "রাজা রামমোহন রার এই সমরে বিষরব্যাপার
ইইতে এক প্রকার অবসর লইয়া ধর্মপ্রচার কার্য্যে কলিকাভার বাস করিতেন। তিনি এই মোকলমার বিষরে মনোবোপানা করার কর্মচারিগণের
তথিরের ক্রটিতেই বোধ হর এই সোকলমার জ্বলাভ করিতে পারেন
নাই।" কিন্তু নরেশ বাবু লিখিতেছেন—"অবার বাবু একস্থানে বলিরাছেন বে মহাত্মা এই সমরে কলিকাভার বাস করিতেন ও হরত তাঁহার
কর্মচারিগণ রামজরের অভ্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুইতরাজ্
করিরাছিল। এই হেতু মোকলমা হর ও মহাত্মা সভ্যের পোষণার্থ সেই
মোকলমার হন্তার্পণ না করার রামজর ডিগ্রি পার।" নরেশবার আমার
উক্তির বলিরা যাহা লিখিরাছেন, পাঠকগণ দেখিবেন, তাহা সম্প্র মিধ্যা।
নরেশ বাবু কি এই প্রকারে সভ্যের মন্তব্দে পদাঘাত করিরা পাঠকসাধারণের চক্ষেধৃলি নিক্ষেপ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ?

নরেশ বাবু পুনর্বার বণিরাছেন, "আমার বক্তব্য এই বে উভর পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীষণ অত্যাচার করেন নাই। ইত্যাদি।" স্ক্তরাং উমেশ বাবুর এই কথাটি অর্থাং "প্রকৃত পক্ষে রামন্ত্রর রামমোহনের উপর উৎপাত করা দূরে থাকুক, রামমোহনই উাহার উপর উৎপাত করিরা-ছিলেন।" এই কথাটি নরেশ বাবুই ধণ্ডন করিতেছেন। অভএব উমেশ বাবু নরেশ বাবুর সমর্থন স্থদ্ধে পুনর্বার বলিতে পারেন, "Save me from my friends!"

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

্ বাঁহার অপেৰ করণার আর এক মাস নির্কিছে কাটিরা পেল সেই দীন ছঃখী জনাধ-ভিলের দেবতাকে বার বার নমস্বার করি।

वर्डमान मारमन द्रांगीन मःथा।

১ বাৰুরাম, ২ দেবিরা, ও বর্ণ, ৪ কুলমণি, ৫ ছুর্গাডারিণী, ৬ নবছুর্গা, ৮ ঈবরী, ২ কুমিনা, ১০ অধিকা, ১১ চিছামণি, ১২ কুল্লিণীকান্ত সরকার, ১৩ হামন, ১৪ বুরাওন, ১৫ সারদা, ১৬ গলা, ১৭ সরস্ভী, ১৮ নিডারিণী, ১৯ শে।ভনকাছার, ২০ গোবিক্ষালা।

ক্ষমী।—উদরী রোগে শেব অবছাপর হইরা দানাশ্রমে আসিরাছিল। হাত পা কুলিরা পিরাছিল এবং নিখান প্রবল ও খন হওরার হাঁকাইতে ইাকাইতে বধন উপছিত দুইল তথন মুহুর্তের লক্ষও আলা করিতে পারা বার নাই বে সে আবার কিরিয়া বাড়ী বাইবে। হাঁসপাতালে পাঠাইবার নামে একেবারে নারায়। অপত্যা তাহাকে আশ্রমে রাখিয়াই টিকিৎসাদি করাইতে হর। বাহা হউক দীনবন্ধুর কুপার আরোগ্য লাভ করিয়া পুর্বে প্রত্যাপন্ন করিয়াছ।

চিন্তামণি।—অবহা বেশ আশহার কারণ **২ইরা উটিরাছিল। কিন্ত অবশেবে আরো**ন্য

লাভ করিরা চলিরা গিরাছে।

ক্সমুণীকান্ত সরকার।—কটিন পীডাক্রান্ত, হাসপাতালে পাঠান হইরাছে।

धामन ।-- शास्त्रत कठ व्यत्नक आताम श्रेता छ, ख्वानक पूर्वन ।

বুরাগুন—বাতরোগে একেবারে পকু হইয়া উঠিবারমত হইয়াছিল। অনেক তাল হইয়াছে। সারখা—এই হতভাগিনীর তারকেখরের নিকট বাড়ী; কোলে একটী ৪ বংসর বয়স সন্থান। হাড়ির মেরে; বাত হইয়াছিল বলিয়া কোন চিকিৎসা করে নাই। তাহার আত্মীয়ের তালপাতার যর করিয়াকোন বতে এক মুঠা ভাত দিরা আসিত। বখন বাতনা একেবারে আস্ফু হইয়া উঠিল, হাত পা সব কলালসার হইয়া উঠিল, সেই সম্রে বারু উমাপদ রার মহাশর অনেক কটে নিজের খরচে কলিকাতার আনিয়া দাসাআমে পাঠাইয়া খেন। বেথিবামাত্র ডাক্তার মহাশয়েয়া হাড়ের মধ্যে টিউমার হইয়াছে এবং একেবারেই চিকিৎসার বারে ইইয়া পিয়াছে বলিয়া অভিমত প্রকাশ করেন। হতভাগিনী বে কটা দিন জীবিত ছিল রোগের বিষম বরণার ও ছেলেকে দেবিবার অভ্য বিনানিশি চীৎকার করিত। কিন্তু এহেন বাতনারও শেব আছে এবং মৃত্যুই সেই অমৃত বন্ধপের শেব অমৃত বিধান। অভাগিনী থীরে থারে চকু মৃদিত করিয়া সমত্ত বহুগা চিরদিনের মত বিস্তুত ইইল। বাইবার সমর ছেলেটীর সব্ধে কিছুই বলিয়া বাইতে পারে নাই।

গলা।—উতির মেরে বর্জনান জেলার পূর্বানিবাস। জীপুরপ্রামে দাসীবৃদ্ধি করিয়া, পরে গরু পুবিয়া জীবন-বাতা। নির্বাহ করে। হঠাৎ চকুর পীড়া হওরার চিকিৎসার জন্ম আগনার বধাস্ববিধ বিক্রের করে কিন্তু চকু আর পাইল না। এই অবস্থার একটা সদাশর ভন্তলাকের বাড়ীরবাসনাদি মাজিত ও তিনিও ধাইতে পরিতে দিতেন। শেবে ভ্রানক বাডয়েমাগ্রন্ত ছইরা একেবারে অকর্মগ্রহার বার ও উন্মাদ্যান্ত হর। এই অবস্থার বারু শৈলেক্সনাধ বহু

প্রচ পত্র দিরা দাসাশ্রমে রাখিরা গিরাছেন।

সর্থতী।—নগাঁগা জেলার মধ্যে দ্বিবপুর প্রামে ইহার বাড়ী। প্রায় ছুই বংসর হইল পক্ষাবাত রোগে ইহার বাদ অস্ত একেবারে পতিত হইরা গিলাছে, উট্টবার শক্তি একেবারে লাই। বাবু আনক্ষতি উই বহালয়ের পত্র পাইরা ইহাকে আনিবার জন্ত লাগাঞ্জন হইতে একজন কর্মচারী পাঠান হয়। এখন ইহার অবস্থা ভাল নর। ভিনিই ইহার পাথের গেন।

নিভারিপী।—রেভারেও এ, নিষ্দ্ বংহাবর সুরশিদাবাদের কোন রাভার ইহাকে পাইর। বিজের বাড়ীতে আনিরা আরু নাসাবধি ইহাকে রাধেন। পরে দানাজ্ঞরে পাঠাইর। বিরাজেশ। শোভানকারার :—আনেক দিন হইডে আমালর ও অন হওরার শোথ হইরা পঞ্চে । ইহাকে ইানপাতালে গাঠান হইরাছে।

লোবিশ্বালা।—বাড়ী টাপাওলা। বরস প্রার ৮০ বংসর। বাবু অধরচন্দ্র সভ্যনার ইহার বোরতর মুর্ফণা দেখিরা দাসাঞ্জনে পাঠাইর।দেব। এখাবে শাসিরা ভরাবক ক্রাফ্রান্ত হুইরা পড়িরাছে।

मानशाखि।

আমরা আত্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্লিধিত দানসমূহ বীকার করিতেছি। ওপবান দাতাগণকে আশীর্কাদ কলন।

यानिक हाँमा।

কোরনাথ দাস এপ্রেল ও মে ।•, A lady co Babs Sreenath Das, এপ্রেল ১, তেজচল্ল বহু এপ্রেল ।•, রিপুরাকান্ত বহু এপ্রেল ।•, রার উমাকান্ত দাস বাহাছর এপ্রেল ১, সমকুমার দত এপ্রেল ১, গোপালচল্ল বন্দ্যোগাধার এপ্রেল ১, মি. D. Bose Esqr. এপ্রেল ১, পিরারীমোহন ভড় এপ্রেল ।•, ভামাদাস কবিভূবণ এপ্রেল ।•, বেবেল্লনাথ মুখোগাধার মার্চ ।•, ১৮নং আমহার্ট স্ক্রীট মেস মার্চ ।•, বিপিনবিহারী রার চৌধুরী এপ্রেল ১, অভরচরণ মরিক এপ্রেল ।•, বহুনাথ ধরাট, এপ্রেল ১, নবীনচন্দ্র বড়াল মার্চ ১, জালীশঙ্কর স্থুক্ল মার্চ ১, জীমতী মোক্ষারিনী দেবী চৈত্র ১, অভরচরণ মরিক মে ।•, রামচন্দ্র সিত্র মে ১, বিপিনবিহারী রার চৌধুরী মে ১, রাধাগোজিল সাহা চৈত্র হইতে জার্চ ১।•, রার পশুপতিনাথ বহু বাহাছর এপ্রেল ১, বহুবিহারি মিত্র এপ্রেল ।• বহুনাথ বরাট মে ১, নবীনচন্দ্র বড়াল এপ্রেল ১, প্রস্কর্মারী বহু জানুরারী হইতে এপ্রেল ১, ছরিপন্ধ বোহাল মে ।•, মহেল্রনাথ দাস এপ্রেল ১, প্রথালদাস মিত্র জানুহারী হইতে এপ্রেল ।•, হরিপন্ধ বোহাল মে ।• মহেল্রনাথ দাস এপ্রেল ১, প্রথালদাস মার্চ ২, মোট—২ংরা।

এककानीन मान।

ক্ষেত্রনাথ ঘোষ ডিব্রুগড় ১১, বীরেখর সেন গোহাটী বা•, A Das of Dasasram 1•. स्तरक्षनाथ यक्ष कृष्णनगत ७.. अनः शकाननज्ञात ছाত्रग्य ।। . अप्रजी भत्रक्रमाती खर्शः २।/ . A friend Mithapur 1/ . भत्रक्यात वस्त्र । कालीकित्मात ठळवर्छी ।/ . क्ष्यान निःह त्रात्र कोधूती २, हलकानी व्याव २, Sympathisers. Grey Street !. नरशक्तनाथ महकात २, Mesers H. C. Ganguli & Co : . रमखक्मात महिक >.. माताक्षणहत्त्व वत्मानाथात्र अत्थन >, A Debtor >, दशीमाथव विश्वान !. नननान मुर्त्थाणाचात्र । . . ताक्रतिक जतकात्र) . . कृतिताम वक्ष अध्यत ॥ . . रेमतत व्यावकृत कक्षत (होधत्री २., इतिमहत्त निर्दाणि ১., Rev. A. Sims ১٠, अभे का का किनी रहती ३., नवीनहत्त क्य बातकाला दांत्री शांशनत सक > . K. G. Gupta Esq नाज्याक छेनलत्क २०, मत्र९ठल तांत्र (होध्ती थां खन्नाहेवांत्र सक् २, कांगी अमन (१ २, कवितांक मीजांगांव ভত ১১, ভারিপ্রচরণ সেন ১১, সভীশচত্র ঘোষ । ১. জীচত্রদাস ৪০, ব্রেক্রসাল রার এম, এ, ৰি এল ১-১, জিতে শ্ৰিষ ভটাচাৰ্য ৫১, গোৰিশচক্ৰ দান এম-এ বি-এল ১১, শ্ৰীমতী व्याचावणी मिलक ১,, त्मवीदिश्वाणी ১,, बाविकानांच ठक्वली अम-अ वि-अल २, बाव कांनियान (ठोशुती वाहायुत २, छाउनात तानविहाती (वाव ১, व्यविनामहत्त्र वाव ३, Proprietor Druggist Hall २, ब्रांशिक लाबि (याप २, A friend of Dasasram 1., R. N. Sout Eage >, शिक्षक माहणात आयतम ., शकायत वाला। शाया >, मजानल वन अय-अ वि-अन २,, भूनोनहळ कुष्ट्र नाणित विवाह खेलनत्क २,, P. C. Paul Esq २,, मरहामाथ रवाव ১, त्यानाताता निरह ১, S. C. Mukerjee Esq 1., ১२० वर अन्य रेके कथाना (मन् । •, नहीर हिल्माथिनी गन्धा ७८, উপেखनाथ (मन ५८, वहीरणाव विवास । •, जिन्दाकां कान करा दर्, तमाश्यकी वाच २., तथ श्रवांक महत्त्वकरा।, मूनी जानि-

क्रचिन ८०, महिताल होन ८०, क्रांत्रीय यस यह हो ८०, हैरमनातल श्रह ४०, जन्तीयास খারগড়িরা / •. হারাণচন্দ্র দে / • অভিট আভিস ডিক্রগড় ১।/ •. কাকিনিয়া মধান্দ্রেণী ইংরাজী ইক লের ছাত্রগণ ১া০, রাধানাথ ঘোৰ ১১, কেলাসচল্র মিত্র। ০, তুর ভনারারণ বিশাস 🗸 ৫, काली धमस क्यांतार्थ। . महत्त्रक कृतिम ... क्यांत्रिमाथ निर्देशी / . क्रिमाथ विकास ১.. রেবভীমোহন সেন १১০, মহেশচক্র সাহা /০, কুপানাথ চৌধুরী ।০, জগচ্চক্র বোষ ।০, ছরিনারারণ রার I+, টাঙ্গাইল সবরেজিটারস আফিসের আমলাগণ I+, বিনোগচন্দ্র সুংখা-পাধ্যার ১১, শশিভূবণ তালুক্লার ২১, ছরচল্র চক্রবন্তী ১১, মহিমচল্র লে। - দুর্গালাস ठळवर्की २.. भत्रकळ वियान ।•. अन्तहरीत शिख ১.. है।जाहेन फानत हांखन्। √•. खरेनक छन्द्रलोक de, प्रशाहितन मालाल ie. B. S. Matheson Esgr २. शीनवक नन्ती २.. कुर्गानम चाव २, बबनीकांस होध्वी ।/• वैत्रकी बाठकिनी विक ।। जानमाणीण करे রোগী আনার মন্ত ৬, কামিনীকান্ত ভব্ত ১, A Hindu lady ১٠, মানসকুমার রার।•, ছরিদাস চটোপাধার ১১, রাধারমণ সাহা ২১, কবিরাল এন, এন সেন কল্পার বিবাহ উननत्क ১-. स्टब्रुबनांच मत्रकांत २., A lady of Burdwan शृत्जत्र विवाह छेशनक्क मार विभिन्निवाती बात cbiयुत्री e, कानीकित्यात ठळवर्छी ।/·, शाशानहळ बल्माशीशांत ७/-, त्रांका बालक्रमांत्रात्र बादवाहापुत छाउदालत त्रांका ১--, क्रिक्टी क्षीवनवाना वस भूटजर सारताना छननटक २, श्रीताना वस ১, मठीमहत्व मान।/•, দেবীপ্রসর রায় চৌধরী কল্পার জন্মদিন উপলক্ষে ১., রম্পীকান্ত দাস পিতার বার্ষিক व्याद উপलक्त ३, (माँठे---७३३५४०।

অন্তান্ত প্রকার আর ।

পুত্তক বিক্রয় ২।৮০, বেতন জমা ১।৮০, পুরাতন জিনিস বিক্রয় ২।০, বাঙ্গে প্রাপ্ত তং. ৰণশোধ বাবৎ প্ৰাপ্ত ং., গচ্ছিত জনা ২০১ কৰ্মচারী পোরাকবাবৎ প্রাপ্ত ১৮/১০, स्किरक्षमा मा: हेन्सूकृतन त्रांत ऽ्, शूर्ववारात काशांशास्त्रत वित ।/> सांहे—-०३/> ।

वक्कांकि कान।

চক্ৰনাথ চৌধরী নুজন কাপ্ত ১। পুরাজন কাপ্ত ১। ক্লেবিহারী সেন নুজন কাপ্ত একজোডা। হেরখচক্র মৈত্র পড়িরা পাওরা ক্রপার বোডাম ১। Rev. A. Sime নতন কাপড় এক। সত্যচরণ দেন সভরঞি ১ লেপ ৩ বালিস ৪ বিছানার চাবর ১ খালা ১ ছীলের মাস ১ রেকাব ১ বডবাটী ১। বিহারীলাল চক্রবর্তী চাউল ১মণ। সভাচরণ সেন মোটা চাদর ১ সক্রচানর ১ বালিসের শুরাড ১ হাফমোজা ১লোডা, চাকু ১ আর্মা ১ বাস ১। বিশিনবিহারী রার বৃদ্ধি । এমতী প্রভাবতী মল্লিক কামিল ১ পাটোলুন ১। ত্রিপুরা-কাৰ দাস গুপ্ত কোট ১। কালীপ্ৰসৰ দত্ত মোলা ৩ পিরাণ ১ বসারি ১ চাদর ১ ব্যাপার।

আৰু বাবের হিসাব।

चांच ।

माजिक होणा २०१० अककाजीन मान ७১৯५/० चक्रांक क्षकारत चांत्र ७८/১৫ शूर्स-মাসের হল্ডেন্সিত ২৮/০ মোট ক্সমা ৩৮২।১৫।

वास ।

ধাইখরচ ঃ০/১৫ রাঁধুনী ৭, চাকর ৪। - বেহতর ৭ঃ/- কর্মচারীয় ব্রতন ৫৪৯/১৫ রোপীর পাড়ী ভাড়া ৽৴৽ আসবাব বরিদ //- পোরালা ১২৮১২॥ লাহ বরচ ১১১/- বোগা >।• छैवन ।/• त्रांत्री, कानात शत्र >। d. कर्कालश्रता यात्र वर् वजानि धितिम €\ আদারকারীর ধরচ ৩৪৪১০ বাটাভাড়া ৫০, বণটাকার হৃদ ২১ রিপোটছাপার কাগন ৩০১ অতিরিক্ত ল্লমা লোধ । ১/০ দাসাপ্রমের অধ্যক্ষের হতে ভিত ৩১/১২। অকাভ ধরচ ১৪/৫ মোট बाब ७३२/১०। (बाँडे जांब अभ्यात सांहे बाब ७३३/८० (बाँछेराल विक ७२१/८०)

जाभी

একটা কথা।

যোগবল।

বেদিন রণ্টনের (Rontgen) শাবিষ্ণত তাড়িতের রূপের কথা পড়িতেছিলাম। সবে এ৬ মাদ মাত্র আবিষ্ণত হইরাছে, ইহারই মধ্যে উহা বিজ্ঞান-লগৎকে বিলোড়িত করিরাছে। নিবিড় অন্ধলারের ভিতর হইতে কড কি কীণ আলোকের কিরণ দেখা বাইতেছে। করেক বংসর পূর্ব্বে হার্জ (Hertz) সাহেব তাড়িতের অক্ত এক রূপ দেখাইরাছিলেন। এখন আর এক। এই রূপের আলোকও তত অপ্রত্ন নহে। আমাদের অক্তাত ছিল বলিয়া রণ্টেনের আলোকও তত অপ্রত্ন নহে। আমাদের অক্তাত ছিল বলিয়া রণ্টেনের আলোক এত বিশ্বর জন্মাইরাছে। আবার দেদিন দেখিতেছিলাম ফ্রান্সের বঁ সাহেব (M. be Bon) সামাক্ত কেরোসিন আলোকের এক বিচিত্র গুণ আবিষ্কার করিরাছেন। লোহা ও সীসের পাতে মোড়া ফটোগ্রাফ তুলিবার কাচে ঐ আলোক ছবি অন্ধিত করিছে পারে। পূর্ব্বে কেন, এখনও ফটোগ্রাফ তুলিবার সমন্ন গাঢ় অন্ধলার আবস্ত্রক হয়। কিন্তু অন্ধলার বলিয়া জিনিসটাই বা কই ? লোহার, সীসার পাত বখন আলোক বন্ধ করিতে পারিল না, তখন ফটোগ্রাফির কক্ত

এই সকল ব্যাপার চিন্তা করিতেছিলাম, এমন সময় আমার এক নব্য বন্ধু আসিরা উপস্থিত হইলেম।

वक् । कि छाव् द्वन ?

আমি। ভাৰছিলাম, আমাদের পুরাতন শাস্ত্রে যে সকল যোগবলের কথা লেখা আছে, সে গুলা কি সব মিখ্যা? সে গুলা বাঁটি করনা, না মূলে কিছু সভ্য আছে?

বন্ধ। (ঈবং হাজে) দেখ্ছি আপনিও যে একজন শান্ত চূড়ামণি হ'তে বসেছেন। বেটা superstition, সেটার জন্ত মাধা ঘামান কেন ?

আমি। আপনি কি সে গুলা superstition বলিয়া ছির সিদাস্ত করেছেন ? কোন প্রকার পরীকা করিয়া দেপেছেন, বা কোন...

वस् । मन क्थांहै कि भन्नीका कृतिए इस ? (वहा palpably absurd, ভাকে লইরা পরীক্ষা করিতে হইলে নিজেকে fool বলিরা প্রমাণ করিতে FE

चामि। এ ७ मन argument नत्र ! क्लान विषत्र ना प्रथित्राहे,ना छनित्राहे একটা সিদ্ধান্ত করিতে পারা, বড় সহল কথা নর। তার উপর পাছে লোকে fool বলে, এই আশকায় সকল বিবাৰে নান্তিকতা প্ৰকাশ করাটা আরও डांग ।

বন্ধ। (কিঞ্চিৎ কুপিত খারে) তা বলিয়া আপনার মত আর্য্যামি दिशान छ जान नत्। आब कान कि अक्टो हा खत्रा डिर्टर्ट, दम हा बत्रा अड সংক্রোমক বলিয়া জানিতাম না। সকল বিষয়েই "আমাদের শান্ত" "আমা-দের শান্ত"। বেন শাল্রের ভিতর কত কি অমূল্য ধন স্তুপাকার হইর। व्याद्य ।

व्यामि । बारा रुकेन, भाजक्षना भामात्मत्र छ ? अछ विद्रक्त हत्न हिनद (44 !

वच्च। ना हरेबा थाकिएड शांति कहें ? माना कथा खना कानिया চুরিয়া কড কি ব্যাখ্যা বাহির হইতেছে। কেহ ভাবে না বেঁ, যোগবলের ভিতর যদি কিছু সত্য থাকিত, তাহা হইলে তাহা এতদিন লুকান থাকিত ना! এখন nineteenth century र त्यवजात्र याहेरजहा, मत्न ब्राथितन । Dark ages अप्तक दिन गठ र्राह्म। आश्वित य उपनकांत्र शीकाथुवीत क्षा आत्मानन क्तिराट्डन, छाडे विश्वतंत्र विषय । आत विश्वतं वा कि १ কত generation as superstition আমাদের রক্তমাংসের সঙ্গে এক হইরা गित्राह, जा कि इटे ठांत्रि मित्नत ताथा भड़ात चूट ? आतं क de century ना श्रारण कामारणत education वद रकान कन करत ना। नक्रत्त कांगा গ্ৰনা আফিদ্' "অদৃত পরীকালর' গণিরা দেখেছেন; বাললা কাগজে "मजामो मुख मरशेषध" "यथनक चान्ह्या छेषध," প্রভৃতির ক্তঞ্লা विकाশন वाहित हहेएछाह, अकवात एकदव एमरबाहन विश्वाक अ एम्महारक charlatanामत अबहे एष्टि करत्राईन।

कामि। कांगारन्त्र beginningहे। तक कांग रून ना। कथाहाड वक्

diffuse হ'রে প'ড়ল। বাস্তবিক, বোগবলের ক্থাগুলা কি একেবারে মিথা মনে হর ?

वज्ञ। आष्ट्रां, त्वागवरलव व्याभावता कि, आमारक वृक्षादेश विनरक भारतम ?

আমি। না আনিরাই বুঝি, হাসিরা উড়াইডেছিলেন। তা বাক্।
এটা আপনার দোৰ নর, দেশের হাওরার দোষ। যে দেশের শিক্ষিত লোক
আয়ানবদনে বলিতে পারে বে, "বদি এটা সত্য হইত, তাহা ইইলে কি
আনিতে বাকি থাকিত, সে দেশে নৃতন তব উদ্ভাবনের অনেক বিলয়।
আমি নিজে যোগসাধন কথনও করি নাই। যা গুনেছি, তাতে বোধ হর
বে, যোগসাধন ঘারা অলোকিক ক্ষমতা প্রকাশিত হয়। অর্থাৎ আপনার
আমার কাছে যাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, যোগীদের নিকট তাহা সম্ভব।
যোগসাধন ঘারা ভৌতিক অসতের উপর ক্ষমতা বিস্তুত হয়।

বন্ধ। কি । মাছি অপেকা কৃত্ৰ হওয়া, আকাশ অপেকা বড় হওয়া, বায়ু অপেকা হালকা হওয়া, এই সব বুঝি যোগের ক্ষাতা ?

আমি। তথুও সব কেন, আরও অনেক ক্ষতার বর্ণনা পাওরা বার। মোটের উপর, আমাদের অনেক অজ্ঞাত বিবর বোগিগণের নিকট প্রত্যক বোধ হয়।

ৰন্ধ। ক্ষেতিক লগতের উপর আধিপতা বাড়াইতে ইচ্ছা থাকে ত বিজ্ঞান শিখুন। চোথ বুজে ঘুমাইলে চলিবে না, Edisonএর Laboratory তে গিলা apprentice হউন!

আমি। কথাটা কতক সত্য। কিন্তু সনে হর, একটা স্থানে বাবার কি ছইটা পথ থাকিতে পারে না ? পাল্টাত্য বিজ্ঞান মনকে জড়ের পরিণাম বলিতে প্রারাণ পাইতেছে। এম্বর্ক Psychologyকে Physiologyর একটা শাখা বিশিরা গণনা করে। কিন্তু আর্থাগণ অন্ত পথে গমন করিতেন। তাঁহারা বলিতেন, মনই জড়ের চালক। এজন্ত তাঁহারা জড়কে একেবারে ত্যাগ করিতেন না, কিন্তু তহা বন্ধ বাতীত অন্ত কিছু নহে। তাঁহারা ভাবিতেন; বন্ধী নইলে বন্ধ চালার কে ? পাশ্টাত্য বিজ্ঞানে বন্ধ লইয়া নাড়া চাড়া করিতেছে। বন্ধটা স্বিশেষ শিক্ষা করিতে যন্ধীর কথা কতকটা আনিতে পারা বার্য বটে, কিন্তু একেবারে বন্ধীকে অমুস্কান করাও চলে।

वक् । क्यों हो मन्त नम् । मन विनिध्न अक् हो सिनिन यरिक पहित्क

ছুঁইতে গারা বার না, বেটা বারা পৃথিবীর একটা রেণ্ড নড়ে না, সেটাকে অনুসন্ধান করিতে যাওয়া আর গঞ্জিকার টানে বিশ্বক্ষাণ্ডের তত্ত্ব অবগত হওয়া এক কথা।

আমি। উপহাস না করিরা একটু ভাবিতে দোষ কি ? চকুকর্ণারি পাঁচটা ইজির আমাদের যত কিছু জ্ঞান গরিমার পুঁজি। মনে করুন যেন, বোগসাধন দারা সেই সকল্ ইজিরের কার্যসীমা বাছিরা বার। এরপ ঘটলে, বাহা আপনার আমার কাছে অসম্ভব, ভাহা ভখন কভকটা সম্ভব হইবে। বোগ শক্টার যদি আপত্তি পাকে, ভৌভিক বিদ্যা বলুন, না হর বিজ্ঞান বলুন।

বন্ধ। (ব্যক্তভাবে) বিজ্ঞানের সঙ্গে সেগুলা অভাইবেন না। স্থার, পাঁচটা ইক্সির না বলিয়া ছয়টা sense organ বলুন। Tactual senseএর সঙ্গে muscular sense মিশাইলে দোষ পড়ে। যাহা বলিবেন, ভাহা বেন বিজ্ঞানসম্মত হয়। নতুবা রুখা তর্কে ফল নাই।

আমি। যাকু আপনার এভাব দেখিরা একটু ভর্না হ'ল। দেখুন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বলে বে, তাপ আলোক তাড়িত প্রভৃতির বাহু কারণ স্বধরের কম্পানবিশেষ। সেই স্বধরের কম্পানবিশেষ চকুর স্বায়ুকে উত্তেজিত करत ७ ७९माम वाक् वचत मृष्टिकान इत । तमहे मेथरतत कम्मनिवरमात खान, खाष्ट्रिक, ह्वक्च, नव पहित्कहा। अधु काहे नव, धक्टक चाल ज्ञाना-স্তরিত করিতে পারা বার। বেমন কুল পুক্রিণীর কুল্ত তরঙ্গ এবং বাজা-বিক্লোভিড সাগরের উর্বি বস্তুত: এক, অধ্যু রূপে ও কার্য্যে কন্ত প্রভেদ, ভেমনই ভাগ আলোক তাড়িত প্রভৃতির কারণ এক, কেবল রূপে ও কার্য্যে व्यक्ति। जेशदात नानाविध कृत ७ तुर् छत्रक विदा वारे छिए, कछक-श्वनि श्वात्रात्वत्र भत्रीद्वत्र कान कान श्रान्त्र विकाम सन्ताहरण्ड वरः तिहे माम चामात्मत अक अक विवासत स्थान वहेरछ ह । शुक्रतियेत कृष खत्रक त्रीका विव्रतिक स्टेटन नां, किन्द गांगत-छत्रक श्रकाश बाहाक अगरे-পালটু হইরা যার। সেডারের তার আলগা করিরা বাঁধিয়া ভারে আঘাত कम्मन, छात्र निकृत्व वार्षे किन्द क्लान नम् अनित्क शाहेरवन ना । आवान त्मरे छात्र पूर होन कतिया दारिया छात्र आचाछ कत्रन, छात्र निष्टर किछ नम अनिद्यन ना। अद्वहे, यथन आद्वत कन्ननगरशा अक अक्छा नीमांत . माथा थात्क, उपनहे आमारमज नम स्थान हत । तिहे नीमा अधिकम कतिति

ভার নড়িলে কি হইবে, আমালের কাণ ভাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবে না। আমাবের অপরাপর ইন্দ্রির স্থদ্ধেও ভাই। মনে করুন বেন, কোন উপারে আমার চক্ষ্ কর্ণের রায়ুকে অভ্যন্ত দ্রুত বা অভ্যন্ত মৃত্ কম্পান গ্রহণ করিবার বোগ্য করিলাম। ভাহা হইলে আপনি বে বন্ত দেখিতে পাইবেন না বা যে শব্দ শুনিতে পাইবেন না, ভাহা আমি পাইব। আপনার কাছে যাহা অজ্ঞাত, ভাহা আমার কাছে ক্লাভ হইবে। দেওরালের আড়াবে বা দ্রে কেহ থাকিলে ভাহা আমি দেখিতে পাইব, আপনি পাইবেন না। মনে করুন, এইরূপে আপনাতে আমাতে কভ প্রভেদ হইরা পড়িবে।

বন্ধ। আগনি যে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ব্যস্ত হইরাছেন! বৈজ্ঞানিক ও আধ্যান্মিক ব্যাখ্যার দোকানে দেশটা ভরিয়া গিয়াছে। আৰার কেন ?

আমি। একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা শ্রমায়ক বলিয়া স্কল শুলিই কি তুল ? তা ছাড়া, বোগদাধন বারা অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশের একটা rationale খুজিতে ছিলাম। তাই এই রক্ষ একটা ব্যাখ্যা করিতে হইল। এইটাই যে ঠিক, অবশ্র তা আমি বলি না। কিন্তু এই রক্ষ একটা না একটা ব্যাখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। যেমন করিয়া হউক, আমাদের পাঁচটা ইক্রিয়ের কার্য্যদীমা বাড়াইতে পারিলে আমাদের জ্ঞান কত বাড়িতে পারে, তাহারই আভাস দিতেছিলাম। পাঁচটা ইক্রিয়ের মধ্যে চক্ষু কর্ণই প্রধান। ক্ষক, ক্লিহ্বা ও নাসিকা ইক্রিয় বটে। কিন্তু একটা রসাখাদ, একটা গদ্ধ আন একটা স্পর্যন্থ আমাদের কত দিন বা মনে থাকে? যাহা হউক, সংসারে যে এই পাঁচটা মাত্র ইক্রিয় আছে, অপর ইক্রিয় বাক্তি, মনে করিতে পারা যার না। যদি আমাদের আর একটা ইক্রিয় থাকিত, তাহা হইলে আমাদের আরও কত কি জ্ঞান হইত!

বন্ধ। আগনি করনার চোধে অনেক ব্যাপার দেখিতেছেন। এই করনা-বলেই আপনি বোগ-বলের পরিচর পাইরা থাকিবেন। মনে রাখি-বেন, দ্রবর্তী লোকের মুর্তি দেখিতে বা ভাহার কথা শুনিতে বিশেষ বিশেষ বরের প্রবোজন। সেই সকল বন্ধ ব্যতীত আমাদের ইন্দ্রির ঐ ঐ বিষর গ্রহণ করিতে পারে না। করনাকে একটা ইন্দ্রির মধ্যে গণিতে পারিলে আপনার কথা কতকটা সত্য হইত। আমাদের ছর সাত্টা কেন, ছর সাত্ত ভলন ইন্দ্রির আছে মনে করিতে পারিলে কত জ্ঞান রুকি ইইত।

णाति। (कन १ (कान क्लान निक्टे व्यक्तित चनत्र अक्षेत्र चक्त देखित

লপট না থাকিলেও, যে কয়টা আছে, তাহাদের কার্য্য ক্ষমতা অধিক বলিরা মনে হয়। আমরা আলোকের কডটুকুই বা গ্রহণ করিতে পারি ? প্র্যা-কিরণের বতথানি spectrum হয়, ভাহার প্রায় ৭ ভাগের ১ ভাগ মাত্র আমাদের চকুর গ্রাহ্য। আমরা spectrum এর violet বর্ণের পর আর কিছু দেখিতে পাই না। পিশীলিকা ভাহার কিয়দংশ দেখিতে পায় বলিরা বোধ হয়। আমরা যে শব্দ শুনিতে পাই না, কোন কোন কীট ভাহা শুনিতে পায়।

বন্ধ। তাতে কি ? কোন্ প্রাণীর কি প্রকার দর্শনশক্তি আছে, ভাহার বিচারে আমাদের যোগদাধন হবে না।

আমি। বোধ করি আপনি Darwin, Hæckel প্রভৃতির Theory of Evolution এ বিখাস করেন ?

বন্ধ। খ্ৰ বিষাস করি। অমন grand doctrine আর আছে কি ?
আমি। আপনি সেই Italian Abbeর নিঠুর পরীক্ষার বিষর পড়িরাছেন কি! তিনি ঘরের কড়ি হইতে কতকগুলা দড়ি ঘরের মধ্যে ঝুলাইরা
দিরাছিলেন। পরে করেকটা বাহুড়ের চোথ কাণ নই এবং নাক বদ্ধ
করিরা সেই ঘরে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু বাহুড় গুলা সেই ঘরের
ঝুলান দড়িগুলার মাঝে এমন উড়িতে লাগিণ বেন ডাদের কোন ইক্রিয়ই
নই হর নাই। একগাছি দড়িও তাদের গারে ঠেকিল না, বাঁকিয়া বাঁকিয়া
বেখানে বেমন, তেমনই ভাবে ঘ্রিয়া অক্লেশে ইতন্ততঃ উড়িয়া বেড়াইতে
লাগিল।

বৰু। ইহা যারা কি প্রমাণ করিতে চান ?

আমি। ইহাতে এই জানা বার বে, বাহুড় গুলার চক্ষ্ কর্ণ ব্যতীত হয়ত তাদের অপর একটা ইন্সির আছে, হয় ত তাদের চর্ম্মন্ন পক্ষে ঈথর তর্মের কম্পন আলোক-জ্ঞান বা বস্তুজ্ঞান জন্মাইতে পারে। আরপ্ত একটা দৃষ্টার দেখুন। পুং ও ত্রী হুইটি গুটিপোকার ভিত্ম জাপান হইতে আমেরিকার চিকাগো নগরে আনা হ্রেছিল। তথন সে নগরে সে রকম প্রটিপোকা আর ছিল না। হুইটি ডিম্ব প্রায় দেড় মাইল অন্তরে রাখা হ্রেছিল। ডিম্কুটিবার পর দিন দেখা গেল যে, হুইটি পোকা একত্র বসিরা আছে। এখানে কি বলিবেন ? দ্রে থাকিরা কোন ক্রমে তাহারা পরস্পর মনের ভাব ক্রানিতে পারে, খীকার ক্রিতে হুইবে।

বন্ধু। খীকার করি, না করি, এ সব দৃষ্টাক্তের সঙ্গে আমাদের তর্কের সক্তর কি ?

আমি। সম্ধ বিশক্ষণ আছে। নিকৃষ্ট প্রাণীর ক্রমবিকাশ হারা বৃষ্টি মান্থবের উৎপত্তি হইরা পাকে, তাহা হইলে মানিতে হইবে যে নিকৃষ্ট প্রাণীর যে সকল ঋণ বা ক্লমতা ছিল বা আছে, তৎসমূদর আমাদেরও আছে। তবে কোন কোনটা latent বা potentially আছে আর কোনটা বা প্রত্যক্ষ করা বাইতেছে। তাহা হইলেই দেখুন, আমাদের ইক্রিরগণের কার্য্যনীমা বৃদ্ধি করা একেবারে অসম্ভব হইল না।

বন্ধ। বছ, বছ পূর্বকালে কোন্ প্রাণীর কি ক্ষমতা ছিল, আর আমা-দের উৎপত্তির সময় কতগুলি ইন্দ্রির কি ভাবে কাঞ্চ করিত, তাহার প্রভাক্ষ প্রমাণ নাই। আপনি imaginationকে basis করিয়া যা তা সম্ভব অস্বস্থ ভব বলিতে পারেন।

আমি। আপনার কণাটা বিজ্ঞানসম্মত হইল না। আপনি Darwin এর grand doctrine এ কণার বিশাস করেন কিন্তু তার consequences এ বিশাস করেতেছেন না। এথানে কোন করনা দেখিতে পাই না। যাহা হউক, আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, আমাদের কোন কোন কোন ইন্দ্রি-রের কার্য্য-সীমা বৃদ্ধি করা একেবারে অসম্ভব বলিতে পারেন না। তা ছাড়া, আরও আছে। অন্ধ ব্যক্তিদিগের কান্তকর্ম দেখিরাছেন কি না, বলিতে পারি না। যথন কোন অন্ধ নির্জ্জন নিঃশন্স ঘরে একা বসিরা খাকে, তথন সেই ঘরে কেন্ত প্রবেশ করিলে, সে তাহা কথন কথন টের পার। কথন কথনও অন্ধকার ঘরে আমরাও বুঝিতে পারি বেন কেন্তু সেথানে আছে। বোধ হর ব্যবহার অভাবে আমাদের নিক্নন্ত প্রাণী হইতে প্রাপ্ত কোন কোন ইন্দ্রির একেবারে ল্পু না হইলেও পূর্ব্ধের ক্ষমতা হারাইরাছে। কলিকাতা সহরে short sighted ছেলের সংখ্যা কেমন বাড়িন্যাছে, ভাহা লক্ষ্য করিয়াছেন ?

বন্ধ। আগনি বতই প্রমাণ প্ররোগ করুন, আদল কথাটা বেমন তেম-নই রহিয়াছে। প্রত্যক্ষ ব্যতীত অন্ত কোন প্রমাণ বিখাস করিতে পারি না। যদি যোগবলের স্ত্যতা প্রমাণ করিতে চান, তবে প্রত্যক্ষ প্রমাণে আহন।

আমি। সকল বিষয়ই কি আপনি প্রত্যক্ষ করিয়া বিশাস করেন।

আপ্তৰাক্যে বিখাস না করিয়া আগনি কি গুই দণ্ড চলিতে পারেন ? আমরা কেবল কথার বলি, "প্রভাক্ষ, প্রভাক ;" কিন্ত কাব্দের বেলার আপ্তবাকাই সম্বল।

বছু। কিন্তু বার ভার কথাকে আপ্রবাক্য বলা বাইতে পারে না।
আপনার রামা ভামার কথা আর বিজ্ঞ বৈজ্ঞানিকের কথার আকাশ পাতাল
প্রভেদ। স্চরাচর বে ব্যাপার দেখা বার না, এমন বিবরে বিখাস জন্মাইতে
কি প্রকার প্রমাণ আবভ্রক, ভাহা ভ আপনি আনেন। অলের উপর বিরা
কোন ব্যক্তি রাজে খড়ম পারে দিরা চলিরা সিরাছিল। এ কথা সভ্য
হইতে পারে; কিন্তু বিলক্ষণ কঠোর প্রমাণ চাই। নতুবা ভাহা বিকারে
রোগীর প্রবাণ মাত্র জানিবেন।

আমি। আছো, আগনি গাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের কথা আগুবাক্য বলিয়া জ্ঞান করেন কি ?

वक् । এक न बांत कान कति।

আমি। আপনি কানেন, অনেক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক ঝীটার ধর্মের আলৌকিক ক্রিয়ার সম্পূর্ণ বিখাস করেন। তাঁহারা অনেক কথা বলেন বা মানেন, বাহা আপনি মানেন না বা মানিয়া চলেন না। স্কুরাং দেখুন, কোন্ বিবরে কাহার কথা মানিব, তাহা আমরা নিজে নিজেই ঠিক করিয়া কই। বাস্তবিক দেখিতে গেলে, এ বিবরে আমালের বিবেক বৃদ্ধিই একমান্ত সম্বন।

ৰদ্ধ। (ৰিয়ক্ত হইরা) আপনি ঠিক main lineএ থাকিতে পারেন না। কথার কথার personality না আনিয়াবা বলিবার থাকে বলুন।

আমি। আমরা মুখে অনেক কথা বলি। বলি এটা বিখান করি, ওটা superstition। কিন্তু বধনই কাজে দেখিতে বাই, তথন অনেক বিবরে অঞ্চণা দেখিতে পাই। বৈজ্ঞানিকের আগুবাকের আগুনার কতদ্র আহা, তাই আনিবার অঞ্চ দৃষ্টান্তটা দিরাছিলাম। আমরা আগুগ্রমাণে বিকল্প বিখান করি। তবে কোন্টা আগু বলিরা মানিব, তাহা আমানের শিক্ষা ও কটি অনুসারে ঠিক করিরা লই। অমুক বিলাতী সাহেব বা অমুক দেশী সাহেব বোগের কথা বিখান করেন না, স্কুতরাং.....

বন্ধ। আগনি আমাকে convince করিতে বুধা চেষ্টা করিতেছেন। আগনি সহত্র কথা বিশিষ্টের, বেশুলা gross superstition, সেখুলাকে মানিতে পারিব না। একটা সত্য ঘটনা বলি। সে দিন কোন এক কাজি এক জন বোগী সহম্বে বলিতেছিলেন। কয়েকজন শিক্ষিত শ্রোতা জুটিরাছিল। তিনি seriously বলিলেন বে, "সেই যোগী গাঁজার একটানে পিতলের একটা কলিকা কাটাইরা কেলিরাছেন।" শ্রোতারা অমনই বলিরা উঠিল, "মহাশর, আপনি সেই কলিকাটা নিজে দেখিরাছেন? উত্তর হইল, 'নিজে দেখেছি বই কি—নইলে কি বলিতাম ? এমন মোটা পিতল, এত বড় কলিকা," ইত্যাদি। আমি থাকিতে না পারিরা বলিলাম, "মহাশর, একথাটা কি seriously বল্ছেন?" লোকটা বলিল কি,—"আমার কথার বিশাস না করেন, তবে বে দোকানে আর একটা নৃতন কলিকা কিনিরা দেওরা হইয়াছিল, সেই দোকানদারকে জিল্ঞানা করিবেন। সে সব জানে।" লোকটার কি ক্ষমর power of observation! কি ক্ষমর inductionএর জ্ঞান!

আমি। আমি কি বল্ছি যে, যে গাঁজা খান্ন, সেই যোগী ?

বন্ধ। আপনি না বলুন, দেশের লোক গুলাত ভড়ং দেখে, গাঁজা টান দেখে বোগে বিখাস করে।

আমি। দেশের লোকে অনেক কথা বলে। গুধু আমাদের দেশ কেন, বেখানে Huxley Tyndallএর ক্ষয়, বেখানে Edison বিরাজ করিতেছেন, সে বেশের লোকদের মধ্যেও এই রকম জ্ঞান দেখ্বেন। আর, supernatural power সম্বন্ধে যদি dark ages হইতে এ পর্যান্ধ সকল দেশে বিশাস আছে, তাহা হইলে তাহার মূলে কিছুই নাই, বলিতে পারেন কি পুকোন বিষয়ে universal belief থাকিলে তাহা একেবারে উপহাস করিয়া উড়াইবার উপযুক্ত নয়। বহু পূর্ককাশ হইতে আমাদের দেশের লোকেয়া বোগবলে বিশাস করিয়া আদিতেছেন। আমাদের কোনও শাত্রে তাহার বিক্তের কোন কথা পাই না।

ৰন্ধ। ও সৰ wholesale জুরাচুরী।

আমি। পিতৃপুরুষদিগকে ওরকম কথা বলায় পাপ আছে।

वष् । मञा कथा विलाख भाभ नाहे।

আমি। কথা বলিতে পাপ নাই, যদি কথাটা সত্য হয়। এ সব শিক্ষার , গুণ। যাহা হউক, যার আসল নাই, তার নকল হইতে পারে কি ? যদি জুগুযোগী দেখিরা থাকেন, তবে আসল ঘোগী নাই বা ছিল না কি ?

বছ। ও স্ব কেবল কথার মার পেঁচ। কোন প্রভাক প্রমাণ আছে ?

কোন observant এবং trustworthy লোক কথনও বোপবলের অভুত ক্রিয়া দেখেছেন ?

আমি। সাহেবদের সাক্ষ্য চান ? হরিদাস সাধুর বিষয় ইতিহাসে দেখুন। একজন নয়, ছ জন নয়; কতজন সাহেব ঐ ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছিলেন। আমি একটা ঘটনা দেখেছি। যদিও তাহা যোগে হয় নাই, তথাপি সেটা ভাবিবার বিষয় বটে।

বন্ধু। আপনার কথার বিখাস করিতে পারি। কিন্তু আপনাকে biased দেখিতেছি। আর আপনিও deceived হইরা থাকিতে পারেন।

আমি। আমি বাহা দেখেছি, ভাষা একবার একজন বাজীকর দেখাইরা-ছিল। অনেক দিনের কথা বটে, কিন্তু এখনও আমার কাছে প্রভ্যক্ষবৎ বোধ হইতেছে।

বন্ন। বোগের কথা আর ভেকি বানীর কথা এক না কি ? হ'তেও পারে। হয়ত যাকে বোগবল বলে, তাহা ভেকি মাত্র।

আমি! ভেজি কি না, তাহা পরে বুঝিবেন। কি দেখেছি, আগে বলি। সকাল বেলা ৯০০ টার সময় ৮০০ হাত দ্র হইতে দেখেছি। একটি ১০০১ বংসরের মেয়েকে একথান কাপড় দিয়া ঘেরিয়া ২০০ মিনিট পরে বাজীকর কাপড়থান তুলিয়া লইল। তথন দেখা গেল, মেরেটি পদ্মাসন করিয়া তিনটি কাঠির উপর উপবিষ্ট। কাঠি তিনটি প্রায় এক হাত লখা; মাটিতে গর্ক করিয়া পোঁতা ছিল না। ছই জামুর নীচে ছইটি কাঠি ও অপরটি পশ্চাদ্ভাগে লাগান ছিল। মেরেটি নিস্তন্ধ ও নিমীলিত নেতা। ক্রমে ক্রমে একটি জামুর নীচের কাঠিটি রাখিয়া অপর ছইটি সরাইয়া লইল। মেরেটি একটি কাঠির উপর জামুরাখিয়া ৮০০ মিনিট কাল বসিয়া রহিল। কোমেরে কৌপিন মাত্র পরা ছিল; কোন প্রকার কল কলা লোহার পাত ইত্যাদি ছিল না। ধরিয়া নামাইবার পর দেখা গেল যে, মেরেটির সর্মাক অবশ হইয়া গিরাছে।

বন্ধ। কুস্তকবোগ না কি ? বাছা ছউক, এর ত বেশ explanation আছে। শরীরটা stiff করিয়া একটা কাঠির উপর equilibrium করিয়াছিল।

স্থামি। নামে কিছু স্থানে বার না। স্থার, explainও স্থারিতে পারা বার না। স্থাপনার laws of equilibrium a explained হয় না। অবশ্য, সকল ব্যাপারেরই একটা না একটা explanation আছে। কেবল কোনটার বা আমহা জানি, কোনটার বা জানি না।

বন্ধ। **যাহা হউক, ওটা আ**ার ভাবিবার কথা কি ! বোধ হয়, চোকে ভেকি লাগিয়া থাকিবে। বাস্তবিক এখন বোধ হইভেছে, ভেকিই উহার যথার্থ explanation।

আমি। আপনি ভেকিতে বিশাস করেন ?

বন্ধ। সভ্য বিষয় বিশ্বাস করিব না ? ভেত্তি কথাটা hypnotismএর ৰালালা বই ত নর। বোধ হয় আপনাকে hypnotise করিরা ফেলিয়া-ছিল। Hypnotism by suggestion একটা ভ্যানক জিনিস আবিফার হরেছে।

আমি। Hypnotismএর মূলকারণ ঘাহাই ইউক, তাহা আপনিও জানেন না আর আপনার পাশ্চাত্য ডাক্তারগণও জানেন না। ফলে দাঁড়োর একই। আপনারা যাকে mesmerism, hypnotism বলেন, তাহাকে আমাদের দেশে বহু পূর্বাকাল হইতে মন্ত্রশক্তি বলিয়া আসিতেছে। কিছু-কাল পূর্বে আপনাদের প্তিতগণ মন্ত্রে বিশাস করিতেন না।

ৰন্ধু। কথাটা উঠিবামাত্ৰই ত বিখাদ করা যায় না। প্রমাণ চাই। ষাই হউক, hypnotism এর বাঙ্গালা মন্ত্রশক্তি বলিতে আমি রাজী নই।

আমি। কেন, Mesmer একশ সঙ্যা শ বংসর পূর্বে তাঁহার mesmerism প্রকাশ করেন। তিনিও আবার Paracelsusএর পদামুসরণ করেন। তা যাক্। পাশ্চাতা দেশে animal magnetism, mesmerism, hypnotism, thought-transference প্রভৃতি লোকে আর অবিশ্বাস করিতে পারিতেছে না। আমি বলিতেছিলাম, এসব গুলা বহু পূর্বকাল হইতেই এদেশে জানা ছিল। ইহারই প্রকারান্তর স্পর্শ ছারা রোগ-চিকিৎসা বহু পূর্বকাবে চীনদেশেও ছিল। যুরোপেও কোন কোন ডাক্তার এইরুপে রোগ চিকিৎসা করিতেন।

ৰম্ব। Charlatan and impostor স্কল দেশেই স্ভবে।

আমি। কথাটা বোধ হয়, না ভাবিয়াই বলেছেন। যাহা হউক, চুম্বক সাহাযো রোগশান্তি যদি সম্ভব হয়, আর আমাদের দেহের বিভিন্ন স্থানের যদি চুম্বক-ধর্ম থাকে, তাহা হইলে অনেক কথা বুরিবার আশা করা যায়। আয়ার, একটা explanation দিতে পারা যাক্ আর নাই যাক্, প্রত্যক্ষ কলে

ক্থনও অবিখাদ ক্রিতে পারা যায় না। বেশী দিনের কথা নয়। ৮ সীতা-নাথ ঘোষ এই কলিকাভার চুম্বক সাহায্যে রোগ নিবারণ করিতেন। এখনও ব্দনেকে magnetic belts ব্যবহার ছারা উপকার পাইয়া থাকেন। Electropathy बनिया এकটা नुकन চিकिৎमा खानानीय स्ट्राना व्हेरकट्ट ।

বন্ধ। কি কথা হইতে কি কথায় আগিতেছেন ?

भाभि। दब्धी पूत्र यारे नाहे। এই সকল घটना हहेट काना यात्र दि, আমাদের শরীরে চুম্বকের ধর্ম আছে এবং তাহাচুম্বক হারা বশীভূত হইতে शारतः किन्दु मन्न त्राथित्वन, हृष्टत्कत्र ७१। ज्ञेथरतत्र कम्मनविरमत कनिक । আবার, আলোক Electromagnetic rays বলিয়া পণ্ডিভেয়া ঠিক করিতেছেন। তবেই আমাদের শরীর দারা ঈথরে কম্পন বিশেষ উৎপাদন করিতে পারা যায় কি না, ভাহা ভাবিবার বিষয়। এই একটা বিষয় সভ্য इटेल अत्मक द्रश्य कानिएक शांदा याहेरव। এक द्राप्टेरनद आविकारद possibilities কত বাড়াইরাছে মনে করুন, তার উপর শরীর যন্ত্রের স্ক্র ইন্দিয়ের কথা।

বন্ধ। আপনি কেবল possibilitiesই দেখছেন। কিন্তু কালের কথা अक्टां इ'न ना १ (वानीराव यनि अठरे विमा चारक, काहारक अवक्रें) বিদ্যা দান করিয়া বিদ্যার নমুনা দেখাতে আপত্তি কি ? তাঁরা নাকি হিমালরে বাস করেন বা করিতেন। পুথিবীর উপর দিয়া, আমানের দেশের উপর দিয়া কত বিম বিপত্তি চলিয়া যাইতেছে, একটু আসিয়া বাঁচাইতে পারেন না। যোগীদের ক্ষমতা থাকিলেও তাঁহারা যে পুরা selfish তা শীকার করিতে হইবে।

আমি। অমুকে কেন এ কাজ করে না, তাহার জবাব আমি কি দিব ⁹ আর, আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি বে, কোন যোগীকে আমি এপর্যান্ত দেখি नाहे किया (प्रविद्वाल किनिटल भावि नाहे। आमारमव अवाहात क जारबत হ'মে আদে নাই। তা যাক। আপনি Baron Reichenbach's researches গুলা একেবারে অবিখাস করিবেন কি? তিনিই medical magnetism এর দৃঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি এই পরীকাটি করিয়া-ছিলেন। বছবিধ লোক, শিক্ষিত অশিক্ষিত, রোগী নীরোগ, জী পুরুষ, একটা অন্ধকার বরে বসাইয়া তাহাদের হাতের নিকট তাঁহার নির্শিত চুবক वितिष्ठन । पृष्टे এक चन्हेरित मर्था छात्रांत्र आत्माक कृते। विश्वि व्हेर्ड

নেখিত। স্থতরাং এমন একটা পদার্থ আছে, যাহা চুম্বক মারা ক্রিরাবান্ হয় এবং তথন আমাদের ইন্দ্রিরগোচর হয়। কোন কোন ক্ষটিকের এই গুণ আছে, কোন কোন ব্যক্তির দেহের এই গুণ আছে। ভদ্বারা আলোক নির্গত করা যাইতে পারে।

বন্ধু। আপনি ক্রমে ক্রমে Theosophyর astral matterএ আসিতে-ছেন। বোগের কথাপ্তলা কোন Theosophyর কাগজে পাঠাইর। দিবেন। আদর করিয়া ছাপা হইবে।

আমি। তাতে কি? ঐ পদার্থটাকে আকাশ বলুন, ether বলুন আর astral matter বলুন, নামে কিছু আদে যার না। হক্ষলি, টিগুল এ বিবরে কিছু বলেন নাই বলিরা, ইহা নাই, এমন নর। আর, এও বলি, এ বিবরে তাঁহারা কিছু বলেন নাই বলিরা তাঁহালের কীর্ত্তিরও লাখব হয় না। যিনি যে বিষয় শিক্ষা করিয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ই বলিতে পারেন। অন্ত বিষয়ে তিনিও যেমন প্রমাণ আপনি আমিও তেমনই হইতে পারি। মন্ত্রশক্তি শক্ষ ব্যবহার করিতে আপনার অভিমত নাই। কিন্তু নামে যাহাই হউক, উহার আধুনিক প্রকাশিত ক্ষমতার সম্বন্ধে পূর্ককালের অনেক কথার ঐক্য দেখা যার।

বন্ধু। মন্ত্রমন্ত্র করিলে পাছে আবার উচাটন বশীকরণমনে আসে, এজন্ত hypnotism বলিতে বলি।

আমি। আপনি তবে hypnotismএর সমুদর কমতা শুনেন নাই। তদ্বা উচাটন ও বণীকরণের সহস্র প্রমাণ পাওয়া ঘাইতেছে। এমন কি, Parliamentএ এবিষয়ে একটা Bill হবার কথা শুনিতেছি। যেসেলোক যাকে তাকে hypnotise করিলে সমাজ রক্ষা হইবে না, এই আশঙ্কার অনেকের মন ব্যাকুণ হইয়াছে। উচাটন সম্বন্ধে Parisএর Dr. Charcotএর hospitalএর report পড়িবেন।

বন্ধ। মারণ সম্বন্ধেও প্রমাণ যোগাড় করেছেন না কি?

আমি। বোগাড় করিতে হয় না, অমনই প্রমাণ আদিয়া পড়ে। Anna Kingsford,—Her Life, Letters Diary and Work by E. Maitland পড়িবেন।ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ গত জামুয়ারি মাসের Review of Reviewsএ আছে।

वका वााभावता कि? वांग मात्रात कथा मा कि?

স্থামি। ব্যাপারটা এই। Parisa Anna, Claude Bernardকে মারণমন্ত্র ধারা হত্যা করে। আবার ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে Anna যথন ইংলপ্তে, পেথান হইতেই ফ্রান্সে Paul Bertকে হত্যা করে। এই মেয়েটা নাকি Pasteurকেও বাণ মারিতে চেয়েছিল।

বন্ধু। মেয়েটা নিশ্চরই ডাইনী ছিল !

আমি। ডাইনী কিনা, জানিনা। কিন্তু তাহার চরিতলেথক লিখিয়া-ছেন, I refer to the record of the assassinations which she deliberately planned. I call them assassinations because they were attempts to murder—murder not by dynamite or by dagger, but by the determined exercise of a vengeful and concentrated will.

বন্ধু। কি জানেন, সব সময় সব কথা বুঝিতে পারা যায় না।

আমি। এতক্ষণ আমি তাই বলিতেছিলাম। অমুক ব্যাপারটা আপনি দেখেন নাই বলিয়া যে তাহা ঘটিতে পারে না, একথা বলিতে পারা যায় না। অবশু একেবারে বিশ্বাসও করিতে বলি না। আপনি Huxley's Possibilities and Impossibilities থানি মনোযোগ করিয়া পড়িয়াছেন কি ?

বন্ধু। আমি ভাবছি, যোগবলরূপ এমন একটা ভয়ানক ব্যাপার রহিয়াছে, অথচ কেহ তার সন্ধান পেলে নাণু আশ্চর্য্য বটে।

আমি। কেইই সন্ধান পায় নাই, বলায় একটু দোষ পড়িতেছে। সে
দিন আমার—বন্ধু এক সাহেব ডাক্তারের একথান ইংরাজি বহির কথা
বলিতেছিলেন। আমার বন্ধটি যোগ সম্বন্ধে অল্প বিস্তর পড়িয়াছেন। তিনি
ইংরাজি বহিথানি পড়িয়া বলেন বে, এখানি পূর্ব্বকালের হঠযোগের আধুনিক সংস্করণ মাত্র। অর্থাৎ সেই ডাক্তার যে সকল প্রক্রিরার কথা
লিখেছেন, সে গুলি পড়িলে মনে হয় যেন তিনি আমাদের শাস্ত্রের হঠযোগ
আধুনিক কালের উপযোগী করিয়া লিখিয়াছেন।

বন্ধ। এইটুকু বাকি ছিল। যাহা হউক, আজ অনেক কথা জানা গেল। অনেক কথার আভাস পাওয়া গেল। আবার হবে।

এই বলিয়া আমার বন্ধুটি চলিয়া গেলেন। বোধ হয় ভাবিতে ভাবিতে গেলেন যে লোকটা কি fool! শ্রীসত্যকাম।

ত্ৰইটি সঙ্গীত।

প্রির মাধবী, ও মাধবী গো—
তোর বদন থানি হেরি,
হ'ল নয়ন কেন ভারী।—
পরশ-লতা তুমি সই গো পতি-পাগলিনী;
(আছ) পতি-জঙ্গে মিশে রঙ্গে দিন যামিনী।

(মরি, মরি কিবা শোভা গো, যুগলরপ মাধুরী হেরি)
ভাম তরু থানির শোভা গো, ভামল প্রস্নে,
স্বামীর সোহাগ-রাগে শোভে শত গুণে।
(প্রেম উছুলিয়ে যায় গো, অনন্ত ফোয়ায়ায়)
সোহাগ-পুতলী সই গো, অনিল হিলোলে
বাসর তরকে ভাসি তন্ত্বানি লোলে
হেরে আঁথি (নীরে) ভরিল, কি জানি কি মনে হ'ল।
সই বল না, সে কি সাধনা

যায় পূরালে মনস্বামনা।

মরমের টানে, ও সই প্রাণে প্রাণে

রব জড়িত হ'য়ে ছ জনে।—

(সই গো তোমার মত)—

(তথন) দিঠে দিঠি (দিঠি) বাঁধা রবে ;

(ম্থের) কালো আঁধার ঘুচে যাবে,

(প্রাণের) কালো জলে চাঁদ থেলিবে,

(তখন) লভা পাতায় ফুল ফুটিবে,

(ও সই তোমার মত)

(তখন) অলি আদি গুঞ্জরিবে

(তথন) তথন দিয়ে পিয়ে বিভোর হবে।

(তথন) তথন আপনারে হারাইবে।

নিশীথ শরনে একাকিনী
কার লাগি আঁথি নীরে ভাসি!!
উ—উ—উ উ বুক ফেটে যার
কোথা নাথ,—দেথ মরে তব দাসী
নিশীথ ঘুমের সোহাগ ভূলিফু
কুহকী আশার টানে,
পিরাসার ঘোরে,
ধৈরজ না ধরে

আলেয়া কীৰ্ত্তন—লোফা।

মরমে হানিরে মুরছা ডাকে কণেক ভূলিতে ভারে : বুক ভাঙ্গি চাহে উদাম হৃদয় ছুটিতে গো কার পানে ; र'ल এ छत्र, अनल निल्द्र, यात जात : (कांथा तम तम इहेटन खेमाती । আকাশের ভারা বুথাই চাহে গো ভুলায়ে রাখিতে মোরে। নিশার আঁধার বুথাই চাহে গো ঘুমায়ে রাখিতে খোরে; জালাময়ী স্বৃতি, না পায় নিবৃতি, ঘুমন্ত জ্ঞানে জাগান্তে তুলি গো পোড়ায় রতি রতি: মানের গরবে— মরিব নীরবে আঁথির নীরে তর্পণ করিবে অন্তিমেতে আসি। *

প্রকৃতি গায়িকা।

পলাশ বন।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

কথা আর ছাপা থাকিল না। এক কাণ, ছই কাণ হইতে হইতে প্রাম্ভদ্ধ লোক বিবাহের কথা শুনিব। শুনিয়া অবশু দকলে যার পর নাই আনন্দিত হইল। যোগমায়া তো বাড়ী হইতে বাহির হওয়া অনেক দিন বন্ধ করিবাছিল; আমাকেও বাধ্য হইয়া গ্রামের মধ্যে গতায়াত বন্ধ করিতে হইল। সকলেই আমার মতিগতির প্রশংসা করে, যোগমায়ার রপগুণের কথা পাড়িয়া প্রাচীন উপমাটির উল্লেখ করে এবং গোলামী महान्द्यत हिस्रां छात्र नापद्यत कथा मत्न कतिश कानम क्षाकान करत । आंभवानीत्मत्र ভाবে প্रकारत देशहे त्वांव हहेट नानिन, वानभातात्क

^{🔹 *} কাফিনিজু—চিমে একভালা অথবা চৌতাল।

বিবাহ করিতে সম্বত হইয়া আমি ভগু লোখামী মহালয়কে নতে, বেন ভাহাদিগকেও চিরকালের জন্ত কিনিরা রাখিতেছি ৷ দেখিলাম, বিষয় বিপত্তি ! এই বিপত্তিতে পড়িরা আমি গৃহ হইতে আর বহির্গত না হইবার मकत कतिनाम । किञ्च आहारक श्रुविशा रामिशनाम ना । नमरव कामरव গ্রামের বালিকা, যবতী ও প্রোচারা দলে দলে আমাদের বাড়ীতে আগ্রিরা জননীর সহিত বিবাহ সম্বন্ধে মালাপ করিতে লাগিলেন ৷ বালিকা প্রোচা-দের কথা দূরে থাকুক, অবপ্রঠনবতী যুবতীরাও অকুভোভরে ও কুর্জন সাহদে দিতবে উটিয়া আমার পাঠগৃহে উ'কি মারিতে লাগিলেন। থাঁহারা নিত্য भागांत मिथिए हिल्लन, छाँशाम्ब्र अभिक्षा अमस्यवद्भाश वनवजी बहेशा উঠিল। আমি দেখিলাম, বাডীতে তো তিঠান ভার। ব্দবস্থাপর লোকের বনবাস্ট প্রেরন্তর । এই সিদ্ধান্ত করিরা আমি কতি-পদ দিবস প্রভাষ হইতে প্রদোষ পর্যান্ত বনের মধ্যেই অভিবাহিত করি-নাম ; কেবল আহারাদির প্রব্যেজন বলতঃই এক একবার বাড়ীতে আদিতাম মাত্র। কিন্তু বন সর্বাক্ষণ ভাল লাগিবে কেন? খেছার বনবাস, আর শ্ৰনিচ্ছায় বনবাস, ইহাদের মধ্যে যে কি প্ৰভেদ, তাহা সকলেই ব্ৰিভে-(इन। कि कति, आंत्र कारांटकरे वा प्रश्यंत कथा विक, किछरे खित क्रिटि शीविणाम ना । अक्रिन ट्यान अधिवासन वनकः वनक्रश इर्त হইতে বহির্গত হইরা সশ্বচিত্তে, মুত্রপদস্ঞারে অস্তঃপুরে উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত হইয়াদেখি, সৌভাগাক্রমে সেখানে কোনও প্রতিবাসিনী রমণী नारे; दक्वम बननीरम्बी मनगादक नरेश कि शहरत अकार्वाहरत कगारेराव বজি দিতেছেন। আমি কিরৎকণ দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা তাঁহাদের বজি দেওয়ারূপ কার্যাটী নিরীক্ষণ করিতে লাগিলায় এবং বাল্যকালে এই স্দ্যু-লাভ অঙ্ক ৰড়ি ভক্ৰে কেন এত অনুৱাগ প্ৰকাশ করিতাম, কিঞ্ছিং বিশ্বরের সহিত তথিবরেও চিন্তা করিতে লাগিলাম। কিছ এই নিরুষ্ট विवासत हिन्ता स्टेटिक शक्तिक मन महानत नीष्ठ अिकिनवृक स्टेटिन । ष्यांवि समगीतावीत्व अकडी कथा वनिवात पाकिशांव कतिराकिनाय : क्रुडबार ब्यांत्र कानविनय ना कतिता बनिनाव-"मा, विक एठा विक. बामांत्र धक्छी कथा **खनाव ?**"

েখননী অমনি বড়ি দেওয়া বন্ধ করিয়া পিট কলাই হতে ব্যাকুলনেতে আমার বিকে চাহিয়া বলিলেন,—"কি কথা বাবা ! তোমার আবার কথা তল্বো না ?" चामि रिनाम,—"(तभी किছू नेत्र ; रिन,चामारक कि এछ भीजरे रमरान क्तरफ र'रव ?"

প্রশ্ন গুনিরাই যা চমকিত হইলেন। তিনি বলিলেন, "বনবাস কি রে ? বনবাস ভূমি কেন কর্তে বাবে, বাবা ? শক্তকেও বেন কথনও বনবাস কর্তে না হর!"

আমি বলিলাম,—"তা তো ঠিক্ কথা! কিছু আমার বে সভিয় সভিটেই বনবাস হ'রেচে। তুমি কি কোন ধবর রাধ ? কেবল না'বার থাবার সম-মেই তুমি আমাকে বাড়ীতে দেখতে পাও; তারপর সমত দিনটা যে আমি কোথার থাকি, তা কি তুমি জান ? তুমি তো বড়ি দিতে, আর কণাই ভালতে, আর বিরের উল্যোগ ক'র্তে ভোর থেকে রাত্রি দেড় গ্রহম পর্যন্ত থাক। আমার কোন থোঁক ধবর রাধ কি ? আমি যে বাড়ীতে চুই দণ্ড তিঠিতে পার্চি না ? সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত কেবল বনবাসই আল্লয় ক'রেছি। যদি বিরের আগেই বনবাস ক'র্তে হলো, তবে বিরে আর কে ক'রবে।"

"কেন বাবা কি হ'লেচে ? তুমি বাড়ীতে থাক না কেন ? তোমাকে তো সতিয় আমি সমস্ত দিন দেখ্তে পাই না। তোমাকে একটা কথা লিজেস ক'ব্তে হ'লে, কোথাও খুঁজে পাই না। তুমি বনের মধ্যে এক্লা কেন থাক, বাবা ? আমি তো তোমাল্ল অনেক দিন মানা ক'লেচি ?"

আমি বলিলাম,—"তা তো ক'রেচ, সতা। কিন্তু আমি বে পাড়ার মেয়েণ্ডলোর আলার অহির হলুম। বারা বার মাস জিল দিন আমার দেখ্চে, তারাণ্ড যে ওপরে উঠে আমার ঘরে উঁকি মার্চে! বলি, হাঁ মঙ্গলা, বিরের কথা হচ্চে ব'লে আমার চেহারা খানারণ্ড কিছু পরিবর্ত্তন হ'রেচে নাকি! পাড়ার মেরেণ্ডলো আমার দেখবার লভে এত উঁকি কুঁকি মারে কেন, তা বল্তে পারিদ্!"

বস্! আমার কথা শেষ না হইতে হইতে মললা দাসী হন্ধার ছাড়িরা উঠিয়া সাঁড়াইল এবং ক্রন্সনের খরে বলিতে লাগিল,—"যত দোর, নন্দ যোয়! পাড়ার মেরেরা ওপরে উঠে উ-কে দেখুতে বার কেন, তারও কৈফিরং আমার দিতে হবে। মা বুঝুতে পার্চ দাদাঠাকুরের কথা ৭ আমিই বেন উ-কে বন্বাসী করেচি। আমিই বেন পাড়াডক মেরেকে তেকে এনে উ-র ওপজর খরে পাঠিবে দিকি। আমি নে আমার উপর বাদ সাধ্যে কোন্

পোড়ার মুখো! মা গো, ছুমি শীগ্ৰীর আমাদের ও বাড়ীতে চল; আমি এখানে আর থাক্তে পার্বো না। হেঁগো, এক মাদ হ'বে গেল, বাষা বে এখনও বাড়ী এলেন না! আলকে বে চিঠি এসেচে, ভা'তে বাবা কি লিখেচে গো?"

চিঠির কথা শুনিরা মা বলিলেন,—"গতিয় ডো; কই চিঠিখানা ছুই দেবুকে দিল্ নেই ? ভোকে যে দিয়ে আল্ডে বল্লম ?"

"রলে তো,কিন্দ্র বনের ভিতর কে এক্লা বাবে, বাবা ? কেশ্বা ছেঁণড়াঞ্জ সেই বে কথন হাটে গেছে, এখনও তো ফিরে আসে নি ! আমি ঐ কান্দি শের নীচে চিঠিখানা রেখে দিরেচি।"

আমি বলিলাম,—"বেশ করেচো। আলা, তোমার মন্ত লন্ধী মেত্রে কি আর ভূ-ভারতে আছে ? দেখ্লে চোধ ভূড়োর ?"

এতক্ষণ গর্জন হইতেছিল, অতঃশর সত্য সতাই বর্ষণ হইজে আরম্ভ হইল।

আমি কোন দিকে জক্ষেপ না করিরা চিঠি বাহির করিরা পড়িরা কেলিলাম। মা বলিলেন, "কি লিখেচেন ?"

আমি বলিলাম,—"সংবাদ ভাল; বাবা কাল সকালে এখানে এনে পৌছিবেন। সঙ্গে বড় বৌ, মেজ বৌ ও ছেলেরা আসচে ! বছ দাদা এখন ছুটী পাবেন না, স্থভরাং তাঁরই কেবল আসা হচ্চে না। মেজ দাদা বিরের কাছা কাছি ছই চারি দিনের ছুটী নিরে আস্বেন। আর ষতীনও আস্বে। কিন্তু মাসীমাকে আন্তে এখান থেকে লোক পাঠাতে হ'বে। দেখ বা, বাবা বুঝি সেখান থেকে আমার বিরের সম্বন্ধে গোখামী মশাইকে চিঠিপজ লিখেছিলেন ? এই শোন না বাবা কি লিখচেন:—'ভভ পরিণয় কার্য্য বাহাতে এই কান্তুন মাসেই সম্পন্ন হয়, ডজ্জ্জ গোখামী মহাশর অত্যন্ত জিল্ করিরা পত্র লিখিয়াছেন। আমারও বিবেচনার, আর কাল বিশব্দে প্রয়োজন নাই। ভোমার গর্ডধারিণীকে বলিবে, তিনি বেন উল্যোগ আরোজন করিতে তৎপর হন। আমিও শীঘ্র বাইতেছি, ইত্যাদি।'

বৃষ্টি পড়িতে পড়িতে রৌল্র উঠিল। অক্সমুখী মলনা এই শেষোক্ত কথাগুলি গুলিয়া আফলানে আটখানা হইবা বলিয়া উঠিল,—"লালাঠাকুর, তুমি আমার লোম নিজিলে? এই দেখ না, বাধাই ওলের পত্র নিথেচেন। ছাই ডো আর বোগমারা আমানের বাজীতে আসতে চার্ডনা।" আমি সল্লাকে চকু বারা ইলিভ করিয়া নীরের হইতে বলিলাম এবং ভংগরেই বলিলাম,—"ভূই ব'কে মর্চিদ্ কেন ? এখন শীগ্ণীর বড়ি দেওয়া শেষ করে, বর ছ্যোর পরিভার পরিজ্ঞর কর্গে বা। বৌদিদিরা আস্চে,— বতীন আস্চে—ভানিদ্ তো বতীন ধ্লো মরলা দেখতে পাঙ্গে না—আবার বতীনের মুধ ধেরে ম'রবি ?"

মকণা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"ইস্, স্থামার বতীন ভাই তেমন ছেলে মর, বতীন স্থামানে বড় বোনের মতন ডক্তি করে। বেমন মাসী-মা তেমনি বতীন। বাই হো'ক্, তুমি সন্তিয় ব'লেচো, আমার চের কাল স্থাছে। মা, তুমি বাপু এক্লাই বড়ি দেওরা সাক কর। আমি সব গুছিরে গাছিরে রাখি পে। বৌরা কেউ এই বাড়ীবানা দেখে বার নি। স্থামার কোন দোবের জল্জে যদি তারা এই বাড়ীর নিন্দা করে, তবে তা ভাল দেখাবে মা, বাছা। দাদাঠাকুর, তুমি কেশবকে ডেকে বাইরের ঘর স্থার উঠোন পরিছার কর্তে বল গে। আমি ভেতরের সব দেখ্চি। ওগো, তুমি কল্ছেডা খেকে বে ছবিগুলি এনেচো, সেগুলি ওপরের নীচের ঘরে টালিরা দাও না প্রথন আর টালাবে প্ আমি সব নিকিরে পুছিরে ঠাকুর ঘরের মতন পরিছার ক'রবো। মললার বে কেউ দোব ধর্বে, তা তো প্রাণ থাক্তেও সহি হবে না, দাদা।" এই বলিরা মললা বড়ি দেওরা পরিভাগে পৃক্তের উঠিরা দাঁড়াইল এবং দক্ষিণ হস্তের অঙ্কুলিগুলি পিপ্ত কলাইরে লেপিড খাকিলেও বান হত্তে মার্ক্তনী ধারণ করিরা তৎকণাৎ হন্ত প্রস্থালন করিতে গমন

জননী-দেখীর জবল্প আনন্দের আর পরিসীমা রহিল না। পুত্রবধু, পৌত্র, পৌত্রী এবং ভগিনী-পুত্র আদিতেছে গুনিরা তিনি বড়ি দিতে দিডেই আনন্দাক্র বর্ষণ করিতে লাগিলেন। আমি মললার উপদেশক্রমে উপরের ও নীচের ঘরে মধা স্থানে ছবিশুলি টালাইবার উদ্যোগ করিতে গেলার।

ব্যালার বিভাগ পরিছেন। বিভাগ প্রাণ্ড বিভাগ

বৌষিদিয়া ভাঁহাদের পুত্রকভা ও দাসীদের সহিত পিতৃদেবের সম্ভি-নাহাদের প্রশান্তকে উপস্থিত হইলেন। বতীক্রও আগিল। আবার ব্যা-সমরে মাসিমা ও রাজুদিকিও (আমার মান্তুতো তলিনী) আসিরা উপস্থিত হইলেন। বড় দাদার করা অষ্ট্রম বর্ষীয়া বালিকা নীরদা ও মেজ দাদার পূত্রঘর চুনী ও মডির আনন্দ কোলাহলে গৃহ সর্কাক্রণ প্রতিধানিত হইতে
লাগিল। তাহার উপর প্রামের বালক বালিকা ও ব্বতী প্রোঢ়াদের নিরত
প্রমাগমনে ও কথোপকথনে গৃহ বেন হাটে পরিপত হইরা উঠিল। আমার
তো আর গৃহে তির্ভিবার যো ছিল না। আনন্দময়ী মেজ বৌ দিদি অবসর ও
অ্বোগ পাইলেই বিজল ও উপহাস ঘারা আমাকে বাতিকান্ত করিয়া তুলিতেন । আমি তাঁহার তরে আমার বনরাণ তুর্গে আত্রম লইরাছিলাম। যে
দিন তাঁহারা পলাশবনে আসিলেন, সেই দিন গৃহে প্রার্পিক করিয়াই তিনি
আমাকে কিরপ অপ্রতিভ করিয়াছিলেন, তাহা এ ছলে উল্লেখযোগ্য।
মেজ বৌ দিদি আমাকে দেখিরাই হাসিতে হাসিতে বলিরা উঠিলেন,
তবে ঠাকুরণো, আমাদের কিসের জল্তে নেমন্ত্রণ করা হ'রেচে ? বলে ছিলে
মা এজন্মে কথন বিদ্রে কর্বে না? মনে আছে, আমি বলেছিল্ম, বেঁচে থাকি
তো দেখ্বো! আমার কথা সত্যি হ'লো কি না দেখ। বলি, ক'নে মনে
ব'রেচে তো ? কোথার ক'নের বাড়ী ? আমরা একবার দেখ্তে পাব না ?"
আমি বলিলাম,—"এত বান্ত কেন, বৌ দিদি ? আগে ব'ন, ঠাঙা হও;

আমি বলিলাম,—"এত বাস্ত কেন, বৌ দিদি ? আগে ব'স, ঠাঙা হও; ছদিন থাক; তার পর বিষে হোক। বিষে হ'লে যত ইচ্ছে, ডত দেখো।"

"ও তাই, তোমার কথার আমি তুল্চি না। বিদ্নে হ'লে, আমরা বৃধি আর ইচ্ছেমত দেখ তে পাব। আমাদের বৃধি আর কাবকর্ম নেই। আর তথন আমরা দেখ ব, না তৃমি দেখ বে? উ'ছ', তা হ'বে না। বলি, ও মঙ্গলা ঠাকুজি, তুই বৃধি ক'নেকে এনে রাখ তে তুলে গেছিস্। আমরা বে আস্চি, তা বৃধি তুই মনের মাধা থেরে তুলে গেছিস্?"

' বৰুলা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"আস্তে ভর নাই আই, গাল্ ছিডে আরছ ক'রলে ? দেখ্চি, বিরেবাড়ীতে আমাকে আর কুচিমণ্ডা থেরে পেট ভরতে হ'বে না। ভোমার গাল্ থেরেই আমার পেট ভ'রে বাবে! কিছ সভিয় বল্চি, ভাই, ভোষার গাল্ লুচিমণ্ডার চেরেও নিষ্টি। আৰু অনেক দিন ভোমার গাল্ খাই নি। বলি, বৌ বিরি, আমাদের কি এমনি ক'রেই ভ্রেণ আক্তে হর ? লাগাঠাকুর ভো বেশ ভাল আছে হ'

াং "ভাল আছে বই কি ? এই এল ব'লে; ছিদন গৈরেই ভাঁকে দেব হুছে পাবি। এখন ছুই ক'নে আনায় কি কচিচন্বল দেখি ? শীগ্দীর গিয়ে একবার ক'নেকে ধ'রে নিছে আর। ক'নেকে বল্গে রা, ঠাকুরপো একবার বেশ তে চেরেচে।"

आमि वनिनाम,-"वन कि, वो निनि ? जूमि व मूक्ति क'ब्र्ल ?"

"मुक्षिन किरानत ? जामतारे त्वि धकना तम्पता जात जूनि त्वाभ् तृत्व भाक्त्व ! जामात्र तम्पारे तम्पा ; जामता त्वा त्क्वन त्वात्परे तम्प्र ; जूनि त्व त्वात्प अ मत्न क्रेट्स मिनिया तम्प्र !"

"তা তো আমি অনেকবার দেখেচি আর নিতিই দিখ্চি। এখন তুমি দেখ্তে চাও, সে বঙর কথা।"

"আছা তাই হ'বে। আমরাই দেখবো, কিন্তু দেখো, তাই, ক'নে এলে তুমি বেন উ'কি ঝুঁকি মেরো না। আমি মললা ঠাকুজিকে কড়াকড় পাহারা দিতে ব'লে দেবো। ঠাকুর ব'লছিলেন, তুমি ঐ বনের মধ্যে কোন্ থানে দিন রাত ব'লে থাক; তুমি সেইথানেই যাও। আ আমার পোড়া মন,—
ঠিক্ কথাই তো, তুমি বে আজকাল বনের মাহ্যব বনমাহ্যব হরেচো। তোমার আবার ক'নে দেখা কি ? তুমি কতকগুলো বই নিরে সেইথানে শুরে শুরে

"इम्, तो निनि त्य ভाরি পণ্ডিত হ'লে এসেচ দেখ্**চি।**"

"হব না কেন ? যার ঠাকুরপো পণ্ডিত, তার বৌ দিদি পণ্ডিত হ'বে না ?" "ঠাকুরপো ভো বনমান্ত্য, ঠাকুরপোর মতনই বুঝি বৌদিদি পণ্ডিত ?"

ভা কাৰেকাৰেই। এখন মললা ঠাকুজিল, তুই ক'নে আন্তে বাজিল ?"

মল্লা বলিল, "বাব না কেন ? এই চনুষ। কিন্তু ক'নে যদি আাসে, তা হ'লেই তো ? আৰু পনর দিন সাধ্যিসাধনা ক'রে তাকে তো একটীবারঞ এ বাড়ীতে আন্তে পানুষ না।"

"আছো, তুই ক'নেকে ব'ল্গে বা, আমাদের এথানে জ্জুর ভর নেই। আর জুজু থাক্লেও, দিনের বেলার দে বনের মধ্যে লুকিরে থাকে। তবে তার আর তর কিসের ? তাকে আরও বলিস্ সে বে সম্পর্কে আয়ার বোন্ হর! বোগমারার যা আয়ার হরপিনীর সাকাৎ আ রে! আমি ঠাকুরের কাছে বোগমারার বাপের কথা ভনে তথনি সব সম্পর্ক ব'লে দিয়েছিসুম।"

মললা বলিল,—"বটে ? সভিচ না কি ?" কিন্তু সংবাদ শুনিয়াই নে জননীর নিকট উপস্থিত হইরা বলিল, "ওমা মা, জার শুনেছ, বোগমায়া বে জামা-নের মেজ বৌ দিনির কি কুলুর বোল হব গো!" জননী তো মল্পার কথা তিন চারি বারেও শুনিতে পাইলেন না। মাডি তাঁহার কোলে চাপিরা তারবরে চাংকার করিতেছিল। জননী দেবী তাহাকে জার করিরা কোলে রাখিতে চেটা করিতেছিলেন কিন্তু সে কোন-মতেই কোলে থাকিবে না। মতির চাংকারে, মল্পার উচ্চবরে, ও জননীর ভংগনা শব্দে গৃহথানি শ্লারমান হইতেছিল। আমিও স্থাগে ব্রিরা মেল বেণ দিন্ধি বিক্রপ্রাণ হইতে মুক্তি লাভের আশার বহির্বাচীতে আদিরা উপস্থিত হইলাম।

আদিরাই বেথি, নীরদা ও চুনী ভিত্তিবিদম্বিত চিত্রপটগুলি মনোযোগ সহকারে দেখিরা বেড়াইতেছে। আমি তাহাদিগকে বলিদাম, "নেরো, চুনী, ভাল মাছিদ্ ?"

আমার বর শুনিরাই চ্ইজনে দৌড়িয়া আদিরা আমার ছই হাত ধরিল এবং অভিশর বিনর ও ব্যগ্রতা সহকারে বলিতে লাগিল, "কাকাবার, আমালের একবার ঐ বনের মধ্যে নিরে চল না। যতীনকাকা শুর মধ্যে বেড়াতে গেল; আমরাও বাচ্ছিলুম, কিন্ত যতীনকাকা আমালের বেতে দিলে না; বরে, বিকেল বেলার ভোলের নিরে যাব। কাকাবার, ভূমি এখনি একবার আমালের বন দেখিরে নিরে এদ না ?"

আমি বলিলাম,—''আচ্ছা, আর আমার সঙ্গে।'' এই বলিরা ছুইজনকে ছুই হাতে ধরিরা বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম।''

নীরো ও চুনীর নানা প্রকার অন্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে আমি ভাহাদিগকে বনের কিরদংশ দেখাইরা লইরা আদিলাম। পরে গৃহর্থে প্রভাবর্ত্তন করিবার কালে দেখিতে পাইলাম, একটা ছারাসমহিত মনোরম্ব খানে, কভিপর পুশিত শাল বৃক্ষের তলে এক বৃহৎ প্রস্তর্বতের উপরে বতীক্র ভারা নিম্পক্ষ হইরা বদিরা আছে। বতীনকে দেখিরাই বলিলার, "কি, বতীন, বাড়ীতে না গিরে সোজাস্থাকিই যে বনের মধ্যে চুকেচো। মুধ হাত ধুলে না, মান করে না, কিছু থেলে না গু"

"এই বাচিচ; এখনও তত বেলা হয় নাই; আর একটু দেরী হ'লেও তত ক্ষতি নাই। কিন্তু যা' হো'ক, দাদা, বড় স্থলর বারগাতেই আপনি বাড়া ক'রেচেন। আমি তো এমন মনোরম স্থান কোধাও দেখি নাই। এতবার এ দেশে এসেচি, কই একবারও তো পলাশ বনটা দেখে বাই নাই। এত নিকটে বে এমন স্থান থাক্বে, তা তো আমি একটা দিনও ভাবি নাই। আমি ঐ পাহাড়টার উপরে উঠেছিলার। ্ আহা, ওর উপর থেকে কি समारहे लाजा। अवनी द्वांके नहीं अत्र जाता व'दत्र वाता । जामि दनेहें नहोति अ'रत नरबाद मर्थाः न्यानक वृत्रः विक्रित ध्येगीम । न्यामात्र राज्यान (बादक केंद्रेश्व मन बारक ना ।" व्यवस्था । " व्यवस्था । विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास व

'হাঁ, জারগাটি পুর মনোরম বটে ; তুমি এবানে কিছুদিন থাক ; ভোমার मर्ज जिनकछक पूर प्राथ कान कांनाना यादा। अधारन मामात वड़ अक्ना এক্লা ঠেকে। কাকর সকে কথা বার্তা কইতে পাই না; কেবল মাকে মাঝে बहे পড़ि बाब अपिक अपिक राष्ट्रित राष्ट्री । राष्ट्रीमात्र वि. य. भत्रीमात्र क्ल अधन ७ दिलांब नारे ?"

"না: শীগুগীর বেরুবে। পাশ হ'বার তো অনেকটা আশা করি। ভবে এখন কি বুকম হয়, তা বলতে পারি না।"

"ह'रव चात्र कि ! खानहे ह'रव। अथन हम वाड़ी बाखबा थाक्। अहे ह्हान-শুলো এসে অব্ধি এখনও কিছু ধার নাই। আর তুমিও কিছু ধাবে চল ।" ं बढील विक्रक ना कवित्रा छैठिश स्थापात मत्न हिनत ।

्र श्रीयार्था रक्नारवत्र माल रत्था वर्षेत् । रम विनत "स्वानतः आसि राष्ट्रा আপনাকে খুঁজে খুঁজে হায়য়ান হলাম। যণ্টা থানেক আপনার, বভীদবাবুর ও এই ছেলে হুটার ভলাসে ঘুরে বেড়াচিচ। ইনারা এখনও কিছু খার নাই। আর মা কিসের তরে তো আপনাকে ডাক্চেন। মদলা বলেক, তিনি উপরে আপনার প্রবার ঘরটাতে বলে আছেন।'

আৰি তাডাতাডি ৰাজীতে প্ৰবেশ করিয়া উপরে উটিলাম। পড়িবার ঘরে গিরা দেখি, দেখানে মা নাই; কিন্তু এক ঘর মেয়ে ছেলে। মেজ বৌদিদি, বছ বৌদিদি, ভাঁছাদের দাসীবর, আমাদের প্রীমতী মকবা, প্রতি-वानिनी क्रे अक्री नवीनां, ज्लार, क्लीनां, छाविनी ও वानवातां ! नर्सनान ! नव दमझद्वीनिनित्र छाजुत्री! आमादक दमधिवारे दमझद्वी, बजुद्वी वानित्रा উঠিলেন। यक्तना ও नानीवत्र । त्नहे हाट्य साधनान कतिन । कानि ब्राशांत लिथियां रुष्णेरे जियातः खेलाांत कतिरहिनामः किस समस्योतिनि আমার ভাৰভণী বুঝিতে পারিবা নিমেবের মধ্যে আমার হাভ ধরিবা क्षिणान अवः विग्रास्त्र नाशिलन, बा श्रेक्त्रणा, या क्षावात ? अमन শোভা দেখুতে মৰ বাম না ? একবার চোথ খুলে দেখ বেখি ! কেবল वन सक्त आत्र शोहाफ तिर्ध कि कश्चन अमन-काथ कुरकातः? अहे तिर्ध

না, ধোকাবাবু (মতি) এইই মধ্যে সম্পর্ক পাতিরৈ ফেলেচে। বোসমারাহক দেখে ধোকা বলে,—"মাএ কে ?" আমি বলুম,—"তোর কাকী মা ?" "মা আমি কাকীমার কোলে তাপ্বো।" এই দেখ মা, ধোকা বাবু নেই অবি তার কাকীমার কোল দখল ক'রে বসৈচে। ছেলে নারাহণ, আপনার লোক দেখেই চিডে পেরেচে।—বলি ঠাকুরপো, ভূমি ভোজার মেরেমাহুব নও; ভূমি এত লুকিরে লুকিরে বেড়াচ্চ কেন ?"

আমি ৰলুম,—"নীরো ও চুনীকে বন দেখাতে নিয়ে গেছ্লুম।"

বৌদিদি সে কথার কর্ণপাত না করিয়া বোগমায়াকে বলিল,—"ও তাই, তুমিও একবার চোথ ছটী তোল দেখি। ঠাকুরপো আমার বনমাস্থব নয়, জুজুও নয়; কার্তিকের মতন ছেলে। বিদ্যের জাহাজ। এক দণ্ডের তরেও যে তুমি এঁকে চোথের আড়াল ক'ব্বে না, তা তো ব্যুত্তই পাচিচ। এখন একবার আমাদের সাম্নে ওঁকে শুভদর্শন কর দেখি? দেখে একবার আমাদের পোড়া চোথ জুড়িয়ে য়াক্।"

আমি বৌদিদির হাত ছাড়াইরা প্রাইবার চেন্তা করিতেছিলাম; কিন্ত কোন মতেই কুতকার্য হইতেছিলাম না। সহসা এই সময়ে পিতৃদেবের আহবান শুনিতে পাইলাম।

পিত্দেৰের কণ্ঠসর শুনিবামাত্র, বৌদিদি হাত ছাড়িয়া দিলেন। আমিও যেন হ'াফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম এবং তদণ্ডেই উর্ন্নবাদে নীচে পলাইয়া আদিলাম।

ঊनिविः भ शतिष्ट्रम ।

বিবাহ বাড়ীতে আত্মীর স্বন্ধনের। প্রায় সকলেই আসিয়া পঁছছিলেন।
আসিলেন না কেবল বড় দাদা ও বন্ধ্বর সত্যেক্তনাও। বড়দাদা ছুটা পান
নাই বলিরা আসিতে পারিলেন না। আর সত্যেক্ত শারীরিক অক্তভার
কক্ত আসিল না। সত্যেক্ত না আসাতে আমি বড় ছংখিত হইলাম। তাহার
উপর আমার একটু অভিমানও হইল। কিন্ত তাহার প্রথানি ভাল করিয়া
পড়িয়া দেখিলাম, সে বাধ্য হইয়াই আসিতে পারিল না। আরু প্রায় ছয়
নাস কাল সভ্তেক্ত ম্যালেরিয়া অবে কট্ট পাইতেছে; তাহার শরীর এখনও
অভ্যক্ত ছর্ম্মন। ভাক্তারেয়া ভাহাকে কলিকাতা পরিত্যাস করিয়া কিছুকাল উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে বাস করিবার কক্ত উপদেশ দিয়াছেন। ভাই সে

এক বংগরের অবকাশ গইরা কিছুদিন এলাহাবাদে ও কিছুদিন অক্তর বাস করিবার সকল করিয়াছে। সভোক্ত অবকাশের জক্ত প্রার্থনা করিবাছে। এখনও প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। পূর্ণ হইলেই সে এলাহাবাদ যাত্রা করিবে। এখনে বলা বাছল্য যে, সভ্যেক্তরের এ পর্যান্ত বিবাহ হয় নাই। স্থরমারই ষহিত ভাহার বিবাহ হইবার কথা বার্তা স্থিরতর হইরা আছে। কিন্তু সভ্যেক্তর শরীর অক্তন্থ এবং কিছুদিন পূর্বে স্থরমারও জননী-বিয়োপ হওয়াতে, ভাহাদের বিবাহ কিয়ৎকালের জক্ত স্থগিত আছে। যাহা হউক, সভ্যেক্ত বিবাহ বাড়ীতে উপস্থিত হইতে না পারিলেও, পত্রে হদমের সহিত নবদন্পতীর স্থও ও মলল কামনা করিয়াছিল এবং যোগমানার ও আমার জক্ত যথাযোগ্য উপহার প্রেরণ করিয়াছিল।

বিবাহের লগ্ন ক্রমে নিক্টবর্ত্তী হইতে লাগিল; অবলেবে একদিন আসিরা পছিল এবং যোগমারাকেও আমাকে পবিজ বন্ধনে বন্ধ করিয়া নিমেবের মধ্যে অতীতের অন্ধলারে মিলাইয়া গেল। যোগমারার সহিত পরিণীত হইরা আমার মনে হইতে লাগিল, যোগমারা যেন আমার কত কালের পরিচিতা; যোগমায়া যেন আমার কতকালের পরিণীতা পত্নী; যোগমায়া বেন ভামার হিল; তাহার জীবনের সহিত আমার জীবন বেন কোন্ দ্র-ফ্ল্র-স্বরণাতীত যুগে প্রথিত হইরা গিরাছে; সে প্রস্থিবন এখনও তেমনই অটুট ও হুস্ছেল্য! ব্যাপার কিছুই ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না। সবই যেন মারার ক্রীড়া, সবই যেন স্থা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। দেহের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম যোগমায়াতে ও আমাতে যেন কিছু মাত্র প্রভেদ নাই—আমারা উভরেই অভিরন্ধে! মনের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা উভরেই একমন! আস্বার্ম দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা উভরেই অভিরা্মা! আশ্বর্ম ব্যাপার! অভ্নত কাও! বোগমায়ার সহিত আমার এই বিস্কর্মকর মিলন একদিনে—এক মুহুর্জে কিন্ধপে সংখাটত হইল, তাহা কোন মতেই ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না।

বিবাহের পর বরবধ্র বিদার। কল্পাবিদার-রূপ অর্থপ্রতিমা বিসর্জন ব্যাপার পৃহে গৃহে নিয়তই অফ্টিত হইতেছে। স্থতরাং এ সহদ্ধে নৃতন কথা আর কি বলিব ? তবে এই স্থলে এই মাত্র উল্লিখিত হইতে পারে বে, কল্পা বিদার করিবার কালে গোরামী মহাশরের স্থার সংঘত্তিও ব্যক্তিও ব্যালকের মত রোদন করিয়া কেলিরাছিলেন এবং বর্ধন সকলেই নরন্ত্রণে ভাসিতেছিল, তথন ভূবেৰ ভারা বিজ্ঞের ক্রার আখাসস্চক খনে পিজানাতাকে বলিরাছিল, "মা, বাবা, তোমরা কাঁদ্চ কেন ? আমি দিদির বজে বাব। তোমাদের ভাবনা কি ?" বালকের এই কথা ভনিরা অঞ্চ কেলিছে কেলিছে সকলেই হর্ব প্রকাশ করিরাছিলেন। "হুংধের উপর হাসি" বাহাকে বলে, ভূদেব ভারা তাহারই অভিনর করিরাছিল।

বধ্বে লইরা আমি গৃহে উপস্থিত হইলাম। জননীদেবীর আনন্দের আর পরিসীমা রহিল না। তাঁহার মনের সাধ এত দিনে পূর্ণ হইল। তিনি প্রার সর্বাক্ষণই আনন্দাশ্র বিসর্জ্জন করিতে লাগিলেন। বাড়ীতে কতিপর দিবল আনন্দোৎসব চলিতে লাগিল। আমাদের পূর্বপরিচিতা বগলাপিনীও নিমন্ত্রিতা হইরা পলাশবনে আগিরাছিলেন। তিনি বাড়ীতে পদার্পণ করিরাই মাকে বলিবাছিলেন,—"দেথ্লে বৌ, আমার কথা সত্যি হলো কিনা ? আমি বংশছিল্ম, তুমি দেব্র জন্ম ভাবচো কেন? দেবু তো তোমার তেমন ছেলে নর; অত লেখাপড়া দিখেচে; জ্ঞানমান হ'রেচে; ও কিকখন তোমার মনে কট দিতে পারে ? আহা, দেবু বড় শাস্ক শিষ্ট ছেলে গো। আমাদের সকলকেই বড় ভক্তি করে।"

कथा श्विता आपि भटन मटन विवाधिनाम,—"जात आत मटनर कि ? किंद्र, वाशू, आटंग द्यागमात्रादक दमद्य दिन प्रतामवटन निक्ठि घत कामात्र नारे।"

বৌদিদিদের জালাতনে আমি সর্বাদাই অন্থির হইতাম। কিন্তু আমি তাঁহাদের বিজেপ বাণের ভরে বনরূপ হুর্গে আর আপ্রের লইতাম না। বোগমারাকে দেখিবার ও তাহার সহিত কথোপকথন করিবার স্থবোগ আমি সর্বাদাই খুঁজিয়া বেড়াইতাম। দেখার স্থবোগ প্রায়ই ঘটিত; কিন্তু কথোপকথনের স্থবোগ বড় একটা ঘটিত না। এই কারণ অনেক সমন্ত্র ক্ষুদ্ধ হইরা থাকিতাম।

বিবাহের গোল ক্রমে কমিতে লাগিল। দুর্ন্থিত আত্মীর কুট্ছের।
একে একে বিদার লইরা স্থ স্থাক্ত গমন করিল। বোগনারাও মধ্যে মধ্যে
পিক্রালরে বাইরা ছই চারি দিবল থাকিত। আবার আমাদের বাটা আসিত।
আমি অরে অরে বোগনারার অন্তরের পরিচর পাইতে লাগিলাম। কিছ
েল পরিচরে প্রথমে ভাল মন্দ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। মিবাহের
পর আমাদের দেলে প্রেম জ্বেন। স্ক্তরাং বিবাহ করিবাই কেছ বিশ্বেত

পারেন না, তিনি দাম্পত্য স্থাধের অধিকারী হইবেন কি না। এই ক্থ অধিগত না হওরা পর্যান্ত, সকলকেই সংশরদোলার ছলিতে হর। এই সংশরের কালটি বড়ই যরণাজনক। তবে আশাটুকু মাত্র স্থানিপুণ শিল্পী হইলে আমরা মনোমত দেবতা গড়িয়া লইতে পারি।

বিংশ পরিচ্ছেদ।

মাসী-মা ও রাজু দিনি খদেশে যাইবার জন্ত ব্যন্ত হই লেন। কিছু জননীদেবীর বিশেষ অন্থরোধ ক্রমে তাঁহারা পলাশবনে আরও কিছুদিন থাকিতে সম্মত হইলেন। যতীক্র ভায়া তো পরীক্ষার ফল বাহির না হওয়া পর্যান্ত আমার নিকটে থাকিতে সীকুতই হইরাছিল। কিন্ত ভায়াকে গৃহে বড় একটা দেখিতে পাইতাম না। ভায়া আমার বনের মধ্যে পাহাজের উপরে ও নিকটন্থ ক্ষকগ্রাম সমৃহে সর্কানাই সুরিয়া বেড়াইত এবং নীয়ো, স্থলীলা, ভূদেব প্রভৃতি বালকবালিকাদের সহিত ঘনিষ্ঠ স্থাপনকরিয়া ভাহাদিগকে নানা স্থান দেথাইয়া লইয়া বেড়াইত। নীয়োও স্থলীলার মুথে আমি তাহার ল্মণব্রান্ত প্রতিদিনই শুনিতে পাইতাম এবং সে বনের মধ্যে বিদরা ভাহাদিগকে পেন্সিলে যে সকল স্থলর স্থলর পশুপক্ষী, পূষ্প ফল, বৃক্ষলভার ছবি আঁকিয়া দিত এবং ছোট ছোট সরল কবিতা লিখিয়া দিত, ভাহাও আমি দেখিতে পাইতাম। যতীক্র এইয়পে বাহিরে বাহিরেই প্রায়্ত সমস্ত দিন কাটাইত; প্রারোজন ব্যতীত বাড়ীয় মধ্যে বড় একটা আসিত না।

একদিন বৈকাৰে, আমি পাঠ-গৃহে বসিরা পাঠে নিমগ্ন আছি, এমন সময়ে বোগমায়া কি প্রয়োজন বশতঃ সেই গৃহে প্রবেশ করিল। কিয়ৎক্ষণ পরে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সুশীলা এবং ভূদেবও আসিয়া উপস্থিত হইল। ভূদেব ও সুশীলাকে দেখিয়া আমি বলিলাম, "কি গো, ধবর কি ?"

স্পীলা দ্বং হাসিরা বলিল, "খবর আর কি! এই একবার দিদির সঙ্গে দেখা ক'র্তে এলুম।"

আমি বলিলাম, "বেশ ক'রেচো। আজ যতীনের সঙ্গে তোমরা কোন্ লিকে বেড়াতে গিরেছিলে।"

ে হুশীলা ৰলিল, "আজ আমরা বেশীদ্র যেতে পারি নি । ঐথানে বিবৈছিস্মন্ "(कन ? वड़ी संकाब कि किहन ?"

"বতীনবাৰ আৰু নীমাকে একটা ছবি এঁকে দিয়েচেন, আর ভ্লেবের জন্তে একটা কবিজ্ঞালিখে দিয়েচেন।" এই বলিয়া স্থশীলা ভ্লেবের দিকে চাহিরা হাসিতে। স্থানিল।

भामि विनाम, "किरमन कविछा १ आंत्र कि हवि दिश्व।"

স্থানা ছবি ও কবিতা দেখাইবার পূর্বে হাতের মধ্যে তাহা লুকাইরা রাথিয়া, বলিতে লাগিল "আজ, ভূদেব, তোমার গোলাপ গাছের একটা বড় ফুল ভূলে তার পাপ্ডীগুলি নই ক'রেছিল। তাই না দেখে যতীনবার বলে 'ভূদেব, ভূমি ফুলটি নই করে ভাল কর নি। এস আজ তোমার জ্জে একটা কবিতা লিখে দি।' এই বলে তিনি একটা গাছের তলার ব'সে এই কবিতাটি লিখ্লেন। আমি বরুম, 'যতীনবার আমায় একটা ছবি এঁকে দাও না ?' তাই শুনে যতীনবার তোমার ফুলগাছের ও ভূদেবের এই ছবিটা এঁকে দিরেচেন।" এই বলিয়া আনক্ষমন্মী স্থীলা হাসিতে হাসিতে আমাদিপকে সেই ছবি ও কবিতাটি দেখাইল।

আনমি ৰলিলাম, "বেশ ছবি হরেচে। কিন্তু ভূদেবের চুলগুলো এই রকম উল্লোখ্যোনাকি ?"

স্থালা ও যোগমায়। ছবি দেখিয়া হাদিয়া উঠিল। ভূদেব অপ্রতিভ হইয়া ভাহার বড়দিদির পশ্চাতে আশ্রয় লইল।

ন্ধামি বলিলাম "স্থীলা, ছবি তো দেখলাম, এখন ঘতীন কি কবিতা লিখেচে পড় দেখি ভূমি "

স্থশীলা পড়িতে আরম্ভ করিল:---

"ফুলের উক্তি।"

ওহে শিশু তাই,
ভালবাস তুমি মোরে,
কাঁদ্ধে মামার তরে,
একবার মোরে পেলে
নাচ ছই হাত তুলে;
ক্তু প্রতি শাই।
ক্তু প্রতি গাই।
ক্তু প্রতি গাই।
কিন্তু ওহে বাবে,
গাছের ভালের বাবে,
মনের স্থানলৈ হাসি,
কেল মোরে ভূলে ফেরে
হিড়িয়া আমার নলে,
মাশ হাসি তবে হ

ভাই হে তোমার,
হাসিট কাজিরে ল'রে,
তার হানে কারা দিরে,
বদি কেহ মজা দেখে,
ভাল কি বাসিবে তাকে,
বল দেখি সার ?
তাবে, ভাই, কেন,
বেচারী ফুলের প্রাণ,
কর ভূমি খান খান,
হাসিটি কাজিরে লঙ,
ভাল কি বাসিবে তাকে,
তার হানে কারা দাঙ?

স্পীলার মুধে কবিভাটি শুনিরা আমি সানলচিত্তে বলিলাম, "বভীন ভো বেশ কবিভা লিখেছে, স্থালা •়"

স্থানী কিছুই উত্তর দিল না। কিলৎক্ষণ পরে সে যেন ঈবৎ ভাবিরা বিলন,—"আছো, দেবেন বাবৃ, তবে আমরা যে রোজ ঠাকুর প্রভার জঞ্জে কুল তুলি, তা ভো দোব ?"

আমি এ প্রশ্নের বে কি সত্তর দিব, সংসা ঠিক করিতে পারিলাম না।
একটু ভাবিরা চিক্তিরা বলিলাম, "ঠাকুর দেবতার প্রাের জক্তে ফুল ভোলা
দোবের নর। ফুল তুলে মিছেমিছি নষ্ট করাই দোব। এই শোন না,
আমাদের দেশের একজন কবি বলেচেন:—

কিন্ত রে কুন্তম, আর্যান্ততগণে,
দিরাছে তোমারে দেবতা চরণে,
দেই সে তোমার ঠিক বাবহার,
এই কথা আমি ভাবি মনে মনে
এমন স্কর এমন কোমল
দেবপদ ভিল্ল কোথা যাবে বলা।

আমার উত্তর শুনিরা সুশীলার মুথ যেন প্রফুল হইরা উঠিল।

স্থানীলার সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিবার আর কোনও বিষয় নাই দেখির। আমি তাহাকে বলিলাম,—"স্থানা তোমার দিদির তো একটা বর জুটে গেল,—এখন তোমার একটা রালা বর জুট্লেই আমরা বড় স্থাইট।"

কুশীলা তাই গুনিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া বাঁকাইয়া হাসিতে হাসিতে আমার হাত ধরিয়া মৃত্ মধুর অস্পষ্ট খরে বলিয়া উঠিল,—"কেন আমি যতীন বাবুকে বিয়ে ক'র্বো।"

क्या छनितारे त्यागवाता ७ जावि जानमधिक्क विज्ञात हमकिछ

হইরা উঠিলাম। আমি প্রক্রমুখে বলিলাম, "আঁ।, যতীন ভোষাকে কিছু বলেচে না কি, সুশীলা ?"

"বলেচে বই কি ? বতীনবাবু আমাকে বল্ছিল, 'স্ণীলা আমার বে' করবি ?' আমি বরুম, 'ক'র্ব'।

আমি জিজাসা করিলাম, "বতীনকে জোমার বেশ পছল হ'রেচে ?'' স্থশীলা বলিল, "হরেচে।"

এই কথা গুনিবামাত্র আমি সুশীলাকে সবলে তুলিয়া বারাপ্তার বাহির হইয়া বলিলাম, "ওমা, ও মাসিমা, ওগো, আর একটী আমাদের বৌ হ'রেচে গো। সুশীলা যতীনকে বিদ্নে ক'র্বে ব'লেচে, গুন্বে এস।" এই আকস্মিক ও অসন্তাবিত বিপৎপাতে সুশীলা অতিমাত্র বাাকুল হইয়া আমার হস্ত-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভের আশার প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিল। পরিশেষে কোনও রূপে কৃতকার্য্য হইয়া আলুলায়িত বেশে ও বিগলিত কৃত্তেল হস্ত হইতে নিপতিত সেই কবিতা ও ছবিটি পর্যান্ত তুলিয়া লইবার অবসর না পাইয়া, উর্মাদের দৌড়িয়া পলাইল। ভূদেব ভারা ভগিনীকে কোনও প্রকৃত্তর বিপত্তিতে বিপয়া মনে করিয়া তৎপুর্কেই বেগে চম্পট দিয়াছিল। ভারার বোধ হয় এইয়প কোনও নীতি মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকিবে:—"বং পলায়তে, স্বীবিত।"

হাসিতে হাসিতে আমাদের তো দেহের বন্ধন প্রস্থিত উপক্রম হইল।
কিরৎক্ষণ পরে মা, মাসিমা, বড়বৌ, মেজবৌ, রাজুদিদি প্রভৃতি উপরে
আসিলেন। আমি তাঁহাদিগকে সেই ছবি ও কবিতা দেখাইরা সমস্ত
ব্যাপরে বলিলাম। আমার কথা শুনিরা মা গালে হাত দিরা বলিলেন,
"ওমা, কি আশ্চর্য্যি মিলন গো! এই যে এই মাত্তর দিদির সঙ্গে আমি এই
বিষরে কথা কচ্ছিলুম।"

মেজবৌদিদি ভাষা শুনিয়া বলিলেন, "মাসিমা, আর কি দেখ্চো বাছা, ভোমার ছেলের বে'ভে লুচিমণ্ডা না থেয়ে আমরা আর যাচিচ না।"

মাসিমা হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তাই হোক্মা, তাই হোক্মা; এত আনলেন্ত্ৰ কথা।"

এই গোলমালের সমন্ন বাবা দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আমিও কালবিলম্ব না করিয়া আত্তে আতে সেধান হইতে সরিয়া পড়িলাম।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

মেজবৌদিদি ষতীন ভারাকে দইরা কতিপর দিবস আবার খুব হাস্ত পরিহাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু যতীন সহজে অপ্রভিত হইবার ছেলেছিল না। তুই জনে সমানে সমানে পড়িরাছিল। একদিন যতীন ও আমি পড়িবার ঘরে বসিয়া সাহিত্যালাপ করিতেছি, এমন সমরে নেলবৌদিদি, যোগমায়ার সহিত সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। যতীন যোগমায়াকে প্রবেশ করিতে দেখিয়াই উটয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছিল; কিন্তু আমি ভাহাকে নিবারণ করিলাম, ভাহা দেখিয়া মেজবৌদিদি বলিলেন, ঠাকুরপো, ভুমি যতীনকে আট্কিরে রাখ্বে কেন ? ওর যে সময় নই হবে।"

यजीन विनन, "कि तकम ?"

মেজবৌদিদি বলিলেন, "কি রকম! স্থাকা আর কি ! ভাই আমার বেন কিছুই জানেন না! স্থালা, ভূদেব এসেচে যে, স্থালার সঙ্গে বেড়াতে বাবে না।"

"যাব বই কি ? কিন্তু কেবল স্থশীলারই সঙ্গে তো আর বেড়াই না। স্থশীলা, ভূদেব আর আমাদের বাড়ীর ছেলেরা সকলেই তো সঙ্গে যায়।"

"ত। তো যায়; কিন্ত খুশীলারই সঙ্গে আজে কাল আসল বেড়ানোটা হ'চেচ।"

"কি রকম ?"

"কি রকম! যেন কিছুই বৃষ্তে পাজেন না! বলি, ছেলেমামুব পেরে ফুস্লে ফাস্লে বে কর্বার যোগাড় করাটা তোমাদের পৌক্ষের কাব না কি? এই তোমার দাদা তো একটা মেয়েকে ফাঁলে ফেলে নিজম্ব ক'রে ফেল্লেন। তুমিও দাদার ভাই কি না, তাই তুমিও আবার আর একটীর বোগাড়ে ব'সেচো।"

আমি বলিলাম, "তুমি আমার এমন কথা বলোনা, বৌদিদি! এই তোমার সাম্নেই তো বোগমারা র'রেচে। একে জিজ্ঞাসা কর দেখি, বে' হবার আগে একটা দিনও আমি যোগমারার সকে কথনও কথা ক'রেছিলাম ? যোগমারা তো বে' হ'বার আগে কতবার আমাদের বাড়ী এসেছিল ? কই একদিনও আমি যোগমারাকে দেখেছিলাম ? আমি বনের মধ্যেই তো সমস্ত দিন থাক্তাম।"

त्यक दो निनि वनित्नन, "ना, दशांश्यात्रात्र मान दकान कथा कथ दनहैं;

আর বোগমারাও তোমার সঙ্গে কোন কথা কর নেই। তাসকলই স্তিয় বটে। কিছু গাছের তলার ভূমি বুমিরে পড়্লে যোগমার। এসে তোমার উঠিয়ে দিত। তোমার মুথ ধোবার জভো বাড়ী থেকে জল এনে দিত আর ভূমি ঘাম্তে আরম্ভ কর্লে আঁচল দিরে বাতাস দিত। কথা ক'বার দরকার কি ভাই ? কথা নেই বা কইলে ?"

বোগমালা অপ্রতিভ হটরা অঙ্গুলি লারা মেজবৌদিদির গাটিপিতে লাগিল।

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"ভুমি তাই ভুনেচো বুঝি ?"

"যাই শুনি; বলি এখন নেই তোমাদের বে' হ'য়ে গেচে। যা হ'বার ভা ভো হ'য়েচে; এখন আর কেউ তার দোব ধ'য়বে না। কিছ যতীন ভাই, তুমি যে স্থনীলাকে বে' ক'য়বে বলেচো, ফুস্লে ফাস্লে তার মনটি কেড়ে নিয়েচো, যদি কোনও গভিকে স্থনীলার সঙ্গে তোমার বে'না হয়, তা হ'লে ভো মেয়েটার মাথা থেরে ফেল্চো দেখ্চি।"

ষতীন বলিল, "বে' হবে না কেন ? এক শ বার হ'বে ! আমি স্থশী-লাকে বে' কর্বো ; আর স্থশীলাও আমাকে বে' কর্বে বলেচে।"

"किन्दु (ছেলেমান্ষের মন, यनि ভার মন ঘুরে যায় ?"

"বায় তো যাবে; তার জন্তে আর ভাবনা কি ? আমার মন তো ঠিক্ ধাকলেই হ'লো। অশীলা যদি বে' কর্তে চায়, আমি পেছ্পা হ'ব না।"

"বেশ, বেশ। খুব কবিতা লিখ্তে শিথেছিলে যাই হে'ক্। তোমার মতন আর গোটা কতক কবি এ অঞ্লে থাক্লে দেখ্চি আইব্ড়ো মেয়ে-দের মা বাণকে পাত্র খুঁজে হারবান্ হতে হ'ত না। বেশ ভাই শিগ্নীর বে'টা ক'রে কেল; আমরাও দেথে যাই। আমাদের তো আর বেশী দিন থাক্বার যো নেই। কই ভুমি একদিন আমাদের বন জলল পাহাড় দেখিরে নিয়ে এলে না? আমরা চ'লে গেলে, দেখাবে না কি? আর ভুমি বে কোন্ সভীর বিষয়ে কি একটা কবিতা লিখেচো ব'ল্ছিলে? দে দিন আমাদের অপ্সর ছিল না বলে ভোমার কবিতা শুন্তে পার্ম না। ভা' আমাদের আর শোনানো হ'বে না, না কি?"

যতীন বলিল,—"বেশ কথা আজই তোমরা বেড়াতে চল। আজই ভোমাদের সব দেখিরে আন্বে। আর সেই পাহাড়ে ব'সে সেই কবিডাটীও শোলাবো।" মেজবৌদিদি যোগমারার দিকে চাহিরা বালন, "কি ভাই, আজই বাবে ? বিকেল বেলাতেই বাওরা যাক্, চল। ঠাকুর এখন বাড়ীতে নেই। আর স্কাল বেলাতে কাজের ঝড়াটে আমাদের ভো মর্বারও অপ্সর থাকে না! চল, রাজ্ ঠাকুজির ও বড়দিদিকে বলি গে।" এই বলিরা মেজবৌ-দিদি, বোগমারার সহিত নীচে গমন করিলেন।

আমি বলিলাম "কি বিষয়ের কবিতা লিখেচো, যতীন ?"
"নিলরে পাহাড সম্বন্ধে।"

"সিন্দুরে পাহাড় ? সিন্দুরে পাহাড় কোথার ?"

ষতীন বিশ্বিত কঠে বলিয়া উঠিল, "সিন্দ্রেপাহাড় জানেন না ? কি আশ্চর্যা! এই যে আপনার বাড়ীর উত্তরে ছোট কাল পাহাড়টা, বার নীচে যমুনা নদী ব'রে যাচে।"

"ওটার নাম দিলুরে পাহাড় না কি ? কে জানে ভাই অত ? আমি জানি একটা কাল পাহাড়। রোজই তো ওর উপরে বেড়িরে আসি; কিন্তু নাম টাম তো একদিনও শুনি নাই। তুমি নাম শুন্লে কোথার ?"

"কেন এই প্লাশবনেরই লোকের কাছে।

ঐ পাহাড় সহক্ষে একটা সভীর অভি স্থলর গর আছে। আমি সেই গর শুনে ঐ পাহাড়ের উপরেই ব'সে, এক কবিভা নিথেচি। মেজ বৌদিদি সেই কবিভারই কথা বল্ছিলেন।

আমি হাসিরা বলিলাম,—"তুমি দেখ্চি আমাদের ওরার্ড-স্বার্থ। ওরার্ড-স্বার্থও এই রকম বেড়াতে বেরিরে মনের মধ্যে কোনও ভাবের উদর হ'লে পকেট থেকে কাগজ পেন্শিল বা'র করে কবিতা লিখ্তে বস্তেন। তাঁর জনেকগুলি কবিতা এই রকম ক'রে বরের বাইরেই লেখা হ'রেছিল।"

"হাঁ, তা জানি। কিন্তু কার সঙ্গে কার তুলনা ক'র্চেন! ওরার্ডবার্থ ছিলেন বর্গের কবি। জগতের মধ্যে একমাত্র তিনিই আদর্শ কবি জীবন বাপন করেচেন।"

"তিনি যে আদর্শ কবি জীবন যাপন ক'রেচেন, তদ্বিরে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বিষয়ে জগতের মধ্যে তিনিই একক ন'ন।"

যতীক্র কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইরা বলিল, "আর কে ?"
আমি বলিলাম "আমালের দেশে, এই ভারতবর্ষেই এরপ কৰি ছিলেন।"
"আমালের দেশে ছিলেন ? কে ?"

আমি হাসিয়া বলিলাম "ক্ৰিকুণগুৰু মহৰ্ষি বালীকি।" "ৰালীকি।"

বতীক্সের বিশার উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে দেখিরা আমি না হাসিরা থাকিতে পারিলাম না। আমি বলিলাম, "তুমি কি মহর্ষি বালীকির রামারণ পড় নাই ?"

ৰতীক্ত বলিল "ছেলে বেলার তো একবার ক্বতিবাসের রামারণ প'ড়ে-ছিলাম। তা'তে তো লেখা আছে, বালীকি রন্ধাকর ডাকাত ছিলেন। পরে রাম নাম ক'রে তার পাপক্ষর হওয়াতে ব্রহ্মা এসে তাঁকে রামারণ লিখ্তে বলেন।"

আমি বলিলাম,—"মহর্ষির মূল রামারণে রত্নাকরের কোনই উলেধ নাই। তিনি রত্নাকর ছিলেন কিনা, সে বিবরে আমার সন্দেহও আছে। আর বলিই ধর, তিনি প্রথম জীবনে কুকর্মী রত্নাকর ছিলেন, তা হ'লেও মনে রাধ্তে হ'বে, আমি রত্নাকরের কথা ব'ল্চি না। আমি মহর্ষি বালীকিরই কথা ব'ল্চি।"

"আছা, ৰাত্ৰীকি কি প্ৰকার জীবন ৰাপন ক'রেছিলেন 📍

"বালীকি মহর্ষির জীবন যাপন করিয়াছিলেন। তিনি দেই সত্য, সুন্দর, মহান্, এক ও অভিতীয় মহাপুরুবের ধ্যানধারণার জীবনের শেষসূত্র্ভ পর্যান্ত যাপন করিয়া গিরাছেন। লোকালয়ের বহির্ভাগে, মহারণ্যের মহান্ সৌন্দর্ব্যের মধ্যে, শান্তিপূর্ণ আশ্রমে বাস করিয়া, কতিপর অস্করপ শিব্যের সহবাসে, তিনি কালযাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ক্রমের বে কি অপূর্ক সৌন্দর্ব্যের লীলা হইরাছিল, তাহা আমি মুধে প্রকাশ করিতে অকম। সেই সৌন্দর্ব্যের কণিকা মাত্র ধারণ করিতে গিরা আমার হৃদয় অভিভূত হইরা পড়ে। জগৎপূজ্যা সীতাদেবী বাহার অপূর্ক সৌন্দর্যাস্টি, মহান্থা রামচক্র, বীমান্ লক্ষণ ও প্রাভৃতক ভরত বাহার অহিতীয় প্রভিতাবলে আজিও ভারতবাসীর ক্রমরাজ্যে জাজ্লগ্রমান থাকিয়া সমানভাবে পূজ্য হইতেছেন, তাঁহার সৌন্দর্যাক্ষানের কথা কি আর বলিতে হর ? রামারণ ক্রিকপে প্রথমতঃ রচিত হইতে আরম্ভ হয়, তাহা তো তুমি জান ?"

"না।"

"তবে অবহিত্তিতে প্রবণ কর। মহর্ষি প্রভাবকবি ছিলেন। সেই পূর্ব সৌন্দর্যাও পূর্ব পবিজ্ঞতার একমাত্র আধার মহানু পরমেখনের আরোধনা

করিতে করিতে, অগতে তাঁহার এই পূর্ণতার অভিনয় দেখিবার জন্ম, মহর্ষির कतरत प्रकारण्डे अक अपना आकाका करना। कशरणत नमछ महा-কৰিরই হৃদরে এইরপ আকাজ্ঞা জন্মিয়া থাকে। কিন্তু জগৎ অপূর্ণ; বোধ হয়, দেই পূর্ণ মহাপুরুষের ইচ্ছাই এই প্রকার। কিন্তু আনেকে জগতে ष्मशृर्वजा दिवश क्क रव वार मा कि ना रहेल क्षारिवाद में अमन विवाद में হইরা পড়ে। মহর্ষিরও জীবনে এক সময়ে এই প্রকার অবস্থা উপস্থিত হইরাছিল। তিনি সংসারের মধ্যে কোথাও পূর্ণতা না দেখিয়া কুল্ক হইতেছিলেন, এমন সময়ে একদিন দেবর্ষি নারদ তাঁহার আশ্রমে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। দেবর্ষি ত্রিলোক ভ্রমণ করিতেন; স্মৃতরাং বাল্মীকি ইহাকে দেখিয়াই ৰিজ্ঞাসা করিলেন,—'ভগবান, আপনার তো কোন স্থান অগমা ও অবিদিত নাই; আপনি বলিতে পারেন, জগতে এমন কোনও ব্যক্তি আছেন, বিনি পূর্ণ, আদর্শস্থানীয় ও সর্বস্থেণোপেত।' নারদ বালীকির মনোগত ভাব विश्वास्त भारित्रा कित्रक्षण िखा कतिरामन िखा कतित्रा बनिराम-"महर्ष. আপনি বেরণ পুরুষের কথা বলিবেন, জগতে তদ্ধপ পুরুষ একান্ত তর্পত কিন্তু বর্ত্তমান কালে, এইরূপ এক মহাপুরুষ প্রাছ্রভৃতি হইয়াছেন। তাঁহার নাম রামচক্র। তিনি অংযোধ্যার রাজা ও মহারাজ দশরথের পুতা। এই বলিয়া তিনি রামচন্দ্রের জন্ম হইতে তাৎকালিক ঘটনা পর্যন্ত সমস্ত বুতান্ত সংক্রেপে বর্ণিত করিলেন। ভগবান রামচক্র এই সময়ে লক্ষা হইতে সীতা সমুদ্ধার পূর্বক অযোধ্যার রাজসিংহাসনে সমারুত হইরা প্রজাপালন করিতেছিলেন।

"দেবর্ষি নারদের মুথে রামচক্র ও নীতাদেবী প্রভৃতির বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া বালীকির ক্রুর হলর আনন্দ ও উলাসে উৎকৃল হইয়া উঠিল। তাঁহার চক্র্র হইতে এক অলোকিক দীপ্তি নি:স্ত হইতে লাগিল। তাঁহার হৃদর যেন পূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনি এই সংসারক্ষেত্রে যেন স্থারাজ্যের অভিনয় দেখিতে পাইলেন। কিয়ৎক্রণ পরে দেবর্ষি নারদ স্থানান্তরে গমন করিলেন। বালীকিও প্রাত্যহিক অবশ্রক্তির কর্মান্তরোধে প্রিয়শিষ্য ভরমাজের সমভিব্যাহারে তমসার স্বভ্জেলে অবগাহন করিতে গমন করিলেন। কিন্ত বালীকির হৃদরে তথনও বীণার অমৃত্যর ক্লারের নিবৃত্তি হয় নাই। তিনি মহাভাবে বিভাব হইয়াছিলেন। জগতের প্রত্যেক প্রাত্তি হয় নাই। তিনি মহাভাবে বিভাব ও সৌক্রষ্য দেখিতে পাইতেছিলেন।

ভমসার স্বচ্ছ জল দেখিয়াই তিনি উল্লাসে ভরম্বাজকে বলিলেন,—"বংস,দেখ, দেখ, তমসার জলরাশি সাধু ব্যক্তির হৃদরের স্থার কিরপ স্বচ্ছ ও নির্মাণ।" স্বচ্ছজল দেখিয়াও তাঁহার হৃদর যেন পরিতৃপ্ত হইল না। তিনি ভরম্বাজকে বলিলেন,—"বংস, তুমি আমার বহুল দাও; আমি এই নদীতীরবর্তী অরণ্যে একবার পর্যাটন করিয়া আসি। এই বলিয়া তিনি অরণ্যে প্রবেশ করিলেন——"

এই পর্যাপ্ত বলিরাছি, এমন সময়ে নীরো, চুনী, সুশীলা, ভূদেব প্রভৃতি এফদল বালক বালিকা আনন্দ-কোলাহল করিতে করিতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। সকলেই বলিতে লাগিল, "আমি যাব, আমি যাব।"

আমি বলিলাম,—"কোথায় রে ?"

নীরো বলিল,—"এই যে মা, কাকীমা,রাজুপিনী, মঙ্গলাপিনী সবাই কাপড় প'রে তোমাদের সঙ্গে কোপার বৈড়াতে যাচে। আমাদেরও নিরে চল না, কাকাবাব্। মা আমাদের নিরে বেতে চাচে না। তোমরা যদি না নিরে যাও, তবে আমরাও তোমাদের পেছু পেছু যাব।"

चामि वनिनाम, "बाष्ट्रां, यावि। शोन कत्रिम् त्न, थाम्।"

এই কথা বলিতে বলিতে কুদ্র মতিও উপরে উঠির। আমার নিকট উপস্থিত হইল। তাহার পর আমার কোঁছা ধরিরা ও মুখপানে চাহিরা, ইাপাইতে ইাপাইতে, ব্যাকুলভাবে, তাহার স্বর্গীর ভাষার বলিতে লাগিল ভিকাকাবাব আমিও দাব; আমিও দাব।''

আমি বলিলাম,—"আচ্চা যাবি; আমার কোলে ওঠ।"

বাল্মীকির বৃত্তান্ত আর আমার শেব করা হইল না। বৌদিদিরা, যোগ-মারা, মললা, রাজ্দিদি, বৌদিদিদের দানীষদ্দ সকলে পরিষ্কৃত পরিচ্ছদ পরিধান পূর্বক উপরে আসিরা উপস্থিত হইল। মেজ বৌদিদি আসিরাই বলিলেন, "কই, ঠাকুরপো, যতীক্র,—তোমরা চল।"

আমি সকলের পরিচ্ছদের দিকে চাহিরা বলিলাম, "মেজ বৌদিদি, ভোমরা কোথাও নেমত্রণ থেতে বাচ্চ না কি ? আমরাও ছই একটা মেঠাই সম্দেশ পাব তো ?"

"তা পাবে বই কি? আমরা কি আর এক্লা খাব ?"

আমি বলিলাম,—"ষতীক্ত ভারা ওঠ; আর দেখ্চো কি ? অক্ত কোনও সমতে আবাত বালীকি সহতে গল করা বাবে।" এই বলিয়া আমরা সকলে গৃহ হইতে বহির্মণ্ড হইলাম। গৃহে কেবল জননী, মাসীমা ও কেশব রহিল। মেজ দানা বাবার সঙ্গে কোথার গিয়া-ছিলেন। (ক্রমণঃ)

দেশীয় বস্ত্র।

())

গত কেব্ৰুৱারী মাসে তুলাজাত দ্ৰব্যের উপর শুল্ক সম্বন্ধে যে কি পরি-वर्जन घणित्राष्ट्र, जारा चात्राकर बात्नन। चामात्मत भवर्गसार हिन-कानरे अपर्धत होनाहानि रहेरातरे कथा। आत्र दुखिश रात्र कता अवर्धमण्डे इंजत्रजा त्यांथ करत्रन। त्यमन अकलन थनी लारकत आवरतरत (इल थाकित कांत्र कांत्र ठांत्र वात्रवाहना हहेता शाफ, त्रहेक्र भाभाष्त्र প্ৰণ্মেন্টের অনেক আব্দেরে ছেলে থাকার কিছুতেই ব্যব সঙ্কান হই-তেছে না। আর বৃদ্ধি করিবার অভিপ্রারে দেই জন্ত কিছুদিন পূর্বে আমদানী ও কতকগুলি মোটা ধাতুর বস্ত্র ছাড়া কলে প্রস্তুত দেশীর বস্তুের উপর শতকরা ে টাকার হিদাবে কর লওরা ধার্যা হর। ইহাতে মাঞ্চেরারে महा शानरवां प्रभिन्न वात । किनिया छेपत कत नहेत्नहे छाहात माम वाष्ड्र, এবং माम वाष्ट्रिति श्रीत काहिष्ठि कमित्रा यात्र। मार्क्टादित গশুলোলের এই এক কারণ। বিতীয় কারণ দেশীয় কতকঞ্চলি মোটা वरञ्जत छेनत एक ना नश्या। यनित अक्रम वज्र विनाज स्टेटज जामारमत **रिट कामनानी रव ना. এবং উহা एक हहेटि अवाहि** পাश्याव মাঞ্চোরের কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা ছিল না, তথাপি মাঞ্চোর वृक्षिमान विनवा हेश खात्न त्य यलिन तम्भीव कनकवें। वर्समान शांकित ততদিন তার উদবেগের কারণ্ড বর্ত্তমান থাকিবে, এবং তাহাদের উচ্ছেদ সাধন না করিতে পারিলে দে নিশ্চিত হইতে পারিবে না। এই ছই কারণের জন্ত তুলাকাত জবোর উপর গুরু স্থাপনের পূর্বোক্ত আইন পাশ रुखतात्र मिन रहेटजरे मार्क्षक्षीत्र जात्मानन जात्रस्त करत्। मार्क्षक्षीरतत्र ভোট অনেক, স্বতরাং বিলাতের প্রত্যেক রাজনৈতিক দল ভাহাকে ভর করিয়া চলেন। মাঞ্চেরার ভারত সেক্রেটেরির নিকট খন খন প্রান্তিনিধি পাঠाইতে गांगित्नक। थार्थम मिन करबक मिटकारेडिब महानव छात्रछव

चार्यत चन्ठेरनत्र कथा छृश्तिकाहित्तन। किन्त गार्क्टीत नार्हाण्यांना। এ विटक मजीनच्येनावं गतिवर्शन व्हेबा श्रीत वर्शमान मजीनच्येनाव श्रासीक महीनच्यमाद्वत शतिवर्छातत धाकारन निरम्पतत चार्शनिवित्र सम मार्क्डोत्ररू चाना निष्ठ कथन चवन जुरनन नाहे। हैशता क्रमछा शारेटनरे ता रैशानिशटक गांशिया श्विन । एन अरे बरेन वा किछ निवन्त्र মধ্যে বিলাত হইতে ৰত্মগুদ্ধ পরিবর্ত্তনের জন্ত জারত গ্রণমেণ্টের চ্কুম चात्रिन । कांब्बरे गठ क्वजनात्री मात्र शूर्त चारेन शतिवर्षिक इरेना छित হটল বে আমদানী ও কলে প্রস্তুত সমুদার বস্ত্রের উপর শতকরা আ∙ টাকার हिनादि बाञ्चन नश्त्री हरेदिक, ध्वरः नकन खकाद्वित्र व्यामनानी जुना बाञ्चन हरें ख्याहिक शाहेर्य। अहे बावशात कि कि कन हरेन ? ()) मार्क्ष्ट्रीत नहुष्टे रहेन। हेराएं एवं वर्खमान मन्ती नच्छानात्त्रत कि च्रविधा হইল তাহা বাঁহারা বিলাতী রাজ্য-শাসন-নীতির উপর দৃষ্টি রাবেন তাঁহারা অনারাসে বুঝিতে পারিবেন। পার্লেমেন্টের আগামী সভ্য নির্মাচনের नमत्त्र वर्खमान मञ्जी मच्चेनात्त्रत्र हेशाल विनक्तन स्विधा हहेवात मञ्जाबना । (২) মাঞ্চোরের সন্তোষ সাধনোদ্দেশে ভারতের ৫০ পঞ্চাশ লক্ষ টাকা আর পরিত্যাগ। ভারতের যদি সচ্ছল অবস্থা হইত তাহা হইলে বাহাই হউক না কেন, কিন্তু তাহার বর্ত্তমান অবস্থায় এরপ আয় ত্যাগ যে কতদুর অক্সার ও অবোক্তিক তাহা বুঝাইবার প্রবাস অনাবশুক। লবণ করের मठ शीड़क कत्र आत आहि किना मत्नह। यनि हेहा कैठाहित्छ वा क्यारेट वन छारा रहेरन गवर्गरम अनिवेदन प्रति हिरवन वा क कूकन করিবেন। বে ব্যক্তির বার্ষিক ৫০০ টাকা আর ভাছাকে প্রতি টাকার 8 भारे कतिया चात्र कत मिटल स्त्र: व विषय यमि शवर्गरमण्डेत्क विध्वहना क्तिए वन ; तहे अक कथा। अथह मार्क्शादात अन्न ६० नक होका आह ছাজিরা দিতে কোন উচ্চ বাচ্য হইল না। (৩) দরিত নিপীজন। পূর্বে কতকভাল মোটা বাড়ুর কাপড় গুরু হইতে নিক্বভি পাইলাছিল। ফল এই হইরাছিল যে কডকগুলি গরীব লোকের সন্তার বস্ত্র পাইবার পক্ষে कान बाबाड रव नारे। এখন এই मांड़ारेन बनी रव, नोनरे रव, একথানা কাপড কিনিতে হইবেই মাঞ্চেষ্টারের থাতিরে কাপড় থানা পিছু **৪টা পদ্মা করিরা সেলামি দিতে হইবে। (৪) আমদানী স্ভার উপর** মাওল উঠিরা বাওরাতে উক্ত স্তার প্রস্তুত হতে নির্দিত দেশীয় বজের

দাস কিছু ক্ষিতে পারে। বলি হস্তনির্বিত দেশীর বল্লের দাস ক্ষে, ভাষা হইলে তাঁতিদের কিছু স্থবিধা হইতে পারে। কিন্তু ইহাতে প্রতিবন্ধ থানার কত দাস ক্ষিতে পারে ? তাঁতিদের যেরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, দেশীর কাপড়ের অবস্থা যেরূপ হইরা পড়িয়াছে, কাপড়খানা পিছু সম্ভবতঃ ছই চার পরসা দাস ক্ষিণেও কোন পক্ষের যে বিশেষ স্থবিধা হইবে বশিয়া বোধ হর না।

ব্দনেকে ভারতগ্বর্ণমেণ্টের এইরূপ ব্যবহারে বিশ্বিত হইলেন। কেহ কেহ বড় সহজেই বিশ্বিত হন অথবা তাঁহার। বিশ্বিত হইরাই আছেন बनित्न रहा। वञ्च छः देशां विश्विष्ठ रहेवांद्र कि हुरे तम्था वाह्र ना। ভार्व গবর্ণমেন্টের কোন স্বাধীনতা নাই। ভারত সেক্রেটেরির আদেশ প্রতি-পালনই ইহাদের কার্য। তাঁহার নাম ভ্রুম, ইহাদের নাম তামিল। উপরে বে বে কথা বলা হইল ইহা করিত নর। ভারতীয় কার্যানির্বাহক সভার কোন কোন সদত্য আইন সভার বসিয়া ঈদৃশ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। অতএব ভারত দেক্রেটেরি যদি কোন আদেশ করেন, তাছার অন্তথা করি-ৰার ক্ষমতা ভারত-গ্বর্ণমেণ্টের নাই। আর এক কথা, মাঞ্চের হইল প্রভুত ক্ষমতাশালী ইংরাজ বণিক ও প্রামজীবি সম্প্রদার, আর আমরা হইলাম প্রাণশৃক্ত নিশ্চল ভারতবাদী। প্রবলের আব্দারের কাছে হর্বলের মল্লা-भक्रालं कथा टिकिट्ड शारत ना। अवरागत अत्र ६ इर्सिटान शताबन हहे-তেছে প্রাকৃতিক নিয়ম। এ নিয়মের বিপরীতে মস্তকোওলনের চেটা ৰাভুলতা ছাড়া আর কিছুই নয়। হইতে পারে এমন সময় আসিবে, যথন व्यवत्वत्र अव ॥ इर्वत्वत्र भवाक्त्र ना श्रेषा व्यवत्वत्र भवाक्ष्य ७ इर्वत्वत জন্মই নিরম হইবে। কিন্তু যতদিন এ বিপর্যায় না ঘটিতেছে, ততদিন বর্জ-मान निवम निर्दाधार्या कदा छाड़ा डेशाबास्त्र नाहे। आब अकड़े कथा चारक। मारक्षेत्र नम इरेन रक्का. चामता विकिछ। छाहारनत चार्थ আগে না আমাদের স্বার্থ আগে ? ভারত সেক্রেটেরি বা ভারত গ্রণ্মেণ্ট যে निक्तापत काछीशामत मनावत कथा औरक श्रुविश किना छाशामत नार्थत मछक् श्राचा कतिया, जामाराव प्रिक छाकाहरवन, धक्रश जामा कता य অধিকতর বাতৃণতা ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইংরাজ গ্রণ্মেণ্টের क्षांख विव्रक्त इहेवांब. किथा हेहामिश्रक शानि मिवाव शृद्ध चामारमव क्रावित्रा (मथा छेठिक दर, ইहारात्र अवसात्र शक्रित आमत्रा कि क्रिजाम ।

यां छेक, अ नव कथा अथन गांछक । जामाराहत कथा शांका राष्ट्रक । बज्र-एक আইন পরিবর্ত্তিত হইবার পর মধ্য-প্রদেশ ও ভারতের অক্তান্ত স্থানে গ্রই চারিটি मछा बहेबा (शन। मछात्र (लाटक প্রতিজ্ঞা করিলেন, यउनुत्र मस्त्र विनाजी বস্ত্র ব্যবহার ভ্যাগ ও দেশীর বস্ত্র ব্যবহার করিবেন। বাঙ্গালীরা আজ কাল দেশের মধ্যে অগ্রণী—তাঁহারা ছাড়িবেন কেন্ ? তাঁহারাও ছই একটা সভা করিলেন। সভায় হইল কি ? প্রথম বিশ পঞ্চাশ জন লোকের আগমন। षिजीत वाकानात किया है:वाकीएं छहे अक्कन वकांत्र चरतनाञ्चतारंगांकी शक हैश्ताब-निना भिञ्चि वक्का। "रिमात नर्सनाम हहेरा विनिन्नार ; हैश्द-**জে**রা তার বিধিমতে সহায়তা করিতে বসিরাছেন, দেশীয় বস্ত্র ব্যবসায় আৰু লুপ্ত প্ৰায়; অল্লাভাবে আৰু তাঁতীদের ঘরে হাহাকার। আমরা यमि दिनीय वज्र वावशांत्र कतिराज जात्रस्थ कति, अक हित्त हरे शांथी माता इटेंदिक: दिनौत नित्रोत्तत छे नित्र ७ दे दो अपन अपना प्रमाधन। ধতাইরা দেখিলে দেশীর বস্ত্র ব্যবহার করিলে মোটের উপর লাভ বই খালাভ নাই; দেশীয় বস্ত্র টেঁকে বেশী। যতদিন ব্যবসায়ের উল্লেডি না ब्हेट उद्दूर, जलिन तम्मीय वस वावशात किছू लाक्यान ब्हेट शास वर्षे, কিন্তু দেশের থাতিরে আমাদের দে লোকদান সহু করা উচিত। অতএব ভাই সকল আহ্ন, আমরা যতদুর সম্ভব দেশীর বস্ত্র ব্যবহার করিতে আরম্ভ किता" हेजािम, हेजािम। नर्स्तामय वहन भविभाग मिनीब बख धाठ-শ্নের উপায় উদ্ভাবনের জন্ত এক সমিতি গঠিত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

বোষাই কিম্বা মধ্য-প্রবেশের অবহা বিশেষ অবগত নই। বিলাজী বস্ত্র ম্যাবহার ত্যাগের প্রতিজ্ঞা দেখানে কতদ্র কার্য্যে পরিণত হইরাছে বলিতে পারি না। কিন্তু উক্ত প্রবেশবরের লোকেরা ঠিক বাঙ্গালী নয়। ছই দশটা কাপড়ের কল তাহারা করিরাছে ও চালাইতেছে। উহাদের "মরদ্ কি বাত" হইতে পারে।

আমানের কি হইল ? ইংরাজী শিক্ষার প্রসাদাৎ আমানের মূথ কুটি-রাছে। কোন একটা উদ্দেশ্ত সাধন করিতে হইলে আমরা মনে করি, বদি একটা সভা আহ্বান করিয়া উদ্দেশ্ত সাধনের উপায়াবলঘনার্থে একটা সমিতি গঠিত করিয়া উঠিতে পারি, তাহা হইলে সমস্ত না হউক উদ্দেশ্তটার বে নিদান সাড়ে বার আনা আন্দান্ত কাজ সাধিত হইল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। গমিতি গঠিত হইয়া ব্রুপভা সকল সন্ধার প্রেই ভক্ষ হয়। নমিতির সদস্তগণ অবশ্ব রাজে নিজা সিয়াছিলেন। আজও তাঁহাদের নিজা ভল হ্ইরাছে, তাহার প্রমাণ এখনও পাওরা বার নাই। যদি তাঁহাদের কথন নিজা ভালে, তাহা হইলে তাঁহারা স্বিতি গঠনের উল্লেখ কতদ্র দক্ষল করিয়া তুলিতে পারিবেন দেখা বাউক।

(२)

দেশীয় বস্ত্র উঠিল কেন ? ৩০।৩৫ বৎসর পূর্ব্বে এদেশে বিলাভী বস্তের প্রচলন খুব কমই ছিল। বেশ মনে হয়, ছেলে বেলায় আমরা আটপত্রে দেশী কাপড় ব্যবহার করিতাম। দেখিতে দেখিতে উহার ব্যবহার ক্রমিয়া আসিতে লাগিল, এবং বিলাভী কাপড়ের কাট্তি বাড়িয়া গেল। এথন বোধ হয় কম লোকই আছেন বাঁহারা আটপ্তরে দেশী কাপ্ত ব্যবহার করেন। অনেকে পোষাকী কাপড়ও দেশী তুলিয়া দিয়াছেন। আর একটা কথা আছে, আজকাল তাঁতে বোনা যে সকল দেশীয় বস্ত্ৰ প্ৰচৰিত তাহাদের অধিকাংশই বিলাতী সূতান্ব তৈয়ারি। ৩০।৩৫ বংলরের মধ্যে দেশীয় বস্ত্ৰ ব্যবহার প্রায় উঠিয়া আদিল কেন তাহার কারণায়সন্ধানে বেশী দুর যাইতে হইবেক না। ইহার কেবল একই মাত্র কারণ আছে। বিশাভী काभफ़ एम्मी व्यापका एउत्र मछा। यनि छाहा ना हहेछ, छाहा हहेरन क्हहे বিলাতী কাপড় ধরিত না। ১॥• টাকা দামের এক জোড়া বিলাভী ধুতি रिका का का कि सहित राष्ट्रक वा अक स्काष्ट्रा रामी धूछि यनि भा अहा यात्र, का स हहेरल २॥० **টাका ७८ টाकात्र कम शांख्या गाहेर**व किना मस्त्रह। दांध इब ছাতে বছরে সেইরূপ এবং সেইরূপ জমিওরালা দেশী কাপড় খুব বিরল। এ कथा निक्तत्र (य. (य সমন্ন বিলাতী কাপড় প্রচলন আরম্ভ হয়, সে সমন এক কোড়া বিবাতী কাপড় যে দরে পাওয়া যাইড, তক্রপ এক কোড়া দেশী কাপড় দেই দরে কিয়া তাহা অপেকা কম দরে কখনই পাওয়া খাইত না। আজকাল বে দেশী কাপডের অবস্থার উন্নতি হইনাছে তাহা ত বোধ হন না। উহার কাট্তি যেরপ কম অবনতি হইবারই সম্ভাবনা। লোকের যথন কাপড় দরকার হয় তথন তাঁহার। দেশী বিলাডী ভাবিবার অবসর পান না। প্রথমত: मछ। शुँ जिन এবং विভীয়ত: यে দাম দিতে তাঁহারা সক্ষ দেই সামে যতদুর ভাল কাপড় পাওয়া সম্ভব তাহাই খুঁজেন। বাঁহার। তাঁতে বোনা (मभी कानाएक नक्षनाठी ठाँशाता जिनमे कथा वरनन ;—(>) (मभी व वस-্বাৰসামীরা হাত্রকার করিতেছে, তাত্তাদের অনু জুটিতেছে না, দেশের একটা

শিল্প নত হইলা যাইতেছে এবং দেশের ধন দেশ হইতে বাহির হইলা গিলা বিদেশী লোকের উদর পূর্ণ করিভেছে। এরপ হইতে দেওলা কথনই উচিত। নর, অতএব নিদান দেশ-হিতৈষিতার থাতিরে আমাদের দেশী বস্ত্র যতদ্র সম্ভব ব্যবহার করা উচিত। (২) দেশী কাপড় আপাতত: কিছু মহার্ঘ হইলেও দামের পক্ষে উহা সন্তা। (৩) চেটা করিলে বিলাতী কাপড় যে দরে। পাওরা বার অনেক সময় সেই দরে সেইরূপ দেশী কাপড় পাওরা যাইতে পারে। উৎসাহ নাই বলিরা আর দেশে আবশুক মত নানাপ্রকার কাপড় ভৈরারি হইতেছে না, এবং অনেক হাত ফিরে বলিয়া সময়ে সমরে দেশী কাপড়ের দর অকারণ বৃদ্ধি হয়। তিন্টী কথারই পর পর আলোচনা করা যাইতেছে।

(১) এ স্থলে স্বদেশ-হিতৈষিতার দোহাই বুথা। দোষই বলুন আরু গুণই বলুন মহুষ্য খভাব হইতেছে সন্তা পাইলে আর কেহ অধিক দাম দিয়া শিনিস কিনিতে যায় না। ইহা যে হৃধু আমাদের দেশে দেখিতে পাওয়া बात्र खाहा नरह, शृथियोत नर्क्क वह धह निषम वनवर । जनविर्नर । अनुवर् ৰিশেষে ইহার অভ্যথার কথা শুনিতে পাওয়া গিয়াছে বটে কিন্তু ভাহা সাধারণ নির্মের ব্যক্তিক্রম মাত্র। মনে করুন একজনের এক জোড়া কাপড়ের দরকার। ১॥• টাকা হইলে তিনি তাঁর পছত্রসই এক জোড়া বিশাভী কাপড় পান। ধরিয়া লইলাম ঠিক সেইক্লপ এক ক্লোড়া দেশী কাণড় হুই টাকার পাওয়া বার। তিনি কি তথন ভাবেন যে ১॥• টাকা দিরা কাপড় জোড়াটা কিনিলে একজন বিদেশীয়ের উপকার করা হয়, কিন্তু ২ টাকা দিয়া কিনিলে একজন খদেশীয়ের উপকার করা হইবে, অভএব আমার ছই টাকা দিরা দেশী কাপড় জোড়াটাই কেনা উচিত। হরত কোন মহাপুরুষের মনে এইরূপ ভাবের উদ্ব হইতে পারে, কিন্তু জগতে यहां शुक्र विकृत । महत्राहत लाक्ति मत्न अत्र आदित केम्ब इस ना। भात बक कथा, बक्रण जार मान जेनत्र इट्टा अ कत्रजन लाक देश कार्या পরিণত করিতে দক্ষম ৷ প্রত্যেক গৃহত্বকে তাঁর পরিবারত্ব প্রত্যেক ব্যক্তির বস্তু অন্ততঃ বৎসরে ৩।৪ জোড়া কাপড় কিনিতে হয়। উড়ানি শিরাণ প্রভৃতি ধরিলাম না, কারণ অনেক দরিত্র গৃহস্থকে মাধারণতঃ ঐ नक्न क्रिनिरमत वावहात हहेरा विकास थाकिए हत । अक्र गृहत्वत विक ' निर्मादक नहेन्ना वाक कन त्याचा थात्क, छात्रा बहेत्य छात्रात्क वरमान अवरू

১৫।२ • खोड़ा कांगड़ किनिएंड हरेटवक । व्यर्थाए यहि छात्र हिमी कांगड़ ব্যবহারের স্থ হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে অস্কতঃ বংসরে ৮০১ টাকা অধিক ৰার করিতে হইবেক। জিজ্ঞাসা করি দেশে এরপ করজন গৃহত আছেন বাঁহারা এইরূপ অভিবিক্ত বায় করিতে পারগ ? যে হিসাবটা উপরে দেওয়া গেল ভাষা সকল দিকেই কম করিয়া ধরা ভাষা আনেকেই বুঝিতে পারিবেন। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিরাছে ১ কোড়া ১॥• দামের বিলাডী কাপড অপেকা এক জোড়া চুই টাকা দামের দেশী কাপড় ঢের নিক্লষ্ট। অনেক গৃহত্তের লেড্টীর উপর পোষ্য এবং প্রত্যেকের প্রতি বস্ত্রের অংক স্বধু ০া৪ জ্বোড়া কাপড়ের দামের অপেকা অনেক অধিক থরচ হর। একজন ২০।২৫ টাকা মাহিনার কেরাণীকে বা একজন সামান্ত ক্লযককে স্বধু দেশ-হিতৈবিতার থাভিরে অধিক বার করিতে বলা কতদূর যুক্তিসকত বলিতে পারি না। আর বাহারা অতি কট করিরাও নিজেদের মোটা ভাত মোটা কাপড যোগাইরা উঠিতে পারে না তাহাদিগকে এরপ করিতে বলা বিজ্ঞপ ভিন্ন আর কিছুই মনে হর না। কেহ কেহ হরত বলিবেন আমরা "বভদুর সম্ভব" দেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতে অনুরোধ করিতেছি। ভাহার উত্তরে বলা যাইতে পারে—অনেকে তাহা করিতেছেন। অনেকে আঞ্চ পোষাকो कार्रफ तम्मी हाफ़ा वावहात्र करत्रन ना । अपनरक कानशृत, नाग-পুর ও অক্তাক্ত স্থানের জিন প্রভৃতি মোটা কাপড় ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিরাছেন। বোছাই মিলের পরণের কাপড় অত্যন্ত মোটা বলিয়া বালা-नांत्र छात्र वावशांत्र क्या। (नन-हिटेखियाजात्र थानि २। ३० वन इत्रछ: উश् ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু সর্বনাধারণকে স্মধ্র দেশ-হিতৈবিতার জন্ত ক্ষুচি ও স্বচ্ছন জ্ঞান পরিত্যাগ করিতে বলা, কিম্বা তাহারা ঐরপ করিবে আশা করা, অথবা তাহারা এরপ না করিলে তাহাদিগকে গালি দেওয়া কিছু काधिक विनिधा (वाध द्या।

(২) দেশী কাপড় আপাডতঃ কিছু মহার্ছ হইলেও দামের পক্ষে সন্তা।

এ বিষয়ে মতদৈধ থাকিতে পারে। একটা উদাহরণ দেওরা যাক। এক
কোড়া রেলির ৪৯ নং ধৃতি বা সাটী ২।• সিকা হইতে ২।৵৽ আনার পাওরা
যাইতে পারে। ঐরপ এক জোড়া কাপড়কে সমরে সমরে এক বংসরেরও
অধিক যাইতে দেখা যায়। উহার দেড়া কিয়া হুনা দাম দিরা যদি এক
জোড়া দেশী কাপড় কেনা বার, কেহ কি বলিতে পারেন যে উহা হুই বংসর

পর্যান্ত ৰাইবে ? ছই ৰৎসর না বাইলে আর দেশা কাপড় ব্যবহারে লাভ नारे। छरे वरनदान किंक गांक रम ना। विगाकी अक स्वाका आ॰ होका नारमत्र गांगे यनि ७ मान यात्र এक ब्लाफ़ा २ होकांत्र मिनी काशफ़रक ৮ মানের কিছু উপর বাওরা চাই। কিন্তু ধরিরা লইলাম দেশী কাপড় দামের পক্ষে সন্তা। ভাষাতে আসিরা গেল কি ? অনেকের পক্ষে একেবারে तिभी गिका वाहित कता कठिन। नकलाई खादनन एव ठाउँका थूठता ना-কিনিয়া যদি বেলিয়াঘাটার কোন আড়ত হইতে পাইকেরি দরে বেশী-কিৰিয়া আনা যায় তাহা হইলে অনেক লাভ হইতে পারে। কিন্তু কলিকাতা সহবের মধ্যে কয়জন তাহা করিতে পারেন ? আমরা জানি যদি ৩ টাকার এক জোড়া খেলো জুতা না কিনিয়া ে টাকা দিয়া এক জোড়া টেঁকসই জুতা কেনা যায় তাহা হইলে মোটের উপর লাভ বই লোকসান হয়। । কিছ এই জ্ঞান সংস্কৃত কৃষ্ণ কৃষ্ণ কিনিবার সময় এক দমে ৫ টাকা ধরচ করিতে পারেন। প্রসার অভাবে অনেক সময়ে লোককে থেলো किनित्र मुक्क हरेए इत । भाग कर्मन, এकक्षन गृहस्थ्य এक मार्ग ह क्लाफ़ा কাপত আবশ্ৰক। দেও টাকা করিয়া হইলে ৪ জোড়া বিলাভী কাপড়ে ७ होका नागित्व। यनि २ होका निम्ना विनाडी व्यत्नका हाँ कमरे तनी কাপড় পাওরা যার তাহা হইলে তাঁহাকে ৮ টাকা থরচ করিয়া ৪ জোড়া रानी काशक किनिएक हरेरवक। राहणत मध्य कन्नकन मधाविक अमृतिक । গৃহত্ব এইরূপ ব্যন্ন করিতে সক্ষম ভাছা পাঠকবর্গ বিবেচনা করুন।

(৩) বাহারা বলেন চেষ্টা করিলে দেশী কাপড় বিলাতীর দরে পাওয়া ষাম আঁচালিগতে বলি, মর্মসাধারণ এরপ চেষ্টা করিতে অপারগ; তাঁহারাই কেন চেষ্টা করিয়া যাহাতে লোকে স্থলভ মূল্যে অর্থাৎ বিলাতীর দরে জ্জ্রণ (तभी कार्यंड शाहरङ शाह्म (महेक्कश वस्तावन्छ कक्न ना ? यपि **मा**ङ হাত কিরিরা দেশীর মূল্য অকারণ বৃদ্ধি হয় এরপ সাত হাত ফেরা বন্ধ इब ना दक्त १ वधन वि माजीव मुलग जिल्ला रामी शहिबा लाटक स्मरवास्त कांशक बाबहात ना कतित्वन ज्वन डाहामिशत्क छहे कथा खनाहेवात समझ व्हेरनक । किन्न এकটा कथा উঠিতে পারে। ৩०।৩৫ বংসর পূর্ব্বে ত দেশীই क्षिन । जन्म ज छेरनारहद चार्चाव क्षिन नां। जरव रानी जेतिन रचन ? ্বিলাজীর মত্তে প্রভিবোলিভা করিতে না পারিয়াই দেশীকে পশ্চাৎপদ হইতে • **ब्हेबारक** ।

rotuge i kap**(•)** spill agent ing strangs at the

বাঁহারা বস্ত্র সম্বন্ধে আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহারা বলি সন্তার लाकरक काशक योगारेवांत त्कान छेशांत कतिरक शारतन, जाहा हरेल তাঁহাদের আন্দোলনের কোন ফল হইবে, নতুবা কেবল উহা অরণ্যে রোগন মাত্র। হস্ত কথন কলের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না এ কথা। মনে রাধা কর্তব্য। বেরূপ দিন কাল পড়িয়াছে, কাপড়ের কল হয় ও ভাল, নভুবা স্যাঞ্চারের সুথাপেকা ছাড়া উপায়ান্তর নাই। কল যে বলিলেই ব্র তাহা নর। তাহা হইলে দেশে এত দিন কল ছাইয়া পড়িত। বিলাতে कन এक मित्न इम्र नाहे। कन हानाहेट इहेटन निका हाहे, अधावनामः চাই, मूनधन চাই, विश्वाम চाই। मूर्य आमत्रा युक्ट वनि ना रुक्त, आमा-দের মধ্যে এ সমন্তরই অভাব। ভারতের অক্তান্ত খানে চুই দশটা কল হইয়াছে বটে কিছু দে সব কলের অধিকারীর। বালালী নয়। বালা-नीता देश्ताकी निधित्राह्म, शनावाकी कतिएक निधित्राह्म, किन्क देश ছাড়া বে আর কিছু শিথিয়াছেন ভাহার প্রমাণাভাব। অস্তাক্ত স্থানে रा कारी कन रहेशारक छारायत विनाजी करनत महिल श्रालियां भिला করিতে কত কষ্ট হইতেছে তাহা উহাদের স্বতাধিকারীরাই জানেন। পরি-ণামে ফল কি দাঁড়াইবে ভাহা কেছ বলিতে পারেন না। আমাদের দেশে পরিশ্রম সন্তা এবং তুলাও অনেক জ্বিয়া থাকে ও আবশ্রক হইলে আরও अधिक डे॰ पत्र कता शहेरक शाता। किन्दु शतिल्यम सूनक इटेलाई, काँहा मान यापष्ठे इटेरनरे इटेन ना। अभिरकत निश्रुगछ। ७ कार्याकात्रिछा, ব্যবসারীর বৃদ্ধিমতা, সাহস ও অধ্যবসায়, মূলধনের বছৰতা এ সব সংক্ষ ইউরোপ ও আমেরিকা হইতে আমাদের দেশ এখনও অনেক দূরে। বাব-সাল্বের লাভালাভ অনেক পরিমাণে ইহাদের উপরই নির্ভর করে।

यि कान वक्रों नित्र वक्र क्रिंग अधिक कान धित्रा अहिन्छ बारक. छारा रहेरन राहे निव्यकां ज्या छेश्भामन शक्क राहे स्मानत ज्या करम অনেক স্থবিধা হইয়া উঠে। সেই দেলের প্রমিকেরা ঐ শিক্স সম্বন্ধ বিশেষ নিপুণতা লাভ করে, ঐ সম্বন্ধীয় কল কারথানার বিশেষ উর্জি সাধিত হয়, বাঁহারা ঐ শিরে আপনাদের বৃত্ধন নিযুক্ত করেন; নানা বিষয়ে **छांशांतत्र के मध्यक्ष विख्य पश्चिक्य का समाव्या प्राप्त के अपने दारे वि** শির্মাত দ্রব্য হত সন্তার উৎপাদিত হইতে পারে, এক নুতন দেশে তাৰ সম্ভব নর। অনেক বংসর হইতে বিলাতে কলে কাপড় প্রস্তুত হইরা আদিতেছে। ভবে বন্ধ-বুনন প্রথা প্রথম প্রচলিত করিবার সময় অবস্থ আৰেক ৰাধা বিদ্ন উপস্থিত হইয়াছিল। আৰু কাল কিন্তু নে সমস্ত অভি-ক্রাম্ভ হইরাছে। আমাদের যদি কাপড়ের কল প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, ভাহা হইলে অনেক বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিতে হইবেক। অভিক্রম ক্রিতে সক্ষম হইব কি না তাহা ভবিষাৎগর্ভে নিহিত। কোন দেশে একটা নুভন শিল্প প্রতিষ্ঠিত করা এত কঠিন বলিয়াই অনেক সময় সে দেশের গ্রথমেণ্ট বিদেশীর আমদানী জব্যের উপর মাস্থল লইয়া থাকেন। ইহার व्यथान छेत्क्य एएट न्डन निज्ञ व्यव्यत्त छेरमाह एएखा। देशंत्र इहे এको। উদাহরণ দেওরা ঘাইডেছে। অষ্ট্রেলিয়ার বিস্তর পশম ক্সমে। পূৰ্ব্বে ঐ পশন প্ৰায় সমস্তই বিলাতে রপ্তানী হইত। পশনী বন্ত্ৰ উৎপাদন नित्र विगाल्ड व क थारान नित्र। ध नित्क कार्डेनियाक कानक शनमी ৰস্ত্ৰ কিনিতে হয়। কিছুদিন পরে লোকে দেশেই পশমী বজের কল প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু নৃতন দেশ ও নৃতন শিল। বিলাভী পশনী বস্ত্রের সঙ্গে প্রতিদ্বন্ধিতা করা সহন্ধ নম্ন বুঝিয়া অট্রেলিয়ার প্রাদেশিক গ্রণ্মেণ্ট সকল আমদানী পশ্মী বস্তের উপর শুক্ত স্থাপন করিলেন। ফলে এह इहेन (व, विरम्भीत वरखत माम त्रक्षि इहेन अवश रम्भीत वखकांत्रकशन विमिनीवास्त्र महिल প্রতিযোগিতা করিতে সক্ষ হইল। আমেরিকাতেও ठिक क्षेत्रभ इहेब्राइ । जानक विषय धूर श्रविश मृत्य आस्मित्रिका नृजन (मण। दम्भीत निज्ञ ज्ञांशन ७ शःतकः एव अक्क आरमित्रकान शवंधमण्डे অনেক বিদেশজাত জব্যের উপর মাত্রণ লইরা থাকেন। কথা হইতেছে এ প্রথা ভাল কি মল। চিরস্থায়ী হইলে ইহাতে অপকার ভির উপকার ब्हेवांत्र मुखावना नाहे। हेहा बाजा कृत्विम উপায়ে छरवात मृणा वृक्ति कता हत्र अवः अवा छेरशानकामत्र थाजित्त अवा वावशातकामत्र वाफ् कामा स्त्र। किन्दु यति थारे व्याचा वाता अक नुष्ठन निव्न दार्गानंत्र महाव्रष्ठा हव साख, এবং শির্টী স্থাপিত হইলে ইহা রদ করা বাইতে পারে, তাহা হইলে দিনকতক শিল্পাত ত্রব্য ব্যবহারকদিগের অস্থবিধা হইলেও পরিণাবে ইহা বারা দেশের প্রভৃত উপকার সাধিত হয়। দেশে নৃতন শিল যতই প্রচলিত হয় ততই তার মঙ্গনের বিধন; ডভই लाटकत्र कत्र मःश्वात्तत्र अविधा इत । किन्न यनि कान कान किन्नकार

জবা সহক্ষে কিছুদিন পরে এই উপার রহ করিবার অসম্ভাবনা দৃষ্ট হয়, ভাহা হইলেই বৃঝিতে হইবেক সেই শিরটী সে দেশের উপবোগী নর। দেশের মৃণধন ও পরিশ্রম ঐ শিরে নিরোজিত না হইরা শিরান্তরে নিরোজিত হওরাই ভাল। অনেক সমর শিশুকে হঁটোন শিশাইবার জক্ত ক্লমিন সহার আবশুক হয়, কিন্তু সে বড় হইরাও বদি ক্লমিন সহার ব্যতীত হাঁটিতে না পারে, ভাহা হইলেই ব্রা গেল ভার পারের দোব আছে, ও সে কথনই আপনি হাঁটিতে পারিবেক না। তক্রপ বে শিরকে ক্লমে উপার হারা চিরকাল খাড়া করিরা রাখিতে হয় ভাহাতে দেশের কাহারও উপকার হয় না। যাহারা ঐ শিরজাত জব্য ব্যবহার করে ভাহাদিগকে বেশী দাম দিরা উহা কিনিতে হয়। যদি বল বে, মৃলধনের ও শ্রমিকদিগের উপকার হয়, ভাহাও নয়; কারণ বে ধন ও শ্রমিকগণ এই শিরে নিরোজিত উহা না থাকিলে ভাহারা শিরান্তরে নিরোজিত হইতে পারিত। এ হানে ইহা বলা উচিত বে আমেরিকান গ্রণ্মেণ্ট যথন দেখিতেছেন, যে শির্মান্ত্রের বিদ্নোর ত্বারা সেই শির্মান্ত বিদেশীর জব্যের উপর মাহুল ক্মাইরা বা উঠাইরা দিতেছেন।

এখন কথা হইতেছে উপরে যে প্রথার বিষর উক্ত হইল উহা আমাদের দেশে অবলম্বিত হইতে পারে কিনা। না, উহা পারে না। আমাদের গবর্ণমেন্ট বিলাভত্থ ভারত সেক্রেটারির অধীন। ভারতের উপকার সাধনো-দেশে ইহারা বিলাভের অপকার করিতে পারিবেন না। আমেরিকা সাধীন, অট্রেলিরা, ক্যানেডা প্রভৃতি নামে মাত্র বিলাভের অধীন—ইহারা মাতৃভূমির তোরাকা রাথেন না। ভারতের অবহা যে সেক্রপ নয় বুষাইবার প্রয়াস অনাবশুক। পূর্বোলিখিত বস্তশুক-আইনের পরিবর্জন ইহার অলম্ব প্রমাণ। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যথন অট্রেলিরান, আমেরিকান প্রভৃতিরা দেশের মঙ্গলের অপ্রভিত মৃল্যাপেক্ষা বেশী দিয়া অনেক ফ্রন্থ কিনিভেছেন তথন আমরা কেন আবশ্রুক হইলে বেশী দাম দিয়া দেশীর বন্ধ কিনিভেছেন পারিব না? ইহাদের বুঝা উচিত যে, অট্রেলিরান প্রভৃতিরা বেশী দাম দিছেছেন পরস্পরা সম্বন্ধে, সাক্ষাং সম্বন্ধে নয়। এ উভরের প্রভেদ অনেক। জিনিস কিনিবার সমর তাহারা অনেক সময় ভাবিরা দেখেন না বে, বেশী দাম দিভেছেন, এবং ভাবিরা দেখিলেই বা হইবে কি ? বেশী দাম দেওরা ছাড়া আর উপার নাই। কিন্তু আমাদের অবস্থা অপ্রকণ। সম্ভা বিলাভী

ও মহার্ঘ দেশী বত্র আমাদের সমুথেই থাকে, এবং কোনটা লইব ভাছা স্থির করিবার স্বাধীনভার কেই হস্তক্ষেপ করে মা। এখন দেখা বাইডেছে যে আমাদের দেশে বস্ত্রশিরের পুনর্জীবন দান করা কত ছক্ষহ ব্যাপার। প্রথম বিলাতের স্থার শিরকুশলী দেশের সঙ্গে প্রতিঘন্দিতা, দিতীর গভর্ণমেণ্টের সাহায্য অভাব। অসুকুলাচরণ করা দূরে থাকুক গবর্ণমেণ্টের নিকট হইতে প্রতিকুলাচরণেরই সম্ভাবনা।

এই প্রবন্ধে নিয়লিখিত কয়টী বিষয় বুঝাইবার প্রায়াস কয়া গিয়াছে
(১) দেশীয় বয় ব্যবহার সম্বন্ধে যে একটু সামাপ্ত আন্দোলন উপস্থিত
হইয়াছে তাহার মূল ভূল। দেশ-হিতৈবিতার দোহাই দিয়া দেশজাত বয়
ব্যবহার প্রচলন অসম্ভব। (২) যদি লোককে আময়া দেশজাত বয় পরাইতে
ইচ্ছা করি তাহা হইলে আজকালকার দিনে কল প্রচলন ছাড়া উপায়ায়য়
নাই। দেশী কলের কাপড় বিলাতী কাপড়ের স্তায় সন্তা হওয়া চাই।
(৩) বিলাতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা কয়া বড় কঠিন, এবং ইহাতে আময়া
গ্রবর্ণমেণ্টের কোন সাহায্য পাইব না। আময়া বালালী এবং নিজেদের
ভাতিকে বেশ চিনি। সমন্ত স্বাভাবিক ও ক্রত্রিম বাধা অতিক্রম করিয়া
বালালীয়া বে কথন স্বদেশীয়দিগকে দেশের কলজাত বয় পয়াইবেন এরুপ
আশাত হয় না—তবে বলা যায় না।

F 1

त्रवीक वाद्र

সোনার তরী।

বহুবার শুনিয়াছি বাসন্তীর সালে
কোরেলার প্রেমগীতি; জ্যোৎরা নিশীথে
পালিরার "পিউ কাঁহা" নজোনাট্যশালে;
দ্রাগত বীণার ঝফার, যাহা চিতে
অপূর্ব উল্লাসমধু দিরাছে ঢালিরা;
রক্ষনীতে শৈলশিরে সেই গ্রীয়াবাসে
স্থাতিল উপাধানে মন্তক রাথিরা

দ্র করোলিনী মৃত্ শহাপূর্ণ ভাবে ভনেছি ক্রন্দন করে "হাদ চূর্ চূর্।" প্রকৃতির বিশাল প্রাঙ্গন তলে যারা ঢালিতেছে স্বাভাবিক সকীতের ধারা শতবার ভনেছি সে সকলের স্থর; কিন্তু মম প্রিয়তম-কণ্ঠস্বর ছাড়া আর কিছু শুনি নাই অমন মধুর।

দাসাপ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

্লানা বিশ্ব বিপত্তি এবং অভাবের মধ্য দিরা বাঁহার করণা নিরস্তর দাসাশ্রমকে গ্লহা ক্রিয়া আসিতেছে মালান্তে সেই অনাথনাথ দেবতাকে বার বার নমস্কার করি।

বর্ত্তমান মাদের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১। বাবুরান, ২। দেবিয়া, ৩। স্থানি, ৪। ফুলমণি, ৫। ছুগাঁতারিণী, ৬। মবছুগাঁ, ৭। স্মিত্রা, ৮। অবিকা, ৯। ক্রিণীকান্ত সরকার, ১০। বামন, ১১। বুবাওন, ১২। গলা, ১৩। সরস্থী, ১৪। নিতারিণী, ১৫। গোবিন্দবালা, ১৬। গুবলাল লোসান, ১৭। কণীক্রনাথ দাস, ১৮। বিধু প্রামাণিক, ১৯। ভূলো, ২০। কৃঞ্নাথ বহু, ২১। স্থী, ২২। বাবুলাল, ২৩। রাজেশ্বী এবং ২৪। জব্ময়ী।

বাব্রার। এবার বেচারা, ভয়কর জ্বর ও প্লুরিসি হওয়ায় সাক্ষাৎ মৃত্যুর কবলে পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া বিলাছে। প্রায় /২। সের জল বাহির করিয়া তাহাকে রক্ষা করা বিলাছে। এইজ্ঞ স্থামরা বিশেষভাবে ডাকার হেমচক্র সেন এম, ডি, মহোদয়কে ধস্কাবাদ দি।

রুষিণীকান্ত সরকার,বাড়ী নদীয়া জেলায়। শশ্চিমে রেলওয়েতে চাকরী করিতেন। নানা প্রকার কঠিন রোগে একেবারে অবসন্ধ এবং চলৎ শক্তি রহিত হওয়ার ছারভাঙ্গার সহদয় ডাব্ডার বাবু নবীনচন্দ্র দক্ত মহাশরের উদ্যোগে এখানে আনীত হয়। রোগ কঠিন দেখিয়া ইঁহাকে হাঁসপাতালে পাঠান হয়। কিছুদিন পরে একদিন নিজে একখান পালকি করিয়া এখানে পুনরাগমন করিয়াহেন।

গোবিন্দবালা। জ্ব ও বাতলেম্মা বোগে এই ভগবৎভক্তি পরায়ণা বৃদ্ধা ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে। ইহার প্রকৃতি অতি ফুলর ছিল। যতদিন জ্ঞান ছিল, আপন জপনালা কণ-নও পার্যচ্যত করে নাই। ভগবান ইহার আত্মাকে আপনার অমৃতকোলে স্থান দিন ইহাই আমাদের অস্তিম প্রার্থনা।

খুবলাল দোলাদ। ইহার রোগ অত্যন্ত কৃটিন বলিয়া হাসপাতালে পাঠান হইয়াছে। ষণীক্রনাথ দাস। ইনি একটা স্থলের ছাত্র এবং নিডাম্ভ নিরাক্রয়। স্যাকেরিয়া ম্বনিত অল্লের পীডার অত্যন্ত কষ্ট পাইয়া চিকিৎসার জন্ম কলিকাতায় আসেন। মেডিক্যাল কলেজ হাঁৰপাডালে গ্ৰহণ বোগ্য বিবেচিত না হওছায় ইনি একেবারে নিরুপার ও নিরাশাথক হইরা পড়িতেছিলেন, তখন ঘটনাক্রমে একটা স্কুলের ছেলের সঙ্গে ই হার পথে: মাক্ষাৎ হয়। তাঁহারই উপদেশ ক্রমে ইনি আক্রমে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে আসি-য়াই জর হইয়াছিল। এখন অনেক ভাল আছেন।

বিধু। অরাক্রান্ত হইরা পথে পড়িয়া ছিল। একটি ভদ্রলোক উদ্যোগী হইর। পাঠ।ইয়া দেন। আরাম ছইয়া চলিয়া গিলাছে।

ভূলো। মালেরিয়া জনিত মীহা রোগে পা কুলিয়া গিয়াছিল। হাঁদপাভালে বাইভে হইবে গুনিয়া, 'ভাইকে জিজাস। করিয়া আসি' বলিয়া চলিয়া যায়। আর আসে

कुक्षनाथ वर्ष । वांजी शावना (जना ; वहन २० वरनत । এक माळ वृक्षा जननी जीविक । রোগ কটিন দেখিয়া হাঁদপাতালে পাঠান হয়। ডাক্টারেরা হতভাগ্যের ঝীবনের আশা। कद्रम ना ।

স্থী। বাড়ী সারাঘাট, বয়স ৩০, বিধবা রংপুরে স্বামীর সহিত প্রবাসী হর। স্বামীর मुकात शत कान धकारत कोचन याजा निर्दाश कतिक। शास कक रहेशा शा शिका यात ; এইজন্ত সেধানকার ডাক্তার সাহেব ভাহার পা থানি কাটিয়া ফেলিয়া দিতে বাধ্য হন। ৰাবু হরেক্সনাথ ঘোষ মহাশয়ের বিশেষ উদ্যোগে এখন সে দাসাশ্রমে আনীত হইয়াছে।

বাবুলাল। ভয়ানক চকুর পীড়াও মাধার যন্ত্রণা। দাসাখ্রমে চকু রোগ চিকিৎসার: छेन्द्यां के छेन्द्रवामि ना थाकात्र छाहादक हक्त्वान हिकि द्रनात हैनिन्। छान् ना शहरी है ने কথা হয়। ইহাতে অধীকৃত হইয়া চলিয়া গিরাছে।

दाराजयती। क्रम्रातान: भूर्य्स এकवात आताम इट्डा ठलिया निवाहिन कि.स. भरत. অত্যাচার করিয়া আবার মৃত্যুদশাপর হইরা আসিরাছে। এখন অনেকটা ভাল আছে।

জ্বসরী। বাড়ী যশোর জেলার আড়ুয়া কান্দি গ্রামে। কনজ কারত্বের কল্প। ক্রা कोर् चवद्यात्र लात्कत वांको वांको प्रतिश कान अकारत कोवन वांका निर्वराष्ट्र कत्रिक। শেৰে একেবারে অন্ধ হওয়ার চলৎ শক্তি রহিত হইরা যায়। এ অবস্থার বারু আগওতোব মৌলিক বহাশরের বিশেব উদ্যোগে দাসাশ্রমের একজন কর্মচারী গিরা ভাহাকে আঞ্চনে गहेश चारमन ।

দানপ্রাপ্তি।

আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্লিখিত দান সমূহ বীকার করিতেছি। তগরাক দাতাগণকে আশীর্কাদ করুন।

भांत्रिक हैं। ता ।

বাবু ভ্তনাথ ঘোষ মে ।•, বাবু কামিনীকুমার ছহ মে, জুন ২১, বাবু বছুবিহারী মিত্র মে ।•, বাবু প্রসন্ত্রমার বহু মে, জুন ॥•, বাবু রাধানাথ দেব এপ্রেল ॥•, বাবু তেজচন্দ্র বহু মে ॥•, বাবু জামালাস কবিভূবণ মে ॥•, বাবা কামাল জাবছল শোভান চৌধুরী মে, জুন ২১, বাবু অধিনীভূবণ চটোপাধারে দ্বিতীর কৈমাসিক ১১, বাবু বছনাথ বরাট জুন ১১, বাবু শিরারীমোহল ভড় মে ।•, বাবু নশকুমার দন্ত মে ১১, বাবু গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধার মে ১১, ম. K. Bose Esqr. C. S. মে ১১, A lady C/o Babu Sreenath Das. মে ১১, বাবু মহেন্দ্রলাল দাস, মে, জুন ২১, বাবু বিশিনবিহারী রায় চৌধুরী জুন ১১, বাবু রাধা-গোবিন্দ সাহা আবাচ় ॥•, বাবু হরিপদ ঘোষাল, জুন ।•, বাবু পৌরীশহুর দে মে ॥•, Hon. Mohini Mohun Ray বৈশাধ হইতে আবাচ় ৩১, বাবু ক্লিরাম বহু, মে, জুন ১১, বাবু রাধানাথ দেব এপ্রেল, মে ১১, বাবু অভরচরণ মলিক জুন ॥•, বাবু জনাধনাথ দেব মে, জুন ২১, বাবু কামিনীকুমার গুহ মে, জুন ২১, বাবু নবীন চাদ বড়াল মে ১১, শ্রীমতী জন্ন দামী দেবী কাজুন হইতে বৈশাধ ৩১।

এककानीन मान।

বাবু কলিবীকাত নিয়োগী ॥ •, বাবু বারকানাথ বহু ২., ওয়াজেদ আলি বাঁ, জমিদার ২১, বাবু চল্লকান্ত দে ১১, বাবু অসলনাথ ভাল্লী ।•, বাবু মনমোহন হালদার।•, বাবু রজদীকান্ত গ'কাপাধ্যায়।•, বাবু গোবিলচক্র নিয়োগী॥•, ডাঃ ভারতচক্র ধর ১১, বাবু क्यांच्या भिज >>, वांबू देकलांनाव्या वस् >८, वांबू कृष्णव्या भवकांत्र >८, वांबू जांबकव्या बांब ১, वाबू नीलकांख वक् ॥ , वाबू मीननांश वन्म । , वाबू चात्रकानांश लामात्र । , वाबू नित्रिम ठळ मक्नमात ..., तातू क्षत्रठळ (प), तातू ठळकोच वत्माांशांशांश ... तातू वाववठळ श्वाच ১८, A friend ८०, बांबू छरलळहळ म्राचानावा ॥०, बांबू मध्यानाव ७० ১८, बांबू व्यमप्रकृत ७६ ১, हत्रनंद्रत ठक्तवर्शे ।•, इलिमिक्ति ॥•, वात् कद्रनंद्रत छंश ১, वात् ভাষাশহর সিত্র ៖•, বাবু শশীকুমার বহু ৴•, শীমতী কান্তমোহিমী বহু আত্রের জন্ত ১১, बाव् मनीकृष्य छान्कपात २, बाव् विश्वतीनान ताप्र २, बाव् कानकी नाथ छहाहाई। ८, वाषु (नानीकृक त्मन >, वावू कामाठबन तमन ॥•, वावू नानत्मारम मारा २, वावू नवीनठळ বোৰ ১১, ১ম শ্রেলী নিটিক ল ১৪/১ -, বাবু জীনাথ ভটাচার্য্য ১১, বাবু ভেজচন্দ্র মুখোপাধ্যার २, W. C. Ghose Esqr. २, चांत्रशांत्री महत्त्वत्र चांमलाश्व ১/٠, এक्कन महिला माः বাৰু নবৰিপচন্দ্ৰ দাস আম ও ছুকোর অভ 🍕, ভারত মহিলা সমিতি খড়ির জন্ত ১১, একজন ভजनश्ला छामवासारतत नांड़ी छाड़ा 1∙, वावू मायवताम वड़नलूरे 11∙, वावू कानिनातात्रव ७७ गङ्गीत आह উननत्क ..., S. C. Mukerjec Esqr.।•, वाब् मात्रमाधमान त्याव २,० A friend of Dasasram ১, বাবু প্রমণনাথ ছত ২৫, বাবু এজেঞ্জুমার বস্থ ১, বাবু नाराखनाथ मिनक ३५, वाबू नितिभाष्ट्य याव २५, वाबू प्रावखनाथ धत क्न, क्नारे ३५, वार् नानमाध्य मूर्थाभागात्र २, वार् विभीमाध्य वस्, भिकृ आह्य व, वार् जिन्ताकाच খথ ১॥•, A friend of Dassaram ১১, ৰাবু কালিনারারণ সার্যাল ১১, বাবু নবীৰচল্ল

মুখোগাধ্যার মে ।•, বাবু জানলাল নাগ ১১, বাবু অধিকাচরণ বহু ২১, ডাঃ পূর্ণানক্ষ চটোলাধ্যার পুজের জন্মদিনে ১১, একজন দাসাজ্রমের বন্ধু মাঃ বাবু বারকানাথ সরকার ৫১, বাবু রজনীকান্ত সেন ধ্বড়ী ৪১, বাবু শশীভূষণ চক্রবর্তী বাবু অরদাচরণ সেনের মাভ্জাক্তে ২১, বাবু সোমনাথ রার ১১, জমিদার পারালাল সিংহ ১১, জমিদার রাধারমন মজ্মদাব ১১, বাবু কৈলাশগোবিক্ষ দাস ডেপুটা ম্যাজিট্রেট ১১, সবডেপুটা মৌলবী হজাতালী আহম্মদ ॥•, পণ্ডিত যাদবেশর তর্করন্থ ৪০, জনৈক ভল্ল মহিলা ৪০, ডাঃ হরিনাথ সিংহ ১১, ছানীর দাতব্য চিকিৎসালর হইতে রংপুর ১১, বাবু জাগোবিক্ষ সেন ৮/১০, বাবু অনিলচন্দ্র বহু জন্মদিন ১১, বাবু হরনাথ ঘোর ১১, শ্রীমতী তারামণি দাসী ২২০, ২১১ পটুরাটোলা মেসের ছাত্রগণ ॥০, ডাঃ মতীলাল মুখোপাধ্যার ১১, শ্রীমতী কীরোদা মিত্র ১২, বাবু বোগেন্দ্রনাথ ঘোর ০, বাবু ব্রেরনাথ দন্ত, কজার বিবাহে ২১, বাবু কালিশছর শুকুল ॥০, বাবু মুক্তিনাথ সেন ।০, ৪. N. Sett Eegr. ১১, বাবু উপেন্দ্রনাথ বহু ১১, ডাঃ রাসবিহারী ঘোর ২১, A friend of Dasaram ৪১, বাবু উপেন্দ্রনাথ বহু ১১, ডাঃ রাসবিহারী ঘোর ২১, A friend of Dasaram ৪১, বাবু রাধালদাস ঘোর ১১, Prosad Lodge Charity Box 10, বাবু অঘোরনাথ মিত্র. বি, এল পুজ্রের অরপ্রাসনে ৫১, সেবালর দর্শক ৮০।

অকার প্রকারে আয়।

পুত্তক বিক্রন্ন ১০৮/১০, বাজের দান। ৮০, মৃত গোবিদ্দের জমা।/০, পুচরা দান, রংপুর শুদ্ধ ৭৮/১০. তুলক্রমে জমা ১০১, মোট ২০নে।

वञ्जानि मान।

একজন বিধৰা মৃত কন্তার ম্মরনার্থ মাত্র ও চাউল। বাবু বিপিনবিহারী সেন, কাপড় ১, বাবু উমাপদ রাম বে চুপ্যান ২, বাবু হেমচক্র ভট্টাচার্য দোয়াত ১, বাবু হুরেক্রনাথ দাস ধৃতি ২, বাবু হুরেক্রনাথ দাস ধৃতি ২, বাবু হুরেশচক্র দাস কাপড় ২, বেথুন কলেজ মেরুনা ক্রক ১, বডিল ২, সাদা ক্রক ১, ইলার বভি ৩, গরম মোজা ১২ জোড়া, পেনিজ্রক ১, সাদামোজা ২ জোড়া, পরদা ২, চাদর ১। J. C. Dutt Esqr Rev J. W. Douglass কাপড় ১ ও চাদর ১।

আর ব্যয়ের হিসাব।

আর।

মাসিক চীলা ৩১ঃ•, এককালীন দান ২১৩।J•, অস্তাক্ত প্রকারে আর ২৯ঃ•, গড় মাসের ইন্তেছিত ৩২৮J€, মোট আর ৩০৭।√৫।

वाय ।

গত মাসের পছিতে শোধ ২০১, আদার ধরচ ৩০৮১০, কর্জনান দাসীকে ৪১, বিশ্বা শোধ ১৮০, ভূলক্রমে ছুইবার জমার শোধ ১৮০, ধাইধরচ ৬০১২৪৮, রাধুনী ৭৮৮০, বেশব ১০৮৮০, বাটি ভাড়া ৫০১, কর্মচারীর বেতন ৩০১, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৪৮৮৭৪, আসবাব ধরিদ ৪৮২৮০, ছুল্ল ১৮৮১২৪০, দাহ ধরচ ৪৮১০, ধোণা ১৮৮১, উবৰ ৪৮০, বিবিধ ৮৮৮, মোট ৩০১৪০৪।

আয় বায়।

মোট আর ৩০৭। Je, পূর্ব্ব রাসের কার্যাধ্যক্ষের হস্তেছিত ৩/১২॥ ০, মোট ৩১০॥১৭॥ ০, মোট ব্যর ৩০১॥১৫, বর্ত্তমান মাসের কার্যাধ্যক্ষের হস্তেছিত ৩/১২॥ ০, মোট ৩০৪॥১/৭॥ ০, মোট হস্তেছিত ৫৮১/১০।

विद्रमय धळावाम ।

বাবু কালিনারায়ণ শুপ্ত মহাশর তাঁহার পড়ার শ্রাদ্ধ উপলক্ষে 👀 টাকা দান করিরাছেন। সে জক্স আমরা তাঁহাকে বিশেষ ধস্তবাদ দিতেছি।

বাবু প্রমথনাথ দত ২০১ টাকা এককালীন দান করিয়া আমাদিগকে কৃতজ্ঞতা পাশে বদ্ধ করিয়াছেন।

শ্রীমতী তারামণি দাসীর ২০, টাকা বিশেষ দানের জন্ত আমর। ওাহাকে অন্তরের কৃত-জ্ঞতা জানাইতেছি।

বাবু আত্তোব মলিক বিশেষ বড়সহকারে জবসনীকে পলীগ্রাম হইতে আনমন করিয়া, এবং ঝামে গ্রামে তিকা করিয়া তাহার পাধের সংগ্রহ পূর্বাক দাসাশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। তাহার স্থান দাসাশ্রমের বন্ধুর নিকট আমরা চির কৃতক্ত। তগবান তাহার সহদয়তার জন্ত উহাকে আশীর্বাদ করুন।

বাবু হরেন্দ্রনাথ ঘোব অনেক কট্ট সীকার করিষা ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিরা পাথের সংগ্রহ পূব্যক স্থীকে আশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন বলিয়া আমরা উহোকে ধঞ্চবাদ দিতেছি।

বিশেষ দ্রম্ফব্য।

দাসাশ্রমে সম্প্রতি নিয়লিখিত জিনিষগুলির নিতান্ত প্রায়েকন। বেগুলি আছে, সমস্ত অত্যন্ত পুরাতন ভগ্ন বা ছিন্ন, সেগুলির দারা আর কাজ চলে না।

প্লেট ১৫ বাটা ২০ পেলাস ১৫ ডাল প্রভৃতি ঢালিবার জক্ত বড় বাটা ৪ পট ২০ পিকদানি ২০ জাল গ্রমের কেটলি বড় ১ লেপ কাথা, কাপড়, কাঁচি ১ গজ করিয়া অইল ক্লথ ৪ খানা চামচ বড় ছুরী ১ হারিকেন ২টা এবং ওয়াল ল্যাম্প ৪টা।

যাহারা অনাথ নিরাশ্রয় রোগী ও আত্রদিগকে একটু সচ্ছলে থাকিতে দেখিলে আনন্দ লাভ করেন আশা করি তাহার। এ সমর উদাসীন থাকিবেন না। এখনও কয়েকটা প্রথমের স্থান থালি আছে।

"দাসী"র মূল্য প্রাপ্তিস্বীকার।

(১০ই মার্চ্চ হইতে ২৬শে মার্চ্চ পর্য্যস্ত)

১৩৯৩ দামোদর দত্ত ২১, ৯৬৬ এমতী সৌদামিনী দেবী ২১, ৬১৬ উপেজনাথ সেন २८, ७১৭ মনীল প্রসাদ বিখাস २८, ১০৭ মানসক্মার রায় २,, ১১৪৪ চারুচন্দ্র মুখোপাধ্যায় २,, ১৩১৫ পরেশরঞ্জন রায় ২,, ৪৭ मिननाथ शाकुली २८, इदब्सनाथ मामछ २८, ১৯৪१ नृतिः इमूबाबी शाङ्का २८, ७८२ महिमठल पख २८, ১৯৪৮ स्कूमात हानपात २८, ১৯৪৯ खारिनाम हन्स মিত্র २८, ১৯৫০ সঞ্জনীকান্ত চট্টোপাধ্যার २८, ১৯৫৪ রাজচন্দ্র দত্ত २८, ४२ हित्रांनी (परी २८, ১৯৫७ **औनाथ मजूमनात २८, ५७१० औनाथ हन्म** २८, ১৮২৮ তারকনাথ মিত্র ২১, ১৪৫৪ গুরুদয়াল সিংহ ২১, ৭০৭ রতিকাস্ত मञ्चमात २,, २००२ উপেजनाथ (मन २,, ००) ठाक्रठक वत्नाभाषात्र २,, ১৪৬৭ কৈলাসচক্র ঘটক ২১, ২৭৫ নাথমাল চাড়ালিয়া ২১, ১১০৯ শশীভূষণ टमन २८, २৯२ श्रीमधनाथ मत्रकात २८, २৯৪ ताब्बल नान नाहिज़ी ১৯৬ পুরণটাদ চ্ছনার ২১, ১৫২১ মহেন্দ্রনাথ সেন ২১, ১৯৬০ সম্পাদক, প্রয়াগ পাঠ-মন্দির ২১, ১৩৫২ বরদাকাস্ত রায় ২১, ৩৪১ রামরতন গুপ্ত ২১, ১৭৩৮ নগেল্রনাথ ঘোষ ২১, ৪৯ শশীভূষণ তালুকদার ২১, ১৯৩১ বিছারী लाल मत्रकात २८, ১৯৩२ ताष्ट्रक नाताय्रग मञ्जूमनात २८, ১२৫১ अमझकूमात গুহ ২১, ৪৮৬ সম্পাদক, কেদারপুর লাইত্রেরী ২১, ৯৬৯ সর্যুবালা দাসগুপ্ত ২১, ৯৪০ রাজেক্রচক্র গুছ ২১, ১০৮৪ ডাঃ পি, এম,"গুপ্ত ২১, ৭৯ কুমুদিনী कां छ तत्नाभाषात्र २, ৮८४ मितनाथ भिः १२, ১১১ भत्रमनाथ व्यक्तांश २,, : ५२० क्यांत्र वल छम्र (५व २,) १५२ हिमानम ट्रोधुती २,, ५७२८ উমাচরণ উপাধ্যায় ২১, ৫১ শ্রীমতী স্থভদ্রা দেবী ১১, ২৩৮ তারাপ্রসর ভট্টাচার্য্য २.. ৩৫७ क्रेगानहळ दवता २.. ১৯৩৪ স্থরেশচক্র রায় চৌধুরী २.. be किर्मातीनांन तत्नाां पातांत्र २,, २० किनां प्रकल्य व्यवां २, केश्व B. N. Dey Esqr. ২,, ১২৪৭ কালীকুমার রায় ২,, ৭০৬ গ্রীমতী জ্ঞানদা প্রভা দে ২১, ১৬৭৮ রাধারমণ সিংছ ২১, ১৯৩০ বৈকুণ্ঠনাথ দেব ২১, ৮২৪ রাধানাথ দেব ১১, ১৯৬০ P. L. Roy Esqr. २১, ৯১৯ প্রফুলচন্দ্র

त्मन २,, ১৫৫७ कुमूमनाथ मञ्जूमनात २,, ১৫٠٠ छा: मञीमठक मृत्थांशांत्र २८. ৮७७ व्यथिनहत्त्व वियोग ১८, ১৪२१ जूबनस्माहन वियोग ॥•, ১०৯২ Mrs. P. Mitter २,, ১२१) छा: देवकुर्श्वनाथ पछ २,, ১८৮२ नातांत्रणहळ वत्साशाधात २८, ১১৪६ नत्रिश्र वर्ष ॥०, ১२৯२ (मरवस विकत्र वर्ष २८, ১१८৪ विभिनविशात्री तमन २८, २०७० भूर्विक (म २८, ३८७० मत्र १ठक मख ১,, ১৯৬৪ তেমমোছন রার ২১, ১৯৬৫ অধিকাচরণ মিত্র ২১, ১৯৬৬ দেবেক্স हक्क (चाच २८, >৪৫৯ धत्रशीधत मञ्जूमनात >८, >৯৬१ कांगीभहक्क (गाचांगी २८, ১১৬৯ অধিকাচরণ দাস ১১, ১০৮৬ হারাধন বস্থ ১১, ১৬৭৫ ছর্গাপ্রসাদ (चाव ১ . ১१७० ब्राह्मकुक वत्नाभाषात्र २८, ১०৮७ कूनमार्किक व्राप्त २८, ১৩০৯ চক্রশেপর রার ১১০, ১০৯৮ গিরিশচক্র চৌধুরী ১১০, ১৯৬১ দক্ষিণা-खनाम वस २५, ১৩৫৯ S. P. Sinha Esqr. २५, ১৩৮२ विवस्तनांश ठीकूव ২১, ১৯৬২ জ্যোতিক্রনাথ সিংহ ২১, ১৬৩০ শিশিরকুমার দত্ত ১১, ১৭৯৯ উপেজনাথ বোষ २८, ১৬१० निज्ञानिम नीन ১८, ১৫৯৩ छाः विहासीनान वस् २८, २४०६ नमनान मछ २८, २४०० मधानहस्र वस् २८, ३६२८ होकहस्र বস্থ ২১, ১৪৪৬ গোপালচন্দ্র বস্থ ২১, ১১৬০ ডাঃ নীলরতন সরকার ২১, ৪৩৭ শরৎচক্র রায় ২১, ক্রমশঃ

पाभौ

ন্যায়পরায়ণ

রাম শাস্ত্রী।

(>962 学:->92.)

एव भूगा-स्माक महाचात्र नारम এই প্রবক্তের শিরোণের ভৃষিত কর रहेशांट, जिनि ठजूर्थ (श्रमञ्जा मांधव तांश्रद्धत नमत्त्र महातांहे (न्त्रमञ्ज "मुक्षा क्रांबांधीन" (Chief Justice) हिल्ला। ब्रांट्लाब वांबजीब विवादनक कृषाच भीमाश्मात जात छारात छे भत्र छे छ छ । अकाशत्मत मर्या कान कांत्रत्य विवास विमश्वास मध्यक्ति हरेल, जाहात्रा धालमकः आसीत धामा-विकाती ७ वाही-अिजवाहीत निर्वाठिक शकात्राज्य * मांशाया जाशहरतन विवास अक्षत्वत (हर्ष्टी कतिक। कांशिसराज मीमांशा मतानीक ना स्ट्रास, वशाक्तम मामरननात (Collector of Revenues) ও ऋष्डनात्त्रत निक्छे ভাহার আপীল চলিত। তাঁহারাও পঞ্চারতের সাহায্যে বিচারকার্য্য निर्माह कतिराजन। रमधारन वानीत अजीहेमिकि ना हहेरल, जाहारक मुधा স্তায়াধীশ রামশাস্ত্রীর নিকট আবেদন করিতে হইত। রামশাস্ত্রী সর্বাহা महाबाह्र बाबधानी भूगांव शांकिएक। छिनि वार्षिक छ्हे महस्य होका (बाबन পাইতেন। ভত্তির পাল্কী ধরচের ও পোষাক পরিচ্ছদের এক ভাঁহার वार्षिक >२ मञ ठाका वजाम हिन। छाँशात महाव्रजात कन्न, करत्रकस्थन ধর্মজীক ও কর্ত্তবাপরায়ণ ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত নিয়োজিত ছিলেন। মুখ্য बाबाधीन ও তাঁছার সহকারিগণ বিচারকালে (अञ्चल माक्समा स्टेल), श्रांनीय महास वाक्तिशत्व माहाया श्रह्म क्तिर्जन। जावनव रहक्त व्यनानीए विठात काथा निश्वत दहेल. छाहा वर्खमानकारणत हारे कार्टेंब ক্ষুরী প্রধার সম্পূর্ণ ক্ষুত্রপ ছিল।

^{*} পঞ্চারতের সভ্য-সংখ্যা, বিচার্ঘ্য বিষয়ের শুরুত্ব অনুসারে, কখনও কখনও পাঁচ ইইতে পঞ্চাশ পর্যন্ত বাহত ৪

(১৭৬১ খৃ:— ১৭৭২ খৃ:) মহারাষ্ট্রপতি চতুর্থ পেশওরে মাধ্য রাও অরং যেরূপ ভারপরায়ণ ও প্রজারঞ্জক ধার্ম্মিক নরপতি ছিলেন, তাঁহার সৌভাগাক্রমে তিনি তাঁহার অফুরণ ভাষাধীশ পাইয়াছিলেন। ভাষাধীশ রামশান্তীর ভাষ প্রগাঢ় বিলাবতা, তীক্ষধীমন্তা, অপরিমের ধর্মণালতা, কঠোর ভারনিষ্ঠতা, তথা অপুর্ব্ব নির্ভীকতা, নিরপেক্ষতা ও নির্দ্ধোক্ততা প্রভৃতি দেবোপম গুণ, পৃথিবীর বে কোনও দেশে, অতি অল লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া বার। মহাত্মা রামশান্ত্রী, পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রবিচারে, তদানীন্তন প্রান্ত্র সমস্ত পণ্ডিতেরই অজের ছিলেন। স্থতীকু বৃদ্ধিবলে, ভিনি অভি কৃট চক্রাক্তেরও মর্মাজেদে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মশীলতা, নির্লোভতা ও পদাচরণ, তৎকালের মহারাষ্ট্র-জনসমূহের আদর্শস্থানীয় হইয়াছিল। তাঁহার কঠোর স্থায়নিষ্ঠতা দর্শনে অরং মহারাষ্ট্রপতিও তাঁহাকে ভর করিয়া চলিতেন। তিনি এরূপ তেজখী, शर्रवानी ७ छाद्यत शक्रभाठी हिलान (व. अछात बाहतन कतिरंग, শ্বয়ং নরপতিও তাঁহার তীত্র তির্স্কারের হস্ত হইতে নিজ্ঞতি পাইতেন না;--তাঁহার অতি ঘনিষ্ঠ আখ্রীরেরাও তাঁহার নিকট বিলুমাত অভায় অমুগ্রহ প্রাপ্তির আশা করিতেন না। উপযুক্ত দোষ পাইলে, তিনি স্বীয় প্রভু, নরপতিরও প্রাণদভের আদেশ বিধান করিতে কৃষ্টিত হইতেন না। তাঁহার এই সকল দেবোচিত ৩৪ণের বিষয় যতই আলোচনা করা যায়, তাঁহাকে ততই মহৎ হইতে মহতর বলিয়া প্রতীতি লয়ে। এই কারণে, আমরা মহারাষ্ট ইতিহাস হইতে এই মহাপুরুষের জীবনের কভিপন্ন জানী-किक घडेना वजीय भाग्रेत्कत मधाक शाकां करिलाम।

রামশান্ত্রী সাতারা (Satara) কেলার অন্তঃপাতী "মাহলী" নামক গ্রামের অধিবাদী ছিলেন ৷ তিনি যৌবনের প্রারম্ভে, বারাণদী গমনপূর্বক তথার বহু বর্ষ শান্তাদি অধ্যয়ন করিয়া, খদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। श्वरम् अञागमत्नत त्वाध हत्र. अज्ञामित्नत्र मरशहे, छाँशत क्रांत्रभवात्रभेञा ও নিঃস্পৃহতা প্রভৃতি অলৌকিক গুণের দৌরত সমস্ত মহারাষ্ট্রদেশে ব্যাপ্ত হইরাছিল। মহারাষ্ট্রপতি বালাজী বাজীরাও (মহারাষ্ট্রারগণের নিকট নানাগাহেব প্রেশওয়ে নামে পরিচিত *) তাঁহার গুণ্ঞাম শ্রবণে এতদ্র

^{*} ইনি কানপুরের হত্যাকাণ্ডের সহিত সংস্ট নানাসাহেব হ**ইতে অভন্ত** ব্যক্তি। शृष्टीम हरेए ১१७) थुः भर्यास हिन महाबाहुत्वाल भागन वक भनिहालमा करतन। देशव সময়ে পাণিপথের অপ্রসিদ্ধ তৃতীর বৃদ্ধ দংঘটিত হইরাছিল।

মুগ্ধ হইবাছিলেন যে, ১৭৫৯ খৃ: মহারাষ্ট্র রাজ্যের তদানীস্তন "মুখ্য স্থানাধীশ" (Chief Justice) বিসাজী (বিশ্বনাধলী) কৃষ্ণ মহোদরের মৃত্যু ঘটিলে, তিনি বতঃপ্রবৃত্ত হইবা রামশাস্ত্রীকে ঐ মহাগৌরবকর পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তাঁহার পূর্ব বৃত্তান্ত ও পরিচয় সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছুই জ্ঞাত হওবা যার না।

বিনা প্রার্থনার রাজ সরকারে সর্ব্রোচ্চ পদ প্রাপ্ত হইরাও, রামণান্ত্রী ক্ষণকালের অক্সন্ত কথন মনে মনে অহন্ধার বোধ বা কোনও প্রকারে দেই ক্ষমন্তার অপব্যবহার করেন নাই। তাঁহার আচরণ যৎপরোনান্তি সরল ও ধর্মাত্মগত ছিল। তিনি উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেও, প্রাচীনকালের কামকোধবিবজ্জিত, লোকহিত্রত দরিদ্র রাহ্মগগণের ন্তার অভিশর সামান্ত্রতাবে জীবন যাপন করিতেন। তাঁহার শান্তিমর কুটারে বিলাস বা বিষাদের ছারা কেহ কথনও দর্শন করেন নাই। তিনি কথনও এক কপদ্দকও সঞ্চর করিতেন না। তাঁহার এইরূপ নিয়ম ছিল যে, তিনি মাত্র দৈনন্দিন ব্যরের উপযুক্ত দ্রবাদি গৃহে রাখিয়া, অবশিষ্ট সমন্তই দরিদ্রগণকে বিতরণ করিয়া দিতেন। পরদিবসের জন্তু কিছুমাত্র সঞ্চর করিয়া রাখা তাঁহার অভাব-বিক্লম ছিল। ছিল্লান্ত্রাম্থনাদিত ক্রিয়াকলাপের প্রতি তাঁহার বিশেষ আছা ছিল। শান্তকারগণ বাহ্মগদিগের প্রতি বে সকল কর্মান্ত্রানের আচরণ প্রান্তনি শ্রুটানের বিশেষ আছা ছিল। শান্তকারগণ বাহ্মগদিগের প্রতি বে সকল কর্মান্ত্রানের আনেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তিনি অতীব প্রহার সহিত ও যথাসাধ্য সম্পৃত্রিবে তৎসমুদারের আচরণ করিতেন।

তাঁহার দৈনলিন ব্যবহার এতদ্র ধর্ম-সঙ্গত ও ন্তারাস্থাদিত ছিল বে, তাঁহার আদেশ ও উপদেশ অপেকা, তাঁহার আচরণে মহারাইবাসিগণ অধিকতর শিক্ষা ও উপকার লাভ করিরাছিলেন। তাঁহার অরুছ অধ্যবসায় ও অরুজিম হিতৈষণার আশ্চর্যায়লে, তিনি তাঁহার অদেশের সর্বশ্রেণীর লোকের অবস্থার উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি ধার্মিকের এক্ষাত্র বন্ধু ও ভ্রুম্বাহিত ব্যক্তিগণের পক্ষে যমস্বরূপ ছিলেন। তিনি ধর্মাধিকরণের সর্ব্বোচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলিয়া, দেশের কোনও কোনও গণ্যমান্ত ও ধনশালী ব্যক্তি তু-একবার তাঁহাকে অর্থ হারা বশীভৃত

Grant Daff সাহেৰও একথা ৰীকার করিয়াছেল। His (Ram Shastri's) condact and unwearied zeal had a wonderful effect in improving the people of all ranks. Vol. I pp. 668.

कश्चितात्र (हो) कतिबाहित्तन। किंख छाहामिश्तत (महे होही मण्यूर्व निक्त হওয়ায় এবং এইরূপ গর্ভিভ উপায় অবলম্বনে বিপরীত কলেছ উৎপত্তি হওরার, আর কেহই শাস্ত্রী মহোদয়কে প্রলোভিত করিবার চেটা করিতেও সাহসী হন নাই। শাল্লীমহোদরের অংগীত নিরমাদি ও ওাঁহার কত विवारएत मीमाः नामि अधन । महाताहरमा नर्वा बाखि । शक्तां मुक विनवां विद्विष्ठि इत्र ।

त्रामभाती यथन जात्राधीत्मत शव धार्थ इन, उथन त्रमश्रद माध्य রাওয়ের বয়:ক্রম ১৫শ বংসর মাত্র ছিল। ইহার তিন বংসর পরে, ১৭৬১ शृक्षीत्व (भन्यश्वत वांनांकी वांकीतांश्वतंत्र मुक्ता वहेंदन, ১৮न वर्षवहत्व মাধব রাও মহারাষ্ট্র সিংহাদনে আরোহণ করিলেন। রামশাস্ত্রী এই জলপ-वर्षे नवश्विक अकाशांगन ७ बाकाशांगन विषय नाना गमां नाना প্রকার স্তুপদেশ প্রদান করিতেন। মাধ্ব রাওও শাল্পী বহাশমকে শুরুতুর্গা ভক্তি ও সর্ব্ব প্রবন্ধে তাঁহার আদেশ শিরোধার্ব্য করিতেন। ক্রমে মাধব রাওরের ব্রোর্দ্ধির সহিত, তাঁহার রাজ্য ও ক্ষমতা প্রভৃতির विस्नात इहेरन, छांशांक छेशरनम बाता मरशर्थ हानिक कता ताम শাল্লীর পক্ষে অনেক সময় বড ক্টকর হট্যা উঠিত। মাধ্ব রাও, সময়ে সমরে, কাহারও উপদেশে কর্ণাত না করিয়া, সেচ্ছামত কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেন ৷ কথনও কথনও বা অপরের উপদেশে পরিচালিত হইঃ।, द्राप्त भाक्षीत माहाया शहरण व्यवस्था धाकाभ कत्रिएक । अक्षा क्रदश्यक বোগপন্থী আন্ধানের সভিত কথোপকথন করিয়া, মাধ্ব রাওয়ের মন সহসা এরণ পরিবর্ত্তিত হইরা গিরাছিল যে, তিনি রাজকার্য্যে অমনোধোগিতা श्रमनेन पूर्वक प्रकृता "दिवादांधना ७ क्रम, शान" श्राफ्टिए निमन शाकिए नाशितन। वना अनावश्रक (य. वेशांत करन अब मित्नहे वाककार्या नाना প্রকার বিশুঝলা ঘটতে লাগিল। রাম শান্ত্রী দেখিলেন, সাধারণ উপদেশের ৰারা মাধ্ব রাওয়ের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে পেলে, তাঁহার সহিত মনো-भागित परिवाद विगक्तन मधानना । भागन दाक्षत्व अमरकार्य काँहाद विवि পাত্র ও সহচরগণেরও সহিত অকৌশল ঘটা অবশ্রস্তারী। এই সকল ভাৰিয়া রাম শাল্রী বিষম বিপদে পড়িলেন। কিন্তু মাধ্ব রাভকে সভুপদেশ দিরা রাজ কার্য্যে মনোবোগী করিবার জন্ত চেটা করিতে ভিনি কার क्टेलिन न'।

একদিন রামশান্তী কোনও কার্যা উপ্রক্ষে মাধ্ব রাওরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিরা দেখিলেন যে, তিনি মৌন অবস্থনপূর্ক্ত কলে নির্ক্ত আছেল। রামশান্তী তাঁহার জন্ত অধিকক্ষণ অপেক্ষা না করিয়। গৃহে প্রতিস্থান করিলেন। অনস্তর আহারাদি কার্য্য সমাপন ও আরম্ভকীয় ক্রবাদি একটা অব্য হাপন পূর্বক, পুণা পরিত্যাগের উদ্দেশে গৃহ হইতে বহির্গত হুইলেন। গ্রমন কালে একবার খীর প্রভু মাধ্য রাওরের সহিত নাক্ষাৎ করিবার কন্ত রাজসভার গ্রমন পূর্বক তাঁহার নিকট, ক্সারাধীশ পদ পরিত্যাগের ও বারাণসী গ্রমনের অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। মাধ্য রাও ভাবিলেন, যে, তিনি শান্ত্রী মহাশরের সহিত হুইয়া চলিয়া ঘাইতেছেন। এই কারণে ভিনি খার বাবহারের অন্তাৰাতা খীকার করিয়া শান্ত্রীর নিকট ক্ষা চাহিলেন।

শান্ত্রী বণিলেন। মহারাজ, জপ ও তপস্তা অবলয়ন করার, রাজকার্য্যে ও প্রজাগণের মধ্যে বিশৃত্বলা ঘটিবার উপক্রম হইয়াছে। স্নৃতরাং আর এ রাজ্যে থাকা উচিত নহে।

মাধব রাও। বান্ধণের পক্ষে জ্বপ, তপস্তা ও পূজা অতিশর প্রশাস্ত ও শাস্ত্রবিহিত ধর্ম নর কি ?

রাম শাল্পী। নিশ্চরই প্রশন্ত, একথা আমি বীকার করি। কিন্তু
আপনি বথন ত্রান্ধণর্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক রাজ্যশাসন ও প্রজাপাননরপ
ক্ষির ধর্ম অবস্থন করিয়াছেন, তথন উক্ত ধর্ম পালনে অবদ্ধ করিলে,
আপনাকে পাপভাগী ইইতে হইবে। নরপতির পক্ষে প্রজাপণের হুঃথ
মোচন ও তাহাদিগের উরতি সাধনের চেষ্টা করা অপেকা প্রেষ্ঠভর ধর্ম
আর নাই। এক প্রজাপাননের বারা আপনি জপ, তপ ও পূজা ব্যান
প্রভৃতি সর্ব্ব প্রকার কার্য্যের কল লাভ করিতে পারিবেন।
ভবে বলি আপনার শাল্পবিহিত ক্রান্ধণ ধর্ম পালনের আন্তর্গিক ইক্টা
ক্ষিরা থাকে, ভবে এই সিংহাসন পরিভাগি করিয়া—সংসারের যোহপাশ
ছেঘন করিয়া, আমার সঙ্গে আক্ষ্রন। উভরে গলাভীরে বাস পূর্বক জপ,
পূজা ও তপভানি শাল্পহুনোনিত ধর্মের অল্প্রান বারা পর্ম শান্তি লাভ
করিব।

माधव तां अवे डे जेरामनपूर्व छर्य नांत्र छात्राका चीकांत्र कतिरामन ; अवर

সেই দিন হইতে লগ, পূজা ও তপভাদির মাত্রা হ্রাস করিয়া সালকার্ব্যের অফুষ্ঠানে পূর্ববং মনোযোগী হইলেন।

পেশগুরে বংশীর নরপতিগণ প্রতিবংসর প্রাবণ মাসে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে দক্ষিণা বিতরণ করিতেন। প্রথম বাজীরাওরের সমরে, ১৭৩১ খৃঃ এই প্রথা প্রবর্ত্তিত হর। এই উৎসব উপলক্ষে প্রাবণ মারসর শুক্রপক্ষীর প্রতিপদ হইতে পঞ্চমী পর্যন্ত পাঁচদিন ব্রাহ্মণ ভোজন ও তৎপরে তুইদিন দক্ষিণা বিতরণ হইত। শাস্ত্রাহ্মরাগী বিদ্যান ব্রাহ্মণেরা শুণাহ্মসারে ২০০ টাকা হইতে ১০০০ টাকা পর্যন্ত দক্ষিণা পাইতেন। যজ্ঞোপবীত মাত্রধারী বাহ্মণগণকে সাধারণতঃ ২০ টাকা মাত্র প্রদানের ব্যবস্থা ছিল। আমরা যে সমরের কথা বলিতেছি, দে সময়ে এই "প্রাবণ মাগ্রীর দক্ষিণা-সমারোহ" এতদ্র প্রসর লাভ করিরাছিল বে, মিধিলা, কাশী ও রামেশ্বর প্রভৃতি অতিদ্রবর্ত্তী প্রদেশের পণ্ডিত ব্রাহ্মণেরাও দক্ষিণাগ্রহণের ক্ষন্ত পূণার আগমনকরিতেন। প্রতি বংসর প্রায় ৩০।৪০ সহস্র ব্রাহ্মণের সমগম হইত; এবং পেশওরের রান্ধকোর হইতে এ৪ লক্ষ্ টাকা এই উৎসবে ব্যরিত হইত। ক্ষিত আছে, মাধব রাওরের পিতার সময়ে (নানাসাহেব পেশওরের সময়ে) একবার এই উৎসবের জন্ত ১৬ লক্ষ্ টাকা ব্যর করা হইরাছিল।

এই প্রাবণ মাসীয় দক্ষিণা বিতরণের ভার স্থারাধীশের প্রতি সমর্পিত ছিল। নানাফড়ণবীস (রাজ্ব সংক্রান্ত হিসাব পত্র পরীক্ষক সর্ব্বোচ্চ কর্ম্মনারী) টাকার ভোড়া লইরা নিকটে বসিরা থাকিতেন এবং স্থারাধীশ রাম শাল্লী বাদ্ধণকে গুণাস্থারে দক্ষিণা প্রদান করিতেন। একদা দক্ষিণা বিতরণ কালে, রামশাল্লীর সংহাদর স্ব্যেষ্ঠ প্রাভা হইলেও, তিনি বিদ্যাবৃদ্ধিতে শাল্লী মহাশরের সমকক হওরা দ্রে থাকুক, সামান্ত প্রাহ্মণপিতভাগের অপেকাও হীন ছিলেন। নানাফড়ণবীস তাঁহাকে চিনিতে পারিরা ২০০টাকা দক্ষিণা দিবার জন্ত শাল্লী মহাশরকে অসুরোধ করিলেন। রাম শাল্লী এই স্থারবিক্ষদ্ধ অস্বরোধে অভিশব্ধ অসন্তই হইয়া বলিকোন,—"শাল্লজ্ঞ প্রতিভিন্ন অপর কেহ ২০০ টাকা পাইবার অধিকারী নহে। তিনি আমার ক্ষেষ্ঠ প্রাভা, একারণে তাঁহাকে সন্মান প্রদর্শনস্ক্রমণ বাহা কিছু দিতে হয়, তাহা আমিই স্বরং অন্ত সমরে দিব। কিন্তু এই ধর্মার্থ উৎস্বন্ত অর্থ (ক্ষিণ্ণার টাকা) তাঁহার স্থার শাল্লানভিক্ষ ব্যক্তিকে দিলে, আমাকে, ঐ অর্থের

শপব্যর ও ব্যক্তি বিশেষের প্রতি পক্ষপাত জনিত পাপের ফলভাগী হইছে হইবে। অতএব ইহাকে সাধারণ প্রথাস্থ্যারে ২ টাকাই প্রদন্ত হউক।" নানাক্ষণবীস শাস্ত্রী মহাশ্রের এই রূপ নির্গেভভা ও ক্সার্যনিষ্ঠতা দর্শনে অভিশ্য বিশ্বিত হইরা তৃষ্ঠীস্তাব ধারণ করিলেন। রাম শাস্ত্রী অমানবদনে জ্যেষ্ঠ প্রভাবে হুইটা মাত্র টাকা দিয়া বিদার করিলেন।

জেঠনাতার ভার, রাম শাস্ত্রী মহাশরের গোপাল নামে এক অভিশয় সুল-বৃদ্ধি ও মূর্থ পুত্র ছিল। তিনি তাহাকে লেখা পড়া শিখাইতে অনেক যত্ন ক্রিরাছিলেন; কিন্তু কিছুতেই তাহার জ্ঞানলাভ হর নাই। গোপাল বয়ঃ-व्याश रहेरन, वकना (भनेखर माधव ताल, जाहात की विकानिसीरहत वात मःकूननार्थ, जाहारक कात्रशीत अक्रभ किछ ज्ञि अनान कतिवात है छ।-व्यकान कतिरातन । ताम नाली हेरा अवशंक इरेग्रा माधव तां अरक विनातन, "महाताक ! এই मूर्थटक कात्रशीत निता कि हहेटत ? हहाटक ना निता अपत কোন যোগ্যভর ব্যক্তিকে দিলে অনেক কাজ হইতে পারে। আমাদের গোপাল মহারাজের শাগির্দিগণের (ব্রাহ্মণ ভূতাগণের) সহিত প্রাসাদে থাকিরা, জলোডোলন প্রভৃতি কার্য্য করিবে, এবং ভাহার পারিশ্রমিক স্বরূপ তুবেলা পেট ভরিয়া ভোজন করিবে। এতদপেক্ষা অধিকতর অনুগ্রহ প্রাপ্তির বোগাতা গোপালের আছে বলিয়া আমি মনে করি না।" পেশ-ওরে মাধ্ব রাঞ্জাম শাস্ত্রীর এইরূপ নিরপেক্ষতা ও নির্লোভতা দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন। শান্ত্রী মহোদর জীবিত থাকিতে, গোপাল্ কোনও স্থাপ রাজাত্ত্রহ প্রাপ্ত হন নাই। ১৭৯০ খৃঃ শান্ত্রী মহোদয় ইহলোক পরিত্যাপ করিলে, তাঁহার পুত্র গোপাল (তথন গোপাল শান্ত্রী নামে পরিচিত!) স্থানীর রাম শালীর পরিবারবর্গের ভরণ পোষণের বার নির্বাহার্থ রাজকোষ হইতে বাৰ্ষিক ৩২ শত টাকা পাইতে লাগিলেন।

রাম শাস্ত্রীর স্থারপরতা ও নির্লোভতার স্থায়, তাঁহার নির্ভাকতাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শাস্ত্রী মহাশর স্থায়াধীশের কার্য্য করিডেন বলিরা রাজ সরকার হইতে তিনি পাল্কী ও "আব্দাগীর" (ছত্র) প্রাপ্ত হইরাছিলেন। প্রত্যহ দেই পাল্কী আরোহণে তিনি রাজসভার ঘাইতেন। বছ দিনের ব্যবহারে, পাল্কীটা পুরাতন ও ক্রিংপরিমাণে জীর্ণ হইরাগিরাছিল। এই সমরে নানাকড়পবীন পেশওরের মন্ত্রিক পদে উরীত হইরাছিলেন। তিনি রাম শাস্ত্রীর শিবিকা জীর্ণ হইরাছে দেখিয়া, ভাঁহাকে

ककी नृष्टन शिविका शाशिक्षा विश्वन । सामाकृष्यवीता अञ्चलका ले निविका नहेवा नाखीव शहर जैनक्कि व्हेल, किमि क्रांवाविश्व कागवरनव कात्रव विकास कतित्वत । अञ्चलका विवाद द्या "नामांगाद्वत आशमात क्रम व निविका क्षित्र क्षित्राह्म " वश्रुत स्थीत शांक्रकशत्नत अन्त्रित क्य हेरा वना चावक ह्य, मरावास माध्य बाक्टबब शिका श्रिमक्टब बामाली वासीबां (बासा कान थु: ১९৪०--- ১९७১) "नानागारहव (भनशदव" जारम মহারাষ্ট্রীয়গণের নিকট পরিচিত ছিলেন। এবং মহারাষ্ট্রদেশের তাৎকালিক অধামদারে পেলওয়েগণ ও তাঁহাদিগের আত্মীয়বর্গ ভিন্ন অপর কাহারও নামের সহিত "সাহেব" এই সম্মানস্থাক উপাধি বাৰজত হইত না। এই कार्या, नामा क्षण्यवीरम् नात्मत महिक "माह्य छेनाथियक स्टेबाइ दिश्वा, ताम भाक्षी मत्न भान कार्डिभव विवक्त कहेरतन । এवर नामांव वर्ष-हुन कतिवात क्य चलू हत्ववर्गत्क क्यिकामा कतित्वत ;- "कि १ नामा मार्ट्स, श्रहे शान्की शाठाहेश पिश्राहित ? नाना शारहव रक शक्ति क करनक विन हेंहरमांक शतिकाश कतिबारहन !" এहे तनिवा छिनि निविकाण किताहैवा পাঠাইরা বিলেন; এবং আজীবন তাঁহার সেই পুরাতন প্রভর প্রদন্ত ল্লার্থ শিবিকাটী বাবহার করিয়াছিলেন।

এই গেল এক শ্ৰেণীর নিভীকতা। আর এক শ্রেণীর নিভীকতার কথা ৰলিতেছি: এই উনবিংশ শতানীর শেবভাগে, ইংরাজী শিক্ষার খণে, ভারত-বাষীর মন বছলপরিমাণে সংস্কৃত হওরার, ওাঁছারা অনেক পরিমাণে স্বাধীর-চিত্ততা শিক্ষা করিয়াছেন। তথাপি লোকাচারের বা শাল্পকারগণের বিরুদ্ধে কোনও মতামত প্রকাশ করিতে গিয়া সময়ে সময়ে কিব্লপ বিষম বিপদে পভিত হইতে হয়, তাহা সকলেই অবগত আছেন। খুটীর ১৮শ শতাকীর মধাভাগে জন্মগ্রহণ করিয়াও রাম শাস্ত্রী এ বিষয়ে বেরপ স্বাধীনচিত্ততা প্রকাশ করিরা গিরাছেন, তাহা শুনিলে হানরে বিশ্বরের উত্তেক হয়।

धक्या दकान । देवकवी बाक्यानाम नदीर्थन । कथक्छा कब्रिट-ছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে, কলিবুগের রমণী সম্বন্ধে শান্তকারগণের মতের উল্লেখ করিরা, বৈক্ষরী রাষ শাল্তীকে জিল্পাসা করিলেম তে,--- কলিবুলের ন্ত্ৰমনীগণ ক্তভোজিনী ও অধিকতর রিপুণরবশা ক্টবে বলিয়া শান্তকারেরা ভাহানিগের নিন্দা করিবাছেন, অধচ বর্তমান বুগে, পূর্ববুগ প্রচলিত বিধবা-विवाहांति अथात् । अधिदयम कविदारहरू । देशांत कांत्र कि " देश्यतीत

মুধে এই অভুত প্রশ্ন প্রবণ করিয়া সকলেই রাম পাল্লীর উত্তর শুনিবার অক্ত ব্যগ্রভাবে তাঁহার দিকে দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ইত্যবদরে স্বাধীন চিত্ত শাল্পী সহাশয় বলিলেন,—"মা। আপনি যাহা বলিয়াছেন, ভাৱা অভি বঞার্থ। বস্ততঃ এ বিষয়ের কোনও দরল মীমাংদা নাই। তবে আমার বিশাদ শাস্ত্রকারগণ পুরুষ ছিলেন বলিয়াই তাঁহারা স্থলে স্থলে রমণীগণের অষ্থা निका ७ छारांपिरगत महस्त शुक्रवर्गागत स्वितिश मे निवसांपि धानवन করিরাছেন। শান্ত্র-প্রণেতৃগণের মধ্যে যদি কেহ রমণী থাকিতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই শাস্ত্রমধ্যে স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে অনেক অমুকৃণ নিরম পাওয়া ঘাইত !" রাম শাল্লীর ভার ধর্ম-নিরত, ষ্টুকর্মশালী বান্ধণের মুখে এই দরল সভ্য, শাস্ত্রকারগণের সম্বন্ধে এই স্মৃতীত্র মস্তব্য, শ্রবণ করিলে, তাঁহার নিভাঁকতা ও স্বাধীনচিত্ততা সম্বন্ধে কোনও রূপ সন্দেহ थांटक ना ।

শাস্ত্রী মহাশয় যেরপ সময়ে ও যেরপ সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন. তাহাতে তাঁহার ভার কঠোর সত্যপ্রিয়, নিরপেক্ষ ও নির্ণোভ ব্যক্তি ভির অপর কেছ এরপ লৌকিক বিশ্বাস-বিরোধী সত্য স্পষ্ট ভাবে প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেন না। যিনি এরপ সত্যদর্শী ও নিজীক, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ মত ছিল, ভাহা সহজেই বুঝিতে পারা বার। একলা পেশওয়ে মাধ্ব রাওয়ের জনৈক আহ্মণ-সেনাপতি সন্ধার পরভারাম ভাউ'র च्छेत्र वर्षीत्रा कछ। विवादश्त हर्ज्य निवत्त देवधवा नमा खाश हरेला, 'ভाউ' রাম শাস্ত্রীকে জিজাসা করিলেন,—"আপনি ইহাকে স্বামীর চিতার আবোহণ করিতে, অথবা অপর স্বামীর পাণিগ্রহণ করিতে আদেশ করেন ? এ বিষয়ে শাস্তকারগণের অভিপ্রায় কিরূপ ?' শাস্ত্রী মহাশন্ত শাস্ত্র আলোচনা করিয়া উত্তর দিলেন,—"আমার বিবেচনার শাস্তাত্দারে ইহার দিতীয় বার বিবাছ দেওরাই কর্ত্র্যা" অনন্তর এই অশ্রুপুর্ব মতের মীমাংসার জন্ত রাজ-প্রাসাদে পণ্ডিতগণের সভা আহুত হইরাছিল। সভার সমস্ত পণ্ডিতগণের বিচারে রাম শাক্তীর মতই শাস্ত্রসঙ্গত বলিয়া প্রমাণিত হইল। নানা ফড়নরীদের পরামর্শ অফুলারে এ বিষয়ে কল্পণের প্রাহ্মণ সমাজের ও বারা-ণদীর পশুতগণের মতও গৃহীত হইরাছিল। শান্ত্রী মহাশরের মীমাংসার বিক্লে কেহই মত প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এইরূপে বছলনসম্মতি-क्राम विधवा-विवादक भाजीवा श्रमाणि इहेला वाध इव कक्षणवानी

সামাজিকরণের অনিজ্ঞাহেতৃ ও অণর কভিণর কারণে দে সমরে আরু পরও রাম ভাউর ক্সার পুনর্মিবাহ ঘটিয়া উঠে নাই।

त्राम भाष्टीत कीरत्नत चात्र अक्षी चर्रेनात--छाहात कीरत्नत मर्वाभय । স্ক্ অধান ঘটনার-উল্লেখ করিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। পেশ-अद माधवताक २११२ वृष्टीत्म कर्माल ताक्यका द्वारंग व्यावकान कतित्न, फ्सीब क्निष्ठ लाजा 'नाबाबन बाख' निःशंगत्नत्र क्षिकात्र खाछ इन। 'রখুনাথ রাও' নামক নারারণ রাওবের এক পিতৃবা ছিলেন। তিনি মাধ্য রাওবের পিতা বালাজী বাজী রাওবের মধ্যম সহোদর। এই কারণে বালাজী বাজীরা ভরের মৃত্যুর পর হইতেই তিনি মহারাষ্ট্র রাজ্যের অর্জাংশ शाहेबात बन्न किंडिंग हित्तन। माथव तांत यक पिन कीविल हित्तन, कल দিন রঘুনাথ রাওয়ের আশা পূর্ণ হর নাই। একংগ নারারণ রাওকে আরু वब्रक ও ছर्त्रन मिथिबा, छाँशाय वन्ती शूर्व्यक छिनि चब्रः शिःशामन अधिकाब করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। রঘুনাথের স্ত্রী হুঠমতি আনন্দীবাই স্বামীর সিংহাসন প্রাপ্তির সহায়তাক্রে এক অতীব অবস্তুতম পৈশাচিক উপারের অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি স্থমের সিংহ ও থড়া সিংহ নাষক ছুই জন সেনানীর সাহায়ে নারায়ণ রাওকে গোপনে হত্যা করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। রাজ্যলুক্ক রঘুনাথও পরোক্ষ ভাবে এই কার্য্যের অফুমোদন করিয়াছিলেন। ভার পর যেক্সপ নিষ্ঠুর ভাবে বালক নারায়ণ রাওকে সহসা হত্যা করা হইয়াছিল, তাহা গত বর্ষের "সাহিত্য" পত্তে व्यकाभिक "नातामन ताधरमत वथम" भीर्यक व्यवस्म विकातिककाल वर्षिक रहे-ব্লাছে। দেই বিবরণের সহিত বর্তমান প্রস্তাবের কোনও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ माहे विनवा, এ ऋता छारात वर्गनाय काछ थाकिनाम।

নারারণ রাও নিহত হইলে, নানা ফড়নবীস প্রভৃতি সচিবগণ রঘুনাথ রাওকে 'রক্তের ভিলক' পরাইয়া সিংহাদনে বসাইলেন। রঘুনাথ রাওয়ের প্রতি অনেকের সন্দেহ থাকিলেও, তাঁহার বিক্লমে কোনও স্থুস্পট প্রমাণ না পাওয়া পর্যান্ত কেহই তাঁহার সিংহাসন প্রাপ্তি বিষয়ে বাধা पिवात (5ही करतन नारे। कात्रांशीन ताम नावीत u विवरत रकान আপত্তি উত্থাপিত করেন নাই। কিন্তু তিনি বিশেষ পরিশ্রম সহকারে গোপনে এই ঘটনার তথাামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। প্রার ৬ সপ্তাহ কাল স্কৃতাবে অসুস্থানের পর, তিনি রঘুনাথ রাওয়ের বিরুদ্ধে স্পট

व्यमानापि वाश ररेलन। जिनि वचुनात्वत निधिष्ठ वरे घष्टेना मरकाष চিঠি পত্তের আবিষ্কার করিয়া রখুনাথ রাওকে দোষী সাব্যক্ত করিলেন। রঘুনাথ শাস্ত্রী মহাশরের নিকট আংশিক দোব শীকার করিয়া বলিলেন যে 'मक्रामाद्य चामि चकात्रण कर्माणवास्त्र ७ चिनारणत छान्नी इहेत्राहि। এজন্ত আমার কি প্রারশ্চিত করা উচিত ?' রঘুনাথ রাও বৃচিবমণ্ডলী পরিবেটিত হইয়া সিংহাদন হইতে শাস্ত্রী মহাশরকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন। নির্ভীকর্দর রাম শাল্লী তৎক্ষণাৎ প্রকাশ্ত সভার রখু-नार्थत सारवारतथ गुर्सक वनिरामन.-"धानमध छित्र चाननात नारमत আর প্রায়শ্চিত নাই। কারণ ভবিষ্যতে আপনি আর কথনই কোনও প্রকার সংকার্ব্যের অমুষ্ঠান করিতে পারিবেন না। আপনার নিকের অথবা আপনার রাজ্যেরও উরতি কখনই হইবে না। আর আপনি যত দিন রাজপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবেন, ততদিন আমি আর এই পাপ রাজ্যে भार्मि कतिव ना।" এই विनत्ना छात्रभत्नात्र ताम भाष्ती ताम कार्याः क्लाझील दिवा, नुशतिवादत भूगा शतिलाग शूर्वक क्रमा नहीत छोत्रवर्खी क्लान अनिकान श्राहरण शिवा वगिक क्रियान ; अवः क्रीवरनव अविष्ठाः न পরমার্থ সাধনে অভিবাহিত করিয়া পরম স্থাথে কাল বাপন করিতে লাগিলেন।

''নিস্পৃহস্ত তৃণং ব্দাং।''

क्रिशादांम शर्म (म उक्का ।

একটা কথা—চরিত্রাত্রমান বিদ্যা।

গত মাদের আমার কথার কেছ বা সন্তই,—কেছ বা আমার বন্ধুর মত
নিতান্ত বিরক্ত হংরাছেন। থনিচ-বন্ধদিগের মধ্যেও কোন বিষয়ে মতভেদ
ঘটিতে পারে, এ কথাটা অনেক লোকে ভূলিরা যান। কোন বিষয়েই
মতভেদ না হওরাই বিচিত্র, এবং এরাপ না হওরার অর্থ এই খে, সে বিষয়ে
আমরা রীতিমত মনোযোগ করি নাই। প্রত্যক্ত ঘটনা বর্ণন করিতে
পেলেই বধন মতভেদের সন্তাবনা, তথন বিবাদবন্তর সত্যতার বিচারে
মতভেদ অনিবার্য। আপনার শিক্ষাও সংস্থা অনুসারে আমার মনের গতি হইবে।

বে প্রমাণ আপনি যৎসামাল মনে করিবেন, হর ত তাহাই আমার নিকট যথোচিত বলিয়া বোধ হইবে 1

্রএই মতভেদ অনেকে সহ করিতে পারেন না। তাঁহারা মনে করেন যে, যথন মতেই মিলিল না, তখন বন্ধুতা কিলের ? আমি সরল মনে তাঁহার মতের ঠিক বিপরীত মত পোষণ করিতে পারি, এ কথা বলিলে উাহারা আশ্চর্যা বোধ করেন। কিন্ত বিষয় অনুসারে মতভেদ না হওয়ার অর্থ---अमात्रील, थारन चार्जाविक वृद्धित विकारनत वा वृद्धि हाननात अलाव मात् । আপনার 'রায়ে' দায় দিতে পারিলাম না বলিয়া ছঃখিত হইব, কিন্তু আপ-নার মনস্তাষ্টর জন্ত যদি নিজের বৃদ্ধি বিবেচনা জলাঞ্জলি দিতে হয়, তাহা হইলে অভ্যন্ত কোভের বিষয় হইবে।

এই नीर्च ভূমিকার উদেশ এই যে, आब ও একটা বিবাদবস্ত সম্বন্ধে গ্রহ চারি কথা বলিতে ইচ্ছা করি। আজ কাল চরিত্রামুমান বিদ্যা সম্বন্ধে ष्यत्नक कथा श्रनिट्ड পां अप्रायात्र। कथा होत्र हे देता श्री श्रम्यवान कतित्न science of reading character হয়। বিদ্যা শক্তা science বই আর কিছু নয়। কিছু আপনার কোন কোন পাঠক উহাকে বিজ্ঞান শ্রেণীয় অন্তর্গত করিতে দেখিলে মর্মাহত হইবেন। হয়ত তাঁহারা পূর্ব্ব সংস্থারের বশবর্তী হইরা মনে মনে শাকুন শাস্ত্র, পঞ্চপক্ষী, রমল যামল প্রভৃতি টানিয়া কিন্তু এসকলের সহিত চরিতারুমান বিদ্যার আকাশ পাতাল প্রভেদ।

বস্ততঃ চরিত্রাত্রমান বিদ্যাটা তত তুর্গভ নহে। বরং বিলক্ষণ স্থলভ। (कन ना, (कान नुजन लाक (पिश्लिट मकल जाहात अको। ना अंको। ভাল মন্দ চরিত্র থাড়া করিয়া ফেলেন। 'অমুক লোকটির মুথ দেখিলেই ভাহাকে সরল-মভাব বলিয়া মনে হয়,' 'অমুকের স্বর ভানিলেই ভাহাকে ক্রে বলিয়া বোধ হয়,' 'সে ব্যক্তির মনে মূথে এক নয়,' ইত্যাদি নানা প্রকার চরিত্রারুমান আমরা সর্বাদা করিয়া থাকি। কিন্তু কথার বলি আর मरन ভাবি, এগুলা চরিত্রামুমান বই অপর কিছু নহে। মুথের ভঙ্গীতে, नानिकांत्र विकातरण, रनरवात्र पृष्टिरङ, ज्ञानरमत्र छेई शिल्डि, ननारहेत्र

আকুক্ষনে, অধ্রোঠের দৃঢ়ভার লোকের মনের গতি প্রকাশিত হইরা পড়ে।

কিন্তু সকল সময় আমাদের অহুমান ঠিক হয় না। মুখ দেখিয়া যাহাকে অত্যন্ত সরল-প্রকৃতি মনে করিয়াছিলাম, কার্য্যকালে হয়ত সে বিশরীত ভাব দেখাইয়াছে। কত লোককে বিশাস করিয়া বিপদ্প্রস্ত হইতে হইয়াছে। এইরপে প্রভারিত হইতে কেই ইচ্ছা করে না; পরস্ত প্রভারিত
হইলে বিশ্মর প্রকাশ করিয়া থাকে। এই বিশ্মর প্রকাশেই জানা ষাইতেছে
যে, মুখ দেখিয়া লোকের চরিত্র অহুমান করিতে পারা যার। বস্তুতঃ
সবিশেষ অভ্যন্ত ও সাবধান না হইলে মনের ভাব মুখে প্রকাশ নিবারণ
করিতে পারা যার না। যাহারা দোত্য কার্য্যে নিপুণ, তাহাদিগকে মনের ভাব
মুখে গোপন করিবার ক্ষমতা অভ্যাস করিতে হইয়াছিল।মনে মুখে এক না
দেখানই তাহাদের ব্যবসার। কিন্তু, এটা সাধারণ নিরমের ব্যভিচার মাত্র।

লোকের মুথ দেখিয়াঃসহজে তাহার চরিতা বুঝিতে চেপ্টা করিয়া থাকি। কেন না, লোকের মুথ আমরা যত দেখি, অক্স অঙ্গ তত দেখি না। এক মুথেই কত স্থানে কত প্রকার কুঞ্চন লক্ষিত হয়। কুঞ্চনের রূপান্তর মনের ভাব পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ঘটে। প্রেমিক প্রণয়িনীর একটু দৃষ্টিতে কত কণা বুঝিতে পারে। এমন কি, কুকুর বিড়াল পর্যান্ত লোক বুঝিয়া চীৎকার করে। লোকের চলন, বসা, দাঁড়ান প্রভৃতি লইয়া আমরা কত সময়ে উপহাস করিয়ায়েথাকি। ইহার তাৎপর্যা এই যে, লোকটিকে আমরা যেমন প্রকৃতির দেখিতে গাই। লোকে ক্থায় বলে, যে যাহাকে দেখিতে পারে না, সে তাহার চলন বাঁকা দেখে। অর্থাৎ যাহার সোকা চলন তাহার মন ভাল, যাহার মন ভাল নয় তাহার বাঁকা বই সোকা চলা ঘটিবে কেন ?

ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি আছে? আমাদের অঙ্গ প্রত্যক্ষের চেষ্টিত মনের গতির উপর নির্ভন্ন করে। মনের বিভিন্ন ভাবে অঙ্গ প্রত্য-ক্ষের বিভিন্ন অবস্থা ঘটে। স্থতরাং এই স্ক্ল চেষ্টিত দেখিয়া মনের ভাব অবগত হইতে পারা-যায়। লোকে যখন শোকে কাতর হয়, কেই বা বুক চাপড়ার, মাথা কুটতে থাকে, হাতে হাত ঘবিতে থাকে। রাগের সময় नारक ज्मिरङ नमानाङ कतिरङ थारक। 'अमुरकत कथा रान स्टङ আসে,' 'দে রাগে গর গর করিরা হাত কামড়াইতে লাগিল,' ইত্যাদি কত व्यकारत चामता हतिजाञ्चमान-विमात পतिहत्र शाहे।

८क्वन डाहारे नरह। जामास्त्र जक श्राडास्त्र माहारा रव नकन काक করিয়া থাকি, তৎসমূদরেও মনের ভাব অল্ল বিস্তর প্রকাশিত হয়। দৃষ্টাস্ত चक्रम शास्त्र त्नथात छेत्रथ कता वाहेत्छ भारतः कन्यत्र हानक हांख वरहे, কিন্ত হাতের চালক মন। পুতরাং মনের অবস্থায়ুসারে হাত চলিতে थांक, এवः तिरे मान तिथात ज्ञासाहत चारे। छाड़ाछाड़ि तिथात श्राह ধীর স্থান্থির চিত্তে লেখার মধ্যে কত প্রভেদ, তাহা সকলেই জানেন। কিন্ত তাড়াতাড়ি লেখার মর্থ মনের অন্থিরতা। সেইক্লপ ক্রুর ব্যক্তির লেখা এক প্রকার, সরল অভাবের লেখা অভ প্রকার; অসহিফু লোকের লেখা এক প্রকার, আর ধীর শান্ত পুরুষের লেখা অন্ত প্রকার। বাস্তবিক विश्वित श्रकृष्टित लाटकत लाया निविद्या भत्रीका कतिरन लाया स्विद्या চরিত্র অসুমান করিতে পারা যায়। এইরূপে বিলাভে graphology বা लिथन-विका विनया अक्षे ठित्रिखास्थान-विका इटेएड ।

আর একটু অগ্রসর হওয়া বাক। চলন দেখিয়া লেচকের চরিত্র অস্থান করিতে পারা বার। গরবের চলন, চিস্তিতের চলন, মাতালের চলন, স্থির-প্রতিজ্ঞের চলন, এ সকল কাহাকেও শিপাইতে হর না। মুতরাং লোকের জুতার কোন অংশ কি প্রকারে ক্ষর প্রাপ্ত হর, ডাহাও দেখিয়া তাহার চরিত্র অনুমান করিতে পারা বায়। সমান ভারী ছইজন **बाक्टिय कु**डा ঠিক এ¢ ই সমরে ছিঁড়েনা। পা টিপিয়া চলার, আর वानरकत्र आत्र हक्षन हनाइ कुछ। नमान हिकिरव (०न ? वानरकत्र ७ तुरस्त वर्ज्ञामि नमान टिकिटन डेक्टर এक इरेश পড़ित ।

তবেই দেখুন, চরিত্রাসুমান বিদ্যাটা কত সুণত। কোন এক বিষয় লইরাই লোকের ভাল কক চরিত্র অনুমান করিতে পারা বার। মনের "(छक्ष: (महरू कृष्टिया वाहित इत । (छकीशान् श्रुकरवत्र नव्यन ७ काश्रमस्वत्र

লক্ষণ এক নহে। ক্ষীণ ও মেদল দেহের প্রকৃতি এক নহে। ছুর্বল ও
মাংসল ব্যক্তির নিকট একই প্রকার ব্যবহার আশা করা যার না। 'অসুক
লোকটার বুকের ছাতি দেখ,' এ কথার অনেক সত্য পুকান আছে।
আমাদের মন্তক, বক্ষঃ প্রভৃতি অক্ষের দৈর্ঘ্য প্রস্থাদির পরিমাণ লইরা
Bertillon সাহেব মানব-চরিত্র অন্থ্যান করিবার স্কান বাহির ক্রিতেছেন। পুরুষ লক্ষণে দেখা যার,—

नमवक्तरार्थवसः शीरेनः भृतायकिकनाष्ट्रस्थः।

যে পুরুষের বক্ষঃ সমান অর্থাৎ উচ্চনীচ নহে, সে ধনবান্। খাহার বক্ষঃ
পুষ্ট সে বীর, বাহার ছোট সে অকিঞ্চন মর্থাৎ পুরুষার্থ হান।

সে দিন কোন বিলাতি কাগজে দেখিতেছিলান, এক ব্যক্তি আমাদের আঙ্গুলের নথ দেখিরা চরিত্র সহকে অন্থনান করিবার করেকটা নিমম বাহির করিতেছেন। বাত্তবিক একটু সন্ধান ধরাইয়া দিলে, মান্থ্যের নথেও তাহার চরিত্র দেখিতে পাওয়া যার। এইরূপ, phrenology বা মন্তিক-বিদ্যার আলোচনার বাহারা নিপুণ, তাঁহারা নাকি মন্তকের অংশ বিশেষের পরিপুটি দেখিরা আমাদের অভিকৃতি বা দক্ষতা, সমুদর বলিতে পারেন। সকল লোকের সকল প্রকার কাজে মন বার না, কিছা সকল প্রকার বিদ্যা শিক্ষা হর না। বৃদ্ধি বিবেচনার আধার আমাদের মন্তিক। ক্ষুত্রয়াং মন্তিকের পরিপুটির সক্ষে বিশেষ বিশেষ কাজে নিপুণতার সহন্ধ পাওয়া যাইতে পারে। আবার, আমবা যে অঙ্গ সর্কানা চালনা করি, তাহার পুটি ঘটরা থাকে। আমি যদি বীর পুরুষ হই, তাহা হইলে আমার হন্তানি অঙ্গ বিশেষের চালনা সর্কানা আবশ্রুক হয়। ক্ষুত্রয়াং হাতের গঠন, আঙ্গুলের বিক্রাস, দৈর্ঘ্য, স্থুক্তা প্রভৃতির ঘারা বিচক্ষণেরা পুরুষ নিণর করিতে পারেন। এইরূপ প্রার সকল অক্ষেই অর বা অধিক লক্ষণ বর্ত্তমান। তির্ষাহের স্বিশেষ কৃটি থাকিলে। চরিত্রান্থমান-বিদ্যা অন্ত্রাস হইরা পড়ে।

আবহুৰের বা মনের ভাবান্তর ঘটিলে মুখের জী বিশক্ষণ পরিবর্তিত হয়।
বৃদ্ধের ললাট-কুঞ্নের মধ্যে কভ চিন্তা। লুকান থাকে। বাঁহারা চিন্তাবিদ্যা
আনেন, ভাঁহারা বৃধিবেন বে, কভ সহজে 'হাসি হাসি' মুখকে 'কাঁদ কাঁদ'
ক্রিভে পারা বার। কেবল মুখের পাশের হুইটা রেখা নীচের দিকে বা

উপর দিকে বাঁকাইরা দিলেই মুখের ভাব পরিবর্ত্তিত হইরা যার। ফটোগ্রাফে অনেকে নিজের বা বন্ধুর মুখ ঠাওরাইতে পারে না। না ব্রিয়া অনেক সময় ফটোগ্রাফারের দোষ দের। আলোক ও ছায়ার তারতমো আমার মুখের ছবি অপরের মুখের মত দেখাইতে পারে বটে, কিন্তু আমি যেমন মুধ করিয়া थांकित वर्षां करतां वाक जूनितात नमत्र वामात मत्न त्य जात्तत जिन्त इहेत्व जनस्मारत हिं जेटित। जाहा हाज़ा, नीन वाक्तित होका चामिरज थाकिरन বা স্থার ছঃখ ঘটলে মূথের কত পরিবর্ত্তন ঘটে। চোর ডাকাতকে জেল-থানায় পাঠাইবার পূর্ব্বে ভাহাব মুখের ফটোগ্রাফ রাথা হইত। উদ্দেশ্ত এই যে, পরে অন্ত হক্ষমে লিপ্ত ছিল কি না, তাহা সেই ফটোগ্রাফ দেখিয়া স্থির করিতে পারা ঘাইবে। কিন্তু ফটোগ্রাফ বড় কঠোর দাক্ষা দেয়। অবস্থান্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটিবার সঙ্গে সঙ্গে ফটোগ্রাফ বদলাইতে হর। ব্দর্থাৎ ফটোগ্রাফের সাক্ষ্য ভ্রমে ফেলিতে পারে।

এজন্ত আজ কাল জেলখানার কয়েদীদিগের হাতেব আঙ্গুলের রেথার ছাপ রাখা হইয়া থাকে। বুদ্ধাঙ্গুটের ছাপ দেখিয়া মাতুষ ঠাওরাইতে পারা যায়। তবেই মুখের বা অভাভ অক্ষের পরিবর্ত্তন হইলেও হাতের রেখাগুলির বক্রতা যেমন তেমনই থাকে। তবেই এক এক ব্যক্তির হাতের রেথাগুলি তাহার আমরণ সহচর। ইহাই সামুদ্রিক শাস্তা। উহা একটা সত্য বিদ্যা किना, এवः मেই विमान পরিসরই বা কত, সে বিষয় পরে বিবেচনা করা যাইবে। এখন দেখা যাইতেছে, করতলের রেখাগুলির সঙ্গে আমাদের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে। যদি আমার আকুলের রেখা অপর কাহারও মত ना इटेन, তবে সেই রেখা দেখিয়া আমাকে চিনিতে পারিবেন না কেন ? चामात्र मुथ त्नथित्र। यनि चामात्क हिनिए भारतन, चामात चाकुलत द्रथ। मिथिश िनित्र भातित्वन ना त्कन १ मृत्यत्र वतः भतिवर्छन इश् , क्रब्छल्य রেথার নাকি পরিবর্ত্তন নাই।

কিন্তু করতলের রেথার সঙ্গে আমার জীবনের সম্ম আছে, একথা ভাবিতে পারি না। উভরের মধ্যে কোন প্রকার সম্বন্ধ থাকিতে পারে, তাহা করনাও করিতে পারি না। যদি এমন প্রশ্ন হইত যে, আমার কর-**उत्न এरे ध्वकांत द्वशा आहि, आमि कि कर्य क्ति वा आमात्र नाःनातिक**

আৰুষা কিরূপ ? এ কথার উত্তর দেওরা সম্ভব হইতে পারে। অর্থাৎ হাতের রেখা দেখিরা ভূত ঘটনা বলা সম্ভব হইলেও, ভবিষাৎ ঘটনার আফুন্মানও করিতে পারিব কেন ? বাহারা সামুদ্রিকের পক্ষপাতী, তাহারা উত্তর দেন বে, "উভরের মধ্যে সম্বন্ধ আছে, ইহাই বলিতে পারি। কেন এরূপ সম্বন্ধ আছে, তাহা জানি না। কিন্তু প্রত্যক্ষ ফলে অবিখাস করিব কেন ? খুন্তে দিত লোই ভূমিতে পতিত হয়; ভূমির সহিত লোইের কেন সম্বন্ধ আছে, তাহার উত্তর জানি না।"

কিছ এই থানেই বিবাদ। হাতের রেথার সঙ্গে ভাগ্যের সম্বন্ধ বাস্তবিক দেখা যার কি? অনেকে গণককে হাত দেখাইরাছেন এবং গণকের অক্তঃ ছই চারিটা কথা যে সভ্য, হয়ত ভাহাও বলিবেন। তাঁহারা বলিবেন যে, "যে ছই চারিটা গণনা মিলে না, তাহা গণকের দোষ বা সামুদ্রিক শারের অসম্পূর্ণভার দোষ। সামুদ্রিক শিক্ষা করুন, উহার উন্নতি বিধান করুন, দেখিবেন যে তদ্ধারা লোকের চরিত্র, ভাগ্য, ধর্ম কর্ম, পুত্রকলত্র, আয়ুং প্রভৃতি সম্বন্ধ বলিতে পারা যার।" বলা বাহল্য, এরূপ যুক্তি করগণনা ও আতকগণনা, উভ্যের পক্ষেই প্রয়োগ করা ঘাইতে পারে।

বাঁহারা এরপ গণনার বিরোধী, তাঁহারা বলেন যে, "যদি বিধাতা এরপ লক্ষণ দিয়াই আমাদিগকে সংসারে পাঠাইরা থাকেন, তাহা হইলে আমাদের নিজের নিজের ক্বতিত্ব থাকে কই ? যদি আমাদের ভাগ্য বিধাতা বাঁধিয়া দিয়া থাকেন, তাহা হইলে ত আমরা কলের পুত্ল মাত্র। আমার চেইা, অধাবসায়, উদ্যম প্রভৃতির কোন ফল নাই কি ? বিধাতার এ প্রকার নিয়ম সত্য বলিয়া স্বাকার করিতে পারি না।"

কিন্ত এ যুক্তি তত বলবতী নহে। আমার আকাজ্জার সহিত কোন আকৃতিক নিরমের ঐক্য হইল না বলিয়া নিরমটা উন্টাইরা যাইবে কেন ? এরূপ নিরম থাকিতে পারে না বলা ধৃষ্টতা মাত্র। বে সকল ব্যাপার অব-শহন করিয়া তুমি তোমার কৃতিত্ব দেখিতেছ, সেগুলি হরত ঠিক ধরা হর নাই। বিধাতার নিকটে সকলের ভাগ্যই বাঁধা আছে। বিধাতা কপালে বাহা নিবিরা নিরাছেন, তাহা উন্টাইরা নিবার সাধ্য কি ? কৃপমপুরের ভার কুপটাকেই বিষ্টরটের ভাবা উচিত নহে।

বাস্তবিক সামৃত্রিক বিখাস করিতে হইলে জানৃষ্টবাদে বিখাস করিতে হয়। শিক্ষা ও সংসর্গ ওলে কেহ বা বিখাস করিবেন, কেহ বা ভাহা কুসংস্কার বলিরা ত্যাগ করিবেন। আমার বোধ হর, সকল বিদ্যারই ঘেমন একটা সীমা আছে, সেইরূপ অপরাপর চরিত্রাহুমান বিদ্যার ও সামৃত্রিকেরও একটা সীমা আছে। অপরাপর বিদ্যার সীমার বাহিরে গেলে ঘেমন গণনা মিথ্যা হইরা পড়ে, সামৃত্রিক সম্বন্ধেও তাই। জ্ঞানের বাহিরে গেলেই ঠকিতে হর। সামৃত্রিক শাস্ত্র-ব্যবসারীরা যদি অধিক আক্ষালন না করেন, ভাহা হইলে কোন কথাই থাকে না।

প্ৰীনভাকাম।

বারুণী-স্নান।

প্রতি বংসর বারুণীর দিনে "মাধবে'' বহু লোকের সমাগম হয়। স্মামাদের এখান হইতে মাধব দশ এগার মাইল ব্যবধান।

আমরা করেক জন শেষরাত্রে উঠিয়া পদত্রজে মাধব দর্শনে যাত্রা করিলাম। রাত্রি শেষ প্রার্থ, তুই একটী মাত্র ঝিঁঝিঁর শক্ষ ওনা ঘাইতেছিল। প্রকৃতি প্রশান্ত—নিক্তর, অতি ধীরে নৈশ সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে; তুই একটি জোনাকী রাত্রার ধারে তৃণ আন্তরণে ঝিকিমিকি করিতেছে; দ্রবর্তী প্রায়ে কচিৎ কুকুরের তুই একটী ডাক ওনা ঘাইতেছে।

এই সমরে মনে প্রায়ই পবিত্র ভাবোদর হয়, কিন্তু আমাদের এই কুল গতিশীল দলের মধ্যে কথন কথন হাসির কল্লোল উঠিতেছিল। বিস্তৃত মাঠের মধ্যে, দেই নিস্তন্ধ সমরে, এই হাস্ত পরিহাস পৈশাচিক কিলিবিলির স্তায় বোধ হইতেছিল। অদুরে নদী,—পার হইতে হইবে।

তথন উবা প্রভাগিতা, পূর্বাদিকে সমুজ্জন খেতাভা প্রকাশিত হইরাছে।
নদীর তীরে বৃক্ততে দ্রাগত ঘাত্রিগণ নিশিযাপন করিতেছে। নিজা যায়
নাই, আঞ্জন জালিয়া গান গাহিতেছে, আনন্দ করিতেছে। নিরাশাদ্ধ

ব্যক্তিরুমুখমগুলের ফার দে অনির আর দীপ্তি ছিল না। উৎস্বাত্তে পরিশ্রাত্ত ভারতঠ ব্যক্তির বাক্যের ভার দে অসামরিক গীতও ক্থশাব্য ছিল না।

অদ্রে ক্ত পাহাড়, বোগমগ্র পুরুষ যেন স্থির হইরা ধানে বদিরা রহিরাছেন। ক্রমে ক্রমে আমরা জঙ্গলাকীণ পথে আদিরা পৌছিলাম। রাজি তথন প্রভাতপ্রার। একটী বৃক্ষঝোপ অতিক্রম করিয়া ৩০।৪০টী মণিপুরী স্ত্রীলোক বাজীর সঙ্গ পাইলাম। ইহাদের অধিকাংশই অবিবাহিতা কুমারী, মণিপুরীদের মধ্যে বাল্যবিবাহ নাই। ইহাদের সঙ্গে বৃক্ষক স্থর্মণ ৫।৭ জন মাত্র পুরুষ।

প্রকৃতি-সন্থান মণিপুরী বালার। সোৎসাহে সেই পার্কান্ত পথে চলিতেছে।
ইংলের সরল অভাব ও পরিপাটিবিহীন বেশভ্ষাদি তাহাদের বাহল্যবর্জিত রূপশোভারই স্থায় নির্মাল—পবিত্র। কর্তিতাপ্র কুন্তলগুলি তাহাদের
ভ্রুল লাটে নৃত্য করিতেছে; তাহাদের যৌবনস্থলত অনাবৃত হাস্থ-লহুরী
স্থললিত সৌকুমার্যাের লীলাস্থল, ক্ষণে ক্ষণে তাহা পাহাড্তল কম্পিত
করিতেছিল। সে হাস্থে কোন কাপট্য নাই—মলিনতা নাই, তাহাদের
নগ্রন্থরিই স্থায় তাহা ভ্রু—পবিত্র।

মণিপুরী রমণীগণ দৌড়াদৌড়ি করিয়া সেই সঙ্কীর্ণ পথে পরমানন্দে যাইতে লাগিল; কথন বা বক্ত কুত্ম সাগ্রহে সংগ্রহ করিতে লাগিল;— দৃশ্রু মন্দ নহে। শীঘ্রই আমরা ইহাদিগকে পশ্চাৎ ফেলিয়া চলিলাম।

সন্থাপ পাহাড়, নবীন স্থাকিরণের সহিত আমরা পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। কথন ৫০:৬০ হাত উপরে উঠিতেছি, কথন বা তত নীচে নামিতেছি। কথন কথন আমাদিগকে পর্বতপ্রবাহিতা কুদ্র কুদ্র স্থাত অতিক্রম করিতে হইতেছে। এইরূপে আমরা একটা অভ্যাচ্চ টিলার উপর উঠিলাম, তাহার উচতা প্রায় চারিশত হস্ত হইবে। ইহার উপর হইতে চতুর্দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে, বড় স্থানর দুখ্য নরনগোচর হয়। টিলার তণ হইতেই বংশ কানন প্রসারিত। অতি রমণীর শোভা। ঈবৎ হরিদ্রাভ নবনধর খ্রামল প্রাবলী বিশোভিত বংশাবলী সতেকতা ও সৌক্র্যা গৌরুমার্য্যের জীবস্ত ছবি। ক্রোশের পর ক্রোশ—দৃষ্টি যতদ্র চলে, তরক্ষের পর তরক্ষ, অনস্ত ক্লাধির স্থার চলিরাছে। নিবাত—নিক্ষ্যাণ, একটা পাতাও নড়িতেছে না, একটা শক্ষ শুনা যাইতেছে না। দেখিতে দেখিতে দেখিতে

আত্মহারা করিয়া কেনে। বিভ্ত মাঠে অবিচ্ছিন খান্ত তরলের শোভা মোহনীয় বটে, ইহা ততোধিক স্থলার—ততোধিক মনোরম।

এই স্থানে আমরা কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া আবার চলিতে লাগিলাম। সম্ভবতঃ শত হক্ত নীচে নামিয়াই একটা পার্স্ততা শ্রোত ধরিয়া চলিলাম। জলের গভীরতা অর্দ্ধ হন্তের অধিক হইবে না। বলা বাহল্য, এই শ্রোত পাহাড়ের উপরেই প্রবাহিত, ভূপৃষ্ঠ হইতে তাহা অনেক উচ্চে।

তুই দিকে উচ্চ পাহাড়, বড় বড় নানাজাতি বৃক্ষ; আমরা দেখিতে দেখিতে চলিলাম। যাইতে যাইতে ঘন বনপ্রদেশে উপস্থিত হইলাম। পর্যোর তেজ সেথানকার খন পত্রাবলী ভেদ করিতে অরই সক্ষম। কুজ স্রোতিটা কুজ কুজ পাষাপথও বুকে করিয়া অপ্রাস্ত গতিতে চলিতেছে। কুজ স্রোতিটার বক্ষে কোথাও বা বৃহৎ বৃহৎ প্রান্তরথও জল আটকাইয়া রাখিতে সম্দ্যুত, জল বর্থাসাধ্য বলে চীৎকার করিয়া সেই প্রেম-বন্ধন হইতে পলাইতেছে—পথ করিয়া লইতেছে। কতকদ্র অগ্রসর হইয়া আমরা পর্বতিপ্রমাণ বৃহৎ একটা পাষাণ দেখিয়া বিদ্যিত হইলাম। কেহ কেছ সোৎসাহে উহার উপরে উঠিলেন। আমাদের অহ্নস্কী ভারবাহী এই কার্য্যে আমাদিগকে নিষেধ করিল, এবং দে শ্বয়ং ভক্তিভরে এই পাষাণকে প্রশাম করিল। ভাহার এই ভক্তি দেখিয়া, গীতার—

"যদ্যবিভৃতি মৎসবং শ্রীমদ্জ্জিতমেৰ বা। তত্তদেবাৰগচ্ছবং মম তেজে∣২ংশসন্তবঃ ॥"

লোকটা মনে পড়িল।

গাবাণ থণ্ডের সম্মুথে পাবাণের গারে লাগিরা একটী কুণ্ড, পরিসর বৃহৎ নহে কিন্ত গভীর, স্থচিকণ নীল জল টলমল করিতেছে। এইরূপ জামরা ক্রমশ: ছয়টী কুণ্ডই প্রাপ্ত হইলাম। তৎপর সপ্তম কুণ্ড, উপর হইতে পাহাড়ের নীচে দেখিতে পাওরা গেল। পূর্বেষে যে স্রোভটীর উল্লেখ করা গিয়াছে, পাথরের উপরে বিভাগিত হইয়া, এই স্থান হইতে ভাহা হঠাৎ পাহাড়ের নীচে পড়িয়া গিয়াছে। পাহাড় আশ্রর করিয়া পড়ে নাই, পাহাড় বেন সম্মুথে নত হইয়া রহিয়াছে; ভাহার উপর হইতে জলরাশি সলক্ষে শৃষ্ক দিয়া পড়িতেছে। আলাক্ষ ৩০০ শত্ত হাত উপর হইতে মহাশক্ষে প্রেপ্ত নিচিত পড়িতেছে।

বে স্থানে লল পড়িভেছে, ভাহার চতুর্দিকে উচ্চ পাহাড়, মধ্য-দেখ এক টা

শ্বহা বিশেষ। দীর্ঘ প্রয়ে অর্ধ মাইলের অধিক হইবে না। ইহার কতকটা স্থান ব্যাপিয়া কুণ্ড। ইহাই "মাধব।"—একটা স্থান জল-প্রপাক মাত্র। বাঙ্গণী দিনে সাধারণ লোকে এথানে স্থান তর্পণ করিয়া থাকে। আমরা উপর হইতে দেখিলাম, সে স্থানটি লোকে পূর্ণ—ছিল্ল নাই। স্থান না পাইয়া লোকে পাহাড়ের গার গার বিস্থাছে,—দৃশ্য স্থলর বটে। কিন্তু বার্মিণ্ডন শক্রের সহিত লোককোলাহল মিশিয়া যে অন্তুত শব্দ উৎপর হইতেছিল, ভাহাই স্ব্ধাপেকা স্থলর। এবং আপতিত জল হইতে কণারাশি চতুর্দিকে উড়িয়া এবং ভাহাতে স্থ্যক্রিয়ণ পড়িয়া যে লোভার ভাণ্ডার স্প্র হইতেছিল, ভাহার তুলনা নাই।

আমরা বৃক্ষ লতা অবলম্বনে বড় কটে নীচে আদিলাম। লোকের ঠেলা-ঠেলিতে কুণ্ডের কাছে যাওয়া কটকর।

এইবার আমাদের সাধ মিটিল, মাধবকুণ্ডে ঝাঁপ দিলাম। কোন কোন সাহসী ব্যক্তিকে আমরা ধারার তলে ঘাইতে দেখিরাছিলাম। আমাদেরও সে সাধ জ্বিল। কিন্তু কুণ্ডী বৃহৎ, আর জল অতি শীতল, এই ঘা বাধা। বাধা কোন ক্রমে অভিক্রম করিয়া সেই কুল্ড ধারাতলে উপস্থিত হইলাম। এখানে পাহাড়ের গারে একটা পাথর আছে, আমর। বুকজলে সেই পাথরে দাঁড়াইলাম। ধারা অবিশ্রাস্ত শিরে পড়িতেছে। অধিক দাঁড়ান অসম্ভব, এই কুল্ড ধারাটির পতনরেগেই ঘাড় ভদ্ধ মাথাটা ভালিয়া পড়িতেছে, বোধ হইতে লাগিল। তাড়াভাড়ি সরিয়া পড়িলাম। তীরে আসিয়া ভক্ষ বল্প পরিধান করিলাম, কিন্তু শীত আরে যার না।

অৱদ্রে অগ্নিপা দেখিরা সেদিকে গেলাম। একটা গুহার ভিতরে অনেকগুলি ত্রী পুক্ষ একতা বসিয়া অগ্নি সেবন করিতেছে। উপরে প্রস্তর, যেন প্রস্তরের একথানি একচালা ঘর বহুষত্বে মাত্র্যে নির্দাণ করাইয়া রাখিরাছে। এই গুহার এককালে শত লোকের বসিবার স্থান শ্বচ্ছন্দে হইতে পারে। ইহাকে "কাপ" বলে।

অতঃপর ইতর লোকেরা স্থানে স্থানে বেসব অভ্ত আকৃতির দেবতা স্থাপন করিরা পরসা ও তঙ্গ সংগ্রহ করিতেছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে আমরা পাহাড় হইতে বাহির হইরা পড়িলাম। মাধবের বাজারে ঘাইবার পথ একটা চা-বাগানের ভিতর দিরা। স্থানীবদ্ধ সতেজ চা-গাছ, নানা কল কার্থানা, কুলিনিবাস দেখিতে দেখিতে ও কুলিদের অভিশপ্ত দীন জীবন আলোচনা করিতে করিতে মাধৰ বাজারে উপস্থিত হইলাম। বাজণী উপলক্ষে সকাল হইভেই স্থবিস্থত শৃষ্ঠ মাঠে ৰাজার বলে। বাজারে ত্রী-লোকের সংখ্যাই অধিক। তাঁহাদের উৎসাহ—ক্রম-প্রণানী প্রভৃতি— অধিক মূল্য দিয়া আক্ষেপ, কথনবা শস্তা হইয়াছে বলিয়া আনন্দ, এরূপ প্রভাকে দৃশ্যই বড় ভৃত্তিকর বোধ হইল।

স্ত্রিকট গ্রামবাসী একটী কুটুম আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিরা তাঁহার গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিতে বিশেষ অন্তরোধ করেন। অগত্যা আমরা তথন সেই আড়ম্বন্তু দৃষ্ঠাবলী ত্যাগ করিয়া যাইতে বাধ্য হইলাম।

সেই কুট্ষের আলয়ে আমরা একথানি প্রাচীন বালালা গদ্য গ্রন্থের অহসদ্ধান পাইলাম। দেখিলাম; পুথিধানি দ্বীণ, বঙ্গীর ১১৫০ সনের লিখিত প্রতিলিপি থানি আমরা প্রাপ্ত হইলাম। ইহা একথানি বৈহ্নব গ্রন্থ। ইহার পূর্ববর্তী বাঙ্গালা গদ্য প্রন্থের অন্তিত্ব আমরা অবগত নহি। অদ্য ইহাই উপহার দিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ করিলাম।*

শ্রীঅচ্যতচরণ চৌধুরী।

আধুনিক সূত্ৰ-কাতন।

[MODERN COTTON SPINNING]

(5)

অতি ছংখের বিষয় যে বঙ্গ-ভাষার বৃত্তি-শান্ত (Technology) বিষয়ক গ্রন্থের অভাবে ও কতকটা বঙ্গ-বাসীর বৃত্তি শিক্ষার অমনোধোগ-হেতু। বাহা হউক, নিম্নলিধিত প্রবিদ্ধানিকীর বৃত্তি শিক্ষার অমনোধোগ-হেতু। বাহা হউক, নিম্নলিধিত প্রবিদ্ধানিকীর বৃত্তি শিক্ষার অমনোধোগ-হেতু। বাহা হউক, নিম্নলিধিত প্রবিদ্ধানিকীর বৃত্তি শিক্ষার অমনোধোগ-হেতু। বাহা হউক, নিম্নলিধিত প্রবিদ্ধানিক গঠিকগণের জন্ত বিষয়ে ত্বিষয়ার বিদ্যার কুলাইরা উঠে), তাহা হইলে ক্ত্র-কাতন ও বন্ধন বিষয়ে ত্বিষয়তে আরও লিখিবার বাসনা রাখি। কিন্তু পাঠকগণকে এই বেলা বলিয়া রাখা ভাল বে, তাঁহারা বেন আমার কাছে অধিক প্রত্যাশানাকরেন, কেন না আমি একজন সামান্ত Cotton Spinner মাত্র, লেখা পড়ার

^{*} বিশকোষ সম্পাদক বলুবর নগেক্ত বাবুকে এছখানি দিয়ছি। বিশকোবে "বালালা ভাষ।" শক্তে ইহার আলোচনা থাকিবে বলিয়া এখানে ঐ এছ হইতে মমুনা উদ্ভ হইল বা।

বেশি ধার ধারি না। তাই অনেক সময়ে তাব যুটালেও কথা যোটে না। মেকানিকের সকলেই মুর্থের দলে।

স্ত্র-কাতন বিষয়ে কিছু লিখিবার আগে উপকরণ (Raw material)
বিষয়ে কিছু লেখা নিতান্ত প্রয়োজন। অতএব প্রথম পরিচ্ছেন্ট কার্পাস
বিষয়ে লিখিত হইল। বঙ্গভাষাের অসম্পূর্ণতা হেতু মিশ্রিত ভাষার আশ্রয়
লইতে হইরাছে।

কার্পাদ বুক-প্রধানতঃ চারি জাতিতে বিভক্ত; বর্থা-Gossypum Herbecum, Gossypum Arborium, Gossypum Hirsutum এतः Gossypum Barhadense. প্রথম জাতীয় বৃক্ষ আ• হাত হইতে ৩৭০ হাত পুর্বাস্ত লম্বা হয়। ইহা ভারত, চীন, তুর্কিস্থান, আরব্য ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। দিতীয় জাতীয় বৃক্ষ গড়ে ১০ হাত উচ্চ হয়। ভারতের কোন কোন স্থানে, চীন ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। তৃতীয় জাতীয় বুক উচ্চে চার হাত, ইংা আমেরিকাতেই অধিক জন্ম। চতুর্গ জাতীয় উচ্চে ৭ হাত লখা; ইহা কেবল ফুরিডাও জর্জিয়াদেশেই পাওয়াবার। এই শেষ জাতীয় হইতেই "সমুদ্র দীপ জাত" (Sea Island) তুলা উৎপন্ন হয়। উপরে যে জাতিগত নাম দেওয়া হইল, তাহা উদ্ভিদ শাস্ত্র প্রদত্ত। কিন্তু তত্তির তুলার বাণিজ্যগত (Commercial) নাম আছে, ষ্ণা, —সমুদ্র দ্বীপ জাত, মিশর দেশীয় (Egyptain), বেজিলীয় ও পেরুদেশীয়, (Brazilian and Peruvian), মার্কিন (American), সুরাট * অর্থাৎ ভারতীয় তুলা। কাতকগণ (spinners) তুলার বাণিজ্যপত নামই ব্যবহার করিয়া থাকেন; সেজত আমরাও সেই নাম ব্যবহার করিব। এই স্কৃত্ নাম তুলার জন্মহানের বা তদেশীর কোন প্রধান বন্দরের নামাত্মারে প্রদত্ত হইয়াছে।

কার্পাস বৃক্ষ জনেক গ্রীয় প্রধান দেশে বিনা চাবে উৎপন্ন হয়। কিন্তু এই সকল বৃক্ষের ফসল হইতে স্থলর রূপে হতা কাতা ঘাইতে পারে না। জাতি যত্নের সহিত জাবাদ করিলেও কাতকের মনোমত অর্থাৎ কাতন-প্রক্রিয়া সহন-শীল ভাল তুলা পাওয়া কঠিন।

অমুবীকণ বারা দেখিলে তুলার আঁশ বা তারকে (fibre, technically

^{*} মুনলমান রাজত কালে হ্রাট ভারতের এখান বলর ছিল। এদেশীর তুলা দেই বল্যর হইতে দেশদেশান্তরে রপ্তানি হইত। দেজত আজিও ভারতীর তুলা বণিক্দিগের মধ্যে
*হরাট লামে বিখ্যাত।

called staple) * ফাঁপা বাঁশের মতন দেখার; তাহার ভিতর কুল কুল প্রকোষ্ঠ আছে। ইহার পরিধি একেবারে গোল নহে, ঈষৎ বাদামি ভাবে চেপ্টা ; উত্তমরূপে বর্দ্ধিত ও স্থপক তার পেঁচের ক্সার মোড়া (Convoluted or spirally twisted); जुनाब शक्क देश अकृष्टि महाखन, कातन देशांड এই উপকার হর, যে হতা কাতিলে একটি আঁশ তৎপার্যস্থিতটিকে উত্তমরূপে জড়াইরা ধরে, ইহাতে স্তা অধিক শক্ত হর। তুলার তারের ব্যাস আগার ভাগ অপেকা গোড়ার ভাগে (অর্থাৎ বে ভাগ বীজে লাগিয়া থাকে) অধিক দীৰ্ঘ। এই আধিকা সমুদ্ৰীপৰাত তুলায় _{চইত} ইঞ্চ ও ভারতীয় তুলায় उर्दे हैक। जूनात आंत्मत मीर्घछ। ও मदनछ। छाहात्मत काछि असूमाद ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। সবলতা সম্বন্ধে ভারতীয় তুলাই প্রথম, সমুদ্র-দ্বীপ-জাত তুলা অধম ও মিশর দেশীর তুলা মধ্যম। কিন্তু ইহা জানা আবিশুক বে তুলার গুণাগুণ তাহার বলের উপরই নির্ভর করে না, কারণ যে তুলার মোড়নে সমতা নাই, দেই তুলাই মোটা ও শব্দ হর। মোড়নে সমতাই जूनात व्यक्षान खन; य जूनात जात नीर्घ, नमजार सांजा अनक तिरे তুলাই সর্বোৎকৃষ্ট। কিন্তু কোনও তুলাতেই ঐ সকল গুণ একত্রে পাওয়া যায় না। এই সমস্ত শুণ কতক পরিমাণে মিশর দেশীর তুলার দেখিতে পাওয়া বায়, দেজক ইহার আদরও অধিক। তুলার তারের উপর মোমের আবরণের লায় একটি আবরণ আছে। সেজল নূতন স্তা কিয়া কাপড় भी ख करन जिस्क ना । সाना कानफ किया ए छात्र देश थ। किरन शनि नाहे. কিন্তু কাপড় কিন্তা সুং করিবার সমন্ত্র ইহাকে আগে ধুইরা ফেলিভে হন্ত, নচেৎ রং প্রবেশ করে না।

তুলার এই সাধারণ বিবরণের পর বোধ হয় জাতিগত বিবরণ দেওয়া যাইতে পারে।

১ম-সমুদ্ৰশীপ-ৰাত তুলা-(sea Island)। এই ৰাভীৰ তুলাই मर्स्वा १ हेशत जात मीर्च, मिहि, नमनगीन (flexible), अवः देशत মোড়ন সমভাবাপর । यनि ইহা খুব সাবধানে জ্বিন (Gin)† कश इब्र,

^{*} বন্ধের কাতকগণ staple কে "তার" বলিয়া থাকে।

[†] কাপাস হইতে বীজ আল।হিলা করিবার প্রক্রিয়াকে জিন্করা বলে। পাঠকপণকে बहै बात्न विविद्यात्रांबा छ।न वि व्याद्य अकाल ७ मध्य व्यादाण वीक अक जुनादक कान्या व्यर्थाए कार्णाम वत्न अवः वोस विशोन जूनात्क जूना वा मरे वत्न ; आमता । तारे वार्ष উক্ত শব্দঘ্য ব্যবহার করিব।

ভাহা হইলে ইহা হইতে অতি উত্তম ও মিহি নহরের • প্তা কাতা বাইছে পারে। এই জাতীর তুলার তার ২:২• ইঞ্পর্যান্ত লখা হইরা থাকে। কিছ ইহার দৈখ্য গড় পড়তা ১৮ ইঞ্চ। কেবল ক্লরিডার বাহা জন্মার তাহাই ২:২• ইঞ্চ লখা, নচেৎ অক্সত্র কম। বথা—পেক ১:৫৬ ইঞ্চ, ফিজি ১:৮৭ ইঞ্চ এবং অট্রেলিরা ১:৬৫ ইঞ্চ। এই জাতীর তুলা রেশমের স্থার ঈবৎ মলিনাভ; এই গুণ আর কোন তুলার নাই।

ষর—মিশর দেশীর তুলা (Egyptian cotton) দৈর্ঘ্যে, বর্ণে ও অভাত্ত ওণে পরস্পর বিভিন্ন। গালিনি আভি বর্ণে দোনার মত, তার কড়া, শব্দ এবং মোড়ন অসম; ইহা দীর্ঘে পড়ে ১॥ ইঞ্চ। মিশর দেশে আর এক প্রকার ভূলা পাওয়া যায় তাহার বর্ণ পিলল (brown), দীর্ঘ গালিনির মত, কিন্তু তার গালিনির মত কড়া ও শব্দ হইলেও তদপেকা নিরুই, ও মোড়নে সমতা আরও কম, গড়ে ১ ও ইঞ্চ লখা হইয়া থাকে; ইহার ব্যাস তুরুই ইঞ্চ, ইহা বর্ণের নামেই বিখ্যাত। মিশর দেশে আরও এক প্রকার তুলা অম্যার, তাহা তদ্দেশীর তুলার মধ্যে বর্ণে ও অভাত্ত গুণে স্বর্ধশ্রের্চ; ইহা বর্ণে করণ বর্ণাত, ইহার তার শব্দ এবং নমনশীল কিন্তু ইহার মোড়ন অভি অর, সে অত ইহা হইতে যে স্তাহর তাহা ওজনে সমান হইলেও, অভ ভূলা-আত স্তা অপেকা ব্যাসে নোটা হয়। ইহা খেত তুলা বলিয়া বিখ্যাত ও ইউরোপে অত্যন্ত আল্ত। কেন না ইহা অত জাতীয় তুলার সহিত্ত মিশাইলে তাহার গুণ বর্দ্ধন করে ও অভ তুলার দে গুণ বেশী নাই (আর্থাৎ কাতন প্রক্রিয়া সহনশীলতা) ইহা তাহা লান করে, কারণ ইহা অত্যন্ত নমনশীল।

তন্ন—ব্ৰেজিল ও পেন্ধ দেশীর তুলা—পর্ণাধ্ব প্রদেশ-কাত তুলা নিবং
বর্ণাভ এবং অপেক্ষাকৃত কঠিন; তরিমিত ইহা কাপড়ের টানার উপযুক্ত;
ইহা ১ • ইঞ্চ দীর্ষ। মারানহাম প্রদেশজাত তুলার বর্ণ দোনার মত; ইহা
মার্কিন তুলার সহিত ক্ষমরক্ষণে মিপ্রিত হর। পেক দেশজাত তুলা কড়া,
আবর্জনা শৃক্ত ও শক্ত; বর্ণ নিবং মলিন, মোড়নে সমতা নাই, দীর্ষ গড়ে।
১৩ ইঞ্চ।

84 मार्किन जूना—सदनक बांडिएड विकक अधारमंत्रक नाम अनिक।

^{*} Different sorts of yarn are known by their counts or number fixed according to their weight.

রুক্ত রাজ্যের দক্ষিণ প্রবেশে এই তুলা জন্মার। দীর্ঘে অর্লিল তুলাই প্রথম, এই জাতীর তুলা সমভাবে দীর্ঘ, সাফ ও বেশির ভাগ নির্মান খেত বর্ণের। আর্লিল তুলা কাডকের (spinners) বড় আদরের ধন, কেন না ইংল আডান্ত নমনশীল ও প্রক্রিয়া সহিকু; ইংল আডান্ত সমভাবে মোড়াও দীর্ঘে ১ইক। টেকসন্ প্রবেশীর তুলা বর্ণে আর্লিল অপেক্ষা মরলাও সেরপ নমনশীল নহে এবং প্রারই অবর্জিত তার বিশিষ্ট; দীর্ঘ প্রার আর্লিলের ভার। অন্তর্গত (up-land) প্রদেশ সকলের তুলা অতি পরিকার ও আবর্জনা রহিছ। ইংল হইতে স্থলর পড়েনের স্তা প্রস্তুত হইরা থাকে, কারণ ইহা কোমলও নমনশীল। অবিমিশ্র ভাবে ব্যবহার করিলে ইংা হইতে ৪২ নম্বরের স্তা প্রস্তুত হইতে পারে কিন্ত মিশর দেশীরের বহিত মিশাইলে আরো মিহি স্তা হইতে পারে। মোবাইল তুলা বর্ণে আর্লিলেস মত ও বলে অন্তর্গত প্রদেশীরের মত, কিন্ত ইহাদিগের তার মিহি কাবের উপবোগীনেহে, কারণ ইহাতে অনেক আবর্জনা আছে ও তার অপেক্ষাকৃত চেপ্টা।

হব স্থরটে বা ভারতীয় তুলা—পৃথিবীতে যত প্রকার তুলা জ্বার্র ভারতীর তুলা তলাধ্যে স্কলের অধ্য। ভারতীয় তুলার আদেশে যোড়নে সমতা নাই, দৈৰ্ঘ্যেও সেইক্লণ। ভারতীয় তুলার এই অসমতা এত অধিক বে একই বুক্ষের একই কোরার তুলার তারের সমতা অভি কটে পাওরা ৰার। ভারতীর তুগার মধ্যে হিঙ্গনঘাটের তুগাই সর্বশ্রেষ্ঠ, বাহা কিছু ইহারই মোড়নে সমতা আছে: কিন্তু ইহাতে তারের ব্যাস ও দীর্ঘতার नामश्रच चानत्त्र नारे, श्यिनवारे शत्क > •० देश नवा। श्यिनवार्णेत्र नीत्रहे **फट्डांठ व्यामभी**त्र छुना। हेरांत वर्ग श्चिमन्यार्टेत स्नात्र जाता नाह, जेवर খুণাতঃ বুক্ষের পত্র ও অকাল মৃত তার ইহাতে অনেক পাওরা যার, তবে हैश मत्त्वत छान अहे माज; तीर्च • क हेक; हेशाउ हिन्नवाह व्यालका দৈর্ঘ্যের কিছু সমতা আছে কিন্তু মোড়ন নিতাস্তই থারাপ। চলেরা প্রদে শের তুলা বর্ণে খেত ও পড়েনের হতা হইবার উপযোগী। অমরাবতী व्यातरभन्न जुना नेवर मनिवाछ, छात्र हां किन्द भक्त ; हेशांछ चावर्ष्क्रना ব্দেক কিছ মোড়ন অপেকায়ত ভাল। মাজাল টনিভলি তুলার জন্ম चान, देशात वर्ग व्यवदावजीत जात, जात नक किस नमनभीत। वनीत जुना অগতে সর্বা নিকুট। সাধারণতঃ ভারতীয় তুলা মাত্রেই খারাপ, ভাষা অগ্রে

^{*} ইহা ভারতবর্ণীর কুষকপণের পক্ষে একাতই স্লামার বিবর বটে ৷

বলা হইরাছে, কিন্তু বলীর তুলা সকলের সেরা খারাগ। আশ্চর্যোর বিষয় ছে द वसराम मन्निरनंत्र संग **ठिव्रथिनिक, द वन्नराम हहे** एउ चिक भूता कारनंड পারত তুরক কম প্রভৃতি দেশের অ্গতানগণের অুল্রীবর্ণের মনোরঞ্জার্থ बाधवात छात्र मिहि मम्तिन वार्डेड, त्मरे वक्रतानंत्र जुन। नर्स निक्रहे। हेश বে মাটির ৩৬ণে তাহা নর, ইচা বাঙ্গালী জাতির অনস্তার ফল, আর ইহা বালালী জাতির পরমুখাপেকিতা প্রকাশ করিতেছে। কারণ বিদেশীর তুলা ভিন্ন, বলদেশীর তুলার স্তার কথনও ঢাকাই, শান্তিপুরি, ফরেশডাকার ভার কাপড হইতে পারে না। আঞ্জ মেঞ্চেটারে এ नकरनत्र शांत्र कानफ कति व्हेटल्ट्इ: किन्ह न्यात्र दिनी तहती नाहै। আমরা মুর্থের ক্রায় "বায়ত্ব শাসন" + "বায়ত্ব শাসন" করিয়া চেঁচাইতে থাকি আর বিদেশীরের। গালে চড় মারিয়া মুখের অর কাড়িয়া गर्देश যাউক। পুরাকালে ভারতের মাঠে মাঠে তুলার চাষ হইত ও ঘরে ঘরে স্থতা কাতা হইত। ভারতের স্থাধের দিনে অর্দ্ধেকরও অধিক লোক সূতা কাতিয়া কাণড় বুনিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। অক্ত দেশ হইতে, এমন কি অন্ত গ্রাম হইতে কাপড় ক্রন্ন করা কি তাহারা তাহা কানিত না। मधा श्रातम, दिवाब, श्राबजातीम श्राकृष्ठि श्रातम निरुद्ध अवि नश्रक मार्थाक জ্বিরা থাকে। সাধারণ ক্রয়কেরাই এই ব্যবসায় করিয়া থাকে, সে पञ क्तन ७ छान इत ना; यनि दोन छेनामनीन धनवान आधुनिक धार्थाक्रमादः ইহার চাব করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ভারতীর তুলার অনেক উৎকর্ম (ক্রমশঃ) মাধন হইতে পারে।

শ্ৰীসতোক্তনাথ বস্ত।

আমাদের উন্নতি।

দেশে কতকগুলি লোক জন্মিরাছেন, থাঁহারা আমানের বর্ত্তমান আবছার কিছুই ভাল দেখিতে পান না, কোন উন্নতির লক্ষণই তাঁহাদের নরনপোঁচর হর না। ইংাদিগকে ছুই দলে বিভক্ত করা বাইতে পারে। একদল প্রাচীনক্ষের গোঁড়া, ইহাদের ধুরা, দেশ উৎসর বাইতে বসিরাছে,সনাতন আর্থা রীভি নীভি

বাহা আসরা কোন পুরুরে আনি না, আর আনিব কি না সংলহ ।

लाभ भारेत दिनम, लादमत अथन चात दिनका बाबार ककि मारे, क्षाक कर्शनामि छेडिया रशन, मार्ट्यम्ब हर्क्सिक हर्न्सर्थ मकरन्हे याछ । ज्यान मन "गार्ट्यो"--- आनांत्र शिंछा। देदाता यतन एएन देश्याकी निका आहिता हरेबाह्य बढ़ी, किन्न क्रम लाह्य कथा मुद्र थाकुक, हेश्त्राकी निकालिमानीता পূৰ্ব্যন্ত আৰও মাছুৱে বদেন, ধুতি পরেন, সম্পূর্ণ ইংরাজীতে কথা কন না, को चांधीनका दमन नाहे, बवः स्वादामत्र माकी शतिरक दमन। कामता कमा रम्थारेट एठ हो कतिव स अस्तित्वण श्रुक्त क रमान अवेश श्रवाताहन। করিলে কোন দলেরই হতাশ হওরার কারণ দৃষ্ট হয় না।

আর্যাকুলধুরন্ধর প্রাচীন শবিরা সকল বিষয়েই উরতির পরাকার্চা দেখা-ইয়া গিয়াছেন। আখ্যাত্মিকতার কথা আরে কি বলিব। পুরাকালের ৰুধা না তুলিয়া, বৰ্জমান পতিত হিন্দুৱাও পূৰ্বপুক্ৰ-প্ৰসাদাৎ আধ্যাত্মিকভাত্ম আৰও কগতে অবিতীয়। এখনও ঐ সহত্তে-

"কোন জাতি মোদের সমান ?"

এখনও ঐ সম্বন্ধ আমাদের

"পদ চিহ্ন ধরে অক্স জাতি দম্ভ করে।"

পাৰ্থিৰ বিষয়েও আৰ্য্য ক্ষবিরা জগতের অগ্রগণ্য ছিলেন। তাঁছাদের बर्मन, छांशामित त्वन देखानि छाशत माका। देवमानाञ्च, त्वाछिव, भाग-পশিত, বীজগণিতাদি সমস্ত শাস্ত্র অক্ত জাতিরা হিন্দুদিগের নিকট হইতে ছুরি করিয়াছে। ঋষিয়া অন্থিও পাটীগণিত জানিতেন, মাধ্যাকর্ষণ জানি-তেন, এবং বিজ্ঞানের এখন বিলুপ্ত অন্ত অন্ত কৃটতত্ব স্কল জানিতেন। প্রাতঃশ্বরণীয় আর্য্যসন্তানগণ তাড়িত বিজ্ঞানে অধিতীয় ছিলেন। **८मत्रहे** तकाल. छांशास्त्रहे आध्यकाल. छांशासत्रहे वक्नाल. छांशास्त्रहे পুষ্পক রথ। উহাদের নিগৃত তত্ত্ব ভূলিয়া গিয়া আৰু কালকার ল্রাস্ত নর छेश्मिश्रं काल्लिक मान काल्ला वाहना खात जानक कथात छाल्लथ कता (शन मा। कालात कतान त्यारा जान महे जाशाचिका विनुश्च, व्यवः সেই সঙ্গে সেই বৈজ্ঞানিক উন্নতিও অন্তমিত। আৰু কিনা সাহেবরা আমাদিপকে ধর্ম শিথাইতে আসেন, এবং তাঁহাদের সামাক্ত কলের গাড়ীর ७ माक्षिम कामात्नत ७ हिनिश्चारकत त्र्राहे करतन ; अवः आमता शूर्ख शोवन जूनिया उँ। हामिशाक नाहना मिटे! किंड आप कान अकड़े छत कितिबाह्य। श्रुक्तावश्च जात बहेरव मा, क्लिए छावा जनखर। छेईवार !

হইলেও আমরা বামন। কিছু জনকত মনিবী জন্মগ্রহণ করিলাছেন, वांशादमत हिन्मू धटर्मत ७ हिन्सू चांहाम वावशादत नार्मनिक ७ देवळानिक, ব্যথ্যা গুনিরা আজ ইংরাজীশিক্ষাহেত বিকৃতমন্তিক বালালীও চকিত, ভত্তিত ও ভক্তাপ্লত। আমরা আমাদের পূর্বগৌরব বুঝিতেছি ও পুরা-কালের আধ্যাত্মিকতা নিদান কিবদংশ পাইবার চেষ্টা বিরতেছি। আরও উরতির আশা করা যাইতে পারে। আধ্যাত্মিকতার সঙ্গে অস্তার উন্নতি আপনি আসিরা গড়িবে। দেবছিলে ভক্তি বাড়িলে কমলা ও वार्त्भवी नम्बा इहेरवन । जाहे वनि वर्खमान अवन्ता भगारमाहना कतिरन क्रमण्यीन मरनद निरूप्ताह इहेबांद्र काद्रण राथा यात्र ना । राक्रम राही করিতে তাঁহারা আরম্ভ করিরাছেন, একাগ্রতার সহিত তাহা করিতে রহুন, मक्न मत्नात्रथं दहेरवनहे दहेरवन । छाहारमत खत्रमात चात्र अकृति विरम्ब কারণও আছে। সংস্কৃতের আলোচনা বাড়িতেছে, গীতাদি গ্রন্থ অনেকেই পাঠ করিতেছেন, পাল্লের গুঢ়মর্ম অবগত হইতেছেন, এবং বাঁছারা সংস্কৃত রনে বঞ্চিত, তাঁহাদের জক্ত ধর্মগ্রন্থ নিচয়ের স্থানর ও স্থাত বলামুবাদ বাহির **ब्हेर**ज्ह । कि कि पित्नत माथा धर्मात्नाक त्य तिमाय विकिश ब्हेता शिल्द আমাদের ত তাহাতৈ অণুমাত্র সংশয় হয় না।

এখন অপর দলকে ছই একটা কথা বুঝাইবার চেষ্টা করা বাউক। আমাদের স্থানাভাব, বেশী কথা অবশ্র বলিতে পারিব না। প্রথমতঃ ধরুন শিরু।;
উচ্চ শির্কার বিস্তার ছ ছ করিরা হইতেছে। ১৮৫৭সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের প্রথম পরীক্ষা গৃহীত হয়। তাহাতে কেবলমাত্র ২৪৪ জন প্রবেশিকা
পরীক্ষা দের। ১৮৫৮ সালে ৪৬৪ জন প্রবেশিকা ও ১৩ জন বি,এ, পরীক্ষা
দের, এবং একজন ও এম, এ, পরীক্ষা দের না। ১৮৯৪ অলে প্রবেশিকার
৫০৯২ জন, বি,এ, ১৪৩০ জন, এবং এম,এ, পরীক্ষার ১৪৮ জন উপস্থিত
হর। অপরে বাহাই বলুন আমরা ইহাকে সামাক্র উরতি বলিতে প্রস্তত
নই। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে বংসর করেক পরে উচ্চ শিক্ষার চেউ কিরপ
প্রবেশ হইবে, একথা ভাবিরা দেখুন দেখি। কেছ কেছ । ছয়ত বলিবেন বৈ
বে সব লোক উচ্চ শিক্ষা পাইতেছে তাহাদের সব বাসালী নয়। খীকার
করিলাম। অধিকাংশ যে বাসালী তাহাতে কি কিছু সন্দেহ আছে?
১৮৯৪-৯৫ সালে মধ্যম শিক্ষা পাইরাছে ২০৬৯৮৯ জন, তার পূর্ব্ধ বংসর এ
বিশ্বা করিলা সাহাম শিক্ষা পাইরাছে ২০৬৯৮৯ জন, তার পূর্ব্ধ বংসর এ
বিশ্বা করেল

বঙ্গবিহার ও উভিযার অভাইরা, কিছ ইহা হইতে বালালার মধ্যম ও নিম শিক্ষার একটা আভাস পাওয়া যায়। প্রায় বার আনা ছাত্র বাছালী। ভারপর নিম্ন শিক্ষা। শিক্ষা বিভাগের ডিরেক্টারের রিপোর্টে জানা যার---১৮৯৪-৯৫ সালে ১২ • ৬ ১৩১ জন নিম্ন শিক্ষা পাইবাছে। ভার পূর্ব্ধ বৎসন্ধ উহাদের সংখ্যা ছিল ১১৩•২২৮। নিম্ন শিক্ষার বিভারের দ্বিকে গভি খুৰ প্রবল না হইলেও অঞ্জিতহত। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে ৪।৫ শত বৎসরের मार्था दिए चात्र चिनिक शुक्रव थांकित ना। वश्मातत मार्था दिवा কেহ কেহ হতাশ হইতে পারেন। তাঁহাদের বুঝা উচিত জাতীয় জীবনে ৪।৫ শত বৎসর অতি সামাক্ত সময়। শেষ জী শিক্ষা। ইহারও বিস্তার হইতেছে মন নর। বিথুন কলেজে মহিলারা উচ্চ শিক্ষা পাইতেছেন। ২ জন বালিকা শিকা লাভ করিয়াছে। তার পূর্ব্ব বংসর শত করা ১-৯ জন শিকা পাইয়াছিল। স্ত্রী শিকা বিস্তার আশামুদ্ধপ হইতেছে ন বলিয়া বাঁছারা ছ:খ করেন, তাঁছাদিগকে বলি এত উতলা হইলে চলিবে কেন ? ২৫ বংসর পূর্বের স্ত্রী শিক্ষার অবস্থা কিরূপ ছিল একবার ভাবুন। এখানে একটী মাত্র ব্যবসারের কথা উল্লেখ করিতে চাই। ভাহা আইন। দেশ আজ কাল স্থবিদান দক ব্যবহারাজীবে পরিপূর্ণ। সমাজের পরম সৌভাগ্য विनार्क हरेत्व रेहाँबारे आमारनत ममास्नत रनका। कि हित्रक-वनरे वनून, কি স্থারপরভাই বলুন, ইহারা ছইয়েতেই সর্ব্ব প্রধান। পরেপকারই ইহাদের জীবনের এত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। চটের দমন ও শিষ্টের পালনে ইহাঁরাই প্রধান সহায়। মিথা। হইতে সতা বাছিয়া বাছির করাই ইহাঁদের व्यथान काछ। कि नेजिक, कि मामांकिक, कि ब्रांकरेनजिक, य कान উন্নতিই বলুন না কেন ইহারা স্বই সাধন করিতে বন্ধ-পরিকর হইরাছেন। যে দেশে এমন চরিত্রবান, হৃদয়বান, ধর্মপ্রাণ কার্য্যতৎপর, দেশ হিতকর बर्फ तक, छेरमारी ७ एक छेकीनमन मुद्दे हहेबाएकन ७ हटेरक एक, रम रमरमब বে সর্বাদীন উন্নতি অবশ্রস্থানী তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহারা नकरनहे वुषक्क, रात्मंत्र छात्र हेहारात छेशत पित्रा निक्ति थाकिए शांता বার।

শিক্ষা বিভার কিল্লপ হইতেছে তাহা উপরে দেখান গেল। তাহার স্ক্লেসকে নৈতিক উরতিরও কিঞিৎ আতাস দেওয়া গিয়াছে। নৈতিক

कनरे वार्यान कन, धनः नकनरकरे श्रीकात कतिएछ इटेरन स आज कान কার শিক্ষিত বালালী নেশা ভাঙ্ব্যভিচারাদি হইতে এক প্রকার বিরত, সভাবত ও কর্মনির্চ ; সামাজিক কোন দোব দৃষ্ট হইলেই তাঁহারা সভা করিরা ভার প্রতিবিধানের চেষ্টা করেন। "সমাল-শৃঙাল মালা নবস্ত্তে" गैरेबिएड डाँहाता कछ छिरञ्जक। डाँहाता वानाविवाद्यत विद्याधी, विधवा বিবাহ ও ল্রী শিক্ষার পক্ষপাতী। অধিক আর কি বলিব, শিক্ষিত বাঙ্গালী খত: পরত: আজ দেশহিতে রত. এবং নৈতিক উন্নতি না হইলে প্রকৃত দেশোন্নতি হয় না বলিয়া যাহাতে সর্বান্ধীন নৈতিক উন্নতি সাধিত হয় সেই टिहारे अक्त्रण डांशात्मत कीरत्नत्र मुक्षा छित्मण इहेत्रा माँछ। इहे मनजन निकिछ वाकि प्रथा वाहेट शाद वाहाबा वालाविवादक विद्वाधी ও বিধবা বিবাহের পক্ষণাতী নন। ইহাতে কিন্তু ছ:খিত হইবার কারণ নাই। উন্নতিশীল সমাজে মতভেদ থাকিবেই। কিন্তু ইংরাজী শিকার প্রথম অবস্থার ও এক্ষণকার মতভেদে একটু দামান্ত প্রভেদ আছে। এখন-কার মতভেদে উচ্ছু অলতার আমেজ মোটে নাই। যিনি বালাবিবাংর বিরোধী ও বিধবাবিবাহের পক্ষপাতী তিনিও যেমন শাল্কের উপর নির্ভর ক্রিতেছেন, তাঁর প্রতিদ্বীরাও সেইরূপ শাস্ত্রের উপর নির্ভর করিতেছেন। এ দৃষ্ঠ বে কি অনির্বাচনীয় প্রীতিপ্রদ তাহা কুদ্র লেখনী দারা ব্যক্ত করা এইরূপ উন্নতি ত হইবার্ট কথা। হিন্দু নীতির চেরে আর নীতি নাই, এবং এত দিনের পর শিক্ষিত হিন্দু সন্তানের স্নাতন নীতির व्यक्ति यथने मन व्याकृष्ठे हहेग्राष्ट्र, जथन व्यात जावना कि ? व्यावात तन्थून দৈহিক বলের অনাবশ্রকতা আজ্ব মনুষ্যসমাজে হয় নাই। আমরা তাহাও বিলক্ষণ ব্রিয়াছি। হিন্দু আচার ব্যবহার অবশ্র সম্পূর্ণরূপে দৈহিক বল বুদ্ধির সহকারী। দিন কতক ধাঁধার পড়িরা আমরাও সব কথা ভূলিয়া গিরাছিলাম। এখন চারিদিকে ব্যারাম চর্চার ধুম পড়িরা গিরাছে। এমন কি যে সব বড় লোক কমিনকালে এক পা হাঁটেন নাই তাঁহারাও ব্যারা-মের উপকারিতা এতদুর ব্ঝিয়াছেন বে যথনই ম্যাজিট্রেট সাহেব জেলার वार्तियात छेरमाह निवांत्र चार्थ हाना जूरनन, जाहात्रा चकालद्र स्माही स्माही **है। हो हो हो हो है । अदनक शिलामां हो जो क कोन एवं कृदन व्यास्ट्रास्ट्र हकी नाहे त्र कृत्न (इत्न भांशिहेल विद्युख हहेल्डिन।**

चामारात्र कार्या-कूनगठा किन्नभ वृद्धि भारेत्राष्ट्र, ठारात्र नष्टक किन्नमा

ৰলিয়া থাকা ধোল না । বেলওৱে নিৰ্মাণ ও পরিচালনা এক ছন্ত্রহ ব্যাপার। क रहन क्षक्र वालादाय वांकानी शंकारभर नन । वांकानी क्रांकरक रहवाहै-য়াছেন বে রেলওয়ে নির্মাণ ও পরিচালনায় তাঁহারা কোন জাতি অপেকা हीन नन । छांशाम्ब शांध दय कछ विश्व हेश विनि छाविश्वा ना दम्बिशाद्यन छिनिरे (क्वन वनित्वन त्य वानानी यांश त्यशहेत्राह्म छांश किहूरे नत्र। বাঙ্গালীরা দেশবাইএর কল করিয়াছেন, তেলের কল ও ময়দার কল চালাই-ভেছেন, শীঘ বোধ হয় কাপড়ের কলও করিবেন, এবং ব্যায় পর্যায় স্থাপিত করিয়া জগৎকে দেখাইয়াছেন যে কাজ যতই কঠিন হউক না কেন বাঙ্গালীরা চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের কাছে ভারাকে অবনতমস্তক হইতে হইবে। চা, दिश्म ଓ नीत्नत्र कांट्स वाकानी आह्न এवः हेहाता थिन हहेटड পাথুরিয়া কয়লা পর্যন্ত তুলিতেছেন। ভরসা আছে ক্রমে বিদেশীয়গণ এই সব এবং এখানে স্থানাভাবে উল্লেখ করা গেল না এমন श्रात्र अन्त कठिन वायमा इटेट विमूत्रिक इटेटवन। दिशामन শর্ড রিপন আত্মশাসন আইন জারি করেন সে দিন কত লোকে কত কথা বলিরাছিল। বাঙ্গালীর শক্ররা কতই না হাসিরাছিল। অনেকে विनेत्राहिल, व्यक्षीण वात्राली गेराहोत्रा छात्रा माहशाना छ छेन्हेरिता शहरक খানেনা, তাহাদের হাতে আত্মশাসন! আজ করেক বংসর ধরিয়া দেই ঘূণিত বালালী মিউনিসিপাল সভার ও জেলা বোর্ডের **অ**ধিনেড্ড করিয়া আগিতেছেন। কেলার শিকা, রাস্তা ঘাট, স্বাস্থ্য প্রভৃতি এখন তাঁহাদের হাতে। দেশের কুল কি বৃহৎ সকল নগরগুলিরই তাঁহার। হর্তা কর্তা বিধাতা। এই সব গুরুতর কার্য্য তাঁহারা যে কিরুপ দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন, এক কথায় তাহা বুঝাইয়া দিব। সকলেই कारनन প্রেসিডেন্সী বিভাগের কমিশনর ওয়েইম্যাকট সাহেবের মত ৰাকাণী বিষেধী আর জগতে আছে কিনা সন্দেহ। বাজাণী বাবুকে গালি **पिछमारे छात्र ध्यान काछ। मिछेनिमिशानि**छ ७ বোর্ড श्रनित्र कार्या अमन स्टाक्काल मन्नत हहे छि ह (य कथन कथन अवहे माकि माहित्व কলমকেও গালাগালির বেগ সংহার করিতে হয়। বালালীর ইহা অপেকা গৌরবের বিষর আর কি হইতে পারে ? বাঙ্গালীরা যদি এইরূপ শীল্প পদে উন্নতির দিকে ধাবমান হন, তাহা হইলে ওলেইম্যাকট্ সাহেব ও জার माल मात्र कार करवक मार्टिय भीच क्रेबाइ कार्टिया मतिया सहित्या ।

একবার রাষ্ট্রৈতিক ক্ষেত্রের হিতে দৃষ্টি নিকেশ করা বাক্। বাকাণীয়া বেশ ব্রিরাছেন বে, পরের উপর দেশ রক্ষার ভার দেওরা ভালনর। তর্ভ ৰত তাঁহারা তণ্টিরর হইবার আশার গতর্ণনৈটের হারে নিরত আহাত कतिर उट्टन व व्यवक बात वारा त्मान बाकुक ना त्कन, देश्त्राच नवर्गत्वके क्षि दाका बन । पूर्व सहाहे वनून मा त्क्म, हेरबाब बाक्यूक्वक्न बांबानी-নিগকে হিলেন, এবং একটু ভন্নও করেন। তাঁছারা মনে করেন বাজালীকৈ ভদশ্টিরর হইতে দেওরা ভারত ক্রিট্বার ইতিহাদের প্রাক্ষ অধ্যার क्टेर्र । (सर्वे अञ्च (नाथ वृद्ध नामानी नीज क्रमानिवृद्ध मामा त्यार्थनाक क्विट गाविद्यन ना । किन्न देशांट वर्त्तमात वानानीत्तव व्यवन विरेष-विका स लोश बीर्यान कान नामन इटेक्ट्रिक मा। अनुत क्रिक प्रमान, বুটিশ ভারত ও ভারতসভাপ্রমুধ রাধনৈতিক সভা বাদনার বত কিন্ शास्त्र आंत्र कान अर्मान का गृहे हहेरवक ना। का श्रीत की वस रव कड জেলোপুৰ্ব ভাষার ইহা অপেকা উত্তয়ভার প্রমাণ আর দেওয়া বাইতে পারে ना। दक्षात्न अक आर्थी बाक्टेनिकिक गठा नाहे, अपन गहब स्मरण पुन ৰিবল, এবং প্ৰত্যেক সভাই সমীৰ। প্ৰত্যেক দ্বাজনৈতিক আল এই সভাগুলি কর্তৃক পুঝামুপুঝরপে আলোচিত হল, এবং ইহালা দেশের স্থান বুদ্ধির এক প্রধান সহায়। ভারপর দেখুন বাদালী পরিচালিভ রাদালা ও हेश्याकी मरवान भवा। मका त्मान भवान भवान प्रवान भमाना, ध्वार লোক-শিকার এক বিশেব উপার। আমাদের সংবাদ পতা সমূহ বে পুর দক্ষতার মহিত চাবিত, ভাহা কি শক্ত কি মিল সকলেই মুক্ত কঠে শীকার करवन । हेशायत मनाविक चारक, किन हेजत्रका माहे, जीव नवारनावना माहि. किन्द शानाशानि नारे, अविषठा चाहि, किन्द क्रम्क नारे, कर्दशनिक्ष व्याप्तक, किन्न व्यक्षण माहे, क्रमण चारक किन्न चारवरहात्र माहे। वश्यानगळ रारण ज्ञन, किंद डिव्रडि रमश्रित्री रवाय सत्र स्व स्वा मितनत्र सर्वाहे शैकाहरूत ৰ্মকক লাওৱা হাইবেক না। এ আনকে আৰু একটা কৰা ৰাজ বলিতে हारे । सातरस्य क्रांक्ट्रेनिक शंगान साथ कराताम हेन्स्बब्ध सक्षा । व ट्रिन करत्वन वाकानी इ एहं। छनिएक शाहे ना कि बक्वन वनावशाक बानाकी फ्रेकीय देशात करामाणा। एवं कराधारमत बार्य बांख देशाय हिंदि. বার প্যাতি আরু ইউরোপ সহাবতে প্রতিক্ষনিত, বালালীই দেই ক্রেটেলর थान, व्यक्तन वाषांनी डेकोन छाई कश्कारक जननाजा, क्या

858

ভাবিতে পেশে বুগপৎ আনন্দিত ও তত্তিত হইতে হয়। ইহার পর বে **्विमारिक-** क्षेत्रिक्ति स्वरंतिकार अस्ति । १९०० व्याप्ति । १९०० व्याप्ति । १९०० व्याप्ति । १९०० व्याप्ति ।

ুৰ্ভাৰ বিশ্ব কৰিছে ক

েনে হয় ভয়ানক বিংক্ষক, নয় নিয়েট বোকা। কেই কেই মনে করেন क्रस्थान इहेट कोन उपकार इहेटहरू ना । आमता वनि वधन क्रस्थात निक्छ नाक चाह्न उथन हेरा दात्रा अनुठ छेनकात्र नाथिल स्ट्रेट्टर । ্ভাহার সম্ভাবনা না থাকিলে আমাদের দেশীর শিক্ষিত সম্প্রদারের স্ভার কাজ-नाश्रम ও कार्यायक मुख्यांचा कथनहे बेहाएक त्यांग मान कविएकन ना । हेहावा ৰোগ দেওরাতে পবিণামে কংগ্রেসের সফলতা আমাদের কাছে জ্যামিতির चि:शिरकत भार कान रह। बाजीत जैतिब बात क्रेटि bcas क्या छेताथ করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

(১১) শিক্ষিত বালালীর পোষাক। সভ্য জগতে পোষাকই সব। देशहे मछाछात्राञ्चक, ও তাहात्र माळात्र शतिहात्रक। এक्चन हैरताबीटड व्यशाह পश्चित्वत्र निकृष्टे श्वनित्राहि कार्गारेन नाम करेनक स्थितिह रेश्ताकी এছকার পোবাক স্বন্ধে এক বই লিখিয়াছেন, এবং তাহাতে বলিয়াছেন পোষাকই মহুব্যের মহুব্যন্ত। পোষাক গুলিয়া লও, রাজা প্রজার কোন खाल्ड शक्तित्व मा। अक्तात अक मजाइल बाबाएन एमीन अक्सन স্থ্রপ্রসন্ধ ব্যারিষ্টার মহোদর বলিয়াছিলেন, তিনি ব্ঝিতে পারেন না শিক্ষিত বালালী কি করিয়া ধৃতি চাধর পরিয়া বেড়ান। শিক্ষিত বালালী এত নিমের পর জার ভুল বুঝিতে পারিয়াছেন, পোষাকের মাহাল্ম অভতব ক্রিরাছেন। যাঁছারা বিশাত পর্যান্ত পিয়াছিলেন, তাঁরা ত সভ্য জগভের त्थायांक्टे अवनयन कत्रिवाह्न । वाहावा त्यायांक्ट्रिक अधिक वान नाटे ভাঁহারাও ধৃতি দেখিলে শিহরিরা উঠেন। সাধারণ শিক্ষিত বালানীর পোষাক বে ক্ৰমে সভাভাৰাপন হইনা উঠিতেছে, তাহা, বাঁহানা পোবাকতত্ব আলোচন তৎপর, তাঁহারা বেশ বুঝিতেছেন। মহিলারাও মাধার বনেট দিতেছেন। এখন পরিবর্তনের সময় নানা মূনির নানা মত। প্রভ্যেক निक्छ शूमर वा जीतात्मत शावात्म अक्ट्रे ना अक्ट्रे शार्थका निक्छ इत, द्यावांक प्रवित्वहे कीर वाकांनी तुवा बाह्र ना, किन्द्र अमन नमह श्रीत जानित्व बबन भूरवाहिक ठाकूत रहेरक सबन भनास गरमार विकास विमाली डॉर्ट ्रक्रांचा পোৰাকে चाइड स्ट्रियेट शंबता गरिस, बनः काटक काटकरे वांडीत

উছজি চরমা সীমার উঠিবে। পরিবর্জনের দিক ও গভি দেখিরা ক্ষুক্ দেল হিতৈবীই এরপ আশা করিতে পারেন ৷ (২) শিক্ষিত বালানীর ভারাক্ত একজন অৱদৃষ্টি লোক একবার ৰলিয়াছিলেন বে, শিক্ষিত বালালীর ৰালালা हेश्त्राची ना जानित्त दुवा यात्र ना । भाग तालागातहे लक्ष्यक वर्धन बहे सक् ख्थन खिनि हेरदांकी कथा वा वाट्यात्र वात्रा खनक्रण नाथात्रक कर्याणकथ्न. ভনিলে বে কি বলিতেন বলিতে পারি না। বস্তুতঃ কিন্তু এইরপ हेश्त्राकीमिक्षिक वांत्रामा कांठीय छेब्रिजि श्रीत्राह्म । विद्धीर्थ हेश्त्राकी ভাষার যত ভাব প্রকাশ করা যার সঙ্কীর্ণ বাজালা ভাষার ভাষা যার না ৮ শিক্ষিত ৰালালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দখল জন্মিরাছে যে তার সমান ভার-প্রকাশ করিতে গরিব বালালা ভাষা অক্ষ। কালে কালেই ভাঁছাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রর লইতে হয়, এবং বাঙ্গালা বলিবার সময় ভাহার সঙ্গে हैश्त्रांकी वुक्ति मिनाहेट इत्र। धहे कांत्रत्न वांधा हहेश किंग्रि भळक छाहारक है:ताबीरक निथिरक हत ७ वक्कृ वा व्यान्ताननानि है:ताबीरक. করিতে হয়। মনোভাবের সংখ্যার তারতমাই সভাতা অসভাতা. শিক্ষিত ও অশিকিত অবস্থার প্রভেদ। বাঙ্গালী বভট উরত হইতেছেন তত্ই তাঁৰাৰ মনোভাবের সংখ্যা বাড়িতেছে, তত্ই তাঁহাকে বালালা হইছে: অক্তর হইতে হইতেছে। এ উরতির শেষ সীমা দেশ হইতে বালালা উঠিয়া বাৰয়া। কে বলিতে পারে ফলে তাহা ঘটিবে না ?

আমাদের উপপাদ্য বিষয় আমরা একরপ থাড়া করিরা তুলিলাম বলিরা, মনে হইতেছে। রক্ষণশীলতার বিক হইতেই দেও আর পরিবর্তনশীলতার বিক হইতেই দেও আর পরিবর্তনশীলতার বিক হইতেছে। সকল দিকেই যে সমান বেগে হইতেছে তাহাবলি না, কিন্ধ মোটের উপর চারি দিকেই উরতি হইতেছে বলিরা বোধ হর। যদি এমন কেহ থাকেন, যিনি এ প্রবন্ধ মনোবাগের সহিত পাঠ করেন নাই; তিনি একটা আপত্তি তুলিতে পারেন। তিনি হরত বলিবেন প্রবন্ধ অসলতি দোবে হ্বা। প্রবন্ধের প্রথমে প্রমাণ করা হইরাছে, ক্রমে হিন্দু ধর্মের চর্চ্চা আমাদের মধ্যে বাড়িভেছে, এবং পরে যোরও বাড়িবে এরপ আশা করা হইরাছে। লোক যে ক্রেন্থের তিরা করা হইরাছে। প্রাক্তর হিন্দু ভাবাপর হইরা পড়িবেন এ কথাও বলা হইরাছে। প্রবন্ধের ক্রেন্থের ভাগে প্রতিপর করিবার চেন্তা করা হইরাছে যে শিক্ষিত বালানীরা, ক্রমে ইংরাজী চাল চলনের পক্ষণাতী হইরা পড়িভেছেন, এবং দেশ বন্ধ ইংরাজী চাল চলনের পক্ষণাতী হইরা পড়িভেছেন, এবং দেশ বন্ধ

वातानवाः स्ट्रेटमः हरताबी खारा ७। हरवाकीः भाराव स्ट्रेस छेडिहरू। अ इन्हें वक भवन्भदित्र विद्याबी, अवर अंकी नका स्नेटन अभवनी मका बहेर के नारत ना । अबे जानकित छैनरत जानता बनि रद खबरक स्व অনামন্ত্ৰত ৰক্ষিত বৃহত্তে পাৱে, ভাষা বাছিক, আজাবন্তিক নয়। ব্ৰতঃ मध्माखादवर नेटक त्याचाक ठाक हक्त वा खाकाक त्काम नवस मारे। विक्छाव পেৰিটকের বজেও অভিত নর, চাল চলমের নলেও নর, এবং ভাষার সলেও नमें। कानमात्रों कि एक अंतर्भ लॉक सार्थम नाहे विमि वाबिट्य मण्यूर्य गारहरा, देश्ताबी छाड़ा कथा कर ना, अथि मान्तुर्व हिन्तु ? यति स्विधा ना थारणनः अज्ञतः लारकत्र कथा अस्तन्ध नारे कि ? यपि प्रथित्रा वा अनित्रा ना बारकन या कन्ननारक कानिएक ना भारतन, खाद्या दहरण काशमांत्रा कृशांत शाख जाशनात्तव जन्हे यंगा। त्यात्रेव त्यात्राच ठेवित्रा त्यात कात्र बरे बहेदन दर आमामिनहरू मारहरी मर्ड लाक बाकान क्रांड हहेदन : बाक् रम्बीक काक्ष केठिया रमरम ना एक त्यह त्यहांकामिक देश्वाकी कक्ष्यांव शांठ করিতে হইবেক, না হর দর্শন ভগবদ্গীতা, সাহিত্য ও সংহিতাদি রোমান অঞ্জে পাঠ ক্রিভে হইবেক। ইহাতে হিন্দু ধর্মাচরণের বে কি ব্যাঘাত ब्बेटफ शास्त्र, छाहा युवा यात्र ना । एक बान नारहर य हिन्तुकाराशन ब्हेत्र र्गफ्रिकंड्स, धनः इरे गाति शुक्रत्वत्र मत्त्रा गण्युर्ग हिन्दू रहेशा शिक्षत्वन, हेरा कि जाननारमंत्र जाना नाहे । अन्न कथात्र नत्र विष दक्ष वर्णन व कार्यक्षत्र भागामकण मुनीकृत धावः पृत्र स्टेशात्र नत्, ठीशात थानि धारेमाव বক্তবা, আৰম্ভা বৃক্তি দিতে পারি, বৃদ্ধি দেওয়া আমাদের ক্ষমতাভীত।

7

विविध श्रमक ।

नामा-देविष्ठ ।

শিক্তিকতথ্বিদ্পাণ মতহেকর বিভিন্ন আংশ শরীকা করিরা নামৰ প্রস্কৃতির নির্দেশ করেম, করচিত্র ধারাও কোন কোন দেশে শীৰ্মের গুডাগুড নির্নীত ব্যা গোমিষ্ট পত্রিকার অনুনক কোনক বিশিষাছেন যে নান্যচয়িত্র নার্নিকার গঠনের উপর প্রচুয় পরিমাণে নির্ভিন্ন করে। প্রচ্যেক ব্যক্তিমই নার্নিকার গঠনের মধ্যে বিছু না কিছু বৈচিত্র দেখিছে পাঙ্কা যার কিছ মানৰ নাসিকাকে সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইছে পালে।
কাহারও নাসিকার মৃশদেশ, কাহারো মধ্যভাগ এবং কাহারো অঞ্জাগ
কাত বা উচ্চ দেখার; অথম শ্রেণীর নাসিকাকে 'মিলিটারী,' হিতীর শ্রেণীর
নাসিকাকে 'রোমান্টিক' এবং ভূতীর শ্রেণীর নাসিকাকে 'দেলফিব' নামে
অভিহিত করা হইরা খাকে। বাহাদের নাসামূল উচ্চ ভাহাদের চরিত্রে
প্রবান কার্যকুশলভা, অসাধারণ বল এবং নেতৃত্বের ক্ষমতা প্রকাশ পার,
এই শ্রেকার নাসিকাকে অনেকে 'ওরেলিটেনীয়' এই আখ্যা প্রধান করেন।
সেনাপতি ওরেলিটেনের নাসিকা এই ফাতীর নাসিকার শ্রেচ আদর্শরূপে
গণ্য হইত; 'প্যালেশ থিরেটারের' প্রযোগ্য অধ্যক্ষ মিঃ চার্ল্স মর্টনের
নাসিকা বর্ত্তমান কালে 'যিলিটারী' নাসিকার সর্প্রোৎক্ট উদাহরণ।

রোষান এবং গ্রীসিয়ান নাসিকা।

বাহাদের রোমাণ্টিক শ্রেণীর নাসিকা, অক্সের দহিত সংগ্রতা নাডের ইচ্ছা তাহাদের অত্যন্ত অধিক। তাহারা উৎপীড়কের হস্ত হইতে আর্বন্ধের করা করিবার অন্ত বিশেষ যত্ন করে এবং নিভান্ত স্বার্থপৃক্তভাবে অক্সের উপকারে প্রস্তুত হয়। 'সেলফিব' শ্রেণীর নাসা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ অর্থাৎ যাহাদের নাসিকার অপ্রভাগ ফীত বা উচ্চ তাহারা স্বতংপরতঃ স্বার্থান্তসন্ধানে ব্যক্ত; স্বার্থই তাহাদের জীবনের প্রথম এবং প্রধান লক্ষ্য, নিজের স্বার্থ-সাধনের অন্ত ভাহারা অক্সের স্থবিধা অস্থবিধা বা ক্ষতি লাভের দিকে দৃষ্টিপাত করে না। নাসিকার অপ্রভাগ উপরের দিকে পুরান হইলে মান্ত্রর অত্যন্ত কৃটিল, রসিক এবং বিজ্ঞপ-পরারণ হয়, এই বিজ্ঞপ ও রসিক্তার অনেকেই মর্শ্বে আঘাত পার। এই প্রকার নাসাধারিগণের কলহ-প্রস্তৃত্তিও অত্যন্ত অধিক; ক্ষমতা না থাকিলেও স্বেচ্ছাপ্রস্তুত্ত হইলা প্রত্যেক কাজ্যে ভাক্তন্ত করিবার ইচ্ছা ভাহাদের বিশেষ প্রবল। যে সকল স্ত্রীলোকের নাক এই প্রকার তাহারা সাধারণতই কলহপ্রির হয়।

বে সকল নাগিকার উপরিভাগ উচ্চনীচ নহে, ঠিক সমত্তল, ভাহাদিগকে শ্রীদিয়ান নাগিকা কহে। যাহাদের এই প্রকার নাগিকা ভাহাদের কিছু-মাত্র চিত্রিত্রবল নাই, ভাহারা স্থক্ষচিসম্পন্ন এবং সারামপ্রির।

নাগিকার আকার।

া নামিকার আকার সহজেও অনেক কথা বলা হইয়াছে। বে সকল শোকের নাসিকা নীর্য এবং নাসাগ্রা নিরগামী, তাহারা ধৃত্ত, গলিস্কাটভ, সভর্ক, বড়বন্ধবির এবং মতলব-বাজ লোক। ইহুদীদিগের মধ্যে লাসিকার এই বৈচিত্র বিশেষরণে লক্ষিত হয়। এই প্রকার নাসিকা থাকার ভাহারা সহজেই বুরিতে পারে কোন কার্য্যে হতকেশ করিলে কিঞ্ছিৎগাভ হওরা সভব। যাহাদের এই শ্রেণীর নাসিকা আইনেও ভাহাদের যথেষ্ট পারদর্শিতা দেখা যার। লর্ড চীফজ্টিস্রসেল, ভাহার প্রধান দৃস্তান্ত।

নাসিকার আরভন কুল হইলে মাহব চঞ্চলচিত্ত হয়, তাহারের চরিত্রবল থাকে না, ইহা সর্বাল অবিসমাদিতরূপে সত্য নহে; কোন কোন ইংরেজ লেখক বলেন 'যাহার নাক বত বড় সে ব্যক্তি তত গুণবান।' কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কুল নাসিকাধারী অনেক ব্যক্তিকেও প্রধান্ত লাভ করিছে দেখা যায়। যাহাদের নাসারদ্ধ অত্যন্ত বিস্তৃত ভাহারা দরিজ এবং জ্ঞানা-মুসন্ধিৎস্থ হইয়া থাকে; যাহাদের নাসারদ্ধু সংকীপ ভাহারা ধনবান হয় বটে কিন্তু অমিভব্যরিতা দোবে ভাহারা অর্থ সঞ্চর করিয়া রাধিতে পারে না।

নাগাগ্ৰ।

যাহাদের নাসাপ্র স্থুল, তাহারা অত্যন্ত বচনবাগীশ হর। তাহারা গৃহস্থালী সম্বন্ধে বা অক্ত কোন সামাক্ত বিষয় লইয়া এমন উৎসাহের সহিত্ত গল আরম্ভ করে যে সহজেই শ্রোতার সহিষ্ণুতা নষ্ট হইরা যায় কিছ ভাহাদের বাক্যশ্রোত বন্দ হর না। এইরপ নীরস গলে তাহারা অনায়াসেই ছই এক ঘণ্টা কাটাইয়া দিতে পারে এবং গলের মধ্যে হাস্যরসের বিন্দুমাল সম্পর্ক না থাকিলেও বক্তার মুখবিবর হইতে ক্ষণে ক্ষণে প্রচুর হাস্তরস উদ্যাত হইরা অসহিষ্ণু শ্রোতাদিগকে অস্থির করিয়া তুলে।

যাহাদের নাসাগ্র সক্ষ তাহার। সতর্ক এবং গন্তীর। যাহাদের নাসিকার অগ্রন্থা অত্যন্ত অধিক সুঁচল, তাহাদিগকে জীবনের অনেক স্বিধাই হারাইতে হর। রাজদতে দণ্ডিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকের নাসিকা এই শ্রেণীর। সামাক্ত বায়ুর শক্ষেত্র তাহারা তর চঞ্চল হইরা সাবধানতা অবশ্বন করে।

সংক্রামক পীড়ার নিদান।

াসময়ে সময়ে এক এক হানে সংক্রাসক পীড়া আবিস্ত হইয়া ভত্ত বহসংখ্যক অধিবাসীকে মৃত্যুমুখে পাতিত করে; জলে বা বায়্যগুলে প্রথশ কীটাণুর আধিকাই ইহার কারণ বলিয়া বর্ত্তমান যুগের তৈরজ্যতন্ত্রিংগণের বিশান হইলেও সংক্রামক রোগের প্রাকৃত কারণ আলও রহস্তপদ্ধন
বলিয়া প্রজীরমান হয়। এরুপ ভূরি প্রমাণ কীটাণু কোখা হইতে আনে ?
এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গিয়া ডাক্তার টমাস ব্রেয়ার 'মেডিক্যাল নিউস'
নামক প্রিকার এক অভিনব মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন
গোর্ধিব বায়ুমপ্তলের বহির্দেশে তাহাদের উৎপত্তি, অর্থাৎ তাহাদের হান
প্রকৃতপক্ষে নক্ষরলোকে। আমরা উক্ত ডাক্তারের লিখিত প্রবদ্ধের সর্বাপেকা চিত্তাকর্ষক অংশটির অবিকল অমুবাদ নিমে প্রকাশ করিলাম।

"হাজার হাজার টন উল্লাপিও এবং ধূলি বংসর বংসর পৃথিবীর বহির্দেশ ্হইতে পৃথিবীর উপর আসিয়া সঞ্চিত হয়। এই সকল সঞ্চিত পদার্থ বে বছবিধ রূপান্তর প্রাপ্ত হয় ভাহা সর্ব্যাদী সম্মত। কেহ কেহ পর্যবেক্ষণ चात्रा निकास कतिबारहन दा এই नकन अनार्थ वहन अतिमार्ग सीरानुत (life germ) সহিত দংহত হয়। ভারউইন সাহেব বর্ণনা করিয়াছেন বে একবার দশ লক্ষ বর্গমাইল ভূথণ্ডের উপর এক আশ্চর্যা ভৌতিক পদার্থ वर्षिज रुरेशाहिल। देश एव ज्वायुमछाला विहास्त्र भाष जारा जिलि প্রমাণ করিয়াছেন। জার্দ্রাণীতে পেকেলো নামক স্থানে একবার পীতবর্ণ তুষার ধারা বর্ষিত হইরাছিল। ওয়েবার নামক একজন পণ্ডিত তাহাতে পুঞ্জীকৃত কীটাণু আবিষ্ণার করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ১৭৫৫ খুষ্টাব্দে ইটালীর উত্তরভাগে একবার ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ হয়, তাহাতে ছয় শত বর্গমাইল ভূথও একেবারে আচ্ছন হইয়া গিয়াছিল, এবং আর পর্বত নর कि पूक बनीन वबक चात्र (तथा शिवाहित। ১৮৪५ थुंडात्मव चट्डावब व्हेताहिन, ভाराता थात्र मंजातिक विख्ति चानात विभिन्न हेरतन्वर्भ নামক জনৈক পণ্ডিত প্ৰনাৱ দাবা স্থিৱ করেন যে, ইহার সহিত প্রভালিশ छेन की छोत् वर्षिक इहेबाहिन। ১৮٠० बृष्टीस्क हेछे। नीस्मान, अवर हेरांब नम वरमत शरत ১৮১৪ शृहोस्य कालिविद्यारङ्क এक व्यकात कीण्यूनर्वन निक्क रहेशाहित। आत अकवात भारतहोहेत्न अवः शन्तिम दक्के कीएक अहे অটনার পুনরাভিনর হর। এ সমস্ত যে পার্থিব পদার্থ তাহা অভুমান করা कित । आधुनिक পर्यारकार दिशीकृष ब्हेत्राष्ट्र य विश्व प्रात गम्ब कीछानुन्त পतिभून वदः यम श्रामाण प्रवाद किन्यक विकित अकाद्वत

ন্ধীৰাণু বৰ্জনান লাছে। ভূপুষ্ঠস্থ বায়ুৰগুলে এই সকল জীবাণুর উত্তব লক্ষৰণত্ত নহে বলিয়া জনেকে ভিত্ত ক্ষিত্তালে।

বাংবের সহিত অধির কোন সম্ভ আছে সেই সকল ভিন্ন অন্ত সমস্ত পার্থিব পদার্থই জাবাণ্ডে পরিপূর্ব। ব্রজাঙ্গের সর্ব্যক্ত জড় পদার্থের অন্তল অভিন্ন, অভএব ব্যক্তিরিয়া বা উদ্ভিজ্ঞাণু যে অভাত গ্রহ এবং গগনবিশ্বী মেবসমূহ পরিবয়াপ্ত করিয়া আছে, একথা অভি সহজেই বিখাস করা বাইতে পারে।

পৃথিবীর বহির্ভাগস্থ অসংখ্য কীটাপুর অধিকাংশই মৃত অবস্থার পৃথিবীতে আসিরা পৌছে, কারণ ভাষাবিগকে অভি শৈতামর শৃত্যের মধ্য দিরা অগ্রসর হইতে হর। কিন্ত কীটাপু ও উত্তিজ্ঞাপুর জীবন শীর বিনষ্ট হর মা। ভূষার রাশির মধ্যেও অনেকে সজীব অবস্থার থাকে; আবার অনেক উত্তিজ্ঞাপু কালক্রে অধিক উত্তাপ সহ্ব করিবার ক্ষমতা লাভ করে। কোন কোন কাতীর কীটাপু কিছুকাল জীবিত থাকিয়া অবশেবে বিনষ্ট হইয়া বার, স্কভরাং ইহারা যে সংক্রামক রোগের উৎপত্তি করে, ইহাদের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে সেই রোগও অন্তর্ভিত হর।

খ্রীর চতুর্দশ শতান্ধীতে 'বুয়ক প্লেগ' নামক মড়কে পৃথিবীর পাঁচ কোটী অধিবাদী মৃত্যুম্থে পভিত হইয়ছিল। রোগ-কীটাণু ঘারাই বে এই সংক্রোমক ব্যাধি স্বীর অধিকার বিজ্ঞার করিয়াছিল, তাহার আর সন্দেহ নাই। বাণিজ্যোগলকে এক দেশের সহিত অন্ত দেশের সংশ্রেবে এই রোগ এত শীত্র বিস্তৃত হইতে পারিত না। কলে ছলে সর্ব্বেই ইবার প্রান্ত্র্ভাব লক্ষিত হইয়াছিল। এই রোগ বিস্তার উপলক্ষে একথানি প্রাচীন প্রিকায় লিখিত হইয়াছিল। এই রোগ বিস্তার উপলক্ষে একথানি প্রাচীন প্রিকায় লিখিত হইয়াছিল — "দ্বিত বায়ু বথন মৃত্যুজার বহন করিয়া আসিত, তথন তাহা প্রকৃতই দৃষ্টিগোচর হইত, আকাশ করানক ঘন কুয়াশার আক্রম হইয়া বাইত।" অনেক সমগ্র কোন কোন বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত মেন সংক্রোমক পীড়ার বীল বহন করিয়া আনে। পৃথিবীতে 'বুয়ক প্রেগের' আবির্ভাব এবং তিয়োভাবের কারণ কি—এই প্রশ্ন লইয়া তৎকালীন বৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসক বহলে বিশেষ আন্দোলন পড়িয়া বিয়াছিল— অবশেষে হির হয় যে রোগ-কীটাণুর বিস্তারই ইহার কারণ। পৃথিবী—ভাহাত্র আবর্ত্তনপথে শৃত্তমণ্ডলের এইয়প কীটাণুপুর্ব করে আলিয়া পড়িয়াছিল, আবর্ত্তনপথে পুরিতে পুরিতে সেই অংশ অতিক্রম করিলেই পৃথিবী হইতে মেগল

বিদ্বিত হইয়া গেল, পৃথিবীর জলবারু এই রোগাণুর জনুকুলালা হওরাতে ভাহারা অধিক দিন পৃথিবীতে ছারী হইতে পারে নাই। 'পাটেড্ কিভার' নামক এক প্রকার জরের আবির্ভাবেরও ইহাই কারণ। এই জরের কথা এখন জনেকেই অবগত নহেন এবং এই পীড়া পৃথিবী হইতে নির্মূল হইরা বিরাহে, কিন্তু ১৮৬৬৬৭ খুঠান্বের black deathএর ক্লার এক সমর ইহা অত্যন্ত ভীবণ আকার থারণ করিরাহিল। অক্লাল সংক্লামক পীড়ারও আবির্ভাব এবং হটাৎ ভিরোভাবের দুঠান্ত বিরল নহে। কিন্তু প্রচলিত 'থিওরি' বারা ভাহাদের কার্যাভারণ নির্দারণ করিতে বাওরা নিক্লন।

ভাক্তার বুেরার তাঁহার বতকে অত্রান্ত বলিতে প্রস্তুত নহেন, কিন্ত ভিনি বিশাস করেন ইহা হারা একটি অভিনব চিন্তার পথ প্রশন্ত হইবে; এবং এ সম্বন্ধে গভীর পর্য্যবেক্ষণ প্ররোজনীর। ডাক্তার বেুরারের এই নৃত্তন আবিষ্কার (আমরা ইহাকে আবিষ্কারই বলিতেছি) চিত্তাকর্বক এবং কৌতুকো-দীপক। ইহাবারা একদিন জগতের প্রকাশ্ত অভাব নিরাক্কত হইতে পারে।

বেলুনে ছয় माहेल छ र्फा।

ডাক্টার এ পারসন নামক একজন গগনবিহারী জন্মণীর ট্রাটগার্ট নগরে 'ফিনির নামক বেলুনে আরোহণ করিরা উদ্ধাকালে উঠিরাছিলেন। তাঁহার এই আকাশ বিহার বৃত্তান্ত 'দি জর্ণাল অব দি এবোনটিয়ু' নামক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে। পাঠকবর্দের কৌকুহল দূর করিবার জন্ত আমরা এই প্রবন্ধেব সার সকলন করিলাম:—

এই বেলুন ছই হাজার কিউবিক মেটার জনজান বাস্পে পরিপূর্ণ করা হর; এবং আকাশস্থ বাষুর পতি, চাপ ও শীতোঞ্চতা পরীক্ষা করিবার জন্ত ইহাতে বাষুমান যন্ত্র, তাপমান যন্ত্র প্রভৃতি যন্ত্রাদি লওরা হইরাছিল। বেলুন আকাশে উঠিবার পনেরো মিনিট মধ্যে ইহা ছর হাজার পাঁচশত ফিট উর্জে উঠিল। ঠিক এক ঘণ্টা হইলে দেখা গেল ইহা ১৬ হাজার ফিট উল্লে উঠিরাছে, সেধানে তাপমান বন্ত্রের পরিমাণ—১৮° সিন্টিগ্রেড্। ছই ঘণ্টার মধ্যে বেলুন ২৬ হাজার ফিট উর্জে উঠিল; অর্ধাৎ তথন বেলুন এক হিমালরের উচ্চতম শৃক ব্যতীত পৃথিবীস্থ সম্দর পর্বাত শৃকের উর্জে বিচরণ করিতেছিল; এধানে তাপমান বন্ত্রের পরিমাণ ৩৯° সেন্টিগ্রেড। ডাজার পারসন পূর্ব্ধ হইতে বেরুপ সাব্ধানতা অবলঘন করিয়াছিলেন ভাষাত্রে পারসন পূর্ব্ধ হইতে বেরুপ সাব্ধানতা অবলঘন করিয়াছিলেন ভাষাত্রে

করিতে পারে নাই; বায়ু অত্যন্ত পাতদা হইয়া আদিলে তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে অরজান বাম্পের সহায়তা প্রহণ করিতে হইয়াছিল। করেক সেকেণ্ডের অক্স অরজান বাম্পূর্ণ ব্যাগের সাহায্যে নিষাস প্রহণ না করাতে তিনি অত্যন্ত তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিলেন,মন্তক বুরিতে লাগিল এবং দৃষ্টিশক্তি পর্যান্ত তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিলেন,মন্তক বুরিতে লাগিল এবং দৃষ্টিশক্তি পর্যান্ত তুর্বে হইয়া আদিল। কিন্তু অরজান বাম্পের পুনঃ পুনঃ খাস প্রহণে এত-তর্বের তাঁহার কোন বিপদ বটে নাই। বেলুনে আরোহণের আড়াই ঘণ্টা পরে ডাক্ডার ত্রিশ হাজার বারো ফিট উচ্চে উঠিলেন, এখন তিনি হিমালর পর্যতের সর্ব্বোচ্চ শৃক্ষ কাঞ্চনজন্মারও প্রায় হাজর ফিট উর্দ্ধে। ডাক্ডার পারসান এখানে বায়ুমান বস্ত্রে দেখিলেন বায়ুর চাপ হইশত একত্রিশ মিলিমেটার। এখানে তাপমান বজ্রের পরিমাণ—৪৭৯০ সেণ্টিগ্রেড। ডাক্ডার আরও কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠিতে ক্রতসন্ধর হইয়া বেলুন চালিত করিলেন, কিন্তু শীঘ্রই তাঁহার অসুলী অসাড় হইয়া আদিল এবং তিনি অত্যন্ত অম্বন্ধকা অন্তব্য করিতে লাগিলেন।

ভনস্তর বেলুন ধীরে ধীরে অবতরণ করিতে লাগিল। ভাক্তার পারসন ক্রেনওরাস্ত নামক স্থানে এক শগক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। উর্জন্থ বায়ু মণ্ডলের প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক অজ্ঞাতপূর্ব্ব সত্য তিনি আবিষ্কৃত করিয়া-ছেন। শীতোক্ষমণ্ডলে পাঁচহাজার ফিট উচ্চ হইতে ত্রিশ হাজার ফিট উর্জ পর্যাক্ত বায়ুর বেগ এবং শৈত্যের পরিমাণ বিশ্বয়জনক ক্রমে পরিবর্ত্তনশীল।

ফরমোজা।

চীনবাপান যুদ্ধের সালে যে সদ্ধিপত্র স্বাক্ষরিত হইরাছে তাহার সহিত ফরমোজাদীপের অবিচ্ছেদ্য সমৃদ্ধ থাকার এই দ্বীপ সহসা বিশেষ প্রাধান্ত লাভ করিরাছে। চীন সন্রাট এই দ্বীপ যাপানের হতে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইরাছেন। ইহা লাভ করিরা যাপানের বাণিজ্য বিভারের বিশেষ স্থবিধা হইরাছে এবং ইহাতে যাপানের প্রাধান্ত আরও বর্দ্ধিত হইরে। চীন ভাষার এই দ্বীপের নাম তাই,—ওয়ান; ইহা চীনের কো-কিন প্রদেশ হইতে ৯০ মাইল দ্রে অবস্থিত। ফরমোজা দ্বীপ ২৪৫ মাইল দীর্ঘ, ইহার সর্কাণেকা অধিক বিভৃতির পরিমাণ একশত মাইল। আকার সিংহল দ্বীপের আর্ধান প্রিমাণ কল ১৪৯৮২ বর্গ মাইল। ইহার লোক সংখ্যা ত্রিশ লক্ষা এই দ্বীপের পশ্চম অংশ কো-কিন প্রদেশের শাসনক্র্তার অধীন ছিল, এবং প্রাংশ অসভ্য বভ্যজাতির অধিকার ভুক্ত ছিল। এক

यूनीर्च नर्का नृष्टात वहे बीनरक मीर्च छहे जारा विज्ञ कतिबाह, वहे পর্বত অল্প উচ্চ নহে, ইহার কোন কোন শৃদ বার হালার ফিট উচ্চ। অধিকাংশ শৃঙ্গই শুল্র তুষার মণ্ডিত। পর্বতের সামুদেশ স্থানীর্ঘ স্থানর বৃক্ষা রাজীতে ও তৃণপূর্ণ খ্রামল গোচারণ কেত্রে পরিপূর্ণ। সমন্ত হইতে এই পর্বত প্রাচীর বেষ্টিত বাপের প্রাকৃতিক দুখ অতি রমণীয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার ভূমি অত্যন্ত উর্দার এবং জলবায়ু খাত্মকর। এথানে বহুসংখ্যক উক্ষ প্রস্রবণ আছে, গন্ধক ও কেরোদিন তৈলের ধনি অপর্য্যাপ্ত : আছেছ গিরির অগ্নংপাতও মধ্যে মধ্যে ২ইরা থাকে। চীনের পূর্ববর্তী প্রদেশ সমূহের সহিতই প্রধানত: এই দ্বীপ বাণিজ্যব্যাবসারে লিপ্ত । প্রধান পণ্যক্রব্য চাউল, তত্তির কপুর, চিনি পাথুরিয়া কয়লা, কাষ্ট্র, চা প্রভৃতি দ্রব্যুত্ত অল্লা-ধিক পরিমাণে রপ্তানী হইয়া থাকে। ফরমোজার অরণ্য প্রদেশে ব্যাঘ্ত. চিতাবাঘ এবং নেকেড়ার সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। কিল্ও নামক স্থানের নিকট পাথুরিয়া কয়লার থনি আছে। আদিম অসভ্য অধিবাসিগণের আকার দীর্ঘ, বর্ণ কটা, ইহারা মন্তকে স্থলীর্ঘ চুল রাথে এবং দন্তে কৃষ্ণবর্ণ মাজন ব্যবহার করে। এই অসভ্য জাতি বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত: কোন কোন সম্প্রদায়ে লেখাপডার চর্চা আছে। ইহারা সত্যবাদী, স্থারবান, কিন্তু অত্যস্ত প্রতিহিংদাপরায়ণ। যুরোপীয়গণ বছদিন হইতে ইহাদিগের আবাস-স্থানে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিতেছেন কিন্তু এ পর্যান্ত কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এই দ্বীপের চীনসাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত অংশ চারিটি জেলার विक्का जामसूरे এवः किनः अधान वन्त्र, এত द्वित भात्र प्रदेषि वन्तत्र বৈদেশীকগণ পণাদ্রবা আমদানী করিতে পারিতেন।

শ্রীদীনেক্রকুমার রায়।

বরফ।

কলিকাতা ও অন্তান্ত সহরবাসী অনেকেই বরফ "আহার"* বা বরকজন পান করিয়া থাকেন। কিন্তু সকলে এই প্রাণ-মন-মুগ্নকারী, গ্রীয় ক্লেশ-নিরারণ কারী, ভইছি-পেগ-নীতল-কারী জব্য যে কিরপে প্রস্তুত করা হয় ভাহা বোধ হয় জানেন না। অনেকের জানিবার ইচ্ছা থাকিতে পারে;

^{*} राजानात्र नकत्नरे अन "शहबा" शांत्कन किन्छ कर्यन् पूछत्क "शांन कंतिवा" शांत्कन ।

त्मक धरे थ्यवकृष्टि निश्चिक हरेन। वत्रक्राणवीषित्रत्र मर्था धानरक हेश्ताणी खालन, घड्णव धरे थ्यवस्त्र विष हेश्ताणी technical expressions वावहात्र कृता हत्र, छाहा हरेल त्वाव हत्र विरामय त्वाव हहेरव ना।

কৃত্রিম বরক, অর্থাৎ বে বরক সচরাচর বাজারে বিক্রর হর, ভাহা কৃত্রিম শীত সাহাব্যে প্রস্তুত হইরা থাকে। এই শীত কার্বনিক এসিড, জন, এমোনিরা, সালফিউরাস এসিড ও ইথর প্রভৃতির সাহাব্যে পাওরা বার। অনেক কারণে আজকাল ইথরের বেশী ব্যবহার ও আদর, অভএব একণে ইহারই বিবরণ দেওরা যাক।

ইপর অভ্যন্ত ভলেটাইল (volatile)* স্চরাচর (অর্থাৎ under atmospheric pressure) ইহা ৯০° (Fahr) গরমে বালা হইরা বার, কিন্তু ভ্যাকুরামে (vacuum) ইহা ফ্রিজিং গরেন্টের (freezing point) অনেক ডিগ্রি নীচে বালা হর। এইরূপ নীত্র বালোদগমন (rapid evaporation) হেতু ইপর হইতে অতি সহজে নীত প্রাপ্ত হোপ্ত হওয়া বার।

ইপর-বরক্ষের কল নিয়্নলিখিত অল সকলে বিভক্ত, বথা—একটি বাঙ্গা-পাঞ্প (vapour-pump), একটি নীতোৎপাদক বাস্ত্র (refrigerator), একটি বাঙ্গা-তরল-কারক যন্ত্র (Condensor), একটি জলের পাষ্ণা, আর একটি লবণ-জলাধার (Brine-box) ও কভিপর বরক্ষের ছাঁচ্ (Ice vessel or mould), উপরি উক্ত ছইটি পাষ্ণা চালাইবার জন্ম একটি এঞ্জিন আর এই এঞ্জিন চালাইবার জন্ম একটি বরলারের আবশ্রক।

এই সকল অঙ্কের কার্য্য "নামেন পরিচিন্নতে।" বাল্য-পাল্যের কাজ হইতেছে নীভোৎপাদক। বাক্স হইতে ইথরের বাল্য নিকাশ করা। ইথর ইহার শোষক (suction) মুখ দিরা বাল্য হইরা প্রবেশ করে এবং নির্গমনের (discharge) মুখ দিরা condensorএ যার। শীতোৎপাদক বাক্সের কাজ হইডেছে লবণ-জলকে নীভল করা। এই যন্তের ভিতর খ্রিরা ফিরিরা নল (pipe) গিরাছে; তাহার ভিতর দিয়া লবনজল সর্কাণ পল্প সাহাব্যে বহুমান।

वाष्प जतनकातक राज्य काम हहेएलाइ हेश्व वाष्पाक भूनकीव जनन

[#]Volatiloএর বাজালা জানি না; অভিধানে দেখিলার ইহার মানে উত্ভরনশীল ; পাঠক ভাহাতে ইহার মানে পকাই বুরুন আর অল গলনে বালা হইয়া বাল এমন কোন জনল পলার্থই বুরুন, বাবা হয় বুঝিয়া লইবেন।

[†] এই মালশ্য কর্মেক্সে কিঞ্চিৎ ক্ষিক্ ভয়ল ইপয়ে পূর্ব।

ইখর করা; ইহাতে সর্বাদ ঠাণ্ডা কল পড়িতেছে ও আপনার কাজ করিব।
অক্তবিক দিরা বাহির হইবা বাইতেছে। জল সমান পরিমাণে আসা বাওরা
হেড়ু এই বন্ধ সর্বাদা জলে পরিপূর্ণ থাকে; এই জলের ভিতর দিরা ইথর
বান্ধ বাইবার জক্ত খ্রিরা ফিরিরা পাইপ গিরাছে; ইথর এই পাইপের
ঠাণ্ডা গালে নাগিরা প্নরার তরল হইরা বার।

জনের পাশা—ইহা একটি ছোট দমকলের ভার; ইহা লবণজনের আধার ছইতে শীভোৎপাদক বাজের মধ্য দিরা লবনজন টানিয়া পুনরার ইহাকে লবণজনাধারে পাঠাইয়া দের।

শবণক্ষণাধারে সারি দিয়া নির্মাণ কল পূর্ণ ধাতৃ নির্মিত বরকের ছাঁচ সকল রাধা হর, এই ছাঁচের ভিতরকার বে লগ তাহাই ক্ষিয়া ভক্ষনীর বা পানীর বরক তৈরার হয়।

বরকের কলের উপরি উক্ত অক সকলের কার্জ নিয়লিখিতরূপে চলিয়া থাকে—বরলারের হাঁম এঞ্জিনকে চালার, এঞ্জিন বাল্প পাল্পকে চালার, এই পাল্প রিক্রিজরেটরন্থ ইথর হইতে ভ্যাকুরম (vacuum) সাহায্যে বাল্প উৎপাদন করিয়া আকর্ষণ করে; সেই বাল্প এই পাল্পের নির্মন পথ (discharge side) দিরা তরল-কারক (condensor) যত্ত্বে বার; সেখানে ঘাইরা ইথর বাল্প পুনরার তরল হইয়া পল্চাদন্থিত বাল্পের ধারার পুনরার রিক্রিজিরেটরে যার। ইহাতে এই কার্য্য সাধিত হয় যে—রিক্রিজরেটরন্থ তরল ইথর শীত্র বাল্পোলগমন (rapid evaporation) হেছু অভ্যক্ত শীত্রল হইয়া যার; এই শীতকেই কাজে আনা হয়; ইহার বারাই ফল জমান হইয়া থাকে। রিক্রিজিরেটরন্থ ইথর অতি অরই থরচ হইয়া থাকে, কারণ তাহা বাল্পাবস্থা হইতে পুনরার ইথর হইয়া রিক্রিজিরেটরের যাইয়া পুনরার কার্য্য করে। ইথর-বাল্পের কার্য্য অবিরতভাবে চলিতে থাকে, সেজক্ত শীতও অবিরতভাবে জন্মিতে থাকে।

ইখরের শীত নির্নিখিত ভাবে কাজে আনা হয়।—ব্রক্ষের কলের অন্ত পাম্পটিও এঞ্জিন হারা চালান হয়। তাহার শোষক নল (suction pipe) রিক্রিজিরেরিরের ভিতর দিরা ব্রিরা ফিরিরা লোনাজলের আধারে বোগ ইইরাছে, এই নল দিরা গম্প লবণ-জলাধার্থিত জলকে আকর্ষণ করে; এই লোনাজল রিক্রিজিরেটর্থিত পাইপের ভিতর দিরা বাইবার স্ব্রু শীতক ইখরের সংস্পর্শে আবিরা অভ্যন্ত ঠাও। হইরা বার; এই শীচল লোনাজন পন্পের নির্বাদন পথ বারা পুনরার ব্রাইন বল্লে প্রেরিড হইরা থাকে; সেথানে বাইরা এই শীতন জন বরফের ছাঁচের গারে নাগিরা ফিরিরা পুনরার রিফ্রিজিরেটরে গিরা ঠাপ্তা হইরা পুনরার এই বাজে আলে। এইরপ অবিরঙ শীতন লবণজন বরফের ছাঁচের গারে লাগার জন্ম ছাঁচের ভিতরস্থিত নির্মাণ জন শীত সংস্পর্শে ক্রমে জমিরা বরফ হইরা যায়।

এইরপে কৃত্রিম উপারে বরফ তৈরারি হয়। বরফ জমিতে সচরাচর প্রায় ২৪ ঘণ্টা লাগিয়া থাকে; অত্যস্ত গরমের সময় আরো অধিক সময় লাগে; শীতকালে কিছু কম সময়ে জমিয়া যার। বৃহৎ চালড় জমাইতে ছইলে অপেকাকৃত অধিক সময় লাগে।

বরফের কলের উপ-অঞ্চ আনেক আছে; কিন্তু সে সব ব্যবসায়ী ব্যতীত আল্পের জানিবার আবশ্রক নাই। বরফের ছাঁচ সচরাচর পাঁচ হইডে ছর ইঞ্চ পর্যন্ত চওড়া হর, কারণ তিন ইঞ্চের অধিক বরফ জমাইতে আনেক অধিক সমর লাগে; ছাঁচ পাঁচ ছর ইঞ্চ হইলে ছ্গার হইতে বরফ জমিয়া বেশ নিরেট চাঙ্গড় জন্মে। এই ছাঁচ সকলের গায়ে ঠাগুজল উত্তমরূপে লাগা উচিত; সেজ্পু প্রাইন-বাজের ভিতর কাঠের বাঁগ ও বেকার (breaker) প্রভৃতি আনেক দেওয়া থাকে যাহাতে শীতল জালের প্রোত অন্দররূপে ছাঁচের চারিধারে লাগিতে পারে। বরফের কলে লোনা জালের সাহাব্য লগুরা হয়, কারণ ইছা কথনও জমে না, ইছার টেম্পারেচর প্রায় ২০° (Fahr) নিয়ে, আর ৩২° ডিগ্রিতে জল জমে অতএব থালি জল হইলে প্রাইন-বাজস্থিত জল রিফ্রিজিরেটরের মধ্য দিয়া যাইবার সময় জমিয়া যাইত, সেজ্পু লোনা অল ব্যবহার করা হয়।

আজকাল বরফের কলে বেল ত্পয়সা লাভ আছে। কারণ বরফ থাইতে লোকে জাতিভেদ মানে না; সকলেই থাইয়া থাকে সেজভা বরফের কাটভিও অধিক। সহর ও মফ্সলে বরফের কাটভি আরো বাড়িতে পারে, যদি দাম আরো সভা করা হয়। নিল কলিকাতা সহরে আরো ছইটি বরফের কল উত্তমরূপে চলিতে পারে। হগলি, চুঁচুড়া, চল্দননগরের মধ্যে একটি ছই-টন বরফের কলে বেশ লাভ হইতে পারে। বর্দ্ধমানেও একটি ছইটন অস্তত এক টনের-কল চলিতে পারে। এইরূপ সাহেব ফিরিলী ও বাবু লোক প্রধান মফ্সলস্থ সহর সমূহে কুল্ল কুল্ল বরফের কলে বেশ লাভ হইতে পারে।

তাঁহাদিগেরও বিশেষ তৃপরসা আসিতে পারে আর অনেক গরিব লোকেও ভাঁহাদের আতারে থাটিয়া থাইতে পারে, এবং অনেক পাড়াপেঁরেও বরুক থাইরা যত্য হইতে পারে।

শ্ৰীদত্যেন্দ্ৰনাথ বস্থ।

৺ তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

"স্বৰ্ণতা"-প্ৰণেতা তারকনাথ গলোপাধ্যায়ের নাম বালাণী মাত্রেই অবগত আছেন। আৰু পাঁচ বংসর হইল তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তি ঘটি-মাছে, কিন্তু এ প্ৰ্যান্ত তাঁহার জীবন সম্বন্ধে কোথাও এক ছত্ৰ লেখা বাহিত্ব হইল না,-ইহা অত্যন্ত লজ্জার বিষয়। অনেকের মতে সর্গলতা বাললার একখানি অতি উচ্চশ্রেণীর উপস্থাস। "কলিকাতা রিভিউ" এই পুস্তক ম্মালোচনায় বলিয়াছিলেন,—"উপ্তাস বল ত স্বৰ্ণতাই বাক্লার সর্বশ্রেষ্ঠ উপস্থাস: বৃদ্ধির বৃদ্ধিনি ত উপস্থাস নহে—দেশুলি কাব্য।" স্বর্ণলভাই ভারক বাবুর প্রথম উদাম; স্বর্ণতা লিথিয়াই তিনি যশনী হইয়াছিলেন: কিছু অর্থাগমও হইয়াছিল। অর্ণলতার মুনাফা হইতে তারক বাবু গৃহিণীকে কিছু স্বৰ্ণালয়ার গড়াইয়া দিয়াছিলেন—ভাই তিনি সর্ব্বদা স্বামীকে তাপাদা कतिराजन- "वह रमध ना-आत्र वह रमध ना।" कि ख जीत व्यवर्खनात्र वा ভাড়নার স্বর্ণতার পর আর বাহা কিছু ভারক বাবু লিথিলেন, ভেমনট আর হটল না। যাহা হউক, একা স্বৰ্ণলভার অনুরোধে বঙ্গভাষার ভাণ্ডারে তাঁহার জীবনচরিত রক্ষিত হইতে পারে। বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আদি-ভেছি, তিল কুড়াইয়া তাল হয়; তারক বাবুর জীবনীর গুটকতক তিল "দাসী" মারফং বঙ্গদাহিতাকেত্রে ছিটাইয়া দিলাম: দেখা যাউক ইহা কুড়াইরা কথনও কেহ তাল গড়িতে চেষ্টা করেন, অথবা Oblivion-পক্ষী व्यानिया जाहात स्रुमीर्च हकुपूरहेत माहात्या এগুলিকে नहेवा व्यापनात क्रिता-ৰলে আছতি দেয়।

ভারক বাবুর নিজের কথার, ভাঁহার জন্ম ১৮৪৫ এটিারে। যশোহর জেলার বনগ্রাম মহকুমার বাঘ-আঁচ্ড়া গ্রামে মধ্যবিত গৃহস্থের ঘরে ভাঁহার জন্ম হয়। কলিকাতা অঞ্চলের লোক যশোহর জেলার কোককে শৈশুরে বাজাল" বলিয়া বিজ্ঞপ করে জানিয়া তিনি সর্বাদা কিছু সশন্ধিত থাকিতেন। শোপনার বাড়ী কোন জেলার ?" জিজ্ঞানা করিয়া অনেকেই এই

व्यकात छेखत गारेबाट्यन-"बायाट्यत बायणे वित्रकावरे नशीत टबनात किन्त हिन (इ. नच्छकि वर्तात इरत श्रिकः।" लायत श्रेक्सहानरस्त निक्र किष्ट्रविन विशा ও বেজ न्तरन कतिशा जिनि क्रिकाणांश चार्तन। छरानीशूत्र धन, धन, धन, देन्हिंदेश्यात देश्यांकी श्रेष्ठा आवस कतिया প্রবেশিকা পরীক্ষার ১৮ বৃদ্ধি লইরা উদ্বীর্ণ হন। তাহার পর মেডিক্যাল करनटक थादन करतन। वर्षामभात स्मिक्शांन करनक स्टेरफ वाहित ছটরা কিছুদিন মেটুপলিটানে রুসারন-অধ্যাপকের কার্য্য করেন। ভংপরে ১০০ বেতনে গ্রথমেণ্ট তাঁহাকে ভ্যাক্সিনেসন ইনম্পেষ্টরের शाम नियक कारतन। এই नत्रकाती कार्या जीवारक ब्याम बहैएफ প্রামান্তরে পর্যাটন করিতে হইত এবং এই সমরই অর্থলতা রচিত হয়। পরীপ্রামে ঘোড়ার গাড়ী বোটে না, স্থতরাং গোরুর গাড়ীই ভরসা। মধ্যাহে পথিমধ্যে কোনও বুকজ্বিয় আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন ; কিরদ্ধরে छांशांत्र शांठक बाम्बन मना-निर्मिण देहेरकत वृत्तीरण दांष्ट्रि वाशादेवारह। ভাক্তার বাবু গোক্তর গাড়ীর তলার শতরঞ্জ বিছাইরা বণিরা অর্থলতা লিখিতেছেন। অর্ণলভার অধিকাংশ এইরূপে গোরুর গাড়ীর ভলার ব্লাজপথের উপর রচিত হইরাছিল।

পুত্তক থানি ক্রমশ: জানাছুর নামক মাসিক পত্তে প্রকাশিত হয়। তথন উহা সাধারণ পাঠক কর্তৃক কিরুপ ভাবে গৃহীত হইরাছিল, তাহা জানা নাই। জানাছুরে, সর্বার পীড়ার বর্ণনার এরপ বৈজ্ঞানিক গ্রেবণার অবভারণা করিরাছিলেন বে, পড়িলে সহজেই মনে হইত গ্রন্থকর্তা চিকিৎসাব্যবসারী। প্রকাশারে প্রকাশিত করিবার সময় সেইজন্ত সেঞ্জি ক্তক হাটিরা দেওরা হইরাছিল।

মনে মনে তারক বাবুর বিধাস ছিল, অর্ণলতার মত উপস্থাস বাজনার আর নাই। বহিমের উপর তিনি অত্যক্ত চটা ছিলেন। কেছ বনি বহিনের নিন্দা ও অর্ণলতার অ্থাতি করিল, ত মহাধুসী। তৎক্ষণাৎ ভাষাকে নিমন্ত্রণ করিরা পোলাও কালিরার বন্দোবন্ত করিতেন। তিনি বলিতেন—"বহিমের উপস্থাস গুলা প্রারই ফেলিরোর—অহাতাবিক।" বলিতেন—"বহিষের মত লেখকের ছই তিন থানির অধিক উপস্থাস লেখা উচিত ছিল না; কতক্গুলা লিখিতে পিরা অধিকাংশই রাবিব্ হইরা পিরাছে। গুবিহার Fielding ক্ষেত্রতাল করাই উচিত। Fielding ক্ষিক উপস্থাস

त्वार्थन नाहे ; यादा निधित्राह्म, छाहा अठि छेश्कृत्वे हरेत्राह्म।" निस्मदक् স্বর্ণনতা-প্রণেতা বলিয়া পরিচয় দিতে তাঁহার অভ্যস্ত আগ্রাহ ছিল। এক্রার আমার এক আত্মীয় তাঁহার সহিত রেলে এক কক্ষে ভ্রমণ করিতেছিলেন। क्रेबान चानां रहेरन, वक्षा (प्रकथा नांठ क्षांत नत जातक नांत् विन-লেন—"অর্থনতা পড়েছেন কি ? সে থানি আমার লেখা।" বলা বাহুল্য, कथांठा मन्भूर्व अनाह् उ ७ अधानकिक इहेग्राहिन।

পান দোষটা তাঁহার কিছু প্রবল ছিল। বক্সারে অবস্থানকালে, কোনও রেলওয়ে কর্মচারীর পুলের কলেরা হয়। অনেক রাজিতে বিপর পিতা শাদিয়া বছ চেষ্টায় ধরাধরি করিয়া গাড়ীতে তুলিয়া তারক বাবুকে লইয়া গেলেন; তারক বাবুরোগী দেখিয়া প্রেশ্ ক্রিপ্ ব্যন লিখিয়া দিয়া আদি-শেন। প্রভাতে যথন দে ব্যক্তি ডাক্তার বাবুর কাছে পুনরার উপস্থিত হইলেন, তথন তিনি পূর্বারাত্রির ঘটনা কিছুমাত্র অরণ করিতে পারিলেন "গিরেছিলাম ? প্রেশ্ ক্রিপ্যান্লিথে দিয়ে এসেছি ? কিছু ড म्दन नारे :- এकवात्र ज्ञान दावि, द्रिशाना दावि।" दश्रम किन् वान ज्ञान इहेन, तिथित्रा विनातन,—"ठिकहे निर्थिছि।" शवर्गस्टित ठाकती क्तित्रा ক্রমে তাঁহার ২৫০ বেতন হইরাছিল বটে, কিন্ত চিকিৎসক বলিয়া তিনি সুনাম অর্জন করিতে পারেন নাই। বাহিরের লোক শীঘ্র তাঁহাকে ডাকিত রোগীর প্রতি বিশেষ একটা যে যত্ন বা মনোযোগ, তাহা কথনও তাঁহার দেখা যায় নাই। তিনি নিজ মুখেই বলিতেন, যাহাকে কালে ঘিরিয়াছে. দেই যেন আমাকে ডাকে।

অনেক প্রতিভাশালী লেখকের কেশ বেশের প্রতি যে অমনোযোগ শুনা যায়, তারক বাবুর তাহার লেশমাত্রও ছিল না। বর্ত্তমান লেখক বাল্যকালে এক দিন তাঁহার কাছে বিদয়া ছিলেন। তারক বাবুর পকেট ঘড়িটা বিগ্ডাইয়া বাওয়াতে এক ঘড়িওয়ালাকে ডাকিয়া আনা হইয়াছিল। ছডিওয়ালা বলিল, মেরামত করিয়া পরশ্ব দিয়া যাইবে। তারক বাব विनात-"विनक्ता कान Jailer बायुत त्माइत विवाह; आमि कि युनाहेश याहेव ? कानहे नक्तात्र शृदर्स पि हारे।"

তাঁহার ধর্মত সহজে আমি বিশেব কিছু জানি না। হিন্দুসমাজের গণ্ডীর ভিতর তিনি ছিলেন বটে, কিন্তু ঐ পর্যান্ত। নিবিদ্ধ পক্ষীবিশেষের মাংসুনা হুইলে তাঁহার রাজিভোজন সম্পন্ন হুইত না। এক হিন্দুসহিস

ष्टिन, त्म द्वादी ठाकतीत्र नाद्य थाछार मकाात्र हिन्दनत्र दक्ननात छहा-চার্য্যের বাড়ী হইতে এক প্লেট "কারি" আনিয়া দিয়া গলালান করিত। অনেক লোক আছেন, ব্বা বয়সে কিছু উচ্চুখল প্রকৃতির থাকেন, বয়স একটু চলিয়া আসিলেই मस्ता-आङ्किको आत्रष्ठ करतन; তারক বাবু? ষ্মারে রাম:--সে দিক দিয়াও যান নাই। তিনি বলিতেন,-"বিনি প্রাতঃ-কাল করেছেন, তিনিই 'সন্ধ্যা' করিবেন, আমাদের ও হালামায় কাষ কি ?" চল্লিশ বৎসর বয়সের পূর্ব্বে তাঁহার স্ত্রী-বিয়োগ ঘটিয়াছিল, কিন্তু তিনি বিতীয় বার দারপরিগ্রহ করেন নাই। কেহ এ বিষয়ে অফুরোধ করিলে ৰলিভেন—"ক্ষেপেছ; বুড়ো বয়নে কি মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ ভৈরারি করে বাব ?'' মুগ্ধবোধ ব্যাকরণটা কি রকম জিজ্ঞাসা করিলে হাসিয়া আ ওড়াইতেন:-

> मुकूनः निक्रमाननः थानिপতा थानीवरङ मुश्कत्वादः वाक्रवनः भरताभक्त्रज्ञतः महा।

ভিনি বছ বছ গবর্ণমেণ্টের কর্মচারী অপেক্ষা সামাল বেতনভোগী কেরাণী প্রভৃতির প্রতি সম্ধিক অমুরক্ত থাকিতেন। বলিতেন, ডেপুট, মুনসিফ, সবজ্ঞ প্রভৃতি শ্রেণীর লোক বড় অহঙ্কারী। "হরিষে বিষাদে" ডাক্তার বাবুর বাটীতে নিমন্ত্রিতা মহিলা-মহলে এক কোল্ল বাধিয়াছে। মুন্দিফ বাবুর স্ত্রী বলিতেছেন,—"ডেপুটি আবার হাকিম; আরম্বলা আবার পাৰী—আ আমার পোড়া কপাল !"

वर्षमात्मत्र छेकीम विशां जान क्या वा हेस्सार वत्माभाषात्र जातक বাবুর সহপাঠী ছিলেন। তিনি তাঁহার বাল্যকালের অনেক সংবাদ দিতে ভাগৰপুর দেওী। ল জেলের বর্তমান অধাক্ষ বাবু বিষ্ণুচন্দ্র চটোপাধার অনেককাল তারকবাবর সঙ্গে বন্ধভাবে বক্সারে কাটাইরাছেন। তিনিও সম্ভবতঃ তাঁহার জীবনের অনেক কথা অবগত আছেন। তারক-বাবুর আর আর আত্মীয় বন্ধু বাঁহারা জীবিত আছেন, দকলে কিছু কিছু সাহায্য করিলে তাঁহার জীবনীর উপাদান অনায়াদেই সংগৃহীত হইতে পারে। ইজনাথ বাবুই কেন তাঁহার বন্ধর একথানি জীবনচরিত প্রণয়নের ভার গ্রহণ করুন না ?

প্রস্থ-সমালোচনা।

মাধ্বিকা। ত্রীযুক্ত বলেজনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজ ষত্র হইতে ত্রীযুক্ত কালিদাস চক্রবর্তী কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য। ১/০।

নাম দেখিরাই অনেকে বৃশ্ধিতে পারিবেন এখানি কবিতা-পুস্তক।
বলেজ বাবু সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থপরিচিত; —গণ্য-লেথক বলিরাই স্থপরিচিত;
কবিতা তিনি অধিক লেখেন নাই। যাহাও ছই চারিটি মাসিক প্রাদিতে প্রকাশিত করিরাছিলেন, তাহা এ পুস্তিকার স্নিবিষ্ট করেন নাই। কাব্যে স্থতরাং এই জাঁহার প্রথম উদ্যম; —আমরা নবকবিকে স্থাগত সম্ভাষণ করিতেছি।

গণ্য রচনার বলেজ বাব্ বথেষ্ঠ ক্ষমতার পরিচর দিয়া আসিরাছেন।
সাধনার উড়িয়ার কনারক মন্দিরের তিনি যে বর্ণনা করিয়াছিলেন,
সেরপ ললিত-স্থলর ভাষা আজ কাল প্রার পড়িতে পাই না। ঠাঁহার
অধিকাংশ গণ্যই গণ্যচর্দ্ধার্ত কবিতা; এবার ছল্প ও মিল সেই আবরণ
উন্তুক্ত করিয়া দিয়াছে। মাধবিকার অধিকাংশ কবিতাই সনেট্। ভাবের
ন্তনত্ত্ব আছে। আজ কালকার অধিকাংশ নব্যক্বির রচনার ভার অর্থশ্ভ
হা হতাশে পূর্ণ নহে। এক একটিতে তিনি বিলক্ষণ রিসক্তার পরিচন্দ্র
দিয়াছেন, নিয়ে ছইটি নমুনা তুলিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি।

মূচ্তা।

রমণী প্রশারক্ষরী বলেছে বে কেহ বিষম সাহস তার নাহিক সন্দেহ, বৃদ্ধি কিছু কম, নহিলে সে মৃত্মতি এক বাক্যে হারায় কি সকল সন্দতি! বৈকুঠে আছেন লক্ষ্মী, কৈলাসে ভবানী, ইন্দ্রালয়ে শচীদেবী, মর্ত্ত্যে স্থনয়ানী ঘরের গৃহিণী মহাদেবী;—হে অজ্ঞান কোথা হবে ঠাই তব ? করিবে প্রয়াণ কোন্ রসাতল প্রে নাহি নাগবালা
বেথা নাহি অফুকণ দিতে বিষজাল।
শিরার শিরার তব ? জেনেছিলে মনে
প্রেলর লুকান যদি ঐ আঁথি কোণে,
কুৎকারে জাগালে কেন তাহা ? মর দহি
তুষানলে পলে গলে রহি' রহি' রহি'।

রূথা গর্বা।

নরজাতি জন্ত্রহীন জক্ষম অগতি,
নারীদল সর্ক-অলে মারা অশ্রমতী।
বল, হে মর্যুথ, তব কারে পক্ষপাত—
কার প্রতি থরতর তব শরাবাত ?
আপন জাতির কিছু রাধ কি থাতির,
অথবা তাহারে হান বাছা বাছা তীর
নারীর যৌবন-ছর্গে লুকাইয়া বসি'!
এই কি গৌরভ তব, হে মহা সাহনী,
যে জন মরিয়া আছে মুপুর তাড়নে,
জর্জ্র নিজ্জীব বলী মেথলা বন্ধনে—
পঞ্চত্তের বাকি নাই, পঞ্চশর তার ?
যে মরেছে মুগলোচনের মুগরায়
দে মুগ বধের গর্ক তুমি কর কে হে
তব নামান্ধিত শর বিধি তার দেহে!

বাঙ্গালা ভাষার কোন কোনও কবি আগরে অবতীর্ণ হইয়া যাই ছুই
চারিটী রাগিণী একটু ভাল করিয়া গাহিয়াছেন, অমনি চতুর্দ্দিক হইতে
মুষল ধারার প্রশংসা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। তাহার পর সেই যে তাঁহারা
অন্তর্ধান হইয়াছেন, আর দেখা নাই। দৈবাৎ কথনও মাসিকপত্রের
আড়াল হইতে একবার উকি মারেন, কিন্তু সে মাহ্ম বলিয়া আর চেনা
যায় না। তাই নবকবিকে ভয়ে ভয়ে প্রশংসা করিতে হয়। আমরা
বলেক্স বাবুর কবিভার উত্তরোত্তর বিকাশ দেখিতে পাইলে স্বুণী হইব। *

^{*} এই সমালোচন। সম্পাদকীর নতে।

দাসাশ্রামের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

বাঁহার কুপার দাসাশ্রম জীবিত থাকিয়া আপনার উদ্দেশুপথে আর এক মাস অর্থসর ইইতে সক্ষম হইল, সেই দয়ার সাগর ভগবানকে বার বার নমস্বার করিয়া আমর। জুলাই মাসের কার্যা বিবরণী সাধারণের সম্কেউপস্থিত করিতেছি।

বর্ত্তমান মালেব রোগী এবং আতর সংখ্যা।

১। বাৰুৱান, ২। খেৰিয়া, ৩। খৰ্ণ, ৪। ফুলঘণি, ৫। ছুৰ্গাতাৱিলী, ৬। নৰছুৰ্গা, া হুমিত্ৰা, ৮। আৰিকা, ৯। কল্লিণীকান্ত সরকার, ১০। গলা, ১১। ঘানন, ১২। বুঝাওন, ১৩। সরবতী, ১৪। নিভারিণী, ১৫ স্থী, ১৭। রাজেখনী, ১৮। জ্বস্মী, ১৯। বিধুকাহার, ১০। নবিসেণ, ২১। স্থাম্মী, ২২। আশাবিবি, ১৩। সোণাম্পি।

এই মাসে এই দকল আতুরগণের মধ্যেই অনেকেই ছার ও কাশিতে ভূগিয়াছে।

গকা। গকার অবস্থা ক্রমে শোচনীয় হইয়া পড়ে এবং বেড্সোর হইয়া শ্যাগত হয়। ক্রমে ক্রমে ভাষার আহার একেবারে বন্ধ হইবার উপক্রম হওয়াতে তাহাকে হাসপাতালে পাঠান হইরাছে। সেধানে গিরা তাহার অবস্থা একটু ভাল হইরাছে। আবার জীবনের আশো হইরাছে। মাঝে মাঝে তাহার সংবাদ লওয়া হয়। আর একটু ভাল করিয়া আবোগা হইলেই আবার কিরাইয়া আবা হইবে।

খামন। আরোগা লাভ করিয়া ফিরিয়া গিয়াছে।

বুঝাওন। অনেক চেষ্টাতেও বিশেষউপকার না হওয়ার হাঁদপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে। বিধুকাহার। রোপবিশেষ গুরুতর দেখিয়া হাঁদপাতালে প্রেরণ করা হইয়াছে।

নবিদেধ। বয়স ১২, মুসলমান। নিবাস যশোহর জেলাছ ধালকুলি গ্রামে। রোপ পঢ়াঘা। চলিয়া বায়।

হুখসমী। ব্রস আলাজ ৪০, হিন্দু, নিবাস কলিকাতায়। ডিস্টুই চারিটেবেল সোনাইটির সম্পাদক বাবু ঈখরচন্দ্রমিত্র ইংাকে অসহায় অবস্থায় পাইয়া দাসান্দ্রমে শ্রেরণ করেন। সেখানে স্থায়ীভাবেই থাকিবে বলিয়া তাহার বাসা ছাড়িয়া দিয়া কাপড়াদি আনিতে ঘাইবে বলিয়া ঐ মর্শ্রে এক চিঠি লইয়া ঈখর বাবুর নিক্ট ঘাই বলিয়া চলিয়া যায়। কিন্তু আর ফিরিয়া আদে নাই।

আশাখিবি। নিবাস নিল্ফামারি। তথাকার দরালু মোজার বাবু বিষেশ্বর সেন ইহাকে আরোজন করিয়া প্রেরণ করেন। বরস ১২ বংসর, মুস্লমান কল্পা, রোগ পলিতকুঠ। শুনা গেল তাহার বাপ আছে, কিন্তু তাহাকে রাখিতে প্রস্তুত নহে। যাহাদের সঙ্গে
আশ্রমে আসে, তাহাদিগকে একটু অপেকা করিতে বলা হয়, কিন্তু তাহায়া বায়াঝায়
ফেলিয়া দিয়া সরিয়া পড়ে। আমাদের আশ্রমে কুঠ রোগী থাকিবার নিয়ম নাই। তথন
আমরা বিশেব বিপদগ্রন্থ হইয়া, বহকটে ও অনেক আয়োজনের পর কলিকাতা কুঠাশ্রমে
তাহাকে রাখিয়া আসিয়াছি। তাহাকে দেখিতে বাওয়াছনের পর কলিকাতা কুঠাশ্রমে
তাহারে বাবেশ পরিকার করিয়া দেওয়া হইয়াছে। তবে সে তাহার বাপের সংবাদ পাইবার জল্প বয় বাস্তা। হায়রে মায়া, বে বাপ সন্তানকে কেলিয়া দিল, সন্তান সেই বাপের
মায়ায় অঞ্চবিস্ক্রন করে।

সোণামণি। বরদ ৮৫ বংসর। হিন্দু, নিবাদ বরিদাল জেলার সোরকুল। অভ্যন্ত অসহায় অবস্থায় আলিপুরের রাস্তার পড়িয়াছিল। তথাকার দরাণীল মালিট্রেট তাহাকে লোক দিরা গাড়ী করিয়া দাদাব্রেমে প্রেরণ করেন। এই বৃদ্ধার ভয়ানক উদরামর পীড়াহয়। তাহাকে কিছুতেই ঔবধ থাওয়ান বাইত না, অধবা ভাত না দিলে দে কিছুতেই থাকিতে চাহিলনা। আমরা বিশেষ বিপদপ্রত্ত ইইয়া তাহাকে অবশেবে হাঁদপাতালে প্রেরণ করিয়াছি।

मानश्राखि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্লিখিত দাৰ্গুলির প্রাথিখীকার করিতেছি। ভগবান দাতাগণকে আশীকাদ করন।

मानिक है। वा

এমতী অল্লদাম্মী দেবী জৈতি ১১, বাবু কেলারনাথ লাস জুন। , বাবু নলকুমার দত क्न । , वायू शियांत्रीरमांश्न छढ़ क्न । , A lady C/o Babu Sreenath Das क्न ১,, বাবু গৌরীশঙ্কর দে জুন ॥ •, বাব্ এশচক্র চক্রবর্তী এপ্রেল ছইতে জুন и •, বাবু বছনাথ বরাট জুলাই ১, বাবু নবীনচক্র বড়াল জুন ১, বাবু বঙ্কবিহারী মিত্র জুন। , বাবু তেজচক্র वक् कून 1., वावू (जानामध्य बस्मा।भाषांच कून ১८, N. K. Bose Esqr. कून ১८, वावू ভামাদাস কবিভূষণ জুন, ॥•, বাবু দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় মে হইতে জুলাই ॥•, ৪।২ নং ছকুধানদামা মেদ জুন জুলাই ৸৽, বাবু নবীনচক্র মুখোপাধ্যার জুন ৷৽, বাবু রামচরণ মিত্র জून ১. वादू नमलाल पछ, त्य श्रीष खूनारे ७, वाद् कव्रवामान वन्न, जूनारे । , वाद् क्क्षविराती तात (म 10, ७०।) नः तिह हार्हेकित क्किन 10, बायू कानाहेलाल मूर्यालायात्र, জুন 1., District Charitable Society for 6 Calcutta inmates ১৮, বাবু ভূত-नाथ त्यांव कृत । , अभिकी स्माक्त विमी मूर्वाणायात्र देवणांव ३, वावू अमवनाव वाम, এপ্রেল হইতে জুন ७, বাবু হরিপদ ঘোষাল, জুলাই। বাবু কানাইলাল মুখোপাখার क्लारे ॥ , बातू विश्विनविशात्री त्रात्र कोधूती क्लारे ३, बातू तामहस्त मिळ क्लारे ३, बातू পত্পতিনাথ বহ জুন ১১, বাবু রাধাগোবিশ সাহা, আবণ ॥ ৽, বাবু অভয়চন্দ্র মলিক জুলাই ॥•, वातु (कमात्रनाथ (यात जून ।•, वातू कृष्ण ठळा वस्, जूनारे >, जाः চूनिनान वस क्नारे ১८, तातू शृथीमहत्त बाब होधूबी क्लाहे ১८।

এककालीन मान।

বাবু গৌরীলাল রায় কাকিনিয়া :্, বাবু ইন্দুষ্ব রায়, পড়িয়া পাওয়া 🗸 🎒 মতী থাকমণি ঘোষ, আত্রের জন্ত ১১, বাবু শীতলদান রায় ১১, বাবু চল্রকাল্ত গুরু মৌলীক ॥•, ৰাবুরদিকলাল পাল ১১, বাবুরজনীকান্ত ঘোষ॥•, বাবুক্ফনাথ বহু।•, বাবুচন্দ্রণ রার। •, বাবু চারুচক্র সরকার। •, বাবু কান্তিভূষণ বিতা। •, বাবু রামচঞ্জ ভাছভূী। •, বাবু কেদারনাথ ঘটক। •, বাবু বছবিহারী কর্মকার। •, বাবু উমেশচন্ত্র সমান্দার। •, বাবু গতি-নাথ সরকার।•, বাবু ত্রৈলোক্যনাথ কাঞ্জিলাল।•, বাবু বিপিনবিহারী সেন।•, বাবু অমৃত-लांल कत्र ।•, वातू कांलिकिकत वरम्माभाषात्र ।•, वातू त्कमवहत्त्र वरम्माभाषात्र /•, वातू পতিনাথ মৈত। -, বাবু শশীভূষণ খোষাল। -, বাবু লোকনাথ ঘোষ। -, বাবু লালবিহারী বহু।•, বাবু ছগানাস ভাছড়ী।•, ফজনদি বিখাস।•, বাবু সভোষচঞ্ল রায়।•, বাবু ছারিকানাথ মিতা।•, বাবুমহিমাচতর দত্ত।•, বাবু তারিলীচরণ মৌলীক ১১, বাবু কেশব-চক্র প্রেপাধ্যায়।•, ব।বুপঞ্চনন মৌলিক।•, বাবু সভ্যচয়ণ বহৃ।•, বাবু পরেশনাখ মজুমদার /•, বাবু ইপ্রচন্দ্র কর্মকার /•, কৃটির দেওয়ান ৶•, সেকেলার চোকীদার ১১০ माना अस्पन्न हिटेख्यो छक्त लाक ॥ •, পां कृत्रा या बत्रा ८० •, वायू अमामहस्य मूर्याशाया ४०, वावू त्यारमञ्जनाथ वत्मारापाधाव 🗸 , बावू देकनामहञ्ज मखा , वावू शोतहित माहा / , वायू बाह्यनाथ मारा /-, वायू ह्निनान बागब छत्राला ।-, वायू कामकीनाथ गाजापांगां प्र /-, वावू (क्लाबनाथ बाब 10, वावू नलाधबक्छ /0, वावू नक्षि धांच /0, वावू अनवक्शांव थामाणिक vo, वायू क्षित्राम धन ।√o, वायू वक्षनाथ कर्षकात 1o, वायू नवीनठळ ठळवरछी 1o, वांद् बामनान मतकात 🎶, बाव् शैक्षानान नान । -, क्षिक्मातना ८०-, अविको विध्वनी माळा (>-, मून्ती कात्रां वर्षा >-, वावू वनहात्री धार्मां वर्षे >-, वावू पूर्वहळ्ळा स्थोनीक ॥ •, বাবু হীরালাল মৌকীক 🗸 •, বাবু গোপাল সাহাজী ৪ •, বাবু জীরামচল্র আমাণিক । •, বাবু দীনলাথ কুরি।•, বাবু কেশবলাল কুরি।•, বাবু রামচরণ কুরি ৵৽, বাবু হরিলাথ মজুম• ষার। , বাবুরতিকাল চক্রবর্তী ১০, বাবু প্রাণনাথ সন্দার ৴০, বাবু গোণীনাথ মওল ৴০, वावू रुतिनाथ मध्य र∙, वावू कार्डिकहळा मध्यात र॰, वावू कांगिहत्र विधान र॰, वावू कीमहळा সন্দার ৻৽, এমতী হুশীলা বহু মাতৃ আছ উপলকে ১১, বাবু চারচক্র গুণ্ড, পিতৃআছ छेनेनएक 🚉, नातू (रामक्रथनाम (याप 🛶, नातू नाजनाकाल (नन 🛶, नातू विहातीमान चाव ১८, ১৭ नः कानाहेनान धातत सम् /०, नातू मनीकृषण चाव ১८, २১ नः भेड्यां छाना

राम 1., Abdul Rahim Esqr. २, त्योनछी मित्राक्रछन देन्नाम वाराष्ट्रत ., 8 मः ছकू थानमामा त्मन् ॥ ०, ১०१ नर ७ व्हर्टवर्ठकथाना त्मन् ४०, ७१ नर छल्छर्टवर्ठकथाना त्मन ४००, বাবু ব্রেক্সেক্সার চটোপাধ্যায় । ১০ বাবু ক্রেরেগাপাল সরকার ৫০, বাবু গোবিশ্বচন্ত্র বহু ১, वात् निमारेहत्रण त्याच ১. जीमजी तनती त्रीसुत्राणी ॥, ১२७नः छन् छटेवर्ठकथाना त्यना , वावू मडीमहत्त म्राभाषात्र । , वावू नरशक्तनाथ मत्रकात २, वावू जिल्लाकास अश अ ... ७० नः मीजात्राम त्यांच श्वीठे त्मम् । •, वावू महत्त्वनाथ व्यक्ष ३८, वावू हमळक्माद शान ॥ •, वाव (वार्णक्यनाथ वर ১, वाव काणिभक्त खक्ल । वाव 'ह्रासक्तनाथ त्मन खख भावत विवाह উপলক্ষে ১٠, Dr. U. Bannerjee ১, वांबू উপেল্র কিশোর রায় চোধুরী ১, ১১৮ नः अल् छटेतर्रु कथाना तम् ४०, श्रीवजी स्मोताभिनी त्यावर, वातू लालिकक्षांत्र छह ১., এक जन खड़ाकाक्की २,, डांखांत्र नीमत्र्यन मृत्रकारत्रत्र वामात्र वामकश्र १८/, वायू कुछ-नाथ (चाव ८) ८, २नः तत्रकार्म (मन व्यम् ॥ । वाव व्यक्त्यक्रमात्र मान ७४ ॥ ।, वावू ऋ तत्त्व-কুমার দেন। •, বাবু গোরাটাল লাস বরিশাল ২১, ৮৫ নং হারিস্ন রোভ মেসের জিনিস বিক্রম ৩, বাবু শরৎচল্র মজুমদার ক্ঞার বিবাহ ১, শ্রীমতী নিতছিনী দেবী ।•, বাবু অবি-नामहत्त्व व्याप रू, वांतू शरतमनाथ रमन २, वांतू नरशत्त्वनात्रात्रव व्याहार्य हिंधूती ३, करेनक नामाधारमत वसू माज्ञाक छेपलाक माः नवदीपाठल पाम ह. वाव विरनापविद्यात्री পাল ১১, বাবু অরেক্রনাথ রায়ের জন্মদিন উপলক্ষে ১১, A friend J., বাবু নির্ম্মলচক্র বহু ১০, বাবু প্রিয়নাথ রায়॥•, বাবু রাষচক্র রায়।•, বাবু শরৎচক্র ঘোব ১১, ৪।৩ ছকু-ধানসামা মেদ্ !•, ৩৮া৪ স্থকী ছাষ্ট্রীট মেদ্ ।•, বাবু হেমচক্র মিত্র ১১, বাবু কালিচরণ সোম ১, वावू क्मूननाथ मक्ममात्र 8, A sympathiser of Chinipothy २, वावू श्रामा-চরণ হাজর। ১১, বাবু শিশির কুমার ঘোষাল।do, বাবু ফুরেল্রলাথ সরকার e১, ১০ নং পটলভালা মেন॥•, বাবু জগদীশচল নেন গুপ্ত ॥•, বাবু অমরেক্রনাথ বহু।•, বাবু বন-विश्राती श्याव । , वातू व्यमद्रक्तमाथ मञ्जूमनात्र 🗸 , वातू मणीकूमात्र दमन । 🗸 , वातू मत्र ९-কুমার বহু। 🗸 ৽, বাবু ইন্তুষণ মুক্তফি। 🗸 ৽, ৮৫ নং হারিদন রোড মেদ্ ১১, বাবু এজলাল বহু 🗸 ৽, ৫৮ नং মূজাপুর দ্বীট মেস । ৽, ২২ নং রাধানাথ মলিক লেন মেস ॥ ০, বাবু রাজেল-নাথ সেট ১১, ৯নং পঞ্চানন তল। মেদ 🔑, বাবু প্রভাচন্দ্র সিংহ ২১, ৭নং কাশিঘোবের মেদ Je, वावू कानिमझत अकून। , वावू हलामधत्र मुर्थाशीशांत ১., Mrs. A. M. Bose e., Mrs. Nilratan Sirkar २०, वातू यद्भाव शाय २, এकलन नामाध्यमत वस् २००, वातू र्याकाल बाब कोवूती ३, करेनक मलाल बुमलमान महिला ३०वे। शारमब मूला वावर हर. বাবু সতীশচক্র সিংহ ১১, বাবু নরেশচন্দু মজুমদার বর্গীয়া প্রীর অরণার্থ১১, বাবু সতীশচন্দ্ রার ১১, বাবু নরেন্দু কুমার বহু ১১, বাবু রমেশচন্দু হাতী /০,বাবু নিবারণচন্দু ভট্টাচাধ্য 🗸 वांतू विश्वतीलाल (में, जुलाई ॥ •, वांतू कोलिखनान ठक्कवर्ली ।/ •।

অস্থান্ত প্রকারে আর।

পুত্তক বিক্রম আ॰, বাবু বিপিনবিহারী রারের প্রজাগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত ১২৮/১০, দাসীর সাহাব্য ২১, সোট ১৭৮/১০।

वक्रांति।

বাবু উপেন্দু কিশোর রার চেডিয়ুরী, পঞ্জি ১, লার্ট ১, কোট ১, জ্যাকেট ৪, কম্ফর্ট র ১, চালর ২। বাবু নির্ম্মলনন্দু বহু মিঠাকুমড়া ২।

আর ব্যয়ের হিসাব।

আয় ৷

মাসিক টালা ০০৪০, এককালীন দান, ১০১০, অক্সান্ত প্রকারে আয় ১৭৮৮/১০, গত-মানের হত্তেছিত ০৮/১০, মোট আয় ২২০৪/০।

বায় ৷

খাই ধরচ ৬৪।১/১৫, রাধুনী ও চাক্র ১০৪০, মেহতর ৮॥১৯, বাটিভাড়া ৫০১, কর্মচারীর

বেতন ৩৬১, রোগী আনার গাড়ীভাড়া ১৩৮/১০, ছব্ধ ৪৮/১৫, বোপা ২০০, আমানিত ১৻১৫, গাড়ীভাড়া অভাক্ত ৩৮/১৫ আবার ধরচ ১৯৮/১৫, বিবিধ ১৮/৫, ঔবধ ৮/০ আসবার ১৮০৫, মোট বার ২১৭৫০

भाव वात्र।

মোট আর ২২০॥/-, পূর্বাসের দানাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষের হল্তেছিত ৩/১২॥, সোট ২২৮॥/১২॥ মোটবরচ ২১৭॥-, দানাশ্রমের কার্যাধ্যক্ষের বর্জমান মাসের হল্তেছিত ০৮/১২॥, মোট বরচ ২২০৮/১২॥, মোট হল্তেছিত ০/০।

বিশেষ ধহাবাদ।

বাবু মহেন্দ্রনাপ সেন গুপ্ত ওঁছোর পুজের শুভবিবাহ উপলক্ষে ১০১ দানের জন্ত আমরা বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

একজন দাসাশ্রমের পুরাতন বন্ধু মাসকাবারে আমাদের ২০ বিশেষ প্ররোজন হইরাছে শুনিবামাত্র ২০ এককাণীন প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বিশেষ চিস্তার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, সেজ্য তাঁহাকে আমরা অন্ত-রের ক্লতজ্ঞতা জানাইতেছি।

ডিষ্ট্রাক্ট চ্যারিটেবিল সোসাইটির নেটিভ সেক্দনের সম্পাদক বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র সি, এস, বিশেষ চেষ্টা করিয়া ছব্ব জন কলিকাতাত্ব আডুরের মাসিক ৩ হি: ১৮১ সাহায্য মঞ্জ করিয়া দিয়াছেন বলিরা আমরা উক্ত সোসাইটিকে এবং উক্ত মহাত্মাকে বিশেষ ভাবে ধ্যাত্মাদ দিতেছি।

বিশেষ দ্রফব্য।

দাগাশ্রমের বিশেষ অভাবেব জক্ত আমরা সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করি-তেছিঃ আশা করি দানশীল মহায়া এবং দানশীলা মহিলাগণ আমাদের অভাব ত্রার দূর করিয়া আমাদিগকে ক্রতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করিবেন।

প্লেট অথবা থালা ১৫, বাট ২০, বড় বাটী বা ছোট গামলা ৪, পট ১০, পিকদানি ১০, জল গরমের কেট্লি ১, লেপ, কাঁথা, কাঁচি, জরেল ক্লথ, চামচ, বড় ছুরি ১, হারিকেন ২, ওয়াল লাাম্প ৪।

টালাইলের একজন মুস্লমান মহিলা দরা করিয়া আমাদের গ্লাসের সকল অভাব দূর করিরাছেন। হাইকোটের উকিল বাবু ছুর্গামোহন দাস এবং বাবু যোগেন্দ্রনাথ ঘোষ বিশেষ দরা করিয়া আমাদের আপাততঃ কাপড়ের অভাব একেবারে দূর করিরাছেন। কিন্ত থালার অভাবে রোগী-দিগকে পাতে ভাত দিতে হইতেছে। বড়বাটি ও গামলার অভাবে ভাত ব্যঞ্জন পরিবেশনের বিশেষ অস্ক্রিধা ছইতেছে।

পূজার ছুটিতে অনেকের ঠিকানা পরিবর্ত্তনের আবশুকতা হয় বলিয়া, বংসর বংসর ফুই মাসের কাগজ একতো বাহির হয়। তদুস্সারে এ বংসরও সেপ্টেম্বর ও অক্টোবরের অর্থ্ধেক আগামী মাসে বাহির হইবে।

দাসী

একটি রৌপ্যমুদ্রার জীবন-চরিত।

আমি একদিন রাত্রে আহারের পর রাস্তার ধারে বারালার ঈজিচেয়ারে व्यक्तभावां नावां वान्तां नावां मृत्य निम्न हिना हिना नावां नावां वीय-कान, किस त्र निन मस्ता हरेटल बन्धी हरे दिन अक नमना बृहि हरेश ষাওয়াতে কিছু ঠাতা ছিল। পলীগ্রাম,—অধিকরাত্রি হইবার বছপুর্বেই পথে লোক-চলাচল বন্ধ হইয়াছে। হালদারদের বাগানের ভিতর একটা নারিকেল গাছে ছুইটা পেচক বাসা করিত, তাহারাই মধ্যে মধ্যে ঝভার पिटिक्न, आत नव निषक। एनिटिक एनिटिक कीर यन मन कहेन. আমার মুধনশটা আত্তে আত্তে বলিতেছে—"বলি ভনিতেছ ? এত ত ्राथ, जामात्र बीवरनत रेजिरामणे निश्वित्र हाशारेत्रा माथ ना ; रवन अक्री গর হইবে।" আমি ঘুমের ঘোরে বলিবাম,--"তুমি এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে বাতায়াত করিছে পার না-মচেত্রন পদার্থ, তোমার আবার ইতি-हान कि ?" (न विनन,-"आदि अपनई अठन इहेन्नाहि, किन्निनहे कि अदन हिनाम १ यथन बीविक हिनाम, ज्यन क्येंद्र तमन क्रक के निव्रक अकड़ान হইতে অন্ত হানে বাতারাত করিতাম, তেমন তোমার জীবলগুড়ের কেছ शाद ना कि ?" व्यापि विनाम, "जान, जीम ना वन महनहे हिस्स का बनिया ভোষার ইতিহাস কাবার কি ?" मुश्तन এক মুখ হাসিয়া উত্তর করিব,-"दुथा এठकान (ভाষার ধুষ্ণান করাইরাছি! মানুবেরই বৃদ্ধি সূপ ছঃখ, विश्व-मुल्लन्, त्रांगाक्रभाव वृद्धि त्र मन किहुई नारे ? छद्द सामात सीनत्नत काहिनी अवन कर, जाहार भर विठाय कहिरदा।" विनय भारक करिन :--ा मानाव बचाविनहां ठिक महन नाहे. वर्गदहां शादा रमशाहिश, व्यविद्या-हिरम कि ? आधितमात- नैजर शुकात क्य इहेरन निवा है किमारन कारवत कात्रि धुम পড़िया शिवाहित। निवात्राणि वाजत पहेवहे अस्त माम हरेक, विश्ववित हरेश अधिकाम (नहे जान हिन। आमात्र बर्ध्यत जिन

চারি দিন পরেই বড়বাজারের এক মাড়মারি মহাজন বড় বড় থানি করিয় দশ হাজার টাকার নোট ভাজাইয়া লইয়া গেল—আমাকেও সেই নদে বাইতে হইল। আমি তথন লংলারের ব্যাপার কিছুই জানি না; মনে করিলাম, ভারি মহাজনের দোকানে ঘাইতেছি, দোকানে বনিয়া কত কি দেখিতে পাইব, ভনিতে পাইব, কড় আমোদ হইবে। ও মহাশয়, গাড়ি হইতে নামিরা হুই-মহাজন ছুইজন ভূত্যের সাহাব্যে থনিগুলা একটা অন্ধ্রুপরে মত ঘরে গইয়া গিয়া বেবেতে লমাজম্ করিয়া ফেলিল, তাহার পর ক্রাচকড়াং করিয়া একটা শল হইল, ভাহার পর ছটাং করিয়া আয় একটা শল হইল, ভাহার পর এক এক করিছা থলিগুলার নিয়কর্ণ ছুইটা ধরিয়া লোহার বিক্তেক ছুড় করিয়া ঢালিগুলাগিল। আমানের শরীয়টা শৈশব হুইতেই কিছু ক্রিন, নচেং সেই পাতনেই, বিরোগান্ত নাটকের পঞ্চমাকে রাজা বা রাণীর স্কার, মৃত্যু অনিবাহ্যি হুইত।

মহাজন যথন সিন্দুক বন্ধ করিয়া, চাবি দিয়া, চলিয়া গেল, তথন আমিরা ্সকলে মিভাস্ত ভীত হইলা পড়িলাম। সকলেই ছেলেমামুর, সংবারের किहूरे जानि नां। वाजांनीत चरतत्र किटियात चलत्रवाड़ी आतिरंत छाहात বে কি মনে হর, ভাহা মন্তরে অন্তরে বেশ অহতব করিতে পারিলাম। बाहा रुष्ठेक, मकरल मिनिया नीवाद जाननानन जमुरहेद निका क्षिएछहि, এমন সময় মহাজন আসিয়া সিন্দুক খুলিল। একমুঠা টাকা বাহির করিয়া श्रीका एम्बिन, बार्बा छिन्छ। गरेन, नरेबा निमूक वक्त कतिबा छनिबा दनन। তথন পূঞ্জার বাজার, প্রাতঃকাল হইতে রাজি দলটা বারোটা অবধি माकारन ट्रिकांगरेनद्र कविलाम द्वागारन क्रिकेटक नाहेकाम। अधिकारम लाकरे त्नाक गरेबा आणिक, जारात्वय वाकी होका कियारेबा निवाब नगर নিশুক খোলা হইতে লাগিল, এবং মুঠা মুঠা টাকা বাছিল হইলা বাইতে লাগিল। দেখিয়া শুনিয়া আমাদের আশা হইব, এ অন্ধ কারাগার ছইতে मुक्तिलाक बहेद्द. - नीयहे बढ़ेक चात्र विल्टबर्ट बड़ेक। क्रेड मिन भटत चात्रि বাহির হইলাম। পরীবাসী এক বৃদ্ধ তাঁহার পুত্রবধুর মন্ত একথানি বোখাই नांछी ७ चन्नां वजापि क्व क्वित्तन, भकान गिकांच वक्चानि निर्व ছিল, ফেরৎ টাকার সঙ্গে আদি তাঁহার হাতে গিরা পড়িলান।

किंच बृद्धात निकृषे जीमीटक वहकान वाकिएक हरेन ना । वक्रवानात

ছাড়াইবার পূর্বেই এক বাজি কাঁচি দিয়া ঠাহার পিরাধের প্রেট ছিত্র করিল একং লেই ছুদ্ধ আমাদের করিল দরিল পিরণ । বোধ করি, বানার কিরিয়া ভিনি আমাদের বিরহে অনেক অঞ্গাত হা হতাশ করিলাছিলেন, আমলা ভাহার কোনই সংবাদ পাই নাই। আমলা তুর্বন্ধন্ধ পলির ভিতর দিয়া আঁকিয়া বাকিয়া একটি খোলার চালের মরে নীত হইলাম এবং দেখানে কিছুদিন বহিলাম। সমস্ত দিন মরে কেই থাকিত না; সন্ধাটির পরে সহসা বহুলোকের সমাগম হইতা, বোতর বোতর মদ আসিতা, গান বাজনা হইতা, অতুত অতুত গার চলিত—তাহারা সমস্ত দিন কেমন করিয়া কৌশলে লোককে ঠকাইয়া অর্থ উপার্জন করিয়াছে, ভাহারই আহিনী তাহারা একভাগ সত্যের সহিত ভিনভাগ মিধাা মিলাইয়া বলিতা, ভানিরা বিশ্বরে আমি উভিত হইরা থাকিতাম। একদিন টাকা ভাগ হইল, আমি বাহার ভাগে পড়িলাম সে আমাকে কইয়া ঘাইতে বাইতে পথে এক দোকানে আমাকে দিয়া এক ঘোড়া ভ্রতা কিনিয়া লইয়া ধেল। পর্যান্ধ প্রভাৱে ভাড়ার টাকার মধ্যে আমি ভ্রতা বিক্রেভার বাড়ীঙরালার হাতে গিয়া পড়িলায় টাকার মধ্যে আমি ভ্রতা বিক্রেভার বাড়ীঙরালার হাতে গিয়া পড়িলায় টাকার মধ্যে আমি ভ্রতা বিক্রেভার বাড়ীঙরালার হাতে গিয়া পড়িলায় টাকার মধ্যে আমি ভ্রতা বিক্রেভার বাড়ীঙরালার হাতে গিয়া পড়িলায় টাকার মধ্যে পানি ভ্রতা বিক্রেভার বাড়ীঙরালার হাতে গিয়া পড়িলায় টাকার মধ্যে আমি ভ্রতা বিক্রেভার বাড়ীঙরালার হাতে গিয়া পড়িলায় টাকার মধ্যে আমি ভ্রতা বিক্রেভার বাড়ীঙরালার হাতে গিয়া পড়িলায়

বাহার বাড়ী, তিনি মধ্যবিত গৃহত্ব, নিজে চাকরি করেন, তুইটি পুক্ত চাকরি করে, আর চুইটি বিবাহিতা কস্তা, তাহার মধ্যে ছোটটি পিতালতে হিল, দেই আমাকে অধিকার করিব। বাড়ীভাড়া আদার করিবা আদিরা বাবুটি টাকাগুলি বাজে রাখিবার রমন্ত্রেবিলেন, আমিই সর্বাগেকা নৃতন ও উজ্জ্ব। মেয়েকে ডাকিয়া বলিলেন, "চাক, একটা জিনিব নিবি !"

"এই দেখ," বলিয়া তিনি বৃদ্ধাস্থলি ও তৰ্জনীর মধ্যে আমাকে ধরিয়া হাসিতে হাসিতে গুরাইতে লাগিলেন। মেয়ে বলিল,—"লাও বাবা, ছাও বাবা, লাও।"

সং^{প্}রোজ কিন্ত আমার পাকা চুক ভূকে।দিছে হবে।📆 ৪৮০০১ চন ১৯০০১

প্র**ভিতিমার প্র** জন করা হল চার্ড করে হলে প্রায়া প্রক্রিক করে হলে প্রায়া

्रैंबद्द कोई त्न्रैं—द्यदबंधि चावादक शाहेबा जाति धूनी—संदर्शन जिल्हेबा शान्तिका द्विचिद्ध कांशित, द्विथा स्थित इस्टेटन विक्टूद्वत कोंगेत जिल्हेक चात्रादक क्रांथिका दिन।

ে ভারার গিল্পুরের কোটার ভিতর আমাকে মনেক মাস থাকিতে হইবা-

্ঞক্দিন বাড়ীতে কোলাহল ভুনিতে পাইলাম,—"লামাই এসেছে, कांबाई अर्ग्रह।" इतिन थुव त्वांक्कन, हाळ गतिहारम बाफी खनकात तहिन : ভাৰার পর দিন জন্দন; বেরেটিও কু'পিয়া ছু'পিয়া কাঁদিতে লাগিল। कांबाहरीत উপর ভারি রাগ रहेन ; মনে হইতে লাগিল, यनि আমি উहान बहेकाम, ज्रात वह मार्थके बाबावेबा बावेकाम । त्रम बाबावेबा बाबबाता সম্পূৰ্ণ আমাৰ আয়তাধীন ! তোষার পাঠকেরা বোধ হয় এ কথায় কেছ व्यानिक क्षित्वन ना : जाहाता कि नक्षात्र महत्वशत अमन हेका करतन नाहे बारा छारावत गत्म अनरे अमुख्य ? तम कथा याक्। त्याकात गांकी, ভাহার পর রেলের গাড়ী, ভাহার পর হীনারে চড়িরা আমি অনেকদুর श्रिकाम : क्राट्स स्मरवित चक्रवाफ़ी श्रीकिनाम । विवादक श्रव वस् वह প্রথম "ঘরষসত" করিতে আসিল। দেখিলাম, ভাছার খণ্ডর খাণ্ডট্ট দরিজ: ছেলেট প্রামের কুলে শিক্ষকতা করে, শুটিকত টাকা বেতন পার ভাষাতেই करहे-करहे मः मात्रिक हिनाबा बाब। ट्रिक्त मा-कि कथा, मारमत मरशा भरमरती দিন তাঁহাকে শ্যাশারী থাকিতে হয়। চাক আসিয়া, বন্ধনশালার তাঁহার "अर्व्य मिर्दिश" कतिन। विकास कनिकालात प्रशिनिकात वान कतिल. शास्त्र "(कानाशीका" (बारबि, क्छ बामारब्र किन क्थन छ छाराक अकि कांक क्तिएं एनन नाहे. त्मरे ठाक नकात्म छित्राहे छोकार्छ बन निएड লাগিল, ঘর বারান্দা অ্লন পরিকার করিতে লাগিল, দেখিরা আমার বেমন इ:थ इहेज, (जमनहे जाइलाम्ड इहेज। धक्कि ठिका वि दिन, ताहे नामन মাজিলা কাপড় কাচিলা দিলা বাইত; চাক ধুচুনি কলিলা পুকুলেল বাট হইতে छा'न बहेबा चानिया, छदकादि कृषिया, मगना वाष्टिया, मन्द्रेत नमत्र चानीतः "কুলের ভাত" প্রস্তুত করিব। দিত। চাক ভাতাদের পরিবারে আসিমা বজ খোতা কৰিল, তত কাল কৰিল, তত গছত কৰিল। তাহাৰ স্বামীটিও

(मनिनान देशन महिन, वर्षशिक व्यवि छाहारमत कर्छ नह हरेड, कर रामिजूनि रहें, क्लिन क्लिन क्लिन क्लिन क्लिन क्लिन क्लिन क्लिन বসিত। বিষ্কু তাহাদের এ অধ অধিক দিন হহিল না। তাহার খানী অত্তে निक्त, किम मान माहिना नाहेन ना: नःनादत्र मीनत्ना विविद्या चालिन । निकात निक्षे ठाक गाराया आर्थना करत नारे-निर्वाद यक्ति होता हिन् नव अत्र कतिया किनियारह ; त्नीरव ध्केमिन बाल धूनिया सामात्र वीकिवार्य কৌটাটি বাহির করিল। আমাকে লইরা আমার গারের সিন্দুর বজে ছবিরা चित्रा मुख्ति। त्कनिन, जात शत करन शुहेता दक्तिन, यथन दम्बिन दक्ति। निम्मदत्रत आत रिक्रमाज के नारे, उथन मानीश्टल नित्रा हाउँन किनिएड পাঠाইन। একটু इ:थ कतिन ना, अकृषि मीर्थनियान क्लिन ना, अकृष्ठित-চিত্তে আমাকে বিদার দিল। তাহা দেখিরা প্রথমটা আমি অভান্ত মন:কর शाहेबाहिनाम, शदब छाविबा प्रिनाम, आमाप्तत काण्डिहे वज शाबाश; चार्मात्मद्र त्य जिथक छोवरात्म, त्रहे निन्मात शांक हत्। ेठाक परि चार्मात विमात्र मिरात प्रमान अञ्चलाल कतिल. लाद त्म कार्याले निकास आहा करे क मत्नर नारे। शारा रुषेन, चामि त्म दाजि मृतित छर्तिन सरिस यांभेन করিলাম। and the company of th

পরদিন প্রভাতে বান্ধে বিনিষ্ঠা বেচাকেনা, দরদন্তর, ভাগাদা স্থোকবান্ধ্যের বিচিত্র কোলাহল শুনিতে লাগিলাম। যত বেলা হইতে লাগিলা,
ভতই ধরিদার রাজিতে লাগিল। বেলা ১টার পর ক্রমে ক্ষিরা আদিল,
ঘলী ছই পরে দোকান একেবারে নিজক। কেবল মধ্যে মধ্যে পথে ছই
একখানা পোকর গাড়ীর চাকার কাঁচকোচ এবং চালকের জিহবা ও ভাল্ক নাহায্যে অভ্ত অভ্ত শব্দ কর্ণগোচর হইতে লাগিল। বেলা বর্ধন বিপ্রহর,
তথন মাখার গামছা বাঁধিরা পান চিবাইতে চিবাইতে মুদির ছেলে আরিরা বিলিল, "বাবা, থেরে আস্থো, আমি দোকান আগ্লুই।" মুদি ভহবিল বাজে চাবি বন্ধ ক্রিয়া চাবির পোজা ঘূন্সিতে বাঁধিয়া লইল; ছেলেকে বিলিল, বিশিন্ন যেন থড়ের ইন্ডিরে না যাল—আর বেশী টাকার জিনিল চার ভ বলিল, বলো, ভানুক খাও, বাবা এক বলো।" মুদি চলিরা প্রেল;
অরক্ণ পরে শুনু শুণু করিয়া মুদিপ্রের গাল ধরিল—

खानंगिक कृति धरे मिन्छि, विश्वास क्षेत्र कृति क्षेत्र सामान की रन सामान करने हैं - छना।

একবার গণে নাবিয়া দেখিরা আরিল, বাবা অনেক দ্ব চলিয়া বিবাছে।
তথন সে আপনার ঘুন্নি হইতে একটি চারি বাহির করিয়া তহরিল বারাট
থুলিয়া ফেলিল। তৈলোজন ক্ষমুখ্যওলে ভত্তবক্দক্তির শোভা বিভার
করিয়া বলিল—"এঃ, আজ আর মেলা নেই; বেলী নিলে বাবা শালা টপ্
করে ধরে ফেল্বে"—বলিয়া আমাকে ত্বিরা লইল, আর একটা আধুলি
অইল, লইয়া কোঁচার পুঁটে বাধিল, বাধিয়া সম্ভটা শেট কাশতে ও জিয়া
রাখিল। বাজ বন্ধ করিয়া, তথন আবার পূর্ক্ষত ঘাড় কাঁপাইয়া ভাহার
গলীতচর্চা চলিতে লাগিল—

भीरम बामरक गरम करत, मां रह थांत किया करत, भारतीयां शरत ।

कीवन ब्राप्रतक यत्न पिरन,

ः वीवत्न कीवम इत्य ना-मा-मा-मान व्हेर्स्टाहि 🕮

ভাহার আচরণ দেখির। আমি মনে মনে হাসিতে লাগিলাক; ভাবিলাক। লেখ একবার, কলিকালে বাপ বেটার বিখাস নাই, অফ্র লোকের মধ্যে থাকিবে কি করিবা। সেই দিন বৈকালে ভাহার পেটকাপড় হইতে একটি মরলা ছিটের থলির মধ্যে আশ্রম প্রাথ্য হইরা একটি ভালা চিনের পেটরার বন্ধ হইলাম। এ অবস্থার আমার মাস হই থাকিতে হইরাছিল।

এক দিন শুনিলাম, ম্নিপুর মামার বাড়ী ঘাইতেছে। বাছা আশা করিয়াছিলাম, তাহাই ঘটল; বারা করিবার সমর আমার ধনিটি চুপে চুপে বাছির করিরা লইরা গেল। পথে ঘাইতে বাইডে শিতৃদত বহুপারে অজিত আরও করেকটি টাকা ধনির ভিতর রাধিরা দিল। গঙ্গর গাড়ীর গাড়োরান, কুরাণ, রাডামেরামতকারী কন্ট্যাকীর মিল্লী প্রভৃতি বহুলোকের নিকট ইইডে কলিকা লইরা তামাক ধাইতে খাইতে, কথনও উট্ডে:মুদ্রে কখন ওণ্ গুলু করিরা গান গাছিতে গাছিতে, সহচারী লোকবিহগর নাম ধার, গল্পবাহান, শিতৃপুক্ষের পরিচর সমুদ্ধে সহল অনুর্থক প্রায় ক্রিডে ক্রিডে, বগলে ছাভা, বামহন্তে ভূতা ও দক্ষিণে পুটুবি লইবা অবশেষে তিল্লে উল্লিণ হইল। টিকিট কিনিবার সমন্ধ আমাকে ছাড়িরা দিন, আানি সেই মুর্গ্রমন্ব বল্পবাগাল হুইতে সুক্তিলাভ করিয়া বাঁচিলার।

টিকিট বাবু আমাকে পাইবাসাত একবার ঠং ক্রিয়া টেবিলে আছাড় দিলেন—আমি ভাবিলাম, বাবা, বছনি হইল মন্দ নয়, এইরূপে বারকতক अक्राचित हरेटनरे क जिलाहि।" व ठक्न हिक्छ विकास हनिएक माजिन, खंडकन चार्षि हिए स्टेश हिब्दिनंत्र छेलंबरे लिएका बरिनाम। ज्यामात छन्द्र, भार्ष, यन्यन पत्रिम बाब्ध छाका, व्यापूनि, निकि, इसनि, नवमा आमिया निष्ठि नानिन। विक्रम त्नव इटेरन, वायु किय किया मृत्नाच खुळा कानामा कविता शिवा गाकारेता काम भिनारेटक गामित्वम । त्यक कान-याति वस कतिया किनि ठिनिश शिरनम । अरनकक्ष्य नरत नुमत्तीत्र छिनिए छत थन्छ। वाजिन। आवात्र आनमात्रि चुलिन। किंग्रस्कन लेख हिक्छिवावुत्र একটি কার্ব্য দেখিরা আমি অভ্যক্ত বিশ্বিত ইইলাম। আনুমারির একটি कारन वक्षि होना वकाकी अधिवा हिन : (वन कतिवा हारिया हारिया पिथिनाम, विशय भातिनाम त्निष्ठ अञ्चिकां वरनीत नरह,—अर्थार कामता याशांटक वन त्मिक छाका। छिकिछ यात अक वास्त्रित निक्छ छाका नहेंगा, माँ कतिया (महे (यकि छाका बाहित कतिया छाहारक फिदिया सिर्मन. विगालन, व्यानाहेश मां 8, बारे विगाल ना । त्य त्ववाची छाहात क्यावृति धतिएक शांतिक मा : विकत, "दिमां हो है हुन्त, आत आमान अक्षित है।का नाहे, धहे लात्थन जामात्र काण्ड (ठाण्ड । (यमन करत त्राक्, मान आमात्र निकार करत करा।" वाव क्राव्यत विशास-"धिक करात वावांत्र चरत्र कथा ? कि क'रत छोत्रांत्र निस्तां क'रत लांव ? यथन कांबात बाहरन रवटक रकरहे स्मर्च ज्थम रकान रवहारक धत्रवा !" लांकहे। বত কাকৃতি মিনতি ক্রিতে লাগিল, বাবু মহালয় ততই দপ্তমে চড়িতে णानित्वन। जिमि जनावात्मरे तमरे होका भद्र अञ्च कार्राव क्रक होनी-हैं एक शांतिएकन, किंद कि क्योंनि एकम किनि तर्र कम मिएक गहिरमने मी। वांव जवरमद कशिमनी बहेश लाबात वाकी ग्रेका भवता छनि मूठा कतिया क्रकारतत महिक त्मरे भरीरवत गारत क्रकारेबा क्लाना मिलान : रन वास्क्रिय আর যাওরা ছইল না ৷ আহা, আবার বোধ হয় তারাকে পাঁচ সাত কোশ हैं। हिन्न बांकी किन्निम अक्षि जान केका मध्यह कनिन आनिएं है है हो हिन ।

ে সেই দিন রাজে ভাকগাড়ীর পূর্ব্বে এক সাহেব আসিয়া বোরাইর
টিকিট চাহিলেন। নোট দিরা উহিলে বে টাকা কিরিল, ভাহার সহিত
আমাকেও ফাইভে ছইল। আমি স্থাকানল মনিবাগে নম হইনা সাহেবের
শক্ষেটে বালা করিলান। পথে যাইডে বাইডে কথার রাজ্যর আনিতে
শারিকান, তিনি ন্তন মালিট্রেট ছইলা ইংলও ইইডে আনিয়াছিলেন,

নভাতি ছুট গইরা পরিষার আনিতে বাইতেছেন। আমি মনে ক্রিলাম,
এই স্বোধে একবার বিলাভটা বেডাইরা আনা হইবে; লাশার উৎকূল
হইরা কালাভিপাত করিতে লাগিলাম। কিন্তু আমার মনোরও পূর্ব হইল
না; সাহেব কলরওে আরোহর করিবার পূর্বে বে হোটেলে পানাহার
ক্রিলেন, তথার আমার পরিভাগে করিবা গেলেন। আমি হোটেলের
ক্যাশবারে এবং ক্যাশবার হইতে আররণচেট্রে স্থান প্রাপ্ত হইলাম।

আমি এই সময়ে তাহাকে বাধা দিয়া বলিলাম,—"এতে তোমার গর বে ক্রমন "তল" হইরা পড়িতেছে; আমার পাঠকেরা যে বিরক্ত হইরা উঠিবেন; তাহা ছাড়া তোমার লীবনের প্রতি ঘটনা এরপ প্রারপ্তমরূপে লিখিতে পেলে প্রবন্ধের কলেবর যে নিতান্ত দীর্ঘ হইরা পড়িবে—সম্পাদক মহালর আমাকে লাঠি নিয়া তাড়া করিয়া আসিবেন। ছুমি বরং তোমার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি সংক্ষেপে বলিয়া বাও।" মুখনল বলিল,—"বাটে ? আছো তাহাই হইবে। আর আমার জীবনের বেলী বাকীও নাই, কিন্তু আসল ঘটনাগুলিই বাকী রহিয়াছে। উ:—আমি এত সঞ্জিরাছি, এত স্থপতোগ করিয়াছি যে তোমরা হইলে আতিলয়ে দম কাটিয়া মরিয়া যাইতে। মন দিয়া গুন।"

হোটেলের আররণচেত্তে প্রতিদিন টাকা বাহা জনা হয়, পর বিন সমন্ত ব্যাহে গিয়া পৌছে—কিন্তু আমাকে ব্যাহ বাইতে হইল না। হোটেল-সাহেবের কনির্চ পুরুটি অভ্যন্ত শিকারপ্রির। লে সেইদিন বছ বন্ধু সম্ভিন্যাহারে দ্রদেশে শিকার করিতে চলিল। পথখনটের অভ একখানা নোট আলাইরা টাকা লইল, তাহার মধ্যে আমি পড়িয়া গেলাম। সাহেবন্ধনর গণ বোলাই টেশনের কিছু গ্রে তাখু ফেলিল; তাহার পর এক খানে অবতরণ করিল; টেশনের কিছু গ্রে তাখু ফেলিল; তাহার পর হিপ্ হিপ্ হর্রে নাদে দিগত প্রকাশত করিয়া অললে প্রবেশ করিল। ছম্নাম, বন্ধুকের আওয়াল, বিজাতীর চীৎকার, কখনও ধীরপদে গমন, কখনও ধাবন, কখনও লক্ষন, এইরপ করিয়া সন্ধ্যা হইয়া আসিল, সকলে তাখুতে ফিরিল। এইরপ সাহেবের প্রকেটে থাকিয়া প্রতিদিন শিকারে বাইতে লাগিলাম। একদিন একটা ক্ষমারজাতীর হরিশ সাহেবদের লক্ষ্য বার্থ করিছা একটা গজীর অললে প্রারিত হইল। সে জললের ভিতর প্রবেশ করিতে সাহেবরা অনেক চেটা ক্রিল, কিছু প্র প্রশ্ন পাইল মা। সেই খানে একটা

कार्रिकारमत रहाँ पारत काँगात मन शतिया माँजारेया जामाना रम्बिरणहिन, त्म बनिन,-"मारहव लांक, आमि थारवर्णंत्र भर्थ (मथाहेत्रा मिर्फ भाति. आमात्र कि पिटर आद्य रल।" आमात्र नाट्र, मनियानि धुनित्रा आमादक वाहित कतियां स्मार्किक (पथाहेत्यन; त्मथाहेत्रा मनियानि, जन्मकार আমাকে থোলা অবস্থান্ন পকেটে ফেলিয়া দিলেন। মেয়েটি আগে আগে চলিক, সাহেবরা তাহার অনুগমন করিল: শেষে মেরেটির দর্শিত পথে এক স্থানে খুব ঝুঁকিয়া ছই হাতে ডালপালা ঠেলিয়া জঙ্গলে প্রবেশ করিল। মেয়েটি তথন অতিশ্রত পুরস্কার চাহিল; সাহেব বন্দুক উঁচাইয়া বিক্বত মোটাগলায় বলিলেন. "ব্যা--গো"। সে বেচারী স্থবিধা নম্ন দেখিয়া সরিয়া পড়িল। সাহেবের এই আচরণ দেখিয়া আমার বড় লজ্জা হইতে লাগিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল, এই ত্রাচারের কাছ হইতে হারাইয়া যাই; এবার आमात अजीहे नकन ७ इटेन. এवः आमात्र की बत्तत्र नर्सालका सूर्यत्र कान আরম্ভ হইল। সাহেবগণ হরিণের জন্ম অনেক ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া জলল হইতে বাহিরে আদিল। যথন সন্ধ্যা হয় হয়, মোটা ঘাসগুলি বেশ দেখা যাইতেছে, সৃক্ষগুলি ভাল দেখা যাইতেছে না, তথন সাহেবরা এক অনতিউচ্চ প্রস্তরবেদীর উপর উঠিল, দেখানে খালের ধারে বক্তহংস চরিতেছিল। সাহেবরা তাহাদের প্রতি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করিল। একটারক্ষের স্থলবক্রশাধার উপর ভর দিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া আমার সাহেব যথন নিশানা করিতেছিলেন, তথন আমি তাঁহার বুকপকেট হইতে ঠুনু করিয়া পড়িয়া গেলাম। সাহেব আমার পতনশন্ধ বোধ হয় ভনিতে পাইলেন, কারণ তাঁহার মূথে একটা "ইন্টর্জেক্সনে"র অফ টধ্বনি শুনিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি যেমন নিশানা করিতে-ছিলেন, তেমনি করিতে রহিলেন। আমি এই অবসরে পাথরের উপর দিয়া, ঘাদের উপর দিয়া, বালির উপর দিয়া, গড়াইয়া ঠিকরাইয়া একটা গাবভেরাভার ঝোপের পাশে গিয়া পড়িলাম। সাহেবের বন্দুক সে বার বিশ্বাস রাখিল, পাথীর ঝাঁক উড়িয়া গেল কিন্ত চুইটা পড়িয়া মুভাযন্ত্রণায় ছটুফ্টু করিতে লাগিল। সাহেব মত হইয়া সেইদিকে ছুটলেন, আমার কথা আর থেয়াল হইল না।

সাহেবেরা চলিয়া গেল, আমি মুক্ত আকাশের তলে, মুক্ত বাতাসে পড়িয়া রহিলাম। আৰু আমার জীবনের বড় শুভরাতি। এমন আরাম, এমন স্বাধীনতা জ্বনের পর এই আমার প্রথম ঘটিল। সেরাতি জ্ঞতি আহলাদে আমি নিজা যাইতে পারিলাম না। সন্ধার অন্ধলার খনাইরা আসিল, মৃত্যুনল বাতাস বহিতে লাগিল, দুরে কাছে বোপে ঝাপে বমপুপ ফুটিরা উঠিতে লাগিল, তাহার গন্ধ একপ্রকার নৃতনতর, আমি বাল্লে বাল্লে আতর গোলাপ বিলাতী এসেন্স, বাগানে বাগানে গোলাপ, বেলা, রজনীগন্ধা, কত পুল্পের আদ্রাণ পাইরাছি, কিন্তু এমনটি আর কোথাও পাই নাই—সে অতি অপুর্ব্ধ।

আমি বলিলাম,—"ভূল; ভোমার ওটি ভূল। স্প্টির আদিকালে বাগানের ফুলও বনে ফুটিত, কিন্তু যে সকল ফুলকে শোভার সৌরভে শ্রেষ্ঠ বলিরা মাহ্য বিবেচনা করিল, তাহাদিগকেই তুলিয়া আনিরা বাগান সাজাইল। বাগানের ফুল অপেকা বনফুলকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া আধুনিক কবি-দিগের একটা ক্যাসান হইরাছে বটে, কিন্তু সেটা সম্পূর্ণ অবিচার।"

মুখনল বলিল,—"আমি ত আর কবি নহি, কোনও আধুনিক কাব্যও পাঠ করি নাই, তবে আমার সে গন্ধ এত ভাল লাগিয়াছিল কেন ?"

আমি অধ্যাপকোচিত গান্তীর্যোর সহিত বলিলাম,—"উহার ভিতর একটু মনস্তত্বটিত জটিলতা আছে। যথন তুমি আতর, এনেন্দা, বেলা, গোলাপের গন্ধ আণেক্রিয়ে অফুডব করিয়াছিলে, তথন তুমি পরাধীন। এখন তুমি স্বাধীন; তথন ভালও মন্দ্র লাগিবার কথা, এখন মন্দ্র স্থাবং লাগিবে। সেই শ্লোকটা জান না?"

মুখনল বলিল,—"থাম, থাম, অত বিদ্যা আমার নাই। আছে। না হয় তোমার থিওরিই মানিয়া লইলাম। শুনিয়া যাও, বুথা তর্ক করিয়া রসভঙ্গ করিও না। ইা, কি বলিতেছিলাম, চারিদিক্ হইতে ফুলের গন্ধ আসিতেছিল, আকাশে ছইট একটি করিয়া শত সহত্র নক্ষত্র জলিয়া উঠিল, জীব-কন্তর কোথাও আর কোনও চিহ্ন দেখা গেল না, কেবল অনেক রাত্রে একটা নেকড়ে বাঘ জল খাইতে আসিয়াছিল, তাহার পা লাগিয়া একটা শ্রেস্তর গড়াইয়া আমার অতি নিকট দিয়া নীচে গড়াইয়া গেল। রাত্রি গভীর হইল, আকাশে কৃষ্ণপক্ষের চক্রথও ভাসিয়া উঠিল, শিশির পড়িতে লাগিল,—সে কি সিয়া! প্রাণমন শীতল হইল; ভাবিলাম, এই ভারতবর্ষের সামাজীর মুথমওল-চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিয়া, কত কোটি কোটি আমার জ্বাতীয়গণ বিচরণ করিছেছে, তাহাদের মধ্যে ক্ষক্তন এমন করিয়া শিশির জ্বাল সনি করিতে পাইতেছে ? সকলে আয়রণ চেছে, না হয় কাঠের বায়ে,—

ना रव हर्षात्रिक ना क्यांत, नव क तमी लाटकत काशरकत क्या हानदत्र খুঁটে, ট্যাকে এবং অবস্থাবিশেষে ককে, স্থাবদ্ধ আছে, ভাল করিয়া নিখানও ফেলিতে পাইতেছে না। আমি নিশ্চরই পূর্বজ্বে কোনও বৃহৎ পুণাকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াছিলাম, সেই স্মৃক্তির বলে আমার এই স্মুধলান্ত हरेंग। यनि टक्ट गोकांगात्र शांध चाटि देवता शिक्षां व बादक. कृद्य ८म% আমার ন্থায় এমনি আরামে আছে বটে, কিন্তু সে তাহার ক্তক্ষণ গ প্রভাত হইতে না হইতেই কোনও উষাচারী পথিক তাহাকে কবলিত করিয়া भटकरि एक निरंत, आयात रा कर्ममा (महे कर्ममा। आत आमि मिरनत भत-मिन, त्रांबित भत्र त्रांबि এই थान्न शिक्षा विश्वक्रक्रम वनवात्र स्मवन क्रित. শিশিরে অঙ্গধাবন করিব, পাথীর গান শুনিরা ঘুমাইরা পড়িব, মুথে প্রভা-তের রৌক্র আসিয়া লাগিলে জাগিয়া উঠিব। আহা, যদি চলিতে পারিতাম, তবে ঐ ক্টিকস্বচ্ছ ঝরণার জল একটু পান করিয়া আসিতাম, আর গোটা-কত ঐ ফুল তুলিয়া আর্নিয়া বিছাইয়া শয়ন করিতাম, আর ঐ কি একটা লাল টুক্টুকে ফল পাকিয়া রহিয়াছে, উহার রদ দিলা মুখটি একটু রাঙাইলা লইতাম। বাসনার এইরূপ নিক্ষল আবেগ প্রতিনিয়ত আমার বক্ষঃপঞ্জরে আঘাত করিত, তথাপি বড় স্থথে ছিলাম। কিন্তু প্রতিদিন আমার উপরে ধূলিন্তর জমা হইতে লাগিল। দেখিলাম, ক্রমেই আছের হইরা পড়িতেছি। একটু ছ:থ হইল, কিন্তু কি করিব, উপায় নাই। মানের পর মাস চলিয়া গেল, আমি সম্পূর্ণরূপে আরুত হইরা গেলাম। আর পাধীর গান গুনিতে পাই না, ফুলের গন্ধ পাই না, নবরৌদ্রোগে রঞ্জিত প্রভাতগগনের শোভা দেখিতে পাই না, আমি যেন গভীর নিদ্রার মগ্রহিলাম। কতকাল পরে বলিতে পারি না, একদিন কিঞ্চিত শীতলতা অমুভব করিলাম। দেখিলাম, আমার দেহের আবরণমৃত্তিকা সিক্ত হইতেছে; ক্রমে তাহা গলিয়া ধৌত इटेश (शन: आमात (यन निजाकत इटेन; तिथिनाम, পाः खर्ग (मध्य আকাশটা পুরিয়া গিয়াছে, মুষলধারায় বৃষ্টি পড়িতেছে, আমার এমন স্থ-বোধ হইল বে, দে আর তুমি কি বুঝিবে ? তোমরা বৃষ্টির সময় ছাতা, ওয়াটারপ্রফ্ব্ব্বহার কর, প্রকৃতিদন্ত একটা মহাত্র্প হইতে স্ফোর বঞ্চিত इटेबा थाक. ट्रामात्मत्र कथारे यठखा आमि त्मिथनाम, तत्नत्र ममख शाह-পালা উন্মুধ হইয়া দাঁড়াইয়া ভিন্ধিতেছে, বেন কতদিনকার তৃষ্ণা আৰু সাগ্রহে মিটাইতেছে। আকাশে বিহাতের ঝিলিক দিতে লাগিল; সেই

এক চমংকার ব্যাপার, একবার করিয়া বিগ্রাৎ চমকে, আর আমি নিখাস बन कतिया थाकि- यजक्ष मिय ना ডাকিবে, ততক্ষণ নিষাস ফেলিব না। দে একটা খেলামাত্র, ভাহার কোনও বৈজ্ঞানিক বা আব্যাত্মিক উদ্দেশ্ত ছিল না। জমে জল ছাড়িয়া গেল; পুর্বনিকে রামধতু দেখা দিল; জমে সন্ধ্যায় চারিদিক অন্ধকার হইয়া আসিল। বর্ষাকাল, প্রায়ই এইরূপ জল হইত: ক্রমে বর্ষা ছাড়িয়া শরৎ আসিল, হেমস্ক আসিল, আমি আবার চাকা পড়িয়া ছরস্ত শীত হইতে আত্মরকা করিলাম। আবার বর্ষাকালে महनां अकिनन वाहित बहेलाम। अहेक्रि श्रीकिवश्मत बहेरक नांशिन; क-বংসর কাটিয়া গেল, ভাহার কোনও হিসাব রাথিতে পারি নাই: একদিন আমার অবস্থার আকস্মিক পরিবর্ত্তন ঘটিল।

ডিটেক্টিভ-পুলিশের এক দেশীয় কর্মচারী অখারোহণে সেই বনে প্রবেশ করিয়া, যেথানে আমি পড়িয়াছিলাম তাহার অতি নিকট দিয়াই যাইতেছিলেন। বাই আমাকে দেখিতে পাওরা, অমনি অব হইতে লক্ষ দান, এবং বাক্যব্যরমাত্র না করিয়া আমাকে পকেটে গ্রহণ।

তুমি আমার জীবনচরিত সংক্ষেপে বলিতে বলিয়াছ; স্থতরাং কেমন করিরা আমি প্লিস্কর্মচারীর হত্ত হইতে পোষ্ট আফিলে, এবং তৎপর দিন সেভিংস্ব্যাক্ষের টাকার সহিত স্কুলের হেডমাষ্টারের নিকট ও क्रम क्रम क्रम विद्कुला, नारहरवन्न थानमामा, मरश्च-विद्कुला, वज्र विद्कुला, আরকর কর্মচারী, গভর্ণমেণ্ট টেঝরি, এবং তথা হইতে বছলোকের হস্ত অভিক্রম করিয়া মিরজাপুরের এক শিবমন্দিরের পূজারীর হল্তে আদিয়া পড়িলাম, তাহার সবিস্তার বর্ণনার আর প্রয়োজন নাই। পুরারী মহাশয় আমাকে ট্যাকে গুঁজিয়া গলার ঘাটে সান করিতেছিলেন, কম্পিত স্বরে উচ্চারণছন্ট সংস্কৃত মন্ত্র পাঠ করিতেছিলেন এবং বিরলকেশ স্থমসূপ মস্তক থানিতে স্বন কর্মঞালন করিতে করিতে ডুবের পর ডুব দিতেছিলেন, হেনকালে তাঁহার নীবিবন্ধ শিথিল হইল, আমি তাঁহার ট্যাকচ্যুত ছইয়া অতি কোমল মৃত্তিকা শরন লাভ করিলাম। স্নানাস্তে তীরে উঠিলে তিনি জানিতে পারিলেন আমি হারাইয়াছি। আবার জলে নামিয়া চুই দণ্ড ধরিয়া ডুব পাড়িয়া পাড়িয়া অনেক ব্যর্থ অন্বেষণ করিলেন; আমার আশে পাশে তাঁহার হন্ত আসিয়া পড়িতে লাগিল, কিন্তু আমি যেথানকার সেই থানেই রহিলাম। স্রোভে স্রোভে চুল পরিমাণ সরিয়া সরিয়া সমস্ত দিবা-

রাত্তে বেথানে পড়িরাছিলাম সেথান হইতে ছই হস্ত পরিমিত দুরে গিয়া পড়িলাম। সেখানে মগ জল, স্মৃতরাং পর্দিন স্থানের বেলা কেছই সেখানে আসিল না। আমি জলের ভিতর দিয়া জলতলবিহারী প্রাণীদের আহার ক্রীড়া যুদ্ধ প্রভৃতি সমস্ত উদাম দেখিতে লাগিলাম। দে রাজ্য সম্পূর্ণ অরাজক। সবল ছর্কলের প্রতি অবাধে নির্ভয়ে অত্যাচার করে; কেহ তাহার প্রতিবাদ বা প্রতিবিধান করিতে অগ্রসর হয় না। কুন্তীর, রাজার মত গম্ভীর হইয়া বসিয়া থাকেন, কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন না: আর করিবেনই বা কাহার সঙ্গে ? কেহ তাঁহার নিকট ঘেঁসিতেই সাহস করে না। মংস্তগণ খুব আননদ করিয়াবেড়াইতেছে। চুনা পুঁটিরা কিছু চপল প্রকৃতির, প্রপিতামহ রোহিতের ক্ষরে পুচ্ছে উঠিয়া নৃত্য করিতেছে। কর্ক টকুল আপন আপন বিবরে বিষয়া দাড়া নাড়িতেছে। এইরূপ জল-বাদে আমার অনেক মাদ অভিবাহিত হইল। জৈচেন্তর প্রচণ্ড গ্রীয়ে গলা আপনার লল সরাইয়া সরাইয়া এক দিন আমাকে স্বীয় কুক্ষি হইতে मुक्त कतिया नित्नन, किन्छ आमात উপत कियन १ कर्मित आकानन ताथिया গেলেন. বোধ হয় আশা ছিল, আবার প্রাবণ ভাজ মাসে সময় ভাল হইলে আমাকে অধিকার করিবেন। কিন্তু তাহা হইল না। একটা প্রোঢ়াদাসী তীরে বসিয়া কটাহ মাজিতে মাজিতে অঙ্গুলি দিয়া মৃত্তিকা সংগ্রহ করিতে-हिन. (म आंभारक देनवधन वित्रा नवार्ट म्पर्न कतिया छेखमक्रप स्थोड কবণনাস্তব অঞ্চলবদ্ধ করিল।

অনেক রাত্রি হইয়াছে, তোমাকে আবার প্রভাতে গ্রামান্তরে রোগী দেখিতে ঘাইতে হইবে, স্থতরাং গর শেষ করি। সেই দাসীর হস্ত হইতে ক্রমে আমি বছলোকের হস্ত অতিক্রম করিয়া ভিজিট্ স্বরূপ কেমন করিয়া তোমার হাতে আসিয়া পড়িলাম, সে কথায় আর কাষ নাই; বিশেষতঃ, উল্লেখযোগ্য ঘটনা তেমন কিছুই ঘটে নাই। একবার কেবল এক ছুই বংসরের শিশু কর্ত্তক তাহার মাতার অজ্ঞাতে ফুটস্ত ভাতের হাঁড়ির মধ্যে निकिश इटेश विनक्त विभटन পড़ियाছिनाम ; किन्द होत्र होत्र, छाहात भन বে বিপদ ঘটিয়াছে, তুলনা করিলে ভাতের হাঁড়ির সেই উত্তাপকে শীতলতাই বলিতে হয়। তুমি যথন গৃহিণীর সঙ্গে পরামর্শ করিয়া একটা নৃতন মুখনল গড়াইবার জন্ত অর্ণকার ডাকিয়া খুকীর মলের ভ্রাংশের সহিত আমাকে व्यर्भन कतित्त, उथिन व्यामात्र व्याचाशुक्रव क्रुकाहेत्रा श्रित ! जाहात्र श्रेत स्कृ

স্পারচিত মৃৎপাতা হাফরে রাখিয়া বাঁশের চোঙায় ফুৎকার দিতে দিতে. ষধন আমার দাক্ষাৎ যমরূপী কৈলেদ দেকরা আমাকে ভাহাতে ফেলিল, ख्यन है:--

व्यामि विन्नाम, ভाই व्यात काव नाटे; किछ व्यामाटक व्याप्तारी कत কেন? আমার দোষ কি ?

মুখনল বলিল, তোমার আর দোঘ কি ? অদুষ্ট ভিন্ন পথ নাই। व्यामात व्यमुर्छ यांश हिल, जांश पंछिताहा । व्यामात कीवनी क्रममारक क्षांत করিয়া তোমার এই অজ্ঞানকত পাপের প্রায়শ্চিত করিয়ো।

এ প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা ভাষা।*

আজ কাল একটা সুলকণ দেখা যাইতেছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া উচিত এই বিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত হুইয়াছে। আন্দোলনকারীরা অবশুই বাঙ্গালার কথা আন্দোলন করিতেচেন, কিন্ত তাঁহাদের আন্দোলনের ফল অভাভ দেশীয় ভাষার সম্বন্ধেও ফলিনে। বিশ্ব-विमानता दकान दम्भीय हिन्छ छ। यात्र द्यान नाई विनाम हे हम । व्यादिनका পরীকার সংস্কৃত, পারস্থা, আরবা, প্রভৃতি ভাষার স্থানে বালালা, হিন্দী, উৰ্দ্ প্ৰভৃতি লওয়া চলে বটে, কিন্তু যাহাৱা ভাৱতীয় কোন চলিত ভাষা লয় ভাহাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্দ্ধতন পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হওয়া একরূপ অসম্ভব হইয়া উঠে। এফ-এ, কিম্বা বি-এ, পরীক্ষায় কোন চলিত দেশীয় ভাষার স্থান নাই। কাজে কাজেই যে প্রবেশিকার দ্বিতীর ভাষার স্থলে वामाना कि हिन्ही नहेन जात शक्त धर-ध शत्रीकात हात कह विनात है হয়। আজ কাল আমরাকেহ কেহ ব্ঝিভেছি যে এরপ হওয়া উচিত নয়। দেশীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান না থাকা যুক্তিসঙ্গত নয়। যে শিক্ষা দেশীয় ভাষা ও ভাব হইতে বিচিচ্ন, তাহা চিরকাল অসম্পূর্ণ थांकिरवका आमत्रा हे बाकी त्र यठ है ठाई। कति ना क्न, कथनहे मास्व इटेंटि शांतिय ना ; अवः यमि ८ इटेंटि शांति, नार्ट्य इंड्या आमारमंत्र शतक ভাল कि ना; नेभां खत फेलिका आश पन यि नाट्व इहेग्रा यात्र, छाही

সপ্রতি এফ, এ, ও বি, এ, পরীক্ষায় বালালাভাষার যে পরীক্ষাগ্রহণের নিয়ম হইয়াছে, তাহার পূর্বে এই প্রবন্ধ লিখিত হইরাছিল। সম্পাদক।

ছইলে নিয়ন্তরের লোকদিগের অবন্থা কির্নুপ দাঁড়াইবে, এবং উর্ক্তরের সঙ্গে ভাহাদের সম্বন্ধ কিরুপ হইবে, এ সব ভাবিবার কথা। যে শিক্ষার মাতৃভাষার স্থান নাই, ভাহা অঙ্গহীন, যে সমাজে মাতৃভাষার আদের নাই সে সমাজের উরতি অসপ্তব। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, বিলাতের কোন কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাজির স্থান নাই, ভাহাতে বিলাতের কিক্ষতি হইরাছে? ক্ষতি হইরাছে কি না, সাহেবরাই বলিতে পারেন। আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে বিলাতের ও বালালার অবস্থা এক নয়। এক জন সাহেবের পক্ষে ইংরাজি চর্চার যত স্থবিধা এক জন বাঙ্গালীর পক্ষে কি বাঙ্গালা চর্চার তত স্থবিধা ? বিলাতে সাধারণতঃ শিক্ষা প্রদানের ভাষা ইংরাজি, এবং সেথানে জাতীর সমস্ত কার্য্য ইংরাজিতে সম্পন্ন হয়। আমালের দেশে কি ভাই ? ভত্তির বিলাতের যে যে বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাজি ভাষার স্থান নাই সেই স্থলে ইংরাজি প্রচলনের জন্ত যে কত চেষ্টা হইভেছে, এবং চেষ্টা যে কতক অংশে ফলবতী হইরাছে, তাহা অনেকেই জ্ঞাত আছেন। বিলাতে দেশীর ভাষার বহুল প্রচলন ও চর্চা সজ্বেও বিদ্যালয়ে উহার প্রচলনের চেষ্টা আমাদিগকে এক মহন্তী শিক্ষা প্রদান করিতেছে।

বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের কেহ কেহ আর একটা জিনিস চান। তাঁহারা বলেন, "ইংরাজি ছাড়া প্রবেশিকার অস্তান্ত বিষয়ের পরীক্ষা বাঙ্গালার হইলে ভাল হয়।" ভাল যে হয়, তাহাতে গলেহ নাই। ছোট ছোট বালকদিগকে গণিত, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি নিয়প্রেণী হইতেই ইংরাজিতে শিথিতে হয়। এই সব বিদেশীয় ভাষায় শিথা ফ্শিকার যে কত দূর অন্তরায়, বাঁহারা শিক্ষাকার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন। মনে কর্মন এক জন ১০।১১ বর্ষীয় বালককে একটা বৈরাশিকের অন্ধ ক্যিতে হইবেক। অন্ধর্টী অবশ্র ইংরাজিতে। আরু ক্যিবার পূর্ব্বে প্রথম তাহাকে উহার অর্থ ব্রিতে হইবেক। অনেক সময় দেখা যায় বালকেরা অর্থ ব্রিতে না পারায় অন্ধ ক্যিতে পারে না। বাঙ্গালায় অর্থ ব্রাইয়া দেও অমনি অনেকে অন্ধনী ক্যিতে পারিল। পাটীগণিত সম্বন্ধে বাহা বলা হইল, বীন্ধগণিত, জ্যামিতি ও ভূগোল প্রভৃতির সম্বন্ধেও তাহা থাটে। ভাষার ব্যাঘাত না থাকিলে অনেকেই এ সব বিষয় সহজে শিক্ষা ক্রিতে পারে, এবং ভাষার ব্যাঘাত আছে বলিয়া অ্যিকাংশ বালক্ষের এ সব বিষয়ে জ্ঞান অতি জয়ই জ্য়ায়। শিক্ষক মাতেই জানেন,

ছোট ছোট ছেলেরা অনেক স্থলে অর্থগ্রহণ না করিয়া ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতি মুখত্ব করে মাত্র। প্রবেশিকার কথা দুরে থাকুক, অনেক সময় **दिशा यात्र (य पर्नन, विख्डान, इंडिशामि है: व्रोक्सिट निश्चिट इत्र विनात्र)** এফ-এ ও বি-এ শ্রেণীর ছাত্রদেরও অস্থবিধা হয়। অনেকে বলেদ এ দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে মৌলিকতা বড় কম। উত্তরে আমরা বলিতে চাই যে প্রথমত:-মৌলিকতা জগতে নিতান্ত স্থলত নর; দিতীয়তঃ, আমাদের শিকা হয় অতি সামান্ত , এরূপ সামান্ত শিক্ষায় মৌলিকতা আশা করা হুরাশা মাত্র ; ত্তীয়ত: ইংরাজীর উত্তাপে যাহা কিছু মৌলিকতা থাকে তাহা গুকাইয়া যায়। ইংরাজীস্থলে প্রবেশ করা হইতে এম.এ,পরীকা পর্যান্ত প্রত্যেক ছাত্রই ইংরাজী লইয়া ব্যস্ত, তাহাকে ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষা করিতে হয়, অঙ্ক কষিতে হয় ইংরাজীতে, ইতিহাস শিক্ষা করিতে হয় ইংরাজীতে, বিজ্ঞানাদি অমুশীলন করিতে হয় ইংরাজীতে, চিস্তা করিতে শিথিতে হয় ইংরাজীতে, মনের ভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যাদ করিতে হর ইংরাজিতে। ইহার উপর যদি ইংরাজীতে দোষ হইল, তাড়না ও সাহেবদের বিজ্ঞাপ সহা করিতে হয়। একজন লোকের পারে বেড়ী দিয়া তাহাকে একটা ঘোড়ার সঙ্গে ছুটাতে বলা যতদূর যুক্তি-সঙ্গত, আমাদের কাছে অধিক পরিমাণে মৌলিকতা প্রত্যাশা করা ততদুর যুক্তিসঙ্গত। পুর্বের পুর্বের ধেমন অনেক টোলের ছাত্রের সংস্কৃত ব্যাকরণের অধিক শিক্ষা হইত না, সেইরূপ আজ কাল আমাদের অনেকেরই কিঞ্চিত ইংরাজী ছাড়া আর কিছুই শিকা হইতেছে না। শিকার উদ্দেশ্র বদি জ্ঞান नाख रम, जारा रहेरन आमारानम किहूरे रहेरजह ना वनिराउ रहेरवक। मकनात्करे रे दाकी नहेशा वाच थाकिए हम, धवः रे दाकीत श्री हे दिनी মনোযোগ দিতে হয়; অক্ত কিছু শিক্ষা আর অনেকের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ना। এই সব দেখিয়া শুনিয়াই অনেকে বালালার দিকে ঝুঁকিতে আরম্ভ যাঁহারা প্রবেশিকায় অন্ধ, ইতিহাস প্রভৃতির পরীক্ষা গ্রহণ বাকালায় দেখিতে চান, তাঁহাদের প্রথম উদ্দেশ্য কোমলমতি বালকদিগের শিক্ষার ভার কমান ; দ্বিতীয়, নামে মাত্র না হইয়া, ঘাহাতে যথার্থ ই তাহাদের किছू निका रम, তাरात छेलाम कता। উদ্দেশ य चि मर এবং সাধিত हरेटन द्य बहुन मन्द्रलां पानक हरेटव, छाहाट आत्र अनुमाल मत्नह नारे।

বালালা পক্ষপাতীদের ছইটা অভিলাষ,—(১) বিশ্ব-বিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া; (২) এবেশিকার গণিত, ইতিহাস, ভূগোল ও বিজ্ঞানের পরীকা বাঙ্গালার গৃহীত হওর। এখন দেখা যাউক বর্তমান অবস্থার উচিং-দের অভিলাষ কার্য্যে পরিণত হওর। কভদ্র সন্তব। আমাদের বিবেচনার সকল দিক দেখিতে গেলে, এখন তাঁহাদের অভিলাষ সম্পন্ন হওরা একস্কপ অসম্ভব। কেন, তাহা নীচে দেখাইবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালার বিশ্ববিদ্যালয় নয়। বাঙ্গালা ছাড়া আরও অনেকগুলি ভারতীয় চলিত ভাষা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থান পাইয়াছে। প্রবেশিকা পরীক্ষার তৃতীয় দিনের অপরাহ্নিক প্রশ্ন পত্রিকার দেশায় ছাত্র-प्तत्र निमिन्छ, cकान (मुनाम চ्लिन ভाষার अञ्चरात्मत अञ्च. ca हे : ताकि तहना भारक ; जारा निम्नानिथिज जाया जनतन असूरामिज रहेरज भारत : वाकाना. হিন্দি, উড়িয়া, মারহাট্রী, ব্রাহ্ম, উর্দ্দু, পার্বভীয়, আসাদী, তেলুগু, গুলরাটী, পাসিয়া ও তামিল। এই তালিকায় অন্ত ভাষা যোগ করিবার ক্ষমতা দিখিকেট সভার আছে। যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্ন্ধতন পরীক্ষার বালালাকে স্থান দিতে হয়, তাহা হইলে অপর ভাষা সকলকে স্থান কেন না দেওয়া হইবেক, তাহা কেই বলিতে পারেন না। অতএব ধরিয়া লইলাম উহা-দিগকেও স্থান দেওয়। হইবে। এথন কথা হইতেছে দেশীয় ভাষা সমতের দাহিত্যের কি এরপ অবস্থা হইয়াছে যে তাহাদিগের হইতে এফ, এ, ও বি.এ'র পাঠ্যপুস্তক নির্বাচন করিতে কোন অস্থবিধা হইবেক না ? বাঙ্গালায় হুই চারি থানি ভাল কাবা ও উপস্থাদ এবং হুই একথানি ভাল প্রবন্ধ-পুস্তক হইরাছে ঠিক। ধরিয়া লইলাম হিন্দি, উর্দ্, গুলুরাটী প্রভৃতি দাহিত্যের অবস্থা বাঙ্গালার সমান উন্নত না হউক অনেকটা উন্নত হইয়াছে। উড়িরা, ব্রাহ্ম, পার্বতীয়, আসামী এবং থাসিয়া ভাষার অবস্থা যে কত হীন ভাহা বুঝাইবার আবিশ্রক আছে বলিয়া বোধ হয় না। এখন বদি বালা-লার ফ্রায় উন্নত ভাষাকে স্থান দিতে হর ; অক্ত ভাষা সকলের সম্বন্ধে কি করিতে হইবেক ? অন্তাষীয় পরীকার্থীদিগকে অবশ্র কোর করিয়া বালালা লওয়ান কাছারও মত হইবেক না। তাহা অত্যন্ত অন্তার হইবেক. ও ভারাদের উপর এরপ গুরুতার চাপাইতে বোধ হয় সেনেট সভা কথনই दांकी इटेर्टिन ना। (कह रिक्ट इब्रेड विनिद्दन, विश्वविद्यान्य वाकानी পরীক্ষার্থীর সংখ্যাই অধিক। অন্ত পরীক্ষার্থীর জন্ত তাহাদিগকে মাতৃভাষা শিক্ষা হইতে বঞ্চিত করা অনুচিত। অত্তের অত তাহাদের শিক্ষা অসহীন हरेंदिक (कन १ हेशंत्र जेखदत वना शहेंद्र भारत य वानानी हां मःशा

ষে ঢের বেশী ভাহাতে সন্মেহ নাই; ক্সি বিশ্ববিদ্যালয় কি অক্সভাষী পরীকার্থীদিগকে ছাঁটিয়া ফেলিতে পারেন ? তাহাদের সংখ্যা অংশকাকত कम इहेरल अहाराद फेक्सिकांद बरमावच कतिए विश्वविद्यालय वाधा । উপরে বলিয়াছি যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গলার বিশ্ববিদ্যালয় নয় !

আর একটক কথা আছে। ধরিয়া লইলাম যে, বে সকল দেশীয় চলিত ভাষাকে বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশিকার স্থান দিয়াছেন তাহাদের মধ্যে প্রধান প্রধানগুলির সাহিত্যের অবস্থা এরূপ উরত হইরাছে বে, তাহাদের মধ্য হইতে এফ. এ. ও বি. এ'র পাঠাপুস্তক নির্বাচন করিতে কোন অস্থবিধা हरेट्यक ना। এখন विकास हरेट भारत य छेई उन भतीकात रमनीत চলিত ভাষা কি সংস্কৃত বা অক্তান্ত প্রাচীন ভাষার পরিবর্ত্তে লওয়া চলিবে. না, উহারা শিক্ষা ও পরীক্ষার এক নতন বিষয় হইবেক? সংস্কৃতাদির পরি-বর্ত্তে দেশীর ভাষা লওয়ার পক্ষে অনেকের স্বাপত্তি হইতে পারে। অক্তান্ত ভাষার কথা ছাড়িয়া দিয়া সংস্কৃতের কথাই ধরা যাউক। যাহা ইহার পক্ষে খাটে তাহা অন্ত প্রাচীন ভাষার পক্ষেও অনেক পরিমাণে খাটে। সংস্কৃত ভারতীয় অনেক চলিত ভাষার প্রস্থা সংস্কৃত না জানিলে অনেক চলিত ভাষায় ভালরপ অধিকার জ্বনো না! সংস্কৃত দেশের অতীতের ইতিহাসের সঙ্গে বিশেষরূপে জড়িত, হিন্দুদের শাস্ত্রাদি সব সংস্কৃতে, অভএব ইহার চর্চ্চা ক্ষিয়া যাওয়া বোধ হয় উচিত নয়। একেত ইহার চর্চা ক্ষিয়া গিয়াছে। ष्मवश्र शृद्ध हैश (व ভाবে চর্চিত इहैज, এখন আর দে ভাবে চর্চিত इहैज পারে না। এখন শিক্ষার বিষয় এত হইয়াছে যে, সংস্কৃতের যথার্থ শুরুত্ব নাই কমুক, ইহার আপেক্ষিক ওক্ত অনেক কমিয়া গিয়াছে। কিন্ত ইহার **ठर्का देश तम है है उ** अदक्वादत छे कि तो बो**हे देक.** छोड़ा दोध इस दकान . দেশহিতিযীর ইচ্ছানয়। দেশের কতক লোকের ইহা ভাল করিয়া শিক্ষা করা উচিত, এবং সকল শিক্ষিত লোকের ইহার সহিত কিঞ্চিৎ পরিচয় থাকা কর্ত্তব্য। শিকিত সম্প্রদারের দেশের অভীত হইতে সম্পূর্ণ বিচিন্ন হওয়া ভাল নর। ইহা ছাড়া আর একটু কণা আছে। সংস্কৃত পৃথিবীর একটা শ্রেষ্ঠ ও কঠিনতম ভাষা। ইহার আলোচনা বৃদ্ধি বৃত্তি পরিচালনার এক প্রকৃষ্ট উপায়, এবং বৃদ্ধি পরিচালনা অভ্যাস শিক্ষার এক প্রধান উদ্দেশ্ত। যে কারণে ইউরোপীর বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে এক লাটীনের চর্চা इहेश थारक, त्रहे कांत्रवाहे छात्रकदर्शीय विश्वविकालय नम्रह नःक्रकालिय

চর্চা হওরা আবশ্রক। একটা উৎকৃষ্ট ও কঠিন প্রাচীন ভাষা চর্চা মানবের বৃদ্ধির্ত্তি ও কোমল মনোবৃত্তি সমূহের পরিচালনার এক বিশেষ সহায়। भाकामि कठिन विनारि अत्नर्क छत्र करतन दा यमि हेशामत शतिबर्ख कान हिना **कारा नहेवात महावना था**रक, जाहा हहेल कान का को চলিত ভাষা नहेटन, এবং বিশ্ববিদ্যালয় হটতে প্রাচীন ভাষা স্কল উঠিয়া गौरेदा। दकर दकर रहे विनिद्यन दह, यहि हिन्छ छात्र। প्रहन्न दह्छ मःक्रजानि উঠित। यादेवात मछावना थात्क, जाहा इहेत्न त्वात कृतिया छहा-দের রাথার দরকার কি ? যদি শিকার্থীরা সংস্কৃতাদি শিথিতে না চায়, তবে टक्न डांशांतिगदक थे नव डांगां निथिष्ठ वांगा कत ? डेखदत हैहां वना यहिएक शाद्रि. हाळिनिरशंत मक लहेश निकांत वान्नावरस्त्र ममत्र स्नास्त्र षारेटम नारे। गमात्मन नित्रमरे श्रेटिण्ट छात्र कतिया षात्नकटक কাল করান। শিকামাত্রেই জোর। "গোপালের" ভার "সুবোধ" ছেলে ছাড়া আর কেইই ইচ্ছা করিয়া লেখাপড়া শিখিতে চায় না। অতএব জোর করিয়া কিঞ্চিৎ সংস্কৃত পড়াইলে ছাত্রসম্প্রদায়ের স্বাধীনতায় একটু হাত দেওয়া হয় বটে, কিন্তু বোধ হয় তাহাতে তাহাদের পরকাল अक्तिवादा नहे रहेश यात्र ना। आत्नादक विनादन त्य तमीत्र हिन्छ छात्रा শিক্ষার ও পরীক্ষার নৃতন বিষয় হউক, প্রাচীন ভাষা শিক্ষা যে একেবারে উঠিয়া যাইবেক তাহা হইতে পারে না। *ছাত্রেরা ইংরাজী ও একটা প্রাচীন ভাষার সঙ্গে তাহাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করুক। অন্তকোর্ড ও কেমিজের অনেক স্থলে ছাত্রদিগকে হুইটা প্রাচীন ভাষা শিক্ষা করিতে হয়, এবং সে তুইটীই কঠিন ভাষা। লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে মাতৃভাষা ছাড়া আর হুইটা ভাষার পরীকা দিতে হয়। তবে আমাদের দেশের ছাত্তেরা ইংরাজী ও সংস্কৃতাদি ছাড়া আমাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করিতে অপারগ হইবে কেন ? বৃদ্ধিতে বাঙ্গালী বালক ও যুবকেরা অভ্য দেশীয় বালক ও যবক দিগের অপেকাহীন বলিয়া বোধ হয় না। যাহা অভ্রে পারে, তাহা তাহারা পারিবে না কেন ? প্রস্তাবটা নিতান্ত মন্দ্রলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু ইহার বিপক্ষেত্ত এক গুরুতর আপত্তি উঠিয়াছে। অনেক বিজ্ঞলোকে বলিভেছেন ইংরাজীতে শিক্ষণীয় সমস্ত বিষয় শিথিতে হয় বলিয়া ছাত্রদিসের ভার বড় গুরু হইয়া পড়িরাছে, ইহার উপর ভার বাড়াইলে ভাহাদিগকে প্রাণে মারা হইবেক। এখনই এরূপ দাঁড়াইয়াছে যে ছেলেরা খেলাইবার সমর পার না। আপত্তি বে শুক্তর তাহাতে অণুমাত্র সংশর নাই। वांशाता मिका कार्या गाथु बाह्न, जांशाता धकवारका श्रीकांत कतिरक ट्य. अधिकाः म ছाত्वित्र शक्त हेःत्राकी अणि कठिन दिवत्र हहेत्र। मांफाहेत्राट्छ । हेहात थि उ कि अधिक नमत्र मिए हत, जाहा वना यात्र ना। हेहात জন্তই ছাত্রদিগকে অনেক আবশ্রকীয় নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ব শিক্ষা দিবার সময় পাওয়া যার না। এ সম্বন্ধে পুর্ব্বে অনেক কথা বলা হইয়াছে, নৃতন কিছু বলার আবশুক দেখি না। এই মাত্র বলিতে চাই যে আমাদের বিবেচনায় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা সমূহে চলিত ভাষাকে স্থান দিবার সম্বন্ধে এই বিতীয় আপত্তি সামাল বলিয়া বোধ হয় না।

এখন বান্ধালা পক্ষপাতীদের দ্বিতীয় অভিনাবের প্রতি কিঞ্চিৎ মনোযোগ দেওয়া বাউক। তাহা এই, প্রবেশিকায় গণিত ইতিহাস ভূগোল ও বিজ্ঞানের পরীকা বাঙ্গালার গৃহীত হউক। পূর্বেই বলিয়াছি এই অভিলাবের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহামুভূতি আছে। ইহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে বড় ভাল হয়। কিন্তু আমাদের বিখাদ বর্ত্তমান অবস্থার অভিলাষ কার্য্যে পরিণত হওয়া অসম্ভব। কেন, তাহা দেখাইবার প্রয়াস করা यारेटिक । निष्म (य जानिकां निष्मा (भन जाहा हरेट ১৮৯২, ১৮৯৩ এবং ১৮৯৪ সালে প্রবেশিকার কত পরীক্ষার্থী পরীক্ষার প্রথম দিবদের অপরাহের প্রশ্ন পত্রিকা সম্বন্ধে কোন কোন চলিত ভাষা লইয়াছিল, ইহা বুঝা যাইবে।

म †म	2495	१४००	3498
মোট পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	65.4	6693	६७৯२
বাঙ্গাণা	<i>৩৬</i> >>	8 • • 8	0966
शिनि	૭৬૨	98	933
উড়িয়া	44	b. •	२ २
छ र्भ _ू	699	६२४	(99
মারহাটি	220	282	२२२
ব্ৰাহ্ম	b 2	. 79	> > 9
পাৰ্কতীয়	ર	9	•
আ সামী	२৯	8 8	96
তেলুগু	. >	. 2	8
গুজরাটী	8	8	¢
থাসিয়া		&	· •
তামিল	\$8	२७	೨৯
আর্মানী		8	
हे श्राकी	₹8¢	055	२६৯

্১৮১২ সালে ৫২০৮ জন পরিকার্থীর মধ্যে ৩৬১১ বালালা 🕒 ১৫৯৭ জন অকাভ ভাষা ১৮৯২ সালে ৫৭১৯ জনের সধ্যে ৪০০৯ বালালা, ও ১৭১৭ জন অক্তাক্ত ভাষা, এবং ১৮৯৪ সালে ৩৯১২ জনের মধ্যে ৩৭৬৬ জন বাঙ্গালা, ও ১৬২৬ জন অভাত ভাষা, गरेबाहिन। शृद्ध वना रहेबाहि ए क्लिकांडा विश्ववित्रानित्र वाकानात्र विश्ववित्रानम् नत्र। वाकानी ছाळ जर्था द्वभी इहेरल्ड অক্তান্ত ছাত্রদিগকে ছাটিরা ফেলা যার না। প্রবেশিকা পরীকার বিখ-বিদ্যালয় ভধু বাঙ্গালা ভাষার প্রতি কোন বিশেষ অন্ত্রাহ প্রদর্শন করিতে পারেন না । তাহা হইলে তাঁহাকে পক্ষপাত-দোষ ছবিত হইতে হইবেক। এখন দেখা যাউক গণিত ইতিহানাদির পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় গৃহীত हहेरन व्यवसाठी किञ्चल माँजाहरव। जानिका हहेरल यनि शार्क्क विम् অভিতির ভাষ কুদ ভাষা গুলি ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলেও ৮৯টা বুহৎ ভাষা বর্ত্তমান থাকিবে। পরীক্ষা-কার্য্য কিরুপে সম্পন্ন হইবেক গ এখন প্রত্যেক প্রশ্ন পত্রিকার জন্ত গাচ জন পরীক্ষক নিযুক্ত হন, এবং उाँशामित कार्या भर्यादिकालित अन्त, ७ यजनुत मञ्चत जाँशामिश्रक अकलादि চালাইবার জন্ম, প্রত্যেক বিষয়ে একজন করিয়া প্রধান পরীক্ষক থাকেন। न्छन थांशा थावर्षिक इट्टा कि इट्टा १ धक्रन हेलिहान। आक कान পরীকা ইংরাজীতে গুরীত হয়, প্রত্যেক বংশর ইহার জন্ম ৮ জন পরীক্ষক ও ইতিহাস ভূগোলাদির জন্ত একজন প্রধান পরীক্ষক নিযুক্ত হন। যদি প্রধান পরীক্ষক কার্য্যক্ষম ও কর্ত্তবানিষ্ঠ হন তাহা হইলে তিনি তাঁহার নিমন্ত ইতিহাসের পরীক্ষদিগের কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিতে পারেন, এবং নিদান किम्र अतिमार्ग जाहानिगरक अक्छार्य हानाहरि आरत्न। यनि हेश्ताकीरिक না হইয়া দেশীয় চলিত ভাষায় পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়, ভাহা হইলে বালালার জস্তু নিদান ৫ জন, ও হিন্দি, উদ্দ্, মারহাটি, উড়িয়া, ব্রাহ্ম, আসামী, তামিল, ও ইংরাজীর জন্ম এক একজন পরীক্ষক নিযুক্ত করিতে হইবেক। ক্ষুদ্র ভাষাগুলি ছাড়িয়া দিলাম। পরীক্ষক ত নিযুক্ত হইলেন, কিন্ত প্রধান পরীক্ষের লোক কোথায় মিলিবে ? বপ্ও ম্যাক্সমূলারের অপেকা ক্ম-मद्भित्र लाक ७ कठिन कार्या मन्नामन कतिए अक्स : এवः माह्य वा तिभीव लोकत्वत मर्या एकमन मरतत लोक कवकन आह्म ? अथने পরীকার্থীর এবং সেই জন্ত পরীক্ষকের সংখ্যা এত বাড়িয়াছে, যে পরীক্ষার नमछ। तका कहा धकतान कामछद व्हेशा मांड्राइशाह विगाल देशा धान

বিস্রাট ত লাগিয়াই আছে, তাহার উপর ভাষা বিক্রাট উপস্থিত হইলেই পোনার সোহাগা হইবে। ইতিহাসের সম্বন্ধ বাছা বলা হইল, গণিত कुरभागामित প্রতিও তাহা দর্বতোভাবে প্রযুজা। আমাদের বোধ হর, বদি ইতিহাসাদির পরীক্ষা দেশীর চলিত ভাষার লওয়ার প্রথা প্রবর্ত্তিত করা হয়, ভাচা চটলে প্ৰবেশিকা পরীক্ষা একরূপ অসম্ভব চট্ট্যা পড়িবে।

हेरा हाड़ा आंत्र এकी कथा आहि। यनि अंतिनिकान गीनिक ज़्रांगानि (मनीत ভाষার निथान इत. উর্জ্তন পরীক্ষার সময় কি **হইবে ? इत ইংরাজী** ভাষা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের আর সমস্ত পরীকা দেশীর ভাষার গ্রহণ করিতে হইবে, নর বালকদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি আবার নৃতন করিয়া ইংবাজীতে শিথিতে হইবে। বাঙ্গালা পক্ষপাতীবা আজও উর্জ পরীকা সকল দেশীয় ভাষায় গৃহীত হইবার কথা তুলেন নাই। এখনও স্কুল দেশীর ভাষাতেই গণিত, বিজ্ঞান, ও দর্শনাদির পুস্তকের সমূহ অভাব। धित्रा नहेनाम, आवशक हरेलाहे डिक मस्त्रत भूखक निथिछ हहेरवक। কিন্তু উপরে প্রবেশিকা সম্বন্ধে যে আপত্তি করা পিরাছে, অভাভ পরীকার সম্বন্ধেও সে আপত্তি সম্পূৰ্ণরূপে থাটিবে। বাহা হউক ঘৰ্ষন প্রশ্ন এখনও উঠে नांहे. डेहांत विरमय चारलाहनात नत्रकांत्र नांहे। धतिता नहेनांम रयन প্রবেশিকায়ই দেশীয় ভাষার প্রচলন হইল। তাহা হইলে এফ.এ. পরীকার জন্ম ছাত্রদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাগাদি জাবার নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিখিতে হইবে। ছাত্রেরা যত উপরে উঠে, শিক্ষণীর বিষদ্ধ এবং তাহাদের উপরে চাপও তত পড়ে। এফ, এ, শ্রেণীতে কভকগুলি বিষয় যদি তাহাদিগকে নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিথিতে হয়, ভাছা হইলে ভাহাদের কষ্ট ও অস্থবিধা কি পরিমাণে বাড়িবে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত্ৰ।

এধানে এक है। कथा अत्रग कत्राहेश एन है। यथन विश्वविद्यानित्र ম্বাপিত হয়, তখন প্রবেশিকা পরীক্ষায় ভাষা ব্যতীত অন্তাম্ভ বিষয়ের পরীকা দেশীয় চলিত ভাষায় দেওয়া চলিবে. এরপ নিয়ম হয়। নিয়মামুবায়ী কতদিন কাজ হইরাছিল, বলিতে পারিলাম না, কিন্ত কিছুদিন পরে এ নিরম রদ হটয়! यার। নিশ্চয়ট নিয়মের অক্সবিধা উপলব্ধি করিয়াই ইহার রদ হয়। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, অতীতে ঘাহা बन्न मारे, छाहा त्य वर्षमात्म हरेरव मां, वा इहेरछ शास्त्र मां, हेहा दक्तमन কথা ? আমরা তাঁহাদের হইতে ভিন্ন মত নই। অতীতের দোহাই দিয়া
বর্জমান উন্নতির পথ বন্ধ করা, আমাদের উদ্দেশ নর। আমরা এইমাজ
বলি বে অতীতের বহদর্শিতা উপেক্ষা করা কর্ত্তব্য নর। বিশ্ববিদ্যালয়ের
যে অবস্থার পূর্ব্বোক্ত নিয়ম প্রচলিত ও পরে রল্ হয়, তাহা বর্ত্তমান অবস্থা
হইতে অনেক বিভিন্ন। তথন পরীক্ষার্থীর সংখা। চের কম ছিল, এবং
পরীক্ষা ত্রহ ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায় নাই। পূর্বেবে নিয়ম অচলনীয় বলিয়া
পরিত্যক্ত হয়, এখন যে তাহা সহজে চলনীয় হইবে, এরপ মনে করা ভূল।

এ পর্যান্ত ৩টা বিষয় বুঝাইবার প্রস্থাস করা গিয়াছে। (১) ইংরাজীতে অনেক বিষয় গিথিতে হর বলিয়া আমাদের বড় অস্কবিধা। (২) বিশ্ববিদ্যালিরের পরীক্ষা সকলে দেশীর চলিত ভাষার স্থান দিবার সময় আসিয়াছে কি না সন্দেহ। (৩) বর্ত্তমান অবস্থার প্রবেশিকার ভাষা ছাড়া অক্তান্ত বিষয়ের পরীক্ষা দেশীর চলিত ভাষার প্রহণ করা অসম্ভব। মোটের উপর বলিতে গেলে আমাদের শিক্ষাবিভাট উপস্থিত। এ বিভাট নিবারণের কি কোন উপায় আছে? নিম্ন ছইতে দেখা যাউক।

व्यातिमिकांत्र तम्मीय कांशा। खेशात तम्थाहेबाहि त्य विश्वविनागांगात्वत বর্ত্তমান অবস্থার প্রবেশিকার গণিত, ইতিহাসাদির পরীকা দেশীর ভাষার গ্রহণ একরূপ অনুভব, এবং সভব হইলেও বতদিন উর্কতন পরীক্ষা ইংরাজীতে গৃহীত হইবে ততদিন অত্যন্ত অস্থবিধালনক। অস্থবিধার কথা ছাড়িয়া দিয়া দেখা যাউক কি করিলে ইহা সম্ভব হইতে পারে। আমাদের বিবেচনায় ইহার একমাত্র উপায় আছে। উপায়টী আপা-ভত: আকাশ-কৃত্মবৎ মনে হইতে পারে, কিন্তু আজি বাহা অসম্ভব. ভাগ সভাব হইতে পারে বলিয়াই আমরা সংক্ষেপে ভাহার উলেথ कतित। উপার হইতেছে প্রবেশিকা পরীক্ষার সঙ্গে বিশ্ববিদ্যা-লয়ের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সংশ্রব ত্যাগ এবং ইহাকে প্রাদেশিক বা বিভাগীয় পরীক্ষায় পরিণত করণ। প্রভাক প্রেদেশ বা বিভাগে এখন ছই একটা कतिया करनक आरह । स्थारन এकि करनक आरह राथारन राहे करनक হইতে একটা সমিতি গঠিত হউক। বে বিভাগে একাধিক কলেজ আছে তাহাতে সকল কলেজ লইয়া এক বুক সমিতি হউক। সমিতিতে বাহিরের ২।৪ জন শিকাকার্যো নিযুক্ত বাজির ছান থাকুক। প্রভাক প্রানেশিক বা বিভাগীন সমিতির উপর সেই প্রচেশের বা বিভাগের প্রবেশিকা পরীকা গ্রহণের ভার অর্পিত হউক। এরপ ইইলে বেখানে বে ভাষা প্রবল সেখান-कांत्र कारविभक्त रमहे जावात्र गृशीक इंहेटल दकान अक्षतिश इंहेटवर्क ना। विशंदितत छात्र अप्तर्भ शिम्म ७ डेम् त छात्र अकाशिक छात्रा अवन शहेरड পারে। এক্ষণ হলে ছই ভাষার পরীক্ষা গ্রহণের বলোবস্ত করা ঘাইতে পারে। অমনও হইতে পারে যে কোন এক ভাষা-বিশেষ-প্রধান বিভাগে কতকগুলি অক্তভাষী পরীকার্থী থাকিবে এরপ তলে ঐ পরীকার্থীদের পরীকা ভাহাদের ভাষা যে স্থানে প্রবল সেই বিভাগের ছাত্রদের সঙ্গে হইতে পারে। ভাহাদের যে সেই বিভাগে পরীকার উপস্থিত হইতে হইবে ইহা আমরা বলিতেছি না। নিজেদের বিভাগেই থাকিয়া বিভাগান্তরের প্রশ্ন পত্রিকা হার। তাহারা পরীক্ষিত হইতে পারিবে। কেহ কেহ বলিবেন এরপ হইলে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের প্রবেশিকা পরীক্ষার মধ্যে বভ ভারতমা হট্রা পড়িবে। ইহা কিন্তু কতক পরিমাণে বন্ধ করিবার উপার আছে। এই সমস্ত পরীকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্জধাধীনে গুণীত হইতে পারে। विश्वविकालम हेरतांकी मरक्रुडांकि मार्थायन विषयात्र शार्का निर्साहन कतिरवन এবং অক্সান্ত বিষয়ে কতদুর জ্ঞান স্পাবশ্রক তাহা ছির করিয়া দিবেন। मक्न विवासत श्रेम भिक्तिकां अक स्टेरिक। देशांक भेतीकांत्र छात-ভম্য অনেকটা কমিবার সম্ভাবনা। বাকী বেটুকু থাকিবে ভাহার জন্ত विटमय किছू आहेरम याहेरव ना। अथन रामन निकाविकारभन्न कठक-গুলি প্রীকা কেবল বিভাগীয় বলিয়া বিবেচিত হয়, প্রবেশিকার্ড সেইরূপ হইবে। এক বিভাগের উত্তীর্ণ ছাত্রের। অবশ্র অত্য বিভাগের কলেজে পড়িতে পারিবে, এবং সকলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের এফ্, এ, পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে সমান অধিকারী হইবে। আমাদের প্রস্তাব কতদুর যুক্তিসঙ্গত ও সম্ভাব্য তাহা নির্ণয় করিবার ভার পাঠকদের উপর।

विश्वविन्तानरम्य डेक शबीकांत्र राजीत छायात हान। डेशरत राजीह-ষাছি বর্ত্তমান অবস্থার ইহা হইতে পারে না। যদি কথন বিশ্ববিদ্যালয় কুৰ্ত্ব প্ৰাহ্ম অক্তান্ত দেশীয় ভাষার অবস্থা বালালার ভার কতকটা উরত इत्र, जाहा हरेटन व श्राटक्षत्र भीभारता हरेटल शादत । वाकानात व्यवस्था व वित्य छेत्रछ, छारा स्मामात्मत्र मत्न रत्र ना। किन्न कृत्र श्रतित कथा छाष्ट्रित्री नियां अभव जाया मकरनंत अवश राजानात जात र अवाव (एव (पत्री। বালালার ভান হটবার আর এক উপায় আছে। বদি পরীকার্থীয় সংখ্যা ক্রমে এত হইরা পড়ে বে বিশ্ববিদ্যালয় আর সামলাইরা উঠিতে পারিবেন না, এবং বালালী ছাত্রনের পরীক্ষাগ্রহণই তাহার পক্ষে যথেষ্ট কাল ছইরা দাঁড়াইবে, তথন পরীক্ষাসমূহে বাল্লার স্থান হইবার প্রধান অন্তরার বিদ্রিক্ত হইবে। অর্থাৎ যদি কথনও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বালালার বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত হয়, তথন পরীক্ষার বালালার স্থান অনিবার্থ্য হইরা পাঁড়িবে। এ অবস্থাও যে খুব শীত্র হইবে, এমন বোধ হয় না। যাহাতে ইহা শীত্র শীত্র আবেস, বালালাপকপাতীদের তাহার নিমিত যথাগাধ্য চেষ্টা করা উচিত।

्यथन व्यामारमत्र निरक्षरमत्र এकती विश्वविमानित्र इहेरव ; यथन जाशास्त्र আমাদের মাতৃভাষার স্থান হইবে; এক কথায়, যথন আমরা সভ্য সভাই এক বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হইব, তখন পরীক্ষার ভাষা সম্বন্ধে প্রশ্ন তলি-বার সময় স্থাসিবে। তথন শিক্ষা প্রানানের ভাষার কথা উঠিতে পারিবে। ইংরাজী অবশু আমরা কথনও পরিত্যাগ করিতে পারিব না : ইংরাজী না थाकिता आमारमत हिनादाना। अधु आमारमत दकन छातरछत्र मकन জাতির সহক্ষেও ইহা ঠিক। যতদিন আমরা ইংরাজাধীন থাকিব, ততদিন है: ब्रांकी आंभारमंत्र ठाहे है। किन्त यन वानानाम अक चलत विश्वविमानम हत्र, जाहा हरेरन भन्नीकात जाया कर्म योत्रांना हरेरव, अवः हेरताकी वाजीक অক্সান্ত সকল বিষয়ের শিক্ষাপ্রদান পর্যান্ত বালালার হইবে। বাললা ভাষার এখন অবশ্র ইতিহাস, দর্শন, গণিত, বিজ্ঞানাদির উচ্চ অঙ্গের পুস্তক নাই। হইবেই বা কি করিয়া ? ঐ সব বিষয় বালালায় শিকা হয় না । যাহার আবশ্রক নাই. তাই তাহার দরকারও নাই। কতদিনে যে অবভাতর स्टेटन, जाहा नगा यात्र ना । এখन निकात अनुष्ठा एयक्रण जाहाटक छेहा মুদুর। শিক্ষার অবস্থা বর্ত্তমানাপেকা অনেক উন্নত হইলে পর উহা সম্ভব ब्हेट्द। े अथन 8 विमात केक माथा गकन मिक्नात क्या आयानिगरक हे ताक অধ্যাপকের মুখাপেকা করিতে হয়। বতদিন ওঁহোদের সাহায্য আবশুক हहैर्द छलिन निकातान वाजानात हहैर्छ शातिर ना वाजनाशकशाकी-त्तत्र फेल्म्श मकन इटेट्ड इटेटन, ठांटे, धार्थम वाकनात्र ऋजङ्ग विश्वविनानित्र, বিতীর, শিক্ষার এতদূর উর্ভাবহা যে বিদেশ হইতে অধ্যাপক আমদানীর অপ্রোজন, এবং তৃতীয়,বঙ্গ-সাহিত্যের মর্কাদীন উরতি। প্রথম হইটী সন্তার্ हरेंदि (भारताकारित सम्म द्वा विरागव अञ्चितिशा हरेदिक अजल त्वांश हम ना ; অথবা উহারা সংশোধিত হইবার পর সাহিত্যের স্বাদীন উরতির কথা अविवाद मगत आमिरव ।

ender des services en la service de la servi

वाविश्म श्रविष्ठ्म।

বাড়ী হইতে বাহির হইরাই আমরা আমাদের গৃহ-সংগগ্ধ বনের মধ্যে প্রথম করিলাম। মেজবৌদিদি বলিলেন, "ঠাকুরপো, বনের মধ্যে ভাল পথ আছে তো ?"

আমি বলিলাম, "মাহুবের তৈরেরী পথ নাই। তবে গাছের মধ্যে এরূপ কাঁক আছে, বা'র ভিতর দিরে অনায়াসেই বাওরা আসা বার। কিছ মাঝে মাঝে কাঁটা গাছ আছে, তোমরা কাগড় চোণড় একটু সাবধানে শুটিরে বাবে, বেন কাঁটাতে কাগড় না লাগে।"

ৰতীন পথ দেখাইতে দেখাইতে অগ্ৰসর হইল। বালকবালিকারা ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে নাগিল। জ্রীলোকেরা ভাষাদের পশ্চাতে চলিল। আমি চলিলাম সর্বা পশ্চাতে। মতিলালই কেবল ভাষার দাসীর ক্রোড়ে আরোহণ করিরা বাইতে নাগিল।

মেজবৌদিদি আবার জিজাসা করিবেন, "ঠাকুরপো, বনেতো কিছু ভরের কারণ নেই? তোমরা কি ক'রে ববের মধ্যে বেড়াও ভাই! এ বে গাছ বই আর কিছুই দেখুতে পাওরা বাচে না! এ ঝোপওলো এরই মধ্যে যে অক্কার হ'রে এসেচে! ওলের ভিতর ভো কিছু বুকিরে থাকে না? ওবা, এবে দিনের বেলাতেই বনে সভ্যে হ'রে এবো!"

আমি বলিলাম, "মেজবৌদিনি, ভর কি তোমাদের ? কিছু ভর থাক্লে, আমরা কি তোমাদি'কে এদিকে নিরে আস্তৃম ? স্নীলারা ডো রোজই এই দিক দিরে ফুল তুল্ভে বার ! কি স্নীলা, ভোমার ভর পাচেচ ?"

স্থালা হাসিরা বলিল, "ভর পাবে কেন ? কিসের ভর ? আমিডো কভবার এক্লাই এই পবে ফুল ভূল্তে হাই ;"

স্বেজবৌদিদি বলিলেন, "তোষার না হর যতীর ররেছে ভাই। ভোষার দিদিরও জন্যে না হর ঠাকুরপো র'রেচে। ভোষাদের ভো কোন ভর নেই; যত তর আমাদেরই হুচে। মঙ্গনা ঠাকুজি কিরে যাবি !"

্র মুখলার মুথ ওকাইয়া আসিতেছিল। সে বলিল, "ওগো, আমার মনে

ছিল না গো। বগলাপিনী আমিতিক বনের মধ্যে বেতে অনেকবার মান। ক'রেছিল গো।" ভাষার পর উবং অক্তকতে বলিতে লাগিল, "ও বৌদিদি, বনে বাব ভালুক নেই বা থাক্লো? বনে বে কত ঠাকুর বেবভা থাকে গো?"

মন্ত্রার এই কথা প্রবণমাত্র স্ত্রীলোকেরা সহসা নিশ্রণ হইল। বৌগ্রারা ইতন্তত: করিতে লাগিল। গতীক্র বালকবালিকাদিগকে লইরা ক্রিক্র ক্র্মারার হইরাছিল। সে মন্ত্রার এই সমত্ত কথাবাত্তী শুনিতে পার নাই। রাজুদিদি ভরত্তক পরে বতীনকে ডাকিরা বলিল, পরের বতীন, কিরে আর ; আর বনে বেড়াতে বেতে হ'বে না।

বতীন উচ্চৈ: বরে বলিল, "তোমরা চ'লে এগ না, আমরা দিবির কাঁক। আরগার এসেটি।"

কে বতীনের কথা ওনে ! মললা ও রাজ্দিদি বাড়ী ফিরিয়া বাইবার মত করিল। মেলবৌ বড়বৌ ও তাঁহাদের দাসীঘর ইওস্তত : করিছে লাগিল। মতিও তাহাদের ভাবগতিক দেখিয়া বেন ভর পাইয়াছিল। সে বলিল, "মা, তুই কোলে নে।" এই বলিয়া দাসীয় কোড় হইতে মাড্জোড়ে গেল। বোগমায়ায় অবত কিছুই ভয় হয় নাই। সে রাজ্-দিদিকে মৃহ্বরে বলিডেছিল, "বনে কিছু ভয় নেই, ঠাকুজ্জি, তোময়া এল।"

মদলাকে বত অনর্থণাতের মূল দেখিরা আমি বলিলাম, "মদলা, ঠাকুর দেবভার নাম ক'রে তুই দক্লকে বাড়ী কিরিয়ে নিরে বাচ্চিদ্। আছো বা, মনে ক'রে দেখ, বলি কেউ কোণাও ঠাকুর দেখুতে বার, আর আর্থ্যে পথ থেকে কিরে আনে, তা হ'লে তার কি হর। বনের ঠাকুরদের বনই মন্দির; এই মন্দির থেকে সকলকে কিরিয়ে নিরে বাচ্চিদ্, আছো বা। এর পর মন্দাটি দেখুতে পাবে।"

ৰক্ষণা ভৱে চীংকার করির। বলিল, "ওমা, আমি কি বেতে মানা কচিচ ? বৌরা বে আপনার।ই বেতে চাচেচ না গো?"

আমি বলিলাম, "বৌদিনি, ভোষরা এস; কিছু ভন্ন নেই।" এই বলিলা সকলের অঞ্জনর হইলাম।

ু গৃহ্ছ কিন্তিরা বাইলে কোনও ক্ষম্পদ হইতে পারে, এই মনে করিয়া বীলোকেরা কাঠপুত্তলিকার ভার কামার অন্ত্রতিনী হইল।

মুহূর্ত মধ্যে আমরা একটা পরিকৃত হানে আদিরা উপস্থিত হইলাম।

প্রার ছই বিঘা পরিমিত স্থান একেবারে বৃক্ষণ্ড; কিন্তু তাহার চারিদিকেই বন। বৈশালিক রৌজপাতে সেই স্থানটি আলোকিত। বালকবালিকারা সেখানে ঘোড়াদৌড়িও কোলাহল করিতেছে। কেন্তু নিকটবর্তী আরণ্য পুপার্ক হইতে পুশাচন্ত্রন করিতেছে। যতীক্র ভাষা একটী বৃহৎ ক্ষ্ণ প্রস্তরের উপরে বিদিয়া আমাদের স্থাগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। স্তীলোকেরা বনের ভিতর হইতে সহসা এই পরিষ্কৃত ও আলোকিত স্থলে উপনীত হইয়া যেন বিস্মিত আনন্দিত ও উৎক্ষ্ম হইল। কাহারও মুণমগুলে একটুও ভ্রের চিক্ত দেখা গেল না। মেলবৌদিনি বলিয়া উঠিলেন, ''আহা, কি স্থলর জারণা ঠাকুরপো! আমি মনে করেছিলাম, বৃঝি কেবলই গাছ। ওমা, বনের মধ্যে এমন জারণা আছে বলে কে জানে ? ওথানে ও কি ? গক্ষ চ'রে বেডাচেচ না কি, ঠাকুরপো? ঐ ছোট মেনেটি একুলাই এই বনের ভিতর গক্ষ চরার না কি ? রাজুঠাকুজি, ঠাকুরপো সভাই ব'লুছিল, বনের মধ্যে কিছুরই ভন্ন নেই। আমরা ভাই সহরে লোক; বন তোক্থনও দেখিনি; তাই ভরে ম'রে বাচ্ছিল্ম।"

আমি বলিলাম, ''এই দেথ না, এই শালগাছের তলায়, এই বাদের উপর শুরে শুরে রোজই আমি বই পড়ি। আজও সকালে এইখানে এদে-ছিলাম।"

विष्टिन विष्टिन, "(दम कामशाहि। अहेथान आमहा अक्ट्रे विन।" अहे बिना छिनि छ्मिट छेभटनन कदिलन। छाँहात एनशास्त्र अभव मक्त विना एमक्ति छेभटनन कदिलन। छाँहात एनशास्त्र अभव मक्त विना एमक्ति कि छे छाँ छोहिट छाँहिट महमा बिना छेटिलन, "ও ठाकूतरमा, अहा कि छा। ये नमा नमा कान! खेट्य छा, जे एनश, के बटनत मर्गा छूटक छान।"

বৌদিদির কথা শুনিরাই মঙ্গলা ভরস্চক-শবে চীংকার করিয়া সলক্ষে আমার পশ্চাতে আসিয়া দাঁড়াইল। আমি রাগায়িত হইয়া বলিলাম, "করিদ্ কি, পোড়ারস্থি, তোকেই আগে থেয়ে ফেল্লে না কি ?" অপর সকলে মঙ্গনার ভাব দেখিয়া অন্তভাবে উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি বলিলাম, "বৌদিদি, ওটা ধরগোশ। নিরীহ জীব। কাজর অপকার করে নাম বেচারী আগাছার কচি কচি পাতাগুলি থেয়ে বেড়াজিল, এপ্র ভোয়াদের ভরেই গর্তের মধ্যে ল্কিরে গেল। মাছ্যু যে ওদের শ্ক্র; মারিয়া ওদের মধ্য-থার।

বড়বৌ বলিলেন, "ওমা সেই যে কথামালাতে ধরগোল ও কুকুরের গল আছে, সেই ধরগোল!"

আমি বলিলাম, "হাঁ"।

ত্রীলোকেরা আবার নিশ্চিত্তমনে সেই স্থানে উপবেশন করিল। বাহারা থরগোশট দেখিতে পার নাই, ভাহারা থরগোশ দেখিবার জ্ঞ ইতস্ততঃ চাহিতে লাগিল, যদি আবার বাহির হয়। বনের ভিতর হইতে স্কৃষ্ঠ পকীদের শ্রুতিসধুর গান ভুনা বাইতেছিল, সেই স্থন্ধে বিভিন্ন জনে বিভিন্ন প্রকার প্রশ্ন করিতে লাগিল। জামি সকলকেই সাধ্যমত উভর দিলাম। সহসা দূর বনে একটা ময়ুর ভাকিরা উঠিল। সকলেই ভীত ও চক্তিত মুখে আবার আমার দিকে চাহিল। আমি ত্রীলোকদের আকার প্রকার দেখিরা না হাসিরা গাকিতে পারিলাম না, বলিলাম, "তোমাদের কিছু ভয় নাই, বনে ময়ুর ভাক্চে।"

যাহার। ইতঃপূর্বে কথনও কোণাও ময়ুরের ডাক শুনিরাছিল, তাহার। আমার কণার সমর্থন করিল।

্ৰষ্ঠীন বলিল, ''এথানে ব'লে থাক্লে ভো চল্বে না; চল আমরা পাহাড় দেখে আসি।''

ষ্ঠীনের কথার আবার সকলে উঠিলাম। জীলোকদের বনভ্ষণের আগ্রহ ব্বিতে পারিরা ষ্ঠীনকে বলিলাম, 'ভোগা, যমুনা নদীর ধার দিয়ে যাওরা যাক্। নদীর ধারে বন নাই, বেশ পরিষ্কৃত পরিচ্ছল; আর রৌজও আছে " যতীন আমার অভিপার ব্বিতে পারিলা সেই দিকেই চলিল।

ষম্নার ক্ষীণ প্রোত কোথাও একটা স্থল রৌপ্য রেখার স্থায় প্রকৃষিত ছিল; কোথাও কুল কুল শব্দে প্রস্তরময় উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইরা খেত কেনপুঞ্জ উল্লীরণ করিতেছিল; কোথাও বা বক্রগতি ধারণ করিয়া বৃহৎ ক্ষমণার মর্পের স্থায় প্রতীরমান হইতেছিল। বালক বালিকারা তটিনী-গর্কে স্থোল স্থাচিকা বিচিত্র বর্ণের প্রস্তরমধ্য সকল সংগ্রহ ক্রিবার ক্ষ বাস্ত হইল; এবং কোলাহল করিতে করিতে অগ্রে মঞ্জেটিয়া মাইতে লাগিল। নদীর বিচিত্র শোভা দেখিতে দেশিতে এবং নানা প্রভার অভ্যুত বিবরের প্রক্রিতে করিতে আমরা পরিশেবে কৃষ্ণকার সিন্দ্রের পাহাত্তের পার্ম্বেল ক্ষিন্নীত হইলাম।

ा शाहारकृत कीम शोलधा नर्गत्न बीरलाक्तनत मत्न किस्तर कांत हरेन,काहा

न्दरकरे क्यूमिक हरेटक शांदा। जानि विनित्तनि " वरे तिथ, निकृत्व शाहाक । छेशदा छेकित हन।"

क्था छनित्राहे नकरणत वसनमञ्जन विश्वक हर्देण। आमि विनिनास, "किष्कू छत्र नाहे। छैठ्रेएठ क्यांनहें कहें हरव ना। এই नहींत्र विरक्ष भाषाख्ठी नमान छारव थाड़ा हरबरह वर्ष्टें; किन्तु अपिक् विरक्ष भामता छैठ्य ना। भूर्सथारत हन।"

সকলকে পাহাড়ের অপর পার্ষে লইরা গোলাম এবং ধীরে ধীরে উপরে উঠিতে লাগিলাম। সোপান পরস্পরা সংযোগে বিতলগৃহে উঠিতে বেরপ কোনই কট্ট হর না, সেইরপ পাহাড়ের লবিত, আনত, রুল্ম দেই ভালিরা ভাহার শিধরদেশে উপনীত হইতে কাহারই কিছু মাত্র কট বা প্রমবোধ হইল না। পাহাড়ের গাত্র প্রশস্ত ছিল; স্বতরাং ভাহা বেন একটা বিভূত, ঈবং আনত, রুক্ষ প্রস্তরের প্রাক্ষন বলিরা প্রতীর্মান হইতেছিল। পাহাড়টি পূর্ব্ব পশ্চিমে লবিত ছিল।

खीलाकता ७ वानकवानिकाता यर्थक डेशरवन्त कतिता शांशास्त्रत উপর হইতে সবিক্ষয়ে চারিদিকের দুল্ল দেখিতেছিল। পাছাড়ের পশ্চিম-ভাগে তাহার পাদমূল প্রকালন করিয়া ষ্মুনাতটিনী বিস্পিত গতিতে অনস্ত भारतामत्था अनुन रहेट हिन। ननी है छेखर नृत्य निक रहेट आनिता পাছাড়কে বেষ্টন করিয়া দক্ষিণ মুখে প্রবাহিত হইতেছিল। বৈকাশিক रुर्यात ब्रिक्नमाना रामत स्टिक्न रुविर-नेखबाकित छैनत विकीर्ग रहेता मरमा-হর শোভার সৃষ্টি করিভেছিল। পাহাড়ের পূর্ক দিকে বছদুর পর্যান্ত পলাশ-व्यक्त ज्ञान क्र था वा दिन के विकास कर निकास करें मिटे दात्मत **डीवन**े विश्वने वर्षिक कदिए किन । जीरनांकाम स्थान-লোকন করিয়া বুরিভেছিলান, তাহারা এই ভীমসৌলগ্য উপভোগ করিতে किছुबाज नवर्ष इटेंट्डिंग ना। भाराएंद्र अवावरिंठ मिक्नि मिक्छि वाराकाकुछ পরিষ্কৃত। বন এক প্রকার নাই বলিলেও চলিডে পারে। त्नहें निरक ठाहिएक लेहिएक नीरबा विनेश छेडिन, "मा, के स्मय, बरमब मध्य कारमत बाड़ी।" नकरनह ताहे निरक मुष्टि निरक्ष कतिन। सम्बाबीनिनि विश्विष्ठ हरेंबी विगालन "निष्ण छ। । ७ कालब वाफी ठीकूबरण ?" जाबि शांगिता विनाम "कारमत वाफ़ी, ट्यामदा रमध नाहे ना कि १" स्नीमा अक्वात अपिक अपिक क्रांडिया वर्षिण, "d cet a ce coi मार्टनत वाकी . त्या !

थे त आमात्तव आम !" जीत्नात्कता चत्राक् रहेन । समहत्वीनिति विनातन, "शक्त (भा वे निकटि बामादात वाड़ी ? कर विद्याप द्वा বেশী বন নাই ? ভবে ভো আমাদিকে আর বনের ভিভরের রাভা দিঙ্গে कित्त दरा इत्त ना १'' आमि हांत्रिवा विन्ताम, 'ना।'

ट्यबद्दोनिन अमिन विनया छेठिएनन, "आः वांत्रन्म छारे। ट्यामारमञ्ज वन विकारनारक मध्ये किता आमि एक मिर्म होता ह'रत शिह नुम। रकान मिक् मिरम अनुम, रकान मिक् मिरम रवक्रनुम, आत रकान मिक् দিরে বে বাব, ভা তো আমি কিছুই ঠিক করতে পারি নি: বাড়ীর দিকেই এতকণ আমার মনটা পড়েছিল। বাড়ীটে দেখে আমার প্রাণ व्याखा क'रना।

व्यामि शामित्रा विनिनाम "सिक्द्वीमिनि, वन कन्न द्वामारन द क्र नह । ट्यामारमञ्ज कन्न पत्र मात्राहरू छेशयुक्त छान । वरनत मस्या ट्यामारमञ्ज मन्तर क्छि इत ना । जीत्नाकरमत्र मस्या त्करन नीका रमवीहे कांत्र सामीत সঙ্গে গভীর অরণ্যের মধ্যেও নির্ভীক্চিত্তে বেড়াতে সমর্থ হ'রেছিলেন। তিনি কিরুপ নারী ছিলেন, যোগমায়ার কাছে ভূন্বে।"

रमझरवोतिनि क्रेय ९ शामिया वनितन, "आक्रा छाटे छाटे र'रव ; छठेठायि। भभावत्क अथन जिल्लाम करत जानत्ता।-- यठीन, कृषि कि अरे शाहारकृत मद्दब्दे कविका नित्यता ? कहे, आमात्मत्र का त्यांना अति ?"

वठीन विनन, "आदि এইখানে এনে একটি ফাট দেখে যাও।"

आमता जकरनहे नित्रा प्रिथिनाम, शाहारकृत छेखताः मेरी आमृत ফাটিরা ভিখাতিত হটরাছে। ফাটটি এরপ প্রশন্ত বে, তাহা লাফাইরা পার হঠতে শহা হর। তাহার নিম্নদেশ অন্ধকারময় ও পতাকীর্ণ। স্ত্ৰীলোকেরা ভাষাকে কোনও ভীষণ বক্তজন্ত নিভৃত আবাস-ছান বলিয়া শক্ষিত হইল।

खर्याविः भ भित्रे एक्ष्म ।

বতীন স্কল্কে বসিতে বলিয়া নিজেও একটা অপেকাকত উচ্চ প্রস্তর থণ্ডের উপর বদিল এবং গভীরভাবে বলিতে লাগিল:--"বছকাল পূর্বে এই প্ৰাপ্ৰন প্ৰামে একটা সভী জীয় বাস ছিল। সেই সময়ে এই পাহাড়ের

কল্লরে একটা বড় অন্ধার সাপও বাস করিত। (কথা শুনিরাই ত্রীলোকেরা সকলে শিহরিরা উঠিল)। সেই সাপটা একদিন সেই সতীর স্বামীকে পাছাড়ের ধারে পাইরা গ্রাস করিরা ফেলিল। (জ্রীলোকদের ভর্স্চক অফুট চীৎকার)। সতা ঘরে বসিরা সিন্দুরের কোটা হইতে সিন্দুর লইরা মাথার সিন্দুর পরিতেছিল, এমন সমরে সে তাহার স্বামীর বিপদের কথা শুনিল। শুনিরাই সে কোটা-হাতেই পাহাড়ের ধারে ছুটিয়া আসিল এবং ভাহার স্বামীকে ও সাপকে বাহির করিরা দিবার জন্ম পাহাড়ের আনক তবন্ধতি করিল। কিন্তু পাহাড়ের গারে হাতের সেই কোটার বাল অথন সতী রাগে আগুন হইরা পাহাড়ের গারে হাতের সেই কোটার বাল মারিল। পাহাড়ের গারে যেমন কোটা লাগিল, অমনি পাহাড় ভরত্বর কড়কড় শব্দে বিধণ্ডিত হইয়া গেল। সাপ মরিল এবং সাপের পেট ইইডে সভীর স্বামী জীবন্ধ দেহে বাহির হইয়া আসিল। সভী পাহাড়কে পাহাড়। শিল্বের কোটা মারিয়াছিল বলিয়া পাহাড়ের নাম হইল, শিল্বের পাহাড়।

গর শুনিতে শুনিতে স্ত্রীলোকেরা রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। বোগমারা তাহার আরত চকুত্টি বতীনের দিকে স্থির করিরা সবিস্থরে একমনে এই গর শুনিতেছিল। বালকবালিকারাও নিশ্চন হইরা গর শুনিতেছিল এবং মতীনের বাক্য শেব না হইতে হইতে ভ্রাকুলিতচিত্তে স্ত্রীলোকদের মাঝখানে আসিরা বিসন। মেজবৌদিনি ভীতিব্যঞ্জক কণ্ঠে বলিরা উঠিলেন,—"ঘতীন, আমরা তো তবে পাহাড়ের উপরে উঠে ভাল কাল্ক করি নি!"

যতীন বলিল,—"উঠেচো তো কি হ'বে! এখানকার মেদ্বেদি'কেও তো আমি পাহাড়ের ধারে আস্তে দেখেচি। একদিন এই পাহাড়ে এনে সভীর পুলো দিয়ে যেও, তা হ'লেই হ'বে।"

"তাই ক'র্বো" এই কথা বলিয়া মেজ বৌদিদি পাহাড় ও সতীকে প্রাণাম করিবার উদ্দেশে দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলিগুলি ঈষৎ আনত করিয়া মন্তকে স্পর্শ করিলেন। অপর স্ত্রীলোক এবং বালক বালিকারাও তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিল। মতি কিছু করিল না দেখিয়া দাসী তাহার খাড় নোমাইয়া দিল।

বতীন ব্লিল,—"এখন সকলে স্থিয় হইয়া কৰিতা শোন। শুনিলে নিশ্চিত আনন্দিত হইবে।" এই মুখবন্ধের পর সে ক্ৰিডা-পাঠ আরম্ভ করিল:—

"সিন্দুরে পাহাড়।

শেষাৰেত কৃষ্ণকৰি নিষ্কৃত্য পাষ্টাৰ্জ, এক উচিব, এই বাচনে, কত কাল এই ছানে, ব'লে আঁছ, বোগা হেন, নিশ্লক অনাড়— থানময় মহাবোগী, নিষ্কৃত্য পাহাড়। ं के नारवेर निक्यान स्वृत्ति की बन्ती । राज्य विकास कि नारवा । राज्य विकास कर कार्य । राज्य विकास कर के स्वाप । पूर्व पूर्व नीय के दि राज्य विकास के स्वाप । जिस्सी के दि राज्य विकास के स्वाप । जिस्सी के स्वाप के स्वाप । जिस्सी के स्वाप के स्वाप

মতীল এই পর্যাত লক্ষ্যিছে এমন সমরে বেলা বেলিকি ভাষাকে কার্যা দিরা বিলিয়া উঠিলেন,—"এই দেব, যতান, তুমি তোঁ নিজেই দিবেলে, পাহাড়ের পালে কেউ আনে মানু আদ্ভালের তবে এখানে আন্তল কেন? কোন ভো অপ্রাধ হ'বে না ?"

য়জীন বিষক্ত হইয়া ব্যিল,—''কি আপদ। জুমি জন্ম পাচচ কেন ? কবিতাতে ওপ্নপ না লিখ বৈ কি চলে। তোমনা খন দিয়ে ওলে ছাও; আমাৰে পড়াৰ সমন বাধা দিও না।" এই বলিয়া আবাক প্রথম ব্রুতত আরম্ভ কবিল।

"নামনেক কৃষ্ণ কার দিলুকে গাহাড়, এক ভাবে, এক গাবে, কত কাল এই হানে, ব'দে আছা, যোগী খহান, কিন্দুলৈ অসাড়— থানসগ্ন মহধ্যাকী, দিলুকে পাহাড়।

''রক্ষণেত, ওকপ্রাণ, জকুট ভাবণ হেরিরা তোমার পাশে নমনারী নাকি আনে, মূরে-মূরে থাকি ক'লে তোমার পুলন— দিক্তে, গাবড়ে ডুমি ভাব দর্শন।

শিল্পজন অসম তুলি, অভি পুরাতন—
আনি না বে কোন কালে
উটিয়াছ মাধা তুলে,
তেলি ধনামীন এই চুচ আবন্ধ,
কে কনে কোন কোন বিদ্যান কাল দিন

"বা কাৰি কছট বুলাতুনি লৈলেবন, আপন ক্ষম হ'তে হেরিয়াক এ ভারতে, কাজ ব্যক্ত আহি করি কাজ ব্যক্তর — সমস্ত কালের নামা, তুরি নিরিবন "নীরৰ তোনার ভাষা, প্রাণ-উল্লালির। । বনি তব প্রত্তালে নার্বার তুনি পেল, কুত্তলে, কড-না পুরাণ ক্ষা, অপুরা ক্ষিটিরা," কডনা অঞ্জনে ভিজাই ধরণী।

"নভীর মহিমা তুমি করিছ অক্টর্ন চনী নীর্ব মন্ত্রীর বরে, এ জগৎ চরাচরে, অবলা দারীর কাছে অচলের হার, ই তুমি হে জীবন্ত লাক্ট্যি দার্ভী স্থিমার।

"দ্ভীর গবিত্র ধনে জীক অকসর বিচ াগরাসিক করে রান্ধ্র চিচ্ন চা প্রীচত ঠাই দিলে ভূমি ভার ভেবিয়ার কনধ্যে, নাছি ভারি পুর্বাসির— ভাবিরে বা সভীতিক বিদ্যাস করে।

"পাছিত্ৰ ছ্ৰছাপা গুলি সাজী অবঞ্চল ক অপনি-চাড়িজা আছা কি ক সহানিং কেন্তেৰী বাজ কি কি বিদ্যা মুহুৰ্জে সৰিবলৈ আঁচল কি ক ছুটিনা: বাধাত্ৰ, ভূমি আহুৰ্তে অচনা কৈ ক শপতি লোহাগিনী ধনী মনের হরবে ক্রেম রচনা করি, ভালেতে সিন্দুর পরি, সিন্দুরের কোটা হাতে বৃহে ছিলা ব'লে, আহা, বিহু আবংটি আগমন আলে।

শহাতে কোটা ছিল বৰা, ছুটলা তেখনি, উদ্ধানা তৰ পাশে আপুনাপ উদ্ধানে, আপুনাপুনেল কেল যেন পাগলিনী— প্ৰতিষ্ঠানা অভাগিনী মণিহানা দ্বী।

প্ৰতি তবে বৃদ্ধা বালা চারিখিকে চার : ...
পতিবলে নাহি হেরি,
পতিবাশ শব। করি,
কৃতিকঠে কাঁলে আহা, কুমনীর আম—
পৃতিশোকে সতী নারী বর্ণী সূটার।

শ্হাবর জন্ম গুদ্ধ সভীর রেনেনে, বমুনার বচ্ছ জল, সভী পোকে অচকল, শ্রাক্তি বিষাদময়ী সভীর কারণে, হাহাকার কানি শুধু পশিল প্রবণে।

''ঐজাবিনী স্তী নারী ডোমার অচল, ক্রতই বিনর ক'রে নেই কাল অলগরে নিঃমারিতে বলিলা হে. হইরা বিকল, পাবাণ হুণর তবু হ'লো না তরল।

"তবে নতা রোবে অভি আপনা হারার ; নরনে অনগ ছুটে ; কটাতে বদন আঁটে, কৌটাসহ বাহ ভূলে মহাবেশে ধার, দেখি দে মুর্ফি সবে ভর্মা পদার।

প্রবে সভী উল্লেখনে গুনহে তপ্র,
জুনি সকলের গভি,
বদি আনি হই সভী,
কারমবোনাক্যে বদি পতির প্রন কথনত ক'রে থাকি
ভা হ'লে থাকিবে সাকী,
কোটার আখাতে গিরি করিব জেন,
উদ্বাধিৰ আনি আনি ব্রের গতিবন। "ব্যোতির্মী বালা বেই এতেক বলিয়া, উবোপরি কৌটা হাবে; কড় কড় সহাববে, কাটিলে, কঠোর পিরি, হ্থান হইয়া— সহাবাবে, জীব অস্ক উঠে চন্দিয়া।

"ৰুলগর বুক কেটে ত্যুৰিল গ্রাণ ; অক্ত শরীরে পতি বাহিরিলা শীম পতি ;— ব্যবে হুক্তিকানি, সতী বলোগান— চারিধিকে আনক্ষের উচ্ছাদ্য মহান ।

"ছুটিল যম্মা জল কুলু কুলু ভাবে, সভীত মহিমা কথা মর্ম্মিক বৃক্ষ সভা; প্রকৃত হাসিলা পুন: সভীর সমাবে; দশ দিকু পুর্ব হ'ল আবজের গামে।

"এবিকে লভিরা গতি হরবিত ধনে তোমার চরণ মুলে, গতিসহ কুত্বল অণাভি করিলা সতী সলক্ষ নয়নে, তুবিলা তোমার, পিরি. মধুর বচনে।

"নাশীকীৰ করি তারে বলিনে তখন :—
'প্রদার তোনার প্রতি,
হ'রেছি গো আদি, সতি,
তোনার সতীত্ব-বল বোবিবে স্কুবন ।
বাবং এ চরাচর,
তারা, শনী, বিবাকর,
তাবং তোনার কীঠি করিব বোবণ,
সতীত্ব-প্রতাপ-চিক্ করিব বারণ।'

" 'সিন্দুৰে পাৰাড়' তেই তব অভিবান।
সভীবের কীর্ত্তি ব'লে,
বমুনা তরক তুলে
তব পদ বোত ক'রে অনিকে অভ্যান—
কল কল নাদে বার পভি-সরিবান।

"এখনো কুমান-মালা হাজ নধু মানে, করবোড়ে ডব আরে, গতিরভা-বর মালে গডি লোহামিনী হ'ডে তব কাছে আনে।" এখনো পুরুৱে ভোমা পতিত্ব আলে।"



শ্বালবধু পতিসূদ গমনের কালে, ভৌমার চরণ-তলে, করে নতি কুত্হলে, ভিনার চরণ তব তথা অঞ্চললে, ভোমার পনিত্র দেশ ছাড়িবার কালে।"

"এখনো আবৃট্কালে মেখাবৃত দিনে, যনে বিষয়ার ধারা, বুক পাতি লয় ধরা, ঠাকুমার কাছে বসি বন্ধ শিশুপুৰে, তলে নতী-কীঠি কথা অবহিত কৰে দ

শ্বদূরে কৃষক আবে বহি কোন নারী,
বৌৰনের মন্তভার,
পথি অই হ'তে চার
ভোমার অকুটা দেখে ভর হর ভারি,
সিন্দুরে পাহাড় তাহা বহিনা ভোমারি।

কৰিতা পাঠ শেষ হইলে, জ্বীলোকদের মধ্য হইতে একটা বিশ্বর ও আন-লের অস্পষ্টধনি সম্পিত হইল। আমিও বতীন ভারার কবিতাটির প্রশংসাঃ লা করিরা থাকিতে পারিলাম না । বঁতীন ভারার কবিতার প্রশংসা ভনিরা বেন ঈষৎ কট হইল এবং বলিতে লাগিল "কিন্ত এই পাহাড়ের উপরে ব'লে, কবিতাটি পাঠ না ক'রলে ইহার তত সৌন্দর্য থাকে না"

আমি বলিলাম,—"তুমি যথাৰ্থ ব'লেচো "

প্রাদেব অন্তাচলে বাইবার প্রার উল্যোগ করিভেছিলেন। পাহাড়ের কাল ছারা বীরে বীরে বহন্র পর্যন্ত বিস্তৃত হইতেছিল। অনুরবর্তী প্রাম্ব হতে একটা অসপষ্ট কলরব উথিত হইতেছিল। রাধাল বালকেরা গোমহিবাদি লইরা একে একে বনের ভিতর হইতে বাহির হইতেছিল এবং কথন কথন স্মধুর কঠে তুই একটা গান গাহিরা স্বর্গহরীতে আকাশমণ্ডক পূর্ণ করিতেছিল। বিহল্ম-কুলের কোলাহলে বনস্থলী শলারমান হইতেছিল এবং বৃহ্পতা মর্শ্মরিত করিরা স্থাতিল সাদ্ধ্য সমীরণ প্রবাহিত হইতেছিল। সারংকালের এই রমণীর দৃষ্ঠাট স্ত্রীলোকদের মনেও একটা অস্প্র অপূর্বভাবের সঞ্চার করিরা থাকিবে; বেহেত্ অনেক্ষণ কেহ একটাও কথা কহিল না এবং বালকবালিকারাও নিস্পন্দ হইরা বসিরা রহিল।

কিরৎক্ষণ পরে মেজবৌদিদি যেন ঈরৎ চমকিত হইরা বলিলেন,— "ঠাকুরপো, এ যে সঙ্গো হ'রে এল ; চল বাড়ী বাই। মা আবার ভাববেন।"

আমি হিক্তি না করিয়া উঠিবাস এবং সকলের সহিত বীরে বীরে পাহাড় হইতে অবতরণ করিলাম। জীলোকের কিন্তু নামিয়াই পাহাড়কে ভূমিঠ হইরা মণ্ডবং করিল।

বাড়ী আসিতে আমাদের অধিক সময় লাগিল না। আমাদের প্রত্যা-গমনের বিলম্ব দেখিরা জননী কেশবকে আমাদের অভ্যাননে পাঠাইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন স্মরে আম্রা গৃহি প্রবেশ করিলাম। বৌ- विविद्या ७ बानक वानिकाता वननी ७ आतीमात नहिष वन-समारनव शबः क्रिक्टिकः श्राहकः क्रिकः । असीना ७ ज्ञान क्रोहोत्कव विविध निक्छे बिहा ह नहें बा शुरू शुमून कृतिहा। जामना विक्तामित जानित जिन्दरणन করিলাম। "

পর দিন প্রভাতে জননী ও মাসীমা ববিলেন,—"দেবু-মতীন, আমরাও এক কিন সঞ্জীত পাৰাক্ষ হেলে সাসবো।"

ं वजीन विनेश-- दिनदे विने अयनि शृंदवी विरंत्र करती।"

សន្ទារជន់ស្ថាល ស្រាន់មន ্ মহাফারা ।

he kall nous erife ত্ৰিয়াছি ভক্তিমাৰ্গ বছৰ সৰুৰ. নিভান্ধ নিকিছ नाहि पद्माणा, ऋषि (कामन, स्पून, बिटन मिटन श्विटकत शब रहा (भव े अवस्था । इस्**ष्मादक्ष वा समिनी** हरू । उस अस्था ार्शिकांचि नाकि क्रमा भवनाम-स्मय कार का विश्वासा नाजिनी । निवास-व्यवन नादिः सिनिय प्रयोगः with a season of the season of the season of the season. REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE a a fat ein, and shall beet beerte sere er : Diel aife tife it ंदरे मार्डेक्टबराबीन, व्यव बीच काता । The se chalen ale i se श्वविनान, श्रक्तिन, छत्राद्याह औ क्षांत्रसार्वः प्रशादक गाहेरः व्यक्ति काति नाहि शाबे अक मिन केंद्रक ्ष्यक शहरा

শামি শুধু হাহিনা আঁহাবে, তাঁর মহিমাও পামি চাহি আদিবারে। পূর্ণ হয় যদি যে বাসনা, হয়ত তাঁহাকে আমি আর চাহিব না। বাহিবিলু হিয়া মধি

সমুদ্ধ তুলনা করি— প্রিয়ারে আমার দেখ নাহি চাহি জভ যত তার ভালবাদা হলযে রেখেছি ভরি।

এ বিপুল বিখ রচনার
অণ্তে অণ্তে আমি অবেষিব তাঁরে;
প্রতিদিন মুগ্ধ হব তাঁহার দরার,
তাঁর স্নেহ, মহিমার নব নব আবিষ্কারে।
প্রতি পুম্প, প্রতি তারা, প্রক্তি গান, প্রতি পাথী
প্রতি জননীর মুখ, প্রতি প্রেমিকের আঁথি,
প্রতি মেঘ, বৃষ্টিকণা, প্রতি বিজ্ঞার থেলা,
প্রতি রামধয়, প্রতি দিক্র-মেঘের মেলা
প্রতিদিন রূপ-গুল কহিবে তাঁহার

অনস্ত অপার।
নদ-নদী, জবতন্ত, সিন্ধু, হিমাচল,
গাইসর, আধ্যের-গিরি, উক্ত প্রস্তবণ,
ধুমকেতু, চক্রত্ব্য, পূর্ণিমা, অরোরা;
মনোজগতের মহাতন্ত অগণন;
সকলের এক ভাষা, এক ভান, এক লয়—
"আমাদের স্টিকর্ডা অনন্ত মহিমামর।"
বুগ যুগান্তর ধরি,—করান্ত অবধি
সে মহাসনীত বদি নাহি শুনিলাম,
নাহি যদি ধন্ত হইলাম;

নাহ যাগ বস্তু হুকুগান,
কেমনে জানিব জাঁবে, কেমনে বাসিব জাল,
কেমনে করিব পুজা, জুলন করিব আনো?
এইরপে প্রতিদিন হুইব মহান

বেৰতা সমান ।

স্থান করিবাছেন ভিনি বৈ আমারে,

নার্থকতা কোবা হ'ল ভার,

মাণিক্য না হইলাম বদি
উজ্জন করিবা এই সৃষ্টি-পারাবার ?
নাহি জানি কত লক্ষ কত কোটি যুগ হ'ল,
বাযুভ্তের উড়িভাম তৃণ, ভ্রুণাভা;
আজি দেখ কি পরিবর্তন।

আজি কানি কে কামার অন্তিত বিধাতা।
কত লক্ষ লক্ষ কত কোটি কোটি যুগ পরে,
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মাঝে সর্বাত্ত করিরা বাস,
এই আমি দাঁড়াইব তাঁর সিংহাসন-তলে,
তিনি হাসিবেন স্থাপ স্বেহসন্তাহণহাস।
তবে না সম্পূর্ণ হবে উদ্দেশ্য তাঁহার
সেই তুল স্টে করিবার!

তাই আমি নাহি বা'ব চকু কৰ্ণ রোধ করি
নাম-জপ তর্নীতে ভক্তি-নদী বাহি;
হে কাণ্ডারী গুরুদেব, চরণে প্রণাম করি,
অত শীত্র অধমের মোক্ষে কাম নাহি।
এস স্বী স্বাধীনতা—সাথে লয়ে এস
স্বোতিষ বিজ্ঞান রাশি, সাহিত্য দর্শন আদি,
ছই জনে জ্ঞানপথে পরম কৌতুকে
চলি দিবারাভি।
মহাসৌন্দর্ব্যের মাথে ত্বিয়া ত্বিয়া
হরে যাব পরম ক্ষর;
মহা মহিনার ছবি দেবিরা দেখিয়া
প্রতি দিন হব সহস্তর।

ं अपन भरम वाश्ववित्र मिन :--স্বপাতীত যাহা, তাহা ঘটৰে সহজে, ্ শক্তির সীমা যাবে চলি। প্রত্ত . अक्रिन १९ (नव इद्द, ন দীড়াইব সন্মুধে তাঁহার ; यद रव भागित (म मिन পথেও ত আনন্দ অপার।

া ১২ই কার্তিক, ১৩০১। 💮 👵 🏻 এঞ্চাভকুমার মুখোপাধ্যায়।

কেরল।

(0)

विवादमादन वर्गादकानम् माभवजीदव अमन कविएक शिवा अकना कृष्टेकि वांकांनीत माकार नांच कति। स्थानत्सत् महिल ल्रामिकताहात्त हेसे-বোপীর পাছনিবাদে বাইরা বিশ্রস্তালাপে প্রবৃত্ত ইলাম। পতবার শ্রমণ-কালে বর্ণার মহাভারতের ইংরাজী অমুবাদকের সহিত সাক্ষাৎ হট্যা-हिन, धरात वामावर्णत है:बाकी असरावरूक शहेनाम। बाकशान লাভেচ্ছার আগমন করিয়া, তাঁহারা উভয়তানে কুডকার্যা হইয়াছেন। ভাক রাশালার সমূথে অনুরব্যাপী হটের পথ; পার্ষে বিবিধ পণ্যশালা; किर मनवाति शृहीनिविध्यत ভোগার্থ বংশনালীর ছাঁচে ঢালা তভুলের পিইক বিক্রবার্থ রহিরাছে। এতদেশে রঞ্জক ও নরস্থলরের কার্যক্ষেত্র অধিক বিস্তৃত। একথানি বস্ত্র ধৌত করিবার জন্ত এক আনা ও ক্ষোরকার্ফ্যের জন্ত প্ৰত্যেককে দেও আনা দিতে হয়। চোলমগুল উপকূলের স্থায় মূল-দ্বার উপকৃষ সমশীভোক্ষ প্রদেশ। অভ্যতদে পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিতে হয় না । বাত্তে লয়ন কালে সুলবস্ত বাবহার করিতে হয় মাত্র।

्रवाजानाम वमस्रकारन या प्रक्रिंग वाम् विश्व थारक, वाजानी कृति ভাষাকে মলমানিল করেন। উহাতে কেরলে শীতগ্রীয়ের সামা ব্যক্ত হয়ঃ মলবার স্বায়ন্ত-প্রেমের রাজ্য; বিষোগবিধুর ব্যক্তি স্থতরাং তৎসংস্পর্কে शिक्ष हहेरवन, जाहारक विकित कि । कथिल बारह

অছানাতঃ কিমপি বিরহে ধাংসনভেছভোগা লিঙে ব্সত্তাপ্তিতর্শাঃ প্রেমরাশি ভবস্তি। কিন্ত আমরা পূর্ববাগবর্জিন, বান্যাধিবাইপদ্মরণ, টাচর-দামণিত দল্পতি কিরপে সে উগ্রন্থের অধিকারী ইইবাপ্তাই ক্রিটি কালি

रममरखरम कृष्ठि विकित्रं ; जमस्मार्य अभिनेत्र कितीकृष्ठ रहेत्रा थारक। এক স্থানে যাহা স্থানর, অক্তম্ভ তাহা কর্মী বিশিয়া পরিগণিত। জীবমিথুন পরস্পরকে আরুষ্ট করিবার **অঞ্চ অপেক্ষার্ক্ত স্থুন্দার** হইতে চেষ্টা করে। (नोक्सर्गविद्योग बहेटन महत्त्र कुट्या भग क्या । "दक्त्रीनार्ग "केन्गा भम" (विवाह) वक्रत आवक रहेश आकृष्ठिक दोन निर्मापन विमर्कन (मन ना ; त्वाध रह त्महेंबङ छोहोत्रा खोविए এভিयामी অংশক। স্কুপণ [া]র্কণ**ক** বোঁই প্রেম-নামের বোগ্য না হইলেও প্রেমের নিধান বটে: ইহাতেও অত্যের স্থাপর জন্তু আত্মত্বথ বিসৰ্জন করিতে খনঃ প্রবৃত্তি জন্মে। গুণজনিত প্রণর ভির शांत्री त्वर बत्म ना, এक अल्लानगारक शानव-त्थ्रम वरन। यूवक छेक चाम्नीयक मःनारत खरनत वरवदेन कतिएक नित्री व्यक्तिन वंश द्वीरन আঁক্রাফ হইভে পারেন। রূপ পুরাতন হয়, গুংগর নিউট নববিফাশ থাকে; किस नकरनदे धनन नमात्र छन दिछ इद्र, यथन छन बिस रहेरछ शांक, "ৰীৰদ এমন ত্ৰম আগে কে জানিত ৰে।" উপস্থিত অবস্থায় সভাই থাকা खित श्रूरथेत जाम छेगांत्र नाहें ; किंद श्रुविधा वृद्धि कत्रियांत्र एक्टी हें श्रूकशार्थ, এইং ধরামানে যোগাভর বিষয় বা যোগাভর প্রাণী ভিন্ন রক্ষা পাইতে পারে ना । मनवाविक्रिशत शत्क तार्थं व विरंद्या कविक्रा एवोन मध्य चित्र कर्ता क्रमाधा ; व्यवसाल्यमस्य छकी रहेटछ रह मा, ध्यामी देवनमें मिकी भीका। श्रमद्रम अकृष्टि जान अनव श्रेटन जविनतील द्वान भारति ना। मानवटन जिला, बाषमना वा देनतात्मात्र हरक एमथा अच्छान कतिर्द्ध भातिरम शोनकोव সমুপস্থিত হইবে না। অভ্যানের দারা স্বভাব পরিবর্ত্তিত হয়।

মলবার প্রেম-সংবাবের এবনকার কালে অর্কন জালা যে নাই এবন নহে। যদূহল ভোজন বেমন স্বাস্থাকর নহে, তেমনি বৈরাচার পরিণাদ্দ গুড়ুকর নহে। উদাম প্রবৃত্তিকে সংয়ত করিতে শিক্ষা দেওরা সমাজের উদ্দেশ্য পোচকর কল্যাণের বস্তু সমাজ বা শাসন স্থাই ইইলাছে। যুবতী স্বরং "গুলুলোককার" (নারক) বর্গ করিতে অধিকারিনী নহেন, যুবক বা উভ্যপক্ষীর কর্তার বারা উক্ত সম্মাজ হিনীকৃত হয়। প্রবিদ্ধ নীমাজ্যই পালঘাট অঞ্চলে নারক প্রথম দিনা বর্ষানীয় মত আগ্রীয় সমভিব্যাহারে "স্বর্কারীয়" (নারিকার) গৃহহ "ক্ট্কা ক্ল্যাণ্ড্য" (শ্যাবিবাহ) विश्वित वार्धितकात दिवान वेश्ववाशित त्रधंनी वास्तिवित्तरिक केर्यिनी विश्वित वार्धित केर्यिक विश्व विष

শানিদ খবছার নর্ধা সন্তানের প্রগণিগার্থ জনন ছিল, এইট শিশুহত্যা করিতে হইত। পুত্র দীবন যাত্রার সাহার্য করিতে পারে, উটা কেবল ভার মাত্র; ইহাতে শৈশুরে বই রালিকার্কে মান্ত্রনীয়া সংবরণ করিতে হয়; অগিচ ক্ষিত আছে আন অধিকতর পুত্র বইলে ক্যান্ত্রনাত করে। পুরুষাণেকা ত্রীলোধের শারীর বর্ত্তের আধিকা ভাইার প্রকাশ কিলা উপস্থিত করা যাইতে পারে। বোর হয় সেই কার্থণ অফ্ল ক্রিইগির ক্যোকের পূর্বে ক্যার আধিকা দুই হয়া প্রভারাই আদিন কার্যে প্রভারের সভানের ভাগ অধিক ছিল। প্রী অবেশী প্রবের সংখ্যা অধিক ইওসারি ক্রক্তন এক নারীতে উপস্থা হইতে পারে। নীলীগিরিনিবারী ভোঁডি লাভি ও জেকিছের। লালার নিগের বছখানী প্রথা লাছে। তিক্তীর লালা নিরাসিনী একটা নির্দিন। ভারতের বছপানী প্রথা ল্লবণ করছঃ আশুর্বাবিজ ছইবাছিলেন। তাঁহালের বহুপ্রভায়ক মধ্যারা কি শ্লবিধাননক ও এই প্রয়ের উত্তরে ওিনি ক্ষেন ভারতির গুড়ের ক্লর্মী ও প্রাভ্যনাধিকারিশী। যামিগণ তাঁহাকে অভি সেহ করেন। বথার কনিঠ রাভা ধনাধিকারী হইজে নারে না, নেখানে প্রক লীবরণ করা ছকর। আভ্যমবারের এক লী হইকে নার্বাহ্য হয়। কুল্লী ভিন্না বজন করিয়া লইতে আলা দেন। ভূটানে বছসামী প্রথা আছে, করেক লাভা মিলিড হইরা এক লার পরিপ্রহ করে। নেপালউপভাক্তিবাদিনী নেওয়ার কুমারীকে প্রথমতা বিষ ও শুরাক কলের সহিত বিবাহিত হইতে হর, ভ্রমন্তর তিনি পর্যায়ক্রমে পাঁচটি পর্যায় প্রত্রের করেন করিবাদিনী। প্রভারর প্রহণের অভিনার না থাকিলে, বিষকল বারিমধ্যে নিমজ্জিত করিয়া বৈধব্য গ্রহণ করা বিধের। পূর্কেইছাদিখের এক সমরে বছখামী গ্রহণ করিয়ার নিরম ছিল। থাসিয়া ও গারো লাভিতে অন্যাণি উক্ত বাবহার অব্যাহত আছে, ভজ্জাত পঞ্চাশং বংসর পূর্কে কাসক্রণে পাতিব্রভার গৌরব আরম্ভ হয় নাই।

কাৰপ্রকীর প্রয়েলনে উৎপন্ন। জী অপেক্ষা প্রবের ভাগ অন হইবে,
এক নরে বহু নারী উপগত হইবে, ভাগ কেহ নিবারণ করিতে সক্ষম নহেন।
ভাবে প্রকাতির ক্ষমভাধিক্য প্রযুক্ত বহুপত্নী প্রহণ ক্রেচিং প্রচলিক আছে।
বিংহলবানী বাদিরা জাতীর প্রধান লোকের একাধিক সীমন্তিনী না পাকিলে
অপমানের বিষয়। বাঙ্গালার কুমারীদের জক্ত পাক্ত নির্বাচন করা ছক্তর
কুইরাছে, কুতরাং ব্যাক্ত সংখ্যাক্তপণ বিধ্বা-বিবাহ কি করিয়া প্রচণন
ক্রিবেন প্

ক্রেরেণ "নারক" বরপের পূর্বে বে নিজ্ন নিবাহের অন্ত্রণ করা হয়, জাহাকে ভালি-বন্ধন কেরে। এ প্রতি ব্যক্তনানের ক্রিরাহাক্তা করিবার অজ্ঞ প্রোছিতের রারা প্রবিদ্ধিত হইরা থাকিবে। ক্রানিক স্থনা উত্তর প্রদের স্থানাস্থিতে বৌশ্র অস্থান করেন। এ স্থানাক্ ভালি ক্রিরা থাকে, উহার এক গাড়ি পিতার, অপরটি ঘানী কর্ত্বক আর্হকালে প্রদেজ হয়। বৈষ্ণবের বিষ্ণুষ্ঠি ও গৈবের মালো বিব-চিন্নাক্রিক স্থাবি আর্হন, এবজ্ব থাকে। ক্রেনি-বিবাহে ক্ষ্মান্ত ক্যার প্রাক্ত ক্রিনি

केंबे आवस के तिरंडे एवं। केंब्र निनवन अवश्वान केंब्रफ्ट विकास अविकास ছিল করিয়া প্রস্থান করেন ; তদবধি পাত্রীর সহিত সম্পর্ক রহিত ইইন ্ৰেমরিন রাজবংশীয়া কভার কোন প্রামণের সহিত ভালি বন্ধন হুইলে भागार अत अपूजिएक वद्या कतिया। बाएक। " नावांत क्षेत्राती वर्षण इहेबाव शृक्षं छानिवसन कतिरव, उत्तनखत्र नातक श्रितीक्रु इत, शृक्रद्वत श्रेक खानिवक्रम मस्यातः भमावश्रक । हकाम नात्रात तमनी की ब सम्बन्ध वाकीख. मनमात नीमाटक (काम्युका नामत भन्न भारत वाहरू अधिकातिनी नाइने: সেইকস্ত "সম্বন্ধ কারণের" সহিত বিদেশ যাত্রা করিতে সক্ষা । জবিতে নাট কোট চেড্টীৰাতীয়া রমণী ও কাশীরে জীজাতি খনেশের সীমা অভিক্রম करबन मान मनवाति धामा निक्रक পছপত्তत काजीता ननना, वर्त गरन ভালিবন্ধন করিয়া দের। ভার্যা বরঃপ্রাপ্তা হটলে পভিগৃহে বাস করে, পুত্র ক্ষিলে বিধববিশ্বার পতান্তর গ্রহণ নিষিদ্ধ। গ্রহাচার্যা ক্লিয়ার ও পনিককর জাভিতে ভ্রাভূগণ সমবেত হইয়া এক নারী গ্রহণ করিয়া থাকে. এতদ্ব্যতীত প্রধর, কর্মকার, স্বর্ণবার, কাংসকার প্রভৃতি জাতিতে বহু-वामी श्रवा चाह्य। नातिहरूनि-मानव वावनात्री विश्वात खाकि, ध्वानकात প্রথম উপনিবেশী। তাহাদের দম্পতীকে জীবন-সংগ্রামে একতা থাকিতে হয় না। আতিপুরের থিয়ার ভাতগণ এক স্ত্রী মনোনীত করিয়া পর্য্যারক্তমে বিলিত হয়।

মলরার খাধীন প্রেমের দেশ বলিরা সন্তান পোদণের ভার মাতার উপর দ্বত্ব থাকে, তজ্ঞন্ত ধনের উত্তরাধিকারিতা সহরে সাম্যানীতি প্রচলিত ন "তারায়াদ" (একারবর্তী পরিবার) মধ্যত্ব কোন উপার্জনশীল ব্যক্তির মৃত্যু হইবে তদীর পরিত্যক্ত সম্পত্তি, পারিবারিক সাধারণ ধনের কহিত মিলিড হইবে। সাধারণ সম্পত্তির বন্টন নাই। খোণার্জিত বা পূথকীরুত ধনের দান বিজ্ঞান নিম্মির নহে। পরিবারত্ব সর্বালার পুরুষ বা নারী "কর্ণবর্জু" (কর্ত্তা) হইরা ক্ষাতা সঞ্চালন করেন। তাঁহার আচরণ গহিত হইবে পরিবারত্ব পোকে অসরকে অভিভাবক নিযুক্ত করিতে, পারে। কর্তা সামাদ্দিশর স্মৃতিজনে স্থানর সম্পত্তি দান রিজয় করিতে অধিকারী। তিনি ক্ষীর প্রয়োজনে লগ প্রহণ করিলে পারিবারিক বিষয় ভক্ষতা দারী নহে। মৃত ব্যক্তির প্রবার্জনে শ্ব প্রহণ করিলে পারিবারিক বিষয় ভক্ষতা দারী নহে। মৃত ব্যক্তির প্রবিধিক কার্য্য ভাগিরেরের ছারা সম্পান্তির হইরা পাকে। মৃত্যুর প্রতির স্থানে মৃত্যুর নাম সাধারিক হইরা পাকে।

নামক ভাগনী গ্রহণ করিবে। সমৃদ্ধ পরিকারে সাংবাচক হইলে, নাশান্তি পরিদর্শবের লাভ সেই নামে একটি বাণককেও নামক প্রকাশ করিবি কারে। প্রের ভাগ করা সাভার এক উৎজে বালপ্রহণ করেব। তব্যভ নে পরিবারের মধ্যে হান পাইতে অধিকারিশী। বালহারে করী করি লালববীরা ও ভাগর নামতি রালের নহিত প্রভিনাগনীর ক্ষাত্র বালগরিবারে ভাগরেবার করেব বালার উভারাধিকারী পদবাচ্য ; তব্যভ রাজপরিবারে ভাগিনের বিংহালন প্রাপ্ত হন। রাজ্ঞাকা করিবারত্ব অধ্য হন ভাগিনের অংশকা ব্যর্থেকার বর্ত্তান পাক্ষিক্র, শতারবারত্ব স্থান ব্যক্তান বালিকে, শতারবারত্ব স্থান বাল্যাক্ষাত্র ব্যক্তান প্রাক্তিকে, শতারবারণ নির্মায়সারে ভিনি রাজ্য অধিকার ক্ষাত্রন

क्तित्व मात्रकाथ-मध्य मः कृत् अस नारे। अहे विवश क्विय शत्रकाता প্ত ব্যবহারের উপর নির্ভর করিজেছে। আরু, কর্ণাট ও জবিড়ে জিল্মানি वृद्धि श्राहित । अम श्रीत दान्य महासीएक ब्रहित, स्वानम करहेद वृद्धि-हिल्ला ; २३, हर्क्सन महासीटक याधनाहार्स्मद्र बहिन्छ शतामद्रमाधना आयक পরশের সংহিত্যে দীকা; ৩র, উক্ত শতাকীর বরক্ষের রালা প্রভাগরুজ क्रड प्रवर्षे विगान। हेहाए द्वतन बांबाधिकां निवस हव नाहे। धर्म भावाक्ष्मारत स्माहात निव्या करता यात ना. स्माहातक व्यापन कतिका স্থতি বৃচিত হইবা থাকে। কোন বিষ্যের প্রমাণ না পাইলে স্মার্থ্যপ ক্রতি कहाना करवन ; खळ्ळा विशासाम अनकर्या विस्तितिक इव ना । अधुनमान ভটাচার্য্য খমত স্থাপনের অক্ত বহু প্রবচন উদ্বৃত করিয়াছেন, ভাষা প্রারাণিক कि ना त्कर अञ्चनकान करवन ना। नवायरन विमार्थिन पूर्वनक उ অধ্যাপ্তকরা উদ্ভৱ পক্ষ গ্রহণ করেন। সভানির্ণয়, বিচারের উদ্দেশ্র मा करेवा नेशिक्त अवर्णम कवा अकित श्रेष विषय करेवा शास्त्र । सरबीत्मव क्रमण्ड नमांबांखर्गेट देशायुत्र निरानी दकान आई कामीशाटम व्यक्षात्रमा कारन करियाहित्तक (व, छिनि द्योवनकारन अक आंबीय नकाय वछ विस्तय হাপন কালে জামাণ আমোৰ ক্ষিতে ক্ষমৰ্থ হইয়া বাস্থাৰে প্ৰভ্যাগমন क्या क्षण्यात्री अक्षे त्याक काना कतिया विकिष्ट अध्यय अक्षे गर्य পরিবর্তিত করত, উক্ত প্রোক্টি প্রক্ষিত্ত করেন, সেই প্রায়ের নবীনত্ব প্রশ नामानत चक्र भागरति जुला जानल स्टेबाहिन । नतिम मकायरन ७९-धानमंन कतियां अववास्य कतिरमनः। वादीमः यस मादावरमः गृही क हहेरव ना ৰ্ণিয়া শাল্লীয় টীকাকাল আগন উলেকের অনুকৃত করিয়া দ্লপ্রক ব্যাখ্যা कर्मम : देश व्यक्तिक एत देशरात्री रम्, देशरण श्रास्त्रक करणका मिठाव्यत

নমৰিক কালিক ইইবাছে। ত্ৰান্ধৰ জাতি খুৱীর ভৃতীয় প্ৰান্ধিক বলনাৰে উপানিবেশ অধনান কৰিবাছেল। উন্ধানের জনতাক বলিয়া কেনাল পার্ছত কাণাকী নাজীবতা আও হয় নাই। সন্নায়ে বৰ্ণন নব জান্ধণের উৎশক্তি ইইবাছে, কালজনে ভাগিনেয়াকিকার সংক্ষা প্রছে হান পাইবেশ পরস্থান প্রান্ধনানী বান্ধণনাপ্র শিক্ষমকভয়স্থ (ভাগিনেরের নামান্ধ)

ं श्रृं संभारतः स्वतः ज्ञात् नवस्य जेनात्र वाश्वा विनामान हित । ज्ञान সমাজের সম্পত্তিরূপে পরিগণিত হটত। পর্যারক্রমে শক্তবপন অর্থা ও মাম্বিক বিভাগের নিরম অন্যাণি লুগু হর নাই। পরাদি জীবকেও পর-ম্পন্ন সাহায্য করিতে দেখা যায় : মানব মঙ্গীতে সহায়তার জন্তই সমাজের উৎপত্তি। অব্য শুণে বা ঘটনা পরশারার আফুক্ল্যে কেই বিপুল খনাধি-कांत्री ও जनाब अवाखाद क्रिष्ठ श्टेर्द, देश मुमाबनीकि विक्रक रक्षा छेतिछ। खन (नावान कार्रिकक नन्नाम नावानान यह आहि। हेस्टाम नार्क-জনিক সমৃদ্ধি প্রিরভার জন্ত বস্ত । দে কালে ইউরোপ থণ্ডে সাধারণের क्क वार्तिका रहेक । वादमारवन উপবোগিতা এই বে প্রকৃতির क्लारि তান বিশেষে কোন দ্ৰব্য কুলতে উৎপন্ন হইয়া, অভত অপেকাকত মহাৰ্ক क्तिवा निरम् उद्यक्ताः लाटकत स्विवा चाटक, मिरे स्विवात म्वाटक मछा कहा बाता। এই गृष्ठा ইউরোপে জানগরগণকে বর্ণন করিরা দেওরা হইত। ভত্নগক্ষে আমান্তরবাসী দার্থবাহ আদিলে পৌরগণের অভিধিরূপে পরি-श्रीक इहेरडन । अहे एव भरतका कतिया अधूनांचन हेडेरबाशीव अस्कीत-দৰের আকাজ্ঞা হট্যাছে, বণিক মুক্তানারের উচ্ছেদ সাধন করিয়া, সামাক্য कर्कृक बालिका भतिहानिक रुपेक । छाराता अमनाया कर्त्य नियुक्त स्टेर्स, সামাজ্যের রাজকোঁর ভারাদের ভরণ পোষ্থ নির্মাহ করিবে। যে আলভ क्ला कार्द्य तिरुक ना इत्र, टिजियर पश्चनीत दहेरत । शाकाना नमीक मांबाब्रणका खर्व विजया वायमाप्रत्करक मञ्जूबयमूर्थारमञ्ज्ञावना रम्थ योह । जामतो भन्नार्थभतकोत्र त्य चनीत्र हिंड चाहि, छोहा ना त्यान ममत्वक अपूर्वात्न श्रक्तिं। गांक क्रीक्क भावि मारे।

ে বৰ উপাজ্জিত হানে উপনিবেশিগণ জাবিপতা হাপন করিতে। পারিলে, ভাহারা সে অবহার সকলেই সমক্ষঃ ইহাতে যোজ্তর প্রবর্তিত হয়। বাক্ষণগণের প্রবেশ করিবার অপ্রে স্বারার প্রদেশে স্কালীব ব্যাভূশাসন প্রচলিত হইনাছিল। করে কথানি "নেপন্" (প্রান্ধ) এক "নেপন্নীর"
কথান থাকিত। অনেকগুলি প্রান্ধ নইরা "নাল" গঠিত ইইড, নেগুলি
বাহার কথীন তিনি "নাদবনী" বা ছালীর নিন্ধতা, তিনি "কোবিলগন্"এর
(রাজার) কথান ছিলেন। উত্তরাধিকারিবিলীন ভূমি, ভোগত ভূমি;
ক্রমাজাত ও বিজেলীরের নিন্ট ওক গ্রহন প্রভৃতির আর হইতে "কোবিলগন্"
কর্প সংগ্রহ করিরা কণাটের চের সম্রাটকে প্রদান করিতেন। এই কর
সংগ্রাহক রাজা জনসমাজ কর্ভৃক নিরোজিত ও ভদধীনে কর্পিকারক
ছিলেন।

তৎকালে শুল্রদিগের যে পরীসমাল স্থাপিত হর, তাহা "তর" নামে অভিহিত। তৃনির নাধারণ অনিকার ভদধীন ছিল, বরোজ্যেই ব্যক্তিগণ উক্ত সংস্বের নেতা ছিলেন। তাঁহাদিগকে "কুডং" (সভা) আহ্বানি করিয়া কর্ত্বব্য আলোচনা করিতে হইত, কালে রাজা পরাক্রান্ত হইলে তিনি পরীসমাজ হইতে বিচ্ছির হইলেন; ইহাতে সামাজিক ঘল হীনপ্রান্ত হইরা পড়িল। ইদানীং পূর্বতন পরীসমাজ একারবর্তী পরিবারের পরিজন্দ তক্ররণে বিদ্যমান রহিরাছে। বালাগার পূর্ব্বে বে পরীসমাজের অভিছ ছিল, মঙলপতি, কোইপাল ও পট্টলেখকের পদ দৃষ্টে তাহা অন্থমিত হইবে।

মলরারে ভূমির সাধারণ আমিত্ব, মহান্ প্রামণ্ড হইতে সংকীর্ণ পারিবারিক সত্ত্বে উপনীত হইলে পর, ব্যবহারিক বিবরপ্তাল সামস্তব্যের অধীন
করিবার উপক্রম হইতে লাগিল। ইহাতে রাজা ও স্থানীর নিরস্তালিগের
সহিত জনসমাজের ভোগস্থ সম্পর্ক উদ্ভূত হয়। পরিজনত্ত্র সম্পত্তির
উপর প্রাদেশিক নিরস্তা ব্যক্তিগত স্থ প্রাপ্ত হইলেন, ইহার ফলে সংগ্রামেরসময় সেনাপতিকে বে অর্থ সাহাব্য করিতে হইত, ক্রম্মে তাহা ভূমির কর
হইরা দাঁড়াইল। দেবত্ব ভূমির ক্রম্ক ও প্রাহ্মণ সমরক্ষেত্রে উপস্থিত না
হইলে ক্ষতি রহিল না। করসংগ্রাহক ও শাসনকর্তা ভূম্যবিকারিক লাভ
করিলেন। নারারগণ প্রজারণে পরিগণিত হইল; তম্ববি ভাহারা স্থারিসন্ধ্রান হইরাছে। যতকাল ভূমির উৎকর্ব সাধনে বিরভ না হয় ও কর
প্রদানে সক্ষম থাকে, তদীর ব্যক্ত অক্সর রহিবে।

্রটিব মলরারে বর্জনান শতাকীর প্রারম্ভে বকলেশের স্থার ভূমাধিকারীর সহিত রাজবের চিরস্থায়ী নিরম হইরাছে। সম্প্রতি ইংরাজ প্রম ব্যিতে পারিয়া প্রজার অধিকার বৃদ্ধি করিতে উৎস্থক হইতেছেন। 'বেরুম্ পাট্টাম্' नरचत्र अमा, लक छेरशानरात वात्र अहन कत्रणः छेद्रभन्न सामकी कृत्राधि-कातीरक किसे अंदर्भ । क्याविकादी श्वादण: छेरशह तस्तर प्रमा निकारन ছবিরা ক্রবকের নিকট একত্তীরাংশ অর্থ গ্রহণ করেন। ঃগ্রনানম পাইসু' প্রজা ভ্রমীর নিকট কিঞ্চিৎ ধন বা ধাক্ত গছিত রাধিরা জ্ঞানধিক বারণ ৰংসারের ব্যস্ত ভাষি প্রহণ করে। তাহারা উৎপাদন প্রায় ও নীজের মূল্য बिह्मान कतित्री छे०भन खरवान मर्फाश्म छमाविकातीरक धानान करन, असर শীর গড়িত অর্থের কুসীদ গ্রহণ করির। থাকে। যে ভূমির উপদ্বত আধ্যন রক্ষা করিয়া ঋণ এইণ করা হয়, তাহা "ডটি" নামে অভিহিত, এই অর্থ बावहादा क्लावृक्षि नाहे। कृषि विक्री व हरेटन छेखमर्ग मुर्साटश क्रम कविटक ক্ষৰিকারী। হস্তান্তর করণের উপরিউক্ত বিধিত্রের কোনটি অগ্রে অব-লম্বিত নাহইয়া বুটিয় কেরলে ভূমি বিক্রয় হয় না। পুরস্কার বা কোন কার্ণ্যের বেতন শরুপ চিরুস্থায়ী আছে যে ভূমি প্রদক্ত হর, ভাহার উভরাধি-कांत्रीत भाषाय हहेरत गांछ। भूनः शाश हन । द्वाय मुश्लि शूर्व्य त्रासकीत कतावशास तक्किक किन, देश्याक प्राक्रमाकि धार्म कतिरान, कमशीस श्रेत्रारक । कृष्ठि दृष्टिय मगद्रात जुल नार, अवका जुगच मन्द्रक किथिए बाकिक महे क्ट्रेट्व ।

আমরা অপ্র তারত সীমাতে দাম্যের বিবিধ আকার পরিদর্শন করতঃ
অতিয়াত আনল অত্তব করিতেছি। সাম্য প্রাকৃতিক নিরম। আজাবিক
অবস্থার মহল মাতে সমান। নৈস্পিক প্রকৃতি ও সম্পত্তির অধিকারিছে
তাবৎ লোক সমভাবাপের। সভ্যতা বৃদ্ধি হইলে বৈষম্য উৎপর হয়, তাহাতে
আনিষ্ট দেখিলে বস্থাবস্থা প্রীতিপ্রাদ বিবেচিত হইরা থাকে। ক্থনও সাম্য,
কলাচিৎ বৈষম্য উন্নতিজনক। সাম্যের অবস্থার বৈষ্ম্য, এবং বৈষ্ট্যের
অবস্থার সাম্যের জন্ত আন্দোলন হয়।

শ্রীহর্গছেরণ ভুতি।

श्रु-मभारमाजना ।

রসূলীলা। ভজিবোগ-প্রকাশক প্রীযুক্ত জগদীশ মুখোণাধার, বি, এ, কর্তৃক সম্পাদিক ও প্রকাশিক। সূল্য 🔑 । রচ্ছিতার নাম নাই ;— কেবল, "প্রকৃতি পারিক!", এইনাজ লেখা লাহে।

्र अवासि शास्त्रका पूर्वकाः मानवाचा माविकाः शाक्ष्मांका सावकाः अवे कात स्टेट्ड जामधनि । ब्रिक | जारा हाज़ किलियमगा । अध नक्ना मीर्वस ছইটি গ্রানার রচনা। পাতে ; অপ্রশিত পরতার সম্পর্ক-বিরহিত, জুর জুর (আকারে 'কুল্র' নবিভেছি) **ভাবের** গ্রাহন দে এসার এক

श्रामान कृतिकहेव वितार एका मान विद्यां कि विकास का शाम कविश्वके मुक्त किएकता । दर्गाम शिम दर मिटक केएमानी । इरेग्री श्रीकर व्यन्तम ও প্রচার করিবেন; এ নামনা তাঁহার কথনভাত্তিক না। নিজাক নিশিপ্ত অবস্থান কৰিতাগুলি ও ডাও লকণাগুলি উচ্চার কাগনশবের নথো পাওয়া निवारक।" मास्टिंग एडि कुत्री चीमारमत वह ग्रीडिकडीत डेरम्ड मध्यः তিনি ভক, সাধনার অবস্থার স্বীয় মনোভাবভুলি গীতাকারে পরিণ্ড कत्रिशास्त्रम बाखा । प्राजताः अहे जिंदह माहिला हिमेरिय दब लग्न मेंग लोने या कृष्टि कार्ट्य अस्ति आस्तिति हेर्ड अपनेत्रा नित्रेष्ठ बाक्नि ।

कामार्यक रमरन देवकव कविशन द्वाराकरके दे श्रमके मित्र हरने नेद्रवे।काद्र স্ক্রিত ক্ষীব্যস্থাৰ বিৱহ্মিলন কর্ণনা ক্রিয়া গিলাটেন। ফরালী কবি আনতী अध्यक्त जैवत्य विक ग्रह्मधन अस्त्रिक्ष अस्तर्क कविन्न। वेदिवाहरूमा পারসী সাহিত্যেও হাফিজ্ এবং স্বাবু দৈয়দ (যিনি "আবুল খায়েরের পুঞ্জী; আরও 'আকু নৈয়দ' আছে) প্রাকৃতি কবিপণ এই তাবে অমুগ্রাণিত। কিব हेशा मध्या कथा चाटि । जीवीर्राव देवस्वयंविका के शक्तिका कविका (व चाँदवत, चाँव देनवन अवेश क्रीमंडी भावत्व क्विडा दम चाँदवत्र नहर । বৈঞ্চৰক্ৰিভাৱ আধ্যান্ত্ৰিক-ভাৰটা আধিভৌভিক-ভাবের গাঢ়কুঞ্ঘবনিকার अमन मन्त्री छोटन खेळहा. त्व काहाँत । माथा नाहे जाहाँत अवस्तिन केतिया व्याधात्रिक जार वामाद्रारम क्षेत्रक करते। এই वित्रश्मिननतीनात्र क्षेत्रक পরমাত্মা রাধা জীবাত্মা এটা যদি আমি श्रीकांत्र कतिनाम, उत्वह कान : महिद তর্ক করিরা প্রমাণ করা সহজ নতে। হাফিজের কবিতাও তাহাই:--তাঁহার শক্রপক্ষেরা আধ্যাত্মিক ভাব আদে বীকারই করে না; আবার, বাহারা তাঁহার ভক্ত, তাহারা তাঁহার শ্রমারনীর এক আধ্যাত্মিক অভিধান প্রস্তুত कतिता रक्तिताहक, यथा 'मना' अर्थ 'आञ्चनमर्शन,' 'निजा' अर्थ 'छन्तिका' श्चिमक्र महर्व विवश्वकार्य माना हियम । अ विविध्यन महर्व विदिधार्तिकत 'श्तक्रमञ्जाः' 'त्योक्षिकानम्' अर्थः 'मिष्ठं यस् जाममे' 'त्योखिक' वर्ध 'निकाशक,' '(भोडिनिक.' 'अविधानीः' 'वमेकिठाँती' बार्क 'भावम बार्चिक

পুরুষ' ইত্যাদি*। প্রীমতী গায়ন ও আবু দৈয়দের কাব্যে আধিভৌতিকের কোনও আবরণ নাই। তাঁহারা নিজেই বক্তা; ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়াই আপন আপন প্রেমদলীত গাহিরাছেন। রসলীলার গানগুলিও এই শ্রেণীর। স্থতরাং ভক্তিভাজন প্রীষ্ক রাজনারারণ বস্থ মহাশ্র যে এই পুস্তকের মন্তব্যে লিখিরাছেন (এই মন্তব্য পুস্তকের আবরণেই মুদ্রিত আছে)—"এ প্রকার গানের অপব্যবহার হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। এ প্রকার গানের অপব্যবহার হইতেই নেড়ানেড়ির দলের স্টি হইরাছে।"—আমাদের ক্ষ্য বিবেচনার এ আশকার তত্ত কারণ নাই। বৈষ্ণব-কবিতার অধি মৃত্তিকা-গোলকে আবৃত আছে বলিয়াই নেড়ানেড়িরা তাহা লইয়া নিরাপদে ভাঁটা থেলাইয়াছে।

বে মহান্ প্রেমধর্ম হইতে এই সকল কবিতার উৎপত্তি, তাহার কোন প্রেকার আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবদ্ধে সন্তবপর নহে; এবং তাহার জন্ত বে প্রচুর ক্ষমতার প্রয়োজন, তাহাও হয় ত আমাদের নাই। আমরা শুধু গান-শুলির আলোচনা করিয়াই সন্তই থাকিব।

এ পুস্তক আর কাহাকে উপগ্রত হইবে ? বাগীশ্বরী রাগিণীতে ভক্তকবি গাহিতেছেন:—

পাগলিনী নাথ ডুমি, পাগলিনী আমি তব।
তোমারি দোহাগে, নাথ, ফুটে ফুল নব নব॥
গাঁথি বন ফুল মালা, সাজা'য়ে বরণ-ডালা,
এসেছি ডোমার কাছে—কেন—কেন—কি তা কব!

গ্রাস্থারন্তে কতকগুলি স্থান্দর "উদ্বোধন"-সঙ্গীত আছে ;— ভাহার মধ্য ছইতে চুইটি এখানে তুলিয়া দিতেছি।

(সার্জ--ঝাপতাল)

মহিমা মন্দির মাঝে বিরাজেন বিশ্বপতি,
পুলকে নিথিল বিশ্ব সমন্ত্রমে করে নতি।
মহান্ সমাধি মাঝে
মহা শুন্ত সদা রাজে,
বক্ষে কোটি রবি চন্দ্র নির্ভরে করিছে রতি।
অসীম রহস্তধাম, ছুটে কাল অবিরাম,
জন্ম মৃত্যু সঙ্গে ধার, সকলি নিগৃঢ় অতি।
ঘন অবিদ্যার মাঝে,
মহাজ্ঞান সদা রাজে,
লীলামন্ন রসধাম অপ্রকাশ মহা জ্যোতিঃ।

(পরজ ঝাঁপতাল)

তোমারে বৃঝিতে গেলে অবোধ হইরে ঘাই ; আপুনি বুঝালে তুমি তথনই ভোমারে পাই।

^{*} এশুলি Asiatic Society of Bengal সম্পাদিত Thomas William Beale পাহেব প্ৰণীত Oriental Biographical Dictionary হইতে গৃহীত হইল।

তোমারে ছাড়িরে পথে আপনি চলিতে চাই— বৈতে না বেডেই পথে অমনি পথ হারাই। তোমারে ছাড়িলে পাপ নিজে না দেখিতে পাই; বিনলে তোমার কাছে কাপে পাপ দেখি তাই। মাতা, পিতা, পুত্র, কল্পা, বনিতা, তগিনী, তাই, তোমা ছাড়া হলে দেখি আজি আছে কালি নাই। তোমারে পাইলে নাথ তোমাতে সকলি পাই; ভাবিলে ঝরে গো অ'থি তোমারই তুলনা নাই।

ভাহার পর "পূর্বরাগে"র বর্ণনা। অস্তরের নিভ্তকেক্সে বসিয়া কে যেন বালী বাজাইয়া প্রেমিকা মানবাত্মাকে আহ্বান করিতেছে। সেই বংশীধ্বনি ভাহাকে মুগ্ধ করিল, পাগল করিল। সে পথ আনে না, কোধার বাইলে ভাহাকে পাইবে! ক্রমে সেই আহ্বানকারী

> আসি দীনবেশে হৃদি দারদেশে আঘাত করে গো।

প্রেমধর্মের সহিত অন্তান্ত ধর্মের এইথানেই পার্থকা। তিনি বেমন আমার প্রাথনীয় ধন, আমিও সেইরূপ তাঁহার কাজ্জিত বস্তু। তাই আমি তাঁহাকে ভূলিলেও, তিনি আমাকে ভূলিতে দেন না।

> (ওলো) গুলি সে যে বিশ্ব— ভুবনের নাথ লুটার পারে নিখিল; (তবে) ভিথারীর বাবে ভিথারীর বেশে কেন গো দাঁডাইল?

এ বড় সমস্তা! একেই ত আমিই ভিধারী;—আমার অশেষ অভাব, অনস্ত দারিত্রা—আমাকেও তাঁহার এত প্রয়োজন!

প্রেমিক ধরা দিল— "সভোগ" আনরস্ত হইল। তাঁহার মধুর করস্পর্লে থেমিকার শিরার শিরার রদের লহরী ছুটিল। প্রেমিকা তথন আংআছোর। হইরা গাহিল:—

স্বরগের স্থারাশি মরতে কি নামিল!
বসন্ত কি নবসালে বস্থা সাজাইল!
রস গন্ধ ভাষা গান, পুণ্য প্রেম ভাষ প্রাণ
কি কুহকে একেবারে সব কুটে উঠিল।
এত আলো মাঝে কেন কিছু না দেখিতে পাই
আগা আনন্দে কিরে নয়নেতে জ্যোতি নাই!
আর বঁধু আয় আরু বুকের মাঝারে আর ;
হেরিতে ও মুখ কেন জলে আঁণি ভরিল।

ব্দস্তর, কেমন গভীর তন্মগ্র—

কুলমর! কুলমর!! হেরি সব কুলমর!!! আবেশে অবশ অঙ্গ সহজে গলিরা রর, আবেশে অবশ অ'।থি সহজে মুদ্দিরা রর; আরু মণি দুরে কেন, আর কাছে, আরু আরু । নরনের নীর নিরে চরণ ধোরাইব,
নিবিড় ক্সেলদামে যতনে মুছাতে বিব;
বেনেতে শ্রীমুণ, ঘন চুক্তনে চ্মিরে নিব।
মানের পূঁথি থানি খুলে দেখ স্থা গো
পাতে পাতে আঁণিজলে কি আছে লেগা গো
জীয়ন মরণ মাথা কত বাপা আছে আঁকো
চীর চিক্তে গুণি খান্যতনে রাখা গো।

"সভোগে"র অন্তর্গত এইরূপ অনেকগুলি গানে রস্তরক বহিয়াছে। আমরা পূর্বে বলিরাছি, হাফিজের কবিতায় মদ্যুপান অর্থে ঈশ্বরে আলুস্মর্পণ; ইহার একটি গানেও সেই মদ্যুপানের কথা বণিত অংছে:—

মন মদিরা পানে মাতোরারা
আলু থালু নিশিদিন !
লোকে যত বলে
ততই আরও ঢালে
একি পণ ফুকটিন ।
লাজ ভর গেল, পাগল ভেল;
লোকের গঞ্জনা আর ত বাজে না,
পিরে পিরে দিশাহীন ।
*
*
(ও তার) দিধি কিবা;
রক্তিম বিভা,
ঢালে আর গার গার
থার আর ঢালে
তবু কুবা নয় ক্ষীণ।

যাহার একবার নেশা চড়িয়া গিয়াছে, তাহাকে আর কে ফিরাইবে ? লোকের গঞ্জনা, অন্ত প্রকার সহস্র বাধাবিল্প, তাহাকে নিবৃত্ত করা দূরে থাকুক, বরং উত্তরোত্তর উত্তেজিতই করিবে।

এইবার ''বিরহ''। প্রকাশক মহাশয় ভূমিকার বলিরাছেন—''ভগবান মানবাঝার প্রথম দশন দিয়া উহার সক্ষম্পরস আখাদনের স্থবিধা দেন; ভাহার পর অদৃত্য হইয়া যান। ইহাভেই অমুরাগ গাল হইতে গালতর হইয়া উঠেন' একদিন সহসা প্রেমিকা অন্ধকার দেখিণ—হদয়নাথ অদৃশ্য হইয়া-ছেন। তথন কাঁদিয়া গাহিল—

কোথা গেল বে,
আ।মার এমন করে? পাগল করে? ?
বগন জান্তাম না চিন্তাম না তারে গো,
তখন সে কতই বাবেল আমার তরে।
বধন চিন্লাম তারে আগন বলে? গো,
তখন ক'কি দিরে গেল চলে?।

चात् रेमयम् कांनिवारक्न-

In Thine own house Thou gavest me a p'ace, And with sweet intercourse my soul didst grace: With all thy charms Thou didst excit my love, Then turned, and to the desert set thy face.*

— তুমি সীয় গৃহে আমাকে স্থান দিয়াছিলে, মধুর সক্ষর্থে আমার আস্থাকে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলে, অশেব প্রকারে আমার প্রণয় উত্তেজিত করিয়া এখন অদর্শন হইয়াছ !

এমনি করিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া কভ দিন কাটিয়া গেল, ভবু ভগবানের দর্শন নাই—

পথপানে চেরে জীবন গোঁরাফু;
বঁধু আমার কেন এল লা?
আশা প্রপাতে হৃদর করিল,
এ আশা কেন গেল লা?
প্রাণ্মাঝে কেন কোটে এ কুল,
কি মনোমদে পরাণ আকুল;
বতনে সাজান সদর কুটার
ভাঙিল, তবু এল না।
পারেরি শব্দ শুনিব বলিরা,
থাকি গোনীরবে নিশাস রোধিরা
মুমাই স্বপনে দেখিব বলিরা,
এ নেশা কেন ছুটিল না?

যত দিন যায়, তত্ই সন্দেহ হয়, তাঁহার সে প্রেম ছলনা নহে ত?

শঠতা মাধান অ'থি পীরিতির রঙে ঢাকি, মরম ভেদিতে গেল রাখিয়া।

বেধানে প্রণর, সেইধানেই সন্দেহ। শ্রীমতী গাইনও এইভাব প্রকাশ ক্রিয়াছেন:—

> Is this the joy so promised? this the love, The unchanging love, so sworn in better days*?

* ইংরাজ-কবি Cowper কর্ত্ব অনুদিত।

—কত বে মুধের কথা বলিরাছিলে, তাহা কি এই ? তোমার ভালবাসা কি এই ? তুমিই না সে সব দিনে বলিতে, তোমার প্রণয়ে কথনও অক্ত ভাব হইবে না।

"বিরহ"-সঙ্গীতেই গানগুলি শেষ হইরাছে। মিলনটা বাকী রাখা ভাল হর নাই। একটা প্রবাদ আছে, যদি রামায়ণে "লক্ষণের শক্তিশেলে পতন" গড়া যার, তবে সেদিন "প্রাণদান" পর্যান্ত পড়া চাই-ই;—নহিলে পাপ হর। প্রকাশক মহাশর অনায়াসেই বহিখানি মিলনান্ত করিতে পারিতেন। "সম্ভোগে"র অন্তর্গত এমন কতকগুলি গান আছে, যাহা এই কাজে লাগান যাইতে পারিত; যথা—"একি আজ কিরে আইল ফিরে স্থা আমারি," "আমার ঘরে আজ (ও) কি শোভারে, আমার সোণার স্থা আজ এসেছে,"

^{*} Mi. E. H. Whinfield কর্তৃক অনুদিত।

"এতদিন পরে এলি ফিরে ঘরে," "প্রাণপতি আর ছেড়না, আর ছেড়েদ বেওনা"। এগুলি সভোগের মধ্যে অপবিক্তন্ত হটরাছে। ''পূর্বারগে"র পরই যথন "সভোগ,'' তথন সেটা প্রথম মিলন বালয়াই বুঝার; স্থতরাং ভাগতে ফিরিয়া আসিবার কথা, আর না ছাড়িয়া যাওয়ার প্রার্থনা, কেমন করিয়া সক্ত হইতে পারে ?

স্থরসংযোগ করিলে তবে গানের প্রাণস্ঞার হয়। প্রকাশক মহাশর পাদটীকার গানগুলির স্থা ও তাল নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আশা করি, সঙ্গীতজ্ঞ-পাঠকগণ এ বহিখানি অধিকতর মাত্রায় উপভোগ করিতে পারিবেন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিবরণ।

আমির। কুভজ্ঞতার সহিত ভগণানকে সর্কাথে নমস্বার করিয়া, সাধারণের অবস্তির জন্ম আগাঠ মাসের কার্যবিবরণ প্রদান করি তেছি।

বর্ত্তমান মাদের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১৭ বাবুরাস, ২। দেবিলা, ৩। অর্ণ, ৪। জুলমণি, ৫। জুগাঁভারিণী, ৬। নৰ-জুগাঁ, ৭। সংমিত্রা, ৮। অংশিকা, ৯। কুজিলী, ১০। সর্বতী, ১১। নিভারিণী, ১২। স্থী, ১৩। রাজেববী ২১, ১৬। ঈশরী, ১৭। রামদাদ, ১৮। শ্বং, ১৯। নিভার, ২০। মণি, ২১। জুলি, ২২। মহাবীর, ২৩। ছরিচরণ, ১৪। আহানকা।

এ মাদেও অনেকেই জর ও কাশীতে বিশেষ ভুগিরাছে।

রাজেশরী আরোপালাভ করিয়া চলিয়া গিয়াছে।

রাজেখরী ২য়।বর্দ আব্দাল ৫০ বংসর। নিবাস বাঁটালের আবর্গত রাধালগর প্রামে। একটি ভদ্রলোক ইচাকে রাভার পাইর। এগানে দিয়া যান। ইহার রোগ বড়ই স্কটাপ্র দেখিয়া ইহাকে ইাসপাতালে তোরণ করা হয়।

ঈখরী। ইহার বিশেষ বিবরণ দাসীতে পূর্কে প্রকাশিত হবরাছিল। এই বৃদ্ধা আনরোগ্য লাভ করিয়া গৃহে যায়, কিন্তু নিজের অভাচার বণ্ড: আবার রোগাক্রান্ত হয়।

রামদাস। বরস ২১ বৎসর। নিবাস বেনারস জেলাছ ভাষাগড় গ্রামে। এই দরিক্র আঞারহীন অন্ধ বালক রাণিগপ্রের রাস্তার রাজ্যর ভীক্ষা করিয়া থাইত। একদিন হঠাৎ গাড়ী চাণা পড়িয়া বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত হর। তথাকার দরালু সেরেন্ডাদার বাবু রজনী নাম্বায় তাহাকে বিশেষ অনহায় ও ভূরবহাপের দেখিয়া এখানে প্রেরণ করিয়াছেন।

শরং। বন্দ ২২ বংসর। এক যাত্রার দলে র'গুনী বামনের কার্যাকরিও। সে অংরে একেবারে অটেডভছ হইরাপড়ে। এই সময়ে যাত্রার ছলে বারনা হয় বলিয়া ইহাকে ভাহারা রাভারে থারে নামাইয়া দিয়া চলিয়া বার, বলির। আনমরা সংবাদ পাই এবং ভর্কি ক্রিয়ালই।

নিতার। বরস ৩০ বংসর। নিবাস হাওড়ার পেরারা বাগানে। এ নিকাক অস হার ও মরণাপর অবস্থার ত্বলহাটীর রাজার হ্যারিসন রোডস্থ বাসার সমুখে পড়িয়াছিল। এ বাসায় করেকটি দরালু ভদ্রবোক উহাকে বাবুসোমনাথ রায়কে দিয়া আন্ত্রমে প্রেরণ করেন। পরে শুনা বার বে, এই ব্রীলোকের প্রাভূজারা ও প্রাভাপ্রভৃতি আছে। তাহা- ছের স্থিত ঝগতা করিব। ক্যানেলে বাইবে বলিরা পলাইবা আলে। ইাদপাতাল পর্বাত পৌ চনার পর্কেট নিভাল্প অপক্র ছট্যা রান্তার গুট্রা গড়ে। আমরা গাড়ী করিবা লোক क्रिया जाडाटक नाची (नीडिया निया आमियाडि ।

মৰি। ব্ৰুস ৩৫ বংসর। নিবাস আঞ্জিমগঞ্জ জেলার কথার প্রামে। চাক্তর ছিল ; कर ७ क्रेन्स्य (बाद्य मनानिक इक्सेटिक निकास समहात हहेना शहा। जर्बन मनामू ক্ষম বাব জ্ঞানচক্র ঘোষ ইছাকে আপ্রেমে দিরা বান। অনেক আলোগ্য লাভ করাতে ভাচার দেশের লোক আসিয়া ভাচাকে দইরা বার।

জুলি। বরস ৮০ বংগর। নিবাস করিবপুর জেলাছ লক্ষীপুর গ্রামে। এই বৃদ্ধ শদ্ এবং একান্ত অসহার। কাতিতে মুসলমান। ক্রিদপুরের রান্তার ভিকা করিরা ধাইত। क्रविष्णरद्भव बांव पिर्नामहस्य राम छैहारक विराम वक्र महकारत चानित्र। पानासरम पित्री সিল্লাছেন। বুদ্ধা কেবল দিবারাত্রি চীৎকার করিতে থাকে "নান্তা দাও, ভাত দাও, सम मात. जामाक मात ।" जाहांव ही एकाद्र प्रकलाहे वाजिवाच । तम वहांववहें थाकिया

স্কারীর। বরুস ৪৫ বৎসর। নিবাস পুল্ডানপুর জেলাছ কোটিরা প্রামে। ইহার ন্ত্ৰী বিহোগ হওয়াতে হতভাগা ছুইটি শিশু সন্তান লইন৷ এমৰ বাতিবাল্ড হয় যে সকল কার্যা ভ্যাগ করিয়া অবশেষে শিশু ছুটিকে বাড়ে করিয়া ভিকা করিতে বাধ্য হব। সে বধন তাহার বুকের উপর শিশু দুট রাধিরা নিলা বাইত তথন তাহা দেখিরা পাবাণঙ বিশলিত হইত। মারের অবর্তমানে শিশুর কি বল্লপা ইহা তাহাব অবস্থ চিত্র। কলি-कांछा छिम्छि हे हे। ब्रिटिविन शोगांडेडि इंश्वांटक अधान ध्यांत्र करतन, अ अवरणांव है। का विश डेडाविश्वक क्षांन श्रीडेवा विशाहन ।

क्विक्टन (म । वहम e. वरमहा निवाम समहत (क्वांच (शानकारनाहारे। अर्थान कार्या कतिक । इहार शाल काम द्वारण मयाागठ रुअवाटक अस्क्वादत क्रेश्वानमस्ति विश्व ছয় এবং দেশার অভাবে মরণাপর অবস্থা হয়। তাহার বাদার করেক জন ছীলোক क्य कवियां अवादन वाशिका यात्र।

कानका वहत्र ७० वरमता निवास प्रतिनीशृत स्त्रनाष्ट्र कानियांत्री आत्म। वांत् চারুচন্ত্র সরকার ইহাকে দাসাশ্রবে দিয়া বাব । ইহার এক সংহাদরা আছে। সে লোকের ৰাডী চাকরাণীর কার্যা করিরা যাহা পার ভাহাতে ইছার পরচ চালাইতে পারিত না। মে অনেক লোককে অনুরোধ করে যে ভাচাকে এক বেলা থাইতে দিয়া যদি কেই ভাহার ভরিনীকে একবেলা ধাইতে দের ও একটু ধাকিবার স্থান দের। কিন্তু কিছতেই কোনও উপায় করিতে না পারিয়া অবলেবে চারুবাবুর পরাস্পাহুসারে এখানে দিয়া श्रिवाट ।

स्रोन खाश्चि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিমলিখিত দান গুলির প্রাথি খীকার করিতেছি। ভগবান দাতাগণকে আশীৰ্বাদ কলন।

मांगिक है। मां।

S. K. Lubiri Eaq, ३७ मारलब जानडे हरेट ३१ मारलब ज्ञारे ७,, वावू अमान पष चांत्रहे √., R. N. Mukrjee Esqr. चांत्रहे >्, अन्न स्कीतां द्वीडे (मन्, व्यूनाहे ।., ক্তাঃ প্রাণধন বহু, আগষ্ট ১১ ডাঃ সভিশচক্র মুখোপাধ্যায় আগষ্ট ।•, বাবু অঞ্চলচরণ मिनक, जातह ३८, बाद श्रीन हक्तवहीं जुनाहै। बाद अवाधनाथ (पद, जुनाहे, जातह २८, वाबु (क्यांत्रमाथ मान क्रुनाहे। ., बावु (क्यांत्रताथ ह्यांच, क्यांहे। ., वाबु वहताथ बनाहे, चांग्रहे >, बावू नवीनहत्त मूत्र्यानाधात्र, खूनारे । , बावू त्रीजीनकत त्व, खूनारे ॥ , बावू পিলারীমোছন ভড় ভুলাই 1., A lady C/o Babu Sreenath Das, ভুলাই ১., বাবু हक्कद्रशाह हत्त, क्लाहे : , बांवू शक्षशिताथ बन्न, क्लाहे : , बांबू कक विशाली किया, क्लाहे ।•, बावू क्काटळ वय, आंगडे ১,, जाः চूनिजांज क्य, आंगडे ३,, बायू प्रदेशकांज काम, क्लाहे ३,, N. K. Bose E-qr., क्लाहे ३, वायू कल्लाकांम वर्च, आंगडे ।•, वायू कल्लाकांम वर्च, आंगडे ।•, वायू कल्लाकां वय, क्लाहे ।•, A Son C/o Babu Girindra Nath Ghose. टक्कावी हेट्ट प्रत्रिक व्यू प्रविचाम वय, क्लाहे ।• R. C. Dutt E-qr, क्लाहे हेट्ट फिट्ट क्रिक क्रिक के, क्लिकांकां फिन्टि क हारित्रहे।वल मांगडिंह, क्लिकांकांत के कर्म करावे वाये आंगडे २, वायू विचाम क्रिक क्रिक मांगडे।व्यू वाये आंगडे २, वायू विचाम क्रिक क्रिक मांगडे विचाम क्रिक मांगडे ।•, वायू विचाम क्रिक मांगडे ३, वायू विचाम क्रिक क्र

वक कानीन मान।

কোনও বন্ধু, পিতৃত্রাদ্ধ উপলক্ষে ১১, একজন বন্ধু, শিবপুর ১১, বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত ২১ গরীব হিতকারিপী সভ। ২,, বাবু ইক্রনারারণ প্রধান ১০, বাবু প্রভাপচক্র মজুমদার, প্রচারক ৩, বাবু বিশিনবিহারী ঘোষ 🔑, বাবু ভারিণীমোহন দে কর্তৃক কুচবিহার ছইতে সংগৃহীত ১।•, বাবু হারাণচন্দ্র রার, পুরের জাতকর্মে ১১, বাবু রামচন্দ্র রার।•. वाबु वित्नामावहाती वत्माणाधात्र ।., वाबु त्कळत्याह्न वक्षा., २१।১ वायालुकूत्र त्यम्।, A. C. Sen Esqr, वर्षमान ८. वां श्रीमाठल छोधुदी ১., वावू निवठल छोधुदी ১., ৰাবু বোগেক্সনাথ ঘোষ, কাপড় ধরিদের জন্ত ১০১, ১৮নং আমহাষ্ট খ্লীট মেসু ॥ •, ৪৭।১ নং भिषां भूत ब्रीहे (भन ा., A friend, 1., A friend, 1., ১٠৮ नः ७व्छ देव हरूथाना (भन् ४). • नः ७७ देवर्रकशाना त्मम । , वातु (इमछक्मात शान । , वातु कित्रपटक वस् । वातु मराज्यानाथ चाह । 🗸 -, वार् भंतरक्मात वस 🗸 -, वार् मिर्गा कर । -, वार् क्यारतस्माध মজুমদার ৴৽, ৰাবু বনবিহারী বহু ।•, ব বু ৰুগলকীশোর ত্রিবেদী ॥•, ৰাবু শিশিরকুমার त्यावान ४., वाव अल्लक्ष्मान हत्श्वीपावाम ४., वाव निवात्रणहळ छहे।हाया ४. ৰাবু শশিকুমার সেন 🗸 , বাবু রমেশচন্ত্র হাতি 🎺 , A friend i . A well wisher of Dasasram ২,, ৬০ সীতারাম ঘোরের খ্লীট নেস 10, ২১/১নং পটুরাটোলা মেস্ 10, বাবু दिनीमाध्य वस्ट ६, ১१नः कानाहेलाल धत्र सम् /०, ১७।১नः शाविमन्द्राष्ठ सम् ॥०, S. C. Makerjee Esqr. 1-, त्रानी व्हमखक्मात्री विशे कर, वातू नजावत व्यवानावाह 1... ৰাবু কাসিনীকুমার মজুমদার । , ১২৬ নং ওক্ড বৈঠকথানা মেদ্ । -, বাবু ত্রিপুরাকাস্ত श्रथ अ., वायू कालीभद्रत अकून ।., वायू माहस्त्रावाथ वस् >,, A friend >,, वायू ठाक्रठसा हादी शावाकि >ू, वांवू (मरवक्षात्रक चार्टेह >ू, वांवू छेरशक्रायाहन शमक्ष २ू, वांवू इतिनाथ राम ॥•, वायू (बार्शक्षवक्ष क्ष ॥•, वायू वक्षवाय रेमक >, G. C. Ghose E-qr. €,, वायू नंबर्ठिन बाबर्टीयुवी ১, वायू क्रबन्तक्मात मूर्यानावात्त्र ... Mies Bidbu Mukhi Вове м. в. э, वात् अवकून छ शावता २, वात् धकामहत्त बीव, वीक्न्य, जीव बाक উপলকে २,, ०० नः नक्षानम उना प्रमा ।•, वायू वीत्त्रज्ञनीच त्रात्र रे•, वायू विनद्याज्ञमाथ (प्रम ১८, A friend /., बातू किंक्विय (बाव ।., बातू इश्वटक बाब ।., बातू डिलिक नातात्रण (म ১८, अविको हांकवाना (मवी ১८, विभक्ती कास्ट्राशिनी वद, वारक्रव सम् ১८, শিবপুর ইন্জিনিরারিং কলেজ ১।/১٠, "জননী"। ,, রাণী ছেমস্তকুসারী দেবী ২,, বাবু রোহিনী কুমার দাস ১১, বাবু কিশোরা মোহন বহু কর্ত্ত রং পুর হইতে সংগৃহীত ১৮/-ভবন রাধুর পুত্র কল্পাগণ ৷৫, বাবু শশীভ্বণ সমকার ১১, বাবু ধণেক্রনাথ মিত্র, ডেপুটি ৫১, वांव (वाश्वासनाथ (म), वायू देवनानाथ जात्र), वायू श्रामान्त्र शाक्रूती :-, त्यांका वक्त थ। ১, वायू पूर्णात्माहन वद्य ১, अपछी अन्यक्ता तात्र २, नायू हजनाय (ठोसूती ।., वाबू हळनाथ वरन्ताशाधाद्व २८, बरेनक वकू ८०, वाबू अश्रीहळ वर्छ ०, वाविवन निवा-শিনী এমতি কামিনী দেবীর আছ উপলকে ২১, এমতী মোকদা হলরী মিত্র, মাতৃআছ

উপলক্ষে ১১ অভ্যাতলাভা / - এম ভী বিরলা ফুলরী লত ১১, বাবু প্রিরনাথ লত নসীপুর 1. बार् अमन्नव्य भोनीक २. बार् व्याकृष्य भोनिक २., बार् मीकानाथ भोनीक २., वाव आशुराठाय योगीककर्जु क भूका माशृही छ २०/०, वावू महिमाहता बाग्र ।०, वावू हूनिनान সীল ২, পড়িয়া পাওয়া মাঃ রাজেজ নাথ ঘোৰ 👍 বাবু চারচজ বহু ৫. বাবু সারদা थानाच ठटछोष्यांशात्र ऽ८, वायू निवांत्रपठळा एक ऽ८, वायू यक्ष्ताथ नतकात ऽ८, वायू छेटपळा नाच मूर्थाभाषात २, वावू नम्मनाम त्यांव e,, वावू •अक्त्रहत्रण मूर्थाभाषात २, वावू क्रेयबहत्त त्रिःह ১,, बाबू अनमक्यांत मानश्रध ८, Excise office, भूकानिया २॥०, बांव कृष-মত। •, বাবু বেচারাম নদ্দী ১১, বাবু অব্যোরনাথ সিংছ ৫১, বাবু শশধর ভট্টাচার্ঘ্য ১১, बावू त्रांशान मात्र मत्रकांत्र ১८. English office शूक्रनिया ১८, बावू लालविश्वे मत्रकांत्र । •, ৰাৰু অংঘাধ্যা নাথ সেন। •, ৰালাটাদ সিংছ ১১ মুন্সিথানা, পুরুলিয়া ২১ বাবু রামভারক রায় ২১, বাবুরামগোপাল বন্ধি ৯৫ সালের বার্ধিক টাদা ১১, বাবু বিপিনবিহারী সিংছ ১১, ৰাবুজগবদ্রায়।•, বাবু মহেল্রনাথ হাজরা।•, বাবু অধরচল্র বহাঃ•, বাবু রামবিষ্ অধিকারী ॥•, বাবু অকরকুমার সরকার ॥•, বাবু মহানন্দ চক্রবন্তী ১১, এীমতী শরংকুমারী जबकात e. R. Chatterjee E-qr. ॥•, वाव वर्षानांज मूर्वाशावाा ॥•, वाव क्वत जिल्ह € ৰ।বুপজানারারণ ঘোষাল ২, বাবু মোগলটাল মাড়োরারী ৫, বাবু জগল্লাথ মাড়োরারী ৫, বাৰু বরদাপ্রদাদ বন্দোপাধ্যায় ১, বাবু আন্ডতোৰ চক্রবর্তী ১. বাবু শণীভূষণ চক্রবর্তী ১, ৰাৰু লোকটাৰ মাড়োরারী ১, বাবু যকেখন ঘোৰ ১, বাবু পুৰ্ণচল্ল চট্টোপাধ্যায় 🕪, অব্যাচত শাৰ d• বাবুরণ ছোড় ১ পোট মাটার ১ বাবু তুপেঞ্নাথ পাজুলী ॥• বাবুরজনীনাথ রার ১ জীমতী গেরিবালা মলিক ॥ District Charitable Society একজন প্রেরিভ আবাতুরের থোরাক বাবৎ ১ ২৯নং রামকান্ত মিস্তার লেন মেস্॥ ১০ নং পটলভাঙ্গা মেস্ ॥ । ৬৭ নং মুজাপুর খ্রীট মেদ্ । অসল কমল দিংছ পুত্রের আরোগ্যার্থ ১।

অক্তাক্ত প্রকারে আয়।

কেরৎ জ্বমা মাঃ দাসাশ্রমের কার্যাধ্যক গত মাদেব জের হইতে ৫৮/১০॥ তাপসবালা বিক্রম মাঃ জগৎচন্দ্র দাস ৩৮০ রূপার চুড়ি বিজ্র ২৮/১০ মাণিক দহের জমিদার বাবু বিপিনবিহারী রায়ের প্রভাগণ ৮৮/৫ বাজের দান ৮/১০ বস্তাদি বিজ্র ॥৫।

স্থানাভাববশতঃ বস্তাদির দানপ্রাপ্তি স্বীকার এবারে হইল না

আয় ব্যয়ের হিসাব।

আর—মাসিক চ'লা ৫৫/-, এককালীন দান ১৯৫/১-, অন্যান্য প্রকারে আর ২১/২৮, পুর্বমাসের হত্তেছিত ৫/-, মোট আর ২৭৬॥/১২॥।

ব্যর—পাই পরচ ৭৭॥ ১২॥, রাধুনী ৪॥/১০, চাকর ৬। ১৮, মেহতর ৭। ১১০, বাটীভাড়া ৫০,, কর্মচারীর বেতন ৩৪, রোগীর ও ডাব্ডারের গাড়ী ভাড়া ১৪/১০, হুর্ম ৮, ধোপা ১৮০, আদার পরচ ৩২,১৫, উথধ ৭। ১৮০, কাপড ৯॥০, বার ১, হুদ ২, মিগ্রী ৮৯৮, অন্যান্য ২৮১৭। মোট ব্যর ২৭৭। ১২১॥।

আর ব্যর—মোট আর ২৭৬॥১১২॥ -, মোট ব্যর ২৭৭।১/১২॥ -, হত্তেছিত ১৯।/ -।

দাসী

-450000-

স্বভাবকবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ।

পৃথিবীতে এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা সংসারের কোলাছল ছাড়িয়া প্রকৃতির সৌল্পর্যের ভিতর ডুবিয়া থাকিতে ভাল বাসেন। জীবন সংগ্রামের কঠোরতা তাঁহালিগকে বিচলিত করিতে পারে না। সংসারের চিন্তা, লৌকিক উন্নতি ও উচ্চাভিলাষ তাঁহালিগের হৃদরে হান পার না। তাঁহারা সব ছাড়িয়া নীরবে নির্জনে নিসর্পের কোলে বিশ্রাম করিতে ভাল বাসেন। প্রকৃতি তাঁহাদের প্রাণে অনস্ত শান্তি চালিয়া দের। স্লেহমন্ত্রী জননীর ভার প্রকৃতি তাঁহাদের হৃদর মন গঠন করিয়া তুলে। সংসারের আবিলতা ও সমাজের কালিমা তাঁহাদের হৃদর অপূর্ণাণিত করে। প্রবন্ধের না। নিসর্পের মহীয়নী শক্তি তাঁহাদের হৃদর অপ্রপাণিত করে। প্রবন্ধের নাম উল্লেখ করিয়াছি, তিনি একজন এই শ্রেণীর কবি। প্রকৃত্বের নাম উল্লেখ করিয়াছি, তিনি একজন এই শ্রেণীর কবি। প্রকৃতিই তাঁহার শিক্ষাগুরু। তাঁহার কবিতার ছত্তে ছত্তে প্রকৃতির ছারা পড়িয়াছে। তাঁহার কবিতার ভিতর গঙীর আধ্যান্ত্রিক ভাব নিহিত রহিয়াছে। আমরা সংক্ষেপে এই মহাপুরুষের কবিতার সমালোচনা করিব।

ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ প্রকৃতির অ্সস্তান। আজীবন প্রকৃতির কোলে গালিত পালিত হইরা প্রকৃতির প্রাণে তাঁহার প্রাণ মিশিয়া গিয়াছিল। ওয়ার্ডস্- ওয়ার্থ বিলয়াছেন—"The child is father of the man" বালাই মানবের ভবিষ্যৎ স্তনা করে। তাঁহার এই গভীর সভাটি তাঁহার জীবনেই সমাক্ প্রতিফলিত হইয়াছিল। স্ল্র শৈশবেই তিনি প্রকৃতির কোলে তুরিয়া থাকিতে ভাল বাসিতেন। স্ল্র শৈশবে, বিদ্যালয়ে বাইবার কালে পার্কতা পথের উভর পার্মস্থ দুখগুলি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কেমন নাচিয়া উঠিত। উরত পর্কত-চূড়া, গভীর অরণ্যানী, হরিৎ বৃক্ষপত্র, স্থনীল আকাশ, চঞ্চলা নিক্রিণী, বিহলের মনোহর ক্জন, শুক্ষপত্রের মর্মর শক্ষ— তাঁহার প্রাণে আনন্দের ফোরারা প্রবাহিত করিত। নিস্পের বালক্ষ্য

ভাষার প্রাণে কি এক মন্ততা আনিত। আনন্দে মাতোয়ারা হইয়া পিও কৈবলই সেই অনন্ত সৌন্দর্যা পান করিত। বালক ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ মন্ত হরিণের ভায় পর্কতের উপর নাচিয়া বেড়াইতেন। গভীর নদী বা বিজন নির্মারণীর পার্ম্বে, প্রকৃতি যেখানেই তাঁহাকে লইয়া যাইত, বালক উন্মন্ত হইয়া সেইখানে ছুটত । জলপ্রপাতের স্থমিষ্ট শব্দ তাঁহার হলয়ে আবেগমরী প্রবৃত্তির উদ্রেক করিয়া দিত। প্রকৃতি তাঁহার কতই না প্রিয় ছিল। ক্বির নিজের লেখনী হইতে আমরা ক্ষেক্টী পংক্তি উক্ত করিব।

"Like a roe
I bounded over the mountains, by the sides
Of the deep rivers, and the lonely streams,
Wherever Nature led. * * *

* For Nature then
(The coarser pleasurers of my boyish days,
And their glad animal movements all gone by;)
To me was all in all. I cannot paint
What then I was. The sounding cataract
Haunted me like a passion; the tall rock,
The mountain, and the deep and gloomy wood,
Their colours and their forms, were then to me
An appetite: a feeling and a love,
That had no need of a remoter charm,
By thoughts supplied, or any interest
Unborrowed from the eye."

Tintern Abbey.

স্থ্ ইহাই নহে, প্রকৃতির মধ্যে ডিনি বাল্যকালেই মহত্বের সভা ও শক্তি আক্রতব করিতেন।

> "While yet a child, and long before his time, Had he perceived the presence and power Of greatness." Excursions, Book I.

আমরা দেখাইব প্রকৃতির প্রতি তাঁহার ভালবাদা ক্রমশ: কেমন গঞীর হুইতে গভীরতর হইয়া সমস্ত মানবজাতির উপর, সমস্ত স্টির উপর ব্যাপ্ত হুইয়াছিল।

ওরার্ড্রের থের প্রকৃতি-উপাদনার মধ্যে তিনটা তর আছে। প্রকৃতি বাল্যে তাঁহার আনন্দণায়না ছিল। নিসর্গের প্রত্যেক দৃশ্য তাঁহাকে মাতাইরা তুলিত। তিনি ভাবিতেন প্রকৃতি সজীব। আমরা বেমন হাসি আম্যাদ করি, প্রকৃতিও তেমনি হাসে। আমরা বেমন কাঁদি, শোকে অভিভূত হই, অনস্কমন্ত্রী প্রকৃতিরও তেমনি একটা শোকের ছবি আছে। আমরা বেমন রাগবেষ প্রভৃতি বারা বিচলিত হই, আমাদের হাদর বেমন স্বেহ্ দ্রা প্রভৃতি কোমল বৃত্তি বারা পরিচালিত হয়, প্রকৃতির মধ্যেও তেমনি একটা ভীষণত্ব ও কমনীরত্ব আছে। ওরাত স্বরাত্ব প্রকৃতির মধ্যেও তেমনি

প্রকৃতির প্রত্যেক বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইতেন। উষার নিয় চঞ্চলতা, সন্ধার গঙীর ভাব, রজনীর স্থনতা ও নক্ষত্রপচিত নীলিমামর আকাশের অনস্ত প্রসার, তাঁহার ক্ষুদ্র হৃদর কি এক অজ্ঞাত শক্তি দারা টানিরা লইত। আবার ঝটকার ভীষণ পেলা, বাত্যাতাড়িত নীলা- মুর সংক্ষ বারিরাশি, জলপ্লাবনের ভীষণ দৃশ্য তাঁহার প্রাণ কোণায় কোন্দেশে লইরা যাইত। ইংলণ্ডের দার্রণ শীতে, রজনীতে যথন ঝটকা বহিত, আকাশ পৃথিবী জুড়িয়া যথন তুমুল সংগ্রামের কোলাহল উঠিত, ওয়ার্ড্র্যুণ্ড প্রার্থ জানেলা খুলিয়া সেই ভীষণ ছবি দেখিতেন ও সেই মহীয়সী শক্তির নিকট প্রণত হইতেন। তাঁহার প্রকৃতি-পূজার ইহাই প্রথম তর।

ধীরে ধীরে শৈশন, বাল্য ও কৈশোর চলিয়া গেল। সংসারের স্থুপ ছঃপ তাঁহার জীবনে ধীরে ধীরে ফুটরা উঠিতে লাগিল। এই সংসারে, কে কবে অক্ত শরীরে, অক্ত ছারে কাটাইতে পারিয়াছেন ? নিরবচ্ছির জ্যোৎসা এ সংসারে কাহার ভাগে। কবে ঘটিরাছে ? ওরার্ড স্ওরার্থের শাস্ত জীবন-স্রোভ মাঝে মাঝে একটু প্রভিছত হইতে লাগিল। সংসারের শোক. প্রিরজনের বিয়োগজনিত মর্শ্বন্ধ যাতনা এবং সংগারের সহস্র সূত্র কুন্ত ক্ষুদ্র ছঃধগুলি তাঁহার হৃদয়ের উপর নৃতন আধিপতা বিস্তার করিল। প্রকৃতি আর ওরাড দ্ওরার্থের চকুতে পুর্বের স্থার প্রতিভাত হইব না। প্রকৃতি ওয়াড স্ওয়ার্থের হৃদয়ের দেবতা। আজ ন্তন সাজে ন্তন বেশে প্রকৃতি কবির সমুধে দেখা দিল। বালোর মত্তা চলিয়া গেল। সেই মোছ, দেই চঞ্চলতার পরিবর্ত্তে কেমন গান্তীর্য্য আসিরা কবির হৃদর অধি-कांत्र कृतिया हक्षणा श्रक्ति अथन शृक्षीत्र मूर्छि धात्रण कृतिया। क्रीवरनत्र গভীর শোকের ছায়া পড়িয়া প্রকৃতির বেশ পরিবর্ত্তিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে কৰির আধ্যাত্মিক জীবনে নৃতন আলোক ফুটিয়া উঠিল। পূর্বে প্রকৃতির মধ্যে তিনি যে মহতের আবিভাব দেখিতে পাইতেন, এখন ভাহা ওাঁহার समय अधिकांत कतिल धनः निष्ठिक जीवानत अवनयन इटेश डिमिन। कवि লিখিয়াছেন :---

For I have learn'd
To look on Nature, not as in the hour
Of thoughtless youth; but hearing often times
The still sad music of humanity,
Not harsh, nor grating, though of ample power
To chasten and subdue. And I have felt
A presence that disturbs me with the joy
Of elevated thoughts; a sense sublime

Of something far more deeply interfused, Whose dwelling is the light of setting suns, And the round ocean and the living air, And the blue sky, and in the mind of man: A motion and a spirit, that impels All thinking things, all objects of all thought, And rolls through all things. Therefore am I still A lover of the meadows and the woods, And mountains; and of all that we behold From this green earth; of the mighty world Of eye and ear, both what they half create, And what perceive; well pleased to recognize In Nature and the language of the sense, The anchor of my purest thoughts, the nurse. The guide, the guardian of my heart, and soul Of all my moral being." Tintern Abbey.

I have submitted to a new control:
A power is gone, which nothing can restore;
A deep distress hath humanized my soul.
Not for a moment could I now behold
A smiling sea, and be what I have been:
The feeling of my loss will never be old;
This, which I know, I speak with mind serene."

Peele Castle.

ভূতীর তারে তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবন পূর্ণ বিকাশ পাইরাছে। প্রকৃতিকে ভাল বাদিয়া,প্রকৃতির শক্তি ধারা অজ্ঞাতদারে অর্থাণিত হইয়া, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ সমগ্র জগৎকে ভালবাদিতে শিথিয়াছেন। জগতের অতি কুমতম জিনিস্ও এখন ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাদার জিনিদ।

"To me the meanest flower that blows can give Thoughts that do often lie too deep for tears"

Intimation of Immortali

এই ভাগৰাদার মেহে নাই চাঞ্চল্য নাই, আবিল্ডা নাই, ওয়ার্ডস্ভয়ার্থের হাদর এখন "নিবাতনিকম্পনিব প্রদীপশ্।" আনাদের মনে হয়, নিপর্বের প্রতি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাদা একটা নদীর মত। প্রথমাবস্থার নদী নির্বেরের সমষ্টি, চঞ্চলা, লীলাময়ী ,ও হাজ্যুকা। দ্বিতীয়াবস্থার অনস্ত বক্ষঃ বিস্তার করিয়া অনস্ত দেশ ভাগাইয়া চলে। ইহাতে কেমন গান্তীয়্য ও কেমন মহাপ্রাণত।। তৃত্যর অবস্থার অদীম অনস্ত মহাদম্জের ভিতর নিজের ক্ষেত্র ভূবাইয়া দেয়। তাহাতে কি শান্তি! কি গভীর আত্মবিস্ক্রেন।

আমরা এ প্রবাজ প্রকৃতির উপর ওরার্ডস্ওরার্থের ভালবাসা ও ওরার্ডস্-ওরার্থের উপর প্রকৃতির প্রভাব বর্ণনা করিরাছি। বারাস্করে তাঁহার কবি-ভার সমালোচনা করিব।

(ক্রেমণা:)

শ্রীক্ষ্যোতিরিজনাথ সেন্গুপ্ত।

আধুনিক সূতা-কাতন। (MODERN COTTON SPINNING)

महत्राहत देश्त्राखी एक Cotton Spinning य अक कांचन कार्या करे বুঝায় ভাহা নহে, ইহা তুলা ধোনা হইতে কাতন প্রয়ন্ত প্রায়ন্ত সমস্ত কার্যাকেই বুঝার। আমরাও সেই অর্থে স্তা-কাতা শক্ষর ব্যবহার ক্ষিব, ভাৰতে অনেক গোল মিটিয়া যাইবে।

ত্তা-কাতন প্রক্রিয়া-সমূহ নিম্নলিখিত ভাবে বিভক্ত করা যাইতে পারে ; यथा :---

अ-Ginning og baling बिनिः ७ द्विनः।

रम-Mixing বা মিশ্রন।

- গ্ৰ-Opening and scutching গোনা এবং সাফ করা।

84-Carding বা পেঁজা।

en-Drawing वा मभाखदान कदन।

७ - Slubbing - माविः।

भम-Intermediate or Second Slubbing-পুনর্বার দাবিং।

৮ম-Roving-রোভিং।

৯ম-Spinning-স্তা-কাতা।

যথন কার্পাস উত্তমরূপে বর্দ্ধিত হয়, তথন ইহাকে হাত দিয়া গাছ হইতে তোলা হয়। তাহার পর ইহাকে বস্তাবন্দি করিয়া জিনিংএর কার-। বাৰায় পাঠান হয়। জিনুমানে—কাপাদ হইতে তুলা আলারা করা; बदः तमहे व्यक्तिशात्क किनिः वता। व्यक्ति व्यक्तिमेन्द्रात कार्शाम रहेट वीज हां जिल्ला जानाना करा रहे ; जाहार भर वीज क हां निया চুৰ্ণ করিয়া আলাদা করা হইত। কিন্তু এই উভয় উপায়েই অতি বিলয়ে কার্য্য হইত, সেজ্ঞ ক্রমে ছইটি কাঠের রোলর-যুক্ত একপ্রকার যন্ত্রের षाविकात रहा। देशं जातरक बरनक विन रहेरक वावक्रक रहेना बानिरकाइ अतः अभव छात्र जर्व वाशित्रा हेशात वावहात चाहि । किन श्राहित्यां शिकांत्र বৃদ্ধির সলে সলে এই যালের ব্যবহার কমিয়া আসিতেছে ও বিলাতী জিনের ব্যবহার বাড়িতেছে। ইহা বাঙ্গীয় বল (steam-power) ঘারা চালিত হয় এবং সকল বিষয়েই আদিম চরণা∗ হইতে (এঠ।

হস্ত দারা কার্পাস হইতে বীজ পৃথক করিতে হইলে, প্রথমে এক হাতে তারগুলিকে ধরিতে হয়, তাহার পর অন্ত হাতে বীজগুলিকে টানিয়া আলাদা করিতে হয়। যস্ত্রের সাহায্যে ইহা করিতে হইলে, অতি সাবধানে ইহা করিতে হয়, নচেৎ তুলার ভারগুলি ছিঁড়িয়া গুড়াইয়া বাইতে পারে।

একটি জিনিং মেবীন্ নিয়িশিও অলসমূহে বিভক্ত:—জিনের সামনেই একটি লখা চামড়ার রোলর, ভাহার পার্শেই একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা লখাভাবে চামড়ার রোলরের গায়ে গায়ে বসান; ইহা এরুপ নিকটে বসান যে, ভাহাদের মধ্য দিয়া কার্পাসের ভার ঘাইতে পারে কিন্তু বীজ আটকাইয়া যায়। এই ফলকের নীচেই আর একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা পুর্বোক্ত ফলকের গায়ে গায়ে লাগান ও একটি ক্রাক্ত রডের (crank rod) সাহায়ে একবার উপরে ও একবার নীচে আসা যাওয়া করে। এই বিভীয় ফলকটির নিকটে একটি হস্তের স্থায় কার্ঠফলক একবার অধ্যে, একবার পশ্চাতে আসা যাওয়া করে। এই কার্ঠথণ্ডের নিমে একটি রদ্ধুক্ত লৌহফলক থাকে, ইহাকে সচরাচর "জালি" বলিয়া থাকে। এই সমস্ত অলসমূহের উপর একটি কাঠের ঢাকনা থাকে; ইহার সামনের ভাগ ঢালু (sloping) এবং ইহা চামড়ার রোলর ও ইপাতের ছুরির কিছু নিকটে আসিয়াই শেষ হয়।

এই সকল অসকে চালাইবার জন্ম একটি রড (rod) গাকে; এই রডের এক প্রান্তে একটি পুলি (pully) ও অপর প্রান্তে চুইটি পুলি। প্রথম পুলির দারা রড নিজে চালিত হয়, ও অন্ত চুইটি পুলির দারা জিনিং মেবীনের অন্তান্ত অসসমূহকে চালায় ও ইহা নিজে উপরোক্ত উর্দ্ধ ও অধানসম্মনীল ইপ্যান্তের ফলকটিকে চালাইয়া থাকে।

একটু চিস্তা করিলেই এই যন্ত্রের কার্যা অতি সহজেই ক্রমঞ্জন হইবে।
ঢাক্নার ঢালুভাগের উপর কার্পাস নিক্ষেপ করিলে, তাহা ঘূর্ণামান চামড়ার
রোলরের উপর দিয়া পড়ে; কার্পাদের ভারগুলি চামড়ার আঁশের হারা
আঞ্চি ইইয়া তাহাদের সহিত যাইতে থাকে, কিন্তু বীজগুলি রোলরের

^{*} পশ্চিমে সচরাচর এই যন্ত্রগুল চর্থা নামে নিখ্যাত; ইহার প্রধান অঙ্গ ছুইটি রোলর, তাহা গুরাইত্রে কার্পাদের ভার তাহাদের ভিতর দিরা চলিয়া যার কিন্তু বীজগুলি তাহাদের ভিতর দিয়া না বাওরা হেছু তার হইতে পৃথক হইরা বায়। [বঙ্গদেশে এই বল্লটিকে কোঝাও কোঝাও 'ঝাওয়াই'' বলে। সর্ব্বির বলে কিনা জানি না। স্তা কাটিবার যদ্মের বাজলা নাম চর্থা। সম্পাদক]

গীর্ণার ইপাতের ফলকে লাগিয়া, আটকাইয়া যায়ৣয়ৢয়য়ন সমরে উর্ক্- আবন গমনশীল ফলকটি আসিয়া বীজগুলিকে তার হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়; বীজগুলি তার হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে প্রয়, পূর্ব্বোলিখিত জালিতে পড়ে ও তাহার য়য়ৣ দিয়া ভূমিতে পতিত হয়। চামড়ার রোলরের সাম্নে একটি কাঠের ফলি থাকে, যে সকল তুলা বীজ হইতে পৃথক হইয়া রোলরের সহিত চলিয়া আদে, গেহাহা এই ফলিতে লাগিয়া ভূমে পতিত হয়। এই সকল কার্ব্য আনবরত চলিতে থাকে ও জিনিং মেয়ীনের একদিক দিয়া তুলা ও অপর দিক দিয়া বীজ অনবরত পড়িতে থাকে। যে ফলকটি রোলরের গারে পায়ে বলান তাহাকে fixed blade বলে, আয় যে ফলকটি উর্ক্-অধা-গমনশীল তাহাকে knocking off blade বলে, কারণ ইহাই বীজকে নক্ অফ্ করে। সচরাচর নকিং অফ্ বেড্ ছুইটি করিয়া থাকে, কারণ তাহাতে আদপে সময় নই হয় না। যথন একটি নামে, তথন আর একটা উঠে, ইহাতে কার্য্য অবিশ্রেও ভাবে চলিতে থাকে।

আজকাল জিনিং:ভারতের একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়াছে; ইহা মধ্য-প্রদেশ, বেরার, হায়দ্রাবাদ, মাজাজ ও পশ্চিম ভারতের অনেক স্থান ছাইয়া ফেলিয়াছে; ইহা একটি স্বতম্ভ ব্যবসায়, ইহার সহিত স্তা-কাতন কার-খানার অধিক সম্বন্ধ । কারণ বেখানে কার্পাস জ্বায়, প্রায় সেই খানেই ইহা প্রচলিত। আর স্তা-কাতন ঘেখানে বাজার ভাল, সেই খানেই ইইয়া থাকে। তবে ইহা না হইলে, স্তা কাতনের কার্য্য চলে না, সেই জ্বস্ত ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেও্থা গেল।

কার্পাস জিন হইবে পর, তাহাকে গাঁট বাঁধা হয়; গাঁট বাঁধাও আজ কাল জল-যন্ত্রের (Hydraulic press) দারা হইয়া থাকে। জিনিং ও গাঁটের ব্যবসায় প্রায়ই এক সঙ্গে চলিয়া থাকে, কারণ তুলা চাপিয়া না গাঁট বাঁধিলে, গাঁটের আকার বড় থাকে ও তাহাতে অক্তরে পাঠাইবার সময় ভাড়া বেশী দিতে হয়।

ভূলা জিনিং ও গাঁটবলী কাৰে বিলক্ষণ আয় আছে। পূৰ্বেই বলা হইরাছে যে, মধ্যভারত, দাক্ষিণাত্য, গুলরাট, ও ভারতের অক্সান্ত কার্পানৌং-পাদক প্রদেশ সমূহে জিনিং একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মূলধন অধিকাংশ দেশীয়দিগের অর্থাৎ মাড়্ওয়ারী, ভাটিয়া, থোজা কিছা পার্শিদিগের, বালালিদের নহে। জনেক ইংরাজ সওদাগরেরও এই সকল सकरमः सत्तक किनिश कात्रधाना आहर, छोत्रत्य बोलाणि अधिक्रण छ পরিচালিত কোন জিনিং ক্যাক্টরি আছে किনা, জালি না। यদি থাকে अध्यक्ष विषय महान्दिर यक्ष वांत्री धनसानगरगत क विषय मनत कतिरंग जांशारमत्र লাভ এবং অপরেরও লাভ। এই ব্যবসারে এত লাভ বে ৭০ কিখা ৮০ हाकात होका निवा अकृष्ठि खिनिश काक्रिकि श्नित, श्रथम वरमाबेहे २० शंखात होका चात्र शहेटल शाटत, विकीय वश्यत चाटता व्यक्ति (०० शंकाटतत উপর) হইরা থাকে: তবে চালাইবার উপায় জানা চাই। ইহার জন্ত অনেক भिका • ७ अधावमात्र धाताबन, এই खिनिः ७ विनिः कार्या मधा, निक्न छ পশ্চিম ভারতে সহস্র সহস্র প্রয়ন্ত্রীরী খাটিয়া খাইতেছে । শত শত মধ্যশ্রেণীর लाक किनिः-किंग्रेत्र वा भिविकाल नियुक्त आहि धरः अतनक देश्याक कितिकी अर्थार्न एक । देशिनियात अ मार्गिकात कर्ण नियुक्त आहम। हेहाँ (तत्र अवसा आंभारतत रामीत अरनक मत्रकाति ठाक्रत स्टेट छान। তবে ইহাতে দৃশটা চারিটা নাই। বংগরের মধ্যে নয় মাস জিনের কার্য্য প্রার দিন রাত চলিয়া থাকে; ভাল দিজুন (season) হইলে এঞ্জিন, বয়লার দাফ করিবার দময় পাওয়া যায় না, কেবল হাটের দিন সপ্তাহে कवात शब घणी वस हम । कांद्रक है क्षिनियांत्र माहिवटक नाहेटल शहेटल বৃদিতে শুইতে অনু ডিইটি (on duty) থাকিতে হয়। শ্ৰীদত্যেক্তনাথ বস্থ।

विक्रियहन्त ।

দেবী-টেপুরাণী-আমরা বিষমচক্রের উপতাদ গুলিকে থেরপ ভাগে বিভক্ত করিয়াছি, তাহাতে দেবী চৌধুরাণী ও দীতারাম এক স্বতন্ত্র ভাগান্তর্গত। এই গ্রন্থ গুইখানি ধর্মভাববিষয়ক। ধর্মচিস্তার ক্রম্ভ জাগতিক সর্বাচন্তা বিসর্জনের দৃষ্টাপ্ত হিন্দুজাতির মত অন্ত কোন জাতিই দেখাইতে পারিবেন না। আমাদিগের বর্তমান জাতীয় অবনভির কারণও কতকটা আমাদিগের পুর্বপুরুষগণের দাংদারিক দকল বিষয়ে উপেক্ষার ফল। हिन्दूत निक्ठे हेहकान (क्वन श्रकारनत जम सूर् সঞ্চেই ব্যায়ত হইবে। বৈষ্মিক ব্যাপারের তরকাভিঘাতভাড়িত হইমা আজও সেই আধাাঝিকতা-প্রবশতা শেষ সংগ্রাম করিতেছে—তাহার

[&]quot; এ শিকা মানে পরীকা পাস করা নয়।

[া] যদি পাঠকের মেকানিকদের ভক্তলোক বলিতে বাধা না থাকে।

কৰ হিন্দুপ্নকথান। প্ৰকথান সহকে তাঁহার মত ব্ভিমচন্ত স্পষ্ট ক্রিয়া ৰাক্ত ক্রিয়াছেন; এথানে ধর্মসহকীয় ভক্ক আমাদিগের অভিপাল নহে। ব্ভিমচন্দ্রের ধর্মভাৰবিষয়ক গ্রন্থন্ত আশাসূক্ষপ স্থানর হর নাই।

বঅকুথ্যস্থাভিসমাকৃল প্রন্দেবিত কৌমুদীপ্লাত রন্ধনীতে বর্ধা-বারি রাশিপ্রমথিতা ব্রিজ্ঞাতার বক্ষে তর্থীর ছাদে বিদিয়া বছরত্ব মণ্ডিতা, রূপবতী দেবী বধন বীণাবাদনে নিযুক্তা, তথনকার কথার বন্ধিমচক্র বলিরাছেন বে, দেবীর বীণার কত মিঠে রামিণী, কত গন্তীর রাগিণী, কত জাঁকাল রাগিণী বাজিরাছিল। বন্ধিমচক্রের বীণাতেও সেইরপ কত মিঠে রাগিণী, কত গন্তীর রাগিণী, কত জাঁকাল রাগিণী বাজিরাছে, কিন্ত স্ব স্থরের জ্ঞালাপ সমান মিষ্ট হয় না—এখানেও হয় নাই। গিরিচ্ডা বেমন ক্রমে উঠিয়া সর্বোচ্চ বিন্দৃতে বাইয়া জ্ঞাবার নিমগানী হয়, বন্ধিমচক্রের উপস্থাসিক প্রতিভাও তেমনই ফুর্মেশনন্দিনী হইতে ক্ষক্তান্তের উইলে তাহার সর্বোচ্চ বিন্দৃতে বাইয়া, জ্ঞাবার নিমগানী হইয়াছে। দেবীচৌধুরাণীর রাগিণী জাঁকাল; কিন্ত প্রাণাপানী নহে।

গ্রন্থ বিশ্লেষণোপথোগী চরিজ্ঞ—দেবী। আর সেই চরিজে প্রমাণিত হইবাছে—Home is the woman's proper sphere. প্রচারে "নিকামকর্ম" লেখক বলিরাছেন, "এই দেবীচৌধুরাণী গ্রন্থ বাহির হইবার পর হইতেই একটি বাক্য আমাদের সমাজের সমুখে দাঁড়াইরাছে। কথাটি পুরাতন * * * কথাটি নিকামকর্মা"* কর্মধোগী বহিমচন্ত এই গ্রন্থ মধ্যে শ্রীমন্তগ্রন্দাীতাকে "সুর্বগ্রন্থ প্রতিষ্ঠিশ বলিরাছেন। গীতার শ্রুক্ষ বলিতেছেন:

"নিয়তং কুরু কর্ম ছং কর্ম জ্বায়েছিকর্মণ:। শরীর যত্তাপি চতেন প্রসিধ্যেদকর্মণ:॥" ৩৮

আবার

"দল্যাদস্ত মহাবাহো ছঃখমাপ্তুমযোগতঃ। বোগবুজেনমূনিত্রি কনচিরেণাধিগছছিভ ॥'' এভা

বি স্ক

"কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মা ফলেয়ু কদাচন। মা কর্মকলহেতুত্র ডিডেস্লেখ্স্কর্মণি॥" ় ২া৪৭।

^{*} প্রচার (তৃতীর গণ্ড)।

কারণ

"ত্ৰদ্ধভাষায় কৰ্মাণি সৰংত্যজ্বা:করোভি য:। লিপাতে:ন স্পাণেন প্রপ্রমিবাল্পসা ॥'' ৫।১০।

এই বে পর্ষেশ্বরে কর্ম সকল সমর্পণ, ইছারই কথার দেবী বলিরাছে "आभात मकन कर्य श्रीकृत्क कर्नन कतिनाम।" भत्रत्मचत्र इहेटल धहे रव শীক্ষে পরিণতি, ইহার জন্ত বৃদ্ধিনচক্র বৃদিরাছেন, "ঈশ্বর অনস্ত জানি। কিন্তু অনন্তকে কুদ্র হুদর্গিঞ্জরে পুরিতে পারি না। সাত্তকে পারি। ভাই অনম্ভ জগদীখন, হিন্দুন হৃৎপিঞ্জনে সাম্ভ জীকুঞ।" জীকুফ সম্বনীয় তর্ক ছাড়িয়া এখন আমুরা এক্লিফকে ঈশ্বর বলিয়াই ধরিয়া লইলাম। কিন্ত शीजात **এই উপদেশ काशास्क मिए** स्टेबाकिंग ? य अर्ज्यन छेर्सनीयिकि वांशित हे सिवयदात शताकांश त्वथाहेता. त्ववश्यत्क शः त्याहिक कतिवा-ছিলেন, যে অৰ্জ্জন অনবদ্যাদী উত্তরাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন বলিয়া পত্নীৰে গ্রহণ করিতে স্বীক্লত হরেন নাই, পরস্ত সুবাত্বে গ্রহণ করিয়াছিলেন,—সেই अर्ज्जन कि निकास धर्म वृताहेट अ निकास कर्ष अतृत कत्राहेट कुरकत वह-ক্ষণ লাগিরাছিল। নাইন্টিছ সেন্চুরী পতে মাাথু আর্ণল্ডের পতা সমালোচন। করিতে যাইয়া, জন মর্লি বলিয়াছেন যে, মেকলের সকল পতা এরপ সাহিত্য প্রিয়তাপূর্ণ ও এরপ মানবন্ধীবনদন্ধী দাহিত্যের মহিমাপূর্ণ যে দে দকল পাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ লেখনী লইয়া সেইরূপ কিছু লিখিতে পাঠকের ইচ্ছা চয়: সেইরূপ একজন রমণীকে এত সহজে নিছামকর্মপরায়ণা দেখিলে কার্যাটা এত সহজ বলিয়া বোধ হর বে, পাঠকের মনে হয় যে পুস্তক্থানা वाथिवात शृट्स्ट्रे व्यामि निकामधर्म्मश्रवात्रण ब्हेश निकामकर्मामुक्रीन व्यात्रछ করি। অর্জুনের প্রতি কৃষ্ণের উপদেশ: —

> "তৈ গুণাবিষয়া বেদা নিজৈগুণোভবাৰ্জ্ন। নিৰ্দ্বনিত্যসন্বস্থো নিৰ্যোগক্ষেম আত্মবান॥" ২.৪৫।

ইহা কি বড় সহজসাধ্য বলির। বোধ হর ? দেবীও ইহা সর্কাংশে পালন করিতে পারে নাই। তবে—

> "নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রভাবায়ে। নবিদ্যতে। স্বরমণ্যন্ত ধর্মক জারতে মহতোভরাৎ॥" ২।৪০।

গীতা হইতে এই নিজাৰ কৰ্মের কথা বুঝাইরা আমরা এক্ষণে দেবী-চরিত্র সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। গীতার উপদেশ পাঠ না করিলে দেবী চৌধুরাণীর সমাক্ মর্দ্ম গ্রহণ সম্ভব নহে; কারণ ইহাতে গীতার উপদেশই বুঝাইতে চেটা করা হইরাছে। কিন্ত উপস্থানে তাহা হয় নাই, হইতে-পারেও না।

প্রকুর ধনীর পদ্মী, দরিজের ক্সা। পাপ সমাজের বড়বল্রে সে পতিগৃহে স্থান পার নাই। প্রথম পরিচেছদেই গ্রন্থকার দেখাইরাছেন, প্রাফ্ল যে ধাণ শোধ করিবার সম্ভাবনা নাই বুঝে, সে ঋণ গ্রহণ করিতে কুণ্ঠিতা – সে ভদপেকা মৃত্যু শ্রের জ্ঞান করে। আবার সে আপনার অধিকার পাইবার জন্ত সকল অপমান সহু করিতে পারে। "ভিক্ষা করিও না, যে ঋণ পরি-भाष कतिरा भावित्व ना, मिक्र श्वत वह हहे अना **धवः आभना**त धन यमि शरवत निक्छे थारक, जरद रमहे धन চाहिया नहेवा रजाने कतिरज লজ্জিত হইও না---নিকামকর্ম বিনি অভ্যাস করিতে চান, তাঁহাকে এই করটি কথামুদারে কার্য্য করিতে প্রথম শিথিতে হইবে। নিজের ধন অর্থাৎ নিজের কর্মফল ভোগ করিতে কথনও সম্ভৃচিত হইও না, কেননা কর্মফল ভোগ করিয়া কর্ম কর করাই নিছাম ধর্মের উদ্দেশ্র। পরের ধন অর্থাৎ পরের কর্মের ফল উপভোগ করিতে যেন কখনও প্রবৃত্তি না হয়, কেন্না, ভাহা হইলে ভোমাকে নৃতন ঋণে বছ হইতে হইবে এবং যতদিন সেই **খণমুক্ত না হও, ততদিন তোমার মুক্তি হইবে না।" ইহাই প্রথম পরি-**চ্ছেদের "আধ্যাত্মিক" ব্যাথ্যা।—প্রাকুল খণ্ডরালয়ে গেল, যে প্রকুল অর প্রাছণ করিতে এত অপমান বোধ করে. সেই প্রফুল খাঞ্ডীকে বলিল, "মা, এক ঘরে হবার ভারে কে কবে সন্তান ত্যাগ করেছে ? আমি কি তোমার স্ভান নই ?" আবার "হলেম বেন আমি অজাতি-কত শুদ্র তোমার ঘরে দাসীপনা করিভেছে—মামি ভোমার ঘরে দাসীপনা করিতে দোষ কি 📍 প্রফুলের সম্মানজ্ঞানও অসীম; বিনয়ও অসীম। কিন্তু সে বিনরের নিকট আত্মসন্মান বিসর্জন করিতে প্রস্তুত নছে।

ভাহার পর পিতার আজ্ঞাদ বজেশর প্রফুলকে ভাড়াইতে আদিয়া ভাহার অঞ্পাবিত বিকশিত-সর্বিজ লশিত মুখ চুখন করিল। সেই "Humid seal of soft affections" চুখনে ভাহার হৃদয়ণ্ম বিকশিত হইল। সেই বে

> "পৃত্তেড়ে নিক্ষেশ ছটী ভালবাসা, তীর্থযাতা করিয়াছে অধ্য স্ক্ষে!"

প্রাক্ত ভাবিল "বুঝি এই মুখচুদনের যত পবিত্র পুণ্যময় কর্ম ইহজগতে ক্থনও কেহ করে নাই।" সে আসিয়াছিল অরের তিথারিণী, গেল ব্রজেশবকে তাহার প্রেমের ভিথারী করিয়া; তাহার হৃদর তথন প্রেমের লীলাক্ষেত্র। তাহার পর তাহার জননীর মুক্তা হইলে কোন জমীলারের লোক সেই জ্মীলারের পাশব লাল্যা তৃত্তির জন্ত প্রফুলকে ধরিরা বৃইয়া গেল। বনমধ্যে ভাহারা দম্মাভরে পলাইল, বনপথের অম্পট্ট রেথারুসরণ कतिया त्म अकृषि कीर्य क्षेष्ट्रीनिकाम केर्राष्ट्रिक इहेन। त्म कृष्टित देवकृती কর্ত্ত পরিত্যক্ত এক বৈষ্ণৰ মরিতেছিল; সে প্রফুলকে অর্থের সন্ধান বলিয়া দিয়া মরিল। ঘটনা-স্রোত প্রফুলকে তাহার অন্তুত জীবনপথে উপ-নীত করিল। প্রফুল একাকী তাহার সৎকার করিল। তাহার পর সে ঘড়া ঘড়াধন পাইল; সভ্তোপীনা হইয়। প্রফুল যক্ষের ধন রক্ষা করিতে गांशित । किन्न वर्ष काशांत कता यात्र ना, याहेरलक शतिशांक इत्र ना. कीवनशाला निकार दश ना ; कार्क्स काश्तीय महातन श्रकृत हां वे किएल চলিল। পথে ভবানী পাঠকের সহিত ভাহার সাক্ষাং হইল। ঠাকুর क्टबीलाक, द्विलन "এ वानिका मकन श्रूतक्ववयुक ।" जिनि जाहारक দলের রাণী করিবেন বলিয়া শিক্ষা দিতে ক্বতসঙ্কর হইলেন। ভবানী পাঠক ভাছার নিকট "বামনশুলা বামনী" নিশি ঠাকুরাণীকে পাঠাইলেন। নিশির সহিত প্রকুলের মিশ হইতে পারে না; কেন না একের "সর্বন্থ প্রীক্রয়ে" अभरद्वत प्रव्यक्त क्रमग्रहार को भिक्ति : नांग्री की गरनत दर्गान आपर्ग अधिक ৰাঞ্চনীর পাঠক ভাহা বিচার করিবেন। এদিকে প্রকুলের শিকা চলিতে नाशिन-- श्रथम अश्रवन । स्त्री निका मचरक जक्र व विषयहक विनयारहन "यनि दिक स्थापापिशत्क बिख्यांना करत्रन. श्वीभिका खान कि मन १ नकन श्वीतांक শিক্ষিতা হওয়া উচিত কিনা: আমরা তথনটু উত্তর দিব, স্ত্রীশিক্ষা অতিশর भवनकत ; मकन खीरनाक मिक्किला इल्हा डिडिए।" नाना शुरुरकत शत প্রফুল "দর্বপ্রস্থলেষ্ঠ তীমন্তগ্রদদীতা" পড়িলা; দলে দলে নিয়ামধর্মোপ-যোগী অক্সান্ত শিক্ষাও চলিতে লাগিল। অশন, বসন, ভূষণ, শন্ত্ৰ সমুদ্ধে श्रक्त मकन श्रकां वहे (छात्र कविन। अ मकरणत मन्त्र जाहांत्र कहे हिन না, কারণ মাতৃগৃহে সকল সময় সে মল ত জুটিত না । এতক্ষণে বুঝা গেল কেন প্রথমে সে দারিল্রের কশাঘাতপ্রপীড়িতা হইয়াছিল; সে কেবল ভাহাকে এই সকলা সহু ক্রিতে শিক্ষা দিবার জন্ত। শেষ প্রফুলকে মল-

যুক (!!) শিথিতে হইল; কারণ "ব্যায়াম ভিন্ন ইঞ্রিজন নাই।" বৃদ্ধিচন্তের পূর্বে টেকটাদ "আলালের ব্যের তুলাল" উপস্থানে ব্যায়ামের উপযোগিতা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন: তবে দে পুরুষে, এ রমণীতে। ব্যায়াম অবশুই উপকারী: কিন্তু রমণীর পক্ষে পুরুষের সহিত मलयुक्त कि উপবোগী ? "চতুর্থ বংসরে, ভবানী নিজ অফুচরদিগের মধ্যে বাছা বাছা লাঠিয়াল লইয়া আসিতেন; প্রফুলকে ভাহাদিপের সহিত মলযুদ্ধ করিতে বলিতেন। প্রফুল তাঁহার সমুধে তাহাদের সঙ্গে মল্লযুদ্ধ করিত।" একথাটা বড়ই কেমন ঠেকে, কেন ঠেকে তাহার উত্তর আমরা আনন্দমঠে শাস্তি চরিত্র সমালোচনার দিয়াছি। রমণীগণকে পুরুষ বছ ক্তাব্য অধিকার हरेट विका त्राथिताह — जाहा निश्वास कान जाता अधिकात हहेट विकास করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। তবে যাঁহারা মনে করেন যে, সংসারে मक्न क्लाबर जीश्रक्षा अधिकांत्र ममान डांशांमिलात निक्रे व मीन লেপক মতভেদ ভিক্ষা করে। স্ত্রীপুরুষে খাভাবিক বৈষম্য বিদুরিত হইবার নহে। সভাতার বিস্তার বশতঃ জীবনসংগ্রাম দিন দিন কঠোর হইতে কঠোর তর হইয়া দাঁড়াইতেছে ; ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছার হউক ক্রন্ম রমণীগণকেও বোধ হয় দে সংগ্রামে যোগ দিতে হইবে : কিন্তু তাই বলিয়া রমণীর বিশেষত্ব বিলোপ করিবার প্রয়োজন কি ? পুরুষের সহিত মল্লযুদ্ধ করিয়া ষদি রমণীগণকে ইন্দ্রিকার শিক্ষা করিতে হয়, তবে তাহাতে তাঁহাদিপের স্বভাবস্থলভ শালীনত্যের যে হানি হয়, তাহা কি সামান্ত 📍 কঠোর সংসার-সংগ্রামক্লান্ত মানব সভাবতই গৃহে যে হুখ, যে শাস্তি, পত্নীর নিক্ট যে মেহ, যে কোমলতা প্রত্যাশা করে, রমণীকে পুরুষভাবাপন করিয়া ভাহাকে ভাহা হইতে বঞ্চিত করিয়া কাজ নাই। জগৎ কঠোরতাময়,—জীবন মরু-ময় করিয়া কাজ নাই। রমণী, তুমি

"দর্দ খামল

কর সংসার অন্তর।"

त्रभगी

"When pain and anguish wring the brow, A ministering angel thou!"

প্রেমমন্ত্রী, কোমলতামন্ত্রী রমণীকে পুরুষভাবাপল করিতে কে চাহিবে ? সংসার-সঙ্গিনীর নিকট কোন্ কর্মক্র।ন্ত পুরুষ না কোমলতা প্রত্যাশা করে ? (তবে বঙ্গালনাগণ দেবীর মত হইলে স্থবিধা এই হইৰে

त्व. भन्नीत्क मःमात्र-मःश्वाद्य शूद्रवावर्षी कतिता निवा चामी छांशत अकरनत अखदारम मृद्धी वरिवात अवगत शहिरवन ।) विक्रमहक्त नवामिशस्य नका-ছীনা বলিয়াছেন, কেননা তাঁহারা দিবাভাগে খামীর সহিত সাক্ষাৎ করেন: किन द्वान नवीनारे त पुक्रत्य महिल महायुक्त कतिरल चौकला रहेरलन ना, এ বিখাস আমাদের আছে। লজাহীনতা কিসে অধিক প্রকাশিত হয়-পুরুষের সহিত মল্লযুদ্ধে, না দিবাভাগে স্থামী সন্দর্শনে ? এ নিকামধর্ম कि शुक्रयत्क नित्रा शानन कत्राहेल इहें ना ? अधिकांश्म, धेर्मक्रांत्रिकहें श्रम्य व्यापका नाती-विद्यात चार्म एखान व्यक्ति विष्य व्यापना शक्तिक পুরুষ আপনাকে রম্বীর অপেকা অনেক উচ্চে স্থাপিত মনে করে, তাই त्म शाम शाम व्यापनात প्राकृत्यत िक त्राथिता घाँके कार्र ; त्यन श्रुकत्यत्र चामर्ट्य व्यादाक्य नारे, चात्र त्रभगेत क्रज यक उपान्म, यक विधान, यक निष्ठंत चारम्भ। देशबरे कल ज्ञान-धातीन-चाताब-विद्वाधी, नजनातीब (New woman) স্বাবিভাব। গৰ্মান্ধ পুৰুষ সম্বন্ধে সেই প্ৰাচীন প্ৰবাদ "Physician heal thyself" व्यव्हा। विकार स (मरी-हिवा एकन ना করিরা, আর একটি অমরনাথ বা প্রতাপ স্কন করিলে উপকার হইত।---তাহার পর শিকা সমাও হইলে প্রফুল দেবী নাম গ্রহণ করিয়া ভবানী ঠাকুরের দস্যাদলের দেবী হইরা, কর্ম শ্রীক্লফে অর্পণ করিরা পরোপকারত্রত সাধনে প্রবৃত্তা হইল। গ্রন্থকার বলিলেন, ''এখন আমরা প্রফুলকে জীবন-তরকে ভাসাইয়া দিরা আরও পাঁচ বংসর ঘুষাই। • * (প্রফুলের) কর্ম শিকা হউক।" গ্রন্থের প্রথম থণ্ড শেষ হইল।

কুন্তকর্পের নিজার মন্ত দীর্ঘকালবালী নিজান্তে যথন আমরা চকুকুন্মীলন করিলাম, তথন দেনার দারে ব্রক্ষের সাগরের পিতার কাছে টাকা ধার করিতে আসিরাছে। টাকা না পাইরা, শশুরের সহিত বাদামুবাদে জুদ্ধ জামাতা পদপ্রান্তে বিলুপ্তিতা কাডরা পদ্ধীর বাহবদ্ধন হইতে আপনার পদ মুক্ত করিতে এতটা বলপ্ররোগ করিল যে, বলালনা সাগর বীর স্বামীর সে ক্রিয়াটাকে পদাঘাত জ্ঞান করিল। উচ্ছ্বসিত অভিমানে সাগর স্বামীর সহিত বাদামুবাদ করিল; শেষ ব্রক্ষের যথন বলিল, "পাল্টে লাখি মারিবে নাকি ?" তথন সাগর বলিল, "আমি তত অধম নহি। কিন্তু আমি বদি বান্ধণের মেরে হই, তবে তুমি আমার পা—" পশ্চাৎ হইতে দেবী বলিয়া দিল, "আমার পা! কোনে লইরা চাকরের মত টিপিয়া দিবে।" এ শিক্ষা

প্রফল দিতে পারিত না, কারণ বৃদ্ধপৃহির গৃহিণীর মুখে এ কথা স্বাভাবিক নহে—ইহা দেবীরই উপযুক্ত। জাবার দেবীর নাম শুনিরা দাসী তর পাইরা শক্ষ করিলে দেবী তাহাকে তাড়া দিল, "চুণ্ রহো, হারামজাদি, থাড়া রহো।" প্রফুল এখন আর ছর্গাপুরের অল্পের কালাল প্রফুল নহে; দস্মাদলের দেবী হইরা সে এখন দস্মাদেনা চালনা করে—সে তাহার কোমলভা হারাইরাছে। ইহা দেবীসূর্ত্তি না রাক্ষসী মূর্ত্তি! রুলেখরের নিকট হইতে পা টেপার ঋণ স্কুল জাদার করিয়া দিতে দেবী সাগরকে সঙ্গে লইয়া গেল। তাহার পর রুজেখরকে ধরিবার দিন জ্যোৎসাপ্রাথিত নিশীথে বজরার ছাদে বীণাবাদন-ব্যাপৃতাদেবী; ত্রিস্রোতার কূলে কৃলে উচ্চ্বৃসিত জলস্বোতের মত সেই ফেনিলাছলে যৌবনমন্ত্রী গস্তীর; সেই তটিনীস্পিলে তরকে তরকে চন্ত্রকর অলিতেছে, আর সেই রূপলাবণ্যসম্পরা মোহিনীর রক্ষাত্রণ হইতে আলোক ঠিকরিয়া পড়িতেছে। মূর্ত্তিমতী বীণাপাণিবৎ দেবী বীণাবাদনে ব্যাপৃতা। তাহার কুঞ্চিত কুস্তন হইতে কুস্থম স্বর্ভি পবনে ব্যাপ্ত ইইরা পড়িতেছে—ভাহার বীণা হইতে মধুর স্কুর ঝকারে ঝকারে যেন উর্জ্ব হইতে উর্জ্বে উঠিয়া ভারার এক স্বাকুহক ব্যাপ্ত ক্রিতেছে।

"A lady so richly clad as she Beautiful exceedingly."

কিন্তু প্রজেখরকে ধরিতে পাঠাইরা দেবীর বীণা বেস্করা বাজিল; আবার ব্রজেখরের সহিত কথা কহিতে দেবীর গলা ধরিয়া আসিল—ইহাই দেবীর নারীস্থলত কোমলতার অবশেষ। প্রজেখরের সহিত দেখা করিবার সময় দেবী ভাবিল, "ছি! ছি! ছি! কি করিয়াছি, ঐখর্য্যের ফাঁদ পাতিয়াছি!" আরও একদিন সে এমনই ভাবিয়াছিল। খণ্ডয়ালয়ে বাইবার সময় মা চুল বাঁধিয়া দিতে চাহিলে, মেয়ে ভাবিয়াছিল, "থাক্! সেজে শুজে কি ভূলাইতে ঘাইব ? ছি!" তাহাই ভাবিয়া সে বেশভ্ষার পারিপাট্য ত্যাপ্রকরিল। তাহার পর দেবী ব্রজেখরের সহিত সাক্ষাৎ করিল, প্রজেখর আত্মবিত্মত হইয়া তাহাকে চুম্বন করিল; সেই চুম্বন "left her woman" ব্রজেখরকে বিদায়ু দিয়া তক্তার উপর লৃটাইয়া দেবী কাঁদিল; দেখিয়া নিশি বলিল, "ভূমি সয়্লাস ত্যাপ করিয়া ঘরে যাও।" দেবী উত্তর দিল, "সে পথ থোলা থাকিলে, আমি এপথে আসিতাম না।" প্রেম আছে বিলায়ই এখনও দেবীর য়মণীর ধন কোমলতা একেবারে যায় নাই। দেবীর প্রেমজাতে ভাহার সয়্লাস ভাসিয়া গিয়াছে। এই স্থানে প্রাক্ষ জ্বমে আর

একটা কথার উল্লেখ করিব। খণ্ডরালয়ে গমনকালে প্রক্লের বরস আঠার বংসর; কিন্তু ভালার দশ বংসর পরে বজরার ছাদে দেবীর বর্ণনার প্রছকার বলিভেছেন, "পচিশ বংসরের উপর ভেমন যৌবনের লাবণ্য কোথাও পাওরা যার না।" যাহা "কোথাও" পাওরা যার না, ভাহা দেবীতে পাওরা গেল; দেবী কি স্পষ্ট ছাড়া কিছু? দেবীর কি "সকলি বিচিত্র ?" প্রজেখরের সহিত সাক্ষান্তর পর দেবী ভবানী ঠাকুরকে বলিল, "আমাকে অব্যাহতি দিন—আমার এ রাণীগিরিতে আর চিন্ত নাই।" সে ভাহার ধন দান করিতে চাহিল। দেবী অধ্যাতির ভর কাটাইতে পারিল না, সে নিকাম ধর্ম ভূলিল। এতদিন দেবীর অধ্যাতির ভর কাটাইতে পারিল না, সে নিকাম ধর্ম ভূলিল। এতদিন দেবীর অধ্যাতির ভর কিল না—এজেখর ভাহাকে ডাকাইতনী বলিরা জানিল বলিয়াই আজ এ শজ্জা—এ লজ্জার মৃণ, সকল মাধুরীর সার প্রেম। দর্মানে ঘাইবার কথার দেবী বলিল, "এবার চলিলাম। কিন্তু আর আমি এ কাজ করিব কি না সন্দেহ। ইহাতে আর আমার মন নাই।" কিন্তু হয় ত বা বহুদিনের অভ্যান সহজে ভ্যাগ করা যার না বলিরা, হর ত বা

"The love of praise, howe'er concealed by art, Reigns more or less and glows in ev'ry heart"

বলিরা দেবী আবার দরবার করিয়া ঘড়া ঘড়া টাকা বিশাইল। বজরার যে বর্ণনা}পাইরাছি, এ দরবার দেই বজরাবাদিনীর উপযুক্ত বটে; তাই আমরা পুর্কেই বলিরাছি, দেবীচৌধুরাণীর রাগিণী জাকাল বটে। এইখানে গ্রন্থের দ্বিতীর খণ্ড সমাপ্ত হইল।

তৃতীয় খণ্ডে দেবী কোণাও আসিবে জানিয়া যে পিতার সম্বন্ধে এজেখর সর্বাদা ভাবিয়াছে ;—

"পিতার্বর্গ: পিতাধর্ম পিতাহি পরমন্ত্রণ:।

পিভরি প্রীতিমাপত্নে প্রীয়ত্তে সর্বদেবতাঃ॥"

সেই অক্ষেরের পিতা ঋণশোধার্থ তাহাকে ধরাইয়া দিতে আসিলেন। তাহাজানিয়াও দেবী অজেখরের দর্শনাশায় অভিসারিকা হইয়া আসিল; কেন না—

"Love rules the court, the camp, the grove," And men below and saints above.

দিবা ও নিশির সহিত দেবীর ঈশারস্থনীয় তর্কের সহিত লেখক বৃদ্ধিন-চন্দ্রের জ্ঞান শীর্ষক প্রবন্ধ তুলনা করিয়া দেখিবেন। তাহার কথা শুনিয়া ব্রক্ষেশ্র যথন তাহাকে মরে লইয়া যাইতে চাহিল, তথন দেবী বৃলিল "হায়! এ কথা কাল তনি নাই কেন ?" শিকার প্রভাব দেবীকে ভোগ করিতে ছইনছিল; তাই দেবী ভাবিল "আমার স্বামীর প্রাণ বাঁচাইবার অভ এড লোকেছ প্রাণ নাই।" এ কথার শিকা ভির আরও কিছুর প্রভাব দৃষ্ট হয়—ভাষা দেবীয় নবপ্রভ্যাবর্তিত স্বধীয় নহিলে ভ;

দেহিলোহস্মিন্ ৰথা দেহে কৌমারং বৌৰদং করা।
তথা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীরক্তত্ত্ত্বমূহাতি॥ (গীতা ১২।১৩)

সংঘম শিক্ষাবশতঃই দেবী খণ্ডরের চুহি ডাকাইতি করিয়া থাইবার আনজ্ঞার কথাৰলিক না।

ইহার পর একটা অন্তুত কথা আছে—গগন প্রান্থে একথানা মেব দেখিয়া দেবী বুনিল আর ভর নাই। তাহার পর দেবী যথন দিবাকে দেবী বুলিল আর ভর নাই। তাহার পর দেবী যথন দিবাকে দেবী বুলিল কেথাইল, তখন সেই নিথাা কথাটার সমর্থনার্থ প্রস্থকার পাল্টাত্য কর্ম-প্রণালীকে গালি দিরা বলিলেন, "দেবীর পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে বে, আর সত্য-বাদের ভান নাই। তানই ভরানক মিথ্যাবাদিতা। সরল নীতিশার ও জটিশ কর্মকোশলের একতা সমাবেশ হইতে জগনীখন মানব আতিকে রক্ষা করন।" এ যেন তাড়া দিরা বিশাস করান। একথা বলার দেবীর পুরা আর্থ ছিল—হর্মলতকে বজরার আনাই প্রয়োজন। তথালি কি আমাদিপকে বীকার করিতে হইকে যে, নিকামকর্মরতার এ মিথ্যাকথা বলাও দোবের নহে! তাড়া থাইরা বলি শ্বেতকে ক্ষম্ম বলিয়া বিশাস, করিতে হর, তবে আমরা নাচার। মিথ্যা চির্মিনই মিথা।

ভাহার পর দেবী সামীগৃহে গেল। দেবীর বিসর্জন, প্রাক্লের পুনকখান।
যথন দেবী নিশিকে বলিল যে, ত্রীলোকের স্থামীই সকল আভরণের ভাল,
যথন সে সামরকে বলিল "এই ধর্মাই (সংসার-ধর্মাই) ত্রীলোকের ধর্মা;
রাজত ত্রীজাভির ধর্মা নর। কঠিন ধর্মাও এই সংসার ধর্মা।" তথন দেবী
প্রকৃত রমণী, তথন সে মাধুরীমরী। যথন সে বলিল "দেবী মরিরা
গিলাছে।" তথন সংসারাশ্রমে সে

"পুরান প্রাপেগ্যাবনগুরুম্ লভেব সমধ্য মনোক্ত পলবা"

শোভা পাইতে লাগিক। মানৰ বেমন জীৰ্ণ বস্ত্ৰ ভ্যাগ করিয়া নৰ বস্ত্ৰ গ্ৰহণ করে, দেবী ভেমনই নৰ জীবন গ্ৰহণ করিল। যাও প্ৰজুল "Grow green again, tender little parasite round, the rugged old oak to which you cling." রামারণ ও মহাভারতে পুন: পুন: কবিত হইরাছে, যে আশ্রম সকলের মধ্যে সংসারাশ্রমই শ্রেষ্ঠ। বলি রমণী-গণকে নিতান্তই গীভার উপলেশের মত করিরা গঠিত করিতে হর, তবে সংসারে থাকিরা কেমন করিরা ভাহা সন্তব, ভাহা দেখাইলেই প্রকৃত উপকার হর। পুরুবের সহিত মল্লযুদ্ধ ও ডাকাইতি করিরা ইন্দ্রিল মনান্তে সংসার প্রবেশ সন্তবের সীমা অভিক্রম করে। রমণীগণ দেবীর আদর্শে গঠিতা না হইরা ভ্রমরের আদর্শে গঠিতা হইলেই আভীর মকল। ইংকাল অপেকা পরকালের প্রতি অধিক মনোযোগ দিরাই এ জাভির অধংপতন; এখন আবার পুনরুপানের প্রভাবে ঘেন মনে হইতেছে রাভারাভি সভ্যযুগের কুশান্ত্র উৎপন্ন হইরা পথিকের মনভান্থ পদতল পীড়িত করিভেছে। আতীর উরতিকল্পে আমাদের বাত্তবের দিকে মনোযোগ দেবরা আবশ্রক। কর্ম্ম গর্মকাল চিন্তা অবজ্ঞার উপযুক্ত, এমন কথা বলি না, তবে ইহুকালেও কিছু কর্ম্বর্য আছে। আতীয় জীবনে, সাংসারিক জীবনে ভ্রমর ও কমলমণিরই আদর অধিক।

্রজেখরের চরিত্রে বিশেষ কিছু নাই। সে প্রথমে লোকনিন্দা ভরে পত্নীকে ত্যাগ করিয়াছিল, শেষে পিতার আঞ্চার ভাহাকে ভাড়াইভেও গিয়াছিল। সেক্স্পীয়ার পত্নীর নিকট পতির এইরূপ পরিচর দিয়াছেন:—

"One that cares for thee,
And for thy maintenance; commits his body
To painful labour, both by sea and land;
To watch the night in storms, the day in cold,
While thou liest warm at home, secure and safe."

পিতার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য আছে সত্য; কিন্তু পদ্মীর প্রতিও পতির কর্ত্তব্য আছে; সে কর্ত্তব্যপথে ব্রন্ধের খলিত-পদ। পদ্মীকে তাড়াইতে আসিরা ব্রন্ধের তাহার মুধচুখন করিল, তাহার পর সে তাহার ভরণ-পোষণের ভার লইতে চাহিল; কারণ তখন ব্রন্ধের কেবৃত্তা পতি নহে, পরন্ত পতি এবং প্রেমিক। অক্সত্র বহিমচক্র বলিরাছেন "প্রণর এইরূপ! প্রণর কর্ত্তলকে মধুর করে, অসংকে সং করে, অপ্ণাতকে পূণ্যবান করে, অধ্বারকে আলোক্মর করে।" এই চকিতে প্রেমোদরের ক্থার ফ্রারার লরেল বলিরাছেন:—

"Young men's love then lies Not truly in their hearts, but in their eyes." ইহার পর খণ্ডরাশয় হইতে ফিরিবার পথে দেবীর সহিত তাহার माकार इटेन। टेलिशर्क उत्त्वचात्रत कारत श्रीमात्मक शत्र शक्तात्र मुका मःवान भारेबा उत्स्वित कुर्यन स्टेबाइ, "त्मव उत्स्वत वाँकि ना वाँकि।" তথাপি তাহার পিতভক্তি অচলা ছিল। ডাকাইতের হাতে তাহার এको। श्रम-श्रकांन शाहन-(मठे। माहम : किन्द जाकाहेरजत हार्क शक्ति। ৰুঝি অতটা রসিকতা করিবার মত মনের অবস্থা থাকে না। দেবীর স্থিত সাক্ষাতের সমর, সে কেবল সাগরের রাজা পা ছখানি টিপিয়া আসি-য়াছে, ত্রভেশর সেকালের ছেলে, তিনটার উপর আর একটা বিবাছ, তাহার পক্ষে বোঝার উপর শাকের আঁটি ; দে দেখিল দেবী স্থন্দরী, তাহার कर्श्वत कृष्ट्यकृतात्माननकाती मधुत প्रवनात्मां मधुत ; तमिशांक् জিতে জির একেশর তাহার মুখচুমন করিল। তাহার প্রফুরের প্রতি প্রেমের মূলেও রপক্ষোহ ছিল। দেবী বে প্রকৃত্ত একথা ভনিয়া সে বাৰিত হইল। শেষে দেবীর বিপদকালে ভাহার মুথে সকল কথা শুনিরা দে বলিয়াছিল "আমি ভোমার স্বামী—বিপদে আমিই ধর্মতঃ ভোমার রকাকর্তা। আমি রকা করিতে পারিব না—তাই বলিরা কি বিপদ্-কালে ভোষাকে ভাগে করিয়া ঘাইব?" প্রেমের বলে মানব স্বই করিতে পারে—ভাই প্রাচীর শুজ্বনের কথার রোমিয়ো বলিয়াছিলেন "With love's light wings did I o'er-perch these walls." আৰু ব্ৰক্তেশ্বর যে সাহসী, সে কথা পুর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। ভাহার পর নিশি ঠাকুরাণীর দেবতায় অসমর্পিত ছ্টামির বলে সে প্রভূলকে বরে लहेबा (भन। दिनीव भार्ष उद्ध्यंत होबा माख। उद्ध्यंत द्येन श्रह-কারের একালের উপর রাগজনিত স্টি—সে গোটাতিন বিবাহ করিতে অসমত নহে, পিতার আজ্ঞার কর্দ্তব্য পথ ত্যাগ করিতে প্রস্তত। আবার তাহার নীতিশাল্পে লেখে যে, ছানবিশেষে বাপের কাছে ভাঁড়াভাঁড়িতে দোষ নাই। তাহার কথার গ্রছকার বলিরাছেন, "ব্রজেখর সেকেলে ছেলে—একটা "Lie direct'' সবদ্ধে অবস্থা বিশেষে তাহার আপত্তি क्रिन ना।" **এটাও यেन একটা সৌরবের কথা। এও যে**ন এ কালের উপর একটা আঘাত!! বৃদ্ধ বঙ্গদে বৃদ্ধিনচন্দ্র এ কালের উপর বড় চটা। সেকাল ভাল ছিল, আ কাল মৃদ্ধ; আর এ কালের লোকের। व्यर्थार डीहांत शार्ठक मच्चनांद्रश्च मन्त्र। এ काल्यद स्मात्रत्रा दिस्तात्र, প্রমাণ তাঁহারা বিবাভাগে স্বামী সন্ধান করেন!! এ কালের ছেলেয়া থারাপ, প্রমাণ ভাহারা বে যত যড় মূর্য, পিতৃসমক্ষে সে তড় বড় সহা জ্যীচ ঝাছে!!! কি সর্ক্রাশ !!! দাল্গতা সহদটাকে আমরা নিভান্তই নিন্দানীর মনে করি—নিশীথে নিভান্ত গোপনে ভির স্বামী ত্রীতে সাক্ষাৎ হওয়া নিভান্তই নিন্দানীর ভাষি, স্বামীর গৃহকর্ম করা-ও জননী হওয়া ভির ত্রীর যে অক্ত কার্য্য থাকিতে পারে, ভাহা আমাদের করনার মধ্যেই আইনে না। পিতা পুত্রে সহদুটার মধ্যে যে একটু ভালবামা থাকিতে পারে, ভাহা আমরা ভূলিরা হাই। কাজেই আমাদের গৃহ, স্থ ও আরামহীন কারাত্রা। বৈরাদ্য বহদ্দে মত ভেদ থাকিতে পারে, কিছ মানব বে স্বভাবতঃই একটু আরামের প্রত্যাশা করে ইহা অবীকার করিতে পারি না। বেথানে গৃহে পিতা এমন কি জ্যেষ্ঠও যাতুল্য, মৃত্যুকারেও স্বামী ব্রীতে সাক্ষাৎ নিন্দানীর, সেথানে মানব যে সময় সময় ভাহার আভাবিক আরামক্রিরতাবশতঃ গৃহহর বাহিরে আরাম অহেবণ করিরা আগ্রনার সর্ক্রাশ করিতে পারে ও স্করাবনা কি অস্তর ?

থ্যাকারে স্থানে স্থানে পাঠকদিগের প্রতি একটু বিরক্তি প্রকাশ করিলাছেন, কিন্তু তাহার কারণ ছিল। তাঁহার মত হতাশ প্রস্থানের সংখ্যা আল। অসাধারণ প্রতিতা ও পাণ্ডিভ্যের অধীখর হইলেও তথন ডিকেন্সের যশের নিকট তাঁহার যশ মান ছিল। আর আল মিপ্তার লিলি বলেন যে, শিকিত সমাজে ডিকেন্সের প্রভাব কমিতেছে, আর প্রাসিন্ধ ওপদ্যাসিক আইরান ম্যাকল্যারেন বলেন যে, থ্যাকারের প্রভাব কথনও কমিতে গারে না। কিন্তু বন্ধিমচন্দ্রের সে কারণ ছিল না। গৌদ্যাগাই হউক আর স্থর্ডাগাই হউক, আমরা এ কালের লোক; আর দান্নিত্তীন কবিকুল-করিত Golden age অপেক্ষাও আমরা আমাদের কালকে ভালবাসি। লগৎ উন্নতির পথেই অগ্রয়র হইভেছে; সে ফাল অপেক্ষা একালের ক্রান, সভাতা ম্বলই উন্নত। ভাই ক্যলম্বি ছিল্লি প্রতীয় মূথে একালের প্র নিক্ষা বড়ই ক্ষেন ঠেকে। টেনিস্ক বলিরাছেন:—

"The past will always win A glory from its being far;"

"Regrets are the natural property of gray hairs." বুৰিবা বাৰ্ক্তাস্থাত বাকাধিকা প্ৰিয়তা হইতে গালিও উৎপন্ন হয়; তাই বে বৃষ্ক্ষিক্ত শুভিতগণকৈ গালি দেওমাৰ প্ৰথম বয়নে ব্লদৰ্শনে বিয়ানাগ্ৰহকে এমন ভীরভাবে আক্রমণ করিয়াছিলে যে, পুনমু ত্রাম্বনকালে সে প্রেরের ভীরাংশ বর্জন করিয়াছিলেন, বেই ব্রিমচক্রই বৃদ্ধ বরলে কৃষ্ণচরিজের মত এক খানা সারবান পুত্তক গালিতে পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন।

নিশিঠাকুধাণীয় "দৰ্কত্ব শ্ৰীকৃঞ্চে"। তিনি বলিতেছেন "শ্ৰীকৃঞ্চে দকল মেরেরই মন উঠিতে পারে, কেন মা তাঁর রূপ অনস্ক, যৌবন অনস্ক, ঞ্রস্বায় অনস্ত, গুণ খনত।" কপালকুগুলার বহিষ্চন্ত অধিকারীর মুখ দিয়া বলা-देशांहन "विवाह जीत्नारकत अक्षांक धर्म-शांभान।" अहे अध्मर्शाङ তিনি বলিয়াছেন "অনস্তকে কুত্ৰ হাদরশিশ্বরে পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি। তাই অনন্ত জগদীখন, হিন্দ্র হংপিঞ্জরে সাস্ত একুঞ্চ। খামী चात अ পরিকার করেশ সাস্ত। এই জন্ত প্রেম পবিতা হইবো খামী, ঈশবের আরোহপের প্রথম সোণান। তাই হিন্দুর মেদ্বের পতিই দেবতা। অঞ্চ বৰ সমাজ ু হিন্দুসমাজের কাছে এ আংশে নিরুষ্ট।" পুরুষ রম্ণীর পর-कारणत पुलित भर्थ পविकास कविवास सक्त, छाहारक निमा आंभनात भनभूका করাইয়াছে কিনা, দে তর্ক এখানে তুলিয়া কাল নাই। স্থানিদ্ধ স্থা-গোচৰ বাবু পূৰ্বচন্ত্ৰ বহুর কথা উদ্ধৃত করিয়া আমরা বৃদ্ধিমচন্ত্ৰের কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। "দতী পতিভক্তিতে যে আত্মোৎদর্গ অভ্যাদ করেন, তাহাই ভগবন্তক্তির নিদান। ভগবানে ভতই আত্মোৎসূর্থ না করিলে खन्दर श्यम नास करा योष ना। • • • मीछा ७ ताधिका अटे विदिध প্রেমের আদর্শ, অধ্চ চুইজনেই পরস্পরের প্রতিবিদ। প্রভেদ এই, সীতার পতিপ্রেম অতি উজ্জল বর্ণে অন্বিড-এত উজ্জল বর্ণে যে, তাহাতে দেব ভক্তি প্রচল্ল হটয়া পডিয়াছে: রাধিকায় ভগবংপ্রেম এত উজ্জ্ব যে, তাহাতে পার্থিব পতিপ্রেম প্রচন্তর হইরা পড়িরাছে। পতিপ্রেম ভগবংপ্রেমে আরোহণ করিয়া রাধিকাঞ্নরীর প্রেম ভক্তি। প্রেমের এই ক্রম আর্যা-গাহিত্যে, আর্ঘাসমাজেও এই ক্রম।'' পতিপ্রেম নহিলে ভর্পবংপ্রেম হয় ना. भागारकत क विधान नाहे। फरव विकाहक याहा विनिधारकन, छाहातहे সহিত নিশি 15 कि वा भाग थाय ना। निमि मिष् ना छ। कियारे पर्श পিয়াছে।

ভবানীঠাকুর পণ্ডিত, কার্য্যোদ্ধারপর। ভারাসনদিগের সহিত তাঁহার জুশনা ব্যেধ হয় অসঙ্গত হইবে না। তাঁহার এক হতে গীড়া, অপর হতে শেকালের শীনালকেডি-লাঠি। আইনাছ্যায়ী কার্য্য না করিয়া, ডাকাইতি করিয়া পরোপকার সমাজের পক্ষে হিডজনক নহে। তাঁহার সপক্ষে, এইটুকুমাত্র বক্ষবা, যে তাঁহার উদ্দেশ্ত মন্দ নহে।

জমীদারবিবেৰীগণ বলিবেন যে হরবল্লভ জ্ঞমীদারি মিণ্টে ঢালা আদৎ মডেল। স্আমরা বলি হরবল্লভ জ্ঞানিচন্দ্র, পাপালা। যাহার ক্ষয়ে ক্লভজ্ঞতা নাই, ভাহার মড নীচ আর কেঃ

নরানতারার কথা অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। তবে যাহার। এই-রূপ এককালে একাধিক বিবাহ করিয়া থাকে, তাহাদের সবগুলি পত্নীই নহনের মত হইলে বোধ করি ভাল হয়।

গ্রছমধ্যে সাগরের চরিত্রই সর্বোপেক্ষা মধুর। দেবীর পার্ছে সাগর—
অন্ত্তের পার্ছে, মাধুরীমর বান্তব; কুর্ছেলিকাচ্ছর সাগরের পার্ছে, চলমলরবনপ্রনান্দোলিত বীচিমরী, রবিকরসমুজ্জলা নিকুঞ্জপ্রল্ছাদিনী প্রোভখিনী।
সাগরের প্রণরে "সোহাগ হিলোল, স্বেহ নিরমল নীর।" কিছুতুই জ্বভাব
নাই। সাগরের ক্ষর বড় স্বেহে ভরা। ভাহার বেটুকু অন্তুত সে ক্ষেবল
দেবীর স্পর্শে—ব্রজেখরের নিকট পণ, দেবীর সহিত পলার্ম ইত্যাদি।
অসস্তবের পার্ছে সন্তবের মত দেবীর পার্ছে এই চঞ্চলামূর্জি বড় কুটিরাছে।

দেবী চৌধুরাণীতে যত হাসাইবার চেষ্টা আছে, তত হাসি নাই।
ইহাতে আশ্চর্য্য ঘটনারই প্রাচ্র্য্য। ঘাড়ের উপর দিয়া নৌকা পেল—
কেহ মরিল না; নৌকা টলিলে মামুবগুলা গড়াগড়ি পেল—কেহ কাহারও
পায় পড়িল, কেহ কাহারও নাগরার আটকাইল—তব্ আলোকাদি ঠিক
রহিল। তাহার পর দেবীর নৌকা ঝড়বাহন; দানবের মংস্তাহরণ বর্ণনা
করিতে হইলে যদি বলিতে হয়:—

"His angle-rod made of a sturdy ook; His line a cable which in storms ne'er broke; His hook he baited with a dragon's tail, And sat upon a rock and bobbed for whale.

তবে দেবীর নৌকা ঝড়বাহন হইবে না কেন ? বহিমচক্রের অফার্য পুত্তকের সহিত তুলনার দেবী চৌধুরাণী ভেমন উৎরার নাই। গীতার উপদেশ উপক্রাসে দিতে ঘাইরা উপদেশও মনে বসে না, উপক্রাসও ভেমন ভাল লাগে না।

তবে ৰশ্বিষদক্ষের বে ঐক্তজালিক স্পর্ণে ধূলিমুষ্ট স্থবর্ণ মুষ্টিভে পরিণত হইত, সে স্পূর্ণ দেবী চৌধুরাণীর অনেকস্থলেই অফুড়ত হয়। দেবী চৌধুরাণীতে বর্ণনাঞ্চল অতীব স্থলর। আর বেধানে যেথানে দেবীর অভ্যাদের কঠোর আবরণ মধ্য হইতে তাহার রমণী প্রস্কৃতি আস্মপ্রকাশ করিতে চাহিত্তেছে, দেধানে দেধানেই মাধুরী উছলিরা উঠিয়াছে।

बिर्द्राय श्राम (पाय।

মৃদ্ভোজী জাতি।

স্থানেরিকার 'বরো অব এথনোলন্ধী' নামক সভার নবম বার্ষিক রিপোর্টে পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে মমুষ্যলাভি কত রকম অন্তুত পদার্থ ভক্ষণ করে, তাহার এক বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে। এই সকল ভোজ্য পদার্থের মধ্যে মৃত্তিকা অথবা কর্দমই সর্বাপেক্ষা বিচিত্র। রিপোর্টে প্রকাশ— এক সমরে সমস্ত পৃথিবীতেই মৃত্তিকা ভক্ষণের প্রথা প্রচলিত ছিল। পৃথিবীর অনেক অসভা দেশে এখনো ইহা অকুয় অবস্থার প্রবর্ত্তিত রহিয়ছে। কোন কোন দেশে ইহা ধর্ম্মসম্বনীর প্রথারূপে কপান্তরিত হইরাছে। পশ্চম আফ্রিকার অন্তর্মত গিনি প্রদেশের নিগ্রোগণ পীতবর্ণের মৃত্তিকা ভক্ষণ করে; তাহারা এই মৃত্তিকাকে 'কাউরাক' বলে। 'কাউরাকের' গন্ধ এবং আম্বাদন তাহাদের নিকট বংপরোনান্তি প্রীতিকর। এই মৃত্তিকা ভক্ষণ করিয়া কথম ভাহাদিগকে পাক্ষর-সম্বন্ধীয় পীড়া ভোগ করিতে ছয় না; অনেকে ইহাতে এরপ অভ্যন্ত যে এই মৃত্তিকা থাইতে না পাইলে ভাহারা এক দিনও থাকিতে পারে না। ইহার ব্যবহার নিষেধ করা ভাহা-দের মধ্যে সর্বপ্রকার গুক্তর দণ্ড।

কালিফর্ণিরার অধিবাদিগণ রুটী স্থমিষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে ময়দার দক্ষে লোহিত বর্ণের এক প্রকার মৃত্তিকা ব্যবহার করে। ম্যাকেঞ্জী নদীর উভর ভীরে যে সকল অসভ্য আমেরিকানের বাস, ভাহারা ছভিক্ষের সময় তৈলাক্ত মৃত্তিকা আহার করিয়াই জীবন ধারণ করে, অক্সাম্প সময় ইহারা পানের ভার ভাহা চর্মণ করিয়া, বিশেষ আয়াম বোধ করে। এই মৃত্তিকার আখাদ্য অনেক পরিমাণে ছফ্কের ভার এবং ভাহাদিগের নিক্ট ভৃত্তিকর।

উত্তর আমেরিকার আপেন্ নামক অসভাজাতি বস্তু আনুর কটুরস দুর করিবার জ্ঞা রহনকালে তাহার সহিত মৃতিকা সংমিশ্রিত করে। कृति এवः ठानिशन कोषिक मुक्तिका छक्तान अछाष्ठ । विका चारमहिकाश द्विष्ण रहरण अविनद्भा नहीर जीवरती अवः विविध्या । एनम्ब नार्वका व्यापालय व्यक्तिम व्यथिवानिशालय माथा प्रतक्तकालय व्यक्तिम तस्था यात्र ।

আফ্রিকার গিনি প্রবেশের নিগ্রোজাতি বধন পশ্চিম ভারতীর দ্বীপপুঞ্জে मानकर्ण नीख रहेज, उथन छाहाता भरभन्न मर्सा नमारताह भूक्त मृखिका ভোৰন করিত। এই দ্বীপপুঞ্জ আসিয়াও ভাহাদের মৃত্তিকা ভক্ষণের লোভ নিবৃত হর নাই, কিন্তু এই স্থানের মৃত্তিকা তাহাদের স্বদেশীর মৃত্তি-कात छात्र महस्य भदिभाक हहेल ना: प्रकार मकलाहे कठिन असीर्न রোগে আক্রান্ত হইরাছিল, তাই অবলেবে তাহারা এ অভ্যাস পরিত্যাগ করিয়াছে। পূর্মকালে মার্টিনিক প্রাদেশের বাজারে এক প্রকার লোহিত मुखिता विकार बहेज, किंद कवानी श्रेमनिरविनकशला आहर्जार व अथा বিলুপ্ত হইরাছে। এসিরার পূর্বভাগে বর্তমান কালেও এই প্রধা প্রচলিত CRUI THE

বাভা দীপের পল্লীসমূহে লাল চতুছোণ মৃৎপিষ্টক সমূহ বিক্রম হইয়া थांक। ऋवियां ठ देखानिक मिछ्छ हेरबनदर्भ এই मकन मुर्शिष् विस्नियन शूर्कक त्नथिवाहित्नन त्य श्रद्ध खत्न त्य मकन वर्धमान कीछ এবং উত্তিক্ষ দেখা বার, তাহা বছল পরিমাণে এই মৃত্তিকায় বর্তমান ছিল। ছ্পত্য জাপানেও কোন কোন স্থানে মৃদ্ভক্ষণের প্রথা প্রচলিত আছে। छांकात नड नामक बरेनक भाष्ठित किष्ट्रावन शूर्त्स बाहिरनाविराज वारक कर्मम विक्षांत शूर्वक माधांत्राला डीहात मसवा धाकान करतन; বেশোর উত্তর উপকৃলে দিটোনিয়া পর্বতের অধিত্যকার এই কর্মনন্তর व्याविकृष्ठ रहेबाहिल। रेराव वर्ग भाजना धुनत। वानीय व्यवितानिशन এरे কর্দদের সহিত অকপ্রকার সুগন্ধি পত্ত মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করে। ইহারা কর্দম সেবনের বিশেষ কোন আবস্তকতা অমুভব করে না। তাহাদের विशान हेहा या थे छे अनवादी। अहे कर्मम श्रामिता हेहावा त्यात्मक साम পান করে। অনেক সমর কর্মমের সহিত পদামূল মিশাইরা অগ্নিতে জান पिछत्र। दश । तह मृत निक हरेल छाहा कर्मामत मापा हरेकारेवा नव, আইনোগণের মতে এই পানীর অতি মধরোচক।

हिमानव नर्सरछत खालवर्डी मिकिम खरमरम 'ब्रक्तिर छानि' नामक উপত্যকার অধিবাসিশ্র প্রশাস রোগের প্রতিষেধসক্রণ এক প্রকার ব্যাহিত মৃত্তিকা তাশুবের গহিত চর্কাণ করে। 'Smith's aborigines of Victoria" নামক এছে গিথিত আছে, পশ্চিম আষ্ট্রেরিরার অধিরানিরণ মৃত্তিকার সহিত 'মেন' নামক বৃক্ষ্ণ চূর্ণ করিরা ভক্ষণ করে। উদ্ভৱ মুরোপের বিশেষতঃ স্থাইডেন দেশের উত্তরাংশে গাড়োবানেরা প্রচুর পরিনাবে মৃত্তিকা চর্কাণ করিরা থাকে, ফিনল্যাণ্ডে কটার গহিত মৃত্তিকা মিশ্রিত হর।

সাইবিরিয়ার কোন কোন জাতি পর্যটনকালে মৃত্তিকাপূর্ণ থলির।
সংল লয়; ভারাদের বিখাস এই মৃত্তিকার আখাদ গ্রহণ করিলে বৈদেশিক
উপদেবভাদিগের মন্দ দৃষ্টির দ্বারা জ্ঞপকারের কোন সম্ভাবনা নাই। যুরাল
পর্বতের নিক্টবর্তী প্রদেশের অধিবাসিগণ কটীর সহিত চা-থড়ি মিশাইয়া
ভক্ষণ করে। ভারারা মনে করে, ইহাতে খাদ্যজ্ঞর মুখপ্রিয় এবং খাদ্যকর
হয়। জর্মণীরাজ্যের উত্তর ভাগেও জনেক সময়—বিশেষতঃ ছুভিক্ষ
উপলক্ষে কিয়া কোন নগরের দীর্ষকালবাাপী অবরোধের সময়,—মৃত্তিকা
ভক্ষণ পূর্বক অঠরানল নির্ভ্র করিবার প্রথা দৃষ্টিগোচর হয়।

जीनीतनक्त्रभात ताम ।

পোষ্টমান্টার।

(5)

ভাই বিনয়,

ভূমি পূলার ছুটীতে যথন বাড়ী আসিরাছিলে, তথন আমার ত্ংথের কথা সমস্তই তোমাকে বলিরাছিলাম। তুমি নানা কালে সর্বলা ব্যস্ত থাক, বোধ হয় সে সকল কথা তোমার মনে নাই। আমার ত্ংথ অপার; সে তংখকাহিনী কাহারো কাছে প্রকাশ করিয়াও কোন কল নাই। তুমি আমার শুভাকাক্রী, আমার ছংখ কই তুমি হলর দিরা অমুভব কর, তাই মনে হইতেছে, তোমার কাছে আমার কঠের কথা কতক কতক প্রকাশ করিয়া একটু শান্তি লাভ করিব। ভোমার মত বন্ধু আমার আর কে আছে? ভূমি ভ আই আন, তোমালের প্রামে পোইমান্তারি করিয়া আমি মাসে কৃতি টাকার বেলী বেতুন পাইনা; টিকিট বিক্রেরের কমিশন আর কত হইবে? ত্টাকার বেলী হয় না। আর এই আইশ টাকা। পরিবারে ভিনটি মেরে একটি ভেলে আর আমরা জীপুক্র ; বাইশ টাকা আরে আল কাল এভগুলি

भतियोत अछिभागन कता त कि कठिन छ। बाबिहे बानि। मा इत, दहरन त्यदं किएक इत्वेला इम्टी बाहित्क निवा आमता ही शुक्राव धक दवन। बंहिंबारे बाकिनाम ; बरवब मरवा कि काब ना कवि छात्र शीख रक गरेरव १ আর আমরা অদ্ধাননে দিনপাত করিতেছি, তাহা আরু জানিলেই বা কি क्षेत्रि । इरवनी गोरात जारात त्यारि मा, छारात तम हक्नेका निर्धारायम । দে বাহাই হউক, এখন খোর বিপদে পড়িয়াছি তাহা হইতে কিরুপে উদ্ধার क्षे ? वक स्मरति एकत वंदशत भारत क्षेत्रा रहामत शक्ति वारक : स्वक स्मरत টিও বার বংগরে শা দিরাছে; মেরে যে আর ঘরে রাখিতে পারি লা। তুমি ত ভাই লান, আমার হাতে একটি পরসাও নাই, এমন আলীর নাই বাছার কাছে এ ছ:সমরে সাহাব্য চাহিরা কিছু পাইবার আলা করিতে পারি: ত্রীর গারে এমন একখানিও গছনা নাই বাহা বিজ্ঞা করিয়া ছ পর্যা সংশ্রহ করি ৷ এখন উপার কি ? জামার বে জাতি খার ! ক্লিকাভার অনেকের সঙ্গে ভোষার আলাপ পরিচর আছে, বিদা পরসার কি আমায় মেরে ছটিকে কেছ প্রহণ করিবে না ? ভূমি একটু বিশেষ চেষ্টা হৈখিও; আৰি বছ কটে পছিয়াছি। এমন কেছ আপনার লোক নাই বাহার উপর পাত পুঁজিবার ভার দিরা নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি; কাল ছাড়িয়া নিজেরও নজ্বার যো নাই। তুমিই আমার একমাত্র ভর্মা, তোমার উপর উবা ও নিশার বিবাহভার দিভেছি, ভাহারা ভোমাকে নিজের কাকা ব্লিরাই মনে करत, काकात याहा कर्खना, कतित, छाहै। आमता मातीविक छान आहि. কুমি কেমন আছ লিখিও।

२७७। १। त्रमभी ।

(1)

মাটার মহাশর,

আপনার পত্র পাইনাম। কলিকাতার বানা বক্ষ বিষয় কার্ব্যে সর্বাদা ব্যান্ত থাকি সত্যা, কিন্ত গে অন্ত আপনার কথা ভূলি নাই; আপনার উষা ও নিশার কথা বধন তথ্যই মনে হয়। আমি অনেক বেরে বেধিরাছি, কিন্তু উষার মত মেরে আখার চক্ষে কর পঞ্জিরাছে। তাহার আদু লোচ্চিব এবং অভার কুই অভি কুন্দর; আপনাকে ক্ট বিবার অন্তই বুবি ওপধান্ এমন ক্টার্ম্ভ আপনার বরে পাঠাইরাছেন। এমন লক্ষ্মীর মন্ত কুন্দরী, ধীর

चायि यहिक चांच किन वरनद हरेन कारनज हाफिताहि, छथानि चारात সমশাঠी অনেবে আৰও কালেৰে প্ৰড়িকেছেন। দেশের চুঃখ দুরু করিবার क्षत्र, वानिका-विवार वश्यि कतिवात निभिन्न, नामाजिक कृतीकि व्यवः कून्-দ্বার নিবারণের জন্ম বাঁহাদের সঙ্গে একতে সভাস্মিতি করিতাম, প্রামে গ্রামে বক্তা দিরা বেড়াইতাম, প্রতিক্লা-পত্রে স্থাক্তর করিতাম, তাঁহাদের चात्रक्रे वयन करामास पिएएएएन। तम मिन भू सिया भू सिया आयाena enemia a nena bie a कि वक्क महिक enal क्रिएं शिवाहिनाम : ভিনি এমৃ, এ পাশ করিয়া এখন আইন পড়িতেছেন; এখন পর্যান্ত তিনি विशेष करवन नार्ट : आमारतबरे साछि, छेशाधि राय, व्यम एउरेन हिंदान वरमञ्, खेवात माल दवन मानाइ। छात माल बातक विन शद तथा इट्रेन. ক্থার ক্থার দেশোদার, জাতীর মহাস্মিতি, ব্যবস্থাপক সভা প্রভৃতি ক্ইয়া **भारतक आ**र्त्सानन ठानेन। छाहाइ श्रेर आमन कथा शाष्ट्रिनाम। विवाहहत কৰা উঠিলে, তিনি যে বক্ষ মেৰে চান উবা ঠিক সেই বক্ষ মেৰে, ভাছা ৰণিলাম, এবং ক্লপ গুণ, লেখা পড়া প্ৰভৃতিতে উষা তাঁহাকে বেশ সম্বষ্ট ক্রিতে পারিবে, ভাতাও তাঁতাকে জ্ঞাত করিলাম। পরে মনে তইল এই সজে আপনার পরিচয়টাও দেওরা ভাল। কাজেই তাঁহাকে বলিলাম আপনি কৃতি টাকা মাহিয়ানার পাডাগাঁরে পোইমাটারি করেন। শুনিরা তিনি অনারাদে ব্লিয়া ব্সিলেন "ভাইত, তেমন respectable লোক নন। আমার विस्मय आशक्ति ना श्रोकृत्य । तावा द्य क कात्म श्रीकात हत्वन जा ताथ हन ৰা।"—ইচ্ছা হইল আমানের 'ছাত্রস্মিতি'তে পঠিত প্রবন্ধের তাড়া হইতে कांबाबरे विर्विक 'शाम कता बरतत आकाांठात' मौर्यक व्यवकृष्टि वांश्वि कतिश এখন একবার তাঁহাকে পড়িতে দিই। আপনি সামানা পোষ্টমাষ্টার, ভাই আপনাকে খণ্ডর বলিতে তাঁহার আপত্তি। তাঁহার পিতার কাছে এ প্রস্তাব উপস্থিত ক্রিলে, তিনি যে ফর্দ বাহির ক্রিতেন তাহাতে অনেক রাজা सर्विश्वास्त्र शूर्वस्त्र हिट्छ रहेछ, ख्रावता शांतरणत थालाश विश्वा कथाणा कामित्राहे छेखाईबा निट्यत ।

বাহা হট্নক এই এম, এ পাশপ্রক্ত ভদ্রবোক্টির কাছ হইতে বিদার লইয়া, আমি মপ্রেক্ষাক্ত অৱ পাশপ্রালা একটি ছেলের সলে দেখা করি-লাম। এ ছেলেটি আমার বছুই বাধা ছিল, গত বৎসরে এল্ এ পাশ ব্রিয়া, এখন মেড়িকেল কালেকে ড্লিফ্রারি পড়িতেছে; অবস্থা মন্দ নর। ভনিরাছিলাম এ ছেলেটির বিবাহ করিবার ইচ্ছা আঁছে, একটি ভাল নৈয়ের হইলেই হর, টাকা কড়ির দিকে দৃষ্টি নাই, ভাই ভাইার কাছে গিরাছিলাম; ভাহাকেও সমস্ত কথা থুলিরা বলিলাম। সে সম্মত হইল; কিছু টাকা কড়ি কিছু পাইবার আশা নাই শুনিরা বলিল, "আমার কোন আপতি নাই বটে, কিছু মা বাপের অমতে ও কিছু করিতে পারি না, আমাদের ধর্ম-শাস্ত্রেই ও আছে, "পিতাহর্গ পিতাধর্ম পিতাহি পরমন্ত্রপ:", পিতার অসম্বতিতে আমার কোন কাল করিবার ক্ষমতা নাই।" বুঝিলাম ইনিও দেই দশের। মান্টার মহাশর, কলিকাতার ছাত্রদলের মধ্যে আপনার কলার বিবাহের আশা ও ছাড়িয়া দিরাছি; নগদ পাঁচ হাজার, অভাব পক্ষে জিন চারি হাজার টাকার কমে কালেজের ছেলের সঙ্গে বিবাহ দেওরা তাই। আমি কি করিব কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, অওচ শীঘ্র বিবাহ দেওরা চাই। আপনি বড় দাদাকে এ সম্বন্ধে একটু বিশেষ করিয়া বলিবেন। মধ্যবিত্ত গৃহত্বের মধ্যে ভাহার অমুগত অনেক লোক আছে। তিনি যদি চেটা করেন ও কৃতকার্য্য হইবার যথেই আশা আছে। আমি ভাল আছি। আপনারাঃ কেমন আছেন গু উবা ও নিশাকে আমার ভালবাসা জানাইবেন। ইতি।

আপনার ক্লেছের বিনর।

(5)

छाई विनंत्र,

আমি ভোমাকে পূর্বেই বলিয়ছিলাম, পাশ করা ছেলেনের দিকে বাইও না। তুমি আমাকে কতবার বলিয়াছ, পাশ করা ছেলেরা কি এতই নিষ্ঠুর ? তুমি নিজের মত সকলকেই দেখ ; তুমি বিবাহ করিয়া এক পরসাও লও নাই, ভাই মনে করিয়াছিলে, ভোমার সঙ্গে মিশিয়া যাহারা আর্থপরতা ও কুনংস্কারের বিক্লেছে হৈটে করিত, সকলেই সেই রক্ষ করিবে; ভাই উষা ও নিশার জন্ত পাত্র খুঁজিতে গিয়া ভোমাকে ভয়প্রাস হইতে হইন্মাছে। সংগারের বাহিরে বেমন দেখা যয়ি, ভিতরটাও যদি সে রক্ষ ইইত, তবে আর ছঃখ ছিল কি ? লোকে মুখে বাহা বলে, কাজেও যদি ভাই। করিত, ভাহা হইলে কি আর ভাবিতে হইত ? কলিকাতা সহর খুঁজিয়া দেখিও, কালেজের পাশের থাতা লইয়া বাড়ী বাড়ী অম্পন্ধান করিও; দেখিবে, ধন মানের দিকে না চাহিয়া বিবাহ করিতে প্রস্তুত, এমন ছেলেশতকরা একটি মেশা কঠিন। আমার মত কুড়ি টাকা বেতনের পোটে

মান্তারকৈ বঞ্চর বলিরা পরিচর দিতে একজন এম, এ, পাশ করা বাবুর লজা হওরাই উচিত; বরং তাহা লা হওরাই আজকালের দিনে অভিচর। উদরার জুটাইতে পারি না, চার পাঁচ হাজার টাকা কোথার পাইব ভাইজ ভোমার দাদা অমুগ্রহ করিয়া এই বিপদে আমাকে তিন শত টাকা সাহাষ্য করিতে প্রতিশ্রত হইরাছেন, তাহাই আমার সম্বল। তিন শত টাকার বে রক্ম বর পাওরা বার, তাহারই সন্ধান করিও। তোমার দাদাও চারিদিকে অমুসন্ধান করিতেছেন। কি বলিয়া ভোমাদের আশীর্কাদ করিব ? ভগবাদ্ ভোমাদের বিরন্ধী করুন,—ভোমরা বিপরের বান্ধব।

হতভাগা রকনী।

(8)

প্রিয়ত্ম বিনয়.

जुमि अनिया स्थी रहेत्व, त्रक्रमीवावुक इहे स्मायत विवादक कन्न आसि পাত ঠিক করিয়াছি; মেরে বেমন, ছেলে ছটি তেম্ন হইল না: কি করিব বল, চেষ্টার ক্রটি করি নাই। রজনী বাবুর মেরে ছটি সভা সভাই त्राकात शूळवधु बहेवात (यागा ; यनि आमात आत (छांगे छाहे थाकिछ, छत्व छैराक जामात्मत्र चरत जानिया चत्र जात्ना कतिकामः। जामात्मक हति-পুরের তহবিলার রাজকৃষ্ণ মিত্রকে তুমি চিনিতে। গতবংসর তাহার মৃত্যু ত্ওরার ভাহার বড় ছেলে হরেক্সফকে আমি সেই কাল দিরাছি; ছেলেট रिवम भोख निष्टे, दिम दिक्षमान् वर्षे, जत्व तथानजा जान जान ना । ध এক বংগর কাজ কর্মাও বেশ করিতেছে। খুব বিশাসী। আমার বিশাস, ভাহার সলে বিবাহ দিলে উষা কথনও খাওয়া পরার কট পাইবে নঃ। হরেক্ষের ভোট ভাই মাইনর স্থানর প্রথম শ্রেণীতে পাড়িভেছে, বরুল সভের বংগর : মাইনরটা পাশ করিলে, আমি মনে করিতেছি, ভাছাকে ক্লিকাভার রাথিয়া ক্যাছেলস্কুলে ডাক্তারি পড়াইব, নিশার সঙ্গে তাহার এক রক্ষ মানাইবে। ইহারা আমার বিশেষ বাধ্য বলিরাই আমার কথায় সন্মত ভ্টরাছে। সেদিন পোষ্টমাষ্টারকে ডাকাইয়া সকল কথা বলিয়াছি। छिनि (इटन इंडिटकंड दिशाएइन, अ दिवाद डीहात अम्छ नाहे। अंतर्फ भरवत এकটা कर्फ धतिका (मर्था (शन, त्यांगियूটि हिमान कतिका (मथिनाय, र्जाए न में होकार करमें किছु एवर इंट स्परंत शात कता यात्र मा। आमि जिनम होका निट्ड हारिबाहिनाम, मा बरनन, चमाजित हारन क्छानरिक लक्षित्रोहकः, विष्यय आसारमञ्ज बक् अञ्चनक त्यांकः, आरबा किङ्क (वणी मांचांशा कहा केठिकः, देश करणका श्रूरणात कांक आह किङ्के नारे। मात्र वक ए हहा। आस्टियस्य कत्रिकक्ति, कांत्र म केंक्स एक। क्रूपि कि दश १ क्रूपि विवास्त्र नगरव वाकी आधिक, कांद्रा करेस्य त्रक्योवांत् वक्ष्टे क्रूपी क्ट्रेस्य।

এইবার ভোষাদের বড় বৌ আনিরা বনিবেন, রে ছোট বৌষার ইক্ষা দানের নিনিবগুলিও আমরা দিই; ভোষাকে সে কথা লিখিতে বলিকেন। দরাষ্ট্রী ক্ষেট বৌমার কথা আমি অমান্ত করিতে পারিব না, তাঁহার ইচ্ছা অপূর্ণ রাখিতে আমার ইচ্ছা নাই। আমি বলিয়া দিরাছি দান সাম্বরী ঘাহা ফ্রান্টেগ্র প্রবোজন তিনি ভোষাকে লিখিবেন, তিনি বেমন বেমন জিনিবের ফুরুমাইস দিবেন ভাহাই আনিবে, আমার মতা-মতের অপেকা করিও না। এখানকার সব মকল; বিনোদ বিপিন, খোকা ভাল আছে। ভোষার শরীর কেমন । ইতি—

> আশীর্কাদক শ্রীবিজয়কুমার মিত্র।

()

क्षांडे विनद्

ভোষাদের দরার এবার আমি কল্পাদার হইতে উদ্ধার হইতে চলিলার।
দনিবারে উবা নিশার বিদাহ নে কথা পূর্বেই লিখিয়াছি। তুমি, অন্ততঃ
শুক্রবারে অবল্প অবল্প এখানে আসিরা পৌছিবে। নানা কারণে ভোমার
সলে একবার দেখা করা নিভান্ত দরকার। ভোমহা হাহা সাহাব্য করিহাহ,
ভাহা ছাড়া আর বে তিন চারি শত টাকা লাগিবে, তাহা ভ্রামি অল্পান
হইতে সংগ্রহ করিয়াছি, ভোরার বলে দেখা হইলে সমস্ত ব্লিব, অব্লা
ভাষা ভালিও।

रक्षांशा त्रवनी ।

(4)

क्रीहब्द क्या क्या क्या

নাদা, আজ বুধনার; শনিবাবে বজনীবাবুর মেবেদের বিবাছ। আপনি হাইতে বিধিবাহিলেন, রজনীবাবুও বাইবার জ্ঞু বিশেষ অহুবোধ করিবা প্রক্র বিধিবাহেলন, নাড়ী হইতেও প্রক্র পাইবাছি, কিছু আমার বাওরার বিশেব বিদ্ধ উপস্থিত। শনিবাবে Oriental Tea Companyর বীটিং; কোম্পানির কাজ কর্মের বিশ্বজ্ঞার কথা পূর্বেই লিখিরাছি। এই মীটিংএ হিসাব পর্জ পরীকা ও ভবিষ্যতের ফাজকর্মের বলোবত হিন্ন হইবের আবার সৈ পভার উপছিত থাকা নিডার দরকার। বদি আপনি একানে আফিতেন, ভাষা কইবো আমি বাইতে পারিভাম। এই প্রসাতি আপনি চলিরা আদিরা শনিবারের মীটং এ উপছিত পাকিলে চলিতে পারে কটে, কিন্ত আদি ভাবিরা দেখিলান আমি বাড়ী গিয়া রজনীবাব্র বেরের দিবাহের কিন্তুই বন্দোবন্ধ করিতে পারিব না, আপনি ও ভাবেন, ও সক্তর কালে আমার কিছুমান্ত অভিজ্ঞতা নাই, স্থুতরাং আমার অধানকার কাল কইবাই থাকা ভাল। বিবাহে আপনি অহা সাহায়া করিতেহেন, ভাষা বেশ ক্রিছে। বাড়ীর মেরেরা বেল বিবাহের দিন রজনী বাবুর বাড়ীতে বান, দজুবা তিনি মনে করিবেন, গরীব বলিরা উপেকা করিয়া বাড়ীর বের বিরা তাহার বাড়ীতে গেলেনু না। দানের জিনিয় পত্তপতি আমি নিজে দেখিরা কিনিরাহি, আজ রাত্রে সেগুলি রেলোরে পার্লেবে রওনা করিব। ইতি—

(महरू विवित्रकृषात्र मिळ ।

পু: – পোট মাষ্টার বাবুকে আর পৃথক পত্র লিখিলাম না, আপনিই ভাঁহাকে সকল কথা বলিবেন। আর একটা কথা—ভিনি অবশিষ্ট ভিন ভারি শত টাকা কোথা হইতে সংগ্রহ করিলেন ?

विमन्।

(9)

প্রিয়ন্তমে.

ভোষার পুত্র পাইনাম। ভোষার চিঠি, ভাহার উপর দাদার হকুর।

এক চ্কুমেই রক্ষা নেই, তা আবার ভবন; নিকে বাজারে বাজারে ব্রিরা

ধবাদাধ্য চেঠা কবিরা ভোষার বরাভি দানের জিনিবগুলি কিনিরাছি, এখন
ভোষার পছক হইলেই দক্ পরিপ্রব স্ফল জ্ঞান করিব। ভবে কিবা
ভোষার মন জিনিবটি বড়ই ছ্লাপ্য; কিন্ত ভাই বলিয়া ভর্গা করি,

অ পক্ষের সাধনার জ্ঞাট নাই।

রহন্ত পরিছালের কথা এখন খাক্। পোইবাইারের পরিহারের আভি ভোষার দরা দেখিরা আমি বড়ই স্থাী হইরাছি; পোই মাটারের ভার দরিত্র পরিবার বথার্বই করণার পাঁতা। হংবী দরিজের অভি ভোষার বেষন দরা আমি বেন ভাহার অক্তরণ করিতে পারি। উঘা ও নিশার উভ কৈমন ক্ষুর কালড় কিনিয়াছি বেখিও, দেখিরা ভোষার মুখ জানকে कविका केरिटन एक कुश्च ता- काबात जुरश्च देन्हे कावशामा प्राथितक लाहे-नामाना । कि अविवेजन १ वर्डाए असन कोल शक्तिका रहान स्व विस्तर हेन्छ। था किलाई किছु एवं बाकी बारेवाव ए त्रा मारे । मारू एवत मकत हेका शूर्व **হাংকে প্রায় প্রথা ছিল কি পু**রু ও এবলার্জ ১৮৩ বি ১৮৮৮ টা ১ বর্গের ১৮৫৮

্উনা ও নিশার বিবাহের সুর্দ্ধ ক্রিতে প্রাবে কট পাইরাছি ভাষা वनिवाक नरक। (इटन भान कविद्रम भाव कका नाहे, (इटनत मा वाग भर्फ-শ্বাক্ষা গুলাক বাক কথা চাহিলা বলে, ছেলে ধোৰ ্করে যেবেটি ডানাকাটা পরী কিনা এবং দে লেখাপড়াতে কি রকম পরিপক ৷ তোমারও ত একটি क्ट्ल क्टेबाएक, जाहांत विवादित मुमन स्तन जुमि मानात पड़ा, क्रशांत ৰাট চাহিয়া বসিও না। গরীবের ঘর হুইতে উদার মত একটি পরমা স্থলরী क'रन व्यक्तिश ट्रामात्र श्वावध कतिश निव, उथन द्यन उद्युत कम्र द्यानदक शा'न शाफिक मा। (शाहेमाहीत्वत चक्छ। दिश्या मत्न द्य कहे हरेबांट्स ভাহা যেন মনে থাকে।

🌝 আমি হাইতে পারিলাম না, ভোমাকে একটা কান্দের ভার দিভেছি। "ভোষাকে সামার একটিনি করিতে হইবে; পারিবে ত ? সামি কানি ভূমি অভি স্থানরপে সকল কাল করিতে পারিবে; কেবল আমার মুক্ত मूर्य চুর্ট खंबिता (धाँवा ছাড়িতে আর বাজে ইয়ারকি দিতে পারিবে না। খাহা হউক আসল কাজের ভাহাতে কোন ক্ষতি হইবে না। ভূমি সেদিন এका मनबरनत कांक कति छ, मकरण रान राधिता अनोक इरेशा यात्र रा, বভুমানুবের মেরেতেও সংসারের সকল কাজ করিতে পারে। ভারাদের ্ববিতে দিও যে অংকার করিয়া বসিয়া থাকা, কি নাক ভূণিয়া পরের निका करा श्रविधीय तकन वर्ष मायूर्यय स्मार्थय प्रधान नय। विवाह स्मय हरेबा लिएन चात्रीटक नश्योग निवित, चात्र कृति एकमन कांब कर्त्र कृति-ষাত্বাহা বিধিয়া জানাইও। প্রত্যু ববিতেছিঃ তোমার প্রাশংসা গুনিতে शाहेरण जामात्र मरन वकु जानन इत्। त्थाकारक रम्थारन गहेत्रा महिल ৰা, কছৰ খনো মিট থাইৱা অসুথ করিতে পারে। আমি ভাগ আছি।

্র্ডির প্রাক্তিক তোমার বিলয়।

(V)

वित्रक्ष विस्त्र,

ं मर्वानाम करेबाटका (পोटेमाडीब भगाव नकि निवानविवादक । अंख करा।

centige decan ana an eca faria etal fraice aicu me wint धंगरना भूजिन जानिता जैनविक इव नाहे ! वाानाव कि जावि क अवदिन कि इविष्ण गानिए का । गविराग्य भरत निविर्णक । टेकि--

(2)

ं कान वंपन कृषि धरे भेज भारे द क्यन चात्र चात्रि व कन्नरक थाकिय मा : महिराजुद जीवन शाहरण कन कि छाडे १

ट्डामाटक घटनक कथा विनियंत्र हिन. ट्रिवें बच्चे ट्डामाटक वर्च খবত খাদিতে দিখিয়াছিলাম, কিন্তু খামার প্রতি বিধাতা বিমুখ, তুমি ইচ্ছা गरबंद आंगिरक गांतिरन में। आमात्र गमत अठि अत्र,मन ठिक अवश्वात नाहे: दं नकन क्या विजय मान कतियादिनाम छाता आत वना इहेन मा, सकन কথা গুছাইয়া লিখিতে পারিব সে আশাও নাই। ক্লার বিবাহ দিতে ব্যার বৈ অভার, বিখানবাতকতা করিরাছি, রামনতে উহির প্রারশ্চিত হইতে शांद्र किना, क्षांनि ना। किन्ह चांत्रि चार्गनांटक क्रमा कतियात्र द्यांत्र नहिः বৈ মহাপাপ করিতে কুত্যংকর হইরাছি, তাহার আর ইহকাল প্রকালে खात्रक्तिक नाहे। ठित्रकीयन गांत्रिका यद्वणा ट्यांग कतित्रा काणित्राहि, शत-लाक्क जनस नक्क यद्यनात सम् अस्ड व्हेबाहि, वेटारे भागांत अनुत्हे क्रिन, इंशरे विश्विनिश ।

ভোষরা আমার জন্ত বাহা করিয়াছ, নিতাত প্রিরতম আত্মারেও ভাহা অংশক। অধিক করিতে পারে না। তোমাদের সে গণ পরিশোধ করা আমার কুলু ক্ষতার অতীত; প্রভাগকারের আশাতেও তোমরা এ क्छकार्लात छेलकांत्र कत नाहै। ट्यामार्गत स्वयक्तत, पतिराज्य कःस्थ দরার্জ হুদর বিচলিত হইরাছিল তাই আমার জন্ত এতটা করিরাছ; আবার केशात विवादक बात निर्कादकत बज शांत मंठ ग्रीका माराया कतित्राक. किस नह भक्त होकांत करम क विवाह-कार्या भगांश क्य मां। भनीय कृष्टि **ोकांत्र (क्यांनी वाकि ठांत्रिण्ड ग्रेंका (कांबाद शहर, निक्शांत्र) अवराग्ट**य द छेंगांत हिन छांश्हे अवनवन कत्रिनांन। आमात्र शएछ दा नवकाती काथ किन, छाड़ा इटेटकरे हात्रिमक हैं। नहेश दकान धाकाद्य कांक त्मक क्रिनाम, आक्र जानि वारीम, जाक करूको निकित म्हन मनिएक नावित्। कात वाराया विश्व, वारायात वालाय वालाय वालाय अधिक पुरुष्टिक हिंकिए शांतिकहि नां, काशांत्रत कात कामांत्रत हरे कारेखन शांकरे দিয়া বাইভেছি, জানি ভোমরা ভারাদের ভার এহণে কাভরভা একরণ ক্রিবে না, তাই সুরিছে আমার হঃথ নাই। তুমি হয়ত বলিবে কেন মরিতেছি ? তহবিল ভালিয়া ত কাহাকেও চিরজীবন রাজনও ভোগ করিতে हत मां, इहे ठाति वर्णत शत आवांत यत कितिया आमित्छ शाबित, आवात बी भूत्वत मूर्व दिश्वा माखिनाक कतिर। किन्न कारे व दीन कनविक कीवन गरेवा एक शृथिवीएक वांक्रिया थाकिएक काव ? कीवरनव आसाधन कि अठहे (वनी ? वति श्रवांय बांबाहेनाय, बांबवाद्ध विश्रान्याक्क, दहान ৰশিরা দণ্ডিত হইলাম, সমত সাধু লোকের সহাত্ত্তি হইতে নির্মানিত इरेगाम, ভবে আর बीजन कांक कि ? देश अर्थका मुख्य छान्।

्र अपने अपने आप मित्र कित कहिताहि। हित्रकीयन होत विनया कामादक पूर्वा कतिहाल वन कतिक. किन्न कार्ट. व्यामात व्यवदारश्व क्रम व्यामात জী প্ৰতকে পথে বসাইও না। আমি আরু ভোষাবের একবিক্ও অনুগ্রহের शास नहें, किंद्र (छामाराब कंक्श किंद्र भागात ही श्रेत भनाहात मतिरद। फालारबन्न कृति य त्वर कृतिया सामिएक्ट, धारे इंडिशालान स्थतार कार्रामिशरक (म लान बरेटक विक्रेज कविल ना ।

हेरात शुर्व जामि धकतिन्छ धक्ति शहरा महकाही छर्दिन रहेरक नहेशा थत्र कति नांहे, कछनिन (भठे छतिशा शाहेत्छ शाहे नाहे, छशानि সরকারী ভহবিলে হাত দিই নাই,খামী স্ত্রীতে দারিয়ের প্রতি উপেকা প্রকাশ कृतिया छे थवारन मिन काने दिया कि: किन्न क्यामात्र छेनारतत आत छे थात দ্বেখিলাম না, নিজ হতে নিজের বৃক্তে ছবি দিলাম, সরকারী ক্যায় ভালিলাম। मान मान এই छ:मकत वित्र कवितारेख मतकादी छर्दिन छानियाहि, ध कत्र-बिन अहे दिव चाबात क्षपत्र यन वर्कतिक क्तित्रा क्रिनिशाह, ख्यांशि चामि প্রকাঞ্জাবে হাসিরাছি। কেহ কি বুরিরাছে বুকের মধ্যে কি সমু**ল** त्कारेबा जापि । क्यपिन कि छाद कांग्रेबाछि ।

काबात जनिएकि कारे, बनिक विमना बहिन, क्रांथिती ही बहिन, हात, ज्यामात अकारक कि त्य ज्यात वाहित्य ? क्यांशि त्य क्षिन बाहि, त्त क्यांत्रन छ।बाद्रात्तव मूर्यत हिटक हाबिछ, छ।सात बाद्रहरे छ।हाह्रस्त সমর্পন করিয়া বাইতেছি। ভূষি আমার প্রতি বে অবুথাই দেখাইয়াছ।

কোন্ধর বা, বাবা, বা এতবিন বার্ত্তনা, আনাদের থাতি বেলার কবিলা কবিলা কানিয়াছেল তাহাতে সাধার বিবাদ, আনার বী তোলাদের দানীয়াছি করিয়া কীবল কাটাইতে পারিবে। স্থানি চনিদান, বে বেলে নেরের বিবাহ বিতে টাকা লাগে না, সেই বেলে চনিদান। নরক হইলেও বে সান এই নরমাংস বিক্রের স্থান হইতে অনেক ভাল, পেই স্থানই স্থানার আর্থনীর। নরকে ব্যরাজের ক্রেছ স্থানি ছেলে বিক্রেরভারীদের নামে নালিল করিব; প্রিবীতে গরীবের বিচার হইল না।

বিনয়, আমার আর একটা অস্থ্রোধ; ছেলের বিবাহ দিয়া টাকা লইওনা। গরীব বোক, যে পরিবার প্রতিশাসন করিতে পারে না, বে বধন বিবাহ করিতে যাইবে, তথন ভাষার হাতে ধরিরা নিবেধ করিও । আমার পরিণাম দেখাইও।

মা ঊষা, নিশা, বাবা বদিক, সেহের পুতলি রাণি, প্রিরভয়ে জনসভ ছঃখিনী, কি বলিরা আজ তোমাদের কাছে বিদার লইব ? একদিনও জোমাদের সুধী করিছে পারি নাই। সে আমার ছ্রদ্র, এ অক্সমের সকল অধ্যাধ ক্ষমা করিও; জন্মের মত আজ চলিলাম, বিদার দেও।

ভাই বিনয়, একটি জাগৰার, অকিঞিংকর জীবন পৃথিবী হইতে অপক্ত ছইল; আল বিদার, চির বিদার।

ভোমার হৃতভাগ্য রজনী। শুক্রবাধর দেন।

জাতীয় জীবন ও নাট্যশালা

আমানের দেশে আৰু কাল নাটাশালায় অভাব নাই। অনেক ছলে ইহা একটা পরনা উপার্জনের পছা হইবা দীড়োইয়াছে। শভ শত নরনারী আমোন উপভোগ করিবার জন্ত নাট্যশালার অভিনয় দর্শন করিতে গিল্লা থাকেন। নাট্যশালার অভিনয় দর্শন করিরা, আমরা বে আমোদ উপভোগ করি ভাষা বিশুদ্ধ আমোন কি না, সে আমোদ জাতীর জীবনে কোন ছারী ভাব বিশ্বার করে বা করিতে থারে কি না, এবং এই আমোদ বিভারণ ছাড়া লাভীয় জীবনের সহিত্ব নাট্যশালার অভ কোন সম্বন্ধ আছে কি না, ভাষাই এই প্রবন্ধে আন্ত্রোন্টিত হুইলে।

े न्छिलाना जुर्व जाधुनिक विराष्ट्रेत्रहे वृशिष्ट हहेरवि नृदर्व जावारवक

বেশে অরণ নাট্যপালা হিল বা—আবুনিক নাট্যপালা ইংরাজ অনুক্রণে নির্মিত। আনাদের বেশে এখনত পূর্ক প্রচলিত হাজার দল দেখিতে পাওরা নার, কিব্ব পূর্বের মত বাজা ওনিতে বাইবার জন্ত লোকের ওত আগ্রহ দেখিতে পাওরা বার না; এখন সে আগ্রহটুকু বিরেটরের দিকে পিরাছে। বাহ্যিক অভিবরই বিরেটরের এই আকর্ষণী শক্তির কারণ।

विश्वक बार्रियान रव मेजीय । अस्म क्विति मक्कात कवित्रा राज्य, देश नकनाकरे शोकात कतिए इरेटन। अज्ञीमकाविकित नाष्ट्रिक विन चुठाके-ब्रांन बन्नमाथ चिनिक हत, छाहा इहेरन छैश निकत्रहे विश्व चारमान क्षेत्राज कतिएक भारते । जाधुनिक थिरत्रहेटतत्र कार्याक्षणाणी स्वित्त, देशहे खडीिंड इद त्य. हेश इहेल्ड विश्वक बारमान देशरकांग इद मा। विश्वाचिनीक नांकेक इटेटल, विश्वक चारमान जेनालागंत्र चाना दमाधात ? चारनंदम वरनन्, श्वीरमारकत्र अश्य जीरमाक थात्रा अधिमीठ हरेरम यठ समात्र हत. श्रकरवत्र वाता हरेरन ७७ रह ना । भवश बीकार्या (व श्रुक्त खीलांदक बर्भ मुक्ताक-क्षमहद्भार अधिनत्र कतिएक भारत मां, किन्द्र कांहे वनि अरक्वारत भातिरव मां फारां छ नह । बोजात बरन जानक नमह दाथा गिहारक, ठेड्र केन वा नकहन বর্ষের বানকেরা সীতা প্রভৃতি চরিত্র এবন স্থানররূপে পভিনর করিয়াছে, त्व जाशास्त्र अकिनत्र पर्नत्न व्यवस्थ व्यवस्थ लाक्ति विक अकिकृष स्टैता निवाद देव, छारावा देव श्रेक्य अकथा कारावश मत्न छमत रव नारे-छारावा र्व চরিত্র অভিনয় করিতেছে, ভাহারা বেন সভা সভাই নিজে সেই চরিত্র; लाक्ति बत्न वतर अहेबान खम समाहेब। विदाहि । आधुनिक थित्रि तक विक्र चार्यात्मत जान कतिरक स्टेरन देशांक जीतांक चित्रवी विक्रि क्तिएक हरेरत । अधु हेहांबे नरह, स नकत निवह पश्चिमी क हरेरत; आहां क विक्रम भारमात्मत्र जैनायानी इत्या हारे। अजितन्त्र, नांवेक भन्नीनका वा কুক্তি শুক্ত হইবে। নিমাই সন্নাদ, হরিশ্চক্র নাটক প্রভৃতি বিশ্বদ্ধ সামোদের केशायांत्री ।

নাট্যখালা বদি এইরপভাবে পরিচালিত হয়, বদি বিওছ আহোদ দেওরাই ইহার উদ্দেশ্ত হয়, বদি কডকগুলি লোকের নীচপ্রবৃত্তি চরিভার্য করিবার-জন্ত এবং ওছারা পরনা উপার্জনের আশার কুলচি ও অলীলভাপূর্ব
বিবর সকল বারবনিভাগণ বারা অভিনীত না হয়, ভারা হইলে ইহা খাজীর
রীবিনে একটা ভারীভাব সকার করিছে লালে। নাংলার্কি খার্মো; অর্থ

विश्वात गीष्ट्रिक मानव वनि मर्था मर्था अक्षे शारभाग चेनाखान कविरक का भाव, जारा स्टेटन जारात जीवन मक्किनत मक एक स्टेबा बाब । **अक्टब**हर क्लिम किनिय कारांत्र छान नात्र मा। व्यक्तिम बानुसार छाउ बाहेग्र कंत्रकन थोकिएक शारत ? दिनी छह्नकाति कत्रियांत्र कत्रका मा बाकिएनक, धक्तिन जानुजारकत शतिवार्त जीन जारक शहिबात जाहात हैका देता। वाशांत्री वित्रकान अकरवरत कारत कीवन कावात काशांत्र काला मता वा मंत्रीरत क खित्र विकाम मिटिक मालता यात्र मा। यतन खरा महीता क खि ना थाकित कर्चरा कार्या कांग्या कांग्या गए अवः माध्य कर्छत्र मछ क्य-र्शन करता अञ्जाव ताथा यहित्यह एए, निर्माय ७ विकक आत्माम मानव-শীবনে শভীব প্রবোধনীয়। প্রীযুক্ত বাবু বোগীস্ত্রনাথ বস্তু মহাশর তাঁহার "बाहेटकन मधुण्यन परखत कीरन ठतिछ" नामक शुख्रटकत अर्थम अशाहत निविद्योद्दन,-" रे:बाज अविकादत सामका आठीन छात्रटबत दर नमस्य नृर्थ-নদ পুনর্কার প্রাপ্ত হইতেছি, জাতীর নাট্যশালা তাহার মধ্যে অক্তর। বাঁহারা মুসলমানাধিকত ভারতবর্ষে সাহিত্য আলোচনা করিরাছেন, তাহারা অব্যত আছেন, বে তাহাতে জাতীর গৌরবের উপযক্ত একবানিও नार्षेक नारे। किन नुगनमानिमात्रव आश्रमानत बहारिन शुर्व्य छात्रज्वस्य माठिक त्रव्यात अरः नाठेकाञ्चितस्त्रत अक्रभ छेरकर्व माविक इटेबाहिक, द्व বোধ হয় এক গ্রীকজাতি ভিন্ন অপর কোনও প্রাচীন জাতির মধ্যে সেরপ হয় নাই। জাতীয় গৌরব এবং জাতীয় নাট্যশালা এক সময়েই ভারতবর্ষ हहें ज कर्डिक हरेबाहि। बाबाब अक्रवांत अवः छेरताह आध ना हहेता কোন বিবরেরই প্রীবৃদ্ধি হর না। হর্জাগাক্রমে ভারতের মুসলমান সমাটবৰ ञ्चनिकात क्रकाटर এवः कांशांत्रत शक्तमांत्रत निरंश वनतः नाह्यात्राद्यह অমুরাগী ছিলেন না। ইহার উপর দীর্ঘকালের পরাধীনতার এবং নির্বাভনে हिन्दू मेखानम् क्रमनः कृष्टिशैन स्रेम पिएटिहर्गन । बाबीम मन्द्रिम बाडीत मबीवजात निवर्नन चत्रण ; बाडीत बीबरन धरे मबीवजात बाबाव पहिला रिव अवांक विवास हिजानीनजात উत्यय स्टेट्ड शास्त्र, किन सांस चौरमोनाक्ष्मको, त्मल्रन रकान विवदं कृष्टि र बदा मछव नदे। त्मरे वहरे भामने दिविद्य भारे, मूननमानीविङ्गल लाजकरार्व छैरक्ड वर्षा कार्यक्र, खेरकृष्टे नार्गनिक बरर छेरकृष्टे शीडिकरिडा-रंगपक समा धरन कविदाहरून, किंद दिवान के देव है नाव करात्र क्या अर्थ करतन नारे। शाकाका क्या

শাতীৰ শীৰনে শাবাৰ নৃতন ক্ৰিৰ স্থায় কৰিতেছে; হয়ত শানাৰ পকুত্ৰলা এবং উত্তর বামচরিত বচিত হইবার দিন আমিতে পারে।" ं धरे नांग्रेशाला हे कारफ बहाक विश्वतंत्र कालव की दिव कारब हहेबाटक। यदि जाकियाता ना शाकिक छात्रा वहेत्त त्वाव कत त्वस्ति प्रतत्व छात्र सहा-कतित क्या कायता छनिएक शार्रकाम ना, काराव कायुक्रमत रम्थनीकायक व्यमुका नांग्रेक क्षत्र मकन बशरफत महिन्छा-ब्राध्नात व्यक्तिक कविक ना। यि नामिनानात जात अवधे किছ ना शाकिक, छात्रा स्टेरन त्यास स्त्र सर्वाश কৰি গেটে ভারতের অমৰ কবির অক্তর কীর্ত্তি গতুরদার ভাগার করিতে ন্ধবসর পাইতেন না। যতি কাট্যপালার স্থার একটা কিছু না থাকিছ, काश रहेता आहीन शक्षिण्यन "উक्षत्र त्रामहतिरण खुवकृषिरिनिश्रारण" अहे ক্ষা ৰলিয়া গভীৰপাঞ্চিতাশালী নাটক্লকার ক্ষরভূতিকে নাটক-লেখা বিবৰে कारिकान कार्यका फेकानता फेशरवमन कताहेवाव श्रासाम शाहेरकन ना। যদি নাট্যশালা না থাকিত, তাহা হটুলে বনীয় অমত্ন করি মধুখদন বোধ হয় माज लात्कत निक्षे এक श्रीिष्ठिक स्ट्रेडिन ना-चाज श्रीकृत छाहात ৰ্চিত মধুচক্ৰের অধাপানে বঞ্চিত হইত। ব্লদেশে বথৰ প্রথম ইংরাজ অভুকরণে ৰাট্যশালা ছাপিত হয়, তখন মধুত্বন বালালায় কোন প্রছই रगरथन नारे। रक्षात्र व्यथम क्षाणिक द्वनग्रीक्षा विद्याप्रेय सामक बाक्साना नाह्यभातात्र मध्यप्रद व्यामित्रा मध्यप्रदन्त वीवरनत नक्षा कित्रित्रा श्रित । স্বর্থীর রামনারারণ ভর্করত্ব প্রীতর্থ প্রথাত বড়াবলী নাটকা অবলয়ন অবিহা द्वमशाहिता थिरतहारत अकिनस्तत सन्न अक्षानि नाष्ट्रक क्रमा करतम। नासक्विनिध्यत्र त्वाथार्थ मधुरुपनरक स्थरे नावेकशानित्र देश्वाकि कास्वाम कृतिहरू रह-वरे परेनारे मधुप्रवत्नत जारी समत कीर्तित प्रतिशास कृतिशा रम्ब । "अकृष्टिन ब्रष्टानशीत अकितहास्त्राम् (Rehearsal) एमधिए एम्बिएक मधुरूपन श्रीवृत्रांत्रवायुक् तनिरत्तन, "तिथ कि इःस्थत विवय (व. अहे अक-পানা অকিঞ্চিত্ৰৰ নাটকেৰ কৃত্ত ৰাজাৱা (বাজা প্ৰাতাপচন্দ্ৰ বিংছ বাছাছৰ এবং এক। ইখরচন্দ্র সিংহ বাহাছর) এত শর্ম ব্যন্ত করিতেছেন।" পৌর্যাস वाब खिल्ला विहारनन, "नाहेन्थांना व पाकिष्टिकत छाहा पामुबाक सानि ; किंच केशांव कि ? विशाञ्चलद्वत्र हात्र नामेल जामता जाजनव कति, हैश প্ৰবস্ত ভোষার ইচ্ছা নহ। ভাগ নাটক পাইলে স্থামরা বছাব্যী ক্ষতিনুর ক্রবিতান না; কিছু ভাব নাটক বালাবা ভাষার কোথার ?" মধুসুরন

विकासन, "काल मांग्रेक ? चाका चामि बहुमा कृतिय ।" वह कार्याचकश्रासक ग्रामिन वेदेखिके मधुण्डन छारकांबिक कठकश्राम वालागा गुरुक्त अवस् गःइ ज नाष्ट्रेक भार्त कविटल माश्रितन अवः किछ्मितन मत्थारे जीहाँक "अर्थिक।" माष्ट्रेक तहना कतिया एकविष्यन । हेशत शुर्वा बावानाम शव লিশিতে হইলে বে মধুজনের শিরঃপীড়া উপস্থিত হইত, বে মধুজনম পুঞ্জিরী লিখিতে "এ-খি-বী" লিখিরাছিলেন, তিনি বালালা ভাষার মাটক স্কচনা ক্ষিপা ফেলিলেন এবং এমন নাটক বচনা ক্ষিণেন যে, তাহা তৎকাল্ঞাসিদ্ধ नम्बत्र नाटक मार्टिक छिएकडे बरेन । अथन बरेटक मधुरुवरनत ११४ श्रिक्रक रहेन-क्ट्य जिन वन-गाहित्जात शृष्टिमाधन कतितनन, जाहात अन्तरकीर्ख "মেখনাৰ বধ" বচিত হইব। ভাই মবিতেচিবাম, যদি নাট্যবাধা না থাকিছ ভাহা रहेल अर् मानत्वत मन ७ मतीत दक्त, कवित कतनां क्विंशां रहेड না, বল-সাহিত্য-ভাপ্তারও আজ এত অমুদ্য রত্বপরিপূর্ণ হইতে পারিত নাএ বদি নাট্যশালা না থাকিত, তাহা হইলে পিত্ৰীশ্চল্লের নাটক সুচনার অনুত क्रमण अङ्दारे विनद्ग थाथ रहेक। किनि महाक्रवर्थन रा क्रकि खन्नम अञ्चान कत्रितारहन, दर अञ्चलान डाँकात बन्छानात अहड अधिकारात्र পরিচর প্রদান করিতেছে, ভাষা আজ বল-দাহিত্যের ঔজ্জন্য সম্পাদন ক্রিত না। আৰু কাল-যে সকল রালি বালি-নাটক নাটকা রচিত ভইতেতে, नोही भागा छ। छारा का तथा। छारा जात मार्था यहित कार्य का कार्या अवस् কুক্তির পরিপোরক,ভথাপি মোটের উপর ধরিছে গেলে বল-সাহিত্য হে জালা-দের দারা বংকিঞ্চিৎও পরিপ্ত হইতেছে, ভালা অবশ্র স্বীকার করিতে ত্তরের

কেবল ইবাই নহে। নাট্যপালা আমাদের একপ্রকার শিক্ষক। ইহা
সমাজের অন্ত ছবি, আমাদের নেত্রপথে উপলাগিত করে। সমাজের
ব্যোব দেখাইয়া দের এবং গুণের প্রশংসা করে। তবে অনেক সমর কেথা
মাম, আমাধের আধুনিক নাট্যপালার কর্ত্তৃপক্ষণ, বিশেব কোন রক্ষাবারের
প্রীতি উৎপাদন করিবার অভ এবং তাঁহাদের বিক্রত কচির পৃষ্টিসাধনার্থ
সমাজের দোব গুণকে অতিরজিত করিরা ফেলেন এবং অস্কাভাবিক অট্যানার্থ
সমাজের দোব গুণকে অতিরজিত করিরা ফেলেন এবং অস্কাভাবিক অট্যান
বলীর অব্তারণা করেন। ইবার মুইাত অমুক্রবার্র তাক্ষর ব্যাপার। কুর্
মুক্
মুল্ মুল্লে "বিবাহ-বিত্রাটে" সমাজের অলক্ষ চিত্র প্রাইন্দের দেখিতে প্রাঞ্রা
মার এবং রিপের অভিরজিত বলিরা হোগ হর না। "নিবাহ-বিত্রাটে"র ক্লাক্ষ
নাটক সমাজকে শিক্ষা নিতে পারে। এমন অনেক স্কলক নাটক আছে,

क्षित्र क्षित्र देविदा जायुक्तमत्रा विरमय अतिकृशः क्षेत्राद्वत । वैद्यात्रा धरनारबाह्मवाव अमेल "हतिकत" नांग्रेरकत चलिनक पर्नन केवितारकन, Sistera मर्था कत्रजन जारहन, वाहानिगरक जलां क कविराठ हत्र नाहें ?

গভ ফাল্পন মানের "ভারতী"তে ইংরাজি ও বালালা নাটাশালা নীর্বক একটা প্ৰবন্ধ বাছির হয়। ভাগতে লেখক একমলে বলিয়াছেন,—"ধৰ্ম-मच्चीत नांहेक यति वस्तत्रमञ् ७ जेनारमनद्भारण अखिनीछ एतं, छातारा आधान আপত্তি নাই। বিষেট্রে কেছ ধর্ম আলোচনা করিতে বার না, আমোদ क्तिएक वांत : शिरवृत्तेत धर्य-मिन्न नार, ज कथा मुखा। जुन् शिरवृत्ते शिया त्व त्कह शांत्रमार्थिक छत्र वा मुनाबान धर्त्वाशालन मध्यह कतिवा ज्ञातन. ভাৰাও আমার বিশাস নতে। কিত্ত ধর্মগ্রহীর সৌন্দর্যাওলিতে আরুট नकनत्कर बहेरा बद : बदर श्रीकृत्कत कक्तवारनना, देवज्ञान ও মধুর ধর্মভাব, সাবিত্রীর অভূল পভিভক্তির বিবর পড়িরা বনি চিস্ত উবেলিত ও মুগ্ধ হয়, তাহা সমূধে অভিনীত হইতে দেখিলে, তাহা আরও প্রকৃত বোধ হয়। অভএব চিত্ত তাহাতে আরও উছেলিভ ও মুধ হইবার কথা " বিষেট্য যে ধর্ম-মন্দির নছে, তাহা সতা : কিন্ধ ভাই বলিয়া বলিতে शांति मा (व, बिरव्रवेद-गृह हरेएछ (कान निका माक क्रिएछ शांता यात मार বদি আধুনিক বিরেটর কুক্চির পোষকতা করে, তাহা হইলে তাহা বিরে-हेटबढ़ बांच नटर. छात्रा कर्खनकविद्यत्र, नाहेककाद्यत्र अवः त्याखनदर्गत देवाच विनार्क रहेर्द । यथन रमध्य विनार्काङ्ग रव, धर्मगवकीय विवय मध्य अधिनीक हरेएक दिश्यल, काहारमत लोकार्या ग्रक्नारक आकृष्टे हरेएक हतू.-এবং চিত্ত উবেলিত ও মুগ্ধ হয়, তখন তাঁহাকে আরও এক পদ অগ্রসর হইতে इंदर अवः विनाल इरेटर एवं, शार्यत्र मोन्नाकी व्यक्ति इरेटनरे न्यात्मत्र महन श्राचंत्र क्षणि अञ्चत्रीत नकातिक स्टेर्टर । देश कि निका नरह १ दि धर्चाञ्च-बांत्र आवाद कत्रदा मकादिछ हरेन, छाहा आयोर दर्जनादी ध्यानावित क्तिएक नारत। इत क द्यान अवीर्त्तिक धर्मात त्रोनार्या आंत्रहें हरे हो থাৰ্শ্বিক হটরা বাইতে পারে।

जारमर विद्युष्टेदव नाम अमिरन मुश्रित यान। विद्युष्टेदार कालात अक्टो अव्य श्वान विनशं नत्न करतन। छारात्मत्र अक्षण नत्न कतियात्र অবস্ত ভালেক কারণ আছে। প্রথমতঃ, বিরেটরে বারবনিভাগণ অভিনেত্রীয় कारी करते : विक्रीक्षण: बेंदाएक जामक नमग्र क्रकिन्न विरक्ष नक्ने केकि

নীত হয়। কিন্তু বাত্তবিক ধরিতে গেলে, এ সকল বিরেটারের দোব নতে— े प्रकृत, शिरव्यात पाराता हानान, छारारमत लाव। अञास अर्थासारक ভাঁচারা থিরেটারকে সজ্জনের চক্ষে একটা অবস্তু পদার্থ করিয়া ফেলিয়াছেন। के श्रीवास (य मकन कथा वना रहेन, जारा मत्नातांत्र कतिया (प्रशितन केंबाके लाजीयमान बहेदर या राखाः थिरविधात पूर जान किनिम, जार हानाहराज দোবে ইছা বিপরীত ফল প্রস্ব করিয়া থাকে। এডিসন তাঁছার সময়ের हैश्त्राकि नाह्यभागात अध्भागातन्त्रं विषय गिथिए गित्रा এक छान विनयान (छन, "यहि है:दाकि नाग्रेमाना अधिनीय नाग्रेमानात जाव পরিচালিত रहेक जारा रहेल जारात जात छेरा लाटकत मत्न चलनीय धर्म, ताबा बदर সাধারণ-উপাসনার প্রতি অভুরাগের সঞ্চার করিরা দিতে পারিত। यदि चामारमञ्ज चिनव नकन उपयुक्त उदावशान धवर निवरमञ्ज वनीज्ञ इरेड ভাহা হইলে আমরা ভধু যে আমাদের বিশ্রামকালের কতক সমর বিশিষ্ট আমোদে অতিবাহিত করিতে পারিতাম, তাহা নহে, আমরা অভিনয় দেখিয়া উঠিবার সময় পূর্বাপেকা অধিক জ্ঞানবান এবং অধিক ভাল লোক हहें एउ शांतिजाम ।" + এডিসনের এ কথাগুলি আমাদের আধুনিক नाह्य-শালা সম্বন্ধেও বেশ থাটে। প্রীঅধ্যুচন মিত্র।

নানা কথা।

(বাঙ্গালা পারিভাবিক শব্দ—ডুলার ইতিহাস—সর্ব্বোচ্চ আরোহণ— সংক্রামক পীড়ার নিদান-স্বরূপ অপুনীবের উৎপত্তি স্থল— বিবর্জনবাদ।)

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত "বর্ফ" নামক প্রবন্ধটি পড়িরা একটা প্রশ্ন করিবার ইচ্ছা হইরাছে। বর্ফ থাইতে ইচ্ছা হর বটে, কিছারে আকারে সমূপে ধরা হইরাছে, তাহাতে ইচ্ছা যেন ইচ্ছাতেই শেব হইতেছে। লেথক সহাশর ক্ষমা করিবেন। ইংরাজি বরং বুরিতে পারা বার, কিছ বাদালা আক্ষরে তলেটাইল, ভ্যাকুরাম, ফ্রিজিং পরেণ্ট, রিফ্রিজিরেটর ইড্যাদি গলাধঃ করিতে বাস্পোদ্ধমন ঘটতেছে।

[&]quot;If the English stage were under the same Regulations the Athenian was formerly, it would have the same effect that had in recommending the Religion, the Government, and public worship of the country. Were our plays subject to proper Inspections and Limitations, we might not only pass away several of our vacant Hours in the highest entertainments: but should always rise from them wiser and better than we sat down to them."—Addison.

বালালা ভাষা অসম্পূর্ণ, একথা ঐ মাসের দাসীতেই ভিন জন লেথক বুলিভেছেন। "আমাদের উন্নতির" লেথক বলিভেছেন, "শিক্ষিত বালালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দখল জন্মিরাছে যে, তার সমান ভাব প্রকাশ করিছে গরিব বালালা ভাষা অকম। কাজে কাজেই তাঁহাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রম লইতে হর, এবং বালালা বলিবার সমর তাহার সঙ্গে ইংরাজী বুকনি মিশাইতে হয়।" "বরফ" লেথক বলেন যে "বরফদেবীদিগের মধ্যে জনে-কেই ইংরাজী জানেন, অতএব এই প্রবদ্ধে যদি ইংরাজী technical expressions ব্যবহার করা হয় ভাহা হইলে বোধ হয় বিশেষ দোব হইবে না।" "আধুনিক ক্র-কাতন" প্রবদ্ধ দেথক বলেন যে, "বলভাষার অসম্পূর্ণভা ছেছু মিশ্রিত ভাষার আশ্রম লইতে হইয়াছে।"

কিন্তু বালাণা ভাষাটা আমাদের; সম্পূর্ণই হউক, অসম্পূর্ণই হউক, সেই জাষা লইয়া সংসার্যাত্তা নির্কাহ করিতে হইবে। সাহেবেরা আসিয়া তাহার অসম্পূর্ণতা দূর করিবেন না। সম্পূর্ণ করিতে হইবে। আসম্পূর্ণতার জন্ত হংখ প্রকাশ দেখিলাম, কিন্তু হংখ মোচনের চেটা দেখিলাম না। কালে বরফ প্রবদ্ধের তার মিশ্রিত ভাষা দেখিতে লেখক মহাশর ইচ্ছা করেন কি না, বলিতে পারি না। একে, আমাদের মধ্যে বৃত্তিশাক্তক্ত লোকের অভান্ত অভাব। ভার উপর বাঁহারা আছেন, তাঁহারা বৃত্তিশাক্ত বাঁলার শিকিত (বা আশক্তিত) দিগের জন্ত না লিখিলে আশা কোথার ?

কোন বিদেশীর ব্যবসারের পারিভাষিক শব্দ বাসালার রচনা করা ছ্রছ, সম্লেছ নাই। এবং এরপ বাসালা শব্দ রচনা সম্ভব হইলেও, তাহা কার্যা-কালে বুথা হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু একথা কেবল সাছেতিক শব্দ বাতীত অপ্র শব্দ সম্ভৱ বলা চলে না। "ভণেটাইল", আর "ভ্যাকুলাম" যদি পারিভাষিক শব্দ হর, তাহা হইলে সমুদ্র ইংরাজি শব্দ ই পারিভাষিক।

বস্ততঃ "আধুনিক স্ত্রকাতন" লেথক ঠিক বলিয়াছেন। অনেক সমর ভাব বৃটিলেও ভাষা ঘোটে না। এই জ্বুই ভ ভাষা একটা শিক্ষার বিষয় হইরাছে। আবার একটা না একটা কথা যুটিলেও হর না, ঠিক কথাটি বলা চাই। নতুবা আমার মনে ভাবটা যেরপে লাগিয়াছে, অপরের মনে ঠিক সেই রক্ষ লাগে না। এই জ্বুই ভ লেথক বা বস্তা বা কবি কিছুই হুইভে পারা গেশ না। কিন্ত লেখক মহাশর লোজাস্থাকি স্তা কাটা ছাড়িরা কেন বে স্থ-কাতন শব্দ আনিরাছেন, ব্ঝা গেল না। হিন্দিতে বা অপর ভাষার "কতিন" শব্দ চলিত কি না, জানি না। কিন্ত চলিত ভাষার চরকাও টেকোর সাহায্যে স্তা কাটা, নলীতে স্তা জড়ান, তুলা পাট করা, পেজা, থাওরাইভে কাপাস খাওরান, তুলার আশের টান ইত্যাদি বলিয়া থাকি।

সে বাহা হউক, লেখক মহাশর বলেন বে, "অণুমীক্ষণ হারা দেখিলে তুলার আঁশ ফাপা বাশের মত দেখার, তাহার ভিতর কুল্ল কুল প্রকাষ্ঠ আছে।" — কিন্তু বাস্তানক তাই কি ? তুলার আঁশে ফাপা বটে, কিন্তু তাহাতে প্রকোষ্ঠ কই ? বস্তুতঃ আঁশের সমুদ্রটা একটা দীর্ঘ-কোষ মানা। ঐ কোবের নাচের দিক্টা মোটা হইর। উপর দক্টা ক্রমশং সক্ষ। ভিতরে কাঁক অল, এমন কি চেপটা বলিরা ফাঁক আছে বুঝাই কঠিন। বাহা হউক, এটা অবাস্তর কথা।

প্রবন্ধের শেষ ভাগে পড়িলাম, ভারতীর তুলা, সকল তুলার অধম।
হার, ভারতীর তুলার এ ছর্দশা কেন হইল। কার্পান ব্যের সক্ষেত্র
অগতের ইতিহাস জড়িত। যথন কোন দেশের সভ্য লোকের। কার্পাস পাছ
দেখে নাই, তথন এদেশে ইহার চার, ইহার তুলা হইতে বস্ত্র বয়ন প্রচলিত
ছিল। প্রাচীন ঋগ্বেদে তস্তবন্ধনের উল্লেখ আছে। যেমন মৃষিক তন্ত্রবারের স্তা কাটিয়া ফেলে। কাপড় ব্নিবার প্রেক্ স্তার মণ্ড মাধাইত
হর। সেই মণ্ডের লোভে ম্বিকের দৌরায়্য। সে আজ অন্তর্জ চারি
হাজার বংসরের প্রাতন কথা।

মন্ত্র সমরের ত কথাই নাই। মন্ত্ কার্পাসন্ত্র আপহরণকারীর স্তারি বিশ্বণ মূল্য দণ্ড করিয়াছেন। মন্ত্রণ শাল্লী কলকে রজক ধীরে ধীরে বস্ত্র ধৌত করিবে; একের বস্ত্র অন্তের বস্ত্রসংক্ষ মিশাইবে না, কিম্বা কাহাকেও পরিধান করিতে দিবে না। তত্ত্বার দশ পল স্ত্র লইলে বস্ত্র বর্ম করিরা এগার পল দিতে হইবে। আর্থাৎ যথন মন্ত্র মন্তের জন্ম দশ পল স্ত্রের এগার পল বস্ত্র দিবার বিধান করিয়াছিলেন, তথন মাক্ষেটার কোথার ? বর্থন আনিকরা ভারতে প্রথমে আসিয়াছিল, ভাহারা কার্পাস গাছ দেখিয়াই আবাক্। ভেড়ার লোমে তুলাহর, ভারত এমন দেশ সেখানে গাছে তুলাহর। আশ্চর্যের কথা, ভারতের সঙ্গে চীনের কভ পূর্বকালের পরিচর্মণ তথানি চীনেরা ৭ম। ৮ম শতাকী পর্যান্ত কার্পাস বস্ত্রের ব্রবহার জানিত না

চীনের সমাট সধ করিবা আদরের সহিত একটা কার্পাস গাছ নিজের প্রযোদ কাননে রোপণ করিরাছিলেন।

ভারত হইতে পশ্চিম দেশে তুলার ব্যবহার যার। ১২শ শতালীতে দেখা बाब, रेहोगी ७ त्यान त्यत्य थाब्दम एका कांहा ७ कागड़ दाना जावह दत्र। ১৭শ শতাব্দীতে ইংলও তুলার সংবাদ পার। ঐ সমরে এ দেশের ছিট है:नए अब कार्य शैंश क्याहेब एक । छेहांब এक जानत हहेन द्र, कथाकांब লোমজ বল্লের কাটভি কম পড়ে। দেশ মধ্যে একটা তলমুল পড়িয়া গেল। ১१ • • औड़ोट्स शार्नरमण्डे अक्डा स्नाहेन साही कहित्सन। विमानन त्य व्यक्ति कि विकास वा शतिथान कतित्व, छाहात २०० (शोश प्रश्न हहेत्व। ইজিমধ্যে ভারতীয় ছিটে ইংলণ্ডের লোকেরা এমন মুগ্ধ হইরাছিল যে, খাদেশে ছিট তৈরার করিবার কারথানা হইল। দেশ মধ্যে হাহাকার উপস্থিত। **लामवञ्च** वावनात्रीत अब रुखा छात्र। ১१२० औद्वीरम भार्नरमण्डे आवात আইন প্রণয়ন করিতে বাধ্য হয়েন।

আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, পূর্ব্বকালে আমেরিকার অসভ্য লোকের। তুলার ব্যবহার জানিত। কলম্নু আমেরিকায় তুলার কাপড় পরিতে দেখিয়াছিলেন।

এদেশে প্রথমে ১৮৫১ গ্রীষ্টান্দে বছেতে স্তার কল স্থাপিত হয়। বল-দেশেও ১৮৬৪ এটান্দে একটা কল বলে। প্রথম হত্তপাত হইতে একৰে ৪৫ বংসর চলিয়া গিয়াছে। তদবধি এ বিষয়ে কত দুর উন্ধৃতি হইয়াছে, ভাহা আপনার পাঠকবর্গের অবিদিত নাই। স্বায়ত্ত শাসনও চাই, আর শিক্ষিত ভৰবারও চাই।

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত হুই একটা প্রসঙ্গ সন্ধন্ধেও একটু প্রসঙ্গ করিতে ইচ্ছা করি। "বেলুনে ছর মাইল উর্ছে" প্রদল পড়ির। ছই একটা क्या किळाता कतिएक हेव्हा इटेएकहा चाक कान, अरमत्म नाटे रुपेक, পশ্চিম एएटम दिवन-शंबीत अखार नाहे। किन्छ दिनुदन **ह**िका छेक আকালে মেঘনাছের ভার বিচরণ করিতে বড একটা শুনা বার না। ভাই इन मारेन উচ্চে উद्रिटि छनिया अक्षरम लाक्ष्रीरक, कानियात रेक्टा स्व। ঞী: ১৮৬২ অব্দের e সেন্টেম্বর গ্লেশার এবং কক্সবেল (Messrs. Glaisher and coxwell) चाकारन फेडिश व नाम बाधिशाहन, छाहा नकत्त्रहे ভৰিরাছেন। ভাঁছারা নাুনাধিক দাত মাইল উচ্চে উঠিরাছিলেন। রাাপার বড় সহজ নহে। হিমালরের অত্যুক্ত শ্লেরও প্রার ১॥• মাইল উপরে উঠা, বার তার কর্মা নহে।

ভার পর গত ১৮৯৪ খ্রীষ্টানের ৪ ডিসেম্বর দিবসে জর্ম্মাণ ডাঙ্কার বার্স ন (Dr. A. Berson) উচ্চ আকাশে উঠিরাছিলেন। তিনি বত উচ্চে উঠিরাছিলেন,তত আর কেই উঠিতে পারে নাই বলিরা বার্স ন সাহের প্রথমে খোষণা করিরাছিলেন। কি জানি কেন, তিনি বলিরাছিলেন বে, পূর্বের মেশার সাহেব ২৭, ৯০০ কুট উচ্চে মাত্র উঠিরাছিলেন। বার্স ন সাহেব কিছ ৩০,০০০ কুট অর্থাৎ প্রায় ৫৮০ মাইলের বেশী উপরে উঠেন নাই। ইংলণ্ডের লোক স্বদেশীরের পরাজর শ্বীকার করিবে কেন ? অবশ্র কোন লোক বার্স ন সাহেবের উক্তির প্রতিবাদ করিতে ছাডে নাই।

আপনার প্রসঙ্গ লেথকের ডাঃ পারসন এবং এই ডাঃ বার্সন এক বাজি কি না, ভহিষরে প্রথমে একটু সন্দেহ হর। নামের প্রভেদ, ভার উপর বেলুনে উঠিবার সময়ের উল্লেখ নাই। কিন্তু করেকটি বিবরণ মিলাইডে গিয়া সে সন্দেহ গিয়াছে। প ব এর অভেদ ঘটে কি না, বলিতে পারি না। যাহা হউক, আমি যে কাগজে উক্ত বেলুন-বাত্রার কথা পড়িরাছিলাম, ভাহাতে বেলুন-বাত্রী পারসন পরিবর্জে বার্সণ দেখাইরাছিলাম। ডাঃ বার্সণের বেলুনের নামও "ফিনিক্স'। কিন্তু ভিনি চারি হাজার মন হাত "জলজান বাঙ্গো" বেলুন পূর্ণ না করিয়া, অভ থানি জলের গ্যাসে * পূর্ণ করিয়াছিলেন।

সে বাহাই হউক, প্রসঙ্গ লেথক লিথিয়াছেন বে, সাহেব ত্রিশ কাক্ষার ফুট উচ্চে উঠিয়াছিলেন, অর্থাৎ "হিমালর পর্বাতের সর্ব্বোচ্চ শৃদ্ধ কাঞ্চনজন্মারও প্রার হাজার ফিট উর্দ্ধে।" কিন্তু হিমালরের সর্ব্বোচ্চ শৃদ্ধের
নাম কি, কাঞ্চনজন্মা ?

প্রমন্ত মুলাকরের নিকট সকলই সন্তব। যদি ১৬ হাজার কুট উচ্চে বায়ুর উষ্ণজা—১৮°শ হর, তাহা হইলে ২৬ হাজার ফুট উচ্চে উহা কথনও ৩৯°শ হইতে পারে না। ৩৯°শ এবং—৩৯°শ উষ্ণজার মধ্যে যে আকাশ পাভাল প্রভেদ, ভাহা না বুঝিয়া প্রস্কের বৈচিত্তা সাধন করিয়াছে।

^{*} Water gas এর पाकांग। कता शंका। উত্ত অকারের উপর দিয়া संगीत ताका। हांगिত कतिरत এই গ্যাস হয়ে। উহা কেবল "अनवान" অর্থাৎ Hydrogen নহে।

বোধ হর, এইরপে সম্পীতোঞ্চ শব্দের সম্টুকু কাটিরা শীতোঞ্মপুল করি-রাছে। বার্গ এইরপে পারসনে পরিণত হইরাছেন কিনা, বলিতে পারি না।

শুনংক্রামক পীড়ার নিদান" প্রসৃষ্টি পড়িরা মনে হইল, ডাক্তার সাহেব নিজের দিকে একটু বেশী টানিরাছেন। কিন্তু প্রথমে বলিরা রাখি বে, যে ডাক্তারি কাগজে ডাক্তার সাহেব নিজের মত প্রচার করিরাছেন, তাহা আমি দেখি নাই। এ সম্বন্ধে নীচে বাহা কিছু বলা গেল, তাহা দাসীতে প্রকাশিত প্রসৃষ্ঠ অবস্থম করিরাই বলা গেল। একে ডাক্তারের মত, তার উপর ডাক্তারি কাগজ হইতে অফুদিত হইরাছে। এইলে হরত আমার আলোচনা ধৃষ্টতা বোধ হইবে। তথাপি সামান্ত বুদ্ধিতে মত সম্বন্ধে কেমন খটুকা বোধ হইতেছে।

ইনি বলেন যে, সংক্রামক পীড়ার কারণ, "প্রবল কীটাণুর আধিকা।"
সেই সকল কীটাণুর "উৎপত্তি অর্থাৎ স্থান" এই পাঞ্ডোভিক পৃথিবীতে
নহে, স্থানুর "নক্ষএলোকে।" কিন্তু সেখান হইতে মর্ত্তধানে আসে কিরুপে ?
"হাজার হাজার টন উল্লোপিও এবং ধূলি বংসর বংসর পৃথিবীর বহির্দেশ
হইতে পৃথিবীর উপর আসিয়া সঞ্চিত হয়। * * কেহ কেহ পর্যাবেক্ষণ
ভারা সিদ্ধান্ত করিরাছেন যে এই সকল পদার্থ বহল পরিমাণে জীবাণুর
(life germ) সহিত সংহত হয়।"

অমুবাদক কীটাণুও জীবাণু শব্দর একই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন কিনা, জানি না। পরে দেখিলাম, কীটাণু বলিতে বাক্টিরিয়া বা উদ্ভিজ্ঞাণুর উল্লেখ করিয়াছেন। ইংরাজি animalcule বালালায় কীটাণু হইয়াছে। জীবাণু ঘারা ইংরাজি Protista বুঝা যার। বাক্টিরিয়া নামক উদ্ভিদবর্গকে আজ কাল microbes বা অমুজীব বলা যার। ডাক্ডার সাহেব ঐ তিন প্রকার ইংরাজী নাম ব্যবহার ক্রিয়াছেন কিনা, বলিতে পারি না।

যে নামই হউক, প্রবল এবং অপ্রবল কীটাণুর অর্থ ব্রিলাম না।
অধিকাংশ ডাক্তারের মতে করেকটি সংক্রামক পীড়ার কারণ, বিভিন্ন
ভাষ্ঠীর অমূলীব বটে। কিন্তু ঐ সকল অণুত্রীব যে নক্ষত্র লোক হইতে
আমলানি হইরাছে, ভাহার প্রমাণ কই ? কোন নক্ষত্রে এরপ অণুত্রীবের
অবশ্ব সভাবনা নাই। কেন না, জ্যোভিবিদেরা নক্ষত্র গুলাকে এক একটা

জনত সুৰ্যা বলিয়া বিখাস করেন। "নক্ষত্ৰ লোক" কৰ্পে নক্ষত্ৰ সমূহের অন্তর্গত দেশ বুঝিলেও গোলবোগ মিটে না। কেন না, সে দেশে জীবানুর অন্তিখের প্রমাণ কই ?

বদি বলেন, উকাপিণ্ডের সঙ্গে জীবাণু জাসিয়া থাকে। কিছু যে কারণে পুর্বো বা নক্ষত্রে আমাদের জ্ঞান্ত কোন জীব বা জীবাণু থাকিতে পারে না, সেই কারণে ভূপতিত উকাপিণ্ডেও আসিতে পারে না। শতাংশিক উঞ্চামানের ১০০ জংশের অধিক উঞ্চার কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে, একথা জীব বিজ্ঞানবিদগণ স্বীকার করেন না *। না করিবার কারণ এই যে, যাবতীর জীব-দেহের প্রধান উপকরণ protoplasm বা জীবনাধার। ঐ পদার্থটা ঐ উঞ্চতার পূর্বেই ডিম্ব-শ্বভাংশের স্থার জমিয়া কঠিন হয়। উকাপিও সমূহ পৃথিবীর দিকে আসিবার সময় ভ্বায়ুর ঘর্ষণে এত উত্তপ্ত হইয়া পড়ে যে, তৎসমূদের হইতে আলোক নির্গত হইতে থাকে। বস্ততঃ উকাপিওের উঞ্চায় আমাদের জ্ঞাত জীবাণুসমূহ ভ্সীভূত হইয়া যাইবে।

ধ্নির আকারে পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে জীবাণু আদিতে পারে বটে।
কিন্ত একটা পদার্থ শৃত্ত হইতে পড়িলেই বে, তাহা পৃথিবীর বাহিরের নক্ষত্র লোক হইতে আদিয়াছে, এমন বলিতে পারা যায় না। ভূ-বায়ুর উর্দ্ধ সীমা কোথায়, তাহা জানা নাই কিয়া জানিবার উপায়ও নাই। স্থতরাং এ সম্বন্ধে যে সকল প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে, তৎসমুদ্ধ বলবান্ বোধ হইল না।
দারবিন সাহেবের প্রমাণ বড় একটা কাজে আদিল না। কেন না, তিনি
প্রক আশ্চর্ষ্য ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ বণন করিয়াছেন। ভৌতিক
পদার্থের সঙ্গে ভৌমিক জীব থাকিবে না কেন ?

সেইরপ, আকাশ হইতে পতিত পীতবর্ণ তুবারে কিখা রক্ষীন বরফে শীবাপু থাকা বিচিত্র নহে। ভ্-বায়ুতে জীবাপু প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান। কে বলিশ ধে, তুবারে বা বরফে পরিদৃষ্ট জাবাপু এই পৃথিবীর নহে।

ভূ-বায়ুর উর্দ্ধেতি আকাশে কিখা সেই আকাশন্থিত কোন জড় পদার্থে অস্থুলীবের অন্তিত্ব স্বল্পে একটা অভিনব মত বলা হইরাছে। "বাহাদের সহিত অগ্নির কোন সম্বন্ধ আছে, সেই সকল ভিন্ন অন্ত সমস্ত পার্থিব পদার্থ ই কীবাপুড়ে পেরিপূর্ণ। এক্ষাণ্ডের স্বর্থই জড় পদার্থের স্বর্ণ অভিন্ন,

[া] হই একটা চিং শ উক্তাতেও বাচিয়া থাকিতে ওদা গিয়াছে। কিছু সে জন্ম নাধারণ দিয়বের ব্যক্তিয়ের মাত্র।

অভএৰ বাজেরিয়া বা উদ্ভিজাণু বৈ অন্তান্ত প্রত এবং গগন বিলয়ী মেঘদমূহ অন্তিকান্ত করিয়া আছে, এ কথা অভি সহজেই বিশাস করা বাইতে পারে।"

ছ্ঃথের বিষয়, প্রত্যেক কথাই বিশাস করা সহজ হইল না। জীব সহজে আমাদের বা কিছু জান, তাহা এই পৃথিবীরপ গ্রহম্ভি জীব লইয়াই। এই সকল জীবের জীবন ক্রিরার বিচার করিলে দেখা বার বে, জীব সকল কতক শুলি নিরমের অধীনে থাকিয়া জীবিত আছে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, খাদ্য, বায়ু উক্ষভার উল্লেখ করা বাইতে পারে। জীব বিশেবের নিমিত্ত খাদ্য বায়ু উক্ষভার ভারতম্য লক্ষিত হইলেও জীবন ক্রিয়ার নিমিত্ত কতকশুলি সাধারণ নিরম আছে। সেই নিরম বা অবস্থার বাহিরে পড়িলেই জীবন বিনষ্ট হর।

ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বেই জড় পদার্থের স্বরূপ অভিন্ন, একথা স্বীকার করিলেই সর্ব্বেই উদ্ভিজ্ঞাণুর আন্তম্ব মানিতে হইবে কেন ? এই পৃথিবীতেই উহার কত দৃষ্টান্ত আছে। কোন হুই দ্রবর্তী দেশের জল বায়ুর অবস্থা এক হই-দেই উভর দেশে এক প্রকার জীব দেখা যার না। যাটি সভরটা মৃদ পদার্থ লইর। এই পৃথিবীতে অসম্ভা পদার্থের স্পৃষ্টি হইরাছে। স্বভরাং পৃথিবী বাতীত ব্রহ্মাণ্ডের অন্তন্ত বে সেই প্রকার অসংখ্য বিভিন্ন পদার্থ নাই, একথা বলিবার ক্ষমতা মানুবের হয় নাই।

আপনার কোন কোন পাঠক হয়ত আপন্তিটার গুক্ত সমাক্ বৃঝিতে পারেন নাই। পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে কোন জীবাণু আসিরাছে বা আসিতে পারে, সীকার করিলে পৃথিবীতে জীবস্টি বৃঝিবার কতকটা সাহায় পাওয়া যায়। পৃথিবীটা নিত্য আনাদি নহে; অসভা স্ট জীব পৃথিবীর প্রধমাবস্থা হইতে বাস করিয়া আসিতেছে না। জতি পূর্বভাষে পৃথিবীর প্রধমাবস্থা হইতে বাস করিয়া আসিতেছে না। জতি পূর্বভাষে পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না। উহা তথন প্রচণ্ড উভাপের আধার ছিল। ক্রমে শীতল হইয়া জীবের বাসোপবোগী হইলে ইহাতে বছবিধ জীবের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটয়াছে। এক সময়ে না এক সময়ে, পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না, ইহা সকলকেই মানিতে হইবে। বদি ছিল না, আসে কোবা হইতে। শৃক্ত আকাশ হইতে আসিয়াছে, না, এই খানেই স্ট হইয়াছে? যদি সৌরজগতের বা কোন নক্ষত্র জগতের গ্রহ হইতে প্রথমে আসিয়া থাকে, সেথানেই বা আসিল কি প্রকারে? প্রস্কি পণ্ডিত পর্ত

কেলবিল মনে করিরাছিলেন বে, অন্ত জগৎ হইতে প্রথম জীব আনিতে গারিলেই কর্বান্তলা সহজ হইরা পড়িবেন। কিন্তু বিদ্বিত্ব জগতে জীব স্থাই হইতে পারে, তবে এ জগতে, এ স্থিবীতে না পারিবে কেন ? পৃথিবী বে কারণে জীবশৃত্ত ছিল, অন্ত জগৎত ত সেই কারণে প্রথমে জীবশৃত্ত ছিল।

ख व्यक्तित छेखत क्हर खान ना। छत्व सम्मानत कृषि नाहै। क्षि सम्मान क्तित्व गातिलहे मछात्र साविकात हम ना। गर्त हैरात इरे कि हो सम्मान क्तित गातिलहे मछात्र साविकात हम ना। गर्त हैरात इरे कि हो सम्मानत कथा येना याहेर्य। ध्येन ध्येन हाफिता स्थान व्यक्त क्ता याक । ध्येन रा ममुनत कोर पृथिवीर्ड प्रथा याहेर्ड हिन क्षा पृर्त हिन स्थाना छाराप्तत नुहोर्दामय स्वत्र व्यक्ता भावता बारेर्ड हर छि में साहि। कित्र प्रे छेश्य में स्थान स्यान स्थान स

প্রথম মতকে পৃথক্ সৃষ্টি এবং বিতীয় মতকে বিবর্জন সৃষ্টি বলা বাইবে।
থাধম মতাবলম্বীকে জীবল্লটা সীকার করিতেই হুইবে। নচেং এক মনে
জীব জাসে। বিতীয় মতাবলম্বী জীবল্লটা প্রত্যক্ষতঃ স্বীকার না করিলেও
পারেন। ক্রটার অপ্রয়োজন, একথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে পারেন
না। ক্রিভ্র প্রপ্রিয়ালন, একথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে পারেন
না। ক্রিভ্র পার্টিতঃ না বলিলেও এবং বিশ্বস্টার প্রয়োজন থাকিলেও,
ইুইান্দের মতে পৃথিবীর জীবল্লটা কেহ নাথাকিলেও চলে। কোন কোন
মন্ত্রাজাতিয় ধর্মগ্রাহের ইহা বিয়োধী মত। স্বতরাং ধর্মগ্রাহের কথা বড়
না বিবর্জবাদীর অনুমান বড়, এই তর্কে পড়িয়া অনেকে প্রয়োজ মতকে
ক্রিভ্রেন্ট প্রশ্রের নিতে পারেন না।

कीरात्रा नारे शांकन, विवर्जनवान ना मानित्य कीरक्षित किहूरे त्या यात्र ना । बानित्यर द मध्य कांडे रहेत्रा यात्र, धमन नत्र । उत्त, शृथक् कृष्टि कृत्रना कृतिरुक वृक्ती त्यांगत्यांग ट्रिक, रेराटक उक्ती ट्रिक ना।

[°] বোধ হর, প্রসঙ্গ লেথক ডাজ্ঞার কেলবিনের প্রাচীন মডের চর্কিছ চর্কান ক্রিয়াছেন।

আনেক লোকে, বানর হইতে মাছব হইরাছে, এই কথাটাকে বিবর্জনবাথের সায় মনে করেন। তাঁথারা অন্ততঃ একপে মাছ্য হন নাই, এই ভাবিরা সহজে আত্মপ্রদাদ ভোগ করেন। কিন্তু এক কথার বলিতে গেলে, ইহারা বিবর্জনবাদের কিছুই আনেন না। আধুনিক বিবর্জনবাদ একথা বলে না যে, বানর হইতেই মাছবের উত্তব হইরাছে। প্রত্যেকে জীবের আবির্জাবের প্রকার বিষয়ে তোমার আমার মধ্যে মতভেদ থাকিতে পারে এবং এই প্রকার মতভেদ বিবর্জনবাদিগণের মধ্যে আছে। কিন্তু সে মতভেদ এক

পৃথক্ সৃষ্টি ষতটা কলনা করা, যাঁহার। সহজ মনে করেন, তাঁহারা ব্যাপারটা ভাবিরা দেখেন নাই। তাঁহাদের নিমিত্র একটা কথার উল্লেখ করিতেছি। ইহা আমার নিজের কথা নহে। "ফ্রি রিভিউ" নামক কাগজে "নোরার জাহাজের" একটা বিবরণ দেওয়া হইরাছে। সেই বিবপ্রণের কিয়দংশ পাঠকগণকে ভনাইতেছি। ইহা হইতে পৃথক্স্টীর ক্ষ্যোগ্যতা কতকটা বুঝা যাইবে।

শপুরা কালের মেবণালকু নোরা, কি প্রতিভাশালী পুকর ছিলেন।
সহস্র সহস্র প্রকার জীব সংগ্রহ করিয়া কি জ্বামান্ত জ্বাধ্বনার প্রদর্শন করিয়েছেন। প্র্যেক্ত পরিদর্শন করিতে লোক কেন এত গগুগোল করে ?
চারি সহস্র বংসর পূর্বে মেক প্রদেশে গিয়া নিশ্চিত নোয়া তথাকার ভরুক এবং বলরস্ (walrus) আনিয়া তাঁহার জাহাজে প্রতে পারিয়াছিলেন।
উক্ত প্রচীন প্রাণিবিদ্ উত্তর আমেরিকার অয়ণ্য হইতে মহিব, কালিক্রিয়ার উত্তরাংশ হইতে ঈরং ধ্বর ভরুক, মাটাবিলি প্রক্রেম করিয়া এক্মাত্র করিয়া ওবং মরুত্রনির্বিছে আনিয়াছিলেন। ১ ১ স্বর্জা রাম্বর্কার হত্তী সংগ্রহ করিয়া এবং মরুত্রনির্বিছে আনিয়াছিলেন। ১ ১ স্বর্জা সম্মত্র করেয়া করিবাপ স্থান আরায়াট পর্যতে নির্বিছে আনিয়াছিলেন। ১ ১ স্বর্জা করেমত জাহাজে নিয়লিথিত সংখ্যক প্রাণী ছিল। কীটাদি ৭৫৫০০০, পক্ষী ৮৭৭২৪, শলুকাদি ১২০০, পশু ৬১২৮, সরীস্থা ১১৪। সমুদার ৮৫৩৯৬৬ প্রাণী। এতভ্রিয়, অবশ্ব নোয়া এবং তাহার পুত্রাদি পরিবায় ছিলেন।
এই সকল প্রাণীর জন্ত উপযুক্ত খাত্ব সংগ্রহ করিয়া নির্বিছে জাহাজে সঞ্চর করিতে ভাহার পারীরিক ও মানসিক ক্ষমতার প্রাক্রিছা হইয়াছিল। শিইত্যাদি

এই বিবরণ হইতে পৃথিবীর প্রাণিস্থ্যা স্বদ্ধে ক্তক্টা অনুযান

ক্রিতে পারা বাইবে! নোরা জোড়া জোড়া আণী সংগ্রহ ক্রিরাছিলেন। অতথব প্রার ক্রি লক্ষ্ প্রকার প্রাণী আছে বলা বাইতে পারে। ইহাদের সদে উত্তিদ্বর্গ ধরিলে তাহাতে অন্ততঃ তিন লক্ষ হইবে । অভএব ২০। ২৪ লক্ষ প্রকার জীবের পৃথক্ সৃষ্টি মানিতে হইবে। বিবর্জনবার লক্ষের করটা শৃক্ত ক্যাইরা দিতে চার।

विवर्धन करम राग अमुखा कोरवा छेडव चिमारह। किन्ह आपि कीव रकाश इरेट आमिन ? देशांत छेडा रक्ष मिर्फ भारतन ना। नर्फ रक्निव-रात असूमान भूर्व छेडा का निमारह। छिशान श्रम्भ करतक्षन वरनन रा, अस्त मेश्वरात कांच कि ? येनि रक्निवित्त अस्मान अस्मार अभान श्रह वा नक्कर्य कीव मकांत मखिराठ भारत, उरव धरे भृथिवीर के ना भातिरव रक्नि ? वस्तु अपेबिव भार्यत ज्ञासदा देवन भार्यत छिड़न, श्रीकांत ना कितिरन भागु छत्र नारे। धक ममरत्र ना धक ममरत्र, रकाशांत ना रकाशांत, असीव अफ़ हरेराठ सीव झांठ हरेनारह। छाहा ना हरेरन सीव आमिन रकाशां हरेरठ ?

ভবে, অকৈব পদার্থ হইতে জীব হইতে পারিলে, জামরা এখন হইতে দেখি না কেন ? পরীকা হারা কেবল এই প্রমাণ হইতেছে বে, জীব হইতেই জীবের জন্ম, অজীব হইতে নহে। ইহার উত্তর এই যে, যে প্রাক্তিক অবস্থার অজীব পদার্থের রূপান্তরে জীব জন্মিয়াছিল, সে অবস্থা এখন বর্জমান নাই। কেবল বর্জমান নাই নহে, সে অবৃত্থা আমরা জানিও না। জানিতে পারিলে বিজ্ঞানমন্দিরে কৃত্রিম উপায়ে জীবনাধার পদার্থটা প্রস্তুত করিতে পারা যাইত এবং একবার জীবনাধার করিতে পারিলেই ভাগা হইতে প্রাকৃতিক নিয়ম ক্রমে ক্রমশঃ উন্নতর জীব স্টির স্ক্রাবনা হইত।

স্টি প্রক্রিয়ার এই আকার দেখির। অনেকে প্রিয়নাণ হন। তাঁহারা ভাবেন, তবেই ত ঈথরের স্রষ্টা নাম থাকে কই ? স্রষ্টাই বা থাকেন কোথার ? প্রত্যেক কাজে ঈথরের হাত দেখিরা মনে যে শাস্তি ও আশার সঞ্চার হয়, তাহার বিলোপ করিতে চাও ? যথন নিলোপ স্ফ করিতে গারি না, তথন নিশ্চিত তিনি জীবস্তরূপে বিদ্যানন। তোমার বিবর্তনবাদ কথন সত্য নহে, কেননা তাহাতে জীব স্তর্তা ও পাতা থাকেন না। বানর

^{*} প্রাণা বা উদ্ভেদ্কত প্রকার আছে, তাহা লানবার উপায় নাই। উপরে যে সংখ্যা দেওয়া গেল তাহা নিতাত স্থল অসুমান বুকিতে হইবে।

হইতে মাহুব হব নাই, কেন না ভাষা হইতে মাহুবের মাহুবদ বিশেষদ প্লাকে ছই। ইত্যাধি।

আশা করি আগনার পাঠকগণের মধ্যে এমন অপরিণানদর্শী কেছ নাই। বিবর্জনরাদ বিশ্ব-অপ্তার মহিনা কজগুণে বাড়াইরাছে, উাহারা বেন চিন্তা করেন। বরং আমার মনে হর যে, বাহারা পৃথক্ স্টিভে বিশাস্ দাপন করিজে বান, তাঁহারা ভগরানের অসীম ক্ষমতা, অসীম জ্ঞান, অসীম মহিষার কাঘব করেন। বিবর্জনরাদে প্রত্যেক ক্ষমতার, প্রভাক দ্বীবাণ্ডকে প্রত্যেক জীবদেহে ও জীবনে জগবানের হন্ত প্রত্যক্ষ করার। প্রত্যক্ষ করার রলিয়াই বিবর্জনবাদ মৃত্যু, একথা বলিলে বেনী দোষ হবৈ কি ?

গ্ৰীসভাকাম।

কামনা।

সারাদিন শুরু ভাহারে ভাবিদা कांच्या वात्र। বাত্তি ভাসিয়া সে স্থপ ভাষার ৱাথে না হার। চেতনা, নিজা: আলোক, আঁধার: मिर्नेन, वामिनी :-- नम अधिकात : তবে কি আমার অর্চ্চ জীবন यादव व्रथाय ? তারে না ভাবিয়া নিখাস শওয়া —দে ত মিছার। চেত্ৰা আমার আছেই ভাহার অমুক্তণ স্থাও চাহি করিতে মাজ তার স্বপন। ্কোন্ দেবভার কোন্ প্রকরণে ৰতকাৰ ধরি নিয়ত-পুৰনে

আৰার লাকুল মনের বাসনা ment of the second section of the second -ৰীবন হবে কিছু--না---কের্ল--ভার-শারণ।

এ প্রভাতকুমার মুধোপাধ্যার।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

আমরা কুতজ্ঞতার সহিত ভগবানকে বার বার নমঝার করিয়া, সাধারণের ভাতার্ব সেপ্টেম্বর মাদের কার্যাবিবরণ প্রদান করিতেছি।

বর্ত্তমান মাসের রোগী ও আতুর সংখ্যা।

 वार्त्रताम, २। (प्रतिवा, ७। वर्ग, छ। क्रमणि,। १। क्र्मीजातिथे, ७। वद-हुनी १। अभिजा, ४। अविका, २। अविनी, ३०। मत्रवर्ती, ३०। निर्वातिनी, ३२। मधी २७। खबनदी, ३८। जेवती, २८। बामनाम, २७। नंतर, २१। कनी, २४। हिन-छंत्रण, २०। चानम, २०। नत्रा, २०। माणिक, २२। निकिकित, २०। देवत्राणी।

সরবতী—এই পক্ষাতাক্রাস্তা হতভাগিনী পক্ষায়াত রোগে ভূগিয়া অবশেৰে আতে আত্তে শান্তিধামে গমন করিয়াছে। ভগবান তাহাকে তাহার অনন্ত শান্তি ক্রোডে এইণ করুন।

দ্রবমরী—তাহার হাতের যা পচিতে স্মারস্ত হওরার ও এখানে উহার নিরম বত চিকিৎ-সার স্বিধা না হওরার তাহাকে হাঁদপাভালে থেরণ করা হইরাছে। আনাদের লোক ছই किन बात शिवा क्षित्रा कांगितारह। अवदा लाग्नीत, व बाजा तका नारे।

ঈশ্বরী-আবোগ্যলাভ করিয়া পুনরার গুড়ে কিরিয়া গিয়াছে।

बामनाम-"ভिक्ता कराटक कानिति हना पारत था, आत है वा वहर ভिक्ता मिरन भी" अहे कथा विनया त्राममान महानत्त्व होवडात मिटक हिनदा निताह ।

শরৎ—আরোগালাত করিরা দেশে কিরিয়া পিয়াছে।

ছবিচরণ-হাসপাতালে প্রেরণ করা হইয়াছে, কারণ তাহার রোগ ছরারোগ্য।

করা--বরস ৬০ বংসর, হিন্দু কলা। ভিকা করিয়া দিন বাপন করিত। ^{*}বাবু হরিপদ চটোপাধার ইহার ত্রদ্ধা দেখিয়া ইহাকে দাদাশ্রমে দিয়া বান। সনার কলপত, ছই চকু অন্ধ, এবং কৰ্ণেও ভাল গুলিতে পার না ; তবে সে বে কর্ণে গুলিতে পার না এ কথা म विवास करत मा, अवर विलाल तान करत । शाती कारवह थाकिरव ।

मानिक-न्यम थात्र e. दश्मत, अक ७ जनांथ। छिका कतिया जिल करहे जिल বাপৰ ক্ষিত। বাৰুদাই আমের বাবু তারালার সাম প্রভৃতি ইহাকে প্রায় সুই বংসর কাল थिछिलांगम करतम : जनत्तार छाहारमत्त्र नर्दे अनारन व्यक्तिक हरेत्रारह । छाहात अनन्छ वियान छाहाव बाजू शिक्ष स्थानिका छाहादक (मर्ट्स नहेंद्रा बाहेरव।

निकिकित-चत्राक्षांचा वरेश वित्मव चनवात्रकार्य वृद्धित मध्य ताचात्र शिष्ठशाहिल । আমাদের মাসিক টাদা দাতা বাবু কুদিরাম বহু ও বাস্থু গোপালচন্দ্র বন্দোপাধ্যার বিশেষ বছ সহকারে লোক দিয়া গাড়ী করিরা এখাদে প্রেরণ করেন।

বৈরাগী—বর্ম ৩ং বৎসর, রোগী পক্ষায়াতে পকু । অতি অসহার অবস্থার বশুড়াতে अक शास्त्र शिक्षांदित। स्त्रानकांत्र कृष्ठिगत कृष्टात द्वाज विस्मय यक्न महकारत व्यर्व मध्यह कतियां देशांक चार्यात्मत्र कार्याकात्रक वायु बनुभागी वसूत्र महिल अर्थात्व अत्रव करतन ।

मानवाथि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্লিখিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি। ভগবাদ षां छा निगदक व्यानी स्वाप करान।

यात्रिक ठीमा।

श्रीमछी अन्नमामग्री (मर्वी, आवाह,आवन २८, वांचू श्रामहत्त्र मिळ, आगहे ३८, A lady C/o Babu Sreenath Das, जागृष्टे २, वांचू शाशानिहत्त वत्नााशाधा जागृहे ३ ৰাবু তেজচক্র বহু আগষ্ট 1. ডাঃ চুনিলাল বহু, সেপ্টেম্বর ১,, N. K. Basu Eagr आंगडे ১, वांचू शोतीमकत एए, आंगडे ॥., वांचू नमक्मात पर, आंगडे ১, बावू बहुनाथ वतारे, সেপ্টেশর ১, বাবু নগেল্রনাথ সরকার, আগষ্ট ২, বাবু তিপুরাকাত ওপ্ত, আগষ্ট ১৫০, বাবু রাজেজনাপ দেট, আগষ্ট ১১, R. N. Mukerjes E-qr, (म्राटेचव), कविवाब आमामाम कविज्ञान, आगष्टे ॥ ., बातू कृष्ण्डल वयु, (म्राटेचव ১, बाबू बङ्गिशाती भिज, जाशहा , वाबू अमाद्रक्तनाथ वस् कृत् ७ जूनार ।.. ৰাবু নিবারণচক্র ভট্টাচার্যা, সেপ্টেম্বর ১০, বাবু বৈনবিহারী বস্থ, জুলাই, আগষ্ট । , ৬৮।১ নং বেচুচাট্জির খ্লীট মেদ, আগষ্টা •, এমতী মোকণারিনী মুথোপাধ্যাব, জৈঠ হইতে স্বাৰণ ৩, District Charitable Society ৬ জন আতুরের মাসিক সাহাযা, সেপ্টেশ্বর, ১৮, बाबू नवीनहत्त मृत्थांभाषांत्र, व्यानहे । , बाबू कालोधनान हकवर्ती, खाळ ।/-, ००। व হুকিরা খ্রীট মেস, আগষ্ট ॥•, বাবু করুণাত্বাস বহু, সেপ্টেম্বর।•, বাবু বিপিনবিহারী রাম-होधूबी, आंगडे ७ मिल्डेब्ब २, नवांव मित्रम आवद्भन मालान होधूबी, आंगडे ३, वांवू रुतिर्मन घाषाल, व्यान्हे । ·, नातू पृथी मृतक त्रात्र कीधूती, क्लिपेयत ১, १२नः मीकाताम त्यांत्वत क्कीं प्रम्, त्मारकेवत ।., वानू अमधनाथ बाबत्होधूनी, त्मारकेवत /., वानू विहाती লাল বোৰ, ভাত্ত, আখিল ১১, বাবু মনমোহন বহু চৌধুরী, ভাত্ত, আখিন ২১, বাগডোলা ষ্ট্রেট, ৩ ভরকের দঃ, ভাক্স ও আবিদ 👟, বাবু যুগলকিলোর ত্রিপাট, সেপ্টেপ্বর 🎺, ৰাবু বজেলকুমার চটোপাধার, আগষ্ট সেপ্টেম্বর।-, বাবু শরংকুমার বহু, মেপ্টেম্বর d-ুৰাৰু বেষ্ট্ৰকুষাৰ পাল, সেপ্টেম্বর, অক্টোবর 🕪 ১২৬নং ওত বৈঠক্থানা মেদ্, দেপ্টেম্বর 📭 बाबू कानमा धनाम मूख, क्यारि 👉, बाबू भिनातीत्मार्ग क्र, बान्हे 🌼 वाबू कलम्बन মলিক, সেপ্টেম্বর ১১, বাবু কীরণচক্র বহু, সেপ্টেম্বর হইতে ডিসেম্বর ১১, রাণী প্রামাহক্ররী ও উমাহক্ষরী চৌধুরাণী দেপ্টেম্বর ২১, রাম পশুপতিনাধ বহু বাহাছর, আগষ্ট ১১, এমতী

माक्तांत्रिनी मूर्याशांत्रात, जांत ३., N. C. Baral E-gr जूनाई, जांशह २., १नर मत-कार्म (लन (अन् (अल्पेचन । •, नातू कार्यिमीकुकात छह, कुलाहे, आगहे २, अनादनका माहिनीत्वाहन त्रांत, जावन जाज जाविन ७, बाबू क्लाइनाथ त्याव, जातह !., P. D. Basu Bege रमरकेयत ३८, बार् क्विताम बक्, आंगडे हन, बार् मरहत्वलांक माम, आंगडे ১. कवितास शामानाम कविकृत्त, त्मारकेच्य 1. ।

এককালীন দান।

ু বাবু স্থীলচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী, পিডুগ্লাছে ১১, 🕶 নঃ ওল্ড বৈঠকথাৰা মুসলমান মেস্। 🕻 चांद् ऋरतक्तनाथ एक ३, महमानितः शिष्ठि देखालत छाजनन, विमानाशस्त्रत मुजूमिन উপলকে ১৯/. A Hindu Lady, कश्चात विवादि 8, वाव अग्रहत नाम ७, २३।३ পটুয়াটোলা মেদ্ ১০, বাবু কেত্রমোহন বহু ১১০, খ্রীমতী অন্নপুর্ণ দেবী, হগলী ১, ১০ ভাষাচরণ দে ব্লীট মেস্।•, A friend ১১, ৪৯ বেচ্চাট্রির ব্লীট মেস।•, R ৰাবু শশিভূবৰ সেন ১১, ৰাবু গৌরলাল রায়, কাকিনিরা ৩১, বাবু ঘারকানাথ চক্রবর্তী ১১, बाजू वित्नांगविशाती त्यांव /•, बाजू गत्रक्कनाथ विश्रात माः वाजू (क्कांवनाथ वाब)।•, बाजू রাজচত্র চৌধুরী, দিলং ক্সার নামকরণ উতলকে ১১, বাবু কালিপ্রদান লাগ 🗸 . বাবু এবাগজীবন গোৰামী e., জীমতী কুমুমকামিনী দেবী ২,, অজ্ঞাতদাতা ৩ -, বাবু কীচশারী মোহন বা কর্ত্ত সংগৃহীত ১৪০, ভবানীপুরের জনৈক বন্ধু, থাকার জল্প এ, রাম স্বাধা-शादिल नात्र मारहर, निमालशूत e, बाद मानिकात्त कविताक so, बाद कुक्तितत्त নিষোগী।•, বাবু গিরিজাকাত বাগ্টী।•, বাবু বোগেশচল্ল কবিরাল এ•, বাবু কেশবচল্ল पर्छक ১८, वाव् वृत्मावनहत्त्व बाब ১८, वाव् श्रीभानहत्त्व बाव ॥•, वाव् भूनिनहत्त्व नाहा ॥•, বাুবু গোপীনাথ সাহা ॥•, বাবু অংঘারনাথ খোব ১১৮ শ্রীমতী রোহিনীমণি দাসী ১৪০, শ্রীমতী আতরমণি দাসী ১॥•, বাবু বিশিনবিহারী ঘোষ 🎺, বারু হেমচন্দ্র সরকার কর্তৃক সংগৃহীত।•, ২১ নং রাধানাথ মলিক লেন মেস ৪০, ৮৯নং হারিস্ব রোভ মেস ১১, ৫০ নং ওভ বৈঠক-শানা মেদ ১/১٠, বাবু নীলকণ্ঠ দে ١٠, বাবু নিষাই চরণ ঘোৰ ১. Well wishr ১.. বাবু কালিচরণ দাস, মুর্শিদাবাদ ১১, মরুরভঞ্জের সার্ভে আভিসের আমলাগণ, মাঃ বাবু देकलामहत्त्व श्रेशन ७। , A friend । , वावू जेमानहत्त्व हत्त्ववर्षी । , वाना अवामिक >, ৰাবু হুৰ্গানাথ মজুনদার ৷•, ৰাবু বেনীযাধৰ ছোৰ ৷•, ৰাবু গিরিশচক্ত সরকার ৵•, ৰাবু लालालठळ भिःह। , वावू ब्रक्तीकाखरणाम ऽ८, वावू हेकनाथ टिर्मुबी ३०, वावू कानकी নাথ মজুমদার ১১, বাবু গৌরাক্ত কর মজুমনার ১১, বাবু বলরাম দাস ১১, অনৈক .हिटे छरी ১,, वायु कार्डिक धनान कत ॥, वायु नात्रनाहरू (मन ১, वायु वानवहत्त मिखा।, জনৈক হিতৈবী ৵৽, বাবু গোবিলচক্র শুহ ১১, বাবু শশিভূবণ ছানপতি ।৽, বাবু হরি-মোহন চক্রবর্তী।•, বাবু বোগেক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ১১, বাবু গোপালচক্র ঘোঘ 1•, বাবু বামনচন্দ্র দেন ১১, বাবু বেণীমাধ্ব চাকী ॥•, বাবু বরদাকাত্ত তালুকদার ।•, বাবু বোগেশচন্দ্র নজুমদার ১১, বঙড়া লেলাইস্ফুলের ছাত্রণ কর্তৃক আতুর আনার লক্ত সংগৃহীত ১১১০, বাবু সভীশচক্র মুবোণাধার। •, ৪৭।২ নং মিজাপুর ব্লাট মেস ।/ •, ৩৭নং শিবনারারণ বাস (भग ५,, त्मवांनग्न मर्नक, २त्रा (मरण्डेचत क्.।

षत्रांत्र क्षेत्रांत्र जात्र।

দাসীর বাহাব্য ৩৮, বস্পাধকের নিকট হইতে প্রচ্ছিত কেরত গ্রহণ কেন্দ্রারী ৭৮১ একেবাবং আবার কেন্দ্রারী ১৮১ বোট আবার ১০০১ পুরাতন বল্প বিকল্প ১৮। বোট ১৬১১।

वडानि मान ।

বাবু নীরোদ নাথ মুবোপাব্যার, গরমকেটি ১, গরম প্যাণ্ট ১, গরম চাপকান ২। বাবু পার্বভৌচরণ দন্ত, ভোরালে ১, কোট ২, বালিসের গুরাড় ১, ছেঁড়া সার্ট ১, প্যাণ্ট ১, গুরেষ্টকোট ১, ছেঁড়া হোলা ৩০ বেছিন।

क्या ।

ৰাসিকটালা ৭২৬৮/•, এক কালীৰ দান ১৯৪১/১০ অক্তান্ত প্ৰকাৰে আয় ১৩৯১, পূৰ্বৰ মানের অক্টে হন্তেছিত ১৯১/•, মোট জনা ৩৩০৮৮/১৫।

थेव्र ।

ভাজানের গাড়ী ১, বেহতর ১২।১০, বাধুনী তার্বাং, উষধ ১৮১৭, ছব ১০১, রোগী আনার বরচ ১১।১০, গাহ বরচ ০।১০, আনার বরচ ৩৬।১৫, সংসার বরচ ৮১।১০, বোপা তারত, ভাকবরচ ১৮০, কর্মচারীর বেতন ১০১, পূর্ব বংসরের হাওনোটের বাবং দেনা লোক ১০০, ঐ দেবার হল লোক ১০১, বাটভাড়া ২০১ ঝিনিস পরিল ১১০, অক্তাভ ৩, ছাপা বরচ ১১, ট্রাম ১৮০। মোট বরচ ৬১৮১১৪।

चात्र वात्र।

द्वांके समा ७०० भन् १०, (मांके बद्राव ७३४८/३०, (मांके क्रिक्ट ३२५० ।

नामी

আমাদের দরিত্রতা।

विषद्री नृजन ना इहेरने वांत्र वांत्र बारमाहनात छेशयुक वरहे। কারণ, ইহার সহিত আমাদের নিতা নৈমিত্তিক জীবনের বিশেষ সম্বন্ধ। লাতীর অর্থই লাতীর উন্নতির বিশেষ উপাদান। যে জাতি করেক শতাক্ষী পূর্বে সভাসমাজে পরিচিত হইবার নিতান্তই অমুপযুক্ত ছিল, সেই জাতি य काक कगरलत माथा नर्साळक भागीए उन्नीक इकेटल ठिलाबाटक. বিশেষ চিন্তা করিলে, দেখা যায়, অর্থই তাহার মূলীভূত কারণ। একবার কাণপুরে আমার সহিত একজন স্বায়প্তবাসীর পরিচয় হয়। কথা প্রসঙ্গে তিনি ব্লিলেন, "যে জাতি অর্থে পৃথিবীর অর্দ্ধেক ক্রম্ন করিতে পারে, সে জাতির সহিত আমরা বিবাদ করিয়া কি করিব।" কথাটা শুনিবামাত্র আমারও মনে হইল, টাকা না হইলে কোনও জাতি দাঁড়াইতে পারে না। আমাদের উন্নতির আশা কোথার? দরিক্রতার আমাদের দেশ অর্জারিত। স্নতরাং কোনও কথা লিখিতে কি বলিতে হইলে সর্বাগ্রেই আমার দরিক্রতার কথা মনে পড়ে। দরিক্রতায় মহুবাড় নষ্ট হয়, দারিক্রা মানুষের মধ্যে সহস্র প্রকার নীচ্ডা আনম্বন করে। স্থতরাং দরিক্রভা चामारमत्र विरमय चारमांहा विषद्र रुखा चावश्रक तार्थ, এই श्रस्तात्वत অবভারণা করা গেল। একটা প্রচলিত উদ ভট শ্লোকে আছে।

> বাণিজ্যে বসতে শক্ষী স্তদৰ্ধং কৃষিকৰ্মণি তদৰ্ধং বাজদেবায়াং ডিক্ষায়াং নৈব নৈব চ।

কথাটা বড় খাঁটি। বাণিজ্য ভিন্ন কথনও কোনও জাতি ধনলাতে সমর্থ হন্ন নাই। ইতিপূর্ব্ধে যে জাতির উন্নতির কথা উল্লেখ করা হইরাছে, দেখা যার, ঐ জাতি বাণিজ্য-পথে বিচরণ করিয়াই তাহা লাভ করিতে

সমর্থ হইরাছে। বাণিজ্যের উপাদান মূলধন ও পরিশ্রম। এই তুই উপাদানের বতত্তভাবে আলোচনা করা যাউক। মূলধন দ্বিধি যথা-ব্যক্তিগত এবং এক্তিত। কোনও এক ধনবান লোক সমন্ত মূলধন নিজে मित्रा दकान छ कांत्रवात हानाहेटक शास्त्रन, व्यथवा मण करनत व्यर्थ वरन छ এক বা একাধিক লোকের কার্য্য সম্পাদনে কোনও কার্বার চলিতে शास्त्र। এই উভরবিধ মৃলধনের মধ্যে শেষোক্ত প্রকারের মৃলধনই জাভির পকে সহল-প্রাণ্য এবং জাতির অন্তর্গত জনেক ব্যক্তির পকে লাভক্তনক। লক্ষ লক্ষ টাকা একজন কারবারে দিতে পারেন, এমন লোক এক জাভির मर्था कत्रक्रम थोको मस्त्र १ कात्र धक सर्मत कात्रवाद्य धक सम्हे লাভবান হইতে পারেন, তাহাতে জন সাধারণের লাভবান হইবার কোনও সম্ভাবনা থাকে না; স্বতরাং উহাতে জাতীর ধন বৃদ্ধি পার না। অপর পক্ষে একজনের কারবারে লোক্সান হইলে সে একবারে অধঃপতিত ধার। এই প্রকারের কয়েকটি দৃষ্টাস্ত কোনও জাতির ভিতরে ঘটলে দেই জাতির অপর ধনী ব্যক্তিগণ কোনও কারবারে হন্তক্ষেপ করিতে ভীত হন। স্তরাং ব্যক্তিগত মূলধন কোনও স্বাতির উন্নতি বিবরে वित्मव कनश्रम नहर । এथन दम्या गाउँक, आमादित दम्दमत वास्किशंड मृत्रधानत व्यवहा कि व्यकात ? व्यामारात रहा धनीत मःथा धून व्यक्ति नटह। তবে याँहाता धनी चाहिन, उाँशांतित अधिकाः त्मत वावनात्र-वृक्षि অতি আয়। ধনীর সন্তান বিলাস-পুত্তলিকা। তিনি চাটুকারপরিবৃত হইয়া অনারাসলম টাকার অনারাসলম স্থ-ভোগকেই একমাত্র স্প্রনীর बान करतन। क्राम (मथिएक मिथिएक छोका खिन वक्शान इटेएक महस्र স্থানে ছড়াইরা পড়ে। কতক ভণ্ডিকানয়ে, কতক বারাসনাগৃহে, কতক হার্ট বা কুকের আড়গড়ার, কতক গ্রেট ইপ্রারণ হোটেলে, কতক এসেন্স ওয়ালার ঘরে, কভক কাপড়ের দোকানে। এই ভাবে, যে লক্ষ টাকায় একটা প্রকাণ্ড কারবার চলিতে পারিত, বিদেশের অর্থ দেশে আসিতে পারিত, দেশের অর্থ দেশে রক্ষিত হইতে পারিত, দশকন গরিবের চাকুরীর সংস্থান হইতে পারিত, সেই লক্ষ টাকা করেক বংদর মাস. এমন কি করেক দিনের মধ্যে সহস্র স্থানে বিভক্ত হইরা পড়িল। হয়ত উহার বার भाना भाग है दाक्ष विक बाबुगार कतिन । এই ध्वकाद्य धनवादन धन ध দেশে দিবানিশি অপব্যরিত হইরা, দেশের ধনস্মটি ব্রাস করিরা ফেলিভেছে।

আর এক প্রকারের ধনী আছেন, বাহারা গগুগোলের মধ্যে বাইতে প্রস্তুত নহেন। কারবার জিনিস্টাই কিন্তু গওগোলের। ভাষাতে বেমন আছুল कृतिश कृताशाह रहेवात जाना जाहि, टिमनरे जावात भर्यत क्षित्र হইবারও ভর আছে। স্থভরাং এই শ্রেণীর ধনিগণ কারবারের বঞাটে যাওয়ার অপেক্ষা কোম্পানির কাগজের স্থদ গণিতে ভাল বালেন। श्वविधा विविद्या गवर्गरमण्डे 8॥ • इहेट्ड 8. शद्य आ •, अथन व्याचात ० हे कि है। নামিরাছেন। ভাহাতেই বা কোম্পানির কাগজের দর নামিতেছে কৈ ? ৰাজারে কাগজের ডিম্যাও কত ? এই কোম্পানির কাগজে আনাদের দেশের কত লক্ষ লক্ষ্ টাকা বে আবিদ্ধ রহিরাছে তাহা বলা বাম না। আর এক শ্রেণীর ধনী লোক আছেন, বাঁহারা কোনও ব্যবসার গওগোলে ষাওয়ার অপেক। ঘরে বসিয়া ঋণ দিয়া ক্রদ গণিতে ভাল বাসেন। बित दिन्था बाहेज अरे होकाश्विन वाबनानादात्र हाट्ड बाहेटल्ड्, जांदा হুইলেও ঐ মল ধনের সন্বাবহার হুইত। কিন্তু এই সকল স্থদ-ভোগী धनिशन वावमानाविनिश्रक महत्क है कि। धांत निर्छ है क्हा करवन ना । कावन छाहाता मान कारतन. त्नाकानी यनि क्ल बहेबा यात्र, जात आत छाका चालात रहेरत ना। हेर्राता श्रीत्र क्रि-क्रिया-खत्राना कारश्चन थूँ क्रिता र्वणान। ত্বতরাং টাকা ধার করে কাহারা ? সেই পূর্ব্বোক্ত ওড়খা ধনীর সম্ভানগণ। স্তরাং তাহাদের পূর্বোক্ত পিতধনেরও যে দশা, এই ধনিগণের ধনেরও সেই দশা। এ টাকাগুলিও একটি একটি করিয়া সেই স্থাঁড়, বারাঙ্গানা. है: बाक (नाकाननारतत चरत गाहेराजरह। महाजन अवरमस्य धनीत मलात्मक ঘরবাড়ী, বিষয়-আশর বেচিয়া বড় মামুষ হইতেছেন, এবং তাঁহার পরবর্জী বংশের আবার পূর্বোক্ত ধনি-সম্ভানের স্থায় উৎসম বাইবার পথ পরিচার ক্রিরা যাইভেছেন। আরে এক দল লোক অনবরত টাকা কর্জ্জ কয়েন। ইহাদিগকে মকদামা-বাজ বলিয়া সকলে জানেন। ইহাদের কিছু কিছু সম্পত্তি আছে। মহাজনগণ ইহাদিগকে টাকা ধার দেন বটে, কিন্ত ভাহাতেও দেশের ধনবৃদ্ধি হর না। যে টাকার টাকা না আনে. সে টাকা ছড়াইরা পড়ার বেশের কোনও লাভ নাই। এথানেও ঐ টাকা ধনীর वाक्य इट्रेंटिज वाहित इट्रेश होका जानिए जमर्थ इत ना। मककमावाक ले টাকা স্বলের মত ধরচ করেন বটে, কিন্তু টাকাগুলি ষ্ট্যাম্প আকারে সর্ कारबंद बाद बाब, किम ও উপঢ़ोकरमंद्र आकारत উकिन, गांतिहात. •

(माकारतत बरत बाद,पुरमद माकारत रमरतकातात, माकित, रमकात, महारमक, ও পিরন সাহেবদের যরে যার, এবং মনরকার অভ্য কতকগুলি ব্যবসায়ী नाकीत परत वाता : এখন रम्या यांडेक, **এই यে ভিন্ন ভিন্ন লোকের परत** টাকাগুলি গিরা প্রবেশ করিল, দেখানে গিরাও কি দে টাকাগুলি দেশের धनवृक्तित्र माहांचा करवरछह 🏲 वात्रिक्षात्र यनि विमाछि हन, छरव छाका छ বোজা বিলাতে গেল: যদি দেশীয় হন, তবেও নানা আকারে উহার অধি-कारन ठोका विनाक हिन्दा याहेटलट्ड, कांबन हेडाँदात हान-हनन विनालि. हेराँदित रावश्या बिनिन विनाजी, हेराँदित खम् श्वाम विनाज, हेराँदित बच्च वाक्षव विनाजो, देशांत्रत भागात्मत्र नामश्री, विनानिजात छेलकत्रव বিলাতী: স্নতরাং ইহাদের উপার্জ্জিত অর্থের অধিকাংশই নানা व्याकाद्य विनाटक यात्र। छेकिन महाभग्रत्मत्र छोकात्र किन्नमः विनाछि জব্য, বিলাতি মদিরা, বিলাতি সাজ গোল ক্রবে ব্যয়িত হয়: কিয়দংশ কতকগুলি অণোগও অলস আত্মীরের ভরণণোধণে ব্যশ্তিত হয়; কতকগুলি কোম্পানির কাগজ ক্রমে ব্যয়িত হয়, স্বার কতকগুলি বারাজনার ঘরে যায়, अथवा वर्गकारतत शरह धारवण करता। आत रव आमला कत्रनारमत होका. সেভো ভাছাদিগের পেট ভরিতেই ব্যবিত হয়, ভাহাতে দেশের ধনসমষ্টির উন্নতি কি প্রকারে সম্ভব ? স্থার এক শ্রেণীর লোক ক্সার বিবাহ কিয়া পিতামাতার প্রাদ্ধ উপলক্ষে ঋণ করে। :কত শত লোক এই প্রকারে আপনারা উড়িয়া যাইতেছে এবং দেশকে দরিল করিয়া ফেলিডেছে কে ভাহার গণনা করে ? বরকর্তা কলাকর্তার গলাটপিয়া পণ আদায় করেন। তাই যদি সেই পণের টাকা গুলি একটা কারবারে থাটিত তাহা হইলেও বুঝিতাম টাকাটার সন্থাবাহার হইল। কিন্তু তাতো নহে। উহাও ভাগ ভাগ হইয়া কতকগুলি লোকের ঘরে গেল। কিয়দংশ ত্রাহ্মণ পঞ্জিত-গণের ঘরে গেল, ভাঁহারা এই টাকার সদ্ব্যবহার করিলেন না: কেবল छेहा जेनद्र (भारत वाद शृक्षक अनम जाद कीवन वाभन कदिता, तमादक নিজের পরিশ্রম হইতে বঞ্চিত করিলেন। কিয়দংশ মহা কোলাহল করিয়া कांजानीनन जांग कतिया नहेन धवा महत्र नजा अर्थ जेनत शृतन कतिया धनम ভাবে बीवन गांभन कतिन। कछक होका महन्ना अप्रिक्त कुछ वावजानात्रापत परत जिल्ला, बाहा रुखेक किछ किछ छेनकांत्र नाथरन जमर्थ हरेना वह अकारत तथा बात बनी बधाविक, मधाविक निर्धन, हरेएकह । ভবে কুল কুল জবাৰসাগারদের হয়ে কিছু কিছু অর্থ অমিতেছে। কিছ ভাহাতেই বা এদেশের কুত্র কুত্র কাভির কি উপকার ? মররার পরনা ছইলেই ভাহার পুত্রটিকে পড়িতে দিতেছে, অথবা বলা উচিত—আলস্ত মন্দিরে প্রেরণ করিতেছে। ময়রার ছেলে ছপাত ইংরাজি পড়িয়া আর ময়রার কাজ করিতে চার না। চাকুরী চাকুরী করির। বুরিরা বেড়ার এবং বুড়ো মররা অনেক कर्रहे (व क्येंगे) गिका मध्य क्यिया शिवाहिल, हाक्यीय উत्यनात्री क्यिएड গিয়া ক্বতিমান পুত্র তাহা উড়াইল। স্বতরাং আমাদের কুদ্র কুদ্র ব্যবসায়ী পরিবার গুলিও ক্রমে ক্রমে হীন হইরা পড়িতেছে। এক কথার, দেশে কোনও গতিকে টাকা জমিতেছে না।

ুষাহা হউক, আমাদের বক্তব্য এখন ব্যক্তিগত মূলধন। বোধ হর, আমাদের দেশের ব্যক্তি গত মুল্ধন যে বাণিজ্যে লাগিতেছে না ভাছা দেখান হইরাছে। এখন একত্তিত মুলধনের কথা কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ইহাকে ইংরাজিতে Joint Stock বলে। মনে করুন একটা রেলগুরে খোলা হইবে, উহার জন্ত এক কোটি টাকা আবশ্রক। এখন বিজ্ঞাপন দেওয়া গেল, ১০০ টাকা করিয়া এক লক্ষ সেয়ার অর্থাৎ অংশ বিক্রের ছইবে। প্রত্যেকে নিজ নিজ অবস্থামুসারে এক বা ততোধিক অংশ গ্রহণ করিল। এই প্রকারে এক কোটি টাকা একত্রিত হইন। রেলওয়েতে লাভ হইলে সেই লাভের অংশ শত শত লোক পাইল। আর লোকসান হইলে সকলের উপর দিয়া গেল বলিয়া, কাহারও বড় গার লাগিল না। সকল দেলের সকল বণিক জাতির মধ্যে এই প্রকারের যৌথ কারবার প্রথা প্রবর্ত্তিত আছে। এই প্রথাতেই একটা জাতি ক্রমে ক্রমে ধনী হইতে পারে। এই প্রকারের वफु कात्रवाद्य दि अधु अश्मिशन गांखवान इहेट शाद्यन छोहा नटह, हेहाट অনেক নিরন্ন লোকের অনুসংস্থানের উপায় হর। এই যে কলিকাতার রান্তার ট্রামগাড়ী চলিতেছে, ইহা ইংরাজের কীর্ত্তি না হইরা বদি বাদালীর कीर्डि ब्हेज, जाश ब्हेल चाराका क्रुड फेक्टरिडला श्रमश्रीम चाब हैश्त्राक व्यक्षिकांत्र कतित्रा है। का श्वाम वित्तरम नहेश गांहेल मा। व्यामात्त्र त्तरम মাড়োরারী পার্শি প্রভৃতির মধ্যে এই প্রকারের কডক কডক যৌধ কারবার প্রচলিত আছে বলিয়া, তাহারা বালালীর অপেকা ধনী ৷ বলংকাশণ করেক বংসর হটতে যৌথ কারবারের চেষ্টা হটতেছে বটে, কিন্তু আশাস্থ্যরূপ क्नमां बहेरल मान देशाल अभीत्मत्र द्यांव आहे, वर्षक्रकीत्मत्र

एकार चाटि । नाछ स्टेन मां.नांछ स्टेन मा वनित्रां काःनिश्न ही एकात कृतिहा कर्मकर्कानिशतक वाण्यिक कतिया त्यात्मन। छीशात्म काना छिठिछ ব্যবসায়ে কথনও এক দিনে লাভ হয় না। বিশেষতঃ কর্মকর্তারা বড বড कार्या अरे अथम बजी, चल्दाः अथम अथम कारामत कृत कृष्ठिक हरेरवरे । अश्मिश्व बीव्रखाद अर्थका कक्रन, दिश्वदन, कावरात क्रांस क्रिय क्रिय क्रांस क्रिय পথে চালিভ हरेरत। आत कर्णकर्खानिशरक अवनि, छाँहाता अस्तिक समस्य निक्ष कांत्रिक विकृष्ठ रन । এ सिट्मंत्र अक्षी द्योथ कात्रवाद्यत्र कर्मक्छा যদি কারবার নষ্ট করেন, তাহা হইলে যে কেবল অংশিগণ ক্ষতিগ্রন্ত হন, ভাহা নহে; উহাতে দেশের অসাধারণ অমদল সংসাধিত হয়: এ কথা ষেন তাঁহার। কখনও বিশ্বত নাহন। বাঙ্গালির প্রতিষ্ঠিত একটা ব্যাহ, একটা মাচ্চ্যাক্টারী কেল্ হইরা লোকের মন ছোট করিয়া ফেলিয়াছে। আমার আর একটা কথা মনে হর,ঠিক উপযুক্ত লোকের হত্তে কর্তৃত্ব ভার প্রদত্ত स्टेटिंड मा। त्नाक वाहिबाब नमब आमानिशतक नचक्कान, महामळान. প্রভৃতি ভূলিতে হইবে। একজন সংবাদ পত্রে উত্তম ঘৌথ কারবারের প্রবদ্ধ লেখেন বলিয়া যে ভিনি রেলওরে কোম্পানির ম্যানেজার ছইবার উপযুক্ত छाहात्र कान ६ वर्ष नाहे। अकलन भूछक वायनात्रो (य कन कांत्रशानात्र बक्तांबरखंद উख्य मार्गात्मकांद्र इहेरवन,छाहांद्र दकानं अर्थ नाहे। यहि रहेश ৰায় যে, এক জন পুরাতন কার্য্যক্ষম লোক ও কার্য্যের উপযুক্ত लाक ना गहेबा ८करन जाननात जाजीय, कामाहे, जानितत्र निया जाकिन পূর্ণ করিতেছেন, তাহা হইলে তিনি কার্য্যে বিজ্ঞ হইলে কি হইবে, তাঁহার স্বার্থপরতা সকল দিক নষ্ট করিবে। স্নতরাং বৌথ কারবারের নেতৃত্ব ৰাহার ভাহার হাতে দিলে,পরিণামে বিদ্রাট উপস্থিত হইবেই হইবে। বোর্ড चाव जित्रक्रीत त्नण वाहिवांत्र नमन्न श्रुव नावधान बहेरवन, किन्छ रनण। এक ৰাম নিযুক্ত হইলে তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমাণে খাধীনতা দিতে হইবে, তাহা ৰা হইলে কারবারের কথনও উরতি হইতে পারে না। প্রত্যেক কথার ক্থার বদি ভাঁহার কমিটির মত লইরা কার্য্য করিতে হয়, প্রত্যেক কুল্র चछेनां क्र कि है विक छांका ब कार्या वांधा लान करतन, छांका बहेरल कार्या ক্ষনত স্থূপুঞ্বাস চলিতে পারে না। বালালির ক্ষিটির এই একটা প্রধান लांब दे मध्यभून मान कार्यन, छाँहात्रा श्व द्यात्मन। किन्न क्वनात्र विव्वकता क्या केहिक, त लाक्षा कृत्वव मत्या गांक्या कृत्वव स्विधा कर्विधा हरे

रिवारिक, कारांत्र व्याप्तमा (कारांत्र व्यापांत्र व्यापांत्य व्यापांत्र व्या नारे। वांत्राणी मण्डा मक्ल विवाद आधनात या ठानाहेट ठान, धवः আপনার মতামুগারে কার্য্য না হইলে ভরানক চ্টিরা যান এবং তথনই সভ্য পদ ত্যাগ করেন। তাহার পর বাহিরে আসিয়া কতক গুলি মসলাবাঁধা गःवान भरजत गाहारया स्थेथ कात्रवारतत मिथा। वनुनाम त्रहेना कतित्रा **जाः**भि গণকে রুধা ভীত করেন। তথন অংশিগণ রুধা ভরে ভীত হইরা কর্মকর্ম্বা गंगरक छेछाक करतन, अर्गाय ज्ञान मिनित्रा कात्रवात्रवित्र आहा साह স্থান করেন। বাঁহারা আমাদের দেশের নব প্রতিষ্ঠিত শিশু বৌধ কারবার গুলির পরিণাম আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই আমার কথার ৰাখার্থা বুঝিতে পারিবেন। এখন বঙ্গ দেশের অবস্থা এমন হইরাছে বে কোনও যৌথ কারবারের কথা উত্থাপন করিলে লোক আর বিশ্বাস করিতে চার ना। এ বড় ভাল লকণ নহে। একথা মনে হইলেই স্বামার মনে হর, এ দেশের উন্নতি ক্রমে দূরে যাইরা পড়িতেছে। সভার কি হইবে, সংবাদ পতে कि रहेरन, कः धारत कि इहेरन, रामा अर्थ न। वाष्ट्रित किहु छहेरन नी, मिटनेत्र लारक इ च्छल अवस्था ना श्हेरल कः धाम हानाहेवात होका रक দিবে, সংবাদ পতা কে ক্ৰন্ন করিবে, থালি পেটে সভান্ন কে বক্তৃতা গুনিতে बाहेट्व १ व्यामदा एनटभद्रमध्या द्योथकाद्रवाद्य मक नक नाटकद छाका এক্তিত হইতে দেখিতে চাই।

এখন উভরবিধ মূলধনের বিষয় আলোচনা করা হইল। আগামী বায়ে বানিজ্যের অপর উপাদান পরিশ্রমের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচিভ হইবে।

विक्रियहन्त्र ।

সীতারাম।—দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থরে একটা সম্বন্ধ আছে। উভর গ্রন্থই ধর্মভাব বিষয়ক; উভর গ্রন্থই গীতার উপদেশের প্রভাব পরিলন্ধিত হর। বন্ধিমচন্দ্রের অধিকাংশ গ্রন্থই নৈতিক উদ্দেশ্য পরিলন্ধিত হর। সে দিনও বিখ্যাত উপস্থাসকার মিষ্টার গ্রাণ্ট অ্যানেন উদ্দেশ্যকুক্ত উপস্থাসের (Novels with a purpose) কত প্রশংসা করিয়া-ছেন। কিন্তু বন্ধিমচন্দ্রের দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থকের উদ্দেশ্যে মাধুরী বিস্কৃতি হইনাছে। ক্ষকান্তের উইনের স্মানোচনার আম্রা

নবিরাহি, তাথা সন্তবের রাজ্যে সংখাণিত; দেবী চৌধুরাণী ও বিভারাম সন্তবের সীমা অভিক্রম করিরাছে। প্রচারে সীভারাম থেরণ প্রকাশিত হুইরাছিল, তাহার কিছু পরিবর্তন করিরা প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয়; ভাহার পর সংস্করণে আরও পরিবর্তন হুইরাছে, পতাধিক পৃঠা বর্জ্জিত হুইরাছে। বোধ হয় ছুইবার পরিবর্তনে গ্রহকার সন্তই হুইরাছিলেন; ক্রিক্ত ইহাতে গ্রহের মূলাংশের কিছু পরিবর্তন হর নাই।

ে গ্রন্থান্তর্গত প্রধান চরিত্র সীভারাম; সে চরিত্র ব্বিতে হইলে আমাদিগকে
স্মিতার সেই কথা মনে রাখিতে হইবে:—

ধ্যারতো বিবরান্ পুং স: সঙ্গতে বৃশ্বারতে।
সূত্র সংজারতে কাম: কামাৎ ক্রোধো হভিজারতে॥
ক্রোধান্তবিভি সমোহ: সমোহাৎ মৃতিবিভ্রম:।
স্থাতি প্রংশাদু দ্বিনাশো বৃদ্ধি নাশাৎ প্রণান্ত ॥"

2 1 42 48 48 1

প্রথমেই সীভারাম ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্যপালনে স্থালিত-পদ। তপ্ত কাঞ্চন ভামালী নন্দাকে ও হিমরালি-প্রতিফলিত-কৌমূলীরূপিণী রমাকে বিবাহ করিয়ানীভারাম শ্রীকে ভূলিলেন। হার "out of mind as soon as out of sight!" ভাভার জীবনরক্ষার জন্ম প্রার্থনা করিতে শ্রী ভাঁহার নিকট আসিলে তিনি বলিলেন "তুমি শ্রী এত স্থলরী!" দীর্ঘকাল পরে জীর সহিত সাক্ষাতের সমর কর্ত্তব্য-পালন-বিমুধ স্থামীর এই উক্তি। সীতা-রাম শ্রীকে দেখিলেন, ভাবিলেন:—

"Whence that completed form of all completeness? Whence come that high perfection of all sweetness?"

কিন্ত তথনও কর্ত্ব্য জ্ঞানাপেক্ষা যেন ক্লণমোহটাই প্রবল বলিয়া বোধ হয়। প্রার সেই সময় সীতারামের মনে আর একটা বাসনা উঠিল,— হিন্দুরাজ্য সংস্থাপন বাসনা। সীতারাম শ্রীর ল্রাভার জীবন রক্ষা করিলেন; কিন্তু শ্রীকে পাইলেন না। আপনার কৌষ্ঠীকল শুনিয়া শ্রী যথন বিতত-বৃহ্বলিন্ত্রপুলব্দন উদ্যানের অন্ধকার মধ্যে অন্তর্হিত হইল, তথন সীতা রাম্বের মনে হইল:—

"Apart we miss our nature's goal,
Why strive to cheat our destines?
Was not my love made for thy soul
Thy beauty for mine eyes?"

ইহার পর সীভারামের মনে হুই বাসনা জাগিতে গাগিল—এক শ্রীলাভ, অপর রাজ্য সংস্থাপন। রাজ্য সংস্থাপন হুইল; কিন্তু প্রীকে পাইলেন না। রাজ্য সংস্থাপন ও মৃসলমানের পুর আক্রমণ, ইহার মধ্যে কেবল একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য—ভাহা রমার প্রতি সীভারামের বিরক্তি। রমা বঙ্গ ভীতা, কাজেই বীর সীভারামের উপযুক্ত পত্নী নহে; রমার উপর বিরক্তিতে নীভারামের প্রীর প্রতি আলক্তি আরও বাড়িল। প্রী ও তথনও দূরে—তাই তাহাকে সকল স্থা, সকল আশার আদর্শ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। স্থামী স্রীর নিকট এবং স্থা স্থামীর নিকট অভাবতইে আপনার সকল সদস্থানে সাহায্য প্রভ্যাশা করেন; কিন্তু স্থামি স্থাম রামান বিপরীত হইলে হুম শ্রামী বেধানে ব্যাঝাল নোডা ওয়াটার চায়, স্থা সেধানে স্থাতল ভাবের জল এনে উপস্থিত করে।"

মুদশমান নগর আফ্রমণ করিল। জন্তী কর্ত্ত অনুত উপায়ে সংগৃ-হীত গোলাবাকদ প্রভৃতি লইয়া দীতারাম অব্যর্থ সন্ধানে শত্রুপক্ষ পরাজিত করিলেন। তাহার পর ছইটি ঘটনা ঘটিল—এক রমার বিচার, আমার এ-লাভ। সীতারামের অবনতি আরম্ভ ছইল। শীতারাম যথন গলারামের कथा अनित्नन, उथन "From his eye-balls flash'd the living fire." রাজ্য বাড়াইয়া, গঙ্গারামের শান্তি বিধান করিয়া, দীতারাম এীকে লইয়। সকল ভূলিলেন। সীতারাম যথন চিন্তবিশ্রামে আছে। গাড়িলেন, তথন তাহার চিত্তবিকার উপন্থিত হইগাছে। একৈ পাইয়া তিনি যে কেবল নদা ও রমার প্রতি কর্ত্তবাই বিশ্বত হুইয়াছিলেন, এমন নছে; অপতা-মির্বিশেষে পালনীয় প্রজার প্রতি কর্তব্যও উলিয়া গিয়াছিলেন। সংসারে দকলেরই কর্ত্তব্য আছে, কর্ত্তব্যপালনে ক্রট হইলে, তাহার ফলভোগ আশুভারী। মীতারামের অদুষ্ঠাকাশে মেঘ সমাগম হইতে লাগিল। বে গীতারাম পত্নী শ্রীর নিকট এত প্রেম, এত সহায়ভূতি আশা করিতে-ছিলেন, নেই সীতারামই মৃত্যুশঘা শাঘিতা অপরাপত্নী রমাকে দেখিতে না याहिया नन्तारक वानितन-"आमि बैठ त्रार्ख छाशांदक त्निथि उपाहरक পারিতেছি না, বড় ক্লাপ্ত আছি; তুমি আমার হলাভিষিক্ত হইয়া যাও। ভাহাকৈ আমি যেমন যত্ন করিতাম, তেমনই করিও।" এ দান্তির প্রধান কারণ শ্রীর দর্শনলাভ প্রত্যাশা। ইহা হইতে ব্রিভে পারা যায়, দীতারামের চিত্তবিকার খড় সহল নহে-তাহার সমুখে জার

মৰ কৰ্ত্তৰা ভাসিয়া বাইভেছে। ভখন হইতেই তিনি কৰ্ত্তৰা তুলিতেছেন। चाबीत युक्र चात्र चशरतत युक्र त्रम्पीत शत्क मर्मानहे वर्ति ॥। जीत्क शहितान : কিছ শ্রী তথন পাষাণী। বে প্রেম, যে সহায়ভূতি সীতারাম তাহার নিকট প্রত্যাশা করিবাছিলেন, মনোমন্দিরে তাহার মহিমাম্ভিত যে মনোরম মুর্ভি সংস্থাপিত করিয়া রাখিরাছিলেন, সীতারাম খ্রীর নিকট সে প্রেম, সে সহামু-ভৃতি পাইলেন না। তাহাতে আবার দীতারামের প্রেমাপেকা লালদাই প্রবল। প্র আছে. কোন ভাস্তর নাকি পাষাণে মূর্ত্তি থোদিত করিয়া, সেই পাষাণ-প্রতিমার প্রেমন্বপ্লে জীবন কাটাইরাছিল। সীতারামের প্রেম সেরপ নতে। ভাহাতে ইন্দির কুহক প্রবল। চিভবিশ্রামে চিভবিকারগ্রস্ত সীতারামের চিত্তবৃত্তি দ্মিত না হইয়া, উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। 🕮 একদিন বলিল— "মহারাজ। তুমি ত স্ক্রিনাই চিত্তবিশ্রামে। রাজ্য করে কে ?" দীতারাম বলিলেন- "তুমিই আমার রাজ্য। তোমাতে যত হুথ, রাজ্যে কি তত হুথ।" এ তাঁহাকে তাঁহার রাজ্যের প্রতি কর্ত্তবা ৰুঝাইতে চেষ্ঠা করিল; শেষ সাতারাম বলিলেন—"আমি রাজ্য ছাড়িব, এমনই বলিয়াছিলেন :--

"Let Rome in Tyber melt! and the wide arch Of ranged empire fall! Here is my space."

সীতারামের আবার রাজকার্য্যে সময় "অপব্যয়ের" ইচ্ছাবা অবস্র রহিল না। ভবুও শ্রীকাছে আসিল না, তবুও পাষাণে হৃদয় সঞ্চার হইল না। রাজ্য নষ্ট হইতে লাগিল।

এই সময় সংগারাতপতাপে ক্ষিণ্ণ কুম রমা শুকাইরা গেল! সীতারামের হৃদর বোধ হর, তথনও পাধাণে পরিণত হয় নাই। নলা ও চল্লচ্ড্ ঘথন ওঁাহাকে রমার মৃত্যুর কারণ বলিলেন, তথন তিনি শিহরিয়া উঠিলেন; সেই সঙ্গে গাঁহার বড় রাগ হইল। সে রাগ বজুরূপে কর্মারীদিগের উপর পড়িল। দীতারাম দেখিলেন "His word the law, and he the ford of all" তাই স্যাগামেমননেরই মত তিনি ভাবিলেন—"Kings are subject to the gods alone." দীতারাম পূর্কে ছিলেন:—

"The hope of all who suffer, The dread of all who wrong."

এখন ভিনি স্পেন্সারের ভাষার "a bold bad man."

ইহার পর এ চিলিয়া গেল—জয়স্তীকে সাজা দিয়া তিনি মনের রাগ মিটাইতে চাহিলেন। তাহাও হইল না, তথন রঘুর উনবিংশতি সর্গের অভিনয় আরম্ভ হইল—অগ্নিবর্ণের পাপ ইক্রিয়বৃতিচরিতার্থকরণাভিনর হুইতে লাগিল।

To have a giant's strength; but it is tyrannous To use it like a giant."

তাহার পর মুগলমান নগর আক্রমণ করিল। এতদিনে সীতারামের ঘুম তালিল— স্পুর্বার্থ্য জাগরিত হইল; কিন্তু এ বেন কুস্তকর্পের অকালেল নিজাভল—কেবল মৃত্যুর জন্তা। সীতারামের তেজ জাগিল; কিন্তু তথন নগরে আর আছে কে? নগর তথন শাশানে পরিণত হইয়াছে—বেতন না পাইয়া দেনাগণ কর্মাত্যাগ করিয়া গিয়াছে। রামায়ণে লিখিত আছে, "অয় ও বেতনের কালাতিক্রম ঘটলে ভ্ত্যেরা স্থামীর প্রতি ক্ষত্ত ও অসম্ভূট্ট ইয়া পাকে, এবং সেই কারণেই তাহার নানা অনিষ্ঠ উপস্থিত হয়।" (অবোধ্যাকাও)। মহাভারতে ও নারদ সভাপর্কে, লোকপাল সভাখ্যান পর্কাধ্যায়ে যুর্ধিটিরকে সেই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; বিছমচক্র তাহার "প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজনীতি" নামক প্রবন্ধে সে কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন। শেষকালে অবশিষ্ট মৃষ্টিমের সেনা লইয়া, সীতারাম এক অভ্ত ব্যুহ রচনা পূর্বাক সপরিবারে নগর হইতে নিজ্রান্ত হইলেন এবং সেনালাগর পার হইয়া চলিয়া গেলেন। অয়ন্তী ও শ্রী পথ দেখাইয়া লইয়া গেল। জানি না—
"—Like another Helen, fired another Troy." কিনা।

অনেকে বলেন, সীতারাম ঐতিহাসিক পুরুষ। বীরত্বে বাছবলে সীতারাম বাঙ্গালীর গর্মা, "নীতারামের ইতিহাস আমাদিগের গৌরবের ইতিহাস।" কিন্তু বিষ্কাচন্ত্রের প্রস্তে দেই বীরচরিত্রে কলঙ্কের যে গাঢ় কালিমা লেপিড হইরাছে, তাহাতে হৃদর বড়ই বাধিত হয়। সীতারামের ঐতিহাসিক পরিচর পাইলে, আমাদের এ আক্ষেপ মিটিত। সীতারাম যদি সত্য সত্যই অভ্যাচারী থাকিয়া থাকেন, তবে কেহ সত্যের অপলাপ করিয়া, তাঁহার চিরিত্র মধুর উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত করিতে বলিত না; আর যদি তিনি বীরোচিত গুণশালী থাকিয়া থাকেন, তবে সে তাঁহার স্বদেশীয়দিগের বড় আন-ক্ষের, বড় গর্মের কথা। কিন্তু সে আক্ষেপ মিটাইবার উপার বোধ হর নাই। আমাদিগের শ্রেদ্র বন্ধু বারু অক্ষরকুমার মৈত্র দীতারামের ইতিহাস উশান

বেশ্ব অন্ত প্রাক্তর পরিপ্রম করিরাছেন; * কিন্তু তাঁহাকেও মনেক স্থানে কিম্বনিজ্ঞর ভিত্তির উপর আট্রালিকা স্থাপন করিতে হইরাছে। ভবে বেগানে ঐতিহাদিক সভ্যাসভ্য নির্দারণের উপায় নাই, দেখানে একজন ঐতিহাদিক বীরপ্রথমের চিত্র নিরবছির ক্ষাবর্ণে আছিত না করিলে, বোধ করি, কোন হানি হর না। বিষমচন্তের সীভারামের স্বর্জনাশের প্রধান হেতু কর্ত্তবাবহেলা; তাহা হাজ্রকুহক হইত্তে উৎপন্ন না হইরা, প্রেমাতিশ্যা হইতেও উৎপন্ন হইতে পারিত। এই প্রেমাতিশ্যাহেতু কর্ত্তব্য হেলা হইতেও উৎপন্ন হইতে পারিত। এই প্রেমাতিশ্যাহেতু কর্ত্তব্য হেলা হইতেই রবীজ্রাথের "রাজা ও রাণী"র বিক্রমদেবের রাজ্যে সর্বনাশের প্রলম বহুল শিখা উথিত হইতেছিল। প্রেমে যে পবিত্রতা আছে, পাশব ইজ্লিম্ব কুহকে তাহা নাই, বলিরাই সীভারামের চিত্রের কালিমা সম্বন্ধে ইহা বলিতে হইরাছে। সীজারামের মহতী চেন্তা কলবতী হয় নাই, তাহা তাহার ম্বদোবে কি না সন্দেহ। একেই "The evil, that men do, lives after them." তাই প্রমাণাভাবে কোন মৃত ব্যক্তির প্রান্তি কোন দোষারোণ দেখিলে বলিতে ইচ্ছা করে:—

"No farther seek his merits to disclose, Or draw his frailties from their dread abode."

বে প্রেৰ "কর্কশকে মধুর করে, অপুণ্যকে পুণ্যবান্করে, অন্ধারকে আলোকমন্ধ করে" সে প্রেম বহিমচন্দ্রের সীতারামে ছিল না। বহিমচন্দ্র সীতারামের দোবই উজ্জ্ল বর্ণে চিত্রিত করিয়াছেন, তাই মনে পড়ে:—

> "Errors like straws upon the surface flow; He who would search for pearls must dive below."

সেই জন্মই দ্রদশী বিষ্ণাচন্দ্র গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন "সীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রন্থে সীতারাদের ঐতিহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা যার নাই।"

প্রফুল ও শ্রী, প্রণমেই উভয়ের মধ্যে একটা বড় সাদৃশ্য লক্ষিত হয়;
উভয়েই পতি কর্তৃক পরিভালে, অথচ উভয়েই পতির প্রেমলাভাশায় প্রাণ
পর্যায় দিতে প্রস্তান বহুদিন পরে ভাতার বিপদের সময় শ্রী স্বামীর
নিকটে গ্রেল—সফল কাম হইয়া ফিরিয়া আসিল, তাহার কারণ চল্রশেথরে
বৃদ্ধিসভল্প বৃশিয়াছেন "স্কর মুথের জন্ন স্ক্রো।" পর দিবস যেথানে
ভাতার কবর হইবে, শ্রী সেথানে গেল। এইখানে শ্রীর চরিত্র সমাজের

সহিত খাপ খার নাই। করজন হিলুমহিলা শোকসম্বরণ করিয়া, লজ্ঞা ত্যাগ করিরা, অপরিচিত পরপুরুষের সহিত এক পাদপে উঠিরা শক্ত সহস্র অপরিচিত চক্র কৌতুহল উদীপ্ত করিতে পারেন ? ভাহার পর হইতে পারে "Sweet is revenge-especially to women" তাই ৰণিয়া वक्रमहिनात अक्षनात्मानता रम्मा हानमा मुख्य वा भाषम किहरे विहार পারি না। ইহার পর সীতারাম যথন পিতৃভাত্তা লত্তান করিয়া, এীকে গৃহে লইতে চাহিলেন; তথন শ্ৰী আপনার কোষ্ট্ৰীফল শুনিরা বলিল, "স্বামী ভিন্ন স্ত্রীলোকের আরে কেত্ই প্রিয় নহে। সহবাদে থাকুক বা না পাকুক, সামীই জীর প্রিয়। তুমি আমার চিরপ্রিয়—এ কণা লুকান আমার উচিত নতে। আমি এখন হইতে তোমার শত বোলন তফাতে থাকিব।''— 'For you in my respect are all the world" মুণালিনী চরিত্র সমালোচনাম আনামরা বলিগাছি "প্রেমের জন্ত রমণী কতদুর করিতে পারে, এই চরিত্রে विक्रमठक उर्श (नेशार्रेशाह्म।" मुगानिनी (श्रीभत्कत मक्कांन गृंश्कांग করিয়াছিলেন, আর শ্রী আপনা হইতে স্বামীর অনিষ্ঠাশকা করিয়া, আপনার মুখাশার জলাঞ্জলি দিয়া, চিরবাঞ্তি পতির আলিঙ্গনোদ্যত বাহুপাশ হইতে আপনাকে ছিল করিয়া, সেচ্ছায় হঃধ সমুদ্রে ঝাঁপ দিব। এ আদর্শ আরও উচ্চ, আরও মহৎ ; কিন্তু মুণালিণীর পার্ষে আ দিবাকরের পার্ষে ক্ষীণ-**ভোতি:** থালোত। তাই আনন্দমঠ সমালোচনা কালে আমরা বলিয়াছি যে. ক্লফকান্তের উইলের পরবর্ত্তী উপভাস সকলে, বঙ্কিমচক্রের প্রতিভার মানভা অমুভূত হয়। যথন শ্রী সীতারামের নিক্ট হইতে চলিয়া গেল, তথনও সে ভাবিতেছে "I hunger for the kisses of your lips—the clasp of your arms." जाहे यथन (म अबस्तीतक विमन 'खीतनातकत्र भूगा अकमाञ्च স্বামি-সেবা। যথন তাই ছাড়িয়া আদিয়াছি—তথন আমার আবার পুণ্য কি আছে ?" আবার বলিল, "বানী ছাড়িয়া আমি ঈশবও চাছি না।" भिष्ठ विनन "(य निम वानिक। वयदम जिनि आमात्र जार्ग कतिशोहित्नेन: দে দিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাত্রি দিন ভাবিয়াছিলাম।" তাহার পর मत्तव चार्त्वरण चामीरङ मर्ख वामना, मर्ख कामना मः खालत्तव कथा विल्राङ विवादक काँ किया (कविवा, कथन मः मात्रवित्राभिषी अग्र होत 9 व्यां थि इन इन করিতে লাগিল। ইহার পর কোমলতা হারাইয়া, কঠোরতা লইয়া, জী হারাইয়া 🕮 সামীর কাছে ফিরিয়া আদিন। তথনু মানবী পাষাণীকে

"ब्रम्भी

ধর্ম থাকে বক্ষে কোলে চিরদিন স্থির পতিপুত্র রূপে !''

প্রছের ভৃতীর খণ্ডে সপ্তম পরিচ্চদে এীর হৃদয়হীনতাই পরিকৃট। 🕮 किছू उरे भी जातांत्मत क्षारत कारक आमिएक हाहिल ना। मीलातात्मत नर्सनात्मत्र मञ्जाबना दिवसा, दम এक दिन बिनि — ट्वामता श्रुक्त , त्रम्भी दक मकल ममर्थन कतित्व "एक त्रहित्व विश्वतित्र मःमात्त्रत्र छात्र।" यथम औ ফিরিয়া আসিয়াছিল, তথনও বুঝি তাহার হৃদয়ের নিভৃত অন্তঃপুরে পুর্ব প্রেমের এতটুকু অবশেষ ছিল; এখন আর তাহার কিছুই নাই। এ বুঝিতে পারিল, সে জীর মত ব্যবহার করিলে গীতারামের সর্বনাশ হর না, তব্ও সে পত্নীর কর্ত্তর সাধনে স্বীকৃতা হইল না। সীতারামের সর্কনাশ হুইতে गामिल। कारकीरक की व्यापनांत शमरनकांत कथा कार्नाहेश विलन. "बाबाद কি ভালবাদার ফাঁলে পড়িব।" স্বামীর ভালবাদাটা নিতান্তই পাপ।।। জন্মনীর শিক্ষান্ন শ্রীর এমনই বিকৃতি ঘটিনাছে! তাহার পর শ্রী চলিয়া গেল; আর সীতারামের যথন সর্বনাশ হইল, তথন আপনার অমুটের কর্মের অফুষ্ঠান করিতে আদিল। দেই খাশানোপম স্থানে মুহুর্তের জন্ম পাষাধে প্রাণ সঞ্চারিত হইন; সীতারামকে শ্রী বলিল "এই তোমার পারে হাত দিয়া বলিতেছি আমি আর স্রাসিনী নই। আমার অপরাধ ক্ষমা করিবে ? আমার আবার গ্রহণ করিবে ?" কিন্তু তাহার পরই আবার দেই 🗐 সুন্ন্যাসিনী বলিয়া, আপনার পরিচয় দিল। তাহার পর জয়ন্তী ও শ্রী ত্রিশুক रूट पारे रामना मागरतत मधा नित्रा क्याध्यनि क्विए क्विट हिन्दी (शन । এ यन "मक्नि विविध चर्रानत काछ ! रशाषा नारे आशा।" 🕮 वितिरखत (भवाःत्म माधुतीत त्मम माज नाहे।

্ জ্বন্তী-চরিত বড়ই কুহেলিকাছের—কেবল ক্রবার মাত্র অপরত কুহেলিকাছকার মুর্ত্তি দেখা গিয়াছে। ক্রম্ভী চরিত্তের উদ্দেশ্য ব্রিতে

क्ष्टरम आभामिगरक मी छात्रारमत अवस मः उत्तर रभव कत छल छक छ कंत्रिए रहेर्द :- "এখন यां । अब्रही । अक्रुह्मत शार्म शिवा नांकाला ध्यकृत गृहिंगी, जुनि नत्नानिनी, कृहेक्टन धक्तिक हहेन्ना नुनाकन वर्षा मम्पूर्व कत्र।" अत्र छीत जीवरनत जाति वा जात श्राह ना ; उत्त বোধ হর বে হথে সংসার ত্যাগ করিয়া বার নাই। स्थं इः ध त्यक्तांत्र भननिजं कतिया गारेतन, औ यथन धत्रवाहिनी निम्नशा **छीटत जांशात टक्मता** भि टेजन निया व्यां क्र जांश्या निटक हा श्या किन. ख्यन कार ही विक ना "क्वाखरत इहेरव-यिन मानवरमङ शाह ।" अहे কথার যেন^{্ত্}অপূর্ণ বাসনার কাতরধ্বনি ধ্বনিত হইতেছে। নিশি ঠাকু-রাণীর মত জয়ভীর সর্বাধ প্রীক্ষেত্য। অভুতভাবে গোলা বারুদ সংগ্রহ कतिया अवस्थी गीणातामरक निया, उँशात नगत तका कताहैन-जाशात भन সীতারামকে এ দিয়া সে চলিয়া গেল। কিন্তু ভাষার শিক্ষাগুণে এ খ্রী আর সীতারামের প্রেমময়ী এ নহে—তাহার পাষাণ্ডদ্রশিষ্যা গ্রী। **भ्या** यथन दश्यात्र वेक्कानिक मिक श्राचारत शायात कीवन मंकारतेत সম্ভাবনা হইতেছিল, ঘণন জীর রমণীত্ব—কোমলত পুনর্বিকশিত হইবার উপক্রম इইতেছিল, তথন জয়স্তী আসিয়া তাছাকে বলিল "রাজা বাঁচিল মরিল, ভাতে ভোমার কি ? ভোমার খামী বলিয়া কি ভোমার এত বাং এই কি সর্যাদ ?" আশ্চর্যা কথা—স্বামী মরিল আর বাঁচিল তাতে স্ত্রীর কি ? জয়ন্তী নারী চরিত্রের কি বিকৃত আদর্শ !! কেন জয়ন্তী ত মনে করিতে পারিত "Love indeed is light from heaven" তাহার উদ্দেশ "To lift:from earth our low desire" অমন্তীচরিত্রে বেটুকু মাধুরী সে टकरन यथन कवळी दिवाधार्वत नमव "थूर उँठ स्टाइ दौधा" मन नहेंवां । আপনার রমণীস্বভাবের বেগ সম্বরণ করিতে পারিল না।

গঙ্গারাম মূর্ত্তিমান পাপ। তাহার সাহপ ও উৎসাহ ছিল; তাই সংপথে চালিত হইরা, দে সীতারামের রাজ্যসংস্থাপনে অত সাহায্য করিতে পারিয়াছিল। সীতারাম আপনার জীবন বিপর করিয়া, তাহার জীবন রকা করিয়াছিলেন, আর দে একবারও ভাবিল না:—

যেই তক্ত ছায়া-তলে জুড়াই জীবন কেমনে সে তক্ষমূল কাটিব আবার ?"

ভীতা রমা ভরে বৃদ্ধি হারাইয়া, অবরোধের নিয়ম ভার করিয়া ভাহাতক

নগর রহ্মার কথা বিজ্ঞানা করিছে তাকিলা পাঠাইল, বলিল "আপনি আমার দাদা হন্—ক্ষেষ্ঠ ভাই, আপনার পক্ষে শ্রীও বেমন, আমিও তাই।" গলারাম শাপচিত্তে তাহার প্রতি অনুরক্ত হইল—তাহার ভীজির স্থযোগ লইরা, সে বার বার অবরোধে ধাইতে লাগিল; শেষ তাহাকে পাইবার আশার, প্রাণদাতার সর্বনাশ করিতে সমত হইল। তাই মনে হয় "yea, many there be that have run out of their wits for women, and become servants for their sakes. Many also have perished, have erred, and sinned, for women...O ye men, how can it be but women should be strong, seeing they do thus?" গলারামের এই মনোভাব প্রেম নহে—প্রেমের অবমাননা। তাহার পর প্রাণ পাইয়া, সে আবার মুসলমান সেনাসহ সীতারামের সর্বনাশ সাধনো-ক্ষেশে আসিল। ভাই বলিরাছি গলারাম মৃত্রিমান পাপ।

গ্রন্থকার বণিরাছেন, রমা "বড় কোনল প্রকৃতি"—দে দীতারামের "স্থক"। কিন্তু রাজ্য সংস্থাপনের পর রমা দীতারামের অস্থানের অস্থানের অস্থানের অস্থানের অস্থানের অস্থানের অস্থানের অস্থানের অস্থানের অস্থান করিয়া। দীতারাম তাহাকে সকল বুঝাইয়া বলিলে বোধ হয়, তাহা হইত না; কিন্তু সীতারাম তাহাকে সকল বুঝাইয়া বলিলে বোধ হয়, তাহা হইত না; কিন্তু সীতারাম তাহাম বড় চিল্ফার বড় চঞ্চল। স্থানের মুখের চিল্ফার বড় চঞ্চল। সীতারাম বড় বিরক্ত হইলেন। রমা যে তাঁহারই অমঙ্গল আশবা করিয়া তাহাকে বিরক্ত করিত, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। কারণ সীতারাম দিল্লী ঘাইলে সুসলমানের আগমনাশহা করিয়া রমা ভাবিল "এ সময়ে সীতারাম দিল্লী গিরাছেন, ভালই হইরাছে। যদি এ সময় মুসলমান আসিয়া সকলকে মারিয়া কেলে, তাহা হইলেও সীতারাম বাঁচিয়া গেলেন।" কিন্তু রমা-জননী; কবি সত্যই বলিয়াছেন:—

"হারবে, মারের প্রাণ; প্রেমাগার ভবে ভূই, ফুলফুল বথা সৌরভ-আগার, ভক্তি মুকুতার ধাম, মণিমর খনি।"

—সন্তান-লেহাধিক্য বশতঃই সে গলারামকে ডাকিয়া পাঠাইল—এম করিল। পাশিষ্ঠ গলারাম তাহাকে পাইবার আশার প্রভুর সর্কানাশ করিতে গেল। স্ব প্রকাশ পাইল—রমার বিচার হইল। সেই বিচার সভার সমবেত প্রজামগুলীর সমকেও সীতারামের ক্থায় সে বলিল, "বিনি শুক্র অপেকাও আমার পূজা, বিনি মহুব্য হইয়াও নেবতা আপেকা আমার পূজা, সেই পতিদেবতা" বলিল "পতিদেবার অপেকা জীলোকের আর পূণ্য নাই" আবার "নারী জন্ম আমি-স্কর্ণনের ভুলা পূণ্যও নাই শুখাও নাই।"

"Good name in man and woman * *
Is the immediate jewel of their Souls"

নেই সুনাম রক্ষার জন্ত প্রাণপণ করিয়া সে সেই জনতা সমক্ষে আপনার কথা আদাস্থ বিবৃত করিল; কিন্ত রমার কোমল হাদরে তত চাড় মহিল দা—রমা শ্ব্যাশায়িনী হইল। সীতারাম বোধ হয়, তাহার কথায় বিশ্বাম করিয়াছিলেন; তবুও তিনি শ্রীকে লইয়া এতই বাস্ত বে, তাহার মংবাম লইতেও আর তাঁহার প্রবৃত্তি ছিল না। তথন রাজ্য, নন্দা, রমা, লব গিয়াছে—আছে কেবল প্রা। সীতারাম একটু যয় করিলে হয়ত রমা বাঁচিত। তাহা হইল না। মৃত্যু শ্ব্যায় স্বামীর প্রশ্বনি মস্তক্ষে দিয়া সেবলিন, "এ জন্মের মত বিদায় লইলাম। আশীর্কাদ করিও, জ্বাস্তবে ঘেন তোমাকেই পাই।" রমা প্রাণত্যাগ করিল—সীতারামের বিশ্বক্ষে কুল ফুটিল। রমার পতিপ্রেম ক্ষম সহা প্রকাটিত করিয়াছেন; তিনি বলিয়াছেম, স্বাপ্রবের পরস্পারে ভালবানাই দাল্লাত্যক্ষ নহে, একাভিস্কি—সহালম্বভা ইহাই দাল্পত্য প্রথ।"

মধ্যাক তপনতাপতথ মক মধ্যে ওয়েসিসের মত, এই গ্রন্থ মধ্যে নকা। নকার প্রধান গুণ তাহার গৃহিণীপনা। সীতারাম দিলী ঘাইলে মমা ঘণন জিজাশা করিল, "রাজা এখন কেন দিলী গেলেন ?" মক্ষা তথন বলিল, "রাজার কাজ রাজাই বুবেন—আমরা কি বুনিব বহিন।" তার পর রমার কলঙ্কের কথা শুনিরা, সে রমাকে বলিল, "এখন আমাকে কজীন তাবিদ্না—কালি চুন তোর গালে পড়ুক না পড়ুক, মাজারই মাখা হেট হরেছে। তিনি তোরও প্রভু—আমাও প্রভু; এ লজ্জা আমার চেয়ে তোর যে বে বেশী তা মদে করিল্না।" সে তাবিল:—

"খামীর কলছ যার, নারীর কলছ তার,

ভাবি তাই সে কল্ছ चूहांव क्वारत।"

পাঠক একবার নক্ষার সহিত শেষ জীবনে জীর জুগনা করিয়া দেখিবেন বদয়বতীতে ও হৃদয়শীবার কি প্রভেক। প্রথমা রমণী, বিজীয়া পাধাণী। ভাহার পর রমার হইবা নন্দা সীতারামকে ব্রাইরা রমার কলক-ক্ষালনের চেটা করিল। রমাকে বাঁচাইতে বথাসাধ্য চেটা করিল। শেষ রমার মৃত্যুকালে উদ্যোগী হইরা সপত্মীর সহিত স্থামীর দেখা করাইয়। দিল। নন্দার সহিত যাহা কিছু সাদৃশু সে কেবল লবকলতার। ছই জনেরই গৃহিণীপনা ছিল; গৃহিণীর গৃহিণীপনা না থাকিলে সংসারে স্থ্থ থাকে না। এ বিষয়ে বহিমচন্দ্র তাঁহার মত অপ্তত্ত ব্যক্ত করিয়াছেন। সামাশ্র কয়টি মাত্র রেথা পাতে নন্দার চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। অথচ সে চরিত্র অতি মধুর। সামাশ্র কয়টি মাত্র রেথাপাতে চিত্র ফুটাইবার বহিমচন্দের এই অনক্ত-সাধারণ ক্ষমতার বিষয় সভন্তভাবে বুরাইবার ইছা রহিল।

চক্রচ্ড ঠাকুরের সম্বন্ধে গ্রন্থকারের কথা উদ্বত করিলেই যথেই হইবে।
"আমরা আজিকার দিনেও এমন ছই একজন অধ্যাপক দেখিরাছি বে,
টোলে ব্যাকরণ সাহিত্য পড়াইতে বেমন পটু, অশাদিত তালুকে দালা
করিতেও তেমনি মজবুত। চক্রচ্ড, সেই শ্রেণীর লোক।''

আর একটা কথা বলিলেই বর্ত্তমান গ্রন্থ সমালোচনা শেষ হয়। সৌন্দর্যাভত্তক্র বহিমচক্র উড়িয়ার প্রস্তর শিরের কথার হংথ করিরা বলিরাছেন,
"হার! এখন কিনা হিন্দুকে ইগুন্থিরণ স্কুলে পুতুল গড়া শিথিতে হয়!
কুমার সম্ভব ছাড়িরা স্থইনবর্ণ পড়ি, গীতা ছাড়িয়া মিল পড়ি, আর উড়িয়ার প্রস্তর শিল্প ছাড়িয়া, সাহেবের চিনের পুতুল হাঁ করিয়া দেখি। আরশ্
কি কপালে আছে বলিতে পারি না।" সতাই কপালে আরও কি আছে
ঘলিতে পারি না; কারণ এখনও আমরা কেবল অতীতের কথা স্মরণ করি,
আর দীর্ম খাস ত্যাগ করি, এবং গর্মাও করি; সংশোধনের—উন্নতির কোন
উপার করিয়া, সমাজ শরীরে—লাতীর শরীরে নবজীবন সঞ্চারের জন্ত কথনও
ঘাত্রা হই না। তাহার উপর এখনও যদি আমাদের কবি ও উপন্তাসকার্মণ
সংসারাসক্তি-শৃল্যা জয়্বী ও প্রীর মত আদর্শ স্কুল করিয়া আধ্যাক্সিক
বাশান্তরা বেলুনে তুলিয়া এ অল্য জাতির স্বশ্ন কুহকাবিট হাদর মুগ্ধ ক্রিডে
চেটা করেন, তবে উন্নতির আশা আরও স্কুন্বগরাহত, সন্দেহ নাই।

"পতীতের স্থৃতি, তারি স্থগনীতি, গভীর ঘুমের আরোজন,

(এ যে) স্বপনের স্থ্, স্থের ছলনা, স্থার নাহি তাহে প্রয়োজন (** ১৯৯১ চনার করিছে করিছে

থাপন আমাদিগকে কেবল ত্মরণ করিতে হইবে :—

"আগে চল্, আগে চল্ ভাই !

পড়ে থাকা পিছে মরে থাকা মিছে,

বেঁচে নোরে কিবা ফল ভাই !

আগে চল, আগে চল ভাই ।"

ত্রীহেমেক্সপ্রসাদ বোষ।

ভারতীয় ব্রহ্মবিদ্যা।

ভারতবর্ধে ত্রন্ধবিদ্যার কিরুপ বিবর্ত্তন হইয়াছিল; সে বিবর্ত্তনের
ক্রম কি; এবং কোন্ স্থানে আসিয়া সে বিবর্ত্তন ধ্ববন্ধের উদ্দেশ্ত
চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল; ত্রন্ধবিদ্যাকে জাতীর ভিত্তির উপর প্রতিন্তিত করিতে হইলে,—জাতীর ভাবে তাহার উত্তরোৎকর্ষ সাধন করিতে হইলে, আমাদিগকে সে বিবর্ত্তনের কোন্ স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে; এ সকল প্রশ্নের মীমাংসার প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বেদ, বিবর্ত্তনের নিরম অপবা প্রণালী কি সাধারণ ভাবে তাহার একটু ব্যাথাা করা আবশ্যক।

বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, এই সৌরজগতের মূল উপকরণ বিষর্ভনের প্রণালী— Nebula, অর্থাৎ এক প্রকার উত্তপ্ত স্থতরাং শেল্যার ও হিগেল গতিশীল বাম্পাকার পদার্থ। ঐ বাম্পাকার বস্ত্রাশির মধ্যে কোনও প্রকার বৈচিত্র্য ছিল না—সমস্তটাই সমভাবাপর ছিল। ক্রেমে উহার এক এক অংশ ঘূর্ণিত হইতে হইতে সমষ্টি-দেহ হইতে বিষ্কৃত হইলা, এবং যতই উহার অভ্যন্তরন্থ তেজ বিকীর্ণ হইতে লাগিল, ততই উহা ঘনীভূত হইয়া মগুলাকার ধারণ করিল। এইরূপে যাহা এক সমভাবাপর বস্তরাশি মাত্র ছিল, তাহা হইতে বিচিত্র গ্রহনক্রাদি-সমন্বিত এই সৌরজগতের উৎপত্তি হইল,—এক হইতে বহর অভিযাক্তি হইল। কিন্তু Nebula রাশির মধ্যে যে একটী মৌলিক এক ছিল,—যে আভ্যন্তরীণ আকর্ষণ প্রভাবে Nebula এক অথপ্ত বস্তরাশি হইয়াছিল, বহুছ প্রাপ্তির সময় সে একছ—সে আকর্ষণ কি

চলিরা গেল ? ভাতা নতে। সৌরজগতের দিকে চাহিরা দেশ, গ্রহ-नक्कांनित्र मत्था এकने अश्रुतित मत्त्व (क्रम्स मृत् वस्ता आवस,-স্কলেরই অভিত স্কলের স্থে বান্ধা ৰাম্পাকার Nebulaর দিকে চাহিলে আমরা কেবল একটা প্রকাণ বছরাশি মাত্র দেখিতে পাইতাম; नकरनत मस्या । এই यে अरुक्ता धनिक स्याध- এই यে निगृष् अक्ष बहिबाह्न, छाहा कथन आमाराव मुष्टिरगाठत रुटेक ना। करवरे राया बाहेरलाइ रव, 'अक रवमन वह हटेन, वह एवत मान मान लाहात अक प्र পরিক্ট আকার ধারণ করিল। অভ্রগৎ ছাড়িয়া জীবজগতে প্রবেশ कतिरम् भागता विवर्कत्वक ठिक धरे धर्मामीहे द्विभिष्ठ भागे। धक्री कीयरकाय (मथ, छेश मर्खाबह (कमन ममेखावानवा) क्रांस वकी कीव-কোল খণ্ডিত হইয়া চুইটা দশ্টীতে পরিণত হইব। তথন্ত কেবল সংখ্যাপত বৈষম্য। ক্রমে ঐ কোষ-রাশির মধ্যে অঙ্গপ্রতাঙ্গাদির রেখা পাত रहेन ; डारात शत जन देविका मिथा मिन ; क्राम खानिस्त्रे ७ কর্মেক্সিয় সকল বিক্ষিত হইল। তথন জীবের সম্পূর্ণ দেহনী প্রাইতাম। ঐ দেহের অঞ্সসমূহের মধ্যে—যন্ত্রসমূহের মধ্যে কি মনিষ্ঠ বোগ-কি নিগৃঢ় একত্ব রর্জমান। ভূস্তুস্ কিয়া পাত্তলীতে সামান্য একটু বিকৃতি ঘটুক, সমস্ত দৈহিক যত্ত্ৰে তাহা গিলা বৃদ্ধিতে। কোন একটা জ্ঞানে ক্রিয়ে বাহ্ বস্তর একটু সামানা সংখাত হউক, সমস্ত দেহ ভাছার সংবাদ लहेत्। कौत्रकायतानित मध्या कथन् कि कामता এই স্বিষ্ঠ বোগ-এই নিগুঢ় একত্ব দেখিতে পাইতাম ? এথানেও এক র্ছ হইবার সমগ্র, বহুত্বের সংখে সংখে ভাহার একত ফুটভর আকার প্রারণ করিল। চেত্ন, জচেতন ও উছিদ্, প্রকৃতির যে কোন বিভাগের ब्रिक पृष्टिशाक कता यात्र, मर्खाकर तिवर्छत्तत वह वक्ट निवृत्त-वक्ट প্রণালী। স্পেন্সারের ভাষায় বলিতে গেলে, Homogeneity, Differentiation, Integration-मामा, देवनमा ও সংহতি। देवनमा ও व्कापन नमन छेनकदनहै नामाविद्यात व्याक्तरन वर्तमान्। नामाविद्यात ट्राहे अवाक देवसमा ७ अनिकृषे এक इहे, विवर्तन मूर्थ वाक ७ পরিক্ট হয়। তবের দিক হইতে হিগেল বিবর্তনের এই প্রণালীকে Thesis, Antithesis, Synthesis ৰু িয়া বুণনা করিয়াছেন। ভাষা ভिন্ন इटेरने अहिरान अहिरान्त्राह्य मृत् चार अक। हिरान्त्र Thesis

Aptithesis, Synthesis এর পরিবর্ত্তে আমর। সাম্য, বৈষ্ম্য ও মুমুল্ব এই তিন্টী কথা ব্যবহার করিব।

্ৰন্ধবিদ্যার বিবর্জনেও আমরা ঠিক এই সাম্প্র বৈষ্মা ও সমন্বরেল প্রণালী দেখিতে পাই। বন্ধবিদ্যার মালোচ্য ক্স ় প্রধানতঃ তিন্টী—অন্তা, জগৎ ও ঈখর: দার্শনিক ক্লাষার বলিতে গেলে, অহং, ইদং ও ব্রহ্ম। সাম্যাবস্থায় এই তিন্টী তত্ত্বের মধ্যে একটা অভস একত্ব দেখিতে পাওয়া যায়-তব্বের সাম্যাবস্থা ज्यन जरः हेनः इहेट अविक्क-फेलाडे উভবের সহিত প্রথিত ও অভিত; এবং এই সর্বলে সমভাবাপর আকট कारनद अखदारन अक्षा नुकाश्वि। किन्त आहर ७ हेन्स्यत अविदाय সংঘর্ষে এ সাম্যভাব অধিক কাল ভিটিভে পালে তত্ত্বের সংঘর্ষ ও বৈষম্যাবস্থা না। কালত্রমে সেই অভক্ত সম্ভার মধ্যে বৈষ্ম্যের রেখা দেখা দেয়। অবশেষে অহংতত্ত, ইনংডত্ত ভাও প্রদ্ধভয়ে भन्नत्वात इहेट विश्वक इहेत्रा छात्नित नमत्क निक निक प्रक्रभ अकान करत् । ভ্ৰম এক ঘোর জন্ম-ঘোর বৈষ্মা উপস্থিত হয়: যাহা অহং তাহা ইদং सह अवः मारा देनः जारा अरः नहा अरः छाता, हेमः (काय: अरः काळा, हमः (ভाগा: चरः कठी, हमः काश्य-डे छम्। छ काहे छम्। भारता निरक चार: ७ देन: उच्चार मनीम नाशाधिक, ताकात । अध्या বিশিষ্ট সন্তা: কিন্তু ত্রন্ধা অগীন, নিরুপাধি ক,নিরাকার ও নিও ন, অহৈছ ভন্তু । তত্ত্বে সমবর বিশিষ্ট (Particular) উভয়ই জানে, প্রতিভাষিত - फेंड पर ग्रेशारे कान। এजनारे कान धरे उद-विद्याप निर्मा প্লাকিতে পারে না। যেরপেই হউক, অহৈতও বিশিষ্ঠ এতহভরের মধ্যে ক্সান একটা মিলুন-একটা সমন্ত্র স্থাপন করিতে চাহে।

ক্ষরৈত ও বিশিষ্টের মধ্যে এই সমন্বয় (তরেই ক্ষরৈত্ত্ব মধ্যে বিশিষ্টের ভিন্ন ব্যালিক ভিন্ন প্রশার সমন্বয়) স্থাপনের চেটা হইতে ই ব্রুরিদ্যার সমন্বর—ভিন্ন ভিন্ন ব্যালিক। উৎপত্তি। সুগো বুগে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে, ভিন্ন ভিন্ন ক্রিক। এই সম্বন্ন সাধিক হইতেছে। এ জ্বনাই ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের ব্যালিক। এই ক্রেকাকের জ্বা একটা সমন্বয় সাধিক চেটার ক্থনও বিরাম হইতে পারে না। ছে। অনুষ্ঠিক সম্বন্ধ ক্ষতের সম্ভ বিশিষ্ট তত্ত্ব

আরক্ত করিজে পারিত,—আহং ও ইনংএর সমস্ত শ্বরূপ একবারে নিশেংবিত করিয়া ফেলিতে পারিত; এবং বিশিষ্টের এই পূর্ণ আনের সঙ্গে সালে অবৈতের পূর্ণ আনের সঙ্গে সালে অবৈতের পূর্ণ আনের সঙ্গে সালের করতলয় হইত, তাহা হইগে চিরকাণের করু একটা সম্বর হাপন সন্তবপর হইত। কিন্তু এই বিশের তন্ত্বও আশের, এবং আনও চিরবর্জনশীল। এজনাই কোন যুগে একটা সম্বর সাধিত হইলে,—বিরোধ ও বৈষ্ম্যের পর জানের মধ্যে আবার মিলন, সম্তা ও শান্তি সংস্থাপিত হইলে, জ্ঞান সেধানে বেশী দিন তিন্তিতে পারে না। বিশিষ্টের ক্ট্টতর জানের সঙ্গে পানার নব হল্দ—নব বৈষ্ম্যের জ্ঞাম হয়; এবং শাবার একটা নব সম্বরের প্ররোজন হইরা উঠে। এইরূপে এক রুগের সম্বর পর্যুগের ঠিক সাম্যের হানীর হইরা, বৈষ্ম্যের মধ্য দিয়া আবার একটা নব সম্বরের পথ খুলিয়া দেয়। এইরূপ সাম্যা, বৈষ্ম্য ও সম্বর পরস্থার ইইতেই আমাদের বিশিষ্ট ও অবৈতের জ্ঞান গভীর হইতে গভীরতর হইতে থাকে।

এখন অহৈত ও বিশিষ্টের সমন্ত্র সম্বন্ধ হুই একটা কথা বলা আবশ্যক। আহৈত ও বিশিটের সময়র কোন কোন পণ্ডিত আহৈতকে এমন ভাবে —নিভ'ৰ বন্ধ-প্রতিষ্ঠিত করেন যে, বিশিষ্ট আর তাহার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হর না। তাঁহারা বলেন, যাহা কিছু বিশিষ্ট, অহৈত তাহা इरेट मम्मूर्व भूथक - मम्मूर्ग किन्न। विनिष्टे नत्र विनिष्ठों, कदेवल कदेवल। ञ्चा व्यवस्था वा विभिष्टित हान काथा १ সর্বতোভাবে বিশিষ্টের অতীত। বিশিষ্ট সমীম, সোণাধিক, সাকার ও স্তুপ। অবৈত অসীম, নিরুপাধিক, নিরাকার ও নির্ভূপ। এই বিশিষ্টবর্জিত অহৈত, নিশুৰ বন্ধ (Abstract Universal)। কিন্তু আর এক শ্রেণীয় অবৈত ও বিশিঠের সম্বর পণ্ডিত আছেন, বাঁহারা অবৈতকে প্রতিষ্ঠিত क्तिएक शिवा, विनिष्ठेरक वर्जन करतन ना। धाराता वरनन, व्यविकटक छाफिन्ना विभिष्टे व्यावात काशाम माँफ्रिट्व ? বিশিষ্টের কি শ্বতম সভা আছে ? সমস্ত বিশিষ্টই অবৈতের আশ্রিত; करिक्के विभिष्टित कालान-करिक्ठे विभिष्टित काशात मरिक्ठ पारी, विभिष्ठे त्मर; करेवज हिए, विभिष्ठे छारात्र मखा; करेवज मक्तिमाम, বিশিষ্ট তাহার শক্তি। স্বতরাং বিশিষ্টকে ছাড়িয়াও অবৈতের স্বত্ত मक्षा माहे। विभिन्ने ७ व्यक्ति वानि-गया वाक्ताकरण मन्द्रक

57

নিশিটেই অবৈতের অভিব্যক্তি—বিশিষ্টই অবৈতের লীলাক্ষেত্র পিটি-ধারী এই অবৈতেই সঞ্চল ব্রহ্ম (Concrete Universal.)।

ধর্ম জগতে আমরা নিশুণ বন্ধবাদ ও দণ্ডণ বন্ধবাদ উভয়ই দেখিতে পাই। কিন্তু একট অনুধাৰন করিয়া দেখিলে: मिक्न उक्रवाल शर्मात ভিতি হইতে পারে না गर्टकर युवा घारेटव दय. निर्श्व व अववान कर्यारे ধর্মের ভিত্তি হইতে পারে না। অবৈত বিশিষ্টের অতীত: আমরা বিশিষ্ট, স্নতরাং অদৈত আমাদের জ্ঞানাতীত। নিশ্ব বন্ধবাদ হইতে নাজিকাবালাদির উৎপত্তি যাগ জ্ঞানাতীত তাহার সভা সম্বন্ধে কাহার চিত্তে সলেহের উদয় না হয় ? অনেকে তো জ্ঞানাতীত বলিয়া অবৈতের সতা একেবারে অন্বীকার করিয়াই বদেন। আবার অনেক পণ্ডিতের মতে, জ্ঞানাতীত বিষয়ের অমুসন্ধান পণ্ডশ্রম মাত্র—জ্ঞানাতীত বিষরের প্রতি উদাসীন থাকাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তবা। স্থতরাং স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, নিতাণ ব্ৰহ্মবাদের স্বাভাবিক গতি, অজেরতাবাদ (Agnosticism), সন্দেহবাদ (Scepticism), নান্তিক্যবাদ (Atheism), अनामीनावारात्र (Indifferentism) नितक व्यानक करन अह নিশ্বণ ত্রন্ধবাদই আবার পৌত্লিকতা, অত্রান্ত শাস্ত্র ও অত্রান্ত গুরুবাদ ও মধ্যবর্ত্তিবাদের প্রস্তি। ত্রন্ধ জ্ঞানাতীত, স্বতরাং তাঁহার উপাসনা অসম্ভব; উপাসনার্থে সাকার মৃত্তি আবশ্যক। আবার ব্রদ্ধ জ্ঞানাতীত, श्रुष्ठत्राः ब्राह्मत्र धक्ति विरागय Revelation-विराग धाकान भावनाक, নত্বা ধর্মের আর ভিত্তি কোধার ?—ভক্তিবৃত্তিরই বা চরিতার্থতা কি রূপে সম্ভবে ? একবার ত্রন্ধের এই বিশেষ Revelation-বিশেষ প্রকাশ चीकात कतिराहर अञास भाज ७ अञास अक्वाम ७ मधावर्डिवारम शिवा পैछ्डिट हरेदा। अक विनात देखिशांत आमाता देशांत जनस मुहोस দেখিতে পাই। ইউরোপ দেশে Doctrine of ঐতিহাসিক দটান্ত— ইউরোপ---Relativity- एक विभिष्ठवादम्ब श्रम्ठार्ड दय निश्वन ব্ৰন্ধের ভাব স্কায়িত ছিল—অথবা যে নিশ্বণ ব্ৰন্ধের ভাব হইতে एक विभिष्ठेवारण बहे बना श्रेबाहिण ; रमरे निध्न उरक्तत कांव श्रेर छहे कानकाम अक्षितक कड़वानिशालक मानकवान ७ नाखिकावान, कामाडका खेनामीनावान, त्र्णनमात्र ७ रक्षणीत व्यक्कत्रकावान ; वदः व्यनानित्क मानुद्रवन् अकृषि ब्ह्रोन अर्थ नमर्थकशर्यत (Apologetics) विराध Revelation.

यान, मध्यविविधन स व्याख भाज्यवान ; जरः श्वारिक्षेति मुक्तीन मध्यीत मध्यात मध्यात मध्यात स्थारिक स्थार जिल्ला स्थारिक स्थार स्थार स्थारिक स्यारिक स्थारिक स्थ

্থাচীন ভারতেও দেখ, আদি উপনিষদ সমূহের নিশুণ ব্রহ্মবাদ হইতে थक नित्क (यमन (योक्स शांत्र नाञ्चिका वाम. क्रिक-ঐতিহাসিক দঠান্ত-—**100 € 100** हिड्डाबान ७ मूळवान ध्वर সাংখ্যের নিরীশ্ব-भारतत्र शृष्टि इरेन ; एउमनि अञ्चलित्क व्यथरम वोक्तगत्व मस्या वृक्तमृद्धि भूका--- महाशुक्रव शूका, धवः भवागाय हिन्तुगानत माथा त्वत (पर्वी शूका. অবার ক্রিয়াকলাপপুণ বাহ পুলার উৎপত্তি হইল। এপর্য্যন্ত নির্ভাণ निधं न उक्तराए खान, एकि विकारापत्र स्य करत्रकी मञ्जान मस्तित উল्लंख क्स (शन, जाहात्रा मकरनहे ब्लाम विवासक। किस 🗷 কর্ম বিঘাতক নিশুণ বন্ধবাদে ধর্মের অপর হুইটা অক—ভক্তি ও কর্মেরও কি চরির্থতা भाक हरेरा शास ? जाहा अ नरह । निर्श्व व दक्त द जेशांगना नाहे-- गुना भारे. ऋखंबार निखंश बन्नवादन छक्तित्र बैंडिवित द्यान दिनाशात्र १ স্কলিট স্তৰ ও সাকারমুঝী; স্থতরাং নির্ভাণ ব্রেল ভক্তির চরিতার্থতা क्टकंबादबरे अमुख्या निर्श्वण अमावान कर्णाबक विविदिवाची। मर्कानत्म. नवांबुरगहे निश्व व खन्नवानी कर्पाजाती मझानी। त्रवाधर्य-गार्व श्रवर्ष अ न्याकश्य कारात शक्य वसन यस्ता। नकत्त्र पन नायी मनामी अवनः अभा बुद्धत थुटीम नन्नामीशन देशांत जनस मुद्देश्य । जदरे दाया यारेटजह. मिश्व न त्रम्यात कामदिवाकक, एकि-विवाकक, कर्ण-वियाकक-- केश क्यमध শর্মের ভিত্তি হইতে পারে না।

্ত এ অন্তই সর্বাদেশের এমবিদ্যার ইতিহাসে সামরা দেখিতে শাই যে, সর্বাদেশে নির্ধান্তরে ইতিহাসে আমবাদ হইতে যেমন এক দিকে লাভিক্য বৃদ্ধি সূত্র বিশ্বে নাম্বিদ্ধি এবং পৌত্তিসক্তাদির আছে প্রবাহিত

हरें बादक, रूपिन रायान हरेरा बात ककी क्षेत्रकत विन्त्रीक क्षेत्र वाहित हत, बाहात गीं जिल्ला वास्त्र निर्क । हेहनेकाणित मर्था क्लोजिनी-এতিহানিক দুৱান্ত— গণের বাহাড়াখরপূর্ণ কর্মকান্তের সহিত বৈমন **लिएल शिर्न ७ रे**क्टर्सल न्यापूरीशत्यत्र सत्तर्यात ७ हेनिनीमभागद्र छान-मृतक मन्नाम धर्में व मः वर्ष डेमश्चिक हत्र, उथन वीलशूष्टे मर्का अधरम देहला कांजित मर्था मखनवन्त्रम्गक छक्तिभन्न थानात्र करतन। शुरहेत छक्तिभन শাসিরার সীমা অতিক্রম করিয়া ইউরোপ খণ্ডে প্রবেশ করিলে গ্রীসাঙ আলেক্জাভিয়ার দার্শনিক চিন্তার সহিত উহার সাক্ষাৎ হয়। গ্রাসদেশে তৎকালে ইপিকিউরিয়ান্দের ভোগবাদের প্রতিকৃলে ষ্টোইক ও স্বেশটিক-भारतम एक-अडव-दिम्लान थानाल नाल कतिमाहिन धारा आर्मिक थि-দাম নিওলেটনিষ্ট্রণ নিওণিত্রস্বাদ প্রচার করিতেছিলেন। বীও অমুচর (बाह्म Logos अर्थार भन्नउक्षवात्म आत्मक्षािश्व वात मार्गनिक िस्तांत्र প্ৰিত খুষ্টের ভক্তিধর্ম্মের একটা সমন্বয় স্থাপন করেন। খোহনের এই Logos-भन्डकरे मखन्डक। रेडेरबार्लव এरे मखन्डकरान मधायुर्व नंतानिश्वामित श्रीवात्मित्र नगरत्र अवजात्रवात्मत्र आकारत वर्षिण हरेशे। व्यवस्थित त्थारिहीकी थुडीनगर्गत मर्या गर्विहा ७ नमाक धर्मात भूनः-অভিষ্ঠা হইতে বিশেষ পরিপৃষ্টি লাভ করে। অবশেষে অস্তাদশ শতাকীর সন্দেহবাদ,নান্তিক্যবাদও শৃত্তবাদের প্রতিকৃলে ক্যান্ট্,হার্ডার,নেলিক্ প্রতৃতি কর্মান দার্শনিক পশুভগণের ঘারা সঞ্জণ ব্রহ্মবাদ ব্যাখ্যাত ও পুনংপ্রতিষ্ঠিত इत। अथेन आमता हित्शतनत नर्नतने छाहात्रहे हत्रतमारकर्व तिथिएहि।

প্রাচীন ভারতেও বেদের কর্মকাও, চার্মাকগণের জড়বাদ ও নাজিক্যইতিহাসিক দুইান্ত— বাদ, আদি উপনিষদসমূহের নিওঁণ ব্রহ্মবাদ, ইহাভারতবর্ষ দের মধ্যে যথন বোরতর সংঘর্ষ উপন্থিত হইল,
ভথনই পরবর্তী উপনিষদসমূহে সগুণব্রহ্মবাদ দেবা দিল। উপনিষদের এই
সগুণব্রহ্মবাদ বাদরারণ ব্যাস কর্ত্ক প্রতিষ্ঠিত এবং ইতিকার বৌধারনের
ধারা ব্যাখ্যাত হইমা, পাতপ্রদের ঈর্মবাদ, মহাভারত ও রামারণের অবভারবাদের মধ্যে প্রিপ্তি লাভ করিরা, অবশেষে গীতার সগুণব্রহ্মে, ক্লান
ভক্তিও কর্মের মহাসমন্ত্রে পরিণত হয়। তৎপরে মধ্যবুসে ক্ষর ভ্রাবৈশ্বনাদ ও সর্মাসধর্ম প্রচার করিলে, রামাক্স, বলভ প্রভৃতি ভক্তিমানী
বৈশ্বৰ আচার্যাপ্রণ প্রব্রের প্রতিক্লো সগুণব্রহ্মবাদের প্রক্রান সাধ্য

করেন। বৈক্ষণ আচার্যাগণের এই সংগ্রহশানাই ভাগবতের ভক্তিবাদের মধ্যে পরিপ্টি লাভ করিরা, প্রাণ, তন্ত্র ও বৈক্ষণ শাল্লাদিতে আসিরা, সপ্তণপ্রস্থবাদম্লক অবভারবাদ ও পৌতলিকতার আকার ধারণ করে। সপ্তপ্রস্থবাদকে পীর মহিমার প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এখন কেবল উহাকে পৌতলিকতা ও অবভারবাদ হইতে মুক্ত ও পরিকৃত করা অবশিষ্ট ছিল। আমাদের এই নবযুগের রাখা, রামমোহন ঠিক দেই কার্যাটীই নিজ হত্তে সইয়াছিলেন। তিনি বীর অসামান্ত প্রতিভাবতে শহর ও রামান্ত্রের মধ্যে সমন্ত্র স্থাপন করিরা, সপ্তণ ব্রহ্বাদকে এক অক্র ভিত্তি প্রদান করিরা গিরাছেন।

ইতিহান পরিত্যাগ করিয়া যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিলেও আমরা নিশুল

র্জিতেও নির্ভণ রক্ষ বাদ হইতে সপ্তণারস্থানের গিয়া উপনীত হই।
হইতে গতি সপ্তণারক্ষে যাহার অভাব দেখির। ধর্ম নিপ্তাণারক্ষ হইতে
নিরাশ হইরা ফিরিয়া আদে, সপ্তণারক্ষে আসিয়া সে তাহাই প্রাপ্ত হয়। সপ্তণ রক্ষে ধর্ম, জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের পূর্ণ তৃথি লাভ করে; এজন্তই ধর্ম চিয়কাল সপ্তণারক্ষকে আশ্রম করিতে চাহে। সপ্তণারক্ষরাদের বিশিষ্ট ও অবৈতের, সাক্ষার ও নিরাকারের, সপ্তণ ও নিপ্তাণের অপূর্কা সম্বরে জ্ঞানের স্মতে বিরোধ ভঞ্জন হয়—সমস্ত সক্ষেহ ছেল হয়। সপ্তণারক্ষরাদ জ্ঞানের সমক্ষে এক অনক্স রাজ্য খুলিয়া দেয়। বিশিষ্ট বভই জ্ঞাত ও আয়তীক্ষত হইতে থাকে, অবৈতের ধারণা ভত্তই গভীর হইতে গভীরত্বর হয়; আবার অবৈতের ক্ট্তর ক্ষান হইতে বিশিষ্টের ক্ষান আরও পরিস্থি লাভ করে। এইক্ষপে সপ্তণ ব্রহ্মবাদে জ্ঞান প্রম তৃথ্যি, গরম শান্তি ও পরমানক্ষ প্রাপ্ত হয়।

প্রক্তি ও সন্তথ্যক্ষে অনক সন্তোগের বন্ধ প্রাপ্ত হয়। যিনি পুত্র হইতে প্রিয়ন্তর, সন্তণ্যক্ষনানী সভাগ বন্ধে ভলির ভৃথি স্টির সর্ক্তিই দেই প্রিয়ন্তর বন্ধের প্রকাশ দেখিতে পান। "স্থাবাধ্যাৎ সন্তস্মিন্তাৎ সপানত সপ্রতাৎ সদক্ষিণতঃ স উত্তরভঃ" ভিনি ক্ষােতে, ভিনি উর্ভেচ, ভিনি পশ্চাতে, ভিনি সমুখে, ভিনি দক্ষিণে,—ভিনি উত্তরে। স্টি যতদ্র প্রসায়িত, সন্তগ্রক্ষবাদীর প্রেম ভল্কিও তন্ত্র প্রসায়িত। ঐ শক্ষপার্শরসগ্রময় অভ্যান্ততি, ঐ জ্ঞান-প্রেম্ব ও প্রায়ভিত্ত মানব্রান্তভিতে বাহা কিছু মাহান্ম্য, যাহা কিছু সৌন্ধ্যা

ও নাধুর্ব্য আছে সে সমন্তই সভাগত্রহ্মবাদীর সভোগের বিষয়—ভক্তির বিষয়— ত্রেমের বিষয়। সভাগত্রহ্মবাদীর, "বাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা,ক্লক ভূরে"; স্থাতরাং সকল দেহই তাঁহার দেবসন্দির এবং সকল আত্মাই তাঁহার বিগ্রহ।

কর্মের পূর্ণ সাফল্যও সগুণব্রহ্মে। সগুণবৃহ্মবাদীর বৃদ্ধ জীবন্ত ও জাগ্রত। তিনি অনস্ত ক্রিয়াশীল, অনস্ত লীলাময় সঞ্গ ব্ৰহ্মে কর্ম্মের ভৃত্তি ভগবান। এই জড়জগতের বিবর্ত্তন, এই চেতন कर्गालत-मामरममारकत विवर्तन व ममलहे त्महे नीनामरतत नीना। बहे विकित विवर्त्तात मध्य मध्य उन्नवानी धक महती कीवनीना दम्बिए शान । সেই মহতী জীবলীলা এক প্রম্মাহাত্ম্যর অত্যুজ্জল মহাপরিণামের পিকে ছটিবাছে—"One great event towards which all creation tends". य ভাগাবান পুৰুষ স্কৃতিবলে श्रीत आंशांत्र সেই মহাপরিণামের পুर्साजान भारेबारक, तम कि आज निर्फंड रहेबा विश्व थाकिएक भारत ? थे रमथ रम छाहात स्थ प्रःश्टल भागनिष्ठ कवित्रा, फ्लाफ्निडिखाविक्ड रहेबा, निक्ति अनिकित जात तारे गीनामत्त्रत रूट ताथिया, निकास भेताकत्म वक वाकिया, नीनारकरण नामियारह; कीवनीनांत हत्रम माकना नारक्त बन्न সে তাহার শরীরের প্রত্যেক রক্তবিন্দু পাত করিবে। কিছু কেবল জ্ঞানিও ধর্ম নহে, আবার কেবল ভক্তি কিবা কর্মও ধর্ম জ্ঞান, ভক্তিও কর্মের नमक्त नक्षण बक्त--- नक्षण नारह। धर्मा এ जित्तत नमक्य --- क्कान, किक ख ব্ৰহ্ম ধৰ্মের চির অবলম্বন কর্মের সমন্বর। এখন জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের ম্বরূপ বিচার করিয়া দেখিলে, আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যে সগুণ ত্রন্ধ ভিন্ন আর কোধানত এ সমন্তর সম্ভব নতে: এ জ্ঞুট সপ্তণত্রক ধর্মের চির আপ্র-চির অবলয়ন।

জ্ঞানের স্বরূপ কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয় যে জ্ঞান
তত্বাধী। এই জনিত্যের মধ্যে যাহা নিত্য, এই
আন্নের বর্গ
আন্নের বর্গ
আন্নের বর্গ
আন্নের বিধিপ্তের মধ্যে যাহা জবৈত, এই বাহিরের যাহা অন্তর, তাহাই
আন্নের বিষয়—তাহাই জ্ঞানের লক্ষা। স্বতরাং জ্ঞান অন্তর্ম্ থি—নিরাকার
ও নিত্ত শিশ্বী। কিন্ত কর্ম বহিমুখি। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের

অশেষ ও নিয়তবর্ধনশীল অভাব পুরণই কর্ম।

কর্মের বরণ—
ব্যক্তিগত জীবনই হউক, আর সামাজিক জীবনই

হৃত্তিক; বাহিরের মহিত সংঘর্ষ হইতেই তাহার সমন্ত অভাবের উৎপত্তি হর।
আবার বাহির হইতে উপকরণ আহরণ করিয়াই সমন্ত অভাব পুরণ করিছে
হয়। কর্মের ক্রম্ এই:—প্রথমে অভাব বোগ, তারণর অভাব পুরণের
স্ক্রয়, ভারণর বহির্জাগতে সেই সহরের প্রকাশ। তবেই দেখা বাইতেছে
ঝে, কর্ম্ম সর্বাহাই বহির্মাধি—সাকারও সন্তণম্থিয়। এখন এই অভসুধি,—
জ্ঞানও কর্মের সমন্তর
নিরাকার ও নির্ভাগ্রমে অভানের সহিত, এই
সভারকে বহির্মাধি,—সাকার ও মঞ্জাম্ধি কর্মের সমন্তর
কোধার হইবে ? যেখানে অন্তর ও বাহির—সাকার ও নিরাকার—সঞ্জণ
ও নিশ্বাধ এক হইরা গিয়াছে সেই সঞ্জা ব্রেমা।

ভক্তি আবার দেখ ভলনার্থিনী-পুলার্থিনী। এ পূজা বাছ পূলা নহে-হ্বব্যের পূজা। হ্বব্যে যত ভাব আছে, ভক্তি ভত ভক্তির স্বরূপ— ভাবে পুজা করিতে চাহে,—দাস্তভাবে, नथा-ভাবে, বাৎসল্যভাবে ও মধুরভাবে পূজা করিতে চাহে। কিন্তু জন্মরণ-শীল এই আমার প্রভু, স্থা, পুত্র, ক্তা, পতি বা পত্নীতে সেই সচিলানন্দ ভগবান প্রকাশিত না হইলে, এই সকল মূর্ত্তিতে তিনি মূর্ত্তিমান ना हरेल, किजार पेराजा एकिंत विधार रहेरवन । खरवरे रमथ, জান, ভ্রতি ও কর্মের ত্রিক ও চার স্থণবন্ধ,—জ্ঞান, ভব্তি ও কর্মের সম্বর সভ্গত্রকো সমরর সভাগরকে। এ অতি আক্র্যা সমন্ত্র। এ সমূৰরে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম, তিনই তিনের সহায় स्त्र,-जिनरे जिनत्क जुध करत, खेळान करत, व्याक्त्री सम्बद्ध-व्यान ভক্তি ও কর্ম ভিনই গভীর করে। বিশিষ্টের মধ্যে জ্ঞান যে ি ভিনের সহার অহৈতকে দেখিতে পায়, ভক্তি গিয়া প্রিয়-ভম বলিয়া তাঁহাকেই গাঢ় আলিখনে আর্ছ করে; এবং এই নিগুঢ় ভিজেৰোগ হইতে জ্ঞানচকু স্বারও উজ্জ্ব হয়। এদিকে সেই বিশে-খরের দর্শনে কর্মেরও সমস্ত অন্ধতা, সমস্ত মলিনতা ঘুচিয়া বার। এতদিন कर्ष हिन अर्थरीन मनिन नकाम कर्ष ; এथन त्म जारात्र चन्न ति दिख लाहेन। अथन पिथन, जीव प्रहे नीनामत्र विषयपत्रव मात्रकरण छाहाबहे नीनात्करत निवस्त थानित्तरह। जाराव स्थानारे, वःथ नारे ; अत्र नारे, পরাজয় নাই; সিদ্ধি নাই, অসিদ্ধি নাই; সুকুল কর্ণাই সেই মহাপ্রভুর দার্থ। ভক্তি আসিয়া এ দার্থকে সধুময় করিয়া তুলিল। যে বিল্ল,

"একি আবার দ্রাস্থ ? এ যে আমার প্রিয়তমের সেবান" কি षाश्ची नववव ।

्वऋविषमात्र खेणिशांनिक विवर्खनिक मिरक छोहित्रा स्मर्थ, स्मर्थित यूर्ण अভিহাসিক দুৱান্ত মুগে এই সমবর সাধিত হইতেছে। মুসার কর্ম কাও, গ্ৰীৰ ও আৰেক্ৰাভিয়ার দাৰ্শনিক-श्रामंत्र क्रांन काल, वार विक्यु होत्र एक्टिका छ. व क्रिन्त जमस्त हहेन त्याद्दनम् Logos,--वर्षाद अनवस्त्राः त्याद्दनम् धहे Logosवान कालः-क्रायः व्यवज्ञाबनातः शत्रिगंज स्टेबाट्यः। क्रिक यश्रव्रशत्र महामशत्र्वकः व्याधात्मत्र शत्र देखेरताश रार्टन दिश्य पर्यातत्र मध्ये बन्नवारम्, खान, छक्नि ও কর্মের এক শ্রেষ্ঠতর সময়র সাধিত হট্যাছে। ও সময়রে সঞ্চধবন্ধ व्यवजाबनामामि रहेराज मण्णुर्वज्ञास्य मुख्य रहेबारहन अनः हेराराज मश्रादा-শ্রমের শ্রেষ্ঠত্ব বিশেষরূপে কীর্ত্তিত হইরাছে।

ভারতবর্ষেও আমরা ঠিক এইরূপ বিষর্তন দেখিতে পাই ৷ বেটের কর্মকাণ্ড, বেদান্তের জ্ঞানকাণ্ড,ভক্তিকাণ্ডের সহিত ঐতিহাসিক দুইান্ত-মিলিত হইরাই গীতার সগুণ ব্রহ্মবাদ-মূলক মহা-সমন্বরে পরিণত হইল। ভাহার পর ভারতবর্ষেও মধ্যযুগে স**ল্লা**রণর্ছ প্রাধান্ত লাভ করে ; এবং জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের একটা নব সমন্বর আবশ্রক **ब्हेबा छेट्ठे। बामाञ्च, बलक धार्क्ड जिक्क्तानी देवक्कत जान्मकार्या** दिनासकारमा **এ**हे नमस्त्रे जातक हतः, धनः श्राम, छत्र ७ नतनकी दिस्**व** শালাদিতে আদিয়া উহা পূৰ্ণতা লাভ করে। পৌরাণিক যুগের এই সমব্বেও সভাবজন ও সংসারাপ্রমের শ্রেষ্ঠত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিছ ব্রসাপ্ত তক্ষ ও বৈষ্ণৰ শাস্ত্ৰোক্ত সপ্তণব্ৰহ্ম অৰ্ডারবাদ ও পৌতলিকভাদি দোৰে অভিত। একছই রাজা রামমোহন এ সকল শাত্র পরিভাগ করিয়ালেক রের বেদাকভাষ্যে প্রত্যাবর্তন করেন: এবং শহর ১৬ রামামুক্তের মধ্যে সমূৰ্ত্ব স্থাপন করিয়া চিত্রকালের জন্ম নিরাকার ও নাকার, কান ও কর্ম্ম ধর্ম ও সংসারের বিরোধ ভঞ্জন করেন। সত্য বট্টো-পুরাধ ওংবৈষ্ণক শাল্কের व्यवजात्रवानः अवः देवक्षव नमार्क कृक्षनीनाः वाजिठादत्रतः श्राक्ष्यानः क्तिरक থিয়া বাজা পোরাণিক ধর্মের প্রতি, বিশেষতঃ বৈক্ষব শাস্ত্রোক্ত ভক্তিধর্মের অতি স্থবিচার করিতে পারেন নাই; তথাগি একথা কেহই স্বসীকার ক্রিতে পারিবেন না যে, রাজা ভারতীয় সঞ্গ ব্রহ্মবাদকে অবভার্ষীদ ও পৌত্তিকতা হইতে সুক্ত করিয়া, উহার শেব নির্মানতা সাধন করিয়াছেন;
এবং জ্ঞান,ভক্তি ও কর্মের এক উজ্জ্বতর সমন্বরের পছা দেখাইয়া সিরাছেন।
রালা ও হিগেল
একল তিনি হিগেলের ভায় কোন সর্বাদশলর
প্রালাভাতির দর্শনের সৃষ্টি করিয়া বান নাই; তথাপি ইউরোপের জল হিগেল
বাহা-করিয়াছেন, ভায়তের জল রালা ঠিক ভাহাই করিয়াছেন। হিগেল
ও রাজা উভ্তেরেই সমন্বরে সন্তর্গ ব্দ্ধান শ্বতারবাদ হইতে চিরমুক্ত হইরাছে এবং সন্ন্যাস্বর্ম চিরকালের জল নিরাক্ত ও সংসারাশ্রমের শ্রেষ্ঠভ
চিরকালের জল প্রভিতিত হইয়াছে।

মানৰচিত্তে ঈশ্বরের ভাব কিরূপে প্রথমে উদিত ও বিক্শিত হুইল छाहा द्विए इहेरन, मञ्चारक छाहात्र आमिन মানবলাজিত আছিম व्यवज्ञात मध्य शिक्षा व्यामामिशक कि कि है वि অবস্থা---প্ৰাকৃতিক वर्षमान कारनद लेखिनातिक अ ममाम्रज्यविक शिक्षक्रभागद माधा लेकन नर्सवानी नच्छ मछ धरे वि. मञ्जा नामाकिक कीव। मनवक-ताकीवक ছইনা জীবন ধারণ করা মনুষ্টোর স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। বর্তমান কালে আসিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকা থণ্ডে যে সকল অসভ্য জাতি দেখিতে পাওরা বার. ভাছারা সকলেই কুত্র রহৎ পোষ্ঠীবন্ধ হইরা: বার করে। পুরাকালে মানর কান্তিও এইরপ অসংখ্য কুল্র বৃহৎ গোটাতে বিভক্ত ছিল। তথন আমাদের এই পৃথিবী অমন "সুজ্লা সুফলা মলমুক্ত শীতলা" हिल ना। তখন উहा কণ্টকমর ঘোরারণ্যে আছোদিত ছিল। কুণা তৃষ্ণা, শীত উত্তাপ, দাবাখি ও বছু; ঝঞ্বিত ও শিশাবৃষ্টি প্রভৃতির দারা প্রপীড়িত হইয়া বর্ষরগোষ্ঠা नक्नारक राम वान विष्ठत्र कवित्र हरेछ। किन्न वर्यत्र मसूरशात् धरे नकन প্রাণঘাতিনী প্রাকৃতিক শক্তি অপেকাও প্রবশতর ও ভীষণতর শক্ত চিল। वरनत चर्गणा शिःखम्ब धवः चमांठीत चर्माश वर्मात्रत महिल लाहारक নিরস্কর প্রাণাত্তকর সংগ্রাম করিতে হইত। বাহ্ন প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম, হিংল লক্তর সহিত সংগ্রাম, অনাতীর শক্রর সহিত সংগ্রাম, বর্মর মনুষ্য কি নিঃসহার! এই ঘোরতর জীবন সংগ্রামে বে তাহার সহার হয়.—বে ভাহার জীবন রকা করে,বর্মন্ন সমস্ত হৃদরের সহিত वर्तात्रे क्छ के श्रिकत ভয়ত্ব ও হ'ল্ব বস্তব তাহাকে আইর করে,—তাহারই নিক্ট সাহায্য ा भूवा विकास करते । अधार्यमा करते, छोहात्रहें कृष्टिमाध्यम कन्नाम हते,-

ভাহাকেই পূলা করিতে আয়ন্ত করে। বর্জর যেমন নিংস্হার, ভেমনি সে ভীক । সিংহ ঝামাদি হিংল কন্তুর ভার মুর্দান্ত বর্মরও অত্যন্ত ভীক। একল श्विबीटि बारा कि हू खतकत ७ विश्वत्यासी भक वर्तत जारावर निकृत साम ব্দবনত করে,-পুলাদি বারা তাহারই ভৃষ্টি সাধনে প্রবৃত্ত হর। কিন্ত বর্মর প্রকৃতিও সম্পূর্ণরূপে সৌক্ষ্যা-বোধ-বিরহিত নহে। এজন্ত সুক্র বস্থানকণও তাহার চিত্তকে মুগ্ধ করে এবং তাহার নিকট হইতে পূঞা প্রাপ্ত रब। পृथियी, अधि, अल, वाबु, म्म ও क्र्यांत्र आंत्र मस्याकीवानत शक्क হিতকর বস্তু আর কি আছে ? দাবাগ্নি ও মেবগর্জন, বক্তপাত ও অস্কাবাত কাহার হদয়কে কম্পিত না করে ? বিচিত্রবর্ণ মুক্তাকাশ ও নির্মাল-কাস্তি উষার শোভার কাহার চিত্ত মুগ্ধ না হয় ? বর্ধবের চিত্তে অহং ও ইদংএর স্বরূপ-জ্ঞান আবার এত অফুট যে প্রকৃতিয় বাহ্মপ্রকৃতিতে বর্করের প্রত্যেক বস্তুকেই সে ঠিক আপনার ভার জীবন্ত एवनीला प्रम्त----ও শক্তিমন্ত বলিয়া মনে করে,—তাহার সামাজিক জীবনের সমস্ত অভিনর সে বাফ প্রকৃতিতে দর্শন করে। অধি যেন এই তাহার প্রতি প্রদন্ত হইয়া ভাহার শিকারলক মাংস্থওকে দগ্ধ ও আহারোপযোগী করিয়া দিল, অথবা তাহার শত্রুর বিনাশ সাধন করিরা, তাহাকে মৃত্যুমুধ হইতে রক্ষা করিল; কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেন ক্রন্ত হইয়া ভীষণ দাবাশ্বিরূপে ভাতাকে গ্রাস করিতে আসিল। মেঘ যেন এই বারি বর্ষণ করিয়া পরম বন্ধুর ভারে ভাহার শশুক্ষেত্র সিক্ত করিয়া দিল, কিন্তু এই স্মাবার বেন ঘোর গর্জন, করিয়া তাহার মন্তকে বজ্র নিক্ষেপ করিতে উদ্যত হইল। বাফ্ প্রকৃতিতে বর্বার নিরস্তর এই দেবলীলা দর্শন করে; এবং ভয়ে কম্পিত ও বিশ্বরে অভিত হইরা করযোড়ে দেবতার প্রসাদ ভিকা করে। কিন্তু বাহাপ্রকৃতি অংশকা খীর গোষ্ঠার সহিত বর্করের জীবন অধিকতর মানবজাতির আদিম ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন। গোষ্ঠার জীবন-সংগ্রামের অবস্থা--সামাজিক সহিত ভাহার জীবন-সংগ্রাম একীভূত,—গোণ্ঠার জ্বে ভাহার জর, গোণ্ঠার পরাজ্বে তাহার মৃত্যু,—গোণ্ডার বৃহত্তর জীবনের মধ্যে তাহার কৃত জীবন নিমজ্জিত। এজক্ত গোটীজীবনে নিরস্তর যে ভীষণ অভিনর হর, বর্ধত্তের চিছের উপর তাহার প্রভাব অতুল। এ অভিনয়ের প্রধান নায়ৰ গোষ্ঠা-পতি। তাহারই ইলিতে বর্করেরা যুদ্ধকেতে ধাবিত হয়; তাহারই ছর্ক্ পরাক্রনে শত্রুদল ছিল্ল ভিন্ন হইলে ছাহারা ত্রী ও ধনাদি লাভ করে। কভ সময় ভাহারই বাহবলৈ গোঞ্জিকে মৃত্যুর্থ হইতে রক্ষা করে। া কিছা গোঞ্জা भिक्ष दर दक्वन वाहिरवर भक्त विनाम करवन छोड़ी मरह ; नानाश्रकांच খিৰি ব্যবস্থানি স্থাপন করিয়া তিনি গোষ্ঠীকে আত্যন্তরীৰ বিপদ হুইডেগ্র मुक्त द्रार्थन। अक्ट रेक्ट दर्काद द्राक्तिका, व्याध्यत्रमाचा ६ निवस कामित्रा গোষ্ঠীপভিত্র চরণাশ্রম করে.—সর্ব্ধ বিষয়ে ভাইবি वर्त्तत्र कल क वीत्र छ আজ্ঞাত্ববর্তী হইতে, সর্কবিষরে তাহার তৃষ্টি-'বাবছাপ্রপূপের 😘 -जायन कड़िएक मार्छ है हत। औरान विनि धमन লহার, আপ্ররাও অবলঘন, মৃত্যু হইলে তাহার প্রেতাত্মার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করা,-প্রদাদি বারা ভাষার প্রেডামার প্রীতিবর্দ্ধন করা অভান্ত वाणायिक। अहेकार्य वर्वात्रणायत्र मास्य विजयुक्तवर्गायत्र सेवीत्र । वाववायक গণের প্রেতিখারা দেবতনাভ করে।

া কিন্তু বর্মমভার অতি আদিম অবস্থার এমন অনেক বর্মরগোটী দেখিতে পাওয়া যায়, যাহালের মধ্যে পোষ্ঠীপতি নাই,-দানব্রাতির অতি আদির चरका ७ अमिर्फिण निय-দেবতারণে গোষ্ঠীপতি কিন্তা গোষ্ঠীপতির প্রেতা-স্থার ঈশরবোধ---আর পূজাও নাই। ঐ সকল গোটার মধ্যে কোনও अकात फेक्क नीक टक्न व्यात्रक्ष इत नाहे ; উहारमत मरक्षा मकरनहे मनान। লং বিৰেমের বারা শরীর চিত্রিত করা, কিবা শরীরে অন্ত কোন প্রকার बाक्षिक बादन कता, এইक्रभ इहे এकी चि नामांज नित्रम भागनह के ৰকৰ গোষ্ঠীর একমাত বন্ধন। কিন্তু নিয়মগুলি অতি দামাত হইলেও के नकन शिक्षेत्र वर्त्तरत्रा धर्त्रवृद्धिः उ उहानिगरक शानन करत, धवः धहे मक्न निक्रमत अवरा अत्नक्षन शामतिका हिलान वहेन्न विश्वान करत । धरे सनिर्देश निष्ठारे के नकन शांत्रित नेवंत हानीते।

ভবেই দেখ, প্ৰাক্ষতিক শক্তিতে, কোন অনিৰ্দেশ্য নিমন্তাতে কিৰা ৰীর ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতাদ্বাতেই মন্ত্রোর मक्रतात अध्य जेचेत्रताथ व्यक्तिक निकटक, ः श्रथम क्रेचेत्रदर्शस करने । व्यक्तिक निष्यार्थ, योत्र ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতা-

আচীন হিন্দুগণের ভায় যে গকল লাভিশান্তিপ্রিয়,—ঘাহারা রাজ্যচিন্তার बारभक्ता कृष्टि विवेतक किसाब के नमाज-क्करने cbbig ৰোক্ষুলর ও পোন্সারের **ं वक्तमार्गिता**ः व्यक्ति मानाजिनित्यम कत्रित्रारह्न, जाहात्त्र मार्था

প্রকৃতি প্রার প্রাধান্ত লক্ষিত হইলেও, প্রেতাত্মার পূজা বির্ল নছে। আবার ইউরোপের প্রাচীন সমরপ্রিয় জাতিগণের ধর্ম্মে বীরপুরুষদের প্রেতায়ার পূজা প্রধান অল হইলেও, তাহাতে প্রকৃতি পূজার অভাব নাই। স্বতরাং মোক্ষমূলরের ভার যে সকল পণ্ডিত কেৰলমাত্র প্রকৃতি পূজা হইতে, এবং ম্পেন্সারের স্থায় যে সকল পণ্ডিত কেবলমাত্র প্রেভাত্মার পূজা হইতেই ঈশ্বর-জ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ কলনা করেন, তাঁহাদের উভন্ন দলের মতই একদেশদর্শি ও ভ্রান্ত। মানব-চিত্তের উপর প্রকৃতি (Natural medium) সমাজের (Social medium) প্রভাব মোকম্লরের একদেশ-দর্শিতাক্ষনিত একটা ভয অধিক। মোক্ষমূলর সমাজের (Social medium) এই প্রভাব অস্বীকার করিয়া মহাভ্রমে পতিত হইয়াছেন। স্পেন্সার আবার সমাজের প্রভাবের উপর জোর দিতে গিয়া স্পেন্সারের একদেশ-দৰ্শিভাজনিত ছুইটা প্রকৃতির প্রভাব এক প্রকার অস্বীকার করিয়াছেন। ভ্ৰম কিন্তু সমাজের প্রভাব স্বীকার করিয়াও স্পেনসার

আর একটা বিষম প্রান্তিতে পতিত হইয়াছেন। পোন্দার বলেন, একমাত্র গোলিপতির প্রতাম্মার পূজা হইতেই মন্ত্রের ঈশরজ্ঞান বিকশিত
হয়। তাঁহার এই সঙ্কীর্ণ মত স্বীকার করিলে, গোলিপতি-বিহীন, গোলিপতির প্রতাম্মার পূজা-বিহীন বর্জরগোলি সকলের ধর্মজ্ঞানের কোনও
কারণ নির্দেশ করা যায় না।

সভ্যতায় পদার্পণ করিবার পূর্বে বর্বরদিগকে করেকটা অবস্থার মধ্য চলিয়া আসিতে হয়:—(১) বনকর্ত্তন ও দভাতার পদার্পণ করিবার পূৰ্বে মনুষাকে বে করে-পশুহননের অবস্থা, (२) পশুপালন ও পশুচারণের কটা অবস্থা অভিক্রম অবস্থা, (৩) ভূমিকর্ষণ ও শভোৎপাদনের অবস্থা। করিরা আদিতে হয় ঋথেদ-সংহিতার আর্যাজাতির সহিত বধন আমাদের প্রথম সাক্ষাৎ হয়. তথন আর্যোরা বনকর্ত্তন ও পশুচারণের অবস্থা ঋথেদের সময় আর্থাদের প্রধান বুদ্ধি ভূমিকর্বণ অতিক্রম করিয়া কৃষিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অবশ্র তথনও আর্যাদের মধ্যে বনকর্ত্তন ও পশুচারণ বর্ত্তমান ছিল: কিন্তু ভূমিকর্ষণই তাঁহাদের প্রধান বৃত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছিল। এজন্ত জল, বায়ু, মেঘ, বৃষ্টি এবং সূর্য্য প্রভৃতি যে সকল প্রাক্ত-এজস্ত মেঘ, বুষ্টি প্রভৃতির তিক বস্তু কুষিকার্য্যের সহায় ভাহাদের এবং স্থতিতে করেদ-সংহিত। পরিপূর্ণ তাহাদের আশ্রীভূত আকাশের স্তৃতিতে থাখেদ-

সংহিতা পরিপূর্ণ। দাবামি, কাঠ কিম্বা প্রস্তরজ্ঞান্ত অমির পূজা বছকাল

আমিপুলা অনেক পূর্বেই প্রিই আরম্ভ হইরাছিল। ঋথেদ-সংহিতার সর্বাআরম্ভ হইরাছিল প্রথম স্থোত্রেই বলা হইতেছে—"অমি পূর্বের্ক ঋষিদিগের স্কতিভালন ছিলেন, নৃতন ঋষিদিগেরও স্ততিভালন।" কোন কোন

মন্ত্রে বনকর্তনেরও পরিচর পাওয়া যায়। এক
বনকর্তনের নিদর্শন স্থানে বলা হইতেছে—"হে পৃথিবী! বিস্তীর্ণা,
কণ্টকরহিতা ও নিবাসভ্তা হও।" অনেক স্থলে এইরূপ গোচারণেরও
উল্লেখ আছে।

কিন্ত কৃষিকার্ব্যের সহার বলিয়াই অধিকাংশ দেবতার পূজা। কোন ঋষি ইন্দ্রের (মেঘদেবতার) মহিমা কীর্ত্তন করিতে কুৰিকাৰ্য্যের সহায় বলিয়া ইক্রাদি দেবগণের পুজা করিতে বলিতেছেন—''ইল্ল অহি (মেঘকে) हनन करतन, तृष्टि वर्षन करतन, वहनशील शार्वि और ननीत शर्थ थूलिया रन्न।" সরস্বতীর (নদীদেবতার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"সরস্বতী প্রবাহিত হইয়া প্রভূত জল স্পন করিয়াছেন," "গাভীরা জলপান করে," "আমরা জলে প্রবেশ করিতেছি।" অগ্রির সম্বন্ধে বলিতেছেন—"মন্ত্রোর উপকারার্থে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বর্ত্তমান অগ্নি কঠিন অন্নাদি নিজ শিথাদারা পাক করেন, এবং তেজোদারা ভির দ্রব্য বিনষ্ট করেন।" মঙ্গংগণের (ঝড় দেবভার) गयरक विनाटि एक्न-"मक्र ९११ वृष्टि वर्ष। करतन, स्मि मक्षानन करतन।" বরুণের (আকাশদেবতার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"তিনি তুর্য্যের গমনের পথ খুলিয়া দিতেছেন, তিনি বায়ুর পথও দেখিতেছেন, বরুণের আজ্ঞায় রাত্রিযোগে চক্র দীপামান হয়।" ছালোক ও ভূলোক সম্বন্ধে বলিভেছেন-"দ্যাবাপৃথিবী জলের দারা আবুতা, জলকে আশ্রয় করেন, তাহারা জল मः शृका, अनवर्षायजी, विक्रीना।" ''মধুক্ষারয়িতী, মধুত্বা, মধুব্রভা, দেবতাতৃতা, এবং আমাদিগের যজ্ঞ, ধন, মহৎ যশ, অর ও স্থবীর্ঘ্য দানকারিণী দ্যাৰাপৃথিবী আমাদিগকে মধু দারা দিক্ত করুন।'' "পিতা ছ্যালোক ও মাতা পৃথিবী আমাদিগকে অল্লদান করুন।"

কিন্ত আর্হোর। এই সকল পদার্থকে কেবল যে হিতকর বলিয়াই ভারতর বলিয়াই প্রা করিতেন তাহা নহে। স্থ্য উদিত দেবগণের প্রাও তাহাদের সাহায্য প্রার্থনা তেছে; প্রচণ্ড দাবায়ি ও ভীষণ বাড্যা

পৃথিবীতে ধ্বংস বিভার করিতেছে; মহাভরত্বর বক্তধ্বনি ভূলোক ও ছালোককে কম্পিত করিতেছে; বাহা জগতে নিরস্তর এই ভয়ঙ্কর সংগ্রাম দেধিরা আর্ফোরা ভীত ও স্তস্তিত হইতেন, এবং অনার্যাদের সহিত সংগ্রামে অধি, মরুৎ, ইজ প্রভৃতি ক্সতেজা দেবতাগণের অনুগ্রহ ও আশ্রয় ভিক্ষা করিতেন। অগ্নিকে স্তুতি করিয়া বলিতেছেন—"অগ্নির দীপ্তি সকলের নাশ নাই, হংদর্শন অগ্নির বিক্লুলিক সকল সর্বতঃ দ্যোত্মান ও বিলক্ষণ বলশালী। নৈশ অন্ধকার নষ্ট করিয়া সর্বাদা জাগরুক ও জরারহিত অগ্নি-শিখাগণ কখনও কম্পিত হয় না"। ''যেমন বায়ুর শবদ, প্রবল রাজার সেনা, এবং ছালোকোৎপর অশনি কেহ নিবারণ করিতে পারে না; দেইরূপ যে অগ্নিকে কেহ নিবারণ করিতে পারে না, সেই অগ্নি যোধদিগের ক্সায় ভীক্ষীভূত দক্তবারা শক্রদিগকে ভক্ষণ করেন ও বিনাশ করেন এবং বন স্কলকে দহন করেন।" "হে অগি! আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহে বিরত না হইয়া সর্বলা অবহিত মঙ্গলকর ও সুথকর আশ্রয় প্রদান ছারা আমা-দিগকে রক্ষা কর।" ইন্দ্রকে বলিতেছেন—"হে ইন্দ্র ! তুমি শত্রুকয়কারক বুষ্টিপূর্ণ অক্রাপ মেঘকে ভেদ করিয়া জল দেচন কর; এবং মর্ত্তের ফ্রায় গমনশীল মেঘকে ধরিয়া বৃষ্টিশূক্ত করিয়া ছাড়িয়া দাও।" "আমাদিগের যজ্ঞে हेक्टरक कामना कति; हेक्ट आमानिरात्र मथा, मर्ख्यक्रशामी, भक्तिरात्र অবিভবকারী, এবং আমাদিণের সহায়ভূত; তিনি যজ্ঞ-বিল্লকারীদিণের পরাভব করেন; এবং মরুৎগণের সহিত মিলিত হন। হে ইক্র! তুমি আমাদের পালনার্থ (কর্মা) রক্ষা কর। সংগ্রামে শত্রু তোমার বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে পারে না; তুমিই সমস্ত শত্তকে নিবারণ কর। " 'ইন্দ্র বাছদ্য়ে দুঢ়ুরূপে বজুধারণ করিয়া শক্রর প্রতি নিক্ষেপ করিবার জন্ম, উহা তীক্ষ হইলেও, (মন্ত্র-সংস্কার দ্বারা) জলকে যেমন তীক্ষ করে, সেইরূপ আরও তীক্ষ করিতেছেন, বুত্রকে নাশ করিবার জন্ম আরও তীক্ষ করিতেছেন। হে ইন্ত্র । বুক্সচেছদক বেরূপ বনবুক্ষকে (ছেদন করে) দেইরূপ তুমি আপন শক্তি, তেজ ও শরীর বলে বর্দ্ধিত হইয়া (আমাদের শত্রুদিগকে) ছেদন করিতেছ, বেন পরও দারা ছেদন করিতেছ।" "হে স্তৃতিভাজন ইন্দ্র! (বিরোধী) মনুষ্যেরা যেন আমাদের শরীরে আঘাত না করে; তুমি ক্ষমতাশালী, আমা-टमत वध निवांत्रण कता" श्राटशामत श्रीवता (य मोनमार्यात छेलामक हिलन, সমস্ত ঋথেদই তাহার সাক্ষী। ঋথেদের কবিছ सरधरनत समित्रा मोन्नर्यात উপাস্ক, ऋশর বলিয়া मनत्क मूक्ष ७ श्रवहरू उत्तर करता छेवा-উবাদির পূজা দেবী কবিকরনার এক অপূর্ব সৃষ্টি। (ক্রমশঃ)

আয়ুর্বেদ—ব্রম্ন ও বিউবনিক প্লেগ্। ⁽⁾

हल की मात्री, मृहमात्री ও महामात्री এই छिन आकारत मात्री आधा প্রকাশ করে। কলিকাতা মেডিক্যালবোর্ড চল্তীমারীর মারীত স্বীকার করিতে তত রাজি নহেন। ইহাতে বিশ্বরের কথা কিছুই নাই। বাহ্ শক্ষণ পদে পদে আমাদিগকে বিপথে লইয়া যাইতে চাহে। একটু উদ্ধে উঠিয়া बन्नोयमभारमाहक, मृद्ध वस्त्रभातीत श्रद्ध व्याक्रमण ও मृद्धा मःशा पर्नति विश्विष्ठिष्ठि विषयन—"এकि ভোমার মারী।" ইহাতেও আমরা বিস্মিত হই না। কোন নবাগত মধ্যপ্রদেশবাসী আলিপুর প্রাণিশালায় ভীমকায় শার্দ্ধরে সমুধত্ব লোহশলাকাসংরক্ষিত জানালার অনেক দ্রে স্থুদুর্বেইলিংএ আবেশে অঙ্গ রাখিয়া হত ও আহতের সংখ্যা শুনিয়া লঘুদৃষ্টি প্রসারিত করিতে করিতে বলিতে পারেন, "একি ভোমার বাব।" কবিরাজ বিজয়রত সেন কবিরঞ্জন আরও একগ্রাম উপরে উঠিয়া শাসন-कर्खानिशक कानाहरलन ७ कनमाधात्रालत निकाठ धाराण कतिरलन-এখন যাহাকে লোকে বলিতেছে বিউবনিক প্লেগ্, খ্রীষ্টীয় শকের শত শত বৎসর পূর্বেকে কোন না কোন আকারে প্রাচীন আর্যাদিগের নিকটে, সে ত্রধুনামে পরিচিত ছিল: এ ব্যাধি বিশেষ বিপজ্জনক বাবু চিকিৎসা ব্যবসায়ে খ্যাতিমান, আয়ুর্বেদ শান্তে হুপণ্ডিত। তাঁহার "বাগ্ভট্" সংস্করণে, মুদ্রণে ও দর্শনে ভারতে অতুল। তিনি সর্ব প্রকার याती- हन् जी यात्री, मृह्यात्री, यशयात्री- डेड़ारेश मिटल हाहिटल इन,

⁽১) এটি দানীর শুক্ত লিখিত মারী নামক প্রবেজের মধ্যতাগ। নানা কারণে মধ্য ভাগই প্রথমে প্রকাশ করিতে হইল। স্করাং অস্পষ্টত। দোষ কিছু অধিক পরিমাণে ঘটিবার সম্ভাবন । আশা করি পাঠকগণ সে ফুটি মার্জ্জনা করিবেন।

মারীর আলোচনায় জন সাধারণ হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। নাসী গুঞাষাকারিণী; ডিনি উদাসীন থাকিতে পারেন না।

বাঁহারা সংস্ত বচন চাহেন, পাদটীক। তাঁহাদিপের জল্প। সেজল সংস্ত বাক্যের বঙ্গাহুবাদ দেওবা হুইল না। প্রবেলর সংক্পাদটীক। পড়িবার প্রয়োজন নাই।

আয়ুর্বেশীয় গ্রন্থ সকলের রচন। কাল এখন পর্যন্ত নিরূপিত হয় নাই। তিহিবরক আলোচনার পাঠক মহাশর্দিগকে সত্যান্ত্রকানের অনুরোধে একটু ধৈর্যা অবলম্বন করিতে অনুরোধ করি।

বর্তমান লেখক বিগত এই নবেম্বর কবিরাজ বিলয়রত্ব সেনের মন্ত ভালোচন। ক্রিয়া, রিস্লি সাহেবকে বে পঞা লিখেন উপস্থিত প্রবকাংশ তাহারই রূপান্তর মাতে।

বিশ্বরেশ্ব কথা বটে। স্তরাং মারী বিষয়ক প্রবদ্ধে বিজয় বাবুর মতের সম্যক আলোচনা আবেশ্রক।

বিজয় বাবু ভিনটী সিদ্ধান্ত প্রচার করিরাছেন:—(>) বিউবনিক প্রেপ্
ব্রাঃ; (২) ব্রায় নামে এই প্রেগ খ্রীষ্টীয় শকের শত শত বংসর পূর্কে এদেশে
বর্তমান ছিল; (৩) বিউবনিক প্রেগ বিশেষ বিপজ্জনক নছে। বিজয় বাবু
তাঁহার সিদ্ধান্ত তিনটি প্রতিপাদন করিবার জ্লু একটী মাত্র বচন উদ্ভূত করিয়াছেন। সে বচন কোন্ গ্রন্থের, তাহার রচয়িতা কে—মূলই বা কি,
বলেন নাই। আয়্রের্কিদশাস্ত্র বিজয় বাবুর সিদ্ধান্তত্তর কতদ্র সমর্থন করে, আমরা অম্পদ্ধান করিব। অম্পদ্ধানপথে বিজয় বাবুর প্রামাণ্য-বচন গোপনবাস হইতে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত হইরা পরিচয়
প্রদান করিতে পারে।

অফ্সন্ধানের স্থবিধার্থে আমরা প্রথমে দিতীর সিদ্ধান্তটী প্রহণ করিব—"বিউবনিক প্রেগ গ্রীষ্টের শত শত বংসর পূর্ব্বে ব্রধ নামে এদেশে বর্ত্তমান ছিল।" বিউবনিকপ্রেগ্ থাকুক, ব্রধবাধিটাও থাকুক, প্রথমে দেখিতে হইবে সেই প্রাচীনকালে লোকে ব্রধ্নকে রোগই ব্ঝিত কি না। দেখিবার উপায় কি ? উপায় প্রচলিত আয়ুর্কেনীরগ্রন্থ সকল।

প্রচলিত আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ সকলের মধ্যে চরক প্রাচীনতম। আর সকল গ্রন্থ তাহার পরবর্তী। চরকে আয়ুর্বেদ উৎপত্তির যে ইতিহাস আছে তাহাতে দেখি, শুধু প্রচলিত গ্রন্থের মধ্যে নহে, প্রচলিত অপ্রচলিত সকল প্রবিধ্য রুষ্ঠে প্রবিশ্ব প্রত্থান। কেন না চরকসংহিতাপ্রণেতা অগ্নিবেশই প্রথম আয়ুর্বেদীর গ্রন্থ প্রণেতা। (২) অগ্নিবেশের সতীর্থ ভেলাদি অগ্নিবেশের পরে গ্রন্থ রচনা করেন। (৩) বাহু ও আত্যন্তর প্রমাণে স্থিরীক্বত হয় প্রদিগ্রন্থ গ্রিষ্ঠির অথম তিন চারি শতাকীর মধ্যে রচিত হইয়াছিল। গ্রীষ্ঠার অস্থম শতাকীর শেষভাগে, হারণ ও মান-স্থরের সময়ে, আরবগণ চরক, স্কেল্ড ও নিদান আরবী ভাষার অন্থাদ করিয়া পাঠ করেন। নিদান সংগ্রন্থ গ্রাণ্ড টের অনেক প্রোক ইহাতে উক্ত হইয়াছে। (৪)

⁽২) "তন্ত্রপ্রণেত। প্রথমমগ্রিবেশে। যভোহতবং"। চরক ১।১।০০ এই শার বে চরকসংহিতা তাহারও প্রমাণ আছে –"ইতি অগ্নিবেশকৃতে তত্ত্বে চরক প্রতিসংস্কৃতে বিমান ছানে ত্রিবিধ কুকীরং বিমানং নাম বিতীয়োহধায়ঃ।" চরক, ৩২

⁽৩) "অথ ভেলাবরশ্চকুঃ বং বস্তম্রং।" চরক, ১।১।৩১

⁽s) বৃদ্ধাধিকার প্রভৃতি **জ**টবা।

বাগ্ভট, চরক ও অঞ্তের আমাণ্য খীকার করিয়াছেন; এই অদীকারে, প্রাচীনতা ও প্রামাণিকতার চরকের প্রাধান্ত লক্ষিত হয়।(৫) স্থভরাং श्रीकात कतित्व हरेत्वरह, बीहीब ष्रहेममंजासीत व्यत्मकासी भृत्स हत्रक-সংহিতা বিধিত ও প্রতিসংস্কৃত হর। এদিকে দেখি, চরক আহ্মণ ও শ্রমণ, ধিলুমন্দির ও বৌদ্ধচৈতা সমান করিতে বলিতেছেন। (৬) গ্রন্থানি ঋষিসভার ফল এই সভার সভা ছিলেন এক বৌদ্ধ ভিকু। (৭) কিন্ত পৌরাণিক বৃগে যে আধুনিক দেবোপাধ্যানরপমহাবৃক্ষ উৎপন্ন হর, এই গ্রন্থে তাহার বীক প্রাপ্ত হই। (৮) গ্রন্থকার প্রাচীন যাগযজ্ঞের ধর্ম জাগাইতে চাহেন এবং দেবগণ দেশত্যাগ করিয়াছেন ভাবিয়া ক্লোভে দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করেন। (১) সংহিতাথানি পাঠ করিতে বসিলে এই ভাব লইয়া উঠিতে হয় যে বৌদ্ধর্ম দেশের সর্বত প্রবেশ করিয়াছে, হিন্ ইহাঁকে সম্মানের চকে দেখিতেছেন, কিন্তু নানা শক্তি নির্জনে অভিসঙ্গোপনে পৌরাণিকধর্ম্মের অঙ্গ প্রভ্যঙ্গ ধীরে ধীরে তুলিতেছে। হিন্দু তপশ্বিগণ বৌদ্ধ ভিক্ষ্দিগের সহিত সন্তাবে মিশিয়া লোকহিতার্থে সৎকার্য্যে রক্ত থাকিয়াও অধর্মপুনরুখানের আয়ো-জন করিতেছেন। অশোকাদি সার্বভৌম বৌদ্ধরাজগণ এত অধিককাল হইল সংসার-লীলা সাক করিয়াছেন যে, তাঁহাদিগের প্রতিবিদ্ধ কাল-স্রাতে জ্ঞানে লয় পাইয়াছে, চরকাদির সময় পর্যান্ত আসিয়া পত্তিতে পারে নাই। একথাও আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, চরক সংহিতা নামে

 ⁽e) "যদি চরকমধীতে তদ্ধবং ক্ষতাদি" ইত্যাদি ও "ঋ্ষিংণীতে প্রীতিশ্চেমুজ্
।
চরকক্ষতী" ইত্যাদি লোক দ্বরী । বাগভট্ ২।৩।৪৭।৪৯,৫০

⁽৬) চরকসংহিতা ১৮৮

⁽৭) চরকসংহিতা ১৷১৷১—৩১

[&]quot;পারিকির্ভিক্ রাজেরো ভরদ্বালো কপিষ্ঠলঃ।" চরক ১।১।৭

⁽৮) ''ইক্রম্বতণা বৃদ্ধা শরণামনরেশ্বর্ম।'' চরক ১০১০ "বৃব্ধেরং পিতামহং।'' চরক ১০১২ "কড্ডাঃ প্রকাদিভিরভিশপ্তা ভন্মতা মুণ্যান্তি, প্রাণপ্যভূদনেক-পুরুবক্লবিনাশার।'' চরক ৩০১৪৮। আদিকালেহদিভিত্তসমৌলসঃ পুরুবাং বভুবুরমিতাবৃধ্য।'' চরক ৩০১৫১ "ভ্রুতারাং প্রপাদেছস্থানিম্পাদ্ধ।'' চরক ৩০১৫৬

[&]quot; বুপে যুগে ধর্মপাদঃ ক্রমেণাবেন ছীরতে।

धननामक कृषानास्मरः लाकः वानोग्रस्त ।" हत्रकः, ७:०।४३

⁽৯) আংলিকালে প্রত্যক্ষেবলেবর্ষিধর্মবজ্ঞাকিধিবিধানাঃ ° ° পুরুষ। বভুবুরমিতাযুবঃ। চরক থাওাং১

[&]quot;ততত্তেহতুৰিতধৰ্মাণো কেবডাভিরভিড্যন্সতে।" চরক, অভাকদ

এখন যে গ্রন্থ প্রচলিত আছে, তাহা চরক-ক্বত প্রতি সংস্করণ মাত্র; সূল গ্রন্থের প্রণেতা আমিবেশ (১০)। আমিবেশ ঋষিসভার সভ্য আতেয়ের নিকটে ইহার তবাবলি অবগত হরেন (১১)। ভরষাজ ঋষিসভার নিয়োপে ইন্দ্রের নিকটে এই সকল তত্ব শিক্ষা করিয়া পুনরধিবেশনে সেগুলি আতেয়াদির নিকটে বিবৃত করেন (১২)। এই সকল একত্র করিয়া চিতা করিলে স্পষ্ট বোধ হইবে, চরকসংহিতা গ্রীষ্টায় শকের গণ্য-কালপূর্ববর্ত্তী গ্রন্থ হইতে পারে না। এদিকেশ আবার অষ্টম শতাকীর মধ্যে কর্মেক শতাকীর পুরাতন গ্রন্থ বলিয়া গণ্য হওয়া চাই। স্মৃতরাং এরূপ সিদ্ধান্ত অসকত নহে যে গ্রন্থথানি গ্রীষ্টার প্রথম ২।৩ শতাকীর মধ্যে রচিত হয় এবং রচনার অর পরেই চরকের হত্তে ইহার বর্ত্তমান আকার প্রাপ্ত হয়। অন্যান্ত সকল গ্রন্থ চরকের পরে লিখিত।

স্তরাং বিউবনিক প্লেগ্বা এয় রোগ তো দ্রের কথা, ঐতিইর শত শত বংসর পূর্বে এয়শক যেকোনএকটা রোগও ব্রাইত কিনা তাহাও জানিবার উপায় নাই। কবিরাজ মহাশরের দিতীয় সিদ্ধান্ত অম্লক প্রতিশন্ন হইল।

আয়ুর্কেণীর গ্রন্থ সকলে এর শব্দের যে ইতির্ত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়. তদয়-সারে দেখা যাউক, তাঁহার প্রথম সিদ্ধান্ত—"এরই বিউবনিক প্লেগ্" কতদ্র যুক্তিসঙ্গত।

আদি গ্ৰন্থ বলিতেছেন "যাহার বায়ু প্রকুপিত হইয়া শোথ জনায় ও

⁽১٠) २ मःश्रक क्टेरनां उन्हेरा।

⁽১১) অথ নৈত্রীপর: পুণামায়ুর্কেদং পুনর্কাই: ।
শিষ্যেজ্যা দত্তবান্ বড়ভাঃ সর্বাস্ত গ্রেকম্পরা।
অগ্নিবেশক ভেলক জতুকা: পরাশর:।
হারীত: কারপাণিক লগৃহ অমুনের্বচ:। টিরক, ১০০৮,২৯
আত্তেম: — কুফাত্রিপুত্র: পুনর্কাই:। (গঙ্গাধর)

⁽১২) ভরদ্বাজঃ......শ্বিভি: স নিরোজিড:। স শত্রুভবনং গছাৎ * * দদর্শ বলহন্তারং। তক্ষৈ প্রোবাচ * * আমুর্কোনং শত্রুতু:। ভরদ্বাজঃ শ্বিভ্যোহন্ধিকস্তক শশাসান্ব শেষ্যন্।" চরক, ১০১১ ৭—২৪

অ।তের যে এই কবি সমিতির অভত্তি তাহা সভাগণের নামের লিট দেখিলেই জান। মার, যথা:---

^{&#}x27;'আত্তেরে। গৌতম: সাংখ্য: পুলজ্যো নারদোহদিত:।" চরক, ১।১।৬

चारवतः - कृकाविश्वः श्नर्तदः। (शकाधत)

• शिर्ण हिना क्रिक्ट क्रिक्ट क्ल-क्लास यात्र, जारात्र वह करमा।" (१७) এছনে বলা হইন, ত্রগ্ন জারলে প্রথমে কুচ্কিডে তৎপরে ফলকোষে শোপ ও বেদনা জন্ম। কিন্তু শোধযুক্ত অংশের অভ্যন্তরে কি থাকে বলা হইল না।

চরকের পরেই কুঞ্জ। চরকের অপেকা কুঞ্জে রোগ সকলের লক্ষ্ণ, বিভেদ ও চিকিৎসা পূর্ণতার অধিকতর নিকটবর্ত্তী । (ইহাও শোষোক্ত গ্রন্থের পরবর্ত্তিভার এক প্রমাণ)। স্কল্পত অন্তবৃদ্ধি নামে উক্লগত ও ফলকোষ্ণত কুলাত্র বৃদ্ধিরকারণ, লক্ষণ ও অবস্থা পরিষ্ঠার ও নিভূলি বর্ণন করিয়াছেন। ক্তি চরকের প্রভাবে এই বর্ণনে কলিত হইয়াছে থে, উরুগত অন্তর্জি চিকিৎসাভাবে ফলকোব-গত অন্তব্দ্ধিতে পরিণত হয়। (১৪) স্থশ্রুতে এগ্ন भक्त পारेबाहि विनवा मत्न रव ना।

স্ফ্রতের এই গণ্য বিবরণ প্রায় অবিকল পদ্যাকারে বাগভট্স্কলিত कड़ीक क्षत्र नामक পরवर्षी গ্রছে প্রদত্ত হইয়াছে। (১৫) টীকাকার অফণদত অষ্টাক্ষদরত অন্তর্মী বিবরণের ব্যাখা শেষ করিয়া ঐ অন্তর্মী ব্রহ্মকে নির্দেশ করিরাছেন। (১৬) উক্লগত কুলান্ত বুদ্ধিই স্থাত ও

ভিষণাচার্থ্য ভাষ্যকার গলাধরের সংক্ষরণে এর হানে বৃদ্ধি দৃষ্ট হয়। কিন্ত ভাষ্যকার সর্বত্রে মুলে ধৃত পাঠ ভাষ্যে স্বীকার করেন নাই। বিমান স্থানের তৃতীয় অধ্যায়ে অনেক ছুলে মূলে অক্ত সংস্করণের পাঠাপেকা ভিন্ন পাঠ প্রদান করিয়াও ভাষ্য শেষে অক্ত সংস্করণের পাঠই স্বীকার-করিয়াছেন, নিজমুত পাঠ ঘীকার করেন নাই। স্তরাং ভাষ্যকারের পাঠ এতদুব নির্ভর বোগ্য নহে বে তদফুরোধে বিশেষ কারণ ব্যতিরেকে অভ্য সংক্ষরণের পাঠ অগ্রাহ্য করা ঘাইতে পারে।

^{&#}x27;'যন্ত বায়ু:প্রকৃপিতঃ শোফশ্লকরন্চরন্। (20) বক্ষণাৎ বৃষণৌ যাতি এপ্লস্তেপে জায়তে।" চৰকনংহিতা, ১১৮

ষ্মায়াসবিশেবৈর্যায়ুরতিপ্রবৃদ্ধঃ প্রকৃপিতশ্চ স্থলায় (১৪) "ভারহরণ ভেতরত চৈকদেশং দ্বি**ওণ মাদারাবে৷ গড়া বজ্জণ সন্ধিম্পে**ত্য গ্রন্থিরপেণ দ্বিত্বা ২প্রতিক্রিয়-মাণেচ কালান্তরেণ ফলকোশং প্রবিশু মুক্শোফমাপাদরত্যাগ্রাতোশন্তরিবাততঃ প্রদীর্ঘঃ শোফোভবতি। দশন্ধ মবণীড়িত কোর্দ্বপুলৈতি। বিমুক্তক পুনরাধমতি।" হুঞ্চত, ২।১২।২

^{(&}gt;4) বাত কোপিভিরাহারেঃ শীততোরাবগাহনৈঃ 1 ধারণেরণভারাধ্ববিষমাক প্রবর্তনৈঃ। ২৭। কোভণৈ: কুভিতোহ জৈক কুলাস্ত্রাবরবং যদা প্ৰনে। বিশুণীকৃত্য স্থনিবেশাদ ধোনৱেৎ। क्रीान् वःकन मिल्हा अञ्चाकः वय् छन। । २৮ ॥ উপেক্যমাণ্ড চ মুক্তৃদ্বিমাগান কক্তভবতীং স বায়ু:। প্ৰশীড়িভোহন্তঃ স্বৰান্ প্ৰধাতি প্ৰধাপদলেতি পুনশ্চ মুক্তঃ ॥ ২৯ ॥ # अडीव समग्र १ । । । । । । २ । - - २ व

⁽১৬) "এখাবাবাবেরনত্তরং শোক-নারাভাদ্ ঋষতাব্দর ইতি ডং লক্ষিতু মাহ मर्वाज्ञञ्चन विका, ११७४४। 🗪

ৰাগ্তটের মতে সৃল অন্তর্জি নামক ব্যাধি। ফল-কোব-গত কুজান্তবৃত্তি ভাহার পরিণতি মাত্র। স্বভরাং অফণ-দত্ত প্রকারাঞ্জে বলিতেছেন, স্ক্রুভ-ও-বাগ্ভটগোক্ত উফগত কুজাত্র বৃদ্ধিই তার। অফণদত্তের ব্যাব্যা বে ঠিক্, তার যে মূলে বজ্জগছ শোধবিশেষ, বাগ্ভটপ্রোক্ত তার-চিকিৎসা দেখিলেই তাহা স্কলব বৃথিতে পারা বার (১৭)।

মাধবকর নিগানে বাগ্ভটের শ্লোকমরজন্ত্র নিবরণ জবিকল উদ্ভ করিরাছেন, সে বিবরণে নিজের বা অস্তের কোন মন্তব্য ধোগ করেন নাই—বোধ হয় করা আবশুক মনে করেন নাই। নিদানে ত্রপ্ল রোগের বর্ণন নাই, উল্লেখ আছে। বে শ্লোকে আছে, ভাহা অনিকল চয়ক হইতে গৃহীত (১৮)। বাগ্ভটেও ঐ বচনের প্রতিরূপ আছে। নিদানের অক্তর ত্রপ্রশক্ষের ব্যবহার দৃষ্ট হয়, কিন্তু সে রোগার্থে নহে (১৯)।

চক্রপাণি দতরত চিকিৎসা সংগ্রহে গ্রহ-চিকিৎসা আছে। বৈদাকুলের শ্বতি ও চক্রদত্তের প্রণালী, এই উভরের সাহায্যে জানা যার চক্রদন্ত মাধ্বের পরবর্তী। চক্রপাণির পিতা, গৌড়াধিপতি নম্নপাল দেবের জমাত্য ও রন্ধন-শালাধ্যক্ষ ছিলেন (২০)। এতীয় দশম শতালীর শেষ ভাগে পালবংশীর রাজ্য-দিপের রাজ্য যায়; স্বতরাং চক্রদন্ত তৎপরবর্তী লোক হইতে পারেন না। চক্রদন্তের ২য় টাকাকার শিবদাসের পিতাও পালরাজার চিকিৎসক ছিলেন; স্বতরাং চক্রদত্ত দশম শতালীর ছইএকশতালীপূর্ববন্তী লোক হওয়াই সম্ভব। ইনি, বৃদ্ধাধিকারের যে জংশে জন্তব্দির চিকিৎসা বিহিত হইরাছে,

षडोज जनग्र, २।১।১७।२४

(১৯) পৃথুবধনিভা: কেচিৎ কেচিদ্ গণ্পুণদোশমা: । কিলি নিয়ান ।

किमि निशान॥ ०॥

(६•) গৌড়াধিনাথরসবতাধিকারিপাত্র-নারাহণভত্তর: ছলছেহিজ্বলাও । ভালোরভূঞ্যিতলোগ্রবলী কুলীনঃ শুচক্রপাণিরিহ কর্তু পদাধিকারী ॥

চক্রবন্ত, উপসংহার স্লোক, ১।

(भी फ़ांधिनांथ: -- नश्रभान (क्रवः। (निवनांम रनन)।

⁽১৭) বারাদ্রধঃ নচেচ্ছাস্তিং স্নেহরেকামু বাসনৈ:। বন্তিকর্ম পুরঃকৃত্য বক্ষণস্থং ততোদহেও॥

⁽১৮) "তত্ত কোঠাজিতে ছুটে নিগ্রহোমূত্রক্রিয়াঃ। ব্রশ্বস্থানে গুলানিং পাবিশ্লক জায়তে ॥" নিদান, বাতবাধি। চরক, ৬া২৮

ভাষার শৈষাংশে ব্রয়ের চিকিৎসা ব্যবদা করিয়াছেন। কোণাও আর্থিও ব্রয়ের পৃথক পৃথক চিকিৎসা, কোণাও বা উভরের একই চিকিৎসা ব্যবদাপিত হইয়াছে। (২১) ইহাতে এই বুঝা যাইডেছে যে চক্রদন্তের মতে অন্তর্গিও ব্রয় মূলে একই পীড়া, কিন্তু ব্রয়ে এমন বিশেষ কিছু আছে যাহা সাধারণ অন্তর্গিতে নাই। ব্রয়শক্ষের এই বিশিপ্ততর ব্যবহার দেখিয়া বুঝা যার যে চক্রদত্তের সময়ে চিকিৎসকেরা রোগ সকলের বিশেষ বিশেষ কৃষণ প্রক্ষার প্রত্তেদ ও শ্রেণীবন্ধন পূর্বাপেক্ষা ভাল বুঝিয়া ছিলেন।

চক্রদন্তের বিতীর গণ্য টীকাকার (২২) শিবদাস সেনও দশম শতালীর পরবর্তী লোক নহেন। তাঁহার পিতা, গৌড়েশ্বর ও অবনীপালনামে থ্যাত কোন রাজার চিকিৎসক ছিলেন (২০)। পাল রাজারাই তাত্রফলকে আপনাদিগকে গৌড়েশ্বর বলিরা বর্ণন করিরাছেন, এবং তাঁহাদিগের কেহ কেহ সার্বভৌম চক্রবর্তীর পদও পাইয়াছিলেন। শিবদাস বলেন, ব্রেরে লক্ষণ কুগ্বিনিশ্চর অর্থাৎ নিদানে নাই, এই জক্ত তিনি অক্ত গ্রন্থ হইতে উহা উক্ত করিরাছেন। (২৪) এই অক্ত গ্রন্থ থানা কি, তিনি তাহা বলেন নাই। তাঁহার মস্তব্যের অর্থ এই যে সে সমরে বিক্ষর রক্ষিতক্ত তিনিদানের টীকা ছিল না। রক্ষিতের টীকার্য শিবদাসম্বত্তর লক্ষণই দৃষ্ট হর। শিবদাসের সময়ে তাবার সাধারণ লোকে ব্রয়কে বাউদী বলিত। (২৫)

बे, উপসংহার।।।

⁽²³⁾ 万正中枢、4913--->2

অনন্ত দেনত ক্তো হ্বথতে টীকামিমাং শ্রীশিবলানসেনঃ ঃ

⁽২৪) ব্রধ্নলকণান্ত ব্দ্যাণি কণ্বিনিক্তরে নাতি তথাপি তন্তাভ্রমকু সর্ভব্যৃষ্। ৰখা, "অভ্যতিব্যালিওর্বল—× × মির্কিপেদিতি।' ত,চ,৮।৩৭।১০।

^{্(}২৫) '× × × × × লোকে বাউদীভিখ্যাতঃ।' ত-চ ২৭।১•।

বিষয় রক্ষিত টীকার প্রারম্ভেই চক্রপাণিকে ব্রুভজ্ঞতা উপহার দিয়াছেন। ব্রেরের লক্ষণ এ প্রস্থে নাই ও প্রস্থে নাই, বিজয় এরপ কিছু বলেন নাই। তিনি অন্তর্গন্ধি ব্যাখ্যার উপসংহারে শিবদাসগৃত এর লক্ষণ উদ্ভূত করিয়াছেন, বলিরাছেন ঐ লক্ষণ গ্রন্থান্তরে আছে; কোন্ প্রস্থে আছে, কেই বা বচনটির রচরিতা, উহার প্রামাণ্যই বা কি. কিছুই বলেন নাই (২৬)। ভাবমিশ্র, গোবিন্দদাস, বিনোদলাল সেন প্রভৃতি পরবর্তী আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ-সকলম্বিভারা বিজয় রক্ষিতের নিকট হইতে এই বচন গ্রহণ করিয়াছেন। কেহই বচনটির বীজ, উৎপত্তি, প্রামাণ্য ও প্রণেতার অন্থসন্ধান করেন নাই। শেব ঋণকর্তা কবিরাজবিক্ষরত্বর সেন। কিন্ত ইনি বচনটির যে ব্যাখ্যা করিরাছেন ভাহা স্থপ্ত প্রাচীন বা আধুনিক কোন চিকিৎসকের চিন্তার উদিত হয় নাই। উহার (২৭) প্রকৃত অন্থবাদ এই—

"অতিশেশজনক ও গুরুপাক অর সেবনহেতু দোষ জমিয়া বজ্জণ সন্ধিগুলিতে (কুচ্কিতে) গ্রন্থির মত শোপ জন্মায়। জ্ব, শ্ল ও অঞ্চা-বসাদ বিশিষ্ট তাহাকে, ত্রগ্ন এই নামে নির্দেশ করিবে।"

এই বচনটীর অব্যবহিত পূর্ব্বর্ত্তি ও পরবর্ত্তি বচনগুলি পাওয়া যার না।
স্তরাং উহার প্রকরণগত অর্থ কি, নির্দারণ করিবার উপার নাই।
এজন্য কেবল এরশব্দের অতীত ইতিহাস এবং যে বিষয় ও যে যে বচনের
ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে আয়ুর্ব্বেলীয় গ্রন্থ সকলে এই বচন উদ্ভ দেখা যার সেই
বিষয় ও সেই সেই বচন অবলম্বন করিয়া আমাদিগকে উদ্ভ বচন ব্যাখ্যা
করিতে হইবে।

নিচয় -- Accumulation, not generation গ্ৰন্থিং -- গ্ৰন্থি বা tumour এর সভ।
ভাক্তার উদয় চাঁদের মতে various kinds of cystic tumourই আয়ুর্বেদীয়
গ্রন্থি। গ্রন্থিবং শব্দের অর্ধু glandular -- of glands -- 'গ্রন্থির' ইইতে পারে না।

⁽২৬) 'এগ্ননিদানত তেলাকারে পঠাতে, তদ্যথা অত্যভিষ্যন্দি.....নির্দিনেদিতি।' বৃদ্ধিনিদান।২।

⁽২৭) অত্যতিব। নিশুক্র রেসেবনারি চয়ং গতঃ। করোতি এছিবছেবাখং লোবে। বজ্ঞপ্সকিমু । অরশুলালস্মাণাচ্য তং অধুনমিতি নির্দিশেৎ। ২।

জ্ব — সাধারণ জ্ব, কেননা অন্তপীড়াকুত। এ জ্ব সমিপাত জ্ব হইতে পারে না।
ব্রুণ স্ক্রি—ব্রুণ স্থাইতেছে, ব্রুণ ও স্ক্রি নহে। আয়ুর্বেবের স্ক্রি
এ শব্দ কেবল ব্রুণ স্থান আর্থ ব্যবহৃত ইইয়াছে; বধা, স্ক্রুত, বাসং । ২, বাস্ উট, ১াও
২৮, অরণদত্ত, ১াও।২৮ বিজ্ব ব্লিক্ত, বৃদ্ধি নিলান ২, বাত ব্যাধি ৪। ইডাালি।

লোকটির প্রথম ছত্তে রোগের কারণ বর্ণিত আছে। নিদানটীকার পরবর্তী কানা গ্রন্থে এই ছত্তের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। ইহাতে এই श्रमान रत्र (य किकि रनक्षण अध्यक्ष कांत्रण नश्रक्ष अक्रमण स्टेटण शास्त्रन नाहे। आह, द्यान शार्टि कात्रवर्गन स्थलक्क कात्रवर्गनत সহিত এক-এমন কি তৎসদৃশও দৃষ্ট হয় না। কিছু লক্ষণবৰ্ণন সকল পাঠেই এক এবং প্রত্যেক গ্রন্থেই সমস্ত বচনটি অন্তবৃদ্ধিপ্রদক্ষে এবং অস্ত্র বৃদ্ধির সাধারণবিবরণের পরে উদ্ধৃত দেখা যায়। পূর্বের এগ্রের যে যে শক্ষণ পরিজ্ঞাত ছিল, এই বচন প্রণেতা ভাষাতে জর বোগ করিয়াছেন। স্ত্রাং এ দিছাত্ত অনিবার্য্য যে বচনটির রচনাকালে ত্রগ্রন্থ অধিকতর विनिष्ठे अर्थ-आधुनिक अञ्जिकिश्मिविमात्र गर्शक वरन श्रामध्र, অসংযমা,উক্গত অন্তবৃদ্ধি তদর্থে—প্রযুক্ত হইরা পড়িরাছিল। জর স্বরূপনক্ষণ, মনে করিলে, তর্কতঃ বজ্জণত্ব অন্ত কোন ব্যাধির স্কিত ইছার গোলমাল হইবার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু কারণবর্ণনা নিভাস্ত সাধারণও শশ্ব ; আরু, পূর্ববর্তী লেথকগণ অন্তবৃদ্ধির কারণ বর্ণনে অঞ্জতকে অফুসরণ করিয়াছেন, স্তরাং এফুলে স্ফ্রেডাক্ত কারণগুলের অনুলেখ নিতাত বিশারকর—ইনানীস্তন ইয়ুরোপীয় অন্তর্চিকিৎসকগণ স্থঞতের महिष्ठ थात्र अंकमण । देशांष्ठ अहे तुसा याहेरल हि स स नक्कन व्यवस्त করিয়া ত্রগ্ন আমুষ্টিক অব্যযুক্ত অন্তবিধ বক্ষণশোধ হইতে খতম করা খাইতে পারে, বচন প্রণেডা ও তাঁহার শিষাবর্গ সেগুলি জানিতেন না। क्षुडदाः कार्याण: बधुनमिं नर्वाविध छेक्नांड श्रद्धवृद्धि, वक्ष्मगाध, कृतान কেনালে সাঞ্চত স্বরবসা, সোয়াসক্ষোটক, স্যাফেনা ধমনীর শোথ-এই সকল বিভিন্ন রোগের সাধারণনামরূপে ব্যবহৃত হইবার স্ভাবনা রহিয়া গিয়াছে।

বচনটি খ্রীষ্টার দশম শতাব্দীর মধ্যে লিখিত গ্রন্থে পাওয়া যায়, স্থতরাং বাগীর সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। বাগী ফিরঙ্গ রোগনাত। ফিরল রোগ ১৫৯৮ খ্রীষ্টান্দের পূর্বে প্রাচীন মহাধীপে প্রবেশ পথ পার নাই। ভাবপ্রকাশ ফিরঙ্গরোগ বর্ণন করিয়াছেন; ইনিও অন্ত বৃদ্ধির অস্পেই ব্রুপ্টিভ উলিখিত বচন উদ্ভ করিয়াছেন, ফিরকরোগপ্রস্কে করেন নাই। অফিরল গও বা গওমালার সহিত ও ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। গুড়মালা চরকের অপরিক্ষাত ছিল না। পরবর্তী গ্রন্থ সকলে

গণ্ডমালার উত্তম বর্ণনা আছে; কিন্তু সর্বান্ত আন্তর্জার ক্রের অন্তর্জার করে করিয়াও গণ্ডমালার প্রথম করিয়াও গণ্ডমালার সহিত ত্তের করিয়াও গণ্ডমালার সহিত ত্রের কা ত্রম বর্ণনার সহন্ধ আশ্বান করিবার কোন কারণ খ্রিক্রা পাওরা বার না। বিদারিকা, বিদর্শ অগ্রিরোহিণী প্রভৃতি সমুদ্ধেও এই যুক্তি সম্পূর্ণ থাটে।

ভাক্তার উদয়টাদ দত নিদানের বঙ্গায়বাদে টীকাছেলে এর শব্দের বালালা বালী লিখিয়াছেন। এই এনের অফুকরণে নিদানের নব সংক্রণে এরের ইংরাজি করা হইয়াছে বিউবো। পণ্ডিত বিজয়রত্ব বিউবো দশ্লে এমে পতিত হইয়াছেন। ভাক্তার উদয়টাদের এম ভাবপ্রকাশ, ভৈষলায়ত্বাবির ও আয়ুর্কেদিবিজ্ঞান প্রভৃতির বঙ্গায়্বাদে নকল করা হইয়াছে। পূর্বত্ব এছ সকলের ভায় এই সকল গ্রন্থেও এরবর্গন অল্পর্যুদ্ধি বর্ণনের পরিশিষ্ট্রমণে নিব্দ্ধ হইয়াছে।

অতএব কবিরাজ মহাশয়ের প্রথম সিদ্ধান্তও অমৃশক। প্রাচীন বা আধুনিক, কোন অর্থেই এরের সহিত বিউবনিক প্রেপের সমন্ধ সাধিত হইতে পারে না।

প্রথম সিদ্ধান্ত অমৃশক প্রমাণ হইলেই দিতীয় সিদ্ধান্তও মিথা। প্রমাণ হয় এবং এই উভয়ের উপরে প্রতিষ্ঠিত তৃতীয় সিদ্ধান্ত—"বিউবনিক প্রেপ্ন বিশেষ বিপজ্জনক নহে"—সঙ্গে সঙ্গে লয় পায়। কিন্তু প্রথম ভূইটি আমরা শতন্ত্র পরীক্ষা করিয়াছি, তৃতীয়টিও করিব।

চরক প্রকৃতির ঋতৃবিপুরীত ভাব লক্ষ্য করিয়া পঞ্চালনেশে জনপনো জংগন ব্যাধির আবিভাব আশন্ধা করিতেছেন (২৮) এবং বলিতেছেন বায়ু, জল, দেশ ও কালের বৈশুণা বা বিকৃতি এই রোগের কারণ। (২৯) ইহার আক্রমণে, একই রোগে বিভিন্ন প্রকৃতি, আছার, দেহবল, সাজ্যা, জন্তঃকরণ ও বরসের দেশ শুদ্ধ লোক কালগ্রাসে পতিত হয়। (৩০)

⁽২৮) চরক ৩। ৩১-৮। "জনপদ মগুলে 🗴 🗴 প্রতীকার গৌরবং ভবতি।"

⁽२०) "अक्छानिष्ठिकीर में स्वागिः राष्ट्रिक छाताः मामाकाः, छरेष्ट्रणारे नमान कालाः ममानिकाण वापरताहिजिनवर्षमानाः सम्भवस्कः महिष्ठ । एक अस्रित छाताः मामाकाः सन्भारत् छर्षे ; छन्यथा, वायुक्षकः हमाः काल हेकि × × ।" हत्रक, ७।७।১>--১७

⁽৩•) "অপিচ থলু জনপদোদ্ধংগনমেকেন ব্যাধিনা বুগপদসমান্ত্রকুত্যাহার-দেহকন-সান্যা-দত্ত বরসাং মনুব্যাশং কথাত্তবতীতি।" চরক, ৩।৩।১•

এ বোগতি সংক্ষামক সক্ষেত্ৰ নাই। পরবতী ভিবগাচার্য্য স্থক্ত তাঁহার मसदा साना मरकामक द्वांश मकत्नत छानिका निवादकत धवर किन्नत्थ উহারা দেহ হইতে দেহাতরে সংক্রামিত হয় তাহাও লিথিয়াছেন (৩১)। त्म त्वाश्विम धरे—क्ठं. खर, भार, निवाणिशान ७ छेशमूर्शिक রোগ (পাণজ ও ভতোপদর্গত রোগ)। এই ফর্চে ওলাউঠা ও বদক্তের নাম পাওয়া বাইতেছে না। স্থশত বর্ণিত মসুরিকা কুলুরোগ মাত্র (৫৫). এখনকার মারাত্মক বসস্ত নছে। এসিয়াটিক কলেরা তো আধুনিক ব্যাধি। विलयकः চরকের গ্রন্থে এই ছই পীড়ার কোন নিদর্শনই পাওয়া যায় না। क्षणताः धरे घरेनिक मर्फ स्टेट वाम मिट स्टेट । कुर्छ ७ त्नका कियान बन्तर्शीय स्टेरन्थ विरमय वार्थ थानस्था नरह। स्माय मरकामक स्टेरन्थ জনপদীর নর। আহুর্বেদে ঔপদর্গিকবাধির বে আভাদ পাওয়া যায় ভাচাতে ভাহার হলে জনপদ বিনাশরূপ বৃহৎ ব্যাপারের আরোপ কোন প্রকারেই সম্ভবে না। প্রতরাং বোধ হইতেছে যে এই ব্যাধি এক প্রকাব জর। চরক - বিজেই এই মত সমর্থন করিতেছেন। জনপদাদ্ধং সনপ্রসঙ্গে তিনি ভ্রমপ্রলাপমর দাহজর চিকিৎসার বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছেন এম উহাতে বে অন্ত হইতে রক্ত নির্গম বর্ত্তমান থাকিতে পারে, তাহাও ইঙ্কিত করিতে ভূলেন নাই। (৩২)

্ৰগাবেন প্ৰভৃতি প্ৰাচীন প্ৰতীচ্যপণ্ডিতগণ জনপদোদ্ধংসন ব্যাধিমাত্ৰকেই মারী বলিয়াছেন। তদমুসারে চরক-নির্দিষ্ট এই ব্যাধিমারী। কি প্রকার मात्री, छाहारे विदव्हा। श्रश्नीत्रमात्रीत प्रदेषि लक्क्न-नारुक्त श्र त्रक-शिख--কোন হেতৃ আছে কি ? আছে। যে সময়ে চরকসংহিতা রচিত হইতে-हिन, छाहात व्यत्नक, शूर्व हहेट जिनिया, हेबिहे । मितिया गणीयमातीत व्याक्तमान जेक्द्र याहेराजिन । त्रहेश्वाहीन कानहहेरज প্রাচীন মহান্বীপে মনুষ্য বধ করিয়া ফিরিতেছে। এ যে ঐতিহাসিক সমরেই

[&]quot;व्यवकार गाळ गःल्पनातिमात्रार महत्वाकनार। (44) ग्रह भवागिमाकाशि वक्तमानाञ्च **(न**शनार । কুঠং অরশ্চ শোষণ্ট নেত্রাভিষ্যন্দ এবচা উপস্থিকরোগাত সক্ষামন্তি নরায়রম্।

変等3, 210122, 001

⁽७२) 'छेटकन है सार्वन धनानांकिनाना कृत्यांकिनद्वात, मीरकनतानांनामासीकि।" 5章 (ojoja B-) · 8 |

কত শত বার পৃথিবীর উপর দিয়া চলিয়া গেল, বলা বার না। কিছু আন্তবিধ মারীর কেবল ভিনটি উলেধবোগ্যআক্রমণের বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বার।
(সে কথা পরে বলিব)। বিশেষতঃ গ্রীষ্টার তৃতীর শতালীর পর ইইতে
কোথাও উহার বিশেষ সাড়াশল পাওয়া ঘাইতেছে না। আবার ইহাও
দেখা বার, সেই প্রাচীনকালেই গণ্ডীয়মারী অক্সমারাঅপেকা শঞালের
অধিকতর নিকটে আসিয়াছিল। স্থতরাং চরকের মারী বে গণ্ডীর, সে
বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

मात्री उच ७ रेजिराम धरे मिकाल ममर्थन करता वर्डमान मलाकीरण. ১৮২৩ হইতে ৭৭ খ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত প্রাচীন উত্তর পঞ্চালের আধুনিক নগর কেদারনাথে মারী রাজত্ব করিতেছিল। ১৮৪৯-৫২ খ্রীষ্টাব্দে মারী অত্যন্ত প্রবল হইয়া দক্ষিণদিকে অনেক দূর পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ১৮৫৩ এটাবে ডাজার ফ্রান্সিস ও পিয়ার্সন কমিশনের সভ্যরূপে রোগের তথ্যামু-সন্ধানার্থে তথায় প্রেরিত হন। তাঁহারা বলিয়াছেন, ঐ রোগ গণ্ডীয়ুমারী বাতীত আর কিছুই নহে। অন্তান্য লক্ষণের মধ্যে রক্ত-পিত্ত বর্ত্তমান ছিল। অনেক অনুসন্ধানের পর ডাক্তারহয় ব্লিয়াছেন, ব্যাধি অন্ত স্থান হইতে भाग नारे, आकारुशानत ज्ञिराउरे **डेरात तील हिन। এरे तीक** - এই कौरान कार्या इटेड जानिन ? श्रियौत वर्खमान व्यवसार व्यक्तीय हहेट की व छेर शत्र हहेट शादत ना अवः अज्ञ नमस्त्रत्र मरशा अकविष कीव হইতে অন্তবিধ জীবের উৎপত্তি ও সম্ভব নহে। স্বতরাং রোগ বীজ পঞ্চাল-प्रतिहे हिल, अथरा अञ्चलन इटेख आंत्रिशहिन। **देशनी उन**कारन বায়বোগে দেশান্তর হইতে বীজ আসিরা পঞ্চালে গজাইরা থাকিতে পারে, अथवा ध घटेना नानाधिक इटे महस्र वरमत्र शृद्ध घटित्रा थाकिए शादत । আমাদিলের নিকটে এই দিতীয় পক্ষই যুক্ততর। চরকের ভাবি-আক্রমণ-শক্ষা অভীতস্থতির ফল। ভিরদেশীয়মারী-স্বৃতির ফল হইলে, ভাহার আশহা পঞ্চালে আবদ্ধ থাকিবে কেন ? স্বতরাং তাঁহার আশহা স্থানীয় অতীতআক্রমণস্থতির ফল। এই ব্যাধ্যার সহিত উনবিংশশভাকীর মারীবিবরণ ও চরকের কথা, উভরই স্থাসভি প্রাপ্ত হইতেছে। স্বঞ व्याशास जांदा इत ना-ममञ्ज श्राठीन ७ देवानीयन वर्षेना अनमस्त शिकिता यात्र। अक्मांक चार्शाल-पिन चठ शूर्व शैक चानिताहिन, भेडाकी तथत भेडाकी हिन्दा (शन, त्रमात त्रमात मात्री तथा निन ना

কেন ? শক্ষিক বীজে বুগবুগান্তরে মানীর আবির্তাব শন্তবে না।
ইহার উত্তর এই, এ আগতি উত্তর গক্ষেই থাটে। প্রথম পক্ষ প্রহণ
ক্ষিত্রের মান্ত্রীক্রনার্গে শক্ষালে রোগবীক আনাইতে হয়। আগতিটি
কিছ্কানে কাজেরই নহে। সমরে সমরে বে স্বর্র সমঙ্গবাসী লোক
দিগের অজ্ঞাতসারে মানী পঞ্চালে উৎপন্ন ও নীন হয় নাই, কে বিল্ল ?
সে বিজ্ঞানি উচ্চ ভূমির মানীকাহিনী এই উনবিংশ শতালীতে ক্রমাগত
১১ বংসর পর্যান্ত স্লাভিৎকর্ণ ব্রিটিশসিংহেরও দ্রুর্গান্তর হয় নাই।
পূর্বেন্ডো বৃগবুগান্তর পর্যান্ত সে স্থান কেবল দালা হালামার স্থান ছিল, কে
ক্ষান্তর সংবাদ্ধ লইত ?

ইদানীন্তন পঞ্চালমানীর বিবরণে একটি অন্তুত কথা জানিতে পাই—
চুরার বংসরের মধ্যে সেমানী উত্তর পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিয়া ভারতবিহারে বহির্গত হইতে পারে নাই। আরও অন্তুত কথা এই যে মারীর
প্রাক্ষণ-কালে, কতলোক কেদারনাথ তীর্থে গিয়াছেন, কিন্তু যাত্রি-মধ্যে
কেছ এই পীড়ার আক্রান্ত হন নাই বা কোন প্রকারে বীজ স্থানাপ্তরে লইয়া
মান নাই। এখন যাভারাতের স্থবিধার সঙ্গে দকে যাত্রিযোগে মারী বিস্তারের
স্থবিধা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক অধিক। তথাপি আধুনিক পঞ্চাল-মারী উত্তর
পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিতে পারে নাই। স্থতরাং পূর্ব্ব পঞ্চালমারীও ক্রমভূমির একাংশেই আবদ্ধ থাকিত, অন্ত প্রদেশ বাসীরা—বিশেষতঃ
চরকের পরবর্ত্তী আন্থ বিদাগণ ভাগর সংবাদ পাইতেন না, একনাই
চরকের পরবর্ত্তী গ্রন্থ সকলে ইহার কোন উল্লেখ দৃষ্ট হয় না—এক্রপ অন্থমান
স্থাক্ষত নহে।

জাতের, জারবেশ, চরক বা জন্ত কোন গণা হিন্দু বৈদ্য পঞ্চালের সে
মারী প্রাক্তক করেন নাই; করিলে, বে সকল গ্রন্থে জ্ঞাত রোগসমূহের
লক্ষণাবলি বর্থাসাধ্য নিবদ্ধ করা হুইরাছে, সেসকলে উক্ত মারীর লক্ষণাবলি সবিজ্ঞর লিখিত থাকিত । পঞ্চালের আধুনিক মারীতে সন্ধিপাত জর
গভ্তমালা ও রক্তপিত্ত, এই তিনটা একত্র হুইরাছিল। প্রাচীন ও আধুনিক
সকল লেখকই এই তিনটা সন্তীয় মারীর জন্ধ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
চরকে সরিপাত জরের লক্ষণ স্বিত্তর লিখিত আছে, ইহাও আছে যে সরিশাত জ্বরাত্তে কর্পমূলে শোও হুইলে রোগী কালগ্রান্ত হয়। (৩০) গঞ্জমালার

^{(00) 5} म (ein,) . 1

ক্ষাও চরক জানিতেন, কিন্তু নে কেবল গলগত ছিল। পরবর্তী জোলানির প্রান্থে গণ্ডমালার সবিত্তর বিবরণ আছে; তাঁহাদিগের মতে এই রোগের লক্ষণ বাহুম্লে,গলদেশে মন্তাহলে ও কুঁচকিতে গণ্ড বা লগীকীরগুটিকার্ছি; কোন কোন গণ্ড পাকেও আবিত হয়;—কিন্তু সঙ্গে পীনস,কাস,পার্থ শূল, বমন ও অর থাকিলে এই রোগ অসাধ্য হইরা দাঁড়ার। (৩৪) চরকাদির প্রস্কেপিত্তের বিবরণও সবিত্তর লিখিত আছে। কি অবস্থার রক্তপিত অসাধ্য হর ভাহাও এই সকল প্রস্কার নিখিতে ভূলেন নাই। (৩৫) কিন্তু প্রচলিত্ত আয়ুর্কেদীর প্রন্থ সকলের মধ্যে কোথাও এমন কোন রোগের লক্ষণসমূহ লিখিত হর নাই, যাহাতে এই তিন রোগের লক্ষণ একত্র দৃষ্ট হয়।

অতএব জানগদস্থতির উপরে নির্ভর করিয়া চরক যে ব্যাধি জনপদ-ধ্বংসকারী বলিতেছেন, কবিরাজ বিজয়রত্ব তাহাই বিশেষ বিপজ্জনক নয় প্রচায় করিয়াছেন। তাঁহার তৃতীয় সিদ্ধান্তও অমূলক।

এই মীমাংসা যদি ঠিক হয়, চয়ক মায়ীয় হস্ত এড়াইবার যে সকল উপায় ইলিতে জ্ঞাপন করিয়াছেন, সে সকল অবলম্বন করা আমাদিগের পক্ষে একান্ত আৰক্ষন। তিনি বলিয়াছেন, বায়ু, জল, দেশ ও কাল এই চারিটীর বৈশুণা বা বিক্রতি মায়ীয় অবাবহিত পূর্ব্ধ কায়ণ, ইহায়া বিশুণ না হইলে অনিষ্টের আশকা নাই। (৩৬) এই চারি কায়ণের কোনটীই প্রাচীনদিগের শাসনাধীন ছিল না। পূর্ব্ধালের বিচ্ছিয়শাসনক্ষতা এখন কেম্রণত হইয়াছে, বছলোকের একত্র মিলিয়া সমবেতভাবে একমতে যথেইকাল কার্যাকরিবার ক্ষমতা বাড়িয়াছে, সঙ্গে ইদানীন্তন বিদ্যা ও সাধন স্বাস্থাবিধান, বায়ু, জল ও ভূমিয় উপরে মানবীয়শাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। ক্রত্রিম উপায়ে ঋতুর বৈশুণা অনেক পরিমাণে অতিক্রম করিবার অনেক প্রণালীও উদ্ধাবিত হইয়াছে। পূর্ব্বকালে পীড়িত লোকদিগকে জনসাধারণ ইইতে স্বতম্ম রাথিবার কোন বন্দোবন্ত বা সন্তাবনা ছিল না, স্তরাং নির্জ্জন বাস বা দেশত্যাগ হায়া আয়া-গোপন এবং খায়্যক্র দেশের আশ্রম গ্রহণ ভিয় মায়ীয় হন্ত নিশ্চিত অভিক্রমের

⁽৩৪) সাধ্য ও বিজয়, সওমালা।

⁽७१) हत्रक, शांधी माथव । विसन् ।

⁽৩২) "ইনানেবংলোববুকাংশুজুরোভাবান্ জনগদোদংসকরান্ বদভি কুশলাঃ,অভোইভথা ভূতাংশ হিচানাচকতে !" চরক, ৩৩.২•

উপার ও ছিল না। (০৭) এশন খাষ্যবিধান সকত প্রণালী মতে রোগীলিগকে স্কৃষ্ ব্যক্তিগণ হইতে খতত্র রাধিবার ছবিধা হইরাছে। ইহাতে চরকাদির উদ্দেশ্ত অধিকতর সকল হইবার সন্তাবনা। বৈদ্যকুলপতি চরক যদি আজ বর্জ্ঞনান থাকিতেন, মারীর আগমন, ছিতিলাভও বিজ্ঞার নিবারণের জন্ত খাসনকর্ভুগণ বে সকল উপার অবলয়ন করিরাছেন, সে সকল সম্পূর্ণ অছ্বমান করিরা ক্ষতজ্ঞতা জানাইতেন, মারীর বংসামান্ত প্রতিপাদন করিরা ক্ষতজ্ঞতা জানাইতেন, মারীর বংসামান্ত প্রতিপাদন করিরা জনপদ রক্ষাকর নিরমণ্ডলি রহিত করিতে অহ্বেয়ধ করিতেন না। তিনি বিখাস করিতেন, হিতোপচারের উপরেই জীবন নির্ভর করে, অহিভোপচার মৃত্যুর কারণ, মহ্ব্য খলোবে অকালে দেহ ভ্যাগ করে। ইহাও বিখাস করিতেন, মারীর সমস্ত কারণ—বায়ু, র্জন, দেশ ও কালের বৈগুণ্য—বর্জমান থাকিলেও উপযুক্ত প্রতীকাররলে লোকে রেগগের আক্রমণ এড়াইতে পারে। (০৮) অবস্ত এ অহ্বেয়ধ আমরাও করিরাছি, কুলপতি চরকও করিতেন, বে, বিপদেরবিশের সন্তাবনা না থাকিলে 'সক্তব হুলে বেন রোগীদিগকে নিজ নিজ পারিবারিক বাসগৃহেই হুত্র রাথিবার হুবন্দোওছ করা হর।

মাধবিকা। •

কৰিবর প্রীবৃক্ত নবীনচক্ত সেনের প্রবাসের পত্র সমালোচনা করিতে বাইরা সাধনার কোন সমালোচক বলিয়ছিলেন, "পজিয়া মনে হর, যেন গোপন পত্র প্রকলম প্রকাশ হইরা গেছে।" বলেক্স বাবুর মাধবিকার কবিতাগুলি পাঠ করিয়া মনে হর, যেন লেখকের হৃদরের নিভ্ত অন্তঃপুর হইতে গুটিকতক অস্ব্যালাগুতাব ভাষার স্ক্রমাবরণমাত্রমণ্ডিতা হইরা প্রকলমে রাজপথে আসিয়া উপনীত হইরাছে। কবিতাগুলিতে যেন বিদ্যাল্মন ও বাসবদভার ছাপ বড় লাই বলিয়া বোধ হয়। কবিতাগুলিতে নৃত্ন বড় কিছুই নাই। "উপমা" প্রাভৃতি কবিতা কেবল চর্কিতচর্কাণ।

⁽৩৭) " x x x গুপ্তিরাক্সন:। হিতং জনপদানাঞ্পবিনামুপনেক্সন্" চরক, ৩।৩:২২, ২৬

⁽৩৮) 'তেমাছিতোপচারবুলং নীবিতমতো বিপর্বারা রু গা:।" চরক, ৩৩.৮৪ 'তেথারু রূপি × স মৃত্যুরকালে।" চরক, ৩৩.২২, ৯৩ "বিত্তবেদ্ধিত বৃধ্যুক্ষণগ্রেছিংসন করের তাবের তেবলেনে বোপপালামানানামতরং কর্মতি রোগেড্য:।" চরক, ৩,৩২১

^{*} নাথবা—- শ্বনেজনাথ ঠাকুর প্রণীত। আদি রাজন্যাক্ষরে শীকালিদান চল্লখর্ডী কারা সুবিত ও প্রকাশিত।

বলেজ বাবু ভাহার কবি ও দেণ্টিমেন্টাল নামক প্রবাদ্ধে বলিয়াছেল, "कवित्र अखिनत्रहे त्रिनिरेमणेरिनत श्राधान नक्ष्या नक्रत किছू आंत्र कवित्र क्षां कि नहें वा बार्च नारे. अथि कवि इहेबाब नाथ आन्तरकरहे आहा : মুতরাং আর কিছুতে হউক না হউক, কবির ভাব ভঙ্গীর এক প্রকার चनक्छ चस्कत्र कतिवारे छांशानिशत्क नाथ मिछारेट इत्र।" बरनक्ष ৰাবুর সংজ্ঞানুসারে ভিনি শ্বং যেন সেন্টিমেন্ট্যালের দলে পড়েন। রবীক্ত ৰাবু প্রাচীন কবিদিগের মধুররসমাত্র গ্রহণ করিয়াছেন, বলেজ বাৰু শে রস গ্রহণ করিতে পারেন নাই; কেবল গ্রহণের **অ**যোগ্যাংশ গ্রহণ করিয়াছেন, তাই ওাঁহার কবিভার বাহা আদা উচিত ছিল না, তাহা আদি-তাঁহার রচিত ও আদিবাদ্দদালকর্ত্ব প্রকাশিত প্রত্থে ৰাহাকে একটু অলীলতা বলে তাহার ছায়া লোকে প্রত্যাশা করে নাই। **এই श्रेष्ठ मध्या मृतिदर्शिंख "क्वाद्यम्ना" नामक क**विखां भगाकादा ভারতীতে প্রকাশিত হইরাছে। "কলবেদনা" লালসাপুর্ণ অন্তরের করণগান। **८**मर्ट्य मरमरे जाहांत्र पनिष्टे मस्य, मात्रीतिकननिष्टमायरगारे जाहांत्र अछाख অমুরাগ। আসরা একে 'দেণ্টিমেণ্ট'রদেবঞ্চিত, ভাষাতে আবার বালাবা সাহিত্য বিরহ-বিকারে, নিরাশার হাহাকারে ইভিপুর্বেই কানায় কানার পরিপূর্ণ হইরাছে। স্মৃতরাং বলেক বাবু ওাঁহার এই 'দিবা' ভাষা 'ভাষদী' কামনারবিলাস মন্দিরে ভালি দিভেছেন দেখিরা, আমরা ছঃখিত হইরাছি। बाखिविक वरनक्क वावू डाँशांव निज्ञ-कूछम-कूछना, नावणम्बत्री स्माहिनी ভাষা তামদী কামনার বিলাম-মলিরে ডালি দিলে সাহিত্যের যথেষ্ট ক্ষতি হয়। মাধ্বিকার ক্বিভাগুলিতে লেখক প্রেমের সহিত মনের বে সম্বন্ধ, তাহা নারাথিয়া দেহের সহিতই তাহার সম্বন্ধ ঘনিষ্টভর করিয়া ভূলিরাছেন। মধুসুদনের চতুর্দণপদী কবিতাবলীর মধ্যে যে কবিতাটি স্কাপেকা নিন্দিত, বলেজ বাৰুর "র্থা গক্ট" ভাহার সমান। ভাহার পর "মান", "কলবেদনা" প্রভৃতিতে স্থর আরও একটু উরিয়াছে, "বিষামৃত" ও "কুস্তমেলা"র তাহা উচ্চতম গ্রামম্পালী। প্রতিভার ইচ্ছা-ক্বত এই সকল ছেলেমি প্রকাশিত করিয়া বলেক্সবাবু কেন যে তাঁহার ু নবীন যশ কলজিত করিলেন, তাহা বলিতে পারি না। মাধ্বিকার এই সুকল কবিভার রুগ বিশেষ থাকিতে পারে, কিন্ত প্রকৃত কবিছ আছে কি ना जाबारवत मन्त्र्य मरमर जारह। इत्यावह तहना बावह कविछा कि ना ভাহা সন্দেহ হল। কৰিব সৰজে বংলজে বাবু আপনি বলিরাছেন ভিনি "আপন ছুদ্দিয় ক্ষভাৱ বিশ্ব ইছভ স্বছন করিয়া মানবের ক্লয়ে আনন্দ বিভরণ করেন।" কবি হভাবভঃই কবি, কবিছের জন্ম ভাঁহাকে চেঠা করিতে হয় না।

মাধবিকা বলেজ বাবুর রচনা বলিরাই আমরা এত কথা বলিলাম, কেন না তাঁহার নিকট বালালা সাহিত্য অনেক ভরসা করে। তাঁহার ক্ষমতার অভাব নাই।

্ "যার যত উচ্চশব্দি তত গুরুতর কর্ম তার।"

বালাল। কবিতার "রূপুর ৩৪ন" আর "বলর নিকন" মহিমাণীডির অভাবে নাই।

> "চুম্বন গুঞ্জন আর সরস বসস্ত হরেছে বিশুর, হোক্ আন্ত এবে সে সবের।"

বলেন্দ্র বাবু তাঁহার উড়িয়াসম্বনীর প্রবন্ধগুলির মন্ত প্রবন্ধ, সংস্কৃত সাহিত্যের সমালোচনাগুলির মন্ত সমালোচনা রচনার মনোনিবেশ করিলে সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার বশের অভাব হইবে না। তাঁহার ভাষা মধুর, তাঁহার গদ্য রচনা প্রথাক্ষেত্রী। তাঁহার পদ্য রচনার আমরা যে সকল দোষের কথা উল্লেখ করিয়হি, তাঁহার পদ্য রচনার সে সকলের হায়া পর্যন্ত দৃষ্ট হর না। বলেন্দ্র বাবুর গদ্য রচনাপ্রণালী তাঁহার আপনার বিশেষর । সাধনা উঠিয়া যাইবার পর এডদিনে বলেন্দ্রবারু কই আর তেমন গদ্য রচনা প্রকাশিত করেন নাই। কবিতা হাড়িয়া বলেন্দ্র বাবু তাঁহার রিশ্ধ গঞ্জীর মধুমনী ভাষার গদ্য রচনার মনোনিবেশ করিয়া প্রতিভাও ক্ষতার সন্ধ্যার কঙ্কন।

मांगाञ्चरमत्र मांगिक कार्याविवत्र।।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত সর্বাত্যে ভগবান্কে নমস্বার করিরা সাধারণের অবগতির জন্ত অক্টোবর মাদের কার্য্যবিবরণ প্রকাশ করিতেতি।

বর্ত্তমান মাসের রোগী এবং আতুর সংখা।।

১। বাবুরাম, ২। দেবীরা, ৩। অর্ণ, ৪। কুল্মণি, ৫। ছুর্গা-ভারিণী, ৬। নবছর্গা, ৭। অমিতা, ৮। অধিকা, ৯। কৃষিণী, ১ল भिखातिनी, २२ । सभी, २२ । सम्बरी, २७ । क्नी, २८ । कालम, २८ । इस , २७ । सानिक, २१ । निकिकित, २৮ । देवतीन, २२ । त्यार्ननाम, २० । नफ्त नची, २२ । कानीहत्रम, २२ । विनत्रनाथ नाम, २० । क्रिक्ट्य सिख ।

ক্রবমরী, এই হতভাগিনী সেই হাতের পচা যারে জীপ শীপ হইরা জব-শেষে চিরশান্তিধানে গমন করিরাছে। তগবান্ তাহার আত্মার কল্যাণ-সাধন করুন।

জুলী। এই হতভাগিনী বৃদ্ধার এই এক রোগ ছিল বে সে সমস্ত দিন রাজি চারিদিকে ঘ্রিয়া বেড়াইত। হঠাৎ একদিন মন্তকে আঘাত লাগিরা অচেতন হইরা পড়ে, এবং বহু যত্ত্বের পর জীবনের আশা হইরাছে বটে, কিন্তু তাহার সেই "ভাত দাও, পানি দাও, নাতা দাও" চীৎকার রব বোধ হর চিরদিনের জান্ত বন্ধ হইল। সেই দিন হইতে হঠাৎ তাহার বাক্শক্তি রহিত হইরা গিরাছে। এখন আহারাদি বেশ ক্রিতেছে, তবে আমাদের ধাওয়াইয়া দিতে হয়।

বৈরাগী। অবহা শোচনীর দেখিলা তাহাকে হাঁদপাতালে পাঠান হইরাছে।
নিক্ষির । আরোগ্য লাভ করিরা তাহার প্রতার নিকট ফিরিয়া গিরাছে।
মোহনলাল। বরস ২৫ বংসর। নিবাস জ্বলপুর জেলার অন্তর্গত
ভোলারা প্রামে। ইহাকে কুলি করিরা চা বাগানে চালান দিরাছিল, কিছ
অক্স্ত্ হইরা সেথান হইতে প্লায়ন করিরা আসে। অনাহারে মরণাপর অবহার
রাস্তার পড়িয়াছিল, এবং আমাদের বন্ধু বাবু উমাপদ রায় ইহাকে দাসাপ্রমে
দিয়া বান। করেক দিন আহারের পর বিশেষ বল লাভের পূর্কেই দেশে যাই
বিলিয়া চলিয়া যায়। কিছ ভাহার পর ভাহাকে আমরা অতি শোচনীর
অবহার রাস্তার ভিক্ষা করিরা বেড়াইতে দেখিয়াছি। একদল লোক আছে
ভাহারা ভিক্ষার প্রলোভন কিছুতেই ভ্যাগ করিতে সমর্থ হয় না।

নকর ননী। ব্যস ৪৫ বংসর। জাতিতে তাঁতী, নিবাস হুগুলী জেলার অন্তর্গত রাজবলহাট। রোগ পক্ষাঘাত। মেডিকেল কলেজ হুইতে বিদার প্রাপ্ত হুর এবং নিতান্ত অসহার অরুহার পতিত হুর। রিলিফ্ ফুেটারনিটর একজন প্রাতা ইহাকে তানবস্থার দাসাপ্রমে দিরা বান। রোগী দিন দিন উন্নতি লাভ করিতেছে।

কালিচরণ তেওরারি। বরস ৫০ বংসর। নিবাস যশোহর জেলার অন্তর্গত ঠিকভালা। রোগ বাত। শেরালদহ হাঁসপাতালে ছিল। সেধানে বিশেষ কোনও উপকার না হওরার চলিরা আসে এবং মরণাপর অবস্থার রান্তার পড়িরা থাকে। রিলিফ্ ক্রেটারনিটর একজন প্রভা দেখিতে পাইরা তাহাকে দাসাপ্রমে দিরা ধান। এখন সে লাঠি ধরিরা উপর নিচ্ করিতে পারে।

বিনশ্বনাথ সেন। বয়দ ৪০ বংসর। নিবাস কলিকাতা আলমবানার। বোগ ইপিকাস। একটু স্থাহ হইরা গৃহে ফিরিয়া পিয়াছে। ফণিভূষণ মিজ। বরস ১২ বংসর। নিবাস ঘশোহর জেলার বাল-ফাট। ম্যালেরিয়ার প্রজিমুর্তি। ডাহার ভাতা নিতাত অকম বলিয়া এখানে রাখিয়া বার। অবস্থা বড় শোচনীয়। বাঁচিবার কোনও আশা নাই।

मानवाखि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিয়লিখিত দানগুলির প্রাপ্তি বীকার ক্রিডেছি।

मानिक ठाँमा।

বাবু সোপালচক্স বন্দ্যোপাধ্যার সেপ্টেম্বর ১, R. \$N. Mukerjee Esqr. অক্টোবর ১, বাবু মহেক্সনাথ বহু সেপ্টেম্বর ১, N. K. Bose Esqr. সেপ্টেম্বর ১, বাবু হরিপদ ঘোষাল সেপ্টেম্বর ১০, বাবু গোরীশক্ষর দে সেপ্টেম্বর ১০, বাবু রিছারীলাল দে ভাজ ॥০, ডাঃ চুনিলাল বস্থ অক্টোবর ১, বাবু বছুবিহারী মিত্র সেপ্টেম্বর ।০, বাবু ক্ষণাদাস বস্থ সেপ্টেম্বর ।০, ১০৬ নং ওক্ত বৈঠকখানা মেস অক্টোবর ১, বাবু ক্ষণাদাস বস্থ সেপ্টেম্বর ॥০, বাবু ক্ষক্সমার দক্ত সেপ্টেম্বর ১, ১০ নং শক্ষর ঘোষের লেন অক্টোবর ১, বাবু রামচক্র মিত্র সেপ্টেম্বর ১, ২০।১ পটুরাটোলা মেস্ অক্টোবর ।০, বাবু নারেক্সনাথ সরকার দেপ্টেম্বর ২, বাবু নীরোদনাথ মুখোপাধ্যার সেপ্টেম্বর ১, Mrs. P. C. Sen. জামুরারী হইতে ডিনেম্বর ২৪, Alady, C/o Babu Sreenath Das সেপ্টেম্বর ১, শ্রীমতী অরদামরী দেবী, ভাজ আম্বিন ২,, বাবু নভাগন বক্ষ্যোপাধ্যার আম্বিন কার্ত্তিক ১০ B. S. Matheson Esqr. জ্ব হইতে জাগাই ৩, বাবু শিলিরক্সমার চক্রবর্ত্তী, আগাই।০ চ

धक्कागीन मान।

নাথ বস্থ, লাহোর ৫১, একজন পরিদর্শক ১১, মিঃ দত্তের সন্তানগণ, বর্ধনান ২১, বাবু কীশোরীবোহন বস্থ, ধাপা ১১, বাবু শরচন্দ্র সেন, পুক্লিরা ৫১, A frend of Azimgunj ১১, জষ্টিদ্ গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার ৪২, বাবু হেমেজ্রলাল থান্ডগির ৫১, বাবু মতিজ্রনাথ বস্থ কর্তৃক ডিক্রগড় চইন্ডে সংগৃহীত ইন্জিনিয়ারিং আফিস ১১, ঐ ঐ বেলগ্রের আফিস ১৬০, Surgeon Major H. C. Bannurjee, সিলেট ৩১, বাবু গিরিশচক্র নেমা, খ্রীমৃকল ॥০, বাবু ফ্রীশানচক্র নন্দী, সুলছ্ড়া॥০

बद्धांनि मान।

বাবু হরচক্স মজুমদার কাপড় ১। বেপুন কলেজ হইতে ছোট প্যাণ্ট ১০, জ্যাকেট ২, বালিদের ওরাড় ৩, ফ্রক ৩, ইজার বড়ি ৪, কোট ৩, ইকিং পুরাতন ৮॥ জোড়া, প্রদা ১। একজন ভদ্রলোক কাপড় ১, পিরাণ ১, কোট ১, গ্রম কোট ১।

অন্তান্ত প্রকারে আর।

পুরাতন বস্ত্র বিক্রের ৩৮৶৫, পুত্তক বিক্রের ২১, স্থরাজনোহিনী ফণ্ডের স্থদ ১০১, বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্যের নিকট হইতে ১১ই জুনের গচ্ছিত আদার ৫০১। মোট ৬৫৮৶৫

আম বায়ের হিসাব।

আর-মাসিক চাঁদা ৬১৮০, এককালীন দান ১৩২০/০, অস্তান্ত প্রকারে আর ৩৫৮/৫, পূর্ব্ব মাগের হত্তেছিত ১২৮০। মোট ২৭২॥/৫

বায়—বাজার থরচ ৮৫/১০, পুলাদি উপলক্ষে থাওরান থরচ ৩০॥১/৫, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৮১১০, কর্মচারীর একজনের ছই মাসের ও একজনের এক মাসের বেতন ৩৫, চাকর ছই মাসের ৭, ব্রাহ্মণ ৬, আদায়কারীর থরচ ১৮১৮০, মেহতর শোধ ছই মাম ১২৮১৮০, ক্ষুদ্র জিনিস ধরিদ ১/৫, ধোণা ২, পুজা উপলক্ষে নব বস্ত্র থরিদ ১৯১০, বাটিভাড়া পুর্ব্ব মাসের ৩০, ও বর্ত্তমান মাসের ২০, ছগ্র ৬, অক্সাক্ত ১, বাট থরচ ২৬৩/০

कात वात-(माठे कात २ १२॥/८, (माठे वात ১৬৩/०, (माठे इटकिन्ड अस

বিশেষ ধহ্যবাদ।

দাসাপ্রমের একজন পুরাতন বন্ধু গত পুলার সমর—যথন বলদেশের সকল লোক আনন্দে বিভোর ইতথন—সহস্র গোলমালের মধ্যে এথামকার নিরাশ্রম আরু আতৃরগণকে বিস্মৃত না হইরা ৪০১ ব্যর পূর্বক ভাহাদিগকে নববন্ধ ও বিবিধ উপাদের আহারীর দানে তৃপ্ত করিয়াছিলেন। এ জন্ত আনাথ অনাথাগণ উাহাকে হুই হাত তুলিয়া আশার্কাদ করিয়াছে। আমাদের ধন্তবাদ অপেকা এই আলীর্কাদের মূল্য অধিক।

বাবু সভাধন বংশ্যাপাধ্যার এম, এ, হাইকোর্টের এটর্ণি মহাশর দাসাশ্রম দেখিতে আসিলে ভাষার সদর ব্যবহারে মুগ্ধ হইরা এখানকার অনাধা- গণ পিতার নিকট কঞাগণ বেফন আবলার করে, তজ্ঞপ তাঁহার নিকট আবদার করিয়া খাইতে চার। তিনি স্বভাবসিদ্ধ স্বেহ প্রদর্শন করিয়া ১৭। পরচ করিয়া তাহাদিগকে ছইদিন নানাবিধ আহারীয় দানে তৃত্ত করেন এবং মাসিক ১ চাঁদা স্বাক্ষর করেন। এপনও মাঝে মাঝে তাঁহার বন্ধু বান্ধবগণকে সঙ্গে করিয়া আনিয়া বলেন "চলুন, ছেলে মেয়েগুলো কেমন আছে দেখে আসা বাক্।" বড়লোকের মুথে এমন আদরের কথা যে কি মধুর তাহা যিনি শুনিরাছেন তিনিই মোহিত হইয়াছেন। ভগবান্ তাঁহাকে আশীর্কাদ করুন, এবং দীর্ঘায়ু করুন।

আমাদের বিশেষ অভাব।

অবার চারিদিকে অরকষ্ঠ উপস্থিত হওরাতে মকংস্বশৃষ্ট দাসাশ্রমের অস্থাহকগণের অনেকে বাধ্য হইরা দান বন্ধ করিরাছেন। এখন আমরা আর কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই হর্কংসরে আপনা লইরা বিত্রত । আমাদের অস্থাহকদলে মধ্যবিত্ত লোকের সংখ্যাই অধিক, স্থতরাং তাঁহারা বে আজকাল কত কটে কালাতিপাত করিতেছেন তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি। আমরাও ২০।২০টি অন্ধ আতুর লইরা এখানে বিত্রত হইরা পড়িরাছি। আমরা পুর্বেব বে চাউল আল করিরা ধরিদ করিতাম, ভাহাই এক্ষণে ৫০ করিরা ধরিদ করিতাম, ভাহাই এক্ষণে ৫০ করিরা ধরিদ করিতাম, ভাহাই এক্ষণে ৫০ করিরা ধরিদ করিতেছি। এমন করিরা দিন যাপন অসন্তব হইরা পড়িরাছে। দানশীল ধনাত্য মহোদ্রগণ দানাশ্রমের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিলে এবার আর রক্ষা নাই।

े শীত পড়িরাছে। এবার প্রচ্র পরিমাণে গাত্রবন্ত, কম্বল ও মোটা চাদর আবশুক। আমাদের অস্থা।হক ও অস্থাহিকাগণের নিকট বিনীড প্রার্থনা, তাঁহারা যেন এ অভাবের সমরে আমাদিগকে বিশ্বত না হন।

मानीत कथा।

ভগবানের কুশার দাসীর ৫ম বর্ষ প্রায় শেব হইরা আসিল। এখনও মফ:বলে প্রার ৩০০ টাকা এবং সহরে প্রায় ৫০ পাওনা আছে। এই টাকা পাইলে আর দাসীর ঝা হইবে না স্কুতরাং দাসীর গ্রাহকগণ দ্বরার দ্ব বদের পাঠাইরা "দাসী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাজ্জী প্রাহকগণকে বিশেষ অস্থরোধ তাঁহারা বেন সকলেই ৬৪ বর্ষের দেয় ডিসেম্বর মাদের মধ্যে অপ্রিয় পাঠাইরা আমাদিগকে উপকৃত করেন।

এজেণ্ট--ৰাবু কুমুদবিহারী রায় পাষাদের এজেণ্ট নিযুক্ত হইয়া টাকা পাদাদের জন্ত বীরভূম, বহরমপুর প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন।

শ্ৰীমৃগাৰ্থন ৰান্তচৌধুনী এক বাৰ্থীয় কৰিয়াধাক।



আধুনিক সূত্র কাতন।

(Modern cotton spinning)

(0)

মিশ্রণ (Mixing) |

নানা জাতীর তুলা একত মিশ্রণ করাকে Mixing বলে। ইহাই প্রার কারথানার প্রথম ও প্রধান কার্য্য; ইহা হস্তবারাই সম্পন্ন হইরা থাকে। সন্তার কাতনকার্য্য স্থচাকরণে সম্পন্ন করাই মিশ্রণের প্রধান উদ্দেশ্র। পূর্ব্বেই বলা হইরাছে বে, একই বৃক্ষের একই ফল হইতে এক রক্মের তুলা পাওয়া কঠিন; তারগুলি প্রারই হোট বড় হইরা থাকে। এই সকল তার একত্র না মিশাইলে কাতনকার্য্য কঠিন হইরা পড়ে এবং একত্র মিশ্রণ ব্যতীত নানা জাতীর তুলা হইতে প্রতা কাটা এক রক্ম অসন্তব। এই সকল কারণে মিশ্রণ প্রতারকারথানার একটি প্রধান কার্য্য।

নানা জাতীর তুলা একত্র মিশাইলে আবো একটি লাভ এই হর বে, ইহাতে উত্তম জাতীর তুলার দর কমান হইরা থাকে ও অধম জাতীর তুলার উৎকর্ম সাধন করা হর। মনে করুন, থাণ্ডোরা (Khundwa) তুলা হইতে ২০ নম্বরের স্তা অপেক্ষা মিহি স্তা কাটা কটিন কিন্ত ইহা অপেক্ষা উত্তম হিল্লন্মাটের তুলা হইতে ২২ কিছা ২৪ নম্বরের স্তা কাটিলে ভাহা কিছু মহার্ম হইরা পড়ে; সে জ্লা দশ কিছা বার গাঁঠ থাণ্ডোরাতে চারি পাঁচ গাঁঠ হিল্লন্মাট মিশাইলে, উক্ত নম্বরের স্তা অপেক্ষাক্ত সন্তা দরে ও স্কালকরণে কাটা যাইতে পারে।

চারি পাঁচ জাতীয় তুলা একত্র মিশাইতে হইলে, এক জাতীয় তুলায় কতকগুলি গাঁঠ খুলিয়া তাহাদের তুলা হস্তের হারা পাতলা করিয়া মাটিতে বিছাইতে হয়। এক জাতীয় কতক তুলা বিছাল হইলে, অপর জাতীয় কতকণ্ডলি গাঁট খুলিরা তাহার তৃগা পূর্ব্ব তৃগার উপরে বিছাইতে হর; ভাহার উপর অভান্ত জাতীর তুলা পর্য্যারক্রমে বিছাইতে হর। এইরূপ ধে বে তুলা মিশ্রণে দেওরা হইবে, তাহা দেওরা হইলে মিশ্রণের এক Layer বা তার (চলিত কথার "থর") প্রস্তুত হর। এইরূপে এক তারের পর আরে এক তার, তাহার উপর আরে এক তার করিয়া বত বড় মিশ্রণ করা দরকার, তত বড় করা হর।

নিয়লিখিত মিশ্রণের তালিকা হইতে পাঠকবর্গ মিশ্রণ কিরূপে করা হয় তাহা কতকটা অনুমান করিতে পারিবেন—

মাহা	ভারিখ	তুশা	টাংরা*	গাঁঠ	ন্তর
क्नारे	२•	হিঙ্গনঘাট গাড়ারবারা	ა•	>•	२- २- २-२ ७ -७-७-७
		(Gadarwara) মন্তাপুর থাণ্ডোয়া (Khundwa)	•	>¢ ₹•	৩-৩-৩-৩-৩ 8-8-8-8-

এই মিশ্রণ চারি জাতীয় তুলার, ৫ স্তরে পূর্ণ করিতে হইবে। প্রথমে হিল্পনাট তুলার ছইটি গাঁট খুলিরা, উত্তমরূপে তুলার চালড় † ভালিরা মিশ্রিং ঘরের ফোরেতে পাংলা করিরা বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর গাড়ববারা ৬ টাংরা খুলিরা পাংলা করিরা বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর মাঝাপুরের গাঁঠ খুলিরা চালড় ভালিরা পাতলা করিয়া বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর থাণ্ডোরার ৪ গাঁঠ সেইরূপে বিছাইলে এক স্তর্ম মিশ্রণ পুরা ছিইবে। এই প্রথম স্তরের উপর প্রেরর ভাগর দিতীর, বিভীরের উপর

^{*} Unpressed bags of cotton are colloquially known as Tongras in the Western Presidencies.

[†] ভূলা প্রেন করিয়া গাঁট বাঁথিবার সময় ভাষা প্রায়ই চালড় বা জমাট বাঁথিবা বার।
সচরাচর হস্ত বারাই চালড় ভালা হইর। থাকে। কিন্ত বড় বড় মিলে Bale-breaking
machine ব্যবহার করা ইইরা থাকে।

ভূতীর, ভূতীরের উপর চতুর্থ, চতুর্থের উপর পঞ্চম শুর করিতে হইবে। এইরেপে পাঁচ শুর পূর্ণ হইলে মিশ্রণটি সম্পূর্ণ হইবে। মিশ্রণ পূর্ণ হইকে তাঁহার এক পার্ম হইতে (in vertical sections) কাটিয়া কাটিয়া তুলা ব্যব-হার করা উচিত, কারণ তাহাতে সকল জাতীর তুলা সমভাবে আসিবে, উপর হইতে লইলে একই জাতীয় তুলা আসিবে।

অনেক আতীয় তুলা একঅ মিশ্রণ করিতে হইলে তুলা বাছাই সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত; যতদ্র সন্তব, নানা জাতীয় তুলার তার দীর্ঘতায় এক রকম হওয়া উচিত। ছোট তারের তুলা বড় তারের তুলার সহতে একঅ মিশান হইলে কাতন কার্য্যে তুলার অত্যন্ত অপচয় হয়। কারণ, যে সকল যন্ত্র দীর্ঘ তুলা ব্যবহারের নিমিত্ত সেট (set) করা, তাহাতে ছোট তারের তুলা উত্তমরূপে চলে না, অনেক পড়িয়া যায়; কাজেই তাহার অপচয় ও অপব্যবহার হইয়া থাকে। আর যে সকল যন্ত্র ছোট তারের তুলা ব্যবহারের অত্য সেট করা, তাহাতে দীর্ঘ তারের তুলা বাবহারের অত্য সেট করা, তাহাতে দীর্ঘ তারের তুলা চালাইলে উহা রোলারে (roller) জড়াইয়া যায়, কাজেই অনেক তুলা নই হইয়া থাকে। কাতন কার্য্য উত্তমরূপে চালাইতে হইলে ছোট, বড় ও মাঝারি রক্ষমের তুলা পৃথক্ পৃথক্ করিয়া ব্যবহার করা উচিত। মোটা হতা কাটিবার জত্য অনেকেই কাচ্রা * (waste) তুলা ব্যবহার করিয়া থাকেন। মিশ্রণের জন্য তুলা বাছাই করিতে ষেরূপ সাবধান হওয়া উচিত।

মিশ্রণ একেবারে যত বড় করা যায়, ততই ভাল। কারণ, মিশ্রণ আনক
দিন ধরিয়া ব্যবহৃত হইলে তাহার গুণাগুণ কাতকগণ উত্তমরূপে বৃঝিতে
পারে এবং তাহাতে তাহাদের কাজে বিশেষ স্থাবিধা হইরা থাকে। ইহাতে
স্তারকে ও বলে একই রকম হইরা থাকে, দে জল্ল বাজারে কারখানাধিকারীদের বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ হইরা থাকে। এই হেতু সপ্তাহে সপ্তাহে
বা মাসে মাসে মিশ্রণ বদল না করিয়া একেবারে তিনমাস কিম্মা ছয় মাসেয়
জল্ল মিশ্রণ প্রস্তুত করা উচিত; তাহাতে স্তার সমতাহেতু বাজারে তাহার
বিশেষ আদের হইরা থাকে, এবং গ্রাহকগণ নিঃসন্দেহে তাহা ক্রম করিয়া
থাকে। সপ্তাহে বিশা মাসে মাশ্রণ বদল করিলে স্ত্র কাতনে
সমতা আদেশ থাকে না; প্রত্যেক মিশ্রণ হইতে প্রস্তুত স্তার রক্ষে কিম্মা

[📍] বে সৰুল তুলা গোনাই ও সাফাই করিবার সময় আবর্জনার সহিত পঞ্জিলা বাব । 🔆

বলে কিবা অঞ্চ কোন না কোন বিষয়ে প্রভেদ হইরা থাকে। তাহাতে প্রাহকগণের মনে সহজেই সন্দেহ জন্মে, কাজেই তাহারা সেইরূপ মাল জন্ম করিতে পশ্চাৎপদ হয়। তাহাতে কারথানার অধিস্বামীদিগের লাভের পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত জন্মে। ছোট ছোট মিশ্রণ, যতদ্র সন্তব, না করাই ভাল। তবে নেহাত দরকার হইলে করিতেই হর। কিন্তু যথন বাধ্য হইরা এরূপ করিতে হইবে, তখন, যতদ্র সন্তব মিশ্রণটি পূর্ব্রুত মিশ্রণের ঠিক অন্তর্গ হওয়া উচিত। ইহাতে স্তার কতকটা দামঞ্জ্য থাকিবার সন্তাবনা থাকে।

মিশ্রণের উপর কার্থানার লাভালাভ নির্ভর করে বলিয়া এই কার্যোর ভার উপযুক্তলোকের হাতে রাথা উচিত। কারণ, মিশ্রণে ভুল হইলে, পরে তাহা সংশোধন করা যায় না; তাহাতে কারথানার অত্যন্ত লোকসান হয়। লোক জন দারা উত্তমরূপে তার প্রস্তুত করাইয়া মিশ্রণ করান কিছু শক্ত নহে; তবে তুলা ৰাছাই করাই কঠিন। কোন কোন জাতীয় তুলা একত্র মিশাইলে আবশুকীয় প্রকারের হতা সন্তার স্থলররূপে প্রস্তুত হইতে शांद्र, छांशं कानारे कठिन। এ विषद्र व्यत्नकतिन धतिश्रां मत्नार्याश ना मित्न हेश भिका कता यात्र ना, आत अत्निक ध विषय भिका कतिएछ। পারে না। মিল ম্যানেজারদিগের ভিতরে অনেকে এ কার্য্যে সম্পূর্ণ পটু নছেন। বিশেষতঃ যাঁছারা পুর্বে মিকানিক ছিলেন,পরে ম্যানেজার হইল্লাছেন তাঁহাদের ভিতর অনেকেরই পক্ষে প্রথম প্রথম এ কার্য্য বোঝা কঠিন। **अत्नक छल (नथा यांत्र) दंग का कात्रथाना मकलहे स्माव्यक्र हिलाउट ह**. क्ल, क्यमा, (जन वा পরিশ্রম প্রভৃতির কিছুরই অন্তায় থরচ নাই, অথচ কারখানার লাভ হইতেছে না। বে স্থলে মিশ্রণের দিকে দৃষ্টি রাখিলেই লোকসানের কারণ দেখিতে পাওয়া যায়। বাঁহারা প্রথম হইতে কার্ডিং কিছা স্পিনিং কার্য্যে ঢ্কিরা থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে এ বিষয় শিক্ষার অনেকটা স্থবিধা থাকে; আর তাঁহারা চেষ্টা করিলেই সহজে ইহা বুঝিডে शास्त्रम । अभरत्रत्र भाक्त व विषया व्यायम कतिवात रहेश कतात्र नाज नाहे. कांत्र कांक ना कदिरल वा ना कानिरल ७ (हडी विषयना मात्र। अस्तक স্থালে দেখা যায়, যিনি মিশ্রণ কার্য্যে ক্লার্ক থাকেন তিনি এ কার্য্যের অনেক द्यात्क्षन, विद्नविष्ठः अख्यान दर्ज जिनि किरन मिल्लान नव कम विशेष स्टेर् **छारा मराबरे बनिएक भारतन्। हैराव, छेभव कठकी मिळाभव माविष**

খাকে বলিয়া এ কাৰ্ব্যে একজন বিচকণ ও বিখাদী লোক রাথা দরকার।
ইহার তুলা বাছাই করিবার ক্ষমতা উত্তমরূপে থাকা প্ররোজন; কোন্ কোন্ প্রকারের তুলা হইতে কি কি প্রকারের স্তা উত্তমরূপে কাটা যাইতে পারে দে জ্ঞান থাকা আবিশ্রক। এ স্কল গুণ বাহার নাই, ভাঁহাকে মিশ্রণ কার্যে রাথিয়া কোন লাভ নাই।

कात्रथानाम कितान एठा काठा व्हेरत, छाटा खित्र कतिना छूना धित्रम করিবার পরে মিলের অধ্যক্ষদের প্রথম কার্য্য, সমস্ত ক্রীত তুলার ,গুণাগুণ পরীক্ষা করা। এরপ করিলে মিশ্রণের সময় মন্দ গাঁট স্কল ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা কম থাকে এবং পুনরার তুলা ক্রের করিবার সময় এই প্রকারের মন্দ গাঁট সকলের মার্কাত্মরূপ মার্কাযুক্ত গাঁট না ক্রের করিলেই মল গাঁট ক্রয়ের স্ভাবনা ক্ষিয়া যায়। স্চুরাচর কোন গাঁটের কিয়া বোরার তুলা পরীক্ষা করিতে হইলে ভাহার ছই তিন স্থান হইতে কিছু কিছু তুলা বাহির করিয়া লইয়া পরস্পর কিখা নমুনার সহিত মিলাইয়া দেখিতে হয়। এই সকল তুলার তার টানিয়া তাহার দীর্ঘতা ও অভাভ গুণ পরীকা। করিয়া তুলাগুলিকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভাগ করিতে হয়। যে সকল তুলা অপক অবস্থায় বৃক্ষ হইতে উৎপাটিত হইয়া থাকে, তাহারা স্থপক তুলা इटेट नत्रम ७ कीन इम, आत छाशांपिरशत छाटतत स्मार्फ्टन সমতা আদে । থাকে না। যে সকল তুলা অতিপক অবস্থায় বৃক্ষ হইতে উৎপাটিত হয় তাহাদের তারগুলি প্রায়ই কোঁকড়ান কোঁকড়ান, এবং অধিক ভলতা হেতুকড়াও ভক্তপ্রণ হইয়া থাকে; উত্তম তুলার সহিত . সহজে মিশ থাইতে চাহে না, আর উত্তম তুলার সহিত মিশিলেও তাহার খণ অনেক নষ্ট করিয়া থাকে। যে সকল লোক তুলা বাছাই করিয়া থাকেন তাঁহাদিগের দর্শনশক্তি ও স্পর্শক্তি (sensitiveness of touch) অবতাত তীকু হওয়া দরকার; তুলা বাছাই কার্য্যে দর্শনশক্তি অপেকা স্পর্শশক্তি অধিক কাজে লাগিয়া থাকে, এ জক্ত সভত অভ্যাস হারা এই শক্তির বৃদ্ধি সাধন আবিখাক। তুলার বাছাই করিতে ভুল হইলে মিশ্রণে **নিশ্চয়ই ভূল হইবে এবং তাহাতে কারধানার বিশেষ লোক্সান; সে জন্তু** এই সকল কার্য্যে বিচক্ষণ ও বছদশী লোকের প্রয়োজন। ছংখের বিষয় ভারতবর্বের অনেক মিলের অধিখামিগণ এই কার্য্যের দারিছ না বুঝিয়া अम (वज्रात्तव लाक नियुक्त कविवा शास्त्रत ; छाहाएक छाहारमव विस्तर লোক্সান হইরা থাকে। এই বোর বিকাতীর প্রতিবোগিতার দিনে ভারতের সমস্ত মিলঅধিকারীর এ বিবরে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত।

মিশ্রণ পুরা হইলে তাহা একেবারে ব্যবহার না করিয়া কিয়দংশ লইয়া পরীকা করিয়া দেখা উচিত। মিশ্রণ পরীকা করিতে হইলে তাহার কিয়দংশ লইয়া প্রথমে ওজন করিতে হর তাহার পর, তাহা নানাপ্রকার ধোনাই ও সাফাইরের কলে চালাইতে হর এবং তাহাতে কত কাচ্রা নির্গমন ও অক্সাক্তরপ লোকসান হর তাহা নোট্ করিতে হর। তাহার পর তাহাকে কাতন বল্লে চালাইয়া দেখিতে হয়। কিয়প ফল হয়, তাহাও নোট্ করিতে হয়। এই সকল ফল সম্ভোধজনক হইলে সমগ্র মিশ্রিত তুলা ব্যবহার করা বাইতে পারে; নচেৎ আবশ্রক মতে পরিবর্তিত করিয়া তাহা পুনরায় পরীকা ও ব্যবহার করা উচিত। (ক্রমশঃ)

ঐসত্যেক্তনাথ বন্ধ।

স্থন্দরীনন্দ চরিত।

তাঁরা এ ভ্বনে ধন্ত

नत्रानुत व्यक्षशंग

वाता कीव छेकात कांत्र

বিশ্বপ্রেমে মগ্নহিয়া

শুভ উপদেশ দিয়া

অনুগ্ৰহ করেন বর্ষণ॥

ভগবান্ বৃদ্ধ, কণিলবাস্ত নগরীস্থ বটকাননে অবস্থান করিতেছেন।
শাক্যরাজের পত্র নন্দ, তাঁহার সন্দর্শনের নিমিত তথার উপস্থিত
হইলেন। নানা কথোপকথনের পর ভগবান্ বলিলেন, "বংস নন্দ!
তুমি প্রব্রজ্যা গ্রহণ কর।" নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! প্রব্রজ্যার পুণ্য লাভ
হইলেও উহা আমার অভিমত নহে; আমি সমৃদর পরিব্রাজকের
উপাসক হইরা স্ক্রিথ উপকার দ্বারা তাঁহাদের ভিকাবৃত্তির সাহায্য
করিব।" এই কথা বলিয়া রত্তমর মৃকুটে ভগবানের চরণ স্পর্শ করতঃ
নন্দ প্রিরভ্যার জক্ত উৎক্টিতিচিত্তে গৃহে গমন করিলেন ও মনোহর
উদ্যানে লাবণ্যবভী প্রেরগীর সহবাসে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।
মৃহুর্ত্তের জক্তও তাঁহারা পরস্পরের বিবহু সহিতে পারিভেন না। একদিন ভগবান্, ভণবানেরপ্রতি প্রীতি-নিব্দ্রন ভিক্সগণের সহিত স্বং
নন্দের ভবনে আগ্রমন ক্রিলেন।

नम जगरानत यांग्यान बाह्ना विक हरेता शान वसना शूर्वक তাঁহাকে মহামূল্য আগনে উপবেশন করাইলেন এবং পূজা করতঃ বলিলেন, "ভগবন্! এ কোন পুণ্যের পরিণাম; যেহেতু ভগবান্ অমুগ্রহ করিয়া স্বরং দর্শন দিলেন। মহাত্মাদের স্মরণ, দর্শন ও উপদেশ প্রবর্ণ महाक्लबनक। आहा! এই विश्वधिमक महाश्रात प्रस्काािकः ननर्गत কাহার না হুদর বিক্ষিত হয়! মহাত্মাদের দর্শন, দান অপেকা প্রির, পूना व्यापका कनवनक, मनाठात व्यापका धानःमनीत। ভগবান नाल्यत ভদ্রপ ভক্তি ও প্রণয়ে চাক্তর পূজালাভ করিয়া তাঁহাকে আশীর্নাদ করত: প্রস্থানে প্রবৃত্ত হইলেন। নন্দ অর্ণপাত্তে নিজ হৃদয়ের স্থার মধুর কতকগুলি উপহার শইয়া ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রিয়তমকে ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে দেখিয়া, তাঁহার বিরহভয়ভীতা প্রেয়নী পদ্মী স্থলরী তাঁহার প্রতি কটাক্ষপাত করিলেন। সেই সময় গুরুজনের অমধ্যে সরল ও তরল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ভয়-প্রযুক্ত মুকুলিত নয়নে স্বামীর প্রতি ঈবৎ কটাক্ষপাত করতঃ দেই স্থলরী ट्य क्रनकात्मत्र लक्क द्योनवन्ना इहेर्नन, छाहार्ट्ड "द्व नाथ क्र्मि रथ ना" . এই কথা অধিকতর রূপে বলা হইরাছিল। নন্দ, প্রণরিনীকে চঞ্লনয়না দেখিয়া, "এই আদিতেছি," বলিলেন। তৎপরে আশ্রমে গিয়া কুতাঞ্জলি-পুটে বলিলেন, "ভগবন্! তবে গৃহ গমনের জন্ম অসুমতি ককন!" কারণ, তথন নল প্রিরতমার বিরহে অধার হইয়াছিলেন। "ভগবান্ আবেন পরিগ্রহ করিয়া ঈষৎ হাস্তপূর্ধক নলকে বলিলেন, "বংস নলা! গমনের জক্ত এত ছবা কেন? হাম বিষয়ের আম্বাদে ও গৃহস্থা যাহারা মোহিত, ভাহাদের মন কোন প্রকারেই বৈরাগ্যের প্রতি ধাবিত হর না। তাণ জীবনের আভরণ, বিবেক গুণের আভরণ, শান্তি বিবেকের আভরণ, বৈরাগ্য শান্তির আভরণ। অতএব বংস, রাশ্বপুত্র নন্দ ! ভূমি বিতেক্তির হইয়া প্রব্রজ্যা পরিগ্রহ কর, এই পার্থিবসম্পদ্ যৌবন বসত্তের স্তায় কেবল ভোগকালে সুখপ্রদ। আত্মার কল্যাণের জন্ত ব্রস্কচর্যা গ্রহণ কর, এই অসার গৃহ-দংসার পরিত্যাগ কর।" ভগবানের করুণাপূর্ণ বাক্য ভনির। পত্নী প্রণয়ে অমুরজ নক্ষ বলিলেন, ভগবন্ প্রবজ্যা অপেকা ভিক্সভ্যের উপ-কারের অন্ত গৃহত্ব ধর্মে আমার অধিক প্রীতি।" এই কথা বলিতে বলিতে তগবানের কথা অতিক্রম করিতে অবমর্থ ও প্রিরতমার প্রেমে আক্রতিত হুটরা নন্দ কির্থকালের নিমিত সংশ্রাকুল হুইলেন। কিন্তু ভগবান পুন: ্ন: তাঁহাকে ব্রভ গ্রহণের জন্ত আদেশ করিতে লাগিলেন। সাধুগণ প্রোপকারে উদ্যুত হইরা প্রায়ই যোগ্যতার বিচার করেন না। যথন নন্দ हेक्तिरत्रत्र चाकर्राण श्रादक्ता श्राहण वाशा कतिरागन ना, जथन चाशना হইতেই তাঁহার দেহে প্রব্রুলার লক্ষণ লক্ষিত হইল। তথন তিনি বৈগিকবসনপরিধারী, কমগুলুহত্ত ও প্রবর্ণবংকান্তিবিশিষ্ট হইয়া মহাপুরুষের লক্ষণে শোভিত হইলেন এবং ভগবানের আদেশে আরণ্য ফলমূলে তাঁহার জীবন যাপিত হইতে লাগিল। নক্ষ প্রবজ্যা অবলম্বন করিলেও শশাক্ষ যে প্রকার নিজদেহে স্কুপ্ট মুগলাঞ্চন ধারণ করেন, তদ্রপ তিনি প্রিয়তমার কমনীয়ছবি হৃদয়ে বহন করিতে লাগিলেন। মন ফটিকের স্থায় খচ্ছ হইলেও অনুরাগ কোন পথে তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করে বলিতে পারি না, ক্ষালিত হইলেও উহা হুদর পরিত্যাগ করিতে চার না। বিরহে অংকম নন্দ ধৈর্য্যচ্যুত হইরা কাননে বিচরণ করিতেন, ক্লণকালের জন্তও তাঁহার প্রের্মী সুন্দরীকে বিশ্বত হইতেন না; ভাবিতেন, "হার ভগবান নিতান্ত অমুগ্রহ করিলা আমার জভা এইরূপ যত্ন করিলেন কিন্তু আমার রাগাস্কু চিত্ত কিছতেই বিমৰ ভাব প্ৰাপ্ত হইতেছে না। সংসারের বৃত্তান্ত শ্রবৰ করিলাম, নিঃসঙ্গত্ত অবলম্বন করিলাম, তথাপি আমার মন সেই হরিণনরনাকে ভূলিতে পারিতেছে না। হা প্রেরসি। 'কণকাল মধ্যেই আমি আসিতেছি' এই কথা বলিয়া আগমন করত: তোমার দুর্শনে একান্ত অন্তরায় এই কুত্ম ব্রত অৰ্লখন করিলাম। আমার বিরহে দেই প্রিরতমা স্থলরী নদীপুলিনম্বিতা বিরহিণী চক্রবাকীর ক্তার সৌধতলে একাকিনী শয়ন করিয়া শোকোচ্ছাস পরিত্যাগ করিতেছেন। হা প্রিরে! আমি সত্যনিষ্ঠা হইতে পরিত্রষ্ট ও বঞ্চকের স্তায় তোমার চিত্তহারী হইয়া এই মিধ্যাত্রত অবলয়ন। করিয়াছি। আমি ব্রন্থ পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়ার নিকটে যাই। প্রণয়াসক চিত্ত ব্যক্তিদের তপস্থা হঃসহ সন্তাপ মাত্র। আহা! সেই রাজপুল্রী, আমার প্রিরতমা অ্লারী, বছ বিশক্ষেও ঘাইতে না দেখিয়া আমাকে নিষ্ঠুর মনে করত: অভিনৰ বিরহে কি করিবেন জানি না। যে মৃহুর্জে क्रमनान थहे बतन थाकित्वन ना त्महे मुद्दाई आमि गृत्ह हिनता गहिन, हेहाहे

निक्ता এই শিশাতলে গৈরিক ধাতু বারা সেই চক্রমুখীর মূর্ভি चाइक कति, यनि देशवाता कथिक देशवा नाक दम। अथवा तमह প্রিরভমাকে কি প্রকারে চিত্রিত করিব, স্থাকর ও সরসিলে ধাঁহার সৌন্দর্ব্যের লেশ মাত্র লক্ষিত হয় ?" এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ধীরে ধীরে গেই অন্দরীর মূর্ত্তি অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহার নম্ম হইতে বিগলিত বাষ্পবারিতে অঙ্গুলি ধৌত হইতে লাগিল। ভাহার পর প্রিয়ার মৃত্তি সম্মুখে রাথিয়া বিরহ্যন্ত্রণার নানা প্রকার विनाथ क्रिट गागित्न। श्रिवाक्षक्रण मत्न्त्र व्यवश्राद्याक्तम वित्रक हरेत्रा छशवान्दक वनित्तम, "প্রভো! লোকে কুকুরের গলদেশে বেমন পুশাৰা প্ৰদান করে, তজ্ঞপ আপনি বাংসল্যপ্রযুক্ত এই ছবিনীতকে সন্ন্যাৰ প্রদান করিয়াছেন। দেখুন, নল শিলাতলে প্রিয়ার মুথ অভিত করিয়া ভাহাকে কত কি বলিতেছে এবং তাহারই ধ্যানে মগ্ন আছে। ভগবান্ हेहा छनिया जरकार नक्ति आञ्चान कतिया विनित्न, "वर्म नक्त ! अकि ?"

নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! সভ্য সভ্যই আমার চিত্ত কাস্তার প্রতি অমু-রক্তন, তিকুগণের অভিমত এই কাননবাদে আমার মন অভিনাষ করে না। ভগবান বুদ্ধ তাহা ভনিয়া তাঁহার মুথের প্রসল্ভারার নলের সংগারামুরাগ ধৌত করিয়া বলিলেন, "হে সাধো! তোমার সংসারের প্রতি মতি করা যুক্তিযুক্ত নহে, বিদ্ন কল্যাণাকাজ্জী ব্যক্তির চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় না। কোথায় পবিত্তম যোগ, আর কোধার ক্ষণিক সুৰপ্ৰদ নিদ্দীয় বিব্যোপভোগ! ছ্রভিক্রমা এই নিক্ট সুথাভিশাষ মানবের কল্যাণ অপহরণ করে। হার! প্রেমার ব্যক্তিদের এই দশাই ঘটিয়া থাকে!" ভগবান্ এইরূপ বৈরাগ্যের উপদেশ দিয়া "এথানে থাক'' এই কথা বলিতে বলিতে নিজ কাৰ্য্যে প্রস্থান করিলেন। নক গমনের উত্তম অবসর পাইয়া প্রিয়তমার দর্শন नानमात्र अकुलाहिट अगृद्ध भगन कतितान। पूतित्रा कितिता दिये नगरी ছারে উপস্থিত হইয়াছেন, অমনি সর্বঞ্জ ভগবান্বুদ্ধ সেই বৃত্তাস্ত জানিতে পারিরা, তাঁহার সমুবে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "কি নন্দ ! এত তাড়াতাঞ্ কোঝার যাওয়া হইতেছে ?" নল বলিলেন, "ভগবন্! আমার বনবাসে ইছে। নাই। অহুরাগাসক্ত-চিত্ত ব্যক্তিদের কোন ক্রিরাই স্ফল হয় না। বে প্রকার পঞ্জরবদ্ধ বিহল উৎক্ষিতচিত্তে কাল্যাপন করে, তজ্ঞপ জানি আহ্রাপাসক্তিতে এই ব্রহ্মারে অফুঠান করিতেছি। আমি প্রব্রহ্যা পরিত্যাপ করিয়া বাইতেছি। আমার অন্ত নরক হউক। মঞ্জিঠার রক্ত-বর্ণ বসন কর্মান শুব্রতা লাভ করে নং"।

এই कथा विनम्ना भगतन छेमाछ रहेला, छगवान वृक्त नम्मरक निवादन कदाछ: चक्छ पूर्वक विलालन, "(इ नना । विश्वात विशेष विशेष ना, उच्छा (न व्यवहरूना कत्रा वर्ष्ट निम्मनीत्र। यांशात्रा विटवक्षात्रा विभविष्ठ, हत्रिखवान, छानी, তাঁহাদের বৃদ্ধি অসার অথের নিমিত অকার্য্যে প্রবর্ত্তিত হয় না। তৃমি গৃহজাল হইতে বিসুক্ত হইয়াছ, পুনরায় কেন তাহাতে ধাবিত হইতেছ ? मात्रक अक्तांत्र निर्गेष्ठ इहेटन कि शूनतांत्र काटन थारनम करत १'' अहे जकन শ্রবণ পূর্বাক নন্দ ভগবানের শাসনে বদ্ধ হইয়া, নিজ প্রিয়তমা পত্নী স্থন্দরীকে চিন্তা করিতে করিতে পুনরার আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। অনস্তর একদিন নুক্ষকে আপ্রমের মার্জনার নিযুক্ত করিরা ভগবান ধ্যান করিবার নিমিত্ত अवन कतिरान । नन जगवारनत जारार आधारमत मार्कनाकार्या প্রবুদ্ত হইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার চিত্তবৃত্তিত্ব রদ্ধঃ অর্থাৎ অফুরাগের স্থায় সেই ভূতবের রজ: অর্থাৎ ধূলি দুরীভূত হইল না। তিনি জলাহরণের নিমিত্ত কুস্ত লইয়া গিয়া অভাস্তিনিবন্ধন শৃক্ত কল্স লইয়া প্রত্যাগত হইলেন। সেই সকল ঘটনায় নন্দের চিত্ত নিভাস্ত বিষণ্ণ হইল, ভিনি স্থানর বাশার আশার আশ্রম ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। স্বর্জ ভগৰান বুদ্ধ দিবাজ্ঞানপ্ৰযুক্ত দেই বুৱাক পরিজ্ঞাত হইলা, ঝটিডি নলকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বংস। রমণীর প্রাক্তি অভিলায পরিত্যাগ কর, নীলীবর্ণের স্থায় তোমার চিত্তে কি একপ্রকার অমুরাগ বদ্ধমূল হইরাছে, যাহা বহু চেষ্টায়ও দুরীভূত হইতেছে না। অসং बहुशलंत्र छात्र टेक्टियर्ग, कीरागरक रिशस्त्र आशाम धाना कतिया ছম্ভর নরকে পাতিত করে।" এইরপ নানা উপদেশক্তে ভগবান नन्मरक गरेश शक्त भागन भर्कारण शमन कतिरागन, रमथारन बनाशिरण मधा ক্দাকারা একটা দৃষ্টিহীনা মর্কটা দেখাইরা বলিলেন, "নল ৷ এই যে ক্দাকারা मर्की (मथिएक, এव कान वाकित शिवनर्गना वांगानावी. हेरात श्रीकि কাহারও অমুরাগ হয়। বস্তুতঃ পদার্থের কোন দৌল্ব্যা কিংবা অসৌল্ব্যা নাই,দ্বদরের অসুরাগই বস্তুর রমণীরতা অবলোকন করে। যে যাহার প্রির,দেই ভাহার পক্ষে রমণীর। বংস নন্দ ! তুমি পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া সত্য

করিয়া বল দেখি, সেই তোমার পত্নী স্থলারীর সহিত এই মর্কটীর লাবণার কি পার্থকা ? আমরা প্রার্থী নহি, স্থতরাং আমাদের নিকট সোলর্যোর কি প্রভেদ হইবে ? প্রার্থী ব্যক্তিই প্রার্থিত বস্তার চাক্ষতা অমুভব করিতে পারে। আমি সেই স্থলারী ও এই মর্কটীতে কোনই বিশেষ দেখিতেছি না; মাংস, চর্ম্ম ও অহি দারা নির্ম্মিত এই যন্ত্রে সমরের গুণে রমণীয়তা বোধ হয়।"

ভগবান্ এই ক্লপ জিজ্ঞাসা করিলে নক্ক বলিলেন, "ভগবন্! আপনার এই প্রেশ্ন অভ্যন্ত অন্ততি। ভগবান্ কি বলেন, 'বাঁহারা বিশ্বগুরু তাঁহাদের আর কে উপদেশ দিবে'? অধিক স্থল্বীর প্রতি ঔৎকর্ষপ্রযুক্ত অধিক প্রথম হইয়া থাকে। আমার সেই প্রেশ্বসী স্থল্বীর সহিত কাহারও ভূলানা হয় না, জ্যোৎস্নার সহিতও আমার প্রিশ্বার কান্তির উপমা হয় না, হংস ও হয়িণ বথাক্রমে তাঁহার বিলাসগতি ও নয়নশোভা অপহরণ করিয়া ভয়প্রযুক্ত কানন আশ্রম করিয়াছে।" ভগবান্রগোসক্তচিত নক্ষের বাক্য শ্রমণ করিয়া দিব্যপ্রভাব নিবন্ধন তাঁহাকে স্বলোকে লইয়া গেলেন অবং সেথানে দেবরাজের নক্ষনকাননে সমুল মহন কালে সমুখিতা অপূর্কাণাবণ্যবতী দিব্যাঙ্গনা সকল দেখাইলেন। সেই স্বর্মক্রীগণের অক্লবং কান্তি, লোহিত পল্লের ভাগ্ন চরণতল, অঙ্গুলি সকল পারিজাত পল্লবের ভ্যায় মনোহর। পূর্ণবৌবনা অপূর্কালাবণ্যবতী সেই স্বর্ললনাগণকে সহস্যানিরীক্ষণ করিয়া নক্ষ স্তন্তিত হইলেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ বলিলেন, "বংস নন্দ ! এই দেবাঙ্গনারা দেখিতে কেমন ? ইহাদের সহিত তোমার পত্নী স্ক্রীর কোন রূপের পার্থকা আছে কি ? জোমার স্ক্রী অপেক্ষা ইহারা যদি অধিক স্ক্রী হয়, তৃমি অনভাচিতে প্রসন্ধ মনে ব্রহ্মচর্যোর অনুষ্ঠান কর, এই অপ্ররা সকল তোমাকে প্রদান করিব।" ভগবানের এই বাক্যে নন্দ নিশ্চিন্তচিতে ব্রত আচরণ করিতে লাগিলেন। সেই স্বর্গীয় ললনাগণের সমাগম প্রত্যাশার নিজ বনিতা স্ক্রীয় প্রতি নন্দের অনুরাগ বিলয়প্রাপ্ত হইল। কেন্ হইবে না? বাহিরের সৌন্র্যা লইয়া যাহাদের ক্রয় বিক্রয়, তাহাদের ভালবাসার স্থায়িত্ব কোথা হইতে হইবে ? হার! প্রবাদে বিস্থৃতি ও অভ্যের সহবাদ নিবন্ধন-প্রক্রপণের অভ্যাসগত ভালবাসা হঠাং লীন হয়। শ্রীরীদিগের যৌবনের রমণীরতা ক্ষণিক,তজ্জন্ত প্রণয়ও ক্ষণিক, ইহা সত্য কিংবা নিতা অথবা স্থাক্ষ হইতে পারে না।

ভাহার পর ভগবানু নন্দকে আশ্রমে লইরা গেলেন, নন্দ তপস্তার প্রবৃত্ত ছইলেন। একদা নদ্দ ভ্রমণ করিতে করিতে কোন স্থানে কুন্তীনামক এক বোর নরক দেখিতে পাইলেন, সেধানে পাপিগণকে প্রতপ্ত তৈলপূর্ণ কটাছে নিমজ্জিত করিয়া যাতনা প্রদান করিতেছে। নন্দ পাতকীদিগের দারুণ যন্ত্রণা দেখিয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে নরকের কারণ জিজাসা कतिरानन। फवाका रागारकता विनन, "कामामञ्जठिख नरमत बन्न धरे नत्रक **पृष्टे इहेबाएइ। धा**नाभि छाहात क्षत्रहहेट वामना विमृतिष्ठ हम्र नाहे। দে অপীক্ষনাদের কামনার মিধ্যা ব্রহ্মচুর্যাব্রত করিতেছে। যাহারা কপট खक चाहत्र करत अर (लाकी, ताशवासिकार गोहारमत कमग्र शतिशृर्ग, ভাহাদের অন্ত কালের জন্ত এই কুন্তীনামক নরকে বাস হয়।" नन ইহা শুনিয়া চকিত হইয়া উঠিলেন, তাঁহার সর্বশরীর রোমাঞ্চিত হইল। ভথম তাঁহার মনে হইল, কুন্তী নামক নরকে পতিত হুইরা যেন তিনি ভীষণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। তিনি অনেকক্ষণ পশ্চাত্তাপ অমুভব করিলেন, ওাঁহার সমস্ত বাসনা দূরীভূত হইল, ভাহার পর একাস্ত মূনে ধ্যানে প্রবৃত্ত হইলেন। মোহ এবং সংশর্ষবিমুক্ত হইয়া তাঁহার চিত্ত শর্ৎ-কালের সাগরবারির ভার বিমল ভাব ধারণ করিল। তথন নন্দ কামনাখুল ७ পবিত্র চিত্ত হইয়া পরম শাতিলাভ করিলেন এবং ভগবান জিনদেবকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "প্রভো। আমার অপ্রাগণে প্রয়োজন নাই, স্করীকেও আর আমি চাহিনা। ইহারা আপাত রমণীয়, পরিণামে অতি বিরস। যথন এই সকল বস্তু ভাবনা করা যায় তথনই হাদয়বৃত্তি কলুষিত हब, ध नकन मन व्हेर् পরিত্যাগ করিতে পারিলেই জনয়ের ভার যায়, श्रमत थानत रहा।'' नत्मत धरे नकन कथा अवरा छन्नान वृक्षान छाविरान, नक यथार्थरे निर्सालाहिङ निष्क्रनाङ कतिग्राह्म।

অমস্তর পরিপ্রাঞ্কগণ ভগবান্ বৃদ্ধকে জিজাসা করিবেন, "প্রভো! নক্ষ কোন্ কুশল কর্মের জন্ত এইরূপ সিধিলাভ করিলেন, আমাদিগকে বলুন।" ভগৰান্ বলিলেন, "হে किक्शन ! नन्म পূর্বে পূর্বে জন্মে যে সকল পূণ্য অর্জন कतिशाहितन, जांशातरे भतिशास এरे मिकिनाफ रहेन। भवित वः त असा चन्नत्र (पर, अनिति ভार्या।, छथेश्रम मन्त्रे॰, माधुगरात श्रिमवावरात, শবেশেষে শান্তি সলিলে সান ও নির্বাণ,—এ সকল কুশল কর্মারণ কুসুমের সৌরভ।" প্রীশরচক্ত শাস্ত্রী।

ভারতীয় ব্রন্মবিগ্রা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

वार्यानत मुमद्य आर्थादनत हिट्ड चर: ७ हेम: এর স্বরূপ জ্ঞান সমাকরণে वक्षि रय नारे।

ঋথেদের সময়ে আর্থোরা এমন অজ্ঞান ছিলেন না যে অগ্নি, বায়ু, স্ব্যু ও মেঘ প্রভৃতি বস্তকে তাঁহারা এক একটা প্রকাণ্ড জীব বলিয়া মনে করিবেন। তথাপি उाँशास्त्र हिटल चहः ७ हेनः वत জ্ঞান তথনও সমাক্রপে পরিক্ট হয় নাই;

এজন্ত তাঁহারা এই সকল প্রাকৃতিক বস্তকে আপনাদেরই ন্যায় শক্তিমস্ত— শক্তির আধার বলিয়া মনে করিতেন। প্রথমে তাঁহারা বিশেষ বিশেষ

क्षश्रम विस्मय विस्मय বস্তুতে এবং পরে এক এক ভাতীর বস্তুতে শক্তির প্ৰকাশ দৰ্শন

অগ্নিতে, বিশেষ বিশেষ মেঘে, বিশেষ বিশেষ বাত্যায় শক্তির প্রকাশ দেখিতেন। আকাশকেও এক অথণ্ড বস্তু বলিয়া মনে করিতে পারিতেন না। কালক্রমে তাঁহারা বহুত্ব ছাড়িয়া একত্বে পহুঁছিতে লাগিলেন। ভূলোক ও হালোকে যত অধি

আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইলেন এক অগ্নি। বিদ্যুৎ ও বজ আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাতী দেবতা হইলেন এক ইব্র; এবং এক অথও সর্বাধার আকাশদেবতা হইলেন বরুণ। বেমন এক এক জাতীয় বস্তুতে এক এক অধিষ্ঠাতী দেবতা কলিত

দেবতাপণের ক্ষমতা ও ष्यिकात निर्द्भम-हेख জাতীয় দেনানায়ক

তেমনি অন্ত দিকে দেবভাগণের रुहेरलन . ক্ষমতা ও অধিকার (function) নির্দিষ্ট হইতে লাগিল। বজধারী, মহাপরাক্রমশা । हे स জাতীয় সেনানায়ক হইয়া উঠিলেন। ঋষি বলিতে-

ছেন—"হে ইক্স! তুমি যুদ্ধের নেতা, তুমি মরুংগণের সহিত প্রধান প্রধান বুদ্ধে ম্পদ্ধা পূর্ব্বক শত্রু সংহারে সমর্থ। তুমি শ্রগণের সহিত স্বয়ং (সংগ্রাম হুধ) অনুভব কর।" "হে উগ্র ইক্স! তোমার ভক্ত যক্ত মানের বিরুদ্ধকারীকে উগ্রহ্মণ-কার্য্যরূপ তেলোমর উপার সমূহ দারা অবনত করিয়া দাও। তুমি পূর্বকালে বেরপ (আমাদের পূর্বপুরুষদিগকে পথ দেখাইয়া লইয়া গিয়াছিলে) আমাদিগকেও যাও।" অগ্নি পাবক। তৃণকাঠাদির ভার ভিনি (महेक्स गहेवा

অগ্নি দেবতাও সমুব্যের মধাবলী এবং সমস্ত পারি-ৰাবিক ও সামাজিক সম্ব-ক্ষের পবিত্রতা বিধারক

অপরাধ ও পাপ সকলকেও দগ্ধ করেন। স্থতরাং তিনি দেবতা ও মহ-ব্যের মধ্যে মধ্যবন্তীর স্থান অধিকার করি-লেন। যজ্ঞছলে দেবোদেশে অল্ল. ঘত, ত্রীহি ও यवानि यादा किছু উৎসর্গিত হয়, অগ্নি দে সমস্তকে দেবগণের সমক্ষে লইয়া যান। আবার দেবগণকেও

ভিনি প্রসর করিরা যজ্ঞস্থলে লইরা আসেন। পরলোকগত পিতৃপুরুবগণের পুৰাতেও অগ্নিদেবতা মধ্যবন্তী। আবার অগ্নিদেবতাকে দাক্ষী করিয়া বিবাহাদি সমস্ত সংস্কার সম্পন্ন করিতে হয়; স্থতরাং পারিবারিক ও সামা-জিক সমস্ত সম্বন্ধের পবিত্রতা বিধানও করেন অগ্নি। বৈদিক ঋষি বলিতে-ছেন—"অগ্নিকামনাকারী ঋত্বিকগণ মহুষ্য সমাজে অগ্নিকে প্রবর্ত্তিত করিয়া, মুত্ব্যদিগের পবিত হইবার উপায় করিয়া দিয়াছেন; সে অগ্নি একণে সোম পানে মন্ত হয়েন, হোতা হয়েন, যক্ত গ্রহণ করেন, অফুঠানের পথ **दिल्थाहेबा दिन, मर्ख्य विठव्न कर्त्रन व्यवः दिल्या ज्वा दिन्य निक्छे** বুহন করেন।" "যে স্কল সাধুশীল পিতলোক দেবতাদিগের সঙ্গে একতা হইয়া হোমের দ্রব্য ভক্ষণ ও পান করেন এবং ইন্দ্রের সহিত এক রথে चारतार्व करतन, तर चित्र ! त्रहे ममल त्वाताधनाकाती यरछत चक्रांन-কারী প্রাচীন ও আধুনিক পিতৃলোকদিগের সহিত এস!" আকাশ অতি

ৰক্ষণ শুদ্ধচেতা, পাপ পুণোর সাক্ষী এবং পরিক্রাতা

শুল্র ও নির্মাণ, প্রশাস্ত ও বিশাল। नर्सन्नी, नर्सनाक्ती, प्रशास्त्रादक अनीश ७ डेब्बन। এজন্ত আকাশ-দেবতা বরুণ সমস্ত নৈতিক গুণের, সমস্ত পুণ্যের আধার বলিয়া কল্লিভ হইলেন: এবং

ঋত অর্থাৎ ধর্মকক বলিয়া আর্য্যমাজে পুজিত হইতে লাগিলেন। ঋথেদ-সংহিতায় বক্লের সম্বন্ধে নিম্লিখিত বিশেষণ গুলির প্রয়োগ দেখা यात्र:-- नर्तप्रष्टी, अक्षरण, श्रक्यी, नजारान, नजामणी, विश्नाविक्विज, क्लांधविदीन, माननीन, मनानत्र हेजानि। वक्रण मर्सक्षेष्ठा,-जिनि পাপ পুণা সমস্ত দেখিতে পান; কিন্ত তিনি পাপীর প্রতিও ক্লপা-অনেক খাকে এইরূপ উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়— "অপরাধ করিলেও যে বহুণ দয়া করেন।" হৃদয়ে পাপের জন্ম অমুভাপ উপস্থিত হইলে, আর্যাগণ বৃহণের নিকট করজোড়ে প্রার্থনা করিছেন— "(इ रक्न, आमदा मुर्ग); (त्रवार्णद मध्या आमदा द्य किছू विक्काहत्र করিরাছি, সেই সকল পাপ প্রযুক্ত আমাদিগকে হিংসা করিও না।" "হে বরুণ! বদি আমরা কথনও কোন দাতা, বিত্ত, বরুত, প্রাতা, নিকট প্রতিবেশী বা মৃকের প্রতি কোন অপরাধ করিরা থাকি, তাহা হইলে তাহা নই কর।" "হে বরুণ ছাত ক্রীড়ার প্রবঞ্চনাকারী পাশক্রীড়কের স্থার বদি আমরা জ্ঞানপূর্বক বা অজ্ঞানবশতঃ (অপরাধকরি); তাহা হইলে তুমি শিথিল (বরুনের) স্থার তৎসমুদার হইতে মুক্ত কর।"

কিন্তু কেবল মাত্র অন্ধ জড়শক্তির সংস্রবে আসিয়াই কি আর্হোরা ৰকণের ভার ওজনেতা বরুণের ভার ওজনেতা পুণ্যবান এক দেবতা কল্পনা দেবতা কল্লনা কিলপে করিতে সমর্থ হইলেন ? এরপ মনে করিলে মোক্ষ-সন্তব হইল মুলরের ক্রায় আমরাও বিষম ভ্রমে পভিত চুইব। नर्सनारे आमानिगरक এ कथा अत्रण ताथिए हरेरव रम, श्रक्कि शृकात মধ্যে আমরা আর্যাদের জীবনের একটী মাত্র দিক দেখিতে পাই। উহার অস্তরালে তাঁহাদের আর একটা বৃহত্তর ও মহত্তর জীবন আছে। এখানে व्यार्यारतः तरहे नामा किक कीवन नयस्क इहे এक है। कथा वना व्यावशक। রাজাবিতার অপেকাধর্ম পূর্কেই বলা হইয়াছে যে আর্যাজাতি শান্তি প্রিয় ও नमाझ वक्तानत निरक मडा वर्षे, अनार्यारात्र महिल छाँशां निगरक शांत्रज्ञ व्यार्गात्मत्र व्यक्षिक मृष्टि সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল; তথাপি এ কথা খীকার করিতে হইবে যে,আর্যোরা সমরপ্রিয় জাতি (military nation) ছিলেন না। धर्म ও সমাজ वस्तात निर्केट उंग्गामित अधिक मुष्टि ও মনোযোগ ছিল। এজন্তই আমরা ঋগেদে বীরপুরুষগণের প্রেতাত্মা-এक्स इं अर्थित सङ वर्षा ९ সমাজধর্মকক পিতৃপুরুষ-পূজার কোনও নিদর্শন পাই না। যে সকল পিছ-গণের প্রেতাত্মার পূজা, পুরুষ ঋগেদে পুঞ্জিত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই বীরপুরবগণের প্রেডাত্মার यळ तक्क क--- अठ व्यर्था प्रमाज धर्म तक्क ।

বারপুরবগণের প্রেভান্তার পূলা নহে যজ্ঞরকক—ৠত অর্থাৎ সমাজধর্মরকক। এই সকল শুদ্ধচেতা, সংকর্মনিরত পুরুষগণ আর্য্যসমাজে প্রাছত্তি হইয়া শুদ্ধ আর্যাদমাজে শুদ্ধচেতা খবি- চরিত্রের দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন এবং আর্যাদমাজে গণের আবির্ভাব এবং শুদ্ধ- ৠত অর্থাৎ ধর্মনিয়মাদি সংস্থাপন করিয়াছিলেন চেতা বরুণ দেবতা কলন। বলিয়াই, বেমন একদিকে সাধুশীল পিতৃপুক্ষরপরের প্রেভান্মার পূজা আরম্ভ হইল; তেমনি অন্তালিকে শুদ্ধবল, স্কর্মা, ধর্মনিক্ষক এক বরুণ দেবতা কলনা করা সম্ভব হইয়া উঠিল। অয়ির স্তব করিতে করিতে ঝারি পিতৃপুক্ষরগণের সম্বন্ধে বলিতেছেন—"হে অয়ি! বে

সকল পিতৃলোক হোম করিতে জানিতেন এবং বিবিধ প্রক্ রচনা পূর্বাক
ত্তব প্রস্তুত্ত করিতেন, স্থতরাং বাঁহারা নিজ সংকর্ম প্রভাবে একণে দেবছ
প্রাপ্ত হইরাছেন; বদি তাঁহারা কুধাতৃষ্ণাযুক্ত হইরা থাকেন, তাঁহাদিগকে
লইরা (বজ্ঞ স্থলে) আমাদের নিকট এস,......তাঁহাদিগের জন্ত এই সকল
উৎক্রই কব্য অর্থাৎ দ্রব্য রহিরাছে। প্রথেদ-সংহিতার দশম অর্থাৎ শেষ
মগুলে আসিরা আমরা এই পিতৃলোক-পূলা দেখিতে পাই। এই পূজা
পিতৃপুক্ষৰ পূলার শেব পরি- কালক্রমে বর্দ্ধিত ও শৃত্মলাবদ্ধ হইরা করান্তর্গত
বাম বিবাহাদি দশ সংখার গৃহ্মপ্রে বিবাহাদি দশ সংস্কার সম্বন্ধীর নান্দী প্রাদ্ধে
পরিণত হয়। পিতৃপুক্ষরগণ গার্হস্থা ও সমাজধর্ম্মের
প্রতিষ্ঠাতা—সমন্ত কল্যাণকর বিধিব্যবস্থার প্রবর্ত্তক ও রক্ষক; এ জন্তই
আর্ব্যাপ পরলোকগত পিতৃপুক্ষরগণের অর্জনা করিয়া,—তাঁহাদের উদ্দেশে
অন্তব্যাদি উৎসর্গ করিয়া, এবং তাঁহাদের আশীর্কাদ ভিকা করিয়া, বিবাহাদি
প্রত্যেক গার্হস্থা ও সামাজিক অন্তর্ভান আরম্ভ করিতেন। এইরূপে অর্ধা, বক্ষণ
ও ইন্তাদি দেবগণের ভার পিতৃপুক্ষরগণেরও ক্ষমতা ও অধিকার নির্দিষ্ট হইল।

কিছ অক্তদিকে দেবতাদের মধ্যে কে প্রধান, আর্য্যগণের মনে এই এক

দেবোপাসকগণের মধ্যে পরস্পর বৈরিত। এবং এক এক সময় এক এক দেব-ভার প্রাধাস্ত কীর্ত্তন প্রশ্ন উদিত হইল। এ সময় ভিন্ন ভিন্ন দেবোপাসক-গণের মধ্যে কিছু কিছু বৈরিতা ও প্রতিদ্বিতার ভাব ও লক্ষিত হয়। দেবোপাসকেরা একে অস্তুকে আক্রমণ করিতেছেন—পরস্পরের নিন্দা করিতে-ছেন। কোন উপাসক অগ্নিকে, কেহ বা ইক্র

অথবা বরুণকে, অন্ত কেছ বা অন্ত কোন দেবতাকে দেবতাগণের সমাট, প্রেলাপতি অর্থাৎ সৃষ্টির সর্বামর প্রভু বলিয়া অর্জনা করিতেছেন। যথন ষে দেবতার পৃলা হইতেছে, তথনই তিনি সর্বামর প্রভু বলিয়া করিত ও স্তত হইতেছেন। এইরূপ অবস্থাকেই মোক্ষমূলর Henotheism নাম দিয়া-এই অবস্থা Henothe-ছেন। আর্যোরা তথনও Theism অর্থাৎ একে-ism, Theism নহে শরবাদে পঁছছান নাই। কালক্রমে আর্যা ঋষি-সপের চিত্তে বিশ্বের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানা প্রশ্নের উদয় হইল। ঋষি জিজ্ঞাসা আর্যাগণের চিত্তে বিশ্বের করিতেছেন—"সেই বলই বা কি গু সেই বৃক্ষই উৎপত্তি সম্বন্ধীর প্রশ্নের বা কি গু যাহা হইতে উপাদান সংগ্রহ পূর্বক এই উপত্তি সম্বন্ধীর প্রশ্নের বা কি গু যাহা হইতে উপাদান সংগ্রহ পূর্বক এই উপত্তি সম্বন্ধীর প্রশ্নের বা কি গু যাহা হইতে উপাদান সংগ্রহ পূর্বক এই উদয়

বিখান্গণ, ভোমরা একবার আপেন মনে জিজ্ঞাসা করিয়া দৈশ তির্মি কিসের উপর দাঁড়াইরা ত্রশাও ধারণ করেন।" আনেক চিক্তা ও আফু:

সন্ধানের পর আর্থ্য ক্ষিরা এই প্রশ্নের এইকাশ প্রথম ফ্রিডি
শীমাংসা ক্রিলেন—"ভালোক ও ভ্লোক, ইহারাই শেষ নহেন, ইহাদের উপর আরও একজ্ঞা

আছেন। তিনি প্রজা সৃষ্টি করেন, তিনি ছালোক ও ভূলোক ধার্থ করেন। তিনি অরের প্রভূ। যে কালে সুর্য্যের ঘোটকগণ সুর্যাকে বহন করিতে আরম্ভ করে নাই, সেই সময় তিনি আপনার পরিত্র চর্ম (শরীর) প্রস্তুত করিয়াছিলেন।" "সেই এক প্রভূ, তাঁহার সকল দিকে চক্ষু, সকল দিকে মুখ, সকল দিকে হস্ত, সকল দিকে পদ।" "বিশ্বকর্মা যিনি তাঁহার মন বৃহৎ, তিনি নির্মাণ করেন, ধারণ করেন, সপ্তর্ধির পরবর্তী যে হান তথার তিনি একাকী আছেন, বিহান্গণ এইরূপ কহেন।" "যিনি আমাদিগের জন্মণাতা পিতা, যিনি বিধাতা, যিনি বিশ্বভ্রনের সকল ধাম অবগত আছেন, যিনি একমাত্র অথচ সকল দেবের নাম ধারণ করেন, অত তাবৎ ভ্রনের লোকে তাঁহার বিষয়ে বিজ্ঞাসাযুক্ত হয়।"

श्रायम-मःहिতात मगम व्यर्थार भाष मछन इटेर्ड छेनातत करतकान মন্ত্র উদ্ব করা হইয়াছে। ঐ মণ্ডলের শেষভাগে স্ষ্টিকত্ত ভাবের খাষরা, প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ, ও পরমাত্মা নামে চরমেৎকর্ষ এক মহান স্ষ্টিকর্তার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া-চেন। এই সকল মন্ত্রে স্ষ্টিকর্তার ভাব আরও প্রশস্ত ও উন্নত আকার ধারণ করিয়াছে। কিন্তু এথানে আসিয়াই ঋষিরা বিরত্তন নাই। জ্ঞান ও সভাতার উন্নতির সঙ্গে সংস্থাবিরা ঈশ্বরজ্ঞানের মধ্য দিরা ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণভাগে প্রবেশ করিরাই, ইহার কিছু কিছু প্রমাণ পাওরা বার। ব্ৰহ্মজ্ঞানের প্রথম ক্রি এখানে তৎ, দ প্রভৃতি শব্দ দারা ঋষিরা এক मर्स्सवाभी व्यनिर्द्भमा महामलारक नका कतिराष्ट्रह्म। सह महानरक তাঁহারা চিত্তে ধারণ করিতে অক্ষম,—বাক্যে ব্যক্ত করিতেও অক্ষম। এজন্ত ঋষিরা নানাবিধ রূপক ও উপমা অবলম্বন করিয়া, সেই অনির্দেশ্য

মহানকে চিন্তার আরম্ভ ও বাক্যে ব্যক্ত করিতে প্রবাস পাইলেক; এবং

তাঁহাদের সমস্ত চেষ্টার কলসক্ষণ অবশেষে তাঁহারা বহিত্তগতে এক বৈদিক ব্ৰক্ষকানের চর্বোং- অবিতীয় নহাশক্তির প্রকাশ দেখিতে পাইলেন। এই এক সর্বব্যাপী অদিতীয় মহাশক্তিই বৃদ্ধ। क्व--विक्किश्ववाशिनी এক অভিতীয় মহাণত্তি ৰহিৰ্জ্জগদব্যাণী সৰ্কাশজিনান এই ব্ৰহ্মই বাহ্মণ-ভাগে বিশেষভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছেন। আর্যোরা বধন এই ব্রহ্মতত্ত্ব পহঁছিলেন তথন ঈশরতত্বও তাহার অক্তর্ত ত্ৰদ্ৰ প্ৰব্ৰের স্থল---হইয়া গেল। স্টিকর্তা ঈশ্বর এখন আর স্টির ঈশর ত্রন্মের শক্তি—ত্রন্মের **अ**थीन প্রভু নছেন, তিনি নিজেই সেই পরব্রের অধীন-সেই পরব্রদ্ধের শক্তিমাত। স্টিক্তা অর্থাৎ পরব্রদ্ধের স্টি-শক্তি এখন ব্ৰদ্ধা নামে অভিহিত হইলেন। वेश्व-उका প্রত্যেক ময়ন্তরে ব্রহ্মা হইতে প্রকাপতি কর্থাৎ দেই মন্বস্তরের আদি পুরুষ উ**ভু**ত হন। সেই আদি পুরুষ প্রকাপতিই প্ৰত্যেক মৰস্তরে একা সৃষ্টি রচনা করেন এবং সেই মম্বস্তরের সমস্ত इइेट जामि नुक्रव शका-বেদ বিধি প্রকাশ করিয়া প্রজা অর্থাৎ জীবের পতির উৎপত্তি। প্রজাপতি कन्यान माधन करतन। धरे चानि श्रुक्य श्रमा-স্টার রচরিতা ও বেশ পতির মধ্যেই আমরা পরবর্তী অবতারবাদের বিধির প্রকাশক বীল দেখিতে পাই।

আব্যেরা বধন ঈশবতত্ব ছাড়িয়া ব্রহতত্বে উঠিলেন, তথন তাঁহাদের চিক্তে এক ঘোর হল উপন্থিত হটল। এ হল ভদকাও ও সাধনকাতের ব্রদ্ধতত্ত্ব ও উপাদনাতত্ত্বের মধ্যে। আর্যাদের মধ্যে বিবোধ-নানা তৰ্ক, বিতর্ক ও সন্দেহের উৎপত্তি তত্তান ব্ৰহ্ম পৰ্যান্ত অগ্ৰাসর হইল, কিন্তু তাঁহা-দের উপাসনা এখনও সেই যাগ্যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের মধ্যে পডিয়া তত্ত্বাও ও সাধনকাণ্ডের মধ্যে এরূপ বৈষ্ম্য উপস্থিত হইলে মানবচিত্ত কথনও স্থির থাকিতে পারে না। আর্ঘ্যদের মনেও a সমর নানা তর্ক, বিতর্ক ও সন্দেহের উদয় হইল। কোন মল্লের কি শক্তি, কোন যজের কি উদ্দেশ্য, ইত্যাদি নানা চিস্তাশীল ঋষিদের চিত্তকে আলোড়িত করিতে লাগিল। মন্ত্রাদির রূপক ভাষান যজাদির রূপক ও কালনিক অনেক প্রকার অর্থ করা হইল। কিন্তু কিছুতেই চিত্তের সন্দেহ पुक्तिन ना। व्यवस्थित व्याद्रशाक व्यवीष व्यवग्रानी किल्पन व्यवि छेपा-

ৰনাতত্বের এক নৃত্ন ব্যাখ্যা করিলেন। তাঁহারা বলিলেন, °'বিশের প্রভাক আরণ্যক ধবিগণ কত্তিক উপাদদাতত্বের নৃতন ৰাখ্যো

कर्ण ज्यम् वि इहेल। আরিণাক অবিগণের অস্ত-রাত্মায় চিম্ময় পরব্রফোর অকাশ-প্ৰতিক্ৰিয়া প্রভাবে আর্গ্যক অবিরা সর্কবিষয়ে বহিবিম্থ

বস্তুতে সেই অবিভীয় পরব্রন্মের চিন্তনই উপাসনা।" এইরণে আরণ্যক খবিরা ব্রহ্মবিষরে গভীর চিস্তায় নিমগ্র হইলেন। তাঁহাদের চিস্ত সম্পূর্ণ-পূর্বে তাঁহারা বাহু প্রকৃতিতে পরব্রহ্মের প্রকাশ দেখিতেছিলেন; কিন্তু এখন তাঁহারা অন্তরের হির্থায় কোষে এক অবিভীর চিজুপি পরুরক্ষের দাক্ষাৎকার লাভ ক্রিয়া, তাঁহার স্তার ডুবিয়া গেলেন। প্রতিক্রিয়া প্রভাবে তাঁহারা বাহির रहेरड এक्कारत अख्रत आमित्र। शिक्ताकितन.

স্থতরাং সকল বিষয়েই তাঁহারা বহির্বিমুথ হইরা দাঁড়াইলেন। এই आद्रिशक श्रीवदारे व्यक्ति উপनियम्बद्र निक्श नवक्तवादम्ब कार्यक्त ।

त्वरमत बाक्रगভाशित बक्त এक महामंखिः। अधि, वाष्ट्र, आकाम. ব্ৰাহ্মণযুগে ব্ৰহ্মজ্ঞাৰ লোপের আশহা এবং

উপর জোর দেওয়ার আবগুকতা যাগ্যজ্ঞাদি জটিল কর্মকাণ্ডজাল এবং উহাদের রূপক ও কাল্লনিক ব্যাখ্যারাশি মমুষাবৃদ্ধিকে বিক্বত এবং ব্রহ্মজ্ঞানকে একেবারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল; মুক্তরাং ব্রহ্মজ্ঞানের পবিত্রতা রক্ষা করিবার জন্ম তটম্ব লক্ষণ ছাডিয়া

স্বরূপ লক্ষণের উপর জোর **मिट्ड शिग्राई ज्यां**मि উপ-নিষদকভারা নিশুণএক্ষ-वानी

ভূলোক ও গুলোক সর্বাত্তই তিনি ব্যাপ্ত আছেন। তিনি ইহাতে আছেন, উহাতে আছেন, ব্রহ্মের এই মাত্র লক্ষণা করিলে প্রকৃতির অপণ্য বস্তুর মধ্যে ব্রন্ধের লুপ্ত হইয়া যাওয়ার অবতান্ত সন্তাবনা। ত্রাহ্মণযুগে বহ্নজ্ঞান এইরপে লুপ্ত ও বিনষ্ট হওয়ার খুব আশহা ছিল।

স্বরপলকণের উপর জোর দিতে গিয়াই ঈশ কেন, কঠ প্রভৃতি আদি উপনিষৎকর্ত্তারা নিশুৰ अक्षवानी + इटेशा मां फ़ाइटलन। **छाहाता विल्लन**. ব্ৰহ্ম বাহিরের সমস্ত বস্ত হইতে পৃথক,—ইন্ত वक्रगीन (नवजा इहेटज পृथक्, "त्ननः विनिम्भागाज", त्नर इहेटज भूभक्,

" আমাদি উপনিৰদ্বমূহে সভাগভাৰাক্সক ক্লেকৈ এবং পরবভাঁ উপনিৰদ্ সমূহে সিভৰি ভাবাল্লক লোক থাকিলেও আদি উপনিবদ্ সমূহে নিভ'ণ ভাবের এবং পরবর্তী উপনিবদ

সমূহে সন্তপ ভাবের প্রাণাক্ত বাদিত হর।

ব্রহ্মের অরপলক্ষণকে জাগ্রত করা একান্ত আবিশ্রক হইরা উঠিরাছিল।

ইক্সিল হইতে পূথক, মন হইতেও পূথক। তিনি অশব্দ, অব্দৰ্শ, অৱ্প শ্বাস, অরস, অগন্ধ, অনাদি ও অনস্ত। তিনি সর্কাতীত, পরাৎপর, নিত্য, চিক্সর পুরুষ।, বাহিরে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। খ্যান্যোগে অস্তরাত্মার হির্থায় কোষেই কেবল ভিনি প্রকা-जापि উপনিবদক্ষার। বেদের বাফ ব্রহ্ম ও বাফ শিত হন। অন্তমুখ হইয়া অন্তরের অন্তরতম স্থানে কর্ম উভরেরই বিরোধী ধাঁহারা তাঁহাকে জানিতে পারেন, তাঁহারাই অমর্জ লাভ করেন। কিন্তু যাহার। বহিমুখ-ন্যাহার। কর্মের অফুসরণ করে, ভাহারা অন্ধকার ও মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। এইরূপে আদি উপনিষৎকর্তারা বেদের বাহ্ন জ্রহ্ম ও বাহ্ন কর্ম্ম উভয়েরই ঘোর প্রতিবাদ করিলেন। বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতিও তাঁহাদের তাদৃশ শ্রদা ছিল না। ব্রস্চর্যাশ্রম হইতে একে-স্বাবে সন্ত্রাসাশ্রমে প্রবেশ করাই তাঁহারা প্রশস্ত মনে করিতেন।

বৈদিক কর্মকাণ্ড ও তাহার কাল্লনিক ব্যাখ্যাদির প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া

বৈদিক কৰ্মকাণ্ডাদি হইতে প্ৰতিক্ৰিয়া—চাৰ্কাকদৰ্শন

আরণাক ঋষিদের স্তায় চার্কাকগণও তাহার প্রতিবাদ করেন। চার্কাকগণের অক্ত লোকায়ত। লোকায়ত, অর্থাৎ যে মত পৃথিবীর

চাৰ্কাকণণ প্ৰতাক্ৰাণী চাৰ্কাকমতে সূত্রাং সভাবাতিরিক ক্রম এবং দেহাতিরিক আন্থা নাই

कारिकाःन लात्कित मरश बाशि, किया लाक वर्षा १ वेहलाक नहेबाहे समज। তবেই চার্কাকগণ প্রত্যক্ষবাদী (Positivist)। আধুনিক প্রত্যক্ষবাদীদের ক্লায় চার্কাকগণও এক-মাত্র প্রত্যক্ষকেই প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন: অহুমান ও শান্ধ প্রমাণ খীকার করেন না। চার্কা-

কেরা বলেন, আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি সভাব ও সভাবের কার্যা। স্রতরাং ব্ৰহ্মনামে অপর কোনও শক্তি নাই। দেহাতিরিক্ত আত্মাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ নতে, সুভরাং আত্মাও নাই। চৈতক্ত পঞ্চতাত্মক দেহের একটা ধর্ম (function) মাত্র। দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে আত্মার বিনাশও **অবস্তুত্তারী : মুতরাং আত্মার পরকাল ও জন্মান্তরপ্রাপ্তি নাই। চার্কাকেরা** ভাৰ্যক্ষেত্ত বেদ স্ববি-বেদ অর্থাৎ আশুবাকা স্বীকার করেন না । জাঁচারা রোধিতালি লোবে দুবিত वालन, (वहवारकात मध्य भवन्भव विरवाध (हथि-' अथायाना । अर्थताछी তেছি। বেদে পুনক্ষজি ও মিথ্যাক্থন দোষও প্রভারক্ষণণের হারা ধাগ-লক্ষিত হয়। স্করাং বেদ অপ্রমাণ্য। ু ৰজাৰি প্ৰবৰ্তিত ভালি প্রভারক, ধুর্ত ও ভণ্ড অর্থ লাভের লালদার, অর্থ নরকাদির ভঙ্ক

দেশাইরা লোকদিগকে বাগযজ্ঞানিতে প্রবৃত্ত করিরাছিল। ভারাদের অভিন্ন সমন্ত বৈদিক কর্ম সমন্ত বৈদিক কর্ম সমন্ত কর্মের অনুষ্ঠান করাতে ঐ প্রথা বহুকাল ইতিত জনসমাজে চলিরা আসিতেছে। কিন্তু অপ্রত্যক্ষ স্থাই ও নরকদণ্ড উভয়ই মিথ্যা। আত্যন্তিক ঐতিক স্থাই প্রত্যক্ষ রাজদণ্ডই করক এবং রাজন্তই একসাত্র দণ্ড একসাত্র দণ্ড । পারলৌকিক স্থাইর আশার ধর্মন্থই একসাত্র দণ্ড সাধন দারা আত্মাকে ক্লেশ দেওয়া মূর্থভার কার্য্য।

ঐতিক সুপভোগই পরম পুরুষার্থ। কিন্তু স্থাপর অনুষ্ঠি অবশাস্তাৰি তঃথ আছে ইছাও প্রতাক্ষ করিতেচি। ঐছিক স্বস্তোগট পর্ম ছঃখনিশ্রিত বলিয়া কি স্থকো দুরে নিকেশ পুরুষ।র্থ। সুধের অনুষ্ঠি ভঃথ আছে বলিয়া সুথ করিব । তাহা নহে। বরং স্থের ভাগ বৃদ্ধি কদাপি পরিতাজা নছে করিতে (অর্থাৎ একটা Balance of pleasure over pain লাভ করিতে) চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। চার্ম্বাকগণ স্কল্ विषयारे अष्टीनम भाजाकीत आधीन-हिस्तावानिशत्वत চাৰ্কাকগণ ও অইাদশ (Freethinkers) অমুরূপ। শতাকীর স্বাধীন-চিছা-किन्द्र खड़ीतम বাদিগণ শতাকীর স্বাধীন-চিন্তাবাদীরাও ধর্মের বিক্লে এমন তীত্র যক্তি প্রয়োগ এবং এমন নিঃশঙ্ক প্রতিবাদ করেন নাই।

উপনিষদের যুগেও বৌদ্ধ ও সাংখ্যাচার্য্যগণের ছারা নিরীশ্বরবাদ প্রচারিত হইরাছিল। উপনিষদে এক নিত্য চিনার উপনিষদের যুগে প্রতি-আত্রা খীকার করা হইরাছে। কিন্ত বৌদ্ধের। ক্রিয়া—বৌদ্ধবর্ণন ও **माः** थाप्नर्यम আঁসিয়া বলিবেন, এক নিত্য চিন্ময় আত্মাআবার কোথার ? আত্মা তো এই প্রকাশ পাইতেছে, এই আবার লুপ্ত হইতেছে,---আ্যা কণিক চৈত্ত মাত। আ্যার জ্ঞান ও ৰৌভ্নতে নিতা আলা (एडी) (Will) छे अब है विदल्लयण क विका (मध, मिधर बाहे-चाचा क्रिक-চৈতক্ত**প্ৰবাহ**মাত্ৰ জ্ঞানের মধ্যে একটা ক্ষণিক বোধপ্রবাহ মাজ এবং চেষ্টার মধ্যে একটা ক্ষণিক বাসনাপ্রবাহ মাত্র আছে। এই ক্ষণিক (वाथ ও क्लिक वामनाश्रवाहरे षाचा। अखत वाश्ति हरे नारे,—विवत विषयी छूटे नाहे, त्करन अक क्लाक-टेह्ड अवाह-माख वर्डमान। अहे क्षिक देवज्ञ ध्ववाहरक वोरकत्रा ज्ञानत्रविकान नाम निवाहहनः। इंकेरवानीत

দার্শনিক পণ্ডিত হিউম এবং মিলও বৌদ্ধদের ভায় ক্লণিক-চৈতভাবাদী (Subjective Idealist): কিন্তু চুইটা বিষয়ে हिछम अवः मिनल वोष-ইহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থকা লক্ষিত হয়। গণের ভার ক্ৰিক-চৈত্ত্ত্ত-वाणी: किस प्रकृति विवदन (১) হিউম ও মিল শুদ্ধ জ্ঞানের দিক হইজে বৌদ্ধগণের শ্রেষ্ঠত্ব—(১) চৈতভের ক্লিক্ড দেখাইয়াছেন, এবং সম্প্রতি জ্ঞান ও চেটা উভয় দিক कर्यानामीय मनछङ्गि পণ্ডिত मूर्निष्टात्रवार्ग ছিয়া জান্তার কণিকত মিলের পতা অবলম্বন করিয়া চেষ্টার দিক হইতেও প্রতিপাদন (২) কার্যাকারণ সম্বন্ধের সতাতা স্বীকার চৈতত্ত্বের ক্ষণিকত্ত দেখাইয়াছেন। কিন্তু বৌদ্ধেরা कान ও टिही উভয় দিক দিয়াই এই ক্ষণিকত্ব দেখাইয়া থাকেন: স্থতরাং এবিষয়ে বৌদ্ধেরাই শ্রেষ্ঠ। (২) হিউম্ ও মিলের দর্শনে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের ভিত্তি একেবারে উডিয়া গিয়াছে: কিন্ত বৌদ্ধেরা কার্য্যকারণের মধ্যে এক নিতা ও সতা সম্বন্ধ শীকার করেন। বৌদ্ধদের একটা বিশেষ মত বাসনা-সংক্রমণ। বৌশ্বমতে কুর্বভিত্রপত্ব ভাব এই:--এই আমার চৈত্র হেড় বাসনা-সংক্রমণ এবং মুহুর্তে যে বাসনা করিল, পর মুহুর্তে আমি লক্ষ্মান্তরে কর্মকলভোগ বে অবছা প্রাপ্ত হইব, তাহা দেই পূর্ব

কিন্ত চৈতন্তের প্রত্যেক অব-বাদনার-পূর্ব অবস্থার ফলমা। ছাই তো ক্ষণিক,--পর অবস্থা প্রাপ্তির সময় অবশ্য পূর্ববিষ্ঠা বিন্ট ছইরা যার। তবে বাসনা পূর্ব্ব অবস্থা হইতে পর অবস্থার কিরুপে সংক্রমণ করে ? বৌদ্ধেরা বলেন কুর্বতরূপত হারা,—অর্থাৎ পূর্ব অবস্থা ষধন বিনষ্ট হয়, তখন সে একটা কুর্বতরূপত (অর্থাৎ পর অবজা **উৎপত্তির একটা** Process) রাথিরা বার। তাহা হইতেই পর অবস্থার উৎপত্তি হয়। এই কুর্বতরূপত্ব হেতৃ বাসনা অবন্তা হইতে অবস্থান্তরে সংক্রমণ করে এবং এই কুর্বভিদ্রপত্ব হেড়ই খণ্ড খণ্ড ক্ষণিক চৈতন্ত এক ক্ষণিক-চৈত্তপ্তথাত্বে আকার ধারণ করে। আবার এই কুর্বভিত্মপত্ব হেতৃ বাসনা-সংক্রমণ অক্ত জীব খীয় কর্ম্মের ফলভোগ করে। বৈজিক ভবে বেমন পিতার ধর্ম গিরা পুত্রে বর্ত্তে—অথবা পূর্বপুরুষের ধর্ম গিরা পরপুরুষে বর্ডে, দেইরূপ কুর্বতিরূপত্ব হেতু এই যে আমি তাহার ধর্ম্ম পরের আমিতে গিরা বর্তিবে। স্থতরাং এখন আমি যে কর্ম করিলাম, श्रद्ध चाबि छाहात क्लास्थान क्रिन ;-- त्यम हेरकत्य क्रि, व्यवहेन्न न

क्रमुक्रमास्ट्रदेश कतित। किन्छ यथन वामनात्र निर्व्हाण इहेटव, उथन क्र्विछ-রূপত্রাসনা-সংক্রমণ ও ক্ষণিক-চৈতম্প্রবাই, বৌদ্ধ্যতে মৃক্তি---বাসনার নিকাণ थ नमस्त्रत विवास हरेत,—कर्प ७ कर्पकरनव विदाम हरेत। निर्द्यागरे भदामुकि-भवागासि। त्वोक्तमण्ड कीव रा কর্মফল ভোগ করে তাহা সেই কর্ম হইতেই বৌদ্ধমতে কর্মফলদাতা ঈশ্বর নাই উৎপन्न इतः कर्माकनगाठा चठत नेचत नाहे। रैशाम्बर माधा माधामिटकता वालन, बाक्य वस्तत दकान । मछा नारे-मवरे শুজ (Nihilism): বোগাচারেরা বলেন বাছ বস্ত বৌদ্ধপুনের চারিটা মাত্ৰই অণীক (Subjective Idealism); শাখা সৌতাল্লিকেরা বলেন বাহ্য বস্তু অসুমানসিদ্ধ (Cosmothetic Dualism like that of Browne and Arnauld); বৈভাষিকেরা বাহ্য বস্তুকে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলেন (Natural Realism); কিন্তু এ প্রত্যক্ষও সেই ক্ষণিকটৈতন্ত্রেরই প্রত্যক।

বৌদ্ধর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের অনেক সাদৃশ্য আছে; একটা বিষয়ে খুব গুরুতর পার্থক্যও আছে। সাংখ্যের (वोद्धनर्भन ७ সाःशानर्भन প্রকৃতি ও পুরুষ এই ছইটী তত্ত বুঝিলেই সে मानुश ७ तम भार्थका आमारमत नजनभरण छेमिछ व्हेरत । माःशा तरनन, স্ত্রজ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্ৰকৃতি ও পুরুষ প্রকৃতি। এই প্রকৃতি পরিণাম হইতে পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছেন, পরিণত না হইয়া ইনি ক্ষণকালও থাকেন না। কিছ চিন্মর পুরুষের অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতির এই পরিণাম হয়। এই চিমার পুরুষ, নির্শুণ, নিজ্ঞির ও অপরিবর্তনীয়। কিন্তু প্রকৃতি স্পুণ, স্ক্রিয় ও পরিবর্ত্তনশীল। স্বতরাং প্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক্। পুরুষের একুতি পুরুষাদি সাংখ্যের অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতির প্রথম পরিণাম হয় মহত্তক্ক (সমষ্টি) বা বৃদ্ধি (ব্যষ্টি); মহত্তবের পঞ্বিংশতি তত্ত পরিণাম অহংতত্ত্ব, অহংতত্ত্বের পরিণাম একাদশ ইন্দ্রির ও স্ক্র পঞ্ভূত। একাদশ ইন্দ্রির যথা, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রির এবং অন্তরেন্দ্রির মন। স্কুপঞ্ভূতের পরিণাম স্থূল পঞ্ভূত, যাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি। বৌদ্বদর্শনের সহিত সাংখ্য- সাংখ্য এই পঞ্বিংশতি তত্ম স্বীকার করেন। এখন मुर्गत्नव त्रान्छ (दोक वर्गत्नव त्रहिक त्राःशान्गत्नव त्रान्छ (तुथ)।

নাংখ্যের নিমতপ্রিণামশাল প্রাকৃতি অনেকটা বৌদ্ধদের ক্ষণিক-চৈত্যপ্রবাহের স্থার। পর্যেক্য এই, বাসনা-সংক্রমণের সময় পূর্বে অবস্থা একটী কুর্বতরূপত্ব त्राधित्रा একেবারে বিনষ্ট হইরা যার; কিন্তু সাংখ্যের পর পর পরিণাম शूर्स शूर्स शतिशायदक विनान करत ना। (वोक्रामत नाक नाःरशात आति একটা বিবরে ঐকামত দেখিতে পাওয়াবার। বৌদ্ধদের স্থার সাংখ্যও ৰলেন বে জীৰ বাগনাহেত সীয় কৰ্মফল ভোগ করে। কর্ম হইতেই কর্মদণ উৎপন্ন হর ;--কর্মদণদাতা অভন্ত ঈশর নাই। সগুণ, সক্রির, পরি-ণামশীলপ্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক এইরূপ সাংখ্যমতে মুক্তি— একতি পুরুবের कान गांछ करा, वर्षार शुक्रवाक निर्शं निक्तित्र छ ভেদ জান चनतिवर्छनीत विनेश जाना, এवः मिट कान चव-স্থিত থাকাই সাংখ্যমতে সুক্তি। সাংখ্যের নির্গুণ, নিজিয়, চিনার পুরুবে ष्मवञ्चान ववः वोक्रानत्र निर्माण शाशि, व इहेवत्र माधा व व व व मी वक्षा পার্থক্য নাই। কিন্তু একটা বিষয়ে বৌদ্ধদর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের খোর পার্থকা লক্ষিত হয়। বৌদ্ধেরা এক ক্ষণিক-চৈতক্ত-হোজার্পনের সভিত সাংখ্য-প্রবাহাতিরিক কোন নিতা আত্মাত্মীকার করেন प्रजंदनय शार्वका না; কিন্তু সাংখ্য নিমতপরিণামশীল প্রকৃতিতে এক নিত্য চিন্মর পুরুষের व्यिशिन (मृत्यन। छत्त मार्थात शुक्ष छेन-সাংখ্যের পুরুষ উপনিবদের এক অধিতীয় আলা নহে--নিষদের নিত্য চিনায় আত্মা নছে। কারণ উপ-সাংখ্য বছ পুরুষবাদী নিষদপ্রতিপাদ্য চিনায় আত্মা নিত্য এবং অদিতীয় কিন্তু সাংখ্যের পুরুষ অবিতীয় নহে। সাংখ্যমতে যত মহুষাদেহ তত পুরুষ। প্রকৃতি ও পুরুষ এই হুই মহাতত্ত্বীকার করেন সাংখ্য ছৈতবাদী ৰ্শিরা সাংখ্যকে পণ্ডিতেরা হৈতবাদী বলেন। সাংখ্য বেদশাল্পকে আগুবাক্য বৌদ্ধগণের স্থায় তিনি বলিয়া মাজ করেন। जाश्या (यम ध देवनिक বেদবিহিত কথা ও বর্ণাশ্রমধর্মের বিরোধী ভর্মাদি মাল করেন नर्हन।

আদি উপনিষদের নিশুণ্রশ্বাদ এবং বৌদ্ধ ও সাংখ্যাচার্য্যগণের
নিরীশ্বরাদাদির প্রতিক্লে পরবর্তী উপনিষদে
সঞ্জন্ত্রশ্বাদ প্রচারিত হয় : কিন্তু এ সঞ্জন্ত্রশ্বাদ
দার্শনিক যুক্তির বলে প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই।
নিশ্বনিটিত শ্বিগণ অধ্যাত্মবোগে দিব্য ব্রশ্বজনান শাভ করিয়া সহজ্ভাবে

ব্যান কর্মন করি করি করি করি ছেন্ত্র। স্তরাং রূপক এখানে ঋবিদের প্রধান কর্মন্তর। কিন্তু সমন্ত রূপকের মধ্য দিরা ঋবির। এই একটি কথাই বলিতেছেন যে, বন্ধ ঘেনন স্টির অভীক, ডেমনি তিনি স্টির অভকু তা। আদি উপনিষ্কে বন্ধ সমন্ত বন্ধ ইইলে পৃথকু ও ব্যতম ইইরা পড়িয়াছিলেন; কিন্তু এখানে আবার স্টির সহিত তাঁহার গুঢ়ুযোগ সংস্থাপিত ইইল। বিনি সর্কাতীত, অরপ, অবার, অভিতীর পুরুষ, সর্ক্রি তাঁহার হন্ত পদ; সর্ক্রি তাঁহার চক্ল্, মন্তক ও মুখ; সর্ক্রি তাঁহার কর্ম; তিনি সমুদার ব্যাপিরা জগতে বাস করিতেছেন। "তিনিই অগ্নি, তিনিই আদিতা, তিনিই বায়ু, তিনিই চন্দ্রমান্ত ভিনিই ক্রারা, তিনিই বায়ু, তিনিই চন্দ্রমান্ত ভিনিই ক্রারা, তিনিই প্রজাপত। "তুমি জ্রী, চুমি পুরুষ, সুমিই কুমার এবং তুমিই কুমারী। তুমি জরাগ্রন্ত (ইইরা) ক্রে বাসে করি, তুমি বিশ্বতোমুধ ইইরা জন্মগ্রহণ,কর। " এই সপ্তশ্বক্ষান্ত বাসে স্থাপির স্থানি বাসে স্থাপির স্থানী স্থানির বাসে স্থাপির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির বাসে স্থাপির স্থানী স্থানির স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানির স্থানী স্থানির স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানির স্থানির স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স্থানী স্থানির স

পরবর্তী উপনিষৎকর্তারা বৈদিক কর্ম ও বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান্ বাদী ঋষিদের মতে চিত্তগুদ্ধির উপায় শ্বরূপ বৈদিক কর্ম অন্তর্টের। ইহারা বর্ণাশ্রমধর্মত শ্বীকার করি-তেন। আদি উপনিষৎকর্ত্তাদের ফ্লায় ইহার। গৃহস্থাশ্রমের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই।

কিন্ত উপনিষদ্ ঋষিদিগের কতকগুলি সহজ উক্তি বলিয়া উপনিষদ্বাকোর মধ্যে অনেক অসমতি দোষ রহিয়া গোল
উপনিষদ্বাকা সকলের
প্রথমতঃ, কতকগুলি শ্লোকে ব্রন্ধের নিরাকার,
মধ্যে অসমতি
নিপ্তবিধাতীত যে দিক্, ভাহা বিশ্বদ্ধপে

দেখান হইরাছে; অন্তল্ঞ আবার ব্রহ্মের সগুণ, সাকার ও বিশাস্থভূতি যে দিক্ ভালা উজ্জন করা ইইরাছে। দার্শনিক ভাষার
বলিতে গেলে, কোণাও ব্রহ্মের ব্রহ্মভাব দেখান ইইরাছে, কোণাও
আবার তাঁহার দ্বার্তাব দেখান ইইরাছে;—কোণাও ব্রহ্মের
করপলকণের উপর বেশী জোর দেওরা ইইরাছে, কোণাও বা
তাঁহার ভটক অক্ষণের উপর বেশী জোর দেওরা ইইরাছে;
কোণাও বলা ইইরাছে ব্রহ্ম ইইতে অগতের উৎপত্তি, আবার কোণাও
বলা ইইরাছে প্রভাব, মহৎ, কাল অথবা অন্ত কিছু ইইতে জগতের
উৎপত্তি। একস্থলে বলা ইইল মারা অর্থাৎ ব্রহ্মের স্কটিশক্তি সং,
অক্সন্তন্ত্র বলা ইইল অসং। সর্ব্ধপ্রকার জান ও চেটা-ব্র্জিত একটা

শ্রাকার অবহাকে কোপাও মৃক্তি বলা হইরাছে, আবার কোথাও ব্রক্ষের সচিদানক শ্বরণে অবস্থিতিকে মুক্তি বলা হইরাছে। সমস্ত উপনিবদ্ এইরূপ অস্কৃতি দোবে দ্বিত বলিরা বোধ হর; অথচ এক অধিতীর পরবৃত্ধ প্রতিপাদন করাই উপনিবদ্শারের মুখ্য উদ্দেশ্য। বাদরারণ বাাস বড়ক ইহা অভি পরিকাররূপে বৃথিতে পারিরাছিলেন; উপনিবদ্ সম্বের সময়র এজগুই তিনি সমস্ত উপনিবদের মধ্যে সমবর —ব্দ্ধান্ত স্থান করিরা ব্দ্ধান্ত এই সমবর প্রতের নাম বুক্ষান্ত।

वक्र (क ? এই প্রশ্নের উভরে ব্যাস বলেন, "বে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমং

কারণ হইতে এই বিবিধ নাম ও রূপে প্রকাশনান বাাসের ব্রহ্মতত। অচিন্তা জগতের উৎপত্তি হর, সেই সর্বাস্ত্র ও স্ষ্টি-ম্বিডি-প্রলয়কর্ত্তা---ব্ৰন্দের ভটম্থ লকণ---गर्जनकिय कांत्रगरे बन्ता किन्त वांत्रामव **ঈশ্বতা**ব ব্রহ্মকে কেবল প্রাক্তিক বিবর্ত্তনের কারণ বলিয়া বিরত হন নাই। এই প্রাকৃতিক বিবর্ত্তন অপেকা শ্রেষ্ঠতর যে ঐতিহাসিক বিবর্ত্তন, ব্যাসদেবের মতে তাহার কারণও বন্ধ। ব্যাস বলিতেছেন, শ্সমন্ত জ্ঞানবিজ্ঞানের আকর যে ঋথেদাদি শাল্প তাহাদেরও উত্তব স্থান প্রহ্ম।" কিন্তু প্রহ্ম বে এই বিশের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ এ কথা क्रिन वंशिएक १ वृश्य जारात छेखर वर्तन. "ममनवार"—ममनव रहेरक। বৃদ্ধতেই সমস্ত উপনিষদশালের সমন্বর দেপা যার,—অর্থাৎ আপাত দৃষ্টিতে পরস্পর-বিরোধি উপনিষদ্বাক্য সকলের মধ্যে সমন্তম স্থাপন ক্রিলে এক অঘিতীয় ব্রন্ধই বিখের কারণ বলিয়া নিস্পার হন। এ জন্তুই ব্ৰহ্মকে বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্ৰালয়কর্ত্তা বলা হইল। কিন্তু ব্ৰহ্মকে বিশ্বের স্ষ্টি-স্থিতি-প্রালয়-কর্ত্তারপে দেখিলে, তাঁহাকে কেবল তটক লক্ষণে-জীমার-রূপে দেখা হয়। কিন্তু ব্রেক্সের স্বরূপ কি ? ভছতত্ত্তে

ব্যাস এই বেদান্তবাক্য বলিভেছেন—"এক্স সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বগত, নিত্যভূপ্ত, নিত্যভূদ্ধ, নিত্যভূদ্ধনানিত, নিত্যভূদ্ধ, ন

জবে কি, বে বন্ধকে পূর্বে জগতের : সৃষ্টি-স্থিতি-প্রশায়কন্তা, অর্থাৎ দ্বীশার ৰণিয়া লক্ষণা করা হইয়াছে ভাহা হইতে এই নিত্যশুদ্ধ, নিত্যমুক্ত,

ব্রহ্ম ও ঈশবের একড

विकानपन, जानमधन बका भुषक् ? वाम ब्रामन, "না, তাহা নছে। ব্ৰহ্ম ও ঈশ্বর এক অদ্বিতীয় বস্তা। এক অদিতীর বস্তকেই ভিন্ন ছই দিক হইতে দেখিয়া শ্বরূপ লক্ষণে বন্ধ এবং তটত্ব লক্ষণে ঈশার বলা হয়। বন্ধতঃ বন্ধ ও ঈশার এক। কিন্ত দিশর স্টির আধার, স্থতরাং সমস্ত শুণের—সমস্ত নামরূপের আধার। কিছ নিতাভদ, নিতাবৃদ্ধ, নিতামুক্ত বিজ্ঞানখন, আনন্দ্ৰন এক নিভাৰ

হতরাং নিগুণি ও সপ্তণের —নিরাকার ও সাকারের 440

ও নামরূপাদিবর্জিত। স্থতরাং ত্রন্ম ও ঈশ্বরের একত श्रीकात कतियां वागाति निर्श्व । अ मध्य. নিরাকার ও সাকারের একত্ব ত্বীকার করিলেন। এখন ব্যাদের স্ষ্টিভত্ব সম্বন্ধে কিছু বলা আবিশুক। জীবের কর্মফলবিধাতা। কর্মফলাদি ভোগেরছারা চিত্ত জ निल्लान कतिया की वत्क मुक्तिशास नहें या বাইবার উদ্দেশ্রে, ঈশ্বর খীর ত্রিগুণাত্মিকা মারা-শক্তি ছারা জীবের ভোগের জন্ম এই জগৎ উৎপন্ন

মতে জীৱার

বাাদের স্টতত-লগৎ ও জীবের উৎপতি

জগতের নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ এই ঈশ্বর বা ব্রহ্ম। ঈশার জীবের ভোগের জক্ত এই জগৎ উৎপন্ন করেন ব্ঝিলাম: कोव छेर भन्न इस कि कार्भ १ छ छ छ दत्र वाग वतन द्य, जी त्वत्र हिन्श्म के धत किया बद्धात्रहे हिमान : छेहा एहे नहह । कीरवत्र दमहानि एहे ७ मात्रा-জাত। কিছ এক অবিতীয় ব্লাচৈততে জীবাখার উত্তৰ কিরূপে হইল १---এक (कन वह इहेन? वाम वलन, भाषावत्न। भाषा अनिर्वाहनौषा छ

⊴েকর সৃষ্টিপতি মায়া অনিৰ্বচনীয়া

क्र अजनीता।-- अर्थाए এर कब वह इहेवांत (यन अकिं। व्यवुष्ठि चाहि, धरेमाज वना यात्र, चात्र किहुरे वना यात्र ना। कार्यान मार्ननिकशण्ख ठिक धह বাসেদেবের মতে ঈশরের স্ষ্টিশক্তি মারা এবং মারাজাত এই জগৎ সভ্য এবং জীবের উপাধিও সভ্য। কিন্ত উহাদের বন্ধাতিরিক্ত সভা নাই।

कथारे विनिशास्त्र । ব্যাদের মতে মারা, মারা-লাভ লগৎ ও জীবোপাধি ুসত্য কিন্তু ব্ৰহ্মাঞ্চ

উহায়া বন্ধাশ্রিত কর্বাৎ বন্ধচৈততে ক্ষিটিত স্তা।

्बल्यूक्यवारी । किन्छ वाम नाःशाहार्काश्यक यन विका क्रिया क्र অবিভীৰ চিমায় পুৰুষ ত্ৰদ্ধ প্ৰতিপাদন করিলেন बाम चरेब जवानी, चनीक-এবং তিনি শক্তিমান ও শক্তির ভার, বন্ধ বা मात्रावाकी नरहन দ্বর এবং তদীর সৃষ্টিশক্তি মারার একত্ব স্বীকার

ক্ষেবেন। এ অন্তই ব্যাসকে পণ্ডিতেরা ক্ষেত্রাদী ব্যাহারেন। সচ্যাচর व्यामारमञ्ज रमर्गत राहिकता करेष्ठवाम विभाग कामक-मात्रावाम वृह्यम। বাঁহার। মারাকে অসৎ অর্থাৎ মিধ্যা বলেন তাঁহারই অলীক-মারাবাদী। कान कान अदिकतानी अवस्मत्य अनीक-मामावास शिक्षा छे**न**मील इन मछा: किन नकन व्यदेश ज्यानी व्यक्तीक-मान्नाचानी नरहन। बाान मान्ना छ মায়াজাত কগংকে সভা বলেন। যেখানে ভিনি জগংকে মিগা। বলিয়া-ছেন-রজ্জে দর্প ভ্রমের স্থায় বলিয়াছেন,দেখানে তাঁহার ইহা বলাই অভি-আৰু যে, জগতের ব্ৰন্ধাভিবিক সভা নাই: স্থতরাং ব্যাস অবৈতবাদী হইরাঙ অলীক-মাছাবাদী নছেন। বাাসের মতে ত্রন্ধের মতে মুক্তি— मिक्रानम यक्ता व्यवहान

সচ্চিদানদ্বরূপে অবস্থানই মুক্তি; কিন্তুএ মুক্তিতে कीरवत जेगावि व्यर्थार कीवड विनष्टे बहेरव ना।

ব্যাসের পরে বৌধায়ন নামক কোন পণ্ডিত ত্রহ্মস্ত্তের এক বৃত্তি লিখেন। এজন্ত তিনি বৃত্তিকার বৌধারন নামে বৃত্তিকার বৌধায়নের পরিচিত। বৌধায়নবৃত্তি এখন আর পাওয়া বার বিশিষ্টাদৈতবাদ नां। क्डि शत्रवर्ती अत्नक धारह दोशायत्व

মতের উল্লেখ আছে। তাহা হইতে ফতদূর বুঝা যার, ভাহাতে বোধ হর, বৌধারন ও ব্রহ্ম ও ঈশ্বরের একছ শীকার করিতেন। কিন্তু তিনি ঈশ্বরের है अब - शृष्टित छे भत्र-विनिष्टे मखांत छे भत्र व्यक्ति स्वांत नित्राहित्वन ; ध अग्रहे भटते त्रामाञ्च द्योधात्रत्यत्र मंडदक विनिडोटेबङ्यान आधा প্রালার করেন।

ইছার পর পতঞ্জলি ভদীর বোগস্ত্র প্রশ্রন করেন। ব্যাসভাব্য নামে উহার এক ভাষা, এবং ভোজবৃত্তি নাবে উহার এক পাতঞ্চদর্শন বা দেশুর বৃত্তি আছে। সাংখ্যের ক্লাম পাতঞ্জনত প্রকৃতি পুরুষ সাংখ্য খীকার করেন: কিন্তু পাত্রলের মতে প্রকৃতি পুরুষের উপরে এক ঈখর আছেন। এ অত্তই পাতঞ্জলদর্শন দেখর সাংখ্য

नांत्म चिटिंड हरेता थाकि शोडक्षानंत नेवतं चतमको स्वापत

আধিপক্ষ অঞ্চাপতির পাতপ্রতের উত্তর করুণা-ময় পরিতাতা, দর্কবিদ্যা-অকাশক শুরু এবং ধর্ম-সংস্থাপক সম্প্রদায়-

প্রবর্তক

প্রায়। করণায় তিনি অত্ব। সংসারাবদ্ধ জীবের অতি তাঁহার এত অভুগ্রহ বে নুর্বদা তিনি জীবকে পরিতাণের পথে স্ট্রা হাই-তেছেন। ঈশর বেমন জীবের পরিত্রাতা, তেখনই তিনি আবার গুরু ও সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক।

ভিনি বেলাদি সমস্ত বিদ্যা প্রকাশ (reveal) করেন: এবং সম্প্রদার-व्यवर्खक कार्प किनि वर्षनियमानि मरकार्यन कतिया जीवरक मुक्तित भरध শইরা যান। পাতঞ্জল ঈশরতত্ত্বে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া এক্ষের সপত্রপদিক পূর্বাপেকা আরও বিশদ ও উজ্জল করিলেন। করণামর পরিত্রাতা, স্বর্ব-

পাতঞ্লের যোগসূত্রে ভক্তি ধর্মের সূচনা

সর্বাক প্র

বিদ্যাপ্রকাশক ওক, এবং ধর্মসংস্থাপক সম্প্রদায় व्यवर्खक कार में बंद वर्ग की त्वद व्यानक निकार व्यानित्तन। कीवल क्रेयंत्रव्यानिधान व्यर्थार क्रेयंद्र

বেদের প্রজাপতিতে অব-ভারবাদের বাল, পাত-প্রলের ঈখরে অবভার-বাদের অক্র এবং মহা-ভারত ও রামায়ণে অব-

সমর্পণ করিতে শিকা করিল। এইরপে পাভঞ্জ দর্শন পরবর্তী ভক্তি ধর্মের হুচনা করিল। বেদের আদিপুরুষ প্রজাপতির মধ্যে আমরা অবভারবাদের বীজ দেখিরা আসিরাচিলাম। পাতঞ্জল দর্শনে সেই বীজ আমরা অন্করিত হইতে দেখিলাম। আৰু এক পদ অগ্ৰসর হইলেই রামায়ণ ও মহাভারতে আমরা অবভারবাদের মহা-বৃক্ষ দেখিতে পাইব।

ত্রিগুণাঝিকা মায়া

ভারবাদের মহাবৃক্ষ

অথবা প্রকৃতির পালনী শক্তিই বিষ্ণু। স্থতরাং বিফুরপেই ঈশ্বর জীবের সঙ্গে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে দখন। স্তরাং মহাভারত ও রামায়ণে বিফু-অবভার এক্স ও এরামের দীলাবর্ণনকলে खगरात्वत कीरशीलात गाहाचाहे कीर्कन कड़ा হইমাছে। প্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাম উভরেই পরম করুণা-

মহাভারত ও রাবারণে বিক্ষবতার শীকুক ও **बिहारभव जीजावर्गन**---क्षावात्मव कीवनीनांव মাহাত্মা কীর্ত্তন

शांत, छेडरबरे शर्यात शुत्रव्रती ও পালের শান্তিদাতা। नत्रत्रण छेडद्रकरें

মহাভারত ও রামারণের चार्न शुक्रव

আদর্শপুরুষ (Ideal man) ব্লিয়া কল্পনা করা হই-য়াছে। মহাভারতের জীক্ষণ নরোত্ম, পুরুষোত্ম। প্ৰভৃতি নামে অভিহিত হইয়াছেন।

ৰাকীকিও এক আদৰ্শ পুৰুষ কলনা ক্রিয়া তাঁহার মহাকাব্য আরম্ভ ক্রিয়া-

শিক্ষক হইতে পারেন না।

रहन-"(यिनिः) शांखीर्दा नम्राज्य कात्र, देशर्या हिमान्तन कात्र, वनवीर्दाः বিষ্ণুর স্থার, সৌন্দর্য্যে চক্রের স্থার, ক্মার পৃথিবীর স্থার, ক্রোধে (ক্রতেজে) কালানলের স্তার, বলায়তার কুবেরের স্তার ও স্তানিষ্ঠার দ্বিতীর ধর্ম্বের স্তার।" জগতের অনেক জাতি আদর্শ পুরুষ করনা করিয়াছেন। খৃটধর্মপ্রবর্ত্তক যীশুকে তদীয় শিষ্যেরা আদর্শ-আদর্শ পুরুষরূপে যীওগৃষ্ট পুরুষ বলিরা জগতের সমকে উপস্থিত করেন। ও রাম তাঁহারা বলেন, এমন হৃঃখী পাপীর বন্ধু আর কে আছে ? কিন্তু উচ্চতা ও বিশাণতার খৃষ্টানগণের এ আদর্শ ৰাত্মীকির আদর্শের নিক্ট পরাভ ব মানে। রাম কেবল ছংধী ও পাপীর বন্ধু বলিয়াই আন্ত্রপুরুষ নহেন। বালীকি রামকে পুত্ররূপে, লাভুরূপে, স্বামিরূপে, স্থিকপে, প্রভুরপে, রাজরপে-জীবনের সমস্ত সহলে আদর্শ বিশয়। कत्रना कत्रिशाहन; कीरानत थकी माज नश्य उाहादक आनर्नक्रान रम्बाहेट श्राम शान नाहै। वालीकित वित्मव वित्मव जानत्र्वत मर्दा আনেক দোষ ও অপূর্ণতা লক্ষিত হর সতা বটে; কিন্তু আদর্শপুরুবের যে শ্বর্ত্তি তিনি তাঁহার মহাকাব্যে রাধিয়া গিয়াছেন, পৃথিবীতে তাহা অতুলনীয়। लाक निकात अञ्चर यनि जान ने भूकत्यत था साजन रत्र, जारा रहेल कीवत्नत्र मकंग मद्यस्त्रे चानर्ग शुक्रत्यत्र चानर्ग द्यानीत्र रुउत्री चावश्रकः। कीवानर नकन मद्दास चानर्न हानीय ना हरेल चानर्न पूज्य कथन । लाक-

ব্যাদ মহাভারতে এবং বালীকি রামারণে অবতার ও আদর্শপুরুষের
অবতার ও আদর্শপুরুষের
আকারে মহাভারত ও
হাতেই বিফুর অবতার বিশেষ প্রাধান্ত লাভ
রামান্ত্রণের সন্তণপ্রক্ষবাদ
করিল। তাহার পরেই গীতার সন্তণপ্রক্ষবাদ
এবং জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের মহাসমন্তর। * গীতাকার যথন প্রাহত্তি হন
প্রত্নি সমরে ভারতের
ধর্মক্ষেত্র
থর্মক্ষেত্র
একদিকে বেদোক্ত সকাম কর্ম্ম ও বর্ণাশ্রম ধর্ম,
ক্ষুদ্র কুল্র বৈদিক দেবতার পূজা, হঠ যোগীদের হঠযোগ; অক্তদিকে বৌজ-

গীতাপের্ক নহাভারতের মধ্যে পরে সয়িবেশিত হইয়াছে, এই নতায়ুবর্তী হইয়া
য়ীতাকে পৃথক্ ছান প্রদান করা হইয়াছে।

गर्वत्र कर्म्यमञ्जाम, नाःथा ও বেদান্তের জ্ঞানযোগ। व्यवভারবাদের नहत्त সঙ্গে ভক্তিধর্মান্ত এ সময় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। গীতাকার এই পরস্পর বিৰুদ্ধ মতও বিৰুদ্ধ ভাবের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু তিনি এমন এক দিব্য প্রতিভা দইরা আসিয়াছিলেন যে তাছার বলে সমস্ত ছল্-সমস্ত সংঘর্ষের উর্দ্ধে উঠিয়া তিনি এক মহা সমন্তর দেখিতে পাইলেন। थ्यथरमरे जिनि (पथिएन, विश्वधारत रमरे- "अना-বিষরূপে গীতার মহা-मिमशास्त्रमनखवीर्यामनखवाहः भभिष्ट्यात्मवः" विश्व मभव्य ক্রপ। সেই বিশ্বরূপের মধ্যে সাকার ও নিতা-কার, সত্তপ ও নিপ্তাণ, জ্ঞান, ভজি ও কর্মা সমস্ত এক হইয়া গেল। তথন তিনি छ।नरशंशीदक विशासन, त्रथ, दक्टे वा छाछा छान्यार्ग আর কেই বা জের: কেই বা ভোজা আর কেই वा ভোগা; दकरे वा कर्छा, दकरे वा कार्या; दकरे वा रुखा, दकरे वा रुख: थे চाहिन्ना तम्ब, नवहे तमहे विश्वज्ञात्र। कर्मात्यात्रीत्क वनितनन, ठाहिन्ना तम्ब, এ জগৎ সেই বিশ্বরূপেরই লীলা। তোমার স্থই কর্মঘোগ বাকি আর ছ:খই বা কি: জরই বা কি আর পরাজয়ই বা কি ; দিদ্ধিই বা কি, অদিদ্ধিই বা कি ; সুবই সেই লীলাময়ের হল্তে। অতএব তাঁহার হল্তে সমস্ত সিদ্ধি অসিদ্ধির ভার রাধিয়া নিস্কায় চিত্তে কর্মবোগ সাধন কর। বর্ণাশ্রমধর্মামুরাগীকে বলিলেন, *ভগবান তোমাদের যাহাকে যে স্থানে—যে আশ্রমে রাথিয়াছেন সেই আশ্রমে থাকিরা, ফলাফল চিস্তাবিবজ্জিত হইরা, সেই আশ্রমের সুমস্ত কর্ত্তব্য প্রাণ-পণে সম্পন্ন কর।—"কর্মণ্যবাধিকারত্তে মা ফলেষু কদাচন।" ভক্তিযোগীকে বলিলেন, তুমি ঐ বিশ্বরূপের অতুল শোভা দেখ. ভ ক্রিফোগ তাঁহাকে তনুমনপ্রাণ সমর্পণ কর এবং তাঁহারই श्रीिकिमा बहेश छाँबाइहे रमवाम कीवन यामन कब-छाँबाछ मर्काकर्म সমর্পণ কর। এইরপে গীতাকার জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের এমন এক মহা-সমন্ত্র স্থাপন করিলেন যে তাহাতে সকল উপাসনা, সকল সাধন, সকল প্রাস্থান প্রাপ্ত হইল। গীতার বিশ্বরূপ স্পুণ্রহ্ম। অবতার্ত্রণেও গীতা স্তুণবিদ্ধ স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু গীভার অবভারবাদ অজ্ঞানীদের সুল অবভারবাদ নহে। প্রীক্লফা নিজেই বলিভেছেন যে তিনি যোগযুক্ত না হইলে অর্জুনের নিক্ট

প্রমার্থ তথ্য প্রকাশ করিতে পারিতেন না। কিন্তু, গীতার প্রধান মাহান্তা কৰ্মসন্ন্যাস নিৰুস্ত্ৰ ও নিকাম কৰ্মস্তাপন। গীভাকার গীতার প্রধান সাহাত্যা-कर्षामाराम निवमम अ বলেন, কর্ম পরিত্যাগত করিও না. আমার নিছাম কর্ম ছাপন সকাম কৰ্মণ্ড করিও না. কিছ নিকামভাবে কৰ্ম লাখন কর। হিগেলের নীতি-বিজ্ঞানের (Ethics) চরম, সিদ্ধান্ত এই বে. সমাজ-পারীরের যে যে ভানে—বে পদে অব্ভিত্ত হিগেলের মতে সর্বাপ্রধান প্রাণশণে সেই স্থানের—সেই পদের কর্ত্তরা পালন बर्चनीलि-शोव शास्त्र কৰ্তব্য সাধন করাই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মনীতি। আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানও ছিগেলের এই ৰত সমর্থন করে: কারণ সমাজবিজ্ঞানের মতে মনুষা সমাজ-শরীরের এক একটা যন্ত্র বিশেষ। আধুনিক সমাজ বিজা-कान: अक्री गाउद किया वक्त शांकित मगारकत নেরও সেই মত कीवनीमिक डांग हत थवर ममन्त ममान ही नवन গীতাভারও বর্ণাশ্রমধর্মের আকারে হিসেলের সেই इतेश भट्छ। "बीब शानत कर्छा वात" कथा है विवास किन। अल-ৰণাশ্ৰমধৰ্মের আকারে कर्ष रहेट कांकिट जान जे ९ शक्ति हम . वह छमात খীতাকারও সেই মহা-ৰীতি প্ৰচার করিয়াছেন মত স্বীকার করিয়াও গীতাকার জাতির বন্ধন এবং তত্তাছবলিক আশ্রমের বন্ধন কটোইরা উঠিতে পারেন নাই। অভাদিকে সকাম কর্ম বিরদন করিয়া ভিনি যাগ ৰীভাকার বর্ণাশ্রম ধর্ম ও बङ्घानि देवनिक कर्ष वर्ष्णन कतित्राष्ट्रितान वरहे. নিতাদৈমিত্তিক কর্মের वक्त काठीहेबा केंद्रिक কিন্ত নিতা নৈমিত্তিক कर्मवर्कन कविट्र পারেন নাই পারেন নাই।

উনবিংশ শতালীর সামাজিক কীবন প্রাপ্ত হইয়া আমরা অবশু প্রাচীন
কাটান বর্ণাপ্রস্বরন
কাশ্রমাদির এই সকল বন্ধনের মধ্যে কথনও থাকিব
না, থাকিতে পারিব না;—কিন্ত তথাপি আমা
লিগকেও প্রাণপণে খীর খীর পদের কর্ত্তর্য সাধন করিতে হইবে। কিন্তু
পালের কর্ত্তর;—গীতা
কোন নিন্দামভাবে খীর পদের কর্ত্তর্য সাধন কর।
কাটি ও হিগেল
কিন্তু গীতাকারের এ নিশ্বাম কর্ম ক্যাণ্টের ভাবশৃষ্ঠ
প্রেমশৃক্ত ওক নিন্দাম কর্ম নহে,—কারণ গীতাকার আরও উর্ক্ষে উঠিয়া
বিশিতেছেন, তোমার সম্প্র কর্ম নেই লীলাময় ভারনিদ্য চরবে প্রীতির

সহিত সমর্পণ কর। ধন্ত গীতাকার, বিনি এই সহাবাক্য প্রথম উচ্চারক क्तिताहित्वन ! यस ভात्र ज्ञिन, दिशान बहे महासीका अथन क्रिकाहिक रहेशांहिन ।

গীতার পরবর্তী কালে মীমাংসকগণের কর্মরার উভক্তগণের ভক্তি-বাবের প্রাধাক্ত দেখিতে পাওরা বার। এ সকরে গীতারপরবর্জী কালে কর্মবাদ ও ভজিবাদের বৈদিক কর্মকাও কুমারিল ভট্ট ও প্রভাকরাদির ক্সায় জডবাদী মান্তিক মীখাংসকগণের হল্কে পড़িরা একপ্রকার জ্বালকবিদ্যা-(Magic and Shamanism)-স্বরূপ হইর। দাঁড়াইরাছিল। অন্তদিকে নারদস্ত্র, পঞ্চত্র ও শাণ্ডিলাস্ত্রে ব্দবতারবাদ ও চতুর্তিবাদের সকে ভক্তিধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল। এই স্কল গ্রন্থে ভজিধর্মের সেবা ও আবোধনাকের বিশেষ উৎকর্ম দেখিতে शां अत्रा योत्र। व्यत्नत्क मरन करवन, धरे मक्न धोर्डित स्वयंक्षन व्यारमक्न লাণ্ডিরা কিয়া সিরিয়া হইতে গুরুধর্মের ভাব প্রাপ্ত ইইয়া এই দেবাধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

ইহার পরেই শকর আমাদের সমূথে উপস্থিত। কিন্তু শকর প্রচারিত वक्षकात्तव मर्त्याम्याचेन क्तिए इटेल महत्त्व জ্ঞানাভিমুখে প্রতিক্রিয়া সময় ধর্মরাজ্যের অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইয়াছিল कांग (मथा धकां क कांवशक। महत्राहत (नाटक स्थावना धहे (व द्वो इ-গণের দক্ষেই শকর ঘোরতর সংগ্রাম করিয়াছিলেন। শঙ্করের সমরে ধর্মরাজ্যের क्षि श्रकु कथा धहे दा, महत्रदक उ का नीन हिन বৌদ্ধ উভয়েরই বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইতে হইয়াছিল। সভা বটে বৌদ্ধ-भरणब क्रिकि-टेडिक बान, मुलबान । नालिकावान, अवः भरत त्योक्रमध्य-দারের অবনতির সময়ে বৌদ্ধগণের মধ্যে যে অবতারবাদ ও পৌত্তলিকতা मिशाहिन, त्महे अवजातवान ७ (भोडनिक्छ। हिन्द्रार्यात छानाक्राक्र অনেক পরিমাণে ধর্ম করিয়াছিল; কিন্তু তবুও একথা স্বীকার করিতে হইবে যে তৎকালীন হিন্দু-সমাজের সুল অবতারবাদ, তামদিক পৌতলিকতা धार कार्ति कर्मकार अज्ञानहें अञ्चलनारक धारक नार्कित कार्कित कतिवा किनियाहिन। ভार्यक्रदर्श कथन श्रीत अव्यानकात त्राक्षण। ও दामांत्रान्त अवजातवान अजि कृत जोकात जनन हिन्तुनगारकत नर्सक बााल हहेबा পुष्तिग्राहिन । देनद, नाक, देवकव, दनीव अ त्रानेनका श्राप्ति मध्यवाद मक्न मृर्तिभूवा ७ बाक् कित्राका धरकरे नामभूत मनिया चाला कतियाहिन। খ্য, ঘণ্টা প্ৰভৃতিৰ শব্দে ভখন লোকের কর্ণ ব্যব্দ হইয়া বাইত। শিখা ७ जिनकानि शांतगर मुक्तित नताकां रहेता माँजिहिताहिन। शूर्वभीमाः-সার কর্মকাণ্ড কুমারির ভট্ট প্রভৃতির হতে পড়িরা এক প্রকার ঐস্তলালিক-विकार बाकाद शहन कदिशाहिन। बर्देश बन्नकारमद बारनाक छथन একেবারে নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছিল। এমন সমর শকর ভারতের ধর্মকেতে আসিরা অবভার্ণ হইলেন এবং অবৈত ত্রন্মজ্ঞানকে আবার প্রজ্ঞানিত क्तिवात बाक् वस्तिकत इंटराना। मुख्यान, क्लिक-टेडिक्यवान, व्यवकात-ৰাদ, পৌত্তলিকতা ও বাহ্য ক্রিয়া কলাপ, ইহাদেরই শহরের সংগ্রাম ভাত-মতি বৌশ্ববং অজ্ঞা- স্পে শৃষ্তের সংগ্রাম ; স্তরাং এলের পরপ-মাৰ হিনুপণের সহিত লক্ষণকে উল্লেশ করা ভিন্ন তাঁহার আর উপারান্তর हिन मा। क्निक-देठज्ञवान ७ मुख्यात बाहात्तव हिख लाख ; व्यवजातवान, পৌত্তলিকতা ও অসার ক্রিরা কলাপে বাহাদের চকু অব ; বরপলকণের সমত্ত মহিমার সহিত ত্রন্ধকে ভাহাদের সমকে উপস্থিত না করিলে কিরুপে (ক্ৰমশঃ) ভাহারা তাঁহাকে চিনিবে ?

भिन्नानम ।

বল বেখি, সখি, কোন্ অলগনে
নিলেছিল্ল তব সাথে ?
কোথা ছিলে তুমি, আমি ছিল্ল কোথা,
কে আনিত কার প্রেমের বারতা,
আঁথির মিলন,—কবেকার কথা ?
কোন্ কুল্ল বাসতী রা'তে
ভেলে গেল যুম, দেখিল্ল চকিতে
তব হাত মম হাতে ?

চারিদিকে হাসি, হরবের বাঁশি,
হলু ধানি, কত গান,
উৎসৰ ভবনে রাশি রাশি আব্যো,
ক্রেইড্রা করা কাঁথি কালো কালো,

সে বধু নিশিতে লেগেছিল ভালো তব্, গাজ নত মুথ থান নিথিবের সুথ অপরূপ সাজে করেছিল অর্থ লাব।

বহুদিন গড, এডকাল পরে

পড়ে কি সে কথা মনে ?
মূখোমুখী মোরা চক্রাডপ ডলে;
মূক চক্রালোক কৌতুকে উছুলে;
ফুল ফুশহার সসন্ধোচে গলে

তুমি পরাইলে যেই ক্লণে,
মাথিতে মাথিতে মিলিল, অমনি
হাসিল রম্মীগণে।

কুলমালা বেরা আলোক সজ্জিত
উল্লেল বাসর বরে,
প্রবেশিস্থ মোরা বিবাহের শেবে
লাল চেলী পরা বরবধুবেশে,
কৌতুকমরী নারীলল এসে
হেনে, বড়ই বিজ্ঞাপ করে;
আবস্তঠনে ঢাকিরা মু'ধানি
তুমি, বসিলে অদুরে ল'রে।

প্রদিন প্রাতে লাগিল বাজিতে
সানাইএ বিরহ গাখা,
সাজারে চৌপাল পুরাজনা দলে
বিলার করিল নরনের জলে,
মান আঁথি মুহি বসন অঞ্চলে
বক্ষে লইরা বাখা
এসেছিলে হেখা; সে কাহিনী আলভ

মনে পড়ে সেই কুল খব্যা নিশি
শেল থানি ঢাকা ফুলে,
আধ্যুমে শিক উঠে কুহরিয়া,
সমীরণ ছোটে স্থরতি বহিয়া ,
নারী দল হালে রহিয়া রহিয়া ;
গোপনে গবাক খুলে
মৃত্ হাসি আমি পরাইয়া দিহ
ফুলহার তব চুলে।

ধীরে ধীরে তুমি তুলিরা মু'থানি
চাহিলে একটি বার,
ছলছল জাথি মলিন বরান,
নরনের জলে ভালে উপাধান;
কি হুঃথ বিষাদে ব্যথিত প্রাণ,
ত্থাই কারণ তার।
বলিলে কাতরে, "মন বড় পোড়ে,
ক্থা মনে প'ড়ে মার।"

শতোমার ত্থানি পারে ধরি বলি,
শাঠাও মারের কাছে;
ভাই বোনে ছেড়ে এসেছি কোথার,
কত গোকৈ আসে কভ গোকে যার,
করণ নরনে কেহ নাহি চার,
(আমার) প্রাণ নাহিক বাঁচে;
মা বাপের মুখ দেখিবার তরে
(সদা) ভূষিত হুদর যাচে।"

অতিথিয় খত থাকি ছট দিন
পিতৃগৃহে পেলে কিরে।
কোলিয়া একটি নীর্থ নিশাস,
ভালে গৈছে আমি সুদ্র প্রবাস ;

আবার ভোষারে দেখিবার আশা রহিল হুদর থিরে। কত ব্যাকুল দিবস, অশাস্ত যামিনী, কাটাম্ম নয়ন নীরে।

কওঁ বর্ষ পরে ফিরে এসে ঘরে
(তোমা) দেখিত্ব দিতীয় বার,—
নব রূপ রাশি, যৌবন নব,
ঢাকিয়া ফেলেছে দেহমন তব;
কোথা হ'তে বহি বিশ্ব সৌরভ

— অনস্ত গৌরব তার,— জনবের মাঝে ফুটায়ে রেখেছো প্রেমের মাধুরী কার ?

সীমন্ত মাঝারে সিন্দ্র রেখা
তরুণ অরুণ লেখা,
নরনের কোণে কৌতুক রাশি,
ক্রিত অধরে প্রাতি মাখা হাসি,
তাপদগ্ধ হৃদি-অন্ধকার নাশি
কোথা হতে দিল দেখা,
বেন চঞ্চল মন-মন্থন গান

ভূলে গিয়ে তুমি আত্মপর সব
এসেছ আবার মু'রে;
এবার ভোমারে ছাড়িব না আর,
বাঁধিয়া রাধিব বক্ষ মাঝার,
প্রান্ত হর্দের ঢাল শান্তি ধার,

কোথার তোমার শেখা ?

ত্রান্তি যাউক দুরে; ত্রেমের বিশ্বর গাহ স্থি আজি,

> ্ৰরৰ সন্ধ্য হ্লে। শ্লীদীনেক্ত কুমার রায়।

বিনিময়।

তথ্যমন কুম্ম-ডোরে ছ'টা আাণ আছে বাধা, সংসারের শোক, ভাগ, ঘুচিরা সিয়াছে, কাঁদা!

मात्य अमृदेखन्न नती, विश्विष्ट शीरत शीरत, गिज़ारेना आहि आन, क्रेमन क्रे जीरत।

স্থামরী ভরজিনী,
ছটী ছায়া ধরি বুকে,
ছটিছে অনস্ত গানে,
আনন্দ-প্রবাহে স্থাধ !

সংসার-তপন-তাপে
ভাপিত তৃষিত প্রাণ,
জুড়ার পবিত্র সেই
স্থা-ধারে করি মান!

স্বার্থ-স্থ—অভিমান,
ভাসাইশ্বা পৃত-ধারে,
স্থ্য, শাস্তি নিগা আছি
প্রেম প্রবাহিনী ভীরে।
ভোমার অনস্ত প্রেম,—

ভোষার অনস্ক ৰণ,— অমস্ত শ্রীভিন্ন উৎস লিখ করে চিন্নলিন ! ষ্ট্র টালিয়া দিয়া, স্তৃত্য রয়েছে প্রাণ, স্থান্ত্র স্থাভাগার ভব প্রেম প্রতিদান।

আনি আমি;—ত্তিদিবের পঞ্চ উপাদান নিরে, গড়েছে ভোমার বিধি দেবভার হিল্লা দিরে !

এ দগ্ধ হৃদর সনে
করি চিত বিনিমর,
সভ্যই দিরাছ তুমি
দেবছের পরিচর !

কাঁকরের বিনিমরে

দিয়াছ সে কহিছর,
রাথিব-জ্বনের সদা,—

রবে হিয়া ভর-পূর।

শ্রীকালীপ্রসের সেন ঋঠ।

স্বভাব কবি ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থ।

প্রানিক ইংরেক্স সমালোচক ম্যাণিউ কারলও বলিয়াছেন, বাঁহার কারের মানবজীবনের গভীর সমজাগুলি সমাক বিকাশ প্রাপ্ত হয়, বিনি সৌক্ষর্য স্টির সঙ্গে কাবনের গুঢ় সমজাগুলি ব্যক্ত করিছে পারেন, তিনিই প্রকৃত কবিপদবাচা। সৌক্ষর্য কাব্যের সর্বপ্রেক উপাদান। কিছু সভাই ইহার প্রাণ। বাঁহার কাব্যে যত অধিক পরিমাণে সভ্য অন্তর্নিহিত থাকে, তাঁহার কাব্য ভতই খারী হয়। বিনি সৌক্ষের্যের ছটার চারিদিক আলোক্তিত করিরা, সভাের মহামত্রে বীর কাব্যের প্রাণ প্রভিঠাকরেন

छिनिहै अमत्र कवि। এट्टन कविहै मानव नमास्त्रत निका अल। देश कतिरक शांतिशारकन वाँनेशाहे रहायत (Homer), ভार्क्किन:(Virgil), नाटख (Dante), মিণ্টন (Milton), কাব্যজগতে অমরত লাভ করিবাছেন: ইহা कतिएक शांतिबार्डन वेणिबारे, त्रक्शिवत (Shakespear), रेकेतिशारेडिन (Euripidis) ও সফক্লিস (Sophocles) প্রভৃতির আসন এত উচ্চ। ম্যাধিউ আরনত কাব্যের এই লক্ষণ অনুসরণ করিয়া ইংলত্তের কবিদিগের শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন। ওয়ার্ডসভয়ার্থের কথা বলিতে যাইয়া তিনি ৰণিয়াছেন বে নানা কারণে চলার (Chaucer), স্পেন্সার (Spenser), **সেক্ষণিয়র ও মিল্টন, ইংলণ্ডের এই প্রথম শ্রেণীর কবি চতুইয়ের** সহিত ভাঁছার তুলনা হর না। কিন্ত ইংলডের পরবর্তী কবিগণের মধ্যে তিনি ওরার্ডসওরার্থকে স্ব্রভিষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছেন। বায়রণের কথা ৰলিতে বাইরা, আরনও একটু গোলে পড়িরাছেন। কিন্তু আমরা বঙদুর বুঝিতে পারি, তাহাতে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকেই তিনি লয়মান্য প্রদান করিয়াছেন। ৰাৱৰণ (Byron), শেলি (Shelly), কীটদ (Keats), কাউপার (Cowper), ৰাৱণ স (Burns), স্কট (Scott), ক্যাম্পাবেল (Campbell), উমসন (Thomson) প্রভৃতি কেহই ওয়ার্ড স্ওয়ার্ধের সঙ্গে আসন পাইতে পারেন না। এ বিষয়ে সকলে আর্নণ্ডের সহিত এক্ষত হইতে পারিবেন কি না स्मिति ना : किन्द स्नामता मरन कति,विष्ठि अक्रेश जूनना स्मान समय निवर्णक হর না, তথাপি ওরাড স্ওরার্থ কাব্যজগতে অতীব উচ্চ আসনের অধিকারী। मुख्यकः शृद्धांक कविषित्रात्र काशात्र खरणका जिनि नान नरहन।

স্টির প্রথম অবধি আজ পর্যান্ত একটা প্রশ্ন মানবের চিন্তার রাজ্য अधिकांत्र कवित्राष्ट : श्रीवंत्वत्र गतिनाम कि. धवः धरे त्ररण्यूर्ग थारुनिकामत्र জীবনের সমাধান কি। আৰু পর্যন্ত এই পভীর সমভা মানবের মন্তিছ আলোড়ন করিতেছে। বাঁচারা প্রকৃত কবি, তাঁচারা সকলেই এই গভীর রহতের উদ্ভেদ করিতে চেটা কবিরাছেন। ইহার প্রভাবে প্রাচীন কাল হইতে আৰু পৰ্যাত কৰিলৰ স্টির প্রধান ছইটা নিনিস দইরা বাাপ্ত व्हिश्राह्म । "मानव" ७ "अकृष्ठि" कार्यात्र मुख्य अथान छेशानान । देश्न-তের কবি পোপের (Alexander Pope) সমর পর্যাত কাব্যক্সতে কেবল यानव मुजी छहे त्रील हहेल ; किंद्र का छेना दित्र मगद्र हहे एक है रदिसी कविलात এক নৃতন লোভ এবাহিত হইল, "মানব" ছাড়িয়া কাউপার "একডির"

দলীত গাইলের। কাব্য জগতে এক অসাধারণ গরিবর্তন সুক্তিত হইল।
পূর্বে মানবের মধ্য দিয়া প্রকৃতির ছবি প্রতিভাত হইত, কাউপাদ্ধ দুখ্যমান
প্রকৃতি, আকাশ, সমুদ্র প্রভৃতির মধ্য দিয়া মানবকে দেখিতে লাগিলেন।
কবির সন্থান এক নৃতন জগতের ঘার খুলিরা গেল এবং প্রকৃতির সহিত
মানবের সম্মন্ধ নৃতন ভাবে নৃতন ক্রে গীত হইতে লাগিল। কাউপার
ইংরেজী কাব্যে ঘে নৃতন শক্তির প্রবাহ আনিয়াছেন, ওয়ার্ড স্ওয়ার্মের
কাব্যে দেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে। ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যেবেচনা
করিরা আমন। দেখিব, প্রকৃতি ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যে কেমন ওত্প্রোজ
হইলা রহিয়াছে।

Excursion ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের সর্ব্ধাণেকা বৃহৎ কাবা। ইহা নর সর্বে বিভক্ত। ওরার্ড স্ওয়ার্থ "Recluse" নামক মহা কাবা ৩ থওে রচনা করিতে ইছো করিয়া Excursionকে ইহার বিতীয় খও করিবেন ইহাই তাঁহার ইছো ছিল। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রভাবিত "Recluse" শেষ করিতে গারেন নাই। 'মানব' 'প্রকৃতি' 'সমাজ' এই কাব্যের আবোচ্য বিবর। Excursionএর ভূমিকার করি নিথিয়াচ্ছেন—

"On man, on Nature and on Human Life,
Musing in solitude, I oft perceive
Fair trains of imagery before me rise,
Accompanied by feelings of delight
Pure, or with no unpleasing sadness mixed."

থাবং মানব প্রকৃতি ও মানব জীবনের গীতই কবি এই কাব্যে গাহিরাছেন।
গুরার্ডস্থরার জানিতেন, তাঁহার সমসাময়িক সকল লোকে তাঁহার কাব্যের
মুদ্র বৃষ্ণিবে না এবং সার্বাজনিক যশঃ তাঁহার ভাগ্যে ছটিবে না। ভাই
ভিনিও বৃদ্ধ কবি মিণ্টনের স্থরে গাহিরাছিলেন—"Fit audience let me
find 'though few'." ভিনি জানিতেন, মনি তাঁহার জাব্যে সভ্য থাকে এবং
কি কার্য প্রকৃতির সঙ্গে সংল কথন উল্লে আনোহণ ও কথন নিম্নে স্মর্ভরণ
করে, তাহা হইলে মহীরসী, কোমলা বাগ্লেবী হানিতে হানিতে প্রীতি
প্রকৃত্ন চিত্তে তাঁহার কার্য গ্রহণ করিবেন, এবং ভবিয়াদ্বংশীরগণ, যথন
মনোধাণ প্রকৃত্ব তাঁহার কার্য গাঠ করিবে, ভগন পরিত্র মুশোরাশিবারা
ভিন্নের প্রমন্ত্র করিবে:—

Which, if with truth correspond and sink,
Or rise, as venerable Nature leads,
The nigh and tender Muse shall accept
With gracious smile, deliberately pleased,
And listening Time reward with sacred praise."

Excersion, Boak 1.

ভরার্ডস্থরার্থের ভবিব্যবাণী সফল হইয়াছে। তাঁহার পরবর্ত্তিগণ তাঁহাকে তাঁহার উপযুক্ত আসন প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু Excursion কবির সর্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বলিরা আদৃত হয় নাই। তাঁহার Recluse শেব হয় নাই বলিয়া তাঁহার পরবর্ত্তিগণ হংবিত নহেন। তাঁহার ক্স ক্স কবিতার মধুমর ভাণে কাব্য কানন আমোদিত হইয়াছে। তাঁহার চতুর্দশণদী কবিতা-ভলির (Sonnets) গভীর কলারে বনহুনী পূর্ব হইয়াছে। ভয়ার্ডস্ভরার্থের যশ Excursion এ নহে—তাঁহার যশ তাঁহার য়ালি য়ালি ক্স কবিতার।

ন্যাণিউ আরনত ওরার্ডস্ওরার্থের ক্ষুত্র কবিতাগুলির এক হলর শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন; যথা:—Narrative Poems, Ballad Songs, Lyrics, Sonnets এবং Reflective and Elegiac Poems. আমরা এ শ্রুবন্ধে এই শ্রেণী বিভাগেরই অনুসরণ করিব।

উপাধ্যান ঘটত কৰিতাগুলির (Narrative Poems) মধ্যে মাইকেল (Michael), রূপ (Ruth) ও "দৃঢ় প্রতিজ্ঞাও ঘাতর্ত্ত্র" "(Resolution and Independence)" নামক কৰিতাগুলি জতীব স্থানর। শেষোক্ত কবিতাটী কবির একটা স্থানর চিন্তাপ্রোত আমাদের চকুর সমূপে উপস্থিত করে। রক্তনীর ভীষণ ঝটিকার পর একদিন প্রভাতে কবি প্রান্তরে বেড়াইতে গিরাছেন। স্থ্য উজ্জ্ব হইরা পূর্বাকাশে দীপ্তি পাইতেছে, দূর বনানীতে পক্ষীর মনোহর কুজন শোনা যাইতেছে। বৃষ্টির ফোটা পড়িরা ঘাসগুলি উজ্জ্ব হইরাছে। আনন্দে শশকেরা প্রান্তরে ইতন্তত: দৌড়িতেছে। ক্বির হানর আনন্দে পরিপূর্ণ হইল, কিন্ত কি জানি কেন হঠাৎ ভাঁহার হানয়ে গভীর বিযাদের ছায়া পড়িল:—

"And Tears and Fancies thick upon me came;

Dim sadness and blind thoughts I knew not,—

nor could name."

কৰি ভাৰিতে, লাগিলেন—এ ক্ষমন্ত সংসারে মানবজীবন একটা হাসিরা খেলিরা কাটাইবার জিনিস। কবি এ বাবং হাসিরা খেলিরাই কাটাইরা-ছেন—জীবন মনোরম নিদাঘের মত তাহার পক্ষে কাটারাছে। কি জানি বদি হঠাও তাঁহার শাস্ত জীবনের স্রোত কিরিয়া বার—কি জানি অভ্যবে ও দারিজ্যের নিপোরণে তাঁহার হাদর প্রহত হয়—কি জানি গোকের তাচ্ছিল্যে তাহার হাদর প্রস্থন মান হইরা পড়ে। অষ্টাদশ শতাকীর কবি-দিগের কথা তাঁহার মনে পড়িল। কবিরা ত হাসিতে হাসিতেই জীবনের লীলা আরম্ভ করেন: কিন্তু অবশেষে নৈরাশ্র ও মন্ত্রতা আসিয়া কোথা হইতে উপস্থিত হয়:—

"I thought of Chatterton, the marvellous boy,
The sleepless soul that perished in his pride;
Of him who walked in glory and in joy
Behind his plough upon the mountain side,
By our own spirits are deified;
We poets in our youth begin in gladness;
But there of comes in the end Despondency and

madness,"

কবি চিন্তা করিতোছন—দেখিলেন সমুখে একজন বৃদ্ধ, তাহার মাথার চুল সালা হইরা গিরাছে; তাহার বৃহৎ শরীর ধন্দের মত বক্ত হইরা পড়িরাছে। তাহার হত্তে স্থার্ঘ ঘটি। বৃদ্ধ হির ভাবে পলনের পার্ঘে দাঁড়াইরা আছে। কবি আশ্চর্যা হইরা তাহার নিকট গেলেন। কবির সহিত বৃদ্ধের কথোপকথন হইল—বৃদ্ধের অতীত জীবনের ইতিহাস কবি ভানিলন। জীবনে বৃদ্ধ কত কেশ সহিয়াছে, কিন্তু ভাহার হলমের বল ক্ষুদ্ধ রহিয়াছে। এখনও বৃদ্ধ এক পল্লল হইতে অপর পল্ললে যাইয়া জলোকা অব্যেশ করে—বৃদ্ধ আর কোনা কাজ করিছে পারে না, ইহাছেই ভাহার জীবিকানির্মাহ হর। কিন্তু জলোকা-আহরণই কি সহজ ? কড ডোরা পার হয়, তবে বৃদ্ধ জলোকা সংগ্রহ করিছে সমর্থ হয়। বৃদ্ধের স্থানীন জীবনের কাহিনী ভানিয়া কবি বিম্মিত হইলেন। ভাহার লোকোন্তর বৈধ্যা ও ছির প্রতিজ্ঞা দেখিয়া চমৎকত হইলেন। বৃদ্ধ অতীত জীবনের কাহিনীর সলে সলে আরও কত কথা বলিল। বৃদ্ধের কথাগুলি কি স্থানিই ও কেমন

শ্রীতির উদ্ধান পূর্ণ । ভাষার কি সময় ভাষ ! বৃদ্ধের কথা এনিতে ভনিতে করিয় হৃদরে এক শান্তির ছায়া পড়িল। এ বৃদ্ধ কি ওাঁহার করনার স্বষ্ট না সভা সভাই ভাষার বিষয় হৃদরে বল দিবার কল আসিমাছে ? বখন বৃদ্ধের কথা শেব হইরাছে, তখন কবির নিজ হৃদয়ের হর্মণভার কথা শ্রণ হইল :—
"and when he ended.

I could have laughed myself to scorn, to find In that decrepit man so firm a mind.

"God" said I, "be my help and stay secure :

I'll think of the leech-gatherer on the lonely moor.'' কৰিব নৈৱাশ্য চলিয়া গেল।

ব্যালাড গীতি (Ballad Songs) গুণির মধ্যে Lucy grey, We are seven, The Pet Lamb, Alice Fell প্ৰসিদ্ধ। প্ৰথমোক কৰিতাটী ক্রদরম্পর্নী। এই কবিভাটার ভিতর কি মাধুর্য। ও সরলতা ও কেমন গভীর অপার্থিব ভাব নিহিত। বালিকা "লুদি" (Lucy) এক জনহীন প্রান্তরে বাস করিত। ভাষার বেলিবার সাধী কেহ ছিল না। একাকিনী সেই প্রশাস্ত প্রান্তরে থেলা করিত। একদিন অপরাফে বালিকার পিতা রজ-নীতে ৰাটকার আশকা করিয়া বালিকার মাতাকে বরফের উপর পথ দেখা-हैबा व्यानिवात बक्क वानिवादक वर्धन इटल नगदा भागिहेन । वानिवा ্হাসিতে হাসিতে চলিল। একটা একটা করিয়া বালিকা কত কুদ্র পাছাড় অভিক্রেম করিল। ভাহার পদতলে কভ বরফরাশি বিচ্ছির হইতে লাগিল। কিছ বালিকা নগরে পৌছিল না। সেই অন্ধলার রন্ধনীতে ভীষণ বার্টিকার 'বরফ রাশির ভিতর বালিকা কোণায় লুকাইল, কেহ জানিল না। বুঝি িচির দিনের অক্ত বালিকা বরফের শ্বাায় খুমাইরা পড়িল। অথবা বৃঝি "লুসি" (Lucy) এখনও শীৰিত আছে। এখনও বুরি নির্জন প্রান্তরে তুমি "লুদি"কে দেখিতে পাইবে। এখনও তাহার বিজনদলীত তোমার কাণে পশিবে। Lucy Gray র শেব কর্মী পংক্তি কি স্থলর !

Yet some maintain that to this day
She is a living child;
That you may see sweet Lucy Gray
Upon the lonesome wild.

O'er rough and smooth, she trips along
And never looks behind;
And sings a solitary song

That whistles in the wind.

She dwelt among the untrodden ways

Besides the springs of dove,

A maid whom there were none to praise,

And very few to love.

A violet by a mossy stone

Half hidden from the eye,

Fair as a star when only one
Is shining in the sky.

She lived unknown, and few could know

When Lucy ceased to be;

But she is in her grave, and, oh,

The difference to me!

(ক্রমণঃ)

শ্রীক্ষোভিরিক্ত নাথ দেনগুপ্ত।

আমাদের দরিজতা—পরিশ্রম।

ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি, * জাতীর ধনের উরতিকরে বাণিজ্যই প্রধান উপার, এবং মূলধন ও পরিপ্রমই বাণিজ্যের প্রধান উপাদান। গত বারে মূলধন সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা হইরাছে, এবার পরিপ্রম সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা বাইবে।

[॰] शंक नरवचरत्रत्र "मांगी"..... १९० -- ७१ गृष्टी ।

পরিশ্রমকে সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে; ১ম, শারীরিক, ২র, মানসিক। এই দিবিধ শ্রমের সাহায্যেই জাতীর ধন বৃদ্ধি পারে। নিজের শারীরিক শক্তিসামর্থা দিয়া কার্য্য করাকে শারীরিক শ্রম বলে। এথানে শরীরই বিশেষ ভাবে কার্য্য করে বলিয়া শরীরের প্রাধান্ত। এথন দেখা বাউক শামাদের দেশে সেই শরীরের সাধারণ অবস্থা কি প্রকার।

একটু গভীর ভাবে চিন্তা করিলেই পাঠকগণ বর্ত্তমান প্রমন্ধীবিশ্রেণীর ছুরবলা বুঝিতে পারিবেন। বঙ্গদেশে এমন ক্রবক করজন আছে, যাহারা হাডভালা পরিশ্রম করিরা সম্বংসরের থোরাকী ধাল্ডের সংভান করিতে পারে। এই সম্বন্ধে সার চাল স্ ইলিয়েট এই নস্তব্য প্রকাশ করেন বে "আমাদের ক্রবকগণের প্রায় অর্দ্ধেক শোক জানে না, বর্ষের প্রায়ম্ভ হইতে শেব পর্যান্ত ভাহারা কি দিয়া কুধার যন্ত্রণা নিবারণ করিবে।" ইহাদেরই হুরবস্থার অলম্ভ চিত্র মহাত্মা হিউম চিত্রিত করিতে গিরা অশ্রুগদগদ সরে विनातन, "बार्ट्रीन, बार्ट्रीन, बार्ट्रीन; क्या, क्या, क्या (यान अनावात नाह, अथवा अनाहात हहेता छाहात्मत कहेकत कीवतनत त्मव हहेछ)! व्यापि, यञ्जणा, इ:थ। बात ! देशहे जाशामित इ:थ जाताका ख कीव-নের চিত্র। কে অন্বীকার করিবে যে এই পঞাশ লক্ষ্, বা তদধিক লোকের জন্মগ্রহণ বিভ্যনা মাত্র; এখনও গলদেশে প্রস্তর বন্ধন করিয়া ইহাদিগকে সলিল-গর্ভে ডুবাইয়া মারিলে, ভাগাদের পরমোপকার হয়।" বঙ্গদেশের ক্লবকের গতে বিনি একবার পদার্পণ করিয়াছেন, তিনি উহাদের অভি কর্মানগার কুল্র কুল্র পুত্র কক্সাগণের অবস্থা দেখিরা অঞ্জ সম্বরণ করিতে शाद्यम मारे।

এই হতভাগ্য শ্রমজীবীদের কেন এমন হরবস্থা ? বঙ্গদেশের কি উর্জরা শক্তি বিলুপ্ত হইরাছে ? আমাদের দেশের কতকগুলি কুরীতি ও কুনিরম এবং গবর্ণমেন্টের কতকগুলি বাবস্থার দোঘে ইহাদের অবস্থা দিন দিন শোচনীর হইরা আসিতেছে। ইহার সম্পূর্ণ বিচার এই সামান্ত প্রবন্ধে অসম্ভব। বাবু পৃথীশচক্র রারচৌধুরী প্রণীত "ভারতের দারিদ্রা সমস্তা" নামক গ্রন্থে এই বিষর বিশদরূপে আলোচিত হইরাছে।

আমাদের দেশের শ্রমজীবিগণ অনেক সমরে যথেষ্ট পরিমাণে কার্য্য পার না বলিরা ভাষাদের উপার্জন অর হর। ভাষাদের দরিক্তা দূর করিতে **ब्हेरन न्छन न्छन कार्याटकळ (थाना आवशक। बुह्द बुह्द वानिटकार्व** কার্য্য আরম্ভ করিলে অনেক লোক কর্ম পাইতে পারে। ইতিপুর্বের বলা श्रदेशारक विनाली स्वा आमारनव रम्पात अरनक छाका विरमान छानिया. गरेश वारेट उद्या वार्यात वार्यात वार्या वार् ৰে দকৰ বিৰাভী বস্তুর বাবহার অধিক, সেই দকৰ বস্তু ভজুপ স্থানার প্র প্ৰস্তুত ক্ৰিভে পারিলে আমরা নিশ্চরই সেগুলি শস্তা দিতে পারিব, এবং আমাদের দেশের অনেক টাকা এখানে রক্ষিত হইতে পারিবে। কিন্ত, আমাদের রাজা বিলাতী, স্থতরাং তিনি বিলাতের মহাজনেরই সহার। আমারা যদি উঠিয়া পড়িয়া একটা বড় রকমের কারবার করিতে উদ্যত হই. ষাহাতে বিলাভী মহাজনের হয়ত কিছু ক্ষতি হইতে পারে, ভাহা হইলে আমাদের রাজা আমাদের সহায়তা অনেক সময়ে না করিয়া বিলাতী भराजत्तवहे ११क व्यवनचन करवन। व्यामका व्याद काँ। मित काँ हात निक्छे **१** আমাদিগকে এ সমস্ত অস্থবিধার সঙ্গে সংগ্রাম করিবাই অগ্রসর হইতে **ब्हेट्व**। याबाटक अभवीविशन अधिक कार्या भाव, तम नित्क वित्मव मृष्टि রাধিতে হইবে। আমাদের দেশে অনেক পতিত জমিও জঙ্গল আছে। সংগৃহীত মুলধন লইয়া ঐ সকল আবাদ করিবার দিকে আমরা হতই অগ্রসর হইতে পারিব, আমাদের শ্রমজীবিগণ তত্ই অধিক পরিমাণে কার্যালাতে ममर्थ ब्रहेरव ।

আমাদের দেশের সাধারণ লোকের ত্রবস্থার আর একটা কারণ, ভাহাদের শ্রমণক শস্ত অনেক পরিমাণে বিদেশে চলিয়া যাইতেছে, এবং ভাহার
পরিবর্জে দেশে কেবল বিলাদিতার বস্তু জমিতেছে। পৃথীশ বাবু তাঁহার
প্রেলিপিত প্রকের একস্থানে প্রশ্ন করিয়াছেন."কে কোথার শুনিরাছে বে,
আহারীয় বস্তুর বিনিময়ে বিলাদিতার সামগ্রী গ্রহণ করিয়া কোন জাতি ধনী
অথবা উন্নত হইয়াছে?" আমাদের শ্রমজীবী ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ত্রবস্থার
কারণ এই প্রশ্নের উত্তরে প্রদত্ত হইয়াছে। আমাদের নিতাপ্রয়োলনীয় বস্তুর
মূল্য দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে, অথচ বিলাদ-সামগ্রীর অভাববেধ দিন
দিন বাজিয়া চলিয়াছে। ইংরাজ জাতি নানা প্রকার শত্তা বিলাদিতার
ফ্রেয় প্রত্যাহ প্রেরণ করিয়া আমাদের রক্ত শোবণ করিতেছেন, আর আমরা
লোতে গা ঢালিয়া দিন দিন নিরয়, ত্র্বেল ও পরম্থাপেকী হইয়া পড়িডেছি।
বলদেশের ক্রমক চিরদিন ধোলা মাধায় লাললের মুঠ ধায়ণ করিয়া, হন

চালন ছবিত, বস্ত বিলাতী শিক্ষা। ঐ দেখ, সেও এখন আট লানা যুগ্যের এখন ছিল মাবার দিরাছে। ইহাতে ইইল এই, ছাতার আট লানা জো সোলা বিদেশে চলিরা গেল, আবার বেচারার রৌলে পুড়িরা বে প্রম করিবার শক্তি ছিল ভাহাও চলিরা গেল। সহসা হরবদ্বা হইলেও ঐ ক্লবক্তে একটা ছাতা ভালিলে, কর্জ করিরাও আর একটা ছাতা কিনিতে হইবে। বাহার পুর্বপূর্ববেরা কথনও এক জোড়া চটি জুতার মুথ দেখে নাই, এক্লণে বংসরে ছই ভিন জোড়া জুতা মোলা না হইলে ভাহার চলে না।

পূর্বে গৃহস্থ কন্তার বিবাহে মোটাম্ট করেক বানা রূপার গহনা দিঘাই নিছতি পাইতেন, তাহার উপর যদি এক খানা সোণার গহনা হইত, তবে विवाहिं। वड़ खाँकान विनद्या ठाविनिएक धाठाविङ हहेछ। आप अथन क्ञांटक त्यांगा निश मुख्या नित्तव, वदवत मा वतनन, "अमन कि ৰিয়াছে ?" তথু কি তাই, এখন আবার কল্লাকে এক জোড়া দেমিজ, ছুটা সাটিনের জ্যাকেট্না দিলে ভাল দেখার না। করেক বৎসর পূর্বে **(मिशाहि, मकःश्रामंत्र कामिनात वात्रामंत्र एहरणतारे शितान वात्रामं** করিতেন, জুতা পায় দিতেন; এখন দেখি অতি সামাল কৃষক পর্যাক্ত একটা স্বামা গার দিরা হাটে লাউ বেশুন বিক্রুয় করিতে বার। क्षेन टाष्य भूतीरा वांहे जर्थन मिथिताहिलाम मिथीनकात विमानस्त्र नकन ছাত্রেরই শরীর ও পদ সম্পূর্ণ খোলা,কেবল ছই চারিটা বাঙ্গালির ছেলে পিরান ও জুত। পরিত । এই সমধে আমার একজন আত্মীর সেধানে দোকান খুলি-লেন, এবং কলিকাভা হইতে ধুব শক্তা জুভা ও পিরাণ আমদানি করিলেন। করেক মাস পরে দেখা গেল, বিন্যালয়ের অধিকাংশ ছাত্তের পার জুভা, গায় ব্দামা। এখন সেখানে দন্তর মত দেলাইরের কল বসিয়াছে, জুতার দোকান व्हेब्राष्ट्र। करवक वरमदात्र मध्या कि चढ्छ पत्रिवर्छन मिथनाम! व्यवश्र ্ইহাতে কতকগুলি শ্রমজীবীর অরশংস্থান হইতেছে বটে, কিন্তু দেশের নিরন্ন লোকের অভাব বাড়াইয়া করেক জন মাত্র প্রমজীবীর অর সংস্থান হওরায় **ब्लिटमंत्र अग**कात्र छित्र छेगकात्र नाहे। **७५ कि डाहे** ? हेहाट ७ दमश याँडेक कछ ठोका विरमान ठिनेत्रा यहिराहर । नःक्रव, तिर्हे, खूँठ, खूछा, **म्लाहेरव्र कन,** व्याकाम, व जकनहे विरम्भीय-वक्षे भित्रार्थं मृत्नाः क्छोरू जःण सार्म शाकिन?

কৰ কথা, দেশের আর্থিক অবস্থার বিশেষ কোনও উন্নতি স্ইতেছে ব

अर्थेठ देश अकार मिन मिन बाफिएकटका है कारक रहा आबारमक समा कि পরিমাণে দরিত হইরা পড়িতেছে, তাহা বলা বার না। প্রকৃত দেশ হিতেমীর केंतिक, अकरण रमरणत थामा रमरण कका कविबाव क्रम खान्मरण रहेंडा करवेंब। এই यে চতুৰ্দিকে ছাৰ্ভক লাগিয়াছে, ইহাতে कि চিক্তার বিষয় কিছুই লাই ? আমাদের সংবাদ প্রগুলি কেবল চীৎকার তুলিয়াছেন,—অমুক স্থানে विशिक्ष अशर्क (थान, अपूक शान अहात्कव (थान। किन्क क्ष्रभानि मध्वीन পত अगुड़ा. পরনিন্দা, পরগ্লানি ত্যাগ করিরা দেশের শক্ত দেশে রাখিবার উপার চিত্তা করিতেছেন ৷ আমাদের গ্রন্মেণ্টের রিলফওরার্ক কেবল গোড়া কাটিরা আগার কল ঢালা। আজ গ্রণ্মেন্ট বিদেশে শভ প্রেরণ चारेन पात्रा वस कक्रन, कान प्राचित्रन এই অজনার বংসরেও চাউলের सत কমিয়া অর্থেক হইরা বাইবে। আমরা ভাতের কালাল ও জুঃধী, আমরা ফুটেড্ नहेश कि कतित ? এ ছर्षित, এই ভীষণ ছর্ভিক্ষের দিনে সংবাদ পত্ত बन, कः धिन वन, धनी वन, निर्धन वन, अन नकतन भिनित्रा भागविकारक वनि, ^{*}হে প্রভু! তোমা হ'তে আমরা অনেক স্থাবের মুধ দেখিরাছি, ভূমি দরা कतित्री आमारतत धन मान अरनक निजाशन कतित्राष्ट्र। कृति विन्छा । कान नान कतिया आमारनत हकू कृष्टिशाइ। तिरु मास्त छत्र कतिया আৰু তোমার দারে প্রার্থনা করি, আমাদের মুখের গ্রাসকে কাড়িরা বইরা বিদেশে পাঠাইও না। প্রভু । এই ছদিনে আমাদিগকে রক্ষা কর।"

(ক্ৰমশঃ)

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

স্পামরা ক্বতজ্ঞতার সঞ্জি সর্বাগ্রে ভগবান্কে নমন্তার করির। সাধারণের স্বগতির জন্ত গত নবেম্বর মাসের কার্যাবিবরণ প্রকাশ করিতেছি।

वर्खमान माराज (दाणी ७ व्याजूत जरथा।)। वात्रताम, २। सिवीता, ७। वर्ष, ४। क्याणि, ६। क्षीजादिनी, ७। नवक्षी, १। व्याचिता, ७। व्याचिता, ७। व्याचिता, ७। व्याचिता, ७। व्याचिता, ७। व्याचिता, ७०। व्याचिता, ००। व्याची, ००। व्याचिता, ००। व्याचेता, ००। व्याचेता, ००। व्याच्याचेता, ००। व्याचेता, ००। व्याचेत

জুলী এখনও পূর্বের অবস্থার আছে। বাকৃশক্তিরহিত। এখনও থাওরাইর। দিতে হইতেছে, বোধ হয় নিজ হতে আর কখনও আহার করিতে সমর্থ ভইবে না।

রামলাল। বরস ২২ বংসর। নিবাস জলপাইগুড়ী। চুই চকু আর।
চকুর চিকিৎসার জন্ত শান্তি-সম্প্রদারের একজন প্রতি এখানে আনরন
করেন। হাঁসপাতালে গ্রহণ না করাতে এখন এখানে থাকিয়াই চিকিৎসা
চলিতেছে। আরোগ্য লাভের আলা জন।

अभिकीयम् । यत्रम् ४० वरमत्री चालिए र्शियाम्। सप्तर्मनिनिरस्

ক্তের ব্যবসার করিত। পকাবাত হোগে উখানগজিনহিত-হইরা গেখান-कांत्र छेठिन स्टान्य सामाधाव विटानय कारधाव करवात निव्याहित । याव व्यविक्रमात्र वस ७ बाद ठल्टाहरू कर्चकात्र किर्मन वस-महकारत अधारन अक्षेत्रसम् कर्यसम् । अवका क्षिम क्षिम बादान करेएएक ।

. क्**राहरी। ठांचन कडा, यहन चामास १० वरनद।** (दांश नकारांछ। ইহার কোনও আত্মীবের গুড়ে এতদিন ছিলেন। হঠাৎ সেই আত্মীর वांचित्क कममर्थ इक्ताम. हैहादक मित्रानुष्ट दै।मशालात त्वात्र कदत्रन । चाव बीरब्रक्टनाथ बरल्यानाथाव थहे मःबारक प्रवार्त बहेबा देशरक मध्य वहरू वशात चानवन करतन। ठाँकात चाकीवराव मर्वाव मरवाव महेर्छन। चत्रान्य काम काम जन्मादन शकावाछ विच्छ बहेश चाहात वह स्त. खंबर चारत चारत हैर मनाब छात्र कविया उस्तावी शब्दनाक यांचा करवन ।

ख्राभवी । शुक्रव, खाम्नव, ववन चाम्नाक द० वरनव । (दांश छेनवी । माजि-मध्यमारम्ब अक्कन लांचा देशांक निकास भागताम भागता शाहेना भागान्यदम निवा यान । द्वानीत व्यवहा निन मिन भावान स्टेटक दार्थिया देशादक शांमणाजारम दश्चत्रण करा बहेशाइक ।

্নলিনী। বয়ৰ আন্ধান ১৮ বংগর। জাতিতে তাঁতী, রোগ পুরাতন শ্বর প্রভৃতি। এই পাড়ার বারু গলিতমোহন শীলের বাদার চাকরাণী ইহার একণাত্র আত্মীয়া। সে ললিত বাবুর সাহায়ে ইহাকে এখানে প্রেরণ করিরাছে। বালকের অবস্থা একটু ভাল।

ভগৰতী। বন্ধস আক্ষাজ ৮০ বংগর। জাতিতে আখুরী, নিবাস বর্দ্ধ-বান-জেলায় : নিভান্ত অনহায় অবস্থা দেখিৱা বাৰু আগুডোৰ য়ায় ইংলকে जाटाम विका नाम। जनवजी बारब मात्य हर्शर नामारेना छेळे ७ कि আনি কাহার দলে বগড়া দাধাইরা দের, এবং এ অবভার সাঁড়াইডে धानवर्त बहैका शिष्ठवा जान क निरमय धाषाक त्यारा नव । छारांत की कन হক্ষার অন্ত উপার না বেশিয়া অবশেষে ফাচাকে বেলিংএর সলে বাঁথিয়া बाबिएक सरेबाटक।

রাধালন্ত্রী। বরস প্রার ৩০ বৎসর। পশুত কেদারনাথ দুখোপাধার हेंशांक विकास जनहात जनपात जारा रहेश मार्गाक्षरम द्वारण करतन। त्वान राज्य अवश श्रक्तिकः।

क्ती। वहन धाव 🗝 बदनव। द्यांश शकावांछ। উन्টाভिक्ति स्मानंख দ্রালু ভত্তলোক ইহাকে নিভান্ত অসহার দেখিরা দাসাপ্রমে রাখিরা ব্যন:।

क्कीक्षांनी। अहे वर्कक्षिश वक्क बीत्नाक्तक क्लिकालाव क्रान्टिक नाबारमञ्ज्ञ नाजीत निकटी किन्ना कविटक समिवारकम । व्यापाश विक्र किन्ना क्रिया कानिक, बनना नामक बाद धक्छ। खीरवाक मा नमछ बाह्यनाद क्बिफ, बन्द फाराब পविनर्द बक सूठा शारेटक किछ । किहि के छाविछिका श्चामारेष्ठि रहेएक बेहारक रूप अविद्या राजवा करेक। छा जाकाव वे নীলোক আন্দর্যাৎ করিত। ইহা জানিতে পারিরা উবার ইন্ট্রা বছ করার কথা হয়। তাহাতে কালীদানী বলে বে নে টাকা চার না, কোপ্রাঞ্চ চাহাকে রাখিরা দেওরা হউক। তৃহস্পারে উক্তে সভা তাহাকে এই আশ্রেহ কেরণ করিরাছেন। এখানে থাকিরা সে মনের হুত্রে দিরারাজি গান করে। মধ্যা ছই একবার তাহাকে নারামর্শ নিরা বাহির করিছা, লইরা বাইবার জন্ত আমিরাছিন। মন্দ্রার প্রান্থেশ নির্বেশ করাই ইরাছে।

मान वालि।

আমরা স্বতক্ষতার সহিত নিম্নতিথিত দার ওরিত্ব আইপ্লি ক্সিকার ক্ষিডেছি।

मातिक हैं।बा।

बाव् ब्राटकळनाथ त्नि त्राल्डेचत्र ১८,कवित्राम छात्रामात्र कविछ्यन मरको-त्र ॥•, बांवू बांधारणातिन माहा कार्यिन कार्विक ১. A Lady C/o Babu Sreenath Das अरहेत्वत >, N. K. Bose Esgr. आहोत्वत >, इनर मबकार्म (गन (यम व्यक्तिवद्र । •, वाद (माभागहक वरन्त्राभाधात व्यक्तिवत).. वाव मरहत्वनाथ वस भरकावत ১,, वाव कक्षणामाम वस नरवश्व ॥ , वाबू नय-क्रमात पंच व्यक्तिवत २,, ७।: इनिमान वस् नरवंपत २,, वाव राज्यात तस् कारकेवित ॥ • , बाद शोतीनकत देन कारकेवित ॥ • बाद शृथीनकता त्रांत colum অক্টোবর ১., এমতী মোকদায়িনী মুখোপাধ্যার কার্ত্তিক ১. প্রীর্মতী अन्नतामशी (नवी कांधिक >,, District Charitable Society कृष्टे करनद ৩. হিসাবে সাহাব্য অক্টোবর নবেশ্বর ৩৬., বাবু নগেন্দ্রনাথ সরকার অক্টো-बब २, बावू क्रफाटक वर्ष सरवषत ३, R. N. Mukerjee Esqr सरवषत ३. वाद कानी अगार ठळवळी व्याचिन।/•, २०१० नः शहेबात्हाना त्मम नत्वच्या । वावू जिल्लाकाल ७४ पट्टावत अ., वावू त्राधारगाविक नाहा व्यवसायन ॥. রার পশুপতি নাথ বস্থ দেপ্টেম্বর অক্টোবর ২১, বাবু বছনাথ বরাট অক্টোবর नदबन्न २८. वाव कृतिवास वस्त्र माल्डेचन काल्डेवन ३८. वाव दकतानाथ मान अक्षाना हे हरे एक नरवषत २, वाजू मरहणहत्व वाजिक नरवषत २, N. C. Baral Esqr. (मार्क्षेत्रव अरकेश्वत २), बातू (मारकार्या वव म्यानहे स्मारकेशव ३), त्रानी न्यामाञ्चलको ७ छेमाञ्चलको ८ठोधुत्रानी चारकेवित २, वाव चलक्रकतन स्तिक आक्रोबर >,, बावू विराशीमान मानानिन ॥, बावू विभिन्नविराशी काल (कीसबी कारकेविक नरवषत २., ३२७ वर ७व्छ देवर्कशाना रमम् नरवषत ae. बात इतिश्रम (यायान काकीवर Ie, अनश मत्रकाम दलन दमन नारवस Ie, लात वास्राह्म सिक श्राद्धीवत्र नार्यश्र २०,

वक्कानीन मान।

শ্রীমতী নৌর্ভিনী খোব ১১, বাবু পরেশনাথ সেন ১১, বাবু জ্বেনাথ বহু ॥ বাবু উদেশ্যক খোব। ।, বাবু রাজেকচক খোব। ।, বাবু জ্বিরচক

पान्त्र । , बांद् व्यमनार्था वस्त्र । , बांद् बद्रमा का छ वस्त्र । , बांद् श्रीनार्थ हम् 🔀 , बाबु विकारकृष्य वस् । . वांचु बक्राणामा त्यांच । . . वांचु आमाहत्र वात्र ॥ . . ৰাৰু কুমচন্ত্ৰ বন্ধ্যোপাধ্যায় ১০, বাবু অধিগচন্দ্ৰ গ্ৰহ্মত, বাবু অৱদাচরণ we so, बावू क्र्मीनाप cblgal no, बावू छेरशळ नाथ शिराव बाब शिक्र आह क्रिनंदक कर, वाव वाजालक्ष्मात मुखानाशात >,, वाव कृष्टिकहन हत्क-ৰক্ষী ৷•, নছবি দেবেজনাথ ঠাকুর ২৫১, একজন ভত্তলোক ৫১, ঢাকা सनाथात सूनि कथ माः स्थीतहस शानमात ১२०८, औयडी अतमामत्री (मवी দীকার বার্যিক উৎসৰ উপলকে ২,, বাবু নিবারণচন্দ্র বোষাল। ।, বাবু **क्ल्यिनाथ** जिरुट्त जी वर्गगंड गरनातम। जिरुट्त थालम वार्थिक खारक २०. क्टेंटक्त अंक्सन वर्ष दे, बाद व्यवस्तान होधूती तन, बाद मडीमहस्त मुर्वा-পাধ্যার ।•, ৪নং ছকুথানদামার লেন মেদ ॥•. বাবু অবিণীকুমার বস্থ ১ वार् मुक्तिनाथ मात्र 🗸 , वार् निनित्रकूमात्र द्यायांन । 🗸 , वार् बाक्क्सकूमात्र চটোপাধ্যার। ।, বাবু শশীকুমার সেন। । বাবু নিবারণচল্ল ভট্টাচার্য্য। । । क्रे नः शांत्रिमन (तांछ (सम् ॥०/०, ०० नः ७०७ रेवर्ठकवाना (सम् ०/००, ৰাৰ বিপিনৰিহায়ী ঘোষ 🗸 । বাবু অমরেজনাথ বস্থ । ।।

वक्तांकि नाम।

্ৰাৰু শ্ৰীচনৰ চক্ৰবৰ্ত্তী গ্ৰম কোট ১, পড়িয়া পাওৱা মাঃ বাবু ফ্কিন্নচাঁদ নামুখা ঘটি ১, প্রীমতী অল্লামরী দেবী, দীকার বার্ষিক উৎসব উপলকে. হ্মী রোগীর মঞ্জ নৃতন গামছা ১৪, বাবু বিলোদবিহারী সেন, কাপড় ১, माई है।

चनांच क्षकांद्र चात्र।

मानिकतरहत्र व्यक्तिमात्र वात् विभिनविष्ठात्री त्रारतत श्रव्यापत निक्षे ছইছে সংগৃহীত ১৪৪৶∙, কয়লার খাঁড়া বিক্রম ৶১৽, পড়িয়া পাওয়া ॥•, ভাপসবালা विक्रत्र याः वांतू वत्रमाकान्छ वन्न आ., वाट्यत्र मान ১., इतांशीत জ্মা প্রাপ্ত ive, নানাবিধ পুরাতন বস্তু বিক্রন্ন ১/৫ দাসীর সাহায্য ide i

আৰু বাষের হিসাব।

আৰু।

ः यानिक ठाँमा १८।/०, धककानीन मान ১৮১।/৫, अञ्चान ध्वकादा आंद्र ১৯/১•, পূর্ব্ব মাদের হত্তে ছিত ৯।৫, মোট জমা ২৮৪।•।

বার ৷

ৰাজার শর্চ ১০৩৮৫১০, মেছতর ১১, আদারকারীর প্রচ ২৬॥৫১০, किनिमापि খরিদ সার্লত, খোপা ২লত, ছগ্ম সংগ্রত, রাগুনী ৬১, বাট ভাড়া (त्मरण्डेचरतत वाकी ७० । । प्राष्ट्रीवरतत (नाम १०) (मार्छ ४० ।, (तानीत शाफ़ी खाफ़ा ७.८, कर्याठातीत (वकन २८,, कब्क (मध्या यात्र ४॥०, (मार्छ पत्रह २१०१८/se I

निष्ठि लात्र २৮81., (माष्टे वाद २१ मार्ट) १, (माष्टे इटलिक sout !

বিশেষ ধ্যাবাদ।

সিমলার ডাজার বাবু দেবেক্রনাথ আইচ এল, এম, এল, করেক মাল ক্ইডে দালাল্রমের রোগীদিগকে বিশেব বড়ের লহিড চিকিৎলা করিতেছেন। দালাল্রমের রোগীদের জন্ত ব্ধনই তাঁহাকে সংবাদ দেওয়া যার তথনই তিনি আসিয়া উপস্থিত হল। এই নিঃবার্থ চেটা মড়ের জন্ত আমন্ত্রী তাঁহাকে বিশেব ধ্রাবাদ দিতেছি।

আমাদের মানিক চাঁদাদাতা কবিরাঝ খ্রামাদাস কবিভূষণ দাসাপ্রমের পক্ষাঘাত রোগগ্রন্থ উপানশক্তি রহিত আতুর ক্ষ্মিণীকান্ত সরকারকে বিশেষ বঙ্গের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। ইহাকে বিশেষ মূল্যবান শুষধ, তৈল ও ঘুতাদি ইনি বিনা মূল্যে দিতেছেন। এই রোগী নানা প্রকার হাঁসপাতালে অনেক দিন চিকিৎসিত হইয়াছিল, কিন্তু বিশেষ কোনও ফল লাভ হয় নাই; কিন্তু ইহার এই অল্ল কালের চিকিৎসাতেই রোগী লাঠির উপর ভর করিয়া দাঁড়াইতে সক্ষম হইয়াছে। এই অঞ্ল কবিরাজ মহাশরকে আমরা অন্তরের সহিত বিশেষ ধ্রুবাদ দিতেছি।

নবেম্বর মাদে এক সমরে আমাদের এমন ছরবস্থা উপস্থিত হর বে সে সমরে এক মুষ্টি চাউল পর্যান্ত আমাদের ছিল না। প্রাণাদ মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথ ঠাকুর মহোলয়কে জানান মাত্র তিনি ২৫১ টাকা প্রেরণ করির। আমা-দিপের আতৃরগণের বিশেব অভাব মোচন করেন। এজন্ত জাহার নিকট আমর। শ্রহা ও রুতজ্ঞতা জানাইতেছি।

চাকার এক সমরে জনাথার ঝুলি নামক একটা সাহায্যসমিতি স্থাপিত হয়। তাহাতে ১২৫ উবৃত্ত ছিল। ধনের রক্ষকগণ ঐ টাকা অবশেষে দাসাশ্রমের জনাথ আত্রগণের সেবার জন্ম প্রেরণ করিয়াছেন। সেজন্ম আমরা তাঁহানিশাকে বিশেষ ধক্ষবাদ দিতেছি।

আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অরকট উপস্থিত হওরাতে মফংখনত দাসাপ্রথের অন্ত্রাহকগণের অনেকে বাধ্য হইরা দান বন্ধ করিরাছেন। এখন আমরা আরু কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই হর্কৎসরে আশনা সইরা বিজ্ঞ। आंबोरनंद अप्रवीदनवरण नदाविक लोरनंद नारवाहि चुनिक, खळवार জীহারা বে আজকাল কড কটে কালাভিপতি করিতেভেন ভাষা আমরা बुबिटक गाविटकहि। जायबाध २०। २०कि जब जाकृत महेश वर्धात विवक ब्हेंबा शिक्षवाहि। जामबा शूर्व्स त्य हाक्षेत्र क्षा अवित कविषाम, काहारे अकरण श॰ कतिया पतिय कतिएकहि । अयन कतिया विन याणस चनकर रहेता शिक्षताद्य। सामगीन बनाछा महतामत्रमन जानाताह्मत अकि मुद्रिभाख ना क्तिरण धवात चात तक नाहै।

দাসীর কথা।

ভগৰানের কুপার দাসীর ৫ম বর্ব পের হইল। এখনও মফাল্লেল व्यात ०००६ है। इस वार महत्त्व थांत ००० शासना चारह । वारे क्रीको शाहेरत चात्र मानीत धन स्टेर्स मा, ज्वाहार मानीत आहरूबन प्रदान শ্ব স সের পাঠাইছা "নামী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাজ্জী গ্রাহকগুপুকে বিশেষ অন্তর্যাধ, জাঁহারা যেন সকলেই ৬ঠ বর্ষের দের ছুই এক মানের মধ্যে অপ্রিম পঠোইরা আমানিগতে উপত্রত করেন।

करमान-नाव क्रमाविशाही बाब चात्रारम्ब अव्यक्ति शियुक्त व्हेशा होता আছারের এত বহরমপুর কড়েডি স্থানে গিরাছেন। বাবু পরেশনাধ রায় अभिकाकात अध्यक्ति थारिया शृत्सित कात वाराज्य । व गारीय हेरेका जानाय कब्रिकाइन ।

> व्यापुत्राक्षत्र वात्रहोधुवी া প্ৰতি কৰিব কাৰ্যাধ্যক ৷

गीछा त्मथक बाबू चितानाह्य नाम, अब, अ, बि, अन व्यमिक "ननाम-বন" বাহির হইবাছে। দাণী কার্ব্যালর হইতে ঐ পুত্তক কর করিলে দানাল্ৰমের কিছু লাভ হটুরে ৷ ১৮৯৬ নাবের দানীর গ্রাহকগণ ঐ পুত্তক आमारदंब निक्र इंडेटर्ड नहेंदन रें हो कांब शहिरवन।



अनुगाह्यत त्राप्रदेशपूत्री ্ৰাসী কাৰ্যাগ্যক। 💛 💛